

学科の教育目的	領域	科目群	1年春学期	1年秋学期	2年春学期	2年秋学期	3年春学期	3年秋学期	4年春学期	4年秋学期	単位数	人材養成			
社会人基礎力を身に付ける。	総合A群	吉備国際大の学び	吉備国際大から世界へ	地域学概論	地域貢献ボランティア						32単位以上(留学生は32単位以上)	学生一人ひとりのもつ能力を最大限に引き出し引き伸ばし、社会に有為な人材を養成する。			
		キャリア教育科目	キャリア開発Ⅰ				キャリア開発Ⅱ								
		情報教育科目	情報処理Ⅰ	情報処理Ⅱ											
		外国語	英語Ⅰ	英語Ⅱ	英語Ⅲ	英語Ⅳ									
			フランス語Ⅰ	フランス語Ⅱ	フランス語Ⅲ	フランス語Ⅳ									
			ドイツ語Ⅰ	ドイツ語Ⅱ	ドイツ語Ⅲ	ドイツ語Ⅳ									
			中国語Ⅰ	中国語Ⅱ	中国語Ⅲ	中国語Ⅳ									
		日本語 (留学生専用科目)	日本語ⅠA	日本語ⅠB	日本語ⅡA	日本語ⅡB									
			応用日本語ⅠA	応用日本語ⅠB	応用日本語ⅡA	応用日本語ⅡB									
			日本語研究ⅠA	日本語研究ⅠB	日本語研究ⅡA	日本語研究ⅡB									
	人間性の涵養	文章表現入門	文学への招待	生涯スポーツ論	生涯スポーツ実習										
		美術の見方	美術の見方												
	総合B群	世界認識・自己理解	哲学	宗教学	多文化理解										
			倫理学	心理学											
		社会と制度	日本国憲法	民法	人権と政治										
			経済学	社会学	社会と統計										
		自然と整理	環境科学	人類生態学	数学	統計学									
			物理学	生物学	化学										
	総合C群	他分野理解	選別された他学科専門基礎科目の履修により、他分野を理解する												

学科の教育目的	1年春学期	1年秋学期	2年春学期	2年秋学期	3年春学期	3年秋学期	4年春学期	4年秋学期	卒業単位数	人材養成
学部共通科目および学科専門科目	子ども総合演習Ⅰ	子ども総合演習Ⅱ			子ども総合演習Ⅲ	子ども総合演習Ⅳ	子ども総合演習Ⅴ		92以上	子どもの成長発達援助（子育て支援）や家庭・地域における子育て支援に関する専門知識・技術を学び、保育・初等教育・児童家庭福祉に貢献できる人材を養成する。
	里山総合演習Ⅰ	里山総合演習Ⅱ	里山総合演習Ⅲ	里山総合演習Ⅳ	演習Ⅰ	演習Ⅱ	演習Ⅲ	演習Ⅳ		
	心理学概論Ⅰ	心理学概論Ⅱ	子どもの心理発達		教育・学校心理学		精神疾患とその治療			
保育士養成科目		健康・医療心理学	子ども文化論		学習・言語心理学			卒業論文		
		子育て支援論			対人関係論					
			教育心理学(初等教育)	子ども家庭支援の心理学	子ども家庭支援論	臨床心理学概論				
	社会福祉	子ども家庭福祉	保育の心理学Ⅰ	心理演習Ⅰ(面接)	相談援助の理論と方法Ⅰ	子育て支援				
	保育原理Ⅰ	保育原理Ⅱ	子どもの食と栄養Ⅰ	保育の心理学Ⅱ	障害者・障害児心理学	相談援助の理論と方法Ⅱ				
			保育原理Ⅲ	教育原論(初等教育)	社会的養護Ⅰ	社会的養護Ⅱ				
			乳児保育Ⅰ	乳児保育Ⅱ		乳児保育Ⅲ				
		基礎技能(小児体育)	保育内容指導(健康)	保育内容指導(保育内容総論)	保育の計画と評価					
	子どもの保健		子どもの健康と安全	保育内容指導(人間関係)	保育実習指導ⅠA					
			障害児保育Ⅰ	障害児保育Ⅱ	障害児保育Ⅲ	保育実習ⅠA	保育実習指導ⅠB			
		基礎技能(音楽A)	基礎技能Ⅱ(音楽)		保育実習ⅠB	保育実習Ⅱ	保育実習指導Ⅲ			
	基礎技能(図画工作)	基礎技能Ⅱ(図画工作)	保育内容指導(表現)	保育実習指導Ⅱ			保育実習Ⅲ			
			保育内容指導(環境)	保育実習Ⅱ						
幼稚園教諭養成科目			保育の心理学Ⅰ	保育の心理学Ⅱ						
		障害児保育Ⅰ	障害児保育Ⅱ	障害児保育Ⅲ	介護等体験の研究					
	保育原理Ⅰ	保育原理Ⅱ	保育原理Ⅲ	保育内容指導(人間関係)						
			子どもの体育	保育内容指導(環境)						
		基礎技能(小児体育)	保育内容指導(健康)	保育内容指導(言葉)						
	子どもの音楽	基礎技能(音楽A)	基礎技能(音楽B)	基礎技能Ⅱ(音楽)	道徳教育の理論と方法(初等教育)					
			特別支援教育(初等教育)	保育内容指導(保育内容総論)						
		教職論(初等教育)	教育行政学(初等教育)	教育原論(初等教育)						
	幼児理解		教育心理学(初等教育)	教育課程論(初等教育)	教育実習指導(初等教育)	生徒・進路指導論(初等教育)	教育実習Ⅰ(初等教育)	教育相談の基礎(初等教育)		
	子どもの図画工作	基礎技能Ⅱ(図画工作)	子どもの国語	教育の方法と技術(初等教育)			教育実習Ⅱ(初等教育)	教職実践演習(幼・小)		
	基礎技能(図画工作)		子どもの生活	保育指導法(健康)						
			保育指導法(表現)	保育指導法(言葉)	保育指導法(人間関係)	保育指導法(環境)	保育指導法(保育内容総論)			
小学校教員養成科目			特別支援教育(初等教育)	教育原論(初等教育)						
		教職論(初等教育)	教育行政学(初等教育)	教育課程論(初等教育)	道徳教育の理論と方法(初等教育)	生徒・進路指導論(初等教育)	教育相談の基礎(初等教育)			
			教育心理学(初等教育)	教育の方法と技術(初等教育)	教育実習指導(初等教育)	教育実習Ⅰ(初等教育)	教職実践演習(幼・小)			
				教育相談の基礎(4年春～)		教育実習Ⅱ(初等教育)				
				介護等体験の研究	外国語活動					
				子どもの英語		初等教科教育法(英語)				
	子どもの音楽	基礎技能(音楽A)	子どもの社会	初等教科教育法(社会)						
			基礎技能(音楽B)	基礎技能Ⅱ(音楽)	初等教科教育法(音楽)					
			子どもの国語	初等教科教育法(国語)	初等教科教育法(生活)					
			子どもの生活	子どもの家庭	初等教科教育法(家庭)					
			子どもの算数	子どもの算数	初等教科教育法(算数)					
		基礎技能(小児体育)	子どもの体育	初等教科教育法(体育)						
	基礎技能(図画工作)	基礎技能Ⅱ(図画工作)		初等教科教育法(図画工作)						
子どもの図画工作		子どもの理科	初等教科教育法(理科)							