

Syllabus

保健医療福祉学部

作業療法学科

2020～2021 年度入学生

吉備国際大学

授業科目名	吉備国際大から世界へ			履修期	2021年度 春学期		
担当者	高橋 睦子、山本 敦之					NO.	GE-KE-1-001
配当学科	保健医療福祉学部			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	この科目の主要なテーマは、グローバル化が深化する現代世界における国際性と地域文化である。到達目標は、学生が、本学の所在地である備中高梁という場所が地域文化圏「吉備の国」としてどのような文化的・歴史的特色があるのかを十分に理解し、さらに、世界の文化や社会の多様性を学ぶことによって国際人となるための基礎を修得できるようになることである。学生は、日本と世界とのつながりを把握し、備中高梁(吉備の国)の自然環境、歴史、精神風土についての基礎知識を学修しつつ、ローカルな日常生活とグローバルな国際社会との関係から、多文化共生の基本的な意義と課題について理解できるようになる。						
概要	(地) 吉備国際大学のメインキャンパスが立地する岡山県高梁市は、日本における政治や教育、福祉などの分野で先進的かつ指導的な活躍をした人材を多く輩出した地である。このような地域の歴史・文化・社会の特色について多角的に紹介するこの科目は、本学の地域志向教育の科目群の一つである。 さらに、この科目は、吉備国際大学の教育目標である地域に根ざしグローバルに活躍できる「日本人としてのメンタリティと国際人としてのセンスを兼ね備え、豊かな人間性と専門性を有する、社会に有為な個性ある人材を養成する」教育への序論として位置づけられる、高梁を中心とする文化圏「吉備の国」の特色を学び、また国際人養成の基礎として世界の文化や社会の多様性を学ぶ。いわば、吉備国際大学学生としての知的基盤を培う科目である。						
評価方法	毎回の講義で作成・提出する小レポートをもとに、(1) 授業内容についての理解度(60%) および (2) 授業への参加の積極性・理解しようとする取り組みの姿勢(40%) から成績評価を行う。						
履修条件・注意事項	履修にあたっては毎回必ず小レポートを提出する必要がある。2行未満のレポートや名前のみを記載して提出されたレポートについては欠席扱いとする。授業中は積極的にノートを取り、自分なりの関心と問題意識をもって聴講すること。受講は、各回の授業テーマについて基礎知識・情報を確認する予習を行ない、また、講義後には聴講した内容について自ら入手可能な資料等を用いて調べ理解を深めるよう復習を行うこと。 学内外の十数人の講師が講義を分担するので、授業の進行状況によって講義スケジュールに変更が生じる可能性がある。変更がある場合にはその都度受講生に連絡する。						
自己学習	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題が指示される。						
オフィスワ-	授業終了後教室にて、						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. 「国際」の意味とグローバル化 (地)2. 順正学園と備中高梁 (地)3. 備中高梁城とともに (地)4. 高梁市 - ひと、まち、自然 (地)5. 本学の地(知)の拠点整備事業 6. 韓国の社会と文化 7. インドの社会問題と支援NGOの活動 8. 災害・熱帯感染症 9. カンボジアとタイ-リハビリテーション医療の視点から 10. 私のアフリカ体験 11. 'My own place' アイルランド 12. ドイツ - 童話の世界観をひもとく 13. EU(欧州連合) - 地域共同体の形成と展開 14. フィンランド - イノベーション社会 15. 全体総括 - 世界の中の日本 最終試験:「評価方法」を参照	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義	高橋睦子 高橋睦子, 加計美也子 高橋睦子 高橋睦子, 近藤隆則 高橋睦子, 河村顕治 高橋睦子, 姜明求 高橋睦子, 橋本由紀子 高橋睦子, 服部俊夫 高橋睦子, 原田和宏 高橋睦子 畝伊智朗 高橋睦子, J.Fawsitt 高橋睦子, 清水光二 高橋睦子 高橋睦子 高橋睦子					
教科書 1	『国際理解のために』※購入不要 著者:高橋 和夫 出版社:放送大学教育振興会 ISBN:978-4595314261						
教科書 2							
参考書 1	『異文化理解入門』※購入不要 著者:原沢 伊都夫 出版社:研究社 ISBN:978-4327377342						
参考書 2							

授業科目名	吉備国際大から世界へ				履修期	2021年度 春学期			
担当者	日笠 恵美子					NO.	GE-KE-1-001		
配当学科	全学共通				年次	1			
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義・AL		
テーマと到達目標	留学生を対象に、日本での日常生活やキャンパスライフに必要な「読む」、「書く」、「話す」力を身につけることを到達目標とする。これから始まる専門科目の基礎となる内容をテーマとし、特に日本語の世界、日本の文化、日本人の行動様式、言語とコミュニケーション、異文化理解、ITと情報社会、時事問題などの文章を読み、理解する。日本と自国の文化の違いを相互に理解した上で文章を書いたり、話したり、プレゼンテーションを行える日本語力を養う。グローバル化が進展する現代社会において、互いの文化を理解し、世界で活躍できる人材を育成するために、その基礎となる知識や日本語力の向上を目指す。								
概要	主に、日本語の世界、日本の文化、日本人の行動様式、言語とコミュニケーション、異文化理解、ITと情報社会、時事問題、岡山、吉備、民話などの話題に触れ、日本語の文章を理解し、自らの考えや意見を書く力、自分以外の他者に伝える力を習得して欲しい。毎回テーマをかかげ、グループディスカッションなどを行い、総合的で多角的な日本語力を身につける。								
評価方法	授業態度を平常点として20点、ノートやレポート課題の提出を50点、そして単位認定試験を30点とし、これらを100点満点で評価する。								
履修条件・注意事項	単位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも考慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート作成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。 履修上の条件・注意点:履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。本科目は、プレイスメントテストの結果で、2クラスに編成する。								
自己学習	より円滑に日本語能力が修得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上予習することと、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。								
オフィスワ-	授業終了後、休憩時間								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1.オリエンテーション 2.世界の中の日本、岡山、高梁 3.日本人の行動様式 4.日本の食文化 5.日本の伝統文化 6.健康法 7.教育と学び 8.余暇と娯楽 9.現代の社会 10.報道とマスコミ 11.ITと情報社会 12.科学と技術 13.日本の歴史 14.岡山の祭り 15.異文化理解 16.単位認定試験			講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 筆記試験	日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠					
教科書 1	使用しない(必要に応じてプリントを配布する)								
教科書 2									
参考書 1	漢字マスターN2 著者:アークアカデミー 出版社:三修社 ISBN:978-4-384-05632-7								
参考書 2									

授業科目名	吉備国際大から世界へ				履修期	2021年度 春学期	
担当者	井上 光恵					NO.	GE-KE-1-001
配当学科	全学共通(留学生)				年次	1	
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	留学生を対象に、日本での日常生活やキャンパスライフに必要な「読む」、「書く」、「話す」力を身につけることを到達目標とする。これから始まる専門科目の基礎となる内容をテーマとし、特に日本語の世界、日本の文化、日本人の行動様式、言語とコミュニケーション、異文化理解、ITと情報社会、時事問題などの文章を読み、理解する。日本と自国の文化の違いを相互に理解した上で文章を書いたり、話したり、プレゼンテーションを行える日本語力を養う。グローバル化が進展する現代社会において、互いの文化を理解し、世界で活躍できる人材を育成するために、その基礎となる知識や日本語力の向上を目指す。						
概要	主に、日本語の世界、日本の文化、日本人の行動様式、言語とコミュニケーション、異文化理解、ITと情報社会、時事問題、岡山、吉備、民話などの話題に触れ、日本語の文章を理解し、自らの考えや意見を書く力、自分以外の他者に伝える力を習得して欲しい。毎回テーマをかかげ、グループディスカッションなどを行い、総合的で多角的な日本語力を身につける。 履修上の条件・注意点:履修前に必ずプレースメントテストを受験すること。本科目は、プレースメントテストの結果で、3クラスに編成する。クラス編成は以下のとおりである。 1クラス…日本語関連科目 I の1クラス 2クラス…日本語関連科目 I の2、3クラス 3クラス…日本語関連科目 I の4、5クラス						
評価方法	授業態度を平常点として20点、ノートやレポート課題の提出を50点、そして単位認定試験を30点とし、これらを100点満点で評価する。						
履修条件・注意事項	単位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも考慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート作成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。						
自己学習	毎週の授業内容を踏まえて、事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。						
オフィスワ-	授業終了後、休憩時間、教室にて						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. オリエンテーション 2. トピック1 3. トピック1 4. トピック2 5. トピック2 6. トピック3 7. トピック3 8. トピック4 9. トピック4 10. トピック5 11. トピック5 12. トピック6 13. トピック6 14. トピック7 15. トピック7 16. 単位認定試験		講義	井上	1. オリエンテーション 2. トピック1 3. トピック1 4. トピック2 5. トピック2 6. トピック3 7. トピック3 8. トピック4 9. トピック4 10. トピック5 11. トピック5 12. トピック6 13. トピック6 14. トピック7 15. トピック7 16. 単位認定試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上
教科書 1	まるごと ことばと文化 初級2 A2 りかい 著者:来嶋洋美 柴原智代 八田直美 今井寿枝 木谷直之 出版社:三修社						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	吉備国際大から世界へ				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	日笠 恵美子					NO.	GE-KE-1-001	
配当学科	全学共通				年次	1		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義・AL	
テーマと到達目標	留学生を対象に、日本での日常生活やキャンパスライフに必要な「読む」、「書く」、「話す」力を身につけることを到達目標とする。これから始まる専門科目の基礎となる内容をテーマとし、特に日本語の世界、日本の文化、日本人の行動様式、言語とコミュニケーション、異文化理解、ITと情報社会、時事問題などの文章を読み、理解する。日本と自国の文化の違いを相互に理解した上で文章を書いたり、話したり、プレゼンテーションを行える日本語力を養う。グローバル化が進展する現代社会において、互いの文化を理解し、世界で活躍できる人材を育成するために、その基礎となる知識や日本語力の向上を目指す。							
概要	主に、日本語の世界、日本の文化、日本人の行動様式、言語とコミュニケーション、異文化理解、ITと情報社会、時事問題、岡山、吉備、民話などの話題に触れ、日本語の文章を理解し、自らの考えや意見を書く力、自分以外の他者に伝える力を習得して欲しい。毎回テーマをかかげ、グループディスカッションなどを行い、総合的で多角的な日本語力を身につける。							
評価方法	授業態度を平常点として20点、ノートやレポート課題の提出を50点、そして単位認定試験を30点とし、これらを100点満点で評価する。							
履修条件・注意事項	単位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも考慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート作成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。 履修上の条件・注意点:履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。本科目は、プレイスメントテストの結果で、2クラスに編成する。							
自己学習	より円滑に日本語能力が修得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上予習することと、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。							
オフィスアワー	授業終了後、休憩時間							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者	
			1.オリエンテーション 2.世界の中の日本、岡山、高梁 3.日本人の行動様式 4.日本の食文化 5.日本の伝統文化 6.健康法 7.教育と学び 8.余暇と娯楽 9.現代の社会 10.報道とマスコミ 11.ITと情報社会 12.科学と技術 13.日本の歴史 14.岡山の祭り 15.異文化理解 16.単位認定試験			講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 筆記試験		日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠 日笠
教科書 1	使用しない(必要に応じてプリントを配布する)							
教科書 2								
参考書 1	漢字マスターN2 著者:アークアカデミー 出版社:三修社 ISBN:978-4-384-05632-7							
参考書 2								

授業科目名	吉備国際大から世界へ				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	井上 光恵					NO.	GE-KE-1-001
配当学科	全学共通(留学生)				年次	1	
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	留学生を対象に、日本での日常生活やキャンパスライフに必要な「読む」、「書く」、「話す」力を身につけることを到達目標とする。これから始まる専門科目の基礎となる内容をテーマとし、特に日本語の世界、日本の文化、日本人の行動様式、言語とコミュニケーション、異文化理解、ITと情報社会、時事問題などの文章を読み、理解する。日本と自国の文化の違いを相互に理解した上で文章を書いたり、話したり、プレゼンテーションを行える日本語力を養う。グローバル化が進展する現代社会において、互いの文化を理解し、世界で活躍できる人材を育成するために、その基礎となる知識や日本語力の向上を目指す。						
概要	主に、日本語の世界、日本の文化、日本人の行動様式、言語とコミュニケーション、異文化理解、ITと情報社会、時事問題、岡山、吉備、民話などの話題に触れ、日本語の文章を理解し、自らの考えや意見を書く力、自分以外の他者に伝える力を習得して欲しい。毎回テーマをかかげ、グループディスカッションなどを行い、総合的で多角的な日本語力を身につける。 履修上の条件・注意点:履修前に必ずプレースメントテストを受験すること。本科目は、プレースメントテストの結果で、3クラスに編成する。クラス編成は以下のとおりである。 1クラス…日本語関連科目 I の1クラス 2クラス…日本語関連科目 I の2、3クラス 3クラス…日本語関連科目 I の4、5クラス						
評価方法	授業態度を平常点として20点、ノートやレポート課題の提出を50点、そして単位認定試験を30点とし、これらを100点満点で評価する。						
履修条件・注意事項	単位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも考慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート作成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。						
自己学習	毎週の授業内容を踏まえて、事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。						
オフィスワ-	授業終了後、休憩時間、教室にて						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. オリエンテーション 2. トピック1 3. トピック1 4. トピック2 5. トピック2 6. トピック3 7. トピック3 8. トピック4 9. トピック4 10. トピック5 11. トピック5 12. トピック6 13. トピック6 14. トピック7 15. トピック7 16. 単位認定試験		講義	井上	1. オリエンテーション 2. トピック1 3. トピック1 4. トピック2 5. トピック2 6. トピック3 7. トピック3 8. トピック4 9. トピック4 10. トピック5 11. トピック5 12. トピック6 13. トピック6 14. トピック7 15. トピック7 16. 単位認定試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上 井上
教科書 1	まるごと ことばと文化 初級2 A2 りかい 著者:来嶋洋美 柴原智代 八田直美 今井寿枝 木谷直之 出版社:三修社						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	地域貢献ボランティア				履修期	2021年度 春学期～秋学期		
担当者	岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、京極 真、寺岡 睦					NO.	GE-KE-2-003	
配当学科	作業療法				年次	2		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習	
テーマと到達目標	<p>【テーマ】学生は、地域貢献ボランティア活動を通して地域社会に積極的に参加できる人材となる。</p> <p>【到達目標】各学科で定められたディプロマポリシーの技術・行動項目において、「学生は、社会に積極的に参加できる人材となる。」を目的とした科目である。目標は、次の</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生は、地域のボランティア活動へ参加し、地域の人々と共にふれあい活動することができる。 2. 学生は、地域社会に貢献しようとするところや姿勢を持つことができる。 3. 学生は、地域社会や身近な生活におこる問題点を理解し、解決するために地域社会に積極的に参加できる。 							
概要	<p>キャリア教育の一環として社会人基礎力を身に付けるために、地域貢献ボランティアをおこなう。具体的には、ボランティアの社会的役割やボランティアの意義、活動時の注意事項等について学んだのち、地域から要請を受けたボランティア活動を10コマ分(20時間以上)行なう。</p> <p>ボランティア活動は、ボランティア活動予定表(5月～12月末まで)から活動時間合計が20時間以上になるよう選択し、活動をおこなう。</p> <p>その後、ボランティア活動報告書(1,000字以上)を作成し、学科別にて発表を行う。</p>							
評価方法	ボランティア活動の内容および活動報告書、発表会内容等により、授業の到達目標についての達成度をトータルで評価する。具体的には、ボランティア活動状況60%、発表20%、活動報告書20%のウエイトにより評価する。							
履修条件・注意事項	<p>「吉備から世界へ」の授業で学んだ地域の問題点について、さらに事前学修により調査し理解したのち受講する。履修登録までに、大学が加盟する任意保険(学生教育研究災害傷害保険「学研災」)に加入すること。</p> <p>ボランティア活動時は、ボランティアカードと学生証を携帯し、受入れ事業者の指示に従い、事故に注意すること。</p> <p>ボランティア終了時には、活動時間を記入し、事業者に終了確認印を受領すること。</p>							
自己学習	ボランティア活動に参加する前に、参加するボランティア活動の内容についてインターネットなどを活用して調べておくこと。また、ボランティア終了後にはその都度活動の内容について振り返りを行い、記録を整理しておくこと。							
オフィスワ-	毎週水曜日3時限に岩田研究室(6号館4階)で実施							
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1. ボランティア活動の基礎的理解 2. ボランティア活動の注意点と活動計画作成 3. ボランティア活動 4. ボランティア活動 5. ボランティア活動 6. ボランティア活動 7. ボランティア活動 8. ボランティア活動		講義 講義 実習 実習 実習 実習 実習 実習	外部講師 岩田 外部講師 外部講師 外部講師 外部講師 外部講師 外部講師	9. ボランティア活動 10. ボランティア活動 11. ボランティア活動 12. ボランティア活動 13. 活動報告 14. ボランティアフォーラム 15. ボランティアフォーラム 16. 試験(活動報告書)			実習 実習 実習 講義 講義 講義 レポート試験	外部講師 外部講師 外部講師 外部講師 岩田 岩田 岩田 岩田
教科書 1	資料を適宜配布							
教科書 2								
参考書 1								
参考書 2								

授業科目名	キャリア開発 I			履修期	2021年度 春学期		
担当者	岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、京極 真、寺岡 睦					NO.	GE-CG-1-001
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>【テーマ】学生が、卒業後の社会的自立と職業的自立に向けて大学時代の過ごし方を考え、計画することができる。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生は、社会が求める人間像(自主性、責任感、教養、コミュニケーション力)について考えることができる。 2. 学生は、学生時代をどのように過ごすべきか、各自の具体的目標をもつことができる。 3. 学生は、作業療法の理論を用いて、学生が作業的存在であることを自覚し、理解することができる。 						
概要	<p>講義は、合同授業日と各学科の授業日で構成されている。学生は、合同授業において4年間の大学生活を充実したものにするために、キャリア形成に必要な能力を理解することができる。学科講義においては、グループワークを中心に「どのような作業療法士になりたいのか？」調べ理解し、具体的な目標を持つことができる。次に、人間作業モデルを用いて、学習中心の生活習慣を身につける工夫を考えることができる。作業療法の各分野で実務経験のある作業療法士が助言指導を行う。</p> <p>全授業を、ワークシートや配布資料をファイルし、キャリアポートフォリオとして整理し、個人の成長の記録として卒業まで活用する。</p> <p>学生は、学科講義において作業療法実務経験のある教員より、作業療法士の魅力についての講義を受ける。</p>						
評価方法	ワークシートやレポート等を整理したキャリアポートフォリオの内容25%、定期筆記試験15%、学科単位授業でのプレゼン(口頭発表)40%、授業態度20%とする。						
履修条件・注意事項	<p>合同授業は指定した教室で行う。各学科で行う授業は各学科の指示に従うこと。</p> <p>復習として、各回の授業のワークシートやレポートをキャリアポートフォリオとして整理すること。また各回の授業で学習したことをもう一度深く考え、自己分析などを実行する。また次回授業に向けて予習すること。フードバックは、口頭あるいは書面にて講義内に行う。</p>						
自己学習	講義の内容に合わせて終了時に課題を提示する。課題について予習・復習を2時間以上は行うこと。						
オフィスワ-	6号館4階 6429室 毎週月曜日2限目(岩田)						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学科:初年次教育について 2. 合同:基礎学習講座1回目テスト 3. 合同:キャリア形成とは 4. 合同:マナー・ルールを守る 5. 合同:メンタルヘルス 6. 合同:性格・適性試験・行動計画を立てる 7. 学科:作業療法士の役割について 8. 学科:作業療法士の魅力1 9. 学科:作業療法士の魅力2 10. 学科:作業療法士の魅力の準備 11. 学科:作業療法士の魅力の発表 12. 学科:時間管理と習慣について 13. 合同:基礎学習講座2回目テスト 14. 学科:学修時間を作業の視点で分析 15. 学科:学修時間の習慣化の方法 16. 学科:まとめ大学4年間の目標(口頭発表) 	<p>講義 全学共通 全学共通 全学共通 全学共通 全学共通</p> <p>講義 AL AL AL 発表 講義 全学共通 AL</p> <p>発表 レポート試験</p>	<p>岩田 キャリア キャリア キャリア キャリア キャリア</p> <p>岩田 全員 全員 全員 岩田 岩田 キャリア 岩田</p> <p>岩田 岩田</p>					
教科書 1	求められる人材になるための社会人基礎力講座 第2版 著者:山崎 紅 出版社:日経 BP社						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	キャリア開発Ⅱ				履修期	2021年度 春学期			
担当者	岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、京極 真、寺岡 睦					NO.	GE-CG-3-002		
配当学科	作業療法学科				年次	3			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義		
テーマと到達目標	<p>【テーマ】学生は、自分に適した職業進路を具体的に選択し、就活のため、具体的能力を発揮できるようにする。</p> <p>【到達目標】学生は、自分に適した職業進路を選択することができる。就職活動ができる能力を身につける。選択した進路および社会が求める人間像について考え、身につけておくべき自主性や責任感、社会人としての一般常識や教養、分別、協調性やコミュニケーション力を再確認し実質的なものにすることができる。</p>								
概要	<p>合同授業日と各学科の授業日とで授業は構成されている。15回の合同授業は、就職活動を行うために身につけておくべき内容から構成されている。作業療法を学んだ者としての社会貢献の課題や、人生の歩み方を受講生同士でディスカッションをし、コミュニケーション能力や他者に働きかける力を向上させていく。また、演習授業を通して協働で実践する力(協調性、リーダーシップ能力等)も高めていく。</p> <p>この講義では、就職活動指導に実務経験のある方を招聘し講義を行う。また、連携については、作業療法士の資格を有する教員が経験に基づき指導する。</p>								
評価方法	<p>評価は、講義態度や質疑応答の積極性(80%)、提出されたレポート(20%)等から総合的に行なう。レポート課題はすべて返却し、内容の解説を行う。</p>								
履修条件・注意事項	<p>合同授業日で教室が異なるので、教室を間違わないように留意する。受講生一人ひとりの主体的な授業参加の姿勢や、積極的にコミュニケーションを図ることを求める。提出物は復習の上で、期日までに完成させ、必ず提出することが求められる。</p>								
自己学習	<p>毎1)授業時に重要なポイントが提起される。次回に向けた心づもりをして授業に臨むこと。テーマによってグループワークもあるので発言内容の準備も大切となる。2)自己分析や就職活動に向けたエントリーシートの記載など課題に沿ったレポートがあるため、復習が求められる。2時間ずつ予習・復習を行うこと。</p>								
オフィスワ-	6号館4階(64219) 岩田研究室 毎週月曜日2限目								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1. 各学科(授業ガイダンス) 2. 合同:就職活動準備・タイムマネジメント 3. 合同:病院見学、インターンシップの必要性・エントリーシート攻略 4. 合同:自己分析・自己PR 5. 合同:乗り遅れるなWEB活用 6. 合同:なぜ敬語を使うのか 7. 合同:日常会話のスキルアップ 8. 合同:エントリーシート・履歴書の書き方 9. 合同:面接対策・GD/集団・個人 10. 合同:エントリーシート攻略フォーロー 11. 合同:SPI対策(筆記試験対策) 12. 合同:連携について1 13. 合同:連携について2 14. 合同:社会人に必要なマナー 15. 各学科:学びの報告まとめ 16. 各学科(ポートフォリオ仕上げ)			講義 講義・AL 講義・AL 講義 講義 講義 講義 講義 講義・AL 講義・AL 講義 講義 講義 AL 講義・AL レポート試験	岩田 CSC CSC CSC CSC CSC CSC CSC CSC CSC CSC 京極 京極 CSC 岩田 岩田					
教科書 1	講義時に紹介する								
教科書 2									
参考書 1	キャリアデザイン入門[]基礎力編 第2版 著者:大久保幸夫著								
参考書 2									

授業科目名	情報処理 I			履修期	2021年度 春学期		
担当者	天岡 寛					NO.	GE-IT-1-001
配当学科	スポーツ社会			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義と演習
テーマと到達目標	全学共通の基礎教育科目として、高校までに習得したコンピュータリテラシーをもとに、入学してから半期の間で、大学生に必要なとされる必要最低限の一般教養としてのコンピュータスキルを身につけることを到達目標とする。コンピュータ基本操作および基礎的アプリケーションソフトの利用をおこなえるように学習し、学科のディプロマポリシーに従って、大学でITを活用した効率的な学習を行うための基礎知識を習得する。						
概要	情報モラルとセキュリティ、情報システムの利用と社会問題、OSの基本操作、インターネットの閲覧とブラウザの基本操作、文書作成、表計算、プレゼンテーションソフトの活用、ネットワーク、インターネットによる情報検索、コンピュータによる問題解決、ハードウェアとソフトウェア、デジタルデータのしくみなどについて学習する。講義の内容に対応して、パソコンを使用し適宜演習が行われる。						
評価方法	「コンピュータスキル」の定着を確認するため、講義内で用語の説明が求められる。それに対する返答、あるいは自主的な発言やディスカッションへの積極的な参加態度が30%の重みづけで評価される。また、課題等の提出物30%、試験の成績を40%として最終的に総合評価が行われる。これらの3つの評価をバランスよく得ていることが単位認定(到達目標)の判断基準とされる。						
履修条件・注意事項	教科書は必ず初回の講義から持参すること。 講義は指定されたクラス・講義室で受講すること(受講者数はパソコン教室の定員以内とする)。 オリエンテーション等で、講義が始まる前までにコンピュータリテラシーのスキルを調べる「技能確認シート」が実施される場合がある。このシート未受験者の履修はその理由によっては認められないこともある。 高校までで習得したコンピュータリテラシーを踏まえた講義であるため、受講前までに高校で得た知見を十分復習しておくこと。 授業計画の内容は、進捗の状況に応じて相談の上変更になることがある。						
自己学習	各回の講義に対し、予習として授業計画に記載されている部分の教科書を読み、理解できない点を洗い出した上で講義に臨むこと。また、復習として、その回で学習した専門用語の意味を簡潔に説明できるようにしておくこと。 授業の進捗と同程度の予習量復習量として、それぞれ90分の時間を最低でも確保すること。 予習復習の確認については、次回の講義時に指名あるいは挙手にて専門用語の説明が求められ、その状況が積極的な参加態度として成績評価の得点とされる。						
オフィスワ-	岡山キャンパス131研究室:春 木曜日2時限目 秋 木曜日2時限目 高梁キャンパス254研究室:春 火曜日1時限目 秋 金曜日1時限目 予約なしで直接研究室に来て構わないが、先に来た他の学生との対応の都合で待たせる可能性もあるので、メールにて事前に予約するほうが時間を有効に利用できる。						

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
第1回 オリエンテーション(クラス・教科書、ログイン等確認、Teamsの操作)	講義・演習	天岡			
第2回 パソコンのハードウェアと周辺機器	講義	天岡			
第3回 デジタルデータのしくみ(ビット/バイト・標本化・コード)	講義	天岡			
第4回 OSとアプリケーション					
第5回 ファイルシステム操作					
第6回 文書作成(ワープロソフト)操作	講義	天岡			
第7回 文書作成(ワープロソフト)課題	講義・演習	天岡			
第8回 表計算ソフト操作	演習	天岡			
第9回 表計算ソフト課題					
第10回 プレゼンテーションソフト操作	講義・演習	天岡			
第11回 プレゼンテーションソフト課題					
第12回 ネットワークとインターネット	演習	天岡			
第13回 インターネットによる情報検索・情報セキュリティ	講義・演習	天岡			
第14回 コンピュータの歴史・コンピュータによる問題解決	演習	天岡			
第15回 情報モラルと社会問題、まとめ・質疑	講義	天岡			
第16回 単位認定試験	AL・演習	天岡			
	講義	天岡			
	講義	天岡			
	実技試験	天岡			

教科書 1 情報リテラシー 入門編<改訂版>FPT1716
出版社:FOM出版
ISBN:978-4-86510-345-8

教科書 2

参考書 1

参考書 2

授業科目名	情報処理 I			履修期	2021年度 春学期		
担当者	三宅 優紀					NO.	GE-IT-1-001
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義と演習
テーマと到達目標	高校までに習得したコンピュータリテラシーをもとに、入学してから半期の間で、大学生に必要とされる必要最低限のコンピュータスキルを身につけることを到達目標とする。コンピュータ基本操作および基礎的アプリケーションソフトの利用をおこなえるように学習し、大学でITを活用した効率的な学習を行うための基礎知識を習得する。						
概要	情報モラルとセキュリティ、情報システムの利用と社会問題、OSの基本操作、インターネットの閲覧とブラウザの基本操作、文書作成、表計算、プレゼンテーションソフトの活用、ネットワーク、インターネットによる情報検索、コンピュータによる問題解決、ハードウェアとソフトウェア、デジタルデータのしくみなどについて学習する。 講義の内容に対応して、パソコンを使用し適宜演習をおこなう。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。						
評価方法	「コンピュータスキル」の定着を確認するため、講義内で用語の説明を求める。それに対する返答、あるいは自主的な発言やディスカッションへの積極的な参加態度を30%の重みづけで評価する。また、課題等の提出物30%、試験の成績を40%として最終的に総合評価を行う。これらの3つの評価をバランスよく得ていることを単位認定(到達目標)の判断基準とする。						
履修条件・注意事項	教科書は必ず初回の講義から持参すること。 講義は指定されたクラス・講義室で受講すること(受講者数はパソコン教室の定員以内とする)。 事前の技能確認シート未受験者の履修は認めない。 高校までに習得したコンピュータリテラシーを踏まえた講義であるため、受講前までに高校で得た知見を十分復習しておくこと。 授業計画の内容は、進捗の状況に応じて変更になることがある。						
自己学習	各回の講義に対し、予習として授業計画に記載されている部分の教科書を読み、理解できない点をまとめた上で講義に臨むこと。 また、復習として、その回で学習した専門用語の意味を簡潔に説明できるようにしておくこと。 授業の進捗と同程度の予習量復習量として、それぞれ90分の時間を最低でも確保すること。 予習復習の確認については、次回の講義時に指名あるいは挙手にて専門用語の説明を求め、その状況を積極的な参加態度として成績評価の得点とする。						
オフィスワ-	水曜日2限, 6315研究室。						

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
第1回 オリエンテーション(クラス・教科書、ログイン等確認)	講義・演習	三宅			
第2回 パソコンのハードウェアと周辺機器	講義	三宅			
第3回 デジタルデータのしくみ(ビット/バイト・標準化・コード)	講義	三宅			
第4回 OSとアプリケーション	講義	三宅			
第5回 ファイルシステム操作	講義・演習	三宅			
第6回 文書作成(ワープロソフト)操作	演習	三宅			
第7回 文書作成(ワープロソフト)課題	講義・演習	三宅			
第8回 表計算ソフト操作	演習	三宅			
第9回 表計算ソフト課題	講義・演習	三宅			
第10回 プレゼンテーションソフト操作	演習	三宅			
第11回 プレゼンテーションソフト課題	講義・演習	三宅			
第12回 ネットワークとインターネット	講義	三宅			
第13回 インターネットによる情報検索・情報セキュリティ	AL・演習	三宅			
第14回 コンピュータの歴史・コンピュータによる問題解決	講義	三宅			
第15回 情報モラルと社会問題、まとめ・質疑	講義	三宅			
第16回 単位認定試験	実技試験	三宅			

教科書 1	情報リテラシー入門編のWin10・Office2016対応版 出版社:FOM出版 ISBN:978-4-86510-072-3
教科書 2	
参考書 1	
参考書 2	

授業科目名	情報処理Ⅱ				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	片山 章郎					NO.	GE-IT-1-002	
配当学科	全学共通				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	①社会人になった時、事務処理でEXCELの活用ができる技術を身に付ける。 ②統計学の基礎を学ぶ。 以上のことを到達目標とする。							
概要	EXCELの基本と、書式や関数の使い方を説明しながら、関数を利用した処理の演習をおこなう。また事務処理でよく利用される形式の集計や計算を想定した課題問題を使って、書式や関数の設定、並びに正しい結果になっているかの検証方法などを身に付ける。 なお、課題を通して学んだ知識が定着しているか、グループ討論を導入したアクティブ・ラーニング形式の授業も実施する。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は電算部でコンピュータの実務経験のある教員が担当。ビジネスの現場で必要とされる情報処理技術について講義、演習、アクティブ・ラーニングによって学生の理解を深める。							
評価方法	課題問題の解答の提出と説明(理解度を確認するため、解答の提出と同時に、解答を導き出した過程の説明も求める。)の20%と、筆記試験の80%で評価する。 なお、評価のために実施した課題問題の解答手順は授業でフィードバックするので、しっかり復習をすること。							
履修条件・注意事項	配布されたマニュアルに基づいて予習しておくこと。 課題問題の提出後は解答に到る手順説明を求めるので、復習をしっかりとしておくこと。							
自己学習	欠席すると、授業で実施する課題問題の解答を提出できない。欠席した場合は次週の授業までに解答を提出できるよう、担当教員に教わりに行ったり、自主学習をしたりすること。 予習と復習を必ず行うこと。予習に1時間、復習に3時間程度要する。パソコンを使って、予習・復習することが望ましい。							
オフィスワ-	研究室にて、月～金曜日の昼休みと火曜日の4時限に実施。							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者	
			1. 表計算の作成手順 2. 請求書の作成①(書式や数式) 3. 請求書の作成②(関数や表の編集等) 4. 書式や関数の理解度の確認 5. 売上表の作成(データ入力) 6. 売上表の分析(ピボットテーブルとグラフ) 7. 集計やグラフの理解度の確認 8. アルバイトの勤務表の作成(日付・時間関数とデータチェック) 9. アルバイトの勤務表の分析 10. 時間関数の理解度の確認 11. アンケートデータの入力(入力規則) 12. アンケートの集計 13. 集計結果の分析 14. 統計の基本の理解度の確認 15. 総復習 16. 単位認定試験			演習 演習 演習 講義・AL 演習 演習 講義・AL 演習 演習 講義・AL 演習 演習 演習 講義・AL 演習 演習 演習 講義 筆記試験	片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山 片山	
教科書 1	初回授業時に情報処理Ⅱ用EXCELマニュアル(作成配布資料)を配布							
教科書 2								
参考書 1	統計の授業前に統計学の基礎の資料を配布							
参考書 2								

授業科目名	情報処理Ⅱ			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	大谷 卓史					NO.	GE-IT-1-002
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>仮想的な事例や現実の事例を通じて、情報セキュリティと情報倫理学の基本的な考え方を学ぶ。 到達目標は、学生が次の3つのことができるようになることである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情報社会において、情報セキュリティにまつわる危険やリスクを理解し、トラブルを事前に回避できるようになる。 2. 方が一トラブルに巻き込まれた場合でも、人々の力を借りたとしても合理的な社会的・個人的コストで解決できるようになる。 3. 情報倫理学の基本的な思考を身につけることで、情報社会においてどのような倫理的問題が生じるか理解できるようになる。 <p>なお、本講義のラーニングアウトカムズは「情報リテラシー」と「問題解決能力」である。</p>						
概要	<p>現代における情報セキュリティと情報倫理にかかわる諸問題について、仮想的な事例や現実の事例から学ぶ。情報技術だけでなく、法律や経済・ビジネス、情報倫理などにかかわる知識や考え方を身につける。</p> <p>主要なキーワードは次のとおりである。 電子掲示板やtwitterなどでのトラブル、フィッシング、ワンクリック詐欺、電子メールの成りすまし、プライバシー、匿名性、著作権、など。</p> <p>講義の最終回に全体のまとめをおこなう。 毎回簡単な課題提出を求める。内容は自分の意見であれば自由に採点には関係がないが、授業内容を理解したうえで意見であるかどうかなどを課題で確認する。課題に対しては、次回以降授業担当者から返答を行う。</p>						
評価方法	<p>講義内における自主的な質問・発言やディスカッションへの積極的な参加態度、講義内容にかかわる教員からの質問への回答を30%の重みづけで評価する(受講態度)。また、課題等の提出物10%、試験の成績を60%として最終的に総合評価を行う。これらの3つの評価をバランスよく得ていることを単位認定(到達目標)の判断基準とする。また、授業課題に関しては、次回授業でコメントシート(シャトルカード)や、授業内での言及・コメントなどによって(原則課題回答者名は匿名)、フィードバックする。</p>						
履修条件・注意事項	<p>授業に積極的に取り組む姿勢が単位取得には必要です。 講義形式ですが、授業中に受講者に対して質問をします。また、授業の最後には、授業内容に関連した課題を出しますので、解答してください。解答に対しては、次回以降の授業でコメントや解説をします。 原則として情報処理Iの単位を取得した学生を対象とします。 授業計画の内容は、理解度の状況に応じて変更になることがあります。</p>						
自己学習	<p>各回の講義に対して、次のように予習・復習を十分におこなうこと。 予習: 次回内容に対応する章の「重要ポイント」および「考えよう」を読み、本文を読んでくること。約2時間。 復習: 授業内容に対応する章の「まとめ」をもとにノートを整理し、「練習問題」に取り組むこと。約2時間。</p>						
オフィスアワー	<p>春学期 14号館6階14617号研究室にて毎週水曜日3時限目。 秋学期 14号館6階14617号研究室にて毎週木曜日3時限目。</p>						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<ol style="list-style-type: none"> 1 インTRODクシヨ 2 なぜ情報倫理が必要なのか 3 倫理とは何だろうか(1) 倫理・法・慣習 4 倫理とは何だろうか(1) 基本的な用語と枠組み 5 コンピューティングの歴史 コンピュータの誕生からパソコンの登場まで 6 コンピューティングの歴史 インターネット出現からIoT時代まで 7 身近な情報セキュリティ 8 メールやメッセージングアプリのセキュリティ 9 著作権の基礎 10 レポート作成の倫理問題 11 「漫画サイトが見られない」 12 個人上保護法の基礎知識 13 ポイントカードと個人情報 14 情報時代のプライバシー 15 まとめ 16 試験 	<p>講義 講義 講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義 講義</p> <p>講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験</p>	<p>大谷 大谷 大谷</p> <p>大谷</p> <p>大谷</p> <p>大谷 大谷</p> <p>大谷 大谷 大谷 大谷 大谷 大谷 大谷</p>		
教科書 1							
教科書 2							
参考書 1	<p>改訂新版 情報倫理入門 著者: 土屋俊監修、大谷卓史編著、江口聡、喜多千草、永崎研宣、村上祐子、坪井雅史、川口嘉奈子、吉永敦征、川口由起子著 出版社: アイケイコーポレーション ISBN: 4874923240</p>						
参考書 2							

授業科目名	英語 I			履修期	2021年度 春学期			
担当者	中田 昌子					NO.	GE-LE-1-001	
配当学科	理学 作業			年次	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習	
テーマと到達目標	英語で意見が多少なりとも言えるようになることを到達目標とし、コミュニケーションができるような授業、指導をします。そのためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的な知識が必要となります。それを行うことにより「学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書で単語を引けば、特別に難しい内容を書いている文章や専門的知識のいる内容を除けば、おおよそその文の内容を把握できる」ようになります。この授業に必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音することを根気よく続けければ、これらの表現を使って学生は現在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができますように。							
概要	このテキストは、よりよい生活を送る上での健康に対する習慣をいろいろな角度から取り上げています。よく新聞や雑誌、テレビで取り上げられる内容がどのように英語では表現されるのかに着目し、これらの重要な表現、言い回しを暗記すれば、伝えられるよう工夫がなされていますから、生きた英語を習得してもらうには絶好の教科書です。基本的なやり方は授業中に指導します。教科書には家で聞き取りの勉強ができるように無料でダウンロードできる特典もついていますから十分に学習することができます。							
評価方法	授業の中で課す課題と授業態度(50%)と試験(50%)で総合的に評価します。フィードバックは課題や試験のあとで詳しい要点をまとめたものを配布することで行いたい。							
履修条件・注意事項	個人によって高校までの(特に文法の理解度)習得の差はあると思いますが、次の時間に何を講義するかを前の授業のときに言っておきますので、高校のときの参考書をもう一度ひもといてあらかじめ文法的予習をしておいてもらい、テキストの単語も辞書で引いて自分なりの訳を書いてくることを前提とします。授業のときにはできる限り辞書を携帯して下さい。またCDを使って一日に何度か習ったところを聴く習慣をつけてもらいたいと思っています。読む、聴くことを中心に総合的な力をつけていくので、積極的な姿勢で授業に臨んで下さい。							
自己学習	履修の段階でこれまでの中学、高校の実力の差があると思うので参考書で丹念に文法事項を確認しながら各自で訳をやってきてください。それが終わったら、さらに実力をつけたい人は教科書の最初のページに音声ファイルがダウンロード無料でできるとあり、やり方を書いていますので各自でダウンロードして聞き取りの練習を行って下さい。また履修事項にもありますが予習、復習をそれぞれ2時間程度は行って下さい。そうすればかなり英語ができるようになるはずです。							
オフィスアワー	水曜日の3限に研究室(2号館6階)でお待ちしています。別の授業と重なっている人はご相談下さい。							
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1 イントロダクション 2 眠りの素晴らしさ 1 3 眠りの素晴らしさ 2 4 塩の良し悪し 1 5 塩の良し悪し 2 6 素晴らしき水 1 7 素晴らしき水 2 8 温泉～自然の奇跡 1 9 温泉～自然の奇跡 2 10 ブルーゾーンからの健康的教訓 11 不健康な習慣 1 12 不健康な習慣 2 13 シャルウイダンス? 1 14 シャルウイダンス? 2 15 前期のまとめ 16 筆記試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記	中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田					
教科書 1	Healthy Habits for a Better Life 著者:Joan McConnell Kiyoshi Yamauchi 出版社:Seibido(成美堂) ISBN:ISBN978-4-7919-7229-6							
教科書 2								
参考書 1								
参考書 2								

授業科目名	英語Ⅱ			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	中田 昌子					NO.	GE-LE-1-002
配当学科	理学 作業			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>英語で意見が多少なりとも言えるようになることを到達目標としているため最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的な知識をつけることが学習のテーマです。</p> <p>それを行うことにより「学生は高校までの基本的な文法事項を復習でき、そのうえで辞書で単語を引けば、特別に難しい内容を書いている文章や専門的知識のいる内容以外なら、おおよその文の内容を把握できる」ようになります。</p> <p>英語の基本的な習得はもちろん、自分たちを見つめるきっかけをテキストの内容から自然と考えるようになるでしょう。</p> <p>この授業で必要な最低限の単語を覚え、繰り返し自分で発音することを続ければ、これらの表現を使って学生は現在の世の中の傾向や自分たちの考えを伝えることができるようになります。</p>						
概要	このテキストは、よりよい生活を送るため、あらゆる側面からの健康的習慣が取り上げています。よく耳にする内容からあまり知られていないものまで、どのように英語で表現されているのかに着目してください。みなさんが意思や考えを伝えられるよう工夫がなされていますから、生きた英語を習得してもらうには絶好の教科書です。基本的なやり方は授業中に指導します。教科書には家で聞き取りの勉強ができるように無料でダウンロードできる特典もついていますから十分に学習することができます。						
評価方法	授業の中で課す課題と授業態度(50%)と試験(50%)で総合的に評価します。フィードバックは試験のあとで主要な要点をまとめたプリントを配布することで行いたい。						
履修条件・注意事項	個人によって高校までの(特に文法の理解度)習得の差はあると思いますが、次の時間に何を講義するかを前の授業のときに言っておきますので、高校のときの参考書をもう一度ひもといてあらかじめ文法的予習をしておいてもらい、テキストの単語も辞書で引いて自分なりの訳を書いてくることを前提とします。授業のときにはできる限り辞書を携帯して下さい。またCDを使って一日に何度か習ったところを聴く習慣をつけてもらいたいと思っています。読む、聴くことを中心に総合的な力をつけていくので、積極的な姿勢で授業に臨んで下さい。						
自己学習	履修の段階でこれまでの中学、高校の実力の差があると思うので参考書で丹念に文法事項を確認しながら各自で訳をやってきてください。それが終わったら、さらに実力をつけたい人は教科書の最初のページに音声ファイルがダウンロード無料でできるとあり、やり方を書いていますので各自でダウンロードして聞き取りの練習を行って下さい。						
オフィスアワー	水曜日の3限に研究室(2号館6階)でお待ちしています。別の授業と重なっている人はご相談下さい。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			1 砂糖のお話 1 2 砂糖のお話 2 3 コンパニオン・アニマル 1 4 コンパニオン・アニマル 2 5 音楽と医療 1 6 音楽と医療 2 7 傾聴のすすめ 1 8 傾聴のすすめ 2 9 共食の時代 1 10 共食の時代 2 11 おひとり様かひとりぼっちか 12 自分を信じて 1 13 自分を信じて 2 14 著者からのメッセージ 15 後期のまとめ 16 筆記試験			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記	中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田 中田
教科書 1	Healthy Habits for a Better Life 著者:Joan McConnell Kiyoshi Yamauchi 出版社:Seibido(成美堂) ISBN:ISBN978-4-7919-7229-6						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	英語Ⅲ			履修期	2021年度 春学期		
担当者	平見 勇雄					NO.	GE-LE-2-003
配当学科	子ども発達教育			年次	2		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>実践的な英語運用能力を養うことが目標です。映画を鑑賞しながらスクリプトを全訳していきます。古い時代の名作と言われている映画を1年かけて会話を勉強します。基本的には聴きやすいきれいな英語ですが、早くて最初はわからない学生もいるかもしれません。しっかりと予習、復習すれば短い会話が理解できるようになります。</p> <p>英語の実力は学生それぞれだと思いますから、ある程度は学生の能力に応じて理解できる分だけ理解できればよいと考えていますので、自分の実力より少しだけ高い内容が理解できるようになります。</p> <p>ただ短い、よく出てくる表現や言い回しはみなさん全員が身につくよう指導していきますので、予習、復習を万全にして授業に臨めば学生諸君は基本的な日常生活に使える表現の多くが言えるようになります。</p>						
概要	<p>第二次世界大戦が始まるころにアメリカで制作された名作です。イギリスが舞台となっています。日本人向けにしゃべっている英語ではありませんが、場面から、あるいは文法から英語が把握できることも結構あります。推測しながら、勘を働かせながら、理解することも大切です。根拠のない勘ではなく、ある程度根拠のある勘を働かせて聞いていく理解の仕方も学んでもらいます。</p>						
評価方法	<p>授業での発表や課題が70%、試験30で総合的に判断します。フィードバックは試験のあと、重要な要点をまとめたものを配布することで行いたい。</p>						
履修条件・注意事項	<p>復習を中心に勉強を進めてもらいます。ストーリーが見えると非常に面白い授業になりますから、遅刻、欠席しないよう授業に臨んで下さい。特にスラング辞典等を用意する必要はありません。特別な表現はこちらで解説いたします。できるだけ短い表現はその都度覚えるようにしてください。</p>						
自己学習	<p>授業で習った文章をとにかく口に出して言うことに全力をあげてください。必ず授業で習った意味をちゃんと理解しながら。(これに2時間程度は毎週費やして下さい。また時間があればいつでも実践して下さい。ほんの少しの時間で結構です。)予習としては次の授業でやるプリントを丹念に辞書を引き、訳をとってもらおうこととします。一回の予習におよそ1時間半から2時間程度でできる分量です。</p>						
オフィスアワー	<p>水曜日の3限に研究室(2号館6階)で対応します。授業と重なる人は相談して下さい。</p>						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1 オリエンテーション 2 ドイツへ宣戦布告 3 マイラとロイの出会い 4 オリンピア劇場 5 友人キティ 6 キャンドルライトクラブ 7 雨の中の再会 8 婚約 9 ロイの出兵 10 バレー団解雇 11 キティとの生活 12 ロイの母親との待ち合わせ 13 ロイの死 14 娼婦に 15 前期の総復習 16 単位認定試験		演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 筆記	平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見				
教科書 1	<p>プリントを配布します。</p>						
教科書 2							
参考書 1	<p>スクリーンプレイ 哀愁 出版社:フォーイン スクリーンプレイ ISBN:ISBN978-4-89407-445-3</p>						
参考書 2							

授業科目名	英語Ⅳ			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	平見 勇雄					NO.	GE-LE-2-004
配当学科	子ども発達教育			年次	2		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>一年を通して実践的な英語運用能力を養うことが目標ですが、後期は英語にもいくつかの種類があることを意識しながら勉強していきます。スクリプトを全訳していき、会話文を勉強しますが登場人物はイギリス人、アメリカ人、カナダ人、そしてロシア系の俳優が英語をしゃべっていて、さらにイギリス人はオックスフォード英語、中流階級の英語、そして労働者階級の英語をしゃべっています。したがって聴きやすいきれいな英語、そうではない英語と、さまざまあり、少し英語のバリエーションにも気付いてもらえると思います。しかししっかり何度も聴けば学生のみなさんは短い英文ですから理解できるようになります。</p> <p>前期にも書きましたが、英語の実力は学生それぞれ違うと思いますから、自分の能力に応じて理解できるだけ自分のものにしていて下さい。また自分の今の実力より少しだけ高い内容が理解できるよう指導します。</p> <p>ただ短い、よく出てくる表現や言い回しは全員が身につくようにして欲しいと思いますので、そのつもりで授業に臨んでもらいます。</p>						
概要	<p>第二次世界大戦がはじまるころにアメリカで制作された名作で、イギリスが舞台となっています。後期のストーリーはいろんなことを考えさせてくれる場面が続きます。おそらく多くの学生がストーリーに引き込まれ次がどうなっていくかが楽しみになって授業に臨むことができるでしょう。人間が持つ感情は何十年と経ち時代が変わっても変わらないことも知ってもらえると思います。英語の実力をつけることはもちろん、内容からいろいろなことが学べる教材です。</p> <p>前期同様、場面から、あるいは文法から内容、あるいは英語が把握できることも多々あります。推測しながら、勘を働かせ、理解することを前期同様に続けてもらいます。何度も言うようですが、根拠のない勘ではなく、ある程度根拠のある勘を働かせて聞いていく理解の仕方でも学んでもらいます。一本の映画のスクリプトを詳しく読み込み終えることで達成感を味わえるはずですよ。</p>						
評価方法	授業での発表30%、試験70%で総合的に判断します。フィードバックは試験のあとで要点を詳しく解説したプリントを配布することで行います。						
履修条件・注意事項	復習を中心に勉強を進めてもらいます。ストーリーが見えると非常に面白い授業になりますから、遅刻、欠席しないよう授業に臨んで下さい。特にスラング辞典等を用意する必要はありません。特別な表現はこちらで解説いたします。できるだけ短い表現はその都度覚えるようにしてください。						
自己学習	復習としては授業で訳した短い会話文を何度も声に出して読んだり、友人とペアになる機会があれば役を決めておたがいで再現することをやってください。とにかく繰り返しが多ければ多いほど多くのものが頭に残っていくと思います。意味を考えながら発音する癖をつけて下さい。予習は単語を辞書で引き、場面をイメージしながら会話文を楽しむようにして意味を取って下さい(約2時間程度)。復習は配布したプリントを何度も声を出して自分のものにして下さい(これも2時間程度)。						
試験	試験が終わったあとに試験の解説をします。なぜ間違ったのかをそこで確認できるようしっかりした態度で試験に臨んで下さい。						
オフィスアワー	水曜日の3限に研究室(2号館6階)にて対応します。授業で来られない人はご相談下さい。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			<ol style="list-style-type: none"> 1 前期の復習 2 ロイとの再会 3 スコットランド 4 叔父との会話 5 ロイの母親との会話 6 行方不明 7 ロイとキティの捜索 8 最終章 9 ヴィヴィアンリーの生涯 10 ロバートテイラーの生涯 11 マーロンルロイ監督について 12 マーロンルロイの他の作品 13 若草物語 14 心の旅路 15 全体の総復習 16 単位認定試験 			演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 筆記	平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見 平見
教科書 1	プリントを配布します。						
教科書 2							
参考書 1	スクリーンプレイ 哀愁 出版社:フォーイン スクリーンプレイ ISBN:ISBN978-4-89407-445-3						
参考書 2							

授業科目名	フランス語 I			履修期	2021年度 春学期		
担当者	加藤 健次				NO.	GE-LF-1-001	
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	「かんたんなフランス語を話すことができるようになる」をテーマとし、大学で始めて第二外国語としてフランス語を学ぶ学生が、初歩的なコミュニケーション技能習得のために必要な理論と方法を学ぶ。日常的によく使われるフランス語の例文を覚えて話せるようになることを目標とする。						
概要	この講義は、一方向のレクチャーではなく、参加型双方向の授業で、フランス語のスキル習得のため、できるだけ大きな声を出して繰り返し発音することが求められる。フランス語の音節を正しく発音するための方法を知り、綴り字を正しく読むための理論と基礎文法を理解し、初歩的かつ日常的なフランス語会話に必要な語彙と例文を、繰り返し発音して、暗唱できるようにする。初心者対象で、ABCと発音／つづり字の読み方から始められ、名詞・形容詞の性・数や冠詞などの基本文法が説明され、できるだけ実用的な語彙が自然に覚えられるようになっていく。						
評価方法	「かんたんなフランス語を話すことができるようになる」という目標への到達度について、各学生のスキル習熟度を計るために、授業での質問や発表等を通じて総合的に評価する。また、「技能習得のために必要な理論と方法を学ぶ」の到達度について、知識および表現力を計るための筆記試験を行って評価する。参加型学習を主体としていることから、授業中の発言頻度、発言内容、授業への参加態度を特に重視する。授業毎試験(60%)、単位認定試験(40%)を合計して総合評価する。詳しい評価方法は、最初の授業時に説明する。なお、評価のために実施した口頭試験の課題は、各授業で繰り返し練習することになるが、筆記試験としての単位認定試験まででそれらを書けるようにしておくことが求められる。						
履修条件・注意事項	毎授業の終わりに「次週の暗唱例文」が課題として示されるので、これらがスムーズに発話できるように予習してくる。また、単位認定試験に向けてそれらを書けるように練習すること。耳と口と手で繰り返し練習することが求められるので要注意。						
自己学習	毎週、課題が出される。その課題について必ずノートを作成する必要がある。予習復習には各2時間程度を要する。その課題テーマに関連した語彙を覚え、応用できるように練習することである。それに基づいて、参加型授業が行われるので、復習・予習は必須である。その成果は、各週の口頭試験と最終週の単位認定試験(筆記)で問われる。						
オフィスアワー	木曜日4限、岡山キャンパス123研究室にて。						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1.アルファベトと発音・綴り字 2.挨拶の表現 3.お元気ですか？ 4.私は日本人です。 5.お願いします。 6.ありがとう。すみません。 7.名前・歳を尋ねる 8.それは何ですか？ 9.～が欲しいのですが。 10.～が好きです。 11.～はありますか？ 12.～はできますか？ 13.～するつもりです。 14.～しなければなりません。 15.場所・時を尋ねる 16.単位認定試験		講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 筆記試験	加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次				
教科書 1	ゼロからスタート フランス語 会話編 著者:鈴木文恵(著) 出版社:Jリサーチ出版 ISBN:978-4-86392-103-0						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	フランス語Ⅱ				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	加藤 健次					NO.	GE-LF-1-002
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	「フランス語で会話を楽しむことができる」をテーマとし、フランス語によるコミュニケーション技能習得のための方法と理論を学ぶ。フランス語技能検定5級に合格するレベルを到達目標とする。						
概要	これまでに習った文法や基本構文を復習しながら、検定問題も念頭に置いて教科書の練習問題をていねいに解いていく。教科書にある会話例文を正確に音読する指導を受ける。次週までに、それらを口に出して言えるようにしてくる。授業では、その例文を暗唱する。これを繰り返すことで本気で語彙力や発話力を身につけ、検定試験に合格しよう。						
評価方法	「フランス語で会話を楽しむことができる」という目標への到達度について、各学生のスキル習熟度を計るために、授業での質問や発表等を通じて総合的に評価する。また、「技能習得のために必要な理論と方法を学ぶ」の到達度について、最終的には、知識および表現力を計るための筆記試験を行って評価する。授業毎試験(60%)、単位認定試験(40%)を合計して総合評価する。						
履修条件・注意事項	フランス語Ⅰを履修していること。						
自己学習	予習復習は各2時間程度行うこと。予習は、毎授業の終わりに「次週の暗唱例文」が課題として示されるので、これらがスムーズに発話できるようにしてくることである。復習は、そのテーマに関連した語彙を覚え、応用できるように練習することである。復習の成果は、各週の小テストや最終週の単位認定試験で問われる。						
オフィスワ-	木曜日4限、岡山キャンパス123研究室にて。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1. 綴字の読み方復習 2. ホテルに泊まる 3. 部屋・浴室にあるもの 4. 街を歩く 5. 交通手段を使う 6. 衣服を買う 7. アクセサリーを買う 8. 料理・飲み物の語彙 9. レストランで注文する 10. 食品に関わる語彙 11. マルシェに行く 12. 体の部分・病院 13. 時刻の表現を覚える 14. 季節・天気 15. よく使う形容詞 16. 単位認定試験	講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 筆記	加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次		
教科書 1	ゼロからスタート フランス語 会話編 著者:鈴木文恵 出版社:Jリサーチ出版 ISBN:978-4-86392-103-0						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	フランス語Ⅲ			履修期	2021年度 春学期		
担当者	加藤 健次					NO.	GE-LF-2-003
配当学科	全学共通			年次	2		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	「フランス語会話ができるようになる」をテーマとし、フランス語によるコミュニケーション技能習得のための方法と理論を学ぶ。フランス語Ⅰ・Ⅱで練習した会話表現をさらに応用して、様々な日常的な場面で運用できるようになることを到達目標とする。						
概要	1年で習った発音や綴り字の読み方の復習をしながら、語彙や表現を増やしていく。実際の場面を想像して、会話練習をする。文法的にもより踏み込んだ説明を読んでみる。教科書の練習問題をていねいに解いていく。教科書にある会話例文を正確に発音する。暗唱する。次週までに、それらを口に出して言えるようにしてくる。授業では、その暗唱した例文を発表する。他の学生と会話する。これを繰り返すことでフランス語のコミュニケーション力を身につけることを目指す。						
評価方法	「フランス語会話ができるようになる」という目標への到達度について、各学生のスキル習熟度を計るために、授業での質問や発表等を通じて総合的に評価する。また、「技能習得のために必要な理論と方法を学ぶ」の到達度について、知識および表現力を計るための試験を行って評価する。授業毎試験(30%)、授業への積極的な参加態度(20%)、単位認定試験(50%)を合計して総合評価する。						
履修条件・注意事項	毎授業の終わりに「次週の暗唱例文」が課題として示されるので、これらがスムーズに発話できるようにしてくるよう注意すること。						
自己学習	予習復習には各2時間程度を要する。そのテーマに関連した語彙を覚え、応用できるように練習することである。その成果は、各週の小テストと最終週の単位認定試験で問われる。						
オフィスアワー	木曜日4限、岡山キャンパス123研究室にて。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. あいさつ 2. 発音 3. 性と数 4. 前置詞 5. 規則動詞 6. 形容詞 7. 否定 8. 命令 9. 疑問 10. 副詞 11. 疑問副詞 12. 疑問代名詞 13. 不規則動詞 14. 所有形容詞 15. 疑問形容詞 単位認定試験	講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 筆記試験	加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次 加藤健次					
教科書 1	新ゼロからスタートフランス語 文法編 著者:島崎 貴則 出版社:Jリサーチ出版 ISBN:978-4863924987						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	ドイツ語 I				履修期	2021年度 春学期			
担当者	清水 光二					NO.	GE-LG-1-001		
配当学科	全学共通				年次	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習		
テーマと到達目標	<p>本学におけるドイツ語の授業は、2年間の学習後には「ドイツ語検定(独検)」5級に挑戦できるレベルに達することを目標としており、1年次の授業はそのための重要な第一歩となっていることをまず理解する必要がある。「ドイツ語 I」の授業では、ドイツ語を正しく発音するためのルールを知り、併せて動詞や名詞を中心とした基礎的な文法を段階的に習得する。そのことによって「ドイツ語 I」の終了時には、初歩的かつ日常的なドイツ語会話において使用されている定型的で平易な語句や文章を、話せたり・読んだり・聞き取ったりできるようになる。</p>								
概要	<p>この講義は、ドイツ語の初学者を対象としている。春学期を通して学修する項目は、大体以下のような内容である。つづりと発音の関係、挨拶等の定型表現、自己紹介と他者紹介、辞書の案内と使い方、人称代名詞、規則動詞と不規則動詞の現在人称変化、名詞の性・数・格、前置詞、定冠詞、不定冠詞など。それに加え、定型的な日常口語表現を通して、コミュニケーションの初歩も学ぶ。なお、今回の授業で使うテキストはドイツ語の総合的な文法読本であり、会話文や読本部分、それに練習問題については、学生の事前の準備・学習が前提となっている。</p>								
評価方法	<p>予習や復習を前提にした授業への積極的な参加態度および課題発表(50%)と、知識の修得程度を確認するための定期試験(50%)を合計して総合評価する。授業中での課題発表は気付きや振り返りの機会(フィードバック)ともなっているため、学習成果が不十分な場合は必ず見直しをしておくこと。</p>								
履修条件・注意事項	<p>語学の授業であるから、ただじっと座って聞いているだけというのはいりえないことである。毎回の授業では何かきつと発表等やられされるものと、覚悟して授業に臨む必要がある。それが、「授業への積極的な参加態度および課題発表」の評価につながるのである。テキストの会話・読本部分や練習問題は学生が本来主体的にやるべきところなので、それを自力でうまくやるためには、毎回の授業前後の予習や復習がどうしても必要となってくる。なお、辞書は購入し、毎回持ってくること。定期試験の際にも辞書の持ち込みは可能とするが、普段使っていないとドイツ語の場合本番の時にまるで役に立たないということになるので、注意しておく必要がある。</p>								
自己学習	<p>ドイツ語を初めて学ぶ者にとって、教師により説明される文法事項についての授業外での予習・復習は必須である。教科書の練習問題や会話・読本部分については学生の事前の予習を前提としており、毎回の授業においてその準備の成果を発表することが求められる。なお、予習と復習に要する時間は、それぞれ毎週2時間程度である。</p>								
オフィスアワー	個人研究室にて、月曜1限目と水曜4限目に実施。								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1. オリエンテーション、ドイツ語の発音 2. 動詞の規則変化 3. 名詞の性 4. 名詞の複数形 5. 動詞の不規則変化 6. 定冠詞・不定冠詞 7. 命令形 8. 前置詞 9. 人称代名詞 10. 並列接続詞 11. 話法の助動詞 12. 未来の助動詞 13. zu不定詞 14. 形容詞の用法 15. 形容詞の格変化 16. 単位認定試験			演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 筆記試験	清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水					
教科書 1	<p>プレーミエ ドイツ語総合読本[改訂版] 著者:神竹 道士 出版社:白水社 ISBN:978-4-560-06432-0</p>								
教科書 2									
参考書 1	<p>文法からマスター!はじめてのドイツ語 著者:小野寺 賢一 出版社:ナツメ社 ISBN:ISBN-10: 481635137X </p>								
参考書 2									

授業科目名	ドイツ語Ⅲ			履修期	2021年度 春学期		
担当者	清水 光二					NO.	GE-LG-2-003
配当学科	全学共通			年次	2		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	ドイツの歴史、文化、社会を多面的に学習することで、ドイツ語の背景にあるものについての理解を深めると同時に、日常会話の初歩的レベルなら一人でも聞き話すことが出来るようになる。 どのような場面でどのようなドイツ語表現が使われるかを一つひとつ理解し学修することで、実際に遭遇するであろう様々な場面に応用可能な表現や基本構文を身につけ、最終的には、基礎的な意思疎通なら自力で可能なレベルに到達することが出来る。						
概要	ドイツ語Ⅰ・Ⅱの復習を行いながら、日常生活レベルのコミュニケーションが可能となるように、個別の場面ごとにその特有の表現や構文を学んでいく。 具体的には、ドイツ語圏の社会や文化の中から私たちの生活にも関係がありそうなトピックを選び出し、それを話題にしながら、自己紹介をする、相手の好みを聞く、相手の家族について尋ねる、物事の位置関係を説明する、物の数を聞く、約束の時間を定める、物事を比較して述べる、相手の予定を尋ねる、過去の出来事について述べる、相手に自分の要求を丁寧に伝える、休暇の計画を立てる、旅の体験を語る、などの様々な表現を順次個別に学んでいく。						
評価方法	予習や復習を前提にした授業への積極的な参加態度および課題発表(50%)と、知識の修得程度を確認するための定期試験(50%)を合計して総合評価する。授業の中での課題発表は気付きや振り返りの機会(フィードバック)ともなっているため、学習成果が不十分な場合は必ず見直しをしておくこと。						
履修条件・注意事項	この授業は、1年間で60時間のドイツ語学習を経験した者を対象としている。本校のカリキュラムで言えば、「ドイツ語Ⅰとドイツ語Ⅱを履修済みであること」(あるいは同等のレベル)が履修の前提となっている。 語学の授業であるから、ただじっと座って聞いているだけというのはいりえない。毎回の授業では何かきつと発表等をやれされるものと、覚悟して授業に臨む必要がある。それが、「授業への積極的な参加態度および課題発表」の評価につながるものである。 テキストの読本部分や練習問題は学生が本来主体的にやるべきところなので、それを自力でうまくやるためには、毎回の授業前後における予習や復習がどうしても必要となってくる。なお、辞書は購入し、毎回持ってくること。定期試験の際にも辞書の持ち込みは可能とするが、普段使っていないとドイツ語の場合本番の時にまるで役に立たないということになるので、注意しておく必要がある。						
自己学習	ドイツ語の初学者には、教師が説明する文法事項についての授業外での予習・復習は必須である。教科書の練習問題や会話・読本部分については学生の事前の予習を前提としており、毎回の授業ではその準備の成果を発表することが個々に求められている。なお、予習と復習に要する時間は、それぞれ毎週2時間程度である。						
オフィスワ-	個人研究室にて、月曜日1限目と水曜日4限目に実施。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. オリエンテーション 2. 動詞の現在人称変化 3. 出会いと自己紹介 4. 名詞の性と格 5. 家族について尋ねる 6. 不規則動詞、命令形 7. 明日の予定を尋ねる 8. 定冠詞、不定冠詞 9. 買い物に行く 10. 複数形 11. 本を探す 12. 前置詞 13. 週末の予定を尋ねる 14. 形容詞の格変化 15. 趣味について尋ねる 16. 単位認定試験	演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 筆記試験	清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水					
教科書 1	パノラマ 初級ドイツ語ゼミナール[三改訂] 著者:上田 成利 出版社:白水社 ISBN:978-4-560-06420-7						
教科書 2							
参考書 1	文法からマスター!はじめてのドイツ語 著者:小野寺 賢一 出版社:ナツメ社 ISBN:481635137X						
参考書 2							

授業科目名	ドイツ語Ⅳ			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	清水 光二					NO.	GE-LG-2-004
配当学科	全学共通			年次	2		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	ドイツの歴史、文化、社会を多面的に学習することで、ドイツ語の背景にあるものについての理解を深めると同時に、日常会話の初歩的レベルなら一人でも聞き話すことが出来るようになる。 どのような場面でどのようなドイツ語表現が使われるかを一つひとつ理解し学修することで、実際に遭遇するであろう様々な場面に応用可能な表現や基本構文を身につけ、最終的には、基礎的な意思疎通なら自力で可能なレベルに到達することが出来る。						
概要	ドイツ語Ⅰ・Ⅱの復習を行いながら、日常生活レベルのコミュニケーションが可能となるように、個別の場面ごとにその特有の表現や構文を学んでいく。 具体的には、ドイツ語圏の社会や文化の中から私たちの生活にも関係がありそうなトピックを選び出し、それを話題にしながら、自己紹介をする、相手の好みを聞く、相手の家族について尋ねる、物事の位置関係を説明する、物の数を聞く、約束の時間を定める、物事を比較して述べる、相手の予定を尋ねる、過去の出来事について述べる、相手に自分の要求を丁寧に伝える、休暇の計画を立てる、旅の体験を語る、などの様々な表現を順次個別に学んでいく。						
評価方法	予習や復習を前提にした授業への積極的な参加態度および課題発表(50%)と、知識の修得程度を確認するための定期試験(50%)を合計して総合評価する。授業の中での課題発表は気付きや振り返りの機会(フィードバック)ともなっているため、学習成果が不十分な場合は必ず見直しをしておくこと。						
履修条件・注意事項	この授業は、1年間で60時間のドイツ語学習を経験した者を対象としている。本校のカリキュラムで言えば、「ドイツ語Ⅰとドイツ語Ⅱを履修済みであること」(あるいは同等のレベル)が履修の前提となっている。 語学の授業であるから、ただじっと座って聞いているだけというのはいりえない。毎回の授業では何かきつと発表等をやれられるものと、覚悟して授業に臨む必要がある。それが、「授業への積極的な参加態度および課題発表」の評価につながるのである。 テキストの読本部分や練習問題は学生が本来主体的にやるべきところなので、それを自力でうまくやるためには、毎回の授業前後における予習や復習がどうしても必要となってくる。なお、辞書は購入し、毎回持ってくること。定期試験の際にも辞書の持ち込みは可能とするが、普段使っていないとドイツ語の場合本番の時にまるで役に立たないということになるので、注意しておく必要がある。						
自己学習	ドイツ語の初学者には、教師が説明する文法事項についての授業外での予習・復習は必須である。教科書の練習問題や会話・読本部分については学生の事前の予習を前提としており、毎回の授業ではその準備の成果を発表することが個々に求められている。なお、予習と復習に要する時間は、それぞれ毎週2時間程度である。						
オフィスワ-	個人研究室にて、月曜日1限目と水曜日4限目に実施。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1. 話法の助動詞 2. 昼食を食べに行く 3. 分離動詞、複文 4. 駅の窓口で尋ねる 5. zu不定詞 6. 休暇の計画を尋ねる 7. 動詞の3基本形 8. 旅の体験を語る 9. 過去形、現在完了形 10. ワイマールにて 11. 受動態 12. 意見を交換する 13. 関係代名詞 14. お別れ会 15. 接続法 16. 単位認定試験	演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 筆記試験	清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水 清水		
教科書 1	パノラマ 初級ドイツ語ゼミナール[三改訂] 著者:上田 成利 出版社:白水社 ISBN:978-4-255-25428-9 C1084						
教科書 2							
参考書 1	文法からマスター!はじめてのドイツ語 著者:小野寺 賢一 出版社:ナツメ社 ISBN:978-4-560-06420-7						
参考書 2							

授業科目名	中国語Ⅱ			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	路 玉昌					NO.	GE-LC-1-002
配当学科	理学・作業			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	中国語によるコミュニケーション技能の習得(基礎編)。中国語を約2年間学んだ学生が2年次秋学期の3月に「中国語検定試験」準4級を受験できるレベルに到達するために段階的に到達目標を設定している。 中国語Ⅱでは、春学期で学習した中国語の基礎を基に、やや高度な文法事項、表現等を習得し、読解力と会話を養い、総合的な中国語力の基礎をつくり中国語検定準4級の獲得へつなげていくことを目標とする。 本講義のラーニングアウトカムズは「コミュニケーション・スキル」と「多文化・異文化理解」である。						
概要	基礎的な文法事項、表現等を会話や筆記練習等で理解を深め、会話力、読解力、応用力を高める。毎回必ず課題として出された単語や基本構文を暗唱したり、練習したりする。						
評価方法	日頃のテスト、予習、復習、発言などの参加姿勢(30%)、単位認定試験の成績(70%)で評価する。なお、実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、次の学習に生かしておくこと。						
履修条件・注意事項	必ずテキストを購入し、それを毎回教室に持ってくる。持ってくるのを忘れた場合は、誰かから借りて該当部分をコピーして教室に持ってくる。						
自己学習	予習として、毎回の授業計画に記載されている部分について事前に繰り返しCDを聴きながら単語や本文などを覚えたり、文法事項を理解したりして授業を受けること。復習として、出された課題をしっかりとやってきて次回の授業時に提出したり(または発表したり)すること。予習および復習には、各2時間程度を要する。						
オフィスワ-	授業終了後、休憩時間						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1.オリエンテーション(前期の総括) 2.第7課(動作の進行を表す“在”など) 3.第7課(完了を表す“了”など) 4.第7課上(会話の練習と復習) 5.第8課(時刻の言い方、連動式文など) 6.第8課(会話と復習) 7.第8課(会話と復習) 8.中国映画の鑑賞 9.第9課(“是…的”文、経験を表す“過”など) 10.第9課(会話と復習) 11.第9課(会話と総合練習) 12.第10課(持続を表す“着”、動詞の重ね型の文など) 13.第10課(会話と復習) 14.第10課(会話と復習) 15.秋学期内容の復習 16.筆記試験	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌		
教科書 1	ベーシック 友子の北京ライフ 著者:李 志華・文南 出版社:白帝社 ISBN:978-4-89174-905-7						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	中国語Ⅲ			履修期	2021年度 春学期			
担当者	孫 基然					NO.	GE-LC-2-003	
配当学科	スポーツ社会・心理学部			年次	2			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	中国語によるコミュニケーション技能習得のための方法と理論を指導(検定試験対応・前篇)する。中国語検定試験準4級に出題されている問題を解くために必要な文法事項を理解し、語彙力や会話力や読解力を身につけて実際に検定試験準4級に挑戦することができるようになる。							
概要	1年次に習った単語、基礎的文法事項、表現等を生かしつつ、新しい文法や表現等を習得し、筆記や会話の練習を通して、中国語の読解能力と基礎的会話能力を高める。また、毎回少し時間を割いて中国に関するところをも講義する。さらに助動詞、比較表現、使役表現、結果補語などを中心として関連文法を紹介する。							
評価方法	テーマ「中国語検定試験準4級に出題されている問題を解くために必要な文法事項を理解し、語彙力や会話力や読解力を身につけて実際に検定試験準4級に挑戦することができるようになる。」の到達度について、知識および能力を計るために、定期試験結果や授業態度等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するための定期試験(70%)、小テスト(20%)、授業中の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加態度(10%)を合計して総合評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。							
履修条件・注意事項	毎回の授業において基本単語、基本文法及び日常会話が可能ないようにテキストの指定されたページを毎回しっかり予習と復習すること。テキストを必ず購入すること。							
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただいただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。							
オフィスアワー	6号館3階の個人研究室において、水曜日3時限目をオフィスアワーの時間とする。							
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1.第1課(助動詞“会”“能”など) 2.同上(会話練習と復習) 3.同上 4.第2課(助動詞“得” 5.同上(会話練習と復習) 6.同上 7.中国映画の鑑賞 8.第3課(比較の表現など) 9.同上(会話の練習と復習) 10.同上 11.第4課(使役表現など) 12.同上(会話の練習と復習) 13.同上 14.「了」の三つの用法 15.結果補語 16.定期試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然					
教科書 1	2冊目の中国語講読クラス 著者:劉頴、柴森、小澤正人 出版社:白水社 ISBN:978-4-560-06927-1							
教科書 2								
参考書 1	中国語さらなる一歩 著者:尹景春、竹島毅 出版社:白水社 ISBN:978-4-560-06927-1							
参考書 2								

授業科目名	中国語IV			履修期	2021年度 秋学期			
担当者	孫 基然					NO.	GE-LC-2-004	
配当学科	スポーツ社会・心理学部			年次	2			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	中国語によるコミュニケーション技能習得のための方法と理論を指導(検定試験対応・前篇)する。中国語検定試験準4級に出題されている問題を解くために必要な文法事項を理解し、語彙力や会話力や読解力を身につけて実際に検定試験準4級に挑戦することができるようになる。							
概要	1年次に習った単語、基礎的文法事項、表現等を生かしつつ、新しい文法や表現等を習得し、筆記や会話の練習を通して、中国語の読解能力と基礎的会話能力を高める。また、毎回少し時間を割いて中国に関することをも講義する。さらに助動詞、比較表現、使役表現、結果補語などを中心として関連文法を紹介する。							
評価方法	テーマ「中国語検定試験準4級に出題されている問題を解くために必要な文法事項を理解し、語彙力や会話力や読解力を身につけて実際に検定試験準4級に挑戦することができるようになる。」の到達度について、知識および能力を計るために、定期試験結果や授業態度等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するための定期試験(70%)、小テスト(20%)、授業中の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加態度(10%)を合計して総合評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。							
履修条件・注意事項	毎回の授業において基本単語、基本文法及び日常会話が可能ないようにテキストの指定されたページを毎回しっかり予習と復習すること。テキストを必ず購入すること。							
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただいただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。							
オフィスアワー	6号館3階の個人研究室において、水曜日3時限目をオフィスアワーの時間とする。							
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1.第1課(助動詞“会”“能”など) 2.同上(会話練習と復習) 3.同上 4.第2課(可能動詞“得”と助動詞“得”) 5.同上(会話練習と復習) 6.同上 7.中国映画の鑑賞 8.第3課(比較の表現など) 9.同上(会話の練習と復習) 10.同上 11.第4課(使役表現など) 12.同上(会話の練習と復習) 13.同上 14.「了」の三つの用法 15.結果補語 16.定期試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然					
教科書 1	2冊目の中国語講読クラス 著者:龍頤、柴森、小澤正人 出版社:白水社 ISBN:978-4-560-06927-1							
教科書 2								
参考書 1	2冊目の中国語講読クラス 著者:劉頤、柴森、小澤正人 出版社:白水社 ISBN:978-4-560-06910-3							
参考書 2								

授業科目名	文章表現入門				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	雲津 英子					NO.	GE-CH-0-001	
配当学科	全学共通				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	<p>本講義のテーマは、大学生、あるいは社会人として必要な日本語の基本的な運用能力の獲得である。大学生活では、高度な授業内容を理解し、専門書を読み、発表資料・レポート作成を行い、それを発表する能力が必要となる。本講義では、そのために必要な日本語力の養成をめざし、学生が、日本語の円滑な運用に必要な重点項目を毎回順番に学修することにより、確実な日本語力を身につけることを到達目標とする。また、「日本語検定」を紹介し、受検に対しての指導も行う。</p>							
概要	<p>講義内容は、「敬語」、「文法」、「語彙」、「言葉の意味」、「漢字」、「表記」の6つ領域で構成している。学生はこれらを順番に学んでいくことにより、日本語の運用能力を一步一步着実に高めていくことができる。毎回の講義では、小テスト及び復習テストを実施し、学修内容の定着状況を学生自身が確認することでさらなる日本語力向上をめざす。さらに「日本語検定」への挑戦は、学生自身の今の日本語力を振り返るきっかけになるとともに、今後の日本語学修の目標にもなる。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、高等学校において進路指導助手としての実務経験を持つ教員が、小論文指導(表記法、文章表現等の指導)の経験を活かし、論文・レポート作成に役立つ授業を実施する。</p>							
評価方法	<p>単位認定試験(70%)、授業態度(15%)、小テスト・復習テスト(15%)による総合評価 なお、小テスト・復習テストは、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直ししておくこと。</p>							
履修条件・注意事項	<p>留学生の受講は可能であるが、「日本語能力試験」のN2(2級)以上の実力がなければ、講義内容の理解は難しい。</p>							
自己学習	<p>毎回の講義で小テスト及び復習テストを実施するため、予習・復習をして講義に臨むことが必要である。予習および復習は、各2時間程度行うこと。 日本語力の向上には、今の自分の日本語力に対しての気づきと、日々の意識的な努力が必要とされるため、講義以外での学修時間も重要である。 「日本語検定」の受検を目標にして学修に取り組むことが望ましい。</p>							
オフィスワ-	<p>10号館3階の個人研究室(10306) 火曜日 5限 木曜日 2限</p>							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画				授業方法	担当者
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 「日本語検定3級」に挑戦 2. はじめに 3. 敬語の種類と使い分け 4. 注意すべき敬語 5. 配慮を示す言葉 6. 品詞・活用の種類 7. ら抜き言葉・さ入れ言葉 8. 文のねじれと言葉の係り受け 9. 接続後・指示語と文章 10. 類義語・対義語 11. 動詞の自他・視点 12. 文体 13. コロケーション 14. 部首・音訓・熟語 15. 仮名遣い・送り仮名 16. 単位認定試験 				講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津
教科書 1	<p>スキルアップ! 日本語力 著者:名古屋大学日本語研究会GK7 出版社:東京書籍 ISBN:978-4-487-80364-4</p>							
教科書 2								
参考書 1								
参考書 2								

授業科目名	文学への招待			履修期	2021年度 春学期		
担当者	雲津 英子					NO.	GE-CH-0-002
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	本講義のテーマは、詩・俳句・短歌・小説等の文学作品を読み鑑賞することを通して、作者が描いた人間の生き方を間接的に経験し、学生が自分自身の生き方を多様で豊かなものにしていくことである。学生が、その過程において、文学に使われている語彙や巧みな言語表現、文学作品にみられる豊かな構想力を自己のものにし、自己の言語表現能力の向上をめざすとともに、文学作品の鑑賞を通して自分自身の生き方を豊かなものにしよとする態度を身につけることを到達目標とする。						
概要	<p>詩・俳句・短歌・小説等の文学作品について、それぞれの作者や作品を生み出した歴史的背景、あるいは文化的背景に触れ、文学の発達のあらましやそれぞれの時代における文学の特質を学ぶ。また、文学作品を読み、印象に残った作家や作品について調べ発表したり、討論を行う。このような学修活動を通して、作者が描いた人間の生き方を間接的に経験し、自分自身の生き方を豊かなものにするともに、文学作品を読み、鑑賞することの意義を理解する。さらに、学生の図書館活用能力の向上のため、図書館の活用方法についての学修を行う。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、大学図書館職員としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、図書館の利用方法など、学生の読書活動、論文・レポート作成に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	レポート試験・受講態度などによって総合的に評価する。 レポート試験(70%)、発表・討論への参加(15%)、受講態度(15%) なお、評価のために実施した課題(提出物・レポート)は、授業でフィードバックするので見直しをしておくこと。						
履修条件・注意事項	必要に応じてプリントを配布するため、ファイルを用意すること。						
自己学習	大学図書館・県立図書館・市立図書館などで本を借りて、自宅においても積極的に読書をし、講義に臨むこと。復習を行い、講義内容を十分に理解した上で、次回の講義を受講すること。予習および復習は、各2時間程度行うこと。						
オフィスワ-	10号館3階の個人研究室(10306) 火曜日 5限 木曜日 2限						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. 文学とはなにか 2. 図書館活用方法の理解 3. 図書館活用の実践 4. 日本文学史(1)-上代文学 5. 日本文学史(2)-中古文学 6. 日本文学史(3)-中世文学 7. 日本文学史(4)-近世文学 8. 日本文学史(5)-近代文学 9. 日本文学史(6)-現代文学 10. 夏目漱石・森鷗外・泉鏡花の作品(討論) 11. 芥川龍之介の作品(討論) 12. 宮沢賢治の作品(討論) 13. 小林多喜二・太宰治の作品(討論) 14. 詩・俳句・短歌(討論) 15. まとめ 16. 単位認定試験		講義 講義 講義・AL 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義 講義 レポート試験	雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津 雲津				
教科書 1	使用しない(必要に応じプリントを配布する)						
教科書 2							
参考書 1	日本文学概論 著者:島内裕子 出版社:財団法人 放送大学教育振興会 ISBN:978-4-595-31342-4						
参考書 2							

授業科目名	美術の見方				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	前嶋 英輝					NO.	GE-CH-0-003	
配当学科	全学共通				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	<p>学生は、「自分なりの美術の見方を確立する」ことをテーマとして、美術作品について広い知識を持ち、自分の言葉で語るができる能力を身につける。美術作品の「見方」の2つの可能性を考えてみる。1つめは、美術作品について客観的に知識として学習する見方であり、2つ目は、主観的に興味を持ち疑問を投げかけてみるような見方である。前者にはある程度の答えがあり、後者には答えは無い。この授業では、2つの見方を組み合わせて対話型鑑賞を行う。学生は、美術の見方を考えることで、自分の美術の見方ができるようになることを到達目標とする。</p>							
概要	<p>毎回映像資料による対話型鑑賞を行う。毎回、先行研究として示されている各時代の作品の属性や意味、時代背景などについて学問的な検討を行う。鑑賞の仕方を学ぶことが目的であるから、とにかく多くの美術作品にふれ、授業で紹介される作品について、自分なりに調べてみる事が大切である。自分で考えた疑問などについて、授業内の対話や毎回の小レポートの中で深める事が大切である。</p> <p>※実務経験のある教員による授業 この科目は、美術教育に関する実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、教育現場において実践的に役立つ授業を実施する。</p>							
評価方法	<p>この科目では、芸術について理解し自分の視点で鑑賞できる能力を身につけることを目的としていることから、発言を含む毎回のレポート(60点)、到達目標達成度を見る期末試験(40%)の割合によって評価を行う。詳しい評価内容については、最初の授業で説明する。課題については、評価すると同時に、結果を伝えながら指導を行い、フィードバックして学習の積み重ねの資料とする。</p>							
履修条件・注意事項	<p>事前に次の授業内容を指示するので、美術作品について興味を持ち検索などで予習を行うことが必要である。また積極的に討論に参加するためにノートなどをもとに復習を行うことが重要である。対話型鑑賞では、自分の視点で意見を述べる事が重要である。できれば自主的に美術館を訪れることを薦める。期末試験では、到達目標の理解度を見るため十分な復習が必要である。初回の授業で芸術作品についての調べ方や授業の進め方について詳しく説明する。</p>							
自己学習	<p>美術に関する書籍やネットの情報を参照し、授業のテーマに沿った内容について予習復習をおこなう。美術館などに鑑賞に出かけることも重要である。1コマ毎の授業に予習2時間、復習2時間が必要である。</p>							
オフィスアワー	2号館6階の前嶋研究室において、毎週月曜日5時限目をオフィスアワーの時間とする。							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 対話型鑑賞と美術の見方 2. 世界の美術館散歩 3. 美術教育と人間形成 4. 古代オリエント 5. ギリシャ・ローマ・中世 6. ルネサンス・バロック 7. 古典主義・印象派 8. 後期印象派以降 9. インド美術とイスラム美術 10. 仏教美術の誕生とシルクロード 11. 飛鳥～平安 12. 鎌倉～室町 13. 安土桃山 14. 江戸 15. 現代の美術 16. 単位認定試験 			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋 前嶋	
教科書1	適宜プリントなどを配布する。予習復習も配布プリントによって行う。							
教科書2								
参考書1	テキスト名: 絵画をいかに味わうか 著者: 著者: ヴィクトル・I・ストイキツァ 出版社: 平凡社 ISBN: 978-4582206371							
参考書2								

授業科目名	音楽のたのしみ				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	上田 豊					NO.	GE-CH-0-004	
配当学科	全学共通				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	<p>テーマは「音楽とは何か」。人類は、なぜ音楽を創り出し、そして継承してきたのか。現在、音楽は生活の様々な場面まで深く浸透している。しかし、大多数の人々は、冒頭の問いに直ちに的確に答えることはできない。本講座では、人と音楽との関係、音楽そのものについて考察し、受講者一人ひとりが冒頭の問いに回答でき、人生における音楽の意味を理解できることを目標とする。</p>							
概要	<p>音楽の素材である音について知る。音楽は音素材をどのように組み合わせられて構成されているのか、その仕組みを知る。その仕組みの把握として、よく親しまれている歌を素材に、音階、和音、リズムなど音楽の構成要素を、音楽分析を通して学ぶ。以上は、音楽そのものの把握であるが、次に音楽が我々の生活の中で、どのように用いられ機能しているかをCDやDVDの視聴を通して把握し、音楽が我々の生活をどのように潤しているかを知り、生涯にわたって音楽を愛好する心情を養う。</p>							
評価方法	<p>平素の学習態度、授業における課題、期末試験により、総合的に評価する。評価の割合は、期末試験(50%)、授業における課題(30%)、授業参加態度(20%)。 授業では、毎回次回のテーマについて予告し、そのテーマについて設問の形で課題として課す。結果は、授業で一人ひとりに返却し、簡単な解説をおこなうので、見直しておくようにすること。</p>							
履修条件・注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 平素からテーマ「音楽とは何か」について、考察しておくこと。 音楽への姿勢として自分の趣向だけでなく、いろいろな音楽に耳を傾けるようにすること。 授業は、積み上げ方式ですすめるので、毎回の授業の課題を復習し、完全に理解しておくこと。 							
自己学習	<p>予習として、各授業計画に記載されている部分について資料を調査し、専門用語などについて予備知識もち、理解できない点をまとめて授業を受けること。 復習として、毎回の授業内容の反復学習を行って、十分な理解を持つようにすること。予習及び復習は、各2時間程度を要する。</p>							
オフィスアワー	授業終了後、教室にて							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画				授業方法	担当者
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 音楽とは何か 2. 音・音楽を知る 3. 音楽の構造1 音楽の三つのタイプ 4. 音楽の構造2 旋律と音階 5. 音楽の構造3 様々な音階 6. 音楽のジャンル1 概要 7. 音楽のジャンル2 芸術音楽 8. 音楽のジャンル2 民俗音楽 9. 音楽のジャンル3 ポピュラー音楽1 10. 音楽のジャンル4 ポピュラー音楽2 11. 音楽の聴き方1 ジャズを知る 12. 音楽の聴き方2 ジャズを楽しむ 13. 音楽の構造1 形式 14. 音楽の形式2 ソナタ形式 15. 音楽とは何か2 音楽の起源・機能 16. 単位認定試験 				講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	上田 上田 上田 上田 上田 上田 上田 上田 上田 上田 上田 上田 上田 上田 上田 上田
教科書 1	毎回授業内容に沿った資料を配布する。							
教科書 2								
参考書 1	138億年の音楽史 著者:浦久 俊彦 出版社:講談社現代新書 ISBN:978-4-06-288381-8							
参考書 2								

授業科目名	生涯スポーツ実習				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	國佐 栞					NO.	GE-CH-0-006	
配当学科	看護・作業療法				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業形態	実習	
テーマと到達目標	様々なスポーツ種目を通して、スポーツの楽しさを理解し、それぞれの種目に興味を持つことをテーマに。スポーツの楽しさである、人と関わる楽しさ、極める楽しさ、協力する楽しさ、創意工夫する楽しさ、考える楽しさ、勝敗の楽しさを理解することを到達目標とする。							
概要	球技(バスケットボール、フットサル、バレーボール、バドミントン)を通してルールを守り、技術、戦術、体力を総合的に高めるとともに、生涯スポーツに関わることができる態度と能力を身につける。							
評価方法	受講態度(50%)及び理解度(50%)で評価する。							
履修条件・注意事項	体育館シューズを準備。 スポーツウェア等の準備(ジーンズ等は認めない)							
自己学習	日ごろからスポーツや健康に興味、関心を持つこと。							
オフィスワ-	非常勤講師なので講義終了後またはメールにて対応する。							
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
				1. オリエンテーション 2. バスケットボール 3. バスケットボール 4. バスケットボール 5. バスケットボール 6. フットサル 7. フットサル 8. フットサル 9. フットサル 10. バドミントン 11. バドミントン 12. バドミントン 13. バレーボール 14. バレーボール 15. バレーボール			実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習	國佐 國佐 國佐 國佐 國佐 國佐 國佐 國佐 國佐 國佐 國佐 國佐 國佐 國佐 國佐
教科書 1	実習科目につき教科書は使用しない							
教科書 2								
参考書 1	適宜指示す							
参考書 2								

授業科目名	哲学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	山本 敦之					NO.	GE-GA-0-001
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>テーマは「歴史の中の哲学」である。哲学という言葉は無造作に使われることが多い。しかし本来哲学は、古代ギリシャに端を発する一つの歴史上の、極めて重要な知的伝統である。そしてそれはある時期まで学問全体を指し、狭義の哲学は「第一哲学」と呼ばれたりした。学生は、各時代の代表的哲学者の思想を通じて、文明の中での学問と狭義の哲学のありようの歴史を知ることになる。これによって学生は、世界と自分について、根底から物事を考える能力を身につけることができるようになる。</p>						
概要	<p>古代ギリシャにおける哲学の誕生や初期の展開、プラトンやアリストテレスを通じての哲学の確立、ヘレニズム期の哲学、古代末期の哲学とキリスト教といったことを、ギリシャ世界の拡大と変容、ヘレニズム世界の成立、ローマによる政治的統合といった時代背景の中で理解する。また西欧世界の成立と発展といった文脈の中で、自由学芸、哲学、神学の関係や、諸科学の成立と哲学の変容を理解する。</p>						
評価方法	<p>小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。</p>						
履修条件・注意事項	<p>数学や論理学、文芸や芸術に対する関心、知的好奇心。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。</p>						
自己学習	<p>事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもとづき復習してノートブックに要点を記入すること(2時間程度)。これを次回授業で確認する。</p>						
オフィスアワー	257研究室で木曜4限						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. 哲学という言葉の歴史と哲学の始まり 2. バルメニデスとその影響 3. ソクラテスとその影響 4. プラトン 5. アリストテレスの論理学と哲学 6. アリストテレスの第一哲学＝神学 7. ヘレニズム期の哲学とその後 8. 西欧文明の成立 9. 盛期中世の学問状況 10. 14世紀の大変革 11. ルネサンスと科学革命 12. 科学革命と政治哲学 13. 諸科学の成立と哲学 14. 科学的心理学の成立と哲学の変容 15. 総括 16. 定期試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本				
教科書 1							
教科書 2							
参考書 1	西洋哲学史<古代から中世へ> 著者:熊野純彦 出版社:岩波新書 ISBN:4004310075						
参考書 2	西洋哲学史<近代から現代へ> 著者:熊野純彦 出版社:岩波新書 ISBN:4004310083						

授業科目名	哲学				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	山本 敦之					NO.	GE-GA-0-001	
配当学科	全学共通				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	<p>テーマは「歴史の中の哲学」である。哲学という言葉は無造作に使われることが多い。しかし本来哲学は、古代ギリシャに端を発する一つの歴史上の、極めて重要な知的伝統である。そしてそれはある時期まで学問全体を指し、狭義の哲学は「第一哲学」と呼ばれたりした。学生は、各時代の代表的哲学者の思想を通じて、文明の中での学問と狭義の哲学のありようの歴史を知ることになる。これによって学生は、世界と自分について、根底から物事を考える能力を身につけることができる。</p>							
概要	<p>古代ギリシャにおける哲学の誕生や初期の展開、プラトンやアリストテレスを通じての哲学の確立、ヘレニズム期の哲学、古代末期の哲学とキリスト教といったことを、ギリシャ世界の拡大と変容、ヘレニズム世界の成立、ローマによる政治的統合といった時代背景の中で理解する。また西欧世界の成立と発展といった文脈の中で、自由学芸、哲学、神学の関係や、諸科学の成立と哲学の変容を理解する。</p>							
評価方法	<p>小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。</p>							
履修条件・注意事項	<p>数学や論理学、文芸や芸術に対する関心、知的好奇心。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。</p>							
自己学習	<p>事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもとづき復習してノートブックに要点を記入すること(2時間程度)。これを次回授業で確認する。</p>							
オフィスアワー	257研究室で木曜4限							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 「哲学」という言葉の歴史と哲学の始まり。 2. エレア派とその影響 3. ソクラテスとその影響 4. プラトン 5. アリストテレスの哲学 6. アリストテレスの第一哲学 7. ヘレニズム世界の哲学とローマ帝国の思想状況 8. 西欧文明の成立 9. 盛期中世の学問状況 10. 14世紀の大変革 11. ルネサンスと科学革命 12. 科学革命と政治哲学 13. 19世紀における諸科学の成立と哲学 14. 科学的心理学の成立と哲学の変容 15. 総括 16. 定期試験 			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本	
教科書 1	配布資料							
教科書 2								
参考書 1	西洋哲学史(古代から中世) 著者:熊野純彦 出版社:岩波新書 ISBN:4004310075							
参考書 2								

授業科目名	宗教学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	山本 敦之				NO.	GE-GA-0-002	
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>テーマは「世界宗教史」である。学生は講義を通じて、現生人類の誕生から新石器時代、文明の誕生を経て、ユーラシア西部や日本にどのような宗教が存在してきたか、そしてそれらが現代の我々にどのような影響を及ぼしているのかを知る。このことを通じ学生は、世界の多様な文化を理解することができる。そして現代において宗教に対し健全な態度を確立することができるようになる。これらが到達目標である。</p>						
概要	<p>後期旧石器時代・中石器時代・新石器時代・古代諸文明(メソポタミア、エジプト、カナアン、ギリシャなど)という段階を経て一神教(ユダヤ教、キリスト教、イスラム教)の成立までの流れを追い、そしてそれらの一神教の展開を概観する。これは主としてユーラシア大陸西半部の歴史上の諸宗教の紹介という形をとるが、文字資料のみならず画像などの視覚的情報を多用して、縁遠い時空に生きた人々の精神世界への理解を促したい。また、日本の宗教という話題にも、世界史的観点から言及する。</p>						
評価方法	<p>小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。</p>						
履修条件・注意事項	<p>地理歴史の基礎知識。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。</p>						
自己学習	<p>事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもとづき復習してノートブックに要点を記入すること(2時間程度)。これを次回授業で確認する。</p>						
オフィスワ-	257研究室で木曜4限						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. 人類史と宗教:旧石器時代から新石器時代へ 2. 日本の縄文時代 3. 文明誕生:メソポタミア 4. エジプト文明 5. 古代ギリシャ世界 6. ユダヤ教の成立 7. ヘレニズム期の宗教 8. キリスト教の成立と展開 9. 初期のイスラーム 10. ローマ・カトリック 11. 宗教改革とその後 12. 日本宗教史:古代・中世・近世 13. 現代日本の宗教事情 14. 現代世界の宗教事情 15. 総括 16. 定期試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本				
教科書 1	配布資料						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	倫理学			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	山本 敦之					NO.	GE-GA-0-003
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>主題は「暇と退屈」である。つまり、ヒトが暇であるという事態と退屈であるという事態である。我々にとって身近な「暇と退屈」を分析する。暇はあるが退屈はしないという、よき人生はどのようなものか考える。そして学生各位は暇を持って余すことのない、自分固有のよき人生への指針を獲得することができる。</p>						
概要	<p>定住生活を開始して以来、人類とともにあり、個人や集団に破滅をもたらしたりすることもある「退屈」について、国分功一郎『暇と退屈の倫理学』と一緒に読みながら、注釈と批判を加え、ともに考えてゆく。その過程でパスカルやニーチェ、ラッセルやハイデッガー、ホップズやルソー、マルクスやアーレントといった西欧思想の古典をこのテーマに関わる範囲で読むことになる。また、定住革命論やユクスキュルの環世界論など、隣接するさまざまな領域の知見を学ぶ。</p>						
評価方法	<p>小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。</p>						
履修条件・注意事項	<p>毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。</p>						
自己学習	<p>事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、教科書や配布プリントと板書にもとづき復習してノートブックに要点を記入すること(2時間程度)。これを次回授業で確認する。</p>						
オフィスアワー	257研究室、木曜3限						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			<ol style="list-style-type: none"> 「好きなこと」とは？ パスカルとニーチェの退屈論 暇と退屈の原理論 定住革命について 暇と退屈の系譜学 暇と退屈の経済史 ホップズ、ルソー、マルクス 暇と退屈の疎外論 暇と退屈の哲学 環世界論 暇と退屈の人間学 ハイデッガー 暇と退屈の倫理学 スピノザ 総括 定期試験 			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本
教科書 1	暇と退屈の倫理学 著者:国分功一郎 出版社:太田出版 ISBN:9.78E+12						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	心理学				履修期	2021年度 春学期		
担当者	森井 康幸、橋本 翠、村上 勝典					NO.	GE-GA-0-004	
配当学科	全学共通				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	心理学とはどんな学問かを知ることがテーマである。心理学は心の働きについて科学的に研究していく学問である。人が生活している環境からいかに情報を取り入れ、蓄積し、利用するのか、あるいは、いかに人間関係のなかで適応的に生きているのかなどについての学びを通して、心理学のおもしろさに触れ、心理学の基礎的な考え方を理解することを到達目標とする。							
概要	心理学は知覚、認知、発達、社会、パーソナリティなどさまざまな領域において様々な研究が行われている。本講義では、いくつかの領域における研究対象、方法、得られた知見等の解説をオムニバス形式で行う。							
評価方法	小テスト(50%)と定期テスト(50%)の成績により評価する。 ただし、受講態度の悪い学生(私語、飲食、内職等...)については、この限りではない。 小テストについては、授業中にフィードバックするので、定期試験に向けて、見直すこと。							
履修条件・注意事項	テキストは使用しないので、集中して講義に参加すること。 授業担当者ごとに、3回に1回くらいの割合で小テストを行うので、特に復習には力を入れること。							
自己学習	基本的には、講義内で配布された資料をもとに復習すること。(2時間) テキストは使用しないが、一般的な心理学の本で該当箇所を対照させながら学ぶことが重要である(2時間)。体験的に学びを深めたい学生には、心理学実験への参加・協力をお願いする。							
オフィスワ-	森井:月4 橋本:月5 村上:水1 各教員研究室							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者			
(1) オリエンテーション (2) 外界を探るこころの働き (3) 感覚と知覚 (4) 認知とは何か? (5) 発達-乳幼児期~青年期- (6) 発達-成人期~老年期- (7) 記憶のふしぎ (8) 本能と学習 (9)行動の源泉:欲求 (10)集団の認知 (11) 対人認知 (12) 態度変容 (13) ストレスと考え方 (14) 性格とは (15) 心理検査について (16) 定期試験	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	森井 橋本 橋本 橋本 橋本 橋本 森井 森井 森井 村上 村上 村上 村上 村上 全教員						
教科書 1	教科書は使用しない。							
教科書 2								
参考書 1	心理学 (New Liberal Arts Selection) 著者:無藤・遠藤・玉瀬・森 出版社:有斐閣 ISBN:978-4641053694							
参考書 2								

授業科目名	多文化理解				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	高橋 睦子					NO.	GE-GA-0-005	
配当学科	全学共通				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	この講義のテーマは多文化共生と異文化コミュニケーションである。受講生が、文化の多様性と流動性についての基礎的な概念を的確に理解し、国内外での文化摩擦の問題に関心を深め、多文化共生の課題解決についての対応策や選択肢を提案できるようにすることを、この講義の到達目標とする。							
概要	グローバル化の進行と深化が進むなかで、旧来の国境や国民文化といった線引き・境界線は見直しと再生が繰り返されている。グローバル化は古い秩序を切り崩す運動であるだけでなく、新たな秩序と格差を造りだしている。この講義では、まずグローバル化の意味について多角的に検討し、私たち個人・家族や地域社会といった身近な生活空間と関連付ける。何が変わっているのかを確認しつつ、人・情報・モノの移動という側面から、多文化共生と異文化コミュニケーションの課題について考察を深める。							
評価方法	次の基準によって評価する。 (1) 授業での積極性(質問、発言、受講態度)15% (2) 授業中の小レポート 35% (3) 単位認定試験(最終レポート)50% なお、評価のために実施した課題等については、授業においてフィードバックする。							
履修条件・注意事項	常に国内外の多様で多層な文化を意識し、社会問題や政治・文化的な課題についての情報に関心を向けることが重要である。多文化共生について自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の日本語運用力があることを原則とする。							
自己学習	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。							
オフィスワ-	月曜, 11:10-12:40, 研究室(6号館6312)							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画				授業方法	担当者
			第1回	グローバル化	第2回	「文化」と異文化	講義	高橋
			第3回	異文化交流と異文化理解	第4回	文化: サブカルチャーの視点	講義	高橋
			第5回	他者とステレオタイプ	第6回	差異と差別	講義	高橋
			第7回	エスニシティと人種論	第8回	学校教育と多文化	講義	高橋
			第9回	文化統合と言語政策	第10回	多文化共生論	講義	高橋
			第11回	自己の中の異文化	第12回	文化的寛容と非寛容	講義	高橋
			第13回	文化摩擦と紛争	第14回	相対化と自己内省	講義	高橋
			第15回	多文化共生の可能性	第16回	最終試験	講義	高橋
							最終試験	高橋
教科書 1	『異文化理解入門』 著者:原沢 伊都夫 出版社:研究社 ISBN:978-4327377342							
教科書 2								
参考書 1	『自分たちとは違った人たちとどう向き合うか』 著者:ジグムント・バウマン 出版社:青土社 ISBN:978-3791769735							
参考書 2	『多文化であることとは』 著者:宮島 喬 出版社:岩波書店 ISBN:978-4000291217							

授業科目名	多文化理解				履修期	2021年度 春学期			
担当者	高橋 睦子					NO.	GE-GA-0-005		
配当学科	全学共通				年次	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義		
テーマと到達目標	この講義のテーマは多文化共生と異文化コミュニケーションである。受講生が、文化の多様性と流動性についての基礎的な概念を的確に理解し、国内外での文化摩擦の問題に関心を深め、多文化共生の課題解決についての対応策や選択肢を提案できるようになることを、この講義の到達目標とする。								
概要	グローバル化の進行と深化が進むなかで、旧来の国境や国民文化といった線引き・境界線は見直しと再生が繰り返されている。グローバル化は古い秩序を切り崩す運動であるだけでなく、新たな秩序と格差を造りだしている。この講義では、まずグローバル化の意味について多角的に検討し、私たち個人・家族や地域社会といった身近な生活空間と関連付ける。何が変わっているのかを確認しつつ、人・情報・モノの移動という側面から、多文化共生と異文化コミュニケーションの課題について考察を深める。								
評価方法	次の基準によって評価する。 (1) 授業での積極性(質問、発言、受講態度)15% (2) 授業中の小レポート 35% (3) 単位認定試験(最終レポート)50% なお、評価のために実施した課題等については、授業においてフィードバックする。								
履修条件・注意事項	常に国内外の多様で多層な文化を意識し、社会問題や政治・文化的な課題についての情報に関心を向けることが重要である。多文化共生について自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の日本語運用力があることを原則とする。								
自己学習	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。								
オフィスアワー	火曜, 13:30-15:00, 研究室(6号館6312)								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
第1回	グローバル化	講義	高橋						
第2回	「文化」と異文化	講義	高橋						
第3回	異文化交流と異文化理解	講義	高橋						
第4回	文化: サブカルチャーの視点	講義	高橋						
第5回	他者とステレオタイプ	講義	高橋						
第6回	差異と差別	講義	高橋						
第7回	エスニシティと人種論	講義	高橋						
第8回	学校教育と多文化	講義	高橋						
第9回	文化統合と言語政策	講義	高橋						
第10回	多文化共生論	講義	高橋						
第11回	自己の中の異文化	講義	高橋						
第12回	文化的寛容と非寛容	講義	高橋						
第13回	文化摩擦と紛争	講義	高橋						
第14回	相対化と自己内省	講義	高橋						
第15回	多文化共生の可能性	講義	高橋						
第16回	最終試験	最終試験	高橋						
教科書 1	『異文化理解入門』 著者:原沢 伊都夫 出版社:研究社 ISBN:978-4327377342								
教科書 2									
参考書 1	『自分たちとは違った人たちとどう向き合うか』 著者:ジグムント・バウマン 出版社:青土社 ISBN:978-3791769735								
参考書 2	『多文化であることとは』 著者:宮島 喬 出版社:岩波書店 ISBN:978-4000291217								

授業科目名	日本国憲法				履修期	2021年度 春学期			
担当者	入江 祥子					NO.	GE-SI-0-001		
配当学科	全学共通				年次	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義		
テーマと到達目標	<p><到達目標> 主権者として必要とされる日本国憲法の知識を身につけ、さらに憲法改正につき論理的に自己の考えを述べることを目指す。 「人権」について正しく理解し、快適な社会づくりに貢献できることを目指す。</p> <p><テーマ> 難解とされる日本国憲法における基本的論点を、判例やニュースを織り交ぜながらできるだけ平易に解説すると同時に、日本国憲法の将来を自分で考えるために必要と思われる情報を提供する。「人権」について理解を深める。</p>								
概要	<p>法の初学者のために、広く「法」の解説から始める。さらに「憲法」の定義やその特質について学んだうえで、「日本国憲法」についてその成立背景から基本原理および統治機構について、判例・学説を交え講義を行う。特に「人権」については、その性質および享有主体性等個々の論点にまで立ち入った解説を行い、正しい人権意識を身につけることを意識する。また、統治機構については、政治的時事問題を交え、日本の政治の仕組みおよび問題点について説明し、主権者として必要な正しい知識を取得できるよう講義を行う。</p> <p>*実務経験のある教員による授業 本授業は法律に関するスペシャリストである司法書士の方による講義です。</p>								
評価方法	受講態度及び取組姿勢30%、各講義の最後に実施する理解度を問う小テストの評価30%、定期試験40%の配分で基本的評価を行う。授業態度については、私語、遅刻、途中退室等についても考慮する。小テストが優秀であれば加点する。								
履修条件・注意事項	履修条件は特にありませんが、日本国内外の時事問題を情報収集するよう心がけてください。注意事項としては、他の学生の受講に迷惑になること(特に私語、授業途中の入退室等)は厳に慎んでください。講師の指示に従わない場合には受講を認めないこともありますので、ご注意ください。								
自己学習	予習としては、授業計画のテーマに沿って、インターネットや書籍を利用した下調べを行っていただきたい。本講義は復習が重要です。授業で学んだ知識を定着させ、それを踏まえて自己の考えを構築できるよう発展させること。								
オフィスアワー	授業時間前後に講義室又は非常勤講師室にて質問等を受けます。								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
第1回:なぜ「憲法」を学ぶ必要があるか			講義	入江					
第2回:法とは何か、法はなぜ必要か、法と道徳の違い			講義	入江					
第3回:法源とは何か、成文法、不文法			講義	入江					
第4回:憲法とは何か、実質的意味の憲法、立憲的意味の憲法			講義	入江					
第5回:憲法の成立、大日本帝国憲法と日本国憲法、成立背景、特徴			講義	入江					
第6回:国民主権の意味、その役割			講義	入江					
第7回:戦争の放棄、「戦争」の意味、「戦力」の意味			講義	入江					
第8回:人権の享有主体性、外国人の人権			講義	入江					
第9回:私人間効力の問題			講義	入江					
第10回:人権保障の限界、「公共の福祉」の意味			講義	入江					
第11回:「権力分立」の意味、権力的契機、正当性の契機			講義	入江					
第12回:国会の制度意義、その構成及び役割			講義	入江					
第13回:内閣の制度意義、その構成と役割			講義	入江					
第14回:裁判所の制度意義、その構成及び役割			講義	入江					
第15回:地方自治について			講義	入江					
第16回:試験			試験	入江					
教科書 1	各回ごとに配布物を配り、それに従って授業を進める。								
教科書 2									
参考書 1	六法								
参考書 2									

授業科目名	民法			履修期	2021年度 春学期		
担当者	生駒 正文					NO.	GE-SI-0-002
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	民法は、皆さんが社会生活をする上でのトラブルを解決するルールを定めていますので、民法を学習することにより、社会生活に役立つ実用的な知識が身に付きます。また、公務員試験や資格試験などの多くに試験科目として採用されていますので、これらの試験を目指す人にとっては、必修の科目といえます。従って、この授業では、次のステップとしての公務員試験や資格試験の勉強に円滑に移行することも念頭に置いて、民法の基礎を理解し記憶することを目標とします。						
概要	民法の基礎を理解するために、平易な概説書を使用し、具体的な事例を折り込み、分かりやすく説明します。予習、復習に活用してください。また、復習用に教科書に準拠した問題集を作成しますので、これを活用して知識を整理してください。あわせて、随時、資格試験(試験問題が公表されている行政書士試験を使用)の問題を取り入れ実践的なトレーニングを行います。この科目は、お大阪簡易裁判所民事調停委員としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし教育現場において実践的に役立つ授業を実施する。						
評価方法	試験 70点 授業態度・意欲 30点 で評価						
履修条件・注意事項	①(予習)別途作成の上配布する補助教材を事前に一読し、授業にて学習する部分の概要を把握するとともに、わからない箇所や疑問に思う箇所などについてチェックしておくこと。 ②(復習)別途作成する問題集により、当日学習した部分について、問題を解き、正解を確認することにより、復習しておくこと。 ③遅刻、無断途中退出と私語は禁止します。 ④ポータブルな六法を携帯すること。						
自己学習	授業計画ごとに教科書を予習・復習しておくこと。						
オフィスワ-	(火)14:00~15:00(14号館6階生駒研究室)						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. 民法概説 2. 人の能力 3. 制限能力者 4. 物 5. 法律行為と意思表示(意思も欠缺) 6. 法律行為と意思表示(瑕疵ある意思表示) 7. 代理 8. 無権代理 9. 無効と取り消し 10. 条件・期限・期間 11. 時効 12. 団体 13. 物権序論 14. 物権変動(不動産) 15. 物権変動(動産) 16. まとめ(定期試験)		講義	生駒正文				
教科書 1	法学講義案(第2章、第3章、第4章利用) 著者:生駒正文 出版社:ビジネス実務法研究所						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	経済学				履修期	2021年度 春学期			
担当者	張 秉煥					NO.	GE-SI-0-003		
配当学科	全学共通				年次	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義		
テーマと到達目標	経済学を学ぶもっとも重要なインセンティブは、日常生活で目にするさまざまな経済的現象に関する分析的思考を修得することである。具体的には市場における消費者や企業といった経済主体の経済活動の論理を理解し、市場メカニズムの機能とその失敗、国民所得、経済成長、所得機会の変容および経済政策、そして実生活とのかかわり合いについて理解を深めることができる。								
概要	前半部では、個々の消費者の行動や企業の行動に関する分析をもとに、価格メカニズムについて学ぶ。具体的には需要供給メカニズム、市場の構造と価格分析、公共財と共有資源問題などに関する基礎的知識を修得する。後半部では、一国の経済全体の動きについて解説する。具体的には、国全体の総生産や所得水準の動き、所得分布や所得機会の変容、経済安定化政策などに重点をおく。随時経済学的思考や考え方を体験することができる現実の経済問題について解説を加える。								
評価方法	成績の配点は、随時のミニクイズや復習テスト30点、定期総合筆記試験(16回目授業)70点である。合計60点以上を合格とする。すべてのテストはテキスト類の持ち込み自由で行う。ただし、電子辞書以外の持ち込みは禁ずる。その他詳細については、受験ルールは学則に則るものとする。								
履修条件・注意事項									
自己学習	授業内容に基づき、「基礎的概念」や「現実とのかかわり合い」について理解を深めること。								
オフィスワ-	授業終了後、教室にて								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
第1回 科学としての経済学 第2回 十大原理1__Trade-off等 第3回 十大原理2__GDP等 第4回 需要供給モデルと応用 第5回 市場構造と社会的厚生 第6回 独占市場、復習テスト1 第7回 独占的市場、寡占市場 第8回 現実の価格、価格弾力性 第9回 価格規制、外部性 第10回 公共財、復習テスト2 第11回 情報の非対称性 第12回 国民所得 第13回 経済成長、景気変動 第14回 所得機会、復習テスト3 第15回 経済安定化政策 第16回 単位認定筆記試験			講義および試験(第1回目の授業で詳細のシラバスを配付する)	張					
教科書 1	独自教材(パワーポイント版講義録・ワークブック型)								
教科書 2									
参考書 1	マンキュー入門経済学 著者:N.グレゴリー マンキュー(著)、足立 英之(翻訳) 出版社: 東洋経済新報社 ISBN:978-4492313862								
参考書 2									

授業科目名	社会学			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	赤坂 真人					NO.	GE-SI-0-004
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>テーマ 基礎社会学(社会学とは何か?・人口論・家族・教育・産業と老d峰) 到達目標 社会学の定義と考え方、具体的な社会問題、人口問題と環境、現代家族、教育、産業と労働の領域における現状と問題を理解させ、その解決法を考えさせる。学生たちが生きている現代社会の仕組みや出来事に関する理解を深める。この講義で現代社会の様々な制度と問題を理解し。毎回実施する小テスト(記述式)で自分の考えを文章で記述する能力を向上させる。</p>						
概要	<p>この講義の目的は社会学という学問がどのような学問であるかを理解させ、講義で学習した社会学的な見方、考え方を応用し、学生の周囲で起こっている実際の出来事について考えさせることである。具体的には人口問題と環境、現代家族の変化、教育問題、いじめ、非正規社員の増加と経済的格差、人口の高齢化と年金、医療保険の破綻などを取り上げる。それによって学生たちは問題を理解し、それを社会学の分析視角から考え、自分の意見を持ち、判断することができるようになる。</p>						
評価方法	小テスト(30%)・定期試験(70%)によって評価する。小テストや小論文は採点して返却するので必ず復習すること。						
履修条件・注意事項	授業を欠席しないように。出席チェックの不正をしないように。						
自己学習	毎学期中、予習と復習には各2時間程度を要する。						
オフィスワ-	火曜4限(15:10~16:40)に、研究室(9309)にて実施。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			<ol style="list-style-type: none"> 1.社会学とは何か 2.他の社会科学との違い 3.社会学は何の役に立つのか 4.世界の人口動向 5.日本の人口問題:少子高齢化 6.家族とは何か 7.変容する家族 8.現代家族の諸問題 9.教育の社会学 10.学力低下論争 11.教育と社会 12.教員の多忙化と燃え尽き 13.産業と労働 14.IT社会における労働 15.AIの進化と社会変動 16.定期試験 			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂 赤坂
教科書 1	基礎社会学 著者: 赤坂真人 出版社: ふくろう出版 ISBN: 978-4861864278						
教科書 2	毎回、教員が作成したハンドアウトを配布する。						
参考書 1	講義中にさまざまな参考文献を聴解する。						
参考書 2							

授業科目名	人権と政治				履修期	2021年度 春学期	
担当者	高橋 睦子					NO.	GE-SI-0-005
配当学科	全学共通				年次	1	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	この講義のテーマは「人権」であり、到達目標は、学生が、基本的人権の歴史的な形成過程、および、日本における人権に関する今日的な課題についての的確に理解できるようになることである。						
概要	人権の歴史については、主にヨーロッパ諸国での人権の概念形成を概観する。人権が国際社会において普遍的な理念として広く政治や福祉に定着が図られてきたことも検討する。こうした基本的な知識をもとに、日本において人権に関してどのような課題があるかを論じる。						
評価方法	次の基準によって評価する。 (1) 授業での積極性(質問、発言、受講態度)15% (2) レポートなどの課題提出 35% (3) 単位認定試験(最終レポートとプレゼンテーション)50% なお、評価のために実施した課題等については、授業においてフィードバックする。						
履修条件・注意事項	人権はさまざまな生活の局面に関連する。そのため、授業だけでなく、常に社会問題や政治・文化的な課題について国内外の情報に関心を向けることが重要である。積極的かつ自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の日本語運用力があることを原則とする。						
自己学習	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。						
オフィスアワー	火曜, 13:30-15:00, 研究室(6号館6312)						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
第1回 人権の思想史 第2回 法の下での平等 第3回 平等権の課題 第4回 自由権 第5回 幸福追求権 第6回 生存権 第7回 生存権と福祉 第8回 教育・学習権 第9回 職業選択と人権 第10回 勤労の権利 第11回 参政権 第12回 請願権: 裁判を受ける権利 第13回 子どもの権利 第14回 プライバシー権 第15回 環境権 最終試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 最終試験	高橋 高橋 高橋 高橋 高橋 高橋 高橋 高橋 高橋 高橋 高橋 高橋 高橋 高橋 高橋				
教科書 1	『新・エッセンス憲法』 著者: 安藤 高行 出版社: 法律文化社 ISBN: 978-4-589-03826-5						
教科書 2							
参考書 1	『福祉に携わる人のための人権読本』 著者: 山本 克司 出版社: 法律文化社 ISBN: 978-4-589-03172-3						
参考書 2							

授業科目名	人権と政治			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	高橋 睦子					NO.	GE-SI-0-005
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	この講義のテーマは「人権」であり、到達目標は、学生が、基本的人権の歴史的な形成過程、および、日本における人権に関する今日的な課題についての的確に理解できるようになることである。						
概要	人権の歴史については、主にヨーロッパ諸国での人権の概念形成を概観する。人権が国際社会において普遍的な理念として広く政治や福祉に定着が図られてきたことも検討する。こうした基本的な知識をもとに、日本において人権に関してどのような課題があるかを論じる。						
評価方法	次の基準によって評価する。 (1) 授業での積極性(質問、発言、受講態度)15% (2) レポートなどの課題提出 35% (3) 単位認定試験(最終レポートとプレゼンテーション)50% なお、評価のために実施した課題等については、授業においてフィードバックする。						
履修条件・注意事項	人権はさまざまな生活の局面に関連する。そのため、授業だけでなく、常に社会問題や政治・文化的な課題について国内外の情報に関心を向けることが重要である。積極的かつ自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の日本語運用力があることを原則とする。						
自己学習	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。						
オフィスアワー	月曜, 11:10-12:40, 研究室(6号館6312)						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			第1回	人権の思想史	講義	高橋	
			第2回	法の下での平等	講義	高橋	
			第3回	平等権の課題	講義	高橋	
			第4回	自由権	講義	高橋	
			第5回	幸福追求権	講義	高橋	
			第6回	生存権	講義	高橋	
			第7回	生存権と福祉	講義	高橋	
			第8回	教育・学習権	講義	高橋	
			第9回	職業選択と人権	講義	高橋	
			第10回	勤労の権利	講義	高橋	
			第11回	参政権	講義	高橋	
			第12回	請願権: 裁判を受ける権利	講義	高橋	
			第13回	子どもの権利	講義	高橋	
			第14回	プライバシー権	講義	高橋	
			第15回	環境権	講義	高橋	
			第16回	最終試験	最終試験	高橋	
教科書 1	『新・エッセンス憲法』 著者: 安藤 高行 出版社: 法律文化社 ISBN: 978-4-589-03826-5						
教科書 2							
参考書 1	『福祉に携わる人のための人権読本』 著者: 山本 克司 出版社: 法律文化社 ISBN: 978-4-589-03172-3						
参考書 2							

授業科目名	社会と統計			履修期	2021年度 春学期		
担当者	佐藤 匡				NO.	GE-SI-0-006	
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義と演習
テーマと到達目標	自然現象や社会現象についての量的データを統計的に整理したり分析したりすることは、計画立案や意思決定によく行われていることである。つまり、社会ではデータを整理し分析する能力が求められるとも言えることができる。本講義では、その統計学の入門をテーマとして、ディプロマポリシーに従って目的達成のためにどのようなデータを集め、それをどのように整理して、分析結果をどのように読み取るかという思考・判断力身に付けるのが到達目標である。						
概要	統計学はむずかしいと感じる人も多いが、身近なことに統計学がうまく応用されて役立っていることも多い。統計学の手法を使って数値データを分析することにより、あいまいな事柄に科学的な説得力を持たせることができる。本講義では、その分析に必要な知識である、Excelを活用してのデータの入力、度数分布表、ヒストグラム、平均と分散、仮説検定、散布図と相関係数などについて学習する。講義内容に対応してパソコンを使用して適宜演習を行う。 ※実務経験のある教員による授業科目 担当教員が理事を務めているNPO社会福祉団体(会員数約1,300人)では、全国の自治体に対して統計的調査を行ったりしている。この科目では、分析の指導などにその担当教員のNPOでの知識が活用されている。						
評価方法	「統計の基礎的知識の理解」の予習復習を確認するため、講義内で毎回用語の説明が求められる。それに対する返答、あるいは自主的な発言やディスカッションへの積極的な参加態度が30%の重みづけで評価される。また、課題等の提出物30%、記述統計を中心とした理解度を問う試験の成績を40%として最終的に総合評価が行われる。これらの3つの評価をバランスよく得ていることが単位認定(到達目標)の判断基準とされる。						
履修条件・注意事項	第1回の授業におけるオリエンテーション・スキル確認テスト未受験者は、その理由によっては履修を認められないことがあるので十分注意すること。 受講者数は、パソコン教室の定員以内とする。 授業計画の内容は、進捗の状況に応じて相談の上変更になることがある。						
自己学習	各回の講義に対し、予習として授業計画に記載されている部分の教科書を読み、理解できない点を洗い出した上で講義に臨むこと。また、復習として、その回で学習した専門用語の意味を簡潔に説明できるようにしておくこと。 授業の進捗と同程度の予習量復習量として、それぞれ90分の時間を最低でも確保すること。 予習復習の確認については、次回の講義時に指名あるいは挙手にて専門用語の説明が求められ、その状況が積極的な参加態度として成績評価の得点とされる。						
オフィスアワー	春学期: 岡山キャンパス131研究室木曜日2時限目 高梁キャンパス254研究室火曜日1時限目 秋学期: 岡山キャンパス131研究室木曜日2時限目 高梁キャンパス254研究室金曜日1時限目 予約なしで直接研究室に来て構わないが、先に来た他の学生との対応の都合で待たせる可能性もあるので、メールにて事前に予約するほうが時間を有効に利用できる。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
第1回 スキル確認テスト・統計処理の概要 第2回 Excelの操作 第3回 度数分布表 第4回 ヒストグラム 第5回 データの散らばり具合 第6回 平均と分散 第7回 標準偏差 第8回 乱数とシミュレーション 第9回 検定の考え方 第10回 検定の実際 第11回 いろいろなグラフ 第12回 散布図 第13回 相関関係と因果関係 第14回 相関係数 第15回 回帰分析、まとめ 第16回 単位認定試験	講義 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 講義・演習 筆記試験	佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤 佐藤					
教科書 1	統計学の図鑑 著者: 涌井良幸・涌井貞美 出版社: 技術評論社						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	環境科学				履修期	2021年度 春学期		
担当者	秋山 純一					NO.	GE-NM-0-001	
配当学科	全学共通				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	環境問題を理解するための基礎的知識である「生態系」、「生物多様性」、「物質循環」及び「食物連鎖」等の知識を習得する。その基礎的知識をもとに、現在人類が直面している環境問題である「オゾン層の破壊」、「地球温暖化」、「環境ホルモン」およびその他の環境問題全般の現状についての知識を習得し、現在の環境問題および将来に起こると予想される様々な環境問題について自身で考え、意見を発信し、また行動できることを到達目標とする。							
概要	ヒトは有形無形の環境の中で生活しており、その生命環境の持続的保全が健康保持、人類存続には不可欠である。生活の利便性や効率、経済性を追求するあまり、近年の交通手段の急激な進歩や特に情報革命を中心とする社会構造の急速な変化が先進国だけでなく開発途上国にも広く及んでいる。現在、我々人類はこの急激な変化への適応に追われ、本来、最も尊いはずの生命保持のための環境の維持や保全が後手となり、現在、地球上では近未来を危ぶむ種々の重大な問題（環境汚染、地球温暖化、オゾン層の破壊、紫外線量の増加、環境ホルモン等）が生じている。本講義では前半は生命と環境についての基本的な知識（環境、生態系、生物多様性、物質循環及び食物連鎖等）を習得し、その知識を基に我々の目前で現在起こっている種々のレベルでの環境問題の現状を把握し、また将来生じると予想される問題を予見し、これらの問題に対して先見の問題意識を持ちどの様に対処すべきかを学習する。本講義の後半では各環境問題の問題提示としてこれらの環境問題に関連するの現状と未来を予測したDVD映像などの鑑賞も加えて授業を行う。 ※実務経験がある教員による授業 この科目は国家資格の「公害防止主任管理者」取得者である教員が環境管理の実務経験を活かし、環境教育において実践的に役立つ授業を実施する。							
評価方法	マークシート形式主体の筆記試験により約90%を評価し、残り約10%の評価として、授業中の態度や質疑応答に関する評価点を加算する。試験やレポート課題後に授業やオフィスアワーを利用してそのフィードバックを行う。							
履修条件・注意事項	学習するテーマの毎にプリント(B4サイズ)を配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。授業中はプリントの空欄への記入及びノートメモを取ることを。							
自己学習	授業毎の事前に配布するプリントによる予習(1時間程度)を行うことで授業に臨むこと、また授業後に空欄を記入したプリント内容の復習(1時間程度)を行って学習内容の理解を深めること。							
オフィスアワー	授業の前後の空き時間や昼休み時間で可能な限り対応を実施。							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者	
1. 環境と人間のかかわりあい 2. 環境における人類危機要因 3. 生態系と人間 4. 食物連鎖 5. 物質循環 6. 紫外線(作用と分類) 7. 紫外線と皮膚(臨床) 8. 紫外線と皮膚(防御) 9. オゾン層の破壊(原因) 10. オゾン層の破壊(対策) 11. 環境ホルモン(作用) 12. 環境ホルモン(分類) 13. 環境ホルモン(影響) 14. 地球温暖化(原因) 15. 地球温暖化(対策) 16. 単位認定試験	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山						
教科書 1	使用しない(テーマ毎にプリントを配布する)							
教科書 2								
参考書 1	環境科学入門 著者:川合 真一郎 他 出版社:化学同人 ISBN:9.78E+12							
参考書 2								

授業科目名	環境科学				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	秋山 純一					NO.	GE-NM-0-001
配当学科	全学共通				年次	1	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	環境問題を理解するための基礎的知識である「生態系」、「生物多様性」、「物質循環」及び「食物連鎖」等の知識を習得する。その基礎的知識をもとに、現在人類が直面している環境問題である「オゾン層の破壊」、「地球温暖化」、「環境ホルモン」およびその他の環境問題全般の現状についての知識を習得し、現在の環境問題および将来に起こると予想される様々な環境問題について自身で考え、意見を発信し、また行動できることを到達目標とする。						
概要	ヒトは有形無形の環境の中で生活しており、その生命環境の持続的保全が健康保持、人類存続には不可欠である。生活の利便性や効率、経済性を追求するあまり、近年の交通手段の急激な進歩や特に情報革命を中心とする社会構造の急速な変化が先進国だけでなく開発途上国にも広く及んでいる。現在、我々人類はこの急激な変化への適応に追われ、本来、最も尊いはずの生命保持のための環境の維持や保全が後手となり、現在、地球上では近未来を危ぶむ種々の重大な問題（環境汚染、地球温暖化、オゾン層の破壊、紫外線量の増加、環境ホルモン等）が生じている。本講義では前半は生命と環境についての基本的な知識（環境、生態系、生物多様性、物質循環及び食物連鎖等）を習得し、その知識を基に我々の目前で現在起こっている種々のレベルでの環境問題の現状を把握し、また将来生じると予想される問題を予見し、これらの問題に対して先見の問題意識を持ちどの様に対処すべきかを学習する。本講義の後半では各環境問題の問題提示としてこれらの環境問題に関連するの現状と未来を予測したDVD映像などの鑑賞も加えて授業を行う。 ※実務経験がある教員による授業 この科目は国家資格の「公害防止主任管理者」取得者である教員が環境管理の実務経験を活かし、環境教育において実践的に役立つ授業を実施する。						
評価方法	マークシート形式主体の筆記試験により約90%を評価し、残り約10%の評価として、授業中の態度や質疑応答に関する評価点を加算する。試験やレポート課題後に授業やオフィスアワーを利用してそのフィードバックを行う。						
履修条件・注意事項	学習するテーマの毎にプリント(B4サイズ)を配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。授業中はプリントの空欄への記入及びノートメモを取ることを。						
自己学習	授業毎の事前に配布するプリントによる予習(1時間程度)を行うことで授業に臨むこと、また授業後に空欄を記入したプリント内容の復習(1時間程度)を行って学習内容の理解を深めること。						
オフィスアワー	授業の前後の空き時間や昼休み時間で可能な限り対応を実施。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1. 環境と人間のかかわりあい 2. 環境における人類危機要因 3. 生態系と人間 4. 食物連鎖 5. 物質循環 6. 紫外線(作用と分類) 7. 紫外線と皮膚(臨床) 8. 紫外線と皮膚(防御) 9. オゾン層の破壊(原因) 10. オゾン層の破壊(対策) 11. 環境ホルモン(作用) 12. 環境ホルモン(分類) 13. 環境ホルモン(影響) 14. 地球温暖化(原因) 15. 地球温暖化(対策) 16. 単位認定試験	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山		
教科書 1	使用しない(テーマ毎にプリントを配布する)						
教科書 2							
参考書 1	環境科学入門 著者:川合 真一郎 他 出版社:化学同人 ISBN:9.78E+12						
参考書 2							

授業科目名	物理学				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	萩野 正興					NO.	GE-NM-0-002	
配当学科	全学共通				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義と議論・演習	
テーマと到達目標	<p>テーマ: 学生が物理を身近なものとして捉えることができる。学生が物理の考え方を身につけることができる。 到達目標: 講義だけでなく、その講義に沿った内容の演習や議論を行い、深い学びを得られる。</p>							
概要	<p>「物理は難しい」「宇宙は神秘的に満ちている」そんな偏見を持っていませんか？ この担当教員は天文学者です。天文学者は物理学者です。ここでは物理や天文の考え方を勉強しましょう。 この授業では公式の暗記や板書をノートに書き写したりせず、「主体的」、「対話的」、「深い学び」というアクティブラーニングを実践します。 すなわち、前半は最新データに基づいた物理や宇宙の講義を行い、後半はそのテーマに沿った議論や背景にある物理の簡単な演習(実験や体験)を行います。 この授業の前と後では「世界が違って見える」ように努めます。</p>							
評価方法	論述形式試験(60%)、授業態度(40%)							
履修条件・注意事項								
自己学習	理科の知識は問いません。予習は必要ありません。アクティブラーニングを実践したいので、授業への積極的な参加をお願いします。復習は各自の興味で行ってください。							
オフィスアワー								
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
				1 イントロダクション / 宇宙とは 2 時間と空間 / 運動学 3 暦と太陽系 4 普通とは何か? / 統計学 5 みんな群れを作っている / 力学 6 暖かい? 冷たい? / 熱力学・流体 7 モーターの話 / 電磁気学 8 エネルギーとは何か? 9 虹と夕焼け / 光学 10 いろいろな波 / 波動 11 小さな世界 / 量子力学 12 空を見上げる / 観測技術・望遠鏡 13 宇宙に果てに / 現代の宇宙観 14 我々の置かれた環境 15 物理とは / まとめ 16 論述形式の試験			講義/議論 講義/演習 講義/演習 講義/演習 講義/議論 講義/演習 講義/演習 講義/議論 講義/演習 講義/議論 講義/演習 講義/議論 講義/議論 講義/議論 講義/議論 講義/議論	萩野 萩野 萩野 萩野 萩野 萩野 萩野 萩野 萩野 萩野 萩野 萩野 萩野 萩野 萩野 萩野
教科書 1								
教科書 2								
参考書 1	ぼくらは「物理」のおかげで生きている 著者: 横川淳 出版社: 実務教育出版 ISBN: 978-4-7889-1178-9							
参考書 2								

授業科目名	生物学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	香田 康年				NO.	GE-NM-0-003	
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>【テーマ】学生が、「ヒトを含めたすべての生物が生物シンカによってできて来た」ことを理解する。また、科学とはどのようなことかについて改めて考え理解する。加えて、それらについて考えること、様々な生物現象について考えることで、ヒトや様々な生物、および様々な現象について、丸暗記するのではなく、「なぜそうなのか」を考え理解する力を養う。</p> <p>【到達目標】まず生物のシンカと一般用語の「進化」が意味がことなることを学び理解する。その際に、生物のシンカとはどのような現象なのかについて学び理解する。それを踏まえた上で、生物のシンカがどのような仕組みで起こるのかを学び理解する。</p> <p>それらを学ぶ際に、丸暗記するのではなく、様々な生物現象や人間について考える力、および物事の関係について考え、理解する力を少しでも養う。また、新たな問題に対し、他者の知識を含め、持てる知識を利用し、自ら考え議論する力を養う。</p>						
概要	<p>概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 上記のテーマや到達目標を達成するため、毎回授業は、講義とQ&Aのアクティブラーニングを併用した授業とする。 ○ 下記の講義項目に従って授業を行う予定であるが、あくまで目安である。受講生の興味、生物学上の疑問、理解の程度を重視するので、講義順序や講義内容、範囲などは受講生の理解をとりながら適宜変更する。 ○ 受講生は、講義内容に関する疑問点や質問を積極的に出し、理解を深めて欲しい。かつなお、疑問点が残れば、次回の授業で質問できるようにしておくこと。それにより学生の授業内容の理解度を知り、フィードバックを図る。 ○1995年以来担当者として講義を行って来た。 						
評価方法	<p>20分～30分程度の小テストを複数回行う。それらの合計点(70%)とQ&Aなどのアクティブラーニングへの積極的発言回数(30%)で評価する。</p> <p>ただし、授業態度が悪ければ(授業にまじめに取り組まない場合)10点の範囲で減点する。</p> <p>各小テストは、論述記述式である。</p> <p>講義の内容から、重要な内容について説明記述させる問題を出题する予定である。</p> <p>授業をとっていない友人に分かるような説明記述ができていないことが、採点の基準になる。専門用語には必ず理解しやすく説明を加えること。</p> <p>なお、途中の小テストは、採点結果を返却し、フィードバックをはかり、再試験追試験を行うこともあるが、最終回のテストは再試験追試験を行わない。</p>						
履修条件・注意事項	<p>受講生は、グループ討論や質疑応答時に積極的に発言することを心掛けるようにすること。</p> <p>教員が講義している間は、傾聴に努め、私語を控えること。質問は大いに歓迎する。ただし、手を挙げて指名されてから発言すること。</p>						
自己学習	<p>【復習】</p> <p>授業内容は常識と異なることが多く、授業は前回までの理解を前提に進めるので、毎回必ず復習し、理解しておくこと。次回の授業で、前回内容についての質問に指名されても答えられるようにしておくこと。</p> <p>またいつ小テストがあっても対応できるように、充分理解し、ノート整理しておくこと。復習には二時間程度かけて行う事を目安とする。</p> <p>【予習】</p> <p>過去の授業内容についての疑問点を整理しておき、次回の授業で質問できるようにしておくこと。また、次回の授業内容について、参考書などを参考に、自分なりの現時点での理解を確認しておくこと。また、予め質問したいことがあれば、用意しておくこと。予習にも、二時間程度要することを目安とする。</p>						
オフィスアワー	講義担当者は非常勤講師なので、質問等があれば、授業後の休憩時間に行うこと。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
<ol style="list-style-type: none"> 1 生物のシンカと一般用語としての「進化」 2 生物のシンカの起こる仕組み 3 なぜたくさんの生物がいるのか？ 4 なぜ人類が存在しているのか？ 5 ダーウィンはなぜ生物シンカに気がついたのか 6 科学とはどのような学問か？ 7 生物とは？ 8 様々な生物、どんな動物がいるのか？ 9 クラゲとヒトはどこが同じでどう違うのか 10 “うんこ”と“おしっこ”の違いは？ 11 遺伝子と遺伝子の発現 12 人間の本性とは？ 13 本能と学習の真の関係 14 利己的行動と利他的行動 15 非血縁者間の利他行動のシンカ 16 様々な対人関係心理のシンカと神を信じる心のシンカ 17 最終試験(筆記試験) 	毎回講義とQ&A方式のアクティブラーニング	毎回香田康年					
教科書 1	教科書は使わない。理解に必要な資料は講義中に配布するか、スライド等で提示しながら講義する。						
教科書 2							
参考書 1	面白くて眠れなくなる生物学 著者:長谷川英祐 出版社:PHP文庫 ISBN:978-4-569-76860-1						

参考書 2

進化と人間行動

著者:長谷川寿一、長谷川真理子

出版社:東京大学出版会

ISBN:4-13-012032-8

授業科目名	生物学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	福田 富男					NO.	GE-NM-0-003
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>テーマは生物の基礎ともいえる生態、細胞や遺伝などに加え、人の健康に深く関係する生活習慣病などの幅広い知識を習得し、生物現象を広く正確に把握できる。</p> <p>具体的な学習内容は概要の欄にしめすものとし、これらに加え一般社会人として、正しく知識を活用できる能力を養い、学習の到達目標は授業内容の完全な理解を目指す。</p>						
概要	<p>学習の内容としては、(地)地域における森や植物、河川や水生生物の学習および実習などを素材として論文作成法を習得する。更に海と沿岸生物、アマモ場の生態、魚類生態などの諸分野の幅広い生物生態学の知識を学ぶ。加えて生物学と医学、細胞・遺伝などの基礎生物学を学び、それらをもとに老いと生物学、ヒトの一生と健康な生活などの基礎医学の諸分野、また再生医療や環境問題などこれからの生物学に関する広範囲の知識を習得する。</p> <p>*実務経験のある教員による授業科目 医学博士。1969年から2003年まで岡山県水産試験場で生物生態学などを調査研究。2004年から、高校、専門学校、大学などで非常勤講師として勤める。医学他に必要な生物の知識を経験から教授する。</p>						
評価方法	<p>復習、小テスト他の課題対応、定期試験等の結果で総合的に評価する。</p> <p>定期試験(80%)、課題評価(20%)の結果で総合的に評価する。</p>						
履修条件・注意事項	<p>基礎生物学を主体に自然科学、医学、環境、保健問題などに広く関心を持っていること。加えて、授業時間外の課題について各授業内で指示するので、必ず実行し失念しないよう留意しておくこと。また、配布資料は再発行しないので紛失しないこと。</p>						
自己学習	<p>ほぼ各週とも復習課題を課し、加えて前週の小試験を実施する。授業開始直後、それらの解答・解説を行い授業内容を確実に習得させる。また、復習課題は不定期に回収しその実施状況を把握・評価する。</p> <p>予習および復習には、各1時間程度を要する。</p>						
オフィスアワー	授業終了後、教室にて						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物体と生物学の分野 2. 山林、植物の役目 3. 森林生態学実習 4. 水生生物と河川 5. 河川生態学実習 6. 論文作成法、海と生物の起源 7. アマモ場のはたらき 8. 細胞の発見と構造 9. 細胞の機能 10. ヒトとその遺伝子 11. 細胞分裂 12. ヒトの健康と次世代の子供 13. 生老病死,DNA,RNAの構造 14. DNAのはたらきと健康な生活 15. 今後の課題, 再生医療, 環境 16. 定期試験 		講義 講義 学外実習 講義 学外実習 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記	福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男 福田富男				
教科書 1	<p>病気になるらない健康生活スタイル 著者:徳田安春、岸本暢将、星 哲哉 出版社:西村書店 ISBN:978-4-89013-612-4</p>						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	化学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	秋山 純一				NO.	GE-NM-0-004	
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	本講義では化学の全般の基礎的な知識習得に重点をおき学習する。また、日用品、生活に必要な薬品化学や化粧品等に関連する界面化学分野の項目も取り上げ、将来の種々職業や生活に役立つ化学的な知識を取得し、その知識を応用できることを到達目標とする。						
概要	今日の科学技術の進歩は目覚しく、現代の私達の豊かな暮らしは正にこの科学の進歩に支えられていると言っても過言ではない。化学は、物質の成り立ちや変遷を究明する学問で、物質を構成する原子や分子を対象とし、それらの性質、構造、反応性などを実証的に解き明かす。18世紀後半から学問として体系付けられ、幾多の素晴らしい知見や成果を蓄積しながら、現代化学へと発展してきた。今日では、複雑で有用な物質を簡単な物質(分子)から合成するなど、私達の身の回りには化学の力で作られた物質が溢れ、暮らしを豊かに、快適にしてくれている。一方、分子という考えの導入により、生命現象を化学的に解釈できるようになり、また生命現象を遺伝子のレベルで操作することもできるようになった。これらの知見を基に生命科学の分野では遺伝子治療なども行われるようになった。しかし他方では、地球環境問題や環境ホルモンなどの新たな種々の問題がみられるようになった。本講義では基礎的な化学の知識の確認・修得に重点におき、また特に我々の生活用品や基礎医学に関連した分野も取り上げて授業を行う。 ※実務経験がある教員による授業 この科目は化粧品メーカーの研究開発の実務経験をもつ教員がその経験を活かし、将来の仕事や日常生活に実践的に役立つ授業を実施する。						
評価方法	問題概要を事前にプリントにて予告配布するマークシート形式主体の定期試験により約90%を評価し、残り約10%の評価として、授業中の態度や質疑応答に関する評価点を加算する。試験やレポート課題後に授業やオフィスアワーを利用してそのフィードバックを行う。						
履修条件・注意事項	学習するテーマの毎にプリント(B4サイズ)を配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。授業中はプリントの空欄への記入及びメモを取ること。						
自己学習	授業毎の事前に配布するプリントによる予習(1時間程度)を行うことで授業に臨むこと、また授業後に空欄を記入したプリント内容の復習(1時間程度)を行って学習内容の理解を深めること。						
オフィスアワー	授業の前後の空き時間や昼休みを活用して実施。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. 原子・分子の構造 2. 化学結合 3. 同位体と放射能 4. 周期律表 5. 化学反応、結合 6. 酸化と還元(反応物質) 7. 酸化と還元(燃料電池他) 8. 物質の分類(金属、非金属) 9. 水の化学(特性、硬度、pH) 10. 有機化合物の構造分類 11. 有機化合物の置換基分類 12. 有機合成の反応分類 13. 高分子化合物(天然) 14. 高分子化合物(合成) 15. 界面の化学(洗剤、乳化) 16. 単位認定試験	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山					
教科書 1	使用しない(テーマ毎にプリント配布する)						
教科書 2							
参考書 1	教養の現代化学 著者:多賀 光彦/共著 他 出版社:三共出版 ISBN:9.78E+12						
参考書 2							

授業科目名	化学				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	秋山 純一					NO.	GE-NM-0-004	
配当学科	全学共通				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	本講義では化学の全般の基礎的な知識習得に重点をおき学習する。また、日用品、生活に必要な薬品化学や化粧品等に関連する界面化学分野の項目も取り上げ、将来の種々職業や生活に役立つ化学的な知識を取得し、その知識を応用できることを到達目標とする。							
概要	今日の科学技術の進歩は目覚しく、現代の私達の豊かな暮らしは正にこの科学の進歩に支えられていると言っても過言ではない。化学は、物質の成り立ちや変遷を究明する学問で、物質を構成する原子や分子を対象とし、それらの性質、構造、反応性などを実証的に解き明かす。18世紀後半から学問として体系付けられ、幾多の素晴らしい知見や成果を蓄積しながら、現代化学へと発展してきた。今日では、複雑で有用な物質を簡単な物質(分子)から合成するなど、私達の身の回りには化学の力で作られた物質が溢れ、暮らしを豊かに、快適にしてくれている。一方、分子という考えの導入により、生命現象を化学的に解釈できるようになり、また生命現象を遺伝子のレベルで操作することもできるようになった。これらの知見を基に生命科学の分野では遺伝子治療なども行われるようになった。しかし他方では、地球環境問題や環境ホルモンなどの新たな種々の問題がみられるようになった。本講義では基礎的な化学の知識の確認・修得に重点におき、また特に我々の生活用品や基礎医学に関連した分野も取り上げて授業を行う。 ※実務経験がある教員による授業 この科目は化粧品メーカーの研究開発の実務経験をもつ教員がその経験を活かし、将来の仕事や日常生活に実践的に役立つ授業を実施する。							
評価方法	問題概要を事前にプリントにて予告配布するマークシート形式主体の定期試験により約90%を評価し、残り約10%の評価として、授業中の態度や質疑応答に関する評価点を加算する。試験やレポート課題後に授業やオフィスアワーを利用してそのフィードバックを行う。							
履修条件・注意事項	学習するテーマの毎にプリント(B4サイズ)を配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。授業中はプリントの空欄への記入及びメモを取ること。							
自己学習	授業毎の事前に配布するプリントによる予習(1時間程度)を行うことで授業に臨むこと、また授業後に空欄を記入したプリント内容の復習(1時間程度)を行って学習内容の理解を深めること。							
オフィスアワー	授業の前後の空き時間や昼休みを活用して実施。							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 原子・分子の構造 2. 化学結合 3. 同位体と放射能 4. 周期律表 5. 化学反応、結合 6. 酸化と還元(反応物質) 7. 酸化と還元(燃料電池他) 8. 物質の分類(金属、非金属) 9. 水の化学(特性、硬度、pH) 10. 有機化合物の構造分類 11. 有機化合物の置換基分類 12. 有機合成の反応分類 13. 高分子化合物(天然) 14. 高分子化合物(合成) 15. 界面の化学(洗剤、乳化) 16. 単位認定試験 			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山 秋山	
教科書 1	使用しない(テーマ毎にプリント配布する)							
教科書 2								
参考書 1	教養の現代化学 著者:多賀 光彦/共著 他 出版社:三共出版 ISBN:9.78E+12							
参考書 2								

授業科目名	人類生態学			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	末吉 秀二					NO.	GE-NM-3-005
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	人類生態学の視点から、ヒトの環境への適応を理解することができるようになる。						
概要	人類生態学は、個体群レベルで人間の生存をとらえ、その生業・食物・人口学的側面に関する包括的な研究から、ヒトの環境への適応を明らかにする学問分野と定義される。本講義は、①生態系のなかの人間、②人間の生存と健康、③人口からみた人間、④環境問題と人間の大テーマをブレイクダウンして詳しく説明する。また、今日の環境問題や人口問題の本質について理解を深める。						
評価方法	到達目標を計るため、試験(80%)、小テスト(10%)、受講態度(10%)で総合的に評価する。なお、評価のために実施した小テストは、授業でフィードバックするので試験までに見直しておくこと。						
履修条件・注意事項	指定した教科書は必ず購入すること。						
自己学習	毎回講義で指定する章を通読し、不明な点を明確にすること(予習)、不明な点が理解できたかを確認すること(復習)。						
オフィスアワー	月曜日・金曜日(3限、5限)						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
				1 オリエンテーション 2 生態系と人類の特性 3 人類の起源と進化 4 生存様式の変化と多様性 5 生業と社会 6 身体とその機能 7 行動の生態学 8 栄養と健康 9 病気の生態学 10 長期的な人口変化 11 人口指標と集団の適応 12 現代の人口問題 13 エネルギーと資源 14 ライフスタイルと環境		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義	末吉 末吉 末吉 末吉 末吉 末吉 末吉 末吉 末吉 末吉 末吉 末吉
教科書 1	人類生態学 著者:大塚柳太郎・河辺俊雄・高坂宏一ほか 出版社:東京大学出版会 ISBN:4-13-052300-7						
教科書 2							
参考書 1	生態人類学を学ぶ人のために 著者:秋道智彌・市川光雄・大塚柳太郎編 出版社:世界思想社 ISBN:4-7907-0561-7						
参考書 2							

授業科目名	統計学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	山本 敦之					NO.	GE-NM-0-006
配当学科	全学共通			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	テーマは「数学としての統計学の理解と、推測統計学の実践」である。学生は、度数分布や確率分布の基礎概念を練習問題を解きながら習得する。その上で、母平均や母分散の区間推定や、仮説検定(母平均・母分散、適合度・独立性、母相関係数)の技法に習熟する。これによって学生は関係する分野の現実の問題でそれらの技法を使いこなすことができるようになる。						
概要	集団の代表値・散布度や二つの集団の相関などの度数分布論の基礎概念、二項分布・正規分布や χ^2 乗分布やt分布などの確率分布論の基礎概念を、問題演習を通じて習得する。しかるのち、母平均や母分散の区間推定や母平均・母分散や適合度・独立性や母相関係数に関わる仮説検定の問題を解き、さまざまな分野における応用への道を開く。						
評価方法	小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。						
履修条件・注意事項	順列・組合せ、確率、数列、微分積分の初歩など、ある程度の数学的知識は履修に際して必要条件である。						
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、教科書と板書にもとづき復習してノートブックに要点を記入すること(2時間程度)。これを次回授業で確認する。						
オフィスアワー	257研究室で木曜4限						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. 度数分布 2. 代表値・散布度 3. 平均・分散の計算 4. 相関係数 5. 確率変数 6. 2次元確立分布 7. 二項分布 8. 正規分布 9. X^2 乗分布とt分布 10. 標本分布 11. 区間推定 12. 仮説検定 13. 母平均・母分散の検定 14. 適合度・独立性の検定 15. 総括 16. 定期試験	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本					
教科書 1	新統計入門 著者:小寺平治 出版社:裳華房 ISBN:4-7853-1099-5						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	数学				履修期	2021年度 春学期			
担当者	山本 敦之					NO.	GE-NM-0-007		
配当学科	全学共通				年次	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義		
テーマと到達目標	医療系をはじめとする、広範囲の専門分野で将来必要となる数学的知識、つまり「1変数や2変数の微積分」がテーマである。限られた時間の中で基礎的なものに限定してその学習をおこなう。学生は1変数と2変数の微積分の基礎的問題を解くことができるようになる。								
概要	まず1変数関数では、さまざまな初等的関数(整関数、三角関数、指数関数)の性質について学び、これらの関数やその逆関数の微分や積分を行なう。また級数展開について学ぶ。2変数関数では全微分という概念を理解し、さまざまな関数の微分や積分を行なう。また2変数関数の極値問題や重積分の問題を解く。こうして1変数と2変数の微積分の基礎的問題を解く能力を身につける。								
評価方法	小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。								
履修条件・注意事項	数学I,A,II, Bを履修していること。それと毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。								
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもとづき復習してノートブックに要点を記入すること(2時間程度)。これを次回授業で確認する。								
オフィスワ-	257研究室で木曜4限								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1. 簡単な1変数関数と2次曲線 2. 三角関数と逆三角関数 3. 指数関数と対数関数 4. 1変数関数の微分 5. 初等関数の導関数、n次導関数 6. 平均値の定理とTaylor級数 7. 1変数関数の不定積分 8. 1変数関数の定積分 9. 2変数関数の微分 10. 2変数関数の極値 11. 2変数関数の累次積分 12. 重積分 13. 変数変換 14. 変数変換と積分 15. 総括 16. 定期試験			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本					
教科書 1	微分と積分 著者:三宅敏恒 出版社:培風館 ISBN:978-4-563-00352-4								
教科書 2									
参考書 1									
参考書 2									

授業科目名	中国地域社会			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	畑木 亦梅					NO.	SS-BU-2-309
配当学科	経営社会			年次	カリキュラムにより異なります。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	中国は近年目覚ましい経済発展を遂げ、政治も変貌し、国際社会における存在も大きくなってきている。社会保障も整備されつつある。一方、腐敗事件が頻発し、社会格差が深刻化しているなど様々な問題も起きている。本講義は、こうした現代中国を分析する。本講義を受講することにより、現代中国の国家制度、社会構造とその変容、経済、環境及び外交、日中関係の現状と問題点などについて理解できるようになる。						
概要	本講義では、現代中国の国家制度、一党支配下の権力構造、社会構造とその変容、経済発展と格差問題、環境問題、外交問題などを様々な視点で捉え分析する。						
評価方法	授業態度、課題レポートなど(40%)、期末テスト(60%)で総合的に評価する。						
履修条件・注意事項	留学生が受講する場合、一定の漢字の読解力が必要である。						
自己学習	予習として、事前に授業資料を読み、理解できない点をまとめて授業を受けること。予習および復習には、2時間程度を要する。						
オフィスワ-	授業終了後教室にて						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 政治体制 3. 執政党 4. 多民族国家 5. 香港・マカオ問題 6. 台湾問題 7. 経済の高度成長 8. 経済のグローバル化 9. 社会構造の変容 10. 人口問題 11. 教育問題 12. 環境問題 13. 冷戦下の日中関係 14. 冷戦終結後の日中関係 15. まとめ 16. 期末試験 	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅 畑木亦梅		
教科書 1	『5分野から読み解く現代中国』(2016) 出版社: 晃洋書房 ISBN: ISBN 978-4-7710-2720-6						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	社会スポーツ概論			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	高藤 順					NO.	SS-SM-4-105
配当学科	スポーツ社会			年次	カリキュラムにより異なります。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	学生が、「社会スポーツの概念」及び「社会制度としての社会スポーツの実態」をテーマとし、それらについて地域のスポーツ指導者になるために必要な知識を習得するとともに、指導者としての能力をスポーツ指導現場において発揮できる。						
概要	(地) 現在スポーツは、特に先進諸国においては人々の社会生活の一部となり、きわめて高度に整備され機能している。しかしながら、学校体育や企業スポーツを中心にスポーツが普及・発展してきたわが国の社会スポーツは、1993年日本プロサッカーリーグ(Jリーグ)開幕以降、文部科学省や日本体育協会、スポーツ競技団体を中心にようやく発展しつつある現状である。また、バブル経済の崩壊、リーマンショック以降、企業クラブが休・廃部が増加する一方、地域・市民を中心とした総合型地域スポーツクラブも増加傾向にある。本講義では、スポーツと社会に関わる様々なしくみや課題及び今後の展望を解説する。この科目は、日本女子サッカーリーグ所属クラブ監督・運営責任者の実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、スポーツマネジメント現場における現状や課題、必要とされる知識や能力について講義し、学生の理解を深める。						
評価方法	単位認定試験(40%) 中間レポート(30%) 毎回授業終了後のプレゼンテーション(20%) 受講姿勢(10%) 評価の詳細については、第1回目の授業において説明する。なお、評価のために実施した小レポートは、授業でフィードバックするので単位認定試験までに見直しておくこと。						
履修条件・注意事項	授業終了後の小レポート内容とともに自分なりの考察を毎回授業後、ノートにまとめておくこと。授業に対する取り組みについては、厳しく指導する。						
自己学習	授業終了後、毎回2時間程度授業内容を必ず復習し、次回のテーマについて予習すること。						
オフィスワ-	個人研究室(9405)にて、火曜日4限に実施。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会スポーツの概念 2. 学校体育との相違点 3. 日本における社会スポーツ発展の歴史 4. アメリカにおける社会スポーツ発展の歴史 5. ヨーロッパにおける社会スポーツ発展の歴史 6. 日本における社会スポーツの現状 7. 社会スポーツ発展のための行政支援 8. 社会スポーツ発展のための企業支援 9. FC吉備国際大学シャルムの実践を通じた地域貢献活動 10. 地域スポーツクラブ活動の現状と課題 11. 社会スポーツ発展のための地域住民とのタイアップ 12. 商業スポーツクラブの現状と課題 13. プロスポーツの社会スポーツへの貢献と課題 14. スポーツを通じたまちづくり(トップリーグクラブ) 15. スポーツを通じたまちづくり(地域スポーツクラブ) 16. 単位認定試験 	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 試験	高藤 高藤 高藤 高藤 高藤 高藤 高藤 高藤 高藤 高藤 高藤 高藤 高藤 高藤 高藤 高藤		
教科書 1	スポーツのリスクマネジメント 著者:小笠原正・諏訪伸夫 編著 出版社:ぎょうせい ISBN:978-4-08838-8						
教科書 2	スポーツ政策の現代的課題 著者:諏訪伸夫・井上洋一・齋藤健司・出雲輝彦 編 出版社:日本評論社 ISBN:978-4-535-59514-0						
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	経絡鍼灸学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	孫 基然					NO.	SS-SM-2-324
配当学科	スポーツ社会			年次	カリキュラムにより異なります。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	本講義では東洋医学における重要な「経絡鍼灸学」をテーマとして、それについて福祉、健康とスポーツ領域で活用できるレベルを到達目標とする。						
概要	「経絡学説」は東洋医学における最も重要な生理学の一環であると同時に、臨床各科治療の基礎でもある。本講義ではまず経絡の起源に関わる背景を紹介し、その後「十二正経」を講義する。その中で主に経絡の循行部位、生理機能、病理特徴および分布特徴、相関部位及び代表経穴の取り方を中心として行われる。更に現代医学を併せてそれに関わっている筋肉、神経及び血管などを中心としている。「鍼灸学」について主に鍼の刺し方、灸療法のすえ方、適応症、注意事項及び鍼灸治療のメカニズム、また、中国の鍼灸状況を解説する。						
評価方法	テーマ「経絡鍼灸学福祉、健康とスポーツ領域で活用できるレベルを到達目標とする」の到達度について、知識および能力を計るために、定期試験結果や授業での発表等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するための定期試験(50%)、課題発表(30%)、授業中の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加態度(20%)を合計して総合評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。						
履修条件・注意事項	毎回の授業において問題提起と討論が可能ないようにテキストの指定されたページを熟読してくる。また、学期末のレポート提出が定期試験受験の条件となることから授業終了後にノートを纏めておくこと。						
自己学習	1) 事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2) 指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3) 試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習に、各2時間程度を要する。						
オフィスアワー	6号館3階の個人研究室において、水曜日3時限目をオフィスアワーの時間とする。						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
第1回 肺経・大腸経について 第2回 胃経・脾経について 第3回 心経・小腸経について 第4回 腎経・膀胱経について 第5回 心包経・三焦経について 第6回 肝経について 第7回 胆経について 第8回 鍼灸概説について 第9回 片手挿管について 第10回 鍼に関する一般知識 第11回 鍼治療の適応症 第12回 刺鍼手技法について 第13回 灸療法概説について 第14回 灸療法の実際について 第15回 鍼灸理論について 第16回 定期試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然				
教科書 1	身近な東洋医学 著者:王専 出版社:ふくろう出版 ISBN:978-4-86186-305-9						
教科書 2							
参考書 1	適宜指示する						
参考書 2							

授業科目名	公衆衛生学 I				履修期	2021年度 春学期	
担当者	中瀬 克己					NO.	HS-NU-1-116
配当学科	看護			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15	授業形態	講義
テーマと到達目標	公衆衛生活動の目的は、その国や地域の優先する健康問題に社会資源を配分したり、健康格差を減らしたりする事により、効率的に社会の健康課題に取り組むことである。個人よりは集団を対象とし、個々の病気の治療よりもその病気を起こりやすくしている環境や制度に注目する。現状や介入効果の評価を疫学や統計資料によって行い、学問的に精緻化されている。この科目で学生は、上記の公衆衛生の基本的考え方が身につくことが目標である。 保健師助産師看護師法第1条には、「この法律は、保健師、助産師及び看護師の資質を向上し、もって医療及び公衆衛生の普及向上を図ることを目的とする。」とあり、公衆衛生学は看護師における必須分野であることから国家試験にも必出分野である。						
概要	公衆衛生活動では、疾病予防、寿命延長及び精神的・身体的・社会的な健康の保持増進など、その目的のための様々な社会制度や技術があり、それらを公衆衛生学Ⅱとともに学ぶ。この科目では、公衆衛生の総論的なもの、基礎的考え方を主要なトピックスを中心として学習し、資料を用いて講義を行う。教科書は、公衆衛生の体系や詳細の整理のために用いる。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、自治体の公衆衛生部門において実務経験のある教員が担当し、現状や課題とその解決に必要なとされる知識や能力を含めて講義をすることによって、学生の理解を実際的なものとし又深める。						
評価方法	期末の定期試験(50%)と授業への取り組み姿勢、提出物の内容(50%)で評価する。授業時にアンケートを行い、必要時にフィードバックを行うとともに次回以降の講義内容、進捗等に反映させる。						
履修条件・注意事項	プリントを配布し、理解を助けるための演習も行うので、初回授業よりファイルを用意し整理して保存すること。期末試験時にはファイルを元に復習すると効率的である。						
自己学習	「記憶」より「理解」が自らの考えを形作るためには重要である。「なぜそうなのか」といった疑問を持って授業に臨むと理解が深まる。一方、教科書は簡潔に纏められ確認や整理に有用であり、その理解のためには背景を他の資料などで補う必要がある。						
オフィスアワー	6号館4階6424研究室にて、毎週水曜2限(教授会がある日を除く)または木曜2限を、オフィスアワーとする。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. 公衆衛生とは、社会と健康 2. ライフスタイルと健康 3. 行動経済学 4. 公衆衛生を担う機関 5. ソーシャルキャピタル 6. 環境と健康 7. 医療制度 8. レポート発表	講義 講義・演習 講義 講義 講義 講義 講義 演習	中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬					
教科書 1	公衆衛生—健康支援と社会保障制度(2)14版 著者:神馬 征峰ら 出版社:医学書院 ISBN:978-4-260-03574-3						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	看護学概論			履修期	2021年度 春学期		
担当者	掛谷 益子、澤田 和子				NO.	HS-NU-1-201	
配当学科	看護			年次	1		
必修・選択	必須	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義・演習
テーマと到達目標	<p>〈テーマ〉 看護とは何かを理解するための基盤となる看護の主な概念を学び、看護の対象となるその人とその生活を理解する。そして、看護を实践するための場と仕組みおよび看護専門職の役割や機能を学習する。</p> <p>〈到達目標〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看護の機能と役割、看護の構成要素を理解する。 2. 看護の対象とある人とその生活を理解する。 3. 看護活動を実践するために必要な法律について理解できる。 						
概要	看護を志す初学者として、看護の核となる概念である人間や健康の基本的捉えかたについて理解する。この科目は、臨床での看護師の実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、看護職者として必要とされる知識や能力について実践的に役立つ授業を実施する						
評価方法	筆記試験70% 課題レポート30%						
履修条件・注意事項	看護とは何かを考えられるように主体的に学習に取り組む。 日頃から保健・医療や福祉に関する新聞記事やニュース報道に関心を持ち、視野を広げておく。						
自己学習	予習:授業において問題提起と討論が可能なように教科書の該当ページを熟読する。(90分) 復習:毎回の授業終了後に、授業内容を再確認する。(90分)						
オフィスワ-	水曜日2時限目:6号館4階 6402・6438 研究室						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護とは 看護の概念 2. 看護の役割と機能 3. 看護の対象の理解 人間のこころ・からだ・発達 4. 看護の対象の理解 地域での暮らし 5. 健康とは 6. ライフサイクルと健康・生活 7. 看護の歴史 8. 看護職のキャリア 9. 看護における倫理 現代社会と職業倫理 10. 看護における倫理 看護実践における倫理的問題 11. 看護サービスの提供 12. 看護をめぐる制度と政策 13. 国際化と看護 14. 災害時における看護 15. 私の看護観 16. 試験 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義 2. 講義 3. 講義 4. 講義 5. 講義 6. 講義 7. 講義 8. 講義 9. 講義 10. 講義 11. 講義 12. 講義 13. 講義 14. 講義 15. 講義 16. 試験 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掛谷 2. 掛谷 3. 澤田 4. 澤田 5. 澤田 6. 澤田 7. 掛谷 8. 掛谷 9. 掛谷 10. 掛谷 11. 掛谷 12. 掛谷 13. 澤田 14. 澤田 15. 掛谷・澤田 16. 掛谷・澤田 				
教科書 1	系統看護学講座 専門分野 I 看護学概論 基礎看護学① 著者:茂野香おる 他 出版社:医学書院 ISBN:978-4-260-02181-4						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	発達心理学				履修期	2021年度 春学期			
担当者	宇都宮 真輝					NO.	PS-PS-1-307		
配当学科	心理				年次	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義		
テーマと到達目標	テーマは、様々な視点から人間の発達過程について理解することである。そのために、身体、脳、感情、認知、人間関係の発達など、様々な観点から人間の発達を分析し、理解するための知識を身に付けられるようになることを到達目標とする。								
概要	様々な視点から人間の発達過程について学習する。具体的には、胎児期、乳幼児期、児童期、青年期、成人期のそれぞれにおける発達の様相や発達課題について学習する。また、各発達段階における臨床的問題についても学習し、その問題に対する心理的援助についても考察を深める。								
評価方法	評価は、受講態度(10%)、小テスト・レポート(30%)、期末試験(60%)とし、総合的に評価する。小テストとレポートは授業時間内に答え合わせやフィードバックを行う予定。								
履修条件・注意事項	出席は必須であるので欠席をしないこと。積極的かつ真摯な態度で授業に臨むこと。事前に各回の内容について伝達するので、予習を行うこと。小テストなども行うので、自身の習熟度を確認し、復習を欠かさないこと。								
自己学習	予習として次回の内容について教科書を読んでくること。授業で習い、ノートにまとめた内容について復習してくること。次回の授業時に口頭で質問したり、小テスト等で確認します。予習・復習には、90分程度を要する。								
オフィスワ-	研究室にて、火曜日4時限に実施。								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1.オリエンテーション 2.ライフサイクルについて 3.胎児期 4.新生児期 5.乳児期-愛着の形成- 6.乳児期-言葉の発達- 7.幼児期-表象の獲得- 8.幼児期-社会性の発達- 9.児童期-有能感と劣等感- 10.児童期-学校への適応・いじめ- 11.青年期前期 12.青年期後期 13.青年期の病理 14.成人期 15.まとめ 16.期末試験			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮					
教科書 1	よくわかる発達心理学 著者:無藤隆・岡本祐子・大坪治彦(編) 出版社:ミネルヴァ書房 ISBN:978-4-623-05379-7								
教科書 2									
参考書 1									
参考書 2									

授業科目名	保育の心理学 I			履修期	2021年度 春学期		
担当者	森井 康幸				NO.	PS-CE-2-213	
配当学科	子ども発達教育			年次	カリキュラムにより異なります。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>発達とは人と人の関わりのなかで生じていることを中心に、乳幼児の保育や幼児教育を行っていくうえで必須となる子どもの心身発達の基礎となる心理学的知見を学ぶことをテーマとする。</p> <p>到達目標: 子どもの生得的なすばらしい能力とその発達過程を理解し、子どもに対する興味・関心を高め、より多面的に理解できるようにする。</p>						
概要	<p>保育実践における子どもの発達理解の意義について学ぶとともに、発達に関わる心理学の基礎を習得し、子どもへの理解を深める。また、子どもの発達に関わる他者との関わり、社会的相互作用等についても理解する。さらに、生涯発達の観点から発達のプロセスや初期経験の重要性について理解し、保育実践との関わりについて考察する。</p>						
評価方法	<p>ほぼ毎回(計10回ほど)の講義内で行う小テスト・ミニ・レポートの得点(30%)と定期試験の得点(70%)に、受講態度の評価点(0~1)を乗じたもので評価する。したがって、テストで満点であっても、受講態度の評価点が0.5の場合は100点×0.5で50点となるので注意すること。小テストは採点后、返却するので、定期試験に向けて、しっかり見直しておくこと。</p>						
履修条件・注意事項	<p>上述のように、ほぼ毎時間、小テストを行なうので、最低限、教科書の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>小テストは前回の授業内容の復習テスト、あるいは当日の授業内容の理解テストを中心に行なう予定である。</p> <p>保育士の資格取得には必須科目である。</p>						
自己学習	<p>予習としては、あらかじめテキストに目を通しておくこと。(2時間)</p> <p>復習は、配付資料とともに、再度テキストを読むこと。(2時間)</p> <p>返却された小テストも確認しておくこと。</p>						
オフィスワ-	月曜4限 教員研究室						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. オリエンテーション 2. 発達を考える(1章) 3. 人・モノとの出会い(2章) 4. コミュニケーション・愛着(2章) 5. 遊び・好奇心・知識(3章) 6. 他者との関わり(3章) 7. 学校での学び(第4章) 8. 学びのつまずき(4章) 9. 学校のでの人間関係(5章) 10. 人間関係のつまずき(5章) 11. 青年期の発達課題(6章) 12. 職業と自己理解(6章) 13. 親としての発達(7章) 14. 発達理論と発達支援(8章) 15. まとめ 16. 試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井 森井				
教科書 1	保育の心理学 I 著者:無藤 隆・藤崎真知代 出版社:北大路書房 ISBN:978-4-7628-2738-9						
教科書 2							
参考書 1	エピソードで学ぶ 乳幼児の発達心理学 著者:岡本依子・菅野幸恵・塚田-城みちる 出版社:新曜社 ISBN:978-4-7885-0907-8						
参考書 2							

授業科目名	対人関係論			履修期	2021年度 春学期		
担当者	栗田 喜勝					NO.	PS-CE-3-219
配当学科	子ども発達教育			年次	カリキュラムにより異なります。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	「社会における人と人との相互作用」と「社会的適応」をテーマとして、人々の具体的な日常生活場面における対人行動の特徴を理解することにより、よりよい人間関係のあり方について考察を深めることができるようになる。						
概要	心理学は一般的に「行動の科学」として認知されているが、その研究アプローチは多岐にわたる。中でも個人心理学は、環境との相互作用を行う個体(個人)に注目して知覚や感情、思考などについて科学的に究明してきたが、社会心理学は、個人と他者よの相互作用の観点から、社会の中の個人の行動を科学的に理解しようとする学問体系であるといえる。そこで本講では、個人、集団に影響を及ぼす種々の心理的要因について具体的に取り上げ考察する。						
評価方法	受講態度(質疑・意見表明等の有無)(40%)・期末試験(60%)で総合的に評価する。なお、授業中に提示する自主学修課題については、学修の進展に資するために、見極め評価結果をフィードバックするので参考にすること。						
履修条件・注意事項	主体的、積極的に参加すること。 授業の中で使用する各種の資料や心理テスト類をファイルにより提示するので受講の前にはあらかじめよく目を通し(予習)、授業後は内容を確認し整理し(復習)、以後の学習に活用してほしい。						
自己学習	1) 事前にファイル提示する資料に十分目を通して、毎回2時間以上の事前学修を行い授業に参加すること。 2) 毎回授業時には前回の学修内容を確認し、資料中の事項について質疑応答形式で進めるので、積極的な参加と事前の準備、授業後の振り返り(2時間以上の事後学修)が必要である。 3) 単位認定試験には、毎回の質疑応答内容を含めるので、予習復習の学修成果が大切である。						
オフィスワ-	個人研究室にて、基本的には木曜日4限、金曜日5限にPCオンライン・電話・メール等で実施するが、必要に応じて他の曜日時間帯にも随時対応する。						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. 心理学と社会心理学 2. 社会心理学の対象と研究方法について 3. 社会的認知について 4. 社会的相互作用について 5. 社会的欲求と適応行動について 6. 人間関係とストレス 7. 人間関係とフラストレーション 8. 人間関係と認知 9. 印象形成について 10. 人間関係と感情 11. 社会的態度と行動について 12. 社会的態度(1)ステレオタイプ 13. 社会的態度(2)偏見 14. 態度変容について 15. 学修のまとめ 16. 期末試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田 栗田				
教科書 1	初回講義時および毎講義時に授業用資料をファイルにより提示する。						
教科書 2							
参考書 1	ワークショップ人間関係の心理学 著者:藤本忠明他編著 出版社:ナカニシヤ出版 ISBN:4-88848-833-9						
参考書 2							

授業科目名	デジタルメディアと社会				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	大谷 卓史					NO.	AN-AN-1-108
配当学科	アニメーション文化			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>映像をもとに、現代の情報技術とコミュニケーションをめぐる倫理的問題について学ぶ。現代は、情報技術が広く社会に浸透し、人びとのコミュニケーションと行為を媒介する情報社会である。また、現代の情報技術はデジタルコンピューティングをベースとしているので、現代の社会はデジタル技術とデジタルメディアを行為とコミュニケーションの基盤とする社会と見ることが出来る。</p> <p>本講義は、デジタルメディアを媒介とする行為・コミュニケーションの性質を理解し、これらの行為・コミュニケーションにおける規範がどのようなものであるべきか構想するために必要な情報倫理学の基本的な考え方を学ぶ。</p> <p>到達目標は、学生が次の3つのことができるようになることである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. デジタルメディアが媒介する行為やコミュニケーションの性質を理解できるようになる。 2. 倫理学の基本的な考え方とその枠組みを理解できるようになる。 3. デジタルメディアが媒介する行為やコミュニケーションにおいて、どのような法的・倫理的問題が生じる可能性があるか理解できるようになる。 <p>ラーニングアウトカムは、「デジタルメディアと情報社会の理解」および「デジタル社会への参加態度」である。</p>						
概要	<p>現代において、デジタルメディアが媒介する私たちの行為とコミュニケーションにかかわる諸問題について、仮想的事例や現実の事例から学ぶ。これらの諸問題に対する基本的なアプローチには、1980年代以降に発展してきた情報倫理学の考え方や枠組みを活用する。</p> <p>映像作品やドキュメンタリーを手掛かりとして、現代における情報技術とコミュニケーションの倫理的問題について考察する。視聴や紹介を予定する映像作品は授業計画を参照のこと。</p> <p>授業では映像作品のストーリーやそこで描かれた哲学的・倫理学的問題を紹介し、学生との議論を中心に進める。映像作品に関しては、事前に見ておくことが望ましい。</p> <p>講義の最終回に全体のまとめをおこなう。</p> <p>毎回簡単な課題提出を求める。内容は自分の意見であれば自由で採点には関係がないが、授業内容を理解したうえで意見であるかどうかなどを課題で確認する。課題に対しては、次回以降授業担当者から返答を行う。</p>						
評価方法	<p>講義内における自主的な質問・発言やディスカッションへの積極的な参加態度、講義内容にかかわる教員からの質問への回答を30%の重みづけで評価する(受講態度)。また、課題等の提出物10%、試験の成績を60%として最終的に総合評価を行う。これらの3つの評価をバランスよく得ていることを単位認定(到達目標)の判断基準とする。また、授業課題に関しては、次回授業でコメントシート(シャトルカード)や、授業内での言及・コメントなどによって(原則課題回答者名は匿名)、フィードバックする。</p>						
履修条件・注意事項	<p>授業に積極的に取り組む姿勢が単位取得には必要です。</p> <p>講義形式の場合も、授業中に受講者に対して質問をします。また、授業の最後には、授業内容に関連した課題を出しますので、解答してください。解答に対しては、次回以降の授業でコメントや解説をします。</p> <p>授業計画の内容は、理解度の状況に応じて変更になることがあります。</p>						
自己学習	<p>各回の講義に対して、次のように予習・復習をおこなうこと。</p> <p>予習:レジュメ等の資料を配布するので、指示に従って予習すること。約2時間。</p> <p>復習:授業内容と資料を要約し、授業内で提示された課題について自分自身で考え回答する。約2時間。</p>						
オフィスワ-	<p>春学期 14号館6階14617号研究室にて毎週水曜日3時限目。</p> <p>秋学期 14号館6階14617号研究室にて毎週木曜日3時限目。</p>						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<ol style="list-style-type: none"> 1 イントロダクション 2 なぜ情報倫理が必要なのか 3 倫理とは何だろうか(1) 倫理学と倫理・倫理学で使われる言葉 4 倫理とは何だろうか(2) 倫理学の基本的な立場 5 グーグル革命(ビデオ教材) 6 サーチエンジンの倫理:スコア化する社会/ブラックボックス化する社会 7 ソーシャルネットワーキングサービス 8 フェイクニュースと情報の信頼 9 プライバシーの基礎 10 個人情報保護制度とその思想 11 監視と見守り 12 著作権の法・技術・ビジネス 13 ICTビジネスと社会(「アップル復活」を見る) 14 バーチャルリアリティ 15 まとめ 16 試験 	<p>講義 講義 講義</p> <p>講義</p> <p>講義 講義</p> <p>講義</p> <p>講義 講義 講義 講義 講義</p> <p>講義 講義 筆記試験</p>	<p>大谷 大谷 大谷</p> <p>大谷</p> <p>大谷 大谷</p> <p>大谷</p> <p>大谷 大谷 大谷 大谷 大谷</p> <p>大谷 大谷 大谷</p>		
教科書 1	レジュメ等資料を配布する。						
教科書 2							
参考書 1	<p>改訂新版 情報倫理入門 著者:土屋俊監修、大谷卓史編著、江口聡、喜多千草、永崎研宣、村上祐子、坪井雅史、川口嘉奈子、吉永敦征、川口由起子著 出版社:アイケイコーポレーション ISBN:4874923240</p>						
参考書 2	<p>AIの倫理学 著者:クーケルバーク著、直江清隆訳者代表 出版社:丸善出版</p>						

授業科目名	解剖学 I			履修期	2021年度 春学期		
担当者	田口 勇仁					NO.	HS-OT-1-101
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 学生は、骨・靭帯・筋肉などの運動器系の構造と機能について理解できる。</p> <p>【到達目標】 学生は、骨や靭帯、筋肉などの運動にかかわる器官について、各部位の名称や構造を理解できる。また、関節の構造や動きの仕組みについての基礎力を確立し、将来理論的かつ実践的な病態理解ができるようになる。</p>						
概要	<p>骨・靭帯・筋肉の位置や名称を覚えることは勿論、関節の動きのメカニズムなど、運動器全体のイメージの確立を目指す。講義では「teamLabアプリ」を使用し、人体の3次元動態を映像で学ぶことで、より臨床に生きる知識を身につける。</p> <p>*実務経験のある教員による授業科目 この科目は、解剖学研究・人体解剖学実習及び臨床での実務経験を持っている教員が、その経験を活かして教授する。</p>						
評価方法	授業態度10%、提出課題30%、定期試験60%により評価を行う。課題は授業でフィードバックを行う。						
履修条件・注意事項	講義のメモの取れるノートを用意すること。講義中は私語を慎んで、必要事項はメモを取ること。						
自己学習	授業前、シラバス確認の上、教科書の該当ページをよく読んで予習おくこと。授業後、解剖学トレーニングノートの指定されたページを解いて復習を行うこと。なお、予習復習は各1時間以上行うこと。						
オフィスアワー	授業前後10分間、教室にて質問対応						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. 骨学総論 2. 骨学(頭蓋骨) 3. 骨学(脊柱胸郭) 4. 骨学(上肢・下肢) 5. 骨学まとめ 6. 関節と靭帯総論 7. 関節と靭帯(頭蓋脊柱) 8. 関節と靭帯(上肢) 9. 関節と靭帯(下肢) 10. 関節と靭帯まとめ 11. 筋系総論 12. 筋系各論(上肢) 13. 筋系各論(下肢) 14. 筋系各論(体幹) 15. 筋系まとめ 16. 試験	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	田口 田口 田口 田口 田口 田口 田口 田口 田口 田口 田口 田口 田口 田口 田口 田口					
教科書 1	標準理学療法学・作業療法学 解剖学 著者:野村 巖 出版社:医学書院						
教科書 2	解剖トレーニングノート 著者:竹内 修二 出版社:医学教育出版社						
参考書 1	人体解剖カラーアトラス 著者:佐藤達夫訳 出版社:南江堂						
参考書 2							

授業科目名	解剖学Ⅱ			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	熊岸 加苗					NO.	HS-OT-1-102
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 学生は、神経系の構造と機能について理解することができる。</p> <p>【到達目標】 学生は、神経系の各部位の名称や構造・仕組みについて理解することができる。また、各部位の生理学的な仕組みを考慮しながら神経系の主要な疾患の病態理解ができるようになることを目標とする。</p>						
概要	<p>脳・脊髄の構造、神経伝導路、脊髄神経系、脳神経系などの解剖学的構造について、神経疾患との関連も含めながら講義する。講義はスライド(パワーポイント)で行い、座学と並行して、適宜「teamLabBodyアプリ」を用いた視覚的授業を行い、複雑な神経システムの3次元的理解を目指す。</p> <p>*実務経験のある教員による授業科目 この科目は、人体解剖の研究及び臨床での実務経験を持っている教員が、その経験を活かし実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	受講態度10%、提出課題20%、定期試験70%により評価を行う。課題や小テストは授業でフィードバックを行う。						
履修条件・注意事項	適宜プリント配布を行うのでA4ファイルを用意すること。						
自己学習	授業前、シラバス確認の上、教科書の該当ページをよく読んで予習しておくこと。授業後、解剖トレーニングノートの指定されたページを解いて復習を行うこと。また、「teamLabBodyアプリ」を用いて、構造や動きの詳細の確認を行うこと。なお、予習復習は各1時間以上行うこと。						
オフィスアワー	授業前後10分間、教室にて質問等に対応						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 神経系とは？ 2. 神経系総論 3. 中枢神経各論(脊髄) 4. 中枢神経各論(脳幹・小脳) 5. 中枢神経各論(間脳・視床下部) 6. 中枢神経各論(大脳皮質) 7. 中枢神経各論(大脳基底核) 8. 伝導路(感覚性) 9. 伝導路(運動性) 10. 末梢神経(脊髄神経:上肢) 11. 末梢神経(脊髄神経:下肢) 12. 末梢神経(脳神経Ⅰ～Ⅳ) 13. 末梢神経(脳神経Ⅴ～Ⅻ) 14. 末梢神経(自律神経) 15. 神経系まとめ 16. 試験 	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸 熊岸		
教科書 1	標準理学療法学・作業療法学 解剖学 著者:野村 巖 出版社:医学書院						
教科書 2	解剖トレーニングノート 著者:竹内 修二 出版社:医学教育出版社						
参考書 1	人体解剖カラーアトラス 著者:佐藤達夫訳 出版社:南江堂						
参考書 2							

授業科目名	解剖学演習 I				履修期	2021年度 春学期			
担当者	小阪 美津子					NO.	HS-OT-1-103		
配当学科	作業療法				年次	1			
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義		
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 学生は、人体の発生・循環器・消化器の構造について理解することができる。</p> <p>【到達目標】 学生は、PTOTの仕事に不可欠な人体解剖学について興味を持ち自ら学ぶ姿勢を身につけることができる。各器官の発生過程を考慮したうえで、循環器・消化器についての構造と機能を理解することを目標とする。</p>								
概要	<p>人体を構成する細胞、組織、器官の成り立ちと全身の器官系についての総論を行う。 循環器系・消化器系・生殖器系の各部位の詳細な構造や名称について理解するとともに、生理学的な機能を考慮しながら主要な疾患の病態についても考察する。座学と並行して、適宜「teamLabBody」アプリを用いて、循環器系・消化器系・生殖器系の3次元の構造についての理解を目指す。 *実務経験のある教員による授業科目 この科目は、発生学・解剖学研究および人体解剖学実習に従事する教員が、その経験を生かして実践的に役立つ授業を実施する。</p>								
評価方法	授業態度10%、提出課題30%、定期試験60%により評価を行う。課題は授業でフィードバックを行う。								
履修条件・注意事項	講義のメモの取れるノートを用意すること。講義中は私語を慎んで、必要事項はメモを取ること。								
自己学習	授業前、シラバス確認の上、教科書をよく読んでおくこと。授業後、解剖トレーニングノートの指定されてページをとり復習を行うこと。なお、予習復習は各1時間以上行うこと。								
オフィスアワー	授業前後10分間、教室にて質問等に対応								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1. PTOTの仕事と解剖学 2. 解剖学総論 3. 器官、組織、細胞 4. 生殖器 5. 人体の発生 6. 循環器(心臓) 7. 循環器(血管の構造) 8. 循環器(動脈) 9. 循環器(静脈・胎児循環) 10. 循環器(リンパ) 11. 循環器まとめ 12. 消化器(咽頭・食道・胃) 13. 消化器系(小腸・大腸) 14. 消化器系(肝臓・膵臓) 15. 消化器系まとめ 16. 試験			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	小阪 小阪 小阪 小阪 小阪 小阪 小阪 小阪 小阪 小阪 小阪 小阪 小阪 小阪 小阪					
教科書 1	標準理学療法学・作業療法学 解剖学 著者:野村 巖 出版社:医学書院								
教科書 2	解剖トレーニングノート 著者:竹内 修二 出版社:医学教育出版社								
参考書 1	人体解剖カラーアトラス 著者:佐藤達夫訳 出版社:南江堂								
参考書 2									

授業科目名	生理学実習				履修期	2021年度 春学期		
担当者	水谷 雅年、秋山 純一、森下 元賀、井上 茂樹、中嶋 正明					NO.	HS-OT-2-107	
配当学科	作業療法				年次	2		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	60	授業形態	実習	
テーマと到達目標	生理学Ⅰと生理学Ⅱの講義で得た知識を、生体を使って実際に実験を行って、生体現象を肌で感じ、生きた知識とすることを目的とする。この過程で科学的な思考力を養うとともに、実験データのまとめ方、レポートの書き方などを身につけることができる。また被験者になることによって患者様の気持ちを理解できるようになる。							
概要	<p>将来の臨床分野との関連性を考慮して、神経の興奮・伝導、筋収縮、反射に関する基礎的な実験をカエルを用いて行う。また自分たちの体を使って心電図や筋電図の計測、血圧、心拍数、血流量、発汗量、呼吸機能検査などの測定を行う。皮膚感覚についても、ヒトを用いて実験を行う。これらの実験から生体の計測方法や、実験データの解釈やまとめ方などを学ぶ。実習全体を通して、生理学で学んだ知識をより生きた知識として身につけることができるとともに、生体を理解する上での思考パターンを身につけることができるようになる。</p> <p>※実務経験のある教員による授業 この科目は、理学療法士としての臨床経験を持つ教員が、その経験を活かし、臨床現場において実践的に役立つ授業を実施する。</p>							
評価方法	実習態度(30%)、レポート(50%)、筆記試験(20%)により総合的に評価する。実習中に理解度を知るために試問を行う。この試問の内容がレポートに反映されているかどうか評価の対象となる。また試問の内容や実験の手順などは次の実習にフィードバックするので見直しておくこと。							
履修条件・注意事項	グループ毎に行う実験が多いので、グループ内で協力して行うこと。決して傍観者になってはいけない。実験に於いては必ず白衣を着用すること。なお後半の実験は班毎のローテーションでおこなう。							
自己学習	実習を行う前に生理学Ⅰおよび生理学Ⅱの講義で習ったその項目をよく復習をし、理解しておくこと。実験で行う手順なども実習書をよく読んで、理解しておくこと。なお予習及び復習には各2時間程度を要する。							
オフィスワ-	非常勤講師室において、授業の前後で行う。							
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1-2. 実習全体の説明と前半の実習の説明と講義		講義	水谷・秋山					
3-4. 骨格筋の収縮に関する実験		AL	全教員					
5-6. 上記実験データの分析とまとめ		AL	全教員					
7-8. 神経の興奮と伝導速度に関する実験		AL	全教員					
9-10. 前回の実験データの分析とまとめ		AL	全教員					
11-12. 後半の実習の説明と講義		講義	全教員					
13-14. 心電図測定・皮膚感覚の実験		AL	全教員					
15-16. 前回の実験データの分析とまとめ		AL	全教員					
17-18. 血圧測定の実験		AL	全教員					
19-20. 前回の実験データの分析とまとめ		AL	全教員					
21-22. 呼吸機能・発汗に関する実験		AL	全教員					
23-24. 前回の実験データの分析とまとめ		AL	全教員					
25-26. 血流・筋電図測定の実験		AL	全教員					
27-28. 前回の実験データの分析とまとめ		AL	全教員					
29-30. 生理学実習のまとめ		AL	全教員					
31. 筆記試験		試験	全教員					
教科書 1	スタンダード生理学(第3版) 著者:二宮、安藤、彼末、松川編 出版社:文光堂 ISBN:978-4-8306-0227-6							
教科書 2								
参考書 1	標準生理学 第8版 著者:小澤・福田 監修 出版社:医学書院 ISBN:978-4-260-00301-8							
参考書 2	人体機能生理学 著者:杉晴夫 出版社:南江堂 ISBN:978-4-524-25364-7							

授業科目名	運動学実習			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	三宅 優紀					NO.	HS-OT-2-109
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	45	授業形態	実習
テーマと到達目標	身体運動について学ぶことをテーマにし、学生は生体の構造と機能がどのように関係しているかを理解し、身につける。身体運動に関する実習を行い、運動学の基礎知識を用いて整理する。また作業療法の視点を加えながら自ら考察することを目標とする。						
概要	<p>上肢、下肢、歩行、作業分析、運動分析などテーマに沿った実習をグループで行う。実習はグループで行うためメンバーとの協力が非常に重要となる。実習ではテキストや配布資料を熟読し、目的、方法を十分理解し実施する。その後結果、考察をまとめ、作業療法士に必要な思考を整理する。知識の整理と記録方法を学習するためにレポートを作成する。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	この科目では、グループによる実習を中心に行うため、グループメンバーとのディスカッション、教員への質問などを積極的に行うことが必要となる。そのため小テスト(25%)、知識の習得程度を確認する定期試験(25%)、自ら調べまとめる能力を確認するためのレポート(提出物や発表も含む)(50%)で評価する。参加型学習を主体としてるため、実習中の発言頻度、質問頻度、参加態度、他者との協力状況を重視する。また無断欠席や遅刻があると実習を行えないため、減点する。詳しい内容は初回に説明する。レポートのフィードバックは随時行う。						
履修条件・注意事項	実習に必要な用具を事前に準備しておくことが望ましい。実習後は、グループメンバーで内容についてディスカッションし、レポートにまとめ提出する。レポートの提出期限は厳守し、期限に遅れたレポートは受け付けない。実習に積極的に参加し、グループで協力して取り組むこと。実習時の服装は、動きやすい服装とする。						
自己学習	授業の理解を深めるためにも、各回の授業テーマに関連する内容について事前に自己学修するとともに、授業終了後に担当教員から出された課題に取り組むこと。課題について予習・復習を2時間以上は行うこと。						
オフィスワ-	三宅 水曜日3限6号館3階研究室(6315)						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			第1回	頭部と体幹	講義・AL	三宅	
			第2回	上肢帯と上腕	講義・AL	三宅	
			第3回	上肢と前腕の複合動作	講義・AL	三宅	
			第4回	下肢帯と下肢	講義・AL	三宅	
			第5回	手の分析1	講義・AL	三宅	
			第6回	手の分析2	講義・AL	三宅	
			第7回	静止姿勢	講義・AL	三宅	
			第8回	立ち直り	講義・AL	三宅	
			第9回	バランス	講義・AL	三宅	
			第10回	姿勢の変換	講義・AL	三宅	
			第11回	歩行	講義・AL	三宅	
			第12回	歩行	講義・AL	三宅	
			第13回	手の動作	講義・AL	三宅	
			第14回	上肢の動作	講義・AL	三宅	
			第15回	まとめ	講義・AL	三宅	
			第16回	試験	試験	三宅	
教科書 1	PT・OT学生のための運動学実習—生体力学から動作学まで 著者:鎌倉矩子・田中繁 出版社:三輪書店 ISBN:978-4895900324						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	運動発達学				履修期	2021年度 春学期			
担当者	横井 輝夫					NO.	HS-OT-2-110		
配当学科	作業療法				年次	2			
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15	授業形態	講義		
テーマと到達目標	乳幼児が運動機能を獲得していく過程、および運動機能の発達と密接に関連する認知、感情、ことば、食べる機能の発達について理解し、人間の発達を多面的にとらえるための知識と思考力を獲得することが到達目標である。その結果、学生は発達障がい児へのセラピーに応用できるようになる。								
概要	運動機能の発達については、出生から1歳までの発達を詳細に学ぶ。その際、頸定、寝返り、座位、四つ這い、立位、歩行など各発達段階の機能が、どのように統合し、獲得されていくのかについて解説する。また認知機能の発達(ピアジェの発達論)、ことばの発達とことばの本質的な働き、感情の発達(マイケル・ルイスのモデル)を説明する。さらに、子どもの発達に不可欠な遊びの発達と生きるための基本的な機能である食べる機能の発達についても解説し、多面的な角度から子どもが発達する姿を学ぶ。この授業では、小児分野での実務経験をもつ教員がその経験を活かし、臨床現場において実践的に役立つ授業を展開する。								
評価方法	評価は最終回の試験80%、積極的な授業態度20%で行う。なお、評価のために実施した課題やレポート等は、授業でフィードバックする。								
履修条件・注意事項	毎回授業のはじめに前回の確認を行う。十分な予習と復習をして臨むこと。多くの資料を配布するので、ファイルを用意すること。								
自己学習	予習として、教科書を通読しておくこと。復習として、授業で説明された内容を専門用語を用いて簡潔にまとめること。予習および復習には、各2時間程度を要する。								
オフィスワ-	授業終了時に教室にて。								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1. 認知機能の発達・感情の発達 2. ことばの発達・遊びの発達・食べる機能の発達 3. 反射・反応 4. 1～2か月児の運動発達 5. 3～5か月児の運動発達 6. 6か月児の運動発達 7. 7～9か月児の運動発達 8. 10～12か月児の運動発達 9. テスト			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	横井 横井 横井 横井 横井 横井 横井 横井					
教科書 1	誕生から1歳まで 機能的姿勢-運動スキルの発達 著者:Rona Alexander・他(著) 高橋智宏 監訳 出版社:協同医書出版社 ISBN:4-7639-2067-7								
教科書 2									
参考書 1									
参考書 2									

授業科目名	病理学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	高橋 淳					NO.	HS-OT-2-112
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	病理学は基礎医学の総まとめ、そして臨床医学への入門であり、医療に携わる者にとって、どんな職種であれ必要不可欠な学問である。本講義では学生が、これまで学習した内容を総合して、病気の原因、発生の仕組み、経過、病気が迎える最終的な結末(転帰)といった病気の本態に関する基礎知識を身につけ、臨床医学をさらに理解できることを到達目標とする。						
概要	<p>病理学総論として、全身の臓器に共通する一般的な原理を講義する。これには細胞の異常、炎症、循環障害、免疫と免疫異常、先天異常、代謝異常、老化、感染症などの項目が挙げられる。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、内科医として病理解剖の実務経験を持つ教員が、その経験を生かし、臨床現場において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	平常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせる。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。						
履修条件・注意事項	講義には必ず教科書を持参すること。授業に対する取り組みの姿勢については厳しく指導する。						
自己学習	教科書の該当箇所を予め読んでおく予習と、講義で教わった内容を再確認する復習を前提にして授業を進める。予習、復習には、各2時間程度を要する。						
オフィスアワー	個人研究室(6414)にて、水曜日の4時限目に実施。						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. 細胞・組織とその障害 2. 再生と修復 3. 炎症 4. 循環障害(1)(浮腫、出血、血栓、ショック) 5. 循環障害(2)(動脈硬化) 6. 免疫とアレルギー(1)(自然免疫、獲得免疫) 7. 免疫とアレルギー(2)(アレルギー疾患、免疫疾患) 8. 腫瘍(1)(臨床腫瘍学) 9. 分子生物学 10.腫瘍(2)(腫瘍生物学) 11.遺伝性疾患、先天異常 12.新生児の病理 13.老化と老年病 14.感染症 15.環境と栄養 16.試験		1.講義 2.講義 3.講義 4.講義 5.講義 6.講義 7.講義 8.講義 9.講義 10.講義 11.講義 12.講義 13.講義 14.講義 15.講義 16.筆記試験	1.高橋 2.高橋 3.高橋 4.高橋 5.高橋 6.高橋 7.高橋 8.高橋 9.高橋 10.高橋 11.高橋 12.高橋 13.高橋 14.高橋 15.高橋 16.高橋				
教科書 1	カラーで学べる病理学 第5版 著者:渡辺 照男(編集) 出版社:ヌーヴェルヒロカワ ISBN:978-4861740756						
教科書 2							
参考書 1	なるほどなっとく!病理学 改訂2版 著者:小林正伸(著) 出版社:南山堂 ISBN:978-4-525-15162-1						
参考書 2							

授業科目名	臨床心理学				履修期	2021年度 春学期	
担当者	宇都宮 真輝					NO.	HS-OT-2-113
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	臨床心理学とは、どのような学問であるかについて包括的な理解をしてもらうことが、この授業のテーマである。到達目標は、臨床心理学についての基礎的な内容を学習し、応用に向けた知識と実践的な態度を身につけられるようになることである。						
概要	臨床心理学についての基礎的な内容を紹介する。臨床心理学の発展の歴史、心理療法、心理アセスメント、精神疾患の理解、臨床の現場などについて紹介する。 臨床心理学についての基礎的な内容を理解し、応用に向けた知識と、実践的な態度を身につけてもらいたい。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、臨床心理分野における実務経験のある講師が講義を行う。臨床現場における現状や課題、必要とされる知識や能力について講義し、学生の理解を深める。						
評価方法	評価は、受講態度(10%)、小テスト・レポート(30%)、期末試験(60%)とし、総合的に評価する。小テストとレポートは授業時間内に答え合わせやフィードバックを行う予定。						
履修条件・注意事項	出席は必須であるので欠席をしないこと。積極的かつ真摯な態度で授業に臨むこと。 事前に各回の内容について伝達するので、予習を行うこと。小テストなども行うので、自身の習熟度を確認し、復習を欠かさないこと。						
自己学習	予習として次回の内容について教科書を読んでくること。授業で習い、ノートにまとめた内容について復習してくる。次回の授業時に口頭で質問したり、小テスト等で確認します。予習・復習には90分程度を要する。						
オフィスワ-	研究室にて、火曜日4時限に実施。						

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1.オリエンテーション 2.臨床心理学の歴史 3.精神分析学 4.精神分析(事例) 5.分析心理学 6.分析心理学(事例) 7.事例DVD 8.行動療法 9.認知行動療法 10.クライアント中心療法 11.ロジャーズのカウンセリング 12.心理アセスメント 13.発達障害 14.まとめ 15.期末試験	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮 宇都宮			

教科書 1	よくわかる臨床心理学 著者:下山晴彦(編) 出版社:ミネルヴァ書房 ISBN:978-4-623-05435-0
-------	-------------------------------------------------------------------

教科書 2	
-------	--

参考書 1	
-------	--

参考書 2	
-------	--

授業科目名	内科学 I			履修期	2021年度 春学期		
担当者	高橋 淳					NO.	HS-OT-2-114
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	広い範囲の医学の領域のなかで内科学は最も代表的な分野である。それを理解することにより医療従事者にとって必要な医学の基本的概念や考え方を身につけることができる。また、医学は日々進歩しており、内科学も同様である。本講義では、学生が内科学の基礎となる情報収集、論理的思考、判断、フィードバックでの考え方を学び、さらに最新の知識も習得できることを到達目標とする。						
概要	病気がどのようなメカニズムから生じたのか、さらにそれらの疾患の身体機能や生命の予後はどのような経過を辿るのかを理解する。このように学習することは患者さんにおけるPT・OTの役割と位置づけを学び他のコメディカルの職種との連携を考える上でも重要である。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、内科臨床医としての実務経験を持つ教員が、その経験を生かし、臨床現場において実践的に役立つ授業を実施する。						
評価方法	平常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせる。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。						
履修条件・注意事項	教科書を必ず持参して授業を受けること。授業に対する取り組みの姿勢については厳しく指導する。						
自己学習	教科書の該当箇所を予め読んでおく予習と、講義で教わった内容を再確認する復習を前提にして授業を進める。予習、復習には、各2時間程度を要する。						
オフィスワ-	個人研究室(6414)にて、水曜日の4時限目に実施。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1.内科診療の実際、呼吸器疾患(1)-症候、検査、治療、呼吸不全 2.呼吸器疾患(2)-感染症、アレルギー疾患 3.呼吸器疾患(3)-気管支喘息、COPD、間質性肺疾患 4.呼吸器疾患(4)-肺癌、肺塞栓、換気・胸膜・縦隔疾患 5.消化管疾患(1)-症候、検査、治療 6.消化管疾患(2)-食道疾患、消化性潰瘍、胃癌 7.消化管疾患(3)-大腸疾患 8.肝・胆・膵疾患(1)-症候、検査、治療 9.肝・胆・膵疾患(2)-肝疾患 10.肝・胆・膵疾患(3)-胆道・膵疾患 11.循環器疾患(1)-症候、検査、治療 12.循環器疾患(2)-心不全、不整脈 13.循環器疾患(3)-虚血性心疾患、心筋症 14.循環器疾患(4)-弁膜症、高血圧 15.循環器疾患(5)-動脈・静脈疾患 16.試験	1.講義 2.講義 3.講義 4.講義 5.講義 6.講義 7.講義 8.講義 9.講義 10.講義 11.講義 12.講義 13.講義 14.講義 15.講義 16.筆記試験	1.高橋 2.高橋 3.高橋 4.高橋 5.高橋 6.高橋 7.高橋 8.高橋 9.高橋 10.高橋 11.高橋 12.高橋 13.高橋 14.高橋 15.高橋 16.高橋					
教科書 1	なるほどなっとく!内科学 第2版 著者:浅野嘉延(編集) 出版社:南山堂 ISBN:978-4-525-20722-9						
教科書 2							
参考書 1	ビジュアルノート 著者:医療情報科学研究所(編集) 出版社:メディックメディア ISBN:978-4896326239						
参考書 2							

授業科目名	内科学Ⅱ			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	高橋 淳					NO.	HS-OT-2-115
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	広い範囲の医学の領域のなかで内科学は最も代表的な分野である。それを理解することにより医療従事者にとって必要な医学の基本的概念や考え方を身につけることができる。また、医学は日々進歩しており、内科学も同様である。本講義では、学生が内科学の基礎となる情報収集、論理的思考、判断、フィードバックでの考え方を学び、さらに最新の知識も習得できることを到達目標とする。						
概要	病気がどのようなメカニズムから生じたのか、さらにそれらの疾患の身体機能や生命の予後はどのような経過を辿るのかを理解する。このように学習することは患者さんにおけるPT・OTの役割と位置づけを学び他のコメディカルの職種との連携を考える上でも重要である。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、内科臨床医としての実務経験を持つ教員が、その経験を生かし、臨床現場において実践的に役立つ授業を実施する。						
評価方法	平常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせる。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。						
履修条件・注意事項	教科書を必ず持参して授業を受けること。授業に対する取り組みの姿勢については厳しく指導する。						
自己学習	教科書の該当箇所を予め読んでおく予習と、講義で教わった内容を再確認する復習を前提にして授業を進める。予習、復習には、各2時間程度を要する。						
オフィスワ-	個人研究室(6414)にて、水曜日の4時限目に実施。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1.代謝性疾患(1)-糖尿病 2.代謝性疾患(2)-脂質異常症、痛風、骨粗鬆症 3.膠原病・アレルギー疾患(1)-症候、検査、治療、関節リウマチ、SLE、皮膚筋炎、強皮症 4.膠原病・アレルギー疾患(2)-血管炎、アレルギー疾患 5.内分泌疾患(1)-症候、検査、治療、下垂体疾患 6.内分泌疾患(2)-甲状腺・副甲状腺・副腎疾患 7.腎・泌尿器疾患(1)-症候、検査、治療 8.腎・泌尿器疾患(2)-慢性腎臓病、腎不全 9.腎・泌尿器疾患(3)-糸球体腎炎 10.腎・泌尿器疾患(4)-泌尿器科疾患 11.血液疾患(1)-症候、検査、治療 12.血液疾患(2)-貧血、白血病 13.血液疾患(3)-悪性リンパ腫、多発性骨髄腫、出血性疾患 14.感染症(1)-症候、検査、治療、ウイルス性疾患 15.感染症(2)-細菌性疾患、真菌性疾患 16.試験	1.講義 2.講義 3.講義 4.講義 5.講義 6.講義 7.講義 8.講義 9.講義 10.講義 11.講義 12.講義 13.講義 14.講義 15.講義 16.筆記試験	1.高橋 2.高橋 3.高橋 4.高橋 5.高橋 6.高橋 7.高橋 8.高橋 9.高橋 10.高橋 11.高橋 12.高橋 13.高橋 14.高橋 15.高橋 16.高橋		
教科書 1	なるほどなっとく!内科学 第2版 著者:浅野嘉延(編集) 出版社:南山堂 ISBN:978-4-525-20722-9						
教科書 2							
参考書 1	ビジュアルノート 著者:医療情報科学研究所(編集) 出版社:メディックメディア ISBN:978-4896326239						
参考書 2							

授業科目名	整形外科学 I			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	森 芳史				NO.	HS-OT-2-116	
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	「運動器の基礎科学・解剖・生理」、「整形外科疾患の病態、診断、治療、リハビリテーション」をテーマとし、運動器の解剖、生理、さらに整形外科疾患の病態やその治療方法を学び、運動器疾患の専門家として臨床の現場で困らないだけの知識と課題を分析し解決する能力を学生が身につけることができる。						
概要	<p>整形外科疾患の知識は理学療法士・作業療法士にとって不可欠である。この講義では、今までに学修した解剖学・生理学の知識を踏まえ、整形外科疾患の病態を理解し、診断方法を学び、臨床の現場に役立つ力を身につけるものである。病態や治療法を理解する上で重要な基本的・普遍的なポイントをおさえつつ、随時最新の知見を取り入れて講義する。また、実際の症例を多くの画像を用いて紹介し、臨床の現場で必要となる科学的根拠に基づいた判断力・思考力も養えるようにする。</p> <p>*実務経験のある教員による授業科目 この科目は、整形外科医である教員が、その経験を活かし、実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	受講態度、定期試験の成績を併せて評価する。成績評価基準として知識習得状況を把握するための最終試験80%、授業中の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加態度20%の割合で評価する。						
履修条件・注意事項	整形外科学は、1年時に学習する解剖学・生理学の知識がないと正確に理解することができない。授業開始までにこれらの科目を確実に復習しておくこと。講義は教科書とスライドを併用して行う。教科書は必ず用意すること。スライド内容は紙媒体と電子媒体双方で配布する。講義に集中すること。特段の事情のない遅刻は厳禁。						
自己学習	予習は、教科書の次回の授業範囲を読み、練習問題を解くまでは最低限行うこと。また、予習の際に解剖学や生理学の知識が不確かであると自覚したら、当該分野の復習も確実に行うこと。復習は、教科書やスライド内容を読み返し、さらに余力があれば国家試験の問題を解くとよい。予習及び復習には、各2時間程度を要する。						
オフィスワ-	6号館4階、6412号室：火曜日5限目、水曜日5限目、その他授業前、放課後、昼休みにお越し下さい。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1.骨疾患①(骨の構造・骨折) 2.骨疾患②(病的骨折:骨粗鬆症・病的骨折・疲労骨折) 3.骨疾患③(骨折の治療) 4.骨疾患④(偽関節と骨壊死) 5.骨疾患⑤(骨折各論) 6.変形性関節症①(総論・変形性膝関節症) 7.変形性関節症②(変形性股関節症・その他の変形性関節症) 8.関節リウマチ①(病態・評価) 9.関節リウマチ②(画像診断・治療) 10.関節リウマチ③(合併症・関節リウマチ類縁疾患) 11.軟骨・関節の疾患①(脱臼・半月板損傷) 12.軟骨・関節の疾患②(結晶誘発性関節炎・外反母趾・軟骨性腫瘍・ガングリオン) 13.靭帯の外傷・疾患(足関節捻挫・前十字靭帯損傷・ゲームキーパー母指・腸脛靭帯炎) 14.腱の外傷(アキレス腱断裂・槌指・指屈筋腱損傷・上腕二頭筋腱断裂) 15.腱の疾患(ばね指・ドゥケルバン病・上腕骨外側上顆炎・肩関節周囲炎・石灰沈着性腱板炎・デュビュイトラン拘縮) 16.単位認定試験	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	森 森 森 森 森 森 森 森 森 森 森 森 森 森 森 森		
教科書 1	はじめての講義 リハビリテーションのための整形外科の歩き方 著者:監修:田中 栄 著: 仲村 一郎 出版社:南江堂 ISBN:978-4-524-23737-1						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	臨床神経学			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	中角 祐治					NO.	HS-OT-2-118
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	この授業のテーマは、各種の神経疾患の臨床像の理解であり、神経疾患に関する国家試験問題に対応できるレベルの知識の習得を到達目標とする。このレベルは実際の医療現場で患者を評価するのに必要な最低限度の知識でもある。						
概要	神経系に関係する血管障害、変性疾患、外傷、腫瘍、感染症、中毒、機能的疾患について講義する。 神経内科の実務経験のある教員が担当します。						
評価方法	毎回の授業の最後に行う小テスト25%、中間試験25%、期末試験50%とする。 中間試験は45分間で、残りの45分で問題の解説をする。 最後のまとめの授業で、期末試験問題の解説をする。						
履修条件・注意事項	神経疾患を理解するためには、正常な解剖・生理と病態生理・症候学の知識を有していることが必要です。						
自己学習	予習・復習に各2時間を要す						
オフィスワ-	水曜3限、6号館4階、6411研究室						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			1; 血管障害1 2; 血管障害2 3. 変性疾患1 4. 変性疾患2 5. 脱髄疾患 6. 脊髄疾患 7. 末梢神経疾患 8. 中間試験とその解説 9. 筋疾患 10. 外傷 11. 腫瘍 12. 感染症 13. 先天異常 14. 代謝・中毒 15. まとめ 16. 試験			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義	中角 中角 中角 中角 中角 中角 中角 中角 中角 中角 中角 中角 中角 中角
教科書 1	なし						
教科書 2							
参考書 1	神経内科学テキスト 著者:江藤文夫 出版社:南江堂 ISBN:978-524-26215-1						
参考書 2							

授業科目名	小児科学			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	寺崎 智行					NO.	HS-OT-2-119
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	小児期の各期(新生児、乳児、学童、思春期)においてみられる疾患について、原因、病態生理、症状、経過、治療および予防の観点を学び、疾患をもつ小児特徴と治療および療養生活の看護援助、療育の方法と家族支援の方法について理解する。						
概要	<p>実務経験のある教員等による授業科目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小児各期における成長と発達段階、各時期に特有な疾患について学ぶ。 2. 循環器疾患では、先天性ならびに後天性心疾患、特に川崎病、心筋症、不整脈の病態について学ぶ。 3. 消化器疾患では、先天奇形、食道・胃・小腸・大腸・直腸疾患、肝臓疾患について学ぶ。 4. 血液・造血疾患では主に貧血、白血病について学ぶ。 5. 腎臓・泌尿器疾患では、急性子宮体腎炎とネフローゼ症候群について学ぶ。 6. 神経疾患では、炎症性疾患、免疫性疾患、血管性疾患などを学ぶ。 7. 発達障害と社会生活の支援や難病についても学ぶ。 						
評価方法	ミニテスト30%、定期試験70%に加え、授業態度も加味して総合的に評価する。						
履修条件・注意事項	小児科疾患の病態生理に関心を持つこと。また、医療に関するニュースに関心をもつこと。授業前には必ず予習し、授業終了後はノートを整理すること。						
自己学習	学習した内容をその日のうちにまとめること。特に疑問やわからなかった点をチェックして調べておくこと。概ね1時間以上自己学習をすること。						
オフィスワ-	火曜日3限目、研究室にて。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 小児期の特徴と内容 2. 成長と発達(胎児) 3. 成長と発達(新生児期) 4. 乳幼児期の栄養 5. 診断と治療における特性 6. 新生学 7. 新生児期の病気 8. 感染症 9. 神経疾患 10. 神経疾患(痙攣性疾患など) 11. 神経筋難病 12. 腎・泌尿器疾患 13. 発達障害(発達遅滞、重症心身障害) 14. 発達障害(ADHD、多動など) 15. 小児疾患とリハビリ 16. 定期試験 	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 試験	寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎 寺崎		
教科書 1	標準理学療法学・作業療法学 小児科学 出版社:医学書院						
教科書 2							
参考書 1	ナースとコメディカルのための小児科学 著者:奈良勲 他 出版社:日本小児医事出版						
参考書 2							

授業科目名	精神医学 I			履修期	2021年度 春学期		
担当者	森信 繁					NO.	HS-OT-2-120
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	60	授業形態	講義・グループ学習・発表
テーマと到達目標	<p>テーマ:精神医学 到達目標:理学療法士として必要な精神障害についての下記の知識を、学生が身につけられる。 1. 精神医学の基礎的事項・総論的事項を理解できる。 2. 代表的な精神障害について、概念、成因、疫学、症状、検査、治療などについて理解できる。 3. 精神障害特性を理解し、リハビリテーションにかかわる際の基本的態度を学べる。 4. 精神医学の歴史的な背景を理解できる。 5. 精神医療保健福祉関連の法律の概要を理解できる。</p>						
概要	<p>リハビリテーションに関わる者にとって、「人の理解」「こころの理解」は不可欠です。精神の障害をもった人を理解し、接し方やリハビリテーションの方法について学ぶことは、精神障害のみでなく、身体障害や知的障害など他の障害者に接する際にも必要です。具体的なイメージを持ちやすいようにビデオなどを活用する他、授業中に適宜症例提示を行い診断や治療法を議論するなど、精神障害への理解を深めるようにすると同時に、評価にも反映します。 ＊実務経験のある教員による授業科目 この科目では、精神科専門医・精神保健指定医としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	試験(80%)、グループ学習発表(10%)、授業態度(10%) 発表については、適宜コメントでフィードバックを行う。						
履修条件・注意事項	必修専門科目。 国家試験への対処も考慮しながら、講義を行う。 毎回プリントを配布するので、ファイリングを工夫すること。						
自己学習	予習としては、各事業計画について事前に1時間ほど教科書を読み、疑問点をまとめて授業を受けること。 復習としては、授業終了ごとに2時間ほど、配布資料の脚注やノートに重要事項をまとめて理解すること。						
オフィスアワー	木曜2限、6号館4階6401研究室						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. 精神障害とは、精神障害の成因と分類 2. 精神症状 3. 身体的検査、心理的検査 4. 器質性および症状性精神障害、精神作用物質による精神および行動の障害 5. 統合失調症、統合失調症性障害、妄想性障害(1) 6. 統合失調症、統合失調症性障害、妄想性障害(2) 7. 気分(感情)障害 8. 神経症性障害、ストレス関連障害、身体表現性障害 9. 摂食障害・睡眠障害など、成人の人格・行動・性の障害 10. 精神遅滞、心理的発達の障害 11. 小児期・青年期に発症する行動・情緒の障害 12. てんかん 13. 薬物療法 14. 電気けいれん療法、精神療法、精神科リハビリテーション 15. 精神保健福祉関連法律の概要		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義	森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信				
教科書 1	臨床につながる精神医学 理学療法・作業療法専門基礎分野 著者:渡辺 雅幸 著 出版社:医歯薬出版株式会社 ISBN:978-4-263-21948-5 C3047						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	公衆衛生学				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	中瀬 克己					NO.	HS-OT-2-123	
配当学科	作業療法				年次	2		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	公衆衛生活動の目的は、その国や地域の優先する健康問題に社会資源を配分したり、健康格差を減らしたりする事により、効率的に社会の健康課題に取り組むことである。個人よりは集団を対象とし、個々の病気の治療よりもその病気を起こりやすくしている環境や制度に注目する。現状や介入効果の評価を疫学や統計資料によって行い、学問的に精緻化されている。この科目では、公衆衛生の基本的考え方が身につくことが目標である。							
概要	公衆衛生活動では、疾病予防、寿命延長及び精神的・身体的・社会的な健康の保持増進など、その目的のための様々な社会制度・社会的取り組みや技術があり、それらを学ぶ。この科目では、公衆衛生の総論的なもの、基礎的な考え方を中心として専攻に関連の深い内容も加えて学習する。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、自治体の公衆衛生部門において実務経験のある教員が担当し、現状や課題とその解決に必要とされる知識や能力を含めて講義をすることによって、学生の理解を実際的なものとし又深める。							
評価方法	期末の定期試験(70%)と授業への取り組み姿勢、提出物の内容(30%)で評価する。授業時にアンケートや練習問題を行い、必要時にフィードバックを行うとともに次回以降の講義内容、進捗等に反映させる。							
履修条件・注意事項	期末試験では、配布資料、自作のまとめ(自作に限る、他人のコピーは不可)は持ち込み可とするが、再試験はしない。							
自己学習	「記憶」より「理解」が自らの考えを形作るためには重要である。「なぜそうなのか」といった疑問を持って授業に臨むと理解が深まる。一方、教科書は簡潔に纏められ確認や整理に有用であり、その理解のためには背景を他の資料などで補う必要がある。							
オフィスアワー	6号館4階6424研究室にて、毎週水曜2限(教授会がある日を除く)または木曜2限を、オフィスアワーとする。							
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
				1. オリエンテーション 公衆衛生とは 2. 地域保健と保健行政 3. 保健医療福祉の制度 4. 疾病予防と健康管理1 ポピュレーションアプローチとハイリスクアプローチ 5. 疾病予防と健康管理2 ヘルスプロモーション 6. 疫学1 基礎 7. 疫学2 その応用 8. 健康水準と健康指標、人口統計 9. 診断的検査 10. 環境保健 11. 産業保健 12. 学校保健 13. 疾病対策 感染症 14. 健康危機管理 15. まとめ 16. 筆記試験			講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 試験	中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬 中瀬
教科書 1								
教科書 2								
参考書 1	公衆衛生がみえる 2019-2020(ただし改訂版が出版された場合は新版を) 著者:編 医療情報科学研究所 出版社:メディックメディア							
参考書 2								

授業科目名	保健医療福祉概論			履修期	2021年度 春学期		
担当者	森信 繁、松原 浩一郎、岩田 美幸、田中 富子、中角 祐治、井上 茂樹、服部 俊夫、竹崎 和子、福岡 美和、高橋 淳、石田 敦					NO.	HS-PT-1-127
配当学科	保健医療福祉学部			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>テーマは、国民が安心して生活していくために重要な「社会保障」について、保健医療福祉の専門職が協力して遂行していることを理解することである。</p> <p>到達目標は、各学科の学生が、医師、看護師、保健師、助産師、理学・作業療法士、社会福祉士、介護福祉士、介護支援専門員などの仕事内容が理解できること、そして医療福祉施設の現状を知り、多職種連携のありかたについて理解を深めることである。</p>						
概要	<p>医療技術の進歩により、これまで治せなかった疾病が治せるようになっていく反面、高齢化の進展により、医療だけでは解決できない問題が増えている。これらの状況に対応するためには、多職種連携が必要である。</p> <p>授業では、医師、看護師、保健師、助産師、理学・作業療法士、社会福祉士、介護支援専門員の資格を有し、実務経験のある教員が順に講師となり、それぞれの経験に基づき、日本の保健医療福祉の現状を説明する。学生は、それぞれの仕事内容を理解し、チームアプローチできるようになる。</p> <p>*実務経験のある教員による授業科目</p> <p>この科目では、医学・看護学・リハビリテーション医学・社会保健福祉学などの領域の実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	レポートで評価する。レポートのテーマは保健医療福祉に関することとし、各自が自分で設定する。そして、関連する文献を3つ以上読み、それらの要約と自分の考えを千字程度にまとめる。具体的な書き方と評価基準の詳細は、最初の授業時間に提示する。						
履修条件・注意事項	他職種の話しを聞ける絶好の機会なので、積極的に授業に参加してもらいたい。						
自己学習	保健医療福祉の現場にチームの一員として参加している自分を思い描いてほしい。また、チームの一員になるためにこれから学習していくべきことを整理してほしい。講義の内容に合わせて終了時に、課題を提示する。課題について予習・復習に2時間を要す。						
オフィスワ-	木曜2限、6号館4階6401研究室						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. メンタルヘルスと多職種連携 2. 国際保健 3. 看護師の仕事内容 4. 保健師の仕事内容 5. 助産師の仕事内容 6. 理学療法士の仕事内容 7. 作業療法士の歴史と仕事内容 8. 福祉職の歴史と仕事内容 9. 日本の福祉制度と将来展望 10. 在宅支援の連携ネットワーク 11. 保健所の役割と業務 12. 救急医療 13. 先進医療 14. 医療現場の課題 15. 医療現場の将来展望	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義	森信 服部 竹崎 田中 福岡 井上 岩田 松原 石田 外部講師 中瀬 中角 高橋 中角 森信					
教科書 1	適宜、資料を配布する。						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	リハビリテーション概論				履修期	2021年度 春学期	
担当者	河村 頤治					NO.	HS-OT-1-128
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	授業の到達目標及びテーマ:4年間にわたり作業療法士になるための教育を受ける上で基本となるリハビリテーションの歴史、理念をまず身につける。その上で、秋学期の「リハビリテーション医学」を学ぶための基礎的知識を身につけることを目標とする。学生は大学で学ぶべき内容の概観を得ることができる。						
概要	リハビリテーションの理念と社会的、地域的リハビリテーションを含めた包括的なリハビリテーションの考え方を教授する。平成12年度より始まった公的介護保険制度についても、社会的背景より講義を行う。リハビリテーションを単なる後療法と位置づけるのではなく、人間らしく生きるための技術、学問として考えていきたい。また、リハビリテーションにおけるチームアプローチの重要性を強調したい。 ※実務経験のある教員による授業:この科目は、医師としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、臨床現場において実践的に役立つ授業を実施する。						
評価方法	定期試験(80%)を中心に、学期末に提出するポートフォリオの内容(20%)にて総合的に判定を行う。 なお、評価のために実施した課題やレポート等は、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しをしておくこと。						
履修条件・注意事項	春学期のリハビリテーション概論と秋学期のリハビリテーション医学の履修において各自がポートフォリオを作成することを義務づける。これは学習をより確かなものにしてこれからの専門的学習の基礎を作るためである。						
自己学習	授業に先立って「リハビリテーション医学テキスト」で該当部分を予習しておくこと。復習として授業終了後には講義内容及び関連事項を図書館やインターネットを利用してポートフォリオにまとめること。 予習および復習には、各1時間程度を要する。						
オフィスアワー	個人研究室にて、火曜日の4時限目に実施。						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1.リハビリテーションとは 2.障害のとらえかた 3.リハビリテーション医学の歴史 4.リハビリテーション医学の実際 5.機能障害の評価(ROM) 6.機能障害の評価(MMT) 7.活動の評価(ADL) 8.QOLの評価 9.理学療法 10.作業療法 11.言語聴覚療法 12.補装具、自助具 13.社会保障体制 14.公的介護保険制度と地域リハ 15.スポーツとリハビリテーション 16.単位認定試験		講義 AL 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治 河村頤治				
教科書 1	リハビリテーション医学 第1版 著者:安保雅博/監、渡邊 修、松田雅弘/編 出版社:羊土社 ISBN:978-4-7581-0231-5						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	リハビリテーション医学			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	河村 顕治					NO.	HS-OT-1-129
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	春学期で学習した「リハビリテーション概論」の基礎知識を基に、2年次以降開講される専門科目をスムーズに学習できるリハビリテーションに関わる基礎知識を身につけることを目標とする。学生はリハビリテーションの対象となる主たる疾患の知識を身につけることができる。						
概要	リハビリテーション医学の概念と各障害に対するリハビリテーション医学の基本的原則を教授する。臨床医学の各科が個々の臓器や器官を対象とするのに対し、リハビリテーション医学は人間の行動能力全体を対象とする際だった特徴がある。障害の実体を科学的に捉え、合理的な解決を決めるための基礎を学ぶ。各疾患についての理解を深めるために臨床現場のスライドを多用する。 ※実務経験のある教員による授業:この科目は、医師としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、臨床現場において実践的に役立つ授業を実施する。						
評価方法	定期試験(80%)を中心に、学期末に提出するポートフォリオの内容(20%)にて総合的に判定を行う。 なお、評価のために実施した課題やレポート等は、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しをしておくこと。						
履修条件・注意事項	春学期のリハビリテーション概論と秋学期のリハビリテーション医学の履修において各自がポートフォリオを作成することを義務づける。これは学習をより確かなものにしてこれからの専門的学習の基礎を作るためである。						
自己学習	授業に先立って「リハビリテーション医学テキスト」で該当部分を予習しておくこと。復習として授業終了後には講義内容及び関連事項を図書館やインターネットを利用してポートフォリオにまとめること。 予習および復習には、各1時間程度を要する。						
オフィスアワー	個人研究室にて、火曜日の4時限目に実施。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1.脳血管障害(脳卒中) 2.高次脳機能障害 3.脊髄損傷 4.排泄機能障害 5.脳性麻痺 6.神経疾患、末梢神経損傷 7.筋ジストロフィー症 8.切断 9.慢性関節リウマチ 10.骨関節疾患 11.脊椎疾患 12.骨折のリハ 13.ギプス実習 14.外傷 15.心疾患、呼吸器疾患 16.試験	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 AL 講義 講義 筆記試験	河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治 河村顕治		
教科書 1	リハビリテーション医学 第1版 著者:安保雅博/監、渡邊 修、松田雅弘/編 出版社:羊土社 ISBN:978-4-7581-0231-5						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	医療データオペレーション I			履修期	2021年度 春学期		
担当者	吉長 裕司				NO.	HS-OT-1-131	
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義・演習
テーマと到達目標	高度情報通信社会に生きる私たちにとって、課題や目的に応じて情報手段を適切に活用する能力、情報リテラシーを身につけることは必要不可欠である。本授業では、コンピュータを、思考の外化・整理の道具、情報伝達の道具として活用する能力を身につけることを目標とする。						
概要	<p>大学での勉学や研究、卒業後の職業生活や社会生活において必要となる、問題提起や課題解決にコンピュータを活用するための技術や知識を、講義と演習の形式で学習する。① ワープロソフトを思考の外化・整理のための道具として活用することを学ぶ。そのために必要なキーボードリテラシーを習得する。これらは大学でのレポート作成、病院での電子カルテ入力などで必要になる。② ワープロ・プレゼンソフトを情報伝達の道具として活用することを学ぶ。実際の発表を通じて発表技法を習得する。プレゼン力は大学での病院実習時の症例発表や卒論発表、さらに就職後の職場内外での発表で必要になる。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、企業において中央コンピュータの運用とシステム開発の実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	到達目標を実現するため、課題演習と課題発表を課す。評価基準としては、2回の課題演習と1回の課題発表の評価を90%、および授業態度の評価を10%(減点方式)として総合評価する。なお、課題演習と課題発表に関しては、改善点等をフィードバックするので、自分の知識やスキルの向上に活かすこと。						
履修条件・注意事項	<p>秋学期の医療データオペレーションⅡを履修する学生は、医療データオペレーションⅠを必ず履修しておくこと。</p> <p>毎回、プリントを配付して、講義と演習を行う。</p> <p>毎回、データ保存用のUSBメモリを持参すること。</p> <p>演習内容が毎回進捗するため、欠席しないこと。</p> <p>この授業では、再試験は実施しないので、注意すること。</p>						
自己学習	教科書・配布資料を予習・復習しておくこと。予習と復習で2時間程度を要する。なお、演習課題は提出期限に間に合うように、必要に応じて授業以外の時間でも取り組むこと。						
オフィスワ-	医療データオペレーションⅠの授業終了後に演習室で実施。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. ガイダンス, タイピング練習(上・中・下段)	講義・演習	吉長					
2. タイピング練習(上・中・下段, 日本語)	講義・演習	吉長					
3. タイピング練習(日本語), フォルダ作成(情報整理), ワ-プロによる思考の外化	講義・演習	吉長					
4. タイピング記録開始, ワ-プロによる思考の外化・整理	講義・演習	吉長					
5. レポート作成の基礎	講義・演習	吉長					
6. レポート作成に役立つワ-プロ機能	講義・演習	吉長					
7. 課題演習①(レポート作成)	演習	吉長					
8. 課題演習①(レポート作成)	演習	吉長					
9. プレゼン資料作成の基礎①	講義・演習	吉長					
10. プレゼン資料作成の基礎②、発表技法の基礎	講義・演習	吉長					
11. 課題演習②(発表用スライド作成)	演習	吉長					
12. 課題演習②(発表用スライド作成)	演習	吉長					
13. 課題発表	演習	吉長					
14. 課題発表	演習	吉長					
15. 課題発表, 授業の総括	AL AL AL・講義	吉長 吉長 吉長					
教科書 1	学生のための思考力・判断力・表現力が身に付く情報リテラシー 出版社:FOM出版 ISBN:978-4-86510-343-4						
教科書 2							
参考書 1	よくわかるWord2016 & Excel2016 & PowerPoint2016 改訂版 出版社:FOM出版 ISBN:978-4-86510-349-6						
参考書 2	「伝わる資料」デザイン・テクニック 著者:渡辺克之 出版社:ソーテック社 ISBN:978-4-8007-1108-3						

授業科目名	医療データ解析演習			履修期	2021年度 春学期		
担当者	佐野 英夫					NO.	HS-OT-2-133
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義・演習
テーマと到達目標	・学生が在学中及び卒業後に調査・研究や実務を進める上で必要となる、「医療の实地に役立つデータ解析」をテーマとし、表計算ソフト(Excel)を用いてデータ集計から分析・統計解析、更にその活用ができるようになる。						
概要	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に情報処理や医療データオペレーションの各科目で学んだことを基礎にして、さまざまな臨床データを集計・分析し、さらにその結果を実際の業務に活かしていく考え方や方法についても考察し発展させる。 ・このような科学的処理には、表計算ソフト(Excel)の集計・分析機能および各種の関数群が有効なので、それらの機能の使用法を実際の臨床データを随時使いながら徹底的に学んでいく。 ・この科目は、企業内での経営企画・経理計数部門や企業内システムの開発・運用、データ解析の実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、在学中および卒業後の現場で実践的に役立つ授業を実施する。 						
評価方法	・発言やディスカッション、演習課題提出等の授業への積極的な参加態度40%、中間課題20%・期末課題40%の提出内容により総合評価する。なお課題は、中間・期末の他に毎回授業で提示するのでこれを提出する。またこの科目は再試験を行わないので十分留意すること。						
履修条件・注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・表計算ソフト(Excel)の基本操作を既に習得しており、更に、データ解析を実際に体験する演習では分からないところは自分でテキストや資料を調べ主体的に考える姿勢を持った学生を履修対象とする。 ・各回の授業内容や教材は、学内Web (UNIVERSAL PASSPORT、以下UniPaという)に掲載するので、これをダウンロードして予習、復習を充分に行うこと。また、課題の提示や、学生からの提出(中間・期末課題や毎回の演習課題)なども、このUniPaを使用する。この授業はPC上での演習を前提とする。 ・各回の授業で各自が入力作成したデータは、USBメモリに保管し次回以降も継続して使用する。 ・教科書「完全マスターExcel2016」と、USBメモリ(手持ちのもので可) <p>は、初回から準備し必ず持参すること。</p>						
自己学習	<ul style="list-style-type: none"> ・予習として、毎回の授業の数日前にはそれぞれの授業でのシナリオをUniPaに掲載するのでそれをダウンロードし、教科書の関連する部分を読むなどして理解しにくい点をまとめておいて、授業を受けること。 ・復習として、毎回の授業で分からない点がないか確認して確実に理解すること。 ・予習、復習にはそれぞれ2時間程度を要する。 						
オフィスワ-	2限の授業終了後に、7号館情報処理室にて						

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
<p>1. Excelの基本機能で、血圧構成比率のグラフを作る</p> <p>(1) 血圧値データを正確に入力し、クリアにする</p> <p>(2) 計算式を使って表を作成し、異常値を見つける</p> <p>(3) データ解析でよく使う関数や論理式(IF関数、AND・OR関数)</p> <p>(4) IF関数を使って高血圧を判定する</p> <p>(5) ピボットテーブルで血圧判定総合表を作る</p> <p>(6) グラフで血圧構成比率グラフを作り、各自の考察を加える</p> <p>(7) 前半のまとめとコメント</p> <p>◆中間課題提出◆</p> <p>2. データの特徴をつかむ</p> <p>(8) まずはグラフで見る(度数分布表、ヒストグラム、散布図他)</p> <p>(9) そのデータを表す値(基本統計量、他)と箱ひげ図</p> <p>(10) カテゴリーデータの取扱い(分割表、リスク比)、平均値とバラツキ</p> <p>3. 得られたデータを予測・推測に活用する</p> <p>(11) 近似・回帰と予測(近似式、相関係数、他)</p> <p>(12) 基本的な分布(正規分布他)と仮説検定の例(コインの裏表)</p> <p>(13) 身近な仮説検定(t-検定)の例(解熱剤、降圧剤)</p> <p>4. 臨床実務への活用例</p> <p>(14) 時系列データの取扱い・適用事例(シミュレーションモデル)</p> <p>(15) 全体まとめ・データ解析の流れ</p> <p>(16) ◆期末課題提出◆</p>	<p>講義&演習</p> <p>なお、第7回の中間課題、第16回の期末課題はUniPaへ解答を提出</p>	佐野			

教科書 1	「繰り返して慣れる！ 完全マスター Excel2016」(必須 授業初日から持参する。また、他の教科書と間違えないこと) 出版社: noa出版 ISBN: 978-4-908434-10-5
教科書 2	授業シナリオを毎回事前にUniPaに掲載する。各自ダウンロードして予習・復習にも使用する。
参考書 1	
参考書 2	

授業科目名	実践医療英語			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	浅利 明子					NO.	HS-OT-2-134
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義& AL
テーマと到達目標	「医学分野で用いる専門的な英語表現の習得」をテーマに、学生は医療現場での英語によるコミュニケーション能力と症例の読解力を養う。症例報告の読解を通して、基本的な臨床思考と判断能力を培うことができる。医学英語の語根・接頭辞・接尾辞が何を意味しているのかを知ることによって、医学英語への関心が高まり、医療事故防止に役立てることができる。医療に関する文献にも興味湧くようになり、臨床、研究のさまざまな場合で将来役に立つ英語力を身に付けることを目標とする。						
概要	教科書の各ユニット(筋骨格系 / がん/ 循環器系 / 食事と栄養 / 消化器系 / 脳神経系 / リハビリテーション 等)のテーマに合った医学英語の習得を目指して、グループワーク・プレゼン・英文の内容に対する英語での応答・自分の考えを英語で発表する Active Learningにも取り組む。この科目は、英語教育並びに医療現場における実務経験を有する教員より助言・指導を受けながら学習を進める。						
評価方法	小テスト(10%)・課題(10%)・単位認定試験(80%) 小テスト・課題については授業でフィードバックとしてそれぞれ解説を行う。						
履修条件・注意事項	*第1回目の授業(授業の進め方を説明する)に必ず出席すること。 *第1回目の授業に教科書を必ず持ってくること。 *レポート課題の提出日を守ること。 *講義資料は講義開始前に配布する。後日の配布は原則応じない。						
自己学習	参加型学習法により授業を行うので、予習は必須である。 *予習:分からない単語は調べて、下読みしておくこと。 *復習:授業で取り上げた英語表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。 レポート課題等に取り組むこと。 授業時間(90分)と同じだけの予習、並びに復習をすること。						
オフィスアワー	授業終了後、教室において実施する。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1.授業の進め方を説明する。教科書を必ず持ってくること。 2.筋骨格系の症状に関する英語による会話練習・疾患名・略語の習得 3. 筋骨格系の症状に関する英語症例報告の読解 4. .がんの症状に関する英語による会話練習・疾患名・略語の習得 5. がんの症状に関する英語症例報告の読解 6. 循環器系の症状に関する英語による会話練習・疾患名・略語の習得 7. 循環器系の症状に関する英語症例報告読解 8. 食事と栄養に関する英語による会話練習・疾患名・略語の習得 9.食事と栄養に関する英語症例報告の読解 10.消化器系の症状に関する英語による会話練習・疾患名・略語の習得 11.消化器系の症状に関する英語症例報告の読解 12.脳神経系の症状に関する英語による会話練習・疾患名・略語の習得 13.脳神経系の症状に関する英語症例報告の読解 14.リハビリテーションに関する英語表現 15.これまで学んだ医学英語のポイントを総復習する 16.単位認定試験	講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 講義&GW 筆記試験	浅利 浅利 浅利 浅利 浅利 浅利 浅利 浅利 浅利 浅利 浅利 浅利 浅利 浅利 浅利 浅利		
教科書 1	English for Healthcare Professionals Because We Care (Second Edition) 著者:Maki Inoue / Tadashi Ihara 出版社:CENGAGE Learning ISBN:978-4-86312-368-7						
教科書 2							
参考書 1	特に指定はしませんが、発音力をつけたい人に薦めます。 英語のリスニングは発音力で決まる! UDA式30音練習帳 著者:鶴田 豊(Yutaka Uda) 出版社:The Japan Times ISBN:4-7890-1175-5						
参考書 2							

授業科目名	作業療法概論			履修期	2021年度 春学期		
担当者	京極 真、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、寺岡 睦					NO.	HS-OT-1-201
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 学生は、将来、作業療法士として従事することを目指し、保健・医療・福祉、あるいは新しく開拓される領域での作業療法の役割を多様な観点で捉えることができる。</p> <p>【到達目標】 学生は、作業療法の専門性と独自性を明確に理解できることを目標とする。</p>						
概要	<p>作業的存在としての人と作業療法の役割を理解するために、作業のイメージを明確にし、各領域における作業療法の実践過程を理解する。また、作業療法の歴史的背景と実践理論の概要を学び、根拠に基づく実践の重要性と今後の作業療法への展望について検討する。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員や外部講師がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	授業への参加度(50%)、単位認定レポート試験(50%)の結果で総合評価する。 なお、単位認定レポート試験は採点結果を返却し、模範解答を掲示する。						
履修条件・注意事項	グループワークや発表時に欠席した場合は成績評価に大きく影響するため、必ず担当教員に連絡すること。 日常生活の中で人(自分自身も含む)と作業の関係について洞察を深めること。						
自己学習	毎回の授業を確実に理解できるように教員が指定する内容を必ず1時間以上予習し、主体的に参加すること。また、授業後は重要な事項を必ず1時間以上復習しておくこと。						
オフィスアワー	月曜4限(15:10～16:40)、6428研究室 ※他教員のオフィスアワーは別途確認						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. オリエンテーション, 作業とは何か 2. 作業療法の対象, Enabling occupation 3. 身体障害領域の作業療法 4. 精神障害領域の作業療法 5. 高齢者・認知症の作業療法 6. 作業療法の歴史(起源) 医学・作業療法用語の解説 7. 作業療法の歴史(パラダイムシフト) 8. 作業療法の実践理論(人間作業モデル) 医学・作業療法用語の確認テスト 9. 作業療法の実践理論(CMOP-E・OTIPM他) 10. 高次脳機能障害領域の作業療法 11. 予防領域の作業療法 12. 発達障害領域の作業療法 13. 作業療法における研究の重要性 14. 生活行為向上マネジメント 15. 作業療法を取り巻く状況, まとめ 16. 試験	講義 AL AL AL 講義 講義 講義・筆記試験 講義	京極 岩田 寺岡 山本 岩田 京極 寺岡 寺岡 寺岡					
教科書 1	作業療法学概論 第3版(標準作業療法学専門分野) 著者:二木淑子・能登真一 出版社:医学書院 ISBN:978-4260025355						
教科書 2	「作業」って何だろうー作業科学入門 第2版 著者:吉川ひろみ 出版社:医歯薬出版 ISBN:978-4263216675						
参考書 1	基礎作業学 第3版(標準作業療法学専門分野) 著者:濱口豊大 出版社:医学書院 ISBN:978-4260030557						
参考書 2	作業療法士になろう! 著者:齋藤さわ子 出版社:青弓社 ISBN:978-4787210531						

授業科目名	基礎作業学				履修期	2021年度 秋学期			
担当者	三宅 優紀、寺岡 睦					NO.	HS-OT-1-202		
配当学科	作業療法				年次	1			
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義AL		
テーマと到達目標	学生は日常生活における人と作業の関わりの本質的理解が可能になる。また、作業療法で用いられる作業活動の医療・保健・福祉の領域での実践的な展開を学修する。講義の後半では、実際の作業課題を通して作業活動に含まれる運動・動作・行為の側面、感覚・知覚・認知の側面および心理・学習・精神の側面の各要素を体験的に身に付けることができる。								
概要	日本作業療法士協会編の作業療法白書より作業活動の各領域別にまとめられたデータを基にして詳説する。作業治療の目的・対象・頻度・適用など分析的に捉えることができる。講義の後半では、作業治療の代表的種目であるちぎり絵などを実習形式で実際に体験し、道具の解説とその使用技術の習熟および作業療法での治療的応用について体験的に学修できる。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。								
評価方法	評価方法:最終試験70%, 手工芸の実習30% 課題のフィードバックを随時行う。								
履修条件・注意事項	日頃から手工芸やレクリエーション等の作業活動に積極的に取り組むこと。 講義内で配布するプリント等は授業の前後で1時間程度の予習と復習を行うこと。								
自己学習	講義内で配布するプリント・教科書を読み、授業の前後で予習・復習を1時間程度行うこと。								
オフィスアワー	6号館3階 毎週水曜3限をオフィスアワーとする。								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
					1基礎作業学オリエンテーション 2はりこ(土台作り) 3はりこ(仕上げ) 4作業分析概要 5革細工1 6革細工2 7作業療法と作業の関係性 8作業の治療的意義 9作業療法と健康と幸福の関係性 10作業と心理学, コミュニケーション 11発達期と作業 12青年期と作業 13高齢期と作業 14陶芸(基本的な作成方法) 15陶芸(自由創作) 16試験			講義 AL AL AL AL AL 講義 講義 講義 AL AL AL AL AL AL 試験	三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 寺岡 寺岡 寺岡 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅
教科書 1	基礎作業学 第3版 出版社:医学書院								
教科書 2									
参考書 1									
参考書 2									

授業科目名	作業療法基礎演習 I				履修期	2021年度 春学期		
担当者	寺岡 睦					NO.	HS-OT-1-204	
配当学科	作業療法			年次	1			
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習	
テーマと到達目標	<p>テーマ: 学生は、初年次教育として作業療法の基礎を学び、グループで学習意欲を高め合うことができる</p> <p>到達目標: 学生は、学習習慣の定着に努めることができる。</p> <p>学生は、学力向上に向けて努力することができる。</p> <p>学生は、グループでの学びを通して人間関係を学びつつ自身の知識の理解を促進することができる。</p>							
概要	<p>この演習では、初年度から少人数でグループ学習を行い、学習習慣の定着とともに学力向上を目指すことができる。</p> <p>学生は、グループ内での学びを通して相互に高め合いながら勉強方法を身につけていくことができる。</p> <p>また学生は、他者との交流を図ることで医療福祉領域に必要な人間関係の構築方法を学ぶことができる。</p>							
評価方法	<p>授業への参加態度(50%)、課題(50%)で判断する。</p> <p>なお、講義での課題や取り組み姿勢に関しては講義前半と後半で教員からのフィードバックがあり、学生はそこで学習に関してふり返る。</p>							
履修条件・注意事項	<p>積極的に演習に参加すること</p> <p>社会人としての態度を学習する場でもあり、遅刻や無断欠席は認めない</p>							
自己学習	<p>学生は、講義前後に各1時間の予習復習が必要である。</p> <p>予習では、講義前にシラバスを確認しそれに関連する知識を調べておく。</p> <p>復習では、講義終了後に提示される課題を遂行するために調べ学習を行う。</p>							
オフィスワ-	火曜3限(13:30~15:00)に6430研究室で対応する							
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1. 基礎演習概論 2. 生活習慣指導 3. 解剖学の基礎知識 4. 生理学の基礎知識 5. 運動学の基礎知識 6. 学習習慣指導 7. 解剖学の基礎演習 8. 生理学の基礎演習 9. 運動学の基礎演習 10. 解剖学の知識の整理 11. 生理学の知識の整理 12. 運動学の知識の整理 13. 学習習慣の定着 14. まとめ 15. 課題提出		演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習	寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡					
教科書 1	適宜紹介							
教科書 2								
参考書 1								
参考書 2								

授業科目名	作業療法基礎演習Ⅱ				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	寺岡 睦、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、京極 真					NO.	HS-OT-1-205
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>テーマ: 学生は、学習習慣の定着を図ることができ、基礎学力の向上を目指すことができる</p> <p>到達目標: 学生は、日々の高度な医療知識を統合して理解することができる。 学生は、作業療法領域の知識を理解することができる。 学生は、グループで知識を深め目標を高め合いながら勉強することができる。</p>						
概要	<p>この演習では、基礎演習Ⅰに引き続き学習習慣の定着と基礎学力向上を図ることができる。 学生は、日々の講義で学習した医学の基礎知識と作業療法の基礎知識を統合して解釈することができる。 また、少人数グループ形式で互いに高め合いながら勉強方法を身につけて行くことができる。</p>						
評価方法	<p>授業への参加態度(50%)、課題(50%)で判断する。 日々の取り組み姿勢や学習状況、生活習慣については講義内で教員と面談しフィードバックを受ける。 講義最終時には個別に演習への取り組みに関して教員と面談しフィードバックを受ける。</p>						
履修条件・注意事項	<p>講義には積極的に参加すること 社会人としての振る舞いを身につけるため、遅刻や無断欠席は許されない。</p>						
自己学習	<p>学生は講義前後で各1時間程度の予習復習が必要である。 予習では、シラバスを参考に日々の学業のつまづきを整理しておく。 復習では、講義終了後に提示された課題を遂行するために調べ学習を行う。</p>						
オフィスワ-	火曜3限(13:30~15:00)に6430研究室で対応する。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			1. 基礎演習Ⅱ 概論 2. 生活習慣指導 3. 解剖学の基礎知識の整理 4. 生理学の基礎知識の整理 5. 運動学の基礎知識の整理 6. 解剖学の調べ学習 7. 解剖学のシェア学習 8. 生理学の調べ学習 9. 生理学のシェア学習 10. 運動学の調べ学習 11. 運動学のシェア学習 12. 学習のつまづきの整理 13. 学習のつまづきの克服 14. 学習習慣指導 15. まとめ 16. 課題提出			演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習	寺岡 岩田 寺岡 狩長 三宅 寺岡 山本 長 狩長 岩田 三宅 京極 寺岡 寺岡 寺岡
教科書 1	適宜紹介						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	作業療法基礎演習Ⅲ			履修期	2021年度 春学期		
担当者	三宅 優紀、狩長 弘親、岩田 美幸、中角 祐治、山本 倫子、京極 真、服部 俊夫、森信 繁、寺岡 睦					NO.	HS-OT-2-206
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>テーマ： 学生は、学習習慣の定着を図ることができ、基礎学力の向上を目指すことができる</p> <p>到達目標： 学生は、日々の高度な医療知識を統合して理解することができる。 学生は、作業療法領域の知識を理解することができる。 学生は、グループで高め合いながら勉強することができる。</p>						
概要	<p>この演習では、基礎演習Ⅰに引き続き学習習慣の定着と基礎学力向上を図ることができる。 学生は、日々の講義で学習した医学の基礎知識と作業療法の基礎知識を統合して解釈することができる。 また、少人数グループ形式で互いに高め合いながら勉強方法を身につけて行くことができる。</p>						
評価方法	授業への参加態度(50%)、課題(50%)で判断する。						
履修条件・注意事項	講義には積極的に参加すること 社会人としての振る舞いを身につけるため、遅刻や無断欠席は許されない。						
自己学習	<p>学生は講義前後で各1時間程度の予習復習が必要である。 予習では、シラバスを参考に日々の学業のつまづきを整理しておく。 復習では、講義終了後に提示された課題を遂行するために調べ学習を行う。</p>						
オフィスワ-	水曜1限 6315研究室で対応						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. 基礎演習Ⅱ概論 2. 生活習慣指導 3. 解剖学の基礎知識の整理 4. 生理学の基礎知識の整理 5. 運動学の基礎知識の整理 6. 解剖学の調べ学習 7. 解剖学のシェア学習 8. 生理学の調べ学習 9. 生理学のシェア学習 10. 運動学の調べ学習 11. 運動学のシェア学習 12. 臨床神経学の基礎知識の整理 13. 臨床神経学の調べ学習シェア学習 14. 病理学の基礎知識の整理 15. 病理学の調べ学習シェア学習 16. 課題提出		演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習	三宅 岩田 三宅 狩長 寺岡 三宅 山本 狩長 岩田 寺岡 京極 中角 中角 中角 三宅				
教科書 1	PT・OT 基礎から学ぶ 運動学ノート 第2版						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	作業療法評価学総論			履修期	2021年度 春学期		
担当者	狩長 弘親、岩田 美幸、三宅 優紀、山本 倫子、京極 真、寺岡 睦					NO.	HS-OT-2-212
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>「作業療法評価の基礎と領域共通の評価法を理解する」ことをテーマとして、学生が1) 作業療法評価の基本概念について理解できる、学生が2) 領域共通の評価の目的と方法を説明できる、ことを到達目標とする。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
概要	まず、評価の理念について学習する。これは、以後の学習を進める上での基礎になる部分である。さらに、面接・観察等の評価の基礎的技術について学習する。これは、作業療法実践全てに関わる技法であり、医療者として身につけておかなければならない事項である。						
評価方法	各回の講義で提示される課題、定期試験、取り組み態度により評価する。 なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付にてフィードバックする。						
履修条件・注意事項	毎回プリントを配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。						
自己学習	予習として、各授業計画に記載されている部分について事前に教科書を読み、理解できない点をまとめて授業を受けること。復習として、毎回課題を出すので、次回の授業時に提出すること。自己学習の目安として予習および復習を各々2時間程度行うこと。						
オフィスアワー	月曜日2限 6427研究室(狩長)						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1.作業療法評価の目的と意義、作業プロフィール 2.面接・観察法(基礎) 3.面接・観察法(実践) 4.作業遂行分析、役割、習慣、ルーチンの評価 5.心身機能評価(バイタルサイン・上肢機能) 6.心身機能評価(感覚) 7.心身機能評価(姿勢・筋緊張) 8.心身機能評価(関節可動域・筋力) 9.精神機能面の評価 10.発達機能の評価 11.高齢期の評価1 12.高齢期の評価2 13.評価のまとめ、記録・報告 14.グループワーク1 15.グループワーク2 16.定期試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 AL AL 筆記試験	京極 山本 山本 京極 岩田 岩田 岩田 寺岡 山本 狩長 三宅 三宅 寺岡 寺岡 狩長 狩長				
教科書 1	作業療法評価学 第3版 著者:岩崎テル子 出版社:医学書院 ISBN:978-4-260-01107-5						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	精神障害作業療法評価学				履修期	2021年度 春学期	
担当者	山本 倫子					NO.	HS-OT-2-215
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>「作業療法評価の基礎と評価法を理解する」ことをテーマとして、学生が</p> <p>1) 精神障害作業療法の評価の基本概念について理解できる</p> <p>2) 精神障害作業療法の評価の目的と方法を説明できる</p> <p>ことを到達目標とする。</p>						
概要	<p>まず、評価の理念について学習し、次に、面接・観察等の評価の基礎的技術について学習する。</p> <p>精神障害を経験している方の生活について学習し、地域生活や作業に従事する際の評価法について学習する。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目</p> <p>この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	<p>講義で提示される課題の結果により評価する。</p> <p>なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付にてフィードバックする。</p>						
履修条件・注意事項	毎回プリントを配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。						
自己学習	<p>予習として、各授業計画に記載されている部分について事前に参考書を読み、理解できない点をまとめて授業を受けること。復習として、毎回の授業資料を読み返し、要約ノートなどを作成すること。自己学習の目安として予習および復習を各々2時間程度行うこと。</p>						
オフィスワ-	月曜日3限 64217研究室(山本)						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 精神障害作業療法評価とは 2. 作業療法評価の目的と意義 3. ICF概念に基づいた包括的評価 4. 作業(ニーズ)の評価 5. 面接法について 6. 観察法について 7. 精神機能評価について 8. 神経心理学検査について 9. 人格検査について 10. 投影的検査について 11. 集団評価について 12. 集団関係評価について 13. 社会生活評価について 14. 作業遂行評価について 15. 評価のまとめと報告について 16. 筆記試験 	講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 筆記試験	山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本		
教科書 1	毎回授業資料を配布する						
教科書 2							
参考書 1	<p>精神神経疾患ビジュアルブック</p> <p>著者: 落合慈之(監修)、秋山剛・音羽健司(編集)</p> <p>出版社: 学研メディカル秀潤社</p> <p>ISBN: 9.78478E+12</p>						
参考書 2	<p>精神障害と作業療法 新版</p> <p>著者: 山根寛</p> <p>出版社: 三輪書店</p> <p>ISBN: 9.7849E+12</p>						

授業科目名	人間と作業				履修期	2021年度 春学期	
担当者	寺岡 睦					NO.	HS-OT-1-217
配当学科	作業療法				年次	1	
必修・選択	必須	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義、AL
テーマと到達目標	<p>テーマ:学生は、作業療法士が主とする「作業」が健康と幸福に与える影響を理解できる 到達目標:学生は、講義とアクティブラーニングを通して、作業が人間の健康と幸福に与える影響を理解できる</p>						
概要	<p>作業とは、人間が経験すること全てである。 作業療法士になるためにはこの作業を理解し、作業療法という方法を使ってクライアントへ介入を行う必要がある。 そのためには作業がもつ力を理解し、健康と幸福に近づく作業の使い方を教えたり、やり方を変更したり、自身で運用できるようになることが求められる。 作業は経験である以上、どのような経験を積むかによって将来の健康と幸福が変化する。 質の悪い経験＝作業機能障害を積み重ねると人の健康と幸福は阻害される。 しかし質の良い経験＝作業機能状態を積み重ねると人の健康と幸福は促進される。 この科目では、健康と幸福に特に良い影響を与える作業を学生に紹介し、実際に体験する時間を設けることでその影響や効果を理解し、解釈出来るように構成している。 この科目は、作業科学を研究し、臨床現場で実践していた者が講義を行う。人間が行う作業が健康と幸福に関連する基礎知識に加え、臨床現場での活用方法なども講義し学生の理解を深める。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、作業に根ざした実践の研究及び臨床での実務経験を持っている教員が、その経験を活かし実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	試験60%，提出物20%，授業への態度20%で評価する。なお、提出物へのフィードバックは授業内で行う。						
履修条件・注意事項	授業の復習をきちんと行うこと 講義内で出た課題には取り組むこと						
自己学習	<p>予習はシラバスについて記載されているテーマについて教科書を読み、事前にインターネットなどを活用し調べておくこと。 予習の時間は1時間程度とする。 講義終了時に、作業を習得して効果を体験してもらうために課題を毎回出すので必ず行うこと。 課題は30分～1時間程度で行える内容で提供する。課題は次回の講義前までに提出すること。</p>						
オフィスアワー	授業終了後、教室で行う。それ以外は月曜か金曜に6430研究室で対応する						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. オリエンテーション 2. 作業と健康と幸福の関係性 3. 意志力と作業、演習、宿題 4. 疲労と作業、演習、宿題 5. 感謝と作業、演習、宿題 6. フローと作業、演習、宿題 7. 人間関係と作業、演習、宿題 8. 挫折と作業、演習、宿題 9. ストレス軽減と作業、演習、宿題 10. 強みと作業、演習、宿題 11. レジリエンスと作業、演習、宿題 12. 自己肯定感と作業、演習、宿題 13. 講義と発表 14. 人間と作業まとめ 15. 単位認定試験		講義 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 講義、AL 筆記試験	寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡				
教科書 1	「作業」って何だろう 作業科学入門 第2版 著者:吉川ひろみ 出版社:医歯薬出版 ISBN:4263216679						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	発達障害作業療法学				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	中島 英彦					NO.	HS-OT-2-226
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>テーマ:学生は、小児領域リハビリテーションについて基礎知識を学習できる。</p> <p>到達目標:学生は、小児領域リハビリテーションの歴史を学び、その対象疾患や小児作業療法について理解することができる。</p>						
概要	<p>講義形式で、小児領域リハビリテーションの起源を知り、そこから現在に至るまでの変遷を学ぶ。また、小児作業療法を展開していくために必要な基礎医学の知識や臨床医学知識を統合して考察する。</p> <p>臨床場面のビデオ視聴で、グループ討議等により具体的な治療プログラムの立案等を経験する。</p> <p>※実務経験のある外部講師による講義科目</p> <p>この科目は、小児領域リハビリテーションの実務経験のある外部講師を招き、その歴史や小児疾患及び障害像、それを解決するために必要な基礎医学・臨床医学・リハビリテーション専門医学の知識を講義し、学生の理解を深める。(外部講師の実務経験: 県立小児療育センター8年間勤務、市立病院小児領域リハビリテーション28年間勤務、市役所子育て支援課5年目)</p>						
評価方法	到達目標の修得程度を確認するための筆記試験(30%)、講義への出席や積極的な参加態度(40%)、課題等のレポート提出(30%)により総合評価とする。なお、課題レポートは、授業で再確認したり加筆を求めため、毎回講義に持参すると同時に筆記試験に向けて見直すことが大切である。						
履修条件・注意事項	<p>1. 講義は無遅刻・無欠席</p> <p>2. 教科書、教科ノート、課題レポートは毎回持参</p> <p>3. 課題レポートは、ネットからのコピー貼り付けのみは禁止</p>						
自己学習	<p>予習:シラバスに応じた範囲を参考に、事前に教科書等を1時間程度読むこと</p> <p>復習:講義後1時間程度のノート整理と課題学習を行うこと</p>						
オフィスワ-	講義間の休憩時間等に、講義室または講師控室にて行う						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<p>1. 小児領域リハビリテーションの歴史(大正時代～昭和40年代)</p> <p>2. 小児領域リハビリテーションの歴史(昭和50年時代～現代)</p> <p>3. 小児領域リハビリテーションの対象疾患(中枢神経疾患を起因とする障害児)</p> <p>4. 小児領域リハビリテーションの対象疾患(整形外科疾患を起因とする障害児)</p> <p>5. 小児領域リハビリテーションの対象疾患(神経筋疾患を起因とする障害児)</p> <p>6. 小児領域リハビリテーションの対象疾患(遺伝疾患を起因とする障害児)</p> <p>7. 小児領域リハビリテーションの対象疾患(知的障害児)</p> <p>8. 小児領域リハビリテーションの対象疾患(情緒障害児)</p> <p>9. 小児領域リハビリテーションの基礎医学(正常発達概論)</p> <p>10. 小児領域リハビリテーションの基礎医学(運動学)</p> <p>11. 小児領域リハビリテーションの基礎医学(生理学)</p> <p>12. 小児領域リハビリテーションの基礎医学(病理学)</p> <p>13. 小児領域リハビリテーションの作業療法学</p> <p>14. 小児領域リハビリテーションの作業療法学(グループ討議)</p> <p>15. 小児領域リハビリテーションの作業療法学(グループ発表)</p> <p>16. 単位認定筆記試験</p>	<p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>講義</p> <p>グループ討議</p> <p>グループ発表</p> <p>試験</p>	<p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p> <p>中島</p>		
教科書 1	<p>発達障害の作業療法 基礎編 第二版</p> <p>著者:岩崎 清隆/著 鎌倉・山根・二木/編</p> <p>出版社:三輪書店</p> <p>ISBN:978-4-89590-502-2</p>						
教科書 2	その他						
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	地域レクリエーション演習			履修期	2021年度 春学期		
担当者	佐藤 三矢				NO.	HS-OT-1-243	
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 超高齢社会にある現代の日本において、理学療法士や作業療法士が介護保険下にある入所・通所などの事業所を利用されている高齢者のリハビリテーションに携わらなければならない機会が増加している。このような現場では「レクリエーションの要素を含んだ発想にもとづいた介入」が求められる場合も少なくない。また、地域における健康増進や介護予防事業などへの取り組みにおいても、リハビリテーション関連職種が施設や医療機関から講師として派遣される事例も増加している。よって本講義では、そのような社会のニーズに対応できる人材の育成に繋げるべく、以下のような目標の到達を目指して講義を実施する。</p> <p>【目標】 本講義では以下1～3)について理解できるようになることを目標として指導を行う。 1) 学生は、『レクリエーションの社会的意義についての理解』ができる。 2) 学生は、『レクリエーション支援者としての役割についての理解』ができる。 3) 学生は、『セラピューティックなレクリエーションとは何か?』についての理解』ができる。 上記1～3)の目標を達成させていく際には、地域におけるレクリエーションを支援する場合に必要な「思考・判断」や「技術・行動」の能力の涵養に繋がるように段階的かつ誘導的に講義を展開していく。</p>						
概要	<p>本講義では「地域社会のニーズにマッチしたレクリエーション支援者としての基本的資質を身につけること」を目指して、特に中～高齢者を対象とした「健康増進」に繋がっていく内容の「レクリエーション活動の普及と推進」に軸足を置いた教育を展開する。授業方法は、主には教室内での受講ではあるが、全講義のうち4回のアクティブラーニング(自由時間探求演習)が適宜実施され、その場合には学内または学外で演習を実施する(学生の習熟度や講義の進捗に応じて適宜指示を出す)。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、レクリエーションインストラクターならびに理学療法士としての実務経験と研究実績を有する教員が、その経験を活かしながら現場において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	<p>1. 講義の中で定期的実施する「AL/自由時間探求演習(合計4回)」のレポート点を評価の対象に加える(40%)→翌週講義の際に提出されたレポート内容を題材として講義を実施します(フィードバックを含みながら講義を展開します)。 2. 定期試験(60%)</p>						
履修条件・注意事項	<p>講義において学生を指名して質問を行なうことがあるので、教員からの質問に対して返答できるように「講義の復習」や「テキスト熟読などの予習」を行なうこと。質問に対する返答内容が稚拙な場合には減点の対象となる可能性があるので注意を要する。</p>						
自己学習	<p>【予習】次回講義において学ぶ予定の内容について事前に配布された講義資料をよく読んでおくこと。 【復習】毎講義、前回の講義で学んだ内容について、学生に対する質問をランダムに行う「質問会(10分間)」を実施するので、質問を受けても返答できるようにノート等を確認しておくこと。</p> <p>注) 予習および復習には各1.5時間程度を要する。</p>						
オフィスアワー	6号館4階の個人研究室において、毎週水曜日4～5時限目をオフィスアワーの時間とする。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. レクリエーションという言葉 2. レク支援の目的と方法 3. レク支援者の役割 4. レク活動の楽しさを感じる 5. 楽しさが元気を創る仕組み 6. ライフステージと心の元気 7. 地域の絆とレクリエーション 8. レク支援とコミュケのスキル 9. 対象者と支援者の信頼関係 10. レク活動と良好な集団づくり 11. 集団内のコミュケ促進 12. 主体的にレク活動を楽しむ力 13. やる気の変化と心の仕組み 14. 成功体験を支え合う関わり 15. 単位認定試験	1. 講義 2. AL 3. 講義 4. 講義 5. 講義 6. AL 7. 講義 8. 講義 9. 講義 10. AL 11. 講義 12. 講義 13. AL 14. 講義 15. 試験	1. 佐藤 2. 佐藤 3. 佐藤 4. 佐藤 5. 佐藤 6. 佐藤 7. 佐藤 8. 佐藤 9. 佐藤 10. 佐藤 11. 佐藤 12. 佐藤 13. 佐藤 14. 佐藤 15. 佐藤					
教科書 1	講義の中で、適宜に資料を配布します。						
教科書 2							
参考書 1	治療の目でみるレクリエーション 著者: 高橋精一郎 出版社: 神陵文庫 ISBN: 978-4-915814-29-7						
参考書 2	レクリエーションの支援の基礎/ ¥2,160(本体¥2,000) 著者: 日本レクリエーション協会 出版社: 日本レクリエーション協会 ISBN: なし						

授業科目名	中山間地域健康増進演習			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	佐藤 三矢				NO.	HS-OT-1-244	
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15	授業形態	演習・実習
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 ●近年、理学療法士や作業療法士が地域における健康増進事業や介護予防関連の教室（フレイル予防、ロコモ予防、サルコペニア予防）への取り組みにおいて、施設や医療機関から講師として派遣されるケースが増加している。 ●このようなニーズに対応できる人材育成を目的として、下記【到達目標】の達成を目指して講義を実施する。</p> <p>【到達目標】 本講義を通じて、学生は以下(1～3)について実現することを目標として指導を行う。 1) 地域の健康増進や介護予防の事業における社会的意義について理解ができる。 2) 地域の健康増進や介護予防の事業における支援者としての素養体験を蓄積できる。 3) 地域の健康増進や介護予防の事業における支援者としての基本力(知識・知恵)を修得できる。</p> <p>上記1～3)の目標を達成させていく際には、中山間地域における健康増進や介護予防の支援活動を行う場合に必要となる「四肢や体幹における各筋力の評価や増強に関する基礎知識やレクチャー技術」に加えて「態度」に関する能力の涵養に繋がるように、演習や実習を通じて講義を展開する。</p>						
概要	<p>【概要】 ●吉備国際大学の所在地である岡山県高梁市は「中山間地域」という地域属性であり、高齢化率の著しい増加とともに「通いの場の少なさ」に伴う地域在住高齢者の方々における「ICFでいうところの参加」の機会の減少が懸念されている。 ●本講義では、高梁市(介護保険課)が主幹となって運営されている地域包括ケアシステムに関連しているプロジェクト(特に「高梁市元気なからだづくり隊」事業)を題材として学びを深める。 ●また、地域対象者の筋力評価方法(特にMMTの段階2～段階5の概念)と、筋力の段階応じたトレーニング・プログラム検討に資する知識と知恵を教授する。</p> <p>【本講義を通じて運動指導ライセンスを取得する場合の注意点】 ●本演習科目は「全9コマの授業+1コマの試験」の開講となるため、秋学期の10月～12月上旬の期間に講義が概ね終了となる。 ●ただし本講義を通じて取得できる「高梁市独自の運動指導マイスター」ならびに「キビキビ体操マイスター」を取得する場合には、12月～1月の2ヶ月間の間に所定の条件や課題をクリアしていただく必要がある(課題の詳細は講義内で適宜アナウンスを実施するが、基本的には5～10分間程度の運動指導動画の作成をメイン課題とする)。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、高梁市ならびに岡山市の行政活動(介護認定審査、地域包括ケアシステムの構築や運営)への参画活動や研究実績を有している教員が、その経験を活かしながら現場実践に役立つ知識と知恵を教授する授業である。</p>						
評価方法	●主たる総合認定は、筆記試験(100点満点)を通じて評価を実施する。 ●出題する筆記試験問題の内容としては、地域における健康増進や介護予防の仮想現場をイメージした問題解決に関する設問に軸足を置く。 ●別途の「ライセンス取得」を希望する場合には「筆記試験で85点以上を取得すること」と「運動指導の動画作成・提出」が必須条件となる。						
履修条件・注意事項	<p>【講義・演習中の質問】 ●毎回の講義において学生を指名して質問を行なうので、教員からの質問に対して返答できるように「講義の復習」や「テキスト熟読などの予習」を実施しておくこと。 ●質問に対する返答内容が稚拙な場合には、評定より減点する可能性があるため、返答内容には慎重を期すること。</p> <p>【開講場所】 ●主に15号館1階のコーチングエリアを会場として開講する。</p> <p>【履修の推奨】 ●この科目は必修ではないが、2年次～4年次の各学年で開講される実習(実技)系の様々な必修科目の履修時においてアドバンテージとなりえる貴重な知識・知恵・情報を教授するので受講を推奨する。</p>						
自己学習	<p>【予習】 次回以降の講義において学ぶ予定の内容について特に教科書を中心によく読んでおくこと。</p> <p>【復習】 毎講義、前回の講義で学んだ内容について、学生に対する質問をランダムに行う「質問会(約10分間)」を実施するので、質問を受けても返答できるようにノート等を確認しておくこと。</p> <p>注) 予習および復習には各1.5時間程度を要する。</p>						
オフィスアワー	6号館4階の個人研究室において、毎週水曜日4～5時限目をオフィスアワーの時間とする。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1. 中山間地域と地域包括ケア 2. 高梁市の実情と事例紹介 3. 筋力評価と増強①/股関節周囲 4. 筋力評価と増強②/膝関節周囲 5. 筋力評価と増強③/足関節周囲 6. 筋力評価と増強④/肩関節周囲 7. 筋力評価と増強⑤/肘&手 8. ボルグ指数と有酸素運動 9. 高梁市のオリジナル体操 10. 単位認定試験	1. 講義 2. 講義 3. 演習 4. 演習 5. 演習 6. 演習 7. 演習 8. 演習 9. 演習 10. 筆記試験	1. 佐藤 2. 佐藤 3. 佐藤 4. 佐藤 5. 佐藤 6. 佐藤 7. 佐藤 8. 佐藤 9. 佐藤 10. 佐藤		
教科書 1	新版 目でみるMMT						

著者:佐藤三矢 監修
出版社:医歯薬出版
ISBN:978-4-263-21542-5

教科書 2

参考書 1

ここまでできる高齢者の転倒予防
出版社:日本看護協会出版会/ISBN978-4-8180-1542-5

参考書 2

授業科目名	臨床見学実習			履修期	2021年度 春学期		
担当者	寺岡 睦、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、京極 真					NO.	HS-OT-1-247
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	40	授業形態	実習
テーマと到達目標	<p>【テーマ】学生は、作業療法実践場面を見学することにより、作業療法士になるための自覚を促し、専門的な学習に対する意欲を高める。</p> <p>【到達目標】学生は、①実際のサービス提供場面に接しながらリハビリテーション施設の体系を学ぶことができる、②他職種の中で作業療法の基本的な役割について理解する、③作業療法関連サービスの全体像を可能な限り把握する。</p>						
概要	<p>学生は、作業療法の全体像を理解するために身体障害、老年期・地域、発達障害、精神障害の各分野における作業療法実践場面、および作業療法の基本的な役割について、各施設を見学し包括的に体験しながら学習する。</p> <p>学生は、施設指導者及び作業療法実践経験を有する教員により助言・指導を受ける。</p>						
評価方法	<p>見学内容等に関するレポート(50%)と実習後セミナーの発表内容(50%)を総合評価する。</p> <p>なお、実習記録に関する課題は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付でフィードバックする。</p>						
履修条件・注意事項	<p>実習には、「臨床実習の手引き第7版」「臨床実習関係票」をかならず持参すること。担当した対象者には、常に感謝や敬意を表し、よい関係を築くこと。教科書の内容を熟読しておくこと。</p>						
自己学習	<p>見学実習施設について事前学習を行うこと、また、施設発表に向けグループで復習を行うこと。目標・振り返り、翌日の準備・計画には2時間程度を要する。</p>						
オフィスアワー	<p>6号館4階6430研究室で月曜2限をオフィスアワーの時間とする:寺岡 6号館3階研究室において毎週水曜日3限をオフィスアワーの時間とする: 三宅 6号館4階6417研究室にて、月曜日3限目をオフィスアワーの時間とする: 山本</p>						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
<ol style="list-style-type: none"> 1.オリエンテーション、実習とは何か 2.事前学習(学生各々で実習施設について調べる) 3.事前学習(実習のプロセスを調べる) 4.身体障害分野施設見学(施設業務を知る) 5.身体障害分野施設見学(連携を学ぶ) 6.身体障害分野施設見学(対象者から学ぶ) 7.高齢者・地域分野施設見学(施設業務を知る) 8.高齢者・地域分野施設見学(連携を学ぶ) 9.高齢者・地域分野施設見学(対象者から学ぶ) 10.精神障害分野施設見学(施設業務を知る) 11.精神障害分野施設見学(連携を学ぶ) 12.精神障害分野施設見学(対象者から学ぶ) 13.セミナー発表準備(グループ単位で発表資料作成) 14.実習後セミナー(発表と質疑応答) 15.まとめ 	AL, 施設見学 AL AL	岩田美幸 狩長弘親 山本倫子 京極真 三宅優紀 寺岡睦					
教科書 1	<p>作業療法士・理学療法士臨床実習ガイドブック 著者:京極真, 鈴木憲雄 出版社:誠信書房 ISBN:978-4414802030</p>						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	医療保健福祉施設体験実習 I				履修期	2021年度 春学期～秋学期		
担当者	寺岡 睦、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、京極 真					NO.	HS-OT-1-249	
配当学科	作業療法				年次	1		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	40	授業形態	実習	
テーマと到達目標	<p>【テーマ】学生は、医療・保健・福祉分野の施設で、実際の体験を通して作業療法士の位置づけを学習することができる。</p> <p>【到達目標】学生は、この科目を通して、以下の内容について習得することができる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 将来医療福祉領域に関わる社会人として活動していくにあたり、適切な行動ができる。 2. 医療・保健・福祉分野の施設における他専門職者の役割を具体例をもって説明ができる。 3. 医療・保健・福祉の対象者と接し、対象者がどのような生活の問題を抱えているのかを知る。 							
概要	<p>医療・保健・福祉分野において、作業療法の周辺領域にはどのような専門職の人々が働いているのかについて、実際の体験を通して学習する。また、医療・保健・福祉の支援を必要とする対象者（障がい者や高齢者、およびその家族）と接することによって、実際にどのような問題を抱えているのかを感じ取り、作業療法とは何かについて考える。</p> <p>学生は、施設指導者及び作業療法の実践経験を有する教員より、助言・指導を受ける。</p>							
評価方法	日間の実習内容(60%)、実習記録(40%)で総合評価							
履修条件・注意事項	事前に教科書の内容を熟読しておき、社会人としての責任と節度をもって行動すること。							
自己学習	<p>実習前には事前に教科書を読み込み、社会人としての振る舞いを学習しておく。</p> <p>実習中は日々の体験を元に、デイリーノートやケースノートを記載すること。</p> <p>目標・振り返り、翌日の準備・計画には2時間程度を要する。</p> <p>知らない疾患名や言葉については必ず調べること。</p>							
オフィスアワー	<p>6号館4階6430研究室において、月曜2限をオフィスアワーの時間とする：寺岡</p> <p>6号館3階研究室において毎週水曜日3限をオフィスアワーの時間とする：三宅</p>							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者	
<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 6日間の体験実習 3. 医療保健福祉施設体験実習I 出席表の提出 4. 医療保健福祉施設体験実習I 記録の提出 <p>記録内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日時、場所、活動内容 ・対象に関った職種の記載 ・自己目標とそれに対する評価 ・体験実習での感想と学んだこと ・今後の課題 	臨床実習地での実習	三宅優紀 岩田美幸 狩長弘親 山本倫子 京極真 寺岡睦	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 6日間の体験実習 3. 医療保健福祉施設体験実習I 出席表の提出 4. 医療保健福祉施設体験実習I 記録の提出 <p>記録内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日時、場所、活動内容 ・対象に関った職種の記載 ・自己目標とそれに対する評価 ・体験実習での感想と学んだこと ・今後の課題 			臨床実習地での実習	三宅優紀 岩田美幸 狩長弘親 山本倫子 京極真 寺岡睦	
教科書 1	<p>作業療法士・理学療法士臨床実習ガイドブック</p> <p>著者：京極真、鈴木憲雄</p> <p>出版社：誠信書房</p> <p>ISBN：978-4414802030</p>							
教科書 2								
参考書 1								
参考書 2								

授業科目名	医療保健福祉施設体験実習Ⅱ			履修期	2021年度 春学期～秋学期		
担当者	三宅 優紀、岩田 美幸、狩長 弘親、山本 倫子、京極 真、寺岡 睦					NO.	HS-OT-2-250
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	40	授業形態	実習
テーマと到達目標	<p>【テーマ】学生は、医療・保健・福祉分野の施設において、支援の体験を通して、作業療法の位置づけについて学習することができる。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生は、社会人として医療・保健・福祉分野における実践していくにあたり必要な行動は何であるかを見据え、行動することができる。 2. 学生は、医療・保健・福祉分野の施設における他専門職者の役割を具体例をもって説明ができる。 3. 学生は、医療・保健・福祉分野の対象者と接し、どのような問題を経験しているのかを理解することができる。 						
概要	<p>医療・保健・福祉分野において、作業療法の周辺領域にはどのような専門職の人々が働いているのかについて、実際の体験を通して学習する。また、医療・保健・福祉の対象者（障がい者や高齢者、およびその家族）と接することによって、実際にどのような問題を抱えているのかを感じ取り、作業療法とは何かについて考える。</p> <p>学生は、施設指導者及び作業療法実務経験を有する教員より、助言・指導を受け学習を進める。</p>						
評価方法	<p>学生は、6日間の施設実習施設実習終了後、所定の用紙に実習内容を記録し提出する。この科目の評価は、実習前オリエンテーションの出席態度(20%)、施設指導者による実習評価及び提出された実習記録をみて総合的な判断(60%)、実習終了後の課題遂行(20%)により行う。</p> <p>なお、実習記録に関する課題は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付でフィードバックする。</p>						
履修条件・注意事項	社会人としての責任と節度をもって行動すること。						
自己学習	医療保健福祉施設体験実習Ⅱ 記録をもとに、目標・振り返りを記載すること。 目標・振り返り、翌日の準備・計画には2時間程度を要する。						
オフィスアワー	6号館3階研究室において毎週水曜日3限をオフィスアワーの時間とする(三宅)						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1)オリエンテーション 2)6日間の体験実習 3)医療保健福祉施設体験実習Ⅱ 出席表の提出 4)医療保健福祉施設体験実習Ⅱ 記録の提出 記録内容 ・日時、場所、活動内容 ・対象に関した職種の記載 ・自己目標とそれに対する評価 ・体験実習での感想と学んだこと ・今後の課題 5)実習施設への礼状作成	臨床実習地での実習	岩田美幸 狩長弘親 山本倫子 京極真 三宅優紀 寺岡 睦	1)オリエンテーション 2)6日間の体験実習 3)医療保健福祉施設体験実習Ⅱ 出席表の提出 4)医療保健福祉施設体験実習Ⅱ 記録の提出 記録内容 ・日時、場所、活動内容 ・対象に関した職種の記載 ・自己目標とそれに対する評価 ・体験実習での感想と学んだこと ・今後の課題 5)実習施設への礼状作成	臨床実習地での実習	岩田美幸 狩長弘親 山本倫子 京極真 三宅優紀 寺岡 睦		
教科書 1	使用しない(必要に応じてプリントを配布する)						
教科書 2							
参考書 1	なし						
参考書 2							

授業科目名	医療保健福祉施設体験実習Ⅲ			履修期	2021年度 春学期～秋学期		
担当者	山本 倫子、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、京極 真、寺岡 睦					NO.	HS-OT-2-251
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	40	授業形態	実習
テーマと到達目標	<p>学生が、医療・保健・福祉分野の施設で、体験を通して作業療法の位置づけについて学習することをテーマとする。学生の到達目標は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 将来社会人として活動していくにあたり、適切な行動ができる。 2. 医療・保健・福祉分野の施設における他専門職の役割について説明できる。 3. 医療・保健・福祉分野の対象者と接し、どのような問題を抱えているのかを知る。 						
概要	<p>医療・保健・福祉分野において、作業療法の周辺領域にはどのような専門職の人々が働いているのかについて、実際の体験を通して学習する。また、医療・保健・福祉の対象者（障害者や高齢者、およびその家族）と接することにより、実際にどのような問題を抱えているのかを知り、作業療法士の役割について考える。学生は、施設指導者及び作業療法の実践経験のある教員より助言・指導を受ける。</p>						
評価方法	<p>6日間の実習を行い、終了後に所定の用紙に実習内容を記録し提出する。それに基づき、参加態度8割、課題2割での割合で評価を行う。 なお、課題類や採点結果は返却し、個別面談にてフィードバックする。</p>						
履修条件・注意事項	<p>社会人としての責任と節度をもって行動すること。実習には、医療保健福祉施設体験実習録を必ず持参すること。また、実習中は毎日指導者へ医療保健福祉施設体験実習録を提出すること。</p>						
自己学習	<p>実習時は毎日医療保健福祉施設体験実習録へ記録し、1日の活動を復習する。 学習目標・振り返り、翌日の準備・計画には2時間程度を要する。</p>						
オフィスワ-	<p>月曜日3限 6427研究室 月曜日4限目、6号館4階6417研究室(山本)</p>						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1)オリエンテーション 2)6日間の体験実習 3)医療保健福祉施設体験実習Ⅲ出席表の提出 4)医療保健福祉施設体験実習Ⅲ記録の提出 記録内容 ・日時、場所、活動内容 ・対象者に関わった職種の記載 ・自己目標とそれに対する評価 ・体験実習での感想と学んだこと ・今後の課題	実習施設にて体験実習を実施	狩長 岩田 山本 京極 三宅 寺岡	春期と同様	実習施設にて体験実習を実施	狩長 岩田 山本 京極 三宅 寺岡		
教科書 1	使用しない(必要に応じてプリントを配布する)						
教科書 2							
参考書 1	<p>作業療法士・理学療法士臨床実習ガイドブック 著者:京極真, 鈴木憲雄 出版社:誠信書房 ISBN:978-4414802030</p>						
参考書 2							

参考書 2

新訂 学習指導要領は国民形成の設計書: その能力観と人間像の歴史的変遷
著者: 水原克敏
出版社: 東北大学出版会
ISBN: 978-4861633171

授業科目名	教育行政学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	倉知 典弘					NO.	TC-OT-2-903
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>授業のテーマ 現在日本の教育制度の仕組み、意義、基本原理を理解するとともに教育制度の一部である学校の経営やその制度的背景について理解する。そのうえで、社会や子どもを取り巻く課題に教育制度・学校経営がどの程度対応できているのかを考え、将来の教育制度・学校経営のあるべき姿を考察する。</p> <p>到達目標 1. 教育行政・公教育の原理、理念、作用及び仕組みを理解する 2. 学校、教育機関の目的を理解し、その目標をどのように達成しようとしているか理解する 3. 学校経営の組織体制及びマネジメント手法について理解する 4. 子どもたちをめぐる問題に対する制度的・経営的対応を理解する 5. 現在の教育改革及び行財政改革の基本的な方向を理解する 6. 子どもや社会の現状、行財政改革の現状などの正確な理解をもとに今後の教育行政・学校経営のあるべき姿について自身の意見を提示できるようになる</p>						
概要	<p>本講義は、教育制度の理解を深める段階と教育制度の理解をもとに学校経営を理解することを目的としている。まず最初に公教育が存在する理由を「公共性」概念及び「公共財」概念を紐解くことにより明らかとする(第1回)。そのうえで現状の法制・機構・仕組みについて検討する。その後、教育行政の理念を諸外国の事例や裁判での論争事例をもとに批判的に検討していく(第2回～第7回)。</p> <p>以上のような教育行政全体の動向・課題を明らかにしたのち、その制度によって支えられている学校経営について「組織マネジメント」及び「問題行動」「子どもの現状」への対応という観点から解説及び討議を行う。特に近年注目されている「学校安全・危機管理」「チームとしての学校」「地域社会との連携」については詳細に検討を行い、学校経営の在り方を考える示唆を提示したい(第8回～第14回)。そして、最後に今後の教育行政と学校経営の在り方について総括的な議論を行い、教員になる学生の教職意識の向上に役立てる(第15回)。</p> <p>本講義では日本の事例を主に扱うが諸外国に先進的な事例や参考になる事例がある場合には適宜それを紹介するので、日本の現状を批判的に見つめるための視野を身に付けてもらいたい。</p>						
評価方法	学習記録の提出(15%)及びレポート課題(15%)及び定期試験(70%)で評価する。定期試験の結果及びレポート課題については掲示によって総括的なフィードバックを行う						
履修条件・注意事項	本講義は、教員免許状取得のための講義であり、卒業要件に当てはまるか否かは学科等によって異なるので、必ず学生便覧を確認してから履修すること。なお、教員となるのにふさわしい態度で受講することが求められる。						
自己学習	予習として1)講義に取り上げる予定の法令調べ 2)講義にかかわる事項の調べ 3)テーマに関わる論述課題を課す(2時間程度)。論述課題の内容は講義でも取り上げる。 復習として1)講義のキーワードのまとめ 2)論述課題 3)講義の振り返りを課す(2時間程度)						
オフィスアワー	火曜2限 倉知研究室(9号館3階9301)にて						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
第1回:公教育の基本原則と教育行政:教育の公共性について	講義	倉知					
第2回:教育の法制の概要:教育の法律主義について	講義	倉知					
第3回:教育行政の機構:教育行政のガバナンス	講義	倉知					
第4回:教育の中立性確保:宗教的中立と政治的中立	講義	倉知					
第5回:教育の義務制と機会均等:教育福祉の観点から	講義	倉知					
第6回:教育機関の設置・管理:学校と社会教育・生涯学習	講義	倉知					
第7回:教育職員に関わる法制:養成・採用・サービスを中心に	講義	倉知					
第8回:学校の組織体制:チームとしての学校を中心に	講義	倉知					
第9回:学校経営計画と評価:PDCAサイクル	講義	倉知					
第10回:学校における教育活動:教育課程	講義	倉知					
第11回:学校における生徒指導:「問題行動」とその制度的対応	講義	倉知					
第12回:学校経営の諸課題(1)地域社会との連携	講義	倉知					
第13回:学校経営の諸課題(2)学校安全・学校保健	講義	倉知					
第14回:学校経営の諸課題(3)子どもの現状とその制度的対応	講義	倉知					
第15回:現代教育改革と教育行政・学校経営	講義	倉知					
第16回:定期試験							
教科書 1	教育行政学: 子ども・若者の未来を拓く(改訂版) 著者:横井敏郎編 出版社:八千代出版 ISBN:978-4842917092						
教科書 2							

参考書 1

教育小六法

著者:市川須美子、小野田正利、勝野 正章、窪田 眞二、中嶋 哲彦、成嶋隆

出版社:学陽書房

ISBN:978-4313011953

参考書 2

中学校学習指導要領(最新版) 高等学校学習指導要領(最新版)

授業科目名	教育心理学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	藤原 直子					NO.	TC-OT-2-904
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>1. 教育心理学の重要性を理解し、教育領域に有用な心理学的知識とその活用を学ぶ</p> <p>2. 児童生徒の心の発達プロセス理解と、それに適合した、あるいは促進させる教育心理学的アプローチのあり方を身につける</p> <p>3. 児童生徒の示す心理的問題や、教育上特別な支援が必要な児童生徒の心理学的理解と、具体的な支援に寄与する教育心理学的知識を身につける</p>						
概要	<p>この講義では、教育領域における心理学的理論と知識、および教育領域に適用可能な心理学的手法を学ぶ。はじめに教育心理学の理論と方法を概観した後、児童生徒個人の心理的発達の諸側面を学んでいく。続いて児童生徒の友人関係、心の問題を、学習活動や学校生活との関わりで解説する。そして、学習理論や動機づけの理論に基づいて児童生徒にアプローチする心理学的知識と手法についても解説する。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、幼稚園・小学校での教員経験、小中高等学校でのスクールカウンセラーの実務経験がある教員が担当する。教育現場における現状や課題、教員として必要とされる心理学の知識や対応方法について教授し、学生の理解を深める。</p>						
評価方法	<p>評価は、講義内で行う小テスト・レポート・振り返りシート、学期末に実施する単位認定試験の得点を総合して行う。評価の内訳は、講義内の小テスト20%、レポート・演習課題20%、単位認定試験60%で、総合100点満点中60点以上を単位認定の対象とする。講義内の小テストや演習課題については、講義内で回答・フィードバックを行う。</p>						
履修条件・注意事項	<p>この講義は、教員免許取得を目指す学生の必修科目である。その他の学生が履修する場合は、学校現場の諸問題や心理的支援について関心を持ち、積極的な学びに努めること。 毎回プリント等を配布するので、ファイルを用意しておくこと。</p>						
自己学習	<p>①初回授業にて配布する「講義計画」に基づいて、テキストの該当ページを事前に読み予習する。 ②授業の最初に実施する小テスト(前の時間の確認テスト)の結果をもとに、復習を行う。 ③毎回の授業終了時に配布する「まとめプリント」の空欄を記入し、復習を行う。 以上のような予習・復習に、毎回1～2時間を要する。</p>						
オフィスアワー	研究室にて、毎週月曜日2限に実施。						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
第1回:オリエンテーション		講義	藤原				
第2回:教育心理学とは、発達と教育		講義	藤原				
第3回:発達段階、認知の発達		講義	藤原				
第4回:特別支援教育と発達障害		講義・演習	藤原				
第5回:発達障害の理解と対応		講義	藤原				
第6回:発達障害への教育・支援		講義	藤原				
第7回:学習指導の基礎理論と基本		講義	藤原				
第8回:学習指導の方法		講義・演習	藤原				
第9回:適応の心理と教育		講義	藤原				
第10回:いじめ・不登校の心理と指導		講義・AL	藤原				
第11回:学習理論と学習のメカニズム		講義	藤原				
第12回:学習理論に基づく技能学習と問題解決		講義	藤原				
第13回:動機づけの理論		講義	藤原				
第14回:動機づけの応用と学習へのアプローチ		講義・演習	藤原				
第15回:学級・集団の心理		講義	藤原				
第16回:単位認定試験		講義	藤原				
		講義	藤原				
		講義 筆記試験	藤原 藤原				
教科書 1	<p>教育心理学 著者:松原達哉 出版社:丸善出版 ISBN:978-4-621-08636-0</p>						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	特別支援教育				履修期	2021年度 春学期			
担当者	藤吉 晴美					NO.	TC-OT-2-905		
配当学科	作業療法				年次	2			
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15	授業形態	講義		
テーマと到達目標	この授業では、さまざまな障害の種類や特性を理解し、特別支援教育に携わる上で必要となる指導・支援法について学んでいく。具体的には、特別支援教育の理念とシステムを理解し、特別な支援を必要とする幼児・児童および生徒の障害特性を知る。さらに特別な支援を必要とする幼児・児童および生徒への適切な指導方法・支援方法に関する知識を身につける。								
概要	特別支援教育では、特別支援学校や、保育園・幼稚園、小学校等において、様々な障害のある幼児・児童ひとりひとりのニーズに応じた適切な指導と支援が求められている。本科目では、特別支援教育の対象であるそれぞれの障害の理解と指導内容・方法等の基本的事項について解説する。								
評価方法	試験60%、ミニレポート40%とする。 ミニレポートはコメントをつけフィードバックする。								
履修条件・注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・予習と復習を欠かさず行うこと。 ・積極的に授業に参加すること。 								
自己学習	<ul style="list-style-type: none"> ・予習として教科書をよく読み、ポイントと思われるところ、理解できないところ、それぞれにマーカーを入れて授業を受けること。 ・復習のために授業の内容をノート、配布プリントに書くこと。その内容と教科書を照合し学びを深めること。 ・予習・復習にはそれぞれ最低でも2時間は必要である。 								
オフィスワ-	木曜2限:個人研究室								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1:特別支援教育の理念と制度 2:発達障害・軽度知的障害の幼児・児童の心理的特性および学習過程の理解 3:発達障害・軽度知的障害の幼児・児童に対する支援(1) 4:発達障害・軽度知的障害の幼児・児童に対する支援(2) 5:視覚障害・聴覚障害・知的障害・肢体不自由・病弱等の幼児・児童の心理的特性および学習過程の理解 6:視覚障害・聴覚障害・知的障害・肢体不自由・病弱等の幼児・児童に対する支援 7:特別支援の幼児・児童への組織的支援 障害はないが特別の教育的ニーズのある幼児・児童への対応 定期試験			1. 講義 2. 講義 3. 講義 4. 講義 5. 講義 6. 講義 7. 講義 試験	1. 藤吉 2. 藤吉 3. 藤吉 4. 藤吉 5. 藤吉 6. 藤吉 7. 藤吉 筆記試験					
教科書 1	はじめの特別支援教育 著者:拓植雅義 編 出版社:有斐閣アルマ ISBN:978-4-641-22038-6								
教科書 2									
参考書 1									
参考書 2									

Syllabus

保健医療福祉学部

作業療法学科

2018～2019 年度入学生

吉備国際大学

授業科目名	病理学概論				履修期	2021年度 春学期	
担当者	高橋 淳					NO.	HS-OT-2-107
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	病理学は基礎医学の総まとめ、そして臨床医学への入門であり、医療に携わる者にとって、どんな職種であれ必要不可欠な学問である。本講義では学生が、これまで学習した内容を総合して、病気の原因、発生の仕組み、経過、病気が迎える最終的な結末(転帰)といった病気の本態に関する基礎知識を身につけ、臨床医学をさらに理解できることを到達目標とする。						
概要	<p>病理学総論として、全身の臓器に共通する一般的な原理を講義する。これには細胞の異常、炎症、循環障害、免疫と免疫異常、先天異常、代謝異常、老化、感染症などの項目が挙げられる。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、内科医として病理解剖の実務経験を持つ教員が、その経験を生かし、臨床現場において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	平常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせる。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。						
履修条件・注意事項	講義には必ず教科書を持参すること。授業に対する取り組みの姿勢については厳しく指導する。						
自己学習	教科書の該当箇所を予め読んでおく予習と、講義で教わった内容を再確認する復習を前提にして授業を進める。予習、復習には、各2時間程度を要する。						
オフィスアワー	個人研究室(6414)にて、水曜日の4時限目に実施。						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. 細胞・組織とその障害 2. 再生と修復 3. 炎症 4. 循環障害(1)(浮腫、出血、血栓、ショック) 5. 循環障害(2)(動脈硬化) 6. 免疫とアレルギー(1)(自然免疫、獲得免疫) 7. 免疫とアレルギー(2)(アレルギー疾患、免疫疾患) 8. 腫瘍(1)(臨床腫瘍学) 9. 分子生物学 10.腫瘍(2)(腫瘍生物学) 11.遺伝性疾患、先天異常 12.新生児の病理 13.老化と老年病 14.感染症 15.環境と栄養 16.試験		1.講義 2.講義 3.講義 4.講義 5.講義 6.講義 7.講義 8.講義 9.講義 10.講義 11.講義 12.講義 13.講義 14.講義 15.講義 16.筆記試験	1.高橋 2.高橋 3.高橋 4.高橋 5.高橋 6.高橋 7.高橋 8.高橋 9.高橋 10.高橋 11.高橋 12.高橋 13.高橋 14.高橋 15.高橋 16.高橋				
教科書 1	カラーで学べる病理学 第5版 著者:渡辺 照男(編集) 出版社:ヌーヴェルヒロカワ ISBN:978-4861740756						
教科書 2							
参考書 1	なるほどなっとく!病理学 改訂2版 著者:小林正伸(著) 出版社:南山堂 ISBN:978-4-525-15162-1						
参考書 2							

授業科目名	内科学				履修期	2021年度 春学期～秋学期		
担当者	高橋 淳					NO.	HS-OT-2-112	
配当学科	作業療法				年次	2		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	60	授業形態	講義	
テーマと到達目標	広い範囲の医学の領域のなかで内科学は最も代表的な分野である。それを理解することにより医療従事者にとって必要な医学の基本的概念や考え方を身につけることができる。また、医学は日々進歩しており、内科学も同様である。本講義では、学生が内科学の基礎となる情報収集、論理的思考、判断、フィードバックでの考え方を学び、さらに最新の知識も習得できることを到達目標とする。							
概要	<p>病気がどのようなメカニズムから生じたのか、さらにそれらの疾患の身体機能や生命の予後はどのような経過を辿るのかを理解する。このように学習することは患者さんにおけるPT・OTの役割と位置づけを学び他のコメディカルの職種との連携を考える上でも重要である。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、内科臨床医としての実務経験を持つ教員が、その経験を生かし、臨床現場において実践的に役立つ授業を実施する。</p>							
評価方法	平常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせる。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。							
履修条件・注意事項	教科書を必ず持参して授業を受けること。授業に対する取り組みの姿勢については厳しく指導する。							
自己学習	教科書の該当箇所を予め読んでおく予習と、講義で教わった内容を再確認する復習を前提にして授業を進める。予習、復習には、各2時間程度を要する。							
オフィスワ-	個人研究室(6414)にて、水曜日の4時限目に実施。							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者			
1.内科診療の実際、呼吸器疾患(1)-症候、検査、治療、呼吸不全 2.呼吸器疾患(2)-感染症、アレルギー疾患 3.呼吸器疾患(3)-気管支喘息、COPD、間質性肺疾患 4.呼吸器疾患(4)-肺癌、肺塞栓、換気・胸膜・縦隔疾患 5.消化管疾患(1)-症候、検査、治療 6.消化管疾患(2)-食道疾患、消化性潰瘍、胃癌 7.消化管疾患(3)-大腸疾患 8.肝・胆・膵疾患(1)-症候、検査、治療 9.肝・胆・膵疾患(2)-肝疾患 10.肝・胆・膵疾患(3)-胆道・膵疾患 11.循環器疾患(1)-症候、検査、治療 12.循環器疾患(2)-心不全、不整脈 13.循環器疾患(3)-虚血性心疾患、心筋症 14.循環器疾患(4)-弁膜症、高血圧 15.循環器疾患(5)-動脈・静脈疾患 16.試験	1.講義 2.講義 3.講義 4.講義 5.講義 6.講義 7.講義 8.講義 9.講義 10.講義 11.講義 12.講義 13.講義 14.講義 15.講義 16.筆記試験	1.高橋 2.高橋 3.高橋 4.高橋 5.高橋 6.高橋 7.高橋 8.高橋 9.高橋 10.高橋 11.高橋 12.高橋 13.高橋 14.高橋 15.高橋 16.高橋	1.代謝性疾患(1)-糖尿病 2.代謝性疾患(2)-脂質異常症、痛風、骨粗鬆症 3.膠原病・アレルギー疾患(1)-症候、検査、治療、関節リウマチ、SLE、皮膚筋炎、強皮症 4.膠原病・アレルギー疾患(2)-血管炎、アレルギー疾患 5.内分泌疾患(1)-症候、検査、治療、下垂体疾患 6.内分泌疾患(2)-甲状腺・副甲状腺・副腎疾患 7.腎・泌尿器疾患(1)-症候、検査、治療 8.腎・泌尿器疾患(2)-慢性腎臓病、腎不全 9.腎・泌尿器疾患(3)-糸球体腎炎 10.腎・泌尿器疾患(4)-泌尿器科疾患 11.血液疾患(1)-症候、検査、治療 12.血液疾患(2)-貧血、白血病 13.血液疾患(3)-悪性リンパ腫、多発性骨髄腫、出血性疾患 14.感染症(1)-症候、検査、治療、ウイルス性疾患 15.感染症(2)-細菌性疾患、真菌性疾患 16.試験	1.講義 2.講義 3.講義 4.講義 5.講義 6.講義 7.講義 8.講義 9.講義 10.講義 11.講義 12.講義 13.講義 14.講義 15.講義 16.筆記試験	1.高橋 2.高橋 3.高橋 4.高橋 5.高橋 6.高橋 7.高橋 8.高橋 9.高橋 10.高橋 11.高橋 12.高橋 13.高橋 14.高橋 15.高橋 16.高橋			
教科書 1	なるほどなっとく!内科学 第2版 著者:浅野嘉延(編集) 出版社:南山堂 ISBN:978-4-525-20722-9							
教科書 2								
参考書 1	ビジュアルノート 著者:医療情報科学研究所(編集) 出版社:メディックメディア ISBN:978-4896326239							
参考書 2								

授業科目名	一般臨床医学			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	高橋 淳					NO.	HS-OT-3-116
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	PTやOTにおいて、近年医療が急速に進歩する中で、専門分野以外の外科・産婦人科・皮膚科・眼科・耳鼻咽喉科等について、基本的な初期医療(プライマリーケア)に対応する能力の重要性が指摘されている。本講義では、学生がそれらの基本的な考え方、知識を習得し、初期対応できるようになることを到達目標とする。						
概要	<p>複数の教員によるオムニバス形式の講義で、別途、授業科目である内科学・整形外科学等を除く臨床分野で、日常多く見られる各種疾患の初期診療に必要な要点を理解できるようにする。そのほか、救急医学や近年注目されている最先端医学についても紹介したい。これらの知識を深めておくことは、理学療法や作業療法を行っていくための基礎的能力を高める上で重要と考える。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、臨床医としての実務経験を持つ教員が、その経験を生かし、臨床現場において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	平常の授業態度と定期試験の成績を組み合わせて評価する。成績評価基準;最終試験(80%)、授業態度など(20%)。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。						
履修条件・注意事項	教科書の該当箇所を予め読んでおく予習と、講義で教わった内容を再確認する復習を前提にして授業を進める。授業に対する取り組みの姿勢については厳しく指導する。						
自己学習	講義に出席するだけでは単位をとれないので、必ず予習、復習をおこなうこと。予習、復習には、各2時間程度を要する。						
オフィスアワー	<p>高橋:個人研究室(6414)にて、水曜日の4時限目に実施。 服部:個人研究室にて、水曜日の3時限目に実施。 河村:個人研究室(6432)にて、火曜日の4時限目に実施。 森:個人研究室(6412)にて、火曜日の5時限目と水曜日の5時限目に実施。</p>						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			<ol style="list-style-type: none"> 1.救命救急医療(1) - 心肺蘇生法、ショック、呼吸管理 2.救命救急医療(2) - 中心静脈栄養、輸血、救急処置 3.外科総論 4.皮膚科疾患(1) - 解剖・生理、症状・病態生理、皮膚炎など 5.皮膚科疾患(2) - 皮膚感染症、皮膚腫瘍など 6.泌尿器/生殖器疾患 7.婦人科・産科疾患(1) - 解剖、生理、不妊症 8.婦人科・産科疾患(2) - 腫瘍、受精・着床 9.婦人科・産科疾患(3) - 正常妊娠と分娩、妊娠の異常 10.眼科疾患 11.耳鼻・咽喉科疾患(1) - 耳疾患 12.耳鼻・咽喉科疾患(2) - 鼻疾患、咽喉頭疾患 13.老年医学 14.腫瘍各論 - 乳癌、メラノーマなど 15.腫瘍各論 - 悪性腫瘍の緊急症、癌患者の感染症など 16.試験 			<ol style="list-style-type: none"> 1.講義 2.講義 3.講義 4.講義 5.講義 6.講義 7.講義 8.講義 9.講義 10.講義 11.講義 12.講義 13.講義 14.講義 15.講義 16.筆記試験 	<ol style="list-style-type: none"> 1.高橋 2.高橋 3.森 4.服部 5.服部 6.服部 7.森 8.森 9.森 10.河村 11.河村 12.河村 13.高橋 14.高橋 15.高橋 16.高橋
教科書 1	PT・OTのための一般臨床医学 第3版 著者:椿原 彰夫(編集), 平岡 崇(編集) 出版社:医歯薬出版 ISBN:978-4263219324						
教科書 2							
参考書 1	ビジュアルノート 著者:医療情報科学研究所(編集) 出版社:メディックメディア ISBN:978-4896326239						
参考書 2							

授業科目名	精神医学Ⅱ			履修期	2021年度 春学期		
担当者	森信 繁					NO.	HS-OT-3-118
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義・グループ学習・発表
テーマと到達目標	<p>テーマ:精神医学 到達目標:作業療法士として必要な精神障害についての下記の知識を学生が身につけ、実施できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精神医学の専門的事項を理解できる。 2. 代表的な精神疾患について、概念、成因、疫学、症状、検査、治療などについて理解できる。 3. 精神障害特性を理解し、特性に応じたリハビリテーションの専門的態度を理解できる。 4. 精神医学の先端的研究・治療を理解できる。 5. 精神医療保健福祉関連の法律の概要を理解できる。 						
概要	<p>必須科目であり、精神障害と脳機能を理解した上で、作業療法士は精神障害者のどのような状態に対して、どう対応すべきかの知識や態度を身につけ、チーム医療の1員として活動できるようにする。</p> <p>*実務経験のある教員による授業科目 この科目では、精神科専門医・精神保健指定医としての実務経験のある教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	試験(80%)、グループ学習発表(10%)、授業態度(10%) 発表については、コメントにてフィードバックを行う。						
履修条件・注意事項	必修専門科目。 国家試験への対処も考慮しながら、講義を行う。 毎回プリントを配布するので、ファイリングを工夫すること。						
自己学習	予習としては、各事業計画について事前に1時間ほど教科書を読み、疑問点をまとめて授業を受けること。 復習としては、授業終了ごとに2時間ほど、配布資料の脚注やノートに重要事項をまとめて理解すること。						
オフィスワ-	木曜2限、6号館4階6401研究室						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1.脳の機能と機能障害の概要 2.大脳辺縁系の機能と機能障害 3.大脳皮質の機能局在とその障害 4.精神疾患の診断とその特異性 5.統合失調症と対応 6.気分障害患者と対応 7.神経症性障害と対応 8.心因性ショックとPTSDと対応 9.高齢精神障害と生活習慣病 10.器質性精神障害と対応 11.てんかん様症状と対応 12.薬物等依存症と対応 13.心理的発達障害と対応 14.精神保健福祉法と障害者総合支援法 15. ケースカンファレンス	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 グループ発表	森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信					
教科書 1	臨床につながる精神医学 理学療法・作業療法専門基礎分野 著者:渡辺 雅幸 著 出版社:医歯薬出版株式会社 ISBN:978-4-263-21948-5 C3047						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	保健医療福祉概論			履修期	2021年度 春学期		
担当者	森信 繁、松原 浩一郎、岩田 美幸、田中 富子、中角 祐治、井上 茂樹、服部 俊夫、竹崎 和子、福岡 美和、高橋 淳、石田 敦					NO.	HS-NU-1-120
配当学科	保健医療福祉学部			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>テーマは、国民が安心して生活していくために重要な「社会保障」について、保健医療福祉の専門職が協力して遂行していることを理解することである。</p> <p>到達目標は、各学科の学生が、医師、看護師、保健師、助産師、理学・作業療法士、社会福祉士、介護福祉士、介護支援専門員などの仕事内容が理解できること、そして医療福祉施設の現状を知り、多職種連携のありかたについて理解を深めることである。</p>						
概要	<p>医療技術の進歩により、これまで治せなかった疾病が治せるようになっていく反面、高齢化の進展により、医療だけでは解決できない問題が増えている。これらの状況に対応するためには、多職種連携が必要である。</p> <p>授業では、医師、看護師、保健師、助産師、理学・作業療法士、社会福祉士、介護支援専門員の資格を有し、実務経験のある教員が順に講師となり、それぞれの経験に基づき、日本の保健医療福祉の現状を説明する。学生は、それぞれの仕事内容を理解し、チームアプローチできるようになる。</p> <p>*実務経験のある教員による授業科目 この科目では、医学・看護学・リハビリテーション医学・社会保健福祉学などの領域の実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	レポートで評価する。レポートのテーマは保健医療福祉に関することとし、各自が自分で設定する。そして、関連する文献を3つ以上読み、それらの要約と自分の考えを千字程度にまとめる。具体的な書き方と評価基準の詳細は、最初の授業時間に提示する。						
履修条件・注意事項	他職種の話しを聞ける絶好の機会なので、積極的に授業に参加してもらいたい。						
自己学習	保健医療福祉の現場にチームの一員として参加している自分を思い描いてほしい。また、チームの一員になるためにこれから学習していくべきことを整理してほしい。講義の内容に合わせて終了時に、課題を提示する。課題について予習・復習に2時間を要す。						
オフィスワ-	木曜2限、6号館4階6401研究室						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1. メンタルヘルスと多職種連携 2. 国際保健 3. 看護師の仕事内容 4. 保健師の仕事内容 5. 助産師の仕事内容 6. 理学療法士の仕事内容 7. 作業療法士の歴史と仕事内容 8. 福祉職の歴史と仕事内容 9. 日本の福祉制度と将来展望 10. 在宅支援の連携ネットワーク 11. 保健所の役割と業務 12. 救急医療 13. 先進医療 14. 医療現場の課題 15. 医療現場の将来展望		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義	森信 服部 竹崎 田中 福岡 井上 岩田 松原 石田 外部講師 中瀬 中角 高橋 中角 森信				
教科書 1	適宜、資料を配布する。						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	救急法及び消毒			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	森 芳史					NO.	HS-OT-3-122
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	「応急処置の基本と各場面における応急処置の実際」、「微生物学の基礎に基づく滅菌・消毒知識とその応用」をテーマとし、心肺蘇生術や理学療法士・作業療法士として実際の臨床現場で遭遇しうる救急疾患の病態、対処方法、感染症の基礎的知識および予防法について知り、理解すると共に、学生が臨床現場で応急処置の必要な患者に遭遇したとき困らないだけの実践力を身につけることが出来る。						
概要	医療、福祉の現場では、被施療者が思わぬケガをする場合や、合併症により重篤な状態に陥ることがあり得る。その現場に居合わせた場合、応急処置をすることは医療従事者の義務である。また、被施療者が何らかの感染症を有している場合があり、被施療者同士間の感染防止や施療者自身の身を守ることが必要となる。この講義の前半は応急処置の基本的な手技を講義と実技指導により身につけることを目標として行う。後半は感染症の基礎を学び、医療の現場における滅菌・消毒の知識の実際を習得し、臨床の現場に役立つ力を身につけるものである。 *実務経験のある教員による授業科目 この科目は、消毒の必要な医療現場や救急現場に実務経験のある医師である教員が、その経験を活かし、実践的に役立つ授業を実施する。						
評価方法	受講態度と定期試験の成績を併せて評価する。成績評価基準として知識習得状況を把握するための最終試験80%、授業中の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加態度20%の割合で評価する。						
履修条件・注意事項	教科書とスライドを用いて講義する。確実に正確な知識を身につけることが重要なので、自分で予習・復習を行う必要がある。そのために、必ず教科書を用意すること。また、重要な技術を確実に習得してもらうため、トレーニング用モデルを用いた実習を行う。						
自己学習	予習は、次回の授業内容について教科書の該当範囲を読むことで行うこと。復習は、教科書やスライド内容を読み返して行うこと。予習及び復習には、各2時間程度を要する。						
オフィスアワー	6号館4階、6412号室：火曜日5限目、水曜日5限目、その他授業前、放課後、昼休みにお越し下さい。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1.一次救命処置(病態と理論) 2.一次救命処置(手技の実際) 3.一次救命処置(AED使用法の実際) 4.呼吸器系の障害(病態と理論) 5.呼吸器系の障害(手技の実際) 6.循環器系障害 7.創傷と出血 8.神経系の障害 9.環境障害 10.異物 11.頭痛 12.嘔吐・腹痛 13.感染症総論 14.感染症の予防 15.感染症各論 16.単位認定試験	講義 実習 実習 講義 実習 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	森 森 森 森 森 森 森 森 森 森 森 森 森 森		
教科書 1	改訂5版 救急蘇生法の指針2015 医療従事者用 著者:監修:日本救急医療財団心肺蘇生法委員会 出版社:へるす出版 ISBN:978-4-89269-895-8						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	老年学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	服部 俊夫					NO.	HS-OT-3-124
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	老年学は、老年医学、老年社会学、基礎老化学を3本柱とする総合人間学です。高齢者の医療においては、疾患だけを切り離して診断や治療を行うのではなく、社会生活にまで配慮した全人的医療の実践が求められています。本講義では、高齢者のリハビリテーションを効果的に進める上に重要な、老化と老年病に関する総合的な知識を身につけ、学生が臨床の現場で自ら考え、問題を解決することが出来るようになることを目指します。						
概要	高齢者に特有な症候やその検査方法、栄養問題、薬の副作用等について学びます。また、高齢者のリハビリテーションと共にそれを支える保険制度についても学習し、その中で、実地医家の方に来ていただき「在宅支援のネットワーク」を特別講演として予定しています。 さらに老年病の主たる疾患について、その病態、検査方法、治療について教科書に加え、資料を提供し、医師として高齢者の診療経験としての実務経験を持つ教員が教育にあたり臨床の現場で役立つ知識や思考力、問題解決能力が身につくようにします。全期を通じてactive learningにて、学生が学べる体制とします。						
評価方法	active learningでの発表、定期試験の成績を併せて評価する。成績評価基準として知識習得状況を把握するための最終試験60%、active learning 発表30%、授業中の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加態度10%の割合で評価する。最終試験後に試験の意図を概説し、学生が理解できる体制を作る。						
履修条件・注意事項	時間厳守すると共に、明確な質疑応答ができるように、出された家庭学習用の課題・レポートをもとに予習・復習を十分行うこと。						
自己学習	老年学においては老年医学テキストを教科書にして、それに従い講義をしている。該当の章を講義の前日に予習し、また講義の当日の夜にその教科書を再度読了することにより復習ができる。各30分以上。						
オフィスアワー	毎週水曜日の午前10時から11時をオフィスアワーとして学生との討議にあてる。6号館408号室。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1;老年学 高齢者に特有な症候 1 廃用症候群	講義	服部					
2;高齢者に特有な症候 2 循環器呼吸器	講義	服部					
3;高齢者に特有な症候 高次脳機能 救急疾患と対策	講義	服部					
4;高齢者の臨床検査 と栄養と薬	講義	服部					
5;危険因子と予防、介護保険制度と医療制度	講義	服部					
6;リハビリテーション学・装具療法	講義	服部					
7;高齢者の精神・神経疾患	講義	服部					
8.高齢者の心臓・肺疾患		服部					
9.高齢者の血液・消化器疾患	講義	服部					
10.高齢者の腎・内分泌疾患		服部					
11.高齢者の運動器疾患	講義	服部					
12. 高齢者の感染症		服部					
13高梁市在宅医療連携拠点事業推進協議会の活動	講義	服部					
14;高齢者の感覚器障害	講義	服部					
15:まとめ	講義	服部					
	講義	仲田					
	講義	服部					
	講義	服部					
	講義	服部					
教科書 1	健康長寿診療ハンドブック 著者:社団法人 日本老年医学会 出版社: https://www.jpn-geriat-soc.or.jp/gakujutsu/pdf/public_handbook.pdf						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	生物学特論			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	香田 康年					NO.	HS-OT-3-127
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>【テーマ】ヒトの行動特性などヒトの本性について、シンカ生物学的に学び、自分や他人の行動についての理解を深める。</p> <p>【到達目標】ヒトの「本能」と「学習」との関係シンカ生物学的に学び理解できるようになる。また人間の利他行動およびその他の対人行動特性や心理がなぜシンカしたのか(遺伝子セットの内容の更新が起こったのか)の基本について学び、ヒトがなぜ様々な対人特性を持っているのか、自然淘汰シンカの面から考察できるようになる。また、それによって人間の性質について科学的に考える習慣を身につける。</p>						
概要	<p>カッコウの行動特性から、ヒトの本能と学習が対立概念ではないことを学び、学習能力も本能の一つであることを理解する。また人間の対人関係の行動特性について、利他行動のシンカを契機に様々な対人特性がシンカしてきたことを学ぶ。それらのことによりヒトの行動についてシンカ生物学的に理解し考えることができるようになる。</p> <p>そのため、できるだけ具体的な例を挙げながら授業を行う。また自ら考える力を養うために、Q&Aの方式を多用する。疑問点や質問があれば、授業中に質問するか、質問用紙に記入すること。それにより学生個人個人の授業内容の理解度を知り、フィードバックを図る。</p> <p>講義実績:1995年以来担当者として講義を行って来た。</p>						
評価方法	<p>30分程度の論述記述式のテストを複数回行う(2回を基本とするが再テストを行うこともある)。各テストは、講義の内容の中で、重要な内容について説明記述させる問題を出題する。授業をとっていない友人に分かるような説明記述ができていることが、採点の基本になる。</p> <p>成績評価として、各テストの平均点を成績評価点の70%とし、毎回の授業中のグループ討論の結果の発表やQ&Aの発言内容評価点を成績評価点の30%とする。</p> <p>ただし、授業にまじめに取り組まない場合、10点以内で減点する。</p> <p>なお、途中のテストは採点後返却しフィードバックを行い再試験追試験を行うこともあるが、最終回のテストは再試験追試験を行わない。</p>						
履修条件・注意事項	<p>受講生は、グループ討論や質疑応答時に積極的に発言することを心掛けるようにすること。</p> <p>教員が講義している間は、傾聴に努め、私語を控えること。質問は大いに歓迎する。ただし、手を挙げて指名されてから発現すること。</p>						
自己学習	<p>【復習】シンカ生物学の考え方、遺伝子の更新シンカの視点というなじみのない考え方を理解するために、毎回復習とノート整理に充分(2時間程度)をかけて行い、疑問点を次週に質問できるようにしておくこと。</p> <p>【予習】次回の授業内容について参考書などを参考に調べ、自分なりの内容の整理や重要な点についての疑問点を2時間程度かけ整理しておき、質問できるようにしておくこと</p>						
オフィスアワー	講義担当者は非常勤講師なので、質問等があれば、授業後の休憩時間に行うこと。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物シンカ理論の理解の確認 2. 行動特性のシンカ 3. カッコウの特性 4. 本能行動とは 5. 学習能力とは 6. 利己的行動と利他的行動 7. 血縁淘汰説と利他的行動 8. 非血縁者の利他的行動 9. 互惠的利他行動とみちづれ行動 10. ゲーム理論と行動シンカ 11. 囚人のジレンマゲームとシンカ 12. 繰り返しの囚人のジレンマゲームとシンカ 13. タカ派とハト派ゲームとシンカ 14. 対人的な様々な心理行動特性のシンカ 15. 言葉のシンカと宗教心のシンカ 16. テスト(筆記テスト) 	毎回講義とQ&A方式のアクティブラーニング	毎回香田康年		
教科書 1	教科書は使わない。講義内容に関係した資料は必要に応じて配布する						
教科書 2							
参考書 1	<p>進化と人間行動 著者:長谷川寿一、長谷川眞理子 出版社:東京大学出版会 ISBN:4-13-012032-8</p>						
参考書 2	<p>ヒトの本性 著者:川合伸幸 出版社:講談社現代新書2344 ISBN:978-4-06-288344-</p>						

授業科目名	作業運動学実習			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	三宅 優紀					NO.	HS-OT-2-202
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	45	授業形態	実習
テーマと到達目標	身体運動について学ぶことをテーマにし、学生は生体の構造と機能がどのように関係しているかを理解し、身につける。身体運動に関する実習を行い、運動学の基礎知識を用いて整理する。また作業療法の視点を加えながら自ら考察することを目標とする。						
概要	<p>上肢、下肢、歩行、作業分析、運動分析などテーマに沿った実習をグループで行う。実習はグループで行うためメンバーとの協力が非常に重要となる。実習ではテキストや配布資料を熟読し、目的、方法を十分理解し実施する。その後結果、考察をまとめ、作業療法士に必要な思考を整理する。知識の整理と記録方法を学習するためにレポートを作成する。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	この科目では、グループによる実習を中心に行うため、グループメンバーとのディスカッション、教員への質問などを積極的に行うことが必要となる。そのため小テスト(25%)、知識の習得程度を確認する定期試験(25%)、自ら調べまとめる能力を確認するためのレポート(提出物や発表も含む)(50%)で評価する。参加型学習を主体としてるため、実習中の発言頻度、質問頻度、参加態度、他者との協力状況を重視する。また無断欠席や遅刻があると実習を行えないため、減点する。詳しい内容は初回に説明する。レポートのフィードバックは随時行う。						
履修条件・注意事項	実習に必要な用具を事前に準備しておくことが望ましい。実習後は、グループメンバーで内容についてディスカッションし、レポートにまとめ提出する。レポートの提出期限は厳守し、期限に遅れたレポートは受け付けない。実習に積極的に参加し、グループで協力して取り組むこと。実習時の服装は、動きやすい服装とする。						
自己学習	授業の理解を深めるためにも、各回の授業テーマに関連する内容について事前に自己学修するとともに、授業終了後に担当教員から出された課題に取り組むこと。課題について予習・復習を2時間以上は行うこと。						
オフィスワ-	三宅 水曜日3限6号館3階研究室(6315)						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			第1回	頭部と体幹	講義・AL	三宅	
			第2回	上肢帯と上腕	講義・AL	三宅	
			第3回	上肢と前腕の複合動作	講義・AL	三宅	
			第4回	下肢帯と下肢	講義・AL	三宅	
			第5回	手の分析1	講義・AL	三宅	
			第6回	手の分析2	講義・AL	三宅	
			第7回	静止姿勢	講義・AL	三宅	
			第8回	立ち直り	講義・AL	三宅	
			第9回	バランス	講義・AL	三宅	
			第10回	姿勢の変換	講義・AL	三宅	
			第11回	歩行	講義・AL	三宅	
			第12回	歩行	講義・AL	三宅	
			第13回	手の動作	講義・AL	三宅	
			第14回	上肢の動作	講義・AL	三宅	
			第15回	まとめ	講義・AL	三宅	
			第16回	試験	試験	三宅	
教科書 1	PT・OT学生のための運動学実習—生体力学から動作学まで 著者:鎌倉 矩子・田中 繁 出版社:三輪書店 ISBN:978-4895900324						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	作業療法概論			履修期	2021年度 春学期		
担当者	京極 真、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、寺岡 睦					NO.	HS-OT-1-203
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 学生は、将来、作業療法士として従事することを目指し、保健・医療・福祉、あるいは新しく開拓される領域での作業療法の役割を多様な観点で捉えることができる。</p> <p>【到達目標】 学生は、作業療法の専門性と独自性を明確に理解できることを目標とする。</p>						
概要	<p>作業的存在としての人と作業療法の役割を理解するために、作業のイメージを明確にし、各領域における作業療法の実践過程を理解する。また、作業療法の歴史的背景と実践理論の概要を学び、根拠に基づく実践の重要性と今後の作業療法への展望について検討する。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員や外部講師がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	授業への参加度(50%)、単位認定レポート試験(50%)の結果で総合評価する。 なお、単位認定レポート試験は採点結果を返却し、模範解答を掲示する。						
履修条件・注意事項	グループワークや発表時に欠席した場合は成績評価に大きく影響するため、必ず担当教員に連絡すること。 日常生活の中で人(自分自身も含む)と作業の関係について洞察を深めること。						
自己学習	毎回の授業を確実に理解できるように教員が指定する内容を必ず1時間以上予習し、主体的に参加すること。また、授業後は重要な事項を必ず1時間以上復習しておくこと。						
オフィスアワー	月曜4限(15:10～16:40)、6428研究室 ※他教員のオフィスアワーは別途確認						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. オリエンテーション, 作業とは何か 2. 作業療法の対象, Enabling occupation 3. 身体障害領域の作業療法 4. 精神障害領域の作業療法 5. 高齢者・認知症の作業療法 6. 作業療法の歴史(起源) 医学・作業療法用語の解説 7. 作業療法の歴史(パラダイムシフト) 8. 作業療法の実践理論(人間作業モデル) 医学・作業療法用語の確認テスト 9. 作業療法の実践理論(CMOP-E・OTIPM他) 10. 高次脳機能障害領域の作業療法 11. 予防領域の作業療法 12. 発達障害領域の作業療法 13. 作業療法における研究の重要性 14. 生活行為向上マネジメント 15. 作業療法を取り巻く状況, まとめ 16. 試験	講義 AL AL AL 講義 講義 講義・筆記試験 講義	京極 岩田 寺岡 山本 岩田 京極 寺岡 寺岡 寺岡					
教科書 1	作業療法学概論 第3版(標準作業療法学専門分野) 著者:二木淑子・能登真一 出版社:医学書院 ISBN:978-4260025355						
教科書 2	「作業」って何だろうー作業科学入門 第2版 著者:吉川ひろみ 出版社:医歯薬出版 ISBN:978-4263216675						
参考書 1	基礎作業学 第3版(標準作業療法学専門分野) 著者:濱口豊大 出版社:医学書院 ISBN:978-4260030557						
参考書 2	作業療法士になろう! 著者:齋藤さわ子 出版社:青弓社 ISBN:978-4787210531						

授業科目名	身体障害作業療法学Ⅱ				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	寺岡 睦					NO.	HS-OT-3-302	
配当学科	作業療法				年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義	
テーマと到達目標	<p>テーマ:学生は、身体障害を有するクライアントに対し疾患別作業療法を行う上で、必要に応じた評価法を選択し問題点の統合と解釈を行い、治療目標を設定する 到達目標:学生は、身体障害を有するクライアントに対して疾患に応じた評価から介入までの一連のプロセスが理解できる</p>							
概要	<p>作業療法で介入する身体障害を有するクライアントは、身体障害が原因となり作業の問題を抱えている。学生はクライアントの作業の問題を解決するために身体障害を評価し介入することを理解する。具体的な内容として、身体障害領域で特に遭遇しやすい疾患(脳血管障害、整形疾患、神経障害等)について講義と演習を行う。さらに、身体障害を有するクライアントがどのような作業機能障害を引き起こしているかを学習する。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士として総合病院に勤務した実務経験をもつ教員がその経験やノウハウを活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>							
評価方法	<p>定期試験(70%)、授業の参加態度(30%)で総合的に評価する。 なお、課題類は採点内容を返却し、必要な内容を授業や資料配布でフィードバックする。</p>							
履修条件・注意事項	<p>臨床の場に立つことを前提にした心構えで授業に臨むこと。 講義の無断欠席および遅刻は認められない。</p>							
自己学習	<p>講義前後で毎回講義内容の予習と復習をすること。 予習として、前回授業で予告した内容について事前に教科書を読み理解しておくこと。講義終了後は課題を指定するため、その課題に対して取り組むこと。 授業内容に関連する課題は2時間程度で修了できるものであり、学生はその内容をしっかり理解して講義に望むこと。</p>							
オフィスワ-	<p>講義修了後に講義実施教室で行う。その他の対応は火曜3限に6430研究室で行う。</p>							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者	
			1.身体障害と作業の関係 2.身体障害作業療法の評価法 3.作業療法評価の統合と解釈 4.目標設定について 5.基本動作(離床、移乗等)への介入 6.脳血管障害への評価 7.脳血管障害への介入 8.脳血管障害の事例検討 9.整形疾患への評価 10.整形疾患への介入 11.整形疾患の事例検討 12.神経障害への評価 13.神経障害への介入 14.神経障害の事例検討 15.講義まとめ 16.試験			講義 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義 筆記試験	寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡 寺岡	
教科書 1	標準作業療法学シリーズ 身体機能作業療法学 著者:岩崎テル子 編 出版社:医学書院							
教科書 2								
参考書 1								
参考書 2								

授業科目名	高次脳機能障害			履修期	2021年度 春学期		
担当者	狩長 弘親					NO.	HS-OT-3-303
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	本科目では、リハビリテーションにおいて基礎となる神経学的側面や高次脳機能障害の各症状の障害特性を学び、高次脳機能障害者の支援における作業療法士のあり方について理解を深める。 到達目標:作業療法士国家試験に対応できるレベルでの高次脳機能に関する知識と、臨床実習で用いられる評価・介入法の習得を目標とする。						
概要	高次脳機能障害の概念や各主症状について概説する。各種評価法については、実習をとおして実施方法を学習する。また、事例をとおして高次脳機能障害者への評価から結果の解釈まで学習する。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、高次脳機能障害作業療法の実務経験をもつ教員や外部講師がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。						
評価方法	各回の講義で提示される課題、定期試験、取り組み態度により評価する。 なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付でフィードバックする。						
履修条件・注意事項	神経解剖学(解剖学特論)、臨床神経学などの知識が前提となる。また、講義では臨床で使用する評価用紙を配布し実践するため、各自クリアブックを用意し、保管することが望ましい。						
自己学習	予習として、各授業計画および、前回授業で予告した部分について、事前に参考資料を読み、理解できない点をまとめて授業を受けること。 また、復習として毎回の授業の内容を確認し、ノートにまとめること。 なお、予習、復習には各2時間程度を要する。						
オフィスアワー	月曜日3限 6427研究室						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. 脳の構造と機能 2. 高次脳機能障害総論 3. 高次脳機能障害の評価と介入 4. 失語 5. 失行 6. 失認 7. 半側空間無視 8. 右半球症状 9. 注意障害 10. 記憶障害の評価 11. 記憶障害への介入 12. 前頭葉機能 13. 高次脳機能障害者の就労支援(外部講師) 14. 脳画像の診方 15. 高次脳機能障害の評価と解釈 16. 単位認定試験	講義 講義・実習 講義 講義 講義 講義 講義・実習 講義・実習 講義 講義・実習 講義・実習 講義 講義	狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 外部講師 狩長 狩長 狩長					
教科書 1	資料を配布する。						
教科書 2							
参考書 1	高次脳機能障害学 第2版 著者:石合純夫 出版社:医歯薬出版株式会社 ISBN:978-4-263-21396-4						
参考書 2	「CLINICAL REHABILITATION」別冊 高次脳機能障害のリハビリテーション Ver.3 著者:武田克彦・三村将・渡邊修 編著 出版社:医歯薬出版株式会社 ISBN:978-4-263-21878-5						

授業科目名	精神障害作業療法学演習				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	山本 倫子					NO.	HS-OT-2-305
配当学科	作業療法			年次	2		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>テーマ: 学生は、精神障害作業療法実践に関連する援助技術の仕組みを知り、臨床応用としての運営について理解し、障害特性に応じた援助技術の選択をすることができる。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生は、作業療法実践に必要な技術を習得することができる。 学生は、作業療法関連技法の代表的な技法の技術を習得することができる。 						
概要	学生は、作業療法提供及び関連援助法の提供に必要な技術を体験的に練習していく。記録報告について触れ、臨床経験の準備を行う。技術に関する知識の確認のため、小テストを実施したりレポート課題を課す場合がある。学生は、精神障害作業療法支援の実務経験を有する教員より、助言・指導を受け学習を進める。課題(試験やレポート等)は授業内にてフィードバックを行う。						
評価方法	知識習得状況を把握するための定期試験(50%)、小テスト(20%)、積極的な参加態度(30%)を合計して総合的に評価する。なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付でフィードバックする。						
履修条件・注意事項	体験型で学習を進めるため、受講後の復習を強化すること。						
自己学習	授業開始までに、前回の授業の復習を行い授業準備する時間を1コマ分程度もつこと。 授業終了時には、授業の復習と授業準備を行う時間を1コマ分程度もつこと。						
オフィスアワー	月曜4時限目、個人研究室にて						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			第1回 オリエンテーション 第2回 OT関連療法 第3回 OT地域支援 第4回 OT治療計画立案 第5回 OT事例検討(導入期) 第6回 OT事例検討(回復期) 第7回 OT事例検討(退院前) 第8回 OT事例検討(地域) 第9回 レクリエーション療法企画 第10回 レクリエーション療法練習 第11回 心理教育練習 第12回 生活技能回復訓練練習 第13回 グループワーク練習 第14回 回想法練習 第15回 定期試験			講義 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 筆記試験	山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本
教科書 1	適宜資料を配布する						
教科書 2							
参考書 1	精神障害領域の作業療法 第2版 著者:石井良和・京極真・長雄眞一郎 編集 出版社:中央法規 ISBN:						
参考書 2	精神障害と作業療法【新版】病いを生きる、病いと生きる 精神認知系作業療法の理論と実践 著者:山根寛 出版社:三輪書店 ISBN:978-4895905831						

授業科目名	精神障害作業療法学実習			履修期	2021年度 春学期		
担当者	山本 倫子					NO.	HS-OT-3-306
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	45	授業形態	実習
テーマと到達目標	<p>【テーマ】学生は、精神障害作業療法実践に必要な作業療法評価及び支援に関する技術の習得ができる。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生は、精神障害作業療法評価に必要な面接、観察、検査などの技術の使い方を学び、専門技術の臨床応用について理解し、障害に応じた専門技術を使用することができる。 ・学生は、精神障害作業療法実践に必要な臨床推論の仕方について学び、精神障害作業療法の実践計画を立案することができる。 						
概要	<p>学生が臨床場面で作業療法を実践するために必要な作業療技術を体験的に練習していく。面接、観察、検査、作業療法立案、記録報告について触れ、臨床経験の準備を行う。学生は精神障害者との関わる課題の取り組みや発表の機会、グループワークを介して精神障害作業療法支援に必要な知識・技術の習得の機会を得る。学生は知識・技術の習得において、精神障害作業療法実践経験及び地域在住の精神障害者に対する就労支援プロジェクトにおいて支援を行っている教員からの助言指導を受け、知識・技術の習得を目指していく。</p>						
評価方法	<p>知識習得状況を把握するための定期試験(45%)、実践課題レポート(40%)、積極的な参加態度(15%)を合計して総合的に評価する。なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付でフィードバックする。</p>						
履修条件・注意事項	<p>毎回資料配布を行うため、第1回目からファイルを用意し、授業終了ごとにきちんとファイリングすること。</p>						
自己学習	<p>教員が指定する内容を1時間以上予習し、授業に主体的に参加すること。授業内で取り組んだ課題が単位修得の条件となるため、毎回1時間以上の復習をすること。</p>						
オフィスワ-	<p>毎週月曜日の3,4時限目に6号館4階6417研究室にて実施</p>						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
第1回 作業療法支援の場と関連療法	講義・AL	山本					
第2回 作業療法とコミュニケーション	講義・AL	山本					
第3回 精神疾患と作業療法評価	講義・AL	山本					
第4回 情報収集(面接・観察)と評価	講義・AL	山本					
第5回 環境評価	講義・AL	山本					
第6回 集団評価	講義・AL	山本					
第7回 事例検討練習(情報の読み取り)	講義・AL	山本					
第8回 事例検討(評価項目の列挙)	講義・AL	山本					
第9回 評価道具の使用(調べ学習)	講義・AL	山本					
第10回 事例検討練習(統合と解釈)	講義・AL	山本					
第11回 事例検討練習(作業療法評価計画立案)	講義・AL	山本					
第12回 事例検討練習(支援成果の検討)	講義・AL	山本					
第13回 就労支援プロジェクトの参加	講義・AL	山本					
第14回 就労支援の支援検討	講義・AL	山本					
第15回 単位認定課題(レポート)	試験	山本					
教科書 1	<p>使用しない。毎回資料を配布する。</p>						
教科書 2							
参考書 1	<p>精神障害領域の作業療法 第2版 著者:石井良和・京極真・長雄眞一郎 編集 出版社:中央法規</p>						
参考書 2	<p>精神障害と作業療法【新版】病いを生きる、病いと生きる 精神認知系作業療法の理論と実践 著者:山根寛 出版社:三輪書店 ISBN:978-4895905831</p>						

授業科目名	発達障害作業療法学実習			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	河本 聡志					NO.	HS-OT-3-308
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	45	授業形態	講義・実習
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 発達障害の作業療法の評価・治療手段について各疾患・障害別に理解し実施について検討できる。</p> <p>【到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 典型的な運動および認知・言語機能の発達を理解し、説明することができる。 2. 発達障害領域における作業療法士の役割を説明することができる。 3. 脳性麻痺や他の発達障害などの典型的臨床像が理解でき、説明できる。 4. 脳性麻痺や他の発達障害などの疾患から生じる作業遂行障害及び遂行要素の問題を捉えることができる。 5. 脳性麻痺や他の発達障害などの疾患から生じる作業遂行障害及び遂行要素の問題に対する作業療法評価、治療的介入の立案ができる。 						
概要	<p>講義および演習は、人間発達学、小児科学、運動学、臨床神経学、作業療法概論、作業療法評価学等の知識を踏まえて行う。発達障害作業療法学で得た知識を基に各疾患・障害をより深く理解し、疾病の症状、合併症、禁忌事項を学び、対象疾患それぞれに対応する作業療法評価を適切に選び、評価と治療計画を立てることができることを目的とする。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、医療機関における実務経験のある外部講師を招き、子どもの発達とその過程に生じた障害などによって対象者がどのような生活の困難さを有しているのか講義する。また発達障害領域における医療や福祉、地域の現状や課題についても講義し、学生の理解を深める。</p>						
評価方法	定期筆記試験・授業態度・出席状況により総合的に判定する。特に授業態度(座学・実習・グループワーク)に関しては、社会人としての応答・態度を意識していただき、それを要求する。グループディスカッションおよび発表内容など授業への積極的な参加態度(50%)、定期筆記試験(50%)を合計して総合評価する。						
履修条件・注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義への出席状況・態度は、将来の対人援助職としての態度にもつながる重要なものである。必ず出席し、聴く態度で聴講すること。 2. 聴講は、社会性・コミュニケーションスキルを養う場でもあることを意識すること。 3. 携帯電話、スマートフォン、その他タブレット類の使用は、指示したとき以外は認めない。不要な使用を確認し注意したにもかかわらず使用を繰り返した際には、当該時間の講義は、出席と認めない。 						
自己学習	各授業計画に記載されている部分について事前に教科書を読んで授業を受けること。また、イメージを膨らませるように想像しておくこと。 特に人間発達学で学んだ正常発達については、その内容を理解しているものとして授業を進めるため、必ず復習をしておくこと。これら予習復習に関しては、1時間以上行うこと。						
オフィスワ-	講義日に6号館1階非常勤講師控室で授業終了後および昼休憩の時間に質問などを受けることは可能						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション、発達障害領域における作業療法 2. 正常運動発達(胎生期～生後3か月) 3. 正常運動発達(生後4か月～生後6か月) 4. 正常運動発達(生後7か月～9か月) 5. 正常運動発達について(生後10か月～生後12か月) 6. 認知機能・コミュニケーション能力の発達 7. 発達障害領域の作業療法における必要な知識…各種法律など 8. 発達障害領域の作業療法における必要な知識…子ども虐待 9. 発達障害領域の作業療法における必要な知識…特別支援教育 10. 子どもの行う活動・生活環境の分析…乳幼児期) 11. 子どもの行う活動・生活環境の分析…児童期) 12. 症例提示からの評価項目の列举(脳性麻痺) 13. 症例提示からの評価項目の列举(脳性麻痺) 14. 肢体不自由児の障害特性(脳性麻痺) 15. 症例提示からの評価項目の列举(分娩麻痺) 16. 症例提示からの評価項目の列举(分娩麻痺について) 17. 肢体不自由児の障害特性(分娩麻痺) 18. 症例提示からの評価項目の列举(発達障害:ASD) 19. 発達障害児の障害特性(発達障害:ASD) 20. 症例提示からの評価項目の列举(発達障害:ADHD) 21. 発達障害児の障害特性(発達障 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義 2. GW・プレゼン 3. GW・プレゼン 4. GW・プレゼン 5. GW・プレゼン 6. 講義 7. 講義 8. 講義 9. 講義 10. GW・プレゼン 11. GW・プレゼン 12. GW・プレゼン 13. GW・プレゼン 14. 講義 15. GW・プレゼン 16. GW・プレゼン 17. 講義 18. GW・プレゼン 19. 講義 20. GW・プレゼン 21. 講義 22. GW・プレゼン 23. 講義 筆記試験 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 河本 2. 河本 3. 河本 4. 河本 5. 河本 6. 河本 7. 河本 8. 河本 9. 河本 10. 河本 11. 河本 12. 河本 13. 河本 14. 河本 15. 河本 16. 河本 17. 河本 18. 河本 19. 河本 20. 河本 21. 河本 22. 河本 23. 河本 試験:学科担当講師 		

			害:ADHD) 22. 症例提示からの評価項目の列挙 (発達障害:SLD) 23. 発達障害児の障害特性(発達障 害:DCD) 試験	
教科書 1	発達障害作業療法学 改訂第2版 作業療法学ゴールド・マスター・テキスト 著者:長崎重信 出版社:メジカルビュー社 ISBN:9.78476E+12			
教科書 2	理学療法・作業療法のための神経生理学プログラム演習2 運動発達と反射 反射 著者:M.R.Barnes (著), 眞野 行生 (翻訳), 愛知理学療法士中枢神経研究会 (翻訳) 出版社:医歯薬出版 ISBN:4263210727			
参考書 1				
参考書 2				

授業科目名	老年期障害作業療法学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	小川 真寛、米井 浩太郎					NO.	HS-OT-3-309
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 作業療法の実践においては、クライアントの個別性を尊重した生活支援サービスを提供することが求められるが、役割の喪失期にある高齢者を対象とする場合は、生活行為向上を通して、生活満足感や主観的幸福感を高められるようなライフスタイルの構築を特に留意して援助しなければならない。本授業ではそのような援助方法を理解できるようにする。</p> <p>【到達目標】 本授業では、高齢クライアントの豊かなライフスタイル構築を支援するために、身体的・精神的特性と主観的側面の多様性を認識し、生活行為向上マネジメントを活用した適切な作業療法サービスの提供方法が理解できることを目標とする。</p>						
概要	<p>高齢クライアントの豊かなライフスタイル構築を支援する作業療法サービスに必要な知識・技術を学ぶ。まず、高齢者の特性、高齢者の身体機能、認知症に関する基本的知識を説明しについて説明し、高齢者に対する作業療法について概説する。そして、作業療法実践における評価から目標設定、アプローチに至るまでの手順と手法、考え方に関する講義と演習を生活行為向上マネジメントに基づいて行い、最終的には学生自身で事例検討を行う。また、作業ニーズや作業を分析する評価方法を知り、高齢者の大切な作業を捉え、アプローチする実践のイメージ形成を図る。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ外部講師がその経験を活かし、老年期障害作業療法学等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	<p>米井分(50%)、小川分(50%)の結果で総合評価する。学生の授業理解度に応じて、小テスト等を実施し、評価に加えることがある。 なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付でフィードバックする。</p>						
履修条件・注意事項	グループワークや発表時に欠席した場合は成績評価に大きく影響するため、必ず担当教員に連絡すること。						
自己学習	毎回の授業を確実に理解できるように教員が指定する内容を必ず1時間以上予習し、主体的に参加すること。また、授業内で行う演習・課題に合格することが単位修得の条件となることから、毎回必ず1時間以上復習すること。						
オフィスワ-	非常勤講師のため、必要に応じチューターを通して連絡すること。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1. オリエンテーション、高齢者とは 2. 高齢者に対する作業療法 3. 認知症の症状と行動特性、生活上の問題 4. 高齢者の作業ニーズの捉え方 5. 介護保険施設・地域における高齢期作業療法 6. 高齢者に対する心身機能・活動・参加・環境評価 7. 高齢期作業療法の流れ(MTDLPの手順) 8. 高齢期作業療法の流れ(MTDLPの実践) 9. 事例検討1 10. 事例検討2 11. 事例検討3 12. 高齢者の作業に着目したアプローチ1 13. 高齢者の作業に着目したアプローチ2 14. まとめ、臨床評価実習に向けて 15. 高齢期作業療法MTDLP実践のまとめ	講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL	小川 小川 小川 小川 米井 米井 米井 米井 小川					
教科書 1	生活行為向上マネジメント 改訂第3版 作業療法マニュアル66 著者:日本作業療法士協会 出版社:日本作業療法士協会						
教科書 2							
参考書 1	老年期の作業療法 著者:浅海奈津美・守口恭子 出版社:三輪書店 ISBN:978-4260019514						
参考書 2	認知症をもつ人への作業療法アプローチ 改訂第2版 著者:宮口英樹 出版社:メジカルビュー社 ISBN:978-4758319447						

授業科目名	老年期障害学演習			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	京極 真、岩田 美幸、齋藤 圭介、佐藤 三矢、原田 和宏、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、森下 元賀、井上 茂樹、寺岡 睦、中嶋 正明					NO.	HS-OT-4-310
配当学科	作業療法			年次	4		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	この講義を通して、老年期障害のリハビリテーションを進める上で必要な、高齢者の身体機能、日常活動、心理・社会的側面を総合的に理解・把握できるようになること。また適切な治療・指導・対策が実際の場面で実施できるようになることを教授目標とする。						
概要	講義は実技なども含め、理学療法学科・作業療法学科各6名の教員によるオムニバス形式で行う。具体的な講義は、担当教員のそれぞれの専門性を活かし反映された内容として、下記の講義計画の通り実施する。 *実務経験のある教員による授業 この科目は、理学療法士・作業療法士としての臨床経験をもつ教員が、その経験を活かし、臨床現場において実践的に役立つ講義を実施する。						
評価方法	評価は、理学療法学科教員担当分から50%、作業療法学科教員担当分50%とし、学科それぞれの課題レポートによる評価を基本とする。各授業のレポート課題等の評定は、各学科の評定に含めて評価する。授業態度・欠席は減点対象とする。詳しい評価方法は、最初の授業時に説明する。 なお、評価のために実施した課題やレポート等は、授業でフィードバックをするので見直しをしておくこと。						
履修条件・注意事項	毎回の授業終了時にレポート課題を提示する。 就職活動等でやむを得ず欠席する場合は事前に必ず担当の教員に申し出ること。 十分な理解に到達するために、予習と復習を行うこと。						
自己学習	授業の理解を深めるためにも、各回の授業テーマに関連する内容について事前に自己学習するとともに、授業終了後に担当教員から出された課題に取り組むこと。予習および復習には、各2時間程度を要する。						
オフィスアワー	各教員の個人研究室にて、教員のオフィスアワーに準じて実施する。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1.高齢者における障害構造 2.地域における健康増進 3.高齢者における身体機能 4.高齢者における摂食・嚥下機能と栄養 5.高齢障害者に対する運動療法 6.高齢障害者における障害予防 7.高齢者の作業 8.認知症高齢者の作業療法 9. 高齢者における没頭と健康 10. 高齢者の自動車運転 11.クライアント中心のリハビリテーション 12. 予防的作業療法 13.理学療法学科担当分課題作成 14. 作業療法学科担当分課題作成 15. 既出事項の総まとめ 16. 単位認定試験	講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 AL AL AL レポート試験	中嶋 原田 井上 森下 佐藤 齋藤 京極 岩田 山本 狩長 寺岡 三宅 理学担当全 教員 作業担当全 教員 全教員 全教員		
教科書 1	適宜資料を配布する						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	地域作業療法学特論				履修期	2021年度 秋学期		
担当者	佐野 裕和、道繁 恵理香					NO.	HS-OT-3-311	
配当学科	作業療法				年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15	授業形態	講義	
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 学生が地域生活において人々の健康と幸福を促進させる作業療法士の役割や作業療法の専門性を発揮するための知識や技術について理解できる。</p> <p>【到達目標】 学生が地域における作業療法士の役割を理解し、地域で作業療法を実践していくための専門的な技術とはどのようなものであるか説明できる。</p>							
概要	<p>地域生活を支援する作業療法士に必要な知識、技術について学修する。地域での実践としては、医療・介護保険領域での作業療法実践や市町村が展開する健康増進・介護予防事業への作業療法士の関わりを紹介する。また、地域で対象者の大切な作業を実現させるための実践手法である生活行為向上マネジメントについて演習を通して理解を深める。加えて、認知症をもつ人の事例検討を通して作業療法支援のポイントを理解する。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員や外部講師がその経験を活かし、地域作業療法学等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>							
評価方法	講義の出席は必須条件として、佐野と道繁が課すレポート試験(各50%)で総合的に評価する。							
履修条件・注意事項	臨床家による授業であるため、地域における実際の作業療法について理解できるように努めること。また、演習の授業では生活行為向上マネジメントの使用法の理解を深められるように積極的に参加すること。							
自己学習	教科書や配布資料の予習、復習を1時間程度行うこと。							
オフィスワ-	講義の前後30分程度、教室または講師控え室にて行う							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者	
			1. 地域作業療法の概念と地域における作業療法実践(医療機関、災害、学童保育、地域リハビリテーション活動支援事業) 2. 地域の社会資源と専門職連携【医療、介護、福祉、行政、インフォーマルサービス】 3. 生活行為向上マネジメント活用のポイント 4. 生活行為向上マネジメントの演習 5. 健康増進・介護予防と地域作業療法 6. 地域包括ケアシステムにおける作業療法士の役割 7. 認知症における地域生活支援の実際 8. 地域における作業療法実践事例(在宅支援サービス機関) 9. 期末試験			講義	佐野	
						講義	佐野	
						AL	佐野	
						AL	佐野	
						AL	道繁	
						講義	道繁	
						講義	道繁	
						講義	道繁	
						講義	道繁	
						レポート試験	佐野・道繁	
教科書 1	生活行為向上マネジメント 改定第3版(作業療法マニュアル) 出版社:日本作業療法士協会							
教科書 2								
参考書 1	地域作業療法学 第3版(標準作業療法学専門分野) 著者:大熊明・加藤明子 出版社:医学書院 ISBN:978-4260031653							
参考書 2								

授業科目名	作業科学Ⅱ				履修期	2021年度 春学期			
担当者	京極 真					NO.	HS-OT-3-401		
配当学科	作業療法				年次	3			
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義		
テーマと到達目標	<p>テーマ: 学生は、作業療法の理論を理解できる。</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生は、作業科学の視点を理解できる。 2. 学生は、作業科学の視点で事例を分析できる。 3. 学生は、作業科学と国家試験の専門問題を結びつけることができる。 								
概要	<p>学生は、作業に根ざした実践に役立つさまざまな作業科学の知識を学ぶ。</p> <p>また、作業科学の視点と国家試験の専門問題の知の統合を学ぶ。</p> <p>作業とは人間の経験である。</p> <p>経験は、連続性の原理と相互作用の原理、気分相関の原理から構成されている。</p> <p>経験には、行うこと、感じること、考えることが含まれている。</p> <p>人間は、どのような経験を積むかによって、将来どうなるかがある程度規定されてくる。</p> <p>質の悪い経験＝作業を積み重ねていけば、人間の成長は阻害され、well-beingの悪化につながっていく。</p> <p>他方、質の良い経験＝作業を体験することができれば、人間の成長は促進され、well-beingの改善がもたらされることになる。</p> <p>作業に根ざした実践とは、クライアントが良質な経験ができる可能性の条件を創出することであり、それによって、クライアントのwell-beingの改善を狙うものである。</p> <p>作業に根ざした実践は、身体障害領域、精神障害領域、発達障害領域、老年期障害領域、公衆衛生領域などさまざまな状況下で展開されている。</p> <p>この科目では、作業に根ざした実践で有益で代表的な作業科学を学び、国家試験の専門問題との統合を学習する。</p> <p>本科目は実務経験のある教員が担当する。</p>								
評価方法	評価は試験70%、授業態度30%の割合で行う。								
履修条件・注意事項	他の講義と演習で学んだ内容も活かしながら学習を進める必要がある点に留意すること。 国家試験の専門問題を積極的に解くこと。								
自己学習	毎回の講義で1時間程度の予習復習が必要である。予習では、各授業計画に記載されている部分について事前に教科書を読み、理解できない点を整理して授業を受けること。復習では、講義で学んだ内容をふり返り、次回の講義までに内容をまとめておくこと。								
オフィスアワー	水曜3限(13:30~15:00)、6428研究室								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 作業的存在 3. 作業機能障害 4. スクリーニング 5. 面接 6. 観察 7. 計画立案 8. 作業を通した介入 9. モデル別の作業を通した介入 10. 成果測定 11. 身体障害領域の事例分析 12. 精神障害領域の事例分析 13. 発達障害領域の事例分析 14. 老年期障害領域の事例分析 15. まとめ 16. 単位認定試験 			講義 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL 筆記試験	京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真 京極真					
教科書 1	作業で語る事例報告 著者: 齋藤佑樹 出版社: 医学書院 ISBN: 4260019511								
教科書 2	医療関係者のための信念対立解明アプローチ 著者: 京極真 出版社: 誠信書房 ISBN: 4414802059								
参考書 1									
参考書 2									

授業科目名	リハビリテーション工学			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	北風 晴司				NO.	HS-OT-4-403	
配当学科	作業療法			年次	4		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>「理学療法士・作業療法士として実践の場で必要となる最新の福祉用具や、情報工学を用いた最新動向を理解する」をテーマとして、その現状を学び、福祉用具の選定及び利用場面での療法士としての立場を自ら考え、さらに、新しい用具やシステムを創り出すための発想力も併せて身につける。具体的には、単なる講義の聴講のみではなく、「新しい福祉用具の創出」や「情報処理技術を用いた新しい福祉システムの構築」などをテーマにグループディスカッションや講師との討議も交えて授業を行い、①福祉用具の現状が理解できるようになること、②利用者像を的確に捉えた新しい福祉用具・システムへの要求事項を生み出す能力が得られるようになること、③国家試験に役立つための実践的な福祉用具と療法の関係性について自ら考え・判断できるようになることを到達目標とする。</p>						
概要	<p>福祉用具・システムに関する知識の習得、新しい福祉用具を発想する発想力の育成、福祉用具を用いる際の療法士としての実践的な知識と発想力を身につけるために、座学・グループ討議・発表訓練などを行う。授業は、基本的に2・3・4限の連続で行う。特に2限目は、座学によるさまざまな知識・情報の講義を行う。また、講師本人がビジネス領域に身をおく立場から、さまざまなビジネスや国際情勢などの多彩な観点からの「福祉分野における国策や世界情勢、最新システム」についての講義を行う。3限目及び4限目は、学生が主体となって課題に対して、個人又はグループ討議の形式で問題解決の演習を行う。課題に対する正解を求めることも重要であるが、より豊かな発想力を駆使する思考力の柔軟性を養い、将来的に社会人として多方面に活躍できる人材となるための時間とする。さらに、国家試験の出題問題に即した福祉用具関連問題関連の講義も実施する。</p> <p>○実務経験のある教員による授業科目 この科目は、医療・介護分野における情報処理・ネットワークシステム設計・構築企業にて実際のシステム構築や国・自治体への福祉システムコンサルティング業務を手掛けた経験があり、現職として、福祉用具の工業会及び国へのコンサルティング業務組織に身を置く外部講師として担当する。よって、最新の医療・福祉分野の機器情報、国の施策情報を身につけることが可能であり、より有効とされる人材の創出を行う。</p>						
評価方法	<p>到達目標として、上記の目標で述べた①～③のすべての項目で一定の成果を求める。この科目では、福祉用具・システムの内奥を理解すると共に、国・自治体・海外の施策や新しい福祉用具の創出の状況を通じて、自らが柔軟な発想を備えて提案できる能力を身につけることを目的としていることから、行動や知識の習得状況を測ることを評価の主目的とする。具体的には、座学中における質問や個人・グループ討議における授業への積極的参加態度(40%)、知識の習得程度を確認するための毎回(5回)のレポート(40%)、自ら調査し、柔軟な発想力を求める最終レポート(20%)で評価する。積極的な参加を期待するため、授業時間中の発言・グループ討議でのリーダーシップの度合いを重視する。</p>						
履修条件・注意事項	<p>履修に関する事前の知識は、3年次までの授業・実習等で得られた知識以上には求めない。福祉用具や国内・海外での施策に興味がある人、将来的に柔軟な発想力を身につけたい人は、特に履修すると有効である。講義の特徴としては、最新の福祉用具・システム動向など、刻々と変化する最新情報を提供する。必要な場合は資料を配布するか、関連するURLなどの情報を提供する。また、講義の事前・事後にインターネットなどを用いた予習・確認・復習が大切であり、実施をすることを求める。事前の知識・勉強(予習)が必要な場合には、前回の講義の最後に概要を紹介する。土曜日の午前から午後にかけての3限連続の授業なので、昼食・飲み物等は必ず持参すること。</p>						
自己学習	<p>福祉用具は、常に新製品情報や事故情報が出されたりするものである。自己学習は、インターネットを用いて、「福祉用具」、「消費者庁 福祉用具 事故」などで検索し、新しい情報を常に獲得しておくことを期待する。なお、予習・復習には、各2時間程度を要すること。</p>						
オフィスワ	<p>毎回の授業時間において、授業前及び授業後にある程度は教室又は控室にいるため、質問などがあればその時間を利用すること。また、授業時間中にメールアドレスなどの連絡先を公開するため、急用時などはメール等を利用すること。</p>						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			<ol style="list-style-type: none"> 福祉用具の概要(座学) 療法士にとっての福祉用具のあり方(AL:グループ討議) 新しい福祉用具の考え方(AL:グループ討議) ロボット技術を用いた福祉用具の世界(座学) 実社会における療法士の取り組み(AL:グループ討議) 新しい福祉用具の創造(AL:グループ討議) 療法をスムーズにする「包括ケアシステム」の考え方(座学) 実社会における「医療・介護連携」の活用法(座学・AL:討議) 多職種連携の方策を考える(AL:グループ討議) 福祉用具関連の国試の傾向と対策(座学) 福祉用具に関する国の施策(座学) 福祉用具に関する新しい施策の提言(AL:グループ討議) 福祉用具関連ビジネスの傾向と対策(座学) 福祉用具に関する療法の考え方(座学) 福祉用具に関する国試回答方法(AL:グループ討議) <p>15回の授業の後で、レポート課題を提示し、レポート作成を約3週間以内に作成・提出する。</p>			<p>毎回2限時及び3限時はの一部は講義。3～4限時はAL:グループワークを主体に行う。</p>	<p>全ての授業を北風が担当する。</p>

教科書 1	(利用しません) 出版社: 金原出版
教科書 2	
参考書 1	リハビリテーション工学と福祉機器 (リハビリテーションMOOK)
参考書 2	福祉機器選び方・使い方セミナー副読本 以下のURLからダウンロード可能 https://www.hcr.or.jp/useful/howto 出版社: 保健福祉広報協会

授業科目名	生活技術学			履修期	2021年度 春学期		
担当者	狩長 弘親、岩田 美幸、三宅 優紀、山本 倫子、京極 真、寺岡 睦					NO.	HS-OT-3-404
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	45	授業形態	講義
テーマと到達目標	「日常生活活動の概念と評価・援助方法について理解する」ことをテーマに、学生が1) 日常生活活動の概念を理解すること、2) 日常生活活動の評価を把握すること、3) 日常生活活動の援助方法について実際に行えること、を到達目標とする。						
概要	<p>まず、日常生活活動とその支援法についての概念や理論について学習する。これは、以後の学習を進める上での基礎になる部分である。さらに、日常生活活動に関する評価について学習する。対象者や多職種との協働を進める上で、汎用性の高い評価の把握を行う。加えて、日常生活活動の援助法に関しては、疾患別に学習する。加えて、一部のADL関連の実技練習を行う。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	各回の講義で提示される課題、定期試験、取り組み態度により評価する。 なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付にてフィードバックする。						
履修条件・注意事項	毎回の授業において、教科書の指定されたページを熟読してくる。また、授業後には学習内容を纏めておくこと。毎回プリントを配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。						
自己学習	予習として、各授業計画に記載されている部分について事前に教科書を読み、理解できない点をまとめて授業を受けること。復習として、毎回課題を出すので、次回の授業時に提出すること。自己学習の目安として予習および復習を各々2時間程度行うこと。						
オフィスワ-	月曜日2限 6427研究室(狩長)						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1.ADL/IADLの概念と評価の選び方、目標設定 2.ADL/IADLの評価(動作分析) 3.ADLの評価法(BI、FIM)の概要 4.ADLの評価法(BI、FIM)の実践 5.IADLの評価法 6.作業遂行技能分析1 7.作業遂行技能分析2 8.移動(車いす操作・歩行)の基礎と実践 9.起居・移乗動作の基礎と実践 10.疾患別ADL 脳血管障害 11.疾患別ADL 骨関節疾患 12.疾患別ADL 認知症 13.疾患別ADL 精神疾患 14.グループワーク1 15.グループワーク2 16.定期試験		講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 筆記試験	京極 三宅 狩長 狩長 山本 京極 京極 三宅 岩田 狩長 寺岡 三宅 山本 寺岡 岩田 狩長				
教科書 1	資料を配布する。						
教科書 2							
参考書 1	新版日常生活活動(ADL) 著者:伊藤利之 出版社:医歯薬出版 ISBN:978-4-263-21344-5						
参考書 2							

授業科目名	職能技術学			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	永田 穰					NO.	HS-OT-3-405
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>「人は何のために働くのか」をテーマとして、障害者の就労支援について、医療的側面と福祉的側面の両面から学び、職業リハビリテーションに関する課題の解決を自ら考え、行動に結びつけるための能力を身につける。</p> <p>①「職業関連活動概説」では就労支援のニーズと戦略を理解する。②「障害者と職業」では障害者に関する基本的知識を習得し、職業関連活動の問題点を理解する。③「職業関連活動における作業療法」では作業療法支援法の理論と介入方法を理解する。④精神障害、身体障害、高次脳機能障害、知的障害について具体的な作業療法のプロセスを理解する。加えて、⑤VPI職業興味検査と厚生労働省編一般職業適性検査、そして自助具の制作を的確に実施できる技術を身につけることを到達目標とする。</p>						
概要	<p>職業関連活動の基礎である 就労支援制度、職業評価、職業リハビリテーションについての基礎的な理解を深めるとともに、障害別就労支援の実際について、精神障害、身体障害、高次脳機能障害、知的障害の事例を示しながらその問題点と解決策を導き出す能力が身に付くよう作業療法の具体的なプロセスを示す。また、就労支援の臨床場面で作業療法士が行う「VPI職業興味検査」と「厚生労働省編一般職業適性検査」の検査手技と解釈技術の実習、「自助具」の制作実習を参加型学習形態により授業を行う。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、障害者福祉施設で作業療法士としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、医療・保健・福祉の領域における職業リハビリテーションの現状や課題、必要とされる知識や能力について実践的に役立つ授業を実施して学生の理解を深める。</p>						
評価方法	<p>この科目の到達目標は上記の「テーマと到達目標」に掲げた①～⑤の5つである。知識の修得程度を確認するための試験では到達目標①～④の理解度を見る。到達目標⑤については参加型学習形態の授業の中での授業への参加態度により達成度を評価する。したがって知識の修得程度を確認するための試験(60%)と参加型学習にける授業への積極的参加態度(40%)により評価する。詳しい評価方法は、最初の授業時に説明する。</p> <p>なお、評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、知識の修得程度を確認するための試験までに見直しておくこと。</p>						
履修条件・注意事項	<p>7コマ目で検査を体験する「VPI職業興味検査」の検査用紙は授業時に配布する。</p> <p>教科書2の「厚生労働省編 一般職業適性検査(進路指導・職業指導用) 検査用紙」は、9コマ目と10コマ目の授業において参加型学習形態で被験者として体験するので、9コマ目の授業で使用するまで検査問題を読まないこと。</p>						
自己学習	<p>教科書1の「作業療法学全書(改訂第3版)第12巻 作業療法技術学4 職業関連活動」を用いて講義を行いながら、関連する知識について質疑応答する参加型学習法による授業を行うので、各授業計画に記載されている部分について、事前に教科書1を読み、関連する知識をまとめて予習が必須である。</p> <p>板書した内容に関する知識の修得程度を確認するための試験では、授業中に作成したノートを各授業後ごとに復習し、理解できない点があった場合は、次の授業時またはオフィスアワー時に担当者へ質問すること。予習および復習には、各2時間程度を要する。</p>						
オフィスアワー	授業終了後、教室にて						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1.職業関連活動概説 2.障害者の就労、多様な働き方 3.障害者の就労制度 4.職業関連活動における作業療法 5.作業療法評価過程 6.就労支援技術(自助具制作体験) 7.VPI職業興味検査(検査の体験) 8.作業療法治療過程 9.一般職業適性検査(検査の体験) 10.一般職業適性検査(適性能算出) 11.就労支援の実際:統合失調症 12.就労支援の実際:うつ病 13.就労支援の実際:身体障害 14.高次脳機能障害・知的障害 15.身体障害者の就労(事例検討) 16.試験	講義 講義 講義 講義 講義 実習 実習 講義 実習 実習 講義 講義 講義 講義 AL 筆記試験	永田 永田 永田 永田 永田 永田 永田 永田 永田 永田 永田 永田 永田 永田 永田 永田		
教科書 1	作業療法学全書(改訂第3版) 第12巻 作業療法技術学4 職業関連活動 著者:日本作業療法士協会 監修 平賀昭信・岩瀬義昭 編集 出版社:協同医学出版社 ISBN:978-4-7639-2129-1						
教科書 2	厚生労働省編 一般職業適性検査(進路指導・職業指導用) 検査用紙 著者:厚生労働省 編集 出版社:一般社団法人 雇用問題研究会 ISBN:なし						
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	作業療法技術演習 I				履修期	2021年度 春学期	
担当者	岡 英典					NO.	HS-OT-3-406
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	日常生活動作(主に起居、移乗、移動動作等)の学習、分析、実技を学生同士で実際に行う。障害者の自立支援、動作指導、介助方法が専門である作業療法士を目指す学生に、この分野で学習する知識、技術が臨床場面で活かされることが目標である。認知症者の理解、対応の基礎習得も含む。						
概要	<p>基本的には、実技演習が中心となり、日常生活動作(歩行、立ち上がり、起き上がり、移乗等)を体験、分析、学習し、実際に学生同士で行う。自立支援を目的とし、能力に応じた介助方法や、指導技術を体験、分析、学習する。途中、認知症患者様の、基本的な対応等も、組み込めていけたらと考えている。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	筆記試験(50%)、課題レポート(20%)、授業への積極的参加態度(30%)により評価する。 なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付にてフィードバックする。						
履修条件・注意事項	出席は必ずしましょう。また、なるべく動きやすい格好で参加して下さい。臨床実習の話もふまえながら実施していく予定です。						
自己学習	予習として、各授業計画に記載されている部分、または、授業終了時に伝える内容、部分について事前に教科書を読み、理解できない内容をまとめて授業を受けること。復習、予習として、適宜課題を出すので、次回の授業時、提出、発表すること。自己学習の目安として予習および復習を各々2時間程度行うこと。						
オフィスアワー	6号館、非常勤講師控室にて、授業の間の時間をオフィスアワーとする。						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
				<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業療法技術の概要 2. 臨床の実際 3. 立ち上がり動作 4. 起き上がり動作 5. 寝返り動作 6. 健常者の歩行 7. 脳血管障害患者様の歩行 8. 階段昇降 9. 障害者模擬訓練 10. 車椅子駆動 11. 健常者の起居動作 12. 脳血管障害患者様の起居動作 13. 認知症患者様に対する評価 14. 認知症患者様に対する介入 15. まとめ 16. テスト 		講義 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 筆記試験	<ol style="list-style-type: none"> 1. 岡英典 2. 岡英典 3. 岡英典 4. 岡英典 5. 岡英典 6. 岡英典 7. 岡英典 8. 岡英典 9. 岡英典 10. 岡英典 11. 岡英典 12. 岡英典 13. 岡英典 14. 岡英典 15. 岡英典 16. 岡英典
教科書 1	新イラストによる安全な動作介助の手引き(第3版) 著者:木村哲彦 編/川井伸夫・岩崎洋・山本吉晴 著 出版社:医歯薬出版株式会社						
教科書 2							
参考書 1	姿勢と動作 第3版 ADLその基礎からの応用 著者:齋藤 宏 他 出版社:メヂカルフレンド社						
参考書 2							

授業科目名	作業療法技術演習Ⅱ				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	狩長 弘親、山本 倫子					NO.	HS-OT-3-407
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	45	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>テーマ:身体障害・精神障害領域における対象者を主体とした作業療法の実践について、事例検討をとおして学習する。</p> <p>到達目標:学生は、身体障害・精神障害領域の対象者について、必要な評価・治療を選択し実践するための基礎的な知識・技術を習得する。</p>						
概要	<p>身体障害・精神障害領域の作業療法に従事するために必要な知識と技術を学ぶ。まず、身体障害・精神障害領域における治療の考え方について概説する。そして、実践場面における基本的な治療法に関して、講義・実技を行う。また、本邦で使用されている神経心理検査に関して講義・実技を行い、学生によるプレゼンテーションを実施する。対象者を主体とした評価・治療に対する理解を深めるために事例検討を行い、最終的に学生自身による治療計画の作成を行う。外部講師を招き、摂食嚥下障害の評価と対応について、実技を交えて講義する。</p> <p>学生は、身体障害及び精神障害領域において作業療法実践経験のある教員より、助言・指導を受ける。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員や外部講師がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	<p>小テスト(35%)、レポート(45%)、発表(20%)の結果から総合的に評価する。</p> <p>なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付でフィードバックする。</p>						
履修条件・注意事項	<p>本科目では春学期までに学習した内容をもとに演習・実技を中心に行うため、教員が指定する内容を必ず予習し、主体的に参加すること。総合臨床実習に向けた知識・技術の習得のため、必要な事項を必ず復習しておくこと。</p>						
自己学習	<p>予習として、各授業計画および前回授業で予告した部分について事前に参考資料を読み、理解できない点をまとめて授業を受けること。</p> <p>また、復習として毎回の授業の内容を確認し、ノートにまとめること。</p> <p>なお、予習、復習には各2時間程度を要する。</p>						
オフィスワ-	<p>狩長:月曜日3限 6427研究室 山本:月曜日3限 6417研究室</p>						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 起居・移乗動作の実践 2. 上肢機能の治療と実践 3. 食事・整容への介入法 4. 更衣・排泄・入浴への介入法 5. IADLへの介入法 6. アクティビティの治療応用 7. 介入法のまとめ 8. 高齢者の嚥下障害とその対応 9. 知能・空間認知の検査の概要 10. 注意・記憶検査の概要 11. 遂行機能検査の概要 12. 自動車運転評価の概要 13. 作業療法評価の計画 14. 作業療法評価・介入の実践 15. 評価・介入結果のまとめ 	講義・実習 講義・実習 講義・実習 講義・実習 講義・実習 講義・実習 講義・実習 講義・実習 講義・演習 AL AL AL AL AL AL	狩長・山本 狩長・山本 狩長・山本 狩長・山本 狩長・山本 狩長・山本 狩長・山本 外部講師 狩長・山本 狩長・山本 狩長・山本 狩長・山本 狩長・山本 狩長・山本		
教科書 1	資料を配布する						
教科書 2							
参考書 1	OT評価ポケット手帳 著者:濱口豊太 鈴木 誠 出版社:ヒューマン・プレス ISBN:978-4-908933-21-9						
参考書 2							

授業科目名	作業療法学研究法			履修期	2021年度 春学期		
担当者	京極 真、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、服部 俊夫、森信 繁、寺岡 睦					NO.	HS-OT-3-501
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>テーマ:学生は、作業療法研究の実施に必要な基本的知識を習得する。</p> <p>到達目標:学生は、①自らの疑問を文献レビューから研究疑問にすることができる、②研究計画をたてることができる。</p>						
概要	<p>作業療法研究の概要について講義形式で学習した後、各ゼミに分かれ、研究テーマ設定に応じた文献レビューにゼミ学生と協力して取り組む。</p> <p>講義では、研究基礎論として、作業療法における研究の位置づけを論じ、研究の目的と過程を示す。</p> <p>また学生が研究を円滑に遂行できるように、研究目的や文献検索の方法、文献レビューの方法を教示し、量的研究と質的研究の代表的な手法を概説する。そして卒業論文に関する研究が遂行できるように、研究計画書の書き方、研究論文の書き方を教え、卒業論文の研究計画を発表してもらう。</p> <p>学生の研究疑問に対し専門領域の教員が、卒業研究活動に必要な知識・技術について指導を行う。</p>						
評価方法	研究態度(20%)、研究貢献(40%)、口述試験(40%)から総合的に評価する。						
履修条件・注意事項	毎回の授業において問題提起と討論が可能なようにテキストの指定されたページを熟読してくる。フードバックは、口頭あるいは書面にて講義内に行う。						
自己学習	1) 事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法により授業を行うので、予習が必須である。2) 研究テーマを明確にするために、ゼミ活動に積極的に参加すること。講義の内容に合わせて終了時に課題を提示する。課題について予習・復習を2時間以上は行うこと。						
オフィスアワー	各教員が個人研究室で実施するため各自で確認すること。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
1. 作業療法の研究 2. 研究の目的 3. 研究のプロセス 4. 研究疑問 5. 文献検索 6. 文献レビュー 7. 量的研究法(RCT) 8. 量的研究法(コホート) 9. 量的研究法(クロスオーバー) 10. 質的研究法(GTA) 11. 質的研究法(KJ) 12. 質的研究法(FG) 13. 研究計画概要 14. 研究計画の書き方 15. 論文の書き方 16. 単位認定試験	講義 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 講義/AL 口述試験	京極 真 京極 真 京極 真 服部 俊夫 服部 俊夫 服部 俊夫 服部 俊夫 服部 俊夫 服部 俊夫 岩田 美幸 三宅 優紀 岩田 美幸 山本 倫子 森信 繁 狩長 弘親 寺岡 睦 寺岡 睦					
教科書 1	作業で創るエビデンス 著者:友利幸之介,京極真,竹林崇 出版社:医学書院						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	作業療法学研究法演習				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	服部 俊夫					NO.	HS-OT-4-502
配当学科	作業療法			年次	4		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	学生が自然科学における研究の進め方、論文の書き方を理解できるようになる。 学生は卒業論文を仕上げることができる。						
概要	卒論のテーマに従い、検証する方法を考え、データを収集し、Prismによる統計処理を行う。またPubmedを用いた文献検索とそれに対する考察を深める。また論文にまとめる際にはEndnoteによる参考文献の整理の仕方を学ぶ。						
評価方法	ゼミに参加した時の自ら学ぼうとする姿勢(20%)、討論内容(30%)及びレポート(50%)から評価し、さらなる改善方法につき指導する。						
履修条件・注意事項	ゼミの前後に文献抄読などに2時間を要す。						
自己学習	研究内容に関係する文献を検索し、読んでくること。それぞれ2時間を要す。						
オフィスワ-	木曜4限、6号館4階、6411研究室						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			1;研究計画の見直し 2;文献抄読 基礎 3;各種活動電位の記録1 4;文献抄読 臨床 5;各種活動電位の記録2 6;文献抄読 感染 7;データの集計 8;統計処理 9;論文執筆 方針 10;論文執筆 Introduction 11;論文執筆 Materials 12;論文執筆 Methods 13;論文執筆 Discussion 14;卒論発表の準備 原稿作成 15;卒論発表の準備 発表演習 16;定期試験 レポート			講義 講義 講義 講義 講義 講義 AL 講義 AL 講義 AL 講義 AL 講義 AL 講義 AL 講義 AL 講義 AL 講義 AL 講義 AL 講義 AL	服部 服部 服部 服部 服部 服部 服部 服部 服部 服部 服部 服部 服部 服部 服部 服部
教科書 1	健康長寿診療ハンドブック 著者:日本老年学会 出版社:株式会社 メヂカルビュー ISBN:978-4-7583-0483-2 C3047						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	作業療法学研究法演習				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	森信 繁					NO.	HS-OT-4-502
配当学科	作業療法			年次	4		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>テーマ:大学生を対象としたコミュニケーション・スキルの抑うつ気分及び対人関係への影響の研究 到達目標:学生は作業療法学研究に必要な知識と技術を習得し、実際の研究プロセス(計画・調査・データ解析など)を適切に実施することができる。またそれらのプロセスを通して、学生は研究成果の発表や論文作成ができる。</p>						
概要	<p>ゼミ形式にて実施します。ゼミの上記研究テーマに応じて研究計画書を作成後、データ収集と分析を行い、研究論文として文章化します。また、論文の内容を研究発表会にて報告します。 *実務経験のある教員による授業科目 この科目では、精神科専門医・精神保健指定医としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	研究論文の内容(50%)と研究発表の内容(50%)で総合評価						
履修条件・注意事項	円滑に研究を進めるために、ゼミ生が個々の役割を意識し、協力して課題に取り組むこと。また、質の高い研究を目指して、研究テーマに関する知識を主体的に身につける努力をすること。						
自己学習	授業前後に、前回の復習と次回までに提示された課題を確実に実施すること。						
オフィスアワー	森信:火曜3限、研究室6号館401号。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			1. 研究計画書作成 2. 倫理審査・研究実施(研究協力者募集) 3. 研究実施(データ収集) 4. 研究実施(データ整理) 5. 研究実施(データ分析) 6. 研究実施(データ解釈) 7. 研究実施(先行研究と収集データの比較) 8. 論文執筆(方法) 9. 論文執筆(結果) 10. 論文執筆(はじめに) 11. 論文執筆(考察) 12. 論文執筆(全体の洗練) 13. 発表スライド作成 14. 発表原稿作成 15. 卒論発表会			AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信 森信
教科書 1	<p>現代の医学的研究方法・質的・量的方法、ミクスメソッド、EBP 著者:木原雅子、木原正博 出版社:メディカルサイエンスインターナショナル</p>						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	作業療法学研究法演習				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	狩長 弘親					NO.	HS-OT-4-502
配当学科	作業療法			年次	4		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>テーマ:学生は、卒業論文を作成できる。 到達目標:学生は、卒業論文に必要なデータを収集、分析し、論文を完成させることができる。</p>						
概要	ゼミ形式にて実施する。各ゼミの研究テーマに応じて研究計画書を作成後、データ収集と分析を行い、研究論文として文章化する。また、論文の内容を研究発表会にて報告する。						
評価方法	研究論文の内容(50%)と研究発表の内容(50%)で総合評価 なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付でフィードバックする。						
履修条件・注意事項	円滑に研究を進めるために、ゼミ生が個々の役割を意識し、協力して課題に取り組むこと。また、質の高い研究を目指して、研究テーマに関する知識を主体的に身につける努力をすること。						
自己学習	<p>予習として、各授業計画および、前回授業で予告した部分について、事前に参考資料を読み、理解できない点をまとめて授業を受けること。 また、復習として、毎回の授業の内容を確認し、自分なりにノートにまとめること。 なお、予習、復習には各2時間程度を要する。</p>						
オフィスワ-	月曜日 3限 6427研究室						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究計画書作成 2. 研究実施(研究協力者募集) 3. データ収集 4. データ整理 5. データ分析 6. データ解釈 7. 先行研究と収集データの比較 8. 論文執筆(方法) 9. 論文執筆(結果) 10. 論文執筆(はじめに) 11. 論文執筆(考察) 12. 論文執筆(全体の洗練) 13. 発表スライド作成 14. 発表原稿作成 15. 卒論発表会 	演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習 演習	狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長 狩長		
教科書 1	作業療法学研究法と同一						
教科書 2							
参考書 1	作業療法研究法 第2版(標準作業療法学専門分野) 著者:山田孝 出版社:医学書院 ISBN:978-4260014830						
参考書 2	出版社:						

授業科目名	作業療法学研究法演習				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	山本 倫子					NO.	HS-OT-4-502
配当学科	作業療法			年次	4		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>学生は、作業療法学研究で必要な知識を習得し、実際の研究のプロセスを体験し、実際の研究論文を完成させることができる。</p> <p>【到達目標】 学生は、研究活動に必要な文献検索技術、研究技術、研究論文執筆技術について習得することができる。</p>						
概要	<p>ゼミ形式にて実施する。学生は、各ゼミの研究テーマに応じて研究計画書を作成後、データ収集と分析を行い、研究論文として文章化する。また、論文の内容を研究発表会にて報告する。学生は、研究活動に必要な、研究論文の抄読、研究課題の設定、研究手法の選定、データ収集及び分析、研究成果の報告などの知識・技術について、専門領域のゼミ担当教員より、助言・指導を受ける。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、研究実践者としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	研究論文の内容(50%)と研究発表の内容(50%)で総合評価する						
履修条件・注意事項	円滑に研究を進めるために、ゼミ生が個々の役割を意識し、協力して課題に取り組むこと。また、質の高い研究を目指して、研究テーマに関する知識を主体的に身につける努力をすること。						
自己学習	ゼミ開始時間までに、前回の取り組みを復習し準備をする時間を1時間程度以上もつこと。 ゼミ終了時には、取り組み内容を復習し、次のゼミの準備をする時間を1時間程度以上もつこと。						
オフィスワ-	月曜4時限目、6417研究室にて						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			1.研究計画書作成 2.研究実施(研究協力者募集) 3.研究実施(データ収集) 4.研究実施(データ整理) 5.研究実施(データ分析) 6.研究実施(データ解釈) 7.研究実施(選考研究と収集データの比較) 8.論文執筆(方法) 9.論文執筆(結果) 10.論文執筆(はじめに) 11.論文執筆(考察) 12.論文執筆(全体の洗練) 13.発表スライド作成 14.発表原稿作成 15.卒論発表会			講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL	山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本 山本
教科書 1	作業療法学研究法と同一(下記参照)						
教科書 2							
参考書 1	作業療法研究法 第2版(標準作業療法学専門分野) 著者:山田孝 出版社:医学書院 ISBN:978-4260014830						
参考書 2	これからレポート・卒論を各若者のために 著者:酒井聡樹 出版社:共立出版 ISBN:978-4320005747						

授業科目名	作業療法学研究法演習				履修期	2021年度 秋学期	
担当者	三宅 優紀					NO.	HS-OT-4-502
配当学科	作業療法			年次	4		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 作業療法士には、最新の研究成果を収集して実践に生かす技術や臨床での疑問を研究して解決する能力が求められる。本演習ではそのような能力の獲得につながる知識を理解できるようにする。</p> <p>【到達目標】 本演習では、作業療法学研究に必要な知識を習得し、実際の研究プロセスを体験することで、根拠に基づいた実践に必要な能力を身につけることを目標とする。</p>						
概要	ゼミ形式にして実施する。各ゼミの研究テーマに応じて研究計画書を作成後、データ収集と分析を行い、研究論文として文章化する。また、論文の内容を研究発表会で報告する。						
評価方法	研究論文の内容(50%)と研究発表の内容(50%)で総合評価 なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付でフィードバックする						
履修条件・注意事項	研究論文発表会前は準備に多くの時間を要するため、スケジュール調整に留意すること。 全員が集合して必ずゼミを開催すること。						
自己学習	円滑に研究を進めるために、ゼミ生が個々の役割を意識し、協力して課題に取り組むこと。また、質の高い研究を目指して、研究テーマに関する知識を主体的に身につける努力をすること。なお、予習、復習には各2時間程度を要する。						
オフィスアワー	6号館3階6315研究室、 毎週水曜3限をオフィスアワーとする。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			1. 研究計画書作成 2. 研究実施(研究協力者募集) 3. 研究実施(データ収集) 4. 研究実施(データ整理) 5. 研究実施(データ分析) 6. 研究実施(データ解釈) 7. 研究実施(先行研究と収集データの比較) 8. 論文執筆(方法) 9. 論文執筆(結果) 10. 論文執筆(はじめに) 11. 論文執筆(考察) 12. 論文執筆(全体の洗練) 13. 発表スライド作成 14. 発表原稿作成 15. 研究論文発表会			AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅 三宅
教科書 1	作業で創るエビデンス 作業療法士のための研究法の学びかた 著者:友利幸之助 他 出版社:医学書院						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	生活環境学			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	狩長 弘親					NO.	HS-OT-3-506
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>【テーマ】 クライアントのQOLを改善するために必要な、生活機能と相互作用するとされる環境因子へのアプローチ方法を理解できる。</p> <p>【到達目標】 クライアントの生活環境を支援するために必要な技術を、福祉用具と住環境の視点から理解できるようになる。</p>						
概要	<p>クライアントの生活環境を福祉用具と住環境の視点から支援するために必要な知識・技術を学ぶ。まず、環境の概念や法制度を含むサービス支給体系について概説する。そして、各ADL場面に応じた支援法として、福祉用具の特徴や使用方法、クライアントへの適応方法を理解できるような講義と演習を行う。住環境においては、住宅改修の基本的知識とアセスメント方法を説明し、事例に対する改修案の検討・発表を行う。また、くらしき健康福祉プラザの施設を利用し、多様な福祉用具や設備、住宅改修モデルについて理解を深める。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員や外部講師がその経験を活かし、地域リハビリテーション学等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	<p>各回で提示する課題、定期試験、取り組み態度により評価する。 なお、課題類は採点結果を返却し、必要な内容を授業、または資料配付でフィードバックする。</p>						
履修条件・注意事項	<p>実習やグループワーク時に欠席した場合は成績評価に大きく影響するため、必ず担当教員に連絡すること。</p>						
自己学習	<p>毎回の授業を確実に理解できるように教員が指定する内容を必ず1時間以上予習し、主体的に参加すること。また、授業内で行う演習・課題に合格することが単位修得の条件となることから、毎回必ず1時間以上復習すること。</p>						
オフィスワ-	<p>狩長:月曜日4限 6427研究室</p>						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション, 生活環境, サービス支給体系 2. 移動・移乗環境の支援法 3. 移動・移乗環境の支援法(実習1) 4. 移動・移乗環境の支援法(実習2) 5. モジュラー型車いすの適応 6. モジュラー型車いすの適応(実習) 7. 排泄環境の支援法 8. 入浴環境の支援法 9. 住宅改修の基本知識 10. 訪問作業療法による生活環境支援の実際 11. 住環境のアセスメント 12. 住宅改修を中心とした事例検討(グループワーク) 13. 福祉用具の理解 14. 福祉用具の選定法 15. 住宅改修を中心とした事例検討(発表) 16. 期末試験 			<p>講義</p> <p>講義 AL</p> <p>AL 講義 AL</p> <p>AL AL</p> <p>講義 講義</p> <p>講義 AL</p> <p>AL AL AL</p> <p>筆記試験</p>	<p>狩長</p> <p>狩長 狩長 狩長 狩長</p> <p>狩長 狩長 狩長 狩長</p> <p>狩長 狩長</p> <p>狩長 狩長 狩長</p>
教科書 1	<p>生活環境学テキスト 著者:細田多穂 出版社:南江堂 ISBN:978-4524258222</p>						
教科書 2							
参考書 1	<p>作業療法技術学2 福祉用具の使い方・住環境整備(作業療法学全書改訂第3版) 著者:木之瀬隆 出版社:協同医書出版 ISBN:978-4763921277</p>						
参考書 2	<p>OT・PTのための住環境整備論 第2版 著者:野村勲・橋本美芽 出版社:三輪書店 ISBN:978-4895904254</p>						

授業科目名	管理運営学			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	山本 倫子、京極 真					NO.	HS-OT-4-507
配当学科	作業療法			年次	4		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業形態	講義
テーマと到達目標	<p>【テーマ】我が国の作業療法有資格者についてみると、1つの施設に多数の作業療法士が所属し就業していることが多い。このため、作業療法士は就業時より作業療法部門を適切にマネジメントする能力を早期に獲得することが期待される。本授業では、そのような能力の獲得につながる関連法規や就業時のリスクマネジメントに関する知識を学習する。</p> <p>【到達目標】学生は、本授業において、作業療法業務を実施する際に必要となる概念と知識を理解し、作業療法の関連法規や就業時のリスクマネジメントについて理解し知識が活用できる。</p>						
概要	<p>作業療法士として、実際の臨床・臨地に従事するために必要な概念と知識を学ぶ。作業療法業務における管理・運営、職業倫理について概説する。臨床場面における信念対立やリスクマネジメントに関して、適切な対応ができるように講義・演習を行う。また、作業療法の関連法規について調べ学習を行う。作業療法の関連法規の学習結果について、分担して学生によるグループプレゼンテーションを実施する。</p> <p>※実務経験のある教員による授業科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、作業療法学等の領域において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	信念対立・リスクマネジメント演習(20%)、授業への参加態度(15%)、作業療法関連法規のグループワークプレゼンテーション課題(15%)、レポート試験(50%)の結果で総合的に評価する。 なお、課題類は授業内でフィードバックする。						
履修条件・注意事項	グループワークプレゼンテーション時に欠席した場合は成績評価に大きく影響するため、必ず担当教員に連絡すること。						
自己学習	毎回の授業を確実に理解できるように教員が指定する内容を必ず1時間以上予習し、主体的に参加すること。また、授業で取り組んだ課題が単位修得の条件となることから、毎回必ず1時間以上復習すること。						
オフィスワ-	山本:月曜4限(15:10~16:40), 6417研究室 京極:水曜3限(13:30~15:00), 6428研究室						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画			授業方法	担当者
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業療法士の職業倫理 2. 理学療法士・作業療法士法 3. 作業療法業務と管理 4. 個人情報保護と記録報告 5. 作業療法と信念対立 6. 臨床とリスクマネジメント 7. 障害者総合支援法 8. 介護保険制度 9. 認知症施策推進総合戦略 10. 精神保健福祉法 11. 心神喪失者等医療観察法 12. 障害者の就労支援 13. 作業療法と道路交通法 14. 臨床における標準予防策 15. 作業療法業務と臨床研究 16. レポート試験 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義/AL 2. 講義/AL 3. 講義/AL 4. 講義/AL 5. 講義/AL 6. 講義/AL 7. 講義/AL 8. 講義/AL 9. 講義/AL 10. 講義/AL 11. 講義/AL 12. 講義/AL 13. 講義/AL 14. 講義/AL 15. 講義/AL 16. レポート 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山本 2. 山本 3. 山本 4. 山本 5. 京極 6. 京極 7. 山本 8. 山本 9. 山本 10. 山本 11. 山本 12. 山本 13. 山本 14. 山本 15. 山本 16. 山本
教科書 1	作業で結ぶマネジメント 著者:澤田辰徳 出版社:医学書院 ISBN:978-4260027816						
教科書 2							
参考書 1	作業療法ガイドライン 著者:日本作業療法士協会学術部 出版社:日本作業療法士協会 ISBN:978-4263265680						
参考書 2	医療関係者のための信念対立説明アプローチ 著者:京極真 出版社:誠信書房 ISBN:978-4414802054						

授業科目名	作業療法総合演習			履修期	2021年度 秋学期		
担当者	山本 倫子、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、京極 真、服部 俊夫、森信 繁、寺岡 睦					NO.	HS-OT-4-508
配当学科	作業療法			年次	4		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形態	演習
テーマと到達目標	<p>テーマ:学生は国家試験に関連する領域について問題を解きながら解説できる。</p> <p>目標:学生は作業療法を実践するに当たり必要な知識を理解し説明することができることを目標とする。</p>						
概要	<p>各回の授業計画に合わせた内容にあわせ、国家試験受験対策学習について、専門領域の教員が解説などを行うことがあるが基本的には学生主体で進めていく。各回、配布する資料などを理解し学習することが出来るようになる。</p> <p>おもに、問題を解いたり、グループまたは2人組でディスカッションすることとなる。</p> <p>※実務経験のある教員による授業</p> <p>この科目は、医師・作業療法士としての臨床経験を持つ教員が、その経験を活かし、臨床現場において実践的に役立つ授業を実施する。</p>						
評価方法	授業への参加姿勢(50%)や毎回の小テスト(50%)を総合的に評価を行う。講義内の課題のフィードバックは随時行う。						
履修条件・注意事項	各回、とても重要です。欠席することなく、日程を把握して出席してください。また、自己学習の時間を確保するようにしてください。						
自己学習	<p>予習として1時間は授業計画の内容について、国家試験問題を解いて、理解できない箇所をチェックしておく。</p> <p>復習として1時間講義内で出された課題について勉強する。</p> <p>講義内で出された課題については、答えや解説を行うようにする。</p>						
オフィスワ-	6号館3階研究室において毎週水曜日3限をオフィスアワーの時間とする(三宅)。教員により時間が異なるため、確認が必要。						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
			1:検査測定技法 前半 2:検査測定技法 後半 3:ADL 4:IADL 5:作業技法 6:高次脳機能障害 7:脳画像 8:内科学 9:臨床医学一般 10:身体障害作業療法 11:老年期作業療法 12:精神障害作業療法 13:発達障害作業療法 14:人間発達学 15:義肢装具学 16:作業科学、理論	講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL	岩田 岩田 京極 寺岡 三宅 狩長 服部 服部 寺岡 森信 山本 三宅 三宅 三宅 京極		
教科書 1	随時紹介する						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	総合臨床実習				履修期	2021年度 春学期		
担当者	岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、京極 真					NO.	HS-OT-4-601	
配当学科	作業療法				年次	4		
必修・選択	必修	単位数	16	時間数	720	授業形態	実習	
テーマと到達目標	<p>【テーマ】学生は、大学内の講義・実習・演習および臨床評価実習で得た知識および技術を基盤とした作業療法を実践することができる。</p> <p>【学外実習の到達目標】学生は、病院・施設等の臨床実習施設において、作業療法実践に必要な基本的機能・能力・活動全般にわたる作業療法の知識および技術の習得を目標とする。</p> <p>【遠隔実習の到達目標】学生は、作業療法介入で重要な臨床推論の養成と、作業療法の知識および技術の習得を目標とする。</p>							
概要	<p><学外>学生は臨床実習指導者の指導のもと、対象者に対し作業療法評価を行い、評価結果に基づいた作業療法援助計画を立案、実施することを課題とする。そして、これらの一連の過程の実践を行うことにより、一貫とした作業療法サービスの提供が可能になることを目指す。さらに、社会人および専門職としての責任ある態度や行動を養う。学生は、臨床実習指導者及び作業療法資格を有する教員より、助言・指導を受ける。</p> <p><遠隔>オンラインによる模擬実習とシミュレーション教育を行う。内容は、学生一人で作業療法の評価から治療立案までの一連の過程を習得する、レクリエーションの企画運営、各分野の作業遂行技能評価、集団作業技能評価、コミュニケーション評価、情報収集および評価から支援計画立案を行う。職業人としての態度・適正、作業療法実施、対象者の変化に対する対応を目的にグループディスカッションを実施する。</p> <p>※実務経験のある教員による科目 この科目では、作業療法士としての実務経験をもつ教員がその経験を活かし、医療・保健・福祉等の領域において実践的に役立つ助言・指導を実施する。</p>							
評価方法	<p>成績評価は、臨床実習指導者の評価、実習後セミナーの評価、実習前後試験の評価等により総合的に判定する。評価判定には、総合臨床実習後試験において、知識試験と実技試験ともに60点以上の学生が対象となる。その上で、総合臨床実習のI期・II期ともに総合得点が60点以上を合格とする。総合得点とは、施設得点(50%)と大学得点(50%)を合算したものである。セミナー発表、総合臨床実習前後試験において、教員からのフィードバックを含めた質疑応答を実施する。</p> <p><遠隔>各課題には、ルーブリック評価を作成する。全てのルーブリック評価の合計の60%以上を合格とする。</p>							
履修条件・注意事項	<p>1～3年次までに開講された「専門教育科目」の必修科目全てを修得していることを原則とする。</p> <p>学生実習許可に関する申し合わせ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実習を受けることができる学生の選考は次による。 2. 学外実習の許可は学科会議で審議し、以下の必要な要件を満たした者に対して学科長が許可する。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 心身ともに健康で実習に耐え得る者 2) 学生としての品位を損するような行為のない者 3) それぞれの実習の基礎知識となる単位を修得または修得見込みの者 (単位修得については学生にあらかじめ明示する) <p>*新型コロナウイルス感染拡大予防の観点から遠隔実習を導入する場合がある。</p>							
自己学習	<p><学外と遠隔>施設の指導者や教員の指示に従うが、デイリーノートやケースノートの記載を行うこと。毎日の課題として、自己学習時間を1週間5時間以内とする。また、自己研鑽のため自主的な学習は、自己学習時間を含めない。</p>							
オフィスアワー	<p>6号館3階研究室において毎週水曜日3限をオフィスアワーの時間とする(三宅) 6号館4階研究室において毎週月曜日3限をオフィスアワーの時間とする(岩田)</p>							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者			
<p>1. 学生は学内教員の指導のもとに以下の内容を行う</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)総合臨床実習前試験(知識試験・実技試験) 2)実習前オリエンテーションを行う 3) 実習施設訪問時に、教員より実習指導者と学生に実習状況を確認し、実習遂行に対する適切な援助・指導を受ける 4) 実習終了後に実習後セミナー・実習経験報告会を行う 5)総合臨床実習後試験(知識試験・実技試験)*状況により判断する <p>2. 学生は臨床実習指導者の指導のもとに以下を行う</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)対象者に応じた評価を実践する 2)評価結果をもとに、問題点の抽出・目標の設定・治療・プログラム立案・実践を行う 3)臨床現場での記録・報告等を行う <p>*実習期間中は教員が実習施設との連絡を適宜行う 【実施期間】 I期:4月5日～5月29日:学外実習 II期:6月7日～7月31日:学外実習</p>	臨床現場での実習	担当教員全員						
教科書 1	<p>作業療法士・理学療法士臨床実習ガイドブック 著者:京極真, 鈴木憲雄 出版社:誠信書房 ISBN:978-4414802030</p>							
教科書 2								

参考書 1	
参考書 2	

授業科目名	臨床評価実習				履修期	2021年度 春学期		
担当者	山本 倫子、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、京極 真、寺岡 睦					NO.	HS-OT-3-602	
配当学科	作業療法				年次	3		
必修・選択	必修	単位数	3	時間数	135	授業形態	実習	
テーマと到達目標	<p>(テーマ) 学生は学外施設で実習を行い、対象者および疾患に応じた作業療法評価の流れを理解したうえで、対象者にとって必要な評価を実践する。</p> <p>(到達目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生は、臨床実習指導者の指導を受けながら、対象者に対して作業療法評価の実施・問題点の抽出・目標の設定・作業療法治療プログラムの立案を理解することができる。 2. 学生は、実習前に臨床評価実習に必要な一定の知識・技術の基準を満たすことができる。 3. 学生は、事例報告会(実習後セミナー)において作業療法実践事例の報告を行い、質疑において適切に対応することができる。 4. 学生は、将来的に臨床家として活動していくうえで適切な行動の基礎を身につけることができる。 							
概要	<p>学生は、3年次までに学習した作業療法の知識と技術を活用し、臨床場面において作業療法実践を経験する機会を得る。学生は、臨床場面において3年次までに修得した作業療法させの実践に必要な知識と技術の活用を通して、個別性の高い対象者への作業療法実践について学習することを目的とする。この科目の主たる内容は、対象者に応じた作業療法評価を実施し、さらに障害を経験している対象者の生活全体を見直し、対象者の生活上の問題点を抽出し、必要な作業療法目標の設定を行い、作業療法治療プログラム立案を行う。また、臨床現場での記録、報告等を体験し、臨床で実践するうえで必要な技術の獲得をめざす。</p> <p>学生は、臨床実習指導者及び作業療法の実践経験のある教員より、作業療法の知識・技術の習得に関する助言・指導を受ける。</p>							
評価方法	<p>実習前試験において、知識試験と実技試験の成績がそれぞれ6割を超えた場合に、実習施設での実習に参加することができる。実習後試験において、知識試験と実技試験の成績がそれぞれ6割を超えた場合に臨床評価実習の成績判定の対象となる。臨床評価実習の成績は、実習前後試験(知識試験、実技試験)、臨床実習指導者による評価結果、実習態度、実習後報告会(実習後セミナー)の内容を加味し、総合的に評価する。総合得点とは、臨床実習指導者による得点、学科教員による得点を合算したものである。なお、実習において実施した課題・採点結果は、返却し、必要な内容を個別面談にてフィードバックする。</p>							
履修条件・注意事項	<p>「臨床教育の手引き第7版」を必ず持参すること。担当した対象者には、常に感謝の気持ちや敬意をもって接し、より良い関係を築くようにつとめること。</p> <p>2年次秋学期までに開講される「専門教育科目」の必修科目のうち、未修得科目が2科目以内であること。修得科目には、作業療法評価学、作業療法評価学演習、精神障害作業療法学、基礎作業学実習Ⅱの4科目が全て含まれていることを原則とする。</p> <p>学生実習許可に関する申し合わせ</p> <p>学外実習の許可は学科会議で審議し、以下の必要な要件を満たしたのに対して学科長が許可する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 心身ともに健康で実習に耐え得るもの 2) 学生としての品位を損するような行為のないもの 3) それぞれの実習の基礎知識となる単位を修得または修得見込みのもの 4) 実習前の知識・技術試験に合格したもの <p>なお、単位修得については学生にあらかじめ明示する。</p>							
自己学習	<p>日々の課題として、デイリーノートやケースノートの記載を行う。</p> <p>また、実習指導者と協議のうえ、実習の進行において必要とされる課題を適宜行う。</p> <p>学習目標の設定・振り返り、翌日の準備・計画には2時間程度を要する。</p>							
オフィスワ-	月曜日3限、6号館4階6417研究室(山本)							
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 複数教員が以下を行う <ol style="list-style-type: none"> 1)～5)は、グループ単位で各教員が全体的な指導を行う 1) 実習前オリエンテーションを行う 2) 実習前に知識・技術試験を行う 3) 実数期間中、各教員が実習施設との連絡を行う 4) 教員は実習遂行に対し適切な指導を行う 5) 実習終了後は、実習後報告会(実習後セミナー)を行う 6) 実習後に知識・技術試験を行う 2. 学生は臨床実習指導者の指導のもとに以下を行う <ol style="list-style-type: none"> 1) 対象者に応じた評価を実践する 2) 評価結果をもとに、問題点の抽出・目標の設定・治療プログラム立案を行う 3) 臨床現場での記録・報告等を行う 	<p>臨床実習施設での実践</p> <p>デイリーノート・ケースノートの記載のほか、臨床実習指導者と協議のうえ、実習の進行において必要とされる課題を適宜行う。</p>	<p>狩長 岩田 山本 京極 三宅 寺岡</p>						
教科書 1	<p>作業療法士国家試験過去問題集 専門問題10年分 2021版 著者:電気書院編集部 出版社:電気書院 ISBN:9.78449E+12</p>							
教科書 2	<p>PT・OTのための臨床技能とOSCE コミュニケーションと介助・検査測定編 第2版</p>							

	著者:才藤 栄一(監修), 金田 嘉清(編集), 富田 昌夫(編集), 大塚 圭(編集), 杉山 智久(編集), 他 出版社:金原出版 ISBN: 978-4307750554
参考書 1	クエスチョン・バンク 理学療法士 国家試験問題解説2021 専門問題 著者:医療情報科学研究所/編集 出版社:メディックメディア ISBN:978-4-89632-807-3
参考書 2	クエスチョン・バンク 理学療法士・作業療法士 国家試験問題解説2021 共通問題 著者:医療情報科学研究所/編集 出版社:メディックメディア ISBN:978-4-89632-806-6

授業科目名	臨床見学実習				履修期	2021年度 春学期	
担当者	寺岡 睦、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、山本 倫子、京極 真					NO.	HS-OT-1-603
配当学科	作業療法			年次	1		
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	45	授業形態	実習
テーマと到達目標	<p>【テーマ】学生は、作業療法実践場面を見学することにより、作業療法士になるための自覚を促し、専門的な学習に対する意欲を高める。</p> <p>【到達目標】学生は、①実際のサービス提供場面に接しながらリハビリテーション施設の体系を学ぶことができる、②他職種の中で作業療法の基本的な役割について理解する、③作業療法関連サービスの全体像を可能な限り把握する。</p>						
概要	<p>学生は、作業療法の全体像を理解するために身体障害、老年期・地域、発達障害、精神障害の各分野における作業療法実践場面、および作業療法の基本的な役割について、各施設を見学し包括的に体験しながら学習する。</p> <p>学生は、施設指導者及び作業療法実践経験を有する教員により助言・指導を受ける。</p>						
評価方法	見学内容等に関するレポート(50%)と実習後セミナーの発表内容(50%)を総合評価						
履修条件・注意事項	実習には、「臨床実習の手引き第7版」「臨床実習関係票」をかならず持参すること。担当した対象者には、常に感謝や敬意を表し、よい関係を築くこと。教科書の内容を熟読しておくこと。						
自己学習	見学実習施設について事前学習を行うこと、また、施設発表に向けグループで復習を行うこと。目標・振り返り、翌日の準備・計画には2時間程度を要する。						
オフィスワ-	6号館4階6430研究室で月曜2限をオフィスアワーの時間とする: 寺岡 6号館3階研究室において毎週水曜日3限をオフィスアワーの時間とする: 三宅 6号館4階6417研究室にて、金曜日1限目をオフィスアワーの時間とする: 山本						
春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
1.オリエンテーション、実習とは何か 2. 事前学習(学生各々で実習施設について調べる) 3. 事前学習(実習のプロセスを調べる) 4. 身体障害分野施設見学(施設業務を知る) 5. 身体障害分野施設見学(連携を学ぶ) 6. 身体障害分野施設見学(対象者から学ぶ) 7. 高齢者・地域分野施設見学(施設業務を知る) 8. 高齢者・地域分野施設見学(連携を学ぶ) 9. 高齢者・地域分野施設見学(対象者から学ぶ) 10. 精神障害分野施設見学(施設業務を知る) 11. 精神障害分野施設見学(連携を学ぶ) 12. 精神障害分野施設見学(対象者から学ぶ) 13. セミナー発表準備(グループ単位で発表資料作成) 14. 実習後セミナー(発表と質疑応答)	AL, 施設見学 AL AL	岩田美幸 狩長弘親 山本倫子 京極真 三宅優紀 寺岡睦					
教科書 1	作業療法士・理学療法士臨床実習ガイドブック 著者:京極真, 鈴木憲雄 出版社:誠信書房 ISBN:978-4414802030						
教科書 2							
参考書 1							
参考書 2							

授業科目名	医療保健福祉施設体験実習Ⅲ			履修期	2021年度 春学期～秋学期		
担当者	山本 倫子、岩田 美幸、三宅 優紀、狩長 弘親、京極 真、寺岡 睦					NO.	HS-OT-3-606
配当学科	作業療法			年次	3		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	45	授業形態	実習
テーマと到達目標	<p>学生が、医療・保健・福祉分野の施設で、体験を通して作業療法の位置づけについて学習することをテーマとする。学生の到達目標は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 将来社会人として活動していくにあたり、適切な行動ができる。 2. 医療・保健・福祉分野の施設における他専門職の役割について説明できる。 3. 医療・保健・福祉分野の対象者と接し、どのような問題を抱えているのかを知る。 						
概要	<p>医療・保健・福祉分野において、作業療法の周辺領域にはどのような専門職の人々が働いているのかについて、実際の体験を通して学習する。また、医療・保健・福祉の対象者（障害者や高齢者、およびその家族）と接することにより、実際にどのような問題を抱えているのかを知り、作業療法士の役割について考える。学生は、施設指導者及び作業療法の実践経験のある教員より助言・指導を受ける。</p>						
評価方法	<p>6日間の実習を行い、終了後に所定の用紙に実習内容を記録し提出する。それに基づき、参加態度8割、課題2割の割合で評価を行う。 なお、課題類や採点結果は返却し、個別面談にてフィードバックする。</p>						
履修条件・注意事項	<p>社会人としての責任と節度をもって行動すること。実習には、医療保健福祉施設体験実習録を必ず持参すること。また、実習中は毎日指導者へ医療保健福祉施設体験実習録を提出すること。</p>						
自己学習	<p>実習時は毎日医療保健福祉施設体験実習録へ記録し、1日の活動を復習する。 学習目標・振り返り、翌日の準備・計画には2時間程度を要する。</p>						
オフィスワ-	<p>月曜日3限 6427研究室 月曜日4限目、6号館4階6417研究室(山本)</p>						
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期授業計画		授業方法	担当者
1)オリエンテーション 2)6日間の体験実習 3)医療保健福祉施設体験実習Ⅲ 出席表の提出 4)医療保健福祉施設体験実習Ⅲ 記録の提出 記録内容 ・日時、場所、活動内容 ・対象者に関わった職種の記載 ・自己目標とそれに対する評価 ・体験実習での感想と学んだこと ・今後の課題		実習施設にて体験実習を実施	狩長 岩田 山本 京極 三宅 寺岡	春期と同様		実習施設にて体験実習を実施	狩長 岩田 山本 京極 三宅 寺岡
教科書 1	使用しない(必要に応じてプリントを配布する)						
教科書 2							
参考書 1	<p>作業療法士・理学療法士臨床実習ガイドブック 著者:京極真, 鈴木憲雄 出版社:誠信書房 ISBN:978-4414802030</p>						
参考書 2							