Syllabus

保健医療福祉学部 看護学科

2019~2020 年度入学生

吉備国際大学

												CCC170011
授業科目名	吉備国際大	から世界	ام			履修:	期	2020年	度 春学	期		
担当者	髙橋 睦子、	山本 享	文之							NO.	GE-I	KE-1-001
配当学科	保健医療福	祉学部				年次		1				
必修・選択	必修 単	位数	2	時間数	30	扬	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	所在地である に、世界の文 界とのつなが	備中高粱 化や社会 りを把握し	という場所が地域の多様性を学る 、備中高梁(吉	レ化が深化する野 域文化圏「吉備の にとによって国際 備の国)の自然野 から、多文化共生	の国」として 祭人となるた 環境、歴史	どのよう こめの基 精神原	うな文(基礎を 風十に	と的・歴史 多得できる ついての	的特色がようになる ようになる よ礎知識	あるのか ることであ を学修し	を十分 る。学生 つつ、「	に理解し、さら 生は、日本と世
概要	導的な活躍を は、本学の地 さらに、この 人としてのセン づけられる、高	した人材 域志向教 科目は、記 ンスを兼ね 高梁を中心	を多く輩出したり で育の科目群の一 き備国際大学の は備え、豊かな人 いとする文化圏「	が立地する岡山 他である。このよう 一つである。 教育目標である 間性と専門性を 吉備の国」の特色 つ知的基盤を培う	が地域の原地域に根されている。 有する、社会を学び、	歴史・文 じグロ・会に有際 また国際	て化・社 ーバル ⁻ 為な個	:会の特色 ・に活躍で 週性ある人	について きる「日本 材を養成	多角的に な人として なる」教	こ紹介す のメンク 育への	けるこの科目 タリティと国際 序論として位置
評価方法	毎回の講義でしようとする取	で作成・提り組みの	出する小レポー 姿勢(40%)から	トをもとに、(1) 授 成績評価を行う。	業内容に	ついての	の理解	度(60%) お	および (2)	授業への	の参加の	の積極性・理解
履修条件· 注意事項	いては欠席扱 テーマについ て調べ理解を 学内外の十数	いとする。 で基礎知 深めるよう 女人の講師	。授業中は積極 □識・情報を確認 う復習を行うこと。	するので、授業の	、自分なりのい、また、詳	り関心と 講義後に	と問題だ	意識をもっ 講した内容	て聴講す	で自ら入り	受講は、手可能を	各回の授業 な資料等を用い
自己学習	受講生の予習	習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	美内容に沿	って課題	題が指	示される。				
オフィスアワー	授業終了後奉	対室にて.			1							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計	画			授業力	法	担当者
第1回「国際」の意 (地)第2回 高梁	意味とグローバル 市 - ひと・まち・	レ化 ・自然	講義講義	高橋睦子。								
第3回 インド の の活動 第4回 韓国	社会問題と支持	爱NGO	講義講義	近藤隆則 髙橋睦子・ 橋本由紀子 髙橋睦子・ 姜 明求								
第5回 カンボジション医療の視点 (地)第6回 順コ	iから		講義講義	高橋睦子· 原田和宏 高橋睦子· 加計美也								
第7回 地球生命	お共同体を理解	にて	講義	子 髙橋睦子・								
第8回 災害·熱	帯感染症		講義	真山滋志 髙橋睦子•								
第9回 EU(欧州 揺らぎ	連合)にみる共	同体の	講義	服部敏夫								
第10回 ドイツ			講義	髙橋睦子•								
第11回 'My own	•	ランド	講義	大原秀行 髙橋睦子・								
第12回 デンマー 第13回 フィンラ 第14回 まとめ・† 最終試験(「評価	ランド 世界の中の日本	Ž	講義講義	J. Fawsitt 髙橋睦子 髙橋睦子 髙橋睦子								
教科書 1	『国際理解の』 著者:高橋 出版社:放送 ISBN:978-4	和夫 送大学教										
教科書2												
参考書1	『異文化理解 著者:原沢 出版社:研究 ISBN:978-4	伊都夫 究社	42									

		CCC170013											
授業科目名	吉備国際	※大から世界	^			履修	期	2020年	度 春学	胡			
担当者	日笠 恵	美子								NO.	GE-F	KE-1-001	
配当学科	全学共通	<u>.</u>				年次	ζ	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	3	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	これから始 ケーション で文章を記	おまる専門科目 、異文化理解 書いたり、話し	目の基礎となる内 昇、ITと情報社会 たり、プレゼンラ	アキャンパスライフ 日容をテーマとし、 、時事問題などで ニーションを行える 育成するために、	、特に日本 の文章を読 る日本語力	語の世 み、理 を養う	世界、日 里解する)。グロー	本の文化 。日本と自 ・バル化が	、日本人の 国国の文化 進展する	の行動様 との違い。 現代社会	式、言	語とコミュニ に理解した上	
概要	山、吉備、	民話などの記	話題に触れ、日本	本人の行動様式 体語の文章を理解 『ディスカッション	解し、自らの)考え、	や意見る	を書く力、	自分以外	の他者に	伝える	事問題、岡 力を習得して	
評価方法	授業態度を平常点として20点、ノートやレポート課題の提出を50点、そして単位認定試験を30点とし、これらを100点満点で評価する。)点満点で評	
履修条件• 注意事項	考慮する。 作履修上の が はする。 カーラス・・・・ 2クラス・・・・	単位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも が慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート に成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。 遺修上の条件・注意点:履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。本科目は、プレイスメントテストの結果で、3クラスに編 はする。クラス編成は以下のとおりである。 クラス・・・日本語関連科目 I の1クラス クラス・・・日本語関連科目 I の2、3クラス クラス・・・日本語関連科目 I の4、5クラス											
自己学習	より円滑に することと、	日本語能力だまた授業後に	が修得できるよう は、授業内容の	、積極的に予習 見直し、課題など	・復習など ごを含む2時	自主学 芽間以	学習を行 上の復 ²	うこと。 毎. 習に努める	週の授業 らこと。	内容を事	前に2	時間以上予習	
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間											
春学期授業計画	I		授業方法	担当者	秋学期担	受業計	十画			授業方	法	担当者	
1.オリエンテーショ 2.世界の中の日月 3.日本人の令文化 4.日本本の伝 5.日本本の伝 6.健康育とと娯 7.教衆代のとすび 8.現報とり 10.報報と報告で 11.ITと情をは 12.科本の祭り 13.日本山の祭り 15.単位認定試験	长、岡山、高 兼式 匕	5梁	講講講講講講講講講講講講講講	5. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.									
教科書1	漢字マスタ 著者:ア 出版社:	ークアカデミー	_										
教科書2													
参考書1													

授業科目名	吉備国際	祭大から世界	ام			履修其	 月	2020年	度 春学	 期				
担当者	井上 光									NO.	GE-	KE-1-001		
 配当学科		 通(留学生)				年次		1		1				
ニュー 必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		業形		講義					
<u>るい。</u> テーマと 到達目標	留学生を これからめ ケーション で文章を	対象に、日本 対象に、日本 台まる専門科 く、異文化理解 書いたり、話し	I での日常生活 ³ 目の基礎となるF W ITと情報社会 したり、プレゼン	やキャンパスライン 内容をテーマとし 会、時事問題など テーションを行え 育成するために、		読む」、語の世界を養う。	「書く 界、日 解する	」、「話す」 本の文化 。日本と自 ・バル化が	力を身に 、日本人 国国の文 進展する	.の行動権 化の違レ る現代社	様式、言 ヽを相互	言語とコミュニ 【に理解した上		
概要	山、吉備、 さい。 を でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。	、民話などの 毎回テーマを注象件・注意点 クラス編成はり ・日本語関連	活題に触れ、日 かかげ、グルー	י ラス	解し、自らの ノなどを行い)考えや 、総合的	意見 内で多	を書く力、 各角的な日	自分以外 本語力を	トの他者 を身につ	に伝える ける。	る力を習得して		
評価方法	授業態度価する。	を平常点とし	て20点、ノート	やレポート課題の)提出を50点	気、そして	て単位	Z認定試験	を30点	とし、こお	いらを10	00点満点で評		
履修条件• 注意事項	考慮する	単位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも き慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート 作成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。												
自己学習		F成に同けて、毎回の講義後、講義内容をプートにまとめ、予省・復省を心がけること。 再週の授業内容を踏まえて、事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習 こ努めること												
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	】、教室にて											
春学期授業計	. 画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画	画			授業	方法	担当者		
オリエンテーショ 第1課 第2課 第3課 第5課 第5課 第67 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7	iV		義義義義義義義義義	#上 #上 #上 #上 #上 #上 #上 #上 #上										
第7課 第9課 第10課 第11課 まとめ			講講講講講講講講	# # # # # # # # # # # # # #										
第8課 第9課 第10課 第11課 第12課	著者:来	ことばと文化 ビ嶋洋美 柴原 :三修社	講義 講義 講義 講義 講義 講義 初級2 A2 9%	并上 井上 井上 井上 井上 井上	录津誠									
第8課 第9課 第10課 第11課 第12課 まとめ 教科書 1	著者:来	医嶋洋美 柴原	講義 講義 講義 講義 講義 講義 初級2 A2 9%	#上 #上 #上 #上 #上 #上	艮津誠									
第8課 第9課 第10課 第11課 第12課 まとめ	著者:来出版社:	医嶋洋美 柴原	講義 講義 講義 講義 講義 講義 (本) (初級2 A2 9% (利級2 A2 9%)	#上 #上 #上 #上 #上 #上	支津誠									

												000170013		
授業科目名	吉備国際	於大から世界	.^			履修	多期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	日笠 恵	美子								NO.	GE-F	KE-1-001		
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年》	欠	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	これから始 ケーション で文章を記	おまる専門科目 、異文化理解 書いたり、話し	目の基礎となる内 翼、ITと情報社会 たり、プレゼンラ	ウキャンパスライフ 内容をテーマとし、 、時事問題などで テーションを行える 育成するために、	. 特に日本 の文章を読 る日本語力	語の み、 を養	世界、日 理解する う。グロー	本の文化 。日本と自 ・バル化が	、日本人の 国の文化 進展する	の行動様 との違い。 現代社会	式、言 を相互!	語とコミュニ に理解した上		
概要	山、吉備、	民話などの記	舌題に触れ、日々	本人の行動様式 体語の文章を理解 プディスカッション	解し、自らの)考え	や意見る	を書く力、	自分以外	の他者に	[伝える	事問題、岡 力を習得して		
評価方法	授業態度価する。	を平常点とし	て20点、ノートペ	アレポート課題の	提出を50点	点、そ	して単位	Z認定試験	を30点と	こし、これは	うを100)点満点で評		
履修条件• 注意事項	考慮する。 作履にしの 成する。ク 1クラス・・・ 2クラス・・・	単位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも 考慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。 期末試験や持ち帰り試験のレポート 作成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。 夏修上の条件・注意点: 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。 本科目は、プレイスメントテストの結果で、3クラスに編 なする。 クラス編成は以下のとおりである。 クラス・・・日本語関連科目 I の1クラス 2クラス・・・日本語関連科目 I の2、3クラス 3クラス・・・日本語関連科目 I の4、5クラス												
自己学習	より円滑にすることと、	日本語能力はまた授業後	が修得できるよう は、授業内容の	、積極的に予習 見直し、課題なと	・復習など で含む2時	自主生	学習を行 人上の復 ²	うこと。 毎. 習に努める	週の授業	内容を事	前に2	時間以上予習		
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間			T									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招					授業方	法	担当者		
		1.オ自 2.1世日 3.世日日 4.日日日健教 4.日日日健教 5.日日健教 5.日日健教 7.日報 11.科日 11.1 14.日 15.日 16.日 16.日 16.日 16.日 16.日 16.日 16.日 16	介中の食伝 学呉りて報技歴祭の行文統 び楽全ス社術せり	日動化文・バス会・アクラス	山、高梁		嶘 ᢤ ᢤ ᢤ ᢤ ᢤ ᢤ ᢤ ᢤ ᢤ が が が が が が が が が が	験	5. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10					
教科書 1	漢字マスタ 著者:ア 出版社:	ークアカデミー	_											
教科書2														
参考書1										-				

提出者 井上 光原												CCC170016
 配当学科 全学共通(留学生) 必修・選択 必修 単位数 2 時間数 30 授業形態 講義 デーマと 到達目標	授業科目名	吉備国際	*大から世界	!^		履	夏修期	2020年	度 秋学	期		
 必修・選択 必修 単位数 2 時間数 30 授業形態 講義 第三十マと 到達目標 留学生を対象に、日本での日常生活やキャンバスライフに必要な「談け」、「話す」力を身につけることを到達目標とする。これから始まる専門科目の基礎となら内容をデーマとし、特に日本語の世界、日本の文化、日本の代・銀元の代の験味式、言語とはユニーケーション、異文化理解、正性情報社会、時事問題などの文章を読み、異様である。日本と自国の文化の塩・や年底に異性にでて文章を書いたり、話したり、ブレゼンテーションを行える日本語力を養う。グローバル化が進展する現代社会において、互いのご住を理解に、関係を書きる人材を育成するために、その基礎となる知能を自る部かの両上を目指する。	担当者	井上 光	.惠					1		NO.	GE-	KE-1-001
### 1	配当学科	全学共通	11 (留学生)			白	F次	1				
3	必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義			
山、吉備、民話などの話題に触れ、日本語の文章を理解し、自らの考えや意見を書く力、自分以外の他者に伝える力を習得して 欲しい。毎回テーマをかかれ、グループディスカッションなどを行い、総合的で多角的な日本語力を身につける。 履修上の条件・注意点。履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。本科目は、プレイスメントテストの結果で、3クラスに編 ガラス・日本語関連科目 1 の1クラス 2クラス・日本語関連科目 1 の4、5クラス 野価方法 授業態度を平常点として20点、ノートやレポート課題の提出を50点、そして単位認定試験を30点とし、これらを100点満点で評 価する。 優像条件・ 注意事項 学位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合い 考慮する、持ち帰的試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート 作成に向けて、毎回の講義後、講義内容をグートにまとめ、予習・復習を心がけること。 自己学習 毎週の授業内容を踏まえて、事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習 に努めること。 オ74スアラー 春学期授業計画 授業方法 担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者 1 オリエンテーション 2 第1課 申本はクラシックを含くこと です 3 第2課 しゆみはクラシックを含くこと です 4 第3課 日本は今、春です 5 第3課 このこうえんは広くて、きれ いです 7 第6課 まっすぐ行ってください 8 第7課 10時でもいいですか。 10 第9課 日本語ははつおんがかん たんです カ上 講義 井上 講義 井上		これから好 ケーション で文章を	台まる専門科! イ、異文化理角 書いたり、話し	目の基礎となる内 解、ITと情報社会 したり、プレゼンラ	対容をテーマとし	、特に日本語の文章を読みる日本語力を	の世界、E、理解する 養う。グロー	「本の文化 る。日本と自 ーバル化か	、日本人 国国の文 進展する	の行動権 化の違い 3現代社	様式、言 ・を相互	・語とコミュニ に理解した上
履修条件・ 注意事項 単位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合い 考慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート 作成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。 自己学習 毎週の授業内容を踏まえて、事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習 に努めること。 春学期授業計画 授業方法 担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者 1. オリエンテーション 2. 第1課 東京に すんでいます 3. 第2課 しゆみは クラシックを きくことです。 4. 第3課 日本は クラシックを きくことです。 4. 第3課 日本は クラシックを きくことです。 5. 第4課 いい 天気ですね。 6. 第5課 この こうえんは 広くて、きれいですか。 9. 第8課 もうやけいを 見に いきましたか。 8. 第7課 10時でも いいですか。 9. 第8課 もうやけいを 見に いきましたか。 8. 第7課 10時でも いいですか。 9. 第8課 もうやけいを 見に いきましたか。 1. オリエンテーション 2. 第1課 東京に すんでいます。 3. 第2課 しゆみは クラシックを きくことです。 5. 第4課 いい 天気ですね。 6. 第5課 この こうえんは 広くて、きれいですか。 9. 第8課 もうやけいを 見に いきましたか。 第義 井上 講義 井上 計上 第2 井上 計上 第2 井上 計上 計上 第2 井上 計上	概要	山、吉備、 欲しい。 履修上の 成する。 ク 1クラス・・・ 2クラス・・・	、民話などの記事回テーマを7 ・展門テーマを7 ・発件・注意点 クラス編成はより・日本語関連 ・日本語関連	話題に触れ、日かかげ、グルーンかかげ、グルーン・ ・・ 履修前に必ず よ下のとおりであ 科目 I の1クラフ 科目 I の2、3ク	本語の文章を理! プディスカッション プレイスメントテン る。 、 ラス	解し、自らの考 ⁄などを行い、}	えや意見 総合的で3	を書く力、 多角的な日	自分以外 本語力を	·の他者(·身につ	こ伝える ける。	る力を習得して
注意事項 考慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート作成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。	評価方法		を平常点とし	て20点、ノートペ	アレポート課題の	提出を50点、	そして単位	立認定試験	を30点。	とし、これ	らを10	0点満点で評
た		考慮する。	。持ち帰り試り	険の小論文を提	出しなければ単位	位の認定はし	ないので泪	:意すること	なたの興 た。期末記	味や関心 は験や持 [*]	い、そしち帰り記	て参加度合いも 、 は験のレポート
春学期授業計画 授業方法 担当者 1. オリエンテーション 2. 第1課 東京に すんでいます 3. 第2課 しゅみは クラシックを きくことです 4. 第3課 日本は今、春です 5. 第4課 いい 天気ですね 6. 第5課 この こうえんは 広くて、きれいです 7. 第6課 まっすぐ 行ってください 8. 第7課 10時でも いいですか 9. 第8課 もう やけいを 見に いきましたがかいたんです 11. 第10課 いつか 日本に 行きたいです 12. 第11課 何を 持って行きますか 講義 講義 井上 計上 井上	自己学習				寺間以上の予習	と、また授業後	後は、授業	内容の見画	重し、課題	 などを含	さむ2時	間以上の復習
1. オリエンテーション 2. 第1課 東京に すんでいます 3. 第2課 しゅみは クラシックを きくことです 4. 第3課 日本は今、春です 5. 第4課 いい 天気ですね 6. 第5課 この こうえんは 広くて、きれいです 7. 第6課 まっすぐ 行ってください 8. 第7課 10時でも いいですか 9. 第8課 もう やけいを 見に いきましたか 10. 第9課 日本語は はつおんが かんたんです 11. 第10課 いつか 日本に 行きたいですす 12. 第11課 何を 持って行きますか 講義 講義 講義 #上 #上 #上 #上 #上 #上 #上 #上 #上 #	オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	引、教室にて								
2. 第1課 東京に すんでいます 3. 第2課 しゅみは クラシックを きくことです 4. 第3課 日本は今、春です 5. 第4課 いい 天気ですね 6. 第5課 この こうえんは 広くて、きれいですす 7. 第6課 まっすぐ 行ってください 8. 第7課 10時でも いいですか 9. 第8課 もう やけいを 見に いきましたか 10. 第9課 日本語は はつおんが かんたんです 11. 第10課 いつか 日本に 行きたいです 12. 第11課 何を 持って行きますか井上 講義 講義 講義 井上 講義 講義 井上 中上 中 中上 中上 中 <br< th=""><th>春学期授業計</th><th>画</th><th></th><th>授業方法</th><th>担当者</th><th>秋学期授美</th><th>業計画</th><th></th><th></th><th>授業力</th><th>5法</th><th>担当者</th></br<>	春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授美	業計画			授業力	5法	担当者
14. 第13課 たなかさんに 会ったこと が あります 15. 第14課 これ、使っても いいです か 16. 単位認定試験						2.3.で4.第3年 第第4 第第4 第第5年 第第5年 第第5年 第第5年 第第5年 第第5年	東ル 日いこ まいこう 日 い 何おた こには 今気え 行いい は か 持そさ れ でもい は か 持そさ 使すり	んラシ 春では いいを は 日 つうんのアンク すね 広 くずに お てでに お てでに お 行 まねっぷ	きくこと きれ いきまかん きたい たこと	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	井井井井井井井井井井井井井井井井井井 井井井井井井井井井井井井井井井 井井井井井井
教科書 1 まるごと ことばと文化 初級1 A2 りかい	教科書1	まるごと	ことばと文化	初級1 A2 りた	7/1							
著者:来嶋洋美 柴原智代 八田直美 今井寿枝 木谷直之		著者:来	鳴洋美 柴原	原智代 八田直美	& 今井寿枝 木	谷直之						
出版社: 三修社		出版社:	三修社									
教科書 2	1											
参考書 1 漢字マスターN3	教科書2											
著者:遠藤由美子 斎藤千鶴 下重ひとみ 樋口絹子 石橋彩 細田敬子		漢字マスク	ターN3									
出版社:三修社				斉藤千鶴 下重で	かとみ 樋口絹子	· 石橋彩 細	田敬子					
参考書 2		著者:遠	逐藤由美子 斎	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	かとみ 樋口絹子	- 石橋彩 細	田敬子					

												CCC170023
授業科目名	地域学概	ि				履	修期	2020年	度 秋学期	期		
担当者	高尾 茂	子								NO.	GE-I	KE-1-002
配当学科	看護					年	次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと到達目標	大学生とし 各学科で あり、具体 つことを到	ンて何ができる 定められたデ 的には、地域 達目標とする	かを考える力を ィプロマポリシー なの諸問題を発払 な。	-の技術・行動項 屈し、学生として 	目において出来ることを	て「社を議記	会に積極論すること	めに参加で、地域を	できる人た	材となる。 献しようと	」を目! するここ	的とした科目で ころや姿勢を持
概要			「は、高梁市の名) 決能力を養う。	部局より講師を	招き高梁市	すの 男	見状と今後	の問題点	を教授し	て貰うと	こもにグ	ループ討議を
評価方法	毎回の授	業時にレポー 、総合評価と	トの提出を求め する。	る。このレポート	で50%、ボ	ラン	ティアフォ	ーラムのし	/ポート			
履修条件• 注意事項	資料等を	配布するので を向ける良い	、間違いないよう 機会なので、熱	うに受け取ること 心な受講態度を	。また外部/ 期待する。	からの	の講師に。	よる講義な	ので、特	に遅刻を	しない	こと。地域社会
自己学習	以下の通 等に目をi	の、毎回の授 通し、疑問点	業につき予習と行 を整理しておくこ	复習にそれぞれ? と。復習として、	2時間を用い 毎時間終え	ハてI えた筆	取り組むこ 節囲を振り	と。予習と 返り、自分	として、毎 うのノート	時間まえ にその内	もって? 容を整	テキストや資料 理ておくこと。
オフィスアワー	6号館4階	個人研究室は	こおいて、毎週フ	k曜日3·4時限を	:オフィスア	ワー	の時間と	する。				
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					学第て第て第て第て第て第て第に第第指第第づ第谷第概2」3」4」5」6」7」8つ910定112り13)44回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回	学高 高 高 高 高 高 頼「り」「「 D ボボジュ 粱 粱 粱 粱 粱 ダ 久高を吹字 レ ララ	ぶた と と と と 、 これの	会堂(岡山 史と人物」 と観光」 民総働のこ 容:山田ナ	かい かい かい	講講講講講講講講講講講講講講講講	L	学外外外外外外外外外外外外学学学学外的部部講講講講講講講講講講講講講講講講講講講
 教科書 1	使用しない	・(必要に応し	<u> </u> ごてプリントを配っ	L 乍する)	×11 [
教科書2												
参考書1												
参考書2												

												CCC170033		
授業科目名	地域貢献	ボランティア	7			履修	多期	2020年月	度 春学期	期~秋草	学期			
担当者	竹﨑 和-	子								NO.	GE-I	KE-2-003		
配当学科	看護					年》	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義演	[習				
テーマと 到達目標	看護学科のあり、具体ることで、よ	のディプロマス 的には地域や 地域社会に貢	ポリシーの技術・ P地域の医療機 献しようとするこ	【社会に積極的に 行動において、「 関のボランティア ころや姿勢を持ち よることを到達目	看護職とし活動へ参加が、地域社	て社加し、	会に積め	極的に参加 地域の医療	『できる人	人々と共	にふれ	あい活動をす		
概要	的役割や 動を10コマ ボランティ	キャリア教育の一環として社会人基礎力を身に付けるために、地域貢献ボランティアをおこなう。具体的には、ボランティアの社会 的役割やボランティアの意義、活動時の注意事項等について学んだ後、地域や地域の医療機関の要請を受けたボランティア活動を10コマ(20時間)行なう。 ボランティア活動は、ボランティア活動予定表(5月~12月末まで)から活動時間が20時間以上になるように選択し、活動を行なう。 その後、ボランティア活動報告書(1000字以上)を作成し、学科別にて発表を行う。 ボランティア活動の内容および活動報告書、発表内容等により、授業の到達目標について到達度をトータルで評価する。												
評価方法	ボランティ ボランティ													
履修条件• 注意事項	に、大学がボランティ	ボランティア活動状況60%、発表20%、活動報告書20% 吉備から世界へ」の授業で学んだ地域の問題点について、さらに事前学習により調査し理解したのち受講する。履修登録まで こ、大学が加盟する任意保険(学生教育研究災害傷害保険『学研災』)に加入すること) ボランティア活動時は、ボランティアカードと学生証を携帯し、受け入れ事業所の指示に従い、事故に注意すること。ボランティア 終了時には、活動時間を記入し、事業者に修了確認印を受領すること。												
自己学習	ボランティ ボランティ	ア活動に参加 ア終了時には]する前に、参加 は、その都度、活	lするボランティア 動の内容につい	活動の内容	容に [、] を行い	ついてイ ハ、記録	ンターネッ を整理して	トなどを活 おくこと。	5用して	調べては	おくこと。 また、		
オフィスアワー	春学期は往	毎週木曜日5	時限 秋学期は	毎週水曜日5時降	限研究室(6404	号室)で	実施						
春学期授業計画	面		授業方法	担当者	秋学期持	受業割	計画			授業力	法	担当者		
 ボランティア活 ボランティア活 ボランティア成 ボランティアスティアイ ボランティアイア活 ボランティア活 ボランティア活 	動の注意点 動動動動動動動動動動動動		講講 実実実実実実	外的 新語 講講師 新部部部語 新師師 新部部部部語 講講講講講講講講講講講講講	9. ボデンショ 10. ボデンショ 11. ボボランショ 12. ボボ活ボボ 13. ボボボ 15. ボボ 16.	ノティンティンティーサード	ア活動 ア活動 アストーアフォー	ラム		実実実講講講が習習習習義義義が	卜試験	外外 外外 外外 外 外 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所		
教科書1														
教科書2														
参考書1														

												CCC1700401		
授業科目名	キャリア関	開発 I				履修	多期	2020年点	度 春学	朝				
担当者	掛谷 益	子、澤田 利	平、高尾 茂	子、寺﨑 智行						NO.	GE-C	CG-1-001		
配当学科	看護					年》		1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義・滔	寅習				
テーマと 到達目標	する。社会	₹が求める自言	主性、責任感、協	:生活でいかにキ 品調性、教養、分 「ることができるよ	別を学び、	み上り 自己	ずるかを 分析力を	考え、卒業 と身につけ	までの過 、卒業ま	ごし方を でに何を	計画し身につ	、実行を開始 けるべきか、そ		
概要	合同と各当	学科単位での の教員の経験	授業の2形態と	Jアデザインを考; する。合同授業だ した到達度確認。 こ行うことで、自律	は外部講師 ご学外演習	による	る授業, *	学科単位の 。特に、KI	り授業は、 WIドリルを	· · ·活用				
	この科目だ する。	基礎学力試験30%, KIWIドリル実施状況30%, 到達度確認・授業態度・課題提出40% により総合的に判断する。なお、評価のた												
評価方法	基礎学力	めに実施した到達度確認や課題については、授業でフィードバックする。												
履修条件• 注意事項	複習として	めに美施した到達度確認や課題については、技業でフィートハックする。 合同授業は指定した教室で行う。各学科で行う授業は各学科の指示に従うこと。 複習として、各回の授業のワークシートやレポートを整理することやKIWIドリルの学習完了期限を目指し計画的に実施する。また毎回の授業で学習したことをもう一度深く考え、自己分析などを実行するとともに、卒業までのキャリアデザインを考えること。 看護職としての社会人基礎力をつけるため、社会全体をみつめる視点を養うことを意識し、毎日の基本的な学習態度や人間関係												
自己学習				ため、社会全体を	とみつめる	現点を	を養うこと	を意識し、	毎日の基	基本的な	学習態	度や人間関係		
オフィスアワー	6号館4階	研究室におい	ハて毎週水曜日	2限をオフィスア!	ワーとする((1年:	チュータ	—)						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業詞	計画			授業方	法	担当者		
養護教育・高座とり、2. までは、1. までは、1. までは、1. までは、1. までは、1. までは、1. までは、2. ま	春学期授業計画 1. オリエンテーション 養護教諭・高等学校教員の職務 2. 基礎学習講座1回目テスト 3. キャリア形成とは 4. マナー・ルールを守る 5. メンタルヘルス 6. 性格・適正試験・行動計画を立てる 7. 保健師の職務			掛清外外外森外 高掛吉谷掛掛 掛掛 電 師師師 師 田村· 工村										
<u> </u>			演習	掛谷										
教科書1	講義毎に	資料を配付す 示する。	⁻ る。											
教科書2														
参考書1														

												CCC1700508	
授業科目名	キャリア開	昇発Ⅱ				履佪	多期	2020年	度 春学	朝			
担当者	高尾 茂	子、竹﨑 和	1子							NO.	GE-0	CG-3-002	
配当学科	看護					年》	欠	3					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	目標:①就 ②社:	比職活動の流 会や就職活動	れを理解し、必要 かで必要な会話	目解し、就職活動 要な技術を身にな 術を学び、日常だの場面でも自己を	つける。 いら使えるよ	こうに	なる。	つけ、「なり	たい姿」を	を実現す	⁻ る。		
概要	初日と最終	終日以外は合	一同授業であり、	社会人として、就	職活動を行	テうた	めに身に	こつけてお	くべき内容	容から構	尿され	ている。	
評価方法	毎回提出	毎回提出レポート(30%)、最終レポート(50%)、授業の態度(20%)											
履修条件• 注意事項	①初回の授業で授業計画を説明する。 ②合同授業日と各学科授業日で教室が異なる。 ③授業態度及び毎回提出するレポートが評価の基準となる。												
自己学習	配布資料、	、提示する参	考書等をとおして	て理解し、自分の)言葉で伝	えられ	いること。						
オフィスアワー	水曜日、3	3. 4限											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業ス	方法	担当者	
1. 投き かっと で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ついて考え ト攻略テスト うのか プ・ 大学性 ーキルアップ EPR レープ ディン 試験 策) ート攻略	スカッショ	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高外外外外外外外外外外学外学外外									
教科書1	使用しない	(必要に応じ	こてプリントを配え	市する)									
教科書2													
参考書1	著者:渡			で希望の人生を	手に入れる	5							

								1				CCC1700605		
授業科目名	情報処理	₫ I				履	修期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	中嶋 貴	子、清水 菜	5月							NO.	GE-I	T-1-001		
配当学科	看護					年	次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	演習				
テーマと 到達目標	キルを身! コンピュー	こつけることを	:到達目標とする および基礎的ア	ンーをもとに、入 ^さ 。 プリケーションソフ										
概要	成、表計算ウェアとソ	章、プレゼンラ フトウェア、デ	ーションソフトの ジタルデータの	。の利用と社会問)活用、ネットワー しくみなどについ 引し適宜演習をお	·ク、インタ· ・て学習する	ーネ	操作、イン ットによる	ノターネット 情報検索、	の閲覧と	:ブラウザ ータによ	の基本る問題が	操作、文書作 解決、ハード		
評価方法	発言やデした課題等	ィスカッション 等は、授業でご	への積極的な参 フィードバックす	が加態度20%、課 る。	題等の提	出物	50%、試	験30%に。	よる総合語	平価。 なお	お、評価	5のために実施		
履修条件· 注意事項	高校までましい。さ	構義は指定されたクラス・講義室で受講すること。 高校までで習得したコンピュータリテラシーを踏まえた講義であるため、受講前までに高校で得た知見を十分復習しておくことが望ましい。さらに各回の講義に対して予習45分・復習45分をおこなうこと。 受業計画の内容は、進捗の状況に応じて変更になることがある。												
自己学習	また、復習 予習復習	文集計画のPfなは、連移の状況に応じて変更になることがある。 各回の講義に対し、予習として授業計画に記載されている部分の教科書を読み、理解できない点をまとめた上で講義に臨むこと。 また、復習として、その回で学習した専門用語の意味を簡潔に説明できるようにしておくこと。 予習復習の確認については、次回の講義時に指名あるいは挙手にて専門用語の説明を求め、その状況を積極的な参加態度として成績評価の得点とする。												
オフィスアワー	研究室に	て平日昼休憩	(12:40∼13:30))に実施する。										
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者		
第1回 オリエンテ書、ログイン等確 第2回 パソコンの 器	認) ハードウェブ	アと周辺機	講義•演習講義	中嶋・清水中嶋										
第3回 文書作成 第4回 文書作成 第5回 文書作成 第6回 文書作成 第7回 文書作成	(Word)操作 (Word)操作 (ワープロゾ	F2 F3 フト) 操作	講義·演習 講義·演習 講義·演習	中嶋中嶋清水										
第8回 表計算ソフ	ト操作 しゅうしゅん	> 1 / H/N/C	講義•演習	清水										
第10回 プレゼン 第11回 プレゼン 第12回 ネットワー ネット	テーションン テーションン	ノフト 課題	演習 講義•演習 演習	清水 清水 清水										
第13回 インター> 索・情報セキュリラ		情報 検	講義•演習	清水										
第14回 試験	'		講義	清水										
			AL•演習	清水										
			実技試験	清水										
教科書 1	出版社:	シー 入門編 FOM出版 78-4-86510-0												
教科書2														
参考書1														

授業科目名	情報処理				R	 愛修期	2020年	度 春学	——— 期		CCC1700606			
担当者	片山 章	 良ß					<u> </u>		NO.	GE-	IT-1-001			
配当学科	看護				4	 下次	1							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	 彡態	講義と	演習					
テーマと到達目標	キルを身にコンピュー	こつけることを	:到達目標とする および基礎的アフ	ンーをもとに、入っ。 プリケーションソフ										
概要	テーション ジタルデー	ソフトの活用 ータのしくみな	、ネットワーク、ィ さどについて学習	ふの利用と社会問 インターネットによ 目する。講義の内 :本授業は電算	る情報検索、 容に対応して	コンピュー、パソコン	・タによる問を使用し返	問題解決、 適宜演習る	ハード!をおこな	ウェアと) う。	†算、プレゼン ノフトウェア、デ			
評価方法	「コンピュー言やディン単位認定	ータスキル」 <i>σ</i> マカッションへ	定着を確認するの積極的な参加	るため、講義内で 可態度を30%の重 的に総合評価を	毎回専門用語	 語の説明を 価する。ま	· 求める。 そ た、課題等			- 、あるい -ドバック	を実施)30%、			
履修条件· 注意事項	講義は指達 事前の技 高校までい。	放科書は必ず初回の講義から持参すること。 構義は指定されたクラス・講義室で受講すること(受講者数はパソコン教室の定員以内とする)。 事前の技能確認シート未受験者の履修は認めない。 病校までで習得したコンピュータリテラシーを踏まえた授業であるため、受講前までに高校で得た知見を復習しておくことが望まし 、。 受業計画の内容は、進捗の状況に応じて変更になることがある。												
自己学習	また、復習容を予習・	受業計画の内容は、進捗の状況に応じて変更になることがある。 各回の講義に対し、予習として授業計画に記載されている部分の教科書を読み、理解できない点をまとめた上で講義に臨むこと。また、復習として、その回で学習した専門用語の意味を簡潔に説明できるようにしておくこと。なお、パソコンを使って、教科書の内容を予習・復習することが望ましい。予習に30時間と復習に30時間を要する。 予習と復習の確認については、次回の講義時に専門用語の説明を求め、その状況を積極的な参加態度として成績評価の得点とする。												
オフィスアワー	研究室に	て、月~金曜	日の昼休みと火	:曜日の4時限に	実施。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授:	業計画			授業:	方法	担当者			
第1回 オリエンテ	ーション(ク	ラス・教科	講義・演習	片山										
		2. 42(1)												
書、ログイン等確 第2回 パソコンの 器	認) ハードウェブ	アと周辺機	講義	片山										
書、ログイン等確 第2回 パソコンの 器 第3回 デジタルラ (ビット/バイト・標	認) ハードウェン データのしく 本化・コート	アと周辺機み	講義	片山 片山										
書、ログイン等確第2回パソコンの器第3回デジタルラ(ビット/バイト・標第4回のSとアプリ第5回 社外文書のは外文書のソフトによる作成のでは、ログフトによる作成のでは、ログフトによる作成のでは、ログフトによる作成のでは、ログフトによる作成のでは、ログフトによる作成のでは、ログフトによる作成のでは、ログフトによる作成のでは、ログフトによる作成のでは、ログフトによる作成のでは、ログストによるでは、ログストによるでは、ログストによるでは、ログストによるでは、ログストによるでは、ログストによるでは、ログストによるでは、ログストによるでは、ログストによるでは、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるには、ログストによるによるには、ログストによるによるには、ログストによるによるには、ログストによるには、ログストによるによるには、ログストによるによるには、ログストによるによるによるによるによるによるによるによるによるによるによるによるによるに	認) ハードウェンデータのしく 本化・コート フケーション ステム操作 の形式の理	アと周辺機みが、												
書、ログイン等確 第2回 パソコンの 器第3回 デジタルラ (ビット/バイト・標 第4回 OSとアプリ 第6回 社外文字 第6回 社外文書 ロソフトによる作成 第7回 ワープロソ	認) アードウェン データのしく 本化・コート リケテム操作 アーション ス形式の理 り フトによる社	アと周辺機みが、	講義 講義·演習	片山 片山 片山										
書、ログイン等、 第2回 第3回 デバイン・デジイト・デジタト・デジタト・デジタト・デジタト・デジタト・デジタト・デジターののととイル文第第5回 ファ外なるプログーでは、第9回回では、第9回回では、第9回回では、第11回では、第1回ではでは、第1回ではのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはのはの	認) ドウェン ドウェン ドータのしく トリケテン リステーン リステーン リステーション アトによる オトー・ファー アトー・ファー アトー・ション アトー・ション	アと周辺機 みい) 解とワープ 上外文書の シラト操作	講義 講義 演習	片山 片山 片山 片山 片山										
書、ログインコン 第32 第32 第32 第32 第33 第33 第33 第33 第33 第33	認) ドウェン トウ・コン操 アトク・コン操の アトク・コン操の アトルーン 大クテース 大クテース 大クトルーン 大クテース 大のの 大クテース 大のの 大のの 大のの 大のの 大のの 大のの 大のの 大の	アと周辺機 み、ジ 解とワープ 上外文書の ウラト 東 ウフト操作 フフトによる	講義 義義義 習習 習 選 選 選 選 選 報	片 片片片 片 片片										
書、ログインコタト・アルキ 第29年 第39年 第39年 第39年 第39年 第39年 第39年 第39年 第3	認) ータ・コート はいかい アータ・コーク アート はい	アと周辺機 みご)解とワープ トクランスト操作シストによる 情報 展解決	講 講講講 演 演講演 習 習養習 習養習 習養習	片 片片片 片 片片片										
書第3 第3 第3 第5 第5 第5 第6 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7	認) ・ 一タ・コケスの ・ ファート は、 ・ かいた	アと周辺機 みご)解とワープ トクランスト操作シストによる 情報 展解決	講義 議義義 習 習義習 習 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選	片 片片片 片 片片片 片 片										
書第2 第3 第3 第5 第5 第6 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7	認) ・ 一タ・コケスの ・ ファート は、 ・ かいた	アと周辺機 みご)解とワープ トクランスト操作シストによる 情報 展解決	講 議 義義義義 習 習 養 習 養 習 養 習 養 習 養 選 養 者 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	片 片片片 片 片片片 片 片片										
書第3 第3 第3 第5 第5 第5 第6 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7	認) ・ 一タ・コケスの ・ ファート は、 ・ かいた	アと周辺機 みご)解とワープ トクランスト操作シストによる 情報 展解決	講 議 義義義義 習 習 習 習 習 習 選 義 習 義 習 義 習 義 習 義 習	片 片片片 片 片片片 片 片片 片										
書第3 第3 第3 第5 第5 第5 第6 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7	認い データングフ ト・ト・テア 成表 シリール 試 情出 ウェンム式 に 作課シシ にって いっち 操の しっち 操の よ 作題シシ にって なま り 版 しい とり かい しょう は かい しょう は かい かい しょう は かい かい しょう は かい	アと周 辺 解とワマ 大 外 大 外 大 大 の の に 大 の に 大 の に で で で で で で で で で で で で で	講義 講義義義 演演習 演演習 講義 選習 講演習 講義 AL AL 議 議 議 表 談 談 る の の の の の の の の の の の の の の の の の	片 片片片 片 片片片 片 片片 片 片 片 片										
書第2 第33年 第33年 第4 第5 第6 第5 第6 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7	認い データングフ ト・ト・テア 成表 シリール 試 情出 ウェンム式 に 作課シシ にって いっち 操の しっち 操の よ 作題シシ にって なま り 版 しい とり かい しょう は かい しょう は かい かい しょう は かい かい しょう は かい	アと周辺機 みご)解とワープを 解とワープを 大外による。 は関題、 シアフトにる。 大学である。 大学でなる。 大学で	講義 講義 議義義 演演習 演演習 講演習 講演習 講演習 AL AL 議 議 議 表 談 談 級 () () () () () () () () () () () () ()	片 片片片 片 片片片 片 片片 片 片 片 片										
書第器第3ットマース 第10回 回外・アンシートン・アンシート・アン・アンシート・アン・アンシート・アン・アン・アンシート・アン・アンシート・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	認い データングフ ト・ト・テア 成表 シリール 試 情出 ウェンム式 に 作課シシ にって いっち 操の しっち 操の よ 作題シシ にって なま り 版 しい とり かい しょう は かい しょう は かい かい しょう は かい かい しょう は かい	アと周辺機 みご)解とワープを 解とワープを 大外による。 は関題、 シアフトにる。 大学である。 大学でなる。 大学で	講義 講義 議義義 演演習 演演習 講演習 講演習 講演習 AL AL 議 議 議 表 談 談 級 () () () () () () () () () () () () ()	片 片片片 片 片片片 片 片片 片 片 片 片										

												CCC170071		
授業科目名	情報処理	LΠ				履何	修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	片山 章	郎								NO.	GE-I	T-1-002		
配当学科	全学共通	ĺ				年	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	②統計学	になった時、 の基礎を学る を到達目標。	50	ELの活用ができ	る技術を身	水に付	付ける。							
概要	式の集計ける。 なお、課是 ※実務経	や計算を想定 夏を通して学ん 験のある教員	ごした課題問題を しだ知識が定着 による授業科目	を説明しながら、 かで、書式や しているか、グル この科目は電1 質習、アクティブ・	関数の設定 ープ討論を 章部でコンロ	を、並 と導え ピュニ	びに正し へしたアク ータの実	_い結果に ワティブ・ラ 務経験があ	なってい ーニング oる教員か	るかの検 形式の授	証方法 業も実	たなどを身に付施する。		
評価方法	と、筆記討	課題問題の解答の提出と説明(理解度を確認するため、解答の提出と同時に、解答を導き出した過程の説明も求める。)の20%と、筆記試験の80%で評価する。 なお、評価のために実施した課題問題の解答手順は授業でフィードバックするので、しっかり復習をすること。 配布されたマニュアルに基づいて予習しておくこと。												
履修条件• 注意事項	配布された課題問題	課題問題の提出後は解答に到る手順説明を求めるので、復習をしっかりしておくこと。												
自己学習	員に教わり	欠席すると、授業で実施する課題問題の解答を提出できない。欠席した場合は次週の授業までに解答を提出できるよう、担当教員に教わりに行ったり、自主学習をしたりすること。 予習と復習を必ず行うこと。予習に1時間、復習に3時間程度要する。パソコンを使って、予習・復習することが望ましい。												
オフィスアワー	研究室に	て、月~金曜	日の昼休みと火	曜日の4時限に	実施。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
					3. 請求書 等) 4. 書式や	書の作 書の作 き関数	作成①(記 作成②(関 数の理解	います。 はない。 はない。 ないでである。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない	t))編集	演演演 講演 講演 議・A	L	片山 片山 片山		
					ラフ)	ものら	分析(ピオ	ドットテーフ		演習演習		片山 片山		
						バイト	の勤務表	羅度の確認 ₹の作成(↓ ケ)		講義・A 演習	L	片山 片山		
					9. アルバ10. 時間	ジングトル 関数	の勤務表 の理解原	の分析	力規	演習 講義•A 演習	L	片山 片山 片山		
					12. アンク 13. 集計	結果 の基 習	の分析 本の理解	解度の確認		演習 演習 講義・A 講義記試		片山 片山山 片山山 片山		
教科書1	初回授業	時に情報処理	∄Ⅱ用EXCEL ~	アニュアル(作成	配布資料))を配	已布							
教科書2														
参考書1	統計の授	業前に統計学	どの基礎の資料を	を配布										

授業科目名	情報処理	LΠ				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	大谷 卓	史							NO.	GE-IT-	-1-002
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年次	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと到達目標	到達目標 1. 情報社 2. 万が一 3. 情報倫	は、学生が次 :会において、 ·トラブルに巻 ;理学の基本的	の3つのことがて 情報セキュリティ き込まれた場合 的な思考を身に	情報セキュリティ すきるようになるこ イにまつわる危険でも、人々の力を つけることで、情 ま「情報リテラシー	とである。 マリスクを理 合けたとして 報社会にお	里解し、トラブ ても合理的な いてどのよう	ルを事前 社会的・個 な倫理的	に回避で 国人的コス	小で解決	できるよう	りになる。 るようになる。
概要	く、主電と ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	P経済・ビジネ ーワードは次で 板やtwitterな 終回に全体の な課題提出を	ス、情報倫理なっ のとおりである。 どでのトラブル、 うまとめをおこなう 求める。内容は	理にかかわる諸 どにかかわる知識 フィッシング、ワン う。 自分の意見であ 題に対しては、ど	戦や考え方を ンクリック許り れば自由で	を身につける 欺、電子メー [*] 採点には関	。 ルの成りす 係がないれ	けまし、プ が、授業♭	ライバシー	一、匿名性	生、著作権、
評価方法	30%の重み の3つの記	ょづけで評価 [・] 平価をバランス	する(受講態度) くよく得ていること	ディスカッション・。また、課題等のを単位認定(到:)言及・コメントな)提出物109 達目標)の#	%、試験の成 判断基準とす	績を60%。 る。また、	として最終 授業課題	冬的に総合 [に関して	合評価を行は、次回	行う。これら
履修条件· 注意事項	講義形式 答してくた 原則として	ですが、授業 さい。解答に 、情報処理Iの	中に受講者に対対しては、次回り単位を取得した	な得には必要ですけして質問をしまけれて質問をしまり以降の授業でコン学生を対象としまけて変更になる	す。また、授 メントや解説 ます。	をします。	は、授業内	羽容に関連	車した課題	夏を出しま	さすので、解
自己学習	予習:次回	引内容に対応	する章の「重要は	復習を十分にお ポイント」および「 」をもとにノートを	考えよう」を記	読み、本文を 東習問題」にほ	読んでくる 取り組むこ	5こと。約2 と。約2時	2時間。 詳間。		
オフィスアワー				て毎週水曜日3時 て毎週木曜日3時							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	愛業計画			授業方	法	旦当者
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	1 イントロク 2 なぜ情			法 • 慣	講義講義	J J	大谷 大谷 大谷
春学期授業計	画		授業方法	担当者	1 イントログ 2 なぜ情 3 倫理と 4 倫理と 語と枠組み	ダクション 報倫理が必 は何だろうか は何だろうか	(1)倫理· (1)基本的	りな用	講義講講講講講	7 7 7	大谷 大谷 大谷
春学期授業計画			授業方法	担当者	123習4語5技678多9ンでは、とは、133では、133	ダカションが必り、カーリー・アン・マン・マン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ	講講講 講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		たされた されたされた された された された された ない ない ない さい
		桂和 △□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		担当者	1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 目標 11 12 著情 ま 15 技 6 7 8 多 9 ン 10 目 11 12 著情 ま 15 13 著情 と 15 13 音 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	ダカションが必り、カーリー・アン・マン・マン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		たたた た た たたたた た た た た た た た た た た た た た
春学期授業計画	改訂新版 著		門令卓史編著、江	担当者 □ □ 聡、喜多千草	1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た た たたた た た たたた た た た た
	改訂新者版土		門令卓史編著、江		1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た た たたた た た たたた た た た た
	改訂新者版土	屋俊監修、大 アイケイコー	門令卓史編著、江		1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た た たたた た た たたた た た た た
教科書 1	改訂新者版土	屋俊監修、大 アイケイコー	門令卓史編著、江		1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た た たたた た た たたた た た た た

											CCC170073
授業科目名	情報処理	理Ⅱ			履修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	今村 侈	9介							NO.	GE-	-IT-1-002
配当学科	全学共社	通				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡態	態 演習			
テーマと 到達目標	Excelの原情報処理 応する上	に用的な実務相 関により情報を で必要な概念	機能を演習形式 L理の基礎やオ なと関連技術・用	語OSについて現 てで体得し、実務 フィスアプリケー 引語について理り ばは「情報リテラジ	务力を身につい ・ション操作を 解を深めること	けることを到 一通り理解 :ができる。	達目標とす した学生か	上る。			ーマである。 ·用した社会に適
概要	ンピュー語義の最なお、この	タのハードウェ と終回に全体の	:ア・ソフトウェア のまとめをおこな ⁄ピュータ・イン <i>></i>	と望ましい情報	システムの形態	態を実機学	習を通して	理解する	0		比較考察し、コ いて実践的に
評価方法				参加態度30%、 ードバックする。		占物30%、話		による総合	}評価。	なお、評	呼価のために実
履修条件· 注意事項	原則とし PC台数の 各回の授	て情報処理Iの り制限があるた と業に対して予	こめ、このクラス・習・復習を十分	検禁とする。 た学生を対象と 希望者全員が受 分におこなうこと。 応じて変更にな	を講可能となら 。	、学生や編 <i>戸</i> ないことがあ	・ 大生・再履 ある。	修生等に	ついては	は個別に	二対応する。
自己学習	(90分)。	また、復習とし	、て、その回で賞	画に記載されて	容の意味を自	分なりに簡素	絜に説明で	ごきるように	こしておく	くこと(90	 構義に臨むこと 0分)。
	的な参加	目の確認につい 1態度として成	いては、次回の記 績評価の得点と	講義時に指名を とする。	っるいは挙手に	て計画内容	ドに関連す	る語句の	説明をオ	対め、そ	の状況を積極
オフィスアワー	的な参加	態度として成	いては、次回の 績評価の得点。 延にて、火曜日2	とする。	るいは挙手に	て計画内容	ドに関連す	*る語句の 	説明をオ	♥め、そ 	の状況を積極
オフィスアワー 春学期授業記	的な参加 14号館6	態度として成	績評価の得点	とする。	かるいは挙手に 秋学期授		ドに関連す 	でる語句の 	説明を対ける。		の状況を積極担当者
	的な参加 14号館6	態度として成	績評価の得点。 こにて、火曜日2	眼に実施。	秋学期接 1 大学期接 2 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	業 テ関関条複ブピ小様とブニニニー シ条表きラリッス ロップ コーラー シネまきラリー かっぱ アーカッス かっぱ アーカッス かっぱ アーカー アーダー アーダー アーダー アーダー アーダー アーダー アーダー	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	1	方法	の状況を積極
	的な参加 14号館6 	階個人研究室	績評価の得点。 にて、火曜日2 授業方法 投業方法 xcel 2019応用	眼に実施。	秋学期接 1 2 3 3 4 4 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	業 テ関関条複ブピ小様とブニニニー シ条表きラリッス ロップ コーラー シネまきラリー かっぱ アーカッス かっぱ アーカッス かっぱ アーカー アーダー アーダー アーダー アーダー アーダー アーダー アーダー	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	授 講演演演演演演講講演演演演演	方法	の状況を積極担当者
春学期授業計	的な参加 14号館6 十画 よくわかる 出版社 ISBN:9	1態度として成 階個人研究室 3 Microsoft E: :FOM出版 78-4-86510-	績評価の得点。 にて、火曜日2 授業方法 授業方法 xcel 2019応用 381-6	眼に実施。	秋学期接 1 エ算算算算 2 2 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表。 7 表表表表表表表表表表表表表表表。 9 OSO TRベー語語語 11 14 日 日 日 日 1 1 1 1 1 5 1 6 . 単 16 . 単	業計 一数数件合 ツボテ性 何ウガラニー シー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	授 講演演演演演演講講演演演演演	方法	の状況を積極担当者
春学期授業計	的な参加 14号館6 十画 よくわかそ 出版N:9 「超漢字・	1態度として成 階個人研究室 3 Microsoft E: :FOM出版 78-4-86510-	績評価の得点。 ほにて、火曜日2 授業方法 授業方法 xcel 2019応用 381-6 言語プログラム」	とする。 眼に実施。 担当者	秋学期報 1 エ算算算算 2 2 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表。 7 表表表表表表表表表表表表表表表。 9 OSO TRベー語語語 11 14 日 日 日 日 1 1 1 1 1 5 1 6 . 単 16 . 単	業計 一数数件合 ツボテ性 何ウガラニー シー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	授 講演演演演演演講講演演演演演	方法	の状況を積極担当者

											CCC170084
授業科目名	英語 I					履修期	2020年	度春学	期		
担当者	三浦 一	美							NO.	GE-I	LE-1-001
配当学科	看護					年次	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	最低限のこれを行うこ ている文章 この授業 現在の社:	正しい英語が とにより「学生 きや専門的知 きで必要な最ん 会の傾向や自	言えるよう、基本 は高校までの基 識のいる内容を 氐限の単語を覚 1分たちの関心。	なることを到達目 い的文法のおさら を本的な重要文注 除けば、おおよう え、自宅で繰り返 や意志を伝えるこ にに理解・関心	いと単語力 去事項をお その文の内 えし自分で多 とができる。	、一般教養 よそ復習でき 容を把握で 発音すること ようになりまっ	的な知識を き、辞書で きる」ように を根気よく た。	:身につけ 単語を引い なります。 売ければ	けることが ^は けば、特別 、これらの	学習の対し難し	テーマです。そ い内容を書い 使って学生は
概要	容がどの。 ますから、	ように英語でに 生きた英語を	は表現されるのか 習得してもらうに	具味深い話題が幅かに着目し、これら には絶好の教科 になる特典もつ	oの重要なきです。基	表現、言い區 本的なやり力	可しを暗記す がは授業中に	すれば、伝 に指導し	云えられる ます。教禾	ようエ	たがたされてい
評価方法			授業態度(50% ることで行いたい	。)と試験(50%) 小。	で総合的に	ニ評価します	。フィードィ	 ヾックは課	題や試験	— 倹のあと	で詳しい要点
履修条件· 注意事項	と思います かじめ文法 はできる[]	「が、次の時間 去的予習をし Bり辞書を携帯	引に何を講義する ておいてもらい、 持して下さい。ま	計りを義務付け るかを前の授業の テキストの単語も たCDを使って一 ていくので、積極	りときに言っ か辞書で引い ・日に何度が	っておきます(ハて自分なり い習ったとこ	ので、高校 の訳を書い ろを聴く習り	のときの参 ヽてくるこ。 貫をつけ゛	参考書をも とを前提と	うう一度	ひもといてあら 。授業のときに
自己学習	•CDを2 ・パラグラー・パラグラー・ ・どうして ・CDを聞 ・との時 ・で見を明 ・での時 ・での時	可聞く。(1回 ラフごとに大まない単語を辞ない単語を辞い もわからない 引き、特に自分 、自宅でCDを 習で各2時間	かな意味を考え 書で調べながら 箇所をチェックで る。 が分からなかった 揺き、単語・文》 程度)	ろに印をつけな る。 、文の意味を理	解する。 てください。 し、次回の3	準備学習をし	 よしょう。	6聞く)			
オフィスアワー	授業終了	後、教室にお	いて実施する。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
1 イントロダクショ 2 A Mascot with 3 マスコットに込め 4 Overtourism is 5 観光公害 6 Gender Equalit 7職場での男女平 8 Changing Defini 9 移り変わる美の 10 Romeo and Jul 11『ロミオとジュリ 12 Nature and He 13 自然と健康 14 春学期のまとめ 15 筆記試験	a Message かられた意味 a Problem Y Z等 tions of Bes 定義 iet エット』 ealth か・復習 Changing 著者: Jo	auty Times, Chang	l Kiyoshi Yamaı	三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三							
	出版社:	Seibido(成美 BN978-4-79	堂)								
教科書2											
参考書1											

										CCC170)085
英語 I					履修	修期	2020年月	度 春学期	朝		
赤羽美	鳥								NO.	GE-LE-1-001	
看護					年》	欠	1				
選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
ためには最り、学生は門的の授業で	最低限の正し 高校までの基 のいる内容を で必要な最低 の傾向や自分	い英語が言える。 を本的な重要文法 除けば、おおよる 限の単語を覚え たちの関心や意	よう、基本的文法 去事項をおよそ後 その文の内容を打 、自宅で繰り返し 意志を伝えることが	のおさらい 夏習でき、話 門握できる。 自分で発 ができるよう	と書いますと	語力、一 で単語を なる。 ることを札 る。	般教養的引けば、特別ない。	な知識が F別に難し ければ、	必要とない内容を い内容を これらのを	る。それを行うことを書いている文章・ 表現を使って学生に	:によ や専 は現
は、内容が	3理解できてい	いるかを問う練習	問題や、リスニン	グ問題、プ	大法間	問題、会認	話練習など	を行う。	会話練習	では、実際の場面	īを
組み姿勢の学びの利	発言の積極を 程度を判定す	性等を通じて総っ るため、授業へ	合的に評価する。 の積極的な参加	, 具体的に 度(ミニテ <i>></i>	は、岩スト・樹	知識修得 是出課題	状況を把などを含む	握するた	めの定期	試験(50%)、授	業中
予習·復習 英和辞典	を含む自己。 (電子辞書)を	学習は必須であ・持参すること。(る。各自の習熟月 スマートフォンは	度に合わせ :不可)	て、	自分なり	にできる限	りの自己	学習をす	ること。	
分) 復習として 準備学習(・音声を2回 ・パからうたい。 ・音声を記して ・からう声を聞	、各自が理解 の取り組み方 回聞く(1回目 フごとに大まか い単語を辞書 い分からない省 らた、音読をす	なできなかったこの一例を挙げて 一息継ぎのところいな意味を考える で調べながら、 近所をチェックする。	とを再度見直し、 おく。 らに印をつけながら、 文の意味を理解る。	確認するご ら聞く 2E する。	<u>-</u> と。	(60分)			をまとめて	て授業に臨むこと。	(60
	赤 看 選 英たり門こ在さる。目は想す テ組のる。予英 予分復 準 音パ分ど音羽 護 択 語の学的ののら。 ま、定る 一み学な 習和 習)習 備 声ラから声でに生知授社に、ぐ内し、 マ姿びお 復典 し し 学 をグらてを きはは識な会英 しなく、 英勢の、、 置典 て て 習 20ラなも聞	赤 看護 単位数 学位数 ないり 美 単位数 ないり 美 単位数 を	赤羽 美鳥 看護 選択 単位数 2 英語で意見が多少なりとも言えるようにためには最低限の正しい英語が重要な言えない。 対学生は高校までの基本的なよおを覚えてのといる内容を除けば、語を関立を見られているのでは、英語を通じて日本以外の文化をある。 目まぐるしく変化する現代の社会事情をできる。 こまぐるしく変化する現代の社会事情をできる。 に、内容が理解できているかを問う練を引きまた。 が理解できているかを問うまた、各手では、内容が理解できなか。また、各手では、内容が理解できるとめ、大きでの学びの程度を判定するため、た課題の学びの程度を判定するため、決課題の学びの程度を判定するため、決課題の学びの程度を判定するため、決課題の学びの程度を判定するため、たまである。なお、評価のために実施した課題等を含むる。なお、評価のために実施した。 予習として、各自が理解できなかったこ準備学習の取り組み方の一例を挙げてきる。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところ・パラグラフごとに大きかまで調べながら、・どうしても分からない質所をチェックす、・どうしても分からない質所をチェックす、・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 看護 選択 単位数 2 時間数 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文表を的な重要文法事項をおよそ行門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を計して授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅でえの内容を合いて、おおしての授業で必要な最低限の関心や意志を伝表の傾向や自分たちの関心や意志を伝表のを問うない。多様である。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点かは、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニン想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマーする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加る。なお、評価のために実施した課題等については、授予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは、予習として、各授業計画に記載されている部分について分)復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけなが・パラグラフごとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 看護 選択 単位数 2 時間数 30 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目れためには最低限の正しい英語が言えるよう。基本的文法のおさらり、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習できるこの授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察したは、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、フ想定して、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関してする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的にの学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスる。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィテ習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせ英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前に分) 復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、確認する、準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回 ・パラグラフェとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。	赤羽 美鳥 看護 選択 単位数 2 時間数 30 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標としためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単り、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになの授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音す在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになさらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理る。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法に想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法に想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論は、内容が理解できないるかを問う練習問題や、リスニング問題、文法に想ならして、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、知識和み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキッ分)復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、確認すること。準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目・パラグラフごとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 看護 単位数 2 時間数 30 授業形 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単語力、一り、学生は高校までの基本的な重要文法事度をおよそ復習でき、辞書で単語を門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握きるようになる。この授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音することを在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深める。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考する。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスト・提出課題る。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックす。子習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なり英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み分)復習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み分)復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、確認すること。(60分)準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目―息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 看護 単位数 2 時間数 30 授業形態 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニケーションためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的り、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書で単語を引けば、報門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになる。この授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音することを根気よく続けを介金会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手のさる。といて、表記で理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話練習など想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的する。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計された。要素の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ニテスト・提出課題などを含むる。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。 予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なりにできる限英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できなかったことを再度見直し、確認すること。(60分)準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考えながら、パラグラフごとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。・・	赤羽 美鳥 看護 単位数 2 時間数 30 授業形態 講義 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニケーションができるためには最低限の正し、英語が言えるよう。基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的な知識がり、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書で単語を引けば、特別に難し門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになる。とを書することを根気よく続ければ、花の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手の立場や考る。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要語彙・表現に注意は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話練習などを行う。想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的に意見さる。 アーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計るために、象仏み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するたの学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスト・提出課題などを含む)(50%る。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。 予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なりにできる限りの自己英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) ・習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できない点が分)復習として、各月が理解できなかったことを再度見直し、確認すること。(60分) 準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考えながら聞く)。・パラグラアごとに大きかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない簡所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 電機 単位数 2 時間数 30 授業形態 講義 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニケーションができるような授秀 ためには最低限の正しい英語が言えるよう。基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的な知識が必要とな り、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書で単語を引けば、特別に難しい内容と 門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を担理さるようになる。 この授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音することを根気よく続ければ、これらの多 在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。 さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手の立場や考えを尊重 る。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要語彙・表現に注意しながよりは、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話練習などを行う。会話練習 規定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的に意見を述べる。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計るために、定期試組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するための定期の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニスパ・提出課題などを含む)(50%)を含計る。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。 小者の後では、日本のである。各自の習熟度に合わせて、自分なりにできる限りの自己学習をす英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については、接業内でフィードバックする。 からない単語を辞書で調べながら、なの意味を理解する。 ・音声を回聞く(1回目一息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考えながら聞く)。 ・バラグラフことに大まかな意味を考える。 ・ できない、簡所をチェックする。 ・ とうしても分からない 簡所をチェックする。 ・ とうしてものでは、第2000年に対しましましましましましましましましましましましましましましましましましましま	表語

金曜日の1,2,3時限に来ています。質問や相談のある場合、授業の前後に是非声をかけて下さい。 オフィスアワー

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1 イントロダクション テキスト・授業内容 について、受講心得などの説明をす	講義	赤羽			
る。 2 Chapter 1 マスコットに込められた意 味 p. 1① Pre-Reading Questionsの問 題を解く p.2 ②Reading Passageを精読 する。	講義	赤羽			
、。 Chapter 1 p.3 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.4⑤ Essential Grammar p.5 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽			
に Chapter 2 観光公害とは p. 7① Pre- Reading Questionsの問題を解く p.8 ② Reading Passageを精読する。 Chapter 2 p.9 ③ Comrehension	講義	赤羽			
Questions ④Guided Summary p.10 ⑤ Essential Grammar p.11 ⑥ Dialogueの 引題を解く Chapter 3 職場での男女平等 p. 13	講義	赤羽			
D Pre-Reading Questionsの問題を解く p.14 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽			
Chapter 3 p.15 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.16⑤ ssential Grammar p.17⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
Chapter 4 移り変わる美の定義p. 9① Pre-Reading Questionsの問題を 军く p.20 ②Reading Passageを精読す	講義	赤羽			
Chapter 4 p. 21 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.22⑤ ssential Grammar p.23 ⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
0 Chapter 5 不寛容による悲劇 p. 5 ① Pre-Reading Questionsの問題を 解く p.26 ②Reading Passageを精読す る。	講義	赤羽			

CCC170085		
	0001	ZAAAE

1		1	ı	ı	ſ	•	CCC170085
11 Chapter 5 p. 27 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.28⑤ Essential Grammar p.29 ⑥ Dialogueの 問題を解く		講義	赤羽				
12 Chapter 6 É Pre-Reading Que	自然と健康 p. 31 ① estionsの問題を解く g Passageを精読する。	講義	赤羽				
Questions ④Gu Essential Gramm 問題を解く	. 33 ③ Comrehension ided Summary p.34 ⑤ ar p.35 ⑥ Dialogueの	講義	赤羽				
14 試験対策 15 試験		講義	赤羽				
		筆記	赤羽				
教科書 1	Changing Times, Chan 著者: Jonan McConn 出版社: Seibido (成美 ISBN: ISBN978-4-79	ell / Kiyosi Yan 堂堂)	naguchi				
教科書2							
参考書 1							
参考書2							

											CCC170094
授業科目名	英語Ⅱ					履修期	2020	年度 秋学	期		
担当者	三浦 一	美							NO.	GE-I	LE-1-002
配当学科	看護					年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと到達目標	いと単語 それを行 書いている はもちろん この授業 の傾向や	カ、一般教養! うことにより る文章や専門 、自分たちを さで必要な最も 自分たちを 真分たちを はないまして 、	とも言えるように 的な知識をつけ 「学生は高校ま 的知識のいる内 見つめるきっか 氏限の単語を覚 えを伝えることだ 外国の言語・プ	ることが学習のでの基本的な文語を以外なら、おけをテキストのFえ、繰り返し自分ができるようにな	テーマです。 法事項を復 およその文 内容から自然 分で発音する のます。	見習でき、そ の内容を排 然と考えるよ ることを続い	のうえで話 型握できる うになるで ければ、こ	辞書で単語を 」ようになり でしょう。 れらの表現を	を引けば、 ます。 ま を使って	、特別に 英語の基 学生は写	に難しい内容を 基本的な習得
概要	タイル、若 ら、生きた	い人たちの何 英語を習得し	こ会を映し出すり 質向)がどのようし てもらうには絶り ウンロードできる	こ英語では表現 好の教科書です	されるのかり 。基本的な	こ着目し、ネ やり方は授	意思や考え 業中に指	えを伝えられ 導します。 れ	るようエ゠	夫がなさ	られていますか
評価方法			授業態度(50% とで行いたい。	%)と試験(50%))で総合的に	こ評価しま	す。フィー	ドバックは試	験のあと	で主要	な要点をまとめ
履修条件· 注意事項	と思います かじめ文注 はできる阻	├が、次の時間 去的予習をし ₹り辞書を携帯	時間)と復習(2時間)と復習(2時間)と復習を講義すれておいてもらい、 まして下さい。ま 合的な力をつけ	るかを前の授業 テキストの単語 たCDを使って-	のときに言っ も辞書で引! - 日に何度フ	っておきます いて自分な か習ったと	トので、高 :りの訳を言 ころを聴く	校のときの参 いてくること 習慣をつけ	参考書を とを前提。	もう一度 とします	:ひもといてあら 。 授業のときに
自己学習	・CDを2!・パラグラン・分からい・どうして間講義後後(予習、後)	回聞く。(1回 ラフごとに大まない単語を辞 ない単語を辞 でもわからない 計さ、特に自分 、自宅でCDを 習で各2時間	がわからなかった聞き、単語・文	さる。 、文の意味を理 する。 た箇所を確認し 法事項の復習を	解する。 てください。 ・し、次回の	準備学習を	・しましょう。				
オフィスアワー	授業終了	後、教室にお	いて実施する。								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者
					2 Trees: 3 自然か 4 Gende 5 性別と 6 HALL 7 All the 8 孤独な 9 SNS(エ 10 SNS(エ 11 Jeans 11 ジー: 13 People 14 障害	alk,Text or も急がば[Go Global ンズグロー e with Disa と持つ人た 明のまとめ・	n Nature n Mature n 樹木 iage こな文化) cople ・Tweet) 可れ ・ で bilities ち ち ち ち	/ヨン	講講講講講講講講講講講講講講		三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三
教科書 1	著者: 〕 出版社:	Times, chang Joan McConn Seibido(成美 BN978-4-79	ell Kiyoshi Yarr 堂)	nauchi							

教科書2 参考書1 参考書2

											000170095
授業科目名	英語Ⅱ					履修	多期	2020年月	度 秋学	朝	
担当者	赤羽美	鳥								NO.	GE-LE-1-002
配当学科	看護					年次	 ጀ	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義		
テーマと 到達目標	めには最低り、学生は門の授業で在の社会の	氐限の正しい 高校までの基 のいる内容を で必要な最低 の傾向や自分	英語が言えるよるなないな重要文法本的な重要文法ないは、おおよいでは、おおよいではいいでいる。 ないではいいではいいできません。 ないではいいできない。 ないではいいできないできない。 ないではいいできないできないできない。 ないできないできないできないできない。	う、基本的文法の 法事項をおよそれ その文の内容を打 、自宅で繰り返し 意志を伝えること)おさらいと 复習でき、 で握できる。 し自分で発 ができるよう	単書でいます。	力、一般 で単語を なる。 ることを る。	教養的な 別けば、特 限気よく続	知識が必 別に難し ければ、	を要となる い内容を これらの 君	、指導をする。そのた。それを行うことによると書いている文章や専 長現を使って学生は現まする態度を身に付け
概要	に注意した	ながら精読する 練習では、実	5。精読後には、 【際の場面を想え	内容が理解でき	:ているかを クを行う。ま	·問う約 た、名	練習問題 各チャプク	҈Ҏ、リスニ ターのテー	ング問題 -マに関し	 (文法問して、論理 	を、重要語彙・表現]題、会話練習などを ย的に考え、主体的に 序方法を自ら考えるよう
評価方法	勢・発言の の程度を料)積極性等をi 削定するため	通じて総合的に 、授業への積極	評価する。具体的	りには、知記 テスト・提出	哉修ネ ∃課題	导状況を 夏などを含	把握する	ための定	期試験(5	☆授業への取り組み姿 50%)、授業中の学び 合的に評価する。な
履修条件• 注意事項	予習·復習 英和辞典	るを含む自己。 (電子辞書)を	学習は必須であ ・持参すること。(る。各自の習熟原 スマートフォンは	度に合わせ (不可)	て、[自分なりに	こできる限	りの自己	学習をす	ること。
自己学習	分)復習として 準備学習・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	、各自が理解の取り組み方の取り組み方の取り組み方の間く(1回目フごとに大まない単語を辞書をいる)分から音読をすまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	なできなかったこの一例を挙げて 一息継ぎのところ いな意味を考える で調べながら、 いずをチェックする。	とを再度見直し、 おく。 らに印をつけなが ら。 文の意味を理解	確認するこ ら聞く 2回 する。	こと。((60分)			をまとめて	て授業に臨むこと。(60

春学期授業計	广画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者	
				1 Chapter 8 樹木は自然からの贈り物 p. 43① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.44 ②Reading Passageを	講義	赤羽	
				精読する。 2 Chapter 8 p.45 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.46 ⑤ Essential Grammar p47 ⑥ Dialogueの	講義	赤羽	
				問題を解く 3 Chapter 9 入れ墨の是非 p. 49 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.50 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽	
				4 Chapter 9 p.51 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.52 ⑤ Essential Grammar p.53 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽	
				5 Chapter 10 性別と結婚の新たな定義 p. 55 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.56 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽	
				6 Chapter 10 p.57 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.58 ⑤ Essential Grammar p.59 ⑥ Dialogueの問題を解く	講義	赤羽	
				7 Chapter 11 孤独なる人々 p. 61 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.62 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽	
				8 Chapter 11 p. 63 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.64 ⑤ Essential Grammar p.65 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽	
				9 Chapter 12 SNS上も急がば回れ p. 67 ① Pre-Reading Questionsの問題を 解く p.68 ②Reading Passageを精読す	講義	赤羽	
				る。 10 Chapter 12 p. 69 ③	講義	赤羽	

					CCC170095
			Comrehension Questions ④Guided Summary p.70 Essential Grammar p.71 ⑥ Dialogueの問題を解く 11 クリスマスについての特別授業	AI	赤羽
			11 クリスマスについての特別授業 クリスマスの本来の意味を学び、実際に クリスマスカードを作成する。	AL 講義	赤羽
			12 Chapter 13 ジーンズのグローバリゼーション p. 73 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.74 ②	mr4X	21.43-1
			Reading Passageを精読する。 13 Chapter 13 p. 75 ③ Comrehension Questions ④Guided	講義	赤羽
			Summary p.76 ⑤Essential Grammar p.77 ⑥ Dialogueの問題を解く	講義	赤羽
			14 試験対策	筆記	赤羽
教科書 1	Changing Times, Chang 著者:Jonan McConne 出版社:Seibido(成美 ISBN:ISBN978-4-791	ll / Kiyosi Yamaguchi 堂)			
教科書2					
参考書1					
参考書2					

	1				1			1				CCC1701003
授業科目名	英語Ⅲ					履何	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	平見 勇	雄								NO.	GE-	-LE-2-003
配当学科	看護·心	理				年》	欠	2				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	能	講義			
テーマと 到達目標	に加えて記 客観的に	売解力をつけ 把握できるよう	ることを目標にし うな授業を行いま	れば高校以上の ています。また、 さす。教科書を自 会話ができるよ	全文のテキ	キスト 出して	のテーフ	『を聞く、訳	マを自分で	ごしてもら	らうことで	で自分の実力を
概要	の授業が多り、人生に ・ 事を自り ・ おらそのり	楽しみになる。 おける挫折か らの人生と重ね ントに合わせ	よう、内容を取り ぶ多く書かれてい ねながら読んです て公式に発売さ	シバーの生い立ながら進めていきながら進めていきいます。自分たち。 らいたいと願っ いているメンバーズが時代を問わ	ます。物語 と変わらない ています。 -の肉声の	い年 い年 イン	ターとし 齢の若者 タビューを	ての側面。 が、国籍、 >聞きなが	よりは人間 時代を問 ら、物語に	引的な側 引わず、 こ幅をも	l面に焦 同じよう たせ、V	点が当たってお に経験する出
評価方法	授業態度	50%、授業での	の発表20%、そし	て試験30%を総合	うして評価し	します	0					
履修条件· 注意事項	必ず予習 授業の中 します。	すること、その で自分から説	際に配布するフ 明を求めるくらい	プリントを丹念に話 いの積極的態度を	辛書を引き、 と希望しま	、大意す。参	気をつかん 含者書や	んでから授 辞書は必	業に臨んず使って	ノで下さ 受業に関	い。わか なんでも	いらない文法は ららうことを前提と
自己学習	授業前にとをお勧め	必ず自分で記 します。	沢をしてきて下さ	い。授業後はお	渡ししたCI	D−R&	を実力に	芯じてシャ	ドウインク	でとしな だ	がら耳と	会話を鍛えるこ
オフィスアワー	水曜日の	3時間目に研	究室にお越しく	ださい。								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業	方法	担当者
1 リバプール 2 ジョンレノンの 3 ポールマッカ・ 4 ジョージハリソ 5 メンバーイショウ・ 6 オーディション 7 ビートルをコン 8 ビートル進出し 9 アメリカ進出ンシ 11ア ハプ 13世界制まと 15単位認定試験	ートニーの名 シの生い立 リンゴスター デュー ア 前 ター マズ ナイト	ち	戎	平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平								
教科書1	プリントを配	配布します。		l	1					ı		
教科書2												
参考書1												

							1				CCC1701103				
授業科目名	英語IV					履修期	2020年	度 秋学	期						
担当者	平見 勇	雄							NO.	GE-I	LE-2-004				
配当学科	看護•心	理			:	年次	2								
必修•選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義							
テーマと 到達目標	IとⅡで関しています 教科書	既に行っており っ。 と自宅で声に	り、春期はそれを 出して音読する	ことで学生は大学 対操に内容把抗 ことでスピーキン な練習をすること	屋に焦点を当 グの力をつに	fてていまし ナてもらうこと	たが、秋期 も一年をi	は読解の 通して目標)スピート 票としてい	が上が いますが	ることを目標と				
概要	ターとして していくこ テープを	の側面よりは とによってより 聞いていただ	人間的な側面に 個性が明確にな きながら内容のお	中期と呼ばれてい 生焦点が当たって より、環境の変化 世握をしてもらうご ほみ込んできても	「おり、春期と が人間関係る ことをやります	違った人間 を悪化させて 。前期には	関係にお ていく詳細 :行わなか~	ける難しる を読み込った聴き取	さが多く書 んでいき	書かれて ます。	います。成長 英語の面では				
評価方法		50%、授業で <i>0</i> iすることで行		て試験30%を総合	合して評価し	ます。フィー	ドバックは	試験のあ	とに重要	な要点	をまとめたプリ				
履修条件• 注意事項	授業の中	必ず予習すること、その際に配布するプリントを丹念に辞書を引き、大意をつかんでから授業に臨んで下さい。わからない文法は受業の中で自分から説明を求めるくらいの積極的態度を希望します。参考書や辞書は必ず使って授業に臨んでもらうことを前提とします。なお試験のあとに試験の解答を申し上げます。そこで重要な内容をもう一度確認してもらいます。 基本的な文法事項は授業では参らないので自分で弱いところは補っていくように参考書を使って勉強してください。毎回2~3													
自己学習	ページ進	基本的な文法事項は授業ではやらないので自分で弱いところは補っていくように参考書を使って勉強してください。毎回2~3ページ進む予定ですから訳を書いてくることが最低限の予習です(2時間程度の予習です)。 授業を受けたあとは毎日授業で行ったところを声に出して読んで下さい。 声に出すこと、毎日行うことが重要です。 一日にたくさんやるのでは長続きしませんから一日10~20分程度で結構です。 (したがって復習も時間としてはトータルとして2時間程度)													
オフィスアワー	水曜日の	3限に研究室	(2号館6階)で	す。授業が重なっ	っている人は	ご相談下さ	/ \ ₀								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業力	法	担当者				
					5世界同時 6ブライアン 7マジカル 8インドでの 9ホワイトア 10ゲットバ 11アビート 13解散後 14ジョンレ	{ イングでは、 イングでは、 イントでは、 イン・カートに イン・	ンの死 アー :クト		講講講講講講講講講講講講講講講講		平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平				
教科書1	プリントを	配布します。	L	l	l				I						
教科書2															
参考書1	著者:ザ	ビートルズの英語 著者:ザ ビートルズ クラブ 出版社:集英社インターナショナル ISBN:ISBN978-4-7976-7231-2 C0073													
				73											

					т							CCC170121		
授業科目名	フランス言	吾 I				履修	期	2020年	度 春学期	朝				
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-1-001		
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年次		1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	演習					
テーマと 到達目標	歩的なコミ	なフランス語 ユニケーション を目標とする。	ン技能習得のた	るようになる」を めに必要な理論	テーマとし、 と方法を学	大学で ぶ。日	で始めて常的に	て第二外国 よく使われ	国語として いるフラン	フランス ス語の例	語を学、 列文を覚	ぶ学生が、初 えて話せるよう		
概要	繰り返し発 法を理解し で、ABCと	音することが ノ、初歩的か 発音/つづり	求められる。フラ つ日常的なフラン	さく、参加型双方 シス語の音節を ノス語会話に必要 ら始められ、名詞 る。	正しく発音 要な語彙と作	するたと 列文を、	めの方 、繰り返	法を知り、 えし発音し	綴り字を て、暗唱	正しく読 できるよ ^う	むための	の理論と基礎文 。初心者対象		
評価方法	での質問 よび表現 業への参 評価する。	ふんたんなフランス語を話すことができるようになる」という目標への到達度について、各学生のスキル習熟度を計るために、授業の質問や発表等を通じて総合的に評価する。また、「技能習得のために必要な理論と方法を学ぶ」の到達度について、知識おび表現力を計るための筆記試験を行って評価する。参加型学習を主体としていることから、授業中の発言頻度、発言内容、授への参加態度を特に重視する。授業毎試験(40%)、授業への積極的な参加態度(20%)、単位認定試験(40%)を合計して総合価する。詳しい評価方法は、最初の授業時に説明する。なお、評価のために実施した口頭試験の課題は、各授業で繰り返し習することになるが、筆記試験としての単位認定試験までに書けるようにしておくこと求められる。 授業の終わりに「次週の暗唱例文」が課題として示されるので、これらがスムーズに発話できるように予習してくること。また、単位定試験に向けてそれらを書けるように練習すること。耳と口と手で繰り返し練習することが求められるので要注意。												
履修条件• 注意事項		受業の終わりに「次週の暗唱例文」が課題として示されるので、これらがスムーズに発話できるように予習してくること。また、単位 定試験に向けてそれらを書けるように練習すること。 耳と口と手で繰り返し練習することが求められるので要注意。												
自己学習	マに関連し	週、課題が出される。その課題について必ずノートを作成する必要がある。予習復習には各2時間程度を要する。その課題テー こ関連した語彙を覚え、応用できるように練習することである。それに基づいて、参加型授業が行われるので、復習・予習は必 である。その成果は、各週の口頭試験と最終週の単位認定試験(筆記)で問われる。												
オフィスアワー	木曜日4月	艮、岡山キャン	⁄パス123研究室	にて。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業力	法	担当者		
1. Leçon 0「あい ンス人の名前	さつの」の	基本、フラ	講義・AL	加藤健次										
2. Leçon 1アルン 音の規則(1)			講義・AL	加藤健次										
3. Leçon 2名詞の Voila			講義・AL	加藤健次										
4. Leçon 2数、発 形容詞、前置詞			講義・AL	加藤健次										
5. Leçon 3主語、 C'est,Ce sont			講義・AL	加藤健次										
6. Leçon 3etre 7. Leçon 4avoir 9)活用、所有 の活用、Il y	「形容詞 a構文、否	講義・AL	加藤健次										
定形 8. Leçon 4ir動詞	別の活用、召	5定疑問、	講義・AL	加藤健次										
命令形 9. Leçon 5形容詞	同の性数一	致、allerの	講義・AL	加藤健次										
活用、近接未来 10. Leçon 5特殊	な変化をす	る形容	講義・AL	加藤健次										
詞、venirの活用、 11. Leçon 6 疑問 12. Leçon 6様々	近接過去問副詞、疑問	 問代名詞、	講義・AL	加藤健次										
代名詞			講義・AL	加藤健次										
13. Leçon 7直談 容詞			講義・AL	加藤健次										
14. Leçon 7受動 勢形		名詞の強	講義・AL	加藤健次										
15. 単位認定試	灰		講義・AL	加藤健次										
教科書1	著者:鈴 出版社:	タート フラン 木文恵(著) Jリサーチ出版 8-4-86392-1												
教科書2														
参老聿 1														

												0001/0131		
授業科目名	フランス記	吾Ⅱ				履修	多期	2020年	度 秋学期	期				
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-1-002		
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年》	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	「フランス フランス語	語で会話を楽 技能検定5級	しむことができる に合格するレベ	」をテーマとし、 ルを到達目標と	フランス語(する。	こよる	コミュニ	ケーション	技能習得	ゆための	方法と	理論を学ぶ。		
概要	にある会計	舌例文を正確	に音読する指導	習しながら、検定 を受ける。次週 彙力や発話力を	までに、それ	いらを	口に出し	~て言える。	ようにして	ていねい くる。 授業	に解い きでは、	ていく。教科書 その例文を暗		
評価方法	発表等を対を計るため	「フランス語で会話を楽しむことができる」という目標への到達度について、各学生のスキル習熟度を計るために、授業での質問や発表等を通じて総合的に評価する。また、「技能習得のために必要な理論と方法を学ぶ」の到達度について、知識および表現力を計るための試験を行って評価する。授業毎試験(30%)、授業への積極的な参加態度(20%)、単位認定試験(50%)を合計して総合評価する。												
履修条件• 注意事項	フランス語	フランス語 I を履修していること。												
自己学習	発話できる	予習復習は各2時間程度行うこと。予習は、毎授業の終わりに「次週の暗唱例文」が課題として示されるので、これらがスムーズに 発話できるようにしてくることである。復習は、そのテーマに関連した語彙を覚え、応用できるように練習することである。復習の成 果は、各週の小テストや最終週の単位認定試験で問われる。												
オフィスアワー	木曜日4四	艮、岡山キャン	/パス123研究室	にて。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者		
					1.2.3.4.代直非現ジーで強い、1.2.3.4.代直非現ジーで強条接話ま単音説を発記人を11.2.4.3.14.15.16.	生及人助生な分ン詞構法法…か半と称詞単表詞デー文 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	過去 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関			議議講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	L L L L L L L L L L L L	加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加		
教科書1	著者:鈴 出版社:		ス語 会話編 反 103-0		•									
教科書2														
参考書 1														

												00017014		
授業科目名	フランス語	吾III				履俑	修期	2020年	度 春学期	胡				
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-L	LF-2-003		
配当学科	全学共通	ĺ				年》	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	「フランス記 ス語 I・Ⅱ	語会話ができ で練習した会	るようになる」をう ≩話表現をさらに	ーマとし、フラン 応用して、様々フ	⁄ス語による な日常的な	コミニス場面	ュニケーシ 「で運用で	/ョン技能 できるように	習得のた こなること	めの方法 を到達目	と理論標とする	を学ぶ。フラン る。	/	
概要	法的にも』 る。暗唱す	ヒり踏み込んた ゚る。 次週まで	ご説明を読んでみ に、それらを口り	复習をしながら、 みる。 教科書の網 こ出して言えるよ ミュニケーション	東習問題を うにしてくる	ている 5。 授	ねいに解 業では、	いていく。 その暗唱)	教科書に	ある会話	例文を	正確に発音す	-	
評価方法	「フランス 等を通じて ための試験 価する。	語会話ができて総合的に評験を行って評	ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	う目標への到達 技能習得のため 試験(30%)、授業		て、各里論と	学生の2 方法を学 参加態度	スキル習熟 さぶ」の到記 (20%)、〕	上 は度を計る 全度につり 単位認定	ために、 ハて、知 試験(509	授業で 戦および (6) を合	の質問や発表 が表現力を計る 計して総合評	_ きる	
履修条件• 注意事項	毎授業の	毎授業の終わりに「次週の暗唱例文」が課題として示されるので、これらがスムーズに発話できるようにしてくるように注意すること。												
自己学習		・習復習には各2時間程度を要する。そのテーマに関連した語彙を覚え、応用できるように練習することである。その成果は、各週 シ小テストと最終週の単位認定試験で問われる。												
オフィスアワー	木曜日4月	艮、岡山キャン	/パス123研究室	にて。										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 2. 3. 4. か発性前規形否命疑問 5. 4. 前規形否命疑別疑疑不所単 5. 6. 7. 6. 5. 6. 7. 6. 6. 7. 6. 11. 12. 7. 6. 7. 6. 11. 12. 7. 6. 7	験		講 議 義 義 義 義 義 義 義 義 義 義 義 義 義 義 義 義 義 義	加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加										
教科書1	著者:鈴 出版社:	タートフランフ 木文恵 Jリサーチ出版 '8-4-255-863	反											
教科書2							_			_				
参考書 1														

												CCC17015		
授業科目名	フランス言	吾IV				履何	修期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-2-004		
配当学科	全学共通	á				年	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標				う」をテーマとし、 ドルを到達目標と		による	5コミュニ	ケーション	技能習得	のための	方法と	理論を学ぶ。		
概要	にある会言	舌例文を正確	に音読する指導	習しながら、検気を受ける。次週 を受ける。次週 彙力や発話力を	までに、そオ	れらを	:口に出し	、て言える。	ようにして	ていねい くる。 授業	に解い きでは、	ていく。教科書 その例文を暗		
評価方法	発表等を対を計るため	「フランス語で会話を楽しむことができる」という目標への到達度について、各学生のスキル習熟度を計るために、授業での質問や発表等を通じて総合的に評価する。また、「技能習得のために必要な理論と方法を学ぶ」の到達度について、知識および表現力を計るための試験を行って評価する。授業毎試験(30%)、授業への積極的な参加態度(20%)、単位認定試験(50%)を合計して総合評価する。												
履修条件• 注意事項	フランス語	7ランス語 Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを履修していること。												
自己学習	発話できる	予習復習は各2時間程度行うこと。予習は、毎授業の終わりに「次週の暗唱例文」が課題として示されるので、これらがスムーズに 発話できるようにしてくることである。復習は、そのテーマに関連した語彙を覚え、応用できるように練習することである。復習の成 果は、各週の小テストや最終週の単位認定試験で問われる。												
オフィスアワー	木曜日4月	艮、岡山キャン	/パス123研究室	にて。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者		
					1. 動近命疑疑指関過度3. 4. 56. 6. 7. 8. 9. 0. 11. 12. 単直主単13. 14. 15. 単15. 16.	未形代削代代分去長疑い結法の来、名詞名名詞複人級称法法のと否言 言言 (近定司 同同 合作最文過過接表 去司 過名級 去名級 去去超題	去 ————————————————————————————————————		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	L L L L L L L L L L L	加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加		
教科書1	著者:鈴 出版社:													
教科書2														
参考書 1														

												CCC170161		
授業科目名	ドイツ語	I				履ſ	修期	2020年	度 春学期	胡				
担当者	清水 光	<u></u>								NO.	GE-L	.G-1-001		
配当学科	全学共通	<u>.</u>				年	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	り、1年次の しく発音す I 」の終了	の授業はその ⁻ るためのルー	ための重要な第 −ルを知り、併せ ⊱的かつ日常的	の学習後には「「 「一歩となってい て動詞や名詞を なドイツ語会話に	ることをます 中心とした	『理角 基礎	曜する必要 的な文法	要がある。 よを段階的	「ドイツ語 」に習得す	I」の授う る。その	業では、 ことによ	ドイツ語を正 って「ドイツ語		
概要	関係、挨担名詞の性がある。なお、	Ӳ等の定型表 ・数・格、前置 今回この授業	現、自己紹介と 詞、定冠詞、不 きで使うテキスト/	こしている。春学其他者紹介、辞書作 定冠詞など。それ は、ドイツ語の文法 は学生の事前の準	の案内と使 いに加え、気 法事項、平	い方 を型的 易な	、人称代 内な日常 会話文と	名詞、規り 口語表現 コラム記事	則動詞と ^え を通して、	下規則動 コミュニ/	詞の現 ケーショ	在人称変化、 ンの初歩も学		
評価方法	(50%)を	予習や復習を前提にした授業への積極的な参加態度および課題発表(50%)と、知識の修得程度を確認するための定期試験50%)を合計して総合評価する。授業の中での課題発表は気付きや振り返りの機会(フィードバック)ともなっているので、学習成果が不十分な場合は必ず見直しをしておくこと。												
履修条件· 注意事項	れされるも る。テキス 授業前後													
自己学習	問題や会	る。 イツ語を初めて学ぶ者にとって、教師により説明される文法事項についての授業外での予習・復習は必須である。教科書の練習題や会話・読本部分ついては学生の事前の予習を前提としており、毎回の授業においてその準備の成果を発表することが求めれている。なお、予習と復習に要する時間は、それぞれ毎週2時間程度である。												
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	見目に実施。										
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. オリエンテ つシの では から できます (まず) を できます (まず) を できます (まず) できまます (まず)	化 変化 耐能 と4格	語	講講講講講講講講講講講講講講	清 清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清										
教科書 1	著者:矢 出版社:													
教科書2														
参考書1	著者:小 出版社:	マスター!はじぬ 野寺 賢一 ナツメ社 BN-10: 4816	めてのドイツ語 35137X											

											000170171
授業科目名	ドイツ語 I	I				履修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	清水 光	<u>-</u>							NO.	GE-L	G-1-002
配当学科	全学共通	i				年次	1		,		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	演習			
テーマと 到達目標	業はそのた についての	こめの重要な の理解をさらば	一歩となっている	は「ドイツ語検定(る。「ドイツ語Ⅱ」 り、この授業の終 うになる。	では主に目	日常的な会話	表現に触れ	いながら、	ドイツ語の	基礎的	りな文法事項
概要	なっている化など。文的な取り組続々な街	。様々な冠詞 法事項につい はみが求められ を紹介してくれ	₹類、分離動詞・ ハては教師によ∙ れる。そのために れる内容となって	生を対象にして 非分離動詞、接 って説明がなされ は、毎回の予習 いる。 そうした街 してくれるものとり	続詞、話法 いるが、その や復習が』 を訪ねるこ	まの助動詞、!! ○後の練習問 必要となる。 た とにより、地	動詞の過去 題や会話・ よ、今回ご	形と現在 読本部分 の授業で	:完了形、副 うについて <i>に</i> で使うテキス	川文、刑 は毎回 Vトは珥	ド容詞の格変]学生の積極 見在のドイツの
評価方法	(50%)を含	習を前提にし 合計して総合 分な場合は必	多得程度 ードバック	を確認するかともなって	ための)定期試験 ので、学習成					
履修条件· 注意事項	れされるも る。テキス 授業前後	のと、覚悟し トの会話・読ス の予習や復習	て授業に臨む必 体部分や練習問 がどうしても必	て聞いているだり 要がある。それな 題は学生が本来 要となってくる。た ドイツ語の場合	バ、「授業へ €主体的に なお、辞書/	への積極的参 やるべきとこえ は購入し、毎	加態度およ ろなので、そ 回持ってくそ	こび課題系 これを自力 ること。定	発表」の評価 力でうまくや 期試験の際	西につ るため 祭にも乱	ながるのであ いには、毎回の 辞書の持ち込
自己学習	問題や会	話•読本部分	ついては学生の	により説明される 事前の予習を前 時間は、それぞえ]提としてま	3り、毎回の持	そ業におい	予習・復習 てその準備	習は必須で 備の成果を	ある。 ·発表	教科書の練習 することが求め
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	艮目に実施。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方法	ŧ	担当者
					9. zu不知 10. 形容 11. 形容 12. 形在 13. 現在 14. 過去 15. これ	型 型 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 に る の の の の の の の の の の の の の の の の の の			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清
教科書 1	著者:矢 出版社:	グ -ドイツ <i>0</i> 羽々 崇 第三書房 8-4-8086-11	つ街へ 改訂版		,					1	
教科書2											
参考書1	著者:小 出版社:	野寺 賢一	じめてのドイツ語								

												CCC170182		
授業科目名	ドイツ語I	II				履佪	修期	2020年	度 春学期	期				
担当者	清水 光	<u>_</u>								NO.	GE-L	LG-2-003		
配当学科	全学共通	Í				年》	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	初歩的レー	ベルなら一人 場面でどのよ	でも聞き話すこと うなドイツ語表現	を習することで、ド こが出来るようにな 見が使われるかを ナ、最終的には、	える。 一つひとつ	理角	翼し学修っ	することで、	実際にi	曹遇する	であろう	様々な場面に		
概要	や構文を学具体的には己紹介を含え、物事を	学んでいく。 は、ドイツ語圏 する、相手のな ・比較して述へ	間の社会や文化の 日みを聞く、相手 でる、相手の予定	常生活レベルのこの中から私たちのこの家族についてことでいる。 で家族についてことである、過去の ではなる、過去のではなるである。	の生活にも順 「尋ねる、物 の出来事に	関係: 事の こつい	がありそう 0位置関 ^て述べる	なトピック 係を説明っ	を選び出 する、物の	し、それる)数を聞く	を話題! 、約束(こしながら、自 の時間を定め		
評価方法	(50%)を1	予習や復習を前提にした授業への積極的な参加態度および課題発表(50%)と、知識の修得程度を確認するための定期試験(50%)を合計して総合評価する。授業の中での課題発表は気付きや振り返りの機会(フィードバック)ともなっているので、学習成果が不十分な場合は必ず見直しをしておくこと。												
履修条件 · 注意事項	履修済み語学の授 のと、覚悟 テキストの における	の授業は、1年間で60時間のドイツ語学習を経験した者を対象としている。本校のカリキュラムで言えば、「ドイツ語Iとドイツ語IIを修済みであること」(あるいは同等のレベル)が履修の前提となっている。 修済みであること」(あるいは同等のレベル)が履修の前提となっている。 学の授業であるから、ただじっと座って聞いているだけというのはありえない。毎回の授業では何かきっと発表等をやれされるもと、覚悟して授業に臨む必要がある。それが、「授業への積極的参加態度および課題発表」の評価につながるのである。 と、覚悟して授業に臨む必要がある。それが、「授業への積極的参加態度および課題発表」の評価につながるのである。 キストの読本部分や練習問題は学生が本来主体的にやるべきところなので、それを自力でうまくやるためには、毎回の授業前後おける予習や復習がどうしても必要となってくる。なお、辞書は購入し、毎回持ってくること。定期試験の際にも辞書の持ち込み「可能とするが、普段使っていないとドイツ語の場合本番の時にまるで役に立たないということになるので、注意しておく必要がある。												
自己学習	読本部分	ついては学生	:の事前の予習を	る文法事項につい を前提としており、 それぞれ毎週25	毎回の授	業で	はその準	復習は必備の成果	須である。 を発表す	教科書の	の練習 固々に2	問題や会話・ 求められてい		
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	見目に実施。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業:	計画			授業方	法	担当者		
1. オリエンテーシ 2. 発音規則 3. "Gesundheit!" 4. 動詞の現在人ツ 6. Nestlé 7. 否定文 8. 名詞の性、数、9. Pflegeroboter 10. 定足短詞、動則 11. 不同 12. Kartoffeln 13. 定定認詞 14. 単位認 15. 単位認	称変化 語の語順 格 ご冠詞		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清										
教科書 1	著者:原 出版社:	ツ語 一話し 雅久 朝日出版 8-4-255-254	たくなる10のトヒ 128-9 C1084	 『ックー										
教科書2														
参考書1	著者:小 出版社:	マスター!はじぬ 野寺 賢一 ナツメ社 31635137X	かてのドイツ語											

												223170102	_
授業科目名	ドイツ語『	V				履何	修期	2020年	度 秋学期	朝			_
担当者	清水 光	_								NO.	GE-L	LG-2-004	
配当学科	全学共通	Ì				年	欠	2					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	初歩的レイ	ベルなら一人 場面でどのよ	でも聞き話すこと うなドイツ語表現	全習することで、ド とが出来るようにた 見が使われるかを ナ、最終的には、	える。 一つひとつ)理角	翼し学修 ⁻	することで、	実際に通	曹遇する	であろう	様々な場面に	
概要	や構文を学具体的には己紹介を含め、物事を	学んでいく。 は、ドイツ語圏 する、相手のタ ・比較して述べ	園の社会や文化の 好みを聞く、相手 べる、相手の予定	常生活レベルのコ の中から私たちのこの家族についてこを尋ねる、過去の で様々な表現を順)生活にも (尋ねる、物 の出来事に	関係: 物事の	がありそう O位置関 ^て述べる	なトピック 係を説明っ	を選び出	し、それ。)数を聞く	を話題に、約束の	こしながら、自 の時間を定め	
評価方法	(50%)を行	合計して総合	た授業への積極 評価する。授業 なず見直しをして	を的な参加態度は の中での課題発 おくこと。	るよび課題 表は気付き	発表きや扱	(50%)と 長り返りの	:、知識の(機会(フィ	修得程度 ードバック	を確認すりともなっ	るためい	の定期試験 っので、学習成	
履修条件· 注意事項	履修済み 語学の授 のと、覚悟 テキストの におけるう	であること」(も 業であるから、 して授業に関 読本部分や編 で習や復習が	らるいは同等のレ ただじっと座っ こむ必要がある。 東習問題は学生 どうしても必要と	学習を経験した: (ベル)が履修のでで聞いているだけでいるだけでいるだけでは、「授業へが本来主体的になってくる。なおイツ語の場合本書	前提となっ けというのは への積極的 、やるべきと 、辞書は購	てめり。参加を入る	る。 えない。4 態度およ なので、 ² 、毎回持	毎回の授業 び課題発 それを自力 つてくるこ	僕では何だ 表」の評付 けでうまくぺ と。 定期記	かきっと発 価につな さるために 式験の際	き表等を がるのこ とは、毎 にも辞	さやれされるもである。 である。 回の授業前後 書の持ち込み	
自己学習	読本部分	。 イツ語の初学者には、教師が説明する文法事項についての授業外での予習・復習は必須である。教科書の練習問題や会話・ 本部分ついては学生の事前の予習を前提としており、毎回の授業ではその準備の成果を発表することが個々に求められてい 。なお、予習と復習に要する時間は、それぞれ毎週2時間程度である。											
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	艮目に実施。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
					1. Zahnpi 2. Zahnpi 2. A,再用E 3. A,再用EZ 6. Zahni 7. Zahni 8. 液位 Bast未已 11. Bis 12. Bis 14. Bis 15. Expidi 16. Task 16. Tas	式式加 引 加接kkの形 完文名名詞 調続appl 元 元 記載	司 可 pe 動詞 非人称es 形			講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清	
教科書1	著者:原 出版社:	雅久 朝日出版	たくなる10のトピ 428-9 C1084	[°] ックー									
教科書2									_				
参考書1	著者:小 出版社:	野寺 賢一	めてのドイツ語										
参考書2													

											CCC170203
授業科目名	中国語 I				履	夏修期	2020年	度春学	期		
担当者	支 洪涛								NO.	GE-	LC-1-001
配当学科	看護				ź	F次	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと 到達目標	音声構造	及び簡単な楠	構文を理解し、中	国語の基礎的な	お知識を身に付	寸け、中国	国語を使って	てあいさつ	や簡単	な日常会	会話ができるこ
概要	中国語の 中国語能 取り上げる	力の養成の基	トる子音・母音・ 基礎を培ってもら	専調及び簡単なう。なお、理解を	構文について 深めるために	の説明を 、中国語	通じて、中 の表現上の	国語に関 特徴や日	する基礎 中両言	楚的な知 語の類(I識を理解させ、 以点と相違点を
評価方法	理解力お 態度(40%	よび応用能力 6)。	りを計るために、	試験の結果や受	:講態度等を追	通じて総合	う的に評価"	する。期末	試験(6	50%)、/	小テストや受講
履修条件• 注意事項	ノートをとる	ること。教科書	音を必ず持参する	ること。							
自己学習	指示に従	って必ず予習	復習をすること	。各2時間程度を	要する。						
オフィスアワー	授業終了	後教室にて									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業	方法	担当者
第2回 複鼻音音音 第3回 複鼻子音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	とめ 大文 経間 が 新代名 を問 が で で で で で の の の に で の の の の の の の の の の の の の		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支							
教科書 1	著者:西 出版社:	チャイニーズ 早稲田中国 朝日出版社 8-4-255-4	語部会								
教科書2											
参考書1											
参考書2										-	

授業科目名	中国語 🏻	[履何	修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	支 洪涛									NO.	GE-I	LC-1-002		
配当学科	看護					年	次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	発音や構	文に対する理	関を深め、中国	目語の初歩的理解	解力と初歩的	的作	文能力を	養成する。	,					
概要	中国語のた、異文化	常用表現の学 と理解を深め	学習を通じて、中 るために、中国の	「国語に関する基 の名勝や中国人の	礎的な知識 の生活習慣	戦を理	里解させ、 で紹介す	中国語の	初歩的原	京用能力	を養成	してもらう。ま		
評価方法	理解力お 態度(40%	よび応用能力 る)。)を計るために、	試験の結果や受	講態度等を	を通し	ごて総合的	的に評価で	ける。 期末	試験(60)%)、/	トテストや受講		
履修条件• 注意事項	ノートをとる	ソートをとること。教科書を必ず持参すること。												
自己学習	指示に従	f示に従って必ず予習復習をすること。各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	授業終了	後教室にて												
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
					第6回 片	力	詞疑詞補文選到 状補目・補期想文 過疑離 、 語の的語の しままままままままままままままままままままままままままままままままままま	をしか の用法 間文 終止の表現 をとる動詞		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	支支支支支支支支支支支支支支支支支支大大洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪		
教科書 1	著者:西 出版社:	チャイニーズ原 早稲田中国記 朝日出版社 78-4-255-4	語部会											
教科書2														
参考書1														
参考書2														

												CCC17022		
授業科目名	中国語Ⅲ	[履佪	多期	2020年月	度 春学期	胡				
担当者	孫 基然									NO.	GE-L	C-2-003		
配当学科	スポーツ	社会・心理学	学部			年》	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	されている	よるコミュニケ 問題を解くた きるようになる	とめに必要な文法	导のための方法と と事項を理解し、	と理論を指導 語彙力や会	尊(核 会話ご	金定試験がおいる	対応・前篇 !力を身に [.]	f)する。「 つけて実	P国語検定 際に検定	定試験 試験準	準4級に出題 4級に挑戦す		
概要	語の読解	能力と基礎的	会話能力を高め	、表現等を生かし る。また、毎回り て関連文法を紹	/し時間を書	ノいブ 割い	て法や表で中国に	現等を習ん 関すること	导し,筆記 をも講義	や会話のする。さら	練習を	通して、中国 詞、比較表		
評価方法	つけて実際 結果や授 (20%)、打	祭に検定試験 業態度等を通 受業中の学ひ	達4級に挑戦す 近て総合的に割 の程度を判定す	されている問題を ることができるよっ 「価する。 具体的 「るため、 授業へ ドバックすることか	うになる。」 には、知識 の積極的な	の到 修得 よ参力	達度にて 非状況を打 叩態度(1	oいて、知i 世握するた 0%)を合	識および めの定期 計して総	能力を計 試験(70	るため()%)、/	こ、定期試験 トテスト		
履修条件• 注意事項		毎回の授業において基本単語、基本文法及び日常会話が可能なようにテキストの指定されたページを毎回しっかり予習と復習すること。テキストを必ず購入すること。												
自己学習	て必ずノー	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水麻	曜日3時限目をオ	フィスアワ・	ー のI	時間とす	る。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業:	計画			授業方	法	担当者		
1.第1課(助動詞 2.同 上 (上) 3.同 2課(会 上) 5.同 年 (会 上) 6.同 国課(と 上) 8.第3課(と 上) 9.同 日 出 (と 上) 10.第4 上 (会 五) 12.同 の 相 13.同 「 フ 州 15.結実財 16.定期	習と復習) 詞"得"と助 調"得"と助 賞表現など) 賞表現など) 習を報習と復習 を現など) できる できる できる できる できる いっぱい かいしゅう はいいい かいいい かいいい かいいいい かいいいいいい はいいいいい はいいいいいいいい	動詞"得")	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基基基基 然然然然然然然然										
教科書 1	著者:劉 出版社:	「国語講読クラ 頴、柴森、小 白水社 8-4-560-06	澤正人								·			
教科書2														
参考書1	出版社:	景春、竹島翁												

												CCC17023
授業科目名	中国語IV						修期	2020年度 秋学期				
担当者	孫 基然									NO.	GE-L	C-2-004
配当学科	スポーツ社会・心理学部 年次						欠	2				
必修・選択	選択 単位数		2 時間数		30	授業形		態	講義			
テーマと 到達目標	されている		めに必要な文法	导のための方法と よ事項を理解し、								
概要	1年次に習った単語、基礎的文法事項、表現等を生かしつつ、新しい文法や表現等を習得し、筆記や会話の練習を通して、中国語の読解能力と基礎的会話能力を高める。また、毎回少し時間を割いて中国に関することをも講義する。さらに助動詞、比較表現、使役表現、結果補語などを中心として関連文法を紹介する。											
評価方法	テーマ「中国語検定試験準4級に出題されている問題を解くために必要な文法事項を理解し、語彙力や会話力や読解力を身につけて実際に検定試験準4級に挑戦することができるようになる。」の到達度について、知識および能力を計るために、定期試験結果や授業態度等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するための定期試験(70%)、小テスト(20%)、授業中の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加態度(10%)を合計して総合評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。											
履修条件• 注意事項	毎回の授業において基本単語、基本文法及び日常会話が可能なようにテキストの指定されたページを毎回しっかり予習と復習すること。テキストを必ず購入すること。											
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。											
オフィスアワー	6号館3階の個人研究室において、水曜日3時限目をオフィスアワーの時間とする。											
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画		授業方	法	担当者	
1.第1課(助動詞"会""能"など) 2.同 上(会話練習と復習) 3.同 上 4.第2課(可能動詞"得"と助動詞"得" 5.同 上(会話練習と復習) 6.同 上 7.中国映画の鑑賞 8.第3課(比較の表現など) 9.同 上(会話の練習と復習) 10.同 上 11.第4課(使役表現など) 12.同 上 11.第4課(使役表現など) 12.同 上 14.「了」の三つの用法 15.結果補語 16.定期試験			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基基基基基 然然然然然然然然								
教科書 1	著者:龍 出版社:	『国語講読ク》 頴、柴森、小 白水社 8-4-560 -06	澤正人									
教科書2												
参考書1	2冊目の中国語講読クラス 著者:劉頴、柴森、小澤正人 出版社:白水社 ISBN:978-4-560-06910-3											

授業科目名	文章表現入門						夏修期 2020年度 秋学期				
担当者	雲津 英					NO.	GE-0	CH-0-001			
配当学科	全学共通					年次					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	態講義			
テーマと 到達目標	本講義のテーマは、大学生、あるいは社会人として必要な日本語の基本的な運用能力の獲得である。 大学生活では、高度な授業内容を理解し、専門書を読み、発表資料・レポート作成を行い、それを発表する能力が必要となる。 本講義では、そのために必要な日本語力の養成をめざし、学生が、日本語の円滑な運用に必要な重点項目を毎回順番に学修することにより、確実な日本語力を身につけることを到達目標とする。また、「日本語検定」を紹介し、受検に対しての指導も行う。										
概要	講義内容は、「敬語」、「文法」、「語彙」、「言葉の意味」、「漢字」、「表記」の6つ領域で構成している。学生はこれらを順番に学んでいくことにより、日本語の運用能力を一歩一歩着実に高めていくことができる。 毎回の講義では、小テスト及び復習テストを実施し、学修内容の定着状況を学生自身が確認することでさらなる日本語力向上をめざす。 さらに「日本語検定」への挑戦は、学生自身の今の日本語力を振り返るきっかけになるとともに、今後の日本語学修の目標にもなる。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、高等学校において進路指導助手としての実務経験を持つ教員が、小論文指導(表記法、文章表現等の指導)の経										
== /	験を活かし、論文・レポート作成に役立つ授業を実施する。										
評価方法	単位認定試験(50%)、授業態度(35%)、小テスト・復習テスト(15%)による総合評価 なお、小テスト・復習テストは、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しをしておくこと。										
履修条件• 注意事項	留学生の受講は可能であるが、「日本語能力試験」のN2(2級)以上の実力がなければ、講義内容の理解は難しい。										
自己学習	毎回の講義で小テスト及び復習テストを実施するため、予習・復習をして講義に臨むことが必要である。予習および復習は、各2時間程度行うこと。 日本語力の向上には、今の自分の日本語力に対しての気づきと、日々の意識的な努力が必要とされるため、講義以外での学修時間も重要である。 「日本語検定」の受検を目標にして学修に取り組むことが望ましい。										
オフィスアワー	10号館3階の個人研究室(10306) 火曜日 5限 金曜日 3限										
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授	業計画	計画		授業方	法	担当者
					2. は敬注配品に対している。 は敬注配品に対している。 4. を記述を記述を表している。 5. を記述を表している。 5. を記述をまと、 5. を記述をまと、 5. を記述をまと、 5. を記述をまといる。 5. を記述をまと	種べ示舌言じ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	分け 言葉 の係り受け 文章		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票
教科書1	著者:名 出版社:	プ! 日本語 古屋大学日2 東京書籍 8-4-487-803	本語研究会GK′	7							
教科書2											
参考書1											
参考書 2											

	CCC17037													
授業科目名	文学への	招待				履佪	修期	2020年月	度 春学基	朝				
担当者	雲津 英	子								NO.	GE-C	CH-0-002		
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	験し、学生 学生が、そ 自己の言	Eが自分自身の その過程におい	の生き方を多様 いて、文学に使え の向上をめざすと	説等の文学作品で豊かなものにし で豊かなものにし われている語彙な ともに、文学作品	っていくこと や巧みな言	であ [、] 語表	る。 表現、文学	作品にみ	られる豊	かな構想	力を自	己のものにし、		
概要	学の発達で 調べ発表し 豊かなもの 書館の活り ※実務経 この科目	のあらましやそ したり、討論を りにするととも 用方法につい 験のある教員 は,大学図書	されぞれの時代は :行う。このようなに、文学作品をはいての学修を行う による授業科目	実務経験を持つ	寺質を学ぶて、作者が との意義を	。また 描い と理角	た、文学作た人間の た人間の 解する。さ	作品を読み)生き方を らに、学生	メ、印象に 間接的に Eの図書館	ご残った作経験し、 経験し、 官活用能	三家や作自分自力の向	存品について 身の生き方を 上のため、図		
評価方法	レポート試	レポート試験・受講態度などによって総合的に評価する。 レポート試験(40%)、発表・討論への参加(30%)、受講態度(30%) なお、評価のために実施した課題(提出物・レポート)は、授業でフィードバックするので見直しをしておくこと。												
履修条件• 注意事項	なお、評価のために実施した課題(提面物・レホート)は、投業でフィートハックするので見直しをしておくこと。 必要に応じてプリントを配布するため、ファイルを用意すること。													
自己学習				などで本を借りて た上で、次回の記								<u>-</u> と。		
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日		室(10306)											
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 文学とはなに元 2. 図書館文学史(2 3. 日本本文学史(2 5. 日本本文学史(2 7. 日本本文学史史(3 8. 日夏事書) (計論)	:法の理解 ()-上代文学 ()-中十古文学 ()-中世世文学 ()-近代代文学 ()-現代文学 ()-現外・泉鏡	学 学 学 学 学 学 古 の 作 品	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	津津津津津津津 津津津津津津津津										
10. 芥川龍之介の 11. 宮沢賢治の位 12. 小林多喜二の (討論)	作品(討論)		講義・AL 講義・AL 講義・AL	雲津 雲津 雲津										
13. 詩・俳句・短! 14. まとめ 15. 単位認定試		飲(討論) 講義・AL 雲津 講義 雲津												
教科書 1	使用しない	(必要に応じ	プリントを配布っ	する)										
教科書2														
参考書1		内裕子	(送大学教育振) 342-4	興会										

											CCC17038
授業科目名	美術の見	方				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	前嶋 英	輝							NO.	GE-	CH-0-003
配当学科	全学共通	á				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	杉態	講義			
テーマと 到達目標	を身につり であり、2~ は無い。こ	ける。美術作品 つ目は、主観 この授業では、	品の「見方」の2 [、] 的に興味を持ち	とをテーマとして つの可能性を考 疑問を投げかり 且み合わせて対言	えてみる。〕 トてみるよう	lつめは、美な見方である	術作品につ あ。前者には	いて客観 はある程度	見的に知識 の答えか	戦として ぶあり、彳	学習する見方 後者には答え
概要	学問的なるで、自分なが大切では ※実務経	検討を行う。 よりに調べて₽ ある。 験のある教員	鑑賞の仕方を学 みることが大切で による授業	。毎回、先行研: 学ぶことが目的で がある。自分で考 験を持つ教員か	ごあるから、。 えた疑問な	とにかく多くの どについて、	の美術作品 授業内の第	にふれ、 対話や毎	授業で紹 回の小レ	介され ポート	る作品につい の中で深める事
評価方法	レポート(6	30点)、到達	目標達成度を見	分の視点で鑑賞 乱る期末試験(40 ると同時に、結身	%)の割合	によって評価	ffを行う。詳	しい評価	内容につ	いては	、最初の授業
履修条件· 注意事項	論に参加する。できれ	するためにノ ば自主的に貳	ートなどをもとに 美術館を訪れる	で、美術作品に~ 復習を行うことが ことを薦める。 期 ベ方や授業の進	重要である 末試験では	5。対話型鑑 は、到達目標	賞では、自っ の理解度を	分の視点	で意見を	述べる	ことが重要であ
自己学習	美術に関けることも	する書籍やネ 重要である。	ットの情報を参 1コマ毎の授業	照し、授業のテー に予習 2 時間、	-マに沿った 復習 2 時	た内容につい 間が必要で	ヽて予習復 ^え ある。	習をおこた	なう。美術	館など	に鑑賞に出か
オフィスアワー	2号館6階	の前嶋研究	室において、毎3 -	週月曜日5時限	目をオフィス	スアワーの時	間とする。		1		
春学期授業計	由		授業方法	担当者		授業計画			授業方	法	担当者
					2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 6. 7. 8. 9. 0. 11. 12. 31. 14. 15. 15.	マ・ローマ・ローマ・ローマ・ローマ・ローマ・ロッナンス・カーマーバタ (1) 東京	た 成 中世 ク ム美術	ード	講講講講講講講講講講講講講講講	験	前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前,鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴
教科書1	適宜プリン	ーー 小などを配布	する。予習復習	も配布プリントに	よって行う	0					
教科書2											
参考書 1	著者:著 出版社:	:絵画をいか 者:ヴィクトル 平凡社 '8-45822063'	・」・ストイキツァ								
参考書2											

												00017039		
授業科目名	音楽のた	のしみ				履修:	期	2020年月	度 秋学期	朝				
担当者	上田 豊									NO.	GE-C	CH-0-004		
配当学科	全学共通	á				年次		1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	技	受業形	態	講義					
テーマと 到達目標	している。	しかし、大多	数の人々は、冒頭	ぜ音楽を創り出し 質の問いに直ち が冒頭の問いに	こ的確に答	「えるこ	とはでき	きない。本	講座では	、人と音	楽との阝	曷係、音楽その -		
概要	みの把握。楽そのもの	として、よく親 りの把握であ	しまれている歌を るが、次に音楽が	巣は音素材をどの と素材に、音階、 が我々の生活の「 ているかを知り、	和音、リズ、 中で、どの。	ムなど音 ように用	音楽の村 いられ	構成要素を 機能してい	と、音楽分 いるかをC	}析を通し DやDVD	て学ぶ	。以上は、音		
評価方法	(30%)、抗 授業では	受業参加態度 、毎回次回の	[(20%)。)テーマについて	期末試験により、 「予告し、そのテ [、] しておくようにす?	ーマについ									
履修条件• 注意事項	音楽への	 ・平素からテーマ「音楽とは何か」について、考察しておくこと。 ・音楽への姿勢として自分の趣向だけではなく、いろいろな音楽に耳を傾けるようにすること。 ・授業は、積み上げ方式ですすめるので、毎回の授業の課題を復習し、完全に理解しておくこと。 予習として、各授業計画に記載されている部分について資料を調査し、専門用語などについて予備知識もち、理解できない点を 												
自己学習	予習として、各授業計画に記載されている部分について資料を調査し、専門用語などについて予備知識もち、理解できない点をまとめて授業を受けること。 復習として、毎回の授業内容の反復学習を行って、十分な理解を持つようにすること。予習及び復習は、各2時間程度を要する。 10号館3階の個人研究室(10304)において、毎週木曜日4時限をオフィスアワーの時間とする。													
オフィスアワー	10号館3階	皆の個人研究	室(10304)におい	ハて、毎週木曜日	日4時限を2	ナフィス	アワー	の時間とす	ける。					
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期排	受業計	·画			授業方	法	担当者		
					イプ	楽を知 D構造1	る L 音楽	の三つの	タ	講義講講		上田 上田 上田		
					4. 音楽 @ @ 6. 音音 音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	り構造3 りジャン りジャン りジャン	3 様々 ベル1 村 ベル2 ミ	な音階 既要 芸術音楽 民俗音楽		講講講講講講		上田 上田 上田 上田 上田 上		
					音楽1 10. 音楽 ラー音楽	のジャ 2	ンル4	ポピュ		講義		上田		
					11. 音楽 る	の聴き		ジャズを知		講義		上田		
					しむ	-		ジャズを楽		講義		上田		
					13. 音楽 14. 音楽 15. 音楽 源·機能	の形式	[2 ソナ	トタ形式		講義講義		上田 上田 上田		
					16. 単位	認定討	犬験			筆記試	験	上田		
教科書1	毎回授業	内容に沿った	資料を配布する	00										
教科書2														
参考書1	出版社:)音楽史 久 俊彦 講談社現代第 78-4-06-288												

											CCC170404		
授業科目名	生涯スポ	ーツ論				履修期	2020年	度 秋学期	芽				
担当者	城山 訓	郎							NO.	GE-C	CH-0-005		
配当学科	看護•理	学療法•作業				年次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義					
テーマと 到達目標				り方について理り ポーツ」に参加っ		味を理解し	、自らの言	葉で伝え	うれるよう	になる。	٥		
概要	康づくり」「 スポーツ、 り上げる。 これらを路 な生活を記	健康増進」の 新しいスポー まえ、各年代 送るための取)視点から論ずる・ツ、地域総合型 に応じたスポー り組みについて記	「健康」がもつ意り。。具体的には、(」スポーツクラブの ツのあり方、また 講義する。)実務経験者が打	D生涯スポ・)現状と課是 生涯を通し	ーツの概念 [。] 夏、スポーツ。 たスポーツィ	や歴史、現 と環境問題 への親しみ	状につい 、スポージ 方を理解	ての基礎 ソ少年団 した上で	的理解 の将来 、生涯!	₹、②幼少年の 像について取		
評価方法		定期試験とレポートおよび授業態度にて評価する。定期試験を50%とし、レポートの記述内容30%、授業での積極的発言など授業態度を20%とする。 準備学習を徹底すること。配布資料をファイルに保管し、毎回の講義に持参すること。提出したレポートは、コメントを付して翌週に返却をするので、見直しておくこと。また、学校現場を理解するという意欲もって、主体的に授業に取り組むこと。											
履修条件• 注意事項	返却をするので、見直しておくこと。 また、学校現場を理解するという意欲もって、主体的に授業に取り組むこと。 毎回の授業において問題提起と討論が可能なように、テキストの指定されたページをまとめるなど予習してくること。また、配布した												
自己学習	毎回の授業において問題提起と討論が可能なように、テキストの指定されたページをまとめるなど予習してくること。また、配布した資料や、講義内容を踏まえて学期末の定期試験を出題するので、授業終了後にノートをまとめ、復習しておくこと。なお、予習復習についてはそれぞれ2時間程度行うこと。												
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	室において、毎週	引木曜日3時限目	をオフィスプ	アワーの時間	きする。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	受業計画			授業方	法	担当者		
					02.ス・ 03.4 U4. U 2.	ツマンシッフ 発育、発達さ ポーツと生き ツとトレーニ ツと経済 ツの多様化 こ会とコミュニ	ボーツとに スポーツの 校体係 高度 イ、フェアーツ とさがいづ とさいが と と と と と と と と と と と と と と と と と と と	対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		城 城 城 城城 城城城城城 城 城 城 城城山 山 山 山山山山山山山山山山		
教科書 1	著者:日 出版社:	-ツの理論と 下 裕弘(著 大修館書店 '8-44692669), 加納 弘二(著	室)									
教科書2													
参考書1	著者:野 出版社:	ーツ実践論 川春夫 (著), 市村出版 78-490210929	川西正志 (著) 90										

授業科目名	生涯スポ	ーツ実習				履値	 修期	2020年	度 秋学	 期		GGG170415		
担当者	國佐 栞					1,021		, ,		NO.	GE-	-CH-0-006		
配当学科	看護·作					年》	 欠	1						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	 /態	実習					
テーマと到達目標	様々なスス	L ポーツ種目を	L 通して、スポー 亟める楽しさ、抗		 解し、それぞ 創意工夫す	れの和 る楽し	種目に興	味を持つ	ことをテー	ーマに。こ	スポーツ 里解する	ノの楽しさであ らことを到達目標		
概要	球技(バスに、生涯ス	スケットボール スポーツに関オ	、フットサル、ハ	ドレーボール、/ ら態度と能力を!	・トミントン)を 身につける。	通して	てルール	を守り、技	術、戦術	、体力を	総合的	りに高めるととも		
評価方法	受講態度	(50%)及び野	里解度(50%)で	で評価する。										
履修条件• 注意事項	体育館シスポーツウ	体育館シューズを準備。 スポーツウェア等の準備(ジーンズ等は認めない)												
自己学習	目ごろから	日ごろからスポーツや健康に興味、関心を持つこと.												
オフィスアワー	非常勤講	師なので講義	髭終了後とする.											
春学期授業計	一画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業ス	方法	担当者		
					1. オリュ 2. バスク 3. バスク 4. バスク 5. バスク 6. フット 7. フット 10. バト 11. バト 12. バレ 14. バレ 15. バレ	アットカオオルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルル	ボールボールボールボールボールンン			実実実実実実実実実実実実		國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國		
教科書1	実習科目	につき教科書	は使用しない							1		1		
教科書2							_							
参考書1	適宜指示	する.												
参考書2														

												CCC170421		
授業科目名	哲学					履修		2020年	度 春学	期				
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-001		
配当学科	全学共通	鱼				年グ	Ż.	1						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	る一つの別れたりした	歴史上の、極 。学生は、各	めて重要な知的 時代の代表的も	学という言葉は無 伝統である。そし 哲学者の思想を通 いて、根底から物	てそれは	ある時	期まで気	学問全体を 問と狭義の	・指し、狭 哲学のま	義の哲学	さは「第 歴史を	一哲学 と呼ば		
概要	の哲学とき	キリスト教といっ 解する。また₫	ったことを、ギリシ	期の展開、プラト /ャ世界の拡大と と発展といった文	変容、ヘレ	ニズム	ム世界の	成立、ロー	ーマによる	。 政治的網	売合とレ	った時代背景		
評価方法		5%)、課題(25 ぐ準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験	倹・ 課題	題につい	ては次回	授業で講	幸評により	フィート	ババックするの		
履修条件• 注意事項	数学や論	数学や論理学、文芸や芸術に対する関心、知的好奇心。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。 東前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予認をすること(2時間程度) また、配布プルスト版書にもと												
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもと づき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。													
オフィスアワー	257研究室	室で木曜4限												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業言	計画			授業方	法	担当者		
1. 哲学という言葉 始まり	医の歴史と哲	哲学の	講義	山本										
2. パルメニデスと 3. ソクラテスとその 4. プラトン 5. アリストテレスの 6. アリストテレスの 学	の影響 の論理学とも		講講講講講講講講講	山本 山本 山本 山本										
7. ヘレニズム期6 8. 西欧文明の成 9. 盛期中世の学 10. 14世紀の大列 11. ルネ学革命と 12. 諸科学学の成 14. 科学的心理 ²	立 問状況 変革 科学革命 な治哲学 なと哲学		講講講講講講講講講講講講講講	山本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本										
変容 15. 総括 16. 定期試験			講義 筆記試験	山本 山本										
教科書1														
教科書2														
参考書1	著者:熊 出版社:	史<古代から 野純彦 岩波新書)04310075	中世へ〉											
参考書2	著者:熊 出版社:	史〈近代から 野純彦 岩波新書)04310083	 現代へ〉											

												000170422		
授業科目名	哲学					履佪	修期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-001		
配当学科	全学共通	i				年》	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	る一つの別れたりした	歴史上の、極る 。学生は、各	めて重要な知的 時代の代表的も	学という言葉は無 日伝統である。そし 哲学者の思想を追 いて、根底から物	ノてそれはは 角じて、文明	ある時 目の中	芽期まで≒ □での学問	対問全体を 問と狭義σ	と指し、狭 対学のあ	義の哲学	とけ「第・	一哲学 戸呼げ		
概要	の哲学とキ	テリスト教といっ 解する。また西	ったことを、ギリシ	期の展開、プラト /ャ世界の拡大と と発展といった文	変容、ヘレ	ニズ	ム世界の	成立、ロー	ーマによる	o 政治的約	充合とレ	いった時代背景		
評価方法		5%)、課題(25 にく準備するこ		50%)。評価のた	めの小試懸	食•課	題につい	ては次回	授業で講	‡評により	フィート	ジバックするの		
履修条件• 注意事項	数学や論	数学や論理学、文芸や芸術に対する関心、知的好奇心。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。 事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)、また、配布プリントと板書にもと												
自己学習	事前に次し づき復習し	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもと づき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。												
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限												
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
					の思想状 8. 西欧文 9. 盛期中 10. 14世 11. ルネ 12. 科学 13. 19世 学 14. 科学	派ス・テテズ況明世紀サ革紀とと	その影影 での 大人の の が で で で で で で で で で で で で で で で で で	: 哲学 学とロー 兄 革命 学	マ帝国 立と哲	講講講講講講講講講講講講講講講講講講		本 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本		
	14. 科学的心理 容 15. 総括 16. 定期試験								講義 筆記試	験	山本 山本			
教科書1	配布資料													
教科書2														
参考書1	著者:熊 出版社:	史〈古代から『 野純彦 岩波新書 104310075	中世〉											
参考書2														

												CCC17043	
授業科目名	宗教学					履俑	修期	2020年	度 春学	朝			
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-C	GA-0-002	
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	日本にどの 生は、世界	りような宗教か	ぶ存在してきたか 化を理解するこ	講義を通じて、 り、そしてそれらか とができる。 そして	・現代の我	々に	どのようた	よ影響を及	ぼしてい	るのかを	知る。こ	このことを通じ学	
概要	(ユダヤ教 大陸西半	、キリスト教、? 部の歴史上の	イスラム教)の成立	時代・古代諸文原立までの流れを追 という形をとるが、 たい。また、日本	追い、そして 文字資料の	こそれのみ	らの一神ならず画	・ 教の展開 像などのネ	を概観す見覚的情	る。これ	は主とし して、絹	てユーラシア	
評価方法	小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。												
履修条件• 注意事項	地理歴史の基礎知識。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。												
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもと づき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。												
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 人類時間 2. 人類時間 2. 大類時間 3. 文明 世紀 4. 工古が 5. 古 ユンドリック 6. コンドリックマック 7. キリカロ・宗日現別の 9. 初ロ宗日現現 10. により 11. により 12. 日現現総に 13. 現現総に 14. 総定 14. 総定 15. は期 16. により 16. により 17. により 17. により 18. により 19. により 19	代ポー界立つ立ムッの古景を表した。とと、教展の立とのでは、教展では、大学を表し、		講講講講講講講講講講講講講講講講講	本 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本									
教科書 1	配布資料			<u> </u>	1							<u> </u>	
教科書2													
参考書1													

授業科目名	倫理学					履修	期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-C	GA-0-003		
配当学科	全学共通	i				年次		1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	講義					
テーマと 到達目標	する。暇は	はあるが退屈に	る。 つまり、ヒトが はしないという、 よ 得することができ	暇であるという事 き人生はどのよっ る。	事態と退屈で うなものか考	あると える。	いう事: そして	態である。 学生各位	我々にと は暇を持	って身近 て余すこ	な「暇と とのない	と退屈」を分析 い、自分固有の		
概要	屈の倫理:	学』を一緒に記	売みながら、注釈	あり、個人や集[と批判を加え、。 ーレントといった] 隣接するさまざ	ともに考えて	゙ゆく。・	その過	程でパス	カルやニ	ーチェ、ラ	ラッセル	やハイデッ		
評価方法		5%)、課題(25 にく準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験	・課題	iについ	ては次回	授業で講	ない ないまり かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう はいしょう はいしょう はいしょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう はいしょう はいしょう はいしょう はいしょう はいしょう しゅうしょう しゅうしゃ しゃりゃく しゅうしゃ しゃり しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゃくり しゅうしゃ しゃく しゃく しゃく しゃく しゃく しゃく しゃく しゃく しゃく し	フィート	バックするの		
履修条件• 注意事項	毎回プリン	毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。												
自己学習	事前に次し 板書にもと	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、教科書や配布プリントと 板書にもとづき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。												
オフィスアワー	257研究室	区、木曜3限												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計	·画			授業方	法	担当者		
					1. 「好スとはという。」 1. 「パ眼定眼眼が眼に見いる。 1. では、 1. では	レ品命屈屈、屈屈の降屈が屈げとのにののいいのの論のがあるがないないのがいながられている。	ー理い譜済一外学 間がいい 大手論で学史、論 で学史、論 学	ハクス		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山		
					16. 定期記	式験				筆記試	験	山本		
教科書1	出版社:	D倫理学 分功一郎 太田出版 78478E+12			16. 定期記	式験				筆記試	験	山本		
教科書 1 教科書 2	著者:国 出版社:	分功一郎 太田出版			16. 定期記	【験				筆記試	験	山本		
	著者:国 出版社:	分功一郎 太田出版			16. 定期記	大験				筆記試	験 	山本		

												CCC17045		
授業科目名	心理学					履作	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	森井 康	幸、藤原 直	[子、藤吉 晴]	美、橋本 翠、木	寸上 勝典	Ļ				NO.	GE-	GA-0-004		
配当学科	全学共通	i				年》	欠	1			·			
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	いる環境な	いらいかに情報	報を取り入れ, 蓄	ーマである。心理 積し,利用する。 ろさに触れ,心	のか,あるレ	は,	いかに	人間関係₫	つなかで追	箇応的に	こ生きて	。人が生活して いるのかなどに		
概要	心理学は	知覚、認知、 或における研	発達、社会、パー 究対象, 方法, ?	ーソナリティーなど 得られた知見等の	ごさまざまな の解説をオ	領域 ムニ <i>/</i>	におい [・] バス形式	て様々な研 で行う。	千究が行れ	われてい	る。本語	構義では, いく		
評価方法	ただし、受	テスト(50%) と定期テスト(50%) の成績により評価する。 どし、受講態度の悪い学生(私語、飲食、内職等・・・)については、この限りではない。 テストについては、授業中にフィードバックするので、定期試験に向けて、見直すこと。												
履修条件· 注意事項	テキストは授業担当	キストは使用しないので,集中して講義に参加すること。 業担当者ごとに,3回に1回くらいの割合で小テストを行うので,特に復習には力を入れること。												
自己学習	基本的には テキストは 体験的に	を本的には、講義内で配布された資料をもとに復習すること。(2時間) キストは使用しないが、講義資料以外にも、一般的な心理学の本で該当箇所を対照させながら学ぶことが重要である(2時間)。 な験的に学びを深めたい学生には、心理学実験への参加・協力をお願いする。												
オフィスアワー	森井:月4	藤原:月2	藤吉:水3	橋本:月5 村	上:水1(各(固人	研究室)							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	業	計画			授業:	方法	担当者		
(1) オリエンテージ (2) 外界を探るご (3) 感覚と知何に (4) 認知じたの心 (5) 記憶と学習 (6) 本能と学知 (8) 態度達と知 (9) 発発達とは解る。 (9) 発発達とは解と (11) ストレとは (12) 性格と関係を (12) 性格と関係を (13) 対理検験 (14) 心理期試験	ころの働き ・? ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	森橋橋橋森森村村藤藤藤藤藤藤全井本本本井井上上原原原吉吉吉教 員										
教科書1	教科書は	使用しない。								•				
教科書2														
参考書 1	著者:無 出版社:	藤隆, 森敏昭	eral Arts Select 7, 遠藤由美, 玉 l	·····································										

												CCC17046		
授業科目名	多文化理	上解				履修期	期	2020年月	度 秋学期	朔				
担当者	髙橋 睦	子								NO.	GE-C	GA-0-005		
配当学科	全学共通	i				年次		1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	講義					
テーマと 到達目標	を的確に理	理解し、国内タ	文化共生と異文 外での文化摩擦 の到達目標と	て化コミュニケーシ その問題に関心を する。	⁄ョンである。 深め、多文	。受講 <i>生</i> 化共生	生が、フ この課題	文化の多様 題解決につ	美性と流動 ついての対	が性につい 対応策や	ハての基 選択肢	基礎的な概念 を提案できるよ		
概要	ローバルイ	レけ古い秩序	を切り崩す運動	で、旧来の国境 」であるだけでなく ち個人・家族やり う側面から、多文	新たた料		差を消	りだしてレ	スこの	藩差でけ	・すずノ	グローバル化		
評価方法	(1) 授業で (2) 授業中 (3) 単位認	ロの小レポート なに試験(最終	〔問、発言、受講 ・ 35% &レポート) 50%	(態度)15% ついては,授業に	こおいてフィ	ィードバ	シクす	వ .						
履修条件· 注意事項	文化共生	常に国内外の多様で多層な文化を意識し、社会問題や政治・文化的な課題についての情報に関心を向けることが重要である。多文化共生について自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の日本語運用力があることを原則とする。 受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。												
自己学習	受講生の	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。												
オフィスアワー	月曜, 11:1	10-12:45, 研	究室(6号館631	2)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業計	画			授業方	法	担当者		
					第345年 第345年 第35年 第35年 第35年 第35年 第35年 第35年 第35年 第3	文異・化也をことで多自文文相多化文化・とというというというというというというというというというというというというという	と交ブテ別テ育合共中寛擦と共文をデアリティン・リークをと生の容と自生の容と自生の容とのできままとのこ。	と 異チタ 人文吾論: 文非争内 化一プ 論 策 化寛 省 理例: 本語 第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	释 現点	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙		
教科書1	出版社:	沢 伊都夫	342											
教科書2														
参考書1	著者:ジ 出版社:	グムント・バウ		 合うか』										
参考書2	著者:宮 出版社:	であることとは』 島 喬 岩波書店 8-400029121												

												CCC170461		
授業科目名	多文化理	上解				履佪	多期	2020年	度 春学	朝				
担当者	髙橋 睦	子								NO.	GE-C	GA-0-005		
配当学科	全学共通	鱼				年》	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	この講義のを的確に3	のテーマは多 理解し、国内タ とを、この講義	文化共生と異文 外での文化摩擦 その到達目標とす	化コミュニケーシ の問題に関心を ⁻ る。	⁄ョンである。 深め、多文	。受討 化共	構生が、 生の課	文化の多构 題解決につ	様性と流動 ついての対	が性につい 対応策や	ハての基 選択肢	基礎的な概念 を提案できるよ		
概要	ローバルイの意味に	化は古い秩序 ついて多角的	を切り崩す運動 に検討し、私た	で、旧来の国境 であるだけでなく ち個人・家族やり 側面から、多文	く、新たな秩 地域社会とい	に序と いった	格差を込た身近な	告りだしてい 生活空間	へる。この と関連付	講義では ける。何か	、まず? ぶ変わっ	グローバル化 っているのかを		
評価方法	(1) 授業で (2) 授業中 (3) 単位認	次の基準によって評価する。 1) 授業での積極性(質問、発言、受講態度)15% 2) 授業中の小レポート 35% 3) 単位認定試験(最終レポート)50% なお、評価のために実施した課題等については、授業においてフィードバックする。 常に国内外の多様で多層な文化を音識し、社会問題や政治・文化的な課題についての情報に関心を向けることが重要である。多												
履修条件• 注意事項	文化共生	常に国内外の多様で多層な文化を意識し、社会問題や政治・文化的な課題についての情報に関心を向けることが重要である。多文化共生について自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の日本語運用力があることを原則とする。												
自己学習	受講生の	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。												
オフィスアワー	火曜, 13:	30-15:00, 研	究室(6号館631	2)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業:	計画			授業方	法	担当者		
第1回 グロインと 第3回 グロインと 第3回 グロインと 第3回 第4回 第5回 四 東文 他 差 エ 学 文 多 自 文 化 文 を 第 第 第 9回 回 第 11回 回 前 11回 回 回 前 11回 回 回 前 11回 回 回 前 11回 回 回 回	異流ガテレニュー 異流ガテレー 大学	と理解 一の視点 パ 倫	講講講講講講講講講講講講講講講談談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋										
教科書 1	出版社:	汉 伊都夫	342											
教科書2														
参考書1	著者:ジ 出版社:	グムント・バウ		ゔ゚゙ゔ゙゙゚゙゙゙゙゙゙゚゚゚゙゚゚										
参考書2	著者:宮 出版社:	であることとは』 ・島 喬 岩波書店 78-400029121												

	ı											CCC170472
授業科目名	日本国憲	法				履修	期	2020年	度 春学	期		
担当者	入江 祥	子								NO.	GE-	SI-0-001
配当学科	全学共通	á				年次	•	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	ŧ	授業形	態	講義			
テーマと到達目標	目指す。 「人権」に 〈テーマ) 難解とされ	して必要とされ ついて正しくり > しる日本国憲	理解し、快適な社 去における基本に	の知識を身につい 士会づくりに貢献 的論点を、判例が と思われる情報	できることを	を目指 [*] を織り3	す。 交ぜなが	ぶらできる	だけ平易	に解説す		
概要	でその成立 享有主体 は、政治的 う講義を行 *実務経	立背景から基 性等個々の論 り時事問題を 行う。 験のある教員	本原理および統 点にまで立ち <i>7</i> 交え、日本の政 による授業	から始める。さらに 治機構について くった解説を行い 治の仕組みおよ	1、判例・学 い、正しい人 び問題点に	説を交 、権意 こつい	だえ講義 識を身り て説明	を行う。特 こつけるこ	チに「人権 とを意識	」につい する。また	ては、そと、統治	その性質および d機構について
				である司法書士の								
評価方法	受講態度を行う。授	及び取組姿勢 業態度につい	炒30%、各講義⊖ ヽては、私語、遅	の最後に実施す 刻、途中退室等	る理解度を についても	問う小	トテストの する。 小	り評価30 テストが優	%、定期 憂秀であれ	試験40% いば加点	6の配分 する。	分で基本的評価
履修条件• 注意事項	注意事項	を条件は特にありませんが、日本国内外の時事問題を情報収集するよう心がけてください。 意事項としては、他の学生の受講に迷惑になること(特に私語、授業途中の入退室等)は厳に慎んでください。講師の指示に従 よい場合には受講を認めないこともありますので、ご注意ください。										
自己学習	予習として 本講義は	ては、授業計画 復習が重要で	面のテーマに沿∽ ゛す。 授業で学ん	って、インターネッルだ知識を定着さ	ットや書籍を せ、それを	を利用	した下記	調べを行っ Lの考えを	っていたた 構築でき	ごきたい。 るよう発月	展させる	Sこと。
オフィスアワー	授業時間	前後に講義室	区又は非常勤講師	師室にて質問等	を受けます	0						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業力	法	担当者
第 1回:なぜ「憲法をあるか	去」を学ぶ必	必要が	講義	入江								
第 2回:法とは何か、法と道徳の違	とい		講義	入江								
第 3回:法源とは 文法			講義	入江								
第 4回:憲法とはの憲法、立憲的意	意味の憲法		講義	入江								
第5回:憲法の成法と日本国憲法、	成立背景、	特徴	講義	入江								
第6回:国民主権第7回:戦争の放	棄、「戦争」	の役割 の意	講義 講義	入江 入江								
味、「戦力」の意味 第 8回: 人権の享 の人権	⋆ 有主体性、	外国人	講義	入江								
第 9回:私人間效 第10回:人権保障		公共の	講義 講義	入江 入江								
福祉」の意味 第11回:「権力分 数割機 悪変性の		、権力	講義	入江								
的契機、正当性の 第12回:国会の制 及び役割		で構成	講義	入江								
XOR 第13回:内閣の制 と役割	制度意義、そ	たの構成	講義	入江								
第14回:裁判所の 成及び役割)制度意義、	、その構	講義	入江								
第15回:地方自治 第16回:試験	台、財政		講義 試験	入江 入江								
教科書1	各回ごとは	こ配布物を配	の、それに従って	授業を進める。								
教科書2												
参老書 1	六法					-					-	

												CCC17048
授業科目名	民法					履修	多期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	生駒 正	文								NO.	GE-S	SI-0-002
配当学科	全学共通	i				年が	፟፟፟፟	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	役立つ実の試験を	用的な知識が 目指す人にと	が身に付きます。 っては、必修の	のトラブルを解決 また、公務員試験 科目といえます。 いて、民法の基礎	験や資格試 従って、この	験な の授業	どの多く 業では、i	に試験科 次のステッ	目として打プとして	采用され~	ています	⁻ ので、これら
概要	てください時、資格記	。また、復習月 式験(試験問題 豆簡易裁判所	用に教科書に準 質が公表されて↓	概説書を使用し、 拠した問題集をいる行政書士試験 いる行政書会談としての実務経験	作成します 験を使用)の	ので、	、これを <i>注</i> 頁を取りえ	舌用して知 入れ実践的	コ識を整理 りなトレー	Lしてくだ ニングを	さい。 行いま	っわせて、随 す。この科目
評価方法	試験 70	点 授業態	度•意欲 30点	で評価								
履修条件· 注意事項	や疑問に ②(復習)! ③遅刻、無	思う箇所などり 別途作成する 悪断途中退出	こついてチェック	当日学習した部分								
自己学習	授業計画	ごとに教科書	を予習・復習し	ておくこと。								
オフィスアワー	(火)14:0	0~15:00(14号館6階生駒]研究室)								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業詞	計画			授業方	法	担当者
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	思表示(瑕) , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	思も欠缺) 庇ある意思	講義	生駒正文								
教科書 1	著者:生	案(第2章、第 駒正文 ビジネス実務	3章、第4章利 法研究所	用)	1							
教科書2												

参考書 1 参考書 2

												CCC170491
授業科目名	経済学					履修	期	2020年点	度 春学	期		
担当者	張 秉煥	:								NO.	GE-S	SI-0-003
配当学科	全学共通	Á				年次	ζ	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	ある。具体	x的には市場に	こおける消費者・	ィブは、日常生活 や企業といった経 長および経済政	経済主体の	経済	舌動の論	命理を理解	心、市場	メカニズ	ムの機能	ととその失敗、
概要	ニズム、市動きについ	ī場の構造と値 ハて解説する。	5格分析、公共月 . 具体的には、圓	と業の行動に関す 財と共有資源問題 国全体の総生産 方を体験すること	夏などに関 [*] や所得水準	する基	礎的知 き、所得	識を修得 分布や所	する。後 ² 得機会 <i>0</i>	半部では)変容、約	、一国(り経済全体の
評価方法	すべての	点は、随時の テストはテキス 学則に則るも	小類の持ち込み	習テスト50点、定算 自由で行う。 たた	期総合筆記 ごし、電子辞	l試験 辛書以	(16回目 外の持	目授業) 50. ち込みは勢	点である。 禁ずる。そ	合計60	点以上細につい	を合格とする。 ハては、受験
履修条件• 注意事項												
自己学習	授業内容	に基づき、「基	礎的概念」や「	現実とのかかわり)合い」につ	いて	里解を済	彩めること。				
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	十画			授業力	法	担当者
第1年	大十八十済。と、場格、共 対 景所 改 大大ブ 大政基 社復、外有 称 景所 政 原 原策本 的テ占格性源 性 気得 策理 理 理 モ 厚刈市弾 、 変機	_ L L L L L L L L L L L L L L L L L L L	講義および 目の 開業 に は に は に に で で で で で う く う く う く う く う く う く う く う	張								
教科書 1	独自教材	(パワーポイン	小版講義録・ワー	ークブック型)						<u>l</u>		
教科書2												
参考書1	著者:N. 出版社:	- 入門経済学 グレゴリー マ 東洋経済新幸 78-449231386	设社	足立 英之(翻訳))							

授業科目名	社会学					履修	期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	赤坂真	人								NO.	GE-S	SI-0-004
配当学科	全学共通]				年次		1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	į	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る現状と問 学生たち	で教授する社会を理解される。	せ、その解決法を ₹ている社会の付	考え方、具体的な と考えさせる。 比組みや出来事に る小テスト(記述:	こ関する理グ	解は乏	きしい。3	この講義を	一受けて初	川めて、 瑪		
概要	し、学生の問題、いじ)周囲で起こっ め、非正規を	っている実際の出 上員の増加と経済	」がどのような学問 出来事について考 斉的格差、人口の 析視角から考え、	うえさせるこ 高齢化と	上とであ	うる。 具作 医療保	本的にはた	人口問題 などを取り	と環境、ヨ)上げる。	見代家店 それに	え方を応用 疾の変化、教育 よって学生た
評価方法	小テス	ト(30%)・定期	期試験(70%)に	よって評価する。	小テストや	小論	文は採点	点して返去	『するのて	ぶず復習	習するこ	と。
履修条件• 注意事項	授業を欠	に席しないよう	に。出席チェック	クの不正をしない。	ように。							
自己学習	毎学期日	中、予習と復習	習には各2時間程	星度を要する。								
オフィスアワー	火曜4	艮(15:10~10	6:40)に、研究室	室(9309)にて実施	Ħ.							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	一画			授業方	法	担当者
					1.社他社学の 4.世日家変現教学教教産社の 5.6年の会界本族容代育力育と 9.数を選出の 11.数を 12.本の 13.在 14.IT 15.Al定 16.定	会は人人はる族社氐さりまな生料何ロロ何家の会社下会社多労に化きるののでは、	学とのは かり かり かり のした。 では、一少 のは、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一か には、一か には、一か には、一か には、一か には、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、	てつのか 子高齢化		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤状坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂
教科書1	出版社:	会学 赤坂真人 ふくろう出版 378-4861864										
教科書2												
4++.												
参考書 1												

												CCC17051
授業科目名	人権と政	治				履何	修期	2020年	度春学	期		
担当者	髙橋 睦	子								NO.	GE-	SI-0-005
配当学科	全学共通	ĺ				年	欠	1			·	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	この講義の今日的な記	のテーマは「丿 課題について	、権」であり、到道 「的確に理解でき	達目標は、学生か さるようになること	、基本的 <i>。</i> である。	人権	の歴史的	な形成過	程、および	び、日本	におけ	る人権に関する
概要	政治や福	史については 祉に定着が図 るかを論じる。	、主にヨーロッノ Bられてきたことん	ペ諸国での人権の こついても言及す	の概念形成 「る。 こうした	を想を基準	観する。 本的な知	人権が国 識をもとに	際社会に 1、日本に	おいておいて	普遍的た 人権に関	な理念として広く 関してどのような
評価方法	(1) 授業で (2) レポー (3) 単位認	トなどの課題 8定試験(最終	〔問、発言、受講 提出 35% 冬レポートとプレー	態度)15% ゼンテーション)5 ついては, 授業に	0% こおいてフ	ィート	<i></i> バックす	· る。				
履修条件· 注意事項	報に関心を積極的から	を向けることか	ゞ重要である。 ≥修する意思のあ	る。そのため、授 らる学生の履修を								
自己学習	受講生の	講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。										
オフィスアワー	月曜, 13:5	30-15:00, 研	究室(6号館631	2)								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者
第1回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回) 平等題 権 福権 権 権 権 権 裁判を受け シー権	よる権利	講講講講講講講講講講講講講講講	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙								
教科書 1	著者:安 出版社:	センス憲法』 藤 高行 法律文化社 '8-4-589-038	826-5									
教科書2												
参考書 1	著者:山 出版社:		かの人権読本』 172-3									

授業科目名	人権と政	治				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	髙橋 睦	子							NO.	GE-S	SI-0-005
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標				達目標は、学生が きるようになること		人権の歴史的	な形成過	程、およで	び、日本に	における	る人権に関する
概要	政治や福	史についてに 祉に定着が図 るかを論じる。	図られてきたこと(《諸国での人権の こついても言及っ	の概念形成 する。こうした	えを概観する。 た基本的な知	人権が国! 識をもとに	察社会に 、日本に	おいて普 おいて人	ぎ遍的な 、権に関	x理念として広く 見してどのような
評価方法	(1) 授業で (2) レポー (3) 単位認	忍定試験(最終	〔問、発言、受講 提出 35% 冬レポートとプレ・	能度)15% ゼンテーション)5 ついては, 授業1	50% においてフ	ィードバックす	- ∕5.				
履修条件· 注意事項	報に関心積極的か	を向けることだ	が重要である。 学修する意思のあ	る。そのため、授める学生の履修を							
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	業内容に沿	って課題を指	示する。				
オフィスアワー	月曜, 11:	10-12:45, 研	究室(6号館631	2)							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計画			授業方	法	担当者
					第1回	人権の思想史			講義		髙橋
					第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	生存権と福祉 教育・学習権 散業選択と人 勤労政権 参政権 請願権:裁判	i 権 を受ける権	霍利	講講講講講講講講講講講講講講談談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋
教科書 1	著者:安 出版社:	センス憲法』 藤 高行 法律文化社 '8-4-589-03	826-5		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	平自幸生生教職勤参請環プ自等由福存存育業労政願境ラ己権権 とって、本、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、	i 権 を受ける権	崔利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
教科書 1 教科書 2	著者:安 出版社:	藤 高行 法律文化社	826-5		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	平自幸生生教職勤参請環プ自等由福存存育業労政願境ラ己権権 とって、本、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、	i 権 を受ける権	霍利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
	著者:安 出版社: ISBN:97 『福祉に携 著者:山 出版社:	藤 高行 法律文化社 '8-4-589-03 場わる人のたる	かの人権読本』		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	平自幸生生教職勤参請環プ自等由福存存育業労政願境ラ己権権 とって、本、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、	i 権 を受ける権	至利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋

授業科目名	社会と統	計				履何	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	佐藤 匡									NO.	GE-S	SI-0-006
配当学科	全学共通	i				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	演習		
テーマと 到達目標	る。つまり、本講義では	、社会ではデ は、その統計	ータを整理し分 学の入門をテー	データを統計的に 析する能力が求さ マとして、目的達 涵養するのが到述	められるとも を成のためし	う言い にどの	\換えるこ	ことができる	ó.			
概要	手法を使べ本講義ではこの科目に役立つ	って数値デー は、その分析 図と相関係数 は、企業におい 受業を実施す	タを分析するこ。 に必要な知識で などについて学 ける情報システュ る。	いもしれないが、」 とにより、あいまい ある、Excelを活 習する。 ム管理部門として て適宜演習を行う	いな事柄に利用してのデ の実務経験	科学 ータ	的な説得 の入力、	力を持た	せることか 表、ヒスト	ゞできるの グラム、ヨ	である。 Z均と分	散、仮説検
評価方法	的な発言とした理解	やディスカッシ	/ョンへの積極的 の成績を40%と	習を確認するため 日な参加態度を30 として最終的に総	0%の重み	づけ	で評価す	⁻ る。また、	課題等の	提出物3	0%、記	記述統計を中心
履修条件· 注意事項	受講者数授業計画 2020年4月	は、パソコン教 の内容は、進] 28日追記…	対室の定員以内 捗の状況に応じ 当初は90分授訓	8テスト未受験者 とする。 にて変更になること 業×15回で行うこ 己の講義内容を学	とがある。 とにしてい	たが	、新型コ	ロナウイル	スによる	緊急事態	宣言を	受けて、2020
自己学習	また、復習 授業の進 予習復習	として、その 度と同程度の	回で学習した専 予習量復習量と いては、次回の講	画に記載されてい 門用語の意味を して、それぞれ9 養義時に指名ある	簡潔に説明 30分の時間	月でき]を最	きるように 低でも確	しておくこ。 全保するこ	<u></u> 노			
オフィスアワー	高梁キャン 予約なして	/パス254研究 で直接研究室	[室:春 火曜日4	2時限目 秋 火曜 4時限目 秋 金曜 かが、先に来た他	星日2時限	目	の都合で	で待たせる	可能性も	あるので	、メーバ	レにて事前に予
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
第1回 スキル 化 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年	作表へならばり具合いた。というなり、これでは、いいのでは、いいのでは、これでは、いいのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	,	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講演演演演演演	佐 佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐 藤 藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤								
教科書1	統計学の 著者:涌 出版社:	図鑑 井良幸・涌井 技術評論社	:貞美									
教科書2												
参考書 1												

												CCC170531
授業科目名	環境科学	É				履何	修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	秋山 純	_								NO.	GE-N	JM-0-001
配当学科	全学共通	á				年	次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	の基礎的	知識をもとに、 問題全般の現	現在人類が直i 見状についてのタ	ばである「生態系」 面している環境間 印識を習得し、現 ご到達目標とする	問題である「 在およびキ	オゾ	ン層の破	[壊]、「地	球温暖化	」、「環境	ホルモ	ン」およびその
概要	性国保オ境のに測※このに測※この経過がした。 が対した務別と実列し実科目が、 では、環対した務別が、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	、公会の 、公会の 、公会の 、公の でいる でいる 、ので 、ので 、ので 、ので 、ので 、ので 、ので 、ので	求するあまり、近 まりたして まりたして まりたいを まりたいで まりたいで まりでで まり、まで はない はないで はないで はないで はないで はないで はないで はないで はないで はないで はないで は	おり、その生命環 年の交通手段のでいる。 いる。り、現在、大地 見ないる。り、現在、大地 寛本ル・モン等)が 食なとでも、が 生じるとでもと といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる	の急激な進々人類はこれを を を を で で で で で で で で で で で で で	歩の未本が見ります。	特になった。特には変化を表して、一般なった。というでは、主義を表では、ままして、これに、これに、これに、これに、これに、これに、これに、これに、これに、これに	最革命を中 とへの適応 いをを は前半は生 に我々の の問題に対 これらのす	心とする に追われ 重大な間 命と環境 目前で現 対して先り 環境問題	社会構造 ル、類(知道 は、本環)に を起これ に を は 関連 に 関連 に に に に で に で に で に で に で に で に で に で	の最汚のい意を表す、本を表している。	は変化が先進いはずの生命 いはずの生命 地球温暖化、 さいな知識(環 重々のレベルで を持ちどの様 状と未来を予
評価方法	マークシーを加算する	- ト形式主体の る。 試験やレ	の筆記試験により ポート課題後に)約90%を評価し 授業やオフィスフ	ン、残り約1 アワーを利。	0%。 用し	の評価と てそのフ	して、授業 ィードバック	中の態度	を質疑に	広答に	関する評価点
履修条件• 注意事項		テーマの毎に ノートメモを取		ズ)を配布するので	で、第1回目	授第	業からファ	イルを用え	意すること	:。授業中	はプリン	ノトの空欄への
自己学習	授業毎の の復習(1)	事前に配布す 時間程度)を行	つるプリントによる 行って学習内容	予習(1時間程度 の理解を深める)	:)を行うこと こと。	:で授	受業に臨る	むこと、また	上授業後に	こ空欄を詞	記入した	こプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時間	限目、火曜日の3	時限、木麻	曜日の	の4時限	目に実施。				
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 環環性とに 環境 に 不 で と に で で と に で で と に で で で で で で で で で	5月 引と分臨所の 類には、 類には、 でである。 は、 でである。 は、 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 ででいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	機要因 影響)) 類) 策)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山山山山山山山								
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	L ニプリントを配布 [・]	する)	I							
教科書2												
参考書 1	出版社:	入門 合 真一郎 化学同人 78476E+12	他									

											000170032
授業科目名	環境科学	<u> </u>				履修期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	秋山 純	_							NO.	GE-N	NM-0-001
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	の基礎的	知識をもとに、 問題全般の芽	現在人類が直向 現状についての知	戦である「生態系」 面している環境問 部識を習得し、現 ご到達目標とする	問題である「 在およびキ	オゾン層の破	[壊]、「地	球温暖化	二、「環境	ホルモ	ン」およびその
概要	性をだけが、 性国保オダ、 境のに別※ に別がした務日 に別がした。 のに別が、 に別が、 のにのいが、 のにのいが、	、公は 、公は 、公は 、公の破壊、 、の破壊、 、のでで、 、ので、 、。 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、。 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、	求するあまり、近 国にも広く及んで 持量の質に全が後 場量の質循に発力、 は関する。加環 による。加援 と による による による に と と に と 生 と 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	おり、その生命環 年の交通手段のでいる。現在、世界の交現在、世界の交現在、世界のででいる。現在在、世境ホルモン等)が食事といる。 一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、	の急激な進々人類はこれを 人類はこれを を では では では では では では では では では では では では では	歩や特に情報の の急激なを危る 近未来を危る 。本講義を危る その知識を基 う見し、これら 問題提示として	を革命を中とへの適応される。 となるをは前半は生に我々の! に対えるの! に対しの問題に対している。 これらの!	心とするなに追われて追われて追りない。重大な問題をで見ばいる。これでは、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般に	社会構造 1、類() () () () () () () () () () () () () (で 最高速度 である しょう	な変化が先進いはずの生命 いはずの生命 地球温暖化、 いな知識(環 重々のレベルで を持ちどの様 状と未来を予
評価方法	マークシー を加算する	ート形式主体の る。試験やレス	の筆記試験により ポート課題後に持	0約90%を評価し 受業やオフィスア	ン、残り約1 ワーを利用	0%の評価と してそのフィ	して、授業 ードバック	:中の態度 を行う。	でや質疑が	古答に	関する評価点
履修条件• 注意事項		テーマの毎に ノートメモを取		ズ)を配布するの	で、第1回目	授業からファ	イルを用意	意すること	:。授業中	ロはプリ	ントの空欄への
自己学習	授業毎の の復習(18	事前に配布す 時間程度)を行	「るプリントによる 「テって学習内容	予習(1時間程度 の理解を深めるこ	:)を行うこと こと。	で授業に臨る	むこと、また	上授業後に	こ空欄を	記入し	たプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時	限目、木曜日の3	時限と4時	限目に実施。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.3.4.5.6.7.8.9.紫紫環環地地地地12.13.4.地地地15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.1	とに系連循ンと線線ホホ温温温認別はと鎖環のの境類床とが、大きのので、類様のので、関係ののも間のので、類様ののので、類様のので、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で	質の危機要原が機要原が機要原が機要を 原対機能 の大機能 の大機能 の対象を の対象を の対象を のができます。 では では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	プリントを配布	する)							
教科書2											
参考書1	出版社:	入門 合 真一郎 化学同人 78476E+12	他								
参考書2											

												00017034	
授業科目名	物理学					履佪	多期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	浦川 聖	太郎								NO.	GE-N	IM-0-002	
配当学科	全学共通	Á				年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	演習			
テーマと 到達目標	物理学の	基礎を身につ 目指す。レポー	けることを目指し ート課題により、ク	」た講義と演習を 答えのない問題!	交互に行うこ取り組む	う。高力を	校で物理 養う。	里を学んだ	人にも学	ばなかっ	た人に	も、理解しやす	
概要	レントゲン スポーツに またボーバ このように	撮影でなぜ骨 こおける有効だ レの落下地点 様々な場面で では宇宙や天	が見えるのでし な体の使い方をを を予測する時、I 物理は吉備国	かには、天文や物とう。これも光のかかっためにも、力のるためにも、力まんの少し物理の大生の専門に関い、物理の基礎知られる。	皮長という物学という物で 学という物で り知識があ 係していま	勿理の 理の れば す。	の法則を 知識が必 相手選引	い要です。 Fより素早の	く予測でき	きるかもし	れませ		
評価方法	試験(70%	么)、授業姿勢	や提出物(30%	(o)									
履修条件• 注意事項	高校で物: 禁。	理を選択してい	ハなくても良い。	分数や小数点の	かる四則液	寅算る	を正しくて	できること。:	学生同士	の議論に	は推奨す	十るが私語厳	
自己学習	これまでの 題に取り糸)数学や物理(且むこと。 必ず	の能力は問いま 社会で必要とな	せん。社会に出る る知識です。	る前に数学	や物	理を学る	ぶことができ	きる最後の	のチャンス	くだと思	って、授業と課	:
オフィスアワー	授業後の	非常勤講師室	3										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者	
					23 45 67 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	たたた。義義義よ義義義義	の計算2 の計算第3 ででは でででする。 ででは ででする。 でででする。 でできる。 でできる。 でできる。 でできる。 でできる。 でできる。 でできる。 でできる。 できる。	f) (時間)]速度) 速度) 由落下) 由落下)	,	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	其 美美美美美美美美美国	1 2 3 4 浦川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川	
教科書1		,			•								
教科書2													
参考書1		学 - 康夫 学術図書出版 78478E+12	反社										
参考書2													

										CCC170552
授業科目名	生物学					履修期	2020年度	春学期	朔	
担当者	香田 康	年							NO. GE-	-NM-0-003
配当学科	全学共通	į				年次	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義		
テーマと到達目標	②③④⑤⑦★ ②③④⑤⑦★ ②③④⑥⑦★ 3000000000000000000000000000000000000	の「進物」という。の「進化」ともいうに、進物には、というに、知いいいのは、はないというとで、知いないのは、、知の生の方は、、はないというなどというないが、はないのでは、、はないのでは、、はないのでは、はないのでは、はないのでは、はないのでは、はないないでは、ないのでは、ない	ノカ(遺語の更) 一般うな正さの更進行のような確認いで、と たうなこれするのではか かいたった。 がいなきで、と かいないではか がいないではないではないででいる。 がいないでものであること。 がいないでものであること。	識と関連づけなかなく、物事の関係 いるのか、生物の さていけないこと、	てきたことを さることを理か でもことるのか。 でもすいで、 を理解のから、 を理解のから、 生物のがいました。 なのかがいますがいます。 なのかがいますがいます。 なのかがいますがいます。 なのかがいますがいます。 ないがいますがいます。 ないがいますがいます。 ないがいますがいます。 ないがいますがいますが、 ないがいまが、 ないがいが、 ないがいが、 ないがいが、 ないがいがいが、 ないがいがいが、 ないがいがいが、 ないがいがいが、 ないがいがいが、 ないがいがいが、 ないがいがいがいが、 ないがいがいが、 ないがいがいが、 ないがいがいが、 ないがいが、 ないがいがいが、 ないがいがいが、 ないがいがいがいが、 ないがいがいが、 ないがいがいがいがいがいがいが、 ないがいがいがいがいがいがいがいが、 ないがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいが	と理解すること解する。 まる まん まん かっことが 力を 思 おい で で を 悪 が 関 に なわか が らる かっこう が が らる かっ かっこう が らるか 」 が ら	とができる 里解できる 。 える習慣を少く。 かる。 分かる。			論する力を養う。
概要	○ 受講と 下受講生 る。 受講生 る。 受質問 で質別	生が自ら考え 講義項目に行の興味、疑問 には,講義内できるようにし に対しても、	る力を養えるよう 送って授業を行う 引、理解の程度を 容に関する疑問 ておくこと。それ	るため、毎回授業)、質問事項につう予定であるが、を 重視するので、 にもり学生の授業 し理解を深めるこ て来た。	いてのグル めくまで目気 講義順序や 的に出し、 き内容の理	ープ討論を である。 講義内容, 理解を深め [*] 解度を知り、	多用する。 範囲などはき て欲しい. か フィードバッ	受講生の つなお, クを図る)了解をとりなっ 疑問点が残れ	
評価方法	アクティブ ただし、 各テストは 講義をとっと 加えること	ラーニングとしま業態度が悪います。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	して、積極的に持 ければ(授業に さである。 な内容について 人に分かるような	立均点を全評価点受業に参加し、内 受業に参加し、内 にあいに取り組まれ 説明記述させる 説明記述ができ に、フィードバック	容の理解を はい場合) 全 問題を出題 ていることが	進める発言 評価点から する予定では 、採点の基	510点の範囲 ある。 準になる。 専	で減点 [、] で利用語	する。 には必ず理解	しやすく説明を
履修条件• 注意事項	受講生 教員が講 こと。	は、グルーフ 構義している『	[®] 討論時に積極的 間は、傾聴に努&	的に発言すること り、私語を控える	を心掛ける。 こと。 質問は	ようにするこ。 たいに歓迎	と。 『する。 ただし	、手を≥	挙げて指名され	1てから発言する
自己学習	授業で、f またいする。 【予習】 過去のf て、自分な	が回内容につつ小テストがある で業内容につ	いての質問に指 あっても対応でき かいての疑問点を での理解を確認し	授業は前回まで 治名されても答えら さるように,充分理 ・を理しておき、 しておくこと。また	られるように 【解し, ノー】 欠回の授業	しておくこと。 ・整理してお で質問でき	。 くこと。復習 るようにしてお	には二郎	寺間程度かけ~ また、次回の	て行う事を目安と 受業内容につい
オフィスアワー	授業後	卡常勤講師室	にて行う							
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方法	担当者

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1 どんな生物がいるのか? 2 「生物」と「生物でないもの」の違いは何? 3 「生物の進化」は「進化」と呼ぶのは本当は間違い 4 ダーウィンが発見したこと「変化を伴う由来」 5 なぜ様々な生物ができたのか? 6 どんな動物がいるのか? なぜ人間がいるのか? 7 遺伝子とは一体何? 8 突然変異とは何か? 9 「中立説」って? 10 遺伝子はなぜ更新される? 11 クラゲとヒト、どこが同じでどこが違う? 12 "うんこ"と"おしっこ"の違いは? 13 なぜ♂オスと♀メス? 性とは? 14 一卵性双生児と二卵性双生児 15 最終試験	毎回、講義と グルースアーニングとする	毎回、香田康年			

教科書1	教科書は使わない。理解に必要な資料は講義中に配布するか、スライド等でしましながら講義する。
教科書2	
参考書 1	「面白くて眠れなくなる生物学」 著者:長谷川英祐 出版社:PHP文庫 ISBN:ISBN978-4-569-76860-1
参考書2	

												CCC170555	
授業科目名	生物学					履修	多期	2020年	度 春学期	朝			
担当者	福田富	男						•		NO.	GE-N	NM-0-003	
配当学科	全学共通	į				年》	<u></u>	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	生物現象具体的な	を広く正確に 学習内容は概	把握できる。	■胞や遺伝などに 「ものとし、これら 旨す。									
概要	更に海とる 環境 環境 間 ※実務経 医学博士	沿岸生物、アーウ基礎生物学などこれからの 験のある教員 、1969年から	マモ場の生態、1 を学び、それら ひ生物学に関す による授業科目 2003年まで岡山	る森や植物、河川 魚類生態などのま をもとに老いと生る広範囲の知識 県水産試験場で 要な生物の知識で	者分野の幅物学、ヒトのを習得する を習得する をとをとしまた。	広い D一生 う。 学な	生物生態 と健康 ⁷ どを調査	態学の知識 な生活など	战を学ぶ。 の基礎医	加えて生 学の諸	生物学と 分野、ま	:医学、細胞・ た再生医療や	
評価方法	復習, 小ラ 定期試験	复習, 小テスト他の課題対応、定期試験等の結果で総合的に評価する。 定期試験(80%)、課題評価(20%)の結果で総合的に評価する。 基礎生物学を主体に自然科学、医学、環境、保健問題などに広く関心を持っていること。加えて、授業時間外の課題について各											
履修条件• 注意事項	基礎生物学を主体に自然科学、医学、環境、保健問題などに広く関心を持っていること。加えて、授業時間外の課題について各授業内で指示するので、必ず実行し失念しないよう留意しておくこと。また、配布資料は再発行しないので紛失しないこと。												
自己学習	ほぼ各週とも復習課題を課し、加えて前週の小試験を実施する。授業開始直後、それらの解答・解説を行い授業内容を確実に習得させる。また、復習課題は不定期に回収しその実施状況を把握・評価する。 予習および復習には、各1時間程度を要する。												
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業詞	計画			授業力	5法	担当者	
1. 生物体と生物 2. 山林、植物の 3. 水生生物が 4. 森林・河川の 5. 海と生場ののは 6. アマモ場見見 6. アマモ場発能 9. ヒトの健の 10. 細胞のその分 10. 半胞の健原 11. ヒトの健原死,た 12. 生老のは課 12. 生老のは課 13. DNAのは 14. 今度 15. 定 16.	受目 川 覧学実習(重 たらき 構 子 大世代の子の きと健康な	共 構造 生活	講講講講講講講講講講講講講講講講	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福富富富富富富富富富富									
教科書 1	著者:徳 出版社:	らない健康生 田安春、岸本 西村書店 18-4-89013-6	、暢将、星 哲哉										
教科書2													

参考書 1 参考書 2

												CCC170561		
授業科目名	化学					履ſ	修期	2020年点	度 春学期	胡				
担当者	秋山 純	_								NO.	GE-N	NM-0-004		
配当学科	全学共通	á				年	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標				戦習得に重点をお 立つ化学的な知								分野の項目も		
概要	い。実展した、というでは、というでは、というでは、またでは、またでは、またでは、ののでは、というでは、ののでは、というでは、ののでは、というでは、これでは、というでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	※実務経験がある教員による授業 この科目は香粧品メーカーの研究開発の実務経験をもつ教員がその経験を活かし、将来の仕事や日常生活に実践的に役立つ 授業を実施する。 問題概要を事前にプリントにて予告配布するマークシート形式主体の定期試験により約90%を評価し、残り約10%の評価として、 授業中の態度や質疑応答に関する評価点を加算する。試験やレポート課題後に授業やオフィスアワーを利用してそのフィード バックを行う。												
評価方法	授業中の	態度や質疑応												
履修条件• 注意事項	学習するテーマの毎にプリント(B4サイズ)を配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。授業中はプリントの空欄への記入及びメモを取ること。													
自己学習				予習(1時間程度 の理解を深めるこ		で授	業に臨む	ひこと、また	上授業後に	こ空欄を記	記入した	こプリント内容		
オフィスアワー	個人研究:	室にて月曜日	の2時限と3時限	限目、火曜日の3	時限、木曜	1日の	04時限目	目に実施。						
春学期授業計画	I		授業方法	担当者	秋学期授	業	計画			授業方	法	担当者		
1. 原子の 2. 原化管理 を 3. 原化管理 を 4. 同周化酸酸物质 5. 化酸酸物质化化质的化化质的 6. 酸酸物水 化化质的化化合子的 9. 水有有有高界的 11. 有高界的 12. 有高界的 14. 界单位 15. 限数 15. 限数 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.	村 告 反燃金性構置応天剤 物電、轉進の 物電、 神電、 神電、 神電、 神で 神の かって が、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	也) ②属) pH) [類 f成)	講講講講講講講講講講講講講講講講講	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山山山山山山										
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	プリント配布する	3)										
教科書2														
参考書1	出版社:	代化学 賀 光彦/共 三共出版 78478E+12	著 他											

											000170002
授業科目名	化学					履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	秋山 純								NO.	GE-1	NM-0-004
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	本講義では取り上げ、	は基礎的な化 将来の種々駅	ረ学の全般の知言 戦業や生活に役	戦習得に重点を≥ 立つ化学的な知	おき学習、3 1識をもち、	また日用品、名の知識を応	生活に必要に用できる。	要な薬品付 ことを到達	化学や界 全目標とす	·面化学 トる。	:分野の項目も
概要	い。化学にを発質がまたとう。 化学的に 発展 にない またい またい またい またい またい またい またい と	は、物質の成化 こ解き明かすだ。 をしたでは 事見象を遺っている。 おいるように化学の では、 では、 では、 では、 では、 では、 をした、 をした、 をしい、 をしい、 といい、 といい、 といい、 といい、 といい、 といい、 といい、 と)立ちや変遷を名。18世紀後半かま、複雑で有にしていたにしいいで持たしいかい確認・修った。しかい確認・修による授業	代の私達の豊か 宅明する学問で、 いら学問として体 は物質を簡単な中 くれている。一大 を作することもでき は、地球環境問 に得に重点におき の実務経験をも	物質を構成系付けられる質(分子)で、分子といるようにない。 はいまでは、 まいまでは、 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。	成する原子や 、幾多の素晴 から合成導入 いう考。これらの ったルモンなどら 我々の生活「	分子を対診らい知りなど、私達により、生い知りなど、私達により、生の知見を基の新たな種間品や基礎	象とし、それでは、それでは、それでは、それでは、またののでは、またのでは、またのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	れらの性を蓄積した を蓄積した をではく というでは は は いと いった は いった は いった は いった は に は いった は に は いった は り に は り に り に り に り に り に り に り に り に	(質が学りでは 質が学解でより 野でより 野いない	造,反応性など現代化学へと現代化学へとりで作られた物できるようにな 遺伝子治療なになった。 できる子にななけないためできる子のできる子
評価方法	問題概要 授業中の! バックを行	態度や質疑応	ントにて予告配存 で答に関する評値	市するマークシー 五点を加算する。	ト形式主体試験やレス	なの定期試験 ポート課題後1	により約90こ授業やス	0%を評価 トフィスア	面し、残り ワーを利	約10% 用して ²	の評価として、 そのフィード
履修条件• 注意事項		テーマの毎に メモを取ること		ズ)を配布するの	で、第1回目	授業からファ	イルを用え	意すること	:。授業中	コはプリ	ントの空欄への
自己学習	授業毎の	事前に配布す 寺間程度)を行	つるプリントによる 行って学習内容の	予習(1時間程度 の理解を深めるこ	:)を行うこと こと。	で授業に臨る	むこと、また	た授業後に	こ空欄を	記入し	とプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時間	限目、木曜日の3	8時限と4時	限目に実施。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	:体と放射能(利用と障害 物電ルを で が電ルを が が で が で が を が が が が が が が が が が が が		講講講講講講講講講講講講講講講	験	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	こプリント配布する	3)							
教科書2											
参考書1	出版社:	代化学 賀 光彦/共 三共出版 78478E+12	著 他								
参考書 2											

												00017007
授業科目名	人類生態学 履修期 2020年度 秋学期											
担当者	末吉 秀									NO.	GE-1	NM-0-005
配当学科	全学共通	i				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	人類生態	学の視点から	、ヒトの環境への	の適応を理解する	ることができ	る。						
概要	適応を明め	うかにする学	司分野と定義さ	り生存をとらえ、そ れる。本講義は、 ダウンして詳しく	①生態系の	ひなか	かの人間	、②人間の)生存と係	⋭康、③人	、口から	みた人間、④
評価方法		、小テスト10% 直しておくこと		%で評価する。な	お、評価⊄	りため	かに実施し	した小テス	トは、授業	美でフィー	・ドバッ	クするので試験
履修条件• 注意事項	指定した教	対書は必ず	購入すること。									
自己学習	毎回講義	で指定する章	を通読し、不明	な点を明確にす	ること(予習	3)、7	不明な点	が理解でき	きたかを確	雑認するこ	と(復習	图)。
オフィスアワー	月曜日·金	≩曜日(3限、5	5限)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
					1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	系の兼社で10的指のルフ環と起式社そ生健生的指のルフ環人がの会の態康態な標人ギタ境	、類と変 …機学 学口集間とルとの一人問の進化 能 変団題資とル題 変団題源環人	多様性		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末
教科書1	出版社:	学 塚柳太郎•河 東京大学出月 13-052300-		そーほか								
教科書2												
参考書1	生態人類学を学ぶ人のために 著者:秋道智彌・市川光雄・大塚柳太郎編 出版社:世界思想社 ISBN:4-7907-0561-7											
参考書2												

												CCC17058
授業科目名	統計学 履修期 2020年度 春学期											
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-N	NM-0-006
配当学科	全学共通	į				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	きながら習	得する。その	上で、母平均や	、推測統計学の 母分散の区間推 ける分野の現実の	住定や、仮記	说検:	定(母平均	匀•母分散	、適合度	•独立性、	母相關	練習問題を解 関係数)の技法
概要	率分布論	の基礎概念を	・、問題演習を通	相関などの度数 じて習得する。し い問題を解き、さ	<i>」</i> かるのち、	母平	均や母	分散の区間	『推定や	やχ2乗分 母平均・H	分布やt 母分散・	分布などの確 や適合度・独
評価方法		5%)、課題(25 にく準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験)	題につい	ては次回	授業で講	幸評により	フィート	ジバックするの
履修条件• 注意事項	順列・組合せ、確率、数列、微分積分の初歩など、ある程度の数学的知識は履修に際して必要条件である。 事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、教科書と板書にもとづき											
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、教科書と板書にもとづき 復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。											
オフィスアワー	257研究室で木曜4限											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期掛	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 1. 2. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	十算 布 か布 散の検定 定定	hu)	講講講講講講講講講講講講講講講講	山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山								
教科書1	新統計入 著者:小 出版社: ISBN:4-	寺平治	5		1							
教科書2												
参考書 1												
参考書2												

												CCC17059
授業科目名	数学					履俑	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-1	NM-0-007
配当学科	全学共通	į				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	医療系をはれた時間はになる。	はじめとする、 の中で基礎的	広範囲の専門分 なものに限定し	う野で将来必要と てその学習をお	となる数学に となう。学生	的知 Eは1	識、つまり 変数と2₹)「1変数や 変数の微和	・2変数の 責分の基础	微積分」 遊的問題	がテー・ [を解く]	マである。 限ら ことができるよう
概要	微分や積	分を行なう。ま	ヒた級数展開に <i>゚</i>	関数(整関数、三 ついて学ぶ。2変 賃分の問題を解く	数関数でに	は全然	改分という	概念を理	解し、さま	ミざまな関	引数の微	対や積分を行
評価方法	小試験(25 で、然るペ	5%)、課題(25 にく準備するこ	%)、定期試験(8 と。	50%)。評価のた	めの小試験)•課	題につい	では次回	授業で講	幸評により	フィート	バックするの
履修条件• 注意事項	数学I,A,II, Bを履修していること。それと毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。 事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予翌をすること(2時間程度) また 配布プリントと板書にもと											
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもとづき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。											
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者
1. 簡単な1 第 1 第 1 第 1 第 1 第 2 第 2 第 3. 1 1 2 1 3. 1 1 2 1 3. 1 1 2 1 3. 1 1 3. 1 1 3. 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3	三 類 関数 大 関数 大 大 に で に で に で で は 分 値 で で で が を で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が の に で が の に の で が の に の で の に の で の に の で の に の で の に に に に に に に に に に に に に	掌関数	講講講講講講講講講講講講講講講	本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本								
教科書1					ı							
教科書2												
参考書1												

												SA117042	
授業科目名	韓国地域	社会				履修		2020年	度 春学期	朝			
担当者	李 分一									NO.	SS-B	U-2-305	
配当学科	経営社会	:				年次	ጀ	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	は、隣国と	:して朝鮮半島 ヨのグローバ.	島との平和的なま ル社会では、特	(平和)と繁栄に 共存・共生の関係 に日本と朝鮮半。 識の習得とともに	を保つ必要 島との良好	要があ な関	っる。すな 系を必要	さわち、様 シナるの	々なグロー である。こ	ーバルな の講義を	課題とは 受講す	地域問題が交 れば、韓国と	
概要	的な経験を 情を有機的 業化や民	を経て現在の 的に結合して 主化過程を具	国家・地域を形 考察することに。 【体的な事例をB	家や地域が共存 成している。韓国 より、その地域のな なり上げて説明す 際理解を深めるこ	1も例外でに 特色・性格を ⁻る。この科	はない を明ら 目を	。地域の かにする)自然環境 る。また、こ	きや社会理 この講義で	環境にお では、戦後	ける様々 後韓国社	々な地理的事 土会における産	
評価方法			出物(10%)、授業 学習しなければ	態度(10%)等に。 ならない。	よって評価	する。	提出物料	などは、授	業でフィ	ードバック	を行う	ので、その提出	
履修条件• 注意事項		(1)授業後には、授業内容に関するミニレポートを提出しなければならない。 (2)単位認定試験を行うので、必ず受けることが必要である。 (1) 会加型授業であるために、受講化には東前課題を調べたトラー会加すべきである。											
自己学習	(1)参加型授業であるために、受講生には事前課題を調べた上で、参加すべきである。授業は、この課題をめぐって行う。 (2)受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、トピック別の宿題とレポートを課す。												
オフィスアワー	毎週水曜	日4時限目(9	304研究室)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業詞	計画			授業方	法	担当者	
1.オリエンテーシ 2.韓国という国 3.韓国国民主主 5.韓国国民民前のの 6.解放国主主主要因 7.解放国性代の 8.韓国主主要因 10.1980年代代の 11.1980年代代の 12.1980年代代の 12.1980年代代の 13.1990年 14.韓自 15.単位認定 15.単位認	法族と国と 放立 放立 放立 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力	方	講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	<u>፟</u> ፚ፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟									
教科書1	著者:李 出版社:	と民主主義 分一 大学教育出版 88730-303-3											
教科書2													
参考書1													

											3A117040	
授業科目名	中国地域	中国地域社会 履修期 2020年度 秋学期										
担当者	支 洪涛								NO.	SS-BI	U-2-309	
配当学科	経営社会					年次	カリキュ	ラムによ	り異なりる	ます。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義				
テーマと 到達目標	る。本講義	を受講するこ	経済発展を遂げ 続発し、社会格 とにより、現代中 て理解できるよう	、政治も変貌し、 差が深刻化して 中国の国家制度、 になる。	国際社会 いるなど様 権力構造	における存 々な問題も 、社会構造。	在も大きくな 起きている。 とその変容、	ってきてい 本講義に 経済シス	ハる。社会 は、こうした ミテム及ひ	会保障も た現代ロ ド環境と	整備されつつ 中国を分析す 社会保障の現	
概要			の国家制度、一 で捉え分析する。	党支配下の権力 。	構造、社会	会構造とその)変容、経済	改革と経	済格差、	環境問	題、社会保障	
評価方法	授業態度	、課題レポー)	へなど(40%)、期ま	末テスト(60%)で糸	総合的に評	価する。						
履修条件• 注意事項	教科書を	必ず用意する	こと。									
自己学習			「に記載されてい 2時間程度を要す	vる部分について する。	事前に教	科書を読み	、理解できた	よい点をま	とめて授	業を受	けること。	
オフィスアワー	授業終了	後教室にて										
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者	
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.	だで で で で で で で で で で で で で で	D構造 等問題		講講講講講講講講講講講講講講講講講講		支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支	
					15. 日中 16. 期末	関係 試験			講義 筆記試题	験	支洪涛 支洪涛	
教科書 1	著者:家 出版社:	野から読み 近亮子/唐 晃洋書房 8-4-7710-27	亮/松田康博		15. 日中 16. 期末	関係 試験				験	支洪涛	
教科書 1 教科書 2	著者:家 出版社:	近亮子/唐 晃洋書房	亮/松田康博		15. 日中[16. 期末]	関係 試験				験	支洪涛	
	著者:家 出版社:	近亮子/唐 晃洋書房	亮/松田康博		15. 日中[16. 期末]	関係 試験				験	支洪涛	

												SA319060
授業科目名	経絡鍼灸	学				履何	修期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-2-324
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	カリキュ	ラムによ	り異なり)ます。	
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	本講義ではを到達目	は東洋医学に 漂とする。	こおける重要な「	経絡鍼灸学」をう	ーマとして	て、そ	れについ	て福祉、	健康とスポ	ポーツ領	i域で活	用できるレベル
概要	の起源に 特徴、相関 などを中心	関わる背景を 関部位及び代	紹介し、その後 表経穴の取り方 「鍼灸学」につい	重要な生理学の- 十二正経」を講 を中心として行れ て主に鍼の刺し	義する。そっ つれる。更り	の中に現	で主に経代医学を	絡の循行 併せてそ	部位、生れに関われ	理機能、	、病理特 筋肉、补	対はよび分布 申経及び血管
評価方法	ために、定 (50%)、i	≦期試験結果 課題発表(30	や授業での発表 1%)、授業中の ⁹	-ツ領域で活用で 受等を通じて総合 学びの程度を判決 トは、講義内でス	的に評価 [・] 定するため	する。 、授	具体的に 業への積	ニは、知識 極的な参	後得状況 加態度(2	兄を把握 20%)を	するた& ·合計し	りの定期試験 て総合評価す
履修条件• 注意事項				ぶ可能なようにテ 受業終了後にノー				ジを熟読し	てくること	た。また、	学期末	のレポート提出
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	『習をすること。?	べてきたことを元)試験は必ず行 寺間程度を要する	うので、授業	:加型 業に	!学習法は 出席してい	こよることだ いただけて	いら、予習 では単位に	が必須 は取れな	である。 こいので	2)指示に従っ 、必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ー の	時間とす	る。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者
	洗経につい 三焦経につ いいて について でについて	てていて	講講講講講講講講講講講講講講講	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫然然然然然然然然然然然然								
第11回 鍼治療 第12回 刺鍼手 第13回 灸療法 第14回 灸療法 第15回 鍼灸乳 第16回 筆記試	技法につい 概説につい の実際につ 論について	てていて	講講講講講講講講講	孫基然 孫基 然 孫 基								
教科書 1			305-9									
教科書2												
参考書 1	適宜指示	する										

												S8217029	
授業科目名	理学療法	学				履修		2020年月	度 春学丼	朝			
担当者	井上 茂	樹								NO.	HS-F	T-1-201	
配当学科	理学療法	<u> </u>				年次	ל	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	理、理学療 ることを目 身につける	寮法士を取り着 的とする。さら る。	巻く法律や制度 に、理学療法の)役割や方法(対 関係、理学療法: り過去を知り、将 が、理学療法の全	上の業務と 来について	国家行考える	行政や施 ることで、	5策の関係 将来の理	を理解し 学療法士	、理学療	法の全	:体像を学修す	
概要	学療法士 将来の理 授業を行う ※実務経	の業務と国家 学療法士とし う。 験のある教員 よ、理学療法:	行政や施策の限 てふさわしい素素 による授業科目)役割や方法、医 関係を学習し理解 養や知識、コミュニ 圣験と研究実績を	解する。 ニケーション	/連携	통スキルを	を身につけ	さため、	グループ	討論も	取り入れながら	
評価方法	するための度を重視っ)授業ノート(する。詳しい評	10%) で評価する 平価方法は、最初	参加態度(30%)、 。参加型学習を 切の授業時に説明 しておくこと。	主体としてい	ハるこ	とから、打	受業中の	発言頻度	、発言内	容、授業	業への参加態	
履修条件· 注意事項	2)指示に 3)初回の)事前に課題を出し、それについて調べてきたことをもとにして、参加型学習法により授業を行うため、予習が必須である。)指示に従って必ずノートを作成し復習すること。)初回の授業では、今後の授業にて学修する全体像を説明するため必ず出席すること。)隔週で行う小テストや定期試験は必ず行うため、授業に出席していただけでは単位は取れない。											
自己学習	従って必っ	事前に課題を出し、それについて調べてきたことをもとにして、参加型学習法により授業を行うので、予習が必須である。指示に 造って必ずノートを作成し復習すること。試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位はとれないため、必ず予習復習 を行うこと。予習および復習には、各2時間程度を要する。											
オフィスアワー	6号館4階	の井上研究室	፪(6437)におい	て、毎週火曜日2	時限目(1	1:10~	~12:40)	をオフィス	アワーのほ	時間とする	5.		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業言	計画			授業方	法	担当者	
1. 理学療法の概の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意見を表して、理学療法とは、10. 理学療法の記述を表して、11. 22. 24. 12. 12. 12. 12. 13. 13. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	法律 養象法 組育動 理 対する を目 する とに とに に に に に に に に に に に に に に	生に求めら 聿	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井									
13. 個人情報の管 14. 記録・報告書 15. 総括 16. 単位認定試験	の書き方	首の権利	AL AL AL 筆記試験	井上茂樹 井上茂樹 井上茂樹 井上茂樹									
教科書 1	著者:千 出版社:		理学療法学概i -32-7	論 第4版									
教科書2													
参考書 1						_		_					

授業科目名	運動学	I				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	井上 茂								NO.	HS-P	T-1-202
配当学科	理学療法	去				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	歩行と走	行、運動発達 1)身体運動は 運動、運動等	₹、運動学習に に関する基礎的	戦を学修する。主 関して学修する。 」な知識を理解す 、歩行と走行、通	る、2)運動岩	器の構造と機i	能を理解っ	する、3)」	上肢帯と」	上肢の運	動、顔面およ
概要	主に、上げる。参加を 入れた授 ※実務経	技帯と上肢の 型学習におけ 業を行う。 「験のある教」 は、理学療法	運動、顔面お。 る授業であるか 員による授業科	会に はび頭部の運動、 はで頭部の運動、 は、運動学の基本 目 新経験と研究実績	運動学的分 事項につい	が、姿勢、歩 てより理解度を	行と走行、 を深めるた	,運動発達 こめに課題	達、運動学 を与え、	学習に関グループ	して学修す プ討論も取り
評価方法	するための度を重視	の授業ノート する。詳しい	(10%)で評価す 評価方法は、最]参加態度(30%) る。参加型学習を も初の授業時に記 に見直しておくこと	を主体として「 説明する。な:	いることから、	授業中の	発言頻度	、発言内	容、授業	巻への参加態
履修条件· 注意事項	2)指示に 3)初回の	こ従って必ず。)授業では、4	ノートを作成し復 う後の授業にて	調べてきたことを 夏習すること。 ・学修する全体像 凶ず行うため、授	を説明する	ため必ず出席	すること。			が必須、	である。
自己学習	事前に課 従って必 を行うこと	題を出し、そ ずノートを作り 。 予習および	れについて調べ 成し復習するこ で復習には、各2	べてきたことをもと と。試験は必ず行 時間程度を要す	:にして、参加 行うので、授業 る。	ロ型学習法に。 業に出席してい	より授業を いただけて	:行うので: では単位に	、予習が, はとれない	必須ではいため、	らる。指示に 公ず予習復習
オフィスアワー	6号館4階	の井上研究	室(6437)におい	って、毎週火曜日	12時限目(1	1:10~12:40)	をオフィス	アワーの	時間とす	る。	
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.2.2.3.4.5.6.7.8.9.11.12.3.14.15.	(2) (3)	-)	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL A	験	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井上上上上上上
教科書1	著者:中]学 第6版 □村隆一、齋月 : 医歯薬出版	藤 宏、長崎 浩	生							
		78-4-263-21									
教科書2											
教科書 2 参考書 1											

授業科目名	作業療法概論						修期 2020年度 春学期						
担当者	京極 真、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子							1 2020 1		NO. HS-OT-1-203		OT-1-203	
配当学科	作業療法												
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	L 態	講義				
テーマと 到達目標	【テーマ】 学生は、将来、作業療法士として従事することを目指し、保健・医療・福祉、あるいは新しく開拓される領域での作業療法の役割を 多様な観点で捉えることができる。 【到達目標】 学生は、作業療法の専門性と独自性を明確に理解できることを目標とする。												
概要	作業的存在としての人と作業療法の役割を理解するために、作業のイメージを明確にし、各領域における作業療法の実践過程を理解する。また、作業療法の歴史的背景と実践理論の概要を学び、根拠に基づく実践の重要性と今後の作業療法への展望について検討する。 ※実務経験のある教員による授業科目この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員や外部講師がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。												
評価方法	授業への参加度(30%)、期末試験(70%)の結果で総合評価する。 なお、確認テストや期末試験は採点結果を返却し、模範解答を掲示する。												
履修条件 · 注意事項	グループワークや発表時に欠席した場合は成績評価に大きく影響するため、必ず担当教員に連絡すること。 日常生活の中で人(自分自身も含む)と作業の関係について洞察を深めること。												
自己学習	毎回の授業を確実に理解できるように教員が指定する内容を必ず1時間以上予習し、主体的に参加すること。また、授業後は重要な事項を必ず1時間以上復習しておくこと。												
オフィスアワー			40)、6428研究室 ワーは別途確認							1		T	
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期	授業	計画			授業プ	5法	担当者	
1. オリエンテーション,作業とは何か 2. 作業療法の対象, Enabling occupation 3. 身体障害領域の作業療法 4. 精神障害領域の作業療法 5. 高齢者・認知症の作業療法 6. 作業療法の歴史(起源) *医学・作業療法用語の解説 7. 作業療法の歴史(パラダイムシフト) 8. 作業療法の実践理論(人間作業モデル) *医学・作業療法用語の確認テスト 9. 作業療法の実践理論(CMOP-E・OTIPM他) 10. 高次脳機能障害領域の作業療法 11. 発達障害領域の作業療法 12. 予防領域の作業療法 13. 作業療法における研究の重要性 14. 生活行為向上マネジメント 15. 作業療法を取り巻く状況,まとめ 16. 期末試験			AL AL AL AL AL 講義 講義 講義 講義 AL AL 講講義 AL AL 講講義 AL 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其	京京 寺山岩京 京 京 京 狩外三寺狩京平極極 岡本田極 極 極 長部宅岡長極尾平 平 師 屋 尾 尾									
教科書1	作業療法学概論 第3版(標準作業療法学専門分野) 著者:二木淑子·能登真一 出版社:医学書院 ISBN:978-4260025355												
教科書2	「作業」って何だろう-作業科学入門 第2版 著者:吉川ひろみ 出版社:医歯薬出版 ISBN:978-4263216675												
参考書1	著者:濱 出版社	基礎作業学 第3版(標準作業療法学専門分野) 著者:濱口豊太 出版社:医学書院 ISBN:978-4260030557											
参考書2	著者: 煮 出版社	士になろう! 育藤さわ子 :青弓社 78-4787210!											

												30317033	
授業科目名	人間と作	業				履修期	20	020年	度 春学	期			
担当者	寺岡 睦									NO.	HS-	OT-1-204	
配当学科	作業療法	3				年次	1						
必修・選択	必須	単位数	1	時間数	30	授美	業形態		講義,A	L			
テーマと 到達目標				る「作業」が健康と 通して,作業が人									
概要	作業をは、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	士になるためもとなるためもとは作業の作業の実施を受け、出来でいると、というでは、出来でいる。 教師の 大学 は、出来でいる。 教師の 大学 は、出来でいる。 教師の 大学 は、	つ力を理解し、例 、どのような積終を 後能障害を積み 作業機能に快して に構成し、に を研方法となる で は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	理解し、作業療法 健康と幸福に近っ 食を積むかによっ 重ねると人の健康 ・積み重ねると人 影響を与える作う ・現場で実践してい 義し学生の理解	づく作業の値では来の傾所を で将来の傾所と幸福は の健康と幸業を学生に いた者が講師を を深める.	更い方を 康と幸福 阻害される 福は促進 紹介し、写 養を行う.	めえたり が変化 う. される. 実際に存 人間が	自身で ける. ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	で運用できる時間を記	きるように 設けるこ きと幸福 <i>に</i>	なること とでその こ関連す)影響や効果を ける基礎知識に	
評価方法	試験60%	,提出物20%	, 授業への態度	E20%で評価する	5. なお, 提	出物への	フィート	ヾバック	'は授業内	7で行う.			
履修条件· 注意事項		受業の復習をきちんと行うこと 構義内で出た課題には取り組むこと											
自己学習	予習の時 講義終了	間は1時間程 時に,作業を	度とする. 習得して効果を	るテーマについて 体験してもらうた ぎで提供する. 課	めに課題を	毎回出す	一ので必	なず行う	こと.	を活用し	調べて.	おくこと.	
オフィスアワー	授業終了	後, 教室で行	う. それ以外は	月曜か金曜に64	30研究室で	対応する	5						
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	Ī			授業ス	方法	担当者	
1. オリエンテージ 2. 作業と健作業と 4. 疲労と作業 15. 感謝と作業業 7. 人間 16. 元 17. 不 18. 性 17. 本 17. と 17.	幸,寅寅演業寅作演と演と福演習習演業寅作演作習、別、宿宿宿別選業習業別、別、資本の習、「東西の習、「東西の習、「東西の習、「東西の習、「東西の習、「東西の習、「東西の習、「東西のでは、」は、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」は、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」は、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、」」」、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、」」、「東西のでは、」」、「東西のでは、」」、「東西のでは、」」、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、」」」、「東西のでは、」」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」では、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西では、東西のでは、「東のでは、「東西のでは、「東」」」」、「東のでは、「東のでは、「東のでは、「東のでは、「東のでは、「東西では、「東西では、「東西では、「東のでは、「東のでは、「東西では、「東西では、「東西では、「東西では、「東西では、「東西では、「東西では、「東西では、「東西では	質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質	講義, AL 講義義, AL 講講義義, AL 講講議義義, AL 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	· 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三									
教科書 1	著者:吉 出版社:	て何だろう 作 川ひろみ 医歯薬出版 263216679	F業科学入門 第	 第2版									
教科書2													
参考書1													
参考書2													

												85219025	
授業科目名	発達心理	学			修期	2020年	度 春学期	朝					
担当者	宇都宮	真輝								NO.	PS-P	S-1-301	
配当学科	心理					年	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	テーマは、 ど、様々な	様々な視点 は観点から人間	から人間の発達 間の発達を分析	過程について理 し、理解するため	解すること の知識を身	である	る。そのた すけられる	とめに、身っ るようになる	体、脳、愿 ることを到	媒情、認知 達目標と	L、人間 する。	関係の発達な	
概要	成人期の	それぞれにお	ける発達の様相	ヽて学習する。具 目や発達課題につ いても考察を深ぬ	ついて学習	ライ: する。	フサイク/ 。また、各	レにおける ・発達段階	胎児期、 における	乳幼児期 臨床的間	月、児童 問題にご	期、青年期、 ついても学習	
評価方法			%)、小テスト・レ ヾバックを行う予	ポート(20%)、期 定。	用末試験(6	0%)	とし、総合	合的に評価	西する。 小	テストとし	パート	は授業時間内	
履修条件• 注意事項	出席は必 事前に各 と。												
自己学習	予習として 業時に口!	予習として次回の内容について教科書を読んでくること。授業で習い、ノートにまとめた内容について復習してくること。次回の授 巻時に口頭で質問したり、小テスト等で確認します。予習・復習には、90分程度を要する。											
オフィスアワー	研究室に	て、火曜日4時	寺限に実施。										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者	
1.オリエナナイン・1.オリエナナイン・1.カー・1.オリエナナイン・1.カー・1.カー・1.カー・1.カー・1.カー・1.カー・1.カー・1.カー	こついて 形成- 発達- 獲得発達- ととの適応・V	じめ-	講講講講講講講講講講講講講講談談談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇									
教科書 1	著者:無 出版社:	発達心理学 藤隆・岡本祐 ミネルヴァ書』 8-4-623-053		扁)									
教科書2													
参考書 1													

												85217031	
授業科目名	人格心理	1学				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	土居 正	人								NO.	PS-P	S-1-404	
配当学科	心理					年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標				各(人格)」という心 念を理解し、自ら						こと。			
概要	測し, やみ や性格(人	ょくもに落ち込 、格)検査のま	.んだり,他者に~ ミ施を通して,様	れている。私たち ついて勝手にこう 々な観点(臨床) いないのかを解	だと決めて 心理学的側	oけて J面,	不利なっ	た場に追い	ヽ込むこと	すらある	、本講』	髪では、教科書	
評価方法	単位認定それに対	試験(50%)で するフィードバ	評価する。講義・ ジックを行う。	中の課題の取り約	組み状況に	よりた	叩点を行	う(50%)。4	各回におり	いて小レ	ポートの)課題を出す。	
履修条件• 注意事項	授業内は	授業内において課題を出す予定である。全時間出席することを原則とする。											
自己学習	予習復習 ら復習(合	予習復習に用いる教材プリントは授業内で配布する。プリント・ノートの当該箇所を予習しておくこと。講義後には,ノートを見ながら復習(合計4時間)をし,理解出来なかった内容を自分で調べて確認しておくこと。											
オフィスアワー	月曜日の	2時間目をオ	フィスアワーとし	て指定している(土居研究室	 怪にて	(1),活用	すること。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業	計画			授業方	法	担当者	
					1.オセス 1.オース	人::::::内)愛生生:間格クユシシオBi的外性パパは節)レンエコー g的的アーー	というかに とッグルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルール・ でである。 というないでは、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	論 連論 ブーの理論 トの特性語 伝要因 環境ファマ障害 ブラマ障害		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土	
教科書1	必要に応	なじてプリント	配布、板書を行う	, ,	I								
教科書2													
参考書1	心理学 新版 著者:無藤隆、森敏昭 出版社:有斐閣 ISBN:ISBN-10: 4641053863 ISBN-13: 978-4641053861												
参考書 2													

\$5319015													
授業科目名	保育の心	理学 I				履佪	多期	2020年	度 春学期	胡			
担当者	森井 康	幸								NO.	PS-C	CE-2-212	
配当学科	子ども発	達教育				年》	欠	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	達の基礎。	となる心理学的 : 子どもの生得	的知見を学ぶこ。	いることを中心に、 とをテーマとする 能力とその発達	0								
概要	る。また、-	子どもの発達り	こ関わる他者との	意義について学 り関わり、社会的 解し、保育実践	相互作用等	等に、	ついても:	理解する。	の基礎を習	習得し、刊 と涯発達	Yどもへ の観点	の理解を深め から発達のプ	
評価方法	~1)を乗り	じたもので評イ	囲する。 したがっ	小テスト・ミニ・レ て、テストで満点 返却するので、定	(であっても	、受	講態度の)評価点が	3 0.5 の場	合は100	受講態)点×0.	度の評価点(0 5で50点となる	
履修条件• 注意事項	小テストは	上述のように、ほぼ毎時間、小テストを行なうので、最低限、教科書の該当箇所を熟読しておくこと。 小テストは前回の授業内容の復習テスト、あるいは当日の授業内容の理解テストを中心に行なう予定である。 保育士の資格取得には必須科目である。											
自己学習	予習としては、あらかじめテキストに目を通しておくこと。(2時間) 復習は、配付資料とともに、再度テキストを読むこと。(2時間) 返却された小テストも確認しておくこと。												
オフィスアワー	月曜4限	教員研究室											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. オリエンテーションテーション 2. 発達を 4. エンテーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ラーション・ファーンコン・ファーンファーンファーンファーンファーンファーンファーンファーンファーンファーン	(1章) 会い(2章) 会い(2章) 知識(3章) ((第4章) ((第4章) ((第4章)) ((第4章) ((第4章) ((54章) (54章)	章) 章))	講講講講講講講講講講講講講講講講 義義義義義義義義義義義義 試 験	森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森									
教科書1	保育の心理学 I 著者:無藤 隆・藤崎眞知代 出版社:北大路書房 ISBN:978-4-7628-2738-9												
教科書2													
参考書1	著者:岡 出版社:	本依子•菅野	児の発達心理学 幸恵・塚田-城み 107-8	学 みちる									

	SE118008												
授業科目名	デジタル	メディアと社	会		履	修期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	大谷 卓	史							NO.	AN-A	N-1-108		
配当学科	アニメージ	ンョン文化			年	次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義					
テーマと到達目標	現デ基本が到1. ポープ を はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます	情報技術が広いかけない。 すると見るこうがいると見るこうがないである。 でジタルメラーである。 は、学生アががいの基本本的ない。 ないメディアががいる。	情報技術とコミュニス社会に浸透しいができる。 ディアを媒介としたができる。 ディアを媒介とすべきか構想するができなの3つの行為やいまかであれたとがやいまかでは、 関係では、「デジタルメディアジタルメディアジタルメディアジタルメディア	、人びとのコミュニンでいるので、現る行為・コミュニンで とめに必要な情できるようになるこ コミュニケーション 日みを理解できるコミュニケーション	ニケーションと 代の社会はデ ケーションの性 報倫理学の基 とでも質をも くの性質を理角 ようになる。 どにおいて、ど	行為を媒介 ジタル技術 質を理解 本的な考; 译できるよう のような法	トする情報 所とデジタ/ し、これららえ方を学る うになる。 的・倫理的	レメディア の行為・コ ぶ。	を行為と ミュニケー 生じる可能	コミュニ	たかいまとのにおける規範		
概要	事活映や授し講毎回かすに、最近のでは、現代のでは、の簡単に、これのでは、のでは、のでは、のでは、のでは、またのではでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またので	現代において、デジタルメディアが媒介する私たちの行為とコミュニケーションにかかわる諸問題について、仮想的事例や現実の 事例から学ぶ。これらの諸問題に対する基本的なアプローチには、1980年代以降に発展してきた情報倫理学の考え方と枠組みを											
評価方法	30%の重みの3つの評	xづけで評価 F価をバランス	か質問・発言や する(受講態度) なよく得ていること) や、授業内での	。また、課題等の を単位認定(到)提出物10%、 達目標)の判断	試験の成	績を60%。 る。また、	として最終 授業課題	終的に総合 に関して	合評価に次[を行う。これら 回授業でコメン		
履修条件· 注意事項	講義形式の解答してく	の場合も、授 ださい。解答	む姿勢が単位取 業中に受講者に に対しては、次[解度の状況に応	対して質問をしる 可以降の授業で	ます。また、授 コメントや解説	をします。	こは、授業	内容に関	連した課	見題を出	しますので、		
自己学習	各回の講義に対して、次のように予習・復習をおこなうこと。 予習:レジュメ等の資料を配布するので、指示に従って予習すること。約2時間。 復習:授業内容と資料を要約し、授業内で提示された課題について自分自身で考え回答する。約2時間。												
オフィスアワー			317号研究室にで 317号研究室にで										
春学期授業計画	≣		授業方法	担当者	秋学期授業	計画			授業方	法	担当者		
		授業方法担当者秋学期授業計画授業方法担当者1 イントロダクション 2 なぜ情報倫理が必要なのか 3 倫理とは何だろうか(1) 倫理学と倫講義 講義 、大谷 大谷											

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
			1 イントロダクション 2 なぜ情報倫理が必要なのか 3 倫理とは何だろうか(1)倫理学と倫理・公理・公理・フラボ	講義 講義 講義	大谷 大谷 大谷
			理・倫理学で使われる言葉 4 倫理とは何だろうか(2)倫理学の基 本的な立場	講義	大谷
			5 グーグル革命(ビデオ教材) 6 サーチエンジンの倫理:スコア化する 社会/ブラックボックス化する社会 7 ソーシャルネットワーキングサービス	講義講義	大谷 大谷
			8 フェイクニュースと情報の信頼 9 プライバシーの基礎	講義	大谷
			10 個人情報保護制度とその思想 11 監視と見守り 12 著作権の法・技術・ビジネス 13 ICTビジネスと社会(「アップル復活」を見る) 14 バーチャルリアリティー 15 まとめ	講講講講講講講講講講	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
			16 試験	講義 講義 筆記試験	大谷 大谷 大谷

教科書1	レジュメ等資料を配布す						
教科書2							
参考書 1	改訂新版 情報倫理入 著者:土屋俊監修、大 著 出版社:アイケイコース ISBN:4874923240	:谷卓史編著、江	E口聡、喜多千草	1、永崎研宣、村上祐	子、坪井雅史、川口募	喜奈子、吉永敦征	E、川口由起子
参考書2							

											SE11/045		
授業科目名	キャラクタ	マーコンテン:	ソ基礎 I			履修期	2020年	度 春学	期				
担当者	井上 博	明							NO.	AN-A	AN-1-235		
配当学科	アニメー	ション文化				年次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義、	演習				
テーマと 到達目標	映画、出版 にも様々な ターと呼ば	仮、ゲーム、玩 なキャラクター ばれるものの社	具、ホビーなど との関係性が考	テーマとする。一; の分野であろうか えられる。こうした 制度的位置づけ つ事が出来る。	く、それ以タ たキャラクタ	トにもファッ 一の歴史的	ション、芸能 」な成り立ち	、イベント を知り、具	、歴史上	この人物 事例をも	」、建造物など っとに、キャラク		
概要	ての社会はゼンテージ具体的にキャラクタ・義の最終	的・経済的・制 ションを行う事 キャラクターの ーコンテンツ! 回に全体のま	度的位置づけるでキャラクター道でキャラクター道で と開を調査して 展開を体験するでとめをおこなう。	経験を元に、(地) を確認し、キャラ/ 国用を学ぶ。 「、グループ・ディ 事を通じてプロテ リーズ」「パーフュ	ウターの存む マスカッション ジューサーの	生が人々に ンを行う事で ひ基本的な	どの様な影! デキャラクター 素養としての	響を与える 一運用を何 ロキャラクタ	るかを事 本験する。 ターコン	例からを 。また、: テンツを	検証して、プレ 地域における 理解する。講		
評価方法	ために、定 (50%)、 極的な参	三期試験結果 会話能力を判 加態度(20%	や授業での発表 定するための課)を合計して総合	る」の到達度に 等を通じて総合 題発表(30%)、 計画する。詳し 指導を行い、フ	的に評価で 授業中の い評価内容	ける。具体的 学びの程度 タについて	りには、知識 を判定する は、最初の打	ため、グル 受業で説明	レープ・ラ 明する。i	ディスカ	ッションへの積		
履修条件• 注意事項	題意識を	修にあたっては、毎回課題を出すので、次回の授業時に提出(または発表)すること。授業中は受講内容に積極的に関心と問 意識を持って受講すること。各回のテーマについて基礎知識・情報を事前に予習を行ない、また、講義後には聴講した内容に いて毎回、自ら出来る範囲で調べ理解を深めるよう復習を行うこと。											
自己学習	事前に次 づき復習し	回講義を受講	するための課題 クに要点を記入	を出すので、そだ すること (2時間種	れについて 呈度)。これる	の予習をで	「ること(2時間 で確認する。	間程度)。	また、配っ	布プリン	トと板書にもと		
オフィスアワー	14号館6	階14603個丿	、研究室にて、水	に曜日1限目に実	施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業力	法	担当者		
1. キャラクターのの 2. キャラクターの 3. キャラクターー 4. キャラクターー 7. 10. 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	ができた。 一度では、近くでは、 一度では、 一度では、 一度では、 一度では、 一度では、 一点では、 一定では、 一定では、 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一で	代代 アラクト・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	講講講AL 講講講講 AL 議義義義 AL AL AL A	######################################									
教科書 1	使用しない		てプリントを配え										
教科書2													
参考書1	*												

												\$8119001	
授業科目名	解剖学 I					履修	多期	2020年	度 春学	期			
担当者	吉川久	美子								NO.	HS-	NU-1-101	
配当学科	看護学科	}				年》	፟፟፟፟	1					
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	「解剖学」	は看護師とし	て、「人を看るけ	いたち、構造を学 とめに最も重要な つながる能力を	(基礎知識)	である。	る。その「 _?	解剖学」を	学び「生	理学」に	ニ結びつ	っけ、そのつぎに	
概要	人体を各計構造につい	部位別に、「頭 ハて説明し、。	頁部 「胸部」「腹	よる人体の構造を 部」「上肢・下肢」 ジ成する組織(上 る。	にわけ、そ	のな	かでの器	官を位置	関係、形	狀、	いて		
評価方法	「解剖学」の体的には	の理解の到達 定期試験結果	達度について理解 と(70%)、授業の	解度と応用する能)参加態度(30%	も力を計るだる)を合計し	こめに 、総 ^へ	二定期試験 合判定す	験の結果。 る。	と授業中(の学習の	態度を	判定する。具	
履修条件• 注意事項	講義の際は	義の際にプリント、レジュメを配布しますので、まとめることができるファイルをご用意ください。											
自己学習	「解剖学」`「解剖学」`	解剖学」では人体の構造を理解し暗記するだけでなく「生理学」の学習との結びつきが重要です。解剖学」での受講した内容は復習ノートなどを作成し、「生理学」の受講内容と並行して学習してください。											
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて	実施する。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業割	計画			授業プ	方法	担当者	
1. 解細胞・組織 II 2. 細細胞・組組 I 3. 神細胞・化臓臓 1 5. 消肝膵・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉	1.2.3.4、3.4、1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	必必[Ⅰ □	I I I 「 I 「 I 「 鼻			講講講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義		吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉	
教科書1			基礎分野 解部	生理学	1					1		1	
教科書2													
参考書 1		学講座 準拠 医学書院	解剖生理学ワ	ークブック									

												\$8119002	
授業科目名	解剖学Ⅱ	解剖学Ⅱ											
担当者	吉川久	美子								NO.	HS-	NU-1-102	
配当学科	看護学科	Ļ				年》	欠	1		1			
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	「解剖学」	は看護師とし	て、「人を看る」カ	いたち、構造を学 とめに最も重要な こつながる能力を	よ基礎知識	である。	る。その「	- 解剖学」を	*学び「生	三理学」 に	に結び付	付け、そのつぎに	
概要	人体を各語	部位別に、「頭	頁部 「胸部 「腹	よる人体の構造を 部」「上肢・下肢 合支持組織、筋綿	にわけ、そ	つかな	かで器質	官を位置関	【 係、形制	ヒ、構造レ	こついっ 理解に	て説明し、またそ つなげる。	
評価方法	「解剖学」	の理解の到達 定期試験結果	度について理解 (70%)、授業	解度と応用する の参加態度(30	と力を計るが %)を合計し	ために し、総	こ定期試合判定	験の結果。	ヒ授業中	の学習の	の態度を	と判定する。具	
履修条件• 注意事項	講義の際	‡義の際にプリント、レジュメを配布しますので、まとめることができるファイルをご用意ください。											
自己学習	「解剖学」	解剖学」では人体の構造を理解し暗記するだけでなく「生理学」の学習との結びつきが重要です。 解剖学」での受講した内容は復習ノートなどを作成し、「生理学」の受講内容と並行して学習してください。											
オフィスアワー	授業終了	時、教室にて	実施する。										
春学期授業計i	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業	方法	担当者	
1. 解細胞・記点 I I 2. 細細胞・器 I I 4. 消肝臓・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝 義義義義義義義義義義義義義義 義義義義義義義義義	吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉	1.2.3.4.5.6.7.8.第內內內神神神骨筋筋感感皮男女定部分分分經經經和中內的筋感感皮男女定13.14.15.16.	必必ⅠⅢ購関!器 生生系系系 造節質3Ⅱ 産殖	I I II 「新II 「 第工					吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉	
教科書1		学講座 専門 医学書院	基礎分野 解音	生理学	1					1			
教科書2													
参考書1		学講座 準拠 医学書院	解剖生理学ワ	ークブック									

\$8119003													
授業科目名	生理学 I					履修	期	2020年月	度 春学基	朝			
担当者	水谷 雅	年								NO.	HS-N	NU-1-103	
配当学科	看護					年次	ζ	1					
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	i	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	テーマ: 到達目標 につけるこ	: 医学を学ぶ	ぶ上でのもっとも	、医学の基礎的 基礎となる「正常 ぶ医学を理解する	なからだの	働きと	:しくみ	を理解し、	生体の生	三理機能(につい	ての知識を身	
概要	生理学では、体液には、体液には、体液では、体液ででは、体液では、体液では、体液では、大きを理解を発展を発展を発展を発展を発展を発展しています。	は、機能と役 きをしている。 を・循環・呼吸 ・体液性調節 るものだから、 解すること は 学習するに当	割の部分を学習いくつかの部分を学習いくつかの系に、 ・消化・代謝・排のメカニズムを学 正常な機能などできない。生理学 たり、必要不可	、その機能と役割する。人体はは、分分かれている働きが、生理学で扱いを必要ではで得られている機能である。 が、大ななどのは、生理学で扱いとなる。 が、生理ないとなる。 が、なのではないとのは、ないでは、ないといる。 ないである。 が、そのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	か化した細されたというとは物は、それであり、 それであれるがは、かと、かであり、治	胞節とはは治療に関係というという。	団から各語 大いる語 大いるで はないるで もれるでも も も も も も も も も も も も も も も も も も も	る複数の記 系間の相な いまでは いまでは では では では では では では では では では では では では で	居官により 主依の動物である。 きと機能を ま、 あいる。 は、 おいる。 は、 おいる。 は、 おいる。 は、 おいる。 は、 のものる。 は、 のものる。 は、 のものる。 のもの。 は、 のもの。 のもの。 は、 のもの。 は、 のもの。 は、 のもの。 は、 のもの。 は、 のもの。 は、 のもの。 は、 のもの。 は、 のもの。 は、 のもの。 の。 のもの。 のもの。 のもの。 のもの。 のもの。 のもの。 のもの。 のもの。 のもの。 のもの。 の。 のもの。 のもの。 のもの。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。)構成され と協同性 性機能の を療・看護 ・理解しな 系科目、	いており を理解 り基本的 しまな、病 は に に に に に に に に に に に に に に に に に に	、それらは系 する。具体的 りな働きと、そ i気 の人に対し ば、病気の成り	
評価方法	授業開始 (70%)、	前にほぼ毎回 なお評価のた	可行う小テストと学 とめに実施した小	芝期末に行う筆記 、テストの内容は	試験の成績 授業でフィ	漬で評 ードバ	で価する ドックする	。授業態度	まと小テス かり理解し	ト(30% <u>)</u> ておくこ)、最終 と。	:試験	
履修条件• 注意事項	講義中は講義内容を暗記しようと思わず、理解することを心がける。疑問があれば積極的に質問すること。 原則として授業中に ノートをとらない。ノートは家で作成すること。 毎回プリントを配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。											て授業中に。	
自己学習	理学で学ん辞書を引き	その日のうちに、習ったことを復習すること。復習は講義を思い起こしながら教科書とプリントを参考にノートを作成する。その時生理学で学んだ内容を自分の体の中で起こっている現象として理解をすることに努める。後日ノート提出あり。初めて聴く用語などは辞書を引き理解するとともに、基本的な分類、医学用語などはその都度覚えること。予習は前日に教科書を一読しておくことと、また前回のノートを見て、内容を思い起こし、ミニテストに備えること。なお予習及び復習には各2時間程度を要する。											
オフィスアワー	6号館4階	の個人研究室	室において、毎週	∄月曜日の4~5㎏	艮目をオフィ	ィスアリ	ノーの時	非間とする 。					
春学期授業計画	I		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業方	法	担当者	
1.生理学を学には、1.生理学知識(人吸り、1.基本では、	1) 機口胃 大型 (関し胃大) (関して) () () () () () () () () () (が ・肝・胆) 吸腫 吸腫 調節、病態 ・板・血漿) 1液型 1その伝播)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	水水水水水水水水水 水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水									
教科書1	著者:坂 出版社:	学講座、専門 井建雄・岡田 医学書院 '8-4-260-03	隆夫	生理学、人体の	構造と機能	E[1]							
教科書2													
参考書 1	著者:當 出版社:	生理学の基Z 瀬規嗣 秀和システム '8-4-7980-1:	•										
参考書2	著者:岡 出版社:	田隆夫		わかる生物・化学	•物理								

授業科目名	生理学Ⅱ				履修期	2020年度	秋学	期		
担当者	水谷 雅年			<u> </u>				NO.	HS-N	U-1-104
配当学科	看護				年次	1				
必修・選択	必修 単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	テーマ: からだの働き 到達目標: 医学を学ぶ につけることができる。	ぶ上でのもっとも	、医学の基礎的 基礎となる「正常 ぶ医学を理解する	なからだの	働きとしくみ」	を理解し、生	生体の生 人考パタ	上理機能 ルーンを形	について 成できる	ての知識を身る。
概要	医学の学習は人体の形生理学では、機能と役割を動きをしている。には、体液・循環・呼吸の神経性・体液性調節で行われるものだから、立ちを理解することは、系科目を学習するに当「生理学 II」では、主に防御について学ぶ。	割の部分を学修いくつかの部分を学修いくつかの系に・消化・代謝・排のメカニズムを等正常な機能などできない。生理号たり、必要不可	をする。人体は、かかれている働きがれている働きがなどの 一ではないといるではないといる。 と理学で扱うをはないといる。 との講義で得られてななとなるもの。	分化した細 きと、そしたの ももであれている きえるかもし いであり、治	胞集団からな 関節機構、各 能と、人体にお 常ないが、」 培われる思考 療現場でも看	る複数の器 系間の相互 を・感覚など らける機能で 正常な一ンは 護師に求め	官により でを動物である。 である。 である。 である。 である。 である。	り構成され と協協に 医療・ を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	いており、 を理解・ と を きは、病 に は に に に に に に に に る に る に る に る に る に	、それらは系 する。具体的 可な働きと、そ 気の人に対し 、病気の成り 計目及び看護
評価方法	授業開始前に毎回行う評価のために実施した	小テストと学期オ 小テストの内容 <i>に</i>	に行う筆記試懸 は授業でフィード	の成績で バックするの	評価する。 授業 のでしっかり理	業態度と小う 理解しておく	テスト(3 こと。	0%)、最	終試験	:(70%)。なお
履修条件• 注意事項	講義中は講義内容を暗記しようと思わず、理解することを心がける。疑問があれば積極的に質問すること。 原則として授業中に ノートをとらない。 ノートは家で作成すること。 毎回プリントを配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。 その日のうちに、習ったことを復習すること。 復習は講義を思い起こしながら教科書とプリントを参考にノートを作成する。 その時生									
自己学習	その日のうちに、習った 理学で学んだ内容を自辞書を引き理解するとと た前回のノートを見て、	分の体の中で走 もに、基本的な	⊒こっている現象 分類、医学用語	として理解を などはその	をすることにタ)都度覚えるこ	らめる。後日 こと。予習は	ノート携 前日に	星出あり。ね 教科書を	初めて『 一読し゛	引く用語などは -
オフィスアワー	6号館4階の個人研究室	区において、毎週	月曜日の4~5四	艮目をオフィ	ィスアワーの眼	持間とする。				
春学期授業計画	画	授業方法	担当者	秋学期接	受業計画			授業方	法	担当者
				2.血血パイ 4.体) 5.能・作、内内 5.能・作、内内 7.8.内 9.内 10.知内 11. 11. 12.か情情 13.情情 14.情 14.情	能の調節(自体の調節(内体の調節(内体の調節(内体の調節(内体の調節(対体の対象)の受容と処理を表別の関係)の関係を表別の関係を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を	施量病態の調性を 病病性の 病病性の 病病性の 病病性の 病の 病の は、 過収と分 神経系に は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	、リン	講講講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		水水水 水水 水水水水 水 水水水水 水水水水水 水水水水水水 水水水水水水 水水水水
教科書1	系統看護学講座、専門著者:坂井建雄•岡田出版社:医学書院ISBN:978-4-26000	隆夫	生理学、人体の	構造と機能	[1]					
教科書2										
参考書1	よくわかる生理学の基本 著者: 當瀬規嗣 出版社: 秀和システム ISBN: 978-4-7980-12									
参考書2	シンプル生理学 著者:貴邑冨久子・根 出版社:南江堂 ISBN:978-4-524-247									

												S8119005		
授業科目名	生化学					履伸	多期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	長町 榮	子								NO.	HS-N	NU-1-105		
配当学科	看護					年》	欠	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	根源につ	E体物質の基 いてDNA の 習得することが	複製・転写・翻訓	足び物質の変化 Rなどの分子生物	ととそれに走 カレベルでヨ	記因う 理解し	ける諸現し、人体を	象について を構成する	て学ぶこと 成分、生	こができる 命活動の	。また、 D成り立	学生は生命の ち、仕組み等		
概要	化とそれに さらに、 生命活動 である。	こ起因する諸語 生命の根源に の成り立ち、他	現象について講 ついてDNAの 土組み、生体構成	いで理解するた義する。複製・転写・翻訳 成成分であるタン経験のある教員が	Rなどの分- パク質の再	子生4 耳生、	物レベル 個体間・	で理解させ	さる。すな 情報伝達	わち、人 としての	体を構 遺伝な	成する成分、		
評価方法	試験の成績	試験の成績(80%)を中心に、授業態度(10%)、課題レポート等(10%)による総合評価を行う。 なお、評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	授業中は、講義内容を理解することを心がけること。疑問は積極的に質問すること。													
自己学習	授業予定	の教科書の〜	ページを、熟読し	ておくこと。また、	授業終了	後に	は講義内	内容及び関	連事項を	と、ノートル	こまとめ	ておくこと。		
オフィスアワー	個人研究	室にて、水曜	日3限目に実施。	0										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
					1.代籍 2.2 4.ア核 4.ア核 5.6 6. 6. 7. 8. 8. 8. 9. 8. 11. 12. 12. 13. 14. 15. 16. 16. 16. 17. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	とタン 謝謝 計質シン・青	ノパク質 オチド よ とアミノ酸 ンオチドの -代謝の		Į	講講講講講講講講講講講講講講講講講		長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長野町町町町町町町町		
教科書1	著者:宮 出版社:	ブ・グラフィカ() 澤恵二、根元 メディカ出版 '8-4-8404-21												
教科書2														
参考書1	著者:香 出版社:	とめの生化学 川靖雄、野澤 南山堂 -525-51754-9	基美則共著											

						,						S8119006		
授業科目名	栄養学					履佪	多期	2020年月	度 秋学	期				
担当者	産本 敦	子								NO.	HS-N	NU-1-106		
配当学科	看護					年》	欠	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	点を探り、 到達目標 ①栄養素 ②健康保	改善できる能 として の体内での働 持・増進のたる	:力を身につける bきについて理解 めに、何を、どれ		食べれば。	よいの	かを理解	解できる。				見直し、問題		
概要	持ち、食生さらに、さ	上活と健康に∼ さまざまなライ	ついて考える。 フステージにある	つるとともに、体内 る人の健康の保持 いても学習すること	寺・増進とタ	宾病 う	予防や治	療のための	の食生活	のあり方し	こつい			
評価方法	確認する方	ための毎回の	小テスト(30%)、	ハ食生活のあり大 定期試験(50%)、 こ実施した課題等	、自らの食品	生活の	の問題点	〔を探り、改	:善方法を	目的とし、と考えるた	知識の	習得の程度を ポート(20%)で		
履修条件• 注意事項	授業時に	授業時に講義内容、資料等のプリントを配布するので、ファイルまたはノートを用意しておくこと。												
自己学習	毎回、前回	毎回、前回の授業内容について小テストを行うので、復習しておくこと。予習には1時間程度、復習には2時間程度を要すること。												
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
					3.タ4.繊5.6.7.8.9.10人11齢12養13養14、養水と養り養水品養養ネ本イーイー 床療床療床事業 2.10人11齢12後13養14、養13人12・12・12・12・12・12・12・12・12・12・12・12・12・1	表索 素) z素素レ人ユース 栄法栄法栄療栄養のの の 栄ののずのテーテー奏)養)養)養法養法	重重 重 …当本できー ー 1(2(3)、4(巻) と 環と機機 機 吸謝 取栄 栄 環 化 養 の の まん 栄 岩 岩 を の の か の か の か の か の か か か か か か か か か		か質、	講講 講 講講講講講講講講講講講講講講講 講 講 講 講 講 講 講 講 講	験	産産 産 産 産産産産産産 産 産 産 産 産 産 産 産 産 産 産 産		
教科書 1	著者:小 出版社:	学講座 栄養 野貴史ら 医学書院 '8-4-260-019												
教科書2														
参考書 1														

											58119007			
授業科目名	薬理学					履修期	2020年	度 春学	期					
担当者	長町 榮	子							NO.	HS-N	NU-2-107			
配当学科	看護					年次	2							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義						
テーマと 到達目標	生体の反応する薬、抗	芯についての 「菌剤の抗菌」	基礎的知識を習	序、臨床応用、 ² 3得することがで 作用、抗癌剤、1 3。	きる。すまれ	っち、学生に	は薬の作用と	:有害作用	1(副作用	1)、循環	景器系に作用			
概要	用機序、監につけさせる場合を表現である。	a床応用、有作 たる。薬の作用 の作用機序と	害作用、薬物動 月と有害作用(副 臨床応用、抗う 用について学ぶ	は医療に携わる者態等について教 態等について教 作用)、循環器系 つ薬・抗精神病系。この科目は、医	授する。さら 系に作用す 薬等の精神	らに、「薬物る薬、抗生 る薬、抗生 科領域の	に対する生 剤の抗菌ス 薬、糖尿病治	体の反応 ペクトルと お療薬等の	」につい 有害作用 D長期間	ての基積 見、抗癌 投与薬	礎的知識を身 『剤、消化性潰 物の作用機			
評価方法	試験の成績	漬(80%)を中	心に、授業態度	(10%)、課題レポ	ート等(10%	%)による総	合評価を行	ō.						
履修条件• 注意事項	授業中は、	業中は、講義内容を理解することを心がけること。疑問は積極的に質問すること。												
自己学習	授業予定の	の教科書の〜	ページを、熟読し	ておくこと。また、	授業終了	後には講郭	を内容及び関	関連事項を	を、ノート	にまとめ)ておくこと。			
オフィスアワー	水曜日3限	見												
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期指	受業計画			授業方	法	担当者			
1.薬理学の概念・ 2.薬効に影響を及		・薬の有害	講義 講義	長町 長町										
作用 3.薬の適用・各種	製剤と処方	箋・処方の	講義	長町										
実際 4.抗生物質各論・ 5.がんの化学療法	·合成化学频 法·免疫抑制	療法薬 薬・消毒	講義 講義	長町 長町										
薬その他 6.交感神経作用薬	薬・副交感や	申経作用薬	講義	長町										
その他 7.全身麻酔薬・催 の他	眠薬·抗精	神病薬そ	講義	長町										
8.抗うつ薬・抗て/ 薬その他	んかん薬・席	來性鎮痛	講義	長町										
9.アレルギーと抗 炎症薬	ヒスタミン薬	・炎症と抗	講義	長町										
10.強心薬·狭心 11.抗高血圧薬 12.血管拡張薬・ 13.呼吸器薬物	利尿薬その	他	講講講講講講講講講	長町 長町 長町										
薬、鎮咳薬他) 14.消化器系薬物 る薬物	7、物質代謝	に作用す	講義	長町										
教科書 1	著者:大 出版社:	学講座 薬理 鹿英世、吉岡 医学書院 8-4-260-031]充弘、井関 健	著										
教科書2														
参考書1	出版社:	部晶夫、島田	3和幸、川合眞- 357-3	一編集										

												\$8119008		
授業科目名	病理学					履佪	修期	2020年	度 春学	期				
担当者	高橋 淳									NO.	HS-N	NU-2-108		
配当学科	看護					年	欠	2						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	因、発生のどんな職種	つ仕組み、経済	過、病気が辿る ♬	末医学に入門す 最終的な結末(東 がある。本講義でん	・帰)といっ	た病	気の本態	に関する	基礎を学	ぶ。 医療	まに携わ	る者にとって、		
概要	病理学総 先天異常	論として、全身 、代謝異常、	アの臓器に共通 老化、感染症な	する一般的な原 どの項目が挙げ	理を講義す られる。	る。こ	これには	細胞の異常	常、炎症	、循環障	害、免疫	安と免疫異常、		
			による授業科目 て病理解剖の乳	実務経験を持つ	数員が、その	の経!	験を生か	し, 臨床現	見場におり	ハて実践	態的に役	立つ授業を実		
評価方法	平常の授う 価のためり	平常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせて評価する。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。												
履修条件• 注意事項		科書での予習、復習を前提にして授業を進める。 講義には必ず教科書を持参すること。 授業に対する取り組みの姿勢について 厳しく指導する。												
自己学習	講義に出	席するだけで	は単位をとれなり	いので、必ず予	習、復習を	おこた	ようこと。 -	予習、復習	には、名	-2時間程	足度を要	する。		
オフィスアワー	個人研究	室(6414)にて	て、水曜日の4時	限目に実施。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業ス	方法	担当者		
1. 細胞・組織とそ 2. 再生と 3. 炎症 等(1)(ショック) 5. 循環の障害(2)(6. 免疫とアレル・ 7. 免疫とアレル・ 8. 腫遺伝生アレル・ 8. 腫遺伝生児の 10.遺漸感染性児の 12. 環境と業績 13. 環境と美	浮腫、出血 動脈硬化) ギー(1) ギー(2) 先天異常		1. 講講講講 4. 5. 6. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	1.2.3.4.5.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6										
14 試験			14.筆記試験	14.高橋										
教科書 1	著者:渡 出版社:	兰べる病理学 辺 照男 (編集 ヌーヴェルヒロ 8-486174075	美) コカワ											
教科書2														
参考書1	著者:小 出版社:	たく!病理 林正伸(著) 南山堂 8-4-525-151												

												S8119009		
授業科目名	病態生理	里学 I				履修	多期	2020年	度 春学	朝				
担当者	高橋 淳									NO.	HS-N	NU-2-109		
配当学科	看護					年》	欠	2						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	基本的概	念や考え方を	・身につけることだ	学は最も代表的な ができる。 また、 が、さらに最新の	医学は日	々進	歩してお	り、内科学	も同様で	で従事者である。本	ことって 講義で	必要な医学の は、学生が内		
概要	病気がどの る。このよう 要である。	うに学習する	ズムから生じた <i>の</i> ことは患者さんに	りか、さらにそれに こおけるナースの	うの疾患の 役割と位置	身体置づけ	機能や生を学び他	生命の予後 也のコメデ	はどのよ イカルの耶	うな経過	を辿る	のかを理解す 考える上でも重		
	※実務経 この科目が る。	験のある教員 は、内科臨床	による授業科目 医としての実務約	圣験を持つ教員だ	が、その経!	験を生	生かし、路	臨床現場に	こおいて釘	ミ践的 に	役立つ	授業を実施す		
評価方法	平常の授	平常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせて評価する。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。 教科書での予習、復習を前提にして授業を進める。講義には必ず教科書を持参すること。授業に対する取り組みの姿勢について												
履修条件· 注意事項		は厳しく指導する。												
自己学習	講義に出	ま厳し、指導する。 講義に出席するだけでは単位をとれないので、必ず予習、復習をおこなうこと。予習、復習には、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	個人研究	室(6414)にて	て、水曜日の4時	限目に実施。										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 2 疾患(1 2. 疾患(1 2. 疾患(2) 疾患性(2, 疾患患性(2, 疾患患性(2, 疾患性(2, 疾患性(2, 疾患)))) 4. 気・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治)-感・一点 とは とう	ア 息 を 査、 症 検肝胆 (1) - と と な と 、 治 性 査硬道 症 関 な 変 疾 候 節 に (2) - 2症 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	1.講義 2.講義 3.講義 4.講義 5.講義 6.講義 7.講義 10.講義 11.講義 12.講義 13.講義 14.筆記試験	1. 高高 高 稿 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋										
教科書 1	著者:浅 出版社:		(シ),吉山直樹(編	集)	1									
教科書2	1808 70). I												
参考書1	出版社:													

授業科目名	病態生理	≣学Ⅱ				履	修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	服部 俊	夫								NO.	HS-N	NU-2-110		
配当学科	看護					年	次	2						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標			神経系および/ 到達目標とする	盾環器系の病態 <u>。</u> 。	生理の理解	早であ	らり、このう	テーマに関	わる看護	養師国家	試験問題	題に対応できる		
概要	順次講義	里の理解には し、それにリン 加えたもので	′クさせて関連疾	常解剖・生理の理 患の講義を行う。	里解が不可 講義はプ	ケで	ある。こ <i>0</i> を配布し	D講義では 、同じ内容	は神経系は 客のスライ	および循 ド(パワー	環器系(の解剖と生理を ト)に必要な画		
評価方法	受講態度 後不正解	、期末試験約 の原因を解説	吉果などを合わせ さする講評時間を	せて総合的に評価 と設ける。	西する。 成糸	責評	価基準は	受講態度	10%、試願	倹成績90	%を目多	そとする。試験		
履修条件· 注意事項	解に集中い内容を	上述のように、スライドでの講義と同じ内容のプリントを配布するので、講義中のノートテイクはほとんど必要ない。講義内容の理 に集中してほしい。可能な限り早めにプリントを配布するので、1年次に学習した内容も含め、あらかじめ疑問点、理解のできな 内容を確認しておいてほしい。特に神経系の解剖は難解な専門用語が多く、また内容も多いので、予習、復習を含め相当の自 自習の努力が必要である。												
自己学習		日前の男力が必要である。 この講義では2冊の教科書を用意している。講義は教科書に則り行うので、教科書の予習と講義時に配布する印刷物を用いて、 复習が必要である。各30分以上。												
オフィスアワー	月曜日の	午前10時から	511時をオフィス	アワーとして学生	との討議!	にあ	てる。640	08号室						
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業力	法	担当者		
					1.2.3.4.5.6.7.8.全9.00.112.3.4.5.6.7.8.全9.00.112.3.4.5.6.7.8.全9.00.111.1.13.14.15.16.	参照を申します。器全圧脈系系器断障患経腫疾系の、、疾疾まで変素。	学 脱筋 「 表別	生脳損傷 患 生疾患 生理 心臓	لخ	講講講講講講講講講講講講講講講講	験	中中中中中中中服 服服服服服服服角角角角角角角角 部 部部部部部部部部部部		
教科書 1	系統看護 出版社:	学講座 専門 医学書院	II 循環器							1		1		
教科書2	系統看護 出版社:	学講座 専門 医学書院	II 脳·神経											
参考書1						_								
参考書2														

												581190	ш	
授業科目名	病態生理	見学Ⅲ				履修	期	2020年	度 秋学	期				
担当者	高橋 淳									NO.	HS-N	NU-2-111		
配当学科	看護					年次		2						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	ŧ	受業形	態	講義					
テーマと 到達目標	基本的概	念や考え方を	:身につけることフ	さは最も代表的なができる。 また、 ができる。 また、 が、さらに最新の気	医学は日々	々進歩	してお	り、内科学	も同様で	₹従事者(である。本	にとって 講義で	必要な医学は、学生が	:の 勺	
概要	病気がどる。このよう 要である。	うに学習するこ	ズムから生じた <i>0</i> ことは患者さんに	りか、さらにそれら こおけるナースの	うの疾患の 役割と位置	身体機つける	総能や生 と学び他	生命の予後 也のコメデ	もはどのよ イカルのF	うな経過職種との	を辿るは連携を	のかを理解す 考える上でも	ナ ·重	
	※実務経 この科目! る。	験のある教員 は、内科臨床	による授業科目 医としての実務経	圣験を持つ教員が	が、その経り	験を生	かし、臣	塩床現場に	こおいて気	実践的に	役立つ	授業を実施	す	
評価方法	平常の授	平常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせて評価する。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。 教科書での予習、復習を前提にして授業を進める。講義には必ず教科書を持参すること。授業に対する取り組みの姿勢については厳しく指導する。												
履修条件• 注意事項	教科書では は厳しく指	個のために実施した課題等については、投業でフィードハックする。 教科書での予習、復習を前提にして授業を進める。講義には必ず教科書を持参すること。授業に対する取り組みの姿勢については厳しく指導する。 講義に出席するだけでは単位をとれないので、必ず予習、復習をおこなうこと。予習、復習には、各2時間程度を要する。												
自己学習	講義に出	講義に出席するだけでは単位をとれないので、必ず予習、復習をおこなうこと。予習、復習には、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	個人研究	室(6414)にて	て、水曜日の4時	限目に実施.。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計	画			授業力	法	担当者		
					2.3. 骨.4. 5. 6. 7. 治.8. 不 9. 10. 11. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12	疾疾 疾疾疾表 录 录尿(1尿 医毛毛毛患患 患患患寒 器 器器)器 患患患患患患患患患(2(3))器 (1(2)(3))	2)- 2)- 2)- 2)- 2)- 3)- 8.	異常症、洗体・腺体・腺体・腺素症、状態を受性の関係を関係を関係を関係を関係を関係を関係を対して、 は、	唐南 含泉肾、	1.講講講 4.講講講 4.講講講 4.講講講 4.講講講 4.講講講 4.講講講 4.講講講 4.	באות באות באות באות באות	1.高高高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高		
教科書1	著者:浅 出版社:		(シ),吉山直樹 (編	集)	1					1				
教科書2													-	
参考書1	出版社:													
参考書2														

												S8119012		
授業科目名	病態生理	皇学IV				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	河村 顕	治								NO.	HS-N	NU-2-112		
配当学科	看護					年》	欠	2						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	い視野を排	寺った看護師	になるため、リバ	ような現場で働く ヽビリテーションに ー員としてよりよい	関わる基礎	楚知諳	歳及び整	形外科の	基礎知識	を身につ	けるこ	される。より広 とを目標とす		
概要	ハビリテ・出また、骨に、発展と、発展と	・ション的なもの 地域リハビリテ 「患者の対処の ついての理解	のの見方、考え ーションの重要 の仕方など整形 を深めるために による授業:この	めに歴史的な変決 方を身につけ、リ 性についても講 外科の基本的知 臨床現場のスラン科目は、医師と	ハビリテー 養する。 I識について イドを多用す	ション ても講 する。	チームの	の一員とし うとともにキ	てよりよい プス法の	・看護が行 実習も行	テえるよ テう。	うになることを		
評価方法	小テスト20	看護師として必ず身につけなければならない基礎知識については講義の中で復習を兼ねた小テストを行う。 小テスト20%、定期試験80%の比率にて判定を行う。 なお、評価のために実施した課題やレポート等は、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しをしておくこと。 理解を深めるために、授業に先立って予習が不可欠である。復習も必須である。												
履修条件• 注意事項	理解を深めるために、授業に先立って予習が不可欠である。復習も必須である。 13.ギプス法実習にはギプスがまけるような服装での参加が望ましい。													
自己学習	授業に先立って「系統看護学講座 成人看護学 10 運動器」で該当部分を予習しておくこと。授業終了後には講義内容及び関連 事項を図書館やインターネットを利用してノートにまとめること。 予習復習には各1時間程度を要する。													
オフィスアワー	個人研究	室にて火曜日	の4時限目に実	E施 。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
					5.脊髄別の 6.関切動動 8.運動動 10.外 11.骨折と 12.骨が 13.ギプス	学価片傷マリの疾器生で法傷実の麻のチド構患息重の実通	習方痺リーのテとをであるというです。 おいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり かいり か	ビリテョンドリアリアリアリアリアリアリアルンドル 大人の力理 生生理 の理解 理解 の理解 理解	ン	講AI講講講講講講講講講AI講講筆義、義義義義義義義義義義義義義。義義記	験	河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河		
教科書1	著者:加 出版社:	学講座 成人 ⁵ 藤 光宝 医学書院 8-4-260-003	看護学 10 運動 323-0	l器										
教科書2														
余 孝聿 1									<u> </u>					

												\$8119013			
授業科目名	微生物学	έΙ				履修	多期	2020年	度 春学	朝					
担当者	長町 榮	子								NO.	HS-N	NU-1-113			
配当学科	看護					年次	ए	1							
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	を理解し、	さらに、各種	感染症における	E物及び感染予り 病原微生物及び 耳門的知識を習得	感染予防に	こ関す	ける知識	学ぶことか 、滅菌・消	ができる。: i毒、化学	学生は広 療法、微	範なる 生物学	微生物の知識 :的検査、新興			
概要	る病原微な。また、概念と生体 医療現 染等)、感	生物及び感染 現代医療に不 本反応(免疫质 場において重	予防に関する知识では、 可欠な免疫に での)を理解し、 である消毒、 質と疾患等につい	習得させるために 印識、滅菌・消毒 関する知識を、基 細菌、ウイルス、 滅菌法に関する いても教授する。	、化学療法 礎から応用 リケッチア、 知識、新興	微点で真菌	生物学的 幅広く講 等の病原 症(重症	検査等の 養する。 東性、感染 急性呼吸	知識を勢 すなわち、 経路、感 器症候群	授し、専病原微な 病原微な 染症の治 は、鳥型イ	門的知生物の企 を を を シラル	l識を体得させ 生態、感染の こついて学ぶ。 エンザのヒト感			
評価方法	試験の成	式験の成績(80%)を中心に、授業態度(10%)、課題レポート等(10%)による総合評価を行う。													
履修条件• 注意事項	授業中は、講義内容を理解することを心がけること。疑問は積極的に質問すること。														
自己学習	授業予定	授業予定の教科書のページを、熟読しておくこと。また、授業終了後には講義内容及び関連事項を、ノートにまとめておくこと。													
オフィスアワー	水曜日3四	艮目、6号館4	階長町研究室(6425号室)にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業言	十画			授業方	法	担当者			
1.序論 形態菌の分 3.感染毒素 4.消息 5.化产力 6.院力 6.院力 6.院力 3.感染生性性 6.於力 6.於力 基 8.グラム と滅法とと 大 10.グラム は 11.グラム 性性 11.グラム 性性 12.偏性 13.マイコバクテリ	町菌の変異。 変異。 変素の 変素が 気性ない 気性はおよび 気性とない 気になる 気になる 気になる。 気になる 気になる。 気になる。 気になる。 気になる。 気になる。 気になる。 でい。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でい。 でい。	と遺伝 所 はび好気性 菌真菌学総 球菌 通性嫌気	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	長 長長長長長長 長 長長長 長長町 町町町町町町町 町 町町町町町町町町町町											
14.リケッチア、クラ 教科書 1	シンプルぞ 著者:小 出版社:	微生物学 熊惠二、堀田 南江堂	講義 講義 博他著	長町長町											
	ISBN:97	78-4-524-254	183-5												
教科書2															
参考書 1	出版社:	物学 松啓一、山西 医学書院 -260-10445-4													

授業科目名	微生物学	± II				履修期	2020年	度 秋学	期		30119014
担当者	長町 榮	了					ı		NO.	HS-N	NU-1-114
配当学科	看護					年次	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	を理解し、	さらに、各種	感染症における	生物及び感染予障 5病原微生物及び 専門的知識を習得	『感染予防	に関する知識	学ぶことだ は、滅菌・消	ヾできる。 ∫毒、化学	学生は広 療法、微	に範なる 女生物学	微生物の知識 的検査、新興
概要	病原微生 る。また、 概念と生化 医療現場 染等)、感	物及び感染- 現代医療に7 本反応(免疫 揚において重	予防に関する知 「可欠な免疫に 反応)を理解し、 要である消毒、 類と疾患等につ	得させるために、 識、滅菌・消毒、 関する知識を、基 細菌、ウイルス、 滅菌法に関する。 いても教授する。	化学療法、 礎から応り リケッチア、 知識、新興	微生物学的材 用まで幅広く請 真菌等の病 感染症(重症	検査等の失 構義する。 原性、感媒 急性呼吸	□識を教打 すなわち は経路、愿 器症候群	受し、専門 、病原微 、染症の? ・・、鳥型イ	りり知識生物のか 生物のか 台療等に ンフルコ	战を体得させ 生態、感染の こついて学ぶ。 ェンザのヒト感
評価方法	試験の成 小テスト等	績(80%)を中 ほ、授業でに	心に、授業態度 フィードバックす	E(10%)、課題レポ るので、試験まで	ペート等(10g に見直して	%)による総合	評価を行う	。なお	、評価の	ために釘	実施した課題や
履修条件• 注意事項	授業中は	、講義内容を	理解することを	心がけること。疑問	問は積極的	」に質問するこ	と。				
自己学習	授業予定	の教科書の~	ページを、熟読し		、授業終了	後には講義内	内容及び関	連事項を	と、ノート	にまとめ	ておくこと。
オフィスアワー	個人研究	室にて、水曜	日3限目に実施	Ē.							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業力	法	担当者
					科 3.科 4.パース 5.他 6.科 7.8.ルード アール他 ドーナー 10.病 11.深真原免 11.2 膚 13.原 14.	マウイルス科, グウイルス科, グウイルス科, グウイルス科, グウイルス科, グライルス科, グライルス科, グライルスストルスストルスストルストルストルストルストルストルストルストルストルストル	ポピローマリ オルソミクン イロウイルシ ルナウイル た症とプリン 在性・表在	ウイルス 'ウイル ス科 レス	講講 講 講 講 講講講講講講講講講講講談義義義義義		長長 長 長 長 長長長長 長長 長長長長町町 町 町 町 町 町町町町町町町町
教科書1	出版社:	熊惠二、堀田		1					<u> </u>		
教科書2											
参考書1	出版社:	物学 松啓一、山西 医学書院 -260-10445-									

												\$8119015		
授業科目名	疫学					履俑	修期	2020年	度 春学期	朝				
担当者	中瀬 克	己								NO.	HS-N	NU-2-115		
配当学科	看護					年》	欠	2						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	る影響を 看護師は ている。 この科目	定量的に評価 は医療者として 呆健師には必 では、疫学の	iすることにより、 ,科学的な疾病 須で,国家試験の	限評価に必要なり 公衆衛生活動の の原因や治療力 の頻出分野であ 文の疫学的記載 到達目標である。	優先度や済法、看護力 る。 の基本を理	治療で	方法の選)根拠を	択等を支だ 削断するた	える重要なめに疫学	な科学で どを身にイ	ある。 つけるこ	とが求められ		
概要	かせない また, 医! ※実務組 この科目	、 寮現場におい 経験のある教員 は、自治体の	ても,治療法のす による授業科目 公衆衛生部門に	集団のニーズの す効性の評価なる おいて実務経験 の理解を実際的	どに関して, 食のある教員	, EBN 員が担	M(根拠に 旦当し、野	上基づく医	療)の基礎	楚となる疫	学は必	4須である。		
評価方法	期末の定 要時にフ	E期試験(60% イードバックを)と授業への取り 行うとともに次回	組み姿勢、提出 以降の講義内容	出物の内容 宮、進捗等/	(40% こ反り	á)で評価 央させる。	iする。 授業	美時にアン	ノケートや	練習問	問題を行い、必		
履修条件• 注意事項			を助けるための約 すると効率的であ	東習問題も行うの うる。)で、初回掛	受業よ	こりファイ)	レを用意し	整理して	保存する	こと。其	朋末試験時に		
自己学習	に有用で	疫学では、因果についての「考え方」を学ぶ。演習を通じて、理解が深まり身についてくる。教科書は簡潔に纏められ確認や整理 に有用であり、その理解のためには背景を他の資料などで補うと楽しい。疫学の魅力を知ってもらうため、参考書を読むことを強く 薦めたい。												
オフィスアワー	6号館4階	皆6424研究室に	こて,毎週水曜2	限(教授会がある	る日を除く)	またに	は木曜2	限を, オフ	ィスアワー	ーとする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 疫学のブラランション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション	対応の記述にはいる。	性疫学 変学 演習 ボーデル 例示	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講演演演演演演演演演演演演選義選義義義習習義選義義義習験	中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中										
教科書 1	著者:注出版社	Eのための疫学 桟野 嘉延 :南山堂 178-4-525-05	生·保健統計 改 343-7	訂3版										
教科書2														
参考書 1	著者:K 出版社	の疫学―科学 KennethJ. Roth :篠原出版新 78-48841237	社	、第2版 栄二 (翻訳), 橋	本 英樹 (番	羽訳),	大脇 和	浩(翻訳)						
参考書2	著者:灣 出版社	表拠とは何か (津田敏秀 :岩波書店 :78-40043145												

												30119010		
授業科目名	公衆衛生	三学 I				履佪	多期	2020年月	度 春学期	朔				
担当者	中瀬 克	己								NO.	HS-N	IU-1-116		
配当学科	看護					年	欠	1						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	的に社会 環境や制 公衆衛生 保健師助	の健康課題に 度に注目する の基本的考え 産師看護師法	「取り組むことです。現状や介入効」 。現状や介入効 よ方が身につくこ ま第1条には, 「こ	の優先する健康 ある。個人よりは幼 リ果の評価を疫学 とが目標である。 の法律は、保健 ・衆衛生学は看記	集団を対象 さや統計資 師, 助産師	きとし, 料に F及て	が る ばって行 で で で で で で で で で で で で で で が で が で う で う	病気の治療 い、学問的 の資質を向	寮よりもそられた。 た精緻化 可上し、も	の病気を とされてい って医療	起こり ^x いる。こ 及び公	やすくしている の科目では、 衆衛生の普及		
概要	や技術がる 中心として ※実務経り この科目に	あり, それらを 「学習し, 資料 験のある教員 よ、自治体の/	公衆衛生学Ⅱと を用いて講義を による授業科目 公衆衛生部門に	長及び精神的・ ともに学ぶ。この 行う。教科書は、 おいて実務経験 ひ理解を実際的)科目では, 、公衆衛生 このある教員	、公別 の体 員が担	で衛生の 系や詳細 単当し、現	総論的なも 田の整理の	っの、基礎 ために用	的考え力 いる。	うを主要	要なトピックスを		
評価方法	期末の定	末の定期試験(50%)と授業への取り組み姿勢、提出物の内容(50%)で評価する。授業時にアンケートを行い、必要時にフィーバックを行うとともに次回以降の講義内容、進捗等に反映させる。												
履修条件• 注意事項		プリントを配布し、理解を助けるための演習も行うので、初回授業よりファイルを用意し整理して保存すること。期末試験時にはファ ルを元に復習すると効率的である。												
自己学習	「記憶」よりる。一方、)「理解」が自身教科書は簡素	らの考えを形作る 双に纏められ確認	るためには重要で 忍や整理に有用	である。「な [、] であり、その	ぜそり理角	うなのか」 军のためい	といった疑 こは背景を	を問を持った他の資料	て授業に いなどで補	こ臨むと 前う必要	ご理解が深ま がある。		
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	こて,毎週水曜2	限(教授会がある	6日を除く)	またに	は木曜2[限を, オフ	ィスアワー	-とする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
 公衆衛生とは ライフスタイル。 行動経済学 公衆衛生を担ち、ソーシャルキャ 環境と健康 医療制度、レガ 	と健康 う機関 ・ピタル	康	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	中中中中中中中中中中中中中中中										
教科書 1	著者:神 出版社:	─健康支援と 馬 征峰ら 医学書院 8-4-260-035	社会保障制度〈 574-3	2〉14版										
教科書2														
参考書 1														

											30119017
授業科目名	公衆衛生	∈学Ⅱ				履修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	中瀬 克	己							NO.	HS-N	NU-1-117
配当学科	看護					年次	1				
必修·選択	選択	単位数	1	時間数	15	授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	的に社会 環境や制 この科目で 保健師助	の健康課題に 度に注目する では, 公衆衛生 産師看護師法	□取り組むことで 。現状や介入努 生の基本的考え ま第1条には,「こ	成の優先する健身 ある。個人よりは多 か果の評価を疫う か身につくこと この法律は、保健 公衆衛生学は看記	集団を対象 さや統計資 こが目標で活 師, 助産師	さとし,個々の 料によって行 ある。 T及び看護師	病気の治療で、学問的 でででである。 でででである。 ででである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき	寮よりもそ りに精緻イ 句上し、も	の病気を とされてい って医療	起こり ³ いる。 及び公	やすくしている ・衆衛生の普及
概要	度・社会活 を中心とし ※実務経 この科目に	舌動や技術がんて学習する。 験のある教員 ま、自治体のな	あり,それらを公 による授業科目 公衆衛生部門に	長及び精神的・ 衆衛生学 I とと おいて実務経験 の理解を実際的	もに学ぶ。氵 ・のある教員	を期開講の2 ■が担当し、3	公衆衛生10	こ引き続き	き総論的な	なもの、	基礎的考え方
評価方法	期末の定義要時にフィ	期試験(70%) ィードバックを)と授業への取り 行うとともに次回)組み姿勢、提出 以降の講義内容	物の内容(家、進捗等)	(30%)で評価 こ反映させる	近する。 授業	美時にアン	ノケートや	練習問]題を行い、必
履修条件• 注意事項	プリントを イルを元に	配布し、理解を こ復習するとダ	を助けるための復 効率的である。	寅習も行うので、	初回授業よ	りファイルを	用意し整理	!して保存	すること。	期末詞	、 験時にはファ
自己学習	「記憶」よりる。一方、	の「理解」が自 教科書は簡潔	らの考えを形作 累に纏められ確認	るためには重要で 認や整理に有用	である。「な であり、そ <i>0</i>	ぜそうなのか)理解のため	」といった類には背景を	発問を持っ と他の資料	って授業/ 斗などで补	こ臨むる 捕う必要	と理解が深ま きがある。
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	こて,毎週水曜2	限(教授会がある	5日を除く)	または木曜2	限を, オフ	ィスアワー	-とする。		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2.環境保 3.産業保 4.学校病 5.疾病対 6.健康危	健 健 策 感染症 機管理 :過去の国試		とは	講講講講講講講講講講		中中中中中中中中中中中
教科書 1	著者:神 出版社:	一健康支援と 馬 征峰ら 医学書院 78-4-260-035	社会保障制度 (574-3	〈2〉14版							
教科書2											
参考書1											
参考書 2											

												\$8119018
授業科目名	保健医療	福祉行政諸	l f			履修期	Ŋ	2020年	度 春学	期		
担当者	田中富	子								NO.	HS-N	NU-2-118
配当学科	看護					年次		2		•		
必修·選択	必修	単位数	1	時間数	30	授	業形	態	講義・沿	寅習		
テーマと 到達目標	到達目標	:看護職として	の実践活動を行	がある保健・医療 庁う際に,理解し 試験の出題レベ	ておかなけ	ればなら	っない	施策の基礎 保健・医療	楚的知識 寮・福祉に	ニ関する፤	政策や事	事業の根拠とな
概要	療福祉の が求められ そこで, 制度・政策 この科目	各法を準拠し いることから,) わが国におけ きの動向を学 は,行政機関	た実践活動が希 広範囲な知識が る保健師看護師 習する。	市助産師法・精神 や地域保健法・ク	公衆衛生是保健関係活	看護活動 去・母子(かでは保健	,関係機l 関係法・地	関との協作 対保健治	働し健康 去・介護(政策の 保険法を	企画立案機能
評価方法	評価 1. 講義 2. 最終 3. 課題 4. 総合評	の区切りで小験は50%の 出によるレポ 価点をもって	トテストを4回行い 評価とする ートを10%で評 、学則における	であることを基礎 、40%の評価を 価をする 「学習の評価」 と は授業でフィート	とする		険まで	い見直し	ておくこと	ź.		
履修条件• 注意事項	レポート作 指定した、	成5回・小テン教科書・参考	スト4回のために	(策の動向に関心 講義の予習・復習 は必ず持参すること	習を徹底して	報を収集	集する難解が	ること な法律の概	既要を繰り)返し学	習するこ	と
自己学習	ねた参加す 料を配付し 応じた法園	事前に課題を出し、その事について調べたことについて自己の意見をまとめたレポートを提出する。これにより、予習・復習を兼た参加型学習法による授業を行う2)複数回に分け小テストを行い、達成度を確認し、振り返り授業を行う。3)要点を押さえた資を配付し、これに授業内容を補完することで学習ノートを完成させる。4)社会情勢やその動向に興味を持つことで、健康課題にじた法整備や看護職の役割に関心を持つ。5)試験及びレポートにより評価を行うことから、必ず予習復習を行うことをのため時間は約1時間を要す										
オフィスアワー	個人研究	室にて, 火曜	日4時限目に実	施								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画	<u> </u>			授業プ	<u></u> 方法	担当者
1. 看護職の根拠産師法	L法:保健師		講義	田中								

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1. 看護職の根拠法:保健師看護師助 産師法	講義	田中			
2. 保健医療福祉行政の目指すもの 3. 保健医療福祉財政と地域保健法 4. 精神保健福祉関係法 (1)精神保 健福祉法	講義AL 講義 講義	田中 田中 田中			
5. 精神保健福祉関係法(2)総合障害 者支援法	講義AL	田中			
6. 母子保健福祉関係法 母子保健 法·児童福祉法	講義	田中			
7. 母子保健医療関係法 母体保護	講義	田中			
法·母子保健法 8. 社会保障制度(1) 生活保護法·社	講講AL	田中			
会年金制度 9. 社会保障制度(2) 労働安全衛生 法	講義	田中			
10. 介護保険制度(1) 趣旨・概要 11. 介護保険制度(2) 仕組み・給 付	講義AL 講義	田中 田中			
12. 介護保険制度(3) サービス・変遷	講義	田中			
13. 医療費の動向 14. 医療制度(1) 医療提供体制 15. 医療制度(2) 医療保険制度・医療計画	講義AL 講義 講義AL	田中 田中 田中			
76. 筆記試験 16. 筆記試験	試験	田中			
数科聿 1	建医索拉补行动	·验	·	·	

療計画
16. 筆記試験試験田中教科書 1最新保健学講座7 保健医療福祉行政論
著者: 野村陽子
出版社: メディカルフレンド社教科書 2国民衛生の動向
著者: 公衆衛生がみえる
出版社: 厚生労働統計協会
ISBN: medic media参考書 1国民福祉と介護の動向
出版社: 厚生労働統計協会参考書 2看護法令要覧
著者: 清水嘉世子他
出版社: 日本看護協会出版会

											58119019
授業科目名	保健統計	学				履修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	中瀬 克	己							NO.	HS-N	NU-2-119
配当学科	看護					年次	2				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	選択の基	本である統計	学と応用の基本	ータの解釈の重! に触れ、見通しる こことを目標とす!	を持つことだ	るものの苦手 が有用である。	意識を持 統計的考	つ人が多 え方の基	い。学生 基本を演 [:]	の間に 習を通し	現代人の行動 て身につけ、
概要	小テストを ※実務経 この科目(通じて基礎的 験のある教員 ま、自治体のな	」な力の獲得を目 による授業科目 公衆衛生部門に	なするために模擬 指す。講義内で おいて実務経験 の理解を実際的	・小テストを ・のある教員	行う。 員が担当し、野					
評価方法	期末試験もに次回り	(50%)と出席 以降の講義内	や提出物の内容 容、進捗等に反	客(50%)で評価 映させる。	する。授業に	時にアンケー	トや練習問	問題を行い	、時に	フィード	バックを行うとと
履修条件• 注意事項	今後の学	習方向の判断	rに役立つ。	で,ファイルするか ち込み可とする(アの到達点や
自己学習	することで 統計検定 ており例年	,徐々に身に に準じたe-lea E更新されてい	ついていく。 rningの無料学習 vる。	己布する。講義中 習サイトもあるので -v1:gacco+ga014	で活用する	と良い。gacco					
オフィスアワー	6号館4階	6494研究会):	こて,毎週水曜2	阳(粉垣合がなる	・ロナポムノ)・	ナナッナー・ヨウ	70 - 1		1 1-4		
171A/7	O G RETIE	04244) 九主(- (,按週/N唯2	別(教)文云かめる	り日を除くた	または不確2	限を、オフ	イスアリー	-とする。		
春学期授業計		0424初元主(授業方法	担当者	秋学期担		限を、オフ	イステリー	-とする。 授業力		担当者
		04249月 元 主 (6			秋 1. 模2.3 4.5 6.7 8.9 10.1 12計 13. 統生 生 10.1 14.1 17.1 17.1 17.1 17.1 17.1 17.1 17	受業計画 ン 験 た で で で で で で で で で で で で で で で で で で	統計検定 定の考え 定 定 活用1 人 活用2 そ	万 大 一統 の他			担 中 中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中
	動 統計学 I / 竹 / 社 :	データ分析の	授業方法 ②基礎 改訂第 西折 文武 (著)	担当者	秋学 1.模2.3 4. 権限 2.3 4. 権限 日本 4.	受業計画 ン 験 存標回 かけ 標回 かけ 標回 かけ 標回 かけ で 大	統計検定 定の考え 定 定 活用1 人 活用2 そ	万 大 一統 の他	授 試 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		中 中中中中中中中中中中中中 中 中中
春学期授業計	動 統計学者: 統計学者: 統計学者: 統計学者: 統 等者: 版 等者: 統 等者: 統 等者: 統 等者: 統 等者: 表 形 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、	データ分析の データ分析の で で で で で で で で で で で で で	型工 改訂第 改訂第 次式 (著)	担当者 52版 ,中山 厚穂 (著	秋学 1.模2.3 4. 権限 2.3 4. 権限 日本 4.	受業計画 ン 験 存標回 かけ 標回 かけ 標回 かけ 標回 かけ で 大	統計検定 定の考え 定 定 活用1 人 活用2 そ	万 大 一統 の他	授 試 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		中 中中中中中中中中中中中中 中 中中

												SCC19001
授業科目名	保健医療	译福祉概論		期	2020年月	度 春学	期	,				
担当者	森信 繁樹、服部	、松原 浩一俊夫、竹峒	一郎、岩田 美 奇 和子、福岡	幸、藤原 幸子 美和、石田 §	、田中 富 敦	子、中	中角 神	祐治、井 ₋	上 茂	NO.	HS-N	NU-1-120
配当学科	保健医療	译福祉学部				年次		1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	を理解する到達目標	ることである。 は、各学科の	学生が、医師、	くために重要な「 看護師、保健師 て医療福祉施設	、助産師、理	里学•作	業療法	去士、社会	:福祉士、	介護福祉	止士、介	遊支援専門員
概要	ない問題が 授業では、 員が順に	が増えている。 、医師、看護に 講師となり、そ	。これらの状況に 師、保健師、助産	なかった疾病が治 に対応をするため 産師、理学・作業 こ基づき、日本の	には、多職 療法士、社	種連携 会福祉	髻が必要 上士、介	要である。 `護支援専	5門員の賞	資格を有し	ノ、実務	経験のある教
評価方法	レポートで 上読み、そ	評価する。レ それらの要約。	ポートのテーマ と自分の考えを ³	は保健医療福祉 千字程度にまとめ	に関するこ る。具体的	ととし、 な書き	各自か	ド自分で設 価基準の	定する。 詳細は、	そして、阝 最初の授	関連する 業時間	5文献を3つ以 引に提示する。
履修条件• 注意事項	他職種の	話しを聞ける	絶好の機会なの	で、積極的に授	業に参加し	てもらい	 たい。					
自己学習	保健医療習していくす。	福祉の現場に べきことを整	こチームの一員 と 理してほしい。 請	として参加してい 構義の内容に合わ	る自分を思っせて終了ほ	い描い 時に, ii	てほし 果題を打	い。また、 提示する.	チームの課題につ	一員にな ついて予習	さため g・復習	にこれから学 !に2時間を要
オフィスアワー	水曜3限、	6411研究室	Ĭ.									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計i	画			授業方	法	担当者
1. メンタルペルン 2. 国際保証 (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	で で で で で で で で で で で で を せ と と と と も と き と き き き き き き き き き き き き	F内容 F 受望 一ク	講講講講講講講講講講講講講講義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	森服竹田福井岩松石外増中高中信部崎中岡上田原田部本角橋角講 講								
教科書1	適宜、資料	斗を配布する。	>									
教科書2												
参考書1							<u> </u>					

												58119020
授業科目名	看護学概	看護学概論 										
担当者	掛谷 益	子、澤田 利	1子							NO.	HS-N	NU-1-201
配当学科	看護学科	4				年次	•	1				
必修・選択	必須	単位数	2	時間数	30	į	授業形	態	講義·沒	寅習		
テーマと 到達目標	護を実践 〈到達目標 1. 看護の 2. 看護の	隻どは何かを理解するための基盤となる看護の主な概念を学び、看護の対象となるその人とその生活を理解する。そして、看 実践するための場と仕組みおよび看護専門職の役割や機能を学習する。										
概要	看護を志立 この科目!	す初学者とし は、臨床でのラ	て、看護の核とた 看護師の実務経	さ概念である人 験を持つ教員が	間や健康の 、その経験	の基本 を活力	的捉えいし、医	かたについ 療現場に	ハて理解 [、] おいて実	する。 践的に役	さ立つ授	·業を実施する
評価方法	筆記試験	70% 課題レ	ポート30%									
履修条件• 注意事項	看護とは作 日頃から作	可かが考えられ 呆健・医療や社	れるように主体的 畐祉に関する新	別に学習に取り組聞記事やニュージ	む。 ス報道に関	心をも	っち、視!	野を広げ	ておく。			
自己学習	予習:授業 復習:毎回	巻において問題 回の授業終了	題提起と討論が 後に、授業内容	可能なように教科 を再確認する。(!	書の該当 90分	ページ	ジを熟読	する。(90	分)			
オフィスアワー	水曜日2四	寺限目:6号館	4階 6402・643	8 研究室								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業方	法	担当者
1. 看とれる。 1. 看書とのの対策を表示して、 1. 看看護護・発の対策を対して、 2. 3. から看護・発の対策を対して、 4. 看種とフ・変に、 5. 健身フ・変に、 6. 号フ・変に、 7. 看看看護 護理看倫看看画質、 10. は間一とで看し、 11. 看看に、 11. は、 12. は、 13. は、 14. は、 15. は、 15. は、 16. は、 17. は、 18. は、 19. は、	幾理解 建と リア 年 理 健 と リア 年 理 提と 世	での暮らし 舌 社会と職業 隻実践にお	1. 講講義 4. 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	1.掛掛澤澤澤 4.2 4.2 4.3 4.4 5.6 6.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4								
教科書1	著者:茂 出版社:	学講座 専門 野香おる 他 医学書院 78-4-260-021		法概論 基礎看護	学①					<u> </u>		
教科書2	_											
参考書 1												
参考書 2												

	S8119021											
授業科目名	看護方法	論				履作	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	掛谷益	子								NO.	HS-N	NU-1-202
配当学科	看護					年》	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義 演	習		
テーマと 到達目標	倫理観を打 においてに	寺って行動で	きる態度と看護の ある人間に看護	いるヒューマンケン の計画的な展開 援助していくため	能力を習得	計する	ことを目に	的とする。	看護の計	・画的な風	展開、つ	まり看護過程
概要	メント、看記を系統的に この科目に	蒦過程展開の こ実践するた は、看護師とし	技術、観察・記録 めに、その方法を	アリング、人の反 碌・報告について を事例を通して当 を持つ教員が、そ を深めていく。	、学習する。 学習し、グル	、特に ノーフ	こ、看護道 『で検討』	過程につい する。	ては臨地	也実習には	おいて	個別的な看護
評価方法			(レポート) (20% 受業でフィード/	ん)、発表および バックする。	ゲループワ	ークの	の参加状	況・態度(10%) にて	評価する	。なお	、評価のため
履修条件• 注意事項	グルーフ にする。グ	で事例を検討ループでの検	対し、看護過程ん 検討は授業時間	こついて学んでい 内でのみならず、	くため、積 、復習として	養極的 て時間]にグルー 引外に十分	ープワーク 分行うこと	に参加して、看護道	、理解を活過程が理	架めるこ 解でき	ことができるよう る。
自己学習	看護過程はない。グル	については、 ・ 一プで検討	資料を理解し、事 する前には、事例	事例の看護過程 前の疾患、データ	を実際に考	だえ、 て予音	検討する 習し、検言	ことが必要 対後はその	ぞである。 <i>・</i>)内容や和	そのため 旨護につい	に予習 ハて復 ²	復習は欠かせ 習すること。
オフィスアワー	研究室に	て平日の昼休	:憩時間(12:40~	-13:30)に開催す	·る。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
		授業方法 担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者 投業方法 担当者 投業方法 担当者 投業方法 担当者 投業方法 担当者 担当者 投業方法 担当者 担当者 担当者 投業方法 担当者 提談 担当者 担当者 提談 担当者 担当者										
教科書1	著者:茂 出版社:	学講座専門2 野香おる他 医学書院 8-4-260-019	著	I 基礎看護学[2	2]							
教科書2												
参考書1	著者:志 出版社:	ブグラフィカ 自岐康子他 メディカ出版 8-4-8404-57										

												S8119022A
授業科目名	生活援助	ı論 I				履修期	期	2020年月	度 春学	朝		
担当者	掛谷益	子、澤田 利	口子、清水 菜	月						NO.	HS-N	NU-1-203
配当学科	看護					年次		1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	践するためる、知識と応、家族相	りには、対象判断、実施と 判断、実施と 目談などをふる	者への深い理解 評価、利用者へ まえて個別の患	看護の基本技術 と社会的責任に の説明、完全安 者に対して基本技 する技術が習得	立脚した判り 楽の確保、 支術を正しく	断が含 プライク	まれる バシー	。看護技行 の保護、指	析を支える 『示の確』	る態度や 認、報告・	行為の ・記録、	構成要素であ 個別性の対
概要	象の安全をでいる必要についるというできます。	をまもり、最大 をがある。これ 学ぶ。その技 、持ちや配慮 「護学、小児	:限の安楽を提供 らの基本原則を 術は科学的根拠 を目に見える形 看護学、地域看	自立・個別性の4- もし、自立を促す ふまえたうえで、 なまるがいて看護で表現する専門 護学を学ぶうえて 時つ教員が、その	という方向性 生活援助論 賃行為を具体 的技術すな ごの基盤とな	Eにそ~ Iでは 的にま わちai わる。	ったも <i>0</i> 、日常 表現す rt を志	かであり、た 生活の援 る技すな 向する。こ	いつ対象の 助のうち。 つちscien れらの技	の個別性 身体の清 ceに加え 術は成っ	をふま潔保持、対象	えたものとなっ に関する技術 への気遣いや 学、老年看護
評価方法	筆記試験(フィードバ		[レポート(20%)	、授業姿勢(10%	6)で評価す	る。 な:	お、評	価のため	に実施し	た課題等	につい	ては、授業で
履修条件 · 注意事項	順を予習し 認し、復習 本来なら」 を他者に扱	ノ、演習後は ける。その終 こ記の通りでる	実施した技術の ぬり返しにより、看 あるが、春学期に よどういうことか、	(頭髪・爪など)を 評価(安全と楽 護技術の習得が は学内での演習か もし自分が援助さ	に注意して ず可能となる。 ができない。	援助で 。 そのた	ごきたか め、日	3)を行い、 々の生活	不十分で で、自分 [*]	ごあった音 で行って	『分を耄 いる清》	対書等で確 累や排泄行為
自己学習	演習後は第 患者に対し 本来ならに	実施した看護 しても実施可 ば上記の通り	技術を振り返り、 能であるか振り』	し、どのように援 、安全・安楽に実 図る。 開は学内演習がで	施できたか	、できた	よかって	た場合何を				
オフィスアワー	研究室に	て平日昼休憩	(12:40~13:30)	に実施する。	T.							
春学期授業計画	_		授業方法	担当者	秋学期授	業計	画			授業方	法	担当者
1. 看護技術の 2. 清清潔のの助助別深接別の 5. 衣排衣性 6. 衣排衣性 7. 表換 7. 表換 8. 換次のの 8. 次ののでは 9. 衣衣衣潔ののでは 10. 清清潔潔ののでは 11. 清清潔潔ののでは 12. 清清潔潔ののでは 13. 排出が 14. 排り 15. では 14. 財助りの 15. では 16. では 17. は 17. は 18. は 19. は	: 入洗部陰: 北部 特 髪状浴を分部衣御床 続: 20: 排	容 口腔ケア の意義 遊知寝 者の 商中患者	1. 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.								
教科書 1	著者:任 出版社:			所II 基礎看護学	[3]							
教科書2	著者:竹 出版社:	プラクティス 尾惠子 他 学研 8-4-7809-1:	323-1									
参考書 1												

											S8119023A
授業科目名	生活援助	力論Ⅱ				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	掛谷 益	子、澤田 禾	1子						NO.	HS-	NU-1-204
配当学科	看護					年次	1			•	
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業	形態	講義演	軍		
テーマと 到達目標	するためいる、知識と	には、対象者・ 2判断、実施と どをふまえて(への深い理解と 評価、利用者へ 固別の患者に対	看護の基本技術 社会的責任に基 への説明、安楽の けして基本技術を 技術(食事の援助	づいた判断 確保、プラ~ 正しく適応っ	が必要では イバシーの するために	bる。看護技 呆護、指示の 公要な内容	:術を支え D確認、幸 を習得す	.る態度 [、] &告・記録 ることが	や行為は 録、個別 できる。	の構成要素であ 川性の対応、家
概要	象の安全である。	をまもり、最大 要がある。これ J傷管理に関す scienceに加え	限の安楽を提供 らの基本原則を つる技術などにつ 、対象への気遣	自立・個別性の4 共し、自立を促す とふまえたうえで、 ついて、幅広く学 遣いや慈しみの気 をもつ教員が、そ	という方向性 生活援助詞 ぶ。その技行 、持ちや配慮	生にそった。 倫Ⅱでは、「 析は科学的 意を目に見た	らのであり、 日常生活援 根拠に基っ える形で表現	かつ対象 助のうち1 がいて看記 見する専門	の個別性 食事と排 護行為を 門的技術	生をふる 泄に関 具体的 行すなわ	まえたものとなっ する援助、感染 に表現する技 ちart を志向す
評価方法		i(70%)、課題に 受業でフィード		スト(20%)、技術	演習への取	組(10%)で	評価する。	なお、評価	断のため	に実施	した課題等につ
履修条件• 注意事項	演習時間	は限られてい	注着用すること。 るので、援助技 安楽を考えた援	術の目的や方法 動であったかに	を予習し、2	寅習に積極 することで、	的に参加す 援助技術の	「ること。 i D習得に	また、演習 つながる	習で行~ 。	った援助技術を
自己学習	演習前は 後は実施	演習する看護 した看護技術	技術の目的・力が患者の安全・	万法・留意点を予 ・安楽に注意して	習し、具体的実施できた。	りにどのよう のか、でき ⁷	に実施する なかった場合	かをイメー うは何が ^ス	ージして 不足して	おく。 復 いたの	夏習として、演習 か振り返る。
オフィスアワー	研究室に	て平日昼休憩	∄(12:40~13:30))に実施する。							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業ス	方法	担当者
					2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 邮票事事泄泄泄侧侧脑按系统	助技術1(2) 助技術2(2) 助技術3(4) 助技術3(4) 助技術3(4) 助技技術3(6) 管理技病(6) 是一种10 的 10 的	無対 (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注)	ック)	講演 演講演演講演演講演病演講講義習 習義習習義習習義習習義習問義習問義	是学	掛掛 掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛
教科書1	著者:任 出版社	学講座 基礎 日和子他 著 : 医学書院 78-4-260-02'	看護技術II 基 760-1	礎看護学③	1						-
教科書2											
参考書1	著者: 竹出版社	デプラクティス 対尾恵子監修 : Gakken 78-4-7809-1:	323-1								

授業科目名	生活援助]論III				履修	期	2020年	 度 春学!	———— 朝		S8119024A
担当者				 月						NO.	HS-N	NU-1-205
配当学科	看護					年次	:	1				
必修・選択	必修	△修 単位数 1 時間数 30 授業形態 講義 演習										
テーマと到達目標	自療術到・1 (2.法安)が制得情をにいる。 (4.対なの間では、 (4.対なの間では、 (4.対のでは、 (4.)がのでは、 (4.)がのでは、 (4.)がのでは、 (4.)がのでは、 (4.)がのでは、 (4.)がのでは、 (4.)がのでは、 (4.がのでは、 (4.が)環境・姿勢と 対な必要を 多角にといる。 多角にとりる。 といる。 といる。 はなとのである。 はないではないできる。 はないないでは、 はないないでは、 はないないでは、 はないないでは、 はないないでは、 はないではないでは、 はないではないでは、 はないではないではないではないではないではないではないではないではないではないで	:体位・移動なで、 (本位・移動な不 をは、 をは、 をは、 をは、 をので、 をを理が、 をを理が、 ををで、 をといて、 を、 を、 を、	、対象者・看護ネ 体に及ぼす影響	ていく能力を られる。その と具体的な 者双方が安 の理解) チャーによる れるよう、	を有しな 行楽・ 移状 移状	ているか は際に看 して理解 ・全な体 ・移動)	ぶ、病気や 護が全面 解できる。 位で、効・	障害や加 がいた責任 ま的・効率	I齢や幼 Eを負うた	弱のたる	め、あるいは治 係する援助技
概要	看護者の指した目的	専門的技術に り意識的な行	は、専門的な知識 為である。 そして	活の質を下げない 後や行為を支える こその看護技術に 寺・移動・移送・持	理論に基づは看護観	づいて、 と技術	、対象を	きの安全・ レベルが	安楽・自 反映され	立・効果 る。本科	目では、	生活援助技
	この科目に	は臨床にて看	護師経験を持つ	教員が、その経	験を活かし	、臨床	 現場に	おいて実	践的に役	と立つ授	業を実力	施する。
評価方法	筆記試験 フィードバ		√ポート(400%)	受講態度(10%)で評価す	る。。た	なお、評	価のため	に実施し	た課題	等につい	ハては、授業で
履修条件• 注意事項			整理と所感を記述 別限厳守で提出									
自己学習	2)復習とし)予習を行う。)復習として、講義した結果について、予習したレポートに追加で記入し提出する。 ポートについて不明な点があれば質問すること。										
オフィスアワー	研究室に	て平日昼休憩	息時間(12:40~1	3:30)に実施する	<u></u>							
春学期授業計画	画	到 授業方法 担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者									担当者	
1. 生活援助論Ⅲ 2. 療養生活の環 3. ベッド周囲の野	境	ついて オンライン授 澤田・掛谷・ 業 清水										

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1. 生活援助論Ⅲについて 2. 療養生活の環境 3. ベッド周囲の環境整備 4. 病床を整える 5. ベッドメイキング 6. 食事摂取の介護期のででででででである。 7. 食事摂取の介養摂取の援助 9. 基本乗・移息の援助 10. 移睡・・休息の援助 11. 体位保持 13. 電法 14. まとめ 15. 試験	オンライン授業	澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清澤清			

教科書 1	基礎看護技術Ⅱ 著者:藤崎 郁 川村治子 出版社:医学書院
教科書2	ナーシンググラフィカ・基礎看護技術 出版社:メディカ出版
参考書1	

											301190Z3A
授業科目名	生活援助	b論Ⅳ			履修期	2020年	2020年度 秋学期				
担当者	掛谷 益	子、澤田	和子、市村	美香、竹﨑 和	子、清水 菜	月、増本	由紀子		NO.	HS-1	NU-1-206
配当学科	看護					年次	1		•		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義演	督		
テーマと 到達目標	実践する、知識応、家族権で、対象を	ためには、〕 战と判断、実 泪談などを、	対象者への深い 施と評価、利用 ふまえて個別の 援助を提供でき	には、看護の基2 ・理解と社会的責 引者への説明、完 患者に対して基2 さる基礎看護技術	任に立脚した 全安楽の確保 ト技術を正しく	判断が含まれ 、プライバシ 適応するた	1る。看護 一の保護 めに必要な	技術を支 、指示ので な内容を習	える態度 確認、報行 習得するこ	や行為 告・記録 ことが重	の構成要素で 录、個別性の対 重要である。そこ
概要	看護技術の基本原則は、安全・安楽・自立・個別性の4つである。これはつまり、看護者が対象に提供する看護技術はすべて、対象の安全をまもり、最大限の安楽を提供し、自立を促すという方向性にそったものであり、かつ対象の個別性をふまえたものとなっている必要がある。これらの基本原則をふまえたうえで、生活援助論IVでは、主にバイタルサインの観察およびフジカルアセスメント技術について学ぶ。看護の対象のかかえる身体問題はさまざまである。生命の危機に直面して苦しんでいる場合もあれば、慢性疾患がうまく管理できずに悩んでいる場合もある。また、回復後に後遺症で苦しむ場合や治療の副作用で悩む場合もある。どのような場合であっても、看護師として病態の観察ができ、必要な援助を提供しなければならない。そのために、バイタルサインの観察とフィジカルアセスメント技術は不可欠なものである。この科目は、看護師としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、臨床において実践的に役立つ授業を実施する。										
評価方法				ト(10%)、実技試 は、授業でフィート		業態度•演習	習に取り組	む姿勢(10%)で訂	評価する	る。なお、評価
履修条件· 注意事項	演習は身	なりを整え 前は実施っ	文を着用する。 、手洗いを済まする援助技術の:	せてから臨むこと ポイントを学習し、	演習後は実施	をした援助技	術の内容	を振り返り	0を行う。-	それに	より看護技術の
自己学習	患者に実ある。	施できる確	実な技術習得を	をめざし、技術の	⊱順・注意点に	こついて予習	し、復習と	して時間	外での繰	ぬり返し	練習が必要で
+7,770	研究室にて平日昼休憩(12:40~13:30)に実施する。										
オフィスアワー	研究至に	て十口重り	へ応(12.40 15.	30//に天旭する。							
春学期授業計[(十日重)	授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
		CT H EV		-	1. バイタ// 2. バイタ// 3. バイタ/ 3. バイタ/ 5. バイタ/ 5. 川バイタ/ 5. 川バイタ/ 7. 実苦罨身身、7. 実苦罨身身、7. 2. ボスカー 11. ターイン 11. フィン 14. フィジ	レサインズ1(レサインズ3(レサインズ3(レサインズ3(レサインズ4(レサインズ を 験緩和・ののアインでで を 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	体呼血体 血 催 目 (ご) トント2(循環) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (自) 白・呼吸) 行 長	授講講演演演演講演講演講講演講講施 選 義 選習習 習 習義習義習習義 義 設見		者 ・ 本 ・ 本 ・ 本 ・ 本 ・ 会 ・ 会 ・ 会 ・ 会 ・ 会 ・ 会 ・ 会 ・ 会
	動 系統者:茂:		授業方法 機看護技術I	担当者	1. バイタタ 3. バイタタ 3. バイタタ 4. バイタタ 5. ババイ定イ技痛法体体 9. で、 10. 実苦罨 身身 バフフ 施 11. 対 12. ブラ 施 11. 12. ブラ 15. 施 15. 施 15. か	レサインズ1(レサインズ3(レサインズ3(レサインズ3(レサインズ4(レサインズ を 験緩和・ののアインでで を 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	体呼血体 血 催 目 (ご) トント2(循環) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (自) 白・呼吸) 行 長	講 講 演演演演演講演講演講講講演講 講義 義 習習習 習 習義習義習習義 義		掛掛掛掛掛掛澤増掛増掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛
春学期授業計	画 系著出版系 表著出版的 技者版 技者版 技者版 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 一 表 一 表 一 表	学講 薬 薬 薬 型 型 で で で で で で で で で で で で で	授業方法 一一一位 1999-6 次	担当者	1. バイタタ 3. バイタタ 3. バイタタ 4. バイタタ 5. ババイ定イ技痛法体体 9. で、 10. 実苦罨 身身 バフフ 施 11. 対 12. ブラ 施 11. 12. ブラ 15. 施 15. 施 15. か	レサインズ1(レサインズ3(レサインズ3(レサインズ3(レサインズ4(レサインズ を 験緩和・ののアインでで を 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	体呼血体 血 催 目 (ご) トント2(循環) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (自) 白・呼吸) 行 長	講 講 演演演演演講演講演講講講演講 講義 義 習習習 習 習義習義習習義 義		掛掛掛掛掛掛澤増掛増掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛

授業科目名	生活援助論`	V		履修期	愛修期 2020年度 春学期						
担当者	掛谷 益子、澤田 和子、清水 菜月								NO.	HS-N	NU-2-207
配当学科	看護					年次	2				
必修・選択	必修単	位数	1	時間数	30	授業形	態	講義海	習		
テーマと 到達目標	専門職としての を目指す。)看護行	為を実践する為	ためには、看護 <i>0</i> に必要な基礎的 して学び、正しい	理論と、そ	の具体的な扱	受助方法に	こついて理	解し、実	践でき	る能力の習得
概要	られる。この教 れらは、医学的 的や治療の効 題を解決する。 対象者の選択 技術実施の過 る。	科では、 り検査や 果が最力 ために実 程におり 程におり	検査・治療にお 治療の際、それ 、限に達成され、 施され、実施の 確認して了解を する危険性とリス	過程を展開するおける看護援助技ける看護援助技らに付随して発生らに、その過れ際には、その目がでは、その目がでは、その日では、またのマネージメントを持つ教員が、そ	術を中心に 生する対象 呈を支援性ない。 大きに 大きで、 大きでで、 大きでできる。 たらできるできる。 たらできるできるできる。 たらできるできるできるできる。 たらできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるで	こ、各種注射注 者の苦痛やする技術である 、および期待の各段階は、 対象者の安全	は、静脈血さいます。これをいるというというというというというというというというというというというというというと	採血、吸えるだけ軽減の表表では軽減の表表で理解しままではサイン・サイン・サイン・サイン・サイン・サイン・サイン・サイン・サイン・サイン・	入、吸引 成し 成し が は 状 に で で で で で で で で で で で で で	など方がにするに、対にする。	ついて学ぶ。こでは検査の目での看護上の問者に説明し、また、これらのこが必要であ
評価方法	筆記試験(70%)でフィードバッ		i レポート(20%)	、授業態度(10%	6)で評価 [・]	する。。なお、	評 価のた	めに実施	した課題	等につ	いては、授業
履修条件· 注意事項	各項目1回の沿メージトレーニ かにする。 本来上記の通	寅習で十 ングを行 りである <i>ス</i>	分な効果を得る う。また、復習と が、本年度春学	頭髪・爪など身だため、予習としてして自分の実施 期は学内演習を た時点で技術演	演習の目的 した内容を 実施できな	的および手順 振り返り、でき い。指定して	を確認し、た部分、	できなかっ	た部分、	および	改善点を明ら
自己学習	演習後は実施り、整理する。 本来ならば上	した看護 記の通り [・]	技術が安全に	7法・注意点を予 実施できたのか、 度春学期は学内 実施予定の技術	イメージ通 寅習ができ	ないため、本	に付いて	いる動画を	と繰り返し	見てイ	
オフィスアワー	研究室にて平	日昼休憩	息に実施する。	1							
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期	受業計画			授業方	法	担当者
1. 与薬の技術1(与薬の基礎知識) 2. 与薬の技術3(皮内注射の基礎知識・皮下注射) 3. 与薬の技術3(皮内注射・筋肉注射) 4. 与薬の技術4(静脈内注射射) 5. 与薬の技術5(輸血の管理・中心静脈栄養) 6. 検体検査・生体検査・安全確保の技術7. 生体情報のモニタリング・侵襲的処置の介助技術8. 救命救急処置9. 与薬の技術6(筋肉内注射) 10. 与薬の技術7(点滴静脈内注射) 11. 検体検査:採血12. 呼吸・循環を整える技術1(持続的吸引・吸入) 13. 呼吸循環を整える技術2(排痰ケア・吸引) 14. 基礎看護学実習 I の概要 15. 筆記試験 教科書 1 系統看護学講座 専門著者:任田子他出版社:医学書院			掛掛 掛 掛掛 掛掛掛 掛澤掛清掛清掛掛掛掛 掛 掛掛掛掛 掛澤掛清掛清掛掛掛掛 II	学[3]							
数科書 2	ISBN:978-4	200-02	100-1								
参考書 1 参考書 2	ナーシング・グ 著者:志自岐 出版社:メデ ISBN:978-4	抜康子他 ィカ出版									

位金として	4. 牙上ボロ	L⇒Axπ				DE M	7 11 0	0000 =	古に イレンク	.++-		S8119027 <i>i</i>
授業科目名	生活援助	履修	> 期	2020年	度 朳字	1						
担当者	掛谷 益子、澤田 和子							1		NO.	HS-	NU-2-208
配当学科	看護	看護 年次 2				2						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態		態	講義	寅習		
テーマと 到達目標	人間の他 為を実践	建康問題を解 する為に必要	快に導くために な基礎的理論	には、看護の基本 と、その具体的な	な技術を適確な援助方法に	ミに実施 こつい	施する育 て理解	能力が必要である。そこで、専門職としての看解し、基礎看護実習において実践できるように				
概要	看護技術は「対人関係の技術」「看護過程を展開する技術」「生活援助技術」「診療に伴う看護技術」の4つの種類にわけられるこの教科では、主に看護過程を展開する技術に焦点をあてて、情報収集・分析、看護診断・計画、評価について学び、基礎看該実習において、看護を実践する能力の習得を目指す。看護の日常的で実際的な実践の形態は、問題解決型思考にもとづく看記過程という、とらえ方によって理解することが有用である。そして、そしてその基本的な原理は、病院や各種施設で実施される看記から、在宅看護や地域看護まで、全ての看護実践の場で活用可能である。この科目は、看護師としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、臨床において実践的に役立つよう授業を実施し、看護過程について理解を深める。											
評価方法	ペーパードバックす		課題レポート	(20%)、授業態度	度(10%)で評	平価す	る。なお	ら、評価の	ために実	施した誤	果題等は	、、授業でフィー
履修条件• 注意事項	看護過程し、積極的	りに調べるなと	学習した全ては自主的に学習	の知識技術が必 冒することで成果 崔実に学習するこ	をあげる。	事例に	関する: 	ことについ	て、今ま	で学習し	た科目	や内容を復習
自己学習	事例に関えたことを	する予習とし [*] 記述し、指導	て、今まで学習 を受ける。 指導	した科目や内容 算後は、看護過程	を復習し、利 足について復	責極的	に調べ	て自分で [®] そめていくご	看護過程こと。	を学習っ	する。そ	して、自分で考
オフィスアワー	研究室に	て平日昼休憩	!(12:40~13:30	0)に実施する。								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	授業記	十画			授業:	方法	担当者
					1. 2. 3. 4. 5. 6. 事事事事事事事事事事事事事事看基試 12. 13. 14. 15. 16. 16.	カ の の の と の に の を は に の に に の に に の に に の に に	では看ア里又のか図診立のは、過メ 過メ が合い 勝案 よとぶ かんしょう	ト 程 ントのポイ 看護目標	ント	講演講講講 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL		掛掛掛掛掛掛 掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛
教科書1	著者:茂 出版社	学講座 基礎 野香おる他 : 医学書院 78-4-2600-01	著	基礎看護学②								
教科書2	著者:任 出版社	学講座 基礎 和子他 著 : 医学書院 787-4-260-02	看護技術II 基									
参考書1	ナーシング・グラフィカ 基礎看護技術 著者:志自岐康子他 編 出版社:メディカ出版 ISBN:978-4-8404-5795-8											

												58119028
授業科目名	臨床看護		履修	期	2020年度 秋学期							
担当者	安福 真					NO.	HS-N	NU-1-209				
配当学科	看護				年次			1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	扫	受業形	態	講義演	習		
テーマと 到達目標	看護の対象理解と治療・処置における看護 「対象者=人=生活者」をテーマに、健康障害をもつあらゆる対象とその家族への理解を深め、健康段階に応じた適切な看護を 実践するための基本的な考え方や知識・技術が理解できる。										適切な看護を	
概要	自分の意.対象とその	医療の高度化、専門化に伴い、綿密な観察、的確な判断力と技術が求められ、患者の精神的緊張や不安の緩和、患者・家族が自分の意思を表現することの支援の高まりなどに対応できる能力が看護者に求められている。ここでは、健康障害をもつあらゆる対象とその家族への理解を深め、疾病の経過、治療、処置、症状別看護について学ぶ。この科目は、救急医療や臨床検査の現場に従事する外部講師を招き、臨床において実践的に役立つ授業を実施する。										
評価方法		(60%)、課題 シクを行う。	「レポートやケルー	·プワーク(40%) で	評価を行う	。なお、	、評価の	のために実	尾施した記	大験や課題	頃につい	ハては、個別で
履修条件• 注意事項	授業態度	・出席状況も	重視する。									
自己学習	示された筆	節囲の教科書	は熟読し講義に	に臨み、講義後は	ノート整理	を行な	うこと。	また、予習	・復習に	は2時間」	以上を	要する。
オフィスアワー	指定講義	日の講義終了	で後に、個人研究	空室(6405)にてi	適宜対応							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授業計画				授業方	法	担当者	
					解2.3を4.(1) を 10 を 11 を 12 を 12 を 12 を 13 を 14 を 15 を 15 を 16 を 17 を 18	明明 と と 寮犬泉を査治犬療犬ご期用一用一のの を を 法とと査査療と表現の機プ機プ機見 受 受 多看語約9を記を期の機関といる。	者者 ナ ナ 受獲集知知で獲受獲り最品一品のの る る け含 識識受含け含者のクの看看 患 患 る)((けむけむ者の言発音)・12では、10では、10では、10では、10では、10では、10では、10では、10	護 ら ら 息)))息) 息 含 き ときときと 継 看 看 の 要論の の き 護 養 看 看 の 要論の の の 護 護 護 看 看 看 の 要論の のの の さ 護 護 着 しんしょう	護	講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 為 人 人 人 人 人 人 人		安安安外外安安安外外安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安
教科書 1	新休玄季		礎看護学④臨尿	宋 看 誰 終 論	16. 試験	•				武 颗		女協
お行言 「	出版社:	受于主音 本メジカルフレン	/ド社	小人自己这小心叫								
教科書2		学講座 別巻 医学書院	6 臨床検査									
参考書1												
参考書2												

												00110020
授業科目名	基礎看護	学実習				履何	修期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	掛谷 益子、竹﨑	子、安福	其弓、澤田 和· 〈 菜月、飯田	子、岡本 さゆり 尚美、柘野 泊)、中嶋 告子、門倉	貴子	、市村 速恵	美香、高	尾茂	NO.	HS-N	NU-2-210
配当学科	看護					年	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	3	時間数	135		授業形	態	実習			
テーマと 到達目標	看護学概 の人に応じ	論、看護方法 ごた基本的な	論、生活援助議 生活援助が出来	命などで学んだ知 そることを目的とす	識・技術を 「る。	:実際	い活用し	て、看護(の対象で	ある患者の	の全体	像を捕らえ、そ
概要	役割につい	ハて考える。		ミュニケーション 受け持ち、看護遣				て学ぶこと	によって、	地域の組	病院置は	ける看護職の
評価方法	礎看護学:	実習手引きに	:記述するので篆	だなどを総合的に 熱読しておく。 Ⅱの結果を合わせ						•積極性	も重視	する。詳細は基
履修条件• 注意事項	事前学習(1·2年次履 自分自身)	(外部講師)等 員修した基礎 が健康でなけ	については、生 看護学10単位の れば患者の看記	前に実施するの 活援助論VIの授 習得が必須であ 隻は実施できない 書等により、それら	業で説明 る。 、健康管理	する。 理にも	5十分注:	意する。ま いば実習に	た、健康 はできない	診断、抗 ⁽) 。	体検査	を受け、必要
自己学習	実習中は	援助しようとす	る疾患について る看護技術について り返ることが必要	病態生理と看護 ついて事前に学習 要である。	を実習前に関し、患者に	こ学習 こ安 <i>全</i>	習する。 全・安楽に	こ実施でき	るようにす	上 る。 実施	近後は、	患者の反応や
オフィスアワー	実習中になる		あれば、巡回時	や昼休憩時、日	々の実習約	佟了往	後など、実	経習控え室	やカンフ	アレンスバ	レームに	こおいていつで
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
					す病学行 基月者 看習で 習 の	ま 、	は9月第 境計測、 電子 では では では では では では では では では では	2週の1週 看護 活 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	の見 /ョンを ·理解 イダン 『講師〕	実習		掛柘竹中福安市澤門岡清飯非谷野﨑嶋岡福村田倉本水田勤講講講師
教科書 1	参考図書	等は秋学期り	人降に指示する。	1	1							
教科書2												
参考書 1												
参考書2												

												\$8119030
授業科目名	成人看護	美学概論				履俑	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	柘野 浩	子								NO.	HS-N	NU-2-301
配当学科	看護					年》	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	到達目標 1. 成 2. 自分 3. 健康 4. 健康	: 期にある人々 自身や家族の 期にある人々 問題をもつ成	とその健康問題 の健康問題につ の看護に必要が 人期にある人々	康上の問題を明 の特徴を理解でいて関心を深め いて関心を深め な基本的アプロー ・を理解するため 割が理解できる。	できる。 る。 ーチが理解 の理論がね	できる	D _o	できる基礎	が能力を	を養う。		
概要	体的な健康の特徴を期の対象と	東上の問題た を社会や生活 に有用な理論	ごけでなく、家庭 舌の関係から理解 金を理解し、成人	活特性、個人に や社会における 解し、健康問題と 、看護の基本的で 医療現場におい	精神的スト 注主体的に険 アプローチと	レスな 建康生 :看護	と複雑 と活を送 の役割	な問題を抱 るために必 こついて学	』えている 、要な支援 なぶ。この	。ライフサ 髪のあり方	ーイクル を考え	における成人 る。また、成人
評価方法	筆記テスト	、(70%)、課是	夏(30%)で評価	iする。								
履修条件• 注意事項	専門的用	語や諸理論の)理解を深める7	ために、テキスト・	や配布プリン	/ トを	よく読み	、自己学值	をに取り組	しむよう期々	待する。	,
自己学習	理解を深め	めるために、ど	欠回授業予定に	関してテキストを	と読んでおく	ことを	を薦める	(予習)。				
オフィスアワー	火曜日昼	休み:6号館4	1階 柘野研究	乾								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者
1)ライフサイクルだ特徴 2)成人期にある人 特徴 3)ヘルスプロモー 4)健康をおびやだ 5)健康生活の急済 す看健康生活の慢 6を促す手がある人と 生の最期のときを 援	マの健康ドーションと看言いす要因とう激な破綻か 性的な揺ら	問題の 護 護 語回復を促 ぎの再調整	講義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	柘野 柘野 柘野藤 柘野 柘野 柘野 柘野								
援8)筆記試験			講義	柘野								
			試験	柘野								
教科書1	著者:小	Ⅲ 成人看護 松浩子 他 医学書院	学総論〜成人	看護学①								
教科書2												
参考書1	著者:安	ゲ・グフラフィン酸 史子編著 メディカ出版	カ 22 成人看護	学概論								
参考書2	著者:R·	達課題と教育 ・J・ハヴィガー 玉川大学出店	マスト著 荘司雅	子監訳								

						1		1				\$8119031
授業科目名	成人看護	隻学 I				履何	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	柘野 浩	子、飯田尚	尚美、門倉 康	恵						NO.	HS-	NU-2-302
配当学科	看護					年	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	識と技術を 到達目標 1)呼吸機	を学修する。 : 能障害のある	る患者の特徴と	かり体的・心理 病態を理解し、必 病態を理解し、必	公要な看護技	爰助に	こついて	理解できる	5 .	獲援助を	∵行うた≀	めの基礎的な知
概要	1)疾患。 2)疾患。 3)生活。	の病態生理の 各期の症状の 致善を含むさ)理解と対症看 まざまなセルフ	を取り上げる。 看護援助につい 護について理解 ケアについてそっ を持つ教員が、	を深める。 の援助方法	も含と	め理解を	·深める。 現場におい	いて実践的	りに役立	つ授業	を実施する。
評価方法	終講試験 評価の詳	90%、事前 細については	課題 10% は第1回目の授業	果を組み合わせ 業時に説明する。 ごフィードバックす		0						
履修条件• 注意事項	毎回プリン	小を配布する	ので、第1回目	授業からファイル	レを用意する	ること	0					
自己学習			載されている単 後に、授業内容	「元について事育 学を確認する。	前に教科書を	を読み	メ、理解*	できない点	をまとめっ	て授業を	受ける。)
オフィスアワー	水曜日2阴	艮 6号館4階	研究室									
春学期授業計	由		授業方法	担当者	秋学期	授業	計画			授業ス	方法	担当者
1.ガイダンス、呼吸の看護①(一般論	吸機能障害	のある患者	1.講義	1.柘野								
2.呼吸機能障害(対症看護)		の看護②	2.講義	2.柘野								
3.呼吸機能障害(対症看護)	のある患者の	の看護③	3.講義	3.柘野								
4.循環機能障害(一般論)	のある患者の	の看護①	4.講義	4.柘野								
5.循環機能障害(対症看護)	のある患者の	の看護②	5.講義	5.柘野								
6.循環機能障害(対症看護)	のある患者の	の看護③	6.講義	6.柘野								
(対症有護) 7.まとめ、終講試	験		7.試験	7.柘野、門倉、飯田								
教科書1		学講座 専門 医学書院	分野Ⅱ 成人	看護学②呼吸器	、③循環器	:						'
教科書2		昏護過程の展		理と看護のポイン								
参考書1	NANDA- 出版社:	I 看護診断 医学書院	定義と分類									

フィジカルアセスメントがみえる 出版社:医療情報科学研究所

授業科目名	成人看護	隻学Ⅱ				履修其	月	2020年	度 秋学	朝		
担当者	薬師寺	公一、田中	富子							NO.	HS-N	NU-2-303
配当学科	看護					年次		2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授	業形	態	講義			
テーマと 到達目標	成人各期	に起こりうる疾	患の診断と外科	的治療について	(学び、理解	解を深め	る					
概要	成人各期 現在医療	に起こりうる消 現場で医療を	i化器・循環器・『 ・担当している医	乎吸器・女性生殖 師がその実務経	直器疾患に 験を活かし	おけるタン実践的	ト 科 は リ・ 具 体	療法・麻酔 な例を含ん	枠法・救命 だ授業を	対急に行う。	ついて記	講義する。
評価方法	授業態度	ならびに定期	試験の結果で評	呼価する								
履修条件• 注意事項	予習·復習	習をすること 7	定期試験 出席	並びに授業態度	を重視							
自己学習	事前にテ	キストを読んて	ごくること。									
オフィスアワー	授業終了	後										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	画			授業力	法	担当者
					学コ科拡的科腸・液 ・分 ・分 ・分 ・分 ・分 ・分 ・分 ・分 ・分 ・分 ・分 ・分 ・分	学含セ総手療各大ス胆三族手法身法所のの術のむト論術、論陽へ道進患術 麻 麻診併に歴、な と術、別ル系症、 酔 酔断用つ	イどが、後食気にのの腹が一般を変えている。 おいい おいり かんしょう かんしょ かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ	りなど は は は は は は は は は た を と 治療	갖	講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		薬 薬 薬薬薬薬薬薬薬薬、薬、薬薬薬、薬薬薬薬薬薬薬薬薬薬薬薬薬薬薬薬薬薬薬
教科書 1	ナースのえ	為の一般外科		<u> </u>	1							<u>l</u>
教科書2												
参考書1												
参考書2					-							

												58119034
授業科目名	成人看護	ŧ学Ⅳ				履ſ	多期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	門倉 康	恵、飯田 尚	前美、柘野 浩	子						NO.	HS-N	NU-2-305
配当学科	看護					年	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	識と技術を 到達目標 1)消化・明	と学修する。 : 吸収機能障害	のある患者の特	の身体的・心理的 微と病態を理解 :病態を理解し、	し、必要な	看護	援助につ	ついて理解	できる。	護援助を行	ううため	の基礎的な知
概要	1)疾患の 2)疾患の 3)生活	の病態生理の 各期の症状の 改善を含むさ	理解と対症看護 まざまなセルフク	・取り上げる。 ・護援助について 態について理解を アアについてその を持つ教員が、そ	深める。	も含む	り理解を	深める。 現場におい	って実践的	的に役立	つ授業	を実施する。
評価方法	終講試験	(90%) 事前	課題(10%)									
			第1回目の授業 課題は、授業で	時に説明する。 フィードバックする	5 。							
履修条件• 注意事項	毎回プリン	小を配布する	ので、第1回目	受業からファイル	を用意する	らこと。)					
自己学習	予習:各授 復習:毎回	受業計画に記 回の授業終了	載されている単う 後に、授業内容	元について事前! を確認する。	に教科書を	:読み	、理解で	できない点	をまとめて	「授業を受	そける。	
オフィスアワー	水曜日2阴	艮 6号館4階	研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1ガイダンス、消化者の看護①(一般2消化器機能障看3消化器機能障看3消化器機能障看4消化器機能等看4消化器機能等6一般論/対能障看5運動器機対能障看6運動器機能症看6運動器・対機能症看7まとめ、終講試馬	な論/対る 象患 護 所 () 対 る	護) 者の看護② 者の看護③ 者の看護④ 者の看護	1講義 2講義 3講義 4講義 5講義 6講義 7講義、試験	1.門倉 2.門倉 3.門倉 4.門倉 5.飯田 6.飯田 7.門倉・飯田・ 柘野								
+// T.I. == .	て 仕回 て	2# XK 2#		00 FF W	N							L
教科書 1	著者:看	護過程に添っ 医学書院	i化器 ⑤ 運動: った対症看護 症	器⑩ 臨床外権 対態生理と看護の	計者護各論のポイントの		Į.					
教科書2	疾患別 君出版社:	昏護過程の展 学研	開 第5版									
参考書 1												

												\$8119038	
授業科目名	老年看護	養学概論				履何	修期	2020年	度 春学	朝			
担当者	古城 幸	子、渡邉 栄								NO.	HS-N	NU-2-401	
配当学科	看護					年	次	2					
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	到達目標 ①高齢者 ②高齢者	: を多面的に扱 とその家族の	えるために、身現状を理解し、	足え、多面的・総体的、精神的、表現代的な課題を 課題を理解できる。	土会的な老 理解できる	いの。	プロセス			に理解	を深める	, , ,	
概要	や影響を受形成する。※実務経	受けた社会変 ことができるよ 験のある教員 ま、看護師の	動、環境など多 う、学習を深める による授業科目	会的存在の生活 面的な理解をもる る。 制 教員が、臨床現場	とに、対象の	の健	康と生活	を支える専	専門職とし	ての基準	本的な考	きえ方や姿勢を	
評価方法	定期試験	80%、毎回の	レポート20%										
履修条件• 注意事項	必要時小	テストを実施っ	する。復習が必ら	要。									
自己学習	提示した認	果題について	レポートすること	-0									
オフィスアワー	火曜日 4	.限											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者	
1.5/12<理念>	·高齢者理解	解への視点	1~6 講義	1. 古城									
2. 5/19<対象論 身体的老化の			□丹·李发	2. 古城									
3. 5/26身体的老	化の過程の	2		3. 古城									
4.6/2精神的老何	化の過程			4. 古城									
5. 6/9社会的老何	化の過程			5. 古城									
6. 6/16<家族論 現代の家族と	i> は			6. 古城									
7. 6/23定期試験	Ì			7. 古城									
教科書1	統計看護 著者:北 出版社:	学講座専門 I 川公子 他 医学書院	I老年看護学										
教科書2													
参考書 1						_							_

											S8119039
授業科目名	老年看護	镁学 I			曆	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	古城 幸	子、渡邉 第	谷子						NO.	HS-N	NU-2-402
配当学科	看護				年	次	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	到達目標 ①日本とt ②日本の ③日本の	: 世界の高齢化 高齢者の現場	の現状を理解できる。 「理解できる。	者の理解を深める できる。 できる。	るために、社会	会的な現状	で理解す	る。			
概要	理解でき、 ※実務経	今後の課題 験のある教員 は、看護師の	を考える主体的 による授業科目	を社会の動向と関な学びとなるよう記 な学びとなるよう記 	講義を進める。						
評価方法	定期試験	80%、課題提	出20%								
履修条件• 注意事項	必要時小	テストを実施で	する。復習が必	要。							
自己学習	提示した記	果題について	レポートすること	-0							
オフィスアワー	火曜日 4	限		_							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授第	削			授業方	法	担当者
1.6/30 4限< 家族介護機能	上会と家族> と課題	>	1~6 講義	1. 古城							
2.7/7 4限〈社会 日本と世界の 2025年問題	≩論〉 高齢化の現	上状	7 定期試験	2. 古城 3. 古城							
3. 7/7 5限 介護保険制度	の概要			4. 古城							
4.7/14 4限<億 高齢者に特徴的	建康論> りな健康課題	題①		5. 古城 6. 古城							
5.7/14 5限 高齢者に特徴	的な健康課	題②		7. 古城							
6.7/21 4限 <終末期ケア・ > 私のメッセー	老年看護学 -ジ	の展 望									
7.7/28 定期試	験										
教科書 1	著者:北	学講座専門 I 川公子 他 医学書院	I 老年看護学								
教科書2											
参考書 1											

												\$8119043
授業科目名	小児看護	養学概論				履何	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	安福 真	弓						•		NO.	HS-	NU-2-501
配当学科	看護					年	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	到達目標	:子どもは、絶)理解と小児看詞 えず成長・発達 ト児看護学の意	隻の役割 を続けていること 義を理解できる。	を理解し、	発達	:段階に	おける子ど	もの特徴	を知ると	こともに、	子どもに対する
概要	看護の役割の小児と	割や機能を学 家族を取り巻く	ぶ。また、子ど は諸問題につい	・取り巻く社会」「他 もと家族を取り巻 ても考える。 こわたる臨床経験	く現状につ	いて	、統計資	が料や関係	法規、新	聞記事	などを通	対象を理解し、 通して捉え、現代
評価方法	最終試験	(50%)、課題	[レポートなど(50	0%)で評価を行	ō.							
履修条件· 注意事項	授業態度	や出席状況も	重視する。また	、講義内での課題	題提示した	ものに	こついて	は、レポー	トの形式	で提出	期限を	厳守のこと。
自己学習	示された筆	節囲の教科書	は熟読し講義は	に臨み、講義後は	ノート整理	を行	なうこと。	予習•復習	習には各	2時間を	程度を見	要する。
オフィスアワー	月曜2限(1	11:10~12:40)に6号館個人4	研究室(6405)に~	て対応							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業	方法	担当者
1. 子どもと家族の (1)(小児看護と		念	講義	安福								
2. 子どもと家族の (2)(小児看護の る倫理)	の看護の概念	念 f護におけ	講義	安福								
3. 子どもと家族を (1)(小児と家族の	を取り巻く社 の諸統計)	会	講義	安福								
4. 子どもと家族を(2)(小児と家族	を取り巻く社	会)	講義	安福								
5. 子どもの成長 6. 子どもの成長	と発達(1)貞	身体的発達	講義	安福								
理・社会的発達 7. 子どもの成長			講義	安福								
と遊び)/試験		€H(1C0	講義	安福								
			試験	安福								
教科書 1		学講座 小児 医学書院	看護学[1]小児	見看護学概論 小	児臨床看記	護総	論					
教科書2												
参考書1		学講座 小児 医学書院	看護学[2] 小	児臨床看護各論	i							
参考書2												

											S8119044
授業科目名	小児看護	镁学 I				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	寺﨑 智	 行					•		NO.	HS-N	IU-2-502
配当学科	看護					年次	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業界	影態	講義			
テーマと 到達目標	小児期のの観点を	各期(新生児 学び、疾患をも	、乳児、学童、月 らつ小児特徴と注	思春期)において 治療および療養 <u></u>	みられる疾 生活の看護!	患について 爱助、療育	、原因、病 の方法と家	態生理、	症状、経 方法につ	過、治療 ついて理	寮および予防 単解する。
概要	2.3.4. 循消血腎神発達の 5.6.7. たい 5.7. co 5.	疾患では、先 疾患では、先 造血疾患ではでは 必尿器疾患で 患では、炎症 まと社会生活 もし、約半世	天性ならびに後 天奇形、食道・ 主に貧血、白血は、急性子宮体 は、急性子宮体 に性疾患、免疫性 たの支援や難病	各時期に特有な 後天性心疾患、特胃・小脈・大腸・ 目・小いて学ぶ は腎炎とネフロー・ 生疾患、血管性疾 について学ぶ。 なの主総合病院・	Fに川崎病、 直腸疾患、肝 え。 ゼ症候群に E患などを学	心筋症、不 F臓疾患に ついて学ぶ ぶ。)含蓄の	ある知識の下
評価方法	ミニテスト3	80%、定期試	験70%に加え、	授業態度も加味	して総合的は	こ評価する	0				
履修条件· 注意事項	小児科疾. 授業前に	患の病態生理 は必ず予習し	間に関心を持つさ 、授業終了後は	こと。また、医療に はノートを整理する	こ関するニュ ること。	ースに関心	をもつこと 。				
自己学習	学習した内 習をするこ	内容をその日(こと。	のうちにまとめる	こと。特に疑問や	やわからなか	った点をチ	エックして訓	間べておく	くこと。概念	ね1時間	以上自己学
オフィスアワー	火曜日3階	見目、研究室は	こて。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
					障害)	経達は 関連 と を を を を を を を を を を を を を	見期) る特性 疾患など) 滞、重症心 、多動など)		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺 寺寺寺崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎
教科書1	小児看護出版社:	学総論、小児 医学書院	看護学 I・Ⅱ	1	1						
教科書2											
参考書1	著者:奈	良勲 他									
参考書2											

-												\$8119048
授業科目名	母性看護	美学概論				履修其	月	2020年	度 春学	期		
担当者	福岡 美	和								NO.	HS-I	NU-2-601
配当学科	看護					年次		2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15	授	業形	態	講義お	よびグ	゛ループ	ワーク
テーマと 到達目標	・母性看記	濩を取り巻く社	t会の変遷と現れ	集団からその特行 犬を知り、母性看 ぶじた看護活動の	護の役割を	理解す	る。 我を習行	得する。				
概要	・母性への・母子保険・女性のラ)看護援助を 学ぶ。 建に必要な統 ライフステージ	展開するために 計とその政策に 各期の特徴、健	と理解し、個、家族 必要とされる基礎 ついて学習し、国 康上の問題およ 性看護学に関連	替的知識を習 国内外での₽ び看護につ	3得する 3性看記 いて学	らため! 蒦んぽ :ぶ。 担	こ、母性和 役割につ	f護に必ら いて学る	,	_	富床経験があり、
評価方法	講義終了	後の筆記試験	倹(70%)、演習	参加度(20%)、レ	ポート(10%)							
履修条件 • 注意事項	社会情勢講義、演習	に目を向け、 習(妊婦体験、	社会に対する関 グループワーク	心を持ち、母性)には、積極的に	について考; 参加すること	え、視野 と。	予を広い	げること。				
自己学習	授業後の	復習や予習に	は必ず行うこと。記	課題レポートの提	出もあり、日	々の自	己学	習が必要	である。			
オフィスアワー	水曜日 5	i限目 14403	号室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画	画			授業	方法	担当者
1.母性とは、母性 遷	:看護の概念	念の変	講義 グループ	福岡								
2.セクシャリティと 人間の性行動の			ワーク	福岡								
3.リプロダクティフ はリプロダクティ	·ヘルス・ラ	イツと ライツ	筆記試験	福岡								
の考え方と課題 4母子保健にお 解わが国におり の変遷	[ける重要用	語の理		福岡								
5.母子保健に関 [*] 現状と母子保健	は関する合	変遷と 冷後の		福岡								
課題と法的整備 6. 思春期の抱え 10代の妊娠と出 外国の現状) 思春期と性感染	る問題 出産(日本の	現状と 諸		福岡								
思春期への看記 7.各期に生じる身	び しゅう ちゅう ちゅう ちゅう ちゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう し	策		福岡								
と看護援助の方8.単位認定試験	策			福岡								
教科書 1	著者:国 出版社:	也:系統看護等 民衛生の動 医学書院 生統計協会	学講座 専門分! 句	野Ⅱ 母性看護堂	学概論							
教科書2												
参考書 1							· <u> </u>			· <u> </u>		

												88119052
授業科目名	精神看護	学概論				履何	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	中嶋 貴	子								NO.	HS-N	NU-2-701
配当学科	看護					年》	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	到達目標 1. 精神と 2. 精神保 3. 精神保	身体、家族、组 健医療福祉。 健医療福祉。	集団、社会のダ の歴史を理解で の法律と制度に	理解を深め、ここ イナミクスについ きる。 ついて理解できる。 、精神看護を理	て理解できる。		な基本的	り知識を学	で習する。			
概要	な構造と機子防を図る	機能の理解を るための援助 科目は、精神	基盤に、精神障 活動についての	歴史的背景をふき 管害の発症を予防 の基礎知識を学習 験を持つ教員、	iし、また精ネ 引する。	申障:	害者の人	、権を尊重	しながられ	社会復帰	と自立	の支援、再発
評価方法	評価の詳 提出物の ④誤字脱	細については 基準は、①自 字がない。	、第1回目の授 分の考えを論理	度(10%)を合わせ 業時に説明する 里的に述べている こついては、授業	。 ②文献を	·用い		うある主張	をしてい	る ③提出	出期限	を守っている
履修条件• 注意事項	学習への	取り組み状況	で全体計画の記 を重視し、積極 るので、第1回	说明をする。 的に学び考える 目授業からファイ	ことを期待す ルを用意す	トる。 るこ	Ŀ.					
自己学習	また、学期新聞・ニュ	末のレポート ースなどで取	・提出が定期試	が可能なように教 験受験の条件とかの健康問題につ と度を要する。	よることから打	受業	ごとにノー	こと(予習) ートをまとぬ	っておくこ	と(復習)	0	
オフィスアワー	6号館4階	の個人研究室	室において、基本	本的に水曜日の2	限目にオフ	'ィス'	アワー (孝	枚授会のあ	る日を除	く)とする) _o	
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業:	計画			授業力	ī法	担当者
1. 心のしくみ: 精神力動論(ご	フロイト)		講義	中嶋								
2. 人間関係と心家族・集団力	の働き:		講義	中嶋								
3. 臨床における 不健康 :病	心の健康と	\$	講義	中嶋								
4. 心的外傷・睡! リエゾン精神者	民のケア	~	講義	中嶋								
5. 法律と制度: 精神保健福祉		摇法	講義	中嶋								
6. 精神科医療、 精神科看護の			講義	中嶋								
7. まとめ/期末			試験	中嶋								
教科書 1	著者:編 出版社:	学講座 精神 集 武井麻子 医学書院 8-4-260-01		青神看護学①								
教科書2	著者:編 出版社:	学講座 精神 集 武井麻子 医学書院 8-4-260-02		青神看護学②								
参考書1	著者:編 出版社:	学 I 精神保 集 川野 雅 ヌーヴェルヒロ 8-4-86174-0	資 ロカワ									
参考書 2												

	精神看護	養学 I			履	修期	20204	年度 春学	期		
担当者	中嶋 貴	子							NO.	HS-	NU-2-702
配当学科	看護				年	次	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15	授業研	杉態	講義			
テーマと 到達目標	到達目標 1. 心の健 2. 心のし 3. 精神と	: :康について、 くみ、心の発; 身体、家族、2	心のはたらきに 達、心の危機に 集団、社会のタ	こついて理解で こついて理解で	きる。 いて理解できる。	要な基本	的知識を	と学習する。	o		
概要	を通して、 なお、この	心の健康の	呆持増進を組綿	哉的活動や、看	は境、また、その関 護職の役割を通 、非常勤講師が	して学習	する。				
評価方法	評価の詳 提出物は 守っている	細については 、①自分の考 る の4点を評	は、第1回目の哲 えを論理的に 価する。		せて評価する。 る。 文献を用いて根 業でフィードバック		主張をし	ている ③詞	誤字脱字	がない	④提出期限を
覆修条件• 注意事項	詳細は第学習への	1回目の授業 取り組み状況	で全体計画のとを重視し、積極	説明をする。 亟的に学び考え	ることを期待する	o					
自己学習	また、学其			、験受験の条件	教科書や資料を				- 1. <i>(小</i> 白33)	
	なお、予算	習および復習	には、各1時間	程度を要する。	とはのことがり1丈ま	長二とにノ	1.5	とめてわく	_乙(1复百	7.0	
<u> </u>		習および復習	には、各1時間		となることがらfをす 						
• •	6号館4階	習および復習	には、各1時間			スアワー(5.	担当者
春学期授業計[1. 精神保健、心 2. 心の危機状況	6号館4階 画 の健康とは こ:	習および復習 の個人研究望	には、各1時間 をにおいて、基	本的に水曜日の	D2限目をオフィン	スアワー(余く)とする	5.	担当者
春学期授業計 1. 精神保健、心 2. 心の危機状況 ストレス、危機理 3. 心の発達:漸別	6号館4階 画 の健康とは 記: 里論、PTSD 成的発達理	習および復習の個人研究≦	には、各1時間 室において、基 授業方法 講義	本的に水曜日の 担当者 中嶋	D2限目をオフィン	スアワー(余く)とする	5.	担当者
春学期授業計i 1. 精神保健、心 2. 心の危機機が ストレス、危機弱 3. 心の発達:漸 (エリクソン)なと 4. 暮らしの場と修	画 の健康とは 引 理論、PTSD 成的発達理 健康保健:	習および復習の個人研究≦	には、各1時間 営において、基 授業方法 講義 講義	本的に水曜日の 担当者 中嶋 中嶋	D2限目をオフィン	スアワー(余く)とする	5.	担当者
春学期授業計1 1. 精神保健、心 2. 心の危機状汚ストレス、危達: 漸 3. 心の発力シン) なと 4. 暮らしの場と 家族・学校・職場 5. 心の働き、現	画の健康とは 記: 理論、PTSD 成的発達理 が建康保健: 場・地域	図および復習の個人研究室の個人研究室 の個人研究室	には、各1時間 室において、基 授業方法 講義 講義 講義	本的に水曜日の 担当者 中嶋 中嶋 中嶋	D2限目をオフィン	スアワー(余く)とする	5.	担当者
春学期授業計1 1. 精神保健、心 2. 心の危機状形 ストレス、危達: 本いの発ンン) 場と領 3. 心の発ンン) 場と領 (エリクリン) 場と領 家族・学働き、現 (保健的問題	画の健康とは 記: 単論、PTSD が発達 理論、PTSD が発達 と場・地会と 場・地会と が、社会と が、といいの健康と	図および復習の個人研究室の個人研究室 計論	には、各1時間 室において、基 授業方法 講義 講義 講義 講義 講義 講義	本的に水曜日の 担当者 中鳴 中鳴 中鳴 中鳴 中鳴	D2限目をオフィン	スアワー(余く)とする	5.	担当者
春学期授業計 1.精神保健、心 2.心の危機機・大阪 ストレス、発ン)場を 3.心の発ン)場を 3.心の発シン場を 4. 家族・の働的に対 5. 保健床 5. 保健床 5. 保健床 6. 臨健康: 病むと	画 の健康とは 記: 理論、PTSD 成・発達 は 機・地会と精 いの健康と いう体験	図および復習の個人研究室の個人研究室 計論	には、各1時間 をにおいて、基 授業方法 講義 講義 講義 講義 講義	本的に水曜日の 担当者 中嶋 中嶋 中嶋 中嶋	D2限目をオフィン	スアワー(余く)とする	5.	担当者
春学期授業計 1. 精神保健、心 2. 心の石、強性 3. 心の名、達: かいの (エリクソン) 場を (本リクソン) 場を (本リクソン) 場を (本リクソン) 場を (本学) を (本学) を (を) を (ないの) に (ないの) に (ない) に (な	画 ののは ののは ののは は、 PTSD 理成が、康地会と健験 でできる。 では、 PTSD は、 PTSD	図および復習の個人研究室 の個人研究室	には、各1時間 室において、基 授業方法 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義	本的に水曜日の 担当者 中鳴 中鳴 中鳴 中鳴 中鳴	D2限目をオフィン	スアワー(余く)とする	5.	担当者
4. 暮らしの場と例 家族・学校・職り 5. 心の働き、現り 保健的問題 6. 臨床における	画 の で は と は と は と は と は と は と は と は と は ま と は ま と は ま と は ま と は ま と は ま と は ま と は ま と は ま と は ま と は ま な き ま と は ま な ま ま と は ま ま ま と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	習および復習 の個人研究室 計論 神 学講座 精無 選: ボ井麻 (8-4-260-01)	には、各1時間 室において、基 授業方法 講講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義	本的に水曜日の 担当者 中中鳴 中 鳴 中 鳴 中 鳴 中 鳴	D2限目をオフィン	スアワー(余く)とする	5.	担当者

授業科目名	精神看護	隻学Ⅱ				履修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	森信 繁	森信 繁 NO. HS-NU-2-703											
配当学科	看護					年次	2						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義					
テーマと到達目標	1. 精神医 2. 代表的 3. 精神障 4. 精神医	:看護師として 学の基礎的 な精神障害は 音等特性を理解 学の歴史的な	事項・総説的事こついて、概念、 解し、リハビリテーな背景を理解で	害についての下 項を理解できる。 、成因、疫学、症 ーションにかかわ きる。 ほ要を理解できる。	状、検査、i る際の基本	冶療などにつ	いて理解						
概要	法につい 持ちるよう *実務経 この科目	情神科看護に関わる者にとって、「人の理解」「こころの理解」は不可欠です。精神の障害をもった人を理解し、接し方や看護の方法について学ぶことは、精神障害のみでなく、身体障害や知的障害など他の障害者に接する際にも必要です。具体的イメージを持ちやすいようにビデオなどを活用する他、授業中に適宜症例提示を行い診断や治療法を議論するなど、精神障害への理解を深めるようにすると同時に、評価にも反映します。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、精神科専門医・精神保健指定医としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。 は験(80%)、小テスト(10%)、授業態度(10%) トテストでは回答を示し、フィードバックを行う。											
評価方法													
履修条件· 注意事項	講義では る。	構義では毎回プリントを配布するので、紛失しないようファイルにまとめて保存して、必要な項目が取り出せるようきちんと準備す ○。											
自己学習	予習として 復習として	ては、各事業記では、授業終了	十画について事 了ごとに2時間ほ	前に1時間ほど剗 ど、配布資料のII	対書を読る 却注やノー	み、疑問点を トに重要事項	まとめて授 をまとめて	業を受け 理解する	ること。				
オフィスアワー	木曜2限、	6号館4階64	01研究室										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業力	法	担当者		
	1、精神の健康と障害 2、心のしくみと人格の発達 講義 森信 森信 2、心のしくみと人格の発達 講義 森信 森信 4、精神症状と状態像、精神障害の 分類 5、統合失調症 6、気分障害 講義 森信 森信 7、神経症性障害 講義 森信 森信 8、生理的障害 9、認知症 10、てんかん 11、知的障害と発達障害 講義 森信 森信 12、薬物療法 13、精神療法など 講義 森信 森信 14、精神障害と治療の歴史 講義 森信 森信 森信 14、精神障害と治療の歴史 講義 森信 森信 森信 15、精神障害と法制度 第義 森信 森信 森信 森信 3、精神療法など 講義 森信 森信 森信 3、精神療法と治療の歴史 講義 森信 森信 森信 3、精神障害と治療の歴史 講義 森信 森信 森信 森信 3、精神障害と法制度												
教科書1	スライド原	稿を資料とし	て配付する。										
教科書2													
参考書1													
参考書2													

												5011000	<u> </u>
授業科目名	地域看護		履何	修期	2020年	度 春学	期						
担当者	横溝 珠	実								NO.	HS-1	NU-2-809	
配当学科	看護					年	次	2					
必修·選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	到達目標の4つをマ	:学生が、地は オジメントする	或看護学の理念 ることにより人間	活動方法の特性 や目的を知り、り の治癒力・健康力 開する看護活動の	也域看護活 りを高める	動の 看護	場(行政 活動の特	・産業・学校 性が理解	交・在宅) できる。 さ	において らに、健	、身体 康問題	・心・生活・環境について、個	境
概要	解する。 具体的に また、地域 する。 この科目	は、地域看護 なで暮らす住! は, 行政機関	学の理念・歴史 民を対象とした質	学問である。地域 ・特性 地域の優 ・特性 地域の優 健康問題へ関わる や健康レベルの文 を行う。	建康問題に 6公衆衛生	つい 看護	て理解す ・産業保	⁻ る。 健・在宅看	責∙学校	保健の役	と割や 泊	舌動特性を理り	解
評価方法	自分自身	F価方法 最終試験80点、レポート20点、で評価を行う。 自分自身や家族の健康に関心を持ち,健康レベルの向上に向けた自らの実践目標を実行する F価のために実施した課題は授業でフィードバックするので試験までに見直しておくこと											
履修条件· 注意事項	これまでは健康に関	こ学んだ専門: 心をもち、健康	基礎科目の復習 東レベルの向上	で行い、保健福に向けた取り組み	祉医療に関 分が実践で	関する	3ニュー <i>フ</i> こと。	スに関心を	持ち講義	に参加っ	すること	。また、自らの)
自己学習	予習として 復習として	、各授業計區 、毎回課題を ・	画に記載されてい ₽出すので、次回	へる部分について 回の授業時に提出	(事前に教出(または系	科書 (表)	を読み、 すること。	理解できた	い点を	まとめて授	受業を受	さけること。 -	
オフィスアワー	6号館4階	の個人研究	室において、毎〕	週水曜日3時限日	 をオフィス	マアワ	一の時間	引とする。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 地域看護護 2. 公衆衛生看護 3. 公衆衛保健・ 4. 産業保療の必 6. 保健終試験 7. 最終試験	の歴史 活動 交保健 要性と役割	J Î	講講講講講講試義義義義験	横横横横横横横横横									
教科書 1	標準保健 出版社:	師講座 地域 医学書院	看護学概論	<u>'</u>									
教科書2													
参考書 1	公衆衛生 出版社:	がみえる medic media											
参考書 2													

												30119077
授業科目名	保健医療福祉行政論Ⅱ 履修期 2020年度 秋学期											
担当者	田中富	子								NO.	HS-F	HN-2-102
配当学科	看護					年次	,	2				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	ŧ	受業形	態	講義・酒	寅習		
テーマと 到達目標	健医療福料 到達目標	祉関連の法制	リ度までを把握っ を実践するため	れば成らない保付ける ける の保健福祉行政								
概要	識として保 具体的に この科目	と健医療福祉を には,公衆衛生 は,行政機関	行政の仕組み・リ 生に関する法改 掲で多様な領域・	予での広範囲な行財政・社会保障制 正を踏まえ,過ま や健康レベルの いて実践的に役	制度・公衆復 生・現在・未 対象者に対	新生全 来を視 ナする♪	般にわ 見野に入 公衆衛生	たる内容を れた公衆	と学習する 衛生看護	る。 養活動を	理解する	5.
評価方法				、最終試験50% は授業でフィート					ておくこと			
履修条件· 注意事項	講義内容は 指定した教 課題レポー	に関する関係 数科書・参考 ートの提出は類	法の予習・復習 事等は必ず持参	ト習・復習を兼ね	用語や言い	回し等	等の理角	עをするこ。				
自己学習	1)事前に課題を出し、その事について調べたことについて自己の意見をまとめたレポートを提出する。これにより、予習・復習を兼ねた参加型学習法による授業を行う2)複数回に分けた小テストを行い、達成度を確認し、振り返り授業を行う。3)要点を押さえた資料を配付し、これに授業内容を補完することで学習ノートを完成させる。4)社会情勢やその動向に興味を持つことで、健康課題に応じた法整備や看護職の役割に関心を持つ。5)試験及びレポートにより評価を行うことから、必ず予習復習を行うことをのための時間は約1時間を要す											
オフィスアワー	個人研究	室にて, 火曜	1日4時限目に実	達施								
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期控	受業計	画			授業プ	方法	担当者
					2. 健康 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	曽曽正宝は保計の対医医A前後対法の経験制 向・福祉の経験制 向・福祉との経験制 ので でいる かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう かんしょう かんしょ かんしょう かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ	策・概吉課度 被い 被い 被い では できます できます はい はい はい はい はい できます おい はい	プ (ア (京 (京 (京 (京 (京 (京 (京 (京 (京 (京	ション	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	寅寅寅寅寅寅寅	
教科書1	最新保健学講座7 保健福祉行政論 著者:野村陽子 出版社:メヂカルフレンド社											
教科書2		要覧 水嘉世子他 日本看護協会	会出版会									
参考書1	国民衛生(出版社:	の動向 厚生統計協会	<u></u>									
参考書2	国民福祉。 出版社:	と介護の動向 厚生統計協会	<u> </u>									

												58119086	
授業科目名	学校保健	学				履佪	修期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	増本 由	紀子								NO.	TC-N	NU-2-902	
配当学科	看護					年》	欠	2					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	(1) 法的根 (2) 学校保	と拠に基づいた と健における記	た学校保健活動 養護教諭の役割	学校保健を実践す か理解できる が理解できる 夏を理解することを		要とな	る各論的	的知識を学	色習する。				
概要	修する。学進につい	校保健安全 て保健教育の は学校にて着	法等に定められ 視点から理解を)健康の保持増進 る学校保健の概 と深める。 持つ教員がその	略と養護教	対論の)役割、及	ない児童生	徒の健原	長課題と心	ふ身の(建康の保持増	
評価方法	筆記試験((80%)、課題・注	寅習(20%)を総合)的に評価する。	なお、評価	iのた	めに実施	した課題	等は、授	業でフィー	ードバッ	クする。	
履修条件• 注意事項	公衆衛生養護教諭	学Ⅱを修得し 免許(1種及で	ていること。 ド2種)と保健師[国家試験受験資	格の取得を	2目的	りとする必	必修科目で	ある。				
自己学習		学校保健学を通して、公衆衛生看護学の中の保健師と養護教諭の職種の違いや、連携のあり方について学び、理解を深めること を期待する。											
オフィスアワー	水曜日2附	艮目:6号館4階	皆 6421研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
	1. ガイダンス 学校保健の領域と構造、法制度 2. 学校保健の実際(養護実習) 3. 学校保健の対象 4. 学校事故の実際 5. 保健管理① 感染症 6. 保健管理② 健康診断 7. 保健管理② 健康診断 7. 保健管理③ 学校環境衛生 8. 保健教育① 講義とAL 増本 満義とAL 増本 講義とAL 増本 講義とAL 増本 講義とAL 増本 講義とAL 増本 講義とAL 増本 講義とAL 増本 講義とAL 増本 講義とAL 増本									増増増外増増増川清増増増本本部本本本上水本本本本上水本本本上水本本本本本本本本本本本本本本本本本本			
教科書1	新版基礎から学ぶ学校保健[第2版] 著者:瀧澤利行編著 出版社:建帛社												
教科書2													
参考書1	著者:学	新訂版学校保健実務必携 著者:学校保健·安全実務研究会 出版社:第一法規											
参考書2	国民衛生	の動向 般財団法人!	厚生労働統計協	会									

							1 .				L81190011
授業科目名	教育原論					履修期	2020年	度 秋学	朝 		
担当者	倉知 典弘								NO.	TC-N	IU-1-906
配当学科	看護					年次	1				
必修・選択	選択単	位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	解をもとに今れ 【到達目標】 1. 教育の基本 2. 代表的な 3. 近代公教 4. 家庭、社会	なび制度の数音の数音の数音の数音の数音の数音の数音の数音の数音の数字を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を	の在り方について 里解し、適切に月 家の学習論・教育 をはじめとする主 教育について理	により、教育はどて考察する力量を 引いることができる 育思想・社会観・ 三要な教育制度の と解し、それをもと ついて理解し、今	と身に着ける らようになる 子ども観を の成立および に学校教育	る 理解する び変遷を理解 育の役割を理	する 単解する				
概要	育観・学習観 もらいたい。そ 本講義は大き (非組織的)な 世・近代・現代 で若干詳細に	がいかにうたいない。 そく6つの結果、そく6つの在 で学のそれそこ検討する	変容し、それに作 多様な教育実践 と階に分けて展覧 らかについて触 されに区分し紹介 こその後、特に	料目である。この 半い家庭教育、地 ・制度の相互作 開する。1・2回目 れる。その後、表 トする。特に近代 1990年代後半以 しているのかを考	地域社会(共 用などを理 では教育の 女育思想が 公教育制原 降の現代を	に同体)の教育 解し、各自の との基礎概念に とのような社会 の成立につ	育、学校教)教育に関 こついて理り 会観・子どういては、当	育がいか する意見 解するとと も観によっ 全校教育の	に変容し を構築で もに家庭 って形成る の本質に	ていくの きるよう きなどにこ されるの かかわる	つかを理解して にしていく。 おける日常的 かを古代・中 る事項であるの
評価方法	ついては初回	講義で説	明する。	15%)、レポート							
履修条件• 注意事項	本講義は、教員免許状取得のための講義であり、卒業要件に当てはまるか否かは必ず学生便覧を確認してから履修すること。加えて、教職課程として履修するものは将来教員になる者とみなすので、それにふさわしい授業態度で臨むこと。 初回の講義の際に成績評価に用いる学習記録用紙を配布するので必ず出席すること。										
自己学習	各回講義の予習と復習を行っていただく(学習記録用紙)。予習のために、基礎的な用語や歴史について教科書や参考書を用いて学習する必要がある。講義後の復習として講義内容を振り返り、重要事項や各自の考え方の変化を振り返る課題を課す。配布資料を読みなし、理解を振り返る学習を進めること。各回講義ごとに約2時間の学習が必要である。										
オフィスアワー	火曜日2限 1	倉知研究 3	室(9号館3階930	1)にて							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者
					第体第の第の第と第ネ第革第教第学第育第と第冷第社第も第と2に3教4教5教6ッ7命8育9の10運11教12戦13会14の15に認ら12時間では12年では12年では12年では12年では12年では12年では12年では12年	代想代想世 世と代育代の代と見諸見 見教見題見世見との の の の教の の成の展代相代 代育代と代界代で教 教 教 教育教 教立教開の の 社教社の社教 教 教 教育教 教立教開め の 社教社の社教 教 教 育育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 育 教 教 教会育会変会思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思	ー 想 (2) 日 想 (2) 日 想 (2) ア で 数 想 (2) を 想 (2) を 想 想 (2) を ま 想 (3) 東 現 (3) 東 現 (4) で 音 で 音 で 音 を ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	" 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		倉倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉
教科書 1	『教育思想史		アルマ)		第16回:5	E期試験			講義		倉知
	著者:今井原出版社:有到ISBN:978-4	康雄編 斐閣									
教科書2											
参考書1	教育の歴史と思想 著者:石村華代・軽部勝一郎編 出版社:ミネルヴァ書房 ISBN:978-4623065844										

新訂 学習指導要領は国民形成の設計書: その能力観と人間像の歴史的変遷 著者:水原克敏 出版社:東北大学出版会 ISBN:978-4861633171

	L81190012 目名 教育原論 履修期 2020年度 春学期												
授業科目名	教育原論	Ħ			多期	2020年	度 春学	期					
担当者	倉知 典	弘				ı				NO.	TC-N	NU-1-906	
配当学科	看護	T				年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	解をもとに (型) 教 (型) 数 (型) 数 (E) 3 (E) 3	想及び制度の (今後の教育の (別別では、 (では、 (では、) (では) (では	の在り方について 理解し、適切に月 家の学習論・教育 をはじめとする主 教育について理	により、教育はとて考察する力量を 引いることができる 育思想・社会観・ こ要な教育制度の と解し、それをもと ついて理解し、今	と身に着け ようになる 子ども観を の成立およ に学校教	る理解び育の	する 遷を理解 役割を理	'する 解する					
概要	育観・学習もおける。本講義は、非組織的世・近代・で若干詳	習観がいかにからない。その結果、 大きく6つのほり、な学びの右現代のそれぞ	変容し、それに作 多様な教育実践 と階に分けて展 Eり方について制 ごれに区分し紹介 。その後、特に	料目である。この 半い家庭教育、地 ・制度の相互作 開する。1・2回目 れる。その後、巻 トする。特に近代 1990年代後半以 しているのかを考	2域社会(# 用などを理 では教育の な育思想が 公教育制』 降の現代	共同位 理解し の基の 度の原	本)の教育 、各自の と概念に ような社会 式立につ	育、学校教 教育に関 ついて理 会観・子ど いては、当	育がいか する意見 軽観による 学校教育	に変容し を構築で もに家庭 って形成る の本質に	ていくの きるよう きなどに されるの かかわっ	のかを理解して うにしていく。 こおける日常的 うかを古代・中 る事項であるの	
評価方法		義の振り返りる 初回講義で訪		15%)、レポート	(15%)、定	期試	験(70%)で評価。	ける。なお	、評価に	関わる	事項の詳細に	
履修条件· 注意事項	えて、教職	本講義は、教員免許状取得のための講義であり、卒業要件に当てはまるか否かは必ず学生便覧を確認してから履修すること。加えて、教職課程として履修するものは将来教員になる者とみなすので、それにふさわしい授業態度で臨むこと。 初回の講義の際に成績評価に用いる学習記録用紙を配布するので必ず出席すること。											
自己学習	各回講義の予習と復習を行っていただく(学習記録用紙)。予習のために、基礎的な用語や歴史について教科書や参考書を用いて学習する必要がある。講義後の復習として講義内容を振り返り、重要事項や各自の考え方の変化を振り返る課題を課す。配布資料を読みなし、理解を振り返る学習を進めること。各回講義ごとに約2時間の学習が必要である。												
オフィスアワー	火曜日2阳	艮 倉知研究	室(9号館3階930	1)にて									
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	i法	担当者	
第1回:教育の基 第2回:教育の源		至•共同	講義講義	倉知 倉知									
体による教育 第3回:古代の教			講義	倉知									
の教育思想 第4回:古代の教			講義	倉知									
の教育思想 第5回:中世の教	育思想(1)	宗教	講義	倉知									
と教育 第6回:中世の教	育思想(2)	ル	講義	倉知									
ネッサンスと教育第7回:近代の教	育思想(1)	産業	講義	倉知									
革命と教育 第8回:近代の教	育思想(2)	近代	講義	倉知									
教育制度の成立 第9回:近代の教	育思想(3)	教育	講義	倉知									
学の成立と展開 第10回:現代の教	女育思想(1))新教	講義	倉知									
育運動の諸相 第11回:現代の教	女育思想(2))戦争	講義	倉知									
と教育 第12回:現代の参	女育思想(3)	東西	講義	倉知									
冷戦下の教育 第13回:現代社会		現代	講義	倉知									
社会の課題と教育第14回:現代社会	€と教育(2)	子ど	講義	倉知									
もの生活世界の3第15回:現代社会		ーま	講義	倉知									
とめにかえて 第16回:定期試験	È		講義	倉知							ļ		
教科書1	著者:今 出版社:	思史』(有斐閣 井康雄編 有斐閣 78-46411238											
教科書2													
参考書1	出版社:	史と思想 村華代・軽部 ミネルヴァ書 78-46230658	房										

新訂 学習指導要領は国民形成の設計書: その能力観と人間像の歴史的変遷 著者:水原克敏 出版社:東北大学出版会 ISBN:978-4861633171

	Т										L81190021		
授業科目名	教職論				J	覆修期	2020年	度 春学	期				
担当者	池上 真	由美							NO.	TC-I	PS-1-901		
配当学科	看護				1	年次	1			•			
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	教職につい	いての基礎的 役割等)につ]な知識(教職の かいて理解すると	歴史と社会的使ともに, 教員として	命,教員の耶 ての自らの適	戦務,教員着 が性について	を成と研修 て考えること	,服務規 とを目標と	程,「チー :する。	ームとし	ての学校」の一		
概要	と役割,学 の中グルー に,グルー 剣に考える ※実務経!	校における教 一人の教員とし -プ討議等をする場をもつよう 験のある教員	数員のさまざまな して自らの専門性 通して,教員を必 にする。 による授業科目	など、教育というで活動について理生を発揮し組織のさすにあたり、自	解する。また)一員として記 日分には求め	, これからの 果題解決に いられる資質	の学校にお 当たる資質 ・能力があ	さいては, 〔・能力が っるか,自	「チーム 求められ 分は教暗	としての しることを 我に向い)学校」の体制 を理解する。さら >ているかを真		
評価方法	[提出物]:												
履修条件• 注意事項		本的に毎時行う予習課題の発表、グループ・ディスカッションなどに積極的に参加することが望まれる。なお、授業で配付された リント類を整理するためのファイルを準備しておくこと。											
自己学習	復習として	時に示された予習課題をもとに,目的意識をもって授業を受けること。 習として、授業で配付したプリントの内容を、理解する事柄と記憶する事柄に整理して再確認すること。 お、それぞれ約2時間の予習・復習が必要である。											
オフィスアワー	月曜日2時	寺限目をオフ	ィスアワーとする。	0									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者		
1. 教師の歴史と 2. 求められる教員 3. 教育的諸問題 4. 教員の仕事と 関係づくり)	員の資質の 夏と教職の課	題	講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL	池上 池上 池上 池上									
5. 教員の仕事と 導)	役割②(教	科指	講義・AL	池上									
6. 教員の仕事と 指導)			講義・AL	池上									
7. 教員の仕事と 導)			講義・AL	池上									
8. 教員の仕事と 営・学校経営・校	務分掌)		講義・AL	池上									
9. 教員の仕事と 談)	役割⑥(教		講義・AL	池上									
10. 教員の仕事。 11. 教員の研修	と役割⑦(学	学級崩壊)	講義・AL	池上									
12. 服務規程 13. 小中学校の 14. 高等学校・ペ 教員養成と教職記 15. 試験	身別支援学村	咬の教員、	講義·AL 講義·AL 講義·AL 講義·AL	池上上池上池上									
			筆記試験	池上									
教科書 1	著者:教 出版社:	牧師を志すす 職問題研究: ミネルヴァ書 /8-4-623-05:	房	2版									
教科書2													

参考書 1 参考書 2

											L81190031
授業科目名	教育行政	学				履修期	2020年	度 春学	朝		E01130001
担当者	倉知 典	34							NO.	TC-N	NU-2-908
配当学科	看護					年次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	て制到1.2.3.4.5.6.	の教育制度の る。そのうえで、 経営のあるへ 政・合機関の 対すの組織である。 である。 政・会機関の体制である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。	、社会や子ども、 さ姿を考察する 原理、理念、作りのででする。 別題に対する制ので対する制ので対する制のででする制のででする。 が行財政改革の が行財政改革の	基本原理を理解を取り巻く課題にる。 詳用及び仕組みをの目標をどのよう い手法についてで 度的・経営的対応 基本的な方向を の現状などの正確	教育制度・理解達解を理解である。	・学校経営が こうとしている る	どの程度なか理解する	対応できて う	こいるのた	いを考え	、将来の教育
概要	育組第日の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次の一次で一次で一次で一次で一次ででいる。	する理由を「2 な教育行政会 お教育行政会 問とてので、「 と可)。その第15匹 なり、まの事例 なり、まの事例	公共性」概念及で。その後、教育行金体の動向・課題を 全体の動向・課題を 子どもの現状」へ でででいる。 を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	:階と教育制度の が「公共財」概念な 行政の理念を諸外 題を明らかにした への対応という観 の連携」について 女育行政と学校経 が外国に先進的な ・身に着けてもらい	を組解くこと 外国の事例 のち、その 点から解説 は詳細には 営の在りた	により明らか や裁判での 制度によって 及び討議を 倹討を行い、 うについて総	にする(第論事事例を でするられて でする。特に対学校経営の 活的な議論	1回)。そ をもとに批 ている学校 近年注目 の在り方を 倫を行い、	のうえで、判的に対 と経営にいる。 と考える。 教員になる。	現状のででででででででである。	法制・機構・仕いく(第2回〜組織マネジメ を安全・危機管管法示したい(第8 この教職意識の
評価方法)及びレポート課 なフィードバック	課題(15%)及び定 を行う	☑期試験(7	0%)で評価	する。定期	試験の結	果及びに	/ポート	課題について
履修条件• 注意事項	本講義は、認してから	教員免許状 履修すること	取得のための静。なお、教員とな	構義であり、卒業學 よるのにふさわしい	要件に当てい態度で受	はまるか否だ :講することか	は学科等が求められる	によって! る。	異なるの	で、必す	*学生便覧を確
自己学習	度)。論述	課題の内容に	は講義でも取り上	生令調べ 2)講 まだる。 か 2)論述課題 3					る論述課	題を課	す(2時間程
オフィスアワー	火曜2限	倉知研究室(9号館3階9301)	にて							
春学期授業計画	<u></u> ≣		授業方法	担当者	秋学期接	 受業計画			授業力	 ī法	担当者

471A77-	九至(9万郎)陌3001) (C			1
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
第1回:公教育の基本原理と教育行 教育の公共性について	F政: 講義	倉知			
第2回:教育の法制の概要:教育の	法講義	倉知			
律主義について 第3回:教育行政の機構:教育行政 バナンス	のガ 講義	倉知			
ハテンス 第4回:教育の中立性確保:宗教的 立と政治的中立	中講義	倉知			
第5回:教育の義務制と機会均等:寿 福祉の観点から	数育 講義	倉知			
第6回:教育機関の設置・管理:学校社会教育・生涯学習	交と 講義	倉知			
社会教育・生涯子育 第7回:教育職員に関わる法制:養月 採用・服務を中心に	朮・ 講義	倉知			
第8回:学校の組織体制:チームとし の学校を中心に	て 講義	倉知			
第9回:学校経営計画と評価:PDC/ イクル	Aサ 講義	倉知			
第10回:学校における教育活動:教 課程	育講義	倉知			
味性 第11回:学校における生徒指導: 「問題行動」とその制度的対応	講義	倉知			
第12回:学校経営の諸課題(1)地域 会との連携	社 講義	倉知			
第13回:学校経営の諸課題(2)学校 全・学校保健	安講義	倉知			
第14回:学校経営の諸課題(3)子ど 現状とその制度的対応	もの講義	倉知			
第15回:現代教育改革と教育行政・ 校経営	学講義	倉知			
第16回:定期試験					

				<u> </u>
教科書 1	教育行政学: 子ども・若 著者:横井敏郎編 出版社:八千代出版 ISBN:978-484291709	(改訂版)		
数科書 2				

L81190031

 参考書 1
 教育小六法

 著者:市川須美子、小野田正利、勝野 正章、窪田 眞二、中嶋 哲彦、成嶋隆

 出版社:学陽書房

 ISBN:978-4313011953

 参考書 2
 中学校学習指導要領(最新版) 高等学校学習指導要領(最新版)

											L81190032
授業科目名	教育行政	文学				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	倉知 典	弘			·		•		NO.	TC-N	NU-2-908
配当学科	看護					年次	2		1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡態	講義			
テーマと 到達目標	て制理・学標・目育校校長 1.2.3.4.5.6.	の教育制度のる。そのうえで を経営のある。 下政・公教育の 教営の組織ぐる限 にちを改革及で にちを改革及で を対する。	、社会や子ども 、社会や子祭す)原理、理念、作 目的及びマオる事の 問題に財政改革 が行財政改革 、行財政改革	を取り巻く課題 を取り巻く課題 をのとが仕組み との目標をどの いという になった のと がある とのも との との との との との との との との との との との との との	原に教育制度・ なを理解するように達成しよって理解する 対応を理解する	学校経営が	が理解する。 が理解する。	対応できて る	ているの が	かを考え	
概要	育組第7回のよび一旦の上議では、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まず	する理由を「2 いて検討する うな教育行政・「問題行動」「 しとしての学、 ムとして、 でる(第15 に は日本の事を	最後に今後の ^{副)} 。	び「公共財」概: 行政の理念を 題を明らかにし への対応という の連携」につい 教育行政と学校 者外国に先進的	念を紐解くこと 諸外国の事例 たのち、その制 観点から解説が ては詳細に持 経営の在り方	により明らかや裁判での や裁判での り度によって 及び討議を き討を行い、 について総	いにする(領 論争事例 で支えられ 行う。特に 学校経議 括的な議	第1回)。そをもとに批 ている学校 近年注目 の在り方で 論を行い、	のうえで 半判的に 交経営に されてい を考える。 教員に	現状ので 検討して ついて「学校 ででを でなる	法制・機構・仕して(第2回〜
評価方法	学習記録は掲示に	の提出(15% よって総括的)及びレポートi なフィードバック	課題(15%)及で かを行う	び定期試験(70	%)で評価	する。定期	試験の結	果及び	レポート	課題について
履修条件• 注意事項	本講義は認してから	、教員免許状 っ履修すること	取得のための 。なお、教員と	講義であり、卒うなるのにふさわ	業要件に当てい しい態度で受詞	はまるか否だ 講することが	いは学科等 i求められ	学によって。 る。	異なるの	で、必す	*学生便覧を確
自己学習	度)。論述	課題の内容に	り上げる予定の は講義でも取り ーワードのまと&	上げる。					る論述課	関を課	す(2時間程
オフィスアワー		倉知研究室(9号館3階9301	1					1		
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授				授業プ	5法	担当者 倉知
					政第法第の第中第教第校第成第し第サ第育第「第社第安第も教司主記が19と19を19を19を19を19を19を19を19を19を19を19を19を19を1	育々育的育飲育服佼を校、校、校」校携校保校そ代行への的の観機・職務の中経 に にそ経 経健経の教政 中立務外の選生員を組心営 お おの営 営 営制育の 立立務外の選生時には計 け け制の の の 皮喰機 性 制ら設学関心体に画 そ で制度 の の ご の の の の の の の の の の の の の の の の	つく で	育亍枚等学法とDCA教 域校どの政的: 学養とA教 域校ど	講講講講講講講講講講講講講講講講		倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉
教科書 1	著者:横 出版社:	学: 子ども・若 井敏郎編 八千代出版 78-484291709	 者の未来を拓 	<u> </u> く(改訂版)	初10円. 比	- 791 P-VIIK					

教科書2

L81190032

 参考書 1
 教育小六法
著者: 市川須美子、小野田正利、勝野 正章、窪田 眞二、中嶋 哲彦、成嶋隆
出版社: 学陽書房
ISBN:978-4313011953

 参考書 2
 中学校学習指導要領(最新版) 高等学校学習指導要領(最新版)

												L81190041	
授業科目名	教育心理	!学				履修	多期	2020年月	度 春学期	朝			
担当者	藤原 直	子								NO.	TC-N	NU-2-909	
配当学科	看護					年》	 ጀ	2					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	2. 児童生 3. 児童生	徒の心の発達	達プロセス理解と 里的問題や、教	育領域に有用な心 、それに適合した 育上特別な支援。	た、あるいに	は促進	生させる教	效育心理学	≠的アプロ 解と、具体	ューチの は的な支	あり方を 援に寄-	·身につける 与しうる教育心	
概要	学の理論と学習活動・	では、教育領域 と方法を概観! や学校生活と 手法について	した後、児童生行の関わりで解説	学的理論と知識、 徒個人の心理的 する。そして、学	, および教 発達の諸側 習理論や重	育領 ^り 別面を 助機~	域に適用 学んでい づけの理	可能な心 /ヾ。続い 論に基づ	理学的手 て児童生 いて児童	法を学、 徒の友 <i>)</i> 生徒にフ	ぶ。はじ 人関係、 アプロー	めに教育心理 心の問題を、 チする心理学	
	この科目に	は、幼稚園・小	による授業科目 学校での教員 、教員として必要	経験、小中高等学 要とされる心理学	学校でのスタ の知識や対	クー <i>/</i> 対応フ	レカウン・ 方法につ	セラーの実 いて教授し	務経験か ノ、学生の	iある教 i)理解を	員が担当 深める。	当する。教育現	
評価方法	講義内の	小テスト20%、	レポート・演習	、・振り返りシート、 果題20%、単位詞は、講義内で回名	忍定試験60	%で	、総合10	00点満点。	:の得点を 中60点以	総合して 上を単位	て行う。 立認定の	評価の内訳は、)対象とする。	
履修条件• 注意事項		義をしっかり聴き積極的な学びに努めること。 回プリント等を配布するので,ファイルを用意しておくこと。											
自己学習	②授業の ③毎回の	①初回授業にて配布する「講義計画」に基づいて,テキストの該当ページを事前に読み予習する。 ②授業の最初に実施する小テスト(前の時間の確認テスト)の結果をもとに,復習を行う。 ③毎回の授業終了時に配布する「まとめプリント」の空欄を記入し,復習を行う。 以上のような予習・復習に、毎回1~2時間を要する。											
オフィスアワー	研究室に	て,毎週月曜	日2限に実施。										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	業	計画			授業力	法	担当者	
第1回:オリエンラ 第2回:オリエンラ 第3回:教育3回:教育 第5回:発育 第5回:発育 第6回:発達 第6回:シラ 第9回: 第9回: 第8回:シラ 第10回:ショ 第11回:学 第11回:学 第11回:	学とは、発発 教のへのの発達対 の基方教理の基方教 で を を を を を を を を を を を を を を を を を を	達 障害 応援 と基本 弾と指導	講義 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養	藤藤 藤藤藤藤 藤藤原原 原原 原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原									
第12回:学習理論 問題解決 第13回:動機づけ 第14回:動機づけ	論に基づく技 けの理論	能学習と	講義 講義 講義 演習	藤原藤原藤原									
プローチ 第15回:単位認定	三試験		講義講義	藤原藤原									
141 ~ 1 - 1	bi de servi		筆記試験	藤原									
教科書 1			536-0										
教科書2													

参考書 1 参考書 2

授業科目名	教育心理	学				履修期	2020年	し、学生の理解を深める。 食の得点を総合して行う。評価の内訳は、 中60点以上を単位認定の対象とする。					
担当者	藤原 直	子			-		•		NO.	TC-N	NU-2-909		
配当学科	看護					年次	2			•			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	2. 児童生 3. 児童生	徒の心の発達	達プロセス理解と 理的問題や、教	育領域に有用な点 、それに適合し 育上特別な支援	た、あるいに	は促進させる	教育心理学	学的アプロ 解と、具体	ューチのなち	あり方を 援に寄-	身につける 与しうる教育心		
概要	学の理論 学習活動	と方法を概観	した後、児童生行の関わりで解説	走個人の心理的	発達の諸側	側面を学んで	いく。続い	て児童生	徒の友力	(関係、	心の問題を、		
	この科目に	※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、幼稚園・小学校での教員経験、小中高等学校でのスクールカウンセラーの実務経験がある教員が担当する。教育現場における現状や課題、教員として必要とされる心理学の知識や対応方法について教授し、学生の理解を深める。											
評価方法	講義内の	評価は、講義内で行う小テスト・レポート・振り返りシート、学期末に実施する単位認定試験の得点を総合して行う。評価の内訳は、 講義内の小テスト20%、レポート・演習課題20%、単位認定試験60%で、総合100点満点中60点以上を単位認定の対象とする。 講義内の小テストや演習課題については、講義内で回答・フィードバックを行う。											
履修条件• 注意事項		講義をしっかり聴き積極的な学びに努めること。 毎回プリント等を配布するので,ファイルを用意しておくこと。											
自己学習	①初回授業にて配布する「講義計画」に基づいて,テキストの該当ページを事前に読み予習する。 ②授業の最初に実施する小テスト(前の時間の確認テスト)の結果をもとに,復習を行う。 ③毎回の授業終了時に配布する「まとめプリント」の空欄を記入し,復習を行う。 以上のような予習・復習に、毎回1~2時間を要する。												
オフィスアワー	研究室に	て,毎週月曜	日2限に実施。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業力	法	担当者		
					第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第1111111111	リオテントリスでは、アイスを受けています。 リカー アール アール アール アール アール アール アール アール アール アー	まのと解教礎法教交習で、論用と解教礎法教交習で、論を予と育理、育ののく、かりと、というでは、というでは、というでは、というでは、というでは、というでは、というでは、ほうでは、ほうでは、ほうでは、ほうでは、	を表する。 指導は はずると 学習と	講講講講講講講講講講講講講 議義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	重習	藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤原原原原原原原原原原原原原原原原		
教科書 1		学 原達哉 丸善出版 '8-4-621-086	336-0		1				I				
教科書2													
参考書1													
参考書2													

												L8119005	
授業科目名	特別支援	教育			Я	覆修	期	2020年月	度 春学	朝			
担当者	藤吉 晴	美								NO.	TC-N	NU-2-910	
配当学科	看護				4	年次		2					
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15	1	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	特別支援。	教育に携わる 支援を必要と	上で必要となる こする幼児・児童	理念・制度を理角 および生徒への	解し、特別なき 適切な指導。	支援 方法	を必要と	とする幼児 る知識をみ	・児童おないのける	よび生徒 る。	の障害	特性を理解す	
概要	応じた適切	教育では、特 別な指導と支打 事項について	爰が求められてい	保育園・幼稚園 ハる。本科目では	、小学校等に は、特別支援	こおい 教育	ハて、様 の対象 [*]	々な障害 であるそれ	のある幼! いぞれの随	児・児童で 章害の理	ひとりひ 解と指 ^注	とりのニーズに 尊内容・方法等	
評価方法		試験60%、ミニレポート40%とする。 ミニレポートはコメントをつけフィードバックする。											
履修条件• 注意事項		予習と復習を欠かさず行うこと。 積極的に授業に参加すること。											
自己学習	復習のた	・予習として教科書をよく読み、ポイントと思われるところ、理解できないところ、それぞれにマーカーを入れて授業を受けること。・復習のために授業の内容をノート、配布プリントに書くこと。その内容と教科書を照合し学びを深めること。・予習・復習にはそれぞれ最低でも2時間は必要である。											
オフィスアワー	木曜2限:個人研究室												
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期授:	業計	一画			授業方	法	担当者	
1:特別支援教育 2:発達障害・軽度 童の心理的特性:	度知的障害	の幼児・児	1. 講義 2. 講義	1. 藤吉 2. 藤吉									
解 3:発達障害·軽原		の幼児・児	3. 講義	3. 藤吉									
童に対する支援(4:発達障害・軽度	度知的障害。	の幼児・児	4. 講義	4. 藤吉									
童に対する支援(5:視覚障害・聴覚 体不自由・病弱等 的特性および学	記障害・知的 この幼児・児	竜の心理	5. 講義	5. 藤吉									
6:視覚障害・聴覚 体不自由・病弱等 る支援	意障害・知的	う障害・肢	6. 講義	6. 藤吉									
7:特別支援の幼 支援	児・児童への	の組織的	7. 講義 試験	7. 藤吉 筆記試験									
障害はないが のある幼児・児童 定期試験		が的ニーズ											
教科書 1	著者:拓 出版社:)特別支援教 植雅義 編 有斐閣アルマ 8-4-641-220	7										
教科書 2													

参考書 1 参考書 2

												L8119006	
授業科目名	教育課程	2論				履值	修期	2020年	度 春学	期			
担当者	池上 真	由美								NO.	TC-N	NU-2-911	
配当学科	看護					年	次	2					
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	る教育課稿	呈を編成する	などについての ための方略につ ことを目標とする	基礎的・基本的 いて理解する。 。	な知識を修 また, 編成し	:得し した著	,学校や 数育課程	地域の特 を実施し,	性と教師 評価して	の創意・	工夫を生 る一連	生かした魅力あ のPDCAサイ	
概要	について び, 演習 ⁸ ※実務経!	理解する。また やグループワー 験のある教員	こ,編成した教育 ーク等を行うこと による授業科目	教育課程の法体 『課程を実施・評で、カリキュラム・	価し改善す マネジメン	つるカ ト力を	リキュラム を養う。	ふ・ マネジメ	シトのプロ	コセスを,	実践例	を通して学	
評価方法	[提出物]: トのスライト [授業への	試験]60%(授業全般にわたっての理解度を記述式及び選択式の試験によって確認する。) 提出物]20%(レポート課題、コメント用紙等により評価する。レポート課題、コメント用紙の内容は、次の講義の始めにパワーポインのスライドに要点をまとめて、フィードバックする。) 授業への参画状況]20%(発表及び発言内容、教職への意欲や態度等を総合的に評価する。)											
履修条件· 注意事項		基本的に毎時行う予習課題の発表、グループ・ディスカッションなどに積極的に参加することが望まれる。なお、授業で配付された プリント類を整理するためのファイルを準備しておくこと。											
自己学習	復習として	前時に示された予習課題をもとに,目的意識をもって授業を受けること。 復習として、授業で配付したプリントの内容を、理解する事柄と記憶する事柄に整理して再確認すること。 なお、それぞれ約2時間の予習・復習が必要である。											
オフィスアワー	月曜日4時	寺限目											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
第1回:教育課程 目的と教育課程の	とは何か及 り編成	び教育の	講義・AL	池上									
第2回:現代日本 中学校教育·高等 育課程	の教育課程	星の変遷、 における教	講義・AL	池上									
第3回:教育課程 育改革の動向お。 第4回:新学習指	よび今後の	課題	講義・AL	池上									
イント①「学びの対 第5回:新学習指	也図		講義•AL	池上									
のポイント②「主体び」	本的·対話的	りで深い学	講義・AL	池上									
第6回:「社会に カリキュラム・マネ 第7回:カリキュラ ント、定期試験	ジメント		講義•AL	池上									
O I ()C SylliP (ref)(演習、筆記 試験	池上									
教科書 1	著者:広 出版社:	学ぶ教育課程 岡義之 ミネルヴァ書』 '8-4-623-075	旁										
教科書2													
参考書1	小学校学著者:文	習指導要領• 部科学省	中学校学習指導	算要領·高等学校	学習指導	要領							

												L8119008
授業科目名	特別活動	カ及び総合的	りな学習の時間	間の指導法		履修	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	川上は	る江								NO.	TC-N	NU-2-913
配当学科	看護学科	ŀ				年》	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態				
テーマと到達目標	特別活動「 特別とし学質・ で習行を を表する は、特別活動 を表する は、特別活動 では、 は、 では、 は、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	授業のテーマ及び到達目標 特別活動は、集団活動を通して課題の発見や解決を行い、よりよい集団や学校生活を目指して行う活動である。集団や社会の一員として「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の視点を持ちながら自主的、実践的な育てることを目標にしている。また、総合的な学習の時間は、探究的な見方・考え方を働かせ、総合的な学習を行い、よりよく課題を解決し自己の生き方を考えていくための資質・能力の育成を目指す。これらの教育方法上の特徴ゆえに、教科指導とは異なる役割を担っている。本授業では、下記の3点を目標に学修し、学級活動及び総合的な学習の時間の学習指導案や活動計画を書き、授業構成ができるようにする。 1. 特別活動・総合的な学習の時間の意義、目標、内容を理解する。 2. 特別活動の指導法を実践的に理解する。 3. 総合的な学習の時間の指導計画を作成し、指導と評価の考え方を理解する。										
概要	特別活動指活動指活習級級習合合 4. 8. 6. 6. 6.	授業の概要 特別活動,総合的な学習の時間の特徴を考慮しながら、次の6点について学修する。 1. 学習指導要領における特別活動の目標、主な内容、教育課程における位置づけ 2. 学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事の特質 3. 学級活動の指導案を作成し、模擬授業の実践と評価 4. 学習指導要領における総合的な学習の時間の目標、主な内容、教育課程上の位置づけ 5. 総合的な学習の時間における年間指導計画作成の仕方、単元計画の作成の仕方 6. 総合的な学習の時間について指導と評価の方法、その留意点 ※実務経験のある教員による授業科目 教員としての実務経験を生かし、教育現場に役立つ実践的な授業を実施する。										
評価方法	参画状況。 評価は、持 とで行う。	として考える。 受業での発表	や発表をめぐる	くることを大前提(発言, 討論など(2 テスト等は、授業・	20%), 授業	をへの)参画状	況(30%)	,最終試験	験(50%)		価も授業への
履修条件• 注意事項	授業前に, (一読)は		ストを読み込み,	内容を理解する	とともに, 質	質問や	P疑問を	まとめて来	ることを望	望む。理解	なを進め	うる上で,予習
自己学習	予習2時間 次回に学修する箇所を読んでくること 復習2時間 個別に課題を出すので少しずつまとめること											
オフィスアワー	木, 金の4	限目 昼休み	火(個人研究室10	0309)								
春学期授業計i	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	 法	担当者
			I	1	1-5 306 -5 1	_				mate 17.		111 1

471/1/	71, w. 10 11X 11 E 111	T	/		1	
春学期授業詞	計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
				授業計画第1回:オリエンテーション、特別活動の教育課程上の位置づけと役割第2回:特別活動の目標、内容第3回:学級会活動、クラブ活動、学校行事の特質第4回:児童会活動、クラブ活動、学校行事の特質第6回:年間計画の作成5書き方第7回:学習指導案作成(学級活動)第8回:模擬授業と評価(児ラブ活動・学校行事)第11回:模擬授業と評価(クラブ活動・学校行事)第11回:総合的な学習の時間の教育課程上の位置づけと役割第12回:総合的な学習の時間の目標、主な内容第13回:総合的な学習の時間の年間計画及び単元計画の作成の仕方第14回:年間計画、単元計画の作成第15回:総合的な学習の評価定期試験	講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 義 義 義 義 義 義	
教科書1	新しい教職教育講座9 著者:中村豊/原 清					
	ISBN:978-4-623-08	192-9				
教科書2	中学校学習指導要領 著者:文部科学省 出版社:東山書房 ISBN:978-4-8278-1		1編(平成29年)			

中学校学習指導要領 解説 総合的な学習の時間 著者:文部科学省 出版社:東山書房 ISBN:978-4-8278-1561-0

L81190111													
授業科目名	教育相談	その基礎				履修	多期	2020年	度 秋学	期			
担当者	津川 秀	夫								NO.	TC-N	NU-1-916	
配当学科	看護					年》	欠	1		•			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	この授業の (1)教育相 (2)不適応	D到達目標は 談の意義や、 や問題行動、	次の通りである。 教育相談に関 発達障害の特	育相談の理論と大いる心理学の基礎 対とそれらへの対 専門機関等との	とされる とうだい とうだい こうだい こうだい こうだい かんしゅう かいし おいま かい	を理 基礎(解する こついて	理解する					
概要	る。 そして 授業では、 実務経験	、担任が一人 . 学校におけ : 心理臨床経	.で抱え込むので る不適応や問題	そへの個別相談に ではなく、チームを 打行動等について おけるスクールカ いて授業を行う。	学校として他 「学ぶととも	也の葬 に、言	対員やス 予防・開薬	クールカウ 発的教育ホ	ンセラー 目談につ!	等との連 ハて理解	携も必言 する。	須である。この	
評価方法	満の者に〕	単元ごとの小テストおよびレポートの得点が6割以上であり、授業態度への注意(私語、居眠り、スマートフォンの使用等)が3回未 満の者に単位を与える。これを前提として、テストとレポートの得点(80%)、授業への参加態度(20%)にて評価する。小テストやレ ポートの課題や個別の得点について適宜フィードバックを行う。											
履修条件• 注意事項		数職科目を履修することを自覚し、「責任ある大人」としての態度で授業に臨むことを期待する。毎回の出席はもちろんのこと、実 支の練習やディスカッションに積極的な参加を望む。											
自己学習	できるだけ	できるだけ早い時期に、指定テキストを読み通しておくこと。予習・復習にそれぞれ1時間を要する。											
オフィスアワー	水曜日3時限、個人研究室												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
					と3.4.力5.ペ6.如7.条8.機9.011①12②13:14有15.以上的15.1分割。	こ相の後、接症接、動・動・動・発し、というなど、これをは、動・動・動・動・対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対	ら点達す す 育局教 教 さとれていり的、交れ、課と と と性育 育 育育取デ取 取 :る 題教 教 教学相 相 相相りルり り 守語 とず する 調査 報 教 教学相 相 相相りルり り 守る まます ままます ままます ままます しょう できます まます しょうしょう	淡①:オペ 淡②:問題 談③:不覧 説みと教 祖みと教 育 祖みと教 育 組みと教 を は い い る る る る る る る る る る る る る る る る る	知自注ラ行校が相相相能スケ動のの一般である。	講義 AL 講講 講 議 義 AL AL AL AL			
教科書 1	ポジテノブ	認知行動療	<u></u>		16. 定期	試験				筆記試		津川	
秋竹音 「		北大路書房	<i> </i>										
教科書2	メリットの注 出版社:												
参考書1	生徒指導: 出版社:	提要 教育図書				_							

よくわかる教育相談 出版社:ミネルヴァ書房

	L81190112												
授業科目名	教育相談	の基礎			Ā	覆修期	2020年	度 春学	期				
担当者	津川 秀	夫							NO.	TC-S	SM-1-910		
配当学科	スポーツ	社会			4	年次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授第	美形態	講義					
テーマと 到達目標	この授業の (1)教育相 (2)不適応	D到達目標は 談の意義や、 や問題行動、	次の通りである。 教育相談に関え 発達障害の特征	「相談の理論と方 つる心理学の基礎 数とそれらへの対 専門機関等との	歴的な理論を 対応方法の基	理解する	ハて理解する	<i>;</i>					
概要	る。そして授業では、実務経験	学校における教育相談では、児童生徒への個別相談に加えて、学級集団や保護者への対応をバランスよく進めることが求められる。そして、担任が一人で抱え込むのではなく、チーム学校として他の教員やスクールカウンセラー等との連携も必須である。この受業では、学校における不適応や問題行動等について学ぶとともに、予防・開発的教育相談について理解する。 長務経験:心理臨床経験(小・中・高におけるスクールカウンセリング、教育研究所における教育相談)を有する教員が、学校現場こおいて役立つ視座と相談技法について授業を行う。											
評価方法	満の者に	単元ごとの小テストおよびレポートの得点が6割以上であり、授業態度への注意(私語、居眠り、スマートフォンの使用等)が3回未 満の者に単位を与える。これを前提として、テストとレポートの得点(80%)、授業への参加態度(20%)にて評価する。小テストやレ ポートの課題および個人の得点については適宜フィードバックを行う。											
履修条件• 注意事項		教職科目を履修することを自覚し、「責任ある大人」としての態度で授業に臨むことを期待する。毎回の出席はもちろんのこと、実 技の練習やディスカッションに積極的な参加を望む。											
自己学習	できるだけ早い時期に、指定テキストを読み通しておくこと。予習・復習にそれぞれ2時間を要する。												
オフィスアワー	月曜日4時限、個人研究室												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者		
1. 教育相談とは 2. 教師に求められ	れる臨床的	視点:指導	講義 AL	津川 津川									
と相談の相違点 3. 子どもの発達記 4. 特別支援教育 力障害	果題と教育村 と教育相談	泪談 ①:知的能	講義講義	津川 津川									
5. 特別支援教育ペクトラム症	と教育相談	②:自閉ス	講義	津川									
6. 特別支援教育如他動症、限局性		③:注意欠	講義	津川									
7. 問題行動と教育 条件づけ	育相談①:ス		講義	津川									
8. 問題行動と教 機能			AL	津川									
9. 問題行動と教 10. 問題行動と教 11. 予防・開発的	(育相談④: 取り組みと	いじめ	講義 講義 AL	津川 津川 津川									
①:ストレングスモ 12. 予防・開発的 ②:ゴールづくり	取り組みと	教育相談	AL	津川									
13. 予防・開発的 ③: 例外さがし	取り組みと	教育相談	AL	津川									
14. チーム学校:	守秘義務と	情報共有	AL	津川									
教科書1	メリットの注出版社:												
教科書2													
参考書 1	生徒指導: 出版社:	提要 教育図書											

よくわかる教育相談 出版社:ミネルヴァ書房

Syllabus

保健医療福祉学部 看護学科

2017~2018 年度入学生

吉備国際大学

												CCC170011		
授業科目名	吉備国際大	から世界	ام			履修:	期	2020年度 春学期						
担当者	髙橋 睦子、	山本 享	文之							NO.	GE-I	KE-1-001		
配当学科	保健医療福	祉学部				年次		1						
必修・選択	必修 単	位数	2	時間数	30	扬	受業形	態	講義					
テーマと 到達目標	所在地である に、世界の文 界とのつなが	備中高粱 化や社会 りを把握し	という場所が地域の多様性を学る 、備中高梁(吉	レ化が深化する野 域文化圏「吉備の にとによって国際 備の国)の自然野 から、多文化共生	の国」として 祭人となるた 環境、歴史	どのよう こめの基 精神原	うな文(基礎を 風十に	と的・歴史 多得できる ついての	的特色がようになる ようになる ま礎知識	あるのか ることであ を学修し	を十分 る。学生 つつ、「	に理解し、さら 生は、日本と世		
概要	導的な活躍を は、本学の地 さらに、この 人としてのセン づけられる、高	した人材 域志向教 科目は、記 ンスを兼ね 高梁を中心	を多く輩出したり で育の科目群の一 き備国際大学の は備え、豊かな人 いとする文化圏「	が立地する岡山 他である。このよう 一つである。 教育目標である 間性と専門性を 吉備の国」の特色 つ知的基盤を培う	が地域の原地域に根されている。 有する、社会を学び、	歴史・文 じグロ 会に有際 また国際	て化・社 ーバル ⁻ 為な個	:会の特色 ・に活躍で 週性ある人	について きる「日本 材を養成	多角的に なんとして なる」教	こ紹介す のメンク 育への	けるこの科目 タリティと国際 序論として位置		
評価方法	毎回の講義でしようとする取	毎回の講義で作成・提出する小レポートをもとに、(1) 授業内容についての理解度 (60%) および (2) 授業への参加の積極性・理解 しようとする取り組みの姿勢(40%) から成績評価を行う。												
履修条件· 注意事項	いては欠席扱 テーマについ て調べ理解を 学内外の十数	いとする。 で基礎知 深めるよう 女人の講師	。授業中は積極 □識・情報を確認 う復習を行うこと。	するので、授業の	、自分なりのい、また、詳	り関心と 講義後に	と問題だ	意識をもっ 講した内容	て聴講す	で自ら入り	受講は、手可能を	各回の授業 な資料等を用い		
自己学習	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題が指示される。													
オフィスアワー	授業終了後教室にて.													
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計	画			授業力	法	担当者		
第1回「国際」の意 (地)第2回 高梁	意味とグローバル 市 - ひと・まち・	レ化 ・自然	講義講義	高橋睦子										
第3回 インド の の活動 第4回 韓国	社会問題と支持	爱NGO	講義講義	近藤隆則 髙橋睦子・ 橋本由紀子 髙橋睦子・ 姜 明求										
第5回 カンボジション医療の視点 (地)第6回 順コ	iから		講義講義	高橋睦子• 原田和宏 髙橋睦子• 加計美也										
第7回 地球生命	お共同体を理解	にて	講義	子 髙橋睦子・										
第8回 災害・熱	帯感染症		講義	真山滋志 髙橋睦子•										
第9回 EU(欧州 揺らぎ	連合)にみる共	同体の	講義	服部敏夫										
第10回 ドイツ			講義	髙橋睦子•										
第11回 'My own	•	ランド	講義	大原秀行 髙橋睦子・										
第12回 デンマー 第13回 フィンラ 第14回 まとめ・† 最終試験(「評価	ランド 世界の中の日本	Ž	講義講義	J. Fawsitt 髙橋睦子 髙橋睦子 髙橋睦子										
教科書 1	『国際理解の』 著者:高橋 出版社:放送 ISBN:978-4	和夫 送大学教												
教科書2														
参考書1	『異文化理解 著者:原沢 出版社:研究 ISBN:978-4	伊都夫 究社	42											

												000170013	
授業科目名	吉備国際	※大から世界	^		履修	期	2020年	度 春学	胡				
担当者	日笠 恵	美子								NO.	GE-F	KE-1-001	
配当学科	全学共通	<u>.</u>				年次	Z	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	1	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	これから始 ケーション で文章を記	おまる専門科目 、異文化理解 書いたり、話し	目の基礎となる内 昇、ITと情報社会 たり、プレゼンラ	アキャンパスライフ 日容をテーマとし、 、時事問題などで ニーションを行える 育成するために、	、特に日本 の文章を読 る日本語力	語の世み、理を養う	世界、日 里解する 」。グロー	本の文化 。日本と自 ・バル化が	、日本人の 国国の文化 進展する	の行動様 との違い。 現代社会	式、言	語とコミュニ に理解した上	
概要	山、吉備、	民話などの記	話題に触れ、日本	本人の行動様式 体語の文章を理解 『ディスカッション	解し、自らの)考え・	や意見る	を書く力、	自分以外	の他者に	伝える	事問題、岡 力を習得して	
評価方法	授業態度を価する。	受業態度を平常点として20点、ノートやレポート課題の提出を50点、そして単位認定試験を30点とし、これらを100点満点で評価する。											
履修条件• 注意事項	考慮する。 作履修上の が はする。 カーラス・・・・ 2クラス・・・・	単位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも 考慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート 作成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。 覆修上の条件・注意点:履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。本科目は、プレイスメントテストの結果で、3クラスに編 成する。クラス編成は以下のとおりである。 1クラス・・・・日本語関連科目 I の1クラス 2クラス・・・・日本語関連科目 I の2、3クラス 3クラス・・・・日本語関連科目 I の4、5クラス											
自己学習	より円滑に することと、	より円滑に日本語能力が修得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上予習することと、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。											
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計	十画			授業方	法	担当者	
1.オリエンテーショ 2.世界の中の日月 3.日本人の令文化 4.日本本の伝 5.日本本の伝 6.健康育とと娯 7.教衆暇代のとす 8.現報と関報会 10.報報と報行 11.ITと情技技 12.科本の祭り 13.日本山の祭り 15.単位認定試験	长、岡山、高 兼式 匕	5梁	講講講講講講講講講講講講講講	5. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.									
教科書1	漢字マスタ 著者:ア 出版社:	ークアカデミー	_										
教科書2													
参考書1													

授業科目名	吉備国際	景大から世界	.~			履何	修期	2020年	度 春学	——— 期		
担当者	井上 光									NO.	GE-	-KE-1-001
 配当学科		通(留学生)				年	·//	1		1	02	
 必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形		講義			
<u> </u>	留学生を これからが ケーション で文章を	対象に、日本 対象に、日本 台まる専門科目 、異文化理解 書いたり、話し	での日常生活な の基礎となるF F、ITと情報社会 たり、プレゼン	やキャンパスライス 内容をテーマとし 、 時事問題など テーションを行え 育成するために、	プに必要な、特に日本 の文章を誘	語の 記み、]を養	p」、「書く 世界、日 理解する	」、「話す」 本の文化 る。日本と自 ーバル化が	力を身に 、日本人 国の文 進展する	の行動 化の違い 3現代社	様式、言 ハを相互	語とコミュニ 【に理解した上
概要	山、吉備、 欲しい。 履修上の 成する。ク 1クラス・・・	民話などの記 第回テーマをが 条件・注意点 ラス編成はり ・日本語関連を	話題に触れ、日 いかげ、グルーフ	ラス	解し、自らの イなどを行い	り考え ヽ、総	えや意見 合的で多	を書く力、 多角的な日	自分以外 本語力を	への他者 と身につ	に伝え ける。	る力を習得して
評価方法	授業態度価する。	を平常点とし	て20点、ノート	やレポート課題の	提出を50.	点、そ	として単位	立認定試験	き80点	とし、これ	いらを10	00点満点で評
履修条件· 注意事項	考慮する。	,持ち帰り試験	食の小論文を提	施の予定ではある 出しなければ単ん 1容をノートにまと	位の認定は	しな	いので注	:意すること	なたの興 た。期末記	味や関係	心、そし おっ帰り記	て参加度合い 式験のレポート
自己学習	毎週の授に努めるこ		えて、事前に2	時間以上の予習	と、また授美	業後に	は、授業	内容の見直	直し、課是	ほなどを	含む2時	時間以上の復 習
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者
才第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	ン		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井								
 教科書 1	まるごと 著者:来 出版社:	:嶋洋美 柴原	初級2 A2 りだ (智代 八田直)	 	· · · 注誠					1		
教科書 2												
参考書1	どんどん~ 著者:鈴 出版社:		東習帳 初級 系紀生 秀眞知-	子 佐藤佳子								

												CCC170023
授業科目名	地域学概	ि				履	修期	2020年	度 秋学丼	期		
担当者	高尾 茂	子								NO.	GE-I	KE-1-002
配当学科	看護					年	次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと到達目標	大学生とし 各学科で あり、具体 つことを到	ンて何ができる 定められたデ 的には、地域 達目標とする	かを考える力を ィプロマポリシー なの諸問題を発払 な。	-の技術・行動項 屈し、学生として 	目において出来ることを	て「社を議記	会に積極論すること	めに参加で、地域を	できる人た	材となる。 献しようと	」を目! するここ	的とした科目で ころや姿勢を持
概要			「は、高梁市の名) 決能力を養う。	部局より講師を	招き高梁市	すの 男	見状と今後	の問題点	を教授し	て貰うと	こもにグ	ループ討議を
評価方法	毎回の授	業時にレポー 、総合評価と	トの提出を求め する。	る。このレポート	で50%、ボ	ラン	ティアフォ	ーラムのし	/ポート			
履修条件• 注意事項	資料等を	配布するので を向ける良い	、間違いないよう 機会なので、熱	うに受け取ること 心な受講態度を	。また外部/ 期待する。	からの	の講師に。	よる講義な	ので、特	に遅刻を	しない	こと。地域社会
自己学習	以下の通 等に目をi	の、毎回の授 通し、疑問点	業につき予習と行 を整理しておくこ	复習にそれぞれ? と。復習として、	2時間を用い 毎時間終え	ハてI えた筆	取り組むこ 節囲を振り	と。予習と 返り、自分	として、毎 うのノート	時間まえ にその内	もって? 容を整	テキストや資料 理ておくこと。
オフィスアワー	6号館4階	個人研究室は	こおいて、毎週フ	k曜日3·4時限を	:オフィスア	ワー	の時間と	する。				
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					学第て第て第て第て第て第て第に第第指第第づ第谷第概2」3」4」5」6」7」8つ910定112り13)44回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回	学高 高 高 高 高 高 頼「り」「「 D ボボジュ 粱 粱 粱 粱 粱 ダ 久高を吹字 レ ララ	ぶた と と と と 、 これの	会堂(岡山 史と人物」 と観光」 民総働のこ 容:山田 なーラム	かい かい かい	講講講講講講講講講講講講講講講講	L	学外外外外外外外外外外外外学学学学外的部部講講講講講講講講講講講講講講講講講講講
 教科書 1	使用しない	・(必要に応し	<u> </u> ごてプリントを配っ	L 乍する)	×11 [-						
教科書 2												
参考書1												
参考書2												

												CCC1700401
授業科目名	キャリア開発 I 履修期 2020年									朝		
担当者	掛谷益	子、澤田 利	平、高尾 茂	子、寺﨑 智行						NO.	GE-C	CG-1-001
配当学科	看護					年》		1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義・滔	寅習		
テーマと 到達目標	する。社会	₹が求める自言	主性、責任感、協	:生活でいかにキ 品調性、教養、分 「ることができるよ	別を学び、	み上り 自己	ずるかを 分析力を	考え、卒業 と身につけ	までの過 、卒業ま	ごし方を でに何を	計画し身につ	、実行を開始 けるべきか、そ
概要	合同と各当	学科単位での の教員の経験	授業の2形態と	Jアデザインを考; する。合同授業だ した到達度確認。 こ行うことで、自律	は外部講師 ご学外演習	による	る授業, *	学科単位の 。特に、KI	り授業は、 WIドリルを	· · ·活用		
	この科目だ する。	は医療従事者	としての実務経	験を持つ教員が	、その経験	を活	かし、教	育現場に	おいて分	かりやすく	〈役立~	⊃授業を実施
評価方法	基礎学力	試験30%, KI した到達度確	WIドリル実施状 認や課題につい	況30%, 到達度確 いては、授業でフ	筆認・授業館 イードバック	態度・ クする	課題提片	出40% に。	より総合的	りに判断っ	する。な	お、評価のた
履修条件• 注意事項	複習として	 、各回の授業 	美のワークシート	・ 科で行う授業は やレポートを整理 く考え、自己分析	することや	KIW	ドリルの	学習完了	期限を目 ごのキャリ	指し計画 アデザイ	的に実 ンを考 <i>;</i>	施する。また えること。
自己学習		ての社会人 を身に付けて		ため、社会全体を	とみつめる	現点を	を養うこと	を意識し、	毎日の基	基本的な	学習態	度や人間関係
オフィスアワー	6号館4階	研究室におい	ハて毎週水曜日	2限をオフィスア!	ワーとする((1年:	チュータ	—)				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業詞	計画			授業方	法	担当者
1. オリエン (1) を (2) を (2) を (3) を (4) を (4	学校 11はレを、 22日はレを、 22日はレを、 22日はレを、 22日はレを、 32日はしを、 32日はしを 32日はし	、 面を立てる 上組み漢 関する 学力試験 巻学力試験	講 講講講講講講講講講講講講演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演	掛清外外外森外 高掛吉谷掛掛 掛掛 電 師師師 師 田村· 工村								
<u> </u>			演習	掛谷								
教科書1	講義毎に	資料を配付す 示する。	⁻ る。									
教科書2												
参考書1												

												CCC1700508
授業科目名	キャリア開	昇発Ⅱ				履佪	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	高尾 茂	子、竹﨑 和	1子							NO.	GE-0	CG-3-002
配当学科	看護					年》	欠	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	目標:①就 ②社:	比職活動の流∶ 会や就職活動	れを理解し、必要 かで必要な会話	目解し、就職活動 要な技術を身にな 術を学び、日常だの場面でも自己を	つける。 いら使えるよ	こうに	なる。	つけ、「なり	たい姿」を	を実現す	⁻ る。	
概要	初日と最終	終日以外は合	一同授業であり、	社会人として、就	職活動を行	テうた	めに身に	こつけてお	くべき内容	容から構	尿され	ている。
評価方法	毎回提出	レポート(30%	。)、最終レポート	、(50%)、授業の	態度(20%	5)						
履修条件• 注意事項	②合同授	業日と各学科	∤画を説明する。 ・授業日で教室な 是出するレポート	が異なる。 が評価の基準と	なる。							
自己学習	配布資料、	、提示する参	考書等をとおして	て理解し、自分の)言葉で伝	えられ	いること。					
オフィスアワー	水曜日、3	3. 4限										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業ス	方法	担当者
1. 投き かっと で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ついて考え ト攻略テスト うのか プ・ 大学性 ーキルアップ EPR レープ ディン 試験 策) ート攻略	スカッショ	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高外外外外外外外外外外学外学外外								
教科書1	使用しない	(必要に応じ	こてプリントを配え	市する)								
教科書2												
参考書1	著者:渡			で希望の人生を	手に入れる	5						

								1				CCC1700605
授業科目名	情報処理	₫ I			履	修期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	中嶋 貴	子、清水 菜	5月							NO.	GE-I	T-1-001
配当学科	看護					年	次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	演習		
テーマと 到達目標	キルを身! コンピュー	こつけることを	:到達目標とする および基礎的ア	ンーをもとに、入 ^さ 。 プリケーションソフ								
概要	成、表計算ウェアとソ	章、プレゼンラ フトウェア、デ	ーションソフトの ジタルデータの	。の利用と社会問)活用、ネットワー しくみなどについ 引し適宜演習をお	·ク、インタ· ・て学習する	ーネ	操作、イン ットによる	ノターネット 情報検索、	の閲覧と	:ブラウザ ータによ	の基本る問題が	操作、文書作 解決、ハード
評価方法	発言やデした課題等	ィスカッション 等は、授業でご	への積極的な参 フィードバックす	が加態度20%、課 る。	題等の提	出物	50%、試	験30%に。	よる総合語	平価。 なお	お、評価	5のために実施
履修条件· 注意事項	高校までましい。さ	で習得したコン らに各回の講	義に対して予習	すること。 ンーを踏まえた講 45分・復習45分・ て変更になること	をおこなうこ	こめ、 こと。	受講前	きでに高校	で得た知	1見を十分	分復習し	/ておくことが望
自己学習	また、復習 予習復習	として、その	回で学習した専 ヽては、次回の静	画に記載されてい 門用語の意味を 「義時に指名ある	簡潔に説り	月でき	きるように	しておくこ。	<u> </u>			
オフィスアワー	研究室に	て平日昼休憩	(12:40∼13:30))に実施する。								
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
第1回 オリエンテ書、ログイン等確 第2回 パソコンの 器	認) ハードウェブ	アと周辺機	講義•演習講義	中嶋・清水中嶋								
第3回 文書作成 第4回 文書作成 第5回 文書作成 第6回 文書作成 第7回 文書作成	(Word)操作 (Word)操作 (ワープロゾ	F2 F3 フト) 操作	講義·演習 講義·演習 講義·演習	中嶋中嶋清水								
第8回 表計算ソフ	ト操作 しゅうしゅん	> 1 / H/N/C	講義•演習	清水								
第10回 プレゼン 第11回 プレゼン 第12回 ネットワー ネット	テーションン テーションン	ノフト 課題	演習 講義•演習 演習	清水 清水 清水								
第13回 インター> 索・情報セキュリラ		情報 検	講義•演習	清水								
第14回 試験	'		講義	清水								
			AL•演習	清水								
			実技試験	清水								
教科書 1	出版社:	シー 入門編 FOM出版 78-4-86510-0										
教科書2												
参考書1												

												CCC170071
授業科目名	情報処理	LΠ				履何	修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	片山 章	郎								NO.	GE-I	T-1-002
配当学科	全学共通	ĺ				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	②統計学	になった時、 の基礎を学る を到達目標。	50	ELの活用ができ	る技術を身	水に付	付ける。					
概要	式の集計ける。 なお、課是 ※実務経	や計算を想定 夏を通して学ん 験のある教員	ごした課題問題を しだ知識が定着 による授業科目	を説明しながら、 かで、書式や しているか、グル この科目は電1 質習、アクティブ・	関数の設定 ープ討論を 章部でコンロ	を、並 と導え ピュニ	びに正し へしたアク ータの実	_い結果に ワティブ・ラ 務経験があ	なってい ーニング oる教員か	るかの検 形式の授	証方法 業も実	たなどを身に付施する。
評価方法	と、筆記討	₹験の80%で	評価する。	を確認するため、 の解答手順は授								うる。) の20%
履修条件• 注意事項	配布された課題問題	ミマニュアルV の提出後は角	こ基づいて予習 異答に到る手順詞	しておくこと。 兑明を求めるのて	、復習をし	つか	りしてお	くこと。				
自己学習	員に教わり	りに行ったり、	自主学習をした	の解答を提出で りすること。 間、復習に3時間								
オフィスアワー	研究室に	て、月~金曜	日の昼休みと火	曜日の4時限に	実施。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					3. 請求書 等) 4. 書式や	書の作 書の作 き関数	作成①(氰 作成②(園 数の理解	います。 はない。 はない。 ないでである。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない	t))編集	演演演 講演 講演 議・A	L	片山 片山 片山
					ラフ)	ものら	分析(ピオ	ドットテーフ		演習演習		片山 片山
						バイト	の勤務表	羅度の確認 ₹の作成(↓ ケ)		講義・A 演習	L	片山 片山
					9. アルバ10. 時間	ジント 関数	の勤務表 の理解原	の分析	力規	演習 講義•A 演習	L	片山 片山 片山
					12. アンク 13. 集計	結果 の基 習	の分析 本の理解	解度の確認		演習 演習 講義・A 講義記試		片山 片山山 片山山 片山
教科書1	初回授業	時に情報処理	∄Ⅱ用EXCEL ~	アニュアル(作成	配布資料))を配	已布					
教科書2												
参考書1	統計の授	業前に統計学	どの基礎の資料を	を配布								

授業科目名	情報処理	LΠ				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	大谷 卓	史							NO.	GE-IT-	-1-002
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年次	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと到達目標	到達目標 1. 情報社 2. 万が一 3. 情報倫	は、学生が次 :会において、 ·トラブルに巻 ;理学の基本的	の3つのことがて 情報セキュリティ き込まれた場合 的な思考を身に	情報セキュリティ すきるようになるこ イにまつわる危険でも、人々の力を つけることで、情 ま「情報リテラシー	とである。 マリスクを理 合けたとして 報社会にお	里解し、トラブ ても合理的な いてどのよう	ルを事前 社会的・個 な倫理的	に回避で 国人的コス	小で解決	できるよう	りになる。 るようになる。
概要	く、主電と ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	P経済・ビジネ ーワードは次で 板やtwitterな 終回に全体の な課題提出を	ス、情報倫理なっ のとおりである。 どでのトラブル、 うまとめをおこなう 求める。内容は	理にかかわる諸 どにかかわる知識 フィッシング、ワン う。 自分の意見であ 題に対しては、ど	戦や考え方を ンクリック許り れば自由で	を身につける 欺、電子メー [*] 採点には関	。 ルの成りす 係がないれ	けまし、プ が、授業♭	ライバシー	一、匿名性	生、著作権、
評価方法	30%の重み の3つの記	ょづけで評価 [・] 平価をバランス	する(受講態度) くよく得ていること	ディスカッション・。また、課題等のを単位認定(到:)言及・コメントな)提出物109 達目標)の#	%、試験の成 判断基準とす	績を60%。 る。また、	として最終 授業課題	冬的に総合 [に関して	合評価を行は、次回	行う。これら
履修条件· 注意事項	講義形式 答してくた 原則として	ですが、授業 さい。解答に 、情報処理Iの	中に受講者に対対しては、次回り単位を取得した	な得には必要ですけして質問をしまけれて質問をしまり以降の授業でコン学生を対象としまけて変更になる	す。また、授 メントや解説 ます。	をします。	は、授業内	羽容に関連	車した課題	夏を出しま	さすので、解
自己学習	予習:次回	引内容に対応	する章の「重要は	復習を十分にお ポイント」および「 」をもとにノートを	考えよう」を記	読み、本文を 東習問題」にほ	読んでくる 取り組むこ	5こと。約2 と。約2時	2時間。 詳間。		
オフィスアワー				て毎週水曜日3時 て毎週木曜日3時							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	愛業計画			授業方	法	旦当者
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	1 イントロク 2 なぜ情			法 • 慣	講義講義	J J	大谷 大谷 大谷
春学期授業計	画		授業方法	担当者	1 イントログ 2 なぜ情 3 倫理と 4 倫理と 語と枠組み	ダクション 報倫理が必 は何だろうか は何だろうか	(1)倫理· (1)基本的	りな用	講義講講講講講	7 7 7	大谷 大谷 大谷
春学期授業計画			授業方法	担当者	123習4語5技678多9ンでは、とは、133では、133	ダクションがらり、 アン・マークションがらり	(1)倫理・ (1)編理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ	講講講 講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		たされた されたされた された された された された ない ない ない さい
		桂和 △□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		担当者	1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 目標 11 12 著情 また 11 11 12 著情 まと 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	ダクションがらり、 アン・マークションがらり	(1)倫理・ (1)編理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		たたた た た たたたた た た た た た た た た た た た た た
春学期授業計画	改訂新版 著		門令卓史編著、江	担当者 □ □ 聡、喜多千草	1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た たたた た た たたた た た た たたた た
	改訂新者版土		門令卓史編著、江		1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た た たたた た た たたた た た た た
	改訂新者版土	屋俊監修、大 アイケイコー	門令卓史編著、江		1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た た たたた た た たたた た た た た
教科書 1	改訂新者版土	屋俊監修、大 アイケイコー	門令卓史編著、江		1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た た たたた た た たたた た た た た

											CCC170073
授業科目名	情報処理	理Ⅱ				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	今村 侈	9介							NO.	GE-	-IT-1-002
配当学科	全学共社	通				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡態	演習			
テーマと 到達目標	Excelの原情報処理 応する上	に用的な実務相 関により情報を で必要な概念	機能を演習形式 L理の基礎やオ なと関連技術・用	語OSについて現 てで体得し、実務 フィスアプリケー 引語について理り ばは「情報リテラジ	务力を身につい ・ション操作を 解を深めること	けることを到 一通り理解 :ができる。	達目標とす した学生か	上る。			ーマである。 ·用した社会に適
概要	ンピュー語義の最なお、この	タのハードウェ と終回に全体の	:ア・ソフトウェア のまとめをおこな ⁄ピュータ・イン <i>></i>	と望ましい情報	システムの形態	態を実機学	習を通して	理解する	0		比較考察し、コ いて実践的に
評価方法				参加態度30%、 ードバックする。		占物30%、話		による総合	}評価。	なお、評	呼価のために実
履修条件· 注意事項	原則とし PC台数の 各回の授	て情報処理Iの り制限があるた と業に対して予	こめ、このクラス・習・復習を十分	検禁とする。 た学生を対象と 希望者全員が受 分におこなうこと。 応じて変更にな	を講可能となら 。	、学生や編 <i>戸</i> ないことがあ	・ 大生・再履 ある。	修生等に	ついては	は個別に	二対応する。
自己学習	(90分)。	また、復習とし	、て、その回で賞	画に記載されて	容の意味を自	分なりに簡素	絜に説明で	ごきるように	こしておく	くこと(90	 構義に臨むこと 0分)。
	的な参加	目の確認につい 1態度として成	いては、次回の記 績評価の得点と	講義時に指名を とする。	っるいは挙手に	て計画内容	ドに関連す	る語句の	説明をオ	対め、そ	の状況を積極
オフィスアワー	的な参加	態度として成	いては、次回の 績評価の得点。 延にて、火曜日2	とする。	るいは挙手に	て計画内容	ドに関連す	*る語句の 	説明をオ	♥め、そ 	の状況を積極
オフィスアワー 春学期授業記	的な参加 14号館6	態度として成	績評価の得点	とする。	かるいは挙手に 秋学期援		ドに関連す 	でる語句の 	説明を対ける。		の状況を積極担当者
	的な参加 14号館6	態度として成	績評価の得点。 こにて、火曜日2	眼に実施。	秋学期接 1 大学期接 2 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	業 テ関関条複ブピ小様とブニニニー 一数数件合ッボテ性 何ウェガニニニニー シェ・表きラード の・エーロー ン件の書フ集ー アグググス	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	1	方法	の状況を積極
	的な参加 14号館6 	階個人研究室	績評価の得点。 にて、火曜日2 授業方法 投業方法 xcel 2019応用	眼に実施。	秋学期接 1 2 3 3 4 4 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	業 テ関関条複ブピ小様とブニニニー 一数数件合ッボテ性 何ウェガニニニニー シェ・表きラード の・エーロー ン件の書フ集ー アグググス	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	授 講演演演演演演講講演演演演演	方法	の状況を積極担当者
春学期授業計	的な参加 14号館6 十画 よくわかる 出版社 ISBN:9	1態度として成 階個人研究室 3 Microsoft E: :FOM出版 78-4-86510-	績評価の得点。 にて、火曜日2 授業方法 授業方法 xcel 2019応用 381-6	眼に実施。	秋学期接 1 エ算算算算 2 2 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表。 7 表表表表表表表表表表表表表表表。 9 OSO TRベー語語語 11 14 日 日 日 日 1 1 1 1 1 5 1 6 . 単 16 . 単	業計 一数数件合ツボテ性 何ウガラニー シー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	授 講演演演演演演講講演演演演演	方法	の状況を積極担当者
春学期授業計	的な参加 14号館6 十画 よくわかそ 出版N:9 「超漢字・	1態度として成 階個人研究室 3 Microsoft E: :FOM出版 78-4-86510-	績評価の得点。 ほにて、火曜日2 授業方法 授業方法 xcel 2019応用 381-6 言語プログラム」	とする。 眼に実施。 担当者	秋学期接 1 エ算算算算 2 2 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表。 7 表表表表表表表表表表表表表表表。 9 OSO TRベー語語語 11 14 日 日 日 日 1 1 1 1 1 5 1 6 . 単 16 . 単	業計 一数数件合ツボテ性 何ウガラニー シー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	授 講演演演演演演講講演演演演演	方法	の状況を積極担当者

										CCC170)085
英語 I					履修	修期	2020年月	度 春学期	朝		
赤羽美	鳥								NO.	GE-LE-1-001	
看護					年》	欠	1				
選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
ためには最り、学生は門的の授業で	最低限の正し 高校までの基 のいる内容を で必要な最低 の傾向や自分	い英語が言える。 を本的な重要文法 除けば、おおよる 限の単語を覚え たちの関心や意	よう、基本的文法 去事項をおよそ後 その文の内容を打 、自宅で繰り返し 意志を伝えることが	のおさらい 夏習でき、話 門握できる。 自分で発 ができるよう	と書いますと	語力、一 で単語を なる。 ることを札 る。	般教養的引けば、特別ない。	な知識が F別に難し ければ、	必要とない内容を い内容を これらのを	る。それを行うことを書いている文章・ 表現を使って学生に	:によ や専 は現
は、内容が	3理解できてい	いるかを問う練習	問題や、リスニン	グ問題、プ	大法間	問題、会認	話練習など	を行う。	会話練習	では、実際の場面	īを
組み姿勢の学びの利	発言の積極を 程度を判定す	性等を通じて総っ るため、授業へ	合的に評価する。 の積極的な参加	具体的に度(ミニテン	は、岩スト・樹	知識修得 是出課題	状況を把などを含む	握するた	めの定期	試験(50%)、授	業中
予習·復習 英和辞典	を含む自己。 (電子辞書)を	学習は必須であ・持参すること。(る。各自の習熟月 スマートフォンは	度に合わせ :不可)	て、	自分なり	にできる限	りの自己	学習をす	ること。	
分) 復習として 準備学習(・音声を2回 ・パからうたい。 ・音声を記した。 ・音声を記した。	、各自が理解 の取り組み方 回聞く(1回目 フごとに大まか い単語を辞 い い うからない 信 き、 音 読 を う で き に た ま き る に た ま き る に う き る ら う い う と に う た う も ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら	なできなかったこの一例を挙げて 一息継ぎのところいな意味を考える で調べながら、 で新をチェックする。 る。	とを再度見直し、 おく。 らに印をつけながら、 文の意味を理解る。	確認するご ら聞く 2E する。	<u>-</u> と。	(60分)			をまとめて	て授業に臨むこと。	(60
	赤 看 選 英たり門こ在さる。目は想す テ組のる。予英 予分復 準 音パ分ど音羽 護 択 語の学的ののら。 ま、定る 一み学な 習和 習)習 備 声ラから声でに生知授社に、ぐ内し、 マ姿びお 復典 し し 学 をグらてを きはは識な会英 しなく、 英勢の、 習典 て て 習 20ラなも聞	赤 看護 単位数 学位数 ないり 美 単位数 ないり 美 単位数 を	赤羽 美鳥 看護 選択 単位数 2 英語で意見が多少なりとも言えるようにためには最低限の正しい英語が重要な言えない。 対学生は高校までの基本的なよおを覚えてのといる内容を除けば、語を関立を見られているが理解で必要な最低限の単の大きのである。 目まぐるしく変化する現代の社会事情をできる。 こまぐるしく変化する現代の社会事情をできる。 こまぐるしく変化する現代の社会事情をできなが、本ででは、内容が理解できているかを問うまた、名の学びの程度を判定するため、た課題の学びの程度を判定するため、決課題の学びの程度を判定するため、決課題等の学びの程度を判定するため、決課題等の学びの程度を判定するため、決課題等の学びの程度を判定するため、たまである。なお、評価のために実施した課題等を含むまれ、一番を関きを含むまする。との方がらない単語を辞書であったこ準備学習の取り組み方の一例を挙げて・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところ・パラグラフごとに大きかな意味を考える・分からない単語を辞書で調べながら、・どうしても分からない箇所をチェックす、・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 看護 選択 単位数 2 時間数 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文表を的な重要文法事項をおよそ行門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を計この授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝きるとさらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多れる。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点かは、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニン想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加る。なお、評価のために実施した課題等については、授予習として、各授業計画に記載されている部分について分)復習として、各月が当時である。各自の習熟度英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは、予習として、各月業計画に記載されている部分について分)を習として、各月が理解できなかったことを再度見直し、準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけなが・パラグラフごとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 看護 選択 単位数 2 時間数 30 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目れためには最低限の正しい英語が言えるよう。基本的文法のおさらり、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習できるこの授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察したは、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、フ想定して、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関してする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的にの学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスる。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィテ習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせ英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前に分)復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、確認する、準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回 ・パラグラフェとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。	赤羽 美鳥 看護 選択 単位数 2 時間数 30 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標としためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単り、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになの授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音す在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになさらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理る。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法に想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法に想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論は、内容が理解できないるかを問う練習問題や、リスニング問題、文法に想ならして、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、知識和み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキッ分)復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、確認すること。準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目・パラグラフごとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 看護 単位数 2 時間数 30 授業形 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単語力、一り、学生は高校までの基本的な重要文法事度をおよそ復習でき、辞書で単語を門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握きるようになる。この授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音することを在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深める。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考する。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスト・提出課題る。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックす。子習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なり英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み分)復習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み分)復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、確認すること。(60分)準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目―息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 看護 単位数 2 時間数 30 授業形態 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニケーションためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的り、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書で単語を引けば、報門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになる。この授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音することを根気よく続けを介金会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手のこる。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要語彙・表現は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話練習など想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的する。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計さ組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ニテスト・提出課題などを含むる。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。 予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なりにできる限英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解でき分からない異語を辞書の記でまない。大タートフォンは不可)	赤羽 美鳥 看護 単位数 2 時間数 30 授業形態 講義 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニケーションができるためには最低限の正し、英語が言えるよう。基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的な知識がり、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書で単語を引けば、特別に難し門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになる。とを書することを根気よく続ければ、花の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手の立場や考る。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要語彙・表現に注意は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話練習などを行う。想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的に意見さる。 アーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計るために、象仏み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するたの学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスト・提出課題などを含む)(50%る。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。 予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なりにできる限りの自己英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) ・習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できない点が分)復習として、各月が理解できなかったことを再度見直し、確認すること。(60分) 準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考えながら聞く)。・パラグラアごとに大きかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない簡所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 電機 単位数 2 時間数 30 授業形態 講義 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニケーションができるような授秀 ためには最低限の正しい英語が言えるよう。基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的な知識が必要となり、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書で単語を引けば、特別に難しい内容と同り知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を担理さるようになる。この授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音することを根気よく続ければ、これらの3在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手の立場や考えを尊重る。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要語彙・表現に注意しながよは、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話練習などを行う。会話練習規定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的に意見を述べる。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計るために、定期試組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するための定期の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニスハ・提出課題などを含む)(50%)を含計る。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。 予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なりにできる限りの自己学習をす英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できない点をまとめつ分)復習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できない点をまとめて分)復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、確認すること。(60分) 準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目一息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考えながら聞く)。・バラグラフことに大まかな意味を考える。・とうしても分からない 箇所をチェックする。・とうしても分からない 箇所をチェックする。・とうしても分からない 箇所をチェックする。・とうしても分からない 箇所をチェックする。・とうしても分からない 箇所をチェックする。・とうしても分からない 箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	表語

金曜日の1,2,3時限に来ています。質問や相談のある場合、授業の前後に是非声をかけて下さい。 オフィスアワー

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1 イントロダクション テキスト・授業内容 について、受講心得などの説明をす	講義	赤羽			
る。 2 Chapter 1 マスコットに込められた意 味 p. 1① Pre-Reading Questionsの問 題を解く p.2 ②Reading Passageを精読 する。	講義	赤羽			
、。 Chapter 1 p.3 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.4⑤ Essential Grammar p.5 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽			
に Chapter 2 観光公害とは p. 7① Pre- Reading Questionsの問題を解く p.8 ② Reading Passageを精読する。 Chapter 2 p.9 ③ Comrehension	講義	赤羽			
Questions ④Guided Summary p.10 ⑤ Essential Grammar p.11 ⑥ Dialogueの 引題を解く Chapter 3 職場での男女平等 p. 13	講義	赤羽			
D Pre-Reading Questionsの問題を解く p.14 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽			
Chapter 3 p.15 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.16⑤ ssential Grammar p.17⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
Chapter 4 移り変わる美の定義p. 9① Pre-Reading Questionsの問題を 军く p.20 ②Reading Passageを精読す	講義	赤羽			
Chapter 4 p. 21 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.22⑤ ssential Grammar p.23 ⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
0 Chapter 5 不寛容による悲劇 p. 5 ① Pre-Reading Questionsの問題を 解く p.26 ②Reading Passageを精読す る。	講義	赤羽			

CCC170085		
	0001	ZAAAE

1		1	ı	ı	ſ	•	CCC170085
Questions 4Gu	. 27 ③ Comrehension ided Summary p.28⑤ ar p.29 ⑥ Dialogueの	講義	赤羽				
12 Chapter 6 É Pre-Reading Que	自然と健康 p. 31 ① estionsの問題を解く g Passageを精読する。	講義	赤羽				
Questions ④Gu Essential Gramm 問題を解く	. 33 ③ Comrehension ided Summary p.34 ⑤ ar p.35 ⑥ Dialogueの	講義	赤羽				
14 試験対策 15 試験		講義	赤羽				
		筆記	赤羽				
教科書 1	Changing Times, Chan 著者: Jonan McConn 出版社: Seibido (成美 ISBN: ISBN978-4-79	ell / Kiyosi Yan 堂堂)	naguchi				
教科書2							
参考書 1							
参考書2							

											CCC170094
授業科目名	英語Ⅱ					履修期	2020	年度 秋学	期		
担当者	三浦 一	美							NO.	GE-I	LE-1-002
配当学科	看護					年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと到達目標	いと単語 それを行 書いている はもちろん この授業 の傾向や	カ、一般教養! うことにより る文章や専門 、自分たちを さで必要な最も 自分たちを 真分たちを 自分たちを もがたちの考	とも言えるように 的な知識をつけ 「学生は高校ま 的知識のいる内 見つめるきっか 氏限の単語を覚 えを伝えることだ 外国の言語・プ	ることが学習のでの基本的な文語を以外なら、おけをテキストのFえ、繰り返し自分ができるようにな	テーマです。 法事項を復 およその文 内容から自然 分で発音する のます。	見習でき、そ の内容を排 然と考えるよ ることを続い	のうえで話 型握できる うになるで ければ、こ	辞書で単語を 」ようになり でしょう。 れらの表現を	を引けば、 ます。 ま を使って	、特別に 英語の基 学生は写	に難しい内容を 基本的な習得
概要	タイル、若 ら、生きた	い人たちの何 英語を習得し	こ会を映し出すり 質向)がどのようし てもらうには絶り ウンロードできる	こ英語では表現 好の教科書です	されるのかり 。基本的な	こ着目し、ネ やり方は授	意思や考え 業中に指	えを伝えられ 導します。素	るようエ゠	夫がなさ	られていますか
評価方法			授業態度(50% とで行いたい。	%)と試験(50%))で総合的に	こ評価しま	す。フィー	ドバックは試	験のあと	で主要	な要点をまとめ
履修条件· 注意事項	と思います かじめ文注 はできる阻	├が、次の時間 去的予習をし ₹り辞書を携帯	時間)と復習(2時間)と復習(2時間)と復習を講義すれておいてもらい、 まして下さい。ま 合的な力をつけ	るかを前の授業 テキストの単語 たCDを使って-	のときに言っ も辞書で引! - 日に何度フ	っておきます いて自分な か習ったと	トので、高 :りの訳を言 ころを聴く	校のときの参 いてくること 習慣をつけ	参考書を とを前提。	もう一度 とします	:ひもといてあら 。 授業のときに
自己学習	・CDを2!・パラグラン・分からい・どうして間講義後後(予習、後)	回聞く。(1回 ラフごとに大まない単語を辞でもわからない き、・・ で、特に自分 、自宅でCDを で各2時間	がわからなかった聞き、単語・文	さる。 、文の意味を理 する。 た箇所を確認し 法事項の復習を	解する。 てください。 ・し、次回の	準備学習を	・しましょう。				
オフィスアワー	授業終了	後、教室にお	いて実施する。								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者
					2 Trees: 3 自然か 4 Gende 5 性別と 6 HALL 7 All the 8 孤独な 9 SNS(エ 10 SNS(エ 11 Jeans 11 ジー: 13 People 14 障害	alk,Text or も急がば[Go Global ンズグロー e with Disa と持つ人た 明のまとめ・	n Nature n Mature n 樹木 iage こな文化) cople ・Tweet) 可れ ・ で bilities ち ち の す を が が が が が が が が が が が が が が が が が が	/ヨン	講講講講講講講講講講講講講講		三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三
教科書 1	著者: 〕 出版社:	Times, chang Joan McConn Seibido(成美 BN978-4-79	ell Kiyoshi Yarr 堂)	nauchi							

教科書2 参考書1 参考書2

	### w										000170095
授業科目名	英語Ⅱ					履修	多期	2020年月	度 秋学	朝	
担当者	赤羽美	鳥								NO.	GE-LE-1-002
配当学科	看護					年次	 ጀ	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義		
テーマと 到達目標	めには最低り、学生は門の授業で在の社会の	氐限の正しい 高校までの基 のいる内容を で必要な最低 の傾向や自分	英語が言えるよるなないな重要文法本的な重要文法ないは、おおよいででいる。 限の単語を覚え である。	う、基本的文法の 法事項をおよそれ その文の内容を打 、自宅で繰り返し 意志を伝えること)おさらいと 复習でき、 で握できる。 し自分で発 ができるよう	単書でいます。	力、一般 で単語を なる。 ることを る。	教養的な 別けば、特 限気よく続	知識が必 別に難し ければ、	を要となる い内容を これらの 君	、指導をする。そのた。それを行うことによる ・それを行うことによる を書いている文章や専 を現を使って学生は現まする態度を身に付け
概要	に注意した	ながら精読する 練習では、実	5。精読後には、 【際の場面を想え	内容が理解でき	:ているかを クを行う。ま	·問う約 た、名	練習問題 各チャプク	҈Ҏ、リスニ ターのテー	ング問題 -マに関し	 (文法問して、論理 	を、重要語彙・表現]題、会話練習などを ย的に考え、主体的に 序方法を自ら考えるよう
評価方法	勢・発言の の程度を料)積極性等をi 削定するため	通じて総合的に 、授業への積極	評価する。具体的	りには、知記 テスト・提出	哉修ネ ∃課題	导状況を 頁などを含	把握する	ための定	期試験(5	☆授業への取り組み姿 50%)、授業中の学び 合的に評価する。な
履修条件• 注意事項	予習·復習 英和辞典	るを含む自己。 (電子辞書)を	学習は必須であ ・持参すること。(る。各自の習熟原 スマートフォンは	度に合わせ (不可)	て、[自分なりに	こできる限	りの自己	学習をす	ること。
自己学習	分)復習として 準備学習・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	、各自が理解の取り組み方の取り組み方の取り組み方の間く(1回目フェントに大まなます。)分から許さない音流をする。	なできなかったこの一例を挙げて 一息継ぎのところ いな意味を考える で調べながら、 いずをチェックする。	とを再度見直し、 おく。 らに印をつけなが ら。 文の意味を理解	確認するこ ら聞く 2回 する。	こと。((60分)			をまとめて	て授業に臨むこと。(60

春学期授業計	广画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
				1 Chapter 8 樹木は自然からの贈り物 p. 43① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.44 ②Reading Passageを	講義	赤羽
				精読する。 2 Chapter 8 p.45 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.46 ⑤ Essential Grammar p47 ⑥ Dialogueの	講義	赤羽
				問題を解く 3 Chapter 9 入れ墨の是非 p. 49 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.50 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
				4 Chapter 9 p.51 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.52 ⑤ Essential Grammar p.53 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽
				5 Chapter 10 性別と結婚の新たな定義 p. 55 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.56 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
				6 Chapter 10 p.57 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.58 ⑤ Essential Grammar p.59 ⑥ Dialogueの問題を解く	講義	赤羽
				7 Chapter 11 孤独なる人々 p. 61 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.62 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
				8 Chapter 11 p. 63 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.64 ⑤ Essential Grammar p.65 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽
				9 Chapter 12 SNS上も急がば回れ p. 67 ① Pre-Reading Questionsの問題を 解く p.68 ②Reading Passageを精読す	講義	赤羽
				る。 10 Chapter 12 p. 69 ③	講義	赤羽

					CCC170095
			Comrehension Questions ④Guided Summary p.70 Essential Grammar p.71 ⑥ Dialogueの問題を解く 11 クリスマスについての特別授業	AI	赤羽
			11 クリスマスについての特別授業 クリスマスの本来の意味を学び、実際に クリスマスカードを作成する。	AL 講義	赤羽
			12 Chapter 13 ジーンズのグローバリゼーション p. 73 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.74 ②	mr4X	21.43-1
			Reading Passageを精読する。 13 Chapter 13 p. 75 ③ Comrehension Questions ④Guided	講義	赤羽
			Summary p.76 ⑤Essential Grammar p.77 ⑥ Dialogueの問題を解く	講義	赤羽
			14 試験対策	筆記	赤羽
教科書 1	Changing Times, Chang 著者:Jonan McConne 出版社:Seibido(成美 ISBN:ISBN978-4-791	ll / Kiyosi Yamaguchi 堂)			
教科書2					
参考書1					
参考書2					

	1				1			1				CCC1701003
授業科目名	英語Ⅲ				多期	2020年	度 春学	期				
担当者	平見 勇	雄								NO.	GE-	-LE-2-003
配当学科	看護·心	理				年》	欠	2				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	能	講義			
テーマと 到達目標	に加えて記 客観的に	売解力をつけ 把握できるよう	ることを目標にし うな授業を行いま	れば高校以上の ています。また、 さす。教科書を自 会話ができるよ	全文のテキ	キスト 出して	のテーフ	『を聞く、訳	マを自分で	ごしてもら	らうことで	で自分の実力を
概要	の授業が多り、人生に ・ 事を自り ・ おらそのり	楽しみになる。 おける挫折か らの人生と重ね ントに合わせ	よう、内容を取り ぶ多く書かれてい ねながら読んです て公式に発売さ	シバーの生い立ながら進めていきながら進めていきいます。自分たち。 らいたいと願っ いているメンバーズが時代を問わ	ます。物語 と変わらない ています。 -の肉声の	い年 い年 イン	ターとし 齢の若者 タビューを	ての側面。 が、国籍、 >聞きなが	よりは人間 時代を問 ら、物語に	引的な側 引わず、 こ幅をも	l面に焦 同じよう たせ、V	点が当たってお に経験する出
評価方法	授業態度	50%、授業での	の発表20%、そし	て試験30%を総合	うして評価し	します	0					
履修条件· 注意事項	必ず予習すること、その際に配布するプリントを丹念に辞書を引き、大意をつかんでから授業に臨んで下さい。わからない文法は授業の中で自分から説明を求めるくらいの積極的態度を希望します。参考書や辞書は必ず使って授業に臨んでもらうことを前提とします。											
自己学習	授業前に必ず自分で訳をしてきて下さい。授業後はお渡ししたCD-Rを実力に応じてシャドウイングをしながら耳と会話を鍛えることをお勧めします。											
オフィスアワー	水曜日の	3時間目に研	究室にお越しく	ださい。								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業	方法	担当者
1 リバプール 2 ジョンレノンの 3 ポールマッカ・ 4 ジョージハリソ 5 メンバーイショウ・ 6 オーディション 7 ビートルをコン 8 ビートル進出し 9 アメリカ進出ンシ 11ア ハプ 13世界制まと 15単位認定試験	ートニーの名 シの生い立 リンゴスター デュー ア 前 ター マズ ナイト	ち	戎	平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平								
教科書1	プリントを配	配布します。		l	1					ı		
教科書2												
参考書1												

							1				CCC1701103
授業科目名	英語IV					履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	平見 勇	雄							NO.	GE-I	LE-2-004
配当学科	看護•心	理			:	年次	2				
必修•選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	IとⅡで関しています 教科書	既に行っており っ。 と自宅で声に	り、春期はそれを 出して音読する	ことで学生は大学 を前提に内容把抗 ことでスピーキン な練習をすること	屋に焦点を当 グの力をつに	fてていまし ナてもらうこと	たが、秋期 も一年をi	は読解の 通して目標)スピート 票としてい	が上が いますが	ることを目標と
概要	ターとして していくこ テープを	の側面よりは とによってより 聞いていただ	人間的な側面に 個性が明確にな きながら内容のお	中期と呼ばれてい 生焦点が当たって より、環境の変化 世握をしてもらうご ほみ込んできても	「おり、春期と が人間関係る ことをやります	違った人間 を悪化させて 。前期には	関係にお ていく詳細 :行わなか~	ける難しる を読み込った聴き取	さが多く書 んでいき	書かれて ます。	います。成長 英語の面では
評価方法		50%、授業で <i>0</i> iすることで行		て試験30%を総合	合して評価し	ます。フィー	ドバックは	試験のあ	とに重要	で要点	をまとめたプリ
履修条件• 注意事項	授業の中	で自分から説	.明を求めるくらレ	プリントを丹念に話 いの積極的態度で を申し上げます。	を希望します	。参考書や	辞書は必っ	ず使って:	受業に臨	、わか ほんでも	らない文法は らうことを前提と
自己学習	ページ進	か予定ですか	ゝら訳を書いてく.	νので自分で弱ν ることが最低限の に出すこと、毎 Ε て復習も時間とし)予習です(2	2時間程度の)予習です)。授業を	と受けた	あとは年	1日授業で行っ
オフィスアワー	水曜日の	3限に研究室	(2号館6階)で	す。授業が重なっ	っている人は	ご相談下さ	/ \ ₀				
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業力	法	担当者
					5世界同時 6ブライアン 7マジカル 8インドでの 9ホワイトア 10ゲットバ 11アビート 13解散後 14ジョンレ	{ イングでは、 イングでは、 イントでは、 イン・カートに イン・	ンの死 アー :クト		講講講講講講講講講講講講講講講講		平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平
教科書1	プリントを	配布します。	L	l	l				I		
教科書2											
参考書1		ビートルズ									
			ーナショナル 76-7231-2 C00	73							

					т							CCC170121
授業科目名	フランス言	吾 I				履修	期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	加藤 健	次							NO.	GE-I	LF-1-001	
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年次		1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	演習			
テーマと 到達目標	歩的なコミ	なフランス語 ユニケーション を目標とする。	ン技能習得のた	るようになる」を めに必要な理論	テーマとし、 と方法を学	大学で ぶ。日	で始めて常的に	て第二外国 よく使われ	国語として いるフラン	フランス ス語の例	語を学、 列文を覚	ぶ学生が、初 えて話せるよう
概要	繰り返し発 法を理解し で、ABCと	音することが ノ、初歩的か 発音/つづり	求められる。フラ つ日常的なフラン	さく、参加型双方 シス語の音節を ノス語会話に必要 ら始められ、名詞 る。	正しく発音 要な語彙と作	するたと 列文を、	めの方 、繰り返	法を知り、 えし発音し	綴り字を て、暗唱	正しく読 できるよ ^う	むための	の理論と基礎文 。初心者対象
評価方法	での質問 よび表現 業への参 評価する。	や発表等を通 力を計るための 加態度を特に 詳しい評価に	じて総合的に評 の筆記試験を行 重視する。授業 方法は、最初 の	さるようになる」とい 空価する。また、「 って評価する。 毎試験(40%)、 授業時に説明す の単位認定試験	技能習得の 参加型学習 受業への積 る。なお、)ために を主体 極的な 評価の	こ必要なことしている 参加値	な理論と方 ハることか 焦度(20% 二実施した	「法を学ふら、授業」 ら、授業」)、単位認 口頭試験	いの到遺 中の発言 別定試験	達度につ 言頻度、 (40%)を	かて、知識お 発言内容、授 さ合計して総合
履修条件• 注意事項				に課題として示され 練習すること。 E								こと。また、単位
自己学習	マに関連し	_ン た語彙を覚	え、応用できるよ	ヽて必ずノートを作うに練習すること 後と最終週の単位	:である。そ	れに基	づいて	、参加型	は各2時間 授業が行	間程度をわれるの	·要する。)で、復	, その課題テー 習・予習は必
オフィスアワー	木曜日4月	艮、岡山キャン	⁄パス123研究室	にて。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業力	法	担当者
1. Leçon 0「あい ンス人の名前	さつの」の	基本、フラ	講義・AL	加藤健次								
2. Leçon 1アルン 音の規則(1)			講義・AL	加藤健次								
3. Leçon 2名詞の Voila			講義・AL	加藤健次								
4. Leçon 2数、発 形容詞、前置詞			講義・AL	加藤健次								
5. Leçon 3主語、 C'est,Ce sont			講義・AL	加藤健次								
6. Leçon 3etre 7. Leçon 4avoir 9)活用、所有 の活用、Il y	「形容詞 a構文、否	講義・AL	加藤健次								
定形 8. Leçon 4ir動詞	別の活用、習	5定疑問、	講義・AL	加藤健次								
命令形 9. Leçon 5形容詞	同の性数一	致、allerの	講義・AL	加藤健次								
活用、近接未来 10. Leçon 5特殊	な変化をす	る形容	講義・AL	加藤健次								
詞、venirの活用、 11. Leçon 6 疑問 12. Leçon 6様々	近接過去問副詞、疑問	 問代名詞、	講義・AL	加藤健次								
代名詞			講義・AL	加藤健次								
13. Leçon 7直談 容詞			講義・AL	加藤健次								
14. Leçon 7受動 勢形		名詞の強	講義・AL	加藤健次								
15. 単位認定試	灰		講義・AL	加藤健次								
教科書1	著者:鈴 出版社:	タート フラン 木文恵(著) Jリサーチ出版 8-4-86392-1										
教科書2												
参老聿 1												

												0001/0131	
授業科目名	フランス語 II 履修期 2020年度 秋学期 加藤 健次 NO . GE-LF-												
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-1-002	
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	「フランス フランス語	語で会話を楽 技能検定5級	しむことができる に合格するレベ	」をテーマとし、 ルを到達目標と	フランス語(する。	こよる	コミュニ	ケーション	技能習得	ゆための	方法と	理論を学ぶ。	
概要	にある会計	舌例文を正確	に音読する指導	習しながら、検定 を受ける。次週 彙力や発話力を	までに、それ	いらを	口に出し	~て言える。	ようにして	ていねい くる。 授業	に解い きでは、	ていく。教科書 その例文を暗	
評価方法	発表等を	通じて総合的 りの試験を行っ	に評価する。また	」という目標への た、「技能習得の 受業毎試験(30%)	ために必要	ほな理	温論と方法	去を学ぶ」	の到達度	について	、知識	および表現力	
履修条件• 注意事項	フランス語 I を履修していること。												
自己学習	予習復習は各2時間程度行うこと。予習は、毎授業の終わりに「次週の暗唱例文」が課題として示されるので、これらがスムーズに発話できるようにしてくることである。復習は、そのテーマに関連した語彙を覚え、応用できるように練習することである。復習の成果は、各週の小テストや最終週の単位認定試験で問われる。												
オフィスアワー	木曜日4月	艮、岡山キャン	/パス123研究室	にて。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者	
					1.2.3.4.代直非現ジーで強い、1.2.3.4.代直非現ジーで強条接話ま単音説を発送して、1.2.4.3.14.15.16.	生及人助生な子ン詞構法法…か半と称詞単表詞デー文 一番子、糸野	過去 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関			議議講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	L L L L L L L L L L L L	加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加	
教科書1	著者:鈴 出版社:		ス語 会話編 反 103-0		•								
教科書2													
参考書 1													

授業科目名 ドイツ語 I 履修期 2020年度 春学期												
授業科目名	ドイツ語	I			履ſ	修期	2020年	度 春学期	胡			
担当者	清水 光	<u></u>								NO.	GE-L	.G-1-001
配当学科	全学共通	<u>.</u>				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	り、1年次の しく発音す I 」の終了	の授業はその ⁻ るためのルー	ための重要な第 −ルを知り、併せ ⊱的かつ日常的	の学習後には「「 「一歩となってい て動詞や名詞を なドイツ語会話に	ることをます 中心とした	『理角 基礎	解する必要的な文法	要がある。 よを段階的	「ドイツ語 」に習得す	I」の授う る。その	業では、 ことによ	ドイツ語を正 って「ドイツ語
概要	関係、挨担名詞の性がある。なお、	Ӳ等の定型表 ・数・格、前置 今回この授業	現、自己紹介と 詞、定冠詞、不 きで使うテキスト/	こしている。春学其他者紹介、辞書作 定冠詞など。それ は、ドイツ語の文法 は学生の事前の準	の案内と使 いに加え、気 法事項、平	い方 を型的 易な	、人称代 内な日常 会話文と	名詞、規り 口語表現 コラム記事	則動詞と ^え を通して、	下規則動 コミュニ/	詞の現 ケーショ	在人称変化、 ンの初歩も学
評価方法	(50%)を	合計して総合	た授業への積極 評価する。授業 、ず見直しをして	極的な参加態度は の中での課題発 おくこと。	るよび課題 表は気付き	発表きや扱	(50%)と 長り返りの	、知識の(機会(フィ	多得程度 ードバック	を確認すりともなっ	るための	の定期試験ので、学習成
履修条件· 注意事項	語学の授業であるから、ただじっと座って聞いているだけというのはありえないことである。毎回の授業では何かきっと発表等をやれされるものと、覚悟して授業に臨む必要がある。それが、「授業への積極的参加態度および課題発表」の評価につながるのである。テキストの会話・読本部分や練習問題は学生が本来主体的にやるべきところなので、それを自力でうまくやるためには、毎回の授業前後の予習や復習がどうしても必要となってくる。なお、辞書は購入し、毎回持ってくること。定期試験の際にも辞書の持ち込みは可能とするが、普段使っていないとドイツ語の場合本番の時にまるで役に立たないということになるので、注意しておく必要がある。											
自己学習	ドイツ語を初めて学ぶ者にとって、教師により説明される文法事項についての授業外での予習・復習は必須である。教科書の練習問題や会話・読本部分ついては学生の事前の予習を前提としており、毎回の授業においてその準備の成果を発表することが求められている。なお、予習と復習に要する時間は、それぞれ毎週2時間程度である。											
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	見目に実施。								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンテ つシの では から できます (まず) を できます (まず) を できます (まず) できまます (まず)	ジョン、ドイツ語 講義 清水 清水 講義 講義 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清											
教科書 1	著者:矢 出版社:	グ ードイツの 羽々 崇 第三書房 8-4-8086-11)街へ 改訂版 196-5									
教科書2												
参考書1	文法からマスター!はじめてのドイツ語 著者:小野寺 賢一 出版社:ナツメ社 ISBN:ISBN-10: 481635137X											

											000170171
授業科目名	ドイツ語 I	I				履修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	清水 光	<u>-</u>							NO.	GE-L	G-1-002
配当学科	全学共通	i				年次	1		,		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	演習			
テーマと 到達目標	業はその <i>た</i> についての	こめの重要な の理解をさらば	一歩となっている	は「ドイツ語検定(る。「ドイツ語Ⅱ」 り、この授業の終 うになる。	では主に目	日常的な会話	表現に触れ	いながら、	ドイツ語の	基礎的	りな文法事項
概要	なっている化など。文的な取り組続々な街	。様々な冠詞 法事項につい はみが求められ を紹介してくれ	₹類、分離動詞・ ハては教師によ∙ れる。そのために れる内容となって	生を対象にして 非分離動詞、接 って説明がなされ は、毎回の予習 いる。 そうした街 してくれるものとり	続詞、話法 いるが、その や復習が』 を訪ねるこ	まの助動詞、!! ○後の練習問 必要となる。 た とにより、地	動詞の過去 題や会話・ よ、今回ご	形と現在 読本部分 の授業で	:完了形、副 うについて <i>に</i> で使うテキス	川文、刑 は毎回 Vトは珥	ド容詞の格変]学生の積極 見在のドイツの
評価方法	(50%)を含	合計して総合	た授業への積極 評価する。授業 なず見直しをして	極的な参加態度は の中での課題発 おくこと。	および課題表は気付き	発表(50%) きや振り返りの	と、知識の()機会(フィ	多得程度 ードバック	を確認するかともなって	ための)定期試験 ので、学習成
履修条件· 注意事項	れされるも る。テキス 授業前後	のと、覚悟し トの会話・読ス の予習や復習	て授業に臨む必 体部分や練習問 がどうしても必	て聞いているだり 要がある。それな 題は学生が本来 要となってくる。た ドイツ語の場合	バ、「授業へ €主体的に なお、辞書/	への積極的参 やるべきとこえ は購入し、毎	加態度およ ろなので、そ 回持ってくそ	こび課題系 これを自力 ること。定	発表」の評価 力でうまくや 期試験の際	西につ るため 祭にも乱	ながるのであ いには、毎回の 辞書の持ち込
自己学習	問題や会	話•読本部分	ついては学生の	により説明される 事前の予習を前 時間は、それぞえ]提としてま	3り、毎回の接	そ業におい	予習・復習 てその準備	習は必須で 備の成果を	ある。 ·発表	教科書の練習 することが求め
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	艮目に実施。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方法	ŧ	担当者
					9. zu不知 10. 形容 11. 形容 12. 形在 13. 現在 14. 過去 15. これ	型 型 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 に る の の の の の の の の の の の の の の の の の の			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清
教科書 1	著者:矢 出版社:	グ -ドイツ <i>0</i> 羽々 崇 第三書房 8-4-8086-11	つ街へ 改訂版							1	
教科書2											
参考書1	著者:小 出版社:	野寺 賢一	じめてのドイツ語								

											CCC170203
授業科目名	中国語 I				履	夏修期	2020年	度春学	期		
担当者	支 洪涛								NO.	GE-	LC-1-001
配当学科	看護				ź	F次	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと 到達目標	音声構造	及び簡単な楠	構文を理解し、中	国語の基礎的な	お知識を身に付	寸け、中国	国語を使って	てあいさつ	や簡単	な日常会	会話ができるこ
概要	中国語の 中国語能 取り上げる	力の養成の基	「る子音・母音・」 基礎を培ってもら	≒調及び簡単なう。なお、理解を	構文について 深めるために	の説明を 、中国語	通じて、中の表現上の	国語に関 特徴や日	する基礎 中両言	楚的な知 語の類(I識を理解させ、 以点と相違点を
評価方法	理解力お 態度(40%	よび応用能力 6)。	りを計るために、	試験の結果や受	:講態度等を追	通じて総合	う的に評価"	する。期末	試験(6	50%)、/	小テストや受講
履修条件• 注意事項	ノートをとる	ること。教科書	音を必ず持参する	ること。							
自己学習	指示に従	って必ず予習	復習をすること	。各2時間程度を	要する。						
オフィスアワー	授業終了	後教室にて									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業	方法	担当者
第2回 複鼻音音音 第3回 複鼻子音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	とめ 大文 を問文 を問文 を問文 で で で で で で で で の の の の の の の の の の の の の		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支							
教科書 1	著者:西 出版社:	チャイニーズ 早稲田中国 朝日出版社 8-4-255-4	語部会								
教科書2											
参考書1											
参考書2										-	

授業科目名	中国語Ⅱ						修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	支 洪涛								NO.	GE-I	LC-1-002	
配当学科	看護					年	次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	発音や構	文に対する理	関を深め、中国	目語の初歩的理解	解力と初歩的	的作	文能力を	養成する。	,			
概要	中国語のた、異文化	常用表現の学 と理解を深め	学習を通じて、中 るために、中国の	「国語に関する基 の名勝や中国人の	礎的な知識 の生活習慣	戦を理	里解させ、 で紹介す	中国語の	初歩的原	京用能力	を養成	してもらう。ま
評価方法	理解力お 態度(40%	よび応用能力 る)。)を計るために、	試験の結果や受	講態度等を	を通し	ごて総合的	的に評価で	ける。 期末	試験(60)%)、/	トテストや受講
履修条件• 注意事項	ノートをと	ること。教科書	を必ず持参する	ること。								
自己学習	指示に従	指示に従って必ず予習復習をすること。各2時間程度を要する。										
オフィスアワー	授業終了	後教室にて										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					第6回 片	力	詞疑詞補文選到・別様は・可知想文」、1378734111111111111111111111111111111111	をしか の用法 間文 終止の表現 をとる動詞		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	支支支支支支支支支支支支支支支支支支大大洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪洪
教科書 1	著者:西 出版社:	チャイニーズ原 早稲田中国記 朝日出版社 78-4-255-4	語部会									
教科書2												
参考書1												
参考書2												

												CCC17022
授業科目名	中国語Ⅲ	[履佪	修期	2020年月	度 春学	朝		
担当者	孫 基然									NO.	GE-I	LC-2-003
配当学科	スポーツ	社会・心理学				年》	欠	2				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	されている	よるコミュニケ う問題を解くた きるようになる	:めに必要な文法	导のための方法と よ事項を理解し、	と理論を指語彙力や会	導(核 会話)	食定試験 力や読解	対応・前篇 力を身に・	がする。「つけて実	中国語検 際に検定	定試験	準4級に出題 44級に挑戦す
概要	語の読解	能力と基礎的	会話能力を高め	、表現等を生かし る。また、毎回り て関連文法を紹	いし時間を記	シいざ	文法や表 て中国に	現等を習ん 関すること	导し,筆記 をも講義	や会話のする。さら	練習を	が通して、中国 動詞、比較表
評価方法	つけて実際 結果や授 (20%)、打	祭に検定試験 業態度等を通 受業中の学ひ	注4級に挑戦す 近て総合的に割 の程度を判定す	されている問題を ることができるよ 呼価する。 具体的 「るため、授業へ ドバックすることだ	うになる。」 には、知識 の積極的な	の到 後修得 よ参加	達度に〜 身状況を打 µ態度(1	Oいて、知 把握するた .0%)を合	識および めの定期 計して総	能力を計 試験(7(るため(0%)、/	に、定期試験 トテスト
履修条件• 注意事項		業において基 キストを必ず購		法及び日常会記	舌が可能な	ように	こテキスト	の指定され	たペー	ジを毎回	しっかり	予習と復習す
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	፲習をすること。 3	べてきたことを元)試験は必ず行 時間程度を要する	うので、授美	加型	学習法に出席してい	こよることかいただけて	ら、予習がは単位に	が必須て は取れない	がある。2 いので、	2)指示に従っ 必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水麻	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ーの	時間とす	る。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
1.第1年 1.第1世 1.第1課(助会上 1.第1課(助会上 1.第2課(会上 1.第2課(会上 1.第2課(会上 1.第2 1.第3課(会上 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.88 1.8	習と復習) 調"得"と助習と復習) 賞表現など) 譲譲習と復習 き現など) き親習と復習	動詞"得"	嵡¸	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基基基基基 然然然然然然然然								
教科書 1	著者:劉 出版社:	『国語講読ク』 頴、柴森、小 白水社 8-4-560-06	澤正人									
教科書2												
参考書1	出版社:	景春、竹島毅										

授業科目名	文章表現	1入門				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	雲津 英	子					1		NO.	GE-0	CH-0-001
配当学科	全学共通	į				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	大学生活	では、高度な は、そのために	授業内容を理解 こ必要な日本語	社会人として必要 解し、専門書を読 けの養成をめざ けることを到達目	み、発表資料 し、学生が、	蚪・レポート 日本語の₽	作成を行い 滑な運用	、それを に必要な	発表する 重点項目	を毎回	順番に学修す
概要	でいくこと 毎回の講 めざらに 「日」 る。 ※実務経 この科目	により、日本語義では、小テ を語検定」へ 験のある教員 は、高等学校	語の運用能力を スト及び復習テンの挑戦は、学生 による授業科目 でにおいて進路	指導助手としての	高めていくこ 多内容の定 語力を振り シ 実務経験を	ことができる。 着状況を学 返るきっか <i>い</i>	生自身が砕 けになるとと	雀認するこ もに、今そ	とでさられ	なる日本語学修	×語力向上を の目標にもな
== /		-		つ授業を実施す		//)-1 740	^ == /=				
評価方法	単位認定なお、小ラ	試験(50%)、 ・スト・復習テン	授業態度(35%ストは、授業でフ	。)、小テスト・復習 イードバックする	ョアスト(15% ので、単位記	る)による総で認定試験ま	合評価 でに見直し	をしてお	くこと。		
履修条件• 注意事項	留学生の	受講は可能で	であるが、「日本記	語能力試験」のN	[2(2級)以_	上の実力が	なければ、	講義内容	の理解に	難しい	0
自己学習	間程度行 日本語力 時間も重要	うこと。 の向上には、 要である。	今の自分の日本	と実施するため、 x語力に対しての をに取り組むこと	気づきと、「						
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日	皆の個人研究 5限 3限	室(10306)								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
					2. は敬注配品に対しているのですをごいるのですをごいるのですをごいまでは、11. 8. 9. 0 を 11. 12. 3. 14. 14. 14.	種が、不舌言じ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	分け 言葉 D係り受け 文章		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票
教科書 1	著者:名 出版社:	プ! 日本語 古屋大学日2 東京書籍 8-4-487-803	本語研究会GK′	7							
教科書2											
参考書1											
参考書 2											

												CCC17037
授業科目名	文学への	招待				履佪	修期	2020年月	度 春学基	朝		
担当者	雲津 英	子								NO.	GE-C	CH-0-002
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	験し、学生 学生が、そ 自己の言	Eが自分自身の その過程におい	の生き方を多様 いて、文学に使え の向上をめざすと	説等の文学作品で豊かなものにし で豊かなものにし われている語彙な ともに、文学作品	っていくこと や巧みな言	であ [、] 語表	る。 表現、文学	作品にみ	られる豊	かな構想	力を自	己のものにし、
概要	学の発達で 調べ発表し 豊かなもの 書館の活り ※実務経 この科目	のあらましやそ したり、討論を りにするととも 用方法につい 験のある教員 は,大学図書	されぞれの時代は :行う。このようなに、文学作品をはいての学修を行う による授業科目	実務経験を持つ	寺質を学ぶて、作者が との意義を	。また 描い と理角	た、文学作た人間の た人間の 解する。さ	作品を読み)生き方を らに、学生	メ、印象に 間接的に Eの図書館	ご残った作経験し、 経験し、 官活用能	三家や作自分自力の向	存品について 身の生き方を 上のため、図
評価方法	レポート試	験(40%)、新	経表・討論への参	合的に評価する ⇒加(30%)、受講 占物・レポート)は	熊度(30%	%) ィーI	ドバックす	るので見	直しをして	ておくこと。)	
履修条件• 注意事項	必要に応じ	じてプリントを	配布するため、	ファイルを用意す	ること。							
自己学習				などで本を借りて た上で、次回の記								<u>-</u> と。
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日		室(10306)									
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 文学とはなに元 2. 図書館文学史(2 3. 日本本文学史(2 5. 日本本文学史(2 7. 日本本文学史史(3 8. 日夏事書) (計論)	:法の理解 ()-上代文学 ()-中十古文学 ()-中世世文学 ()-近代代文学 ()-現代文学 ()-現外・泉鏡	学 学 学 学 学 学 古 の 作 品	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	津津津津津津津 津津津津津津津津								
10. 芥川龍之介の 11. 宮沢賢治の何 12. 小林多喜二の (討論)	作品(討論)		講義・AL 講義・AL 講義・AL	雲津 雲津 雲津								
13. 詩・俳句・短! 14. まとめ 15. 単位認定試			講義・AL 講義 レポート試験	雲津 雲津 雲津								
教科書 1	使用しない	(必要に応じ	プリントを配布っ	する)								
教科書2												
参考書1		内裕子	(送大学教育振) 342-4	興会								

											CCC17038
授業科目名	美術の見	方				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	前嶋 英	輝							NO.	GE-	CH-0-003
配当学科	全学共通	á				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	杉態	講義			
テーマと 到達目標	を身につり であり、2~ は無い。こ	ける。美術作品 つ目は、主観 この授業では、	品の「見方」の2 [、] 的に興味を持ち	とをテーマとして つの可能性を考 疑問を投げかり 且み合わせて対言	えてみる。〕 トてみるよう	lつめは、美な見方である	術作品につ あ。前者には	いて客観 はある程度	見的に知識 の答えか	戦として ぶあり、彳	学習する見方 後者には答え
概要	学問的なれて、自分なが大切でな ※実務経	検討を行う。 よりに調べて₽ ある。 験のある教員	鑑賞の仕方を学 みることが大切で による授業	。毎回、先行研: 学ぶことが目的で がある。自分で考 験を持つ教員か	ごあるから、。 えた疑問な	とにかく多くの どについて、	の美術作品 授業内の第	にふれ、 対話や毎	授業で紹 回の小レ	介され ポート	る作品につい の中で深める事
評価方法	レポート(6	30点)、到達	目標達成度を見	分の視点で鑑賞 乱る期末試験(40 ると同時に、結身	%)の割合	によって評価	ffを行う。詳	しい評価	内容につ	いては	、最初の授業
履修条件· 注意事項	論に参加する。できれ	するためにノ ば自主的に貳	ートなどをもとに 美術館を訪れる	で、美術作品に~ 復習を行うことが ことを薦める。 期 ベ方や授業の進	重要である 末試験では	5。対話型鑑 は、到達目標	賞では、自っ の理解度を	分の視点	で意見を	述べる	ことが重要であ
自己学習	美術に関けることも	する書籍やネ 重要である。	ットの情報を参 1コマ毎の授業	照し、授業のテー に予習 2 時間、	-マに沿った 復習 2 時	た内容につい 間が必要で	ヽて予習復 ^え ある。	習をおこた	なう。美術	館など	に鑑賞に出か
オフィスアワー	2号館6階	の前嶋研究	室において、毎3 -	週月曜日5時限	目をオフィス	スアワーの時	間とする。		1		
春学期授業計	由		授業方法	担当者		受業計画			授業方	法	担当者
					2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 6. 7. 8. 9. 0. 11. 12. 31. 14. 15. 15.	マ・ローマ・ローマ・ローマ・ローマ・ローマ・ロッナンス・カーマーバタ (1)	た 成 中世 ク ム美術	ード	講講講講講講講講講講講講講講講	験	前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前,鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴
教科書1	適宜プリン	ーー 小などを配布	する。予習復習	も配布プリントに	よって行う	0					
教科書2											
参考書 1	著者:著 出版社:	:絵画をいか 者:ヴィクトル 平凡社 '8-45822063'	・」・ストイキツァ								
参考書2											

												00017039
授業科目名	音楽のた	のしみ				履修:	期	2020年月	度 秋学期	朝		
担当者	上田 豊									NO.	GE-C	CH-0-004
配当学科	全学共通	á				年次		1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	技	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	している。	しかし、大多	数の人々は、冒頭	ざ音楽を創り出し 頭の問いに直ちは が冒頭の問いに	こ的確に答	「えるこ	とはでき	きない。本	講座では	、人と音	楽との阝	曷係、音楽その -
概要	みの把握。楽そのもの	として、よく親 りの把握であ	しまれている歌を るが、次に音楽が	楽は音素材をどの と素材に、音階、 が我々の生活の「 ているかを知り、	和音、リズ、 中で、どの。	ムなど音 ように用	音楽の村 いられ	構成要素を 機能してい	と、音楽分 いるかをC	}析を通し DやDVD	て学ぶ	。以上は、音
評価方法	(30%)、 授業では	受業参加態度 、毎回次回の	[(20%)。)テーマについて	期末試験により、 「予告し、そのテ [、] しておくようにす?	ーマについ							
履修条件• 注意事項	音楽への)姿勢として自	分の趣向だけで	いて、考察してお ではなく、いろいる で、毎回の授業の	ろな音楽に							
自己学習	まとめて授	養業を受けるこ	上。	いる部分について 習を行って、十分								
オフィスアワー	10号館3階	皆の個人研究	室(10304)におい	ハて、毎週木曜日	日4時限を2	ナフィス	アワー	の時間とす	ける。			
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期排	受業計	·画			授業方	法	担当者
					イプ	楽を知 D構造1	る L 音楽	の三つの	タ	講義講講		上田 上田 上田
					4. 音楽 @ @ 6. 音音 音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	り構造3 りジャン りジャン りジャン	3 様々 ベル1 村 ベル2 ミ	な音階 既要 芸術音楽 民俗音楽		講講講講講講		上田 上田 上田 上田 上田 上
					音楽1 10. 音楽 ラー音楽	のジャ 2	ンル4	ポピュ		講義		上田
					11. 音楽 る	の聴き		ジャズを知		講義		上田
					しむ	-		ジャズを楽		講義		上田
					13. 音楽 14. 音楽 15. 音楽 源·機能	の形式	[2 ソナ	トタ形式		講義講義		上田 上田 上田
					16. 単位	認定討	犬験			筆記試	験	上田
教科書1	毎回授業	内容に沿った	資料を配布する	00								
教科書2												
参考書1	出版社:)音楽史 久 俊彦 講談社現代第 78-4-06-288										

											CCC170404
授業科目名	生涯スポ	ーツ論			履修期 2020年月			度 秋学期	芽		
担当者	城山 訓	郎							NO.	GE-C	CH-0-005
配当学科	看護•理	学療法•作業				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標				り方について理り ポーツ」に参加っ		味を理解し	、自らの言	葉で伝え	うれるよう	になる。	٥
概要	康づくり」「 スポーツ、 り上げる。 これらを路 な生活を記	健康増進」の 新しいスポー まえ、各年代 送るための取)視点から論ずる・ツ、地域総合型 に応じたスポー り組みについて記	。具体的には、(!スポーツクラブの ツのあり方、また 講義する。	D生涯スポ・)現状と課是 生涯を通し	ーツの概念 [。] 夏、スポーツ。 たスポーツィ	や歴史、現 と環境問題 への親しみ	状につい 、スポージ 方を理解	ての基礎 ソ少年団 した上で	的理解 の将来 、生涯!	₹、②幼少年の 像について取
評価方法		とレポートおし 20%とする。	び授業態度に	て評価する。 定期	試験を50	%とし、レポ [、]	ートの記述	内容30%	、授業で	で積極	的発言など授
履修条件• 注意事項	準備学習返却をする	を徹底するこ るので、見直し	と。配布資料をフ しておくこと。 ま	ファイルに保管した、学校現場をF	、毎回の講 理解するとい	義に持参す。 いう意欲もつ	ること。 提出 て、主体的	出したレポ に授業に	ートは、= 取り組む	コメントをこと。	と付して翌週に
自己学習	資料や、計	構義内容を踏	題提起と討論かまえて学期末の 2時間程度行うご	定期試験を出題	キストの指 するので、	定されたペー 受業終了後	ージをまとる にノートを言	かるなど予 tとめ、復 ³	·習してく 習してお	ること。 くこと。 7	また、配布した なお、予習復
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	室において、毎週	引木曜日3時限目	をオフィスプ	アワーの時間	きする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	受業計画			授業方	法	担当者
					02.ス・ 03.04・明戦ポープ・ 03.04・明戦ポープ・ 06.ス・ア・ 07.00・ア・フ・ 08.00・ア・フ・ 08.00・ア・フ・ 08.00・ア・フ・ 08.00・ア・フ・ 09.00・ア・フ・ 11.00・ア・フ・ 12.00・ア・フ・ 13.00・ア・フ・ 14.00・ア・フ・ 15.00・ア・フ・ 15.00・ア・フ・ 16.00・ア・フ・ 17.00・ア・フ・ 18.00・ア・フ・ 19.00・ア・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・ 19.00・	ツの意義:フ 活の変略の言義:ク 活代以教 シ 発とし済代会 シ 発とし済代会 シ 発とし済様 コープ とと エラン・ス・ツー カー・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス	ボーツとに スポーツの 校体係 高度 イ、フェアーツ とさがいづ とさいが と と と と と と と と と と と と と と と と と と と	対し、対して、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		城 城 城 城城 城城城城城 城 城 城 城城山 山 山 山山山山山山山山山山
教科書 1	著者:日 出版社:	-ツの理論と 下 裕弘(著 大修館書店 '8-44692669), 加納 弘二(著	室)							
教科書2											
参考書1	著者:野 出版社:	-ツ実践論 川春夫 (著), 市村出版 78-490210929	川西正志 (著) 90								

授業科目名	生涯スポ	ーツ実習				履値	 修期	2020年	度 秋学	 期		GGG170415
担当者	國佐 栞					1,021		, ,		NO.	GE-	-CH-0-006
配当学科	看護•作					年》	 欠	1				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	 /態	実習			
テーマと到達目標	様々なスス	L ポーツ種目を	L 通して、スポー 亟める楽しさ、抗		 解し、それぞ 創意工夫す	れの和 る楽し	種目に興	味を持つ	ことをテー	ーマに。こ	スポーツ 里解する	ノの楽しさであ らことを到達目標
概要	球技(バスに、生涯ス	スケットボール スポーツに関オ	、フットサル、ハ	ドレーボール、/ ら態度と能力を!	・トミントン)を 身につける。	通して	てルール	を守り、技	術、戦術	、体力を	総合的	りに高めるととも
評価方法	受講態度	(50%)及び野	里解度(50%)で	で評価する。								
履修条件• 注意事項	体育館シスポーツウ	ューズを準備 フェア等の準備	。 ⋕(ジーンズ等 <i>l</i>	は認めない)								
自己学習	目ごろから	らスポーツや依	建康に興味、関	心を持つこと.								
オフィスアワー	非常勤講	師なので講義	髭終了後とする.									
春学期授業計	一画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業ス	方法	担当者
					1. オリュ 2. バスク 3. バスク 4. バスク 5. バスク 6. フット 7. フット 10. バト 11. バト 12. バレ 14. バレ 15. バレ	アットカオオルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルルル	ボールボールボールボールボールンン			実実実実実実実実実実実実		國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國
教科書1	実習科目	につき教科書	は使用しない							1		1
教科書2							_					
参考書1	適宜指示	する.										
参考書2												

												CCC170421
授業科目名	哲学					履修		2020年	度 春学	期		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-001
配当学科	全学共通	鱼				年グ	Ż.	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る一つの別れたりした	歴史上の、極 。学生は、各	めて重要な知的 時代の代表的も	学という言葉は無 伝統である。そし 哲学者の思想を通 いて、根底から物	てそれは	ある時	期まで気	学問全体を 問と狭義の	・指し、狭 哲学のま	義の哲学	さは「第 歴史を	一哲学 と呼ば
概要	の哲学とき	キリスト教といっ 解する。また₫	ったことを、ギリシ	期の展開、プラト /ャ世界の拡大と と発展といった文	変容、ヘレ	ニズム	ム世界の	成立、ロー	ーマによる	。 政治的	売合とレ	った時代背景
評価方法		5%)、課題(25 ぐ準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験	倹・ 課題	題につい	ては次回	授業で講	幸評により	フィート	ババックするの
履修条件• 注意事項	数学や論	理学、文芸や	芸術に対する関	周心、知的好奇心	。 毎回プリ	ントを	配布する	るので、フ	ァイルブ	ックを用意	 気してお	さくこと。
自己学習	事前に次し づき復習し	回講義を受講 レてノートブッ	靠するための課題 クに要点を記入	夏を出すので、それ すること (2時間程	れについて 呈度)。これ	で を次回	習をする 回授業で	らこと(2時間 確認する。	引程度)。	また、配っ	カプリン	トと板書にもと
オフィスアワー	257研究室	室で木曜4限										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業言	計画			授業方	法	担当者
1. 哲学という言葉 始まり	医の歴史と哲	哲学の	講義	山本								
2. パルメニデスと 3. ソクラテスとその 4. プラトン 5. アリストテレスの 6. アリストテレスの 学	の影響 の論理学とも		講講講講講講講講講	山本 山本 山本 山本								
7. ヘレニズム期6 8. 西欧文明の成 9. 盛期中世の学 10. 14世紀の大列 11. ルネ学革命と 12. 諸科学学の成 14. 科学的心理 ²	立 問状況 変革 科学革命 な治哲学 なと哲学		講講講講講講講講講講講講講講	山本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本								
変容 15. 総括 16. 定期試験			講義 筆記試験	山本 山本								
教科書1												
教科書2												
参考書1	著者:熊 出版社:	史<古代から 野純彦 岩波新書)04310075	中世へ〉									
参考書2	著者:熊 出版社:	史〈近代から 野純彦 岩波新書)04310083	 現代へ〉									

												000170422
授業科目名	哲学					履佪	修期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-001
配当学科	全学共通	i				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る一つの別れたりした	歴史上の、極る 。学生は、各	めて重要な知的 時代の代表的も	学という言葉は無 日伝統である。そし 哲学者の思想を追 いて、根底から物	ノてそれはは 角じて、文明	ある時 目の中	芽期まで╡ □での学問	対問全体を 問と狭義σ	と指し、狭 対学のあ	義の哲学	とけ「第・	一哲学 戸呼げ
概要	の哲学とキ	テリスト教といっ 解する。また西	ったことを、ギリシ	期の展開、プラト /ャ世界の拡大と と発展といった文	変容、ヘレ	ニズ	ム世界の	成立、ロー	ーマによる	o 政治的約	充合とレ	いった時代背景
評価方法		5%)、課題(25 にく準備するこ		50%)。評価のた	めの小試懸	食•課	題につい	ては次回	授業で講	‡評により	フィート	ジバックするの
履修条件• 注意事項	数学や論	理学、文芸や	芸術に対する関	揭心、知的好奇心	、毎回プリ	ントを	を配布する	るので、フ	アイルブッ	ックを用意	けてお	くこと。
自己学習	事前に次し づき復習し	回講義を受講 レてノートブッ:	するための課題 クに要点を記入	夏を出すので、そ。 すること (2時間系	れについて 呈度)。これ	で を次[習をする 回授業で	こと(2時間 確認する。	引程度)。3 ,	また、配え	万プリン	トと板書にもと
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限										
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					の思想状 9. 盛期中 10. 14世 11. ルネ 12. 科学 13. 19世 学	派ス・テテズ況明世紀サ革紀とと	その影影 での 大人の の が で で で で で で で で で で で で で で で で で	: 哲学 学とロー・ 兄	マ帝国 立と哲	講講講講講講講講講講講講講講講講講講		本 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本
					15. 総括16. 定期	試験				講義 筆記試	験	山本 山本
教科書1	配布資料											
教科書2												
参考書1	著者:熊 出版社:	史〈古代から『 野純彦 岩波新書 104310075	中世〉									
参考書2												

												CCC17043
授業科目名	宗教学					履俑	修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-C	GA-0-002
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	日本にどの 生は、世界	りような宗教か	ぶ存在してきたか 化を理解するこ	講義を通じて、 り、そしてそれらか とができる。 そして	・現代の我	々に	どのようた	よ影響を及	ぼしてい	るのかを	知る。こ	このことを通じ学
概要	(ユダヤ教 大陸西半	、キリスト教、? 部の歴史上の	イスラム教)の成立	時代・古代諸文原立までの流れを追 という形をとるが、 たい。また、日本	追い、そして 文字資料の	こそれのみ	らの一神ならず画	・ 教の展開 像などのネ	を概観す見覚的情	る。これ	は主とし して、絹	てユーラシア
評価方法		5%)、課題(25 く準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験)	題につい	ては次回	授業で講	評により	フィート	バックするの
履修条件• 注意事項	地理歴史	の基礎知識。	毎回プリントを酢	2布するので、フ	ァイルブック	かを用	意してお	らくこと。 -				
自己学習	事前に次し づき復習し	回講義を受講 レてノートブッ	するための課題 クに要点を記入	を出すので、そだ すること (2時間種	れについて 呈度)。これ	[の子 を次[·習をする 回授業で	ること(2時間 確認する。	引程度)。 3	また、配布	アプリン	トと板書にもと
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 人類時間 2. 人類時間 2. 大類時間 3. 文明 世紀 4. 工古が 5. 古 ユンドリック 6. コンドリックマンで 6. コンドリックマンで 7. キリカロマンで 10. に 11. に 12. 日現現終末 12. 日現現終末 13. 現現終末 14. 総定 14. 総定 15. に 16. に 16. に 16. に 16. に 16. に 16. に 17. に 18. に 19. に 1	代ポー界立つ立ムッの古景を アンカーツの古名を アンカーの大多 の古代教事 中情		講講講講講講講講講講講講講講講講講	本 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本								
教科書 1	配布資料			<u> </u>	1							<u> </u>
教科書2												
参考書1												

授業科目名	倫理学					履修	期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-C	GA-0-003
配当学科	全学共通	i				年次		1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	する。暇は	はあるが退屈に	る。 つまり、ヒトが はしないという、 よ 得することができ	暇であるという事 き人生はどのよっ る。	事態と退屈で うなものか考	あると える。	いう事: そして	態である。 学生各位	我々にと は暇を持	って身近 て余すこ	な「暇と とのない	と退屈」を分析 い、自分固有の
概要	屈の倫理:	学』を一緒に記	売みながら、注釈	あり、個人や集[と批判を加え、。 ーレントといった] 隣接するさまざ	ともに考えて	゙ゆく。・	その過	程でパス	カルやニ	ーチェ、ラ	ラッセル	やハイデッ
評価方法		5%)、課題(25 にく準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験	・課題	iについ	ては次回	授業で講	ない ないない ない はい	フィート	バックするの
履修条件• 注意事項	毎回プリン	小を配布する	ので、ファイルフ	「ックを用意してる	おくこと。							
自己学習	事前に次し 板書にもと	回講義を受講 ごづき復習して	まするための課題 フートブックに要	を出すので、そ. 厚点を記入するこ	れについて と(2時間程	の予習:度)。こ	習をする これをど	らこと(2時間 次回授業で	引程度)。 で確認する	また、教和 3。	書や書	己布プリントと
オフィスアワー	257研究室	区、木曜3限										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計	·画			授業方	法	担当者
					1. 「好スとはという。」 1. 「パ眼定眼眼が眼光を見る。 1. では、 1. では	レ品命屈屈、屈屈の降屈が屈げとのにののいいのの論のがあるがないないのがいながられている。	ー理い譜済一外学 間がいい 大手論で学史、論 で学史、論 学	<i>い</i> クス		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山
					16. 定期記	式験				筆記試	験	山本
教科書1	出版社:	D倫理学 分功一郎 太田出版 78478E+12			16. 定期記	式験				筆記試	験	山本
教科書 1 教科書 2	著者:国 出版社:	分功一郎 太田出版			16. 定期記	【験				筆記試	験	山本
	著者:国 出版社:	分功一郎 太田出版			16. 定期記	大験				筆記試	験 	山本

												CCC17045
授業科目名	心理学					履作	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	森井 康	幸、藤原 直	[子、藤吉 晴]	美、橋本 翠、木	寸上 勝典	Ļ				NO.	GE-	GA-0-004
配当学科	全学共通	i				年》	欠	1			·	
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	いる環境な	いらいかに情報	報を取り入れ, 蓄	ーマである。心理 積し,利用する。 ろさに触れ,心	のか,あるレ	は,	いかに	人間関係₫	つなかで追	箇応的に	こ生きて	。人が生活して いるのかなどに
概要	心理学は	知覚、認知、 或における研	発達、社会、パー 究対象, 方法, ?	ーソナリティーなど 得られた知見等の	ごさまざまな の解説をオ	領域 ムニ <i>/</i>	におい [・] バス形式	て様々な研 で行う。	千究が行れ	われてい	る。本語	構義では, いく
評価方法	ただし、受	:講態度の悪い	ハ学生(私語、飲	績により評価する (食、内職等・・・) バックするので、	についてに	t, こ .向に	の限りで けて、見直	はない。 宜すこと。				
履修条件· 注意事項	テキストは授業担当	使用しないの 者ごとに, 3回	で,集中して講]に1回くらいの書	義に参加すること 削合で小テストを	<u>と。</u> 行うので, 特	寺に彳	复習には	力を入れ	ること。			
自己学習	基本的には テキストは 体験的に	は、講義内で 使用しないが 学びを深めた	配布された資料 、講義資料以外 い学生には、心	をもとに復習する にも、一般的な 理学実験への参	ること。(2時 心理学の本 ネ加・協力を	間) で該 お願	亥当箇所 jいする。	を対照させ	とながら学	さぶこと だ	が重要で	である(2時間)。
オフィスアワー	森井:月4	藤原:月2	藤吉:水3	橋本:月5 村	上:水1(各(固人	研究室)					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	業	計画			授業:	方法	担当者
(1) オリエンテージ (2) 外界を探るご (3) 感覚と知何に (4) 認知じたの心 (5) 記憶と学習 (6) 本能と学知 (8) 態度達と知 (9) 発発達と以下 (10) 発発達と以下 (11) ストレとは (12) 性格と関係を (13) 対し理検査の (14) 心理規試験 (15) 定期試	ころの働き ・? ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	森橋橋橋森森村村藤藤藤藤藤藤全井本本本井井上上原原原吉吉吉教 員								
教科書1	教科書は	使用しない。								•		
教科書2												
参考書 1	著者:無 出版社:	藤隆, 森敏昭	eral Arts Select 7, 遠藤由美, 玉 l	·····································								

	CCC1704											CCC17046	
授業科目名	多文化理解						期	2020年度 秋学期					
担当者	髙橋 睦子									NO.	GE-C	GA-0-005	
配当学科	全学共通							1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	講義				
テーマと 到達目標	この講義のテーマは多文化共生と異文化コミュニケーションである。受講生が、文化の多様性と流動性についての基礎的な概念を的確に理解し、国内外での文化摩擦の問題に関心を深め、多文化共生の課題解決についての対応策や選択肢を提案できるようになることを、この講義の到達目標とする。												
概要	グローバル化の進行と深化が進むなかで、旧来の国境や国民文化といった線引き・境界線は見直しと再生が繰り返されている。グローバル化は古い秩序を切り崩す運動であるだけでなく、新たな秩序と格差を造りだしている。この講義では、まずグローバル化の意味について多角的に検討し、私たち個人・家族や地域社会といった身近な生活空間と関連付ける。何が変わっているのかを確認しつつ、人・情報・モノの移動という側面から、多文化共生と異文化コミュニケーションの課題について考察を深める。												
評価方法	次の基準によって評価する。 (1) 授業での積極性(質問、発言、受講態度)15% (2) 授業中の小レポート 35% (3) 単位認定試験(最終レポート)50% なお,評価のために実施した課題等については,授業においてフィードバックする。												
履修条件· 注意事項	常に国内外の多様で多層な文化を意識し、社会問題や政治・文化的な課題についての情報に関心を向けることが重要である。多文化共生について自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の日本語運用力があることを原則とする。												
自己学習	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。												
オフィスアワー	月曜, 11:1	10-12:45, 研	究室(6号館631	2)									
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期捷	受業計	業計画			授業方	法	担当者	
					第345年 第35年 第55年 第55年 第55年 第55年 第55年 第55年 第5	文異に也差に対文多自文文相多化文化・古とと上対文化文己化化対文化文之化化対文ととが表述の的摩化化	と交ブステリティングラング とり きょう こう こう こう こう とり とり とり とり とり とり とう		释 現点	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙	
教科書1	『異文化理解入門』 著者:原沢 伊都夫 出版社:研究社 ISBN:978-4327377342												
教科書2													
参考書1	『自分たちとは違った人たちとどう向き合うか』 著者:ジグムント・バウマン 出版社:青土社 ISBN:978-3791769735												
参考書2	『多文化であることとは』 著者:宮島 喬 出版社:岩波書店 ISBN:978-4000291217												

CCC170461													
授業科目名	多文化理解 履修期							2020年度 春学期					
担当者	高橋 睦子 NO. GE-GA-0-005										GA-0-005		
配当学科	全学共通 年次 1												
必修・選択	選択	単位数	2	2 時間数 30			授業形態 講義						
テーマと 到達目標	この講義のテーマは多文化共生と異文化コミュニケーションである。受講生が、文化の多様性と流動性についての基礎的な概念を的確に理解し、国内外での文化摩擦の問題に関心を深め、多文化共生の課題解決についての対応策や選択肢を提案できるようになることを、この講義の到達目標とする。												
概要	グローバル化の進行と深化が進むなかで、旧来の国境や国民文化といった線引き・境界線は見直しと再生が繰り返されている。グローバル化は古い秩序を切り崩す運動であるだけでなく、新たな秩序と格差を造りだしている。この講義では、まずグローバル化の意味について多角的に検討し、私たち個人・家族や地域社会といった身近な生活空間と関連付ける。何が変わっているのかを確認しつつ、人・情報・モノの移動という側面から、多文化共生と異文化コミュニケーションの課題について考察を深める。												
評価方法	次の基準によって評価する。 (1) 授業での積極性(質問、発言、受講態度)15% (2) 授業中の小レポート 35% (3) 単位認定試験(最終レポート)50% なお,評価のために実施した課題等については,授業においてフィードバックする。												
履修条件• 注意事項	常に国内外の多様で多層な文化を意識し、社会問題や政治・文化的な課題についての情報に関心を向けることが重要である。多文化共生について自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の日本語運用力があることを原則とする。												
自己学習	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。												
オフィスアワー	火曜, 13:	30-15:00, 研	究室(6号館631	2)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授業計画					授業方	法	担当者	
第1回 グローバリゼーション 第2回「文化」と異文化 第3回 異文化交流と異文化理解 第4回 文化: サブカルチャーの視点 第5回 他者とステレオタイプ 第6回 差異と差別 第7回 エスニシティと人種論 第8回 学校教育と多文化 第9回 文化統合共生論 第11回 自己のの資本と共生 第11回 文化摩擦と紛争 第13回 文化摩擦と紛争 第14回 多文化共生の可能性 第15回 最終試験			講講講講講講講講講講講講講講議議義終義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋									
教科書 1	『異文化理解入門』 著者:原沢 伊都夫 出版社:研究社 ISBN:978-4327377342												
教科書2													
参考書 1	『自分たちとは違った人たちとどう向き合うか』 著者:ジグムント・バウマン 出版社:青土社 ISBN:978-3791769735												
参考書2	『多文化であることとは』 著者:宮島 喬 出版社:岩波書店 ISBN:978-4000291217												

	ı											CCC170472		
授業科目名	日本国憲法 履修期								2020年度 春学期					
担当者	入江 祥子									NO.	GE-	SI-0-001		
配当学科	全学共通 年次							1						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	ŧ	授業形	態 講義						
テーマと到達目標	<到達目標> 主権者として必要とされる日本国憲法の知識を身につけ、さらに憲法改正につき論理的に自己の考えを述べることができることを目指す。 「人権」について正しく理解し、快適な社会づくりに貢献できることを目指す。 <テーマ> 難解とされる日本国憲法における基本的論点を、判例やニュースを織り交ぜながらできるだけ平易に解説すると同時に、日本国憲法の将来を自分で考えるために必要と思われる情報を提供する。「人権」について理解を深める。													
概要	法の初学者のために、広く「法」の解説から始める。さらに「憲法」の定義やその特質について学んだうえで、「日本国憲法」についてその成立背景から基本原理および統治機構について、判例・学説を交え講義を行う。特に「人権」については、その性質および享有主体性等個々の論点にまで立ち入った解説を行い、正しい人権意識を身につけることを意識する。また、統治機構については、政治的時事問題を交え、日本の政治の仕組みおよび問題点について説明し、主権者として必要な正しい知識を取得できるよう講義を行う。 *実務経験のある教員による授業													
	本授業は法律に関するスペシャリストである司法書士の方による講義です。													
評価方法	受講態度及び取組姿勢30%、各講義の最後に実施する理解度を問う小テストの評価30%、定期試験40%の配分で基本的評価を行う。授業態度については、私語、遅刻、途中退室等についても考慮する。小テストが優秀であれば加点する。													
履修条件• 注意事項	履修条件は特にありませんが、日本国内外の時事問題を情報収集するよう心がけてください。 注意事項としては、他の学生の受講に迷惑になること(特に私語、授業途中の入退室等)は厳に慎んでください。講師の指示に従 わない場合には受講を認めないこともありますので、ご注意ください。													
自己学習	予習としては、授業計画のテーマに沿って、インターネットや書籍を利用した下調べを行っていただきたい。 本講義は復習が重要です。授業で学んだ知識を定着させ、それを踏まえて自己の考えを構築できるよう発展させること。													
オフィスアワー	授業時間	前後に講義室	医又は非常勤講師	師室にて質問等	を受けます	0								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	秋学期授業計画				授業力	法	担当者		
第1回:なぜ「憲法」を学ぶ必要があるか			講義	入江										
	第2回:法とは何か、法はなぜ必要			入江										
	3回:法源とは何か、成文法、不			入江										
の憲法、立憲的意	第 4回:憲法とは何か、実質的意味 の憲法、立憲的意味の憲法			入江										
第 5回:憲法の成立、大日本帝国憲 法と日本国憲法、成立背景、特徴			講義	入江										
第 6回:国民主権の意味、その役割 第 7回:戦争の放棄、「戦争」の意			講義 講義	入江 入江										
味、「戦力」の意味 第 8回:人権の享有主体性、外国人			講義	入江										
の人権 第 9回:私人間効力の問題 第10回:人権保障の限界、「公共の			講義 講義	入江 入江										
福祉」の意味 第11回:「権力分立」の意味、権力			講義	入江										
的契機、正当性の契機 第12回:国会の制度意義、その構成			講義	入江										
及び役割 第13回:内閣の制度意義、その構成			講義	入江										
と役割 第14回:裁判所の制度意義、その構成及び役割			講義	入江										
第15回:地方自治、財政 第16回:試験			講義 試験	入江 入江										
教科書1	各回ごとは	こ配布物を配り	の、それに従って	授業を進める。										
教科書2														
参老書 1	六法					-								

												CCC17048
授業科目名	民法					履修	多期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	生駒 正	文								NO.	GE-S	SI-0-002
配当学科	全学共通	i				年が	፟፟፟፟	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	役立つ実の試験を	用的な知識が 目指す人にと	が身に付きます。 っては、必修の	のトラブルを解決 また、公務員試験 科目といえます。 いて、民法の基礎	験や資格試 従って、この	験な の授業	どの多く 業では、i	に試験科 次のステッ	目として打プとして	采用され~	ています	⁻ ので、これら
概要	てください時、資格記	。また、復習月 式験(試験問題 豆簡易裁判所	用に教科書に準 質が公表されて↓	概説書を使用し、 拠した問題集をいる行政書士試験 いる行政書会談としての実務経験	作成します 験を使用)の	ので、	、これを <i>注</i> 頁を取りえ	舌用して知 入れ実践的	コ識を整理 りなトレー	Lしてくだ ニングを	さい。 行いま	っわせて、随 す。この科目
評価方法	試験 70	点 授業態	度•意欲 30点	で評価								
履修条件· 注意事項	や疑問に ②(復習)! ③遅刻、無	思う箇所などり 別途作成する 悪断途中退出	こついてチェック	当日学習した部分								
自己学習	授業計画	ごとに教科書	を予習・復習し	ておくこと。								
オフィスアワー	(火)14:0	0~15:00(14号館6階生駒]研究室)								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業詞	計画			授業方	法	担当者
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	思表示(瑕) , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	思も欠缺) 庇ある意思	講義	生駒正文								
教科書 1	著者:生	案(第2章、第 駒正文 ビジネス実務	3章、第4章利 法研究所	用)	1							
教科書2												

参考書 1 参考書 2

												CCC170491
授業科目名	経済学					履修	期	2020年点	度 春学	期		
担当者	張 秉煥	:								NO.	GE-S	SI-0-003
配当学科	全学共通	Á				年次	ζ	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	ある。具体	x的には市場に	こおける消費者・	ィブは、日常生活 や企業といった経 長および経済政	経済主体の	経済	舌動の論	命理を理解	心、市場	メカニズ	ムの機能	ととその失敗、
概要	ニズム、市動きについ	ī場の構造と値 ハて解説する。	5格分析、公共月 . 具体的には、圓	と業の行動に関す 財と共有資源問題 国全体の総生産 ² 方を体験すること	夏などに関 [*] や所得水準	する基	礎的知 き、所得	識を修得 分布や所	する。後 ² 得機会 <i>0</i>	半部では)変容、約	、一国(り経済全体の
評価方法	すべての	点は、随時の テストはテキス 学則に則るも	小類の持ち込み	習テスト50点、定算 自由で行う。 たた	期総合筆記 ごし、電子辞	l試験 辛書以	(16回目 外の持	目授業) 50. ち込みは勢	点である。 禁ずる。そ	合計60	点以上細につい	を合格とする。 ハては、受験
履修条件• 注意事項												
自己学習	授業内容	に基づき、「基	礎的概念」や「	現実とのかかわり)合い」につ	いて	里解を済	彩めること。				
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	十画			授業力	法	担当者
第1年	大十八十済。と、場格、共 対 景所 改 大大ブ 大政基 社復、外有 称 景所 政 原 原策本 的テ占格性源 性 気得 策理 理 理 モ 厚刈市弾 、 変機 策	_ L L L L L L L L L L L L L L L L L L L	講義および 目の 開業 に は に は に に で で で で う く う く う く う く う く う く う く う く	張								
教科書 1	独自教材	(パワーポイン	小版講義録・ワー	ークブック型)						<u>l</u>		
教科書2												
参考書1	著者:N. 出版社:	- 入門経済学 グレゴリー マ 東洋経済新幸 78-449231386	设社	足立 英之(翻訳))							

授業科目名	社会学					履修	期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	赤坂真	人								NO.	GE-S	SI-0-004
配当学科	全学共通]				年次		1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	į	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る現状と問 学生たち	で教授する社会を理解される。	せ、その解決法を ₹ている社会の付	考え方、具体的な と考えさせる。 比組みや出来事に る小テスト(記述:	こ関する理グ	解は乏	きしい。3	この講義を	一受けて初	川めて、 瑪		
概要	し、学生の問題、いじ)周囲で起こっ め、非正規を	っている実際の出 上員の増加と経済	」がどのような学問 出来事について考 斉的格差、人口の 析視角から考え、	うえさせるこ 高齢化と	上とであ	うる。 具作 医療保	本的にはた	人口問題 などを取り	と環境、ヨ)上げる。	見代家店 それに	え方を応用 疾の変化、教育 よって学生た
評価方法	小テス	ト(30%)・定期	期試験(70%)に	よって評価する。	小テストや	小論	文は採点	点して返去	『するのて	ぶず復習	習するこ	と。
履修条件• 注意事項	授業を欠	に席しないよう	に。出席チェック	クの不正をしない。	ように。							
自己学習	毎学期日	中、予習と復習	習には各2時間程	星度を要する。								
オフィスアワー	火曜4	艮(15:10~10	6:40)に、研究室	室(9309)にて実施	Ħ.							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	一画			授業方	法	担当者
					1.社他社学の 4.世日家変現教学教教産社の 5.6年の会界本族容代育力育と 9.数を選出の 11.数を 12.本の 13.在 14.IT 15.Al定 16.定	会は人人はる族社氐さりまな生料何ロロ何家の会社下会社多労に化きるののでは、	学とのは かり かり かり のした。 では、一少 のは、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一か には、一か には、一か には、一か には、一か には、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、	てつのか 子高齢化		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤状坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂
教科書1	出版社:	会学 赤坂真人 ふくろう出版 378-4861864										
教科書2												
4++.												
参考書 1												

												CCC17051
授業科目名	人権と政	治				履何	修期	2020年	度春学	期		
担当者	髙橋 睦	子								NO.	GE-	SI-0-005
配当学科	全学共通	ĺ				年	欠	1			·	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	この講義の今日的な記	のテーマは「丿 課題について	、権」であり、到道 「的確に理解でき	達目標は、学生か さるようになること	、基本的 <i>。</i> である。	人権	の歴史的	な形成過	程、および	び、日本	におけ	る人権に関する
概要	政治や福	史については 祉に定着が図 るかを論じる。	、主にヨーロッノ Bられてきたことん	ペ諸国での人権の こついても言及す	の概念形成 「る。 こうした	を想を基準	観する。 本的な知	人権が国 識をもとに	際社会に 1、日本に	おいておいて	普遍的た 人権に関	な理念として広く 関してどのような
評価方法	(1) 授業で (2) レポー (3) 単位認	トなどの課題 8定試験(最終	〔問、発言、受講 提出 35% 冬レポートとプレー	態度)15% ゼンテーション)5 ついては, 授業に	0% こおいてフ	ィート	<i></i> バックす	· る。				
履修条件· 注意事項	報に関心を積極的から	を向けることか	ゞ重要である。 ≥修する意思のあ	る。そのため、授 らる学生の履修を								
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	内容に沿	って	課題を指	示する。				
オフィスアワー	月曜, 13:5	30-15:00, 研	究室(6号館631	2)								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者
第1回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回) 平 題 権 福 権 他 権 を を 者 判 を 受 け に 権 に を が に を を が に を に を が に を が に を が に を が に を が に を が に に が に が に が に が に が に に に に に に に に に に に に に	よる権利	講講講講講講講講講講講講講講講	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙								
教科書 1	著者:安 出版社:	センス憲法』 藤 高行 法律文化社 '8-4-589-038	826-5									
教科書2												
参考書 1	著者:山 出版社:		かの人権読本』 172-3									

授業科目名	人権と政	治				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	髙橋 睦	子							NO.	GE-S	SI-0-005
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標				達目標は、学生が きるようになること		人権の歴史的	な形成過	程、および	び、日本に	における	る人権に関する
概要	政治や福	史についてに 祉に定着が図 るかを論じる。	図られてきたこと(《諸国での人権の こついても言及っ	の概念形成 する。こうした	えを概観する。 た基本的な知	人権が国! 識をもとに	察社会に 、日本に	おいて普 おいて人	ぎ遍的な 、権に関	x理念として広く 見してどのような
評価方法	(1) 授業で (2) レポー (3) 単位認	忍定試験(最終	〔問、発言、受講 提出 35% 冬レポートとプレ・	能度)15% ゼンテーション)5 ついては, 授業1	50% においてフ	ィードバックす	- ∕5.				
履修条件· 注意事項	報に関心積極的か	を向けることだ	が重要である。 学修する意思のあ	る。そのため、授める学生の履修を							
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	業内容に沿	って課題を指	示する。				
オフィスアワー	月曜, 11:	10-12:45, 研	究室(6号館631	2)							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計画			授業方	法	担当者
					第1回	人権の思想史			講義		髙橋
					第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	生存権と福祉 教育・学習権 散業選択と人 勤労政権 参政権 請願権:裁判	i 権 を受ける権	霍利	講講講講講講講講講講講講講講談談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋
教科書 1	著者:安 出版社:	センス憲法』 藤 高行 法律文化社 '8-4-589-03	826-5		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	平自幸生生教職勤参請環プ自等由福存存育業労政願境ラ己権権 とって、本、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、	i 権 を受ける権	崔利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
教科書 1 教科書 2	著者:安 出版社:	藤 高行 法律文化社	826-5		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	平自幸生生教職勤参請環プ自等由福存存育業労政願境ラ己権権 とって、本、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、	i 権 を受ける権	霍利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
	著者:安 出版社: ISBN:97 『福祉に携 著者:山 出版社:	藤 高行 法律文化社 '8-4-589-03 場わる人のたる	かの人権読本』		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	平自幸生生教職勤参請環プ自等由福存存育業労政願境ラ己権権 とって、本、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、	i 権 を受ける権	至利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋

授業科目名	社会と統	計				履何	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	佐藤 匡									NO.	GE-S	SI-0-006
配当学科	全学共通	i				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	演習		
テーマと 到達目標	る。つまり、本講義では	、社会ではデ は、その統計	ータを整理し分 学の入門をテー	データを統計的に 析する能力が求さ マとして、目的達 涵養するのが到述	められるとも を成のためし	う言い にどの	\換えるこ	ことができる	ó.			
概要	手法を使べ本講義では、散布をした。	って数値デー は、その分析 図と相関係数 は、企業におい 受業を実施す	タを分析するこ。 に必要な知識で などについて学 ける情報システュ る。	いもしれないが、」 とにより、あいまい ある、Excelを活 習する。 ム管理部門として て適宜演習を行う	いな事柄に利用してのデ の実務経験	科学 ータ	的な説得 の入力、	力を持た	せることか 表、ヒスト	ゞできるの グラム、ヨ	である。 Z均と分	散、仮説検
評価方法	的な発言とした理解	やディスカッシ	/ョンへの積極的 の成績を40%と	習を確認するため 日な参加態度を30 として最終的に総	0%の重み	づけ	で評価す	⁻ る。また、	課題等の	提出物3	0%、記	記述統計を中心
履修条件 · 注意事項	受講者数授業計画 2020年4月	は、パソコン教 の内容は、進] 28日追記…	対室の定員以内 捗の状況に応じ 当初は90分授訓	8テスト未受験者 とする。 にて変更になること 業×15回で行うこ 己の講義内容を学	とがある。 とにしてい	たが	、新型コ	ロナウイル	スによる	緊急事態	宣言を	受けて、2020
自己学習	また、復習 授業の進 予習復習	として、その 度と同程度の	回で学習した専 予習量復習量と いては、次回の講	画に記載されてい 門用語の意味を して、それぞれ9 養義時に指名ある	簡潔に説明 30分の時間	月でき]を最	きるように 低でも確	しておくこ。 全保するこ	<u></u> 노			
オフィスアワー	高梁キャン 予約なして	/パス254研究 で直接研究室	[室:春 火曜日4	2時限目 秋 火曜 4時限目 秋 金曜 かが、先に来た他	星日2時限	目	の都合で	で待たせる	可能性も	あるので	、メーバ	レにて事前に予
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
第1回 スキル でである。 第5年 では、 第5年 では、	作表へならばり具合いた。というなり、これでは、いいのでは、いいのでは、これでは、いいのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	,	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講演演演演演演	佐 佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐 藤 藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤								
教科書1	統計学の 著者:涌 出版社:	図鑑 井良幸・涌井 技術評論社	:貞美									
教科書2												
参考書 1												

												CCC170531
授業科目名	環境科学	É				履何	修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	秋山 純	_								NO.	GE-N	JM-0-001
配当学科	全学共通	á				年	次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	の基礎的	知識をもとに、 問題全般の現	現在人類が直i 見状についてのタ	ばである「生態系」 面している環境間 印識を習得し、現 ご到達目標とする	問題である「 在およびキ	オゾ	ン層の破	[壊]、「地	球温暖化	」、「環境	ホルモ	ン」およびその
概要	性国保オ境のに測※このに測※この経過がした。 が対した務別と実列し実科目が、 では、環対した務別が、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	、なかの味は ないのでは ないのでは ないのでは ないのでは ないのでは ないでして ないでして ないでして でいまる ないでして でいまる ないでして でいまる ないでして でいまる でいる でいまる	求するあまり、近 まりたして まりたして まりたいを まりたいで まりたいで まりでで まり、まで はない はないで はないで はないで はないで はないで はないで はないで はないで はないで はないで は	おり、その生命環 年の交通手段のでいる。 いる。り、現在、大地 見ないる。り、現在、大地 寛本ル・モン等)が 食なとでも、が 生じるとでもと といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる	の急激な進々人類はこれを を を を で で で で で で で で で で で で で	歩の未本が見ります。	特になった。特には変化が表現である。 注来を表では、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 に	最革命を中 とへの適応 いをを は前半は生 に我々の の問題に対 これらのす	心とする に追われ 重大な間 命と環境 目前で現 対して先り 環境問題	社会構造 ル、類(知道 は、本環)に を起これ に を は 関連 に 関連 に に に で に で に で に で に で に で り に で に で に	の最汚のい意を表す、本を表している。	は変化が先進いはずの生命 いはずの生命 地球温暖化、 さいな知識(環 重々のレベルで を持ちどの様 状と未来を予
評価方法	マークシーを加算する	つ授業を実施する。										
履修条件• 注意事項				ズ)を配布するので	で、第1回目	授第	業からファ	イルを用え	意すること	:。授業中	はプリン	ノトの空欄への
自己学習	授業毎の の復習(1)	及びノートメモを取ること。 第毎の事前に配布するプリントによる予習(1時間程度)を行うことで授業に臨むこと、また授業後に空欄を記入したプリント内容 「習(1時間程度)を行って学習内容の理解を深めること。										
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時間	限目、火曜日の3	時限、木麻	曜日の	の4時限	目に実施。				
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 環環性とに 環境 に 不 で と に で で と に で で と に で で で で で で で で で	5月 引と分臨所の 類に、 りに、 りに、 りに、 りに、 ののののでである。 では、 のののでである。 では、 では、 では、 では、 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	機要因 影響)) 類) 策)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山山山山山山山								
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	L ニプリントを配布 [・]	する)	I							
教科書2												
参考書 1	出版社:	入門 合 真一郎 化学同人 78476E+12	他									

											000170032
授業科目名	環境科学	<u> </u>				履修期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	秋山 純	_							NO.	GE-1	NM-0-001
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	の基礎的	知識をもとに、 問題全般の芽	現在人類が直向 現状についての知	戦である「生態系」 面している環境問 部識を習得し、現 ご到達目標とする	問題である「 在およびキ	オゾン層の破	[壊]、「地	球温暖化	二、「環境	ホルモ	ン」およびその
概要	性をだけが、 性国保オダ、 境でででである。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 ででできる。 でできる。 でできる。 でできる。 でできる。 でできる。 でできる。 でできる。 でできる。 でできる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でいる。 でい。	、公は 、公は 、公は 、公の破壊、 、の破壊、 、のでで、 、のでで、 、のでで、 、のでで、 、のでで、 、ので、 、。 、ので、 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、	求するあまり、近 国にも広く及んで 持量の質に全が後 場量の質循に発力、 は関する。加環 による。加援 と による による による に と と に と 生 と 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	おり、その生命環 年の交通手段のでいる。現在、世界の交現在、世界の交現在、世界のででいる。現在在、世境ホルモン等)が食事といる。 一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、	の急激な進々人類はこれを 人類はこれを を では では では では では では では では では では では では では	歩や特に情報の の急激なを危る 近未来を危る 。本講義を危る その知識を基 う見し、これら 問題提示として	を革命を中とへの適応されている。 となるでは、 は前半は生に我々の目の問題に対 でいる。 これらのほ	心とするなに追われて追われて追りない。重大な問題をで見ばいる。	社会構造 1、類(知り、注) 1、類(知り、注) 1、注 2、注 2、注 2、注 3、注 3、注 4、注 4、注 4、注 4、注 4、注 4、注 4、注 6、注 6、注 6、注 6、注 6、注 7、注 7、注 7、注 7、注 7、注 7、注 7、注 7、注 7、注 7	で 最高速度 である しょう	な変化が先進いはずの生命 いはずの生命 地球温暖化、 いな知識(環 重々のレベルで を持ちどの様 状と未来を予
評価方法	マークシー を加算する	ート形式主体の る。試験やレス	の筆記試験により ポート課題後に持	0約90%を評価し 受業やオフィスア	ン、残り約1 ワーを利用	0%の評価と してそのフィ	して、授業 ードバック	:中の態度 を行う。	でや質疑に	古答に	関する評価点
履修条件• 注意事項		テーマの毎に ノートメモを取		ズ)を配布するの	で、第1回目	授業からファ	イルを用意	意すること	:。授業中	ロはプリ	ントの空欄への
自己学習	授業毎の の復習(18	事前に配布す 時間程度)を行	「るプリントによる 「テって学習内容	予習(1時間程度 の理解を深めるこ	:)を行うこと こと。	で授業に臨る	むこと、また	上授業後に	こ空欄を	記入し	たプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時	限目、木曜日の3	時限と4時	限目に実施。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.3.4.5.6.7.8.9.紫紫環環地地地地12.13.4.地地地15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.1	とに系連備ンと線線ホホ温温温認したおと鎖環のの境類はいい暖暖暖定間け人間では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個	質の危機要原が機要原が機要原が機要を 原対機能 の大機能 の大機能 の対象を の対象を の対象を のができます。 では では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	こプリントを配布	する)							
教科書2											
参考書1	出版社:	入門 合 真一郎 化学同人 78476E+12	他								
参考書2											

												00017034	
授業科目名	物理学					履佪	多期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	浦川 聖	太郎								NO.	GE-N	IM-0-002	
配当学科	全学共通	Á				年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	演習			
テーマと 到達目標	物理学の	基礎を身につ 目指す。レポー	けることを目指し ート課題により、ク	」た講義と演習を 答えのない問題!	交互に行うこ取り組む	う。 う。 う う を	校で物理 養う。	里を学んだ	人にも学	ばなかっ	た人に	も、理解しやす	
概要	レントゲン スポーツに またボーバ このように	撮影でなぜ骨 こおける有効だ レの落下地点 様々な場面で では宇宙や天	が見えるのでし な体の使い方をを を予測する時、I 物理は吉備国	かには、天文や物とう。これも光のかかっためにも、力のるためにも、力まんの少し物理の大生の専門に関い、物理の基礎知られ	皮長という物学という物質という物質を 学という物質 がある がしていま	勿理の 理の れば す。	の法則を 知識が必 相手選引	い要です。 Fより素早の	く予測でき	きるかもし	れませ		
評価方法	試験(70%	么)、授業姿勢	や提出物(30%	(o)									
履修条件• 注意事項	高校で物: 禁。	理を選択してい	ハなくても良い。	分数や小数点の	かる四則液	寅算る	を正しくて	できること。:	学生同士	の議論に	は推奨す	十るが私語厳	
自己学習	これまでの 題に取り糸)数学や物理(且むこと。 必ず	の能力は問いま 社会で必要とな	せん。社会に出る る知識です。	る前に数学	や物	理を学る	ぶことができ	きる最後の	のチャンス	くだと思	って、授業と課	:
オフィスアワー	授業後の	非常勤講師室	3										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者	
					23 45 67 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	たたた。義義義よ義義義義	の計算2 の計算第3 ででは でででする。 でででする。 でです。 でです	f) (時間)]速度) 速度) 由落下) 由落下)	,	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	其 美美美美美美美美美国	1 2 3 4 1 1 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
教科書1		,			•								
教科書2													
参考書1		学 - 康夫 学術図書出版 78478E+12	反社										
参考書2													

										CCC170552
授業科目名	生物学					履修期	2020年度	春学期	朔	
担当者	香田 康	年							NO. GE-	-NM-0-003
配当学科	全学共通	į				年次	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義		
テーマと到達目標	②③④⑤⑦★ ②③④⑤⑦★ ②③④⑥⑦★ 3000000000000000000000000000000000000	の「進物」という。の「進化」ともいうに、進物には、というに、知いいいのは、はないというとで、知いないのは、、知の生の方は、、はないというなどというないが、はないのでは、、はないのでは、、はないのでは、はないのでは、はないのでは、はないのでは、はないないでは、ないのでは、ない	ノカ(遺語の更) 一般うな正さの更進行のような確認い理解した。 たうなこれまののこれまののこれます。 がいなきてようないないないないでといいでといっている。 がいないでします。 がいないでします。 がいないではいます。 がいないではないでします。 がいないないではないでします。 かいないないではないでします。 かいないないではないないではないではないできます。	識と関連づけなかなく、物事の関係 いるのか、生物の さていけないこと、	てきたことを さることを理か でもことるのか。 でもすいで、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	と理解すること解する。 まる まん まん かっことが 力を 思 おい で で を 悪 が 関 に なわか が らる かっこう が が らる かっ かっこう が らるか 」 が ら	とができる 里解できる 。 える習慣を少く。 かる。 分かる。			論する力を養う。
概要	○ 受講と 下受講生 る。 受講生 る。 受質問 で質別	生が自ら考え 講義項目に行の興味、疑問 には,講義内できるようにし に対しても、	る力を養えるよう 送って授業を行う 引、理解の程度を 容に関する疑問 ておくこと。それ	るため、毎回授業)、質問事項につう予定であるが、を 重視するので、 にもり学生の授業 し理解を深めるこ て来た。	いてのグル めくまで目気 講義順序や 的に出し、 き内容の理	ープ討論を である。 講義内容, 理解を深め [*] 解度を知り、	多用する。 範囲などはき て欲しい. か フィードバッ	受講生の つなお, クを図る)了解をとりなっ 疑問点が残れ	
評価方法	アクティブ ただし、 各テストは 講義をとっと 加えること	ラーニングとしま業態度が悪います。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	して、積極的に持 ければ(授業に さである。 な内容について 人に分かるような	立均点を全評価点受業に参加し、内 受業に参加し、内 にあいに取り組まれ 説明記述させる 説明記述ができ で、フィードバック	容の理解を はい場合) 全 問題を出題 ていることが	進める発言 評価点から する予定では 、採点の基	510点の範囲 ある。 準になる。 専	で減点 [、] で利用語	する。 には必ず理解	しやすく説明を
履修条件• 注意事項	受講生 教員が講 こと。	は、グルーフ 構義している『	[®] 討論時に積極的 間は、傾聴に努&	的に発言すること り、私語を控える	を心掛ける。 こと。 質問は	ようにするこ。 たいに歓迎	と。 ҈むする。 ただし	、手を≥	挙げて指名され	1てから発言する
自己学習	授業で、f またいする。 【予習】 過去のf て、自分な	が回内容につつ小テストがある。 で業内容につ	いての質問に指 あっても対応でき かいての疑問点を での理解を確認し	授業は前回まで 治名されても答えら さるように,充分理 ・を理しておき、 しておくこと。また	られるように 【解し, ノー】 欠回の授業	しておくこと。 ・整理してお で質問でき	。 くこと。復習 るようにしてお	には二郎	寺間程度かけ~	て行う事を目安と 受業内容につい
オフィスアワー	授業後	卡常勤講師室	にて行う							
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方法	担当者

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1 どんな生物がいるのか? 2 「生物」と「生物でないもの」の違いは何? 3 「生物の進化」は「進化」と呼ぶのは本当は間違い 4 ダーウィンが発見したこと「変化を伴う由来」 5 なぜ様々な生物ができたのか? 6 どんな動物がいるのか? なぜ人間がいるのか? 7 遺伝子とは一体何? 8 突然変異とは何か? 9 「中立説」って? 10 遺伝子はなぜ更新される? 11 クラゲとヒト、どこが同じでどこが違う? 12 "うんこ"と"おしっこ"の違いは? 13 なぜ♂オスと♀メス? 性とは? 14 一卵性双生児と二卵性双生児 15 最終試験	毎回、講義と グルースアーニングとする	毎回、香田康年			

教科書1	教科書は使わない。理解に必要な資料は講義中に配布するか、スライド等でしましながら講義する。
教科書2	
参考書 1	「面白くて眠れなくなる生物学」 著者:長谷川英祐 出版社:PHP文庫 ISBN:ISBN978-4-569-76860-1
参考書2	

												CCC170555	
授業科目名	生物学					履修	多期	2020年	度 春学期	朝			
担当者	福田富	男						•		NO.	GE-N	NM-0-003	
配当学科	全学共通	į				年》	<u></u>	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	生物現象具体的な	を広く正確に 学習内容は概	把握できる。	■胞や遺伝などに 「ものとし、これら 旨す。									
概要	更に海とる 環境 環境 電影経 * 実務経 医学博士	沿岸生物、アーウ基礎生物学などこれからの 験のある教員 、1969年から	マモ場の生態、1 を学び、それら ひ生物学に関す による授業科目 2003年まで岡山	る森や植物、河川 魚類生態などの記 をもとに老いと生る 広範囲の知識 県水産試験場で 要な生物の知識で	者分野の幅物学、ヒトのを習得する を習得する をとをとしまた。	広い D一生 う。 学な	生物生態 と健康 ⁷ どを調査	態学の知識 な生活など	战を学ぶ。 の基礎医	加えて生 学の諸	生物学と 分野、ま	:医学、細胞・ た再生医療や	
評価方法	復習, 小ラ 定期試験	度習, 小テスト他の課題対応、定期試験等の結果で総合的に評価する。 E期試験(80%)、課題評価(20%)の結果で総合的に評価する。 基礎生物学を主体に自然科学 医学 環境 保健問題などに広く関心を持っていること 加えて 授業時間外の課題について各											
履修条件• 注意事項		基礎生物学を主体に自然科学、医学、環境、保健問題などに広く関心を持っていること。加えて、授業時間外の課題について各授業内で指示するので、必ず実行し失念しないよう留意しておくこと。また、配布資料は再発行しないので紛失しないこと。 ほぼ各週とも復習課題を課し、加えて前週の小試験を実施する。授業開始直後、それらの解答・解説を行い授業内容を確実に習											
自己学習	得させる。	また、復習課	を課し、加えて前題は不定期に回各1時間程度を	回収しその実施状	ミ施する。抗 に況を把握	受業界・評価	開始直後 iする。	、それらの	解答•解	説を行い	授業内	容を確実に習	
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業詞	計画			授業力	5法	担当者	
1. 生物体と生物 2. 山林、植物の 3. 水生生物が 4. 森林・河川の 5. 海と生物ののは 6. アマモ場見見 6. アマモ場発 8. 細胞のその 9. ヒトの健の 10. 細胞のそ分 11. ヒトの健原死, 12. 生老のは 12. 生老のは 13. DNAのは 14. 今後 15. 定 16.	受目 川 覧学実習(重 たらき 構 子 大世代の子の きと健康な	共 構造 生活	講講講講講講講講講講講講講講講講	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福富富富富富富富富富富									
教科書 1	著者:徳 出版社:	らない健康生 田安春、岸本 西村書店 18-4-89013-6	、暢将、星 哲哉										
教科書2													

参考書 1 参考書 2

												CCC170561
授業科目名	化学					履ſ	修期	2020年点	度 春学期	胡		
担当者	秋山 純	_								NO.	GE-N	NM-0-004
配当学科	全学共通	á				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標				戦習得に重点をお 立つ化学的な知								分野の項目も
概要	い。化学にを発質り、また生物にを発展が進た生れ、また生物にもできまた生物をできる。 といる	は、物質の成りこれを明かす。これを明めている。今日では、春見象を遺っている。 おいま かい	立ちや変遷を名。18世紀後半かは、複雑で有用ないに、快適にして接しいいで撰した。しかい確認・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・	代の私達の豊かだ明すると明すると明すると明するとして体系の学問として体系を物質を簡単なりまたいる。一ではなりない。といった。というない。 できない はいい 地球環境に重点におきる アス という はいい はい	物質を構成系付けられ、 を関(分子)が 、分子といるようになる 題や環境が 、また特に	対幾ら考た。水々	る原子や・ 多の表すの表する えの真らの これらの モンなどの の生活用	分子を対象 らしい知見 など,私達 により,生 か知見を基 の新たな種 引品や基礎	象とし、それでは 見や成りの現象を をの現象を に生の問題を を を を と に と の に と の に と の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の	れらの性を蓄積した と蓄積した 心りにどめに と学の分里 見がみられ 関連したク	質が学ればからが、構造が学れている。	告, 反応性など 現代化学へと りで作られた物 きるようにな 遺伝子治療な になった。本講 なり上げて授業
評価方法		態度や質疑応		市するマークシー 西点を加算する。								
履修条件• 注意事項		テーマの毎に メモを取ること		ぐ)を配布するので	ご、第1回目	授業	きからファ	イルを用意	意すること	。授業中	はプリ	小の空欄への
自己学習				予習(1時間程度 の理解を深めるこ		で授	業に臨む	ひこと、また	上授業後に	こ空欄を記	記入した	こプリント内容
オフィスアワー	個人研究:	室にて月曜日	の2時限と3時限	限目、火曜日の3	時限、木曜	1日の	04時限目	目に実施。				
春学期授業計画	I		授業方法	担当者	秋学期授	業	計画			授業方	法	担当者
1. 原子の 2. 原化管理 を 3. 原化管理 を 4. 同周化酸酸物质 5. 化酸酸物质化化质的化化质的 6. 酸酸物水 化化质的化化合子的 9. 水有有有高界的 11. 有高界的 12. 有高界的 13. 界单位 14. 界单位 15. 他的形式 14. 界单位 15. 他的形式 16. 他的形式 16. 他的形式 17. 他的形式 18. 不可能的形式 19.	村 告 反燃金性構置応天剤 物電、轉進の で料属 硬造換分然、用 質池非 度分基類 ができ ので、 利 を でき かっこん (也) ②属) pH) [類 f成)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山山山山山山								
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	プリント配布する	3)								
教科書2												
参考書1	出版社:	代化学 賀 光彦/共 三共出版 78478E+12	著 他									

											000170002
授業科目名	化学					履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	秋山 純								NO.	GE-1	NM-0-004
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	本講義では取り上げ、	は基礎的な化 将来の種々駅	ረ学の全般の知言 戦業や生活に役	戦習得に重点を≥ 立つ化学的な知	おき学習、3 1識をもち、	また日用品、名の知識を応	生活に必要に用できる。	要な薬品付 ことを到達	化学や界 全目標とす	·面化学 トる。	:分野の項目も
概要	い。化学にを発質がまたとう。 化学的に 発展 にない またい またい またい またい またい またい またい と	は、物質の成化 こ解き明かすだ。 をしたでは 事見象を遺っている。 おいるように化学の では、 では、 では、 では、 では、 では、 をした、 をした、 をしい、 をしい、 といい、 といい、 といい、 といい、 といい、 といい、 といい、 と)立ちや変遷を名。18世紀後半かま、複雑で有にしていたにしいいで持たしいかい確認・修った。しかい確認・修による授業	代の私達の豊か 宅明する学問で、 いら学問として体 は物質を簡単な中 くれている。一大 を作することもでき は、地球環境問 に得に重点におき の実務経験をも	物質を構成系付けられる質(分子)で、分子といるようにない。 はいまでは、 まいまでは、 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。	成する原子や 、幾多の素晴 から合成導入 いう考。これらの ったルモンなどら 我々の生活「	分子を対診らしい知りなど、私達しい知りなど、私達しい知りない。 いにより、生い知見を基の新たな種間の新たな種間のある。	象とし、それでは、それでは、それでは、それでは、またののでは、またのでは、またのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	れらの性を蓄積した を蓄積した をではく というでは は は いと いった は いった は いった は いった は に は いった は に は いった は り に は り に り に り に り に り に り に り に り を り り り り	(質が学りでは 質が学解でより 変がのかでは では がのので がのので は がのので は がのので がのので は がのので は が の の の の の の の の の の の の の	造,反応性など現代化学へと現代化学へとりで作られた物できるようにな 遺伝子治療なになった。 できる子にななけないためできる子
評価方法	問題概要 授業中の! バックを行	態度や質疑応	ントにて予告配存 で答に関する評値	市するマークシー 五点を加算する。	ト形式主体試験やレス	なの定期試験 ポート課題後1	により約90こ授業やス	0%を評価 トフィスア	面し、残り ワーを利	約10% 用して ²	の評価として、 そのフィード
履修条件• 注意事項		テーマの毎に メモを取ること		ズ)を配布するの	で、第1回目	授業からファ	イルを用え	意すること	:。授業中	コはプリ	ントの空欄への
自己学習	授業毎の	事前に配布す 寺間程度)を行	つるプリントによる 行って学習内容の	予習(1時間程度 の理解を深めるこ	:)を行うこと こと。	で授業に臨る	むこと、また	た授業後に	こ空欄を	記入し	とプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時間	限目、木曜日の3	8時限と4時	限目に実施。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	:体と放射能(利用と障害 物電ル・ 質他金、p が が が が が が が が が が が が が が が が が が が		講講講講講講講講講講講講講講講	験	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	こプリント配布する	3)							
教科書2											
参考書1	出版社:	代化学 賀 光彦/共 三共出版 78478E+12	著 他								
参考書 2											

												00017007
授業科目名	人類生態	学				履何	修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	末吉 秀									NO.	GE-1	NM-0-005
配当学科	全学共通	i				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	人類生態	学の視点から	、ヒトの環境への	の適応を理解する	ることができ	る。						
概要	適応を明め	うかにする学	司分野と定義さ	り生存をとらえ、そ れる。本講義は、 ダウンして詳しく	 生態系の 	ひなか	かの人間	、②人間の)生存と係	⋭康、③人	、口から	みた人間、④
評価方法		、小テスト10% 直しておくこと		%で評価する。な	お、評価⊄	りため	かに実施し	した小テス	トは、授業	美でフィー	・ドバッ	クするので試験
履修条件• 注意事項	指定した教	対書は必ず	購入すること。									
自己学習	毎回講義	で指定する章	を通読し、不明	な点を明確にす	ること(予習	3)、7	不明な点	が理解でき	きたかを確	雑認するこ	と(復習	图)。
オフィスアワー	月曜日·金	≩曜日(3限、5	5限)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
					1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	系の兼社で10的指のルフ環と起式社そ生健生的指のルフ環人がの会の態康態な標人ギタ境	、類と変 …機学 学口集間とルとの一人問の進化 能 変団題資とル題 変団題源環人	多様性		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末
教科書1	出版社:	学 塚柳太郎•河 東京大学出月 13-052300-		そーほか								
教科書2												
参考書1	著者:秋 出版社:	学を学ぶ人の 道智彌・市川 世界思想社 7907-0561-	光雄・大塚柳太	て郎編								
参考書2												

												CCC17058
授業科目名	統計学					履ſ	多期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-N	NM-0-006
配当学科	全学共通	į				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	きながら習	得する。その	上で、母平均や	、推測統計学の 母分散の区間推 ける分野の現実の	住定や、仮記	说検:	定(母平均	匀•母分散	、適合度	•独立性、	母相關	練習問題を解 関係数)の技法
概要	率分布論	の基礎概念を	・、問題演習を通	相関などの度数 じて習得する。し い問題を解き、さ	<i>」</i> かるのち、	母平	均や母	分散の区間	『推定や	やχ2乗分 母平均・H	分布やt 母分散・	分布などの確 や適合度・独
評価方法		5%)、課題(25 にく準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験)	題につい	ては次回	授業で講	幸評により	フィート	ジバックするの
履修条件• 注意事項	順列・組合せ、確率、数列、微分積分の初歩など、ある程度の数学的知識は履修に際して必要条件である。 事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、教科書と板書にもとづき											
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、教科書と板書にもとづき 復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。											
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期掛	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 1. 2. 2. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	十算 布 か布 散の検定 定定	hu)	講講講講講講講講講講講講講講講講	山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山								
教科書1	新統計入 著者:小 出版社: ISBN:4-	寺平治	5		1							
教科書2												
参考書 1												
参考書2												

												CCC17059
授業科目名	数学					履俑	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-1	NM-0-007
配当学科	全学共通	į				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	医療系をはれた時間はになる。	はじめとする、 の中で基礎的	広範囲の専門分 なものに限定し	う野で将来必要と てその学習をお	となる数学に となう。学生	的知 Eは1	識、つまり 変数と2₹)「1変数や 変数の微和	・2変数の 責分の基础	微積分」 遊的問題	がテー・ [を解く]	マである。 限ら ことができるよう
概要	微分や積	分を行なう。ま	ヒた級数展開に <i>゚</i>	関数(整関数、三 ついて学ぶ。2変 賃分の問題を解く	数関数でに	は全然	改分という	概念を理	解し、さま	ミざまな関	引数の微	対や積分を行
評価方法	小試験(25 で、然るペ	5%)、課題(25 にく準備するこ	%)、定期試験(8 と。	50%)。評価のた	めの小試験)•課	題につい	では次回	授業で講	幸評により	フィート	バックするの
履修条件• 注意事項	数学I,A,II, Bを履修していること。それと毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。 東京にか同議者な受講するなめの課題な出すので、スカリスのA型なすることの時間程度とする。											
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもと づき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。											
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者
1. 簡単な1 第 1 第 1 第 1 第 1 第 2 第 2 第 3. 1 1 2 1 3. 1 1 2 1 3. 1 1 2 1 3. 1 1 3. 1 1 3. 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3	三 類 関数 大 関数 大 大 に で に で に で で で で で の が が を で に で で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が の に で が の に の で が の に の で の に の で の に の で の に の で の に に に に に に に に に に に に に	掌関数	講講講講講講講講講講講講講講講	本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本								
教科書1					ı							
教科書2												
参考書1												

												SA117042
授業科目名	韓国地域	社会				履修		2020年	度 春学期	朝		
担当者	李 分一									NO.	SS-B	U-2-305
配当学科	経営社会	:				年次	ל	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	は、隣国と	:して朝鮮半島 ヨのグローバ.	島との平和的なま ル社会では、特	(平和)と繁栄に 共存・共生の関係 に日本と朝鮮半。 識の習得とともに	を保つ必要 島との良好	要があ な関	っる。すな 系を必要	さわち、様 シナるの	々なグロー である。こ	ーバルな の講義を	課題とは 受講す	地域問題が交 れば、韓国と
概要	的な経験を 情を有機的 業化や民	を経て現在の 的に結合して 主化過程を具	国家・地域を形 考察することに。 【体的な事例をB	家や地域が共存 成している。韓国 より、その地域のな なり上げて説明す 際理解を深めるこ	1も例外でに 特色・性格を ⁻る。この科	はない を明ら 目を	。地域の かにする)自然環境 る。また、こ	きや社会理 この講義で	環境にお では、戦後	ける様々 後韓国社	々な地理的事 土会における産
評価方法			出物(10%)、授業 学習しなければ	態度(10%)等に。 ならない。	よって評価	する。	提出物料	などは、授	業でフィ	ードバック	を行う	ので、その提出
履修条件• 注意事項		(1)授業後には、授業内容に関するミニレポートを提出しなければならない。 (2)単位認定試験を行うので、必ず受けることが必要である。 (1)参加利将業であるために、严謀化には東前課題を調べたとで、参加すべきである。 授業は、この課題をめぐって行う										
自己学習	(1)参加型 (2)受講生	(1)参加型授業であるために、受講生には事前課題を調べた上で、参加すべきである。授業は、この課題をめぐって行う。 (2)受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、トピック別の宿題とレポートを課す。										
オフィスアワー	毎週水曜	日4時限目(9	304研究室)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業詞	計画			授業方	法	担当者
1.オリエンテーシ 2.韓国という国 3.韓国国民主主 5.韓国国民民前のの 6.解放国主主主要因 7.解放国性代の 8.韓国主主要因 10.1980年代代の 11.1980年代代の 12.1980年代代の 12.1980年代代の 13.1990年 14.韓自 15.単位認定 15.単位認	法族と国と 放立 放立 放立 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力	方	講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	<u>፟</u> ፚ፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟								
教科書1	著者:李 出版社:	と民主主義 分一 大学教育出版 88730-303-3										
教科書2												
参考書1												

											3A117040
授業科目名	中国地域	社会				履修期	2020年	度 秋学期	胡		
担当者	支 洪涛								NO.	SS-BI	U-2-309
配当学科	経営社会					年次	カリキュ	ラムによ	り異なりる	ます。	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと 到達目標	る。本講義	を受講するこ	経済発展を遂げ 続発し、社会格 とにより、現代中 て理解できるよう	、政治も変貌し、 差が深刻化して 中国の国家制度、 になる。	国際社会 いるなど様 権力構造	における存 々な問題も 、社会構造。	在も大きくな 起きている。 とその変容、	ってきてい 本講義に 経済シス	ハる。社会 は、こうした ミテム及ひ	会保障も た現代ロ ド環境と	整備されつつ 中国を分析す 社会保障の現
概要			の国家制度、一 で捉え分析する。	党支配下の権力 。)構造、社 <i>会</i>	会構造とその)変容、経済	改革と経	済格差、	環境問	題、社会保障
評価方法	授業態度	、課題レポー)	へなど(40%)、期ま	末テスト(60%)で糸	総合的に評	価する。					
履修条件• 注意事項	教科書を	必ず用意する	こと。								
自己学習			「に記載されてい 2時間程度を要す	vる部分について する。	事前に教	科書を読み	、理解できた	よい点をま	とめて授	業を受	けること。
オフィスアワー	授業終了	後教室にて									
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.	だで で で で で で で で で で で で で で	D構造 等問題		講講講講講講講講講講講講講講講講講講		支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支
					15. 日中 16. 期末	関係 試験			講義 筆記試题	験	支洪涛 支洪涛
教科書 1	著者:家 出版社:	野から読み 近亮子/唐 晃洋書房 8-4-7710-27	亮/松田康博		15. 日中 16. 期末	関係 試験				験	支洪涛
教科書 1 教科書 2	著者:家 出版社:	近亮子/唐 晃洋書房	亮/松田康博		15. 日中[16. 期末]	関係 試験				験	支洪涛
	著者:家 出版社:	近亮子/唐 晃洋書房	亮/松田康博		15. 日中[16. 期末]	関係 試験				験	支洪涛

											SA317005	
授業科目名	社会スポ	ーツ概論				履修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	高藤 順						•		NO.	SS-Si	M-4-105	
配当学科	スポーツ	社会				年次	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	「社会スポために必要	ーツの概念」 要な知識を習	及び「社会制度 得するとともに、	としての社会スポ 指導者としての	ペーツの実! 能力が発揮	態」をテーマと ፤できることを引	し、それら 到達目標と	について さする。	て地域のス	スポーツ	指導者になる	
概要	がら、学校 (Jリーグ) 経済の崩り 増加傾向リ サッカーリ	を体育や企業 開幕以降、文 懐、リーマンミ にある。 本講 ーグ所属クラ	スポーツを中心 部科学省や日本 ショック以降、企 義では、スポージ ブ監督・運営責	おいては人々のにスポーツが普及 にスポーツが普及 体体育協会、スポ 業クラブが休・廃 ツと社会に関わる 任者の実務経験 ついて講義し、学	及・発展して ペーツ競技[部が増加す 様々なしく で持つ教∫	(きたわが国の) 団体を中心に ける一方、地域 みや課題及で 員が、その経験)社会スポ ようやく発 ば・市民を「 び今後の国	ーツは、 展しつつ 中心とした 髪望を解詞	1993年日 ある現状 と総合型は 説する。こ	本プロ である。 也域スポ の科目	サッカーリーグ また、バブル ポーツクラブも は、日本女子	
評価方法	最終試験 回目の授う ておくこと。	業において該	ンポート(30%)も も明する。なお、↓	毎回授業終了後の 評価のために実力	のプレゼン施した小レ	テーション(30 ポートは、授美)%)受講導 業でフィー	姿勢(10% ドバックで	る)評価の けるので最	詳細に と終試験	ついては、第1 までに見直し	L
履修条件• 注意事項	授業終了な、厳しく		-ト内容とともに自	目分なりの考察を	毎回授業征	後、ノートにま	とめておく	こと。授業	業に対する	る取り組	みについて	
自己学習	授業終了	後、毎回2時	間程度授業内容	がを必ず復習し、	欠回のテー	マについて	予習するこ	と。				
オフィスアワー	個人研究	室(9号館4階	皆)にて、火曜日	4限に実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	i法	担当者	
					2.3 歴4.の5.展6.7援8.援9.通10.題1と13.献2と終課で本 ツー 四本会 会 吉地域 会の業口課合題 はない こうしゅう こうしゅう しゅうしゅう かい ロー・ファット はいっしょう はいい ロー・ファット はいい こうしゅう しゅうしゅう はいい こうしゅう しゅうしゅう はいい こうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう はいい こうしゅう しゅうしゅう はいい こうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう はいい こうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう はいい こうしゅう しゅうしゅう しゅう	こおける社会: スポーツ発展(メポーツ発展) 「はないでは、スポーツ発展では、スポーツでは、スポーツでは、スポーツでは、スポーツのでは、スポーツのでは、スポーツのは、スポーツのは、スポーツのは、スポーツのは、スポーツのは、スポーツのほうが、スポースが、スポーなが、スが、スポーなが、スポーなが、スが、スが、スが、スが、スが、スが、スが、スが、スが、スが、スが、スが、スが	点スポーツ発 会スポーツ 社会スポースかんかっための行 ンヤルムの行 ブ活動のも ブ会スポーツ でのためのから ブラフィーツクラブ・	発ツ現政業践状域題の展展発状支支をと住題の展	講講講講講講講講講講講講講講講	験	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高	
教科書1	著者:小 出版社:	ンリスクマネジ 笠原正・諏訪 ぎょうせい 8-4-08838-	伸夫 編著	1					1			
教科書2	著者:諏 出版社:	女策の現代的 訪伸夫・井上 日本評論社 '8-4-535-59	:洋一·齋藤健司]・出雲輝彦 編								
参考書1												
参考書2												

												SA317062
授業科目名	経絡鍼灸	≿学				履ſ	修期	2020年	度 春学丼	朔		
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-2-324
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	カリキュ	ラムにより	り異なり	ます。	
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	本講義でを到達目		こおける重要な「	経絡鍼灸学」をラ	ーマとして	、そ	れについ	て福祉、	建康とスオ	パーツ領	域で活	用できるレベル
概要	の起源に 特徴、相関 などを中心	関わる背景を 関部位及び代	紹介し、その後「 表経穴の取り方 「鍼灸学」につい	重要な生理学の− 十二正経」を講 を中心として行ね て主に鍼の刺し	養する。その される。更に	の中 こ現(で主に経代医学を	絡の循行 併せてそえ	部位、生物に関われ	理機能、	病理特 筋肉、和	徴および分布 神経及び血管
評価方法	ために、定 (50%)、i	Ξ期試験結果 課題発表(30	や授業での発表 %)、授業中の4	-ツ領域で活用で 等を通じて総合 学びの程度を判定 トは、講義内でフ	的に評価っ 定するため	する。 、授	具体的に 業への積	ニは、知識 極的な参	:修得状況 加態度(2	lを把握 [・] 20%)を	するため 合計して)の定期試験 (総合評価す
履修条件• 注意事項				び可能なようにテキ 受業終了後にノー				ジを熟読し	てくること	。また、	学期末の	のレポート提出
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	፲習をすること。 3	べてきたことを元)試験は必ず行う 寺間程度を要する	うので、授業	加型業には	!学習法に 出席してい	こよることかいただけて	ら、予習では単位に	が必須では取れな	である。? いので、	2)指示に従っ 必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究質	室において、水即	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ーの	時間とす	る。				
春学期授業計画	曲		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
第1回 第2回 第3回 第3回 第6回 第6回 第7回 第6回 第7回 第7回 第7回 第8回 第7回 第8回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7	迷経につい 三焦経につ いて について について	てていて	講講講講講講講講講講講講講講講	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基 然然然然然然然然然然然然								
第11回 鍼治療 第12回 刺療 第13回 灸療法 第14回 灸療法 第15回 鍼灸理 第16回 筆記試	技法につい 概説につい の実際につ 論について	てって	講講講講講講講	孫孫孫然然 基基基基基基 基基 孫然然 然然 然然 然 然 然 然 然 然 然								
教科書 1			305-9									
教科書2												
参考書 1	適宜指示	する										

												S8217029
授業科目名	理学療法	学				履修		2020年	度 春学丼	朝		
担当者	井上 茂	樹								NO.	HS-F	T-1-201
配当学科	理学療法	<u> </u>				年次	ל	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	理、理学療 ることを目 身につける	寮法士を取り着 的とする。さら る。	巻く法律や制度 に、理学療法の)役割や方法(対 関係、理学療法: り過去を知り、将 が、理学療法の全	上の業務と 来について	国家行考える	行政や施 ることで、	5策の関係 将来の理	を理解し 学療法士	、理学療	法の全	:体像を学修す
概要	学療法士 将来の理 授業を行う ※実務経	の業務と国家 学療法士とし う。 験のある教員 よ、理学療法:	行政や施策の限 てふさわしい素素 による授業科目)役割や方法、医 関係を学習し理解 養や知識、コミュニ 圣験と研究実績を	解する。 ニケーション	/連携	통スキルを	を身につけ	けるため、	グループ	討論も	取り入れながら
評価方法	するための度を重視っ)授業ノート(する。詳しい評	10%) で評価する 平価方法は、最初	参加態度(30%)、 。参加型学習を 切の授業時に説明 しておくこと。	主体としてい	ハるこ	とから、打	受業中の	発言頻度	、発言内	容、授業	業への参加態
履修条件· 注意事項	2)指示に 3)初回の	従って必ずノ 授業では、今	ートを作成し復行 後の授業にて学	べてきたことをも。 習すること。 学修する全体像を ず行うため、授業	説明するフ	とめ必	が出席	すること。			が必須	である。
自己学習	従って必っ	デノートを作成	えし復習すること。	てきたことをもとに , 試験は必ず行う 時間程度を要する	うので、授業	ロ型学 美に出	習法に。出席してい	より授業を ゝただけで	行うので、 は単位は	・予習が見	必須でる ため、	ある。指示に 必ず予習復習
オフィスアワー	6号館4階	の井上研究室	፪(6437)におい	て、毎週火曜日2	時限目(1	1:10~	~12:40)	をオフィス	アワーのほ	時間とする	5.	
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業言	計画			授業方	法	担当者
1. 理学療法の概の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意見を表して、理学療法とは、10. 理学療法の記述を表して、11. 22. 24. 12. 12. 12. 12. 13. 13. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	法律 養象法 組育動 理 対する を目 する とに とに に に に に に に に に に に に に に	生に求めら 聿	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井								
13. 個人情報の管 14. 記録・報告書 15. 総括 16. 単位認定試験	の書き方	首の権利	AL AL AL 筆記試験	井上茂樹 井上茂樹 井上茂樹 井上茂樹								
教科書 1	著者:千 出版社:		理学療法学概i -32-7	論 第4版								
教科書2												
参考書 1						_		_				

授業科目名	運動学	I				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	井上 茂								NO.	HS-P	T-1-202
配当学科	理学療法	去				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	歩行と走	行、運動発達 1)身体運動は 運動、運動等	₹、運動学習に に関する基礎的	戦を学修する。主 関して学修する。 」な知識を理解す 、歩行と走行、通	る、2)運動岩	器の構造と機i	能を理解っ	する、3)」	上肢帯と」	上肢の運	動、顔面およ
概要	主に、上げる。参加な 入れた授 ※実務経	技帯と上肢の 型学習におけ 業を行う。 「験のある教」 は、理学療法	運動、顔面お。 る授業であるか 員による授業科	会に はび頭部の運動、 はで頭部の運動、 は、運動学の基本 目 新経験と研究実績	運動学的分 事項につい	が、姿勢、歩 てより理解度を	行と走行、 を深めるた	,運動発達 こめに課題	達、運動学 を与え、	学習に関グループ	して学修す プ討論も取り
評価方法	するための度を重視	の授業ノート する。詳しい	(10%)で評価す 評価方法は、最]参加態度(30%) る。参加型学習を も初の授業時に記 に見直しておくこと	を主体として「 説明する。な:	いることから、	授業中の	発言頻度	、発言内	容、授業	きへの参加態
履修条件· 注意事項	2)指示に 3)初回の	こ従って必ず。)授業では、4	ノートを作成し復 う後の授業にて	調べてきたことを 夏習すること。 ・学修する全体像 凶ず行うため、授	を説明する	ため必ず出席	すること。			が必須、	である。
自己学習	事前に課 従って必 を行うこと	題を出し、そ ずノートを作り 。 予習および	れについて調べ 成し復習するこ で復習には、各2	べてきたことをもと と。試験は必ず行 時間程度を要す	:にして、参加 行うので、授業 る。	ロ型学習法に。 業に出席してい	より授業を いただけて	:行うので: ごは単位に	、予習が, はとれない	必須ではいため、	らる。指示に 公ず予習復習
オフィスアワー	6号館4階	の井上研究	室(6437)におい	って、毎週火曜日	12時限目(1	1:10~12:40)	をオフィス	アワーの	時間とす	る。	
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.2.2.3.4.5.6.7.8.9.11.12.3.14.15.	(2) (3)	-)	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL A	験	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井上上上上上上
教科書1	著者:中]学 第6版 □村隆一、齋月 : 医歯薬出版	藤 宏、長崎 浩	生							
		78-4-263-21									
教科書2											
教科書 2 参考書 1											

	1											\$8317032		
授業科目名	作業療法	:概論				履ſ	修期	2020年	度 春学	期				
担当者	京極 真	、岩田 美幸	宝、三宅 優紀	、狩長 弘親、	山本 倫子	-` ≑	声岡 睦			NO.	HS-	OT-1-203		
配当学科	作業療法	3				年	欠	1						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと到達目標	多様な観』 【到達目標	点で捉えること 票】	とができる。	することを目指し 明確に理解でき				いは新しく	開拓され	る領域	での作業	業療法の役割を		
概要	作業的存理解する。いて検討	また、作業療	と作業療法の役 法の歴史的背景	割を理解するた 景と実践理論の	めに、作業の 概要を学び	のイン 、根:	メージを関拠に基づ	明確にし、 がく実践の	各領域に 重要性と	おける(今後の(乍業療法 乍業療法	法の実践過程を 法への展望につ		
	この科目で			务経験をもつ教 員	員や外部講	師が	その経験	倹を活かし	、医療•保	·健·福	祉等の領	頁域において実		
評価方法	授業へのなお、確認	参加度(30%) 恩テストや期末)、期末試験(70 に試験は採点結	1%)の結果で総 果を返却し、模筆	合評価する 危解答を掲え	。 テナ	る。							
履修条件 · 注意事項	グループリ日常生活	フークや発表にの中で人(自	時に欠席した場 分自身も含む) と	合は成績評価に と作業の関係に	大きく影響ついて洞察	する を深	ため、必 めること。	ず担当教	員に連絡	すること	-0			
自己学習		毎回の授業を確実に理解できるように教員が指定する内容を必ず1時間以上予習し、主体的に参加すること。また、授業後は重要な事項を必ず1時間以上復習しておくこと。												
オフィスアワー		月曜4限(15:10~16:40)、6428研究室 ※他教員のオフィスアワーは別途確認												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業:	方法	担当者		
1. オリエオ () マー・	は の作業業療 でのの作品語パ 連 語論 に を はのの作起語パ 連 語論 領作療研が がのが表現のが 人 確CN の療 でのでないる。 がでする。 がでする。 では、 でいる。 でい。 でいる。	ng た は が が が が が が が が が が が が が	講AL ALL ALL ALL 義義義 第 AL AL AL 講講講AL	京京 寺山岩京 京 京 京 狩外三寺狩京極極 岡本田極 極 極 長部宅岡長極平 平 講師 尾 尾										
16.期末試験 教科書 1	作業療法 著者:二 出版社:	学概論 第3版 木淑子·能登 医学書院		平尾										
教科書 2	「作業」つ 著者:吉 出版社:	78-426002538 	作業科学入門 第	第2版										
参考書 1	著者:濱 出版社:		準作業療法学専 57	鬥分野)										
参考書2	著者:齋 出版社:	士になろう! 藤さわ子 青弓社 '8-478721053	31											

												30317033	
授業科目名	人間と作	業				履修期	20	020年	度 春学	期			
担当者	寺岡 睦									NO.	HS-	OT-1-204	
配当学科	作業療法	3				年次	1						
必修・選択	必須	単位数	1	時間数	30	授美	業形態		講義,A	L			
テーマと 到達目標				る「作業」が健康と 通して,作業が人									
概要	作業をは、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	士になるためもとなるためもとは作業の作業の実施を表す。 大きな 一年	つ力を理解し、例 、どのような積終を 後能障害を積み 作業機能に快して に構成し、に を研方法となる で は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	理解し、作業療法 健康と幸福に近っ 食を積むかによっ 重ねると人の健康 ・積み重ねると人 影響を与える作う ・現場で実践してい 義し学生の理解	づく作業の値では来の傾所を で将来の傾所と幸福は の健康と幸業を学生に いた者が講覧を で深める.	更い方を 康と幸福 阻害される 福は促進 紹介し、写 養を行う.	めえたり が変化 う. される. 実際に存 人間が	自身で ける. ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	で運用できる時間を記	きるように 設けるこ きと幸福 <i>に</i>	なること とでその こ関連す)影響や効果を ける基礎知識に	
評価方法	試験60%	式験60%, 提出物20%, 授業への態度20%で評価する. なお, 提出物へのフィードバックは授業内で行う.											
履修条件· 注意事項		授業の復習をきちんと行うこと 講義内で出た課題には取り組むこと											
自己学習	予習の時 講義終了	間は1時間程 時に,作業を	度とする. 習得して効果を	るテーマについて 体験してもらうた ぎで提供する. 課	めに課題を	毎回出す	一ので必	なず行う	こと.	を活用し	調べて:	おくこと.	
オフィスアワー	授業終了	後, 教室で行	う. それ以外は	月曜か金曜に64	30研究室で	対応する	5						
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	Ī			授業ス	方法	担当者	
1. オリエンテージ 2. 作業と健作業と 4. 疲労と作業 15. 感謝と作業業 7. 人間 16. 元 17. 不 18. 性 17. 不 18. 性 17. 不 19. 元 19. 正 19.	幸,寅寅演業寅作演と演と福演習習演業寅作演作習、別、宿宿宿別選業習業別、別、資本の習、「明、宿宿宿間の選のでは、「明、宿宿のの習、「明、宿宿でのでは、「明、宿のでは、「明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明	質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質	講義, AL 講義義, AL 講講義義, AL 講講議義義, AL 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	· · · · · · · · · · · · · ·									
教科書 1	著者:吉 出版社:	て何だろう 作 川ひろみ 医歯薬出版 263216679	F業科学入門 第	 第2版									
教科書2													
参考書1													
参考書2													

												\$5217020		
授業科目名	発達心理	学			履ſ	多期	2020年	度 春学期	胡					
担当者	宇都宮	真輝								NO.	PS-P	S-1-301		
配当学科	心理					年	欠	1						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	能	講義					
テーマと 到達目標	テーマは、 ど、様々な	様々な視点 は観点から人間	から人間の発達 間の発達を分析	過程について理 し、理解するため	解すること の知識を身	である	る。そのた 付けられる	こめに、身ヶ るようになる	体、脳、愿 ることを到:	落情、認知 達目標と	I、人間 する。	関係の発達な		
概要	成人期の	それぞれにお	ける発達の様相	いて学習する。具 日や発達課題についても考察を深ぬ	oいて学習 [、]	ライ: する。	フサイクハ 。また、名	レにおける -発達段階	胎児期、 における	乳幼児期 臨床的問	月、児童 問題に~	期、青年期、 ついても学習		
評価方法			6)、小テスト・レ: ヾバックを行う予:	ポート(20%)、期 定。	末試験(60	0%)	とし、総合	合的に評価	まする。 小	テストとレ	/ポート	は授業時間内		
履修条件· 注意事項	出席は必 事前に各 と。													
自己学習	予習として 業時に口!	習として次回の内容について教科書を読んでくること。授業で習い、ノートにまとめた内容について復習してくること。次回の授時にロ頭で質問したり、小テスト等で確認します。予習・復習には、90分程度を要する。												
オフィスアワー	研究室に	て、火曜日4時	持限に実施。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者		
1.オリエンテクルに 2.ライルに 3.胎生児期 4.新乳児児期男・ラース 5.乳児児期男・ラース 6.乳児児童童単年 9.児童童単年期期 10.児青青年年 10.児青青年年 11.青青と 11.青さ 13.末 14.ま 15.期 15.期	こついて 形成- 発達- 獲得達- とと劣適応・ いの適応・	じめ-	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇										
教科書 1	著者:無 出版社:	発達心理学 藤隆・岡本祐 ミネルヴァ書月 8-4-623-053		扁)										
教科書2														
参考書1														

												85217031				
授業科目名	人格心理	1学				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝						
担当者	土居 正	人							(中で直観、時には思いつきで他者の性格を推 別に追い込むことすらある。本講義では、教科書 前、発達的側面など)から「性格(人格)」を捉え (50%)。各回において小レポートの課題を出す。 (50%)。日本は、100% (50%)。日本は、100%							
配当学科	心理					年》	欠	1								
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義							
テーマと 到達目標				各(人格)」という心 念を理解し、自ら						こと。						
概要	測し, やみ や性格(人	ょくもに落ち込 、格)検査のま	.んだり,他者に~ ミ施を通して, 様	ついて勝手にこう	だと決めて 心理学的側	oけて J面,	不利なっ	た場に追い	ヽ込むこと	すらある	、本講』	髪では、教科書				
評価方法	単位認定それに対	試験(50%)で するフィードバ	評価する。講義・ ジックを行う。	中の課題の取り約	組み状況に	よりた	叩点を行	う(50%)。4	各回におり	いて小レ	ポートの)課題を出す。				
履修条件• 注意事項	授業内は	こおいて課題	を出す予定であ	る。全時間出席~	することを原	則と	する。									
自己学習	予習復習 ら復習(合	に用いる教材 `計4時間)をし	プリントは授業内, 理解出来なか	りで配布する。プ いった内容を自分	゚リント・ノー ゙で調べて	トの旨 雀認し	当該箇所 しておくこ	を予習してと。	ておくこと。	講義後	には、ノ	'ートを見なが				
オフィスアワー	月曜日の	2時間目をオ	フィスアワーとし	て指定している(土居研究室	 怪にて	(1),活用	すること。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業	計画			授業方	法	担当者				
					1.オセス 1.オース	人::::::内)愛生生:間格クユシシオBi的外性パパは節)レンエコー g的的アーー	とはチのドンルー リングルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルールでは、アンカー・アive リー・アive 遺まり、ラーン 害	論 連論 ブーの理論 トの特性語 伝要医因 プティ障害		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土				
教科書1	必要に応	なじてプリント	配布、板書を行う	, ,	I											
教科書2																
参考書1	出版社:	藤隆、森敏昭 有斐閣		3: 978–46410538	861											
参考書 2																

												\$5317016		
授業科目名	保育の心	理学 I				履佪	多期	2020年	度 春学期	朔				
担当者	森井 康	幸								NO.	PS-C	CE-2-213		
配当学科	子ども発	達教育				年》	欠	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	達の基礎。	となる心理学的 : 子どもの生得	的知見を学ぶこ。	ることを中心に、 とをテーマとする 能力とその発達	'n									
概要	る。また、-	子どもの発達り	こ関わる他者との	意義について学 り関わり、社会的 解し、保育実践	相互作用	等に、	ついても.	理解する。	り基礎を習 さらに、生	習得し、∃ E涯発達	Yどもへ の観点	の理解を深め から発達のプ		
評価方法	~1)を乗り	じたもので評イ	囲する。したがっ	小テスト・ミニ・レ て、テストで満点 返却するので、定	゙ であっても	、受	講態度の)評価点が	0.5 の場	合は100	受講態)点×0.	度の評価点(0 5で50点となる		
履修条件• 注意事項	小テストは	上述のように、ほぼ毎時間、小テストを行なうので、最低限、教科書の該当箇所を熟読しておくこと。 小テストは前回の授業内容の復習テスト、あるいは当日の授業内容の理解テストを中心に行なう予定である。 保育士の資格取得には必須科目である。												
自己学習	予習としては、あらかじめテキストに目を通しておくこと。(2時間) 復習は、配付資料とともに、再度テキストを読むこと。(2時間) 返却された小テストも確認しておくこと。													
オフィスアワー	月曜4限	教員研究室												
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. オリエンテーションテーション・発達を考えの出 4. エニケーション・ 5. 遊び者とのの学びでのでのでのでのでのでののでが、 7. 学び校の間関係のでのでののでののでののでののでののでののでののでののでののでののでののでのの	(1章) 会い(2章) 会い(2章) 知識(3章) ((第4章) ((第4章) ((第4章)) ((第4章) ((51章) (51章)	章) 章))	溝講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森										
教科書1	出版社:	理学 I 藤 隆·藤崎』 北大路書房 8-4-7628-27												
教科書2														
参考書 1	著者:岡 出版社:	本依子•菅野	児の発達心理学 幸恵・塚田-城み 107-8	学 みちる										

												\$5317022	
授業科目名	対人関係	論				履何	修期	2020年	度 春学期	胡			
担当者	栗田 喜	勝								NO.	PS-C	E-3-219	
配当学科	子ども発	達教育				年	欠	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	「社会にま 理解するご	らける人と人と ことにより、より	の相互作用」と「 よい人間関係の	社会的適応」を あり方について	テーマとして考察を深め	て、人	、々の具ん とができる	本的な日常	常生活場でる。	面におけ	る対人	行動の特徴を	
概要	相互作用相互作用	を行う個体(個 の観点から、	5人)に注目して 社会の中の個人	認知されている。 知覚や感情、思 の行動を科学的 ついて具体的に国	考などにつ に理解しよ	いいて	科学的に する学問・	こ究明して	[きたが、ネ	土会心理	学は、1	固人と他者よの	
評価方法	受講態度いては、学	(質疑・意見表 学修の進展に	・明等の有無) (4 資するために、『	10%)・期末試験(見極め評価結果を	(60%)で約 をフィードノ	総合的 ベック	的に評価 するので	する。なま 参考にす	3、授業中 ること。	に呈示す	る自主	三学修課題につ	
履修条件• 注意事項	授業の中	責極的に参加 で使用する各 確認し整理し	種の資料や心理	理テスト類をファイ 学習に活用して!	イルにより呈 ましい。	是示す	るので受	を講の前に	こあらかじる	めよく目を	と通し(・	予習)、授業後	
自己学習	2) 毎回授 備、授業後)事前にファイル呈示する資料に十分目を通して、毎回2時間以上の事前学修を行い授業に参加すこと。 が毎回授業時には前回の学修内容を確認し、資料中の事項について質疑応答形式で進めるので、積極的な参加と事前の準備、授業後の振り返り(2時間以上の事後学修)が必要である。 が単位認定試験には、毎回の質疑応答内容を含めるので、予習復習の学修成果が大切である。											
オフィスアワー		3)単位認定試験には、毎回の質疑応答内容を含めるので、予習復習の学修成果が大切である。 個人研究室にて、基本的には木曜日4限、金曜日5限にPCオンライン・電話・メール等で実施するが、必要に応じて他の曜日時間 帯にも随時対応する。											
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 心理学と社学 2. 社子 2. 社子 2. 社子 2. 社子 2. 社子 3. 社子 3. 社子 3. 社子 4. 社子 6. 人 1. 人 1. 人 1. 人 1. 人 1. 人 1. 社 2. 元 2. 元 3. 社 3. 元 5. 元 5. 元 6. 人 1. 人 1. 社 2. 元 7. 12. 社 2. 元 7. 12. 社 7. 12. 社 7. 12. イプ	対 ついて でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて で	て こついて ョン いて	講講講講講講講講講講講講講講講講	栗栗 栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗									
13. 社会的態度 14. 態度変容に 15. 期末試験			講義 講義 筆記試験	栗田栗田栗田									
教科書1	初回講義	時および毎講	義時に授業用資	資料をファイルに	より呈示す	る。							
教科書2													
参考書1	著者:藤 出版社:	ップ人間関係 本忠明他編編 ナカニシヤ出 -88848-833-	┣版										

											SE117010
授業科目名	デジタル	メディアと社	会			履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	大谷 卓	史			,				NO.	AN-A	N-1-110
配当学科	アニメージ	ション文化			:	年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	現デ基本が到1.23.3ようには、たっぱいないでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、	青報技術が広いないでは、 はいというでは、 はいがないである。 はいがないである。 はいがますがなる。 はいがますがなる。 にいまずイアがなる。 にいまでいる。	く社会に浸透し、 とができな。 ディアを媒介とす べきか構想するが の3つのこと為や 東介するその枠 くまかするその枠 とがやき はかかな行の枠や はかする行の枠や はかする行の枠や はかする行の枠や	ニケーションをめ、 人びとのコミュニノ ているので、現 る行為・コミュニノ ために必要な情 きるようになるこ コミュニケーション 日みを理解できる コミュニケーション イアと情報社会の	ニケーションの 大の社会は アーションの 報倫理学の とである。 少の性質を理 ようになる。 いにおいて、	と行為を媒介 デジタル技術 性質を理解 基本的な考え と解できるよう どのような法	トする情報 所とデジタ し、これらら え方を学る らになる。 的・倫理的	レメディア の行為・コ う う 問題が	マを行為と マュニケー 生じる可能	コミュニ	-ケーションのにおける規範
概要	事活映や授し講会には事がする品ができる。品がでは、最近のでは、最近のでは、最近のでは、最近のでは、最近のでは、最近のでは、最近のでは、最近のでは、最近のでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、	学ぶ。これらのやドキュメンタ予定する映像 予にまる映像 で前に見ておく 終回に全体のない課題提出を	諸問題に対する リーを手掛かりと 作品は一校そこで、 ことが望ましい。 いまとめをおこなら 求める。内容は	で描かれた哲学的	・一チには、 ける情報技行 ウ・倫理学的 れば自由で	1980年代以 析とコミュニク 問題を紹介 採点には関	降に発展し アーションの し、学生と 係がないっ	してきた情 の倫理的 の議論を が、授業P	青報倫理等問題につ :中心に進	学の考; いて考 발める。「	え方と枠組みを 察する。視聴 映像作品に関
評価方法	30%の重み の3つの割	ょづけで評価 [・] F価をバランス	する(受講態度) よく得ていること	ディスカッション・。 。また、課題等の を単位認定(到) う言及・コメントな)提出物10% 達目標)の半	る、試験の成 川断基準とす	績を60%。 る。また、	として最終 授業課題	佟的に総↑ ፤に関して	合評価。	を行う。これら 回授業でコメン
履修条件· 注意事項	講義形式の解答してく	の場合も、授	業中に受講者に に対しては、次[な得には必要です 対して質問をしま 可以降の授業で びて変更になる	ます。また、打 コメントや解	説をします。	こは、授業	内容に関	関連した課	果題を 出	儿ますので、
自己学習	予習:レジ	ュメ等の資料	を配布するので	復習をおこなうこ 、指示に従って ⁻ すで提示された課	予習すること	。約2時間。 自分自身で	考え回答	する。約2	2時間。		
オフィスアワー	春学期 1 秋学期 1	4号館6階146 4号館6階146	17号研究室にで 17号研究室にで	毎週水曜日3時 毎週木曜日3時	限目。 限目。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
					3 倫理とは 理・倫理学 4 倫理とは 本的な立場	報倫理が必 は何だろうか で使われる は何だろうか	(1)倫理学 言葉 (2)倫理学		講義義議議議議議		大谷 大谷 大谷 大谷

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
			1 イントロダクション 2 なぜ情報倫理が必要なのか 3 倫理とは何だろうか(1)倫理学と倫	講義 講義 講義	大谷 大谷 大谷
			理・倫理学で使われる言葉 4 倫理とは何だろうか(2)倫理学の基 本的な立場	講義	大谷
			5 グーグル革命(ビデオ教材) 6 サーチエンジンの倫理:スコア化する 社会/ブラックボックス化する社会 7 ソーシャルネットワーキングサービス	講義講義	大谷 大谷
			8 フェイクニュースと情報の信頼 9 プライバシーの基礎	講義	大谷
			10 個人情報保護制度とその思想 11 監視と見守り 12 著作権の法・技術・ビジネス 13 ICTビジネスと社会(「アップル復活」を見る) 14 バーチャルリアリティー 15 まとめ	義義義義義義義	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
			16 試験	講義 講義 筆記試験	大谷 大谷 大谷
教科書1 レジュメ等資料を配布で	トる。		1		,

教科書2教科書2参考書1改訂新版 情報倫理入門 著者:土屋俊監修、大谷卓史編著、江口聡、喜多千草、永崎研宣、村上祐子、坪井雅史、川口嘉奈子、吉永敦征、川口由起子著 出版社:アイケイコーポレーション ISBN:4874923240参考書2参考書2

											SE11/045	
授業科目名	キャラクタ	マーコンテン	ソ基礎 I			履修期	2020年度 春学期					
担当者	井上 博	明							NO.	AN-A	AN-1-235	
配当学科	アニメー	ション文化				年次	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義、	演習			
テーマと 到達目標	映画、出版 にも様々な ターと呼ば	仮、ゲーム、玩 なキャラクター ばれるものの社	具、ホビーなど との関係性が考	テーマとする。一; の分野であろうか えられる。こうした 制度的位置づけ つ事が出来る。	く、それ以タ たキャラクタ	トにもファッ 一の歴史的	ション、芸能 」な成り立ち	、イベント を知り、具	、歴史上	この人物 事例をも	」、建造物など っとに、キャラク	
概要	ての社会はゼンテージ具体的にキャラクタ・義の最終	的・経済的・制 ションを行う事 キャラクターの ーコンテンツ! 回に全体のま	度的位置づけるでキャラクター道でキャラクター道で と開を調査して 展開を体験するでとめをおこなう。	経験を元に、(地) を確認し、キャラ/ 国用を学ぶ。 「、グループ・ディ 事を通じてプロテ リーズ」「パーフュ	ウターの存む マスカッション ジューサーの	生が人々に ンを行う事で ひ基本的な	どの様な影! デキャラクター 素養としての	響を与える 一運用を何 ロキャラクタ	るかを事 本験する。 ターコン	例からを 。また、: テンツを	検証して、プレ 地域における 理解する。講	
評価方法	ために、定 (50%)、 極的な参	三期試験結果 会話能力を判 加態度(20%	や授業での発表 定するための課)を合計して総合	る」の到達度に 等を通じて総合 題発表(30%)、 計画する。詳し 指導を行い、フ	的に評価で 授業中の い評価内容	ける。具体的 学びの程度 タについて	りには、知識 を判定する は、最初の打	ため、グル 受業で説明	レープ・ラ 明する。i	ディスカ	ッションへの積	
履修条件• 注意事項	題意識を	持って受講す	ること。各回のテ	で、次回の授業 ーマについて基 解を深めるよう復	礎知識•情	『報を事前』	すること。 授 こ予習を行た	受業中は受 ない、また	受講内容 、講義後	に積極	的に関心と問講した内容に	
自己学習	事前に次 づき復習し	回講義を受講	するための課題 クに要点を記入	を出すので、そだ すること (2時間種	れについて 呈度)。これる	の予習をで	「ること(2時間 で確認する。	間程度)。	また、配っ	布プリン	トと板書にもと	
オフィスアワー	14号館6	階14603個丿	、研究室にて、オ	に曜日1限目に実	施。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業力	法	担当者	
1. キャラクターのの 2. キャラクターの 3. キャラクターー 4. キャラクターー 7. 10. 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	ができた。 一度では、近くでは、 一度では、 一度では、 一度では、 一度では、 一度では、 一点では、 一定では、 一定では、 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一で	代代 アラクト・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	講講講AL 講講講講 AL 議義義義 AL AL AL AL	######################################								
教科書 1	使用しない		てプリントを配え									
教科書2												
参考書1	*											

												\$8117002		
授業科目名	解剖学Ⅱ	[履修	期	2020年	度 秋学	期				
担当者	吉川 久	美子						•		NO.	HS-	NU-1-102		
配当学科	看護学科	ŀ				年次	ζ	1						
必修·選択	必修	単位数	1	時間数	30	;	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	「解剖学」 「解剖学」 学習する「	は人体を構成 は看護師とし 疾病の成り立	する各器官のだて、「人を看る」だち」「看護学」に	いたち、構造を学 とめに最も重要だったがる能力を	ぶ。 な基礎知識 身につける	である。	。その	「解剖学」を	を学び「生	三理学」に	に結び付	けけ、そのつぎに		
概要	「疾患」「治人体を各語の器官を持	音療」「看護」「 部位別に、「頭 形成する組織	指導」の基礎と対 〔部」「胸部」「腹 (上皮組織、結っ	なる人体の構造 部」「上肢・下肢 合支持組織、筋	を機能と関i 」にわけ、そ 組織、神経	連付け -のなz 組織)	を行い かで器官 につい	ながら授業 官を位置関 ても結び作	美をおこな 関係、形状 けけながら	よう。 c、構造に 5学生のB	こついて 理解に	C説明し、またそ つなげる。		
評価方法	「解剖学」体的には	の理解の到達 定期試験結果	態度について理解 と(70%)、授業の	解度と応用する の参加態度(30	能力を計るが %)を合計し	ために し、総1	定期試合判定	験の結果。 する。	と授業中	の学習の	態度を	判定する。具		
履修条件• 注意事項	講義の際	構義の際にプリント、レジュメを配布しますので、まとめることができるファイルをご用意ください。												
自己学習	「解剖学」「解剖学」	解剖学」では人体の構造を理解し暗記するだけでなく「生理学」の学習との結びつきが重要です。 解剖学」での受講した内容は復習ノートなどを作成し、「生理学」の受講内容と並行して学習してください。												
オフィスアワー	授業終了	時、教室にて	実施する。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業言	十画			授業プ	与法	担当者		
1. 1. 2. 2. 1. 1. 1. 2. 2. 2. 3. 3. 3. 3. 4. 3. 3. 4. 3. 3. 4. 3. 3. 4. 3. 3. 4. 3. 3. 4. 3.			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.6.11.15.16.11.15.16.11.	必必IⅢ購関號器 系系系 造類関(表) 生生殖 (表) 生生殖	I iⅢ 鼻) 器			講講講講講講講講講講講講講講講講		吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉吉		
教科書1		学講座 専門 医学書院	基礎分野 解部	生理学										
教科書2														
参考書1		学講座 準拠 医学書院	解剖生理学ワ	ークブック										

											S8117003
授業科目名	生理学 I				履修期	2020年	度 春学	朝			
担当者	水谷 雅	年							NO.	HS-N	NU-1-103
配当学科	看護					年次	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	テーマ: 到達目標 につけるこ	: 医学を学ぶる	ぶ上でのもっとも	、医学の基礎的党 基礎となる「正常 ぶ医学を理解する	なからだの	動きとしくみ」	を理解し、	生体の生	上理機能	につい	ての知識を身
概要	生理学では、体性・のでは、人間では、体性・では、人間では、人間では、人間では、人間では、人間では、人間では、人間では、人間	は、機能と役割 きをしている。 を・循環・呼吸・ ・体液性調節 いること はずること はず 学習するに当	割の部分 を学習 いくつかの系に ・消化・代謝・排 のメカニズムを学 正常な機能など できない。生理学 たり、必要不可∫	、その機能と役が 付する。人体は、人分かれている働きが、生理学でが をではないといるではで得られているではないといる。 ではないといるではで得られてな確となるものである。 の機能である消化	分化した細胞 きと、その調 を植物は、正常 考えるかもし まる知識と、よりであり、治療	包集団からな 関節機構、各 能と、筋・神経 常な人体によ いないが、 音われる思考 療現場でも看	る複数の記録を表現の相当のでは、不可のでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	器官により 居住を とである。 という と と と と は、 られる。 と いっこ。 と は、 の ある。 と は の り の り の り の り の り の り り り り り り り り)構成され と協同性 性機能の 医療・看護 ・理解しな 系科目	いており を理解 り基本 も は、病 に に に に に に に る に る に る に る に る に る に	、それらは系 する。具体的 かな働きと、そ 気の人に対し 、病気の成り
評価方法	授業開始 (70%)、	前にほぼ毎回 なお評価のた]行う小テストと学 とめに実施した小	芝期末に行う筆記 、テストの内容は	!試験の成績 授業でフィー	責で評価する ードバックする	。授業態度	度と小テス かり理解し	ペト(30% しておくこ)、最終 .と。	試験
履修条件· 注意事項				げ、理解することを こと。毎回プリント							
自己学習	理学で学ん辞書を引き	んだ内容を自 き理解するとと	分の体の中で起 もに、基本的な	こと。復習は講義 己こっている現象 分類、医学用語 し、ミニテストに値	として理解を fなどはその	とすることにタ 都度覚える	努める。後 こと。 予習 (日ノート携 は前日に	と出あり。 教科書を	初めて「 一読し	徳く用語などは
オフィスアワー	6号館4階	の個人研究室	区において、毎 週	月曜日の4~5月	艮目をオフィ	スアワーの間	寺間とする。)			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
1.生理学を学ぶに 2.基礎知識(無格 3.基礎知識(人体 4.栄養の消化吸い 5.栄養の消化吸い 6.栄養の消化吸い 7.呼吸と血液(カ 9.呼吸と血液(呼 生理)]) ・機能) 収(口腔・咽 収(胃・腸、 収) で で で で で で で で で で で で で で で で り で の で の) *•肝•胆) 吸気量) 運搬)	講講講講講講講講講講講講	水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水							
10.呼吸と血液(月 11.呼吸と血液(月 12.呼吸と血液(月 13.血液循環(心 14.血液循環(心 15.血液循環(心 16.筆記試験	∃血球・血力 □液凝固・血 臓の興奮と 電図)	1液型) その伝播)	講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	水谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷谷							
教科書 1	著者:坂 出版社:	学講座、専門 井建雄・岡田 医学書院 8-4-260-031	隆夫	生理学、人体の	構造と機能	[1]					
教科書2	, , ,	el serri Ve									
参考書 1	著者:當 出版社:	生理学の基本 瀬規嗣 秀和システム 8-4-7980-12									
参考書2	著者:岡 出版社:	田隆夫		わかる生物・化学	≥•物理						

17 W 1 1 7 5					履修期 2020年度 秋学期						00117001
授業科目名	生理学Ⅱ					履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	水谷 雅	年				T	1		NO.	HS-N	IU-1-104
配当学科	看護			I	T	年次	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	テーマ: 到達目標 につけるこ	: 医学を学ぶる	ぶ上でのもっとも	、医学の基礎的 基礎となる「正常 ぶ医学を理解する	なからだの)働きとしくみ	を理解し、	生体の生 思考パタ	上理機能(ーンを形)	こつい 成できる	ての知識を身る。
概要	生理学でに続いては、体には、経性では、体にでは、体にでは、経性では、経性では、経性では、経性では、経性では、経性では、経性では、経性	は、機能と役 きをしている。 を・循環・呼吸・ ・体液性調節 いいでから、 いずること は 学習するに当	割の部分を学修いくつかの系にいくつかの系にいくかいの系にいきにいいれるというという。 のメカニズムを当まな機能などできない。生理学 たり、必要不可	が、その機能と役がでする。人体は、分かれている働いではないをがった。生理学である。生理学でおいるではないとなるものではないとなるものでは、重要ではないとない。	分化した細きというというというとなった。 かられるないできたいできたいできた。 かっているできたいであり、治	胞集団からな調節機構、各 能と、筋・神経 になく体にする にれないが、 ・ 培われる思す 療現場でも看	る複数の記 系間の相 ・感覚ない。 ・感覚な ・ではな構造 ・ではな構造 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・ででは、 ・では、 ・	器官により 居在存動を である。 と 機病理 がられる がある。	り構成され と協同性 を療・看護 と理解しな 系科目、ほ ものである	ておりを基は、 を基は、 はは は に は に は に に に に に に に に に に に に	、それらは系する。 具体的 おな働きと、そる。 具体的 気 の人に対し 気 の気の成り 計 目及び看護
評価方法	授業開始評価のたる	前に毎回行う めに実施した	小テストと学期ラ 小テストの内容 <i>[</i>	ドに行う筆記試駁 は授業でフィード	険の成績で バックする	評価する。授	業態度と小 里解してお	、テスト(3 くこと。	80%)、最	終試験	:(70%)。なお
履修条件• 注意事項	講義中は	講義内容を暗っない。ノート	記しようと思わっ は家で作成する	ず、理解すること こと。毎回プリン	を心がける。トを配布す	。疑問があれ るので、第1回	ば積極的に 1目授業か	こ質問す	ること。 原 レを用意す	則とし	て授業中に
自己学習	理学で学ん辞書を引き	んだ内容を自 き理解するとと	分の体の中で起 もに、基本的な	こと。復習は講義 記こっている現象 : 分類、医学用語 し、ミニテストに仮	として理解	をすることにタ の都度覚える	努める。後 「と、予習!	日ノート携 は前日に	是出あり。 教科書を	纫めて同 一読し	聞く用語などは
オフィスアワー	6号館4階	の個人研究室	圣において、毎 週	週月曜日の4~5㎏	限目をオフ.	イスアワーの即	寺間とする。	>			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業計画			授業方	法	担当者
					2.血血)体体) (4.体) (4.体) (5.能) (6.体) (6.水) (7.4、内) (7.8、内) (7.8、内) (7.8、内) (7.8、内) (7.8、内) (7.8、内) (7.8、内) (8.8、内) (8.8、内) (8.8、内) (8.8、内) (8.8、内) (8.8、内) (8.8、内) (8.8、内) (8.8、内) (8.8、内) (8.8、内) (8.8、内) (8.8、大) (8.8、大) (8.8、大) (8.8、大) (8.8、大) (8.8、大) (8.8、大) (8.8、大) (8.8、大) (8.8、大) (8.8、大) (8.8 大) (8.8	調節調節(自 能の調節(内 機能の調節(内 機能の調節(内 機能の調節(内 受受をと処理 で 受受容と処理 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	元素 に	里、リントン 機 かい 一次 一次 一次 一次 一次 一次 の 調 で 一部 で	講講講 講講講講講講講講講講講話 試		水水水 水水 水水水水 水 水水水水 水水水水 水水水水水 水 水水水水水 水
教科書1	著者:坂 出版社:	学講座、専門 井建雄・岡田 医学書院 8-4-26003	隆夫	 生理学、人体の	は構造と機能	岩[1]					
教科書2											
参考書 1	著者:當 出版社:	生理学の基本 瀬規嗣 秀和システム 8-4-7980-12	.								
参考書2	出版社:	邑富久子•根									

												S8117005	
授業科目名	生化学						多期	2020年度 秋学期					
担当者	長町 榮子									NO.	HS-N	NU-1-105	
配当学科	看護						年次 1						
必修・選択	必修	必修 単位数 2 時間数 3		30	授業形		態	講義					
テーマと 到達目標	学生は、生体物質の基本的構造と機能及び物質の変化とそれに起因する諸現象について学ぶことができる。また、学生は生命の 根源についてDNA の複製・転写・翻訳などの分子生物レベルで理解し、人体を構成する成分、生命活動の成り立ち、仕組み等 に関して習得することができる。												
概要	生命現象の基本やその病態を分子レベルで理解するために必要なことがら、つまり生体物質の基本的構造と機能及び物質の変化とそれに起因する諸現象について講義する。 さらに、生命の根源についてDNAの複製・転写・翻訳などの分子生物レベルで理解させる。すなわち、人体を構成する成分、生命活動の成り立ち、仕組み、生体構成成分であるタンパク質の再生、個体間・世代間の情報伝達としての遺伝などがその内容である。 この科目は、医療現場において実務経験のある教員が、その経験を活かし、実践に役立つ授業を実施する。												
評価方法	試験の成績(80%)を中心に、授業態度(10%)、課題レポート等(10%)による総合評価を行う。 なお、評価のために実施した課題や 小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	授業中は、講義内容を理解することを心がけること。疑問は積極的に質問すること。												
自己学習	授業予定の教科書のページを、熟読しておくこと。また、授業終了後には講義内容及び関連事項を、ノートにまとめておくこと。												
オフィスアワー	個人研究室にて、水曜日3限目に実施。												
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期担	刊授業計画				授業方	法	担当者	
					1.代籍 2.2 4.ア核 5.6 6. 6. 7. 8. 8. 8. 9. 8. 11. 12. 12. 13. 14. 15. 16. 16. 16. 17. 18. 18. 18. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19	とタン 謝謝 サプスド 報とり とり おり おり おり かい	ンパク質 オチド は とアミノ酸 ンオチドの -代謝の	後の代謝	Į	講講講講講講講講講講講講講講講講講		長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長野町町町町町町町	
教科書1	著者:宮 出版社:	ブ・グラフィカ(澤恵二、根本 メディカ出版 '8-4-8404-2											
教科書2													
参考書1	ナースのための生化学・栄養学 著者:香川靖雄、野澤義則共著 出版社:南山堂 ISBN:4-525-51754-9												

												88117007	
授業科目名	薬理学							2020年度 春学期					
担当者	長町 榮子									NO.	HS-N	NU-2-107	
配当学科	看護						ጀ	2					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数 30			授業形態		講義				
テーマと 到達目標	学生は、薬物の薬理作用とその作用機序、臨床応用、有害作用、薬物動態等について学ぶことができる。学生は、薬物に対する生体の反応についての基礎的知識を習得することができる。すまわち、学生は薬の作用と有害作用(副作用)、循環器系に作用する薬、抗菌剤の抗菌スペクトルと有害作用、抗癌剤、抗うつ薬・抗精神病薬等の精神科領域の薬等の作用機序、有害作用、臨床応用等について習得することができる。												
概要	医薬品の薬理作用についての知識は医療に携わる者にとっては、必須なものである。従って、薬物の最新の薬理作用とその作用機序、臨床応用、有害作用、薬物動態等について教授する。さらに、「薬物に対する生体の反応」についての基礎的知識を身につけさせる。薬の作用と有害作用(副作用)、循環器系に作用する薬、抗生剤の抗菌スペクトルと有害作用、抗癌剤、消化性潰瘍治療薬の作用機序と臨床応用、抗うつ薬・抗精神病薬等の精神科領域の薬、糖尿病治療薬等の長期間投与薬物の作用機序、有害作用、臨床応用について学ぶ。この科目は、医療現場において実務経験のある薬剤師である教員が、その経験を活かし、実践に役立つ授業を実施する。												
評価方法	試験の成績(80%)を中心に、授業態度(10%)、課題レポート等(10%)による総合評価を行う。												
履修条件• 注意事項	授業中は、講義内容を理解することを心がけること。疑問は積極的に質問すること。												
自己学習	授業予定の教科書のページを、熟読しておくこと。また、授業終了後には講義内容及び関連事項を、ノートにまとめておくこと。												
オフィスアワー	水曜日3限目												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業詞	計画			授業プ	法	担当者	
1.薬理学の概念・ 2.薬効に影響を及		・薬の有害	講義 講義	長町 長町									
	の適用・各種製剤と処方箋・処方の			長町									
実際 4.抗生物質各論・合成化学療法薬 5.がんの化学療法・免疫抑制薬・消毒 薬その他			講義講義	長町 長町									
乗での他 6.交感神経作用薬・副交感神経作用薬 その他			講義	長町									
7.全身麻酔薬・催眠薬・抗精神病薬その他			講義	長町									
8.抗うつ薬・抗てんかん薬・麻薬性鎮痛薬その他			講義	長町									
9.アレルギーと抗 炎症薬			講義	長町									
10.強心薬・狭心症治療薬・抗不整脈薬 11.抗高血圧薬 12.血管拡張薬・利尿薬その他 13.呼吸器系薬物(気管支喘息治療			講義義義義義	長町 長町 長町									
薬、鎮咳薬他) 14.消化器系薬物、物質代謝に作用す る薬物			講義	長町									
教科書1	系統看護学講座 薬理学 著者: 吉岡充弘、泉 剛、井関 健他著 出版社: 医学書院 ISBN: 978-4-260-03184-4												
教科書2													
参考書1	今日の治療薬 著者:浦部晶夫、島田和幸、川合眞一編集 出版社:南江堂 ISBN:978-4-524-22657-3												

												\$8117008		
授業科目名	病理学				修期	2020年	度 春学期	蚏						
担当者	高橋 淳									NO.	HS-N	NU-2-108		
配当学科	看護					年》	欠	2						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	因、発生の どんな職利	り仕組み、経証	愚、病気が辿る!	末医学に入門する 最終的な結末(転ぎある。本講義でん	・帰)といっ	た病	気の本態	に関する	基礎を学	ぶ。医療	に携わ	る者にとって、		
概要	病理学総 先天異常	論として、全身 、代謝異常、	rの臓器に共通 を化、感染症な	する一般的な原 どの項目が挙げ	理を講義す うれる。	⁻ る。:	これには	細胞の異常	常、炎症、	循環障	害、免疫	をと免疫異常、		
	※実務経 この科目に 施する。													
評価方法	平常の授	学常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせて評価する。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。												
履修条件• 注意事項	教科書では厳しく指	の予習、復習 1導する。	を前提にして授	業を進める。講義	遠には必ず	教科	書を持参	ますること。	授業に対	けする取り)組みの)姿勢について		
自己学習	講義に出	席するだけで	は単位をとれなり	いので、必ず予習	習、復習を2	おこた	ようこと。 -	予習、復習	には、各	2時間程	度を要	する。		
オフィスアワー	個人研究	室(6414)にて	、水曜日の4時	限目に実施。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期拍	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 細胞・組織とる 2. 再生と修復 3. 炎症 4. 循環障害(1)(ショック) 5. 循環障害(2)(6. 免疫とアレル・ 7. 免疫とアレル・ 8. 腫瘍(1) 9. 腫瘍(2) 10.遺伝性疾患、	浮腫、出血 動脈硬化) ギー(1) ギー(2) 先天異常		1.講議 2.講講講 4.講講講 5.講講講 6.講講講講 10.講 10.	1.2.3.高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高。10.6.										
11 新生児の病理 12 感染症 13 環境と栄養 14 試験	先天異常 型、老化と老年病 11.講義 12.講義 13.講義 14.筆記試験 10.高橋 11.高橋 12.高橋 13.高橋 14.高橋													
教科書 1	カラーで学べる病理学 第5版 著者:渡辺 照男 (編集) 出版社:ヌーヴェルヒロカワ ISBN:978-4861740756													
教科書2														
参考書 1	著者:小 出版社:	さっとく!病理 林正伸(著) 南山堂 '8-4-525-151												

												S8117009	
授業科目名	病態生理	里学 I			多期	2020年	度 春学	朝					
担当者	高橋 淳									NO.	HS-N	NU-2-109	
配当学科	看護					年》	欠	2					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	基本的概	念や考え方を	・身につけることだ	学は最も代表的な ができる。 また、 が、さらに最新の	医学は日	々進え	歩してお	り、内科学	も同様で	で従事者である。本	ことって 講義で	必要な医学の は、学生が内	
概要	病気がどの る。このよう 要である。	うに学習する	ズムから生じた <i>の</i> ことは患者さんに	りか、さらにそれに こおけるナースの	うの疾患の 役割と位置	身体置づけ	機能や生	生命の予後 也のコメデ	はどのよ イカルの耶	うな経過	を辿る	のかを理解す 考える上でも重	
	※実務経 この科目 る。	験のある教員 は、内科臨床	による授業科目 医としての実務約	圣験を持つ教員だ	が、その経!	験を生	生かし、質	臨床現場に	こおいて釘	ミ践的 に	役立つ	授業を実施す	
評価方法	平常の授	平常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせて評価する。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。 教科書での予習、復習を前提にして授業を進める。講義には必ず教科書を持参すること。授業に対する取り組みの姿勢について											
履修条件· 注意事項		価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。 教科書での予習、復習を前提にして授業を進める。講義には必ず教科書を持参すること。授業に対する取り組みの姿勢については厳しく指導する。											
自己学習	講義に出	席するだけで	は単位をとれない	いので、必ず予	習、復習を:	おこた	ようこと。 -	予習、復習	には、各	2時間程	度を要	する。	
オフィスアワー	個人研究	室(6414)にて	て、水曜日の4時	限目に実施。									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 2 疾患(1 2. 疾患(1 2. 疾患(2) 疾患性(2, 疾患患性(2, 疾患患性(2, 疾患性(2, 疾患性(2, 疾患)))) 4. 気・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治・治)一 一 気	アルスを塞・査、症・検肝胆・パラント、全を、治化・腸・変疾・症・関・変疾・候・節・大変疾・候・節・大変疾・候・節・大きのでは、20~1年のでは、20	1.講義 2.講義 3.講義 4.講義 5.講義 6.講義 7.講義 10.講義 11.講義 12.講義 13.講義 14.筆記試験	1. 高高 高 稿 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋 橋									
教科書 1	看護のための臨床病態学 第4版 著者: 浅野嘉延 (編集), 吉山直樹 (編集) 出版社: 南山堂 ISBN: 978-4-525-50514-1												
教科書2	レンシマッ	.)_1											
参考書 1	出版社:												

授業科目名	病態生理	≣学Ⅱ		履修期		2020年	度 秋学	朝				
担当者	服部 俊	夫			·					NO.	HS-N	NU-2-110
配当学科	看護					年次		2				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	業形態	態	講義			
テーマと 到達目標			神経系および術到達目標とする	看環器系の病態₫ 。	生理の理解	であり、こ	このテ	ーマに関	わる看護	師国家記	式験問 見	題に対応できる
概要	順次講義	里の理解には し、それにリン 加えたもので	′クさせて関連疾	常解剖・生理の理 患の講義を行う。	理解が不可? 講義はプリ	欠である。 リントを配	。この 記布し、	講義では 同じ内名	t神経系は 客のスライ	および循り ド(パワー	環器系(・ポイン)	の解剖と生理を ト)に必要な画
評価方法	受講態度 後不正解	、期末試験約 の原因を解説	吉果などを合わせ さする講評時間を	けて総合的に評価 と設ける。	当する。成績	責評価基	準は5	受講態度	10%、試懸	食成績90 9	%を目多	どする。試験
履修条件· 注意事項	上述のように、スライドでの講義と同じ内容のプリントを配布するので、講義中のノートテイクはほとんど必要ない。講義内容の理解に集中してほしい。可能な限り早めにプリントを配布するので、1年次に学習した内容も含め、あらかじめ疑問点、理解のできない内容を確認しておいてほしい。特に神経系の解剖は難解な専門用語が多く、また内容も多いので、予習、復習を含め相当の自学自習の努力が必要である。											
自己学習		では2冊の教徒 要である。各3		る。講義は教科	書に則り行	うので、	教科	書の予習	と講義時	に配布す	る印刷	物を用いて、
オフィスアワー	月曜日の	午前10時から	511時をオフィス	アワーとして学生	との討議に	こあてる。	6408	8号室				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	受業計画	Ī			授業方	法	担当者
					1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 全 9. 0. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 11. 15. 16.	断障患経腫疾系 の全王派系系器学害、脱筋、、解 患疾心 疾心 患患めめ り しょう きんしょう かい きんしょう しょう かい しょう しょう かい しょう かい しょう かい しょう しょう しょう かいしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう	ト傷疾患毒能ととと患した。	脳損傷 疾患 理 心臓	ځ	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	中中中中中中服 服服服服服服服服角角角角角角角角 部 部部部部部部部部部部
教科書 1		学講座 専門 医学書院	II 循環器									
		- 山水社・医子青院 系統看護学講座 専門II 脳・神経 - 出版社: 医学書院										
教科書2	系統看護 出版社:	学講座 専門	II 脳·神経									
教科書 2 参考書 1	系統看護 出版社:	学講座 専門	II 脳·神経									

												581170	Ш
授業科目名	病態生理	見学Ⅲ				履修	期	2020年	度 秋学	期			
担当者	高橋 淳									NO.	HS-N	NU-2-111	
配当学科	看護					年次	:	2					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	i	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	基本的概	念や考え方を	:身につけることフ	さは最も代表的なができる。 また、 ができる。 また、 が、さらに最新の気	医学は日々	々進步	してお	り、内科学	も同様で	₹従事者(である。本	にとって 講義で	必要な医学は、学生が	:の 勺
概要	病気がどる。このよう 要である。	うに学習するこ	ズムから生じた <i>0</i> ことは患者さんに	りか、さらにそれら こおけるナースの	うの疾患の 役割と位置	身体機	幾能や生 を学び他	生命の予後 也のコメデ	をはどのよ イカルの『	うな経過職種との	を辿るは連携を	のかを理解す 考える上でも	重
	※実務経 この科目! る。	験のある教員 は、内科臨床	による授業科目 医としての実務経	圣験を持つ教員が	が、その経り	験を生	かし、箇	塩床現場に	こおいて気	実践的に	役立つ	授業を実施	す
評価方法	平常の授	平常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせて評価する。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。 教科書での予習、復習を前提にして授業を進める。講義には必ず教科書を持参すること。授業に対する取り組みの姿勢について											平
履修条件• 注意事項	教科書では は厳しく指	教科書での予習、復習を前提にして授業を進める。講義には必ず教科書を持参すること。授業に対する取り組みの姿勢について は厳しく指導する。											
自己学習	講義に出	構義に出席するだけでは単位をとれないので、必ず予習、復習をおこなうこと。予習、復習には、各2時間程度を要する。											
オフィスアワー	個人研究	室(6414)にて	て、水曜日の4時	限目に実施.。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計	一画			授業力	法	担当者	
					2.3. 骨.4. 5. 6. 7. 治.8. 不 9. 10. 11. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12	疾疾…疾疾疾尽,尽,尽尽,疾寒…疾疾疾疾,器,器,暴患患患患患患患患患患患患患患患患患患患患患患患患患患患患患患	2)- 2)- 2)- 2)- 2)- 2)- 3)- 1)- 1- 2	異常症、洗体・腺体・腺体・腺素症、状態を受性の関係を関係を関係を関係を関係を関係を対して、 一般の	唐南 含泉肾、	1.講講講 4.講講講 4.講講講 4.講講講 4.講講講 4.講講講 4.講講講 4.講講講 4.	באות באות באות באות באות	1.高高高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高	
教科書1	著者:浅 出版社:		(シ),吉山直樹 (編	集)	1					ı			
教科書2													-
参考書1	出版社:												
参考書2													

授業科目名	微生物学	± II				履修期	2020年	度 秋学	——— 期		30117014
担当者	長町 榮	子				l			NO.	HS-N	NU-1-114
配当学科	看護					年次	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	を理解し、	さらに、各種	感染症における	生物及び感染予障 3病原微生物及び 専門的知識を習得	「感染予防	に関する知識	「学ぶことが 、滅菌・消	ヾできる。 ⅰ毒、化学	学生は広 療法、微	「範なる 女生物学	微生物の知識 的検査、新興
概要	病原微生 る。また、 概念と生化 医療現場 染等)、感	物及び感染- 現代医療に7 本反応(免疫 揚において重	予防に関する知 「可欠な免疫に 反応)を理解し、 要である消毒、 類と疾患等につ	得させるために、 識、滅菌・消毒、 関する知識を、基 細菌、ウイルス、 滅菌法に関するがいても教授する。	化学療法、 礎から応り リケッチア、 知識、新興	微生物学的材 用まで幅広く請 真菌等の病 感染症(重症	食査等の失 構義する。 原性、感染 急性呼吸	□識を教持 すなわち は経路、愿 器症候群	受し、専門 、病原微 、染症の? ・・、鳥型イ	りり知識生物のか 生物のか 台療等に ンフルコ	战を体得させ 生態、感染の こついて学ぶ。 ェンザのヒト感
評価方法	試験の成 小テスト等	績(80%)を中 ほ、授業でに	心に、授業態度 フィードバックす	E(10%)、課題レポ るので、試験まで	ート等(109 に見直して	%) による総合 おくこと。	評価を行う	。なお	、評価の	ために乳	実施した課題や
履修条件• 注意事項	授業中は	、講義内容を	理解することを	心がけること。疑問	問は積極的	」に質問するこ	と。				
自己学習	授業予定	の教科書の~	ページを、熟読し		授業終了	後には講義内	内容及び関	連事項	と、ノート	にまとめ	ておくこと。
オフィスアワー	個人研究	室にて、水曜	日3限目に実施	<u>i</u> .							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業力	法	担当者
					科 3.科 4.パ科ラ オーパー オーパー オーパー オーパー オーパー オールー 12. 東京原免 第一年 12. 東京原免 第一年 14. オールー 12. 東京原免 第一年 14. オールー 14	マウイルス科, グウイルス科, グウイルス科, グウイルス科, グウイルス科, グライルス科, グライルス科, グライルスストルスストルスストルストルストルストルストルストルストルストルストルストル	ピローマヴ ナルソミクン ィロウイルン ルナウイル と症とプリン 在性・表在	ウイルス 'ウイル ス科 レス	講講 講 講 講 講講講講講講講講講講談義義義義義		長長 長 長 長 長長長長 長長 長長長長町町 町 町 町 町 町町町町町町町町
教科書1	出版社:	熊惠二、堀田		1	1				1		
教科書2											
参考書1	出版社:	物学 松啓一、山西 医学書院 -260-10445-									

												S8117015
授業科目名	疫学					履修		2020年	度 春学期	胡		
担当者	中瀬 克	己								NO.	HS-N	IU-2-115
配当学科	看護					年次	ל	2				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと到達目標	る影響を 看護師は ている。付 この科目	定量的に評価 医療者として 保健師には必 では,疫学の	iすることにより、 ,科学的な疾病 須で,国家試験の	科評価に必要なり 公衆衛生活動の の原因や治療方 の頻出分野であ 文の疫学的記載 利達目標である。	優先度や注法、看護力 る。	台療力	が法の選 根拠を判	択等を支だ 判断するた	える重要がめに疫学	な科学で、 とを身につ	ある。 つけるこ	とが求められ
概要	かせないまた, 医療 ※実務経	。 寮現場におい 経験のある教員 は、自治体の	ても,治療法のす による授業科目 公衆衛生部門に	集団のニーズの 可効性の評価など おいて実務経験 の理解を実際的	ごに関して, 食のある教員	EBM 員が担	【(根拠に 1当し、現	基づく医	寮)の基礎	となる疫	学は必	須である。
評価方法	期末の定 要時にフ	対試験(60% ィードバックを)と授業への取り 行うとともに次回	組み姿勢、提出 以降の講義内容	物の内容 ない内容 でしている。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 で。 で。 で。 で。 で。 で。 で。 で	(40% こ反映)で評価	する。授業	き時にアン	ノケートや	練習問	題を行い、必
履修条件• 注意事項			を助けるためのん すると効率的であ	東習問題も行うの っる。	で、初回接	受業よ	りファイバ	レを用意し	整理して	保存する	こと。男	用末試験時に
自己学習	疫学では に有用で 薦めたい	あり、その理角	ての「考え方」を 翼のためには背貴	学ぶ。演習を通り 景を他の資料など	じて、理解だで補うと染	が深ま धしい。	₺り身に ′ , 疫学の	ついてくる。 魅力を知・	教科書につてもらう	は簡潔にため、参	纏められ 考書を記	れ確認や整理 読むことを強く
オフィスアワー	6号館4階	16424研究室に	こて,毎週水曜2	限(教授会がある	5日を除く)	またに	は木曜2	限を, オフ	ィスアワー	-とする。		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業言	計画			授業方	法	担当者
1. 疫学の基準では、	対応の記述にいたの記述にいたの記述にいた。 一個習慣を年齢の関連を対していた。 「現立の関連を対しているが、できない。」 はいるが、できない。 はいるが、できないるが、できないい。 はいるいい。 はいるは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	対容学 安学 演習 モデル 例示	講講講講講講演講演講演講演試義義義義義義義。 演演演演演演演演演演演演演演演演奏義義義習賢義習義義義習験	中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中								
教科書 1	著者:沙出版社	のための疫学 桟野 嘉延 :南山堂 78-4-525-05	生·保健統計 改 343-7	打3版								
教科書2												
参考書1	著者:K 出版社	D疫学―科学 .ennethJ. Roth :篠原出版新 78-48841237	社	, 第2版 栄二 (翻訳), 橋	本 英樹 (鄱	羽訳),	大脇 和	浩(翻訳)				
参考書2	著者:消 出版社	拠とは何か (田敏秀 岩波書店 78-40043145										

												30117010		
授業科目名	公衆衛生	三学 I				履俑	多期	2020年月	度 春学期	朔				
担当者	中瀬 克	己								NO.	HS-N	IU-1-116		
配当学科	看護					年	欠	1						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	的に社会 環境や制 公衆衛生 保健師助	の健康課題に 度に注目する の基本的考え 産師看護師法	「取り組むことです。現状や介入効」 。現状や介入効 よ方が身につくこ ま第1条には, 「こ	の優先する健康 ある。個人よりは幼 リ果の評価を疫学 とが目標である。 の法律は、保健 ・衆衛生学は看記	集団を対象 さや統計資 師, 助産師	きとし, 料に F及て	が る ばって行 で で で で で で で で で で で で で で が で が で う で う	病気の治療 い、学問的 の資質を向	療よりもそられた。 かに精緻化 切上し、も	の病気を とされてレ って医療	起こり ^x いる。こ 及び公	やすくしている の科目では、 衆衛生の普及		
概要	や技術がる 中心として ※実務経り この科目に	回上を図ることを目的とする。」とあり、公衆衛生学は看護師における必須分野であることから国家試験にも必出分野である。 □ 公衆衛生活動では、疾病予防、寿命延長及び精神的・身体的・社会的な健康の保持増進など、その目的ための様々な社会制度 では、公衆衛生活動では、疾病予防、寿命延長及び精神的・身体的・社会的な健康の保持増進など、その目的ための様々な社会制度 では、公衆衛生の総論的なもの、基礎的考え方を主要なトピックスを いとして学習し、資料を用いて講義を行う。教科書は、公衆衛生の体系や詳細の整理のために用いる。 「実務経験のある教員による授業科目 の科目は、自治体の公衆衛生部門において実務経験のある教員が担当し、現状や課題とその解決に必要とされる知識や能力会めて講義をすることによって、学生の理解を実際的なものとし又深める。												
評価方法	期末の定	期試験(50%) 行うとともに次)と授業への取り 回以降の講義内	組み姿勢、提出 7容、進捗等に5	物の内容(反映させる。	(50%	か)で評価	する。授業	き時にアン	/ケートを	行い、	必要時にフィー		
履修条件• 注意事項		配布し、理解を 工復習すると努		貧習も行うので、	勿回授業よ	りファ	ァイルを用	意し整理	して保存	すること。	期末討	大験時にはファ		
自己学習	「記憶」よりる。一方、)「理解」が自復 教科書は簡潔	らの考えを形作る 双に纏められ確認	るためには重要で 忍や整理に有用	である。「な [・] であり、その	ぜそ [*])理角	うなのか」 军のためい	といった類 こは背景を	足問を持っ と他の資料	って授業に みなどで補	こ臨むと 前う必要	ン理解が深ま でがある。		
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	て,毎週水曜2	限(教授会がある	5日を除く)	またに	は木曜2	限を, オフ	ィスアワー	-とする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 公衆衛生とは 2. ライフスタイル。 3. 行動経済学 4. 公衆衛生を担 5. ソーシャルキャ 6. 環境と健康 7. 医療制度、レカ	と健康 う機関 ・ピタル	康	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	中中中中中中中中中中中中中中中										
教科書 1	著者:神 出版社:	─健康支援と 馬 征峰ら 医学書院 8-4-260-035	社会保障制度〈 574-3	2〉14版										
教科書2														
参考書 1														

											30117017		
授業科目名	公衆衛生	三学Ⅱ				履修期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	中瀬 克	己							NO.	HS-N	NU-1-117		
配当学科	看護					年次	1						
必修·選択	選択	単位数	1	時間数	15	授業刑	態	講義					
テーマと 到達目標	的に社会 環境や制 この科目で 保健師助	の健康課題に 度に注目する では, 公衆衛生 産師看護師法	□取り組むことで 。現状や介入努 生の基本的考え ま第1条には,「こ	成の優先する健身 ある。個人よりは多 か果の評価を疫う か身につくこと この法律は、保健 公衆衛生学は看記	集団を対象 さや統計資 こが目標で活 師, 助産師	さとし,個々の 料によって行 ある。 「及び看護師	病気の治療で、学問的 の資質を同	寮よりもそ りに精緻イ 句上し、も	の病気を とされてい って医療	起こりっ いる。 及び公	やすくしている ・衆衛生の普及		
概要	度・社会活 を中心とし ※実務経 この科目に	公衆衛生活動では、疾病予防、寿命延長及び精神的・身体的・社会的な健康の保持増進など、その目的ための様々な社会制度・社会活動や技術があり、それらを公衆衛生学 I とともに学ぶ。春期開講の公衆衛生1に引き続き総論的なもの、基礎的考え方を中心として学習する。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、自治体の公衆衛生部門において実務経験のある教員が担当し、現状や課題とその解決に必要とされる知識や能力を含めて講義をすることによって、学生の理解を実際的なものとし又深める。 期末の定期試験(70%)と授業への取り組み姿勢、提出物の内容(30%)で評価する。授業時にアンケートや練習問題を行い、必											
評価方法	期末の定義要時にフィ	期試験(70%) ィードバックを)と授業への取り 行うとともに次回)組み姿勢、提出 以降の講義内容	物の内容(塚、進捗等)	(30%)で評価 こ反映させる。	近する。 授業	美時にアン	ノケートや	練習問]題を行い、必		
履修条件• 注意事項	プリントを イルを元に	配布し、理解を こ復習するとダ	を助けるための復 効率的である。	寅習も行うので、	初回授業よ	りファイルを	用意し整理	!して保存	すること。	期末詞	북験時にはファ		
自己学習	「記憶」よりる。一方、)「理解」が自じ 教科書は簡潔	らの考えを形作 累に纏められ確認	るためには重要で 認や整理に有用	である。「な であり、そ <i>0</i>	ぜそうなのか)理解のため	」といった類 には背景を	発問を持っ と他の資料	って授業/ 斗などで补	こ臨むと 甫う必要	と理解が深ま きがある。		
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	こて,毎週水曜2	限(教授会がある	5日を除く)	または木曜2	限を, オフ	ィスアワー	-とする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者		
					2.環境保 3.産業保 4.学校病 5.疾病対 6.健康危	健 健 策 感染症 機管理 :過去の国試		とは	講講講講講講講講講講		中中中中中中中中中中中		
教科書 1	公衆衛生―健康支援と社会保障制度〈2〉14版 著者:神馬 征峰ら 出版社:医学書院 ISBN:978-4-260-03574-3												
教科書2													
参考書1													
参考書 2													

												\$8117018	
授業科目名	保健医療	福祉行政諸	l f			履作	多期	2020年	度 春学	期			
担当者	田中富	子								NO.	HS-N	NU-2-118	
配当学科	看護					年》	欠	2					
必修·選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義・沿	寅習			
テーマと 到達目標	テーマ: 看護職として理解している必要がある保健・医療・福祉に関する法律や施策の基礎的知識 到達目標: 看護職としての実践活動を行う際に、理解しておかなければならない保健・医療・福祉に関する政策や事業の根拠となる法律について学習する。 看護師国家試験の出題レベルを到達目標とする												
概要	療福祉のが求められる。 そこで、注 制度・政策 この科目	る法律について学習する。看護師国家試験の出題レベルを到達目標とする 高齢化の進展や社会情勢の変化から、様々な制度改革や新たな法の整備がなされている。人の生命に関わる看護職は保健医療福祉の各法を準拠した実践活動が希求される。また、公衆衛生看護活動では、関係機関との協働し健康政策の企画立案機能が求められることから、広範囲な知識が必要となる。 そこで、わが国における保健師看護師助産師法・精神保健関係法・母子保健関係法・地域保健法・介護保険法を中心に法律・制度・政策の動向を学習する。 この科目は、行政機関で健康増進法や地域保健法・介護保険等の法律を根拠とした施策に長年携わった経験を活かし、教育現場において実践的に役立つ授業実施する。											
評価方法	評価 1. 講義 2. 最終 3. 課題 4. 総合評	の区切りで小験は50%の 出によるレポ 価点をもって	トテストを4回行り 評価とする ートを10%で評 、学則における	であることを基础 、40%の評価を 価をする 「学習の評価」 と は授業でフィート	とする		試験まで	ごに見直し	ておくこと	<u>-</u>			
履修条件· 注意事項	レポート作 指定した,	成5回・小テン 教科書・参考	スト4回のために	(策の動向に関心 講義の予習・復習 は必ず持参すること	習を徹底し	青報を て行い	収集する	ること な法律の植	既要を繰り)返し学習	習するこ	と	
自己学習	1)事前に課題を出し、その事について調べたことについて自己の意見をまとめたレポートを提出する。これにより、予習・復習を兼ねた参加型学習法による授業を行う2)複数回に分け小テストを行い、達成度を確認し、振り返り授業を行う。3)要点を押さえた資料を配付し、これに授業内容を補完することで学習ノートを完成させる。4)社会情勢やその動向に興味を持つことで、健康課題に応じた法整備や看護職の役割に関心を持つ。5)試験及びレポートにより評価を行うことから、必ず予習復習を行うことをの時間は約1時間を要す												
オフィスアワー	個人研究室にて、火曜日4時限目に実施												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 看護職の根拠	l法:保健師	看護師助	講義	田中									

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1. 看護職の根拠法:保健師看護師助 産師法	講義	田中			
2. 保健医療福祉行政の目指すもの 3. 保健医療福祉財政と地域保健法 4. 精神保健福祉関係法 (1)精神保 健福祉法	講義AL 講義 講義	田中 田中 田中			
5. 精神保健福祉関係法(2)総合障害 者支援法	講義AL	田中			
6. 母子保健福祉関係法 母子保健 法·児童福祉法	講義	田中			
7. 母子保健医療関係法 母体保護 法·母子保健法	講義	田中			
8. 社会保障制度(1) 生活保護法·社 会年金制度	講講AL	田中			
9. 社会保障制度(2) 労働安全衛生法	講義	田中			
10. 介護保険制度(1) 趣旨・概要 11. 介護保険制度(2) 仕組み・給 付	講義AL 講義	田中田中			
12. 介護保険制度(3) サービス・変遷	講義	田中			
13. 医療費の動向 14. 医療制度(1) 医療提供体制 15. 医療制度(2) 医療保険制度・医療計画	講義AL 講義 講義AL	田中 田中 田中			
76. 筆記試験	試験	田中			
教科聿 1 最新保健学講座7 保健	建医療福祉行政	r 論	·		·

療計画
16. 筆記試験試験田中教科書 1最新保健学講座7 保健医療福祉行政論
著者:野村陽子
出版社:メディカルフレンド社教科書 2国民衛生の動向
著者:公衆衛生がみえる
出版社:厚生労働統計協会
ISBN:medic media参考書 1国民福祉と介護の動向
出版社:厚生労働統計協会参考書 2看護法令要覧
著者:清水嘉世子他
出版社:日本看護協会出版会

											5811/019		
授業科目名	保健統計	学				履修期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	中瀬 克	己							NO.	HS-N	NU-2-119		
配当学科	看護					年次	2						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	選択の基	本である統計	学と応用の基本	ータの解釈の重導に触れ、見通しる ことを目標とする	を持つことだ	るものの苦手 が有用である。	意識を持 統計的考	つ人が多 え方の基	い。学生 基本を演 [:]	Eの間に 習を通し	現代人の行動 、て身につけ、		
概要	小テストを ※実務経 この科目(通じて基礎的 験のある教員 よ、自治体のな]な力の獲得を目 による授業科目 公衆衛生部門に	なするために模擬 指す。講義内で おいて実務経験 の理解を実際的	・小テストを のある教員	行う。 員が担当し、野							
評価方法	期末試験もに次回り	(50%)と出席 以降の講義内	や提出物の内容 容、進捗等に反	客(50%)で評価 [*] 映させる。	する。授業に	時にアンケー	トや練習問	問題を行い	、時に	フィード	バックを行うとと		
履修条件· 注意事項	今後の学	理解を助けるための練習問題を行うので、ファイルするなり、ノートに貼り付けるなどして系統的に整理しておくと自身の到達点や 今後の学習方向の判断に役立つ。 受業は電卓持ち込みで、試験時にも持ち込み可とするので、電卓を準備すること(スマホの計算機能は不可)。 国家試験の過去問を含む練習問題を配布する。講義中の小テストと復習等により統計学的な基礎技術を身につけてほしい。反復											
自己学習	することで 統計検定 ており例年	,徐々に身に に準じたe-lea F更新されてい	こついていく。 ırningの無料学習 ゝる。	己布する。講義中 習サイトもあるので -v1:gacco+ga014	で活用する	と良い。 gacco							
オフィスアワー	6号館4階	6494研究会):	こて,毎週水曜2	阳(粉坂今がも2	プロナポムノ)・	ナナッチ下畑の	7日ナ ユー		1 1-4				
4717/	O /J KH IPH	04249月九主(- (,毋则小唯4	別(教)文云かめる	ロロを除くた	または不確2	収を, オフ	イスアリー	-とする。				
春学期授業計		0年2年初 元主下	授業方法	担当者	秋学期担		水を、オフ	イスドリー	-とする。 授業力		担当者		
		04244)[九里(秋 1. 模2.3 4.5 6.7 8.9 10.1 12計3.統 衛計生 生 1. 1 2. 1 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1 1	受業計画 ン 験 た で で で で で で で で で で で で で で で で で で	統計検定 定の考え 定 活用1 人 活用2 そ	73級の 方 つ統 の他			担 中 中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中		
	動 統計学 I / 竹 / 社 :	データ分析の	授 業方法 ②基礎 文武(著)	担当者	秋学 1.模2.3.4.4 15.6 11.1 11.3 (2.3.4.4 15.6 11.2 11.3 11.3 (2.3.4 11.3 (2.3.4 11.3	受業計画 ン 験 存標回 かけ 標回 かけ 標回 かけ 標回 かけ で 大俣	統計検定 定の考え 定 活用1 人 活用2 そ	53級の 方 つ統 の他	授 試 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		中 中中中中中中中中中中中中 中 中中		
春学期授業計	動 統計学者: 統計学者: 統計学者: 統計学者: 統一 工 行 社: 別 、 97 全 光 社 版 、 97 十 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	データ分析の 村 彰通 (著), 日本統計協会 8-482234042 のための疫学 野嘉延 (著)	型基礎 改訂第 ○基礎 文武 (著) ○記: ・保健統計 改語	担当者 52版 ,中山 厚穂 (著)	秋学 1.模2.3.4.4 15.6 11.1 11.3 (2.3.4.4 15.6 11.2 11.3 11.3 (2.3.4 11.3 (2.3.4 11.3	受業計画 ン 験 存標回 かけ 標回 かけ 標回 かけ 標回 かけ で 大俣	統計検定 定の考え 定 活用1 人 活用2 そ	53級の 方 つ統 の他	授 試 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		中 中中中中中中中中中中中中 中 中中		

												88117020		
授業科目名	看護学概	花 論				履修	期	2020年	度 春学	朝				
担当者	掛谷 益	子、澤田 利	1子							NO.	HS-N	NU-1-201		
配当学科	看護学科	ŀ				年次		1						
必修・選択	必須	単位数	2	時間数	30	打	受業形	態	講義・治	寅習				
テーマと 到達目標	護を実践 〈到達目標 1. 看護の 2. 看護の	するための場	と仕組みおよび 看護の構成要素 とその生活を理		割や機能を			象となるそ	の人とその	の生活を:	理解す	る。そして、看		
概要	看護を志ての科目に	看護を志す初学者として、看護の核となる概念である人間や健康の基本的捉えかたについて理解する。 この科目は、臨床での看護師の実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、医療現場において実践的に役立つ授業を実施する 毎記試験70% 課題レポート30%												
評価方法	筆記試験	E記試験70% 課題レポート30%												
履修条件• 注意事項	看護とは何 日頃から伊	音護とは何かが考えられるように主体的に学習に取り組む。 日頃から保健・医療や福祉に関する新聞記事やニュース報道に関心をもち、視野を広げておく。												
自己学習	予習:授業 復習:毎回	きにおいて問題 回の授業終了	題提起と討論が 後に、授業内容	可能なように教科 を再確認する。(9	書の該当 [.] 90分)	ページ	を熟読	きする。(90	分)					
オフィスアワー	水曜日2四	寺限目:6号館	4階 6402·643	8 研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業方	法	担当者		
1. 1. 1. 1. 2. 2. 2. 3. 6. 3. 6. 4. 看護護・発の対は イク史・マット 1. 4. 4. 4. 5. 6. 5. 6. 5. 6. 7. 5. 6. 6. 7. 5. 6. 6. 7. 6. 6. 6. 7. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	幾能 理解 建 と健康・ 見 一	での暮らし 社会と職業 実践にお	1. 講義義 3. 講講義 4. 講講講講 5. 講講講講講 9. 講講講講 10. 講講講講 11. 記書 12. 記書 13. 3. 14. 15. 13. 14. 15. 13.	1.掛掛澤澤澤 4.2 4.2 4.2 5.4 6.2 4.3 4.4 5.4 6.4 7.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4										
教科書 1	系統看護学講座 専門分野 I 看護学概論 基礎看護学① 著者: 茂野香おる 他 出版社: 医学書院 ISBN: 978-4-260-02181-4													
教科書2														
参考書1														

												S8117024A		
授業科目名	生活援助	ı論Ⅲ				履修	多期	2020年	度 春学	朝		0011702 4 A		
担当者	澤田 和	子、掛谷 益	左子、清水 菜	月						NO.	HS-N	NU-1-205		
配当学科	看護					年》	欠	1						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義 演	習				
テーマと到達目標	自療術到では、1 (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6	(テーマ) 患者をとりまく外部環境をいつも安全で快適な状態に整えておくことは、すべての看護実践の基本である。人は本来自分の力で自分なりの環境・姿勢と体位・移動などを適切に調整していく能力を有しているが、病気や障害や加齢や幼弱のため、あるいは治療上の制約などのため、自力では不可能な場合が考えられる。そのような際に看護が全面的に責任を負うため、関係する援助技術を習得する必要がある。 (到達目標) 1. 環境を多角的にとらえ、患者の安全・安楽への配慮を具体的な行為として理解できる。 (自立度に応じた病室・病床の整備・ベッドメーキング) 2. ボディメカニクスの基本原理を理解し、対象者・看護者双方が安楽・安全な体位で、効果的・効率的にケアを実践する基本的方法を理解する。 (安楽な体位を保持する技術・体位と身体に及ぼす影響の理解) 3. 対象に応じた方法の選択と実施ができる。 (体位変換および立位と歩行の援助・車椅子やストレッチャーによる移送・移動) 4. 看護の対象者が健康的で安全で快適な食行動がとれるよう、栄養状態、摂食能力、食欲、食に対する認識・行動について把握しアセスメントができる。 5. 苦痛の緩和・安楽確保について具体的な行為として理解できる。												
概要	看護者の 指した目的 術に属する	専門的技術に り意識的な行 る環境整備・6	は、専門的な知識 為である。そして 本位・体位の保持	活の質を下げない 成や行為を支える こその看護技術に 寺・移動・移送・雰 ・教員が、その経	理論に基づは看護観食・嚥下・	づいて と技術 苦痛	て、対象 析の習得 の緩和に	者の安全 レベルが こついての	・安楽・自 反映され り具体的な	立・効果 る。本科 :援助技	目では、術を学ん	、生活援助技 ぶ。		
評価方法	筆記試験 フィードバ		/ポート(400%)	受講態度(10%)で評価す	る。。	なお、評	平価のため	りに実施し	た課題	等につい	ハては、授業で		
履修条件• 注意事項	授業終了行課題レポー	後はノートの聖 ート、所感は其	整理と所感を記述 関限厳守で提出	述する。 する。										
自己学習	1)予習を行う。 2)復習として、講義した結果について、予習したレポートに追加で記入し提出する。 レポートについて不明な点があれば質問すること。													
オフィスアワー	研究室に	て平日昼休憩	県時間(12:40∼1	3:30)に実施する	5.									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業力	法	担当者		
1. 生活援助論Ⅲ 2. 療養生活の環														

1. 生活援助論Ⅲについて	オンライン授	澤田•掛谷•		
2. 療養生活の環境	業	清水		
3. ベッド周囲の環境整備		澤田・掛谷・		
4. 病床を整える		清水		
5. ベッドメイキング		澤田·掛谷·		
6. 食事援助の基礎知識		清水		
7. 食事摂取の介助		澤田·掛谷·		
8. 非経口的栄養摂取の援助		清水		
9. 基本的活動の基礎知識		澤田·掛谷·		
10. 移乗·移送		清水		
11. 睡眠・休息の援助		澤田•掛谷•		

11.	睡眠・休息の援助	
19	休/位/4. 快	

14. まとめ 15. 試験	1. 睡眠・休息の援助 2. 体位保持 3. 罨法 4. まとめ 5. 試験	清水 澤田・掛谷・ 清水 澤田・掛谷・ 清水 澤田・掛谷・ 清水 澤田・掛谷・ 清水・掛谷・			
-------------------	--	--	--	--	--

教科書1	基礎看護技術Ⅱ 著者:藤崎 郁 川 出版社:医学書院	村治子		
教科書 2	ナーシンググラフィカ・麦 出版社:メディカ出版	基礎看護技術		

										S811/025A
授業科目名	生活援助論IV				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	掛谷 益子、澤田	和子、市村 美	香、竹﨑 和一	子、清水 孝		由紀子		NO.	HS-N	NU-1-206
配当学科	看護				年次	1				
必修・選択	必修 単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義演	軍		
テーマと 到達目標	人間の健康問題を 実践するためには、 ある、知識と判断、3 応、家族相談などを で、対象者に適切ないて理解することが	対象者への深い理 尾施と評価、利用者 ふまえて個別の患 注援助を提供できる	묕解と社会的責任 ↑への説明、完全 者に対して基本	£に立脚した 全安楽の確ん :技術を正し	と判断が含まね 呆、プライバシ く適応するた	れる。看護 一の保護 めに必要な	技術を支 、指示の な内容を	える態度 ^s 確認、報告 習得するこ	や行為 ぎ・記録 とが重	の構成要素で 、個別性の対 、要である。そこ
概要	看護技術の基本原対象の安全をまもり、なっている必要があメント技術については慢性疾患がうまく管のような場合であって観察とフィジカルアーこの科目は、看護師	、最大限の安楽を打る。これらの基本原 る。これらの基本原学ぶ。看護の対象で 理できずに悩んで「 でも、看護師として」 セスメント技術は不	是供し、自立を促 則をふまえたう のかかえる身体 いる場合もある。 病態の観察がて 可欠なものであ	とすという方えで、生活打題はさまる。 また、回復でき、必要なる。	向性にそった 爱助論IVでは ぎまである。生 後に後遺症で 援助を提供し	ものであり、主にバイ 命の危機 苦しむ場かなければな	、かつ対 シャルサイ に直面し 合や治療 よらない。	象の個別パンの観察がで苦しんで で苦しんでの副作用で のかためい	性をふ およびごいる場 で悩む こ、バイ	まえたものと フジカルアセス 景合もあれば、 ・場合もある。 ど イタルサインの
評価方法	ペーパーテスト(70% のために実施した課					習に取り組	む姿勢(10%)で評	価する	る。なお、評価
履修条件• 注意事項	学内実習時は実習? 演習は身なりを整え 学内演習前は実施習得につながる。	、手洗いを済ませ、	てから臨むこと。 イントを学習し、	演習後は実	施した援助技	で術の内容	を振り返	のを行う。そ	されに』	より看護技術の
自己学習	患者に実施できる確 ある。	実な技術習得を必	うざし、技術の手	順•注意点	について予習	し、復習と	:して時間	外での繰	り返し	東習が必要で
オフィスアワー	研究室にて平日昼位	木憩(12:40~13:30)に実施する。							
春学期授業計画	画	授業方法	担当者	秋学期	授業計画			授業方	法	担当者
				2. イタタタタタタタタタタタタタタタタタタの 6. ババババア (1) 実	り緩和・安楽都 計測の意義・ 計測の実際 タルサインズ7 ジカルアセスメ ジカルアセスメ 見学(病院見	体呼血体 血 催 目 (ジント2(循環)) は	自) 白・呼吸) f1 云 及)	講講演演演演演講演講演講講 議 義 穀 習習習 習 習義習義習報習報 義 設 見 見 見	於	掛掛掛掛掛掛響増掛増掛掛掛掛掛掛掛掛 とうさん さんかん いっぱい いっぱい はいい はいい はいい はいい はいい はいい はいい はいい はいい は
教科書 1	系統看護学講座 基著者:茂野香おる6 出版社:医学書院 ISBN:978-4-260-	也	道 随看護学②							
教科書2	看護技術プラクティ 著者: 竹尾恵子監 出版社: Gakken ISBN: 978-4-7809	修								
参考書 1										

授業科目名	生活援助論V 履修期 2020年度 春学期											
担当者	掛谷 益	子、澤田 和	口子、清水 菜	月						NO.	HS-N	NU-2-207
配当学科	看護					年	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義海	習		
テーマと 到達目標	専門職としを目指す。	しての看護行	為を実践する為	ためには、看護の に必要な基礎的 して学び、正しい	理論と、そ	の具	体的な援	助方法に	ついて理	解し、実	践でき	る能力の習得
概要	られる。ことのは、おいのでは、このでは、治解者を対している。ことのでは、これのでは、	の教科では、 受学的検査や の効果が最力 するために実 選択と決定を の過程におり	検査・治療にお 治療の際、それに で限に達成される 施され、実施の『 確認して了解を ける危険性とリスク	過程を展開する技 ける看護援助技行 らに付随して発生 らように、その目的 祭には、その目的 得る。準備、実施 ウマネージメントを を持つ教員が、そ	術を中心に 三する対象 呈を支援すると必要性、 近、片付ける ご意識し、対	大者をおいる。	種注射法 苦痛や不 術で期る。 で期は、基 と と と と と と と と と と と と と と の と の と の	、静脈血 安をできる これる効果 される効果 基本的原見 ・安楽に十	採血、吸えだけ軽減を選択を を理接助でを でででである。 そのでは、 そのでは、 そのでは、 でのでは、 でいる。 でのでは、 でいる。 でのでは、 でいる。 でのでは、 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	入、吸引、 成しがは、 大大実施施 大大にて で行いて で行いて で行いて で行いて で行いて で行いて で行いて で行いて で行いて で行いて で行いて で行いて で行いて で行いて でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて で	などに、対になるというなど方者 大きながれる。 なる。またない。 ないでは、 ないでは、 はいでは、 もいでは、 もっとも。 もっとも。 もっとも、 もっとも、 もっとも、 もっとも、 もっとも、 もっとも、 もっとも、 もっとも、 もっとも。 もっとも。 もっとも。 もっとも。 もっとも。 もっとも。 もっとも。 もっとも。 もっと。 もっと	ついて学ぶ。こでは検査の目での看護上の問まに説明し、また、これらのりが必要であ
評価方法		試験(70%)、課題レポート(20%)、授業態度(10%)で評価する。。 なお、評 価のために実施した課題等については、授業ィードバック する。										
履修条件· 注意事項	各項目1回 メージトレ かにする。 本来上記	団の演習で十 ーニングを行 の通りである	分な効果を得る う。また、復習と が、本年度春学	頭髪・爪など身なため、予習として して自分の実施し して自分の実施し 期は学内演習を なた時点で技術演	演習の目的 た内容を 実施できな	的お。 振りi い。	よび手順を をり、でき 指定してい	を確認し、た部分、で	できなかっ	た部分、	および	改善点を明ら
自己学習	演習後はり、整理す 本来ならに	実施した看護 る。 ば上記の通り	き技術が安全に実 であるが、本年度	法・注意点を予 実施できたのか、 要春学期は学内海 実施予定の技術	イメージ通 寅習ができ	ない	ため、本に	こ付いてい	る動画を	と繰り返し	見てイ	
オフィスアワー	研究室に	て平日昼休憩	息に実施する。	1								T
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 与 () () () () () () () () () (注 皮 静 輸 体 と を が に 大 大 大 の で を が に 大 大 の で を の 大 大 の で を の 、 の た も た の で も の で も の に の た の た の に の た の た の に の た の に 。 に 。 。	知識 (知識) (計射) (計) (計) (計) (計) (計) (計) (計) (計		掛掛 掛掛掛掛掛掛 掛澤掛清掛清掛掛掛掛掛掛掛掛	学[3]							
## ## -		78-4-260-02	760-1									
教科書2												
参考書 1	著者:志 出版社:	ナーシング・グラフィカ 基礎看護技術 著者:志自岐康子他 編 出版社:メディカ出版 ISBN:978-4-6404-5795-8										
参考書2												

位帯と 口を	4. 汗 1. 50 1	L≓∧ıπ				尼丛	7 ₩ □	0000 5	出っていか	. 11:0		S8117027
授業科目名	生活援助					履修	朔	2020年	度 秋字	1		
担当者	掛谷益	子、澤田和	1子			I				NO.	HS-	NU-2-208
配当学科	看護					年次	7	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	;	授業形	態	講義	寅習		
テーマと 到達目標	人間の他 為を実践	建康問題を解 する為に必要	快に導くために な基礎的理論	には、看護の基本 と、その具体的な	技術を適確 は援助方法に	に実がこつい	施する育 て理解	と力が必要 し、基礎看	である。 護実習	そこで、 こおいて	専門職。 実践で	としての看護行 きるようになる。
概要	この教科 実習にお 過程という から、在名 この科目	では、主に看記いて、看護を含したらえ方によった。 これで、看護を記している。 これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	獲過程を展開で 実践する能力の こって理解する 看護まで、全て での実務経験	雙過程を展開する する技術に焦点を の習得を目指す。 ことが有用である の看護実践の場 を持つ教員が、	とあてて、情報をあるである。 看護の日常である。 そして、それで活用可能	報収集 学的で してそ もであっ	集・分析 実際的 その基本 る。	、看護診園な実践の な実践の に的な原理	所・計画、 形態は、│ !は、病院	評価にす 問題解決 にや各種	ついて学型思考施設で	学び、基礎看護 にもとづく看言 実施される看記
評価方法	ペーパードバックす		課題レポート	(20%)、授業態度	き(10%)で割	呼価する	る。なお	3、評価の	ために実	施した誤	果題等は	、、授業でフィー
履修条件• 注意事項	看護過程し、積極的	りに調べるなと	学習した全ては自主的に学習	の知識技術が必 冒することで成果。 重実に学習するこ	をあげる。	事例に	関する	ことについ	て、今ま [・] 	で学習し 	た科目	や内容を復習
自己学習	事例に関えたことを	する予習として記述し、指導	て、今まで学習 を受ける。 指導	した科目や内容 1後は、看護過程	を復習し、積	責極的	に調べ 単解を済	て自分でき ものていくこ	看護過程 こと。	を学習っ	する。そ	して、自分で考
オフィスアワー	研究室に	て平日昼休憩	!(12:40~13:30	の)に実施する。								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計	十画			授業	方法	担当者
					1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 事事事実看基試験: ※選選選 9.0. 11. 13. 14. 15. 16. 16. 16. 17. 18. 18. 18. 18. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19	カ過里過疾情情情:::評過看ル程論程患報報報関看計価程護アとどう野単のの連護画 のき	、とは看ア里又の別図診立のは、過メ 過メ が合い 断案 まとめ かんしょう	ト 程 ントのポイ 看護目標	ント	講演講講講 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL		掛掛掛掛掛掛 掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛
教科書1	著者:茂出版社:	学講座 基礎 野香おる他 : 医学書院 78-4-2600-01		基礎看護学②								
教科書2	著者:任	学講座 基礎 和子他 著 : 医学書院 787-4-260-02	看護技術II 基	· 基礎看護学③								
参考書1	著者:志出版社:	グ・グラフィカ 自岐康子他 :メディカ出版 78-4-8404-57		Ť								

												00117020
授業科目名	基礎看護	学実習				履修期 2020年度 秋雪			度 秋学	期		
担当者	掛谷 益子、竹﨑	子、安福	其弓、澤田 和· 〈 菜月、飯田	子、岡本 さゆり 尚美、柘野 泊)、中嶋 告子、門倉	貴子	、市村 速恵	美香、高	尾茂	NO.	HS-N	IU-2-210
配当学科	看護					年》	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	3	時間数	135		授業形	態	実習			
テーマと 到達目標	看護学概 の人に応じ	論、看護方法 ごた基本的な	論、生活援助議 生活援助が出来	命などで学んだ知 そることを目的とす	□識・技術を トる。	:実際	い活用し	て、看護(の対象で	ある患者の	の全体	像を捕らえ、そ
概要	役割につい	ハて考える。		ミュニケーション 受け持ち、看護遣				て学ぶこと	によって、	地域の帰	病院置に	ける看護職の
評価方法	礎看護学:	習記録、記録の提出状況、実習態度などを総合的に評価を行う。看護の実施においては責任感・積極性も重視する。詳細は基 看護学実習手引きに記述するので熟読しておく。 『礎看護学実習 I と基礎看護学実習 II の結果を合わせて、I :30%、II :70%で評価する。										
履修条件· 注意事項	事前学習(1·2年次履 自分自身)	(外部講師)等 員修した基礎 が健康でなけ	については、生 看護学10単位の れば患者の看記	前に実施するの 活援助論VIの授 習得が必須であ 隻は実施できない 書等により、それら	*業で説明 [*] る。 、健康管3	する。 理にも	5十分注:	意する。ま いば実習に	た、健康 はできない	診断、抗()。	体検査	を受け、必要
自己学習	実習中は	実習病棟で治療している疾患について病態生理と看護を実習前に学習する。 実習中は援助しようとする看護技術について事前に学習し、患者に安全・安楽に実施できるようにする。実施後は、患者の反応や 自己の技術について振り返ることが必要である。										
オフィスアワー	実習中になる		あれば、巡回時	や昼休憩時、日	々の実習絲	佟了後	後など、実	経習控え室	やカンフ	アレンスバ	レームに	こおいていつで
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
					す病学行 基別患し実ス 実の院介の 礎の1種記説 習 番第名書記説 習 番第名書記説 習 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	ま 、	は9月第 境計測、 電子 では では では では では では では では では では	2週の1週 看護 有 注 方 主 方 本 ま を き る 。 実 習 に う に う 、 き で う き き る 。 き る 。 き る 。 ま る 。 を う 、 き る 。 ま る 、 き る 。 き る き る き る き る き る き ろ ら う に う も る き る う き ろ う き る う も ろ る う も る う る う も ろ る う も ろ る ろ 。 ろ と う と う と う と う と う と う と う と う と う と	の見 /ョンを ·理解 イダン 『講師〕	実習		掛柘竹中福安市澤門岡清飯非谷野﨑嶋岡福村田倉本水田勤講講講師
教科書 1	参考図書	等は秋学期り	人降に指示する。	1	1							
教科書2												
参考書1												
参考書2												

	\$8117030												
授業科目名	成人看護	美学概論				履俑	多期	2020年	度 春学	期			
担当者	柘野 浩	子								NO.	HS-N	NU-2-301	
配当学科	看護					年》	欠	2					
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	到達目標 1. 成 2. 自分 3. 健康 4. 健康	: 期にある人々 自身や家族の 期にある人々 問題をもつ成	とその健康問題 の健康問題につ の看護に必要が 人期にある人々	康上の問題を明 の特徴を理解でいて関心を深め いて関心を深め な基本的アプロー ・を理解するため 割が理解できる。	できる。 る。 ーチが理解 の理論がね	できる	D _o	できる基礎	が能力を	を養う。			
概要	体的な健康の特徴を期の対象と	東上の問題た を社会や生活 に有用な理論	ごけでなく、家庭 舌の関係から理解 金を理解し、成人	活特性、個人に や社会における 解し、健康問題と 、看護の基本的で 医療現場におい	精神的スト 注主体的に険 アプローチと	レスな 建康生 :看護	と複雑 と活を送 の役割	な問題を抱 るために必 こついて学]えている 、要な支援 こぶ。この	。ライフサ 髪のあり方	トイクル を考え	における成人 る。また、成人	
評価方法	筆記テスト	Pテスト(70%)、課題(30%)で評価する。											
履修条件• 注意事項	専門的用	引的用語や諸理論の理解を深めるために、テキストや配布プリントをよく読み、自己学修に取り組むよう期待する。											
自己学習	理解を深め	めるために、ど	欠回授業予定に	関してテキストを	と読んでおく	ことを	を薦める	(予習)。					
オフィスアワー	火曜日昼	休み:6号館4	1階 柘野研究	<u> </u>									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者	
1)ライフサイクルだ特徴 2)成人期にある人 特徴 3)ヘルスプロモー 4)健康をおびの急さ すり健康生活の急さ すり健康生活の慢 を促患事がある人と 生の 長りときを でしている。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	マの健康ドーションと看言 いす要因とき 激な破綻か 性的な揺ら	問題の 護 護 語回復を促 ぎの再調整	講講講講講講講講講講講講講講講	柘野 柘野 柘野藤野 柘野 柘野									
援 8)筆記試験			講義	柘野									
			試験	柘野									
教科書 1	著者:小	Ⅱ 成人看護 松浩子 他 医学書院	学総論〜成人	看護学①									
教科書2													
参考書1	著者:安	ゲ・グフラフィン酸 史子編著 メディカ出版	カ 22 成人看護	学概論									
参考書2	人間の発達課題と教育 著者:R・J・ハヴィガースト著 荘司雅子監訳 出版社: 玉川大学出版部												

	T					1		1				\$8117031
授業科目名	成人看護	学 I				履何	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	柘野 浩	子、飯田尚	尚美、門倉 康	恵						NO.	HS-	NU-2-302
配当学科	看護					年	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	識と技術を 到達目標 1)呼吸機	≥学修する。 : 能障害のある	5患者の特徴と	fの身体的・心理 病態を理解し、必 病態を理解し、必	公要な看護技	爰助に	こついて	理解できる	5.	獲援助を	∵行うた≀	めの基礎的な知
概要	1)疾患(2)疾患(3)生活。	り病態生理の 各期の症状の 改善を含むさ)理解と対症看 まざまなセルフ	を取り上げる。 看護援助につい 護について理解 ケアについてその を持つ教員が、	を深める。 の援助方法	· も含と	か理解を	·深める。 現場におV	いて実践的	内に役立	つ授業	を実施する。
評価方法	終講試験 評価の詳	_90%、事前 細については	課題 10% は第1回目の授訓	果を組み合わせ 業時に説明する。 でフィードバックす)						
履修条件• 注意事項	毎回プリン	小を配布する	ので、第1回目	授業からファイ/	レを用意する	ること。	0					
自己学習			載されている単 後に、授業内容	色元について事前 客を確認する。	前に教科書を	き読み	×、理解 [~]	できない点	をまとめ	て授業を	受ける。)
オフィスアワー	水曜日2阻	号6号館4階	研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者
1.ガイダンス、呼吸の看護①(一般論	吸機能障害	のある患者	1.講義	1.柘野								
2.呼吸機能障害(対症看護)		の看護②	2.講義	2.柘野								
3.呼吸機能障害(対症看護)	のある患者の	の看護③	3.講義	3.柘野								
4.循環機能障害(一般論)	のある患者の	の看護①	4.講義	4.柘野								
5.循環機能障害(一般論)	のある患者の	の看護②	5.講義	5.柘野								
6.循環機能障害(対症看護)	のある患者の	の看護③	6.講義	6.柘野								
7.まとめ、終講試	験		7.試験	7.柘野、門 倉、飯田								
教科書1		学講座 専門 医学書院	分野Ⅱ 成人	看護学②呼吸器	、③循環器					•		
教科書2		≨護過程の展		理と看護のポイン								
参考書1	NANDA- 出版社:	I 看護診断 医学書院	定義と分類									

フィジカルアセスメントがみえる 出版社:医療情報科学研究所

授業科目名	成人看護	隻学Ⅱ				履修期 2020年			20年度 秋学期			
担当者	薬師寺	公一、田中	富子				•		NO.	HS-N	NU-2-303	
配当学科	看護					年次	2		•			
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業刑	彡態	講義				
テーマと 到達目標	成人各期	に起こりうる疾	患の診断と外科	4的治療について	で学び、理解	解を深める						
概要	成人各期 現在医療	に起こりうる消 現場で医療を	í化器・循環器・『 ・担当している医	呼吸器・女性生死 師がその実務経	直器疾患に 験を活かし	おける外科的 と実践的・具	的療法・麻酔 体例を含ん	砕法・救命 だ授業を	∂救急に ∵行う。	ついて記	講義する。	
評価方法	授業態度	ならびに定期	試験の結果で評	平価する								
履修条件• 注意事項	予習•復習	g・復習をすること 定期試験 出席並びに授業態度を重視										
自己学習	事前にテ	キストを読んて	ごくること。									
オフィスアワー	授業終了	後										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期拍	受業計画			授業ス	法	担当者	
					学ン学大浩学・ 外 外小イ肝門膵鏡麻 麻 乳乳 31、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10	学含セ総手療を大ス胆三族手法身法所のの術のむハ論術、論のル系症、麻・麻診併に歴・スと、後食疾ニのの腹・、ない、後食疾ニのの腹・、と、、後食疾ニのの腹・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	フォー 小手症な ・ 手症な ・ 手症な ・ 作・ で と ・ と ・ 治を ・ な と ・ 治 と ・ な と ・ と も と と ・ と も と と ・ と と も と と も と と と と も と と と と も と	学	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		薬 薬薬薬薬薬薬薬薬、薬、薬薬薬、薬薬薬薬、薬薬薬薬、薬薬薬薬薬薬薬薬、薬、薬薬薬薬	
教科書 1	ナースのえ	為の一般外科		1	.1				1		1	
教科書2												
参考書1	_											
参考書2												

											\$8117033	
授業科目名	成人看護	学Ⅲ			履	修期	2020年	度 春学	期			
担当者	門倉 康	恵、飯田 尚	前美、柘野 浩	子	·				NO.	HS-N	NU-3-304	
配当学科	看護				左	下次	3		•			
必修・選択	必修	単位数	1	30	授業形	態	講義·沒	寅習				
テーマと 到達目標	周手術期	・回復期・リハ	ビリ期にある成ん	スを理解すること 人の看護、また、 護につなげること	がん看護と終	末期におり	ける成人の	特徴、病	態生理、	機能障	害、治療、心	
概要	成人に必要	要な基本的扱 レと治癒過程	受助技術、看護原 と回復までにお	であり、周手術類 展開について講録 ける看護の継続ける	養を通して学、 生について学	s。 び、看護的	币の役割を	考える。		業を実力	布する。	
評価方法	評価の詳		、第一回目の授	を業時に説明する は、授業にフィー		ので各期の	最終日ま	でに見直	しておくこ	_ _E _ _e	<u> </u>	
履修条件• 注意事項	毎回プリン	小を配布する	を重視し、積極 ので、第1回目: きで全体計画の	的に学び考えるご 授業からファイル 説明をする。	ことを期待する を用意するこ)。 と。						
自己学習	業を受ける	各授業計画に記載されている単元について事前に教科書を読み、大切な部分にマーカーを引き、理解できない部分をまとめて授業を受ける。 授業ごとにノートをまとめておく。										
オフィスアワー	水曜日2時	水曜日2時限目 : 6号館4階 研究室(6407) 門倉										
春学期授業計i	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者	
1 授業ガイダン	ス		1. 講義	1.門倉								

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1 授業ガイダンス 周手術期看護①(術前の看護)	1. 講義	1.門倉			
2 周術期看護②(術中の看護)	2. 講義	2.門倉			
2 向州朔有護②(州中の有護)3 周術期看護③(術後の看護)	3. 講義	3.門倉			
3 同州朔有護③(州後の有護)4 周術期看護④(術後合併症)	4. 講義	4.門倉			
5 退院支援、回復期・リハビリ期看護	5. 講義	5.飯田			
3	6. 講義	6.門倉			
のかん	7. 講義	7.門倉			
7 周州朔有護台論① 大腸がん 8 周術期看護各論②大腸がん	8. 講義	8.門倉			
9 周術期看護各論③胆肝膵	9. 講義	9.門倉			
9 同州朔有護谷禰②四川幹 10 周術期看護各論④腎がん	10. 講義	10.門倉			
10 周帆朔有護台論⑤肺がん	11. 講義	11.門倉			
11	12. 講義	12.門倉			
12 河州朔有護谷禰の孔がん・丁宮がん	13. 講義	13.門倉			
13 終末期看護	14. 講義	14.門倉·柘 野·飯田			
14 試験・まとめ		判 · 以 川			
教科書 1 系統看護学講座 別巻 系統看護学講座 専門 系統看護学講座 専門	分野Ⅱ 成人看	 養総論 臨床外系 護学概論 ②			
系統看護学講座 専門	分野Ⅱ 成人看	養総舗 臨床外 護学概論 段8 呼吸器②			

												S8117034		
授業科目名	成人看護	養学IV				履修	多期	2020年	度 春学期	胡				
担当者	門倉 康	恵、飯田 尚	前美、柘野 浩	子						NO.	HS-N	NU-2-305		
配当学科	看護					年》	፟፟፟፟	2						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	識と技術を 到達目標: 1)消化・9	と学修する。 : &収機能障害	のある患者の特	の身体的・心理的 徴と病態を理解 水病態を理解し、	し、必要な	看護	援助につ	かて理解	できる。	護援助を行	ううため	の基礎的な知		
概要	1)疾患の 2)疾患名 3)生活品	康障害のある成人期の患者の看護を取り上げる。)疾患の病態生理の理解ならびに看護援助について理解を深める。)疾患各期の症状の理解と対症看護について理解を深める。)と活改善を含むさまざまなセルフケアについてその援助方法も含め理解を深める。 この科目は、臨床現場での実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、医療現場において実践的に役立つ授業を実施する。												
評価方法	評価の詳細	講試験(90%) 事前課題(10%) 価の詳細については第1回目の授業時に説明する。 価のために提示した課題は、授業でフィードバックする。												
履修条件• 注意事項	毎回プリン	毎回プリントを配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。												
自己学習	予習:各授 復習:毎回	受業計画に記 回の授業終了	載されている単う 後に、授業内容	元について事前 を確認する。	に教科書を	:読み	、理解で	きない点	をまとめて	授業を受	きける。			
オフィスアワー	水曜日2阪	艮 6号館4階	研究室(6407)門	月 倉										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
1.ガイダンス、消化者の看護①(一般 2.消化器機能障 ②(一般論/対象: 3.消化器機能障 ③(一般論/対象 4.消化器機能障	は論/対象看 害のある患 看護) 害のある患 看護) 害のある患	護) 者の看護 者の看護	 1.講義 2.講義 3.講義 4.講義 	 1.門倉 2.門倉 3.門倉 4.門倉 										
④(一般論/対象 5.運動器機能障 (一般論・対症看 6.運動器機能障 (一般論・対症看 7.まとめ、終講試	害のある患え 護) 害のある患ぇ 護)		5.講義 6.講義 7.講義、試験	5.飯田 6.飯田 7.門倉·飯田· 柘野										
教科書1		護学講座 消 医学書院	化器⑤ 運動	器⑩ 臨床外種	斗看護各論	·····i								
教科書2	疾患別 看	手護過程の展 に添った対症	開 第5版 活護 病態生理	と看護のポイン	ト 第5版									
参考書1												-		

					T						\$8117035			
授業科目名	成人看護	学V			履	修期	2020年	度 春学	朝					
担当者	柘野 浩	子、飯田 尚	5美、門倉 康原	恵					NO.	HS-N	NU-3-306			
配当学科	看護				年	次	3							
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	健康障害の	のある成人各 ・ション、看護!	期の患者の看護 技術などの演習	隻を取り上げる。 急を行い、成人期の	急性期・慢性期 の看護の理解	閉の事例の を深め、実)看護過程 ミ践的な能	の展開を 力を身に	通して、 つける。	教育的	アプローチ、リ			
概要	経•筋、感	覚器、運動・料	糖尿病・腎の各枝	理および病態の 幾能障害の看護)展開についてG	について学ぶ	0	護援助につ	ついて理解	解する。具	具体的に	こは血液、脳神			
	尚、この科	目は臨床に	て看護師経験を	持つ教員が、その	の経験を活かり	し臨床現場	易において	実践的に	こ役立つ打	受業を領	実施する。			
評価方法	成績は、絲	冬講試験 80°	%、課題学習 2	0%を合わせて評	平価する									
履修条件• 注意事項	学習への]	専門科目で実習に直結する科目であり、積極的に学び考えることを期待する。 学習への取り組みとして、出席の状況や授業態度・演習態度・提出物等を重視する。 毎回プリントを配布するので、確実にファイリングできるよう準備し、第1回目の授業からファイルを持参する。												
自己学習	授業を受け	各授業計画に記載されている単元について事前に教科書を読み、大切な部分に葉マーカーを引き、理解できない部分をまとめて 授業を受ける。 授業はノートにまとめておく。												
オフィスアワー	水曜2限	6号館4階•14	号館6階の各教	員研究室										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期授業	美計画			授業方	法	担当者			
1ガ・対機対析が設定を対して、	る 経験経護の あまま に 経験 経験 を は ・ 筋 と は ・ 筋 と な と ・ 筋 と も と に で 表 を を まままます。 から まままます。 から まままます。 から は まままます。 から は は まままます。 から は は まままます。 から は は は は は は は は は は は は は は は は は は	意護(一般 意護(一般 のある患者 のある患者 かの看 護 ② (で) (対 者 ののは、 で) (で) (対 者 ののは、 で) (で) (対 者 ののは、 で) (で) (対 者 ののは、 の。 ののは、	1講義 2講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講 10 1 1 2 AL 13 AL 14 1 3 AL 14 1 3 AL	1門門飯飯飯飯飯杯杯 1門門飯飯飯飯飯杯杯杯 11年 12 13 14 15 15 16 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18										
教科書 1		学講座 専門 医学書院	分野Ⅱ 成人看	護学④血液・造	血器、⑥内分	泌·代謝、	⑧腎・泌尿	?器、⑦ 胍	₫•神経、(⑩運動	器			
教科書2	看護過程の解体新書 著者:石川ふみよ 出版社:Gakken													
参考書1	看護過程 出版社:		看護 病態生理	!と看護のポイント	、第5版									

疾患別 看護過程の展開 第5版 出版社:学研

											30117030			
授業科目名	成人看護	美学実習 I				履修期	2020年	度 秋学	期					
担当者	門倉 康	恵、澤田 利	1子						NO.	HS-N	IU-3-307			
配当学科	看護					年次	3		•					
必修・選択	必修	単位数	3	時間数	135	授業形	態	実習						
テーマと 到達目標	を修得する 目標:1. 月 2. 成	る。 成人期にある 人期にあるタ	対象の特徴を理 対象を通して保険	解し、健康レベル 県解し、健康レベル 建・医療・福祉チー 専門職者としての	ルに応じた ームにおけ	個別性のある る看護の役害	看護過程	の展開が		めの知言	識・技術・態度			
概要	情報の収録	集・アセスメン 有し看護内容	小・関連図・看護 ∶を深める。	、指導者とともに 目標と計画立案 の教員が、その経	芸、実施と評	価のプロセス	を展開する	る。適宜、	カンファ	レンスを	:開き、各々の			
評価方法				画表に基づき評値 バックするので見正		<u>-</u> と。								
履修条件• 注意事項	臨床の場 患者のプラ 要である。	臨床の場での実践を重視するので、出席は最低条件である。出席は、実習オリエンテーションから終了後のまとめまでを含む。 患者のプライバシーの保護や人権尊重を重視するとともに、安全で安心のできる看護を展開すること。 学生自身の健康管理も重 要である。												
自己学習	成人看護学III・Vおよび成人看護学実習オリエンテーションで提示された事前課題について学習を行う。 実習中は援助しようとする技術については、対象の安全・安楽を第一に援助できるよう事前学習を行う。													
オフィスアワー		要時、面談を記	実施 レンス室・控室											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業計画			授業方	法	担当者			
					護2の3を4後を5ポ *習要に限入し、行成 詳細に入り、行成 詳細に対し、行成 詳細に対し、行成 詳細に対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対	音護学実習 I プ間で共有し 音護学実習 I 持ち患者の看 昏護学実習 I	づく。 を受け持ち で実践を で学病東実 での 護学での で学の で学の で学の で学の で学の で学の で学の	看	実習		門倉 澤田 非常勤教員			
教科書1	指導教員。	より必要書類	と資料を配付す	る。										
教科書 2	著者:総 各論:北島	学講座 別卷 論:矢永勝彦 島政樹・江川雪 医学書院	○ 臨床外科看護○ 小路美喜子○ 本○ 本<li< th=""><th>É総論•各論</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></li<>	É総論•各論										
参考書1		学講座 成人 医学書院	看護学(5)(8)	(9) (10)										
参考書2	著者:竹	成人の周手術 内登美子編 医歯薬出版		 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	反応と急性	上期看護 第2	版							

											88117037			
授業科目名	成人看護	学実習Ⅱ			修期	2020年月	度 秋学期	胡						
担当者	柘野 浩	子、飯田 尚	前美						NO.	HS-N	NU-3-308			
配当学科	看護				年	次	3							
必修・選択	必修	単位数	3	時間数	135	授業形	態	実習						
テーマと 到達目標	健康障害た、対人関	をもつ成人期 月係を構築す	の患者の看護道 る能力を高める。	過程を通して、基 とともに、看護実属	礎的な看護実 銭の中でこれる	践能力と まで学んだ	退拠に基へ 理論と知言	がいた看護 哉・技術を	護実践が と統合す	できる育 ることが	と力を養う。ま できる。			
概要	基づき、情 宜カンファ	f報の取集・ア ・レンスを開き	゚゚セスメント・関連 、学びの共有と	とけ持ち、指導者 図作成・看護目 看護内容の質を つ教員が、その	標と計画の立刻 高める。	案、看護援	髪助の実施	と評価の	プロセス	を展開	する。また、適			
評価方法	成人看護る。	成人看護学実習 II (慢性期)の評価表に基づき評価を行う。実習態度・実習記録などを評価基準にそって総合的に判断し評価する。												
履修条件• 注意事項	患者のプラ	臨床の場での実践を重視するので、出席は最低条件である。出席は、実習ガイダンスから実習終了後のまとめまでを含む。また、 患者のプライバシーの保護や人権を尊重するとともに、安全で安心のできる看護を提供できるように努力する必要がある。さらに、 学生自身の健康管理も重要である。												
自己学習	提示された事前学習に取り組むほか、実習中にも常に学習を続けること。													
オフィスアワー	実習前は	水曜2限、実	習中は各グルー	プの指導教員が	実習その他の	相談を受け	ける。							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授業	計画			授業力	法	担当者			
					1.52.行3.実とができません。実に思う。実は悪実ルのでである。実は悪実ルのででは、	け持ち看 後、受け かを行う。 一ト護を何 とのる。 ては「成人	護過程の居 等ち患者の はする。 シープで共 ンファレン 看護学実	長開を う看護 有し、通	実実実実実実実実実実実実まといる。		柘野 飯田 非常勤講師			
教科書1	系統看護	学講座などこ	 れまでに使用し	 たテキストのほか	、適宜、指導		要書類と資	資料を配る	乍する。		<u> </u>			
教科書2														
参考書1														
参考書2														

											\$8117040
授業科目名	老年看護	隻学Ⅱ				履修	多期	2020年	度 春学	期	
担当者	古城 幸	子、澤田 利	ロ子、一ノ瀬 ク	公美、飯田 尚美	美、渡邉	栄子	-			NO.	HS-NU-3-403
配当学科	看護					年次		3			
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	60		授業形	態	講義·	演習	
テーマと 到達目標	護学の理 (到達 (到高 (1) こ。 (3) 高 (3) 高 (4) 高 (4) 高 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	論・知識・技術 (E) ・に起こりやす ・の健康障害・ ・のQOLを高め ・の健康段階	所を踏まえ、健康 い症候や高齢す や特有な疾患と める看護活動に こ応じた日常生	の段階に応じた。 皆特有の症状のよ それらに対する看 ついて理解できる 活援助技術を身	老年看護! あらわれ方	技術を につい て理角 とがて	と習得す いて理解 解できる。	る。 ?でき、それ 。	らに対す	する看護	習する。また、老年看援助について理解できま、看護過程の展開が
概要	助を実践※実務経	するために必 験のある教員	要な知識を学ぶによる授業科目	や身体症状を理 。 を持つ教員がそ <i>0</i> から構成された 1				社会的側i	面を幅広	くとらえ、	生活形態にあった援
評価方法	試験50%	課題への取締	組み 提出物509	%							
履修条件• 注意事項			画を説明する。 な取り組みと、実	習のための学習	準備がで	きる。					
自己学習	予定されて	ーーー ている項目に・	ついて予習して	おくこと。 必要時	 寺小テストを	と実施	 する。 後	習が必要	100		
オフィスアワー	木曜日 1	限2限									

1. ボーダングンス 2. 高齢者に特徴的な病態 3. 老年飛帳群1 4. 老年症候群2 4. 老年症候群2 6. 高齢者に多い。対験が患と転倒う 7. 高齢者に多い。	春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
	2.高齢者に特徴的な病態 3.老年症候群1 4.老年症候群2 5.高齢者と日常生活環境 6.高齢者に多い骨関節疾患と転倒予防 7.高齢者に多い泌尿器系疾患と排泄ケア1 8.高齢者に多い泌尿器系疾患と排泄ケア2 9.高齢者に多い泌尿器系疾患と排泄ケア2 9.高齢者に多い泌尿器系疾患と排泄ケア2 10.課題解説 高齢者に代表的な疾患と状態 11.終末期における看護2 13.高齢者に多い摂食嫌下障害のケア1 14.高齢者に多い摂食嫌下障害のケア2 15.活動と休息 16.レクリエの理解1 18.認治療を必要とする高齢者の看護(病院)の生活・療養の場における看護(施設)2 17.認知症の理解2 19.治療を必要とする高齢者の展開(実習記録)1 22.事例を用いた看護過程の展開(実習記録)1 22.事例を用いた看護過程の展開(実習記録)1 22.事例を用いた看護過程の展開(実習記録)1 22.事例を用いた看護過程の展開(実習記録)1 22.事例を開いた看護過程の展開(実習記録)1 22.事例を開いた看護過程の展開(実習記録)1 22.事例を開いた看護過程の展開(実習記録)1 22.事例を開いた看護過程の展開(実習記録)1 24.高齢者ケアの場:施設における看護師の役割	23 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	23345667788 選坊古古古一一澤122 1312 13			

教科書1	統計看護学講座専門Ⅱ老年看護学
	著者:北川公子 他
	出版社:医学書院

教科書2

系統看護学講座 専門分野 II 「老年看護 病態·疾患論」 著者:佐々木英忠 他 出版社:医学書院

参考書 1	根拠を事故防止からみた老年看護技術 著者: 亀井智子 出版社: 医学書院
参考書2	

	36117041														
授業科目名	老年看護	夢実習 I				履修期	覆修期 2020年度 秋学期								
担当者	渡邉 栄	子							NO.	HS-N	NU-3-404				
配当学科	看護					年次	3								
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	90	授美	業形態	実習							
テーマと 到達目標	ついて理解また、看護役割につい	解を深め発達	段階や健康状態 で、チーム保健	ヽて、加齢や疾症 態に応じた看護が と医療や家族との	ぶ実践できる	5能力を활	彰う。								
	2. 対象と 3. 高齢 4. 高齢 5. 高齢 きる。 きる。	なる高齢者の のQOLが高と における継続 を援助するさ	健康問題とそれ められるよう支援 記看護の重要性	を認識し、地域で中で、学生自身の	機能障害に	句けた看記	獲や他職種と	で連携、	家族への	支援に	ついて理解で				
概要		院中の受け持ち高齢患者のケアを通して、実習目標を達成するために、臨床指導者、看護スタッフ、教員の指導助言のもとに 習を進める。													
	1)学生1/2) I 実習間・最終力 3)受け持 4)看護師 ※実務経 この科目/	実習を進める。 1) 学生1名の患者(利用者)を受け持ち、担当看護師・スタッフとともに看護・ケアを行う。 2) I 実習では、問題解決思考に基づいて看護問題を導き、ケア計画等は事前に指導者から助言を受け実施する。指導者との中間・最終カンファレンスで、助言・指導を受ける。 3) 受け持ち患者(利用者)だけでなく、同室者や短期入所者、デイサービス利用者など、他の患者(利用者)とも積極的に関わる。 4) 看護師・スタッフの援助場面にも積極的に参加・見学を行う。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、学外実習であり、看護師としての実務経験を持つ教員がその経験を活かし、 医療・福祉の現場における実践的教育から構成された科目である。													
評価方法	教員評価カンファレ	・実習記録・第 ンスの内容(1	ミ習態度・事前等 0%)をもとに総合	学習の活用(70%)、 的に評価します。	、出席状況。	(20%)、									
履修条件· 注意事項	・受持ち高・高齢者と	コミュニケーシ	厳と敬意を常に、 ノョンを通して、	意識する。 自己の対人援助! ・安楽なケアを提	職としての と供できるよ	姿勢を振り う努める。)返る。								
自己学習	実習中は	、健康状態の	維持に努める。	み返し、基本的が のと記録、翌日の				望む。							
オフィスアワー	実習中は	、必要時にい	つでも連絡・報行	告できる。	T										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者				
					を【1月オス金 【1月オス金 日日 2月 3月 3日	ド曜日: ニーション 舌動の実習 学内実習 ド曜日 の実践、	習計画に沿っ 、中間カンフ 践 最終カンファ	アレン	実習		渡邉栄子				
教科書1	老年看護	学概論・I・I	I で使用したテキ	テスト											
教科書2															
参考書1															
参老書 2															

												3011/042		
授業科目名	老年看護	老年看護学実習Ⅱ						期 2020年度 秋学期						
担当者	渡邉 栄	子								NO.	HS-N	IU-3-405		
配当学科	看護					年次		3		•				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	90	授	業形	態	実習					
テーマと 到達目標	ついて理解また、看護	Ŗを深め発達	段階や健康状! 『で、チーム保険	いて、加齢や疾症 態に応じた看護が 建医療や家族との	ぶ実践できん	る能力を	養う。							
	1. 高齢を 2. 高齢を 3. 高高。高 4. る。高 5. 高 5. る。	なる高齢者の のQOLが高る における継続 を援助するさ	健康問題とそれ められるよう支援 売看護の重要性	を認識し、地域で)中で、学生自身	機能障害の生活に	向けた看	護や	他職種との	の連携、	家族への	支援に	ついて理解で		
概要	入院中の実習を進め		患者のケアを 迫	通して、実習目標	を達成する	ために、	臨床	指導者、君	看護スタッ	ノフ、教員	の指導	助言のもとに		
	2) I 実習 間・最終力 3)受け持 4) 看護師 ※実務経 この科目に	1)学生1名の患者(利用者)を受け持ち、担当看護師・スタッフとともに看護・ケアを行う。 2) I 実習では、問題解決思考に基づいて看護問題を導き、ケア計画等は事前に指導者から助言を受け実施する。指導者との中間・最終カンファレンスで、助言・指導を受ける。 3)受け持ち患者(利用者)だけでなく、同室者や短期入所者、デイサービス利用者など、他の患者(利用者)とも積極的に関わる。4)看護師・スタッフの援助場面にも積極的に参加・見学を行う。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、学外実習であり、看護師としての実務経験を持つ教員がその経験を活かし、 医療・福祉の現場における実践的教育から構成された科目である。												
評価方法	教員評価・カンファレ	・実習記録・第 ンスの内容(1	実習態度・事前学 0%)をもとに総合	学習の活用(70%)。 う的に評価します。	、出席状況。	(20%)、								
履修条件• 注意事項	・受持ち高・高齢者と	コミュニケーミ	厳と敬意を常に ンョンを通して、	意識する。 自己の対人援助: ・安楽なケアを携	職としての }供できるよ	姿勢を振 う努める	長り返る)。	5.						
自己学習	・受持ち高・高齢者と	コミュニケーミ	厳と敬意を常に ンョンを通して、	意識する。 自己の対人援助 ・安楽なケアを携	職としての 是供できるよ	姿勢を振 う努める	長り返る う。	5.						
オフィスアワー	生羽巾は	必要時に	へつでも連絡・報	生できる										
春学期授業計画		、少女时に	授業方法	担当者	秋学期	四举 計 ii	■			授業方	·注	 担当者		
在·子州汉 未	<u> </u>		12米기広	12 = 14	高習【1月オス金 【月オス金 【月曜日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	記設にて、 木デー動に 大学 本の実 で 大切の実 で で で で で で で で で で の で で の で の で の で	実習・実習・大選・レンス	計画に沿間カンファ	アレン	臨地実		渡邉栄子		
教科書 1	老年看護	学概論・I・I	I で使用したテ	キスト	1					1				
教科書2														
参考書1														
参考 書り														

												\$8117043
授業科目名	小児看護	学概論				履佪	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	安福 真	弓			·					NO.	HS-	NU-2-501
配当学科	看護					年》	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	到達目標	:子どもは、絶		護の役割 ≊を続けていること :義を理解できる。		発達	段階にお	おける子ど	もの特徴	を知ると	ともに、	子どもに対する
概要	の小児と家	を 族を取り巻く	(諸問題につい)	を取り巻く社会」「6 もと家族を取り巻 ても考える。 こわたる臨床経験								対象を理解し、 通して捉え、現代
評価方法	最終試験	(50%)、課題	[レポートなど(5	0%)で評価を行	ō.							
履修条件• 注意事項	授業態度	や出席状況も	重視する。また	、講義内での課題	題提示したも	ものい	こついて	は、レポー	-トの形式	で提出	期限を	厳守のこと。
自己学習	示された筆	色囲の教科書	は熟読し講義に	こ臨み、講義後は	ノート整理を	を行	なうこと。	予習·復習	習には各2	2時間を	程度を	要する。
オフィスアワー	月曜2限(1	1:10~12:40)に6号館個人	研究室(6405)に~	て対応							
春学期授業計	由		授業方法	担当者	秋学期授	受業:	計画			授業	方法	担当者
1. 子どもと家族の (1)(小児看護と	の看護の概念	念	講義	安福								
2. 子どもと家族の (2)(小児看護の る倫理)	の看護の概念	念 f護におけ	講義	安福								
3. 子どもと家族を (1)(小児と家族の	を取り巻く社の諸統計)	会	講義	安福								
4. 子どもと家族を(2)(小児と家族を	を取り巻く社	会	講義	安福								
5. 子どもの成長 6. 子どもの成長	と発達(1)身	Y 体的発達	講義	安福								
理・社会的発達7. 子どもの成長			講義	安福								
1. 1 C O V / X X	□/1/建(0/多	之 日 / 計划大	講義	安福								
			試験	安福								
教科書1		学講座 小児 医学書院	看護学[1]小児	見看護学概論 小	児臨床看護	養総	論					
教科書2												
参考書1		学講座 小児 医学書院		児臨床看護各論	i							

											S811/044
授業科目名	小児看護	学 I				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	寺﨑 智	行							NO.	HS-N	IU-2-502
配当学科	看護					年次	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授第	能影	講義			
テーマと 到達目標	小児期のの観点を	各期(新生児 学び、疾患をも	、乳児、学童、 っつ小児特徴と	思春期)において 治療および療養 <u>。</u>	、みられる疾 生活の看護	患につい 援助、療	て、原因、痘 育の方法とぽ	病態生理、 尿族支援の	症状、経 が方法につ	過、治療 Oいて理	寮および予防 単解する。
概要	2.3.4. 循消血腎神経達の 5.6.7. れらの 7.れら 7.れら 7.れら 7.れら 7.れら 7.れら 7.れら 7.れら	疾患では、先 疾患では、先 き血疾患では 必尿器疾患で 患では、炎症 きと社会生活 もし、約半世	天性ならびに行 天奇形、食道・ 主に貧血、白血 は、急性子宮存 性疾患、免疫情 の支援や難病	、各時期に特有な を天性心疾患、特 ・胃・小腸・大腸・ ・潤病について学ぶ 本腎炎とネフロー・ 生疾患、血管性弱 についても学ぶ。 域の主総合病院・	存に川崎病、 直腸疾患、 え。 ゼ症候群に ミ患などを当	、心筋症、 肝臓疾患 ついて学 対ぶ。	不整脈の病 について学ん	<i>ક</i> ૈ.		含蓄の	ある知識の下
評価方法	ミニテスト3	80%、定期試	験70%に加え、	授業態度も加味	して総合的	に評価す	る。				
履修条件• 注意事項	小児科疾 授業前に	患の病態生理 は必ず予習し	と関心を持つ、 、授業終了後に	こと。また、医療に はノートを整理する	こ関するニュ ること。	ュースに関	心をもつこと	-0			
自己学習	学習した内 習をするこ		のうちにまとめる	こと。特に疑問や	Pわからなか	った点を	チエックして	調べておく	くこと。概念	ね1時間	以上自己学
オフィスアワー	火曜日3階	見目、研究室は	こて。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計画			授業方	法	担当者
					11.神経的 12.腎·泌 13.発達障 障害)	発発期療 (胎)治 (型 (無) (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型 (型	見) 主児期) 対る特性 性疾患など) 遅滞、重症/ D、多動など	心身	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺 寺寺寺崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎
教科書1	小児看護 出版社:	学総論、小児 医学書院	看護学 I・Ⅱ								
教科書2											
参考書1											

												S8117045
授業科目名	小児看護	[学Ⅱ				履佪	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	寺﨑 智	行								NO.	HS-N	NU-3-503
配当学科	看護					年》	欠	3				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	小児期のの観点を	各期(新生児 学び、疾患を	1、乳児、学童、 もつ小児特徴と	思春期)において 治療および療養	、みられる疾 生活の看護	長患に 養援助	こついて、 か、療育の	,原因、病)方法と家	態生理、 族支援の	症状、経)方法に~	過、治療のいて理	療および予防 里解する。 ────
概要	2.3.4. 循消血腎神発達の 5.4. 5.6.7. 7.れらの 7.れら 7.れら 7.れら 7.れら 7.れら 7.れら 7.れら 7.れら	疾患では、先 疾患では、先 造血疾患では、先 必尿器疾患で 患では、炎症 きと社会生活 も も も も は、約半1	こ天性ならびに行 こ天奇形、食道・ こ主に貧血、白血では、急性子宮存 では、急性子宮存 でを持つを持つを持つでである。	各時期に特有た 後天性心疾患、料胃・小腸・大腸・ 胃・小腸・大腸・ 1病について学る 本腎炎とネフロー・ 生疾患、血管性弱 についても学ぶ。 或の主総合病院	に川崎病、 直腸疾患、 こ。 で症候群に を思などを質	、肝臓に対ぶ。	務症、不 疾患に∼ いて学ぶ。	ついて学ぶ	· ·)含蓄0)ある知識の下
評価方法	ミニテスト3	30%、定期試	験70%に加え、	授業態度も加味	して総合的	りに評	延価する。					
履修条件• 注意事項	小児科疾. 授業前に	患の病態生理 は必ず予習し	型に関心を持つ。 、授業終了後に	こと。また、医療に はノートを整理する	こ関するニ <i>:</i> ること。	ューフ	スに関心	をもつこと。	,			
自己学習	学習した内 習をするこ		のうちにまとめる	こと。特に疑問や	やわからなか	いった	点をチニ	ロックして訳	間べておく	くこと。概	ね1時間	引以上自己学
オフィスアワー	火曜日3階	艮目、研究室は	こて。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	幽肝 血 血 血 血 血 血 血 の 病 芽 瘍 患 症 、 た を 地 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	など) 閉そく症、 など) 生疾患、 ど) 症心身障 など)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	寺寺寺 寺寺寺寺寺 寺寺寺 寺寺寺 崎崎崎 崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎崎								
教科書1	小児臨床 出版社:	看護総論、小 医学書院	児看護学1・2									
教科書2												

参考書 1 参考書 2

												\$8117046
授業科目名	小児看護	養学Ⅲ				履修:	期	2020年	度 春学	期		
担当者	安福 真	弓								NO.	HS-N	NU-3-504
配当学科	看護					年次		3				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	扬	受業形	態	講義演	習		
テーマと 到達目標	テーマ: 領 到達目標 る。	ま康障害をもつ :健康障害を	つ子どもと家族の もつ子どもの身()看護 体的、精神的、社	土会的特徴や	字家族	への影	響、生活	療養する	らための君	f護に~	ついて理解でき
概要	族に与え や病棟に	る影響、経過!	別看護の特徴や の役割について学	って、小児看護の P小児の特性を路 学ぶ。この科目は	沓まえた症状	の捉え	と方、検	食査や処置	置を受ける	子どもの	看護援	助技術、外来
評価方法		(60%)、レポ 川でフィードバ		ト整理(40%)で	で評価を行い	ます。	なお、	評価のた	めに実施	した試験	やレポ	ートなどについ
履修条件 · 注意事項	授業態度テレビ番組	や出席状況も 且やキャラクタ	っ重視する。講義 一について興味	を内での課題提売 未関心をもって情	示したものに 対報を得てお	ついて く。	だ、提	:出期限を	厳守のこ	と。日頃。	こり、乳	幼児の好きな
自己学習	示された領	節囲の教科書	は熟読し講義に	こ臨み、講義後に	はノート整理を	を行な	うこと。·	予習·復習	習には1時	間程度を	要する	00
オフィスアワー	月曜2限(11:10~12:4	0)に個人研究室	室(6405)にて対応	5							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計	画			授業方	法	担当者
1. 健康障害や入 及ぼす影響と看記	、院が子ども 護	と家族に	講義	安福								
2. 急性期にある	子どもと家族	英の看護	講義	安福								
(1)発熱•嘔吐•		* o * *	講義	安福								
3. 急性期にある (2)呼吸困難・意			講義	安福								
4. 急性期にある (3)主な事故と外		疾の看護	講義講義	安福安福								
5. 周手術期の子	どもと家族	の看護	講義	安福								
6. 心疾患をもつ	子どもと家族	灰の看護	講義	安福								
7. 腎疾患をもつ	子どもと家族	灰の看護	講義	安福								
8. アレルギーを	もつ子どもと	家族の看	講義	安福								
9. 糖尿病をもつ	子どもと家族	灰の看護	講義	安福								
10. 白血病をもつ (行動制限を受け		族の看護	講義	安福								
11. 検査・処置を	•	もの看護	AL	安福								
(1)概要・プレバ	レーションの	意義	講義	安福								
12. 検査・処置を (2)検査・処置各	·受ける子ど ·論	もの看護	講義試験	安福安福								
13. 外来における (身体計測・乳幼												
14. 災害における /試験	5子どもと家	族の看護										
教科書 1		学講座 小児 医学書院	是看護学[1] 小	児看護学概論	小児臨床看	護総詣	前					
教科書2		学講座 小児 医学書院	是看護学〔2〕 小	児看護各論								
参考書 1												

授業科目名	小児看護	学実習				履修期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	安福 真	弓							NO.	HS-N	U-3-505
配当学科	看護					年次	3				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	90	授業形	態	実習			
テーマと到達目標	る【1.2.3.4.5.【1.2.【1.2.3.4.5.【1.2.【1.2.3.4.5.【1.2.【1.2.3.4.5.】 (1.2.3.4.5.】 (1.2.3.4.5.】 (1.2.3.4.5.】 (1.2.3.4.5.】 (1.2.3.4.5.3.4.5.】 (1.2.3.4.5.3.4.5.】 (1.2.3.4.5.3.4.5.〕 (1.2.3.4.5.3.4.5.3.4.5.〕 (1.2.3.4.5.4.5	小り身入で一や子が来り乳期乳のの状態を 的が小児童の大いのないが、 おいに 幼の幼成のない かけ の長の長ののである。 は、 ののののののののののののののののののののののののののののののののののの	く保健・医療・福 ・医療・福 ・社会的な発を ・及びの意気を ・しての状況を ・しての状況を ・しての状況を ・中ででは、 ・神になりでする。 ・神になったが、 ・神になったが、 ・神になったが、 ・神になったが、 ・神になったが、 ・神になったが、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	特徴を理解し、領 強手一ムに対しては 理解については 理解し、適切な関 関では、が切りの 関では、が切りの のでは のでは のでは のでは のでは のでは のでは ので	る 理動ができない ほこう はいできょう かんしょう はいできない ほる いっぱい できしい はい できしい 大き しゃき しゃき しゃ	後割について 長発達に応じる。 さ看護者のあり できる。 里解できる。 発理解できる。	でも理解を ごた援助が)方が理解	深める。 iできる。 iできる。			とを目的とす
概要	ける小児和	斗外来2日間と		は小児(科)病棟 間の観察、体験 ある。							
評価方法	小児の発 参加状況	達各期の特徴 も含む) 等を含	対理解、健康段階 含めて、総合的に	指に応じた援助⊄ ニ評価を行う。 具)必要性の} 体的には、	理解と看護実 小児看護実習	践、実習記 習評価表に	記録内容 こ基づき記	、実習態 呼価を行う	度 (カン)。	ファレンスへの
履修条件• 注意事項				を認めない。免疫 いながら、実習し			見に関わる	がゆえに	、特に、	実習生自	身の生活や
自己学習	臨床現場必要であり	においては、/)、これらを十:	小児看護学に限 分に活用し統合	らず、解剖学、』 できるよう、日頃	生理学、病: から既習事	理学、栄養学 項は整理して	、薬理学、	微生物学がある。	学など専門	門基礎分	}野の知識も
オフィスアワー	病棟や控	室などで、適宜	直対応。		T						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招				授業方	法	担当者
					病児の護をすこり2地のしけ3. 積促す4. め終の棟を観に立るの得小域診てや、園極進る小各を了学実中察必案、施る外の察行ホ育で的さ、児実行時び習心や要し、設、 ・	科でに病な小売で 外院検れの上でいる いっぱい はいい はいかい はいかい はいかい かいかい はいかい はいかい はいか	学ッよえたに来) をどへて のど者 とル護よい生すがを看護っ実 き介意学 育の共 一学施看を用いしますに習 す助味。 活達に で習慣等	でて計画は、あいが、小を付い、動を実に全で学を、看画践、あいり通にを践ったとをで実	実習		安福
教科書1	小児関連	の授業で使用	したテキストや西	记布されたプリン							
教科書2											
参考書1											
参考書2											

												5811/04	J
授業科目名	母性看護	学 I				履ſ	修期	2020年	度 春学	朝			
担当者	福岡美	和								NO.	HS-N	NU-3-602	
配当学科	看護					年	欠	3					
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義演	習			
テーマと 到達目標	 ラ護 1) 2) 等等等等等等等 3) 対	けくのでは、 けくのでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	こた女性およびも することができる。 す期にある妊死き も期にある妊死き も期にある妊死き が妊婦さ でなったが妊婦を でと見期にあるが、 でセスメントが)生理的様式、自 る。)生理的様式、自 る。)生理的様式、自 る。 任婦の生理的様式 できる。 異常のアセスメン	マスメントし、 己概念のな 己概念のな 己概念のな こ概念のな	、必要様式式式である。	要な看護 、役割機 、役割機 、役割機	能の様式、 能の様式、 能の様式、	相互依存	字の様式 存の様式 字の様式	この この この		
似女	担当教員	は看護師、助	産師として臨床	経験があり、また	、教育機関	での	2経験もは	らるため、f	母性看護	学に精道	通してい	る。	
評価方法		小テスト(10% .0%)、受講館)筆記試験(70%	5),								
履修条件• 注意事項	骨盤模型、	、ファントーム	などの教材・教。	具を使用する。									
自己学習	看護するた	ために必要な	周産期の正常と	異常について学	ぶため、子	習と	復習は必	公ず必要で	ぶある。				
オフィスアワー	火曜日 1	限目 14403	号室 	I	T					T		I	
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業ス	5法	担当者	
 妊娠期の身体 妊娠期の心理 産婦と胎児の 分娩の要素、 産婦・胎児、 	・社会的特 アセスメント 分娩経過		講義義講講義	福岡福岡福岡									
5. 新生児の生理 メント	見、新生児の	アセス	講義	福岡									
6. 産褥経過 褥婦のアセス 7. 看護過程グル 8. 看護過程グル 9. 異常妊婦の異 併・血液型不適合	・一プワーク ・一プワーク 【看護(糖尿		講義 演習 演習 講義	福岡福岡福岡									
10. 異常産婦の 11. 異常新生児 重見、黄疸) 12. 看護方 13. 沐浴・妊婦領 14. 異常新生児	看護(遷延)の看護(低と の看護(低と 総まとめ・記 健康診査の)	出生体 !録の 寅習	講義義演習講義	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福									
蘇生法) 15 まとめ(復習)			講義	福岡福岡									
16 単位認定試験	験		筆記試験	福岡									
教科書1		也:系統看護学 医学書院	 学講座 専門分!	野Ⅱ 母性看護者	学各論								
教科書2		他監修:病気 メディックメデ	がみえる⑩産科 「ィア										
参考書1		告他:専門分 医学書院	野Ⅱ 成人看護	学9 女性生殖器	<u> </u>								
参考書 2						_							

											S8117050
授業科目名	母性看護	隻学Ⅱ				履修	多期	2020年	度 春学	期	
担当者	福岡 美	和								NO.	HS-NU-3-603
配当学科	看護					年次		3		•	
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	60		授業形	態	講義		
テーマと 到達目標	2. 産婦の 3. 新生児 4. 褥婦の	分娩の経過に の生理的変化 身体的特性、	こ伴う身体的変化 とをふまえ、健康 心理・社会的特	り特性をふまえた と、心理・社会的 な発達への援助 性をふまえた援 クや異常時の援身	変化をふす りを理解す 助を理解す	まえた。 る。 ける。	。 援助を理	里解する。			
概要				こおける、正常経 経験があるため、						者は看	護師、助産師としての
評価方法	授業中の 受講態度	小テスト(10% (10%))、課題レポート	(10%)、講義終了	で後の筆記	試験((70%)、				
履修条件· 注意事項		、ファントーム 、参加態度も記		ジ用モデルなどの	クシュミレー	ーター・	やモデノ	レ人形を使	戸用し講義	衰をする。	。看護実習室で技術演
自己学習	技術演習	、復習を行い では、実習で 加すること。	講義に参加する 実践する看護技	こと。 を術であるため、 ⁼	予習復習を	行い	、積極的	に演習に	参加する	うこと。事	例演習についても、積
オフィスアワー	月曜日 1	1時限目・2限	目 14403号室								

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1. 妊娠期における看護①(妊娠期	講義	福岡			
の身体的特性) 2. 妊娠期における看護②(妊娠期	講義	福岡			
の心理社会的特性) 3. 妊娠期における看護③(妊婦と胎	講義	福岡			
児のアセスメント) 4. 妊娠期における看護④(妊婦と家	講義	福岡			
族の看護) 5. 分娩期における看護①(分娩の	講義	福岡			
要素、経過、アセスメント) 6. 分娩期における看護②(産婦と家	講義	福岡			
族の看護) 7. 新生児期における看護①(新生 児の生理、アセスメント)	講義	福岡			
8. 新生児期における看護②(新生	講義	福岡			
児の看護) 9. 産褥期における看護①(産褥経 渦)	講義	福岡			
10. 産褥期における看護②(褥婦の アセスメント)	講義	福岡			
11 産褥期における看護③褥婦と 家族の看護)	講義	福岡			
家族の有護) 12. 産褥期における看護④(施設退 院後の看護)	講義	福岡			
元後の有護 13. ハイリスク妊婦の看護①(ハイ リスク娠期の感染症)	講義	福岡			
14. ハイリスク妊婦の看護 ②(切迫流早産、妊娠高血圧症候群)	講義	福岡			
加子屋、妊娠同血圧症医科 15. 異常のある産婦の看護、異常 分娩時の産婦の看護①(帝王	講義	福岡			
切開を受ける産婦の看護) 16. 異常のある産婦の看護、異常 分娩時の産婦の看護②(異常 出血のある産婦の看護)	講義	福岡			
17. 異常のある新生児の看護① (新生児仮死、低出生体重児)	講義	福岡			
18. 異常のある新生児の看護② (高ビリルビン血症)	講義	福岡			
19 異常のある褥婦の看護①(子 宮復古不全、発熱)	講義	福岡			
20. 異常のある褥婦の看護②(産 後うつ病、乳房トラブル)	講義	福岡			
21. 妊娠・分娩期における看護技 術①(演習:妊婦の計測、レ オポルド触診法)	講義	福岡			
22. 妊娠・分娩期における看護技術 ②(演習:産痛緩和のための身 体的ケア、ラマーズ法、胎盤計 測)	演習	福岡			
23新生児期における看護技術(演習:新生児の計測)	演習	福岡			
24. 新生児期における看護技術 (演習:沐浴)	演習	福岡			
25. 母性看護学における看護過程	講義	福岡			

\$8117050

	_				S8117050					
(対象把握、アセスメント) 26. 母性看護学における看護過程 (計画の立案から評価)	講義	福岡								
27.事例による看護過程の展開① (事例紹介)	講義	福岡								
28 事例による看護過程の展開② 新生児:アセスメント)	演習	福岡								
29. 事例による看護過程の展開③ (褥婦:計画立案)	演習	福岡								
30. 事例による看護過程の展開④ (新生児:計画立案)	演習	福岡								
31. 単位認定試験	筆記試験	福岡								
教科書 11.森 恵美他:系統看 2. 母性看護技術 3.ウエルネスからみた 著者:井上裕美他監 出版社:1.医学書院 3.医学書院 3.医学書院 	母性看護過程 第 修:病気がみえる	育3版: +病態関連								
	末岡 浩他:専門分野 II 成人看護学9 女性生殖器 出版社:1.医学書院									
参考書 1 末岡 浩他:専門分野	Ⅱ 成人看護学	9 女性生殖器								
参考書2										

											S8117051			
授業科目名	母性看護	養学実習				履修期	2020年	度 秋学	期					
担当者	福岡 美	和							NO.	HS-N	NU-3-604			
配当学科	看護					年次	3							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	90	授業刑	影態	実習						
テーマと 到達目標	看護援助	ライフステージ	的能力を養う。	建康問題につい 特に, マタニティ	て、生殖に イサイクルに	関する健康。	と権利(Rep 見、その家加	roductive 疾への適 ⁻	e Health/ 切な援助	/Rights ができ	;)の視点から るための看護			
	2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 2. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9.	ティサイクルに ティサイクルに ティサイクルに ディサイクと ライフスの ライイ備・ジャー デンスを 各を きった がディサできる。 とができる。	こある女性と児、いこのなかは、いこのなか性と児、いこのなか生児についておける各期のジに応じて生じく述いで、当を理解するこれける女性とり、これは、なかなかない。これは、なかないないない。これは、ないないないないないないないない。これは、ないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	ついて妊娠・分線 家族について健康では 家族の健康問題いて理解できた。 の特徴と健康問題に さずい健康問題に さずい。 こ、その家族への の援助を展開して 意識・倫理観を	康上のアセ に応じた適 その特徴に 登について ご対して看 か継続的なえ いる医療チ	スメントがで切な看護に 切な看護護 でいた看護 理解する。 護援助が提 看護援助の動	きる。 助が実践で 援助が理解 供できる。 重要性を知	ごきる。 こできる。 り、地域と	の連携の)				
概要	2.褥婦を53.担当スタ	1.受け持ちは対象者の同意および看護師長の了解のもとに、教員とともに決定する。 2.褥婦を受け持った場合は新生児の情報収集、アセスメント、看護計画立案を行う。 3.担当スタッフまたは、教員の指示の元、母性看護学実習に必要な看護技術を実施する。 4. 担当者は助産師であり、臨床経験と教育機関での経験を生かし、実践的に教授できる。												
評価方法	実習記録、実習態度、課題への取り組み等を総合的に評価する。													
履修条件• 注意事項	原則として	原則として欠席、遅刻、補修は認めない												
自己学習	1.教科書、 2.実習前	、テキストを参 に必ず、演習	考に事前学習を を行い、受け持ち	と必ず行う。 ち対象者に迷惑	をかけない。	ようにするこ	と。							
オフィスアワー	月曜日~	金曜日 8時~	~17時 施設に~	て実践										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業方	法	担当者			
	画 授業方法 担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者													
教科書 1	1. 森 恵美他:系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学各論 母性看護学①② 2.母性看護技術 3.井上裕美他監修:病気がみえる⑩産科 出版社:1.医学書院 2.医学書院 3メディックメディア													
教科書2														
参考書1														
参考書 2														

											30117034		
授業科目名	精神看護	[学Ⅱ				履修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	森信 繁								NO.	HS-N	NU-2-703		
配当学科	看護					年次	2						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	1. 精神医 2. 代表的 3. 精神障 4. 精神医	:看護師として 学の基礎的 な精神障害り 音特性を理解 学の歴史的	事項・総説的事 こついて、概念 解し、リハビリテ・ な背景を理解で	害についての下項を理解できる。 、成因、疫学、症ーションにかかわきる。 、理を理解できる。	状、検査、 る際の基本	冶療などにつ	いて理解						
概要	法につい 持ちるよう *実務経 この科目	て学ぶことは、 いようにビデス にすると同時 験のある教員 では、精神科!	精神障害のみ けなどを活用する に、評価にも反 による授業科目	 健指定医としての	手や知的障 質宜症例提	害など他の障 示を行い診断	害者に接 で治療法	する際に を議論す	も必要で るなど、	す。具作 精神障	体的イメージを 害への理解を		
評価方法			10%)、授業態 、フィードバック										
履修条件• 注意事項	講義ではる。												
自己学習	予習として 復習として	ては、各事業計 では、授業終了	十画について事 「ごとに2時間ほ	前に1時間ほど教 ど、配布資料の	対科書を読む 脚注やノー	み、疑問点を トに重要事項	まとめて授 〔をまとめて	業を受け 理解する	ること。				
オフィスアワー	木曜2限、	6号館4階64	01研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業プ	法	担当者		
					2、3、4分5.6、7.8、9、10、11.2、14、14、14、14、14、14、14、14、14、14、14、14、14、	を 大き に に に に に に に に に に に に に	、精神障害 章害 D歴史	手の	講講講講講講講講講講講講講講講	験	森森森森 森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森		
教科書1	スライド原	稿を資料とし	て配付する。										
教科書2													
参考書1													
参考書2													

												\$8117055		
授業科目名	精神看護	[学Ⅲ				履佪	多期	2020年	度春学	期				
担当者	中嶋貴	子								NO.	HS-N	NU-3-704		
配当学科	看護					年》	欠	3		1	1			
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	援についる 到達目標 1. セルファ 2. 代表的 3. 代表的	て、精神保健 : 解を深める方 ケア理論を活 な疾患や精神	・医療・福祉の動法や人間関係を 用しながらアセン申状態についての	の人を対象にし 内のを踏まえなが を深める方法を理 スメント方法を理解 の治療や看護を 医療福祉の連携	ら看護の名 単解できる。 解できる。 理解できる	と割に	こついて	学習する。		また精神	障害者	の地域生活支		
概要	心の健康は神障害者は	の保持増進に の人権尊重・	こついて考えると ノーマライゼーシ	。また今後の精祥 ともに、心の障害 バョンの理念に基 青神看護学実習	について ^な づく看護援	学ぶ。 髪助を	心の障 学ぶ。た	害をもつ人 よお、この利	、との間に 斗目は、米	_援助的 青神科病	な対人	関係を築き、精		
評価方法	評価の詳決提出物は、いるの4	細については 、①よく調べて 点で評価する	、第1回目の授 てレポートしてい	度(10%)を合わせて 業時に説明する。 ②文献を用い ついては、授業で	て根拠の	* ある∃		ている ③	誤字脱字	こがない	④ 提出	期限を守って		
履修条件· 注意事項	学習への]	細は第1回目の授業で全体計画の説明をする。 習への取り組み状況を重視し、積極的に学び考えることを期待する。 回、プリントを配付するので、第1回目授業からファイルを用意すること。												
自己学習	また、学期	毎回の授業において問題提起と討論が可能なように教科書や資料を読んでくること(予習)。 また、学期末のレポート提出が定期試験受験の条件となることから授業ごとにノートをまとめておくこと(復習)。なお、予習および復習には、各1時間程度を要する。												
オフィスアワー	6号館4階	の個人研究室	区において、基本	に 的に水曜日の2	限目(教授	会が	ある日を	除く)をオ	フィスアワ	リーとする	5.			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者		
1. 精神科看護の 2.精神看護に用い	ハる理論:		講義 講義	中嶋 中嶋										
セルフケア理論 3. 精神看護の主 幻覚妄想状態			講義	中嶋										
…行動制限、司 4. 精神看護の主 無為自閉状態	な看護(2):		講義	外部講師										
…精神科リハビ5. 精神看護の主 抑うつ状態…認知行動療法	な看護(3):		講義	中嶋										
おおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおおりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよりますおよります<	な看護(4):		講義	中嶋										
7. 診療・検査お 伴う看護:薬物り 8. 精神看護にお	にび治療に 療法、身体↑ ける看護過	合併症 程	講義	中嶋										
:精神症状、心 9.事例検討: 統合失調症(急 10.事例検討:		達など	講義	中嶋										
統合失調症(回 11. 事例検討:	復期)		講義	中嶋										
統合失調症(退 12. ケアの人間関	院支援) [係(1):		講義	中嶋										
カウンセリング・13. ケアの人間関	プロセスレコ	ュード	講義	外部講師										
自己理解、カン 14. 期末試験			講義•AL	中嶋										
			講義•AL	中嶋										
			筆記試験	中嶋										

系統看護学講座 精神看護の展開 精神看護学② 著者:編集 武井麻子 出版社:医学書院 教科書1

ISBN:978-4-260-02774-8

教科書2

精神看護学 学生-患者のストーリーで綴る実習展開著者:編集:田中 美恵子 出版社:医歯薬出版株式会社 ISBN:978-4-263-23256-9

パーフェクト臨床実習ガイド 精神看護 第2版 著者:編集:萱間 真美 参考書1

出版社:照林社 ISBN:978-4-86174-065-7

												58117056	
授業科目名	精神看護	美学実習				履修	多期	2020年	度 秋学	朝			
担当者	中嶋 貴	子								NO.	HS-N	NU-3-705	
配当学科	看護					年次	र	3					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	90		授業形	態	実習				
テーマと 到達目標	到達目標 1. 精神に 2. 精神に 3. 精神に 4. 精で考	: 障害をもつ/ 障害をもつ/ 障害をもつ/ に障害をもつ/ えることができ	くとのかかわりを くとのかかわりを くの日常生活の くが望む、その <i>)</i> きる。	しながら患者-看記 通して、生物・心 振り返りながら、い 自立に向けての いしい自立した。 倫理的・体系的に	理・社会的 患者-看護 援助ができ 地域生活を	に幅 者関係 る。 と支え	広く心を 系につい るために	病む人へ て考える	の理解が ことができ	できる。		習する。	
概要	とその方法 める。	法を学ぶ。さら 科目は、精神	に、心の障害を	看護過程を通し、 もつ人を支えるも 験のある教員、扌	爰助学習と	して、	看護者⊄	り治療的な	自己活用	目のありた	すについ	っても理解を深	
評価方法	実習内容	(60%)、実習記	己録(30%)、レポー	-ト(10%)により総合	合的に評価	iする。							
履修条件• 注意事項	履修条件詳細な内容	:精神看護学 容は「精神看	概論、精神看護 護学実習手引き	学 I 、精神看護 こに記してあるの	学Ⅱ、精神 でよく読ん	申看護 でおく	学 Ⅲ の原 くこと。	愛修					
自己学習	実習までに教科書や資料を読み、課題内容をまとめておく(予習)。 実習で実施した内容と教科書や資料を照らし合わせながら、記録にまとめておく(復習)。												
オフィスアワー	カンファレ	ンス後、昼休	み中、自己学習	時など、実習病	院や大学内	可で気	になるこ	とがあれば	ばいつで ^す	面談する	5。		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	病棟実習 名継続し た看護を	院では、一覧では、一覧では、一覧では、一覧では、一覧でのできます。	 2週間の 精神に け持ち、 する。	実習を行章害をもつる看護過程(習手引き)	人を1 こ沿っ	授業方 実習	法	担当者 中嶋·外部講	
教科書1	著者:編 出版社:	学講座 精神 集:武井 麻- 医学書院 '8-4-260-027		· 青神看護学②									
教科書 2	精神看護学 II 学生-患者のストーリーで綴る実習展開著者:編集:田中 恵美子 出版社:医歯薬出版株式会社 ISBN:978-4-263-23256-9												
参考書1	著者:編 出版社:	集: 萱間 舅		第2版									
参考書 2													

											\$8117057		
授業科目名	看護管理	 目論				履修期	2020	年度 春学	期				
担当者	竹﨑 和	子							NO.	HS-	NU-4-801		
配当学科	看護					年次	4						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業	形態	講義					
テーマと到達目標	到①② 3 4 4 2 5 5 2 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	理の基本概念 織の構造、管 成、キャリア開 おいて直面す おける安全保	念および基本的: 理、改革につい 引発について理が る倫理的課題、 につい意義につい	性的に提供するた理論を理解できいて理解できる。 解できる。 が第についてもいて理解できる。 変替についてものできる。 要管理の直面する。	る。			な知識と理	論を学ぶ				
概要	高い医療 看護の対 この科目	看護を取り巻く社会背景、医療環境の変化、看護管理の概念に関する知識を深め、安全で質の 高い医療と看護を提供するためのシステムについて理解を深める。 看護の対象となる人々に良質な看護を提供するための組織や看護に必要なマネジメントを考える。 この科目は、臨床で看護管理者としての実務経験(18年)を持つ教員がその経験を活かし、 臨床現場において実践的に役立つ授業を実施する。											
評価方法	課題レポ	題レポート30% 筆記試験70%											
履修条件• 注意事項	課題レポ	医療に関連する様々な社会的現象に関心を寄せ、常に思考する態度をもつこと。 課題レポートは期限厳守で提出すること。 伙学期の「統合実習」に関連付けて学ぶこと。											
自己学習	まとぬ 復習:授業	りて授業をうけ 業内容を再確	ける。(90分) 認にて理解する	管理に関する教和。(90分) 自の意見をまとる			、理解でき	ない部分を	-				
オフィスアワー	火曜日 1	2:40~13:30	6号館 6404研	· 完室									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業力	法	担当者		
1. ガスののマインスののマインスののマインスののマインで、	ネジメント・ネジメント・ネジメント・ネジメント・ネジメント・ネジメント・ネジメント・ネジャー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	k	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講										
教科書 1	系統看護学講座 統合分野 看護の統合と実践 看護管理 著者:上泉 和子 他												
教科書2													
参考書1													

												S8117058	
授業科目名	家族看護	家族看護学 											
担当者	掛谷 益	子、安福 賞	真弓、岡本 さ	ゆり、中嶋 貴王	子、竹﨑	和子	·、福岡	美和		NO.	HS-	NU-4-802	
配当学科	看護					年	次	4					
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15	1	授業形	態	講義A	L			
テーマと 到達目標	到達目標として理解	:家族とは、シ 军するために、	家族看護学に)特徴を有しながら はさまざまな理論 事例について活用	iと技法があ	ハる1. 5るこ	単位の生 とを理解	命体である。	る。このよ 一つのユ	うな1単ん ニットとし	立の家 レて捉え	族を看護の対象 とてアセスメント	
概要	な影響を受いたとしている。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	受けて時代と て捉え、家族が 建康」の概念な アイベントから うな家族の状 自己の捉え	ともに変容して が自らの健康門 など看護におけ 家族成員はどん 意を理解する 方の実務経験 しての実務経験	、家族は地域社会いる。看護が個人いる。看護が個人間題を解決できるよる家族の捉え方がいな影響を受け、これな影響を受け、これな影響を受け、これがの基礎理論を対き家族の様々ななを持つ教員が、それ	を対象とす ように支援で みびそれら ユニットとし ご学び、ユニットとし ありようを	トる場と いていた といる といる といる といる といる といる といる といる といる といる	合も、地 とが重変化 という として として といる そこと といる そこと といる そこと といる そこと といる そここと できる といる できる できる できる できる できる できる できる できる できる でき	域を対象と である。それについて いたながました。 を 藤としての である。それで でのがましての でのがます。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがまする。 でのがままする。 でのがままする。 でのがままする。 でのがまままする。 でのがまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	する場合 こで、本る 学習する。 こおかれ スメントす の態度を	におい 科目では 更に、利 るのかを る方法を 音う。	ても、 ま、家族 種々の 共感的 を学習	を疾を一つのユ の形態や機能・ 健康課題の発 」に理解する。ま する。これらの学	
評価方法	各領域教	各領域分担教員評価(75%)+最終試験(25%)で評価する。 各領域教員の授業で出される課題を必ず提出する。課題提出がない場合、その領域が評価でできないことがある。なお、評価の ために実施した課題等については、授業でフィードバック する。											
履修条件• 注意事項	授業は各領域教員によりオムニバスに実施される。それぞれの領域での課題を理解するために、予習および復習では、これまで 学習したことと統合できるようしていく。												
自己学習	家族という	jキーワードを	理解するために	こ、今まで学んで	きた看護過	程や	各領域で	での看護を	振り返り、	統合し	ていく。		
オフィスアワー	研究室に	て平日昼休憩	息(12:40~13:3	0)に実施する。									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	授業	計画			授業プ	方法	担当者	
1.家族看護の定 族の理解 2.家族看護にお 3.成人期の患者 4.小児と者と家族 5.高精神科疾患患 7.出産と家族	ける看護過 と家族 どもを取り着	程	講講講講講講講講講講講講	掛谷谷崎福と渡福中									
教科書1	家族看護 著者:上 出版社:	学 別府圭子 著 医学書院	音者代表										
教科書2													
参考書1													

												88117059	
授業科目名	統合看護	養演習 I				履佪	多期	2020年	度 春学期	期			
担当者	田中 富	子、市村 美	香、飯田 尚	美、横溝 珠実						NO.	HS-N	NU-4-803	
配当学科	看護					年》	欠	4					
必修·選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義 演	寶 実習	ı		
テーマと 到達目標	(地)統合 宅・地域な	看護演習では よど領域毎の記	は、看護の基礎的 構義や演習を通	かな知識・態度を して得た看護の?	統合する力 基礎的な知	Jを身 I識・I	rにつける 態度を統	ることがテ - 活合する力:	ーマである を身につ	る。 具体的 けることが	方には反びできる	成人・老年・在 。	
概要	の学習の気よる地域質	知識の統合に 貢献を行い、こ	ニ加え、地域の健 このことを通して終	を統合するととも 康課題に気づき 総合的な看護のな 健康レベルのな マを中心とした打	,介護予防 視野と感性	与事業 を培	美での在 う。	宅高齢者・	への支援	、地域診	断や健	康教育などに	
評価方法	授業や演	で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	日み姿勢や予習行	復習なども含め終	総合的に判	断し	評価する	。 レポー	ኑ100 %				
履修条件• 注意事項	日頃から	日頃から社会の出来事にも目を向けること。様々な現地での演習・実習に積極的に取り組むこと。											
自己学習	各演習で 情報などだ	各演習で提示された資料のほか、地域の保健活動や在宅看護,地域包括ケアシステムに関する社会動向などを文献やマスコミ 青報などから収集し,問題や課題を明確にするなど、予習・復習を必ずすること											
オフィスアワー	個人研究	室にて火曜日	4次限で行う										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者	
1)ガイダンス・看記 感について 2)地域包括ケアシ			1.講義 2.講義	1.田中 2.外部講師· 飯田									
3)地域包括ケア	ンステム:共	助②	3.講義	3.外部講師· 横溝									
4)地域包括ケア	ンステム:自	3	4.講義	4.外部講師· 市村									
5) 地域包括ケア 療金 (1) 地域介護予防 6) 地域介護予防 7) 地域介護予防 8) 高齢養予防によ 10) 介護予防によ 11) 介護予防によ 12) 介護予防によ 13) 地域高	事業現地ま 東東現地ま 東東東東 東東東 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	習① 2 3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	5.講義 6.講義 7.AL 8.AL 9.AL 10.AL 11.AL 12.AL 13.AL	5.外中 田飯横市 6.横市飯 7.板市飯 8.板市 10.木横市外 11.木横市 13. 13. 13. 13. 14. 13. 14. 15. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16									
14) 地域高齢者の)生活(2)		14.AL	14. 外部講 師•横溝									
15)まとめ・発表	お歩うこ	マングットリナ 14・15	15.AL	15. 田中									
教科書 1	授業ことに	こ 資料を作成											
教科書2													
参考書1													

											S8117060			
授業科目名	統合実習	i				履修期	2020年	度 秋学	期					
担当者	竹﨑 和	子、高尾	茂子、門倉 康江	恵			_		NO.	HS-N	NU-4-804			
配当学科	看護					年次	4							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	90	授業刑	態	実習						
テーマと到達目標	は、日本のではは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本	長・リーターで ・リータを療 ・リータを療 でする。 ででは、 でいま、 でいま	の業務見学を通り 業務見学を通り ま情報できる。 一できる。ネジスク おけち、優先技術のでも、 を知りました。 がいかは はないでもとでも関をできる。 できる。ネジスク を対している。 でき。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 で。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 で。 で。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でる。	について理解を して、患者・家族 として、患者・家族 といたを理解できる。 ・時間できる。 理解できる。 ふまえた医療・グラス きる。理解できる。	と深める。 たの視点にた の表にた でを理解できる。 全を考慮した 介護のあり方 る。	った地域連 る。 愛助につい について理	携の主体で理解できる。	的な実践						
概要	受継地関・こ二実看の・ 受継地関連れー習護科床践健 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	病棟における看護師長・リーダーの業務を見学し、管理の実際を体験する。受け持ち患者の全体像を理解し、指導看護師とともに多職種カンファレンスに参加し、継続看護、チーム医療の実際を体験する。地域連携室のソーシャルワーカーや病棟看護師長、看護部長等による講義や地域連携関連施設の見学、患者・家族との関わりや病院内外関係機関、関係職種による支援・連携状況の見学等を行う。これらの実習を通じて、退院後、地域で生活する人々の健康の保持・増進のために必要なニーズに応じた多職種の連携のあり方を学ぶ。実習終了後は、グループディスカッションや実習報告会を行い、地域連携実習を通して看護師として勤務する上での必要な自己の態度と課題をまとめ発表する。 の科目は・臨床現場で看護管理者としての実務経験をもつ教員が、その経験を活かし医療現場において実践的に役立つ授業を実施する・保健・医療・福祉分野で保健師としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし地域包括医療において実践的に役立つ授業を実施する。												
評価方法	実習態度	(50%) 実習言	記録(30%)課題	レポート(20%)										
履修条件• 注意事項	看護学生。 個人情報	として、主体的の管理は厳重	的に、礼儀正しく 重に行う。	責任ある行動で	実習に取り約	且む。								
自己学習	Ⅱ 地域の9 復習	特性や地域包	の概要、看護方針 可括医療につい 問に思ったことを	て事前に調べま	とめる。	7容につい~	て調べまと	める。						
オフィスアワー		プの担当教員	が実習巡回時や											
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期授	業計画 (統合実習)	にも、レベル	て宝翌	授業方	活	担当者 竹崎			
	展開を行う。 病院5日 1週目:看護管理について学ぶ 地域5日 門倉 2週目:地域包括医療について学ぶ													
教科書 1														
教科書2														
参考書1														
参考書2								·						

											5811/061			
授業科目名	在宅看護	学概論			履·	修期	2020年	度 春学	期					
担当者	市村 美	香							NO.	HS-1	NU-4-805			
配当学科	看護				年	次	4							
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15	授業形	態	講義、	AL					
テーマと 到達目標	在宅看護(・疾病や障・在宅看護	の現状を知り 資害を持ちなな 養の仕組みに	が理解できる。 、看護師に求め がら、在宅で療え ついて理解する 去制度について	られる役割と機能 をする人とその家 。 理解する。	能が理解できる。 ∶族を理解する。	,								
概要			枚、法令・制度に 学実習指導の経	ついて学ぶ。 経験のある教員が	行う。									
評価方法		出状況とその 義内でフィー	内容で評価する ドバックする。	,) ₀										
履修条件· 注意事項	積極的態	積極的態度で授業に臨んでください。 提出物の期限は必ず守ってください。												
自己学習	介護保険	制度について	復習しておくこ	と。										
オフィスアワー	水曜日2阴	艮												
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授業	計画			授業:	方法	担当者			
1. 在宅看護の目 2. 地域包括ケア 3. 在宅看護の対 4. 在宅看護の対 5. 訪問看 6. 訪問 7. まとめ	システム *象者 *象者:家族 **		講義、 個人ワーク	市村										
教科書 1	系統看護学講座 統合分野 在宅看護論 著者:河原 加代子 出版社: 医学書院 ISBN: ISBN978-4-260-02762-5													
教科書2														
参考書1														

												88117062	
授業科目名	在宅看護	援助論 I			多期	2020年	度春学	期					
担当者	市村 美	香								NO.	HS-N	NU-4-806	
配当学科	看護					年》	欠	4					
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義、	AL			
テーマと 到達目標				日常生活援助・圏助について考える			技術を理	里解できる。					
概要	理解を深め	める。		習し、その具体に 経験のある教員が		いいて	考える。	それにより	、在宅で	多くみら	られるケー	-スについての	
評価方法	課題の提出状況とその内容で評価する。 課題は講義内でフィードバックする。												
履修条件• 注意事項	積極的態	積極的態度で授業に臨んでください。 提出物の期限は必ず守ってください。											
自己学習	これまでに学習してきた医療処置、基礎看護技術について復習しておくこと。												
オフィスアワー	水曜日2阴	艮											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業	方法	担当者	
1. 講義 2. 在在宅宅 4. 在在宅宅宅医医療療療技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技	::HPN ::排尿接 ::排吸接 ::HPPV, HU ::北スト 膚主が、上 情 :が、 :ボン : :ボン : : : : : : : : : : : : : : :	OT F理 管理 手 動	講義、個人ワーク	市村									
教科書 1	著者:河 出版社:	学講座 統合 原 加代子 医学書院 BN978-4-26	分野 在宅看護 0-02762-5	養論									
教科書2													
参考書1													
参考書 2													

												S8117063	
授業科目名	在宅看護	援助論Ⅱ			J	履修	多期	2020年月	度 春学	朝			
担当者	市村 美	香								NO.	HS-N	NU-4-807	
配当学科	看護				=	年ク	ए	4					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義、	AL.			
テーマと 到達目標	できる。			マおよびその家族)展開方法が理解									
概要	ぶ。ペーパー	ペイシェントで	の看護過程の原	護援助の実際、 展開を行い、在宅 験のある教員が	ごで多くみられ						連携と協	る働について学	
評価方法		出状況とその 義内でフィー	内容で評価する ヾバックする。	00									
履修条件• 注意事項	積極的態度で授業に臨んでください。 提出物の期限は必ず守ってください。												
自己学習	介護保険制度について復習しておくこと。 新聞や雑誌などで紹介されている、在宅医療、在宅看護、在宅介護などについての情報に関心を持つこと。												
オフィスアワー	水曜日2阳	艮											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業記	計画			授業力	法	担当者	
1. 講義概要 2. 在宅医療技術 3-4. 事例展開:月 5-6. 事例展開: 7-8. 事例展開: A 9-10. 在宅療養の 11-12.事例展開: 13-14. まとめ	声の振り返り 講義、 1-8. 11-14 市村 認知症 ALS の実際について 9-10. 市村、外部講												
教科書 1	系統看護学講座 統合分野 在宅看護論 著者:河原 加代子 出版社:医学書院 ISBN:ISBN978-4-260-02762-5												
教科書2													
参考書 1													

授業科目名	在宅看護	享 学実習				履修期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	市村 美	香、田中 富	『子、横溝 珠』	実			•		NO.	HS-N	IU-4-808		
配当学科	看護					年次	4						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	90	授業形	態	実習					
テーマと 到達目標	ぶ。 対象者とそ	その家族が抱	えているニーズ	マおよびその家族 を理解し、必要な こおける看護師の	さ接につい	ヽて考えるこ	とができる。		資源活用の	の実際に	について学		
概要	者につい (居宅介護	て、情報収集 養支援事業所	、アセスメント、阝 、通所系サービ	の実習を行う。看 関連図作成から対 スなど)での実習 る教員とともに指	け象の全体(「や、サービ)	象を把握し、	必要な看記	びこつい ひんしん かんしょく しゅんしょく かいしょく しゅうしょ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅう しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅう しゅう	て考え、舅	学ぶ。写 実施する	受け持ち利用 る。併設の施設		
評価方法	実習記録 実習の学	、実習態度、 びは実習反省	課題への取り組み 会やまとめの会	み等を、評価基準で共有したりフィ	準に基づき約 イードバックし	総合的に評価 たりする。	 舌する。						
履修条件· 注意事項	看護学生として責任ある行動をとるよう心がけ、積極的態度で実習に臨んでください。 個人情報については管理を厳重に行ってください。 実習オリエンテーション、まとめには必ず出席してください。評価の対象となります。												
自己学習	訪問看護活動に関係する制度、これまでに学習した医療処置や基礎看護技術について必ず復習をしてから実習に臨むこと。												
オフィスアワー	水曜日2阴	艮(実習中は事	事前に連絡をして	てください)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者		
					学実習」に 2. 療養者 た在宅に 他事業所 習を十分に	「看護学実活」 基づいてけれる を1名看護は での実で行後と で行後と で行る提供 でで行ると ででする。	う。 ち、家族を こついて考 るため、 習に臨む。 れた課題で	を含め える。 事前学 ごレ	実習		市村、横溝、 田中、非常勤 講師		
					る。また実	習終了後のびを深める。	まとめの会	:有 9 :を通し					
教科書1	著者:河 出版社:	学講座 統合 原 加代子 医学書院 BN978-4-26	分野 在宅看護 0-02762-5	言論	る。また実	習終了後の	まとめの会	で で 通し 					
教科書 1 教科書 2	著者:河 出版社:	原 加代子 医学書院		言論	る。また実	習終了後の	まとめの会	で通し 					
	著者:河 出版社:	原 加代子 医学書院		注論	る。また実	習終了後の	まとめの会	で通し 					

授業科目名	地域看護			履俑	多期	2020年	度 春学	期						
担当者	横溝 珠	実								NO.	HS-N	NU-4-809		
配当学科	看護					年》	欠	2						
必修•選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	到達目標の4つをマ	: 学生が、地域 ・ネジメントする	或看護学の理念 ることにより人間(活動方法の特性 や目的を知り、地 の治癒力・健康力 開する看護活動の	ὑ域看護活 〕を高めるラ	動の 看護》	場(行政・ 舌動の特	・産業・学村 性が理解	交・在宅)↓ できる。さ	こおいて らに、健	、身体• 康問題	心・生活・環境 について、個		
概要	解する。 具体的に また、地域 する。 この科目	は、地域看護 で暮らす住身 は, 行政機関	学の理念・歴史 民を対象とした傾	学問である。地域 ・特性 地域の傾き原問題へ関わる と健康レベルの対	建康問題に 5公衆衛生	つい看護	て理解す・産業保	⁻ る。 健・在宅看	う護・学校	保健の役	は割や活	5動特性を理解		
評価方法	自分自身	V S W V V V V V V V V V V V V V V V V V												
履修条件· 注意事項	これまでは健康に関	これまでに学んだ専門基礎科目の復習を行い、保健福祉医療に関するニュースに関心を持ち講義に参加すること。また、自らの 健康に関心をもち、健康レベルの向上に向けた取り組みが実践できること。												
自己学習	予習として 復習として	、各授業計画 、毎回課題を	町に記載されてい ≥出すので、次回	ヽる部分について 団の授業時に提出	て事前に教 出(または発	科書 (表)	を読み、 すること。	理解できた	ない点をす	まとめて授	業を受	けること。		
オフィスアワー	6号館4階	の個人研究	室において、毎泊	週水曜日3時限目	をオフィス	ベアワ	ーの時間	引とする。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 地域電報 看護 名. 公公衆衛年生・ 3. 公公衆衛年健・ 4. 産産宅保証が 5. 在保健系 7. 最終試験	の歴史 活動 交保健 要性と役割	i	講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	横横横横横横横横横横										
教科書 1	標準保健師講座 地域看護学概論 出版社: 医学書院													
教科書2														
参考書 1	公衆衛生 出版社:	がみえる medic media												
参考書 2						_								

												S81170661	
授業科目名	看護研究	ΞI				履俑	多期	2020年	度 春学	期			
担当者	寺﨑 智	行								NO.	HS-N	NU-4-810	
配当学科	看護					年》	欠	3					
必修·選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義・沿	寅習			
テーマと 到達目標	を目的とし	た論文の作品	成を目指し、自ら	の業務の進歩のだら 日々疑問に思っ 研究テーマを決	ていること	や興	味を持っ	ている内容	容につい	思考能力 て研究テ	りを養い ーマを	、科学的評価 選定する。 そし	
概要	研究テー を絞り込む	マを選定し,そ ß。そして,そ	そのテーマに沿- の研究テーマの	った文献の検索 背景, 研究目的	方法を学び , 研究対象	,先 者,	行文献σ 研究方法)読み込み 生, 分析方	とクリティ 法等の研	ークを通 究計画記	して, 研	开究のポイント 式をする。	
評価方法	究計画書	の内容(50 %)	について指導教	%),先行研究論で 員が総合的に評 は、授業にフィー	延価する。)所感(10%), 研	
履修条件· 注意事項	特に看護技術に関心を持ち、日々疑問に思っていることや興味を持っているテーマを探しておく。グループ全員で協力し、集団結束力を発揮し、研究計画書の作成に取り組む。 学生が希望したテーマを可能な限り尊重し、そのテーマにもっともふさわしい教員のゼミに配属するが、必ずしも希望通りになるとは限らない。												
自己学習	ゼミを通しての課題に関して 予習として、各授業計画および、前回ゼミで予告した部分について、事前に参考資料を読み、理解できない点をまとめておくこと。 復習として、毎回のゼミの内容を確認し、自分なりにノートにまとめること。 なお、予習、復習には各2時間程度を要する。												
オフィスアワー													
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期掛	受業	計画			授業方	i法	担当者	
1 が 2 で 3 の 3 の 3 の 3 の 3 の 3 の 3 の 3 の 3 の 3	各)希望課題を示うたので、 一、 本 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	門分 野	講義 AL	寺 寺寺寺寺寺寺寺 寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺									
教科書1	特に指定さ	なし											
教科書2													

												S81170662		
授業科目名	看護研究	ΞI				履修	多期	2020年月	度 春学期	胡				
担当者	長町 榮	子								NO.	HS-N	NU-4-810		
配当学科	看護					年》	 ጀ	3						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義演	[習				
テーマと 到達目標	を目的とし	た論文の作品	戊を目指し、 自ら	の業務の進歩のだら日々疑問に思っ 研究テーマを決	ていること	興ゆ	味を持っ	ている内容	字につい	思考能力	Jを養V ーマを	、科学的評価 選定する。そし		
概要	を絞り込む	タ。そして、そ。	の研究テーマの	った文献の検索; 背景、研究目的 务経験のある教員	、研究対象	者、	研究方法	5、分析方	法等を決	定し、研究	究計画	ff究のポイント 書の作成をす		
評価方法	日常の研究	究に臨む態度	30%、先行研究	宪論文研究30%、	, 研究計画	*書の	内容30%	%、看護研	究発表会	レポート	内容10	%で評価す		
履修条件• 注意事項	持っている ションする 学生が希望	特に医療行政や保健福祉に関するニュースに関心を持ち、医療行政や保健福祉に関して、日々疑問に思っていることや興味を持っているテーマを探す。グループ全員で協力し、集団結束力を発揮し、研究計画書の作成に取り組む。 ゼミにおいてディスカッションするが、必ずその前後に、個人でも、グループでも検討しなければならない。 学生が希望したテーマを可能な限り尊重し、そのテーマにもっともふさわしい教員のゼミに配属するが、必ずしも希望通りになるとは限らない。												
自己学習	1)自分の興味のある保健・医療・福祉に関する看護論文を探し、事前に読み込む。 2)発表者は発表できるように資料を作成する。作成した資料は事前にメンバーに配布する。 3)メンバーは当日ディスカッションできるように配布資料を読んでおくこと。 4)研究計画書作成までに全員1~2回発表する。													
オフィスアワー	水曜日3附	艮目、6号館4	階長町研究室(6425号室)にて										
春学期授業計画	ı		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. (石)	ト教 望藤 から から できます から できます から できます から	門分野や 大き 下で 一角 一角 で で で で で で で で で で で で で で で で	講義 AL	長 長長長長長 長長長長長長長長町 町 町町町町町町 町町町町町町町町町町町										
教科書1	適宜提示	する。												
教科書2														
参考書 1														

											S81170663		
授業科目名	看護研究	ΞI			履	修期	2020年	度 春学期	胡				
担当者	柘野 浩	子			·				NO.	HS-N	NU-4-810		
配当学科	看護				年	次	3						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義 演	習				
テーマと 到達目標	を目的とし	た論文の作品	成を目指し、自ら	の業務の進歩のだり 日々疑問に思っ 研究テーマを決	ていることや興	!味を持っ	ている内容	字につい	思考能が研究する	力を養り	、科学的評価 選定する。 そし		
概要	を絞り込む	タ。そして、そ。	の研究テーマの	った文献の検索 背景、研究目的 务経験のある教員	、研究対象者、	研究方法	:、分析方:	法等を決	定し、研	F究計画	ff究のポイント 書の作成をす		
評価方法	日常の研究	究に臨む態度	₹30%、先行研究	宪論文研究30%、	, 研究計画書の)内容30%	《、看護研	究発表会	ドレポー	卜内容10	%で評価す		
履修条件 • 注意事項	特に医療行政や保健福祉に関するニュースに関心を持ち、医療行政や保健福祉に関して、日々疑問に思っていることや興味を持っているテーマを探す。グループ全員で協力し、集団結束力を発揮し、研究計画書の作成に取り組む。ゼミにおいてディスカッションするが、必ずその前後に、個人でも、グループでも検討しなければならない。 学生が希望したテーマを可能な限り尊重し、そのテーマにもっともふさわしい教員のゼミに配属するが、必ずしも希望通りになるとは限らない。												
自己学習													
オフィスアワー													
春学期授業計	由		授業方法	担当者	秋学期授業	計画			授業ス	方法	担当者		
1. ガイダンス1 (石 注意)	研究の進め	方·全般的	講義	柘野									
在思り 2. ガイダンス2(4 指導方針説明)	各教員の専	門分野や	講義	柘野									
3. ガイダンス3 (3 4. 研究(ゼミ)・看 5. 研究(ゼミ)・量 6. 研究(ゼミ)・負 7. 研究(ゼミ)・文 視点	分前明												
8. 研究(ゼミ)・文 9. 研究(ゼミ)・論 10. 研究(ゼミ)・ 11. 研究(ゼミ)・ 13. 研究(ゼミ)・ 14. 研究(ゼミ)・ 14. 研究(ゼミ)・	ミ)・文献検索の実際 AL 柘野 ミ)・論文クリティーク AL 柘野 ゴミ)・クリティーク発表 AL 柘野 ゴミ)・グリティーク発表 AL 柘野 ゴミ)・研究計画書 AL 柘野 ゴミ)・研究計画書作成 AL 柘野 ボール・研究計画書作成 AL 柘野 ボール・研究計画書作成 AL 柘野 ボール・研究計画書作成 AL 柘野 ボール・研究計画書作成 AL 柘野												

8. 研究(ゼミ)・文 9. 研究(ゼミ)・計 10. 研究(ゼミ)・計 11. 研究(ゼミ)・13. 研究(ゼミ)・14. 研究(ゼミ)・15. 研究計画作用	なかりティーク 論文クリティーク クリティーク発表 クリティーク発表 研究計画書 研究計画書作成 研究計画書作成	AL AL AL AL AL AL AL AL AL	柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘柘		
教科書 1	適宜提示する。				1
教科書2					
参考書 1					
参考書2					

												S81170664	
授業科目名	看護研究	ΞI				履修	多期	2020年	度 春学	期			
担当者	中瀬 克	己								NO.	HS-N	NU-4-810	
配当学科	看護					年》		3					
必修·選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	看護介入?	等の科学的評	『価を目的とした	高い業務と患者等 論文の読解とそ として,文献検索 計画書を作成す	の作成を討	代行す	るため.	自ら疑問	に思って	いることや	>興味な	>持っている内	
概要	のポイント 画書を作り ※実務経り この科目に	や実行可能性 成する。 験のある教員 よ、自治体のな	tを具体的に検 による授業科目 公衆衛生部門に	った文献の検索が 計する。そしてそ おいて実務経験の理解を実際的	のテーマの に の ある 教員)背景 員が担	t, 研究目 3当し、現	目的, 研究	対象, 研	究方法,	分析方	が法等の研究計	
評価方法	ゼミでの態度や研究への意欲,ディスカッションでの発言内容,与えられた課題への対応,計画立案能力などを総合的に評価する。研究の進捗の途上で随時フィードバックを行う。												
履修条件• 注意事項	研究はゼミ単位に同じテーマでグループで行う。テーマは学生の希望を基本とし研究倫理や実施可能性などを検討する過程を学ぶとともに研究計画を作成する。												
自己学習	研究テーマに関連する文献の検索・読み込みなど、ゼミの時間以外でやるべきことは多い。 ゼミの時間には、各人の進捗管理日程に基づき、進捗内容を発表する。												
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	とて,毎週水曜2	限(教授会がある	5日を除く)	またり	は木曜2	限を, オフ	ィスアワー	ーとする。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者	
1. 講義 研究とは 2. 研究を対します。 3. 条研に対します。 4. 研究を教します。 5. 同日上 6. 同看護 研究(ゼミ) 9. 同同上 10. 同同上 11. 同同上 11. 同同上 12. 研究計画書作	「ループ分」 面接・相談 年)発表会		講講講演演演演演演演演演演演演演	中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中									
教科書 1	特に指定し	しない。			1					1			
教科書2													
参考書 1	テーマにル	なじて指定まれ	たは紹介する。										

授業科目名	看護研究	ž I				履個	多期	2020年	度 春学	———— 朝		881170665		
担当者	掛谷 益	子								NO.	HS-N	IU-4-810		
配当学科	看護					年》	欠	3						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義演	習				
テーマと 到達目標	を目的とし	た論文の作品	戊を目指し、自ら	の業務の進歩のか 日々疑問に思っ 研究テーマを決	ていること	や興	味を持っ	ている内容	容につい	思考能力で研究テ	Jを養い ーマを	、科学的評価 選定する。 そし	6	
概要	研究テー を絞り込む る。	マを選定し、その。そして、その	そのテーマに沿っ の研究テーマの	った文献の検索 だまる できまる できまる できまる できまる できまる できまる できまる でき	方法を学び 、研究対象	、先往者、	行文献の 研究方法	読み込み 、分析方	とクリティ 法等を決	ークを通 定し、研	して、研究計画	f究のポイント 書の作成をす		
評価方法	日常の研る。なお、	究に臨む態度 評価のため提	₹30%、先行研9 計出した課題は、	究論文研究30%、 授業でフィードノ	研究計画 ベックする。	書の	内容30%	。、看護研	究発表会	ドレポート	内容10	%で評価す		
履修条件• 注意事項	持っている ションする 学生が希	特に医療行政や保健福祉に関するニュースに関心を持ち、医療行政や保健福祉に関して、日々疑問に思っていることや興味を 寺っているテーマを探す。グループ全員で協力し、集団結束力を発揮し、研究計画書の作成に取り組む。 ゼミにおいてディスカッ ンョンするが、必ずその前後に、個人でも、グループでも検討しなければならない。 学生が希望したテーマを可能な限り尊重し、そのテーマにもっともふさわしい教員のゼミに配属するが、必ずしも希望通りになると は限らない。 予習・復習として以下の自己学習を行うことで研究について理解できる。												
自己学習	1)自分の身 2)発表者に 3)メンバー	・習・復習として以下の自己学習を行うことで研究について理解できる。 自分の興味のある保健・医療・福祉に関する看護論文を探し、事前に読み込む。 発表者は発表できるように資料を作成する。作成した資料は事前にメンバーに配布する。 リメンバーは当日ディスカッションできるように配布資料を読んでおく。 の研究計画書作成までに全員1~2回発表し、その内容を振り返る。												
オフィスアワー	研究室に	て、平日昼休	憩の時間(12:40)~13:30)に実施	iする。									
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. (4) (4) (4) (4) (4) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	ト教 望護的的献献文金アリア の にとは の にとは の にとは の にとは の にとは の の にといる の で の で の で で で で で で で で で で で で で で で	門分野やのいては、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きで	講義 講義 AL	高掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛										
 教科書 1	適宜提示	する。		I	<u>I</u>					<u> </u>				

												\$81170666		
授業科目名	看護研究	ž I				履何	修期	2020年	度 春学	期				
担当者	高尾 茂	子								NO.	HS-N	NU-4-810		
配当学科	看護					年	次	3						
必修·選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	到達目標 与する。2 力を身に	:学生が将来 年間で行う「看 つけることがて	看護師として活! f護研究」におい きる。初年度の	研究計画書を作り 動するためには、 いては、看護実践 「看護研究」にお を行うことができる	業務全般・ 活動の中 いては、研	への で情	科学的評 報の収集	価が必要 、分析、者	そである。 考察、論文	看護学σ 「作成等	を通じ、	科学的思考能		
概要	スカッショ 担当教員 師の役割 授業は	ン、先行研究 員は、行政には 等についての 学生の思いを	業績や参考文献 おける保健師とし 質的研究を中心	か、研究の方法、 大の収集・分析等 、ての30年の実務 いに行ってきた。 がテーマをしばっ 切にする。	を通じて、 系経験を有じ 今後は災害	より身 し、研 手に関	具体的な研究機関ル 研究機関ル 関する研究	研究テー [・] こおける経 むトテーマ	マの設定フ 経験は10억 としていく	など、研究 手目となる く予定で	究計画の る。子育 ある。	の策定を行う。 で支援や保健		
評価方法	クリティー	ゼミでの日常の研究に臨む姿勢(研究への興味や意欲、意見・質問・出席などの学習態度)55点、課題の明確化(先行研究論文 クリティーク・看護研究発表会聴講後の所感など)25点、計画立案能力(研究計画書作成の協力・関与、計画書の共有、学生自身 の成長)20点、これらについて指導教員が総合的に評価する。 研究は、ゼミ毎にグループで行う。研究の主体は学生であり、学生が決定した研究テーマに応じた教員のゼミに配属する。1グ												
履修条件• 注意事項	研究は、1	研究は、ゼミ毎にグループで行う。研究の主体は学生であり、学生が決定した研究テーマに応じた教員のゼミに配属する。1グ レープの教員担当は最大5人までとする。人数の都合などで希望通りになるとは限らない。												
自己学習	研究テー	マに関連する	他の文献をでき	るだけ読むこと。	読みとった	内容	ドを研究 計	十画書作品	戊に生かっ	ナこと。				
オフィスアワー	6号館4階	の個人研究	室において、毎泊	週水曜日3・4時限	見目をオフィ	ィスア	プワーの時	間とする。	>					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業	計画			授業プ	法	担当者		
	肝究の進めた	方•全般的	講義	高尾										
1. ガイダンス1 (研究の進め方・全般的注意) 2. ガイダンス2 (各教員が専門分野や指導方法を説明) 3. ガイダンス3 (同上) 4. 研究スケジュール作成 5. 各自の研究テーマの報告 6. グループの研究テーマの検討 7. 発表会聴講と所感の発表 8. 研究デーマ選択の背景報告 9. 研究デザイン検討 10. 文献検索とレビュー 11. 文献の要旨報告 12. 文献の整理 13. 研究計画書作成 14. 研究計画書作成 15. 研究計画書提出			講講講講子講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高										
教科書1	使用しない	ヽ(必要に応じ	こてプリントを配っ	市する)						•				
教科書2														
参考書 1	Step by St 著者:黒	の看護研究 tep 田裕子 医学書院												

												S81170667		
授業科目名	看護研究	ΞI				履佪	多期	2020年	度 春学	朝				
担当者	田中富	子								NO.	HS-N	NU-4-810		
配当学科	看護					年》	欠	3						
必修·選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	能	演習					
テーマと 到達目標	行う「看護的とする。	研究」におい 初年度の「看	ては, 看護実践	養務全般への科学活動の中で情報 活動の中で情報 いては,研究テー である。	の収集, 気	}析,	考察, 論	ì文作成等	を通じ, 和	斗学的思	考能力	を養うことを目		
概要	担当教員での設定がこの科目	に任されるが, など,研究計画 は,行政機関	ゼミにおけるデ 画の策定を行う。 で多様な領域や	か, 研究の方法 ィスカッション, 5 P健康レベルのネーマを中心とした!	先行研究業 対象者に対	績やする	参考文章 公衆衛生	献の収集・	分析等を	通じて,	より具体	x的な研究テー		
評価方法		ミでの学習態度, 研究への意欲, 課題の明確化(先行研究論文クリティーク・看護研究発表会聴講後の所感など), 計画立案能などを指導教員が総合的に評価する。 究は, ゼミ毎にグループで行う。研究の主体は学生であり, 学生が決定した研究テーマに応じた教員のゼミに配属する。1グ												
履修条件• 注意事項		研究は、ゼミ毎にグループで行う。研究の主体は学生であり、学生が決定した研究テーマに応じた教員のゼミに配属する。1グレープの教員担当は最大5人までとする。人数の都合などで希望通りになるとは限らない。												
自己学習	1)興味のある看護課題について、その背景や動向の情報を収集して臨むこと 2)先行研究論文を読み明らかにしたい研究テーマを探求すること 3)原則、グループ研究であるためグループ間で、協力して研究にあたること 4)日頃から充分な意志疎通に努めメンバーシップを発揮すること 次回のゼミまでに記録を仕上げ提出・メンバー間で共有すること、また達成すべき目標までをゼミ後に仕上げ臨むこと. これにかかる時間は約1時間を要す.													
オフィスアワー	個人研究	室で火曜日4	次限におこなう											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. ガイダンス1(頃 注意)	肝究の進めた	方•全般的	講義	田中										
2. ガイダンス2(全 指導方針を説明)	全学生に専り)	門分野や	講義	田中										
3. ガイダンス3(厚) 方針を説明)		学生へ指導	講義	田中										
4. 研究(研究とは 5. 研究(学生毎6 6. 研究(学生間6 せ)	が研究内容の		演習 演習 演習	田中 田中 田中										
7. 研究(研究計画 8. 研究(研究計画 9. 研究(研究計画 10. 研究(先行研 11. 研究(先行研 12. 研究(先行研 13. 研究(研究計 14. 研究(研究計 15. 研究計画作 16. 研究計画作	画書: 対象) 演習 田中 田中 田中 田中 田中 田中 田中 田													
教科書1	学科として	「は特に指定し	ない。											
教科書2														

テーマに応じて指導教員の助言を受けること。

												\$81170668		
授業科目名	看護研究	ΞI				履ſ	修期	2020年	度 春学	期				
担当者	安福 真	弓								NO.	HS-I	NU-4-810		
配当学科	看護					年	欠	3						
必修·選択	必須	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義海	習				
テーマと 到達目標	を目的とし	た論文の作品	成を目指し, 自ら	の業務の進歩の 日々疑問に思っ 研究テーマを決	っていること	や興	味を持っ	っている内名	学につい	」思考能プ て研究テ	りを養い ーマを	ハ,科学的評価 選定する。 そし		
概要	研究テーを絞り込む	マを選定し,そ ß。そして,そ	そのテーマに沿・ の研究テーマの	った文献の検索 背景, 研究目的	方法を学び,研究対象	·, 先 者,	行文献の 研究方法	う読み込み 去, 分析方	とクリティ 法等の研	・一クを通 「究計画	して, 石 書の作り	研究のポイント 成をする。		
評価方法	日常の研講後の所と。	究に臨む態度 感内容(10%	ぼ(30%)、先行码)で総合的に評	研究論文の読み 価する。講義中記	込みとクリラ 平価のため	ティーに出	ク(30%) した課題)、研究計社 は、授業は	画書の内 Cフィード	容(30% バックす)、看護 るので _.	護研究発表会聴 見直しておくこ		
履修条件· 注意事項	持っている	特に医療行政や保健福祉に関するニュースに関心を持ち、医療行政や保健福祉に関して、日々疑問に思っていることや興味を持っているテーマを探しておく。グループ全員で協力し、集団結束力を発揮し、研究計画書の作成に取り組む。 学生が希望したテーマを可能な限り尊重し、そのテーマにもっともふさわしい教員のゼミに配属するが、必ずしも希望通りになるとは限らない。												
自己学習	自身が関 ノート作成	自身が関心のある資料や文献、あるいは事前に示された参考資料を精読して授業には臨み、課題や問題を明確にしながら、研究 ソート作成する。そのための予習・復習には2時間以上は要する。												
オフィスアワー	月曜2限(1	11:10~12:40	0)に6号館4階個	国人研究室(6405	5)にて対応									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. ガイダンス1(G 全般的注意)	肝究の進め	方·	講義	安福										
2. ガイダンス2(名野や指導方針説	明)		講義	安福										
3. ガイダンス3(え 定)			講義	安福										
4. 研究(ゼミ)・看 5. 研究(ゼミ)・量			AL AL	安福安福										
研究 6. 研究(ゼミ)・文 と視点	献検索の力	方法	AL	安福										
7. 研究(ゼミ)・中 8. 研究(ゼミ)・文 9. 研究(ゼミ)・論 ク	【献検索の】		AL AL AL	安福 安福 安福										
7 10. 研究(ゼミ)・ 表	クリティーク	発	AL	安福										
3 11. 研究(ゼミ)・ 表	クリティーク	発	AL	安福										
12. 研究(ゼミ)・ 表	クリティーク	発	AL	安福										
13. 研究(ゼミ)・4 14. 研究(ゼミ)・4 15. 研究(ゼミ)・4 16. 研究計画作	研究計画書 研究計画書	作成	AL AL AL AL	安福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福										
教科書1	必要時適	時提示												
教科書2														
参考書1	系統看護 出版社:	学講座 別巻 医学書院	: 看護研究											

	1											S81170669		
授業科目名	看護研究	ĒΙ				履修	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	中嶋 貴	子								NO.	HS-N	NU-4-810		
配当学科	看護					年》	欠	3						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	問に思って 到に思標といる。 1. 研究の 3. 関心の 4. 先行文	ていることやり : は何かについ 内容、研究の ある文献を検 献の読み込み	眼味を持っている ・て理解できる。 ・進め方、論文の ・索することができ なをクリティーク・	、業務に対する 内容について研 の形式や書き方等 きる。 することができる。 ・作成をすることだ	研究テーマを 等について ^す	を選定	官し、研究	可決である 記計画書を	5。科学的 と作成する	D思考能力	」を養い	、自ら日々疑		
概要	的な内容にな研究テ なお、この	は担当教員に ーマの設定な	エ任されるが、ゼ :ど、研究計画の	かということや、 ミにおけるディス 策定を行う。 時つ教員がその	カッション、	先行	研究業績	責や参考に	文献の収	集·分析等	等を通じ	じて、より具体的		
評価方法		日々の研究に取り組む意欲や態度,論文の先行研究論文の読み込みとクリティーク,看護研究発表会聴講後の所感を合わせて 0%,研究計画書を10%の総合的評価とする。												
履修条件• 注意事項	研究はゼ	研究はゼミ毎に同じテーマでグループで行う。グループ全員で協力し、集団結束力を発揮し、研究計画書の作成に取り組む。 医療行政や保健福祉に関するニュースに関心を持ち、医療行政や保健福祉に関して、日々疑問に思っていることや興味を持っ												
自己学習		や保健福祉に ーマを探してお		くに関心を持ち,	医療行政や	∵保傾	は福祉に	関して, 日	々疑問に	こ思ってい	ること	や興味を持っ		
オフィスアワー	6号館4階	の個人研究室	室において、水曜	星日の2限目(教持	授会がある	日を隊	余く)をオ	フィスアワ	'一の時間	きする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業詞	計画			授業方	法	担当者		
春学期授業計画 1. ガイダンス1 (研究の進め方・全般的注意) 2. ガイダンス2 (各教員が専門分野や指導方針を説明) 3. ガイダンス3 (希望分野の決定) 4. 研究(ゼミ):看護研究とは 5. 研究(ゼミ):量的研究・量的研究 6. 研究(ゼミ):文献研究の方法と視点 7. 研究(ゼミ):文献検索の実際 8. イーク 9. 研究(ゼミ):論文の読み方とクリティーク発表1 10. 研究(ゼミ):論文テーマに関わる文献収集とクリティーク発表2 11. 研究(ゼミ):論文テーマに関わる文献収集とクリティーク発表3 12. 研究(ゼミ):研究計画書作成 14. 研究(ゼミ):研究計画書作成 14. 研究(ゼミ):研究計画書作成・提出			講義 AL	中 中 中 中中中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中										
教科書1			<u> </u>	<u> </u>										
教科書2														
参考書1														

												S8117066A
授業科目名	看護研究	i I				履修	期	2020年	度 春学	蚏		
担当者	市村 美	香								NO.	HS-N	NU-4-810
配当学科	看護					年次		3				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	1	授業形	態	講義、A	A L		
テーマと 到達目標	を目的とし	た論文の作品	成を目指し、自ら	の業務の進歩の 日々疑問に思っ 研究テーマを決	ていること	や興味	未を持っ	ている内容	容につい	思考能に研究を	カを養い ーマを	、科学的評価 選定する。 そし
概要	を絞り込む る。	p。そして、そ(の研究テーマの	った文献の検索だ 背景、研究目的 した教員がその	、研究対象	:者、研	F究方法	、分析方	とクリティ 法等を決	ークを通 定し、研	して、研究計画	ff究のポイント 書の作成をす
評価方法	研究に臨る	む態度、先行 クや計画書、2	研究のクリティー 各種レポートの内	-ク内容、研究計 7容などは講義内	画書の内名 内でフィート	タに基	づき総っ する。	合的に評価	画する。			
履修条件· 注意事項	持っている ションする	テーマを探っ が、必ずその 望したテーマ	t。グループ全員 前後に、個人で	ニースに関心を持 し、集団 も、グループでも 重し、そのテーマ	結束力をタ 検討しなり	発揮し ければ	、研究記ならない	十画書の作 ヽ。	F成に取り)組む。t	ざいにお	いてディスカッ
自己学習	1)自分の興味のある保健・医療・福祉に関する看護論文を探し、事前に読み込む。 2)発表者は発表できるように資料を作成する。作成した資料は事前にメンバーに配布する。 3)メンバーは当日ディスカッションできるように配布資料を読んでおくこと。 4)研究計画書作成までに全員1~2回発表する。											
オフィスアワー	水曜日2阳	艮										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業力	法	担当者
1. 注 (名)	各教員の事に 一般では 一般では 一般では 一般では 一般では 一般では 一般では 一般では 一般では 一般では 一般では 一般では 一般では 一般でする。 一を 一を	門分野や 決	講義 講義 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	1-2. 看護研究委員 3-16. 市村								
教科書1	適宜、提示	下する。 										
教科書2					<u> </u>							

												S8117066B
授業科目名	看護研究	ΙI				履修	多期	2020年月	度 春学期	朝		
担当者	横溝 珠	実								NO.	HS-N	NU-4-810
配当学科	看護					年》	欠	3				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義演	習		
テーマと 到達目標	的とした論	i文の作成を	目指し、自ら日々	务の進歩のために 疑問に思ってい ピテーマを決定し	ることや興	味を	持ってい	る内容に~	学的思考	能力を充テー	養い、科マを選定	学的評価を目する。そして、
概要	研究テー- を絞り込む る。	マを選定し、そ p。そして、その	そのテーマに沿っ の研究テーマの	った文献の検索力 背景、研究目的、	方法を学び、研究対象	、先着、	行文献の 研究方法	読み込み ま、分析方	とクリティ 法等を決	ークを追 定し、研	通して、研究計画	研究のポイント 書の作成をす
評価方法	研究に臨る価する。	比態度30%、	先行研究論文研	肝究(クリティーク))30%、研究	究計	画書の内	容30%、暑	 養研究	発表会	レポート	内容10%で評
履修条件・ 注意事項	持っている ションする	テーマを探っ が、必ずその 望したテーマ	t。グループ全員 前後に、個人で	.ースに関心を持 しで協力し、集団 も、グループでも 重し、そのテーマ	結束力をタ 検討しなり	を揮し けれに	ノ、研究記 ばならなレ	計画書の作 ヽ。	成に取り)組む。	ゼミにお	いてディスカッ
自己学習	2)発表者に 3)メンバー	は発表できる。 は当日ディス	ように資料を作成	関する看護論文 さする。作成した資 ように配布資料を 」は発表する。	資料は事前	゙゙゙゙゙゙゙゚゚゚゙にメ	ンバーに	了。 ご配布する。	>			
オフィスアワー	火曜日2阴	艮 6426研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業	計画			授業ス	方法	担当者
1. ガイダンス1(6) (名) (名) (名) (名) (名) (名) (名) (名) (名) (名	ト教員の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	門分野や 決定) が法と視 下法と視 下海 際 ークーク 発表	講義 講義 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	横 横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横								
教科書1	適宜指示	する										
教科書2												

												S8117066C	
授業科目名	看護研究	i I				履修	期	2020年	度 春学期	蚏			
担当者	門倉 康	恵								NO.	HS-N	NU-4-810	
配当学科	看護					年次	7	3					
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	;	授業形	態	講義 演	習			
テーマと 到達目標	を目的とし	た論文の作品	成を目指し、自ら	の業務の進歩のだり 日々疑問に思っ 研究テーマを決	ていること	や興味	未を持っ	ている内容	字につい	思考能えて研究テ	りを養い ーマを	、科学的評価 選定する。 そし	
概要	を絞り込む る。	s。そして、そ(の研究テーマの	った文献の検索だ 背景、研究目的 した教員がその	、研究対象	者、研	开究方法	、分析方	とクリティ 法等を決	ークを通 定し、研	して、研究計画	ff究のポイント 書の作成をす	
評価方法	で評価する	日常の研究にの臨む姿勢30%、先行研究のクリティーク内容30%、研究計画書の内容30%、看護研究発表会レポート内容10%で評価する。 クリティークや計画書、各種レポートの内容などは講義内でフィードバックする。											
履修条件・ 注意事項	持っている ションする 学生が希	特に医療行政や保健福祉に関するニュースに関心を持ち、医療行政や保健福祉に関して、日々疑問に思っていることや興味を持っているテーマを探す。グループ全員で協力し、集団結束力を発揮し、研究計画書の作成に取り組む。 ゼミにおいてディスカッションするが、必ずその前後に、個人でも、グループでも検討しなければならない。 学生が希望したテーマを可能な限り尊重し、そのテーマにもっともふさわしい教員のゼミに配属するが、必ずしも希望通りになるとは限らない。											
自己学習	2)発表者/3)メンバー	1)自分の興味のある保健・医療・福祉に関する看護論文を探し、事前に読み込む。 2)発表者は発表できるように資料を作成する。作成した資料は事前にメンバーに配布する。 3)メンバーは当日ディスカッションできるように配布資料を読んでおくこと。 4)研究計画書作成までに全員1~2回発表する。											
オフィスアワー	水曜2限	6号館 4階	6407										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業方	法	担当者	
1. ガイダンス1 (石 注意) 2. ボカイダンス2 (名 注意 ガイダンス3 (名 3. ボカイダ(インス3) (名 4. ボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボー	ト 教皇 分野に かいま	門分野や決定)に対しては、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	講義 講義 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	高 高 門門門門門 門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門									
教科書1	適宜掲示	する											
教科書2						-		•					

												S8117066D		
授業科目名	看護研究	f I				履修	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	竹﨑 和	子								NO.	HS-1	NU-4-810		
配当学科	看護					年次	ए	3						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと到達目標	定到①②③④⑤。標研研検の的	究の目的と意 究の基本的っ 索の目的と方 関心がある研	義を理解できる プロセスを理解で 法を理解できる 究テーマを明確 よ項目について	ぎさる。 。 【化できる。	疑問に思く	ってい	ることや。	興味を持っ	っているド	内容につ	いて研	究テーマを設		
概要	概要を学	護研究の基礎的・基本的な知識を学び、研究意義と目的を理解し、研究方法、研究プロセスの 任要を学習する。 F究成果を看護実践に活かすための基本的能力を養う。												
評価方法	研究に臨	む態度30%、	文献検討30%、	研究計画書の内	内容40%									
履修条件· 注意事項	ぜミにてラ 研究の主	研究に臨む態度30%、文献検討30%、研究計画書の内容40% 「ループ全員で協力し、研究テーマに関連した先行研究を検索して研究計画書の作成に取り組む。 ジミにてディスカッションするが、必ずその前後に、個人、グループで検討する場を設ける。 研究の主体は学生であり、学生が決定した研究テーマに応じた教員ゼミに配属するが、必ずしも 管望通りになるとは限らない。												
自己学習	ゼミで 発表	での発表前に 者はプレゼン	は、各自資料を テーションの準	語祉に関する看認 作成し事前に、教 備を行い、メンバ いて、資料を活り	数員、メンノ 一は配布	ドーに 資料を	配布して・読んでは	ごおく。	90分)					
オフィスアワー	火曜日3四	艮: 6号館4階	皆 6404研究室											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業訂	十画			授業方	法	担当者		
1. ガイダンス1 (存注意) 2. ガイダンス2 (を導力がある) 3. ガイダンス明) 3. ガイダン説のス3(を表すが、10. でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	各 希護的的献献文文テンリティ 教 望研研研検クリティー・画画画の 野と カラン・カー・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・	門分野、指 決定) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ クーク表表 作成	講義 講義 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	竹 竹 竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹										
教科書 2														
参考書1														

												S8117066E		
授業科目名	看護研究	ΞI				履佪	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	福岡美	和								NO.	HS-N	NU-4-810		
配当学科	看護					年》	欠	3						
必修·選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	Ⅱ.目標 1.看護学 2.研究課 3.研究計	において明確 題を絞り込み 的にそって研 画にそってデ	をにしたり解決す、研究目的を明 、研究目的を明 で計画をたてる	1-	·疑問事項、	、すた	いわち研究	だ課題を明						
概要	データ	1. 看護学において明確にしたり解決すべき現象・問題・疑問事項を明らかにするために、研究計画にそって データを収集し、分析を行う。 2. 研究によって得られた知見をまとめ、論文および抄録を作成し、口頭発表を行う。												
評価方法	出席状況	出席状況や課題等から総合評価する。												
履修条件· 注意事項	1. データレ 2. 不明な	1. データ収集は計画的に行い、多数で行う場合は何度も行い、円滑に行っていくこと。 2. 不明な点は必ず質問し、解決しながらすすめていくこと。												
自己学習														
オフィスアワー	水曜日 4	時限目												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
データ収集・分析 研究論文提出 研究発表会	(集・分析 演習 福岡 近作成 演習 福岡 近提出 演習 福岡													
教科書 1		著 黒田裕子 医学書院	の看護研究 st	ep by step										
教科書2														
参考書1														

												S8117066F
授業科目名	看護研究	ž I				履	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	増本 由	紀子								NO.	HS-I	NU-4-810
配当学科	看護					年	欠	3				
必修·選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義	演習		
テーマと 到達目標	将来看護の中で情報研究テー	の専門職とし 報の収集・分 マの設定、テ	て活動する中で 析・考察・論文作 ーマに合わせた	、科学的評価が に成等を通じて科 研究対象や研究	必要になる ·学的思考i E方法の選	5。2 ^年 能力 択、 ⁵	F間にわたを養うこと を養うこと 実施時期	たる「看護 を目的と [*] など、研究	研究」に する。初年 記計画の第	おいて/ F度の「 策定を彳	は、専門り 看護研究 行うことが	職の実践活動 む」においては、 、目標である。
概要	内容は、t	<i>注</i> において賞	칻生とのデイスカ	ハうことや、研究の ッション、先行研 :、研究を進める。	究業績や	参考:	文献の収	「集・分析等	筝を通じて	て、より」	具体的な	研究テーマの
評価方法	ゼミへの出 ど) への対	出席状況や態 応、計画立第	度、研究への意 ≷能力や学生同	欲、与えられた訓 士の協働能力な	果題(先行みどを指導者	研究: 数員か	論文の収 ぶ総合的(集 <i>や</i> クリラ に評価する	・イーク・え る。	看護研?	究発表会	・へのレポートな
履修条件· 注意事項	ゼミは、基本的には同じテーマでグループでの共同作業で行うが、学生の主体性や他の教科の履修状況等に応じて個別の指導となる場合もある。 学生が希望したテーマを可能な限り尊重し、テーマにふさわしい教員のゼミに配属するが、教員1人あたり最大5人までとしているので、人数の調整を行うこともある。											
自己学習	論文作成	に向けてデー	タ分析や論文技	旨導について講	箋のつどに	指示	する。					
オフィスアワー	毎週水曜	2限と木曜日2	2限をオフィスア	フーとする(授業:	担当者研究	究室)						
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	授業	計画			授業	方法	担当者
1. ガイダンス(名) (研2. ガイダンス(名) (イダンス(名) (イダンス)	本 教の研研収別 大名の研研収別 大名の研研収別 大名の研研収別 大名の研究集 大名の研究集 大名の 大名の 大名の 大名の 大名の 大名の 大名の 大名の	ク) 表) 支) 対①) 対②)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増増								
教科書1			1	I	1							1
教科書2												
参考書 1												

											S8117066G		
授業科目名	看護研究	ĒΙ			履	修期	2020年月	度 春学期	胡				
担当者	澤田 和	子							NO.				
配当学科	看護				年	次	3						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義演	(習				
テーマと 到達目標	を目的とし	た論文の作品	戊を目指し、自身	の業務の進歩のだら日々疑問に思っ 研究テーマを決	ていることや興	具味を持っ	ている内容	学につい	思考能力 て研究テー	を養い ーマをi	、科学的評価 選定する。 そし		
概要	を絞り込むる。	ら。そして、その	の研究テーマの	った文献の検索フ 背景、研究目的 した教員がその紹	、研究対象者、	研究方法	、分析方	とクリティ 法等を決	ークを通し 定し、研究	て、研究計画	f究のポイント 書の作成をす		
評価方法	日常の研究に臨む態度30%、先行研究のクリティーク内容30%、研究計画書の内容30%、看護研究発表会レポート内容10%で評価する。 クリティークや計画書、各種レポートの内容などは講義内でフィードバックする。												
履修条件・ 注意事項	特に医療行政や保健福祉に関するニュースに関心を持ち、医療行政や保健福祉に関して、日々疑問に思っていることや興味を持っているテーマを探す。グループ全員で協力し、集団結束力を発揮し、研究計画書の作成に取り組む。ゼミにおいてディスカッションするが、必ずその前後に、個人でも、グループでも検討しなければならない。 学生が希望したテーマを可能な限り尊重し、そのテーマにもっともふさわしい教員のゼミに配属するが、必ずしも希望通りになるとは限らない。 1)自分の興味のある保健・医療・福祉に関する看護論文を探し、事前に読み込む。												
自己学習	2)発表者(3)メンバー	は発表できる。 -は当日ディス	ように資料を作用	成する。作成した? るように配布資料?	資料は事前に	メンバーに	う。 「配布する。	o					
オフィスアワー	火曜日2四	艮研究室											
春学期授業計i	画		授業方法	担当者	秋学期授業	計画			授業方法	法	担当者		
1. ガイダンス1(を 注意) 2. ボイダンス2(を 3. ガイダンス3(え 3. ガイカイダンン説の3(え 4. 研研究(ゼゼミ)・ 5. 研研究(ゼゼミ)・ 6. 研研究(ゼゼミ)・ 7. 点 8. 研研究(ゼゼミ)・ 10. 研研究(ゼゼミ)・ 11. 研究のでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	各教員の野とは一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では	門分野や決はため、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなないでは、大きなないでは、大きないでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、ためでは、大きなでは、大きなでは、ためでは、大きなでは、ためでは、大きないがは、ためでは、大きないがは、ためでは、ためでは、ためでは、ためでは、ためでは、ためでは、ためでは、ためで	講義 AL	長 市澤澤澤澤 澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤澤									
教科書1	適宜、提力	示する。						'					
教科書2													

											\$8117067			
授業科目名	チーム医	療				履修期	2020年	F度 春学	期					
担当者	竹﨑 和	子、飯田 尚	尚美				·		NO.	HS-I	NU-4-811			
配当学科	看護					年次	4							
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15	授業	形態	講義						
テーマと到達目標	構成員と 到達目標 ①チーム ②チーム ③チーム	ンて看護の専 医療の全般的 医療における 医療における	門性を活かし、 の概念を理解でる 看護職の果たる 専門チーム・地	提供や療養上のチーム力を維持し さる。 一機能と役割につ 域連携に関する 要性を理解でき	ン、発展させ ついて理解で 多職種連携	るための機 きる。	能につい	<i>療の</i> て理解する	<i>,</i>					
概要	チーム医注 この科目が ・ 臨床現場 ・ 臨床現場	医療体制の歴史的流れについて理解し、現代医療におけるチーム医療の必要性や重要性を理解し、 チーム医療を推進する施策や各専門職の役割、活動するための基本的能力等について学習する。 この科目は、 臨床現場でチーム医療の実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、医療現場において 実践的に役立つ授業を実施する。 臨床現場でのチーム医療(地域連携)の実務経験のある外部講師を招き、医療現場に おける現状や課題、必要とされる知識や能力について講義し、学生の理解を深める。												
評価方法	課題レポー	ート(40%) 言	試験レポート(60	%)										
履修条件 · 注意事項	秋学期の	k学期の「統合実習」に関連付けて学ぶこと。												
自己学習	復習:授業	と終了後に、 扌	受業内容を再確	解できない部分? 認して理解する。 関連した体験を見	。(60分)		5。(60分)							
オフィスアワー	木曜日 1	12:40~13:30	0 6号館 6404	研究室										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業力	法	担当者			
1. ガイダンス			講義	竹﨑										
2. チーム医療の 多職種連携			講義	竹﨑										
3. 地域連携にお チーム医療			講義	竹﨑										
4. チーム医療の	実践		講義	飯田										
5. チーム医療に 看護の専門性			講義	飯田										
6. チーム医療にコミュニケーシ			講義	飯田										
7. レポート試験			試験	竹﨑										
教科書1														
教科書2														
参考書1														

												S8117068		
授業科目名	看護政策	音論				履何	修期	2020年	度 春学	期				
担当者	高尾 茂	子						•		NO.	HS-	NU-4-812		
配当学科	看護					年	欠	4						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15		授業刑	態	講義					
テーマと 到達目標	保健医療	福祉看護政策	ぞへの関心を高	め、政策決定過程	逞への参加	活動	の必要	性の認識を	と高めるこ	ことができ	る。			
概要	労働条件要であるごの問題を対がる要素が必要に、	の改善、医療ことが認識でき 見象のみで捉 である。 病院や看護	事故対策、看護 ること、またその えるのではなく	福祉看護政策に対 職員の配置基準 実現のために看 、社会学的想像 等において看護 講義を行い、イメー	きなどの看 け 護政策決 力をもって の労働環場	護促さる。	先課題だの参加活 の参加活 ることがで 奏や医療	が対象者へ 舌動の必要 ごき、政策的 でき、対策	の安心等 性が認識 りな思考 など豊富	そ全な看 哉できるこ ができる	護を提 ことが求 看護職	供するために必 められる。 看護 の育成につな		
評価方法	毎回提出	手回提出レポート(30%)、最終レポート(50%)、授業の態度(20%)												
履修条件• 注意事項	配布資料	配布資料、提示する参考書・文献をとおして理解し、自分の言葉で伝えられること												
自己学習	日頃から新	日頃から新聞、テレビ等の保健医療福祉看護に関する情報に関心をもち、授業と関連づけて考える。												
オフィスアワー	水曜日、3	3•4限												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業ス	方法	担当者		
1.5月13日 看護	護と政治①		講義	学外講師·高 尾										
2.5月20日 看護	隻と政治②		講義	学外講師·高 尾										
3.5月27日 身近	丘な看護政策		講義	学外講師·高 尾										
4.6月3日 看護 社会的 5.6月10日 まと 6.6月17日 看護 7.6月24日 試	役割とその め 養政策概説		講義講義講義試験	学外講師・高 尾高尾 学外講師・高 高尾										
教科書1	使用しない	ヽ(必要に応じ	てプリントを配る	行する)										
教科書2														
参考書 1	制度を変え 著者:見	のための政策 えると看護が 藤隆子 石田 日本看護協会	変わる! 1昌宏 大串正相	財 北浦暁子 伊	勢田暁子			,						

												S8117069	
授業科目名	国際看護	学				履修	多期	2020年月	度 春学	期			
担当者	市村 美	香、服部 俊	夫							NO.	HS-N	NU-4-813	
配当学科	看護					年》	欠	4					
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義、	AL			
テーマと 到達目標	1. 世界に 2. 国際看 3. 国際看 4. 多文化	関心を持ち国 護を国内・国 護活動の支持 を理解し、そ	国際的問題に興 外の看護活動と 爰を必要とする対 の看護活動を理	在住する外国人 味を持つことがで けして捉えることが け象を理解するこ とができ 里解することができ	きる。 できる。 とができる。 さる。		を対象と	する看護に	こついて	学ぶ。			
概要	にかかわる を広め考察	グローバル社会が進む中、人間の生命や尊厳、健康においてもその影響を受けている。健康関連課題に対し、看護職がどのようにかかわることができるのか考察する。日本人・外国人を問わずあらゆる国で生活する人間が遭遇している健康問題について視野を広め考察する。 この科目は、医療従事者としての実務経験のある教員と国際医療の知見を多くもつ教員により指導を行う。											
評価方法		課題の提出状況とその内容で評価する。 講義内でフィードバックする。											
履修条件• 注意事項	世界で起こる問題やニュース等に関心を持ち、国際的な健康上の問題に関する自身の考えを持つこと。 予習や復習の自己学修をしっかりして、学びを深めましょう。												
自己学習	課題につい	ハて、予め自	己学修して参加	すること。									
オフィスアワー	水曜日2阪	艮											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業力	法	担当者	
1. 授業の概要に 2. 日本国内にお 3. 感染症(国際) 4. 海外における 5. 国際結 6. 国際看護とは 7. まとめ	ける国際支 について 国際支援活		講義、 個人ワーク	3. 服部 1-2. 4-7. 市村									
教科書1	出版社:	学講座 看護 医学書院 BN 978-4-26)災害看護学 ・ [国際看護学	2							
教科書2													
参考書 1	-	-								-			

												3011/0/0	
授業科目名	災害医療	ŧ				履何	多期	2020年	度 春学	期			
担当者	澤田 和	子								NO.	HS-N	NU-4-814	
配当学科	看護					年	欠	4					
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義·沒	寅習			
テーマと 到達目標				び被害者の生活えを表現できるこ				心のケア	について:	考えてい	く。効果	と的な医療援助	
概要	行長期にわれる間において、災害時のが、災害時でが、災害時でが、災害、災害、認定、いるのでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いる	医療である。災たる被災者の たる被災者の メージができる 看護活動の理 ターに行き、地 においてのト!	《害の及ぼす生 生活や健康問見 よう視聴覚教材 !解として、慢性 也震体験し災害り 」アージの実際を の実務経験のも	、津波)等により、 命や健康生活へ 重への支援、心の を用いながら進 疾患を抱える看 に で で で で で で で で で で で で で で で で で で	の被害をよりかける。 かかでいる。 ひとして認う。 ではない。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	といいます。 となっていく	限にとどぬ 理解できる 護師を迎 備えにつ	うるために る。 え理解を? いて考え?	、災害現: 深めている ることがで	場での看 く。 きる。	護活動	」と災害後の中	
評価方法	筆記試験 なお、講劇	筆記試験(80%)、提出物(10%)、授業態度(10%)を合わせて評価する。 なお、講義中評価のために出した課題は、授業にフィードバックするので各期の最終日までに見直しておくこと。											
履修条件• 注意事項	課題提出(期限厳守)を定期試験受験の条件とする。 学習への取り組み状況を重視し、積極的に学びを考えることを期待する。												
自己学習	なお、予習	3、復習には名	S2時間程度を要	ごとにノートをま 要する。 を寄せ、常に思っ				習)					
オフィスアワー	水曜日2四	艮(6号館4階6-	413研究室)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期拍	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 災害看護とは活 2.被災者のに 3. トリアージに看着 4. 災害患者のに 4. 災害患者のを 5.防災害 6・7 災害時の備え 8. 災害試験 9. 筆記試験	いて 活動(慢性 養) 見学 医療・DMA		講義 AL 講義 AL 講講義 AL 講講義 験	澤澤澤外 澤外 澤外外 澤外 等 四 田 田 部 部 田 部 部 田 部 部 田 田 部 部 田 二 二 二 二 二									
教科書 1	出版社:	学講座 災害 医学書院 '8-4-260-016		護学 看護の統	 合と実践③)							
教科書2													
参考書1													
参考書 2													

												\$8117071		
授業科目名	救命救急	į.				履修	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	門倉 康	恵、森 芳史	<u> </u>							NO.	HS-N	NU-4-815		
配当学科	看護					年次	र	4						
必修·選択	選択	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	2. 救命救 3. 生命の	:急で遭遇する 危機的状況!	こある人のアセス	・理解できる。 ・外傷などの病態 ベメントを述べるこ の特徴と看護につ	とができる。)						
概要	具体的に	は、救急患者	の主要病態と救	、適切な援助が な急処置を基盤に 務経験に基づく	こ、生命のク	危機的	の基本的り状況に	な知識・ある人の	技術を学. 看護につ	ぶ。 いて学、	ప .			
評価方法	評価の詳	筆記試験(70%)、課題提出(レポート)(30%)を合わせて評価する。 評価の詳細については、第一回目の授業時に説明する。 なお、講義中評価のために出した課題は、授業にフィードバックするので各期の最終日までに見直しておくこと。												
履修条件· 注意事項	知識•技術	この科目は統合分野であり、これまで学んだ解剖生理学、病理学、病態生理学、基礎看護技術、臨床看護総論、急性期看護の 知識・技術が必要である。 難解な専門用語も多いので、予習・復習を含め相当の自学自習の努力を期待する。												
自己学習	復習しては	予習として、1~3年生で学んだ解剖生理学、病理学、病態生理学、基礎看護技術、臨床看護総論、急性期看護の知識・技術を 复習しておく。また、必要時、事前にプリントを配布するので熟読し、関連事項について予習する。 なお、予習、復習には各2時 間程度を要する。												
オフィスアワー	水曜日2時 火曜日5時	寺限目 : 6号 寺限目、水曜日	号館4階 門倉(6 日5時限目 : 6	6407)研究室 6号館4階 森(6412)研究	宝宝								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業言	计画			授業:	方法	担当者		
1.オリエンテーシ 救命救急の概念 2.救命救急処置: 全身と外観の御	と救急医療 および緊急	検査	講義講義	門倉森										
ント ALS(気管挿管 呼吸のでである。 3.数命をいる。 理解: 呼吸器: 4.数命をといる。 理解: 脳・神経 5.生命の危機的。 観察とセスメント	ック ける主要病! 系、循環器 ける主要病 M系、外傷 K沢にある <i>)</i>	態の 系 態の 人の	講義講義講義	森森門倉										
A気道、B呼吸 6.生命の危機的 観察とセスメント C循環、D中枢 7.試験	および対応	人の 5	講義	門倉										
THE WOOL				森•門倉										
教科書1	著者:著	学講座 別巻 者代表:山勢 医学書院	· 救急看護学 博彰	1	1					<u>I</u>		1		
教科書2														
参考書1	著者:香	学講座 専門 春 知永 他 医学書院	分野 I 基礎看	f護学(4)臨床看	護総論									

系統看護学講座 別卷 臨床外科看護総論·各論 著者:編集:矢永 勝彦、小路 美喜子 出版社:医学書院

												S8117072
授業科目名	看護教育	î				履修期		2020年	度 春学	朝		
担当者	竹﨑 和	子、飯田 尚	前美、門倉 康	恵						NO.	HS-N	NU-4-816
配当学科	看護					年次		4				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15	授業	能	Ė	講義			
テーマと 到達目標	義を習得 到達目標 ①大選 ② 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	する。 育の歴史と制 おける看護教 択における新	度が理解できる 育の在り方が理 人教育の内容な	解できる。					キャリア発	達に向け	た教育	うや学習の意
概要	看護学教 件や自分 この科目が ・臨床での	育の特徴を理 自身の方向性 よ、 〕看護師教育	ᡛ解して、看護職 性を考え、将来の	大学における看者としての教育的 キャリアアップに こての実務経験を でする。	的視点を養 に向けた目標	うとともに、 票設定をイ	進路メー	各選択に ジする機	必要な条 会とする。	•		
評価方法	課題レポー	ート(40%)試	験レポート(60%	,)								
履修条件· 注意事項	②卒業後	の自分自身の)キャリアアップト	が表現できるよう、 こ関して、具体的 っって授業に臨む	な方向性を	大学生活の と描くことか)中て iでき	ごの振りù る。	返りを行う。	ò		
自己学習	復習:毎回	回の授業終了	後に、授業内容	解できない部分を を再確認する。(自の意見をまとめ	60分)		る。(6	60分)				
オフィスアワー	水曜日 1	2:40~13:30	0 6号館6404码	开究室								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画				授業方	法	担当者
 ガイダンス 看護本の育者と教育の看着と素質を発生を表す。 有護食を看護と発育を発生を表す。 有護食を看護と生産を表す。 有護と主要を表す。 有妻と主要を表す。 有妻と主要を表す。 有妻と主要を表す。 有妻と主要を表す。 有妻と主要を表す。 有妻と主要を表す。 有妻と主要を表す。 有妻と主要を表す。 有妻とを表す。 有妻とを表する。 有力とを表する。 有力とを表する。<	教 ヤリアップ 書 ま ま ま ま ま ま き ま き ま き ま き ま き ま		講義義義義義義	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 7.								
教科書1												
教科書2												
参考書1												

												\$8117073
授業科目名	統合看護	演習Ⅱ				履佣	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	高尾 茂子	子、安福 賞	其弓、中嶋 貴	子、寺﨑 智行	、中瀬 克	艺己、	福岡	美和、長時	叮 榮	NO.	HS-N	NU-4-817
配当学科	看護					年》	欠	4				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60		授業形	態	講義演	習		
テーマと 到達目標	看護の各代 き、対象者	領域での学び の生活背景	を関連づけてえ を視野に入れた	きえる力(統合す 看護の提供がで	る力)を育 [*] きる看護師	て、看 雨の育	護の対象	象者を尊厳	炎ある地 塚	找生活者 と	こして捉	とえることがで
概要	な知識を管理という。 担当教員性の高いである。	学び、今までり 員は、本学の会 当事者等外音	こ学んだ各領域 各領域の専門教 『講師であり、知	(他)職種、多組の知識を関連付け の知識を関連付け 員や、統合実習識の統括としての 経験のある教員を	け統合して の実習先の 意義であ	て考え である り、最	る力を養 臨床現 終学年。	きう。 場における として看護	指導者・ の統合的	管理者、]視野と感	さらに類 性が増	難病等の専門
評価方法	毎回提出で	レポート(60%	。)、最終レポート	、(20%)、授業態	(20%)							
履修条件• 注意事項	①初回の打 ②毎回提出	受業で授業計出するレポー	ト画を説明する。 ト、最終レポート	、授業態度が評	価の基準と	こなる。)					
自己学習	配布資料、	、提示する参	考書等を通して	理解し、自分の言	言葉で伝え	られる	ること。					
オフィスアワー	水曜日2阴	艮										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	授業	計画			授業方	法	担当者
1. 知識職 ((1) (1) (2) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (6) (7) (7) (8) (7) (8) (7) (8) (7) (8) (7) (8) (7) (8) (7) (8) (7) (7) (8) (7) (7) (8) (7) (7) (8) (7) (7) (8) (7) (7) (8) (7) (7) (8) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	精地 母 精 が 看成患 暮 消別 試地質神域 性 神 ん 護人者 亭 消別 験域域核 護 護 護 教護ら と 器 策括 でいる と と まままが かんしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう	院におけ 感染症領 心電図等 たALS療養 康と制度」 ま、	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	寺森外尾福中門外尾柘外尾外尾外尾外尾外尾外尾 御島倉部 野部 部 部 部 部 部 福信・ 町谷谷・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・								
教科書 1	使用しない	・(必要に応じ	L ンてプリントを配え	った (する)						I		<u> </u>
教科書2												
参考書1	⑩看護の網 著者:編	・護学生のた。 統合と実践 (集:医療情報 メディックメデ		、て? 保障								

												S8117074
授業科目名	医療安全	-				履何	修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	柘野 浩	子								NO.	HS-N	NU-4-818
配当学科	看護					年	欠	4				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	2. 医療安	全の考え方だ 全対策の重要 故防止のたる	が理解できる。 要性が理解でき かの具体的方法	る。 が分かる。								
概要	スクマネジ	ジントの意義	を学び、看護実	安全で質の高い 践における事故 方を理解し、チー	防止の意識	哉を高	らめる。医	療現場で	取り組まれ	1ている	安全対策	策の概略、事
評価方法	期末試験2課題レポー											
履修条件• 注意事項												
自己学習												
オフィスアワー												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業力	法	担当者
1. "医原全とリスと動療安全とリスと動療安全の問題で変数を変数を表現で、また。 1. "医原では、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	方、医療事。 だな、	数に対する 清護事故の 療の補助 養上の世	講義講義講義演習	柘野								
ないこと」「すべき 6. 医療安全管理 国としての対策看 療安全 7. 終講試験	こと」 !:組織として	この対策・	講義·演習 講義									
			試験									
教科書1	系統看護生出版社:	学講座 医療 医学書院	安全									
教科書2												
参考書 1	医療安全 出版社:	Gakken										

												301170731		
授業科目名	看護研究	žП				履修	多期	2020年	度 秋学	期	1			
担当者	寺﨑 智	行								NO.	HS-1	NU-4-819		
配当学科	看護					年》	欠	4						
必修·選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	科学的な記過程を学ん	論文を書くこと ぶ。中間発表	とができるをテー 会にて, 研究の	マとし, 科学的な 進捗状況を発表	₹手順を踏んし、その助	んで得る	导られた? 踏まえ, 言	研究結果を 倫文の完成	を基に論: 成を目標。	理的な考 とする。	察を加	え,結論に導く		
概要	中間発表を答できる能	会においては 色力を養うこと	t, 研究内容を限 を目的とする。 そ	られた時間で要 として,研究結果	傾よく, われを基に論理	かりそ	ッすく伝え :論文を5	られる能力を	力と研究ことを目	に対する 指す。	質問に	対し適切に回		
評価方法	日々の研究なお、講義	究に取り組む 食中評価のた	意欲や態度(20 めに出した課題	%), 研究発表の は、授業にフィー	D態度と資 ・ドバックす	料(20 るの [~]	%), 論: で各期の	文の成果 最終日ま	(60%)に でに見直	:ついて約 [しておく	総合的に こと。	:評価する。		
履修条件• 注意事項	指導教員。 む。													
自己学習	予習として 復習として	自らの課題について、調べてきたことなどを元にして「自ら学ぶ」実践型の学習が必須である。 予習として、各授業計画および、前回ゼミで予告した部分について、事前に参考資料を読み、理解できない点をまとめておくこと。 復習として、毎回のゼミの内容を確認し、自分なりにノートにまとめること。 なお、予習、復習には各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	水曜日2時	寺限目 : 6 ⁵	号館4階 遠藤(6426)研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業詞	計画			授業力	法	担当者		
					2 デデデデデデデデ 5 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	タタタ発発発発タタ作作作収収収整表表表表表分分成成成集集集理学学	(2) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	作成		養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養		寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺寺		
教科書1		時の参考文献 連文献を提示		1	1							1		
教科書2														
参考書1														
参考書 2														

												001170702
授業科目名	看護研究	² II				履佪	多期	2020年点	度 秋学	期		
担当者	長町 榮	子								NO.	HS-N	IU-4-819
配当学科	看護					年》	欠	4				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義·沒	寅習		
テーマと 到達目標	科学的な能力を問題できる。	手順を踏んで われる点でも	得られた研究結 ある。看護研究Ⅰ	「果を基に論理的 【では、この過程	な考察を力 を学んで身	加え、	結論に込っけること	算く過程が ができ、研	研究の最	も重要な めとしての	た点であ の発表	り、研究者の と論文が完成
概要	用いると研また、研究 エ夫も必要 ることがあ	F究課題を明ら 発表では、研 要となるが、そ る。その点を聞	らかに出来るのか 肝究の内容を短いれを考えることも 踏まえて論文を値	なアプローチの石 い考え、実際に研 時間で要領よ、た っこの科目の目的 多正・完成し、期 験を活かし、実践	f究を進めて うかりやすく Jの一つでも 日までに提	ていく 伝え ある。 出す	、。 られる能 発表後 <i>の</i> ることで	力を養うこの質疑応答	とを目的	とする。そ 、研究の	このため 問題点	っには、様々な が明らかにな
評価方法	研究や論的には、同価する。	文の内容のみ日々の研究に	♪でなく、研究に 取り組む意欲・負	取り組む意欲や 態度:20%、研究	態度、研究 発表内容:	発表 20%	方法や質、研究発	質疑応答な 発表態度・資	よども含め 資料:20%	て、総合化、論文の	・的に評)成果:	価する。具体 40% にて評
履修条件• 注意事項				割に定められたほし、他の学生の					談しながり	ら、研究を	企進め、	論文を仕上げ
自己学習	研究は自分ションが中	分が行うもの ^っ 心となるので	である。 データ収 、 その結果を授	2集・分析、論文作 業時間外で、図:	乍成を助言 式化・文章	を受 化し	けながら ていく。	完成させて	ていく。授	業時間内	可では男	力言とディスカッ
オフィスアワー	研究室に	て、平日昼休	憩の時間(12:40	~13:30)に実施	する。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					2. データ 3. データ 4. 研究発 5. 研究発	· \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・分 備備備諸研研考結今析表発発言究究察論後析方結の	長資料作成 長原稿作成 法果 課題	à	講義 AL		長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長長野町町町町町町町町町町町町町町町
教科書1	適宜指示	する			•							
教科書2												
参考書1												
参考書2												

												8811/0/53	
授業科目名	看護研究	ŽΠ				履修	期	2020年	度 秋学	期			
担当者	柘野 浩	子								NO.	HS-	NU-4-819	
配当学科	看護					年次		4					
必修·選択	選択	単位数	1	時間数	30	ŧ	授業形	能	演習				
テーマと 到達目標	看護研究(の方法(研究	計画から論文作	成までの一連の	過程)を実	践的に	二学び、	研究成果	を発表す	ることが	できる。		
概要	合わせた! 量的研究 質的研究	指導を行う。 では、データ では、テーマ	ーの収集・分析 に基づく文献検	っ論文作成までの 、分析結果に基・ 索、データーのり 分析方法、考察	づく考察の質的分析、	方法を 考察の	·学ぶ。)方法を	学ぶ。	質的•量	的研究力	方法とも	に進捗状況に	
評価方法	研究態度:	研究態度20%、研究内容30%、文献検索30%、論文作成プロセス20%											
履修条件• 注意事項	研究に取り	研究に取り組む姿勢が重要になる。学生の自主的な姿勢が大切になるので、積極的に研究に取り組むこと。											
自己学習	研究テー	研究テーマにそった文献検索をしまとめる。グループ研究の場合、文献レビューの発表ができるよう準備する。											
オフィスアワー													
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業方	法	担当者	
春学期授業計画 授業方法 担当者 秋学期授業計画 授業方法							演習		柘野				
教科書1	適宜提示	する。	1	ı	1					1		1	
教科書2													
参考書1													
参考書2													

											S81170754			
授業科目名	看護研究	ĒΠ			履	修期	2020年	度 秋学	期					
担当者	中瀬 克	己							NO.	HS-	NU-4-819			
配当学科	看護				年	三次	4							
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業刑	沙態	演習						
テーマと 到達目標	科学的な	手順を踏んで	得られた研究終	巻表と論文の完成 吉果を基に論理的 「完成する。これら	りな考察を加え	2,結論に	導く過程が), 基本的な	ぶ研究の基 よ研究能に	基本的手 力が身に	・順であ こつく。	り, さらに, それ			
概要	も必要ではの科目の発表後の※実務経この科目に	ある。発表技術 目的の1つで 質疑応答を関 験のある教員 は、自治体の:	うは他にも応用 ある。 ほえて,論文を による授業科目 公衆衛生部門≀	須項目を, わかりでき、わかりやすご完成させ, 期日記して実務経験の理解を実際的	く表現すること までに提出する のある教員が	は公衆衛 ることで完 3担当し、3	f生の基本的 結する。	的な技術	でもあり	その能力	力を養うこともこ			
評価方法		論文という形で研究を完成させることが基本である。研究に取り組む意欲や態度,研究発表方法やその際の質疑応答などを含めて,総合的に評価する。												
履修条件• 注意事項	授業として	授業としては秋期開講となっているが,定められた時間はない。春期から,教員と相談しながら研究を進めること。												
自己学習	自ら主体的	自ら主体的に研究に取り組むことが求められ、疑問点等を整理し、先行研究に目を通し、自分で考える週間を身につけること。												
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	こて,毎週水曜	2限(教授会がある	る日を除く)また	たは木曜2	2限を, オフ	イスアワー	ーとする。	>				
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授第	業計画			授業	方法	担当者			
					1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 7. 7. 7. 2. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 14. 15.	理析析準準及及改成成成化	<u>\$</u>		演演演演演演演演演演演演演演演演演		中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中			
教科書1	特に指定	しない		l	1				1		1			
教科書 2														
参考書1	研究テー	マ等に応じて	適宜紹介する											

											301170733
授業科目名	看護研究	ΞII				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	掛谷 益	子							NO.	HS-N	IU-4-819
配当学科	看護					年次	4				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義∙沒	寅習		
テーマと 到達目標	科学的な能力を問えてきる。	手順を踏んでもわれる点でもあ	得られた研究結 ある。看護研究 I	「果を基に論理的 【では、この過程	かお考察を加 を学んで身	ロえ、結論に につけること	導く過程か さができ、研	ぶ研究の最 ff究のまと	も重要な めとしての	な点であ の発表と	り、研究者の :論文が完成
概要	用いると研 また、研究 工夫も必要	F究課題を明め 記発表では、研 要となるが、そ	っかに出来るのだ 肝究の内容を短い れを考えることも	なアプローチのの い考え、実際にの 時間で要領よ、 からの科目の目的 多正・完成し、期	F究を進めて oかりやすく jの一つであ	いく。 伝えられる能 oる。発表後(記力を養うこ の質疑応答	ことを目的 答によって	とする。 、研究の	そのため	には、様々な
評価方法	的には、E	日々の研究に	取り組む意欲・筧	取り組む意欲や 態度:20%、研究 課題等について	発表内容::	20%、研究系	&表態度・	なども含 <i>め</i> 資料:20%	って、総合 仏、論文の	・的に評 の成果:	価する。具体 40% にて評
履修条件• 注意事項	授業としてて行くこと	には後期となっ。 。研究発表の	っているが、時間 ・時は、必ず出席	割に定められたし、他の学生の	時間はない発表を聴くこ	。指導教員と ことを義務づ	:個別に相 ける。	談しなが	ら、研究を	を進め、	論文を仕上げ
自己学習	研究は自分ションが中	分が行うもの [~] 小となるので	である。 データ収 、その結果を授	集・分析、論文作 業時間外で(予	作成を助言: 習・復習とし	を受けながら て)、図式化	完成させ ・文章化し	ていく。 授 ていく。	業時間内	りでは助	コ言とディスカッ
オフィスアワー	研究室に	て、平日昼休	憩の時間(12:40	~13:30)に実施	する。						
春学期授業計	由		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.	表表表表表表作作作作作為表表表表表表表表表表表的成成成成成成成成成成成成成成成成	作成 長資料作成 長原稿作成 法果	Ž	講義 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL		掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛掛
教科書1	適宜指示	する	1	ı	II.				1		
教科書2											
参考書 1											

												301170730		
授業科目名	看護研究	žΠ				履修	多期	2020年月	度 秋学期	朝				
担当者	高尾 茂	子								NO.	HS-N	NU-4-819		
配当学科	看護					年》	欠	4						
必修·選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	到達目標	:学生は、研究	笠の手順によって	させ研究発表を て得た科学的な情 護研究の基本を	青報を分析	し、弱 とが	开究結果 できる。	を基に、論	_î 理的考察	察を行い、	結論に	ニ導く。この一		
概要	要となるがの点を踏られる。担当の名は一般では一般である。	、それを考え まえて論文を は、行政にお 等についての 学生の思いを	ることも、この科 多正・完成し、期 ける保健師とし [*] 質的研究を中心	傾よくわかりやす 目の一つである。 日までに提出す ての30年の実務約 いに行ってきた。 がテーマをしばっ 切にする。	発表後の ることで終 経験を有し 今後は災害	質疑は新聞いる	応答によ る。 完機関に 引する研タ	って、研タ おける経り Eもテーマ	ピの問題 <i>。</i> 険は10年 としていく	点が明らた 目となる。 〈予定であ	かになる 子育で らる。	ことがある。そこを接や保健		
評価方法	研究に取り	研究に取り組む意欲・態度:20%、研究発表内容:20%、研究発表態度・資料:20%、論文の成果:40%にて評価する。												
履修条件• 注意事項	授業としていくこと。	受業としては秋期となっているが、時間割に定められた時間はない。指導教員と個別に相談しながら研究を進め論文を仕上げていくこと。研究発表の時は、必ず出席し他の学生の発表を聴くことを義務づける。												
自己学習	研究テーヤ	マに関連する	他の文献をでき	るだけ読むこと。	読みとった	内容	を研究論	命文作成に	生かすこ	と。				
オフィスアワー	6号館4階	の個人研究	室において、毎週	週水曜日3時限目	をオフィス	アワ	一の時間	とする。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
					1.2.3.4.5.6.7.8.論論論論論論 2.9.9.9.9.9.11.12.13.14.15.16.	収整分分ら告成成成成成正表系集理析析今・・・・	から結果でいる。	可を出す 背景 法		演演演演演演演演演演演演演演演演		高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高		
教科書 1	使用しない	(必要に応じ	にてプリントを配え	 する)	ı									
教科書2														
参考書1														
参考書2														

												S81170757		
授業科目名	看護研究	<u>²</u> Ⅱ				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	田中富	子								NO.	HS-N	IU-4-819		
配当学科	看護					年》		4						
必修·選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	を分析した	Ⅱ においては た,研究結果を ことを目標とす	ど基に論理的考	を行う。内容は研察を行い,結論し	・究発表と論 こ導く。この	文宗 一連	E成を目標の過程を	標とする。 を, 研究的	研究の手に実施す	順によっ ることで,	て得た , 看護研	科学的な情報 肝究の基本を		
概要	必要となる その点を聞 この科目	が、それを考 沓まえて論文で は,行政機関	えることもこの科 を修正・完成し、 で多様な領域や	要領よく、わかりや 目の一つである 期日までに提出 健康レベルのネーマを中心とした!	。発表後の することで、 対象者に対	質疑終結	応答に。 まする。 公衆衛生	よって、研	究の問題	点が明ら	かにな	ることがある。		
評価方法	研究や論 的には、F る。	-												
履修条件• 注意事項		受業としては後期となっているが、時間割に定められた時間はない。指導教員と個別に相談しながら、研究を進め、論文を仕上 げていくこと。研究発表の時は、必ず出席し、他の学生の発表を聴くことを義務づける。												
自己学習	3) 原則, を発揮する 次回のゼ	1)情報処理・疫学・保健統計学等の学習をして臨むこと 2)看護研究 I で明らかにした研究計画書に基づき看護研究を実施する 3)原則, グループ研究であるためグループ間で, 協力して研究にあたること 4)日頃から充分な意志疎通に努めメンバーシップを発揮すること 次回のゼミまでに記録を仕上げ提出・メンバー間で共有すること, また達成すべき目標までをゼミ後に仕上げ臨むこと. これにかかる時間は約1時間を要す.												
オフィスアワー	個人研究	室で火曜日4	次限におこなう											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業割	計画			授業方	法	担当者		
1.データターの加表の 4.データターの加表の 5.データターの加表の 6.デデータターの加表の 7.データターの加表の 8.デーデータを 8.論論論論論論論論論論論論論論論論 11.論論論論表表 12.論論論 13.論論論表表 14.論論 15.論系 16.発	み 成成 式 成成 に 成 に 成 に 成 に 成 に の に の に の に の に の		演演演演演演演演演演演演演系習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習											
教科書1	学科として	ては特に指定	していない。											
教科書2														
参考書1	テーマに瓜	なじて指導教	員の助言を受け	ること。										

												3011/0/30	
授業科目名	看護研究	ĪΠ				履ſ	修期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	安福 真	弓								NO.	HS-N	NU-4-819	
配当学科	看護					年	次	4					
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	科学的なの能力を の能力を 成できる。	手順を踏んで 問われる点で	得られた研究結 もある。 看護研究	F果を基に論理的 EⅡでは、この過	」な考察を加 程を学んて	加え、 ご身に	、結論にな	尊く過程が ことができ、	研究のも 研究のま	っとも重誓 とめとし	要な点での発表	であり、研究者表と論文が完	
概要	用いると研 く、わかり 的の一つ	Ŧ究課題を明ら 易く伝えられる である。発表	らかにできるのか S能力を養うこと	なアプローチのあいを考え、実際に、 を目的とする。そ よって、研究の問 よ終結する。	研究を進め のためには	ってい t、様	く。また、 々なエチ	、研究発表も必要とな	そでは,研 なるが、そ	究の内容 れを考え	ドを短眼 ることも	持間で要領よ この科目の目	
評価方法	●的には、₽	研究や論文の内容のみでなく、研究に取り組む意欲や態度、研究発表方法や質疑応答なども含めて、総合的に評価する。具体的には、日々の研究に取り組む意欲や態度(20%),研究発表内容(20%),研究発表態度・資料(20%)論文の成果(40%)にて評価する。なお、講義中に提示した課題は、授業にフィードバックするので指定日までに見直しておくこと。											
履修条件• 注意事項		授業としては秋学期となっているが、時間割に定められた時間はない。指導教員と個別に相談しながら,研究を進め,論文を仕上げていくこと。研究発表の時は必ず出席し、他の学生の発表を聴くことを義務付ける。											
自己学習	選択したう担作業の	テーマに沿っ、 過程や思考・	てまとめることが [、] 意見なども、しっ	できるように、先行 かりと記録をして	う文献や資 二共有しては	料なるく。	こどをしっ そのため	かりと精読 の学修に	しながら、 は2時間』	, 進めてV 以上の地:	・き、グ 道な努	ループでの分 力を要する。	
オフィスアワー	月曜2限(1	11:10~12:40)に個人研究室	(6405)にて対応									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
					他) 3. データ 4. 研究系 5. 研究系	·分 分表表表表表表作作作作作作 析 新	「「作性性性 1 2 3・・・・・・・デージー 「「一体では、 1 2 3・・・・・・デージー がった 1 2 3・・・・・・・・デー がった 2 3・・・・・・・デー がった 2 3・・・・・・・ ジャー はんがった また 2 3・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	存成 長資料作成 長原稿作成 法果 課題	Ž	AL A		安安 安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安	
教科書 1	必要時適	時提示			<u> </u>								
教科書2													
参考書1													
参考書2													

授業科目名	看護研究	Ε Π				履修期	2020年	度 秋学	 期		301170739		
担当者	中嶋貴					121211	1 = 3 = 3 ,		NO.	HS-N	U-4-819		
配当学科	看護	1				年次	4		110.	115 1			
		224 / 1 3/44		w			4	V+ 22					
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授美	美形態 一	演習					
テーマと 到達目標	すく発表し 到 1. 研究 1. 研究 3. 原稿 4. 原稿	、論文を完成 : な手順を踏ん 内容を短時間 容について、 定に沿って作	得られた研究結 さする。 で得られた研究 で要領よく、わっ でき仲間同士で でい、期日まで、 や研究協力者	E結果を基に論す かりやすく発表す ディスカッション に提出すること	理的な考察 することがで し、考察を? ができる。	を加え、糸 きる。 架めること	指論に導くこと ができる。	こができる。		答を第3ā	者にわかりや		
概要	必要となる その点を なお、この	らが、それを考 踏まえて論文を	容を短時間で要えることもこの科 を修正・完成し、 中看科病院勤務	∤目の一つである 期日までに提出	る。発表後の よすることで、)質疑応答 、終結する	によって、矽 。	f究の問題	点が明ら	かになる	ることがある。		
評価方法	研究や論文の内容のみでなく、研究に取り組む意欲や態度、研究発表方法や質疑応答なども含めて、総合的に評価する。具体的には、日々の研究に取り組む意欲・態度、研究発表内容・態度・資料を合わせて70%、論文の成果を30%にて評価する。												
履修条件• 注意事項	グループ	グループ研究だからといって人任せにせず、主体的に考え、動くこと。											
自己学習	毎回課題	を出すので、	次回までにして	おくこと。									
オフィスアワー	6号館4階	個人研究室は	こて、基本的に毎	F週水曜日の2階	艮目(教授会	がある日	を除く)を、オ	フィスアワ	ーとする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業方	法	担当者		
					 ガイダ 究方法 				講義 AL		中嶋中嶋		
					3. 研究力	が法の検診	†2		AL		中嶋		
					4. 実施1 5. 実施2				AL AL		中嶋中嶋		
					6. 結果(7. 結果(8. 考察1				AL AL AL		中嶋中嶋		
					9. 考察2				AL		中嶋中嶋		
					10. 論文	仕上げ			AL		中嶋		
					11. 論文 12. 論文 13. 論文	仕上げ・値	≨正		AL AL AL AL		中嶋中嶋		
					14. 論文	提出			レポート	試験	中嶋		
教科書1													
教科書2													
参考書1													
参考書2													

	_						1				30117073A
授業科目名	看護研究	ĒΠ			履	修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	市村 美	香							NO.	HS-N	NU-4-819
配当学科	看護				年	下次	4				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義 演	習		
テーマと 到達目標	科学的な能力を問できる。	手順を踏んで われる点でもる	得られた研究結 ある。看護研究 I	「果を基に論理的」 【では、この過程	りな考察を加え とを学んで身に	え、結論にこっけること	導く過程か ができ、研	研究の最 研究のまと	も重要なめとしての	よ点であ の発表と	っり、研究者の 上論文が完成
概要	用いると研究また、研究工夫も必必	ff究課題を明ら ff発表では、研 要となるが、そ	っかに出来るのだ 肝究の内容を短い れを考えることも	なアプローチのの い考え、実際にの 時間で要領よくれ っこの科目の目的 多正・完成し、期	ff究を進めてレ っかりやすく伝 りの一つである	く。 えられる能 。発表後の	対を養うこ の質疑応答	とを目的	とする。 、研究の	そのため	こには、様々な
評価方法	研究や論的には、同価する。	文の内容のみ 日々の研究に	♪でなく、研究に 取り組む意欲・負	取り組む意欲や 態度:20%、研究	態度、研究発 発表内容:20	表方法や? %、研究系	質疑応答/ 養表態度・	なども含 <i>め</i> 資料:20%	oて、総合 る、論文 <i>0</i>	・的に評 り成果:	価する。具体 40% にて評
履修条件• 注意事項	授業としていくこと。そ	には後期となっ 研究発表の時	っているが、時間 :は必ず出席し、	割に定められた 他の学生の発表	時間はない。 を聴くことを弟	指導教員と 義務づける	:個別に相。	談しなが	ら研究を	進め、諸	論文を仕上げて
自己学習	研究は自ションが中	分が行うもの ^っ い心となるので	である。 データ収 、 その結果を授	な集・分析、論文な業時間外で図式	作成を助言を な化・文章化し	受けながら ていく。	完成させ、	ていく。授	業時間内	りでは助	り言とディスカッ
オフィスアワー	水曜2限	14号館6階	14620研究室								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授業	業計画			授業方	ī法	担当者
					1. オリエンラ 2. データ収 3. データ分 4. 研究発表	集・分析 析 *準備・表作		集	講義 AL AL AL		1. 看護研究 委員 2-16.
					3. 6. 7. 8. 7. 8. 7. 8. 7. 8. 7. 8. 7. 8. 7. 8. 7. 8. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7	※準備・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	長資料作成 長原稿作成 法果 課題	ţ ţ	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL		市村
教科書 1	適宜、提	示する。			6. 研研研究発表表表表表表表表表。10. 論論論論論論論論論論論 14. 15. 15.	※準備・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	長資料作成 長原稿作成 法果 課題	Σ̈́ Σ̈́	AL AL AL AL AL AL AL AL AL		
教科書 1 教科書 2	適宜、提力	デする。			6. 研研研究発表表表表表表表表表。10. 論論論論論論論論論論論 14. 15. 15.	※準備・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	長資料作成 長原稿作成 法果 課題	ξ ξ	AL AL AL AL AL AL AL AL AL		
	適宜、提力	デする 。			6. 研研研究発表表表表表表表表表。10. 論論論論論論論論論論論 14. 15. 15.	※準備・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	長資料作成 長原稿作成 法果 課題	\tilde{\t	AL AL AL AL AL AL AL AL AL		

	T											2811/0/58		
授業科目名	看護研究	ΞII				履何	修期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	横溝 珠	実								NO.	HS-N	NU-4-819		
配当学科	看護					年	次	4						
必修·選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義演	習				
テーマと 到達目標				E果を基に論理的 Ⅰでは、この過程										
概要	用いると研 また、研究 工夫も必要	F究課題を明め 発表では、研 要となるが、そ	っかに出来るのだ 肝究の内容を短いれを考えることも	なアプローチの研 い考え、実際に研 時間で要領よ、お らこの科目の目的 修正・完成し、期	「究を進め かりやすく Iの一つでる	ていく 伝え ある。	く。 られる能 発表後 <i>0</i>	力を養うこ	とを目的	とする。 、研究の	そのため	りには、様々な		
評価方法	研究や論:的には、同価する。													
履修条件• 注意事項	授業としてて行くこと。	受業としては後期となっているが、時間割に定められた時間はない。指導教員と個別に相談しながら、研究を進め、論文を仕上げて行くこと。研究発表の時は、必ず出席し、他の学生の発表を聴くことを義務づける。												
自己学習	研究は自分ションが中	研究は自分が行うものである。データ収集・分析、論文作成を助言を受けながら完成させていく。授業時間内では助言とディスカッションが中心となるので、その結果を授業時間外で、図式化・文章化していく。												
オフィスアワー	火曜日1阻	艮(実習中は事	事前に連絡をして	てください)										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者		
					2. データ 3. データ 4. 研究系 5. 研究系	·収分表表表表表表作作作作作作以分表表表表表表表表成成成成成成成成成	(上) 作(上) 作(上) か(上) か<	受資料作成 受原稿作成 法果 課題	Ĵ	講義 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL		中横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横横		
教科書1	適宜紹介	します		ı	L					1		I		
教科書2														
参考書1														
参考書2														

												S8117075C		
授業科目名	看護研究	žΠ				履修	期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	門倉 康	恵								NO.	HS-N	NU-4-819		
配当学科	看護					年次		4		•				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授	受業形	態	講義.演	督				
テーマと	看護研究	の方法(研究	計画~論文作成	対までの一連の過	過程)を実践	的に学	どび、研	「究成果を	発表する).				
到達目標	②研究結: ③研究論:	果の分析と考 文が作成でき	察ができる	ノデータを収集て ノできる	ぎきる									
概要	研究計画に沿って研究を遂行し、データ分析、論文のまとめ方を学び、研究の実践的理解を学習する。 研究論文作成までのプロセスを通じて、批判的思考、論理的表現能力、創造的な問題解決能力を高め、研究の意義や理解を深める。													
評価方法	研究に臨る	研究に臨む態度(20%)文献検索(30%)研究内容(30%)論文作成(20%)												
履修条件• 注意事項	授業は秋学期となっているが、指導教員と個別に相談しながら研究を計画的に進め、論文を期日までに完成させる。 学生の自主的な姿勢が大切となるので、積極的に研究に取り組む。													
自己学習	疑問点を	整理し先行研	究を読みながら	、自ら主体的に行	行動計画を	立案す	る							
オフィスアワー	木曜日 1	1:10~12:40	6号館4階(6	3407)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計	画			授業プ	5法	担当者		
					1.オアタタタタタタタタタタタタタタタタタタタタタタタタタタタタタの執執文文文究究究所 11.13.44.15.備)	収収分分分書筆筆集 集集析析析き①②④ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	字冊/考論論(①(ファイン) (ファイン) (コール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	果))推敲))推敲) ベライド作品 ベライド作品	 支) 支)	1.AL 2.AL 3.AL 4.AL 5.AL 6.AL 7.AL 8.AL 9.AL 10.AL 11.AL 12.AL 13.AL 14.AL		1.門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門		
教科書1	適宜、提売	示する		1	1							'		
教科書2														
参考書1														
参考書2														

												S8117075D		
授業科目名	看護研究	ΞII				履修	多期	2020年	度 秋学	期				
担当者	竹﨑 和	子								NO.	HS-N	NU-4-819		
配当学科	看護					年》	欠	4						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	実践する。 到達目標 ①看護計 ②研究論 ③研究論	画に基づき、利果の分析と考 文が作成でき	研究を実施しテ [、] 察ができる。 る。	と深めていくため ータを収集できる ントの作成ができ	j _o	手護 研	开究の基:	本的な方法	去を理解(て、				
概要	学習する。研究論文	「究計画書に沿って研究を遂行し、データ分析、論文のまとめ方を学び、研究の実践的理解を で習する。 「究論文までのプロセスを通じて、批判的な思考力、論理的表現能力、創造的な問題解決能力高め、研究の意義や理解を深める。 「完に臨む態度20% 文献検索30% 研究内容30% 論文作成20%												
評価方法	研究に臨る	究に臨む態度20% 文献検索30% 研究内容30% 論文作成20%												
履修条件• 注意事項		受業は後期となっているが、指導教員と個別に相談しながら研究を進め、論文を完成させる。 所究発表会は必ず出席し、他の学生の発表を聴くことを義務づける。												
自己学習		整理し先行研 姿勢が求められ		がら、自ら主体的	りに行動計	画を	立案して	、看護研究	宅に					
オフィスアワー	金曜日 1	2:40~13:30	6号館4階 64	04研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
					1.2.3.4.5.6.7.8.4.5.6.7.8.11.12.13.14.15.16.11.13.14.15.16.16.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.	77 爸爸爸爸爸爸作作作作作作以分表表表表表表表成成成成成成成成	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	F成 長資料作成 長原稿作成 法果	λ	講義 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL		竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹		
教科書1					•									
教科書2														
参考書1														
参考書2														

											S8117075E
授業科目名	看護研究	ZΠ				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	福岡 美	和			·				NO.	HS-1	NU-4-819
配当学科	看護					年次	4		1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授:	業形態	グルー	プディ	スカッシ	
テーマと 到達目標	自らの研究	究を探求できる	3								
概要	計画書の 文を完成る 研究に詳	させる。担当教	の収集、分析、 数員は看護師、 見	論文執筆を指導 助産師として臨身	する。学会系 に経験があり	巻表、論、また、	文投稿につい 教育機関での	ヽてタイム <i>></i> ・経験もあ	スケジュー るため、	ールを香 母性看詞	料しながら論 隻学に関連した
評価方法	研究成果作成された	のプレゼンテ こ抄録や論文	する姿勢(50%) ーション(20%) (30%) 研究方法、論旨) の妥当性、倫理	的配慮につ	いて総合	合的に評価す	·る。			
履修条件• 注意事項	理解できた	を読んでくるこ ないことはそ <i>の</i> で良く協議す)ままにしないこ	と。 自分の意見を述	べること。						
自己学習	自己にて行	復習を行うこと	た。課題に沿って	研究を進めてい	くこと						
オフィスアワー	月曜日 1	3:30~15:00									
春学期授業計i	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画	Ī		授業	方法	担当者
1. データ収集 2 2. データののの整整型 3. データののの整整型でのにのにのにのにのにのにのにのにのにのにのにのにの構造者のにのには、11. 42 対象のにの構造者は、12. 43 は、21 は、15. 14 は、15. 15 に対しては、15 に対しには、15 に対しには、15 に対しには、15 に対しには、15 に対しは、15 に対しには、15 に対しには、15 に対しには、15 に対しには、15 に対しには、15 に	回目 と確認 と確認 と合権 と合 検 討 対 が デロ目 丸筆上の注意	デション	AL A	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福							
教科書1	適宜紹介				•				•		
教科書2											
参考書1											
参考書 2											

1- W-1						,	4.11							
授業科目名	看護研究	² Ⅱ				復1	修期	2020年	要 秋学期	朔				
担当者	増本 由	紀子								NO.	HS-N	NU-4-819		
配当学科	看護					年》	欠	4						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	え、結論に	ニ導く過程が、	研究の最も重要)完成を目標とす とな点であり、研究 報データの取り打	究者の能力]を問	われる点	でもある。	また、リサ	トーチクコ	ニスチョ	ンの探究だけ		
概要	時間で要行 振り返り、記 など研究者	論文作成にあたっては、指導助言を受けて原稿規定に沿って作成し、期日までに提出する。また、研究発表は、研究の内容を短時間で要領良く、わかりやすく伝えられるプレゼンテーション能力を養うこととする。発表後の質疑応答によって、研究の問題点を振り返り、論文作成の参考としていく。研究論文の完成までの全ての過程において、個人情報の取り扱いや研究協力者への配慮など研究者としてのあるべき姿勢を身につける。この科目は学校にて養護教諭経験を持つ教員がその経験を生かし、学校保健活動及び地域保健活動において実践的に役立つ授業を展開する。												
評価方法	研究や論語	研究や論文の内容のみだけでなく、研究に取り組む意欲や態度、研究発表や質疑応答なども含めて、総合的に評価する。なお、平価のために実施した課題等は、実習中及び事後指導にてフィードバックする。												
履修条件• 注意事項	授業として を完成させ	受業としては後期になっているが、時間割どおりには進まない。 指導教員と個別に相談しながら、研究を進め、指導を受けて論文を完成させていくこと。 研究発表の時には出席し、発表を聴くことを義務付ける。												
自己学習	論文作成	に向けてデー	タ分析や論文指	旨導について講	髪のつどに	指示	する。							
オフィスアワー	水曜日2阴	艮目:6号館4階	皆 研究室											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
					1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 13. 14. 15. 14. 15.	がままといけけば ままとと という まとと とり けいけい ままま 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	かとデーク か・論文化 げ げ・修 正 発表練習	タ管理 土上げ		講義 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL		增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增增		
教科書 1			<u> </u>	<u>I</u>	1									
教科書2														
参考書 1														
参考書2														

授業科目名	看護研究	ŽΠ			履何	修期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	澤田和	子								NO.	HS-N	IU-4-819	
配当学科	看護					年	次	4					
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義演	習			
テーマと 到達目標	科学的な能力を問題できる。	手順を踏んで われる点でもね	得られた研究結 ある。看護研究I	「果を基に論理的 【では、この過程	な考察を力を学んで身	加え、 ま につ	、結論に ^は つけること	算く過程が ができ、研	研究の最	も重要なめとしての	に点であ の発表と	り、研究者の :論文が完成	
概要	用いると研また、研究 エ夫も必要 ることがあ	f究課題を明ら 発表では、研 要となるが、そ る。その点を聞	らかに出来るのた 「究の内容を短り れを考えることも 沓まえて論文を値	なアプローチの研 い考え、実際に研 時間で要領よくれ っこの科目の目的 多正・完成し、期 した教員がその	f究を進めて かりやすく Jの一つでも 日までに提	ていく 伝え ある。 出す	く。 られる能 発表後 <i>0</i> ることで、	力を養うこ り質疑応答 、看護研究	とを目的 ドによって	とする。 そ 、 研究の	つため	には、様々な	
評価方法	的には、F 価する。	研究発表や論文に対する講評などは講義内でフィードバックする。											
履修条件• 注意事項	授業としては後期となっているが、時間割に定められた時間はない。指導教員と個別に相談しながら研究を進め、論文を仕上げていくこと。 研究発表の時は必ず出席し、他の学生の発表を聴くことを義務づける。												
自己学習	研究は自分ションが中	研究は自分が行うものである。データ収集・分析、論文作成を助言を受けながら完成させていく。授業時間内では助言とディスカッションが中心となるので、その結果を授業時間外で図式化・文章化していく。											
オフィスアワー	水曜2限	14号館6階 1	14620研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
春学期授業計画 授業方法 担当者 秋学期授業計画 1. オリエンテーション・データ収集 2. データの析 3. データ分析 4. 研究発表準備・表表資料作成 5. 研究発表準備・発表資料作成 6. 研究発表 4. 研究発表 8. 研究発表 9. 研究発表 9. 研究発表 10. 論文作成・諸言 11. 論文作成・研究結果 13. 論文作成・研究結果 13. 論文作成・考察 14. 論文作成・考察 14. 論文作成・考察 14. 論文作成・奇後の課題 16. 論文提出								講義 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL		1.看護学科教 員 2-16.澤田			
教科書1	適宜、提売	示する。											
教科書2													
参考書1													
参考書2													

授業科目名	健康管理	1∌△				屋和	 多期	2020年月	在 去兴	f A		5811/0/6		
						ガシリ	多 7 0	2020+)	文件子グ		LIC I	INI 0 101		
担当者	中瀬 克	<u>C</u>								NO.	H2-F	IN-3-101		
配当学科	看護					年》	欠	3						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標				どの健康危機時に びコミュニティー										
概要	えて具体的 ※実務経り この科目が	的に学ぶ。保保 験のある教員 は、自治体のク	建師・看護師とし による授業科目 公衆衛生部門に	日常生活に馴染 て具体的な場面 おいて実務経験 の理解を実際的	で対応で	きる <u>基</u>	基礎的な同	能力の獲得	导を目指	す。				
評価方法	期末の定義要時にフィ	明末の定期試験(70%)と授業への取り組み姿勢、提出物の内容(30%)で評価する。授業時にアンケートや練習問題を行い、必要時にフィードバックを行うとともに次回以降の講義内容、進捗等に反映させる。												
履修条件· 注意事項	はファイル保健師課	プリントを配布し、理解を助けるための練習問題も行うので、初回授業よりファイルを用意し整理して保存すること。期末試験時にはファイルを元に復習すると効率的である。 保健師課程の必修科目であるが、看護師課程でも履修すると有用である。 選択教科なので、再試験はしない。時間割編成上、再履修可能性も低いので、そのつもりで履修すること。												
自己学習	環境や事	公衆衛生対応を効果的に行うには市民がどのように感じ対応しようとするかのイメージできることが重要である。演習を通して、稀な 環境や事態に対面した際の理解が深まる。教科書は簡潔に纏められ確認や整理に有用であり、その理解のためには背景を身近な人の意見やメディア情報など他の資料などで補う必要がある。												
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	て,毎週水曜2	限(教授会がある	5日を除く)	またに	は木曜2∣	限を, オフ	ィスアワー	-とする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者		
1. (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	ル活 る動動動害 保誓演の症シン 衛本礎礎け 活 選集大・ 一次	シャルキャ 生管A 理 選習 支 数 選習 変援 と 受 別 選習 変援 と 受 別 選習 の の の の の の の の の の の の の	講演 講 講演演講講講講講講講講 義習習義義義習習義義義習數 会保障制度	中中 中 中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中										
教科書 1	著者:神 出版社:	一健康支援と 馬 征峰ら 医学書院 8-4-260-035	社会保障制度〈 74-3	(2)14版										
教科書2														
参考書1														

授業科目名	保健医療	寮福祉行政	論Ⅱ			履修期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	田中富	子					•		NO.	HS-F	IN-2-102		
配当学科	看護					年次	2						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義·濱	寅習				
テーマと 到達目標	健医療福 到達目標	福祉関連の法	知っておかなけ 制度までを把握っ かを実践するため 応ができる。	する									
概要	識として作 具体的 この科	呆健医療福祉 には, 公衆衛 目は. 行政機	・福祉・企画分野 行政の仕組み・ 生に関する法改 関で多様な領域 ミえ教育現場によ	財政・社会保障制 正を踏まえ,過去 や健康レベルの	制度・公衆衛 ヒ・現在・未デ 対象者に対	生全般にわ Rを視野に入 する公衆衛	たる内容を	と学習する :衛生看護	る。 養活動を理	里解する	Do		
評価方法			0%(4回)を行い た課題や小テスト					ておくこと					
履修条件· 注意事項	社会情勢 講義内容 指定した 課題レポ	や健康課題 ドに関する関係 教科書・参考	への関心を持ち, 系法の予習・復習 書等は必ず持参 期限厳守とし、う 可毎に授業内容を	自分の考えを譲 を行い, 法令の すること で習・復習を兼ね	義論する習慣 用語や言い	を身につける回し等の理解	る 解をするこ	と	-				
自己学習	ねた参加 資料を配 に応じた	1)事前に課題を出し、その事について調べたことについて自己の意見をまとめたレポートを提出する。これにより、予習・復習を兼ねた参加型学習法による授業を行う2)複数回に分けた小テストを行い、達成度を確認し、振り返り授業を行う。3)要点を押さえた資料を配付し、これに授業内容を補完することで学習ノートを完成させる。4)社会情勢やその動向に興味を持つことで、健康課題に応じた法整備や看護職の役割に関心を持つ。5)試験及びレポートにより評価を行うことから、必ず予習復習を行うことをのための時間は約1時間を要す											
オフィスアワー	個人研究	究室にて,火門	雇日4時限目に実	译施									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者		
					2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. E 医 医 操 保 保 保 子 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原	法 様 康 康 順 画 動 が を を を を を を を を を を を を を	習プ 衆女寮 対十度作の 第3 対	ション	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	羽自	中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中		
教科書1	著者:里	は学講座7 保 ・・ ・メヂカルフレ	健福祉行政論										
教科書2	看護法令 著者:清 出版社	分要覧 青水嘉世子他 :日本看護協	会出版会										
参考書1	国民衛生 出版社	Eの動向 :厚生統計協	会										
参考書2	国民福祉 出版社	よ介護の動同 :厚生統計協	句 会										

												58117078		
授業科目名	公衆衛生	看護学概論	Ħ			履俑	多期	2020年	度 春学期	朝				
担当者	田中富	子								NO.	HS-F	HN-3-103		
配当学科	看護					年》	欠	3						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標		:公衆衛生看		師の専門性に基 ・意義と,住民と				る保健師の	の援助方	法を学ぶ	ことで,	保健師の役割		
概要	域をエンパ	ペワメントする は, 行政に所	地区活動の展開 属する保健師か	護学をヘルスプ ・展開法法・役割 ・1次予防を中心 を活用し具体的	訓について に行う公衆	学ぶ	。 看護の棚	既要を理解	する。	息点とした	∄人∙	家族・集団・地		
評価方法		最終試験以前の講義への出席2/3以上を最終試験受験の基本条件とする 最終試験90% 課題10%で評価を行う												
履修条件・ 注意事項	ト作成を行また,自分	地域看護学概論・保健医療福祉行政論等これまでに学んだ公衆衛生看護学の関連科目を復習し,予習として位置づけるレポート作成を行い,授業に臨むことまた,自分自身や家族の健康に関心を持ち,健康レベルの向上に向けた自らの実践目標を実行する評価のために実施した課題や小テストは授業でフィードバックするので試験までに見直しておくこと												
自己学習	による授業 トにより評り	評価のために実施した課題や小アストは授業でフィードバックするので試験までに見直しておくこと 1) 事前に提示した課題について調べ、自己の意見をまとめたレポートを提出する。これにより、予習・復習を兼ねた参加型学習法による授業を行う 2) 要点を押さえた資料を配付し、これに授業内容を補完することで学習ノートを完成させる。3) 試験及びレポートにより評価を行うことから、必ず予習復習を行うこと 予習復習及び演習は計画に添って自己学習で完成させること そのための時間は2時間程度を擁する.												
オフィスアワー	オフィスア 個人研究]日 4次限目に	行う										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 授業ガイダンジン 公衆衛生看護の 2. 公衆衛生の専 3. 保健師活動の 4. 学校保健と地 5. 行政における 6. 地域づくりの大 7. 筆記試験	講義 田中 田中 田中 田中 田中 田中 田中 田													
教科書1	第2版 これからの保健医療福祉行政論 著者: 星旦二・麻原きよみ 出版社:日本看護協会出版会													
教科書2		公衆衛生がみえる 出版社:medic media												
参考書1	保健師活	動指針 活用 日本 看 護協会	 ガイド ≙											

												S8117079	
授業科目名	公衆衛生	看護学 I				履ſ	修期	2020年	度 春学期	朝			
担当者	高尾 茂	子、増本 由	1紀子							NO.	HS-F	HN-3-104	
配当学科	看護					年	欠	3					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標)人々の健康問題 踏まえた支援が [・]		めに	必要な、	公衆衛生	看護に関	する基礎	的知識	と支援技術を	
概要	地域で生活 問、地区総	舌するすべて 且織活動の場	の健康レベルの 面で用いられる)人々の健康問題 理論、技術や手	夏を解決す 法について	るた≀ 【講 義	めに、保修 &とグルー	建指導、候 ・プワーク:	津康相談、 演習を実	健康教育 施する。	f、健康	診査、家庭訪	
評価方法	試験(60%	(。)、課題(409	%)										
履修条件· 注意事項	に関する: ・毎回の授 く。	・これまでに学んだ医学、看護、保健、福祉に関する知識の復習をし、最近のニュースに関心をもち、特に医療 行政や保健福祉に関するニュースは、その内容を正確に把握しておく。 ・毎回の授業までには、授業内容の理解を深めることや、討論が可能なように教科書の指定されたページや資 料を熟読しておく。 ・授業終了後は、試験と4年次の公衆衛生看護実習Ⅱに備え、ノートや資料をまとめておく。											
自己学習	予習として 復習として	、各授業計画 、毎回課題を	■に記載されてい と出すので、次回	ヽる部分について 団の授業時に提出	て事前に教 出(または発	科書 (表)	を読み、 すること。	理解できれ	ない点を割	きとめて授	業を受	けること。	
オフィスアワー	6号館4階	の研究室に	おいて、毎週水雨	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ーの	時間とす	る。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 保健保は 2. 保健保保は 3. 北家庭康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康康	過程とでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	・組織化 方法 技術 で 技術 で 技術 で 技 で し で た で た の 作 の 作 の た の た の た の た の た の た り た の た の た の た	講講講講講講講講講講講演演講義義義義義義義義義義義義義義義義義者 ALALALALALALALALA 製工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高									
教科書 1	著者:中	師講座 公衆 村裕美子 医学書院	衛生看護技術										
教科書2													
参考書 1		がみえる 療情報科学& メディックメデ											
参考書2	著者:高		 うをつむぐそのは	たらきと能力形成	成								

												\$8117080		
授業科目名	公衆衛生	看護学Ⅱ				履俑	多期	2020年	度 春学	胡				
担当者	田中 富	子								NO.	HS-I	HN-4-105		
配当学科	看護					年》	欠	4						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	到達目標	:学生が公衆	衛生看護活動の	新生看護活動の 基盤となる法的 護の基礎的技術	根拠や制度	度と活	動を展	開するため	の理論を	理解し、	それぞ 0理解:	れの対象の健 ができる。		
概要	た公衆衛	生看護支援の は、行政機関	特性・技術・手術で多様な領域や	人々の健康問題 去を習得するため 健康レベルの対 いて実践的に役	りに講義と †象者に対	グル・	ープワー 公衆衛生	ク演習を実	を施する。		•			
評価方法	認定試験	(100%)												
履修条件· 注意事項	1)これまでに学んだ医療、看護、保健、福祉の知識の復習をし、最近のニュースに関心を持ち、特に医療行政 や保健福祉に関するニュースはその内容を正確に把握しておく。 2)授業前後の予習復習を行い国試問題や実習地域の健康問題と関連づけた履修とする。 また、自分自身や家族の健康に関心を持ち、健康レベルの向上に向けた自らの実践目標を実行する 評価のために実施した課題や小テストは授業でフィードバックするので試験までに見直しておくこと													
自己学習		予習として、各授業計画に記載されている部分について事前に教科書を読み、理解できない点をまとめて授業を受けること。 復習として、毎回課題を出すので、次回の授業時に提出(または発表)すること。												
オフィスアワー	6号館4階	の個人研究	室において、毎週	週水曜日3時限日	を オフィス	ベアワ	ーの時間	引とする。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 発達保保理 全保保期の施の地域の 4. 母子保保期の施の地域の 5. 成人期者とは 6. 成人期者との 8. 高高齢がりまた 10. へに 11. 障神とは 12. 精神といる 12. 精神といる 13. 障域は 14. 地終試 14. 地終試 15. 最終 15. 最終	念康 念問理問策へ保問題と 保 健 健 保 保 に 保 に 保 に 保 に 保 に 保 に に し に な に は に に は に は に は に は に は に は に は に	活動 活動 活動 	講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講	中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中										
教科書1	著者:中	師講座 対象 谷芳美 医学書院	別公衆衛生看該	養活動										
教科書2		集 荒賀直子 インターメディ												
参考書1	公衆衛生 出版社:	がみえる メディックメデ	イア											

		5811/081											
授業科目名	公衆衛生	看護管理論	Ħ			履俑	修期	2020年	度 春学	朝			
担当者	横溝 珠	実、田中 富	子							NO.	HS-H	HN-4-106	
配当学科	看護					年》	欠	4					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60		授業形	態	講義・酒	寅習			
テーマと 到達目標	の実際を到達目標	学ぶ :行政に所属 [、]		新生看護管理5 割を認識し,公約									
概要	たうえでの () に	,保健行政へ を解決する機 政手腕が障康や障康や障害を でなく資源を言 、 社会 変現に に 、 行政機関	、の施策化が求されて。 能が希求されている。こととれている。こととれるというでは ととがいる。で をというでは、で をというでは、 で をとなれている。 で をとなれている。 で をとがない。 で をとがない。 で をとがない。 で をとがない。 で で で の で の で の で の で の で の で の で の で	題だけでなく、体的 かいる。また、大体的 かいる。また、大体的 かいる。また、地域境 になっ、社を学養 を を で が で が で が に で が に で が に で が に で が に が に	」には、公衆 を衛生看護 ケアシステン との関連か 「一の過程を 対象者に対	を衛生の事情との情報を理解しています。	E看護技徒 門性に立 構築・施策 表問題を 解する	術である地 脚し,医療 の企画立 アセスメン	地域診断を をでは は を を を を を を を を を を を を を を を を	を駆使し, を様々な関 さるよう学 を養う	地域信 関係者と 習する。	E民と協働して と連携・協働が	
評価方法	最終試験	引への出席が2 を70%, 演習 倹までに見直し	態度·発表内容	ことを最終試験® ・レポート30%とし	受験条件と て総合評価	する 町とす	-る。評価	近のために	実施した	課題は授	受業でス	フィードバックす	
履修条件 · 注意事項	読む・様々 指定した教	保健医療福祉における最新ニュースや話題になっているに健康課題に関心を持ち、政策・施策の現状を理解するために新聞を 売む・様々な人と意見交換をする習慣を身につけること 肯定した教科書・参考書・配付資料・ノートは必ず持参すること 予習復習を行い、授業内容や社会背景を押さえ課題レポートを作成し、期限厳守で提出すること											
自己学習	による授業 し,これに こと 5)作	し)事前に提示した課題について調べ、自己の意見をまとめたレポートを提出する。これにより、予習・復習を兼ねた参加型学習法 こよる授業を行う2)地域診断演習のまとめを提出し、指導・修正・再指導を行うことで精度を高める3)要点を押さえた資料を配付 、これに授業内容を補完することで学習ノートを完成させる。4)試験及びレポートにより評価を行うことから、必ず予習復習を行う こと 5)作成した地域診断演習のまとめは実習で活用し、実習指導者からの指導を得るために地域の実情に応じた内容とする 予習復習及び演習は計画に添って自己学習で完成させること そのための時間は2時間程度を要する											
オフィスアワー	個人研究	室にて, 火曜	冒日 4次限目に	行う									
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1.地域看護と対象 2.地域看護管理。 3.地域域看護管管過。 4.地域診断の評 6.保域診断が評習 8.地域計動断演習習。 9.海道習習。 10.演域域習 11.演域型出 11.海域型 12.地域 13.実 13.実 14.筆 14.筆 14.	家理解 講義 横溝 の諸相③ 講義AL 横溝 記と関連理論 講義AL 横溝 正 丁地域を知る 講義AL 横溝 ②健康課題把握 講義AL 横溝 域を知る 演習AL 横溝 地域の課題把握 演習AL 横溝 地域の保健計画 演習AL 横溝 國の発表 AL発表 横溝・田中												
教科書1	最新 保健学講座5 公衆衛生看護管理論 著者:平野かよ子 出版社:メヂカルフレンド社												
教科書 2	著者:佐	アセスメント 伯和子 医歯薬出版材	朱式会社										
参考書 1		公衆衛生がみえる 出版社:medic media											
参考書2	著者:金	診断 第2版 川克子・田高 東京大学出版	悦子 反会										

												58117082
授業科目名	産業衛生	学				履何	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	中瀬 克	己								NO.	HS-H	HN-4-107
配当学科	看護					年	欠	4				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	位資格で	ある「第1種衛	生管理者免許」	」となる「衛生管理 が与えられる。 求められる基本的					前の資格が	ぶあれば,	資格記	、験免除で,上
概要	い知識が野新先の活動が悪い。 新護 実務経 この科目	要求されるが 病院等で衛生 こて勤務するり 験のある教員 よ、産業医とし	、本科目では実 三管理者に選任さ 場合にも有用でさ による授業科目 こて実務経験のも	里論を基盤とする 践的な内容を学される可能性もあ ある数員が担当し 学生の理解をま	ぶ。産業保 る。産業保 、現状や記	と健印 と健の 果題と	「として工)系統的 ⁷ とその解?	場等に勤な考え方や な考え方や みに必要と	務しなくで でその取り	でも, 保健)組みは、	師の資 適応さ	格があれば, れる対象も多く
評価方法			%)と,実習を含 ックを随時行う。	めた取り組み姿	勢およびレ	ポー	ト(30%)	で評価す	る。過去の	の保健師	国家試	験問題等の小
履修条件· 注意事項	先の可能 保健師課 プリントを	な日に行うが、 程の必修科目	、受講者の他の 目であるが、看護	義を2コマ目は演講義日程となるへ師課程や教職調 回授業よりファイ	く重ならな	さいよ 考にz	う調整す なる。	る予定で	ある。			
自己学習	業保健師	や衛生管理者	きとかった 際に老	があり、講義やプリ 対えの整理に有用 ある。実習前には	である 参	:老重	きである[:	労働衛生(カレおりし	け毎年更	新され	最新の施策
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	こて,毎週水曜2	限(教授会がある	5日を除く)	また	は木曜日	2限をオフ	ノイスアワ	一とする。		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. と 1. と 1. と 1. と 1. と 2. の 4. と 1. と 1. と 1. と 1. と 2. の 4. と 1. と	深体十二日本 と いま は ま 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 本 と いま 本 と の 本 管 健 の 各 各 保 を 実 用 応 な 本 と いま け 化 物 いご ま ま せ かいご ま ま かいこう ま かいこう ま ま かいこう ま ま かいこう ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	管理者 建康診 増進 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	講講講講講講講講書書字実実試義義義義義義義義義。習習習賢	中中中中中中中中中中中中健瀬ス産タ産タ瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬・タ産ツ業ツ県中保中産ッ業フ保中保産が、大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大								
教科書 1	著者:医 出版社:	康がみえる 療情報科学 メディックメデ 78-4-89632-										
教科書2												
参考書 1	著者:中 出版社:	のしおり 令利 央労働災害 中央労働災害 中央労働災領 年新年度版	加2年度 防止協会編 害防止協会編 は8月頃発売され	13								

授業科目名	公衆衛生	上看護学実習	習 I			履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	横溝 珠	実、田中 智	富子、高尾 茂	子	,				NO.	HS-H	HN-4-108
配当学科	看護					年次	4				
必修・選択	選択	単位数	4	時間数	180	授業形	態	実習			
テーマと到達目標	的に学ぶ 地域的な 1. 保健的な 2. 公域の 地域ケン 4. 地区組	おける人々の 技術の習得 「・市町村によ 所生看護活動)健康課題を アシステムの 1織活動の実	題の顕在化と、そ暮らし・健康問題はなる公衆衛生程の実際についてテーマとし地域や 着いまではないまである。 ではないではないではないではないである。 はないではないできます。 はないではないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないではないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできまます。 はないできまます。 はないできまます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないでもないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないできます。 はないでもないできます。 はないできます。 はないできます。 はないでもないでもないでもないでもないでもないでもないでもないでもないでもないでも	を理解し、看護 護活動の現状に 学ぶ ア対象者の特性を が化の実際につい 或住民の主体的	専門職が公こついて理と踏まえた例いて学ぶ 参加を促す	*衆衛生看護解する はま教育を体	活動を計				
概要	に働きかり 1. 個当の 1. に地域 2. 地域 会 (本) で 3. 型 (本) で る る で る で り の り の り の り の り る う る う る る る る る る る る る る る る る る る	ける学習であ 具内の経 て学ぶ で生活する様 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	,地域においてなる ・市町村を実習が 々な健康レベルジ おける中山間地 のる実習を行う 場で多様な領域や 的に役立つ実習者	を設とし、公衆衛 やライフステージ 域の介護予防事	生看護活動における対 における対 業に参加し	かの現状を理ないが抱える	解するこの	とで,保健 題を理解し 育・交流等	師が果た , 援助技 等による地	上す役割 技術を駆 2域を志	・機能・援助技 使した支援を 向した地域密
評価方法	具体的に 1. 実習指 実習内 2. 指導担	は f導者の総合 f容の理解度 fl当教員の総	実習記録・カンフ 評価 50% ・態度・実習記録 合評価 50% 度・態度・実習記	や等評価評による	評価点						
履修条件· 注意事項	公衆衛生 注意事項 と	:住民を対象① 学生間で②事前予習	受業科目 9科目 とする行政や現 での情報の共有・ 習をして実習に臨 食対策として,理調	場であることを念 個人情報への倫 み、実習内容の	頭に,謙虚 〕理的配慮る 復習をした	注金学習者を を徹底すること で記録の	と 作成を行 ^っ	5.	意識をち	,積極的	りに行動するこ
自己学習	2)実習前 3)実習前 4)実習計 5)自己の	に行う事前オ に実習指導 画の事業内容 実習目的に原	「及び市町村の社」 「リ(学内・現地)の 者と打合せを行い 字の事前学習を行い ないた実習目標を の家庭訪問・健身	のすべてに参加 [・] ヽ実習計画およて テラこと セをめ, その内容	する ド健康教育 :に応じた実	企画書・指導 で習計画を作	算案を作成 成する	えしする			
オフィスアワー	個人研究	ピ室で火曜日	4次限に行う								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業力	法	担当者
	1. 行政実習 4単位:保健所1単位 (地区診断・広域的保健活動・健康危機管理)+市町村3単位(住民に身近な保健活動の実践) 内市町村										
教科書1	特に指定	ごしない(配布	· i資料·関係科目	の教科書全般)							
教科書2											
参考書1											
参考書 2											

												58117084
授業科目名	公衆衛生	看護学実習	I			履修	期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	横溝 珠	実、田中 富	子、高尾 茂	子						NO.	HS-F	HN-4-109
配当学科	看護					年次		4				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	45	į	授業形	態	実習			
テーマと 到達目標	到達目標)課題の解決を目 題を把握し,公グ								
概要	の生活の 1. 保健所 2. 高齢者 3. 地域の 4.市町村に この科目に	易で体験する 業務の全般を対策における 高齢者対策の こおける公衆では、行政機関	実習への準備と を理解する 51~2次予防事への健康づくりす 衛生活動と関係	保健所オリエンデ・統合学習する。 業と保健師の役等 デランティア(地区機関との連携・記 養予防や高齢者を 算を行う。	割を理解す 組織)の関 調整を理解	る 係と活 する	舌動を理	解する				
評価方法		は, 1. 実習担 ①実習	当教員の総合指導者の評価を	内容・健康教育 評価を100%とし と勘案した評価を ・健康教育内容	行う			的に評価す	-S			
履修条件• 注意事項	地域看護 注意事項	:住民の人権	を尊重し学習者	単位の修得がで として謙虚で,且 習し充分な準備。	.つ目的意	識を持	テって学 直し臨む	習に臨む こと	<u>-</u> と			
自己学習	2)実習前 3)実習前 4)自己の 5)公衆衛	実習関係資料・教科書を復習し充分な準備と生活習慣を見直し臨むこと 実習地の高齢者対策や介護予防事業を理解して臨む 実習前に行う事前演習のすべてに参加する 実習前に実習内容の事前学習を行うこと 自己の実習目的に応じた実習目標を定め、その内容に応じた内容を体験する 公衆衛生看護技術の健康教育・健康相談・健康診査等の知識や演習内容と関連づけること 公衆衛生看護学実習IIと関連づけること										
オフィスアワー	個人研究	室にて, 火曜	畳日4時限目に実	施								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業方	法	担当者
	地域密着型実習 1単位:地域保健活動に継続的参加を行い高齢者を中心とした健康問題を把握し、対策を検討する。 1. 現地オリ・実習前後演習 1日2学内演習・健康教育企画・演習・媒体作成・まとめ 1日3. 地域での健康教育 2日4. 健康福祉の集い 1日											
教科書1		師講座2 公 医学書院	衆衛生看護技術	ī Ī	l							
教科書2	内容毎に	資料を配付										
参考書1												
参考書 2						-						

												\$8117085
授業科目名	養護学概	E 論				履修	期	2020年	度 春学	期		
担当者	増本 由	紀子								NO.	TC-I	NU-3-901
配当学科	看護					年次		3			·	
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	4	授業形	態	講義			
テーマと到達目標	(1)「養護」 (2) 養護教 (3) 健康問	」の意味について でででである。 「題の解決の」	室の機能、役割 いて考えることが 実際が理解でき 方法が理解でき もめ方が理解でき	る る	生徒の健康	課題	の解決力	が法と技術	うについて	て学習す	片 る。	
概要	び、その基健の役割。	₹礎となる価値 と養護教諭の	直観を醸成する。 職務および期待	育における養護 演習やグループ されている役割 を持つ教員がそ	『学習をとお 、及び子ども	して気	実践への 速康課題	展開を考	える。さら 爰方法に	らに地域	【社会に: 考える。	おける学校保
評価方法	養護教諭の	としての資質。 する。なお、言	と能力を培うため 平価のために実加	の知識と技術、 をした課題等は、	及び態度を 授業でフィ	計るだ ードノ	ために、? ヾックする	定期試験	(60%)、課	題•発表	長•演習等	等(40%)を総合
履修条件• 注意事項	養護教諭	一種免許状即	文得を目的とする	科目であるため	、学校保健	学等	を履修し	た教職課	程資格登	登録者を	対象と	する。
自己学習	予習復習り役割につい	については缶 ハて書籍や専	E回に提示する。 耳門誌等で日ごろ	また、教員採用語 から興味関心を	試験対策と(もって学ん	併せて でおく	て自己学 くこと。	習を進め	るとともに	乙、養護	教諭の耶	畿務や社会的
オフィスアワー	水曜日2阴	艮目:6号館4四	皆 6421研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	後業計	一画			授業:	方法	担当者
1. 養護とは 2. 養護教諭制度 の変遷			講義講義	増本 増本								
3. 学校教育及び 養護教諭の役割			講義	増本								
4. 養護教諭に必 礎知識		力と基	講義	増本								
5. 保健室の経営 6. 健康実態の把 査・健康観察)		呆健調	講義講義	増本 増本								
7. 学校における。 8. 学校における。 9. 学校における。 10. 学校における。 11. 学校における。 12. 学校環境衛生 13. 保健指導 14. 特別支援教育	收急処置② 建康診断① 健康診断② 感染症対策 生活動	(急処置② 講義 増本 建康診断① 講義 増本 感染症対策 講義 増本 活動 講義 増本 講義 増本 講義 増本										
教科書 1	著者:学	校保健実務。 校保健·安全 第一法規								•		
教科書2	新訂養護著者:三 出版社:	概説 木とみ子編集 ぎょうせい	- Unit									
参考書1												

												\$8117086		
授業科目名	学校保健	学				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	増本 由	紀子								NO.	TC-N	NU-2-902		
配当学科	看護					年》	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	(1) 法的根	!拠に基づいフ	た学校保健活動	校保健を実践す が理解できる が理解できる を理解することを		要とな	る各論的	的知識を与	学習する。					
概要	修する。学進につい	校保健安全 て保健教育の は学校にて着	法等に定められ う視点から理解を)健康の保持増進 る学校保健の概 ・深める。 持つ教員がその	略と養護教	対論の	役割、及	及び児童生	に徒の健園	長課題と	込身の例	建康の保持増		
評価方法	筆記試験((80%)、課題・注	寅習(20%)を総合	的に評価する。	なお、評価	iのた	めに実施	面した課題	等は、授	業でフィー	ードバッ	クする。		
履修条件• 注意事項	公衆衛生養護教諭	学Ⅱを修得し 免許(1種及て	ていること。 ド2種)と保健師[国家試験受験資	格の取得を	を目的	」とする必	必修科目で	である。					
自己学習	学校保健を期待する		公衆衛生看護学	の中の保健師と	養護教諭の	の職種	重の違い	や、連携の	のあり方に	ついて学	どび、理	解を深めること		
オフィスアワー	水曜日2阴	水曜日2限目:6号館4階 6421研究室												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業割	計画			授業方	法	担当者		
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.112.3.4.5.6.7.8.9.10.112.3.14.12.13.14.	は保保はできずなとのでののででででででででででででででででででででででででででででででできまった。 はい かい	(美) (美) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大	定		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL AL AL AL AL AL AL	増増増増外増増増川清増増増増本本本本本本本本本本上水本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本		
教科書1	新版基礎 著者:瀧 出版社:	澤利行編著	保健〔第2版〕		•									
教科書2														
参考書1	新訂版学校保健実務必携 著者:学校保健·安全実務研究会 出版社:第一法規													

国民衛生の動向 著者:一般財団法人厚生労働統計協会

												S8117087
授業科目名	健康相談	经活動論				履修	多期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	増本 由	紀子								NO.	TC-N	NU-4-903
配当学科	看護					年》	欠	4				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	寅習		
テーマと 到達目標	践を学ぶ。 (1) 養護教 (2) 健康相 (3) 養護教	な論が行う健身 目談活動につい 対論の職務と具	長相談活動の意 いて、基本的知 専門性、及び保修	終活動の理論と実 義と法的根拠を理 識・技術・態度を 建室の機能との関 社会的なアセスメ	理解する 理解する 関連づけが	できる		を行い、学	ど校におり	ける健康村	目談活動	めの理念と実
概要	について 演習では 基本的対	学ぶ。 は対象となる児 応スキルを身	記童生徒の発達! につける。また言	活動との違いを 段階と健康課題 学校場面での健康 持つ教員がその	に応じて、 表相談活動	養護 動の基	数諭の専 本プロ1	「門性と保作 セスとアセン	建室の特 スメントの	性を活か 方法につ	した健 いて理	康相談活動の 解を深める。
評価方法	養護教諭 的に評価	としての資質を する。なお、評	と能力を培うため 呼価のために実施	の知識と技術、 をした課題等は、	及び態度を 授業でフィ	と計る	ために、 バックす	定期試験る。	(60%)、課	題・発表・	演習等	等(40%)を総合
履修条件• 注意事項	養護教諭容の充実	免許の取得を を厳しく評価で	:目的とする。授 する。予習復習及	業態度(演習やク みび課題への自	ゲループワ 己学習を行	ーク~ fうこと	への参加 ≟。	1・出席状況	兄を含む)	や課題レ	ポート	の提出及び内
自己学習	予習復習 役割につい	については毎 いて書籍や専	回に提示する。 門誌等で日ごろ	また、教員採用語から興味関心を	試験対策と もって学ん	:併せ ノでお	て自己的	学習を進め	るとともに	、養護教	で諭の暗	機器や社会的
オフィスアワー	水曜日2附	艮目:6号館4階	皆 6421研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 健康 は	東相プロ 性知 ひとの下ぎ室疾めて 健心 内際 を患の下 整患の を りを は を は を は を は を は を は を は かん かん	と対応 の機能 スアセ)連携	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	増増増 増増 増増増増増増増増増 増増 増増 増増増増増増増増増増増								
教科書1		概説 木とみ子編集 ぎょうせい										
教科書2												
参考書1	教職員の 著者:文	ための健康相 部科学省ホー	 談及び保健指導 -ムページ	尊の手引き								

											L8117001		
授業科目名	教職論				曆	修期	2020年	度 春学	期				
担当者	池上 真	由美							NO.	TC-I	PS-1-901		
配当学科	看護				年	≅次	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義					
テーマと 到達目標	教職につい	いての基礎的)役割等)につ	な知識(教職の かいて理解すると	歴史と社会的使 ともに,教員とし	命, 教員の職 ての自らの適 [.]	務,教員 性につい	養成と研修 て考えること	,服務規 とを目標と	程, 「チー :する。	ームとし	ての学校」の一		
概要	と役割, 学 の中で, 一 に, グルー 剣、実務経	校における教 一人の教員とし 一プ討議等をする場をもつよう 験のある教員	対員のさまざまな して自らの専門性 通して,教員をめ にする。 による授業科目	など、教育という 活動について理 生を発揮し組織の さずにあたり、自	解する。また,)一員として課 自分には求め	これからは題解決に	の学校にま 当たる資質 ・ 能力があ	らいては, 質・能力が らるか,自	「チーム。 求められ 分は教職	としての しることを 践に向い	学校」の体制 理解する。さら いているかを真		
評価方法	[提出物]: メント用紙	60%(授業全般にわたっての理解度を記述式及び選択式の試験によって確認する。) 勿]20%(レポート課題, コメント用紙等により評価する。レポート課題は、ループリックを添付して授業でフィードバックする。コ 紙の内容は、次の講義の始めにパワーポイントのスライドに要点をまとめて、フィードバックする。) への参画状況]20%(発表及び発言内容, 教職への意欲や態度等を総合的に評価する。) に毎時行う予習課題の発表、グループ・ディスカッションなどに積極的に参加することが望まれる。なお、授業で配付された											
履修条件• 注意事項				ループ・ディスカ 準備しておくこと。		こ積極的に	参加する	ことが望ま	れる。な:	お、授業	業で配付された		
自己学習	復習として	こ示された予習課題をもとに,目的意識をもって授業を受けること。 として、授業で配付したプリントの内容を、理解する事柄と記憶する事柄に整理して再確認すること。 それぞれ約2時間の予習・復習が必要である。											
オフィスアワー	月曜日2時	寺限目をオフィ	ィスアワーとする。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授業	業計画			授業方	法	担当者		
1. 教師の歴史と 2. 求められる教 3. 教育的諸問題 4. 教員の仕事と 関係づくり)	員の資質の 夏と教職の課	題	講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL	池上 池上 池上									
5. 教員の仕事と	役割②(教	科指	講義・AL	池上									
6. 教員の仕事と 指導)			講義・AL	池上									
7. 教員の仕事と導)			講義·AL	池上									
8. 教員の仕事と営・学校経営・校	務分掌)		講義·AL	池上									
9. 教員の仕事と 談) 10. 教員の仕事。			講義・AL 講義・AL	池上									
11. 教員の研修 12. 服外学校の 13. 小等学校・報 教員養成と教職 15. 試験	教員 特別支援学村		講義·AL 講義·AL 講義·AL 講義·AL	池上池上池上									
			筆記試験	池上									
教科書 1	著者:教 出版社:	筆記試験 池上 数職論 教師を志すすべての人へ 第2版 著者:教職問題研究会 出版社:ミネルヴァ書房 ISBN:978-4-623-05305-6											

教科書 2参考書 1参考書 2

I- 111 - I - 5	tot to make						1 .	1. 41.334	7		L81170021
授業科目名	教育原論					履修期	2020年	度 秋学	· [
担当者	倉知 典弘								NO.	TC-N	IU-1-905
配当学科	看護					年次	1				
必修・選択	選択	位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	解をもとに今 【到達目標】 1. 教育の基 2. 代表的な 3. 近代公教 4. 家庭、社会	なび制度の 後の教育の 本概念を理 教育思想を 育(学校)を 会における	の在り方について 里解し、適切に月 家の学習論・教育 をはじめとする主 教育について理	て考察する力量を 引いることができる 育思想・社会観・ :要な教育制度の !解し、それをもと	と身に着ける らようになる 子ども観を の成立および に学校教育	る 理解する び変遷を理解 育の役割を理	军する 単解する				
概要	育観・学習観・ ・学習観・ ・ないたい。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ は ・ に は ・ に は 、 に は 、 に は 、 に は に に は に に に に に に に に に に に に に	がいかに その結果、 そく6つの段 よ学びの在 そのそれそ た検討する	変容し、それに作 多様な教育実践 と階に分けて展覧 らかについて触 されに区分し紹介 こその後、特に	¥い家庭教育、地	地域社会(共 用などを理 では教育の 女育思想が 公教育制 降の現代を	に同体)の教育 解し、各自の との基礎概念に とのような社会 の成立につ	育、学校教)教育に関 こついて理! 会観・子ど いては、当	育がいか する意見 解するとと も観によっ を校教育の	に変容し を構築で もに家庭 って形成る の本質に	ていくの きるよう きなどにこ されるの かかわる	つかを理解して にしていく。 おける日常的 かを古代・中 る事項であるの
評価方法	ついては初回	講義で説	明する。								
履修条件• 注意事項	えて、教職課	程として履	修するものは将	来教員になる者	とみなすの	で、それにふ	ふさわしいも	生便覧を 受業態度	確認してで臨むこの	から履信 と。	多すること。 加
自己学習	て学習する必	「要がある。	講義後の復習。	りして講義内容を	>振り返り. †	重要事項や	各自の考え	方の変化	ついて教 どを振り返	科書やる課題を	参考書を用い を課す。配布
オフィスアワー	火曜日2限	倉知研究	室(9号館3階930	1)にて							
春学期授業計画	5		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者
		## 20									
教科書 1	『教育思想史	』(有斐閣	アルマ)		第16回:5	E期試験			講義		信 知
- XIII	著者:今井月出版社:有	康雄編 斐閣									
教科書2											
参考書1	出版社:ミネ	華代・軽部 ベルヴァ書♪	房								

新訂 学習指導要領は国民形成の設計書: その能力観と人間像の歴史的変遷 著者:水原克敏 出版社:東北大学出版会 ISBN:978-4861633171

											L81170041			
授業科目名	教育相談	の基礎		履修期	2020年	度 秋学	期							
担当者	津川 秀	夫							NO.	TC-N	NU-1-907			
配当学科	看護					年次	1		•					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義						
テーマと 到達目標	この授業の (1)教育相 (2)不適応	D到達目標は 談の意義や、 や問題行動、	次の通りである。 教育相談に関わ 発達障害の特征	育相談の理論と方 つる心理学の基礎 数とそれらへの対 専門機関等との	とされる 進的な理論 †応方法の基	を理解する 表礎につい	て理解する							
評価方法	る。そして、 授業務経いて名 単元ごとの 満の者に	、担任が一人 : 学校におけ: 心理臨床経 : 公理臨床経 () 公力では座と () 小テストおよ () 単位を与える	で抱え込むのでる不適応や問題験(小・中・高に相談技法についせがよいののでは、 でいましたの得います。 これを前提とし、これを前提とし	への個別相談に ではなく、チーム。 1行動等について おけるスクールス いて授業を行う。 点が6割以上であ て、テストとレポ・ 「宜フィードバック	学校として他に学ぶとともいっけいといったといったといったといった。	1の教員や こ、予防・引 ゲ、教育研 度への注意	スクールカウ 開発的教育 究所におけ (私語、居	アンセラー 相談についる教育相 眠り、スマ	等との連 いて理解 談)を有す	携も必須する。 する教員 	須である。この 員が、学校現場 田等)が3回未			
履修条件• 注意事項	教職科目	を履修するこ		 任ある大人」とし [・]		授業に臨む	ょことを期待	する。毎回	回の出席に	まもちろ	ろんのこと、実			
自己学習	できるだけ	きるだけ早い時期に、指定テキストを読み通しておくこと。予習・復習にそれぞれ1時間を要する。												
オフィスアワー	水曜日3時	k曜日3時限、個人研究室												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	受業計画			授業方	法	担当者			
	1. 教育相談とは 2. 教師に求められる臨床的視点:指導 と相談の相違点 3. 子どもの発達課題と教育相談①:知的能 力障害 5. 特別支援教育と教育相談②:自閉ス ペクトラム症 6. 特別支援教育と教育相談③:注意欠 如多動症、限局性学習症 7. 問題行動と教育相談③:オペラント 条件づけ 8. 問題行動と教育相談②:問題行動の機能 9. 問題行動と教育相談②:問題行動の機能 9. 問題行動と教育相談②:不登校 10. 問題行動と教育相談③:不登校 10. 問題行動と教育相談③:小じめ 11. 予防・開発的取り組みと教育相談 ①:ストレングスモデル 12. 予防・開発的取り組みと教育相談 ②:ゴールづくり 13. 予防・開発的取り組みと教育相談 ③:例外さがし 14. オーム学校①:守秘義務と情報共 有									津				
₩. IJ =Þ	ت. عددت	ション・チン・ナ	/ 1 -		16. 定期記	式験			筆記試	験	津川			
教科書 1	ホンティブ 出版社:	認知行動療法大路書房	左											
教科書2	メリットの注 出版社:													
参考書1		#版は、未大は ま指導提要 出版社:教育図書												

よくわかる教育相談 出版社:ミネルヴァ書房

												L81170051
授業科目名	教育行政	:学				履修	期	2020年	度 春学	朝		201170001
担当者	倉知 典	弘			1					NO.	TC-NU-	-2-908
配当学科	看護					年次		2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	ŧ	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	て制到1.2.3.4.5.6.	の教育制度の る。そのうえで、 経営のあるへ 政・公教育の 機関総に とちを を 教育の体 に ちを な る で の の の ある の の ある の と 教 の の は 、 と 数 り の は り の は り の は り の は り の は り に り の も り に り る し る り る し る り る し る し る し る し る と る り る し る と る し る と る と る と る と の と る と る と の と と と と と	、社会や子ども、 さ姿を考察する。 原理、理念、作りを理解し、その 別及びマオラる別題に対する事の が行財政改革の 、行財政改革の	基本原理を理解を取り巻く課題にる。 ・用及び仕組みをの目標をどのよう。 ・の目標をどのよう。 ・下手法について度的・経営的対応 ・経営の正確 ・の正確	教育制度・ 理解する に理解するよう でを理解する でを理解する	学校約 :うとし [*] る	経営が <i>と</i> ているか	ごの程度を	対応できて	いるのた	かを考え、将	将来の教育
概要	育組第7回のようでは、まずのでは、まずんでは、まずんでは、まずのでは、まずんでは、まずんでは、まずんでは、まずんでは、まがのでは、まずんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんでは、まがんではではいではでは、まがんではではではではではではではではではではではではではではではではではではでは	する理由を「4 いて検討する な教育行政会 問題てのしている いる(第15匹 より、る(第15匹 より本の事例	、共性」概念及で。その後、教育で 全体の動向・課題 子どもの現状」で 交」「地域社会と 最後に今後の参 引)。 」を主に扱うが諸	と階と教育制度の が「公共財」概念 行政の理念を諸が 題を明らかにした への対応という観が の連携」について 教育行政と学校経 が外国に先進的な と身に着けてもらい	を紐解くこと外国の事例のち、その時点から解説には詳細に特別である。	によりや裁判度に表している。	明らか割り 判での記 こよって 計議を行いて総 い、終	にする(第 倫争事例を 支えられて すう。特にう 学校経識に 話的な議	1回)。そ をもとに批 ている学校 近年注目 の在り方を 倫を行い、	のうえで料的に材料的になる。 料的に対象性ではいる。 を考える。 教員にはいる。	現状の法制 検討している「学校安 示唆を提示なる学生の	制・機構・仕 く(第2回~ 織マネジメ 全・危機管 したい(第8 教職意識の
評価方法)及びレポート調 なフィードバック	果題(15%)及び気 を行う	官期試験(70	0%)で	で評価す	ける。 定期	試験の結	果及び	/ポート課題	題について
履修条件• 注意事項	本講義は、認してから	教員免許状 履修すること	 取得のための請 。なお、教員とな	講義であり、卒業 なるのにふさわし	要件に当てに	はまる 講する	か否か ることが:	は学科等求められる	によって な。	異なるの	 で、必ず学	生便覧を確
自己学習	度)。論述	課題の内容に	は講義でも取り」	法令調べ 2)講 上げる。) 2)論述課題 3						る論述課	題を課す(2時間程

オフィスアワー 火曜2限 倉知研究室(9号館3階9301)にて

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
第1回:公教育の基本原理と教育行政:	講義	倉知			
教育の公共性について 第2回:教育の法制の概要:教育の法	講義	倉知			
律主義について 第3回:教育行政の機構:教育行政のガ	講義	倉知			
バナンス 第4回:教育の中立性確保:宗教的中	講義	倉知			
立と政治的中立 第5回:教育の義務制と機会均等:教育	講義	倉知			
福祉の観点から 第6回:教育機関の設置・管理:学校と	講義	倉知			
社会教育・生涯学習 第7回:教育職員に関わる法制:養成・	講義	倉知			
採用・服務を中心に 第8回:学校の組織体制:チームとして の学校を中心に	講義	倉知			
第9回:学校経営計画と評価:PDCAサイクル	講義	倉知			
第10回:学校における教育活動:教育 課程	講義	倉知			
第11回:学校における生徒指導: 「問題行動」とその制度的対応	講義	倉知			
第12回:学校経営の諸課題(1)地域社 会との連携	講義	倉知			
云との連携 第13回:学校経営の諸課題(2)学校安 全・学校保健	講義	倉知			
第14回:学校経営の諸課題(3)子どもの 現状とその制度的対応	講義	倉知			
第15回:現代教育改革と教育行政・学 校経営	講義	倉知			
第16回:定期試験					

3/110 E 1.7C 791 F 14/2						
教科書 1	教育行政学: 子ども・若者の未来を拓く(改訂版) 著者: 横井敏郎編 出版社: 八千代出版 ISBN: 978-4842917092					
教科書 2						

L81170051

 参考書 1
 教育小六法
著者: 市川須美子、小野田正利、勝野 正章、窪田 眞二、中嶋 哲彦、成嶋隆
出版社: 学陽書房
ISBN:978-4313011953

 参考書 2
 中学校学習指導要領(最新版) 高等学校学習指導要領(最新版)

								•				L8117006	
授業科目名	看護教育	ī法 I				履	修期	2020年	度 春学	期			
担当者	清水 菜	月								NO.	TC-1	VU-3-909	
配当学科	看護					年	次	3					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義海	習			
テーマと 到達目標	できる。 2. 学習指 3. 高等学 業方法に	導要領の内容 校看護科教」 ついて研究す	容を理解し学習 員として資質の行る。	料教育の目標、教 においての指導 能力形成を目指 ついて理解し、模	上の留意点す為に、教	ā、生 科指	に徒の実態 は導に必要	まや学力に とな知識と	応じた学 技術を習	習指導第得し、より	をの作品	成ができる。	
概要	及びその」 まえた指導 的・研究能	看護教育制度及び学習指導要領を基に、高等学校看護科における教科目標および科目編成、看護科の各科目の目標と内容びその取扱いについて解説する。また、高等学校看護科の生徒の発達段階に応じた学習指導ができるよう、学習指導理論を踏えた指導観、教材観を育み授業の展開ができる能力を養うことを意図する。また、看護教育に携わる者としての態度及び実践・研究能力を養い学習指導への位置づけについて考察できることを目指す。この科目は、高校教員として実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、教育現場において実践的に役立つ授業を実施する。											
評価方法	授業態度	業態度(20%)、課題レポート(20%)、試験(60%)とし、総合的に評価する。授業の3分の2以上の出席を基礎条件とする。											
履修条件· 注意事項	4年次の教 看護教育	数育実習を履 法 I の単位を	修する学生は必 :取得しないと教	体となる科目では 有実習の履修は	ある。 は出来ない。)							
自己学習	予習として	、各授業計画	町に記載されてい	ハる部分について	で事前に教	科書	を読み、	理解できた	い点を記	たとめて授	業を受	さけること。	
オフィスアワー													
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
第1回:看護教育 第2回:学習教育 第3回:学習教育 第3回:看護教 第4回:学習指導 における授業と写 第5回:教材研究 で(情報機器及び	要領の解認目標及び割ります。 実にでいる といる といる といる といる といる といる といる といる といる と	育課程) 習指導 (看護教育 開発につい	講義義講講講講講講講講	清水清水清水清水清水清水清水									
用) 第6回:授業の評 第7回:看護教育 法の構成(教材研 用、留意点など 第8回:看護教育	の授業設計 究)、情報構 の授業設計	├(1)講義 幾器の活 ├(2)前回	講義講義講義	清水清水清水									
の講義で学習した 作成する。 第9回:看護教育 した指導案を基に 成をする。	の授業設計	十(3)作成	講義	清水									
成とする。 第10回:模擬授業 第11回:模擬授授業 第13回:模擬授授業 第14回:模擬授授業 第15回:定期試懸	き(2)(基礎 き(3)(生活 き(4)(疾病 きの振り返り	と看護) 看護) と看護) と看護)	演演演演演 演演演演 演講義・演習	清水水 清清水水 清清水水 清清水水水水									
教科書1	文部科学	省:高等学校	学習指導要領角	解説 看護編(最	新版)								
教科書2													
参考書 1	文部科学 著者:文	部科学省:高等学校用 基礎看護 著者:文部科学省:高等学校用 人体と看護											

文部科学省:高等学校用 疾病と看護 著者:文部科学省:高等学校用 生活と看護

											L8117007
授業科目名	看護教育	法Ⅱ				履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	清水 菜	月							NO.	TC-I	NU-4-910
配当学科	看護					年次	4				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	美形態	講義A			
テーマと到達目標	2. 看護教と 3. 講義と 5. 実ずるこ 改善するこ	育における 実習の一体的 習における指 と連絡をとり、 ことが出来る。	実習」の学習形 対な指導に係る持 は導計画・指導力 実習校で行う和	教育課程を踏ま 態の特徴につい 受業の設計方法 疗法について説明 計目・単元につい いて説明できる。	て説明でき 及び評価に 引できる。 て学習指達	的な授業展 る。 こついて説 尊案を作成	開と評価にて明できる。 就し、模擬授業	ついての消 ぎを実践し	資習を実 、客観的	施するこ かに評価	ことが出来る。
概要	教育実習で表示である。教育にというでは、知識とで、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	の事前指導を 授業設計に。 と技術の習得 る者としての息 は、高等学校。	テーマとし、効果 基づく授業実践 に向けた講義と 態度及び実践的 教員としての実系	果的な授業展開は重要であり、看実習の一体的な・研究能力を養い 後経験を持つ教員	、校内実習 護教育法 指導に関 い学習指導 員が、その	を伴う授業 Ⅱでは看ま わる授業設 への位置 経験を活力	をや臨地実習 獲教育法 I で 計ができる f づけについて いし、教育現場	の指導力で学習したでは で学習した できる できる できる はないで はないで	法につ ことを踏 ことを意 ることを て実践的	いて解言 ほえて、 図する。 目指す。 Jに役立	脱する。看護教 看護実践に必 また、看護教 。 つ授業を実施
評価方法	学習指導	案の作成(40	%)、教材研究は	および模擬授業の	の発表内容	图(40%)、	受業態度(20	%)とし、 _着	総合的に	こ判断す	⁻ る。
履修条件· 注意事項	1. 看護教 2. 教育実	育法 I・教育 習の準備が整	「実習の研究の 整っていること	単位取得ができて	こいること						
自己学習	事前学習	として、看護和	斗教育の法的根	拠の基礎的理解	や基礎看	護の基礎的	的技術は各自	身に付け	けておくよ	うにする	5 こと。
オフィスアワー	講義終了	講義終了後									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計画			授業ス	方法	担当者

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
第1回:高等学校看護科教育の目標及 び教育課程	講義	清水			
第2回:校内における実習の授業設計 (情報機器の活用)(1)授業設計および グループワーク	講義	清水			
第3回:校内における実習の授業設計 (情報機器の活用)(2)模擬授業	講義	清水			
第4回:実習校の紹介と実習目標のプレゼンテーション	AL	清水			
第5回:臨地実習における指導方法 第6回:模擬授業の実施と評価(1)基礎 看護・教材研究及び指導案の作成	AL AL	清水清水			
第7回:模擬授業の実施と評価(2)基礎 看護・校内での実習を行う授業展開(血 圧測定について)	AL	清水			
五領だは、いい、 第8回:模擬授業の実施と評価(3)基礎 看護・校内での実習を行う授業展開(排 泄の援助について)	AL	清水			
第9回:模擬授業の実施と評価(4)人体と看護・教材研究	AL	清水			
第10回:模擬授業の実施と評価(5)人 体と看護・模擬授業	AL	清水			
第11回: 模擬授業の実施と評価(6)生活と看護・教材研究及び指導案の作成第12回: 模擬授業の実施と評価(7)生	AL	清水			
活と看護・模擬授業の実施と評価(7)至 活と看護・模擬授業 第13回:模擬授業の実施と評価(8)疾	AL	清水			
病と看護・模擬授業 第14回: 模擬授業の評価	AL	清水			
第15回:定期試験	講義	清水			

教科書1	高等学校学習指導要领 出版社:東山書房	頁解説 看護編			
教科書 2	高等学校用 基礎看護 高等学校用 人族病と看 高等学校用 人族病と看 高等学校用 成人病 高等学校用 成 表 有 高等学校用 老年看護 等学校用 精神看護 出版社:教育出版株式	養			
参考書1					
参考書2					

								T				L8117008
授業科目名	教育課程	2論				履值	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	池上 真	由美								NO.	TC-N	NU-2-911
配当学科	看護					年	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る教育課稿	呈を編成する	などについての ための方略につ ことを目標とする	基礎的・基本的 いて理解する。 。	な知識を修 また, 編成し	:得し した	,学校や 教育課程	地域の特 を実施し,	性と教師 評価して	の創意・登改善を図	工夫を生る	生かした魅力あ のPDCAサイ
概要	について び, 演習 ⁸ ※実務経!	理解する。また やグループワー 験のある教員	こ,編成した教育 ーク等を行うこと による授業科目	教育課程の法体 が課程を実施・評で、カリキュラム・	価し改善す マネジメン	つるカ ト力を	リキュラム を養う。	ふ・ マネジメ	シトのプロ	ロセスを,	実践例	を通して学
評価方法	[提出物]: トのスライト [授業への	20%(レポート ドに要点をまと)参画状況]20	課題, コメント用: こめて、フィードン 0%(発表及び発	言内容, 教職への	ける。レポーの意欲や態	小課	題、コメン	小用紙の	内容は、 ける。)			
履修条件· 注意事項				ループ・ディスカ 準備しておくこと。		ごに利	責極的に	参加するこ 	ことが望ま	れる。な	お、授業	ぎで配付された
自己学習	復習として	、授業で配付	題をもとに,目的 けしたプリントのP 引の予習・復習が	的意識をもって授 内容を、理解する ぶ必要である。	業を受ける 事柄と記憶	うこと。	多事柄に	整理して再	確認する	5こと。		
オフィスアワー	月曜日4時	寺限目										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
第1回:教育課程 目的と教育課程の	とは何か及 り編成	び教育の	講義・AL	池上								
第2回:現代日本 中学校教育·高等 育課程	の教育課程	星の変遷、 における教	講義・AL	池上								
第3回:教育課程 育改革の動向お。 第4回:新学習指	よび今後の	課題	講義・AL	池上								
イント①「学びの対第5回:新学習指	也図		講義・AL	池上								
のポイント②「主体 び」	本的•対話的	りで深い学	講義・AL	池上								
第6回:「社会に引力リキュラム・マネ第7回:カリキュラ ント、定期試験	ジメント		講義•AL	池上								
			演習、筆記 試験	池上								
教科書 1	著者:広 出版社:	学ぶ教育課程 岡義之 ミネルヴァ書』 '8-4-623-075	旁									
教科書2												
参考書1	小学校学 著者:文	習指導要領• 部科学省	中学校学習指導	享要領•高等学校	学習指導	要領						

								1				L81170091
授業科目名	道徳教育	育の理論と方	法			履修	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	川上 は	る江								NO.	TC-	NU-3-912
配当学科	看護					年》	欠	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義,	討論, 核	擬授	業
テーマと 到達目標	基礎理論理解する。	としては、道徳	悪の本質、道徳⋬ ∫については、道	、併せて実践的 教育の歴史、道徳 「徳の時間の指導	点性の発達	理論	、道徳教 受業、総	(育の役割 合単元的/	と課題、i な道徳学	道徳教育 習の構想	の授業 見作成を	き理論について ・通して、道徳
概要	実践力のを作成する	の基礎知識で 育成という意味 る。模擬授業	味から、学生の参 後、学生の相互	発達理論、教育 加型授業を取り 評価を行い、改言 教員としてのま	入れ、講義 善策を考え	を行、指導	う。道徳 算案を修	資料を基り 正したり、	こ、道徳的 受業を練	り価値に り直したり	ついて りする。	分析し、指導案
評価方法	度、発表区	内容で評価す	る。授業では、う	ポートで評価する テキストを熟読し 験(50%) なお	てくることを	前提	とする。				漂につい	いては、発表態
履修条件· 注意事項	毎時間須である。	の授業内容を また, 毎時間	と効率的に理解し の授業の一部を	ン,発展できるよう ≥使用して,そのⅠ	うにするため 時間の学習	うにそ 習の成	の時間は果を創え	の学習に必 意・工夫を	公要な内線 加えて, ほ	容等につ	いて予 こしてま	・習と復習が必 とめる
自己学習	予習 2時 復習 2時	詳間 次回に学 詳間 学修した	学修する箇所を訪 内容の課題を出	えんでくること けので要点をま	とめておく	こと						
オフィスアワー	木, 金の4	1限目(個人研	究室10309)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
第19回回:第19回回:第19回回回:第19回回回:第19回回回:第19回回回:第19回回回:第19回回回:第19回回回:第19回回回:第19回回回:第19回回回:第19回回回:第19回回回:第19回回回回回:第19回回回回回回回回回回	重後 重後 重後 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、	でする でする でする でする でする でする でする でする でする でする	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講									
教科書 1	著者:小 出版社:	を学ぶ人のた 寺正一他 編 世界思想社 78-4-7907-1										
教科書 2	著者:文 出版社:	習指導要領 部科学省 日本文教出 78-4-536-59		 -成29年								
参考書1	著者:横 出版社:	っな「道徳の時 計山利弘 牧 ミネルヴァ書」 78-4-623-07	崎幸夫他 房									
参考書2	出版社:	道徳 :部科学省 : 廣済堂あか 78-4-331-75										

授業科目名	道徳教	育の理論と	 方法			履修期	2020年	要 秋学:	 期		L81170092
担当者	川上		<u> </u>						NO.	TC-	NU-3-912
配当学科	看護					年次	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形		講義言	寸論 模撰	疑授業	
テーマと 到達目標	を作成し 1, 学習 道徳教育 2, 内容 ようにな 3, 本授	,模擬授業だ 指導要領解診 育の基本決め, 項目を決め, ること。(知識 業を通して,	よどの授業実践 記「道徳編」を で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	,期待される役割 表を通して実践的指 熟読し、道徳教育の をできる。 をできる。 道徳教育のねらいる できる。 近徳教育とは何か、 を深め、自らの道	6導力を身に ○目標,道徳 ○3。(知識・理 を踏まえた学 自らの道徳!!	:付ける。その 教育とは何か 解) :習指導案(基 生を高めるたる	ために,次 ,道徳の® 本型)を作 かにはどう	(の3点を 持間の本 :成し, 授 すべきで	到達目標 質は何か 業実践(あるかな	いたする。 など、 模 り、 だ、が と、か	。 どを明らかにし, 発授業)ができる
概要	業概要に 1点目は 学習目は 2点日は ループで 3点目は	は次の3点では 、道徳を指導 等要領を考察 、「道徳の時! での話し合い? 、作成した学	らる。 『するに当たっ し、道徳的理詞 間」の学習指導 舌動等を取り <i>7</i>	た「道徳の時間」の て基盤となる道徳の 論を修得する。 算案作成上のポイン しれ、その活動が実 にして、模擬授業 る。	の本質、道徳 /トを修得し、 ミ際の道徳時	性の発達、持 具体的な資源 開で大切な流	受業理論等 料を基に、 舌動である	及び道行 学習指導 ことを理	恵教育に 享案を作り解する。	ついて 成する。	の関係法規やその際、グ
評価方法	成と授業 学習指導 導技術を	美実践能力を 算案作成,課 を確認するたる	判定するための 題レポート(20 めの定期試験	に、定期試験結果 Dグループによる核 %) 及び道徳教育 (50%) を合計して P小テスト等は、授	莫擬授業と学 の基礎的・基 総合的に評	習指導案等の 基本的事項の 価する。	り作成過程 技能・知識	とでの積板 の修得の	亟的・協信の程度や	動的参加 学習指	加態度(30%),
履修条件• 注意事項	的・協働習に必要	的な学習態原 要な内容等に	度が求めらる。	成過程等クループ そのために, 毎時間 復習が必須である。	間の授業内額	マを効率的に	理解し. 発	展できる	ようにする	ろためし	こその時間の学
自己学習	予習 25 復習 25	時間 次回に 時間 学修し	学修する箇所 た内容の要点	を読んでくること をまとめておくこと							
オフィスアワー	木,金の	4限目 昼休	み(個人研究)	室10309)					1		
春学期授業計	·画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業力	法	担当者
					第3年 第3年 第3年 第3年 第3年 第3年 第4年 第4年 第4年 第4年 第4年 第4年 第4年 第4年 第4年 第4	授道道道学道道授資道学模授課道単業徳徳徳習徳徳業料徳習擬業題徳位の教教性指教教構の時指授の研教認目育育の導育育成活間導業評究育定的の発展した。	見意をはは、	論育育 成 方告)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL AL AL 寅習	L
教科書 1	著者:/ 出版社	育を学ぶ人の 小寺 正一他 ::世界思想社 978-4-7907-	E	反)							
教科書 2	著者: 出版社	学習指導要領 文部科学省 -: 日本文教出 978-4-536-5	岀版	平成20年9月							
参考書 1	著者:村出版社	かな「道徳の 黄山利弘 牧 ::ミネルバ書, 978-4-623-0	房								
参考書2	出版社	文部科学省	つき株式会社 5188-6	:							

授業科目名	教育の方	法と技術				履修期 2020年			2020年度 春学期			
担当者	片山 章	郎、竹井 皓	吉三							NO.	TC-N	NU-3-914
配当学科	看護					年	欠	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	'	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	到達目標 1.数業 2.授 3.子と体 4.主情報 5.メディン	: 方法に関する。 構成する諸野の学習の観点・対話的で没 後器を活用した。	基礎的理論及ひ要素についての語から授業デザットとは何だとは何だとなりをといて要解して、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは	実現するための授 学実践の理解 理解 インをする方法の か、またそれが求 方法についての その育成の手法 成することができ	理解 められる背 理解 を考えられ	景の		きるようにた	なる 。			
概要	名な教育等 リテラシー 作成も行う ※実務経	実践について について学習 う。 験のある教員	「学ぶだけでなく 習する。そして、 『 による授業科目	られる主体的・丸にアクティブ・ラー、現代の教育課実際に情報機器: この科目は初等では、 この科目は初等では、 この科目にある。	題の一つで を使った授 幹教育の実	き業実務経	る高度情 :践の在り :験のある	情報化社会)方を学び、 あ教員と電質	への教育 、実際に	育的対応と 情報機器を	いう観 を使っ?	点からメディア た授業方針の
評価方法	アクティブ トとそれに	・ラーニング型対する意見も	型の授業への積 記入するレポー	極的・協働的参加 ・トを合わせて20 は授業でフィード	加態度と、記 %。知識の	課題()修得	こ対して	調べてまと 忍するため	の筆記討	は験が80%	,) ,	
履修条件· 注意事項	調べておく	くこと。 習であるので		は初回の授業で配 や発表がある。ク								
自己学習	アクティブされたレホ	・ラーニング ^メ ペートの内容を	や反転授業を実 な確実に理解する	施するので、予習 るために復習をし	習が必須で つかり行う	ある。 こと。	かつ、参 予習に3	参加型学習 0時間と復	による授 習に30時	業内容と抗 間要する。	受業で	フィードバック
オフィスアワー	講義終了	後に実施。片	☆山は2号館4階	242研究室。竹井	+は6号館1	階講	師控室。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方法	法	担当者
第1回 授業の概の基礎認識 第2回 授業にお 用の現状(マルチバ 第3回 アクティブ・ラ	けるデジタル ディアも含む	〉技術の利)	講義 講義・AL	片山 片山 片山								
ついて 第4回 情報機器 めの教育手法 第5回 教育活動	の活用能力	力育成のた	講義·AL	片山 竹井								
第6回 教育日勤 ラシーの重要性 第6回 授業にお			講義·AL	竹井								
場の理論 第7回 授業にお			講義・AL	片山								
現状 第8回 <i>アクティフ</i> * ・ *			講義・AL	片山								
アとコミュニケーシ 第9回 LMSの種	/ョン		講義									
(著作権も含む) 第10回 LMSの 第11回 Eラーニ	う後(AIも含	む)	講義·AL 講義·AL	片山 竹井								
授業運営手法 第12回 Eラーニ 理解度の分析	ングの利用	と課題(2)	講義・AL	竹井								
第13回 学習ソフ	'トの現状と	今後につい	講義・AL	片山								
第14回 授業改善 り方及びまとめ		価の在	講義	竹井								
第15回 単位認知			筆記試験	片山竹井								
教科書 1	作成資料	(初回授業時	に配布)									
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										
参考書2												

授業科目名	教育の力	が法と技術		履	修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	片山 章	郎、竹井 皓	告三						NO.	TC-NU-3-914
配当学科	看護				年	次	3			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡態	講義		
テーマと到達目標	到達目標 1.教業 2.授ども 3.子と体的 5.片ディ 6.メディ	: 方法に関する。 法に関する。 持成する諸野の学習の観点 の学習の観点 が対話的で 後器を活用した アリテラシーに	基礎的理論及び要素についての言いを授業デザッない学びとは何だた効果的な授業でした効果的な授業こついて理解し、	実現するための持 で実践の理解 理解 インをする方法の か、またそれが求 方法についての その育成の手持 成することができ)理解 (められる背景 <i>の</i> 理解 ミを考えられる		ぎきるようにた	2 3.		
概要	る様々ない 名な教育 リテラシー 作成も行 ※実務経	要素について 実践について ・について学習 う。 験のある教員	学習するが、特で学ぶだけでなく でする。そして、 でよる授業科目	にアクティブ・ラ・ 、現代の教育課 実際に情報機器	ーニングを中心 題の一つでもはを使った授業等 等教育の実務経	に取り上 ある高度性 実践の在 圣験のある	げ、その背 青報化社会 り方を学び る教員と電気	景にある への教育 、実際に	社会観・巻 育的対応と 情報機器を	と学ぶ。授業にかかわ 牧育観を検討する。著いう観点からメディア を使った授業方針の の導入を担当してきた
評価方法	トとそれに	対する意見も	。記入するレポー	極的・協働的参 -トを合わせて20 は授業でフィード)%。 知識の修行	得度を確	認するため	の筆記討	∜験が80%	. 当日の講義のポイン る。 習すること。
履修条件· 注意事項	調べてお	くこと。 習であるので								前によく課題について ではプレゼンテーショ
自己学習	アクティブされたレオ	`・ラーニング^ ペートの内容を	や反転授業を実 と確実に理解する	施するので、予る るために復習をし	習が必須である しっかり行うこと。	。かつ、 ,予習と彼	参加型学習	による授 2時間程	業内容と 度要する。	受業でフィードバック
オフィスアワー	講義終了	後に実施。月	十山は2号館4階	242研究室。 竹‡	‡は6号館1階請	講師控室。)			
オフィスアワー 春学期授業計i		後に実施。月	†山は2号館4階 授業方法	242研究室。竹井 担当者	秋学期授業	計画		I II Abo	授業方	
		後に実施。庁		1	秋 第の第用第つ第め第ラ第場第現第ア第第授第理第て第業第方	計画 要 と る バニ 没 と と と と な で に か で の と の に か が ・ シ 種) 今 ン ・ ン と と と る バニ に か け け ー ョ 類 後 グ グ の と き と を で か と き と き か か と き と か か と き と ま か ま き と か か と き と か か と き と か か か と き と か か か と き と か か か か	教育のからのでは、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが	所の業 成 ア 鼬 の メ 種 題 題 に た利 に た テ と ・ ィ 類 1) に た 授	講義 講義 · AI 講義 · AI	竹片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹
春学期授業計	画		授業方法	1	秋 第の第用第つ第め第ラ第場第現第ア第(第第授第理第で第業第 14案15 日本 12 日本 12 日本 12 日本 12 日本 12 日本 13 日本 14 日本 15 日本 15 日本 16 日本 16 日本 17 日本	計画 要 と る バニ 没 と と と と な で に か で の と の に か が ・ シ 種) 今 ン ・ ン と と と る バニ に か け け ー ョ 類 後 グ グ の と き と を で か と き と き か か と き と か か と き と ま か ま き と か か と き と か か と き と か か か と き と か か か と き と か か か か	教育のからのでは、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが	所の業 成 ア 鼬 の メ 種 題 題 に た利 に た テ と ・ ィ 類 1) に た 授	講義 講義·AI 講義·AI 講義·AI 講義·AI 講義·AI 講義·AI 講義·AI 講義·AI 講義·AI	竹片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹
	画	後に実施。庁	授業方法	1	秋 第の第用第つ第め第ラ第場第現第ア第第授第理第て第業第方	計画 要 と る バニ 没 と と と と な で に か で の と の に か が ・ シ 種) 今 ン ・ ン と と と る バニ に か け け ー ョ 類 後 グ グ の と き と を で か と き と き か か と き と か か と き と ま か ま き と か か と き と か か と き と か か か と き と か か か と き と か か か か	教育のからのでは、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが	所の業 成 ア 鼬 の メ 種 題 題 に た利 に た テ と ・ ィ 類 1) に た 授	講義 講義 · AI 講義 · AI	竹片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹
春学期授業計	画	(初回授業時	授業方法	1	秋 第の第用第つ第め第ラ第場第現第ア第第授第理第て第業第方	計画 要 と る バニ 没 と と と と な で に か で の と の に か が ・ シ 種) 今 ン ・ ン と と と る バニ に か け け ー ョ 類 後 グ グ の と き と を で か と き と き か か と き と か か と き と ま か ま き と か か と き と か か と き と か か か と き と か か か と き と か か か か	教育のからのでは、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが	所の業 成 ア 鼬 の メ 種 題 題 に た利 に た テ と ・ ィ 類 1) に た 授	講義 講義 · AI 講義 · AI	竹片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹竹片片片竹

											L81170121
授業科目名	生徒•進記	路指導論				履ſ	修期	2020年	度 春学期	朝	
担当者	藤井 和	郎								NO.	TC-NU-3-915
配当学科	看護					年	欠	3			
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義		
テーマと到達目標	育を進めて 育到生す生を 123年に 123年に 14年に 15年に 15年に 15年に 15年に 15年に 15年に 15年に 15	ていくために必要】 同学の意義や別の生徒を対象的 を対える主な生 生り方を理解 では、キャリア教 の生徒を対象	公要な知識・技術 原理を理解する をとした学級・学な ・後とした学のできる。 することができる。 な育の意義や原す をとしたキャリア を	fや素養を身にたことができる。 〒・学校における 夏の様態と、養護	けけるもので 5生徒指導 複数論等の ができる。 6導の在り力	であるの進動を理解している。	。 め方を理 員、外部 理解するご	解すること の専門家 ことができる	かできる 関係機同 る。	。 関等との	指導及びキャリア教 変内外の連携も含め
概要	全体を通し力を育むがまえた実践回のにより、 ※実務経いこの科目	じ行われる重要 ための教育活 桟について知 では「個人学や 課題に対する 験のある教員	要な教育活動で動である。授業である。授業である。授業である。授業では、世解を深める。 習1→グループで、理解が深まるこ。 による授業科目 対員、生徒指導言	あり、キャリア教 では、生徒指導の 5。また、キャリア 学習→全体学習 とを意図している	育は、一人 の目標や生 教育及びる →個人学習 。	一人 注徒指 それに 習2」。	の社会的 背導の機能 こ包含され という流れ	り・職業的 能を捉え値 れる進路指 れを原則と	自立に向 正した上で 計導につい して、主体	けて必要 、生徒指 いて意義。 体的・対話	とを目指して教育活動 な基盤となる資質・能 は違の今日的課題を踏 や原理などを学ぶ。毎 ち的な学習を行う。そ いし、教育現場におい
評価方法	[提出物]: [授業への 合的に評価	20%(レポート)参画状況]30 価する)	、課題や学習プリ 0%(予習プリン)	解度を記述式及 リントの記載内容 、や振り返り用紙 別にフィードバッ	等により評 の記載内容	価す	る)			, 教職へ(の意欲や態度等を総
履修条件• 注意事項	座席指定 授業で配	ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	いたグループでの 小類を整理する	り協議に積極的し ためのファイルを		こと。 おくこ	٤.				
自己学習	復習として	1、授業で配付	リントにより、次明 けしたプリントの内 引の予習・復習が	寺の学習内容を持 日容を、理解する 必要である。	巴握すること 事柄と記憶	と。 急する	多事柄に	整理して再	確認する	こと。	

オフィスアワ- 火曜日2限目 10号館10303 藤井(和)研究室

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1. 生徒指導の意義と原理 2. 教育課程と生徒指導、児童生徒 の心理と児童生徒理解	講義・AL 講義・AL	藤井 藤井			
3. 学校における生徒指導体制、教育相談	講義・AL	藤井			
4. 生徒指導の進め方(個別の課題 を抱える児童生徒への指導:問題行 動)	講義•AL	藤井			
50. 生徒指導の進め方(個別の課題 を抱える児童生徒への指導:不登 交)	講義・AL	藤井			
る. 5. 生徒指導の進め方(個別の課題 を抱える児童生徒への指導:いじ め)	講義・AL	藤井			
77. 生徒指導の進め方(個別の課題 を抱える児童生徒への指導:発達障 害、児童虐待)	講義・AL	藤井			
る。 大足 に の に に に に に に に に に に に に に	講義・AL	藤井			
ログ 9. 生徒指導の進め方(個別の課題 を抱える児童生徒への指導:性的マ イノリティ)	講義・AL	藤井			
10. 生徒指導に関する法制度等、 学校と家庭・地域・関係機関との連 携	講義・AL	藤井			
79 11. キャリア教育とは何か 12. 中学校におけるキャリア教育 惟進のために	講義・AL 講義・AL	藤井 藤井			
13. 中学校におけるキャリア教育 の実践	講義・AL	藤井			
の关政 14. 生徒指導の今後の方向性 15. 試験	講義・AL 筆記試験	藤井 藤井			

教科書1

生徒指導提要 著者:文部科学省 出版社:教育図書 ISBN:978-4-87730-274-0

教科書 2	中学校キャリア教育の手引き 著者:文部科学省 出版社:教育出版 ISBN:978-4-316-30026-9	201170121
参考書1	中学校学習指導要領(平成29年告示) 著者:文部科学省 出版社:東山書房	
参考書2	高等学校学習指導要領(平成30年告示) 著者:文部科学省 出版社:東山書房	

L81170122										L81170122			
授業科目名	生徒·進品	路指導論				履俑	修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	藤井 和	郎								NO.	TC-NU-3-915		
配当学科	看護					年次 3							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態 講義					
テーマと到達目標	育【123 生体のでは、 12 また 生 生 生 生 な 生 な 生 な 生 な な か 進 す 生 な の 指 な で 4 ま す な す な ち す な ち す な か ま な て か ま な か ま な か ま な で か ま な で か ま な か ま な で か ま な で か ま な で か ま な で か ま な で か ま な な か ま な な か ま な な か ま な な か ま な な な か ま な な な な	ていくために必 関 導の意義や原 の生徒を対す 抱える主な生 生り方を理解 導・キャリア教 の生徒を対す	公要な知識・技術 原理を理解する さとした学級・学・ 徒士導上の課長 することができる。 な育の意義や原さとしたキャリア を	うや素養を身にた ことができる。 年・学校における 題の様態と、養護	けけるもので 生徒指導 教諭等の ができる。 計導の在り力	であるの進動を理りを理りを理り	。 め方を理 員、外部 里解するご	解すること の専門家、 ことができる	:ができる 、関係機 る。	。 関等との ^材	括導及びキャリア教 変内外の連携も含め		
概要	全体を通し 力を育むがまえた実践 回のにより、、 ※実務経 この科目	ご行われる重要 こめの教育活 長について知 では「個人学で 課題に対する 験のある教員	要な教育活動で動である。授業動である。授業 動である。授業 選1→グループ ² 理解が深まるこ による授業科目 対員、生徒指導言	あり、キャリア教では、生徒指導の る。また、キャリア 多習→全体学習 とを意図している	育は、一人 り目標や生 教育及びそ →個人学習	一人 注徒指 それに 習2」。	の社会的 音導の機能 こ包含され という流れ	か・職業的 能を捉え値 れる進路指 れを原則と	自立に向 正した上で 計導につい して、主体	けて必要 、生徒指 、て意義。 本的・対話	とを目指して教育活動 な基盤となる資質・能 消導の今日的課題を踏 や原理などを学ぶ。毎 話的な学習を行う。そ いし、教育現場におい		
評価方法	[提出物]2 [授業への 合的に評価	20%(レポート)参画状況]30 価する)	・課題や学習プリ)%(予習プリン)	解度を記述式及 リントの記載内容 トや振り返り用紙 引にフィードバッ	等により評の記載内容	価す	る)			、教職への	の意欲や態度等を総		
履修条件• 注意事項	座席指定は 授業で配付	により編成され 付されたプリン	いたグループでの 小類を整理する 	の協議に積極的 ためのファイルを	に参加する と準備して	こと。 おくこ	٤.						
自己学習	復習として	、授業で配付	リントにより、次門 けしたプリントの内 引の予習・復習が	寺の学習内容を持 内容を、理解する 必要である。	世握すること 事柄と記憶	上。 急する	る事柄に	整理して再	確認する	らこと。			
オフィスアワー	火曜日2阴 10号館103	見目 303 藤井(和))研究室										

	7-11	777				
春学期授業計画		授業方法 担当者 秋学期授業計画		授業方法	担当者	
				1. 生徒指導の意義と原理 2. 教育課程と生徒指導、児童生徒 の心理と児童生徒理解	講義・AL 講義・AL	藤井 藤井
				3. 学校における生徒指導体制、教育相談	講義・AL	藤井
				4. 生徒指導の進め方(児童生徒全	講義・AL	藤井

	2. 教育課程と生使		٤•AL ا	漆 升
	の心理と児童生徒理 3. 学校における生徒 育相談	走時 徒指導体制、教 講義	ŧ·AL	藤井
	4. 生徒指導の進め 体への指導)	方(児童生徒全 講義	₹•AL	藤井
	5. 生徒指導の進め を抱える児童生徒へ 動)		ۥAL	藤井
	6. 生徒指導の進め を抱える児童生徒へ 校)		ŧ•AL	藤井
	7. 生徒指導の進め を抱える児童生徒へ め)	方(個別の課題 への指導:いじ	ŧ•AL	藤井
	8. 生徒指導の進め を抱える児童生徒へ 害、児童虐待)		ŧ•AL	藤井
	ラ、生徒指導の進め を抱える児童生徒へ 害)		ŧ•AL	藤井
	10. 生徒指導の進 題を抱える児童生徒 マイノリティ)		ŧ•AL Ā	藤井
	11. 生徒指導に関学校と家庭・地域・関禁機	する法制度等、 講義 関係機関との連	ŧ•AL Ā	藤井
	12. キャリア教育と 13. 中学校における 推進のために			藤井 藤井
	14. 中学校における の実践	5キャリア教育 講義	ŧ·AL	藤井
	15. 生徒指導の今行 16. 試験		を・AL P試験	藤井 藤井

生徒指導提要 著者:文部科学省 教科書1

	出版社: 教育図書 ISBN:978-4-87730-274-0	L81170122
教科書 2	中学校キャリア教育の手引き 著者:文部科学省 出版社:教育出版 ISBN:978-4-316-30026-9	
参考書 1	中学校学習指導要領(平成29年告示) 著者:文部科学省 出版社:東山書房	
参考書 2	高等学校学習指導要領(平成30年告示) 著者:文部科学省 出版社:東山書房	

												L8117013	
授業科目名	教育実習	指導				履何	修期	2020年	度 春学	期			
担当者	清水 菜	月								NO.	TC-N	NU-3-917	
配当学科	看護					年	次	3					
必修·選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	た学習指 高等学校	導ができるよう の看護教育⊄	になることを目	て意義を理解し、									
概要	教育実習育的意義 看護の目 る。教員と習中の指	で育実習に臨むための基本的な知識と態度を学ぶ。看護教育の歴史的背景から現状と課題を学び、看護教育全体の中での教育的意義を確認させ、看護教員としての自覚と責任の意識化を図る。文科省の学習指導要領解説を用い、教科としての高等学校達勝の目的と内容を教授し、カリキュラムの理解を図る。また、看護教育に欠かせない臨地実習の指導の在り方について学ばせ。教員として現職で勤務している先輩から看護教員として必要な学習や教育実習の心構えについて学ぶ機会も設ける。教育実育中の指導に活かせるよう、教育法規と学校組織・生徒指導の基本的事項の理解の定着を図る。の科目は、高等学校教員としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、教育現場において実践的に役立つ授業を実施る。											
評価方法	受講態度	:講態度(40%)、課題レポート(20%)、試験(40%)の割合で総合的に評価する。											
履修条件• 注意事項	教育実習教育職員	を行うための。 という自覚を高	必須科目である。 高めるためにも過	。単位取得をした 星刻・欠席は厳し	いと教育』 く対処する	実習0	の履修は	できない。					
自己学習													
オフィスアワー	講義終了	後											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1.オリエンテーシ	ョン		1.講義	1.清水									
2.教育実習ガイタ	ブンス		2.講義	2.清水									
3.教育実習の内容	容と実習の	進め方	3.講義	3.清水									
4.学習指導要領的解	こおける教	科看護の理	4.講義と演 習	4.清水									
5.学習指導要領 解及び生徒理解		科看護の理	5.講義	5.清水									
6 看護科の目標		ラムについ	6.講義	6.清水									
7.学校と組織活動	力、危機管理	1	7.講義	7.清水									
8.臨地実習の指導	尊と方法に [、]	ついて	8.講義演習	8.清水									
9.生徒指導の実際	欸		9.講義と演 習	9.清水									
10.看護臨地実習	指導の方法	去と実際	10.講義と演 習	10.清水									
11.学級経営の進			11.講義と演 習	11.清水									
12. 授業の進め力	ī(1)		12.講義と演 習	12.清水									
13.授業の進め方	②演習を作	¥う授業	13.講義と演 習	13.清水									
14.教育実習に向	けて プレ	ゼン	14.講義 15.試験	14.清水									
15.試験				15.清水									
教科書 1	高等学校学習指導要領解説 看護編 著者:文部科学省 出版社:東山書房												
教科書2													
参考書 1													

					,							L811/014	
授業科目名	教育実習	a i				履	修期	2020年	度 春学	朝			
担当者	清水 菜	月								NO.	TC-N	NU-3-918	
配当学科	看護					年	次	4					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60		授業形	態	実習				
テーマと 到達目標		の内容、方法 さ割や責任に		9学習をテーマと	し、実習を対	通し [、]	て大学で	学んだ教 [・]	育理論を	教育現場	で実践	し、教育職員	
概要	的には、2 案をもとに 動に参加												
評価方法	実習校の	E習校の評価(65%)、事前学習(10%)、意欲・態度(25%)等を総合的に評価する。											
履修条件· 注意事項	教職GPA となる。 また、教員 育実習中 定はしない	年次までの教職免許取得に必須の教科の単位取得ができていること、 対職GPAが規定の基準に達していること、教育実習先の学校の実習許可を得ていること、の3点が基本的に教育実習にいく条件 なる。 た、教員志望意識が低く、免許取得のみを目的としている者には教育実習に行くことを辞退する指導をする場合もある。また、教 写実習中または教育実習終了後においても実習校での態度が実習生として適切でない態度や言動があった場合には単位の認 はしない。教育実習中においても同様な事態があった場合には実習を中止する場合もある。教育実習についてもガイダンスや 学科単位での実習前の説明会には必ず参加すること。											
自己学習			いて学校長の監査 の職務の理解	督のもと、指導教 を深める。	諭の指導を	受り	ける。学校	教育の現	場でしか	体験でき	ないこと	とを積極的に	
オフィスアワー	学外である	るためメールや	や電話にて行う										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期控	受業	計画			授業方	法	担当者	
6月初旬の2週間 ①第1週 ・学校教育と校務 のオリエンテーシ 要を学ぶ ・所属クラスの決っ やホームルーム, 等の見学を行う中 や対応の仕方を 第2週	分掌についま ヨンから、集 定、「看護」系 学校行事, で生徒指導 学ぶ。	ての概要 経習校の概 科目の授業 清掃活動 算のあり方	実習	清水•增本									
学校行事,清掃派や,「看護」科目に、授業方法や生・「看護」科目になる。 を受け、授業方法	表でである。 若護」科目の授業やホームルーム, 校行事,清掃活動等について見学 で、「看護」科目について授業の実践を 、授業方法や生徒理解を深める。 看護」科目について研究授業で指導 受け、授業方法や担任教諭との連 で、生徒理解と授業との関連を学ぶ。												
教科書 1	教育実習記録 出版社: 吉備国際大学												
教科書2													
参考書1													

												L8117015
授業科目名	養護実習	指導				履何	修期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	増本 由	紀子								NO.	TC-i	NU-4-919
配当学科	看護					年	欠	4				
必修·選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義と	演習		
テーマと 到達目標	る資質能力	カの修得する の実態に応じ	。 た保健室経営!	術・態度を養い、 こついて学び、健 保健指導を計画	康診断、	フィジ						
概要	教諭の職法と、実習	務の基本的事 『準備を行う。	耳項についてグル 実習後は、実習	雙実習の目的、目 レープワークや演 │成果を報告会に ○を持つ教員がそ	【習を中心して発表し ⁴	に理角	解を深め、 り確認と	る。保健指 整理をする	音導案、保)。	:健だより)を各自	で作成して発
評価方法	養護教諭 (40%)を総	としての資質。 総合的に評価	と能力を培うため する。なお、評価	の知識と技術、 近のために実施し	及び態度を た課題等に	を計る は、接	ために、 受業でフィ	定期及び	実技試験	£(60%)、[課題∙発	表•演習等
履修条件• 注意事項	養護教諭 り、出席状	一種免許状頃 :況(連絡のな	対得及び養護実 い遅刻欠席)、抗	習を受けるため <i>0</i> 受業態度、課題技	の必修科目	であ いて	る。実習 重要な評	校での模技 呼価項目と	凝実習とし する。	して、取済	組む姿勢	勢が大切であ
自己学習	予習復習断やフィジ	については毎 ジカルアセスメ	三回に提示する。 ントの基礎敵技	養護実習前の事 術は各自身に付	耳前準備とし けておくよ	って、 うにっ	保健室経 すること。	を営のあり	方や法的	根拠の	基礎的理	里解や健康診
オフィスアワー	水曜日2四	艮目:6号館4阝	皆 6421研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業ス	方法	担当者
1. ガイダンス 巻目 2. 養護 2 2 2 2 3 . 保保健康 3 . 保保健康 4 . 保健康 4 . 生態 4 . 生	的 成 習 程 授 授 授 関 際 際 に で れ で れ で れ で れ で れ に で れ に で れ に で れ に で れ に れ に れ に れ に れ れ に に れ に に れ に に に に れ に に に に れ に に に に に に に に に に に に に	習 ① ② ③ 処置 『の整理)	1. 講義義 2. 講講講義 4. 2. 講義義 4. 5. 5. 6. 発発講講講講講講講 10. 11. 講講講講 12. 13. 13. 14. 13. 14. 14. 15. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16	1. 增本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本								
教科書 1	著者:学	校保健実務必 校保健・安全 第一法規										
教科書2												
参考書1	新訂養護 著者:三 出版社:	概説 木とみ子編著 ぎょうせい	i.									

授業科目名	養護実習	i				履修期	2020年度 秋学期					
担当者	増本 由	紀子					1		NO.	TC-N	IU-4-920	
配当学科	看護					年次	4					
必修·選択	選択	単位数	4	時間数	120	授業形	態	実習				
テーマと 到達目標		免許取得のた 責任について		で学んだ教育理	論を教育	現場で実践し	、養護教記	俞の職務の	の理解を	深め、剗	女育職員として	
概要	め、児童生 健教育に 実習は3週	上徒の実態、₹ ついては指導 週間で、実習相	養護活動を見学 「案を作成して、 「 交は出身校(小学	員として養護教記し、指導を受ける保健指導または学校を基本)とすって教員がその経	€践する。(保健学習を るが遠方の	保健室経営、 と行う。)場合は高梁	救急処置、 市の小学村	保健指導 交に依頼 [*]	算等の実[する。	際を学び	び実習する。保	
評価方法	養護教諭 度(30%)	養護教諭としての資質と能力を培うための知識と技術、及び態度を計るために、実習校の評価(60%)、実習記録(10%)、意欲・態 度(30%)等を総合的に評価する。なお、評価のために実施した課題等は、実習中及び事後指導にてフィードバックする。										
履修条件· 注意事項	(2)GPA等 (3)教育実 上記3要作 なお、実習	(30%) 等を総合的に評価する。なお、評価のために実施した味趣等は、実育中及び事後指導にてフィードバックする。 1)3年次までの教職免許取得の必須教科について単位取得ができていること 2)GPA等の本学の教育・養護実習履修要件を満たしていること 3)教育実習先の学校の実習許可を得ていること 上記3要件に加え、教育実習のガイダンスや実習前の説明会には必ず参加すること。 なお、実習中や実習前後において、教職を目指す実習生として適切でない態度・行為があった場合には実習を中止する場合や 単位認定できない場合もある。										
自己学習			いて学校長の監督 対論の職務の理解	拏のもと、指導養 解を深める。	護教諭の扌	指導を受ける。	学校教育	の現場で	ごしか体験	食できな!	いことを積極	
オフィスアワー	実習は学	外のため、メー	ールや電話にて	相談を受ける。								
春学期授業計画	町		1전 # ㅗ '+	10 V/ 1 4	· · · · · · · · · · ·							
台于	ш		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者	
各于例及未可以	<u></u>		<u></u> 授耒力法	担当有	実①連保を倫を②童の場所を記述して、関連のでは、関連のでは、関連のでは、関連のでは、関連のでは、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して	は、 で で で で で は で は で に で に で に で に で に の に に の の に 。 に 。 。 。 に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	ともに、学を護教して、 を選及して を理解して がを理解し、 がとして がを理解し、 がとし、 がといい、 いい、 がといい、 いい、 いい、	校役の自 児めて	実習実習	i法	担当者 増本・清水 増本	
各于例及未可以	<u></u>		授耒力法	<u></u> 担当有	実①連保を倫を②童るびで③達的た習学に健理理も保生い、き児課な、目校つの解観つ健徒は校る・重題養実目校のの解観では、き児課な、生を護践	は、 は、 は、 に、 は、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	ともに、論のでは、ともに、論のでは、ともに、論のでは、からでは、からでは、からでは、からでは、からでは、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、ないのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	校の自りので解りを基という。 関い 見いま りょう たいまん いっぱい いっぱい いんしん しゅう	実習	7法	増本・清水	
各于例以未可以	<u></u>		位 耒力 丛	<u></u> 担当有	実①連保を倫を②童るびで③達的たが内教中習学に健理理も保生い、き児課な、適容育と目校つの解観ご健徒は校3・童題養実切!!全しがでの解しません。	は、 は、 は、 は、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	としている。 とうない とうしょう とうしょう いくりゅう いくりゅう はんしょう はんしょく はんしょ はんしょく はんしょ はんしょ はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん	校役の自 児的で解 質基ま記 栓径実割 覚 児あ学が 発本 録 校営践	実習	7法	増本・清水 増本	
教科書 1	新訂版学	校保健実務必第一法規		担当有	実①連保を倫を②童るびで③達的たが内教中を習学に健理理も保生い、き児課な、適容育心行目校つの解観つ健徒は校3章題養実切!・全とう。	は、 は、 は、 は、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	としている。 とうない とうしょう とうしょう いくりゅう いくりゅう はんしょう はんしょく はんしょ はんしょく はんしょ はんしょ はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん	校役の自 児的で解 質基ま記 栓径実割 覚 児あ学が 発本 録 校営践	実習実習	7法	増本・清水 増本	
	新訂版学			担当有	実①連保を倫を②童るびで③達的たが内教中を習学に健理理も保生い、き児課な、適容育心行目校つの解観つ健徒は校3章題養実切!・全とう。	は、 は、 は、 は、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	としている。 とうない とうしょう とうしょう いくりゅう いくりゅう はんしょう はんしょく はんしょ はんしょく はんしょ はんしょ はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん	校役の自 児的で解 質基ま記 栓径実割 覚 児あ学が 発本 録 校営践	実習実習	7法	増本・清水 増本	
教科書 1	新訂版学			担当有	実①連保を倫を②童るびで③達的たが内教中を習学に健理理も保生い、き児課な、適容育心行目校つの解観つ健徒は校3章題養実切!・全とう。	は、 は、 は、 は、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	としている。 とうない とうしょう とうしょう いくりゅう いくりゅう はんしょう はんしょく はんしょ はんしょく はんしょ はんしょ はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん	校役の自 児的で解 質基ま記 栓径実割 覚 児あ学が 発本 録 校営践	実習実習	i法	増本・清水 増本	

												LOTITOTT	
授業科目名	教職実践	演習(高校		履修	期	2020年	度 秋学	期					
担当者	清水 菜	月								NO.	TC-N	NU-4-921	1
配当学科	看護					年次	:	4					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	‡	授業形	態	講義·沒	寅習			
テーマと 到達目標	する。 また、学校			能力として有機的 tのために必要な									
概要	①使命感 ②社会性 ③生徒の ④教科等	数員として必要な以下の資質能力について実践活動を交えながら学習・確認する。 D使命感、責任感、教育的愛情に関する事項 ②社会性や対人関係能力に関する能力 ③生徒の理解や学級経営に関する事項 ①教科等の指導能力に関する事項 Lの科目は、高等学校教員としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、教育現場において実践的に役立つ授業を実施する。											
評価方法	受講態度	30%、レポー	ト提出20%グル	ノープワークの参	加状況209	%、模	擬授業	の発表30	%とし、糸	総合的に	評価す	る。	
履修条件• 注意事項	①職科目	は以下のとお の全ての履修 習を終了して	を行い、必要単	i位を取得または	取得見込み	みであ	ること						
自己学習	教職の現な教育手	場での実践能 法を用いる。そ	記力を身に付ける その都度、課題を	らことができるよう を課す。	、講義、グノ	レープ	゚ワーク、	ロールプ	レイ、実技	支演習、 学	学外での)実習など様々	
オフィスアワー	集中講義	であるので、言	構義後の1時間	をオフィスアワー。	とする。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	一画			授業方	法	担当者	
					1.オリエン 2.教育相			:徒対応の	実際①	①講義 ②講義		①清水 ②清水	
					3.教育相	談の護	果題と生	:徒対応の	実際②	③講義		③清水	
					4.教師に	求めら	れる資	質能力		④講義		④清水·外部 講師	
					5.教員とし	て必	要な実	践活動を	学ぶ①	⑤講義		5清水	
					6.教員とし	て必	要な実	践活動を学	学ぶ③	⑥講義		⑥清水	
								践活動を管	_	⑦講義		⑦清水	
					の実際を	学ぶ(]	D	児童生徒		⑧演習		⑧清水	
					の実際を	学ぶ②	2)	児童生徒		9演習		9清水	
					育の実際	を学る	::3	る児童生徒		10演習		⑩清水	
					育の実際	を学る	\ddot{s}	る児童生徒		①演習		⑪清水	
					護)			開(生活と	有	⑫講義 習		迎清水	
					13.教員と 14.教育第					①講義 習 ④講義		③清水④清水·外部	
							研究と授業展開		習 15講義		講師 ⑮清水·外部		
										習		講師	

教科書 2参考書 1参考書 2

												LOTITOTO
授業科目名	教職実践	演習(養護	教諭)		履修	8期 2020年度 秋学期						
担当者	増本 由	紀子								NO.	TC-N	NU-4-922
配当学科	看護					年次	र	4				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	;	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	これまでの 課題解決できる。)学修が、養護 のために必要	護教諭として必要な養護教諭のま	要な資質と能力と 教育活動について	して有機的 て学び、教	りに統々 員とし	合され形 て養護教	が成すること 数論として	とを目標と の必要な	:する。ま 資質と能	た、児童 力を身	童生徒の健康 につけることが
概要	(1) 使命感 (2) 社会性 (3) 児童生 (4) 保健室 (5) 保健指	、責任感、教 や対人関係 徒の健康と発 経営に関す 導及び保健	(育的愛情に関 能力に関する能 Ě達を養護する る事項 教育に関する事	t力 能力							業を展	開する。
評価方法	養護教諭に評価する	としての資質で る。なお、評価	と能力を培うため 近のために実施し	の知識と技術、 した課題等は、授	及び態度を 業でフィー	と計るカードバッ	ために、 ックする。	レポート(5	0%)、課題	・発表・液	寅習等(50%)を総合的
履修条件• 注意事項	 教職科 	は以下のとお 目の全ての履 習を終了して	修を行い、必要	単位を取得また	は取得見ù	込みで	ごある					
自己学習			回に提示する。 理論的に整理し	人学校現場で1	人の教員と	して、	養護教詞	諭の資質と	能力を身	ずに付ける	5ことを;	意識して取り組
オフィスアワー	講義後の	1時間(集中請	購義のため):6号	計館4階 6421研	究室							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計	十画			授業方	法	担当者
					識と学習 2.養護 3.養護 理) 4.保健室 5.保健室	歴の成り 営営 経経	権認 果発表 まとめ(理 計画① 計画②(上関する基 理論と実践 発表) 質能力(実	の整	①講義 ②AL ③講義 ④AL ⑤AL ⑥講義		①增本 ②增本 ③增本·外部 講師 ④增本 ⑤增本 ⑥增本 ⑥,有,部,
					7.特別支	:援と個	国別計画	,		⑦講義		⑦増本・外部
					8.災害時	の学権	交保健活	動		⑧講義		講師 ⑧増本·外部 講師
					9.学校保 10.就学 11.就学 12.就学 13.就学 14.教員 15.養護	寺検診 寺検診 寺検診 育成指	①(学タ ②(学タ)③(学タ)・④(学タ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ト) ト) ト) 幸確認		⑨講義習習習習習習 ⑩與演演演 13 15 15 15 15 15 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		(A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B
教科書1												
教科書2												
参考書1												
参考書 2												