Syllabus

社会科学部 スポーツ社会学科

2019~2020 年度入学生

吉備国際大学

												CCC180012
授業科目名	吉備国際	大から世界	^			履修	多期	2020年	度 秋学期	期		
担当者	髙橋 睦	子、山本 郭	之							NO.	GE-I	KE-1-001
配当学科	社会科学	部・心理学	部・アニメーシ	ョン文化学部		年》	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	所在地である。 に、世界の 界とのつな	ある備中高梁)文化や社会 よがりを把握し	という場所が地域 の多様性を学ぶ 、備中高梁(吉	レ化が深化するり 或文化圏「吉備の ことによって国際 備の国)の自然現 から、多文化共生	国」として そ人となるた 環境、歴史	どの。 こめの 、精神	ような文化 基礎を修 車風土に	と的・歴史 多得できる ついての』	的特色が ようになる 基礎知識	があるのか ることであ を学修し	を十分 る。学生 つつ、「	に理解し、さら 生は、日本と世
概要	(地) 吉備国際大学のメインキャンパスが立地する岡山県高梁市は、日本における政治や教育、福祉などの分野で先導的な活躍をした人材を多く輩出した地である。このような地域の歴史・文化・社会の特色について多角的に紹介するは、本学の地域志向教育の科目群の一つである。さらに、この科目は、吉備国際大学の教育目標である地域に根ざしグローバルに活躍できる「日本人としてのメンタリー人としてのセンスを兼ね備え、豊かな人間性と専門性を有する、社会に有為な個性ある人材を養成する」教育への序記がけられる、高梁を中心とする文化圏「吉備の国」の特色を学び、また国際人養成の基礎として世界の文化や社会の多ぶ。いわば、吉備国際大学学生としての知的基盤を培う科目である。										けるこの科目 タリティと国際 序論として位置	
評価方法				トをもとに、(1) 授 成績評価を行う。	業内容に~	ついて	ての理解	度(60%) お	らよび (2)	授業への	の参加の	の積極性・理解
履修条件· 注意事項	いては欠別ではている。これでは、アーマにでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	₹扱いとする。 ついて基礎知 解を深めるよう 十数人の講師 ひ都度受講生	授業中は積極は 識・情報を確認 う復習を行うこと。 うが分担するので にに連絡する。	を提出する必要が 的にノートを取り、 する予習を行ない で、授業の進行状 感行為は一切認	自分なりの 、また、請 況によって	り関心 構義後	いと問題が とには聴き	意識をもっ 講した内容	て聴講す ドについて	て自ら入	受講は、 手可能/	各回の授業 な資料等を用い
自己学習	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題が指示される。											
オフィスアワー	授業終了後教室にて.											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期拍	受業割	計画			授業力	法	担当者
									立体吐っ			

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
			第1回「国際」の意味とグローバル化 第2回 東アジアの国際関係	講義講義	高橋睦子 髙橋睦子・雪
			第3回 韓国	講義	高橋睦子·勃明求
			第4回 地球生命共同体を理解して	講義	高橋睦子· b 山滋志
			第5回 EU(欧州連合) (地)第6回 高梁市・ひと・まち・自然	講義講義	高橋睦子 高橋睦子·遠 藤隆則
			(地)第7回 備中松山城とともに	講義	高橋睦子·和井保
			(地)第8回 備中高粱の自然環境	講義	髙橋睦子・村
			(地)第9回 アニメーションから見た高梁	講義	本茂樹 髙橋睦子・ 上博明
			第10回 ドイツ	講義	髙橋睦子・氵
			第11回 中国	講義	水光二 髙橋睦子・』 玉昌
			第12回 インド	講義	髙橋睦子・フ
			(地)第13回 私のアフリカ体験	講義	下朋子 髙橋睦子・亩
			(地)第14回 'My own place' アイルラント	講義	伊智朗 髙橋睦子・
			(地)第15回 順正学園と備中高梁	講義	J.Fawsitt 髙橋睦子・カ
			最終試験(「評価方法」を参照)		計美也子

			最終試験(「評価方法」を参照)	
教科書 1	『国際理解のために』 著者: 高橋 和夫 出版社: 放送大学教育 ISBN: 978-459531426			
教科書2				
参考書 1	『異文化理解入門』 著者:原沢 伊都夫 出版社:研究社 ISBN:978-432737734	12		
参考書2				

	CCC180013											
授業科目名	吉備国際	大から世界	^			履修其	月	2020年月	度 春学期	朝		
担当者	日笠 恵	美子								NO.	GE-F	KE-1-001
配当学科	全学共通	i				年次		1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義			
テーマと 到達目標	これから始 ケーション で文章を記	おまる専門科目 、異文化理解 書いたり、話し	目の基礎となる▷ 昇、ITと情報社会 。たり、プレゼンラ	ペキャンパスライフ 日容をテーマとし、 、時事問題などで ・ーションを行える 育成するために、	特に日本 の文章を読 る日本語力	語の世身み、理解を養う。	界、日: 解する。 グロー	本の文化。 。日本と自 ·バル化が	、日本人の 国の文化 進展する	の行動様 との違い。 現代社会	式、言を相互し	語とコミュニ に理解した上
概要	山、吉備、	民話などの話	話題に触れ、日々	本人の行動様式 は語の文章を理解 プディスカッション	犀し、自らσ)考えや	意見を	を書く力、	自分以外	の他者に	伝える	事問題、岡 力を習得して
評価方法	授業態度価する。	を平常点として	て20点、ノートペ	アレポート課題の	提出を50点	点、そして	て単位	認定試験	を30点と	こし、これは	うを100)点満点で評
履修条件 · 注意事項	考慮する。 作履は上の が はする。 か 1クラス・・・・ 2クラス・・・・	位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。 修上の条件・注意点:履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。本科目は、プレイスメントテストの結果で、3クラスに編する。クラス編成は以下のとおりである。 プラス・・・日本語関連科目 I の1クラス プラス・・・日本語関連科目 I の2、3クラス										
自己学習	より円滑に することと、	日本語能力を表していまた。また授業後に	が修得できるようは、授業内容の	、積極的に予習 見直し、課題など	•復習など で含む2時	自主学習 計間以上	習を行 の復習	うこと。 毎3	週の授業	内容を事	前に2	時間以上予習
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画	画			授業方	法	担当者
1.オリエンテの日本 2.世界人のののでは 3.日本本のので文化 4.日本本のの会伝 5.日本本のと 6.健康育暇代のででで 8.余現代道とを関係で 9.現代とと報行との 11.IT科本のの 11.IT科本のの 12.日本のの 12.日本のの 13.日本のの 14.同単位 15.単位 15.単版 15.世版	本、岡山、高 兼式 比	5梁	講講講講講講講講講講講講講講講講	日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日								
教科書1	漢字マスタ 著者:ア 出版社:	ークアカデミー	_									
教科書2												
参考書1												

												CCC180014	
授業科目名	吉備国際	祭大から世界	₽ ヘ			履修期		2020年	度 春学	期			
担当者	井上 光									NO.	GE-	KE-1-001	
配当学科	全学共社	通(留学生)				年次		1			<u>'</u>		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義				
テーマと 到達目標	これからが ケーション で文章を	始まる専門科 ノ、異文化理が ・書いたり、話り	目の基礎となる 解、ITと情報社会 したり、プレゼン	やキャンパスライ 内容をテーマとし 会、時事問題など テーションを行え ・育成するために、	、特に日本 の文章を訪 る日本語力	語の世界 記み、理解 Iを養う。ク	し、日 とする ブロー	本の文化 。日本と -バル化カ	3、日本人 自国の文 ド進展す	、の行動な 化の違い る現代社	様式、言 いを相互	言語とコミュニ [に理解した上	
概要	山、吉備 欲しい。 で 成する。 1クラス・・	、民話などの 毎回テーマを)条件・注意点 クラス編成はり ・日本語関連	話題に触れ、日 かかげ、グルー	クラス	解し、自らの ノなどを行い)考えや意 、総合的	意見を Jで多	を書く力、 角的な日	自分以夕 日本語力を	トの他者 を身につ	に伝える ける。	る力を習得して	
評価方法	授業態度価する。	を平常点とし	て20点、ノート	やレポート課題の	提出を50	点、そして	単位	認定試験	険を30点	とし、これ	いらを10	00点満点で評	
履修条件· 注意事項	考慮する	位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。											
自己学習		毎週の授業内容を踏まえて、事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習 上努めること											
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	引、教室にて										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画	Ī			授業	方法	担当者	
才第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井									
教科書1	著者:求		初級2 A2 り 原智代 八田直	かい 美 木谷直之 根	· 學津誠					•		•	
教科書2													
参考書1	著者:釒	どんどんつながる漢字練習帳 初級 著者:鈴木英子 佐藤紀生 秀眞知子 佐藤佳子 出版社:アルク											

	吉備国際大から世界へ 履修期 2020年度 秋学期												
授業科目名	吉備国際	天から世界	.^			履修	§期	2020年月	度 秋学期	朝			
担当者	日笠 恵	美子								NO.	GE-F	KE-1-001	
配当学科	全学共通	i				年次	ζ	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	;	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	これから始 ケーション で文章を記	おまる専門科目 、異文化理解 書いたり、話し	目の基礎となる♪ 解、ITと情報社会 。たり、プレゼンラ	ウキャンパスライフ 内容をテーマとし、 、時事問題などで テーションを行える 育成するために、	特に日本 の文章を読 る日本語力	語の† み、理 を養う	世界、日 里解する う。グロー	本の文化。 。日本と自 ・バル化が	、日本人の 国の文化 進展する	の行動様 との違い。 5現代社会	式、言を相互に	語とコミュニ に理解した上	
概要	山、吉備、	民話などの記	舌題に触れ、日 々	本人の行動様式 体語の文章を理解 プディスカッション	解し、 自らの)考え	や意見を	を書く力、	自分以外	の他者に	伝える	事問題、岡 力を習得して	
評価方法	授業態度価する。	を平常点とし	て20点、ノートペ	アレポート課題の	提出を50点	気、そ	して単位	認定試験	を30点と	こし、これら	うを100)点満点で評	
履修条件・ 注意事項	考慮する。 作履修上の 成する。ク 1クラス・・・ 2クラス・・・	立認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも 書する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート 成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。 多上の条件・注意点:履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。本科目は、プレイスメントテストの結果で、3クラスに編 する。クラス編成は以下のとおりである。 ラス・・・日本語関連科目 I の1クラス ラス・・・日本語関連科目 I の2、3クラス ラス・・・日本語関連科目 I の4、5クラス											
自己学習	より円滑にすることと、	日本語能力はまた授業後	が修得できるよう は、授業内容の	、積極的に予習 見直し、課題なと	・復習など で含む2時	自主等間以	学習を行上の復	うこと。 毎3 習に努める	週の授業	内容を事	前に2	時間以上予習	
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間											
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期招	受業計	十画			授業方	法	担当者	
					1. オ自の人のの法とも 3. 世日日本本本康育暇代道と 5. 日日健教宗現報と学本山位 11. 和15. 岡単 14. 日間位 15. 日間位 16. 世紀 16.	介中の食伝 学呉ひマ報技歴祭の行文統 び楽社ス社術史り	田が出ています。日本は、一本、一本、一本、一本、一本、一本、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一	山、高梁		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	5 日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	
教科書 1	著者:ア	菓字マスターN2 著者:アークアカデミー 出版社:三修社											
教科書2													
参考書1													

												CCC180016	ô	
授業科目名	吉備国際	※大から世界	ام			履修期		2020年	度 秋学期	朝				
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-F	KE-1-001		
配当学科	全学共通	色(留学生)				年次		1						
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30	授美	業形	態	講義					
テーマと到達目標	これから始 ケーション で文章を記	おまる専門科ト 、異文化理角 書いたり、話し	での日常生活や 目の基礎となる内 解、ITと情報社会 したり、プレゼンラ 躍できる人材を育]容をテーマとし、 、時事問題など。 ・ーションを行える	、特に日本 の文章を読 る日本語力	語の世界 む、理解 いを養う。ク	、日 ける バロー	本の文化 。日本と自 ・バル化が	、日本人の 国国の文化 進展する	の行動様 との違い 現代社会	式、言を相互に	語とコミュニ に理解した上		
概要	山、吉備、 おしい。 履修上の。 成する。ク 1クラス・・・ 2クラス・・・	民話などの記録である。 を関ラーマを対象件・注意点 ラス編成はより 日本語関連 日本語関連	日本の文化、日本の文化、日本の文化、日本の文化、日本 活題に触れ、日本 かがげ、グルーフ ・履修前に必ず よ下のとおりである 科目 I の1クラス 科目 I の2、3ク 科目 I の4、5ク	は語の文章を理解 ペディスカッション プレイスメントテラ る。 ラス	解し、自ら <i>0</i> などを行い)考えや意 、総合的	意見を	を書く力、 角的な日	自分以外 本語力を	の他者に	こ伝える ける。	力を習得して		
評価方法	授業態度価する。	を平常点とし	て20点、ノートや	アレポート課題の	提出を50/	点、そして	単位	認定試験	きを30点と	こし、これ	らを100)点満点で評		
履修条件• 注意事項	考慮する。	単位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも考慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。 期末試験や持ち帰り試験のレポート作成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。												
自己学習		毎週の授業内容を踏まえて、事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習 こ努めること。												
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間]、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画	Ī			授業方	法	担当者		
					2.3.で4.5.6い7.89.た1.で1.11にまま、課課課、課課課、課課課、等す10に対して1.1にままがあります。 第二年 11にはままがあります。 第二年 11にはままがあります。 第二年 11にはませい。 11にはまませい。 11にはまませい。 11にはまませい。 11にはまままままままままままままままままままままま	は天ご すでや 本 つ をいな れ、 は天ご すでや 本 つ をいな れ、	すよ 今気え ごもけ 唐 か 持しか 使ん こくてん 行いる は F っそさ 使	すね は広くて いでください い見にい はつおん はつおん はって行きま	きくこと きれ きまかん きたい たこと	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井		
教科書 1	まるごと 3 著者:来 出版社:	鳴洋美 柴原	初級1 A2 りか 原智代 八田直美	 ション	谷直之									
教科書2														
参考書1	漢字マスタ 著者:遠 出版社:	藤由美子 斎	新藤千鶴 下重 で	トとみ 樋口絹子	石橋彩	細田敬子	<u>.</u>							

授業科目名	地域学想	 F論		履値	修期	2020年度 秋学期							
担当者	羽野真					/ 交	9741	2020 —	× 1/1-7	NO.	GE-F	ΚΕ-1-002	
配当学科	スポーツ					年》	hτ	1		110.	OL I		
		1	0	n+ 88 %L	0.0	+ /	-	1 +k	=# }				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	. دا ما مان	授業形		講義	ا لح 4- علمانا	L A and	サ月月百)ァムレ ゲ	
テーマと 到達目標	大学生とし各学科であり、具体	って何ができる 定められたデ	かを考える力を ィプロマポリシー の諸問題を発掘	決に向けて取り糸 育てる。 ・の技術・行動項 屈し、学生としてと	目において	「社	会に積極	的に参加	できる人	材となる。	を目的	的とした科目で	
概要	行い、積極	極的に問題解	決能力を養う。	部局より講師を						て貰うとと	もにグ	ループ討議を	
評価方法	毎回の授	業時にレポー	トの提出を求め	る。このレポートで	で50%、授	業時	における	論議への	参加態度	で50%	の、総合	計評価とする。	
履修条件• 注意事項	資料等を配合の関心	経料等を配布するので、間違いないように受け取ること。また外部からの講師による講義なので、特に遅刻をしないこと。地域社会への関心を向ける良い機会なので、熱心な受講態度を期待する。											
自己学習	以下の通り 等に目をi	以下の通り、毎回の授業につき予習と復習にそれぞれ2時間を用いて取り組むこと。予習として、毎時間まえもってテキストや資料等に目を通し、疑問点を整理しておくこと。復習として、毎時間終えた範囲を振り返り、自分のノートにその内容を整理ておくこと。 6号館3階個人研究室において、毎週水曜日5時限をオフィスアワーの時間とする。											
オフィスアワー	6号館3階	個人研究室は	こおいて、毎週フ	水曜日5時限をオ	フィスアワ	ーの	時間とす	る。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
					第1回 オ学概論で	リエ	ンテーシ	ョン、地域	Ŝ	講義		学科教員	
					第2回「	高梁	市の市勢	特振興につ	1/10	講義		外部講師	
						高梁	市の生涯	E学習につ	1/10	講義		外部講師	
						高梁	市の農業	美振興につ	1/10	講義		外部講師	
						高粱	市の観光	光振興につ	1/10	講義		外部講師	
						高粱	市の定住	E政策につ	1/10	講義		外部講師	
						高粱	市の環境	寛政策につ	1/10	講義		外部講師	
							市の健身	€づくり政 策	衰	講義		外部講師	
					第9回「	頼久 「高粱	2基督教	会堂(岡山	県	講義 講義		外部講師 外部講師	
					第11回	「吹扂	是の歴史。	と観光」民総働の	まち	講義 講義		外部講師 外部講師	
						DVD	教材(内:	容:山田方	ī	講義•A	L	学科教員	
					第14回 第15回 第16回	ボラン	ノティアフ	オーラム		講義 講義 試験		学科教員 学科教員 学科教員	
教科書1													
教科書2													
参考書1													

	1											CCC1800404	
授業科目名	キャリア	開発 I				履	修期	2020年	度 春学	期			
担当者		哉、山口 英 、孫 基然	英峰、高藤 順	、天岡寛、太	田真司、	倉矢	中 典弘	、高原的	告全、	NO.	GE-	CG-1-001	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1					
必修•選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	到達目標 1:卒業後 2:社会が 3:自分の	:この講義を追 の社会人とし 求める人間像 生き方・在り力	ての人生を考え きを学び、それと うに基づいて、ラ	活を考える とができるようにな こることを通して、 対照することで自 大学生活における 、卒業までの過ご	自分の生き 自分の現状 る目標を明	及び確に	可能性をし、言語	と考えられ 化すること	るようにな ができる。	ころ	5		
概要	本講義はおり深い行話を聞くたいより深い行話を聞くたいよりまない。本語	、大きく2つのなどを学び、た 動計画にして けではなく、 豊かな学生生 講義では実際	過程に分かれて 大学生活を豊か ていくために、実 学生がインタビ 活を送り、将来 のスポーツ施設	に自己分析力を与ている。一段階目 でいる。一段階目 いにするために必 に際にスポーツの ュアーになるなど に向けた一歩を で健康施設などい を聴くとともに、	(初回から 要な力を高 現場で働い 主体的に 踏み出して こ努めてお	第5回ない ちょうしょう ちょうしょう はんしょう はんしょう はんしょう しょう かんしょう かんしょう かんしょう しょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう しょう かんしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう はんしょう はんしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう はんしょう はんしょう はんしょう しょうしょう しょうしょう はんしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう はんしょう しょうしょう しょうしょう はんしょう しょうしょう しょう	ョ)の講 ことを目れる外部の か話を聞 だきたい る実務経	髪は、目標 漂として行 計出すを招き出するない と考えの方 験者の方	を立てる。 われる。 き、話を 動る。 を講師と	ことの重 2段階目1 伺う段階 していく。 して招き	要性やは、一度である。 以上の	目標を立てるた を立てた目標を ここでは、単に)ような過程を通	
評価方法		回講義の振り返り(2点×15=30点)最後に実施する基礎学力試験(20点)終講レポート(50点)で評価する。なおkiuiドリルを終ていない学生は評価の対象としない。											
履修条件• 注意事項	合同授業作業を行う	合同授業は指定した教室で行う。各学科で行う授業は各学科の指示に従うこと。本講義では、グループごとの討議や発表などの 作業を行うので、準備などに時間を要することもあることを理解すること。											
自己学習	復習として	、各回講義内	内容をまとめる調	関を課す。提出	方法などに	は初回]講義で	指示をする	るので必っ	ず参加す	ること。		
オフィスアワー	火曜日2阳	倉知研究	室(9301)にて		T					1			
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業ス	方法	担当者	
1:授業ガイダン 2:基礎学習講座 3:キャリア形成と 4:新聞活用 新 5:メンタルヘルス 6:性格・適性検 7:大学生としての 8:社会福祉施設	E は 聞の読み方 な 査・行動計画 ひ生活	を立てる	講講講講講講講講講講講講講	倉知·羽野 外部講師 外部講師 外部講師 外部講師 外部 外部 外部 外部 外部 外部 外部 外 部 門 門 門 門 門 門 門									
事の実際 9:障がい者スポー 10:プロスポーツ 職業	選手・指導者	職業 新に関わる	講義講義講義	外部講師 外部講師 外部講師									
11:スポーツ指導 12:学校教員とV 13:基礎学力講座 14:学習のまとめ	ら仕事 至2回目テス	h	講義義義議講講講	外部講師 外部講師 外部講師 倉知·羽野									
教科書1	各回講義	において資料	を配布する										
教科書2													
参考書1	適宜紹介	する											
参考書2													

												CCC1800502	
授業科目名	キャリア	開発Ⅱ				履何	修期	2020年	度 春学	期			
担当者		哉、山口 芽、孫 基然	英峰、高藤 順	〔、天岡 寛、太	田真司、	倉矢	山 典弘、	、高原的	告全、	NO.	GE-	CG-3-002	
配当学科	スポーツ	社会				年	次	3					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	実践のた	めの具体的能	記力を訓練し発打	職種等を分析す 軍できる。そのたる 耳確認し実質的な	め、一般社会	会で、	· 、自分に 身につけ	適した職業 ておくべき	業進路を を自主性を	具体的に や責任感	選択す 、社会	つる。また、就活 人としての一般	
概要	路選択力求められる	と就活実践力	」などを身につい かといった社会	つけ、それらが実 ける。講義は、外部 の要請を理解する	部講師等に	よる	扰活に向	けた実践	講座等で	ある。その	り中で』	企業や社会で	
評価方法	各回講	義の振り返り(、評価結果は	30点)及び終講 、総括的に掲え	靠レポート(70点) 示で行う。	で評価を行	う。成	対績評価 (の詳細は初	刀回講義`	で通知す	るので	、必ず出席する	
履修条件• 注意事項		回、授業内容の復習をし、職業選択と就活の実践および自立に向けて深く考え、自己分析、業界分析等を実行し、就活の準 と段階的にしておくこと。											
自己学習	予習として 改めて見	予習として各回講義の最後に次回講義のテーマについて提示するので、関連事項を学んでおくこと。講義のあとは、講義資料を 女めて見直したうえで、講義の振り返り課題を実施し、講義内容の定着を図ること。											
オフィスアワー	月曜日3四	艮目 (13:30~	15:00) に、6号館	馆3階個人研究室	重にて								
春学期授業計i	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者	
1:オリエンテーシ 2:就職サイトラ 3:就職スタートア 4:業界・企業書のシッサーー 自己分析・自己 7:自面接対策(第一 9:SPI対開、第の 10: 新夏休知 11: 労働関係 12: 労働関 13: まとめ	マップ では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	倉知・羽野 CSC CSC CSC CSC CSC CSC CSC CSC CSC CS									
14:学習のまとめ			講義	CSC									
教科書1	各回講義	で資料を用意	まする 										
教科書2													
参考書1	適宜紹介	する											
参考書2													

授業科目名	情報処理	Į I				履修:	修期 2020年度 春学期					
担当者	羽野 真	哉								NO.	GE-l	T-1-001
配当学科	外国					年次		1		I		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	技	受業形	態	講義と	演習		
テーマと 到達目標	スキルを コンピュー	すにつけること	とを到達目標とす	シーをもとに、入: つる。 プリケーションソフ								
概要	成、表計算 ウェアとソ	章、プレゼンラ フトウェア、デ	テーションソフトの ジタルデータの	ムの利用と社会間 D活用、ネットワー しくみなどについ 用し適宜演習をお	-ク、インター へて学習する	ーネット	作、イン による	ンターネッ 情報検索	トの閲覧と、コンピュ	ニブラウサ ータによ	[*] の基本 る問題	操作、文書作 解決、ハード
評価方法	カッション	への積極的な	よ参加態度を30	るため、講義内で %の重みづけで バランスよく得て	評価する。こ	また、誤	眼等	の提出物3	0%、試験	食の成績	自主的 を40%。	な発言やディス として最終的に
履修条件· 注意事項	講義は指 オリエンデ 未受験者 高校まで	定されたクラン ーション等で の履修は認め で習得したコン	、講義が始まる りない。 ンピュータリテラ:	ること。 構すること(受講者 前までにコンピュ シーを踏まえた詩 こて変更になるこ。	ータリテラシ	ノーのス	スキル	を調べる「	技能確認	_		
自己学習	また、復習授業の進入予習復習	Pとして、その 度と同程度の	回で学習した専 予習量復習量と ヽては、次回の講	画に記載されてい 門用語の意味を として、それぞれ! 構義時に指名ある	簡潔に説り 90分の時間	月できる]を最低	ように でも確	しておくこ。 催保するこ	上。 上。			
オフィスアワー	高粱キャン	ノパス254研9 で直接研究室	空:春 火曜日4	4時限目 秋 木邸 4時限目 秋 金邸 いが、先に来た他	醒日2時限		都合	で待たせる	可能性も	あるので	、メーノ	レにて事前に予
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業方	法	担当者
第1回 オリエンテ ス・教科書、ログ/			講義・演習	佐藤								
第2回 パソコンの 辺機器	ハードウェ	アと周	講義	佐藤								
第3回 デジタルラ (ビット/バイト・標		み	講義	佐藤								
ド) 第4回 OSとアプリ 第5回 ファイルシ 第6回 文書作成 操作	ステム操作	フト)	講義 講義•演習 演習	佐藤 佐藤 佐藤								
第7回 文書作成課題	(ワープロソ	フト)	講義·演習	佐藤								
第8回 表計算ソフ 第9回 表計算ソフ 第10回 プレゼン 操作	7ト課題	/ フト	演習 講義•演習 演習	佐藤 佐藤								
第11回 プレゼン 課題	テーションン	ノフト	講義•演習	佐藤								
第12回 ネットワー ネット	-クとインタ-	_	講義	佐藤								
第13回 インタース検索・情報セキュ		情報	AL•演習	佐藤								
第14回 コンピューピュータによる問	-タの歴史・ 題解決		講義	佐藤								
第15回 情報モラ とめ・質疑	ルと社会問	題、ま	講義	佐藤								
第16回 単位認定	試験		実技試験	佐藤								
教科書 1	出版社:	デシー 入門線 FOM出版 78-4-86510-	編 <改訂版> 345-8	FPT1716								
教科書2												
参考書1												
参考書2												

授業科目名	情報処理	Į I				履修期 2020年度 春学期						0001800004
担当者	天岡 寛									NO.	GE-l	T-1-001
配当学科	スポーツ	社会				年次		1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	講義と	演習		
テーマと 到達目標	スキルを コンピュー	まにつけること	とを到達目標とす	シーをもとに、入っ つる。 プリケーションソフ								
概要	成、表計算 ウェアとソ	算、プレゼンラ フトウェア、デ	テーションソフト <i>0</i> ジタルデータの	ムの利用と社会問 O活用、ネットワー しくみなどについ 用し適宜演習をお	ーク、インター ハて学習する	ーネット	作、イ による	ンターネッ 情報検索	トの閲覧と、コンピュ	ヒブラウサ ・ータによ	で基本 る問題	操作、文書作 解決、ハード
評価方法	カッション	への積極的な	よ参加態度を30	るため、講義内で %の重みづけで ・バランスよく得て	評価する。こ	また、課	題等	の提出物3	0%、試験	食の成績	自主的 を40%。	な発言やディス として最終的に
履修条件· 注意事項	講義は指 オリエンデ 未受験者 高校まで	定されたクラン ーション等で の履修は認め で習得したコン	、講義が始まる りない。 ンピュータリテラ:	ること。 構すること(受講者 前までにコンピュ シーを踏まえた講 こて変更になるこ。	ータリテラシ 毒義であるた	ノーのフ	スキル	を調べる「	技能確認	_		
自己学習	また、復習授業の進入予習復習	習として、その 度と同程度の	回で学習した専 予習量復習量と ヽては、次回の講	画に記載されてい 門用語の意味を として、それぞれ! 構義時に指名ある	簡潔に説り 90分の時間	月できる]を最低	ように でも存	しておくこ。 催保するこ	上。 上。			
オフィスアワー	高粱キャン	ノパス254研算 で直接研究室	空:春 火曜日4	3時限目 秋 木昭 4時限目 秋 金昭 いが、先に来た他	翟日2時限		都合	で待たせる	可能性も	あるので	、メーノ	レにて事前に予
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業力	法	担当者
第1回 オリエンテス・教科書、ログ			講義・演習	天岡								
第2回 パソコンの 辺機器	ハードウェ	アと周	講義	天岡								
第3回 デジタルラ		み	講義	天岡								
ド) 第4回 OSとアプリ 第5回 ファイルシ 第6回 文書作成 操作	ステム操作	フト)	講義 講義•演習 演習	天岡 天岡 天岡								
第7回 文書作成課題	(ワープロソ	フト)	講義·演習	天岡								
第8回 表計算ソス 第9回 表計算ソス 第10回 プレゼン 操作	7ト課題	ノフト	演習 講義•演習 演習	天岡 天岡 天岡								
第11回 プレゼン 課題	テーションン	ノフト	講義・演習	天岡								
第12回 ネットワー ネット	-クとインター	_	講義	天岡								
第13回 インターニ 検索・情報セキュ		情報	AL•演習	天岡								
第14回 コンピューピュータによる問	-タの歴史・	・コン	講義	天岡								
第15回 情報モラ とめ・質疑	ルと社会問	題、ま	講義	天岡								
第16回 単位認定	試験		実技試験	天岡								
教科書1	出版社:	シー 入門線 FOM出版 78-4-86510-	編 <改訂版> 345-8	FPT1716								
教科書2												
参考書1												
参考書2									<u> </u>			

	CCC1800/1											
授業科目名	情報処理	II				履修	多期	2020年	度 秋学	期		
担当者	片山 章	郎								NO.	GE-I	T-1-002
配当学科	全学共通	á				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30 授業形態 講義							
テーマと 到達目標	②統計学	になった時、 の基礎を学る を到達目標	30	ELの活用ができ	る技術を身	水に付	けける。					
概要	式の集計ける。 なお、課是 ※実務経	や計算を想定 夏を通して学ん 験のある教員	Eした課題問題を しだ知識が定着 による授業科目	を説明しながら、 で使って、書式や しているか、グル この科目は電1 演習、アクティブ・	関数の設定 ープ討論を 章部でコンし	E、並 と導 <i>力</i> ピュー	:びに正し 、したアク -タの実績	い結果に ゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゙゚゚゚゚゚゚゙゚゚゚゚゚゙゚゚゙゚゚゚゙゚゚゚゚	なってい ーニング oる教員か	るかの検 形式の授	証方法 業も実	などを身に付 施する。
評価方法	と、筆記討	題問題の解答の提出と説明(理解度を確認するため、解答の提出と同時に、解答を導き出した過程の説明も求める。)の20% 筆記試験の80%で評価する。 お、評価のために実施した課題問題の解答手順は授業でフィードバックするので、しっかり復習をすること。										
履修条件• 注意事項	配布された課題問題	配布されたマニュアルに基づいて予習しておくこと。 課題問題の提出後は解答に到る手順説明を求めるので、復習をしっかりしておくこと。										
自己学習	員に教わり	欠席すると、授業で実施する課題問題の解答を提出できない。欠席した場合は次週の授業までに解答を提出できるよう、担当教員に教わりに行ったり、自主学習をしたりすること。 予習と復習を必ず行うこと。予習に1時間、復習に3時間程度要する。パソコンを使って、予習・復習することが望ましい。										
オフィスアワー	研究室に	て、月~金曜	日の昼休みと火	曜日の4時限に	実施。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
					3. 請求書 等) 4. 書式や	いいます いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱ	F成①(₹ F成②(阝 なの理解	事式や数式 関数や表の 度の確認	〕 編集	演習習習 義昭 議略 議略	L	片山 片山 片山 片山
					ラフ)	長の分	かけ(ピオ	ドットテーフ		演習演習		片山 片山
						バイトの	の勤務表	羅度の確認 その作成(₹		講義・A 演習	L	片山 片山
					9. アルバ10. 時間	バイトの 関数・	の勤務表 の理解度	の分析	力規	演習 講義•A 演習	L	片山 片山 片山
					12. アンク 13. 集計	結果の基準	の分析 本の理解	解度の確認		演習 演習 講義・A 講義記		片山 片山 片山 片山 片山
教科書1	初回授業	時に情報処理	∄Ⅱ 用EXCEL¬	アニュアル(作成	配布資料))を配	加					
教科書2												
参考書1	統計の授	業前に統計学	どの基礎の資料を	を配布								

	1										000100072
授業科目名	情報処理	II				履修期	2020年度 秋学期				
担当者	大谷 卓	史							NO.	GE-I	T-1-002
配当学科	全学共通	1				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡態	演習			
テーマと 到達目標	到達目標 1. 情報社 2. 万が一 3. 情報倫	は、学生が次 :会において、 トラブルに巻 ;理学の基本に	の3つのことがで 情報セキュリテ き込まれた場合 的な思考を身に	情報セキュリティできるようになるこくにまつわる危険でも、人々の力をつけることで、情は「情報リテラシー	とである。 ミやリスクをき と借りたとし 報社会によ	理解し、トラン ても合理的な るいてどのよ	ブルを事前 は社会的・個 うな倫理的	に回避で 固人的コス	小で解決	できる。	ようになる。 きるようになる。
概要	く、法律や 主要なキー 電子掲示 など。 講義の最	経済・ビジネ ーワードは次の 板やtwitterな 終回に全体の	ス、情報倫理な のとおりである。 どでのトラブル、 Oまとめをおこな	理にかかわる諸 どにかかわる知記 フィッシング、ワ	戦や考え方 ンクリック詐	を身につける 欺、電子メー	る。 -ルの成り	すまし、プ [・]	ライバシー	一、匿名	4性、著作権、
	毎回間単わるかどう	な課題提出を かなどを課題	ご氷める。内谷は 「で確認する。 課	:自分の意見であ 題に対しては、ど	れば自田で	で採点には 発生性 大学 大学 はまま ままま ままま こうしょう こうしょう はんしょう はんしょ はんしょう はんしょう はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ	9保かない ら返答を行	か、授業と う。	小谷を埋置	弊し7こり	えでの恵見で
評価方法	30%の重みの3つの評	yづけで評価 P価をバランス	する(受講態度) くよく得ていること	ディスカッション・。また、課題等のさを単位認定(到) う言及・コメントな)提出物10 達目標)の	%、試験の原 判断基準とで	戈績を60% ける。また、	として最終 授業課題	冬的に総合 に関して	合評価は、次日	を行う。これら 回授業でコメン
履修条件· 注意事項	講義形式 答してくだ 原則として	ですが、授業 さい。解答に 「情報処理Iの	中に受講者に対対しては、次回 対しては、次回 単位を取得した	文得には必要ですけして質問をしまい 以降の授業でコル 学生を対象としま でで変更になる	す。また、授 メントや解診 ます。	やをします。	は、授業を	内容に関連	重した課是	夏を出し	よすので、解
自己学習	予習:次回	各回の講義に対して、次のように予習・復習を十分におこなうこと。 予習:次回内容に対応する章の「重要ポイント」および「考えよう」を読み、本文を読んでくること。約2時間。 復習:授業内容に対応する章の「まとめ」をもとにノートを整理し、「練習問題」に取り組むこと。約2時間。									
オフィスアワー				て毎週水曜日3時 て毎週木曜日3時							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2 なぜ情 3 倫理と	ダクション 「報倫理が必 は何だろうか		·法•慣	講義 講義		大谷 大谷 大谷
					習 4 倫理と 語と枠組。	は何だろうか	1(1)基本的	的な用	講義		大谷
						リティと倫理	問題から見	た情報	講義		大谷
					6 ソーシ 7 フェイ	ャルネットワ・ クニュースと)セキュリティ	青報の信頼	Į	講義講義		大谷 大谷 大谷
					9 最近の ングと標的	セキュリティ	問題(1)	フィッシ	講義		大谷
					10 情報 11 個人 12 監視。 13著作権	時代のプライ 情報保護法と見守り この法・技術・ セキュリティと	を知る ビジネス	'セス」	講講講講講講講講講講	験	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
教科書1	レジュメを	配布する。									
教科書2										· 	
参考書1	著者:土 著 出版社:	情報倫理入 屋俊監修、大 アイケイコード 74923240	《谷卓史編著、》	エロ聡、喜多千草	Ď、永崎研 電	宣、村上祐子	-、坪井雅5	史、川口嘉	系 子、吉	永敦征	E、川口由起子
参考書2											

授業科目名	情報処理	Į П			履修期	2020年度 秋学期					
担当者	今村 俊	介					•		NO.	GE-	IT-1-002
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年次	1		•		
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	Excelの応 情報処理 応する上	「用的な実務材 Iにより情報処 で必要な概念	幾能を演習形式 L理の基礎やオ と関連技術・用	語OSについて理 で体得し、実務 フィスアプリケー 引語について理角 ばい「情報リテラシ	力を身につ ション操作を 解を深めるこ	けることを到え と一通り理解し とができる。	達目標とす た学生が	る。			
概要	ンピュータ講義の最	アのハードウェ 終回に全体の	ア・ソフトウェア りまとめをおこな	算ソフトExcelの応 と望ましい情報ジ う。 ストラクターとして	ノステムの形	態を実機学習	習を通して	理解する	0		
	役立つ授	業を実施する),	1777 200		一一一	-、 C • ン/社	0大亿1日77		Z (C40	V CAMPINE
評価方法	発言やデ 施した課題	ィスカッション 題等について	への積極的な は、授業でフィ	参加態度30%、 ードバックする。	課題等の提	出物30%、試	験40%、/	こよる総合	冷評価。 な	お、評	価のために実
履修条件· 注意事項	原則として PC台数の 各回の授	実習を重視して進めるので、遅刻は厳禁とする。 原則として情報処理Iの単位を取得した学生を対象とするが、9月入学生や編入生・再履修生等については個別に対応する。 PC台数の制限があるため、このクラス希望者全員が受講可能とならないことがある。 各回の授業に対して予習・復習を十分におこなうこと。 受業計画の内容は、理解度の状況に応じて変更になることがある。									
自己学習	(90分)。 予習復習	また、復習とし の確認につい	て、その回で学	・画に記載されて 全習した講義内容 講義時に指名あ はする。	『の意味を自	日分なりに簡素	深に説明で	きるように	しておく	こと(90)分)。
オフィスアワー	14号館6四	皆個人研究室	にて、火曜日2	眼に実施。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計画			授業方	法	担当者
					2 表表等算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算	ア関数: 大学 と	*式 † ブ 超ラフラス*	礎	講演演演演演講講講演演演演奏義習習習習習習習習養義習習習習習習話表	験	今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今
教科書 1	出版社:	Microsoft Ez FOM出版 78-4-86510-	xcel 2019応用 381-6								
教科書2	「超漢字()S」「日本語言	言語プログラム」	についてはプリン	/トを適宜配	布する。					
参考書1	授業内で	適宜指示する	٥٠.								
参考書2											

	CCC180082											
授業科目名	英語 I					履俑	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	嶋村 優	枝								NO.	GE-I	LE-1-001
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	各章の内容	容を正確に理		Ľ解し、使えるよう とができる。	にする。							
概要	授 ①CDリス: ②重 ②グルー ③ クルー ⑤内容確	音読をする つからない単語は、辞書で調べる。 業では、 こひリスニング後、発表者による音読と内容の説明を聞く。 重要語句と文法を確認し、内容を正確に理解する。 がループで、内容についての意見を言う。 がループごとにまとめて、意見を発表する。 内容確認のための課題に取り組む。 果題を提出し、次回の授業で返却された後、課題に関する説明を聞く。										
評価方法	課題(40%)	題(40%)と定期試験(50%)に発表(10%)を合計して総合的に評価する。										
履修条件• 注意事項		対科書を忘れた場合は、当日学習するページをコピーして受講する。 注書を持ってくる。										
自己学習	予習:本文 復習:重要	てを音読する。 長構文を確認	わからない単語 する。返却された	その成句を辞書で に課題をやり直す	で調べる。オ	本文の)内容を理	里解する。				
オフィスアワー	授業前後	に教室におい	て実施する。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンテーシ 2. Fake Online R 3. Fake Online R 4. Could I Becom 5. Could I Becom 6. Selling Viral V 7. Selling Viral V 8. Retro Video G 9. Retro Video G 10. Why Don't W 11. Why Don't W 12. Uncanny Vall 13. Uncanny Vall 14. Review 15. 筆記試験	eviews (1) eviews (2) he a YT? (1 he a YT? (2) ideos (1) ideos (2) ames (1) ames (2) /e Ask Siri? ley (1)	##										
教科書1	著者:Jo 出版社:	rend Watching 2 著者:Jonathan Lynch, Kotaro Shitori 出版社:成美堂 SBN:978-4-7919-3417-1										
教科書2												
参考書 1						_						

										CCC	180083
英語 I					履修	多期	2020年	度 春学期			
赤羽美	鳥								NO.	GE-LE-1-00)1
スポーツ	社会				年》	欠	1				
選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
ためには最り、学生は 門的知識の この授業で 在の社会の	最低限の正し 高校までの基 のいる内容を ご必要な最低 の傾向や自分	い英語が言える。 を本的な重要文法 除けば、おおよる 限の単語を覚え たちの関心や意	よう、基本的文法 去事項をおよそ後 その文の内容を打 、自宅で繰り返し 意志を伝えることが	のおさらい 夏習でき、話 門握できる。 自分で発 ができるよう	と書きようと	語力、一 で単語を なる。 ることを る。	般教養的引けば、特別ない。	な知識が F別に難し ければ、	必要とない内容を い内容を これらのを	る。それを行うさ を書いている文章 表現を使って学	ことによ 章や専 生は現
は、内容が	「理解できてい	いるかを問う練習	問題や、リスニン	グ問題、プ	と法問	問題、会認	話練習など	を行う。	会話練習	では、実際の場	面を
組み姿勢の学びの種	·発言の積極 呈度を判定す	性等を通じて総っ るため、授業へ	合的に評価する。 の積極的な参加	具体的に度(ミニテン	は、タ	知識修得 是出課題	状況を把などを含む	握するた	めの定期	試験(50%)、	受業中
予習·復習 英和辞典	を含む自己(電子辞書)を	学習は必須であ・持参すること。(る。各自の習熟月 スマートフォンは	度に合わせ :不可)	て、	自分なり	にできる限	りの自己	学習をす	つ ること。	
分) 復習として 準備学習(・音声を2回 ・パケント・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	、各自が理角 の取り組み方 回聞く(1回目 アごとに大まか い単語を辞書 い分から うから き、音読をす	なできなかったこの一例を挙げて 一息継ぎのところいな意味を考える で調べながら、 近所をチェックする。	とを再度見直し、 おく。 らに印をつけながら、 文の意味を理解る。	確認するご ら聞く 2E する。	<u>-</u> と。	(60分)			をまとめて	で授業に臨むこの	<u>ا</u> د. (60
	赤 ス 選 英たり門こ在さる。 目は想す テ組のる。 予英 予分復 準 音パ分ど音 羽 ポ 択 語が学的ののら。 ま、定る 一み学な 習和 習)習 備 声ラから声 でに生知授社に、 ぐ内し、 マ姿びお 復典 し し 学 をグらてを しょく で と ヴェアル・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	赤羽 美 社 単位数	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 英語で意見が多少なりとも言えるようにためには最低限の正しい英語が重要な対したり、学生は高校までの基本的なよおを覚えるので、とかのできたのである。とうで、とうでのでは、一つのでは、大きないがいば、いきないがは、いきないはいがは、いきないはいいはいいはいいはいはいはいいはいはいはいいはいはいはいはいはいはいは	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 時間数 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文をも見が多少なりとも言えるようになることをテーマためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文をを問門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を計して授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返したの社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝きるとさらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多れる。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点かは、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニン想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加る。なお、評価のために実施した課題等については、授予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは予習として、各授業計画に記載されている部分について分)復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけなが・パラグラフごとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 時間数 30 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目れためには最低限の正しい英語が言えるよう。基本的文法のおさらりり、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習できるこの授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察したは、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、対想定して、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関してする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的にの学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスる。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィチョ・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせ英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前に分) 復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、確認する、準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回 ・パラグラフェとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 時間数 30 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標としためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単り、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになの授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音す在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになさらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理る。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法に想定して、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関して、論談をして、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関して、論談をして、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関して、論談をして、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関して、知識組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、対の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスト・おる。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィード、予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキン分)復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、確認すること。準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目・パラグラフごとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 時間数 30 接業形 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単語力、一り、学生は高校までの基本的な重要文法事度をおよそ復習でき、辞書で単語を門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握きるようになる。この授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音することを在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深める。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考する。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスト・提出課題る。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックす。 予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なり英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み分)復習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み分)復習として、各月が理解できなかったことを再度見直し、確認すること。(60分)準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目 - 息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 時間数 30 授業形態 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニケーションためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的り、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書で単語を引けば、報門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになる。この授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音することを根気よく続けを介金会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手のである。とい、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手のである。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要語彙・表現は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話練習など想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的する。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計さ組み姿勢・発音の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ニテスト・提出課題などを含むる。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。 予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なりにできる限英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できなかったことを再度見直し、確認すること。(60分)準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考えながら、パラグラフごとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・・どうしても分からない箇所をチェックする。・・音声を聞き、音読をする。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	赤羽 美鳥 スポーツ社会 世位数 2 時間数 30 授業形態 講義 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニケーションができる ためには最低限の正し、英語が言えるよう。基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的な知識が り、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書で単語を引けば、特別に難し 門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになる。 とを書することを根気よく続ければ、 在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。 さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手の立場や考 る。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要語彙・表現に注意は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話練習などを行う。 想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的に意見さする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計るために、 起立して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的に意見さする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計るために、 が出み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するため、受薬への積極的な参加度(ミニテスト・提出課題などを含む)(50% る。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。 予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なりにできる限りの自己 英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できない点が分) 復習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できない点が分)ととて、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できない点が分)をおいまでは、まずない点である。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考えながら聞く)。・パラグラでとして、まずない。での意味を考える。・グからない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。 ・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 ヌボーツ社会 本次 本次 日本次 日本の 日本の	表語

金曜日の1,2,3時限に来ています。質問や相談のある場合、授業の前後に是非声をかけて下さい。 オフィスアワー

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
イントロダクション テキスト・授業内容 こついて、受講心得などの説明をす	講義	赤羽			
る。 2 Chapter 1 マスコットに込められた意 味 p. 1① Pre-Reading Questionsの問 題を解く p.2 ②Reading Passageを精読 する。	講義	赤羽			
Chapter 1 p.3 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.4⑤ ssential Grammar p.5 ⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
Chapter 2 観光公害とは p. 7① Pre- leading Questionsの問題を解く p.8 ② Reading Passageを精読する。 Chapter 2 p.9 ③ Comrehension	講義	赤羽			
Questions ④Guided Summary p.10 ⑤ Essential Grammar p.11 ⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
Chapter 3 職場での男女平等 p. 13 D Pre-Reading Questionsの問題を解く p.14 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽			
Chapter 3 p.15 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.16⑤ ssential Grammar p.17⑥ Dialogueの 別題を解く	講義	赤羽			
Chapter 4 移り変わる美の定義p. 9① Pre-Reading Questionsの問題を 解く p.20 ②Reading Passageを精読す	講義	赤羽			
Chapter 4 p. 21 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.22⑤ Ssential Grammar p.23 ⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
0 Chapter 5 不寛容による悲劇 p. 5 ① Pre-Reading Questionsの問題を 军く p.26 ②Reading Passageを精読す	講義	赤羽			

1	CCC180083

		筆記	赤羽	
教科書 1	Changing Times, Chang 著者:Jonan McConne 出版社:Seibido(成美 ISBN:ISBN978-4-791	ll / Kiyosi Yan 堂)	naguchi	
教科書2				
参考書 1				

赤羽

赤羽

赤羽

赤羽

11 Chapter 5 p. 27 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.28⑤ Essential Grammar p.29 ⑥ Dialogueの問題を解く

12 Chapter 6 自然と健康 p. 31 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.32 ②Reading Passageを精読する。

13 Chapter 6 p. 33 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.34 ⑤ Essential Grammar p.35 ⑥ Dialogueの 問題を解く 14 試験対策 15 試験

参考書2

講義

講義

講義

講義

												CCC180092
授業科目名	英語Ⅱ					履修	多期	2020年	度 秋学	期		
担当者	嶋村 優	枝								NO.	GE-I	LE-1-002
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1		•		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	各章の内	容を正確に理		里解し、使えるよう とができる。	にする。							
概要	①音読を ②わからた 授業では、 ②重要を ②グルループ ⑤内容確	よい単語は、6 ・ ニング後、発え 句と文法を確 プで、内容に・ プごとにまとめ 認のための課	辛書で調べる。 長者による音読と おし、内の意見を いて、意見を発表 題に取り組む。	言う。		を聞く	\ .					
評価方法	課題(40%)	題(40%)と定期試験(50%)に発表(10%)を合計して総合的に評価する。										
履修条件· 注意事項		科書を忘れた場合は、当日学習するページをコピーして受講する。 書を持ってくる。										
自己学習	予習:本文 復習:重要	てを音読する。 厚構文を確認 [・]	わからない単語 する。返却された	らや成句を辞書で に課題をやり直す	ご調べる。本	文の	内容を理	理解する。				
オフィスアワー	授業前後	に教室におい	て実施する。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業詞	計画			授業方	法	担当者
					2. No Mo 3. Waitin 4. Waitin 5. Sympa 6. Sympa 7. Black 8. Black 9. Gradu 10. Gradu 11. Aspec 12. Aspec	ore Gargin I g in I g in I thy for the formal formal frida ation lation of the formal frida frid	ame-Cha Line (1) Line (2) or the Do or the Do y (1) y (2) Trips (1 Trips (2 Sneaker Sneaker Sneaker Jack (1)	2) Culture(1 Culture(2 Culture(3	ch? .n .n)	講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋
教科書 1	出版社:	nathan Lynch	, Kotaro Shitor 117-1	i								
教科書2												
参考書1												
参考書2												

	CCC180093										
授業科目名	英語Ⅱ					履何	修期	2020年	度 秋学期	朝	
担当者	赤羽美	鳥								NO.	GE-LE-1-002
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義		
テーマと到達目標	めには最低り、学生は 門的知識で この授業で 在の社会の	氏限の正しい 高校までの基 のいる内容を で必要な最低 の傾向や自分	英語が言えるようなかな重要文法本的な重要文法ないでは、おおよるないがでいる。 限の単語を覚え ないとの関心や意味のである。	う、基本的文法の 法事項をおよそ後 その文の内容を打 、自宅で繰り返し 気志を伝えること)おさらいと 复習でき、 で握できる。 と自分で発 ができるよう	単書 ように まった	力、一般 で単語を なる。 ることを る。	対養的な 引けば、特 限気よく続	知識が必 特別に難し ければ、	(要となる) い内容を これらのま	、指導をする。そのた。それを行うことによると書いている文章や専 長現を使って学生は現まする態度を身に付け
概要	に注意した。	よがら精読する 練習では、実	5。精読後には、 孫の場面を想え	内容が理解でき	ているかを クを行う。ま	·問う	練習問題 各チャプ	『や、リスニ ターのテー	-ング問題 -マに関し	夏、文法問 て、論理	を、重要語彙・表現]題、会話練習などを ย的に考え、主体的に 序方法を自ら考えるよう
評価方法	勢・発言の)積極性等を〕 判定するため	通じて総合的に 、授業への積極	評価する。具体的	りには、知記 テスト・提出	識修? 出課是	得状況を 題などを言	把握する	ための定:	期試験(5	☆授業への取り組み姿 50%)、授業中の学び 合的に評価する。な
履修条件• 注意事項				る。各自の習熟原 スマートフォンは		て、	自分なり	にできる限	りの自己	学習をす	ること。
自己学習	分) 復習として 準備学習(・ 音声を2) ・ パカからない ・ 音声を間 ・ できる	、各自が理解の取り組み方回聞く(1回目フェントで大きが単語を辞しています。) かい い 単語 ない 色まったい 音読を かい きょう かい 音読を すまま しき 、音読を すまま しき 、音読を すままま しき 、 きまままま しき 、 きままままままます。	なできなかったこの一例を挙げて 一息継ぎのところ いな意味を考える で調べながら、 所をチェックする。	とを再度見直し、 おく。 いに印をつけなが い、 文の意味を理解	確認するご ら聞く 2E する。	_と。	(60分)			をまとめて	て授業に臨むこと。(60

金曜日の1,2,3時限に来ています。質問や相談のある場合、授業の前後に是非声をかけて下さい。 オフィスアワー

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
			1 Chapter 8 樹木は自然からの贈り物 p. 43① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.44 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			2 Chapter 8 p.45 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.46 ⑤ Essential Grammar p47 ⑥ Dialogueの	講義	赤羽
			問題を解く 3 Chapter 9 入れ墨の是非 p. 49 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.50 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			4 Chapter 9 p.51 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.52 ⑤ Essential Grammar p.53 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽
			5 Chapter 10 性別と結婚の新たな定義 p. 55 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.56 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			6 Chapter 10 p.57 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.58 ⑤ Essential Grammar p.59 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽
			7 Chapter 11 孤独なる人々 p. 61 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.62 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			8 Chapter 11 p. 63 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.64 ⑤ Essential Grammar p.65 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽
			9 Chapter 12 SNS上も急がば回れ p. 67 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.68 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			10 Chapter 12 p. 69 ③	講義	赤羽

CCC180093

				CCC180093
		Comrehension Questions ④Guided Summary p.70 Essential Grammar p.71 ⑥ Dialogueの問題を解く 11 クリスマスについての特別授業	AL	赤羽
		クリスマスカードを作成する。 12 Chapter 13 ジーンズのグローバリ	講義	赤羽
		Questionsの問題を解く p.74 ② Reading Passageを精読する。 13 Chapter 13 p. 75 ③ Comrehension Questions ④Guided	講義	赤羽
		p.77 ⑥ Dialogueの問題を解く	講義	赤羽
		14 試験対策 15 筆記試験	筆記	赤羽
Changing Times, Changing Worlds 著者: Jonan McConnell / Kiyosi Y 出版社: Seibido (成美堂) ISBN: ISBN978-4-7919-7207-4	amaguchi			
	著者: Jonan McConnell / Kiyosi Y 出版社: Seibido (成美堂)	著者:Jonan McConnell / Kiyosi Yamaguchi 出版社:Seibido(成美堂)	Summary p.70 Essential Grammar p.71 ⑥ Dialogueの問題を解く 11 クリスマスについての特別授業 クリスマスの本来の意味を学び、実際に クリスマスカードを作成する。 12 Chapter 13 ジーンズのグローバリゼーション p. 73 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.74 ② Reading Passageを精読する。 13 Chapter 13 p. 75 ③ Comrehension Questions ④ Guided Summary p.76 ⑤ Essential Grammar p.77 ⑥ Dialogueの問題を解く 14 試験対策 15 筆記試験 Changing Times, Changing Worlds 著者: Jonan McConnell / Kiyosi Yamaguchi 出版社: Seibido (成美堂)	Summary p.70 Essential Grammar p.71 ⑥ Dialogueの問題を解く 11 クリスマスについての特別授業 クリスマスの本来の意味を学び、実際に クリスマスカードを作成する。 12 Chapter 13 ジーンズのグローバリゼーション p. 73 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.74 ② Reading Passageを精読する。 13 Chapter 13 p. 75 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.76 ⑤ Essential Grammar p.77 ⑥ Dialogueの問題を解く 14 試験対策 15 筆記試験 筆記 Changing Times, Changing Worlds 著者: Jonan McConnell / Kiyosi Yamaguchi 出版社: Seibido (成美堂)

												CCC1801002
授業科目名	英語Ⅲ					履修期		2020年	度 春学	朝		
担当者	平見 勇	雄								NO.	GE-I	LE-2-003
配当学科	スポーツ	社会				年次		2				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授美	業形:	態	講義			
テーマと到達目標	映画を1年 ませんが、 英語ので、 ただ短い	かけて会話) しっかりと予え き力は学生そ、 自分の実力。 、、よく出てくる	文を勉強します 習、復習すれば れぞれだと思い より少しだけ高い 5表現や言い回	標です。映画を針。基本的には聴き 。基本的には聴き 短い会話文が理 ますから、ある程 い内容が理解でき しはみなさん全 したる表現の多く	をやすいきね解できるよ 度は学生で るようにな が身につ	へいな英言 うになりま の能力にル ります。 くよう指導	吾です。	すが、早く て理解でき いきます <i>0</i>	て最初は る分だけ	わからな	い学生 きればJ	さいるかもしれ こいと考えてい
概要	語ではあり)ませんが、場	¦面から、あるい	リカで制作された。 は文法から英語だ はなく、ある程度材	が把握でき	るところも	結構	あります。	推測しな	がら、勘	を働か	せながら、理解
評価方法		発表や課題が することで行い		は験30~40%で約	総合的に判	断します。	。フィ	アードバック	かは試験の	のあと、重	要な要	 長点をまとめたも
履修条件· 注意事項	で下さい。	いに勉強を進 特にスラング るようにしてく7	辞典等を用意っ	。ストーリーが見; する必要はありま・	えると非常り せん。特別	こ面白い技 な表現は	受業に	になります うで解説い	から、遅 いたします	刻、欠席「。できる」	しない。 だけ短	よう授業に臨ん い表現はその
自己学習	(これに2日	寺間程度は毎 受業でやるプ	週費やして下る	て言ってみること さい。また時間がる 辛書を引き、訳をる	あればいつ	でも実践	して	下さい。ほ	んの少し	の時間で	で結構で	です。) 予習とし
オフィスアワー	水曜日の	3限に研究室	(2号館6階)で	対応します。授業	と重なる人	、は相談し	て下	さい。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計画	Ī			授業方	法	担当者
1 オリエンテーション オリエンテーション インファーション インファーション インデー インドルラー インドル 再の おいま から	行告 出会い か トクラブ :: : : : : : : : : : : : : : : : : :	} -	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平								
教科書1	プリントを配	配布します。		1	1							1
教科書 2												
参考書1	出版社:	プレイ 哀愁 フォーイン <i>フ</i> BN978-4-894	マクリーンプレイ 407-445-3									

授業科目名	英語IV					履修期	2020年	度 秋学	期		0001801102
担当者	平見 勇	雄							NO.	GE-I	LE-2-004
配当学科	スポーツ	社会				年次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	いきます。 英語をしたがます。したがます。したがいっても	スクリプトを全 っべっていて、 って聴きやす ししっかり何 書きましたが い。また自分	訳していき、会 さらにイギリス人 いきれいな英語 度も聴けば学生。 、英語の実力は いの今の実力より	を養うことが目標で話文を勉強します。はオックスフォーム、そうではないする。 ま、そうではないものみなさんは短い学生それぞれ遺少しだけ高い内には全員が身についます。	けが登場人 ド英語、中 英語と、で い でと思いま で と で い で と で で に で に で に で で に で で で で で で で で	物はイギリス 「流階級り、少し がら理解でき すから、自分 できるよう指導	人、アメリカ 、アメリカ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	ノ人、カナ 労働者階 リエーショ ります。 ぶじて理角	ダ人、そ 背級の英語 ョンにも気 躍できるた	してロシ 語をしゃ 気付いて ごけ自分	ア系の俳優が いべっていま もらえると思い かのものにして
概要	考えさせて むことがるこ を前期に することを	てくれる場面か きるでしょう。 とはもちろん。 後、場面から、 前期同様に約	ぶ続きます。おそ 人間が持つ感情 、内容からいろい あるいは文法が 続けてもらいます	カで制作された/ らく多くの学生が 青は何十年と経ち いろなことが学べら内容、あるいに 。何度も言うよう 本の映画のスク!	ストーリール っ時代が変える教材でする ま英語が把えてすが、根ですが、根	こ引き込まれ わっても変わ 。 握できるところ 拠のない勘で	次がどうならないこと らないこと ろも多々あ ではなく、あ	っていくだら知っても ります。推 る程度根	かが楽し っらえると	みになっ 思いまで ら、勘を働	って授業に臨す。英語の実力を働かせ、理解かせて聞いて
評価方法	授業態度の		式験30~40%で	で総合的に判断し	<i>、</i> ます。フィ	ードバックは	試験のあと	で要点を	:詳しく解	説した	プリントを配布
履修条件• 注意事項	で下さい。		辞典等を用意す	ストーリーが見える必要はありませ							
自己学習	することをる癖をつり、程度)。復	やってください けて下さい。子 習は配布した	ヽ。とにかく繰り〕 ・習は単語を辞言 ニプリントを何度も	を何度も声に出し 返しが多ければ彡 書で引き、場面を ら声を出して自分 します。なぜ間違	多いほど多く イメージした のものにし	くのものが頭(ながら会話文 て下さい(こ)	こ残ってい を楽しむよ れも2時間	くと思いる うにしてす 怪度)。	ます。意り 意味を取	味を考え って下る	とながら発音すさい(約2時間
オフィスアワー	水曜日の	3限に研究室	(2号館6階)に	て対応します。授	業で来られ	ない人はご	相談下さい	` °			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者
					6 行方7 7 ロイと 8 最終章 9 ヴィヴ 10ロバー 11マーロ	の再への の	上涯		講講講講講講講講講講講講講講講講講		平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平
教科書 1	プリントを配	配布します。		<u> </u>					l		
教科書2											
参考書1	出版社:	プレイ 哀愁 フォーイン フ BN978-4-894	スクリーンプレイ 407-445-3								
参考書2											

												CCC180121
授業科目名	フランス言	吾 I				履修期		2020年	度 春学	期		
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-1-001
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年次		1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	演習			
テーマと 到達目標	歩的なコミ	なフランス語 ユニケーショ を目標とする。	ン技能習得のた	さるようになる」を めに必要な理論	テーマとし、 と方法を学	大学でタ ぶ。日常	始めて 的に	て第二外国 よく使われ	国語として いるフラン	フランス ス語の(ベ語を学 列文を覚	ぶ学生が、初 えて話せるよう
概要	繰り返し発 法を理解し で、ABCと	音することが ノ、初歩的か 発音/つづり	求められる。フラ つ日常的なフラン	は、参加型双方 デンス語の音節を ノス語会話に必要 ら始められ、名詞 る。	正しく発音 要な語彙と係	するため 列文を、約	の方	法を知り、 し発音し	綴り字を て、暗唱	正しく読 できるよ	むための	の理論と基礎文 。初心者対象
評価方法	での質問 よび表現 業への参 評価する。	や発表等を通 力を計るための 加態度を特に 詳しい評価に	じて総合的に評 の筆記試験を行 重視する。授業 方法は、最初 の	さるようになる」とい 草価する。また、「 って評価する。き って評価する。き 海試験(40%)、打 授業時に説明す の単位認定試験	技能習得の 参加型学習 受業への積 る。なお、)ために娘 を主体と 極的な参 評価のた	必要な してい き加能 こめに	は理論と方 いることか ś度(20% :実施した	が法を学る ら、授業)、単位認 口頭試験	ぶ」の到過 中の発言 B定試験	達度につ 言頻度、 ₹(40%)を	かて、知識お 発言内容、授 ≥合計して総合
履修条件• 注意事項				ぶ課題として示され ○練習すること。 耳								
自己学習	マに関連し	_ン た語彙を覚	え、応用できるよ	ヽて必ずノートを作うに練習すること 後と最終週の単位	:である。そ	れに基っ	ゔいて	、参加型	は各2時間 授業が行	間程度を われるの	要する。	。その課題テー 習・予習は必
オフィスアワー	木曜日4月	艮、岡山キャン	⁄パス123研究室	にて。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計画	可			授業ス	方法	担当者
1. Leçon 0「あい ンス人の名前	さつの」の	基本、フラ	講義・AL	加藤健次								
2. Leçon 1アルン 音の規則(1)			講義・AL	加藤健次								
3. Leçon 2名詞の Voila			講義•AL	加藤健次								
4. Leçon 2数、発 形容詞、前置詞			講義・AL	加藤健次								
5. Leçon 3主語、 C'est,Ce sont			講義•AL	加藤健次								
6. Leçon 3etre 7. Leçon 4avoir 6)活用、所有 の活用、Ⅱ y	「形容詞 a構文、否	講義·AL	加藤健次								
定形 8. Leçon 4ir動詞	別の活用、習	5定疑問、	講義・AL	加藤健次								
命令形 9. Leçon 5形容記	詞の性数一	致、allerの	講義・AL	加藤健次								
活用、近接未来 10. Leçon 5特殊	な変化をす	る形容	講義・AL	加藤健次								
詞、venirの活用、 11. Leçon 6 疑問 12. Leçon 6様々	近接適去 問副詞、疑問 なるおり	問代名詞、 *** また	講義・AL	加藤健次								
12. Leçon 60k々 代名詞 13. Leçon 7直説			講義・AL 講義・AL	加藤健次								
75. Leçon 7直號 容詞 14. Leçon 7受動			講義・AL 講義・AL	加藤健次								
97. Leçon 7支勤 勢形 15. 単位認定試			講義·AL	加藤健次								
10. 平山岭华科	7		r件·技·八L	加燃壓扒								
教科書 1	著者:鈴 出版社:	タート フラン 木文恵(著) Jリサーチ出版 8-4-86392-1										
教科書2												
参老聿 1												

												000100131
授業科目名	フランス言	吾Ⅱ				履伸	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-1-002
配当学科	全学共通	ĺ				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標				」をテーマとし、 ルを到達目標と		こよる	コミュニ	ケーション	技能習得	のための	方法と	理論を学ぶ。
概要	にある会詣	舌例文を正確!	に音読する指導	習しながら、検定 を受ける。 次週 彙力や発話力を	までに、それ	いらを	口に出し	、て言える。	ようにして	ていねい くる。 授業	に解い きでは、	ていく。教科書 その例文を暗
評価方法	発表等を達	通じて総合的 の試験を行っ	に評価する。また	」という目標への た、「技能習得の 受業毎試験(30%)	ために必要	要な理	!論と方法	よを学ぶ」	の到達度	について	、知識	および表現力
履修条件• 注意事項	フランス語	Ⅰを履修して	いること。									
自己学習	発話できる	るようにしてくる	らことである。 復習	は、毎授業の終 習は、そのテーマ 認定試験で問わ	っに関連した	題の肝 を語彙	音唱例文 な覚え、	」が課題と 応用でき	:して示さ; るように網	れるので、 東習するこ	、これら とであ	がスムーズに る。 復習の成
オフィスアワー	木曜日4四	艮、岡山キャン	パス123研究室	にて。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者
					1. 発直比補代直非現ジ 3. 4. 4. 5. 6. 7. 8. 9. ツ・強 接話ま単 12. 2. 2. 11. 2. 4. 15. 16. 16.	去吸人動去か分ンに間には、め半と称詞単表詞が三詞構法法のの見録をは、終りませ、	過去 : : : : : : : : : :			·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A	L L L L L L L L L L L	加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加
教科書1	著者:鈴 出版社:											
教科書2												
参考書 1												

												CCC18014
授業科目名	フランス語	吾Ⅲ				履ſ	修期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-2-003
配当学科	全学共通	i				年	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	「フランス詞 ス語 I・Ⅱ	語会話ができ で練習した会	るようになる」をう ネ話表現をさらに	テーマとし、フラン 応用して、様々フ	⁄ス語による な日常的な)コミ:: :場面	ュニケーシ 「で運用っ	/ョン技能 できるように	習得のた こなること	めの方法 を到達目	と理論標とす	を学ぶ。フラン る。
概要	法的にもよる。暗唱す	こり踏み込んた 「る。次週まで	ご説明を読んでゐ に、それらをロレ	复習をしながら、 みる。 教科書の網 こ出して言えるよ ミュニケーション	東習問題を うにしてくる	ている。 を が で が が で が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に に に に に に に に に に に に に	ねいに解 業では、	いていく。 その暗唱	教科書に	ある会話	例文を	・正確に発音す
評価方法	等を通じて	「総合的に評	価する。また、「氵	ら目標への到達 技能習得のためは 試験(30%)、授業	に必要な理	胆論と	方法を学	な」の到達	達度につ!	いて、知詞	哉および	び表現力を計る
履修条件• 注意事項	毎授業の	終わりに「次退	週の暗唱例文」カ	『課題として示さ』	れるので、こ	:he	がスムー	-ズに発話	できるよう	にしてく	るように	注意すること。
自己学習	予習復習の小テスト	には各2時間 と最終週の単	程度を要する。? 単位認定試験で	そのテーマに関連 問われる。	重した語彙	を覚え	え、応用で	できるように	こ練習する	ることであ	る。その	の成果は、各週
オフィスアワー	木曜日4四	艮、岡山キャン	⁄パス123研究室	にて。								
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 2. 3. 4. か音 2. 3. 4. 前規形否命疑別疑疑不所 5. 6. 7. 命疑別疑疑不所 6. 7. 6. 前詞問問規有 7. 8. 10. 11. 12. 所 11. 12. 13. 所 14. 15. 14. 15.	験		ALALALALALALALALALALALALALALALALALALAL	加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加								
教科書 1	著者:鈴 出版社:	タートフラン> 木文恵 Jリサーチ出覑 8-4-255-863	反									
教科書2												
参考書 1												

												00018015
授業科目名	フランス	吾IV				履俑	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-2-004
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年》	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標				」をテーマとし、 シルを到達目標と		こよる	コミュニ	ケーション	技能習得	のための	方法と	理論を学ぶ。
概要	にある会計	舌例文を正確	に音読する指導	習しながら、検定 を受ける。 次週 彙力や発話力を	までに、それ	いらを	口に出し	~て言える。	ようにして	ていねい くる。 授業	に解い Ěでは、	ていく。教科書 その例文を暗
評価方法	発表等を	通じて総合的 りの試験を行っ	に評価する。また	5」という目標への た、「技能習得の 受業毎試験(30%)	ために必要	要な理	温論と方法	去を学ぶ」	の到達度	について	、知識	および表現力
履修条件• 注意事項	フランス語	₹Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ <i>を</i> /	履修していること	-0								
自己学習	発話できる	るようにしてくる	らことである。 復習	は、毎授業の終 習は、そのテーマ 認定試験で問わ	~に関連した	周の間 を語す	音唱例文 を覚え、	〕が課題と 、応用でき	:して示さ; るように網	れるので. 東習するこ	、これら とであ	がスムーズに る。 復習の成
オフィスアワー	木曜日4四	艮、岡山キャン	⁄パス123研究室	にて。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
					1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 6. 7. 8. 9. 10. 12. 13. 14. 15. 16. 16. 16. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17	卡ド弋引弋弋か去・人級称法法の来、名詞名名詞複角人級称法法のと否言 言言 きおと構半大門	·近定司 司司 合代最文過過期接表 去詞級 去詞級	去		AAAAAAAAAAA 義義義義義義義義義義義義義義 講講講講講講講講講講講講		加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加
教科書 1	著者:鈴 出版社:				,							
教科書2												
参老聿 1												

												CCC180161
授業科目名	ドイツ語	I				履ſ	修期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	清水 光	<u></u>								NO.	GE-L	.G-1-001
配当学科	全学共通	i				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	り、1年次の しく発音す I 」の終了	の授業はその るためのルー	ための重要な第 −ルを知り、併せ ⊱的かつ日常的	の学習後には「「 「一歩となってい て動詞や名詞を なドイツ語会話に	ることをます 中心とした	『理角 基礎	解する必要的な文法	要がある。 よを段階的	「ドイツ語 」に習得す	I 」の授う る。その	業では、 ことによ	ドイツ語を正 って「ドイツ語
概要	関係、挨担名詞の性がある。なお、	Ӳ等の定型表 ・数・格、前置 今回この授業	現、自己紹介と 詞、定冠詞、不 きで使うテキスト/	こしている。春学其他者紹介、辞書を 定冠詞など。それ よ、ドイツ語の文法 学生の事前の資	の案内と使 いに加え、気 法事項、平	い方 を型的 易な	、人称代 内な日常 会話文と	名詞、規則 口語表現 コラム記事	則動詞と ^え を通して、	不規則動 コミュニ/	詞の現 ケーショ	在人称変化、 ンの初歩も学
評価方法	(50%)を	合計して総合	た授業への積極 評価する。授業 、ず見直しをして	を的な参加態度は の中での課題発 おくこと。	および課題表は気付き	発表きや扱	(50%)と 長り返りの	:、知識の(機会(フィ	修得程度 ードバック	を確認すり)ともなっ	るため(っている	の定期試験 ので、学習成
履修条件 · 注意事項	れされるも る。テキス 授業前後	のと、覚悟し トの会話・読ス の予習 <i>や</i> 復習	て授業に臨む必 は部分や練習問 などうしても必要	て聞いているだり 要がある。それた 題は学生が本来 要となってくる。た ドイツ語の場合	が、「授業へ 主体的に、 なお、辞書に	への穏 やる/ よ購り	賃極的参加 べきところ 入し、毎回	加態度お』 なので、そ 団持ってく	よび課題系 とれを自力 ること。定	発表」の評 りでうまく 期試験の	F価にて やるため 際にも	かながるのであ りには、毎回の 辞書の持ち込
自己学習	問題や会	話·読本部分	ついては学生の	により説明される 事前の予習を前 時間は、それぞれ	」提として ま	30、4	毎回の授	業におい	予習・復習 てその準例	習は必須 備の成果	である。 を発表	教科書の練習 することが求め
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	見目に実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンテ音) 2. の発動のでは、 3. 人称のでは、 4. 動物では、 5. 数には、 5. 数には、 6. 名には、 7. 名には、 7. 名には、 7. 名には、 8. に、 8. に、名に、 10. 名には、 11. 20以名には、 11. 20以名には、 12. 代名には、 13. 疑には、 14. 前には、 15. 単位には、 15. 単位には、 15. 単位には、 16. 本には、 17. 本には、 17. 本には、 18. には、 19. には	化 変化 耐能 と4格	語	講講講講講講講講講講講講講	清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清								
教科書1	著者:矢 出版社:	グ -ドイツ <i>0</i> 羽々 崇 第三書房 8-4-8086-11)街へ 改訂版								·	
教科書2												
参考書1	著者:小 出版社:	マスター!はじ≀ 野寺 賢一 ナツメ社 BN-10: 4816	めてのドイツ語 35137X									

												000100171
授業科目名	ドイツ語]	П				履修期]	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	清水 光	<u>_</u>								NO.	GE-I	LG-1-002
配当学科	全学共通	ĺ				年次		1			•	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	演習			
テーマと 到達目標	業はそのた	ための重要な の理解をさらん	一歩となっている	t「ドイツ語検定(る。「ドイツ語Ⅱ」 り、この授業の終 うになる。	では主に日	常的な会	会話表	表現に触れ	しながら、	ドイツ語	の基礎的	的な文法事項
概要	なっている 化など。文 的な取り組 様々な街	ら。様々な冠詞 に法事項につ 且みが求めらえ を紹介してくれ	同類、分離動詞・ いては教師によ∙ れる。そのために れる内容となって	生を対象にしていまける またい またい またい ままり 離りがなされ まい かい	続詞、話法 いるが、その や復習が必 を訪ねるこ	:の助動言)後の練? 公要となる とにより、	詞、動習問題 る。な	カ詞の過去 題や会話・ お、今回ご	:形と現在 読本部分 この授業で	完了形、 たついで使うテキ	副文、 ては毎回 Fストは	形容詞の格変 団学生の積極 現在のドイツの
評価方法	(50%)を	合計して総合	た授業への積極 評価する。授業 なず見直しをして	を的な参加態度は の中での課題発 おくこと。	および課題 表は気付き	発表(50° さや振り返	%) と ヹりの	: 、知識の個 機会(フィ	多得程度を ードバック	を確認すりともなる	つためい つている	の定期試験 ので、学習成
履修条件· 注意事項	れされるも る。テキス 授業前後	のと、覚悟し トの会話・読え の予習や復習	て授業に臨む必 本部分や練習問 習がどうしても必ら	て聞いているだり 要がある。それか 題は学生が本来 要となってくる。な ドイツ語の場合?	ぶ、「授業へ 主体的に ³ お、辞書に	への積極的 やるべきと は購入し、	的参加 ところ 毎回	加態度およ なので、そ 団持ってく	にび課題系 とれを自力 ること。定	発表」の記 すでうまく 期試験ℓ	平価にて やるたる)際にも	つながるのであ かには、毎回の 辞書の持ち込
自己学習	問題や会	話•読本部分	ついては学生の	により説明される 事前の予習を前 時間は、それぞれ	i提としてお	り、毎回	の授	業におい	予習・復習 てその準化	習は必須 備の成果	である。 とを発表	教科書の練習 することが求め
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	見目に実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	<u> </u>			授業方	法	担当者
					1. 記dieser 3. Mein# 4. 2. dieser 4. 3. 分非命接副 22 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	型型加齢が同従三詞詞詞完形まで記詞動 展一ののの了いで詞詞 扇 比最格形 ののない のの ない のの はいまれる を 乗上する しょう かんしょう かんかん かんしょう かんしゃ かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょく かんしょう かんしゃく かんしゃく かんしょう かんしょく かんしょく かんしゃく かんしゃく かんしゃく かんしゃく かんしゃく かんしゃく かんしゃく かんしゃく かんしょく かんしゃく かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃく かんしゃく かんしゃく かんしゃく かんしゃく かんしゃ かんしゃく かんしゃ かんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん	交級 と と と と と と と と と と と と と と と と き と き			講講講講講講講講講講講講講講講	験	清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清
教科書1	著者:矢 出版社:	グ ードイツの 羽々 崇 第三書房 78-4-8086-1	の街へ 改訂版						,			
教科書2												
参考書1	著者:小 出版社:	マスター! はし 野寺 賢一 ナツメ社 31635137X	じめてのドイツ語									

								1				CCC18018
授業科目名	ドイツ語I	П				履佪	多期	2020年月	度 春学期	胡		
担当者	清水 光	<u>_</u>								NO.	GE-L	LG-2-003
配当学科	全学共通	Ī				年》	欠	2				
必修•選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	初歩的レイ	ベルなら一人 場面でどのよ	でも聞き話すこと うなドイツ語表現	習することで、ド が出来るようにな が使われるかを け、最終的には、	える。 一つひとつ)理角	翼し学修 ⁻	することで、	実際に通	曹遇する	であろう	様々な場面に
概要	や構文を学具体的には己紹介を含め、物事を	学んでいく。 は、ドイツ語圏 する、相手のな 比較して述へ	の社会や文化の 好みを聞く、相手 でる、相手の予定	常生活レベルのコ の中から私たちの の家族について で尋ねる、過去の 様々な表現を順)生活にも 尋ねる、物 の出来事に	関係: 7事の こつい	がありそう	なトピックを 係を説明す	を選び出	し、それる 数を聞く	を話題!	こしながら、自の時間を定め
評価方法	(50%)を行	合計して総合	た授業への積極 評価する。授業は ず見直しをして	的な参加態度は の中での課題発 おくこと。	るよび課題 表は気付き	発表を扱	(50%)と 長り返りの	、知識の値 機会(フィ	を得程度 ードバック	を確認すりともなっ	るための っている	の定期試験 ので、学習成
履修条件• 注意事項	履修済み 語学の授 のと、覚悟 テキストの におけるう	であること」(あること」(は 業であるから、 して授業に臨 読本部分や網 で習や復習が	っるいは同等のレ ただじっと座っ 話む必要がある。 東習問題は学生 どうしても必要と	学習を経験した: ベベル)が履修の て聞いているだけ それが、「授業へ が本来主体的に なってくる。なお イツ語の場合本	前提となっ けというのは への積極的 やるべきと 、辞書は購	てあかるころし	る。 えない。 態度なよ なので、 、 毎回持	毎回の授業 :び課題発 それを自力 :ってくるこ。	きでは何だ表」の評値でうまくや と。 定期記	いきっと発 価につな Pるために 式験の際	き表等をがるのことは、毎にも辞	やれされるも である。 回の授業前後 書の持ち込み
自己学習	読本部分	ついては学生	の事前の予習を	る文法事項につい で前提としており、 それぞれ毎週25	毎回の授	業で	はその準	復習は必須による	須である。 を発表す	教科書の	の練習に	問題や会話・ 求められてい
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	目に実施。								
春学期授業計画	E .		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンテーシ 2. 発音規則 3. "Gesundheit!" 4. 動詞の現在人 5. 疑問詞、ドイツ 6. Nestlé 7. 否定文 8. 名詞の性、数、 9. Pflegeroboter 10. 定定短詞、動 12. Kartoffeln 13. 定定記短短詞 14. 不定認 15. 単位認 15. 単位認 15. 単位認 16. 第 18. 第 1	称変化 語の語順 格 冠詞		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清								
教科書 1	著者:原 出版社:	ツ語 一話し 雅久 朝日出版 8-4-255-254	たくなる10のトピ 128-9 C1084	ックー								
教科書2												
参考書 1	著者:小 出版社:	野寺 賢一	めてのドイツ語									

授業科目名	ドイツ語『	V				履佪	修期	2020年	度 秋学丼	朝		
担当者	清水 光									NO.	GE-I	_G-2-004
配当学科	全学共通	i				年》	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	初歩的レイ	ベルなら一人 場面でどのよ	でも聞き話すこと うなドイツ語表現	全習することで、ド とが出来るようにた 見が使われるかを ナ、最終的には、	なる。 一つひとつ)理解	翼し学修っ	することで、	実際に通	曹遇する	であろう	様々な場面に
概要	や構文を学具体的には己紹介を含め、物事を	学んでいく。 は、ドイツ語圏 する、相手のタ ・比較して述~	園の社会や文化の 好みを聞く、相手 いる、相手の予定	常生活レベルのコ の中から私たちのこの家族についてことを でなる、過去の ではなる、過去の ではなる、現を順)生活にも 尋ねる、物 別出来事に	関係: 勿事の こつい	がありそう 0位置関 ^て述べる	なトピック 係を説明っ	を選び出	し、それる)数を聞く	を話題に、約束	こしながら、自の時間を定め
評価方法	(50%)を行	合計して総合	た授業への積極 評価する。授業 なず見直しをして	を的な参加態度は の中での課題発 おくこと。	るよび課題 表は気付き	発表きや扱	(50%)と 長り返りの	:、知識の(機会(フィ	修得程度 ードバック	を確認すり)ともなっ	るため っている	の定期試験ので、学習成
履修条件· 注意事項	履修済み 語学の授 のと、覚悟 テキストの におけるう	であること」(は 業であるから、 して授業に 読本部分や を習や復習が	らるいは同等のレ ただじっと座っ 忘む必要がある。 東習問題は学生 どうしても必要と	学習を経験した: (ベル)が履修の て聞いているだけ それが、「授業へ が本来主体的に なってくる。なお イツ語の場合本 (を紹介を経験した (なっているが (なっている) (なっている) (なっている)	前提となっ けというのは への積極的 やるべきと 、辞書は購	てありた参加を入る	る。 えない。 態度およ なので、そ 、毎回持	毎回の授業 び課題発 それを自力 ってくるこ	僕では何かる。 表」の評かでうまくべい。 と。定期記	かきっと発 価につな いるために 試験の際	表等を がるの こは、毎 にも辞	でれされるもである。 回の授業前後 書の持ち込み
自己学習	読本部分	ついては学生	この事前の予習を	る文法事項につい を前提としており、 それぞれ毎週2	毎回の授	業で	はその準	復習は必 講の成果	須である。 :を発表す	教科書の	の練習 固々に	問題や会話・ 求められてい
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	艮目に実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					1. Zahnpp 2. Annp 3. Annph 4. Annph 5. PEZ 6. Zep 6. Zep 7. Zep 8. Zep 10. Babyl 11. Bier 12. Bier 13. Bier 14. Ep 16. Inph 16.	代式加 司 加接kkの形 完文名名詞 詞続app!!! ラデ	司 可 pe 動詞 非人称es 形			講講講講講講講講講講講講講講講講	験	清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清
教科書 1	著者:原 出版社:	雅久 朝日出版	たくなる10のトヒ 428-9 C1084	[°] ックー								
教科書2												
参考書 1 参考書 2	著者:小 出版社:	野寺 賢一	めてのドイツ語									

												CCC180204
授業科目名	中国語 I					履ſ	修期	2020年月	度 春学期	期		
担当者	孫 基然									NO.	GE-L	LC-1-001
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	中国語に、初歩的ななる。	よるコミュニケ 文法事項を理	ーション技能習行 2解し、初歩的か	导のための方法と つ日常的な中国	と理論を指記 語会話に	導(<i>)</i> 必要	人門篇)すな語彙と	「る。中国記文を、読ん	吾を正しく だり聞き!	発音する 取ったりす	らための けること)方法を知り、 ができるように
概要	や有気音	があり、発音だ	話す力を伸ばす バ難しい。そのた く文型などを習得	ためには、まず め、2ヶ月近く徹 身する。	発音を完全 底的に練習	こにて習を終	マスターす い返す。	る必要がるその後、発	ある。中国 き音の練習	 語には 	日本語り	こない捲舌音 級文法、簡単
評価方法	と文を、読 業態度等 の学びの利	んだり聞き取 を通じて総合 呈度を判定す	ったりすることが 的に評価する。。 るため、授業へ	方法を知り、初場できるようになる。 見体的には、知記の積極的な参加 から、試験までに	。」の到達原 哉修得状況 態度(10%	度に′ とを担 る)を	ついて、失 !握するた 合計して	ロ識および こめの定期	能力を計 試験(70	・るために %)、小ラ	、定期 ・ スト(20	試験結果や授 0%)、授業中
履修条件• 注意事項		業において基 キストを必ず開		法及び日常会言	舌が可能な	ように	こテキスト	の指定され	たページ	グを毎回1	しっかり	予習と復習す
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	፲習をすること。 3	べてきたことを元)試験は必ず行う 時間程度を要する	うので、授業	加型	学習法は出席してい	こよることかっただけで	ら、予習は単位に	が必須で は取れない	ある。2 へので、	り指示に従っ 必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	星日3時限目をオ	フィスアワ	ー の	時間とす	る。				
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
第1回 単複子鼻母音の 第3回回 単複子鼻母音の 第4回回回回回回回回回回回 第50回回回 第70回 第70回 第10回 第10回 第10回 第10回 第10回 第10回 第10回 第1	ついて ついについ きめにていい ついて ういれ 前、所有表現	て	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基 然然然然然然然然然然然然然然然然然								
第11回 存在の 第12回 前置詞	表現につい	て	講義講義	孫基然 孫基然								
いて 第13回 方位詞、 第14回 動詞の 第15回 願望助 第16回 筆記試	・量詞につい 重ね方につ 動詞につい	ハて いて	講義義義義	孫基然 孫基然 孫基然 孫基然								
教科書1	著者:早 出版社:	チャイニーズは 稲田大学理 朝日出版社 8-4-255-48	L学術院中国語	部会								
教科書2												
参考書1	出版社:	景春、竹島毅										

授業科目名	中国語 I					履修	期	2020年	度 春学!	胡		
担当者	路玉昌					700.10	,,,	2020 /		NO.	GE-I	
配当学科	アニメ・ス					年次	,	1		110.	GL I	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		· 授業形		講義			
ショ ・ 選択				阿剛奴 習得(入門編)。「						か3日 に	山国部	5姶宁討監 淮
到達目標	4級を受験	食できるレベル	/に到達するため	ョースロ幅ル。。 に段階的に到達 生諸君を対象に	権目標を設定	定して	いる。					
	する。まずする。	"発音を完全に	こマスターする。	その後、発音の	東習と並行	して、	初級文法	法、簡単な	日常会記	話、応用の	のきく文	型などを習得
		ラーニングアワ	ウトカムズは「コミ 	ュニケーション・	スキル」と「纟	多文化	∠•異文化	上理解」で	ある。			
概要	や有気音	があり、発音な	が難しい。そのた	ためには、まずめ、2ヶ月近く徹	底的に練習	にマス	スターす 0返す。	る必要が その後、 れ	ある。中国 刃級文法・	国語には や簡単な	日本語:日常会	にない捲舌音 話を練習する
	ことにより	、前期終了時	には挨拶や自己	L紹介ができるよ	うになる。							
評価方法	日頃のテニに説明す	スト、予習、復 る。なお、実加	習、発言などの 面した課題や小き	参加姿勢(30%)、 テスト等は、授業 [・]	単位認定詞 でフィードハ	式験の) iックす	成績(70 トるので	0%)で評価 、次の学	盾する。詳 習に生か	しい評価 しておくこ	i方法に と。	は初回の授業時
履修条件· 注意事項	必ずテキン室に持つ	ストを購入し、 てくること。	それを毎回教室	に持ってくること	。持ってくる	らのをだ	忘れた場	場合は、誰	かから借	りて該当	部分を	コピーして教
自己学習	項を理解	したりして授業	を受けること。彼	れている部分につ 夏習として、出され 時間程度を要す	ιた課題をl	こ繰り	返しCD りやって	を聴きながきて次回	がら単語やの授業時	や本文ないに提出し	どを覚; たり(す	えたり、文法事 たは発表した
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計	一画			授業方	法	担当者
1.オリエンテーシ 2.第1課(発音 I 音)		計音、複母	講義講義	路玉昌 路玉昌								
3.第2課(発音Ⅱ 4.第3課(発音Ⅲ	子音、そり言 鼻音を伴	舌音) う母音)	講義講義	路玉昌 路玉昌								
5.第4課(動詞述 ど)			講義	路玉昌								
6.第4課(会話の												
7.第5課(指示代)	講義講義	路玉昌路玉昌								
など) 8.第5課(会話の)	名詞、疑問 練習と復習) 詞疑問文)	講義講義	路玉昌路玉昌								
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど)	名詞、疑問 練習と復習 用法、連動) 詞疑問文) 式文な	講義講義	路玉昌								
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の	名詞、疑問 練習と復習 用法、連動)練習「と復) 詞疑問文) 式文な 習)	講講講講講講講講講講講講講	路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌								
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の ど) 12.第7課(完了を	名詞、疑問 練習と復習 用法、連動)練習「と復う進行を表っ ご表す"了") 詞疑問文) 式文な 習) ず"在"な など))	養養養 義義 義義 義義義	路玉								
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の ど)	名詞、疑問 練習と復連 別進行と表 でででででいる。 でででである。 ででである。 でである。 でである。 でである。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき) 詞疑問文) 式文な 習) ず"在"な など))	講講講 講講 講講 講講講 講講講講	路路 路路 路路 路路路								
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の ど) 12.第7課(完了を 13.第7課上(会話 14.前期内容の 15.筆記試験	名詞、疑問習と復用法、知识 を で で で で で で で で で で で で で で で で で で) 詞疑問文) 式文な 習) "在"な など)) 复習)	講講講 講講	路路 路路 路路 路路 路路 馬玉 玉玉 玉玉 玉玉 玉玉 玉玉 玉昌								
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の ど) 12.第7課(完了を 13.第7課上(会計 14.前期内容の復	名詞、後書 は は で は で で で で で で で で で で で で で で で) 詞疑問文) 、文な ず"在"な など)) クを華・文南 で、志華・文南	講講講 講講 講講 講講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講	路路 路路 路路 路路路								
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の ど) 12.第7課(完了を 13.第7課上(会話 14.前期内容の 15.筆記試験	名詞、後書 は は で は で で で で で で で で で で で で で で で) 詞疑問文) 文な ず" と" なな がなな がない。 など。 が、 を を を を で で で で で で で で で で で で で で で	講講講 講講 講講 講講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講	路路 路路 路路 路路路								

	ı											CCC180214
授業科目名	中国語 🛭	[履修其	玥	2020年	度 秋学	朝		
担当者	孫 基然									NO.	GE-I	_C-1-002
配当学科	心理・子	ども発達教育	育		年次			1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	演習			
テーマと 到達目標	4級を受懸 中国語Ⅱ な中国語	食できるレベル では、前期で 力の基礎をつ	ノに到達するため 学習した中国語 うくり中国語検定	習得(基礎編)。 「 うに段階的に到達 の基礎を基に、 準4級の獲得へ、 ユニケーション・ン	き目標を設た やや高度な つなげてい	定してい 文法事 くことを	いる。 ∶項、表 目標と	₹現等を習 さする。	得し、読			
概要	の後、初線 会話や筆	及文法や簡単	な日常会話を練	す気音があり、発音 東習し、Ⅱの終了「 舌力、読解力、応	時には挨拶	ら 自今後	「紹介」	ができるよ	うになる。	基礎的	な文法!	事項、表現等を
評価方法	力を計る# 験(70%)	ために、定期記 . 小テスト(20	式験結果や授業)%). 授業中の	技能習得のため 態度等を通じて 学びの程度を判 いけ、講義内でフ	総合的に評 定するため	☑価する。 . 授業~	。具体 への積	いいには、 が極的な参	知識修得 加能度(状況を把 10%)を	型握する 合計し	ための定期試 て総合評価す
履修条件 · 注意事項		業において基 キストを必ず賱		て法及び日常会言	話が可能な	ようにテ	キスト	の指定され	れたペー [・]	ジを毎回	しっかり)予習と復習す
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。											
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水町	雇日3時限目をオ	フィスアワ・	一の時間	間とす	る。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画	画			授業方	法	担当者
					1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、	i 対 対 に 対 対 に 対 に 対 に 対 に は に 対 に に に に に に に に に に に に に	5 2			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫然然然然然然然然然然然然然然
教科書 1	著者:早 出版社:	チャイニーズ‡ 稲田大学理 朝日出版社 78-4-255-4	工学術院中国語	部会								
教科書2												
参考書1	出版社:	景春、竹島家										

授業科目名	中国語 II											CCC180215	
担当者	路玉昌	2020	27/17	NO.	GF-	LC-1-002							
配当学科		 .ポ社(Bクラス)	<u> </u>	1		110.	GL .	20 1 002					
必修・選択					30	年次	受業形	_	講義				
シャ・選択 テーマと										期の3月	に「中国	 	
到達目標	中国語によるコミュニケーション技能の習得(基礎編)。中国語を約2年間学んだ学生が2年次秋学期の3月に「中国語検定試験」 準4級を受験できるレベルに到達するために段階的に到達目標を設定している。 中国語 II では、春学期で学習した中国語の基礎を基に、やや高度な文法事項、表現等を習得し、読解力と会話力を養い、総合的な中国語力の基礎をつくり中国語検定準4級の獲得へつなげていくことを目標とする。 本講義のラーニングアウトカムズは「コミュニケーション・スキル」と「多文化・異文化理解」である。												
概要		基礎的な文法事項、表現等を会話や筆記練習等で理解を深め、会話力、読解力、応用力を高める。毎回必ず課題として出された単語や基本構文を暗唱したり、練習したりする。											
評価方法	日頃のテスト、予習、復習、発言などの参加姿勢(30%)、単位認定試験の成績(70%)で評価する。なお、実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、次の学習に生かしておくこと。												
履修条件· 注意事項	必ずテキストを購入し、それを毎回教室に持ってくること。持ってくるのを忘れた場合は、誰かから借りて該当部分をコピーして教室に持ってくること。												
自己学習	予習として、毎回の授業計画に記載されている部分について事前に繰り返しCDを聴きながら単語や本文などを覚えたり、文法事項を理解したりして授業を受けること。復習として、出された課題をしっかりやってきて次回の授業時に提出したり(または発表したり)すること。予習および復習には、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	授業終了後、休憩時間												
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期接	授業計画				授業力	法	担当者	
					1.オリエン 2.第8課(ど)					講義講義		路玉昌 路玉昌	
					3.第8課(会話と復習) 4.第8課(会話と復習) 5.第9課("是~的"文、経験を表す "過"など)					講義講義		路玉昌 路玉昌	
					6.第9課(会話と復習) 7.第9課(会話と総合練習) 8.中国映画の鑑賞 9.第10課(持続を表す"着"、動詞の重 ね型の文など)				講義講義講義		路玉昌昌路玉昌		
					10.第10課(会話と復習) 11.第10課(会話と復習) 12.第11課(助動詞"会""能""可以" など)				「以"	講義講義		路玉昌 路玉昌	
					13.第11 14.第11 15.秋学其 16.筆記	果(会話 別内容の	5と復習	i) i)		講義 講義 講義 筆記試	謙	路玉昌 路玉昌	
教科書 1	著者:李 出版社:	7 友子の北京 志華・文南 白帝社 8-4-89174-9											
教科書2													
参考書1													

												CCC18022	
授業科目名	中国語 Ⅲ 履修期 2020年度 春学期												
担当者	孫 基然									NO.	GE-L	LC-2-003	
配当学科	スポーツ	社会・心理学				年》	欠	2					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	されている	う問題を解くた	:めに必要な文法	导のための方法と と事項を理解し、	と理論を指語彙力や会	導(核 会話)	食定試験 力や読解	対応・前篇 力を身に・	f)する。「 つけて実	中国語検 際に検定	定試験 試験準	準4級に出題 4級に挑戦す	
概要	語の読解	1年次に習った単語、基礎的文法事項、表現等を生かしつつ、新しい文法や表現等を習得し,筆記や会話の練習を通して、中国語の読解能力と基礎的会話能力を高める。また、毎回少し時間を割いて中国に関することをも講義する。さらに助動詞、比較表現、使役表現、結果補語などを中心として関連文法を紹介する。											
評価方法	されている問題を解くために必要な文法事項を理解し、語彙力や会話力や読解力を身につけて実際に検定試験準4級に挑戦することができるようになる。 1年次に習った単語、基礎的文法事項、表現等を生かしつつ、新しい文法や表現等を習得し、筆記や会話の練習を通して、中国語の誘解能力と基礎的会話能力を高める。また、毎回少し時間を刺いて中国に関することをも講義する。さらに助動詞、比較表現、使役表現、結果補語などを中心として関連文法を紹介する。 テーマ「中国語検定試験準4級に出題されている問題を解くために必要な文法事項を理解し、語彙力や会話力や読解力を身につけて実際に検定試験準4級に挑戦することができるようになる。」の到達度について、知識および能力を計るために、定期試験結果や授業態度等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するための定期試験(70%)、小テスト(20%)、検業中の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加態度(10%)を引して総合評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。 毎回の授業において基本単語、基本文法及び日常会話が可能なようにテキストの指定されたページを毎回しつかり予習と復習すること。テキストを必ず購入すること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。 6号館3階の個人研究室において、水曜日3時限目をオフィスアワーの時間とする。 7会""能"など)講義 孫基然 孫基然 議義 孫基然 孫基然 講義 孫基然 孫基然 講義 孫基然 諸義 孫基然 諸義 孫基然 諸義 孫基然 孫基然 諸義 孫基然 孫基然 諸義 孫基然 諸義 孫基然 孫基然 孫基然 諸義 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 諸義 孫基然												
履修条件• 注意事項				法及び日常会記	舌が可能な	ように	こテキスト	の指定され	たページ	ジを毎回	しっかり	予習と復習す	
自己学習	て必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復											2)指示に従っ 必ず予習復	
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水麻	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ーの	時間とす	る。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1.第1課(助動詞"会""能"など) 2.同 上(会話練習と復習) 3.同 上 4.第2課(可能動詞"得"と助動詞"得" 5.同 上(会話練習と復習) 6.同 上 7.中国映画の鑑賞 8.第3課(比較の表現など) 9.同 上(会話の練習と復習) 10.同 上 11.第4課(使役表現など) 12.同 上(会話の練習と復習) 13.同 上 14.「了」の三つの用法 15.結果補語 16.定期試験			講講講講講講講講講講	孫孫基然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然									
教科書 1	著者:劉 出版社:	『国語講読ク』 頴、柴森、小 白水社 8-4-560-06	澤正人										
教科書2													
参考書1	出版社:	景春、竹島毅											

												CCC18023
授業科目名	中国語IV	7	期	2020年度 秋学期								
担当者	孫 基然				NO.	GE-	LC-2-004					
配当学科	スポーツ	社会•心理	学部			年次	ζ	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	されている	よるコミュニケ ら問題を解くた きるようになる	こめに必要な文法	得のための方法。 法事項を理解し、	と理論を指 語彙力や:	導(検 会話力	定試験	対応・前篇 対を身に	第)する。「 つけて実	中国語検 際に検気	定試験	準4級に出題 単4級に挑戦す
概要	1年次に習った単語、基礎的文法事項、表現等を生かしつつ、新しい文法や表現等を習得し,筆記や会話の練習を通して、中国語の読解能力と基礎的会話能力を高める。また、毎回少し時間を割いて中国に関することをも講義する。さらに助動詞、比較表現、使役表現、結果補語などを中心として関連文法を紹介する。											
評価方法	テーマ「中国語検定試験準4級に出題されている問題を解くために必要な文法事項を理解し、語彙力や会話力や読解力を身につけて実際に検定試験準4級に挑戦することができるようになる。」の到達度について、知識および能力を計るために、定期試験結果や授業態度等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するための定期試験(70%)、小テスト(20%)、授業中の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加態度(10%)を合計して総合評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。											
履修条件• 注意事項	毎回の授業において基本単語、基本文法及び日常会話が可能なようにテキストの指定されたページを毎回しっかり予習と復習すること。テキストを必ず購入すること。											
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。											
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	雇日3時限目をオ	トフィスアワ	一のほ	非間とす	る。				
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業言	一画			授業力	法	担当者
					1.第1課上 2.5月同年 3.6月日年 5.6月日年 5.6月日年 7.8.第1日日 11.5月日日 12.6月日日 12.6月日日 14.5月日日 15.結年期 16.2月日日 16.2月日日 17.4日日 17.4日日 17	(会) ((会) 上側(と) (会) 上側(は) とり (会) 上側(会) 上側(会) 上側(会) 上三語 (会)	練 動練 監測 3 と後 3 で 3 で 3 で 3 で 3 で 3 で 3 で 3 で 3 で 3	夏習) 『と助動記 『とり 』 『とり 』 『とり 『とり 『とり 『とり 『とり 『とり 『とり 『とり 『とり 『とり	引"得"	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫然然然然然然然然然然然然然然然然然然
教科書1	著者:龍 出版社:	□国語講読ク 類、柴森、小 白水社 '8-4-560 -0	澤正人									
教科書2												
参考書 1	著者:劉 出版社:	『国語講読ク』 頴、柴森、小 白水社 78-4-560-06	澤正人									

												CCC180241			
授業科目名	日本語 I A														
担当者	福本 苗									NO.	GE-L	_J-1-001			
配当学科	全学共通	鱼				年	欠	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	す」・「読む 到達目様	』」・「聞く」・「章	書く」の4技能を	習得することがで	きる。										
概要	など)の出	題傾向を知り)、練習問題を解	きながら、実践力	りを身につい	N2 ける。	合格を目 言語知詞	目指して、1 識と併せて	V2レベル 、中級レ	の言語を ベルの文	口識(文 二章表現	字・語彙・文法 と学び、事			
評価方法	ただし、: これから に、日本i N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	Σ認定は日本語で 対育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	能力試験N2の合 うるためにも、N2 ぃばならない。 、同科目を再履り	合否結果を ルベルの目 修し、引き網	加味 本言 売きN	した上で 吾能力は 12の学習	行われる。 必須であり 習を継続し)、学生は なければ	、原則と ならない。	して本利 。また、i				
履修条件· 注意事項	① 履修 に編月本計 ② 本科 ③ 本科 ⑤ 日 国 語 科 目 なお、授	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。													
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行う 寺間以上の	こと。 予習	授業前にと復習に	こは、毎週 こ努めること	見の授業内 と。	羽容を予	習し、授	業後は授業内			
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間]												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	業	計画			授業方	法	担当者			
1.オリエンテーションニット1 3.ユニット2 4.ユニット3 5.ユニット1~3 6.ユニット4 7.ユニット5 8.ユニット6 9.ユニット7 11.ユニット7 11.ユニット9 13.ユニット7~9 14.総括 15.単位認定試験	復習復習		講講講講講講講講講講	福福本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本											
教科書 1	著者:坂 出版社:														
教科書2															
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語日 谷野美穂(スリーエーネ 78-4-88319-	ットワーク	12重要2200語											

												CCC180242	
授業科目名	日本語 I	A				履修	多期	2020年	度 春学基	朝			
担当者	福本 苗									NO.	GE-I	_J-1-001	
配当学科	全学共通	<u>.</u>				年》	欠	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「ネ	書く」の4技能をそ	、聴解の能力の割得することがで 力を身につけ、「	きる。								
概要	秋・I B、 中級レヘ	日本語研究 I ジルの文章表	秋・IB)で共通 現を学び、事物	集中的に学習て 通の教科書を使り ・事象を説明した 身することを目指	₹し、教員₹ :り、自分の	間が退	重携して打	受業を進め	うる。				
評価方法	ただし、」 これから に、日本語 N2を取り	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	『認定は日本語』 『育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の合 うるためにも、N2 いばならない。 、同科目を再履り なった時点で、2	合否結果を ルベルの目 修し、引き網	加味 日本語 売きN	した上で 番能力は 12の学習	行われる。 必須であり]を継続し)、学生は なければ	、原則と ならない。	、また、		
履修条件· 注意事項	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5ラスに編成される。 ② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内												
自己学習	より円滑に容の見直し	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。28	学習を行う 寺間以上の	こと。)予習	授業前にと復習に	こは、毎週ころと	!の授業内 ∴。	羽容を予	習し、授	業後は授業内	
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間											
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
3. 第3課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	項項読 項項読 項項読目目解 とと作 練響 目目解 とと作 練響 目目解・とと作 練響 とと・作 とと・作 とき かられる 習習文 習習文 習習文 習習文 習習文 選習文 選習文 選習文 選習文 きょうしょう	(2) (1) (2) (1) (1) (2)	講講講講講講講講講講講講講講	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福									
教科書1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ '8-4-88319-7	ットワーク	』第2版	1								
教科書2													
参考書1	著者:星 出版社:	リル日本語能 野恵子+辻和 UNICOM 8-4-89689-4		語彙									

											000100243			
授業科目名	日本語 I	A				履修期	2020年	度 春学	期					
担当者	日笠 恵	美子							NO.	GE-I	LJ-1-001			
配当学科	全学共通	á				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義・沿	寅習					
テーマと 到達目標	す」・「読む	ヒ」・「聞く」・「書	く」の4技能を習	、聴解の能力の 見得することができ 更えるようになるこ	きる。到達目	学生は、他 標は日本	也の日本語 語能力試験	関連科目 N2の実力	I と併せ りを身に	て、中紀つけ、日	級レベルの「話 日滑に専門的な			
概要	IB、日本	:語研究 Ⅰ 秋・ 明したり、自分	IB)で共通の教	長中的に学習でき 枚科書を使用し、 とりできるようにな	教員間が過	直携して授業	業を進める。	中級レベ	ルの文章	き表現を	と学び、事物・			
評価方法	ただし、: これから に、日本言 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	『認定は日本語』 『育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	、同科目を再履信	合否結果を ルベルの目 修し、引き約	加味した上 本語能力 売きN2の学	で行われる。 は必須である 習を継続し	。 り、学生は なければ	t、原則と ならない	。また、				
履修条件· 注意事項	日本語関連科目 I が単位認定済みになった時点で、2年次開講の日本語関連科目 II を履修することができる。 履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内													
	容の見直	しや課題(N2	対策を含む)に	取り組むこと。2日	寺間以上の	予習と復習	に努めるこ	と。	144.7 1.		(未仮は)又未円			
オフィスアワー		後、休憩時間		F					I					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業力	法	担当者			
1 第3第3第3第6 第3第6 第第66 第第第6 5.第第9 第第第9 9.第第9 10.第12 11.第12 12.第第5 11.第 12.第 13.第 15.脚 15.脚 16.脚 17.脚 18.脚 18.脚 19.脚 19.脚 19.脚 19.脚 19.脚 19.脚 19.脚 19	作文作文、作文		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	5 日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日										
教科書1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ 78-4-88319-7	ットワーク	う」	ı						ı			
教科書 2	著者:星 出版社:	リル 日本語 野恵子・辻和 UNICOM INO '8-4-89689-4	D [']	字•語彙										
参考書1														

											CCC180244			
授業科目名	日本語 I	A				履修期	2020年	度 春学	期					
担当者	磯 永二								NO.	GE-l	LJ-1-001			
配当学科	全学共通	鱼				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義・	演習					
テーマと到達目標	さつ、マナ	一、習慣も常	学んでいく。 語学	聞く」・「書く」の4: カ向上により、本 おくれるようになる	マ学の目指1	をしっかり している在学	と身につけ 中の日本記	ける。あわ 語能力試	せて日常 験N2合材	の生活 各を目扌	に必要なあい 旨す姿勢を身に			
概要	る。 授業では そういった	初級レベルの)文法、読解、聴 り強い繰り返しに	、応用日本語 I 原解学習、会話練 より、次の中級レ こ必要な、あいさ	習、文字縛 ンベルの段	理が反復し、 階に進むため	基礎学力の学力や	確立を目 態度を育	指す。	が連携し	て授業を進め			
評価方法	ただし、 これから に、日本ま N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	立認定は日本語 数育を円滑に進る 12に合格しなけ、 か学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2のか めるためにも、N2 ればならない。 E、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を 2レベルの [修し、引き	加味した上て 日本語能力は 売きN2の学習	ご行われる。 こ必須であ 習を継続し	。 り、学生に なければ	は、原則と iならない	。また、				
履修条件· 注意事項	① 履修れる 履される 温の 本科 1 の 本科 2 の 2 の 3 の 4 の 5 田語科 1	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 D 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 D 日本語 I・応用日本語 I・日本語研究 I の3科目ともに同クラスで受講すること。 D 日本語 I・応用日本語 I・日本語研究 I の3科目ともに同クラスで受講すること。 D 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 D 日本語能力試験NIの取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほし												
自己学習	けること。	力をできるだ 授業前には、 以上が必要で	授業内容を必っ	と身につけられる げ予習し、授業後	らよう、毎日 は授業内名	日本語の勉強	金を行うこと 課題(N2)	t。見る、『 対策を含	引く、書く、 む) に取り	、話すこ)組むこ	とを常に心が と。学習時間			
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	Ī.											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計画			授業方	法	担当者			
1.オリエンテーシ 練習 2. 第25課1 4. 第25課1 4. 第25課2 5. 第28課2 6. 第31課2 7. 第31課2 9. 第34課1 9. 第34課1 11. 第37課2 11. 第37課2 12. 第37課2 13. 第40課2 14. 第40課2 15. 単位認定試	下文型。 東國之 成說。 成說。 完說。 完說。 完說。 完的。 完的。 完的。 完的。 完的。 完的。 完的。 完的	度担留担留担留! 居担留!	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講演演演演	磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯										
教科書 1	著者:山 出版社:	日本語初級(2)大地 メインテキスト 著者:山崎佳子・石井怜子・佐々木薫・高橋美和子・町田恵子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4-89358-507-7												
教科書 2	著者:星 出版社:	リル 日本語 野恵子、辻 ユニコム 78-4-89689		文字•語彙										
参考書1	ISBN:													

												00010024	J
授業科目名	日本語 I	A				履修	多期	2020年	度 春学	期			
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	LJ-1-001	
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年次	V	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義・消	寅習			
テーマと 到達目標	のようなこ	とから、授業に	めには日本語の こおいては、ます れるようにする。)力が必要である *初級レベルの「記	。また本学 舌す」・「読 [®]	ではマ セッ」・「	在学中に 聞く」・「書	こ日本語能 書く」の4技	記力試験I 記能の基礎	N2の取行 楚力を養	导を必須成し、次	iとしている。? :の中級レベハ	そレ
概要	授業を進行授業では、授業では、授業	める。 初級レベルの きに臨む熊度	文法、読解、聴 についても指導	I A、応用日本語解学習が反復さ 終される。 ベルの段階に進	れ、基礎学	力確認	立が目扌	旨される。		書を使用	し、教」	員間が連携し	て
評価方法	授業評価ただし、最	は、単位認定 終的な単位記	試験 (50%)、小 認定は日本語能	テスト(30%)、学 力試験N2の合	習意欲・態 5結果を加	度(20)%)によ た上で行	って総合的である。	的に評価	する。			
履修条件· 注意事項	に、日本語 N2を取得	吾能力試験N よしていない学	2に合格しなけれ と生は、次年度、	うるためにも、N2 ればならない。 同科目を再履修 った時点で、2年	し、引き続	きN2	の学習を	を継続しな	ければな	らない。	また、N		日
	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~3クラスに編成される。 ② 日本語 I 春・応用日本語 I 春・日本語研究 I 春の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内												
自己学習	容の見直	しや課題(N2	2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2m て覚えてほしい。	学習を行う 時間以上の	こと。:)予習。	授業前に と復習に	こは、毎週 と努めること	の授業P と。文字の	内容を予)習得は	習し、授絶対に、	・業後は授業P 必要である。	力
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	人教室にて										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業言	計画			授業プ	5法	担当者	
第25 第25 第25 第28 第31 第31 第31 第31 第31 第31 第31 第31 第37 第37 数 第 31 第 31 第 31 第 31 第 31 第 31 第 31 数 31 数			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	并并并并并并并并并并并并并并并 上上上上上上上上上上上上上上上									
教科書 1	著者:山 出版社:	級 (2) 大地) 崎佳子・石井 スリーエーネ '8-4-89358-	ニ怜子・佐々木薫 ットワーク	•高橋美和子•町	「田恵子								
教科書2													
参考書1	著者:遠	リル N3 文字 藤由美子 斎 ユニコム		かとみ 樋口絹子	石橋彩	細田朝	敬子						
参考書2													

												CCC180246
授業科目名	日本語 I	A				履修	期	2020年	度 春学	朝		
担当者	大下 朋	子								NO.	GE-I	_J-1-001
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年次		1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	扫	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	₹く」の4技能を習	、聴解の能力の 得することができ 更えるようになるこ	きる。到達目	, 学生(標は	は、他の 日本語	の日本語[能力試験]	関連科目 N2の実力	I と併せ りを身に [、]	て、中紀つけ、円	吸レベルの「話]滑に専門的な
概要	など)の出	題傾向を知り)、練習問題を解	る。学生は日本 きながら、実践力 べたりできるよう	りを身につい	♥N2合 する。 言	↑格を目 言語知言	指して、N 戦と併せて	√2レベル 、中級レ	の言語知	四識(文 工章表現	字・語彙・文法見を学び、事
評価方法	① 2015年 にN2に合 講の日本	度以降の入り 格できなかっ 語関連科目 I	学生…上述の総 た学生は、次年 Iを履修すること	6)、学習意欲・態 合評価に加え、 度、同科目を再 ができない。 準で評価する。	日本語能力履修し、引	J試験! き続き!	N2の合 N2の学	否結果を 習を継続	すること。	N2合格	しなけれ	本科目履修中 ぃば、2年次開
履修条件 · 注意事項	① 2015年 受講中に	達以降の入り 必ずN2に合	学生…N1またに 格すること。N2に	クラス)を履修する はN2を取得してい こ合格するまで、	ハない学生 2年次開講	の日本	本語関 記	車科目Ⅱの	の全科目	を履修で	きない	ので注意するこ
	- 22で東し	ノよけ れいほんよん)ない。N2を安置	tN2を取得してい 食していない場合 トセンターでN2	いは、日本語	11美11年7	骨目Ⅱ(7/77復1修は	じさないり	易合かめ	つり ご	土息すること。
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。28	学習を行う 寺間以上の	こと。 予習と	受業前に :復習に	こは、毎週	の授業内 こ。	羽容を予	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業後、	数室にて。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計	画			授業方	法	担当者
1.オリエンテーシ 2.1課:〜とき・〜 3.2課:〜している 4.3課:〜後で 5.4課:範囲の始 6.5課:〜だけ	直後に る(進行中)	その間	講義 講義 講義 講義	大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋)								
7.中間テスト(1〜 8.6課:〜だけでに 9.7課:〜につい 10.8課:〜を基準	はなく、それ て、~を相		講義 筆記試験 講義	大下(朋) 大下(朋) 大下(朋)								
11.9課:~に関連 して	をして、~に	対応	講義	大下(朋)								
12.10課:~や~に関13.11課:~に関14.10課:からまた。	係なく、無視	してして	講義講義	大下(朋) 大下(朋)								
14.12課:強く否定 15.単位認定試験	Eig る・5虫く1 良	台走しない	講義 講義	大下(朋) 大下(朋)								
			講義	大下(朋)								
			筆記試験	大下(朋)								
教科書 1	著者:友 出版社:			iN2								
教科書 2	著者:伊 出版社:											
参考書1												

											CCC180251
授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	福本 苗						_		NO.	GE-I	_J-1-002
配当学科	全学共通	鱼				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	。」・「聞く」・「	文法、語彙、読解 書く」の4技能を も力試験N2の実	習得することがて	ぎきる。						
概要	など)の出	題傾向を知	『心に学習を進め ②、練習問題を解 自分の意見を述	ぽさながら、実践フ	りを身につい	N2合格を目 ける。言語知	目指して、 識と併せて	N2レベル て、中級レ	/の言語気 ベルの文	□識(文 □章表明	字・語彙・文法 見を学び、事
評価方法	ただし、 これから に、日本ま N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	三試験(50%)、/ 立認定は日本語 対育を円滑に進め 12に合格しなけれ 学生は、次年度 単位認定済みに	能力試験N2の合 りるためにも、N2 ればならない。 、、同科目を再履	合否結果を対 ジレベルの日 修し、引き網	加味した上で 本語能力は 売きN2の学習	行われる 必須であ 習を継続し	。 り、学生に なければ	t、原則と ならない。	して本ラ 。また、	
履修条件· 注意事項	① 履修 に編 日本科 に ② ③ 本本 2年次 ⑤ 日語科 目	前に必ずプレ れる。 番I秋・応用 目の受講中に は開講日本語 番能力試験N を履修しなけ	は以下の通りで ノスメントテスト。 日本語 I 秋・日z EN2を取得しない 関連科目 II の履 I1の取得者でプ ればならない。 ラーニングサポ	を受験すること。 本語研究 I 秋の ければ、単位認定 をは、日本語関 レスメントテストに	3科目ともに ぎできないの J連科目 I カ こて日本語関	に同クラスで受 で履修期間 が単位認定済 関連科目の履	を講するこ 中に受験 Fみである を 免除	と。 し、N2に ことが条件 された学	合格する けとなるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	二日本語能力 しや課題(N	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行う 時間以上の	こと。授業前 予習と復習に	には、毎週 こ努めるこ	週の授業内 と。	内容を予	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	II .								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者
					1.オリエン 2.ユニット 3.ユニット 4.ユニット 5.ユニット 6.N2対策 7.N2対策 8.N2対対 10.ユニッ 11.ユニッ 12.ユニッ 14.ユニッ 15.復習 16.単位記	2 3 4 文文文文 字字字字・・ ト5 ト6 ト7 ト8 ト9	彙・文法 彙・文法		講講講講講講講講講講講講講講講講	験	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福
教科書 1	著者:坂 出版社:										
教科書2											
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語 F 谷野美穂 (スリーエーネ 78-4-88319-	ベットワーク	N2重要2200語							

											CCC180252			
授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学期	胡	ı				
担当者	福本 苗								NO.	GE-L	_J-1-002			
配当学科	全学共通	į				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	す」・「読む	ヒ」・「聞く」・「靇	譬く」の4技能を₹	、聴解の能力の 習得することがで 力を身につけ、「	きる。									
概要	秋・I B、I 中級レベ	日本語研究 I いの文章表	秋・IB)で共通 現を学び、事物	集中的に学習て 通の教科書を使り ・事象を説明した 身することを目指	用し、教員間 り、自分の	引が連携して	授業を進め	うる。						
評価方法	ただし、引 これから に、日本記 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 昏能力試験N 得していない	「認定は日本語は 育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の台 らるためにも、N2 ればならない。 、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を対している日 ドレベルの日 修し、引き網	加味した上て 本語能力は 売きN2の学習	行われる。 必須であり 習を継続し)、学生は なければ	、原則とならない。	。また、!				
履修条件· 注意事項	① 成② 3 4 2年本計 (1) 1 2 2 4 2 4 4 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1	② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほし												
自己学習	より円滑に容の見直し	日本語能力 ンや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2町	学習を行う 寺間以上の	こと。授業前 予習と復習!	には、毎週 こ努めること	!の授業内 ∵。	容を予習	習し、授	業後は授業内			
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者			
					1. 才 2. 常第3 4. 第第3 4. 5. N2 为对对对对的 6. N2 为对对对对的 7. N2 第第第第第 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 16.	をできませます。	と練で(1) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2)	講講講講講講講講講講講講講講講講	験	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福			
教科書 1	日本語の文型と表現55 『中級へ行こう』 第2版 著者: 平井悦子・三輪さち子 出版社: スリーエーネットワーク ISBN: 978-4-88319-728-6													
教科書2														
参考書1	著者:星 出版社:	リル日本語能 野恵子+辻和 UNICOM 8-4-89689-4		語彙										

											000100200			
授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学期	朝					
担当者	日笠 恵	美子							NO.	GE-I	LJ-1-002			
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義・酒	寅習					
テーマと 到達目標	す」・「読む	ヒ」・「聞く」・「書	トく」の4技能を習	、聴解の能力の 引得することができ 更えるようになるこ	きる。到達目	学生は、他 標は日本語	の日本語 能力試験	関連科目 N2の実力	I と併せ りを身に	て、中 わけ、P	吸レベルの「話 引滑に専門的な			
概要	IB、日本	:語研究 Ⅰ 秋・ 明したり、自分	IB)で共通の素	集中的に学習でき 枚科書を使用し、 とりできるようにな	教員間が連	携して授業	を進める。	中級レベ	ルの文章	き表現を	と学び、事物・			
評価方法	ただし、: これから に、日本言 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N: 得していない	ヹ認定は日本語で で育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	、同科目を再履行	合否結果を加 レベルの日 修し、引き続	『味した上で 本語能力は きN2の学習	行われる。 必須であり 習を継続し	。 の、学生は なければ	、原則とならない	。また、				
履修条件· 注意事項	日本語関連科目 I が単位認定済みになった時点で、2年次開講の日本語関連科目 II を履修することができる。 履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内													
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行うこ 寺間以上の ⁻	こと。授業前 予習と復習は	には、毎週 こ努めるこ。	週の授業♪ と。	羽容を予	習し、授	業後は授業内			
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間			1				T					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者			
					4. 第6課 5. 第6課 6. 日日日本本本語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	本聴文本能能能應文本聴文本 、	策 策 策 † 策		講講講講講演演演講講講講講講講議議議義義義義報義義義報義義義義報報報報報報報報報報	験	生日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日			
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ '8-4-88319-7	ットワーク	ِ رَ										
教科書2	著者:星 出版社:	リル 日本語館 野恵子・辻和 UNICOM INO '8-4-89689-4	C	文字·語彙										
参考書1														

授業科目名	日本語 I	В				履修期	胡	2020年	度 秋学	朝		000100201		
担当者	磯 永二									NO.	GE-I	LJ-1-002		
配当学科	全学共通	Í				年次		1		1	11			
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義·濱	寅習				
テーマと 到達目標	さつ、マナ	-一、習慣も学	ぬでいく。 語学	聞く」・「書く」の4打 力向上により、本 おくれるようになる	学の目指し	力をしている	っかりと 在学ロ	と身につけ 中の日本語	る。あわら能力試験	せて日常 験N2合材	の生活 各を目扌	に必要なあい 旨す姿勢を身に		
概要	る。 授業では そういった	初級レベルの 基本のねばり	文法、読解、聴	、応用日本語 I、 解学習、会話練 より、次の中級レ 必要な、あいさつ	習、文字練 ベルの段	習が反響に進む	復し、 っため	基礎学力の学力や	確立を目 態度を育	指す。	が連携し	て授業を進め		
評価方法	ただし、: これから に、日本言 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	放認定は日本語 対育を円滑に進ぬ 2に合格しなける 学生は、次年度	、同科目を再履	合否結果を レベルの目 修し、引き網	加味した 3 本語能 続きN2の	と上で 記力は の学習	行われる。 必須であり 『を継続し)、学生は なければ	、原則と ならない	。また、			
履修条件· 注意事項 自己学習	日本語関連科目 I が単位認定済みになった時点で、2年次開講の日本語関連科目 II を履修することができる。 履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ② 日本語 I・応用日本語 I・日本語研究 I の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ③ 日本語能力書 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 日本語能力をできるだけ早く、しつかりと身につけられるよう、毎日日本語の勉強を行うこと。見る、聞く、書く、話すことを常に心がけること。授業前には、授業内容を必ず予習し、授業後は授業内容の見直しや課題(N2対策を含む)に取り組むこと。学習時間													
-	は2時間以	以上が必要で	ある。	*予習し、授業後	は授業内容	学の見直	しや記	课題(N2対	対策を含む	いい に取り)組むこ	と。学習時間		
オフィスアワー		後、休憩時間	1	1										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担			-°	///->	授業方		担当者		
					1. 東 2. 3. 第2. 第2. 第2. 第3. 4. 第5. 6. 7. 8. 8. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	イトリー イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イ	序文型文型 是型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型	、然、然為 文話文話文話習文話文話文 型練型練型練選文話文話文 型習1習1習1習1習1習1 13112312313131313131313131313131313131	ル作成	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	留 留 留 留 習	磯 碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳		
	1				16. 単位	認定試	験							
教科書 1	著者:山 出版社:		ットワーク	〔•高橋美和子•백	丁田恵子									
教科書2	著者:星 出版社:	リル 日本語 野恵子、辻 ユニコム 78-4-89689-		文字·語彙										
参考書1														

授業科目名	日本語 I	R				 覆修期	2020年	度 秋学	钳		000100200			
担当者	井上 光					交 ク / り]	2020-	汉 小丁	NO.	GF-	L.J-1-002			
配当学科		巡 通(留学生)				 年次	1		110.	OL.				
必修・選択	必修	世 単位数	2	時間数	30	ーグ 授業用	1	講義・	/					
か修・選択 テーマと				□ 吋间致 ○力が必要である						具た心を	 百り ている そ			
到達目標	のようなこ	とから、授業し	こおいては、ます いれるようにする。	『初級レベルの「	話す」・「読む	. は江子丁 」・「聞く」・「	書く」の4技	を能の基礎	M2001以下 遊力を養り	成し、沙	この中級レベル			
概要	が連携して接業ではまた、授業	て授業を進め 初級レベルの きに臨む態度	る。)文法、読解、聴 についても指導	秋・I B、応用日 解学習が反復さ される。 - ベルの段階に進	れ、基礎学力	7確立が目	指される。		共通の教	科書を	吏用し、教員間			
評価方法	ただし、 これから に、日本ま N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	Σ認定は日本語 対育を円滑に進ぬ 2に合格しなける 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の台 めるためにも、N2 ればならない。 こ、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を加 ルベルの日泊 修し、引き続	l味した上で 本語能力に きN2の学	で行われる。 は必須であ 習を継続し	。 の、学生に なけれは	ま、原則と 『ならない	。また、				
履修条件· 注意事項	① 履修 編成 記 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目Ⅱの履修は、日本語関連科目Ⅰが単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほし												
自己学習	容の見直	しや課題(N2	2対策を含む)に	5、積極的に自主 取り組むこと。20 て覚えてほしい。	時間以上のう	と。授業前子習と復習	「には、毎週 に努めるこ	見の授業に と。文字の	内容を予 の習得はA	習し、授絶対に	と業後は授業内 必要である。			
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間]											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業力	法	担当者			
					1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 第第主第第主第第主第第主第(復復復単 12. 6. 11. 13. 14. 15. 16. 16. 17. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	3 果			授業はご試験は	演習	井上			
教科書 1	日本語初級(1)大地 メインテキスト 著者:山崎佳子・石井怜子・佐々木薫・高橋美和子・町田恵子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4-89358-507-7													
教科書2														
参考書 1	著者:星	リル N3 文字 :野恵子 辻和 ユニコム	产語彙 口子											

授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学	——— 期		CCC180256			
担当者	大下 朋	子							NO.	GE-	LJ-1-002			
配当学科	全学共通	M(留学生)				年次	1		ı					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義						
テーマと 到達目標	す •「読む	タ •「聞く •「書	討∞4技能を習	、聴解の能力の 引得することができ 使えるようになるこ	きる。到達目	。学生は、(目標は日本	也の日本語 語能力試験	関連科目 N2の実	I と併せ 力を身に	て、中 ^注 つけ、F	級レベルの「話 円滑に専門的な			
概要	など)の出	題傾向を知り)、練習問題を解	る。学生は日本 きながら、実践ナ べたりできるよう	うを身につ	検N2合格を ける。言語∂	目指して、江田識と併せて	N2レベル て、中級レ	ンの言語: シベルのこ	知識(文文章表現	(字・語彙・文法 見を学び、事			
評価方法	① 2015年 にN2に合 講の日本	三度以降の入 ・格できなかっ 語関連科目 』	学生…上述の総 た学生は、次年 Iを履修すること	6)、学習意欲・態 注合評価に加え、 度、同科目を再 ができない。 準で評価する。	日本語能力 履修し、引	力試験N2の き続きN2の	合否結果を 学習を継続	きすること。	N2合格	しなける	。本科目履修中 れば、2年次開			
履修条件· 注意事項	① 2015年 受講中に と。 ② 2014年 2を受験し	E度以降の入 必ずN2に合 E度以前の入 なければなら	学生…N1またに 格すること。N2に 学生…N1またに っない。N2を受り	クラス)を履修する はN2を取得してい こ合格するまで、 はN2を取得してい 食していない場合 トセンターでN2	ハない学生 2年次開請 ハない学生 な、日本記	ける。日本語 は、2年次 語関連科目	関連科目Ⅱ 開講の日本 Ⅱの履修は	の全科目 語関連科 できない	を履修て ·目 II を受 場合があ	ごきない を講する るので	ので注意するこ までに、必ずN 注意すること。			
自己学習	2を受験しなければならない。N2を受験していない場合は、日本語関連科目IIの履修はできない場合があるので注意すること。なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内容の見直しや課題(N2対策を含む)に取り組むこと。2時間以上の予習と復習に努めること。													
オフィスアワー	授業後、	数室にて。							1					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者		受業計画	,		授業プ	法	担当者			
					2.11課		く・無視して る・強く否定		講義講義		大下 大下 大下			
					4.13課 5.14課	〜(話題)は 〜けれど らしそうなら			講義講義		大下 大下 大下			
					7.【中間ラ 8.中間テ 9.16課 10.17課	テスト】11~ ストの解説 〜だから(理 〜だから(理 できない・)	皇由)(1)		筆講講講講講	験	大下 大下 大下 大下 大下			
					12.19課	~を見て評 評価すると	呼価すると・	~	講義		大下			
					13.20課 14.21課	結果はどう 強く言う・車 ~だろうと	なったか Eく言う		講義 講義 筆記	験	大下 大下 大下 大下			
教科書 1	著者:友 出版社:		日本語能力試験ットワーク	iN2										
教科書2	著者:伊 出版社:		日本語能力試験 ゆかり/来栖里! ットワーク											
参考書1														

												CCC18026		
授業科目名	日本語Ⅱ	A		2020年	度 春学	朝								
担当者	大下 朋	子								NO.	GE-I	LJ-2-003		
配当学科	全学共通	i				年》	欠	2			•			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	日本語に。を受験する	よるコミュニケ ることができる	ーションスキル <i>0</i> レベルを到達目)習得を目指し、 標とする。	この講義で	は特	こN1レイ	ベルの「文	法」につい	ハて学ぶ	。日本語	語能力試験N1		
概要	解しながら	、、同時に語彙	建力やコミュニケ	める。日本語能力 ーション能力の向 で導入し、文法	可上を目指す	す。ほ	実際にN1	レベルの	解答を導 文法問題	くために をくり返し	必要な、	文法能力を理 出題の傾向や		
評価方法	単位認定 試験と併せ	試験 (50%) 、 せて中間テス	中間テスト(30% トも必ず受験しな	6)、学習意欲・態 さければならない	k度(20%)。	に基	づく総合	·評価。成績	漬評価の	評価対象	きとなるの	ので、単位認定		
履修条件· 注意事項	① 学部正②この科目される場合	、下の点に注意すること。)学部正規生は、N2に合格しなければ、本科目を含む日本語関連科目Ⅱの全科目を履修できない。)にの科目履修前に日本語能力試験N1を高得点で取得した者は、プレスメントテストの結果も勘案した上で同科目の単位が認定れる場合がある。)より効果的に講義内容を習得できるよう予習・復習など自主学習に努めること。												
自己学習	より円滑に習と、また	より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予 習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。												
オフィスアワー	月曜日3階	艮目(2号館2	55研究室)											
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. オリエンデ関ス 2. 1課 時範ア 3. 2課 節節の 4. 3課 限例連子 5. 4課 様テスト 6. 5課 様テスト 7. 6 中間デ付逆条 10. 7課 課課課 11. 8課 課課課 12. 9課課課 13. 10課 14. 11課認 14. 11 15. 単位	まり・限 財・限 関 ~ 説 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大										
教科書 1	著者:友 出版社:		日本語能力試験 佐知、中村かま ットワーク											
教科書2	著者:伊 出版社:		日本語能力試験 日ゆかり、来栖里 ットワーク											

参考書 1 参考書 2

												CCC18027		
授業科目名	日本語Ⅱ	ΙB				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	大下 朋	子								NO.	GE-I	_J-2-004		
配当学科	全学共通	á				年》	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標			ーションスキ <i>ルの</i> レベルを到達目)習得を目指し、 標とする。	この講義で	がは特	ジスN1レイ	ベルの「文	法」につい	ハて学ぶ。	。日本記	吾能力試験N1		
概要	解しながら	っ、同時に語彙	建力やコミュニケ	める。日本語能力 ーション能力の向 を導入し、文法:	可上を目指	す。ほ	尾際にN1	レベルの	解答を導 文法問題	くために』 をくり返し	必要なり 解き、	文法能力を理 出題の傾向や		
評価方法	単位認定 試験と併せ	試験(50%)、 せて中間テス	中間テスト(30% トも必ず受験しな	る)、学習意欲・態 はければならない	点度(20%) 。	に基	づく総合	·評価。成績	漬評価の	評価対象	となるの	ので、単位認定		
履修条件・ 注意事項	 学部正 学の科目 される場合 	目履修前に日 ♪がある。	こ合格しなけれり 本語能力試験N	ば、本科目を含む 11を高得点で取っ よう予習・復習なる	得した者は	、プレ	ノスメント	テストの結	が修できな 果も勘案	い。 した上で	同科目	の単位が認定		
自己学習	より円滑に習と、また	り円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予けと、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。												
オフィスアワー	月曜日3月	艮目(2号館2	55研究室)											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者		
					1. オンション 2. 8 まままま 2. 8 まままままままままままままままままままままままま	逆を逆目原デス可話比結強主評な接件接的因子な能提載ラ記記を	条・・】の・重交に間長・・・】の・重交に関いている。 かられる かられる かられる かられる かられる かられる かられる かられる	・禁止 の基準		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大		
教科書1	著者:友 出版社:	スター文法 松悦子、福島 スリーエーネ 78488E+12	日本語能力試験片佐知、中村かまットワーク	N1 30	•									
教科書 2	著者:伊 出版社:		日本語能力試験1ゆかり、来栖里											
参考書 1														

												CCC180281		
授業科目名	応用日本	語 I A				履	修期	2020年	度春学	期				
担当者	小西 真	弓						•		NO.	GE-	LJ-1-005		
配当学科	全学共通	á				年	次	1		•	•			
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	これからだ て、「話す	はじまる大学教 」、「読む」、「	対育への円滑な込 聞く」、「書く」能	算入を目的に、留 力の向上に努め	習学生の日 、日本語能	本語(力)	能力の関 代験N2程	更なる向上 と度の実力	を図る。与を習得す	学生は、	他の日まできる。	本語科目と併せ		
概要	習問題を	ま「読解」を中 解きながら、ま べたりできるよ	ミ践力を身につい	うる。 学生は日本 ける。 言語知識と	語能力試験 併せて、中	験N2 P級レ	?合格を目 ベベルのプ	目指して、I 文章表現を	N2レベル と学び、事	の読解(物・事象	の出題作品を説明	頃向を知り、練 したり、自分の		
評価方法	試験(50%	5)、小テスト(2	0%)、学習意欲	・態度(30%)など	に基づく総	语合结	呼価。							
履修条件 · 注意事項	得していた 座を利用し なお、日オ	入学生は1クラス、9月入学生は2クラス、再履修生は3クラスを履修すること。本講義の受講中にN2を取得すること。N2を取 ていない学生は、2年次に開講される日本語関連科目Ⅱの履修はできない。また、ラーニングサポートセンターのN2対策講 利用しながら実力の涵養に努めてほしい。 6、日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国 計目を履修しなければならない。												
自己学習	より円滑に習と、また	0円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。												
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	人教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業ス	方法	担当者		
1. オリエア ディンティン (短短 3. 内内容容容理理解解(短 5. 内内容容容容理理理解解 6. 内内容容容容理理理理解解 7. 統統 主 主情情報報認 14. 情情報 15. 単位 (長 13. 情情 14. 単位 15. 単位	文) 文文) 文文) 文文) 文文) 文文)		講講講講講講講講講講講講講	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小										
教科書 1	著者:小 出版社:	力試験問題9 林 ひとみ・桑 Jリサーチ BN978-4-86	集 スピードマス 原 里奈・木林 5 392-058-3	 ター N2 読解 理恵										
教科書 2	著者:小 出版社:	スター単語N2 谷野美穂・森 スリーエーネ BN978-4-88:	田亮子 他 ットワーク											
参考書 1														

授業科目名	応用日本	語 I A			履修期 2020年度 春学期									
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-1-005		
配当学科	全学共通	į				年次	Z	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	1	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	「話す」・「	読む」・「聞く」	」・「書く」の4技	- 売解、聴解の能: 能を習得するこ 実力を身につけ	とができる。									
概要	秋・I B、 中級レヘ	日本語研究	I 秋・I B)で共 現を学び、事物	で集中的に学習 通の教科書を値 か・事象を説明し 得することを目	を用し、教員 たり、自分の	間が連	携して打	受業を進め	うる 。		•]	
評価方法	総合的に	評価する。		、小テストなど哲 手能力試験N2 <i>0</i>						学習意欲	•態度(20%)によって		
履修条件• 注意事項	に、日本語 N2を取る 日本語関語	唇能力試験N 得していない 連科目 I が!	[2に合格しなけい学生は、次年月	度、同科目を再加 となった時点で、	覆修し、引き網	続きN:	2の学習	を継続し	なければ	ならない。	また、			
	① 履修f 成される。 ② 日本計 ③ 本科目 ④ 2年次 ⑤ 日本計 国語科目	履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5ラスに編される。 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めましょう。 極的に自主学習を行うことを求めます。授業前には、授業の部分を読みましょう。授業後は授業でノートに書いたことをもう一度												
自己学習				す。授業前には て提出しましょう。		分を読	みましょ	 う。授業後	とは授業で	でノートに	書いた	 ことをもう一度		
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	Ī											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	授業計	一画			授業方	法	担当者		
3. 第1課 4. 第1課 5. 第4課 6. 第4課 7. 第4習 9. N2対策 10. N2対策 11. N2対策 12. 第7課 13. 第7課 (2))文字・語彙)文字・語語彙彙)文字・語語彙彙)文字・語彙		井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井											
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輔 スリーエーネ 8-4-88319-	ベットワーク	う』第2版										
教科書2	著者:星 出版社:	リル日本語 野恵子+辻 UNICOM 8-4-89689-		字語彙 』										
参考書 1														

	CCC180283											
授業科目名	応用日本	語 I A				履修期	2020年	度 春学	期			
担当者	小西 真	弓							NO.	GE-I	_J-1-005	
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡態	講義				
イントマーマ	日本語中	級レベルの文	に法、語彙、読解 書く」の4技能を習	、聴解の能力の	養成を図る	。学生は、他	1の日本語	関連科目	Iと併せ	て、中紀	級レベルの「話	
到達目標	到達目標である。	は日本語能力	青く」の名技能を行力試験N2の実力	1を身につけ、円	さる。 滑に専門的	りな大学教育	ずの導入に	不可欠な	日本語が	使える	ようになること	
概要	中級レベル	ルの日本語能 : 語研究 I 秋	€力を短期間で集 ・ I B) で共通の	美中的に学習でき 数科書を使用1	きるよう日本	語関連科目	Iの3科目	(日本語	I秋·II	3、応用	日本語 I 秋・	
	中級レベル	ルの文章表現	を学び、事物・事などの能力を修得	事象を説明したり	、自分の意	建協して扱う 気見を述べた	りできるよう	になる。	日本語能	力試験	N2の言語知	
評価方法	授業評価ただし、最	は、単位認定・終的な単位	試験 (50%)、小 認定は日本語能	テスト(30%)、学 力試験N2の合	習意欲・態	度(20%)に。 1味した上で	よって総合的 行われる。	的に評価	する。			
	これから始日本語能	台まる大学教育 力試験N2に	育を円滑に進める 合格しなければ	るためにも、N2レ ならない。	ベルの目	本語能力は	必須であり、					
	N2を取得 本語関連	↓していない学 科目Ⅰが単位	生は、次年度、 立認定済みになっ	同科目を再履修 った時点で、2年	し、引き続 次開講の日	きN2の学習 日本語関連和	を継続しな 斗目Ⅱを履	:ければな 修すること	らない。 ができる	また、N 。	2に合格し、日	
履修条件•			点は以下の通りで		0		IB (, de este		
注意事項	成される。		イスメントテストを						スは営衆	限関係	こ1~5ラスに編	
	③ 本科目	目の受講中に	日本語 I 秋・日2 N2を取得しなり	ければ、単位認定	こできないの	つで履修期間	中に受験	し、N2に	合格する	こと。	ナファ 1.	
	⑤ 日本記	吾能力試験N	関連科目Ⅱの履 1の取得者でプ	修は、日本語関 レスメントテストに	連科日1次	ア単位認定で 関連科目の原	育み (でめる) 夏修を免除	_とか条件	生は、日本	で任息本人学	すること。 生と同様に、外	
	国語科目 なお、授 い。	業以外にも、	ればならない。 ラーニングサポ・	ートセンターでN	2対策講座	を開講してい	いるので、活	舌用しなか	ら実力σ	涵養に	こ努めてほし	
自己学習		- 口 - 大 玉 北 - 九	が習得できるよう	き ほんしょり ナ	学羽も行う	ァレ 極業品	には 伝播	の極業は	「宏た子母	回际	*************************************	
日巳子自	容の見直	しや課題(N2	対策を含む)に	取り組むこと。2月	寺間以上の	予習と復習	こ努めること	し。	14亿 1 6	ョ し、1文 	.未仮は収未円	
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者	
1. オリエンテーシ 2. 第1課(1)学習		3	講義講義	小西 小西								
3. 第1課(2)学習 4. 第1課(3)本文	7、作文		講義講義	小西 小西								
5. 第4課(1)学習 6. 第4課(2)学習	習項目と練習 項目と練習	Я = Я =	講義講義	小西 小西								
7. 第4課(3)本文 8. 第7課(1)学習	て、作文		講義講義	小西 小西								
9. 第7課(2)学習 10. 第7課(3)本	7項目と練習		講義講義	小西 小西								
11. 第10課(1)学 12. 第10課(2)学	全習項目と網	東習東習	講義講義	小西 小西								
14. 第10課(3) 本 15. 単位認定試験	k文、作文		講義講義	小西 小西								
			筆記試験	小西								
教科書1	著者:平	井悦子・三輪		』第2版								
		スリーエーネ '8-4-88319-										
教科書2			力試験N3文字記	吾彙								
	出版社:	野恵子+辻河UNICOM										
^ -	ISBN:97	78-4-89689-	487-5									
参考書 1												

授業科目名	応用日本	ズ語 I A				履修期	2020年度 春学期							
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-I	LJ-1-005			
配当学科	全学共通	<u>Í</u>				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	WEB						
テーマと 到達目標	連科目 I することが 到達目標	と併せて、中 できる。 は日本語能力	て法、語彙、読解 級レベルの「話す 力試験N2相当の うになることである	ト」・「読む」・「聞 ^っ)実力を身につい	く」・「書く」の)4技能を習	得							
概要	日本語 I 授業を進 たりできる	A、応用日本 める。中級レイ ようになる。 E	と力を短期間で 語 I A、日本語の ベルの文章表現 日本語能力試験N 合格への橋渡しと	开究ⅠA)で共通 を学び、事物・事 √2相当の言語知	iの教科書を 耳象を説明し □識・文法、記	使用し、教員たり、自分の	員間が連携)意見を述	見て						
評価方法	に評価す われる。 これから 学生は、J N2を取 なければ	る。ただし、最 始まる大学教 原則として本利 得していない ならない。また	試験(60%)、小 終的な単位認定 対育を円滑に進め 科目履修中に、日 学生は、次年度 こ、N2に合格し、 は は 、別主に は 、別主に は 、別主に は 、別主に は 、別主に の の の の の の の の の の の の の	Eは日本語能力 うるためにも、N2 日本語能力試験 、同科目を再履 日本語関連科目	試験N2の台 2レベルの日 N2に合格し 修し、引き続 I I が単位認	予否結果を加 本語能力は なければな きN2の学習	1味した上 必須であり らない。 3を継続し	で行 0、						
履修条件· 注意事項	①施②ののでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	修上の条件・注意点は以下の通りである。 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 日本語 I・応用日本語 I・日本語研究 I の3科目ともに同クラスで受講すること。 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、 2に合格すること。 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条となるので注意すること。 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除され 学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、 用しながら実力の涵養に努めてほしい。												
自己学習	の授業内	容を予習し、	が習得できるよう 授業後は授業内 習に努めること。	、積極的に自主容の見直しや課	学習を行う 関題(N2対策	こと。授業前 ぼを含む)にほ	には、毎週 取り組むこ	<u>1</u> と。						
オフィスアワー	WEBにて	質問を受けた	けける。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者			
	1.オリエンテーション web 久保田 2.23課 web 久保田 4.26課(2) web 久保田 5.29課(1) web 久保田 7.32課(1) web 久保田 8.32課(2) web 久保田 8.32課(2) web 久保田 9.35課(1) web 久保田 10.35課(2) web 久保田 11.38課(1) web 久保田 12.38課(2) web 久保田 12.38課(2) web 久保田 13.41課(1) web 久保田 14.41課(2) 15.単位認定試験 試験 久保田 大保田 大保田													
教科書1	著者:山 出版社:	級2・大地 メ 崎桂子・佐々 スリーエーネ 78-48831950	・木薫・高橋美和 ットワーク	子					<u> </u>					
教科書2														
参考書1							-							
参考書2														

	CCC180286													
授業科目名	応用日本	語 I A				履修	期	2020年月	度 春学丼	朝				
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-L	J-1-005		
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年次		1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	講義					
テーマと 到達目標	日本語 に専門的	中級レベルのな大学教育の	文法・語彙、読)導入に不可欠	解、聴解の能力の な日本語が使える	の養成を図 るようになる	る。 到遠 ことであ	達目標 ある。	は日本語館	能力試験	N2の実	力を身り	こつけ、円滑		
概要				め・事象を説明し を得することを目‡		の意見を	を述べ	たりできる。	ようになる	。日本語	能力試	験N2の言語		
評価方法	に評価する	る。		小テストなどの学 能力試験N2の台					学習意符	次•態度(2	0%)に	よって総合的		
履修条件 · 注意事項	に、日本語 N2を取 日本語関 履修上の	吾能力試験N 得していない 連科目 I が単 条件・注意点	2に合格しなけた 学生は、次年度 単位認定済みに は以下の通りで	、同科目を再履りなった時点で、2 ある。	修し、引き線 年次開講の	売きN2)日本記	の学習 語関連	目を継続した 科目Ⅱを属	なければ 愛修する、	ならない。 ことができ	また、] :る。	N2に合格し、		
	編成される ② 本科 日本科 ③ 本年次 ⑤ 目語科 目 国語科目	履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~3クラスに												
自己学習			す。授業の前に さって出しましょ		ところを一月	度読みる	ましょう	。授業が終	終わったら	、習った	ところを	一度読みま		
オフィスアワー	授業の後	、休み時間に	質問を聞きます	0										
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	画			授業方	法	担当者		
1. オリステム マンス ととと ステム マンス 2. 第12課 ストラン 2. 第2課 表示 第2課 表示 第5 第6. 第6課 前前前 第72直直直前 第11. N2直直前 第10. N2直直直 東京 第11. N2 11. N2 12. 第第9課 表示 第11. N2 15. N2	問問問問問問問問問所な対とといい、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	#####################################										
教科書1	著者:友 出版社:													
教科書2	著者:嶋 出版社:	ご初中級』 田和子監修 にほんごの月 8-4-89358-1	L人社	う知春・立原雅子	・林英子・△	山口知	才子 🧵	著						

参考書 1 参考書 2

											CCC180291
授業科目名	応用日本	応用日本語 I B 履修期 2020年度 秋学期									
担当者	小西 真	弓							NO.	GE-LJ-	-1-006
配当学科	全学共通	<u>Í</u>				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	ァ」・「聞く」・「書	く」の4技能を習	. 聴解の能力の割得することができ 使えるようになるこ	る。到達目	。学生は、他の 目標は日本語	の日本語 能力試験]	関連科目 N2の実力	I と併せて Dを身につ	、中級レけ、円滑	ノベルの「話 骨に専門的な
概要	習問題を	よ「読解」を中 解きながら、実 べたりできるよ	践力を身につじ	る。 学生は日本 ける。 言語知識と	語能力試験 併せて、中	N2合格を目 級レベルの文	I指して、N て章表現を	√12レベル ・学び、事	の読解のと 物・事象を	出題傾向説明した。	可を知り、練 たり、自分の
評価方法	ただし、最 ためにも、 らない。 N2を取得	終的な単位記 N2レベルの していない学	忍定は日本語能 日本語能力は必 :生は、次年度、	テスト(30%)、学 力試験N2の合 須であり、学生に 同科目を再履修 った時点で、2年	ら結果を加 は、原則とし し、引き続∶	味した上で行 て本科目履行 きN2の学習を	fわれる。こ 修中に、E を継続しな	これから始 日本語能力 ければな	まる大学教 力試験N20 らない。ま	に合格し	なければな
履修条件· 注意事項	① 履修れる 履される 温の の の の の の の の の の の の の の	前に必ずプレっ る。 吾Ⅰ秋・応用日 目の受講中に 開講日本語 吾能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日本 N2を取得しなけ 関連科目 II の履 1の取得者でプロ ればならない。	である。 受験すること。 ブ 本語研究 I 秋の 記 ければ、 単位認定 修は、 日本語関 レスメントテストに ートセンターで N:	3科目ともに できないの 連科目 I だ て日本語	に同クラスで受 ので履修期間 が単位認定済 関連科目の履	:講すること 中に受験し みであるこ 修を免除	さ。 し、N2に ことが条件 された学	合格するこ となるので 生は、日本	と。 ご注意す :人学生	ること。 と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行う 特間以上の	こと。授業前り 予習と復習に	こは、毎週こ努めること	!の授業内 ≤。	羽容を予習	し、授業	後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画ンテーション			授業方法		旦当者 小西
					2. 内内内内内日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	理解(短知的 理解(短知的 是解解(是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	策 策		岬講講講講講講講講講講講講講 我義義義義義義義義義義記 試 院	、	トトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトト
教科書1	著者:小 出版社:	力試験問題集 林ひとみ・桑 Jリサーチ出版 BN978-4-863		ター N2 読解 恵							
教科書 2	著者:小 出版社:	スター単語N2 谷野美穂・森 スリーエーネ BN978-4-883	田亮子 他 ットワーク								
参考書 1											

											CCC180292		
授業科目名	応用日本	゙語IB				履修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	井上 光	惠							NO.	GE-I	_J-1-006		
配当学科	全学共通	Á				年次	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義					
テーマと 到達目標	「話す」・「	読む」・「聞く」	・「書く」の4技能	解、聴解の能力 性を習得すること ミ力を身につけ、	ができる。								
概要	秋・I B、 中級レイ	日本語研究 I ベルの文章表	秋・IB)で共道 現を学び、事物	集中的に学習で 通の教科書を使り ・事象を説明した 导することを目指	₹し、教員間 より、自分の	引が連携し	て授業を進	める。					
評価方法	総合的に	授業評価は、単位認定試験 (60%)、小テストなど授業中の学習確認活動と宿題の提出(20%)、学習意欲・態度(20%)によって 総合的に評価する。 ただし、最終的な単位認定は日本語能力試験N2の合否結果を加味した上で行われる。											
履修条件· 注意事項	に、日本記 N2を取	これから始まる大学教育を円滑に進めるためにも、N2レベルの日本語能力は必須であり、学生は、原則として本科目履修中に、日本語能力試験N2に合格しなければならない。 N2を取得していない学生は、次年度、同科目を再履修し、引き続きN2の学習を継続しなければならない。また、N2に合格し、日本語関連科目 I が単位認定済みになった時点で、2年次開講の日本語関連科目 II を履修することができる。											
	① 履修 成される。 ② 日本記 ③ 本科 ④ 2年沙 ⑤ 日本記 国語科目	前に必ずプレ 語 I 秋・応用! 目の受講中に に開講日本語! 語能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日2 N2を取得しない 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	である。 ・受験すること。 フ ・受験すること。 フ ・ 本語研究 I 秋の ければ、単位認 対 をは、日本語 関 レスメントテストに ートセンターで N	3科目ともは きできないの J連科目 I オ こて日本語[に同クラスで で履修期 が単位認足 関連科目の	で受講するご 間中に受験 ご済みである)履修を免除	と。 む、N2に ことが条件 よされた学	合格する ‡となるの 生は、目	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外		
自己学習			うことを求めます まじめにやって	ナ。授業前には、 提出しましょう。	授業の部分	うを読みま	しょう。授業	後は授業で	でノートに	書いた	ことをもう一度		
オフィスアワー	授業が終	わった後、休る	み時間に質問に	答えます。									
春学期授業計	計画 授業方法 担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者												
	1. オリエンテーション 講義 井上 2. 第1課 (1)文字・語彙 講義 井上 3. 第1課 (2)文字・語彙 講義 井上 4. 第1課 (3)文字・語彙 講義 井上 5. N2対策 読解 講義 井上 7. N2対策 読解 講義 井上 8. N2対策 読解 講義 井上 2. 水と対策 読解 講義 井上 2. 水と対策 読解 講義 井上 3. 水と対策 読解 講義 井上 4. 大上 井上 井上 井上												

日」初及木田巨	•	スペパム	22 11	IV I WIIX WHILE	汉木乃丛	12 - I I
				1. オリエンテーション 2. 第1課 (1)文字・語彙 3. 第1課 (2)文字・語彙 4. 第1課 (3)文字・語彙 5. N2対策 5. N2対策 6. N2対策 7. N2対策 8. N2対策 7. N2対策 8. N2対策 10. 第4課 10. 第4課 11. 第4課 12. 第7課 13. 第7課 13. 第7課 14. 第7課 15. 復習と総括 16. 筆記試験	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井
教科書 1	日本語の文型と表現55 著者:平井悦子・三輪 出版社:スリーエーネ ISBN:978-4-88319-7	さち子 ットワーク)』第2版			
教科書 2	『ドリル&ドリル日本語育 著者:星野恵子+辻利 出版社:UNICOM ISBN:978-4-89689-4	泊子	ご語彙 』			
参考書1						
参考書2						

											CCC180293			
授業科目名	応用日本	語 I B				履修期	2020年	度 秋学	朝					
担当者	小西 真	弓							NO.	GE-I	_J-1-006			
配当学科	全学共通	á				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ ・「聞く ・「氰	書くⅠの4技能を習	、聴解の能力の 習得することがで 」を身につけ、円	きる。									
概要	IB、日本中級レベル	ヾ語研究Ⅰ秋・ ルの文章表現	・ I B)で共通の を学び、事物・■	を中的に学習できる。 教科書を使用し、 事象を説明したり はずることを目指	、教員間が)、自分の意	連携して授業	きを進める。	,						
評価方法	ただし、最 これから始 日本語能 N2を取得	終的な単位詞 含まる大学教育 力試験N2に としていない学	忍定は日本語能 育を円滑に進める 合格しなければ :生は、次年度、	テスト(30%)、学 力試験N2の合う るためにも、N2レならない。 同科目を再履修 った時点で、2年	否結果を加 ✓✓ルの日 ᠄し、引き続	I味した上で行 本語能力は必 きN2の学習	テわれる。 公須であり、 を継続しな	学生は、 ければな	原則とし	また、N				
履修条件· 注意事項	①成② ③ 本科 優れる本科 である。 本科 である。 本科 である。 を のは、 日本年本科 に のは、 日本 のは、 日本 のは、 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	履修上の条件・注意点は以下の通りである。) 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5ラスに編される。) 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。) 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。) 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。) 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外間部科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほし												
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力だしや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。28	学習を行う 寺間以上の	こと。授業前 予習と復習に	には、毎週 に努めること]の授業内 と。	羽容を予	習し、授	:業後は授業内			
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者			
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.1.12.14.	ン (1) (2) (2) (3) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (3) (3) (4) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	と文とと策策策5目三月 練 練練 練練 選習 習習 習習 習習 習習 習習 習習 習習 習習 習過		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小			
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ・ '8-4-88319-7	ットワーク	』第2版										
教科書2	著者:星 出版社:	リル日本語能 野恵子+辻和 UNICOM '8-4-89689-4		吾彙										
参考書 1														

授業科目名	応用日本語 I B 履修期 2020年度 秋学期													
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-I	LJ-1-005			
配当学科	全学共通	<u> </u>				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業界	杉態	WEB						
テーマと 到達目標	連科目 I することか 到達目標	と併せて、中 ぶできる。 は日本語能	文法、語彙、読解 級レベルの「話 [*] 力試験N2相当の うになることであ	す」・「読む」・「聞 の実力を身につ	引く」・「書く」の	の4技能を習	得							
概要	日本語 I 授業を進 たりできる	A、応用日本 める。中級レ ようになる。 E	と力を短期間で領語 I A、日本語/ベルの文章表現日本語能力試験 日本語能力の橋渡し	研究 I A) で共通 と学び、事物・ N2相当の言語知	画の教科書を 事象を説明 印識・文法、	を使用し、教したり、自分の	員間が連抜 ひ意見を述	隽して さべ						
評価方法	に評価す われる。 学生は、 N2を取 なければ	る。ただし、最 か始まる大学教 原則として本称 得していない ならない。また	E試験 (60%)、小 表終的な単位認が 対育を円滑に進め 科目履修中に、 学生は、次年度 と、N2に合格し、 引連科目Ⅱを履修	定は日本語能力 めるためにも、N 日本語能力試験 こ、同科目を再履 日本語関連科]試験N2の 2レベルの [食N2に合格 {変をし、引き 目 I が単位	合否結果を対しなければな しなければな 続きN2の学	加味した上 は必須であ ならない。 習を継続し	で行り、						
履修条件 · 注意事項	①履修、/ 記憶化 本科合 か	慢修上の条件・注意点は以下の通りである。)履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。)日本語 I・応用日本語 I・日本語研究 Iの3科目ともに同クラスで受講すること。 ①本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、「2に合格すること。 ②2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条となるので注意すること。 ③12年次開講日本語関連科目で関係をは、日本語関連科目の履修を免除され、 ②2年次開講りの取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除され、 ②2年に、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 ②3年、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 ③3年、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、 ③5日にながら実力の涵養に努めてほしい。												
自己学習	の授業内	容を予習し、	が習得できるよう 授業後は授業内 習に努めること。	7容の見直しや詞	主学習を行う 課題(N2対)	うこと。授業前 策を含む)に	「には、毎〕 取り組むこ	<u>問</u> こと。						
オフィスアワー	WEBにて	質問を受けた	けける。											
春学期授業計	曲		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者			
					1.才リエン 2.23課 3.26課(1 4.26課(2 5.29課(2 7.32課(1 8.32課(1 10.35課(1 11.38課(1 12.38課課(1 13.41課(1 15.単位記	2) 1) 2) 1) 2) 1) (2) (1) (2) (1) (2)			web web web web web web web web web web		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久			
教科書 1	著者:山 出版社	J級2・大地 メ J崎桂子・佐々 :スリーエーネ 78-48831950	ィ木薫・高橋美利 ベットワーク	1子										
教科書2														
参考書1														
参考書2														

												000100290		
授業科目名	応用日本	語IB				履修		2020年	度 秋学	期				
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-1-006		
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年次	ጀ	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	日本語 に専門的	中級レベルの な大学教育の	文法・語彙、読)導入に不可欠/	解、聴解の能力の な日本語が使える	D養成を図 るようになる	る。到 ことて	達目標 ごある。	は日本語	能力試験	N2の実	力を身	につけ、円滑		
概要				か・事象を説明した を得することを目‡		の意見	見を述べ	たりできる	ようになる	5。日本語	能力討	ぱ験№2の言語		
評価方法	に評価する	る。		小テストなどの学 能力試験N2の合						汰• 態度(2	20%)に	よって総合的		
履修条件· 注意事項	に、日本語 N2を取 日本語関	吾能力試験N 得していない 連科目 I が単	2に合格しなけれ 学生は、次年度 単位認定済みに	、同科目を再履んなった時点で、2	修し、引き約	売きN	2の学習	を継続し	なければ	ならない。	、また、			
	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~3クラスに編成される。 ② 日本語 I 春・応用日本語 I 春・日本語研究 I 春の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。													
自己学習			す。授業の前に さって出しましょ		ところを一月	度読み	シましょう	。授業が終	終わった!	ら、習った	ところを	一度読みま		
オフィスアワー	授業の後	、休み時間に	質問を聞きます	0										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業言	計画			授業方	法	担当者		
					1. 才第第3 4. 第第3 4. 第第4直直直 5. N2直直第第第第第 10. N2第第第第第第 11. 13. 第第第第 14. 15. 第 16.	本本本本試試試試 本本本本試試試試 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本	とととと対対対対対ととととと対対対対対ととととと対対対対対ととととと問問問問策策策策問問問問問題題題題題 """""""""""""""""""""	、、、流流流弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧		講講講講講講講講講講講講講講		并并并并并并并并并并并并并并并并并并并并		
教科書 1	著者:友出版社:	マスター文法 松悦子・福島 スリーエーネ 78-4-88319-6		倹N3』 り										
教科書 2	著者:嶋 出版社:	ご初中級』 田和子監修 にほんごの月 78-4-89358-8	人社	·知春·立原雅子	・林英子・	山口矢	如才子 🥫	著						
参考書1														

												CCC18030		
授業科目名	応用日本	語ⅡA			J	履修期	20	20年度	E 春学!	朝	_			
担当者	小西 真	弓								NO.	GE-I	_J-2-007		
配当学科	全学共通	ĺ			:	年次	2							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形態		講義					
テーマと 到達目標	これからは て、「話す	はじまる大学教」、「読む」、「	で有への円滑な導聞く」、「書く」能!	算入を目的に、留 力の向上に努め	留学生の日本 、日本語能力	語能力 力試験N	の更なる 11程度の	向上を シ実力を	:図る。学 :習得す	色生は、作ることが	也の日々できる。	本語科目と併せ		
概要	この講義にする。	は「読解」を中	心に学習を進め	る。講義内で小	テストなどをシ	尊入し、	日本語館	 抱力試験	験N1レイ	ベルの語	量力・	読解力を修得		
評価方法	試験(50%	。)、小テスト(20	0%)、学習意欲	・態度(30%)など	に基づく総合	}評価。								
履修条件· 注意事項	2年生は1クラス、3年生以上は2クラスを履修すること。入学年度によって履修条件が異なるので注意すること。 ① 2015年度入学生の場合…N2を取得していない学生は、2年次に開講される本講義を含む日本語関連科目Ⅱの全科目を履修できない。 ② 2014年度入学生の場合…日本語関連科目Ⅰが単位修得済みでなければ、2年次に開講される日本語関連科目Ⅱの各科目を履修できない。 本講義の受講中にN1の取得を目指してほしい。													
自己学習	より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。													
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画	Ī			授業力	法	担当者		
1. オリエア (1) 1. オリエア (2) 1. オリエア (2) 2. オリスア (3) 4. 内内内内容容 (4) 内内内内容容容 (4) 年間	で で で で で で で う で う で う で う で う で う で う		講講講講講講講講講講講講講談談談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小										
教科書 1	著者:菊 出版社:	力試験問題身 池富美子・黒 Jリサーチ出版 NB978-4-86:	反	ター N1 読解 陽子・竹田慎吾										
教科書2														
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語N2 谷野美穂・森 スリーエーネ BN978-4-88:	田亮子 他ットワーク											

											CCC18031			
授業科目名	応用日本	≍語ⅡB			履	修期	2020年	度 秋学期	朝					
担当者	小西 真	弓							NO.	GE-I	_J-2-008			
配当学科	全学共通	鱼			年	次	2							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	これからに て、「話す	はじまる大学教「」、「読む」、「	で育への円滑な導聞く」、「書く」能。	算入を目的に、留 力の向上に努め	習学生の日本語 、日本語能力	吾能力の更 試験N1程	でなる向上 度の実力	を図る。 学 を習得す	学生は、他ることがつ	1の日本できる。	お話科目と併せ			
概要	この講義にする。	は「読解」を中	心に学習を進め	る。講義内で小	テストなどを導	入し、日本	語能力詞	ដ験N1レ√	ベルの語	彙力・認	売解力を修得			
評価方法	試験(50%	′。)、小テスト(20	0%)、学習意欲	・態度(30%)など	に基づく総合	評価。								
履修条件· 注意事項	修できない ② 2014年 を履修で	2年生は1クラス、3年生以上は2クラスを履修すること。入学年度によって履修条件が異なるので注意すること。 ① 2015年度入学生の場合…N2を取得していない学生は、2年次に開講される本講義を含む日本語関連科目Ⅱの全科目を履修できない。 ② 2014年度入学生の場合…日本語関連科目Ⅰが単位修得済みでなければ、2年次に開講される日本語関連科目Ⅱの各科目を履修できない。 本講義の受講中にN1の取得を目指してほしい。												
自己学習	より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。													
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授第	性計画			授業方	法	担当者			
					1. から 1. で解解解解解 1. でを容容容本本本本本で 2. の内内日日日日内統統情情総単 10. 12. 6報報括位 11. 13. 14. 15. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16	孫(短短中長武武武武 (短短中長武武武武武 (東京文文) (東京武武武武武 (東京文) (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京	策 策		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小			
教科書1	16. 単位認定試験 筆記試験 小西 日本語能力試験問題集 スピードマスター N1 読解 著者: 菊池富美子・黒石しづ可・日置陽子・竹田慎吾 出版社: Jリサーチ出版 ISBN: ISNB978-4-86392-075-0													
教科書2														
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語N2 谷野美穂・森 スリーエーネ BN978-4-88	田亮子 他 ットワーク											

授業科目名	日本語研	F究 I A				履俑	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	磯 永二									NO.	GE-I	_J-1-009
配当学科	全学共通	<u> </u>				年》	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義・沿	寅習		
テーマと到達目標	目指す。 N2レベル さらに語彙	の音声何度	も聞くことにより、 についても学び	、聴解の能力を 言葉づかいやス 、加えて会話練	ピードに慣	れて	いくことか	ぶできる。				
概要	習問題を	解きながら、須 指す。	実践力を身につ	5る。 学生は日本 ける。 また、練習(舌を自信を持って	の過程で、	関連	する言語	指して、N 知識や文	J2レベル 法なども。	の聴解の)出題何総合的	頂向を知り、練な日本語能力
評価方法	ただし、 大学教 験N2に台 N2を取	最終的な単位 育を円滑に進 合格しなけれた 得していない	☑認定は日本語 めるためにも、♪ ばならない。	、テスト(30%)、学 能力試験N2の台 V2レベルの日本 ・、同科目を再履 ができる。	合否結果を 語能力は』	加味 公須て	した上で ごあり、学	行われる。 生は、原則	川として本	科目履信		
履修条件· 注意事項	① 履修 編成された ② 本科 2年み ⑤ 日 本科 ⑤ 目語科目	前に必ずプレ る。 吾 I・応用日 目の受講中に は開講日本語 居能力試験N を履修しなけ	本語 I・日本語/ N2を取得しな/ 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	ある。 一受験すること。 フ 研究 I の3科目と ければ、単位認定 動物では、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN	もに同クラ Eできない。 J連科目 I : Cて日本語	スで履いず風が単位関連を	受講する 髪修期間 立認定済 科目の履	こと。 中に受験し みであるこ 修を免除	ン、N2にことが条件 された学	合格する さなるの 生は、日	こと。 で注意 本人学:	すること。 生と同様に、外
自己学習	容の見直	しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に 悟が必要である	う、積極的に自主 取り組むこと。2日。	:学習を行う 時間以上の	iこと。)予習	授業前はと復習に	こは、毎週ころ	の授業内	内容を予	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間]									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンテージ 確認演習 2. 実践練習 課			講義·演習 講義·演習	磯								
1~10			講義·演習	磯								
11~24. 実践練習 ポ			講義·演習	磯								
1~9 5. 実践練習 ポ			講義·演習	磯								
10~16. 実践練習 概	要理解①		講義·演習	磯								
1~10 7. 実践練習 概	要理解②		講義·演習	磯								
8. 実践練習 即	時応答①		講義·演習	磯								
1~26 9. 実践練習 即]時応答②		講義·演習	磯								
追加[10. 実践練習 [叩時応答③	ı	講義·演習	磯								
追加[11. 実践練習 糸		ı	講義·演習	磯								
1~5			講義·演習	磯								
6~10 13. 第1回模擬試 14. 第2回模擬試	験問題		演習 演習	磯磯								
15. 単位認定試験												
教科書 1	著者:棚 出版社:	力試験問題∮ 橋明美・杉山 Jリサーチ 8-48639205	集N2聴解スピー ますよ・野原ゆ 76	-ドマスター かり								
教科書2												
参考書1												
糸 孝聿 2												

												000100322	
授業科目名	日本語研	F究 I A				履修	多期	2020年	度 春学	期	1		
担当者	雲津 英	子								NO.	GE-	LJ-1-009	
配当学科	全学共通	<u> </u>				年》	欠	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	書く」の4技能を習	、聴解の能力の 習得することがでる 使えるようになる	きる。到達目	。学生 目標に	上は、他(は日本語	の日本語 能力試験	関連科目 N2の実力	I と併せ カを身に	て、中紀つけ、日	級レベルの「話 日滑に専門的な	
概要	研究 I A)	で共通の教科	斗書を使用し、教	集中的に学習でき は員間が連携して 。日本語能力試に	授業を進め	53。	中級レベ	ルの文章	表現を学	び、事物	J •事象	を説明したり、	
評価方法	定は日本バックするこれから好る	語能力試験N ので、単位記 台まる大学教・ 力試験N2に	N2の合否結果を N定試験までにり 育を円滑に進め 合格しなければ ない。また、N2に	トテスト(30%)、学と加味した上で行 見直しをしておく るためにも、N2いならない。 N2を ならない。 N2を こ合格し、日本語	われる。評 こと。 ンベルの日: 取得してい	価の 本語はない	ために実 能力は必 学生は、	を施した課 必須であり、 次年度、同	題(提出4 , 学生は、 引科目を再	物・レポー 原則とし 耳履修し	-ト)は、 、て本科 、引き紡	授業でフィード 目履修中に、 売きN2の学習	
履修条件 · 注意事項	① 履修れる 履される 温の 本科 2年本科 2年本科 5 国語科目	前に必ずプレ る。 吾IA・応用目 目の受講中に は開講日本語 を履修しなけ	日本語 I A・日本 IN2を取得しなり 関連科目 II の履 I1の取得者でプ ればならない。	ある。 と受験すること。フ 語研究 I Aの3系 ければ、単位認分 しない、日本語関 レスメントテストに トセンターでN2	科目ともに同 三できない <i>の</i> 連科目 I z こて日本語	司クラ. つで履 が単位 関連和	スで受講 遺修期間 立認定済 斗目の履	すること。 中に受験! みであるこ 修を免除	し、N2にことが条件 ことが条件 された学	合格する ‡となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	:すること。 生と同様に、外	
自己学習	より円滑に容の見直	こ日本語能力 しや課題(N:	が習得できるよう 2対策を含む)に	う、積極的に自主 取り組むこと。 2日	学習を行う 時間以上の	こと。)予習	授業前にと復習に	こは、毎週	見の授業内 と。	内容を予	習し、授	受業後は授業内	
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日		室(10306)										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業力	法	担当者	
1.オリエンテーシ 2.2課 学習項目・ 3.2課 学習項目・ 4.2課 学習項目・ 5.2課 チェックシ 作文	学習項目の学習項目の学習項目の 学習項目の 一ト・聴解タ)練習)練習 ソスクシート・	義義義義義義義義	雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲									
6.5課 学習項目・ 7.5課 学習項目・ 8.5課 学習項目・ 9.5課 チェックシークシート・作文	学習項目0 学習項目0	D練習 D練習	講義 講義 講義	雲津雲津雲津雲津									
10.8課 学習項目 11.8課 学習項目 12.8課 学習項目 13.8課 チェックシート・作文	·学習項目 ·学習項目	の練習 の練習	講義義義義義	雲津 雲津 雲津 雲津									
14.まとめ 15.単位認定試験	È		講義 聴解·筆記 試験	雲津雲津									
教科書 1	著者:平 出版社:	こう 日本語の 井悦子、三軸 スリーエーネ 78-4-88319-	シトワーク	第2版									
教科書 2	著者:星 出版社:	リル 日本語館野恵子、辻利 野恵子、辻利 ユニコム 78-4-89689-		字•語彙									
参考書1													
参考書2													

授業科目名	日本語研	f究 I A			履修	多期	2020年月	度 春学	期				
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-1-009	
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年》	欠	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	学生は、他	也の日本語関	連科目 I と併せ	売解、聴解の能力 せて、中級レベル	の「話す」・	「読む	_						
	到達目は とである。	票は日本語能	も力試験N2の第	実力を身につけ、	円滑に専門	見的な	:大学教育	育の導入に	こ不可欠	な日本語	が使え	るようになるこ	
概要	秋・I B、 中級レヘ	日本語研究〕 ジルの文章表	【秋・ⅠB)で共 現を学び、事物	で集中的に学習 通の教科書を使り ・事象を説明した 得することを目指	用し、教員┞ ニり、自分の	間が遅	直携して打	受業を進め	5る。 -				
評価方法	授業評値 総合的に		な (60%)	、小テストなど授業	業中の学習	確認	活動と宿	題の提出	(20%)、	学習意欲	•態度(20%)によって	
	ただし、	最終的な単位	位認定は日本語	手能力試験N2の	合否結果を	加味	した上で	行われる。	o .				
履修条件· 注意事項	原則として N2を取っ た、N2に行	「本科目履修 得していない 合格し、日本	中に、N2試験) 学生は、次年度 語関連科目 I だ		ばならない。 修し、引き約	売きN	12レベル	を強化す	る学習を	継続しな	ければ	ならない。ま	
	 	た、N2に合格し、日本語関連科目 I が単位認定済みになった時点で、2年次開講の日本語関連科目 II を履修することができる。 履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5ラスに編 成される。											
	② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。												
	なお、授	なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めましょう。											
自己学習				ます。授業前にり って提出しましょう		部分を	を読みまし	しょう。授業	美後は授	業でノー	トに書い	たことをもう一	
オフィスアワー	授業が終れ	わった後、休	み時間に質問に	こ答えます。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業詞	計画			授業方	法	担当者	
1. オリエンテーシ 2. 第2課 3. 第2課 4. 第2課 5. 第5課 6. 第5課 7. 第5課 8. 復対対課 10.N2対対 11. 第8課 12. 第8課 13. 第2記 14. 第8記 15. 第15 15. 第15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	<u>, </u>		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井									
教科書1	日本語の文型と表現55 『中級へ行こう』 第2版 著者:平井悦子・三輪さち子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4-88319-728-6												
教科書2	著者:星 出版社:	ジリル日本語 野恵子+辻 UNICOM 8-4-89689-		字語彙 』									
参考書1													
参考書2													

授業科目名	日本語研	ff究 I A				履修期	2020年	度 春学	期					
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-L	J-1-010			
配当学科	全学共通	<u>Í</u>				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	WEB諱	義					
テーマと 到達目標	連科目 I することが 到達目標	と併せて、中 ぶできる。 は日本語能え	て法、語彙、読解 級レベルの「話す 力試験N2相当の うになることであっ	け」・「読む」・「聞o)実力を身につり	く」・「書く」の	4技能を習	得							
概要	日本語 I 授業を進 たりできる	A、応用日本 める。中級レー ようになる。 E	と力を短期間で負語 I A、日本語のベルの文章表現 日本語能力試験! 日本語能力試験!	研究ⅠA)で共通 を学び、事物・事 №2相当の言語知	!の教科書を 耳象を説明し □識・文法、詞	使用し、教員 たり、自分σ	員間が連携)意見を述	美して						
評価方法	に評価す われる。 これから 学生は、J N2を取 なければ	る。ただし、最 始まる大学教 原則として本利 得していない ならない。また	試験 (60%)、小 終的な単位認定 対音を円滑に進め 計目履修中に、日 学生は、次年度 よ、N2に合格し、 は連科目Ⅱを履修	Eは日本語能力 りるためにも、N2 日本語能力試験 、同科目を再履 日本語関連科目	試験N2の合 2レベルの日 N2に合格し 修し、引き続 I I が単位認	↑否結果を加 本語能力は なければな きN2の学習	「味した上 必須であり らない。 習を継続し	で行 り、						
履修条件· 注意事項	①施②ののでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ①履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ②日本語 I・応用日本語 I・日本語研究 I の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、 N2に合格すること。 ④2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、 活用しながら実力の涵養に努めてほしい。												
自己学習	の授業内	容を予習し、	が習得できるよう 授業後は授業内 習に努めること。	、積極的に自主 と容の見直しや課	学習を行うご 関題(N2対策	こと。授業前 を含む)にE	には、毎週 取り組むこ	<u>り</u> と。						
オフィスアワー	WEBで質	問を受け付け	ける。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方法	去	担当者			
	計画授業方法担当者秋学期授業計画授業方法担当者1.オリエンテーション・24課(1) 2.24課(2) 3.27課(1) 4.27課(1) 4.27課(2)・まとめ 5.30課(1) 6.30課(2) 7.33課(1) 8.33課(2) 9.36課(1) 10.36課(2) 11.39課(1) 12.39課(2) 13.42課(1) 14.42課(2)・まとめ 15.単位認定試験WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB ACR田 WEB ACR田 WEB ACRE WEB ACRE WEB ACRE WEB ACRE 									久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久				
教科書1	著者:山 出版社:	日本語初級2・大地 メインテキスト 著者:山崎桂子・佐々木薫・高橋美和子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4883195077												
教科書2														
参考書1														
参考書2														

											000100323				
授業科目名	日本語研	F究 I A				履修期	2020年	度春学	期						
担当者	大下 朋	子							NO.	GE-I	_J-1-009				
配当学科	全学共通	Á				年次	1		•						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義							
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	法・語彙、読解、	得することができ	きる。到達目	。学生は、 目標は日本	他の日本語 語能力試験	関連科目 N2の実 <i>ว</i>	I と併せ カを身に [、]	て、中糸つけ、円	及レベルの「話]滑に専門的な				
概要	研究 I B) 自分の意	で共通の教科 見を述べたり	対を短期間で集 計書を使用し、教 できるようになる。 る科目である。	員間が連携して	授業を進め	る。中級レ	ベルの文章	表現を学	び、事物	事象を	を説明したり、				
評価方法	定は日本本語能力ない学生	語能力試験N は必須であり は、次年度、『	試験 (50%)、小 12の合否結果を 、学生は、原則と 司科目を再履修 た時点で、2年	加味した上で行 こして本科目履修 し、引き続きN2の	われる。これ 中に、日本 の学習を継	れから始ま ▶語能力試 続しなけ∤	る大学教育を 験N2に合格 ばならない。	を円滑に込 各しなけれ 。また、N2	進めるた≬ いばならな	りにも、 :い。N2	N2レベルの日 2を取得してい				
履修条件· 注意事項	①履修前 編成さ本科 ②本科科 ⑤日本科 ⑤日 ・ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ①履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ②日本語 I B・応用日本語 I B・日本語研究 I Bの3科目ともに同クラスで受講すること。 ③本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内													
自己学習	より円滑に容の見直	こ日本語能力: しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。28	学習を行う 寺間以上の	こと。授業 予習と復習	前には、毎週 習に努めるこ。	見の授業内 と。	内容を予	習し、授	業後は授業内				
オフィスアワー	月曜日3四	限目(2号館2	55研究室)												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者				
1. オリエンテ型1 2. 第2課 文型2 4. 第5課 文型2 5. 第8課 文文型2 6. 第8課 文文型2 7. 第811課 文文型2 10. 第14課 課 12. 第17課 2 13. 第17課 2 14. 第20認 定試 15. 単位認	1 2 !1 !2 !1 !2 !1		講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大											
教科書 1	著者:山 出版社:	級2大地 メイ 崎桂子・石井 スリーエーネ 78488E+12	:怜子•佐々木薫	他											
教科書 2	著者:星 出版社:	リル 日本語能 野恵子・辻和 ユニコム 7849E+12	€力試験N3 文字 子	・語彙											
参考書 1															

	n	Total T. A.				昆丛	r #0	0000 /=	r + 24	4-m		000180320		
授業科目名	日本語句					履修	朔	2020年	度 春学	别 I				
担当者	久保田	雅子								NO.	GE-I	_J-1-009		
配当学科	全学共通	植				年次	ζ	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	1	授業形	態	WEB講	義				
テーマと 到達目標	WEBでの 向上に努	講義で留学生 め、さらなる日	Eの日本語能力の 本語能力の習行	の向上を図る。 学 导を目標とする。	生生は、他の	日本	語科目	と併せて、	「話す」、	「読む」、	「聞く」	、「書く」能力の		
概要	る。表示画	可面も日本語"	舌用し、WEB授業 で読める準備をし 負方法についても	ぎを行う。学生は しておくこと。この 占指導していく。	必ず、授業 アプリケー	が始る ション・	まるまで を活用し	に日本語 ンて具体的	の入力を 的な目標記	可能にし 设定を行い	ておくこ ハ、日本	ことが必要であ 、語能力の向		
評価方法	試験(60%	′。)、小テスト(1	0%)、学習意欲・	・態度(30%)など	に基づく総	合評信	価。							
履修条件· 注意事項	ること。 ① 2016年 いので、オ ② 2015年 を履修でさいずれのさ なお、日々 語科目を	① 2016年度以降の入学生の場合…N2を取得していない学生は、2年次に開講される日本語関連科目Ⅱの全科目を履修できないので、本講義の受講中にN2を取得すること。② 2015年度入学生の場合…日本語関連科目Ⅰが単位修得済みでなければ、2年次に開講される日本語関連科目Ⅱの各科目を履修できない。また、本講義の受講中にN2の取得を目指してほしい。いずれの学生もラーニングサポートセンターのN2対策講座を利用しながら実力の涵養に努めてほしい。なお、日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。また、7月にあるN2試験対策を兼ねた授業であるので、4月に一度も出席しなかった学生は受講を許可しない。												
自己学習	毎回、指示された箇所を授業前に解答してくること。時間的には2時間程度の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間程度の復習が必要となる。													
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	+画			授業方	法	担当者		
					1. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	第2章 第2章 第4 第4 によっ によっ	章章な験画してい	ハますが、		WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久		
教科書1	著者:佐 出版社:	力試験対策 々木仁子・松 アスク出版 78-4-87217-7		2 聴解										
教科書2														
参考書1	著者:松 出版社:	ワードリルN2 浦真理子 竪 アスク出版 78-4-87217-	を修 アスク出版	社 編集部 編										

授業科目名	日本語研	 F究IB			R	夏修期	2020年	度 秋学	——— 期		000100001		
担当者	磯 永二	· · · -					,		NO.	GE-I			
	全学共通	i			4	 F 次	1			OB I			
必修・選択	上于六 远 	単位数	2	時間数	30	授業形	_	講義演	E JJJ				
シーマと				時間数 聴解の能力を導						1.十11亩 角沼	2能力の向上を		
到達目標	目指す。 N2レベル さらに語彙	の音声何度を	も聞くことにより、 についても学び	言葉づかいやス 、加えて会話練習	ピードに慣れ	ていくことだ	ができる。						
概要	習問題を角	解きながら、身 指す。	実践力を身につ り	うる。学生は日本 ける。また、練習の 舌を自信を持って	の過程で、関語	連する言語	目指して、1 知識や文	N2レベル 法なども	の聴解の)出題的 総合的	頁向を知り、練 1な日本語能力		
評価方法	ただし、」 これから に、日本記 N2を取る	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	Z認定は日本語 対育を円滑に進ぬ 2に合格しなけれ 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の合 りるためにも、N2 いばならない。 、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を加 ルベルの日本 修し、引き続き	味した上で 本語能力は きN2の学習	行われる。 必須であり 習を継続し	。 り、学生に なければ	t、原則と ならない。	、また、			
履修条件· 注意事項	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。												
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行うこ 寺間以上の予	と。授業前に 習と復習に	には、毎週 こ努めるこ	週の授業内 と。	内容を予	習し、授	業後は授業内		
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者		
					1. オリエ認演 2. 第第第2章章章 4. 第第第2章章章 習第第2章章章 7. 8. 約2対章章章章 10. N第第3章章章章 11. 第第3章章章章章 12. 第第4章章 14. 第第5 14. 15. 単 16. 単	習第34,52 (4,5) (4,5) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7			講講講講講講講講講講講講講講講講		磯 磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯		
教科書 1	著者:佐 出版社:	力試験対策 々木仁子、粒 アスク出版 8-4-87217-		・ めN2 聴解					I				
教科書2													
参考書1													
参考書2													

授業科目名	日本語研	F空IB				履修期	2020年	度 秋学	蝴		00010002	-
担当者	雲津 英					1215771	12020	Z 1/17	NO.	GE-I	_J-1-010	_
配当学科	全学共通					年次	1					_
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業牙	 衫態	講義				_
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	トく」の4技能を習	、聴解の能力の 引得することができ 更えるようになるこ	きる。到達目	学生は、他 標は日本記	の日本語 原能力試験	関連科目 N2の実 <i>が</i>	I と併せ カを身に [、]	て、中 _総 つけ、円	及レベルの「話 滑に専門的な	
概要	研究 I B)	で共通の教科	ŀ書を使用し、教	集中的に学習でき 員間が連携して 。日本語能力試験	授業を進め	る。中級レー	ベルの文章	表現を学	び、事物	J·事象を	と説明したり、	
評価方法	定は日本 バックする これから如 日本語能 を継続した	語能力試験N ので、単位認 台まる大学教育 力試験N2に	I2の合否結果を S定試験までに見 資を円滑に進める 合格しなければ ない。また、N2に	テスト(30%)、学 か味した上で行 見直しをしておくこ るためにも、N2レ ならない。N2をほこ合格し、日本語	われる。評 こと。 ンベルの日? 取得してい?	価のために 本語能力はない学生は	実施した課 必須であり 次年度、「	題(提出な 、学生は、 司科目を	物・レポー 原則とし 再履修し、	-ト)は、 て本科 、引き続	授業でフィード 目履修中に、 きN2の学習	
履修条件· 注意事項	① 履修れ 履され本 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	前に必ずプレる。 語 I B・応用日 目の受講中に は開講日本語 活能力試験N を履修しなけ	本語 I B・日本 N2を取得しない 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	ある。 ・受験すること。フ 語研究 I Bの3和 ければ、単位認定 がは、日本語関 レスメントテストに ・トセンターでN2	4目ともに同 ごできないの 連科目 I だ て日本語]クラスで受詞)で履修期間 が単位認定 関連科目の)	構すること。 引中に受験 斉みである 愛修を免除	し、N2に ことが条件 された学	合格する ‡となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外	
自己学習	より円滑に容の見直	こ日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行う 寺間以上の	こと。授業前 予習と復習	iには、毎週 に努めるこ	週の授業内 と。	内容を予	習し、授	業後は授業内	
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日		室(10306)									_
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業方	法	担当者	_
					2.2課課 3.2課課 4.2ま 4.2ま 5.N2対対対 6.N2対対策第 7.N2対対策第 10.5課課ート 11.5ー課課 12.8課 13.8課	習項目・学 習項目・学 エックシート 作文	理解 原解 のの のの の の の の の の の の の の	習シート・ 習習 習	講講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義		雲雲雲雲 雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲	
教科書 1	著者:平 出版社:	こう 日本語の 井悦子、三輔 スリーエーネ 78-4-88319-7	ットワーク	第2版								
教科書2	ドリル&ドリル 日本語能力試験N2 文字・語彙 著者:星野恵子、辻和子 出版社:ユニコム ISBN:978-4-89689-478-3											
₩ ₩.	著者:星 出版社:	:野恵子、辻和 ユニコム	1子	丁								_
参考書 1 参考書 2	著者:星 出版社:	:野恵子、辻和 ユニコム	1子	丁" 吅 来								_

											CCC180333		
授業科目名	日本語研	F究 I B				履修期	2020年	度 秋学	期	ı			
担当者	井上 光	惠							NO.	GE-	LJ-1-010		
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年次	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義					
テーマと 到達目標	日本語 学生は、f	中級レベルの 也の日本語関	の文法、語彙、読 連科目 I と併せ	た解、聴解の能力 たて、中級レベル	の養成を図の「話す」・「]る。 読む」・「聞 ^く	く」・「書く」の	の4技能を	を習得する	ることが	できる。		
	到達目 とである。	標は日本語能	も力試験N2の実	ミ力を身につけ、	円滑に専門	的な大学教	育の導入	に不可欠	な日本語	が使え	_るようになるこ		
概要	秋・I B、 中級レイ	日本語研究 I ジルの文章表	[秋・Ⅰ B)で共ぇ 現を学び、事物	で集中的に学習で 重の教科書を使り ・事象を説明した 导することを目指	用し、教員間 り、自分の	引が連携して	授業を進め	かる。					
評価方法		価は、単位認 評価する。	定試験 (60%)、	小テストなど授業	美中の学習	確認活動と宿	冨題の提出	(20%)、	学習意欲	•態度(20%)によって		
	ただし、	最終的な単位	立認定は日本語	能力試験N2の	合否結果を	加味した上で	で行われる	0					
履修条件· 注意事項	原則として N2を取	て本科目履修 得していない	中に、N2試験に 学生は、次年度	かるためにも、N2 こ合格しなければ 、同科目を再履り び単位認定済みに	ならない。 修し、引き網	売きN2レベバ	レを強化す	る学習を	継続しな	ければ	ならない。 ま		
	① 履修 成される。 ② 日本記 ③ 本科	前に必ずプレ 語 I 秋・応用 I 目の受講中に	日本語 I 秋・日 : :N2を取得しな!	ご受験すること。フ 本語研究Ⅰ秋のこ ければ、単位認定	3科目ともに ごできないの	に同クラスでランで 履修期間	を講するこ。 中に受験	と。 し、 N2に	合格する	こと。			
	③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。④ 2年次開講日本語関連科目Ⅱの履修は、日本語関連科目Ⅰが単位認定済みであることが条件となるので注意すること。⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。												
	なお、授	業以外にも、	ラーニングサポ	ートセンターでN	2対策講座	を開講してい	るので、注	舌用しなれ	がら実力の	つ涵養は	こ努めましょう。		
自己学習	積極的度読んで	」に自主学習る ください。 宿題	を行うことを求め 重はまじめにやっ	ます。授業前になって提出しましょう。	は、授業の部	『分を読みま	しょう。授	業後は授	業でノー	トに書い	トたことをもう一		
オフィスアワー	授業が終	わった後、休	み時間に質問に	答えます。									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計画			授業方	法	担当者		
					1. 2. 3. 4. N2 25 3. 4. N2 25 58 第第第2 27 3 25 58 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	版 (1) (2) 文文文文文(1) (2) 文文文文文文文(1) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	・語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語		講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義		井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井		
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ 78-4-88319-	ットワーク	 う』第2版									
教科書 2	著者:星 出版社:	ドリル日本語 野恵子+辻 UNICOM 78-4-89689-4		三語彙 』									
参考書 1													

授業科目名	日本語研究IB					履修期	2020年度 秋学期				
担当者	久保田 雅子								NO.	GE-L	_J-1-010
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1				
必修・選択	必修	必修 単位数		2 時間数		授業形	態	WEB講義			
テーマと 到達目標	日本語中級レベルの文法、語彙、読解、聴解の能力の養成を図る。学生は、他の日本語関連科目 I と併せて、中級レベルの「話す」・「読む」・「聞く」・「書く」の4技能を習得することができる。 到達目標は日本語能力試験N2相当の実力を身につけ、円滑に専門的な大学教育の導入に不可欠な日本語が使えるようになることである。										
概要	中級レベルの日本語能力を短期間で集中的に学習できるよう日本語関連科目 I の3科目(日本語 I A、応用日本語 I A、日本語研究 I A)で共通の教科書を使用し、教員間が連携して授業を進める。中級レベルの文章表現を学び、事物・事象を説明したり、自分の意見を述べたりできるようになる。日本語能力試験N2相当の言語知識・文法、読解、聴解などの能力を習得することを目指す。N2合格への橋渡しとなる科目である。										
評価方法	授業評価は、単位認定試験 (60%)、小テスト(20%)、学習意欲・態度(20%)によって総合的に評価する。ただし、最終的な単位認定は日本語能力試験N2の合否結果を加味した上で行われる。 これから始まる大学教育を円滑に進めるためにも、N2レベルの日本語能力は必須であり、学生は、原則として本科目履修中に、日本語能力試験N2に合格しなければならない。 N2を取得していない学生は、次年度、同科目を再履修し、引き続きN2の学習を継続しなければならない。また、N2に合格し、日本語関連科目 I が単位認定済みになった時点で、2年次開講の日本語関連科目 II を履修することができる。										
履修条件 · 注意事項	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ①履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ②日本語 I・応用日本語 I・日本語研究 I の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。										
自己学習	より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週 の授業内容を予習し、授業後は授業内容の見直しや課題(N2対策を含む)に取り組むこと。 2時間以上の予習と復習に努めること。										
オフィスアワー	WEBで質問を受け付ける。										
春学期授業計画		授業方法 担当者 秋		秋学期排	学期授業計画			授業方	法	担当者	
					2.24課(2 3.27課(1 4.27課(2 5.30課(1 6.30課(2 7.33課(1 8.33課(1 10.36課(1 11.30課(1 12.30課(1 13.42課(1	1) 2)・まとめ 1) 2) 1) 2) 1) (2) (1) (2)・まとめ	24課(1)		WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久
教科書 1	日本語初級2・大地 メインテキスト 著者:山崎桂子・佐々木薫・高橋美和子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4883195077										
教科書2											
参考書1											
参考書2											

							_				CCC180335
授業科目名	日本語研	F究 I B				履修期	2020年	度 秋学期	胡		
担当者	大下 朋	子							NO.	GE-L	J-1-010
配当学科	全学共通	á				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	す •「読む	? •「聞く •「書	巜∣の4技能を習	、聴解の能力の割 得することができ 走えるようになるこ	きる。到達目	。学生は、他 目標は日本語	の日本語[能力試験]	関連科目 N2の実力	I と併せ、 Dを身に~	て、中紀つけ、円	レベルの「話 滑に専門的な
概要	研究 I B) 自分の意	で共通の教科 見を述べたり	ŀ書を使用し、教	美中的に学習でき 員間が連携して 日本語能力試験	授業を進め	うる。中級レヘ	シルの文章	表現を学	び、事物	・事象を	と説明したり、
評価方法	定は日本	語能力試験N は必須であり は、次年度、『	₹2の合否結果を 、学生は、原則と 司科目を再履修	テスト(30%)、学 加味した上で行 して本科目履修 し、引き続きN20 欠開講の日本語	われる。これ を中に、日z ひ学習を継	れから始まる は語能力試験 続しなけれた	大学教育を RN2に合格 ばならない。	:円滑に近 いなけれ また、N2	售めるため ばならな	いこも、I い。N2	N2レベルの日 を取得してい
履修条件· 注意事項	①履修前れる ②は ②本科目 ②本科と ③日本科 ⑤日本語 ⑤日本語 国語科目	に必ずプレイ 5。 I B・応用日z の受講中にN 引講日本語関 能力試験N1 を履修しなけ	本語 I B・日本語 I2を取得しなけれ 連科目 II の履値 の取得者でプレ ればならない。	ある。 を験すること。プロ 研究 I Bの3科 れば、単位認定で をは、日本語関連 スメントテストにて トセンターでN2	目ともに同っ できないの 車科目 I が て日本語関	クラスで受講で履修期間で で履修期間で 単位認定済る 連科目の履	すること。 中に受験し みであること 修を免除さ	、N2に合 こが条件と れた学生	格するこ なるので は、日本	と。 注意す 人学生	ること。 と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力: しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。28	学習を行う 寺間以上の	こと。授業前 予習と復習 <i>(</i>	には、毎週 こ努めること	[の授業内 ∴。	容を予習	引し、授	業後は授業内
オフィスアワー	月曜日3月	艮目(2号館2	55研究室)								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期掛	受業計画			授業方	法	担当者
					2. 第2課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	文型2 文型1 文型2 文型2 文型2 文型2			講講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義		大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
教科書 1	著者:山 出版社:	級2大地 メイ 崎桂子・石井 スリーエーネ 78488E+12	:怜子•佐々木薫	他							
教科書2	著者:星 出版社:	リル 日本語能野恵子・辻和 野恵子・辻和 ユニコム 7849E+12	€力試験N3 文字 子	∶•語彙							
参考書 1											

											000180336
授業科目名	日本語研	ff宪 I B				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-I	_J-1-009
配当学科	全学共通	<u> </u>				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	WEB諱	義		
テーマと 到達目標	WEBでの 向上に努	講義で留学生 め、さらなる日	Eの日本語能力の 本語能力の習行	の向上を図る。 学 导を目標とする。	生は、他の	日本語科目	と併せて、	「話す」、	「読む」、	「聞く」	、「書く」能力の
概要	る。表示画	画面も日本語~	舌用し、WEB授業で読める準備をし 後方法についても	業を行う。 学生は しておくこと。 この も指導していく。	必ず、授業 アプリケー	が始まるまて ションを活用	に日本語して具体的	の入力を りな目標記	可能にし	ておくこ い、日本	ことが必要であ 本語能力の向
評価方法	試験(60%	′。)、小テスト(10	0%)、学習意欲	・態度(30%)など	に基づく総	合評価。					
履修条件・ 注意事項	ること。 ① 2016年 いので、オ ② 2015年 を履修でさいずれのさなお、日々 語科目を	を度以降の入業に は講義の受講 を度入学生の きない。また、 学生もラーニン 本語能力試験 履修しなけれ	学生の場合…N 中にN2を取得で 場合…日本語関 本講義の受講中 ングサポートセン N1の取得者で ばならない。	ラス、再履修生に 2を取得していな すること。]連科目 I が単位 にN2の取得を ジターのN2対策。 プレスメントテスト 受業であるので、	さい学生は、 な修得済み 目指してほ 構座を利用 にて日本言	2年次に開 でなければ、 しい。 しながら実力 吾科目の履修	講される日 2年次に Jの涵養に を免除され	本語関連制講される 努めてほれた学生	理科目Ⅱの 5日本語 しい。 は、日本。	の全科 関連科 人学生。	目を履修できな 目 Ⅱ の各科目
自己学習	毎回、指え	 示された箇所を	を授業前に解答	してくること。 時間							見直し、課題な
	どを含む2	2時間程度の行	復習が必要となる	5.							
オフィスアワー		後、休憩時間							1		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者		受業計画	hite a str.		授業方	法	担当者
					2. 第1章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章	で 近、第4章 認定試験 うに計画して によって内名	いますが、		WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久
教科書1	著者:佐 出版社:	力試験対策 ミ々木仁子・松 アスク出版 78-4-87217-7		2 聴解							
教科書2											
参考書1	著者:松 出版社:	ワードリルN2 浦真理子 竪 アスク出版 78-4-87217-7	主修 アスク出版	社 編集部 編							

												CCC180341
授業科目名	日本語研	Ŧ究ⅡA				履何	修期	2020年月	度 春学	朝		
担当者	磯 永二									NO.	GE-I	LJ-2-011
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年	欠	2			·	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義演	習		
テーマと到達目標	聴解能力 日本語能	の向上はもち 力を更に向上	ろん、「話す」、「 させ、今後の大	「読む」、「書く」能 学での学びが充	記力の向上 実し、日本	にもを	努め、日ス)生活を自	▶語能力詞 目信を持っ	式験N1合 ておくれ	格を目るように	指すめる する。	ざす。
概要		は「聴解」を中 ・聴解力を修		る。聴解練習は	もちろん講	義内	で文法、	語彙等の	学習も行	い、日々	本語能力	試験N1レベル
評価方法	試験(50%	%)、小テスト等	等(30%)、学習意	は欲・態度(20%)な	などに基づ	く総合	}評価。					
履修条件 · 注意事項	N2を取得	していない学	が絶対条件であ 生は、日本語 得のため本講義	る。 関連科目 II を履値 の受講中にN1の	多できない。 の取得を目	指し	てほしい	o				
自己学習	より円滑に習と、また	日本語能力 授業後は、授	が習得できるよう 業内容の見直し	、積極的に予習 、課題などを含	・復習など む2時間以	自主	学習を行)復習に勢	うこと。 毎3 そめること。	週の授業	内容を	事前に2	時間以上の予
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業	方法	担当者
1. オリエンテーシ 確認演習			講義•演習	磯								
	引問題1~5		講義•演習	磯								
3. 課題理解② 4. ポイント理解① 練習	練習問題6 ポイント理解 引問題1~6	5~12 ¥とは	演習 講義•演習	磯								
5. ポイント理解② 6. 概要理解①	練習問題	7~14 は	演習 講義•演習	磯磯								
7 概要理解② 8. 即時応答① [練習問題	7~12 は	演習 講義•演習	磯磯								
9. 即時応答②			講義•演習	磯								
10. 即時応答② 11. 即時応答③ 12. 即時応答④ 13. 総合理解① 14. 総合理解②	練習問題) 練習問題) 練習問題 統合理解	19~20 121~30 ほとは	演演演講講習習習	磯 磯 磯								
15. 単位認定試験	倹											
教科書 1	著者:松 出版社:	!日本語能力 岡 龍美 アスク出版 78-4-87217-7		ーニングN1 聴解	†							
教科書2												
参老書 1												

授業科目名	日本語研	F究ⅡA				履修	期	2020年	度 春学	朝		000100342
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-2-011
配当学科	全学共通	Í				年次	ζ	2				
必修・選択	必須	単位数	2	時間数	30	1	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	この授業で学生は、N	では、主に聴角 12レベルの問	解の力を伸ばしる 問題演習を解くこ	ます。 とで、日本語のヒ	ニアリングの	能力と	:聞き取	れる単語を	を増やしま	きす。		
概要	毎回、語彙また、授業	最と文法の知言 に中の聴解の紹	識を増やすため 東習によって日ス	にプリントを解き 本語能力試験N	、その学習 2レベルの	内容が 語彙力	ぶ記憶でひい 聴解が	きているだ 力を身に着	かどうかを	確かめる	小テス	トを行います。
評価方法	試験(60%	。)、小テストとれ	宿題の提出など	(20%)、学習意籍	次•態度(20	%)なと	どに基づ	がく総合評	価。			
履修条件 · 注意事項	ること。 ① 2015年 いので、本 ② 2014年 を履修 いずれの なお、日本 話科目を	度以降の入業 講義の受講 度入学生の きない。また、 学生もラーニン に語能力はければ にあるN2試験	学生の場合…N 中にN2を取得で 場合…日本語関本講義の受講中 ングサポートセン N1の取得者で ばならない。	ラス、再履修生に 2を取得していな すること。 連科目 I が単位 にN2の取得を ターのN2対策 プレスメントテスト	ない学生は、 立修得済み 目指してほ 講座を利用	、2年》 でなけ しい。 しなが 語科目	次に開請 ければ、2 ぶら実力 の履修	書される日 2年次に関 の涵養に を免除され	本語関連 引講される 努めてほ れた学生 <i>i</i>	科目Ⅱ0 日本語 しい。 は、日本/	D全科 関連科 人学生。	目を履修できな 目 Ⅱ の各科目 上同様に、外国
自己学習	毎回、指えどを含む2	示された箇所を 時間程度の行	を授業前に解答 复習が必要となる	してくること。 時間 る。	間的には25	時間程	皇度の予	習と、また	授業後に	は、授業内	羽容の見	見直し、課題な
オフィスアワー	授業が終れ	わった後、休る	み時間などに質	問に答えます。								
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期排	受業計	+画			授業方	法	担当者
1. オリエンテーシ 2. 第1章 3. 第1章 4. 第1章 5. 第2章 6. 第2章 7. 第2章 8. 第2章 9.N2対対 10.N2対対策 11. N2対対 12. 第3章 13. 第3章 14. 総位認 15. 単位認定試験			演演演演演演演演演演演演演演話習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	井井井井井井井井井井井井井井井井井井上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上								
教科書1	著者:佐 出版社:	と力試験対策 々木仁子・松 アスク出版 78-4-87217-7		ウ N2 聴解』								
教科書2	著者:松 出版社:	ペワードリルN: 浦真理子 監 アスク出版 78-4-87217-7	修 アスク出版	社 編集部 編								
参者書 1												

												000100331
授業科目名	日本語研	Ŧ究ⅡB				履修	朔	2020年	度 秋学期	期		
担当者	磯 永二									NO.	GE-I	_J-2-012
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年次	ζ	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義 演	[習		
テーマと 到達目標	聴解能力 日本語能	の向上はもち 力を更に向上	ろん、「話す」、「 させ、今後の大	- 読む」、「書く」能 学での学びが充	ミカの向上に 芝実し、日本	にも努 :での <u>/</u>	め、日本 生活を自	ヾ語能力詞 目信を持っ	弌験N1合 ておくれ	格を目指るようにす	育すめさ ⁻る。	, d
概要		は「聴解」を中 ・聴解力を修?		る。聴解練習は	もちろん講	義内で	で文法、	語彙等の	学習も行	い、日本	語能力	試験N1レベル
評価方法	試験(50%	%)、小テスト等	等(30%)、学習意	欲・態度(20%)な	などに基づく	く総合	評価。					
履修条件• 注意事項	N2を取得	昇していない学		る。 関連科目 II を履値 の受講中にN10			てほしい。)				
自己学習	より円滑に習と、また	二日本語能力: 授業後は、授	が習得できるよう 業内容の見直し	、積極的に予習 」、課題などを含	・復習など む2時間以	自主学	学習を行 复習に多	うこと。 毎: 号めること。	週の授業	内容を事	前に2	時間以上の予
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	+画			授業方	法	担当者
					2. 3. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	確語 24,55 3 第 3 第 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	寅寅35245、①122、3 30212、①122、3 30212 30212 3	51章1		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		磯 磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯
					16. 単位	認定	試験					
教科書 1	著者:佐 出版社:	力試験対策 々木仁子 杉 アスク出版 78-4-87217-7		N1 聴解								
教科書2												
参考書1												
参考書 2												

											CCC180352
授業科目名	日本語研	f宪ⅡB				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	井上 光	惠							NO.	GE-L	J-2-012
配当学科	全学共通	ĺ				年次	2				
必修・選択	必須	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標			解の力を伸ばしま 問題演習を解くこ	ます。 とで、日本語のヒ	ニアリングの	能力と聞き取	れる単語を	を増やし	ます。		
概要	毎回、語彙また、授業	彙と文法の知 €中の聴解の	識を増やすため 練習によって日z	にプリントを解き 本語能力試験N	、その学習 2レベルの	内容が記憶で 語彙力・聴解	できている <i>だ</i> 力を身に着	かどうかを 音けます。	確かめる	小テスト	を行います。
評価方法	試験(60%)、小テストと	宿題の提出など	(20%)、学習意名	次・態度(20	%)などに基っ	づく総合評	価。			
履修条件· 注意事項	ること。 ① 2015年 いので、本 ② 2014年 を履修でき いずれのき	を実践降の入り を講義の受講 では、一般では、 では、できない。また、 学生もラーニ、	学生の場合…N 中にN2を取得 場合…日本語関 本講義の受講中 ングサポートセン	プラス、再履修生に 2を取得していた すること。 引連科目 I が単位 PにN2の取得を シターのN2対策 プレスメントテスト	よい学生は 立修得済み 目指してほ 講座を利用	、2年次に開記でなければ、 でなければ、 しい。 日しながら実力	構される日 2年次に厚	本語関連 開講される	科目Ⅱの 日本語関 しい。	全科目連科目	を履修できな Ⅱの各科目
自己学習	毎回、指示どを含む2	示された箇所 2時間程度の	を授業前に解答 復習が必要となっ	してくること。 時 る。	間的には25	時間程度の予	・習と、また	授業後に	は、授業内	容の見	直し、課題な
オフィスアワー	授業が終れ	わった後、休	み時間などに質	問に答えます。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方法	法	担当者
					2. 第1章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章	衰衰衰衰 章章章、 聽聽解解 解解解解	第1章		演演演演演演演演演演演演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井上上上上上上上上上上上上上上上上上
教科書 1	著者:佐 出版社:	と力試験対策 々木仁子・松 アスク出版 78-4-87217-		め N2 聴解』						1	
教科書2	著者:松 出版社:	ペワードリルN 浦真理子 監 アスク出版 ′8-4-87217-	監修 アスク出版	社 編集部 編							
参考書1											

授業科目名	文章表現	1入門				履修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	雲津 英	子					1		NO.	GE-0	CH-0-001		
配当学科	全学共通	į				年次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義					
テーマと 到達目標	大学生活	では、高度な は、そのために	授業内容を理解 こ必要な日本語	社会人として必要 解し、専門書を読 力の養成をめざ けることを到達目	み、発表資料 し、学生が、	蚪・レポート 日本語のF	作成を行い 7滑な運用	、それを に必要な	発表する 重点項目	を毎回]順番に学修す		
概要	でいくこと 毎回の講 めざす。 さらに「日」 る。 ※実務経	により、日本語義では、小テ 本語検定」へ 験のある教員	所の運用能力をスト及び復習テジの挑戦は、学生 による授業科目	、「言葉の意味」 一歩一歩着実に ストを実施し、学付 自身の今の日本 指導助手としての	高めていく。 修内容の定 語力を振り	ことができる 着状況を学 返るきっか\	。 生自身が确 けになるとと	確認するこ もに、今行	とでさられ	なる日 Z 語学修	×語力向上を の目標にもな		
	験を活かし	、論文・レポ	ート作成に役立	つ授業を実施す	る。								
評価方法	単位認定なお、小ラ	単位認定試験(50%)、授業態度(35%)、小テスト・復習テスト(15%)による総合評価 なお、小テスト・復習テストは、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しをしておくこと。											
履修条件• 注意事項	留学生の	留学生の受講は可能であるが、「日本語能力試験」のN2(2級)以上の実力がなければ、講義内容の理解は難しい。											
自己学習	間程度行 日本語力 時間も重要	うこと。 の向上には、 要である。	今の自分の日本	と実施するため、 <語力に対しての をに取り組むこと	気づきと、「								
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日	皆の個人研究 5限 3限	室(10306)										
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者		
					2. は敬注配品に対しているのですをごいるのですをごいるのですをごいまでは、 2. は敬注配品に対しているには、 2. は敬注のには、 2. は、 2.	種べ示舌言じ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	分けの一言葉の係り受け文章		講講講講講講講講講講講講講講講	験	建州洋洋洋洋洋洋洋洋洋洋洋洋洋洋洋		
教科書1	著者:名 出版社:	プ! 日本語 古屋大学日z 東京書籍 8-4-487-803	▶語研究会GK′	7									
教科書2													
参考書1													
参考書 2													

												CCC18037		
授業科目名	文学への)招待				履修	§期	2020年	度 春学	期				
担当者	雲津 英	子								NO.	GE-	CH-0-002		
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年グ	ए	1						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	験し、学生学生が、そ 自己の言	Eが自分自身(その過程にお	の生き方を多様 いて、文学に使)向上をめざすと	説等の文学作品で豊かなものにしかれている語彙。ともに、文学作品	っていくこと や巧みな言	である :語表	5。 現、文学	と作品にみ	られる豊	かな構想	力を自	己のものにし、		
概要	学の発達調べ発表豊かなもの書館の活	のあらましやそ したり、討論を りにするととも 用方法につい	それぞれの時代 と行う。このような		特質を学ぶ て、作者が	。また 猫い	:、文学(た人間の	乍品を読⊅ ○生き方を	タ、印象に 間接的に	こ残った作 上経験し、	F家や作 自分自	乍品について 身の生き方を		
	この科目論文・レボ	は,大学図 ・大作成に役	書館職員としての で立つ授業を実力)実務経験を持つ 施する。	⊃教員が, そ	その経	経験を活	かし,図書	館の利用	月方法など	ご, 学生	どの読書活動,		
評価方法	レポート討	金文・レポート作成に役立つ授業を実施する。 ・ポート試験・受講態度などによって総合的に評価する。 ・ポート試験(40%)、発表・討論への参加(30%)、受講態度(30%) なお、評価のために実施した課題(提出物・レポート)は、授業でフィードバックするので見直しをしておくこと。												
履修条件· 注意事項	必要に応	必要に応じてプリントを配布するため、ファイルを用意すること。												
自己学習	大学図書 復習を行	館・県立図書 ハ、講義内容	館・市立図書館 を十分に理解し	などで本を借りて た上で、次回の記	て、自宅にお 講義を受講	さいて けるご	も積極的こと。予習	的に読書を 習および復	とし、講義 夏習は、名	に臨むこ -2時間程	と。 度行う	こと。		
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日		室(10306)											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業言	計画			授業方	法	担当者		
1. 文学とはなに 2. 図書文学とは 3. 日本本文学学史(4. 日本本文学学史(6. 日本本文学学史(7. 日本本文学・ 8. 日本本文学・ 8. 日夏目 9. 夏韻)	7法の理解 (1)-上代文(2)-中古文(2)-中世世文(4)-近代文(5)-近代文(5)-近代文(5)-現代文(5)-现代文	学学学学学学	講講講講講講講講講講講講講講講	津津津津津津津津津津津津津津										
10. 芥川龍之介 11. 宮沢賢治の 12. 小林多喜二 (討論)	作品(討論)	ĺ	講義・AL 講義・AL 講義・AL	雲津雲津雲津										
13. 詩・俳句・短 14. まとめ 15. 単位認定試			講義・AL 講義 レポート試験	雲津雲津										
教科書1	使用しない	ハ(必要に応じ	ンプリントを配布 [、]	する)	II.					1		l		
教科書2														
参考書 1		:内裕子	x送大学教育振	興会										

												00010030			
授業科目名	美術の見	方				履修期		2020年	度 秋学	期					
担当者	前嶋英	輝								NO.	GE-0	CH-0-003			
配当学科	全学共通	á				年次		1							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授美	業形創	צמת	講義						
テーマと 到達目標	を身につり であり、2~ は無い。こ	ける。美術作品 つ目は、主観 この授業では、	品の「見方」の2~ 的に興味を持ち	とをテーマとして、 つの可能性を考え 疑問を投げかけ ほみ合わせて対記	えてみる。1 てみるようた	つめは、	美術作	乍品につ 前者には	いて客観	見的に知言 の答えか	哉として ゞあり、₹	学習する見方 後者には答え			
概要	学問的なるで、自分なるが大切では ※実務経	検討を行う。 ≿りに調べてみ ある。 験のある教員	鑑賞の仕方を学 みることが大切で による授業	。毎回、先行研9 をぶことが目的で ある。自分で考え 験を持つ教員が	あるから、と えた疑問な。	にかく多 どについ゛	くの美 て、授	き術作品 業内の対	にふれ、 対話や毎	授業で紹 回の小レ	l介され ポートの	る作品につい)中で深める事			
評価方法	レポート(6	50点)、到達	目標達成度を見	分の視点で鑑賞 とる期末試験(40 [©] ると同時に、結果	%)の割合(によって評	平価を	行う。詳し	しい評価	内容につ	いては	、最初の授業			
履修条件· 注意事項	論に参加る。できれ	事前に次回の授業内容を指示するので、美術作品について興味を持ち検索などで予習を行うことが必要である。また積極的に討論に参加するためにノートなどをもとに復習を行うことが重要である。対話型鑑賞では、自分の視点で意見を述べることが重要である。できれば自主的に美術館を訪れることを薦める。期末試験では、到達目標の理解度を見るため十分な復習が必要である。初回の授業で芸術作品についての調べ方や授業の進め方について詳しく説明する。 美術に関する書籍やネットの情報を参照し、授業のテーマに沿った内容について予習復習をおこなう。美術館などに鑑賞に出か													
自己学習	美術に関することも	する書籍やネ 重要である。	ットの情報を参り 1コマ毎の授業	照し、授業のテー に予習2時間、	-マに沿った 復習 2 時間	た内容に~ 間が必要~	ついて である	予習復習	習をおこ た	なう。美術	「館など	に鑑賞に出か			
オフィスアワー	2号館6階	の前嶋研究	室において、毎週	週月曜日5時限日	目をオフィス	アワーの	時間と	こする。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	Ī			授業力	法	担当者			
					1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.) 検げい では できます できます できます とう できます できます できます できます できます できます でき できます できます	教形 ・・コミ派 ・・コミ派 中ク ・・コミ派 ・・コミル ・コミル	主 美術	ード	講講講講講講講講講講講講講講講講	験	前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前,鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴			
教科書1	適宜プリン	小などを配布	する。予習復習	も配布プリントに	よって行う。										
教科書2															
参考書 1	著者:著 出版社:		・」・ストイキツァ												
参考書2															

											00010039			
授業科目名	音楽のた	:のしみ				履修期	2020年	度 秋学	期					
担当者	上田 豊								NO.	GE-C	CH-0-004			
配当学科	全学共通	Í				年次	1							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義						
テーマと 到達目標	している。	しかし、大多数	数の人々は、冒頭	ざ音楽を創り出し 質の問いに直ちん が冒頭の問いに	こ的確に答	「えることは゛	できない。本	講座では	は、人と音	楽との関	関係、音楽その			
概要	みの把握楽そのもの	として、よく親 りの把握である	しまれている歌を るが、次に音楽が	終は音素材をどの ・素材に、音階、 ・・我々の生活の「 ているかを知り、	和音、リズ、 中で、どの。	ムなど音楽の ように用いら	り構成要素を れ機能してい	を、音楽タ ハるかを(分析を通じ CDやDVI	ノて学る	5。以上は、音			
評価方法	(30%)、 授業では	受業参加態度 、毎回次回σ	(20%)。 テーマについて	期末試験により、 「予告し、そのティ しておくようにする	ーマについ									
履修条件• 注意事項	音楽への	・平素からテーマ「音楽とは何か」について、考察しておくこと。 ・音楽への姿勢として自分の趣向だけではなく、いろいろな音楽に耳を傾けるようにすること。 ・授業は、積み上げ方式ですすめるので、毎回の授業の課題を復習し、完全に理解しておくこと。 ネ羽して、久極紫計画に記載されている部分について姿料を調本し、恵即田籍などについて予備知識した。理解できない点を												
自己学習	・授業は、積み上の方式ですすめるので、毎回の授業の課題を復省し、元至に理解しておくこと。 予習として、各授業計画に記載されている部分について資料を調査し、専門用語などについて予備知識もち、理解できない点を まとめて授業を受けること。 復習として、毎回の授業内容の反復学習を行って、十分な理解を持つようにすること。予習及び復習は、各2時間程度を要する。													
オフィスアワー	10号館3階	皆の個人研究	室(10304)におい	ハて、毎週木曜日	日4時限を2	オフィスアワ	一の時間と	する。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者			
					イ4.5.6.7.8.9.音1ラ11る12.む13.4.15.・機楽楽楽楽楽に15.15・機・楽楽楽楽楽楽楽楽楽楽楽楽楽楽楽	楽を知る 育構造2 構造3 育構造3 の構造3 がマンル1 のジャンル2 のジャンル2 のジャンル3 のジャンル3 のジャンル3 ののジャンル4	々概芸民ポ d ジ ジ 式 大 で ボース		講講講 講講講講講講 講 講 講講講 筆	験	 			
教科書1	毎回授業	内容に沿った	資料を配布する) ₀	<u> </u>				<u> </u>					
教科書2														
参考書 1	出版社:)音楽史 久 俊彦 講談社現代第 78-4-06-2883												

运类 到 口 夕	上海コピ	いた				定收	r #0	2020年1	幸 むどけ	l u		000100403	
授業科目名	生涯スポ					履修	洲	2020年	支 秋子兒				
担当者	竹内 研	、羽野 真哉	<u></u>		II.			T		NO.	GE-C	CH-0-005	
配当学科	スポーツ	社会				年次	ζ	1					
必修•選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	なってきて れているに り方ができ	いる。しかし、 ばかりではない るために必要	スポーツに親し \状況も散見され	ーマとし、その重いづくり, さらにはいしくの数は、 む人々の数は、 いる。そこで、、多 各々のおかれたとする。	著しく増加 くの人々が	してい 生涯に	るとは言 にわたっ	言い難く、。 ってスポーン	また望まし ツに親し <i>。</i>	いあり様 み、望まし	でスポ ハスポ	ーツが実践さ ーツへの関わ	
概要	の目的に加 法を学ぶ。 とってのス	芯じて、そして それによって ポーツの意義	「各々の能力に」 「初めて、生涯に をについて理解」	重,運動能力偏重 なじたスポーツの こわたってスポー する。現代の社会 、材になていくたと	実践が可能 ツに親しむ こおけるス	能にな 人々だ スポー	り、取り が増えて ツの持つ	組みの効 てるである つ幅広い後	果が着実	に得られ 者を含め	る、合理な、様々	里的な実施方 マな対象者に	
評価方法	授業中のレポート提出で30%、最終試験で70%にて評価する。 評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	健康運動実践指導者資格認定試験受験資格必須科目(2009年度生まで適用) 毎回の配布資料と授業内容にもとづき、その回の復習と次回の予習を行うこと。												
自己学習	経験の見	直しや情報収	、次回の授業内 集を行う。授業を 約2時間行うこと。	7容に応じて、各 後は、授業内容を 。	自のスポー を受けて、≦	ツ経り 望ましい	険に基づい在り方	がく問題を がについて	見出す指 考察し、『	示を行う。 寺にレポー	, これに ートとし	よって、各自 て提出する。	
オフィスアワー	金曜日3四	艮 個人研究室	にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	十画			授業方	法	担当者	
					01,32 (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	・ツ親はアーカーツにお発生・ツァッとが発生・ファッとが発生・ファッととのようというというという。	のる)支でソニス上の女怪作変身と術 ポースポ達ス育済の悪体メ ーー法ポー 分	ンタルヘル ツ ーツ 斤	ス	講講講講講講講講講講講講講講講	験	竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹羽羽羽羽羽羽内内内内内内内内内内内内野野野野野	
教科書 1		「のスポーツ ベースボール	、・ マガジン社										
教科書2													
参考書1													

												000100413						
授業科目名	生涯スポ	ーツ実習				履何	修期	2020年	度 秋学	朝								
担当者	枝松 三	佳								NO.	GE-C	CH-0-006						
配当学科	スポーツ	社会				年	次	1										
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習									
テーマと 到達目標	余暇時間 び、自ら実 について	の増加に対応 践できる能力 覆修していく。	ぶすべく、スポー 」を身につける。 社会に出た後も	ツを有効に活用! 履修人数と体育 5、場所を問わず	して、生涯を 館の関係で に気軽に第	をとお で、社 終しめ	るして生活 と会体育の かる技術と	舌の質を向 の中で、多 :試合がで	上させる くの人が きるルー/	ことのでき 参加でき ルを習得	きる技術 るバドミ すること	fについて学 ントンの技術 こができる。						
概要				各人が自らの主体 の運動方法につ														
評価方法	受講態度	(50%)、課題	[(50%)の成就約	吉果を合わせて言	平価を行う。													
履修条件· 注意事項	「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 (公財)日本スポーツ協会公認スポーツプログラマー受験資格必須科目 スポーツ実習であることから、運動のできる服装(ジャージ等)を用意する。体育館シュ ーズを用意する																	
自己学習	実習であることから、必要があるとき適宜指示する。																	
オフィスアワー	非常勤講	師なので,講	義終了後とする	•														
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者						
					4、5、6、の7と89、得1と11、11、12、12、12、12、12、12、12、12、12、12、12、1	ン重ソッキーキのキングでのド運・運・運・運・運・運・運・運・運・運・重・重・重・重・重・重・重・重・重・重	ダの/皆グ グ意グの ご意ごい いっぱい できがい できがい できばれる 野原 軽軽 という でき でき いい かい	と基礎技術 ブラム作成 強度調節 基礎技術で ラム作成 は度特性 いとしてのか	術習	実実実実実 実 実実 実 実実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実		枝枝枝枝枝枝 枝 枝枝 枝 枝枝 枝 枝松松松松松松 松 松松 松 松松 松						
教科書 1			l															
教科書2																		
参考書1																		
参考書2																		

												CCC180414
授業科目名	生涯スポ	ーツ実習				履佪	多期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	國佐 栞									NO.	GE-0	CH-0-006
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習			
テーマと 到達目標	び、自ら実	践できる能力	」を身につける。	ツを有効に活用! 履修人数と体育 ɔ、場所を問わず	館の関係で	ご、社	:会体育の	り中で、多	くの人が	参加でき	るバドミ	シトンの技術
概要				各人が自らの主作 の運動方法につ								
評価方法	受講態度	(50%)、課題	(50%)の成就約	店果を合わせて言	平価を行う。							
履修条件• 注意事項	(公財)日	本スポーツ協	会公認スポーツ	受験資格」必須科プログラマー受験 きる服装(ジャー	検資格必須	〔科目 意する	 る。 体育f	館シューズ	を用意す	<i>⁻</i> る。		
自己学習	実習である	ることから必要	な時適宜指示す	する。								
オフィスアワー	非常勤講問	師なので講義	終了後とする.									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
					4、ストレッ 5、ストレッ 6、習ウ施 7、実ウェ 8、ジョ 4	ンググの サング サング サング サング ション・ナー ション・ナーション・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・	ダウン り重要性 が変要性 がでまる ができる。 はでる。 がでる。 はで。 はで。 はでる。 はで。 はでる。 はで。 はでる。 はでる。 はでる。 はでる。 はで。 はでる。 はでる。 はでる。 はでる。 はでる。 はで。 はでる。 はでる。 はでる。 はでる。 はでる。 はでる。 はでる。 はでる。 はでる。 はでる。 はで。 はで。 はで。 はで。 はで。 はで。 はで。 はで	と基礎技術 デラム作成 強度調節 基礎技術	術	実実実実実 実実実 実実 実実 実		國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國
					10、ジョジ と実施上 11、ジョジ 12、健康	の注 ドンク	意点 *:運動強		<u> </u>	実習実習実習		國佐 國佐 國佐
					動ゲーム 13、健康	運動		としてのバ		実習		國佐
					ドミントン 14、健康	運動) · 軽運動	としての		実習		國佐
					フットサル 15、健康 レーボー	運動	」•軽運動	としてのハ	:	実習		國佐
教科書 1				I	1					1		I
教科書2												
参考書 1												

												CCC180421
授業科目名	哲学					履俑	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-001
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年》	欠	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る一つの別れたりした	歴史上の、極 。学生は、各	めて重要な知的 時代の代表的も	学という言葉は無 日伝統である。そし 哲学者の思想を追いて、根底から物	ってそれは 通じて、文明	ある時 月の中	芽期まで≒ □での学	学問全体を 問と狭義σ	と指し、狭)哲学のは	義の哲学	は「第歴史を	一哲学」と呼ば
概要	の哲学とき	キリスト教とい 解する。またI	ったことを、ギリシ	期の展開、プラト ノャ世界の拡大と と発展といった♪	変容、ヘレ	ニズ	ム世界の	成立、口-	ーマによる	5政治的約	売合とい	つた時代背景
評価方法		5%)、課題(25 <<準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験	食•課	題につい	ては次回	授業で講	靖 評により	フィート	ベバックするの
履修条件• 注意事項	数学や論	理学、文芸や	芸術に対する関	揭心、知的好奇心	」。毎回プリ	シトを	を配布する	るので、フ	ァイルブ	ックを用意	気してお	らくこと。
自己学習	事前に次しづき復習し	回講義を受講 レてノートブッ	まするための課題 クに要点を記入	夏を出すので、そ すること(2時間和	れについて 呈度)。これ	で を次[·習をする 回授業で	ること(2時間 確認する。	引程度)。	また、配ね	市プリン	トと板書にもと
オフィスアワー	257研究室	とで木曜4限										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 哲学という言葉 始まり	葉の歴史と 社	哲学の	講義	山本								
2. パルメニデスと 3. ソクラテスとそ(4. プラトン 5. アリストテレス(6. アリストテレス(学	の影響 の論理学とも		講義義義義義義義	山本 山本 山本 山本								
7. ヘレニズム期の 8. 西欧文明の成 9. 盛期中世の学 10. 14世紀の大 11. ルネサンスと 12. 科学革命と助 13. 諸科学的心理 変容	立 問状況 変革 科学革命 対治哲学 なと哲学		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	山本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本								
26 15. 総括 16. 定期試験			講義 筆記試験	山本 山本								
教科書1												
教科書2												
参考書1	著者:熊 出版社:	史<古代から 野純彦 岩波新書)04310075	中世へ〉									
参考書2	著者:熊 出版社:	史〈近代から 野純彦 岩波新書)04310083	 現代へ〉									

												000100422
授業科目名	哲学					履佪	修期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-001
配当学科	全学共通	i				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る一つの別れたりした	歴史上の、極る 。学生は、各	めて重要な知的 時代の代表的も	学という言葉は無 日伝統である。そし 哲学者の思想を追 いて、根底から物	ノてそれはは 角じて、文明	ある時 目の中	芽期まで╡ □での学問	対問全体を 問と狭義σ	と指し、狭 対学のあ	義の哲学	とけ「第・	一哲学 少呼げ
概要	の哲学とキ	テリスト教といっ 解する。また西	ったことを、ギリシ	期の展開、プラト /ャ世界の拡大と と発展といった文	変容、ヘレ	ニズ	ム世界の	成立、ロー	ーマによる	o 政治的約	充合とレ	いた時代背景
評価方法		5%)、課題(25 にく準備するこ		50%)。評価のた	めの小試懸	食•課	題につい	ては次回	授業で講	‡評により	フィート	バックするの
履修条件• 注意事項	数学や論	理学、文芸や	芸術に対する関	揭心、知的好奇心	、毎回プリ	ントを	を配布する	るので、フ	アイルブッ	ックを用意	けてお	くこと。
自己学習	事前に次し づき復習し	回講義を受講 レてノートブッ:	するための課題 クに要点を記入	夏を出すので、そ。 すること (2時間系	れについて 呈度)。これ	で を次[習をする 回授業で	こと(2時間 確認する。	引程度)。3 ,	また、配え	万プリン	トと板書にもと
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限										
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					の思想状 8. 西欧文 9. 盛期中 10. 14世 11. ルネ 12. 科学 13. 19世 学 14. 科学	派ス・テテズ況明世紀サ革紀とと	その影影 での 大人の の が で で で で で で で で で で で で で で で で で	: 哲学 学とロー・ 兄	マ帝国 立と哲	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		本 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本
					容 15. 総括 16. 定期	試験				講義 筆記試	験	山本 山本
教科書1	配布資料											
教科書2												
参考書1	著者:熊 出版社:	史〈古代から『 野純彦 岩波新書 04310075	中世〉									
参考書2												

												CCC18043
授業科目名	宗教学					履何	修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-002
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	日本にどの 生は、世界	りような宗教か	ぶ存在してきたか 化を理解するこ	講義を通じて、 り、そしてそれらか とができる。 そして	・現代の我	々に	どのようた	よ影響を及	ぼしてい	るのかを	知る。こ	のことを通じ学
概要	(ユダヤ教 大陸西半	、キリスト教、? 部の歴史上の	イスラム教)の成立	時代・古代諸文明 立までの流れを追 という形をとるが、 たい。また、日本	追い、そして 文字資料の	こそれ	らの一神ならず画	・ 教の展開 像などのネ	を概観す見覚的情	る。これ報を多用	は主とし して、絹	てユーラシア
評価方法				50%)。評価のた	めの小試験	•課	題につい	ては次回	授業で講	辞評により	フィート	バックするの
履修条件• 注意事項	で、然るべく準備すること。 地理歴史の基礎知識。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。											
自己学習	事前に次し づき復習し	回講義を受講 レてノートブッ:	するための課題 クに要点を記入	を出すので、そだ すること (2時間種	れについて 呈度)。これ	で を次[・習をする 回授業で	ること(2時間 確認する。	引程度)。 。	また、配右	アプリン	トと板書にもと
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 人類時間 2. 人類時間 2. 大類時間 3. 文明 世紀 4. 工古が 5. 古 ユンドリック 6. コンドリックマンで 6. コンドリックマンで 7. キリカロマンで 10. に 11. に 12. 日現現終末 12. 日現現終末 13. 現現終末 14. 総定 14. 総定 15. に 16. に 16. に 16. に 16. に 16. に 16. に 17. に 18. に 19. に 1	代ポー界立つ立ムッの古品を アンカーツの古名を アンカーの大きと アンカーの大きを ・中情		講講講講講講講講講講講講講講講講講	本 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本								
教科書 1	配布資料			<u> </u>	1							
教科書2												
参考書1												

												00010044
授業科目名	倫理学					履修	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-C	GA-0-003
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年グ	Į.	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	する。暇は	はあるが退屈に	る。 つまり、ヒトが はしないという、 よ 得することができ	暇であるという事 き人生はどのよっ る。	耳態と退屈で うなものかえ	である 考える	という事 。そして	態である。 学生各位	我々にと は暇を持	って身近 て余すこ	な「暇と とのなV	と退屈」を分析 い、自分固有の
概要	屈の倫理が	学』を一緒に記 ブズやルソー	売みながら、注釈 ・、マルクスやア・	あり、個人や集[でと批判を加え、。 ーレントといった〕 、隣接するさまざ	ともに考えて 西欧思想の	てゆく	。その過 をこのテ	程でパス	カルやニ	ーチェ、ラ	ラッセル	やハイデッ
評価方法	小試験(25 で、然る^	5%)、課題(25 く準備するこ	%)、定期試験(8 と。	50%)。評価のた	めの小試験	・課題・	題につい	ては次回	授業で講	舞評により	フィード	バックするの
履修条件• 注意事項	毎回プリン	小を配布する	ので、ファイルフ	ブックを用意してえ	おくこと。							
自己学習	事前に次し 板書にもと	回講義を受講 ごづき復習して	するための課題 ノートブックに要	を出すので、そ. 要点を記入するこ	れについて と(2時間程	の予 程度)。	習をする これをと	ること(2時間 次回授業で	引程度)。3 で確認する	また、教系 る。	書や書	己布プリントと
オフィスアワー	257研究室	区、木曜3限										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業言	計画			授業方	法	担当者
					1. 「パ 明 定 明 と か と 性 と か と 性 と と か と 性 と と か と 性 と と か と 性 と と か と 性 と と か と 性 と と か と 性 と し か で し ま で し ま で し ま で は し か ま で は し か ま で は し か ま で は い れ ま で は い れ ま な な な な な な な な れ ま な な な は い れ ま な な な な な な な な な な な な な な な な な な	ルとこの居のには、原のに、このので、こので、こので、こので、こので、こので、こので、こので、こので、この	ニ原の 一理い 語済一外学 大論で学史、論	・ルクス		講講講講講講講講講講講講		山山山山山山山山山山山山山山山山山山本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本
					11. 暇と近 12. ハイラ 13. 暇と近 14. スピノ 15. 総括 16. 定期	B屈Œ デッガ B屈Œ ザ	`—			講講講講講講話	験	山本 山本本 山山本 山山本
教科書 1	出版社:	D倫理学 分功一郎 太田出版 78478E+12			11. 暇と込 12. ハイラ 13. 暇と込 14. スピノ 15. 総括	B屈Œ デッガ B屈Œ ザ	`—			講講講講講講	験	山本 山本 山本 山本
教科書 1 教科書 2	著者:国 出版社:	分功一郎 太田出版			11. 暇と込 12. ハイラ 13. 暇と込 14. スピノ 15. 総括	B屈Œ デッガ B屈Œ ザ	`—			講講講講講講	験	山本 山本 山本 山本
	著者:国 出版社:	分功一郎 太田出版			11. 暇と込 12. ハイラ 13. 暇と込 14. スピノ 15. 総括	B屈Œ デッガ B屈Œ ザ	`—			講講講講講講	験	山本 山本 山本 山本

												CCC1804501
授業科目名	心理学					履修	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	森井 康	幸、藤原 正	直子、藤吉 晴	美、橋本 翠、	村上 勝典	Į				NO.	GE-	GA-0-004
配当学科	全学共通	Í				年》	 ጀ	1		•	·	
必修•選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	いる環境が	からいかに情	報を取り入れ、	テーマである。心 蓄積し,利用する しろさに触れ,心	のか, あるい	いは、	いかに	人間関係の	りなかで迫	適応的に	ニ生きて	。人が生活して いるのかなどに
概要	心理学はつかの領	知覚、認知、域における研	発達、社会、パ 究対象, 方法,	ーソナリティーな 得られた知見等	どさまざまな の解説をオ	領域ムニン	におい バス形式	て様々な研究で行う。	肝究が行れ	っれてV	る。本語	構義では, いく
評価方法	ただし、受	講態度の悪	い学生(私語、負)についてに	ま, こ こ向け	の限りで	はない。 重すこと。				
履修条件· 注意事項	テキストは授業担当	使用しないの 者ごとに,3回)で,集中して静 回に1回くらいの	‡義に参加するこ 割合で小テストを	と。 と行うので、	特に征	复習には	力を入れ	ること。			
自己学習	テキストは	使用しないか	5、講義資料以2	斗をもとに復習す 外にも、一般的な い理学実験への	:心理学のオ	マで診	3当箇所 いする。	を対照させ	せながら学	さぶことが	が重要で	である(2時間)。
オフィスアワー	森井:月4	藤原:月2	2 藤吉:水3	橋本:月5 村	广上:水1(各·	個人	研究室)					
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業割	計画			授業	方法	担当者
(1) オリエンテー(2) 外界を探覚(3) 感別知を知りている(3) 感認知能のなどのでは、(4) 記記能と学知(8) 能と学知(8) 能を学知(8) 能産産とは、(10) 性が大きに、(11) 性が大きに、(12) 性が大きに、(13) 心に、(14) 定期試験(15) 定別を表している。	ころの働き .?		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	森橋橋橋森森村村藤藤藤藤藤藤全井本本本井井上上原原原吉吉吉教員								
教科書1	教科書は	使用しない。			•					•		
教科書2												
参考書1	著者:無出版社:	藤隆, 森敏昭	peral Arts Selec 召, 遠藤由美, ヨ 1									

												CCC18046
授業科目名	多文化理]解				履修期	胡	2020年点	度 秋学期	胡		
担当者	髙橋 睦	子								NO.	GE-C	GA-0-005
配当学科	全学共通	á				年次		1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義			
テーマと 到達目標	を的確に理	理解し、国内タ	文化共生と異文 外での文化摩擦 をの到達目標とす	化コミュニケーシ の問題に関心を ^{ける} 。	⁄ョンである 深め、多文	。受講生 て化共生	こが、この課題	文化の多様 題解決につ	後性と流動 ついての対	が性につい 対応策や	ハての基 選択肢	基礎的な概念 を提案できるよ
概要	ローバルイの意味に	とは古い秩序 ついて多角的	を切り崩す運動 」に検討し、私た	で、旧来の国境 であるだけでなく ち個人・家族やり 側面から、多文	く、新たな彩 地域社会と	は序と格 いった身	差を造 射近な	きりだしてい 生活空間	る。この と関連付	講義では ける。何か	、まず? ぶ変わっ	グローバル化 oているのかを
評価方法	(1) 授業で (2) 授業中 (3) 単位認	ロの小レポート 記定試験(最終	〔問、発言、受講 ・ 35% 終レポート) 50%	態度)15% ついては,授業に	こおいてフ	ィードバ	ックす	る。				
履修条件• 注意事項	文化共生	について自主	を層な文化を意識 色的に学修する意とを原則とする。	厳し、社会問題や 意思のある学生⊄	P政治・文化 D履修を歓う	ど的な課 迎する。	題に留学	ついての情 生の履修・	「報に関心 受講につ	心を向ける いてはN	ることが 2以上	重要である。多 たは同等の
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間) のために、授業	美内容に沿	って課題	夏を指	示する。				
オフィスアワー	月曜, 11:	10-12:45, 研	究室(6号館631	2)								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業計	画			授業方	法	担当者
					第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	文異化力を上されています。文明の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の	異流カレ別テを大井寛察と共文といか イタ言語と生の容と自生の容と自生の	 と と と と と と と と と 	释 見点	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
教科書 1	出版社:	沢 伊都夫	342									
教科書2												
参考書 1	著者:ジ 出版社:	グムント・バウ		 }うか』								
参考書2	著者:宮 出版社:	であることとは。 島 喬 岩波書店 '8-40002912										

											CCC180461
授業科目名	多文化理	里解			R	夏修期	2020年	度春学	期		
担当者	髙橋 睦	子							NO.	GE-0	GA-0-005
配当学科	全学共通	Á			左	F次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	を的確に	理解し、国内タ	文化共生と異文 外での文化摩擦 との到達目標とす	化コミュニケーシ の問題に関心を ける。	⁄ョンである。 🤄 深め、多文化	受講生が、 と共生の課	文化の多材 題解決に	様性と流動 ついてのラ	動性につ 対応策や	いての。 選択肢	基礎的な概念 を提案できるよ
概要	ローバルイ	化は古い秩序	を切り崩す運動	で、旧来の国境・ であるだけでなく ち個人・家族やり 側面から、多文	(、新たな秩序	『と格差を』	告りだしてい	いる。この	講義でに	は、まず	グローバル化
評価方法	(1) 授業で (2) 授業中 (3) 単位調	中の小レポート 忍定試験(最終	〔問、発言、受講 、 35% 冬レポート) 50%	態度)15% ついては,授業に	こおいてフィー	-ドバックす	- 3 .				
履修条件· 注意事項	文化共生	について自主	3層な文化を意記 色的に学修する意 とを原則とする。	識し、社会問題や 意思のある学生の) 政治・文化的) 履修を歓迎 [、]	かは課題に する。留学	ついてのh 生の履修・	青報に関り 受講につ	心を向け いてはN	ることが 12以上:	重要である。多 または同等の
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	美内容に沿っ	て課題を指	示する。				
オフィスアワー	火曜, 13:	30-15:00, 研	究室(6号館631	2)							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
第4回 文化: サブ第5回 大化: サブ第6回 差異と差 第7回 三年 大校教育 第9回 フタ文化統 第10回 多文化 おります かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいが	異流カンテンス 異変ない 大学	と理解 一の視点 プ 倫	講講講講講講講講講講講講講講講談談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋							
教科書 1	著者:原 出版社:	里解入門』 〔沢 伊都夫 ·研究社 78-4327377	342								
教科書2											
参考書1	著者:ジ 出版社:	グムント・バウ		 ううか』							
参考書2	著者:宮 出版社:	であることとは。 高 喬 岩波書店 78-400029123									

											CCC180471
授業科目名	日本国憲	法			J	履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	入江 祥	子							NO.	GE-	SI-0-001
配当学科	全学共通	ĺ			-	年次	1		•		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと到達目標	目指す。 「人権」に 〈テーマ〉 難解とされ	して必要とされ ついて正しくり > いる日本国憲	里解し、快適な社 去における基本!	の知識を身につい 士会づくりに貢献 的論点を、判例が と思われる情報	(できることを) やニュースを;	目指す。 織り交ぜな	こがらできる	だけ平易	に解説す		
概要	てその成立	立背景から基 性等個々の諸 り時事問題を	本原理および紡 えにまで立ちえ	から始める。さらに 治機構について くった解説を行い 治の仕組みおよ	て、判例・学訪 ヽ、正しい人ホ	説を交え講 権意識を身	義を行う。な Pにつけるこ	寺に「人権 ことを意識	」につい する。また	ては、そ :、統治	この性質および ・機構について
		験のある教員 は法律に関す		である司法書士の	の方による講	義です。					
評価方法	受講態度 を行う。授	及び取組姿勢 業態度につい	930%、各講義 いては、私語、遅	の最後に実施す 刻、途中退室等	る理解度を問いてもま	問う小テス 考慮する。	への評価30 小テストがf	%、定期i 憂秀であれ	試験40% 1ば加点	の配分する。	分で基本的評価
履修条件 · 注意事項	注意事項	としては、他の)学生の受講に	内外の時事問題 迷惑になること(も ちりますので、ご?	持に私語、授	業途中の	がけてくだる 入退室等)	さい。 は厳に慎	んでくださ	さい。詩	背師の指示に従
自己学習	予習として 本講義は	ては、授業計画 復習が重要で	面のテーマに沿っ です。授業で学ん	って、インターネッルだ知識を定着さ	ットや書籍を対せ、それを踏	利用した 7 沓まえて自	「調べを行っ 己の考えを	っていたた :構築でき	ごきたい。 るよう発展	きさせる	こと。
オフィスアワー	授業時間	前後に講義室	区又は非常勤講	師室にて質問等	を受けます。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
第 1回:なぜ「憲注 あるか	生」を学ぶ必	必要が	講義	入江							
第 2回:法とは何か、法と道徳の違	しい		講義	入江							
第 3回:法源とは 文法			講義	入江							
第 4回:憲法とはの憲法、立憲的意	何か、実質に 意味の憲法	的意味	講義	入江							
第 5回:憲法の成 法と日本国憲法、	成立背景、	, 特徴	講義	入江							
第6回:国民主権第7回:戦争の放	棄、「戦争」	:の役割 の意	講義 講義	入江 入江							
味、「戦力」の意味 第8回:人権の享	末 有主体性、	外国人	講義	入江							
の人権 第 9回:私人間郊 第10回:人権保障 福祉」の意味		公共の	講義 講義	入江 入江							
備位」の息味 第11回:「権力分 的契機、正当性の		、権力	講義	入江							
的失機、正当性の 第12回:国会の制 及び役割	別度意義、そ	との構成	講義	入江							
X O 役割 第13回:内閣の制 と役割	制度意義、そ	その構成	講義	入江							
第14回:裁判所の 成及び役割)制度意義、	、その構	講義	入江							
第15回:地方自治 第16回:試験	台、財政		講義 試験	入江 入江							
教科書1	各回ごとは	こ配布物を配り	0、それに従って	「授業を進める。							
教科書2											
参考書 1	六法								-		

												CCC18048
授業科目名	民法					履修	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	生駒 正	文								NO.	GE-S	SI-0-002
配当学科	全学共通	Í				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	役立つ実の試験を	用的な知識が 目指す人にと	ゞ身に付きます。 っては、必修のタ	のトラブルを解決 また、公務員試験 科目といえます。 いて、民法の基礎	験や資格試 従って、この	験な の授	どの多く 業では、	に試験科 次のステッ	目として抄	采用されて	ています	つで、これら
概要	てください時、資格記	。また、復習月 式験(試験問題 第易裁判所民	用に教科書に準 頃が公表されてい	概説書を使用し、 拠した問題集をいる行政書士試験 ての実務経験を	作成します 験を使用)の	のでの問題	、これを注 夏を取りえ	舌用して知 入れ実践的	『識を整理 りなトレー	胆してくだ ニングを	さい。ぁ 行いま	っわせて、随 す。この科目
評価方法	試験 70.	点 授業態	度•意欲 30点	で評価								
履修条件· 注意事項	や疑問に ②(復習) ③遅刻、無	(予習)別途作成の上配布する補助教材を事前に一読し、授業にて学習する部分の概要を把握するとともに、わからない箇所 疑問に思う箇所などについてチェックしておくこと。 (復習)別途作成する問題集により、当日学習した部分について、問題を解き、正解を確認することにより、復習しておくこと。 遅刻、無断途中退出と私語は禁止します。 ポータブルな六法を携帯すること。										
自己学習	授業計画	ごとに教科書	を予習・復習して	ておくこと。								
オフィスアワー	(火)14:0	0~15:00(1	14号館6階生駒	研究室)								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 2. 3. 4. 4. 5. 6. 表 7. 代無無条時団物物物法法() 代無無条時団物物物を指して、	思表示(瑕) , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		講義	生駒正文								
教科書1	著者:生	案(第2章、第 駒正文 ビジネス実務	3章、第4章利原 法研究所	用)								
教科書2												
参考書 1												

												CCC180491
授業科目名	経済学					履修	期	2020年点	度 春学	朝		
担当者	張 秉煥	:								NO.	GE-S	SI-0-003
配当学科	全学共通	1				年次	ζ	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	1	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	ある。具体	いい は市場に	こおける消費者・	ィブは、日常生活 や企業といった経 長および経済政	経済主体の	経済活	舌動の諸	命理を理解	心、市場	メカニズ、	ムの機能	ととその失敗、
概要	ニズム、市動きについ	ī場の構造と値 ハて解説する。	5格分析、公共月 . 具体的には、圓	と業の行動に関す 材と共有資源問題 国全体の総生産 ² 方を体験すること	夏などに関 [*] や所得水準	する基	礎的知 き、所得	識を修得 分布や所	する。後 ² 得機会 <i>0</i>	⊭部では)変容、績	、一国(り経済全体の
評価方法	すべての	点は、随時の テストはテキス 学則に則るも	小類の持ち込み	習テスト50点、定算 自由で行う。 たた	期総合筆記ざし、電子辞	l試験 辛書以	(16回目 外の持	目授業) 50. ち込みは勢	点である。 禁ずる。そ	合計60	点以上細につい	を合格とする。 ハては、受験
履修条件• 注意事項												
自己学習	授業内容	に基づき、「基	礎的概念」や「	現実とのかかわり)合い」につ	いて	里解を済	形めること。				
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	十画			授業力	法	担当者
第10年 第15年 第15年 第15年 第15年 第15年 第15年 第15年 第15	大十八十済。と、場格、共 対 景所 改 大大ブ 大政基 社復、外有 称 景所 政 原 原策本 的テ占格性源 性 気得 策理 理 理 モ 厚刈市弾 、 変機	トレード 一国民所 デルとその 生1 場力 復習テスト	講義および 目の 目の に は に は に で で で で う く う く う く う う う う う う う う う う	張								
教科書 1	独自教材	(パワーポイン	小版講義録・ワー	ークブック型)						1		
教科書2												
参考書1	著者:N. 出版社:	- 入門経済学 グレゴリー マ 東洋経済新幸 78-449231386	设社	足立 英之(翻訳))							

授業科目名	社会学					履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	赤坂 真	人							NO.	GE-S	SI-0-004
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る現状と問 学生たち	で教授するを 見を理解させ の、現在生き	せ、その解決法を さている社会の仕	考え方、具体的な と考えさせる。 は組みや出来事に る小テスト(記述:	こ関する理	解は乏しい。	この講義を	受けて初	刃めて、現		
概要	し、学生の問題、いじ	周囲で起こっめ、非正規を	っている実際の出 上員の増加と経済	がどのような学問 出来事について考 斉的格差、人口の 折視角から考え、	きえさせるこ う高齢化と	とである。 年金、医療保	体的には、険の破綻	人口問題。などを取り	と環境、野	見代家店 それに	族の変化、教育
評価方法	小テス	ト(30%)・定其	期試験(70%)に	よって評価する。	小テストや	小論文は採	点して返去	『するので	必ず復習	習するこ	2と。
履修条件• 注意事項	授業を欠	に席しないよう	に。出席チェック	の不正をしない	ようにする。						
自己学習	毎学期中	中、予習と復習	習には各2時間程	建度を要する。							
オフィスアワー	火曜4	限(15:10~16	6:40)に、研究室	図(9309)にて実施	也 。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業方	法	担当者
						/					
					3.4.世日家ののとす家ののとす家ののとす家ののとす。 4.世日家変現教学教教産 10.数産 11.数産 11.3.正 14.IT社	会は人人はる族社氏社会 料何の日間の 学の動間か族諸学争 と役向題 問題 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	さつのか 子高齢化 え尽き 動		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤状坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂
教科書 1	出版社:	≷学 赤坂真人 ふくろう出版 978-4861864			2.他社学ののとす家の化学ののとよりでは、 4.世日家変現教学教教産工程、 5.6で、 5.6で、 5.6で、 5.7を表表ができる。 13.1 13.1 15.AIの 15.AIの 15.AIの	会は人人はる族社氏社会 料何の日間の 学の動間か族諸学争 と役向題 問題 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	さつのか 子高齢化 え尽き 動		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤状坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂
教科書 1 教科書 2	著者: 5 出版社: ISBN: 9	赤坂真人 ふくろう出版 978-4861864	278	うト)を配布する。	2.他社学ののとす家の化学ののとよりでは、 4.世日家変現教学教教産工程、 5.6で、 5.6で、 5.6で、 5.7を表表ができる。 13.1 13.1 15.AIの 15.AIの 15.AIの	会は人人はる族社氏社会 料何の日間の 学の動間か族諸学争 と役向題 問題 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	さつのか 子高齢化 え尽き 動		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	\$	赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤状坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂
	著者: 5 出版社: ISBN: 9	赤坂真人 ふくろう出版 978-4861864	278	うト)を配布する。	2.他社学ののとす家の化学ののとよりでは、 4.世日家変現教学教教産工程、 5.6で、 5.6で、 5.6で、 5.7を表表ができる。 13.1 13.1 15.AIの 15.AIの 15.AIの	会は人人はる族社氏社会 料何の日間の 学の動間か族諸学争 と役向題 問題 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	さつのか 子高齢化 え尽き 動		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤状坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂

												CCC18051
授業科目名	人権と政	治				履	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	髙橋 睦	子								NO.	GE-	SI-0-005
配当学科	全学共通	Á				年	次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標				達目標は、学生か さるようになること		人権	の歴史的	な形成過	程、および	び、日本	における	る人権に関する
概要	政治や福	史については 祉に定着が図 るかを論じる。	、主にヨーロッノ Bられてきたこと	ペ諸国での人権の こついても言及す	り概念形成 「る。こうしぇ	を想た基準	揺観する。 本的な知	人権が国 識をもとに	際社会に こ、日本に	おいて 、 おいて、	普遍的な 人権に関	は理念として広く 関してどのような
評価方法	(1) 授業で (2) レポー (3) 単位認	トなどの課題 8定試験(最終	〔問、発言、受講 提出 35% 冬レポートとプレー	態度)15% ゼンテーション)5 ついては, 授業に	0% こおいてフ	ィート	ヾバックす	る。				
履修条件· 注意事項	報に関心	を向けることが	ヾ重要である。 ≥修する意思のぁ	る。そのため、授 かる学生の履修を								
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	内容に沿	って	課題を指	示する。				
オフィスアワー	月曜, 13:5	30-15:00, 研	究室(6号館631	2)								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業ス	方法	担当者
第1回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回) 平 題 権 福 権 他 権 を を を を を が に を を を を を を を を を を を を を	ける権利	講講講講講講講講講講講講講講講	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋								
教科書 1	著者:安 出版社:	センス憲法』 藤 高行 法律文化社 '8-4-589-038	826-5									
教科書2												
参考書1	著者:山 出版社:	傷わる人のたぬ 本 克司 法律文化社 '8-4-589-03	かの人権読本』									

授業科目名	人権と政治					履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	髙橋 睦	子							NO.	GE-S	SI-0-005
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標				達目標は、学生が きるようになること		人権の歴史的	な形成過	程、およで	び、日本に	こおける	5人権に関する
概要	政治や福	史については 祉に定着が図 るかを論じる。	、主にヨーロッ/]られてきたこと/	《諸国での人権の こついても言及っ	の概念形成 ける。こうしか	を概観する。 た基本的な知	人権が国 識をもとに	察社会に 、日本に	おいて普 おいて人	を遍的な、権に関	:理念として広く 引してどのような
評価方法	(1) 授業で (2) レポー (3) 単位調	トなどの課題: 8定試験(最終	〔問、発言、受講 提出 35% §レポートとプレ~	態度)15% ゼンテーション)5 ついては, 授業に	0% こおいてフ-	ィードバックす	·る。				
履修条件· 注意事項	報に関心 積極的か	を向けることか	ゞ重要である。 さ修する意思のな	る。そのため、授 ある学生の履修を							
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	美内容に沿・	って課題を指	示する。				
オフィスアワー	月曜, 11:	10-12:45, 研	究室(6号館631	2)							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第114回回回回回回回回	請願権:裁判	権を受ける権	至利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋
教科書 1	著者:安 出版社:	センス憲法』 藤 高行 法律文化社 78-4-589-038	326–5		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第114回回回回回回回回	去平自	権を受ける権	霍利	講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
教科書 1	著者:安 出版社:	藤 高行 法律文化社	326–5		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第114回回回回回回回回	去平自	権を受ける権	雀利	講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
	著者:安 出版社: ISBN:97 『福祉に携 著者:止 出版社:	藤 高行 法律文化社 78-4-589-038 場わる人のため	の人権読本』		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第114回回回回回回回回	去平自	権を受ける権	至利	講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋

授業科目名	社会と統	計				履何	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	佐藤 匡								NO.	GE-S	SI-0-006	
配当学科	全学共通	i				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	演習		
テーマと 到達目標	る。つまり、本講義では	、社会ではデ は、その統計	ータを整理し分 学の入門をテー	データを統計的に 析する能力が求さ マとして、目的達 涵養するのが到さ	められるとも を成のためし	う言い にどの	\換えるこ	ことができる)。			
概要	手法を使べ本講義では定、散布限に役立つ	って数値デー は、その分析 図と相関係数 は、企業におい 受業を実施す	タを分析するこ。 に必要な知識て などについて学 ける情報システ。 -る。	かもしれないが、」 とにより、あいまい である、Excelを活っ 習する。 ム管理部門として て適宜演習を行う	いな事柄に利用してのデ の実務経験	科学 ータ	的な説得 の入力、	力を持たを	せることか 表、ヒスト	ゞできるの グラム、∓	である。 ^Z 均と分	。 分散、仮説検
評価方法	的な発言とした理解	やディスカッシ	/ョンへの積極的 の成績を40% と	習を確認するため 対な参加態度を30 として最終的に総	0%の重み	づけ	で評価す	る。また、	課題等の	提出物3	0%、前	己述統計を中心
履修条件 · 注意事項	受講者数授業計画 2020年4月	は、パソコン教 の内容は、進] 28日追記…	対室の定員以内 捗の状況に応じ 当初は90分授	8テスト未受験者 とする。 こて変更になること 業×15回で行うこ 己の講義内容を与	とがある。 とにしてい	たが	、新型コ	ロナウイル	スによる	緊急事態	宣言を	受けて、2020
自己学習	また、復習授業の進足予習復習	として、その 度と同程度の	回で学習した専 予習量復習量と いては、次回の講	画に記載されてい 門用語の意味を して、それぞれ9 幸義時に指名ある	簡潔に説明 30分の時間	月でき]を最	きるように 低でも確	しておくこ。 全保するこ	<u>L</u> .			
オフィスアワー	高粱キャン 予約なして	/パス254研究 で直接研究室	空:春 火曜日4	2時限目 秋 火曜 4時限目 秋 金曜 いが、先に来た他	星日2時限	目	の都合で	で待たせる	可能性も	あるので	、メーバ	レにて事前に予
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	i法	担当者
第1回 スキル確認 第3回 Excelの第3第第5 第3回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回	作表、 数らばり具合 ユレーション 表際 な フラフ 悪と因果 関係 で、まとめ	,	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講演演演演演演演	佐 佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐 医藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤								
教科書1	統計学の図鑑 著者:涌井良幸・涌井貞美 出版社:技術評論社											
教科書2												
参考書 1												

												CCC180531
授業科目名	環境科学	ž				履ſ	修期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	秋山 純	_								NO.	GE-N	JM-0-001
配当学科	全学共通	á				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	の基礎的	知識をもとに、 問題全般の現	現在人類が直 上状についての気	である「生態系」 面している環境問 叩識を習得し、現 ・到達目標とする	問題である「 在およびキ	オゾ	ン層の破	壊」、「地	球温暖化	、「環境	ホルモ	ン」およびその
概要	性国保オ境のに測※このに測※この経過がした。 が対した務別と実列し実科目が、 では、環対した務別が、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	、公は 、公は 、公は 、公は 、公の 、公の では 、とり 、とり 、とり 、とり 、とり 、とり 、とり 、とり	求するあまり、近でまり、近ではないます。 おいるでは、これでは、 はいるでは、 はいるでは、 はいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいる	るり、その生命環年の交通手段の交通手段の交通手段のでいる。現在、大学になり、現在在、地質水ルモン等)が食物連鎖等)を生じると予は各環境を行う。	の急激な進々人類はこれを 人類はこれでは は球上でいる と習得し、そ では では では では では では では では では では では では でいる では でいる でいる では でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	歩の法を見ります。	特に情報に ()激なを をで () () () () () () () () () ()	を革命を中とへの適応されている。 とへの適応されている。 は前半は生に我々の目の問題に対 でいる。 これらのも	心とするに追われば重大な問題を表現では、一年大な問題をでいる。 一年のは、一年のとでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のというでは、一年のというでは、一年のというでは、一年のというでは、一年のというでは、一年のというでは、一年のというでは、日本のとのには、日本のというでは、日本のとのは、日本のは、日本のとのは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本	社会構造 ル、類(知道) は一句では は一句で は を は で は で は で に で れ で で れ で で れ で り に で り で り に り で り で り に り で り に り に	の最汚のい意という。 のも染基のい意ののでは、本種のでは、本種のでは、本種のでは、本種のでは、またのではでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またの	は変化が先進いはずの生命 いはず温暖化、 さ的な知識(環 重々のレベルで を持ちどの様 状と未来を予
評価方法	マークシーを加算する	- ト形式主体の る。 試験やレ)筆記試験により ポート課題後に)約90%を評価し 授業やオフィスフ	ン、残り約1 アワーを利。	0%。 用し [*]	の評価と てそのフィ	して、授業 ィードバック	中の態度	や質疑に	**答に	関する評価点
履修条件• 注意事項		テーマの毎に ノートメモを取		ぐ)を配布するので	で、第1回目	授業	巻からファ	イルを用意	意すること	。授業中	はプリン	ノトの空欄への
自己学習	授業毎の の復習(1)	事前に配布す 時間程度)を行	るプリントによる テって学習内容	予習(1時間程度 の理解を深める	:)を行うこと こと。	で授	受業に臨む	ひこと、また	と授業後/	こ空欄を記	記入した	こプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時限	艮目、火曜日の3	時限、木曜	星日0	り4時限目	目に実施。				
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 環環性とに 環境 に 不 で と に で で と に で で と に で で で で で で で で で	5月 引と分臨所の 類に、 りに、 りに、 りに、 りに、 ののののでである。 では、 のののでである。 では、 ののでである。 では、 ののでである。 では、 ののでである。 では、 ののでである。 ののでは、 ののでである。 ののでは、 ののできる。 ののでは、 のでは、 ので	機要因 影響)) 類) 策)	講講講講講講講講講講講講講講講 義義義義義義義義義義義 記 談 歌	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山山山山山								
教科書1	使用しない	<u>I</u>										
教科書2												
参考書 1	出版社:	入門 合 真一郎 化学同人 78476E+12	他									

授業科目名	環境科学	ž				履修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	秋山 純	_							NO.	GE-1	NM-0-001
配当学科	全学共通	á				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	の基礎的 他の環境	知識をもとに、 問題全般の芽	現在人類が直記 現状についての知	ぱである「生態系」 面している環境問 田識を習得し、現 三到達目標とする	問題である「 在およびキ	オゾン層の砂	坡壊」、「地:	球温暖化	」、「環境	ホルモ	ン」およびその
概要	性やだけが、 性国保オダ、環境のに 関係する でででである。 ででである。 ででである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でのに 別※この とのに 別※この にの。 にの。 にの。 にの。 にの。 にの。 にの。 にの	、経済性を追上は なの破壊、 なの破壊、 を現現で がいる。 なので、 を見います。 ないできる をがいると をがいると がいる がいると がいる がいると がしと がしると がしと がしと がしと がしと がしと がしと がしと がし	求するあまり、近 国にも広く及んで 持や保全が後 県量の増加、環境 生、し、ま、本 に と、大 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	おり、その生命環 年の交通手段のでいる。現在、世界の交現在、世界の交現在、世界ので現在、世界のでのでいる。現在在、世界のでは、地域等)が、生じるといる。 一般を行う。 では、一般を行う。 では、一般を行う。 では、一般を行う。 では、一般を行う。	の急激な進々人類はこれを を人類はこれでは が生じている を習得し、そ で問題を予 ・同問題の問	歩や特に情報の の急激な変化 近未来を危く 。本講義では その知識を基 ・見し、これら 関題提示として	最革命を中 とへの適応 さむ種々の は前半は生 に我々の の問題に これらのほ	心とするかに追われた追われた追かな問題をでは、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個	社会構造 し、本環(は、本環(は、 性に を は と に と に と に と に で り に で し で し で し で し で し に り に り に り に り し し し し し し し し し し し	近の急も 発生を でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	な変化が先進 いはずの生命 地球温暖化、 的な知識(環 重々のレベルで を持ちどの様 状と未来を予
評価方法)約90%を評価 受業やオフィスア					を質疑が	芯答に	関する評価点
履修条件• 注意事項		テーマの毎に ノートメモを取		ズ)を配布するの~	で、第1回目	授業からファ	イルを用え	意すること	:。授業中	ロはプリ	ントの空欄への
自己学習				予習(1時間程度 の理解を深めるこ		で授業に臨る	むこと、また	上授業後に	こ空欄を	記入し	たプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時隔	限目、木曜日の3	8時限と4時	限目に実施。	ı				
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.3.4.5.6.7.7.度 第生食物オオ皮紫紫環環地地地 11.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	とに系連循ンとと線線ホホ温温温認したおと鎖環のの境質は、ルルル暖暖暖にのる間が、のので、類末と、は、ののので、類末と、は、ののので、類末と、は、で、で、のので、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で	頁の 原対機 (原 (東 (東) (東) (東) (東) (東) (東) (東) (東) (東)		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山山山山山
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	こプリントを配布で	する)							
教科書2											
参考書1	出版社:	入門 合 真一郎 化学同人 78476E+12	他								
参考書 2											

												00010034
授業科目名	物理学			履何	修期	2020年月	度 秋学期	朝				
担当者	浦川 聖	太郎								NO.	GE-N	NM-0-002
配当学科	全学共通	á				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	寅習		
テーマと 到達目標	物理学の	基礎を身につ 目指す。レポー	けることを目指し ート課題により、名	ンた講義と演習を 答えのない問題!	交互に行う こ取り組む	う。高力を	校で物理 養う。	里を学んだ	人にも学	ばなかっ	た人に	も、理解しやす
概要	レントゲン スポーツに またボーバ このように	撮影でなぜ骨 における有効な レの落下地点 様々な場面で では宇宙や天	が見えるのでし な体の使い方をを を予測する時、ル が物理は吉備国	かには、天文や物よう。これも光のかれるためにも、力るためにも、かまんの少し物理の大生の専門に関い、物理の基礎知識を	皮長という物学という物質という物質を がある。 ないでいまがある。 ないでいま	勿理(理の 理のは す。	の法則を 知識が必 相手選引	い要です。 Fより素早く	く予測でき	きるかもし	れませ	
評価方法	試験(70%	(6)、授業姿勢	や提出物(30%	(o)								
履修条件• 注意事項	高校で物語 禁。	理を選択してい	いなくても良い。	分数や小数点の	める四則液	寅算る	を正しくて	ゔ きること。	学生同士	の議論に	は推奨で	トるが私語厳
自己学習	これまでの 題に取り約)数学や物理(且むこと。必ず	の能力は問いま 社会で必要とな	せん。社会に出る る知識です。	る前に数学	や物	理を学る	ぶことができ	きる最後の	クチャンス	くだと思	って、授業と課
オフィスアワー	授業後の	非常勤講師室	3									
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
					23 45 67 87 87 87 87 87 87 87 87 87 8	たたた 義義義構構構構めめめ 注注注:・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ののの) (東) (р) (f) (時間) 1速度) 速度) 由落下)		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克克	1 2 3 4 4 5 6 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8
教科書1												
教科書2												
参考書1		学 康夫 学術図書出版 78478E+12	反社									
参考書 2												

											CCC180552
授業科目名	生物学				Į.	覆修期	2020年月	度 春学期	朔		
担当者	香田 康	年							NO. GI	E-N	M-0-003
配当学科	全学共通	Á			4	年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡 態	講義			
テーマと到達目標	【テーマ】 学生が ①、地球上にはどのような生物がどれだけいるのか、大まかなことを理解することができる。 ② それらの生物がシンカ(遺伝子の更新)によってできてきたことを理解することができる。 ③ 生物の「進化」は、一般用語の「進化」と意味がことなることを理解できる。 ④ 「生物進化」とはどのような現象で、どのようにして進行するのかの基本が、理解できる ⑤ ヒトも生物であることを再確認し、ヒトについて生物学的に考えることができる。 ① 「科学的」とはどのようなことか理解できる。 ★生物について、自分のこれまでの知識と関連づけながら、自分たちの力で考える習慣を少しでも身につける。それにより、知識を暗記するのではなく、物事の関係を理解する思考力を磨く。 【到達目標】 学生が ○ どんな種類の生物がこの地球上にいるのか、生物の分類の仕方が概ねわかる。 ○ ヒトは様々な生物がいなければ生きていけないこと、生物どうしの関係性が分かる。 ○ 「生物シンカ」してできてきたことが分かる。 ○ 「生物のシンカ」とはどのような現象でどのように起こるのかが分かる。 ○ 「生物やは科学の一つであること」、「科学とはどのような学問であるか」が分かる。 ○ 「生物学は科学の一つであること」、「科学とはどのような学問であるか」が分かる。										する力を養う。
概要	受講生 受記の 受調性 受記の 受調性 受調性 受調性 受質問 で 受質問い かい	生が自ら考え 講義項目に行い の興味、疑問 生は,講義内ができるようにし いに対しても、	る力を養えるよう 送って授業を行う 引、理解の程度を 容に関する疑問 ておくこと。それ	るため、毎回授う、質問事項につう予定であるが、を重視するので、 点や質問を積極により学生の授う し理解を深めるこ て来た。	いてのグルー あくまで目安 講義順序や記 的に出し、理 業内容の理解	-プ討論を である。 講義内容, ¹ 解を深め、 ² 解を知り、	多用する。 範囲などは て欲しい. か フィードバッ	受講生の いつなお, ックを図る)了解をとりた 疑問点が残	こがら	
評価方法	アクティブ ただし、授 各テストは 講義をとった 加えること	ラーニングとし 業態度が悪に 、論述記述式 容から、重要っていない友ノ	して、積極的に持 ければ(授業に けである。 な内容について 人に分かるような	平均点を全評価点受業に参加し、内まじめに取り組ます 説明記述させる 説明記述ができ 別し、フィードバック	容の理解を ない場合)全 問題を出題す ていることが,	生める発言評価点から でる予定では 採点の基	510点の範囲 ある。 準になる。『	国で減点 [、] 専門用語	する。 には必ず理	解し	やすく説明を
履修条件• 注意事項	受講生 教員が調 こと。	は、グループ 構義している『	⁸ 討論時に積極的 間は、傾聴に努&	的に発言すること か、私語を控える	を心掛けるよ こと。質問は	うにするこ 大いに歓迎	と。 卫する。 ただ	し、手をき	挙げて指名さ	れて	てから発言する
自己学習	授業で、 またいする。 【予習】 過去のた。 て、自分な	前回内容につ つ小テストがあ 授業内容につ	いての質問に指 あっても対応でき かいての疑問点を での理解を確認し	授業は前回まで 行名されても答えら さるように、充分理 を整理しておき、 しておくこと。また	られるようにし と解し、ノート 次回の授業で	ておくこと 整理してお で質問でき	。 らくこと。 復習 るようにして	には二瞬おくこと。	寺間程度かりまた、次回の	ト て ぞ シ 授	テう事を目安と 業内容につい
オフィスアワー	授業後	非常勤講師室	にて行う								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方法		担当者
1 187 7 14 14 15	17040		左回 誰苦し	左回 禾田市							

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者	
1 どんな生物がいるのか? 2 「生物」と「生物でないもの」の違いは何? 3 「生物の進化」は「進化」と呼ぶのは本当は間違い 4 ダーウィンが発見したこと「変化を伴う由来」 5 なぜ様すな生物ができたのか? 6 どんな物がいるのか? なぜ人間がいるのか? 7 遺伝子とは一体何? 8 突然変異とは何か? 9 「中立説」って? 10 遺伝子はなぜ更新される? 11 クラゲとヒト、どこが同じでどこが違う? 12 "うんこ"と"おしっこ"の違いは? 13 なぜ♂オスと♀メス? 性とは? 14 一卵性双生児と二卵性双生児 15 最終試験	毎グルによる 一でできまする	毎回、香田康年				

教科書1	教科書は使わない。理解に必要な資料は講義中に配布するか、スライド等でしましながら講義する。
教科書2	
参考書 1	「面白くて眠れなくなる生物学」 著者:長谷川英祐 出版社:PHP文庫 ISBN:ISBN978-4-569-76860-1
参考書2	

												CCC180555
授業科目名	生物学					履何	多期	2020年月	度 春学期	蚏		
担当者	福田富	男								NO.	GE-N	NM-0-003
配当学科	全学共通	į				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	生物現象具体的な	を広く正確に 学習内容は概	把握できる。	■胞や遺伝などに トものとし、これら 指す。								
概要	更に海と浴 遺伝などの 環境問題 *実務経! 医学博士	沿岸生物、アーウ基礎生物学などこれからの 験のある教員 、1969年から	マモ場の生態、1 を学び、それら ひ生物学に関す による授業科目 2003年まで岡山	る森や植物、河川 象類生態などの言 をもとに老いと生 る広範囲の知識 川県水産試験場で 要な生物の知識	者分野の幅物学、ヒトクを習得する を習得する で生物生態	広い)一生)。 学な	生物生態 Eと健康 ⁷ どを調査	態学の知識 な生活など	を学ぶ。 の基礎医	加えて生 学の諸	生物学と 分野、ま	:医学、細胞・ た再生医療や
評価方法	復習, 小ラ 定期試験	テスト他の課題 (80%)、課題	夏対応、定期試験 夏評価(20%)の	険等の結果で総合 結果で総合的に	合的に評価 評価する。	iする	0					
履修条件• 注意事項				環境、保健問題 念しないよう留意								
自己学習	得させる。	また、復習課	を課し、加えて前 題は不定期に回 各1時間程度を	前週の小試験を∮ 回収しその実施状 要する。	ミ施する。技 、況を把握	受業! • 評価	開始直後 話する。	、それらの	解答•解	説を行い	授業内	容を確実に習
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業:	計画			授業力	法	担当者
1. 生物体と生物 2. 山林、植物の行 3. 水生生物と生物 4. 森林・河川の 5. 海と生活物のに 6. アマモ場ののはた 7. 細胞のその発見 8. 細胞を分発能 9. ヒト細胞の後の 10. 半胞の健原死, 11. ヒトの健原死, 12. 生老のは課題, 13. DNAのは題, 15. 定期 16.	受目 川 影学実習(重 たらき 書 子 て世代の子の はA,RNAの きと健康な	共 構造 生活		福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福富富富富富富富富富富富富富								
教科書 1	著者:徳 出版社:	らない健康生 田安春、岸本 西村書店 8-4-89013-6	暢将、星 哲哉									
教科書2												

参考書 1 参考書 2

												CCC180561
授業科目名	化学 履修期 2020年度 春学期											
担当者	秋山 純	_								NO.	GE-N	NM-0-004
配当学科	全学共通	á				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標				戦習得に重点を\$ 立つ化学的な知								分野の項目も
概要	い。化学的を実展している。化学的にを実展というできまれた生活をできまれた生活をできまれた生活を表できません。	は、物質の成りこれを明かす。これを明めていた。今日を明かずにいた。今日を豊からしたを遺った。 おいまい はい はい はい はい はい がい あい あい あい あい あい かい あい かい あい かい あい あい かい あい かい あい かい あい あい かい あい かい	り立ちや変遷を9。18世紀後半かは、複雑で有用ないに、快適にしていいで持た。しかし確認・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・後による授業	代の私達の豊か E明する学問で、 ら学問として体す とか質を簡単な方 くれている。 全作することもでき は、地球環境 得に重点におき の実務経験をもった。	物質を構成系付けられ、 で質(分子)だ、分子といるようになる 題や環境で、 、また特に	戈 , かうっホ我 す幾ら考た。 ル々	る原子や・ 多の表する 多の成導る これらの モンなどの の生活用	分子を対象 らしい知見 など,私達 により,生 か知見を基 の新たな種 引品や基礎	象とし、それでは 見や成りの現象を をの現象を に生の問題を を を を と に と の に と の に と の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の	れらの性を蓄積した と蓄積した 心学には他 と学の分里 見がみられ 関連した分	質が学ればからが、構造が学れている。	告, 反応性など 現代化学へと りで作られた物 きるようにな 遺伝子治療な になった。本講 なり上げて授業
評価方法		態度や質疑応		Fするマークシー 町点を加算する。								
履修条件• 注意事項		テーマの毎に メモを取ること		ぐ)を配布するので	ご、第1回目	授業	だからファ	イルを用意	意すること	。授業中	はプリ	・ トの空欄への
自己学習				予習(1時間程度 の理解を深めるこ		:で授	業に臨む	ひこと、また	上授業後に	こ空欄を記	記入した	こプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時間	艮目、火曜日の3	時限、木曜	₹日の	り4時限目	目に実施。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 原子の 2. 原子の 4. 原化同周化酸酸 4. 同周化酸酸物 4. 化电子 5. 化化 2. 化 4. 化 2. 化 4. 化 2. 化 2	村 昔 反燃金性 神電 かって 物で は 一	也) ②属) pH) [類 f成)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山山山山山								
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	ニプリント配布する	3)								
教科書2												
参考書 1	出版社:	代化学 賀 光彦/共 三共出版 78478E+12	著 他									

											000100002
授業科目名	化学					履修期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	秋山 純								NO.	GE-1	NM-0-004
配当学科	全学共通	á				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	本講義では取り上げ、	は基礎的な化 将来の種々関	ረ学の全般の知 職業や生活に役	識習得に重点を な立つ化学的な知	おき学習、記 記載をもち、	また日用品、名	生活に必要に用できるこ	要な薬品(ことを到達	化学や界 賃目標とす	面化学 る。	:分野の項目も
概要	い。化学にを実展していると、というでを発展がまた。というでは、またいでは、またいでは、またのでは、またのでは、というでは、またので	は、物質の成りこれを明かすいまた。今日を明かずいまた。今日を豊からしたとうになった。 おいまい ではい かいまい でい かいまい でい かいまい かいまい かいまい かいまい かい	の立ちや変遷をきる。18世紀後半がは、複雑で有用がいた。快適にしていいい他方でした。しかし他がの知識の確認・修による授業	代の私達の豊か 究明する学問で、 いら学問として体す な物質を簡単なな くれている。一方 操作することもでき ごは、地球環境問 に手に重点におき の実務経験をも	物質を構成系付けられる質(分子) で、分子という。 であようになり はいまた特に で、また特に	成する原子や 、幾多の素晴 から含えの成する いう考えの導入 った。これらの ホルモンなどら 我々の生活「	分子を対診らい知り など、私達 により、生 の知見を基 の新たな種 日品や基礎	象とし、それでは、それでは、それでは、それでは、それでは、それでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、それでは、それでは、それでは、それでは、それでは、それでは、それでは、それ	れらの性を蓄積したと蓄積した。 を蓄積した化学的には他には、 というというというというというという。 というというというというというという。 というというというというというというという。 というというというというというというというというというというというというというと	質、構たいた。 は学のでというではいいではいい。 はいいではいいではいい。 はいいではいいではいいではいい。 はいいではいいではいいではいい。 はいいではいいではいいではいい。 はいいではいいではいいではいいできます。 はいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいい	造, 反応性など 現代化学へと りで作られた物 できるようにな 貴伝子治療な になった。本講 なり上げて授業
評価方法	問題概要・ 授業中の! バックを行	態度や質疑点	ントにて予告配え ぶ答に関する評4	布するマークシー 西点を加算する。	ト形式主体試験やレス	ドの定期試験 ポート課題後1	により約90 こ授業やオ	0%を評価 トフィスア	断し、残り ワーを利。	約10% 用して-	っの評価として、 そのフィード
履修条件• 注意事項		テーマの毎に メモを取ること		ズ)を配布するの~	で、第1回目	目授業からファ	イルを用意	意すること	:。授業中	ロはプリ	ントの空欄への
自己学習	授業毎の の復習(18	事前に配布す 寺間程度)を行	「るプリントによる 「うって学習内容	5予習(1時間程度 の理解を深めるこ	:)を行うこと こと。	で授業に臨る	ひこと、また	上授業後に	こ空欄を	記入し	たプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時	限目、木曜日の3	時限と4時	限目に実施。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.1.11.1.11.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	体と放射能(利用と障害 物電ルシー 、硬子を 、原度 、原度 、原度 、原度 、原 、原 、原 、 原 、 原 、 原 、		講講講講講講講講講講講講講講講講	験	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	こプリント配布す	る)							
教科書2											
参考書1	出版社:	代化学 賀 光彦/共 三共出版 78478E+12	芙著 他								
参考書2											

												00010007	
授業科目名	人類生態学						修期	2020年度 秋学期					
担当者	末吉 秀二									NO.	GE-I	NM-0-005	
配当学科	全学共通	á					欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	30 授業形		態	講義						
テーマと 到達目標	人類生態学の視点から、ヒトの環境への適応を理解することができる。												
概要	人類生態学は、個体群レベルで人間の生存をとらえ、その生業・食物・人口学的側面に関する包括的な研究から、ヒトの環境への 適応を明らかにする学問分野と定義される。本講義は、①生態系のなかの人間、②人間の生存と健康、③人口からみた人間、④ 環境問題と人間の大テーマをブレークダウンして詳しく説明する。また、今日の環境問題や人口問題の本質について理解を深め る。												
評価方法	試験80%、小テスト10%、受講態度10%で評価する。なお、評価のために実施した小テストは、授業でフィードバックするので試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	指定した教科書は必ず購入すること。												
自己学習	毎回講義で指定する章を通読し、不明な点を明確にすること(予習)、不明な点が理解できたかを確認すること(復習)。												
オフィスアワー	月曜日・金曜日(3限、5限)												
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画					授業方	法	担当者	
					1234生人生生身行業病長人現エラ地単生の大生生身行業病長人現エラ地単11234415161516	系の策社で全健生的指のルス環と起式社で生健生的指のルス環人派の会の態康態な標人ギタ境	類の変…機影素人とローイ問の進化 能学 学口集間資とい題では でいり 変団題 源環人といり かられる かっぱんの かっぱん かっぱん かっぱん かっぱん かっぱん かっぱん かっぱん かっぱん	多様性		講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末	
教科書 1	人類生態学 著者:大塚柳太郎・河辺俊雄・高坂宏一ほか 出版社:東京大学出版会 ISBN:4-13-052300-7												
教科書2													
参考書1	生態人類学を学ぶ人のために 著者: 秋道智彌・市川光雄・大塚柳太郎編 出版社: 世界思想社 ISBN: 4-7907-0561-7												
参考書2													

											CCC18058
授業科目名	統計学					履修期	202	0年度春学	芝期		
担当者	山本 敦之	さ							NO.	GE-N	NM-0-006
配当学科	全学共通					年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形態	講義			
テーマと 到達目標	きながら習	得する。その	上で、母平均や	、推測統計学の ・母分散の区間推 ける分野の現実の	生定や、仮説	検定(₺	}平均·母/	分散、適合月	隻•独立性.	、母相阝	練習問題を解 身係数)の技法
概要	率分布論の	り基礎概念を	・、問題演習を通	神関などの度数 じて習得する。し り問題を解き、さ	_ン かるのち、†	母平均タ	や母分散の)区間推定タ	iやχ2乗分 や母平均・	分布やt 母分散・	分布などの確 や適合度・独
評価方法		%)、課題(25 く準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験	・課題に	こついては	次回授業で	講評により	フィート	バックするの
履修条件• 注意事項	順列•組合	せ、確率、数	·列、微分積分の	の初歩など、ある種	程度の数学的	的知識に	は履修に際	ミレて必要条	件である。		
自己学習	事前に次回 復習してノ	回講義を受講 ートブックに§	するための課題 要点を記入する	を出すので、そだ こと(2時間程度)	れについて(。これを次回	の予習を 回授業で	をすること(ご確認する)	2時間程度)。	また、教和	斗書と板	夏書にもとづき
オフィスアワー	257研究室	で木曜4限									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画	Ū		授業力	法	担当者
1. 度数 布 和 2. 代 平 内 値・	計算 行		講講講講講講講講講講講	山山山山山山山山山山山山山山山山山山本本本本本本本本本本本本本本本本本本本							
10. 標本分析 11. 区間推定 12. 仮説検定 13. 母子度·独立 14. 適相関係数 15. 母期試験	散の検定 性の検定		講講講講講講講講	山本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本							
10. 標本分布 11. 区間推定 12. 仮説検定 13. 母平均·母分 14. 適合度·独立 15. 母相関係数の	散の検定性の検定の検定・推定 対検定・推定 新統計入門 著者:小 出版社:	門 寺平治	講講講講講講講講	山本 山本 山本 山本 山本 山本							
10. 標本分布 11. 区間推定 12. 仮説検定 13. 母平均·母分 14. 適合関係数 15. 母相関試験 16. 定期試験	散の検定性の検定の検定・推定 対検定・推定 新統計入門 著者:小 出版社:	門 寺平治 裳華房	講講講講講講講講	山本 山本 山本 山本 山本 山本							
10. 標本分布 11. 標間推定 12. 仮記的・母分 14. 個子內 15. 母母自則係 16. 定期 教科書 1	散の検定性の検定の検定・推定 対検定・推定 新統計入門 著者:小 出版社:	門 寺平治 裳華房	講講講講講講講講	山本 山本 山本 山本 山本 山本							

												CCC18059	
授業科目名	数学					履俑	多期	2020年	度 春学	朝			
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-1	NM-0-007	
配当学科	全学共通	į				年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	医療系をはれた時間はになる。	はじめとする、 の中で基礎的	広範囲の専門分 なものに限定し	う野で将来必要と てその学習をお	となる数学に となう。学生	的知 とは1	識、つまり 変数と2₹)「1変数や 変数の微和	・2変数の 責分の基础	微積分」 遊的問題	がテー・ [を解く]	マである。 限ら ことができるよう	
概要	微分や積	分を行なう。ま	ヒた級数展開に <i>゚</i>	関数(整関数、三 ついて学ぶ。2変 賃分の問題を解く	数関数でに	は全然	改分という	概念を理	解し、さま	ミざまな関	引数の微	対や積分を行	
評価方法	小試験(25 で、然るペ	5%)、課題(25 にく準備するこ	%)、定期試験(8 と。	50%)。評価のた	めの小試験	食•課	題につい	では次回	授業で講	幸評により	フィート	バックするの	
履修条件• 注意事項	数学I,A,II	数学I,A,II, Bを履修していること。それと毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。											
自己学習	事前に次し づき復習し	回講義を受講 レてノートブッ	まするための課題 クに要点を記入	夏を出すので、それ すること (2時間程	れについて 呈度)。これ	で を次[習をする 回授業で	うこと(2時間 確認する。	引程度)。	また、配っ	ヤプリン	トと板書にもと	
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者	
1. 簡単な1 第 1 第 1 第 1 第 1 第 2 第 2 第 3. 1 1 2 1 3. 1 1 2 1 3. 1 1 2 1 3. 1 1 3. 1 1 3. 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3	三 類 関数 大 関数 大 大 に で に で に で で は 分 値 で で で の で で で の で で で で の で で で で の で で で の で で で で の で で で で で で で で で で で で で	掌関数	講講講講講講講講講講講講講講講	本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本									
教科書1	微分と積夕 著者:三 出版社: ISBN:97	宅敏恒	352-4		ı								
教科書2													
参考書1													

												SA117042
授業科目名	韓国地域	社会				履修		2020年	度 春学期	朝		
担当者	李 分一									NO.	SS-B	U-2-305
配当学科	経営社会	:				年次	ל	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	は、隣国と	:して朝鮮半島 ヨのグローバ.	島との平和的なま ル社会では、特	(平和)と繁栄に 共存・共生の関係 に日本と朝鮮半。 識の習得とともに	を保つ必要 島との良好	要があ な関	っる。すな 系を必要	さわち、様 シナるの	々なグロー である。こ	ーバルな の講義を	課題とは 受講す	地域問題が交 れば、韓国と
概要	的な経験を 情を有機的 業化や民	を経て現在の 的に結合して 主化過程を具	国家・地域を形 考察することに。 【体的な事例をB	家や地域が共存 成している。韓国 より、その地域のな なり上げて説明す 際理解を深めるこ	1も例外でに 特色・性格を ⁻る。この科	はない を明ら 目を	。地域の かにする)自然環境 る。また、こ	きや社会理 この講義で	環境にお では、戦後	ける様々 後韓国社	々な地理的事 土会における産
評価方法			出物(10%)、授業 学習しなければ	態度(10%)等に。 ならない。	よって評価	する。	提出物料	などは、授	業でフィ	ードバック	を行う	ので、その提出
履修条件• 注意事項				ニレポートを提出 けることが必要で		ならた	こい 。					
自己学習	(1)参加型 (2)受講生	型授業である7 上の予習(30年	ために、受講生に 寺間)と復習(301	こは事前課題を記 時間) のために、	調べた上で トピック別の	、参力)宿題	加すべき jとレポー	である。 授 -トを課す。	業は、こ	の課題を	めぐっ゛	て行う。
オフィスアワー	毎週水曜	日4時限目(9	304研究室)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業詞	計画			授業方	法	担当者
1.オリエンテーシ 2.韓国という国 3.韓国国民主主 5.韓国国民民前のの 6.解放国主主主要因 7.解放国性代の 8.韓国主主要因 10.1980年代代の 11.1980年代代の 12.1980年代代の 12.1980年代代の 13.1990年 14.韓自 15.単位認定 15.単位認	族と国と 放立 放立 放立 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力	方	講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	<u>፟</u> ፚ፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟								
教科書1	著者:李 出版社:	と民主主義 分一 大学教育出版 88730-303-3										
教科書2												
参考書1												

											3A117040
授業科目名	中国地域	社会				履修期	2020年	度 秋学期	胡		
担当者	支 洪涛								NO.	SS-BI	U-2-309
配当学科	経営社会					年次	カリキュ	ラムによ	り異なりる	ます。	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと 到達目標	る。本講義	を受講するこ	経済発展を遂げ 続発し、社会格 とにより、現代中 て理解できるよう	、政治も変貌し、 差が深刻化して 中国の国家制度、 になる。	国際社会 いるなど様 権力構造	における存 々な問題も 、社会構造。	在も大きくな 起きている。 とその変容、	ってきてい 本講義に 経済シス	ハる。社会 は、こうした ミテム及ひ	会保障も た現代ロ ド環境と	整備されつつ 中国を分析す 社会保障の現
概要			の国家制度、一 で捉え分析する。	党支配下の権力 。	構造、社会	会構造とその)変容、経済	改革と経	済格差、	環境問	題、社会保障
評価方法	授業態度	、課題レポー)	へなど(40%)、期ま	末テスト(60%)で糸	総合的に評	価する。					
履修条件• 注意事項	教科書を	必ず用意する	こと。								
自己学習			「に記載されてい 2時間程度を要す	vる部分について する。	事前に教	科書を読み	、理解できた	よい点をま	とめて授	業を受	けること。
オフィスアワー	授業終了	後教室にて									
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.	だで で で で で で で で で で で で で で	D構造 等問題		講講講講講講講講講講講講講講講講講講		支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支
					15. 日中 16. 期末	関係 試験			講義 筆記試题	験	支洪涛 支洪涛
教科書 1	著者:家 出版社:	野から読み 近亮子/唐 晃洋書房 8-4-7710-27	亮/松田康博		15. 日中 16. 期末	関係 試験				験	支洪涛
教科書 1 教科書 2	著者:家 出版社:	近亮子/唐 晃洋書房	亮/松田康博		15. 日中[16. 期末]	関係 試験				験	支洪涛
	著者:家 出版社:	近亮子/唐 晃洋書房	亮/松田康博		15. 日中[16. 期末]	関係 試験				験	支洪涛

												30119010
授業科目名	公衆衛生	三学 I				履佪	多期	2020年月	度 春学期	朔		
担当者	中瀬 克	己								NO.	HS-N	IU-1-116
配当学科	看護					年	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	的に社会 環境や制 公衆衛生 保健師助	の健康課題に 度に注目する の基本的考え 産師看護師法	「取り組むことです。現状や介入効」 。現状や介入効 よ方が身につくこ ま第1条には, 「こ	の優先する健康 ある。個人よりは幼 リ果の評価を疫学 とが目標である。 の法律は、保健 ・衆衛生学は看記	集団を対象 さや統計資 師, 助産師	きとし, 料に F及て	が る ばって行 で で で で で で で で で で で で で で が で が で う で う	病気の治療 い、学問的 の資質を向	寮よりもそられた。 た精緻化 可上し、も	の病気を とされてい って医療	起こり ^x いる。こ 及び公	やすくしている の科目では、 衆衛生の普及
概要	や技術がる 中心として ※実務経り この科目に	あり, それらを 「学習し, 資料 験のある教員 よ、自治体の/	公衆衛生学Ⅱと を用いて講義を による授業科目 公衆衛生部門に	長及び精神的・ ともに学ぶ。この 行う。教科書は、 おいて実務経験 ひ理解を実際的)科目では, 、公衆衛生 このある教員	、公別 の体 員が担	で衛生の 系や詳細 単当し、現	総論的なも 田の整理の	っの、基礎 ために用	的考え力 いる。	うを主要	要なトピックスを
評価方法	期末の定	期試験(50%) 行うとともに次)と授業への取り 回以降の講義内	組み姿勢、提出 7容、進捗等に5	物の内容(反映させる。	(50%	か)で評価	する。授業	き時にアン	ケートを	行い、	必要時にフィー
履修条件• 注意事項		配布し、理解を に復習すると努		貧習も行うので、 れ	勿回授業よ	りファ	ァイルを用	見意し整理	して保存	すること。	期末詞	、験時にはファ
自己学習	「記憶」よりる。一方、)「理解」が自身教科書は簡素	らの考えを形作る 双に纏められ確認	るためには重要で 忍や整理に有用	である。「な [、] であり、その	ぜそり理角	うなのか」 军のためい	といった疑 こは背景を	を問を持った他の資料	て授業に いなどで補	こ臨むと 前う必要	ご理解が深ま がある。
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	こて,毎週水曜2	限(教授会がある	6日を除く)	またに	は木曜2[限を, オフ	ィスアワー	-とする。		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 公衆衛生とは 2. ライフスタイル。 3. 行動経済学 4. 公衆衛生を担 5. ソーシャルキャ 6. 環境と健康 7. 医療制度、レカ	と健康 う機関 ・ピタル	康	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	中中中中中中中中中中中中中中中								
教科書 1	著者:神 出版社:	─健康支援と 馬 征峰ら 医学書院 8-4-260-035	社会保障制度〈 574-3	2〉14版								
教科書2												
参考書 1												

												58119020
授業科目名	看護学概	充論				履修	期	2020年	度 春学	期		
担当者	掛谷 益	子、澤田 利	1子							NO.	HS-N	NU-1-201
配当学科	看護学科	4				年次	•	1				
必修・選択	必須	単位数	2	時間数	30	į	授業形	態	講義·沒	寅習		
テーマと 到達目標	護を実践 〈到達目標 1. 看護の 2. 看護の	するための場 票〉 機能と役割、 対象とある人	と仕組みおよび 看護の構成要素 とその生活を理		割や機能を			象となるそ	の人とその	の生活を	理解す	る。そして、看
概要	看護を志立 この科目!	す初学者とし は、臨床でのラ	て、看護の核とた 看護師の実務経	さ概念である人 験を持つ教員が	間や健康の 、その経験	の基本 を活力	的捉えいし、医	かたについ 療現場に	ハて理解 [、] おいて実	する。 践的に役	さ立つ授	·業を実施する
評価方法	筆記試験	70% 課題レ	ポート30%									
履修条件• 注意事項	看護とは作 日頃から作	可かが考えられ 呆健・医療や社	れるように主体的 畐祉に関する新	別に学習に取り組聞記事やニュージ	む。 ス報道に関	心をも	っち、視!	野を広げ	ておく。			
自己学習	予習:授業 復習:毎回	巻において問題 回の授業終了	題提起と討論が 後に、授業内容	可能なように教科 を再確認する。(!	書の該当 90分	ページ	ジを熟読	する。(90	分)			
オフィスアワー	水曜日2四	寺限目:6号館	4階 6402・643	8 研究室								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業方	法	担当者
1. 看とれる。 1. 看書とのの対策を表示して、 1. 看看護護・発の対策を対して、 2. 3. から看護・発の対策を対して、 4. 看種は、 5. 健身子ででである。 6. ライナットである。 7. 看看看護 護理者倫看看国際、 10. は関ランで、 11. は関ランで、 12. は関ランで、 13. は関ランで、 14. は関ランで、 15. は関ランで、 16. は関ランで、 17. は関ランで、 18. は関ランで、 18. は関ランで、 19. は、 19. は、	幾理解 建と リア 年 理 健 と リア 年 理 提と 世	での暮らし 舌 社会と職業 隻実践にお	1. 講講義 4. 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	1.掛掛澤澤澤 4.2 4.2 4.3 4.4 5.6 6.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4								
教科書1	著者:茂 出版社:	学講座 専門 野香おる 他 医学書院 78-4-260-021	ı	法概論 基礎看護	学①					<u> </u>		
教科書2	_											
参考書 1												
参考書 2												

												S8217029	
授業科目名	理学療法	学				履修		2020年	度 春学丼	朝			
担当者	井上 茂	樹								NO.	HS-F	T-1-201	
配当学科	理学療法	<u> </u>				年次	ל	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	理、理学療 ることを目 身につける	寮法士を取り着 的とする。さら る。	巻く法律や制度 に、理学療法の)役割や方法(対 関係、理学療法: り過去を知り、将 が、理学療法の全	上の業務と 来について	国家行考える	行政や施 ることで、	5策の関係 将来の理	を理解し 学療法士	、理学療	法の全	:体像を学修す	
概要	学療法士 将来の理 授業を行う ※実務経	の業務と国家 学療法士とし う。 験のある教員 よ、理学療法:	行政や施策の限 てふさわしい素素 による授業科目)役割や方法、医 関係を学習し理解 養や知識、コミュニ 圣験と研究実績を	解する。 ニケーション	/連携	통スキルを	を身につけ	けるため、	グループ	討論も	取り入れながら	
評価方法	するための度を重視っ)授業ノート(する。詳しい評	10%) で評価する 平価方法は、最初	参加態度(30%)、 。参加型学習を 切の授業時に説明 しておくこと。	主体として	ハるこ	とから、打	受業中の	発言頻度	、発言内	容、授業	業への参加態	
履修条件· 注意事項	2)指示に 3)初回の	ジックするので、単位認定試験までに見直しておくこと。)事前に課題を出し、それについて調べてきたことをもとにして、参加型学習法により授業を行うため、予習が必須である。ジ指示に従って必ずノートを作成し復習すること。ジ初回の授業では、今後の授業にて学修する全体像を説明するため必ず出席すること。ジ隔週で行う小テストや定期試験は必ず行うため、授業に出席していただけでは単位は取れない。											
自己学習	従って必っ	デノートを作成	えし復習すること。	てきたことをもとに , 試験は必ず行う 時間程度を要する	うので、授業	ロ型学 美に出	習法に。出席してい	より授業を ゝただけで	行うので、 は単位は	・予習が見	必須でる ため、	ある。指示に 必ず予習復習	
オフィスアワー	6号館4階	の井上研究室	፪(6437)におい	て、毎週火曜日2	時限目(1	1:10~	~12:40)	をオフィス	アワーのほ	時間とする	5.		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業言	計画			授業方	法	担当者	
1. 理学療法の概の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意見を表して、理学療法とは、10. 理学療法の記述を表して、11. 22. 24. 12. 12. 12. 12. 13. 13. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	法律 養象法 組育動 理 対する を目 する とに とに に に に に に に に に に に に に に	生に求めら 聿	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井									
13. 個人情報の管 14. 記録・報告書 15. 総括 16. 単位認定試験	の書き方	首の権利	AL AL AL 筆記試験	井上茂樹 井上茂樹 井上茂樹 井上茂樹									
教科書 1	著者:千 出版社:		理学療法学概i -32-7	論 第4版									
教科書2													
参考書 1						_		_					

授業科目名	運動学	I				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	井上 茂								NO.	HS-P	T-1-202
配当学科	理学療法	去				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	歩行と走	行、運動発達 1)身体運動は 運動、運動等	₹、運動学習に に関する基礎的	戦を学修する。主 関して学修する。 」な知識を理解す 、歩行と走行、通	る、2)運動岩	器の構造と機i	能を理解っ	する、3)」	上肢帯と」	上肢の運	動、顔面およ
概要	主に、上げる。参加な 入れた授 ※実務経	技帯と上肢の 型学習におけ 業を行う。 「験のある教」 は、理学療法	運動、顔面お。 る授業であるか 員による授業科	会に はび頭部の運動、 はで頭部の運動、 は、運動学の基本 目 新経験と研究実績	運動学的分 事項につい	が、姿勢、歩 てより理解度を	行と走行、 を深めるた	,運動発達 こめに課題	達、運動学 を与え、	学習に関グループ	して学修す プ討論も取り
評価方法	するための度を重視	の授業ノート する。詳しい	(10%)で評価す 評価方法は、最]参加態度(30%) る。参加型学習を も初の授業時に記 に見直しておくこと	を主体として「 説明する。な:	いることから、	授業中の	発言頻度	、発言内	容、授業	きへの参加態
履修条件· 注意事項	2)指示に 3)初回の	こ従って必ず。)授業では、4	ノートを作成し復 う後の授業にて	調べてきたことを 夏習すること。 ・学修する全体像 凶ず行うため、授	を説明する	ため必ず出席	すること。			が必須、	である。
自己学習	事前に課 従って必 を行うこと	題を出し、そ ずノートを作り 。 予習および	れについて調べ 成し復習するこ で復習には、各2	べてきたことをもと と。試験は必ず行 時間程度を要す	:にして、参加 行うので、授業 る。	ロ型学習法に。 業に出席してい	より授業を いただけて	:行うので: ごは単位に	、予習が, はとれない	必須ではいため、	らる。指示に 公ず予習復習
オフィスアワー	6号館4階	の井上研究	室(6437)におい	って、毎週火曜日	12時限目(1	1:10~12:40)	をオフィス	アワーの	時間とす	る。	
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.2.2.3.4.5.6.7.8.9.11.12.3.14.15.	(2) (3)	-)	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL A	験	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井上上上上上上
教科書1	著者:中]学 第6版 中村隆一、齋月 : 医歯薬出版	藤 宏、長崎 浩	生							
		78-4-263-21									
教科書2											
教科書 2 参考書 1											

	1											\$8317032
授業科目名	作業療法	:概論				履ſ	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	京極 真	、岩田 美幸	宝、三宅 優紀	、狩長 弘親、	山本 倫子	-` ≑	声岡 睦			NO.	HS-	OT-1-203
配当学科	作業療法	3				年	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと到達目標	多様な観』 【到達目標	点で捉えること 票】	とができる。	することを目指し 明確に理解でき				いは新しく	開拓され	る領域	での作業	業療法の役割を
概要	作業的存理解する。いて検討	また、作業療	と作業療法の役 法の歴史的背景	割を理解するた 景と実践理論の	めに、作業の 概要を学び	のイン 、根:	メージを関拠に基づ	明確にし、 がく実践の	各領域に 重要性と	おける(今後の(乍業療法 乍業療法	法の実践過程を 法への展望につ
	この科目で			务経験をもつ教 員	員や外部講	師が	その経験	倹を活かし	、医療•保	·健·福	祉等の領	頁域において実
評価方法	授業へのなお、確認	参加度(30%) 恩テストや期末)、期末試験(70 に試験は採点結	1%)の結果で総 果を返却し、模筆	合評価する 危解答を掲え	。 テナ	る。					
履修条件 · 注意事項	グループリ日常生活	フークや発表にの中で人(自	時に欠席した場 分自身も含む) と	合は成績評価に と作業の関係に	大きく影響ついて洞察	する を深	ため、必 めること。	ず担当教	員に連絡	すること	-0	
自己学習			!解できるようにま 上復習しておくこ		内容を必ず	1時間	間以上予	・習し、主体	x的に参加	叩するこ	と。 また	、授業後は重要
オフィスアワー			0)、6428研究室 7ーは別途確認							T		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業:	方法	担当者
1. オリエステン (1. オリエステン (1. オリエステンの (1. オリエステンの (1. オリエス (は の作業業療 でのの作品語パ 連 語論 に を はのの作起語パ 連 語論 領作療研が がのが表現のが 人 確CN の療 でのでないる。 がでする。 がでする。 では、 でいる。 でい。 でいる。	ng た は が が が が が が が が が が が が が	講AL ALL ALL ALL 義義義 第 AL AL AL 講講講AL	京京 寺山岩京 京 京 京 狩外三寺狩京極極 岡本田極 極 極 長部宅岡長極平 平 講師 尾 尾								
16.期末試験 教科書 1	作業療法 著者:二 出版社:	学概論 第3版 木淑子·能登 医学書院		平尾								
教科書 2	「作業」つ 著者:吉 出版社:	78-426002538 	作業科学入門 第	第2版								
参考書 1	著者:濱 出版社:		準作業療法学専 57	鬥分野)								
参考書2	著者:齋 出版社:	士になろう! 藤さわ子 青弓社 '8-478721053	31									

												30317033
授業科目名	人間と作	業				履修期	20	020年	度 春学	期		
担当者	寺岡 睦									NO.	HS-	OT-1-204
配当学科	作業療法	3				年次	1					
必修・選択	必須	単位数	1	時間数	30	授美	業形態		講義,A	L		
テーマと 到達目標				る「作業」が健康と 通して,作業が人								
概要	作業をは、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	士になるためもとなるためもとは作業の作業の実施を表す。 と と と と と と と と と と と と と と と と と と と	つ力を理解し、例 、どのような積終を 後能障害を積み 作業機能に快して に構成し、に を研方法となる で は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	理解し、作業療法 健康と幸福に近っ 食を積むかによっ 重ねると人の健康 ・積み重ねると人 影響を与える作う ・現場で実践してい 義し学生の理解	づく作業の値では来の傾所を で将来の傾所と幸福は の健康と幸業を学生に いた者が講覧を で深める.	更い方を 康と幸福 阻害される 福は促進 紹介し、写 養を行う.	めえたり が変化 う. される. 実際に存 人間が	自身で ける. ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	で運用できる時間を記	きるように 設けるこ きと幸福 <i>に</i>	なること とでその こ関連す)影響や効果を ける基礎知識に
評価方法	試験60%	,提出物20%	, 授業への態度	 〒20%で評価する	5. なお, 提	出物への	フィート	ヾバック	'は授業内	7で行う.		
履修条件· 注意事項		習をきちんと? 出た課題には	テうこと は取り組むこと									
自己学習	予習の時 講義終了	間は1時間程 時に,作業を	度とする. 習得して効果を	るテーマについて 体験してもらうた ぎで提供する. 課	めに課題を	毎回出す	一ので必	なず行う	こと.	を活用し	調べて.	おくこと.
オフィスアワー	授業終了	後, 教室で行	う. それ以外は	月曜か金曜に64	30研究室で	対応する	5					
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	Ī			授業ス	方法	担当者
1. オリエンテージ 2. 作業と健作業と 4. 疲労と作業者 4. 疲労と作業業 6. フー関係と作業 7. 人間投入と作業 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 3. 2. 3. 2. 3. 3. 4. 人間を記定試 13. 単位認定試 15. 単位認定試 2. 3. 3. 4. 人間を認定試 2. 3. 4. 人間を認定試 2. 3. 4. 人間で認定試 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	幸,寅寅演業寅作演と演と福演習習演業寅作演作習、別、宿宿宿別選業習業別、別、資本の習、「東西の習、「東西の習、「東西の習、「東西の習、「東西の習、「東西の習、「東西の習、「東西のでは、」は、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」は、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西」」」、「東西」」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西」」」、「東西のでは、」」、「東西のでは、「東西のでは、」」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、」」」、「東西のでは、「東西」」」」、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西、「東西」」」」は、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西のでは、「東西では、「東西では、「東西では、「東西のでは、「東西では、「東のでは、「東西では、「東西では、「東西では、「東西では、「東西では、「東のでは、「東」	質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質	講義, AL 講義義, AL 講講義義, AL 講講議義義, AL 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	· 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三								
教科書 1	著者:吉 出版社:	て何だろう 作 川ひろみ 医歯薬出版 263216679	F業科学入門 第	 第2版								
教科書2												
参考書1												
参考書2												

												85219025		
授業科目名	発達心理	学				履ſ	修期	2020年	度 春学期	朝				
担当者	宇都宮	真輝								NO.	PS-P	S-1-301		
配当学科	心理					年	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	テーマは、 ど、様々な	様々な視点 は観点から人間	から人間の発達 間の発達を分析	過程について理 し、理解するため	解すること の知識を身	である	る。そのた すけられる	とめに、身っ るようになる	体、脳、愿 ることを到	媒情、認知 達目標と	L、人間 する。	関係の発達な		
概要	成人期の	それぞれにお	ける発達の様相	ヽて学習する。具 目や発達課題につ いても考察を深ぬ	ついて学習	ライ: する。	フサイク/ 。また、各	レにおける ・発達段階	胎児期、 における	乳幼児期 臨床的間	月、児童 問題にご	期、青年期、 ついても学習		
評価方法				ポート(20%)、期 定。	用末試験(6	0%)	とし、総合	合的に評価	西する。 小	テストとし	パート	は授業時間内		
履修条件· 注意事項	出席は必 事前に各 と。	ご答え合わせやフィードバックを行う予定。 出席は必須であるので欠席をしないこと。積極的かつ真摯な態度で授業に臨むこと。 事前に各回の内容について伝達するので、予習を行うこと。小テストなども行うので、自身の習熟度を確認し、復習を欠かさないこ。。												
自己学習	予習として 業時に口	「次回の内容 頭で質問した	について教科書 り、小テスト等で	を読んでくること 確認します。予習	。授業で習習・復習に	い、	ノートにす 0分程度を	きとめた内? を要する。	容につい	て復習し	てくるこ	.と。次回の授		
オフィスアワー	研究室に	て、火曜日4時	寺限に実施。											
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者		
1.オリエナナイン・1.オリエナナイン・1.カー・1.オリエナナイン・1.カー・1.カー・1.カー・1.カー・1.カー・1.カー・1.カー・1.カー	こついて 形成- 発達- 獲得発達- ととの適応・V	じめ-	講講講講講講講講講講講講講講談談談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇										
教科書 1	著者:無 出版社:	発達心理学 藤隆・岡本祐 ミネルヴァ書』 8-4-623-053		扁)										
教科書2														
参考書 1														

												85217031
授業科目名	人格心理	1学				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	土居 正	人								NO.	PS-P	S-1-404
配当学科	心理					年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標				各(人格)」という心 念を理解し、自ら						こと。		
概要	測し, やみ や性格(人	ょくもに落ち込 、格)検査のま	.んだり,他者に~ ミ施を通して, 様	れている。私たち ついて勝手にこう 々な観点(臨床) いないのかを解	だと決めて 心理学的側	oけて J面,	不利なっ	た場に追い	ヽ込むこと	すらある	、本講』	髪では、教科書
評価方法	単位認定それに対	試験(50%)で するフィードバ	評価する。講義・ ジックを行う。	中の課題の取り約	組み状況に	よりた	叩点を行	う(50%)。4	各回におり	いて小レ	ポートの)課題を出す。
履修条件• 注意事項	授業内は	こおいて課題	を出す予定であ	る。全時間出席~	することを原	則と	する。					
自己学習	予習復習 ら復習(合	に用いる教材 `計4時間)をし	プリントは授業内、, 理解出来なか	りで配布する。プ いった内容を自分	゚リント・ノー ゙で調べて	トの旨 雀認し	当該箇所 しておくこ	を予習してと。	ておくこと。	講義後	には、ノ	'ートを見なが
オフィスアワー	月曜日の	2時間目をオ	フィスアワーとし	て指定している(土居研究室	 怪にて	(1),活用	すること。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業	計画			授業方	法	担当者
					1.オセス 1.オース	人::::::内)愛生生:間格クユシシオBi的外性パパは節)レンエコー g的的アーー	というかに とッグルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルール・ ででは、アンカー・ アンカー・ アンカー アンカー・ アンカー アンカー アンカー・ アンカー アンカー アンカー アンカー アンカー アン アンカー アンカー ア	論 連論 ブーの理論 トの特性語 伝要因 環境ファマ障害 ブラマ障害		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土
教科書1	必要に応	なじてプリント	配布、板書を行う	, ,	I							
教科書2												
参考書1	出版社:	藤隆、森敏昭 有斐閣		3: 978–46410538	861							
参考書 2												

												\$5319015
授業科目名	保育の心	理学 I				履佪	多期	2020年	度 春学期	胡		
担当者	森井 康	幸								NO.	PS-C	CE-2-212
配当学科	子ども発	達教育				年》	欠	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	達の基礎。	となる心理学的 : 子どもの生得	的知見を学ぶこ。	いることを中心に、 とをテーマとする 能力とその発達	0							
概要	る。また、-	子どもの発達り	こ関わる他者との	意義について学 り関わり、社会的 解し、保育実践	相互作用等	等に、	ついても:	理解する。	の基礎を習	習得し、刊 と涯発達	Yどもへ の観点	の理解を深め から発達のプ
評価方法	~1)を乗り	じたもので評イ	囲する。 したがっ	小テスト・ミニ・レ て、テストで満点 返却するので、定	(であっても	、受	講態度の)評価点が	3 0.5 の場	合は100	受講態)点×0.	度の評価点(0 5で50点となる
履修条件• 注意事項	小テストは	:前回の授業を		テなうので、最低 、、あるいは当日 う。						定である。		
自己学習	復習は、酉	2付資料ととも	めテキストに目を に、再度テキス 認しておくこと。	が通しておくこと。 トを読むこと。(20	(2時間) 時間)							
オフィスアワー	月曜4限	教員研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンテーションテーション 2. 発達を 4. エンテーション・ 5. 遊び者とののでは、 6. 他学校のでいる。 7. 学び校間関リーので係のでは、 7. では、 7. では、	(1章) 会い(2章) 会い(2章) 知識(3章) ((第4章) ((第4章) ((第4章)) ((第4章) ((第4章) ((54章) (54章)	章) 章))	講講講講講講講講講講講講講講講講 義義義義義義義義義義義義 試 験	森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森								
教科書1	出版社:	理学 I 藤 隆·藤崎! 北大路書房 8-4-7628-27										
教科書2												
参考書1	著者:岡 出版社:	本依子•菅野	児の発達心理学 幸恵・塚田-城み 107-8	学 みちる								

											SE118008
授業科目名	デジタル	メディアと社	会		履	修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	大谷 卓	史							NO.	AN-A	N-1-108
配当学科	アニメージ	ンョン文化			年	次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと到達目標	現デ基本が到1. ポープ を はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます	情報技術が広いかけない。 すいとなったると見るこうがないである。 でいるであるである。 は、学生ががいいまないがないがいいまでいない。 ないメディアががいいまでいる。	情報技術とコミュニス社会に浸透しいができる。 ディアを媒介としたができる。 ディアを媒介とすべきか構想するができなの3つの行為やいまかであれたとがやいまかでは、 関係では、「デジタルメディアジタルメディアジタルメディアジタルメディア	、人びとのコミュニンでいるので、現る行為・コミュニンで とめに必要な情できるようになるこ コミュニケーション 日みを理解できるコミュニケーション	ニケーションと 代の社会はデ ケーションの性 報倫理学の基 とでも質をも くの性質を理角 ようになる。 どにおいて、ど	行為を媒介 ジタル技術 質を理解 本的な考; 译できるよう のような法	トする情報 所とデジタ/ し、これららえ方を学る うになる。 的・倫理的	レメディア の行為・コ 。 か問題が <u>。</u>	を行為と ミュニケー 生じる可能	コミュニ	たかいまとのにおける規範
概要	事活映や授し講毎回かすに、最近のでは、現代のでは、の簡単に、これのでは、のでは、のでは、のでは、のでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、	学ぶ。これらの やドキュメンタ 予定する映像 ・ ・ ・ ・ ・ 前に見ておく 終回に全体の な課題提出を なまれる。	ルメディアが媒介)諸問題に対する パリーを手掛かりと 作品は授業計画 はトーリーやそこて くことが望ましい。)まとめをおこなら ご求める。内容は で確認する。課	5基本的なアプロ として、現代においるを参照のこと。 で描かれた哲学的 は、 自分の意見であ	マーチには、19 ける情報技術 内・倫理学的問 れば自由で採	80年代以 とコミュニク 問題を紹介 そ点には関	降に発展し アーションの し、学生と 係がない。	できた情 の倫理的 の議論を が、授業P	情報倫理 問題につ 中心に進	学の考; いて考 ! める。!	え方と枠組みを 察する。視聴 映像作品に関
評価方法	30%の重みの3つの評	xづけで評価 F価をバランス	か質問・発言や する(受講態度) なよく得ていること) や、授業内での	。また、課題等の を単位認定(到)提出物10%、 達目標)の判断	試験の成	績を60%。 る。また、	として最終 授業課題	終的に総合 に関して	合評価に次[を行う。これら 回授業でコメン
履修条件· 注意事項	講義形式の解答してく	の場合も、授 ださい。解答	む姿勢が単位取 業中に受講者に に対しては、次[解度の状況に応	対して質問をしる 可以降の授業で	ます。また、授 コメントや解説	をします。	こは、授業	内容に関	連した課	見題を出	しますので、
自己学習	予習:レジ	ュメ等の資料	炊のように予習・ を配布するので を要約し、授業内	、指示に従って	予習すること。	約2時間。 1分自身で	考え回答	する。約2	時間。		
オフィスアワー	春学期 14号館6階14617号研究室にて毎週水曜日3時限目。 秋学期 14号館6階14617号研究室にて毎週木曜日3時限目。										
春学期授業計画	≣		授業方法	担当者	秋学期授業	計画			授業方	法	担当者
					1 イントロダク 2 なぜ情報 3 倫理とはイ	倫理が必要		さと倫	講義 講義 講義		大谷 大谷 大谷

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
			1 イントロダクション 2 なぜ情報倫理が必要なのか 3 倫理とは何だろうか(1)倫理学と倫理・公理・公理・フラボ	講義 講義 講義	大谷 大谷 大谷
			理・倫理学で使われる言葉 4 倫理とは何だろうか(2)倫理学の基 本的な立場	講義	大谷
			5 グーグル革命(ビデオ教材) 6 サーチエンジンの倫理:スコア化する 社会/ブラックボックス化する社会 7 ソーシャルネットワーキングサービス	講義講義	大谷 大谷
			8 フェイクニュースと情報の信頼 9 プライバシーの基礎	講義	大谷
			10 個人情報保護制度とその思想 11 監視と見守り 12 著作権の法・技術・ビジネス 13 ICTビジネスと社会(「アップル復活」を見る) 14 バーチャルリアリティー 15 まとめ	義義義義義義義義義	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
			16 試験	講義 講義 筆記試験	大谷 大谷 大谷

教科書1	レジュメ等資料を配布す						
教科書2							
参考書 1	改訂新版 情報倫理入 著者:土屋俊監修、大 著 出版社:アイケイコース ISBN:4874923240	:谷卓史編著、江	E口聡、喜多千草	1、永崎研宣、村上祐	子、坪井雅史、川口募	喜奈子、吉永敦征	E、川口由起子
参考書2							

											SE11/045
授業科目名	キャラクタ	マーコンテン	ソ基礎 I			履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	井上 博	明							NO.	AN-A	AN-1-235
配当学科	アニメー	ション文化				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義、	演習		
テーマと 到達目標	映画、出版 にも様々な ターと呼ば	仮、ゲーム、玩 なキャラクター ばれるものの社	具、ホビーなど との関係性が考	テーマとする。一; の分野であろうか えられる。こうした 制度的位置づけ つ事が出来る。	く、それ以タ たキャラクタ	トにもファッ 一の歴史的	ション、芸能 」な成り立ち	、イベント を知り、具	、歴史上	この人物 事例をも	」、建造物など っとに、キャラク
概要	ての社会はゼンテージ具体的にキャラクタ・義の最終	的・経済的・制 ションを行う事 キャラクターの ーコンテンツ! 回に全体のま	度的位置づけるでキャラクター道でキャラクター道で と開を調査して 展開を体験するでとめをおこなう。	経験を元に、(地) を確認し、キャラ/ 国用を学ぶ。 「、グループ・ディ 事を通じてプロテ リーズ」「パーフュ	ウターの存む マスカッション ジューサーの	生が人々に ンを行う事で ひ基本的な	どの様な影! デキャラクター 素養としての	響を与える 一運用を何 ロキャラクタ	るかを事 本験する。 ターコン	例からを 。また、: テンツを	検証して、プレ 地域における 理解する。講
評価方法	ために、定 (50%)、 極的な参	三期試験結果 会話能力を判 加態度(20%	や授業での発表 定するための課)を合計して総合	る」の到達度に 等を通じて総合 題発表(30%)、 計画する。詳し 指導を行い、フ	的に評価で 授業中の い評価内容	ける。具体的 学びの程度 タについて	りには、知識 を判定する は、最初の打	ため、グル 受業で説明	レープ・ラ 明する。i	ディスカ	ッションへの積
履修条件• 注意事項	題意識を	持って受講す	ること。各回のテ	で、次回の授業 ーマについて基 解を深めるよう復	礎知識•情	『報を事前』	すること。 授 こ予習を行た	受業中は受 ない、また	受講内容 、講義後	に積極	的に関心と問 講した内容に
自己学習	事前に次 づき復習し	回講義を受講	するための課題 クに要点を記入	を出すので、そだ すること (2時間種	れについて 呈度)。これる	の予習をで	「ること(2時間 で確認する。	間程度)。	また、配っ	布プリン	トと板書にもと
オフィスアワー	14号館6	階14603個丿	、研究室にて、水	に曜日1限目に実	施。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業力	法	担当者
1. キャラクターのの 2. キャラクターの 3. キャラクターー 4. キャラクターー 7. 10. 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	ができた。 一度では、近くでは、 一度では、できた。 一度では、できたが、できた。 一般では、できたが、できたが、できた。 一般では、できたが、できたが、できた。 一般では、できたが、できた。 一般では、できたが、できた。 一般では、できたが、できた。 一般では、できたが、できた。 一般では、できたが、できたが、できた。 一般では、できたが、できたが、できたが、できたが、できた。 一般では、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが	代代 アラクト・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	講講講AL 講講講講 AL 議義義義 AL AL AL AL	######################################							
教科書 1	使用しない		てプリントを配え								
教科書2											
参考書1	*										

												SA319001
授業科目名	スポーツ	経営学				履ſ	修期	2020年月	度 秋学期	期		
担当者	高藤 順									NO.	SS-SN	M-1-101
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	人々のスス 基礎的な 達目標と	理解を深め、	ズや欲求に対し 実践領域として	て、スポーツを商 スポーツ経営の明	i品やサート 見代的な課	ごスと 題へ	:して提供 の改善や	する営み 解決方法	(事業)を を考える	テーマに ことが出	、スポー 来るよう	-ツ経営学の になることを到
概要	振興という して協働を 礎的な理例 子サッカー	社会的・文化 どうまく展開し 解を深め、実 ーリーグ所属/	ど的な貢献をしな 、組織目的の達 践領域としてのサ フラブ監督・ホー	に有効に(効果的 がら長期的なス 成に個人の貢献 現代的課題を取り ムゲーム運営責任 役立つ授業を実	ポーツ経営 を獲得でき シ上げ解説 壬者としての	体の	発展を ということ この科 [「能にする が問題とだ 目は、中・語	かという間 なる。本講 氰校保健	問題や組 義では、 体育科教	織的活! スポー (員とし [*]	動からいかに ツ経営学の基 て、また日本女
評価方法	最終試験お、評価の	(30%)中間に つために実施	レポート(30%) 年 した小レポートに	E回の小レポート は、授業でフィート	(30%)受講 バックする	毒姿勢 ので	势(10%) 最終試願	評価の詳網	細は、第1 直してお	回目の抱くこと。	受業で訪	き明する。 な
履修条件• 注意事項	(公財)日	本スポーツ協		リーダー・アシス 、ノート・ルーズ]		•	,,,,,			取り組み	につい	ては、厳しく指
自己学習	毎回授業	終了後、課す	小レポートの内	容及び授業内容	を必ず2時	間程	度復習る	けるとともに	次回のラ	ーマに	ついてう	予習すること。
オフィスアワー	個人研究	室(9405)にて	て、火曜日4限に	実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業	計画			授業方	法	担当者
					12.3.4.5.6.7.8.9.1.6.1.1.2.4.2.3.4.5.6.7.8.9.1.6.1.2.4.2.7.2.4.2.7.3.1.1.2.4.2.7.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3	・ソソトラムトポ重重ツ・ツツ・ツツツツロー・グラクは、事経を経り経り経り、 ・シー・カート・プログロ・シン・ツンツロー・シン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファ	舌葉スーズツリ具織 業営 営ブ営ブニシ 運経事ビ事ラ体体の のののののののののののののののののののののののののののののののののの	資源 「業 」 「業」 「対法」	外部講 ブ 1)学 2)民 3)地	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高
教科書1	著者:八 出版社:	ポーツ経営学 代勉・中村平 大修館書店 -469-26480-	編									
教科書2	著者:(2 出版社:	ーツ指導者 公財) 日本体 (公財) 日本(4K1T 214K2	育協会 編 体育協会	通科目Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	[
参考書 1												

												SA319003
授業科目名	スポーツ	リーダーシッ	プ論			履ſ	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	前田 信	弘								NO.	SS-S	M-2-103
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「スポーツ らの知見を	におけるリー。 と実際のスポー	ダーシップを理角 ーツ現場で活用	解する」をテーマ。 し、チームパフォ	とし、スポー	-ツ集 :向上	団・組織 させる能	はにおける! 毛力を習得	Jーダーシ できる。	ノップの碁	基礎知 證	哉を学び、それ
概要	論また心理で如何に	里学的な視点 発揮するかの	からリーダーシェ	生がパフォーマン ップについて基本 ごの事例分析、ク 受業を行う。	こ的知識を	学習	する。まれ	た、それら	をベースに	こリーダー	ーシップ	『を実際の現場
評価方法			度30% −プワーキング)₄	10%								
履修条件• 注意事項	スポーツ 目)	見場における行	各々の「リーダー	シップ」について	これまでの	経懸	食につい	てまとめ参	加するこ	と。(保健	体育教	免選択必修科
自己学習				こう必ずノートを作 こりをおこなうため			マ考える	を整理して	おくこと			
オフィスアワー												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1ガイダンス 2集団(チーム)に 3集団におけるリー 4リーダーシップ 5リーダーシップ 6現場でのリーダ	ーダーの役 Dスタイル 理論	割	講講講講講講講講講講	前田 前田 前田 前田 前田 前田								
7ヴィジョンを掲け 8ヴィジョン実行に ションスキル)	「る(現状の こむけて(コ	分析) ミュニケー	講義講義	前田 前田								
9やる気をひきだ 10メンバーを育っ 11リーダーのテク う)	てる(コーチ:	ング)	講義講義講義	前田 前田 前田								
ファ 12グループワー: ヴィジョン作成)	キング①(課	見抽出・	AL	前田								
13グループワージ 示・プレゼン準備		ア決策の提	AL	前田								
14グループ発表 15グループ発表 16試験		ーシップ	AL AL 筆記試験	前田 前田 前田								
教科書1												
教科書2												
参考書1	著者:真 出版社:		S	自律」と「モチベ	ーション」の	の教和	斗書					

											SA319006
授業科目名	体育・スス	ポーツ行政語			曆	修期	2020年	度 春学	朝	ı	
担当者	高藤 順						•		NO.	SS-SI	M-2-106
配当学科	スポーツ	社会			年	次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「体育・スズ 発揮できる	ポーツ」と「行! るよう体育・ス:	政」の関わり及び ポーツ行政に関	ベスポーツ振興に する基礎的知識	おける行政の を習得すること	役割をテ とを到達目	ーマに、学 標とする。	生が将来	ミスポーツ	'指導者	として能力が
概要	の成立にはかられている。 の成立を対すに及れている。 では、	ま、行政の制 長興にいる。ま ーツ活動を手 実態について検 いについて検 1世紀におけ	度的な支援が必ては国家を中心にた、これらの国ででは国家を中心でいた。これらの国でで大きのでいるで、といいるではいるではないないといいるできない。といい、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは	は社会の様々な分であるとする強力な行うとする強力な行うというないはスポーク。本講義ではの制える。本語ぞれの体育をいるが国の体のでは、いるが国のといる。 「科教員としてのない。」 「科教員としてのない。」 「科教員としてのない。」	。特にスポー 政システムのラーツ活動が社: スポーツ先進 度がその国の スポーツ行政の のためにいか	ツ先進国と 支援的にかい 国とポーツが で、成系 で、成系 で、成系 で、の で、の で、の で、の で、の で、の で、の で、の で、の で、の	いわれる。 ポーツのを 熟した今日 る代表的 長興にいか ・ 行政サー	北米、ヨー 土会的発見 にあって、 な国のストなる役割 させ、その ビスを充さ	ーロッパ及 要のででである。 でいるででである。 でいるでは、 でいるでは とっと。 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいる。 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 とっと。 でいるでは、 でいるでは、 では、 でいるでは、 でしるでは、 とっと。 でいるでは、 とっと。 と。 では、 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。	び日本というではいる。ではいるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるで	では、スポーにおいては顕生せいでは、スポー度的発展とそいかなる課題をいかなるにあられたついて
評価方法	最終レポー いて説明	ート(30%) 中 する。なお、諄	間レポート(30% 丼価のために実カ) 毎回の小レポー をした小レポート/	-ト(30%)受詞 は、授業でフィ	構姿勢(10 (ードバック	%)評価の アするので:	詳細にて 最終レポー	oいては、 ートまでに	第1回 -見直し	目の授業にお ておくこと。
履修条件• 注意事項	(公財)日		会公認スポーツ	リーダー・アシス 、ノート・ルーズ!					かり組み	につい	ては、厳しく指
自己学習	毎回授業	終了後、課す	小レポートの内	容及び授業内容	を必ず毎回2	時間程度、	復習する	とともに次	て回のテー	ーマにつ	ついて予習する
オフィスアワー	個人研究	室(9405)にて	て、火曜日4限に	実施。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授業	削			授業方	法	担当者
1. (地) 地域におり (地) 地域におり (地) 地域 (おりで 2. スポーツ (4. スポーツ (4. スポーツ (5. (4. スポーツ (4. スポーツ (5. (4. スポーリス (5. (4. スポーリ	かけい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい	ツ基本計画 で クラブの必要性と ツクラブ 行 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高							
教科書1	著者:原 出版社:	マネジメント 田宗彦・小笠 大修館書店 8-4-469-26							•		
教科書2	著者:(2 出版社:	公財) 日本スポ	ペーツ協会 スポーツ協会	∄科目Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ							
参考書 1											

												SA319008
授業科目名	ゲームプ	ランニング諸	前			履何	修期	2020年月	度 春学	朝		
担当者	松原良	香								NO.	SS-S	M-2-108
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	サッカー指 サッカーの	≨導者やクラフ ○競技力向上	ブマネジメントの を目的とした「ス	し、課題を抽出し 現状を把握したう トライカー育成に 、プランニングの	えで、 こついての配	研究」	を例に、				ある。	
概要	サッカー 別 サッカー の 祭 、	マの指導者 対の一連 ポーングの一連 ポーツ界におい 験のある教員 よ、サッカー指	のおかれている を目的とした講覧の流れを習得すいて、競技力向」 による科目	上やスポーツ界系 の実務経験のあ	シトの現状 カー育成に ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	さについ こつい に何	いて把握 いての研タ をすべき	量するととも 記」を例に、 か、どう関ね	に、 課題抽品 わってい	くかのビシ	ジョンを	各自で確立す
評価方法	中間レポー最終レポー毎回の小り受講姿勢	−ト(30%) レポート(30%	5)									
履修条件• 注意事項	授業終了をまた、レポ	後のレポートの	の内容とともに毎 察を参考に各自	毎回の授業終了後 課題を持って次	後に自分な 回の授業/	りのa こ臨す	考察を各	自ノートにる	まとめる。			
自己学習	予習として	、授業時に誤	果題をだし自身の	の課題にむけプラ	ランニングす	する。	また毎回	の授業時に	こ必ずノ	ートを作り	戈し復習	すること。
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて			1							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
①ガイダンス ②サッカー選手のチング) ③サッカー選手のジメント) ④指導者・クラブ状状 ⑤指導導・マカー・データーのファー・データー ・フライカー・データー・データー・デート発表 ⑤カトライカカー・発表 ⑤かから、ファー・デート発表 ⑥かから、ファー・デート発表 ⑥かが、アー・デート発表 ⑥かが、アー・デート発表 ⑥かが、アー・デート発表 ⑥が、アー・デート発表	で 車 I (プママナンド 現クテュンド 現クテュン 現クテュン で で ま	ャリア(マネ : ブ) アクラブ) H的) T究結果) 持察1) 情果分析)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松								
教科書1	ストライカー 出版社:	ーを科学する 岩波書店	――サッカーは	南米に学べ! (岩	波ジュニア	*新書	;)					
教科書2												
参考書1												
参考書 2												

											SA319009
授業科目名	サッカー	レフェリーラ	イセンス			履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	高藤 順						•		NO.	SS-S	M-1-109
配当学科	スポーツ	社会				年次	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義・3	実習		
テーマと 到達目標	取得者)に	は、(公財)日2	本サッカー協会!	、サッカーのゲー 公認4級審判員 <i>0</i> 合等においてサ	つ取得並び	に3・4級資料	各取得者に	こついては	は来年度	登録の	更新するととも
概要	域及び都においても「フェアー	道府県、各チ	ームに通達され 番や競技規則の	国際サッカー連盟 る。しかしながら 適用において、村 ナでなく、サッカー	、ワールドン 兼々な問題	カップやオリン 夏が起こってレ	/ピック等の いる。本講	国際大会	会をはじる て、サッス	めJリーク フーの競	グ等トップリーグ き技規則及び
評価方法	競技規則	テスト(45%)	レフェリーの実践	ミ (45%)受講態原	度(10%)						
履修条件· 注意事項				0を熟読しておくご しっかりコンディジ		:行い臨むこと	-0				
自己学習	日ごろから	っサッカーのレ	/フェリーの動き	や判定を興味・関	心を持ち、	ゲームを観り	戦すること。				
オフィスアワー	研究室(9	405)にて、水	曜日4限に実施	0							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業力	法	担当者
	. /										

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1. オリエンテーション(審判員制度と概要)	講義	高藤			
2. 審判員の心構え	講義	高藤			
3・マナー、資質と能力について	講義	高藤 (外部講師) 高藤 (外部講師)			
4. 競技規則の解釈と適用 1 (新シーズン競技規則変更点)	講義	高藤 (外部講師)			
5. 試合における審判の実践 1 (紅白戦における審判実技)	実習	高藤 (外部講師)			
6. 試合における審判の実践 2 (紅白戦における審判実技)	実習	高藤 (外部講師)			
7. 試合における審判の実践 3 (紅白戦における審判実技)	実習	高藤 (外部講師)			
8. 試合における審判の実践 4 (紅白戦における審判実技)	実習	高藤 (外部講師)			
9. 競技規則の解釈と適用 2 (主審の役割)	講義	高藤 (外部講師)			
10. 競技規則の解釈と適用 3 (副審の役割)	講義	高藤 (外部講師)			
11. 競技規則の解釈と適用 4 (プレーの開始および再開方法)	講義	高藤 (外部講師)			
12. 競技規則の解釈と適用 5 (オフサイド)	講義	高藤 (外部講師)			
13. 試合における審判の実践 5 (紅白戦における審判実技)	実習	高藤 (外部講師)			
14. 試合における審判の実践 6 (紅白戦における審判実技)	実習	高藤 (外部講師)			

教科書 1	サッカー競技規則 201 サッカー競技規則 202 出版社:(公財)日本	.9/2020 20/2021 ナッカー協会			
教科書2					
参考書1					
参考書2					

授業科目名	基礎コー	チング論				履俑	多期	2020年	度 春学	期		38319010		
担当者	太田 真	司								NO.	SS-S	M-1-110		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	をテーマと びつけるネ 環境が及	して、環境が もの能力を身 とぼす暗黙の	及ぼす暗黙の制 につける。 制限である「条件	ーソナルリーダー 別限について学で #付け」について ック・リーダーシ	び、内的動 理解する。	機付 また	けと目標 、環境的	を設定する 条件付け	を自ら考え	え、過去	の自分の	刀消極的・否定		
概要	ていき、人 る自己評価	.それぞれのこ 西チェックを行	ころの状態や価 たい、自分自身の	り、客観的に観察 値観からとらええ 長所発見や自 で行っていく。自	方が違うこと 己改善の気	:認識	していく とし、自己	。教養面、 己認識して	社会面、	健康面、	家庭・ の価値を	経済面等によ		
		自分自身のコーチングコミュニケーションができる の到達度について知識および能力を計るために、定期試験結果や毎回の授												
評価方法	業レポート (30%) 4	自分自身のコーチングコミュニケーションができる」の到達度について知識および能力を計るために、定期試験結果や毎回の授レポートをレポートを通じて総合的に評価する。知識修得状況を把握するための定期試験(50%)毎回の授業におけるレポート80%)、毎回の授業への積極的な参加態度(20%)を合計して総合評価する。お、評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	(公財)日	お、評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しておくこと。 公財)日本スポーツ協会公認スポーツリーダー、ジュニアスポーツ指導員受験資格必修科目												
自己学習	1)毎回の に従って』 する。	1)毎回の授業でレポート課題を宿題とし、事前に身近に起こった人間関係についてレポート課題を作成し提出すること。2)指示 こ従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので予習復習を行うこと。予習および復習には、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	吉備国際	大学シャルム	岡山高梁事務所	斤(短大10号館ボ	ランティア	センク	ター2階)	にて木曜	日の2限	目に実施				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業	計画			授業力	法	担当者		
1. パーソナル・リ ついて		,	講義	太田										
2. パーソナル・リ 開発法について			講義	太田										
3. 人間が持っていた。		な潜在	講義	太田										
4. セルフ・イメー 5. セルフ・モチへ 6. マネージャー、	ミーションに		講義 講義	太田太田										
7. 条件付けとなり 8. 家族と社会環 9. リーダーの過 合いについて 10. スポーツ指導	可か? 境の影響に 5と失敗との	ついて n向き	講義講義講義	太田 太田 太田										
10. スポーフ指導 11. スポーツ指導 12. スポーツ活動	【者の倫理は	こついて	講義	太田										
13. 指導計画の 14. 指導者の心権	とて方につい	ハて	講義	太田										
15.世界の舞台を 掘・育成の重要性 いて 16.単位認定試験	目指すアン と指導者σ	スリートの発	講講講講講講講講講講	太田田田田太太太太太										
			筆記試験	太田										
教科書 1	担当者の	作成資料によ	り進める。							<u> </u>		l		
教科書2														
参考書1	適宜紹介	する。												

授業科目名	応用コー	・チング論				履修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	太田 真	司					•		NO.	SS-SN	M-1-111
配当学科	スポーツ	社会				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「5W1H 思決定プ	を活用した質 ロセスを学び	質問を作り出し創 相互理解を深ま	造的な聴き方をす るコーチングを身	里解する」を ′につけるた	·テーマとして :めの能力を:	、創造的な身につける	な聴き方、 。	効果的抗	な質問の	つつくり方、意
	四つの性	格特性を学び びつきについ	が、効果的なコー	き方を学ぶことで、 チングを理解す 状況、心理を理解	る。また、意	思決定の重	要性、プロ	セス、仕	方とセルン	フ・イメー	-ジと自分の行
概要	に、2人~ 践すること 意思決策	3人でのグル で、目標実現 定プロセスの	ープ討論を主体 見には、他の協力 原理原則と受講	の在り方、心構え とした方式による 」が不可欠である 生それぞれによる ステップにおい	授業を行っ ことを学ぶ。 過去の経り	っていく。 特に ・ ・ 倹を比較して	-4つの性 、自分自身	各特性に すに合った	合わせた た意思決な	関わりた	方を理解して実)方を見つけて
	この科目	験のある教員 は、サッカー 実施する。	はによる授業科目 -コーチング指導	者としての実務総	圣験を持つ	教員が、その	経験を活っ	かし、教育	育現場に る	おいて釘	実践的に役立
評価方法	を通じて終 への積極	総合的に評価 的な参加態原	iする。知識修得	ンの到達度につり 状況を把握するが して総合評価する おくこと。	とめの定期	試験(50%)	毎回の授	業におけ	るレポート	F(40%))、毎回の授業
履修条件• 注意事項			A会公認スポーツ にて提出をする	リーダー、ジュニ こと。	アスポーツ	指導員受験	資格必修和	斗目.毎回	の授業の	の内容が	らレポート宿
自己学習	1)毎回の に従って する。	授業でレポー 必ずノートを作	ート課題を宿題と 作成し復習をする	し、事前に身近に こと。3)試験は	こ起こった人 公ず行うので	、間関係につ ご予習復習を	いてレポー た行うこと。	ート課題を 予習およ	作成し提び復習に	是出する □は、各2	こと。2)指示 2時間程度を要
オフィスアワー	木曜日 2	限 吉備国際	祭大学charme岡	山高梁事務所(短	豆大10号館	ボランティア	センター2	階)大広場	易ぜミ室		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	受業計画			授業方	法	担当者
					1 トップア	スリートを育っ	てスために	~指道			
						べき視点~	C 0/C 0/C	111 (1	講義		太田
					者が持つ。 2. トップア とその評価	べき視点〜 'スリートの育 町	成・強化の	方法	講義		太田
					者が持つ 2.トップア とその評値 3. 競技力 ント	べき視点〜 マリートの育 町 向上のための	成・強化の のチームマ	方法			太田太田
					者が持つ。 2.トップア とその辞力 3. 放 か 4. 競技 用	べき視点〜 'スリートの育 面 向上のためい 向上のためい	成・強化の のチームマ の情報とそ	ウ方法 マネジメ の活	講義講義講義		太田太田太田
					者 2. 2. 3. 3. 2. 4. 月 5. つい 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1.	べき視点〜 アスリートの育 町 向上のためい 向上のためい なコミュニケ	成・強化の のチームマ の情報とそ ーションに	ウ方法 マネジメ の活	講義講義講義講義		太田 太田 太田
					者 2. と 3. ト 4. 用 5. い 1. に 1. い 1. に 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	べき視点〜 アスリートの育 面上のためい 向上のためい なコミュニケーションに 入について	成・強化の のチームマ の情報とそ ーションに こおける真	ウ方法 マネジメ の活	講義講義講義 講義講義·A		太田 太田 太田 太田
					者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.と3.ン4.用5.つ6.の原理を指する。1.以前の1.以前を1.以前を1.以前を1.以前を1.以前の1.以前の1.以前の1.以前の1.以前の1.以前の1.以前の1.以前の	べき視点〜では、 上の上のためい 上のためいためいためい かっためいためいためい かったがいたがいたがいたがいです。 かったがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいた	成・強化の のチームマ の情報とそ ーションに こおける真 ついて	の方法マネジメ	講義講義講義講義		太田 太田 太田
					者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.時期分割 から 1.8. 一いコ感耳人時職人時間い人のでは、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切	べき視点〜では、 上の上のためい 上のためいためいためい かっためいためいためい かったがいたがいたがいたがいです。 かったがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいた	成・強化の のチームマ の情報とそ ーションに こおける真 ついて やさ ついて	ウ方法 マネジメ の活 れ	講義講義講義·A		太田 太田 太田 太田
					者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11.77解力 力 的 18個実にでしてでしている。 19.0、11に11.20に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11	べき視点〜ではました。 できれたの ためい かっためい かったい かったい かったい たいで かったい たいで かったい できない できない できない しゅう いっと できない できない できない できない できない できない できない できない	成・強化の のチームマ の情報とそ ーションに こおける真 ついて あったすやさ ついて あっちっつの事	方法・ネジメーの活	講義義義。A 講講講講講講講講講講講	AL.	太田太田太田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
					者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11に12.13.がトそ競・ 一いコ感耳人時聴人い少い意意特プ評技 技 般でミ情をが聞いたい少い意意かア作力 力 的 二移傾実にではてセて思思	ベス 向向 な ケスけ社からめ 一 央央をリート の の ユーラの技でて保し	成・強化ののチームを でんしゃ かけい でき かいに ひょう いっとう でき しゅう でき かい ない まま かい ない まま いい はい	方法・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アンド	講義 議義義義。A 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL.	太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太
					者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11に2.13.11に11:13.11に11:13.11に12:13.11に13:13.11に1	ベス 向向 な ケ入け社のもめ 一 央央で央解決し、 一 の の の の でをで、 でで、 でで、 でで、 で、 で、 で、 で、 で	成・強化ののチームマの情報というです。 できない できない できない できない ない できない できない できない で	方法・イのの活れをいる。	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL.	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太
教科書 1	担当者の	作成する資料	↓により進める。		者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11に2.13則4.15.付別が12.21に12.13則4.15.15.15に12.13則4.15.15に12.13則4.15.15に12	ベス 向向 な ケ入け社のもめ 一 央央で央解決し、 一 の の の の でをで、 でで、 でで、 でで、 で、 で、 で、 で、 で	成・強化ののチームマの情報というです。 できない できない できない できない ない できない ない できない ない できない でき	方法・イのの活れをいる。	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL.	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太
教科書 1 教科書 2	担当者の	作成する資料	よにより進める。		者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11に2.13則4.15.付別が12.21に12.13則4.15.15.15に12.13則4.15.15に12.13則4.15.15に12	ベス 向向 な ケ入け社のもめ 一 央央で央解決し、 一 の の の の でをで、 でで、 でで、 でで、 で、 で、 で、 で、 で	成・強化ののチームマの情報というです。 できない できない できない できない ない できない ない できない ない できない でき	方法・イのの活れをいる。	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL.	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太
	担当者の適宜紹介		半により進める。		者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11に2.13則4.15.付別が12.21に12.13則4.15.15.15に12.13則4.15.15に12.13則4.15.15に12	ベス 向向 な ケ入け社のもめ 一 央央で央解決し、 一 の の の の でをで、 でで、 でで、 でで、 で、 で、 で、 で、 で	成・強化ののチームマの情報というです。 できない できない できない できない ない できない ない できない ない できない でき	方法・イのの活れをいる。	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL.	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太

											SA319012
授業科目名	スポーツ	心理学				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	倉藤 利	早							NO.	SS-S	M-2-112
配当学科	スポーツ	社会				年次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡 態	講義			
テーマと 到達目標	学生がススポーツ選手	ポーツ心理学 手に対してメン	での基礎的知識にレタルトレーニング	こ基づき、スポーン グができるようにな	ツにおける <i>〉</i> なることを到	ベンタルトレー 達目標とす	ーニングの? る。	基礎理論	の理解と	基礎技	能を習得し、ス
概要	り上げ考察 トップスポー を学ぶ。そ る。	察する。スポー ーツの心理学 して、事例を	-ツ心理学の基本 となどを実際の学	バスポーツのパフ 本理念、スポーツ 校体育や社会に レーニングプロク	とパーソナ	リティー、年 ピーツ指導	齢別の心理 場面に即し	型的発達原 て学ぶ。	没階、運動 また、メン	助学習の タルトレ	の指導と心理、 ーニング技法
				での実務経験を	:持つ教員だ	ぶその経験を	た活かし、乳	実践的に 征	设立つ授	業を実	施する。
評価方法	る。			目標に関する出 題及びレポート		,	カッション・	への参加を	È30%、5	受講態周	度を10%とす
履修条件• 注意事項	配布資料 到達目標	授業内容・	よる予習・復習を 評価方法を詳しく	・行うこと。 説明するので、 受業からファイル	初回の授業 を用意する	は必ず出席こと。	うすること 。				
自己学習	発表・討議 び復習に	義をおこなう参 は、各1時間	対型学習のため 程度を要する。)予習・復習が必	要である。言	構義で配布	した資料等	を用いて	予習·復 ⁷	習を行う	うこと。予習およ
オフィスアワー	授業終了	後 ————————————————————————————————————	1		T				ı		
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期授				授業方	法	担当者
					2. (3.4 (15.6 (ジャア・マース・マース・マース・マース・マース・マース・マース・マース・マース・マース	タルトレーニ 倫) タルトレーニ	の歴 としている グラング・アント・ハー・アングラング グラング・アント・ハー・アングラング アングラング アングラング アングラング アングラング アングラング アングラング できます はいかい はいかい はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいか	論グ 技)ク シン キー イ件 ラララ 表・ソーケーグ・シー キー・サーム ムム 計 で かん 作作 作 を おり かん	講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講 議 義 表 A A A A A A A A A A A A B A B A B A B B B	L L L L	倉倉 倉倉 倉倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉
教科書 1	使用しない	ヽ(必要に応し	L ンプリント等を配っ	布する)	I				I		
教科書2			ニング教本 心理学会 編)								
参考書1											
参考書2											

授業科目名	トレーニン	ノグ論			履修		2020年	度 秋学期	朝					
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-2-117		
配当学科	スポーツ	社会				年か	ए	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	で指導の対する。トレー及び脳科	対象となる者、 ーニング実施 学的研究成界	つまり選手や生 に必要な解剖・ そなどを踏まえて	股を対象にして、 E徒が主体である 生理学的原則な 「行われる。トップ 解できるようになる	。指導対象 どに立脚し アスリートを	を それ で で 合め	基本的な 、バイオ たアスリ	な条件、年 メカニクス	齢,性別 的な理論	J, 目的, 、さらに≤	レベル? う日でに	等々が、存在 は認知科学的		
概要	性を反映し随しつつ、	した論理のもと トレーニング	とに、人類の文化 の近代的な理論	:共に進化してい 比遺産として存続 が構築されてき 、礎を置くトレーニ	してきてい た。体力諸	る。近要素	:代におい をベース	ハては、糸 として、トI	J10年余り ノーニンク	の年月の)間、科 発展し゛	学の発展に追 てきたが、時代		
評価方法		、 授業時に課すレポート課題で30%、最終試験で70%の比率で評価を行う。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業で フィードバックするので、試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	指導者としてしっかりとした知識をもとに指導できることを目的としているため、授業の復習や課題を十分に行うことを条件とする。													
自己学習	経験の見	直しや情報収	、次回の授業内 集を行う。授業 2時間行うこと。	7容に応じて、各 後は、授業内容を	自のスポー を受けて、≦	ツ経! 望まし	験に基づい在り方	がく問題を ないて	見出す指 考察し、『	示を行う。 時にレポー	, これに ートとし	よって、各自 て提出する。予		
オフィスアワー	金曜日3阴	艮 個人研究室	にて											
春学期授業計画	I		授業方法	担当者	秋学期招	受業言	計画			授業方	法	担当者		
					01,オリン 02,トレ 02,トレ 03,トレ 04,有 05,無柔筋 06,系	ニニを表生して可ドライクレククシーと	「とプラク 「のニング ーニング ーニング ニング カーション リーション ナング ニング	分野		講講講講講講講講講講講講講講講	験	竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹内内内内内内内内内		
教科書 1	詳説筋力 出版社:	トレーニング活 編集工房ソシ	<u>大</u> バエタス											
教科書2														
参考書1														

授業科目名	トレーニン					履修	 多期	2020年	度 秋学!	———— 朝		38319016		
担当者	副島 斉	子								NO.	SS-S	M-2-118		
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習					
テーマと 到達目標	グが広く行 習得する。 及びゆるト	fわれている。 加えて、近年	健康運動実践技 三特に唱導されば 実習し、健康維	ツ競技力向上な 指導者及び健康 ど要性が高まって 持増進はもとより	運動指導= こきている、	±とし ボデ	て必要な ィーワー	く、これらの クであり心	トレーニ 身のリラク	ング実技 パゼーショ	を専門 ル法とŨ	的なレベルで して、ゆる体操		
概要	できるようしる。健康維の実技を、	こなる。ストレ [持増進や介 指導者のリー	ッチングに関して 護予防を目的と -ドに従って、適	を用いたトレーニ (は、スタティック したゆる体操、場 切に実施できる。 の実務経験を有	ストレッチン 書合によって ようになる。	/グを てはス	中心に、	その正し	ハ動作と	プログラミ	ングが	できるようにな		
評価方法	の両者を	E技に関する学習効果を実技試験によって評価する。加えて、逐次運動内容とそのプログラム作成に関するレポートを課して、その両者をそれぞれ50%ずつの比重で評価を行う。 呼価のためのレポートは授業時にフィードバックする。												
履修条件• 注意事項	実技中の	長技中の怪我などの防止のため、時計や装身具類は身に着けないこと。												
自己学習	で、あらか	各回の授業において、学修した内容を、自らの指導案として、授業後まとめておくこと。さらに次の授業時のねらいがしめされるので、あらかじめそれに応じた運動内容を各自で考えておくこと。 予習・復習はそれぞれ約2時間行うこと。												
オフィスアワー	金曜日4阴	艮、教室にて												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	i法	担当者		
					03,上半半月 04,下タテ 04,下タテ 05,スグ 筋マネンの6,67,基マ 展 シグーの7,基マ 展 シグー 09,プロリーグの基本 09,プロリーグの基本 09,プロリーグの基本 09,プロリーグの基本 09,プロリーグの基本 09,プロリーグの基本 09,プロリーグの基本 09,プロリーグの基本 09,プロリーグルーグ 103,000 000 000 000 000 000 000 000 000 0	イタタイ レー レーラウニの 的な的なのの 一ををををして といる はのは	スタグス 二使 使 使グト デ る発りストレッテアレ ンっ っ っを イ 体展レッ・シーク かん 筋 筋 っぽ 操い	ボカトレー: ボカトレー: ボカトレー: た筋カレー: ニングとし Dる筋トレ	Fング Fング プログラ ニング ニング ニング	実実実実 実実 実 実 実 実実実実実習習習習習 習習 習 習 習 習習習習習技	験	副副副副副 副副 副 副 副 副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副		
教科書 1		かための筋力 池田書店	トレーニング練習	冒メニュー120	<u>I</u>									
教科書 2	山/以上・	10 H H /H												
参考書 1														

												SA319019
授業科目名	体力学					履何	修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-2-201
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2			•	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	体力を広ぐについて「	くとらえ、健康 専門的に学び	に関連した体力 、健康と体力、「	の概念を主として 別いては運動の。	て、その内線 必要性が理	容・樟胆論的	背造を理解 うに理解 ・	解する。 運 できるよう <i>l</i>	動処方の こなる。	基礎とし	て、体力	力の構成要素
概要	遷していく 焦点を当 連性を学	がについて諸 てる。体力につ 習する。体力の	論じる。さらに、老 ついてその要素を の捉え方や意味	己が、体力にどの 氏化と体力の関連 を、身体及び精补 についての歴史 に理解できるように	性、疾病と 申の両面に 的変遷に	:体ナ .関わ	」の関連かる、相互	生にまでテ の連関に	ーマを広おいて理	が、障害解し、かっ	著の体 つ疾病 [、]	スカの問題にも や障害との関
評価方法	受講態度だいテスト	20%、単位認な、講義内で	定試験80%によ フィードバックす	こる評価を行う。 単っていることから、試験	単位認定試 までに見直	:験は 直しか	採点後4 び必要でる	各自個別打 ある。	旨導を行う	。なお、	評価の	ために実施し
履修条件· 注意事項	健康運動(公財)日	実践指導者資 本スポーツ協	会公認スポーツ	格必須科目 験資格必須科目 リーダー、スポー P、各自の授業ノ	-ツプログラ	iマー づい	・、ジュニ て、十分が	アスポーツ な復習また	/指導員受 :指示され	を験資格。 た予習を	必修科 と行うこ。	目と。
自己学習				部分について事育 2時間読んで暗言		料等	穿を約2時	間読みま	とめておく	(こと。復 ²	習として	毎回の授業を
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(1921研究室)	において、毎週丿	月曜日5限	目を	オフィステ	プワーの時	間とする。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 体力の定義: 2. 体力の構成要 3. 身体組成とそ 関連性 4. 身体活動度と	要素とその測 の評価及び	川定方法 が健康との	講義講義講義講義講義	高原高原高原 高原								
4. 男体信勤度と 5. 筋力とその評 性			講義	高原								
6. 全身持久力と の関連性			講義	高原								
7. 柔軟性とその 連性			講義	高原								
8. 調整力とその 連性 9. 発育発達段階		単康との関	講義講義	高原高原								
10. 加齢と体力の 11. 女性の体力の 12. 障害者の体 13. スポーツマン 14. 心の健康とは 15. 単位認定試	D減退 : 男女の比∮ 力 ∕と体力 本力	皎	· 講講講講講 講義 義 義 義 義 表 試 験	同高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高								
教科書 1	資料を配	布する										
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										

												SA319020		
授業科目名	体力学演	[習 I				履ſ	修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	高原 皓	全、山口 英	英峰、天岡 寛							NO.	SS-S	M-2-202		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	メディカル 体組成の できるよう!	評価方法を学	義と内容,体力の 習する。そして、)測定方法や健康 、的確に健康・体	表調査につ :力の評価:	いて が行;	、その理 えて、その	論と実際を のうえで運動	学習する 動実施に	る。身体	活動度(目談を受	の評価方法、身 けかつ指導が		
概要	測定,検査る。それら	:, 調査法の妥 のデータを統	学当性や再現性計学的方法による	て、理論面の講などについて理解 などについて理解 こって分析する基 方法・指導方法を	解し、対象 本を学び、	者や これ	目的に応	じた評価	方法の選	択と、正	しい実績	施方法を習得す		
評価方法	受講態度だっている。	20%、最終レ 講義内でフィ	ポート80%による ードバックするこ	る評価を行う。 最終 とから、 最終レポ	終レポートは一トに成ま	は採. :でに	点後各自 見直しか	個別指導 必要であ	を行う。7 る。	なお、評価	価のため	めに実施した小		
履修条件· 注意事項	健康運動 (公財)日 毎回の授	実践指導者資 本スポーツ協 業時において	会公認スポーツ 配布する資料や	験資格必須科目 プログラマー受闘 P、各自の授業ノ	ートにもと	〔科 [づい	 て、十分 ^が	な復習また	指示され	た予習	を行うこ	と。		
自己学習	予習として自分でまと	適宜、先回の授業内容について、レポートの作成・提出を行う。 予習として授業計画に記載されている部分について事前に参考資料等を約2時間読みまとめておくこと。復習として毎回の授業を 自分でまとめ必要なところは繰り返し約2時間読んで暗記すること。												
オフィスアワー	担当教員	別 9号館4階	研究室											
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業プ	法	担当者		
1. オリエンテー? 2. 体力測定の意 3. メディカルチュ 4. メディカルチュ 5. 身体活動度の	【義と目的 ニックの必要 ニックの内容	:	演演演演演演演演	担当者全員員員員担当者者全員員員員員担当者者全員員員員員員										
法 6. 身体活動度の 方法)評価方法:	その他の	演習	担当者全員										
7. 身体組成と健 8. 皮下脂肪厚測 価			演習 演習	担当者全員 担当者全員										
9. その他の方法 価	による身体	組成評	演習	担当者全員										
10. 体力測定の 11. 体力測定の ド			演習 演習	担当者全員 担当者全員										
12. 体力測定の 13. 体力測定の 14. 体力測定の 15. 体力プロフィ 16. まとめ	実施 評価	Ż	演演演演演演演演演員	担当者全全員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員										
教科書1	資料を配っ	布する												
教科書2														

参考書2

適宜指示する

										3A319021										
授業科目名	体力学演習Ⅱ				履修期	2020年	度 秋学	朝												
担当者	高原 皓全、山口 多	英峰、天岡 寛						NO.	SS-SI	M-2-203										
配当学科	スポーツ社会				年次	2														
必修・選択	選択 単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義													
テーマと 到達目標	体力の測定方法につい 条件や目的に応じた測 た測定・評価方法を学	『定万法を字習す	「る。さらに、甲卍	が者に特	化した測定・特	等に生活体	での測定な力に焦点	、質問紙 点を当てた	による EADLま	調査など、測定 平価と関連させ										
概要	測定や検査の診断・評 の上での重要な対象者 法の理論的な理解と、 現代において特に重要	ずである、中高年 実際の評価の実	齢者に適した体) 施方法を学習す	力評価と、 る。実際の	その結果の活 対指導現場によ	用の仕方 おける測定	を学ぶ。 方法であ	各体力要 っるフィー <i>)</i>	素ごと(ルドテン	こその評価方 いを中心に、										
評価方法	授業中の課題提出、小	・テストやレポート	・提出で50%、最	と終レポート	、で50%の配	分によって	評価する	,) ₀												
履修条件• 注意事項	健康運動指導士資格 (公財)日本スポーツ協体力学演習Iを履修っることが強く望まれる。 毎回配布する資料やノ	る会公認スポーツ けること。 健康運動	プログラマー受験動実践指導者受	験資格科目	目ではないが					学生は履修す										
自己学習	予習として授業計画に 自分でまとめ必要なと	記載されている音 ころは繰り返し約	部分について事育 2時間読んで暗言	前に参考資記すること。	ド料等を約2時	f間読みま。	とめておく	(こと。復音	習として	毎回の授業を										
オフィスアワー	9号館4階の個人研究	室(1921研究室)	において、毎週フ	水曜日1限	目をオフィスフ	アワーの時	間とする。													
春学期授業計画	画	授業方法	担当者	秋学期捷	受業計画			授業方	法	担当者										
				2.3(4(5(6(7(8)力))) 1.新.新.新.新.新.新.カ.酸1調1点2.3 形筋体パ体柔体有体無体一 一素.整. 1.314.15 1.314.15 1.314.15	成人対象の計者の体力特別 計者の体力特別 計者の筋力評別 計るである。 対象のためのためのためのためのためのための	評価価価こと評価スールドライーールドラフィールドラクス性価力評価の力評価の	スト: 筋 スト: 有 テスト: 留意	演演演演演演演演演演演演演演演		担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担										
教科書 1	資料を配布する			10. 菆終	ドレポート作成			演習最終レス	ドート	担当者全員担当者全員										
教科書2																				
参考書1	適宜指示する																			

												SA319030		
授業科目名	健康運動	カ実習Ⅱ				履修	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	天岡 寛	、村田 めぐ	み、高原 皓金							NO.	SS-S	M-2-212		
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習					
テーマと 到達目標	「水中環境	管における健 原	東づくり」をテー・	マとし,自らが考	え,行動で	きるレ	ベルを到	達目標と	する.					
概要	康•体力气	を理解する. ? づくりのための に学習する.	そして水の特性 意義を学ぶ. 運	を利用して行う, 動強度の調節の	水泳・水中)方法を理解	運動解し,	の基本的 対象者に	」な技法を こ適した運	習得する 動プログ	. 水泳・ ⁵ ラムが構	水中運 成でき,	動が持つ,健 適切な指導が		
	この科目に	は,健康運動	による授業科目 指導士の資格を 決するためのに	·所有し健康運動 必要とされる知識	指導の現場 戦や能力に	場の気つい	実務経験 て講義し	のある者だ , 学生の理	が担当する 理解を深る	る. 健康i める.	軍動指導	尊の経験から,		
評価方法	最終試験(50%), レポート等課題(30%), 受講態度(20%)なお, 評価のために実施した課題等は, 授業でフィードバックするので, 単位認定試験までに見直しておくこと.													
履修条件 · 注意事項	なお、評価のために実施した課題等は、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しておくこと. 「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目「保健体育科教員資格」選択科目学外実習施設を利用する. 事前学習(講義)を春学期中に行う。各自掲示板で確認の上、出席すること。なお、このときに実習クラス分けも行う。授業時に配布する資料や各自の授業ノートにもとづいて、十分な復習及び指示された予習を行うこと。適宜、レポートの作成・提出を行う。													
自己学習	事前学習の予習を行い	時に出される ハ、実践体験	毎回の課題の携 についてまとめる	是出について厳号 ること。	子すること。	学外:	実習時に	おいては	、事前学	習で得た	ことを	実践するため、		
オフィスアワー	水曜日4時		4階研究室											
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
1 導入授力・水水 (動1 (浮力・ 本 大 水) (字力・ 本 大 水) (字句・ 本 大 水) (字句・ 本 水 水) (字句・ 本 水 水 中 中 中 ク) の の あ 動 動 の の お ま 本 本 か か オ ・ 水 水 (永 永) 水 か	(・水中運動のと水泳・水中運動のと水泳・水中運動のと水泳・水(浮く)(潜る)) () () () () () () () () ()	h2(水温・ 中運動(安 (アクアビク (アクア クアビクス) アクア ル・背泳 ギライ) 実践指導者	講講講講実実実実実実実実実実実実実表し、成業の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の	天 天 全全全全 全 全 全 全全全天 岡 岡 岡 教教教教 教 教 教 教 教教教岡 員員員員 員 員 員 員員員										
		康・体力づくり 健康・体力づ し												
教科書2														
参考書1	著者:木 出版社:	始 「今こそ、 「 村 一彦,矢野 フリースペー」 134175610	野 博己	泳を!」海で育てる	生きる力と	おもい	いやり遠れ	永学事始						

												SA319034
授業科目名	健康心理	里学				履何	修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	謝名堂	りさ								NO.	SS-S	SM-2-216
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	統的に取り	り上げ解説す	る。健康に影響	心理的要因が運 を与える心理的な 尊ができるようにな	な要因につ	いて	理解し、	心理面から	など、スポらの健康	ピーツ <i>の</i> 指導が	心理的できるよう	テーマを広く系)になる。また、
概要	現代社会できる。生	における精神 活習慣病とそ	保健に関わる問 れに関わる心理	題を理解する。 関数因を理解す	精神ストレン けるとともに	スとそ 、行!	れに起り 動変容を	団する健康 含めた、優	表問題及で 建康心理学	バ、その 学的知詞	解決方? 哉を学習	法を学ぶことが する。
評価方法	講義に関ために実力	ーー する学習効果 施した課題や	と及び途中で提出 小テスト等は、授	出するレポート類 発業でフィードバッ	(学習到達 ックするので	目標で、記	に関する	5出題)を含 こ見直して	含む70%。 おくこと。	学習態	度30%	である。評価の
履修条件• 注意事項	「健康運動	カ実践指導者	認定試験受験資格認定試験受務会公認スポーツ	資格」必須科目 受験資格」必須科 ソリーダー・スポー	·目 ーツプログ	ラマー	一受験資	格」必須科	4目			
自己学習	ノートの復	習(予習復習	各2時間程度を	要する。)								
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業:	方法	担当者
1.運動行動変容(2.運動行動変容(3.運動行動変容(含)	の理論と応	用 際(実習	講義 講義 講義・演習	謝名堂 謝名堂 謝名堂								
4.心の健康論 5.健康づくりとカワ 6.ストレスフアセスフ 7.スポーツ競技者 8.競技力と情緒の 9.動機づけとピフオ 11.スキルトレーニ 12.メンタルトレー 13.スポーツ集団 14.スポーツ選 16.最終テスト	シトと対処終 その性格特の安定(実設定(実設でング でではない。 ニングが関係とリーダーシとリーダーシ	生 生 (含)	講講講講講講講講講講講講 演 演 演 演 演 演 演 演 談 義 義 義 義 義 義 義 義 義 義 義	謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝								
教科書 1	健康スポー 出版社:	ーツの心理学 大修館書店										
教科書2												
参考書1												
参考書 2												

												SA319037
授業科目名	スポーツ	社会学				履修	期	2020年月	度 春学期	朝		
担当者	高藤 順									NO.	SS-S	M-1-301
配当学科	スポーツ	社会				年次	7	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標)社会学的理 うことを到達目		学生が人間社会	で生起する	様々	なスポー	ーツ現象を	社会学的]視点から	5論理的	的に分析できる
概要	会的機能、本講義ではなどもは、	を果たすことを 特にスポーツ は現代社会に こ、これら多様 いてスポーツ は、中・高保健	を要請されている を専門的に学る こおけるスポーツ をに展開するスポ を本質的に理解	々の生活にとつ。 る。その意味で現 る。その意味来も見 の多面的な領域 パーツを系統的に けるための知識 こての実務経験を	代における 上据えて、ス の主なもの 把握するだ と能力を養	5スポージ ポージ ことの ころこと	ーツはか ツを多面 いて言 <i>が</i> 社会理 を目的と	いつてのスス i的且つ系 及し、その3 論について する。	ポーツに統的に理実態と問題で社会学の	比べ、き 理解してV 題点及ひ の領域か	わめて』 いなけれ 将来展 ら言及	多様化・複雑化 ばならない。 望について論 し、社会学的
評価方法	最終レポー なお、評価	ート(30%)中 Hのために実力	間レポート(30% 施した小レポー)	。)毎回の小レポー トは、授業でフィー	ート(30%) ! ードバックす	受講婆	S勢(10° で最終レ	%)評価の	詳細は、	第1回目 ノておくこ	の授業 と。	で説明する。
履修条件• 注意事項	卒業必修 中高保健 (公財)日	体育科教諭資	資格必修科目 会公認受験資	各必修科目								
	パワーポィ 導する。	イントの資料は	で配布しないので	ご、ノート・ルーズ	リーフ等は	必ず丼	寺参する	こと。授業	に対する	取り組み	につい	ては、厳しく指
自己学習	毎回授業	終了後、課す	小レポートの内	容及び授業内容	を必ず毎回	回2時間	間程度、	復習する	とともに次	く回のテー	ーマにつ	oいて予習する
オフィスアワー	個人研究	室(9405)にて	、火曜日4限に	実施。								
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期抽	受業計	十画			授業方	法	担当者
1.オリエンテーシーは!? 2.スポーツの概念 3.文化としばは 4.(地)地域と政治 6.スポーツと経済 7.スポーツと経済 8.スポーツと経済 8.スポーツと経済 10.障がい者とスポーツとで 11.東ボーツと表 12.東ボーツと表 14.スポーツと機長 15.スポーツと健長	、ポーツ こおけるスポ こおける法的 ポーツ カスポーツ	ポーツ	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高 高高高高高高高高外外高高高藤 藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤								
教科書1	公認ジュニ 著者:(2 出版社:	ニアスポーツ指 公財) 日本スポ (公財) 日本ス	旨導員養成テキ ペーツ協会									
教科書2	著者:森 出版社:	比会学講義 川貞夫・佐伯 大修館書店 '8-4-469-261										
参考書 1												

											SA319038				
授業科目名	健康社会	冷学			Ā	履修期	2020年	度 春学	期						
担当者	吉岡 哲								NO.	SS-S	SM-2-302				
配当学科	スポーツ	社会			4	年次	1								
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義							
テーマと 到達目標				社会の理想的な ほに対する考え方			社会と健康	表との関係	系性につい	ハて理角	解することで、				
概要	生活スタンの社会的ての認識	要因について	建康についての :把握する。特に	正しい知識、考え みじかな健康問	と方について 題に着眼点を	学ぶ。 それ をおき講義	らをふまえ を進めてV	た上で、 ヾ。また、	現代社会 健康に	におけ 関わる制	る健康や病気 削度政策につい				
評価方法	講義姿勢となる。	10%、発表、ラなお、評価の	ディスカッションへ ために実施した	への参加10%、定 小テストは、講義	期試験80%とす 内でフィード	する。ただし バックするこ	ノ、3分の2 ことから、話	以上の出 【験までに	は席のない 見直しか	者は、 必要で	評価の対象外 ごある。				
履修条件• 注意事項	「健康運動講義項目	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 講義項目ごとに資料を配布する。資料は図表が主となるので、理解のためには講義への出席が重要となる。													
自己学習	本講義は講義内容理解のために予習復習が2時間程度必要である。毎回の授業において配布したプリントの指定されたページを 熟読してくること。														
オフィスアワー	非常勤講	師のため,講	義終了後に教室	室にて実施する。											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授:	業計画			授業方	法	担当者				
01. 導入 02. 健康と社会 03. 健康づくり施 04. 生活習慣病の見	策 D予防およ	び早期発	講義講義講義講義	吉吉吉吉吉吉											
05. 介護保険と介 06. 健康づくりの よび運動指針		基準お	講義講義	吉岡吉岡											
07. 現代社会の生	生活と健康	(1) 労	講義	吉岡											
08. 現代社会の <u></u> 養と心	生活と健康	(2)休	講義	吉岡											
09. 現代社会の生	生活と健康	(3)ス	講義	吉岡											
10. 現代社会の <u></u> 煙	生活と健康	(4) 喫	講義	吉岡											
11. 現代社会の生 酒	生活と健康	(5)飲	講義	吉岡											
12. 現代社会の설 眠			講義	吉岡											
13. 現代社会の生 生活	生活と健康((7)食	講義	吉岡											
14. 高齢社会と傾 15. 単位認定試験			講義 筆記試験	吉岡吉岡											
教科書1	使用しない	ハ(必要に応じ	プリントを配布す	する)	1				ı		1				
教科書2															
参考書 1	著者:上		nce—健康づくり), 湊 久美子 (著 ion	の生理学 計, 吉武 裕 (著),	小宮 秀明 🤅	著), 矢野博	 孝己 (著)								
参考書2	健康格差 著者:近 出版社:	社会 藤 克則 医学書院													

													SA319039
授業科目名	スポーツ	哲学		履	修期	2020年度 春学期							
担当者	森田 啓					NO.	SS-S	M-1-305					
配当学科	スポーツ	年	次	1									
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	Į	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	ツの現状を 具体的に	「体育・スポーツ事象を哲学的に理解する」をテーマとして、様々な体育・スポーツ事象の本質について考える中で、体育・スポーツの現状を批判的に分析できる視点を身につける。 具体的には、体育とスポーツはどのように区別されるのか、これからどのような方向に向かうべきなのかについて、自分の中に妥当な「観」を形成することを到達目標とする。											
概要	た、教育や	保健体育科の教員の具体的仕事である「保健体育授業」と「運動部活動」を取り上げ、その意義や価値について考察を深める。また、教育や指導についての根本を学ぶために、哲学的文献の精読も求めながら「体育・スポーツ指導のあり方」を考えていくなかで、これからの自身の学びについて再確認する。											
評価方法	この授業では、自分の中に妥当な「体育・スポーツ観」を形成することを到達目標としているため、全授業終了後の「最終レポート」 (30%)においてその理解度や定着度をみる。と同時に、事前・事後学習としての「課題レポート(42%:7回予定))、及び授業への毎時間の取り組み状況・態度を確認するための「授業内容確認小レポート(28%:14回)を併せて、総合評価を行う。なお、最終レポートを提出しなければ単位は認定されない。												
履修条件• 注意事項	今回の授業のオンライン化に伴って、グループワーク等ができないので、大幅に授業内容を変更しました。なお、授業内容に関する質問や疑問、感想の提出を積極的にTeamsで行うこと。												
自己学習	授業に向い	授業に向けて、事前に配布する資料を精読する。また、課題レポートの作成に取り組む。											
オフィスアワー	Teamsやメ	Teamsやメールにより対応											
春学期授業計画			授業方法	担当者	i	秋学期授業計画					授業方	法	担当者
第1回:スポーツ・ る」捉えるとは	・体育を「哲	学的に考え	①講義	森田 啓	啓之								
る」がえるとは 第2回:スポーツと暴力:近代スポーツ の誕生、そして指導における体罰		②講義	森田 啓	啓之									
第3回:スポーツ・コートと教師の相	体育におけ		③講義	森田 啓	啓之								
第4回:スポーツ・専門的教育と普遍	体育におけ	ける指導②:	④講義	森田 啓	啓之								
第5回:運動部活 義・役割と課題		てきた意	⑤講義	森田 啓	啓之								
第6回:運動部活 本的矛盾	動が抱える	制度的•根	⑥講義	森田 啓	啓之								
第7回:運動部活 第8回:日本人の	動の新たなスポーツ観	:方向性 再考①:	⑦講義	森田 啓	啓之								
つため?VS楽し 第9回:日本人の	むため?		⑧講義	森田 啓	啓之								
「生活文化」として	このスポーツ	'第10回:	9講義	森田 啓	答之								
域スポーツクラブ 第11回:スポーツ	への期待		⑩講義	森田 啓	答之								
ポロ: パーラ 能感 第12回:スポーツ			①講義	森田 啓	啓之								
ポーツ概念 第13回:13.スポー			⑫講義	森田 啓	啓之								
第16回:102000 ①:スポーツ還元 第14回:スポーツ	主義とその	問題性	①講義	森田 啓	啓之								
プラトンの「洞窟の			⑭講義	森田 啓									
教科書1	著者:岡	をとしての体育 出・友添編著 大修館書店	育原理(購入必要 ₹(2016)	로)									
教科書2													
参考書1													

					,						SA319040
授業科目名	スポーツ史		履佪	多期	2020年度 秋学期						
担当者	森田 啓之								NO.	SS-S	M-1-304
配当学科	スポーツ社会				年》	欠	1				
必修・選択	選択 単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「体育・スポーツの歴史ポーツの現在と今後をき			々な体育・ス	スポー	ーツ事象の	の歴史(成	り立ち) は	こついてネ	きえる中	で、体育・ス
27年日 赤	具体的には、スポーツな「観」を形成することを	/はどのように生	まれたのか、並て	バにこれから	らどの	ような方	向に向から	べきなの	かについ	て、自	分の中に妥当
概要	スポーツの象徴である「	オリンピック」を	取り上げ、古代か	ら現代に到	Eるま	でどのよ	うな経過を	辿ってき	たのか、	さらにに	は近代に誕生し
	た「近代スポーツ」の特徴について理解を深めるとともに、学校体育の歴史を振り返る中で、これからの体育やスポーツの進むべき 方向性について、考察する。 なお、互いの意見を冷静に交換できる能力を培う意味でも、授業はプレゼンテーションとグループ討議を中心に進める。										
評価方法	この授業では、自分の中に妥当な「体育・スポーツ観」を形成することを到達目標としているため、最終的には「試験」(60%)においてその理解度や定着度をみる。と同時に、自ら調べまとめる能力を確認するための課題レポートとその発表(10%)、出席とグ										
	ループ討議への積極的しない。]参加態度(30点	点)とを併せて、※	総合評価を	行り。	ただし、	試験におい	いて6割の	り点数がな	なけれり	は単位は認定
履修条件• 注意事項	集中講義のため、参加型の進め方を多くする。毎日の課題としてレポートを課し、翌日にその成果をプレゼンするので、試験に加えて、レポート提出は必須である。(保健体育教免選択必修科目)										
自己学習	復習として、配布資料の確認と、ファイリングを工夫すること。 独自で調べたことをまとめて、課題レポートを作成する。										
オフィスアワー	授業終了後、教室にて										
春学期授業計画	画	授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
				第1回:我		はなぜ歴り	史を学ぶσ	か?	①講義		森田 啓之
				第2回:ス 第3回:オ	、ポー ミ開社	ツと遊戯 比会、古作	、体育の構	死 念史 ポーツ	②講義 ③講義		森田 啓之 森田 啓之
				第4回:中 第5回:近	i代ス	ボーツの)誕生		④講義 ⑤講義		森田 啓之 森田 啓之
					三涯ス	ポーツの)概念と普		⑥講義 ⑦講義		森田 啓之 森田 啓之
				のスポー	ツ		史(1)イギ	-	⑧講義		森田 啓之
				のスポー	ツ		J史(2)ア		9講義		森田 啓之
				ポーツ			別史(3)月		⑩講義		森田 啓之
	スポーツ								森田 啓之		
				第13回:	近代	体育の設	E生		迎講義 ③講義		森田 啓之 森田 啓之
				第15回:	日本	における	理念の変遷 学校体育	: の変遷	●講義⑤講義		森田 啓之 森田 啓之
				第16回:	単仏	認正訊题	Ę		16試験		森田 啓之
教科書1	テキストは指定しない。	適宜、資料プリン	╱├(※下記参考	書籍1より)を	を配布	市する。					
教科書2											
参考書1	「スポーツ史講義」 著者:稲垣正浩他 出版社:(大修館書店	T) 1995									
参考書2	「体育史講義」 著者:岸野雄三 出版社:(大修館書店	7) 1984									

								1				SA319041
授業科目名	スポーツ	履佪	修期	2020年度 春学期								
担当者	副島 斉子 NO. SS-SM-1-305										M-1-305	
配当学科	スポーツ	社会		年	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	牧 1 時間数 30				授業形	態				
テーマと 到達目標	て、人間の 思われ、こ の習得を	『現代社会における生活環境の変化、特に運動不足の蔓延』をテーマとし、心身のストレスの増加, テクノロジーの発達などによって、人間の心身及び知的機能が阻害されている状況にあると言える。特に、運動能力やそれを支える感覚能力の衰退は著しいと思われ、このことは我々人間の生涯に亘る影響を及ぼすものである。つまり身体性の阻害が広がった現状と言えよう。基本的運動の習得をはじめとし、各種の体操を実践することによって、人間の持つ運動機能引いては運動感覚を取り戻し、健康維持増進, 人間関係の構築, 運動能力の向上などの基礎を築けるようになることを到達目標とする。										
概要	基本要素には体操が	我が国においては1990年代以降、子供たちの基本的身体能力に対する危機感が急速に高まり、文部科学省も学習指導要領の基本要素の一つに「体ほぐしの運動」を設けて、基本的身体能力の育成に重点を置いている。近代以後、人間の基本運動の習得には体操が用いられてきた。その体操は、今日非常に多様化している。本実習では、これら多様な体操の実践方法と指導方法を学び、自己の目的に役立てることができるようになるとともに、他者へ提供する運動プログラムの内容として活用できるようになる。この授業の担当者は、体操指導の実務経験を有する。										
評価方法	実技に関する学習効果を実技試験によって評価する。加えて、逐次運動内容とそのプログラム作成に関するレポートを課して、そ の両者をそれぞれ50%ずつの比重で評価を行う。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。											
履修条件• 注意事項	実技中の怪我などの防止のため、時計や装身具類は身に着けないこと。											
自己学習	各回の授業において、学修した内容を、自らの指導案として、授業後まとめておくこと。さらに次の授業時のねらいがしめされるので、あらかじめそれに応じた運動内容を各自で考えておくこと。 予習・復習はそれぞれ約2時間行うこと。											
オフィスアワー	金曜日4阴	艮、教室にて										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業:	計画			授業方	法	担当者
01,オリエンテーション 02,基本的運動 03,ストレッチング 04,ストレッチングのプログラム 05,調整力(コーディネーション)を高める 体操 06,運動遊び 07,補強運動 08,矯正体操 09,ピラティス 10,全身持久力を高める体操 11,体ほぐしの運動 12,リズム体操 13,エアロビック体操 14,ゆる体操 15,正しいウォーキングのためのゆるウォーク			実実実実 実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実実	副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副								
16,試験			実技試験	副島								
教科書1												
教科書2												
参考書1												

												SA319042		
授業科目名	スポーツ	履修	多期	2020年月	度 春学期	胡								
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-1-306		
配当学科	スポーツ社会							年次 1						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習					
テーマと 到達目標	「器械運動 を習得する る。	かを理解し、楽 るとともに、器	しく、安全に実施運動の特性、	施する」をテーマ 危険性を理解し、	とし、器械i 、安全かつ	運動(効率	り特徴で 的な指導	もある回転 算法を工夫	名系、倒立 しながら	「系、跳躍 実践でき	星系など ることを	の基本的な技 到達目標とす		
概要	ロールする	5身体支配能	力や、バランス・	技を滑らかに安全 身のこなしなどに 課題に応じた運	よる危険回	可避負	台力を高	める。						
評価方法	ポート提出 具体的に (20%)を	いや実技練習 は授業での積	への積極性等を 極的な練習態原 評価するが、実	全に実施する」の :総合的に評価す 度(50%)、実技育 習形態の授業で	⁻る。 能力を判定	する	試験(30	%)、知識	習得を把	握するた	めの課	題レポート		
履修条件• 注意事項	(1)初回の授業は体育館に集合すること。 (2)授業時は毎回ノート、筆記用具を持参すること。 (3)実技の授業にはジャージ等の動きやすい服装で出席すること。													
自己学習	各単元ごとに実技を実施するうえでのポイントや危険回避のための注意事項などを説明するため、各自でノートを作成しまとめておくこと。 尚、試験で行う実技は反復練習が必要となるため、レベルアップのためには授業前にノートを見直してポイント等を確認しておく必要がある。													
オフィスアワー			110 ** >+	+0 1/1 ===	111 HO HO	<u> ₩</u> :	धाका			142 ** - *	.>+	+n v/ -x		
春学期授業計画 (1)器械運動の基		ノグと技の	授業方法 実技	担当者 竹内	秋学期掛	₹₹	计凹			授業方	法	担当者		
発展過程 (2)マット運動(前			講義実技	竹内										
法の工夫と実技総(3)マット運動(倒)	東習		実技	竹内										
法の工夫と実技総(4)跳び箱(着地・	東習		実技	竹内										
実技練習 (5)マット運動(バラ	ランス・跳躍	系)の実技	実技	竹内										
練習 (6)マット運動(技(のつなぎ方の	の工夫と実	実技	竹内										
技練習) (7)器械運動の特 (8)跳び箱(開脚と 法の工夫と実技統	:び・閉脚と	び)の導入	講義 実技	竹内 竹内										
(9)マット運動(復 ³ (10)跳び箱(開脚 前転)の実技練習	習・演技作品 とび・閉脚と	戏) ごび・台上	実技 実技	竹内 竹内										
(11)体操競技の特 (12)跳び箱(台上 の導入法の工夫。	特性と採点法 前転・前方	生 転回とび)	講義 実技	竹内 竹内										
(13)マット運動(指練習)		確認・演技	実技	竹内										
(14)跳び箱(指導 習)	法の再確認	₿•演技練	実技	竹内										
(15)実技認定試 (16)単位認定試 (16)単位認定試		Ä	実技 実技試験	竹内 竹内										

(15)実技認定試 (16)単位認定試	験の演技練習 験	実技 実技試験	竹内 竹内		
教科書 1	使用しない				
教科書2					
参考書 1					
参考書2		·	·		

												SA3190431		
授業科目名	スポーツ	実習Ⅲ(屋外	球技)			履修	期	2020年	度 秋学	期				
担当者	高藤 順	、羽野 真哉	È							NO.	SS-S	M-1-307		
配当学科	スポーツ	社会				年次		1						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	ŧ	受業形	態	実習					
テーマと 到達目標	得や戦術	ール」並びに「 理解、ゲーム 到達目標とす	を通じて、基本的	×的な特性・規則 りなトレーニング	を理解し、 方法が実践	それそ えできる	iれの意 iこと、さ	競技に興味 らに将来、	を持つこ 、それぞ	とをテー れの競技	-マに、基 女の指導	基本技能の習 方法を身につ		
概要	術のうち、 技能や戦 本講義の ボールや	基本的なもの 術を活かす方 中では、各自 サッカーを指述 ま、中・高保健	を学習する。以 法を考えていく の能力を高める 算できる能力の[だけでなく、それ	かな事項を ぞれ練習	学習し 方法を	たのち 考え、 ⁵	、チームに チームやグ	分けてケ ループ	デームを行 で実践す	行い、ゲ ることを	一ムを通して 通じて、ソフト		
評価方法	実技試験 到達目標(各回実習(の達成度(20%	%) -クシート(50%)											
履修条件· 注意事項	ので教員が サッカーに 集合時間に スポーツの	「保健体育科教諭資格必修科目」である。保健体育の授業としてソフトボール並びにサッカーが取り上げられることは非常に多いので教員免許状取得希望者は積極的に履修すること。本実習は、ソフトボールは高梁運動公園もしくは硬式野球部雨天練習場、サッカーは楢井サッカー場もしくは順正学園体育館で行う。 集合時間は厳守すること。 スポーツのできる服装で授業に参加すること。ふさわしくない服装での参加は認めない。 けがを防ぐためにも集中して授業に臨むこと。授業態度については厳しく指導する。												
自己学習	また、各自	回に行うテー・ で練習方法¤ こおくことが望	などを調べてまと	るので、基本的な とめておくこと。 授	さ考え方など 業の後は、	どはまる 学んか	とめてま どことを	さくこと。 ナノートなど	にまとめ	るだけで	はなく、	学んだ技能の		
オフィスアワー	個人研究	室(9405)にて	、火曜日4限に	実施。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計	-画			授業ス	方法	担当者		
					1. オリエ 注意、競			受講にお	ける諸	講義		高藤•羽野		
					2. ソフトス	ドール	の基本	技術		実習		高藤•羽野		
					3. 守備のゴロ処理	基本	技術	2 7 1 7		実習		高藤•羽野		
					4. 打撃のスイング車)基本	技術			実習		高藤•羽野		
					5. 攻撃の)チー.	ム戦術			実習		高藤•羽野		
					6. 守備のフォーメー)チー.	ム戦術			実習		高藤•羽野		
					15. 攻守	、 験の個個ののののファックのののののののののののののののののののののののののののののののの	戦術 戦術 ノープ戦イ ノープ戦イ トゲー	技術 技術 所(1) ム 所(2)		実実実実実実実 実習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高		

教科書1

わかりやすいソフトボールのルール 著者:丸山克俊 出版社:成美堂出版 ISBN:9.78442E+12

教科書2

サッカー競技規則 2020/2021 出版社:(公財)日本サッカー協会

参考書1

SA3190463													
授業科目名	スポーツ	実習VI(格技	支)		履修其	FI.	2020年	度 秋学	期				
担当者	城山訓	郎								NO.	SS-S	M-2-310	
配当学科	スポーツ	社会				年次		2		•	•		
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授	業形	態	実習				
テーマと 到達目標	終始礼法	を守り、基本重	込身鍛錬を通じ、 助作を重視し、心 ミ勢を修得する。	、お互いの人格を い技体を一体とし	と尊重する。 て修練する) ₀							
概要	動文化では・対人競技	あることを理解 なとしての特質	¥すると共に、伝 「を経験させる。	から道に発展した 統的所作の理解 導及び地域にお	から剣道⊄	うもつ特点	生、打	技術を授業	時間ごと	にに系統	の完成だめに展	を目的とした道 関する。	重
評価方法	・授業への・剣道の教・実技試験)取り組み姿勢 対育的特性・対 食(40点)	勢(30点) C化的特性に関	するレポート(30,	点)								
履修条件· 注意事項	剣道防具 保健体育	学修場所(道場)は心身鍛錬の場であり、規律礼儀作法を守ること(具体的な作法は講義内で指示する)。 剣道防具の確実な着装、また講義前に竹刀の破損点検をすること。 保健体育教員免許取得に関する選択科目であることを意識すること。. 実技科目であるから、体調管理に留意すること。 事前に配布した資料など通読して、予習してくること。また、当日配布した資料をノートをまとめ、復習しておくこと。なお、予習復習											
自己学習	事前に配布した資料など通読して、予習してくること。また、当日配布した資料をノートをまとめ、復習しておくこと。なお、予習復習についてはそれぞれ2時間程度行うこと。												
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	をにおいて、毎週	图木曜日3時限目	をオフィス	アワーの	時間	とする。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	<u> </u>			授業力	法	担当者	
					「礼」の意	対人的商 味と「座 が作(構え	紋対[法」「	史の概要 関係におけ 立法」の力 己捌き)(竹	7法)	講義 実技 実技		城山 城山 城山	
					4. 基本重	协作(素技		打突の仕2 み足・打突		実技 実技		城山城山	
					ち・二段技	打ち)		面打ち・小		実技		城山	
					本形)(1)	基本技	術	刀・木刀に		実技		城山	
					本形)(2)	応用技	術	刀・木刀に	よる基	実技		城山	
					9. 剣迫男 10. 有効	打突く(一本)の理解		実技実技		城山城山	
					11. 対人 12. 対人	的技能	(応じ	ける投) 技) ごぜり合いz	からの	実技 実技 実技		城山 城山 城山	
					技・つばも	ぜり合い	からの			実技		城山	
					15. 授業 16. 実技		¥			実技 実技		城山 城山	
教科書 1	講義内で	配布する。											
教科書2													

												SA319047
授業科目名	スポーツ	実習 Ⅷ(ダ)	ンス)		履修	期	2020年月	度 秋学期	朔	,		
担当者	副島斉	子								NO.	SS-S	M-2-311
配当学科	スポーツ	社会				年次		2				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授	受業形	態	実習			
テーマと 到達目標	してきた身 根ざした身 等々様々だ 特に、ダン	体運動文化 体運動としてな意味合い, なは現代社会 基本運動を	でる。体育領域に て、創造性の追及 需要,目的で、2 会において、次2	助でありコミュニク こおいても、舞踊 を,自己の開示, ダンスが行われて 々と新たな様式・ 且み合わせを実が	j=ダンスに 表現, 感性 いる。 内容が生み	は主たる との涵養 →出され	種目と を,他者 ている	して位置 [*] だとの交流。 。これらの	づけられ゛ , リズム教 ・多様化し	てきた。 <i>今</i> (育,自己 <i>、</i> てきたダ	`日、人 Lの探求 `ンスを]	間の身体性に 決,健康づくり, 取り出して実技
概要	学習し、そ を理解して の演技のき ヒップホップ	つうえで基本 、構成された 楽しさを経験 プについて、	、運動を用いて、 ニコレオグラフィ− する。これらを通	、、曲調などに合一連の動作の経ーを発展させるこして、表現運動と経験を有する。	lみ合わせる とを学習す	を創造っ る。加え	する方注 とて、集	法を学習っ 〔団でのパ	ける。その フォーマ	際、時間 ンスの遂	l的要素 行を学	を空間的要素 習し、集団で
評価方法	の両者を	する学習効果 それぞれ50% 見直しておくこ	がつの比重で	くって評価する。 評価を行う。評価	加えて、逐行 のために実	火運動I ミ施した	内容と 課題や	そのプロク P小テスト [©]	ラム作成 等は、授美	に関する 業でフィー	らレポー -ドバッ	トを課して、そクするので、試
履修条件• 注意事項	実技中の	圣我などの防	「止のため、時計	や装身具類は身	′に着けない	へこと。						
自己学習	で、あらか	じめそれに応	学修した内容を じた運動内容を 約2時間行うこと。	、自らの指導案と ・各自で考えてお ・	さして、授業 さくこと。	後まと	めてお	くこと。さら	に次の授	受業時のお	ねらいか	いいされるの
オフィスアワー	金曜日4阴	艮、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業方	法	担当者
								合わせた	基本	実習 実習		副島 副島
						つフレー	-ズに合	うわせた基	本運	実習		副島
					助 04, 4 6 7 6 7 6 7 6 7 7 6 7 7 6 7 6 7 7 6 7 6 7 7 6 7 6 7 7 7 6 7	・動組列応発ラブグ動きの合い。 が外のででは、 がからができるができる。 がいるのでは、 がいるのでは、 がいるのでは、 でいるのでいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでいるのでは、 でいるでいるでいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでいるでは、 でい	時系をのである。 作りの でんこう でんしょう かいまい かいしん にんしん かいいん かいいん かいいん かいいん かいいん かいいん かいいん か	川 的要表 対のの基 大のの表 大ののス ンス ロビート		実実実実実実実実実実実と実習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	験	副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副
教科書1		ライ! 表現遺 全国ダンス表	 重動の授業 現運動授業研	究会	ı							
教科書2							-					
参考書1												
参考書2							· <u> </u>					

授業科目名	運動学					履何	修期	2020年	度 秋学	朝		38319046
担当者	松下 健									NO.	SS-S	M-2-312
配当学科	スポーツ	社会				年	 次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	学)の基礎	き的知識の習	得と自己の運動	術のメカニズムの 技能を向上させる ご対応できるレベ	る方法を習	得す	つるとともに	こ、それぞ	講義と演 れの運動	習を通じ	て、運動	動学(運動方法 ルベルを都道
			による授業科目 教員としての実績	务経験を持つ教 員	員が、その紀	経験	を活かし	、教育現場	易において	て実践的	に役立	つ授業を実施
概要	主なスポー	ーツの運動及	び技術体系につ	身体運動の代表 かて整理し、運動 いても触れ、運動	動及び技術	片の多	発生から	多様化、高	のメカニン i度化にヨ	ズムを解 Eるまで <i>0</i>	説理解*)進化の	するとともに、)過程について
評価方法	受講態度	(25%) +レス	ポート(25%)+	試験(50%)で総	合的に評価	価す	る。					
履修条件• 注意事項	できるよう中高保健	にする。また、 体育科教諭資	レポートの提出 資格必修科目	ら次の授業の要 状況が受験資格 リーダー、ジュニ	となる。よっ	って持	受業後授	業の内容を	をノートに	や討論に まとめて	対して利おく事が	遺極的に参加 ³ 望ましい。
自己学習	予習として 身体操作	、筋肉の機能。 の観点から理	と構造について 解を深めること。	解剖学の書籍を 予習・復習とも2	参考にして 時間ほど行	知識	も と。	さくこと。 復	習として打	指示に従	ってノー	ートを作成し、
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者
					る、捕る) 10. 基本 つ) 11. 年齢 12. 年齢 13. 運動	解力生心分析 対 的 ににののう部学理理材様 様 様 技 応応身身	リキング はたい できる かく はい でき とう かい かい かい は でき でき かい かい は でき ない でき でき かい かい でき かい	動指導へ -ズム(走	程 I 程 II 理)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		松松松松松松松 松 松 松 松松松松松松松 松 松 松 松 松松松松松松松
教科書 1												
教科書2												
参考書 2												

												SA319049		
授業科目名	運動方法	:学				履修	多期	2020年	度 春学	朝				
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-1-313		
配当学科	スポーツ	社会				年》	 ጀ	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと到達目標	の対象とた である。そ 係性も働き 脳科学的	なる者、つまり こには当然の きかけてくる。 研究成果など	選手や生徒が主 こととして、指導 指導は生理学的 を踏まえて行わ	一ツ全般を対象に を体である。そして 対象者の基本的 原則などに立脚 れる。トップアスリ 尊方法論,生涯ス	て、指導は打 的な条件、 りしつつ、剃 リート育成の	指導す 手齢, 対育学 ひ方法	者とその: 性別, 目: 的及びは に論も講り	指導対象を 目的, レベル 心理学的 ごながら、	者との関係 ル等々が 理論、さら 学校教育	系性におり 、存在す に今日て 現場にお	いて、居 る。また ごは認矢 iける体	€開されるもの こ、環界との関 □科学的及び 育授業での指		
概要	指導の立り の大切され では、こう 生かした道	運動方法学は昨今コーチングとの関係性を強めている。これは偏に、指導対象者の主体性を重視し、その人の意思や志向性を 指導の立脚点としようという試みである。各人の自己イメージや有能感を指導の中心的なテーマとして、指導者は対象者を見ること の大切さがそこにはある。これは学校教育における課題とも合致し、またトップアスリート育成での基本的な立場でもある。本講義 では、こうした視点について、実例を多く示しながら理解していく。そのうえで、技能獲得の具体的な手立て、集団の形成と集団を 生かした運動指導、などについて論じていく。 この授業の担当者は、スポーツ指導及びコーチングにおいて、実務経験を有する。 受業時に課すレポート課題で30%、最終試験で70%の比率で評価を行う。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業で												
評価方法	授業時にフィードバ	受業時に課すレポート課題で30%、最終試験で70%の比率で評価を行う。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項		(公財)日本スポーツ協会スポーツ指導員資格取得必修科目である。指導者としてしっかりとした知識をもとに指導できることを目的としているため、授業の復習や課題を十分に行うことを条件とする。												
自己学習	経験の見	直しや情報収	、次回の授業内集を行う。授業を 有2時間行うこと。	1容に応じて、各1 後は、授業内容を	自のスポー と受けて、篁	ツ経! 望まし	験に基づい在り力	がく問題を がについて	見出す指考察し、『	示を行う。 時にレポー	, これに ートとし	よって、各自 て提出する。		
オフィスアワー	金曜日3四	艮 個人研究室	にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
01,オリエンテーシ 02,オリエンテーシ 02,従来の運動がといる。 04,運動指導のの 05,運水差 05,連大 08,大技術ーのの 9,ト上団団で養に 10,集体教会 11,体教会 12,体教社との 13,社セルフエニス 14,セルフエニス 15,セルフエニス 16,試験	道の問題は はしの・ないでは、 はしの・ないでは、 はしの・ないでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	スとは 則く 動指導	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹 竹内内内内内内内内内内内内内内内内内内										
教科書 1		コーチング学 西村書店			L									
教科書2	山灰红:	四州書店												
参考書1														
~ · . -														

拉娄钊 日 <i>夕</i>	生生 八	血生生			定业	多期 2020年度 秋学期					SA319051	
授業科目名	衛生·公					復1	多	2020年)	支 秋子·			
担当者	中瀬 克	己				ı				NO.	SS-S	M-2-315
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと到達目標	的に社会 環境や制	の健康課題に 度に注目する	こ取り組むことでる。現状や介入交	成の優先する健康 ある。個人よりは負 効果の評価を疫学 方が身につくこと	集団を対象 や統計資	きとし,料に	個々の	病気の治療	寮よりもそ	の病気を	起こり	事により、効率 やすくしている
概要	度・社会的連の深い ※実務経	り取り組みや打 内容も加えて 験のある教員 よ、自治体の	支術があり,それ 学習する。 による授業科目 公衆衛生部門に	長及び精神的・ らを学ぶ。この科 おいて実務経験の理解を実際的	ト目では, 2 このある教旨	公衆衛	新生の総 三当し、現	論的なもの)、基礎的	考え方を	を中心と	こして専攻に関
評価方法	期末の定要時にフ	期試験(70% ィードバックを)と授業への取り 行うとともに次回	組み姿勢、提出 以降の講義内容	物の内容の	(30% こ反明)で評価 快させる。	する。授業	き時にアン	ノケートや	練習問	問題を行い、必
履修条件· 注意事項	試験は教	試験は教科書、配布資料、自作のまとめ(自作に限る、他人のコピーは不可)は持ち込み可とするが,再試験はしない。										
自己学習	「記憶」よりる。一方、	「記憶」より「理解」が自らの考えを形作るためには重要である。「なぜそうなのか」といった疑問を持って授業に臨むと理解が深まる。一方、教科書は簡潔に纏められ確認や整理に有用であり、その理解のためには背景を他の資料などで補う必要がある。										
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	こて,毎週水曜2	限(教授会がある	6日を除く)	またに	は木曜2[限を, オフ	ィスアワー	-とする。		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
					と2.3.4.ポア5.へ6.7. は地保疾コロ疾ル及疫疫 が優勝うしてう。 が、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	R 医 アーチアロー・X 検呆呆呆寸色健療防シー防モ基そ準健健健策機と宿とョーと、税のと査	保健の制度を受ける。 保健の制度を受ける はままり はままり はままり はままり はままり はままり はままれる はいい はい	度 里1 ーチとハィ	イリスク	講講講講講講講講講講講講講講講講講講		中 中中中 中 中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中
教科書 1	著者:編 出版社:	がみえる 202 医療情報和 メディックメデ 78-48963268	∤学研究所 シィア	改訂版が出版さ	れた場合に	は新版	えとする)					
教科書2												
参考書 1												
参考書2												

												SA319052
授業科目名	幼児体育	Ĩ				履修	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	副島 斉	子								NO.	SS-SM-	-2-316
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	2		•		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る。の果著は語のはいるとはいる。 幼少期の	幼少期においました。 対役制が生活動に大きにいる。 ではないる。 ではない。 ではないる。 ではない。 ではないる。 ではないる。 ではない。 ではないる。 ではないる。 ではないる。 ではないる。 ではない。 ではない。 ではない。 ではないる。 ではない。 ではない。 ではない。 ではないる。 ではないる。 ではないる。 ではないる。 ではないる。 ではない。 ではな。 ではない。 ではない。 ではない。 ではない。 ではない。 ではない。 ではない。 ではない。 ではない。 ではない。 ではない。 ではない。 ではない。 ではない。 ではなな。 ではなな。 ではなな。 ではなな。	いても運動不足、いことから政府にこわたる健康のがに入る一ズに入 筋肉系・内臓系がの中で、楽しく 習得と、それらない。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	スポーツ協会ジュニケーショ コミュニケーショ はいろいろなスま 獲得とスポーツショ るための基礎できるための基礎でき ともに未成熟であ 身につけるかが重 を幼児および児重	ン不足が見いまから、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは	宣传は生の本践 / いる進の上では進の上述時間の本践 / いることによる	れている いたのでは いたの いたの いたの いたの いたの いたの には の に は い に が に が に が に が に が に が に が に が に が に	ため、『幼 ため、『か 良い重た、こ と活して がかりまりの は いかり がかり がかり がかり がかり がかり がかり がかり がかり がかり が	」少期の追いの時期にいいます。 では、 では、 では、 でいくに、 でいくに、 でいいでいる でいい でいい でいい でいい でいる はい	運動活動活動活動には感染をはいる。 動力を表している。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	『をテーマ 官及び脳 る。優れた もある。した ・ニングス べき基本は に理解・ま ・「感覚」	とし、スポー 神経系の発 運動感覚の かし、、であり り運動感覚 に践できるよう
	められてい し、支援す ム等の教材	ヽるコミュニケ ゚゚゚てるための運動 材研究、指導	ーション能力のタ めのあり方を考え 方法を学ぶ。	概念を理解した。 獲得、対人関係の こていく。これらの 音導の実務経験を)改善等の 基礎理論の	問題	や体力・	運動能力	の低下の	問題等約	力少期の誤	題を理解
評価方法			ト等提出物50% は授業時にフィー									
履修条件· 注意事項	講義の性	生格上、体調	管理、安全な服	装で臨むこと								
自己学習	で、あらか	じめそれに応		、自らの指導案と 各自で考えてお 。		後ま	とめてお	くこと。さら	っに次の持	受業時の	ねらいがし	めされるの
オフィスアワー	金曜日4四	艮、教室にて										

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1. 子どもとのコミュニケーションスキル1:子ども	実習	副島			
の発達とコミュニケーションスキル 2.子どもとのコミュニケーションスキル2:子ども	実習	副島			
の発達とコミュニケーションスキル 3. 子どもとのコミュニケーションスキル3:子ども	実習	副島			
の発達とコミュニケーションスキル 4.幼児期、児童期における基本的運動 感覚の習得1-移動系:動きの発達とスキ ルの獲得	実習	副島			
ルの復行 5. 幼児期、児童期における基本的運動 感覚の習得2-平衡系:動きの発達とスキ ルの獲得	実習	副島			
6. 幼児期、児童期における基本的運動 感覚の習得3-操作系:動きの発達とスキ	実習	副島			
ルの獲得 7. 幼児期、児童期におけるスポーツスキル の獲得:動きの発達とスキルの獲得、運動 の組合せ、基礎コーディネーション能力を高	実習	副島			
める運動の必要性 8. 幼児期、児童期における運動遊び とケーム1-ごっこあそび:運動遊び・ケーム の実際	実習	副島			
の	実習	副島			
10. 幼児期、児童期における運動遊びとゲーム3-運動遊び:運動遊び・ゲームの	実習	副島			
実際 11. 幼児期、児童期における運動遊 びとケーム4-スポー:運動遊び・ケームの	実習	副島			
実際 12. 幼児期、児童期における運動遊び とケーム5-親子遊び:運動遊び・ケームの	実習	副島			
実際 13. 幼児期、児童期における運動遊び とケーム6-1人遊び:運動遊び・ケームの	実習	副島			
実際 14. 幼児期、児童期における運動遊び とケームフーグループでの遊び: 運動遊び・	実習	副島			
ゲームの実際 15. 幼児期、児童期の指導の留意点 16,試験	実習 実技試験	副島副島			

教科書1	幼少年期の体育 出版社:大修館書店
------	----------------------

教科書2

参考書 1 参考書 2

												SA319053	
授業科目名	解剖学					履佪	多期	2020年月	度 春学基	胡			
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-1-317	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	も身に付け	することによっ`	て専門科目を容	をテーマとし人(易に学ぶことでき 目を学ぶためのき	きる。					で理解し	、あわせ	せて専門用語	
概要	機能を分し、人体の概率経系の	子細胞のレベ 要(2)人体の 機能(末梢神	ルから個体のレ 構造と区分(3) <i>〕</i> 経系)(7)神経系	分化を経て複雑 ベルまで一体とし 体の支持と機能 の機能(自律神 中枢神経系(下(レて理解し、 ヒ(骨格系) 経系)(8)	、合せ (4) <i>』</i> 盾環岩	せて各専 人体の支 器系(9)『	門科目を引 持と機能(さぶための 筋系)(5	り基礎と7) 人体の3	する。講 支持と様	≸義内容、(1) 幾能(関節)(6)	
評価方法	受講態度だ	20%、単位認な、 は、講義内で	定試験80%によ フィードバックす	、る評価を行う。 単一ることから、試験	単位認定試 までに見正	験は	採点後名 必要でも	ら 自個別指	音導を行う	。なお、言	評価の	ために実施し	
履修条件• 注意事項	出席. 受診	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 出席、受講態度を重視するので注意すること。 常に予習・復習を行い、予習で起きた疑問点は授業と復習によて解決するように心がけること。											
自己学習		予習として授業計画に記載されている部分について事前に参考書等を約2時間読みまとめておくこと。復習として毎回の授業を自分でまとめ必要なところは繰り返し約2時間読んで暗記すること。											
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	区(1921研究室)	において、毎週月	月曜日2限	目をス	ナフィスア	アーの時	間とする。				
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 人体の概要 2. 人体の概構持法と 4. 人体のの支支と 4. 人体のの支支を 6. 神経系系のの 6. 神経系系系系 8. 循呼吸化器器器 10. 消泌尿分神経器器 11. 内枢枢神経 12. 内枢枢神経 13. 中枢枢認 14. 単位認 15. 単位認	幾能(骨格系) 幾能(筋節) (末梢神経 (中枢中枢 上位中枢 上位中枢	系)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高									
教科書1	資料を配っ	布する											
教科書2													
参考書1	図解解剖 著者:山 出版社:												
参考書2	入門人体 著者:藤 出版社:	田恒夫											

授業科目名	生理学					履修	期	2020年	度 秋学	期				
担当者	椎葉 大	輔								NO.	SS-SN	M-1-318		
配当学科	スポーツ	社会				年次		1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	ŧ	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	健康科学解する。	の根幹である	生理学から人体	の生きている仕	組みを学ぶ	ぶ。そし	て生体	の在り方か	ぶ多くのバ	ベランスの	上に成	り立つことを理		
概要	間の関連	を考慮しなが	ら、筋、循環、呼	ともに、身体全体 吸、消化、代謝、 基礎とすることを	排泄、内结	統合的 分泌な	な調整。 どの植り	と適応の機 物性機能の	後序を明ら の概要を	かにする 講義する。	学問で 。また、	ある。各機能 健康科学や臨		
評価方法	講義姿勢	(10%)、小テ	スト(10%)およひ	ド定期試験の成績	責で評価す	る(80%	%)。							
履修条件• 注意事項	健康及び	健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 健康及び医学関連の科目を学習する上で基礎となる科目である。充分な学習のなされることが望まれる。毎回の授業においてテキストの指定されたページを熟読してくること。												
自己学習	教科書に	数科書に目を通し、解剖学の基礎的な知識を持っておくこと。さらに、講義に出題される課題に取り組むこと。												
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて	質問に対応しま	すので声をかけ	てください。	1								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計	一画			授業方	法	担当者		
					04. 神経	筋 1) 筋 2) 系 1)	構造と 収縮機 神経系	幾能 構・脊髄反 の分類		講講講講講		椎葉 椎葉 椎葉		
					06. 神経 反射	系 系律器との運器運環環 体機動系動境	興 中系 と節構の動の 神 節 と調		全 4)	講講 講講講講講講講講講講		椎椎 椎 椎椎椎椎椎椎椎椎椎		
教科書 1					06. 財 神・	系 系律器との運器運環環 体機動系動境	興 中系 と節構の動の 神 節 と調	伝導と伝達 経系 6) 依 機能	全 4)	講講講講講講講講講講講講		椎 椎 椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎		
教科書 1 教科書 2					06. 財 神・	系 系律器との運器運環環 体機動系動境	興 中系 と節構の動の 神 節 と調	伝導と伝達 経系 6) 依 機能	全 4)	講講講講講講講講講講講講		椎 椎 椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎		
					06. 財 神・	系 系律器との運器運環環 体機動系動境	興 中系 と節構の動の 神 節 と調	伝導と伝達 経系 6) 依 機能	全 4)	講講講講講講講講講講講講		椎 椎 椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎		

												SA319055	
授業科目名	運動栄養	学				履俑	多期	2020年	度春学	朝			
担当者	野瀬由	佳								NO.	SS-S	M-2-320	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	2					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	栄養学のえ できるよう! ることがで	こなる。また遺	予栄養成分の理 重動のエネルギ−	解と、消化吸収 <i>0</i> -供給について野	Dメカニズ♪ 里解し、健康	東づく	いて理角 くりやスポ	解し、実生 ペーツ活動	活での食 における	事と栄養 効果的な	その関係 食事に	について配慮 ついて配慮す	
概要	いて講義で	する。また、身	動のエネルギー。 、体運動と栄養のなどについて講	となる栄養素と、()関係について請 義する。	本の恒常性 構義する。さ	を保らに	:つため <i>0</i> 、スポー)	の栄養素に ツ活動や例	こついて覚 建康づくり	どび、日常 に関連す	常の食事	事との関連につ 養素やビタミ	
評価方法	リアクション	/ペーパー(2	20%)レポート(2	0%)、講義終了	後の試験(60%)をあわせ	せて評価す	^ト る。				
履修条件• 注意事項	「健康運動	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 (公財)日本スポーツ協会公認スポーツリーダー、スポーツプログラマー受験資格必須科目											
自己学習		予習は講義の進行を見て、講義の終わりに意を出す。復讐はその日のキーワードを示すのでそのことについてまとめる。予習2時間、復讐2時間をかけて行うこと。											
オフィスアワー	非常勤講師す.	師のため,大	学に常駐してお	りません. オフィン	スアワーは	講義	終了後,	ならびに言	構義内で	示すメー	ルでの	対応となりま	
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業力	法	担当者	
01.栄養の概念 02.消化・吸収とき 03.消化・吸収とき 04.糖質の栄養 05.脂質の栄養 06.たんぱくの栄養 07.ビタミンの栄養 08.ミネラルの食品 10.健康と栄養 11.運動のエネル	栄養素の体I 栄養 を を 群 ギーとして <i>0</i>	内動態2 0栄	講講講講講講講講講講講講講講講講講	野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野野									
12.実際の食事と 13.実際の食事と 14.栄養摂取と食 15.定期試験	とその栄養素2 講義 野瀬												
教科書 1	基礎栄養学 著者:鈴木 和春 他 出版社:第一出版 ISBN:978-4-8041-1143-8												
教科書2													
参考書1													

授業科目名	身体運動	助学				履修期	2020	年度 秋学	:期		SA319050
担当者	高原 皓	全、枝松	千尋				1		NO.	SS-S	SM-2-320
配当学科	スポーツ	社会				年次	2		1		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと 到達目標			の機能を、生理 指導が出来る。		を基本として	て学び、また	、身体運	動の成り立	ちを物理	学的解	解析法により理解
概要			の機能を、生理 指導が出来る。		を基本として	て学ぶ。また	、身体運	動の成り立	ちを物理	学的解	解析法により理解
評価方法	課題(20%	%)および試り	倹(80%)の結果	や合わせて評価	近を行う。						
履修条件• 注意事項			および健康運	動指導士資格認	定試験受験	資格」必須	科目				
自己学習	本講義はて授業を	予習復習が』 受けること。 復	必要である。予 〔習として、毎回	習として、各授業 課題を出すのて	計画に記載 、次回の授	されている 業時に発表	部分につ	いて資料を	読み、理	里解でき	ない点をまとめ
オフィスアワー	月曜日1四	限目 9 号 館4	階個人研究室は	こて							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業ス	方法	担当者
					2.身体第3.9条体第3.8条件 3.8条件 5.8条件 5.8条件 7.8条件 10.5条件 11.3 有筋パリ 11.3 有筋パリ 14.6条件 11.3 有筋パリカルト	/丁動重構関関構下ギセでエ素ノー動・ションでは、大変のでは、ないでは、大変のでは、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、大変ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、	: 運動 運動 動 供験 会シパ	7—	講講講講講講講講講講講講講講講講講講		枝枝枝枝高高高高枝枝枝枝枝枝高高松松松松松原原原原松松松松松松原原原
教科書 1	著者:阿 出版社	バイオメカニク J江通良、藤 : 朝倉書店 SBN978-4-25	‡範久								
教科書2											
参考書 1	出版社	学概論 									
参考書2	出版社	うだ 引比奈一男 : 大修館書店 -469-16312-	0								

												SA319059
授業科目名	東洋医学	2概論				履佪	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-1-323
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標		の歴史は如何どを理解できる		、日本での変遷	及び中国	への見	影響、東	洋医学のタ	特徴、基本	本理念、	古代哲学	学思想と医学と
概要	る。生活のの応用、ヨ)知恵から生ま 五行論の基本	ミれた東洋医学の 内容および東洋	および体質改善を の背景を検討し、 医学における五 接の規則性、八	さらにそれ :行論の応	いに伴 用、気	って陰陽 『血津液	易論の基本 の分類と作	:内容およ	:び東洋[医学にこ	おける陰陽論
評価方法	と医学との を通じて約 の程度を割)関連などを理 総合的に評価 判定するため、	!解できるようにた する。具体的にん 、授業への積極に	したのか、日本でなる」の到達度に は、知識修得状況 的な参加態度(2 験までに見直し	ついて、知 兄を把握す 20%)を合	「識お るた 計し、	よび能力 めの定期	りを計るた 試験(50	めに、定類 %)、課題	期試験結 [発表(3)	:果や授 0%)、‡	業での発表等 受業中の学び
履修条件• 注意事項				可能なようにテジ 業終了後にノー				ジを熟読し	てくること	:。また、 ⁴	学期末の	のレポート提出
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	習をすること。3	べてきたことを元)試験は必ず行き 時間程度を要する	うので、授業	:加型 業にと	学習法は出席してい	こよることかいただけて	ら、予習がは単位に	が必須ては取れない	である。? いので、	2)指示に従っ 必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究室	室において、水曜	星日3時限目をオ	フィスアワ	ーの	時間とす	る。				
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
					06. 臓腑 07. 臓腑 08. 気血津精にに液 11. 精神にに液にに 13. 八綱 14. 八綱	医学学学学つつにつつ弁弁弁学説説説説説いいついい証証証	「の IIIIIでていててIII 特 心・呼 で ()表 で ()表 い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	弁証))	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基基基基 然然然然然然然然
教科書1		洋医学 ふくろう出版 '8-4-86186-3	305-9									
教科書2												
参考書1	プリントを配	配布する。										

												SA319060
授業科目名	経絡鍼灸	学				履何	修期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-2-324
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	カリキュ	ラムによ	り異なり)ます。	
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	本講義ではを到達目	は東洋医学に 漂とする。	こおける重要な「	経絡鍼灸学」をう	ーマとして	て、そ	れについ	て福祉、	健康とスポ	ポーツ領	i域で活	用できるレベル
概要	の起源に 特徴、相関 などを中心	関わる背景を 関部位及び代	紹介し、その後 表経穴の取り方 「鍼灸学」につい	重要な生理学の- 十二正経」を講 を中心として行れ て主に鍼の刺し	義する。そっ つれる。更り	の中に現	で主に経代医学を	絡の循行 併せてそ	部位、生れに関われ	理機能、	、病理特 筋肉、补	対はよび分布 申経及び血管
評価方法	ために、定 (50%)、i	≦期試験結果 課題発表(30	や授業での発表 1%)、授業中の ²	-ツ領域で活用で 受等を通じて総合 学びの程度を判り トは、講義内でフ	的に評価 [・] 定するため	する。 、授	具体的に 業への積	ニは、知識 極的な参	後得状況 加態度(2	兄を把握 20%)を	するた& ·合計し	りの定期試験 て総合評価す
履修条件• 注意事項				ぶ可能なようにテ 受業終了後にノー				ジを熟読し	てくること	た。また、	学期末	のレポート提出
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	『習をすること。?	べてきたことを元)試験は必ず行 寺間程度を要する	うので、授業	:加型 業に	!学習法は 出席してい	こよることだ いただけて	いら、予習 では単位に	が必須 は取れな	である。 こいので	2)指示に従っ 、必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ー の	時間とす	る。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者
	洗経につい 三焦経につ いいて について でについて	てていて	講講講講講講講講講講講講講講講	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫然然然然然然然然然然然然								
第11回 鍼治療 第12回 刺鍼手 第13回 灸療法 第14回 灸療法 第15回 鍼灸乳 第16回 筆記試	技法につい 概説につい の実際につ 論について	てていて	講講講講講講講講講	孫基然 孫基 然 孫 基								
教科書 1			305-9									
教科書2												
参考書 1	適宜指示	する										

												SA319061
授業科目名	東洋医学	海習				履修期		2020年	度 秋学	期		
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-2-325
配当学科	スポーツ	社会				年次		2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授美	業形	態	講義			
テーマと 到達目標				をテーマとする。 影響を学ぶこと ⁻		パーツ選手	手に	広く応用さ	れている	東洋医学	学的手法	生を習得するこ
概要	筋や腓腹	筋の硬さを観	察指標とし、スポ	る簡単な円皮鍼パーツ障害と筋の て応用できるよう	硬さとの関	灸、真空彡 係を理解	灸、 型しそ	整体といっ の改善方	た東洋医法につい	学的手浴	去を利用 哉と理論	用し、主に僧帽 なについて学習
評価方法				から、毎回実験参 実施した小テスト								
履修条件• 注意事項				ゞ可能なようにテ 受業終了後にノー			°3	ジを熟読し	てくること	±。また、⁴	学期末の	のレポート提出
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	[習をすること。3	べてきたことを元 り試験は必ず行・ 寺間程度を要する	うので、授業	加型学習 業に出席し	法にしてい	こよることがいただけて	から、予習 では単位に	が必須では取れない	である。2 いので、	2)指示に従っ 、必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	雇日3時限目をオ	ーフィスアワ・	一の時間	とす	る。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画	Ī			授業方	法	担当者
					01.02.03.04 10.02.03.04 10.03.04.1 10.03.04.1 10.05.1	度にに 誠 を に き灸 に に 二 関連よ よ に に よ 表に よ)よ 定方筋 あ る よ る 会よ る る 方方筋 あ 筋 筋 あ 筋 筋 筋 筋 筋 筋 筋 筋 筋 筋 筋 筋 筋 筋	法法更更 筋 硬 更 筋 更 更のの度 度 硬 度 度 硬 度 硬 度 度 度	o習得1 (群腹筋) (腓腹筋) (に及ぼ (f)に及 (c) に及 (c) に及ぼ (c) に及ぼ に及ぼ に及ぼ	演演演演演演演演演演演演演演演 溜 習 習 習 習習習習習習習習習習習習習習習		孫孫孫孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫
					02. 03. 04 す 05 す 06 まで 25 で 2	度度に に 臓… &… に き灸… にーに二 更硬測よ よ に に よ 表に よ)よ)ささ 定方筋 筋 あ 筋 筋 関関	法法更更 筋 硬 更 筋 更 更 すのの度 度 硬 厚 度 硬 度 硬 度 を る	o習得1 (群度1 (群腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋)	に及ぼ (i) に及 (i) に及 (ii) に及ぼ に及ぼ に及ぼ (iii) に及ぼ (iii)	演演演演演演演演演演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習		孫孫孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 恭
教科書 1		学医学 ふくろう出版 8-4-86186-3	305-9		02.03.04 50 5 10 6 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	度度に に 臓… &… に き灸… にーに二 更硬測よ よ に に よ 表に よ)よ)ささ 定方筋 筋 あ 筋 筋 関関	法法更更 筋 硬 更 筋 更 更 すのの度 度 硬 厚 度 硬 度 硬 度 を る	o習得1 (群度1 (群腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋)	に及ぼ (i) に及 (i) に及 (ii) に及ぼ に及ぼ に及ぼ に及ぼ (iii)	演演演演演演演演演演演演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		孫孫孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫
教科書 2	出版社: ISBN:97	ふくろう出版 '8-4-86186-3	305-9		02.03.04 50 5 10 6 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	度度に に 臓… &… に き灸… にーに二 更硬測よ よ に に よ 表に よ)よ)ささ 定方筋 筋 あ 筋 筋 関関	法法更更 筋 硬 更 筋 更 更 すのの度 度 硬 厚 度 硬 度 硬 度 を る	o習得1 (群度1 (群腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋)	に及ぼ (i) に及 (i) に及 (ii) に及ぼ に及ぼ に及ぼ に及ぼ (iii)	演演演演演演演演演演演演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		孫孫孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫
	出版社:	ふくろう出版 '8-4-86186-3	305–9		02.03.04 50 5 10 6 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	度度に に 臓… &… に き灸… にーに二 更硬測よ よ に に よ 表に よ)よ)ささ 定方筋 筋 あ 筋 筋 関関	法法更更 筋 硬 更 筋 更 更 すのの度 度 硬 厚 度 硬 度 硬 度 を る	o習得1 (群度1 (群腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋) (財腹筋)	に及ぼ (i) に及 (i) に及 (ii) に及ぼ に及ぼ に及ぼ に及ぼ (iii)	演演演演演演演演演演演演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		孫孫孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫

												SA319064
授業科目名	運動生理	見学 I				履何	修期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	山口 英	峰								NO.	SS-S	M-2-328
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	動物としてる。 学生は ぶことがで	は身体活動に	には、常に身体 ともなう生体諸機	運動が伴う。日々 後能の適応やその	・の在り方 [~] の機序に関	でそれする。	1は多様 生理学を	に変化し、 理解する	各人を形ととにより、	が成する。 、「運動」	その可に関す	塑性を理解す る考え方を学
概要	機能、脂質	質代謝と生活	習慣病、またメタ	動員することで発 'ボリックシンドロ- ['] ータをもとに紹介	-ムを説明	7日、 し、 1	運動不足 予防、改善	きによる疾 善のための	患が危惧)至適運動	されてい かを提示	る。そこ する。 運	で呼吸・循環 動生理学の基
評価方法				講義中の課題(10 とから、試験まで0				0%)から評	価する。	なお、評	呼価のた	とめに実施した
履修条件· 注意事項	「健康運動 (公財)日 講義項目	カ実践指導者 本スポーツ協 ごとに資料を	会公認スポーツ 事前に配布する	資格」必須科目 受験資格」必須科 リーダー必須科 。資料は図表が いことについては	目 主となるの	で、耳質問	里解のた!]するよう!	めには講 取り組むこ	§への出席と。提出す	席が重要 勿の期限	となる。 は厳守	すべてにおい すること。
自己学習	本講義は 予習復習	講義内容理解として講義内	解のために予習行 に配布プリントの	复習が必要である 指定されたペー	る。生理学、 ジを熟読し	、解音	刊学を基で ること。	遊としてお	り、適宜、	それらの	復習が	大切である。
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(9410研究室)	において、木曜日	日3限目をス	ナフィ	ンスアワー	の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者
01. 運動と血流 02. 運動と血流 03. 運動動と血血流 04. 運運動動と血血能能 05. 循運運動動と機能 06. 運運動動と機能 07. 運運呼吸素吸 09. 呼運動動と機需 10. 運運動を 11. 運神呼の加 12. 神呼骨位 13. 呼骨位認 14. 骨位 15. 単	レーニング 重動 E取 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<u>.</u>	講講講講講講講講講講講講講講講									
教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酉	己布する)	1								
教科書2												
参考書 1	著者:春 出版社:	重動生理学の 日規克・竹倉 フリースペー '8-4-434-07	·宏明 ス									

												SA319065
授業科目名	運動生理	⊒学Ⅱ				履ſ	修期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	山口 英	峰								NO.	SS-S	M-2-329
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	動物としてる。 学生に びことがて	は、身体活動に	には、常に身体 こともなう生体諸	運動が伴う。日々 機能の適応やそ	の在り方 [~] の機序に関	でそれ 関する	れは多様 る生理学	に変化し、 を理解する	各人を形	が成する。 0、「運動	その可	「塑性を理解す する考え方を学
概要	ヒトの身体 生理学の	活動は人体の 基礎的な知見	の多様な機能を! 上について、テキ	動員することで発 ストと実験データ	現する。 身 をもとに紹	r体道 介す	運動にともる。	なう神経ら	や筋の適用	芯と機序	につい	て学ぶ。運動
評価方法	発表、ディストは、講	ィスカッション 義内でフィー	への参加(10%)、/ ドバックすること	小テスト(10%)、気 から、試験までに	宮期試験の 見直しが必	結果 公要で	k(80%)か である。	ら評価する	る。なお	、評価の	ために	実施した小テ
履修条件· 注意事項	「健康運動 「(公財) F	カ実践指導者 ト本スポーツを	8会スポーツリー	₹験資格 必須科		星のた	こめには記	講義へのと	出席が重要	要となる。		
自己学習	本講義は毎回の授	講義内容理所 業において配	解のために予習行 記布したプリントの	复習が必要である)指定されたペー	る。生理学、 ・ジを熟読し	. 解音 してく	刊学を基で ること。	遊としてお	り、適宜、	それらの	後習が	· 大切である。
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(9410研究室)	において、木曜日	日3限目をス	ナフィ	スアワー	の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期拍	受業	計画			授業方	法	担当者
01. 運動とは 02. 筋構の標準の 03. 筋線維の 04. 筋筋繊維の種類 06. 筋筋切収肥大位 08. 筋筋切収肥大位位発現 10. 運運動動行運 11. 運運歩位認 13. 単位認 14. 単位認 15. 単位認	頁頁と (代代 (大代 (大代 (大代 (大代 (大代 (大代 (大代	動 引 村	講講講講講講講講講講講講講講講									
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	己布する)									
教科書2												
参考書1	著者:春 出版社:	重動生理学の 日規克・竹倉 フリースペー 78-4-434-078	宏明ス									

											3A319000
授業科目名	レクリエー	ーション				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	直原 一	美							NO.	SS-SN	M-2-330
配当学科	スポーツ	社会				年次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと到達目標	レクリエ・ 今多くの を深め、地 会、学校理	ーション活動り の企業や職場 也域のつながり 見場など即戦	ま、コミュニケー: でコミュニケーシ)を取り戻すきっ 力となる人材を	を流を深めます ション能力を深めます ョン能力のある人 かけづくりの提供 育てます。 みながらコミュニ	る有効手段、材が求めた、高齢者・	られています。 障害者福祉加	また、レクを設、スポ	フリエーシ ーツ・健原	ョンの支き 東づくりに	援者とし 関する	て、家族の絆 職場、地域社
概要	教育、医療 現場で見 の演出を 春学期に	療現場などで 公要なコミュニ 学びます。 は、レクリエー	幅広く用いられ [、] ケーション技法 ションの楽しさ、	や高齢者・障害者 ています。 や集団を対象とし 仲間との交流の 然とのふれあいっ	たレク・ワ・ 素晴らしさを	ーク技術を身 を体感し、ニュ	に付け、「」 .ースポー)	人とひと自 ツや最近	自然と人と 話題の健	の感動	的な出会い」
評価方法	試験(50%	6)授業態度(30%)課題レポ	ート(20%)							
履修条件 · 注意事項	動きやすい	ハ服装、体育	館シューズを準	備する。							
自己学習	予習及び	復習について	「は、別途指示し	各2時間程度を	要する。						
オフィスアワー	授業終了	後教室にて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					ク2.シ3.4.5.6.レ7.う8.然9.10.11エ12.動いは少康が伸りするユニ高シ笑・一間、ルはツ康伸作りするユニ高シ笑・111エ12.動いくが、12.5では、12	共に楽しむレープのメッセ! がカメット シー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー	クリエー な な な な な な な な な な な な な	IJ	試験		直 直 直直直直 直 直 直直直 直 直直直直原 原 原原原原 原 原 原原原原 原 原原原原原原
教科書 1	使用しない	ハ(必要に応し	L ンプリントを配布 [・]	L する)							
教科書2											
参考書1										-	
参考書2											

											SA3190661
授業科目名	レクリエー	ーション				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	直原 一	美							NO.	SS-SN	M-2-330
配当学科	スポーツ	社会				年次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業用	沙態	演習			
テーマと 到達目標	レクリエー 今、多く 絆を深め、 会、学校野	ーション活動/ の企業や職場 地域の絆を! 見場など即戦	ま、コミュニケー 景でコミュニケー 取り戻すきっかり 力となる人材を	交流を深めます。 ション能力を深め ション能力のある ナづくりの提供、 育てます。 みながらコミュニ	る有効手段 人材が求め 高齢者、障害	かられていま 害者福祉施	す。また、レ 没、スポー)	√クリエー: ソ、・健康	ションの支 づくりに関	を援者と 関する職	して、家族の 場、地域社
概要	(地域づく 現場で必 の演出を 春学期に	り)、環境教育 公要な、コミュ 学びます。 は、レクリエー	f、医療現場なる ニケーション技 ションの楽しさ、	高齢者・障害者福 で幅広く用いら まや集団を対象と 仲間との交流の 然との触れ合い	れています としたレク・ワ 素晴らしさを	。 プーク技術を と体感し、ニ	身に付け、 ュースポー	「人とひと ツや最近	との交流 話題の健		_
評価方法	試験(50%	%)授業態度	ぼ(30%) 課題に	ンポート(20%)							
履修条件• 注意事項	動きやすい	小服装、体育	館シューズを準	備する。							
自己学習	予習復習	については、	別途指示し核2	時間程度を要す	る。						
オフィスアワー	授業終了	後教室にて									
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					ン2.ン3.4.5.6.チ7.ま8.感9.10.11ション12.「2.」「2.」「2.」「2.」「2.」「2.」「2.」「3.」「3.」「3.」「4.」「4.」「4.」「4.」「4.」「4.」「4.」「4.」「4.」「4	本操リハビリインクダンス(これ・アーゲーム)・スポーツ II スポーツ II きず」今話とりまかいク①	レクリエーシ ・ム ジ ・操ストレッ れがけっこ (心と体で自 をしむレクリ の有酸素通	/ョ うはまり ま然を	試験		直 直 直直直直 直 直 直直直 直直直直直原 原 原原原原 原 原 原原原原 原原原原原原
教科書 1	使用しない	``			\ []	/					
教科書2											
参考書1											

												SA319067
授業科目名	アダプテ	ッド・スポーソ	ツ			履修	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	天岡 寛									NO.	SS-S	M-2-331
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標		ッド・スポーツ 理解できる.	'の理論と実際」	をテーマとする.	アダプテッ	ド・ス	ポーツの	理論だけ	ではなく,	運動指導	尊者とし	ての実践方法
概要	精神的障る.しかしがいの関する.	がいの種類やながら、間違っ ながら、間違っ 係特性につい 験のある教員	・程度に合わせ、 った運動を行うと いて理解を深める による授業科目	発達状況や身体 てルールや用具 こ,かえって障が るとともに正しく理	を適合させ いを悪化さ ⁴ !解し,対象	ること せてし 者に	によって 」まう. 本 適したス	、スポーツ 講義では、 ポーツ活動	ノ活動を算 障がいる 動の理解。	ぎ施するご きのスポー 及び適切	とがで ーツ活動 な指導	きるようにな 動について, 障 が出来るよう学
	この科目 <i>は</i> ダプテッド	ま, アダプテッ ・スポーツにこ	ド・ スポーツに おける課題, それ	関する活動及びで れを解決するため	研究実績の りのに必要と	あるす	者が担当 る知識や	する. スポ	ーツ活動 いて講義	」及び研究 をし、理解	だ活動の を深め	の経験から, ア る.
評価方法	最終試験なお,評価	(90%), 発表 町のために実	・, ディスカッショ 施した課題や小	ンへの参加(5% テスト等は, 授業	。), 受講態/ きでフィード	度(5° バック	%) /するの~	で,単位認	定試験ま	でに見直	 してお	らくこと.
履修条件· 注意事項	2)指示に 3)初回の	従って必ずノ 授業には,必	ートを作成し復 ず出席すること	参加型学習法に習をすること. ていただけでは				習が必須で	である.			
自己学習				が可能なように各 な復習及び次回						. また, 授	受業時に	こ配布する資料
オフィスアワー	水曜日4時	持限目 9号館	4階研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1.オリエンテーショ 2.アダプテッド・ス 3.アダプテッド・ス 4.障がい者スポー 5.障がい者のスカ	ポーツとは ポーツの歴 -ツ指導者制	₹史 制度	講義義義義講講義	天 天 天 天 岡 天 岡 田 岡 岡 天 岡 岡 天 岡								
念 6.障がい者のスオ 7.障がい者スポー 8.障がいの理解と 由者)	ーツとクラスク		講義講義講義	天岡 天岡 天岡								
9.障がいの理解と 由者)			講義	天岡								
10.障がいの理解者)			講義	天岡								
11.障がいの理解者) 12.障がいの理解			講義講義	天岡天岡								
者) 13.アダプテッド・			講義	外部講師								
指導者として~ 14.アダプテッド・			講義	外部講師								
大会を支える立場 15.まとめ 16.最終試験	易として~		講義 試験	天岡 天岡								
教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酉	7年する)	1	1							l
教科書2												
参考書1	適宜指示	する.										

											SA319068
授業科目名	保健体育	育科教育法	I			履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	松下 健	宝二							NO.	TC-S	SM-2-901
配当学科	スポーツ	'社会				年次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標		iの専門的力 容を理解す	量育成を目標とし る。	、保健体育科教	対育に関わる	る基礎的教育	的事項に	ついて学	習指導要	領に示	された教科の
概要			よび内容と各分野 握し、体育の授業				が法と内容	の取り扱い	ハについ	て理解	するとともに、
	※実務経 この科目 する。	験のある教員は、高等学校	員による授業科目 交教員としての実	務経験を持つ教	員が、その	経験を活かし	、教育現場	易におい	て実践的	に役立	つ授業を実施
評価方法	受講態度	(25%)、レス	ポート(25%)、試	験(50%)で総合	評価する。						
履修条件 · 注意事項	について レポートの	把握しておく)提出状況か	実な理解から次の (こと。 ・試験の受験条件 資格必修科目		で授業後	にノートをまと	め、配布さ	れた資料	を基にし	て次授	業の授業内容
自己学習	予習としてと。指示に	て各授業計画 こ従って必ず	町に記載されてい ゚ノートを作成し,≀	る部分について 復習すること。」予	事前に参考 予習・復習と	きとなる書籍を さ2時間ほど?	:読み、理角 行うこと。	解できない	\点をまと	:めて授	業をうけるこ
オフィスアワー	授業終了	後、教室に	C 。	1	T				ı		T
春学期授業計	画		授業方法	担当者		受業計画			授業方		担当者
					編におけ	中学校学習指 る目標と各分	導要領保 野の内容	健体育 につい	1回~1	5回	1回~15回
					編て第育内第育内第業第育第ク活第指第指第第第の第習第に(33編容4編容5の6内7テ用8導9導1011213 4付の清体で清体では、住民時間容回イ(回方回方回回回)回 回記 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	P る	・野 指目)指目)の 目 のF分業人業団相略運 ・ 毎時の 導標 導標 成 標 学と野の種の種互 動 ナ 財内 要と 要と 立 と 習情)指目指目作 成 ナ 期容 領名 領名 基 学 指報 導)導 用 功 と	に保予保予盤と導機技技技だのの健の体の授教 アのとと	講義		松下健二
教科書1		·習指導要領: 文部科学省		解説:保健体育線	編				I		I
教科書2	高等学校		領:保健体育編・	体育編(最新版))						
参考書1		架橋する保修 検藤幸弘	建体育教育論								
参考書 2	体育授業 著者:小	の理論と方法 ・林一久	 法								

												SA319069
授業科目名	保健体育	·科教育法 I	[履修其	月	2020年	度 秋学丼	朝		
担当者	松下健									NO.	TC-S	SM-2-902
配当学科	スポーツ	社会				年次		2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義			
テーマと 到達目標	保健体育	-マ及び到達 科において扱 導案 を作成	われる体育分里	予の内の4領域と を使用したプレー	保健分野にゼンテーシ	こついてョンおよ	、それ び模!	いぞれの授 疑授業が ⁻	業を行う	際の重要	ポイン	トを理解し、授
概要	もに指導第を行う。 ※実務経験	の「体つくり選ぎ作成、模擬: 験のある教員	受業を行う。模構 による授業科目	「陸上競技」「球 発授業では教師の 条経験を持つ教員	の介入を逐	次取り入	(れ、	指導案と第	ミ際の指導	算との連携	巻を理 角	解し、授業づくり
評価方法	,	(25%)、レポ	ート(25%)、試験	験(50%)で総合	評価する。							
履修条件 · 注意事項	について打 レポートの	巴握しておくこ	と。 式験の受験条件	受業を始めるのになる。	で授業後に	こノートを	をまとる	め、配布さ	れた資料	をもとにし	して次の	の授業の内容
自己学習	予習として と。 指示に	各授業計画 従って必ず/	に記載されてい ーとを作成し、行	る部分について! 复習すること。 予	事前に参考 習・復習とも	となる書 2時間に	書籍を まど行	読み、理角 うこと。	翼できなV	\点をまと	めて授	業を受けるこ
オフィスアワー												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画	画			授業方	·法	担当者
					授業計画	į,				1回~15	5回	1回~15回松

授業計画 第1回:「体つくり運動」の授業づくり (1):体はで、体力を高める運動の教材研究 第2回:「操体つくり運動」の授業づくり (2):指導案の作成 第3回:「禁味の発表と複擬授業 第4回:「器械運動」の授業づくり(1):マット運動、販行運動の授業づくり(1):マット運動、防機業動」の授業づくり(2):指導案の作成 第6回:「器械運動」の授業づくり(3):指導案の発表と模擬授業 第7回:「陸上競技」の授業づくり(1):「ハードル走」「走り高跳び」の教材研究 第8回:「陸上競技」の授業づくり(2):指導案の発表と模擬授業 第1回:「陸上競技」の授業づくり(3):指導案の表表と模擬授業 第11回:「球技」の授業づくり(1):「ベレーボル」「ボケットボール」の教材研究 第1回:「球技」の授業づくり(1):「ベレーボル」「「球ケットボール」の教材研究 第11回:「球技」の授業づくり(1):「ベレーボル」「「球大の大学、ボール」「ボケットボール」の教材研究 第11回:「球技」の授業づくり(2):指導案の存成 第12回:「球技」の授業づくり(2):指導案の作成 第12回:「球技」の授業づくり(3):指導案の発表と機振授業 第13回:保健分野の授業づくり(1):「傷害の防止の教材研究 第14回:保健分野の授業づくり(2):情報機器の活用を含めた指導案の作成 第15回:保健分野の授業づくり(3):指導案の発表と機振授業

教科書1	
教科書2	
参考書1	
参考書2	

												SA31907	/2
授業科目名	介護等体	験の研究				履修	多期	2020年	度 秋学	期			
担当者	森井 康	幸								NO.	TC-S	SM-2-919	
配当学科	スポーツ	社会				年》	ጀ	2					
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標		験の意義・目 を目標である。	的の理解がテー	マであり、体験が	施設の概要	や活	動内容を	を把握する	こと、あれ	つせて教師	(職意識の	ひ明確化を図	る
概要				事前指導に当た ける注意事項等を				での先生や	福祉施言	受の方に、	、それそ	れの学校や	施
評価方法	受講態度	(40%)と毎回	回課されるレポー	ト(60%)により記	評価する。								
履修条件· 注意事項	教員志望	者に対する講	えということで、	いる小学校・中 出席状況、受講 こはくれぐれも注	態度等には	はシビ	F状取得 アである	希望者に	は必修科	目である	10		
自己学習	復習•課是	頁:外部講師の		で該当する施設 埋してレポートに えておくように。				問べておく	こと。(2時	持間)			
オフィスアワー	講義終了	後、教室にて	0										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業詞	計画			授業力	ī法	担当者	
					1. 介護等 ~3章)	阜体 縣	険の意義	•目的(第	1部1	講義		森井	
					2. 介護等	阜体 縣	め実際	(第2部2	章, 3	講義		森井	
					3. 高齢者 験(外部)		上施設の	概要と介詞	獲等体	講義		外部講師	
					4. 児童福(外部)		直設の概	要と介護	等体験	講義		外部講師	
					5. 知的障 (外部)	章害者	首福祉施	設と介護	等体験	講義		外部講師	
					6. 特別支介護等体	:験(タ	小部)			講義		外部講師	
					7. 特別支護等体験	支援学 ((外音	△校(盲雪 部)			講義		外部講師	
					8. まとめ	· 今後	め予定	(第1部4	章)	講義		森井	
教科書 1	著者: 明 出版社:	ざす人の介護 見代教師養成 大修館書店 169268763	等体験ハンドブ 研究会(編)	ック 五訂版									
教科書2													
参考書1	著者:全 出版社:	学校における 国特別支援等 ジアース教育 78-4-86371-5	学校長会 編 「新社	ドブック 新フィ	リア								
参考書2													

							ı					LA319001
授業科目名	教育原論	Ħ				履修	期	2020年	度 秋学	期		
担当者	倉知 典	弘								NO.	TC-S	SM-1-905
配当学科	スポ社					年次		1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	ŧ	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	解をもとに 【到教育 1. 代近 2. 近 3. で 4. 家庭	想及び制度の (今後の教育の (季度) (東見) (東京教育思想が (本教育(学校)が (対会における)	の在り方について 里解し、適切に月 家の学習論・教育 をはじめとする主 教育について理	により、教育はとて考察する力量を けいることができる 育思想・社会観・ 要な教育制度の と解し、それをもと このいて理解し、今	と身に着け らようになる 子ども観を の成立および に学校教	る 理解変 育の役	る を理解 割を理	する 解する				
概要	育島・学習をおける。本非組織の世で若干許	習観がいかにかいない。その結果、 大きく6つのほり、 大きく6つのほり、 な学びの右 現代のそれそ 細に検討する	変容し、それに作 多様な教育実践 と階に分けて展し い方について制 がれに区分し紹介 で、その後、特に	料目である。この 料い家庭教育、地 表・制度の相互作 開する。1・2回目 れる。その後、表 トする。特に近代 1990年代後半以 しているのかを考	地域社会(ま 用などを理 では教育の な育思想が 公教育制原 降の現代者	は同体) と解し、 とのよどの成 をの成)の教育 各自の 概念にうな社会	、学校教教育に関 教育に理り で観・子どいては、当	育がいかする意見解するとと 軽観によるとと を校教育の	に変容を構築して形成の本質に	していくの できるよう 庭などに されるの こかかわ	かかを理解して りにしていく。 おける日常的 かを古代・中 る事項であるの
評価方法		義の振り返りを 初回講義で説		15%)、レポート	(15%)、定	期試願	倹(70%))で評価す	ける。なお	(評価)	こ関わる	事項の詳細に
履修条件• 注意事項	えて、教職	歳課程として履	量修するものは将	議であり、卒業等 来教員になる者 全習記録用紙を配	とみなすの	で、そ	れにふ	さわしいも	生便覧を 受業態度	確認して臨むこ	てから履っ こと。	修すること。加
自己学習	て学習する	る必要がある。	、講義後の復習	く(学習記録用組 として講義内容を ・進めること。 各回	振り返り、	重要事	項や各	自の考え	方の変化	:ついて ごを振り	教科書や 返る課題	・参考書を用い を課す。配布
オフィスアワー	火曜日2月	艮 倉知研究	室(9号館3階930	1)にて								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業	方法	担当者
					第第体第の第の第と第ネ第革第教第学第育第と第冷第社第も第と第第12に3教4教5教6ッ7命8育9の10運11教12戦13会14の15に回回回よ回育回育回育回中回と回制回成回動回育回下回の回生回かに参送されませ、中が近教近度近立にのませいが、第二は19には、19に19には、19に19に19に19に19に19に19に19に19に19に19に19に19に1	放教に想は、世界に行うでは、と見諸現、現象現題現世現え育育代想代想世、世と代、代の代展代相代、代育代と代界代での、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、も、い、では、いいでは、いいでは、	原教教教教育教教为教教教会育会变会形育育育育育育育育育育育育育育社会容长能思思思思思思思思思教教会教育工术,就是是我教教会教育、	- 思(1) 思(2) 思(1) という という という はいり はいり はいり はいり まいり まいり まいり まいり まいり はいり はいり はいり はいり はいり はいり はいり はいり はいり は	" 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		倉倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉 倉
教科書1	『教育思想 著者:今 出版社:	思史』(有斐閣 井康雄編 有斐閣	l アルマ)		7,4101-1					HIT 4X		AB /™:
教科書2		78-464112384	47									
参考書1	教育の歴	中レ思相										
少方吉	著者:石 出版社:	史と思想 村華代・軽部 ミネルヴァ書》 78-462306584	房									

新訂 学習指導要領は国民形成の設計書: その能力観と人間像の歴史的変遷 著者:水原克敏 出版社:東北大学出版会 ISBN:978-4861633171

												LA3190011
授業科目名	教育原論	Ħ				履修	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	倉知 典	弘								NO.	TC-S	SM-1-905
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	解をもとに 【到達育の 2. 代表 3. 代氏 4. 家庭	想及び制度の 今後の教育 (京) 基本概念を (対) な教育(思想) (対会における) (対会におきないる) (対会にないる) (対会にないる) (対会にないる) (対会にないる) (対会にないる) (対会にないる) (対会にないる	の在り方について 理解し、適切に月 家の学習論・教 をはじめとする主 る教育について乗	はにより、教育はとて考察する力量を 用いることができる 育思想・社会観・ 三要な教育制度の 理解し、それをもと ついて理解し、今	と身に着けるようになる 子ども観を の成立およい に学校教	る 理解 で で で で で で で で で で で の で の で り で り で り	する 遷を理解 没割を理	する 解する				
概要	育島・学習もお講義織・生活には、まれば、まれば、まれば、まれば、は、おいば、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが	『観がいかに い。その結果、 大きく6つの『 か)な学びの在 現代のそれる 細に検討する	変容し、それに作 多様な教育実践 段階に分けて展し Eり方について触 ごれに区分し紹介 る。その後、特に	科目である。この 半い家庭教育、地 ・制度の相互作 開する。1・2回目 いる。その後、表 トする。特に近代 1990年代後半以 しているのかを考	地域社会(共) 用などを理 では教育の 故育思想が 公教育制が 降の現代	共同体 関解しの との。 度の原	は)の教育 、各自の き概念に ような社会 成立につ	f、学校教 教育に関 ついて理 会観・子ど いては、⁴	育がいか する意見 解するとと をしまった。 学校教育の	に変容し を構築で もに形成る の本質に	ていくの できるよう きなどに されるの かかわっ	のかを理解して うにしていく。 こおける日常的 うかを古代・中 る事項であるの
評価方法		義の振り返り 初回講義で記		(15%)、レポート	(15%)、定	期試	験(70%)で評価で	する。 なお	3、評価に	関わる	事項の詳細に
履修条件。 注意事項	えて、教職	歳課程として凮	夏修するものは将	構義であり、卒業∮ 子来教員になる者 学習記録用紙を酉	とみなすの)で、	それにふ	ふわしいす	生便覧を 受業態度	確認して で臨むこ	から履 ^ん と。	修すること。加
自己学習	て学習する	る必要がある	。講義後の復習	く(学習記録用線 として講義内容を と進めること。各回	と振り返り、	重要	事項や名	6自の考え	.方の変化	こついて教 こを振り返	科書や る課題	-参考書を用い を課す。配布
オフィスアワー	火曜日2四	見 倉知研究	室(9号館3階930	01)にて								
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	ī法	担当者
第1回:教育の基 第2回:教育の源		至•共同	講義講義	倉知 倉知								
体による教育 第3回:古代の教	• •		講義	倉知								
の教育思想 第4回:古代の教	育思想(2)	日本	講義	倉知								
の教育思想 第5回:中世の教	育思想(1)	宗教	講義	倉知								
と教育 第6回:中世の教	育思想(2)	ル	講義	倉知								
ネッサンスと教育第7回:近代の教	育思想(1)	産業	講義	倉知								
革命と教育 第8回:近代の教	育思想(2)	近代	講義	倉知								
教育制度の成立 第9回:近代の教	育思想(3)	教育	講義	倉知								
学の成立と展開 第10回:現代の参	女育思想(1))新教	講義	倉知								
育運動の諸相 第11回:現代の教	女育思想(2))戦争	講義	倉知								
と教育 第12回:現代の教	女育思想(3)	東西	講義	倉知								
冷戦下の教育 第13回:現代社会	と教育(1)	現代	講義	倉知								
社会の課題と教育第14回:現代社会	≥と教育(2)	子ど	講義	倉知								
もの生活世界の変第15回:現代社会	受容と教育 会と教育(3)	ーま	講義	倉知								
とめにかえて 第16回:定期試験	è		講義	倉知								
教科書1	著者:今 出版社:	思史』(有斐閣 井康雄編 有斐閣 78-46411238										
教科書2												
参考書1	出版社:	史と思想 村華代・軽音 ミネルヴァ書 78-46230658	房									

新訂 学習指導要領は国民形成の設計書: その能力観と人間像の歴史的変遷 著者:水原克敏 出版社:東北大学出版会 ISBN:978-4861633171

												LA319002
授業科目名	教職論					履修	期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	池上 真	由美								NO.	TC-S	SM-1-906
配当学科	スポーツ	社会				年次		1				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30	打	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	教職につい	ハての基礎的 役割等)につ	な知識(教職の いて理解すると	歴史と社会的使 ともに,教員とし	命, 教員の ての自らの	職務, 適性に	教員着	を成と研修 て考えること	,服務規 とを目標と	程, 「チー :する。	ームとし、	ての学校」の一
概要	教師, 教職, 人を教え育てるという行為など, 教育という営みをめぐる哲学的, 原理的な課題からはじまり, 学校教育, 教員の使命と役割, 学校における教員のさまざまな活動について理解する。また, これからの学校においては, 「チームとしての学校」の体制の中で, 一人の教員として自らの専門性を発揮し組織の一員として課題解決に当たる資質・能力が求められることを理解する。さらに, グループ討議等を通して, 教員をめざすにあたり, 自分には求められる資質・能力があるか, 自分は教職に向いているかを真剣に考える場をもつようにする。 小中学校教員としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、教育現場において実践的に役立つ授業を実施する。 ※実務経験のある教員による授業科目この科目は、小中学校教員としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、教育現場において実践的に役立つ授業を実施する。											
評価方法	[提出物]:	20%(レポート	課題, コメント用き	解度を記述式及び 紙等により評価す 言内容,教職への	「る。)							
履修条件• 注意事項				ループ・ディスカ 準備しておくこと。		ごに積	極的に	参加するこ	とが望ま	れる。なる	お、授業	ぎで配付された
自己学習	復習として	、授業で配付	題をもとに,目的 けしたプリントの内 引の予習・復習が	的意識をもって授 内容を、理解する 必要である。	業を受ける 事柄と記憶	こと。 まする事	事柄に	整理して再	確認する	らこと。		
オフィスアワー	月曜日2時		ィスアワーとする。									
春学期授業計画	十画 授業方法 担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者											
					3. 教育的 4. 教員の 関係づくり 5. 教員の 導)	れる教 対諸問 の仕事の か か と の か 仕事。	(員の資 題と教師と役割(と役割(質の変遷	職階,	講義·A 講義·A 講義·A 講義·A	L L L L	池上 池上 池上 池上 池上

			1. 教師の歴史と教師論 2. 求められる教員の資質の変遷 3. 教育的諸問題と教職の課題 4. 教員の仕事と役割①(種類と職階,関係づくり) 5. 教員の仕事と役割②(教科指導) 6. 教員の仕事と役割③(教科外指導) 7. 教員の仕事と役割④(進路指導) 8. 教員の仕事と役割④(進路指導) 8. 教員の仕事と役割⑥(学級経営・学校経営・校務分掌) 9. 教員の仕事と役割⑥(教育相談) 10. 教員の仕事と役割⑦(学級崩壊) 11. 教員の研修 12. 服務規程 13. 小中学校の教員 14. 高等学校・特別支援学校の教員 15. 教員養成と教職課程 16. 試験	講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL 講義・AL	池池池池池 池池 山池 山
教科書 1	教職論 教師を志すすべての人へ 第者:教職問題研究会 出版社:ミネルヴァ書房 ISBN:978-4-623-05305-6	第2版			
教科書2					
参考書1					
参考書2					

											LA3190041
授業科目名	教育心理	1学				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	藤原 直	子							NO.	TC-S	SM-2-908
配当学科	スポーツ	社会				年次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	2. 児童生 3. 児童生	徒の心の発達	達プロセス理解と 理的問題や、教 [・]	育領域に有用な点 、それに適合し 育上特別な支援	た、あるいに	は促進させる	教育心理 つ	学的アプロ解と、具体	ューチのな 体的な支持	あり方を 爰に寄-	身につける 与しうる教育心
概要	学の理論 学習活動	と方法を概観	した後、児童生行 の関わりで解説	学的理論と知識 走個人の心理的 する。そして、学	発達の諸側	側面を学んで	いく。続い	て児童生	徒の友人	、関係、	心の問題を、
	この科目	は、幼稚園・川	による授業科目 、学校での教員 、教員として必要	圣験、小中高等等 要とされる心理学	学校でのスタ の知識やタ	クールカウン 対応方法につ	セラーの実 いて教授	系経験が し、学生の	バある教員 の理解を注	員が担当 架める。	áする。教育現
評価方法	講義内の	小テスト20%、	レポート・演習詞	・振り返りシート、 果題20%、単位記 は、講義内で回	忍定試験60)%で、総合1	00点満点	やの得点を 中60点以	と総合して 上を単位	て行う。 記 立認定の	平価の内訳は、)対象とする。
履修条件• 注意事項	講義をした 毎回プリン	っかり聴き積極 小等を配布す	≦的な学びに努& 「るので, ファイハ	うること。 <i>、</i> を用意しておく	こと。						
自己学習	②授業の ③毎回の	最初に実施す 授業終了時に	-る小テスト(前の	∠基づいて, テキ り時間の確認テフ ウプリント」の空欄 き間を要する。	いの結果	をもとに、復習	前に読み予 習を行う。	習する。			
オフィスアワー	研究室に	て, 毎週月曜	日2限に実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	動機づけの理 動機づけの応	まの発と育理となる習が、論用と解教礎法教を習が、論との発と育理と育ののくとという。 はいり 大き はいり	唐 本 指導 - ズ習と	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤原原原原原原原原原原
教科書1			536-0		1				I		
教科書2											
参考書1											
参考書2											

												LA319005
授業科目名	特別支援	教育			J	履修	朔	2020年月	度 春学	蚏		
担当者	藤吉 晴	美								NO.	TC-S	SM-2-909
配当学科	スポーツ	社会			4	年次	ζ	2				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	15	;	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	特別支援。	教育に携わる 支援を必要と	上で必要となる こする幼児・児童	理念・制度を理角 および生徒への	解し、特別な 適切な指導	支援 方法	を必要と	とする幼児 る知識をみ	・児童おみにつける	よび生徒 る。	の障害	特性を理解す
概要	応じた適切	教育では、特別な指導と支持 事項について	爰が求められてい	保育園・幼稚園 ハる。本科目では	、小学校等に は、特別支援	こお! 教育	ハて、様 で対象	々な障害 であるそれ	のある幼! にぞれの障	見・児童で 第害の理	ひとりひ 解と指 ^注	とりのニーズに 尊内容・方法等
評価方法		、ミニレポート トはコメントを	40%とする。 つけフィードバッ	ックする。								
履修条件• 注意事項		習を欠かさず 授業に参加										
自己学習	復習のた	めに授業の	内容をノート、配	と思われるところ 布プリントに書くこ 間は必要である。	こと。その内タ	いと 容と	ころ、そ 教科書を	れぞれに :照合し学	マーカー びを深め	を入れて ること。	授業を	受けること。
オフィスアワー	木曜2限:1	個人研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計	†画			授業方	法	担当者
1:特別支援教育 2:発達障害・軽度 童の心理的特性:	度知的障害	の幼児・児	1. 講義 2. 講義	1. 藤吉 2. 藤吉								
解 3:発達障害·軽原		の幼児・児	3. 講義	3. 藤吉								
童に対する支援(4:発達障害・軽度	度知的障害。	の幼児・児	4. 講義	4. 藤吉								
童に対する支援(5:視覚障害・聴覚 体不自由・病弱等 的特性および学	記障害・知的 この幼児・児	竜の心理	5. 講義	5. 藤吉								
6:視覚障害・聴覚 体不自由・病弱等 る支援	意障害・知的	う障害・肢	6. 講義	6. 藤吉								
7:特別支援の幼 支援	児・児童への	の組織的	7. 講義 試験	7. 藤吉 筆記試験								
障害はないが のある幼児・児童 定期試験		が的ニーズ										
教科書 1	著者:拓 出版社:)特別支援教 植雅義 編 有斐閣アルマ 8-4-641-220	7									
教科書 2												

参考書 1 参考書 2

												LA319006
授業科目名	教育課程	記論				履佪	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	池上 真	由美								NO.	TC-N	NU-2-911
配当学科	スポ社					年	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る教育課程	呈を編成する	などについての ための方略につ ことを目標とする	基礎的・基本的な いて理解する、 こ 。	な知識を修 また,編成し	得した教	,学校や 対育課程	地域の特 を実施し,	性と教師 評価して	の創意・] 改善を図	□夫を <u>/</u> る一連	主かした魅力あ のPDCAサイ
概要	について び, 演習 ⁴ ※実務経	理解する。また やグループワー 験のある教員	こ,編成した教育 ーク等を行うこと による授業科目	教育課程の法体 課程を実施・評・ で、カリキュラム・ 务経験を持つ教員	価し改善す マネジメント	るカ ト力を	リキュラム と養う。	ム・マネジメ	いトのプロ	コセスを,	実践例	を通して学
評価方法	[提出物]: トのスライ	20%(レポート) ドに要点をまと	課題, コメント用; さめて、フィードノ	解度を記述式及で 紙等により評価す ヾックする。) 言内容,教職への	トる。 レポー	小課	題、コメン	/卜用紙の	内容は、	次の講義	の始め	にパワーポイン
履修条件• 注意事項				ループ・ディスカ 単備しておくこと。		ごに利	責極的に	参加するこ	とが望ま	れる。な	お、授業	ぎで配付された
自己学習	復習として	、授業で配付	題をもとに,目的 けしたプリントの内 引の予習・復習が	的意識をもって授 内容を、理解する 必要である。	業を受ける 事柄と記憶	こと。	事柄に	整理して再	確認する	らこと。		
オフィスアワー	月曜日4時	寺限目										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期接	受業:	計画			授業方	法	担当者
第1回:教育課程目的と教育課程 第2回:現代日本中学校教育·高等	り編成 の教育課程	星の変遷、	講義·AL 講義·AL	池上								
第3回:教育課程 育改革の動向お。 第4回:新学習指	よび今後の	課題	講義・AL	池上								
イント①「学びの」 第5回:新学習指	也図		講義•AL	池上								
のポイント②「主体 び」	体的•対話的	りで深い学	講義・AL	池上								
第6回:「社会に引 カリキュラム・マネ 第7回:カリキュラ ント、定期試験	ジメント	_	講義•AL	池上								
V I V VE ZYJIF VOZ			演習、筆記 試験	池上								
教科書 1	著者:広 出版社:	学ぶ教育課程 岡義之 ミネルヴァ書』 78-4-623-075	旁									
教科書2												
参考書1	小学校学 著者:文	習指導要領• 部科学省	中学校学習指導	尊要領・高等学校	学習指導勢	要領						

授業科目名	特別活動	及び総合的	力な学習の時間	の指導法		履修其	胡	2020年月	度 春学期	朝		
担当者	川上は	る江								NO.	TC-S	SM-2-912
配当学科	スポーツ	社会				年次		2				
必修•選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義 演	[習 AL		
テーマと 到達目標	特別とは 特別としず質 質が 質が でするように 別活 でするように 別活 でするように 別活 でするように 別活 の でするように 別活 の でするように 別活 の に の に の に の に に の に 。 に の に 。 に に に 。 に に に 。 に に に に に に に に に に に に に	人間関係形成 の時間は、探 けの育成を は、下記の3戸 る。 動・総合的な 動の指導法?	を通して課題の え」「社会参画」「「 究的な見方・考」 目指す。これらの 点を目標に学修 、学習の時間の意 を実践的に理解	発見や解決を行自己実現」の視点 え方を働かせ、総教育方法上の特 、学級活動及で 、学級活動及で 、養、目標、内容 する。 作成し、指導と評	京を持ちな: 会合的な学 特徴ゆえに が総合的な を理解する	がら自主 習を行い 、教科指 学習のI , ,	E的、ほ ハ、より 音導と <i>l</i> 時間の	実践的な育)よく課題を は異なる役 ○学習指導	育てること と解決し自 :割を担っ	を目標に 目己の生ま ている。	している き方をま	る。また、総合 考えていくため
概要	1. 学習指 2. 学習級 3. 学級 4. 学習合 5. 総合的 6. 総合的	、総合的な学 導要領におけ 動、児童会・ 動の指導案を 導要領におけ な学習の時間 な学習の時間	ける特別活動のり 生徒会活動、クランを作成し、模擬授ける総合的な学習における年間打けので指導。	なを考慮しながら。 目標、主な内容、 ラブ活動、学校行 受業(別途実施)の 習の時間の目標。 指導計画作成の と評価の方法、そ 教員としての実	教育課程 了事の特別 の実践と の主な内容 、主な、単元 との留意 の	における 価 、教育調 計画の	6位置 果程上 作成 <i>0</i>	づけ :の位置づ D仕方		的な授業	を実施	する。
評価方法	画状況とし 評価は、持 とで行う。	、て考える。 受業での発表	や発表をめぐる	ることを大前提に 発言, 討論など(2 テスト等は、授業	20%), 授業	きへの参	画状	况(20%),	最終試験	倹(60%)		も授業への参
履修条件• 注意事項		事前にテキ (一読)は大		内容を理解すると	とともに,質	問や疑問	問のな	にがしかる	と携えたま	そることを	望む。理	理解を進める
自己学習	予習2時間 復習2時間] 次回に学信] 個別に課題	多する箇所を読ん 題を出すので少し	んでくること しずつまとめること	느							
オフィスアワー	木, 金の4	限目 昼休み	以個人研究室10	0309)								
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期拍	受業計画	画			授業方	法	担当者
授育2:特別 2: 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	づ標質、価指成画画価程 元元けと主 校携案級 の標画のとで、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次ので、一次のでは、一次では、一次では、一次のでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次	容 : 大動) : 一つ : 一つ : 一つ : 一つ : 一つ : 一つ : 一つ : 一つ	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	川上 川上 川上 川上 川上 川上 川上 川上 川上 川上 川上 川上 川上 川	:							
教科書 1	著者:中 出版社:	裁教育講座9 村豊 /原 清 図書文化 8-4-8100-99	治									
教科書 2	著者:文 出版社:	習指導要領角部科学省東山書房8-4-8278-1		1編								
参考書 1	著者:文 出版社:	習指導要領 部科学省 東山書房 8-4-8278-1	解説 総合的な 561-0	学習の時間								
参考書2												

											LA3190111
授業科目名	教育相談	その基礎			J	覆修期	2020年	度 春学	期		
担当者	津川 秀	夫							NO.	TC-S	SM-1-910
配当学科	スポーツ	社会			-	年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと 到達目標	この授業の (1)教育相 (2)不適応	D到達目標は 談の意義や、 や問題行動、	次の通りである。 教育相談に関す 発達障害の特征	が相談の理論と方 つる心理学の基礎 数とそれらへの対 専門機関等との	楚的な理論を †応方法の基	・理解する 礎につい	て理解する				
概要	る。 そして 授業では、 実務経験	、担任が一人 . 学校におけ : 心理臨床経	.で抱え込むのて る不適応や問題	への個別相談に なく、チーム 行動等について おけるスクールメ いて授業を行う。	学校として他 「学ぶとともに	の教員や. -、予防・阝	スクールカウ 開発的教育	ァンセラー 泪談につい	等との連 いて理解	携も必須 する。	須である。この
評価方法	満の者に	単位を与える	。これを前提とし	点が6割以上であ て、テストとレポ・ ては適宜フィート	ートの得点(8	80%)、授	意(私語、居 業への参加	眠り、スマ 態度(20°	アートフォン %)にて評	∠の使月 評価する	用等)が3回未 5。 小テストやレ
履修条件• 注意事項			とを自覚し、「責 ^ん ノョンに積極的な	任ある大人」とし、 参加を望む。	ての態度で挖	受業に臨む	っことを期待	する。毎回	回の出席は	はもちろ	ろんのこと、実
自己学習	できるだけ	早い時期に、	指定テキストを	読み通しておくこ	と。予習・復	習にそれ	ぞれ2時間を	を要する。			
オフィスアワー	月曜日4時	持限、個人研 究	究室								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
1. 教育相談とは 2. 教師に求められ と相談の相違点	れる臨床的	視点:指導	講義 AL	津川津川							
3. 子どもの発達記 4. 特別支援教育 力障害	果題と教育相 と教育相談	目談 ①:知的能	講義講義	津川 津川							
5. 特別支援教育 ペクトラム症	と教育相談	②:自閉ス	講義	津川							
6. 特別支援教育如他動症、限局性	と教育相談 #学習症	③:注意欠	講義	津川							
7. 問題行動と教育条件づけ		ナペラント	講義	津川							
8. 問題行動と教 機能			AL	津川							
9. 問題行動と教 10. 問題行動と教 11. 予防・開発的 ①: ストレングスモ	(育相談④: 取り組みと	いじめ	講義 講義 AL	津川 津川 津川							
12. 予防・開発的②:ゴールづくり	取り組みと	教育相談	AL	津川							
13. 予防・開発的 ③: 例外さがし	取り組みと	教育相談	AL	津川							
14. チーム学校:	守秘義務と	情報共有	AL	津川							
教科書1	メリットの注 出版社:										
教科書2											
参考書1	生徒指導:	提要 教育図書									

よくわかる教育相談 出版社:ミネルヴァ書房

											LA3190112
授業科目名	教育相談	の基礎				履修期	2020年	F度 秋学	期		
担当者	津川 秀	夫							NO.	TC-S	SM-1-915
配当学科	看護					年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授第	美形態	講義			
テーマと 到達目標	この授業の (1)教育相 (2)不適応	D到達目標は 談の意義や、 や問題行動、	次の通りである。 教育相談に関わ 発達障害の特征	育相談の理論と方 つる心理学の基礎 数とそれらへの対 専門機関等との	とされる とうだい とうだい こうだい とうだい とうだい かんしょう とうがく かいし とう はい とう かい とう かい とう かい とう かい とう かい	を理解す	ハて理解する	3			
概要 評価方法	る。そして、 授業務経いて名 単元ごとの 満の者に	、担任が一人 学校におけ : 心理臨床経 殳立つ視座と)小テストおよ 単位を与える	で抱え込むのでる不適応や問題験(小・中・高に相談技法についせがよいののでは、 でいましたの得います。 これを前提とし、これを前提とし	への個別相談に ではなく、チームで 行動等について おけるスクールよいて授業を行う。 点が6割以上であ て、テストとレポ・ 「宜フィードバック	学校として他に学ぶとともいかウンセリンクをリンクをリンクをリンクを関する。	也の教員やに、予防・ で、教育の 一度への注	ウスクールカ 開発的教育 研究所におり	ウンセラー ド相談につ ける教育相 	・等との連いて理解 談)を有す	携も必 する。 トる教員 	須である。この 員が、学校現場 田等)が3回未
履修条件· 注意事項	教職科目	を履修するこ		 任ある大人」とし [・]		授業に臨	むことを期行	寺する。 毎[回の出席は	はもちろ	ろんのこと、実
自己学習	できるだけ	早い時期に、	指定テキストを	読み通しておくこ	こと。予習・復	复習にそれ	いぞれ1時間	を要する。			
オフィスアワー	水曜日3時	f限、個人研究	完室								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者
					と3.4.力5.ペ6.如7.条8.機9.10.10.13.31.4有15.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25	求目の援 援症援、動 動 引う開か開か開なら とめ違発教 教 教局教 教 きとれる発し校 校ら点達育 育 育局教 教 教教的モ的り的 ① ②: かい 課と と と性育 育 育乳の で ②:	相談①:オー相談②:問所相談③:不育相談④:いるのでは、これの人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人	談): いまり 登心育 育 育的 閉 意 小 動 校め相 相相 相 が 数 談 談 談 談 談 談 談 談 が かん	講AL 講講 講講 講 議 義 義 義 義 義 義 人 AL AL AL AL AL	毛会	
数科書 1	ポジティブ	認知行動療	生		16. 定期記	八灰			筆記試	硬	津川
扒竹吉 Ⅰ	出版社:	北大路書房									
教科書2	メリットの法 出版社:										
参考書1	生徒指導:出版社:	提要 教育図書									

よくわかる教育相談 出版社:ミネルヴァ書房

SA3190731													
授業科目名	基礎演習I						多期	2020年度 春学期					
担当者	孫 基然 NO. SS-SM-									M-1-401			
配当学科	スポーツ社会						年次 1						
必修・選択	必修	単位数	2	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	大学生活の導入部分として、学習の動機づけを行うとともに、学習の方法を身につける。図書館での資料の探し方、文献検索の仕方、レジュメ(報告用資料)の書き方、報告の仕方、レポートの書き方などを学ぶことができる。2年次から始まる「演習」のための準備科目でもある。												
概要	講義の聴き方、ノートの取り方、読書の仕方、レポートの書き方、図書館の利用法、インターネットの使い方、発表の仕方などを学びます。大学ではグループディスカッションの機会が多くあります。自分の意見を言えること、人の意見を聴くこと、話をまとめる事など大切な能力は訓練しなければ身につきません。つまり、基礎演習 I では「話す」「読む」「書く」「聴く」等コミュニケーションスキルの習得を徹底し、大人としての最低限の表現能力を身につけるよう実践する。												
評価方法	テーマ「大学生活の導入部分として、学習の動機づけを行うとともに、学習の方法を身につける」の到達度について,授業姿勢30%、提出物30%、発表、ディスカッションへの参加40%を合計して総合評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。												
履修条件• 注意事項	毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し、熟読してくること。												
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	6号館3階の個人研究室において、水曜日3時限目をオフィスアワーの時間とする。												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業:	計画			授業方	法	担当者	
第1回 大学生としての心構えと行動の仕方について第2回 話し方の基礎について第3回 自己紹介をするについて第4回 自分の意見を述べるについて第5回 テーマについて意見を述べるについて第6回 計論するについて第7回 書籍購読 1-簡単な文献を読むについて第9回 書籍購読 2-中級文献を読むについて第9回書籍購読 3-専門書を読むについて第10回書籍購読 4-効率的な読書の仕方について第11回文章表現 1-手紙の書き方について第12回文章表現 2-文章表現の基礎について第13回文章表現 3-小レポートの書き方について第14回文章表現 4-レポートの書き方について第14回文章表現 4-レポートの書き方について第150元			演演演演演演演演演演演演演演	孫 孫孫孫孫 孫孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫									
	第15回 文章表現 5-論文の書き方に			孫基然									
教科書 1	プリントを	配布する。											
教科書2													
参考書 1	プリントを	配布する。											

												SA3190732	
授業科目名	基礎演習I						多期	2020年度 春学期					
担当者	高藤 順									NO.	SS-S	SM-1-401	
配当学科	スポーツ	社会		年次			1						
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	基本的な「コミュニケーションスキルの向上」をテーマに、学生が大学生としての基本的素養を習得し、大学における学業生活をより積極的効果的に行なえることができる能力を習得することを到達目標とする。												
概要	「話す」「読む」「書く」「聴く」等コミュニケーションスキルの習得を徹底し、大人としての最低限の表現能力を身につける。将来的には、4年生次の卒業論文、就職活動におけるエントリーシート等につながるため、様々な方法によって、自分の考えや主張が相手にきちんと伝わるためのコミュニケーションスキルを向上させる。												
評価方法	毎回のレポート(40%)、最終レポート・発表(40%)、授業姿勢(20%)												
履修条件• 注意事項	毎回、授業時にレポートのプレゼンテーションを行い、ディスカッションする。												
自己学習	毎回授業終了後、課す小レポートの内容及び授業内容を必ず毎回2時間程度、復習するとともに次回のテーマについて予習すること。												
オフィスアワー	個人研究室(9405)にて、火曜日4限に実施。												
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業力	法	担当者	
1. 大学生としての心構えと行動の仕方 2. 話し方の基礎 3. 自己紹介をする 4. 自分の意見を述べる 5. テーマについて意見を述べる 6. 討論する 7. 書籍購読 1-簡単な文献を読む- 8. 書籍購読 2-中級文献を読む- 9. 書籍購読 3-専門書を読む- 10. 書籍購読 4-効率的な読書の仕方- 11. 文章表現 1-手紙の書き方- 12. 文章表現 2-文章表現の基礎- 13. 文章表現 3-小レポートの書き方- 14. 文章表現 4-レポートの書き方- 15. 最終レポート・発表			演 演演演演演演 演演演 演演 演 選習 習習習習習習 習習習 習習 習 習 表	高 高高高高高高 高高高 高高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高									
教科書 1	入学から原 著者:村 出版社:	就職まで		•河野裕									
教科書2	手紙の書き方実例辞典 著者:金田一春彦・秀穂 出版社:学習研究社 ISBN:4-05-402892-6												
参考書1													

												SA3190733	
授業科目名	基礎演習	Ι				履ſ	多期	2020年	度 春学	期			
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-1-401	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1					
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	索の仕方、	舌の導入』をデ 、レジュメ(報・ ための準備科	告用資料)の書き	習の動機づけを行 き方、報告の仕力	ううとともに テ、レポート	、学 の書	習の方法 き方など	を身につい を学ぶこと	ける。図書 を到達目	통館での資 │標とする	資料の排 。2年》	深し方、文献検 にから始まる	
概要	「話す」「訪践する。	きむ」「書く」「耳	徳く」等コミュニク	ーションスキルの	の習得を徹	底し、	、大人とし	ての最低	限の表現	能力を身	すについ	けることをよう実	
評価方法	授業姿勢30%、提出物30%、最終レポート40%、にて評価をする。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し、熟読してくること。												
自己学習	次回の授業の概要を提示するので、学生は各自それをもとに、事前の情報収集などの予習を行う。 各回の授業後は、授業内容に基づいて、各自考察を記載して、後で提出する。 予習・復習は約2時間行うこと。												
オフィスアワー	金曜日3階	艮 個人研究等	室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者	
01. 大学生として 方 02. 計量を 1. 1 2. 2 2 3 3 5 - 1 1 2 3 3 5 - 1 1 2 3 3 5 - 1 1 2 3 3 5 - 1 1 1 2 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	を るがで見る で見る で見る で見い で見い で見い で見い で見い で見い で見い で見い で見い で見い	さべる 状を読む - 売まの - たま - で - で - た - で	演 演演演演演演 演演演 演演演習 習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	竹 竹竹竹竹竹竹 竹竹竹 竹竹竹									
7- 14. 文章表現 4- 15. 文章表現 5-	-レポートの -論文の書き	書き方- き方-	演習 演習	竹内 竹内									
教科書 1	願望実現 出版社:	脳は1分でつ 大和出版	くれる。										
教科書2													
参考書1	適宜指示	する											

												SA3190734	
授業科目名	基礎演習	Ι				履佪	多期	2020年	度 春学期	朝			
担当者	山口英	峰								NO.	SS-S	M-1-401	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	検索の仕	の導入部分と 方、レジュメ(i 備科目でもあ	報告用資料)の	機づけを行うとど 書き方、報告の仕	もに、学習の に方、レポー	の方:	法を身に 書き方な	:つける。 学 どを学ぶこ	学生は図言 ことができ	書館での る。2年₹	資料の	探し方、文献 注る「演習」の	
概要	「話す」「訪践する。	きむ」「書く」「耳	徳く」等コミュニク	ーションスキルの	つ習得を徹月	底し、	、大人とし	ての最低	限の表現	能力を身	すについ	けることをよう実	
評価方法	授業姿勢(30%)、課題(30%)、発表、ディスカッションへの参加(40%)から評価する。なお、評価のために実施した課題は、講義内でフィードバックすることから、コメントに対して検討し、自分の考えをまとめること。												
履修条件• 注意事項	すべてにおいて、主体的な姿勢で臨むこと。分からないことについては積極的に質問するよう取り組むこと。提出物の期限は厳守 すること。												
自己学習	本講義は講義内容理解のために予習復習が必要である。予習として、毎回の授業において問題提起と討論が可能なように配布さえたプリントの指定されたページを熟読してくること。予習復習として、毎回課題を出すので、次回の授業時に発表すること。												
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(9410研究室)	において、木曜日	∃3限目をオ	トフィ	スアワー	の時間と	する。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業	計画			授業方	法	担当者	
01. 大学生として (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	を対している。 一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、	さ、 で、 を読む- で表表 大基書 - 本 本 本 で で た で で で で で で で で で で で で で	演 演演演演演演 演演演 演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演	0 000000 000 000 0 0 000000 000 000 0									
教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酉	己布する)										
教科書2													
参考書1	適宜指示	する											

												SA3190735	
授業科目名	基礎演習	I				履ſ	多期	2020年	度 春学期	期			
担当者	天岡 寛									NO.	SS-S	M-1-401	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1					
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	大学生活 仕方,レジ 準備科目	ジュメ(報告用)	して,学習の動 資料)の書き方,	機づけを行うとど 報告の仕方, レ:	もに, 学習 ポートの書	の方 き方:	法を身に などを学.	.つける. 🗵 ぶことがで	図書館での きる. 2年	の資料の	深し方, まる「濱	文献検索の 資習」のための	
概要	「話す」「訪 践する.	売む」「書く」「耳	徳く」等コミュニク	ーションスキルの)習得を徹	底し,	大人とし	ての最低	:限の表現	能力を身	すについ	ナることをよう実	
評価方法	授業姿勢30%, 提出物30%, 発表, ディスカッションへの参加40%.なお, 評価のために実施した課題や小テスト等はフィードバックするので見直しておくこと.												
履修条件• 注意事項	講義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備が必要となる.												
自己学習	毎回の授や各自の	毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し, 熟読してくること. また, 授業時に配布する資料や各自の授業ノートにもとづいて, 十分な復習及び次回への予習を行うこと.											
オフィスアワー	水曜日4時		4階研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
01. 大学生として (を述る るべる るべき 一中専力 ・中専力 ・一・中専力 ・一・中・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	さ、 を 読む- で 表記- で 表記- で 本語- で 本語- で 本語- で 本語- で 本語- で の の の の の の の の の の の の の	演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演	天 天天天天天天 天天天 天天天 天天天 天天天 天天天 天天天 天天天 天									
教科書 1	適宜指示	する			I					I			
教科書2													
参考書 1	適宜指示	する											

								•				SA3190736		
授業科目名	基礎演習	I I				履ſ	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	太田 真	司								NO.	SS-S	M-1-401		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
イント	「論知的思	思考能力を理	解する」をテーマ	<i>と</i> してビジネス文	で書を題材は	に学	生が自ら	文書作成	の基礎知	職の能力	りを身に	こつける。		
到達目標		内文書(連絡 ることを到達目		届出文書)、社外	文書(取引、	、儀	礼、委任	、契約書等	等)を理解	する。加	えて、学	生が自ら考え		
概要	感想文の: 論文とは 社内文語	域をでていな は何かを理解し 書と社外文書	いと評価されるの 、論文の要件と をPCで作成しな	ければならない基 のはなぜかを理角 - 構成を知る。 がらスキルを身に 体とした方式によ	解していく。 こつける。		が式を重	視する。何	をもって「	ノポート、	論文と	いうのか。また		
評価方法	プレゼンラ 学習意欲	毎回のレポートの内容(50%) プレゼンテーションの(30%) 学習意欲(20%)を総合して評価する よお、評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、レポート試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	パソコンの	ペソコンの取り扱いができること。パソコンを保持してる事が望ましい。												
自己学習	成し復習る)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学修法により授業を行うのが必須である。2)必ずノートを作 なし復習をすること。3)授業初めにミニテストを行う為授業で議題となったテーマとポイントなることを予習復習を行い、自分なりの 考察力を養うこと。												
オフィスアワー	木曜日 2	限 吉備国際	於大学Charme岡	山高梁事務所(タ	豆大10号館	ゴボラ	ンティア	センター2	階)					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業力	法	担当者		
1. ビジネス文書基 ナー	基本ルール	とマ	演習	太田										
2. 社内連絡文書知、案内、依頼、	(通達、回り 紹介)作成	覧、通	演習	太田										
3. 社内報告文書 書、始末書、顛末	:(日報、業績		演習	太田										
4. 社内提案文書書、上申書、稟議	(提案書、)	企画	演習	太田										
5. 社内届出文書 職)の作成	(欠勤•休暇	段•退	演習	太田										
6. 社外取引文書 状) の作成	(クレーム、	詫び	演習	太田										
7. 社外儀礼文書 状、招待状、祝賀	(挨拶状、) (状、お礼り	秦内 (*)	演習	太田										
8.会議の時間を3 議の生産性	分の1にす	る一会	AL	太田										
9. 論理的思考とは 10.科学的な議論 意になる	は何かを知 i、討論、論	る。 争が得	演習 AL	太田太田										
11. 前置きが長す 12. 理由や論拠し 13.有り得る反論し ながら肯定する	こついて示 こ対して再原	す 支論し	AL AL AL	太田太田太田										
14. 話に後置きが 15. 9.情報処理の	がある話し方 の能力を高る	: める	AL 演習	太田太田										
教科書1	担当者の	作成する資料	により進める。											
教科書2														
参考書1	適宜紹介	する。												

授業科目名	基礎演習	ł I	修期	2020年	度 春学	期		<u> </u>					
担当者	倉知 典	弘								NO.	SS-S	M-1-401	
配当学科	スポーツ	社会				年	次	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	到達目標 1:大学生 2:文章の 3:読解力	生活に適応す 書き方の基礎 を高め、教科	「るための基本的を学び、自分の書を能動的に誘	ション能力と学習 りな学び方などを 意見をより適切い きむことが出来る。 ゼンテーションを	と知り、生活 こ書くことが ようになる	を構ぶ出来	「築するこ そるように	なる	るようにな	る			
概要	まず最初に文章作成に、各自で	こ大学生として を行い、文章 で簡単な学習	ての学びの在りた 力の向上を図る 目標を立て、学	能力や学び方を 方をディスカッシ! 。そのうえで、スト 習目標達成のた 冒遂行能力の向_	ョンを通じて ピーチを合 めのワーク	、考え わせ を行	える(第1回 て行い。	回~第3回 伝える技術	ドを高めて	ていく(第	5回~6	第11回)。 最後	
評価方法	以上の文章	各回最初に実施する小テスト(15点)各回の文章課題(30点)講義の振り返りシート(15点)終講レポート(40点)で評価する。11回以上の文章課題の提出。小テストの受験・振り返りシートの提出がなされない場合は、評価の対象としない。終講レポートについては、継続して履修する基礎演習IIの冒頭でフィードバックを行う。											
履修条件· 注意事項	基礎演習物を綴じると。	-											
自己学習	各回講義 文章課題	各回講義において、文献読解及びそのまとめ、文章課題を課すので必ず講義の際に提出すること(2時間程度)。また、講義中に 文章課題について修正箇所などを指示するので復習として修正作業を行うこと(2時間程度)											
オフィスアワー	火曜日 2	限 研究室(9301)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1:講義概要につび 2:大学生ののに 3:大学間のに 5:上手をもののに 6:伝えるものをした。 6:伝ええるな作作に 6:伝ええるな作作に 7:伝ええるな作作に 10:文文章習どで 11:文学調研究のとい 12:学調研究のとい 14:研究のとい 14:プロゼンに 16:合	方源所氏みさか分ポ代で方にの成法出せ、史一社方の活 する ツ会 アイカーション	i Na	講義 SGD 講義 AL SGD SGD SGD AL AL AL AL AL AL	育會倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉									
教科書1	著者:阿 出版社:	基本の基本 部 紘久 日本実業出 8-453405308											
教科書2	著者:池 出版社:	PHPビジネス 上彰 PHP研究所 8-45696908:											
参考書1													
参考書2	著者:池 出版社:	(PHPビジネ) 上彰 PHP研究所 8-45698005											

												SA3190738	
授業科目名	基礎演習	Ι				履何	修期	2020年	度 春学期	朝			
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-1-401	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	検索の仕	の導入部分と 方、レジュメ(i 備科目でもあ	報告用資料)の	機づけを行うとと 書き方、報告の付	もに、学習に た方、レポー	の方-トの	法を身に 書き方な	こつける。 さどを学ぶ、	学生は図詞 ことができ	書館での る。2年₹	資料の 欠から好	探し方、文献 さまる「演習」の	
概要	「話す」「訪践する。	きむ」「書く」「耳	徳く」等コミュニク	ーションスキルの	つ習得を徹	底し	、大人とい	、 ての最低	:限の表現	能力を身	身につい	けることをよう実	
評価方法	授業姿勢(30%)、課題(30%)、発表、ディスカッションへの参加(40%)から評価する。なお、評価のために実施した課題は、講義内でフィードバックすることから、コメントに対して検討し、自分の考えをまとめること。												
履修条件• 注意事項	すべてにおいて、主体的な姿勢で臨むこと。分からないことについては積極的に質問するよう取り組むこと。提出物の期限は厳守すること。												
自己学習	本講義は なように配 と。	本講義は講義内容理解のために予習復習が各2時間程度必要である。予習として、毎回の授業において問題提起と討論が可能なように配布さえた資料の指定されたページを熟読してくること。復習として、毎回課題を出すので、次回の授業時に発表すること。											
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	図(1921研究室)	において、毎週丿	月曜日2限	目を	オフィスフ	プワーの時	間とする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 大学生としての 方 2. 話し方の基礎 3. 自己紹介を見を 5. テーマに 6. 討論する 7. 書籍購読 1-	る 述べる て意見を述	べる	演 演演演演演演演	高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高									
8. 書籍購読 2-9. 書籍購読 3-10. 書籍購読 4-方-	- 専門書を記	売むー	演習演習	高原 高原 高原									
11. 文章表現 2	一文章表現	の基礎	演習	高原									
12. 文章表現 3	ー小レポー	トの書き方	演習 演習	高原 高原									
13. 文章表現 4			演習	高原									
14. 文章表現 5													
教科書1	資料を配る	布する											
教科書2													
参考書1	適宜指示	する											

												SA3190739
授業科目名	基礎演習	ł I				履修	夢期	2020年	度 春学	朝		
担当者	羽野 真	哉								NO.	SS-S	M-1-401
配当学科	スポーツ	社会				年次	ζ	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	検索の仕る	の導入部分と 方、レジュメ(* 備科目でもあ	報告用資料)の	機づけを行うとと 書き方、報告の仕	もに、学習 <i>0</i> :方、レポー)方法 トの言	法を身に 書き方な	つける。 学 どを学ぶこ	生は図言 ことができ	書館での る。2年₹	資料の	探し方、文献 注る「演習」の
概要	「話す」「読践する。	をむ」「書く」「耳	徳く」等コミュニク	ーションスキルの)習得を徹原	まし、	大人とし	ての最低	:限の表現	能力を見	身につい	けることをよう実
評価方法	授業姿勢(30%)、課題(30%)、発表、ディスカッションへの参加(40%)から評価する。なお、評価のために実施した課題は、講義内でフィードバックすることから、コメントに対して検討し、自分の考えをまとめること。											
履修条件• 注意事項	すべてにおいて、主体的な姿勢で臨むこと。分からないことについては積極的に質問するよう取り組むこと。提出物の期限は厳守すること。											
自己学習	本講義は講義内容理解のために予習復習が必要である。予習として、毎回の授業において問題提起と討論が可能なように配布さえたプリントの指定されたページを熟読してくること。予習復習として、毎回課題を出すので、次回の授業時に発表すること。											
オフィスアワー	9号館4階の	の個人研究室	区(9410研究室)	において、木曜日	∃3限目をオ	フィ	スアワー	の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業記	画			授業力	法	担当者
01. 大学生として 仕方	の心構えど	行動の	演習	ЩП								
02. 話し方の基礎 03. 自己紹介をす 04. 自分のでについ 05. テーマについ 06. 討論する 07. 書籍購読 1-	⊦る ≥述べる ヽて意見を述		演演演演演演演	10000000000000000000000000000000000000								
08. 書籍購読 2·09. 書籍購読 3·10. 書籍購読 4·仕方-	-専門書を読	売む-	演習 演習 演習	中口 中口								
11. 文章表現 1· 12. 文章表現 2· 13. 文章表現 3· き方-	-文章表現の	の基礎−	演習 演習 演習	山 山 山 山								
14. 文章表現 4· 方-	-レポートの	書き	演習	ЩП								
15. 文章表現 5-	-論文の書き	き方-	演習	山口								
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	己布する)									
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										

												3A3190741	
授業科目名	基礎演習	ĪΠ				履修	多期	2020年	度 秋学	期			
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-1-402	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標				ル」をベースに「 まる「演習」のた&				いの向上」	をテーマ	に、プレヤ	ゼンテー	ーション能力を	
概要	に、実際に	こスピーチ <i>やう</i> こも大きく寄 <i>与</i>	ディスカッションを -すると考えられん	めるための実践 とすることでその! る。その後、スポ ともに学びの深化	芯用を図っ ーツ社会学	てい	く。この能 の学びの	E力は、今 ひあり方を	後の学生 他の先生	生活のみ	ょならず	社会に出てか	
評価方法	テーマ「前期学習したコミュニケーションスキルをベースにプレゼンテーションスキルの向上をテーマに、プレゼンテーション能力を身につけることが出来る」の到達度について、授業姿勢30%、提出物30%、発表、ディスカッションへの参加40%を合計して総合評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。 毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し、熟読してくること。												
履修条件• 注意事項	毎回の授												
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水麻	醒日3時限目をオ	-フィスアワ·	ーの	時間とす	る。					
春学期授業計画	ı		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
					技術 11. プレヤ 12. ディス 13. グルー	ゼゼゼゼゼンスめ ゼスービ平ンフラララララッツ アップララララ	ーションン・ーションン・ーションン・ーションンションの?プレゼン・ニーションの?プレゼン・ジョンのクジティスカ	とは 目が かく は 目 的 法 かく な ま かく な ま かく な ま かく な ま 本 際 ション ・	基本 実発 ための 実	演 演演演演演演演演演演 演演演演 演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		孫 孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 孫孫孫孫 孫然然然然然然然然然然然然然然 然然然然 然然然然 然然然然 然	
 教科書 1	プリントを配	 配布する。								1			
教科書2													
参考書1	プリントを配	配布する。											
参考書2													

											SA3190742	
授業科目名	基礎演習	II				履修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	高藤 順								NO.	SS-SM-	1-402	
配当学科	スポーツ	社会				年次	1					
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	影態	演習				
テーマと 到達目標				・ケーションスキル 」を身につけること			ーションをテ	ーマに、	学生が各	自のテー	マに対して	
概要	プレゼンラ	テーションスキ	ルの習得を徹庭	えし、テーマにそっ	った内容の	表現能力を	身につける	ことをよう	実践する。			
評価方法	毎回のレ	ポート(40%)	最終レポート(4	0%)授業姿勢(2	20%)							
履修条件 · 注意事項	毎回のレポートのプレゼンテーションを行う。 毎回授業終了後、2時間程度復習および次回のテーマについて、予習すること。											
自己学習												
オフィスアワー	個人研究室(9号館4階)にて、火曜日4限に実施。											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法 担	!当者	
					2. プレイ 3. より 4. より 4. より 5. より 6. より 6. より 7. より 8. より 9. プププププププププププププレセ 11. ププレレレ 13. プレレレ	ンテーションンテーションンテーションンテーションレゼンテー・ レゼンテー・ レゼンテー・ レゼンテー・ レゼンテー・ レジンシテート ションショショョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョョ	ンの方法・E ションの具体 ションの具体 ションの具体 ションの具体 ションの具体 ンコンの具体 ンコンの具体 ンコンの具体 ンコンの具体 ションの具体 ションの具体 ションの具体 ションの	本的事 本的事 本的事 本的事 本的事	演演 演 演 演 演 演 演演演演演演系習習 習 習 習 習 習 習習習習習習習表	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高	藤藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤	
教科書 1		上彰 PHP文庫 78-4-569-69	081-0									
教科書 2	著者:木 出版社:	テーション」に :幡健一 PHP文庫 -569-57716-										
参考書1	適宜指示	する										
参考書2												

授業科目名	基礎演習	ΙП				履修期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	竹内 研								NO.	SS-Si	M-1-402		
配当学科	スポーツ	社会				年次	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	前期学習身につける	した「コミュニク ることが出来る	ケーションスキル ことを到達目標	」をベースに「プ とする。 2年次か	レゼンテー ら始まる「濱	ションスキル・ 寅習」のため <i>0</i>	の向上」を)準備科目	テーマとし でもある。	、プレゼ	ジテー	ション能力を		
概要			的・方法を理解 て、ディスカッシ	し、各自でテーマ タンを行なう。	マを設定し、	, テーマにそ	ったプレゼ	シテーシ	ョンを行た	なう。また	こ、発表者のプ		
評価方法		30%、提出物3 食までに見直し		ト40%にて評価す	る。評価の	ために実施し	た課題や	小テスト	等は、授業	業でフィ	ードバックする		
履修条件• 注意事項	毎回の授	毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し、熟読してくること。											
自己学習	各回の授	次回の授業の概要を提示するので、学生は各自それをもとに、事前の情報収集などの予習を行う。 各回の授業後は、授業内容に基づいて、各自考察を記載して、後で提出する。 予習・復習はそれぞれ約2時間行うこと。											
オフィスアワー	金曜日3附	艮 個人研究室	(にて)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期挖	受業計画			授業方	法	担当者		
					01. コミュ ション	ニケーション		テー	演習		竹内		
					03.学士 94. 05. 06. 07. 07. 07. 07. 07. 07. 09. ディス果 10. 大 11. デ 12. デ 13. プ 14. 14. 15. プ 16. 17. 17. 18. 19. 1	里解に向けった。 ビンテーシンテンシンテーシンテーシンテーシンテーシンテンシンシンプレーシンシンプレーシンプレーシンスプ・テーシンス・シンス・シンス・シンス・シンのス・シンエーシーのス・シー・シー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ノスキルのシスキルのシスキルのシェスキルのシェス本 実際 テーション 変料の充パターンション シンディ	実際 発展 ための 実	演演演演演演演演演 演演演演 演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		竹竹外竹竹竹竹竹竹竹 竹竹竹竹 竹竹竹竹 竹竹外竹竹竹竹竹竹竹竹 竹竹竹竹竹 内内内内 内内内内 内		
数科書 1	願望実現	脳は1分でつ	くれる。		03.学士 94. 05. 06. 07. 07. 07. 07. 07. 07. 09. ディス果 10. 大 11. デ 12. デ 13. プ 14. 14. 15. プ 16. 17. 17. 18. 19. 1	りの育成 理解に一いまで がないでは では では では では では では では では では では では では で	ノスキルのシスキルのシスキルのシェスキルのシェス本 実際 テーション 変料の充パターンション シンディ	実際 発展 ための 実	演演演演演演演演演演演演演		竹外竹竹竹竹竹竹 竹竹竹竹木竹竹竹竹		
教科書 1	願望実現. 出版社:	脳は1分でつ 大和出版	くれる。		03.学士 94. 05. 06. 07. 07. 07. 07. 07. 07. 09. ディス果 10. 大 11. デ 12. デ 13. プ 14. 14. 15. プ 16. 17. 17. 18. 19. 1	りの育成 理解に一ション メンテーション メカッシア リカッション リカッ・デーション アーション ジャーション ジャーション ジャーション エーション エーション エーション エーション エーション エーション エーション エーション エープン エープン エープン エープン エープン エープン エープン エープ	ノスキルのシスキルのシスキルのシェスキルのシェス本 実際 テーション 変料の充パターンション シンディ	実際 発展 ための 実	演演演演演演演演 演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		竹外竹竹竹竹竹竹 竹竹竹竹竹木 竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹 内内内内内内内内内内		
教科書 1 教科書 2	願望実現 出版社:	脳は1分でつ [。] 大和出版	くれる。		03.学士 94. 05. 06. 07. 07. 07. 07. 07. 07. 09. ディス果 10. 大 11. デ 12. デ 13. プ 14. 14. 15. プ 16. 17. 17. 18. 19. 1	りの育成 理解に一ション メンテーション メカッシア リカッション リカッ・デーション アーション ジャーション ジャーション ジャーション エーション エーション エーション エーション エーション エーション エーション エーション エープン エープン エープン エープン エープン エープン エープン エープ	ノスキルのシスキルのシスキルのシェスキルのシェス本 実際 テーション 変料の充パターンション シンディ	実際 発展 ための 実	演演演演演演演演 演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		竹外竹竹竹竹竹竹 竹竹竹竹竹木 竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹 内内内内内内内内内内		
	願望実現出版社:	大和出版	くれる。		03.学士 94. 05. 06. 07. 07. 07. 07. 07. 07. 09. ディス果 10. 大 11. デ 12. デ 13. プ 14. 14. 15. プ 16. 17. 17. 18. 19. 1	りの育成 理解に一ション メンテーション メカッシア リカッション リカッ・デーション アーション ジャーション ジャーション ジャーション エーション エーション エーション エーション エーション エーション エーション エーション エープン エープン エープン エープン エープン エープン エープン エープ	ノスキルのシスキルのシスキルのシェスキルのシェス本 実際 テーション 変料の充パターンション シンディ	実際 発展 ための 実	演演演演演演演演 演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		竹外竹竹竹竹竹竹 竹竹竹竹竹木 竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹 内内内内内内内内内内		

授業科目名	基礎演習	ı II				履佪	多期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	山口 英	峰								NO.	SS-S	M-1-402
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	前期学習 ン能力を導	した「コミュニィ 身につけること	ケーションスキル こができる。 2年》	」をベースに「プ 欠から始まる「演習	レゼンテー 図」のための	·ション)準備	ノスキルの 備科目で	の向上」を もある。	テーマと	する。 学	生はブ	゜レゼンテーショ
概要	プレゼンラ レゼンテー	ーションの目 ーションに対し	的・方法を理解 て、ディスカッシ	し、各自でテー- ョンを行なう。	マを設定し	、テー	ーマにそっ	ったプレゼ	ンテーシ	ョンを行た	よう。 ま <i>෭</i>	た、発表者のプ
評価方法	授業姿勢(でフィード	(30%)、提出物 バックすること	J(30%)、発表、デ こから、コメントに	^デ ィスカッションへ 対して検討し、自	の参加(409 日分の考え	%)から をまと	う評価する めること。	る。なお、 。	評価のた	めに実施	した課	題は、講義内
履修条件• 注意事項	すべてにおいて、主体的な姿勢で臨むこと。分からないことについては積極的に質問するよう取り組むこと。提出物の期限は厳守すること。 本書美は書美内容理解のなめに子習復習が必要できる。子習し、この気質とないて問題提起し社会が可能などである。											
自己学習	本講義は講義内容理解のために予習復習が必要である。予習として、毎回の授業において問題提起と討論が可能なように配布した資料を熟読してくること。復習として、疑問点をピックアップし、その内容を次週発表出来るように準備すること。											
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	区(9410研究室)	において、木曜日	日3限目をス	ナフィ	スアワー	の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者
					テーション 02. ププレー 03. 04. 05. 本 06. 本 07. ア デデ効技プデー 08. でデ効技プデー 09. カカナー 11. アイルー 12. アイルー 13. かのののののののののののののののののののののののののののののののののののの	ノビビビビ ビ ド スス的 ビスービンフラフラーラーラー ツッかい ラッ・ラフラ	ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	の目的 の方法 スキルの スキルの ま ま と 本 と と と と と と と と と と と と と と と と	実発 た 実	演演演演演演演演演演演演演演演演演演 習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		E FEEE FEE F E FEEE E E EEEE E E EEEE E E E EEEE E E E E
教科書 1	使用しない	(プリントを配	L !布する)	<u> </u>								
教科書2												
参考書 1	適宜指示	する										
参考書2												

授業科目名	基礎演習	IΙ				履俑	修期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	天岡 寛									NO.	SS-S	M-1-402	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1					
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標				/」をベースに「プ る「演習」のため <i>の</i>				の向上」を	テーマに	, プレゼン	ノテージ	ノョン能力を身	
概要	プレゼンラ レゼンテー	・一ションの目 ・ションに対し	的・方法を理解 て, ディスカッシ	し,各自でテー- ョンを行なう.	マを設定し,	, テー	ーマにそっ	ったプレゼ	ンテーシ	ョンを行た	なう. ま	た,発表者のプ	
評価方法	授業姿勢はなお,評価	30%, 提出物3 面のために実	80%, 発表, ディン 施した課題や小	スカッションへの テスト等はフィー	参加40%. ドバックする	るので	で見直して	ておくこと.					
履修条件• 注意事項	講義は個	講義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備が必要となる. 毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し、熟読してくること、また、授業時に配布する資料											
自己学習	毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し, 熟読してくること. また, 授業時に配布する資料や各自の授業ノートにもとづいて, 十分な復習及び次回への予習を行うこと.												
オフィスアワー	水曜日4時		14階研究室										
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者	
					本 06. の7. アレイ 77 アレイ 77 アンプロ 77 アンプロ 77 アンプロ 77 アンプロ 77 アングロ 77 アングロ 77 アングロ 71 13. アングロ	ノゼゼゼゼ ゼ ビ スス的… ビスービンのデンテーラーラーツッな ラップ・ラッテンテ	ーションン ーショコン ー・ション コンプー・シー・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	とは目的のスキルの スキルの スキルの ま実テー と と と と と と と と と と と と と と と と と と と	- 実 発 た 実	演演演演演演演演演演演演演演演演演演 習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		天 天天天 天 天 天天天 天天天天 天 天天天天 天 天天天天 天 天天天天 天	
教科書 1	適宜指示	する	<u> </u>		5.21							, -,	
教科書2													
参考書 1	適宜指示	する											
参考書2													

												SA3190746		
授業科目名	基礎演習] II				履作	修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	太田 真	司								NO.	SS-Si	M-1-402		
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	物事を論えく見出し、	理的に考える その解決方法	事「ロジカルコミュ こを考えることが ^っ	ュニケーション」を できる。 考えたくフ	テーマとし ないことをオ	って、 考える	自分の意 ことがで	意思を決定 きる為の能	する方法 ②力を身に	を知り実 こつける。	行できる	る。問題を正し		
概要	に、ディベ	ニートとは、根ス	を知ること。 意思 本目的は、実践! 力を養っていく。	見決定が遅い三角 目的は何かを知	角形型と日! る。そして「	本人(話し)	の表現力 合い・談介	が法のどこれ 合」とディヘ	が問題な ベートの遺	のかを知 ない、ディ・	る。 論理 ベートの	里的に話す為 D素晴らしい効		
評価方法	プレゼンテ	毎回のレポートの内容(20%) プレゼンテーションの質(70%) 義論への積極性(10%)												
履修条件· 注意事項	トップアス自分自身	ップアスリート、指導者の心構えについて学ぶ意欲がある事。 分自身が、トップアスリート、指導者、マネージャーに必要な資質を引き上げたい意欲がある事。												
自己学習	成し復習を	事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学修法により授業を行うのが必須である。2)必ずノートを作 に復習をすること。3)授業初めにミニテストを行う為授業で議題となったテーマとポイントなることを予習復習を行い、自分なりの 会別を養うこと。予習及び復習には、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	木曜日 9	限 吉備国際	十兴-1	1. 古河市水に(を	三十10日約	イギニ	シティア・	カンター OF	W L 🖰 🕒	おい合)				
3217/7	/*\E H \ 2	成 口册国例	《人子charme』叫「	山局梁事務所以	5人10万期	iハノ、	//1/	ヒングーム	皆大丛場	でく主)				
春学期授業計画		改 日間国防	授業方法	担当者	秋学期排			E > 7 - 2	皆大丛場	授業方	法	担当者		
• • •		八 口川 四分			秋学期 1. 意間 - 較ネぜ識題 イ 2. 問 - 一較ネぜ識題 イ 4. な知論デ 4. な知論デ 5. 6. な知論デ 10. 映映映 11. 映像像・ 12. 映像像・	受業にディーン理走あー 資資資	計解とイグスデ構せると、ををを見り、 でのの	各ディベー ドート・1 「重要を離れるで シスピーーーチョン・フスピーチョン・フスピーチョン・ファビー・チョン・ファビーチョン・ファビー・チョン・ファビー・チョン・ファビー・チョン・ファビー・チョン・ファビー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファ	らる。 ないでは、I		法	担当者 太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太		
• • •		似 口州四分			秋学 対 1.意間一較ネぜ識題イ 4.5.2な知論デ 4.5.4な知論デ 4.5.4な知論デ 4.5.4な知論デ 4.5.4、他映映映 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 1	受し、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	計 計経イグスデ構せから をををををを 画 戦ーイベスデイ築ず角リ 見見見見見 でででのののののののののののののののののののののののののののののの	各 ベート (1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	ト るる集 実実実実 践践践践 す IⅢIIIiv	授講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	法	太太太太太太太太太 太 太 太 太太太太太太太太太太太太太 太 太 太		
• • •		似 口州四分			秋学 対 1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	受し、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	計 計経イグスデ構せから をををををを 画 戦ーイベスデイ築ず角リ 見見見見見 でででのののののののののののののののののののののののののののののの	各 ベート (1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	ト るる集 実実実実 践践践践 す IⅢIIIiv	授業義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	法	太太太太太太太太太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太		
• • •		以 口州国的			秋学 対 1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	受し、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	計 計経イグスデ構せから をををををを 画 戦ーイベスデイ築ず角リ 見見見見見 でででのののののののののののののののののののののののののののののの	各 ベート (1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	ト るる集 実実実実 践践践践 す IⅢIIIiv	授業義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	法	太太太太太太太太太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太		
春学期授業計画	a		授業方法		秋学 対 1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	受し、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	計 計経イグスデ構せから をををををを 画 戦ーイベスデイ築ず角リ 見見見見見 でででのののののののののののののののののののののののののののののの	各 ベート (1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	ト るる集 実実実実 践践践践 す IⅢIIIiv	授業義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	法	太太太太太太太太太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太		
春学期授業計画	a				秋学 対 1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	受し、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	計 計経イグスデ構せから をををををを 画 戦ーイベスデイ築ず角リ 見見見見見 でででのののののののののののののののののののののののののののののの	各 ベート (1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	ト るる集 実実実実 践践践践 す IⅢIIIiv	授業義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	法	太太太太太太太太太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太		
春学期授業計画	a		授業方法		秋学 対 1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	受し、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	計 計経イグスデ構せから をををををを 画 戦ーイベスデイ築ず角リ 見見見見見 でででのののののののののののののののののののののののののののののの	各 ベート (1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	ト るる集 実実実実 践践践践 す IⅢIIIiv	授業義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	法	太太太太太太太太太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太		

											SA3190747			
授業科目名	基礎演習	I				履修期	2020年	F度 秋学	期					
担当者	倉知 典	弘							NO.	SS-S	M-1-402			
配当学科	スポーツ	社会				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	演習						
テーマと 到達目標	到達目標 1:社会 2:設方 3:協分 4:多習 5:学習	け況を振り返りた学習課題 しながら、一つなデータ収集 はデータを適切な	る学習計画の作りながら、各自のに応じた学習記 に応じた学習記の学習活動を 及びデータ分析を 方法で表現で	F成及び実践を追 のキャリアに応じた 十画を作成するこ 展開することがて 所の基本ができる きる 各自の次の課題	た学習課題? とができる できる	を設定でき	る	3						
概要	を設定した課題を討る	本講義は、コンテンツデザインではなく、プロセスデザインの観点から校正されている。そのため、本講義では、具体的な学習目標を設定しない。学習目標は学生の興味関心などに応じて、学生によって設定されるものとする。学習活動の展開は、最初に学習課題を討議を通じて明らかにした後、その学習課題に応じた学習資源(情報源)及び分析手法を明確にする。中間の段階で、学習活動を取りまとめたうえで、改めて学習計画を練り直し、学習活動を展開するものとする												
評価方法	(10%)で	回回の講義で作成する学習契約及び評価レポート(30%)、各回講義のまとめ(20%)、プレゼンテーション(40%)、終講レポート 10%)で評価する。 すべての評価資料を提出しなければ、評価の対象としない。 プレゼンテーションについては講義内で、レポーについては掲示で総括的なフィードバックを行う												
履修条件· 注意事項	1:USBメヨ	Eリーなどの記 ングファイル		こと。また、講義に	こおける作業	を記録す	るため、以 ⁻	下のものを	各自で用	意する	<u>-</u> }			
自己学習	各回講義行うこと。こ	で指示する文 また、共同での	に献読解の予習 の作業を行うたる	課題(2時間程度 め、授業外での協	E)及び講義 協議や作業/	内容のまと が必要とな	め、感想なる。 具体的	どの講義の な協議、作	の復習課題業内容は	題(2時 はその都	間程度)を必ず 3度指示する。			
オフィスアワー	火曜日2阳	艮												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業方	法	担当者			
					第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	的データの がデータ分が ででで が で で が が が が が が が が が が が が が が	Fでは、 は、生がが、生の分整文シン・ 大実類較、生のが、理章シン・ 大実類較、法・ はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 ののの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいのの。 はいいの。 はいの。 はいいの。 はい。 はいの。 はいの。 はいの。 はい。 はいの。 はいの。 はい。 はいの。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい		AL A		有倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉			
教科書 1	講義担当	者が作成する	5資料にもとづい	ヽて行う					1					
教科書2														
参考書1	その都度	紹介する												
参考書 2														

授業科目名	基礎演習	II				履修	多期	2020年	度 秋学期	期				
担当者	高原 皓	<u></u> 全				•				NO.	SS-S	M-1-402		
配当学科	スポーツ	社会				年次	ל	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標				」をベースに「プ 欠から始まる「演習					テーマと	する。学	生はプ	゜レゼンテーショ		
概要			的・方法を理解 て、ディスカッシ	し、各自でテーマ ヨンを行なう。	マを設定し	、テー	マにそっ	ったプレゼ	ンテーシ	ョンを行か	なう。まで	た、発表者のプ		
評価方法	授業姿勢でフィード	業姿勢(30%)、提出物(30%)、発表、ディスカッションへの参加(40%)から評価する。なお、評価のために実施した課題は、講義内でフィードバックすることから、コメントに対して検討し、自分の考えをまとめること。												
履修条件。 注意事項	すべてにますること。	べてにおいて、主体的な姿勢で臨むこと。分からないことについては積極的に質問するよう取り組むこと。提出物の期限は厳守												
自己学習	本講義はなように配	講義内容理解 布した資料を	解のために予習₹ ·熟読してくること	复習が各2時間程 さ。復習として、疑	建度必要で 問点をピッ	ある。 ックアッ	予習とし ップし、そ	て、毎回に	の授業に 次週発表	おいて問 長出来る』	題提起	と討論が可能 備すること。		
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	図(1921研究室)	において、毎週丿	月曜日5限	目をオ	トフィスア	アリーの時	間とする。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業記	計画			授業方	法	担当者		
技業方法 担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者 1. コミュニケーションとプレゼンテーショ 演習 高原 流習 流習 流習 流層 流層 流層 流層 流層														
春学期授業計画			授業方法	担当者	1. ン 2. プレン 3. プレン 4. ラプアン 6. アプディ効の 7. ボデー 8. デーカ 10. かのプデバル 11. デグル 12. デグル 14. フレー	ニ シンシンシカカ的術ゼスーゼケ テテテテテテシック テップ・テ	ションと ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 リーシ リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー シ ラ リー シ ラ リー シ ラ シ ラ シ ラ シ ラ シ ラ シ シ ラ シ ラ シ ラ シ ラ	は目方れいのないは 的法ののススススススススススススススススススススススススススススススススススス	手本 医際 経展 の	演 演演演演演演演演	ī法	高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高		
春学期授業計画			授業方法	担当者	1. ン 2. プレンゼン 2. プレンゼゼゼゼゼゼブル 3. プレンゼゼゼゼブル 3. プアデデス 3. アデデス 9. 10. めのプデバル 11. ブルー13. グルー13. グルー	ニーンンンンンカカ的術ゼスーゼッシーケーテテテテテテッツなーテップンショー	ションと ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 リーシ リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー シ ラ リー シ ラ リー シ ラ シ ラ シ ラ シ ラ シ ラ シ シ ラ シ ラ シ ラ シ ラ	は目方れいのないは 的法ののススススススススススススススススススススススススススススススススススス	手本 医際 経展 の	演 演演演演演演演演演演 演演演習 習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	ī法	高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高		
春学期授業計画		(プリントを酢		担当者	1.ン2. ププンプンファンス 2.3.4. ププンプンプンプンプンプンプンプンプングラック 3.5 データ 3.5 データ 3.0 かり 11.12.7 カック 12. ブンファンス 13. イン・ファンス 14. ディスク 14. ディスク 15. イン・ファンス 14. ディスク 15. イン・ファンス 15.	ニーンンンンンカカ的術ゼスーゼッシーケーテテテテテテッツなーテップンショー	ションと ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 リーシ リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー ション/0 リー シ ラ リー シ ラ リー シ ラ シ ラ シ ラ シ ラ シ ラ シ シ ラ シ ラ シ ラ シ ラ	は目方れいのないは 的法ののススススススススススススススススススススススススススススススススススス	手本 医際 経展 の	演 演演演演演演演演演 演演演演習 習習習習習習習習習習習習習習習習習	ī法	高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高		
		(プリントを酢		担当者	1.ン2. ププンプンファンス 2.3.4. ププンプンプンプンプンプンプンプンプングラック 3.5 データ 3.5 データ 3.0 かり 11.12.7 カック 12. ブンファンス 13. イン・ファンス 14. ディスク 14. ディスク 15. イン・ファンス 14. ディスク 15. イン・ファンス 15.	ニーンンンンンカカ的術ゼスーゼッシーケーテテテテテテッツなーテップンショー	ションと ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 リーシ ラ リ ラ リー シ ラ リー シ ラ リー シ ラ ラ リ ラ ラ ラ ラ シ ラ ラ ラ ラ ラ ラ ラ ラ ラ ラ ラ	は目方れいのないは 的法ののススススススススススススススススススススススススススススススススススス	手本 医際 経展 の	演 演演演演演演演演演 演演演演習 習習習習習習習習習習習習習習習習習	ī法 	高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高		
教科書 1				担当者	1.ン2. ププンプンファンス 2.3.4. ププンプンプンプンプンプンプンプンプングラック 3.5 データ 3.5 データ 3.0 かり 11.12.7 カック 12. ブンファンス 13. イン・ファンス 14. ディスク 14. ディスク 15. イン・ファンス 14. ディスク 15. イン・ファンス 15.	ニーンンンンンカカ的術ゼスーゼッシーケーテテテテテテッツなーテップンショー	ションと ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 ーション/0 リーシ ラ リ ラ リー シ ラ リー シ ラ リー シ ラ ラ リ ラ ラ ラ ラ シ ラ ラ ラ ラ ラ ラ ラ ラ ラ ラ ラ	は目方れいのないは 的法ののススススススススススススススススススススススススススススススススススス	手本 医際 経展 の	演 演演演演演演演演演 演演演演習 習習習習習習習習習習習習習習習習習	ī法 ————————————————————————————————————	高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高		

授業科目名	基礎演習	lП				履何	修期	2020年	度 秋学	期		383190749
担当者	羽野 真	哉								NO.	SS-S	M-1-402
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	前期学習ン能力を与	した「コミュニッ 身につけること	ケーションスキ/ こができる。 2年	レ」をベースに「プ 次から始まる「演 [™]	°レゼンテー 習」のため <i>0</i>	・ション り準値	ンスキルの 開科目で	の向上」を もある。	テーマと	する。学	生はフ	[°] レゼンテーショ
概要			的・方法を理角 て、ディスカッシ	翼し、各自でテーンションを行なう。	マを設定し	、テー	ーマにそ	ったプレゼ	ジンテーシ	ョンを行り	なう。 ま	た、発表者のプ
評価方法	授業姿勢(でフィード	(30%)、提出物 バックすること	g(30%)、発表、ラ こから、コメントに	ディスカッションへ こ対して検討し、 E	の参加(409 自分の考え	%)から をまと	ら評価する こめること	る。 なお、 。	評価のた	めに実施	した課	題は、講義内
履修条件• 注意事項	すべてになってること。	おいて、主体に	的な姿勢で臨む	ふこと。分からない	ことについ	ては	積極的に	ご質問する	よう取り糸	且むこと。	提出物	の期限は厳守
自己学習	本講義はた資料を	講義内容理角 熟読してくるこ	解のために予習 と。復習として、	復習が必要であ 疑問点をピックフ	る。 予習とし アップし、 そ	て、の内	毎回の授 容を次週	業におい 発表出来	て問題携	是起と討論 準備する	論が可能 こと。	となように配布し
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(9410研究室))において、木曜	日3限目をス	オフィ	ノスアワー	の時間と	する。			
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					テーション 02. ププレー 03. プレー 05. 本 06. 際 07. ア 08. デデ効技プデグ 10. めのプデグルー 12. デグルー 13. グ	ノゼゼゼゼ ゼ ゼ スス的デゼスーゼの ラッカン ラーラーカッな ラップ・ラデラ	テーション テーション テーション テーション テーション プレゼン テンディション デンディション	の目的 の方キルの スキルの エキルの エキルの エキルの エキルの エキルの アキルの アキルの アキルの アキルの アキルの アキルの アキルの ア	基実発た実	演演演演演演演演演演演演演演演演 習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		
 教科書 1	使用しない	(プリントを配	L !布する)							1		
教科書 2												
参考書 1	適宜指示	する										
参考書2												

												SA3190751			
授業科目名	演習 I					履何	修期	2020年	度 春学	期					
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	SM-2-403			
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習						
テーマと 到達目標	本演習でな視点から	は、「健康」に ら考えることが	ついて運動・栄 ぶできる。	養・休養などの観	見点から、基	碳的	りな知識	および、具	体的な応	が用に関	する内容	容を深め、様々			
概要				る資料を読み、自 、その成果をまと		に感	じること、	興味があ	ることにつ	ついて考	え、その	中から各自が			
評価方法	から考えるは、授業等	ることができる。 姿勢20%、提出	」の到達度につい は物30%、議論・多	などの観点から いて、知識およひ き表などへの取り に見直しが必要	ド能力を計る)組み等(509	3た&	りに、授業	業態度等を	上通じて終	合的に	評価する	る。具体的に			
履修条件• 注意事項	講義は個 毎回の授	人の興味があ 業において問	っる資料の収集と 引題提起と討論が	抄読が主となる ぶ可能なように各	ことから、講 自に必要な	義外 テキ	での資料・ストを探	料収集なら し、熟読し	らびに抄記 てくること	売用資料 :。	∤の準備	が必要となる。			
自己学習	て必ずノー	回の授業において問題提起と討論が可能なように各自に必要なテキストを探し、熟読してくること。 事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従っ必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。													
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	醒日3時限目をオ	ナフィスアワ・	ー の	時間とす	-る。							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業:	方法	担当者			
01.オリエンテーシ 02. 資料の収集フ 03. 資料の収集フ ネット)	5法の紹介		演習 演習 演習	孫基然 孫基然 孫基然											
04. 資料の収集(05. 資料の収集(06. 資料の収集(て)	スポーツに	ついて)	演習 演習 演習	孫基然 孫基然 孫基然											
07. 資料の収集(健康)	抄読に必要	要な資料ー	演習	孫基然											
08. 資料の収集(スポーツ)	抄読に必要	要な資料ー	演習	孫基然											
09. 資料の収集(教育)	-		演習	孫基然											
10. 抄読(健康に 11. 抄読(スポー 12. 抄読(教育に 13. 抄読(健康と 料)	ツに関する〕 関する資料	資料) ト)	演習 演習 演習 演習	孫基然 孫基然 孫基然											
14. 抄読(健康と 15. 抄読(健康と			演習 演習	孫基然 孫基然											
教科書1	プリントを	配布する。													
教科書2															
参考書 1	プリントを	配布する。													

												SA3190752
授業科目名	演習 I					履ſ	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	高藤 順									NO.	SS-S	M-2-403
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと到達目標				ーツ指導に関す を身につけること				こ、学生が	将来スポ	パーツ指導	尊者とし	て、様々な指
概要				的・スポーツ経駅 内容を解説すると								が存在する。
評価方法	毎回のレス	毎回のレポート(40%)課題レポート・発表(40%)授業姿勢(20%)										
履修条件· 注意事項	毎回のレス	毎回のレポートのプレゼンテーションを行う。										
自己学習	毎回授業	毎回授業終了後、2時間程度、復習および次回のテーマについて、予習すること。										
オフィスアワー	オフィスア	ワー 個人研究	究室(9405)にて	、火曜日4限に3	実施 。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリポート 2. オリスポ 2. オリスポ 1. オリスポ 1. マッ 指 コスポ 1. マッ 指 コスピ 2. スピ 2. スピ 3. スピ 3. スピ 3. スピ 3. スピ 3. スピ 3. スピ 4. スジ 3. スピ 4. スジ 3. スピ 4. スピ 4. スピ 4. スピ 5. スピ 4. スピ 5. スピ 4. スピ 5. スピ 5. スピ 5. スピ 7. スピ 7. スピース 7	チング・スポーツをおとった。キング・スポーツをおいる。 サカコ・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・	ーツ指導 ツ組織の関 シュー・シュー・ショー・ショー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー	演演演演演演演演演演演演演演演奏	高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高								
教科書 1	著者: 沪 出版社:	チングのすす J野一郎・勝日 大修館書店 -469-26501-2	日隆									
教科書 2	著者:辻 出版社:											
参考書1												
参考書2												

												SA3190753		
授業科目名	演習 I					履何	修期	2020年	度 春学	期				
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	SM-2-403		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2		•	·			
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標				έ養・休養』をテー ○到達目標とする		礎的	な知識	および、「倭	建康」につ	いての	考え方を	r深める。論理		
概要	本演習ではテーマを選	は、「健康とス 選択する。関i	ポーツ」に関する 車資料を収集し、	る資料を読み、自 、その成果をまと	日分が疑問 める。	に感	じること、	興味があ	ることにっ	ついて考	え、その)中から各自が		
評価方法		受業姿勢20%、提出物30%、最終レポート50%で評価する。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項		、あるまないこれにしてもれこと。 は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備が必要となる。 に回の授業において問題提起と討論が可能なように各自に必要なテキストを探し、熟読してくること。												
自己学習	各回の授	て回の授業の概要を提示するので、学生は各自それをもとに、事前の情報収集などの予習を行う。 「回の授業後は、授業内容に基づいて、各自考察を記載して、後で提出する。 「予習・復習はそれぞれ約2時間行うこと。 日前行うこと。 日前行りこと。 日前日前日前日前日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日												
オフィスアワー	金曜日3阴	艮 個人研究室	 											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者		
01.オリエンテーシ 02. 資料の収集フ 03. 資料の収集フ ネット)	方法の紹介	(図書館) (インター	演習 演習 演習	竹内 竹内 竹内										
04. 資料の収集(05. 資料の収集(06. 資料の収集(て)	スポーツに	ついて)	演習 演習 演習	竹内 竹内 竹内										
07. 資料の収集(健康)	抄読に必要	でな資料ー	演習	竹内										
08. 資料の収集(ポーツ)	(抄読に必要	を資料―ス	演習	竹内										
09. 資料の収集(教育)	(抄読に必要	でな資料ー	演習	竹内										
10. 抄読(健康に 11. 抄読(スポー 12. 抄読(教育に 13. 抄読(健康と 料)	ツに関する資料	· 資料) ·)	演習習習習習習習	竹内 竹内 竹内 竹内										
14. 抄読(健康と15. 最終レポート		る資料)	演習 演習	竹内 竹内										
教科書 1	タッピング 出版社:	セラピー 遊タイム出版												
教科書2														
参考書 1	適宜指示	する												

												SA3190754		
授業科目名	演習 I					履ſ	修期	2020年	度 春学	期				
担当者	山口英	峰								NO.	SS-S	M-2-403		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標			ついて運動・栄 る力を身につけ	養・休養などの鶴 ることができる。	点から、基	碳的	かな知識は	および、「イ	健康」につ	いての考	え方を	:深める。学生		
概要	本演習ではテーマを選	は、「健康とス 選択する。関連	ポーツ」に関す。 車資料を収集し、	る資料を読み、自 、その成果をまとる	分が疑問 める。	に感	じること、	興味があ	ることにつ	いて考え	、その	中から各自が		
評価方法		業姿勢(20%)、提出物(30%)、議論・発表などへの取り組み等(50%)から評価する。なお、評価のために実施した課題は、講義内でイードバックすることから、コメントに対して検討し、自分の考えをまとめること。												
履修条件• 注意事項	講義は個	*義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備が必要となる。												
自己学習	本講義は 熟読してく	講義は予習復習が必要である。予習として、毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自が必要なテキストを探し、 読してくること。 復習として、疑問点をピックアップし、その内容を次週発表出来るように準備すること。												
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图 (9410研究室)	において、木曜日	日3限目をス	ナフィ	スアワー	の時間と	する。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期拍	受業	計画			授業方	法	担当者		
01.オリエンテーシ 02. 資料の収集力		(図書	演習 演習	山口										
館) 03. 資料の収集力 ターネット)	方法の紹介	(イン	演習	ЩП										
04. 資料の収集(05. 資料の収集(て)	趣味につい スポーツに	いて) つい	演習 演習	山口										
06. 資料の収集(て)	将来の就職	まについ	演習	Щ□										
07. 資料の収集(料ー健康)	抄読に必要	でな資	演習	山口										
08. 資料の収集(料ースポーツ)	抄読に必要	でな資	演習	Щ□										
09. 資料の収集(料一教育)	抄読に必要	でな資	演習	山口										
10. 抄読(健康に 11. 抄読(スポー) 12. 抄読(教育に 13. 抄読(健康と) 料)	ツに関する資料 関する資料	資料) ·)	演演習習習習習	ЩП ЩП ЩП										
14. 抄読(健康と 料)	運動に関す	る資	演習	ЩΠ										
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	兄布する)											
教科書2														
参考書1	適宜指示	する												
参考書 2														

												SA3190755		
授業科目名	演習 I					履何	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	天岡 寛									NO.	SS-S	M-2-403		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標			ついて運動・栄 身につけることか	養・休養などの観 ぶできる.	見点から, 基	基礎的	が知識	および,「何	建康」につ	かいてのま	考え方を	- 深める. 論理		
概要	本演習ではテーマを選	は,「健康とス 選択する.関連	ポーツ」に関する 車資料を収集し,	る資料を読み, 自 その成果をまと	1分が疑問 める.	に感	じること,	興味があ	ることにつ	いて考え	え, その	中から各自が		
評価方法	授業姿勢になお,評価	業姿勢20%, 提出物30%, 議論・発表などへの取り組み等(50%)で評価する. お, 評価のために実施した課題や小テスト等はフィードバックするので見直しておくこと.												
履修条件• 注意事項	講義は個	義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備が必要となる.												
自己学習		回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し, 熟読してくること. また, 授業時に配布する資料 各自の授業ノートにもとづいて, 十分な復習及び次回への予習を行うこと.												
オフィスアワー	水曜日4時		14階研究室											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業力	法	担当者		
01.オリエンテーシ 02. 資料の収集力		(図書	演習 演習	天岡 天岡										
館) 03. 資料の収集力	方法の紹介	(イン	演習	天岡										
ターネット) 04. 資料の収集(05. 資料の収集(て)	趣味につい スポーツに	いて) つい	演習 演習	天岡 天岡										
06. 資料の収集(て)	将来の就職	見につい	演習	天岡										
07. 資料の収集(料ー健康)	抄読に必要	でな資	演習	天岡										
08. 資料の収集(料ースポーツ)	-		演習	天岡										
09. 資料の収集(料一教育)			演習	天岡										
10. 抄読(健康に11. 抄読(スポー)12. 抄読(教育に13. 抄読(健康と)料)	- 関する資料) - 演習 - 天岡 - ア岡													
14. 抄読(健康とき 料)	運動に関す	る資	演習	天岡										
教科書1	適宜指示	する												
教科書2														
参考書 1	適宜指示	する												

授業科目名	演習 I					履修	多期	2020年	度 春学	朝		5/10/100700	
担当者	太田 真	司								NO.	SS-Si	M-2-403	
配当学科	スポーツ	社会				年次	र	2					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと到達目標	様々な種類ング(批判 学生が、な時も人間	類の作文の技 的思考)など 、ロジカルコミ 間は言葉を使	技術を学ぶことか を身につける。 ユニケーション(rる」をテーマとし ぶできるし、そうしか のスキルを理解し 忍識する。また、 る。	た技術教育 、人の話を	を通し 聞くと	ンて、論 ³ き、人に	理的思考 <i>。</i> 「話をする。	カ、分析プ とき、物を	り、解釈え 読む時、	力、クリラ 何かを	ティカル・シンキ 書くとき、どん	
概要	3部構成る言葉の値	(基礎編、実)	践編、応用編) [*] 問題点を示して	でそれぞれの編 <i>の</i> いく。 先ずは日常	の目的や内	容に′ のやり	ついて理 とり全般	解している	く。基礎編 ことに役立	iでは、E とてていく	常生活	でよく使われ	
	実践編で	では、「門答り	・ーム」を活用し	て、グループ討論	命で、矢継き	ぎ早に	簡単な	質問を出し	問答して	いく。「問	答ゲー	・ム」は、楽しん	
				支術を身につけ、									
	心用編り由を考える	では、具体的に3。複眼的に3	に土語を明確に 考える。かみ合っ	ニする。 自己を認言 った問答をする等	戦する。5W 、グルーフ	(IHを [°] 討論 ^a	明確にを主体と	うる。テン	ハーリンク	を使っている。	く考えを	整理する。埋	
評価方法	毎回のプロ	E回のレポート評価(20%) E回のプレゼンテーション(70%) 論への積極的な参加(10%)											
履修条件 • 注意事項	必要に応	じてプリントを	配布するため、	初回授業よりファ	・イルを用意	まするご (するご	こと。						
自己学習	事前に課題ポートやス	題を出し、それ	れについて調べ 為予習を行うこ	てきたことを元に と。 必ず予習およ	して参加型 い後習に	型学習 は、各	法で行う 2時間程	う。支持に 足度を要す	従ってノー る。	ートを作成	え 復習を	行うこと。レ	
オフィスアワー	吉備国際	大学Charme	岡山高梁事務所	f2階大広場ゼミ	室にて、木曜	雇日4[限目に乳						
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業言	十画			授業方	法	担当者	
1. 人にものを頼見 2. 相手の目を配っている。 4. 誰のんなりでした。 5. 「みんしてとっなりでした。 6. どうちん合っなりでした。 8. か対ンらをとっなりでいる。 10. ナどちらととるのが、といるのが、といるのが、といるとのでいる。 12. 5W1Hと意に、 13. ましいる。 14. たしれる。 15. 賛成	て話しをす する。 っているか。 デ?とは? までいう。 答ををしよう。 だんとみる。 グを し、 。 。 。 。 は に が に に に に に に に に に に に に に に に に に	みる。	講義·AL 講義·AL 講義·AL 講義·AL 講義義·AL 講講義義·AL 講講義義·AL 講講義義·AL 講講義義·AL 講講義義·AL 講講義·AL 講講義·AL	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太									
教科書1	担当者の	作成する資料	L トにより進める。	1	1					1			
教科書 2													
参考書1	適宜紹介	する。											
参考書2													

						1						SA3190757		
授業科目名	演習I					履修	期	2020年	下度 春学	期				
担当者	倉知 典	:弘						1		NO.	SS-S	SM-2-403		
配当学科	スポーツ	社会				年次	•	2						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	ŧ	受業刑	態	演習					
テーマと到達目標	到達目標 1:マネジ 2:マネジ 3:学習す 4:教科書	メントの議論でメントの観点かる組織論を学を読み、まと	が用いられる基本 ら地域社会の ぶことで組織の	めの基礎理論及 に的な概念を説明 スポーツの在り方 あり方についてう とで家庭で学習 よる	月できるよう を考えるこ。 意見を述べ	になる とができ ることか	きるよう ヾできる	になる らようにな	S					
概要	社会にお として学習 3回まで)。 織論はス	議義では、まずマネジメントコースでの学びの基礎となる概念などを学んでいく(第8回まで)。マネジメントの概念を用いて地域 会におけるスポーツの在り方はどうあるべきかを説明できるようになることを目指す。その後、マネジメントに大いに関わる組織論して学習する組織論を学習する(第1回まで)。学習する組織論は、主に組織における人材育成やリーダーシップの問題を取り扱っているが、前提となる人間観や組 論はスポーツ組織を考えるうえでも参考になるだろう。最後に学んだことを各自でまとめて発表してもらう(第15回)。お、各回講義の最初で数学・社会等の基礎学力に関わる問題演習を行う。												
評価方法	各回課題「不可」と)及び終講レポ	ート(55点)によっ	って評価す	る。特別	川な事	情がない	限り、各回	の課題を	を提出し	なかった場合、		
履修条件· 注意事項	できる環境	竟を用意してこ	○課題なので必 おくこと(情報処 と用意しておくこ	ず購入しておくこ 理室の利用も可 とが望ましい。	こと。講義の 能なので確	際には E認して	PCで おくこ	課題を作 と)。 課題	成すること Iのデータカ	を求める などを保	ので、F 存するた	PCを使うことが こめにUSBメモ		
自己学習		て毎回テキスト 詳間程度)。	の該当箇所を	読み、報告を行っ	ってもらう(2)	時間程	度)。彳	复習として	て学んだこ	とをまとぬ	ち、各自	の意見を書いて		
オフィスアワー	火曜日 2	2限 研究室(9	9301)にて											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期:	授業計	画			授業	方法	担当者		
1:ガイダンス 2:スポーツマネミ 3:マネジメントの 人間論 4:マネジメントの	基本理論(1)組織論・	AL AL AL	倉知 倉知 倉知										
マーケティング 5:マネジメント理 ト(1)プロダクト、 6:マネジメント理	事業		AL AL	倉 知 倉 知										
ト(2)スポーツ政 7:スポーツマネジ リート、フィットネ 8:中間で紹介し	ジメントの実[スクラブ、学		AL	倉知										
9:改めて組織といる。 10:組織変革のいまでは、 11:変革のための 12:組織変革といる。 13:組織変革といる。 14:組織変革といる。 15:学習の振りいた。 レポート課題	必要性 D動機付け 狙害要因 ーダーシップ ごジョン	プ	AL AL AL AL AL AL AL	倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉										
教科書 1	著者:畑 出版社:	ペーツマネジァ 日 攻, 小野里! : 大修館書店 78-44692683	真弓編著							1				
教科書2	著者:金出版社:	のビジョン (光 注井壽宏 : 光文社 78-43340326												
参考書1	適宜指示	する												

												SA3190758		
授業科目名	演習I					履修	夢期	2020年	度春学	期				
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-2-403		
配当学科	スポーツ	社会				年次	ζ	2						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標			ついて運動・栄 る力を身につけ	養・休養などの観 ることができる。	見点から、基	礎的	な知識は	および、「依	建康」にて	ついての	考え方を	を深める。学生		
概要	本演習ではテーマを追	は、「健康とス 選択する。関i	ポーツ」に関す。 車資料を収集し、	る資料を読み、Ê 、その成果をまと	目分が疑問に める。	こ感じ	ること、	興味がある	ることにつ	ついて考	え、その	中から各自が		
評価方法	授業姿勢のフィードバ	受業姿勢(20%)、提出物(30%)、議論・発表などへの取り組み等(50%)から評価する。なお、評価のために実施した課題は、講義内で7ィードバックすることから、コメントに対して検討し、自分の考えをまとめること。												
履修条件• 注意事項	講義は個	講義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備が必要となる。												
自己学習	本講義はキストを探	予習復習が名し、熟読して [©]	ト2時間程度必要 くること。 復習と	そである。 予習とし して、疑問点をむ	って、毎回の ピックアップ!	授業 し、そ	においての内容を	て問題提及 を次週発表	起と討論; 表出来る	が可能がように準	なように名 備するこ	子自が必要なテ と。		
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	室(1921研究室)	において、毎週	月曜日2限日	をオ	フィスア	ワーの時	間とする。	0				
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計	十画			授業	方法	担当者		
1.オリエンテーシ 2. 資料の収集方 3. 資料の収集方 (インターネット)	法の紹介(図書館)	演習 演習 演習	高原 高原 高原										
4. 資料の収集(ま 5. 資料の収集(2 6. 資料の収集(4 7. 資料の収集(4 (抄読に必要な資	スポーツにつ 呼来の就職!	ついて) について)	演習 演習 演習 演習	高原 高原 高原 高原										
8. 資料の収集 (抄読に必要な資			演習	高原										
9. 資料の収集 (抄読に必要な資	資料一教育)		演習	高原										
10. 抄読(健康に 11. 抄読(スポー 12. 抄読(教育に 13. 抄読(健康と 料)	関する資料 ツに関する 関する資料	·) 資料) ·)	演習習習習習習	高原 高原 高原 高原										
14. 抄読(健康と	運動に関す	る資料)	演習	高原										
教科書1	資料を配え	布する												
教科書2														
参考書1	適宜指示	する												

												SA3190759
授業科目名	演習 I					履修	多期	2020年	度春学	期		
担当者	羽野 真	哉								NO.	SS-S	SM-2-403
配当学科	スポーツ	社会				年》	Į.	2				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標			ついて運動・栄 る力を身につけ	養・休養などの鶴 ることができる。	見点から、基	礎的	な知識は	および、「イ	建康」につ	いてのネ	考え方を	を深める。学生
概要	本演習ではテーマを選	は、「健康とス 選択する。関連	ポーツ」に関する 車資料を収集し、	る資料を読み、自、その成果をまと	l 分が疑問! める。	こ感l	ごること、	興味があ	ることにつ	いて考え	之、その	中から各自が
評価方法	授業姿勢(フィードバ	(20%)、提出物 ックすることか	刃(30%)、議論・発 ゝら、コメントに対	表などへの取り約 して検討し、自分	狙み等(50%) うの考えをす	から	評価する ること。	5。なお、言	評価のたる	めに実施	した課	題は、講義内で
履修条件• 注意事項	講義は個点	人の興味があ	る資料の収集と	抄読が主となるこ	ことから、講	義外	での資料	外収集なら	びに抄訪	売用資料(の準備	が必要となる。
自己学習	本講義は熟読してく	予習復習が必 ること。 復習	公要である。 予習 習として、疑問点	として、毎回の授をピックアップし、	受業におい ^っ その内容を	て問題と次述	題提起と 週発表出	討論が可 来るように	能なように 準備する	こ各自が。	必要な	テキストを探し、
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	室(9410研究室)	において、木曜日	∃3限目をオ	フィ	スアワー	の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	後業割	計画			授業力	法	担当者
01.オリエンテーシ02. 資料の収集プ		(図書	演習 演習	山口 山口								
館) 03. 資料の収集プターネット)	方法の紹介	(イン	演習	山口								
9年ペット) 04. 資料の収集(05. 資料の収集(て)	趣味につい スポーツに	いて) つい	演習 演習	山口 山口								
06. 資料の収集(て)	将来の就職	見につい	演習	山口								
07. 資料の収集(料ー健康)	抄読に必要	でな資	演習	山口								
08. 資料の収集(料ースポーツ)	抄読に必要	でな資	演習	山口								
09. 資料の収集(料一教育)			演習	山口								
10. 抄読(健康に 11. 抄読(スポー 12. 抄読(教育に 13. 抄読(健康と	ツに関するう 関する資料	資料) ·)	演習習習習習習習習習習	山 山 山 山 口								
料) 14. 抄読(健康と	運動に関す	る資	演習	山口								
料) 15. 抄読(健康と 料)	休養に関す	る資	演習	山口								
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	7年する)									
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										
参考書2												

授業科目名	演習 II 2020年度 秋学期											
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-2-404
配当学科	スポーツ	社会				年次		2				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	演習			
テーマと 到達目標		は、「健康」に ら考えることが		養・休養などの観	見点から、基	と 礎的な	知識	および、具	体的な応	用に関す	する 内容	字を深め、様々
概要	結びつく」 での討論	こうな内容にま を重ねていく。	とめることが必要	こ深めていく。各 更である。 各自の の研究テーマおよ	の研究テー	マに関	連した	テキストや	マ 文献の軸	論読を順る	火行なり	ハ、ゼミ生全員
評価方法	から考えるは、授業等	らことができる _. 姿勢20%、提出	の到達度につレ 物30%、議論・発	などの観点から、 いて、知識およひ き表などへの取り に見直しが必要	能力を計る 組み等(50	るために	.、授業	纟態度等を	通じて総	合的に記	平価する	5。具体的に
履修条件• 注意事項				・抄読が主となる。 ド可能なように各							の準備だ	が必要となる。
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	[習をすること。 3	べてきたことを元)試験は必ず行 寺間程度を要する	うので、授業	:加型学 業に出席	習法に	こよることだいただけて	ら、予習 では単位に	が必須では取れない	である。 いので、	2)指示に従っ 、必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ーの時	間とす	る。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計i	画			授業方	法	担当者
					03. 抄読	(スポー (教育に	ツに関する	引する資料		演習習習習習		孫基然 孫基然 孫基然
					05. 抄読06. 抄読	(健康と	休養し	こ関する資 こ関する資 ソに関する	料)	演習 演習 演習		孫基然 孫基然 孫基然
								関する資料 食生活に関		演習 演習		孫基然 孫基然
					10. 発表料)			重動に関す		演習		孫基然
					11. 発表 料)			木養に関す		演習		孫基然
					13. 発表 14. 発表	(教育に	関す	引する資料 る資料) 舌に関する		演習 演習 演習		孫基然 孫基然 孫基然
					料) 15. 発表	(健康と	運動に	こ関する資	[料]	演習		孫基然
教科書1	プリントを	配布する。										
教科書2												
参考書1	プリントを	配布する。										
参考書2												

											SA3190762
授業科目名	演習Ⅱ					履修期	202	0年度 秋学	始期		
担当者	高藤 順								NO.	SS-S	M-2-404
配当学科	スポーツ	社会				年次	2				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授美	業形態	演習			
テーマと 到達目標	スポーツっつけ、スホ	マネジメントを ペーツ現場に:	テーマに、様々は おいてその能力	なスポーツマネシ を発揮できること	ジメント方法・ を到達目標	や知識を とする。	理解する	とともに、将え	来学生がマ	ァネジメ	ント能力を身に
概要	自分自身ションする		ージャー、ジェネ	ペラルマネージャ	ーの立場で	スポーツ	クラブの資	運営に携わる	ことを想定	し、考	察し、ディスカッ
評価方法	毎回のレス	ポート(40%)	最終レポート(4	.0%)授業姿勢(20%)						
履修条件• 注意事項	プレゼンラ	テーションにお	おける配布資料を	を毎回作成するこ	<u>-</u> と。						
自己学習	毎回授業	終了後、2時	間程度復習およ	び次回のテーマ	について、	予習する	こと				
オフィスアワー	個人研究	室(9号館4階	皆)にて、火曜日	4限に実施。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	Ī		授業方	法	担当者
					現3.組4.5.源6.7文8文9文10る11的1的状わ織プス スス献ス献ス献、文 . 事 . 事 . 事 . 事 . 事 . 事 . 事 . 事 . 事 .	の題 のカラツ ツツ(ツ(一・アー也一・民一と一のス のり・マークク地ク民ク企ツ(ツ域ツ間ツ業ツクSC)ラン・スポー よう ディー・ディア・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン	-ツクラブ(-ツクラブ) ・ツクラブ・サメント シーカー シャン・カーション・カーション・カーション・カーション・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・	か 種類 大型域 大型域 大型域 大型域 大型域 大型域 大型域 大型域	演演演演演演演演演演演演演系習習習習習習習習習習習習習習習習習		高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高
教科書1	著者:河 出版社:	業界の歩き方 ・島徳基 ぱる出版 78-4-8272-0		1							1
教科書2	著者:西 出版社:	-ツ・ビジネス 野努・藤原浦 税務経理協 78-4-419-06	を蔵・三浦太 会								
参考書1											

授業科目名	演習 II 2020年度 秋学期											
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-2-404
配当学科	スポーツ	社会				年次		2				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標			ついて運動・栄 ら考えることがて	養・休養などの観 ごきる。	見点から、基	礎的	な知識は	および、「伯	建康」につ	いての君	きえ方を	深める。健康
概要	演習 I でi 結びつくよ	決定した各自 さうに内容にま	のテーマをさら <i>い</i> とめることが必要	こ深めていく。各 要である。	自のテーマ	マの成	大果をまと	めて、発	表し、全員	で討論	する。 <u>=</u>	年生の演習に
評価方法		20%、提出物3 ミでに見直して		ト50%で評価する	。評価のた	_めに	実施した	:課題や/	トテスト等に	は、授業	でフィー	-ドバックするの
履修条件• 注意事項	講義は個 毎回の授	人の興味があ 業において問	る資料の収集と 題提起と討論か	抄読が主となるさ が可能なように各	ことから、講 自に必要な	義外	での資料ストを探り	斗収集なら し、熟読し	がに抄読 てくること	・ ・ ・	の準備を	が必要となる。
自己学習	次回の授 各回の授	業の概要を提 業後は、授業	示するので、学 内容に基づいて	生は各自それを 、各自考察を記	もとに、事 載して、後	前の情で提出	青報収集 出する。	などの予	習を行う。			
オフィスアワー	金曜日3阳	艮 個人研究室	とにて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業詞	計画			授業方	法	担当者
					01. オリコ 02. 抄読 03. 抄読 04. 抄読	(スポ (教育	ーツに関する	目する資料 る資料)		演習習習習習		竹内 竹内 竹内 竹内
					料) 05. 抄読 06. 抄読 07. 発表 料)	(健康	と休養に	こ関する資	(料)	演習 演習 演習		竹内 竹内 竹内
					08. 発表 09. 発表 資料)					演習演習		竹内 竹内
					10. 発表:	準備((健康と道	重動に関す	トる資	演習		竹内
					11. 発表: 料)	準備((健康とは	木養に関っ	トる資	演習		竹内
					13. 発表 14. 発表	(教育	に関する	目する資料 る資料) 舌に関する		演習演習		竹内 竹内 竹内
					料) 15. 最終	レポー	ト作成			演習		竹内
教科書 1	タッピング 出版社:	セラピー 遊タイム出帆										
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										
糸 孝聿 2							·			·		

												SA3190764
授業科目名	演習Ⅱ					履修	多期	2020年	度 秋学	期		
担当者	山口 英	峰								NO.	SS-S	M-2-404
配当学科	スポーツ	社会				年グ	Ċ.	2				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	本演習では健康に	は、「健康」に ついて様々な	ついて運動・栄養 視点から考える	養・休養などの観 能力を身につけ	l点から、基 ることができ	礎的 きる。	な知識	および、「何	建康」につ	いての考	きえ方を	深める。学生
概要	演習 I で結びつく	決定した各自 こうに内容にま	のテーマをさら <i>い</i> とめることが必要	こ深めていく。各 要である。	自のテーマ	の成	果をまと	めて、発	表し、全員	で討論で	する。三	年生の演習に
評価方法	授業姿勢 でフィード	(20%)、提出物 バックすること	7(30%)、議論・発 こから、コメントに	表などへの取り約 対して検討し、自	且み等(50%) 分の考える)から をまと	評価する	5。 なお、 。	評価のた	こめに実施	色した誤	題は、講義内
履修条件• 注意事項	講義は個必要となる		る資料の収集と	抄読が主となるこ	ことから、講	義外	での資料	斗収集なら	びに抄訳	虎用資料の	の準備に	および熟読が
自己学習	本講義はこと。 復	予習復習が必 習として、疑問	公要である。 毎回 引点をピックアップ	の授業において プし、その内容を	問題提起と 次週発表出	:討論 出来る	が可能 ように準	なように各 i備すること	・自に必要 と。	マケテキス	トを探し	、熟読してくる
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(9410研究室)	において、木曜日	日3限目をオ	トフィ	スアワー	の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業言	計画			授業方	法	担当者
					01. 02. 03. 04. かり 05. 料 06. 料 07. 料 08. 資 10. 料 20. 20. 20. 20. 20. 20. 20. 20. 20. 20.	(ス教健 健 健 準 準準 準 ス教健ポ育康 康 康 値 値値 備 ポ育康	一にするととと、ス、教健、健、一にという。というと、というと、教健、健、健、一にという。 という はい しょう という しょう という しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょ	見る話に関関して、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	資質を資料するる)資	演演演演 演演演演演演演演演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		F FFF F F F F F F F F F F F F F F F F
教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酉	L R布する)		117					<u> </u>		
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										
参考書2												

授業科目名	演習 Ⅱ 											
担当者	天岡 寛									NO.	SS-S	M-2-404
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	本演習でについて	は,「健康」に 策々な視点か	ついて運動・栄 ら考えることがて	養・休養などの鶴 きる.	ໄ点から, 基	礎的	かな知識は	および,「何	建康」につ	いてのā	考え方を	深める. 健康
概要			のテーマをさら とめることが必要	こ深めていく. 各 そである.	自のテーマ	アの月	以果をまと	めて,発	表し, 全員	で討論	する. 三	年生の演習に
評価方法	授業姿勢なお,評価	20%, 提出物3 近のために実力	0%,議論・発表 施した課題や小	などへの取り組み テスト等はフィー	×等(50%)で ドバックする	:評価 るので	iする. で見直して	ておくこと.				
履修条件• 注意事項	講義は個	人の興味があ	る資料の収集と	抄読が主となるこ	ことから、講	義外	での資料	斗収集なら	びに抄読	用資料	の準備を	が必要となる.
自己学習	毎回の授や各自の	業において問 受業ノートにも	題提起と討論かっとづいて, 十分	「可能なように各」 な復習及び次回	自で必要な への予習を	テキ を行う	·ストを探り うこと.	し, 熟読し	てくること	. また, <u>†</u>	受業時に	こ配布する資料
オフィスアワー	水曜日4時	序限目 9号館	4階研究室									
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業力	法	担当者
					01. オリコ 02. 抄読 03. 抄読 04. 抄読 料)	(スポ (教育	ピーツに関 ずに関する	関する資料 る資料)		演習 演習 演習 演習		天岡 天岡 天岡 天岡
					05. 抄読 料)	(健身	長と運動に	こ関する資	ŧ	演習		天岡
					06. 抄読料)	(健身	長と休養に	こ関する資	ř	演習		天岡
					07. 発表 料)					演習		天岡
					08. 発表 09. 発表					演習 演習		天岡 天岡
					る資料) 10. 発表 資料)	準備	(健康と道	重動に関す	ける	演習		天岡
					11. 発表 資料)	準備	(健康と体	木養に関っ	ナる	演習		天岡
					12. 発表 13. 発表 14. 発表	(教育	で関する	る資料)		演習 演習 演習		天岡 天岡 天岡
					料) 15. 発表 料)	(健身	長と運動に	こ関する資	Ť	演習		天岡
教科書1	適宜指示	する										
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										
糸 孝聿 2												

授業科目名	演習Ⅱ				履	修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	太田 真	司			1		1		NO.	SS-S	M-2-404
配当学科	スポーツ	社会			年	次	2		1		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと到達目標	な種類の (批判的思 学生が	作文の技術を 思考)などを身 、ロジカルコミ 間は言葉を使	:学ぶことができ :につける。 ュニケーション(る」をテーマとして るし、そうした技術 のスキルを理解し 庭や学校、職場等	「教育を通して 、人の話を聞く	、論理的 くとき、人に	思考力、タ ニ話をする	分析力、角 とき、物を	解釈力、ク を読む時、	リティカ . 何かを	ル・シンキング 書くとき、どん
概要	る言葉の位 実践編で遊びない 応用編	吏い方とその「 では、「門答ケがら論理的で では、具体的	問題点を示して ・一ム」を活用し 知的な問答の打 に主語を明確に	でそれぞれの編の いく。先ずは日常 て、グループ討論 支術を身につけ、 こする。自己を認語 った問答をする等	での言葉のや で、矢継ぎ早 自然に討論や まする。5W1H	のとり全船 に簡単な 議論、小 を明確に	と見直す 質問を出し 論文の技ん する。ナン	ことに役 ン問答し [・] 析を身に バーリン	立ててい ていく。「『 つけられ』 グを使っ	く。 問答ゲー るように「 て考える	-ム」は、楽しん していく。
評価方法	毎回のプレポート記	ポート評価(3 レゼンテーシ は験(40%) 晒のために実	ョン(30%)	、テスト等は、授業	でフィードバッ	ックするの	で、レポー	ト試験ま	でに見直	しておく	こと。
履修条件· 注意事項	必要に応	じてプリントを	配布するため、	初回授業よりファ	イルを用意すん	ること。					
自己学習	事前に課	題を出し、それ くピーチを行う	れについて調べ 為、予習を行う	てきたことを元に こと。 予習および	して参加型学 复習には、各2	習法で行 2時間程度	う。支持に を要する。	従ってノ	ートを作り	成復習を	さ行うこと。レ
オフィスアワー	吉備国際	大学シャルム	岡山高梁事務	所2階大広場ゼミ	室にて木曜日	4限目に第					
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授業	美計画			授業プ	5法	担当者
					1.2.3.4.5.6.場7.家8.9.10.11.12.13.14.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.	る。すを1 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	る。 ① 待ち合わ ② ここが私(ご 方。子。 一 第 で で が 旗(で 、 の の で 、 の 服装。	D	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL	太太太太太太 太 太 太太 太太太太太太 太 太 太 太太 太太太太
教科書 1					/// / 3	J - //XI/N IX					
秋11百 1	担当者の	作成する資料	- トにより進める。			J. //XI/N IX					
教科書2	担当者の	作成する資料	により進める。			J. //XI/X (X					
	担当者の 適宜紹介		とにより進める。								

											3A3190707
授業科目名	演習Ⅱ					履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	倉知 典	弘.							NO.	SS-S	M-2-404
配当学科	スポーツ	社会				年次	2				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	演習			
テーマと 到達目標	到達目標 1:ポジー 2:ポジーバ 4:組織変	リーダーシップ ィブアプローラントリーダーシ 革を促すリー	プが求められてい チを理解し、その ノップの考え方を ・ダーシップの在	とは何かを考え、いる時代背景を理 いる時代背景を理 の意義を述べること理解する の方を考え、自身 関する知見を活用	- 里解する とができるよ ♪の見解を剥	長現できる	組織にふさ	わしいリー	ーダーシ	ップのも	り方を考え、表
概要	学習して 認し(第1 第5回)。」 (第6回~	きた。本講義で 回〜第3回)、 以上の検討の 第11回)。これ	では、組織変革でリーダーシップで リーダーシップでいい。 いのち、新しいリー いらの理解をもと	るものである。演 のためのリーダー のあり方も変化し ーダーシップを考 にして自分自身 いリーダーシップの	・シップにつ ていることを えるための のリーダー:	いて学ぶ。 :確認する。 手掛かりとし シップに関	まず、組織 その後ポジ ンて「サーバ する意見を	が置かれ ティブアン ントリーダ もとめ、受	ている社 プローチで ーシップ 講者相互	会的状況 を検討す で批評 で批評	況を改めて確 ける(第4回〜 ヽて検討する
評価方法	ための終っては、文献を評価す	講レポート(20 吠等に示される る。終講レポー)%)で評価する たリーダーシッフ -トでは、講義に	30%)、授業の理 。報告資料は著 のあり方につい において実施した レポートについて	者の見解を ての理解が 学び方を理	正確に理角 正確である !解できてレ	解できている か、各自の いるかを評価	かどうかを 経験(組ん する。報	を評価する 織の在りた 告資料及	る。プレ 方)を検	ゼンテーション 討できているか
履修条件• 注意事項	また、報告	- 資料を綴じる	らためのA4ファイ	と。テキストを用り ノルを1冊とデータ 告を行ってもらう。	7を持ち運る	ぶためのUS	Bメモリーを	必ず用意	すること。 聞を行わた	本講義い。	は文献読解を
自己学習		て毎回テキスト :間程度)。	の該当箇所を討	売み、報告を行っ	てもらう(21	寺間程度)。	復習として	学んだこと	とをまとめ	、各自の	D意見を書いて
オフィスアワー	火曜日 2	2限 研究室に	-T								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業力	ī法	担当者
					2:組組織をのきうを 4:5:組組側・ボ縄・ボ縄・ボ縄・ボーー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サ	がい」をつく イブアプス・変え、アラン・アプロック・シントリーダー・バントリーダー・バントリーリーリーリーター・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン	会状 りーセス りゅう かいり は がい は がい は がい かい	吏命感	AL A		介绍的 介绍的 间 的 间 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
教科書1	著者: 高 出版社:	間邦男		 このリーダーシップ	」 プとは				1		
教科書2											
参考書1	その都度	紹介する									

授業科目名	演習Ⅱ					履何	修期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-2-404
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	本演習ではは健康につ	は、「健康」に ついて様々な	ついて運動・栄養 視点から考える	養・休養などの鶴 能力を身につけ	ໄ点から、基 ることができ	基礎的	かな知識は	および、「何	建康」につ	いての考	きえ方を	深める。学生
概要	演習Iで活 結びつくよ	快定した各自 らに内容にま	のテーマをさら <i>に</i> とめることが必要	こ深めていく。各 をである。	自のテーマ	マの原	以果をまと	めて、発	表し、全員	で討論で	する。三	年生の演習に
評価方法	授業姿勢((20%)、提出物 バックすること	g(30%)、議論・発 こから、コメントに	表などへの取り約 対して検討し、自	且み等(50% Ⅰ分の考え	()から をまと	評価すること。	。なお、 。	評価のた	とめに実施	をした 課	題は、講義内
履修条件• 注意事項	講義は個。必要となる		る資料の収集と	抄読が主となるこ	ことから、講	義外	での資料	斗収集なら	びに抄読	· 用資料の	の準備は	および熟読が
自己学習	本講義はし、熟読し	予習復習が名 てくること。 ジ	ト2時間程度必要 復習として、疑問	ぎである。毎回の 引点をピックアッフ	受業においている。	ヽて問 対容を	周題提起。 次週発表	と討論が [〒] 長出来るよ	「能なよう」 うに準備	に各自に すること。	必要な	テキストを探
オフィスアワー	9号館4階の個人研究室(1921研究室)において、毎週月曜日5限目をオフィスアワーの時間とする。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
					3. 4. 5. 6. 6. (((()()))	ス教健健健善生善 準 (((() ())) では、水育康康康((())) 備 備 水育房	ーにとととス教健 (() 『 にととと、人教健 () 『 にす生動養一にと 康 康 にすと食いです。 まままで、 ままままで、 まままで、 ままま ままま	に関すするする資質に関するする資質を受ける。 関する とり	資料) 科) 科) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	演演演演演演演演演 演演演演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高
 教科書 1	資料を配る	ーーーー 布する			<u> </u>					<u> </u>		
教科書2												
参考書 1	適宜指示	する										
参 老 聿 2												

												SA3190769
授業科目名	演習Ⅱ					履修	多期	2020年	度 秋学	期		
担当者	羽野 真	哉								NO.	SS-S	M-2-404
配当学科	スポーツ	社会				年グ	Ċ.	2				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	本演習では健康に	は、「健康」に ついて様々な	ついて運動・栄養 視点から考える	養・休養などの観 能力を身につけ	見点から、基 ることができ	礎的 きる。	な知識	および、「何	建康」につ	いての考	きえ方を	深める。学生
概要	演習 I で結びつく	決定した各自 こうに内容にま	のテーマをさら <i>い</i> とめることが必要	こ深めていく。各 要である。	自のテーマ	アの成	足果をまと	めて、発	表し、全員	で討論さ	する。三	年生の演習に
評価方法	授業姿勢 でフィード	(20%)、提出物 バックすること	ワ(30%)、議論・発 こから、コメントに	表などへの取り約 対して検討し、自	狙み等(50%) 1分の考える)から をまと	評価する めること	5。 なお、 。	評価のた	こめに実施	色した誤	関は、講義内
履修条件• 注意事項	講義は個必要となる		る資料の収集と	抄読が主となるこ	ことから、講	義外	での資料	斗収集なら	びに抄訳	虎用資料の	の準備に	および熟読が
自己学習	本講義はこと。 復	予習復習が必 習として、疑問	公要である。 毎回 引点をピックアップ	の授業において プし、その内容を	問題提起と 次週発表出	:討論 出来る	が可能 ように準	なように各 i備すること	・自に必要 と。	マケテキス	トを探し	、熟読してくる
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(9410研究室)	において、木曜日	日3限目をオ	トフィ	スアワー	の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業言	計画			授業方	法	担当者
					01. 02. 03. 04. 04. 05. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10	(ス教健 健 健 準 準準 準 ス教健ポ育康 康 康 値 値値 備 ポ育康	一にするととと、ス、教健、健、一にという。というと、というと、教健、健、健、一にという。 という はい しょう という しょう という しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょ	見る話に関関して、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 関のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	資質を資料するる)資	演演演演 演演演演演演演演演演演演演		F FFF F FF F F F F F FFF F F F FFF F F F
教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酉	L 2布する)							l		
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										
参考書2												

Syllabus

社会科学部 スポーツ社会学科

2018 年度入学生

吉備国際大学

												CCC180012
授業科目名	吉備国際	大から世界	^			履修	多期	2020年	度 秋学期	期		
担当者	髙橋 睦	子、山本 郭	之							NO.	GE-I	KE-1-001
配当学科	社会科学	部・心理学	部・アニメーシ	ョン文化学部		年》	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	所在地である。 に、世界の 界とのつな	ある備中高梁)文化や社会 よがりを把握し	という場所が地域 の多様性を学ぶ 、備中高梁(吉	レ化が深化するり 或文化圏「吉備の ことによって国際 備の国)の自然現 から、多文化共生	国」として そ人となるた 環境、歴史	どの。 こめの 、精神	ような文化 基礎を修 車風土に	と的・歴史 多得できる ついての』	的特色が ようになる 基礎知識	があるのか ることです を学修し	を十分る。学生	に理解し、さら 生は、日本と世
概要	導的な活躍は、本学の さらに、こ 人としての づけられる	曜をした人材 ○地域志向教 この科目は、記 ○センスを兼ね ら、高梁を中心	を多く輩出したり 育の科目群の一 5備国際大学の 6備え、豊かな人 いとする文化圏「	が立地する岡山! 也である。このよう つである。 教育目標である! 間性と専門性を 吉備の国」の特色)知的基盤を培う	な地域の歴 地域に根さ 有する、社 色を学び、3	歴史・しが会にまた国	文化・社 ローバル 有為な個	会の特色 に活躍で 1性ある人	について きる「日本 材を養成	多角的に な人として なする」教	こ紹介す のメンク 育への	けるこの科目 タリティと国際 序論として位置
評価方法				トをもとに、(1) 授 成績評価を行う。	業内容に~	ついて	ての理解	度(60%) お	らよび (2)	授業への	の参加の	の積極性・理解
履修条件· 注意事項	いては欠別ではている。これでは、アーマにでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	₹扱いとする。 ついて基礎知 解を深めるよう 十数人の講師 ひ都度受講生	授業中は積極は 識・情報を確認 う復習を行うこと。 うが分担するので にに連絡する。	を提出する必要が 的にノートを取り、 する予習を行ない で、授業の進行状 感行為は一切認	自分なりの 、また、請 況によって	り関心 構義後	いと問題が とには聴き	意識をもっ 講した内容	て聴講す ドについて	て自ら入	受講は、 手可能/	各回の授業 な資料等を用い
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業	内容に沿	って訳	果題が指	示される。				
オフィスアワー	授業終了	後教室にて.										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期拍	受業割	計画			授業力	法	担当者
					佐 1日[日	11787	7. 2 2π+ 1.	F- S	// .	÷# →;		立体吐っ

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
			第1回「国際」の意味とグローバル化 第2回 東アジアの国際関係	講義講義	高橋睦子 髙橋睦子・雪
			第3回 韓国	講義	高橋睦子·勃明求
			第4回 地球生命共同体を理解して	講義	高橋睦子· b 山滋志
			第5回 EU(欧州連合) (地)第6回 高梁市・ひと・まち・自然	講義講義	高橋睦子 高橋睦子·遠 藤隆則
			(地)第7回 備中松山城とともに	講義	高橋睦子·和井保
			(地)第8回 備中高粱の自然環境	講義	髙橋睦子・村
			(地)第9回 アニメーションから見た高梁	講義	本茂樹 髙橋睦子・ 上博明
			第10回 ドイツ	講義	髙橋睦子・氵
			第11回 中国	講義	水光二 髙橋睦子・』 玉昌
			第12回 インド	講義	髙橋睦子・フ
			(地)第13回 私のアフリカ体験	講義	下朋子 髙橋睦子・亩
			(地)第14回 'My own place' アイルラント	講義	伊智朗 髙橋睦子・
			(地)第15回 順正学園と備中高梁	講義	J.Fawsitt 髙橋睦子・カ
			最終試験(「評価方法」を参照)		計美也子

				最終試験(「評価方法」を参照)		
教科書 1	『国際理解のために』 著者: 高橋 和夫 出版社: 放送大学教育振興会 ISBN: 978-4595314261					
教科書2						
参考書 1	『異文化理解入門』 著者:原沢 伊都夫 出版社:研究社 ISBN:978-432737734	12				
参考書2						

												000180013
授業科目名	吉備国際	大から世界	^			履修其	月	2020年月	度 春学期	朝		
担当者	日笠 恵	美子								NO.	GE-F	KE-1-001
配当学科	全学共通	i				年次		1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義			
テーマと 到達目標	これから始 ケーション で文章を記	おまる専門科目 、異文化理解 書いたり、話し	目の基礎となる▷ 昇、ITと情報社会 。たり、プレゼンラ	ペキャンパスライフ 日容をテーマとし、 、時事問題などで ・ーションを行える 育成するために、	特に日本 の文章を読 る日本語力	語の世身み、理解を養う。	界、日: 解する。 グロー	本の文化。 。日本と自 ·バル化が	、日本人の 国の文化 進展する	の行動様 との違い。 現代社会	式、言を相互し	語とコミュニ に理解した上
概要	山、吉備、	民話などの話	話題に触れ、日々	本人の行動様式 は語の文章を理解 プディスカッション	犀し、自らσ)考えや	意見を	を書く力、	自分以外	の他者に	伝える	事問題、岡 力を習得して
評価方法	授業態度価する。	を平常点として	て20点、ノートペ	アレポート課題の	提出を50点	点、そして	て単位	認定試験	を30点と	こし、これは	うを100)点満点で評
履修条件 · 注意事項	考慮する。 作履は上の が が が が が が が が が が が が が が が が が が が	持ち帰り試験 けて、毎回のご 条件・注意点 ラス編成は以 日本語関連れ 日本語関連	険の小論文を提↓ 講義後、講義内	ラス	なの認定は め、予習・彼	しないの 复習を心	つで注 がける	意すること ること。	:。期末試	験や持ち	帰り試	験のレポート
自己学習	より円滑に することと、	日本語能力を表しています。	が修得できるようは、授業内容の	、積極的に予習 見直し、課題など	•復習など で含む2時	自主学習 計間以上	習を行 の復習	うこと。 毎3	週の授業	内容を事	前に2	時間以上予習
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画	画			授業方	法	担当者
1.オリエンテの日本 2.世界人のののでは 3.日本本のので文化 4.日本本のの会伝 5.日本本のと 6.健康育暇代のででで 8.余現代道とを関係で 9.現代とと報行で 11.IT科本のの 11.IT科本のの 12.日本のの 12.日本のの 13.日本のの 14.同単位 15.単位 15.単版 15.世版	本、岡山、高 兼式 比	5梁	講講講講講講講講講講講講講講講講	日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日								
教科書1	漢字マスタ 著者:ア 出版社:	ークアカデミー	_									
教科書2												
参考書1												

												CCC180014
授業科目名	吉備国際	祭大から世界	₽ ヘ			履修期		2020年	度 春学	期		
担当者	井上 光	兰惠								NO.	GE-	KE-1-001
配当学科	全学共社	通(留学生)				年次		1		•	<u>'</u>	
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義			
テーマと 到達目標	これからが ケーション で文章を	始まる専門科 ノ、異文化理が ・書いたり、話り	目の基礎となる 解、ITと情報社会 したり、プレゼン	やキャンパスライ 内容をテーマとし 会、時事問題など テーションを行え ・育成するために、	、特に日本 の文章を訪 る日本語力	語の世界 記み、理解 Iを養う。ク	し、日 とする ブロー	本の文化 。日本と -バル化カ	3、日本人 自国の文 ド進展す	、の行動な 化の違い る現代社	様式、言 いを相互	言語とコミュニ [に理解した上
概要	山、吉備 欲しい。 で 成する。 1クラス・・	、民話などの 毎回テーマを)条件・注意点 クラス編成はり ・日本語関連	話題に触れ、日 かかげ、グルー	クラス	解し、自らの ノなどを行い)考えや意 、総合的	意見を Jで多	を書く力、 角的な日	自分以夕 日本語力を	トの他者 を身につ	に伝える ける。	る力を習得して
評価方法	授業態度価する。	を平常点とし	て20点、ノート	やレポート課題の	提出を50	点、そして	単位	認定試験	険を30点	とし、これ	いらを10	00点満点で評
履修条件· 注意事項	考慮する	。持ち帰り試り	験の小論文を携	施の予定ではある 是出しなければ単 内容をノートにまと	位の認定は	しないの	で注	意するこ	なたの興 と。期末記	味や関が大験や持	心、そし さ帰り記	て参加度合いも 式験のレポート
自己学習	毎週の授に努める		まえて、事前に2	2時間以上の予習	と、また授美	業後は、授	受業内	内容の見	直し、課是	夏などを ₁	含む2時	計間以上の復習
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	引、教室にて									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画	Ī			授業	方法	担当者
才第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井								
教科書1	著者:求		初級2 A2 り 原智代 八田直	かい 美 木谷直之 根	· 艮津誠					•		•
教科書2												
参考書1	著者:釒	つながる漢字 令木英子 佐康 :アルク	練習帳 初級 纂紀生 秀眞知	子 佐藤佳子								
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									

授業科目名	地域学想	 F論				履値	多 期	2020年	き 砂学は	 相		000180022	
担当者	羽野真					/ 交	9741	2020 —	× 1/1-7		GE-F	 ζF-1-002	
配当学科	スポーツ			での活動状況の映像を見て今後の地域社会への貢献について考える。 提出を求める。このレポートで50%、授業時における論議への参加態度で50%の、総合評価とする。 違いないように受け取ること。また外部からの講師による講義なので、特に遅刻をしないこと。地域社会なので、熱心な受講態度を期待する。 つき予習と復習にそれぞれ2時間を用いて取り組むこと。予習として、毎時間まえもってテキストや資料理しておくこと。復習として、毎時間終えた範囲を振り返り、自分のノートにその内容を整理ておくこと。 いて、毎週水曜日5時限をオフィスアワーの時間とする。									
		1	0	n+ 88 %L	0.0	+ /	-		=# }				
必修・選択	選択	単位数	2			: دا ما مان				ا لح 4- کما ما دا	L A and	サ月月百)ァムレ ゲ	
テーマと 到達目標	大学生とし各学科であり、具体	って何ができる 定められたデ	かを考える力を ィプロマポリシー の諸問題を発掘	·育てる。 ·の技術・行動項	目において	「社	会に積極	的に参加	できる人	材となる。	を目的	的とした科目で	
概要	行い、積極	極的に問題解	決能力を養う。							て貰うとと	もにグ	ループ討議を	
評価方法	毎回の授	業時にレポー	トの提出を求め	る。このレポートで	で50%、授	業時	における	論議への	参加態度	で50%	の、総合	計評価とする。	
履修条件• 注意事項	資料等を配合の関心	資料等を配布するので、間違いないように受け取ること。また外部からの講師による講義なので、特に遅刻をしないこと。地域社会への関心を向ける良い機会なので、熱心な受講態度を期待する。 以下の通り、毎回の授業につき予習と復習にそれぞれ2時間を用いて取り組むこと。予習として、毎時間まえもってテキストや資料等に目を通し、疑問点を整理しておくこと。復習として、毎時間終えた範囲を振り返り、自分のノートにその内容を整理ておくこと。											
自己学習	以下の通り 等に目をi	り、毎回の授業 通し、疑問点を	業につき予習と復 を整理しておくこ	复習にそれぞれ2 と。復習として、4	時間を用い 毎時間終え	ヽて耳 上た範	うり組むこ 5囲を振り	と。予習と 返り、自分	として、毎 うのノート	時間まえてその内	もってう 容を整	テキストや資料 理ておくこと。	
オフィスアワー	6号館3階	個人研究室は	こおいて、毎週フ	水曜日5時限をオ	フィスアワ	ーの	時間とす	る。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
					第1回 ス	リエ	ンテーシ	ョン、地域	Ŝ	講義		学科教員	
					第2回「	高梁	市の市勢	特振興につ	1/10	講義		外部講師	
					第3回「	高梁	市の生涯	E学習につ	1/10	講義		外部講師	
					第4回「	高梁	市の農業	美振興につ	1/10	講義		外部講師	
					第5回「	高粱	市の観光	光振興につ	1/10	講義		外部講師	
					第6回「	高粱	市の定住	E政策につ	1/10	講義		外部講師	
					第7回「	高粱	市の環境	寛政策につ	1/10	講義		外部講師	
					第8回「		市の健身	€づくり政 策	衰	講義		外部講師	
					第9回「 第10回	頼久 「高粱	2基督教	会堂(岡山	県	講義 講義		外部講師 外部講師	
					第11回 第12回	「吹扂	是の歴史。	と観光	まち				
					第13回]	DVD	教材(内:	容:山田方	ī	講義•A	L	学科教員	
					第14回: 第15回:	ボラン	ノティアフ	オーラム		講義		学科教員	
教科書1													
教科書2													
参考書1													

	1											CCC1800404		
授業科目名	キャリア	開発 I				履	修期	2020年	度 春学	期				
担当者		哉、山口 英 、孫 基然	英峰、高藤 順	、天岡寛、太	田真司、	倉矢	中 典弘	、高原的	告全、	NO.	GE-	CG-1-001		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1						
必修•選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	到達目標 1:卒業後 2:社会が 3:自分の	:この講義を追 の社会人とし 求める人間像 生き方・在り力	ての人生を考え きを学び、それと うに基づいて、ラ	活を考える とができるようにな こることを通して、 対照することで自 大学生活における 、卒業までの過ご	自分の生き 自分の現状 る目標を明	及び確に	可能性をし、言語	と考えられ 化すること	るようにな ができる。	ころ	5			
概要	本講義はおり深い行話を聞くたいより深い行話を聞くたいよりました。	、大きく2つのなどを学び、た 動計画にして けではなく、 豊かな学生生 講義では実際	過程に分かれて 大学生活を豊か ていくために、実 学生がインタビ 活を送り、将来 のスポーツ施設	に自己分析力を与ている。一段階目 でいる。一段階目 いにするために必 に際にスポーツの ュアーになるなど に向けた一歩を で健康施設などい を聴くとともに、	(初回から 要な力を高 現場で働い 主体的にこ 踏み出して こ努めてお	第5回ない ちょうしょう ちょうしょう はんしょう はんしょう はんしょう しょう いんしょう かんしょう かんしょう しょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう しょう かんしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう はんしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう はんしょう はんしょう はんしょう しょうしょう しょうしょう はんしょう しょうしょう はんしょう しょうしょう しょう	ョ)の講 ことを目れる外部の か話を聞 だきたい る実務経	髪は、目標 漂として行 計出すを招き出するない と考えの方 験者の方	を立てる。 われる。 き、話を 動る。 を講師と	ことの重 2段階目1 伺う段階 していく。 して招き	要性やは、一度である。 以上の	目標を立てるた を立てた目標を ここでは、単に)ような過程を通		
評価方法		事に関わる適正などについての講義を聴くとともに、質疑応答を通じてその理解を深めることとする。 回講義の振り返り(2点×15=30点)最後に実施する基礎学力試験(20点)終講レポート(50点)で評価する。なおkiuiドリルを終ていない学生は評価の対象としない。												
履修条件• 注意事項	合同授業作業を行う	・同授業は指定した教室で行う。各学科で行う授業は各学科の指示に従うこと。本講義では、グループごとの討議や発表などの 業を行うので、準備などに時間を要することもあることを理解すること。												
自己学習	復習として	、各回講義内	内容をまとめる調	関を課す。提出	方法などに	は初回]講義で	指示をする	るので必っ	ず参加す	ること。			
オフィスアワー	火曜日2阳	倉知研究	室(9301)にて		T					1				
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業ス	方法	担当者		
1:授業ガイダン 2:基礎学習講座 3:キャリア形成と 4:新聞活用 新 5:メンタルヘルス 6:性格・適性検 7:大学生としての 8:社会福祉施設	E は 聞の読み方 な 査・行動計画 ひ生活	を立てる	講講講講講講講講講講講講講	倉知·羽野 外部講師 外部講師 外部講師 外部講師 外部 外部 外部 外部 外部 外部 外部 外 の の の の の の の の										
事の実際 9:障がい者スポー 10:プロスポーツ 職業	選手・指導者	職業 新に関わる	講義講義講義	外部講師 外部講師 外部講師										
11:スポーツ指導 12:学校教員とV 13:基礎学力講座 14:学習のまとめ	ら仕事 至2回目テス	h	講義義義議講講講	外部講師 外部講師 外部講師 倉知·羽野										
教科書1	各回講義	において資料	を配布する											
教科書2														
参考書1	適宜紹介	する												
参考書2														

												CCC1800502		
授業科目名	キャリア	開発Ⅱ				履何	修期	2020年	度 春学	期				
担当者		哉、山口 芽、孫 基然	英峰、高藤 順	〔、天岡 寛、太	田真司、	倉矢	山 典弘、	、高原的	告全、	NO.	GE-	CG-3-002		
配当学科	スポーツ	社会				年	次	3						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	実践のた	めの具体的能	記力を訓練し発打	職種等を分析す 軍できる。そのたる 耳確認し実質的な	め、一般社会	会で、	· 、自分に 身につけ	適した職業 ておくべき	業進路を を自主性を	具体的に や責任感	選択す 、社会	つる。また、就活 人としての一般		
概要	路選択力求められる	と就活実践力	」などを身につい かといった社会	つけ、それらが実 ける。講義は、外部 の要請を理解する	部講師等に	よる	扰活に向	けた実践	講座等で	ある。その	り中で』	企業や社会で		
評価方法	各回講	各回講義の振り返り(30点)及び終講レポート(70点)で評価を行う。成績評価の詳細は初回講義で通知するので、必ず出席すると。なお、評価結果は、総括的に掲示で行う。												
履修条件• 注意事項		毎回、授業内容の復習をし、職業選択と就活の実践および自立に向けて深く考え、自己分析、業界分析等を実行し、就活の準備を段階的にしておくこと。												
自己学習	予習として 改めて見	予習として各回講義の最後に次回講義のテーマについて提示するので、関連事項を学んでおくこと。講義のあとは、講義資料を 女めて見直したうえで、講義の振り返り課題を実施し、講義内容の定着を図ること。												
オフィスアワー	月曜日3四	艮目 (13:30~	15:00) に、6号館	馆3階個人研究室	重にて									
春学期授業計i	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者		
1:オリエンテーシ 2:就職サイトラ 3:就職スタートア 4:業界・企業書のシッサーー 自己分析・自己 7:自面接対策(第一 9:SPI対開、第の 10: 新夏休知 11: 労働関係 12: 労働関 13: まとめ	マップ では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	倉知・羽野 CSC CSC CSC CSC CSC CSC CSC CSC CSC CS										
14:学習のまとめ			講義	CSC										
教科書1	各回講義	で資料を用意	まする											
教科書2														
参考書1	適宜紹介	する												
参考書2														

授業科目名	情報処理	Į I				履修:	期	2020年	度 春学	期		0001800003
担当者	羽野 真	哉								NO.	GE-l	T-1-001
配当学科	外国					年次		1		I		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	技	受業形	態	講義と	演習		
テーマと 到達目標	スキルを コンピュー	すにつけること	とを到達目標とす	シーをもとに、入: つる。 プリケーションソフ								
概要	成、表計算 ウェアとソ	章、プレゼンラ フトウェア、デ	テーションソフトの ジタルデータの	ムの利用と社会問 O活用、ネットワー しくみなどについ 目し適宜演習をお	-ク、インター へて学習する	ーネット	作、イン による	ンターネッ 情報検索	トの閲覧と、コンピュ	ニブラウサ ータによ	で基本る問題が	操作、文書作 解決、ハード
評価方法	カッション	への積極的な	よ参加態度を30	るため、講義内で %の重みづけで バランスよく得て	評価する。こ	また、誤	眼等	の提出物3	0%、試験	食の成績	自主的 を40%。	な発言やディス として最終的に
履修条件· 注意事項	講義は指 オリエンデ 未受験者 高校まで	定されたクラン ーション等で の履修は認め で習得したコン	、講義が始まる りない。 ンピュータリテラ:	ること。 構すること(受講者 前までにコンピュ シーを踏まえた詩 こて変更になるこ。	ータリテラシ	ノーのス	スキル	を調べる「	技能確認	_		
自己学習	また、復習授業の進入予習復習	Pとして、その 度と同程度の	回で学習した専 予習量復習量と ヽては、次回の講	画に記載されてい 門用語の意味を として、それぞれ! 構義時に指名ある	簡潔に説り 90分の時間	月できる]を最低	ように でも確	しておくこ。 催保するこ	上。 上。			
オフィスアワー	高粱キャン	ノパス254研9 で直接研究室	空:春 火曜日4	4時限目 秋 木邸 4時限目 秋 金邸 いが、先に来た他	醒日2時限		都合	で待たせる	可能性も	あるので	、メーノ	レにて事前に予
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業方	法	担当者
第1回 オリエンテ ス・教科書、ログ/			講義·演習	佐藤								
第2回 パソコンの 辺機器	ハードウェ	アと周	講義	佐藤								
第3回 デジタルラ (ビット/バイト・標		み	講義	佐藤								
ド) 第4回 OSとアプリ 第5回 ファイルシ 第6回 文書作成 操作	ステム操作	フト)	講義 講義•演習 演習	佐藤 佐藤 佐藤								
第7回 文書作成課題	(ワープロソ	フト)	講義·演習	佐藤								
第8回 表計算ソフ 第9回 表計算ソフ 第10回 プレゼン 操作	7ト課題	/ フト	演習 講義•演習 演習	佐藤 佐藤								
第11回 プレゼン 課題	テーションン	ノフト	講義•演習	佐藤								
第12回 ネットワー ネット	-クとインタ-	_	講義	佐藤								
第13回 インタース検索・情報セキュ		情報	AL•演習	佐藤								
第14回 コンピューピュータによる問	-タの歴史・ 題解決		講義	佐藤								
第15回 情報モラ とめ・質疑	ルと社会問	題、ま	講義	佐藤								
第16回 単位認定	試験		実技試験	佐藤								
教科書 1	出版社:	デシー 入門線 FOM出版 78-4-86510-	編 <改訂版> 345-8	FPT1716								
教科書2												
参考書1												
参考書2												

授業科目名	情報処理	Į I				履修	期	2020年	度 春学	期		0001800004
担当者	天岡 寛									NO.	GE-l	T-1-001
配当学科	スポーツ	社会				年次		1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	講義と	演習		
テーマと 到達目標	スキルを コンピュー	まにつけること	とを到達目標とす	シーをもとに、入っ つる。 プリケーションソフ								
概要	成、表計算 ウェアとソ	算、プレゼンラ フトウェア、デ	テーションソフト <i>0</i> ジタルデータの	ムの利用と社会問 O活用、ネットワー しくみなどについ 用し適宜演習をお	ーク、インター ハて学習する	ーネット	作、イ による	ンターネッ 情報検索	トの閲覧と、コンピュ	ヒブラウサ ・ータによ	で基本 る問題	操作、文書作 解決、ハード
評価方法	カッション	への積極的な	よ参加態度を30	るため、講義内で %の重みづけで ・バランスよく得て	評価する。こ	また、課	題等	の提出物3	0%、試験	食の成績	自主的 を40%。	な発言やディス として最終的に
履修条件· 注意事項	講義は指 オリエンデ 未受験者 高校まで	定されたクラン ーション等で の履修は認め で習得したコン	、講義が始まる りない。 ンピュータリテラ:	ること。 構すること(受講者 前までにコンピュ シーを踏まえた講 こて変更になるこ。	ータリテラシ 毒義であるた	ノーのフ	スキル	を調べる「	技能確認	_		
自己学習	また、復習授業の進入予習復習	習として、その 度と同程度の	回で学習した専 予習量復習量と ヽては、次回の講	画に記載されてい 門用語の意味を として、それぞれ! 構義時に指名ある	簡潔に説り 90分の時間	月できる]を最低	ように でも存	しておくこ。 催保するこ	上。 上。			
オフィスアワー	高粱キャン	ノパス254研究 で直接研究室	空:春 火曜日4	3時限目 秋 木昭 4時限目 秋 金昭 いが、先に来た他	翟日2時限		都合	で待たせる	可能性も	あるので	、メーノ	レにて事前に予
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業力	法	担当者
第1回 オリエンテス・教科書、ログ			講義·演習	天岡								
第2回 パソコンの 辺機器	ハードウェ	アと周	講義	天岡								
第3回 デジタルラ		み	講義	天岡								
ド) 第4回 OSとアプリ 第5回 ファイルシ 第6回 文書作成 操作	ステム操作	フト)	講義 講義•演習 演習	天岡 天岡 天岡								
第7回 文書作成課題	(ワープロソ	フト)	講義·演習	天岡								
第8回 表計算ソス 第9回 表計算ソス 第10回 プレゼン 操作	7ト課題	ノフト	演習 講義•演習 演習	天岡 天岡 天岡								
第11回 プレゼン 課題	テーションン	ノフト	講義・演習	天岡								
第12回 ネットワー ネット	-クとインター	_	講義	天岡								
第13回 インターニ 検索・情報セキュ		情報	AL•演習	天岡								
第14回 コンピューピュータによる問	-タの歴史・	・コン	講義	天岡								
第15回 情報モラ とめ・質疑	ルと社会問	題、ま	講義	天岡								
第16回 単位認定	試験		実技試験	天岡								
教科書 1	出版社:	シー 入門線 FOM出版 78-4-86510-	編 <改訂版> 345-8	FPT1716								
教科書2												
参考書1												
参考書2									<u> </u>			

												CCC180071		
授業科目名	情報処理	II				履修	多期	2020年	度 秋学	期				
担当者	片山 章	郎								NO.	GE-I	T-1-002		
配当学科	全学共通	á				年》	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	②統計学	になった時、 の基礎を学る を到達目標	30	ELの活用ができ	る技術を身	水に付	けける。							
概要	式の集計ける。 なお、課是 ※実務経	や計算を想定 夏を通して学ん 験のある教員	Eした課題問題を しだ知識が定着 による授業科目	を説明しながら、 で使って、書式や しているか、グル この科目は電1 演習、アクティブ・	関数の設定 ープ討論を 章部でコンし	E、並 と導 <i>力</i> ピュー	:びに正し 、したアク -タの実績	い結果に ゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゙゚゚゚゚゚゚゙゚゚゚゚゚゙゚゚゙゚゚゙゚゚	なってい ーニング oる教員か	るかの検 形式の授	証方法 業も実	などを身に付 施する。		
評価方法	と、筆記討	思問題の解答の提出と説明(理解度を確認するため、解答の提出と同時に、解答を導き出した過程の説明も求める。)の20% 、筆記試験の80%で評価する。 お、評価のために実施した課題問題の解答手順は授業でフィードバックするので、しっかり復習をすること。 とお、評価のために実施した課題問題の解答手順は授業でフィードバックするので、しっかり復習をすること。												
履修条件• 注意事項	配布された課題問題	日布されたマニュアルに基づいて予習しておくこと。 果題問題の提出後は解答に到る手順説明を求めるので、復習をしっかりしておくこと。												
自己学習	員に教わり	展題問題の提出後は解答に到る手順説明を求めるので、復習をしっかりしておくこと。 文席すると、授業で実施する課題問題の解答を提出できない。 欠席した場合は次週の授業までに解答を提出できるよう、担当教 はに教わりに行ったり、自主学習をしたりすること。 学習と復習を必ず行うこと。 予習に1時間、復習に3時間程度要する。 パソコンを使って、予習・復習することが望ましい。												
オフィスアワー	研究室に	て、月~金曜	日の昼休みと火	曜日の4時限に	実施。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者		
					3. 請求書 等) 4. 書式や	いいます いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱ	F成①(₹ F成②(₿ 汝の理解	事式や数式 関数や表の 度の確認	〕 編集	演習習習 義昭 議昭 議昭	L	片山 片山 片山 片山		
					ラフ)	長の分	かけ(ピオ	ドットテーフ		演習演習		片山 片山		
						バイトの	の勤務表	羅度の確認 その作成(₽		講義・A 演習	L	片山 片山		
					9. アルバ10. 時間	バイトの 関数・	の勤務表 の理解度	の分析	力規	演習 講義•A 演習	L	片山 片山 片山		
					12. アンク 13. 集計	結果の基準	の分析 本の理解	解度の確認		演習 演習 講義・A 講義記		片山 片山 片山 片山 片山		
教科書1	初回授業	時に情報処理	∄Ⅱ 用EXCEL¬	アニュアル(作成	配布資料))を配	加							
教科書2														
参考書1	統計の授	業前に統計学	どの基礎の資料を	を配布										

	1										000100072
授業科目名	情報処理	II				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	大谷 卓	史							NO.	GE-I	T-1-002
配当学科	全学共通	<u>.</u>				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡態	演習			
テーマと 到達目標	到達目標 1. 情報社 2. 万が一 3. 情報倫	は、学生が次 :会において、 トラブルに巻 ;理学の基本に	の3つのことがで 情報セキュリテ き込まれた場合 的な思考を身に	情報セキュリティできるようになるこくにまつわる危険でも、人々の力をつけることで、情は「情報リテラシー	とである。 ミやリスクをき と借りたとし 報社会によ	理解し、トラン ても合理的な るいてどのよ	ブルを事前 は社会的・個 うな倫理的	に回避で 固人的コス	小で解決	できる。	ようになる。 きるようになる。
概要	く、法律や 主要なキー 電子掲示 など。 講義の最	経済・ビジネ ーワードは次の 板やtwitterな 終回に全体の	ス、情報倫理な のとおりである。 どでのトラブル、 Oまとめをおこな	理にかかわる諸 どにかかわる知記 フィッシング、ワ	戦や考え方 ンクリック詐	を身につける 欺、電子メー	る。	すまし、プ [・]	ライバシー	一、匿名	4性、著作権、
	毎回間単わるかどう	な課題提出を かなどを課題	ご氷める。内谷は 「で確認する。 課	:自分の意見であ 題に対しては、ど	れば自田で	で採点には 発生性 大学 大学 はまま ままま ままま こうしょう こうしょう はんしょう はんしょ はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ	9保かない ら返答を行	か、授業と う。	小谷を埋置	弊し7こり	えでの恵見で
評価方法	30%の重みの3つの評	yづけで評価 P価をバランス	する(受講態度) くよく得ていること	ディスカッション・。また、課題等のさ単位認定(到: う言及・コメントな)提出物10 達目標)の	%、試験の原 判断基準とで	戈績を60% ける。また、	として最終 授業課題	冬的に総合 に関して	合評価は、次日	を行う。これら 回授業でコメン
履修条件· 注意事項	講義形式 答してくだ 原則として	ですが、授業 さい。解答に 「情報処理Iの	中に受講者に対対しては、次回 対しては、次回 単位を取得した	文得には必要ですけして質問をしまい 以降の授業でコル 学生を対象としま でで変更になる	す。また、授 メントや解診 ます。	やをします。	は、授業を	内容に関連	重した課是	夏を出し	よすので、解
自己学習	予習:次回	引内容に対応	する章の「重要を	復習を十分にお ポイント」および「 」をもとにノートを	考えよう!を	読み、本文を 東習問題」に	を読んでくる 取り組むこ	ること。約2 と。約2時	2時間。 詳間。		
オフィスアワー				て毎週水曜日3時 て毎週木曜日3時							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2 なぜ情 3 倫理と	ダクション 「報倫理が必 は何だろうか		·法•慣	講義 講義		大谷 大谷 大谷
					習 4 倫理と 語と枠組。	は何だろうか	1(1)基本的	的な用	講義		大谷
						リティと倫理	問題から見	た情報	講義		大谷
					6 ソーシ 7 フェイ	ャルネットワ・ クニュースと)セキュリティ	青報の信頼	Į	講義講義		大谷 大谷 大谷
					9 最近の ングと標的	セキュリティ	問題(1)	フィッシ	講義		大谷
					10 情報 11 個人 12 監視。 13著作権	時代のプライ 情報保護法と見守り この法・技術・ セキュリティと	を知る ビジネス	'セス」	講講講講講講講講講講	験	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
教科書1	レジュメを	配布する。									
教科書2										· 	
参考書1	著者:土 著 出版社:	情報倫理入 屋俊監修、大 アイケイコード 74923240	《谷卓史編著、》	エロ聡、喜多千草	卢、永崎研 軍	宣、村上祐子	-、坪井雅5	史、川口嘉	系 子、吉	永敦征	E、川口由起子
参考書2											

授業科目名	情報処理	Į П				履修期	2020年	度 秋学	期						
担当者	今村 俊	介					•		NO.	GE-	IT-1-002				
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年次	1		•						
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習							
テーマと 到達目標	Excelの応 情報処理 応する上	「用的な実務材 Iにより情報処 で必要な概念	幾能を演習形式 L理の基礎やオ と関連技術・用	語OSについて理 で体得し、実務 フィスアプリケー 引語について理角 ばい「情報リテラシ	力を身につ ション操作を 解を深めるこ	けることを到え と一通り理解し とができる。	達目標とす た学生が	る。							
概要	ンピュータ講義の最	アのハードウェ 終回に全体の	ア・ソフトウェア りまとめをおこな	算ソフトExcelの応 と望ましい情報ジ う。 ストラクターとして	/ステムの形	態を実機学習	習を通して	理解する	0						
	役立つ授	業を実施する),	1777 200		一一一	-、 C • ン/社	0大亿1日77		Z (C40	いて天政中がこ				
評価方法	発言やデ 施した課題	発言やディスカッションへの積極的な参加態度30%、課題等の提出物30%、試験40%、による総合評価。なお、評価のために実施した課題等については、授業でフィードバックする。													
履修条件· 注意事項	原則として PC台数の 各回の授	施した課題等については、授業でフィードバックする。 実習を重視して進めるので、遅刻は厳禁とする。 原則として情報処理Iの単位を取得した学生を対象とするが、9月入学生や編入生・再履修生等については個別に対応する。 PC台数の制限があるため、このクラス希望者全員が受講可能とならないことがある。 各回の授業に対して予習・復習を十分におこなうこと。 授業計画の内容は、理解度の状況に応じて変更になることがある。													
自己学習	(90分)。 予習復習	また、復習とし の確認につい	て、その回で学	・画に記載されて 全習した講義内容 講義時に指名あ はする。	『の意味を自	日分なりに簡素	深に説明で	きるように	しておく	こと(90)分)。				
オフィスアワー	14号館6四	皆個人研究室	にて、火曜日2	眼に実施。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計画			授業方	法	担当者				
					2 表表等算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算算	ア関数:会社の表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表	*式 † ブ 超ラフラフラフラフラフラフラフラフラフラフラフラフラフラフラフラフラフラフラフ	礎	講演演演演演講講講演演演演奏義習習習習習習習習養義習習習習習習話表	験	今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今今				
教科書 1	出版社:	Microsoft Ez FOM出版 78-4-86510-	xcel 2019応用 381-6												
教科書2	「超漢字()S」「日本語言	言語プログラム」	についてはプリン	/トを適宜配	布する。									
参考書1	授業内で	適宜指示する	٥٠.												
参考書2															

												CCC180082			
授業科目名	英語 I					履俑	多期	2020年	度 春学	朝					
担当者	嶋村 優	枝								NO.	GE-I	LE-1-001			
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	各章の内容	容を正確に理		Ľ解し、使えるよう とができる。	にする。										
概要	①音読を ②わからた 授業では、 ②重要 ②グルループ ⑤内容確	よい単語は、5 ・ ニング後、発え 句と文法を確 プで、内容に・ プごとにまとめ 認のための課	辛書で調べる。 長者による音読と 認し、内容を正を ついて、意見を発表 題に取り組む。	言う。		を聞	< 。								
評価方法	課題(40%)	課題(40%)と定期試験(50%)に発表(10%)を合計して総合的に評価する。													
履修条件• 注意事項	教科書を忘れた場合は、当日学習するページをコピーして受講する。 辞書を持ってくる。														
自己学習	予習:本文 復習:重要	てを音読する。 長構文を確認	わからない単語 する。返却された	その成句を辞書で に課題をやり直す	で調べる。オ	本文の)内容を理	里解する。							
オフィスアワー	授業前後	に教室におい	て実施する。												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者			
1. オリエンテーシ 2. Fake Online R 3. Fake Online R 4. Could I Becom 5. Could I Becom 6. Selling Viral V 7. Selling Viral V 8. Retro Video G 9. Retro Video G 10. Why Don't W 11. Why Don't W 12. Uncanny Vall 13. Uncanny Vall 14. Review 15. 筆記試験	eviews (1) eviews (2) he a YT? (1 he a YT? (2) ideos (1) ideos (2) ames (1) ames (2) /e Ask Siri? ley (1)	(1)	講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋朝嶋嶋嶋											
教科書1	出版社:	nathan Lynch	, Kotaro Shitori 117-1												
教科書2															
参考書 1						_									

										CCC	180083
英語 I					履修	多期	2020年	度 春学期	朝		
赤羽美	鳥								NO.	GE-LE-1-00)1
スポーツ	社会				年》	欠	1				
選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
ためには最り、学生は 門的知識の この授業で 在の社会の	最低限の正し 高校までの基 のいる内容を ご必要な最低 の傾向や自分	い英語が言える。 を本的な重要文法 除けば、おおよる 限の単語を覚え たちの関心や意	よう、基本的文法 去事項をおよそ後 その文の内容を打 、自宅で繰り返し 意志を伝えることが	のおさらい 夏習でき、話 門握できる。 自分で発 ができるよう	と書きようと	語力、一 で単語を なる。 ることを る。	般教養的引けば、特別ない。	な知識が F別に難し ければ、	必要とない内容を い内容を これらのを	る。それを行うさ を書いている文章 表現を使って学	ことによ 章や専 生は現
は、内容が	「理解できてい	いるかを問う練習	問題や、リスニン	グ問題、プ	と法問	問題、会認	話練習など	を行う。	会話練習	では、実際の場	面を
組み姿勢の学びの種	·発言の積極 呈度を判定す	性等を通じて総っ るため、授業へ	合的に評価する。 の積極的な参加	, 具体的に 度(ミニテ <i>></i>	は、タ	知識修得 是出課題	状況を把などを含む	握するた	めの定期	試験(50%)、	受業中
予習·復習 英和辞典	を含む自己(電子辞書)を	学習は必須であ・持参すること。(る。各自の習熟月 スマートフォンは	度に合わせ :不可)	て、	自分なり	にできる限	りの自己	学習をす	つ ること。	
分) 復習として 準備学習(・音声を2回 ・パケント・ ・どう声 ・音	、各自が理角 の取り組み方 回聞く(1回目 アごとに大まか い単語を辞書 い分から うから き、音読をす	なできなかったこの一例を挙げて 一息継ぎのところいな意味を考える で調べながら、 近所をチェックする。	とを再度見直し、 おく。 らに印をつけながら、 文の意味を理解る。	確認するご ら聞く 2E する。	<u>-</u> と。	(60分)			をまとめて	で授業に臨むこの	<u>ا</u> د. (60
	赤 ス 選 英たり門こ在さる。 目は想す テ組のる。 予英 予分復 準 音パ分ど音 羽 ポ 択 語が学的ののら。 ま、定る 一み学な 習和 習)習 備 声ラから声 でに生知授社に、 ぐ内し、 マ姿びお 復典 し し 学 をグらてを と と 学 をがらてを でない。 英勢の、、 置典 て て 習 20ラなも聞	赤羽 美 社 単位数	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 英語で意見が多少なりとも言えるようにためには最低限の正しい英語が重要な対したり、学生は高校までの基本的なよおを覚えるので、とかのできたのである。とうで、とうでのでは、一つのでは、大きないがいば、いきないがは、いきないはいがは、いきないがは、いきないはいいがは、いきないはいいはいいはいいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいは	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 時間数 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文をも見が多少なりとも言えるようになることをテーマためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文をを問門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を計して授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返したの社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝きるとさらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多れる。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点かは、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニン想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマーする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加る。なお、評価のために実施した課題等については、授予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは予習として、各授業計画に記載されている部分について分)復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけなが・パラグラフごとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 時間数 30 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目れためには最低限の正しい英語が言えるよう。基本的文法のおさらりり、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習できるこの授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察したは、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、対想定して、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関してする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的にの学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスる。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィチョ・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせ英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前に分) 復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、確認する、準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回 ・パラグラフェとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 時間数 30 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標としためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単り、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになの授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音す在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになさらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理る。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法に想定して、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関して、論談をして、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関して、論談をして、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関して、論談をして、ペアワークを行う。また、各チャプターのテーマに関して、知識組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、対の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスト・おる。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィード、予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキン分)復習として、各自が理解できなかったことを再度見直し、確認すること。準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目・パラグラフごとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 時間数 30 接業形 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単語力、一り、学生は高校までの基本的な重要文法事度をおよそ復習でき、辞書で単語を門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握きるようになる。この授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音することを在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深める。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考する。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および組み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ミニテスト・提出課題る。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックす。 予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なり英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み分)復習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み分)復習として、各月が理解できなかったことを再度見直し、確認すること。(60分)準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目 - 息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 スポーツ社会 選択 単位数 2 時間数 30 授業形態 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニケーションためには最低限の正しい英語が言えるよう、基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的り、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書で単語を引けば、報門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになる。この授業で必要な最低限の単語を覚え、自宅で繰り返し自分で発音することを根気よく続けを1分余の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手のである。とうに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手のである。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要語彙・表現は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話練習など想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的する。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計さ組み姿勢・発音の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加度(ニテスト・提出課題などを含むる。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。 予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なりにできる限英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できなかったことを再度見直し、確認すること。(60分)準備学習の取り組み方の一例を挙げておく。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考えながら、パラグラフごとに大まかな意味を考える。・分からない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・・どうしても分からない箇所をチェックする。・音声を聞き、音読をする。・・音声を聞き、音読をする。・・音を聞き、音読をする。・・音声を聞き、音読をする。・・音声を聞き、音読をする。・・音声を聞き、音読をする。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	赤羽 美鳥 スポーツ社会 世位数 2 時間数 30 授業形態 講義 英語で意見が多少なりとも言えるようになることをテーマと到達目標とし、コミュニケーションができる ためには最低限の正し、英語が言えるよう。基本的文法のおさらいと単語力、一般教養的な知識が り、学生は高校までの基本的な重要文法事項をおよそ復習でき、辞書で単語を引けば、特別に難し 門的知識のいる内容を除けば、おおよその文の内容を把握できるようになる。 とを書することを根気よく続ければ、 在の社会の傾向や自分たちの関心や意志を伝えることができるようになる。 さらに、英語を通じて日本以外の文化を学ぶことで、多様性に対する理解を深め、相手の立場や考 る。 目まぐるしく変化する現代の社会事情を、様々な視点から考察した英文を、重要語彙・表現に注意は、内容が理解できているかを問う練習問題や、リスニング問題、文法問題、会話練習などを行う。 想定して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的に意見さする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計るために、 起立して、ペアワークを行う。また、各チャブターのテーマに関して、論理的に考え、主体的に意見さする。 テーマ「英語で自分の意見が言えるようになる」の到達度について、知識および能力を計るために、 が出み姿勢・発言の積極性等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するため、受薬への積極的な参加度(ミニテスト・提出課題などを含む)(50% る。なお、評価のために実施した課題等については、授業内でフィードバックする。 予習・復習を含む自己学習は必須である。各自の習熟度に合わせて、自分なりにできる限りの自己 英和辞典(電子辞書)を持参すること。(スマートフォンは不可) 予習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できない点が分) 復習として、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できない点が分)ととて、各授業計画に記載されている部分については事前にテキストを読み、理解できない点が分)をおいまでは、まずない点である。 ・音声を2回聞く(1回目ー息継ぎのところに印をつけながら聞く 2回目一意味を考えながら聞く)。・パラグラでとして、まずない。での意味を考える。・グからない単語を辞書で調べながら、文の意味を理解する。・どうしても分からない箇所をチェックする。 ・音声を聞き、音読をする。	赤羽 美鳥 ヌボーツ社会 本次 本次 日本次 日本の 日本の	表語

金曜日の1,2,3時限に来ています。質問や相談のある場合、授業の前後に是非声をかけて下さい。 オフィスアワー

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
イントロダクション テキスト・授業内容 こついて、受講心得などの説明をす	講義	赤羽			
る。 2 Chapter 1 マスコットに込められた意 味 p. 1① Pre-Reading Questionsの問 題を解く p.2 ②Reading Passageを精読 する。	講義	赤羽			
Chapter 1 p.3 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.4⑤ ssential Grammar p.5 ⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
Chapter 2 観光公害とは p. 7① Pre- leading Questionsの問題を解く p.8 ② Reading Passageを精読する。 Chapter 2 p.9 ③ Comrehension	講義	赤羽			
Questions ④Guided Summary p.10 ⑤ Essential Grammar p.11 ⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
Chapter 3 職場での男女平等 p. 13 D Pre-Reading Questionsの問題を解く p.14 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽			
Chapter 3 p.15 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.16⑤ ssential Grammar p.17⑥ Dialogueの 別題を解く	講義	赤羽			
Chapter 4 移り変わる美の定義p. 9① Pre-Reading Questionsの問題を 解く p.20 ②Reading Passageを精読す	講義	赤羽			
Chapter 4 p. 21 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.22⑤ Ssential Grammar p.23 ⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
0 Chapter 5 不寛容による悲劇 p. 5 ① Pre-Reading Questionsの問題を 军く p.26 ②Reading Passageを精読す	講義	赤羽			

1	CCC180083

		筆記	赤羽	
教科書 1	Changing Times, Chang 著者:Jonan McConne 出版社:Seibido(成美 ISBN:ISBN978-4-791	ll / Kiyosi Yan 堂)	naguchi	
教科書2				
参考書 1				

赤羽

赤羽

赤羽

赤羽

11 Chapter 5 p. 27 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.28⑤ Essential Grammar p.29 ⑥ Dialogueの問題を解く

12 Chapter 6 自然と健康 p. 31 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.32 ②Reading Passageを精読する。

13 Chapter 6 p. 33 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.34 ⑤ Essential Grammar p.35 ⑥ Dialogueの 問題を解く 14 試験対策 15 試験

参考書2

講義

講義

講義

講義

	CCC180092													
授業科目名	英語Ⅱ					履修	多期	2020年	度 秋学	期				
担当者	嶋村 優	枝								NO.	GE-I	LE-1-002		
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1		•				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	各章の内	容を正確に理		里解し、使えるよう とができる。	にする。									
概要	①音読を ②わからた 授業では、 ②重要を ②グルループ ⑤内容確	よい単語は、6 ・ ニング後、発え 句と文法を確 プで、内容に・ プごとにまとめ 認のための課	辛書で調べる。 長者による音読と おし、内の意見を いて、意見を発表 題に取り組む。	言う。		を聞く	\ .							
評価方法	課題(40%)	果題(40%)と定期試験(50%)に発表(10%)を合計して総合的に評価する。												
履修条件· 注意事項		教科書を忘れた場合は、当日学習するページをコピーして受講する。 辞書を持ってくる。												
自己学習	予習:本文 復習:重要	予習:本文を音読する。わからない単語や成句を辞書で調べる。本文の内容を理解する。 復習:重要構文を確認する。返却された課題をやり直す。												
オフィスアワー	授業前後	に教室におい	て実施する。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業詞	計画			授業方	法	担当者		
					2. No Mo 3. Waitin 4. Waitin 5. Sympa 6. Sympa 7. Black 8. Black 9. Gradu 10. Gradu 11. Aspec 12. Aspec	ore Gargin I g in I g in I thy for the formal formal frida ation lation of the formal frida frid	ame-Cha Line (1) Line (2) or the Do or the Do y (1) y (2) Trips (1 Trips (2 Sneaker Sneaker Sneaker Jack (1)	2) Culture(1 Culture(2 Culture(3	ch? .n .n)	講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋嶋		
教科書 1	著者:Jo: 出版社:	Trend Watching 2 著者:Jonathan Lynch, Kotaro Shitori 出版社:成美堂 ISBN:978-4-7919-3417-1												
教科書2														
参考書1														
参考書2														

											CCC180093
授業科目名	英語Ⅱ					履何	修期	2020年	度 秋学期	朝	
担当者	赤羽美	鳥								NO.	GE-LE-1-002
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義		
テーマと到達目標	めには最低り、学生は 門的知識で この授業で 在の社会の	氏限の正しい 高校までの基 のいる内容を で必要な最低 の傾向や自分	英語が言えるようなかな重要文法本的な重要文法ないは、おおよるないが、おおよるでは、ないがいでいる。 ないではいいできる。 ないではいいできない。 ないできないできない。 ないできないできないできないできない。	う、基本的文法の 法事項をおよそ後 その文の内容を打 、自宅で繰り返し 気志を伝えること)おさらいと 复習でき、 で握できる。 と自分で発 ができるよう	単書 ように まった	力、一般 で単語を なる。 ることを る。	対養的な 引けば、特 限気よく続	知識が必 特別に難し ければ、	(要となる) い内容を これらのま	、指導をする。そのた。それを行うことによると書いている文章や専 長現を使って学生は現まする態度を身に付け
概要	に注意した。	よがら精読する 練習では、実	5。精読後には、 孫の場面を想え	内容が理解でき	ているかを クを行う。ま	·問う	練習問題 各チャプ	『や、リスニ ターのテー	-ング問題 -マに関し	夏、文法問 て、論理	を、重要語彙・表現]題、会話練習などを ย的に考え、主体的に 序方法を自ら考えるよう
評価方法	勢・発言の)積極性等を〕 判定するため	通じて総合的に 、授業への積極	評価する。具体的	りには、知記 テスト・提出	識修? 出課是	得状況を 題などを言	把握する	ための定:	期試験(5	☆授業への取り組み姿 50%)、授業中の学び 合的に評価する。な
履修条件• 注意事項				る。各自の習熟原 スマートフォンは		て、	自分なり	にできる限	りの自己	学習をす	ること。
自己学習	分) 復習として 準備学習(・ 音声を2) ・ パカットない。 ・ 音声を間 ・ 音声を間	、各自が理解の取り組み方回聞く(1回目フェンとに大まかま) かいりまま かいり はいり はいり はいり はいり はいり はいり はいり はいり はいり は	なできなかったこの一例を挙げて 一息継ぎのところ いな意味を考える で調べながら、 所をチェックする。	とを再度見直し、 おく。 いに印をつけなが い、 文の意味を理解	確認するご ら聞く 2E する。	_と。	(60分)			をまとめて	て授業に臨むこと。(60

金曜日の1,2,3時限に来ています。質問や相談のある場合、授業の前後に是非声をかけて下さい。 オフィスアワー

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
			1 Chapter 8 樹木は自然からの贈り物 p. 43① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.44 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			2 Chapter 8 p.45 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.46 ⑤ Essential Grammar p47 ⑥ Dialogueの	講義	赤羽
			問題を解く 3 Chapter 9 入れ墨の是非 p. 49 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.50 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			4 Chapter 9 p.51 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.52 ⑤ Essential Grammar p.53 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽
			5 Chapter 10 性別と結婚の新たな定義 p. 55 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.56 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			6 Chapter 10 p.57 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.58 ⑤ Essential Grammar p.59 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽
			7 Chapter 11 孤独なる人々 p. 61 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.62 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			8 Chapter 11 p. 63 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.64 ⑤ Essential Grammar p.65 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽
			9 Chapter 12 SNS上も急がば回れ p. 67 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.68 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			10 Chapter 12 p. 69 ③	講義	赤羽

CCC180093

				CCC180093
		Comrehension Questions ④Guided Summary p.70 Essential Grammar p.71 ⑥ Dialogueの問題を解く 11 クリスマスについての特別授業	AL	赤羽
		クリスマスカードを作成する。 12 Chapter 13 ジーンズのグローバリ	講義	赤羽
		Questionsの問題を解く p.74 ② Reading Passageを精読する。 13 Chapter 13 p. 75 ③ Comrehension Questions ④Guided	講義	赤羽
		p.77 ⑥ Dialogueの問題を解く	講義	赤羽
		14 試験対策 15 筆記試験	筆記	赤羽
Changing Times, Changing Worlds 著者: Jonan McConnell / Kiyosi Y 出版社: Seibido (成美堂) ISBN: ISBN978-4-7919-7207-4	amaguchi			
	著者: Jonan McConnell / Kiyosi Y 出版社: Seibido (成美堂)	著者:Jonan McConnell / Kiyosi Yamaguchi 出版社:Seibido(成美堂)	Summary p.70 Essential Grammar p.71 ⑥ Dialogueの問題を解く 11 クリスマスについての特別授業 クリスマスの本来の意味を学び、実際に クリスマスカードを作成する。 12 Chapter 13 ジーンズのグローバリゼーション p. 73 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.74 ② Reading Passageを精読する。 13 Chapter 13 p. 75 ③ Comrehension Questions ④ Guided Summary p.76 ⑤ Essential Grammar p.77 ⑥ Dialogueの問題を解く 14 試験対策 15 筆記試験 Changing Times, Changing Worlds 著者: Jonan McConnell / Kiyosi Yamaguchi 出版社: Seibido (成美堂)	Summary p.70 Essential Grammar p.71 ⑥ Dialogueの問題を解く 11 クリスマスについての特別授業 クリスマスの本来の意味を学び、実際に クリスマスカードを作成する。 12 Chapter 13 ジーンズのグローバリゼーション p. 73 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.74 ② Reading Passageを精読する。 13 Chapter 13 p. 75 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.76 ⑤ Essential Grammar p.77 ⑥ Dialogueの問題を解く 14 試験対策 15 筆記試験 筆記 Changing Times, Changing Worlds 著者: Jonan McConnell / Kiyosi Yamaguchi 出版社: Seibido (成美堂)

												CCC1801002		
授業科目名	英語Ⅲ					履修期		2020年	度 春学	朝				
担当者	平見 勇	雄								NO.	GE-I	LE-2-003		
配当学科	スポーツ	社会				年次		2						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授美	業形:	態	講義					
テーマと到達目標	映画を1年 ませんが、 英語ので、 ただ短い	かけて会話) しっかりと予え き力は学生そ、 自分の実力。 、、よく出てくる	文を勉強します 習、復習すれば れぞれだと思い より少しだけ高い 5表現や言い回	標です。映画を針。基本的には聴き 。基本的には聴き 短い会話文が理 ますから、ある程 い内容が理解でき しはみなさん全 したる表現の多く	をやすいきね解できるよ 度は学生で るようにな が身につ	へいな英言 うになりま の能力にル ります。 くよう指導	吾です。	すが、早く て理解でき いきます <i>0</i>	て最初は る分だけ	わからな	い学生 きればJ	さいるかもしれ こいと考えてい		
概要	語ではあり	第二次世界大戦がはじまるころにアメリカで制作された名作です。イギリスが舞台となっています。日本人向けにしゃべっている英語ではありませんが、場面から、あるいは文法から英語が把握できるところも結構あります。推測しながら、勘を働かせながら、理解することも大切です。根拠のない勘ではなく、ある程度根拠のある勘を働かせて聞いていく理解の仕方も学んでもらいます。												
評価方法		授業での発表や課題が60~70%、試験30~40%で総合的に判断します。フィードバックは試験のあと、重要な要点をまとめたものを配布することで行いたい。												
履修条件· 注意事項	で下さい。	復習を中心に勉強を進めてもらいます。ストーリーが見えると非常に面白い授業になりますから、遅刻、欠席しないよう授業に臨んで下さい。特にスラング辞典等を用意する必要はありません。特別な表現はこちらで解説いたします。できるだけ短い表現はその都度覚えるようにしてください。												
自己学習	(これに2F ては次の打	授業で習った文章をとにかく口に出して言ってみることに全力をあげて下さい。必ず授業で習った意味をちゃんと理解しながら。 (これに2時間程度は毎週費やして下さい。また時間があればいつでも実践して下さい。ほんの少しの時間で結構です。)予習としては次の授業でやるプリントを丹念に辞書を引き、訳をとってもらうこととします。一回の予習におよそ1時間半から2時間程度でできる分量です。												
オフィスアワー	水曜日の	3限に研究室	(2号館6階)で	対応します。授業	と重なる人	、は相談し	て下	さい。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計画	Ī			授業方	法	担当者		
1 オリエンテーション オリエンテーション インファーション インファーション インディー インドルラー インドル 再の おいま から	行告 出会い か トクラブ :: : : : : : : : : : : : : : : : : :	} -	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平										
教科書1	プリントを配	配布します。		1	1							1		
教科書 2														
参考書1	スクリーンプレイ 哀愁 出版社:フォーイン スクリーンプレイ ISBN:ISBN978-4-89407-445-3													

授業科目名	英語IV					履修期	2020年	度 秋学	期		0001801102			
担当者	平見 勇	雄							NO.	GE-I	LE-2-004			
配当学科	スポーツ	社会				年次	2							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	いきます。 英語をしたがます。したがます。 前期にもいってき	スクリプトを全 っべっていて、 って聴きやす ししっかり何 書きましたが い。また自分	訳していき、会 さらにイギリス人 いきれいな英語 度も聴けば学生。 、英語の実力は いの今の実力より	を養うことが目標で話文を勉強します。はオックスフォーム、そうではないする。 ま、そうではないものみなさんは短い学生それぞれ遺少しだけ高い内には全員が身についます。	けが登場人 ド英語、中 英語と、で い でと思いま で と で い で と で で に で に で に で で に で で で で で で で で	物はイギリス 「流階級り、少し がら理解でき すから、自分 できるよう指導	人、アメリカ 、アメリカ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	ノ人、カナ 労働者階 リエーショ ります。 ぶじて理角	ダ人、そ 背級の英語 ョンにも気 躍できるた	してロシ 語をしゃ 気付いて ごけ自分	ア系の俳優が いべっていま もらえると思い かのものにして			
概要	考えさせて むことがるこ を前期同様 することを	二次世界大戦がはじまるころにアメリカで制作された名作で、イギリスが舞台となっています。後期のストーリーはいろんなことをえさせてくれる場面が続きます。おそらく多くの学生がストーリーに引き込まれ次がどうなっていくかが楽しみになって授業に臨ことができるでしょう。人間が持つ感情は何十年と経ち時代が変わっても変わらないことも知ってもらえると思います。英語の実力つけることはもちろん、内容からいろいろなことが学べる教材です。前期同様、場面から、あるいは文法から内容、あるいは英語が把握できるところも多々あります。推測しながら、勘を働かせ、理解ることを前期同様に続けてもらいます。何度も言うようですが、根拠のない勘ではなく、ある程度根拠のある勘を働かせて聞いてく理解の仕方も学んでもらいます。一本の映画のスクリプトを詳しく読み込み終えることで達成感を味わえるはずです。												
評価方法		業態度60~70%、試験30~40%で総合的に判断します。フィードバックは試験のあとで要点を詳しく解説したプリントを配布 ることで行います。												
履修条件• 注意事項	で下さい。	望を中心に勉強を進めてもらいます。ストーリーが見えると非常に面白い授業になりますから、遅刻、欠席しないよう授業に臨んで下さい。特にスラング辞典等を用意する必要はありません。特別な表現はこちらで解説いたします。できるだけ短い表現はその度覚えるようにしてください。												
自己学習	することをる癖をつり、程度)。復	やってください けて下さい。子 習は配布した	ヽ。とにかく繰り〕 ・習は単語を辞言 ニプリントを何度も	を何度も声に出し 返しが多ければ彡 書で引き、場面を ら声を出して自分 します。なぜ間違	多いほど多く イメージした のものにし	くのものが頭(ながら会話文 て下さい(こ)	こ残ってい を楽しむよ れも2時間	くと思いる うにしてす 怪度)。	ます。意り 意味を取	味を考え って下る	とながら発音すさい(約2時間			
オフィスアワー	水曜日の	3限に研究室	(2号館6階)に	て対応します。授	業で来られ	ない人はご	相談下さい	` °						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者			
					6 行方7 7 ロイと 8 最終章 9 ヴィヴ 10ロバー 11マーロ	の再への かった。 の母親と の母親と の母親との でいました。 でいまた。	上涯		講講講講講講講講講講講講講講講講講講		平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平平			
教科書 1	プリントを配	配布します。		<u> </u>					l					
教科書2														
参考書1	出版社:	プレイ 哀愁 フォーイン フ BN978-4-894	スクリーンプレイ 407-445-3											
参考書2														

	CCC180121														
授業科目名	フランス言	吾 I				履修期		2020年	度 春学	期					
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-1-001			
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年次		1							
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	演習						
テーマと 到達目標	歩的なコミ	なフランス語 ユニケーショ を目標とする。	ン技能習得のた	さるようになる」を めに必要な理論	テーマとし、 と方法を学	大学でタ ぶ。日常	始めて 的に	て第二外国 よく使われ	国語として いるフラン	フランス ス語の(ベ語を学 列文を覚	ぶ学生が、初 えて話せるよう			
概要	繰り返し発 法を理解し で、ABCと	音することが ノ、初歩的か 発音/つづり	求められる。フラ つ日常的なフラン	は、参加型双方 デンス語の音節を ノス語会話に必要 ら始められ、名詞 る。	正しく発音 要な語彙と係	するため 列文を、約	の方	法を知り、 し発音し	綴り字を て、暗唱	正しく読 できるよ	むための	の理論と基礎文 。初心者対象			
評価方法	での質問 よび表現 業への参 評価する。	かんたんなフランス語を話すことができるようになる」という目標への到達度について、各学生のスキル習熟度を計るために、授業の質問や発表等を通じて総合的に評価する。また、「技能習得のために必要な理論と方法を学ぶ」の到達度について、知識おび表現力を計るための筆記試験を行って評価する。参加型学習を主体としていることから、授業中の発言頻度、発言内容、授への参加態度を特に重視する。授業毎試験(40%)、授業への積極的な参加態度(20%)、単位認定試験(40%)を合計して総合価する。詳しい評価方法は、最初の授業時に説明する。なお、評価のために実施した口頭試験の課題は、各授業で繰り返し習することになるが、筆記試験としての単位認定試験までに書けるようにしておくこと求められる。													
履修条件• 注意事項		接受業の終わりに「次週の暗唱例文」が課題として示されるので、これらがスムーズに発話できるように予習してくること。また、単位 B定試験に向けてそれらを書けるように練習すること。耳と口と手で繰り返し練習することが求められるので要注意。													
自己学習	マに関連し	祖、課題が出される。その課題について必ずノートを作成する必要がある。予習復習には各2時間程度を要する。その課題テーに関連した語彙を覚え、応用できるように練習することである。それに基づいて、参加型授業が行われるので、復習・予習は必ずである。その成果は、各週の口頭試験と最終週の単位認定試験(筆記)で問われる。													
オフィスアワー	木曜日4月	で曜日4限、岡山キャンパス123研究室にて。													
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計画	可			授業ス	方法	担当者			
1. Leçon 0「あい ンス人の名前	さつの」の	基本、フラ	講義・AL	加藤健次											
2. Leçon 1アルン 音の規則(1)			講義・AL	加藤健次											
3. Leçon 2名詞の Voila			講義•AL	加藤健次											
4. Leçon 2数、発 形容詞、前置詞			講義・AL	加藤健次											
5. Leçon 3主語、 C'est,Ce sont			講義•AL	加藤健次											
6. Leçon 3etre 7. Leçon 4avoir 6)活用、所有 の活用、Ⅱ y	「形容詞 a構文、否	講義·AL	加藤健次											
定形 8. Leçon 4ir動詞	別の活用、習	5定疑問、	講義・AL	加藤健次											
命令形 9. Leçon 5形容記	詞の性数一	致、allerの	講義・AL	加藤健次											
活用、近接未来 10. Leçon 5特殊	な変化をす	る形容	講義・AL	加藤健次											
詞、venirの活用、 11. Leçon 6 疑問 12. Leçon 6様々	近接適去 問副詞、疑問 なるおり	明代名詞、 *** *********************************	講義・AL	加藤健次											
12. Leçon 60k々 代名詞 13. Leçon 7直説			講義・AL 講義・AL	加藤健次											
75. Leçon 7直號 容詞 14. Leçon 7受動			講義・AL 講義・AL	加藤健次											
97. Leçon 7支勤 勢形 15. 単位認定試			講義·AL	加藤健次											
10. 平山岭华科	7		r件·技·八L	加燃壓扒											
教科書 1	著者:鈴 出版社:	タート フラン 木文恵(著) Jリサーチ出版 8-4-86392-1													
教科書2															
参老聿 1															

												000100131			
授業科目名	フランス言	吾Ⅱ				履伸	多期	2020年	度 秋学期	朝					
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-1-002			
配当学科	全学共通	ĺ				年》	欠	1							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習						
テーマと 到達目標				」をテーマとし、 ルを到達目標と		こよる	コミュニ	ケーション	技能習得	のための	方法と	理論を学ぶ。			
概要	にある会詣	これまでに習った文法や基本構文を復習しながら、検定問題も念頭に置いて教科書の練習問題をていねいに解いていく。教科書にある会話例文を正確に音読する指導を受ける。次週までに、それらを口に出して言えるようにしてくる。授業では、その例文を暗唱する。これを繰り返すことで本気で語彙力や発話力を身につけ、検定試験に合格しよう。													
評価方法	発表等を対を計るため	フランス語で会話を楽しむことができる」という目標への到達度について、各学生のスキル習熟度を計るために、授業での質問や 発表等を通じて総合的に評価する。また、「技能習得のために必要な理論と方法を学ぶ」の到達度について、知識および表現力 を計るための試験を行って評価する。授業毎試験(30%)、授業への積極的な参加態度(20%)、単位認定試験(50%)を合計して総合評価する。													
履修条件• 注意事項	フランス語	フランス語 I を履修していること。													
自己学習	発話できる	予習復習は各2時間程度行うこと。予習は、毎授業の終わりに「次週の暗唱例文」が課題として示されるので、これらがスムーズに発話できるようにしてくることである。復習は、そのテーマに関連した語彙を覚え、応用できるように練習することである。復習の成果は、各週の小テストや最終週の単位認定試験で問われる。													
オフィスアワー	木曜日4四	艮、岡山キャン	パス123研究室	にて。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者			
					1. 発直比補代直非現ジ 3. 4. 4. 5. 6. 7. 8. 9. ツ・強 接話ま単 12. 2. 2. 11. 2. 4. 15. 16. 16.	去吸人動去か分ンに間には、め半と称詞単表詞が、同構法法のの提案を表現が、文字のである。	過去 : : : : : : : : : :			·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A	L L L L L L L L L L L	加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加			
教科書1	著者:鈴 出版社:														
教科書2															
参考書 1															

CCC180161														
授業科目名	ドイツ語	I				履ſ	修期	2020年	度 春学期	朝				
担当者	清水 光	<u></u>								NO.	GE-L	.G-1-001		
配当学科	全学共通	i				年	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	り、1年次の しく発音す I 」の終了	の授業はその るためのルー	ための重要な第 −ルを知り、併せ ⊱的かつ日常的	の学習後には「「 「一歩となってい て動詞や名詞を なドイツ語会話に	ることをます 中心とした	『理角 基礎	解する必要的な文法	要がある。 よを段階的	「ドイツ語 」に習得す	I 」の授う る。その	業では、 ことによ	ドイツ語を正 って「ドイツ語		
概要	関係、挨担名詞の性がある。なお、	Ӳ等の定型表 ・数・格、前置 今回この授業	現、自己紹介と 詞、定冠詞、不 きで使うテキスト/	こしている。春学其他者紹介、辞書を 定冠詞など。それ よ、ドイツ語の文法 学生の事前の資	の案内と使 いに加え、気 法事項、平	い方 を型的 易な	、人称代 内な日常 会話文と	名詞、規則 口語表現 コラム記事	則動詞と ^え を通して、	不規則動 コミュニ/	詞の現 ケーショ	在人称変化、 ンの初歩も学		
評価方法	(50%)を	予習や復習を前提にした授業への積極的な参加態度および課題発表(50%)と、知識の修得程度を確認するための定期試験 50%)を合計して総合評価する。授業の中での課題発表は気付きや振り返りの機会(フィードバック)ともなっているので、学習成 果が不十分な場合は必ず見直しをしておくこと。												
履修条件 · 注意事項	れされるも る。テキス 授業前後	哲学の授業であるから、ただじっと座って聞いているだけというのはありえないことである。毎回の授業では何かきっと発表等をやれるれるものと、覚悟して授業に臨む必要がある。それが、「授業への積極的参加態度および課題発表」の評価につながるのであっ。テキストの会話・読本部分や練習問題は学生が本来主体的にやるべきところなので、それを自力でうまくやるためには、毎回の受業前後の予習や復習がどうしても必要となってくる。なお、辞書は購入し、毎回持ってくること。定期試験の際にも辞書の持ち込みは可能とするが、普段使っていないとドイツ語の場合本番の時にまるで役に立たないということになるので、注意しておく必要がある。												
自己学習	問題や会	話·読本部分	ついては学生の	により説明される 事前の予習を前 時間は、それぞれ	」提として ま	30、4	毎回の授	業におい	予習・復習 てその準例	習は必須 備の成果	である。 を発表	教科書の練習 することが求め		
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	見目に実施。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
春学期授業計画 1. オリエンテーション、ドイツ語の発音(母音) 2. 動詞の規則変化 3. 動詞の規則変化 4. 動詞の代不規則変化 5. 数詞(1から10) 6. 名詞の性 7. 名詞の格 8. 定冠詞の格変化 10. 名詞の複数形 11. 20以上の数 12. 代名詞の3格と4格 13. 疑問詞 14. 前置詞 15. 単位認定試験			講講講講講講講講講講講講講	清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清										
教科書 1	アンファング -ドイツの街へ 改訂版 著者:矢羽々 崇 出版社:第三書房 ISBN:978-4-8086-1196-5													
教科書2														
参考書1	文法からマスター!はじめてのドイツ語 著者:小野寺 賢一 出版社:ナツメ社 ISBN:ISBN-10: 481635137X													

												000100171
授業科目名	ドイツ語]	П				履修期]	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	清水 光	<u>-</u>								NO.	GE-I	LG-1-002
配当学科	全学共通	ĺ				年次		1			•	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	演習			
テーマと 到達目標	業はそのた	ための重要な の理解をさらん	一歩となっている	t「ドイツ語検定(る。「ドイツ語Ⅱ」 り、この授業の終 うになる。	では主に日	常的な会	会話表	表現に触れ	いながら、	ドイツ語	の基礎的	的な文法事項
概要	なっている化など。文的な取り組織をお告	ら。様々な冠詞 に法事項につ 且みが求めらえ を紹介してくれ	同類、分離動詞・ いては教師によ∙ れる。そのために れる内容となって	生を対象にしていまける。 非分離動詞なされる。 で、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	続詞、話法 いるが、その や復習が必 を訪ねるこ	:の助動言)後の練? 公要となる とにより、	詞、動習問題 る。な	カ詞の過去 題や会話・ お、今回ご	:形と現在 読本部分 この授業で	完了形、 たついで使うテキ	副文、 ては毎回 Fストは	形容詞の格変 団学生の積極 現在のドイツの
評価方法	(50%)を	合計して総合	た授業への積極 評価する。授業 なず見直しをして	を的な参加態度は の中での課題発 おくこと。	および課題 表は気付き	発表(50° さや振り返	%) と ヹりの	: 、知識の個 機会(フィ	多得程度を ードバック	を確認すり)ともなっ	つためい つている	の定期試験 ので、学習成
履修条件· 注意事項	れされるも る。テキス 授業前後	のと、覚悟し トの会話・読え の予習や復習	て授業に臨む必 本部分や練習問 習がどうしても必ら	て聞いているだり 要がある。それか 題は学生が本来 要となってくる。な ドイツ語の場合?	ぶ、「授業へ 主体的に ³ お、辞書に	への積極的 やるべきと は購入し、	的参加 ところ 毎回	加態度およ なので、そ 団持ってく	にび課題系 とれを自力 ること。定	発表」の記 すでうまく 期試験ℓ	平価にて やるたる)際にも	つながるのであ かには、毎回の 辞書の持ち込
自己学習	問題や会	話•読本部分	ついては学生の	により説明される 事前の予習を前 時間は、それぞれ	i提としてお	り、毎回	の授	業におい	予習・復習 てその準化	習は必須 備の成果	である。 とを発表	教科書の練習 することが求め
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	見目に実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	<u> </u>			授業方	法	担当者
					1. 記dieser 3. Mein# 4. 2. dieser 4. 3. 分非命接副 22 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	型型加齢が同従三詞詞詞完形まで記詞動 展一ののの了いで詞詞 扇 比最格形 ののない のの ない のの はいまれる を 乗上する しょう かんしょう かんかん かんしょう かんしゃ かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょく かんしょう かんしゃく かんしゃく かんしょう かんしょく かんしょく かんしゃく かんしょく かんしょく かんしょく かんしゃく かんしょく かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし	交級 と と と と と と と と と と と と と と と と き と き			講講講講講講講講講講講講講講講	験	清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清
教科書1	著者:矢 出版社:	グ ードイツの 羽々 崇 第三書房 78-4-8086-1	か街へ 改訂版						,			
教科書2												
参考書1	著者:小 出版社:	マスター! はし 野寺 賢一 ナツメ社 31635137X	じめてのドイツ語									

								1				CCC18018	
授業科目名	ドイツ語I	П				履佪	多期	2020年月	度 春学期	胡			
担当者	清水 光	<u>_</u>								NO.	GE-L	LG-2-003	
配当学科	全学共通	Ī				年》	欠	2					
必修•選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	初歩的レイ	ベルなら一人 場面でどのよ	でも聞き話すこと うなドイツ語表現	習することで、ド が出来るようにな が使われるかを け、最終的には、	える。 一つひとつ	理解	翼し学修 ⁻	することで、	実際に通	曹遇する	であろう	様々な場面に	
概要	や構文を学具体的には己紹介を含め、物事を	学んでいく。 は、ドイツ語圏 する、相手のな 比較して述へ	の社会や文化の 好みを聞く、相手 でる、相手の予定	常生活レベルのコ の中から私たちの の家族について で尋ねる、過去の 様々な表現を順)生活にも 尋ねる、物 の出来事に	関係: 7事の こつい	がありそう	なトピックを 係を説明す	を選び出	し、それる 数を聞く	を話題!	こしながら、自の時間を定め	
評価方法	予習や復習を前提にした授業への積極的な参加態度および課題発表(50%)と、知識の修得程度を確認するための定期試験(50%)を合計して総合評価する。授業の中での課題発表は気付きや振り返りの機会(フィードバック)ともなっているので、学習成果が不十分な場合は必ず見直しをしておくこと。												
履修条件• 注意事項													
自己学習	読本部分	ついては学生	の事前の予習を	る文法事項につい で前提としており、 それぞれ毎週25	毎回の授	業で	はその準	復習は必須による	須である。 を発表す	教科書の	の練習に	問題や会話・ 求められてい	
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	目に実施。									
春学期授業計画	E .		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者	
 オリエンテーシ 発音規則 "Gesundheit!" 動詞の現在人 疑問詞、ドイツ Rez文 名詞の性、数、 Pflegeroboter 定規則動動 不規則動 Kartoffeln 定認定試類類 本定認定試験 単位認定試験 	称変化 語の語順 格 冠詞		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清									
教科書 1	著者:原 出版社:	ツ語 一話し 雅久 朝日出版 8-4-255-254	たくなる10のトピ 128-9 C1084	ックー									
教科書2													
参考書 1	著者:小 出版社:	野寺 賢一	めてのドイツ語										

授業科目名	ドイツ語『	V			履佪	修期	2020年	度 秋学丼	朝			
担当者	清水 光									NO.	GE-I	_G-2-004
配当学科	全学共通	i				発表(50%)と、知識の修 をを振り返りの機会(フィー している。本校のカリキョ ている。 よりえない。毎回の授業 参加態度および課題発 ころなので、それを自力 入し、毎回持ってくること るで役に立たないという。 外での予習・復習は必須 業ではその準備の成果 ではその準備の成果 ではその準備の成果 ではる調3・4格 にある。						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態				
テーマと 到達目標	初歩的レイ	ベルなら一人 場面でどのよ	でも聞き話すこと うなドイツ語表現	とが出来るようにた 見が使われるかを	なる。 一つひとつ)理解	翼し学修っ	することで、	実際に通	曹遇する	であろう	様々な場面に
概要	や構文を学具体的には己紹介を含め、物事を	学んでいく。 は、ドイツ語圏 する、相手のタ ・比較して述べ	園の社会や文化の 好みを聞く、相手 いる、相手の予定	の中から私たちの この家族について)生活にも 尋ねる、物 別出来事に	関係: 勿事の こつい	がありそう 0位置関 ^て述べる	なトピック 係を説明っ	を選び出	し、それる)数を聞く	を話題に	こしながら、自の時間を定め
評価方法	(50%)を行	合計して総合	た授業への積極 評価する。授業 なず見直しをして	の中での課題発	るよび課題 表は気付き	発表きや扱	(50%)と 長り返りの	:、知識の(機会(フィ	修得程度 ードバック	を確認すり)ともなっ	るため っている	の定期試験ので、学習成
履修条件· 注意事項	履修済み 語学の授 のと、覚悟 テキストの におけるう	であること」(は 業であるから、 して授業に 読本部分や を習や復習が	らるいは同等のレ ただじっと座っ 忘む必要がある。 東習問題は学生 どうしても必要と	ハベル)が履修の て聞いているだり それが、「授業へ が本来主体的に なってくる。なお	前提となっ けというのは への積極的 やるべきと 、辞書は購	てありた参加を入る	る。 えない。 態度およ なので、そ 、毎回持	毎回の授業 び課題発 それを自力 ってくるこ	僕では何かる。 表」の評な でうまくな と。定期記	かきっと発 価につな いるために 試験の際	表等を がるの こは、毎 にも辞	でれされるもである。 回の授業前後 書の持ち込み
自己学習	読本部分	ついては学生	この事前の予習を	る文法事項につい を前提としており、 それぞれ毎週2	毎回の授	業で	はその準	復習は必 講の成果	須である。 :を発表す	教科書の	の練習 固々に	問題や会話・ 求められてい
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	艮目に実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					1. Zahnpp 2. Annp 3. Annph 4. Annph 5. PEZ 6. Zep 6. Zep 7. Zep 8. Zep 10. Babyl 11. Bier 12. Bier 13. Bier 14. Ep 16. Inph 16.	代式加 司 加接kkの形 完文名名詞 詞続app!!! ラデ	司 可 pe 動詞 非人称es 形			講講講講講講講講講講講講講講講講	験	清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清
教科書 1	著者:原 出版社:	雅久 朝日出版	たくなる10のトヒ 428-9 C1084	[°] ックー								
教科書2												
参考書 1 参考書 2	著者:小 出版社:	野寺 賢一	めてのドイツ語									

												CCC180204
授業科目名	中国語 I					履ſ	修期	2020年月	度 春学期	期		
担当者	孫 基然									NO.	GE-L	LC-1-001
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	中国語に、初歩的ななる。	よるコミュニケ 文法事項を理	ーション技能習行 2解し、初歩的か	导のための方法と つ日常的な中国	と理論を指記 語会話に	導(<i>)</i> 必要	人門篇)すな語彙と	「る。中国記文を、読ん	吾を正しく だり聞き!	発音する 取ったりす	らための けること)方法を知り、 ができるように
概要	や有気音	があり、発音だ	話す力を伸ばす バ難しい。そのた く文型などを習得	ためには、まず め、2ヶ月近く徹 身する。	発音を完全 底的に練習	こにて習を終	マスターす い返す。	る必要がるその後、発	ある。中国 き音の練習	 語には 	日本語り	こない捲舌音 級文法、簡単
評価方法	と文を、読 業態度等 の学びの利	んだり聞き取 を通じて総合 呈度を判定す	ったりすることが 的に評価する。。 るため、授業へ	方法を知り、初場できるようになる。 見体的には、知記の積極的な参加 から、試験までに	。」の到達原 哉修得状況 態度(10%	度に′ とを担 る)を	ついて、失 !握するた 合計して	ロ識および こめの定期	能力を計 試験(70	・るために %)、小ラ	、定期 ・ スト(20	試験結果や授 0%)、授業中
履修条件• 注意事項		業において基 キストを必ず開		法及び日常会言	舌が可能な	ように	こテキスト	の指定され	たページ	グを毎回1	しっかり	予習と復習す
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	፲習をすること。 3	べてきたことを元)試験は必ず行う 時間程度を要する	うので、授業	加型	学習法は出席してい	こよることかっただけで	ら、予習は単位に	が必須で は取れない	ある。2 へので、	り指示に従っ 必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	星日3時限目をオ	フィスアワ	ー の	時間とす	る。				
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
第1回 単複子鼻母音の 第3回回 単複子鼻母音の 第4回回回回回回回回回回回 第50回回回 第70回 第70回 第10回 第10回 第10回 第10回 第10回 第10回 第10回 第1	ついて ついについ きめにていい ついて ういれ 前、所有表現	て	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基 然然然然然然然然然然然然然然然然然								
第11回 存在の 第12回 前置詞	表現につい	て	講義講義	孫基然 孫基然								
いて 第13回 方位詞、 第14回 動詞の 第15回 願望助 第16回 筆記試	・量詞につい 重ね方につ 動詞につい	ハて いて	講義義義義	孫基然 孫基然 孫基然 孫基然								
教科書1	著者:早 出版社:	チャイニーズは 稲田大学理 朝日出版社 8-4-255-48	L学術院中国語	部会								
教科書2												
参考書1	出版社:	景春、竹島毅										

授業科目名	中国語 I					履修	期	2020年	度 春学!	胡				
担当者	路玉昌					700.10	,,,	2020 /		NO.	GE-I			
配当学科	アニメ・ス					年次	,	1		110.	OL I			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		· 授業形		講義					
ショウ 送が				阿剛奴 習得(入門編)。「						か3日 に	山南部	5姶宁討監 淮		
到達目標	4級を受験	食できるレベル	/に到達するため	ョースロ幅ル。。 に段階的に到達 生諸君を対象に	権目標を設定	定して	いる。							
	する。まずする。	"発音を完全に	こマスターする。	その後、発音の	東習と並行	して、	初級文法	法、簡単な	日常会記	話、応用の	のきく文	型などを習得		
		ラーニングアワ	ウトカムズは「コミ 	ュニケーション・	スキル」と「纟	多文化	∠•異文化	と理解」で	ある。					
概要	や有気音	があり、発音な	が難しい。そのた	ためには、まずめ、2ヶ月近く徹	底的に練習	にマス	スターす 0返す。	る必要が その後、 れ	ある。中国 刃級文法・	国語には や簡単な	日本語:日常会	にない捲舌音 話を練習する		
	ことにより	、前期終了時	には挨拶や自己	L紹介ができるよ	うになる。									
評価方法	日頃のテニに説明す	スト、予習、復 る。なお、実加	習、発言などの 面した課題や小き	参加姿勢(30%)、 テスト等は、授業 [・]	単位認定詞 でフィードハ	式験の) iックす	成績(70 トるので	0%)で評価 、次の学	盾する。詳 習に生か	しい評価 しておくこ	i方法に と。	は初回の授業時		
履修条件· 注意事項	必ずテキン室に持つ	こ説明する。なお、実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、次の学習に生かしておくこと。 どずテキストを購入し、それを毎回教室に持ってくること。持ってくるのを忘れた場合は、誰かから借りて該当部分をコピーして教 室に持ってくること。												
自己学習	項を理解	予習として、毎回の授業計画に記載されている部分について事前に繰り返しCDを聴きながら単語や本文などを覚えたり、文法事項を理解したりして授業を受けること。復習として、出された課題をしっかりやってきて次回の授業時に提出したり(または発表したり)すること。予習および復習には、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計	一画			授業方	法	担当者		
1.オリエンテーシ 2.第1課(発音 I 音)		計音、複母	講義講義	路玉昌 路玉昌										
3.第2課(発音Ⅱ 4.第3課(発音Ⅲ	子音、そり言 鼻音を伴	舌音) う母音)	講義講義	路玉昌 路玉昌										
5.第4課(動詞述 ど)			講義	路玉昌										
6.第4課(会話の														
7.第5課(指示代)	講義講義	路玉昌路玉昌										
など) 8.第5課(会話の)	名詞、疑問 練習と復習) 詞疑問文)	講義講義	路玉昌路玉昌										
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど)	名詞、疑問 練習と復習 用法、連動) 詞疑問文) 式文な	講義講義	路玉昌										
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の	名詞、疑問 練習と復習 用法、連動)練習「と復) 詞疑問文) 式文な 習)	講講講講講講講講講講講講講	路玉昌 路玉昌 路玉昌 路玉昌										
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の ど) 12.第7課(完了を	名詞、疑問 練習と復習 用法、連動)練習「と復う進行を表っ ご表す"了") 詞疑問文) 式文な 習) ず"在"な など))	養養養 義義 義義 義義義	路玉										
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の ど)	名詞、疑問 練習と復連 別進行と表 でででででいる。 でででである。 ででである。 でである。 でである。 でである。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき) 詞疑問文) 式文な 習) ず"在"な など))	講講講 講講 講講 講講講 講講講講	路路 路路 路路 路路路 路路										
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の ど) 12.第7課(完了を 13.第7課上(会話 14.前期内容の 15.筆記試験	名詞、疑問習と復用法、知识 を で で で で で で で で で で で で で で で で で で) 詞疑問文) 式文な 習) "在"な など)) 复習)	講講講 講講	路路 路路 路路 路路 路路 馬玉 玉玉 玉玉 玉玉 玉玉 玉玉 玉昌										
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の ど) 12.第7課(完了を 13.第7課上(会計 14.前期内容の復	名詞、後書 は は で は で で で で で で で で で で で で で で で) 詞疑問文) 、文な ず"在"な など)) クを華・文南 で、志華・文南	講講講 講講 講講 講講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講	路路 路路 路路 路路路 路路										
など) 8.第5課(会話の 9.第6課("有"の ど) 10.第6課(会話の 11.第7課(動作の ど) 12.第7課(完了を 13.第7課上(会話 14.前期内容の 15.筆記試験	名詞、後書 は は で は で で で で で で で で で で で で で で で) 詞疑問文) 文な (本でである) がである。 (カースを) (カーな) (カースを) (カーな) (カ	講講講 講講 講講 講講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講講 講	路路 路路 路路 路路路 路路										

												CCC180214		
授業科目名	中国語Ⅰ	[履修	§期	2020年	度 秋学	期				
担当者	孫 基然									NO.	GE-I	LC-1-002		
配当学科	心理·子	ども発達教育	Ĩ			年次	7	1		•				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	;	授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	4級を受験 中国語Ⅱ な中国語	食できるレベル では、前期で 力の基礎をつ	・に到達するため 学習した中国語 くり中国語検定	習得(基礎編)。 「 りに段階的に到達 の基礎を基に、 準4級の獲得へ、 ユニケーション・)	達目標を設 やや高度な つなげてい	定して な文法 くこと	(いる。 事項、表 を目標と	長現等を習 さする。	得し、読	の3月に 解力と会	「中国語 話力を	手検定試験」準 養い、総合的		
概要	の後、初組会話や筆	及文法や簡単	な日常会話を縛	f気音があり、発 f習し、Ⅱの終了 舌力、読解力、応	時には挨拶	%や自	己紹介	ができるよ	うになる。	基礎的才	な文法₹	事項、表現等を		
評価方法	テーマ「中国語によるコミュニケーション技能習得のための方法と理論を指導(入門篇)する。」の到達度について、知識および能力を計るために、定期試験結果や授業態度等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するための定期試験(70%)、小テスト(20%)、授業中の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加態度(10%)を合計して総合評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。 毎回の授業において基本単語、基本文法及び日常会話が可能なようにテキストの指定されたページを毎回しつかり予習と復習すること。テキストを必ず購入すること。													
履修条件· 注意事項		る。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。												
自己学習														
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水町	濯日3時限目をオ	フィスアワ	一のほ	寺間とす	る。						
春学期授業計	由		授業方法	担当者	秋学期排	受業言	十画			授業方	法	担当者		
					1、2、3、4、5、6、7、8、9、1、1、2、3、4、5、6、7、8、9、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1	吏词词 〈 時 詞量2 詞詞2 対疑の 〈 時 詞量2 詞詞2 対 対 対 対 になる かられる かんしょう かんしゅう かんしゅう しゅうしゅう しょうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しょう しょうしゅう しょうしょう はんりん はんしょう しょうしょう しょうしょう はんしょう しょうしょう しょうしょうしょう しょうしょうしょう しょうしょう しょうしょうしょう しょうしょうしょう しょうしょうしょう しょうしょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょうしょう しょうしょうしょう しょうしょう しょうしょうしょうしょう しょうしょう しょう]文2 :			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫然然然然然然然然然然然然然然然然		
教科書 1	著者:早 出版社:	チャイニーズ‡ 稲田大学理 朝日出版社 78-4-255-4	L学術院中国語	i部会										
教科書2														
参考書1	出版社:	·景春、竹島翁												

授業科目名	中国語 🏻	 [履修期	2020年	度 秋学	期		CCC180215		
担当者	路 玉昌								NO.	GE-I	LC-1-002		
配当学科	アニメ・ス	ポ社(Bクラス)				年次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	沙態	講義					
テーマと 到達目標	準4級を受中国語Ⅱ 的な中国	を験できるレベ では、春学期 語力の基礎を	いに到達するたで学習した中国 で学習した中国 つくり中国語検	習得(基礎編)。 「 こめに段階的に致 語の基礎を基に 定準4級の獲得・ ニニケーション・)	削達目標を読 √、やや高度 へつなげて	設定している な文法事項 いくことを目	, 。 、表現等る 標とする。	を習得し、					
概要			現等を会話や筆 唱したり、練習し	達記練習等で理解 したりする。	解を深め、会	会話力、読解	7力、応用プ	力を高める	5。毎回必	が課題	色として出され		
評価方法	日頃のテスは、授業で	スト、予習、復 でフィードバッ	習、発言などの クするので、次の	参加姿勢(30%)、 D学習に生かして	単位認定記	代験の成績(70%) で評信	西する。 な	お、実施	した課題	題や小テスト等		
履修条件• 注意事項			それを毎回教室	[に持ってくること	。持ってくる	らのを忘れた	場合は、誰	生かから借	りて該当	部分を	コピーして教		
自己学習	項を理解	室に持ってくること。 予習として、毎回の授業計画に記載されている部分について事前に繰り返しCDを聴きながら単語や本文などを覚えたり、文法事項を理解したりして授業を受けること。復習として、出された課題をしっかりやってきて次回の授業時に提出したり(または発表したり)すること。予習および復習には、各2時間程度を要する。											
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計画			授業方	法	担当者		
					2.第8課(/テーション 時刻の言い	前期の総持 方、連動式	舌) 【文な	講義 講義		路玉昌 路玉昌		
					ど) 3.第8課(4.第8課(5.第9課("過"など)	会話と復習 会話と復習 "是~的"文)) 、経験を表	きす	講義講義		路玉昌 路玉昌 路玉昌		
					6.第9課(7.第9課(8.中国映	会話と復習 会話と総合 画の鑑賞 (持続を表	練習)	詞の重	講義議議議議		路玉昌 路玉昌 路玉昌		
					10.第10詞	果(会話と復 果(会話と復 [*] 果(助動詞"	習)	丁以"	講義 講義 講義		路玉昌 路玉昌 路玉昌		
					13.第11語 14.第11語	果(会話と復 ³ 果(会話と復 ³ 関内容の復習 は 験	習)		講義 講義 講義 筆記試	験	路玉昌 路玉昌 路玉昌		
教科書 1	著者:李 出版社:	7 友子の北京 志華・文南 白帝社 '8-4-89174-9											
教科書2													
参考書1													
参考書2													

												CCC18022	
授業科目名	中国語Ⅲ	[履佪	修期	2020年月	度 春学	朝			
担当者	孫 基然									NO.	GE-L	LC-2-003	
配当学科	スポーツ	社会・心理学				年》	欠	2					
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	されている	よるコミュニケ 6問題を解くた きるようになる	:めに必要な文法	导のための方法と と事項を理解し、	と理論を指語彙力や会	導(核 会話 <i>)</i>	食定試験 力や読解	対応・前篇 力を身に・	がする。「つけて実	中国語検 際に検定	定試験 試験準	準4級に出題 4級に挑戦す	
概要	語の読解	能力と基礎的	会話能力を高め	、表現等を生かし る。また、毎回り て関連文法を紹	いし時間を記	シいざ	文法や表 て中国に	現等を習ん 関すること	导し,筆記 をも講義	や会話のする。さら	練習を	が通して、中国 加詞、比較表	
評価方法	つけて実際 結果や授 (20%)、打	祭に検定試験 業態度等を通 受業中の学ひ	注4級に挑戦す 近て総合的に割 の程度を判定す	されている問題を ることができるよ 呼価する。 具体的 「るため、授業へ ドバックすることだ	うになる。」 には、知識 の積極的な	の到 後修得 よ参加	達度に〜 身状況を打 µ態度(1	Oいて、知 把握するた 0%)を合	識および めの定期 計して総	能力を計 試験(70	るため()%)、/	こ、定期試験 トテスト	
履修条件• 注意事項				法及び日常会記	舌が可能な	ように	こテキスト	の指定され	たペー	ジを毎回	しっかり	予習と復習す	
自己学習	て必ずノー	らこと。テキストを必ず購入すること。)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。											
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水麻	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ーの	時間とす	る。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1.第1年 1.第1世 1.第1課(助会上 1.第1課(助会上 1.第2課(会上 1.第2課(会上 1.第2課(会上 1.第2 1.第3課(会上 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.88 1.8	習と復習) 調"得"と助習と復習) 賞表現など) 譲譲習と復習 き現など) き親習と復習	動詞"得"	嵡¸	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基基基基基 然然然然然然然然									
教科書 1	著者:劉 出版社:	『国語講読ク』 頴、柴森、小 白水社 8-4-560-06	澤正人										
教科書2													
参考書1	出版社:	景春、竹島毅											

T	_										CCC18023		
授業科目名	中国語IV	7				履修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	孫 基然								NO.	GE-	LC-2-004		
配当学科	スポーツ	社会・心理等	全部			年次	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	· 形態	講義					
テーマと 到達目標	されている	よるコミュニケ 5問題を解くた きるようになる	:めに必要な文活	得のための方法。 去事項を理解し、	と理論を指導 語彙力や会	算(検定試験 活力や読)	検対応・前篇 解力を身に	f)する。「 つけて実	中国語検 際に検定	定試験	準4級に出題 基4級に挑戦す		
概要	語の読解	能力と基礎的	会話能力を高め	、表現等を生かし うる。また、毎回少 て関連文法を紹	いし時間を 害	い文法や別いて中国	長現等を習行 こ関すること	导し,筆記をも講義	や会話の	を 練習を おに助動	と通して、中国 助詞、比較表		
評価方法	つけて実 結果や授 (20%)、対	際に検定試験 業態度等を通 受業中の学ひ	注準4級に挑戦す 近て総合的に話 がの程度を判定す	されている問題を -ることができるよ 平価する。 具体的 けるため、 授業へ ドバックすることだ	うになる。」 には、知識 の積極的な	の到達度に 修得状況を :参加態度	ついて、知 把握するた (10%)を合	識および めの定期 計して総	能力を計 引試験(70	るため 0%)、	に、定期試験 小テスト		
履修条件 · 注意事項		に実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。 毎回の授業において基本単語、基本文法及び日常会話が可能なようにテキストの指定されたページを毎回しっかり予習と復習すること。テキストを必ず購入すること。											
自己学習	て必ずノー	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。											
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	雇日3時限目をオ	フィスアワ-	ーの時間と	する。						
春学期授業計	由		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者		
					2.同年(1.3.第1年) 2.同年(1.5.1年) 4.第1日 4.第1日 4.第1日 4.第1日 11.第1日 12.同日 12.同日 13.日 13.日 2.同日 13.日 2.同日 13.日 2.同日 13.日 2.同日 13.日 2.同日 2.同日 2.同日 2.同日 2.同日 2.同日 2.同日 2.	会上町会上町比会上(使会上三語語・北部語・北の較話・役話・役話・の期報・では、大学・では、かいまいは、かいまいは、かいまいは、かいまいは、かいまいは、大学・では、大学・では、大学・では、大学・では、大学・では、大学・では、いいは、大学・では、いいは、大学・では、大学・では、大学・では、いいは、いいは、いいは、いいは、いいは、いいは、いいは、いいは、いいは、い	得"と助動詞 復習) むなど) ひと復習) など) 習と復習)]"得"	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基基基 然然然然然然然然		
教科書1	著者:龍 出版社:	「国語講読ク 類、柴森、小 白水社 78-4-560 -00	澤正人										
教科書2													
参考書1	著者:劉 出版社:	『国語講読ク》 頴、柴森、小 白水社 78-4-560-069	澤正人										

												CCC180241
授業科目名	日本語 I	A				履佪	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	福本 苗									NO.	GE-L	_J-1-001
配当学科	全学共通	鱼				年	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	』」・「聞く」・「章	書く」の4技能を	、聴解の能力の 習得することがで 力を身につけ、「	きる。							
概要	など)の出	題傾向を知り)、練習問題を解	る。学生は日本 きながら、実践ナ べたりできるよう	りを身につい	N2 ける。	合格を目 言語知詞	目指して、1 識と併せて	V2レベル 、中級レ	の言語を ベルの文	口識(文 二章表現	字・語彙・文法 と学び、事
評価方法	ただし、: これから に、日本i N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	Σ認定は日本語↑ 対育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	トテスト(30%)、 能力試験N2の台 らるためにも、N2 いばならない。 、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を ルベルの目 修し、引き網	加味 本言 売きN	した上で 吾能力は 12の学習	行われる。 必須であり 習を継続し)、学生は なければ	、原則と ならない。	して本利 。また、i	
履修条件· 注意事項	① 履修 に編成本記 ② 本科 の 2年次 ⑤ 日語科目	前に必ずプレ れる。 吾I秋・応用 目の受講中に は開講日本語 吾能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日2 N2を取得しない 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	ある。 を受験すること。 本語研究 I 秋の: ければ、単位認定 け修は、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN	3科目ともに ごできないの 連科目 I だ こて日本語	上同ク)で履 が単位 関連を	'ラスで受 髪修期間 立認定済 科目の履	:講すること 中に受験! みであるこ 修を免除	と。 し、N2に ことが条件 された学	合格する となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学 <u>。</u>	すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行う 寺間以上の	こと。 予習	授業前にと復習に	こは、毎週 こ努めること	見の授業内 と。	羽容を予	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間]									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	業	計画			授業方	法	担当者
1.オリエンテーションニット1 3.ユニット2 4.ユニット3 5.ユニット1~3 6.ユニット4 7.ユニット5 8.ユニット6 9.ユニット7 11.ユニット7 11.ユニット9 13.ユニット7~9 14.総括 15.単位認定試験	復習復習		講講講講講講講講講講講講講講	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福								
教科書 1	著者:坂 出版社:											
教科書2												
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語日 谷野美穂(スリーエーネ 78-4-88319-	ットワーク	12重要2200語								

												CCC180242
授業科目名	日本語 I	A				履修	多期	2020年	度 春学基	朝		
担当者	福本 苗									NO.	GE-I	_J-1-001
配当学科	全学共通	<u>.</u>				年》	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「ネ	書く」の4技能をそ	、聴解の能力の割得することがで 力を身につけ、「	きる。							
概要	秋・I B、 中級レヘ	日本語研究 I ジルの文章表	秋・IB)で共通 現を学び、事物	集中的に学習て 通の教科書を使り ・事象を説明した 身することを目指	₹し、教員₹ :り、自分の	間が退	重携して打	受業を進め	うる。			
評価方法	ただし、」 これから に、日本語 N2を取り	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	『認定は日本語』 『育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の合 うるためにも、N2 いばならない。 、同科目を再履り なった時点で、2	合否結果を ルベルの目 修し、引き網	加味 日本語 売きN	した上で 番能力は 12の学習	行われる。 必須であり 『を継続し』)、学生は なければ	、原則と ならない。	、また、	
履修条件· 注意事項	①成② ③ 本科 (2 年本) (5 日本) 日本 (4 日本) 日本 (5 日本) 日本 (5 日本) 日本 (6 日本) 日本 (7 日本) 日本	前に必ずプレ 吾Ⅰ秋・応用リ 目の受講中に 開講日本語 吾能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日2 N2を取得しなけ 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	である。 ・受験すること。フ ・受験すること。フ 本語研究 I 秋の: ければ、単位認定 ・修は、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN	3科目ともい ごできない <i>0</i> 連科目 I z て日本語	こ同ク ひで履 が単位 関連和	'ラスで受 髪修期間 立認定済 科目の履	講すること 中に受験し みであるこ 修を免除さ	こ。 し、N2に ことが条件 された学	合格する となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直し	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。28	学習を行う 寺間以上の	こと。)予習	授業前にと復習に	こは、毎週ころと	!の授業内 ∴。	羽容を予	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
3. 第3課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	項項読 項項読 項項読目目解 ととに 練響 目目解 とと作 練響 目目解・ととに 練響 ととに といた といた といた 習習文 習習文 習習文 選習文 選習文 選習文 選習文 選習文 選習文 選習文	(2) (1) (2) (1) (1) (2)	講講講講講講講講講講講講講講	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福								
教科書1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ '8-4-88319-7	ットワーク	』第2版	1							
教科書2												
参考書1	著者:星 出版社:	リル日本語能 野恵子+辻和 UNICOM 8-4-89689-4		語彙								

											000100243
授業科目名	日本語 I	A				履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	日笠 恵	美子							NO.	GE-I	LJ-1-001
配当学科	全学共通	á				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義・沿	寅習		
テーマと 到達目標	す」・「読む	ヒ」・「聞く」・「書	く」の4技能を習	、聴解の能力の 見得することができ 更えるようになるこ	きる。到達目	学生は、他 標は日本	也の日本語 語能力試験	関連科目 N2の実力	I と併せ りを身に	て、中紀つけ、日	級レベルの「話 日滑に専門的な
概要	IB、日本	:語研究 Ⅰ 秋・ 明したり、自分	IB)で共通の教	長中的に学習でき 枚科書を使用し、 とりできるようにな	教員間が過	直携して授業	業を進める。	中級レベ	ルの文章	き表現を	と学び、事物・
評価方法	ただし、: これから に、日本記 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	『認定は日本語』 『育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	テスト(10%)、学 能力試験N2の合 うるためにも、N2 いばならない。 、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を ルベルの目 修し、引き約	加味した上 本語能力 売きN2の学	で行われる。 は必須である 習を継続し	。 り、学生は なければ	t、原則と ならない	。また、	
履修条件· 注意事項	① 履修れる 編成日本科[② 本科[② 本科] ④ 2年本月 ⑤ 語話お い。	前に必ずプレ る。 番I秋・応用! 目の受講中に !開請日本語! 唇能力試験け を履修しなけ、 業以外にも、	日本語 I 秋・日 z N2を取得しない 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。 ラーニングサポ・	ある。 ・受験すること。フ 本語研究 I 秋の: ければ、単位認定 修は、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN 、積極的に自主	3科目ともにごできないの 連科目 I だ で日本語[2対策講座	に同クラスで ので履修期に が単位認定 関連科目の を開講して	受講するこ。間中に受験済みである。履修を免除いるので、泊	と。 し、N2にことが条件 ことが条件 された学。 舌用しなか	合格する にとなるの 生は、日 ぶら実力の	こと。 で注意 本人学 の涵養/	すること。 生と同様に、外 こ努めてほし
	容の見直	しや課題(N2	対策を含む)に	取り組むこと。2日	寺間以上の	予習と復習	に努めるこ	と。	144.7 1.		(未仮は)又未円
オフィスアワー		後、休憩時間		F					I		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業力	法	担当者
1 第3第3第3第6 第3第6 第第66 第第第9 第第第9 第第第9 9 第第 10.第12 第12 第15 第15 第15 第15 第15 第15 第15 第15 第15 第15	作文作文、作文		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	5 日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日							
教科書1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ 78-4-88319-7	ットワーク	う」	ı						ı
教科書 2	著者:星 出版社:	リル 日本語 野恵子・辻和 UNICOM INO '8-4-89689-4	D [']	字•語彙							
参考書1											

											CCC180244
授業科目名	日本語 I	A		履修期	2020年度 春学期						
担当者	磯 永二					NO.	GE-l	LJ-1-001			
配当学科	全学共通	鱼		年次	1						
必修・選択	必修	単位数	30	授業刑	態	講義・	演習				
テーマと到達目標	まずは初級レベルの「話す」・「読む」・「聞く」・「書く」の4技能の基礎力をしっかりと身につける。あわせて日常の生活に必要なあいさつ、マナー、習慣も学んでいく。語学力向上により、本学の目指している在学中の日本語能力試験N2合格を目指す姿勢を身につけていき、大学生活を充実した形でおくれるようになる。										
概要	日本語関連科目 I の3科目(日本語 I、応用日本語 I、日本語研究 I)で共通の教科書を使用し、教員間が連携して授業を進める。 授業では初級レベルの文法、読解、聴解学習、会話練習、文字練習が反復し、基礎学力確立を目指す。 そういった基本のねばり強い繰り返しにより、次の中級レベルの段階に進むための学力や態度を育てる。 また、機会あるごとに、日本での生活に必要な、あいさつ、マナー、言葉づかいなども指導する。										
評価方法	授業評価は、単位認定試験 (50%)、小テスト(30%)、学習意欲・態度(20%)によって総合的に評価する。 ただし、最終的な単位認定は日本語能力試験N2の合否結果を加味した上で行われる。 これから始まる大学教育を円滑に進めるためにも、N2レベルの日本語能力は必須であり、学生は、原則として本科目履修中 に、日本語能力試験N2に合格しなければならない。 N2を取得していない学生は、次年度、同科目を再履修し、引き続きN2の学習を継続しなければならない。また、N2に合格し、 日本語関連科目Ⅰが単位認定済みになった時点で、2年次開講の日本語関連科目Ⅱを履修することができる。										
履修条件· 注意事項	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ② 日本語 I・応用日本語 I・日本語研究 I の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。										
自己学習	日本語能力をできるだけ早く、しっかりと身につけられるよう、毎日日本語の勉強を行うこと。見る、聞く、書く、話すことを常に心がけること。授業前には、授業内容を必ず予習し、授業後は授業内容の見直しや課題(N2対策を含む)に取り組むこと。学習時間は2時間以上が必要である。										
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	Ī.								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計画			授業方	法	担当者
1.オリエンテーション、プロフィール作成 練習 2.プロフィール作成、発表練習 3.第25課1 語彙説明、文型1 4.第25課2 文型2、会話練習 5.第28課1 苦彙説明、文型1 6.第28課2 文型2、会話練習 7.第31課1 苦彙説明、文型1 8.第31課2 文型2、会話練習 9.第34課1 苦彙説明、文型1 10.第34課2 文型2、会話練習 11.第37課1 哲彙説明、話練習 11.第37課1 哲彙説明、話練習 11.第37課1 哲彙説明、話練習 11.第37課2 文型2、会話練習 13.第40課1 哲彙説明、話練習 13.第40課1 英型3、会話練習 13.第40課1 英型3、会話練習 14.第40課2 文型1 14.第40課2 文型1 15.単位認定試験		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講演演演演	磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯								
教科書 1	日本語初級(2)大地 メインテキスト 著者:山崎佳子・石井怜子・佐々木薫・高橋美和子・町田恵子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4-89358-507-7										
教科書 2	ドリル&ドリル 日本語能力試験N3 文字・語彙 著者:星野恵子、辻和子 出版社:ユニコム ISBN: 978-4-89689-487-5										
参考書1	ISBN:										

												00010024	J
授業科目名	日本語 I	履修	8期 2020年度 春学期										
担当者	井上 光惠 NO. GE-LJ-1-001								_J-1-001				
配当学科	全学共通(留学生)							1					
必修・選択	必修	単位数	2	2 時間数 30		授業形		態	講義・消	寅習			
テーマと 到達目標	充実した大学生活のためには日本語の力が必要である。また本学では在学中に日本語能力試験N2の取得を必須としている。 のようなことから、授業においては、まず初級レベルの「話す」・「読む」・「聞く」・「書く」の4技能の基礎力を養成し、次の中級レベルの技能確立につなげられるようにする。									iとしている。 マ :の中級レベハ	そレ		
概要	日本語関連科目 I の3科目(日本語 I I A、応用日本語 I I A、日本語研究 I I A)で共通の教科書を使用し、教員間が連携して授業を進める。 授業では初級レベルの文法、読解、聴解学習が反復され、基礎学力確立が目指される。 また、授業に臨む態度についても指導される。 そういった授業の繰り返しが次の中級レベルの段階に進むための学力や態度を育てることになる。										て		
評価方法	授業評価は、単位認定試験 (50%)、小テスト(30%)、学習意欲・態度(20%)によって総合的に評価する。 ただし、最終的な単位認定は日本語能力試験N2の合否結果を加味した上で行われる。												
履修条件· 注意事項	に、日本語 N2を取得	吾能力試験N よしていない学	2に合格しなけれ と生は、次年度、	うるためにも、N2 ればならない。 同科目を再履修 った時点で、2年	し、引き続	きN2	の学習を	を継続しな	ければな	らない。	また、N		3
	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~3クラスに編成される。 ② 日本語 I 春・応用日本語 I 春・日本語研究 I 春の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。												
自己学習	容の見直	しや課題(N2	2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2m て覚えてほしい。	学習を行う 時間以上の	こと。:)予習。	授業前にと復習に	こは、毎週 と努めること	の授業P と。文字の	内容を予)習得は	習し、授絶対に、	・業後は授業P 必要である。	力
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	人教室にて										
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期担	秋学期授業計画				授業プ	5法	担当者	
第25 第25 第25 第28 第31 第31 第31 第31 第31 第31 第31 第31 第37 第37 数 第 31 第 31 第 31 第 31 第 31 第 31 第 31 数 31 数			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	并并并并并并并并并并并并并并并 上上上上上上上上上上上上上上上									
教科書 1	日本語初級(2)大地 メインテキスト 著者:山崎佳子・石井怜子・佐々木薫・高橋美和子・町田恵子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4-89358-507-7												
教科書2													
参考書1	ドリル&ドリル N3 文字語彙 著者:遠藤由美子 斎藤千鶴 下重ひとみ 樋口絹子 石橋彩 細田敬子 出版社:ユニコム												
参考書2													

												CCC180246
授業科目名	日本語IA							2020年度 春学期				
担当者	大下 朋子 NO. GE-LJ-1-C									_J-1-001		
配当学科	全学共通(留学生)							1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	扫	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	₹く」の4技能を習	、聴解の能力の 引得することができ 吏えるようになるこ	きる。到達目	, 学生(標は	は、他の 日本語	の日本語[能力試験]	関連科目 N2の実力	I と併せ りを身に [、]	て、中紀つけ、円	吸レベルの「話]滑に専門的な
概要	など)の出	題傾向を知り)、練習問題を解	る。学生は日本 きながら、実践ナ べたりできるよう	」を身につい	♥N2合 する。 言	格を目言語知言	指して、N 戦と併せて	√2レベル 、中級レ	の言語知	四識(文 工章表現	字・語彙・文法 見を学び、事
評価方法	授業評価は、試験(50%)、小テスト(20%)、学習意欲・態度(30%)によって総合的に行う。 ① 2015年度以降の入学生…上述の総合評価に加え、日本語能力試験N2の合否結果を加味し、成績評価を行う。本科目履修中にN2に合格できなかった学生は、次年度、同科目を再履修し、引き続きN2の学習を継続すること。N2合格しなければ、2年次開講の日本語関連科目 II を履修することができない。 ② 2014年度以前の入学生…上述の基準で評価する。日本語関連科目 I を履修中に、N2合格を目指すこと。											
履修条件 · 注意事項	① 2015年 受講中に	達以降の入り 必ずN2に合	学生…N1またに 格すること。N2に	クラス)を履修する はN2を取得してい こ合格するまで、	へない学生 2年次開講	の日本	比語関 道	車科目Ⅱの	の全科目	を履修で	きない	ので注意するこ
	- 22で東し	ノよけ れいほんよく)ない。N2を安置	tN2を取得してい 食していない場合 トセンターでN2	いる、日本語	11美11年7	№日Ⅱ(7/77復1修は	じさないり	易合かめ	つり ご	土息すること。
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行う 寺間以上の	こと。 予習と	受業前に :復習に	こは、毎週	!の授業内 ≤。	羽容を予	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業後、	数室にて。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	火学期授業計画				授業方	法	担当者
1.オリエンテーション 2.1課:〜とき・〜直後に 3.2課:〜している(進行中) 4.3課:〜後で 5.4課:範囲の始まりと終わり・その間		講義 講義 講義 講義	大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋)									
6.5課:〜だけ 7.中間テスト(1〜5課) 8.6課:〜だけではなく、それに加えて 9.7課:〜について、〜を相手にして 10.8課:〜を基準にして			講義 筆記試験 講義	大下(朋) 大下(朋) 大下(朋)								
11.9課:~に関連して、~に対応して		対応	講義	大下(朋)								
12.10課:〜や〜など 13.11課:〜に関係なく、無視してして 14.12課:強く否定する・強く否定しない 15.単位認定試験		講義講義	大下(朋) 大下(朋)									
		講義 講義	大下(朋) 大下(朋)									
			講義	大下(朋)								
			筆記試験	大下(朋)								
教科書 1	著者:友 出版社:			N2								
教科書 2	著者:伊 出版社:											
参考書1												

											CCC180251
授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	福本 苗						_		NO.	GE-I	_J-1-002
配当学科	全学共通	鱼				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	。」・「聞く」・「	文法、語彙、読解 書く」の4技能を も力試験N2の実	習得することがて	ぎきる。						
概要	など)の出	題傾向を知	『心に学習を進め ②、練習問題を解 自分の意見を述	ぽさながら、実践フ	りを身につい	N2合格を目 ける。言語知	目指して、 識と併せて	N2レベル て、中級レ	/の言語気 ベルの文	□識(文 □章表明	字・語彙・文法 見を学び、事
評価方法	ただし、 これから に、日本 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	三試験(50%)、/ 立認定は日本語 対育を円滑に進め 12に合格しなけれ 学生は、次年度 単位認定済みに	能力試験N2の合 りるためにも、N2 ればならない。 、、同科目を再履	合否結果を対 ジレベルの日 修し、引き網	加味した上で 本語能力は 売きN2の学習	行われる 必須であ 習を継続し	。 り、学生に なければ	t、原則と ならない。	して本ラ 。また、	
履修条件· 注意事項	① 履修 に編成され に編日本科! 2年次 5 日語科目	前に必ずプレ れる。 番I秋・応用 目の受講中に は開講日本語 番能力試験N を履修しなけ	は以下の通りで ノスメントテスト。 日本語 I 秋・日z EN2を取得しない 関連科目 II の履 I1の取得者でプ ればならない。 ラーニングサポ	を受験すること。 本語研究 I 秋の ければ、単位認定 をは、日本語関 レスメントテストに	3科目ともに ぎできないの J連科目 I カ こて日本語関	に同クラスで受 で履修期間 が単位認定済 関連科目の履	を講するこ 中に受験 Fみである を 免除	と。 し、N2に ことが条件 された学	合格する けとなるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	二日本語能力 しや課題(N	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行う 時間以上の	こと。授業前 予習と復習に	には、毎週 こ努めるこ	週の授業内 と。	内容を予	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	II .								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者
					1.オリエン 2.ユニット 3.ユニット 4.ユニット 5.ユニット 6.N2対策 7.N2対策 8.N2対対 10.ユニッ 11.ユニッ 12.ユニッ 14.ユニッ 15.復習 16.単位記	2 3 4 文文文文 字字字字・・ ト5 ト6 ト7 ト8 ト9	彙・文法 彙・文法		講講講講講講講講講講講講講講講講	験	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福
教科書 1	著者:坂 出版社:										
教科書2											
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語 F 谷野美穂 (スリーエーネ 78-4-88319-	ベットワーク	N2重要2200語							

											CCC180252			
授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学期	胡	ı				
担当者	福本 苗								NO.	GE-L	_J-1-002			
配当学科	全学共通	į				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	す」・「読む	ヒ」・「聞く」・「靇	譬く」の4技能を₹	、聴解の能力の 習得することがで 力を身につけ、「	きる。									
概要	秋・I B、I 中級レベ	日本語研究 I シルの文章表	秋・IB)で共通 現を学び、事物	集中的に学習て 通の教科書を使り ・事象を説明した 身することを目指	用し、教員間 り、自分の	引が連携して	授業を進め	うる。						
評価方法	ただし、引 これから に、日本記 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 昏能力試験N 得していない	「認定は日本語は 育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の台 らるためにも、N2 ればならない。 、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を対している日 ドレベルの日 修し、引き網	加味した上て 本語能力は 売きN2の学習	行われる。 必須であり 習を継続し)、学生は なければ	、原則とならない。	。また、!				
履修条件· 注意事項	① 成② 3 4 2年本計 (1) 1 2 2 4 2 4 4 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1	② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。												
自己学習	より円滑に容の見直し	日本語能力 ンや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2町	学習を行う 寺間以上の	こと。授業前 予習と復習!	には、毎週 こ努めること	!の授業内 ∵。	容を予習	習し、授	業後は授業内			
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者			
					1. 才 2. 常第3 4. 第第3 4. 5. N2 为对对对对的 6. N2 为对对对对的 7. N2 第第第第第 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 16.	をできませます。	と練で(1) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2)	講講講講講講講講講講講講講講講講	験	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福			
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ 8-4-88319-7	ットワーク	 』第2版										
教科書2														
参考書1	著者:星 出版社:	リル日本語能 野恵子+辻和 UNICOM 8-4-89689-4		語彙										

											000100200			
授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学期	朝					
担当者	日笠 恵	美子							NO.	GE-I	LJ-1-002			
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義・酒	寅習					
テーマと 到達目標	す」・「読む	ヒ」・「聞く」・「書	トく」の4技能を習	、聴解の能力の 引得することができ 更えるようになるこ	きる。到達目	学生は、他 標は日本語	の日本語 能力試験	関連科目 N2の実力	I と併せ りを身に	て、中 わけ、P	吸レベルの「話 3滑に専門的な			
概要	IB、日本	:語研究 Ⅰ 秋・ 明したり、自分	IB)で共通の教	集中的に学習でき 枚科書を使用し、 とりできるようにな	教員間が連	携して授業	を進める。	中級レベ	ルの文章	き表現を	と学び、事物・			
評価方法	ただし、: これから に、日本記 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N: 得していない	ヹ認定は日本語で で育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	テスト(10%)、学能力試験N2の合 治るためにも、N2 いばならない。 、同科目を再履く なった時点で、2	合否結果を加 レベルの日 修し、引き続	『味した上で 本語能力は きN2の学習	行われる。 必須であり 習を継続し	。 の、学生は なければ	、原則とならない	。また、				
履修条件· 注意事項	① 履修れる 履修れる 2 3 4 2年本科 5 国語科目	⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほし												
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行うこ 寺間以上の ⁻	こと。授業前 予習と復習は	には、毎週 こ努めるこ。	週の授業♪ と。	羽容を予	習し、授	業後は授業内			
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間			1				T					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者			
					4. 第6課 5. 第6課 6. 日日日本本本語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	本聴文本能能能應文本聴文本 、	策 策 策 † 策		講講講講講演演演講講講講講講講議議議義義義義報義義義報義義義義報報報報報報報報報報	験	生,是一个人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的			
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ '8-4-88319-7	ットワーク	ِ رَ										
教科書2	著者:星 出版社:	リル 日本語館 野恵子・辻和 UNICOM INO '8-4-89689-4	C	文字·語彙										
参考書1														

授業科目名	日本語 I	В				履修期	胡	2020年	度 秋学	朝		000100201	
担当者	磯 永二									NO.	GE-I	LJ-1-002	
配当学科	全学共通	Í				年次		1		1	11		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義·濱	寅習			
テーマと 到達目標	さつ、マナ	-一、習慣も学	ぬでいく。 語学	聞く」・「書く」の4打 力向上により、本 おくれるようになる	学の目指し	力をしている	っかりと 在学ロ	と身につけ 中の日本語	る。あわら能力試験	せて日常 験N2合材	の生活 各を目扌	に必要なあい 旨す姿勢を身に	
概要	る。 授業では そういった	初級レベルの 基本のねばり	文法、読解、聴	、応用日本語 I、 解学習、会話練 より、次の中級レ 必要な、あいさつ	習、文字練 ベルの段	習が反響に進む	復し、 っため	基礎学力の学力や	確立を目 態度を育	指す。	が連携し	て授業を進め	
評価方法	ただし、: これから に、日本言 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	放認定は日本語 対育を円滑に進ぬ 2に合格しなける 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の合 かるためにも、N2 ればならない。 こ、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を レベルの目 修し、引き網	加味した 3 本語能 続きN2の	と上で 記力は の学習	行われる。 必須であり 『を継続し)、学生は なければ	、原則と ならない	。また、		
履修条件· 注意事項 自己学習	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ② 日本語 I・応用日本語 I・日本語研究 I の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 日本語能力をできるだけ早く、しっかりと身につけられるよう、毎日日本語の勉強を行うこと。見る、聞く、書く、話すことを常に心がけること。授業前には、授業内容を必ず予習し、授業後は授業内容の見直しや課題(N2対策を含む)に取り組むこと。学習時間は2時間以上が必要である。												
-	は2時間以	以上が必要で	ある。	*予習し、授業後	は授業内容	学の見直	しや記	课題(N2対	対策を含む	いい に取り)組むこ	と。学習時間	
オフィスアワー		後、休憩時間	1	1									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担			-°	///->	授業方		担当者	
					1. 練 2. 3. 第225	イトリー イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イー・イ	序文型文型 是型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型量型	、然、然為 文話文話文話習文話文話文 型練型練型練選文話文話文 型習1習1習1習1習1 2013 2013 2013 2013 2013 2013 2013 201	ル作成	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	留 留 留 留 習	磯 碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳	
	1				16. 単位	認定試	験						
教科書 1	著者:山 出版社:		ットワーク	〔•高橋美和子•백	丁田恵子								
教科書2	ドリル&ドリル 日本語能力試験N3 文字・語彙 著者:星野恵子、辻和子 出版社:ユニコム ISBN: 978-4-89689-487-5												
参考書1													

授業科目名	日本語 I	R			 覆修期	2020年	度 秋学	钳		000100200			
担当者	井上 光					交 ク / り]	2020-	汉 小丁	NO.	GF-	L.J-1-002		
配当学科		巡 通(留学生)				 年次	1		110.	OL.			
必修・選択	必修	世 単位数	2	時間数	30	ーグ 授業用	1	講義・	/				
か修・選択 テーマと				□ 吋间致 ○力が必要である						具た心を	 百り ている そ		
到達目標	のようなこ	とから、授業し	こおいては、ます いれるようにする。	『初級レベルの「	話す」・「読む	. は江子丁 」・「聞く」・「	書く」の4技	を能の基礎	M2001以下 遊力を養り	成し、沙	この中級レベル		
概要	が連携して接業ではまた、授業	て授業を進め 初級レベルの きに臨む態度	る。)文法、読解、聴 についても指導	秋・I B、応用日 解学習が反復さ される。 - ベルの段階に進	れ、基礎学力	7確立が目	指される。		共通の教	科書を	吏用し、教員間		
評価方法	ただし、 これから に、日本ま N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	Σ認定は日本語 対育を円滑に進ぬ 2に合格しなける 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の台 めるためにも、N2 ればならない。 こ、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を加 ルベルの日泊 修し、引き続	l味した上で 本語能力に きN2の学	で行われる。 は必須であ 習を継続し	。 の、学生に なけれは	ま、原則と 『ならない	。また、			
履修条件· 注意事項	① 履修 編成 記 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目Ⅱの履修は、日本語関連科目Ⅰが単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほし 											
自己学習	容の見直	しや課題(N2	2対策を含む)に	5、積極的に自主 取り組むこと。20 て覚えてほしい。	時間以上のう	と。授業前子習と復習	「には、毎週 に努めるこ	見の授業に と。文字の	内容を予 の習得はA	習し、授絶対に	と業後は授業内 必要である。		
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間]										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業力	法	担当者		
					1.2.3.4.5.6.7.8.第第ま第第ま第第ま第第ま第第ま第復復復復単12.3.4.5.11.13.4.5.16.11.13.14.15.16.11.13.14.15.16.11.13.14.15.16.11.13.14.15.16.11.13.14.15.16.11.13.14.15.16.11.13.14.15.16.11.13.14.15.16.11.13.14.15.16.11.14.15.16.15.	3 果			授業はご試験は	演習	井上		
教科書 1	日本語初級(1)大地 メインテキスト 著者:山崎佳子・石井怜子・佐々木薫・高橋美和子・町田恵子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4-89358-507-7												
教科書2													
参考書 1	著者:星	リル N3 文字 :野恵子 辻和 ユニコム	产語彙 口子										

授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学	——— 期		CCC180256
担当者	大下 朋	子							NO.	GE-	LJ-1-002
配当学科	全学共通	M(留学生)				年次	1		ı		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと 到達目標	す •「読む	タ •「聞く •「書	討∞4技能を習	、聴解の能力の 引得することができ 使えるようになるこ	きる。到達目	。学生は、(目標は日本	也の日本語 語能力試験	関連科目 N2の実	I と併せ 力を身に	て、中 ^注 つけ、F	級レベルの「話 円滑に専門的な
概要	など)の出	題傾向を知り)、練習問題を解	る。学生は日本 きながら、実践ナ べたりできるよう	うを身につ	検N2合格を ける。言語∂	目指して、江田識と併せて	N2レベル て、中級レ	ンの言語: シベルのこ	知識(文文章表現	(字・語彙・文法 見を学び、事
評価方法	① 2015年 にN2に合 講の日本	三度以降の入 ・格できなかっ 語関連科目 』	学生…上述の総 た学生は、次年 Iを履修すること	6)、学習意欲・態 注合評価に加え、 度、同科目を再 ができない。 準で評価する。	日本語能力 履修し、引	力試験N2の き続きN2の	合否結果を 学習を継続	きすること。	N2合格	しなける	。本科目履修中 れば、2年次開
履修条件· 注意事項	① 2015年 受講中に と。 ② 2014年 2を受験し	E度以降の入 必ずN2に合 E度以前の入 なければなら	学生…N1またに 格すること。N2に 学生…N1またに っない。N2を受り	クラス)を履修する はN2を取得してい こ合格するまで、 はN2を取得してい 食していない場合 トセンターでN2	ハない学生 2年次開請 ハない学生 は、日本記	ける。日本語 は、2年次 語関連科目	関連科目Ⅱ 開講の日本 Ⅱの履修は	の全科目 語関連科 できない	を履修て ·目 II を受 場合があ	ごきない を講する るので	ので注意するこ までに、必ずN 注意すること。
自己学習	より円滑に容の見直	こ日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう	、積極的に自主 取り組むこと。28	学習を行う	こと。授業	前には、毎週	週の授業区			
オフィスアワー	授業後、	数室にて。							1		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者		受業計画	,		授業プ	法	担当者
					2.11課		く・無視して る・強く否定		講義講義		大下 大下 大下
					4.13課 5.14課	〜(話題)は 〜けれど らしそうなら			講義講義		大下 大下 大下
					7.【中間ラ 8.中間テ 9.16課 10.17課	テスト】11~ ストの解説 〜だから(理 〜だから(理 できない・)	皇由)(1)		筆講講講講講	験	大下 大下 大下 大下 大下
					12.19課	~を見て評 評価すると	呼価すると・	~	講義		大下
					13.20課 14.21課	結果はどう 強く言う・車 ~だろうと	なったか Eく言う		講義 講義 筆記	験	大下 大下 大下 大下
教科書 1	著者:友 出版社:		日本語能力試験ットワーク	iN2							
教科書2	著者:伊 出版社:		日本語能力試験 ゆかり/来栖里! ットワーク								
参考書1											

												CCC18026
授業科目名	日本語Ⅱ	A				履佪	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	大下 朋	子								NO.	GE-I	LJ-2-003
配当学科	全学共通	i				年》	欠	2			•	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	日本語に。を受験する	よるコミュニケ ることができる	ーションスキル <i>0</i> レベルを到達目)習得を目指し、 標とする。	この講義で	は特	こN1レイ	ベルの「文	法」につい	ハて学ぶ	。日本語	語能力試験N1
概要	解しながら	、、同時に語彙	建力やコミュニケ	める。日本語能力 ーション能力の向 で導入し、文法	可上を目指す	す。ほ	実際にN1	レベルの	解答を導 文法問題	くために をくり返し	必要な、	文法能力を理 出題の傾向や
評価方法	単位認定 試験と併せ	試験 (50%) 、 せて中間テス	中間テスト(30% トも必ず受験しな	6)、学習意欲・態 さければならない	k度(20%)。	に基	づく総合	·評価。成績	漬評価の	評価対象	きとなるの	ので、単位認定
履修条件· 注意事項	以下の点に注意すること。 ① 学部正規生は、N2に合格しなければ、本科目を含む日本語関連科目 II の全科目を履修できない。 ②この科目履修前に日本語能力試験N1を高得点で取得した者は、プレスメントテストの結果も勘案した上で同科目の単位が認定される場合がある。 ③より効果的に講義内容を習得できるよう予習・復習など自主学習に努めること。											
自己学習	より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。											
オフィスアワー	月曜日3階	艮目(2号館2	55研究室)									
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンデ関ス 2. 1課 時範ア 3. 2課 節節の 4. 3課 限例示連・ 5. 4課 様テスト 6. 5課 様テスト 7. 6 中間デ付逆条 10. 7課 課課課 11. 8課 課課課 12. 9課課課 13. 10課認 14. 11課認 15. 単位認	まり・限 財・限 関 ~ 説 (件) (件) (件)		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大								
教科書 1	著者:友 出版社:		日本語能力試験 佐知、中村かま ットワーク									
教科書2	著者:伊 出版社:		日本語能力試験 日ゆかり、来栖里 ットワーク									

参考書 1 参考書 2

												CCC18027
授業科目名	日本語Ⅱ	ΙB				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	大下 朋	子								NO.	GE-I	_J-2-004
配当学科	全学共通	á				年》	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標			ーションスキ <i>ルの</i> レベルを到達目)習得を目指し、 標とする。	この講義で	がは特	ジスN1レイ	ベルの「文	法」につい	ハて学ぶ。	。日本記	吾能力試験N1
概要	解しながら	っ、同時に語彙	建力やコミュニケ	める。日本語能力 ーション能力の向 を導入し、文法:	可上を目指	す。ほ	尾際にN1	レベルの	解答を導 文法問題	くために』 をくり返し	必要なり 解き、	文法能力を理 出題の傾向や
評価方法	単位認定 試験と併せ	試験(50%)、 せて中間テス	中間テスト(30% トも必ず受験しな	る)、学習意欲・態 はければならない	点度(20%) 。	に基	づく総合	·評価。成績	漬評価の	評価対象	となるの	ので、単位認定
履修条件・ 注意事項	 学部正 学の科目 される場合 	目履修前に日 ♪がある。	こ合格しなけれり 本語能力試験N	ば、本科目を含む 11を高得点で取っ よう予習・復習なる	得した者は	、プレ	ノスメント	テストの結	が修できな 果も勘案	い。 した上で	同科目	の単位が認定
自己学習	より円滑に習と、また	日本語能力: 授業後は、授	が習得できるよう 業内容の見直し	、積極的に予習 、課題などを含	・復習など む2時間以	自主に上の	学習を行 復習に勢	Fうこと。 毎 努めること。	週の授業	内容を事	手前に2	時間以上の予
オフィスアワー	月曜日3月	艮目(2号館2	55研究室)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者
					1. 才 2. 8 名 3. 9 名 4. 10 課課課課 5. 11 記中間課課課 10. 14 記 11. 15. 16 13. 17 記 14. 18 課課課課 16. 16. 16. 16. 17 18 19 18 18 19 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	逆を逆目原デス可話比結強主評な接件接的因子な能提載ラ記記を	条・・】の・重交に間長・・・】の・重交に関いている。 から かい	・禁止 の基準		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
教科書1	著者:友 出版社:	スター文法 松悦子、福島 スリーエーネ 78488E+12	日本語能力試験 片佐知、中村かま ットワーク	N1 30								
教科書 2	著者:伊 出版社:		日本語能力試験1ゆかり、来栖里									
参考書 1												

												CCC180281
授業科目名	応用日本	語 I A				履	修期	2020年	度春学	期		
担当者	小西 真	弓						•		NO.	GE-	LJ-1-005
配当学科	全学共通	á				年	次	1		•	•	
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	これからだ て、「話す	はじまる大学教 」、「読む」、「	対育への円滑な遠 聞く」、「書く」能	算入を目的に、留 力の向上に努め	習学生の日 、日本語能	本語(力)	能力の関 代験N2程	更なる向上 と度の実力	を図る。与を習得す	学生は、	他の日まできる。	本語科目と併せ
概要	習問題を	ま「読解」を中 解きながら、ま べたりできるよ	ミ践力を身につい	うる。 学生は日本 ける。 言語知識と	語能力試験 併せて、中	験N2 P級レ	?合格を目 ベベルのプ	目指して、I 文章表現を	N2レベル と学び、事	の読解(物・事象	の出題作品を説明	頃向を知り、練 したり、自分の
評価方法	試験(50%	5)、小テスト(2	0%)、学習意欲	・態度(30%)など	に基づく総	语合结	呼価。					
履修条件 · 注意事項	得していた 座を利用し なお、日オ	ない学生は、2 しながら実力の	2年次に開講され の涵養に努めて :N1の取得者で	プラス、再履修生/ 1る日本語関連和 ほしい。 プレスメントテスト	斗目Ⅱの履	修は	できない	。また、ラ	ーニング	ナポート [、]	センター	-のN2対策講
自己学習	より円滑に習と、また	日本語能力: 授業後は、授	が習得できるよう と業内容の見直し	、積極的に予習 」、課題などを含	・復習など む2時間り	自主	学習を行う後習に努	fうこと。 毎 努めること。	週の授業	内容を	事前に2	2時間以上の予
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	人教室にて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業ス	方法	担当者
1. オリエア ディンティン (短短 3. 内内容容容理理解解(短 5. 内内容容容容理理理解解 6. 内内容容容容理理理理解解 10. 主情情報報認 14. 情情報 15. 単位 (長 13. 情情 14. 単位 15.	文) 文文) 文文) 文文) 文文) 文文)		講講講講講講講講講講講講講	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小								
教科書 1	著者:小 出版社:	力試験問題9 林 ひとみ・桑 Jリサーチ BN978-4-86	集 スピードマス 原 里奈・木林 5 392-058-3	 ター N2 読解 理恵								
教科書 2	著者:小 出版社:	スター単語N2 谷野美穂・森 スリーエーネ BN978-4-88:	田亮子 他 ットワーク									
参考書 1												

授業科目名	応用日本	語 I A			履修	期	2020年	度 春学	期				
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-1-005	
配当学科	全学共通	į				年次	Z	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	1	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	「話す」・「	読む」・「聞く」	」・「書く」の4技	- 売解、聴解の能: 能を習得するこ 実力を身につけ	とができる。								
概要	秋・I B、 中級レヘ	日本語研究	I 秋・I B)で共 現を学び、事物	で集中的に学習 通の教科書を値 か・事象を説明し 得することを目	を用し、教員 たり、自分の	間が連	携して打	受業を進め	うる 。		•]
評価方法	総合的に	評価する。		、小テストなど哲 手能力試験N2 <i>0</i>						学習意欲	•態度(20%)によって	
履修条件• 注意事項	に、日本語 N2を取る 日本語関語	唇能力試験N 得していない 連科目 I が!	「2に合格しなけ ・学生は、次年原 単位認定済みに	度、同科目を再加 となった時点で、	覆修し、引き網	続きN:	2の学習	を継続し	なければ	ならない。	また、		
	① 履修f 成される。 ② 日本計 ③ 本科目 ④ 2年次 ⑤ 日本計 国語科目	前に必ずプレ EⅠ秋・応用 目の受講中に 開講日本語 E能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日 IN2を取得しな 関連科目 II の I1の取得者でっ ればならない。	である。 を受験すること。 本語研究 I 秋 ければ、単位認 覆修は、日本語 プレスメントテスト ペートセンターで	の3科目ともん 定できない。 関連科目 I た にて日本語	こ同クラ ので履 が単位 関連科	ラスで受修期間 に認定済 ・目の履	講すること 中に受験! みであるこ 修を免除	と。 し、N2にことが条件 された学	合格する キとなるの 生は、日 フ	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外	
自己学習				す。授業前には て提出しましょう。		分を読	みましょ	 う。授業後	とは授業で	でノートに	書いた	 ことをもう一度	
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	Ī										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	授業計	一画			授業方	法	担当者	
3. 第1課 4. 第1課 5. 第4課 6. 第4課 7. 第4習 9. N2対策 10. N2対策 11. N2対策 12. 第7課 13. 第7課 (2))文字・語彙)文字・語語彙彙)文字・語語彙彙)文字・語彙		講講講講講講講講講講講講講講	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井									
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輔 スリーエーネ 8-4-88319-	ベットワーク	う』第2版									
教科書2	著者:星 出版社:	『ドリル&ドリル日本語能力試験N2文字語彙』 著者: 星野恵子+辻和子 出版社: UNICOM ISBN: 978-4-89689-478-3											
参考書 1													

											CCC180283
授業科目名	応用日本	語 I A				履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	小西 真	弓							NO.	GE-I	_J-1-005
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡態	講義			
イントマーマ	日本語中	級レベルの文	に法、語彙、読解 書く」の4技能を習	、聴解の能力の	養成を図る	。学生は、他	1の日本語	関連科目	Iと併せ	て、中紀	級レベルの「話
到達目標	到達目標である。	は日本語能力	青く」の名技能を行力試験N2の実力	1を身につけ、円	さる。 滑に専門的	りな大学教育	ずの導入に	不可欠な	日本語が	使える	ようになること
概要	中級レベル	ルの日本語能 : 語研究 I 秋	€力を短期間で集 ・ I B) で共通の	美中的に学習でき 数科書を使用1	きるよう日本	語関連科目	Iの3科目	(日本語	I秋·II	3、応用	日本語 I 秋・
	中級レベル	ルの文章表現	を学び、事物・事などの能力を修得	事象を説明したり	、自分の意	建協して扱う 気見を述べた	りできるよう	になる。	日本語能	力試験	N2の言語知
評価方法	授業評価ただし、最	は、単位認定・終的な単位	試験 (50%)、小 認定は日本語能	テスト(30%)、学 力試験N2の合	習意欲・態	度(20%)に。 1味した上で	よって総合的 行われる。	的に評価	する。		
	これから始日本語能	台まる大学教育 力試験N2に	育を円滑に進める 合格しなければ	るためにも、N2レ ならない。	ベルの目	本語能力は	必須であり、				
	N2を取得 本語関連	↓していない学 科目Ⅰが単位	生は、次年度、 立認定済みになっ	同科目を再履修 った時点で、2年	し、引き続 次開講の日	きN2の学習 日本語関連和	を継続しな 斗目Ⅱを履	:ければな 修すること	らない。 ができる	また、N 。	2に合格し、日
履修条件•			点は以下の通りで		0		IB (, de este	
注意事項	成される。		イスメントテストを						スは営衆	限関係	こ1~5ラスに編
	③ 本科目	目の受講中に	日本語 I 秋・日2 N2を取得しなり	ければ、単位認定	こできないの	つで履修期間	中に受験	し、N2に	合格する	こと。	ナファ 1.
	⑤ 日本記	吾能力試験N	関連科目Ⅱの履 1の取得者でプ	修は、日本語関 レスメントテストに	連科日1次	ア単位認定で 関連科目の原	育み (でめる) 夏修を免除	_とか条件	生は、日本	で任息本人学	すること。 生と同様に、外
	国語科目 なお、授 い。	業以外にも、	ればならない。 ラーニングサポ・	ートセンターでN	2対策講座	を開講してい	いるので、活	舌用しなか	ら実力σ	涵養に	こ努めてほし
自己学習		- 口 - 大 玉 北 - 九	が習得できるよう	き ほんしょり ナ	学羽も行う	ァレ 極業品	には 伝播	の極業は	マルチョ	回际	*************************************
日巳子自	容の見直	しや課題(N2	対策を含む)に	取り組むこと。2月	寺間以上の	予習と復習	こ努めること	し。	14亿 1 6	ョ し、1文 	.未仮は収未円
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
1. オリエンテーシ 2. 第1課(1)学習		3	講義講義	小西 小西							
3. 第1課(2)学習 4. 第1課(3)本文	7、作文		講義講義	小西 小西							
5. 第4課(1)学習 6. 第4課(2)学習	習項目と練習 項目と練習	Я = Я =	講義講義	小西 小西							
7. 第4課(3)本文 8. 第7課(1)学習	て、作文		講義講義	小西 小西							
9. 第7課(2)学習 10. 第7課(3)本	7項目と練習		講義講義	小西 小西							
11. 第10課(1)学 12. 第10課(2)学	全習項目と網	東習東習	講義講義	小西 小西							
14. 第10課(3) 本 15. 単位認定試験	k文、作文		講義講義	小西 小西							
			筆記試験	小西							
教科書1	著者:平	井悦子・三輪		』第2版							
		スリーエーネ '8-4-88319-									
教科書2			力試験N3文字記	吾彙							
	出版社:	野恵子+辻河UNICOM									
^ -	ISBN:97	78-4-89689-	487-5								
参考書 1											

授業科目名	応用日本	z語 I A			履修期	2020年	度 春学	期			
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-I	LJ-1-005
配当学科	全学共通	<u>Í</u>				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	WEB			
テーマと 到達目標	連科目 I することが 到達目標	と併せて、中 できる。 は日本語能力	て法、語彙、読解 級レベルの「話す 力試験N2相当の うになることである	ト」・「読む」・「聞 ^っ)実力を身につい	く」・「書く」の)4技能を習	得				
概要	日本語 I 授業を進 たりできる	A、応用日本 める。中級レイ ようになる。 E	と力を短期間で 語 I A、日本語の ベルの文章表現 日本語能力試験N 合格への橋渡しと	开究ⅠA)で共通 を学び、事物・事 √2相当の言語知	iの教科書を 耳象を説明し □識・文法、記	使用し、教員たり、自分の	員間が連携)意見を述	見て			
評価方法	に評価す われる。 これから 学生は、J N2を取 なければ	る。ただし、最 始まる大学教 原則として本利 得していない ならない。また	試験(60%)、小 終的な単位認定 対育を円滑に進め 科目履修中に、日 学生は、次年度 こ、N2に合格し、 は は 、別主に は 、別主に は 、別主に は 、別主に は 、別主に の の の の の の の の の の の の の	Eは日本語能力 うるためにも、N2 日本語能力試験 、同科目を再履 日本語関連科目	試験N2の台 2レベルの日 N2に合格し 修し、引き続 I I が単位認	予否結果を加 本語能力は なければな きN2の学習	1味した上 必須であり らない。 3を継続し	で行 0、			
履修条件· 注意事項	①施②ののでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	に必ずプレイ ウスにする でスに でスに でスに でする での でまましる にまる でまる でまる でまる でまる でまる でまる でまる で	は以下の通りででスメントテストをできます。 E別に1~5クラス 語 I・日本語研 I2を取得しなける。 関連科目 II の履修 こと。 の取得者でプレ と同様に、外国 ラーニングサポ、 養に努めてほしい	受験すること。プロ に編成される。 究 I の3科目ともれば、単位認定 をは、日本語関連 スメントテストに 語科目を履修した ートセンターでN	らに同クラス できないのて 車科目 I が て日本語関うなければなら	で受講するこで受講するこでで受講するこででいる。	と。 Pに受験し みであるこ。 多を免除さ	とが条			
自己学習	の授業内	容を予習し、	が習得できるよう 授業後は授業内 習に努めること。	、積極的に自主容の見直しや課	学習を行う 関題(N2対策	こと。授業前 ぼを含む)にほ	には、毎週 取り組むこ	<u>1</u> と。			
オフィスアワー	WEBにて	質問を受けた	けける。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
					1.オリエン 2.23課 3.26課(1) 4.26課(2) 5.29課(1) 6.29課(1) 8.32課(2) 9.35課(1) 10.35課(2) 11.38課(2) 12.38課(2) 13.41課(1) 15.単位認)))))))) ()) ()) ()) ()) ()			web web web web web web web web web web		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久
教科書1	著者:山 出版社:	級2・大地 メ 崎桂子・佐々 スリーエーネ 78-48831950	・木薫・高橋美和 ットワーク	子					<u> </u>		
教科書2											
参考書1							-				
参考書2											

	CCC180286													
授業科目名	応用日本	語 I A				履修	期	2020年月	度 春学丼	朝				
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-L	J-1-005		
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年次		1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	講義					
テーマと 到達目標	日本語 に専門的	中級レベルの な大学教育の	文法・語彙、読)導入に不可欠	解、聴解の能力の な日本語が使える	の養成を図るようになる	る。 到遠 ことであ	達目標 ある。	は日本語館	能力試験	N2の実	力を身り	こつけ、円滑		
概要				め・事象を説明し を得することを目‡		の意見を	を述べ	たりできる。	ようになる	。日本語	能力試	験N2の言語		
評価方法	に評価する	る。		小テストなどの学 能力試験N2の台					学習意符	次•態度(2	0%)に	よって総合的		
履修条件 · 注意事項	に、日本語 N2を取 日本語関 履修上の	吾能力試験N 得していない 連科目 I が単 条件・注意点	2に合格しなけた 学生は、次年度 単位認定済みに は以下の通りで	、同科目を再履りなった時点で、2 ある。	修し、引き線 年次開講の	売きN2)日本記	の学習 語関連	目を継続した 科目Ⅱを属	なければ 愛修する、	ならない。 ことができ	また、] :る。	N2に合格し、		
	編成される ② 本科 日本科 ③ 本年次 ⑤ 目語科 目 国語科目													
自己学習			す。 授業の前に さって出しましょ		ところを一月	度読みる	ましょう	。授業が終	終わったら	、習った	ところを	一度読みま		
オフィスアワー	授業の後	、休み時間に	質問を聞きます	0										
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	画			授業方	法	担当者		
1. オリステム マンス ととと ステム マンス 2. 第12課 ストラン 2. 第2課 表示 第2課 表示 第5 第6. 第6課 前前前 第72直直直前 第11. N2直直前 第10. N2直直直 東京 第11. N2 11. N2 12. 第第9課 表示 第11. N2 15. N2	問問問問問問問問問所な対とといい、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	#####################################										
教科書1	『新完全マスター文法 日本語能力試験N3』 著者:友松悦子・福島佐知・中村かおり 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4-88319-610-4													
教科書2	著者:嶋 出版社:	ご初中級』 田和子監修 にほんごのF 8-4-89358-1	L人社	う知春・立原雅子	・林英子・△	山口知	才子 🧵	著						

参考書 1 参考書 2

											CCC180291
授業科目名	応用日本	語 I B				履修期	2020年	度 秋学期	胡		
担当者	小西 真	弓							NO.	GE-LJ-	-1-006
配当学科	全学共通	<u>Í</u>				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	ァ」・「聞く」・「書	く」の4技能を習	. 聴解の能力の割得することができ 使えるようになるこ	る。到達目	。学生は、他の 目標は日本語	の日本語 能力試験]	関連科目 N2の実力	I と併せて Dを身につ	、中級レけ、円滑	ノベルの「話 骨に専門的な
概要	習問題を	よ「読解」を中 解きながら、実 べたりできるよ	践力を身につじ	る。 学生は日本 ける。 言語知識と	語能力試験 併せて、中	♠N2合格を目 級レベルの文	I指して、N て章表現を	√12レベル ・学び、事	の読解のと 物・事象を	出題傾向説明した。	可を知り、練 たり、自分の
評価方法	ただし、最 ためにも、 らない。 N2を取得	終的な単位記 N2レベルの していない学	忍定は日本語能 日本語能力は必 :生は、次年度、	テスト(30%)、学 力試験N2の合 須であり、学生に 同科目を再履修 った時点で、2年	ら結果を加 は、原則とし し、引き続∶	味した上で行 て本科目履行 きN2の学習を	fわれる。こ 修中に、E を継続しな	これから始 日本語能力 ければな	まる大学教 力試験N20 らない。ま	に合格し	なければな
履修条件· 注意事項	① 履修れる 履される 温の の の の の の の の の の の の の の	前に必ずプレっ る。 吾Ⅰ秋・応用日 目の受講中に 開講日本語 吾能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日本 N2を取得しなけ 関連科目 II の履 1の取得者でプロ ればならない。	である。 受験すること。 ブ 本語研究 I 秋の 記 ければ、 単位認定 修は、 日本語関 レスメントテストに ートセンターで N:	3科目ともに できないの 連科目 I だ て日本語	に同クラスで受 ので履修期間 が単位認定済 関連科目の履	:講すること 中に受験し みであるこ 修を免除	さ。 し、N2に ことが条件 された学	合格するこ となるので 生は、日本	と。 ご注意す :人学生	ること。 と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行う 特間以上の	こと。授業前り 予習と復習に	こは、毎週こ努めること	!の授業内 ≤。	羽容を予習	し、授業	後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画ンテーション			授業方法		旦当者 小西
					2. 内内内内内日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	理解(短知的 理解(短知的 是解解(是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	策 策		岬講講講講講講講講講講講講講 我義義義義義義義義義義記 試 院	、	トトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトト
教科書1	著者:小 出版社:	力試験問題集 林ひとみ・桑 Jリサーチ出版 BN978-4-863		ター N2 読解 恵							
教科書2	著者:小 出版社:	スター単語N2 谷野美穂・森 スリーエーネ BN978-4-883	田亮子 他 ットワーク								
参考書 1											

											CCC180292		
授業科目名	応用日本	゙語IB				履修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	井上 光	惠							NO.	GE-I	_J-1-006		
配当学科	全学共通	Á				年次	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義					
テーマと 到達目標	「話す」・「	読む」・「聞く」	・「書く」の4技能	解、聴解の能力 性を習得すること ミ力を身につけ、	ができる。								
概要	秋・I B、 中級レイ	日本語研究 I ベルの文章表	秋・IB)で共道 現を学び、事物	集中的に学習で 通の教科書を使り ・事象を説明した 导することを目指	₹し、教員間 より、自分の	引が連携し	て授業を進	める。					
評価方法	総合的に	授業評価は、単位認定試験 (60%)、小テストなど授業中の学習確認活動と宿題の提出(20%)、学習意欲・態度(20%)によって総合的に評価する。 ただし、最終的な単位認定は日本語能力試験N2の合否結果を加味した上で行われる。											
履修条件· 注意事項	これから始まる大学教育を円滑に進めるためにも、N2レベルの日本語能力は必須であり、学生は、原則として本科目履修中に、日本語能力試験N2に合格しなければならない。 N2を取得していない学生は、次年度、同科目を再履修し、引き続きN2の学習を継続しなければならない。また、N2に合格し、日本語関連科目 I が単位認定済みになった時点で、2年次開講の日本語関連科目 II を履修することができる。												
	① 履修 成される。 ② 日本記 ③ 本科 ④ 2年沙 ⑤ 日本記 国語科目	前に必ずプレ 語 I 秋・応用! 目の受講中に に開講日本語! 語能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日2 N2を取得しない 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	である。 ・受験すること。 フ ・受験すること。 フ ・ 本語研究 I 秋の ければ、単位認 対 をは、日本語 関 レスメントテストに ートセンターで N	3科目ともは きできないの J連科目 I オ こて日本語[に同クラスで で履修期 が単位認足 関連科目の	で受講するご 間中に受験 ご済みである)履修を免除	と。 む、N2に ことが条件 よされた学	合格する ‡となるの 生は、目	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外		
自己学習			うことを求めます まじめにやって	ナ。授業前には、 提出しましょう。	授業の部分	うを読みま	しょう。授業	後は授業で	でノートに	書いた	ことをもう一度		
オフィスアワー	授業が終	わった後、休る	み時間に質問に	答えます。									
春学期授業計	計画												
	1. オリエンテーション 講義 井上 2. 第1課 (1)文字・語彙 講義 井上 3. 第1課 (2)文字・語彙 講義 井上 4. 第1課 (3)文字・語彙 講義 井上 5. N2対策 読解 講義 井上 6. N2対策 読解 講義 井上 7. N2対策 読解 講義 井上 8. N2対策 読解 講義 井上 4. 大上 井上 井上												

日」初及木田巨	•	スペパム	22 11	IV I WIIX WHILE	汉木乃丛	12 - I I
				1. オリエンテーション 2. 第1課 (1)文字・語彙 3. 第1課 (2)文字・語彙 4. 第1課 (3)文字・語彙 5. N2対策 5. N2対策 6. N2対策 7. N2対策 8. N2対策 7. N2対策 8. N2対策 10. 第4課 10. 第4課 11. 第4課 12. 第7課 13. 第7課 13. 第7課 14. 第7課 15. 復習と総括 16. 筆記試験	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井
教科書 1	日本語の文型と表現55 著者:平井悦子・三輪 出版社:スリーエーネ ISBN:978-4-88319-7	さち子 ットワーク)』第2版			
教科書 2	『ドリル&ドリル日本語育 著者:星野恵子+辻利 出版社:UNICOM ISBN:978-4-89689-4	泊子	ご語彙 』			
参考書1						
参考書2						

											CCC180293			
授業科目名	応用日本	語 I B				履修期	2020年	度 秋学	朝					
担当者	小西 真	弓							NO.	GE-I	_J-1-006			
配当学科	全学共通	á				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ ・「聞く ・「氰	書くⅠの4技能を習	、聴解の能力の 習得することがで 」を身につけ、円	きる。									
概要	IB、日本中級レベル	ヾ語研究Ⅰ秋・ ルの文章表現	・ I B)で共通の を学び、事物・■	を中的に学習できる。 教科書を使用し、 事象を説明したり はずることを目指	、教員間が)、自分の意	連携して授業	きを進める。	,						
評価方法	ただし、最 これから始 日本語能 N2を取得	終的な単位詞 含まる大学教育 力試験N2に としていない学	忍定は日本語能 育を円滑に進める 合格しなければ :生は、次年度、	テスト(30%)、学 力試験N2の合う るためにも、N2レならない。 同科目を再履修 った時点で、2年	否結果を加 ✓✓ルの日 ᠄し、引き続	I味した上で行 本語能力は必 きN2の学習	テわれる。 公須であり、 を継続しな	学生は、 ければな	原則とし	また、N				
履修条件· 注意事項	①成② ③ 本科 優れる本科 である。 本科 である。 本科 である。 を のは、 日本年本科 に のは、 日本 のは、 日本 のは、 日本 のは、 日本 のは、 日本 のは、 日本 のは、 日本 のは、 日本 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、	② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほし												
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力だしや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。28	学習を行う 寺間以上の	こと。授業前 予習と復習に	には、毎週 に努めること]の授業内 と。	羽容を予	習し、授	:業後は授業内			
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者			
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.1.12.14.	ン (1) (2) (2) (3) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (3) (3) (4) (2) (4) (2) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	と文とと策策策5目三月 練 練練 練練 選習 習習 習習 習習 習習 習習 習習 習習 習習 習過		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小			
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ・ '8-4-88319-7	ットワーク	』第2版										
教科書2	ドリル&ドリル日本語能力試験N3文字語彙 著者: 星野恵子+辻和子 出版社: UNICOM ISBN: 978-4-89689-478-3													
参考書 1														

授業科目名	応用日2	は語ⅠB			履修期	9020年度 秋学期							
担当者	久保田	雅子						NO.	GE-I	LJ-1-005			
配当学科	全学共通	<u> </u>				年次	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業界	杉態	WEB					
テーマと 到達目標	連科目 I することか 到達目標	と併せて、中 ぶできる。 は日本語能	文法、語彙、読解 級レベルの「話 [*] 力試験N2相当の うになることであ	す」・「読む」・「聞 の実力を身につ	引く」・「書く」の	の4技能を習	得						
概要	日本語 I 授業を進 たりできる	A、応用日本 める。中級レ ようになる。 E	と力を短期間で領語 I A、日本語/ベルの文章表現日本語能力試験 日本語能力の橋渡し	研究 I A) で共通 と学び、事物・ N2相当の言語知	画の教科書を 事象を説明 印識・文法、	を使用し、教したり、自分の	員間が連抜 ひ意見を述	隽して さべ					
評価方法	に評価す われる。 学生は、 N2を取 なければ	る。ただし、最 か始まる大学教 原則として本称 得していない ならない。また	E試験 (60%)、小 表終的な単位認が 対育を円滑に進め 科目履修中に、 学生は、次年度 と、N2に合格し、 引連科目Ⅱを履修	定は日本語能力 めるためにも、N 日本語能力試験 こ、同科目を再履 日本語関連科]試験N2の 2レベルの [食N2に合格 {変をし、引き 目 I が単位	合否結果を対しなければな しなければな 続きN2の学	加味した上 は必須であ ならない。 習を継続し	で行り、					
履修条件 · 注意事項	①履修、/ 2 個 を で で で で で で で で で で で で で で で で で で												
自己学習	の授業内	容を予習し、	が習得できるよう 授業後は授業内 習に努めること。	7容の見直しや詞	主学習を行う 課題(N2対)	うこと。授業前 策を含む)に	「には、毎〕 取り組むこ	<u>問</u> と。					
オフィスアワー	WEBにて	質問を受けた	けける。										
春学期授業計	曲		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者		
					1.才リエン 2.23課 3.26課(1 4.26課(2 5.29課(2 7.32課(1 8.32課(1 10.35課(1 11.38課(1 12.38課課(1 13.41課(1 15.単位記	2) 1) 2) 1) 2) 1) (2) (1) (2) (1) (2)			web web web web web web web web web web		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久		
教科書 1	著者:山 出版社	J級2・大地 メ J崎桂子・佐々 :スリーエーネ 78-48831950	ィ木薫・高橋美利 ベットワーク	1子									
教科書2													
参考書1													
参考書2													

												000100290		
授業科目名	応用日本	語IB				履修		2020年	度 秋学	期				
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-1-006		
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年次	ጀ	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	日本語 に専門的	中級レベルの な大学教育の	文法・語彙、読)導入に不可欠/	解、聴解の能力の な日本語が使える	D養成を図 るようになる	る。到 ことて	達目標 ごある。	は日本語	能力試験	N2の実	力を身	につけ、円滑		
概要				か・事象を説明した を得することを目‡		の意見	見を述べ	たりできる	ようになる	5。日本語	能力討	ぱ験N2の言語		
評価方法	に評価する	る。		小テストなどの学 能力試験N2の合						汰• 態度(2	20%)に	よって総合的		
履修条件· 注意事項	に、日本語 N2を取 日本語関	吾能力試験N 得していない 連科目 I が単	2に合格しなけれ 学生は、次年度	、同科目を再履んなった時点で、2	修し、引き約	売きN	2の学習	を継続し	なければ	ならない。	、また、			
	① 履修i 編成される ② 本科 日 ④ 2年次 ⑤ 日本計 国語科目													
自己学習			す。授業の前に さって出しましょ		ところを一月	度読み	シましょう	。授業が終	終わった!	ら、習った	ところを	一度読みま		
オフィスアワー	授業の後	、休み時間に	質問を聞きます	0										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業言	計画			授業方	法	担当者		
	担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者 担当者 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日													
教科書 1	『新完全マスター文法 日本語能力試験N3』 著者: 友松悦子・福島佐知・中村かおり 出版社: スリーエーネットワーク ISBN: 978-4-88319-610-4													
教科書 2	『漢字たまご初中級』 著者:嶋田和子監修 有山優樹・落合知春・立原雅子・林英子・山口知才子 著 出版社:にほんごの凡人社 ISBN:978-4-89358-832-6													
参考書1														

												CCC18030	
授業科目名	応用日本	語ⅡA			履修期	20	20年度	E 春学!	朝	_			
担当者	小西 真	弓								NO.	GE-I	_J-2-007	
配当学科	全学共通	ĺ			:	年次	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形態		講義				
テーマと 到達目標	これからは て、「話す	はじまる大学教」、「読む」、「	で有への円滑な導聞く」、「書く」能!	算入を目的に、留 力の向上に努め	留学生の日本 、日本語能力	語能力 力試験N	の更なる 11程度の	向上を シ実力を	:図る。学 :習得す	色生は、作ることが	也の日々できる。	本語科目と併せ	
概要	この講義にする。	は「読解」を中	心に学習を進め	る。講義内で小	テストなどをシ	尊入し、	日本語館	 抱力試験	験N1レイ	ベルの語	量力・	読解力を修得	
評価方法	試験(50%	。)、小テスト(20	0%)、学習意欲	・態度(30%)など	に基づく総合	}評価。							
履修条件· 注意事項	① 2015年 修できない ② 2014年 を履修でき	2年生は1クラス、3年生以上は2クラスを履修すること。入学年度によって履修条件が異なるので注意すること。 ① 2015年度入学生の場合…N2を取得していない学生は、2年次に開講される本講義を含む日本語関連科目Ⅱの全科目を履 修できない。 ② 2014年度入学生の場合…日本語関連科目Ⅰが単位修得済みでなければ、2年次に開講される日本語関連科目Ⅲの各科目 を履修できない。 本講義の受講中にN1の取得を目指してほしい。											
自己学習	より円滑に習と、また	より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。											
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画	Ī			授業力	法	担当者	
1. オリエア (1) 1. オリエア (2) 1. オリエア (3) 1. オリエア (4) 1. オ	で で で で で で で う で う で う で う で う で う で う		講講講講講講講講講講講講講談談談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小									
教科書 1	著者:菊 出版社:	力試験問題身 池富美子・黒 Jリサーチ出版 NB978-4-86:	反	ター N1 読解 陽子・竹田慎吾									
教科書2													
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語N2 谷野美穂・森 スリーエーネ BN978-4-88:	田亮子 他ットワーク										

											CCC18031		
授業科目名	応用日本	≍語ⅡB	朝										
担当者	小西 真	弓							NO.	GE-I	_J-2-008		
配当学科	全学共通	鱼			年	次	2						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	これからに て、「話す	はじまる大学教「」、「読む」、「	で育への円滑な導聞く」、「書く」能。	算入を目的に、留 力の向上に努め	習学生の日本語 、日本語能力	吾能力の更 試験N1程	でなる向上 度の実力	を図る。 学 を習得す	学生は、他ることがつ	1の日本できる。	お話科目と併せ		
概要	この講義にする。	は「読解」を中	心に学習を進め	る。講義内で小	テストなどを導	入し、日本	語能力詞	ដ験N1レ√	ベルの語	彙力・認	売解力を修得		
評価方法	試験(50%	′。)、小テスト(20	0%)、学習意欲	・態度(30%)など	に基づく総合	評価。							
履修条件· 注意事項	修できない ② 2014年 を履修で	2年生は1クラス、3年生以上は2クラスを履修すること。入学年度によって履修条件が異なるので注意すること。 ① 2015年度入学生の場合…N2を取得していない学生は、2年次に開講される本講義を含む日本語関連科目Ⅱの全科目を履 修できない。 ② 2014年度入学生の場合…日本語関連科目Ⅰが単位修得済みでなければ、2年次に開講される日本語関連科目Ⅱの各科目 を履修できない。 本講義の受講中にN1の取得を目指してほしい。											
自己学習	より円滑に習と、また	り円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予 習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。											
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授第	性計画			授業方	法	担当者		
					1. から 1. で解解解解解 1. でを容容容本本本本本で 2. の内内日日日日内統統情情総単 10. 12. 6報報括位 11. 13. 14. 15. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16	孫(短短中長武武武武 (短短中長武武武武武 (東京文文) (東京武武武武武 (東京文) (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京 (東京	策 策		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小		
教科書1	日本語能力試験問題集 スピードマスター N1 読解 著者: 菊池富美子・黒石しづ可・日置陽子・竹田慎吾 出版社: Jリサーチ出版 ISBN: ISNB978-4-86392-075-0												
教科書2													
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語N2 谷野美穂・森 スリーエーネ BN978-4-88	田亮子 他 ットワーク										

授業科目名	日本語研		履修期 2020年度 春学期									
担当者	磯 永二									NO.	GE-I	_J-1-009
配当学科	全学共通	<u> </u>				年》	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義・沿	寅習		
テーマと到達目標	目指す。 N2レベル さらに語彙	の音声何度	も聞くことにより、 についても学び	、聴解の能力を 言葉づかいやス 、加えて会話練	ピードに慣	れて	いくことか	ぶできる。				
概要	習問題を	解きながら、須 指す。	実践力を身につ	5る。 学生は日本 ける。 また、練習(舌を自信を持って	の過程で、	関連	する言語	指して、N 知識や文	J2レベル 法なども。	の聴解の)出題何総合的	頂向を知り、練な日本語能力
評価方法	ただし、 大学教 験N2に台 N2を取	最終的な単位 育を円滑に進 合格しなけれた 得していない	☑認定は日本語 めるためにも、♪ ばならない。	、テスト(30%)、学 能力試験N2の台 V2レベルの日本 ・、同科目を再履 ができる。	合否結果を 語能力は』	加味 公須て	した上で ごあり、学	行われる。 生は、原則	川として本	科目履信		
履修条件· 注意事項	① 履修 編成された ② 本科 ② 本科 ② 2年み ⑤ 日 三 語科目	前に必ずプレ る。 吾 I・応用日 目の受講中に は開講日本語 居能力試験N を履修しなけ	本語 I・日本語/ N2を取得しな/ 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	ある。 一受験すること。 フ 研究 I の3科目と ければ、単位認定 動物では、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN	もに同クラ Eできない。 J連科目 I : こて日本語	スで履いず風が単位関連を	受講する 髪修期間 立認定済 科目の履	こと。 中に受験し みであるこ 修を免除	ン、N2にことが条件 された学	合格する さなるの 生は、日	こと。 で注意 本人学:	すること。 生と同様に、外
自己学習	容の見直	しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に 悟が必要である	う、積極的に自主 取り組むこと。2日。	:学習を行う 時間以上の	iこと。)予習	授業前はと復習に	こは、毎週ころ	の授業内	内容を予	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間]									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンテージ 確認演習 2. 実践練習 課			講義·演習 講義·演習	磯								
1~10			講義·演習	磯								
11~24. 実践練習 ポ			講義·演習	磯								
1~9 5. 実践練習 ポ			講義·演習	磯								
10~16. 実践練習 概	要理解①		講義·演習	磯								
1~10 7. 実践練習 概	要理解②		講義·演習	磯								
8. 実践練習 即	時応答①		講義·演習	磯								
1~26 9. 実践練習 即]時応答②		講義·演習	磯								
追加[10. 実践練習 [叩時応答③	ı	講義·演習	磯								
追加[11. 実践練習 約		ı	講義·演習	磯								
1~5			講義·演習	磯								
6~10 13. 第1回模擬試 14. 第2回模擬試	験問題		演習 演習	磯磯								
15. 単位認定試験												
教科書 1	著者:棚 出版社:	力試験問題∮ 橋明美・杉山 Jリサーチ 8-48639205	集N2聴解スピー ますよ・野原ゆ 76	-ドマスター かり								
教科書2												
参考書1												
糸 孝聿 2												

												000100322
授業科目名	日本語研	F究 I A			履修	多期	2020年	度 春学	期	1		
担当者	雲津 英	子								NO.	GE-	LJ-1-009
配当学科	全学共通	<u> </u>				年》	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	書く」の4技能を習	、聴解の能力の 習得することがでる 使えるようになる	きる。到達目	。学生 目標に	上は、他(は日本語	の日本語 能力試験	関連科目 N2の実力	I と併せ カを身に	て、中紀つけ、日	級レベルの「話 日滑に専門的な
概要	研究 I A)	で共通の教科	斗書を使用し、教	集中的に学習でき は員間が連携して 。日本語能力試に	授業を進め	53。	中級レベ	ルの文章	表現を学	び、事物	J •事象	を説明したり、
評価方法	定は日本バックするこれから好る	語能力試験N ので、単位記 台まる大学教・ 力試験N2に	N2の合否結果を N定試験までにり 育を円滑に進め 合格しなければ ない。また、N2に	トテスト(30%)、学と加味した上で行 見直しをしておく るためにも、N2いならない。 N2を ならない。 N2を こ合格し、日本語	われる。評 こと。 ンベルの日: 取得してい	価の 本語はない	ために実 能力は必 学生は、	を施した課 必須であり、 次年度、同	題(提出4 , 学生は、 引科目を再	物・レポー 原則とし 耳履修し	-ト)は、 、て本科 、引き紡	授業でフィード 目履修中に、 売きN2の学習
履修条件 · 注意事項	① 履修れる 履される 温の 本科 2年本科 2年本科 5 国語科目	前に必ずプレ る。 吾IA・応用目 目の受講中に は開講日本語 医能力試験N を履修しなけ	日本語 I A・日本 IN2を取得しなり 関連科目 II の履 I1の取得者でプ ればならない。	ある。 と受験すること。フ 語研究 I Aの3系 ければ、単位認分 しない、日本語関 レスメントテストに トセンターでN2	科目ともに同 三できない <i>の</i> 連科目 I z こて日本語	司クラ. つで履 が単位 関連和	スで受講 遺修期間 立認定済 斗目の履	すること。 中に受験! みであるこ 修を免除	し、N2にことが条件 ことが条件 された学	合格する ‡となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	:すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	こ日本語能力 しや課題(N:	が習得できるよう 2対策を含む)に	う、積極的に自主 取り組むこと。 2日	学習を行う 時間以上の	こと。)予習	授業前にと復習に	こは、毎週	見の授業内 と。	内容を予	習し、授	受業後は授業内
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日		室(10306)									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業力	法	担当者
1.オリエンテーシ2.2課学習項目・3.2課学習項目・4.2課学習項目・5.2課チェックシ作文	学習項目の学習項目の学習項目の 学習項目の 一ト・聴解タ)練習)練習 ソスクシート・	義義義義義義義義	雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲								
6.5課 学習項目・ 7.5課 学習項目・ 8.5課 学習項目・ 9.5課 チェックシークシート・作文	学習項目0 学習項目0	D練習 D練習	講義 講義 講義	雲津雲津雲津雲津								
10.8課 学習項目 11.8課 学習項目 12.8課 学習項目 13.8課 チェックシート・作文	·学習項目 ·学習項目	の練習 の練習	講義義義義義	雲津 雲津 雲津 雲津								
14.まとめ 15.単位認定試験	È		講義 聴解·筆記 試験	雲津雲津								
教科書 1	著者:平 出版社:	こう 日本語の 井悦子、三軸 スリーエーネ 78-4-88319-	シトワーク	第2版								
教科書 2	著者:星 出版社:	リル 日本語館野恵子、辻利 野恵子、辻利 ユニコム 78-4-89689-		字•語彙								
参考書1												
参考書2												

授業科目名	日本語研	日本語研究IA						履修期 2020年度 春学期					
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-1-009	
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年》	欠	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	学生は、他	也の日本語関	連科目 I と併せ	売解、聴解の能力 せて、中級レベル	の「話す」・	「読む	_						
	到達目は とである。	票は日本語能	も力試験N2の第	実力を身につけ、	円滑に専門	見的な	:大学教育	育の導入に	こ不可欠	な日本語	が使え	るようになるこ	
概要	秋・I B、 中級レヘ	日本語研究〕 ジルの文章表	【秋・ⅠB)で共 現を学び、事物	で集中的に学習 通の教科書を使り ・事象を説明した 得することを目指	用し、教員┞ ニり、自分の	間が遅	直携して打	受業を進め	5る。 -				
評価方法	授業評値 総合的に		な (60%)	、小テストなど授美	業中の学習	確認	活動と宿	題の提出	(20%)、	学習意欲	•態度(20%)によって	
	ただし、	最終的な単位	位認定は日本語	手能力試験N2の	合否結果を	加味	した上で	行われる。	o .				
履修条件· 注意事項	原則として N2を取っ た、N2に行	「本科目履修 得していない 合格し、日本	中に、N2試験) 学生は、次年度 語関連科目 I だ	めるためにも、N2 こ合格しなければ E、同科目を再履 バ単位認定済みに	ばならない。 修し、引き約	売きN	12レベル	を強化す	る学習を	継続しな	ければ	ならない。ま	
	 	0条件・注意/ 句に必ずプレ	点は以下の通り イスメントテストを	である。 を受験すること。 フ	プレイスメン	トテス	トは半期	毎に実施	され、クラ	スは習熟	ぬ度別に	こ1~5ラスに編	
	③ 本科目④ 2年次⑤ 日本記	目の受講中に :開講日本語 吾能力試験N	:N2を取得しな 関連科目Ⅱの原	本語研究 I 秋のければ、単位認定 関修は、日本語関 プレスメントテストに	官できないの]連科目Ⅰフ	りで履 が単位	遺修期間。 立認定済	中に受験し みであるこ	ン、N2に ことが条件	となるの	で注意	すること。 生と同様に、外	
	なお、授	業以外にも、	ラーニングサポ	ートセンターでN	12対策講座	座を開	講してい	るので、沿	5用しなか	ぶら実力の	の涵養は	ニ努めましょう。	
自己学習				ます。授業前にり って提出しましょう		部分を	を読みまし	しょう。授業	美後は授	業でノー	トに書い	たことをもう一	
オフィスアワー	授業が終れ	わった後、休	み時間に質問に	こ答えます。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業詞	計画			授業方	法	担当者	
1. オリエンテーシ 2. 第2課 3. 第2課 4. 第2課 5. 第5課 6. 第5課 7. 第5課 8. 復対対課 10.N2対対 11. 第8課 12. 第8課 13. 第2記 14. 第8記 15. 第15 15. 第15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	<u>, </u>		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井									
教科書1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輔 スリーエーネ 8-4-88319-	ットワーク	5』第2版									
教科書2	著者:星 出版社:	ジリル日本語 野恵子+辻 UNICOM 8-4-89689-		字語彙 』									
参考書1													
参考書2													

授業科目名	日本語研	ff究 I A				履修期	2020年	度 春学	期					
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-L	J-1-010			
配当学科	全学共通	<u>Í</u>				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	WEB諱	義					
テーマと 到達目標	連科目 I することが 到達目標	と併せて、中 ぶできる。 は日本語能え	て法、語彙、読解 級レベルの「話す 力試験N2相当の うになることであっ	け」・「読む」・「聞o)実力を身につり	く」・「書く」の	4技能を習	得							
概要	日本語 I 授業を進 たりできる	A、応用日本 める。中級レー ようになる。 E	と力を短期間で負語 I A、日本語のベルの文章表現 日本語能力試験! 日本語能力試験!	研究ⅠA)で共通 を学び、事物・事 №2相当の言語知	!の教科書を 耳象を説明し □識・文法、詞	使用し、教員 たり、自分σ	員間が連携)意見を述	美して						
評価方法	に評価す われる。 これから 学生は、J N2を取 なければ	る。ただし、最 始まる大学教 原則として本利 得していない ならない。また	試験 (60%)、小 終的な単位認定 対音を円滑に進め 計目履修中に、日 学生は、次年度 よ、N2に合格し、 引連科目Ⅱを履修	Eは日本語能力 りるためにも、N2 日本語能力試験 、同科目を再履 日本語関連科目	試験N2の合 2レベルの日 N2に合格し 修し、引き続 I I が単位認	↑否結果を加 本語能力は なければな きN2の学習	「味した上 必須であり らない。 習を継続し	で行 り、						
履修条件· 注意事項	①施②ののでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ①履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ②日本語 I・応用日本語 I・日本語研究 I の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。												
自己学習	の授業内	容を予習し、	が習得できるよう 授業後は授業内 習に努めること。	、積極的に自主 と容の見直しや課	学習を行うご 関題(N2対策	こと。授業前 を含む)にE	には、毎週 取り組むこ	<u>り</u> と。						
オフィスアワー	WEBで質	問を受け付け	ける。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方法	去	担当者			
					1.オリエン 2.24課(2) 3.27課(1) 4.27課(2) 5.30課(1) 6.30課(2) 7.33課(1) 8.33課(2) 9.36課(1) 10.36課(1) 11.39課(1) 12.39課(1) 12.39課(1) 14.42課(2 15.単位認) ・まとめ (2) (1) (2) (2) (2) (3)	24課(1)		WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久			
教科書1	著者:山 出版社:	日本語初級2・大地 メインテキスト 著者:山崎桂子・佐々木薫・高橋美和子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4883195077												
教科書2														
参考書1														
参考書2														

											000100323			
授業科目名	日本語研	F究 I A				履修期	2020年	度春学	期					
担当者	大下 朋	子							NO.	GE-I	_J-1-009			
配当学科	全学共通	Á				年次	1		•					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義						
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	法・語彙、読解、	得することができ	きる。到達目	。学生は、 目標は日本	他の日本語 語能力試験	関連科目 N2の実 <i>ว</i>	I と併せ カを身に [、]	て、中糸つけ、円	及レベルの「話]滑に専門的な			
概要	研究 I B) 自分の意	で共通の教科 見を述べたり	対を短期間で集 計書を使用し、教 できるようになる。 る科目である。	員間が連携して	授業を進め	る。中級レ	ベルの文章	表現を学	び、事物	事象を	を説明したり、			
評価方法	定は日本本語能力ない学生	語能力試験N は必須であり は、次年度、『	試験 (50%)、小 12の合否結果を 、学生は、原則と 司科目を再履修 た時点で、2年	加味した上で行 こして本科目履修 し、引き続きN2の	われる。これ 中に、日本 の学習を継	れから始ま ▶語能力試 続しなけ∤	る大学教育を 験N2に合格 ばならない。	を円滑に込 各しなけれ 。また、N2	進めるた≬ いばならな	りにも、 :い。N2	N2レベルの日 2を取得してい			
履修条件· 注意事項	①履修前 編成さ本科 ②本科科 ⑤日本科 ⑤日 高 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	である。 ②優修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに 副成される。 ②日本語 I B・日本語研究 I Bの3科目ともに同クラスで受講すること。 ②本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ③本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ③2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑥日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 ②お、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 ③87日滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内容の思考し、お問題(N2を対するよう)、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内容の思考し、お問題(N2を対するよう)、												
自己学習	より円滑に容の見直	にり円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内容の見直しや課題(N2対策を含む)に取り組むこと。2時間以上の予習と復習に努めること。												
オフィスアワー	月曜日3四	限目(2号館2	55研究室)											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者			
春学期授業計画 1. オリエンテーション 2. 第2課 文型1 3. 第2課 文型2 4. 第5課 文型2 4. 第5課 文型1 5. 第5課 文型2 6. 第8課 文型1 7. 第8課 文型2 8. 第11課 文型1 9. 第11課 文型1 11. 第14課 文型1 11. 第14課 文型1 13. 第17課 文型1 13. 第17課 文型1 15. 単位認定試験			講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大										
教科書 1	著者:山 出版社:	日本語初級2大地 メインテキスト 著者:山崎桂子・石井怜子・佐々木薫他 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:9.78488E+12												
教科書 2	著者:星 出版社:	ドリル&ドリル 日本語能力試験N3 文字・語彙 著者:星野恵子・辻和子 出版社:ユニコム ISBN:9.7849E+12												
参考書 1														

	n	Total T. A.				昆丛	r #0	0000 /=	r + 24	4-m		000180320		
授業科目名	日本語句					履修	朔	2020年	度 春学	别 I				
担当者	久保田	雅子								NO.	GE-I	_J-1-009		
配当学科	全学共通	植				年次	ζ	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	1	授業形	態	WEB講	義				
テーマと 到達目標	WEBでの 向上に努	講義で留学生 め、さらなる日	Eの日本語能力の 本語能力の習行	の向上を図る。 学 导を目標とする。	生生は、他の	日本	語科目	と併せて、	「話す」、	「読む」、	「聞く」	、「書く」能力の		
概要	る。表示画	可面も日本語"	舌用し、WEB授業 で読める準備をし 負方法についても	ぎを行う。学生は しておくこと。この 占指導していく。	必ず、授業 アプリケー	が始る ション・	まるまで を活用し	に日本語 ンて具体的	の入力を 的な目標記	可能にし 设定を行い	ておくこ ハ、日本	ことが必要であ 、語能力の向		
評価方法	試験(60%	′。)、小テスト(1	0%)、学習意欲・	・態度(30%)など	に基づく総	合評信	価。							
履修条件· 注意事項	ること。 ① 2016年 いので、オ ② 2015年 を履修でさいずれのさ なお、日々 語科目を	を度以降の入った は講義の受講 を度入学生のは きない。また、 学生もラーニ、 本語能力試験 で優修しなけれ	学生の場合…N 中にN2を取得で 場合…日本語関 本講義の受講中 レグサポートセン N1の取得者ではならない。	J連科目 I が単位 PにN2の取得を ターのN2対策記 プレスメントテスト	ない学生は、 位修得済み 目指してほ 構座を利用 にて日本語	2年》 でなけ しい。 しなが 吾科目	次に開記 ければ、 いち実力 の履修	構される日 2年次に関 の涵養に を免除され	本語関連 引講される 努めてほ れた学生に	科目 II の 日本語 しい。 は、日本	の全科 関連科 人学生。	目を履修できな 目 II の各科目		
自己学習	毎回、指えどを含む2	また、7月にあるN2試験対策を兼ねた授業であるので、4月に一度も出席しなかった学生は受講を許可しない。 毎回、指示された箇所を授業前に解答してくること。時間的には2時間程度の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間程度の復習が必要となる。												
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	+画			授業方	法	担当者		
					1. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	第2章 第2章 第4 第4 によっ によっ	章章な験画してい	ハますが、		WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久		
教科書1	おあります。													
教科書2														
参考書1	著者:松 出版社:	ワードリルN2 浦真理子 竪 アスク出版 78-4-87217-	を修 アスク出版	社 編集部 編										

授業科目名	日本語研	 F究IB			R	夏修期	2020年	度 秋学	——— 期		000100001			
担当者	磯 永二	· · · -					,		NO.	GE-I				
	全学共通	i			4	 F 次	1			OB I				
必修・選択	坐 上	単位数	2	時間数	30	授業形	_	講義演	E JJJ					
シーマと				時間数 聴解の能力を導						1.十11亩 角沼	2能力の向上を			
到達目標	目指す。 N2レベル さらに語彙	の音声何度を	も聞くことにより、 についても学び	言葉づかいやス 、加えて会話練習	ピードに慣れ	ていくことだ	ができる。							
概要	習問題を角	解きながら、身 指す。	実践力を身につ り	うる。学生は日本 ける。また、練習の 舌を自信を持って	の過程で、関語	連する言語	目指して、1 知識や文	N2レベル 法なども	の聴解の)出題的 総合的	頁向を知り、練 1な日本語能力			
評価方法	ただし、」 これから に、日本記 N2を取る	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	Z認定は日本語 対育を円滑に進ぬ 2に合格しなける 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の合 りるためにも、N2 いばならない。 、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を加 ルベルの日本 修し、引き続き	味した上で 本語能力は きN2の学習	行われる。 必須であり 習を継続し	。 り、学生に なければ	t、原則と ならない。	、また、				
履修条件· 注意事項	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内													
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行うこ 寺間以上の予	と。授業前に 習と復習に	には、毎週 こ努めるこ	週の授業内 と。	内容を予	習し、授	業後は授業内			
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者			
					1. オリエ認演 2. 第第第2章章章 4. 第第第2章章章 習第第2章章 6. 第2章章 習第対章章章章 10. N第第3章章章章 11. 第第3章章章章章章 12. 第第4章章 14. 第第5 14. 15. 単 16. 単	習第34,52 (4,5) (4,5) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7			講講講講講講講講講講講講講講講講		磯 磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯			
教科書 1	著者:佐 出版社:	力試験対策 々木仁子、粒 アスク出版 8-4-87217-		・ めN2 聴解					ı					
教科書2														
参考書1														
参考書2														

授業科目名	日本語研	F空IB				履修期	2020年	度 秋学	蝴		00010002	-										
担当者	雲津 英					1215771	12020	Z 1/17	NO.	GE-I	_J-1-010	_										
配当学科	全学共通					年次	1					_										
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業牙	 衫態	講義				_										
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	トく」の4技能を習	、聴解の能力の 引得することができ 更えるようになるこ	きる。到達目	学生は、他 標は日本記	の日本語 原能力試験	関連科目 N2の実 <i>が</i>	I と併せ カを身に [、]	て、中 _総 つけ、円	及レベルの「話 滑に専門的な											
概要	研究 I B)	で共通の教科	ŀ書を使用し、教	集中的に学習でき 員間が連携して 。日本語能力試験	授業を進め	る。中級レー	ベルの文章	表現を学	び、事物	J·事象を	と説明したり、											
評価方法	定は日本 バックする これから如 日本語能 を継続した	語能力試験N ので、単位認 台まる大学教育 力試験N2に	I2の合否結果を S定試験までに見 資を円滑に進める 合格しなければ ない。また、N2に	テスト(30%)、学 か味した上で行 見直しをしておくこ るためにも、N2レ ならない。N2をほこ合格し、日本語	われる。評 こと。 ンベルの日? 取得してい?	価のために 本語能力はない学生は	実施した課 必須であり 次年度、「	題(提出な 、学生は、 司科目を	物・レポー 原則とし 再履修し、	-ト)は、 て本科 、引き続	授業でフィード 目履修中に、 きN2の学習											
履修条件· 注意事項	① 履修れ 履され本 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	優修上の条件・注意点は以下の通りである。) 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに 最成される。) 日本語 I B・日本語研究 I Bの3科目ともに同クラスで受講すること。) 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。) 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。) 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 さお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。																				
自己学習	より円滑に容の見直	こ日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行う 寺間以上の	こと。授業前 予習と復習	iには、毎週 に努めるこ	週の授業内と。	内容を予	習し、授	業後は授業内											
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日		室(10306)									_										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業方	法	担当者	_										
					2.2課課 3.2課課 4.2ま 4.2ま 5.N2対対対 6.N2対対策第 7.N2対対策第 10.5課課ーー課課 11.5ー課課 12.8課課 13.8課	習項目・学 習項目・学 エックシート 作文	理解 原解 の の の の の の の の の の の の の	習シート・ 習習 習	講講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義		雲雲雲雲 雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲											
教科書 1	中級へ行こう日本語の文型と表現55 第2版 著者:平井悦子、三輪さち子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4-88319-728-6																					
教科書2	ドリル&ド	リル日木語能		· 五 	· · · · · ·							ドリル&ドリル 日本語能力試験N2 文字・語彙著者: 星野恵子、辻和子 出版社: ユニコム ISBN: 978-4-89689-478-3										
₩ ₩.	著者:星 出版社:	:野恵子、辻和 ユニコム	1子	丁								_										
参考書 1 参考書 2	著者:星 出版社:	:野恵子、辻和 ユニコム	1子	丁" 吅 来								_										

											CCC180333			
授業科目名	日本語研	F究 I B				履修期	2020年	度 秋学	期	ı				
担当者	井上 光	惠							NO.	GE-	LJ-1-010			
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義						
テーマと 到達目標	日本語 学生は、f	中級レベルの 也の日本語関	の文法、語彙、読 連科目 I と併せ	た解、聴解の能力 たて、中級レベル	の養成を図の「話す」・「]る。 読む」・「聞 ^く	く」・「書く」の	の4技能を	を習得する	ることが	できる。			
	到達目 とである。	標は日本語能	も力試験N2の実	ミ力を身につけ、	円滑に専門	的な大学教	育の導入	に不可欠	な日本語	が使え	_るようになるこ			
概要	秋・I B、 中級レイ	日本語研究 I ジルの文章表	[秋・Ⅰ B)で共ぇ 現を学び、事物	で集中的に学習で 重の教科書を使り ・事象を説明した 导することを目指	用し、教員間 り、自分の	引が連携して	授業を進め	かる。						
評価方法		価は、単位認 評価する。	定試験 (60%)、	小テストなど授業	美中の学習	確認活動と宿	冨題の提出	(20%)、	学習意欲	•態度(20%)によって			
	ただし、	最終的な単位	立認定は日本語	能力試験N2の	合否結果を	加味した上で	で行われる	0						
履修条件· 注意事項	原則として N2を取	て本科目履修 得していない	中に、N2試験に 学生は、次年度	かるためにも、N2 こ合格しなければ 、同科目を再履り び単位認定済みに	ならない。 修し、引き網	売きN2レベバ	レを強化す	る学習を	継続しな	ければ	ならない。 ま			
	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5ラスに編成される。 ② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外													
	[⑤] 日本語	④ 2年次開講日本語関連付目11の履修は、日本語関連付目1か単位認定預みであることが栄性となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。												
	なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めましょう。													
自己学習	積極的度読んで	」に自主学習る ください。 宿題	を行うことを求め 重はまじめにやっ	ます。授業前になって提出しましょう。	は、授業の部	『分を読みま	しょう。授	業後は授	業でノー	トに書い	トたことをもう一			
オフィスアワー	授業が終	わった後、休	み時間に質問に	答えます。										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計画			授業方	法	担当者			
2. 第2課 (1)文字・語彙 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講義 講									井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井					
教科書 1	日本語の文型と表現55 『中級へ行こう』 第2版 著者:平井悦子・三輪さち子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4-88319-728-6													
教科書 2	著者:星 出版社:	ドリル日本語 野恵子+辻 UNICOM 78-4-89689-4		三語彙 』										
参考書 1														

授業科目名	日本語研	f宪 I B				履修期	2020年	度 秋学	期					
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-L	_J-1-010			
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	WEB講	義					
テーマと 到達目標	連科目 I することが 到達目標	と併せて、中 できる。 は日本語能え	級レベルの「話っ	な、聴解の能力の す」・「読む」・「聞 の実力を身につい る。	く」・「書く」(の4技能を習	得							
概要	日本語 I 授業を進る たりできる	A、応用日本 める。中級レー ようになる。 E	語IA、日本語ペルの文章表現 マルの文章表現 日本語能力試験	集中的に学習で 研究 I A) で共通 応学び、事物・引 N2相当の言語知 となる科目である	の教科書を 象を説明し 1識・文法、	を使用し、教員 したり、自分の	員間が連携)意見を述	多して						
評価方法	に評価すった。 われる。 これから 学生は、『 N2を取 なければ	る。ただし、最 始まる大学教	始終的な単位認定 対育を円滑に進め 計目履修中に、 学生は、次年度 こ、N2に合格し、	、テスト(20%)、学定は日本語能力 めるためにも、N: 日本語能力試験 こ、同科目を再履 日本語関連科目 をすることができ	試験N2の 2レベルの E N2に合格 修し、引き終 E I が単位	合否結果を加 日本語能力は しなければな 続きN2の学習	「味した上」 必須であり らない。 習を継続し	で行り、						
履修条件 · 注意事項	①履修れ、語目を を ののである。 ののでる。 のので。 。 のので。 のので。 。 のので。 。 のので。 のので。 。 のので。 。 のので。 。	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ①履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ②日本語 I・応用日本語 I・日本語研究 I の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週												
自己学習	の授業内	容を予習し、	が習得できるよう 授業後は授業内 習に努めること。	羽容の見直しや誤	学習を行う 課題(N2対策	にと。授業前 策を含む)に1	には、毎遅 取り組むこ	<u>り</u> と。						
オフィスアワー	WEBで質	問を受け付け	ける。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者			
	1.オリエンテーション・24課(1) WEB 久保 2.24課(2) WEB 久保 3.27課(1) WEB 久保 4.27課(2)・まとめ WEB 久保 5.30課(1) WEB 久保 6.30課(2) WEB 久保 7.33課(1) WEB 久保 8.33課(2) WEB 久保 9.36課(1) WEB 久保 9.36課(1) WEB 久保 11.39課(1) WEB 久保 12.39課(1) WEB 久保 12.39課(2) WEB 久保 14.42課(2)・まとめ 試験 久保 大保 14.42課(2)・まとめ 試験 久保								久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久					
教科書 1	日本語初級2・大地 メインテキスト 著者:山崎桂子・佐々木薫・高橋美和子 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:978-4883195077													
教科書2														
参考書1														
参考書2														

							_				CCC180335				
授業科目名	日本語研	F究 I B				履修期	2020年	度 秋学期	胡						
担当者	大下 朋	子							NO.	GE-L	J-1-010				
配当学科	全学共通	á				年次	1								
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義							
テーマと 到達目標	す •「読む	? •「聞く •「書	巜∣の4技能を習	、聴解の能力の割 得することができ 走えるようになるこ	きる。到達目	。学生は、他 目標は日本語	の日本語[能力試験]	関連科目 N2の実力	I と併せ、 Dを身に~	て、中紀つけ、円	レベルの「話 滑に専門的な				
概要	研究 I B) 自分の意	で共通の教科 見を述べたり	ŀ書を使用し、教	美中的に学習でき 員間が連携して 日本語能力試験	授業を進め	うる。中級レヘ	シルの文章	表現を学	び、事物	・事象を	と説明したり、				
評価方法	定は日本	語能力試験N は必須であり は、次年度、『	₹2の合否結果を 、学生は、原則と 司科目を再履修	テスト(30%)、学 加味した上で行 として本科目履修 し、引き続きN20 欠開講の日本語	われる。これ を中に、日z ひ学習を継	れから始まる は語能力試験 続しなけれた	大学教育を RN2に合格 ばならない。	:円滑に近 いなけれ また、N2	售めるため ばならな	いこも、I い。N2	N2レベルの日 を取得してい				
履修条件· 注意事項	①履修前れる ②は ②本科目 ②本科と ③日本科 ⑤日本語 ⑤日本語 国語科目	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ①履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ②日本語 I B・応用日本語 I B・日本語研究 I Bの3科目ともに同クラスで受講すること。 ③本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内													
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力: しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。28	学習を行う 寺間以上の	こと。授業前 予習と復習 <i>(</i>	には、毎週 こ努めること	[の授業内 ∴。	容を予習	引し、授	業後は授業内				
オフィスアワー	月曜日3月	艮目(2号館2	55研究室)												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期掛	受業計画			授業方	法	担当者				
					2. 第2課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	文型2 文型1 文型2 文型2 文型2 文型2			講講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義		大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大				
教科書 1	日本語初級2大地 メインテキスト 著者:山崎桂子・石井怜子・佐々木薫他 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:9.78488E+12														
教科書2	著者:星 出版社:	リル 日本語能野恵子・辻和 野恵子・辻和 ユニコム 7849E+12	€力試験N3 文字 子	∶•語彙											
参考書 1															

	CCC180336														
授業科目名	日本語研	ff宪 I B				履修期	2020年	度 秋学	期						
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-I	_J-1-009				
配当学科	全学共通	<u> </u>				年次	1								
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	WEB諱	義						
テーマと 到達目標	WEBでの 向上に努	講義で留学生 め、さらなる日	Eの日本語能力の 本語能力の習行	の向上を図る。 学 导を目標とする。	生は、他の	〇日本語科目	と併せて、	「話す」、	「読む」、	「聞く」	、「書く」能力の				
概要	る。表示画	画面も日本語~	舌用し、WEB授業で読める準備をし 後方法についても	業を行う。 学生は しておくこと。 この も指導していく。	必ず、授業 アプリケー	が始まるまて ションを活用	に日本語して具体的	の入力を りな目標記	可能にし	ておくこ い、日本	ことが必要であ ・語能力の向				
評価方法	試験(60%	′。)、小テスト(10	0%)、学習意欲	・態度(30%)など	に基づく総	合評価。									
履修条件・ 注意事項	ること。 ① 2016年 いので、オ ② 2015年 を履修でさいずれのさなお、日々 語科目を	① 2016年度以降の入学生の場合…N2を取得していない学生は、2年次に開講される日本語関連科目Ⅱの全科目を履修できないので、本講義の受講中にN2を取得すること。 ② 2015年度入学生の場合…日本語関連科目Ⅰが単位修得済みでなければ、2年次に開講される日本語関連科目Ⅲの各科目を履修できない。また、本講義の受講中にN2の取得を目指してほしい。いずれの学生もラーニングサポートセンターのN2対策講座を利用しながら実力の涵養に努めてほしい。なお、日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 また、7月にあるN2試験対策を兼ねた授業であるので、4月に一度も出席しなかった学生は受講を許可しない。													
自己学習	毎回、指え	また、7月にあるN2試験対策を兼ねた授業であるので、4月に一度も出席しなかった字生は受講を許可しない。 毎回、指示された箇所を授業前に解答してくること。時間的には2時間程度の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題な													
	どを含む2	2時間程度の行	復習が必要となる	5.											
オフィスアワー		後、休憩時間							1						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者		受業計画	hite a str.		授業方	法	担当者				
					2. 第1章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章	で 重 、第4章 認定試験 うに計画して によって内名	いますが、		WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久				
教科書1	日本語能力試験対策 日本総まとめN2 聴解 著者: 佐々木仁子・松本紀子 出版社: アスク出版 ISBN: 978-4-87217-792-3														
教科書2															
参考書1	著者:松 出版社:	ワードリルN2 浦真理子 竪 アスク出版 78-4-87217-7	主修 アスク出版	社 編集部 編											

												CCC180341		
授業科目名	日本語研	Ŧ究ⅡA				履何	修期	2020年月	度 春学	朝				
担当者	磯 永二									NO.	GE-I	LJ-2-011		
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年	欠	2			·			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義演	習				
テーマと到達目標	聴解能力 日本語能	の向上はもち 力を更に向上	ろん、「話す」、「 させ、今後の大	「読む」、「書く」能 学での学びが充	記力の向上 実し、日本	にもを	努め、日ス)生活を自	▶語能力詞 目信を持っ	式験N1合 ておくれ	格を目るように	指すめる する。	ざす。		
概要		は「聴解」を中 ・聴解力を修		る。聴解練習は	もちろん講	義内	で文法、	語彙等の	学習も行	い、日々	本語能力	試験N1レベル		
評価方法	試験(50%	%)、小テスト等	等(30%)、学習意	は欲・態度(20%)な	などに基づ	く総合	}評価。							
履修条件 · 注意事項	N2を取得	N2を取得していることが絶対条件である。 N2を取得していない学生は、日本語関連科目Ⅱを履修できない。 より高い日本語能力獲得のため本講義の受講中にN1の取得を目指してほしい。												
自己学習	より円滑に習と、また	より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。												
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業	方法	担当者		
1. オリエンテーシ 確認演習			講義•演習	磯										
	引問題1~5		講義•演習	磯										
3. 課題理解② 4. ポイント理解① 練習	練習問題6 ポイント理解 引問題1~6	5~12 ¥とは	演習 講義•演習	磯										
5. ポイント理解② 6. 概要理解①	練習問題	7~14 は	演習 講義•演習	磯磯										
7 概要理解② 8. 即時応答① [練習問題	7~12 は	演習 講義•演習	磯磯										
9. 即時応答②			講義•演習	磯										
10. 即時応答② 11. 即時応答③)練習問題1~8 演習 ③ 練習問題9~20 演習 ④ 練習問題21~30 演習 ○ 統合理解とは 講義													
15. 単位認定試験	倹													
教科書 1	絶対合格!日本語能力試験 徹底トレーニングN1 聴解 著者:松岡 龍美 出版社:アスク出版 ISBN:978-4-87217-776-3													
教科書2														
参老書 1														

授業科目名	日本語研	F究ⅡA			履修	期	2020年	度 春学	朝		000100342			
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-2-011		
配当学科	全学共通	Í				年次	ζ	2						
必修・選択	必須	単位数	2	時間数	30	1	授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	この授業で学生は、N	では、主に聴角 12レベルの問	解の力を伸ばしる 問題演習を解くこ	ます。 とで、日本語のヒ	ニアリングの	能力と	:聞き取	れる単語を	を増やしま	きす。				
概要	毎回、語彙また、授業	最と文法の知言 に中の聴解の紹	識を増やすため 東習によって日ス	にプリントを解き 本語能力試験N	、その学習 2レベルの	内容が 語彙力	ぶ記憶でひき 聴解が	きているだ 力を身に着	かどうかを	確かめる	小テス	トを行います。		
評価方法	試験(60%	。)、小テストとれ	宿題の提出など	(20%)、学習意籍	次•態度(20	%)なと	どに基づ	がく総合評	価。					
履修条件 · 注意事項	ること。 ① 2015年 いの2015年 いの2014年 を を を がずれの2 なお科目を また、7月	① 2015年度以降の入学生の場合…N2を取得していない学生は、2年次に開講される日本語関連科目Ⅱの全科目を履修できないので、本講義の受講中にN2を取得すること。 ② 2014年度入学生の場合…日本語関連科目Ⅰが単位修得済みでなければ、2年次に開講される日本語関連科目Ⅱの各科目を履修できない。また、本講義の受講中にN2の取得を目指してほしい。 いずれの学生もラーニングサポートセンターのN2対策講座を利用しながら実力の涵養に努めてほしい。 なお、日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 また、7月にあるN2試験対策を兼ねた授業であるので、4月に一度も出席しなかった学生は、正当な理由がある場合を除いて、受講を許可しない。												
自己学習	毎回、指えどを含む2	示された箇所を 時間程度の行	を授業前に解答 复習が必要となる	してくること。 時間 る。	間的には25	時間程	皇度の予	習と、また	授業後に	は、授業内	羽容の見	見直し、課題な		
オフィスアワー	授業が終れ	わった後、休る	み時間などに質	問に答えます。										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期排	受業計	+画			授業方	法	担当者		
春学期授業計画 1. オリエンテーション 第1章 2. 第1章 3. 第1章 4. 第1章 5. 第2章 6. 第2章 7. 第2章 8. 第3章 9.N2対策 聴解 10.N2対策 聴解 11. N2対策 聴解 11. 第3章 13. 第3章 14. 総復習 15. 単位認定試験			演演演演演演演演演演演演演演話習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	井井井井井井井井井井井井井井井井井上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上										
教科書1	『日本語能力試験対策 日本語総まとめ N2 聴解』 著者:佐々木仁子・松本紀子 出版社:アスク出版 ISBN:978-4-87217-792-3													
教科書2	著者:松 出版社:	『日本語パワードリルN2文法 』 著者:松浦真理子 監修 アスク出版社 編集部 編 出版社:アスク出版 ISBN:978-4-87217-783-1												
参者書 1														

												000100331		
授業科目名	日本語研	Ŧ究ⅡB				履修	朔	2020年	度 秋学期	期				
担当者	磯 永二									NO.	GE-I	_J-2-012		
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年次	ζ	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義 演	[習				
テーマと 到達目標	聴解能力 日本語能	の向上はもち 力を更に向上	ろん、「話す」、「 させ、今後の大	- 読む」、「書く」能 学での学びが充	ミカの向上に 芝実し、日本	にも努 :での <u>/</u>	め、日本 生活を自	ヾ語能力詞 目信を持っ	弌験N1合 ておくれ	格を目指るようにす	育すめさ ⁻る。	, d		
概要		は「聴解」を中 ・聴解力を修?		る。聴解練習は	もちろん講	義内で	で文法、	語彙等の	学習も行	い、日本	語能力	試験N1レベル		
評価方法	試験(50%	%)、小テスト等	等(30%)、学習意	欲・態度(20%)な	などに基づく	く総合	評価。							
履修条件• 注意事項	N2を取得	N2を取得していることが絶対条件である。 N2を取得していない学生は、日本語関連科目Ⅱを履修できない。 より高い日本語能力獲得のため本講義の受講中にN1の取得を目指してほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予												
自己学習	より円滑に習と、また	より同学に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。												
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	+画			授業方	法	担当者		
					2. 3. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	確語 24,55 3 第 3 第 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	寅寅35245、①123、3 習習 7①123、3 第 2 5 2,5	51章1		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		磯 磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯		
					16. 単位	認定	試験							
教科書 1	日本語能力試験対策 日本語総まとめN1 聴解 著者:佐々木仁子 松本紀子 出版社:アスク出版 ISBN:978-4-87217-791-6													
教科書2														
参考書1														
参考書 2														

授業科目名	文章表現	履修期	2020年度 秋学期								
担当者	雲津 英			1		NO.	GE-0	CH-0-001			
配当学科	全学共通	į		年次 1							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態 講義				
テーマと 到達目標	本講義のテーマは、大学生、あるいは社会人として必要な日本語の基本的な運用能力の獲得である。 大学生活では、高度な授業内容を理解し、専門書を読み、発表資料・レポート作成を行い、それを発表する能力が必要となる。 本講義では、そのために必要な日本語力の養成をめざし、学生が、日本語の円滑な運用に必要な重点項目を毎回順番に学修することにより、確実な日本語力を身につけることを到達目標とする。 また、「日本語検定」を紹介し、受検に対しての指導も行う。										
概要	講義内容は、「敬語」、「文法」、「言葉の意味」、「漢字」、「表記」の6つ領域で構成している。学生はこれらを順番に学んでいくことにより、日本語の運用能力を一歩一歩着実に高めていくことができる。 毎回の講義では、小テスト及び復習テストを実施し、学修内容の定着状況を学生自身が確認することでさらなる日本語力向上をめざす。 さらに「日本語検定」への挑戦は、学生自身の今の日本語力を振り返るきっかけになるとともに、今後の日本語学修の目標にもなる。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、高等学校において進路指導助手としての実務経験を持つ教員が、小論文指導(表記法、文章表現等の指導)の経										
	験を活かし、論文・レポート作成に役立つ授業を実施する。										
評価方法	単位認定試験(50%)、授業態度(35%)、小テスト・復習テスト(15%)による総合評価 なお、小テスト・復習テストは、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しをしておくこと。										
履修条件• 注意事項	留学生の受講は可能であるが、「日本語能力試験」のN2(2級)以上の実力がなければ、講義内容の理解は難しい。										
自己学習	毎回の講義で小テスト及び復習テストを実施するため、予習・復習をして講義に臨むことが必要である。予習および復習は、各2時間程度行うこと。 日本語力の向上には、今の自分の日本語力に対しての気づきと、日々の意識的な努力が必要とされるため、講義以外での学修時間も重要である。 「日本語検定」の受検を目標にして学修に取り組むことが望ましい。										
オフィスアワー	10号館3階の個人研究室(10306) 火曜日 5限 金曜日 3限										
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
					2. は敬注配品にいるのですをごいるのですをごいるのですをごいる。 4. ものでは、 4. ものでは、 5. ものでは、 6. できる。 7. をいるに、 7. をいるに、 7. ものですをごいる。 11. ものですをごいる。 12. ものですをごいる。 14. ものですをごいる。 14. ものですをごいる。 14. ものでする。 14. もので	種べ示舌言じ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	分けの一言葉の係り受け文章		講講講講講講講講講講講講講講講	験	建学生建学生建学生建学生建学生建 生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生
教科書 1	スキルアップ! 日本語力 著者:名古屋大学日本語研究会GK7 出版社:東京書籍 ISBN:978-4-487-80364-4										
教科書2											
参考書1											
参考書 2											

												CCC18037		
授業科目名	文学への)招待				履修	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	雲津 英	子								NO.	GE-	CH-0-002		
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年グ	ए	1						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	験し、学生学生が、そ 自己の言	Eが自分自身(その過程にお	の生き方を多様 いて、文学に使)向上をめざすと	説等の文学作品で豊かなものにしかれている語彙。ともに、文学作品	っていくこと や巧みな言	である :語表	5。 現、文学	と作品にみ	られる豊	かな構想	力を自	己のものにし、		
概要	学の発達調べ発表豊かなもの書館の活	のあらましやそ したり、討論を りにするととも 用方法につい	それぞれの時代 と行う。このような に、文学作品を いての学修を行う		特質を学ぶ て、作者が	。また 猫い	:、文学(た人間の	乍品を読⊅ ○生き方を	タ、印象に 間接的に	こ残った作 上経験し、	F家や作 自分自	乍品について 身の生き方を		
	この科目論文・レポ	《実務経験のある教員による授業科目 この科目は,大学図書館職員としての実務経験を持つ教員が,その経験を活かし,図書館の利用方法など,学生の読書活動, 論文・レポート作成に役立つ授業を実施する。												
評価方法	レポート討	ンポート試験・受講態度などによって総合的に評価する。 ンポート試験(40%)、発表・討論への参加(30%)、受講態度(30%) なお、評価のために実施した課題(提出物・レポート)は、授業でフィードバックするので見直しをしておくこと。												
履修条件· 注意事項	必要に応	必要に応じてプリントを配布するため、ファイルを用意すること。												
自己学習	大学図書 復習を行	館・県立図書 ハ、講義内容	館・市立図書館 を十分に理解し	などで本を借りて た上で、次回の記	て、自宅にお 講義を受講	さいて けるご	も積極的こと。予習	的に読書を 習および復	とし、講義 夏習は、名	に臨むこ -2時間程	と。 度行う	こと。		
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日		室(10306)											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業言	計画			授業方	法	担当者		
1. 文学とはなに 2. 図書文学とは 3. 日本本文学学史(4. 日本本文学学史(6. 日本本文学学史(7. 日本本文学学史(8. 日本本文学・森に 9. 夏韻)	7法の理解 (1)-上代文(2)-中古文(2)-中世世文(4)-近代文(5)-近代文(5)-近代文(5)-現代文(5)-现代文	学学学学学学	講講講講講講講講講講講講講講講	津津津津津津津津津津津津津津										
10. 芥川龍之介 11. 宮沢賢治の 12. 小林多喜二 (討論)	作品(討論)	ĺ	講義・AL 講義・AL 講義・AL	雲津雲津雲津										
13. 詩・俳句・短 14. まとめ 15. 単位認定試			講義・AL 講義 レポート試験	雲津雲津										
教科書1	使用しない	ハ(必要に応じ	ンプリントを配布 [、]	する)	II.					1		l		
教科書2														
参考書 1		:内裕子	x送大学教育振	興会										

												00010030		
授業科目名	美術の見	方				履修期		2020年	度 秋学	期				
担当者	前嶋英	輝								NO.	GE-0	CH-0-003		
配当学科	全学共通	á				年次		1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授美	業形創	צמת	講義					
テーマと 到達目標	を身につり であり、2~ は無い。こ	ける。美術作品 つ目は、主観 この授業では、	品の「見方」の2~ 的に興味を持ち	とをテーマとして、 つの可能性を考え 疑問を投げかけ ほみ合わせて対記	えてみる。1 てみるようた	つめは、	美術作	乍品につ 前者には	いて客観	見的に知言 の答えか	哉として ぶあり、₹	学習する見方 後者には答え		
概要	学問的なるで、自分なるが大切では ※実務経	検討を行う。 ≿りに調べてみ ある。 験のある教員	鑑賞の仕方を学 みることが大切で による授業	。毎回、先行研ダ をぶことが目的で ある。自分で考え 験を持つ教員が	あるから、と えた疑問な。	にかく多 どについ゛	くの美 て、授	き術作品 業内の対	にふれ、 対話や毎	授業で紹 回の小レ	l介され ポートの	る作品につい)中で深める事		
評価方法	レポート(6	50点)、到達	目標達成度を見	分の視点で鑑賞 とる期末試験(40 [©] ると同時に、結果	%)の割合(によって評	平価を	行う。詳し	しい評価	内容につ	いては	、最初の授業		
履修条件· 注意事項	論に参加る。できれ	事前に次回の授業内容を指示するので、美術作品について興味を持ち検索などで予習を行うことが必要である。また積極的に討論に参加するためにノートなどをもとに復習を行うことが重要である。 対話型鑑賞では、自分の視点で意見を述べることが重要である。 できれば自主的に美術館を訪れることを薦める。 期末試験では、到達目標の理解度を見るため十分な復習が必要である。 切回の授業で芸術作品についての調べ方や授業の進め方について詳しく説明する。												
自己学習	美術に関することも	する書籍やネ 重要である。	ットの情報を参り 1コマ毎の授業	照し、授業のテー に予習2時間、	-マに沿った 復習 2 時間	た内容に~ 間が必要~	ついて である	予習復習	習をおこ た	なう。美術	「館など	に鑑賞に出か		
オフィスアワー	2号館6階	の前嶋研究	室において、毎週	週月曜日5時限目	目をオフィス	アワーの	時間と	こする。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	Ī			授業力	法	担当者		
					1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.) 検げい では できます できます できます とう できます できます できます できます できます できます でき できます できます	教形 ・・コミ派 ・・コミ派 中ク ・・コミ派 とうと	主 美術	ード	講講講講講講講講講講講講講講講	験	前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前,鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴		
教科書1	適宜プリン	小などを配布	する。予習復習	も配布プリントに	よって行う。									
教科書2														
参考書 1	著者:著 出版社:		・」・ストイキツァ											
参考書2														

											00010039			
授業科目名	音楽のた	:のしみ				履修期	2020年	度 秋学	期					
担当者	上田 豊								NO.	GE-C	CH-0-004			
配当学科	全学共通	Í				年次	1							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義						
テーマと 到達目標	している。	しかし、大多数	数の人々は、冒頭	ざ音楽を創り出し 質の問いに直ちん が冒頭の問いに	こ的確に答	「えることは゛	できない。本	講座では	は、人と音	楽との関	関係、音楽その			
概要	みの把握楽そのもの	として、よく親 りの把握である	しまれている歌を るが、次に音楽が	終は音素材をどの ・素材に、音階、 ・・我々の生活の「 ているかを知り、	和音、リズ、 中で、どの。	ムなど音楽の ように用いら	り構成要素を れ機能してい	を、音楽タ ハるかを(分析を通じ CDやDVI	ノて学る	5。以上は、音			
評価方法	(30%)、 授業では	受業参加態度 、毎回次回σ	(20%)。 テーマについて	期末試験により、 「予告し、そのティ しておくようにする	ーマについ									
履修条件• 注意事項	音楽への	 ・平素からテーマ「音楽とは何か」について、考察しておくこと。 ・音楽への姿勢として自分の趣向だけではなく、いろいろな音楽に耳を傾けるようにすること。 ・授業は、積み上げ方式ですすめるので、毎回の授業の課題を復習し、完全に理解しておくこと。 予習として、各授業計画に記載されている部分について資料を調査し、専門用語などについて予備知識もち、理解できない点を 												
自己学習	まとめて授	予習として、各授業計画に記載されている部分について資料を調査し、専門用語などについて予備知識もち、理解できない点を まとめて授業を受けること。 复習として、毎回の授業内容の反復学習を行って、十分な理解を持つようにすること。予習及び復習は、各2時間程度を要する。 0号館3階の個人研究室(10304)において、毎週木曜日4時限をオフィスアワーの時間とする。												
オフィスアワー	10号館3階	皆の個人研究	室(10304)におい	ハて、毎週木曜日	日4時限を2	オフィスアワ	一の時間と	する。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者			
					イ4.5.6.7.8.9.音1ラ11る12.む13.4.15.・機楽楽楽楽楽 楽楽楽楽楽楽 1.5.15・機楽楽楽楽楽楽楽 1.5.16、15・機楽楽楽楽楽能	楽を知る 育構造2 構造3 育構造3 の構造3 がマンル1 のジャンル2 のジャンル2 のジャンル3 のジャンル3 のジャンル3 ののジャンル4	々概芸民ポ d ジ ジ 式 大 で ボース		講講講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	 			
教科書1	毎回授業	内容に沿った	資料を配布する) ₀	<u> </u>				<u> </u>					
教科書2														
参考書 1	出版社:)音楽史 久 俊彦 講談社現代第 78-4-06-2883												

运类针口 力	上海コピ	いた				定收	r #0	2020年1	幸 むどけ	l u		000100403		
授業科目名	生涯スポ					履修	洲	2020年	支 秋子兒					
担当者	竹内 研	、羽野 真哉	<u></u>		II.			T		NO.	GE-C	CH-0-005		
配当学科	スポーツ	社会				年次	ζ	1						
必修•選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	なってきて れているに り方ができ	いる。しかし、 ばかりではない るために必要	スポーツに親し \状況も散見され	ーマとし、その重いづくり, さらにはいしくの数は、 む人々の数は、 いる。そこで、、多 各々のおかれたとする。	著しく増加 くの人々が	してい 生涯に	るとは言 にわたっ	言い難く、。 ってスポーン	また望まし ツに親し <i>。</i>	いあり様 み、望まし	でスポ ハスポ	ーツが実践さ ーツへの関わ		
概要	の目的に加 法を学ぶ。 とってのス	結果の偏重や勝利至上主義,技能偏重,運動能力偏重といった往々にしてスポーツに携わる人達が陥りやすい傾向を脱し、各人の目的に応じて、そして各々の能力に応じたスポーツの実践が可能になり、取り組みの効果が着実に得られる、合理的な実施方法を学ぶ。それによって初めて、生涯にわたってスポーツに親しむ人々が増えてくるであろう。障害者を含めた、様々な対象者にとってのスポーツの意義について理解する。現代の社会におけるスポーツの持つ幅広い役割りと機能、その必要性や価値について認識を深め、スポーツを専門とする人材になていくための方向づけと動機づけを行う。 授業中のレポート提出で30%、最終試験で70%にて評価する。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィード												
評価方法	授業中のドバックする	授業中のレポート提出で30%、最終試験で70%にて評価する。 評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	健康運動 毎回の配	健康運動実践指導者資格認定試験受験資格必須科目(2009年度生まで適用) 毎回の配布資料と授業内容にもとづき、その回の復習と次回の予習を行うこと。												
自己学習	経験の見	直しや情報収	、次回の授業内 集を行う。授業を 約2時間行うこと。	7容に応じて、各 後は、授業内容を 。	自のスポー を受けて、≦	ツ経り 望ましい	険に基づい在り方	がく問題を がについて	見出す指 考察し、『	示を行う。 寺にレポー	, これに ートとし	よって、各自 て提出する。		
オフィスアワー	金曜日3四	艮 個人研究室	にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	十画			授業方	法	担当者		
									竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹羽羽7内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内时野野					
教科書 1		「のスポーツ ベースボール	、・ マガジン社											
教科書2														
参考書1														

												000100413		
授業科目名	生涯スポ	ーツ実習				履何	修期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	枝松 三	佳								NO.	GE-C	CH-0-006		
配当学科	スポーツ	社会				年	次	1						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習					
テーマと 到達目標	余暇時間 び、自ら実 について	の増加に対応 践できる能力 覆修していく。	ぶすべく、スポー 」を身につける。 社会に出た後も	ツを有効に活用! 履修人数と体育 5、場所を問わず	して、生涯を 館の関係で に気軽に第	をとお で、社 終しめ	るして生活 と会体育の かる技術と	舌の質を向 の中で、多 :試合がで	上させる くの人が きるルー/	ことのでき 参加でき ルを習得	きる技術 るバドミ すること	fについて学 ントンの技術 こができる。		
概要				各人が自らの主体 の運動方法につ										
評価方法	受講態度	(50%)、課題	[(50%)の成就約	吉果を合わせて言	平価を行う。									
履修条件· 注意事項	(公財)日 スポーツ第	健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 公財)日本スポーツ協会公認スポーツプログラマー受験資格必須科目 スポーツ実習であることから、運動のできる服装(ジャージ等)を用意する。体育館シュ ーズを用意する												
自己学習	実習である	実習であることから、必要があるとき適宜指示する。												
オフィスアワー	非常勤講	師なので,講	義終了後とする	•										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者		
					4、5、6、の7と89、得1と11、11、12、12、12、12、12、12、12、12、12、12、12、1	ン重ソッキーキのキングでのド運・運・運・運・運・運・運・運・運・運・重・重・重・重・重・重・重・重・重・重	ダの/皆グ グ意グの ご意ごい いっぱい できがい できがい できばれる 野原 軽軽 という かい でき でき でき でき でき でき がい かい	と基礎技術 ブラム作成 強度調節 基礎技術で ラム作成 は度特性 いとしてのか	術習	実実実実実 実 実実 実 実実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実		枝枝枝枝枝枝 枝 枝枝 枝 枝枝 枝 枝松松松松松松 松 松松 松 松松 松		
教科書 1			l											
教科書2														
参考書1														
参考書2														

												CCC180414		
授業科目名	生涯スポ	ーツ実習				履佪	多期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	國佐 栞									NO.	GE-0	CH-0-006		
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習					
テーマと 到達目標	び、自ら実	:践できる能力	」を身につける。	ツを有効に活用! 履修人数と体育 ɔ、場所を問わず	館の関係で	ご、社	:会体育の	り中で、多	くの人が	参加でき	るバドミ	シトンの技術		
概要				各人が自らの主作 の運動方法につ										
評価方法	受講態度(50%)、課題(50%)の成就結果を合わせて評価を行う。													
履修条件• 注意事項	「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 (公財)日本スポーツ協会公認スポーツプログラマー受験資格必須科目 スポーツ実習であることから、運動のできる服装(ジャージ等)を用意する。体育館シューズを用意する。 実習であることから必要な時適宜指示する。													
自己学習	実習である	実習であることから必要な時適宜指示する。												
オフィスアワー	非常勤講問	師なので講義	終了後とする.											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
					4、ストレッ 5、ストレッ 6、習ウ施 7、実ウェ 8、ジョ 4	ンググの サイン サーク サーク サーク サーク アー・ション アー・シー アー・シー・ション アー・ション アー・ション アー・ション アー・シー アー・シー アー・シー アー・シー アー・シー アー・シー アー・シー アー・シー アー・	ダウン り重要性 が変まで がは がは がは がは がは がは がは がは がは がは	と基礎技術 デラム作成 強度調節 基礎技術	術	実実実実実 実実実 実実 実実 実		國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國		
					10、ジョジ と実施上 11、ジョジ 12、健康	の注 ドンク	意点 *:運動強		<u> </u>	実習実習実習		國佐 國佐 國佐		
					動ゲーム 13、健康	運動		としてのバ		実習		國佐		
					ドミントン 14、健康	運動) · 軽運動	としての		実習		國佐		
					フットサル 15、健康 レーボー	運動	」•軽運動	としてのハ	:	実習		國佐		
教科書 1				I	1					1		I		
教科書2														
参考書 1														

												CCC180421	
授業科目名	哲学					履俑	修期	2020年	度 春学	期			
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-001	
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年》	欠	1					
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	る一つの別れたりした	歴史上の、極 。学生は、各	めて重要な知的 時代の代表的も	学という言葉は無 日伝統である。そし 哲学者の思想を追いて、根底から物	ってそれは 通じて、文明	ある時 月の中	芽期まで≒ □での学	学問全体を 問と狭義σ	と指し、狭)哲学のは	義の哲学	は「第歴史を	一哲学」と呼ば	
概要	の哲学とき	キリスト教とい 解する。またI	ったことを、ギリシ	期の展開、プラト ノャ世界の拡大と と発展といった♪	変容、ヘレ	ニズ	ム世界の	成立、口-	ーマによる	5政治的約	売合とい	つた時代背景	
評価方法		5%)、課題(25 <<準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験	食•課	題につい	ては次回	授業で講	靖 評により	フィート	ベバックするの	
履修条件• 注意事項	数学や論	数学や論理学、文芸や芸術に対する関心、知的好奇心。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。											
自己学習	事前に次しづき復習し	回講義を受講 レてノートブッ	まするための課題 クに要点を記入	夏を出すので、そ すること(2時間和	れについて 呈度)。これ	で を次[·習をする 回授業で	ること(2時間 確認する。	引程度)。	また、配ね	市プリン	トと板書にもと	
オフィスアワー	257研究室	とで木曜4限											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 哲学という言葉 始まり	寒の歴史と を	哲学の	講義	山本									
2. パルメニデスと 3. ソクラテスとそ(4. プラトン 5. アリストテレス(6. アリストテレス(学	の影響 の論理学とも		講義義義義義義義	山本 山本 山本 山本									
7. ヘレニズム期の 8. 西欧文明の成 9. 盛期中世の学 10. 14世紀の大 11. ルネサンスと 12. 科学革命と助 13. 諸科学的心理 変容	立 問状況 変革 科学革命 対治哲学 なと哲学		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	山本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本									
26 15. 総括 16. 定期試験			講義 筆記試験	山本 山本									
教科書1													
教科書2													
参考書1	著者:熊 出版社:	史<古代から 野純彦 岩波新書)04310075	中世へ〉										
参考書2	著者:熊 出版社:	史〈近代から 野純彦 岩波新書)04310083	 現代へ〉										

												000100422	
授業科目名	哲学					履佪	修期	2020年	度 秋学	朝			
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-001	
配当学科	全学共通	i				年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	る一つの別れたりした	歴史上の、極る 。学生は、各	めて重要な知的 時代の代表的も	学という言葉は無 日伝統である。そし 哲学者の思想を追 いて、根底から物	ノてそれはは 角じて、文明	ある時 目の中	芽期まで╡ □での学問	対問全体を 間と狭義σ	と指し、狭 対学のあ	義の哲学	とけ「第・	一哲学 少呼げ	
概要	の哲学とキ	テリスト教といっ 解する。また西	ったことを、ギリシ	期の展開、プラト /ャ世界の拡大と と発展といった文	変容、ヘレ	ニズ	ム世界の	成立、ロー	ーマによる	o 政治的約	充合とレ	いた時代背景	
評価方法		ト試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。											
履修条件• 注意事項	数学や論	数学や論理学、文芸や芸術に対する関心、知的好奇心。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。											
自己学習	事前に次し づき復習し	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもと づき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。											
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限											
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
	大力イスアワー 257研究室で木曜4限 技業方法 担当者 秋学期授業計画 1.「哲学」という言葉の歴史でまり。 2. エレア派とその影響 3. ソクラテスとその影響 4. プラトン 5. アリストテレスの哲学 6. アリストテレスの第一哲学 7. ヘレニズム世界の哲学といの思想状況 8. 西欧文明の成立 9. 盛期中世の学問状況 10. 14世紀の大変革 11. ルネサンスと科学革命 12. 科学革命と政治哲学 13. 19世紀における諸科学の学							: 哲学 学とロー 兄 革命 学	マ帝国 立と哲	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		本 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本	
	14. 科学的容 15. 総括 16. 定期試									講義 筆記試	験	山本 山本	
教科書1	配布資料												
教科書2													
参考書1	著者:熊 出版社:	史〈古代から『 野純彦 岩波新書 04310075	中世〉										
参考書2													

												CCC18043	
授業科目名	宗教学					履何	修期	2020年	度 春学	朝			
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-002	
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	日本にどの 生は、世界	りような宗教か	ぶ存在してきたか 化を理解するこ	講義を通じて、 り、そしてそれらか とができる。 そして	・現代の我	々に	どのようた	よ影響を及	ぼしてい	るのかを	知る。こ	のことを通じ学	
概要	(ユダヤ教 大陸西半	、キリスト教、? 部の歴史上の	イスラム教)の成立	時代・古代諸文明 立までの流れを追 という形をとるが、 たい。また、日本	追い、そして 文字資料の	こそれ	らの一神ならず画	・ 教の展開 像などのネ	を概観す見覚的情	る。これ報を多用	は主とし して、絹	てユーラシア	
評価方法	小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。												
履修条件• 注意事項	地理歴史の基礎知識。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。												
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもとづき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。												
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限											
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 人類時間 2. 人類時間 2. 大類時間 3. 文明 (2. 大変) 4. エ古がいいいでは 5. 古 ユンドリンのは 6. スートがは 7. キリカー・シートン 7. キリカー・シートン 10. には 11. には 12. 日現現終本界 12. 日現現終本界 13. 現現終末 14. 総定 14. 総定 15. には 16. には 16. には 16. には 16. には 16. には 17. には 18. には 19. には	代ポー界立つ立ムッの古景を表した。とと、教展の立とのでは、教展では、大学を表し、		講講講講講講講講講講講講講講講講講	本 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本									
教科書 1	配布資料			<u> </u>	1								
教科書2													
参考書1													

												00010044		
授業科目名	倫理学					履修		2020年	度 秋学期	朝				
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-C	GA-0-003		
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年グ	Ċ.	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	する。暇は	はあるが退屈に	る。 つまり、ヒトが はしないという、 よ 得することができ	であるという事 き人生はどのよう。 る。	耳態と退屈で うなものかえ	である 考える	という事 。そして	態である。 学生各位	我々にと は暇を持	って身近 て余すこ	な「暇と とのなV	と退屈」を分析 い、自分固有の		
概要	屈の倫理が	学』を一緒に記 ブズやルソー	売みながら、注釈 ・、マルクスやア・	あり、個人や集[でと批判を加え、。 ーレントといった〕 、隣接するさまざ	ともに考えて 西欧思想の	てゆく	。その過 をこのテ	程でパス	カルやニ	ーチェ、ラ	ラッセル	やハイデッ		
評価方法	小試験(25 で、然る^	小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。												
履修条件• 注意事項	毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。													
自己学習	事前に次し 板書にもと	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、教科書や配布プリントと板書にもとづき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。												
オフィスアワー	257研究室	区、木曜3限												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業言	計画			授業方	法	担当者		
					1. 「パ 日本	ルとこの居のには、原のに、このので、こので、こので、こので、こので、こので、こので、こので、こので、この	ニ原の 一理い 語済一外学 上論で学史、論	・ルクス		講講講講講講講講講講講講		山山山山山山山山山山山山山山山山山山本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本		
					11. 暇と近 12. ハイラ 13. 暇と近 14. スピノ 15. 総括 16. 定期	B屈Œ デッガ B屈Œ ザ	`—			講講講講講講話	験	山本 山本本 山山本 山山本		
教科書 1	出版社:	D倫理学 分功一郎 太田出版 78478E+12			11. 暇と込 12. ハイラ 13. 暇と込 14. スピノ 15. 総括	B屈Œ デッガ B屈Œ ザ	`—			講講講講講講	験	山本 山本 山本 山本		
教科書 1 教科書 2	著者:国 出版社:	分功一郎 太田出版			11. 暇と込 12. ハイラ 13. 暇と込 14. スピノ 15. 総括	B屈Œ デッガ B屈Œ ザ	`—			講講講講講講	験	山本 山本 山本 山本		
	著者:国 出版社:	分功一郎 太田出版			11. 暇と込 12. ハイラ 13. 暇と込 14. スピノ 15. 総括	B屈Œ デッガ B屈Œ ザ	`—			講講講講講講	験	山本 山本 山本 山本		

												CCC1804501		
授業科目名	心理学					履修	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	森井 康	幸、藤原 正	直子、藤吉 晴	美、橋本 翠、	村上 勝典	Į				NO.	GE-	GA-0-004		
配当学科	全学共通	Í				年》	 ጀ	1		•	·			
必修•選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	いる環境が	からいかに情	報を取り入れ、	テーマである。心 蓄積し,利用する しろさに触れ,心	のか, あるい	いは、	いかに	人間関係の	りなかで迫	適応的に	こ生きて	。人が生活して いるのかなどに		
概要	心理学はつかの領	知覚、認知、域における研	発達、社会、パ 究対象, 方法,	ーソナリティーな 得られた知見等	どさまざまな の解説をオ	領域ムニン	におい バス形式	て様々な研究で行う。	肝究が行れ	っれてV	る。本語	構義では, いく		
評価方法	ただし、受	講態度の悪	い学生(私語、負)についてに	ま, こ こ向け	の限りで	はない。 重すこと。						
履修条件· 注意事項	テキストは授業担当	テキストは使用しないので,集中して講義に参加すること。 授業担当者ごとに,3回に1回くらいの割合で小テストを行うので,特に復習には力を入れること。												
自己学習	テキストは	基本的には、講義内で配布された資料をもとに復習すること。(2時間) テキストは使用しないが、講義資料以外にも、一般的な心理学の本で該当箇所を対照させながら学ぶことが重要である(2時間)。 体験的に学びを深めたい学生には、心理学実験への参加・協力をお願いする。												
オフィスアワー	森井:月4	藤原:月2	2 藤吉:水3	橋本:月5 村	广上:水1(各·	個人	研究室)							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業割	計画			授業	方法	担当者		
(1) オリエンテー(2) 外界を探覚(3) 感別知を知りている(3) 感認知能のなどのでは、(4) 記記能と学知(8) 能と学知(8) 能を学知(8) 能産産とは、(10) 性が人民では、(11) 性が人民でいる(12) 性が人民でいる(14) 心に期に、(15) 定期に、(15) を見いた。	ころの働き .?		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	森橋橋橋森森村村藤藤藤藤藤藤全井本本本井井上上原原原吉吉吉教員										
教科書1	教科書は	使用しない。			•					•				
教科書2														
参考書1	著者:無出版社:	藤隆, 森敏昭	peral Arts Selec 召, 遠藤由美, ヨ 1											

												CCC18046
授業科目名	多文化理]解				履修期	胡	2020年	度 秋学期	胡		
担当者	髙橋 睦	子								NO.	GE-C	GA-0-005
配当学科	全学共通	á				年次		1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義			
テーマと 到達目標	を的確に理	理解し、国内st	文化共生と異文 外での文化摩擦 をの到達目標とす	化コミュニケーシ の問題に関心を ^{ける} 。	⁄ョンである 深め、多文	。受講生 て化共生	こが、この課題	文化の多様 題解決につ	後性と流動 ついての対	が性につい 対応策や	ハての基 選択肢	基礎的な概念 を提案できるよ
概要	ローバルイの意味に	とは古い秩序 ついて多角的	を切り崩す運動 」に検討し、私た	で、旧来の国境 であるだけでなく ち個人・家族やり 側面から、多文	く、新たな彩 地域社会と	は序と格 いった身	差を造 】近な	きりだしてい 生活空間	る。この と関連付	講義では ける。何か	、まず? ぶ変わっ	グローバル化 oているのかを
評価方法	(1) 授業で (2) 授業中 (3) 単位認	ロの小レポート 記定試験(最終	〔問、発言、受講 ・ 35% 終レポート) 50%	態度)15% ついては,授業に	こおいてフ	ィードバ	ックす	る。				
履修条件• 注意事項	常に国内外の多様で多層な文化を意識し、社会問題や政治・文化的な課題についての情報に関心を向けることが重要である。 文化共生について自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の 日本語運用力があることを原則とする。 受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。											重要である。多 たは同等の
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間) のために、授業	美内容に沿	って課題	夏を指	示する。				
オフィスアワー	月曜, 11:	10-12:45, 研	究室(6号館631	2)								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業計	画			授業方	法	担当者
					第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	文異化力を上されています。文明の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の	異流カレ別テを大井寛察と共文といか イタ言語と生の容と自生の容と自生の	 と と と と と と と と と 	释 見点	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
教科書 1	出版社:	沢 伊都夫	342									
教科書2												
参考書 1	著者:ジ 出版社:	グムント・バウ		 }うか』								
参考書2	著者:宮 出版社:	であることとは。 島 喬 岩波書店 '8-40002912										

											CCC180461
授業科目名	多文化理	里解			R	夏修期	2020年	度春学	期		
担当者	髙橋 睦	子							NO.	GE-0	GA-0-005
配当学科	全学共通	Á			左	F次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	を的確に	理解し、国内タ	文化共生と異文 外での文化摩擦 との到達目標とす	化コミュニケーシ の問題に関心を ける。	⁄ョンである。 🤄 深め、多文化	受講生が、 と共生の課	文化の多材 題解決に [・]	様性と流動 ついてのラ	動性につ 対応策や	いての。 選択肢	基礎的な概念 を提案できるよ
概要	ローバルイ	化は古い秩序	を切り崩す運動	で、旧来の国境・ であるだけでなく ち個人・家族やり 側面から、多文	(、新たな秩序	『と格差を』	告りだしてい	いる。この	講義でに	は、まず	グローバル化
評価方法	(1) 授業で (2) 授業中 (3) 単位調	Pの小レポート 忍定試験(最終	〔問、発言、受講 、 35% 冬レポート) 50%	態度)15% ついては,授業に	こおいてフィー	-ドバックす	- 3 .				
履修条件· 注意事項	文化共生	について自主	3層な文化を意記 色的に学修する意 とを原則とする。	識し、社会問題や 意思のある学生の) 政治・文化的) 履修を歓迎 [、]	かは課題に する。留学	ついてのh 生の履修・	青報に関り 受講につ	心を向け いてはN	ることが 12以上:	重要である。多 または同等の
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	美内容に沿っ	て課題を指	示する。				
オフィスアワー	火曜, 13:	30-15:00, 研	究室(6号館631	2)							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
第4回 文化: サブ第5回 大化: サブ第6回 差異と差 第7回 三年 三年 大校教育 第9回 フタ文化 第10回 多文化 お	異流カンテンスを 大きな	と理解 一の視点 プ 倫	講講講講講講講講講講講講講講講談談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋							
教科書 1	著者:原 出版社:	里解入門』 〔沢 伊都夫 ·研究社 78-4327377	342								
教科書2											
参考書1	著者:ジ 出版社:	ダムント・バウ 青土社		 ううか』							
参考書2	著者:宮 出版社:	3N:978-3791769735 文化であることとは』 者:宮島 喬 版社:岩波書店 3N:978-4000291217									

											CCC180471				
授業科目名	2018年日名 日本国憲法 日本国憲法 日本国憲法 日本国憲法 日本国憲法 日本国憲法 日本国憲法 日本国憲法 日本国 日本国														
担当者	日本国志法														
配当学科	日本国憲法														
必修・選択	選者 入江 祥子														
テーマと到達目標	主権者とします。「人権」に、くデーマン難解とされ	して必要とされ ついて正しくり > いる日本国憲	里解し、快適な社 去における基本!	土会づくりに貢献 的論点を、判例。	(できることを やニュースを)	目指す。 織り交ぜな	こがらできる	だけ平易	に解説す						
概要	てその成立 享有主体 は、政治的	立背景から基 性等個々の諸 り時事問題を	本原理および紡 えにまで立ちえ	∑治機構について √った解説を行レ	て、判例・学訪 ヽ、正しい人ホ	説を交え講 権意識を身	義を行う。な Pにつけるこ	寺に「人権 ことを意識	」につい する。また	ては、そ :、統治	この性質および ・機構について				
				である司法書士の	の方による講	義です。									
評価方法	理当者 人江 祥子			業態度については、私語、遅刻、途中退室等についても考慮する。小テストが優秀であれば加点する。 は特にありませんが、日本国内外の時事問題を情報収集するよう心がけてください。											
履修条件 · 注意事項	注意事項	としては、他の)学生の受講に	迷惑になること(タ	持に私語、授	業途中の	がけてくだる 入退室等)	さい。 は厳に慎	んでくださ	さい。詩	背師の指示に従				
自己学習	理事者 人正 祥子														
オフィスアワー	授業時間	前後に講義室	区又は非常勤講	師室にて質問等	を受けます。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者				
第 1回:なぜ「憲注 あるか	担当者 八江 祥子														
か、法と道徳の違	理当者 人工 祥子														
文法	四番名														
第 4回:憲法とはの憲法、立憲的意	担当者 八江 祥子														
法と日本国憲法、	理事報														
担当者 八江 祥子															
第 8回: 人権の享	末 有主体性、	外国人	講義	入江											
第 9回:私人間郊 第10回:人権保障		公共の													
第11回:「権力分		、権力	講義	入江											
第12回:国会の制	別度意義、そ	との構成	講義	入江											
第13回:内閣の制	日本国憲法														
第14回:裁判所の)制度意義、	、その構	講義	入江											
担当者 人工 并子															
教科書1	各回ごとは	こ配布物を配り	0、それに従って	「授業を進める。											
教科書2															
去字聿 1	六法								-						

												CCC18048
授業科目名	民法					履修	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	生駒 正	文								NO.	GE-S	SI-0-002
配当学科	全学共通	Í				年》	欠	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	役立つ実の試験を	用的な知識が 目指す人にと	ゞ身に付きます。 っては、必修のタ	また、公務員試験 科目といえます。	験や資格試 従って、この	験な の授	どの多く 業では、	に試験科 次のステッ	目として打 プとして(采用されて	ています	つで、これら
概要	てください 時、資格記 は、大阪額	。また、復習月 式験(試験問題 第易裁判所民	用に教科書に準 頃が公表されてい	拠した問題集をいる行政書士試験	作成します 験を使用)の	のでの問題	、これを注 夏を取りえ	舌用して知 入れ実践的	ロ識を整理 りなトレー	胆してくだ ニングを	さい。ぁ 行いま	っわせて、随 す。この科目
評価方法	試験 70.	点 授業態	度•意欲 30点	で評価								
履修条件· 注意事項	や疑問に ②(復習) ③遅刻、無	思う箇所などり 別途作成する 無断途中退出	こついてチェック 問題集により、 と私語は禁止し	ルておくこと。 当日学習した部分							-	
自己学習	授業計画	ごとに教科書	を予習・復習して	ておくこと。								
オフィスアワー	(火)14:0	0~15:00(1	14号館6階生駒	研究室)								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業	計画			授業方	法	担当者
6. 法計 (表示) (名) (表示) (表示) (表示) (表示) (表示) (表示) (表示) (表示	# 2020年度 春学期 作物 正文											
教科書 1	著者:生	駒正文		用)								
教科書2												
参考書 1												

												CCC180491
授業科目名	経済学					履修	期	2020年	度 春学	朝		
担当者	張 秉煥	:								NO.	GE-S	SI-0-003
配当学科	全学共通	1				年次	ζ	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	1	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	ある。具体	いい は市場に	こおける消費者・	ィブは、日常生活 や企業といった経 長および経済政	経済主体の	経済活	舌動の論	命理を理解	心、市場	メカニズ、	ムの機能	ととその失敗、
概要	ニズム、市動きについ	ī場の構造と値 ハて解説する。	5格分析、公共月 . 具体的には、圓	と業の行動に関す 材と共有資源問題 国全体の総生産 ² 方を体験すること	夏などに関 [*] や所得水準	する基	礎的知 き、所得	識を修得 分布や所	する。後 ² 得機会 <i>0</i>	⊭部では)変容、績	、一国(り経済全体の
評価方法	すべての	点は、随時の テストはテキス 学則に則るも	小類の持ち込み	習テスト50点、定算 自由で行う。 たた	期総合筆記ざし、電子辞	l試験 辛書以	(16回目 外の持	目授業) 50. ち込みは勢	点である。 禁ずる。そ	合計60	点以上細につい	を合格とする。 ハては、受験
履修条件• 注意事項												
自己学習	授業内容	に基づき、「基	礎的概念」や「	現実とのかかわり)合い」につ	いて	里解を済	形めること。				
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	十画			授業力	法	担当者
第10年 第15年 第15年 第15年 第15年 第15年 第15年 第15年 第15	大十八十済。と、場格、共 対 景所 改 大大ブ 大政基 社復、外有 称 景所 政 原 原策本 的テ占格性源 性 気得 策理 理 理 モ 厚刈市弾 、 変機	トレード 一国民所 デルとその 生1 場力 復習テスト	講義および 目の 目の に は に は に で で で で う く う く う く う う う う う う う う う う	張								
教科書 1	独自教材	(パワーポイン	小版講義録・ワー	ークブック型)						1		
教科書2												
参考書1	著者:N. 出版社:	- 入門経済学 グレゴリー マ 東洋経済新幸 78-449231386	设社	足立 英之(翻訳))							

授業科目名	社会学					履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	赤坂 真	人							NO.	GE-S	SI-0-004
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る現状と問 学生たち	で教授するを 見を理解させ の、現在生き	せ、その解決法を さている社会の仕	考え方、具体的な と考えさせる。 は組みや出来事に る小テスト(記述:	こ関する理	解は乏しい。	この講義を	受けて初	刃めて、現		
概要	し、学生の問題、いじ	周囲で起こっめ、非正規を	っている実際の出 上員の増加と経済	がどのような学問 出来事について考 斉的格差、人口の 折視角から考え、	きえさせるこ う高齢化と	とである。 年金、医療保	体的には、険の破綻	人口問題。などを取り	と環境、野	見代家店 それに	族の変化、教育
評価方法	小テス	ト(30%)・定其	期試験(70%)に	よって評価する。	小テストや	小論文は採	点して返去	『するので	必ず復習	習するこ	2と。
履修条件• 注意事項	授業を欠	に席しないよう	に。出席チェック	の不正をしない	ようにする。						
自己学習	毎学期中	中、予習と復習	習には各2時間程	建度を要する。							
オフィスアワー	火曜4	限(15:10~16	6:40)に、研究室	図(9309)にて実施	也 。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業方	法	担当者
						/					
					3.4.世日家ののとす家ののとす家ののとす家ののとす。 4.世日家変現教学教教産 10.数産 11.数産 11.3.正 14.IT社	会は人人はる族社氏社会 料何の日間の 学の動間か族諸学争 と役向題 問題 関連 関連 は で で 会 に 会 で 会 に と で の の の の の の の の の の の の の の の の の の	さつのか 子高齢化 え尽き 動		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤状坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂
教科書 1	出版社:	≷学 赤坂真人 ふくろう出版 978-4861864			2.他社学ののとす家の化学ののとよりでは、 4.世日家変現教学教教産工程、 5.6ででは、 5.6 では、 5.6 では	会は人人はる族社氏社会 料何の日間の 学の動間か族諸学争 と役向題 問題 関連 関連 は で で 会 に 会 で 会 に と で の の の の の の の の の の の の の の の の の の	さつのか 子高齢化 え尽き 動		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤状坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂
教科書 1 教科書 2	著者: 5 出版社: ISBN: 9	赤坂真人 ふくろう出版 978-4861864	278	うト)を配布する。	2.他社学ののとす家の化学ののとよりでは、 4.世日家変現教学教教産工程、 5.6ででは、 5.6 では、 5.6 では	会は人人はる族社氏社会 料何の日間の 学の動間か族諸学争 と役向題 問題 関連 関連 は で で 会 に 会 で 会 に と で の の の の の の の の の の の の の の の の の の	さつのか 子高齢化 え尽き 動		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	\$	赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤状坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂
	著者: 5 出版社: ISBN: 9	赤坂真人 ふくろう出版 978-4861864	278	うト)を配布する。	2.他社学ののとす家の化学ののとよりでは、 4.世日家変現教学教教産工程、 5.6ででは、 5.6 では、 5.6 では	会は人人はる族社氏社会 料何の日間の 学の動間か族諸学争 と役向題 問題 関連 関連 は で で 会 に 会 で 会 に と で の の の の の の の の の の の の の の の の の の	さつのか 子高齢化 え尽き 動		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤状坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂

												CCC18051
授業科目名	人権と政	治				履	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	髙橋 睦	子								NO.	GE-	SI-0-005
配当学科	全学共通	Á				年	次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標						人権	の歴史的	な形成過	程、および	び、日本	における	る人権に関する
概要	政治や福	祉に定着が図	、主にヨーロッノ Bられてきたこと	ペ諸国での人権の こついても言及す	り概念形成 「る。こうしぇ	を想た基準	揺観する。 本的な知	人権が国 識をもとに	際社会に こ、日本に	おいて 、 おいて、	普遍的な 人権に関	は理念として広く 関してどのような
評価方法	(1) 授業で (2) レポー (3) 単位認	『の積極性(質 トなどの課題 忍定試験(最終	〔問、発言、受講 提出 35% 冬レポートとプレー	ゼンテーション)5	0% こおいてフ	ィート	ヾバックす	る。				
履修条件· 注意事項	報に関心	を向けることか つ自主的に学	ヾ重要である。 ≥修する意思のぁ									
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	内容に沿	って	課題を指	示する。				
オフィスアワー	月曜, 13:5	30-15:00, 研	究室(6号館631	2)								
春学期授業計	### 18											
第3年第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第) 平 題 権 福 権 他 権 を を を を を が に を を を を を を を を を を を を を	ける権利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋								
教科書 1	著者:安 出版社:	藤 高行 法律文化社	826-5									
教科書2												
参考書1	著者:山 出版社:	著者:山本 克司										

授業科目名	人権と政	治				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	髙橋 睦	子							NO.	GE-S	SI-0-005
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標				達目標は、学生が きるようになること		人権の歴史的	な形成過	程、およで	び、日本に	こおける	5人権に関する
概要	政治や福	史については 祉に定着が図 るかを論じる。	、主にヨーロッ/]られてきたこと/	《諸国での人権の こついても言及っ	の概念形成 ける。こうしか	を概観する。 た基本的な知	人権が国 識をもとに	察社会に 、日本に	おいて普 おいて人	を遍的な、権に関	:理念として広く 引してどのような
評価方法	(1) 授業で (2) レポー (3) 単位調	トなどの課題: 8定試験(最終	〔問、発言、受講 提出 35% §レポートとプレ~	態度)15% ゼンテーション)5 ついては, 授業に	0% こおいてフ-	ィードバックす	·る。				
履修条件· 注意事項	報に関心 積極的か	を向けることか	ゞ重要である。 さ修する意思のな	る。そのため、授 ある学生の履修を							
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	美内容に沿・	って課題を指	示する。				
オフィスアワー	月曜, 11:	10-12:45, 研	究室(6号館631	2)							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第114回回回回回回回回	請願権:裁判	権を受ける権	至利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋
教科書 1	著者:安 出版社:	センス憲法』 藤 高行 法律文化社 78-4-589-038	326–5		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第114回回回回回回回回	去平自	権を受ける権	霍利	講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
教科書 1	著者:安 出版社:	藤 高行 法律文化社	326–5		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第114回回回回回回回回	去平自	権を受ける権	雀利	講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
	著者:安 出版社: ISBN:97 『福祉に携 著者:止 出版社:	藤 高行 法律文化社 78-4-589-038 場わる人のため	の人権読本』		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第114回回回回回回回回	去平自	権を受ける権	至利	講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋

授業科目名	社会と統	計				履何	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	佐藤 匡									NO.	GE-S	SI-0-006
配当学科	全学共通	i				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	演習		
テーマと 到達目標	る。つまり、本講義では	、社会ではデ は、その統計	ータを整理し分 学の入門をテー	データを統計的に 析する能力が求さ マとして、目的達 涵養するのが到さ	められるとも を成のためし	う言い にどの	\換えるこ	ことができる)。			
概要	手法を使べ本講義では定、散布限に役立つ	って数値デー は、その分析 図と相関係数 は、企業におい 受業を実施す	タを分析するこ。 に必要な知識て などについて学 ける情報システ。 -る。	かもしれないが、」 とにより、あいまい である、Excelを活っ 習する。 ム管理部門として て適宜演習を行う	いな事柄に利用してのデ の実務経験	科学 ータ	的な説得 の入力、	力を持たを	せることか 表、ヒスト	ゞできるの グラム、∓	である。 ^Z 均と分	。 分散、仮説検
評価方法	的な発言とした理解	やディスカッシ	/ョンへの積極的 の成績を40% と	習を確認するため 対な参加態度を30 として最終的に総	0%の重み	づけ	で評価す	る。また、	課題等の	提出物3	0%、前	己述統計を中心
履修条件 · 注意事項	受講者数授業計画 2020年4月	は、パソコン教 の内容は、進] 28日追記…	対室の定員以内 捗の状況に応じ 当初は90分授	8テスト未受験者 とする。 こて変更になること 業×15回で行うこ 己の講義内容を与	とがある。 とにしてい	たが	、新型コ	ロナウイル	スによる	緊急事態	宣言を	受けて、2020
自己学習	また、復習授業の進足予習復習	として、その 度と同程度の	回で学習した専 予習量復習量と いては、次回の講	画に記載されてい 門用語の意味を して、それぞれ9 幸義時に指名ある	簡潔に説明 30分の時間	月でき]を最	きるように 低でも確	しておくこ。 全保するこ	<u>L</u> .			
オフィスアワー	高粱キャン 予約なして	/パス254研究 で直接研究室	空:春 火曜日4	2時限目 秋 火曜 4時限目 秋 金曜 いが、先に来た他	星日2時限	目	の都合で	で待たせる	可能性も	あるので	、メーバ	レにて事前に予
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	i法	担当者
第1回 スキル確認 第3回 回 Excelの第3第第5 第3回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回	作表、 数らばり具合 ユレーション 表際 な フラフ 悪と因果 関係 で、まとめ	,	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講演演演演演演演	佐 佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐 医藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤								
教科書1	統計学の 著者:涌 出版社:	図鑑 井良幸・涌井 技術評論社	:貞美									
教科書2												
参考書 1												

												CCC180531
授業科目名	環境科学	ž				履ſ	修期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	秋山 純	_								NO.	GE-N	JM-0-001
配当学科	全学共通	á				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	の基礎的	知識をもとに、 問題全般の現	現在人類が直 上状についての気	である「生態系」 面している環境問 叩識を習得し、現 ・到達目標とする	問題である「 在およびキ	オゾ	ン層の破	壊」、「地	球温暖化	、「環境	ホルモ	ン」およびその
概要	性国保オ境のに測※このに測※この経過がした。 が対した務別と実列し実科目が、 では、環対した務別が、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	、公は 、公は 、公は 、公は 、公の 、公の では、 、ので、 、。 、ので、 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、	求するあまり、近でまり、近ではないます。 おいるでは、これでは、 はいるでは、 はいるでは、 はいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいる	るり、その生命環年の交通手段の交通手段の交通手段のでいる。現在、地手となり、現在在、地意ホルモン等)が食物連鎖等)を生じると予は各環境を行う。	の急激な進々人類はこれを 人類はこれでは は球上でいる と習得し、そ では では では では では では では では では では では では でいる では でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	歩の法本の発見	特に情報に ()激なを をで () () () () () () () () () ()	を革命を中とへの適応されている。 とへの適応されている。 は前半は生に我々の目の問題に対 でいる。 これらのも	心とするに追われば重大な問題を表現では、一年大な問題をでいる。 一年のは、一年のとでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のというでは、一年のというでは、一年のというでは、一年のというでは、一年のというでは、一年のというでは、一年のというでは、日本のとのには、日本のというでは、日本のとのは、日本のは、日本のとのは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本	社会構造 ル、類(知道) は一句では は一句で は を は で は で は で に で れ で で れ で で れ で り に で り で り に り で り で り に り で り に り に	の最汚のい意とという。 最近の はいい はいい はい は	は変化が先進いはずの生命 いはず温暖化、 さ的な知識(環 重々のレベルで を持ちどの様 状と未来を予
評価方法	マークシーを加算する											
履修条件• 注意事項		算する。 試験やレポート課題後に授業やオフィスアワーを利用してそのフィードバックを行う。										
自己学習	授業毎の の復習(1)	事前に配布す 時間程度)を行	るプリントによる テって学習内容	予習(1時間程度 の理解を深める	:)を行うこと こと。	で授	受業に臨む	ひこと、また	と授業後/	こ空欄を記	記入した	こプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時限	艮目、火曜日の3	時限、木曜	星日0	り4時限目	目に実施。				
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
3. 生態系と人間 4. 食物質線 5. 物質線(作用 6. 紫外線と皮膚 8. 紫外線と皮膚	5月 引と分臨所の 類には、 類には、 でである。 は、 でである。 は、 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 ででいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	注: () () () () () () () () () (
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	プリントを配布で	する)	<u>I</u>							
教科書2												
参考書 1	著者:川 出版社:	竟科学入門 肾者:川合 真一郎 他 出版社:化学同人 BN:9.78476E+12										

		通 年次 1 単位数 2 時間数 30 授業形態 講義 2 重要解するための基礎的知識である「生態系」、「生物多様性」、「物質循環」及び「食物連鎖」等の知識を習得する。その節間題全般の現状についての知識を習得する。その節間題全般の現状についての知識を習得する。とから節間といる環境問題である「オゾン層の破壊」、「地球温暖化」、「環境ホルモン」およびその節間題全般の現状についての知識を習得し、現在および将来に起こると予想される様々な環境問題について自身で考を発信し、また行動できることを到達目標とする。 8 経済性を追求するあまり、近年の交通手段の急激な進歩や特に情報革命を中心とする社会構造の急速な変化が先進を発信しまた行動できることを到達目標とする。 8 経済性を追求するあまり、近年の交通手段の急激な進歩や特に情報革命を中心とする社会構造の急速な変化が先進を発情発途上国にも広く及んでいる。現在、我々人類はこの急激な変化への適応に追われ、本来、最も尊いはずの生命をめの環境の維持や保全が後手となり、現在、地球上では近未来を危ぶら难の重大な問題(環境汚染、地球温暖化、の破壊、紫外線量の増加、環境ホルモン等)が生じている。本講義では前半は生命と環境についての基本的な知識(環系、生物多様性、物質循環及び食物連鎖等)を習得し、その知識を基に我々の目前で現在起こっている種々のレベルで問題の現場を把握し、また将来生じると予想とれる問題を予見し、これらの問題に対して先見的な問題言識を持ちどの様に本とむを押望する。本講義の後半では各環境問題の問題提示としてこれらの環境問題に関連するの現状と未来を予VD映像などの鑑賞も加えて授業を行う。 経験がある教員による授業 1は国家資格の「公害防止主任管理者」取得者である教員が環境管理の実務経験を活かし、環境教育において実践的に要業を実施する。 (一下形式主体の筆記試験により約90%を評価し、残り約10%の評価として、授業中の態度や質疑応答に関する評価点でる。試験やレポート課題後に授業やオフィスアワーを利用してそのフィードバックを行う。 6 天中の電度や質疑応答に関する評価点でる。試験やレポート課題後に授業やオフィスアワーを利用してそのフィードバックを行う。 6 テーマの毎にプリント(B4サイズ)を配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。授業中はプリントの空欄への									
授業科目名	環境科学	7511 1		度 秋学期	朝						
担当者	秋山 純	_							NO.	GE-1	NM-0-001
配当学科	全学共通	á				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	の基礎的 他の環境	知識をもとに、 問題全般の芽	現在人類が直記 現状についての知	面している環境問 田識を習得し、現	問題である「 在およびキ	オゾン層の砂	坡壊」、「地:	球温暖化	」、「環境	ホルモ	ン」およびその
概要	性やだけが、 性国保オダ、環境のに 関係する でででである。 ででである。 ででである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でのに 別※この のに 別※この のに 別※この のに 別がした。 のに 別がした。 のに 別がした。 のに のいる。 のい。 のいる。 のいる。 のいる。 のいる。 のいる。 のいる。 のい。 のいる。 のいる。 のい。 のい。 のい。 のい。 のい。 のい。 のいる。 のい。 のいる。 のいる。 のいる。 のいる。 のい。 のい。 のい。 のい。 のいる。 のいる。 のいる。 のい。 のい。 のい。 のい。 のい。 のい。 のい。 のい	、ないのは、 、ないのは、 ないので	求するあまり、近 国にも広く及んで 持や保全が後 県量の増加、環境 生、し、ま、本 に と、大 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	年の交通手段のでいる。現在、我 そとなり、現在、共 竟ホルモン等)が び食物連鎖想さい ととでは各環 で後半では各環 業を行う。	の急激な進々人類はこれを を人類はこれでは が生じている を習得し、そ で問題を予 ・同問題の問	歩や特に情報の の急激な変化 近未来を危く 。本講義では その知識を基 ・見し、これら 関題提示として	最革命を中 とへの適応 さむ種々の は前半は生 に我々の の問題に これらのほ	心とするかに追われた追われた追かな問題をでは、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個	社会構造 し、本環(記) は、本環(に起いて) を起いて を見いて を見いて を見いて を見いて を見いて で に に に に の に の に の に の に の に の に の に の	近の急も 発生を でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	な変化が先進 いはずの生命 地球温暖化、 的な知識(環 重々のレベルで を持ちどの様 状と未来を予
評価方法									を質疑が	芯答に	関する評価点
履修条件• 注意事項		けるテーマの毎にプリント(B4サイズ)を配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。授業中はプリントの空欄への 及びノートメモを取ること。									
自己学習						で授業に臨る	むこと、また	上授業後に	こ空欄を	記入し	たプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時隔	限目、木曜日の3	8時限と4時	限目に実施。	ı				
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.3.4.5.6.7.7.度 第生食物オオ皮紫紫環環地地地 11.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	に系連循アと線線ホホ温温温とは、主と鎖環層のの境分臨モンとりのの境分臨モモ化化のでは、は、大変のの境のをできた。 といる間 破破の構ととのでは、といるでは、大変に、は、大変に、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	頁の 原対機 (原 (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表)		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	こプリントを配布で	する)							
教科書2											
参考書1	出版社:	入門 合 真一郎 化学同人 78476E+12	他								
参考書 2											

											CCC180552
授業科目名	生物学				Į.	覆修期	2020年月	度 春学期	朔		
担当者	香田 康	年							NO. GI	E-N	M-0-003
配当学科	全学共通	Á			4	年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	沙態	講義			
テーマと到達目標	② ③ ③ ③ ④ ③ ④ ③ ④ ③ ④ ● ● ● ● <br< th=""><th>の生物にはない。の生物にはない。のの生物にはない。では他ではない。では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で</th><th>ノカ(遺語の更) 一般うな正子の更進行のような確認い理解した。 たうなこれを明ましまで、と とうなこれまののこれまののこれまします。 がいないでではないではないででいている。 がいないでのではないではとしまましま。 しているのではないではないではないであること」。</th><th>識と関連づけなれなく、物事の関係 にいるのか、生物のきていけないこと</th><th>できたことを からことを できたとをのかの で的に考える がら、自分たり を理解の仕たの 、生物どうしの とのかがけて にいることを にいることを にいることを にいることを にいることを にいることを にいることを にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかが にいることを のかが にいることを のかが にいることを のかが にいることを にいると にいる にいる にいると にいると にいると にいると にいると にいる にいると にいると にいると にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる</th><th>理解することできることができることができる。ことが一つときが一つときが一つときを表すが概体性があるか」が分あるか」が分</th><th>とができる 理解できる える習慣を える。 かる。 かる。</th><th>少しでも!</th><th></th><th></th><th>する力を養う。</th></br<>	の生物にはない。の生物にはない。のの生物にはない。では他ではない。では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	ノカ(遺語の更) 一般うな正子の更進行のような確認い理解した。 たうなこれを明ましまで、と とうなこれまののこれまののこれまします。 がいないでではないではないででいている。 がいないでのではないではとしまましま。 しているのではないではないではないであること」。	識と関連づけなれなく、物事の関係 にいるのか、生物のきていけないこと	できたことを からことを できたとをのかの で的に考える がら、自分たり を理解の仕たの 、生物どうしの とのかがけて にいることを にいることを にいることを にいることを にいることを にいることを にいることを にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかのが にいることを のかが にいることを のかが にいることを のかが にいることを のかが にいることを にいると にいる にいる にいると にいると にいると にいると にいると にいる にいると にいると にいると にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる	理解することできることができることができる。ことが一つときが一つときが一つときを表すが概体性があるか」が分あるか」が分	とができる 理解できる える習慣を える。 かる。 かる。	少しでも!			する力を養う。
概要	受講生 受記の 受調性 受記の 受調性 受調性 受調性 受質問 で 受質問い かい	生が自ら考え 講義項目に行い の興味、疑問 生は,講義内ができるようにし いに対しても、	る力を養えるよう 送って授業を行う 引、理解の程度を 容に関する疑問 ておくこと。それ	るため、毎回授う、質問事項につう予定であるが、を重視するので、 点や質問を積極により学生の授う し理解を深めるこ て来た。	いてのグルー あくまで目安 講義順序や記 的に出し、理 業内容の理解	-プ討論を である。 講義内容, ¹ 解を深め、 ² 解を知り、	多用する。 範囲などは て欲しい. か フィードバッ	受講生の いつなお, ックを図る)了解をとりた 疑問点が残	こがら	
評価方法	アクティブ ただし、授 各テストは 講義をとった 加えること	ラーニングとし 業態度が悪に 、論述記述式 容から、重要っていない友ノ	して、積極的に持 ければ(授業に けである。 な内容について 人に分かるような	平均点を全評価点受業に参加し、内まじめに取り組ます 説明記述させる 説明記述ができ 即し、フィードバック	容の理解を ない場合)全 問題を出題す ていることが,	生める発言評価点から でる予定では 採点の基	510点の範囲 ある。 準になる。『	国で減点 [、] 専門用語	する。 には必ず理	解し	やすく説明を
履修条件• 注意事項	受講生 教員が調 こと。	は、グループ 構義している『	⁸ 討論時に積極的 間は、傾聴に努&	的に発言すること か、私語を控える	を心掛けるよ こと。質問は	うにするこ 大いに歓迎	と。 卫する。 ただ	し、手をき	挙げて指名さ	れて	てから発言する
自己学習	授業で、 またいする。 【予習】 過去のた。 て、自分な	前回内容につ つ小テストがあ 授業内容につ	いての質問に指 あっても対応でき かいての疑問点を での理解を確認し	授業は前回まで 行名されても答えら さるように、充分理 を整理しておき、 しておくこと。また	られるようにし と解し、ノート 次回の授業で	ておくこと 整理してお で質問でき	。 らくこと。 復習 るようにして	には二瞬おくこと。	寺間程度かりまた、次回の	ト て ぞ シ 授	テう事を目安と 業内容につい
オフィスアワー	授業後	非常勤講師室	にて行う								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方法		担当者
1 187 4 14 14 15	17040		左回 誰苦し	左回 禾田市							

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者	
1 どんな生物がいるのか? 2 「生物」と「生物でないもの」の違いは何? 3 「生物の進化」は「進化」と呼ぶのは本当は間違い 4 ダーウィンが発見したこと「変化を伴う由来」 5 なぜ様すな生物ができたのか? 6 どんな物がいるのか? なぜ人間がいるのか? 7 遺伝子とは一体何? 8 突然変異とは何か? 9 「中立説」って? 10 遺伝子はなぜ更新される? 11 クラゲとヒト、どこが同じでどこが違う? 12 "うんこ"と"おしっこ"の違いは? 13 なぜ♂オスと♀メス? 性とは? 14 一卵性双生児と二卵性双生児 15 最終試験	毎グルによる 一でできまする	毎回、香田康年				

教科書1	教科書は使わない。理解に必要な資料は講義中に配布するか、スライド等でしましながら講義する。
教科書2	
参考書 1	「面白くて眠れなくなる生物学」 著者:長谷川英祐 出版社:PHP文庫 ISBN:ISBN978-4-569-76860-1
参考書2	

												CCC180555		
授業科目名	生物学					履何	多期	2020年月	度 春学期	蚏				
担当者	福田富	男								NO.	GE-N	NM-0-003		
配当学科	全学共通	į				年》	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	生物現象具体的な	を広く正確に 学習内容は概	把握できる。	■胞や遺伝などに トものとし、これら 指す。										
概要	更に海と浴 遺伝などの 環境問題 *実務経! 医学博士	学習の内容としては、(地)地域における森や植物、河川や水生生物の学習および実習などを素材として論文作成法を習得する。 更に海と沿岸生物、アマモ場の生態、魚類生態などの諸分野の幅広い生物生態学の知識を学ぶ。加えて生物学と医学、細胞・ 遺伝などの基礎生物学を学び、それらをもとに老いと生物学、ヒトの一生と健康な生活などの基礎医学の諸分野、また再生医療や 環境問題などこれからの生物学に関する広範囲の知識を習得する。 *実務経験のある教員による授業科目 医学博士。1969年から2003年まで岡山県水産試験場で生物生態学などを調査研究。2004年から、高校、専門学校、大学などで 非常勤講師として勤める。医学他に必要な生物の知識を経験から教授する。 復習、小テスト他の課題対応、定期試験等の結果で総合的に評価する。												
評価方法	復習, 小ラ 定期試験	復習、小テスト他の課題対応、定期試験等の結果で総合的に評価する。 定期試験(80%)、課題評価(20%)の結果で総合的に評価する。												
履修条件• 注意事項		基礎生物学を主体に自然科学、医学、環境、保健問題などに広く関心を持っていること。加えて、授業時間外の課題について各受業内で指示するので、必ず実行し失念しないよう留意しておくこと。また、配布資料は再発行しないので紛失しないこと。												
自己学習	得させる。	また、復習課	を課し、加えて前 題は不定期に回 各1時間程度を	前週の小試験を∮ 回収しその実施状 要する。	ミ施する。技 、況を把握	受業! • 評価	開始直後 話する。	、それらの	解答•解	説を行い	授業内	容を確実に習		
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて												
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業:	計画			授業力	法	担当者		
1. 生物体と生物 2. 山林、植物の行 3. 水生生物と生物 4. 森林・河川の 5. 海と生活物のに 6. アマモ場ののはた 7. 細胞のその発見 8. 細胞を分発能 9. ヒト細胞の後の 10. 半胞の健原死, 11. ヒトの健原死, 12. 生老のは課題, 13. DNAのは題, 15. 定期 16.	受目 川 と学実習(重 たらき 書 子 て世代の子の はA,RNAの きと健康な	共 構造 生活		福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福富富富富富富富富富富富富富										
教科書 1	病気にならない健康生活スタイル 著者:徳田安春、岸本暢将、星 哲哉 出版社:西村書店 ISBN:978-4-89013-612-4													
教科書2														

参考書 1 参考書 2

												CCC180561		
授業科目名	化学					履ſ	修期	2020年点	度 春学期	胡				
担当者	秋山 純	_								NO.	GE-N	NM-0-004		
配当学科	全学共通	á				年	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標				戦習得に重点を\$ 立つ化学的な知								分野の項目も		
概要	い。実展がまたは、といいを発質が、またには、またでは、またでは、またでは、またでは、の発生が、またが、といいでは、など、といいでは、といいでは、といいでは、といいでは、といいでは、といいでは、といいでは、	※実務経験がある教員による授業 この科目は香粧品メーカーの研究開発の実務経験をもつ教員がその経験を活かし、将来の仕事や日常生活に実践的に役立つ 授業を実施する。 問題概要を事前にプリントにて予告配布するマークシート形式主体の定期試験により約90%を評価し、残り約10%の評価として、												
評価方法	授業中の													
履修条件• 注意事項		テーマの毎に メモを取ること		ぐ)を配布するので	ご、第1回目	授業	だからファ	イルを用意	意すること	。授業中	はプリン	・ トの空欄への		
自己学習				予習(1時間程度 の理解を深めるこ		:で授	業に臨む	ひこと、また	上授業後に	こ空欄を記	記入した	こプリント内容		
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時間	艮目、火曜日の3	時限、木曜	₹日の	り4時限目	目に実施。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 原子の 2. 原子の 4. 原化同周化酸酸 4. 同周化酸酸物 4. 化电子 5. 化化 2. 化 4. 化 2. 化 4. 化 2. 化 2	村 昔 反燃金性 満面 と	也) ②属) pH) [類 f成)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山山山山山										
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	ニプリント配布する	3)										
教科書2														
参考書 1	出版社:	代化学 賀 光彦/共 三共出版 78478E+12	著 他											

											000100303
授業科目名	化学					履修期	2020年	度 秋学	期	1	
担当者	秋山 純	_							NO.	GE-	NM-0-004
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業开	影態	講義			
テーマと 到達目標	本講義で取り上げ、	は基礎的な(I 将来の種々)	と学の全般の知 職業や生活に征	識習得に重点を 设立つ化学的な知	おき学習、印識をもち、	また日用品、その知識を	生活に必事 応用できる	要な薬品。ことを到達	化学や界 達目標とす	面化学	全分野の項目も
概要	い。化学にを実施してきない。化学に発展してきいまた生がまた生がまた生が表では基本では、実務経	は、物質の成りこれを明かすいとなった。 のはいまた。今日を豊かいでいる。 のはないでは、 のはないでは、 のはないでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	の立ちや変遷をたっ18世紀後半に、18世紀有用かに、快適にしていいでいた。しかし他あり知識の確認・何による授業	社代の私達の豊か 究明する学問でから学問として体 な物質を簡単ないでいる。一つ 操作することもでは、地球環境に 多得に重点におき	、物質を構 系付けられ 物質(分子) 方, 分子とい きるようにな 問題や環境 き、また特に	成する原子® り、幾多の素明 りから含えの導う いっち。これらい はホルモンなど これなの生活	P分子を対 青らしい知り るなど、私達 人により、生 の知見を基 での新たな利 用品や基石	象とし、そ 見や成果 見の現象を この現象を こに生命 種々の問題 巻医学に	されらの性を蓄します。 を蓄しまままではいる。 おいまではいる。 おいまではいる。 はいまではいる。 とった。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと	質がないとことではいる。質がはいるではいる。これでは、これではいる。これでは、これではいる。これではいる。これでは、これではいる。これでは、これではいる。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	造,反応性など 現代化学へと 力で作られた物 できるようにな 遺伝子治療な りになった。本講 取り上げて授業
評価方法	問題概要 授業中の バックを行	態度や質疑に	ントにて予告配 な答に関する評	布するマークシー 価点を加算する	ト形式主体。試験やレ	本の定期試験ポート課題後	により約9 に授業や	0%を評f オフィスア	価し、残り ワーを利	約10% 用して	るの評価として、 そのフィード
履修条件• 注意事項		テーマの毎に メモを取ること		ズ)を配布するの	で、第1回日	目授業からフ	ァイルを用	意すること	と。授業中	ロはプリ	ントの空欄への
自己学習	授業毎の の復習(18	事前に配布で 寺間程度)を行	けるプリントによる 行って学習内容	る予習(1時間程度 の理解を深める	度)を行うこ。 こと。	とで授業に臨	むこと、また	た授業後	に空欄を	記入し	たプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	日の2時限と3時	限目、木曜日の	3時限と4時	持限目に実施					
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期:	授業計画			授業方	法	担当者
					23.4.5.6.7.8.9.0.4.4.4.5.6.7.8.9.0.1.1.2.1.3.4.5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	体と放射能	(利用 な物質 は ない ない ない ない ない は ない かい)	義義義義義義義義義義義義義義義義議議議議講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎)	こプリント配布す	-る)					1		1
教科書2											
参考書 1	出版社:	代化学 賀 光彦/‡ 三共出版 78478E+12	共著 他								

												00010007	
授業科目名	人類生態	学				履何	修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	末吉 秀									NO.	GE-I	NM-0-005	
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	人類生態	学の視点から	、ヒトの環境への	の適応を理解する	ることができ	る。							
概要	適応を明め	うかにする学	間分野と定義さ	の生存をとらえ、それる。本講義は、 がうンして詳しく	 生態系の 	ひなか	いの人間	、②人間 <i>0</i>)生存と係	⋭康、③丿	、口から	らみた人間、④	
評価方法	試験80%、小テスト10%、受講態度10%で評価する。なお、評価のために実施した小テストは、授業でフィードバックするので試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	指定した教科書は必ず購入すること。												
自己学習	毎回講義	毎回講義で指定する章を通読し、不明な点を明確にすること(予習)、不明な点が理解できたかを確認すること(復習)。											
オフィスアワー	月曜日・金	≥曜日(3限、5	5限)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
					1234564とのとの出来の構造とのとの出来の構造とのとの出来を対象を対象に対象を対象に対象を対象に対象を対象に対象を対象に対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対	系の策社で全健生的指のルス環と起式社で生健生的指のルス環人派の会の態康態な標人ギタ境	類の変…機影素人とローイ問の進化 能学 学口集間資とい題では でいり 変団題源環人	多様性		講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末	
教科書 1	出版社:	学 塚柳太郎・河 東京大学出版 13-052300-7	「辺俊雄・高坂兒 坂会 7	会一ほか									
教科書2													
参考書 1	生態人類学を学ぶ人のために 著者: 秋道智彌・市川光雄・大塚柳太郎編 出版社: 世界思想社 ISBN: 4-7907-0561-7												
参考書2													

											CCC18058		
授業科目名	統計学				履修期	202	0年度春学	芝期					
担当者	山本 敦之	さ							NO.	GE-N	NM-0-006		
配当学科	全学共通					年次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形態	講義					
テーマと 到達目標	きながら習	得する。その	上で、母平均や	、推測統計学の ・母分散の区間推 ける分野の現実の	生定や、仮説	検定(₺	}平均·母/	分散、適合月	隻•独立性.	、母相阝	練習問題を解 身係数)の技法		
概要	集団の代表値・散布度や二つの集団の相関などの度数分布論の基礎概念、二項分布・正規分布や x 2乗分布やt分布などの確率分布論の基礎概念を、問題演習を通じて習得する。しかるのち、母平均や母分散の区間推定や母平均・母分散や適合度・独立性や母相関係数に関わる仮説検定の問題を解き、さまざまな分野における応用への道を開く。 小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするの												
評価方法		%)、課題(25 く準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験	・課題に	こついては	次回授業で	講評により	フィート	バックするの		
履修条件• 注意事項	順列•組合	順列・組合せ、確率、数列、微分積分の初歩など、ある程度の数学的知識は履修に際して必要条件である。											
自己学習	事前に次回 復習してノ	回講義を受講 ートブックに§	するための課題 要点を記入する	を出すので、そだ こと(2時間程度)	れについて(。これを次回	の予習を 回授業で	をすること(ご確認する)	2時間程度)。	また、教和	斗書と板	夏書にもとづき		
オフィスアワー	257研究室	で木曜4限											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画	Ū		授業力	法	担当者		
1. 度数 布 和 2. 代 平 内 値・	計算 行		講講講講講講講講講講講	山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山									
10. 標本分析 11. 区間推定 12. 仮説検定 13. 母子度·独立 14. 適相関係数 15. 母期試験	散の検定 性の検定		講講講講講講講講	山本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本									
10. 標本分布 11. 区間推定 12. 仮説検定 13. 母平均·母分 14. 適合度·独立 15. 母相関係数の	散の検定性の検定の検定・推定 対検定・推定 新統計入門 著者:小 出版社:	門 寺平治	講講講講講講講講	山本 山本 山本 山本 山本 山本									
10. 標本分布 11. 区間推定 12. 仮説検定 13. 母平均·母分 14. 適合関係数の 15. 母相関試験 16. 定期試験	散の検定性の検定の検定・推定 対検定・推定 新統計入門 著者:小 出版社:	門 寺平治 裳華房	講講講講講講講講	山本 山本 山本 山本 山本 山本									
10. 標本分布 11. 標間推定 12. 仮記的・母分 14. 個子內 15. 母母自則係 16. 定期 教科書 1	散の検定性の検定の検定・推定 対検定・推定 新統計入門 著者:小 出版社:	門 寺平治 裳華房	講講講講講講講講	山本 山本 山本 山本 山本 山本									

												CCC18059
授業科目名	数学					履俑	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-1	NM-0-007
配当学科	全学共通	į				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	医療系をはれた時間はになる。	はじめとする、 の中で基礎的	広範囲の専門分 なものに限定し	う野で将来必要と てその学習をお	となる数学に となう。学生	的知 とは1	識、つまり 変数と2₹)「1変数や 変数の微和	・2変数の 責分の基础	微積分」 遊的問題	がテー・ [を解く]	マである。 限ら ことができるよう
概要	微分や積	分を行なう。ま	ヒた級数展開に <i>゚</i>	関数(整関数、三 ついて学ぶ。2変 賃分の問題を解く	数関数でに	は全然	改分という	概念を理	解し、さま	ミざまな関	引数の微	対や積分を行
評価方法	小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。											
履修条件• 注意事項	数学I,A,II, Bを履修していること。それと毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。											
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもと づき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。											
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者
1. 簡単な1 第 1 第 1 第 1 第 1 第 2 第 2 第 3. 1 1 2 1 3. 1 1 2 1 3. 1 1 2 1 3. 1 1 3. 1 1 3. 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3	三 類 関数 大 関数 大 大 に で に で に で で で で で の が が を で に で で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が の に で が の に の で が の に の で の に の で の に の で の に の で の に に に に に に に に に に に に に	掌関数	講講講講講講講講講講講講講講講	本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本								
教科書1	微分と積夕 著者:三 出版社: ISBN:97	宅敏恒	352-4		ı							
教科書2												
参考書1												

												SA117042	
授業科目名	韓国地域社会 履修期 2020年度 春学期												
担当者	李 分一									NO.	SS-B	U-2-305	
配当学科	経営社会	:				年次	ל	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	は、隣国と	:して朝鮮半島 ヨのグローバ.	島との平和的なま ル社会では、特	(平和)と繁栄に 共存・共生の関係 に日本と朝鮮半。 識の習得とともに	を保つ必要 島との良好	要があ な関	っる。すな 系を必要	さわち、様 シナるの	々なグロー である。こ	ーバルな の講義を	課題とは 受講す	地域問題が交 れば、韓国と	
概要	的な経験を 情を有機的 業化や民	を経て現在の 的に結合して 主化過程を具	国家・地域を形 考察することに。 【体的な事例をB	家や地域が共存 成している。韓国 より、その地域のな なり上げて説明す 際理解を深めるこ	1も例外でに 特色・性格を ⁻る。この科	はない を明ら 目を	。地域の かにする)自然環境 る。また、こ	きや社会理 この講義で	環境にお では、戦後	ける様々 後韓国社	々な地理的事 土会における産	
評価方法		定期試験(80%)、提出物(10%)、授業態度(10%)等によって評価する。提出物などは、授業でフィードバックを行うので、その提出物などの内容を明確に学習しなければならない。											
履修条件• 注意事項		(1)授業後には、授業内容に関するミニレポートを提出しなければならない。 (2)単位認定試験を行うので、必ず受けることが必要である。											
自己学習	(1)参加型 (2)受講生	型授業である7 上の予習(30年	ために、受講生に 寺間)と復習(301	こは事前課題を記 時間)のために、	調べた上で トピック別の	、参力)宿題	加すべき jとレポー	である。 授 -トを課す。	業は、こ	の課題を	めぐっ゛	て行う。	
オフィスアワー	毎週水曜	日4時限目(9	304研究室)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業詞	計画			授業方	法	担当者	
1.オリエンテーシ 2.韓国という国 3.韓国国民主主 5.韓国国民民前のの 6.解放国主主主要因 7.解放国性代の 8.韓国主主要因 10.1980年代代の 11.1980年代代の 12.1980年代代の 12.1980年代代の 13.1990年 14.韓自 15.単位認定 15.単位認	法族と国と 放立 放立 放立 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力	方	講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	<u>፟</u> ፚ፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟									
教科書1	著者:李 出版社:	と民主主義 分一 大学教育出版 88730-303-3											
教科書2													
参考書1													

											3A117040		
授業科目名	中国地域	社会				履修期	2020年	度 秋学期	胡				
担当者	支 洪涛								NO.	SS-BI	U-2-309		
配当学科	経営社会					年次	カリキュ	ラムによ	り異なりる	ます。			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義					
テーマと 到達目標	る。本講義	を受講するこ	経済発展を遂げ 続発し、社会格 とにより、現代中 て理解できるよう	、政治も変貌し、 差が深刻化して 中国の国家制度、 になる。	国際社会 いるなど様 権力構造	における存 々な問題も 、社会構造。	在も大きくな 起きている。 とその変容、	ってきてい 本講義 <i>に</i> 経済シス	ハる。社会 は、こうした ミテム及ひ	会保障も た現代ロ ド環境と	整備されつつ 中国を分析す 社会保障の現		
概要			の国家制度、一 で捉え分析する。	党支配下の権力 。	構造、社会	会構造とその)変容、経済	改革と経	済格差、	環境問	題、社会保障		
評価方法	授業態度	、課題レポー)	へなど(40%)、期ま	末テスト(60%)で糸	総合的に評	価する。							
履修条件• 注意事項	教科書を	教科書を必ず用意すること。											
自己学習			「に記載されてい 2時間程度を要す	vる部分について する。	事前に教	科書を読み	、理解できた	よい点をま	とめて授	業を受	けること。		
オフィスアワー	授業終了	後教室にて											
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者		
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.	だで で で で で で で で で で で で で で	D構造 等問題		講講講講講講講講講講講講講講講講講講		支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支		
					15. 日中 16. 期末	関係 試験			講義 筆記試题	験	支洪涛 支洪涛		
教科書 1	著者:家 出版社:	野から読み 近亮子/唐 晃洋書房 8-4-7710-27	亮/松田康博		15. 日中 16. 期末	関係 試験				験	支洪涛		
教科書 1 教科書 2	著者:家 出版社:	近亮子/唐 晃洋書房	亮/松田康博		15. 日中[16. 期末]	関係 試験				験	支洪涛		
	著者:家 出版社:	近亮子/唐 晃洋書房	亮/松田康博		15. 日中[16. 期末]	関係 試験				験	支洪涛		

												30117010		
授業科目名	公衆衛生	三学 I				履佪	多期	2020年月	度 春学期	朔				
担当者	中瀬 克	己								NO.	HS-N	IU-1-116		
配当学科	看護					年	欠	1						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	的に社会 環境や制 公衆衛生 保健師助	の健康課題に 度に注目する の基本的考え 産師看護師法	「取り組むことです。現状や介入効」 。現状や介入効 よ方が身につくこ ま第1条には, 「こ	の優先する健康 ある。個人よりは幼 リ果の評価を疫学 とが目標である。 の法律は、保健 ・衆衛生学は看記	集団を対象 さや統計資 師, 助産師	きとし, 料に F及て	が 個々の よって行 が 看護師(病気の治療 い、学問的 の資質を向	療よりもそられた。 かに精緻化 切上し、も	の病気を とされてレ って医療	起こり ^x いる。こ 及び公	やすくしている の科目では、 衆衛生の普及		
概要	や技術がる 中心として ※実務経り この科目に	あり, それらを 「学習し, 資料 験のある教員 よ、自治体の/	公衆衛生学Ⅱと を用いて講義を による授業科目 公衆衛生部門に	長及び精神的・ ともに学ぶ。この 行う。教科書は、 おいて実務経験 ひ理解を実際的)科目では, 、公衆衛生 このある教員	、公別 の体 員が担	で衛生の 系や詳細 単当し、現	総論的なも 田の整理の	っの、基礎 ために用	的考え力]いる。	うを主要	要なトピックスを		
評価方法	期末の定	を含めて講義をすることによって、学生の理解を実際的なものとし又深める。 明末の定期試験(50%)と授業への取り組み姿勢、提出物の内容(50%)で評価する。授業時にアンケートを行い、必要時にフィー ババックを行うとともに次回以降の講義内容、進捗等に反映させる。												
履修条件• 注意事項		プリントを配布し、理解を助けるための演習も行うので、初回授業よりファイルを用意し整理して保存すること。 期末試験時にはファ プルを元に復習すると効率的である。												
自己学習	「記憶」よりる。一方、)「理解」が自復 教科書は簡潔	らの考えを形作る 双に纏められ確認	るためには重要で 忍や整理に有用	である。「な [・] であり、その	ぜそ [*])理角	うなのか」 军のためい	といった類 こは背景を	足問を持っ と他の資料	って授業に みなどで補	こ臨むと 前う必要	ン理解が深ま でがある。		
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	て,毎週水曜2	限(教授会がある	5日を除く)	またに	は木曜2	限を, オフ	ィスアワー	-とする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 公衆衛生とは 2. ライフスタイル。 3. 行動経済学 4. 公衆衛生を担 5. ソーシャルキャ 6. 環境と健康 7. 医療制度、レカ	と健康 う機関 ・ピタル	康	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	中中中中中中中中中中中中中中中										
教科書 1	著者:神 出版社:	─健康支援と 馬 征峰ら 医学書院 8-4-260-035	社会保障制度〈 574-3	2〉14版										
教科書2														
参考書 1														

												88117020	
授業科目名	看護学概	E 論		履修	期	2020年	度 春学	朝					
担当者	掛谷 益	子、澤田 利	1子							NO.	HS-N	NU-1-201	
配当学科	看護学科	ŀ				年次		1					
必修・選択	必須	単位数	2	時間数	30	打	受業形	態	講義・治	寅習			
テーマと 到達目標	護を実践 〈到達目標 1. 看護の 2. 看護の	するための場	と仕組みおよび 看護の構成要素 とその生活を理		割や機能を			象となるそ	の人とその	の生活を:	理解す	る。そして、看	
概要	看護を志ての科目に	看護を志す初学者として、看護の核となる概念である人間や健康の基本的捉えかたについて理解する。 この科目は、臨床での看護師の実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、医療現場において実践的に役立つ授業を実施する 筆記試験70% 課題レポート30%											
評価方法	筆記試験	筆記試験70% 課題レポート30%											
履修条件• 注意事項	看護とは何 日頃から伊	看護とは何かが考えられるように主体的に学習に取り組む。 日頃から保健・医療や福祉に関する新聞記事やニュース報道に関心をもち、視野を広げておく。											
自己学習	予習:授業 復習:毎回	きにおいて問題 回の授業終了	題提起と討論が 後に、授業内容	可能なように教科 を再確認する。(9	書の該当 [.] 90分)	ページ	を熟読	きする。(90	分)				
オフィスアワー	水曜日2四	寺限目:6号館	4階 6402·643	8 研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業方	法	担当者	
1. 1. 1. 1. 2. 2. 2. 3. 6. 3. 6. 4. 看護護・発の対は イク史・マット 1. 4. 4. 4. 5. 6. 5. 6. 5. 6. 7. 5. 6. 6. 7. 5. 6. 6. 7. 6. 6. 6. 7. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	幾能 理解 建 と健康・ 見 一	での暮らし 社会と職業 実践にお	1. 講義義 3. 講講義 4. 講講講講 5. 講講講講講 9. 講講講講 10. 講講講講 11. 記書 12. 記書 13. 3. 14. 15. 13. 14. 15. 13.	1.掛掛澤澤澤 4.2 4.2 4.2 5.4 6.2 4.3 4.4 5.4 6.4 7.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4									
教科書 1	著者:茂 出版社:	学講座 専門 野香おる 他 医学書院 '8-4-260-021		機論 基礎看護	学①								
教科書2													
参考書1													

												S8217029	
授業科目名	理学療法	学				履修		2020年	度 春学丼	朝			
担当者	井上 茂	樹								NO.	HS-F	T-1-201	
配当学科	理学療法	<u> </u>				年次	ל	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	理、理学療 ることを目 身につける	寮法士を取り着 的とする。さら る。	巻く法律や制度 に、理学療法の)役割や方法(対 関係、理学療法: り過去を知り、将 が、理学療法の全	上の業務と 来について	国家行考える	行政や施 ることで、	5策の関係 将来の理	を理解し 学療法士	、理学療	法の全	:体像を学修す	
概要	学療法士 将来の理 授業を行 ※実務経 この科目	理学療法の歴史や概念、理学療法士の役割や方法、医療人として必要な資質や情報管理、理学療法士を取り巻く法律関係、理学療法士の業務と国家行政や施策の関係を学習し理解する。 将来の理学療法士としてふさわしい素養や知識、コミュニケーション連携スキルを身につけるため、グループ討論も取り入れながら受業を行う。 ※実務経験のある教員による授業科目 この科目は、理学療法士としての実務経験と研究実績を持つ教員がその経験を活かし、臨床現場において実践的に役立つ授業 と実施する。											
評価方法	するための度を重視っ	生加型学習における授業への積極的参加態度(30%)、知識修得程度を確認するための試験(60%)、自ら調べまとめる能力を確認るための授業ノート(10%)で評価する。参加型学習を主体としていることから、授業中の発言頻度、発言内容、授業への参加態を重視する。詳しい評価方法は、最初の授業時に説明する。なお、評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィード、シックするので、単位認定試験までに見直しておくこと。											
履修条件· 注意事項	2)指示に 3)初回の)事前に課題を出し、それについて調べてきたことをもとにして、参加型学習法により授業を行うため、予習が必須である。)指示に従って必ずノートを作成し復習すること。)初回の授業では、今後の授業にて学修する全体像を説明するため必ず出席すること。)隔週で行う小テストや定期試験は必ず行うため、授業に出席していただけでは単位は取れない。											
自己学習	従って必っ	デノートを作成	えし復習すること。	てきたことをもとに , 試験は必ず行う 時間程度を要する	うので、授業	ロ型学 美に出	習法に。出席してい	より授業を ゝただけで	行うので、 は単位は	・予習が見	必須でる ため、	ある。指示に 必ず予習復習	
オフィスアワー	6号館4階	の井上研究室	፪(6437)におい	て、毎週火曜日2	時限目(1	1:10~	~12:40)	をオフィス	アワーのほ	時間とする	5.		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業言	計画			授業方	法	担当者	
1. 理学療法の概の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意見を表して、理学療法とは、10. 理学療法の記述を表して、11. 22. 24. 12. 12. 12. 12. 13. 13. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	法律 養象法 組育動 理 対する を目 する とに とに に に に に に に に に に に に に に	生に求めら 聿	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	井井井井井井井井井井井井井井上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上									
13. 個人情報の管 14. 記録・報告書 15. 総括 16. 単位認定試験	の書き方	首の権利	AL AL AL 筆記試験										
教科書 1	著者:千 出版社:	理学療法学テキスト I 理学療法学概論 第4版 著者: 千住秀明 出版社: 神陵文庫 ISBN: 978-4-915814-32-7											
教科書2													
参考書 1						_		_					

授業科目名	運動学 I					履修期	2020年度 秋学期				
担当者	井上 茂樹								NO.	HS-P	T-1-202
配当学科	理学療法	去				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	歩行と走	行、運動発達 1)身体運動は 運動、運動等	🗓、運動学習に に関する基礎的	戦を学修する。主 関して学修する。 」な知識を理解す 、歩行と走行、運	る、2) 運動岩	器の構造と機[能を理解っ	する、3)」	上肢帯と」	上肢の週	動、顔面およ
概要	主に、上る。参加な 入れた授 ※実務経	技帯と上肢の 型学習におけ 業を行う。 「験のある教」 は、理学療法	運動、顔面およる授業であるが こる授業であるが	会学問であり、また はび頭部の運動、 、、運動学の基本 目 新経験と研究実績	運動学的分 事項につい	析、姿勢、歩 てより理解度	行と走行、 を深めるた	運動発達 といい課題	達、運動学 を与え、	学習に関 グルー	引して学修す プ討論も取り
評価方法	するため	の授業ノート する。詳しい	(10%)で評価す 評価方法は、最]参加態度(30%) る。参加型学習を 対の授業時に記 見直しておくこと	と主体としてい 見明する。なこ	いることから、	授業中の	発言頻度	、発言内	容、授美	業への参加態
履修条件• 注意事項	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことをもとにして、参加型学習法により授業を行うため、予習が必須である。 2)指示に従って必ずノートを作成し復習すること。 3)初回の授業では、今後の授業にて学修する全体像を説明するため必ず出席すること。 4)隔週で行う小テストや定期試験は必ず行うため、授業に出席していただけでは単位は取れない。										
自己学習	事前に課題を出し、それについて調べてきたことをもとにして、参加型学習法により授業を行うので、予習が必須である。指示に従って必ずノートを作成し復習すること。試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位はとれないため、必ず予習復習を行うこと。予習および復習には、各2時間程度を要する。										
オフィスアワー	6号館4階の井上研究室(6437)において、毎週火曜日2時限目(11:10~12:40)をオフィスアワーの時間とする。										
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2. 上肢の 3. 上肢の 4. 上肢の 5. 運動と 7. 運動と 8. 他力と	(2) (3) と走行(1) と走行(2) と走行(3)	-)	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL A	験	井井井井井井井井井井井井井井井井井井上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上
教科書 1	基礎運動学 第6版 補訂 著者:中村隆一、齋藤 宏、長崎 浩 出版社:医歯薬出版 ISBN:978-4-263-21153-3										
											_
教科書2											
教科書 2 参考書 1											

	1											\$8317032
授業科目名	作業療法	:概論				履ſ	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	京極 真	、岩田 美幸	宝、三宅 優紀	、狩長 弘親、	山本 倫子	-` ≑	声岡 睦			NO.	HS-	OT-1-203
配当学科	作業療法	=				年	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと到達目標	多様な観』 【到達目標	点で捉えること 票】	とができる。	することを目指し 明確に理解でき				いは新しく	開拓され	る領域	での作業	業療法の役割を
概要	作業的存理解する。いて検討	また、作業療	と作業療法の役 法の歴史的背景	割を理解するた 景と実践理論の	めに、作業の 概要を学び	のイン 、根:	メージを関拠に基づ	明確にし、 がく実践の	各領域に 重要性と	おける(今後の(乍業療法 乍業療法	法の実践過程を 法への展望につ
	この科目で			务経験をもつ教 員	員や外部講	師が	その経験	倹を活かし	、医療•保	·健·福	祉等の領	頁域において実
評価方法	授業へのなお、確認	参加度(30%) 恩テストや期末)、期末試験(70 に試験は採点結	1%)の結果で総 果を返却し、模筆	合評価する 危解答を掲え	。 テナ	る。					
履修条件 · 注意事項	グループリ日常生活	フークや発表にの中で人(自	時に欠席した場 分自身も含む) と	合は成績評価に と作業の関係に	大きく影響ついて洞察	する を深	ため、必 めること。	ず担当教	員に連絡	すること	-0	
自己学習			!解できるようにま 上復習しておくこ		内容を必ず	1時間	間以上予	・習し、主体	x的に参加	叩するこ	と。 また	、授業後は重要
オフィスアワー			0)、6428研究室 7ーは別途確認							T		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業:	方法	担当者
1. オリエステン (1. オリエステン (1. オリエステンの (1. オリエステンの (1. オリエス (は の作業業療 でのの作品語パ 連 語論 に を はのの作起語パ 連 語論 領作療研が がのが表現のが 人 確CN の療 でのでないる。 がでする。 がでする。 では、 でいる。 でい。 でいる。	ng た は が が が が が が が が が が が が が	講AL ALL ALL ALL 義義義 第 AL AL AL 講講講AL	京京 寺山岩京 京 京 京 狩外三寺狩京極極 岡本田極 極 極 長部宅岡長極平 平 講師 尾 尾								
16.期末試験 教科書 1	作業療法 著者:二 出版社:	学概論 第3版 木淑子·能登 医学書院		平尾								
教科書 2	「作業」つ 著者:吉 出版社:	78-426002538 	作業科学入門 第	第2版								
参考書 1	著者:濱 出版社:		準作業療法学専 57	鬥分野)								
参考書2	著者:齋 出版社:	士になろう! 藤さわ子 青弓社 '8-478721053	31									

												30317033	
授業科目名	人間と作	業				履修期	20	020年	度 春学	期			
担当者	寺岡 睦									NO.	HS-	OT-1-204	
配当学科	作業療法	3				年次	1						
必修・選択	必須	単位数	1	時間数	30	授美	業形態		講義,A	L			
テーマと 到達目標				る「作業」が健康と 通して,作業が人									
概要	作業をは、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	士になるためもとなるためもとは作業の作業の実施を表す。 大きな 一年	つ力を理解し、例 、どのような積終を 後能障害を積み 作業機能に快して に構成し、に を研方法を で 所方法 と 後 を で で で で で で で で に が に で に が に で に で に で	理解し、作業療法 健康と幸福に近っ 食を積むかによっ 重ねると人の健康 ・積み重ねると人 影響を与える作う ・現場で実践してい 義し学生の理解	づく作業の値では来の傾所を で将来の傾所と幸福は の健康と幸業を学生に いた者が講覧を で深める.	更い方を 康と幸福 阻害される 福は促進 紹介し、写 養を行う.	めえたり が変化 う. される. 実際に存 人間が	自身で ける. ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	で運用できる時間を記	きるように 設けるこ きと幸福 <i>に</i>	なること とでその こ関連す)影響や効果を ける基礎知識に	
評価方法	試験60%	,提出物20%	, 授業への態度	E20%で評価する	5. なお, 提	出物への	フィート	ヾバック	'は授業内	7で行う.			
履修条件· 注意事項		受業の復習をきちんと行うこと 講義内で出た課題には取り組むこと											
自己学習	予習の時 講義終了	予習はシラバスについて記載されているテーマについて教科書を読み,事前にインターネットなどを活用し調べておくこと. 予習の時間は1時間程度とする. 講義終了時に,作業を習得して効果を体験してもらうために課題を毎回出すので必ず行うこと. 課題は30分~1時間程度で行える内容で提供する.課題は次回の講義前までに提出すること.											
オフィスアワー	授業終了	後, 教室で行	う. それ以外は	月曜か金曜に64	30研究室で	対応する	5						
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	Ī			授業ス	方法	担当者	
1. オリエンテージ 2. 作業と健作業と 4. 疲労と作業 15. 感謝と作業業 7. 人間 16. 元 17. 不 18. 性 17. 不 18. 性 17. 不 19. 元 19. 正 19.	幸,寅寅演業寅作演と演と福演習習演業寅作演作習、別、宿宿宿別選業習業別、別、資本の習、「明、宿宿宿間の選の選のでは、「明、宿宿のの選のでは、「明、宿宿のの選のでは、「明、のでは、」」のでは、「明、のでは、」のでは、「明、のでは、「明、のでは、」のでは、「明、のでは、「明、のでは、」のでは、「明、のでは、」のでは、「明、のでは、「明、のでは、「明、のでは、」のでは、「明、のでは、「明、のでは、「明、のでは、「明、のでは、「明、のでは、「明、のでは、」のでは、「明、のでは、」のでは、「明、のでは、」のでは、「明、のでは、「は、のでは、」のでは、「は、のでは、」のでは、「は、のでは、のでは、「は、のでは、のでは、では、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは	質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質	講義, AL 講義義, AL 講講義義, AL 講講議義義, AL 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	· 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三									
教科書 1	著者:吉 出版社:	て何だろう 作 川ひろみ 医歯薬出版 263216679	F業科学入門 第	 第2版									
教科書2													
参考書1													
参考書2													

												\$5218025
授業科目名	発達心理	学				履ſ	多期	2020年	度 春学期	胡		
担当者	宇都宮	真輝								NO.	PS-P	S-1-301
配当学科	心理					年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	テーマは、 ど、様々な	様々な視点 は観点から人間	から人間の発達 間の発達を分析	過程について理 し、理解するため	解すること の知識を身	である	る。そのた けけられる	こめに、身っ るようになる	体、脳、愿 ることを到	落情、認知 達目標と	「、人間 する。	関係の発達な
概要	成人期の	それぞれにお	ける発達の様相	ヽて学習する。具 目や発達課題に~ いても考察を深ぬ	ついて学習	ライ	フサイクハ 。また、名	ンにおける ・発達段階	胎児期、 における	乳幼児期 臨床的問	見、児童 問題につ	期、青年期、 ついても学習
評価方法		平価は、受講態度(20%)、小テスト・レポート(20%)、期末試験(60%)とし、総合的に評価する。小テストとレポートは授業時間内 と答え合わせやフィードバックを行う予定。										
履修条件· 注意事項	出席は必 事前に各 と。											
自己学習	予習として 業時に口頭	予習として次回の内容について教科書を読んでくること。授業で習い、ノートにまとめた内容について復習してくること。次回の授 美時に口頭で質問したり、小テスト等で確認します。予習・復習には、90分程度を要する。										
オフィスアワー	研究室に	て、火曜日4時	持限に実施。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	美業	計画			授業方	法	担当者
1.オリエンテクルに 2.ライカリエンテクルに 3.胎年生期 男子子クルに 4.新乳児児期男・言表名・別児児童童単子のの 8.幼児児童童単月期期の 9.児童童単月期期 10.児青青年年期期 11.青青半期 11.青青と 15.期 15.期	こついて 形成- 発達- 獲得達- とと劣適応・ いの適応・	じめ-	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇								
教科書 1	著者:無 出版社:	発達心理学 藤隆・岡本祐 ミネルヴァ書』 8-4-623-053		扁)								
教科書2												
参考書1												

												85217031
授業科目名	人格心理	1学				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	土居 正	人								NO.	PS-P	S-1-404
配当学科	心理					年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標				各(人格)」という心 念を理解し、自ら						こと。		
概要	測し, やみ や性格(人	ょくもに落ち込 、格)検査のま	.んだり,他者に~ ミ施を通して,様	れている。私たち ついて勝手にこう 々な観点(臨床) いないのかを解	だと決めて 心理学的側	oけて J面,	不利なっ	た場に追い	ヽ込むこと	すらある	、本講』	髪では、教科書
評価方法	単位認定それに対	試験(50%)で するフィードバ	評価する。講義・ ジックを行う。	中の課題の取り約	組み状況に	よりた	叩点を行	う(50%)。4	各回におり	いて小レ	ポートの)課題を出す。
履修条件• 注意事項	授業内は	こおいて課題	を出す予定であ	る。全時間出席~	することを原	則と	する。					
自己学習	予習復習 ら復習(合	に用いる教材 `計4時間)をし	プリントは授業内、, 理解出来なか	りで配布する。プ いった内容を自分	゚リント・ノー ゙で調べて	トの旨 雀認し	当該箇所 しておくこ	を予習してと。	ておくこと。	講義後	には、ノ	'ートを見なが
オフィスアワー	月曜日の	2時間目をオ	フィスアワーとし	て指定している(土居研究室	 怪にて	(1),活用	すること。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業	計画			授業方	法	担当者
					1.オセス 1.オース 1.オー	人::::::内)愛生生:間格クユシシオBi的外性パパは節)レンエコー g的的アーー	とはチのドンルー リングルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルールでは、アンカー・アive リー・アive 遺まり、ラーン 害	論 連論 ブーの理論 トの特性語 伝要医因 プティ障害		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土
教科書1	必要に応	なじてプリント	配布、板書を行う	, ,	I							
教科書2												
参考書1	出版社:	藤隆、森敏昭 有斐閣		3: 978–46410538	861							
参考書 2												

	S5317016												
授業科目名	保育の心	理学 I				履佪	多期	2020年	度 春学期	朔			
担当者	森井 康	幸								NO.	PS-C	CE-2-213	
配当学科	子ども発	達教育				年》	欠	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	達の基礎。	となる心理学的 : 子どもの生得	的知見を学ぶこ。	ることを中心に、 とをテーマとする 能力とその発達	'n								
概要	る。また、-	子どもの発達り	こ関わる他者との	意義について学 り関わり、社会的 解し、保育実践	相互作用	等に、	ついても.	理解する。	り基礎を習 さらに、生	習得し、∃ E涯発達	Yどもへ の観点	の理解を深め から発達のプ	
評価方法	~1)を乗り	じたもので評イ	囲する。したがっ	小テスト・ミニ・レ て、テストで満点 返却するので、定	゙ であっても	、受	講態度の)評価点が	0.5 の場	合は100	受講態)点×0.	度の評価点(0 5で50点となる	
履修条件• 注意事項	小テストは	上述のように、ほぼ毎時間、小テストを行なうので、最低限、教科書の該当箇所を熟読しておくこと。 小テストは前回の授業内容の復習テスト、あるいは当日の授業内容の理解テストを中心に行なう予定である。 保育士の資格取得には必須科目である。											
自己学習	予習としては、あらかじめテキストに目を通しておくこと。(2時間) 復習は、配付資料とともに、再度テキストを読むこと。(2時間) 返却された小テストも確認しておくこと。												
オフィスアワー	月曜4限	教員研究室											
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. オリエンテーションテーション・発達を考えの出 4. エニケーション・ 5. 遊び者とのの学びでのでのでのでのでのでののでが、 7. 学び校の間関係のでのでののでののでののでののでののでののでののでののでののでののでののでのの	(1章) 会い(2章) 会い(2章) 知識(3章) ((第4章) ((第4章) ((第4章)) ((第4章) ((51章) (51章)	章) 章))	溝講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森									
教科書1	出版社:	理学 I 藤 隆·藤崎』 北大路書房 8-4-7628-27											
教科書2													
参考書 1	著者:岡 出版社:	エピソードで学ぶ 乳幼児の発達心理学 著者:岡本依子・菅野幸恵・塚田-城みちる 出版社:新曜社 ISBN:978-4-7885-0907-8											

												\$5317022
授業科目名	対人関係	論				履何	修期	2020年	度 春学期	胡		
担当者	栗田 喜	勝								NO.	PS-C	E-3-219
配当学科	子ども発	達教育				年	欠	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「社会にま 理解するご	らける人と人と ことにより、より	の相互作用」と「 よい人間関係の	社会的適応」を あり方について	テーマとして考察を深め	て、人	、々の具ん とができる	本的な日常	常生活場でる。	面におけ	る対人	行動の特徴を
概要	相互作用相互作用	を行う個体(個 の観点から、	5人)に注目して 社会の中の個人	認知されている。 知覚や感情、思 の行動を科学的 ついて具体的に国	考などにつ に理解しよ	いいて	科学的に する学問・	こ究明して	[きたが、ネ	土会心理	学は、1	固人と他者よの
評価方法	受講態度いては、学	(質疑・意見表 学修の進展に	・明等の有無) (4 資するために、『	10%)・期末試験(見極め評価結果を	(60%)で約 をフィードノ	総合的 ベック	的に評価 するので	する。なま 参考にす	3、授業中 ること。	に呈示す	る自主	三学修課題につ
履修条件• 注意事項	授業の中	責極的に参加 で使用する各 確認し整理し	種の資料や心理	理テスト類をファイ 学習に活用して!	イルにより呈 ましい。	是示す	るので受	を講の前に	こあらかじる	めよく目を	と通し(・	予習)、授業後
自己学習	2) 毎回授 備、授業後	1)事前にファイル呈示する資料に十分目を通して、毎回2時間以上の事前学修を行い授業に参加すこと。 2)毎回授業時には前回の学修内容を確認し、資料中の事項について質疑応答形式で進めるので、積極的な 参加と事前の準 備、授業後の振り返り(2時間以上の事後学修)が必要である。 3)単位認定試験には、毎回の質疑応答内容を含めるので、予習復習の学修成果が大切である。										
オフィスアワー		室にて、基本 寺対応する。	的には木曜日4	限、金曜日5限に	:PCオンラ/	イン・	電話・メー	ール等で実	尾施する が	、必要に	応じて	他の曜日時間
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 心理学と社学 2. 社子 2. 社子 2. 社子 2. 社子 2. 社子 3. 社子 3. 社子 3. 社子 4. 社子 6. 人 1. 人 1. 人 1. 人 1. 人 1. 人 1. 社 2. 元 2. 元 3. 社 3. 元 5. 元 5. 元 6. 人 1. 人 1. 社 3. 元 6. 人 1. 社 4. 元 7. 元 6. 人 1. 社 4. 元 7. 元 6. 元 7. 元 7	対 ついて でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて で	て こついて ョン いて	講講講講講講講講講講講講講講講講	栗栗 栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗								
13. 社会的態度 14. 態度変容に 15. 期末試験			講義 講義 筆記試験	栗田 栗田 栗田								
教科書1	初回講義	時および毎講	義時に授業用資	資料をファイルに	より呈示す	る。						
教科書2												
参考書1	著者:藤 出版社:	ップ人間関係 本忠明他編編 ナカニシヤ出 -88848-833-	┣版									

	SE118008											
授業科目名	デジタル	メディアと社	会		履	修期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	大谷 卓	史							NO.	AN-A	N-1-108	
配当学科	アニメージ	ンョン文化			年	次	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義				
テーマと到達目標	現デ基本が到1. ポープ を はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます	情報技術が広いかけない。 すると見るこうがいると見るこうがないである。 でジタルメラーである。 は、学生ががいるというないがはいいまでいる。 ないまでいる。	情報技術とコミュニス社会に浸透しいができる。 ディアを媒介としたができる。 ディアを媒介とすべきか構想するができなの3つの行為やいまかであれたとがやいまかでは、 関係では、「デジタルメディアジタルメディアジタルメディアジタルメディア	、人びとのコミュニンでいるので、現る行為・コミュニンで とめに必要な情できるようになるこ コミュニケーション 日みを理解できるコミュニケーション	ニケーションと 代の社会はデ ケーションの性 報倫理学の基 とでも質をも くの性質を理角 ようになる。 どにおいて、ど	行為を媒介 ジタル技術 質を理解 本的な考; 译できるよう のような法	トする情報 所とデジタ/ し、これららえ方を学る うになる。 的・倫理的	レメディア の行為・コ 。 か問題が <u>。</u>	を行為と ミュニケー 生じる可能	コミュニ	たかいまとのにおける規範	
概要	事活映や授し講毎回かすに、最近のでは、現代のでは、の簡単に、これのでは、のでは、のでは、のでは、のでは、またのではでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またので	現代において、デジタルメディアが媒介する私たちの行為とコミュニケーションにかかわる諸問題について、仮想的事例や現実の事例から学ぶ。これらの諸問題に対する基本的なアプローチには、1980年代以降に発展してきた情報倫理学の考え方と枠組みを活用する。 映像作品やドキュメンタリーを手掛かりとして、現代における情報技術とコミュニケーションの倫理的問題について考察する。視聴や紹介を予定する映像作品は授業計画を参照のこと。 受業では映像作品のストーリーやそこで描かれた哲学的・倫理学的問題を紹介し、学生との議論を中心に進める。映像作品に関しては、事前に見ておくことが望ましい。 講義の最終回に全体のまとめをおこなう。 毎回簡単な課題提出を求める。内容は自分の意見であれば自由で採点には関係がないが、授業内容を理解したうえでの意見であるかどうかなどを課題で確認する。課題に対しては、次回以降授業担当者から返答を行う。										
評価方法	30%の重みの3つの評	xづけで評価 F価をバランス	か質問・発言や する(受講態度) なよく得ていること) や、授業内での	。また、課題等の を単位認定(到)提出物10%、 達目標)の判断	試験の成	績を60%。 る。また、	として最終 授業課題	終的に総合 に関して	合評価に次[を行う。これら 回授業でコメン	
履修条件· 注意事項	講義形式の解答してく	の場合も、授 ださい。解答	む姿勢が単位取 業中に受講者に に対しては、次[解度の状況に応	対して質問をしる 可以降の授業で	ます。また、授 コメントや解説	をします。	こは、授業	内容に関	連した課	見題を出	しますので、	
自己学習	各回の講義に対して、次のように予習・復習をおこなうこと。 予習:レジュメ等の資料を配布するので、指示に従って予習すること。約2時間。 復習:授業内容と資料を要約し、授業内で提示された課題について自分自身で考え回答する。約2時間。											
オフィスアワー	春学期 14号館6階14617号研究室にて毎週水曜日3時限目。 秋学期 14号館6階14617号研究室にて毎週木曜日3時限目。											
春学期授業計画	≣		授業方法	担当者	秋学期授業	計画			授業方	法	担当者	
					1 イントロダク 2 なぜ情報 3 倫理とはイ	倫理が必要		さと倫	講義 講義 講義		大谷 大谷 大谷	

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
			1 イントロダクション 2 なぜ情報倫理が必要なのか 3 倫理とは何だろうか(1)倫理学と倫理・公理・公理・フラボ	講義 講義 講義	大谷 大谷 大谷
			理・倫理学で使われる言葉 4 倫理とは何だろうか(2)倫理学の基 本的な立場	講義	大谷
			5 グーグル革命(ビデオ教材) 6 サーチエンジンの倫理:スコア化する 社会/ブラックボックス化する社会 7 ソーシャルネットワーキングサービス	講義講義	大谷 大谷
			8 フェイクニュースと情報の信頼 9 プライバシーの基礎	講義	大谷
			10 個人情報保護制度とその思想 11 監視と見守り 12 著作権の法・技術・ビジネス 13 ICTビジネスと社会(「アップル復活」を見る) 14 バーチャルリアリティー 15 まとめ	義義義義義義義義義	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
			16 試験	講義 講義 筆記試験	大谷 大谷 大谷

教科書1	レジュメ等資料を配布す						
教科書2							
参考書 1	改訂新版 情報倫理入 著者:土屋俊監修、大 著 出版社:アイケイコース ISBN:4874923240	:谷卓史編著、江	E口聡、喜多千草	1、永崎研宣、村上祐	子、坪井雅史、川口募	喜奈子、吉永敦征	E、川口由起子
参考書2							

											SE11/045
授業科目名	キャラクタ	マーコンテン	ソ基礎 I			履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	井上 博	明							NO.	AN-A	AN-1-235
配当学科	アニメー	ション文化				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義、	演習		
テーマと 到達目標	映画、出版 にも様々な ターと呼ば	仮、ゲーム、玩 なキャラクター ばれるものの社	具、ホビーなど との関係性が考	テーマとする。一; の分野であろうか えられる。こうした 制度的位置づけ つ事が出来る。	く、それ以タ たキャラクタ	トにもファッ 一の歴史的	ション、芸能 」な成り立ち	、イベント を知り、具	、歴史上	この人物 事例をも	」、建造物など っとに、キャラク
概要	ての社会はゼンテージ具体的にキャラクタ・義の最終	的・経済的・制 ションを行う事 キャラクターの ーコンテンツ! 回に全体のま	度的位置づけるでキャラクター道でキャラクター道で と開を調査して 展開を体験するでとめをおこなう。	経験を元に、(地) を確認し、キャラク 国用を学ぶ。 「、グループ・ディ 事を通じてプロテ リーズ」「パーフェ	ウターの存む マスカッション ジューサーの	生が人々に ンを行う事で ひ基本的な	どの様な影 デキャラクター 素養としての	響を与える 一運用を何 ロキャラクタ	るかを事 本験する。 ターコン	例からを 。また、: テンツを	検証して、プレ 地域における 理解する。講
評価方法	ために、定 (50%)、 極的な参	三期試験結果 会話能力を判 加態度(20%	や授業での発表 定するための課)を合計して総合	る」の到達度に 等を通じて総合 題発表(30%)、 計画する。詳し 指導を行い、フ	的に評価で 授業中の い評価内容	ける。具体的 学びの程度 タについて	りには、知識 を判定する は、最初の打	ため、グル 受業で説明	レープ・ラ 明する。i	ディスカ	ッションへの積
履修条件• 注意事項	題意識を	持って受講す	ること。各回のテ	で、次回の授業 ーマについて基 解を深めるよう復	礎知識•情	『報を事前』	すること。 授 こ予習を行た	受業中は受 ない、また	受講内容 、講義後	に積極	的に関心と問講した内容に
自己学習	事前に次 づき復習し	回講義を受講	するための課題 クに要点を記入	を出すので、そだ すること (2時間種	れについて 呈度)。これる	の予習をで	「ること(2時間 で確認する。	間程度)。	また、配っ	布プリン	トと板書にもと
オフィスアワー	14号館6	階14603個丿	、研究室にて、水	に曜日1限目に実	施。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業力	法	担当者
1. キャラクターのの 2. キャラクターの 3. キャラクターー 4. キャラクターー 7. 10. 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	ができた。 一度では、近くでは、 一度では、できたできた。 一度では、できたできたが、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが、できたが、で	代代 アラクト・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	講講講AL 講講講講 AL 議義義義 AL AL AL A	######################################							
教科書 1	使用しない		てプリントを配え								
教科書2											
参考書1	*										

											3A31000Z	
授業科目名	スポーツ	ビジネス論				履修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	東明 有	美							NO.	SS-SI	M-3-102	
配当学科	スポーツ	社会				年次	3					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	能	講義				
テーマと 到達目標	《到達目標	票》スポーツ・ヒ		手法:現状と課題 る基礎的な考え になる		理論を習得	することで、	自身でスプ	ポーツビシ	ジネス独	見自の現状や課	
概要	などは「す ポーツサー な知識と野	るスポーツ」、 -ビスを提供1	プロスポーツラ しビジネスとして 、具体的な事例	スの関わりは深・ チームやメガスオ て成立させている 別を通して解説を	ペーツイベント る。本講義で	トなどは「み は、「する・	、るスポーツ」 みる」スポー)	というよう ツそれぞれ	こ、スポー ኂのビジネ	-ツ組織 ネスにつ	は人々にス いての基礎的	
評価方法	講義ごとの)ワークシート	・(小レポート)と	グループワーク	(40%)、期末記	試験(60%)/	こて評価する	0				
履修条件• 注意事項	授業を受け	ける姿勢(私言	吾および携帯電	意話など)につい	ては、厳しく	指導します	0					
自己学習	各講義で 情報や記	取り上げるテ [、] 事に目を通し	ーマについて、 ておくことが望	教科書や参考 ましい。	書籍を読み、	予習復習	を行うこと。ま	た、日頃が	からスポー	-ツビジ	ネスに関する	
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	授業計画			授業方	法	担当者	
						ンテーショ 社会とスオ			講義		東明	
					②マネジ	シントとはイ	可カュ		講義		東明	
			/ スポーツプロダクトの特性 ③スポーツビジネス産業: 現状								東明	
					④スポー	·ツビジネス ゲループワ	、産業: ークと発表)		講義		東明	
						ツ活動を	つくる人々:		講義		東明	
						ツ活動を	つくる人々:		講義		東明	
					⑦スポー	ツ活動をつ	つくる人々: Eチベーショ:	·/(1)	講義		東明	
					⑧スポー リーダー	・ツ活動をイ	つくる人々: Eチベーショ:		講義		東明	
					⑨スポー	・ツ・プロダ) クト: 利ビジネス		講義		東明	
					⑩スポー	·ツ・プロダ ツイベントと	クト:		講義		東明	
					⑪スポー	ツ・プロダ			講義		東明	
					② スポー	ツ・プロダ			講義		東明	
					プワーク ③スポー スポー	と発表) ・ツ活動を注	肖費する人々 するスポーツ)	:	講義		東明	
							肖費する人々 るスポーツ)の		講義		東明	
					⑤単位認 ⑥総括:		の課題とこの	先	講義試験		東明東明	
教科書1	著者:原 出版社:	崔業論(第6版 田宗彦 編著 杏林書院 '8-4-7644-1!	<u> </u>									
教科書2												
参考書1	著者:山 出版社:	新しいスポーツマネジメント 著者:山下秋二・中西純司・松岡宏高 編著 出版社:大修館書店 ISBN:978-4-469-26804-1										
参考書 2												

												SA318003	
授業科目名	スポーツ	リーダーシッ	プ論			履修	多期	2020年月	度 春学期	朝			
担当者	前田 信	弘								NO.	SS-S	M-2-103	
配当学科	スポーツ	社会				年が	<mark>ጀ</mark>	2					
必修•選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標				解する」をテーマる し、チームパフォ						/ップの ラ	基礎知識	識を学び、それ	
概要	論また心理で如何に	里学的な視点 発揮するかの	からリーダーシッ	エがパフォーマン プについて基本 ごの事例分析、グ 業を行う。	的知識を	学習-	する。また	と、それらる	とベースに	こリーダ・	ーシッフ	『を実際の現場	
評価方法			度30% -プワーキング)4	40%									
履修条件• 注意事項	スポーツ ^貝 目)												
自己学習		習しグループワーキングでいかせるよう必ずノートを作成すること 業前に前回の授業についての振り返りをおこなうため各授業ごとに各々考えを整理しておくこと											
オフィスアワー													
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期拍	受業言	計画			授業力	法	担当者	
1ガイダンス 2集団(チーム)に 3集団におけるリー 4リーダーシップの 5リーダーシップす 6現場でのリーダ	ーダーの役 Dスタイル 里論	割	講講講講講講講講	前田田前田田前前田田前前田田									
7ヴィジョンを掲け 8ヴィジョン実行に ションスキル)	こむけて(コ	ミュニケー	講義講義	前田前田									
9やる気をひきだ 10メンバーを育て 11リーダーのテク う)	てる(コーチ)	ング)	講義 講義 講義	前田 前田 前田									
12グループワージ ヴィジョン作成)	キング①(課	題抽出・	AL	前田									
13グループワージ 示・プレゼン準備		は決策の提	AL	前田									
14グループ発表 15グループ発表 16試験		ーシップ	AL AL 筆記試験	前田 前田 前田									
教科書1												,	
教科書2													
参考書 1	著者:真 出版社:	魅力的な組織を創るリーダーのための「自律」と「モチベーション」の教科書 著者:真田茂人 出版社: CEO BOOKS ISBN: 978-4-86318-007-9											

												SA318004	1
授業科目名	スポーツ	マネジメント	論			履修	期	2020年月	度 春学	朝			
担当者	高藤 順									NO.	SS-S	M-3-104	
配当学科	スポーツ	社会				年次		3					
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	ŧ	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	急速に高	めつつあるス	ポーツの過程の	ーマとして、身体 知識を身につけ ことを到達目標と	る。加えて、	ならず、 、学生:	. ビジネ がスポー	ス活動、戈 -ツの様々	て化活動な場面に	など社会 こおいて、	的活動 効果的	としての価値を	をト
概要	マネジメン	小の知識と技	能が要求されつ	活動がビジネスと つある。本講義 おいてマネジメン	では、スポー	ーツマ	ネジメン	小の基礎的	的概念に	ついての	理解を	深め、マネジ	こメ
	この科目/	は、日本女子 における現状	サッカーリーグ所 さや課題、必要と	「属クラブ監督・遺 される知識や能」	運営責任者 力について	の実務	务経験を し、学生	・持つ教員 の理解を	が、その 深める。	経験を活	おし、	スポーツマネミ	ブ
評価方法	最終レポーいて説明	ート(30%) 中 する。なお、諄	間レポート(30% 呼価のために実加)毎回の小レポー をした小レポート/	-ト(30%) は、授業で	受講姿フィー	ミ勢(109 ドバック	%)評価の するので損	詳細につ	oいては、 ートまでに	第1回ご見直し	目の授業にお ておくこと。	;
履修条件•	(公財)日	本スポーツ協	会公認アシスタ	ントマネジャー受	験資格必何	修科目							
注意事項	パワーポ <i>、</i> 導する。	イントの資料に	は配布しないのて	:、ノート・ルーズ!	リーフ等は	必ず持	き参する	こと。授業	に対する	取り組み	につい	ては、厳しく扌	日
自己学習	毎回授業こと。	終了後、課す	小レポートの内	容及び授業内容	を必ず毎回	回2時間	間程度、	復習する	とともにか	く回のテー	ーマにく	ついて予習する	3
オフィスアワー	個人研究	室(9405)にて	て、火曜日4限に	実施。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業方	法	担当者	
1. オリエンテージメントという 1. オリエンテージストとは、リース・ステー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファ	ケティジメント マーク アーク アーク アーク アーク アーク アーク アーク アーク アーク ア	マネジメント のマネジメン プロサッ らマネジメン トこおけるマ マネジャー マネジャー マネジャー マネジャー	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高									
	著者:八 出版社:	・一り経営学記 ・代勉・中村平 大修館書店 -469-26480-6	編										
教科書 2	著者:(2 出版社:	ーツ指導者養公財)日本スポ (公財)日本スポ (公財)日本ポ 14K1T 214K2	ポーツ協会 スポーツ協会	∄科目Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ									
参考書1													

							,				SA318006
授業科目名	体育・スス	ポーツ行政語			履	修期	2020年	度 春学	朝	ı	
担当者	高藤 順								NO.	SS-SI	M-2-106
配当学科	スポーツ	社会			年	次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「体育・スズ 発揮できる	ポーツ」と「行う るよう体育・スプ	政」の関わり及び ポーツ行政に関	ベスポーツ振興に する基礎的知識	おける行政の を習得すること	役割をテ とを到達目	ーマに、学 標とする。	生が将来	ミスポーツ	'指導者	として能力が
概要	の成立にはかられている。 の成立を対すに及れている。 では、	ま、行政の制 長興に当たっ られている。ま ーツ活動を手 実態について検 1世紀におけ	度的な支援が必ては国家を中心にた、これらの国ででは国家を中心でいた。これらの国でで大きのでいるで、対しているではいるではないないといい。といい、これでは、からないのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	は社会の様々な分である。 とする強力な行う や地域ではスポーク。 なる本講義では、、、 ではないのは、 ではないのは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	。特にスポー) 政システムのラーツ活動が社・ スポーツ先進 度がその国の スポーツ行政の のためにいか	ツ先進国と 支援的にかい 国とポーツが で、成系 で、成系 で、大学 で、大学 で、大学 で、大学 で、大学 で、大学 で、大学 で、大学	いわれる。 ポーツのを 熟した今日 る代表的 長興にいか ・ 行政サー	北米、ヨー 上会的発展にあるのでは、 といるのでは、 とせ、そのでは、 とせ、それのでは、 といるのでも、 といるのでは、 といるのでは、 といるのでは、 といるのでは、 といるのでは、 といるのでは、 といるのでは、 といるのでも、 といるのでも、 といるのでも、 といるのでも、 といると といると。 といると といると。 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、	ロッパ及 展の変更しました。 日の実にでいました。 日本では、 日本では 日本では 日本では 日本でも 日本でも 日本でも 日本でも 日本でも 日本でも 日本でも 日本でも	び日本というでは、できたいでは、いっというできる。	では、スポー においては顕 とサービスで 度的発展とそ かなる課題を 問題点を明ら らるかについて
評価方法	最終レポー いて説明	ート(30%)中 する。なお、評	間レポート(30% 丼価のために実加)毎回の小レポー 施した小レポート/	ート(30%)受詞 は、授業でフィ	構姿勢(10 (ードバック	%)評価の クするので:	詳細にて最終レポー	oいては、 ートまでに	第1回 ニ見直し	目の授業にお ておくこと。
履修条件· 注意事項	(公財)日		会公認スポーツ	リーダー・アシス 、ノート・ルーズ!					取り組み	につい	ては、厳しく指
自己学習	毎回授業	終了後、課す	ケートの内に	容及び授業内容	を必ず毎回20	時間程度、	. 復習する	とともに次	く回のテー	ーマにく	ついて予習する
オフィスアワー	個人研究	室(9405)にて	て、火曜日4限に	実施。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授第	美計画			授業方	法	担当者
1. (地) 地域におり (地) 地域におり (地) 地域におり (2. スポーツ (4. スポーツ (5. (4. ステル) (5. (5. (4. ステル) (5. (5. (4. ステル) (5. (5. (4. スポーツ (5. (5. (4. スポーツ (5. (5. (5. (5. (5. (5. (5. (5. (5. (5.	かけい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい	ツ基本計画 育 から アンドル アンドル アンドル アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・ア	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高							
教科書1	著者:原 出版社:	マネジメント 田宗彦・小笠 大修館書店 8-4-469-266									
教科書2	著者:(2 出版社:	公財) 日本スオ	ペーツ協会 スポーツ協会	6科目Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ							
参考書 1											

												SA318007
授業科目名	スポーツス	ボランティア	実習			履修	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	太田 真	司、羽野	武哉							NO.	SS-S	M-3-107
配当学科	スポーツ社	社会				年》	欠	3			"	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60		授業形	態	実習			
テーマと 到達目標	体験すると年団、クラス現場の実施	ともに、スポ [、] ブチーム、中	ーツ現場の実態 学・高校運動部 対象者の特性を)」等スポーツに やしくみ、対象者 等でスポーツ指 理解し、専門的技	fの特性を 真実践を行	理解し	ノ、専門的 ・により、:	的技能や原 コーチング	思考力を[での大切さ	句上させ なな体験	る。またするとと	:、スポーツ少 もに、スポーツ
概要	「運営(マラ 協会・連盟(例)インム 単導(マラ 神導でで) 大小 は 神学 で で 神神 で で で で また こと また こと また こと 変 経 製 を で また と	はど名えポーネジメント)」 など各人、国かど各人、国からのでは、ののでは、ののでは、ののでは、でのでは、をでいる。 では、ののでは、からいで	ーツ競技団体主体 ボブロック予選等 ームゲーム等の 活動及び地域の 習中の選手への の難しさや奥深 32時間(4日間) ーポイントを作成 による授業科目	ー.。 Dスポーツ少年団 アドバイス、チー	おける運営 営、Jリーク dなどで、選 ム全員に対 (8日間) 以 -ションによ	補助で・ファ 垂手する	1員として マジアー / 音導を体 に トライ 体験し日	、実務経験が、大学のでは、大学のは、大学のでは、大学のいいは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	験を積む。 本女子サ ーツ指導 ・ における	マッカーリ 者として 審判等	の実務だを体験で	経験を積む。 けることにより、
評価方法	実習先の打なお、評価	指導担当者か のために実	ゝらの成績評価(施した日誌、レオ	(50%)実習日誌・ ポート等は、授業 [*]	・レポート(2 でフィードノ	25%) ベック	プレゼン するので	/テーション 、レポート	/(25%)。 ・・プレゼン	対験ま	でに見ī	直しておくこと。
履修条件 · 注意事項	実習前の2 実習期間「 言備国際	オリエンテージ 中、茶髪・ピフ 大学の学生	ンョン欠席者は、 アス・喫煙等は厳 」であることという	スポーツ指導員 履修放棄とする。 芸禁。 ら自覚及び「学ば 云の欠席者は、	。(必ず出席せていたた	席する	ること) るこという	気持ちで	実習に臨	さ こと。		
自己学習	「コーチンクの振り返りである。	グ」「マネジメ を行うこと。レ	ント」に関する文 ポート試験、プロ	献や資料を事前 レゼン試験は必ず	に精読する	るととも ムず子	もに、毎[・習復習	回、実習前 を行うこと。	前には課題 予習復習	夏をもっ [*] 習には、	て臨み第 各2時間	ミ習後はその日 程度を要す
オフィスアワー	吉備国際	大学シャルム	岡山高梁事務所	沂(ボランティアセ	ンター2階)大広	場ぜミ国	室において	木曜日4	、5限目	に実施	>
+ × += 1 = * += 1	_		15: 314 -1- 1-	10 44 ±4	7.1. 224 440 15					175 3114		10 M +

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1. オリエンテーション 2. 各自実習(運営及び審判員及び指	講義実習	1.太田/羽野 2.太田/羽野	1.各自実習(運営または審判員及び指導)	実習	1.太田/羽野
2. 谷日美音(連呂及び番刊貝及び指 導 3. 各自実習(運営または審判員及び	実習	3.太田/羽野	争) 2.各自実習(運営または審判員及び指 導)	実習	2.太田/羽野
指導	実習	4.太田/羽野	3.各自実習(運営または審判員及び指導)	実習	3.太田/羽野
指導) 5. 各自実習(運営または審判員及び 1	実習	5.太田/羽野	4.各自実習(運営または審判員及び指導)	実習	4.太田/羽野
指導	実習	6.太田/羽野	5.各自実習(運営または審判員及び指導)	実習	5.太田/羽野
指導	実習	7.太田/羽野	6.各自実習(運営または審判員及び指導)	実習	6.太田/羽野
指導) 8. 各自実習(運営または審判員及び	実習	8.太田/羽野	7.各自実習(運営または審判員及び指導)	実習	7.太田/羽野
指導) 9. 各自実習(運営または審判員及び	実習	9.太田/羽野	8.各自実習(運営または審判員及び指導)	実習	8.太田/羽野
指導) 10. 各自実習(運営または審判員及び	実習	10.太田/羽野	9.各自実習(運営または審判員及び指導)	実習	9.太田/羽野
指導) 11. 各自実習(運営または審判員及び	実習	11.太田/羽野	10.各自実習(運営または審判員及び指導)	実習	10.太田/羽野
指導) 12. 各自実習(運営または審判員及び	実習	12.太田/羽野	11.各自実習(運営または審判員及び 指導)	実習	11.太田/羽野
指導) 13. 各自実習(運営または審判員及び	実習	13.太田/羽野	12.各自実習(運営または審判員及び 指導)	実習	12.太田/羽野
指導) 14. 各自実習(運営または審判員及び	実習	14.太田/羽野	13.各自実習(運営または審判員及び 指導)	実習	13.太田/羽野
指導) 15. 各自実習(運営または審判員及び	実習	15.太田/羽野	14.実習報告 15.実習報告	講義講義	14.太田/羽野 15.太田/羽野
指導)					

教科書 1	スポーツボランティア読本 著者: 二宮雅也 出版社: 悠光堂 ISBN: 978-4-906873-84-5	
教科書2	スポーツボランティアへの招待 著者:山口泰雄 編 出版社:世界思想社 ISBN:4-7907-1052-1	
参考書1		
参考書2		

												SA318008
授業科目名	ゲームプ	ランニング諸	前			履何	修期	2020年月	度 春学	朝		
担当者	松原良	香								NO.	SS-S	M-2-108
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	サッカー指 サッカーの	≨導者やクラフ ○競技力向上	ブマネジメントの を目的とした「ス	し、課題を抽出し 現状を把握したう トライカー育成に 、プランニングの	えで、 こついての研	开究」	を例に、				ある。	
概要	サッカー 別 サッカー の 祭 、	マの指導者 対の一連 ポーングの一連 ポーツ界におい 験のある教員 よ、サッカー指	のおかれている を目的とした講覧の流れを習得すいて、競技力向」 による科目	上やスポーツ界系 の実務経験のあ	シトの現状 カー育成に ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	さについ こつい に何	いて把握 いての研タ をすべき	量するととも 記」を例に、 か、どう関ね	に、 課題抽品 わってい	くかのビシ	ジョンを	各自で確立す
評価方法	中間レポー最終レポー毎回の小り受講姿勢	−ト(30%) レポート(30%	5)									
履修条件• 注意事項	授業終了をまた、レポ	後のレポートの	の内容とともに毎 察を参考に各自	毎回の授業終了後 課題を持って次	後に自分な 回の授業/	りのぇ こ臨む	考察を各	自ノートにる	まとめる。			
自己学習	予習として	、授業時に認	果題をだし自身の	の課題にむけプラ	ランニングす	トる。	また毎回	の授業時に	こ必ずノ	ートを作り	戈し復習	冒すること。
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
①ガイダンス ②サッカー選手のチング) ③サッカー選手のジメント) ④指導者・クラブ状状 ⑤指導導・マカー・データーのファー・データー ・クラブ状状 ⑥カー・ファー・データー・データー ・グライカー・データー・デート発表 ・グライカー・発表 ・グライカー・発表 ・グライカー・発表 ・グライカー・発表 ・グライカー・発表 ・グライカー・発表	で 車 I (プママナンド 現クテュンド 現クテュン 現クテュン で で ま	ャリア(マネ : ブ) アクラブ) H的) T究結果) 持察1) 情果分析)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松								
教科書1	ストライカー 出版社:	ーを科学する 岩波書店	――サッカーは	南米に学べ! (岩	波ジュニア	*新書	;)					
教科書2												
参考書1												
参考書 2												

											SA318010
授業科目名	基礎コー	チング論				履修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	太田 真	司							NO.	SS-S	M-1-110
配当学科	スポーツ	社会				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと 到達目標	為の能力を	を身につける。		ーソナルリーダー							
	環境が及的な思考を	を知り、他の人	制限である「条件」に対するパブリ	‡付け」について ック・リーダーシ	理解する。 ップを発揮 	また、環境に活かして	的条件付け 行く事ができ	を自ら考; きることを3	え、過去の 到達目標	とする。	の消極的・否定
概要	ていき、人	.それぞれのこ	ころの状態や個	り、客観的に観察 i値観からとらえる	方が違うこと	:認識してレ	く。教養面.	、社会面、	健康面、	家庭•海	経済面等によ
	る自己評価ある目標記	西チェックを行 设定(目標の意	い、自分自身の 意味づけ)作業を)長所発見や自己 行っていく。自己	己改善の気 己認識から	づきとし、 自分自身に	目己認識して こ合ったコー	ていく。そし チングを学	ンて自分の 学んでい	か価値を く。	を理解し、価値
		は、コーチン	による授業科目 グ基礎論としての	の実務経験を持	つ教員が、	その経験を	活かし、教	育現場に:	おいて実	践的に	役立つ授業を
評価方法	業レポート (30%)、4	・をレポートを注 毎回の授業へ	通じて総合的に の積極的な参加	ルンができる」の至 評価する。知識値 地態度(20%)を テスト等は、授業	多得状況を 合計して総	把握するだ 合評価す	:めの定期討る。	験(50%)毎回の	授業に	おけるレポート
履修条件· 注意事項				リーダー、ジュニ					((- / - / -	20 (40	<u> </u>
自己学習	1) 毎回の: に従って必 する。	授業でレポー 公ずノートを作	ト課題を宿題と 成し復習をする	、事前に身近に こと。3)試験は』	こ起こった <i>月</i> 公ず行うの	、間関係に で予習復習	ついてレポー を行うこと。	ート課題を 予習およ	:作成し携 び復習に	是出する は、各2	こと。2)指示 2時間程度を要
オフィスアワー	吉備国際	大学シャルム	岡山高梁事務所	行(短大10号館ボ	ランティア	センター2	皆)にて木曜	日の2限	目に実施	0	
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業方	法	担当者
1. パーソナル・リー ついて	ーダーシップ	プに	講義	太田							
2. パーソナル・リ 開発法について	ーダーシッ	プの	講義	太田							
3. 人間が持ってい 能力について	ハる未開発	な潜在	講義	太田							
4. セルフ・イメー 5. セルフ・モチベ 6. マネージャー、	ミーションに	ついて	講義 講義	太田太田							
7. 条件付けとなり8. 家族と社会環境	可か?		講義 講義	太田 太田							
9. リーダーの過せ 合いについて	っと失敗との	向き	講義講義	太田太田							
10. スポーツ指導 11. スポーツ指導	【者の倫理は	こついて	講義	太田							
12. スポーツ活動13. 指導計画の	て方につい	ハて	講義	太田							
14. 指導者の心様 15. 世界の舞台を	と目指すアス	スリートの発	講義	太田							
掘・育成の重要性いて		グ 付割につ	講義講義	太田太田							
16. 単位認定試験	火		講義講義	太田太田							
			筆記試験	太田							
教科書 1	担当者の	作成資料によ									
教科書2											
参考書 1	適宜紹介	 する。									
参考書2											

授業科目名	応用コー	・チング論				履修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	太田 真	司					•		NO.	SS-SN	M-1-111
配当学科	スポーツ	社会				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「5W1H 思決定プ	を活用した質 ロセスを学び	質問を作り出し創 相互理解を深ま	造的な聴き方をす るコーチングを身	里解する」を ′につけるた	·テーマとして :めの能力を:	、創造的な身につける	な聴き方、 。	効果的抗	な質問の	つつくり方、意
	四つの性	格特性を学び びつきについ	が、効果的なコー	き方を学ぶことで、 チングを理解す 状況、心理を理解	る。また、意	思決定の重	要性、プロ	セス、仕	方とセルン	フ・イメー	-ジと自分の行
概要	に、2人~ 践すること 意思決策	3人でのグル で、目標実現 定プロセスの	ープ討論を主体 見には、他の協力 原理原則と受講	の在り方、心構え とした方式による 」が不可欠である 生それぞれによる ステップにおい	授業を行っ ことを学ぶ。 過去の経り	っていく。 特に ・ 険を比較して	-4つの性 、自分自身	各特性に すに合った	合わせた た意思決な	関わりた	方を理解して実)方を見つけて
	この科目	験のある教員 は、サッカー 実施する。	はによる授業科目 -コーチング指導	者としての実務総	圣験を持つ	教員が、その	経験を活っ	かし、教育	育現場に る	おいて釘	実践的に役立
評価方法	を通じて終 への積極	総合的に評価 的な参加態原	iする。知識修得	ンの到達度につり 状況を把握するが して総合評価する おくこと。	とめの定期	試験(50%)	毎回の授	業におけ	るレポート	F(40%))、毎回の授業
履修条件• 注意事項			A会公認スポーツ にて提出をする	リーダー、ジュニ こと。	アスポーツ	指導員受験	資格必修和	斗目.毎回	の授業の	の内容が	らレポート宿
自己学習	1)毎回の に従って する。	授業でレポー 必ずノートを作	ート課題を宿題と 作成し復習をする	し、事前に身近に こと。3)試験は	こ起こった人 必ず行うので	、間関係につ ご予習復習を	いてレポー た行うこと。	ート課題を 予習およ	作成し提 び復習に	是出する □は、各2	こと。2)指示 2時間程度を要
オフィスアワー	木曜日 2	限 吉備国際	祭大学charme岡	山高梁事務所(短	豆大10号館	ボランティア	センター2	階)大広場	易ぜミ室		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	受業計画			授業方	法	担当者
					1 トップア	スリートを育っ	てスために	~指道			
						べき視点~	C 0/C 0/C	111 (1	講義		太田
					者が持つ。 2. トップア とその評価	べき視点〜 'スリートの育 町	成・強化の	方法	講義		太田
					者が持つ 2.トップア とその評値 3. 競技力 ント	べき視点〜 マリートの育 町 向上のための	成・強化の のチームマ	方法			太田太田
					者が持つ。 2.トップア とその辞力 3. 放 か 4. 競技 用	べき視点〜 'スリートの育 面 向上のためい 向上のためい	成・強化の のチームマ の情報とそ	ウ方法 マネジメ の活	講義講義講義		太田太田太田
					者 2. 2. 3. 3. 2. 4. 月 5. つい 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1.	べき視点〜 アスリートの育 町 向上のためい 向上のためい なコミュニケ	成・強化の のチームマ の情報とそ ーションに	ウ方法 マネジメ の活	講義講義講義講義		太田 太田 太田
					者 2. と 3. ト 4. 用 5. い 1. に 1. い 1. に 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	べき視点〜 アスリートの育 面上のためい 向上のためい なコミュニケーションに 入について	成・強化の のチームマ の情報とそ ーションに こおける真	ウ方法 マネジメ の活	講義講義講義 講義講義·A		太田 太田 太田 太田
					者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.と3.ン4.用5.つ6.の原理を指する。1.以上的 1.以上的 1	べき視点〜では、 上の上のためい 上のためいためいためい かっためいためいためい かったがいたがいたがいたがいです。 かったがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいた	成・強化の のチームマ の情報とそ ーションに こおける真 ついて	の方法マネジメ	講義講義講義講義		太田 太田 太田
					者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.時期分割 から 1.8. 一いコ感耳人時職人時間い人のでは、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切	べき視点〜では、 上の上のためい 上のためいためいためい かっためいためいためい かったがいたがいたがいたがいです。 かったがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいたがいた	成・強化の のチームマ の情報とそ ーションに こおける真 ついて やさ ついて	ウ方法 マネジメ の活 れ	講義講義講義·A		太田 太田 太田 太田
					者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11.77解力 力 的 18個実にでしてでしている。 19.0、11に11.78に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11	べき視点〜ではました。 できれたの ためい かっためい かったい かったい かったい たいで かったい たいで かったい できない できない できない しゅう いっと できない できない できない できない できない できない できない できない	成・強化の のチームマ の情報とそ ーションに こおける真 ついて あずに費やさ ついて あう5つの事	方法・ネジメーの活	講義義義。A 講講講講講講講講講講講	AL.	太田太田太田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
					者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11に12.13.がトそ競・ 一いコ感耳人時聴人い少い意意特プ評技 技 般でミ情をが聞いたい少い意意かア作力 力 的 二移傾実にではてセて思思	ベス 向向 な ケ入け社からめ 一 央央 でス 前向 向 な ケ入け社からか ご 定定にいて 保し 送 分セン いていい でで のプログラ かい ケード・アイ にい いっぱい かい ケード・アイ・アイ にい いっぱい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	成・強化ののチームを でんしゃ かけん でんしゃ とそ でんしょ といこ ないにない 取り こう かい ない まま いい はい	方法・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アンド	講義 議義義義。A 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL.	太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太
					者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11に2.13.11に11:13.11に11:13.11に12:13.11に13:13.11に1	ベス 向向 な ケ入け社のもめ 一 央央で央解決し、 一 の の の の でをで、 でで、 でで、 でで、 で、 で、 で、 で、 で	成・強化ののチームマの情報というです。 できない できない できない できない ない できない ない できない ない できない でき	方法・イのの活れをいる。	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL.	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太
教科書 1	担当者の	作成する資料	↓により進める。		者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11に2.13.11に11:13.11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に	ベス 向向 な ケ入け社のもめ 一 央央で央解決し、 一 の の の の でをで、 でで、 でで、 でで、 で、 で、 で、 で、 で	成・強化ののチームマの情報というです。 できない できない できない できない ない できない ない できない ない できない でき	方法・イのの活れをいる。	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL.	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太
教科書 1 教科書 2	担当者の	作成する資料	よにより進める。		者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11に2.13.11に11:13.11に11に11:13.11に11に11:13.11に11:13に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に1	ベス 向向 な ケ入け社のもめ 一 央央で央解決し、 一 の の の の でをで、 でで、 でで、 でで、 で、 で、 で、 で、 で	成・強化ののチームマの情報というです。 できない できない できない できない ない できない ない できない ない できない でき	方法・イのの活れをいる。	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL.	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太
	担当者の適宜紹介		半により進める。		者2.と3.ン4.用5.つ6.の7.8.る9.10に11に2.13.11に11:13.11に11に11:13.11に11に11:13.11に11:13に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に11に1	ベス 向向 な ケ入け社のもめ 一 央央で央解決し、 一 の の の の でをで、 でで、 でで、 でで、 で、 で、 で、 で、 で	成・強化ののチームマの情報というです。 できない できない できない できない ない できない ない できない ない できない でき	方法・イのの活れをいる。	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL.	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太

	ı									SA318015
授業科目名	C級コー	チライセンス				履修期	2020년	丰度 春学	期~秋	学期
担当者	太田 真	司							NO.	SS-SM-3-115
配当学科	スポーツ	社会				年次	3			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60	授美	Ě形態	講義•	実技実	羽首
テーマと 到達目標	を学びな。 技術・戦 にコーチンク を身に付ける。 指導者に ける。そし	がら、サッカー 術において「カーの楽しさ」 が法においてずけさせること」 こ必要な知識 て我々指導者	選手としての基 テクニック」「個」 」を理解する。 時にGuided Dis でることを理解す において、こども かの役割は、「PI	本の指導に焦点人戦術」について scovery」この意味 る。「プレーの基 るの身体の成長に	を当てたける の必要性を は「選手の と準を与えた こついて学 こつして学に	Y容を身に を理解する 発見を導 がらも思 ぶ「発育多 、大人、打	つける。 。そもそも「 〔く、引き出 [*] 考を停止さ	サッカー」 す」ことで、 せないアフ カル」「審判	がどのよ 「選手自 ゜ローチ」 判」「女子	て指導者としての基礎 うな「目的」「しくみ」さら らが解決法を見出す力 を身につける事ができ ・」「GKの指導」を身につ 関わり」「あり方」「こども
概要	でてす。 指すま に 指すす。 に 指すす。 に ※① ※ こ ※ こ ※ こ の の の の の の の の の の の の	っていきます。 実践を行う中で とは、インスト・ は事実践後、選 は、プ は、相 のカー協会が のTR1③TR2の 験のある教員	講義と実技をリジストラクターが見本とといる。インストラクターが見本とといる。 選手側とディスカランニングしたら 講として再度指 プランニングした 企びまるとして による授業科目	ンクさせることで、 一からアドバイス となった10テーマ リッションを行いま ※③TR2④メイン 導実践を行っても た内容は4つの構 たなって授業を行	サッカーそを受けて、の指導を行ったが一人を指うらいます。	かもののより良い指示います。 は は は は されてま	理解とコーラ 音導ができる そのうち8テ ストを行い言 す。	チング法の きっかけに ーマの※(平価してい	理解が終こなるよう Dアップ(きます。	支で体験したことを講義 深まっていきます。そし 授業を行っていきま ②TR1の指導実践を行 指導実践の点数が6割 場において実践的に役
評価方法	ライセンス 1. 指導集 2. 筆信素 4. 取り組 5. 実技レ	を与える。 延践(効果的な スト 20% 対育課程レポー む姿勢(講義 ベル 10%	オーガナイズ、 -ト 10% 態度、指導実践	がいて、講義、実生 コーチングによっ 、議論の積極性、 テスト等は、授業	、協調性)	みられたカ 10%	50%			記テストに合格した者に記しておくこと。
履修条件· 注意事項	日本サップ 本す。C インシ で 本サす。C で で で で で で で の で で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の に の の の の の の の の の の の の の	カー協会では を合格した際 得する必要が イント数と獲得 カー協会指導 あ) カー経験者(経 実技ができな いてはサッカ・ チライセンスと	、指導者資格のに、登録指導者であります。 期限は、C級コージ教本協会登録 を験のない方はい方はできる服装と同時履修)	D取得同様、レベ fは、リフレッシュ ーチで40ポイント 料、DVDの購入 別途相談)及び	ルアップの研修会の受を4年間で してもらい も導現場経 ズ、時計を	ための自言を講やチー獲得する。	己研鑽が必・ムの指導等 必要がありす 額と支払いすること。	要と考え、 等を通して、 ミす。 方法は初回	リフレレッ, 所定の 回授業オ	ッシュ研修会を開催して 期間内にリフレッシュポ リエンテーションにおい
自己学習	ること。3)	指導実践のフ 。4) 予習おより	『ランニングとシ』	ュミレーション(予	習および美	ミ際に指導	享践を練る	習できると理	里想)を行	ノートを作成し復習をす テってくること。また復習 大学期最後の授業にて
オフィスアワー	木曜日 2	2限 吉備国際	天学シャルム 同	岡山高梁事務所((短大10号)	館ボランテ	イアセンター	-2階)		

春学期授業計画 授業方法 担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者 1. はじめに JFAの理念、取り組み、C級ガイダンス 1. 秋学期ガイダンス、指導現場見 講義 1.太田 講義・AL 1.太田 〒 2. 理論:指導者の役割 I 、II 3. インストラクター指導実践: 「守備のテクニックON・OFFでの対 2.太田 3.太田 講義 2.太田 講義 実技 実技 3.太田 応」 4. インストラクター指導実践: ション 実技 4.太田 4. 理論:③技術戦術 I ④技術戦術 Ⅱ⑤技術戦術Ⅲ 講義 4.太田 実技 5.太田 Ⅱ ⑤ 技術戦術Ⅲ 5. インストラクター実技:③観る ④ボールフィーリング&ドリブル 6. 理論:⑥メディカル ⑦審判 7. インストラクター実技:⑤パス &コントロール ⑥実技:シュート 【多彩なキック】 実技 5.太田 実技 6.太田 講義 6.太田 外す動き)」 実技 7.太田 ッアッ 剌己ノ」 7. 受講生指導実践「守備のテクニック」「守備ボールを奪う」 8. 受講生指導実践「攻撃ポゼッ 実技 7.太田 8.太田 8. 理論: ⑧コーチング法 Ⅰ、Ⅱ 講義・AL 実技 8.太田

Δ2		

			·		SA318015
テーマ①「観 グ&ドリブ	実技	9.太田	ション」「ゴールを目指す」 9. 受講生指導実践「守備のテクニック」「ボールを奪う」	実技	9.太田
	/**	10	10. 受講生指導実践「攻撃ポゼッ	実技	10.太田
- - -	7.22	,, ,	11. 指導実践テスト「観る」「ボー	実技	11.太田
	実技	11.太田			
	/**	10 -	12. 指導実践テスト「シュート」	実技	12.太田
- - -	7.22		う」「ポゼッション」		
並びにU-20日本 研修(実技・講義)	実技	13.太田	13. 指導実践テスト「ポゼッショ ン」「ゴールを目指す」「観ろ」	実技	13.太田
テーマ⑥「パス	A T	14	「ボールフィーリング」	/ ** / *	14
-r」 グⅢ ⑨指導	AL	14.太田	14. 指導美践アスト ハス&コント ロール」「シュート」「守備のテク	美 技	14.太田
	講義・AL	15.太田	ニック」 15	宝技	15.太田
			う」「ポゼッション」「ゴールを目指	大汉	15.ДД
			16. 筆記試験・通信課題提出	試験	
		協会			
ッズロー8指道ガイドラ	ライン				
著:キッズUー6指導	算ガイドライン				
					
	が&ドリブ デーマ②「パス -ト」マ③「観 が&ドリブ テーマ④「パス -ト」ではに実技・講義 デーマ ・ でででででででである。 一 ででででである。 - 12指針 - 12指 - 12 - 12	グ&ドリブ デーマ②「パス -ト」 デーマ③「観 グ&ドリブ デーマ④「パス -ト」 並びにU-20日本 一下で(実技・講義) デーマ⑥「パス -ト」 グⅢ ⑨指導 AL 講義・AL 講義・AL ボビ・コン は放社:公益財団法人日本サッカー バズリー8指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン デオニキッズリー6指導ガイドライン	グ&ドリブ デーマ②「パス -ト」 デーマ③「観 デーマ③「観 デーマ④「パス -ト」 並びにU-20日本 肝修(実技・講義) デーマ⑥「パス -ト」 がⅢ ⑨指導 AL 講義・AL 14.太田 「お、大田 「は、大田 「お、大田 「お、	実技 9.太田 9. 受講生指導実践「守備のテク ニック」「ボールを奪う」 10. 太田 10. 太田	実技

						T					SA318016
授業科目名	D級コー	・チライセンス	•			履修期	2020年	医 春学	期~秋	学期	
担当者	太田 真	[司				T	1		NO.	SS-SM-	-3-116
配当学科	スポーツ	/社会				年次	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60	授業	形態	講義•	実技実	習 C級と主	位行履修
テーマと 到達目標	して指導・単には「チント」では、「サント」では、「サント」では、一手には、一手には、一手には、一手には、一手には、一手には、一手には、一手に	者としての基础 戦術において「 リカーの楽しさ グ法において けさせること」 に必要な知識 して我々指導	巻を学びなが テクニック」「「 」を理解する。 特にGuided でることを理角 において、こ 皆の役割は、「	度の中でD級ライセ ら、サッカー選手と 個人戦術」につい 。 Discovery」この意 解する。「プレーの』 どもの身体の成長 「Players First」を 解を深めていくこと	:しての基本 ての必要性を 味は「選手の 基準を与えた について学 キーワードに	の指導に焦を理解する。 り発見を導くながらも思考 ぶ「発育発達」、大人、指	点を当てた そもそも「t 、引き出す を停止させ を「メディブ	上内容を与 サッカー」 」ことで、 せないアフ カル」「審判	Pにつける がどのよ 「選手自 『ローチ」 判」「女子	る。 うな「目的」 らが解決法 を身につけ ·」「GKの指	「しくみ」さら を見出す力 る事ができ 導」を身につ
概要	こまで まで まで まで に に に に に に に に に に に に に	養で振り返享 でで、 指すで、 はすま はずま はずま はは、 大後は、 大きなは、 大きなは、 大きなは、 大きなは、 大きなは、 大きなは、 大きなは、 大きなは、 大きなは、 大きなは、 大きなは、 大きない。 大きなは、 大きない。 、 大きない。 大きなな、 、 大きなな、 、 大きない。 大きなな、 大きなな、 大きなな、 大きなな、 大きなな、 大きなな、 大きな	いきます。講 変を行う中が見え 要手側とディン ランニング再度 プランニング 強として再度 プランニングー ・プランニングー ・パーション・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	と実技で構成されて 義と実技をリンクさ インストラクターかり 本となった10テーマスカッションを行い た※③TR2④メイン 指導実践を行って した内容は4つのわ したなって授業を行り は目 コンスインストラクタ	させることで、 らアドバイス マの指導を行ます。 ノゲームを指 もらいます。 構成から作成 でいます。	サッカーそのを受けて、よ を受けて、よ ういます。そ 音導実践テス 或されてます	かものの理り良い指導 のうち8テー トを行い評	解とコーラ 算ができる ーマの※(が価してい	チング法 きっかけ Dアップ(きます。	の理解が溶 になるようれ ②TR1の指 指導実践の	まっていき 受業を行っ 導実践を行 の点数が6割
評価方法	日本サッ ライセン2 1. 指導等	スを与える。	リキュラムに基	基づいて、講義、実 ズ、コーチングによ				呈、指導3	長践、筆 詞	記テストに合	合格した者に
	3. 通信す 4. 取り組 5. 実技い	教育課程レポー lむ姿勢(講義 レベル 10%	態度、指導実	践、議論の積極性 ウ小テスト等は、授			で単位認	定試験ま	でに見直	エ しておくこ	と。
履修条件• 注意事項	います。(イントを獲	○を合格した際 護得する必要だ	系に、登録指導 ぶあります。	8の取得同様、レ^ 算者は、リフレッシ: コーチでC級同様	ュ研修会の受	受講やチーク	ふの指導等	を通して、	, 所定の	ッシュ研修会 期間内にリ	会を開催して フレッシュポ
	日本サッて説明す		拿教本協会登	録料、DVDの購	入してもらい	ます。(金額	と支払いた	が法は初回	回授業才	リエンテー	ションにおい
		カー経験者(深実技ができな		'は別途相談) 及び できません。	指導現場経	経験者である	こと。				
		らいてはサッカ ーチライセンス。		装、サッカーシュー	-ズ、時計を	持参すること	-0				
		指導者ライセ:)規律を守る事		級ライセンス以上に	は、世界(AF	'C) で通用す	うライセン	スとなって	ています。)	
自己学習	ること。3)) 指導実践のこ :。4) 予習およ	プランニングと	れている部分につ シュミレーション(ラ 各2時間程度を要	予習および第	医際に指導す	践を練習	できると理	里想)を行	fってくるこ。	と。また復習
オフィスアワー	木曜日	2限 吉備国際	祭大学シャル	ム岡山高梁事務所	(短大10号)	館ボランティ	アセンター	-2階)			

1.太田 2.太田 3.太田	1. 秋学期ガイダンス、指導現場見学 2. 理論:指導者の役割 I、II 3. インストラクター指導実践: 「守備のテクニックON・OFFでの対応」	講義·AL 講義 実技	1.太田 2.太田 3.太田
2.太田	2. 理論:指導者の役割 I 、II 3. インストラクター指導実践: 「守備のテクニックON・OFFでの対	講義 実技	
3.太田	「守備のテクニックON・OFFでの対	<i>7</i> .12	0.7CH
	M 5 1		
4 太田	4. インストラクター指導実践:	実技	4.太田
5.太田	5. インストラクター指導実践:	実技	5.太田
6.太田	6. インストラクター指導実践:	実技	6.太田
7.太田	外す動き)」	宝 技	7.太田
8 太田	ニック」「守備ボールを奪う」		8.太田
(6.太田	4.太田 「守備ボールを奪う」 5. インストラクター指導実践: 5.太田 「攻撃 ポゼッション(サポート)」 6. インストラクター指導実践: 「攻撃 ゴールを目指す(マークを 外す動き)」 7. 受講生指導実践「守備のテク ニック」「守備ボールを奪う」	4.太田 「守備ボールを奪う」 5. インストラクター指導実践: 実技 5.太田 「攻撃 ポゼッション(サポート)」 6. インストラクター指導実践: 実技 6.太田 「攻撃 ゴールを目指す(マークを 外す動き)」 7. 受講生指導実践「守備のテク ニック」「守備ボールを奪う」

A 2		

				i e		SA318016
⑨指導実践見学 9. 受講生指導実 る」「ボールフィー	『践テーマ①「観	実技	9.太田	ション」「ゴールを目指す」 9. 受講生指導実践「守備のテクニック」「ボールを奪う」	実技	9.太田
ル」		実技	10.太田	10. 受講生指導実践「攻撃ポゼッ	実技	10.太田
&コントロール」「ミ	実践テーマ②「パス ンュート」			ション」「ゴールを目指す」 11. 指導実践テスト「観る」「ボー	実技	11.太田
11. 受講生指導領		実技	11.太田	ルフィーリングドリブル」「パス& コントロール		
ル」			10 1.17	12. 指導実践テスト「シュート」	実技	12.太田
12. 受講生指導 &コントロール」「?	実践テーマ④「パス ンュート」	実技	12.太田	「守備のテクニック」「ボールを奪う」「ポゼッション」		
	岡山並びにU-20日本 旨導研修(実技・講義)	実技	13.太田	13. 指導実践テスト「ポゼッション」「ゴールを目指す」「観る」	実技	13.太田
14. 受講生指導等	実践テーマ⑥「パス			「ボールフィーリング」		
&コントロール」「シ 15. 理論: (8)コー	ンュート」 チングⅢ ⑨指導	AL	14.太田	14. 指導実践テスト「パス&コント ロール」「シュート」「守備のテク	実技	14.太田
実践振り返り		講義・AL	15.太田	ニック」 15. 指導実践テスト「ボールを奪	実技	15.太田
				う」「ポゼッション」「ゴールを目指	大汉	15.ДД
				す」 16. 筆記試験・通信課題提出	試験	
教科書 1	U-12指導指針					
教件音	著者:キッズUー10指		I+ A			
	出版社: 公益財団法	人日本サッカー	協会			
教科書2	キッズUー8指導ガイド 著者:キッズUー6指導					
	出版社:公益財団法		協会			
参考書 1	サッカー指導ビデオ実	技編				
<i>></i> 3 = 1	出版社:公益財団法		協会			
参考書2						

												SA318020
授業科目名	体力学演	[習 I			修期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	高原 皓	全、山口 英	英峰、天岡 寛							NO.	SS-S	M-2-202
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	メディカル 体組成の できるよう!	評価方法を学	義と内容,体力の 習する。そして)測定方法や健康 、的確に健康・体	表調査につ :力の評価:	いて が行:	、その理 えて、その	論と実際を Dうえで運動	学習する 動実施に	る。身体? 関する相	舌動度の 目談を受	の評価方法、身 とけかつ指導が
概要	測定,検査る。それら	., 調査法の妥 のデータを統	学当性や再現性計学的方法による	て、理論面の講などについて理解 などについて理解 こって分析する基 方法・指導方法を	解し、対象 本を学び、	者や これ	目的に応	じた評価に	方法の選	択と、正り	しい実別	を方法を習得する
評価方法	受講態度だった。	20%、最終レ 講義内でフィ	ポート80%による ードバックするこ	る評価を行う。 最終 とから、 最終レポ	終レポートは一トに かんしゅう	は採.	点後各自 見直しか	個別指導	を行う。た る。	お、評価	囲のため	かに実施した小
履修条件· 注意事項	健康運動 (公財)日 毎回の授	実践指導者資 本スポーツ協 業時において	会公認スポーツ 配布する資料や	格必須科目 験資格必須科目 プログラマー受り こ、各自の授業ノ ートの作成・提出	ートにもと	 種科目	l て、十分 [/]	な復習また	指示され	た予習を	を行うこ。	<u>ځ</u> .
自己学習	予習として自分でまと	「授業計画に とめ必要なとこ	記載されている語	部分について事育 2時間読んで暗言	前に参考資 記すること。	料等	穿を約2時	間読みま	とめてお<	こと。復	習として	て毎回の授業を
オフィスアワー	担当教員	別 9号館4階	研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンテー? 2. 体力測定の意 3. メディカルチュ 4. メディカルチュ 5. 身体活動度の	〔義と目的 □ックの必要 □ックの内容	5	演演演演演演演演	担当者全員員員員担当者者全員員員員員担当者者全員員員員員員								
法 6. 身体活動度の 方法)評価方法:	:その他の	演習	担当者全員								
7. 身体組成と健 8. 皮下脂肪厚潤 価			演習 演習	担当者全員 担当者全員								
1個 9. その他の方法 価	による身体	組成評	演習	担当者全員								
10. 体力測定の 11. 体力測定の ド			演習 演習	担当者全員 担当者全員								
12. 体力測定の 13. 体力測定の 14. 体力測定の 15. 体力プロフィ 16. まとめ	実施 評価	艾	演習習習習習習習習習過度を	担当者全員員員員員員 担当者者全全員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員								
教科書1	資料を配	布する			·							
教科書2												

参考書2

適宜指示する

										3A3100Z1
授業科目名	体力学演習Ⅱ			履修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	高原 皓全、山口 多	英峰、天岡 寛						NO.	SS-SM	I-2-203
配当学科	スポーツ社会				年次	2				
必修·選択	選択 単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	体力の測定方法につい 条件や目的に応じた測 た測定・評価方法を学	『定万法を字習る	する。 さらに 、 甲 畳	が者に特合	化した測定・特	守に生活体	での測定な力に焦り	、質問紙 点を当てた	による調 EADL評	査など、測定 価と関連させ
概要	測定や検査の診断・評 の上での重要な対象者 法の理論的な理解と、 現代において特に重要	₹である、中高年 実際の評価の実	齢者に適した体 施方法を学習す	力評価と、 る。実際の	その結果の活 お導現場には	用の仕方 おける測定	を学ぶ。 方法では	各体力要 らるフィー	素ごとに ルドテスト	その評価方
評価方法	授業中の課題提出、小	、テストやレポー ト	、提出で50%、最	と終レポート	で50%の配	分によって	評価する	ó.		
履修条件· 注意事項	健康運動指導士資格 (公財)日本スポーツ協体力学演習Iを履修っ ることが強く望まれる。 毎回配布する資料やノ	る会公認スポーツ けること。健康運!	ソプログラマー受験 動実践指導者受	験資格科目	目ではないが、					生は履修す
自己学習	予習として授業計画に 自分でまとめ必要なとこ	記載されている。 ころは繰り返し約	部分について事 2時間読んで暗言	前に参考資 記すること。	子料等を約2時	間読みま	とめておく	くこと。復習	習として旬	毎回の授業を
オフィスアワー	9号館4階の個人研究	室(1921研究室)	において、毎週フ	水曜日1限	目をオフィスア	プワーの時	間とする。	,		
春学期授業計画	9号館4階の個人研究室(1921研究室)において、毎週水曜日1限目をオフィスアワーの時間とする。 後計画 授業方法 担当者 秋学期授業計画									担当者
				2.3(4(5)(6(7(8)力)) 1.新.新.新.新.新.新.カ.酸1調1点2.3 形筋体パ体柔体有体無体一 一素 ・整. 1.3.14.15. 1.3.14.15.	成人対象の 計者の体力特性 計者の持久力 計者の筋力評値 であっための	評価	·スト: 筋 ·スト: 有 ·テスト: · 留意	演演演演演演演演演演演演演演演演奏習習習習習習習習習習習習習習習習習		担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担
教科書 1	資料を配布する	L	1	I .				1		
教科書 2	真体を配加りの									
秋17百~	真朴で町1119の									

												SA318022
授業科目名	運動処力	Ī				履佪	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-3-204
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「現場で役る。	とに立つ運動が	処方」をテーマと	する. 運動処方	の理論だけ	けでは	はなく、現	場で役立	つ実践方	法の基礎	を理解	することができ
概要	間違ったi	軍動を処方す	ることは大変危険	礎的な理解を深 倹である。正しい 方法を熟知して	知識を身に	こつじ	け、子ども	の方法を含から高齢	学ぶ。運動 者まで様々	効処方では マな体力	は、薬のレベル	り処方と同様、 に応じた運動
評価方法	最終試験 なお、評価	(90%)、発表 町のために実力	、ディスカッショ、 施した課題や小	ンへの参加(5%) テスト等は授業で)、受講態』 ジフィードバ	度(5' ミック	%) するので.	、最終試驗	食までに見	し直して ま	おくこと。	
履修条件· 注意事項	「日本スポ 授業時に	ペーツ協会関連	車資格認定試験 ∙や各自の授業ノ	大験資格」必須科受験資格 共通 アトにもとづいて	科目(共通	I + 复習 <i>]</i>	Ⅱ+Ⅲ) 及び指示	」必須科目 された予育	目 習を行うこ	と。		
自己学習				部分について事情 時間読んで暗記す		等を	約2時間	読みまとぬ	めておくこ	と。復習と	として毎	回の授業を自
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(1921研究室)	において、毎週月	月曜日2限	目をス	ナフィスア	アリーの時	間とする。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 正	論原件 強	ト ニング条件 ーニングの ックトレーニ 退とトレー 真則 ほ遊	講講講講講 講 講 講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義	高高高高高 高 高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高								
教科書 1	著者:健	康・体力づくり 健康・体力づ	を成用テキスト ク事業財団 らくり事業財団									
教科書 2	מויווסטו	D: 1.4.0										
参考書1	適宜指示	する										
i i												

												SA318023	
授業科目名	運動処力	万演習 I			多期	2020年月	度 春学	春学期					
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-3-205	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	3					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	動器具を	系の作業能力 用いて行う運動 ことを到達目	動、あるいは特別	を向上させるため 川な器具を用いる	かの運動プ ことなく行	ログラ	ラム』をテ めのプロク	ーマとして グラムの作	、プログラ成の仕方	ラムを作り を学び、	成したう 指導す	えで、各種運 ることができる	
概要	学習する。 筋肥大, 鵤 実施の際	,特に、生活習 筋持久力向上 の、動作に関	習慣病の予防, むねらいとした〕 わる注意点や、	痩身などを目的と 転倒防止などを対 重動処方の実際↓ 指導上の留意点 実務経験を有す	対象にしたか こついて学 について、	介護・習す	予防など る。さらに	の目的で彳 こ、ウェイト	テわれる; トレーニン	軍動の基	本となる	る、筋力向上や	
評価方法	授業中の	課題提出,小 、等は、授業で	テストやレポート フィードバックで	・提出で50%、最 けるので、試験ま	と終レポート でに見直し	で50 てお	0%の配 くこと。	分によって	評価する	。評価⊄	つために	実施した課題	
履修条件· 注意事項	健康運動 (公財)日 毎回の授	実践指導者資 本スポーツ協 業時において	会公認スポーツ 配布する資料や	格必須科目 験資格必須科目 プログラマー受験 P、各自の授業ノ ートの作成・提出	険資格必須 ートにもと~	科目づいて	 て、十分 ⁷	な復習また	指示され	た予習を	を行うこ。	<u>Ł</u> .	
自己学習	授業後は	の基礎となる。 、学んだことを 習は約2時間行	:実践して、実技	が力に関する科目 力として習得する	の内容を、 ること。 逐次	毎回 実技]の授業 友試験を	内容に照ら 行う。	い合わせ	ナて、予習	引してお	くこと。さらに、	
オフィスアワー	金曜日3月	艮 個人研究室	にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者	
01,warm upとwarn 02,isometoricsの03,isometoricsのを04,isotonicsの発の6,isotonicsの形の6,isotonicsの形の7,strechingの実の9,基本的なウェイグラム10,ウェイトトレー12,サーキットトレー12,サーキットトレー13,目的別ウェイラム	基本 運本 展用際動イトレクグののシートトトール	ラム ム ングのプロ 数 ステム - グのプログ	演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演	竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹 竹竹竹竹 竹									
14,高齢者を対象ング	としたウェイ	イトトレーニ	演習	竹内									
15,まとめ			最終レポート	竹内									
教科書1		指導士養成請 健康・体力づ	はない。 はいまでは、 なり事業財団		1								
教科書2													
参考書 1													

授業科目名	運動処力	万演習Ⅱ				履修期	2020年	度 秋学	期		3A310024	
担当者	竹内 研						NO.	SS-S	M-3-206			
配当学科	スポーツ	社会				年次	3		•			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授美	美形態	講義				
テーマと 到達目標				せるための運動フ ることができるよう				ムを作成し	たうえで	、目的に	に応じた運動プ	
概要	処方の作 きたメタボ 動プログラ	態康・体力の維持向上,老化の防止,痩身などを目的とした運動処方の実際を学ぶ。介護予防,生活習慣病予防など、目的別運動込力の作成と実施の仕方の実際を学習したうえで、運動行動や習慣を改善するアプローチについて学習する。昨今重要視されてたメタボリックシンドロームやロコモーティブシンドローム、さらにはメンタルヘルスの改善においても、有酸素運動を中心とした運力プログラムは重要である。こうした目的で行われる運動指導の実際上の留意点についても学習する。の授業の担当者は、健康運動指導の実務経験を有する。 □ 受業の担当者は、健康運動指導の実務経験を有する。 □ 受業中の課題提出,小テストやレポート提出で50%、最終レポートで50%の配分によって評価する。評価のために実施した課題										
評価方法	授業中のや小テスト	課題提出,小う	テストやレポート	提出で50%、最 けるので、試験ま	終レポート でに見直し	で50%の ておくこと	配分によって	評価する	。評価の	ために	実施した課題	
履修条件· 注意事項	(公財)日 運動処方 修すること 毎回の授	康運動指導士資格認定試験受験資格必須科目 公財)日本スポーツ協会公認スポーツプログラマー受験資格必須科目 動処方演習 I を履修すること。健康運動実践指導者受験資格科目ではないが、健康運動実践指導者を受験する学生は、履 することが報会望まれる。 回の授業時において配布する資料や、各自の授業ノートにもとづいて、十分な復習また指示された予習を行うこと。 宜、先回の授業内容について、レポートの作成・提出を行う。										
自己学習	授業後は	動処方の基礎となる人間の身体や体力に関する科目の内容を、毎回の授業内容に照らし合わせて、予習しておくこと。さらに、 業後は、学んだことを実践して、実技力として習得すること。 習・復習はそれぞれ約2時間行うこと。										
オフィスアワー	金曜日3四	艮 個人研究室	とにて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者	
					基本 02,aerob 703,一条 604,005,高 06,7 205,高 介肥のコ女障高糖を09,位 10,隔 11,13,その 12,13,その 13,400,000,000,000,000,000,000,000,000,00	pic exercity pic	ic exercise のの運動 そのための運動 がロームと運動プログラム 道導 運動指導 運動指導 のための運動 が関いための運動 が関いための運動 が関いための運動	リプログ 対 シプログ 動プログ 動 動	演演演演演演演演演演演演演演奏習 習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	ポート	竹 竹 竹竹竹 竹竹竹 竹竹竹竹竹竹竹竹	
教科書 1	健康運動指導士養成講習会テキスト 出版社:健康・体力づくり事業財団								1			
教科書2												

												SA318025
授業科目名	スポーツ	医学 I			履修	期	2020年	度 春学	期			
担当者	川上 照	彦								NO.	SS-S	SM-3-207
配当学科	スポーツ	社会				年次		3		•	·	
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	技	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	スポーツ圏ツ時に起こ	医学のもと側面 こりやすい外位	面を生理学、整用 傷や障害を理解	≶外科学、内科学 し、それぞれの⋒	学等の観点だ な急処置に	から理り ついて	解し、ご	スポーツ医 とができる	学の重要)。	更性を理	解する。	学生はスポー
概要			健康スポーツのご なことを学ぶ。	大切さについて	事例をあげ	て説明	する。	また、様々	な障害に	こついて	事例をあ	らげ、その予防
評価方法	講義姿勢にフィード	(10%)、発表、 バックすること	ディスカッション とから、発表内容	への参加(10%)、 について試験ま	定期試験(8 でに見直し	80%)から が必要	ら評価 要である	する。 なお る。	、講義内	の発表	評価に関	関しては講義内
履修条件• 注意事項	「健康運動 「日本スポ 講義項目	カ実践指導者 『一ツ協会公記 ごとに資料を	忍スポーツリータ 配布する。 資料	資格」必須科目 受験資格」必須科 「一」「スポーツプ は図表が主となる については積極	ログラマー るので、理解	名のため	かには	講義へのと	出席が重 出物の期	要となる]限は厳	。 すべて 守するこ	において、主 と。
自己学習	本講義は	講義内容理角 トの指定され	解のために予習? たページを熟読	复習が必要である してくること。 復	る。 予習とし 習として、 毎	て、毎回課題	回の授	受業におい すので、次	て問題携回の授業	是起と討 き時に発	論が可能 表するこ	もなように配布さ こと。
オフィスアワー	非常勤講	師のため, 講	義後の時間をオ	フィスアワーとす	~る.							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計	画			授業	方法	担当者
01. 内科的障害と 02. スポーツと内 03. 外科的障害 04. 外科的障害 05. 外科的障害 06. 外科的処置1	科的障害 上肢 下肢 脊椎	害:実習	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講書	川上 川上 川上 川上 川上 川上								
含 07. 外科的処置2 08. 救急蘇生法 09. メディカルチ: 10. 健康と障害に 11. スポーツ 像 12. スポーツ 障害 13. 救急処置 (ア	ェック こついて らとその予防 らとその予防	i i	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	川上 川上 川上 川上 川上 川上								
グ) 14. 熱中症 15. ドーピングに 16. 単位認定試験	ついて 験		講義 講義 筆記試験	川上 川上 川上								
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	记布する)									
教科書2	著者:適	宜指示する										
参考書 1												

												SA318026
授業科目名	スポーツ	医学Ⅱ				履ſ	修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	川上 照	彦						NO.	SS-SI	M-3-208		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標		試験の基礎と 荷試験を行う		」、手順、方法お。	よび判定に	.つい	て理解す	片 る。 学生	は実践を	通して、コ	エルゴメ	ーターを用い
概要	運動負荷める。	試験の基礎と	なる運動負荷の	様式、手順ならで	びに判定に	こつい	て様々だ	な生理学的	りなパラメ	ータを用	いて実	践し、理解を深
評価方法	講義姿勢施した課題	(10%)、発表、 夏は、講義内	ディスカッション・ でフィードバック	への参加(10%)、 することから、試験	レポート課題 険までに見	題(10 直し)%)、定期 が必要で	試験(70%) ある。	から評価	iする。 た	お、評	価のために実
履修条件• 注意事項	「健康運動講義項目	動指導士資格 ごとに資料をi	認定試験受験資 配布する。資料は	資格」必須科目 は図表が主となる	らので、理解	翼のた	こめには	講義へのと	出席が重	要となる。		
自己学習	本講義はえたプリン	講義内容理解 トの指定され	解のために予習行 たページを熟読	复習が必要である してくること。 復習	る。 予習とし 習として、 毎	て、回調	毎回の授	*業におい すので、次	て問題提 回の授業	起と討論 起と討論	iが可能 長するこ	なように配布さした。
オフィスアワー	非常勤講	師のため、講	義後の時間をオ	フィスアワーとす	る.							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
					ドミ 08. メ 09. タ 09. タ 10. ル 運 夕 運 心 運 夕 運 測 運 加 運 夕 運 測 運 加 運 夕 運 測 運 加 運 万 運 が 動 定 動 に か 11. ドロ 13. 計 14. 本 答 14. 本 2 14. 本 2 14. 本 2 14. 本 3 14. 和 3	結者時負負負巨負則負図負電負(負 負 時いプ果の心荷荷荷の荷定荷の荷図荷渓荷 荷 にてい	の運電試試試製試の試実試の試習試 試 お グラ見動図験験験際験実験際験実験含験 験 け ラカプにとの実実実際実(実際実)実 実 る イドロークは実習習習(資業実習)資 習 習 一 作	こグラン で	· - と	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	THE	
 教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酉	L 己布する)		<u></u>					<u>I</u>		
教科書2												
参考書 1	適宜指示	する										
参考書2												

											SA318027
授業科目名	応用スポ	ーツ論				履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	山口 英	峰							NO.	SS-S	M-3-210
配当学科	スポーツ	社会				年次	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授美	美形態	講義			
テーマと 到達目標	運動プログルス	グラム作成をう 疾患を持って	テーマとする。 学 いる方への運動	生は運動プログ 処方の基礎を学	ラム作成の碁 さぶことができ	基本的なきる。	知識と理論を	を理解する	ことで、一	一般の追	重動処方ならび
概要	健康の保いての理解	持・増進には、 解を深めるたる	スポーツなどの! めに、様々な運動	身体活動の実践 動時の生体応答	が有効である 等についての	る。本講の知識と	養はでは、幅 理論につい	広い年齢 て学習する	 層におけ う。	るスポー	-ツ実践につ
評価方法	発表、ディ 内でフィー	ィスカッション ードバックする	への参加(10%)、 ことから、試験ま	小テスト(40%)、定 でに見直しが必	至期試験(50% 要である。	から評値	価する。なお	、評価のた	<u>-</u> めに実施	直した小	テストは、講義
履修条件· 注意事項	「健康運動	协実践指導者		資格」必須科目 受験資格」必須科 こと。分からない		ては積極	的に質問す	るよう取り糸	且むこと。打	提出物	の期限は厳守
自己学習	本講義はストの指定	講義内容理角 ごされたペーシ	解のために予習行 がを熟読してくる。	复習が必要である こと。復習として記	る。講義毎に講義内容やな	前週講	義内容の小う D内容をしっ	テストを行う かりと確認	ので毎回 すること。]の授業	においてテキ
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(9410研究室)	において、木曜	日3限目をオ	フィスア	ワーの時間と	:する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
01. 概要 02. ストレッチおよ	び柔軟体技	操の実	講義 講義	山口 山口							
際 03. ウォーミングフ	アップとクー	リン	講義	山口							
グダウンの理論 04. 有酸素運動™ ウォーキング	寺の生体応	答-	講義	山口							
05. 有酸素運動	寺の生体応	答-ラン	講義	ЩΠ							
06. 有酸素運動 運動	寺の生体応	答-水中	講義	ЩП							
07. 有酸素運動 ロビックダンス			講義	山口							
08. 無酸素性運動 09. 筋力トレーニ 10. 運動プログラ 11. 運動プログラ 12. 運動プログラ 13. 運動プログラ 齢者	ング時の生 ムについて ムの作成ー ムの作成ー	体応答 ·若年者 ·高齢者	講講講講講講講講講講								
14. 運動プログラ 15. 単位認定試験		子ども	講義 筆記試験	山口							
教科書 1	著者:健	実践指導者用 康・体力づくり 健康・体力づ BNなし	り事業財団								
教科書2											
参考書1	適宜指示	する									
参考書2											

											SA318028
授業科目名	応用スポ	ーツ実習			履修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	山口 英	峰、天岡 寛	寛、高原 皓全						NO.	SS-S	M-3-210
配当学科	スポーツ	社会				年次	3				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業	形態	実習			
テーマと 到達目標			および応用につ ことができる。	いて実践を通して	て理解する。	, 学生は個,	人(対象者)	に応じた	運動プロ	グラムの	り作成およびそ
概要	本講義は通して身に	では、幅広い こつけることを	年齢層における:目的とする。また	スポーツ実践に た、自らの身体が	ついての理	!解を深める グによってと	とともに、雰 でのように変	規制な選化していく	重動実践プ	方法に ^く ついても	ついて実習を 体験する。
評価方法			技試験(40%)、筆 でに見直しが必!	连記試験(40%)か 要である。	ら評価する	。なお、割	価のために	こ実施した	課題は、	講義内]でフィードバッ
履修条件· 注意事項	「健康運動 健康運動 が強く望ま	実践指導者資	認定試験受験資 資格認定試験受	資格」必須科目 験資格の必須科	目ではない	いが、健康道	動実践指	尊者試験	を受験す	る学生	は履修すること
自己学習	講義内でる。実技お	行う運動プロ 3よび筆記試	グラムの作成なら 験ともに講義前行	っぴにその実演に 後の予習復習が	こついての 必要である。	習得には、 。	事前に配布	する運動	プログラム	内容理	里解が必要であ
オフィスアワー	担当教員	別 9号館4階	新究室								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業方	法	担当者
					際 3.グ 04.05.06.06.00 上 08. 版 5.00 1.0 年 1. 齢 12. 高 3. も 1. リーシー・アカーカー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	-キングの実際エングの実際エングの実際エングの実際ストレーニングトレーニングプログラムのプログラムのプログラムのプログラムのプログラムの	プとクーリン に際 スの実際 の実際(1) の実際(2) 実践(1) 若 実践(2) 高 シ実践(3) 後 シ実践(4) こ		講実 実 実実実 実 実実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実		全全 全 全全全全 全 全全 全 全 全 全 全全 全 全全全 全 全全 全 全
教科書 1	著者:健	康・体力づく 健康・体力ご	L 養成用テキスト り事業財団 うくり事業財団		1				I		
教科書2											
参考書1	適宜指示	する									
参考書 2							-				

												SA318029	
授業科目名	健康運動	为実習 I				履俑	多期	2020年	度 春学期	朝			
担当者	竹内 美	穂								NO.	SS-S	M-3-211	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3					
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習	実習			
テーマと 到達目標	的な技術	を習得する。i	適切な運動強度	ック・ダンスエクサ の設定と運動強 kるよう、指導力を	度の把握の	りしか	たを知り	、指導上の	エアロビックの注意点	ク・ダンス を理解し	エクサ [・] て、基本	サイズの基本 よ的なエアロ	
概要	まずはエアロビック・ダンスエクササイズに親しんでもらう。参加者の目的や、経験、体力レベル等を考慮した運動プログラムを実感してもらい、さらにそれらのプログラムの組みたてかたを学ぶ。強化エクササイズとしてのコンディショニングやヨガ・ストレッチ等もとり入れてトータルな健康運動を体感して学ぶ。 この授業の担当者はエアロビック・ダンスエクササイズ指導の実務経験を有する。												
評価方法	授業内ではフィードバ	業内での小テストによって(50%)、最終テストによって(50%)で評価する。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でイードバックするので、試験までに見直しておくこと。											
履修条件· 注意事項	「健康運動 「健康運動	運動できる服装で受講すること。特にシューズは必ず着用のこと(安全上)。 平素の小テストにより予習・復習を明確に行う。 「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 「(公財)日本スポーツ協会公認スポーツプログラマー受験資格」必須科目											
自己学習	実技内容	のまとめと復習	图(予習復習各2	時間程度を要す	る。)								
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1.エアロビック・ダ 2.健康・体力作り 3.エアロビック・ダ 4.エアロビック・ダ 5.エアロビック・ダ 5.エアロビック・ダ 情標 6.ウォーミング・ア 7.メイン・パートの 9.メイン・パートの 10.クール・ダートの 11.レッスンのの全位 12.レッスンのの全位 13.レッスンのの全位 14.目的別・対象 15.目的認定 16.単位	とンンン ッ構構とは ボススス ツ構構は ボススス プ成IIII デののの のI IIII が成成成成 が表表 が本本動 成 が本本動 成 が本本動 成 が本本動 成 が本本動 成 が本本動 が が本本動 が がおります。 では には には には には には には には に	ク・ダンス ・・・ ・・・ 強度とその 「 算方法I 算方法II	実技	竹内									
教科書 1			エアロビック専門人日本エアロビッ										
教科書2													
参考書1													

												SA318030	
授業科目名	健康運動	カ実習Ⅱ	多期	2020年度 春学期									
担当者	天岡 寛	、村田 めぐ	み、高原 皓金							NO.	SS-S	M-2-212	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	2					
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習				
テーマと 到達目標	「水中環境	「水中環境における健康づくり」をテーマとし,自らが考え,行動できるレベルを到達目標とする.											
概要	康•体力气	水の特性を理解する. そして水の特性を利用して行う, 水泳・水中運動の基本的な技法を習得する. 水泳・水中運動が持つ, 健康・体力づくりのための意義を学ぶ. 運動強度の調節の方法を理解し, 対象者に適した運動プログラムが構成でき, 適切な指導が出来るように学習する.											
	この科目に	は,健康運動	による授業科目 指導士の資格を 決するためのに	が所有し健康運動 必要とされる知識	指導の現場 戦や能力に	場の気	実務経験 て講義し	のある者だ , 学生の 理	が担当する 理解を深る	る. 健康i める.	軍動指導	尊の経験から,	
評価方法	最終試験 なお, 評価	最終試験(50%),レポート等課題(30%),受講態度(20%) なお,評価のために実施した課題等は,授業でフィードバックするので,単位認定試験までに見直しておくこと.											
履修条件• 注意事項	「健康運動 「保健体育 学外実習」 事前学習 授業時に	カ実践指導者 育科教員資格 施設を利用す (講義)を春学	」選択科目 る. 期中に行う. 各 や各自の授業。	資格」必須科目 受験資格」必須和 ・自掲示板で確認 ノートにもとづいて	図の上, 出席						けも行う。		
自己学習	事前学習 予習を行い	時に出される ハ、実践体験	毎回の課題の携 についてまとめる	是出について厳号 ること。	チすること。:	学外	実習時に	こおいては	、事前学	習で得た	ことを	実践するため、	
オフィスアワー	水曜日4時限目 9号館4階研究室												
春学期授業計画	I		授業方法	担当者	秋学期授業計画					授業方	法	担当者	
1 導入授業&水の 動1(浮力・比と水) 2 水の抵抗) 3 健等中ででの動動作2 6 水中中ででの動動でのでの動かでのが 8 水中中ででの動かでのが、 8 水中中ででの動かでのが、 9 水中クリアングラインが、 10 水ークが、 11 水が、 12 水水が、 13 水水が、 14 本 15 最 16 は 17 は 18 は 19 は 19 は 11 は 11 は 12 は 13 は 14 は 15 は 16 は 17 は 18 は 18 は 18 は 19	(・水中運動のと水泳・水中運動のと水泳・水中運動のと水泳・水(浮く)(潜る)) () () () () () () () () ()	b2(水温・ 中運動(安 (アクアビク (アクア クアビクス) アクア ル・背泳 デライ) に 実践指導者	講講講 実実実実 実 実 実実実実 大き	天 天 全全全全 全 全 全 全全全天 田 岡 岡 教教教教 教 教 教 教 教教教岡 員員員員 員 員 員員員									
1人11百 「	著者:健	康・体力づくり 健康・体力づ)事業財団										
教科書2													
参考書1	著者:木 出版社:	始 「今こそ、 「 村 一彦,矢野 フリースペー ₎ 34175610	野 博己	泳を!」海で育てる	生きる力と	おもい	やり遠れ	· 永学事始					

	1					1						SA318031
授業科目名	健康運動現場実習 履修期 2020年度									:期		
担当者	天岡 寛	、山口 英崎	拳、高原 皓全	之、竹内 研、	孫 基然					NO.	SS-	SM-3-213
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60		授業形態 実					
テーマと 到達目標	習得してきまでの学	きた専門的能 習で、不足し	力を、実際の現 ている内容を把	見場で生かせる 握し、今後の指	ために、専門 『導力養成の	職者と	としての こることだ	実務能力 [。] ぶできる。	や指導力	を養成す	片る。ま	た、各自のそれ
概要	施設でので実習を		5、学内に於い	て、健康増進施	i設の概要や	業務内	内容, 対	人関係で	の留意点	などにつ	ついて学	学習した後,施設
	この科目	は,健康運動	による授業科目 指導の現場の第 れる知識や能力	実務経験のある	外部講師を し,学生の理	招聘す !解を?	^ト る. 健 采める.	康運動指導	掌の経験	から,現と	状や課	題,それを解決
評価方法	レポート30メントにつ	0%、施設実行いて検討し、	習評価70%とす 実習報告会で	「る。 なお、評f 反映させること。	価のために実	ミ施した	ミレポー	小課題は、	講義内	でフィート	ドバック	することから、コ
履修条件• 注意事項	「健康運動	動指導士資格	認定試験受験	資格」必須科目	1							
自己学習			分な予習が必要である。		的な運動プロ	コグラム	ムの作成	〕等、講義 [~]	で配布さ	れた資料	を熟読	すること。実習
オフィスアワー	担当教員	別 9号館4階	皆研究室 6号館	第3階研究室								
春学期授業計	·画		授業方法	担当者	秋学期	授業詞	計画			授業ス	方法	担当者
					講の課題 3.4.5.7 (6.7.8.2 (6.7.8.2 (6.7.8.2 (6.7.8.2 (6.7.8.2 (6.7.8.2 (6.7.8.2 (6.7.8.2 (6.7.8	運 増・マー情ででででなせを運動 進備は 報のののでででで運動 推備は 管実実実のののの動	道とでは、 道とでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ニケーショ 務処理、等) <u>-</u>	講講 講講講 講実実実実実実講講義義 義義義 義習習習習習習習習習養 義		全全 全全全 全実実実実実実全 全教教 教教教 教習習習習習習習習教 教 負員員 員 員
 教科書 1	著者:健	は康・体力づく : 健康・体力ご	上 講習会テキスト り事業財団 ぶくり事業財団							1		
 教科書 2												
	適宜指示	する										
	1											

												34310034
授業科目名	健康心理	学				履佪	多期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	謝名堂	りさ								NO.	SS-SI	M-2-216
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	統的に取り	り上げ解説す	る。健康に影響	心理的要因が運! を与える心理的な 尊ができるようにな	な要因につ	いて	理解し、	心理面から	など、スポ らの健康打	ペーツの心 指導がで	心理的う きるよう	テーマを広く系 になる。また、
概要	現代社会できる。生	における精神 活習慣病とそ	保健に関わる問れた関わる心理	題を理解する。 単的要因を理解す	精神ストレン 「るとともに	スとそ 、行動	れに起因 動変容を	目する健康 含めた、優	問題及び建康心理学	バ、その解 学的知識	深決方法 を学習	iを学ぶことが する。
評価方法				出するレポート類 き業でフィードバッ						学習態度	度30%で	ぎある。評価の
履修条件• 注意事項	「健康運動	助実践指導者	認定試験受験資格認定試験受 資格認定試験受 協会公認スポーツ	₹格」必須科目 ₹験資格」必須科 ソリーダー・スポー	·目 ーツプログラ	ラマー	一受験資	恪」必須科	丨目			
自己学習	ノートの復	習(予習復習	各2時間程度を	要する。)								
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
1.運動行動変容容(3.運動行動変容(3.運動動行動変容(3.運動動行動) 4.心の康康なりを表している。 5.健康といる。 6.ストレーツ競技者(8.競技がりといる。 9.動機がりといっして、 11.スメンポーーン 11.スメンポーーツ 11.スポポーツ 11.ススポーーン 11.ススポーーン 11.ススポーース 11.ススポーース 11.ススポーース 11.ススポーース 11.ススポーース 11. スタミースト 11. スタースト 11. スタースト 11. スタースト 11. スタースト 11. スタースト 11. スタースト 11. スタースタースト 11. スタースタースト 11. スタースト 11. スタースタースタースト 11. スタースタースタースタースタースタースタースタースタースタースタースタースタース	の理論とでは、アリーの理論とは、アリカー マントと性をでは、アリカスをは、アリカスをは、アリカスをは、アリーをは、アリーのでは	祭(実習 (実習含) (実習含) (大生 (含)	講講講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	謝謝謝 謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝書堂堂堂 堂堂堂堂堂堂堂堂堂堂堂堂								
教科書 1	健康スポー 出版社:	-ツの心理学 大修館書店			I							
教科書2												
参考書1												
参考書2												

												SA318035
授業科目名	運動生理	見学演習 I				履何	修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	天岡 寛	、山口 英峰	峰、高原 皓全							NO.	SS-S	M-3-217
配当学科	スポーツ	社会				年	次	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	の結果、丿	\間の生理的	運動機能に対す	構造、運動時の生 ↑る理解を深め、↓ 力を身につけるこ	教科書では	t学。	て学んた ぶことのて	ごとを、実 ぎきない体!	験実習刑 験的学習	彡式で身る が可能と	をもって なる。 ^生	体験する。そ 学生は将来の
概要	行い、まと	めてレポート	ている実験機器 を作成する。レホ うに指導を行う。	をの操作を理解 ペートには、実験の	し、実際に の目的、方泊	自ら 法、デ	の手によ、 結果、考察	って実験を 察。まとめの	と行う。その の順で書・	の後、実に くように指	験デー i導する	ターの整理を 」。その後、卒
評価方法	(30%)、レ	形式であるた レポート内容(見直しが必要	70%)から評価で	、データー整理、 する。なお、評価	レポート内 のために実	溶に施し	こついて言 たレポー	平価を行う ・ト課題は、	。機器の 講義内で	操作およ ごフィード	びデーバック	ター整理することから、試
履修条件· 注意事項	「健康運動にかっ	カ実践指導者 かわる実験を	行うため、自らが	香格」必須科目 受験資格」必須科 被験者になること は積極的に質問	とを考え、追	重動()組む	のできる肌 いこと。 提	最装で参加 出物の期]すること。 限は厳守	, すべて! すること。	こおい゛	て、主体的な姿
自己学習	本講義はこと。復	講義内容理角 習として、実習	解のために予習行 その疑問点につい	复習が必要である ハて文章化し、次	る。運動生理 回の講義で	里学で発	の基礎的表すること	知識につ	いて、事	前に配布	する資	料で予習する
オフィスアワー	担当教員	別 9号館4階	研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
01. 心電図と導は 02. 心電図と導は 03. 心電図と導は 04. 運動と心拍・	出法2) 12誘 出法3) 説明	導法	演習 演習 演習 演習	全教員 全教員 全教員 全教員								
化 05. 運動と心拍・ とは	・心電図2)釘	負荷心電図	演習	全教員								
06. 運動と血圧	1)運動時	の血圧応答	演習	全教員								
07. 運動と血圧 08. 運動と血圧 09. 運動と酸素 素、炭酸ガス)	3)説明		演習 演習 演習	全教員 全教員 全教員								
和 10. 運動と酸素 代謝と呼吸商	摂取2)安静	時の呼吸	演習	全教員								
11. 運動と酸素量の測定	摂取3)最大	酸素摂取	演習	全教員								
12. 運動と酸素とは		(閾値(AT)	演習	全教員								
13. 診断結果と 14. 運動とメディ 15. 総括 16. レポート試験	カルチェッ	Ŋ	演習習習識談	全教員全教教員								
教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酉	己布する)									
教科書2												
参考書1	著者:健	康・体力づく 健康・体力づ	を成用テキスト り事業財団 らくり事業財団									
参考書2	著者:健	康・体力づく健康・体力づく	構習会テキスト の事業財団 らくり事業財団									

												SA318036
授業科目名	運動生理学演習Ⅱ							2020年	度 春学	:期		
担当者	天岡 寛	、山口 英崎	拳、高原 皓全	È						NO.	SS-S	SM-3-218
配当学科	スポーツ	社会				年次		3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形態 演習						
テーマと 到達目標	の結果、	人間の生理的]運動機能に対	構造、運動時の する理解を深め こつけることがて	、教科書では	こつい は学ぶ	て学んだ ごとの	だことを、ŷ できない体	実験実習 x験的学習	形式で身 習が可能	rをもって となる。	て体験する。そ 学生は将来の
概要	行い、まと	めてレポート	ている実験機器 を作成する。レン うに指導を行う。	器をの操作を理 ポートには、実馴	解し、実際に 険の目的、方	:自らの :法、編	の手によ 吉果、考	こって実験:察。まとめ	を行う。そ	この後、実 書くように	ミ験デー 指導する	・ターの整理を る。その後、卒
評価方法	(30%),	形式であるた ンポート内容 見直しが必要	(70%)から評価	作、データー整理 iする。なお、評	里、レポート戸価のために3	内容に	こついて たレポー	評価を行った課題は	う。機器の 、講義内)操作お。 でフィー	よびデー ドバック	-ター整理 することから、試
履修条件• 注意事項	運動にか	かわる実験を	認定試験受験 行うため、自らないことについて		ことを考え、i 問するよう取	運動の り組む)できる)こと。 摂	服装で参え 是出物の其	加すること	<u>た。</u> すべて 字すること	こにおい	て、主体的な姿
自己学習	本講義は 料で予習	講義内容理係 すること。 復	解のために予習 [習として、実習	復習が各2時間 の疑問点につい	程度必要で 、て文章化し	ある。 、次回	運動生 団の講義	理学の基 で発表す	礎的知識 ること。	見について	て、事前	に配布する資
オフィスアワー	担当教員	別 9号館4階	背研究室							.		
春学期授業計	李学期授業計画			担当者	秋学期	授業詞	計画			授業	方法	担当者
01. 筋電図と導出 電位	出法 1)筋の	D活動	演習	全教員								
02. 筋電図と導出 法	出法 2)表面	面誘導	演習	全教員								
03. 筋電図と導出 テレメタリング	出法 3) 筋電	100	演習	全教員								
04. 筋電図と導出 筋活動	出法 4)歩行	う 時の	演習	全教員								
05. 筋と筋力 1) 放電量	筋力レベル	/と筋	演習	全教員								
06. 筋と筋力 2) 動単位活動	筋力レベル	と運	演習	全教員								
07. 筋と筋力 3) 筋電図	持続的筋液	舌動と	演習	全教員								
08. 筋と筋力 4) 筋電図	瞬発的筋活	舌動と	演習	全教員								
09. 筋への血流 ドップラー法	1)レーザ	<u>.</u>	演習	全教員								
10. 筋への血流 11. 筋への血流 12. 筋活動と血液	3)説明		演習 演習 演習	全教員 全教員 全教員								
の血流変化 13. 筋活動と血液	充 2)運動と	頸動	演習	全教員								
脈血流 14. 筋活動と血液	充 3)運動 習	習慣と	演習	全教員								
頸動脈 15. 筋活動と血液 16. レポート試験	荒 4)説明 ⋮		演習 試験	全教員 全教員								
教科書 1	使用しな	い(プリントを	配布する)	•	•					•		•
教科書2												
参考書1	著者:健	は康・体力づく :健康・体力ご	講習会テキスト り事業財団 がくり事業財団									

											SA318038
授業科目名	健康社会	冷学			Ā	履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	吉岡 哲								NO.	SS-S	SM-2-302
配当学科	スポーツ	社会			4	年次	1		•		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	健康の社 日常生活	会的意義を理および将来に	里解する。健康と こわたっての健康	社会の理想的な ほに対する考え方	:あり方につい すを学ぶことが	て考える。 iできる。	社会と健康	表との関係	系性につい	ハて理角	解することで、
概要	生活スタンの社会的ての認識	要因について	建康についての 「把握する。特に	正しい知識、考え みじかな健康問	と方について: 題に着眼点を	学ぶ。それ をおき講義	らをふまえ を進めてV	た上で、 く。また、	現代社会 健康に	におけ 関わる制	ける健康や病気 制度政策につい
評価方法	講義姿勢となる。	10%、発表、ラなお、評価の	ディスカッションへ ために実施した	への参加10%、定 小テストは、講義	期試験80%とで 内でフィード	する。ただし バックするこ	ノ、3分の2 ことから、話	以上の出 【験までに	l席のない 見直しか	者は、 必要で	評価の対象外 ごある。
履修条件• 注意事項	「健康運動講義項目	建康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 義項目ごとに資料を配布する。資料は図表が主となるので、理解のためには講義への出席が重要となる。									
自己学習	本講義は熟読して	講義は講義内容理解のために予習復習が2時間程度必要である。毎回の授業において配布したプリントの指定されたページを 読してくること。									
オフィスアワー	非常勤講	師のため,講	義終了後に教室	室にて実施する。							
春学期授業計	画	授業方法 担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者									
01. 導入 02. 健康と社会 03. 健康づくり施 04. 生活習慣病の見	策 D予防およ	び早期発	講義講義講義講義	吉吉吉吉吉吉							
05. 介護保険と介 06. 健康づくりの よび運動指針		基準お	講義講義	吉岡吉岡							
07. 現代社会の <u></u> 働	生活と健康	(1) 労	講義	吉岡							
08. 現代社会の空 養と心	生活と健康	(2)休	講義	吉岡							
09. 現代社会の生	生活と健康	(3)ス	講義	吉岡							
10. 現代社会の生 煙	生活と健康	(4) 喫	講義	吉岡							
11. 現代社会の生 酒	生活と健康	(5)飲	講義	吉岡							
12. 現代社会の설 眠			講義	吉岡							
13. 現代社会の生 生活		(7)食	講義	吉岡							
14. 高齢社会と傾 15. 単位認定試験											
教科書1	使用しない(必要に応じプリントを配布する)										
教科書2											
参考書 1	著者:上		nce—健康づくり), 湊 久美子 (著 ion	の生理学 計, 吉武 裕 (著),	小宮 秀明(著), 矢野博	 孝己 (著)				
参考書2	著者:近	建康格差社会 著者:近藤 克則 出版社: 医学書院									

												S	A318040
授業科目名	スポーツ	史				履修:	期	2020年	度 秋学	期			
担当者	森田 啓	之								NO.	SS-S	M-1-3	804
配当学科	スポーツ	社会				年次		1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	括	受業形	態	講義				
テーマと 到達目標	ポーツの具体的に	現在と今後を こは、スポーン	考察する視点を	まれたのか、並び									
概要	た「近代> 方向性に	ペポーツ」の特 ついて、考察	:徴について理解 :する。	取り上げ、古代か なを深めるとともに 能力を培う意味 ^っ	二、学校体育	育の歴り	史を振り)返る中で	、これから	の体育な	やスポー	ーツの進	こ誕生し
評価方法	いてその	理解度や定着	膏度をみる。と同り	育・スポーツ観」を 時に、自ら調べる 点)とを併せて、約	にとめる能力	」を確認	いするた	めの課題	レポートと	こその発え	₹(10%	6)、出界	射とグ
履修条件• 注意事項	集中講義えて、レオ	中講義のため、参加型の進め方を多くする。毎日の課題としてレポートを課し、翌日にその成果をプレゼンするので、試験に加て、レポート提出は必須である。(保健体育教免選択必修科目)											
自己学習	復習として 独自で調	習として、配布資料の確認と、ファイリングを工夫すること。 自で調べたことをまとめて、課題レポートを作成する。											
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて	-										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計	画			授業方	法	担当	者
					ー第第第第第第第第の第の第ポ第ス第第第 歴23456678ス9ス1011プローローローローローローローローローローローローローローローローローローロ	学、ドロサイには、ツ、ポツス ス 近近学日ぶ一社のスオリホツ ポ ポ 代代校本意ツ 4フォリホツ ツ 一 教体体に	義となべポーンでののツックでででである。 一遊古ーツグックの個のの思うののは、 一般はイングックの関係個個を認まする	う誕生 ク 概念と1) リ史 (1) ア リ史 (2) ア リ史 (3) E と生念校 を を を を を を を を で で と で で で り と り で の で の で り り り で り り り り り り り り り り	既ぶ 及 デリス 発 メリカ ス ス 発	① ②③④⑤⑥⑦⑧⑨ ⑩⑪ ⑪③④⑤⑥⑥⑩ ⑪⑪ ⑪�����������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������������		森 森森森森森森森 森 森 森 森森森森森 田 田田田田田田田田田田田田田田	啓啓啓啓啓啓啓 啓 啓 啓啓啓啓之之之之之之之 之 之 之 之 之之之之
教科書 1 教科書 2 参考書 1	テキストは指定しない。適宜、資料プリント(※下記参考書籍1より)を配布する。 「スポーツ史講義」 著者・稲垣正浩仲												
参考書2	出版社: 「体育史詞 著者:岸	著者: 稲垣正浩他 出版社: (大修館書店) 1995 「体育史講義」 著者: 岸野雄三 出版社: (大修館書店) 1984											

												SA318044
授業科目名	スポーツ	実習Ⅳ(陸」	上競技)			履俑	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	松下 健	<u>-</u>								NO.	SS-S	SM-3-308
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習			
テーマと 到達目標	体育教師 目標や内:	の専門的力量 容を理解する	置育成を目標とし とともに実技能	、陸上競技の指 力と実技指導能	道に関わる 力を身に着	る基礎ける。	整的教育 ,	的事項に	ついて学	習指導要	軽領に示	された単元の
概要	陸上競技 げの5種目	種目のうち走 についてその	る種目として100 の実技能力を高)m走、100mハー めるとともに実技	ドル走、跳 指導能力も	躍種 3習得	目として: }する。	走り幅跳び	が、走り高	跳び、投	擲種目	として砲丸投
	※実務経! この科目に する。	験のある教員 は、高等学校	による授業科目 教員としての実績	務経験を持つ教	員が、その	経験	を活かし	、教育現場	易におい	て実践的	に役立	つ授業を実施
評価方法	受講態度	(25%) +レホ	ペート(25%) + 多	E技試験(50%)	で総合評価	まする) ₀					
履修条件• 注意事項	い方の概要	上競技を行うにふさわしい服装と、屋外用、屋内用のシューズを用意すること。陸上競技に関する書籍を参考にして各種目の行 方の概要などを把握しておくこと。 高保健体育科教諭資格必修科目										
自己学習	5種目のす こと。	重目のすべてについて陸上競技関係の書籍やVTRなどを参考にし、その行い方を把握するとともに毎授業後も自己研鑽に励むと。										
オフィスアワー	授業後、野	見場にて。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業力	法	担当者
1.陸上競技についた。 2.100m走の走りの走り方) 3.100m走の市間務 4.100走のルルートのでは、100元では、100元では、100元では、100元では、100元では、100元では、100元では、100元では、11.時間では、10元では、11.時間では、11.時間では、10元では、11.時間では、10元では、11.時間では、10元では、10	方 (ス ス の定 方 大 ま ま た で 大 に 大 に 大 に 大 に 大 に た い の 路 の と で 大 、 に の は に の に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 に 。 に 。 に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。	、加速区間 で、 ートから1 ベタートから 測定 着地) コフオーム ア投法①)	1 回~15回実技	1回~15回 松下健二								
教科書 1			<u> </u>	1	1					I		1
教科書2												

参考書 1 参考書 2

SA318045													
授業科目名	スポーツ	スポーツ実習 V (屋内球技) 履修期 2020年度 秋学期											
担当者	山口 英	峰、高原的	宇全							NO.	SS-S	M-3-309	
配当学科	スポーツ	社会				年次		3					
必修·選択	選択	単位数	1	時間数	30	技	受業形	態	実習				
テーマと 到達目標	や知識を	身につけ、実	た内容を復習す 践できるようにな 践できるようにな	るとともに、屋内: る。学生は選手と る。	球技の中で こしての知言	でも特に 哉や技に	こバレー 能だけ	ーボールや ではなく、	バスケッ 指導者と	トボール して運動	などの 学的な	専門的な技術 知見を考慮し	:
概要	方法を身	につけたのち	、より高度なチー	めのコート準備の ・ム・プレイを学ぶ こな対象者に対っ	、。選手とし	ての目	線から	だけでは	なく、指導	。そして, す者として	基礎的の指導	な技術と指導 方法につい	事で
評価方法	授業への なお、評値 と。	取り組み姿勢 田のために実	(50%)、基本的な 施した課題は、請	技術およびそれ 構義内でフィード	を応用出えバックする、	来る能力 ことから	力を評付っ、次回	価するため からの講	の講義内	內課題試 講義内課	験(50%) 題試験	から評価する に活用するこ)0
履修条件• 注意事項	する。また	、安全かつ+	·分なパフォーマ	講すること。ピア ンスを発揮できる 関する専門科目	らための体	力の維	持•向.	上はかるこ	と、体調	を整えて	講義に	望むこと。本語	
自己学習	知識を身	習として、事前に参考書等により、バレーボールやバスケットボールなど屋内球技の技術やその練習・指導方法等についての識を身につける必要がある。復習として、指導者として最低限の技術を身につけることができるよう技術向上のための練習をする要がある。 号館2階のフィットネスラボにおいて、木曜日3限目をオフィスアワーの時間とする。											
オフィスアワー	9号館2階	のフィットネス	ラボにおいて、オ	に曜日3限目をオ	フィスアワ・	一の時	間とする	る。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計	·画			授業方	法	担当者	
					レー 02 の3. 04 05. 06. 05 06. 07 07 08. 09 09. 07 09. 07 07. 0	ルボードクゲボレーム4~3、ツルッ解ッレッゲイク環ー サンド・ボルボ 進名でいい アイントー (基境ルー・デー・デー・デー・デー・基境ルー・デー・デー・デー・デー・デー・デー・デー・デー・デー・デー・デー・デー・デー	にレーブッにとしな整用ースー 一そ一進巻に、ブ・クの話がというとを、ルシル ルのル行り、中につい、にといない。	動きの理解 けいの理解 からのカー はいのかった。 いった。 いった。 いった。 いった。 いった。 いった。 いった。 い	ス技 基本 メー 審判方 がける ーメー	実 実実実実 実 実実実 実 実 実実 実 実 実 実 実 実 実 実 実		山 山山山山山 山 山高高 高 高 高 高高口 口口口口口 口 口原原 原 原 原原原	
教科書 1	バレーボール指導教本 著者: 日本バレーボール協会 出版社: 大修館書店 ISBN: 9.78447E+12												
教科書 2	バスケットボール指導教本 著者:公益財団法人日本バスケットボール協会 出版社:大修館書店 ISBN:9.78447E+12												
参考書1	著者: 机 出版社:	バレーボールの科学 科学が教えるバレーボール技術のポイント 著者: 根本研, 小川良樹 出版社:洋泉社 ISBN:9.7848E+12											

												SA318047
授業科目名	スポーツ	実習 Ⅷ(ダ)	ンス)			履修	期	2020年月	度 秋学期	朔		
担当者	副島斉	子								NO.	SS-S	M-2-311
配当学科	スポーツ	社会				年次	:	2				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	į	授業形	態	実習			
テーマと 到達目標	してきた身 根ざした身 等々様々だ 特に、ダン	体運動文化 体運動としてな意味合い, なは現代社会 基本運動を	でる。体育領域に て、創造性の追及 需要,目的で、2 会において、次2	助でありコミュニク においても、舞踊 及,自己の開示, ダンスが行われて 々と新たな様式・ 且み合わせを実が	ラーダンスに 表現, 感性 ている。 内容が生み	t主たる tの涵勃 y出され	5種目と 養, 他者 っている	して位置で との交流。 。これらの	づけられ゛ , リズム教 ・多様化し	てきた。 <i>今</i> (育,自己 <i>、</i> てきたダ	・日、人 しの探求 ンスを〕	間の身体性に 、
概要	学習し、そを理解しての演技の	・のうえで基本 て、構成された 楽しさを経験 [・] プについて、	、運動を用いて、 ニコレオグラフィ− する。これらを通	、、曲調などに合 一連の動作の経 ーを発展させるこして、表現運動と となる、表現運動と 経験を有する。	flみ合わせる とを学習す	を創造る。加	する方注 えて、集	生を学習っ €団でのパ	ける。その フォーマ	際、時間 ンスの遂	的要素 行を学	と空間的要素 習し、集団で
評価方法	の両者を	する学習効果 それぞれ50% 見直しておくこ	がつの比重で	、って評価する。 評価を行う。評価	加えて、逐i のためにす	次運動 医施した	内容と と課題や	そのプロク P小テスト	ラム作成 等は、授美	に関する 業でフィー	トドバッ	トを課して、そクするので、試
履修条件• 注意事項	実技中の	中の怪我などの防止のため、時計や装身具類は身に着けないこと。 の授業において、学修した内容を、自らの指導案として、授業後まとめておくこと。さらに次の授業時のねらいがしめされるの										
自己学習	で、あらか	じめそれに応	学修した内容を じた運動内容を 約2時間行うこと。	:各自で考えてお	として、授業 さくこと。	後まと	:めてお	くこと。さら	に次の授	受業時の1	aらい か	じめされるの
オフィスアワー	金曜日4阴	艮、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業方	法	担当者
								合わせた	基本	実習 実習		副島 副島
						りフレー	ーズに合	かせた基	本運	実習		副島
					助 04,由 調楽との 06,動空 06,動空 07,空動動ココス表現オリス 11,コ表現オリス 11,4,共民試 14,共民試 16,に 16,に 16,に 16,に 16,に 16,に 16,に 16,に	ご動組列系の発力が重めている。 動組列の発力が動がした。 動のであるがである。 からのである。 であるが、 である。 であるが、 である。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 で	D合要変 イオンスア の合要変 イオフスア イオフスアー	 的要素 対の 基実 ンス ロビット -ビート		実実実実実実実実実実実実実と実習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	験	副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副
教科書1		ライ! 表現遺 全国ダンス表	 重動の授業 現運動授業研	究会								
教科書2												
参考書1												
参考書2					-							

授業科目名	運動学					履修期 2020年度 秋学期						38310040
担当者	松下 健	=								NO.	SS-S	M-2-312
配当学科	スポーツ	社会				年	 次	2				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	学)の基礎	き的知識の習	得と自己の運動	術のメカニズムの 技能を向上させる こ対応できるレベ	る方法を習	得す	つるとともに	こ、それぞ	講義と演 れの運動	習を通じ	て、運動での知識	動学(運動方法 レベルを都道
			による授業科目 教員としての実績	察経験を持つ教 員	員が、その紀	経験	を活かし	、教育現場	易において	て実践的	に役立	つ授業を実施
概要	主なスポー	ーツの運動及	び技術体系につ	身体運動の代表 いて整理し、運動 いても触れ、運動	動及び技術	きのろ	発生から多	多様化、高	のメカニン i度化にヨ	ズムを解 Eるまで <i>0</i>	説理解 [*] D進化の	するとともに、)過程について
評価方法	受講態度	(25%) +レス	ポート(25%)+	試験(50%)で総	合的に評価	価す	る。					
履修条件• 注意事項	できるよう中高保健	Fした資料及び紹介した書籍などから次の授業の要点について予習を行い授業での問題提起や討論に対して積極的に参加 おようにする。また、レポートの提出状況が受験資格となる。よって授業後授業の内容をノートにまとめておく事が望ましい。 所保健体育科教諭資格必修科目 財)日本スポーツ協会公認スポーツリーダー、ジュニアスポーツ指導員受験資格必修科目										
自己学習	予習として 身体操作	て筋肉の機能。 の観点から理	と構造について 解を深めること。	解剖学の書籍を 予習・復習とも2	参考にして 時間ほど行	知識	歩得てま と。	らくこと。復	習として打	指示に従	ってノー	 -トを作成し、
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者
					る、捕る) 10. 基本 つ) 11. 年齢 12. 年齢 13. 運動	解力生心分対 対 的 ににののう 音学理理林様 技 技 技 応応身身	リキング はたい できる かく はい でき とう かい かい かい かい は は ない で は ない で は ない で かい で かい で かい で かい	動指導へ -ズム(走	程 I 程 II 理)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		松松松松松松松 松 松 松 松松松松松松松 松 松 松 松 松松松松松松松
教科書 1												
教科書2												
参考書 2												

												SA318049
授業科目名	運動方法	5学				履修	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-1-313
配当学科	スポーツ	社会				年》		1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	の対象となってある。そ 係性も働き 脳科学的	なる者、つまり こには当然の きかけてくる。 研究成果なと	選手や生徒がす こととして、指導 指導は生理学的 を踏まえて行わ	ーツ全般を対象 三体である。そして 対象者の基本的 原則などに立曲 れる。トップアス! 導方法論,生涯	て、指導は持 的な条件、 りしつつ、 りしから しつと育成の	指導者 手齢, 対育学 ひ方法	者とその 性別,目 的及び 論も講	指導対象を 目的, レベル 心理学的理 じながら、	者との関係 ル等々が 理論、さら 学校教育	系性にお 、存在す に今日で 現場にお	いて、盾 る。また ごは認知 さける体	展開されるもの 二、環界との関 ロ科学的及び 育授業での指
概要	指導の立 の大切され では、こう 生かした道	動方法学は昨今コーチングとの関係性を強めている。これは偏に、指導対象者の主体性を重視し、その人の意思や志向性を 導の立脚点としようという試みである。各人の自己イメージや有能感を指導の中心的なテーマとして、指導者は対象者を見ること 大切さがそこにはある。これは学校教育における課題とも合致し、またトップアスリート育成での基本的な立場でもある。本講義 は、こうした視点について、実例を多く示しながら理解していく。そのうえで、技能獲得の具体的な手立て、集団の形成と集団を かした運動指導、などについて論じていく。 D授業の担当者は、スポーツ指導及びコーチングにおいて、実務経験を有する。										
評価方法		き時に課すレポート課題で30%、最終試験で70%の比率で評価を行う。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でードバックするので、試験までに見直しておくこと。										
履修条件• 注意事項	(公財)日 的としてい	公財)日本スポーツ協会スポーツ指導員資格取得必修科目である。指導者としてしっかりとした知識をもとに指導できることを目としているため、授業の復習や課題を十分に行うことを条件とする。										
自己学習	経験の見	回の授業時において、次回の授業内容に応じて、各自のスポーツ経験に基づく問題を見出す指示を行う。これによって、各自 験の見直しや情報収集を行う。授業後は、授業内容を受けて、望ましい在り方について考察し、時にレポートとして提出する。 習・復習はそれぞれ約2時間行うこと。										
オフィスアワー	金曜日3月	艮 個人研究室	とにて									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業割	計画			授業方	法	担当者
01,オリエンテージ 02,オリエンテージ 02,は来の運動をは 03,コ軍がといる。 04,運動動指導のかい 07,上達術ー団団で 08,技術・団団で 10,集体教会スポースが 11,集体教会スポースが 13,社セルフエースが 法論 16,試験	音導の問題が はしてのならない。 はしてのならない。 はいでは、 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。	スとは 則 く 動指導	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹 竹内内内内内内内内内内内内内内内内内内内								
教科書1		コーチング学 西村書店		1	ı							
 教科書 2	山水江	四门首伯										
参考書 1												
沙 万亩 I												

拉娄 11 口 夕	쓰다.	±-				定从	- # 0	0000年1	去 + 25 +	+0		SA318050
授業科目名	学校保健					履修	多别	2020年月	支 存字点			
担当者	城山 訓	郎 ————————————————————————————————————								NO.	SS-S	M-3-314
配当学科	スポーツ	社会				年次	7	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	テーマ:学 到達目標 できるよう	: 学校教育期	史をふまえ、学校 lの健康問題とそ	を保健の意義・目 の解決方法、学	的や教育: 校保健活動	ンステ 動方法	ムにおりました。児童	ける位置づ ・生徒教職	けを理解 銭員の健康	¥する。 東管理€	のあり方等	等について説明
概要	子どもの保健教育	発育・発達及 育について理解	び健康課題とそ解する。	組織活動につい の対応について の実務経験があ	理解する。		場におり	ける実際等	を踏まえ	て講義	を行う。	
評価方法		とレポートおよ 20%とする。	び授業態度にて	て評価する。 定期	試験を50	%とし	、レポー	トの記述に	内容30%	、授業	での積極	的発言など授
履修条件• 注意事項	準備学習返却をする	を徹底するこ。 るので、見直し	と。配布資料をフ しておくこと。 ま	アイルに保管し、 た、学校現場を5	、毎回の講 里解するとい	義にさ いう意	持参する 欲もって	こと。 提出 、主体的	したレポ に授業に	ートは、 取り組む	コメントを むこと。	と付して翌週に
自己学習	資料や、記	の授業において問題提起と討論が可能なように、テキストの指定されたページをまとめるなど予習してくること。また、配布したや、講義内容を踏まえて学期末の定期試験を出題するので、授業終了後にノートをまとめ、復習しておくこと。なお、予習復ついてはそれぞれ2時間程度行うこと。										
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	圣において、毎週]木曜日3時限目	をオフィス	アワー	-の時間。	とする。				
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期控	受業言	計画			授業:	方法	担当者
					の②運③④⑤相⑥⑦防⑧⑨サ⑩き⑪処⑫⑤く意児動保保学談健健)子学イ障、学置学学険金・学・学・学・学・学のを検りを持ちます。 いた はいい かんしゅう かんしゅん かんしゅん かんしゅう かんしゅん かんしゃ かんしゃ かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし	目徒・習導お 断害 こ神 の 健 健全実健的のの((やけ) 像の 多保 健 活 関・態安	発う保健教育健 影響 、健 康 動 係機 と音教育健 影理 気児 特 保 職管 法・ は 職管 財 健 務理 関	で) 理の歴症 摩生 支 室 内子と 害心 育 割 を こうと に つうしょく かっちょう かっちょう かっちょう こうしゅう かっちょう いっぱい かっちょう かっちょう かっちょう かっちょう かっちょう かっちょう かっちょう かっちょう かっちょう かいしょう かいしょう はいしょう はいしょく はい	体力・ (健康 変予 の 動 ・ ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		城 城 城城 城 城 城 城 城城 城城城城山 山 山山山山 山 山山山山 山 山山山山山山
教科書1	出版社:	習保健 田 新一郎、元 大学教育出版 78-4-88730-9	反									
参考書 1												
参考書2												

												SA318051
授業科目名	衛生•公	衆衛生				履	修期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	中瀬 克	己								NO.	SS-S	M-2-315
配当学科	スポーツ	社会				年	次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	的に社会 環境や制	の健康課題に 度に注目する	こ取り組むことで あ。現状や介入タ	或の優先する健り ある。個人よりは 効果の評価を疫生 方が身につくこ	集団を対象 学や統計資	と 料に	, 個々の よって行	病気の治療	寮よりもそ	の病気を	起こり	事により、効率 やすくしている
概要	度・社会的 連の深い ※実務経り この科目の	り取り組みや打 内容も加えて 験のある教員 は、自治体の	支術があり,それ 学習する。 による授業科目 公衆衛生部門に	を表及び精神的 いらを学ぶ。このデ とおいて実務経験の理解を実際的	科目では, ? 験のある教!	公衆? 員が打	衛生の総 担当し、現	論的なもの	の、基礎的	う考え方を	を中心と	こして専攻に関
評価方法	期末の定義	期試験(70% ィードバックを)と授業への取り 行うとともに次回	0組み姿勢、提出]以降の講義内2	出物の内容 容、進捗等/	(30% に反り	6)で評価 映させる。	iする。授業	美時にアン	ノケートや	練習問	問題を行い、必
履修条件• 注意事項	試験は教	食は教科書、配布資料、自作のまとめ(自作に限る、他人のコピーは不可)は持ち込み可とするが,再試験はしない。										
自己学習	「記憶」よりる。一方、	憶」より「理解」が自らの考えを形作るためには重要である。「なぜそうなのか」といった疑問を持って授業に臨むと理解が深ま 一方、教科書は簡潔に纏められ確認や整理に有用であり、その理解のためには背景を他の資料などで補う必要がある。										
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	とて,毎週水曜2	2限(教授会があ	る日を除く)	また	は木曜2	限を, オフ	ィスアワー	ーとする。		
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	授業	計画			授業力	法	担当者
					1. オリエ とは	ンテ	ーション	公衆衛生		講義		中瀬
					2. 地域份 3. 保健贸 4. 疾病	医療补予防と アウン:	福祉の制 と健康管理	度	イリスク	講義講義講義		中瀬中瀬中瀬
					5. 疾病・ヘルスプ	予防と		里2		講義		中瀬
					6. 疫学1 7. 疫学2	基で準は保保保験機	礎 の応用 と健康指標 を 感染症	票,人口統	·카	講講講講講講講講講講講 議義義義義義義義		中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中
教科書 1	著者:編 出版社:	がみえる 201 医療情報科 メディックメデ 78-48963268	∤学研究所 ィア	改訂版が出版さ	られた場合に	は新児	坂とする)					
教科書2												
参考書1												
参考書2											-	

	SA318052											
授業科目名	幼児体育	Ĩ				履修	期	2020年	度 春学	朝		
担当者	副島斉	子								NO.	SS-SM-2	-316
配当学科	スポーツ	社会				年次	7	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	=	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	る。今日、ツの果たででは、一次のの果ました。では、一次ののでは、では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは	幼少期におい す役割が大き いため、生涯い スポーツ活動 達は骨格系・ ず、いかに遊び	いても運動不足、いことから政府にこわたる健康のがにスムーズに入筋肉系・内臓系がの中で、楽しくと習得と、それらる	はポーツ協会ジューマミュニケーショ コミュニケーショ はいろいろなスポ 隻得とスポーツ実 きるための基礎であ ともに未成熟であ 身につけるかが を幼児および児重	ン不足が危 一ツ振興策 践の基た、 あり、まか、こ 重要となる。	を は は と と と と と と と に と の を と の 本 と の を も の を り を り を り を り を り を り を り を り を り を	れている めている 時期の と健康に 朝の運動 習では	ため、『夕 る。また、こ 良い運動で 生活して習 か必期にこ	」少期の追 の時期は 習慣により いくための 習得は成力 おいて獲	運動活動 。 は感覚器で り 基礎でで くのトレー 得される・	』をテーマと 官及び脳神 る。優れた運 もある。しかト ニングスタィ べき基本的i	し、スポー 経系の発動感覚の いいであっ がある 手動感覚
概要	ション」「ス められてい し、支援す ム等の教材	幼少期の心身の発達及び運動発達について系統的に理解していく。「遊び」「幼少期の身体」「発育と発達」「感覚」「コミュニケーョン」「スポーツ」等、専門用語の基本概念を理解したうえで、各発達段階における心身の機能の特徴を学習する。また、現在求られているコミュニケーション能力の獲得、対人関係の改善等の問題や体力・運動能力の低下の問題等幼少期の課題を理解、支援するための運動のあり方を考えていく。これらの基礎理論の上にたって、実践的に運動を展開するための運動遊びやゲー等の教材研究、指導方法を学ぶ。の授業の担当者は、幼児期の運動指導の実務経験を有する。										
評価方法			ト等提出物50% は授業時にフィー									
履修条件· 注意事項	講義の性	講義の性格上、体調管理、安全な服装で臨むこと										
自己学習	で、あらか	各回の授業において、学修した内容を、自らの指導案として、授業後まとめておくこと。さらに次の授業時のねらいがしめされるので、あらかじめそれに応じた運動内容を各自で考えておくこと。 予習・復習はそれぞれ約2時間行うこと。										
+ 7/770-	全曜日4四	見 数字にて		- 							<u>-</u>	

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1. 子どもとのコミュニケーションスキル1:子ども	実習	副島			
の発達とコミュニケーションスキル 2.子どもとのコミュニケーションスキル2:子ども	実習	副島			
の発達とコミュニケーションスキル 3. 子どもとのコミュニケーションスキル3:子ども	実習	副島			
の発達とコミュニケーションスキル 4.幼児期、児童期における基本的運動 感覚の習得1-移動系:動きの発達とスキ シンスメチィタ	実習	副島			
ルの獲得 5. 幼児期、児童期における基本的運動 感覚の習得2-平衡系:動きの発達とスキ ・・スンギーダ	実習	副島			
ルの獲得 8. 幼児期、児童期における基本的運動 感覚の習得3-操作系:動きの発達とスキ ********	実習	副島			
ルの獲得 7. 幼児期、児童期におけるスポーツスキルの獲得、動きの発達とスキルの獲得、重動の組合せ、基礎ユーディネーション能力を高	実習	副島			
める運動の必要性 8. 幼児期、児童期における運動遊び とケーム1-ごっこあそび:運動遊び・ケーム	実習	副島			
の実際 9. 幼児期、児童期における運動遊び とケーム2-ケーム:運動遊び・ケームの実 際	実習	副島			
が 10. 幼児期、児童期における運動遊び とケーム3-運動遊び:運動遊び・ケームの 実際	実習	副島			
^{天院} 11. 幼児期、児童期における運動遊 びとケ'−ム4−スポー:運動遊び・ケ'−ムの 実際	実習	副島			
12. 幼児期、児童期における運動遊びとゲーム5-親子遊び:運動遊び・ゲームの	実習	副島			
実際 13. 幼児期、児童期における運動遊び とケーム6-1人遊び:運動遊び・ケームの	実習	副島			
実際 14. 幼児期、児童期における運動遊び とケームアグループでの遊び: 運動遊び・	実習	副島			
ゲームの実際 15. 幼児期、児童期の指導の留意点 16,試験	実習 実技試験	副島副島			

教科書1	幼少年期の体育 出版社:大修館書店

教科書2

参考書 1	38310032	
参考書2		

												SA318053	
授業科目名	解剖学					履佪	多期	2020年月	度 春学期	胡			
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-1-317	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	も身に付け	けることによっ゛	て専門科目を容	をテーマとし人(易に学ぶことでき 目を学ぶためのき	きる。					で理解し	、あわせ	せて専門用語	
概要	機能を分し、人体の概率経系の	子細胞のレベ 要(2)人体の 機能(末梢神)	ルから個体のレ 構造と区分(3)丿 経系)(7)神経系	分化を経て複雑 ベルまで一体とし 体の支持と機能 の機能(自律神 中枢神経系(下(レて理解し、 ヒ(骨格系) 経系)(8)	、合せ (4) <i>』</i> 盾環岩	せて各専 人体の支 器系(9)「	門科目を引 持と機能(さぶための 筋系)(5	り基礎と7) 人体の3	する。講 支持と様	≸義内容、(1) 幾能(関節)(6)	
評価方法	受講態度だ	20%、単位認は、講義内で	定試験80%によ フィードバックす	、る評価を行う。 単一ることから、試験	単位認定試 までに見正	験は	採点後名	ら 自個別指	音導を行う	。なお、言	評価の	ために実施し	
履修条件• 注意事項	出席. 受診	建康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 出席、受講態度を重視するので注意すること。 に予習・復習を行い、予習で起きた疑問点は授業と復習によて解決するように心がけること。											
自己学習				部分について事情 時間読んで暗記す		等を	約2時間	読みまとめ	うておくこ	と。復習と	として毎	回の授業を自	
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	亥(1921研究室)	において、毎週月	月曜日2限	目をス	ナフィスア	アーの時	間とする。				
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 人体の概要 2. 人体の概構持法と 4. 人体のの支支と 4. 人体のの支支を 6. 神経系系のの 6. 神経系系系系 8. 循呼吸化器器器 10. 消泌尿分神経器器 11. 内枢枢神経 12. 内枢枢神経 13. 中枢枢認 14. 単位認 15. 単位認	幾能(骨格系) 幾能(筋節) (末梢神経 (中枢中枢 上位中枢 上位中枢	系)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高									
教科書1	資料を配っ	布する											
教科書2													
参考書1	図解解剖 著者:山 出版社:												
参考書2	入門人体 著者:藤 出版社:	田恒夫											

	T						ı				SA318054			
授業科目名	生理学				履修期	2020年	度 秋学	期						
担当者	椎葉 大	輔							NO.	SS-S	M-1-318			
配当学科	スポーツ	社会				年次	1			·				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義						
テーマと到達目標	健康科学解する。	の根幹である	生理学から人体	の生きている仕	組みを学ぶ	。そして生存	の在り方法	が多くのハ	バランス の	の上に成	り立つことを理			
概要	間の関連	を考慮しなが	ら、筋、循環、呼	ともに、身体全体 吸、消化、代謝、 基礎とすることを	排泄、内分	を合的な調整 分泌などの植	と適応の機 物性機能	幾序を明ら の概要を	かにす 講義する	る学問て る。また、	ざある。各機能 健康科学や臨			
評価方法	講義姿勢	韓義姿勢(10%)、小テスト(10%)および定期試験の成績で評価する(80%)。 健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目												
履修条件· 注意事項	健康及び	健康及び医学関連の科目を学習する上で基礎となる科目である。充分な学習のなされることが望まれる。毎回の授業においてテーストの指定されたページを熟読してくること。												
自己学習	教科書に	女科書に目を通し、解剖学の基礎的な知識を持っておくこと。さらに、講義に出題される課題に取り組むこと。												
オフィスアワー	授業終了	授業終了後、教室にて質問に対応しますので声をかけてください。												
1717/	1人人小八 1													
春学期授業計		D. D. L. C	授業方法	担当者	秋学期招				授業	方法	担当者			
			<u> </u>		秋学期技 01. 全衛格 02. 骨神経経 03. 骨神経経 05. 时神神神神・覚液臓 06. 射神・感血心血呼吸 07. 系 感血心血呼吸 11. 血呼呼吸 12. 13.	要業能と対象を表示である。 (大きな) (大きな) (機能 機構・脊髄原 係のと活動的 位のでと活動的 を 神経系 6)付 は機能	電位 幸 4)	授 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	方法	担 椎椎椎椎椎椎 椎 椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎			
			<u> </u>		秋学期 01. 02. 骨神神神 02. 骨神神神神・ 05. 04. 射神・ 05. 射神・ 06. 射神系感血心血呼呼高体 09. 血・ 10. 血呼呼高体 11. 12. 13. 14. 15.	要業能と対象を表示である。 (大きな) (大きな) (機能 機構・脊髄原 係のと活動的 位のでと活動的 を 神経系 6)付 は機能	電位 幸 4)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	方法	椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎			
春学期授業計			<u> </u>		秋学期 01. 02. 骨神神神 02. 骨神神神神・ 05. 04. 射神・ 05. 射神・ 06. 射神系感血心血呼呼高体 09. 血・ 10. 血呼呼高体 11. 12. 13. 14. 15.	要業能と対象を表示である。 (大きな) (大きな) (機能 機構・脊髄原 係のと活動的 位のでと活動的 を 神経系 6)付 は機能	電位 幸 4)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	方法	椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎			
春学期授業計			<u> </u>		秋学期 01. 02. 骨神神神 02. 骨神神神神・ 05. 04. 射神・ 05. 射神・ 06. 射神系感血心血呼呼高体 09. 血・ 10. 血呼呼高体 11. 12. 13. 14. 15.	要業能と対象を表示である。 (大きな) (大きな) (機能 機構・脊髄原 係のと活動的 位のでと活動的 を 神経系 6)付 は機能	電位 幸 4)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	方法	椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎			

授業科目名	身体運動	助学				履修期 2020年度 秋学期					SA318030
担当者	高原 皓	全、枝松	千尋			1			NO.	SS-S	SM-2-320
配当学科	スポーツ	社会				年次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授第	美形態	講義			
テーマと 到達目標			の機能を、生理 指導が出来る。		を基本として	て学び、ま	た、身体運	動の成り立	ちを物理	!学的解	解析法により理解
概要			の機能を、生理 指導が出来る。		を基本として	て学ぶ。ま	た、身体運	動の成り立	ちを物理	学的解	解析法により理解
評価方法	課題(20%	%)および試り	倹(80%)の結果	や合わせて評価	近を行う。						
履修条件• 注意事項			および健康運	動指導士資格認	定試験受験	6資格」必須	頁科目				
自己学習	本講義はて授業を	予習復習が』 受けること。 復	必要である。 予 夏習として、毎回	習として、各授業 l課題を出すのて	計画に記載 、次回の授	されている業時に発	る部分につ 表すること。	いて資料を	読み、理	里解でき	ない点をまとめ
オフィスアワー	月曜日1四	限目 9号館4階	皆個人研究室に	-T							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業プ	方法	担当者
					2.身体 3.9姿関 5.2 4.関 5.上 6.上 7. 7. 8.上 8. 10. 5. 11. 11. 12. 13. 14. 13. 14. 14. 15. 16. 16. 17. 17. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	での身体遺 エネルギ・ 素パワーと	学 ・ 運動 動 ・ 動 ・ 動 ・ 動 ・ も 無 た を 表 来 ネ ル ギ ・ に を ま に を ま に を ま に を ま た ま た ま た ま た ま た ま え に ま た ま た ま た ま た ま た ま た ま た ま た ま た よ に ま た よ に よ に よ に よ に よ に よ に よ に に に よ に に に に に に に に に に に に に	フー	講講講講講講講講講講講講講講講講講講		枝枝枝枝高高高高枝枝枝枝枝枝高高松松松松松原原原原松松松松松松原原原
教科書 1	著者:阿出版社:	バイオメカニク 「江通良、藤 : 朝倉書店 SBN978-4-25	‡範久								
教科書2											
参考書 1	出版社:	学概論 									
参考書 2	出版社:	うだ 月比奈一男 : 大修館書店 -469-16312-	0								

												SA318057		
授業科目名	リハビリテ	ーション医学	学			履ſ	修期	2020年	度 春学丼	胡				
担当者	河村 顕	治								NO.	SS-S	M-3-321		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3						
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標				こ関係する運動 治療、理学・作業								患の理解を		
概要	度より始ま リハビリテ・ リテーショ ※実務経	った公的介護 ーションを単た ンにおけるチ	€保険制度につい よる後療法と位置 ームアプローチィ による授業:この	或的リハビリテーミ いても、社会的背 置づけるのではな の重要性を強調 が科目は、医師とし	f景より講え く、人間ら したい。	遠を行 しく生	fう。 Eきるため	の技術、	学問として	「考えてレ	きたい	。また、リハビ		
評価方法	定期試験なお、評価	E期試験(80%)を中心に、学期末に提出するポートフォリオの内容(20%)にて総合的に判定を行う。 お、評価のために実施した課題やレポート等は、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しをしておくこと。												
履修条件• 注意事項	リハビリテ からの専門	ハビリテーション医学の履修において各自がポートフォリオを作成することを義務づける。これは学習をより確かなものにしてこれいらの専門的学習の基礎を作るためである。												
自己学習	事項を図	受業に先立って「リハビリテーション医学テキスト」で該当部分を予習しておくこと。復習として授業終了後には講義内容及び関連 事項を図書館やインターネットを利用してポートフォリオにまとめること。 予習および復習には、各1時間程度を要する。												
オフィスアワー	個人研究	室にて、火曜	日の4時限目に	実施。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
1.リハビリテらえか 2.障害のとらーシャ 3.リハビリテらえか 4.リハビリテテーショ 5.機能障害害の所 6.機能動の評法 8.QOLの療療療・ 9.理学業・ 10.信護表別、自体保 11.言補会、保 12.補社会的認定 13.社会的認定 15.単位認	た シ医学の シ医学の 画(ROM) m(MMT) DL) 、 、 具 に 制度と地域	<u>E</u> <u>E</u> <u>E</u>	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河										
教科書 1	著者:監 出版社:	修: 三上真弘			斉									
教科書2														
参考書 1						_	_							

												SA318058
授業科目名	内科学一	般				履何	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	高原 皓	全、青山 雅	É							NO.	SS-S	SM-3-322
配当学科	スポーツ	社会				年	次	3			·	
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	に他の医療	寮従事者とも!	緊密にチームワ	かなけ ればなら ークを作る為にも こ出た際に他のB	医学や看	護な	どの基礎	的知識を	豊かにす	ること。:	学生はご	すること。ならび これらのことを学 できる。
概要	めに、疾患	この要因、特征	数や症状につい	生理、診断、治療 ての理解を深め いても理解を深め	る。生活習	つい 慣病	ての基礎	的知識を打は、各疾息	世握する。	。また、そ	疾患を 解にとど	ト分理解するた まらず、運動療
評価方法	発表、ディストは、講	ィスカッションィ 義内でフィー	への参加(10%)、 ドバックすること	小テスト(10%)、タ から、試験までに	定期試験の 見直しが必	結果 公要7	具(80%)カ である。	ら評価する	る。 なお	、評価の	のために	二実施した小テ
履修条件• 注意事項	「健康運動	カ実践指導者	認定試験受験資 資格認定試験受 療や福祉の変化	資格」必須科目 受験資格」必須科 との情報に注目	↓目 (2011年 する。	三度生	上より 適月	月)				
自己学習	本講義はように配布	講義内容理解された資料の	解のために予習?)指定されたペー	复習が2時間程度 ージを熟読してく	更必要であ <i>。</i> ること。復習	る。子	予習として て、毎回	、毎回の抗課題を出て	受業にお すので、ど	いて問題	題提起と受業時に	:討論が可能な :発表すること。
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(1921研究室)	において、毎週	月曜日2限	目を	オフィスフ	アワーの時	間とする。)		
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業:	方法	担当者
01. 生活習慣病を 02. メタボリックブ 03. ロコモ症(1) 肥 05. 肥満症(2) 肥 05. 肥高高脂症 07. 高高脂尿血症 08. 糖虚吸環帯 09. 糖虚吸環器疾患 10. 呼循器失患 11. 悪性新生物	ンドローム レンドローム !満症とは !満症の治療		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高青青高青 青青青青高青原山山原山 山山山山山山山山山山山山山山山山山山山								
13. 認知症 14. 骨粗鬆症 15. 総括 16. 単位認定試験	倹		講義 講義 講義 筆記試験	E青高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高								
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	己布する)									•
教科書2												
参考書 1	著者:伊 出版社:	ルのための内 東進、森博愛 医学出版社 '8-487055097	\$									

												SA318059		
授業科目名	東洋医学	機論			履ſ	修期	2020年	度 秋学期	朝					
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-1-323		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標		の歴史は如何ごを理解できる		い、日本での変遷	及び中国	〜 の;	影響、東	洋医学の特	特徴、基本	本理念、市	古代哲学	学思想と医学と		
概要	る。生活のの応用、丑	知恵から生ま 五行論の基本	ミれた東洋医学の 内容および東洋	および体質改善を の背景を検討し、 医学における五 接の規則性、八	さらにそれ :行論の応り	に伴 用、身	≦って陰陽 気血津液	易論の基本 の分類と作	内容およ	び東洋圏	医学には	おける陰陽論		
評価方法	と医学との を通じて総 の程度を判	関連などを理 は合的に評価 判定するため、	U解できるようにた する。具体的には 授業への積極	したのか、日本で よる」の到達度に は、知識修得状況 的な参加態度(2 験までに見直し	ついて、知 兄を把握す 20%)を合う	i識まるた 計し	ふよび能力 めの定期	りを計るた 月試験(50	めに、定類 %)、課題	朝試験結 〔発表(30	果や授)%)、打	発業での発表等 受業中の学び		
履修条件• 注意事項	毎回の授が定期試験	講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。 毎回の授業において問題提起と討論が可能なようにテキストの指定されたページを熟読してくること。また、学期末のレポート提出が定期試験受験の条件となることから授業終了後にノートを纏めておくこと。 1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従っ												
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	習をすること。3	べてきたことを元)試験は必ず行う 寺間程度を要する	うので、授業	加型業には	!学習法に 出席してい	こよることか ハただけて	ら、予習 は単位に	が必須で は取れない	ある。2 いので、	2)指示に従っ 必ず予習復		
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	曜日3時限目をオ	フィスアワ	ー の	時間とす	る。						
春学期授業計画	ı		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
					06. 臓腑: 07. 臓腑: 08. 気血に 10. 津精に 11. 精神に 12. 神綱: 14. 八綱:	医学学学学学つつにつつ弁弁弁学説説説説説いいついい証証証	の IⅢIICていててIⅢIICを も (i)	弁証))	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫然然然然然然然然然然然然然然然然然然		
教科書1		羊医学 ふくろう出版 8-4-86186-3	305-9											
教科書2														
参考書1	プリントを配	配布する。												
参考書 2														

												SA318060
授業科目名	経絡鍼灸	学			修期	2020年	度 春学期	朝				
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-2-324
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	カリキュ	ラムによ	り異なり)ます。	
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	本講義ではを到達目	は東洋医学に 漂とする。	こおける重要な「	経絡鍼灸学」をう	ーマとして	て、そ	れについ	て福祉、	健康とスポ	ポーツ領	[域で活	用できるレベル
概要	の起源に 特徴、相関 などを中心	関わる背景を 関部位及び代	紹介し、その後 表経穴の取り方 「鍼灸学」につい	重要な生理学の- 十二正経」を講 を中心として行れ て主に鍼の刺し	義する。そっ つれる。更り	の中 こ現	で主に経代医学を	絡の循行 併せてそ	部位、生れに関われ	理機能、	、病理特 筋肉、补	対はよび分布 申経及び血管
評価方法	ために、定 (50%)、i	≦期試験結果 課題発表(30	や授業での発表 1%)、授業中の ²	-ツ領域で活用で 受等を通じて総合 学びの程度を判り トは、講義内でス	的に評価 [・] 定するため	する。 、授	具体的に 業への積	ニは、知識 極的な参	後得状況 加態度(2	記を把握 20%)を	するた& ·合計し	りの定期試験 て総合評価す
履修条件• 注意事項				ぶ可能なようにテジ 受業終了後にノー				ジを熟読し	てくること	:。また、	学期末	のレポート提出
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	『習をすること。?	べてきたことを元)試験は必ず行 寺間程度を要する	うので、授業	:加型 業には	!学習法は 出席してい	こよることだ いただけて	いら、予習 では単位に	が必須は取れな	である。 こいので	2)指示に従っ 、必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ー の	時間とす	る。				
春学期授業計画	曲		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者
	洗経につい 三焦経につ いいて について でについて	てていて	講講講講講講講講講講講講講講講	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基基 然然然然然然然然然然然								
第11回 鍼治療 第12回 刺鍼手 第13回 灸療法 第14回 灸療法 第15回 鍼灸乳 第16回 筆記試	技法につい 概説につい の実際につ 論について	てていて	講講講講講講講講講	孫基然 孫基 然 孫 基								
教科書 1			305-9									
教科書2												
参考書 1	適宜指示	する										

												SA31806	1	
授業科目名	東洋医学	丝演習		履修期 2020年度 秋学期										
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-2-325		
配当学科	スポーツ	社会				年次		2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義					
テーマと 到達目標				をテーマとする。)影響を学ぶこと [~]		パーツ選	手に	広く応用さ	れている	東洋医学	乡的手法	きを習得するこ		
概要	筋や腓腹	筋の硬さを観	察指標とし、スス	る簡単な円皮鍼パーツ障害と筋の て応用できるよう	硬さとの関	҈℃、真空 係を理が	€灸、雲 解しそ	整体といっ の改善方	た東洋医 法につい	学的手続ての知識	去を利月 徴と理論	月し、主に僧帖 について学習	mm 🖂 m	
評価方法	本講義では演習を中心に行われることから、毎回実験参加態度(50%)、課題発表(30%)、レポートの出来具合(20%)を合計して総合評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。 毎回の授業において問題提起と討論が可能なようにテキストの指定されたページを熟読してくること。また、学期末のレポート提出													
履修条件• 注意事項	が定期試験受験の条件となることから授業終了後にノートを纏めておくこと。 1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従っ													
自己学習	て必ずノー													
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	雇日3時限目をオ	フィスアワー	ーの時間	間とす	る。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	愛業計 [画			授業力	法	担当者		
					01. オリエ 02. 筋硬度 03.筋硬度 04. 艾響 05. 光響 す影響な	度測定力 ご測定力 こよる筋 こよる筋	方法の 方法の 所硬度 所硬度)習得1 習得1 (腓腹筋) (腓腹筋)	こ及ぼ	演演演演 演 演習習習習習習習習習習習習習習習		孫基然然 孫 基然 然 然		
					06. 円皮銀 ぼす影響 07.真空灸					演習		孫基然 孫基然		
					ぼす影響 08. 温灸に					演習		孫基然		
					す影響 09.中間発 10. 温熱の	をによる	筋硬	度(腓腹筋	5)に及	演習 演習		孫基然		
					ぼす影響 11. 整体に す影響(-	こよる筋	预度	(腓腹筋)	こ及ぼ	演習		孫基然 孫基然		
					12. 整体に す影響(二	こよる筋	预度	(腓腹筋)	こ及ぼ	演習		孫基然		
					13. 筋の 14. 筋の 15. まとめ	更さに関 硬さに関	引する 関する	文献輪読 文献輪読	(<u> </u>	演習習		孫基然 孫基然 孫基然		
教科書 1	身近な東	 洋医学												
		ふくろう出版 78-4-86186-:	305-9											
教科書2			305-9											
教科書 2 参考書 1		78-4-86186-3	305–9											

												SA318062		
授業科目名	発育発達	à	期											
担当者	山口 英	峰、松本 希	<u>.</u>							NO.	SS-S	M-3-326		
配当学科	スポーツ	社会				年次	C	3		•				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	成人期以	降の体の変化 こ、安全で効	どを総合的、臓器 果的な運動を指	器別に学び、老化 ∮導することががで	このメカニズ できる。	ムをエ	里解する	ことによっ	て、高齢	者等の	建康に酉	1慮できるように		
概要	心理学、社	と人病理学な	どの立場で講義	てとらえ、成人其 をし、The biology 、それぞれの時	aging の意	義に・	ついて講	毒義する。	人間の一	生にお	ハて各機	里学、解剖学、 ؤ能形態的発達		
評価方法	講義前後	の課題(20%)および試験(80)%)の結果を合	わせて評価	を行	ō.							
履修条件• 注意事項				受験資格」必須科 習箇所を指定す										
自己学習	本講義はて授業を受	本講義は予習復習が必要である。予習として、各授業計画に記載されている部分について資料を読み、理解できない点をまとめ て授業を受けること。復習として、毎回課題を出すので、次回の授業時にレポートを提出すること。												
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	室(9410研究室)	において、木曜	日3限目をオ	フィ	スアワー	の時間と	する。					
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業	計画			授業:	方法	担当者		
1、人間の一生に義 2、高者化に影響に 3、老化に的機能の 5、生理機といい。 6、免を化的が能の 7、細やを 8、細やを 10、老化のの 10、老年のの 11、老子のの 11、老子のの 12、そのしと 13、QOLと 14、定期 15、定期	製料 (1) は (因子的変化	講講講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	山松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松										
教科書 1	出版社:	達と健康 戸大学発達₹ 大修館書店 469-26363-:	科学部健康発達 x	論研究会										
教科書2														
参考書1														
参考書2							-				-			

												3A3 10003
授業科目名	救急処置	Ī				履何	修期	2020年	度春学	期		
担当者	森 芳史				1					NO.	SS-S	SM-3-327
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「救急処置 の病態・診 ることがで	诊断・治療・障	察」、「スポーツ障 害予防について	章害の現状と対策 「理解し、学んだ!	むをテーマ 知識を実際	とし、	アスリー ポーツ専	トやスポー 見場での応	-ツ指導者 :急処置や	者として、 やスポー	学生が ツ障害の	スポーツ障害 9予防に役立て
概要	る。本講義	えではこのよう 用いて解説し	な事態に備え、	ならず、指導者 スポーツ中に起こ スカッションやディ	こりうる外傷	• 障	喜に関す	る医学的	知識、とり	わけ救急	急処置に	こついての知識
	この科目	ま、スポーツ	による授業科目 医学や救急現場 生の理解を深め	で実務経験のあ	る講師により	り、野	見状や課	題、それを	解決する	らために。	必要とさ	れる知識や能
評価方法	度を判定`	するため、授	業への積極的な	期試験の成績を 身状況を把握する 参加態度10%の なおしておくこと。	割合で評価	iする 終試 m t	ら。とりわり 験80%、 る。 なお、	ナ予習復 課題(提出 評価のた	習のための 当物・レポ めに実施	クレポー ート)10° 回した課題	ト提出や %、授業 頃や小う	っ受講態度は重中の学びの程 マスト等は、授業
履修条件· 注意事項	らうため始る。また、	ì業時に遅れれ 受講態度は特	ないこと。毎回出 きに重要であり、	り容は講義用テキされる課題や講 講義で習ったこと 尊者共通科目 I	義テキストを をスポーツ	·予? '現場	習・復習に 景に積極!	こ活用し、	その提出	を定期記	式験受験	食の条件とす
自己学習	自己学習 習及び復	のためのレポ 習には、各2¤	ート課題を課す 時間程度を要す	. それを作成する る。	らことによっ、	て講	義の予習	習復習が可	「能であり	、必ず携	- 出する	こと。なお、予
オフィスアワー	6号館4階	、6412号室:	火曜日5限目、オ	く曜日5限目、その	の他授業前	、放	課後、昼	:休みにお	越し下さ	い。		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	業	計画			授業	5法	担当者
1.スポーツ現場は 2.心肺蘇生法 3.循環器系障害			講義 講義 講義	森森森								
態) 4.循環器系障害(に対する対	応(手技	講義	森								
の実際) 5.呼吸器系障害 態・手技の実際)	に対する対	応(病	講義	森								
8 子及の关係が 6.創傷及び出血が 態)	に対する対	応(病	講義	森								
7.創傷及び出血 の実際)	に対する対	応(手技	講義	森								
8.骨、関節及び能 対応(骨折)	筋肉の損傷に	に対する	講義	森								
9.骨、関節及び能 る対応(関節障害	筋肉の損傷(ミ)	に対す	講義	森								
10.骨、関節及び る対応(筋・腱障)	筋肉の損傷	長に対す	講義	森								
11.神経系の障害 の外傷)	ドに対する対	才応(脳	講義	森								
12.神経系の障害 血管傷害)	ドに対する対	才応(脳	講義	森								
13.神経系の障害 髄損傷)	ドに対する対	才応(脊	講義	森								
14.環境•代謝障	害に伴う障害	害に対	講義	森								
する対応 15.単位認定試験	È		筆記試験	森								
教科書1	教科書は	指定しない。	前もって講義用	資料・テキストを酉	记布する。							
教科書2												
参考書1												
参考書2												-

												SA318064		
授業科目名	運動生理	閏学 I			多期	2020年	度 春学期	朔						
担当者	山口 英	峰								NO.	SS-S	M-2-328		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	動物としてる。 学生は ぶことがで	は身体活動に	には、常に身体 ともなう生体諸機	運動が伴う。日々 能の適応やその	の在り方~ の機序に関	でそれする	1は多様 生理学を	に変化し、 ・理解する	各人を形 ことにより、	成する。 「運動」	その可に関す	塑性を理解す る考え方を学		
概要	機能、脂質	質代謝と生活	習慣病、またメタ	動員することで発 ボリックシンドロ・ ・ータをもとに紹ク	ームを説明	プ目、 し、 T	運動不足的、改	足による疾 善のための	患が危惧)至適運動	されてい かを提示	る。そこ する。 運	で呼吸・循環 動生理学の基		
評価方法	発表、ディ課題は、請	ィスカッション <i>〜</i> 構義内でフィー	への参加(20%)、 ードバックするこ	講義中の課題(10 とから、試験まで)	0%)、定期診 に見直しが	式験 <i>0</i> 必要)結果(7 である。	70%)から評	価する。	なお、評	呼価のた	とめに実施した		
履修条件· 注意事項	「健康運動 (公財)日 講義項目	カ実践指導者 本スポーツ協 ごとに資料を	会公認スポーツ 事前に配布する	を験資格」必須科 リーダー必須科 。資料は図表が	目 主となるの゛	で、耳質問	里解のた するよう	めには講 取り組むこ	奏への出席 と。提出物	第が重要 めの期限	となる。 は厳守	すべてにおい すること。		
自己学習	本講義は 予習復習	て、主体的な姿勢で臨むこと。分からないことについては積極的に質問するよう取り組むこと。提出物の期限は厳守すること。 本講義は講義内容理解のために予習復習が必要である。生理学、解剖学を基礎としており、適宜、それらの復習が大切である。 予習復習として講義内に配布プリントの指定されたページを熟読してくること。												
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	室(9410研究室)	において、木曜日	∃3限目をス	ナフィ	スアワー	の時間と	する。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者		
01. 運動と血流 02. 運動と血流 03. 運動動と血血流 04. 運運動動と血血能能 05. 循運運動動と機能 06. 運運動動と機能 07. 運運呼吸素吸 09. 呼運動動と機需 10. 運運動を 11. 運神呼の加 12. 神呼骨位 13. 呼骨位認 14. 骨位 15. 単	レーニング 動 取 対 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<u>.</u>	講講講講講講講講講講講講講講講											
教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酉	2布する)		1									
教科書2														
参考書1	著者:春出版社:	■動生理学の 日規克・竹倉 フリースペー 78-4-434-075	·宏明 ス											

												SA318065	
授業科目名	運動生理	⊒学Ⅱ				履ſ	修期	2020年	度 春学期	朝			
担当者	山口 英	峰								NO.	SS-S	M-2-329	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	動物としてる。 学生に びことがて	は、身体活動に	には、常に身体 こともなう生体諸	運動が伴う。日々 機能の適応やそ	の在り方 [~] の機序に関	でそれ 関する	れは多様 る生理学	に変化し、 を理解する	各人を形	が成する。 0、「運動	その可	「塑性を理解す する考え方を学	
概要	ヒトの身体 生理学の	活動は人体の 基礎的な知見	の多様な機能を! しについて、テキ	動員することで発 ストと実験データ	現する。 身 をもとに紹	r体道 介す	運動にともる。	なう神経ら	や筋の適用	芯と機序	につい	て学ぶ。運動	
評価方法	発表、ディストは、講	ィスカッション 義内でフィー	への参加(10%)、/ ドバックすること	小テスト(10%)、気 から、試験までに	宮期試験の 見直しが必	結果 公要で	k(80%)か である。	ら評価する	る。なお	、評価の	ために	実施した小テ	
履修条件· 注意事項	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 「(公財)日本スポーツ協会スポーツリーダー」科目 講義項目ごとに資料を配布する。資料は図表が主となるので、理解のためには講義への出席が重要となる。												
自己学習	本講義は講義内容理解のために予習復習が必要である。生理学、解剖学を基礎としており、適宜、それらの復習が大切である。 毎回の授業において配布したプリントの指定されたページを熟読してくること。												
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(9410研究室)	において、木曜日	日3限目をス	ナフィ	スアワー	の時間と	する。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
01. 運動とは 02. 筋構の標準の 03. 筋線維の 04. 筋筋繊維の種類 06. 筋筋切収肥大位 08. 筋筋切収肥大位位発現 10. 運運動動行運 11. 運運歩位認 13. 単位認 14. 単位認 15. 単位認	頁頁と (代代 (大代 (大代 (大代 (大代 (大代 (大代 (大代	動 引 村	講講講講講講講講講講講講講講講										
教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酉	己布する)		•							,	
教科書2													
参考書1	著者:春 出版社:	重動生理学の 日規克・竹倉 フリースペー 78-4-434-078	宏明ス										

											SA3180661			
授業科目名	レクリエー	ーション				履修期	2020年	度 秋学	期					
担当者	直原 一	美							NO.	SS-SN	M-2-330			
配当学科	スポーツ	社会				年次	2							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	演習						
テーマと 到達目標	レクリエー 今、多く 絆を深め、 会、学校野	ーション活動/ の企業や職場 地域の絆を! 見場など即戦	ま、コミュニケー 景でコミュニケー 取り戻すきっかり 力となる人材を	交流を深めます。 ション能力を深め ション能力のある ナづくりの提供、 育てます。 レみながらコミュニ	る有効手員 人材が求め 高齢者、障 ⁴	られていま 害者福祉施	す。また、レ 設、スポー)	ックリエー ソ、・健康	ションの支 づくりに関	₹接者と 関する職	して、家族の 場、地域社			
概要	(地域づく 現場で必 現場で必 の演出を望 春学期に	り)、環境教育 公要な、コミュ 学びます。 は、レクリエー	f、医療現場なる ニケーション技 ションの楽しさ、	高齢者・障害者格 どで幅広く用いら 法や集団を対象と 仲間との交流の は然との触れ合い	れています としたレク・ワ 素晴らしさる	。 フーク技術を を体感し、ニ	身に付け、 ュースポー	「人とひと ツや最近	との交流 話題の健		_			
評価方法	試験(50%	大験(50%) 授業態度(30%) 課題レポート(20%)												
履修条件• 注意事項	動きやすい	かきやすい服装、体育館シューズを準備する。												
自己学習	予習復習	予習復習については、別途指示し核2時間程度を要する。												
オフィスアワー	授業終了	後教室にて												
春学期授業計画	ij		授業方法	担当者	秋学期拍	受業計画			授業方	法	担当者			
					ン2.ン3.4.5.6.チ7.ま8.感9.10.11.シュラインでは、 仲 グ歌ン健他創か、ネジュニー・ランで大脳脳 では、大脳、 は、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	・ 本操リハビリ(・クダンス(こ ・ヤーゲーム ・スポーツⅡ ・障害者と ・ ・ ・ がい・ ・ がい・ ・ に ・ に ・ に ・ に ・ に ま ・ に に に に に に に に に に に に に	レクリエーシ - ム ジ 本操ストレッ れがけっこ (心と体で自 としむレクリ の有酸素通	/ョ うはまり 目然を エー	試験		直 直 直直直直 直 直 直直直 直直直直直原 原 原原原原 原 原 原原原原 原原原原原原			
教科書 1	使用しない	``												
教科書2														

												SA318067		
授業科目名	アダプテ	ッド・スポーソ	ツ			履修	多期	2020年	度 秋学期	胡				
担当者	天岡 寛									NO.	SS-S	M-2-331		
配当学科	スポーツ	社会				年》	 ጀ	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標		ッド・スポーツ 理解できる.	'の理論と実際」	をテーマとする.	アダプテッ	ド・ス	ポーツの	理論だけ	ではなく,	運動指導	拿者とし	ての実践方法		
概要	精神的障る.しかしがいの関する.	がいの種類やながら、間違っ ながら、間違っ 係特性につい 験のある教員	・程度に合わせ、 った運動を行うと いて理解を深める による授業科目	発達状況や身体 てルールや用具 さ、かえって障が らとともに正しく理	を適合させ いを悪化さ ⁴ !解し,対象	ること せてし 者に	:によって :まう. 本 適したス	、スポーツ 講義では、 ポーツ活動	ノ活動を算 障がいる 動の理解。	を施するこ きのスポー 及び適切	とがで -ツ活動 な指導	きるようにな めについて, 障 が出来るよう学		
	この科目(は,アタブテッ ゛・スポーツに	バ・スポーツに関 おける課題,それ	関する活動及びで れを解決するため	研究実績の りのに必要と	あるす	が担当 る知識や	する. スポ と能力につ	ーツ活動いて講義	」及び研究し、理解	に活動の を深め	の経験から, ア る.		
評価方法	最終試験なお,評価	最終試験(90%),発表,ディスカッションへの参加(5%),受講態度(5%)なお,評価のために実施した課題や小テスト等は,授業でフィードバックするので,単位認定試験までに見直しておくこと.												
履修条件· 注意事項	1)事前に課題を出し、発表形式を取る参加型学習法により授業を行うので、予習が必須である。 2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。 3)初回の授業には、必ず出席すること。 4)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れない。													
自己学習	毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し、熟読してくること。また、授業時に配布する資料や各自の授業ノートにもとづいて、十分な復習及び次回への予習を行うこと(各2時間程度)。													
オフィスアワー	水曜日4時	持限目 9号館	4階研究室											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
1.オリエンテーショ 2.アダプテッド・ス 3.アダプテッド・ス 4.障がい者スポー 5.障がい者のスカ	ポーツとは ポーツの歴 -ツ指導者制	₹史 制度	講義義義義講講	天岡 天岡 天岡 天岡										
念 6.障がい者のスオ 7.障がい者スポー 8.障がいの理解と 由者)	ーツとクラスク		講義講義講義	天岡 天岡 天岡										
9.障がいの理解と 由者)			講義	天岡										
10.障がいの理解者)			講義	天岡										
11.障がいの理解者) 12.障がいの理解			講義	天岡天岡										
12. 障がいり 達胜 者) 13. アダプテッド・シ			講義講義	外部講師										
指導者として~	・													
大会を支える立場 15.まとめ 16.最終試験	易として~	,	講義試験	天岡天岡										
教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酉	 記布する)	1	_1									
教科書2														
参考書1	適宜指示	する.												

											LA318001			
授業科目名	教職論					履修期	2020年	度 秋学	期					
担当者	池上 真	由美							NO.	TC-S	SM-1-901			
配当学科	スポーツ	社会				年次	1							
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	教職につ	いての基礎的)役割等)につ	な知識(教職の いて理解すると	歴史と社会的使 ともに,教員とし	命, 教員の ての自らの	職務,教員휠 適性について	後成と研修 て考えること	,服務規 とを目標と	程, 「チー ごする。	ームとし	ての学校」の一	-		
概要	と役割, 与 の中で, ・ に, グルー 剣に実務経	≦校における勢 一人の教員とし ープ討議等をう る場をもつよう 験のある教員	枚員のさまざまな して自らの専門↑ 通して,教員をめ にする。 による授業科目	など、教育という 活動について理 生を発揮し組織の うざすにあたり、自	解する。ま)一員として 目分には求	た,これから6 「課題解決に められる資質	の学校にお 当たる資質 ・能力があ	さいては, 賃・能力か っるか,自	「チーム 求められ 分は教職	としての いることを 哉に向い	学校」の体制 と理解する。さいているかを真	ò		
評価方法 履修条件・ 注意事項	[提出物] [授業への 基本的に	[試験] 60%(授業全般にわたっての理解度を記述式及び選択式の試験によって確認する。) [提出物] 20%(レポート課題, コメント用紙等により評価する。) [授業への参画状況] 20%(発表及び発言内容, 教職への意欲や態度等を総合的に評価する。) 基本的に毎時行う予習課題の発表、グループ・ディスカッションなどに積極的に参加することが望まれる。なお、授業で配付された プリント類を整理するためのファイルを準備しておくこと。 前時に示された予習課題をもとに, 目的意識をもって授業を受けること。												
自己学習	前時に示された予習課題をもとに、目的意識をもって授業を受けること。 復習として、授業で配付したプリントの内容を、理解する事柄と記憶する事柄に整理して再確認すること。 なお、それぞれ約2時間の予習・復習が必要である。													
オフィスアワー	月曜日2月	寺限目をオフ ィ	ィスアワーとする。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業方	法	担当者			
					2. 求めら 3. 教育的 4. 教員の 階, 関係)歴史と教師 れる教員の資 り諸問題と教明 り仕事と役割(づくり) り仕事と役割(資質の変遷 職の課題 ①(種類と)	職	講義·A 講義·A 講義·A 講義·A	AL AL AL	池上 池上 池上 池上			
					導)	つ仕事と役割(講義•Д		池上			
					導)	つ仕事と役割(講義•A		池上			
					導) 8. 教員の	つ仕事と役割(5 (学級経		講義• <i>A</i>	A L	池上			
					宮・字校# 9. 教員の 談)	経営・校務分 O仕事と役割(爭) ⑥(教育相	Ī	講義•A	A L	池上			
						の仕事と役害	1⑦(学級)	崩	講義• <i>A</i>	AL	池上			
11. 教員の研修									池上 池上 池上 池					
					10. 叙貝	· 食以(C (X)(取)	大任		講義• <i>A</i>	ΔĪ	池上			
	I				16. 試験				筆記試		池上			
教科書 1	著者: 勢出版社:	数師を志すす 職問題研究: ミネルヴァ書 78-4-623-05;	房	2版	16. 武康						池上			
教科書 1 教科書 2	著者: 勢出版社:	(職問題研究会)	旁	2版	16. 試験						池上			

												LA3180032		
授業科目名	教育心理	学				履修其	月	2020年月	度 春学期	胡				
担当者	藤原 直	子								NO.	TC-S	SM-2-903		
配当学科	スポーツ	社会				年次		2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義					
テーマと 到達目標	2. 児童生 3. 児童生	徒の心の発達	達プロセス理解と 里的問題や、教	育領域に有用な心 、それに適合した 育上特別な支援だ	と、あるいは	は促進さ	せる葬	效育心理学	を的アプロ解と、具体	ューチのる い的な支	あり方を 援に寄-	身につける 与しうる教育心		
概要	学の理論。 学習活動	と方法を概観	した後、児童生行の関わりで解説	学的理論と知識、 走個人の心理的 する。そして、学	発達の諸側	面を学	んでし	ハく。続い゛	て児童生	徒の友丿	、関係、	心の問題を、		
	この科目に	よ、幼稚園・小	による授業科目 、学校での教員 、教員として必要	函数、小中高等学 要とされる心理学	学校でのスク の知識や対	カールカ 対応方法	iウン† まにつ	セラーの実 いて教授し	務経験カ 人、学生の	がある教員)理解を	員が担当 深める。	当する。教育現		
評価方法	講義内の	呼価は、講義内で行う小テスト・レポート・振り返りシート、学期末に実施する単位認定試験の得点を総合して行う。評価の内訳は、 構義内の小テスト20%、レポート・演習課題20%、単位認定試験60%で、総合100点満点中60点以上を単位認定の対象とする。 構義内の小テストや演習課題については、講義内で回答・フィードバックを行う。 構義をしっかり聴き積極的な学びに努めること。												
履修条件• 注意事項		構義をしっかり聴き積極的な学びに努めること。 毎回プリント等を配布するので、ファイルを用意しておくこと。												
自己学習	②授業の ③毎回の	①初回授業にて配布する「講義計画」に基づいて,テキストの該当ページを事前に読み予習する。 ②授業の最初に実施する小テスト(前の時間の確認テスト)の結果をもとに,復習を行う。 ③毎回の授業終了時に配布する「まとめプリント」の空欄を記入し,復習を行う。 以上のような予習・復習に、毎回1~2時間を要する。												
オフィスアワー	研究室に	て,毎週月曜	日2限に実施。											
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期授	業計画	画			授業方	法	担当者		
第2回:教育2回:教育3回:教育4回:教育4回:教育5回:発育5回:発育5回:発育6回:発達達育6回:発達達育9回:適いご第10回:学習11回:学習理応います。	春学期授業計画 第1回:オリエンテーション 第2回:教育心理学とは、発達と教育 第3回:発達段階、認知の発達 第4回:特別支援教育と発達障害 第6回:発達障害の理解と対応 第6回:学習指導の表礎理論と基本 第8回:学習指導の方法 第9回:適応の心理と教育 第10回:いじめ・不登校の心理と指導 第11回:学習理論と学習のメカニズム		講講 講講講講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	藤藤 藤藤藤藤 藤藤原原原 原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原										
第12回:学習理論問題解決 第13回:動機づけ 第14回:動機づけ プローチ	か理論		講義・演習	藤原										
第15回: 単位認定	三試験		講義 講義	藤原 藤原										
			筆記試験	藤原										
教科書1	教育心理学 著者: 松原達哉 出版社: 丸善出版 ISBN: 978-4-621-08636-0													
教科書2														
参考書1														

										LA318004
授業科目名	教育行政	文学				履修期	2020年	F度 秋学	期	
担当者	倉知 典	弘							NO.	TC-SM-3-904
配当学科	スポーツ	社会				年次	3			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業用	彡態	講義		
テーマと 到達目標	て 制到 1. 2. 3. 4. 5. 6. 6.	の教育制度の る。そのうえて 交経営のある。 一致・台機関の 大教育の目 とさいを 教育の目 にたち でも を し、 大教育の は に ため で ため で ため で ため で ため で ため で ため で ため	、社会や子ども べき姿を考察す)原理、理念、作 目制及び対するより 問題に財政改革。 が行財政改革 に、行財政改革	を取り巻く課題る。 F用及び仕組み との目標をどのい ント手法につい 度的・経営的す の基本的な方向	■に教育制度・	学校経営か うとしている る	どの程度 か理解す	対応できてる	こいるのか	の制度的背景につい を考え、将来の教育 き姿について自身の
概要	育組第7回のようのでは、またのではでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、ま	する理由を「! いて検討する うな教育行政: 「問題行動」「 しとしての学、 ロンこる(第15] は日本の事例	公共性」概念及 。その後、教育 全体の動向・課 子どもの現状」・ 交「地域社会の 最後に今後の 可)。	び「公共財」概 行政の理念を 題を明らかにし の対応という の連携」につい 教育行政と学校 者外国に先進的	念を紐解くこと 諸外国の事例 たのち、その問題点から解説れては詳細にを 経営の在り方 かな事例や参考	により明られ や裁判での 制度によって 及び討議を 検討を行い、 について終	いにする(き) 論争事を で支えられ 行う。特に 学校経営 活的な講	第1回)。そ 別をもとに批 れている学校 に近年注目 ぎの在り方を 読論を行い、	のうえで野 判的に検 を経営にている されている と考える示 教員にな	る。まず最初に公教 見状の法制・機構・仕 討していく(第2回~ ついて「組織マネジメ る「学校安全・危機管 ・唆を提示したい(第8 とる学生の教職意識の 習介するので、日本の
評価方法	学習記録は掲示に、	の提出(15% よって総括的)及びレポートi なフィードバック	果題(15%)及で アを行う	び定期試験(70	0%)で評価	する。定類	朝試験の結	果及びレ	ポート課題について
履修条件• 注意事項			、取得のための記 こ。なお、教員と						異なるのて	で、必ず学生便覧を確
自己学習	度)。論述	課題の内容は	り上げる予定の は講義でも取り ーワードのまとぬ	上げる。					る論述課題	題を課す(2時間程
オフィスアワー	火曜2限	倉知研究室	(9号館3階9301)にて						
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法 担当者
					第法第の第中第教第校第成第し第サ第育第「第社第安第も第学22律3ガ4立5育6と7・88で9イ10課11問12会13全14の15校1の12回福回社回採回の回ク回程回題回と回・回現回経教教教教教教教教教教・学学学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	育々育的育的育財校を校と、大学を大学を持ちている。 こうちょう はいい こうしゅう はいい こうしゅう はいい こうしゅう はい こうしゅう かい さい こうしゅう かい さい まい こうしゅう かい さい まい はい	概構 確 機 置習かに制 と 教 生的課 課 課対要 教 育 宗 垓 理 制 一 : 重 指応(1)(2)(3)	行教等 学養と A 対	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉
教科書 1	著者:横 出版社:	学: 子ども・若 井敏郎編 八千代出版 78-48429170	 F者の未来を拓 [・] 92	(改訂版)	第16回:定	三期試験				

教科書2

LA318004

 参考書 1
 教育小六法

 著者:市川須美子、小野田正利、勝野 正章、窪田 眞二、中嶋 哲彦、成嶋隆

 出版社:学陽書房

 ISBN:978-4313011953

 参考書 2
 中学校学習指導要領(最新版) 高等学校学習指導要領(最新版)

								,				LA318005		
授業科目名	教育課程	2論				履佪	多期	2020年	度 春学	朝				
担当者	池上 真	由美								NO.	TC-N	NU-2-911		
配当学科	スポ社					年	欠	2						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	る教育課程	呈を編成する	などについての ための方略につ ことを目標とする	基礎的・基本的な いて理解する、 こ 。	な知識を修 また,編成し	得した教	,学校や 対育課程	地域の特 を実施し,	性と教師 評価して	の創意・] 改善を図	□夫を <u>/</u> る一連	主かした魅力あ のPDCAサイ		
概要	について び, 演習 ⁴ ※実務経	理解する。また やグループワー 験のある教員	こ,編成した教育 ーク等を行うこと による授業科目	教育課程の法体 課程を実施・評・ で、カリキュラム・ 务経験を持つ教員	価し改善す マネジメント	るカ ト力を	リキュラム と養う。	ム・マネジメ	いトのプロ	コセスを,	実践例	を通して学		
評価方法	[提出物]: トのスライ	20%(レポート) ドに要点をまと	課題, コメント用; さめて、フィードノ	解度を記述式及で 紙等により評価す ヾックする。) 言内容,教職への	トる。 レポー	小課	題、コメン	/卜用紙の	内容は、	次の講義	の始め	にパワーポイン		
履修条件• 注意事項		基本的に毎時行う予習課題の発表、グループ・ディスカッションなどに積極的に参加することが望まれる。なお、授業で配付された プリント類を整理するためのファイルを準備しておくこと。												
自己学習	前時に示された予習課題をもとに、目的意識をもって授業を受けること。 復習として、授業で配付したプリントの内容を、理解する事柄と記憶する事柄に整理して再確認すること。 なお、それぞれ約2時間の予習・復習が必要である。													
オフィスアワー	月曜日4時	寺限目												
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期授	受業:	計画			授業方	法	担当者		
第1回:教育課程目的と教育課程 第2回:現代日本中学校教育·高等	り編成 の教育課程	星の変遷、	講義·AL 講義·AL	池上										
第3回:教育課程 育改革の動向お。 第4回:新学習指	よび今後の	課題	講義・AL	池上										
イント①「学びの」 第5回:新学習指	也図		講義•AL	池上										
のポイント②「主体 び」	体的•対話的	りで深い学	講義・AL	池上										
第6回:「社会に引 カリキュラム・マネ 第7回:カリキュラ ント、定期試験	ジメント	_	講義•AL	池上										
V I V VE ZYJIF VOZ	演習、筆記													
教科書 1	はじめて学ぶ教育課程 著者:広岡義之 出版社:ミネルヴァ書房 ISBN:978-4-623-07559-1													
教科書2														
参考書1	小学校学 著者:文	習指導要領• 部科学省	中学校学習指導	尊要領・高等学校	学習指導勢	要領								

											LA318006		
授業科目名	保健体育	育科教育法	Ι			履修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	松下 健	=							NO.	TC-S	SM-2-906		
配当学科	スポーツ	社会				年次	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標		の専門的力 容を理解する	量育成を目標とし る。	、保健体育科教	育に関わる	る基礎的教育	的事項に	ついて学	習指導要	領に示	された教科の		
概要			よび内容と各分野 握し、体育の授業				が法と内容	の取り扱い	いについ	て理解で	するとともに、		
	※実務経 この科目が する。	験のある教員 は、高等学校	員による授業科目 を教員としての実務	務経験を持つ教 員	員が、その	経験を活かし	、教育現場	易において	て実践的に	に役立~	つ授業を実施		
評価方法	受講態度	(25%)、レオ	ペート(25%)、試験	険(50%)で総合	評価する。								
履修条件• 注意事項	前の授業の要点の確実な理解から次の授業を始めるので授業後にノートをまとめ、配布された資料を基にして次授業の授業内容について把握しておくこと。 レポートの提出状況が試験の受験条件となる。 中高保健体育科教諭資格必修科目 予習として各授業計画に記載されている部分について事前に参考となる書籍を読み、理解できない点をまとめて授業をうけることと表示に従って必ずノートを作成し、復習すること「予翌・復翌せる」と思いません。												
自己学習	予習としてと。 指示に	と。指示に従って必ずノートを作成し,復習すること。」予習・復習とも2時間ほど行うこと。											
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて		T									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者		受業計画)** **	64 / L L .	授業方		担当者		
						P学校学習指 る目標と各分			1回~1	5回	1回~15回		
	期授業計画 授業方法 担当者					D) 写着いい等に、 というでは、 こうでは、 こうでは	予 指目)指目)の 目 の手分業人業団相所運 ・ 節の 導標 導標 成 標 学と野の種の種互略動 マ 時内 要と 要と 立 と 習情)指目指目作 成 ナ 期容 領各 領各 基 学 指報 導)導 用 功 と	に保予保予盤と導機技技技ので健野健の授教アのとといい体の体の授教アのとと	講義		松下健二		
教科書1		習指導要領 文部科学省	(平成29年告知)	解説:保健体育網	 #i								
教科書2		学習指導要 文部科学省	領:保健体育編・	体育編(最新版)									
参考書1			建体育教育論										
参考書2		著者:後藤幸弘 体育授業の理論と方法 著者:小林一久											

											LA3 10000		
授業科目名	保健体育	育科教育法Ⅱ	I		J	覆修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	松下 健	==			·				NO.	TC-S	SM-3-908		
配当学科	スポーツ	社会			4	年次	3						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義·第	実技				
テーマと 到達目標		を通じて実技 能力をつける		算方法を習得する	S。体育分野(の4つの内?	容の実技に	こついて「	できる」「	わかる」	「教えることが		
概要	マートフォし、その上	ンなどで動画 で指導する®	jをその場で撮り	「球技」の各種 、自己の動作を 果的な指導法に	把握・改善す.	る。技の運	ら。まず各利動構造を分	重目につい 分析するこ	いて技がことから成る	できる(功する	示範)ようにス コツ」を理解		
	この科目でる。	ま、高等学校	教員としての実施	務経験を持つ教 』	員が、その経	験を活かし	、教育現場	易において	実践的に	役立つ	授業を実施す		
評価方法	受講態度	(25%)、レポ	ート(25%)、試験	験(50%)で総合	評価する。								
履修条件• 注意事項		実技を伴うので体操服、体育館シューズ、屋外用シューズを用意し、体の調子に気をつける。 中学校保健体育科教諭資格必修科目 予習として各運動領域の学習内容を授業前に参考図書を利用して把握しておくこと。復習として学んだ指導法についてノートを作											
自己学習	予習として 成しするこ	予習として各運動領域の学習内容を授業前に参考図書を利用して把握しておくこと。復習として学んだ指導法についてノートを作成しすること。予習・復習とも2時間ほど行うこと。											
オフィスアワー	授業後教	室にて。											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者		
					授第1回:本等第1回:本等第1回:为一次,第1回:为一次,第1回:本等,第1回:本等,第1回:本等。第1回:第1回:第1回:第1回:第1回:第1回:第1回:第1回:第1回:第1回:	つくり運動② 成) つくり運動③ 、持久力養 戒運動①マ 戒運動②マ)体力を高) 体力を高 成) ット運動(E ット運動(E	める運 回転系:	1回〜1: 講義と9		1回~15回松 下健二		
					第7回:器标 第8回:陸_ 第9回:陸_	上競技①ハ 上競技②走 上競技③硫 技①:ゴー/ 技②:ゴー/ 技③:ネット 技④:ネット	棒 ードル走り高地でで 型丸投げい型(サッン型(バレー型(バレー型(バドミ)型(バドミ)	ケット -ボー ントン)					
教科書 1	著者:阪	業と教授技術 注田修館書店			第7回: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	威運動④鉄 上競技①た 上競技②走 上競技③硫 技①:ゴー/ 技②:ゴー/ 技③:ネット	棒 ードル走り高地でで 型丸投げい型(サッン型(バレー型(バレー型(バドミ)型(バドミ)	ケット -ボー ントン)					
	著者:阪		-		第7回: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	威運動④鉄 上競技①た 上競技②走 上競技③硫 技①:ゴー/ 技②:ゴー/ 技③:ネット	棒 ードル走り高地でで 型丸投げい型(サッン型(バレー型(バレー型(バドミ)型(バドミ)	ケット -ボー ントン)					
教科書 1 教科書 2 参考書 1	著者:阪	田尚彦	·		第7回: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	威運動④鉄 上競技①た 上競技②走 上競技③硫 技①:ゴー/ 技②:ゴー/ 技③:ネット	棒 ードル走り高地でで 型丸投げい型(サッン型(バレー型(バレー型(バドミ)型(バドミ)	ケット -ボー ントン)					

											LA318009		
授業科目名	保健体育	科教育法IV	V			履修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	松下 健	<u>_</u>							NO.	TC-S	SM-3-909		
配当学科	スポーツ	社会				年次	3						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義·滔	寅習				
テーマと 到達目標				求められる教師 教授力を高める		「であるかを	理解すると	さるに、指	導案(細質	案)を作	成し、模擬授		
概要	記録された※実務経!	と模擬授業を 験のある教員	分析・評価し、哲 による授業科目	評価について理 受業における教技 務経験を持つ教	受能力を高め	める。							
	する。		A ACCO COSC	DUTE 6/211 24/	.547 (5.07)	T # C 111 /		777 (10 K ±	- 以来と入地		
評価方法	受講態度	(25%)+レポー	-ト(25%)+試験	(50%)で総合評	価する。								
履修条件• 注意事項	について打	前の授業の要点の確実な理解から、次の授業を始めるので、授業後にノートをまとめ、配布された資料を基にして次の授業内容について把握しておくこと。レポートの提出状況が試験の受験条件になる。 中学校保健体育科教諭資格必修科目											
自己学習	各模擬授を行い次の	各模擬授業の実践例についてVTRなどを参考にして予習しておくこと。復習として、実践された模擬授業を分析するとともに評価を行い次の授業につなげること。予習・復習とも2時間ほど行うこと。											
オフィスアワー	授業後、教	対室にて。											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者		
					(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	本学、本案本案器が器作器発達で達作産発球ルー球でし、つのつの運び運、運と競走財、競技のバーサの体の作り発運び運、運と競走競、競とのバーリーではできます。 では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学	を高のの境投動が、のででででででででででででででででできます。 のの模型のでででででででででできます。 のの模様の 大きの 大きの 大きの 大きの 大きの 大きの 大きの 大きの からがら かい	動 づ う り研り り りぬり り)) の り り がの り り いかり り ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1回~1:講義・演		1回~15回松下健二		

 教科書 1

 教科書 2

 参考書 1

 参考書 2

								Ī				LA3180101	
授業科目名	道徳教育	「の理論と大	法			履修	期	2020年	度 秋学	期 ·			
担当者	川上は	る江				_				NO.	TC-	SM-3-910	
配当学科	スポーツ	社会				年次	ζ	3					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	ŧ	授業形	態	講義常	討論 模類	疑授業		
テーマと 到達目標	基礎理論。理解する。	としては、道	徳の本質、道徳 りについては、道	、併せて実践的 教育の歴史、道徳 道徳の時間の指導	極性の発達	理論、	道徳教養業、総名	育の役割 合単元的	と課題、i な道徳学	道徳教育 習の構た	で授業 思作成を	達理論について ☑値して、道徳	
概要	を作成する	の基礎知識 育成という意 る。模擬授業	後、学生の相互)発達理論、教育	唇策を考え	、指導	「案を修	正したり、	授業を練	り直した	りする。		
評価方法	度、発表	内容で評価す	^る。授業では、?	ポートで評価する デキストを熟読し 験(50%) なお	てくることを	·前提と	:する。					ては、発表態	
履修条件• 注意事項	毎時間の授業内容を効率的に理解し、発展できるようにするためにその時間の学習に必要な内容等について予習と復習が必須である。また、毎時間の授業の一部を使用して、その時間の学習の成果を創意・工夫を加えて、レポートとしてまとめる 予習 2時間 次回に学修する箇所を読んでくること												
自己学習				売んでくること 3すので要点をま	とめておく	こと							
オフィスアワー	木, 金の4	限目 昼休	み(個人研究室1	0309)									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	授業計	+画			授業力	法	担当者	
					第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	人戦学発授学道指教模模総構道問前習達業校徳導材擬擬合想徳	二戦旨里型の資案研授授単表教道徳後要 徳の書、1(2的成に)の6	道徳教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教 すの方 を持たる では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	育	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	AL AL 演習	川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川川	
教科書 1	著者:小 出版社:	を学ぶ人の7 寺正一 他線 世界思想社 8-4-7907-0											
教科書2	著者:文出版社:	習指導要領 部科学省 日本文教出 8-4-536-59		 ☑成20年9月									
参考書 1	著者:横 出版社:	な「道徳の町山利弘 牧岬 ミネルヴァ書 8-4-623-07	房										
参考書2	出版社:	部科学省	つき株式会社 188-6										

授業科目名	教育の力	が法と技術			履	፪修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	片山 章	郎、竹井 的	告三				1		NO.	TC-	SM-3-912		
配当学科	スポーツ	社会			白	F次	3		•				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	到達目標 1.教業も 2.授ども 3.子と体報 5.メディ	: 万法に関する。 持成する諸・の学習の観点の対話的で 後器を活用した。 アリテラシーに	基礎的理論及び要素についてのにないを受業でする。 ないと できいき できいき できいき でき		理解 められる背景 理解 を考えられる	の理解	きるようにな	なる。					
概要	る様々なり名な教育リテラシー作成も行う	要素について 実践について ・について学習 う。	学習するが、特 で学ぶだけでなく 習する。 そして、	られる主体的・対 にアクティブ・ラー 、現代の教育課 実際に情報機器 :この科目は初等	−ニングを中心 題の一つでも を使った授業	いに取り上 ある高度情 実践の在り	げ、その背 青報化社会)方を学び	景にある への教 、実際に	3社会観育的対応 育的対応 に情報機器	・教育観 らいう観 器を使っ	を検討する。著 見点からメディア た授業方針の		
	教員が担	当し、今後の	教育の方法や技	た術を講義したり、	実践したりし	て理解を消	形める。	光中へ作	以 勿 m♥フIC .	ロッ等ハ			
評価方法	トとそれに	対する意見も	っ記入するレポー	極的・協働的参う トを合わせて20 は授業でフィード	%。 知識の修	得度を確認	認するため	の筆記詞	試験が80	0%。	の講義のポイン こと。		
履修条件· 注意事項	調べてお参加型学	反転授業の一環としてのレポート課題は初回の授業で配布する資料にすべて提示している。したがって、事前によく課題について 調べておくこと。 参加型学習であるので、グループ討議や発表がある。グループ討議では積極的かつ協働的に参加し、発表ではプレゼンテーショ ン能力を磨くこと。											
自己学習	アクティブ されたレオ	アクティブ・ラーニングや反転授業を実施するので、予習が必須である。かつ、参加型学習による授業内容と授業でフィードバックされたレポートの内容を確実に理解するために復習をしっかり行うこと。予習と復習には各2時間程度要する。											
オフィスアワー	講義終了	後に実施。片	十山は2号館4階	242研究室。竹井	井は6号館1階	講師控室。							
春学期授業計	由		授業方法	担当者	秋学期授美	業計画			授業	方法	担当者		
					第1回 授業の基礎認識		教育の方法	去·技術	講義		竹井		
					第2回 授業用の現状(マ	美における ァルチメディア	も含む)		講義		片山		
					第3回 アクラ ついて				講義・	AL	片山		
					第4回 情報	法			講義		片山		
					第5回 教育ラシーの重要	要性			講義•		竹井		
					第6回 授業場の理論				講義•		竹井		
					第7回 授業 現状				講義•		片山		
					第8回 アクラアとコミュニー	ケーション			講義•	AL	片山		
					第9回 LMS (著作権も含	さむ)		の種類	講義		片山		
					第10回 LM 第11回 Eラ	ーニングの		題(1)	講義・	AL AL	片山 竹井		
					授業運営手 第12回 Eラ	ラーニングの	の利用と課	題(2)	講義・	AL	竹井		
					理解度の分第13回 学		見状と今後	につい	講義•	AL	片山		
					て 第14回 情:	報機器と耄	対を活用	した授	講義•	AL	片山		
					業案 第15回 授		対育評価の	在	講義		竹井		
					り方及びまと 第16回 単				筆記記	式験	片山竹井		
教科書1	作成資料	(初回授業時	に配布)			-	-						
教科書2													
参考書1	適宜指示	する											
参考書2													

											LA3180131	
授業科目名	生徒·進路指導論						修期	2020年度 秋学期				
担当者	藤井 和	郎				•				NO.	TC-SM-3-913	
配当学科	スポーツ	スポーツ社会 年次						3		,		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	育を進め、 育を進り、 1 全す生で、 2 3 たが、 4 はで、 4 すで、 5	ていくために必要 導の意義や別の生徒を対象 抱える主な生生り方を理解 導・キャリア教の生徒を対象の生徒を対象	必要な知識・技術 原理を理解する とした学級・学 に とができる とができる な育の意義や原 としたキャリア教	うや素養を身に付 ことができる。 年・学校における 題の様態と、養護	けるもので 生徒指導 教諭等の ができる。 導の在り	であるの進職	。 め方を理 員、外部 里解するご	!解すること の専門家 ことができる	:ができる 、関係機l る。	。 関等との	各指導及びキャリア教 校内外の連携も含め	
概要	全体を通い力を対している。	ご行われる重要をめの教育活 まについて知 では「個人学」 課題に対する 験のある教員	要な教育活動で動である。授業 動である。授業 識・理解を深める 習1→グループ! ・理解が深まるこ による授業科目 女員、生徒指導!	あり、キャリア教育では、生徒指導の る。また、キャリア 学習→全体学習・ とを意図している	育は、一人 り目標や生 教育及びる →個人学習	一人 を たれい 翌2」	.の社会的 言導の機能 こ包含され という流れ	り・職業的 能を捉え値 れる進路指 ≀を原則と	自立に向 重した上て 5 導につい して、主体	けて必要 、生徒指 いて意義 本的・対言	とを目指して教育活動 原な基盤となる資質・能 音導の今日的課題を踏 や原理などを学ぶ。毎 舌的な学習を行う。そ いし、教育現場におい	
評価方法	[提出物]: [授業への 合的に評価	20%(レポート)参画状況]30 価する)	、課題や学習プリ 0%(予習プリン)	解度を記述式及 リントの記載内容 トや振り返り用紙の 別にフィードバック	等により評 の記載内名	価す	つる)			、教職へ	の意欲や態度等を総	
履修条件· 注意事項				の協議に積極的し ためのファイルを					,			
自己学習	復習として	 、授業で配付 	リントにより、次 けしたプリントのP 引の予習・復習が	寺の学習内容を持 内容を、理解する ぶ必要である。	型握するこの 事柄と記憶	と。 意する	る事柄に	整理して再	存確認する	5 こと。		
オフィスアワー	火曜日2月 10号館10	見目 303 藤井 <i>(</i> 和))研究室									

春学期授業計画	授業方法 担当者		秋学期授業計画	授業方法	担当者	
			1. 生徒指導の意義と原理 2. 教育課程と生徒指導、児童生徒 の心理と児童生徒理解	講義・AL 講義・AL	藤井 藤井	
			3. 学校における生徒指導体制、教育相談	講義・AL	藤井	
			有相談 4. 生徒指導の進め方(児童生徒全 体への指導)	講義・AL	藤井	
			5. 生徒指導の進め方(個別の課題 を抱える児童生徒への指導:問題行 動)	講義・AL	藤井	
			6. 生徒指導の進め方(個別の課題 を抱える児童生徒への指導:不登	講義・AL	藤井	
			校) 7. 生徒指導の進め方(個別の課題 を抱える児童生徒への指導:いじ	講義•AL	藤井	
			め) 8. 生徒指導の進め方(個別の課題 を抱える児童生徒への指導:発達障	講義・AL	藤井	
			害、児童虐待) 9. 生徒指導の進め方(個別の課題 を抱える児童生徒への指導:愛着障	講義•AL	藤井	
			害) 10. 生徒指導の進め方(個別の課 題を抱える児童生徒への指導:性的	講義•AL	藤井	
			マイノリティ) 11. 生徒指導に関する法制度等、 学校と家庭・地域・関係機関との連	講義•AL	藤井	
			携 12. キャリア教育とは何か 13. ヤャンやにおけるキャリア教育	講義・AL 講義・AL	藤井 藤井	
			推進のために 14. 中学校におけるキャリア教育	講義・AL	藤井	
			の実践 15. 生徒指導の今後の方向性 16. 試験	講義・AL 筆記試験	藤井藤井	

生徒指導提要 著者:文部科学省

教科書1

	出版社:教育図書 ISBN:978-4-87730-274-0	LA3180131
教科書 2	中学校キャリア教育の手引き 著者:文部科学省 出版社:教育出版 ISBN:978-4-316-30026-9	
参考書 1	中学校学習指導要領(平成29年告示) 著者:文部科学省 出版社:東山書房	
参考書 2	高等学校学習指導要領(平成30年告示) 著者:文部科学省 出版社:東山書房	

											LA3180141	
授業科目名	教育相談	&の基礎			修期	2020年	度 春学	期				
担当者	津川 秀	夫							NO.	TC-S	SM-1-910	
配当学科	スポーツ	社会			年	次	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業用	杉態	講義				
テーマと 到達目標	この授業の (1)教育相 (2)不適応	の到達目標は 談の意義や、 や問題行動、	次の通りである。 教育相談に関す 発達障害の特征	が相談の理論と方 つる心理学の基礎 数とそれらへの対 専門機関等との	楚的な理論を理 対応方法の基礎	里解する きについ	て理解する	.))				
概要	る。そして授業では実務経験	、担任が一人 、学校におけ :心理臨床経	で抱え込むのて	への個別相談に なく、チーム等 行動等について おけるスクールス いて授業を行う。	学校として他の	教員やス	スクールカロ	ウンセラー	等との連	携も必	須である。この	
評価方法	満の者に	単位を与える	。これを前提とし	点が6割以上であ て、テストとレポ・ ては適宜フィート	ートの得点(80	への注意 %) 、授業	(私語、居 美への参加	計眠り、スマ 口態度(209	・一トフォン %)にて訂	ンの使月 平価する	用等)が3回未 5。 小テストやレ	
履修条件• 注意事項	教職科目を履修することを自覚し、「責任ある大人」としての態度で授業に臨むことを期待する。 毎回の出席はもちろんのこと、実技の練習やディスカッションに積極的な参加を望む。											
自己学習	できるだけ早い時期に、指定テキストを読み通しておくこと。予習・復習にそれぞれ2時間を要する。											
オフィスアワー	月曜日4時	持限、個人研究	完室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授業	計画			授業方	ī法	担当者	
1. 教育相談とは 2. 教師に求めらる と相談の相違点			講義 AL	津川津川								
3. 子どもの発達記 4. 特別支援教育 力障害	と教育相談	①:知的能	講義講義	津川津川								
5. 特別支援教育ペクトラム症			講義	津川								
6. 特別支援教育 如他動症、限局性	生学習症		講義	津川								
7. 問題行動と教 条件づけ			講義	津川								
8. 問題行動と教 機能			AL	津川								
9. 問題行動と教 10. 問題行動と教 11. 予防・開発的	な育相談④: 取り組みと	:いじめ	講義 講義 AL	津川 津川 津川								
①:ストレングスモ 12. 予防・開発的 ②:ゴールづくり	取り組みと	教育相談	AL	津川								
13. 予防・開発的 ③: 例外さがし	取り組みと	教育相談	AL	津川								
14. チーム学校:	守秘義務と	情報共有	AL	津川								
教科書1	メリットの治 出版社:											
教科書2												
参考書1	生徒指導出版社:	提要 教育図書										

よくわかる教育相談 出版社:ミネルヴァ書房

授業科目名	教育実習	指導			履修期	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	森井 康	幸							NO.	TC-S	SM-3-915	
配当学科	スポーツ	社会				年次	3					
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業	形態	講義・3	美習			
テーマと 到達目標			識意識の明確化 を到達目標とす	ijをテーマとして ⁻ る。	、教育実習	に最低限必	必要な知識・	技術の習	得と確認	、およで	び、自分自身	
概要	をめざす。 方の講義 向けての	授業は、学校 を中心に進め 問題点の把握	交の実態、学校する。また、受講え と、改善に努めな	事後指導にあたる 教育の内容と方え 者は全員、正規の くてはならない。 」の向上に努めな	ちなどについ 対 接業時間 また、4年	ハて、小・中 外に、自分 次の教育実	高等学校ので作成したま	の教員や	教育委員	会など	の現場の先生 ・行い 実習に	
	この科目	は、上述のよう	による授業科目 に学校教育にお て講義・演習を	おける実務経験の 行うことにより、教)ある外部詞 対育実習に	講師の先生 向けた学生	方を招き、≉ の理解を深	対育現場に める。	こおける野	見状や詞	果題、必要とさ	
評価方法				%:模擬授業も含 ら評価の対象にた		評価する。						
履修条件· 注意事項	教育実習を行うための必須単位である。 教師という自覚を高めるためにも、欠席・遅刻には厳しく対処する。 授業時間外に小グループに分かれて模擬授業をしなくてはならないので承知しておくこと。 講義概要の欄にも記したが、厳密にはこの授業は後期のみの15回で終了するのではなく、実習終了後(次年度)にも事後指導と して継続し、評価の対象となるので、掲示には注意しておくこと。											
自己学習	復習として、配付資料、ノート等をもとに、授業内容を再確認しておくこと。(2時間) 教職意識の明確化と基礎学力の向上に努めること。 様々な話題(新聞等)に興味を持って触れておくこと。 指導案の作成の学習については、他の教科と関連づけながら進めること。											
オフィスアワー	月曜4限、	教員研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者	
					2. 3. 4. 5. 6. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7	受業(1) 受業(2) 受業(3)	交)(外部) (外部) 交)(外部) (外部) 業の展開(1 下) 大学の展開(2 (外部) る1)	講講講講講 講 講演演演実実実演義義義義義義 義 義習習習習習習習		森外外外外外 外 外森森外森森森 井部部部部部 部 部井井部井井井井 井井井井井井 井 井 井井井井井井井 井井井井井井井井	
教科書 1	使用しない	い。資料は配付	付する。									
教科書2												
参考書 1	取得しよう	とする教科の	学習指導要領	解説								

												SA3180702
授業科目名	演習 I					履修	期	2020年	度 春学	期		
担当者	高藤 順									NO.	SS-S	M-2-403
配当学科	スポーツ	社会				年次		2				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	ŧ	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	「スポーツ 導対象者	コーチング」 にスポーツ指	をテーマに、スポ 導ができる能力	ペーツ指導に関す を身につけること	├る知識を理 Ŀを到達目	里解する 漂とする	るととも1 る。	に、学生か	が将来スポ	ペーツ指導	尊者とし	て、様々な指
概要				的・スポーツ経 内容を解説する								〔が存在する。
評価方法	毎回のレス	ポート(40%)	課題レポート・ 発	· 表(40%)授業	姿勢(20%	5)						
履修条件· 注意事項	毎回のレス	毎回のレポートのプレゼンテーションを行う。 毎回授業終了後、2時間程度、復習および次回のテーマについて、予習すること。										
自己学習	毎回授業	終了後、2時	間程度、復習お	よび次回のテー	マについて	、予習	すること	<u>L</u> 0				
オフィスアワー	オフィスア	ワー 個人研	究室(9405)にて	、火曜日4限に	実施。							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業力	法	担当者
1. オリエンテージョン・ファージョン・ファージョン・ファージョン・ファージョン・ファージョン・スポーツ・スポーツ・スポーツ・スポーグ・ジュニング・ジュージ・ジュージ・ジュージ・ジュージ・ジュージ・ジュージ・ジュージ・ジュー	チング・ス・サウン・カーング・ス・プ・ス・サウン・カーン・カーン・カーン・カーン・カーン・カーン・カーン・カーン・カーン・カー	ーツ間の 代ンチ けすすすすかの ががな文文文文文 がするるるるな文 ががな文文文文 ががな、文文文 がが、文文文 が、文文文 が、文文文 が、対が、対が、対域、対域、対域、対域、対域、対域、対域、対域、対域、対域、対域、対域、対域、	演演演演演演演演演演演演演演演奏演奏 習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高								
教科書 1	著者: 沪出版社:	チングのすす J野一郎・勝日 大修館書店 469-26501-	田隆									
教科書 2	痛快!みんなのスポーツ学 著者:辻秀一 出版社:集英社 ISBN:4-7976-7047-9											
参考書 1												
参考書 2												

											SA3180721			
授業科目名	演習Ⅲ				覆修期	2020年	三度 春学	期						
担当者	孫 基然								NO.	SS-S	SM-3-405			
配当学科	スポーツ	社会			4	年次	3		•					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授第	美形態	演習						
テーマと 到達目標		は、「健康」に う考えることが		養・休養などの観	見点から、基础	楚的な知	識および、	具体的な原	ぶ用に関	する内容	容を深め、様々			
概要			各自のテーマを こまとめることが必	さらに深めていく 公要である。	。各自のテー	ーマの成	果をまとめて	、発表し、	, 全員で	討論する	る。卒論テーマ			
評価方法	テーマ「健康について運動・栄養・休養などの観点から、基礎的な知識および、具体的な応用に関する内容を深め、様々な視点から考えることができる」の到達度について、知識および能力を計るために、定期試験結果や授業態度等を通じて総合的に評価する。具体的には、授業姿勢20%、提出物30%、議論・発表などへの取り組み等(50%)で評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。													
履修条件• 注意事項	講義は個毎回の授	講義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備が必要となる。 毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自に必要なテキストを探し、熟読してくること。												
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。													
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水麻	醒日3時限目をオ	フィスアワー	の時間	とする。							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業	方法	担当者			
01. オリエンテー 02. 抄読(スポー 03. 抄読(教育に 04. 抄読(健康と 料)	ツに関する	 -	演習習演演習	孫基然 孫基然 孫基然										
05. 抄読(健康と 06. 抄読(健康と 07. 発表準備(ス 料)	休養に関す	る資料)	演習演習	孫基然 孫基然 孫基然										
08. 発表準備(教 09. 発表準備(健 資料)	育に関する 康と食生活	う資料) に関する	演習 演習	孫基然 孫基然										
10. 発表準備(健 料)	康と運動に	関する資	演習	孫基然										
11. 発表準備(健 料)	康と休養に	関する資	演習	孫基然										
12. 発表(スポー 13. 発表(教育に 14. 発表(健康と 料)	関する資料	 -	演習 演習 演習	孫基然 孫基然 孫基然										
15. 発表(健康と	運動に関す	る資料)	演習	孫基然										
教科書1	プリントを	配布する。												
教科書2														
参考書1	プリントを	配布する。												

	•				<u>,</u>						SA3180722
授業科目名	演習Ⅲ				履	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	高藤 順								NO.	SS-S	M-3-405
配当学科	スポーツ	社会			年	次	3				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	「スポーツが生活の	/コーチング」 一部として生	「スポーツマネシ 涯スポーツに関	ジメント」「ゲームタ わることができる	分析」をテーマに 資質を養うことを	こ、それら と到達目	について ^き 票とする。	考察する	とともに、	学生が	将来、スポーツ
概要				ジント」「ゲームケ よびディスカッショ		研究や文庫	献を通して	、考察す	るとともに	二、4年》	欠の卒業論文
評価方法	毎回のレ	ポート(40%)	課題レポート・多	· 表(40%)授業	姿勢(20%)						
履修条件• 注意事項	「スポーツにつなが	ソコーチング」 るよう、プレゼ	「スポーツマネシ ンテーションお。	ジメント」「ゲームタ よびディスカッショ	分析」等の先行る ヨンする。	研究や文	献を通して	て、考察す	⁻ るととも <i>l</i>	こ、4年	次の卒業論文
自己学習	毎回授業	終了後、毎回	2時間程度、復	習および次回の	テーマについて	て、予習す	-ること。				
オフィスアワー	個人研究	室(9405)にて	て、火曜日4限に	実施。							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンテーシ 2. スポーツコーラ 究 1 (攻撃のグル 3. スポーツコーラ 究 2 (攻撃のチー 4. スポーツコーラ	チングに関 [・] レープ戦術) チングに関 [・] ・ム戦術)	する文献研する文献研	演習演習	高藤高藤							
究 3(守備のグル 5. スポーツコーラ 究 4(守備のチー	νープ戦術) チングに関 [∽] −ム戦術)	する文献研	演習	高藤							
6. スポーツコーラ 究 5 (攻守の切り 7. スポーツマネシ	替え)		演習	高藤							
研究 1(学校運動 8. スポーツマネ	助部) ジメントに関	する文献	演習	高藤							
研究 2(地域スポ 9. スポーツマネ	ペーツクラブ)	演習	高藤							
研究 3(民間スポ 10. スポーツマネ 研究 4(企業スポ	ペーツクラブ ネジメントに「) 琞する文献	演習	高藤							
11. スポーツマネ 研究 5(Jリーグク	ネジメントに「	関する文献	演習	高藤							
12. スポーツマネ研究 6(プロ野球13. ゲーム分析)	ネジメントに は球団)		演習	高藤							
(サッカー) 14. ゲーム分析! (野球)	に関する文i	献研究 2	演習	高藤							
15. 課題レポート			演習	高藤							
			演習	高藤							
			演習	高藤							
			発表	高藤							
教科書 1	著者:小 出版社:	舌のリスクマネ ・笠原正・諏訪 信山社 78−4−7972−8	i伸夫 編								
教科書 2	著者:新 出版社:	団体のマネジ 日本有限責作 同文舘出版 78-4-495-20	壬監査法人 編								
参考書1											
参考書2											

												SA3180723	
授業科目名	演習Ⅲ		多期	2020年	度 春学	期							
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-3-405	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	3					
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	題や問題を	を解決するこ。 よう。そこで、	とが難しくなって これまでの理論	とテーマとし、、こ きた。現代の社会 と方法論に立脚 ぶを概観しつつ、	会とそこでの しつつも、新	つ環境 新たり	きが、これ こ研究・『	ιまでのや 開発されta	り方ではク きた理論と	解決困難 2方法論、	Éな問題 、取り分	iを突きつけて け本演習では	
概要	り明された身 する、運動	₹体意識の構 カ科学が説く♪	造・メカニズム・イ ワ容について学.	の意識構造に着 作用について学 ぶ。これらは、例) ならず、広く人間	習する。され えばスポー	いこ、 ツの	人間の/ パフォー	パフォーマ マンスの _原	ンスの水 划り立ちと	準を規定 、その向	こする身 上のた。	'体と動きに関 めの方法論に	
評価方法	授業時に フィードバ	授業時に課するレポートで50%、最終レポートで50%、をもって評価する。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。											
履修条件• 注意事項		出席も重視する。授業時の指導やディスカッションをもとに、また授業時に課された課題について、各自学習を進めて、次回の授業に臨むこと。各自が授業でのテーマについて、掘り下げる学習を要求する。											
自己学習	次回の授業の概要を提示するので、学生は各自それをもとに、事前の情報収集などの予習を行う。 各回の授業後は、授業内容に基づいて、各自考察を記載して、後で提出する。 予習・復習はそれぞれ約2時間行うこと。												
オフィスアワー	金曜日3階	艮 個人研究室	にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者	
03,運動科学が包 04,身体 05,運体構造と 06,集体をむこと 07,ゆるむ散ルン 08,ゆる散ルン 10,アクレー 11,重重重へ 12,多るんだ身体	・一ション 氏創始による運動科学 が包含する領域 論 論 治 治 治 心の効果 が内内 竹内内 竹内内 竹内内 竹内内 竹内内 竹内内 竹内内												
	F	<u>′</u> ★	1只日	111.1									
教科書1	出版社:	講談社											
教科書2													
参考書1													

												SA3180724	
授業科目名	演習Ⅲ				履俑	修期	2020年	度 春学	期				
担当者	山口英	峰								NO.	SS-S	M-3-405	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	3					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	本演習ではは論理的は	は、「健康」に に物事を考え	ついて運動・栄 る力を身につけ	養・休養などの鶴 ることができる。	点から、基	礎的	かな知識	および、「依	建康」につ	いての考	きえ方を	深める。学生	
概要	本演習ではテーマを選	は、「健康とス 選択する。関連	ポーツ」に関する 車資料を収集し、	る資料を読み、自 その成果をまとと	分が疑問 める。	に感	じること、	興味があ	ることにつ	いて考え	、その	中から各自が	
評価方法	授業姿勢(フィードバ	(20%)、提出物 ックすることか	ワ(30%)、議論・発 ゝら、コメントに対	表などへの取り約 して検討し、自分	且み等(50%) うの考えを)から まとめ	評価すること。	る。なお、言	評価のたる	めに実施し	した課題	題は、講義内で	
履修条件• 注意事項	講義は個	人の興味があ	る資料の収集と	抄読が主となるこ	ことから、講	義外	での資料	学収集なら	びに抄訳	f用資料@	り準備を	が必要となる。	
自己学習	本講義は熟読してく	本講義は予習復習が必要である。予習として、毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自が必要なテキストを探し、 熟読してくること。 復習として、疑問点をピックアップし、その内容を次週発表出来るように準備すること。											
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图 (9410研究室)	において、木曜日	日3限目をス	ナフィ	スアワー	の時間と	する。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者	
01.オリエンテーシ 02. 資料の収集力		(図書	演習 演習	山口 山口									
館) 03. 資料の収集力 ターネット)	が法の紹介	(イン	演習	ЩΠ									
04. 資料の収集(05. 資料の収集(て)			演習 演習	山口 山口									
06. 資料の収集(て)	将来の就職	見につい	演習	山口									
07. 資料の収集(料ー健康)	抄読に必要	でな資	演習	ШΠ									
08. 資料の収集(料ースポーツ)	抄読に必要	でな資	演習	ЩΠ									
09. 資料の収集(料一教育)	抄読に必要	でな資	演習	ЩΠ									
10. 抄読(健康に 11. 抄読(スポー) 12. 抄読(教育に	ポーツに関する資料) 演習 山口												
14. 抄読(健康と) 料)	運動に関す	る資	演習	ДП									
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	兄布する)										
教科書2													
参考書1	適宜指示	する											
参考書 2	·					_					_		

												SA3180725		
授業科目名	演習Ⅲ				修期	2020年	度 春学	期						
担当者	天岡 寛									NO.	SS-S	SM-3-405		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標				健康と運動などの けることができる.		,基础	逆的な知	識および,	「運動と	障がい」	につい	ての考え方を深		
概要	本演習ではテーマを選	は,「運動と障 選択する.関〕	ぎがい」に関する 車資料を収集し,	資料を読み,自ま 、その成果をまと	分が疑問に める.	感じ	ること, 興	味がある	ことについ	ハて考え	., そのロ	中から各自が		
評価方法	毎回の出版なお,評価	席50%, 課題・ 品のために実	議論・発表など 施した課題や小	への取り組み等(テスト等はフィー	[50%]で評価 ドバックする	重する るのっ	o. で見直し	ておくこと.						
履修条件· 注意事項	講義は個	講義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備が必要となる。												
自己学習		毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し、熟読してくること。また、授業時に配布する資料 や各自の授業ノートにもとづいて、十分な復習及び次回への予習を行うこと。												
オフィスアワー	水曜日4時	水曜日4時限目 9号館4階研究室												
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業	方法	担当者		
01.オリエンテージ 02. 資料の収集プ		(図書	演習 演習	天岡 天岡										
館) 03. 資料の収集プ ターネット)	方法の紹介	(イン	演習	天岡										
04. 資料の収集(05. 資料の収集(て)	趣味につい スポーツに	いて) つい	演習 演習	天岡 天岡										
06. 資料の収集(て)	将来の就職	まについ	演習	天岡										
07. 資料の収集(料ー健康)	(抄読に必要	でな資	演習	天岡										
08. 資料の収集(料ースポーツ)	抄読に必要	でな資	演習	天岡										
09. 資料の収集(料一教育)			演習	天岡										
12. 抄読(教育に	-ツに関する資料) 演習 天岡 天岡													
14. 抄読(健康と 料)	運動に関す	る資	演習	天岡										
教科書1	適宜指示	する												
教科書2														
参考書1	適宜指示	する.												

												SA3180726	
授業科目名	演習Ⅲ				多期	2020年	度 春学	期					
担当者	太田 真	司								NO.	SS-S	M-3-405	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	3					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	持ち、自国 国際化 本語による	国語で自分のだ 寺代とは、ディ るディベート技	意見を主張でき ベート的精神を 術であり、これた	的は何かを理解ること。また、相号 ること。また、相号 発揮する時代で バリーダーの条件 ラス思考にさせる	Fが誰である あり、語学の であること	ろうと の問題 を理角	も論理的 題ではな 解する。力	ルに議論や く、必要な 加えてディ	対論がで このは信念 でいいが	ごきること えであり、 持ってい	を身に′ 気概で	つける。 あり、そして日	
概要	ら、ディベ	ートの種類と	没割について事	、話し方の構造と 例を示しながらも につくようグルー	。加えて資料	掛とラ	- ニータのタ	効果的な『	又集と活月	月方法をヨ	の目的理解する	を理解しなが る。そしてディ	
評価方法	る。毎回の加態度を	Dレポート評価 特に重視する	(20%)、グルー 。詳しい評価方	とした方式のため プ討論、参加型 法は、授業時に記 記直しておくこと。	学習を主体	プリイス	ている事	から、授業	中の発言	新度、	各言内 多	マ、授業への参	
履修条件• 注意事項	必要に応じ	要に応じてプリントを配布するため、初回授業よりファイルを用意すること。											
自己学習	ポートやス	事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして参加型学習法で行う。指示に従ってノートを作成復習を行うこと。レペートやスピーチを行う為、予習を行うこと。3)レポート試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習および復習には各2時間程度を要する。											
オフィスアワー	吉備国際	大学シャルム	岡山高梁事務所	f2階大広場ゼミ	室にて、木	曜日	4限目に	実施する。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期提	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 話し方の構造と。	と問題点を	知るこ	講義・AL	太田									
こ。 2. 意思決定の遅 方	い三角形型	型の話し	講義・AL	太田									
3. 日本人の表現 なのか。	方法のどこ	が問題	講義•AL	太田									
4. ディベートとは 5. ディベートの相 6. ディベートのま か。	艮本目的は個		講義・AL 講義・AL 講義・AL	太田 太田 太田									
7. ディベートは 8. 「話し合い・談 トの違い。			講義・AL 講義・AL	太田太田									
9. 日本人に求め 能力とは。	られるディ	ベート	講義・AL	太田									
10. ディベートに しい効果がある。	はこんなに	素晴ら	講義・AL	太田									
11. ディベートにいるのか。			講義・AL	太田									
12. 経営・マーケ ト			講義•AL	太田									
13. ディベート資 14. マネジメント・ 15. 問題解決ディ	ディベート。		講義・AL 講義・AL 講義・AL	太田 太田 太田									
教科書1	担当者の	<u>――</u> 作成する資料	·により進める。										
教科書2													

参考書2

適宜紹介する。

												SA3180727
授業科目名	演習Ⅲ				履何	修期	2020年	度 春学	期			
担当者	倉知 典	弘								NO.	SS-S	M-3-405
配当学科	スポーツ	社会学科				年	欠	3				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	し、以下の 1:生涯に 2:学校な 3:学習支 4:上記の)到達目標を わたる学びの どにおける子。 援のための制 理解をもとに、	達成することを ありかたを理解 どもに対する学 度を理解し、訪 今後の学習支		こついて理 る いて自身の	解し、 意見	説明でき	きる ことができ	:S	いて理解	を深め	ることを目的と
概要	レゼンテー学習に関え 本行う。 なお、本道	ーションで進め わる議論を中 読み、体育指 質習を履修する	られる。 心としながら、刹 導のあり方を検	ま康スポーツコー 目織のあり方など。 討する。健康スポ 斗が実施する健原 いでもある。	を考察する ペーツコース	。学 スの学	交教員を 生は大。	志望する 人に対する	学生は主 3学習理記	に「体育系 倫(成人教	科教育: 故育学)	学」に関わる基 を中心に議論
評価方法	各回で提示する学習課題(30%)プレゼンテーション(30%)終講レポート(40%)で評価する。なお、課題提出ができなかった場合、プレゼンテーションを行わなかった場合は評価の対象としない。											
履修条件• 注意事項	演習IVを合わせて履修すること											
自己学習	各回課題	を提示するの	で、その課題を	必ず行うこと。プ	レゼンテー	ション	ノソフトの	使い方なる	どは各自	で習熟で	きるよう	に練習してお
オフィスアワー	火曜日2階	₹										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
1:オリエゼン2:プレーシン2:プレージン2:プレージン2:プレージン2: 3:生涯学支の学生涯習後6:子大人どもののの学習を表示されている。 3:4:4:参加のののでは、 4:4:多年のののでは、 5:4:4:6:終講している。 4:5:終講している。 4:5:4:5:4:5:4:5:4:5:4:5:5:5:5:5:5:5:5:5	タンソフトのいていていてのいてのでは、 関係についてをできるできます。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	C	倉倉 倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉	講義 実習 SGD SGD SGD SGD SGD SGD SGD SGD SGD SGD								
教科書1	学生の関	心に合わせて	講義担当者が	提示する	1					1		
教科書2												
参考書1	その都度総	紹介する										

												SA3180728		
授業科目名	演習Ⅲ				修期	2020年	度 春学	:期						
担当者	高原 皓	<u>全</u>								NO.	SS-S	SM-3-405		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3		•				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習					
テーマと 到達目標			ついて運動・栄 る力を身につけ	養・休養などの観 ることができる。	見点から、基	、礎的	かな知識	および、「イ	建康」に・	ついての	う考え方を	を深める。学生		
概要	本演習ではテーマを選	は、「健康とス 選択する。関i	ポーツ」に関す。 車資料を収集し、	る資料を読み、自 、その成果をまと	自分が疑問める。	に感	じること、	興味があ	ることに	ついて考	きえ、その	中から各自が		
評価方法	授業姿勢(フィードバ	授業姿勢(20%)、提出物(30%)、議論・発表などへの取り組み等(50%)から評価する。なお、評価のために実施した課題は、講義内でフィードバックすることから、コメントに対して検討し、自分の考えをまとめること。												
履修条件• 注意事項	講義は個	講義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備が必要となる。												
自己学習	本講義は予習復習が各2時間程度必要である。予習として、毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自が必要なテキストを探し、熟読してくること。 復習として、疑問点をピックアップし、その内容を次週発表出来るように準備すること。													
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	宦(1921研究室)	において、毎週	月曜日2限	目を	オフィスフ	アワーの時	間とする	00				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業	方法	担当者		
1.オリエンテーシ 2. 資料の収集方 3. 資料の収集方 (インターネット)	法の紹介([図書館)	演習 演習 演習	高原 高原 高原										
4. 資料の収集(表 5. 資料の収集(す 6. 資料の収集(す 7. 資料の収集 (抄読に必要な資	スポーツにつ 呼来の就職は	いいて) について)	演習 演習 演習 演習	高原 高原 高原 高原										
8. 資料の収集 (抄読に必要な資			演習	高原										
9. 資料の収集 (抄読に必要な資	資料ー教育)		演習	高原										
12. 抄読(教育に	に関する資料)													
14. 抄読(健康と	運動に関す	る資料)	演習	高原										
教科書1	資料を配る	布する												
教科書2														
参考書1	適宜指示	する												

												SA3180731
授業科目名	演習IV				履何	修期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-3-406
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	,	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	本演習では健康につい	は「健康」について様々な視	いて運動・栄養 点から考える能	・休養などの観点 力を身につけるご	点から、基 ことができる	造的 ν 5。	な知識お	よび、具体	×的な応月	用に関す	る内容を	を深め、学生は
概要	究テーマに	こ関連したテキ	キストや文献の軸	こ深めていき、三 扁読を順次行ない の問題点や曖昧	、、ゼミ生全	全員で	での討論	を重ねてい	く。その1	後、各自(要であ	る。各自の研 テーマおよび
評価方法	テーマ「健康について運動・栄養・休養などの観点から、基礎的な知識および、具体的な応用に関する内容を深め、学生は健康について様々な視点から考える能力を身につけることができる」の到達度について、知識および能力を計るために、総合的に評価する。具体的には、授業姿勢20%、提出物30%、議論・発表などへの取り組み等(50%)で評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。 講義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備が必要となる。											
履修条件• 注意事項				抄読が主となるこ が可能なように各							の準備を	が必要となる。
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	習をすること。3	べてきたことを元)試験は必ず行 寺間程度を要する	うので、授業	:加型 業には	!学習法! 出席して	こよることかいただけて	ら、予習がは単位に	が必須て は取れない	ごある。? ハので、	2)指示に従っ ,必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水即	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ー の	時間とす	る。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
					01. オリコ 02. 抄読 03. 抄読 04. 抄読 料)	(スポ (教育	パーツに関す.	関する資料 る資料) 舌に関する) 資	演習習習習習習		孫基然 孫基然 孫基然 孫基然
					05. 抄読06. 抄読	(健園	長と休養し	こ関する資 こ関する資 ソに関する	料)	演習 演習 演習		孫基然 孫基然 孫基然
								関する資料 食生活に関		演習 演習		孫基然 孫基然
					料)			運動に関す		演習		孫基然
					料)			木養に関す		演習		孫基然
					13. 発表	(教育	管に関す.	掲する資料 る資料) 舌に関する		演習演習		孫基然 孫基然 孫基然
					15. 中間	報告	発表会			演習		孫基然
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酢	巴布する)									
教科書2												
参考書1	プリントを配	 記布する。						-				

授業科目名	演習IV	演習IV						2020年	度 秋学	度 秋学期		
担当者	高藤 順									NO.	SS-S	M-3-406
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3				
必修·選択	演習	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	「スポーツ」が生活の-	コーチング」「 一部として生活	スポーツマネジ 厓スポーツに関	メント」「ゲーム分 わることができる§	析」をテー 資質を養うご	マにことを	、それらん 到達目標	こついて考 票とする。	言察すると	ともに、岩	学生が4	将来、スポーツ
概要				メント」「ゲーム分 、びディスカッショ		:行研	「究や文献	状を通して	、考察す	るとともに	.、4年》	大の卒業論文
評価方法	毎回のレス	毎回のレポート(40%)発表(40%)授業姿勢(20%)										
履修条件• 注意事項	プレゼンテ	プレゼンテーションにおける配布資料を作成すること。										
自己学習	毎回授業	終了後、2時	間程度復習およ	び次回の発表に	ついて、予	·習す	つ ること。					
オフィスアワー	個人研究	室(9号館4階	的にて、火曜日4	4限に実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	デデデデデデデデデデデデデデデデデデデデデデデデデ	ススススススススイイイイスカカカカカカカカカカカススススススススススススススス	ンンンンンンコヨヨヨコンンンンンンンン		演演演演演演演演演演演演演奏習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高
教科書1	少年スポーツダメな指導者バカな親 著者:永井洋一 出版社:合同出版 ISBN:978-4-7726-0398-0											
教科書 2	人を束ねる 著者:久米一正 出版社:幻冬舎新書 ISBN:978-4-344-98256-7											
参考書 1												
参老書 2												

授業科目名	演習IV				履修期						
担当者	竹内 研								NO.	SS-Si	M-3-406
配当学科	スポーツ	社会				年次	3				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	分野に始える	まり、その対象 ナ─マンスなど が提起され、	きとしての職業ス 多岐に亘る。した 多くの分野で成	方法が研究・実践 キルやパフォーマ かし総じていえは 果をあげている。 なることを到達目	アンス、芸術 、、目標達成 本演習でに	テにおけるスキ	・ルやパフ なるだろう。	オーマンス 、近年、コ	く、そして ニチング。	運動・ス として新	ヾポーツのスキ ゙たな目標達成
概要	の理論とプ		学習する。演習	成果に裏打ちさた を通して、各自が							ルのリアリティ
評価方法		登業時のレポート(30%)及び最終レポート(70%)をもって評価する。 2価のためのレポートは授業時にフィードバックする。									
履修条件• 注意事項	本演習は	予習及び復習	習が必要である。	指示された内容	について、	各自予習•復	習を行うご	_と。			
自己学習	次回の授	業の概要を提 業後は、授業	示するので、学 内容に基づいて	生は各自それを 、各自考察を記	もとに、事育 載して、後	前の情報収集 で提出する。	などの予 予習	習を行う。 ・復習はそ	それぞれ	約2時間	見行うこと。
オフィスアワー	金曜日3阴	艮 個人研究室	にて								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者
					02,コーチ 03,コーチ 04,コーチ 05,RASと 06,情 サルフ 08,セルフ 09,セルフ 10,コン 11,ス 12,アアシュ 14,ビジュ	ングとメンタルングの始まり スコトマ 己憶 シュタルト アエフィカシー アエフィカシー アナークのコント アークのコント アライゼーショ	とゴールの とセルフエ ち ハイパフォ ロール	ンゲ	演演演演演演演 演演 演演 演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		竹竹竹竹竹竹竹 竹竹 竹竹 竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹
		Li valk-h	+		02,コーチ 03,コーチ 04,コーチ 05,RASと 06,情 サルフ 08,セルフ 09,セルフ 10,コン 11,ス 12,アアシュ 14,ビジュ	ングとは ングとメンタル ングの始まり スコトマ 己覧シュタルト ハイメージ アエフィカシー。 か こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ ト オートクのコント トークのコント	とゴールの とセルフエ ち ハイパフォ ロール	ンゲ	演演演演演演 演演 演演 演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		竹竹竹竹竹竹 竹竹 竹竹 竹竹
教科書 1	コンフォー 出版社:	トゾーンの作り フォレスト出版	方式		02,コーチ 03,コーチ 04,コーチ 05,RASと 06,情 サルフ 08,セルフ 09,セルフ 10,コン 11,ス 12,アアシュ 14,ビジュ	ングとは ングとメンタル ングの始まり スコに でゲンュタルト パイメージ アエフィカシー。 カオートクのコント オークのコント アライゼーショ	とゴールの とセルフエ ち ハイパフォ ロール	ンゲ	演演演演演演 演演 演演 演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		竹竹竹竹竹竹 竹竹 竹竹 竹竹竹竹竹竹
	コンフォー 出版社:	トゾーンの作り フォレスト出 	方页		02,コーチ 03,コーチ 04,コーチ 05,RASと 06,情 サルフ 08,セルフ 09,セルフ 10,コン 11,ス 12,アアシュ 14,ビジュ	ングとは ングとメンタル ングの始まり スコに でゲンュタルト パイメージ アエフィカシー。 カオートクのコント オークのコント アライゼーショ	とゴールの とセルフエ ち ハイパフォ ロール	ンゲ	演演演演演演 演演 演演 演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		竹竹竹竹竹竹 竹竹 竹竹 竹竹竹竹竹竹
教科書 1	コンフォー 出版社:	トゾーンの作り フォレスト出 	方页		02,コーチ 03,コーチ 04,コーチ 05,RASと 06,情 サルフ 08,セルフ 09,セルフ 10,コン 11,ス 12,アアシュ 14,ビジュ	ングとは ングとメンタル ングの始まり スコに でゲンュタルト パイメージ アエフィカシー。 カオートクのコント オークのコント アライゼーショ	とゴールの とセルフエ ち ハイパフォ ロール	ンゲ	演演演演演演 演演 演演 演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		竹竹竹竹竹竹 竹竹 竹竹 竹竹竹竹竹竹

												SA3180734
授業科目名	演習IV							2020年	度 秋学	期		
担当者	山口 英	峰								NO.	SS-S	M-3-406
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	本演習では健康に	は、「健康」に ついて様々な	ついて運動・栄 視点から考える	養・休養などの観 能力を身につけ	見点から、基 ることができ	礎的	かな知識は	および、「依	建康」につ	いての考	きえ方を	深める。学生
概要	演習Ⅲで 結びつくよ	決定した各自 こうに内容にま	のテーマをさら <i>い</i> きとめることが必要	こ深めていく。各 要である。	自のテーマ	マの瓦	 大果をまと	どめて、発表	表し、全員	で討論。	する。三	年生の演習に
評価方法	授業姿勢(授業姿勢(20%)、提出物(30%)、議論・発表などへの取り組み等(50%)から評価する。 なお、評価のために実施した課題は、講義内でフィードバックすることから、コメントに対して検討し、自分の考えをまとめること。 講義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備および熟読が										
履修条件· 注意事項	講義は個点必要となる	講義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備および熟読が必要となる。										
自己学習	本講義はストを探し	本講義は講義内容理解のために予習復習が必要である。毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自に必要なテキストを探し、熟読してくること。 復習として、疑問点をピックアップし、その内容を次週発表出来るように準備すること。										
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	区(9410研究室)	において、木曜日	日3限目をス	ナフィ	スアワー	の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期掛	受業	計画			授業方	法	担当者
					03. 抄読 04. 抄読 約05. 抄読 906. 抄読 907. 発表 料) 82. 発表	(ス教健 健 健 準 準備 原 房 房 備 備	ペーツに関すに関すに関すまと食生 要と運動に 要と体養に (スポーン (教育に	引する資料	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	演演演演 演演演演演演演		
					10. 発表資料)			軍動に関す 木養に関す		演習		ЩП ШП
					資料) 12. 発表 13. 発表	(スポ (教育 (健 関 報告	ペーツに関する で関する で食生を 発表会事	関する資料 る資料) 舌に関する	·)	演演演 演演		山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山
 教科書 1	休田1 お1	ヽ(プリントを酉			10. 宁间	FIX II	元仪云			供白		
教科書 2	及川いより	(ノ ノイ)で目	שיים אוים אוים									
参考書1	適宜指示	 する										
参考書2	SETTITION.	, w										

授業科目名	演習IV	演習IV						2020年度 秋学期				
担当者	天岡 寛									NO.	SS-S	M-3-406
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	3				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標			≸とスポーツ」に ることができる.	ついて障がい者。	とスポーツが	よどの	観点から	5,基礎的	な知識ま	まび,「阝	章がいる	者とスポーツ」に
概要				に深めていく. 各 めることが必要で		マの肘	文果をまと	さめて発表	し, 全員	で討論す	る. 4年	生の演習及び
評価方法	毎回の出,なお,評価	席50%, 課題・ 町のために実	議論・発表など 施した課題や小	への取り組み等のテスト等はフィー	(50%)で評値 ドバックす	面する るので	o. ご見直し [*]	ておくこと.				
履修条件• 注意事項	講義は個	人の興味があ	る資料の収集。	と抄読が主となる	ことから,講	義外	での資料	斗収集なら	びに抄訪	克用資料(の準備だ	が必要となる.
自己学習	毎回の授や各自の	業において問 授業ノートに	見提起と討論だ しとづいて、十分	が可能なように各 分な復習及び次回	自で必要な 回への予習	プテキ を行う	ストを探 うこと.	し,熟読し	てくること	:. また, 扌	受業時に	こ配布する資料
オフィスアワー	水曜日4時	寺限目 9 号 館	4階研究室									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者
					03. 抄読	(スポ (教育	ーツに ずに関す	関する資料		演習習習習習		天岡 天岡 天岡
						(健身	長と運動!	こ関する資	ť	演習		天岡
						(健身	要と休養!	こ関する資	ŧ	演習		天岡
						準備	(スポー)	ソに関する	資	演習		天岡
					08. 発表			関する資料 食生活に関		演習 演習		天岡天岡
						準備	(健康とば	重動に関う	ける	演習		天岡
					資料)			木養に関す		演習		天岡
					13. 発表	(教育	『に関す	関する資料 る資料) 舌に関する		演習 演習 演習		天岡 天岡 天岡
								外部講師)	演習 演習		天岡 天岡
教科書1	適宜指示	する										
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										
参考書2						_						

授業科目名	演習IV				履修期	2020年	度 秋学	#B		383100730	
					/技 沙 70]	20204)	文小子	1	00.0	3.4.0.406	
担当者	太田 真司								NO.	22-2	M-3-406
配当学科	スポーツ社会				I	年次	3				
必修・選択	必修 単位	数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	ち、自国語で自 国際化時代とは 本語によるディー 意思決定能力の	分の意 は、ディ ベート技 D開発と	見を主張できる。 ベート的精神を (術であり、これだ ともに人間をプ	ラス思考にさせる	が誰であろう あり、語学 であること ディベート	うとも論理的にの問題ではな を理解する。 的精神を理解	に議論や計 く、必要な 加えてディ 军するこを到	け論ができ このは信念 こべートが 到達目標	ることを 念であり、 持ってv とする。	身につい 気概でいる論理	する。 あり、そして日 的思考能力や
概要	ら、 ディベートの	種類と	役割について事	話し方の構造と 例を示しながらも につくようグルー	ゝ加えて資タ	料とデータの	効果的な『	又集と活月	月方法を	の目的を理解する	を理解しなが る。 そしてディ
評価方法 履修条件・	る。毎回のレポー	ート評価参加型 業時に めに実力	「(30%)、レポー 学習を主体とし 説明する。 施した課題や小		ける。 業中の発言 でフィード	言頻度、発言! バックするの [~]	内容、授業	きへの参加	叩態度を	特に重	視する。詳しい
注意事項	2.女(C/n.O C)	7016		が回び来よ <i>う</i> と /	. 17、 5.111四	() 'DCC ₀					
自己学習	事前に課題を出ポートやスピーラ	は、それ チを行う	ιについて調べ 為、予習を行うご	てきたことを元に こと。	して参加型	型学習法で行	う。支持に	従ってノー	ートを作り	成復習を	と行うこと。レ
オフィスアワー	吉備国際大学シ	ノヤルム	岡山高梁事務所	斤(短大ボランティ	ィアセンター	-2階大広場1	どい室)にて		4限目は	こ実施。	
						-1 H > 40- 1-304	_ ,, ,	. 🕻 и ј. и је.	1120 111	-><>=0	
春学期授業計画	画		授業方法	担当者		受業計画		· () [E] .	授業ス		担当者
春学期授業計					秋 1.2.3構4マ5.6.術7.す8.9.10.11.2.る。3.1い4.す に とと と と と と と と と と と と と と と と と と と	受業計画 郷郷	重要なのなっています。 重要なのなっています。 一で論理を 計画の技 、フォー 計論の方 である。 である。 である。 である。 でき。 できる。 でき。 できる。 でき。 できる。 できる。 できる。 で。 で。 できる。 できる。 できる。 で。	で すな i	授 講講講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	方法 AL	太太太 太 太太 太 太太太太太 太 太 太太太太 太 太 太 太 太太太太太太
春学期授業計					秋 1.2.3構4マ5.6.術7.す8.9.10.11.2.る。3.1い4.す に とと と と と と と と と と と と と と と と と と と	受業計画 無理の構築が論と、	重要なのなっています。 重要なのなっています。 一で論理を 計画の技 、フォー 計論の方 である。 である。 である。 である。 でき。 できる。 でき。 できる。 でき。 できる。 できる。 できる。 で。 で。 できる。 できる。 できる。 で。	で すな i	授 義義義 義 義義 義義義義義 義 義義義義義 義 義義義義 義 義 義 義	方法 AL	太太太 太 太太 太 太太太太太 太 太太太太 太 太太太 太 太太太太太太太
春学期授業計員	担当者の作成す	十る資料	授業方法		秋 1.2.3構4.マ5.6.術7.す8.9.10.11.2.る。3.1い4.す5.4. は 15. は	受業計画 郷郷	重要なのなっています。 重要なのなっています。 一で論理を 計画の技 、フォー 計論の方 である。 である。 である。 である。 でき。 できる。 でき。 できる。 でき。 できる。 できる。 できる。 で。 で。 できる。 できる。 できる。 で。	で すな i	授 講講講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	方法 AL	太太太 太 太太 太 太太太太太 太 太 太太太太 太 太 太 太 太太太太太太
		十る資料	授業方法		秋 1.2.3構4.マ5.6.術7.す8.9.10.11.2.る。3.1い4.す5.4. は 15. は	受業計画 郷郷	重要なのなっています。 重要なのなっています。 一で論理を 計画の技 、フォー 計論の方 である。 である。 である。 である。 でき。 できる。 でき。 できる。 でき。 できる。 できる。 できる。 で。 で。 できる。 できる。 できる。 で。	で すな i	授 講講講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	方法 AL	太太太 太 太太 太 太太太太太 太 太 太太太太 太 太 太 太 太太太太太太
教科書 1		トる資料	授業方法		秋 1.2.3構4.マ5.6.術7.す8.9.10.11.2.る。3.1い4.す5.4. は 15. は	受業計画 郷郷	重要なのなっています。 重要なのなっています。 一で論理を 計画の技 、フォー 計論の方 である。 である。 である。 である。 でき。 できる。 でき。 できる。 でき。 できる。 できる。 できる。 で。 で。 できる。 できる。 できる。 で。	で すな i	授 講講講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	方法 AL	太太太 太 太太 太 太太太太太 太 太 太太太太 太 太 太 太 太太太太太太

											SA3180737
授業科目名	演習IV					履修期	2020年	F度 秋学	期		
担当者	倉知 典	弘							NO.	SS-S	SM-3-406
配当学科	スポーツ	社会学科				年次	3			•	
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授美	美形態	演習			
テーマと 到達目標	成を目指 1:学習や 2:健康や 3:討議の 4:リテラシ	す 教育の理論を 運動に関わる 進め方を知り ーやエフィカ	さもとに、適切な 議論を知り、 適 、実際に建設的	ヹンテーションを行 ☆学習支援計画を 質切に説明するこうな計議を行うこ。 法を知り、実際に ることできる	:作成するこ とができる とができる	とができる		うることを目	的とし、!	以下の	到達目標の達
概要	計画に基 学習支援 次の卒業	づいたマイクロ 計画の進め力 論文の執筆に	ロティーチングの すという基本的な こ引き継がれる	「念をより深めるた の手法を用いて な方針について当 ものとなる。 知るために学科で	性める。その 学習する。そ	ため、講 の後、各 	もの最初の見 自の関心に	没階では、 基づいた招	マイクロラ	ティーチ	ングの進め方、
評価方法		題(30%)プレ 平価の対象と		·(30%)終講レホ	パートで (40%)	6)で評価	する。なお、	上記2つの	条件のい	いずれ 7	かを満たさない
履修条件· 注意事項	演習 Ⅲ を 体力測定	合わせて履修 事業への参加	をすること。 初回 記を義務付ける	講義時に準備す	·べきものをi	説明するの)で必ず参加	叩すること。	学科が多	尾施する	る健康教室及び
自己学習				シテーションを行 ノの改善などを行		で、適切	な準備を行っ	うこと。講義	を終了時に	さ、講郭	炎の際に出た質
オフィスアワー	火曜日2四	艮									
春学期授業計	-画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業力	法	担当者
					3:学習テ検の3:学資体生健競スで18:対策では、	接計画の決方念を基が進まれた。 京基ポルーの仕概とでは、 のは概とでは、 のは概とでは、 のはでは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 の	・読み方 変援 あり方 音導法ために うめる健康学 で に で で で で で で で で で で で で で で で で で		講義 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL		育倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉
教科書1	各自のプ	レゼンテーシ	ョン内容に応じ	て提示する					1		1
教科書2											
参考書 1	その都度										
参考書2											

											SA3180738
授業科目名	演習IV				履修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	高原 皓	全					•		NO.	SS-S	SM-3-406
配当学科	スポーツ	社会			:	年次	3				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	杉態	演習			
テーマと 到達目標			からだの健康」 いを身につけるこ	こついて基礎的 ことができる。	な知識および	健康につい	いての考え	方を深める	る。学生に	は健康	について様々な
概要	演習Vで う。	決定した各自	のテーマにつ	いてさらに学びを	深める。各自	の研究テー	ーマについ	ての成果	を発表し	、ディン	スカッションを行
評価方法	受講姿勢 題は、講	(20%)、提出 義内でフィー)	物(30%)、発表 ドバックするため	・ディスカッション)、コメントに対し	への取り組みて再度検討し	姿勢(50%) 、自身の考)から総合自 えをまとめ	りに評価 [*] ておくこと	する。評イ こ。	価のたる	めに実施した課
履修条件• 注意事項	情報収集	および資料化	作成は講義外の	時間で必要とな	る。						
自己学習	本講義でう、各自でこと。	は、予習復習述の要な資料	がそれぞれ2時を探し、熟読し [*]	時間程度必要であ ておくこと。 復習に	る。予習は、 は、ディスカッジ	毎回の講家ションで得ら	遠において られた課題	質の高い	ディスカケルの一次週発表	ッション 長できる	が可能になるよように準備する
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究	室(9402)におい	て、毎週月曜日	5限目をオフィ	ィスアワーと	:する。				
春学期授業計	十画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業力	5法	担当者
					1. オリカラ 1. オリカラ 2. サカラ 2. サカラ 2. サカラ 2. オリカラ 3. サカラ 4. サカラ 4. サカラ 4. サカラ 4. サカラ 4. サカラ 4. オリカラ 4. オリカリカカ 4. オリカラ 4. オリカリカリカリカリカリカリカリカリカリカリカリカリカリカリカリカリカリカリカ	ポーツ) 育活康を学売では、 育活康をというでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	') 貫と健康) 軍動)		演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演		高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高
					13.発表(参 14.発表(生 15.中間報	:活習慣と	建康)		演習習		高原 高原 高原
教科書 1	プリントを	<u></u> 配布する			14.発表(生	:活習慣と	建康)		演習		高原
教科書 1 教科書 2	プリントを	配布する			14.発表(生	:活習慣と	建康)		演習		高原
	プリントを				14.発表(生	:活習慣と	建康)		演習		高原

Syllabus

社会科学部 スポーツ社会学科

2017 年度入学生

吉備国際大学

	GCC170012											
授業科目名	吉備国際	大から世界	^			履修	多期	2020年	度 秋学	期		
担当者	髙橋 睦-	子、山本 郭	之							NO.	GE-F	KE-1-001
配当学科	社会科学	部·心理学	部・アニメーショ	ョン文化学部		年》	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	所在地では に、世界の 界とのつな	ある備中高梁 ○文化や社会 よがりを把握し	という場所が地域 の多様性を学ぶ 、備中高梁(吉佐	レ化が深化するり 或文化圏「吉備の ことによって国際 備の国)の自然現 から、多文化共生)国」として そ人となるだ 景境、歴史、	どの。 こめの 、精神	ような文化 を基礎を値 車風土に、	と的・歴史 多得できる ついての』	的特色が ようになる 基礎知識	があるのか ることであっ を学修し [・]	を十分 る。学生 つつ、『	に理解し、さら とは、日本と世
概要	導的な活躍は、本学の さらに、こ 人としての づけられる	曜をした人材 ○地域志向教 この科目は、記 ○センスを兼ね ○、高梁を中心	を多く輩出した地 育の科目群の一 5備国際大学の い備え、豊かな人 いとする文化圏「	が立地する岡山! 也である。このよう -つである。 教育目標である! 間性と専門性を 吉備の国」の特色)知的基盤を培う	な地域の歴 地域に根さ 有する、社 色を学び、記	歴史・しグに会た国	文化・社 ローバル 有為な個	会の特色 に活躍で 1性ある人	について きる「日本 材を養成	多角的に へとして する!教	-紹介す のメンタ 育への)	ーるこの科目 タリティと国際 字論として位置
評価方法				トをもとに、(1) 授 成績評価を行う。	業内容に~	ついて	ての理解	度(60%)ま	らよび (2)	授業への)参加の	7積極性・理解
履修条件· 注意事項	いては欠別テーマにででいる。では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	₹扱いとする。 ついて基礎知 解を深めるよう 十数人の講師 ひ都度受講生	授業中は積極的 識・情報を確認 が復習を行うこと。 が分担するので にに連絡する。	を提出する必要が 的にノートを取り、 する予習を行ない ご、授業の進行状 感行為は一切認	自分なりの 、また、請 況によって	の関心 構義後	いと問題が とには聴き	意識をもっ 溝した内容	て聴講す ドについて	つること。受 て自ら入手	受講は、	各回の授業 な資料等を用い
自己学習	受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題が指示される。											
オフィスアワー	授業終了後教室にて.											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者

春学期授業計画	画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者		
				第1回「国際」の意味とグローバル化 第2回 東アジアの国際関係	講義 講義	高橋睦子 高橋睦子•李		
				第3回 韓国	講義	高橋睦子·姜 明求		
				第4回 地球生命共同体を理解して	講義	高橋睦子·眞 山滋志		
				第5回 EU(欧州連合) (地)第6回 高梁市・ひと・まち・自然	講義講義	高橋睦子 高橋睦子・近 藤隆則		
				(地)第7回 備中松山城とともに	講義	高橋睦子·石井保		
				(地)第8回 備中高梁の自然環境	講義	高橋睦子·林 本茂樹		
				(地)第9回 アニメーションから見た高梁	講義	髙橋睦子・井		
				第10回 ドイツ	講義	上博明 髙橋睦子•清 水光二		
				第11回 中国	講義	- 小元二 - 髙橋睦子・路 - 玉昌		
				第12回 インド	講義	髙橋睦子・ナ		
				(地)第13回 私のアフリカ体験	講義	下朋子 髙橋睦子•崗		
				(地)第14回 'My own place' アイルランド	講義	伊智朗 髙橋睦子・		
				(地)第15回 順正学園と備中高梁	講義	J.Fawsitt 髙橋睦子・カ		
				最終試験(「評価方法」を参照)		計美也子		

			最終試験(「評価方法」を参照)	
教科書 1	『国際理解のために』 著者:高橋 和夫 出版社:放送大学教育 ISBN:978-459531426			
教科書2				
参考書 1	『異文化理解入門』 著者:原沢 伊都夫 出版社:研究社 ISBN:978-432737734	12		
参考書2				

	CCC170013											
授業科目名	吉備国際	吉備国際大から世界へ					期	2020年	度 春学	胡		
担当者	日笠 恵	美子								NO.	GE-F	KE-1-001
配当学科	全学共通	<u>.</u>				年次	ζ	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	3	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	これから始 ケーション で文章を記	おまる専門科目 、異文化理解 書いたり、話し	目の基礎となる内 K、ITと情報社会 たり、プレゼンラ	アキャンパスライフ 日容をテーマとし、 、時事問題などで ニーションを行える 育成するために、	、特に日本 の文章を読 る日本語力	語の世 み、理 を養う	世界、日 里解する)。グロー	本の文化 。日本と自 ・バル化が	、日本人の 国国の文化 進展する	の行動様 との違い。 現代社会	式、言	語とコミュニ に理解した上
概要	主に、日本語の世界、日本の文化、日本人の行動様式、言語とコミュニケーション、異文化理解、ITと情報社会、時事問山、吉備、民話などの話題に触れ、日本語の文章を理解し、自らの考えや意見を書く力、自分以外の他者に伝える力を欲しい。毎回テーマをかかげ、グループディスカッションなどを行い、総合的で多角的な日本語力を身につける。								事問題、岡 力を習得して			
評価方法	授業態度を価する。	を平常点として	て20点、ノートや	アレポート課題の	提出を50,	点、そし	して単位	認定試験	を30点と	こし、これら	うを100)点満点で評
履修条件• 注意事項	考慮する。 作履修上の が はする。 カーラス・・・・ 2クラス・・・・	位認定試験は、講義の最終日に実施の予定ではあるが、それだけでは評価しない。あなたの興味や関心、そして参加度合いも が慮する。持ち帰り試験の小論文を提出しなければ単位の認定はしないので注意すること。期末試験や持ち帰り試験のレポート に成に向けて、毎回の講義後、講義内容をノートにまとめ、予習・復習を心がけること。 最後上の条件・注意点:履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。本科目は、プレイスメントテストの結果で、3クラスに編 でする。クラス編成は以下のとおりである。 クラス・・・日本語関連科目 I の1クラス クラス・・・日本語関連科目 I の2、3クラス クラス・・・日本語関連科目 I の4、5クラス										
自己学習	より円滑に することと、	日本語能力だまた授業後に	が修得できるよう は、授業内容の	、積極的に予習 見直し、課題など	・復習など ごを含む2時	自主学 芽間以	学習を行 上の復 ²	うこと。 毎. 習に努める	週の授業 らこと。	内容を事	前に2	時間以上予習
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間										
春学期授業計画	I		授業方法	担当者	秋学期担	受業計	十画			授業方	法	担当者
1.オリエンテーショ 2.世界の中の日月 3.日本人の令文化 4.日本本の伝 5.日本本の伝 6.健康育とと娯 7.教衆代のとすび 8.現報とり 10.報報と報告で 11.ITと情をは 12.科本の祭り 13.日本山の祭り 15.単位認定試験	长、岡山、高 兼式 匕	5梁	講講講講講講講講講講講講講講	5. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.								
教科書1	漢字マスタ 著者:ア 出版社:	ークアカデミー	_									
教科書2												
参考書1												

授業科目名	吉備国際	祭大から世界	ام			履修其	 月	2020年	度 春学	 期		
担当者	井上 光									NO.	GE-	KE-1-001
 配当学科		 通(留学生)				年次		1		1		
□□ 」 ・選択	必修	単位数	2	時間数	30		業形		講義			
<u>るい。</u> テーマと 到達目標	留学生を これからめ ケーション で文章を	対象に、日本 対象に、日本 台まる専門科 く、異文化理解 書いたり、話し	I での日常生活 ³ 目の基礎となるF W ITと情報社会 したり、プレゼン	やキャンパスライン 内容をテーマとし 会、時事問題など テーションを行え 育成するために、		読む」、語の世界を養う。	「書く 界、日 解する	」、「話す」 本の文化 。日本と自 ・バル化が	力を身に 、日本人 国国の文 進展する	.の行動権 化の違レ る現代社	様式、言 ヽを相互	言語とコミュニ 【に理解した上
概要	山、吉備、 さい。 を でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。	、民話などの 毎回テーマを注象は 条件・注意点 プラス編成はり ・日本語関連	活題に触れ、日 かかげ、グルー	י ラス	解し、自らの ノなどを行い)考えや 、総合的	意見 内で多	を書く力、 各角的な日	自分以外 本語力を	トの他者 を身につ	に伝える ける。	る力を習得して
評価方法	授業態度価する。	を平常点とし	て20点、ノート	やレポート課題の)提出を50点	気、そして	て単位	Z認定試験	を30点	とし、こお	いらを10	00点満点で評
履修条件• 注意事項	考慮する	。持ち帰り試験	険の小論文を提	施の予定ではある 出しなければ単 7容をノートにまと	位の認定は	しないの)で注	意すること	なたの興 た。期末記	味や関心	心、そし ち帰り記	て参加度合い 式験のレポート
自己学習	毎週の授に努める		えて、事前に2	時間以上の予習	と、また授業	巻後は、	授業区	内容の見画	重し、課題	重などを含	含む2時	計間以上の復習
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	】、教室にて									
春学期授業計	. 画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画	画			授業	方法	担当者
オリエンテーショ 第1課 第2課 第3課 第5課 第5課 第67 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7 第7	iV		義義義義義義義義義	#上 #上 #上 #上 #上 #上 #上 #上 #上								
第7課 第9課 第10課 第11課 まとめ			講講講講講講講講	# # # # # # # # # # # # # #								
第8課 第9課 第10課 第11課 第12課	著者:来	ことばと文化 ビ嶋洋美 柴原 :三修社	講義 講義 講義 講義 講義 講義 初級2 A2 9%	并上 井上 井上 井上 井上 井上	录津誠							
第8課 第9課 第10課 第11課 第12課 まとめ 教科書 1	著者:来	医嶋洋美 柴原	講義 講義 講義 講義 講義 講義 初級2 A2 9%	#上 #上 #上 #上 #上 #上	录津誠							
第8課 第9課 第10課 第11課 第12課 まとめ	著者:来出版社:	医嶋洋美 柴原	講義 講義 講義 講義 講義 講義 (本) (初級2 A2 97) (利級2 H2 197)	#上 #上 #上 #上 #上 #上	支津誠							

												CCC170071
授業科目名	情報処理	LΠ		履何	修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	片山 章	郎								NO.	GE-I	T-1-002
配当学科	全学共通	ĺ				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	②統計学	になった時、 の基礎を学る を到達目標。	50	ELの活用ができ	る技術を身	水に付	付ける。					
概要	式の集計ける。 なお、課是 ※実務経	や計算を想定 夏を通して学ん 験のある教員	ごした課題問題を しだ知識が定着 による授業科目	を説明しながら、 で使って、書式や しているか、グル この科目は電1 演習、アクティブ・	関数の設定 ープ討論を 章部でコンロ	を、並 と導え ピュニ	びに正し へしたアク ータの実	_い結果に フティブ・ラ 務経験があ	なってい ーニング oる教員か	るかの検 形式の授	証方法 業も実	たなどを身に付施する。
評価方法	と、筆記討	₹験の80%で	評価する。	を確認するため、 の解答手順は授								うる。) の20%
履修条件• 注意事項	配布された課題問題	ミマニュアルV の提出後は角	こ基づいて予習 異答に到る手順詞	しておくこと。 兑明を求めるのて	、復習をし	つか	りしてお	くこと。				
自己学習	員に教わり	りに行ったり、	自主学習をした	の解答を提出で りすること。 間、復習に3時間								
オフィスアワー	研究室に	て、月~金曜	日の昼休みと火	曜日の4時限に	実施。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
					3. 請求書 等) 4. 書式や	書の作 書の作 き関数	作成①(氰 作成②(園 数の理解	います。 はない。 はない。 ないでである。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない。 はない	t))編集	演演演 講演 講演 議・A	L	片山 片山 片山
					ラフ)	ものら	分析(ピオ	ドットテーフ		演習演習		片山 片山
						バイト	の勤務表	羅度の確認 ₹の作成(↓ ケ)		講義・A 演習	L	片山 片山
					9. アルバ10. 時間	ジングトル 関数	の勤務表 の理解原	の分析	力規	演習 講義•A 演習	L	片山 片山 片山
					12. アンク 13. 集計	結果 の基 習	の分析 本の理解	解度の確認		演習 演習 講義・A 講義記試		片山 片山山 片山山 片山
教科書1	初回授業	時に情報処理	∄Ⅱ用EXCEL ~	アニュアル(作成	配布資料))を配	已布					
教科書2												
参考書1	統計の授	業前に統計学	どの基礎の資料を	を配布								

授業科目名	情報処理	LΠ			履修期	修期 2020年度 秋学期					
担当者	大谷 卓	史							NO.	GE-IT-	-1-002
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年次	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと到達目標	到達目標 1. 情報社 2. 万が一 3. 情報倫	は、学生が次 :会において、 ·トラブルに巻 ;理学の基本的	の3つのことがて 情報セキュリティ き込まれた場合 的な思考を身に	情報セキュリティ すきるようになるこ イにまつわる危険でも、人々の力を つけることで、情 ま「情報リテラシー	とである。 マリスクを理 合けたとして 報社会にお	里解し、トラブ ても合理的な いてどのよう	ルを事前 社会的・個 な倫理的	に回避で 国人的コス	小で解決	できるよう	りになる。 るようになる。
概要	く、主電と ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	P経済・ビジネ ーワードは次で 板やtwitterな 終回に全体の な課題提出を	ス、情報倫理なっ のとおりである。 どでのトラブル、 うまとめをおこなう 求める。内容は	理にかかわる諸 どにかかわる知識 フィッシング、ワン う。 自分の意見であ 題に対しては、ど	戦や考え方を ンクリック許り れば自由で	を身につける 欺、電子メー [*] 採点には関	。 ルの成りす 係がないれ	けまし、プ が、授業♭	ライバシー	一、匿名性	生、著作権、
評価方法	30%の重み の3つの記	ょづけで評価 [・] 平価をバランス	する(受講態度) くよく得ていること	ディスカッション・。また、課題等のを単位認定(到:)言及・コメントな)提出物109 達目標)の#	%、試験の成 判断基準とす	績を60%。 る。また、	として最終 授業課題	冬的に総合 [に関して	合評価を行は、次回	行う。これら
履修条件· 注意事項	講義形式 答してくた 原則として	ですが、授業 さい。解答に 、情報処理Iの	中に受講者に対対しては、次回り単位を取得した	な得には必要ですけして質問をしまけれて質問をしまり以降の授業でコン学生を対象としまけて変更になる	す。また、授 メントや解説 ます。	をします。	は、授業内	羽容に関連	車した課題	夏を出しま	さすので、解
自己学習	予習:次回	引内容に対応	する章の「重要は	復習を十分にお ポイント」および「 」をもとにノートを	考えよう」を記	読み、本文を 東習問題」にほ	読んでくる 取り組むこ	5こと。約2 と。約2時	2時間。 詳間。		
オフィスアワー				て毎週水曜日3時 て毎週木曜日3時							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	愛業計画			授業方	法	旦当者
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	1 イントロク 2 なぜ情			法 • 慣	講義講義	J J	大谷 大谷 大谷
春学期授業計	画		授業方法	担当者	1 イントログ 2 なぜ情 3 倫理と 4 倫理と 語と枠組み	ダクション 報倫理が必 は何だろうか は何だろうか	(1)倫理· (1)基本的	りな用	講義講講講講講	7 7 7	大谷 大谷 大谷
春学期授業計画			授業方法	担当者	123習4語5技678多9ンでは、とは、133では、133	ダカションが必り、カーリー・アン・マン・マン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ	講講講 講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		たされた。 たったされた。 たったったったったったったったったったったったったったったったったったった
		桂和 △□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		担当者	1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 目標 11 12 著情 また 11 11 12 著情 まと 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	ダカションが必り、カーリー・アン・マン・マン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		たたた た た たたたた た た た た た た た た た た た た た
春学期授業計画	改訂新版 著		門令卓史編著、江	担当者 □ □ 聡、喜多千草	1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た た たたた た た たたた た た た た
	改訂新者版土		門令卓史編著、江		1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た た たたた た た たたた た た た た
	改訂新者版土	屋俊監修、大 アイケイコー	門令卓史編著、江		1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本的 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た た たたた た た たたた た た た た
教科書 1	改訂新者版土	屋俊監修、大 アイケイコー	門令卓史編著、江		1 2 3 習 4 語 5 技 6 7 8 多 9 ン 10 日 11 2 著 情 と と 表 か 最 と 情 個 監 作 青 ま 試 下 世 理 理 組 ュ 展 シ イ の 本 の 的 ほ 作 情 と と 験 10 日 11 12 著 情 ま 試 14 15 16 16	ダクションがみがは、はなり、はなりでは、はなりでは、はなりでは、はないです。 かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	(1)倫理・ (1)倫理・ (1)基本 自 問題から見 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	りな用 た情報 ービス [2019年 フィッシ セス」	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	ブブブ ブーブ ブブブブ ブーブ ブーブブブ	たたた た た たたたた た た た たたた た た たたた た た た た

											CCC170073
授業科目名	情報処理	理Ⅱ			履修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	今村 侈	9介							NO.	GE-	-IT-1-002
配当学科	全学共社	通				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡態	演習			
テーマと 到達目標	Excelの原情報処理 応する上	に用的な実務相 関により情報を で必要な概念	機能を演習形式 L理の基礎やオ よと関連技術・用	語OSについて現 てで体得し、実務 フィスアプリケー 引語について理り ばは「情報リテラジ	务力を身につい ・ション操作を 解を深めること	けることを到 一通り理解 :ができる。	達目標とす した学生か	上る。			ーマである。 ·用した社会に適
概要	ンピュー語義の最なお、この	タのハードウェ と終回に全体の	:ア・ソフトウェア のまとめをおこな ⁄ピュータ・イン <i>></i>	と望ましい情報	システムの形態	態を実機学	習を通して	理解する	0		比較考察し、コ いて実践的に
評価方法				参加態度30%、 ードバックする。		占物30%、話		による総合	}評価。	なお、評	呼価のために実
履修条件· 注意事項	原則とし PC台数の 各回の授	て情報処理Iの り制限があるた と業に対して予	こめ、このクラス・習・復習を十分	検禁とする。 た学生を対象と 希望者全員が受 分におこなうこと。 応じて変更にな	を講可能となら 。	、学生や編 <i>フ</i> ないことがあ	・ 大生・再履 ある。	修生等に	ついては	は個別に	二対応する。
自己学習	(90分)。	また、復習とし	、て、その回で賞	画に記載されて	容の意味を自	分なりに簡素	絜に説明で	ごきるように	こしておく	くこと(90	 構義に臨むこと 0分)。
	的な参加	目の確認につい 1態度として成	いては、次回の記 績評価の得点と	講義時に指名を とする。	っるいは挙手に	て計画内容	ドに関連す	る語句の	説明をオ	対め、そ	の状況を積極
オフィスアワー	的な参加	態度として成	いては、次回の 績評価の得点。 延にて、火曜日2	とする。	るいは挙手に	て計画内容	ドに関連す	*る語句の 	説明をオ	♥め、そ 	の状況を積極
オフィスアワー 春学期授業記	的な参加 14号館6	態度として成	績評価の得点	とする。	かるいは挙手に 秋学期授		ドに関連す 	でる語句の 	説明を対ける。		の状況を積極担当者
	的な参加 14号館6	態度として成	績評価の得点。 こにて、火曜日2	眼に実施。	秋学期接 1 大学期接 2 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	業 テ関関条複ブピ小様とブニニニー 一数数件合ッボテ性 何ウェガニニニニー シェ・表きラード の・エーロー ン件の書フ集ー アグググス	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	1	方法	の状況を積極
	的な参加 14号館6 	階個人研究室	績評価の得点。 にて、火曜日2 授業方法 投業方法 xcel 2019応用	眼に実施。	秋学期接 1 2 3 3 4 4 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	業 テ関関条複ブピ小様とブニニニー 一数数件合ッボテ性 何ウェガニニニニー シェ・表きラード の・エーロー ン件の書フ集ー アグググス	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	授 講演演演演演演講講演演演演演	方法	の状況を積極担当者
春学期授業計	的な参加 14号館6 十画 よくわかる 出版社 ISBN:9	1態度として成 階個人研究室 3 Microsoft E: :FOM出版 78-4-86510-	績評価の得点。 にて、火曜日2 授業方法 授業方法 xcel 2019応用 381-6	眼に実施。	秋学期接 1 エ算算算算 2 2 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表。 7 表表表表表表表表表表表表表表表。 9 OSO TRベー語語語 11 14 日 日 日 日 1 1 1 1 1 5 1 6 . 単 16 . 単	業計 一数数件合 ツボテ性 何ウガラー シー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	授 講演演演演演演講講演演演演演	方法	の状況を積極担当者
春学期授業計	的な参加 14号館6 十画 よくわかそ 出版N:9 「超漢字・	1態度として成 階個人研究室 3 Microsoft E: :FOM出版 78-4-86510-	績評価の得点。 ほにて、火曜日2 授業方法 授業方法 xcel 2019応用 381-6 言語プログラム」	とする。 眼に実施。 担当者	秋学期接 1 エ算算算算 2 2 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表。 7 表表表表表表表表表表表表表表表。 9 OSO TRベー語語語 11 14 日 日 日 日 1 1 1 1 1 5 1 6 . 単 16 . 単	業計 一数数件合 ツボテ性 何ウガラー シー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	判 断 照 計 ブ が 選 み と 実 践 践 と 実 践 践 よ 実 践 践 ま と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま よ と ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	S 表礎	授 講演演演演演演講講演演演演演	方法	の状況を積極担当者

												CCC170083
授業科目名	英語 I					履俑	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	赤羽 美	鳥								NO.	GE-LE-	1-001
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと到達目標	り、学生は 門的知識の この授業で 在の社会の	高校までの基 のいる内容を で必要な最低 の傾向や自分	☑本的な重要文 除けば、おおよ 限の単語を覚え ♪たちの関心や♪	なることをテーマよう、基本的文法 よう、基本的文法 法事項をおよそで その文の内容を打 、自宅で繰り返し 意志を伝えること と学ぶことで、多様	复習でき、ほ 把握できる レ自分で発 ができるよ	辞書 ように 音す	で単語を こなる。 こことを さる。	引けば、特 退気よく続	特別に難し ければ、	ンい内容 これらの:	を書いてい 表現を使っ	る文章や専 て学生は現
概要	は、内容が	『理解できて』	いるかを問う練習	を、様々な視点か 間問題や、リスニン ・ャプターのテー・	/グ問題、	文法局	問題、会	話練習なと	ごを行う。	会話練習	冒では、実際	その場面を
評価方法	組み姿勢の学びの利	・発言の積極 ^ん 程度を判定す	性等を通じて総 るため、授業へ	らになる」の到達原 合的に評価する。 の積極的な参加 等については、授	。 具体的に 度 (ミニテ)	ない	知識修得 是出課題	身状況を把 などを含す	握するた	めの定期	引試験(50°	%)、授業中
履修条件• 注意事項	予習•復習 英和辞典	を含む自己。 (電子辞書)を	学習は必須であ :持参すること。	る。各自の習熟! (スマートフォンは	度に合わせ は不可)	たて、	自分なり	にできる限	りの自己	学習をで	けること。	
自己学習	分) 復習として 準備学習(・音声を2[・パラからな・ ・どうしても ・音声を聞	、各自が理解の取り組み方の取り組み方の取り組み方の取り組み方の間では、1回目のでは、大まない単語を辞れる。 いず語を辞れる。 いず語をおいる。 は、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、 の取り組みが、 は、一般では、 の取り組みが、 の取り組みが、 の取り組みが、 の取り組み方の の取り組み方の いが、 の取り組み方の いが、 の取り組み方の いが、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは	なできなかったこの一例を挙げて 一息継ぎのところ いな意味を考える いで調べながら、 いでででである。	ろに印をつけなが る。 文の意味を理解	確認する。 ぶら聞く 2回 でする。	こと。	(60分)			をまとめ	て授業に臨	むこと。(60

金曜日の1,2,3時限に来ています。質問や相談のある場合、授業の前後に是非声をかけて下さい。 オフィスアワー

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
イントロダクション テキスト・授業内容 こついて、受講心得などの説明をす	講義	赤羽			
る。 2 Chapter 1 マスコットに込められた意 味 p. 1① Pre-Reading Questionsの問 題を解く p.2 ②Reading Passageを精読 する。	講義	赤羽			
Chapter 1 p.3 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.4⑤ ssential Grammar p.5 ⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
Chapter 2 観光公害とは p. 7① Pre- leading Questionsの問題を解く p.8 ② Reading Passageを精読する。 Chapter 2 p.9 ③ Comrehension	講義	赤羽			
Questions ④Guided Summary p.10 ⑤ Essential Grammar p.11 ⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
Chapter 3 職場での男女平等 p. 13 D Pre-Reading Questionsの問題を解く p.14 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽			
Chapter 3 p.15 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.16⑤ ssential Grammar p.17⑥ Dialogueの 別題を解く	講義	赤羽			
Chapter 4 移り変わる美の定義p. 9① Pre-Reading Questionsの問題を 解く p.20 ②Reading Passageを精読す	講義	赤羽			
Chapter 4 p. 21 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.22⑤ Ssential Grammar p.23 ⑥ Dialogueの 引題を解く	講義	赤羽			
0 Chapter 5 不寛容による悲劇 p. 5 ① Pre-Reading Questionsの問題を 军く p.26 ②Reading Passageを精読す	講義	赤羽			

					CCC170083
Questions 4Gu Essential Gramma	. 27 ③ Comrehension ided Summary p.28⑤ ar p.29 ⑥ Dialogueの	講義	赤羽		
12 Chapter 6 E Pre-Reading Que	Essential Grammar p.29 ⑥ Dialogueの 問題を解く .2 Chapter 6 自然と健康 p.31 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.32 ②Reading Passageを精読する。		赤羽		
Questions ④Gui Essential Gramma 問題を解く	.33 ③ Comrehension ided Summary p.34 ⑤ ar p.35 ⑥ Dialogueの	講義	赤羽		
14 試験対策 15 試験		講義	赤羽		
		筆記	赤羽		
教科書 1	Changing Times, Chan 著者: Jonan McConno 出版社: Seibido (成美 ISBN: ISBN978-4-79	ell / Kiyosi Yan 堂堂)	naguchi		
教科書 2					

参考書 1 参考書 2

	CCC170093										
授業科目名	英語Ⅱ					履何	修期	2020年	度 秋学期	朝	
担当者	赤羽美	鳥								NO.	GE-LE-1-002
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義		
テーマと到達目標	めには最低 り、学生は 門的知識で この授業で 在の社会の	氏限の正しい 高校までの基 のいる内容を で必要な最低 の傾向や自分	英語が言えるようなかな重要文法本的な重要文法ないでは、おおよるないがでいる。 限の単語を覚え ないとの関心や意味のである。	う、基本的文法の 法事項をおよそ後 その文の内容を打 、自宅で繰り返し 気志を伝えること)おさらいと 复習でき、 で握できる。 と自分で発 ができるよう	単書 ように まった	f力、一般 で単語を こなる。 こることを札 る。	対養的な 引けば、特 艮気よく続	知識が必 特別に難し ければ、	(要となる) い内容を これらのま	、指導をする。そのた。それを行うことによると書いている文章や専 長現を使って学生は現まする態度を身に付け
概要	に注意した	ながら精読する 練習では、実	5。精読後には、 孫の場面を想え	内容が理解でき	ているかを クを行う。ま	·問う	練習問題 各チャプ	見や、リスニ ターのテー	-ング問題 -マに関し	夏、文法問 て、論理	を、重要語彙・表現]題、会話練習などを ย的に考え、主体的に 序方法を自ら考えるよう
評価方法	勢・発言の)積極性等を〕 判定するため	通じて総合的に 、授業への積極	評価する。具体的	りには、知記 テスト・提出	識修? 出課是	得状況を 題などを言	・把握する	ための定:	期試験(5	☆授業への取り組み姿 50%)、授業中の学び 合的に評価する。な
履修条件• 注意事項				る。各自の習熟原 スマートフォンは		て、	自分なり	にできる限	りの自己	学習をす	ること。
自己学習	分)復習として 準備学習・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	、各自が理解の取り組み方の取り組み方の取り組み方の取り組み方の間では、1回目のでは、大まない単語を辞れる。 いず語を辞れる。 いず語をおいる。 は、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、 の取り組みが、 は、一般では、 の取り組みが、 の取り組みが、 の取り組みが、 の取り組み方の の取り組み方の いが、 の取り組み方の いが、 の取り組み方の いが、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは	なできなかったこの一例を挙げて 一息継ぎのところ いな意味を考える いで調べながら、 所をチェックする。	とを再度見直し、 おく。 いに印をつけなが い、 文の意味を理解	確認するご ら聞く 2E する。	_と。	(60分)			をまとめて	て授業に臨むこと。(60

オフィスアワー 金曜日の1,2,3時限に来ています。質問や相談のある場合、授業の前後に是非声をかけて下さい。

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
			1 Chapter 8 樹木は自然からの贈り物 p. 43① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.44 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			2 Chapter 8 p.45 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.46 ⑤ Essential Grammar p47 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽
			3 Chapter 9 入れ墨の是非 p. 49 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.50 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			4 Chapter 9 p.51 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.52 ⑤ Essential Grammar p.53 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽
			5 Chapter 10 性別と結婚の新たな定義 p. 55 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.56 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			6 Chapter 10 p.57 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.58 ⑤ Essential Grammar p.59 ⑥ Dialogueの問題を解く	講義	赤羽
			7 Chapter 11 孤独なる人々 p. 61 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.62 ②Reading Passageを精読する。	講義	赤羽
			8 Chapter 11 p. 63 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.64 ⑤ Essential Grammar p.65 ⑥ Dialogueの 問題を解く	講義	赤羽
			9 Chapter 12 SNS上も急がば回れ p. 67 ① Pre-Reading Questionsの問題を 解く p.68 ②Reading Passageを精読す	講義	赤羽
			る。 10 Chapter 12 p. 69 ③	講義	赤羽

		<u>.</u>			CCC170093
			Comrehension Questions ④Guided Summary p.70 Essential Grammar p.71 ⑥ Dialogueの問題を解く 11 クリスマスについての特別授業	AL	赤羽
			クリスマスの本来の意味を学び、実際に クリスマスカードを作成する。 12 Chapter 13 ジーンズのグローバリ	講義	赤羽
			ゼーション p. 73 ① Pre-Reading Questionsの問題を解く p.74 ② Reading Passageを精読する。 13 Chapter 13 p. 75 ③ Comrehension Questions ④Guided Summary p.76 ⑤Essential Grammar	講義	赤羽
			p.77 ⑥ Dialogueの問題を解く	講義	赤羽
			14 試験対策	筆記	赤羽
教科書 1	Changing Times, Chang 著者:Jonan McConne 出版社:Seibido(成美 ISBN:ISBN978-4-791	·ll / Kiyosi Yamaguchi 堂)			
教科書2					
参考書1					
参考書2					

					т							CCC170121
授業科目名	フランス言	吾 I			履修	期	2020年	度 春学期	朝			
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-1-001
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年次		1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	演習			
テーマと 到達目標	歩的なコミ	なフランス語 ユニケーション を目標とする。	ン技能習得のた	るようになる」を めに必要な理論	テーマとし、 と方法を学	大学で ぶ。日	で始めて常的に	て第二外国 よく使われ	国語として いるフラン	フランス ス語の例	語を学、 列文を覚	ぶ学生が、初 えて話せるよう
概要	繰り返し発 法を理解し で、ABCと	音することが ノ、初歩的か 発音/つづり	求められる。フラ つ日常的なフラン	さく、参加型双方 シス語の音節を ノス語会話に必要 ら始められ、名詞 る。	正しく発音 要な語彙と作	するたと 列文を、	めの方 、繰り返	法を知り、 えし発音し	綴り字を て、暗唱	正しく読 できるよ ^う	むための	の理論と基礎文 。初心者対象
評価方法	での質問 よび表現 業への参 評価する。	や発表等を通 力を計るための 加態度を特に 詳しい評価に	じて総合的に評 の筆記試験を行 重視する。授業 方法は、最初 の	さるようになる」とい を価する。また、「き って評価する。き 毎試験(40%)、 授業時に説明す の単位認定試験	技能習得の 参加型学習 受業への積 る。なお、)ために を主体 極的な 評価の	こ必要なことしている 参加値	な理論と方 ハることか 焦度(20% 二実施した	「法を学ふら、授業」 ら、授業」)、単位認 口頭試験	いの到遺 中の発言 別定試験	達度につ 言頻度、 (40%)を	かて、知識お 発言内容、授 さ合計して総合
履修条件• 注意事項				に課題として示され 練習すること。 E								こと。また、単位
自己学習	マに関連し	_ン た語彙を覚	え、応用できるよ	ヽて必ずノートを作うに練習すること 後と最終週の単位	:である。そ	れに基	づいて	、参加型	は各2時間 授業が行	間程度をわれるの	·要する。)で、復	, その課題テー 習・予習は必
オフィスアワー	木曜日4月	艮、岡山キャン	⁄パス123研究室	にて。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業力	法	担当者
1. Leçon 0「あい ンス人の名前	さつの」の	基本、フラ	講義・AL	加藤健次								
2. Leçon 1アルン 音の規則(1)			講義・AL	加藤健次								
3. Leçon 2名詞の Voila			講義・AL	加藤健次								
4. Leçon 2数、発 形容詞、前置詞			講義・AL	加藤健次								
5. Leçon 3主語、 C'est,Ce sont			講義・AL	加藤健次								
6. Leçon 3etre 7. Leçon 4avoir 6)活用、所有 の活用、Il y	「形容詞 a構文、否	講義・AL	加藤健次								
定形 8. Leçon 4ir動詞	別の活用、召	5定疑問、	講義・AL	加藤健次								
命令形 9. Leçon 5形容詞	同の性数一	致、allerの	講義・AL	加藤健次								
活用、近接未来 10. Leçon 5特殊	な変化をす	る形容	講義・AL	加藤健次								
詞、venirの活用、 11. Leçon 6 疑問 12. Leçon 6様々	近接過去問副詞、疑問	 問代名詞、	講義・AL	加藤健次								
代名詞			講義・AL	加藤健次								
13. Leçon 7直談 容詞			講義・AL	加藤健次								
14. Leçon 7受動 勢形		名詞の強	講義・AL	加藤健次								
15. 単位認定試	灰		講義・AL	加藤健次								
教科書1	著者:鈴 出版社:	タート フラン 木文恵(著) Jリサーチ出版 8-4-86392-1										
教科書2												
参老聿 1												

												0001/0131
授業科目名	フランス記	吾Ⅱ				履修	多期	2020年	度 秋学期	期		
担当者	加藤 健	次								NO.	GE-I	LF-1-002
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	「フランス フランス語	語で会話を楽 技能検定5級	しむことができる に合格するレベ	」をテーマとし、 ルを到達目標と	フランス語(する。	こよる	コミュニ	ケーション	技能習得	ゆための	方法と	理論を学ぶ。
概要	にある会計	舌例文を正確	に音読する指導	習しながら、検定 を受ける。 次週 彙力や発話力を	までに、それ	いらを	口に出し	~て言える。	ようにして	ていねい くる。 授業	に解い きでは、	ていく。教科書 その例文を暗
評価方法	発表等を	通じて総合的 りの試験を行っ	に評価する。また	」という目標への た、「技能習得の 受業毎試験(30%)	ために必要	ほな理	温論と方法	去を学ぶ」	の到達度	について	、知識	および表現力
履修条件• 注意事項	フランス語	FⅠを履修して	いること。									
自己学習	発話できる	るようにしてくる	らことである。 復習	は、毎授業の終 習は、そのテーマ 認定試験で問わ	~に関連した	圏の町 活語彙	音唱例文 な覚え、	」が課題と 、応用でき	たして示されるように網	れるので. 東習するこ	、これら ことであ	がスムーズに る。 復習の成
オフィスアワー	木曜日4四	艮、岡山キャン	/パス123研究室	にて。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
					1.2.3.4.代直非現ジーで強い、1.2.3.4.代直非現ジーで強条接話ま単音説を発送して、1.2.4.3.14.15.16.	生及人助生な子ン詞構法法…か半と称詞単表詞デー文 一番子・糸野	過去 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関 大関			議議講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	L L L L L L L L L L L L	加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加
教科書1	著者:鈴 出版社:		ス語 会話編 反 103-0		•							
教科書2												
参考書 1												

	CCC170161											
授業科目名	ドイツ語	履ſ	修期	2020年度 春学期								
担当者	清水 光					NO.	GE-L	.G-1-001				
配当学科	全学共通						欠	1				
必修・選択	選択 単位数		2 時間数		30	30 授業		態 演習				
テーマと 到達目標	本学におけるドイツ語の授業は、2年間の学習後には「ドイツ語検定(独検)」5級に挑戦できるレベルに達することを目標としており、1年次の授業はそのための重要な第一歩となっていることをまず理解する必要がある。「ドイツ語 I 」の授業では、ドイツ語を正しく発音するためのルールを知り、併せて動詞や名詞を中心とした基礎的な文法を段階的に習得する。そのことによって「ドイツ語 I 」の終了時には、初歩的かつ日常的なドイツ語会話において使用されている定型的で平易な語句や文章を、話せたり・読んだり・聞き取ったりできるようになる。											ドイツ語を正 って「ドイツ語
概要	この講義は、ドイツ語の初学者を対象にしている。春学期を通して学修する項目は、大体以下のような内容である。つづりと発音の関係、挨拶等の定型表現、自己紹介と他者紹介、辞書の案内と使い方、人称代名詞、規則動詞と不規則動詞の現在人称変化、名詞の性・数・格、前置詞、定冠詞、不定冠詞など。それに加え、定型的な日常口語表現を通して、コミュニケーションの初歩も学ぶ。なお、今回この授業で使うテキストは、ドイツ語の文法事項、平易な会話文とコラム記事、練習問題からなっており、会話文とコラム記事の読解や練習問題については学生の事前の準備・学習が前提となっている。											
評価方法	予習や復習を前提にした授業への積極的な参加態度および課題発表(50%)と、知識の修得程度を確認するための定期試験(50%)を合計して総合評価する。授業の中での課題発表は気付きや振り返りの機会(フィードバック)ともなっているので、学習成果が不十分な場合は必ず見直しをしておくこと。											
履修条件・ 注意事項	語学の授業であるから、ただじっと座って聞いているだけというのはありえないことである。毎回の授業では何かきっと発表等をやれされるものと、覚悟して授業に臨む必要がある。それが、「授業への積極的参加態度および課題発表」の評価につながるのである。テキストの会話・読本部分や練習問題は学生が本来主体的にやるべきところなので、それを自力でうまくやるためには、毎回の授業前後の予習や復習がどうしても必要となってくる。なお、辞書は購入し、毎回持ってくること。定期試験の際にも辞書の持ち込みは可能とするが、普段使っていないとドイツ語の場合本番の時にまるで役に立たないということになるので、注意しておく必要がある。											
自己学習	ドイツ語を初めて学ぶ者にとって、教師により説明される文法事項についての授業外での予習・復習は必須である。教科書の練習問題や会話・読本部分ついては学生の事前の予習を前提としており、毎回の授業においてその準備の成果を発表することが求められている。なお、予習と復習に要する時間は、それぞれ毎週2時間程度である。											
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4限	見目に実施。								
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期持	秋学期授業計画				授業方	法	担当者
1. オリエンテーション、ドイツ語の発音(母音) 2. 動詞の規則変化 3. 人称代名詞 4. 動詞(1から10) 6. 名詞の性 7. 名詞の格 8. 定冠詞と不定冠詞 9. 代名詞の格変化 10. 名詞の複数形 11. 20以上の数 12. 代名詞の3格と4格 13. 疑問詞 14. 前置詞 15. 単位認定試験		講講講講講講講講講講講講講講	清 清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清									
教科書1	著者:矢 出版社:	グ ードイツの 羽々 崇 第三書房 8-4-8086-11)街へ 改訂版 196-5									
教科書2												
参考書1	文法からマスター!はじめてのドイツ語 著者:小野寺 賢一 出版社:ナツメ社 ISBN:ISBN-10: 481635137X											

	CCC170171											CCC170171
授業科目名	ドイツ語	履俑	多期	2020年度 秋学期								
担当者	清水 光					NO.	GE-I	LG-1-002				
配当学科	全学共通						欠	1				
必修・選択	選択 単位数		2	時間数	30	授業形		態	演習			
テーマと 到達目標	業はそのに	ための重要な の理解をさらん	一歩となってい	は「ドイツ語検定(る。「ドイツ語Ⅱ」 り、この授業の終 うになる。	では主に目	常的	な会話を	表現に触え	いながら、	ドイツ語	の基礎に	的な文法事項
概要	なっている化など。文的な取り組織をお告	る。様々な冠言 て法事項につ 且みが求めらる を紹介してくれ	司類、分離動詞・ いては教師によれる。そのために れる。そのをとなって	生を対象にして 非分離動詞、接って説明がなされ は、毎回の予習 いる。 そうした街 してくれるものと	続詞、話法 いるが、その や復習が』 を訪ねるこ	ξの助)後σ と要と とに。	♪動詞、動 シ練習問題 ・なる。 な	カ詞の過去 題や会話・ お、今回ご	₹形と現在 ・読本部分 ・の授業	・完了形、 うについ で使うテキ	副文、 ては毎[Fストは:	形容詞の格変 団学生の積極 現在のドイツの
評価方法	(50%)を	合計して総合	た授業への積極 評価する。授業 なず見直しをして	返的な参加態度は の中での課題発 おくこと。	および課題表は気付き	発表きや扱	(50%)と 長り返りの	、知識の(機会(フィ	修得程度 ・ードバッ:	を確認す ク)ともな・	つため っている	の定期試験 ので、学習成
履修条件· 注意事項	語学の授業であるから、ただじっと座って聞いているだけというのはありえないことである。毎回の授業では何かきっと発表等をやれされるものと、覚悟して授業に臨む必要がある。それが、「授業への積極的参加態度および課題発表」の評価につながるのである。テキストの会話・読本部分や練習問題は学生が本来主体的にやるべきところなので、それを自力でうまくやるためには、毎回の授業前後の予習や復習がどうしても必要となってくる。なお、辞書は購入し、毎回持ってくること。定期試験の際にも辞書の持ち込みは可能とするが、普段使っていないとドイツ語の場合本番の時にまるで役に立たないということになるので、注意しておく必要がある。											
自己学習	ドイツ語を初めて学ぶ者にとって、教師により説明される文法事項についての授業外での予習・復習は必須である。教科書の練習問題や会話・読本部分ついては学生の事前の予習を前提としており、毎回の授業においてその準備の成果を発表することが求められている。なお、予習と復習に要する時間は、それぞれ毎週2時間程度である。											
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	1限目と水曜4階	艮目に実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業力	法	担当者
					1. 話は 2. dieser 3. meim 4. 分非命接記 5. 6. 接副 zu 形形現過こ単 10. 形形現過こ単 11. 13. 単 14. 15. 16.	型型動雅移司(色詞詞詞完形ま)一般を記言動を使うののの子では、	詞 司 接 比最格形 復詞 級級化 習			講講講講講講講講講講講講講講講	験	清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清清
教科書 1	著者:矢 出版社:	グ -ドイツの 羽々 崇 第三書房 78-4-8086-1	の街へ 改訂版 196-5									
教科書2												
参考書1	著者:小 出版社:	マスター! はし 野寺 賢一 ナツメ社 31635137X	じめてのドイツ語									

								,				000170200	
授業科目名	中国語I						多期	2020年度 春学期					
担当者	路 玉昌									NO.	GE-I	LC-1-001	
配当学科	アニメ・経社・スポ社						欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形態 講郭						
テーマと 到達目標	中国語によるコミュニケーション技能の習得(入門編)。中国語を約2年間学んだ学生が2年次秋期の3月に「中国語検定試験」準4級を受験できるレベルに到達するために段階的に到達目標を設定している。 中国語 I では、初めて中国語を学ぶ学生諸君を対象に、聞く・話す・読む・書くといった、総合的な中国語力の基礎づくりを目標とする。まず発音を完全にマスターする。その後、発音の練習と並行して、初級文法、簡単な日常会話、応用のきく文型などを習得する。本講義のラーニングアウトカムズは「コミュニケーション・スキル」と「多文化・異文化理解」である。												
概要	中国語での読む・書く・話す力を伸ばすためには、まず発音を完全にマスターする必要がある。中国語には日本語にない捲舌音や有気音があり、発音が難しい。そのため、2ヶ月近く徹底的に練習を繰り返す。その後、初級文法や簡単な日常会話を練習することにより、前期終了時には挨拶や自己紹介ができるようになる。												
評価方法	日頃のテスト、予習、復習、発言などの参加姿勢(30%)、単位認定試験の成績(70%)で評価する。詳しい評価方法は初回の授業時に説明する。なお、実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、次の学習に生かしておくこと。												
履修条件• 注意事項	必ずテキストを購入し、それを毎回教室に持ってくること。持ってくるのを忘れた場合は、誰かから借りて該当部分をコピーして教室に持ってくること。												
自己学習	予習として、毎回の授業計画に記載されている部分について事前に繰り返しCDを聴きながら単語や本文などを覚えたり、文法事項を理解したりして授業を受けること。復習として、出された課題をしっかりやってきて次回の授業時に提出したり(または発表したり)すること。予習および復習には、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	授業終了後、休憩時間												
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期拍	秋学期授業計画				授業方	法	担当者	
1.オリエンテーション 2.第1課(発音 I 声調、単母音、複母音)			講義講義	路玉昌 路玉昌									
3.第2課(発音Ⅲ子音、そり舌音) 4.第3課(発音Ⅲ 鼻音を伴う母音) 5.第4課(動詞述語文、人称代名詞な ど)			講義講義講義	路玉昌 路玉昌 路玉昌									
6.第4課(会話の練習と復習) 7.第5課(指示代名詞、疑問詞疑問文など) 8.第5課(会話の練習と復習)		講義講義	路玉昌 路玉昌										
9.第6課("有"の用法、連動式文な ど) 10.第6課(会話の練習「と復習)		講義講義	路玉昌 路玉昌										
11.第7課(動作の進行を表す"在"など) 12.第7課(完了を表す"了"など))		講義講義	路玉昌 路玉昌										
12.第7課(元」を表り 」 など) 13.第7課上(会話の練習と復習) 14.前期内容の復習 15.筆記試験			講義 講義 講義 筆記試験	路玉昌 路玉昌 路玉昌									
教科書 1	ベーシック 友子の北京ライフ 著者:李志華・文南 出版社:白帝社 ISBN:978-4-89174-905-7												
教科書 2													
<i>X</i> 11													

授業科目名	中国語Ⅱ					履修期	2020年	度 秋学	期		CCC170215	
担当者	路 玉昌								NO.	GE-I	_C-1-002	
配当学科	アニメ・経	【社・スポ社(Bクラス)(年次	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業界	沙態	講義				
テーマと 到達目標	準4級を受中国語 II 的な中国	を験できるレヘ では、春学期 語力の基礎を	ヾルに到達するク で学習した中国 ∵つくり中国語検	習得(基礎編)。「 こめに段階的に到 目語の基礎を基に 定準4級の獲得・ ニュニケーション・	削達目標を た、やや高度 へつなげて	設定している な文法事項 いくことを目	, 。 、表現等る 標とする。	を習得し、				
概要			現等を会話や筆 唱したり、練習	€記練習等で理解 したりする。	解を深め、会	会話力、読解	7力、応用プ	力を高める	5。毎回必	ず課題	として出され	
評価方法	日頃のテスは、授業で	スト、予習、復 ごフィードバッ	習、発言などの クするので、次の	参加姿勢(30%)、 の学習に生かして	単位認定診	式験の成績(70%) で評信	 面する。な	お、実施	した課題	題や小テスト等	
履修条件 · 注意事項	必ずテキストを購入し、それを毎回教室に持ってくること。持ってくるのを忘れた場合は、誰かから借りて該当部分をコピーして教室に持ってくること。 予習として、毎回の授業計画に記載されている部分について事前に繰り返しCDを聴きながら単語や本文などを覚えたり、文法事項を理解したりして授業を受けること。復習として、出された課題をしっかりやってきて次回の授業時に提出したり(または発表した											
自己学習	予習として、毎回の授業計画に記載されている部分について事前に繰り返しCDを聴きながら単語や本文などを覚えたり、文法事項を理解したりして授業を受けること。復習として、出された課題をしっかりやってきて次回の授業時に提出したり(または発表したり)すること。予習および復習には、各2時間程度を要する。 授業終了後、休憩時間											
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者	
					2.第8課(ゲーション 時刻の言い	前期の総持 方、連動式	舌) 【文な	講義 講義		路玉昌 路玉昌	
					ど) 3.第8課(4.第8課(5.第9課("過"など	会話と復習 会話と復習 "是~的"文)) 、経験を表	きす	講義講義		路玉昌 路玉昌 路玉昌	
					6.第9課(7.第9課(8.中国映	会話と復習 会話と総合 画の鑑賞 (持続を表	練習)	詞の重	講義議議議議		路玉昌昌 路玉昌	
					10.第10詞	果(会話と復 果(会話と復 果(助動詞"	習)	丁以"	講義 講義 講義		路玉昌 路玉昌 路玉昌	
					13.第11割 14.第11割	果(会話と復 果(会話と復 明内容の復習 大 験	習)		講義 講義 講義 筆記試	験	路玉昌昌 路玉昌	
教科書 1	著者:李 出版社:	7 友子の北京 志華・文南 白帝社 '8-4-89174-										
教科書2												
参考書1												
参考書2												

												CCC17022	
授業科目名	中国語Ⅲ	[履佪	修期	2020年月	度 春学	朝			
担当者	孫 基然									NO.	GE-I	LC-2-003	
配当学科	スポーツ	社会・心理学				年》	欠	2					
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	されている	よるコミュニケ う問題を解くた きるようになる	:めに必要な文法	导のための方法と よ事項を理解し、	と理論を指語彙力や会	導(核 会話)	食定試験 力や読解	対応・前篇 力を身に・	がする。「つけて実	中国語検 際に検定	定試験	準4級に出題 4級に挑戦す	
概要	語の読解	能力と基礎的	会話能力を高め	、表現等を生かし る。また、毎回り て関連文法を紹	いし時間を記	シいざ	文法や表 て中国に	現等を習ん 関すること	导し,筆記 をも講義	や会話のする。さら	練習を	が通して、中国 動詞、比較表	
評価方法	つけて実際 結果や授 (20%)、打	祭に検定試験 業態度等を通 受業中の学ひ	注4級に挑戦す 近て総合的に割 の程度を判定す	されている問題を ることができるよ 呼価する。 具体的 「るため、授業へ ドバックすることだ	うになる。」 には、知識 の積極的な	の到 後修得 よ参加	達度に〜 身状況を打 17態度(1	Oいて、知 把握するた .0%)を合	識および めの定期 計して総	能力を計 試験(70	るため(0%)、/	に、定期試験 トテスト	
履修条件• 注意事項		毎回の授業において基本単語、基本文法及び日常会話が可能なようにテキストの指定されたページを毎回しっかり予習と復習すること。テキストを必ず購入すること。 1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従っ											
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。 6号館3階の個人研究室において、水曜日3時限目をオフィスアワーの時間とする。												
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水麻	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ーの	時間とす	る。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1.第1年 1.第1世 1.第1課(助会上 1.第1課(助会上 1.第2課(会上 1.第2課(会上 1.第2課(会上 1.第2 1.第3課(会上 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.第6 1.88 1.88 1.	習と復習) 調"得"と助習と復習) 賞表現など) 譲譲習と復習 き現など) き親習と復習	動詞"得"	嵡¸	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基基基基基 然然然然然然然然									
教科書 1	著者:劉 出版社:		澤正人										
教科書2													
参考書1	著者:尹 出版社:	ISBN: 978-4-560-06927-1 中国語さらなる一歩 著者: 尹景春、竹島毅 出版社: 白水社 ISBN: 978-4-560-06927-1											

												CCC170241	
授業科目名	日本語 I	A				履ſ	修期	2020年	度 春学期	胡			
担当者	福本 苗							•		NO.	GE-L	_J-1-001	
配当学科	全学共通	<u>Í</u>				年	欠	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「ネ	書く」の4技能を	、聴解の能力の 習得することがで 力を身につけ、「	きる。								
概要	など)の出	題傾向を知り)、練習問題を解	る。学生は日本 きながら、実践ナ べたりできるよう	うを身につい	食N2 ナる。	合格を目 言語知	目指して、I 識と併せて	N2レベル て、中級レ	の言語知	□識(文 ご章表現	字・語彙・文法 』を学び、事	
評価方法	ただし、: これから に、日本i N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	☑認定は日本語↑ ☑育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	トテスト(30%)、 能力試験N2の合 うるためにも、N2 いばならない。 、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を対している日 ドレベルの日 修し、引き網	加味 本言 売きN	した上で 吾能力は N2の学習	行われる。 必須であり 習を継続し	。 の、学生は なければ	、原則とならない。	して本利 また、		
履修条件· 注意事項	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5ラスに編成される。 ② 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内容の見直しや課題(N2対策を含む)に取り組むこと。2時間以上の予習と復習に努めること。												
自己学習	より円滑に 容の見直	日本語能力: しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行う 寺間以上の	こと。 予翟	授業前に	には、毎週 こ努めるこ。	見の授業内と。 と。	容を予習	習し、授	業後は授業内	
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. オリエンテーシ 2. ユニット1 3. ユニット3 5. ユニット3 6. ユニット4 7. ユニット5 8. ユニット6 9. ユニット7 11. ユニット7 11. ユニット9 13. ユニット9 14. 総単位認定試験	復習 復習 復習		講講講講講講講講講講講講講講講講講講	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福									
教科書1	著者:坂 出版社:												
教科書2													
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語日 谷野美穂(スリーエーネ '8-4-88319-'	ットワーク	12重要2200語									

												CCC170242		
授業科目名	日本語 I	A				履修	期	2020年月	度 春学期	朔				
担当者	福本 苗									NO.	GE-L	_J-1-001		
配当学科	全学共通	á				年次	•	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	ŧ	受業形	態	講義					
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「ネ	書く」の4技能を習	、聴解の能力のき 習得することがで 力を身につけ、F	きる。									
概要	秋・I B、 中級レ〜	日本語研究 I ジルの文章表	秋・IB)で共選 現を学び、事物	集中的に学習で 通の教科書を使り ・事象を説明した 身することを目指	月し、教員間 り、自分の	引が連	携してキ	受業を進め	つる。					
評価方法	ただし、: これから に、日本ii N2を取													
履修条件· 注意事項	①成② ③ 本科 [成る 本科 [本本] 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	日本語関連科目 I が単位認定済みになった時点で、2年次開講の日本語関連科目 II を履修することができる。 履修上の条件・注意点は以下の通りである。 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5ラスに編 される。 日本語 I 秋・応用日本語 I 秋・日本語研究 I 秋の3科目ともに同クラスで受講すること。 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外 語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほし												
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力: しや課題(N2	が習得できるよう	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行う 寺間以上の	こと。 予習と	受業前に :復習に	こは、毎週	の授業内	容を予]	引し、授	業後は授業内		
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間												
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業方	法	担当者		
3. 第3第3課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	頁頁売 頁頁売 項目に割 目目解 目目解 とと・ 練練作 練練作 練練作 練練作 練練作 練を と・ 神経 から とり できる	(2) (1) (2) (1) 賢(2)	講講講講講講講講講講講講講講	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福										
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ 78-4-88319-7	ットワーク	』第2版										
教科書 2 参考書 1	著者:星 出版社:	リル日本語能 野恵子+辻和 UNICOM '8-4-89689-4		吾彙										

											000170243
授業科目名	日本語 I	A				履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	日笠 恵	美子							NO.	GE-I	_J-1-001
配当学科	全学共通	á				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義・沿	寅習		
テーマと 到達目標	す」・「読む	ヒ」・「聞く」・「書	トく」の4技能を習	、聴解の能力の 見得することができ 更えるようになるこ	きる。到達目	学生は、代 標は日本	1の日本語 語能力試験	関連科目 N2の実力	I と併せ りを身に	て、中紀つけ、円	級レベルの「話 日滑に専門的な
概要	IB、日本	:語研究 Ⅰ 秋・ 明したり、自分	IB)で共通の教	ミ中的に学習でき 枚科書を使用し、 とりできるようにな	教員間が過	直携して授業	きを進める。	中級レベ	ルの文章	き表現を	学び、事物・
評価方法	ただし、: これから に、日本記 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	ヹ認定は日本語は で育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	テスト(10%)、学能力試験N2の合 治ためにも、N2 いばならない。 、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を ルベルの目 修し、引き約	加味した上` 本語能力 売きN2の学	で行われる。 は必須であ 習を継続し	。 の、学生は なければ	、原則とならない	。また、	
履修条件· 注意事項 自己学習	① 履修れる 編成日本科[② 本科[② 本年本] ⑤ 国語おい。 い。	前に必ずプレ る。 番I秋・応用! 目の受講中に !開請日本語! 唇能力試験け を履修しなけ、 業以外にも、	日本語 I 秋・日2 N2を取得しない 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。 ラーニングサポ・	ある。 一受験すること。フ 本語研究 I 秋のに ければ、単位認定 修は、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN 、積極的に自主	3科目ともにごできないの 連科目 I だ で日本語[2対策講座	に同クラスででで優修期間が単位認定に関連科目のが を開講して	受講するこので、河中に受験済みである。 である。 でを免除いるので、河	と。 し、N2にことが条件 ことが条件 された学。 舌用しなか	合格する さなるの 生は、日 ^い ら実力の	こと。 で注意 本人学 ひ涵養/	すること。 生と同様に、外 こ努めてほし
日巳子首	容の見直	しや課題(N2	対策を含む)に	取り組むこと。2日	寺間以上の	予習と復習	に努めるこ	と。	1谷を 17	百し、19	(素仮は反素的
オフィスアワー		後、休憩時間							T		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	5法	担当者
1 第3第3第6 第3第6 第第第6 5.第第6 6.第第第9課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課 9.第第第9 10.第12 11.第12 12.第15 13.第15 14.第15 14.第15 15.単	作文作文、作文		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	5 日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日							
教科書1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ 78-4-88319-7	ットワーク	う」	ı						
教科書 2	著者:星 出版社:	リル 日本語 野恵子・辻和 UNICOM INO '8-4-89689-4	C [*]	字•語彙							
参考書1											

												CCC170244	4
授業科目名	日本語 I	A				履俑	修期	2020年	度 春学	朝			
担当者	磯 永二									NO.	GE-I	LJ-1-001	
配当学科	全学共通	á				年	欠	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義・沿	寅習			
テーマと 到達目標	さつ、マナ	一、習慣も学	んでいく。語学	聞く」・「書く」の4 <u>打</u> 力向上により、本 おくれるようになる	:学の目指し	力を してV	しっかり いる在学ロ	と身につけ 中の日本語	る。あわ・ 5能力試験	せて日常 験N2合材	の生活 各を目扌	に必要なあい 旨す姿勢を身り	に
概要	る。			、応用日本語 I、							が連携し	て授業を進め	り
	そういった	.基本のねばり)強い繰り返しに	解学習、会話練 より、次の中級レ 必要な、あいさつ	ベルの段隊	皆にi	進むため	の学力や!	態度を育	指す。 てる。			
評価方法	ただし、」 これから に、日本語 N2を取り	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	『認定は日本語』 『育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の合 うるためにも、N2 いばならない。 、同科目を再履し なった時点で、2	合否結果を ルベルの目 修し、引き網	加味 日本記 売きN	した上で 吾能力は 12の学習	行われる。 必須であり 『を継続し)、学生は なければ	、原則とならない	。また、		
履修条件· 注意事項	①編②3 優さ日本年本年本 日本年本 日本年本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	前に必ずプレ る。 吾Ⅰ・応用日々 目の受講中に 開講日本語 吾能力試験N を履修しなけ	本語 I・日本語のN2を取得しない 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	である。 ・受験すること。フ 研究 I の3科目と ければ、単位認定 とでは、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN	もに同クラ ごできないの 連科目 I ス て日本語	スでが単位関連	受講する 夏修期間 立認定済 科目の履	こと。 中に受験し みであるこ 修を免除	ン、N2にことが条件 された学	合格する ことなるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	:すること。 生と同様に、タ	
自己学習	けること。扌	力をできるだり 受業前には、 人上が必要で	授業内容を必ず	と身につけられる ・予習し、授業後	よう、毎日日 は授業内容	日本語	語の勉強 見直しや記	を行うこと 果題 (N2対	。見る、聞 対策を含む	引く、書く、 む)に取り	、話すこ)組むこ	とを常に心が と。学習時間	•
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1.オリエンテーシ 練習 2. 第25課1 4. 第25課2 5. 第28課2 5. 第28課2 7. 第31課2 9. 第34課1 10. 第34課2 11. 第37課2 11. 第37課2 12. 第40課2 15. 単位認 15. 単位認	は は に に に に に に に に に に に に に	[2] [2] [2] [3] [3] [3] [4] [4] [5] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	磯 磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯									
教科書 1	著者:山 出版社:	級(2)大地 崎佳子・石井 スリーエーネ '8-4-89358-{	怜子・佐々木薫 ットワーク	•高橋美和子•町	丁田恵子								
教科書 2	著者:星 出版社:	リル 日本語 野恵子 、辻和 ユニコム 78-4-89689-		字•語彙									
参考書1													

												000170240	
授業科目名	日本語 I	A				履俑	多期	2020年	度 春学期	朝			
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-1-001	
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年》	欠	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義·濱	實習			
テーマと 到達目標	のようなこ	とから、授業に	めには日本語の こおいては、まず れるようにする。)力が必要である 「初級レベルの「詞	。また本学 話す」・「読 [‡]	では	在学中に聞く」・「記	こ日本語能 書く」の4技	記力試験N 能の基礎	√2の取得 を力を養月	身を必須 戊し、次	をしている。そ の中級レベル	
概要	授業を進行授業ではまた、授業	うる。 初級レベルの きに臨む態度し	文法、読解、聴え こついても指導さ	I A、応用日本語解学習が反復される。 ベルの段階に進	れ、基礎学	力確	立が目打	旨される。		書を使用	し、教員	員間が連携して	
評価方法	授業評価ただし、最	は、単位認定 :終的な単位記	試験 (50%)、小 忍定は日本語能	テスト(30%)、学 力試験N2の合	習意欲・態 否結果を加	度(2 1味し	0%)によ た上で行	って総合自 fわれる。	りに評価"	する。			
履修条件• 注意事項	に、日本語 N2を期連 を履履を の の に、日本語 関連 を に に に に に に に に に に に に に に に に に に	吾能力試験N: としていない学科目 I が単位 ひ条件・注意点 前に必ずプレー る。 吾 I 春・応用!	2に合格しなけれ 生は、次年度、 で記定済みになっ 京は以下の通りで イスメントテストを 日本語 I 春・日2	同科目を再履修った時点で、2年 ごある。 受験すること。フ 本語研究 I 春の:	らし、引き続次開講の E 次開講の E プレイスメン 3科目ともに	きN2 日本記 トテス こ同 <i>ク</i>	2の学習を 番関連科 いは半期	を継続しな 目 Ⅱ を履付 引毎に実施 :講すること	ければな 修すること され、クラ	らない。 ができる スは習業	また、N 。 ぬ度別は	2に合格し、日	
自己学習	④ 2年次 ⑤ 日本記 国語科目 なお、授 い。	② 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目Ⅱの履修は、日本語関連科目Ⅰが単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内容の見直しや課題(N2対策を含む)に取り組むこと。2時間以上の予習と復習に努めること。文字の習得は絶対に必要である。 「漢字」や「かな」は何度も繰り返し書いて覚えてほしい。											
)予習	と復習に	1努めること	た。文字の	習得は終	色対に加	必要である。	
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
第25課 第25課 第28第 第28 第31 第31 第31 第31 第31 第31 第31 第31 第31 第31			溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝	并井井井井井井井井井井井井井上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上上									
教科書1	著者:山 出版社:	級(2)大地 > 崎佳子・石井 スリーエーネ '8-4-89358-5	怜子・佐々木薫 ットワーク	•高橋美和子•町	丁田恵子								
教科書2													
参考書1	著者:遠	リル N3 文字 藤由美子 斎 ユニコム		トとみ 樋口絹子	石橋彩	細田	敬子						

												CCC170246
授業科目名	日本語 I	A				履修:	期	2020年	度 春学	朝		
担当者	大下 朋	子								NO.	GE-	LJ-1-001
配当学科	全学共通	通(留学生)				年次		1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	扬	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	₹く」の4技能を習	、聴解の能力の 得することができ 使えるようになる	きる。到達目	。学生/ 目標はF	は、他の 日本語	の日本語[能力試験]	関連科目 N2の実力	I と併せ りを身に [、]	て、中á つけ、F	級レベルの「話 日滑に専門的な
概要	など)の出	題傾向を知り)、練習問題を解	oる。学生は日本 ながら、実践プ べたりできるよう	りを身につ	検N2合 ける。言	格を目 語知	l指して、N 識と併せて	√2レベル ∴、中級レ	の言語知べいの文	田識(文 工章表明	字・語彙・文法 見を学び、事
評価方法	① 2015年 にN2に合 講の日本	E度以降の入り格できなかっ 語関連科目 I	学生…上述の総 た学生は、次年 Iを履修すること	6)、学習意欲・態 合評価に加え、 ・度、同科目を再 ができない。 ・進で評価する。	日本語能力履修し、引	力試験N き続きN	√2の合 √2の学	否結果を習を継続	すること。	N2合格	しなける	。本科目履修中 れば、2年次開
履修条件· 注意事項	① 2015年 受講中に と。 ② 2014年 2を受験し	■度以降の入り 必ずN2に合い ■度以前の入り なければなり	学生…N1またに 格すること。N2に 学生…N1またに っない。N2を受り	クラス)を履修する はN2を取得してい こ合格するまで、 はN2を取得してい 険していない場合 ・トセンターでN2	ハない学生 2年次開請 ハない学生 は、日本詞	野の日本は、2年 は、2年 野連和		車科目Ⅱの 講の日本語 の履修は	の全科目 語関連科 できないも	を履修で 目Ⅱを受 場合があ	きない 講する るので	ので注意するこ までに、必ずN 生意すること。
自己学習	より円滑に容の見直	エ日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行う 寺間以上の	こと。 授 予習と	受業前に 復習に	こは、毎週 こ努めること]の授業内 と。	内容を予	習し、授	受業後は授業内
オフィスアワー	授業後、	教室にて。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計	画			授業方	法	担当者
1.オリエンテーシ 2.1課:〜とき・〜 3.2課:〜している 4.3課:〜後で 5.4課:範囲の始 6.5課:〜だけ	直後に る(進行中)	その間	講義 講義 講義 講義	大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋)								
7.中間テスト(1〜8.6課:〜だけでは9.7課:〜につい10.8課:〜を基準	はなく、それ て、~を相	手にして	講義 筆記試験 講義	大下(朋) 大下(朋) 大下(朋)								
11.9課:~に関連 して		対応	講義	大下(朋)								
12.10課:~や~) 13.11課:~に関係 14.12課:強く否定	係なく、無視	見してして	講義講義	大下(朋)大下(朋)								
15.単位認定試験	E y O DEC	百足しない	講義 講義	大下(朋) 大下(朋)								
			講義	大下(朋)								
			筆記試験	大下(朋)								
教科書 1	著者:友 出版社:			iN2								
教科書2	著者:伊 出版社:											
参考書 1												

											CCC170251
授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	福本 苗								NO.	GE-I	_J-1-002
配当学科	全学共通	Á				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	シ」・「聞く」・「	文法、語彙、読解 書く」の4技能を も力試験N2の実	習得することがて	ぎきる。						
概要	など)の出	お題傾向を知	P心に学習を進めり、練習問題を解 自分の意見を述	ネきながら、実践 フ	力を身につ	検N2合格を目 ける。言語知言	目指して、♪ 識と併せて	V2レベル 、中級レ	の言語知べルの文	□識(文 章表明	字・語彙・文法 Lを学び、事
評価方法	ただし、 これから に、日本記 N2を取	最終的な単ん 始まる大学教 語能力試験N 得していない	E試験(50%)、/ 立認定は日本語 教育を円滑に進め 12に合格しなけば 、学生は、次年度 単位認定済みに	能力試験N2のイ かるためにも、N2 ればならない。 ・、同科目を再履	合否結果を 2レベルの E 修し、引き	加味した上で 日本語能力は 売きN2の学習	行われる。 必須であり 習を継続し)、学生は なければ	、原則とない。	また、	
履修条件· 注意事項	① 履修 に編成さ ② 本科 の 2年が ⑤ 日本科 国語科目	前に必ずプロれる。 語 I 秋・応用 目の受講中に に開講日本語 医能力試験N を履修しない	は以下の通りで レイスメントテスト 日本語 I 秋・日: こN2を取得しなら 関連科目 II の限 別の取得者でプ ければならない。 、ラーニングサポ	を受験すること。 本語研究 I 秋の ければ、単位認定 動修は、日本語関 レスメントテストに	3科目ともに 官できない <i>の</i> 連科目 I z こて日本語	に同クラスで受 ので履修期間 が単位認定済 関連科目の履	:講すること 中に受験! みであるこ 修を免除	と。 し、N2に ことが条件 された学	合格する となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学:	すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	こ日本語能力 しや課題(N	」が習得できるよう 2対策を含む)に	5、積極的に自主 取り組むこと。21	三学習を行う 時間以上の	こと。授業前は 予習と復習に	こは、毎週 こ努めること	∄の授業戍 上。	羽容を予習	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間									
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2.ユニット 3.ユニット 4.ユニット 5.ユニット 6.N2対第 7.N2対第 8.N2対第	·2 ·3 ·4 · 文文字字·語 · 文文文文文 · · · · · · · · · · · · · · · ·	*·文法 *·文法		講講講講講講講講講講講講講講講	験	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福
教科書 1	著者:坂 出版社:										
教科書2											
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語 E 谷野美穂(スリーエーネ 78-4-88319-	ペットワーク	N2重要2200語							

											CCC170252
授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学期	朝	1	
担当者	福本 苗								NO.	GE-L	_J-1-002
配当学科	全学共通	į				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	2 •「聞く •「氰	書く∣の4技能を₹	、聴解の能力の 習得することがで 力を身につけ、「	きる。						
概要	秋・I B、I 中級レベ	日本語研究 I いの文章表	秋・IB)で共通 現を学び、事物	集中的に学習て 通の教科書を使り ・事象を説明した 导することを目指	用し、教員間 り、自分の	が連携して	授業を進め	5る。			
評価方法	ただし、引 これから に、日本記 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 昏能力試験N 得していない	「認定は日本語は でで開い進せ ではなける ででである。 ででは、 ででである。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい	小テスト(30%)、 能力試験N2の合 りるためにも、N2 ぃばならない。 、同科目を再履し なった時点で、2	合否結果を加いている日本のでは、 でし、引き網	n味した上で 本語能力は きN2の学習	行われる。 必須であり 習を継続し)、学生は なければ	、原則とならない。	。また、!	
履修条件· 注意事項	① 成② 3 4 2年本計 (1) 1 2 4 2 4 4 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1	所に必ずプレ FI秋・応用目の受講中に 開講日本語 野能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日2 N2を取得しなけ 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	である。 ・受験すること。フ ・受験すること。フ 本語研究 I 秋の: ければ、単位認定 は修は、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN	3科目ともに ぎできないの 連科目 I カ て日本語	同クラスで受 で履修期間 ド単位認定済 引連科目の履	た講すること 中に受験し みであるこ 修を免除	:。 し、N2に ことが条件 された学	合格する となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直し	日本語能力 ンや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行う 寺間以上の	こと。授業前は 予習と復習は	には、毎週 こ努めること	!の授業内 ≤。	羽容を予習	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間									
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期授	養計画			授業方	法	担当者
					1. 才3. 2. 3. 4. 7. 3. 第第36 第 5. N2 2 2 2 2 3 3. 9. 2 2 2 3 4. 5. N2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2	というでは、 というでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	と練・と彙彙彙量と・と彙彙彙を といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。)	講講講講講講講講講講講講講講講講	験	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ 8-4-88319-7	ットワーク	』第2版							
教科書2											
参考書1	著者:星 出版社:	リル日本語能 野恵子+辻和 UNICOM 8-4-89689-4		语彙							

											000170200	
授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	日笠 恵	美子							NO.	GE-I	LJ-1-002	
配当学科	全学共通	ĺ			:	年次	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義·沒	寅習			
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	く」の4技能を習	、聴解の能力の割得することができ 使えるようになるこ	きる。到達目	学生は、他 標は日本語	の日本語 能力試験	関連科目 N2の実力	I と併せ りを身に [、]	て、中 わけ、P	吸レベルの「話 引滑に専門的な	
概要	IB、日本	:語研究 Ⅰ 秋・ 明したり、自分	IB)で共通の教	集中的に学習でき 枚科書を使用し、 とりできるようにな	教員間が連	携して授業	を進める。	中級レベ	ルの文章	き表現を	と学び、事物・	
評価方法	ただし、: これから に、日本言 N2を取	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N: 得していない	『認定は日本語』 『育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	テスト(10%)、学能力試験N2の合いるためにも、N2 いばならない。 、同科目を再履しなったい。	合否結果を加 レベルの日 修し、引き続	1味した上で 本語能力は きN2の学習	行われる。 必須であり 習を継続し	。 り、学生は なければ	、原則とならない	。また、		
履修条件· 注意事項	① 履修れる 履される 温の の の の の の の の の の の の の の	前に必ずプレ る。 吾 I 秋・応用! 目の受講中に :開講日本語! 吾能力試験N を履修しなけ;	日本語 I 秋・日2 N2を取得しなけ 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	ある。 ・受験すること。フ 本語研究 I 秋の: ければ、単位認定 けんは、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN	3科目ともに ごできないの 連科目 I が で日本語関	同クラスで受 で履修期間 単位認定済 連科目の履	を講するこ。 中に受験 らみである。 員修を免除	と。 し、N2に ことが条件 された学	合格する となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	:すること。 生と同様に、外	
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2月	学習を行うこ 寺間以上のこ	と。授業前予習と復習は	には、毎週 こ努めるこ。	週の授業内 と。	容を予	習し、授	業後は授業内	
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間			1							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者	
					4. 第6課 5. 第6課 6. 日本本本語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	本聴文本能能能聴文本聴文本院文本能能能能聴文本下文解法文力力力力解法文解法文作、 試試試試 作 作 軟漿漿漿作 作 文 菜菜菜菜	策 策 策 † 策		講講講講演演演講講講講講講業義義義義義報報	験	日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ 78-4-88319-7	ットワーク	ゔ゙」								_
教科書 2	著者:星 出版社:	リル 日本語 野恵子・辻和 UNICOM INO 78-4-89689-4	C	で字・語彙								
参考書1												

授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学	期		000170201
担当者	磯 永二								NO.	GE-I	LJ-1-002
配当学科	全学共通	i				年次	1		1	11	
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義・活	寅習		
テーマと 到達目標	さつ、マナ	`一、習慣も学	さんでいく。 語学	聞く」・「書く」の4打 力向上により、本 おくれるようになる	:学の目指し	が力をしっか している在学	りと身につけ や中の日本記	ける。あわ [・] 吾能力試	せて日常 験N2合	の生活 各を目打	に必要なあい 旨す姿勢を身に
概要	る。 授業ではる そういった	初級レベルの 基本のねばり)文法、読解、聴 り強い繰り返しに	、応用日本語 I 、 解学習、会話練 より、次の中級レ 必要な、あいさ	習、文字練ベルの段	習が反復し 階に進むた	、基礎学力 めの学力や	確立を目 態度を育	指す。	が連携し	て授業を進め
評価方法	ただし、1 これから に、日本記 N2を取る	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	Σ認定は日本語 対育を円滑に進ぬ 2に合格しなける 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の合 めるためにも、N2 ればならない。 、同科目を再履 なった時点で、2	合否結果を レベルの目 修し、引き網	加味した上日本語能力に 日本語能力に 売きN2の学	で行われる。 は必須であり :習を継続し	。 り、学生に なければ	t、原則と ならない	。また、	
履修条件· 注意事項 自己学習	① 履される 履される の成日本科 ののである。 のである。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 で	前に必ずプレ 5。 E I・応用日 目の受講中に 開講力試験N を履修しなけ 業以外にも、 力をできるだ	本語 I・日本語はN2を取得しなけ関連科目 II の履行の取得者でプればならない。ラーニングサポ	・受験すること。フ 研究 I の3科目と ければ、単位認定 をは、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN と身につけられる	もに同クラ ごできないの 連科目 I z で日本語 2対策講座 よう、毎日	スで受講すって優修期が単位認定関連科目の医を開講して	ること。 間中に受験 済みである、 履修を免除 いるので、 強を行うこと	し、N2に ことが条作 された学 舌用しなか	合格する #となるの 生は、日 がら実力の 	こと。 で注意 本人学 D涵養/	すること。 生と同様に、外 こ努めてほし
	は2時間以	人上が必要で	ある。	予習し、授業後	は授業内容	緊の見直し⁴	P課題(N25	対策を含む	む)に取り)組むこ	と。学習時間
オフィスアワー		後、休憩時間	T	I					I		
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者		受業計画		. 16-A	授業方		担当者
					(東2.3. 第25語語語語 (東2.3. 第25語語語語 (東2.3. 第25語語語 (東2.5. 第25語 (東2.5. 第31語 (東2.5. 第31 (東2.5. 第31 (東	ィール作成 関1 語彙説 関2 文型2、	明会明会明会復明会明会明会明会明会明会明会明会了新文話了話習文話文話文話文話文話文話文話文話文型習到習到習1習1習1習1習1習1	ル作成	講 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	留 留 留 留 習	磯 碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳碳
	I				16. 単位	認定試験					
教科書 1	著者:山 出版社:		ットワーク	〔 •高橋美和子•백	丁田恵子						
教科書2	著者:星 出版社:	リル 日本語 野恵子、辻 ユニコム 78-4-89689-		文字·語彙							
参考書 1	i .										

											000170200
授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	井上 光	惠							NO.	GE-I	_J-1-002
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義·	演習		
テーマと 到達目標	のようなこ	とから、授業に	めには日本語の こおいては、まず れるようにする。)力が必要である [*] 初級レベルの「言	。また本学 話す」・「読む	では在学 タ」•「聞く」	中に日本語館・「書く」の4担	能力試験] 技能の基礎	N2の取得 楚力を養用	身を必須 戊し、次	としている。そ の中級レベル
概要	が連携して授業ではまた、授業	て授業を進め、 初級レベルの に臨む態度	る。 文法、読解、聴 についても指導。	秋・Ⅰ B、応用日z 解学習が反復される。 ベルの段階に進	れ、基礎学	力確立が	目指される。		共通の教和	科書を値	更用し、教員間
評価方法	ただし、1 これから に、日本記 N2を取る	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	Z認定は日本語は で育を円滑に進め 2に合格しなける 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の合 うるためにも、N2 ればならない。 、同科目を再履作 なった時点で、2°	う否結果を レベルの日 修し、引き網	加味した」 本語能力 売きN2の	こで行われる 1は必須であ 学習を継続し	。 り、学生に なければ	は、原則と ならない。	。また、	
履修条件· 注意事項	①編② ③ 在 履さ日本科目 第2 日本科目 5 国語科目	前に必ずプレ る。 吾I秋・応用! 目の受講中に 開講日本語 吾能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日2 N2を取得しなけ 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	である。 ・受験すること。 ブ ・ 語研究 I 秋の む ければ、 単位認定 ・ 修は、 日本語関 レスメントテストに ートセンターで N	3科目ともに できないの 連科目 I カ て日本語	に同クラスで で履修期 ド単位認足 関連科目の	で受講するこ 間中に受験 E済みである 履修を免除	と。 し、N2に ことが条件 された学	合格する ‡となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外
自己学習	容の見直)	しや課題(N2	対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。25 て覚えてほしい。	学習を行う 時間以上の	こと。授業 予習と復	前には、毎週 習に努めるこ	週の授業P と。文字の	内容を予う つ習得は約	習し、授 絶対に』	:業後は授業内 公要である。
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計画			授業方	法	担当者
					1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 第12. 213 213. 4. 5. 6. 7. 8. 第12. 213 214. 15. 16. 16.	1 果2 果果3 課1234	ン		授業はおよび活験は試験	寅習	井上
教科書1	著者:山 出版社:	級(1)大地 崎佳子・石井 スリーエーネ '8-4-89358-{	怜子・佐々木薫 ットワーク	•高橋美和子•町	「田恵子						
教科書2											
参考書1	著者:星	リル N3 文字 野恵子 辻和 ユニコム									

授業科目名	日本語 I	В				履修期	2020年	度 秋学	期		CCC170256
担当者	大下 朋	子							NO.	GE-	LJ-1-002
配当学科	全学共通	M(留学生)				年次	1		1		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと到達目標	す •「読む	タ •「聞く •「書	討∞4技能を習	、聴解の能力の割得することができ 使えるようになるこ	きる。到達目	。学生は、f 目標は日本	也の日本語 語能力試験	関連科目 N2の実	I と併せ 力を身に	て、中 つけ、F	級レベルの「話 円滑に専門的な
概要	など)の出	題傾向を知り)、練習問題を解	る。学生は日本 きながら、実践力 べたりできるよう	うを身につ	検N2合格を ける。言語∮	目指して、江	N2レベル て、中級レ	vの言語が ベルのフ	知識(文 文章表明	字・語彙・文法 見を学び、事
評価方法	① 2015年 にN2に合 講の日本	三度以降の入 ・格できなかっ 語関連科目 』	学生…上述の総 た学生は、次年 Iを履修すること	6)、学習意欲・態 注合評価に加え、 度、同科目を再 ができない。 準で評価する。	日本語能力 履修し、引	力試験N2の き続きN2の	合否結果を 学習を継続	きすること。	N2合格	しなける	。本科目履修中 れば、2年次開
履修条件· 注意事項	① 2015年 受講中に と。 ② 2014年 2を受験し	E度以降の入 必ずN2に合 E度以前の入 なければなら	学生…N1またに 格すること。N2に 学生…N1またに っない。N2を受り	クラス)を履修する はN2を取得してい こ合格するまで、 はN2を取得してい 食していない場合 ・トセンターでN2	ハない学生 2年次開請 ハない学生 な、日本記	け、2年次 は、2年次 番関連科目	掲連科目Ⅱ 開講の日本 Ⅲの履修は	の全科目 語関連科 できない	を履修て ·目Ⅱを受 場合があ	きない と講する るので	ので注意するこ までに、必ずN 注意すること。
自己学習	より円滑に容の見直	こ日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行う	こと。授業育 予習と復習	前には、毎週 に努めるこ	圏の授業P	内容を予	習し、授	受業後は授業内
オフィスアワー	授業後、	数室にて。									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業力	法	担当者
					2.11課	/テーション 〜に関係な 強く否定す/	く・無視して		講義講義		大下 大下 大下
					4.13課 5.14課	〜(話題)は 〜けれど らしそうなら			講義講義		大下 大下 大下
					7.【中間ラ 8.中間テ 9.16課 10.17課	テスト】11~ ストの解説 ~だから(理 ~だから(更 できない・[曲)(1) 曲)(2)		筆記議 講義義 講義 講義	験	大下 大下 大下 大下 大下
					12.19課	~を見て評 評価すると	価すると・	~	講義		大下
					13.20課 14.21課	結果はどう 強く言う・軽 ~だろうと	く言う		講義 講義 講義 筆記試	験	大下 大下 大大下
教科書 1	著者:友 出版社:		日本語能力試験ットワーク	N2							
教科書 2	著者:伊 出版社:		日本語能力試験 ゆかり/来栖里』 ットワーク								
参考書1											

												CCC17026
授業科目名	日本語Ⅱ	A				履佪	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	大下 朋	子								NO.	GE-I	_J-2-003
配当学科	全学共通	Ī				年	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	日本語に。を受験する	よるコミュニケ ることができる	ーションスキ <i>ルの</i> レベルを到達目)習得を目指し、 標とする。	この講義で	は特	こN1レイ	ベルの「文	法」につい	ハて学ぶ	。日本記	語能力試験N1
概要	解しながら	、同時に語彙	建力やコミュニケ	める。日本語能力 ーション能力の向 を導入し、文法:	可上を目指す	す。言	実際にN1	[レベルの]	解答を導 文法問題	くために [をくり返]	必要な	文法能力を理 出題の傾向や
評価方法	単位認定記 試験と併せ	試験(50%)、 とて中間テス	中間テスト(30% も必ず受験しな	る)、学習意欲・態 はければならない	《度(20%) 。	に基	づく総合	·評価。成績	責評価の	評価対象	良となるの	ので、単位認定
履修条件· 注意事項	 学部正 学の科目 される場合 	目履修前に日 ♪がある。	こ合格しなけれり 本語能力試験N	ず、本科目を含む 11を高得点で取っ よう予習・復習なる	得した者は	、プロ	ノスメント	テストの結	が優できな 果も勘案	い。 した上て	で同科目	の単位が認定
自己学習	より円滑に習と、また	日本語能力 授業後は、授	が習得できるよう 業内容の見直し	、積極的に予習 、課題などを含	・復習など む2時間以	自主	学習を行 復習に勢	Fうこと。 毎: 努めること。	週の授業	内容を事	事前に2	時間以上の予
オフィスアワー	月曜日3階	艮目(2号館2	55研究室)									
春学期授業計画	I		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者
1. オリエンテーシュ 2. 1課 時間の・非 1 3. 2課 節間の・非 5. 4課 限例・連・ 5. 4課 様テスト 1 6. 5課 様テスト 1 1 7. 6 1 1 . 8課 様テスト 1 1 1 2. 9課 課 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 3 1 1 2 1 2 1 3 1 1 1 5 1 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1	まり・限度 限定・付加 関係 ~6課 解 か 件 段 に や の の の の の の の の の の の の の の の の の の	満義 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(朋) 大下(明) 大다(明) 大다(明)										
教科書 1	著者:友出版社:	スター文法 松悦子、福島 スリーエーネ 78488E+12	日本語能力試験 佐知、中村かま ットワーク	N1 69								
教科書2	著者:伊出版社:		日本語能力試験 日ゆかり、来栖里 ットワーク									

参考書 1 参考書 2

												CCC17027
授業科目名	日本語 🏻	ΙB				履俑	修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	大下 朋	子								NO.	GE-I	_J-2-004
配当学科	全学共通	ĺ				年》	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標			ーションスキ <i>ル0</i> レベルを到達目)習得を目指し、 標とする。	この講義で	がは特	f(ZN1レ	ベルの「文	法」につい	ハて学ぶ。	。日本詞	语能力試験N1
概要	解しながら	っ、同時に語彙	食力やコミュニケ	める。日本語能力 ーション能力の向 で導入し、文法	句上を目指	す。言	実際にNI	[レベルの]	解答を導 文法問題	くために をくり返し	必要な、解き、	文法能力を理 出題の傾向や
評価方法	単位認定 試験と併せ	試験(50%)、 せて中間テス	中間テスト(30% トも必ず受験しな	る)、学習意欲・怠 にければならない	態度(20%) 。	に基	づく総合	`評価。 成約	責評価の	評価対象	きとなるの	ので、単位認定
履修条件・ 注意事項	① 学部正 ②この科 される場合	目履修前に日 ♪がある。	に合格しなけれり 本語能力試験N	ば、本科目を含む 11を高得点で取っ よう予習・復習なる	得した者は	、プロ	ノスメント	テストの結	修できな 果も勘案	い。 した上で	同科目	の単位が認定
自己学習	より円滑に習と、また	日本語能力 授業後は、授	が習得できるよう と業内容の見直し	、積極的に予習 ノ、課題などを含	・復習など む2時間以	自主	学習を行り 復習に勢	fうこと。 毎: 努めること。	週の授業	内容を事	手前に2	時間以上の予
オフィスアワー	月曜日3四	艮目(2号館2	55研究室)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期掛	受業	計画			授業方	法	担当者
					1.オリ課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	逆を逆目原テス可話比結強主評接件接的因子や能提輔ラ語の	条・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・禁止 の基準		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
教科書1	著者:友 出版社:	スター文法 松悦子、福島 スリーエーネ 78488E+12	日本語能力試験 情佐知、中村かま ットワーク	:N1 30								
教科書2	著者:伊 出版社:	スター語彙 能裕晃、本日 スリーエーネ 78488E+12	日本語能力試験 日ゆかり、来栖里 ットワーク	N1 美他								
参考書 1						_		_				

												CCC170281
授業科目名	応用日本	s語 I A				履修	多期	2020年	度 春学期	胡		
担当者	小西 真	弓								NO.	GE-L	_J-1-005
配当学科	全学共通	通(留学生)				年》	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	トく」の4技能を習	、聴解の能力の 見得することができ 更えるようになるこ	る。到達目	。学 <i>生</i> 目標に	生は、他の は日本語	の日本語[能力試験]	関連科目 N2の実力	I と併せ [、] Jを身に〜	て、中彩つけ、円	⊌レベルの「話 」滑に専門的な
概要	習問題を	は「読解」を中 解きながら、身 べたりできるよ	長践力を身につい	る。 学生は日本 ける。 言語知識と	語能力試験 併せて、中	剣N2 級レ	合格を目ベルの対	目指して、N 文章表現を	√2レベル ・学び、事	の読解の 物・事象	出題何 を説明1	見向を知り、練 したり、自分の
評価方法	ただし、最 ためにも、 らない。 N2を取得	と終的な単位記 N2レベルの Bしていない学	認定は日本語能 日本語能力は必 生は、次年度、	テスト(30%)、学 力試験N2の合 須であり、学生 同科目を再履修 った時点で、2年	否結果を加 は、原則とし し、引き続∶	I味し _ン て本 きN2	た上で行 科目履 2の学習る	fわれる。こ 修中に、E を継続しな	これから始 本語能プ :ければな	iまる大学 力試験N2 らない。	2に合格 また、N	各しなければな
履修条件· 注意事項	① 履修 編成される ② ③ 本科! ② 3 本科! ⑤ 日本科! ⑤ 日語科目	前に必ずプレ る。 語 I 秋・応用 目の受講中に く開講日本語 活能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日2 N2を取得しなり 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	である。 ・受験すること。フ ・受験すること。フ 本語研究 I 秋の: ければ、単位認定 ・修は、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN	3科目ともに できないの 連科目 I だ て日本語	こ同クので履び単位関連和	'ラスで受	た講すること 中に受験し みであるこ 修を免除	:。 し、N2に ことが条件 された学	合格する。 となるの 生は、日z	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に 容の見直	こ日本語能力: しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行う 寺間以上の	こと。 予習	授業前にと復習に	には、毎週 こ努めること	!の授業内 ≤。	容を予習	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間										
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンデ (短 3. 内内内内内容容理理解解(短 5. 内内内内内容容容理理理解解(6. 内内内内系統主主情情報報報報 10. 主情情情型 11. 12. 情情情 12. 情情情 13. 情情 14. 単 15. 試 14. 単	文) 文文) 文文) 文文) 文文) (本文)		講講講講講講講講講講講講講講講	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小								
教科書 1	著者:小 出版社:		集 スピードマス/ 原里奈・木林理/ 反 392-058-3									
教科書2	著者:小 出版社:	スター単語N2 谷野美穂・森 スリーエーネ BN978-4-88	田亮子 他ットワーク									

参考書 1 参考書 2

												000170202
授業科目名	応用日本	語 I A				履何	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-1-005
配当学科	全学共通	<u>.</u>				年	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「話す」・「	読む」・「聞く」	・「書く」の4技能	解、聴解の能力の を習得することだ を力を身につけ、	ができる。							
概要	秋・I B、 中級レヘ	日本語研究 I ジルの文章表	秋・IB)で共i 現を学び、事物	を集中的に学習で 通の教科書を使用 ・事象を説明した 导することを目指す	目し、教員目 り、自分の	間が減	車携して打	受業を進め	うる。			
評価方法	総合的に	評価する。		小テストなど授業 能力試験N2の合						学習意欲	•態度(20%)によって
履修条件· 注意事項	に、日本語 N2を取り	吾能力試験N 得していない	2に合格しなける 学生は、次年度	かるためにも、N2 ればならない。 、、同科目を再履んなった時点で、2 ⁵	修し、引き約	売きN	√2の学習	冒を継続し	なければ	ならない。	。また、	
	① 履修育成される。 ② 日本計 ③ 本科目 ④ 2年次 ⑤ 日本計 国語科目	fに必ずプレ 吾 I 秋・応用 I 目の受講中に 開講日本語 I 語能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日2 N2を取得しなり 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	である。 ご受験すること。フ 本語研究 I 秋のいまれば、単位認定 は、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN	3科目ともんできない <i>の</i> 連科目 I 7 て日本語	こ同りで配が単位関連	プラスで受 夏修期間 立認定済 科目の履	講すること 中に受験し みであるこ 修を免除	と。 し、N2に ことが条件 された学	合格する キとなるの 生は、日:	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外
自己学習	積極的に 読んでくた	自主学習を行 ざい。宿題は	うことを求めまっ まじめにやって	ナ。授業前には、3 提出しましょう。	授業の部分	分を記	売みましょ	う。授業後	後は授業 [~]	でノートに	書いた	ことをもう一度
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間										
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
4. 第1課 5. 第4課 6. 第4課 7. 第4課 8. 復習 9. N2対対策 10. N2対策 11. N2対策 11. 第7課 (1) 13. 第7課	文字·語彙彙彙彙 文字字·語 文字·語 文字·語彙		講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井								
教科書1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ '8-4-88319-7	ットワーク	5』第2版								
教科書2	著者:星 出版社:	ジル日本語 野恵子+辻和 UNICOM 8-4-89689-4		三語彙 』								
参考書 1												

												CCC170283
授業科目名	応用日本	語 I A				履修期		2020年月	度 春学	朝		
担当者	小西 真	弓								NO.	GE-I	_J-1-005
配当学科	全学共通	á				年次		1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義			
イントマーマ	日本語中	級レベルの文	て法、語彙、読解 書く」の4技能を	、聴解の能力の	養成を図る	。学生は	、他	の日本語	関連科目	Iと併せ	て、中紀	級レベルの「話
到達目標	到達目標である。	は日本語能力	青く」の名文能をより試験N2の実力	1を身につけ、円	滑に専門的	りな大学	教育	の導入に	不可欠な	日本語が	使える	ようになること
概要	IB、日本 中級レベル	ヾ語研究Ⅰ秋 ルの文章表現	E力を短期間で負 ・IB)で共通の 見を学び、事物・∃ よどの能力を修得	教科書を使用し 事象を説明したり	、教員間が)、自分の意	連携して	授業	を進める。				
評価方法	ただし、最 これから始 日本語能 N2を取得	:終的な単位語 治まる大学教育 力試験N2に していない学	試験 (50%)、小認定は日本語能育を円滑に進める合格しなければ、全生は、次年度、立認定済みになった。	力試験N2の合う るためにも、N2レならない。 同科目を再履修	否結果を加 ノベルの日 をし、引き続	I味した上 本語能力 きN2の学	で行 は必 全習る	テわれる。 ふ須であり、 を継続しな	学生は、 ければな	原則とし	また、N	
履修条件· 注意事項	① 成 で で の で の で の の で の る の を の る の を の を の を の の の の の の の の	前に必ずプレ 吾Ⅰ秋・応用 目の受講中に 開講日本語 吾能力試験N を履修しなけ	点は以下の通りでイスメントテストを 日本語 I 秋・日々 I N2を取得しなけ 関連科目 II の履 I の取得者でプ ればならない。 ラーニングサポ・	受験すること。フ は語研究 I 秋のければ、単位認定 修は、日本語関 レスメントテストに	3科目ともに Eできないの J連科目 I だ Cて日本語	こ同クラス)で履修類 が単位認 関連科目	で 関定 関 ア 履	:講すること 中に受験し みであるこ 修を免除さ	た。 、N2に とが条件 された学	合格する。 となるの 生は、日2	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行う 時間以上の	こと。授業 予習と復	美前に 習に	こは、毎週ころとと	の授業内	羽容を予習	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間]									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	Ī			授業方	法	担当者
1. オリエンテーション 2. 第1課(1) 学本 2. 第1課(2) 学本 2. 第1課(3) 本学 4. 第1課(3) 本学 6. 第4課(3) 本学 7. 第4課(3) 本第7課(3) 本第7課(3) 本第7課(3) 本第10課(3) 第11. 第10課(3) 第12. 第10課(3) 第14. 第12課・4課・15. 単位認定試験	習習て習習で登立される。 では、		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小								
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ '8-4-88319-'	ットワーク	』第2版								
教科書 2	著者:星 出版社:	リル日本語能 野恵子+辻 UNICOM '8-4-89689-		吾彙								
参考書 1												

授業科目名	応用日本	z語 I A				履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-I	LJ-1-005
配当学科	全学共通	<u>Í</u>				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	WEB			
テーマと 到達目標	連科目 I することが 到達目標	と併せて、中 できる。 は日本語能力	て法、語彙、読解 級レベルの「話す 力試験N2相当の うになることである	ト」・「読む」・「聞 ^っ)実力を身につい	く」・「書く」の	4技能を習	得				
概要	日本語 I 授業を進 たりできる	A、応用日本 める。中級レイ ようになる。 E	ピカを短期間で 語 I A、日本語の ベルの文章表現 日本語能力試験N 合格への橋渡しと	开究ⅠA)で共通 を学び、事物・事 √2相当の言語知	iの教科書を 耳象を説明し □識・文法、記	使用し、教員たり、自分の	員間が連携)意見を述	見て			
評価方法	に評価す われる。 これから 学生は、J N2を取 なければ	る。ただし、最 始まる大学教 原則として本利 得していない ならない。また	試験(60%)、小 終的な単位認定 対育を円滑に進め 科目履修中に、日 学生は、次年度 こ、N2に合格し、 は は 、別2に合格し、 は は は は の の の の の の の の の の の の の	Eは日本語能力 うるためにも、N2 日本語能力試験 、同科目を再履 日本語関連科目	試験N2の台 2レベルの日 N2に合格し 修し、引き続 I I が単位認	予否結果を加 本語能力は なければな きN2の学習	1味した上 必須であり らない。 3を継続し	で行 0、			
履修条件· 注意事項	①施②ののでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	に必ずプレイ ウスにする でスに でスに でスに でする での でまましる にまる でまる でまる でまる でまる でまる でまる でまる で	は以下の通りででスメントテストをできます。 E別に1~5クラス 語 I・日本語研 I2を取得しなける。 関連科目 II の履修 こと。 の取得者でプレ と同様に、外国 ラーニングサポ、 養に努めてほしい	受験すること。プロ に編成される。 究 I の3科目ともれば、単位認定 をは、日本語関連 スメントテストに 語科目を履修した ートセンターでN	らに同クラス できないのて 車科目 I が て日本語関う なければなら	で受講するこで受講するこでで受講するこででいる。	と。 Pに受験し みであるこ。 多を免除さ	とが条			
自己学習	の授業内	容を予習し、	が習得できるよう 授業後は授業内 習に努めること。	、積極的に自主容の見直しや課	学習を行う 関題(N2対策	こと。授業前 ぼを含む)にほ	には、毎週 取り組むこ	<u>1</u> と。			
オフィスアワー	WEBにて	質問を受けた	けける。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
					1.オリエン 2.23課 3.26課(1) 4.26課(2) 5.29課(1) 6.29課(2) 7.32課(2) 9.35課(1) 10.35課(2) 11.38課(2) 12.38課(2) 13.41課(1) 15.単位認)))))))))))))))))))			web web web web web web web web web web		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久
教科書1	著者:山 出版社:	級2・大地 メ 崎桂子・佐々 スリーエーネ 78-48831950	・木薫・高橋美和 ットワーク	子					<u> </u>		
教科書2											
参考書1							-				
参考書2											

												CCC170286
授業科目名	応用日本	語 I A				履俑	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-1-005
配当学科	全学共通	(留学生)				年》	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	日本語 に専門的	中級レベルのな大学教育の	文法・語彙、読 導入に不可欠	た解、聴解の能力 な日本語が使え	Jの養成を図 とるようになる	る。至	削達目標 である。	は日本語	能力試験	iN2の実	力を身	につけ、円滑
概要				物・事象を説明! 修得することを目		の意見	見を述べ	たりできる。	ようになる	。日本語	能力討	は験N2の言語
評価方法	に評価する	5。		、小テストなどの 手能力試験N2の						汝• 態度(2	20%)に	よって総合的
履修条件· 注意事項	に、N2を語 日本取明 日本取明 を上修 に、 を を を を を を に る で る で る で る で る さ る も る り る り る り る り る り る り る り る り る り	語能力試験N 得して 神神・注が 一様に必ず 一様に必ず 一様で 一様で 一様で 一様で 一様で 一様で 一様で 一様で 一様で 一様で	2に合格しなけ 学生は、次年月 単位認定がみには以下の通りでイスメントテスト 日本語 I 春・日 N2を取得Ⅱの月 1のならない。	度、同科目を再属 こなった時点で、	愛修し、引き約 2年次開講の プレイスメン の3科目ともいの 定できないの 関連科目 I z にて日本語	売き N トテン 同で 単連 が 関連 が 第	12の学達本 トは マラの関立 半 で間 変数 で で 関立 半 で 間 で 間 済 履 の 履 で 間 済 履	習を継続しまれる II を別 相毎に実施 に実施 には、 は本することは はないのであるとは はないのであると はないのでも はないのであると はないのであると はないのであると はないのであると はないのでも	なければ でをする され、クラ こ、N2にことが条件 ことが条件	ならない。ことができる人は習れるとなるのとなるのとは、日本	。また、 きる。 ぬ度別に こと。意 で本人学	N2に合格し、 こ1~3クラスに すること。 生と同様に、外
自己学習			す。授業の前り やって出しましょ	こ、授業ですすむ はう。	ふところを一月		みましょう	。授業が終	終わった <u>ら</u>	ら、習った	こところを	一度読みま
オフィスアワー	授業の後、	、休み時間に	質問を聞きます	۲.								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業力	ī法	担当者
1. オリエス 2. 第1課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課報報報報報報報報報報	問問問問問問問問問所ななととのである。、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字	講講講講講講講講講講講講講講講講講	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井								
教科書1	著者:友 出版社:											
教科書2	著者:嶋 出版社:	ご初中級』 田和子監修 にほんごの凡 8-4-89358-8	人社	合知春•立原雅	子•林英子•	ЦПЯ	知才子	著				
参考書1												

											000170291
授業科目名	応用日本	に語 I B				履修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	小西 真	弓							NO.	GE-I	_J-1-006
配当学科	全学共通	<u> </u>				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	トく」の4技能を習	、聴解の能力の割 得することができ 吏えるようになるこ	きる。到達目	, 学生は、他の 標は日本語	の日本語 能力試験	関連科目 N2の実力	I と併せ Dを身に [、]	て、中糸つけ、円	及レベルの「話 滑に専門的な
概要	習問題を	ま「読解」を中 解きながら、実 べたりできるよ	₹践力を身につ!	る。学生は日本i ける。言語知識と	語能力試験 併せて、中	N2合格を目 級レベルのう	目指して、I て章表現を	N2レベル 学び、事	の読解の 物・事象)出題修 を説明	〔向を知り、練 したり、自分の
評価方法	ただし、最 ためにも、 らない。 N2を取得	と終的な単位記 N2レベルの 身していない学	認定は日本語能 日本語能力は必 全生は、次年度、	テスト(30%)、学 力試験N2の合 が須であり、学生に 同科目を再履修 った時点で、2年	5結果を加 は、原則とし し、引き続∶	味した上で行 て本科目履 きN2の学習	テわれる。こ 修中に、E を継続しな	これから始 日本語能力 :ければな	まる大学 力試験N らない。	2に合格 また、N	各しなければな
履修条件· 注意事項	履修 優優 (1) 優優 (2) 編成 (3) 本科 (4) 2年本 (5) 語科 (5) 国語科	の条件・注意点前に必ずプレる。 る。 語 I 秋・応用! 目の受講中記! に開講日試験N を履修しなけ	点は以下の通りでイスメントテストを 日本語 I 秋・日2 N2を取得しなり 関連科目 II の履 1の取得者でで ればならない。		プレイスメン) 3科目ともに ごできないの 連科目 I カ て日本語	、テストは半期 に同クラスで受 ので履修期間 ぶ単位認定済 関連科目の履	毎に実施 講すること 中に受験 みであるご 修を免除	され、クラ と。 し、N2に ことが条件 された学	ウスは習影 合格する となるの 生は、日	ぬ度別に こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	こ日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行う 寺間以上の	こと。授業前に 予習と復習に	には、毎週 に努めること	見の授業内 と。	羽容を予	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業方	法	担当者
					2. 内内内内内内内内内内日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	理解 検索 検索	策		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小
教科書1	著者:小 出版社:	力試験問題集 ・林ひとみ・桑」 Jリサーチ出版 BN978-4-86		ター N2 読解 恵							
教科書2	新完全マスター単語N2重要2200 著者:小谷野美穂・森田亮子 他 出版社:スリーエーネットワーク ISBN:ISBN978-4-88319-762-0										
参考書1											

											CCC170292
授業科目名	応用日本	に語 I B			履	修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	井上 光	惠			1				NO.	GE-I	_J-1-006
配当学科	全学共通	<u>f</u>			年	次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「話す」・「	読む」・「聞く」	「書く」の4技能	解、聴解の能力 もを習得すること き力を身につけ、	ができる。						
概要	秋・I B、 中級レ〜	日本語研究 I ベルの文章表	秋・IB)で共词 現を学び、事物	・集中的に学習で 通の教科書を使り ・事象を説明した 导することを目指	用し、教員間が より、自分の意り	ゞ連携して!	受業を進る	うる。			
評価方法	総合的に	評価する。		小テストなど授業 能力試験N2の台					学習意欲	•態度(20%)によって
履修条件 · 注意事項	に、N2 日本取関 日を語り上に ででである。 日本のでである。 日本のでである。 日本のでである。 日本のでものである。 日本のでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでもの	語能力試験N 得して 目 は 神 は は は は は は は は は は は は は は は は は	2に合格しなけれ 学生は、次年度 単位認定済みに 点は以下の通り イスメントテストを 日本語 I 秋・日ネ N2を取得しな履 関連取得るでプ ればならない。	、同科目を再履なった時点で、2	修し、引き続き 年次開講の日 プレイスメントテ 3科目ともに同で ごできないのが は で日本語関連	N2の学習 本語関連 ストは半期 クラスで間 履修期度 が を が が が が が が が が が が が が が が が が が	習を継続しを 科目 Ⅱを 月毎に実施 ・講する ・講にでも ののののである。 は他のである。 は他のでは、 はいでものである。 はいでものできる。 はいでものでものできる。 はいでものでものできる。 はいでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでものでもので	なければ 履修する され、クラ こ、N2にことが条件 ことが条件	ならない。ことができるスは習います。	。また、 きる。 ぬ度別に こで注学	N2に合格し、 こ1~5ラスに編 すること。 生と同様に、外
自己学習	積極的に読んでくた	自主学習を行 ごさい。 宿題は	うことを求めます tまじめにやって	ナ。授業前には、 提出しましょう。	授業の部分を	読みましょ	う。授業後	後は授業で	でノートに	書いた	ことをもう一度
オフィスアワー	授業が終	わった後、休る	み時間に質問に	答えます。							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授業	性計画			授業方	法	担当者
					1. オリコ 2. 第1課 3. 第1課課 4. 第2対対対対 6. N2対対対対課 8. N2対対対課 9. N2対対課 10. N2 11. 11.	- (1) (2) (3) (3) (3) (2) (2) (2) (2) (3)	・語彙				井井井井井井井井井井井井井井井

				1. オリエンテーション 2. 第1課 (1)文字・語彙 3. 第1課 (2)文字・語彙 4. 第1課 (3)文字・語彙 5. N2対策 読解 6. N2対策 読解 7. N2対策 読解 8. N2対策 読解 9. 第4課 (1)文字・語彙 10. 第4課 (2)文字・語彙 11. 第4課 (3)文字・語彙 12. 第7課 (1)文字・語彙 13. 第7課 (2)文字・語彙 14. 第7課 (3)文字・語彙 14. 第7課 (3)文字・語彙 15. 復習と総括 16. 筆記試験	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井
教科書 1	日本語の文型と表現55 著者:平井悦子・三輪 出版社:スリーエーネ ISBN:978-4-88319-7	ットワーク	』第2版			
教科書2	『ドリル&ドリル日本語育 著者:星野恵子+辻利 出版社:UNICOM ISBN:978-4-89689-4	泊子	:語彙 』			
参考書 1						
参考書2	-		·		·	

											CCC170293
授業科目名	応用日本	語IB				履修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	小西 真	弓							NO.	GE-L	J-1-006
配当学科	全学共通	á				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す」・「読む	』・「聞く」・「氰	書く」の4技能を₹	、聴解の能力のき 習得することがで 」を身につけ、円	きる。						
概要	IB、日本中級レベル	ヾ語研究Ⅰ秋 ルの文章表現	・ I B)で共通の 【を学び、事物・₹	ミ中的に学習でき 教科書を使用し 事象を説明したり 身することを目指	、教員間が)、自分の意	連携して授業	を進める。				
評価方法	ただし、最 これから始 日本語能 N2を取得	x終的な単位詞 台まる大学教育 力試験N2に もしていない学	認定は日本語能 育を円滑に進める 合格しなければ 生は、次年度、	テスト(30%)、学 力試験N2の合っ るためにも、N2レ ならない。 同科目を再履修 った時点で、2年	否結果を加 バルの日 に、引き続	I味した上で行 本語能力は必 きN2の学習を	テわれる。 公須であり、 を継続しな	学生は、 ければな	原則とし	また、N	
履修条件 · 注意事項	①成② ② 3 を を を を を の の の の を の の を の を の を の を の	前に必ずプレー 吾 I 秋・応用 I 目の受講中に は開講日本語 吾能力試験N を履修しなけ	日本語 I 秋・日々 N2を取得しなけ 関連科目 II の履 1の取得者でプロ ればならない。	である。 一受験すること。フ 本語研究 I 秋の: ければ、単位認定 修は、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN	3科目ともいできないの 連科目 I z て日本語	こ同クラスで受 つで履修期間 が単位認定済 関連科目の履	:講すること 中に受験し みであるこ 修を免除	た。 し、N2に ことが条件 された学	合格する となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行う 寺間以上の	こと。授業前り 予習と復習に	には、毎週 に努めること	!の授業♪ こ。	羽容を予習	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.2.14.15.15.10.15.15.10.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.	ン (1) (2) (2) (3) (2) (3) (3) (4) (2) (4) (2) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	と文とと策策策三目三月線 練練 練練 練練 とうとと 東京 はままままままままままままままままままままままままままままままままままま		講講講講講講講講講講講講講講講講	驗	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ 78-4-88319-7	ットワーク	』第2版							
教科書2	著者:星 出版社:	リル日本語能 野恵子+辻和 UNICOM 78-4-89689-4		吾彙							
参考書 1											

授業科目名	応用日本	x語 I B				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	久保田	雅子			-				NO.	GE-l	LJ-1-005
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年次	1		•		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	影態	WEB			
テーマと 到達目標	連科目 I することが 到達目標	と併せて、中 できる。 は日本語能	級レベルの「話っ	、聴解の能力の す」・「読む」・「聞 の実力を身につけ る。	く」・「書く」の	り4技能を習	得		3		
概要	日本語 I 授業を進 たりできる	A、応用日本 める。中級レー ようになる。 E	語IA、日本語ペルの文章表現 マルの文章表現 日本語能力試験	集中的に学習でき 研究 I A) で共通 ふ学び、事物・事 N2相当の言語知 となる科目である	の教科書を 事象を説明し 『識・文法、	使用し、教 たり、自分の	員間が連携 D意見を述	多して			
評価方法	に評価すった。 これから 学生は、『 N2を取 なければ	る。ただし、最 始まる大学教 原則として本れ 得していない ならない。また	機終的な単位認定 対育を円滑に進め 計目履修中に、 学生は、次年度 こ、N2に合格し、	、テスト(20%)、学 定は日本語能力 めるためにも、N2 日本語能力試験 、同科目を再履 日本語関連科目 をすることができる	試験N2の 2レベルの E N2に合格 修し、引き終 I I が単位	合否結果を対 日本語能力に しなければな 売きN2の学	加味した上 は必須であり ならない。 習を継続し	で行り、			
履修条件· 注意事項	①履修れ、語目 を日本科合作 の名と日本名の の名ととは、 の名の の名の の名の の名の の名の の名の の名の の名	に必ずプレイ (ラスに計型) (ラスに) (ラスに) (ロの受講) (ロの受講) (ロの受講) (ロの受講) (ロので力) (ロの	E別に1~5クラン語 I・日本語研 下2を取得しなけ 引連科目 II の履作 こと。 の取得者でプレ とと同様に、外国	受験すること。プロ くに編成される。 究 I の3科目ともれば、単位認定 修は、日本語関連 クスメントテストにで 語科目を履修して ートセンターでN	っに同クラス できないの [・] 車科目 I が て日本語関 なければな	で受講するで履修期間単位認定済連科目の履らない。	こと。 中に受験し みであるこ。 修を免除さ	とが条			
自己学習	の授業内	容を予習し、	が習得できるよう 授業後は授業内 習に努めること。	う、積極的に自主 対容の見直しや課	学習を行う !題(N2対策	こと。授業前 策を含む)に	jには、毎週 取り組むこ	<u>り</u> と。			
オフィスアワー	WEBにて	質問を受けた	けける。								
春学期授業計	由		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業力	法	担当者
					1.オリエン 2.23課 3.26課(1 4.26課(2 5.29課(1 6.29課(2 7.32課(1 8.32課(1 10.35課(1 11.38課(1 13.41課(1 14.41課(1 15.単位記	() () () () () () () () () () () () () (web web web web web web web web web web		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久
教科書 1	著者:山 出版社:	級2・大地 メ 崎桂子・佐々 スリーエーネ 78-48831950	・木薫・高橋美和 ットワーク	1子	1				1		
教科書2											
参考書 1											
参考書2											

												000170290	
授業科目名	応用日本	語 I B				履修	§期	2020年	度 秋学	期			
担当者	井上 光	惠								NO.	GE-I	_J-1-006	
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年次	7	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	日本語 に専門的	中級レベルの な大学教育の	文法・語彙、読)導入に不可欠/	解、聴解の能力の な日本語が使える	D養成を図 るようになる	る。到 ことで	達目標 ぎある。	は日本語	能力試験	N2の実	力を身	につけ、円滑	
概要				か・事象を説明した を得することを目‡		の意見	見を述べ	たりできる	ようになる	5。日本語	能力討	ぱ験N2の言語	
評価方法	に評価する	る。		小テストなどの学 能力試験N2の合						汰• 態度(2	20%)に	よって総合的	
履修条件· 注意事項	に、日本語 N2を取 日本語関	吾能力試験N 得していない 連科目 I が単	2に合格しなけれ 学生は、次年度 単位認定済みに	、同科目を再履んなった時点で、2	修し、引き約	売きN	2の学習	を継続し	なければ	ならない。	、また、		
	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~3クラスに編成される。 ② 日本語 I 春・応用日本語 I 春・日本語研究 I 春の3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。												
自己学習	自主的な			、授業ですすむ。	ところを一月	度読み	メましょう	。授業が絹	終わったら	ら、習った	ところを	一度読みま	
オフィスアワー			やって出しましょう 質問を聞きます										
- 421077 - 春学期授業計圓		(blee) and letter	授業方法	。 担当者	秋学期持	妥 坐 貢	計画			授業方	法	担当者	
					1. 才第23	ンがラブラが前が果果果果果まで、アイダンダブリアがある。	・ととととなが対対対文文文文文で、対域対文文文文文が対対対文文文文文文を表示。 では、10世紀の19世紀の19世紀の19世紀の19世紀の19世紀の19世紀の19世紀の19	、、、流流流弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧弧		講講講講講講講講講講講講講講講	<i></i>		
教科書1	著者:友出版社:	アスター文法 松悦子・福島 スリーエーネ 78-4-88319-6		検N3』 り									
教科書 2	著者:嶋 出版社:	ご初中級』 田和子監修 にほんごの凡 78-4-89358-8	人社	〉知春•立原雅子	・林英子・L	山口矢	□才子 🦸	著					
参考書1													

												CCC17030		
授業科目名	応用日本	≅語ⅡA				履佪	修期	2020年	度 春学期	胡				
担当者	小西 真	弓								NO.	GE-I	_J-2-007		
配当学科	全学共通	Á				年	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	これからに て、「話す	はじまる大学教「」、「読む」、「	(育への円滑な導聞く」、「書く」能)	算入を目的に、留 力の向上に努め	3学生の日2 、日本語能	本語· 力討	能力の更 験N1程	なる向上 度の実力	を図る。学 を習得す	生生は、他 ることが [、]	也の日才 できる。	本語科目と併せ		
概要	この講義にする。	は「読解」を中	心に学習を進め	る。講義内で小	テストなどを	·導 <i>力</i>	し、日本	語能力試	験N1レ	ベルの語	彙力・記	読解力を修得		
評価方法	試験(50%	ら)、小テスト(20)%)、学習意欲。	・態度(30%)など	に基づく総	合評	価。							
履修条件・ 注意事項	(1) 2015年 修できない ② 2014年 を履修でき	年生は1クラス、3年生以上は2クラスを履修すること。入学年度によって履修条件が異なるので注意すること。)2015年度入学生の場合…N2を取得していない学生は、2年次に開講される本講義を含む日本語関連科目Ⅱの全科目を履ごできない。)2014年度入学生の場合…日本語関連科目Ⅰが単位修得済みでなければ、2年次に開講される日本語関連科目Ⅱの各科目履修できない。												
自己学習	より円滑に習と、また	り円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予 別と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。												
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	後業:	計画			授業方	法	担当者		
1. オリエア (1) 1. オリエア (2) 1. オリエア (3) 1. オリエア (4) 1. オリス (4) オ	(X) (X) (X) (X) (X) (X) (X) (X) (X) (X)		溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝溝	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小										
教科書 1	著者:菊 出版社:	力試験問題集 池富美子・黒 Jリサーチ出版 NB978-4-863	\vec{z}	ター N1 読解 陽子・竹田慎吾										
教科書2														
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語N2 谷野美穂・森 スリーエーネ BN978-4-883	田亮子 他 ットワーク											

												CCC17031		
授業科目名	応用日本	語 Ⅱ B				履修其	玥	2020年	度 秋学期	朝				
担当者	小西 真	弓								NO.	GE-L	_J-2-008		
配当学科	全学共通	á				年次		2						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義					
テーマと 到達目標	これからだ て、「話す	はじまる大学教 」、「読む」、「	育への円滑な導聞く」、「書く」能	算入を目的に、留 力の向上に努め、	7学生の日2 、日本語能	本語能 / 力試験	力の更 N1程	なる向上 度の実力	を図る。 学 を習得す	を生は、他 ることが	也の日本できる。	芸語科目と併せ		
概要	この講義にする。	は「読解」を中	心に学習を進め	る。講義内で小	テストなどを	:導入し	、日本	語能力試	ぱ験N1レ√	ベルの語	彙力・詞	売解力を修得		
評価方法	試験(50%	。)、小テスト(20)%)、学習意欲。	・態度(30%)など	に基づく総	合評価	0							
履修条件· 注意事項	① 2015年 修できない ② 2014年 を履修でき	2年生は1クラス、3年生以上は2クラスを履修すること。入学年度によって履修条件が異なるので注意すること。 ① 2015年度入学生の場合…N2を取得していない学生は、2年次に開講される本講義を含む日本語関連科目 II の全科目を履修できない。 ② 2014年度入学生の場合…日本語関連科目 I が単位修得済みでなければ、2年次に開講される日本語関連科目 II の各科目を履修できない。 本講義の受講中にN1の取得を目指してほしい。												
自己学習	より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に予習・復習など自主学習を行うこと。毎週の授業内容を事前に2時間以上の予習と、また授業後は、授業内容の見直し、課題などを含む2時間以上の復習に努めること。													
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計區	画			授業方	法	担当者		
					1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	世界に はいい はい はい はい はい はい はい はい はい かい かい かい はい はい かい かい かい はい	文文文文 文文文文 文 文 文 文 、 文 、 文 、 文 、 文 、 文 、	策 策			験	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小		
教科書 1	著者:菊 出版社:	力試験問題集 池富美子・黒 Jリサーチ出版 NB978-4-863	Ž	ター N1 読解 陽子・竹田慎吾										
教科書2														
参考書1	著者:小 出版社:	スター単語N2 谷野美穂・森 スリーエーネ BN978-4-883	田亮子 他 ットワーク											

授業科目名	日本語研	F究 I A				履何	修期	2020年	度春学	期		
担当者	磯 永二									NO.	GE-I	_J-1-009
配当学科	全学共通	<u> </u>				年	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義·滔	寅習		
テーマと到達目標	目指す。 N2レベル さらに語す	の音声何度	も聞くことにより、 についても学ひ	、聴解の能力を 言葉づかいやフ 、加えて会話練	パピードに慣	れて	いくことか	ぶできる。				
概要	習問題を向上を目	解きながら、氵 指す。	実践力を身につ	かる。学生は日本 ける。また、練習 活を自信を持って	の過程で、	関連	する言語	指して、1 知識や文	N2レベル 法なども	への聴解の! とりあげ、総	出題個 総合的	頁向を知り、練 な日本語能力
評価方法	ただし、 大学教 験N2に台 N2を取	最終的な単位 育を円滑に進 合格しなけれり 得していない	立認定は日本語 めるためにも、P ざならない。	トテスト(30%)、学 能力試験N2のか N2レベルの日本 E、同科目を再履 ができる。	合否結果を 語能力は。	加味 公須で	した上で であり、学	行われる。 生は、原見	則として本	科目履修		
履修条件· 注意事項	① 履修 編成され ② 本科 ② 2年み ⑤ 日本記 国語科目	前に必ずプレ る。 語 I・応用日: 目の受講中に く開講日本語 医能力試験N を履修しなけ	本語 I・日本語 IN2を取得しな 関連科目 II の I1の取得者でフ ればならない。	ある。 を受験すること。こ 研究 I の3科目 ければ、単位認定 慢修は、日本語関 プレスメントテストに ートセンターでN	ともに同クラ 定できない。 関連科目 I : こて日本語	スで ので が 単 関連	受講する 愛修期間 位認定済 科目の履	こと。 中に受験! みであるこ 修を免除	し、N2に ことが条件 された学	合格するこ ‡となるのて 生は、日本	と。 *注意 :人学	すること。 生と同様に、外
自己学習	容の見直	しや課題(N:	が習得できるよ 2対策を含む)に 悟が必要である	う、積極的に自主 取り組むこと。2년	三学習を行う時間以上の	iこと。)予習	授業前に と復習に	こは、毎週	の授業内と。	内容を予習	し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	1									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方法	去	担当者
1. オリエンテーシ 確認演習	/ョン		講義•演習	磯								
2. 実践練習 課 1~10			講義•演習	磯								
3. 実践練習 課 11~2			講義·演習	磯								
4. 実践練習 ポール 1~9			講義·演習	磯								
5. 実践練習 ポノ 10~1			講義·演習	磯								
6. 実践練習 概 1~10			講義·演習	磯								
7. 実践練習 概 11~2			講義·演習	磯								
8. 実践練習 即1~26			講義·演習	磯								
9. 実践練習 即 追加問			講義·演習	磯								
10. 実践練習 追加)	講義·演習	磯								
11. 実践練習 A 1~5)	講義·演習	磯								
12. 実践練習 約 6~10)	講義·演習	磯								
13. 第1回模擬試 14. 第2回模擬試	験問題		演習 演習	磯磯								
15. 単位認定試験	淚											
教科書 1	著者:棚 出版社:	力試験問題9 月橋明美・杉山 Jリサーチ 78-48639205	集N2聴解スピー 」ますよ・野原ゆ 76	-ドマスター かり								
教科書2												
参考書1												
参考書 2												

	GCC170322												
授業科目名	日本語研	F究 I A				履何	修期	2020年	度春学	期			
担当者	雲津 英	子								NO.	GE-I	_J-1-009	
配当学科	全学共通	ĺ				年	欠	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	す」・「読む	ヒ」・「聞く」・「書	≹く」の4技能を習	、聴解の能力の割得することができ 使えるようになるこ	る。到達目	。学 ² 目標 <i>l</i>	生は、他の は日本語	の日本語[能力試験]	関連科目 N2の実力	I と併せ 力を身に	て、中紀つけ、円	吸レベルの「話]滑に専門的な	
概要	研究 I A)`	で共通の教科	斗書を使用し、教	集中的に学習でき 員間が連携して 日本語能力試験	授業を進め	りる。	中級レベ	ルの文章	表現を学	び、事物	J・事象る	を説明したり、	
評価方法	定は日本 バックする これから始 日本語能 を継続した	語能力試験N ので、単位認 おまる大学教育 力試験N2に	√2の合否結果を 別定試験までに見 育を円滑に進める 合格しなければ ない。また、N2に	テスト(30%)、学 ・加味した上で行 見直しをしておくこ るためにも、N2レ ならない。N2をほ ・合格し、日本語	われる。評 こと。 ベルの日: な得してい	価の本語ない	ために実 能力は必 学生は、	を施した課 必須であり、 次年度、同	題(提出4 学生は、 司科目を	物・レポー 原則とし 耳履修し	-ト)は、 /て本科 、引き続	授業でフィード 目履修中に、 きN2の学習	
履修条件・ 注意事項	① 履いる では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	前に必ずプレ る。 吾IA・応用日 目の受講中に 開講日本語 発能力試験N を履修しなけ	1本語 I A・日本 N2を取得しない 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	ある。 ・受験すること。フ 語研究 I Aの3 ければ、単位認定 じには、日本語関 レスメントテストに ・トセンターでN2:	目ともに同 できないの 連科目 7 て日本語	司クラ ので履 が単何 関連	スで受講 愛修期間 立認定済 科目の履	すること。 中に受験し みであるこ 修を免除	し、N2に ことが条件 された学	合格する ‡となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	すること。 生と同様に、外	
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行う時間以上の	iこと。)予習	授業前に	こは、毎週こ努めること	∄の授業戍 と。	内容を予	習し、授	業後は授業内	
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日		室(10306)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業力	法	担当者	
1.オリエンテーシ 2.2課 学習習項項目・ 3.2課 学習習項項項 4.2課 学子 習習習 作文 6.5課 学習習項項目・ 7.5課 学習習項目 9.5課 チェックシー	学習項目の 学習項目の 学習項目の 学習項目の 学習項目の 学習項目の)練習)練習 スクシート・)練習)練習)練習	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	雲雲雲雲雲 雲雲雲雲雲									
クシート・作文 10.8課 学習項目 11.8課 学習項目 12.8課 学習項目 13.8課 チェックシ クシート・作文	・学習項目 ・学習項目 ・学習項目	の練習 の練習 の練習	講義講義講義	雲津雲津雲津雲津									
14.まとめ 15.単位認定試験	Ì		講義 聴解•筆記 試験	雲津雲津									
教科書 1	著者:平出版社:	こう 日本語の 井悦子、三輔 スリーエーネ '8-4-88319-	ットワーク	第2版									
教科書2	著者:星 出版社:	野恵子、辻利		 字•語彙									
参考書1													
参考書 2													

								1				000170020		
授業科目名	日本語研	f究 I A				履何	修期	2020年	度 春学	期				
担当者	井上 光	惠						T		NO.	GE-I	_J-1-009		
配当学科	全学共通	Í			1	年	欠	1	Г					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	学生は、船	也の日本語関	連科目Iと併せ	売解、聴解の能力 せて、中級レベル ミ力を身につけ、	の「話す」・	「読む	_							
概要	中級レー 秋・I B、 中級レー	日本語研究 I ジルの文章表	秋・IB)で共i 現を学び、事物	で集中的に学習で 通の教科書を使り ・事象を説明した 导することを目指	₹し、教員! こり、自分の	間が減	連携して:	授業を進め	うる。					
評価方法	授業評総合的に		定試験 (60%)、	小テストなど授業	美中の学習 かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かん	確認	活動と宿	題の提出	(20%)、	学習意欲	•態度(2	20%)によって		
			立認定は日本語	新能力試験N2の	合否結果を	加味	にた上て	で行われる。	0					
履修条件· 注意事項	原則として N2を取	「本科目履修 得していない	中に、N2試験に 学生は、次年度	めるためにも、N2 こ合格しなけれは こ、同科目を再履 、単位認定済みに	〔ならない。 修し、引きん	売きN	12レベル	を強化する	る学習を	継続しな	ければ	ならない。ま		
	 履修育 	D条件・注意原 前に必ずプレ	点は以下の通り イスメントテストを	である。 と受験すること。 フ	プレイスメン	トテフ	ペトは半期	明毎に実施	され、ク	ラスは習業	ぬ度別に	こ1~5ラスに編		
	③ 本科 B ④ 2年次 ⑤ 日本記													
	なお、授	業以外にも、	ラーニングサポ	ートセンターでN	2対策講座	を開	講してい	るので、沿	5用しなれ	がら実力の	の涵養に	ニ努めましょう。		
自己学習	積極的度読んで	に自主学習る ください。 宿題	を行うことを求め 見はまじめにやっ	ます。授業前になって提出しましょう	は、授業の	部分	を読みま	しょう。 授業	業後は授	業でノー	トに書い	 いたことをもう一		
オフィスアワー	授業が終	わった後、休る	み時間に質問に	 答えます。										
	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. オリエンテーシ 2. 第2課 3. 第2課 5. 第5課 6. 第5課 7. 第5課 7. 第5課 8. 復対対策 10.N2対対課 11.第8課 13.第8課 14.復記試験 15.筆			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井										
教科書1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ '8-4-88319-'	ットワーク	5』第2版										
教科書2	著者:星 出版社:	ジル日本語 野恵子+辻和 UNICOM '8-4-89689-4		≃語彙 』										
参考書1														
参考書 2														

授業科目名	日本語研	ff究 I A				履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-L	J-1-010
配当学科	全学共通	<u>Í</u>				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	WEB諱	義		
テーマと 到達目標	連科目 I することが 到達目標	と併せて、中 ぶできる。 は日本語能力	て法、語彙、読解 級レベルの「話す 力試験N2相当の うになることであっ	け」・「読む」・「聞o)実力を身につり	く」・「書く」の	4技能を習	得				
概要	日本語 I 授業を進 たりできる	A、応用日本 める。中級レー ようになる。 E	と力を短期間で負語 I A、日本語のベルの文章表現 日本語能力試験! 日本語能力試験!	研究ⅠA)で共通 を学び、事物・事 №2相当の言語知	!の教科書を 耳象を説明し □識・文法、詞	使用し、教員 たり、自分σ	員間が連携)意見を述	美して			
評価方法	に評価す われる。 これから 学生は、J N2を取 なければ	る。ただし、最 始まる大学教 原則として本利 得していない ならない。また	試験 (60%)、小 終的な単位認定 対音を円滑に進め 計目履修中に、日 学生は、次年度 よ、N2に合格し、 引連科目Ⅱを履修	Eは日本語能力 りるためにも、N2 日本語能力試験 、同科目を再履 日本語関連科目	試験N2の合 2レベルの日 N2に合格し 修し、引き続 I I が単位認	↑否結果を加 本語能力は なければな きN2の学習	「味した上 必須であり らない。 習を継続し	で行 り、			
履修条件· 注意事項	①施②ののでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	に必ずプレイ ウスにする でスに でスに でスに でする での でまましる にまる でまる でまる でまる でまる でまる でまる でまる で	は以下の通りでスメントテストをき を別に1~5クラスを 語 I・日本語研 12を取得しなけれ は連科目 II の履作 こと。 の取得者でプレ と同様に、外国 ラーニングサポ・ 養に努めてほしい	受験すること。プロ に編成される。 究 I の3科目ともれば、単位認定 をは、日本語関連 スメントテストにて 語科目を履修した ートセンターでN	らに同クラス できないのて 車科目 I が て日本語関連なければなら	で受講するこで受講するこでで受講するこででは、 できる	と。 Pに受験し みであるこ。 修を免除さ	とが条			
自己学習	の授業内	容を予習し、	が習得できるよう 授業後は授業内 習に努めること。	、積極的に自主 と容の見直しや課	学習を行うご 問(N2対策	こと。授業前 を含む)にE	には、毎週 取り組むこ	<u>り</u> と。			
オフィスアワー	WEBで質	間を受け付け	ける。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方法	去	担当者
					1.オリエン 2.24課(2) 3.27課(1) 4.27課(2) 5.30課(1) 6.30課(2) 7.33課(1) 8.33課(2) 9.36課(1) 10.36課(1) 11.39課(1) 12.39課(1) 12.39課(1) 14.42課(2 15.単位認) ・まとめ (2) (1) (2) (2) (2) (3)	24課(1)		WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久
教科書1	著者:山 出版社:	級2・大地 メ 崎桂子・佐々 スリーエーネ 78-48831950	・木薫・高橋美和 ットワーク	1子							
教科書2											
参考書1											
参考書2											

	CCC170325													
授業科目名	日本語研	F究 I A				履	修期	2020年点	度 春学	胡				
担当者	大下 朋	子								NO.	GE-L	_J-1-009		
配当学科	全学共通	á				年	次	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	す •「読む	? •「聞く •「書	く」の4技能を習	、聴解の能力の割得することができ 使えるようになるこ	きる。到達目	。学: 目標/	生は、他の は日本語	の日本語[能力試験]	関連科目 N2の実力	I と併せ、 Jを身に〜	て、中糸つけ、円	吸レベルの「話]滑に専門的な		
概要	研究 I B) 自分の意	で共通の教科 見を述べたり	・書を使用し、教	集中的に学習でき 員間が連携して 日本語能力試験	授業を進め	うる。	中級レベ	ルの文章	表現を学	び、事物	事象表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	と説明したり、		
評価方法	定は日本語能力にない学生に	語能力試験N は必須であり は、次年度、同	「2の合否結果を 、学生は、原則と 引科目を再履修	テスト(30%)、学 加味した上で行 として本科目履修 し、引き続きN2の 欠開講の日本語	われる。これ を中に、日々 の学習を継	れか 本語 続し	ら始まる力 能力試験 なければ	大学教育を N2に合格 ならない。	:円滑に近 といなけれ また、N2	生めるため ばならな)にも、 い。N2	N2レベルの日 を取得してい		
履修条件· 注意事項	①履修前編成される ②日本語 ③本科目 ④2年次関 ⑤日本語 国語科目	関修上の条件・注意点は以下の通りである。 ①履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに扁成される。 ②日本語 I B・応用日本語 I B・日本語研究 I Bの3科目ともに同クラスで受講すること。 ③本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 ⑥よお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。 ⑥10円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内												
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。2日	学習を行う 寺間以上の	こと。)予習	。授業前り 習と復習に	こは、毎週こ努めること	の授業内 こ。	容を予習	引し、授	業後は授業内		
オフィスアワー	月曜日3月	艮目(2号館2	55研究室)											
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. オリエン 2. 第2課 3. 第5課 5. 第5課 5. 第5課 7. 第8課 課 7. 第8! 課 8. 第11課 10. 第14課 11. 第14課 12. 第17課 13. 第17課 14. 第20認 15. 単位認 15. 単位認 15. 単位認 16. 第18 17 18 19 10 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 10 10 11 11 12 13 14 15 16 17 18 19 10 10 11 11 12 13 14 15 16 17 18 18 19 10 10 11 11 12 13 14 15 16 17 18 18 18 18 19 19 10 10 10 10 10 10 10 10	1 2 11 12 11 12		講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大										
教科書 1	著者:山 出版社:	級2大地 メイ 崎桂子・石井 スリーエーネ 78488E+12	怜子•佐々木薫	他	1									
教科書 2	著者:星 出版社:	リル 日本語能 野恵子・辻和 ユニコム 7849E+12	紀力試験N3 文字 子	ニ ∙語彙										

参考書1 参考書2

						ı					CCC170326
授業科目名	日本語研	F究 I A				履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-L	J-1-009
配当学科	全学共通	<u>f</u>				年次	1		•		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡態	WEB諱	義		
テーマと 到達目標	WEBでの 向上に努	講義で留学』 め、さらなる F	生の日本語能力 日本語能力の習	の向上を図る。 得を目標とする。	学生は、他の	の日本語科目	目と併せて、	、「話す」、	「読む」、	「聞く」、	「書く」能力の
概要	Microsoft る。表示画 上を目指	社のteamsを泊面も日本語 すとともに勉引	舌用し、WEB授業で読める準備を 歯方法について	業を行う。学生に しておくこと。この も指導していく。	は必ず、授業 のアプリケー	が始まるまで ションを活用	でに日本語して具体的	の入力を りな目標記	可能にし 没定を行い	ておくこ 、日本	とが必要であ 語能力の向
評価方法	試験(60%	っ)、小テスト(1	0%)、学習意欲	・態度(30%)なる	どに基づく総	合評価。					
履修条件· 注意事項	ること。 ① 2016年 いので、オ ② 2015年 を履修でさいずれの: なお、日々 語科目を	を度以降の入 は講義の受講 きない。また、 きない。また、 学生もラーニ は語能力試験 でしなけれ	9月入学生は2/ 学生の場合…N 中にN2を取得 場合…日本語関 本講義の受講「 ングサポートセン い1の取得者で ばならない。	「2を取得していすること。 すること。 引連科目 I が単 PにN2の取得を ッターのN2対策 プレスメントテス	ない学生は 位修得済み と目指してほ 講座を利用	、2年次に開 でなければ、 こい。 しながら実力 語科目の履信	講される日 2年次に この涵養に 多を免除され	本語関連開講される 努めてほれた学生に	語科目Ⅱ <i>の</i> 5日本語関 しい。 は、日本 <i>)</i>)全科目 関連科目 人学生と	目を履修できな 目Ⅱの各科目
W 77					-						
自己学習	毎回、指えどを含む2	でされた箇所 2時間程度の	を授業前に解答 復習が必要とな	してくること。時 る。	間的には25	時間程度の一	ア省と、また	ご授業後に	1、授業内	一谷の見	」直し、課題な
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	引、教室にて								
春学期授業計	由		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者
					2. 第1章章章 3. 第1章章章章 4. 第1章章章 5. 第2章章章章 6. 第第3章章 10. 第第第第第3章章 11. 第4章 14. 第4 15. 以上のよ	、第2章 (第2章 (第4章 (第4章 (記定 計験) (記よって内容 (記よって内容)	いますが、		WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久
教科書 1	著者:佐 出版社:	力試験対策 々木仁子・粒 アスク出版 78-4-87217-		2 聴解							
教科書2											
参考書1	著者:松 出版社:	ワードリルN2 浦真理子 アスク出版 78-4-87217-	監修 アスク出版	社 編集部 編							

							1				
授業科目名	日本語研	f究 I B			曆	修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	磯 永二						•		NO.	GE-I	LJ-1-010
配当学科	全学共通	i			年	F次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義演	習		
テーマと 到達目標	目指す。 N2レベル さらに語彙	の音声何度を	も聞くことにより、 についても学び	、聴解の能力を身 言葉づかいやス 、加えて会話練習	ピードに慣れ	ていくことだ	ができる。				
概要	習問題を角	解きながら、身 指す。	ミ践力を身につ り	うる。学生は日本 ける。また、練習の 舌を自信を持って	の過程で、関連	車する言語	目指して、1 5知識や文	N2レベル 法なども	の聴解のとりあげ、)出題例 総合的	頁向を知り、練 な日本語能力
評価方法	ただし、」 これから に、日本記 N2を取る	最終的な単位 始まる大学教 吾能力試験N 得していない	Z認定は日本語 対育を円滑に進め 2に合格しなけれ 学生は、次年度	小テスト(30%)、 能力試験N2の合 りるためにも、N2 ればならない。 、、同科目を再履り なった時点で、2	合否結果を加り ルベルの日本 修し、引き続き	味した上で 語能力は ₹N2の学習	行われる。 必須であり 習を継続し	。 り、学生は なければ	t、原則と ならない。	。また、	
履修条件· 注意事項	①編② (では、1) では、1) には、1) には、1	がに必ずプレ 5。 吾Ⅰ秋・応用 目の受講日本語 開講日本語N を履修しなけ	日本語 I 秋・日2 N2を取得しない 関連科目 II の履 1の取得者でプ ればならない。	である。 ・受験すること。フ ・受験すること。フ 本語研究 I 秋の: ければ、単位認定 対修は、日本語関 レスメントテストに ートセンターでN	3科目ともに同 ごできないので 連科目 I が単 こて日本語関連	引クラスで受 ・履修期間 単位認定済 連科目の履	を講するこの 中に受験 みである。 は修を免除	と。 し、N2にことが条件 ことが条件	合格する ‡となるの 生は、日	こと。 で注意 本人学	:すること。 生と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。20	学習を行うこと 寺間以上の予	と。授業前に 習と復習に	には、毎週 こ努めるこ	週の授業内と。	内容を予	習し、授	業後は授業内
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間]		T						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授業	業計画			授業方	法	担当者
					1. 才 在 2 4 1 3 2 2 3 2 第 1 3 2 4 2 5 5 第 2 2 9 3 2 9 3 2 9 1 0 2 9 3 1 1 2 2 9 3 1 1 2 1 3 1 1 4 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	習第1章1 2,3 4,5 13,4 5,8 13,4 7 13,5 13,2 14,5 14,5 14,5 14,5			講講講講講講講講講講講講講講講講講	更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更	磯 磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯
教科書1	著者:佐 出版社:	力試験対策 々木仁子、杉 アスク出版 '8-4-87217-'		めN2 聴解					1		
教科書2											
参考書 1											
参考書2											

授業科目名	日本語研究 I B					履修期	2020年	2020年度 秋学期				
担当者	雲津 英子								NO.	GE-I	_J-1-010	
配当学科	全学共通					年次	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義				
テーマと 到達目標	す」・「読む	タ」・「聞く」・「書	トイ」の4技能を習	、聴解の能力の 3得することがで 使えるようになる	きる。到達目	。学生は、他 目標は日本記	2の日本語 吾能力試験	関連科目 N2の実	I と併せ 力を身に [、]	て、中紀つけ、円	吸レベルの「話 日滑に専門的な	
概要	研究 I B)	で共通の教科	書を使用し、教	集中的に学習で 対員間が連携して 。日本語能力試	授業を進め	うる。中級レ・	ベルの文章	表現を学	なび、事物	』・事象を	を説明したり、	
評価方法	授業評価は、単位認定試験 (50%)、小テスト(30%)、学習意欲・態度(20%)によって総合的に評価する。ただし、最終的な単位認定は日本語能力試験N2の合否結果を加味した上で行われる。評価のために実施した課題(提出物・レポート)は、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しをしておくこと。これから始まる大学教育を円滑に進めるためにも、N2レベルの日本語能力は必須であり、学生は、原則として本科目履修中に、日本語能力試験N2に合格しなければならない。N2を取得していない学生は、次年度、同科目を再履修し、引き続きN2の学習を継続しなければならない。また、N2に合格し、日本語関連科目 I が単位認定済みになった時点で、2年次開講の日本語関連科目 II を履修することができる。											
履修条件· 注意事項	履修上の条件・注意点は以下の通りである。 ① 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実施され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 ② 日本語 I B・応用日本語 I B・日本語研究 I Bの3科目ともに同クラスで受講すること。 ③ 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、N2に合格すること。 ④ 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条件となるので注意すること。 ⑤ 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除された学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、活用しながら実力の涵養に努めてほしい。											
自己学習	より円滑に日本語能力が習得できるよう、積極的に自主学習を行うこと。授業前には、毎週の授業内容を予習し、授業後は授業内容の見直しや課題(N2対策を含む)に取り組むこと。2時間以上の予習と復習に努めること。											
オフィスアワー	10号館3階の個人研究室(10306) 火曜日 5限 金曜日 3限											
春学期授業計画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者		
					2.2課 学 3.2課 学 4.2課 チ	ノテーション 習項目・学習 習項目・学習 では、	習項目の練	習	講義講義講義		雲津 雲津 雲津 雲津	
					6.N2対策 7.N2対策 8.N2対策 9.5課 学 10.5課 学	問題(聴解 問題(聴解 問題(聴解 問題(聴解 習項目・学 ニュック)の解説))の解説 習項目の練 習項目の網	習慣習	講講講講講講講 講講講講講		雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲雲	
					12.8課 学 13.8課 学	全習項目・学 全習項目・学 ニェックシート	習項目の網	習	講義 講義 講義		雲津 雲津 雲津	
					15.まとめ 16.単位記				講義 聴解•筆 試験	Ě 記	雲津雲津	
教科書 1	中級へ行こう 日本語の文型と表現55 第2版 著者: 平井悦子、三輪さち子 出版社: スリーエーネットワーク ISBN: 978-4-88319-728-6											
教科書 2	ドリル&ドリル 日本語能力試験N2 文字・語彙 著者:星野恵子、辻和子 出版社:ユニコム ISBN:978-4-89689-478-3											
参考書1												
参考書2												

											CCC170333
授業科目名	日本語句	ff究 I B				履修期	2020年	度 秋学	期	ı	
担当者	井上 光	惠							NO.	GE-I	LJ-1-010
配当学科	全学共通	鱼				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	日本語 学生は、他	・ 中級レベルの 也の日本語関	の文法、語彙、読 連科目 I と併せ	に た解、聴解の能力 とて、中級レベル	の養成を図 の「話す」・「	る。 読む • 「聞<	く」・「書く」(の4技能を	と習得する	ることが	できる。
	到達目 とである。	標は日本語能	指力試験N2の≇	ミ力を身につけ、	円滑に専門	的な大学教	(育の導入	に不可欠	な日本語	が使え	るようになるこ
概要	秋・I B、 中級レ〜	日本語研究 I ジルの文章表	[秋・I B)で共i 現を学び、事物	で集中的に学習 [~] 通の教科書を使り ・事象を説明した 导することを目指	用し、教員間 り、自分の詞	が連携して	授業を進め	める。			
評価方法		価は、単位認 評価する。	定試験 (60%)、	小テストなど授業	(学習の学習研	雀認活動と宿	宮題の提出	¦(20%)、≜	学習意欲	•態度(20%)によって
	ただし、	最終的な単位	立認定は日本語	・ 能力試験N2の	合否結果を	加味した上で	で行われる	00			
履修条件•	これから	始まる大学教	有を円滑に進め	かるためにも、N2	レベル以上	の日本語能	力は必須	であり、N	2をまだ取	対ってい	ない学生は、
注意事項	N2を取	得していない	学生は、次年度	こ合格しなければ 、同科目を再履 、単位認定済みに	修し、引き続	きN2レベバ で、2年次	レを強化す 開講の日本	る学習を 話関連和	継続しな 斗目 Ⅱ を	ければ 覆修す	ならない。ま ることができる。
			点は以下の通り		fr. フランハフ	ニュレケホギ	h 仁) ァ 字 壮	こそわ カニ	ニコル羽井	+ r#: D(1)	7.1 「ニッ)7/河
	成される。			を受験すること。フ 本語研究 I 秋の					/人は省系	**)及別(こ1~5フスに編
	③ 本科 ④ 2年次 ⑤ 日本記	目の受講中に C開講日本語 語能力試験N	N2を取得しなり 関連科目Ⅱの履	ナれば、単位認定 遺修は、日本語関 レスメントテストに	ごできないの 連科目 I が	で履修期間 ド単位認定液 ・	中に受験 なである	し、N2に ことが条件	にとなるの	で注意	:すること。 生と同様に、外
	なお、授	業以外にも、	ラーニングサポ	ートセンターでN	2対策講座	を開講してい	るので、注	舌用しなか	ぶら実力の)涵養(こ努めましょう。
自己学習		1に自士学翌2	を行うことを求め	 ます。授業前に <i>l</i>	ナ 授業の等	『公を読みす	: 1 ょう 揺ぎ	業後は揺	業で ノー Ì	んに重し	<i>、た</i> ≻レをもう―
日七千日	度読んで	ください。宿題	重はまじめにやっ	て提出しましょう	0	ᄞᄱᅩᄞᄱᄼ	しょり。1又 5	* !及(よ)又:	木 () 「	(C V	7000207
オフィスアワー	授業が終	わった後、休	み時間に質問に	- 答えます。	T				1		T
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
					1. 2. 3. 4. N2 対第第第22対対対対課課課第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	聴解(1)文文文文(3)文文文文(3)文文文文文文(2)文文文文文(3)(1)《括括(2)》	語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語		講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義		井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井
教科書 1	著者:平 出版社:	文型と表現55 井悦子・三輪 スリーエーネ 78-4-88319-	ットワーク	5』第2版							
教科書 2	著者:星 出版社:	ドリル日本語 野恵子+辻 UNICOM 78-4-89689-		三語彙 』							
参考書1											

授業科目名	日本語研	开究 I B				履修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-L	J-1-010		
配当学科	全学共通	<u>Í</u>				年次	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	WEB諱	義				
テーマと 到達目標	連科目 I することが 到達目標	と併せて、中 ぶできる。 は日本語能力	て法、語彙、読解 級レベルの「話す 力試験N2相当の うになることである	ト」・「読む」・「聞 [。])実力を身につけ	く」・「書く」の)4技能を習行	得						
概要	日本語 I 授業を進 たりできる	A、応用日本 める。中級レー ようになる。 E	と力を短期間で 語 I A、日本語の ベルの文章表現 日本語能力試験N 合格への橋渡しと	研究ⅠA)で共通 を学び、事物・事 √2相当の言語知	!の教科書を 耳象を説明し □識・文法、記	使用し、教員 たり、自分の	員間が連携)意見を述	勢して					
評価方法	に評価す われる。 これから 学生は、J N2を取 なければ	る。ただし、最 始まる大学教 原則として本利 得していない ならない。また	試験 (60%)、小 終的な単位認定 対育を円滑に進め 対目履修中に、日 学生は、次年度 よ、N2に合格し、 日連科目Ⅱを履修	Eは日本語能力 うるためにも、N2 日本語能力試験 、同科目を再履 日本語関連科目	試験N2の台 2レベルの日 N2に合格し 修し、引き網 I I が単位記	合否結果を加 本語能力は なければな きN2の学習	「味した上 必須であ らない。 習を継続し	で行 り、					
履修条件· 注意事項	①魔れ本科合作 (1) (1) (2) (2) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	修上の条件・注意点は以下の通りである。 履修前に必ずプレイスメントテストを受験すること。プレイスメントテストは半期毎に実され、クラスは習熟度別に1~5クラスに編成される。 日本語 I・C用日本語 I・日本語研究 I の3科目ともに同クラスで受講すること。 本科目の受講中にN2を取得しなければ、単位認定できないので履修期間中に受験し、 2に合格すること。 2年次開講日本語関連科目 II の履修は、日本語関連科目 I が単位認定済みであることが条となるので注意すること。 日本語能力試験N1の取得者でプレスメントテストにて日本語関連科目の履修を免除され学生は、日本人学生と同様に、外国語科目を履修しなければならない。 なお、授業以外にも、ラーニングサポートセンターでN2対策講座を開講しているので、 ・用しながら実力の涵養に努めてほしい。											
自己学習	の授業内	容を予習し、	が習得できるよう 授業後は授業内 習に努めること。	、積極的に自主 容の見直しや課	学習を行う 関題(N2対策	こと。授業前 6を含む)にE	には、毎週 取り組むこ	<u>周</u> と。					
オフィスアワー	WEBで質	問を受け付け	ける。										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方法	法	担当者		
					1.オリエン 2.24課(2) 3.27課(1) 4.27課(2) 5.30課(1) 6.30課(2) 7.33課(1) 8.33課(2) 9.36課(1) 10.36課(1) 11.39課(2) 12.39課(2) 13.42課(1) 15.単位認) ・まとめ)))))) 2) 1) 2) • まとめ	24課(1)		WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久		
教科書1	著者:山 出版社:	級2・大地 メ 川崎桂子・佐々 :スリーエーネ 78-48831950	・木薫・高橋美和 ットワーク	子									
教科書2													
参考書1													
参考書2													

												CCC170335
授業科目名	日本語研	F究 I B				履修	期	2020年月	度 秋学期	胡		
担当者	大下 朋	子								NO.	GE-L	J-1-010
配当学科	全学共通	i				年次		1				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	拉	受業形	態	講義			
テーマと 到達目標	す •「読む	: ・「聞く ・「書	【法・語彙、読解、 答(』の4技能を習 「欠な日本語が何	得することができ	きる。到達日	。学生(目標は	は、他の 日本語	の日本語関 能力試験1	関連科目 N2の実力	I と併せ、 Dを身に~	て、中紀つけ、円	吸レベルの「話 滑に専門的な
概要	研究 I B) 自分の意	で共通の教科 見を述べたり	と力を短期間で集 計書を使用し、教 できるようになる。 る科目である。	員間が連携して	授業を進め	うる。中	級レベ	ルの文章	表現を学	び、事物	•事象を	と説明したり、
評価方法	定は日本	語能力試験N は必須であり は、次年度、「	試験 (50%)、小 12の合否結果を 、学生は、原則と 司科目を再履修 た時点で、2年	加味した上で行 こして本科目履修 し、引き続きN2の	われる。これを中に、日々 ア学習を継	れからが 体語能が 続しな	始まるナ 力試験 ければ	て学教育を N2に合格 ならない。	:円滑に進 しなけれ また、N2	售めるため ばならな	oにも、I い。N2	N2レベルの日 を取得してい
履修条件· 注意事項	①履修前編成される ②日本科目 ②2年次関 ⑤日本語 ⑤日本語 国語科目	に必ずプレイ 5。 I B・応用日z の受講中にN 見講日本語関 能力試験N1 を履修しなけ	は以下の通りで スメントテストを受 本語 I B・日本語 I2を取得しなけれ I連科目 II の履修 の取得者でプレ ればならない。 ラーニングサポー	を験すること。プロ 研究 I Bの3科 トロば、単位認定で では、日本語関連スメントテストにで	目ともに同っ できないの 車科目 I が て日本語関	ウラスで で履修 単位認 連科目	受講す期間中 別定済み の履修	つること。 に受験し、 ょであること を免除さ	N2に合 :が条件と れた学生	格するこ なるので は、日本	と。 注意す 人学生	うこと。 と同様に、外
自己学習	より円滑に容の見直	日本語能力 しや課題(N2	が習得できるよう 2対策を含む)に	、積極的に自主 取り組むこと。28	学習を行う 寺間以上の	こと。 授) 予習と	受業前に :復習に	こは、毎週ころと	の授業内	容を予習	引し、授	業後は授業内
オフィスアワー	月曜日3四	艮目(2号館2	55研究室)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計	画			授業方	法	担当者
					1. 才第22 3. 4. 第第55 4. 5. 第第55 6. 第第55 8. 第第811 11. 12. 第第第第第第第第 11. 13. 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文文	1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
教科書 1	著者:山 出版社:	級2大地 メイ 崎桂子・石井 スリーエーネ 78488E+12	:怜子•佐々木薫	他					,		·	
教科書2	著者:星 出版社:	リル 日本語能 野恵子・辻和 ユニコム 7849E+12	ε力試験N3 文字 ι子	∶•語彙								
参考書 1												

											CCC170336	ì
授業科目名	日本語研	F究 I B				履修期	2020年	度 秋学	胡			
担当者	久保田	雅子							NO.	GE-L	J-1-009	
配当学科	全学共通	<u>Í</u>				年次	1					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	WEB講	義			
テーマと 到達目標	WEBでの 向上に努	- 講義で留学生 め、さらなる日	Eの日本語能力の 本語能力の習行	の向上を図る。 导を目標とする。	学生は、他の	0日本語科目	と併せて、	「話す」、	「読む」、	「聞く」	、「書く」能力の	カ
概要	Microsoft る。表示画 上を目指	社のteamsを活 可面も日本語 すとともに勉強	舌用し、WEB授業で読める準備をし は方法について	≹を行う。学生は しておくこと。この ら指導していく。	必ず、授業)アプリケー	が始まるまで ションを活用	に日本語 して具体的	の入力を りな目標記	可能にし 设定を行い	ておくこ ハ、日本	とが必要であ 語能力の向)
評価方法	試験(60%	。)、小テスト(1	0%)、学習意欲	・態度(30%)など	に基づく総	合評価。						
履修条件・ 注意事項	ること。 ① 2016年 いので、オ ② 2015年 を履修でさいずれのさなお、日本 語科目を	を度以降の入った。 は講義の受講 をでしまた、 きない。また、 学生もラーニ、 は語能力試験 でしなけれ		2を取得していた すること。 連科目 I が単化 ロにN2の取得を クーのN2対策。 プレスメントテス	ない学生は立修得済み 目指してほ 講座を利用	、2年次に開記でなければ、しい。 しながら実力	講される日 2年次に Jの涵養に ぞを免除され	本語関連 開講される 努めてほれた学生は	科目 II <i>0</i> 日本語 い。 よ、日本	の全科 目連科 目 関連科 目 人学生と	目を履修できれ 目Ⅱの各科目	Î
			食対策を兼ねた打									
自己学習	毎回、指えどを含む2	示された箇所 2時間程度の	を授業前に解答 復習が必要となる	してくること。 時 る。	間的には2月	時間程度の予	子習と、また	授業後に	は、授業内	羽容の見	上直し、課題な	:
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者	
					2. 第1章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章章	、第2章 重重、第4章 認定試験 うに計画して によって内容	<i>、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、</i>		WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB WEB		久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久久	
教科書 1	著者:佐 出版社:	力試験対策 々木仁子・松 アスク出版 78-4-87217-		2 聴解						'		
教科書2												
参考書 1	著者:松 出版社:	ワードリルN2 浦真理子 竪 アスク出版 78-4-87217-	主修 アスク出版	社 編集部 編								

												CCC170341
授業科目名	日本語研	ff究ⅡA				履	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	磯 永二									NO.	GE-	LJ-2-011
配当学科	全学共通	通(留学生)				年	次	2			·	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義海	習		
テーマと 到達目標	聴解能力 日本語能	の向上はもち 力を更に向亅	ろん、「話す」、 こさせ、今後のナ	「読む」、「書く」育 て学での学びがヲ	能力の向上 充実し、日本	にもき	努め、日)生活を	本語能力記自信を持つ	試験N1合 っておくれ	↑格を目 るように	指すめる する。	ざす。
概要		は「聴解」を中 ・聴解力を修		かる。 聴解練習は	はもちろん講	義内	で文法、	語彙等の	学習も行	い、日々	本語能力	រ試験N1レベル
評価方法	試験(50%	%)、小テスト等	等 (30%)、学習意	意欲・態度(20%)	などに基づ	く総合	合評価。					
履修条件 • 注意事項	N2を取得	引していない学	が絶対条件であ 全生は、日本語[得のため本講事	る。 関連科目Ⅱを履作 との受講中にN1	修できない。 の取得を目	。 指し	てほしい	` °				
自己学習	より円滑に習と、また	こ日本語能力 授業後は、授	が習得できるよ 受業内容の見直	う、積極的に予習 し、課題などを含	習・復習など おむ2時間以	自主	学習を行う 後習に	fうこと。 毎 努めること。	週の授業	内容を	事前に2	2時間以上の予
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	人教室にて							•		
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業:	方法	担当者
1. オリエンテーシ 確認演習	/ョン		講義•演習	磯								
2. 課題理解①	課題理解 間題1~5	とは	講義·演習	磯								
3. 課題理解② 4. ポイント理解①	練習問題6	5~12 ¥とは	演習 講義•演習	磯								
5. ポイント理解② 6. 概要理解①	練習問題	7~14 :は	演習 講義•演習	磯磯								
7 概要理解② 8. 即時応答① 」	練習問題	7~12 は	演習 講義•演習	磯磯								
9. 即時応答②			講義·演習	磯								
10. 即時応答② 11. 即時応答③ 12. 即時応答④ 13. 総合理解① 14. 総合理解②	練習問題)練習問題)練習問題 統召問題 統合理解	到~20 到21~30 異とは	演演演講演	磯 磯 磯 磯								
15. 単位認定試験												
教科書 1	著者:松 出版社:	!日本語能 に		ーニングN1 聴角	解							
教科書2												
参考書 1												

											CCC170342
授業科目名	日本語研	Ŧ究ⅡA				履修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	井上 光	惠							NO.	GE-I	_J-2-011
配当学科	全学共通	直				年次	2				
必修・選択	必須	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	演習			
テーマと 到達目標			解の力を伸ばしる 見演習を解くこ	ます。 とで、日本語のヒ	ニアリングの	能力と聞き取	なれる単語を	を増やしま	きす。		
概要				にプリントを解き、 本語能力試験N:					確かめる	がテス	トを行います。
評価方法	試験(60%	ら)、小テストと行	宿題の提出など	(20%)、学習意翁	次•態度(20	%)などに基・	づく総合評	価。			
履修条件・ 注意事項	ること。 ① 2015年 いので、本 ② 2014年 を履修 いずれの: なお、日々 を新科目を	E度以降の入事に講義の受講と 度入学生のは きない。また、 学生もラーニン は語能力はけれ にあるN2試験	学生の場合…N 中にN2を取得っ 場合…日本語関 本講義の受講中 ングサポートセン N1の取得者で ばならない。	ラス、再履修生/ 2を取得していな すること。 l連科目 I が単位 でにN2の取得を グターのN2対策記 プレスメントテスト 受業であるので、	ない学生は、 立修得済み 目指してほ 構座を利用 にて日本記	. 2年次に開 でなければ、 しい。 しながら実力 吾科目の履修	講される日 2年次に Jの涵養に Sを免除され	本語関連 朝講される 努めてほ れた学生に	科目II()日本語 しい。 は、日本	の全科 関連科 人学生。	目を履修できな 目 II の各科目 と同様に、外国
自己学習	毎回、指えどを含む2	示された箇所で 2時間程度の行	を授業前に解答 复習が必要となる	してくること。 時間 る。	間的には2時	寺間程度の予	が習と、また	授業後に	は、授業区	内容の見	見直し、課題な
オフィスアワー	授業が終	わった後、休る	み時間などに質	問に答えます。							
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業力	法	担当者
1. オリエンテーシ 2. 第1章 3. 第1章 4. 第1章 5. 第2章 6. 第2章 7. 第2章 8. 第3章 9.N2対策 10.N2対策 11.N2対章 11.N2対章 13.第3章 14.総復習 15.単位認定試験			演演演演演演演演演演演演試習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井							
教科書 1	著者:佐 出版社:	と力試験対策 ・々木仁子・松 アスク出版 78-4-87217-7		か N2 聴解』							
教科書 2	著者:松 出版社:	ペワードリルN: 浦真理子 監 アスク出版 78-4-87217-7	修 アスク出版	社 編集部 編							
参考書 1											

												000170331
授業科目名	日本語研	f宪ⅡB				履修	期	2020年	度 秋学期	朔		
担当者	磯 永二									NO.	GE-I	_J-2-012
配当学科	全学共通	鱼(留学生)				年次	ζ	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	;	授業形	態	講義演	[習		
テーマと 到達目標	聴解能力 日本語能	の向上はもち 力を更に向上	ろん、「話す」、「 させ、今後の大	- 読む」、「書く」能 学での学びが充	き力の向上に 医実し、日本	にも努	め、日本生活を自	ド語能力制 目信を持っ	弌験N1合 ておくれ	格を目指	育すめさ ⁻る。	*†。
概要		は「聴解」を中 ・聴解力を修?		る。聴解練習は	もちろん講	義内で	で文法、	語彙等の	学習も行	い、日本	語能力	試験N1レベル
評価方法	試験(50%	%)、小テスト等	等(30%)、学習意	欲・態度(20%)な	などに基づく	く総合	評価。					
履修条件• 注意事項	N2を取得	昇していない学		る。 関連科目 II を履値 の受講中にN10			てほしい。)				
自己学習	より円滑に習と、また	工日本語能力: 授業後は、授	が習得できるよう 業内容の見直し	、積極的に予習 」、課題などを含	・復習など む2時間以	自主等	学習を行 复習に多	うこと。 毎: 号めること。	週の授業	内容を事	前に2	時間以上の予
オフィスアワー	授業終了	後、休憩時間	、教室にて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	+画			授業方	法	担当者
					2. 3. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	確語 24,52,63 第 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	寅寅35245、①123、3 習習 7①123、3 第 2 5 2,5	51章1		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		磯 機磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯磯
					16. 単位	認定	試験					
教科書 1	著者:佐 出版社:	力試験対策 た本仁子 を アスク出版 78-4-87217-7		N1 聴解								
教科書2												
参考書1												
参考書 2												

											000170332	
授業科目名	日本語研	f宪ⅡB				履修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	井上 光	惠							NO.	GE-I	LJ-2-012	
配当学科	全学共通	Í				年次	2					
必修・選択	必須	単位数	2	時間数	30	授業刑	彡態	演習				
テーマと 到達目標	この授業で学生は、N	では、主に聴 V2レベルの問	解の力を伸ばし、 引題演習を解くこ	ます。 とで、日本語の	ヒアリングのi	能力と聞き取	文れる単語	を増やし	ます。			
概要	毎回、語彙また、授業	彙と文法の知 は中の聴解の	識を増やすため 練習によって日z	にプリントを解き 本語能力試験N	、その学習 2レベルの言	内容が記憶 吾彙力・聴解	できている 『力を身に』	かどうかを 着けます。	を確かめる	・小テス	トを行います。	
評価方法	試験(60%)、小テストと	宿題の提出など	(20%)、学習意	欲·態度(20°	%)などに基	づく総合割	☑価。				
履修条件· 注意事項	ること。 ① 2015年 いので、本 ② 2014年 を履修でき いずれのな	を実践降の入 は講義の受講 を決学生のきない。また、 学生もラーニ	9月入学生は2ク 学生の場合…N 中にN2を取得場合…日本語関 本講義の受講中 ングサポートセン N1の取得者で ばならない。	2を取得していか すること。 引連科目 I が単何 PにN2の取得を シターのN2対策	ない学生は、 位修得済み: 目指してほ 講座を利用	2年次に開 でなければ、 しい。 しながら実力	講される日 2年次に つの涵養に	本語関連開講される	車科目Ⅱ6 3日本語 しい。	の全科 関連科	目を履修できな 目 Ⅱ の各科目	•
自己学習	毎回、指えどを含む2	示された箇所 2時間程度の	を授業前に解答 復習が必要となる	してくること。 る。	間的には2時	時間程度の	予習と、また	た授業後に	は、授業内	内容の見	見直し、課題な	
オフィスアワー	授業が終れ	わった後、休	み時間などに質	問に答えます。					T		_	
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者	
					1. 才男工之 2. 第1章章章 4. 第第1章章章 5. N2对对对 6. N2对对对第 9. N2对等 10. 第2章章 11. 第3章 12. 第3章 14. 第3章 15. 終单 16. 単	糖解解解 糖解解 糖糖解解	第1章		演演演演演演演演演演演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井	
教科書 1	著者:佐 出版社:	E力試験対策 々木仁子・粒 アスク出版 '8-4-87217-		め N2 聴解』								
教科書2	著者:松 出版社:	ペワードリルN 浦真理子 アスク出版 78-4-87217-	監修 アスク出版	社 編集部 編								
参考書1												

授業科目名	文章表現	1入門				履修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	雲津 英	子					1		NO.	GE-0	CH-0-001		
配当学科	全学共通	į				年次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義					
テーマと 到達目標	大学生活	では、高度な は、そのために	授業内容を理解 こ必要な日本語	社会人として必要 解し、専門書を読 けの養成をめざ けることを到達目	み、発表資料 し、学生が、	炓・レポート 日本語の₽	作成を行い 滑な運用	、それを に必要な	発表する 重点項目	を毎回	順番に学修す		
概要	でいくこと 毎回の講 めざらに 「日」 る。 ※実務経 この科目	により、日本語義では、小テ を語検定」へ 験のある教員 は、高等学校	語の運用能力を スト及び復習テンの挑戦は、学生 による授業科目 でにおいて進路	指導助手としての	高めていくこ 多内容の定 語力を振り シ 実務経験を	ことができる。 着状況を学 返るきっか <i>い</i>	生自身が砕 けになるとと	雀認するこ もに、今行	とでさられ	なる日本語学修	×語力向上を の目標にもな		
== /		-		つ授業を実施す		//)-1 740	^ == /=:						
評価方法	単位認定なお、小ラ	単位認定試験(50%)、授業態度(35%)、小テスト・復習テスト(15%)による総合評価 なお、小テスト・復習テストは、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しをしておくこと。											
履修条件• 注意事項	留学生の	留学生の受講は可能であるが、「日本語能力試験」のN2(2級)以上の実力がなければ、講義内容の理解は難しい。											
自己学習	間程度行 日本語力 時間も重要	うこと。 の向上には、 要である。	今の自分の日本	と実施するため、 x語力に対しての をに取り組むこと	気づきと、「								
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日	皆の個人研究 5限 3限	室(10306)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者		
					2. は敬注配品に対しているのですをごいるのですをごいるのですをごいまでは、11. 8. 9. 0 を 11. 12. 3. 14. 14. 14.	種が、不舌言じ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	分け 言葉 D係り受け 文章		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票票		
教科書 1	著者:名 出版社:	プ! 日本語 古屋大学日2 東京書籍 8-4-487-803	本語研究会GK′	7									
教科書2													
参考書1													
参考書 2													

												CCC17037
授業科目名	文学への	招待				履佪	修期	2020年月	度 春学基	朝		
担当者	雲津 英	子								NO.	GE-C	CH-0-002
配当学科	全学共通	į				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	験し、学生 学生が、そ 自己の言	Eが自分自身の その過程におい	の生き方を多様 いて、文学に使え の向上をめざすと	説等の文学作品で豊かなものにし で豊かなものにし われている語彙な ともに、文学作品	っていくこと や巧みな言	であ [、] 語表	る。 表現、文学	作品にみ	られる豊	かな構想	力を自	己のものにし、
概要	学の発達で 調べ発表し 豊かなもの 書館の活り ※実務経 この科目	のあらましやそ したり、討論を りにするととも 用方法につい 験のある教員 は,大学図書	されぞれの時代は :行う。このようなに、文学作品をはいての学修を行う による授業科目	実務経験を持つ	寺質を学ぶて、作者が との意義を	。また 描い と理角	た、文学作た人間の た人間の 解する。さ	作品を読み)生き方を らに、学生	メ、印象に 間接的に Eの図書館	ご残った作経験し、 経験し、 官活用能	三家や作自分自力の向	存品について 身の生き方を 上のため、図
評価方法	レポート試	験(40%)、新	経表・討論への参	合的に評価する ⇒加(30%)、受講 占物・レポート)は	熊度(30%	%) ィーI	ドバックす	るので見	直しをして	ておくこと。)	
履修条件• 注意事項	必要に応じ	じてプリントを	配布するため、	ファイルを用意す	ること。							
自己学習				などで本を借りて た上で、次回の記								<u>-</u> と。
オフィスアワー	10号館3階 火曜日 金曜日		室(10306)									
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 文学とはなに元 2. 図書館文学史(2 3. 日本本文学史(2 5. 日本本文学史(2 7. 日本本文学史史(3 8. 日夏事書) (計論)	:法の理解 ()-上代文学 ()-中十古文学 ()-中世世文学 ()-近代代文学 ()-現代文学 ()-現外・泉鏡	学 学 学 学 学 学 古 の 作 品	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	津津津津津津津 津津津津津津津津								
10. 芥川龍之介の 11. 宮沢賢治の位 12. 小林多喜二の (討論)	作品(討論)		講義・AL 講義・AL 講義・AL	雲津 雲津 雲津								
13. 詩・俳句・短! 14. まとめ 15. 単位認定試	講義 雲津											
教科書 1	使用しない	(必要に応じ	プリントを配布っ	する)								
教科書2												
参考書1		内裕子	(送大学教育振) 342-4	興会								

											CCC17038
授業科目名	美術の見	方				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	前嶋 英	輝							NO.	GE-	CH-0-003
配当学科	全学共通	á				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	杉態	講義			
テーマと 到達目標	を身につり であり、2~ は無い。こ	ける。美術作品 つ目は、主観 この授業では、	品の「見方」の2 [、] 的に興味を持ち	とをテーマとして つの可能性を考 疑問を投げかり 且み合わせて対言	えてみる。〕 トてみるよう	lつめは、美な見方である	術作品につ あ。前者には	いて客観 はある程度	見的に知識 の答えか	戦として ぶあり、彳	学習する見方 後者には答え
概要	学問的なれて、自分なが大切でな ※実務経	検討を行う。 よりに調べて₽ ある。 験のある教員	鑑賞の仕方を学 みることが大切で による授業	。毎回、先行研: 学ぶことが目的で がある。自分で考 験を持つ教員か	ごあるから、。 えた疑問な	とにかく多くの どについて、	の美術作品 授業内の第	にふれ、 対話や毎	授業で紹 回の小レ	介され ポート	る作品につい の中で深める事
評価方法	レポート(6	30点)、到達	目標達成度を見	分の視点で鑑賞 乱る期末試験(40 ると同時に、結身	%)の割合	によって評価	ffを行う。詳	しい評価	内容につ	いては	、最初の授業
履修条件· 注意事項	論に参加する。できれ	するためにノ ば自主的に貳	ートなどをもとに 美術館を訪れる	で、美術作品に~ 復習を行うことが ことを薦める。 期 ベ方や授業の進	重要である 末試験では	5。対話型鑑 は、到達目標	賞では、自っ の理解度を	分の視点	で意見を	述べる	ことが重要であ
自己学習	美術に関けることも	する書籍やネ 重要である。	ットの情報を参 1コマ毎の授業	照し、授業のテー に予習 2 時間、	-マに沿った 復習 2 時	た内容につい 間が必要で	ヽて予習復 ^え ある。	習をおこた	なう。美術	館など	に鑑賞に出か
オフィスアワー	2号館6階	の前嶋研究	室において、毎3 -	週月曜日5時限	目をオフィス	スアワーの時	間とする。		1		
春学期授業計	由		授業方法	担当者		受業計画			授業方	法	担当者
					2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 6. 7. 8. 9. 0. 11. 12. 31. 14. 15. 15.	マ・ローマ・ローマ・ローマ・ローマ・ローマ・ロッナンス・カーマーバタ (ロッチンの) (た 成 中世 ク ム美術	ード	講講講講講講講講講講講講講講講	験	前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前,鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴鳴
教科書1	適宜プリン	ーー 小などを配布	する。予習復習	も配布プリントに	よって行う	0					
教科書2											
参考書 1	著者:著 出版社:	:絵画をいか 者:ヴィクトル 平凡社 '8-45822063'	・」・ストイキツァ								
参考書2											

												00017039		
授業科目名	音楽のた	のしみ				履修:	期	2020年月	度 秋学期	朝				
担当者	上田 豊									NO.	GE-C	CH-0-004		
配当学科	全学共通	á				年次		1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	技	受業形	態	講義					
テーマと 到達目標	している。	しかし、大多	数の人々は、冒頭	ざ音楽を創り出し 質の問いに直ちは が冒頭の問いに	こ的確に答	「えるこ	とはでき	きない。本	講座では	、人と音	楽との阝	曷係、音楽その -		
概要	みの把握。楽そのもの	として、よく親 りの把握であ	しまれている歌を るが、次に音楽が	巣は音素材をどの と素材に、音階、 が我々の生活の「 ているかを知り、	和音、リズ、 中で、どの。	ムなど音 ように用	音楽の村 いられ	構成要素を 機能してい	と、音楽分 いるかをC	}析を通し DやDVD	て学ぶ	。以上は、音		
評価方法	(30%)、抗 授業では	受業参加態度 、毎回次回の	[(20%)。)テーマについて	期末試験により、 「予告し、そのテ [、] しておくようにす?	ーマについ									
履修条件• 注意事項	音楽への	 ・平素からテーマ「音楽とは何か」について、考察しておくこと。 ・音楽への姿勢として自分の趣向だけではなく、いろいろな音楽に耳を傾けるようにすること。 ・授業は、積み上げ方式ですすめるので、毎回の授業の課題を復習し、完全に理解しておくこと。 予習として、各授業計画に記載されている部分について資料を調査し、専門用語などについて予備知識もち、理解できない点を 												
自己学習	まとめて授	ミとめて授業を受けること。 复習として、毎回の授業内容の反復学習を行って、十分な理解を持つようにすること。予習及び復習は、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	10号館3階	皆の個人研究	室(10304)におい	ハて、毎週木曜日	日4時限を2	ナフィス	アワー	の時間とす	ける。					
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期排	受業計	·画			授業方	法	担当者		
					イプ	楽を知 D構造1	る L 音楽	の三つの	タ	講義講講		上田 上田 上田		
					4. 音楽 @ @ 6. 音音 音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	り構造3 りジャン りジャン りジャン	3 様々 ベル1 村 ベル2 ミ	な音階 既要 芸術音楽 民俗音楽		講講講講講講		上田 上田 上田 上田 上田 上		
					音楽1 10. 音楽 ラー音楽	のジャ 2	ンル4	ポピュ		講義		上田		
					11. 音楽 る	の聴き		ジャズを知		講義		上田		
					しむ	-		ジャズを楽		講義		上田		
					13. 音楽 14. 音楽 15. 音楽 源·機能	の形式	[2 ソナ	トタ形式		講義講義		上田 上田 上田		
					16. 単位	認定討	犬験			筆記試	験	上田		
教科書1	毎回授業	内容に沿った	資料を配布する	00										
教科書2														
参考書1	出版社:)音楽史 久 俊彦 講談社現代第 78-4-06-288												

												CCC170421		
授業科目名	哲学					履修		2020年	度 春学	期				
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-001		
配当学科	全学共通	鱼				年グ	Ż.	1						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	る一つの別れたりした	歴史上の、極 。学生は、各	めて重要な知的 時代の代表的も	学という言葉は無 伝統である。そし 哲学者の思想を通 いて、根底から物	てそれは	ある時	期まで気	学問全体を 問と狭義の	·指し、狭 哲学のあ	義の哲学	さは「第 歴史を	一哲学 と呼ば		
概要	の哲学とき	キリスト教といっ 解する。また₫	ったことを、ギリシ	期の展開、プラト、 /ャ世界の拡大と と発展といった文	変容、ヘレ	ニズム	ム世界の	成立、ロー	ーマによる	。 政治的網	売合とレ	った時代背景		
評価方法		5%)、課題(25 ぐ準備するこ		50%)。評価のた	めの小試験	倹・ 課題	題につい	ては次回	授業で講	幸評により	フィート	ババックするの		
履修条件• 注意事項	数学や論	数学や論理学、文芸や芸術に対する関心、知的好奇心。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。												
自己学習	事前に次し づき復習し	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもと づき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。												
オフィスアワー	257研究室	室で木曜4限												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業言	計画			授業方	法	担当者		
1. 哲学という言葉 始まり	医の歴史と哲	哲学の	講義	山本										
2. パルメニデスと 3. ソクラテスとその 4. プラトン 5. アリストテレスの 6. アリストテレスの 学	の影響 の論理学とも		講講講講講講講講講	山本 山本 山本 山本										
7. ヘレニズム期6 8. 西欧文明の成 9. 盛期中世の学 10. 14世紀の大列 11. ルネ学革命と 12. 諸科学学の成 14. 科学的心理 ²	立 問状況 変革 科学革命 な治哲学 なと哲学		講講講講講講講講講講講講講講	山本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本										
変容 15. 総括 16. 定期試験			講義 筆記試験	山本 山本										
教科書1														
教科書2														
参考書1	著者:熊 出版社:	史<古代から 野純彦 岩波新書)04310075	中世へ〉											
参考書2	著者:熊 出版社:	史〈近代から 野純彦 岩波新書)04310083	 現代へ〉											

												000170422	
授業科目名	哲学					履佪	修期	2020年	度 秋学	朝			
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-0	GA-0-001	
配当学科	全学共通	i				年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	る一つの別れたりした	歴史上の、極る 。学生は、各	めて重要な知的 時代の代表的も	学という言葉は無 日伝統である。そし 哲学者の思想を追 いて、根底から物	ノてそれはは 角じて、文明	ある時 目の中	芽期まで≒ □での学問	対問全体を 問と狭義σ	と指し、狭 対学のあ	義の哲学	とけ「第・	一哲学 戸呼げ	
概要	の哲学とキ	テリスト教といっ 解する。また西	ったことを、ギリシ	期の展開、プラト /ャ世界の拡大と と発展といった文	変容、ヘレ	ニズ	ム世界の	成立、ロー	ーマによる	o 政治的約	充合とレ	いった時代背景	
評価方法		小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。											
履修条件• 注意事項	数学や論	数学や論理学、文芸や芸術に対する関心、知的好奇心。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。											
自己学習	事前に次し づき復習し	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもと づき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。											
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限											
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
					の思想状 8. 西欧文 9. 盛期中 10. 14世 11. ルネ 12. 科学 13. 19世 学 14. 科学	派ス・テテズ況明世紀サ革紀とと	その影影 での 大人の の が で で で で で で で で で で で で で で で で で	: 哲学 学とロー 兄 革命 学	マ帝国 立と哲	講講講講講講講講講講講講講講講講講講		本 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本	
	14. 科学的心理学の成立と哲学の変容 15. 総括 16. 定期試験							講義 筆記試	験	山本 山本			
教科書 1	配布資料												
教科書2													
参考書1	著者:熊 出版社:	史〈古代から『 野純彦 岩波新書 104310075	中世〉										
参考書2													

												CCC17043	
授業科目名	宗教学					履俑	修期	2020年	度 春学	朝			
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-C	GA-0-002	
配当学科	全学共通	<u>i</u>				年	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	日本にどの 生は、世界	りような宗教か	ぶ存在してきたか 化を理解するこ	講義を通じて、 り、そしてそれらか とができる。 そして	・現代の我	々に	どのようた	よ影響を及	ぼしてい	るのかを	知る。こ	このことを通じ学	
概要	(ユダヤ教 大陸西半	、キリスト教、? 部の歴史上の	イスラム教)の成立	時代・古代諸文原立までの流れを追 という形をとるが、 たい。また、日本	追い、そして 文字資料の	こそれのみ	らの一神ならず画	・ 教の展開 像などのネ	を概観す見覚的情	る。これ	は主とし して、絹	てユーラシア	
評価方法	小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。												
履修条件• 注意事項	地理歴史の基礎知識。毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。												
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもとづき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。												
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 人類時間 2. 人類時間 2. 大類時間 3. 文明 世紀 4. 工古が 5. 古 ユンドリック 6. コンドリックマック 7. キリカロ・宗日現別の 9. 初ロ宗日現現 10. により 11. により 12. 日現現総に 13. 現現総に 14. 総定 14. 総定 15. は期 16. により 16. により 17. により 17. により 18. により 19. により 19	代ポー界立つ立ムッの古景を アンカーツの古名を アンカーの大多 の大きと アンカーの大きを では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		講講講講講講講講講講講講講講講講講	本 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本									
教科書 1	配布資料			<u> </u>	1							<u> </u>	
教科書2													
参考書1													

授業科目名	倫理学					履修	期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-C	GA-0-003		
配当学科	全学共通	i				年次		1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	講義					
テーマと 到達目標	する。暇は	はあるが退屈に	る。 つまり、ヒトが はしないという、 よ 得することができ	暇であるという事 き人生はどのよっ る。	耳態と退屈で うなものか考	あると える。	いう事: そして	態である。 学生各位	我々にと は暇を持	って身近 て余すこ	な「暇と とのない	と退屈」を分析 い、自分固有の		
概要	屈の倫理:	学』を一緒に記	売みながら、注釈	あり、個人や集[と批判を加え、。 ーレントといった] 隣接するさまざ	ともに考えて	゙ゆく。・	その過	程でパス	カルやニ	ーチェ、ラ	ラッセル	やハイデッ		
評価方法		小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。												
履修条件• 注意事項	毎回プリン	毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。												
自己学習	事前に次し 板書にもと	回講義を受講 ごづき復習して	まするための課題 フートブックに要	を出すので、そ. 厚点を記入するこ	れについて と(2時間程	の予習:度)。こ	習をする これをど	らこと(2時間 次回授業で	引程度)。 で確認する	また、教和 3。	書や書	己布プリントと		
オフィスアワー	257研究室	医、木曜3限												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計	·画			授業方	法	担当者		
					1. 「好スとはという。」 1. 「パ眼定眼眼が眼に眼球ではいる。 10. 電子をある。 10. 電子では、 12. 総子では、 13. 21. 14. 15. 総子では、 15. 21. 14. 22. 15. 22. 14. 15. 24. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15	レ品命屈屈、屈屈の降屈が屈げとのにののいいのの論のがあるがないないのがいながられている。	ーチ論で学史、論で学史、論学 間学	ハクス		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山		
					16. 定期記	式験				筆記試	験	山本		
教科書1	出版社:	D倫理学 分功一郎 太田出版 78478E+12			16. 定期記	式験				筆記試	験	山本		
教科書 1 教科書 2	著者:国 出版社:	分功一郎 太田出版			16. 定期記	【験				筆記試	験	山本		
	著者:国 出版社:	分功一郎 太田出版			16. 定期記	大験				筆記試	験 	山本		

												CCC1704501		
授業科目名	心理学					履修	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	森井 康	幸、藤原 直	[子、藤吉 晴	美、橋本 翠、	村上 勝典	Ļ				NO.	GE-	-GA-0-004		
配当学科	全学共通	Á				年》	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	いる環境な	いらいかに情報	報を取り入れ, 蓍	ーマである。心 蓄積し,利用する しろさに触れ,心	のか、あるい	は,	いかに	人間関係の	りなかでぇ	歯応的に	こ生きて	。人が生活して いるのかなどに		
概要	心理学は	知覚、認知、対域における研	発達、社会、パ 究対象, 方法,	ーソナリティーな。 得られた知見等	どさまざまな の解説をオ	領域 ムニ <i>/</i>	におい バス形式	て様々な研究で行う。	肝究が行れ	われてい	る。本語	講義では, いく		
評価方法	ただし、受	・講熊度の悪い	小学生(私語、食	績により評価すれ食、内職等・・・ バックするので、)についてに	t, こ [向け	の限りで けて、見正	はない。 重すこと。						
履修条件• 注意事項	テキストは授業担当	テキストは使用しないので,集中して講義に参加すること。 授業担当者ごとに,3回に1回くらいの割合で小テストを行うので,特に復習には力を入れること。												
自己学習	基本的にはテキストは体験的に	は、講義内で 使用しないが 学びを深めた	配布された資料 、講義資料以タ い学生には、心	トをもとに復習する トにも、一般的な ・理学実験への参	ること。(2時 心理学の本 ≽加・協力を	間) で お 服	核当箇所 いする。	を対照させ	せながら学	全ぶこと;	が重要で	である(2時間)。		
オフィスアワー	森井:月4	藤原:月2	藤吉:水3	橋本:月5 村	上:水1(各	固人	研究室)							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期招	業	計画			授業:	方法	担当者		
(1) オリエンテー (2) 外界を探るこ (3) 感覚と知覚 (4) 認覚知らい。 (5) 記憶のよ習 (7) 対人度達知 (8) 態達達と段で (10) 発発系で何から (10) 性人とは (11) ストレとは (12) 性格人関検査験 (14) 心定期試験	ころの働き ・? ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	森橋橋橋森森村村藤藤藤藤藤藤全井本本本井井上上原原原吉吉吉教員										
教科書1	教科書は	使用しない。		1	1					1				
教科書2														
参考書1	著者:無 出版社:	藤隆,森敏昭	eral Arts Select 月,遠藤由美,玉	ion) 瀬耕治										

												CCC17046	
授業科目名	多文化理	上解				履修期	期	2020年月	度 秋学期	朔			
担当者	髙橋 睦	子								NO.	GE-C	GA-0-005	
配当学科	全学共通	i				年次		1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	受業形	態	講義				
テーマと 到達目標	を的確に理	理解し、国内タ	文化共生と異文 外での文化摩擦 の到達目標と	て化コミュニケーシ その問題に関心を する。	⁄ョンである。 深め、多文	。受講 <i>生</i> 化共生	生が、フ この課題	文化の多様 題解決につ	美性と流動 ついての対	が性につい 対応策や	ハての基 選択肢	基礎的な概念 を提案できるよ	
概要	ローバルイ	レけ古い秩序	を切り崩す運動	で、旧来の国境 」であるだけでなく ち個人・家族やり う側面から、多文	新たた料		差を消	りだしてレ	スこの	藩差でけ	・すずノ	グローバル化	
評価方法	(1) 授業で (2) 授業中 (3) 単位認	ロの小レポート なに試験(最終	〔問、発言、受講 ・ 35% &レポート) 50%	(態度)15% ついては,授業に	こおいてフィ	ィードバ	シクす	వ .					
履修条件· 注意事項	常に国内外の多様で多層な文化を意識し、社会問題や政治・文化的な課題についての情報に関心を向けることが重要である。多文化共生について自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の日本語運用力があることを原則とする。 受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、授業内容に沿って課題を指示する。												
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間]) のために、授業	食内容に沿・	って課題	題を指	示する。					
オフィスアワー	月曜, 11:1	10-12:45, 研	究室(6号館631	2)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業計	画			授業方	法	担当者	
					第345年 第35年 第55年 第55年 第55年 第55年 第55年 第55年 第5	文異・化也をことで多自文文相多化文化・とととなった。というというというというというというというというというというというというというと	と交ブテ別テ育合共中寛擦と共文をデアリティン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイン・ファイ	と 英子タ 人文音 記ま争内 化 マヤイ 種化 政 化寛 省 で	释 現点	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙	
教科書1	出版社:	沢 伊都夫	342										
教科書2													
参考書1	著者:ジ 出版社:	グムント・バウ		 合うか』									
参考書2	著者:宮 出版社:	であることとは』 島 喬 岩波書店 8-400029121											

												CCC170461		
授業科目名	多文化理	上解				履佪	多期	2020年	度 春学	朝				
担当者	髙橋 睦	子								NO.	GE-C	GA-0-005		
配当学科	全学共通	鱼				年》	欠	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	この講義のを的確に3	のテーマは多 理解し、国内タ とを、この講義	文化共生と異文 外での文化摩擦 その到達目標とす	化コミュニケーシ の問題に関心を ⁻ る。	/ョンである。 深め、多文	。受詞 化共	構生が、 生の課	文化の多构 題解決につ	様性と流動 ついての対	が性につい 対応策や	ハての基 選択肢	基礎的な概念 を提案できるよ		
概要	ローバルイの意味に	化は古い秩序 ついて多角的	を切り崩す運動 に検討し、私た	で、旧来の国境 であるだけでなく ち個人・家族やり 側面から、多文	く、新たな秩 地域社会とい	に序と いった	格差を込た身近な	告りだしてい 生活空間	へる。この と関連付	講義では ける。何か	、まず? ぶ変わっ	グローバル化 っているのかを		
評価方法	(1) 授業で (2) 授業中 (3) 単位認	次の基準によって評価する。 (1) 授業での積極性(質問、発言、受講態度)15% (2) 授業中の小レポート 35% (3) 単位認定試験(最終レポート)50% なお、評価のために実施した課題等については、授業においてフィードバックする。												
履修条件• 注意事項	常に国内外の多様で多層な文化を意識し、社会問題や政治・文化的な課題についての情報に関心を向けることが重要である。多文化共生について自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の日本語運用力があることを原則とする。													
自己学習	受講生の	予習(30時間))と復習(30時間)のために、授業	美内容に沿っ	って記	果題を指	示する。						
オフィスアワー	火曜, 13:	30-15:00, 研	究室(6号館631	2)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業:	計画			授業方	法	担当者		
第1回 グロインと 第3回 グロインと 第3回 グロインと 第3回 第4回 第5回 東文化者 と 上 文 を 第59回 第11回 第11回 第11回 第11回 第11回 第11回 第11日 第11日	異流ガテレニュー 異流ガテレー 大学	と理解 一の視点 パ 倫	講講講講講講講講講講講講講講講議議義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋										
教科書 1	出版社:	汉 伊都夫	342											
教科書2														
参考書1	著者:ジ 出版社:	グムント・バウ		ゔ゚゙ゔ゙゙゚゙゙゙゙゙゙゚゚゚゙゚゚										
参考書2	著者:宮 出版社:	であることとは』 ・島 喬 岩波書店 78-400029121												

											CCC170471			
授業科目名	日本国憲	法				履修期	2020年	度春学	期					
担当者	入江 祥	子							NO.	GE-S	SI-0-001			
配当学科	全学共通	á				年次	1							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	沙態	講義						
テーマと 到達目標	目指す。 「人権」に 〈テーマ〉 難解とされ	して必要とされ ついて正しく5 > しる日本国憲治	理解し、快適な社 去における基本に	つ知識を身につい 社会づくりに貢献 的論点を、判例や と思われる情報	できることを やニュースを	目指す。 織り交ぜな	がらできる	だけ平易	に解説す					
概要	てその成立 享有主体 は、政治的 う講義を行 *実務経	立背景から基 性等個々の話 り時事問題を 行う。 験のある教員	本原理および統 点にまで立ち <i>7</i> 交え、日本の政 による授業	から始める。さらり 治機構について 、った解説を行い 治の仕組みおよ	、判例・学記 、正しい人 び問題点に	说を交え講権 権意識を身 ついて説明	養を行う。キ ・につけるこ	寺に「人権 .とを意識	」につい する。また	ては、そ こ、統治	その性質および ・機構について			
				である司法書士の										
評価方法	受講態度を行う。授	及び取組姿勢 業態度につい	930%、各講義の いては、私語、遅	の最後に実施す 刻、途中退室等	る理解度を についても	問う小テスト 考慮する。	の評価30 小テストが修	%、定期 憂秀であれ	試験40% いば加点	るの配分 する。	分で基本的評価			
履修条件• 注意事項	を行う。授業態度については、私語、遅刻、途中退室等についても考慮する。小テストが優秀であれば加点する。 履修条件は特にありませんが、日本国内外の時事問題を情報収集するよう心がけてください。 注意事項としては、他の学生の受講に迷惑になること(特に私語、授業途中の入退室等)は厳に慎んでください。講師の指示に従 わない場合には受講を認めないこともありますので、ご注意ください。													
自己学習	予習として 本講義は	つない場合には受講を認めないこともありますので、こ注意くたさい。 予習としては、授業計画のテーマに沿って、インターネットや書籍を利用した下調べを行っていただきたい。 本講義は復習が重要です。授業で学んだ知識を定着させ、それを踏まえて自己の考えを構築できるよう発展させること。												
オフィスアワー	授業時間	前後に講義室	ミ又は非常勤講	師室にて質問等	を受けます。				1					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者			
第 1回:なぜ「憲法をなか	去」を学ぶ必	必要が	講義	入江										
第 2回:法とは何か、法と道徳の違	とい		講義	入江										
第3回:法源とは文法			講義	入江										
第 4回:憲法とはの憲法、立憲的意	気味の憲法		講義	入江										
第 5回:憲法の成 法と日本国憲法、	成立背景、	特徴	講義	入江										
第 6回:国民主権第 7回:戦争の放	棄、「戦争」	·の役割 の意	講義 講義	入江 入江										
味、「戦力」の意味 第 8回: 人権の享 の人権	[★] 三有主体性、	外国人	講義	入江										
第 9回:私人間効 第10回:人権保障		公共の	講義 講義	入江 入江										
福祉」の意味 第11回:「権力分	立」の意味、		講義	入江										
的契機、正当性の 第12回:国会の制		たの構成	講義	入江										
及び役割 第13回:内閣の制	度意義、そ	の構成	講義	入江										
と役割 第14回:裁判所の)制度意義、	、その構	講義	入江										
成及び役割 第15回:地方自治 第16回:試験	台、財政		講義 試験	入江 入江										
教科書1	各回ごとは	こ配布物を配り	の、それに従って	授業を進める。										
教科書2														
参考書1	六法													

												CCC17048		
授業科目名	民法					履修	多期	2020年	度 春学期	朝				
担当者	生駒 正	文								NO.	GE-S	SI-0-002		
配当学科	全学共通	i				年が	፟፟፟፟	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	役立つ実の試験を	用的な知識が 目指す人にと	が身に付きます。 っては、必修の	のトラブルを解決 また、公務員試験 科目といえます。 いて、民法の基礎	験や資格試 従って、この	験な の授業	どの多く 業では、i	に試験科 次のステッ	目として打プとして	采用され~	ています	⁻ ので、これら		
概要	てください時、資格記	。また、復習月 式験(試験問題 豆簡易裁判所	用に教科書に準 質が公表されてい	概説書を使用し、 拠した問題集をいる行政書士試験 いる行政書会談としての実務経験	作成します 験を使用)の	ので、	、これを <i>注</i> 頁を取りえ	舌用して知 入れ実践的	コ識を整理 りなトレー	Lしてくだ ニングを	さい。 行いま	っわせて、随 す。この科目		
評価方法	試験 70点 授業態度・意欲 30点 で評価													
履修条件· 注意事項	や疑問に ②(復習)! ③遅刻、無	①(予習)別途作成の上配布する補助教材を事前に一読し、授業にて学習する部分の概要を把握するとともに、わからない箇所 や疑問に思う箇所などについてチェックしておくこと。 ②(復習)別途作成する問題集により、当日学習した部分について、問題を解き、正解を確認することにより、復習しておくこと。 ③遅刻、無断途中退出と私語は禁止します。 ④ポータブルな六法を携帯すること。												
自己学習	授業計画	ごとに教科書	を予習・復習し	ておくこと。										
オフィスアワー	(火)14:0	0~15:00(14号館6階生駒]研究室)										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業詞	計画			授業方	法	担当者		
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	講義 生駒正文 (記表示(意思も欠缺) (思表示(瑕疵ある意思 は期間 に動産)													
教科書 1	著者:生	案(第2章、第 駒正文 ビジネス実務	3章、第4章利 法研究所	用)	1									
教科書2														

参考書 1 参考書 2

												CCC170491
授業科目名	経済学					履修	期	2020年点	度 春学	期		
担当者	張 秉煥	:								NO.	GE-S	SI-0-003
配当学科	全学共通	Á				年次	ζ	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	ある。具体	x的には市場に	こおける消費者・	ィブは、日常生活 や企業といった経 長および経済政	経済主体の	経済	舌動の論	命理を理解	心、市場	メカニズ	ムの機能	ととその失敗、
概要	ニズム、市動きについ	ī場の構造と値 ハて解説する。	5格分析、公共月 . 具体的には、圓	と業の行動に関す 財と共有資源問題 国全体の総生産 方を体験すること	夏などに関 [*] や所得水準	する基	礎的知 き、所得	識を修得 分布や所	する。後 ² 得機会 <i>0</i>	半部では)変容、約	、一国(の経済全体の
評価方法	すべての	点は、随時の テストはテキス 学則に則るも	小類の持ち込み	習テスト50点、定算 自由で行う。 たた	期総合筆記 ごし、電子辞	l試験 辛書以	(16回目 外の持	目授業) 50. ち込みは勢	点である。 禁ずる。そ	合計60	点以上細につい	を合格とする。 ハては、受験
履修条件• 注意事項												
自己学習	授業内容	に基づき、「基	礎的概念」や「	現実とのかかわり)合い」につ	いて	里解を済	彩めること。				
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	十画			授業力	法	担当者
第1年	大十八十済。と、場格、共 対 景所 改 大大ブ 大政基 社復、外有 称 景所 政 原 原策本 的テ占格性源 性 気得 策理 理 理 モ 厚刈市弾 、 変機	_ L L L L L L L L L L L L L L L L L L L	講義および 目の 開業 に は に は に に で で で で で う く う く う く う く う く う く う く う	張								
教科書 1	独自教材	(パワーポイン	小版講義録・ワー	ークブック型)						<u>l</u>		
教科書2												
参考書1	著者:N. 出版社:	- 入門経済学 グレゴリー マ 東洋経済新幸 78-449231386	设社	足立 英之(翻訳))							

授業科目名	社会学					履修	期	2020年	度 秋学	朝			
担当者	赤坂真	人								NO.	GE-S	SI-0-004	
配当学科	全学共通]				年次		1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	į	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	る現状と問 学生たち	で教授する社会を理解される。	せ、その解決法を ₹ている社会の付	考え方、具体的な と考えさせる。 比組みや出来事に る小テスト(記述:	こ関する理グ	解は乏	きしい。3	この講義を	一受けて初	川めて、 瑪			
概要	し、学生の問題、いじ)周囲で起こっ め、非正規を	っている実際の出 上員の増加と経済	」がどのような学問 出来事について考 斉的格差、人口の 析視角から考え、	うえさせるこ 高齢化と	上とであ	うる。 具作 医療保	本的にはた	人口問題 などを取り	と環境、ヨ)上げる。	見代家店 それに	え方を応用 疾の変化、教育 よって学生た	
評価方法	小テス	らは問題を理解し、それを社会学の分析視角から考え、自分の意見を持ち、判断することができるようになる。 小テスト(30%)・定期試験(70%)によって評価する。小テストや小論文は採点して返却するので必ず復習すること。											
履修条件• 注意事項	授業を欠	授業を欠席しないように。出席チェックの不正をしないように。											
自己学習	毎学期日	中、予習と復習	習には各2時間程	星度を要する。									
オフィスアワー	火曜4	艮(15:10~10	6:40)に、研究室	室(9309)にて実施	Ħ.								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	一画			授業方	法	担当者	
					1.社他社学の 4.世日家変現教学教教産社の 5.6年の会界本族容代育力育と 9.数を選出の 11.数を 12.本の 13.正 14.IT 15.AI 16.定	会は人人はる族社氐さりまな生料何ロロ何家の会社下会社多労に化きるののでは、	学とのは かり かり かり のした。 では、一少 のは、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一少 には、一か には、一か には、一か には、一か には、一か には、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、一が、	てつのか 子高齢化		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤赤状坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂坂	
教科書1	出版社:	会学 赤坂真人 ふくろう出版 378-4861864											
教科書2													
4++.													
参考書 1													

												CCC17051		
授業科目名	人権と政	治				履何	修期	2020年	度春学	期				
担当者	髙橋 睦	子								NO.	GE-	SI-0-005		
配当学科	全学共通	ĺ				年	欠	1			·			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	この講義の今日的な記	のテーマは「丿 課題について	、権」であり、到道 「的確に理解でき	達目標は、学生か さるようになること	、基本的 <i>。</i> である。	人権	の歴史的	な形成過	程、および	び、日本	におけ	る人権に関する		
概要	政治や福	史については 祉に定着が図 るかを論じる。	、主にヨーロッノ Bられてきたことん	ペ諸国での人権の こついても言及す	の概念形成 「る。 こうした	を想を基準	観する。 本的な知	人権が国 識をもとに	際社会に 1、日本に	おいておいて	普遍的た 人権に関	な理念として広く 関してどのような		
評価方法	(1) 授業で (2) レポー (3) 単位認	次の基準によって評価する。 (1) 授業での積極性(質問、発言、受講態度)15% (2) レポートなどの課題提出 35% (3) 単位認定試験(最終レポートとプレゼンテーション)50% なお,評価のために実施した課題等については,授業においてフィードバックする。 人権はさまざまな生活の局面に関連する。そのため、授業だけでなく、常に社会問題や政治・文化的な課題について国内外の情												
履修条件· 注意事項	報に関心を積極的から	人権はさまざまな生活の局面に関連する。そのため、授業だけでなく、常に社会問題や政治・文化的な課題について国内外の情報に関心を向けることが重要である。 積極的かつ自主的に学修する意思のある学生の履修を歓迎する。留学生の履修・受講についてはN2以上または同等の日本語 運用力があることを原則とする。												
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	内容に沿	って	課題を指	示する。						
オフィスアワー	月曜, 13:5	30-15:00, 研	究室(6号館631	2)										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者		
第1回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回) 平等題 権 福権 権 権 権 権 裁判を受け シー権	よる権利	講講講講講講講講講講講講講講講	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙										
教科書 1	著者:安 出版社:	センス憲法』 藤 高行 法律文化社 '8-4-589-038	826-5											
教科書2														
参考書 1	著者:山 出版社:		かの人権読本』 172-3											

授業科目名	人権と政	治				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	髙橋 睦	子							NO.	GE-S	SI-0-005
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標				達目標は、学生が きるようになること		人権の歴史的	な形成過	程、および	び、日本に	における	る人権に関する
概要	政治や福	史についてに 祉に定着が図 るかを論じる。	図られてきたこと(《諸国での人権の こついても言及っ	の概念形成 する。こうした	えを概観する。 た基本的な知	人権が国! 識をもとに	察社会に 、日本に	おいて普 おいて人	ぎ遍的な 、権に関	x理念として広く 見してどのような
評価方法	(1) 授業で (2) レポー (3) 単位認	忍定試験(最終	〔問、発言、受講 提出 35% 冬レポートとプレ・	能度)15% ゼンテーション)5 ついては, 授業1	50% においてフ	ィードバックす	- ∕5.				
履修条件· 注意事項	報に関心積極的か	を向けることだ	が重要である。 学修する意思のあ	る。そのため、授める学生の履修を							
自己学習	受講生の	予習(30時間)と復習(30時間])のために、授業	業内容に沿	って課題を指	示する。				
オフィスアワー	月曜, 11:	10-12:45, 研	究室(6号館631	2)							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計画			授業方	法	担当者
					第1回	人権の思想史			講義		髙橋
					第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	生存権と福祉 教育・学習権 散業選択と人 勤労政権 参政権 請願権:裁判	i 権 を受ける権	霍利	講講講講講講講講講講講講講講談談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋
教科書 1	著者:安 出版社:	センス憲法』 藤 高行 法律文化社 '8-4-589-03	826-5		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	平自幸生生教職勤参請環プ自等由福存存育業労政願境ラ己権権 とって、本、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、	i 権 を受ける権	崔利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
教科書 1 教科書 2	著者:安 出版社:	藤 高行 法律文化社	826-5		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	平自幸生生教職勤参請環プ自等由福存存育業労政願境ラ己権権 とって、本、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、	i 権 を受ける権	霍利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋
	著者:安 出版社: ISBN:97 『福祉に携 著者:山 出版社:	藤 高行 法律文化社 '8-4-589-03 場わる人のたる	かの人権読本』		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第112回回回回回回回回回回回	平自幸生生教職勤参請環プ自等由福存存育業労政願境ラ己権権 とって、本、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、経、	i 権 を受ける権	至利	講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙髙橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋橋

授業科目名	社会と統	計				履何	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	佐藤 匡								NO.	GE-S	SI-0-006	
配当学科	全学共通	i				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	演習		
テーマと 到達目標	る。つまり、本講義では	、社会ではデ は、その統計	ータを整理し分 学の入門をテー	データを統計的に 析する能力が求さ マとして、目的達 涵養するのが到述	められるとも を成のためし	う言い にどの	\換えるこ	ことができる	ó.			
概要	手法を使べ本講義ではこの科目に役立つ	って数値デー は、その分析 図と相関係数 は、企業におい 受業を実施す	タを分析するこ。 に必要な知識で などについて学 ける情報システュ る。	いもしれないが、」 とにより、あいまい ある、Excelを活 習する。 ム管理部門として て適宜演習を行う	いな事柄に利用してのデ の実務経験	科学 ータ	的な説得 の入力、	力を持た	せることか 表、ヒスト	ゞできるの グラム、ヨ	である。 Z均と分	散、仮説検
評価方法	的な発言とした理解	統計の基礎的知識の理解」の予習復習を確認するため、講義内で毎回用語の説明を求める。それに対する返答、あるいは自主 対な発言やディスカッションへの積極的な参加態度を30%の重みづけで評価する。また、課題等の提出物30%、記述統計を中心 した理解度を問う試験の成績を40%として最終的に総合評価を行う。これらの3つの評価をバランスよく得ていることを単位認定 到達目標)の判断基準とする。										
履修条件· 注意事項	受講者数授業計画 2020年4月	は、パソコン教 の内容は、進] 28日追記…	対室の定員以内 捗の状況に応じ 当初は90分授訓	8テスト未受験者 とする。 にて変更になること 業×15回で行うこ 己の講義内容を学	とがある。 とにしてい	たが	、新型コ	ロナウイル	スによる	緊急事態	宣言を	受けて、2020
自己学習	また、復習 授業の進 予習復習	として、その 度と同程度の	回で学習した専 予習量復習量と いては、次回の講	画に記載されてい 門用語の意味を して、それぞれ9 養義時に指名ある	簡潔に説明 30分の時間	月でき]を最	きるように 低でも確	しておくこ。 全保するこ	<u></u> 노			
オフィスアワー	高梁キャン 予約なして	/パス254研究 で直接研究室	[室:春 火曜日4	2時限目 秋 火曜 4時限目 秋 金曜 かが、先に来た他	星日2時限	目	の都合で	で待たせる	可能性も	あるので	、メーバ	レにて事前に予
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
第1回 スキル 化 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年	作表へならばり具合いた。というなり、これでは、いいのでは、いいのでは、これでは、いいのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	,	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講演演演演演演	佐 佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐佐 藤 藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤藤								
教科書1	統計学の 著者:涌 出版社:	図鑑 井良幸・涌井 技術評論社	:貞美									
教科書2												
参考書 1												

												CCC170531
授業科目名	環境科学	É				履何	修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	秋山 純	_								NO.	GE-N	JM-0-001
配当学科	全学共通	á				年	次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	の基礎的	知識をもとに、 問題全般の現	現在人類が直i 見状についてのタ	ばである「生態系」 面している環境間 印識を習得し、現 ご到達目標とする	問題である「 在およびキ	オゾ	ン層の破	[壊]、「地	球温暖化	」、「環境	ホルモ	ン」およびその
概要	性国保オ境のに測※このに測※この経過がした。 が対した務別と実列し実科目が、 では、環対した務別が、 では、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、	、公会の 、公会の 、公会の 、公の でいる でいる 、ので 、ので 、ので 、ので 、ので 、ので 、ので 、ので	求するあまり、近 まりたして まりたして まりたいを まりたいで まりたいで まりでで まりでで まったに まった まった まったに まったに まったに まったに まったに まったに まった まったに	おり、その生命環 年の交通手段のでいる。 いる。り、現在、大地 見ないる。り、現在、大地 寛本ル・モン等)が 食なとでも、が 生じるとぞう。 で ととでう。 で 生さるとでする。 で 理者」取得者	の急激な進々人類はこれを を を を で で で で で で で で で で で で で	歩の未本が見ります。	特になった。特には変化が表現である。 注来を表では、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 に	最革命を中 とへの適応 いをを は前半は生 に我々の の問題に対 これらのす	心とする に追われ 重大な間 命と環境 目前で現 対して先り 環境問題	社会構造 ル、類(知道 は、本環)に を起これ に を は 関連 に 関連 に に に に で に で に で に で に で に で に で に で	の最汚のい意をという。最近の人のというでは、本ののでは、本のでは、本のでは、またので	は変化が先進いはずの生命 いはずの生命 地球温暖化、 さいな知識(環 重々のレベルで を持ちどの様 状と未来を予
評価方法	マークシーを加算する	- ト形式主体の る。 試験やレ	の筆記試験により ポート課題後に)約90%を評価し 授業やオフィスフ	ン、残り約1 アワーを利。	0%。 用し	の評価と てそのフ	して、授業 ィードバック	中の態度	を質疑に	広答に	関する評価点
履修条件• 注意事項		テーマの毎に ノートメモを取		ズ)を配布するので	で、第1回目	授第	業からファ	イルを用え	意すること	:。授業中	はプリン	ノトの空欄への
自己学習	授業毎の の復習(1)	事前に配布す 時間程度)を行	つるプリントによる 行って学習内容	予習(1時間程度 の理解を深める)	:)を行うこと こと。	:で授	受業に臨る	むこと、また	上授業後に	こ空欄を詞	記入した	こプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時間	限目、火曜日の3	時限、木麻	曜日の	の4時限	目に実施。				
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 環環性とに 環境 に 不 で と に で で と に で で と に で で で で で で で で で	5月 引と分臨所の 類に、 りに、 りに、 りに、 りに、 ののののでである。 では、 のののでである。 では、 では、 では、 では、 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。	機要因 影響)) 類) 策)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山山山山山山山								
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	L ニプリントを配布 [・]	する)	I							
教科書2												
参考書 1	出版社:	入門 合 真一郎 化学同人 78476E+12	他									

											000170032
授業科目名	環境科学	<u> </u>		履修期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	秋山 純一								NO.	GE-N	NM-0-001
配当学科	全学共通	ĺ				年次	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	の基礎的	知識をもとに、 問題全般の芽	現在人類が直向 現状についての知	戦である「生態系」 面している環境問 部識を習得し、現 ご到達目標とする	問題である「 在およびキ	オゾン層の破	[壊]、「地	球温暖化	二、「環境	ホルモ	ン」およびその
概要	性をだけが、 性国保オダ、 境のに別※ に別がした務日 に別がした務日	、公は 、公は 、公は 、公の破壊、 、の破壊、 、のでで、 、のでで、 、のでで、 、のでで、 、のでいる。 、ので、 、。 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、 、ので、 、。 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、。 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、ので、 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、。 、	求するあまり、近 国にも広く及んで 持量の質に全が後 場量の質循に発力、 は関する。加環 による。加援 と による による による に と と に と 生 と 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	おり、その生命環 年の交通手段のでいる。現在、世界の交現在、世界の交現在、世界のででいる。現在在、世境ホルモン等)が食事といる。 一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、	の急激な進々人類はこれを 人類はこれを を を で を で で で で で で で で に で に で に で に	歩や特に情報の の急激なを危る 近未来を危る 。本講義を危る その知識を基 う見し、これら 問題提示として	を革命を中とへの適応される。 となるをは前半は生に我々のほの問題に対っている。 にれらのほこれらのほ	心とするなに追われて追われて追りない。重大な問題をで見ばいる。これでは、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般に	社会構造 1、類(知り、注) 1、類(知り、注) 1、注 2、注 2、注 3、注 3、注 4、注 4、注 4、注 4、注 4、注 4、注 4、注 4、注 4、注 4	で 最高速度 である しょう	な変化が先進いはずの生命 いはずの生命 地球温暖化、 いな知識(環 重々のレベルで を持ちどの様 状と未来を予
評価方法	マークシー を加算する	ート形式主体の る。試験やレス	の筆記試験により ポート課題後に持	0約90%を評価し 受業やオフィスア	ン、残り約1 ワーを利用	0%の評価と してそのフィ	して、授業 ードバック	:中の態度 を行う。	でや質疑に	古答に	関する評価点
履修条件• 注意事項		テーマの毎に ノートメモを取		ズ)を配布するの	で、第1回目	授業からファ	イルを用意	意すること	:。授業中	ロはプリ	ントの空欄への
自己学習	授業毎の の復習(18	事前に配布す 時間程度)を行	「るプリントによる 「テって学習内容	予習(1時間程度 の理解を深めるこ	:)を行うこと こと。	で授業に臨る	むこと、また	上授業後に	こ空欄を	記入し	たプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時	限目、木曜日の3	時限と4時	限目に実施。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.3.4.5.6.7.8.9.紫紫環環地地地地12.13.4.地地地15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.1	とに系連備ンと線線ホホ温温温認したおと鎖環のの境類はいい暖暖暖定間け人間では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個	質の危機要原が機要原が機要原が機要を 原対機能 の大機能 の大機能 の対象を の対象を の対象を のができます。 では では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	こプリントを配布	する)							
教科書2											
参考書1	出版社:	入門 合 真一郎 化学同人 78476E+12	他								
参考書2											

												00017034	
授業科目名	物理学					履佪	多期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	浦川 聖	太郎								NO.	GE-N	IM-0-002	
配当学科	全学共通	Á				年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義と	演習			
テーマと 到達目標	物理学の	基礎を身につ 目指す。レポー	けることを目指し ート課題により、ク	」た講義と演習を 答えのない問題!	交互に行うこ取り組む	う。 う。 う う を	校で物理 養う。	里を学んだ	人にも学	ばなかっ	た人に	も、理解しやす	
概要	レントゲン スポーツに またボーバ このように	撮影でなぜ骨 こおける有効だ レの落下地点 様々な場面で では宇宙や天	が見えるのでし な体の使い方をを を予測する時、I 物理は吉備国	かには、天文や物とう。これも光のかかっためにも、力をあるためにも、力まんの少し物理の大生の専門に関い、物理の基礎知ら	皮長という物学という物で 学という物で り知識があ 係していま	勿理の 理の れば す。	の法則を 知識が必 相手選引	い要です。 Fより素早の	く予測でき	きるかもし	れませ		
評価方法	試験(70%	式験(70%)、授業姿勢や提出物(30%)											
履修条件• 注意事項	高校で物: 禁。	理を選択してい	ハなくても良い。	分数や小数点の	かる四則液	寅算る	を正しくて	できること。:	学生同士	の議論に	は推奨す	十るが私語厳	
自己学習	これまでの 題に取り糸)数学や物理(且むこと。 必ず	の能力は問いま 社会で必要とな	せん。社会に出る る知識です。	る前に数学	や物	理を学る	ぶことができ	きる最後の	のチャンス	くだと思	って、授業と課	:
オフィスアワー	授業後の	非常勤講師室	3										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者	
					23 45 67 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	たたた。義義義よ義義義義	の計算2 の計算第3 ででは でででする。 でででする。 でです。 でです	f) (時間)]速度) 速度) 由落下) 由落下)	,	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	其 美美美美美美美美美国	1 2 3 4 1 1 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
教科書1		,			•								
教科書2													
参考書1		学 - 康夫 学術図書出版 78478E+12	反社										
参考書2													

										CCC170552
授業科目名	生物学					履修期	2020年度	春学期	朔	
担当者	香田 康	年							NO. GE-	-NM-0-003
配当学科	全学共通	į				年次	1			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義		
テーマと到達目標	②③④⑤⑦★ ②③④⑤⑦★ ②③④⑥⑦★ 3000000000000000000000000000000000000	の「進物」という。の「進化」ともいうに、進物には、というに、知いいいのは、はないというとで、知いないのは、、知の生の方は、、はないというなどというないが、はないのでは、、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいいは、はいいいは、はいいいは、はいいいは、はいいいは、はいいいは、はいいいは、はいは、はいはいは、はいは、はいはいは、はいは、はいは、はいは、はいは、はいは、はいは、はいは、はいは、はいはいは、はいはいは、はいはいはいはいは、はいはいはいはいは、はいはいはいは、はいは、はいはいは、はいはいはいは、はい	ノカ(遺語の更) 一般うな正さの更進行のような確認い理解した。 たうなこれするのではいます。 かいないないではいがいないでもでいる。 がいないでもないではいる。 がいないでものではいる。 がいないでものではいる。 がいないでものであること」	識と関連づけなかなく、物事の関係 いるのか、生物の さていけないこと、	てきたことを さることを理か でもことるのか。 でもすいで、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	と理解すること解する。 まる まん まん かっことが 力を 思 おい で で を 悪 が 関 に なわか が らる かっこう が が らる かっ	とができる 里解できる 。 える習慣を少く。 かる。 分かる。			論する力を養う。
概要	○ 受講と 下受講生 る。 受講生 る。 受質問 で質別	生が自ら考え 講義項目に行の興味、疑問 には,講義内できるようにし に対しても、	る力を養えるよう 送って授業を行う 引、理解の程度を 容に関する疑問 ておくこと。それ	るため、毎回授業)、質問事項につう予定であるが、を 重視するので、 にもり学生の授業 し理解を深めるこ て来た。	いてのグル めくまで目気 講義順序や 的に出し、 き内容の理	ープ討論を である。 講義内容, 理解を深め [*] 解度を知り、	多用する。 範囲などはき て欲しい. か フィードバッ	受講生の つなお, クを図る)了解をとりなっ 疑問点が残れ	
評価方法	アクティブ ただし、 各テストは 講義をとっと 加えること	ラーニングとしま業態度が悪います。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	して、積極的に持 ければ(授業に さである。 な内容について 人に分かるような	立均点を全評価点受業に参加し、内 受業に参加し、内 にあいに取り組まれ 説明記述させる 説明記述ができ で、フィードバック	容の理解を はい場合) 全 問題を出題 ていることが	進める発言 評価点から する予定では 、採点の基	510点の範囲 ある。 準になる。 専	で減点 [、] で利用語	する。 には必ず理解	しやすく説明を
履修条件• 注意事項	受講生 教員が講 こと。	は、グルーフ 構義している『	[®] 討論時に積極的 間は、傾聴に努&	的に発言すること り、私語を控える	を心掛ける。 こと。 質問は	ようにするこ。 たいに歓迎	と。 ҈むする。 ただし	√、手を [≥]	挙げて指名され	1てから発言する
自己学習	授業で、f またいする。 【予習】 過去のf て、自分な	が回内容につつ小テストがある で業内容につ	いての質問に指 あっても対応でき かいての疑問点を での理解を確認し	授業は前回まで 治名されても答えら さるように,充分理 ・を理しておき、 しておくこと。また	られるように 【解し, ノー】 欠回の授業	しておくこと。 ・整理してお で質問でき	。 くこと。復習 るようにしてお	には二郎	寺間程度かけ~ また、次回の	て行う事を目安と 受業内容につい
オフィスアワー	授業後	卡常勤講師室	にて行う							
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方法	担当者

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1 どんな生物がいるのか? 2 「生物」と「生物でないもの」の違いは何? 3 「生物の進化」は「進化」と呼ぶのは本当は間違い 4 ダーウィンが発見したこと「変化を伴う由来」 5 なぜ様々な生物ができたのか? 6 どんな動物がいるのか? なぜ人間がいるのか? 7 遺伝子とは一体何? 8 突然変異とは何か? 9 「中立説」って? 10 遺伝子はなぜ更新される? 11 クラゲとヒト、どこが同じでどこが違う? 12 "うんこ"と"おしっこ"の違いは? 13 なぜ♂オスと♀メス? 性とは? 14 一卵性双生児と二卵性双生児 15 最終試験	毎回、講義と グルースアーニングとする	毎回、香田康年			

教科書1	教科書は使わない。理解に必要な資料は講義中に配布するか、スライド等でしましながら講義する。
教科書2	
参考書 1	「面白くて眠れなくなる生物学」 著者:長谷川英祐 出版社:PHP文庫 ISBN:ISBN978-4-569-76860-1
参考書2	

												CCC170555	
授業科目名	生物学												
担当者	福田富	男								NO.	GE-N	NM-0-003	
配当学科	全学共通	į				年》	<u></u>	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	生物現象具体的な	を広く正確に 学習内容は概	把握できる。	■胞や遺伝などに 「ものとし、これら 旨す。									
概要	更に海とる 環境 環境 間 ※実務経 医学博士	沿岸生物、アーウ基礎生物学などこれからの 験のある教員 、1969年から	マモ場の生態、1 を学び、それら ひ生物学に関す による授業科目 2003年まで岡山	る森や植物、河川 魚類生態などの記 をもとに老いと生る 広範囲の知識 県水産試験場で 要な生物の知識で	者分野の幅物学、ヒトのを習得する を習得する をとをとしまた。	広い D一生 う。 学な	生物生態 と健康 ⁷ どを調査	態学の知識 な生活など	战を学ぶ。 の基礎医	加えて生 学の諸	生物学と 分野、ま	:医学、細胞・ た再生医療や	
評価方法	復習, 小ラ 定期試験	テスト他の課題 (80%)、課題	夏対応、定期試験 夏評価(20%)の) 第の結果で総合的に	合的に評価 評価する。	iする。	o						
履修条件• 注意事項				環境、保健問題 念しないよう留意									
自己学習	得させる。	また、復習課	を課し、加えて前題は不定期に回各1時間程度を	前週の小試験を∄ 団収しその実施状 要する。	ミ施する。抗 に況を把握	受業界・評価	開始直後 iする。	、それらの	解答•解	説を行い	授業内	容を確実に習	
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業詞	計画			授業力	5法	担当者	
1. 生物体と生物 2. 山林、植物の 3. 水生生物が 4. 森林・河川の 5. 海と生物ののは 6. アマモ場見見 6. アマモ場発 8. 細胞のその 9. ヒトの健の 10. 細胞のそ分 11. ヒトの健原死, 12. 生老のは 12. 生老のは 13. DNAのは 14. 今後 15. 定 16.	受目 川 覧学実習(重 たらき 構 子 大世代の子の きと健康な	共 構造 生活	講講講講講講講講講講講講講講講講	福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福福富富富富富富富富富									
教科書 1	著者:徳 出版社:	らない健康生 田安春、岸本 西村書店 18-4-89013-6	、暢将、星 哲哉										
教科書2													

参考書 1 参考書 2

												CCC170561
授業科目名	化学											
担当者	秋山 純	_								NO.	GE-N	NM-0-004
配当学科	全学共通	á				年	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標				戦習得に重点をお 立つ化学的な知								分野の項目も
概要	い。化学にを発質り、また生物にを発展が進た生れ、また生物にもできまた生物をできまた生物を表できる。	は、物質の成りこれを明かす。これを明めていた。今日を明かずにいた。今日を豊からしたを遺った。 おりまれて はいい はい かい あい あい あい あい あい かい かい あい かい	立ちや変遷を名。18世紀後半かは、複雑で有用ないに、快適にして接しいいで撰した。しかい確認・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・修知・	代の私達の豊かだ明すると明すると明すると明するとして体系の学問として体系を物質を簡単なりまたいる。一ではなりない。といった。というない。 できない はいい 地球環境に重点におきる アス という はいい はい	物質を構成系付けられ、 を関(分子)が 、分子といるようになる 題や環境が 、また特に	対幾ら考た。水々	る原子や・ 多の表すの表する えの導え これらの モンなどの の生活用	分子を対象 らしい知見 など,私達 により,生 か知見を基 の新たな種 引品や基礎	象とし、それでは 見や成りの現象を をの現象を に生の問題を を を を と に と の に と の に と の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の 見 の	れらの性を蓄積したと蓄積したという。 化学的に化学的に必ずの分野 ほがみられ	質が学ればからが、構造が学れている。	告, 反応性など 現代化学へと りで作られた物 きるようにな 遺伝子治療な になった。本講 なり上げて授業
評価方法		態度や質疑応		市するマークシー 西点を加算する。								
履修条件• 注意事項		テーマの毎に メモを取ること		ぐ)を配布するので	ご、第1回目	授業	きからファ	イルを用意	意すること	。授業中	はプリ	小の空欄への
自己学習				予習(1時間程度 の理解を深めるこ		で授	業に臨む	ひこと、また	上授業後に	こ空欄を記	記入した	こプリント内容
オフィスアワー	個人研究:	室にて月曜日	の2時限と3時限	限目、火曜日の3	時限、木曜	1日の	04時限目	目に実施。				
春学期授業計画	I		授業方法	担当者	秋学期授	業	計画			授業方	法	担当者
1. 原子の 2. 原化管理 を 3. 原化管理 を 4. 同周化酸酸物质 5. 化酸酸物质化化质的化化质的 6. 酸酸物水 化化质的化化合子的 9. 水有有有高界的 11. 有高界的 12. 有高界的 13. 界单位 14. 界单位 15. 他的形式 14. 界单位 15. 他的形式 16. 他的形式 16. 他的形式 17. 他的形式 18. 不可能的形式 19.	村 告 反燃金性構置応天剤 物電、轉進の で料属 硬造換分然、用 質池非 度分基類 大門の でき がった かった かった かった かった かった かった かった かった かった か	也) ②属) pH) [類 f成)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山山山山山山								
教科書1	使用しない	ヽ(テーマ毎に	プリント配布する	3)								
教科書2												
参考書1	出版社:	代化学 賀 光彦/共 三共出版 78478E+12	著 他									

											000170002
授業科目名	化学					履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	秋山 純								NO.	GE-1	NM-0-004
配当学科	全学共通	į				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	本講義では取り上げ、	は基礎的な化 将来の種々駅	ረ学の全般の知言 戦業や生活に役	戦習得に重点を≥ 立つ化学的な知	おき学習、3 1識をもち、	また日用品、名の知識を応	生活に必要に用できる。	要な薬品付 ことを到達	化学や界 全目標とす	·面化学 トる。	:分野の項目も
概要	い。化学にを発質がまたとう。 化学的に 発展 にない また とう また とう でき とう	は、物質の成化 こ解き明かすだ。 をしたでは 事見象を遺っている。 おいるように化学の では、 では、 では、 では、 では、 では、 をした、 をした、 をしい、 をしい、 といい、 といい、 といい、 といい、 といい、 といい、 といい、 と)立ちや変遷を名。18世紀後半かま、複雑で有にしていたにしいいで持たしいかい確認・修った。しかい確認・修による授業	代の私達の豊か 宅明する学問で、 いら学問として体 は物質を簡単な中 くれている。一大 を作することもでき は、地球環境問 に得に重点におき の実務経験をも	物質を構成系付けられる質(分子)で、分子といるようにない。 はいまでは、 まいまでは、 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。 まった。	成する原子や 、幾多の素晴 から合成導入 いう考。これらの ったルモンなどら 我々の生活「	分子を対診らしい知りなど、私達しい知りなど、私達しい知りない。 いにより、生い知見を基の新たな種間の新たな種間のある。	象とし、それのは、それでは、それでは、それでは、またののでは、またのでは、またのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	れらの性を蓄積した を蓄積した を は に と に と の 分 り り に と り に と り に と り に り に り に り に り に	:質、構、 は学解でより な学釈はよう はいました。	造,反応性など現代化学へと現代化学へとりで作られた物できるようにな 遺伝子治療なになった。 できる子にななけないためできる子のできる子
評価方法	問題概要 授業中の バックを行	態度や質疑応	ントにて予告配存 で答に関する評値	市するマークシー 五点を加算する。	ト形式主体試験やレス	なの定期試験 ポート課題後1	により約90こ授業やス	0%を評価 トフィスア	面し、残り ワーを利	約10% 用して ²	の評価として、 そのフィード
履修条件• 注意事項		テーマの毎に メモを取ること		ズ)を配布するの	で、第1回目	授業からファ	イルを用え	意すること	:。授業中	コはプリ	ントの空欄への
自己学習	授業毎の	事前に配布す 寺間程度)を行	つるプリントによる 行って学習内容の	予習(1時間程度 の理解を深めるこ	:)を行うこと こと。	で授業に臨る	むこと、また	た授業後に	こ空欄を	記入し	とプリント内容
オフィスアワー	個人研究	室にて月曜日	の2時限と3時間	限目、木曜日の3	8時限と4時	限目に実施。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	:体と放射能(利用と障害 物電ルを で が電ルを が が で が で が を が が が が が が が が が が が が		講講講講講講講講講講講講講講講	験	秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋秋山山山山山山山山山山山
教科書1	使用しない	(テーマ毎に	こプリント配布する	3)							
教科書2											
参考書1	出版社:	代化学 賀 光彦/共 三共出版 78478E+12	著 他								
参考書 2											

												00017007
授業科目名	人類生態	学				履何	修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	末吉 秀									NO.	GE-1	NM-0-005
配当学科	全学共通	i				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	人類生態	学の視点から	、とトの環境への	の適応を理解する	ることができ	る。						
概要	適応を明め	うかにする学	司分野と定義さ	り生存をとらえ、そ れる。本講義は、 ダウンして詳しく	 生態系の 	ひなか	かの人間	、②人間の)生存と係	⋭康、③人	、口から	みた人間、④
評価方法		、小テスト10% 直しておくこと		%で評価する。な	お、評価⊄	りため	かに実施し	した小テス	トは、授業	美でフィー	・ドバッ	クするので試験
履修条件• 注意事項	指定した教	対書は必ず	購入すること。									
自己学習	毎回講義	で指定する章	を通読し、不明	な点を明確にす	ること(予習	3)、7	不明な点	が理解でき	きたかを確	雑認するこ	と(復習	图)。
オフィスアワー	月曜日·金	≩曜日(3限、5	5限)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
					1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	系の兼社で10的指のルフ環と起式社そ生健生的指のルフ環境の会の態康態な標人ギタ境	、類と変 …機学 学口集間とルとの一人問の進化 能 変団題資とル題 変団題源環人	多様性		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末末
教科書1	出版社:	学 塚柳太郎•河 東京大学出月 13-052300-		そーほか								
教科書2												
参考書1	著者:秋 出版社:	学を学ぶ人の 道智彌・市川 世界思想社 7907-0561-	光雄・大塚柳太	て郎編								
参考書2												

												CCC17058
授業科目名	統計学 履修期							2020年度 春学期				
担当者	山本 敦之 NO. GE-NM-0										NM-0-006	
配当学科	全学共通 年次						欠	1				
必修・選択	選択 単位数		2 時間数		30		授業形態 講義		講義			
テーマと 到達目標	テーマは「数学としての統計学の理解と、推測統計学の実践」である。学生は、度数分布や確率分布の基礎概念を練習問題を解きながら習得する。その上で、母平均や母分散の区間推定や、仮説検定(母平均・母分散、適合度・独立性、母相関係数)の技法に習熟する。これによって学生は関係する分野の現実の問題でそれらの技法を使いこなすことができるようになる。											
概要	集団の代表値・散布度や二つの集団の相関などの度数分布論の基礎概念、二項分布・正規分布やχ2乗分布やt分布などの確率分布論の基礎概念を、問題演習を通じて習得する。しかるのち、母平均や母分散の区間推定や母平均・母分散や適合度・独立性や母相関係数に関わる仮説検定の問題を解き、さまざまな分野における応用への道を開く。											
評価方法	小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。											
履修条件• 注意事項	順列・組合せ、確率、数列、微分積分の初歩など、ある程度の数学的知識は履修に際して必要条件である。											
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、教科書と板書にもとづき 復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。											
オフィスアワー	257研究室で木曜4限											
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画					授業方法 担当者		
1. 度数分布 2. 代表値・散布度 3. 平均・分散の計算 4. 相関係数 5. 確率変数 6. 2次項分布 7. 二項分布 8. 正規分分布 9. X2乗分布とけ分布 10. 標本分布 11. 区説検定 12. 仮説検定 13. 母百度・独数の検定 14. 適相関係数の検定 15. 母期試験 16. 定期試験			講講講講講講講講講講講講講講講講	山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山								
教科書1	新統計入 著者:小 出版社: ISBN:4-	寺平治	5		1							
教科書2												
参考書1												
参考書2												

												CCC17059
授業科目名	数学					履俑	多期	2020年	度 春学	朝		
担当者	山本 敦	之								NO.	GE-1	NM-0-007
配当学科	全学共通	į				年》	欠	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	医療系をはれた時間はになる。	はじめとする、 の中で基礎的	広範囲の専門分 なものに限定し	う野で将来必要と てその学習をお	となる数学に となう。学生	的知 Eは1	識、つまり 変数と2₹)「1変数や 変数の微和	・2変数の 責分の基础	微積分」 遊的問題	がテー・ [を解く]	マである。 限ら ことができるよう
概要	微分や積	分を行なう。ま	ヒた級数展開に <i>゚</i>	関数(整関数、三 ついて学ぶ。2変 賃分の問題を解く	数関数でに	は全然	改分という	概念を理	解し、さま	ミざまな関	引数の微	対や積分を行
評価方法	小試験(25%)、課題(25%)、定期試験(50%)。評価のための小試験・課題については次回授業で講評によりフィードバックするので、然るべく準備すること。											
履修条件• 注意事項	数学I,A,II, Bを履修していること。それと毎回プリントを配布するので、ファイルブックを用意しておくこと。											
自己学習	事前に次回講義を受講するための課題を出すので、それについての予習をすること(2時間程度)。また、配布プリントと板書にもと づき復習してノートブックに要点を記入すること (2時間程度)。これを次回授業で確認する。											
オフィスアワー	257研究室	区で木曜4限										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者
1. 簡単な1 第 1 第 1 第 1 第 1 第 2 第 2 第 3. 1 1 2 1 3. 1 1 2 1 3. 1 1 2 1 3. 1 1 3. 1 1 3. 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3	三 類 関数 大 関数 大 大 に で に で に で で は 分 値 で で で が を で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で に で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が の に で が の に の で が の に の で の に の で の に の で の に の で の に に に に に に に に に に に に に	掌関数	講講講講講講講講講講講講講講講	本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本								
教科書1					ı							
教科書2												
参考書1												

												SA117042
授業科目名	韓国地域	社会				履修		2020年	度 春学期	朝		
担当者	李 分一									NO.	SS-B	U-2-305
配当学科	経営社会	:				年次	ל	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	は、隣国と	:して朝鮮半島 ヨのグローバ.	島との平和的なま ル社会では、特	(平和)と繁栄に 共存・共生の関係 に日本と朝鮮半。 識の習得とともに	を保つ必要 島との良好	要があ な関	っる。すな 系を必要	さわち、様 シナるの	々なグロー である。こ	ーバルな の講義を	課題とは 受講す	地域問題が交 れば、韓国と
概要	的な経験を 情を有機的 業化や民	を経て現在の 的に結合して 主化過程を具	国家・地域を形 考察することに。 具体的な事例をB	家や地域が共存 成している。韓国 より、その地域のな なり上げて説明す 際理解を深めるこ	1も例外でに 特色・性格を ⁻る。この科	はない を明ら 目を	。地域の かにする)自然環境 る。また、こ	きや社会理 この講義で	環境にお では、戦後	ける様々 後韓国社	々な地理的事 土会における産
評価方法			出物(10%)、授業 学習しなければ	態度(10%)等に。 ならない。	よって評価	する。	提出物料	などは、授	業でフィ	ードバック	を行う	ので、その提出
履修条件• 注意事項				ニレポートを提出 けることが必要で		ならた	こい 。					
自己学習	(1)参加型 (2)受講生	(1)参加型授業であるために、受講生には事前課題を調べた上で、参加すべきである。授業は、この課題をめぐって行う。 (2)受講生の予習(30時間)と復習(30時間)のために、トピック別の宿題とレポートを課す。										
オフィスアワー	毎週水曜	日4時限目(9	304研究室)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業詞	計画			授業方	法	担当者
1.オリエンテーシ 2.韓国という国 3.韓国国民主主 5.韓国国民民前のの 6.解放国主主主要因 7.解放国性代の 8.韓国主主要因 10.1980年代代の 11.1980年代代の 12.1980年代代の 12.1980年代代の 13.1990年 14.韓自 15.単位認定 15.単位認	法族と国と 放立 放立 放立 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力	方	講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	<u>፟</u> ፚ፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟								
教科書1	著者:李 出版社:	と民主主義 分一 大学教育出版 88730-303-3										
教科書2												
参考書1												

											3A117040		
授業科目名	中国地域	社会				履修期	2020年	度 秋学期	胡				
担当者	支 洪涛								NO.	SS-BI	U-2-309		
配当学科	経営社会					年次	カリキュ	ラムによ	り異なりる	ます。			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義					
テーマと 到達目標	る。本講義	を受講するこ	経済発展を遂げ 続発し、社会格 とにより、現代中 て理解できるよう	、政治も変貌し、 差が深刻化して 中国の国家制度、 になる。	国際社会 いるなど様 権力構造	における存 々な問題も 、社会構造。	在も大きくな 起きている。 とその変容、	ってきてい 本講義に 経済シス	ハる。社会 は、こうした ミテム及ひ	会保障も た現代ロ ド環境と	整備されつつ 中国を分析す 社会保障の現		
概要			の国家制度、一 で捉え分析する。	党支配下の権力 。	構造、社会	会構造とその)変容、経済	改革と経	済格差、	環境問	題、社会保障		
評価方法	授業態度	、課題レポー)	へなど(40%)、期ま	末テスト(60%)で糸	総合的に評	価する。							
履修条件• 注意事項	教科書を必ず用意すること。												
自己学習	予習として、各授業計画に記載されている部分について事前に教科書を読み、理解できない点をまとめて授業を受けること。 予習および復習には、2時間程度を要する。												
オフィスアワー	授業終了	後教室にて											
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業方	法	担当者		
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.	だで で で で で で で で で で で で で で	D構造 等問題		講講講講講講講講講講講講講講講講講講		支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支支		
					15. 日中 16. 期末	関係 試験			講義 筆記試题	験	支洪涛 支洪涛		
教科書 1	著者:家 出版社:	野から読み 近亮子/唐 晃洋書房 8-4-7710-27	亮/松田康博		15. 日中 16. 期末	関係 試験				験	支洪涛		
教科書 1 教科書 2	著者:家 出版社:	近亮子/唐 晃洋書房	亮/松田康博		15. 日中[16. 期末]	関係 試験				験	支洪涛		
	著者:家 出版社:	近亮子/唐 晃洋書房	亮/松田康博		15. 日中[16. 期末]	関係 試験				験	支洪涛		

												30117010		
授業科目名	公衆衛生	三学 I				履俑	多期	2020年月	度 春学期	朔				
担当者	中瀬 克	己								NO.	HS-N	IU-1-116		
配当学科	看護					年	欠	1						
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	15		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	的に社会 環境や制 公衆衛生 保健師助	の健康課題に 度に注目する の基本的考え 産師看護師法	□取り組むことです。現状や介入効 」。現状や介入効 □方が身につくこ ■第1条には,「こ	の優先する健康 ある。個人よりは幼 リ果の評価を疫学 とが目標である。 の法律は、保健 ・衆衛生学は看記	集団を対象 さや統計資 師, 助産師	きとし, 料に F及て	が る ばって行 で で で で で で で で で で で で で で が で が で う で う	病気の治療 い、学問的 の資質を向	療よりもそられた。 かに精緻化 切上し、も	の病気を とされてレ って医療	起こり ^x いる。こ 及び公	やすくしている の科目では、 衆衛生の普及		
概要	や技術がる 中心として ※実務経り この科目に	あり, それらを 「学習し, 資料 験のある教員 よ、自治体の/	公衆衛生学Ⅱと を用いて講義を による授業科目 公衆衛生部門に	長及び精神的・ ともに学ぶ。この 行う。教科書は、 おいて実務経験 ひ理解を実際的)科目では, 、公衆衛生 このある教員	、公別 の体 員が担	で衛生の 系や詳細 単当し、現	総論的なも 田の整理の	っの、基礎 ために用	的考え力]いる。	うを主要	要なトピックスを		
評価方法	期末の定	期試験(50%) 行うとともに次)と授業への取り 回以降の講義内	組み姿勢、提出 7容、進捗等に5	物の内容(反映させる。	(50%	か)で評価	する。授業	き時にアン	/ケートを	行い、	必要時にフィー		
履修条件• 注意事項		プリントを配布し、理解を助けるための演習も行うので、初回授業よりファイルを用意し整理して保存すること。期末試験時にはファイルを元に復習すると効率的である。												
自己学習	「記憶」よりる。一方、)「理解」が自復 教科書は簡潔	らの考えを形作る 双に纏められ確認	るためには重要で 忍や整理に有用	である。「な [・] であり、その	ぜそ [*])理角	うなのか」 军のためい	といった類 こは背景を	足問を持っ と他の資料	って授業に みなどで補	こ臨むと 前う必要	ン理解が深ま でがある。		
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	て,毎週水曜2	限(教授会がある	5日を除く)	またに	は木曜2	限を, オフ	ィスアワー	-とする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
1. 公衆衛生とは 2. ライフスタイル。 3. 行動経済学 4. 公衆衛生を担 5. ソーシャルキャ 6. 環境と健康 7. 医療制度、レカ	と健康 う機関 ・ピタル	康	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	中中中中中中中中中中中中中中中										
教科書 1	著者:神 出版社:	─健康支援と 馬 征峰ら 医学書院 8-4-260-035	社会保障制度〈 574-3	2〉14版										
教科書2														
参考書 1														

												88117020		
授業科目名	看護学概	E 論				履修	期	2020年	度 春学	朝				
担当者	掛谷 益	子、澤田 利	1子							NO.	HS-N	NU-1-201		
配当学科	看護学科	ŀ				年次		1						
必修・選択	必須	単位数	2	時間数	30	打	受業形	態	講義・治	寅習				
テーマと 到達目標	護を実践 〈到達目標 1. 看護の 2. 看護の	するための場	と仕組みおよび 看護の構成要素 とその生活を理		割や機能を			象となるそ	の人とその	の生活を:	理解す	る。そして、看		
概要	看護を志ての科目に	す初学者とし は、臨床での₹	て、看護の核とな 看護師の実務経	さる概念である人 験を持つ教員が	間や健康の 、その経験	D基本 を活か	的捉えいし、医	かたについ 療現場に	ハて理解 おいて実	する。 践的に役	立つ授	ł業を実施する 		
評価方法	筆記試験	筆記試験70% 課題レポート30%												
履修条件• 注意事項	看護とは何 日頃から伊	看護とは何かが考えられるように主体的に学習に取り組む。 日頃から保健・医療や福祉に関する新聞記事やニュース報道に関心をもち、視野を広げておく。												
自己学習	予習:授業 復習:毎回	きにおいて問題 回の授業終了	題提起と討論が 後に、授業内容	可能なように教科 を再確認する。(9	書の該当 [.] 90分)	ページ	を熟読	きする。(90	分)					
オフィスアワー	水曜日2四	寺限目:6号館	4階 6402·643	8 研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	画			授業方	法	担当者		
1. 1. 1. 1. 2. 2. 2. 3. 6. 3. 6. 4. 看護護・発の対は イク史・マット 1. 4. 4. 4. 5. 6. 5. 6. 5. 6. 7. 5. 6. 6. 7. 5. 6. 6. 7. 6. 6. 6. 7. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	幾能 理解 建 と健康・ 見 ア	での暮らし 社会と職業 実践にお	1. 講義義 3. 講講義 4. 講講講講 5. 講講講講講 9. 講講講講 10. 講講講講 11. 講講講講 12. 記書講講 13. 14. 15. 13.	1.掛掛澤澤澤 4.2 4.2 4.2 5.4 6.2 4.3 4.4 5.4 6.4 7.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4										
教科書 1	著者:茂 出版社:	学講座 専門 野香おる 他 医学書院 '8-4-260-021		機論 基礎看護	学①									
教科書2														
参考書1														

												S8217029		
授業科目名	理学療法	学				履修		2020年	度 春学丼	朝				
担当者	井上 茂	樹								NO.	HS-F	T-1-201		
配当学科	理学療法	<u> </u>				年次	ל	1						
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	理、理学療 ることを目 身につける	寮法士を取り着 的とする。さら る。	巻く法律や制度 に、理学療法の)役割や方法(対 関係、理学療法: り過去を知り、将 が、理学療法の全	上の業務と 来について	国家行考える	行政や施 ることで、	5策の関係 将来の理	を理解し 学療法士	、理学療	法の全	:体像を学修す		
概要	学療法士 将来の理 授業を行う ※実務経	の業務と国家 学療法士とし う。 験のある教員 よ、理学療法:	行政や施策の限 てふさわしい素素 による授業科目)役割や方法、医 関係を学習し理解 養や知識、コミュニ 圣験と研究実績を	解する。 ニケーション	/連携	통スキルを	を身につけ	さため、	グループ	討論も	取り入れながら		
評価方法	するための度を重視っ	参加型学習における授業への積極的参加態度(30%)、知識修得程度を確認するための試験(60%)、自ら調べまとめる能力を確認するための授業ノート(10%)で評価する。参加型学習を主体としていることから、授業中の発言頻度、発言内容、授業への参加態度を重視する。詳しい評価方法は、最初の授業時に説明する。なお、評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードベックするので、単位認定試験までに見直しておくこと。												
履修条件· 注意事項	2)指示に 3)初回の	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことをもとにして、参加型学習法により授業を行うため、予習が必須である。 2)指示に従って必ずノートを作成し復習すること。 3)初回の授業では、今後の授業にて学修する全体像を説明するため必ず出席すること。 4)隔週で行う小テストや定期試験は必ず行うため、授業に出席していただけでは単位は取れない。												
自己学習	従って必っ	デノートを作成	えし復習すること。	てきたことをもとに , 試験は必ず行う 時間程度を要する	うので、授業	ロ型学 美に出	習法に。出席してい	より授業を ゝただけで	行うので、 は単位は	・予習が見	必須でる ため、	ある。指示に 必ず予習復習		
オフィスアワー	6号館4階	の井上研究室	፪(6437)におい	て、毎週火曜日2	時限目(1	1:10~	~12:40)	をオフィス	アワーのほ	時間とする	5.			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業言	計画			授業方	法	担当者		
1. 理学療法の概の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意対方の報の意見を表して、理学療法とは、10. 理学療法の記述を表して、11. 22. 24. 12. 12. 12. 12. 13. 13. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	法律 養象法 組育動 理 対する を目 する とに とに に に に に に に に に に に に に に	生に求めら 聿	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井										
13. 個人情報の管 14. 記録・報告書 15. 総括 16. 単位認定試験	の書き方	首の権利	AL AL AL 筆記試験	井上茂樹 井上茂樹 井上茂樹 井上茂樹										
教科書 1	著者:千 出版社:		理学療法学概i -32-7	論 第4版										
教科書2														
参考書 1						_		_						

授業科目名	運動学	I				履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	井上 茂								NO.	HS-P	T-1-202
配当学科	理学療法	去				年次	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30	授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	歩行と走	行、運動発達 1)身体運動は 運動、運動等	₹、運動学習に に関する基礎的	戦を学修する。主 関して学修する。 」な知識を理解す 、歩行と走行、通	る、2)運動岩	器の構造と機i	能を理解~	する、3)」	上肢帯と」	上肢の運	動、顔面およ
概要	主に、上げる。参加な 入れた授 ※実務経	技帯と上肢の 型学習におけ 業を行う。 「験のある教」 は、理学療法	運動、顔面お。 る授業であるか 員による授業科	会に はび頭部の運動、 はで頭部の運動、 は、運動学の基本 目 新経験と研究実績	運動学的分 事項につい	が、姿勢、歩 てより理解度を	行と走行、 を深めるた	,運動発達 こめに課題	達、運動学 を与え、	学習に関グループ	して学修す プ討論も取り
評価方法	するための度を重視	の授業ノート する。詳しい	(10%)で評価す 評価方法は、最]参加態度(30%) る。参加型学習を も初の授業時に記 に見直しておくこと	を主体として「 説明する。な:	いることから、	授業中の	発言頻度	、発言内	容、授業	巻への参加態
履修条件· 注意事項	2)指示に 3)初回の	こ従って必ず。)授業では、4	ノートを作成し復 う後の授業にて	調べてきたことを 夏習すること。 ・学修する全体像 凶ず行うため、授	を説明する	ため必ず出席	すること。			が必須、	である。
自己学習	事前に課 従って必 を行うこと	題を出し、そ ずノートを作り 。 予習および	れについて調べ 成し復習するこ で復習には、各2	べてきたことをもと と。試験は必ず行 時間程度を要す	:にして、参加 行うので、授業 る。	ロ型学習法に。 業に出席してい	より授業を いただけて	:行うので: ごは単位に	、予習が, はとれない	必須ではいため、	らる。指示に 公ず予習復習
オフィスアワー	6号館4階	の井上研究	室(6437)におい	って、毎週火曜日	12時限目(1	1:10~12:40)	をオフィス	アワーの	時間とす	る。	
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者
					2.3.4.5.6.7.8.9.10.2.2.3.4.5.6.7.8.9.11.12.3.14.15.	(2) (3)	-)	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL A	験	井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井井上上上上上上
教科書1	著者:中]学 第6版 中村隆一、齋月 : 医歯薬出版	藤 宏、長崎 浩	生							
		78-4-263-21									
教科書2											
教科書 2 参考書 1											

	1											\$8317032
授業科目名	作業療法	:概論				履ſ	修期	2020年	度 春学	期		
担当者	京極 真	、岩田 美幸	宝、三宅 優紀	、狩長 弘親、	山本 倫子	-` ≑	声岡 睦			NO.	HS-	OT-1-203
配当学科	作業療法	3				年	欠	1				
必修・選択	必修	単位数	1	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと到達目標	多様な観』 【到達目標	点で捉えること 票】	とができる。	することを目指し 明確に理解でき				いは新しく	開拓され	る領域	での作業	業療法の役割を
概要	作業的存理解する。いて検討	また、作業療	と作業療法の役 法の歴史的背景	割を理解するた 景と実践理論の	めに、作業の 概要を学び	のイン 、根:	メージを関拠に基づ	明確にし、 がく実践の	各領域に 重要性と	おける(今後の(乍業療法 乍業療法	法の実践過程を 法への展望につ
	この科目で			务経験をもつ教 員	員や外部講	師が	その経験	倹を活かし	、医療•保	₩ (健・ 福	祉等の領	頁域において実
評価方法	授業へのなお、確認	参加度(30%) 忍テストや期末)、期末試験(70 に試験は採点結	1%)の結果で総 果を返却し、模筆	合評価する 危解答を掲え	。 テナ	る。					
履修条件 · 注意事項	グループリ日常生活	フークや発表にの中で人(自	時に欠席した場 分自身も含む) と	合は成績評価に と作業の関係に	大きく影響ついて洞察	する を深	ため、必 めること。	ず担当教	員に連絡	すること	-0	
自己学習			!解できるようにま 上復習しておくこ		内容を必ず	1時間	間以上予	・習し、主体	x的に参加	叩するこ	と。 また	、授業後は重要
オフィスアワー			0)、6428研究室 7ーは別途確認							T		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業:	方法	担当者
1. オリエステン (1. オリエステン (1. オリエステンの (1. オリエステンの (1. オリエス (は の作業業療 でのの作品語パ 連 語論 に を はのの作起語パ 連 語論 領作療研が がのが表現のが 人 確CN の療 でのでないる。 がでする。 がでする。 では、 でいる。 でい。 でいる。	ng は は は 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	講AL ALL ALL 義義 義 第 aL ALL 義義義 和 AL ALL 義義義 AL ALL 義義義 AL ALL 義義義 AL ALL 表表義 AL ALL 表表表	京京 寺山岩京 京 京 京 狩外三寺狩京極極 岡本田極 極 極 長部宅岡長極平 平 講師 尾 尾								
16.期末試験 教科書 1	作業療法 著者:二 出版社:	学概論 第3版 木淑子·能登 医学書院		平尾								
教科書 2	「作業」つ 著者:吉 出版社:	78-426002538 	作業科学入門 第	第2版								
参考書 1	著者:濱 出版社:		準作業療法学専 57	鬥分野)								
参考書2	著者:齋 出版社:	士になろう! 藤さわ子 青弓社 '8-478721053	31									

												30317033	
授業科目名	人間と作	業				履修期	20	020年	度 春学	期			
担当者	寺岡 睦									NO.	HS-	OT-1-204	
配当学科	作業療法	3				年次	1						
必修・選択	必須	単位数	1	時間数	30	授美	業形態		講義,A	L			
テーマと 到達目標				る「作業」が健康と 通して,作業が人									
概要	作業をは、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	士になるためもとなるためもとは作業の作業の実施を表す。 大きな 一年	つ力を理解し、例 、どのような積終を 後能障害を積み 作業機能に快して に構成し、に を研方法となる で は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	理解し、作業療法 健康と幸福に近っ 食を積むかによっ 重ねると人の健康 ・積み重ねると人 影響を与える作う ・現場で実践してい 義し学生の理解	づく作業の値では来の傾所を で将来の傾所と幸福は の健康と幸業を学生に いた者が講覧を で深める.	更い方を 康と幸福 阻害される 福は促進 紹介し、写 養を行う.	めえたり が変化 う. される. 実際に存 人間が	自身で ける. ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	で運用できる時間を記	きるように 設けるこ きと幸福 <i>に</i>	なること とでその こ関連す)影響や効果を ける基礎知識に	
評価方法	試験60%	,提出物20%	, 授業への態度	 〒20%で評価する	5. なお, 提	出物への	フィート	ヾバック	'は授業内	7で行う.			
履修条件· 注意事項		試験60%,提出物20%,授業への態度20%で評価する. なお,提出物へのフィードバックは授業内で行う. 授業の復習をきちんと行うこと 講義内で出た課題には取り組むこと											
自己学習	予習の時 講義終了	間は1時間程 時に,作業を	度とする. 習得して効果を	るテーマについて 体験してもらうた ぎで提供する. 課	めに課題を	毎回出す	一ので必	なず行う	こと.	を活用し	調べて.	おくこと.	
オフィスアワー	授業終了	後, 教室で行	う. それ以外は	月曜か金曜に64	30研究室で	対応する	5						
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画	Ī			授業ス	方法	担当者	
1. オリエンテージ 2. 作業と健作業と 4. 疲労と作業 15. 感謝と作業業 7. 人間 16. 元 以 17. 人間 17. 人間 17. 人間 17. 人間 17. 人間 17. 人間 18. 上の 17. という 18. 上の	幸,寅寅演業寅作演と演と福演習習演業寅作演作習、別、留有演習、明美習業別業の関、宿宿宿留の関、宿宿の関、宿宿での関、宿宿でのでは、明、宿宿ののでは、明、宿宿ののでは、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、明	質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質	講義, AL 講義義, AL 講講義義, AL 講講議義義, AL 講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	· 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三									
教科書 1	著者:吉 出版社:	て何だろう 作 川ひろみ 医歯薬出版 263216679	F業科学入門 第	 第2版									
教科書2													
参考書1													
参考書2													

												\$5217020
授業科目名	発達心理	学				履ſ	多期	2020年	度 春学期	胡		
担当者	宇都宮	真輝								NO.	PS-P	S-1-301
配当学科	心理					年	欠	1				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	能	講義			
テーマと 到達目標	テーマは、 ど、様々な	様々な視点 は観点から人間	から人間の発達 間の発達を分析	過程について理 し、理解するため	解すること の知識を身	である	る。そのた 付けられる	こめに、身ヶ るようになる	体、脳、愿 ることを到:	落情、認知 達目標と	I、人間 する。	関係の発達な
概要	成人期の	それぞれにお	ける発達の様相	いて学習する。具 日や発達課題についても考察を深ぬ	oいて学習 [、]	ライ: する。	フサイクハ 。また、名	レにおける -発達段階	胎児期、 における	乳幼児期 臨床的問	月、児童 問題に~	期、青年期、 ついても学習
評価方法	評価は、受講態度(20%)、小テスト・レポート(20%)、期末試験(60%)とし、総合的に評価する。小テストとレポートは授業時間内に答え合わせやフィードバックを行う予定。											
履修条件• 注意事項	出席は必須であるので欠席をしないこと。 積極的かつ真摯な態度で授業に臨むこと。 事前に各回の内容について伝達するので、予習を行うこと。 小テストなども行うので、 自身の習熟度を確認し、復習を欠かさないこと。											
自己学習	予習として次回の内容について教科書を読んでくること。授業で習い、ノートにまとめた内容について復習してくること。次回の授業時に口頭で質問したり、小テスト等で確認します。予習・復習には、90分程度を要する。											
オフィスアワー	研究室に	て、火曜日4時	持限に実施。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
1.オリエンテクルに 2.ライルに 3.胎生児期 4.新乳児児期男・ラース 5.乳児児期男・ラース 6.乳児児童童単年 9.児童童単年期期 10.児青青年年 10.児青青年年 11.青青と 11.青さ 13.末 14.ま 15.期 15.期	こついて 形成- 発達- 獲得達- とと劣適応・ いの適応・	じめ-	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇宇								
教科書 1	著者:無 出版社:	発達心理学 藤隆・岡本祐 ミネルヴァ書月 8-4-623-053		扁)								
教科書2												
参考書1												

												85217031	
授業科目名	人格心理	1学				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝			
担当者	土居 正	人								NO.	PS-P	S-1-404	
配当学科	心理					年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標				各(人格)」という心 念を理解し、自ら						こと。			
概要	測し, やみ や性格(人	ょくもに落ち込 、格)検査のま	.んだり,他者に~ ミ施を通して,様	れている。私たち ついて勝手にこう 々な観点(臨床) いないのかを解	だと決めて 心理学的側	oけて J面,	不利なっ	た場に追い	ヽ込むこと	すらある	、本講』	髪では、教科書	
評価方法	単位認定それに対	試験(50%)で するフィードバ	評価する。講義・ ジックを行う。	中の課題の取り約	組み状況に	よりた	叩点を行	う(50%)。4	各回におり	いて小レ	ポートの)課題を出す。	
履修条件• 注意事項	授業内において課題を出す予定である。全時間出席することを原則とする。												
自己学習	予習復習に用いる教材プリントは授業内で配布する。プリント・ノートの当該箇所を予習しておくこと。講義後には,ノートを見ながら復習(合計4時間)をし,理解出来なかった内容を自分で調べて確認しておくこと。												
オフィスアワー	月曜日の	2時間目をオ	フィスアワーとし	て指定している(土居研究室	 怪にて	(1),活用	すること。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業	計画			授業方	法	担当者	
					1.オセス 1.オース	人::::::内)愛生生:間格クユシシオBi的外性パパは節)レンエコー g的的アーー	というかに とッグルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルプルール・ でである。 というないでは、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	論 連論 ブーの理論 トの特性語 伝要医因 プティ障害		講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	験	土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土土	
教科書1	必要に応	なじてプリント	配布、板書を行う	, ,	I								
教科書2													
参考書1	出版社:	藤隆、森敏昭 有斐閣		3: 978–46410538	861								
参考書 2													

												\$5317016	
授業科目名	保育の心	理学 I				履佪	多期	2020年	度 春学期	朔			
担当者	森井 康	幸								NO.	PS-C	CE-2-213	
配当学科	子ども発	達教育				年》	欠	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	達の基礎。	となる心理学的 : 子どもの生得	的知見を学ぶこ。	ることを中心に、 とをテーマとする 能力とその発達	'n								
概要	る。また、-	子どもの発達り	こ関わる他者との	意義について学 り関わり、社会的 解し、保育実践	相互作用	等に、	ついても:	理解する。	り基礎を習 さらに、生	習得し、∃ E涯発達	Yどもへ の観点	の理解を深め から発達のプ	
評価方法	ほぼ毎回(計10回ほど)の講義内で行う小テスト・ミニ・レポートの得点(30%)と定期試験の得点(70%)に、受講態度の評価点(0~1)を乗じたもので評価する。したがって、テストで満点であっても、受講態度の評価点が 0.5 の場合は100点×0.5で50点となるので注意すること。 小テストは採点後、返却するので、定期試験に向けて、しっかり見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	上述のように、ほぼ毎時間、小テストを行なうので、最低限、教科書の該当箇所を熟読しておくこと。 小テストは前回の授業内容の復習テスト、あるいは当日の授業内容の理解テストを中心に行なう予定である。 保育士の資格取得には必須科目である。												
自己学習	予習としては、あらかじめテキストに目を通しておくこと。(2時間) 復習は、配付資料とともに、再度テキストを読むこと。(2時間) 返却された小テストも確認しておくこと。												
オフィスアワー	月曜4限	教員研究室											
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. オリエンテーションテーション・発達を考えの出 4. エニケーション・ 5. 遊び者とのの学びでのでのでのでのでのでののでが、 7. 学び校の間関係のでのでののでののでののでののでののでののでののでののでののでののでののでのの	(1章) 会い(2章) 会い(2章) 知識(3章) ((第4章) ((第4章) ((第4章)) ((第4章) ((51章) (51章)	章) 章))	溝講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森									
教科書1	出版社:	理学 I 藤 隆·藤崎』 北大路書房 8-4-7628-27											
教科書2													
参考書 1	著者:岡 出版社:	本依子•菅野	児の発達心理学 幸恵・塚田-城み 107-8	学 みちる									

												\$5317022	
授業科目名	対人関係	論				履何	修期	2020年	度 春学期	胡			
担当者	栗田 喜	勝								NO.	PS-C	E-3-219	
配当学科	子ども発	達教育				年	欠	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	「社会にま 理解するご	らける人と人と ことにより、より	の相互作用」と「 よい人間関係の	社会的適応」を あり方について	テーマとして考察を深め	て、人	、々の具ん とができる	本的な日常	常生活場でる。	面におけ	る対人	行動の特徴を	
概要	相互作用相互作用	を行う個体(個 の観点から、	5人)に注目して 社会の中の個人	認知されている。 知覚や感情、思 の行動を科学的 ついて具体的に国	考などにつ に理解しよ	いいて	科学的に する学問・	こ究明して	[きたが、ネ	土会心理	学は、1	固人と他者よの	
評価方法	受講態度いては、学	(質疑・意見表 学修の進展に	・明等の有無) (4 資するために、『	10%)・期末試験(見極め評価結果を	(60%)で約 をフィードノ	総合的 ベック	的に評価 するので	する。なま 参考にす	3、授業中 ること。	に呈示す	る自主	三学修課題につ	
履修条件• 注意事項	授業の中	主体的、積極的に参加すること。 受業の中で使用する各種の資料や心理テスト類をファイルにより呈示するので受講の前にあらかじめよく目を通し(予習)、授業後は内容を確認し整理し(復習)、以後の学習に活用してほしい。											
自己学習	2) 毎回授 備、授業後	1)事前にファイル呈示する資料に十分目を通して、毎回2時間以上の事前学修を行い授業に参加すこと。 2)毎回授業時には前回の学修内容を確認し、資料中の事項について質疑応答形式で進めるので、積極的な 参加と事前の準備、授業後の振り返り(2時間以上の事後学修)が必要である。 3)単位認定試験には、毎回の質疑応答内容を含めるので、予習復習の学修成果が大切である。											
オフィスアワー		室にて、基本 寺対応する。	的には木曜日4	限、金曜日5限に	:PCオンラ/	イン・	電話・メー	ール等で実	尾施する が	、必要に	応じて	他の曜日時間	
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 心理学と社学 2. 社子 2. 社子 2. 社子 2. 社子 2. 社子 3. 社子 3. 社子 3. 社子 4. 社子 6. 人 1. 人 1. 人 1. 人 1. 人 1. 人 1. 社 2. 元 2. 元 3. 社 3. 元 5. 元 5. 元 6. 人 1. 人 1. 社 2. 元 7. 12. 社 2. 元 7. 12. 社 7. 12. 社 7. 12. イプ	対 ついて でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて で	て こついて ョン いて	講講講講講講講講講講講講講講講講	栗栗 栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗									
13. 社会的態度 14. 態度変容に 15. 期末試験			講義 講義 筆記試験	栗田 栗田 栗田									
教科書1	初回講義	時および毎講	義時に授業用資	資料をファイルに	より呈示す	る。							
教科書2													
参考書1	著者:藤 出版社:	ップ人間関係 本忠明他編編 ナカニシヤ出 -88848-833-	┣版										

											SE117010		
授業科目名	デジタル	メディアと社	会			履修期	2020年	度 秋学	期				
担当者	大谷 卓	史			,				NO.	AN-A	N-1-110		
配当学科	アニメージ	ション文化			:	年次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	現デ基本が到1.23.3ようには、たっぱいないでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、たっぱいでは、	青報技術が広いないでは、 はいというでは、 はいがないである。 はいがないである。 はいがますがなる。 はいがますがなる。 にいまずイアがなる。 にいまでいる。	く社会に浸透し、 とができな。 ディアを媒介とす べきか構想するが の3つのこと為や 東介するその枠 くまかするその枠 とがやき をするがや はかするその枠 をするたる枠 をするがない。 をするがない。 はいまればいる。 はいまればい。 はいまればいる。 はいなななな。 はいなななななな。 はいななな。 はいなななななな。 はいなななななな。 はいなななななななななななななななななななななななななななななななななななな	ニケーションをめ、 人びとのコミュニノ ているので、現 る行為・コミュニノ ために必要な情 きるようになるこ コミュニケーション 日みを理解できる コミュニケーション イアと情報社会の	ニケーションの 大の社会は アーションの 報倫理学の とである。 少の性質を理 ようになる。 いにおいて、	と行為を媒介 デジタル技術 性質を理解 基本的な考え と解できるよう どのような法	トする情報 所とデジタ し、これらら え方を学る らになる。 的・倫理的	レメディア の行為・コ う う 問題が	マを行為と マュニケー 生じる可能	コミュニ	-ケーションのにおける規範		
概要	事活映や授し講会には事がする品ができる。最初では、最初では、最初では、最初では、最初では、最初では、最初では、最初では、	ラーニングアウトカムは、「デジタルメディアと情報社会の理解」および「デジタル社会への参加態度」である。 見代において、デジタルメディアが媒介する私たちの行為とコミュニケーションにかかわる諸問題について、仮想的事例や現実の 事例から学ぶ。これらの諸問題に対する基本的なアプローチには、1980年代以降に発展してきた情報倫理学の考え方と枠組みを 舌用する。 央像作品やドキュメンタリーを手掛かりとして、現代における情報技術とコミュニケーションの倫理的問題について考察する。視聴 や紹介を予定する映像作品は授業計画を参照のこと。 受業では映像作品のストーリーやそこで描かれた哲学的・倫理学的問題を紹介し、学生との議論を中心に進める。映像作品に関 しては、事前に見ておくことが望ましい。 構義の最終回に全体のまとめをおこなう。 毎回簡単な課題提出を求める。内容は自分の意見であれば自由で採点には関係がないが、授業内容を理解したうえでの意見で あるかどうかなどを課題で確認する。課題に対しては、次回以降授業担当者から返答を行う。											
評価方法	30%の重み の3つの割	ょづけで評価 [・] F価をバランス	する(受講態度) よく得ていること	ディスカッション・。 。また、課題等の を単位認定(到) う言及・コメントな)提出物10% 達目標)の半	る、試験の成 川断基準とす	績を60%。 る。また、	として最終 授業課題	佟的に総↑ ፤に関して	合評価。	を行う。これら 回授業でコメン		
履修条件· 注意事項	講義形式の解答してく	の場合も、授	業中に受講者に に対しては、次[な得には必要です 対して質問をしま 可以降の授業で びて変更になる	ます。また、打 コメントや解	説をします。	こは、授業	内容に関	関連した課	果題を 出	儿ますので、		
自己学習	予習:レジ	ュメ等の資料	を配布するので	復習をおこなうこ 、指示に従って ⁻ すで提示された課	予習すること	。約2時間。 自分自身で	考え回答	する。約2	2時間。				
オフィスアワー	春学期 1 秋学期 1	4号館6階146 4号館6階146	17号研究室にで 17号研究室にで	毎週水曜日3時 毎週木曜日3時	限目。 限目。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者		
					3 倫理とは 理・倫理学 4 倫理とは 本的な立場	報倫理が必 は何だろうか で使われる は何だろうか	(1)倫理学 言葉 (2)倫理学		講義義議議議議議		大谷 大谷 大谷 大谷		

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
			1 イントロダクション 2 なぜ情報倫理が必要なのか 3 倫理とは何だろうか(1)倫理学と倫	講義 講義 講義	大谷 大谷 大谷
			理・倫理学で使われる言葉 4 倫理とは何だろうか(2)倫理学の基 本的な立場	講義	大谷
			5 グーグル革命(ビデオ教材) 6 サーチエンジンの倫理:スコア化する 社会/ブラックボックス化する社会 7 ソーシャルネットワーキングサービス	講義講義	大谷 大谷
			8 フェイクニュースと情報の信頼 9 プライバシーの基礎	講義	大谷
			10 個人情報保護制度とその思想 11 監視と見守り 12 著作権の法・技術・ビジネス 13 ICTビジネスと社会(「アップル復活」を見る) 14 バーチャルリアリティー 15 まとめ	義義義義義義義	大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
			16 試験	講義 講義 筆記試験	大谷 大谷 大谷
教科書1 レジュメ等資料を配布で	トる。		1		,

教科書2教科書2参考書1改訂新版 情報倫理入門 著者:土屋俊監修、大谷卓史編著、江口聡、喜多千草、永崎研宣、村上祐子、坪井雅史、川口嘉奈子、吉永敦征、川口由起子著 出版社:アイケイコーポレーション ISBN:4874923240参考書2参考書2

											SE11/045
授業科目名	キャラクタ	マーコンテン	ソ基礎 I			履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	井上 博	明							NO.	AN-A	AN-1-235
配当学科	アニメー	ション文化				年次	1				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義、	演習		
テーマと 到達目標	映画、出版 にも様々な ターと呼ば	仮、ゲーム、玩 なキャラクター ばれるものの社	具、ホビーなど との関係性が考	テーマとする。一; の分野であろうか えられる。こうした 制度的位置づけ つ事が出来る。	く、それ以タ たキャラクタ	トにもファッ 一の歴史的	ション、芸能 」な成り立ち	、イベント を知り、具	、歴史上	この人物 事例をも	」、建造物など っとに、キャラク
概要	ての社会はゼンテージ具体的にキャラクタ・義の最終	的・経済的・制 ションを行う事 キャラクターの ーコンテンツ! 回に全体のま	度的位置づけるでキャラクター道でキャラクター道で と開を調査して 展開を体験するでとめをおこなう。	経験を元に、(地) を確認し、キャラ/ 国用を学ぶ。 「、グループ・ディ 事を通じてプロテ リーズ」「パーフュ	ウターの存む マスカッション ジューサーの	生が人々に ンを行う事で ひ基本的な	どの様な影 デキャラクター 素養としての	響を与える 一運用を何 ロキャラクタ	るかを事 本験する。 ターコン	例からを 。また、: テンツを	検証して、プレ 地域における 理解する。講
評価方法	ために、定 (50%)、 極的な参	三期試験結果 会話能力を判 加態度(20%	や授業での発表 定するための課)を合計して総合	る」の到達度に 等を通じて総合 題発表(30%)、 計画する。詳し 指導を行い、フ	的に評価で 授業中の い評価内容	ける。具体的 学びの程度 タについて	りには、知識 を判定する は、最初の打	ため、グル 受業で説明	レープ・ラ 明する。i	ディスカ	ッションへの積
履修条件• 注意事項	題意識を	持って受講す	ること。各回のテ	で、次回の授業 ーマについて基 解を深めるよう復	礎知識•情	『報を事前』	すること。 授 こ予習を行た	受業中は受 ない、また	受講内容 、講義後	に積極	的に関心と問講した内容に
自己学習	事前に次 づき復習し	回講義を受講	するための課題 クに要点を記入	を出すので、そだ すること (2時間種	れについて 呈度)。これる	の予習をで	「ること(2時間 で確認する。	間程度)。	また、配っ	布プリン	トと板書にもと
オフィスアワー	14号館6	階14603個丿	、研究室にて、水	に曜日1限目に実	施。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業力	法	担当者
1. キャラクターのの 2. キャラクターの 3. キャラクターー 4. キャラクターー 7. 10. 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	ができた。 一度では、近くでは、 一度では、 一度では、 一度では、 一度では、 一度では、 一点では、 一定では、 一定では、 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一では 一で	代代 アラクト・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	講講講AL 講講講講 AL 議義義義 AL AL AL A	######################################							
教科書 1	使用しない		てプリントを配え								
教科書2											
参考書1	*										

											3A31700Z	
授業科目名	スポーツ	ビジネス論				履修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	東明 有	美							NO.	SS-Si	M-3-102	
配当学科	スポーツ	社会				年次	3		•			
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授第	美形態	講義				
テーマと 到達目標	《到達目標	票》スポーツ・ヒ		手法:現状と課題 る基礎的な考え になる		理論を習得	身することで、	自身でスス	ポーツビシ	ジネス独	日の現状や課	
概要	などは「す ポーツサー な知識と野	るスポーツ」、 -ビスを提供1	プロスポーツラ しビジネスとして 、具体的な事例	スの関わりは深・ チームやメガスオ て成立させている 別を通して解説を	パーツイベント る。本講義で	ヽなどは「み は、「する・	ゝるスポーツ」 みる」スポー゛	というようし ツそれぞれ	こ、スポー ኂのビジネ	-ツ組織 ネスにつ	は人々にス いての基礎的	
評価方法	講義ごとの)ワークシート	・(小レポート)と	グループワーク	(40%)、期末記	試験(60%)/	こて評価する	0				
履修条件• 注意事項	授業を受け	ける姿勢(私言										
自己学習	各講義で 情報や記	取り上げるテ [、] 事に目を通し	ーマについて、 ておくことが望	教科書や参考 ましい。	書籍を読み、	予習復習	を行うこと。ま	た、日頃が	からスポー	-ツビジ	ネスに関する	
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	授業計画			授業方	i法	担当者	
						ンテーショ 社会とスポ			講義		東明	
					②マネジ	ジントとは1	何か		講義		東明	
					/ スポーツプロダクトの特性 ③スポーツビジネス産業: 現状 ④スポーツビジネス産業:				講義		東明	
					④スポー	<産業: ークと発表)		講義		東明		
						ツ活動を	つくる人々:		講義		東明	
						ツ活動を	つくる人々:		講義		東明	
					⑦スポー	ツ活動を	つくる人々: モチベーショ:	ン(1)	講義		東明	
					⑧スポー リーダー	ツ活動を	つくる人々: モチベーショ)		講義		東明	
					⑨スポー	・ツ・プロダ	ン クト: 利ビジネス		講義		東明	
					⑩スポー	ツ・プロダ ツイベント	クト:		講義		東明	
					⑪スポー	ツ・プロダ			講義		東明	
					② スポー	ツ・プロダ			講義		東明	
					プワーク ③スポー スポー	と発表) ツ活動を注	肖費する人々 するスポーツ	:	講義		東明	
							肖費する人々 るスポーツ)の		講義		東明	
					⑤単位認 ⑥総括:		の課題とこの	先	講義試験		東明東明	
教科書1	著者:原 出版社:	崔業論(第6版 田宗彦 編著 杏林書院 78-4-7644-11	<u> </u>									
教科書2												
参考書 1	新しいスポーツマネジメント 著者:山下秋二・中西純司・松岡宏高 編著 出版社:大修館書店 ISBN:978-4-469-26804-1											
参考書 2												

												SA317003		
授業科目名	スポーツリーダーシップ論 履修期 2020年度 春学期													
担当者	前田 信	弘								NO.	SS-S	M-2-103		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	「スポーツ らの知見を	におけるリー。 と実際のスポー	ダーシップを理角 ーツ現場で活用	翼する」をテーマ。 し、チームパフォ	とし、スポー	-ツ集 :向上	団・組織させる能	はにおける! 毛力を習得	Jーダーシ できる。	ノップの碁	基礎知識	哉を学び、それ		
概要	論また心理で如何に	里学的な視点 発揮するかの	からリーダーシッ	生がパフォーマン パについて基本 での事例分析、ク 業を行う。	こ的知識を	学習	する。また	た、それら	をベースに	こリーダー	ーシッフ	゚を実際の現場		
評価方法		スポーツ現場における各々の「リーダーシップ」についてこれまでの経験についてまとめ参加すること。(保健体育教免選択必修科												
履修条件• 注意事項	スポーツ! 目)													
自己学習		習しグループワーキングでいかせるよう必ずノートを作成すること 業前に前回の授業についての振り返りをおこなうため各授業ごとに各々考えを整理しておくこと												
オフィスアワー														
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
1ガイダンス 2集団(チーム)に 3集団におけるリー 4リーダーシップの 5リーダーシップ 6現場でのリーダ	ーダーの役 Dスタイル 理論	割	講講講講講講講講講	前田 前田 前田 前田 前田 前田										
7ヴィジョンを掲け 8ヴィジョン実行に ションスキル)	「る(現状の こむけて(コ	分析) ミュニケー	講義講義	前田 前田										
9やる気をひきだ 10メンバーを育っ 11リーダーのテク う)	てる(コーチ:	ング)	講義講義	前田 前田 前田										
ファ 12グループワー: ヴィジョン作成)	キング①(課	題抽出・	AL	前田										
13グループワージ 示・プレゼン準備		対策の提	AL	前田										
14グループ発表 15グループ発表 16試験		ーシップ	AL AL 筆記試験	前田 前田 前田										
教科書1														
教科書2														
参考書1	著者:真 出版社:		S	自律」と「モチベ	ーション」の	の教和	<u>——</u> 斗書							

												SA317004	1
授業科目名	スポーツ	マネジメント				履俑	修期	2020年	度 春学期	朝			
担当者	高藤 順									NO.	SS-S	M-3-104	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3					
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	急速に高	めつつあるス	ポーツの過程の	ーマとして、身体 知識を身につけ ことを到達目標と	る。加えて、	ならす 、学生	゛、ビジネ とがスポ -	ス活動、ダ ーツの様々	て化活動が な場面に	など社会 こおいて、	的活動 . 効果的	としての価値を なマネジメン	をト
概要	マネジメン	小の知識と技	能が要求されつ	活動がビジネス つある。本講義 おいてマネジメン	では、スポー	ーツィ	マネジメン	小の基礎的	的概念に	ついての	理解を	深め、マネジ	さメ
	この科目にメント現場	は、日本女子 における現状	サッカーリーグ所 さや課題、必要と	「属クラブ監督・選 される知識や能	運営責任者 力について	の実 講義	務経験を をし、学生	持つ教員の理解を	が、その 深める。	経験を活	らかし、こ	スポーツマネシ	ブ
評価方法	最終レポーいて説明	ート(30%) 中 する。なお、諄	間レポート(30% 評価のために実加)毎回の小レポー をした小レポート	-ト(30%) は、授業で	受講 フィー	姿勢(10° ードバック	%)評価の するので損	詳細につ	いては、 ートまでに	第1回 こ見直し	目の授業にお ておくこと。	ì
履修条件 ·	(公財)日	本スポーツ協	会公認アシスタ	ントマネジャー受	験資格必何	修科	目						
注意事項	パワーポ <i>ィ</i> 導する。	イントの資料に	は配布しないのて	、ノート・ルーズ	リーフ等は	必ず	持参する	こと。 授業	に対する	取り組み	につい	ては、厳しく拮	日
自己学習	毎回授業こと。	終了後、課す	・小レポートの内:	容及び授業内容	を必ず毎回	回2時	間程度、	復習する	とともに次	【回のテー	ーマにく	ついて予習する	5
オフィスアワー	個人研究	室(9405)にて	て、火曜日4限に	実施。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. オリン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン	ケティング マネジメのグ マネジメクのグ ップリーグの ロップリーグの アンスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクラブスント マクランスト マクランスント マクランスト マクランスト マクランスト マクランスト マクランスト マクランスト マクランスト マクランスト マクランスト マクランスト マクランスト マクランスト マクター マクター マクター マクター マクター マクター マクター マクター	マネジメント ウマネジメン プロサッ ・ウマネジメン ・ト こおけるマ ・マネジャー マネジャー マネジャー	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高									
ツ汉司(州伤)			講義	高藤								ı	
教科書 1	著者:八 出版社:	ペーツ経営学記 代勉・中村平 大修館書店 -469-26480-0	編										
教科書 2	著者:(2 出版社:	ーツ指導者養公財)日本スポ (公財) 日本スポ (公財) 日本に (4K1T 214K2	ポーツ協会 スポーツ協会	∮科目Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ									
参考書1													

											SA317005	
授業科目名	社会スポ	ーツ概論			履修期 2020年度 秋学期							
担当者	高藤 順						•		NO.	SS-Si	M-4-105	
配当学科	スポーツ	社会				年次	カリキュ	ラムによ	り異なり	ます。		
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	「社会スポために必要	ーツの概念」 要な知識を習	及び「社会制度 得するとともに、	としての社会スポ 指導者としての	ペーツの実! 能力が発揮	態」をテーマと ፤できることを引	し、それら 到達目標と	について さする。	て地域のス	スポーツ	指導者になる	
概要	がら、学校 (Jリーグ) 経済の崩り 増加傾向リ サッカーリ	を体育や企業 開幕以降、文 懐、リーマンミ にある。 本講 ーグ所属クラ	スポーツを中心 部科学省や日本 ショック以降、企 義では、スポージ ブ監督・運営責	おいては人々のにスポーツが普及 にスポーツが普及 体体育協会、スポ 業クラブが休・廃 ツと社会に関わる 任者の実務経験 ついて講義し、学	及・発展して ペーツ競技[部が増加す 様々なしく で持つ教∫	(きたわが国の) 団体を中心に ける一方、地域 みや課題及で 員が、その経験)社会スポ ようやく発 ば・市民を「 び今後の国	ーツは、 展しつつ 中心とした 髪望を解詞	1993年日 ある現状 と総合型は 説する。こ	本プロ である。 也域スポ の科目	サッカーリーグ また、バブル ポーツクラブも は、日本女子	
評価方法	最終試験 回目の授う ておくこと。	業において該	ンポート(30%)も も明する。なお、↓	毎回授業終了後の 評価のために実力	のプレゼン施した小レ	テーション(30 ポートは、授美)%)受講導 業でフィー	姿勢(10% ドバックで	る)評価の けるので最	詳細に と終試験	ついては、第1 までに見直し	L
履修条件• 注意事項	授業終了な、厳しく		-ト内容とともに自	目分なりの考察を	毎回授業征	後、ノートにま	とめておく	こと。授業	業に対する	る取り組	みについて	
自己学習	授業終了	後、毎回2時	間程度授業内容	がを必ず復習し、	欠回のテー	マについて	予習するこ	と。				
オフィスアワー	個人研究	室(9号館4階	皆)にて、火曜日	4限に実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	i法	担当者	
					2.3 歴4.の5.展6.7援8.援9.通10.題1と13.献2と終課で本 ツェリー 四本会 会 吉地域 会の業 ロ課 2.1 までは、 このでは、 こ	こおける社会: スポーツ発展(メポーツ発展) 「はないではないではないではないではないではないではないではないではないではないで	点スポーツ発 会スポーツ 社会スポースかんかっための行 ンヤルムの行 ブ活動のも ブ会スポーツ でのためのから ブラフィーツクラブ・	発ツ現政業践状域題の展展発状支支をと住題の展	講講講講講講講講講講講講講講講	験	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高	
教科書1	著者:小 出版社:	ンリスクマネジ 笠原正・諏訪 ぎょうせい 8-4-08838-	伸夫 編著	1					1			
教科書2	著者:諏 出版社:	女策の現代的 訪伸夫・井上 日本評論社 '8-4-535-59	:洋一·齋藤健司]・出雲輝彦 編								
参考書1												
参考書2												

											SA317006		
授業科目名	体育・スズ	ポーツ行政語	侖		履	修期	2020年	度 春学	期				
担当者	高藤 順								NO.	SS-S	M-2-106		
配当学科	スポーツ	社会			年	次	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	「体育・スズ発揮できる	ポーツ」と「行i るよう体育・スz	政」の関わり及び ポーツ行政に関	スポーツ振興に する基礎的知識	おける行政の を習得すること	役割をテー ごを到達目	ーマに、学 標とする。	生が将来	ミスポーツ	/指導者	がとして能力が		
概要	の成立にはかいます。 の成立には できませい できませい できまい できまい できまい できまい できまい にんかい にんかい にんかい にんかい にんかい にんかい にんかい にんか	は、行政の制 振興に当たっ られている。ま 一ツ活動を手 実態について検 1世紀におけ	度的な支援が必ては国家を中心では、これらの国でできた。これらの国でです。 厚く支援しているで、歴史的とともにいるでは、 歴すがいるできない。 中・高保健体育	は社会の様々な分の様々な分の様々な分の様々な分のとする強力な行いや地域ではスポーム。本講ぞれの作り、それ写の体である。いスポーツ振興としての第4数員としての第4数員としての第4数	。特にスポー 政システムの ーツ活動が社 スポーツ先進 度がその国の スポーツ行政の のためにいか	ソ先進国と 支援的に成熟 国といわれる といわれる といわれる といわれる といわれる といる といる といる といる といる といる といる といる といる とい	いわれる。ポーツのをポーツのを映した今日の代表的に長興にいかに、大阪サー	北米、ヨー 上会あって に国の役割 させ、その ビスを充	ーロッパ及 理の初実し で果たーツを で果たし でまさせる。	び日本とのというでは、では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは	では、スポー においては顕 とサービスでは 度的発展とそ いかなる課題を ご問題点を明ら あるかについて		
評価方法	最終レポー いて説明	シャポート(30%)中間レポート(30%)毎回の小レポート(30%)受講姿勢(10%)評価の詳細については、第1回目の授業にお説明する。なお、評価のために実施した小レポートは、授業でフィードバックするので最終レポートまでに見直しておくこと。											
履修条件· 注意事項	(公財)日	建体育科教諭資格選択必修科目 、財)日本スポーツ協会公認スポーツリーダー・アシスタントマネジャー受験資格必修科目 フーポイントの資料は配布しないので、ノート・ルーズリーフ等は必ず持参すること。授業に対する取り組みについては、厳しく指											
自己学習	毎回授業	終了後、課す	ケートの内容	容及び授業内容	を必ず毎回21	時間程度、	復習する	とともにか	マ回のテー	ーマにく	ついて予習する		
オフィスアワー	個人研究	室(9405)にて	て、火曜日4限に	実施。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授第	性計画			授業方	法	担当者		
1. (地)地域にお 策と行政の関わり 2. スポーツ行政	のしくみ		講義講義講義	高藤高藤									
3. スポーツ (2) (4. スポーツ) (4. スポーツ) (4. スポーツ) (5. (2. (2. (2. (2. (2. (2. (2. (2. (2. (2	生とスポーツ は域 ー ブ方け年ナ け るが カースポーツ クラース ポーツ ファース オーツ ファース オーター スポーク マップ インボー マップ インボース インスポース インス インス インス インス インス インス インス インス インス イン	ツ基本計画 ウラブ 性と ツクラブ と ポーツ 行 スポーツ 行政 パーツ行政 パーツ行政	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高									
4. スポーツ基本 5. (地)総 成と運営 6. (地)地義 7. スポブのつい 8. クラックつり 9. (地) 地域 7. スポブのの域に 9. (地) ポーツの 10. アメリカに 政 11. マギリスにお 政 12. ド韓国におけ 13. 韓国におけ 14. 中国におけ	は城	ツ基本計画 ウラブ 性と ツクラブ と ポーツ 行 スポーツ 行政 パーツ行政 パーツ行政	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高									
4. スポーツを型地 成との (1) (1) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	生域 ー ブ方け年け け るなもツ ー ス 著出 IS 記 著出 ス ツ ラ る団体 体 育育 P ・ ス 素出 IS 記 表版 N ・ ス ポ ラ フ ポ 育 育 ・ ス・ス ・ イ ・ ア ・ スポポ政 ー ツ 原 1:(社: 1) パ ー ツ で ・ スポポ政 ー ツ 原 1:(社: 1) パ ー ツ で ・ スポポ政 ー ツ 原 1:(社: 1) パ ー ツ で ・ スポポ政	ツ 基本ブ ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア	講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講 講	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高									

												3A317009
授業科目名	ゲームプ	ランニング諸	Ħ			履修	多期	2020年月	度 春学期	朝		
担当者	松原 良	香								NO.	SS-S	M-2-109
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	サッカー指 サッカーの	≨導者やクラフ ○競技力向上	「マネジメントの を目的とした「ス	し、課題を抽出し 現状を把握したう トライカー育成に 、プランニングの	えで、 こついての研	研究	を例に、				ぶある。	
概要	サッカータ サッカーの 察、プラン 今後、スポ る。 ※実務経 この科目	マの指導者は 対力向上 ニングの一連ポーツ界におい いまる教員は、サッカー指	のおかれている を目的とした講覧 の流れを習得でいて、競技力向」 による科目	上やスポーツ界系 の実務経験のある	シトの現状カー育成に を展のため	さについ こつい に何る	いて把握 いての研タ をすべき	量するととも 宅」を例に、 か、どう関ね	に、 課題抽り わってい	くかのビシ	ジョンを	各自で確立す
評価方法	最終レポー 毎回の小1	中間レポート(30%)										
履修条件· 注意事項				回の授業終了後 課題を持って次				自ノートにき	まとめる。			
自己学習	予習として	、授業時に誤	果題をだし自身の	D課題にむけプラ	ランニングす	ける。こ	また毎回	の授業時に	こ必ずノ	ートを作品	成し復習	望すること。
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて										
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
チング) ③サッカー選手のジメント) ④指導者・クラブラ ⑤指導者の現状 ⑥指導・マネジメラ ⑧ストライカー研究 ⑩ストライカー研究 ⑪ストライカー研究	(のセカンドキャリア(コー											
教科書1		ーを科学する 岩波書店	サッカーは	南米に学べ! (岩	波ジュニア	*新書	()					
教科書2												
参考書1												

											SA317013	
授業科目名	スポーツ	心理学			曆	修期	2020年	度 秋学	期			
担当者	倉藤 利	早							NO.	SS-S	M-2-113	
配当学科	スポーツ	社会			年	次	2					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	学生がスポーツ選	ポーツ心理学 手に対してメン	の基礎的知識に	「基づき、スポー」 グができるようにた	ソにおけるメン なることを到達	/タルトレー 目標とする	ーニングの: る。	基礎理論	の理解と	基礎技	能を習得し、ス	
概要	り上げ考 トップスポ を学ぶ。そ る。	察する。スポー ーツの心理学 として、事例を	-ツ心理学の基ス などを実際の学	ジスポーツのパフ は理念、スポーツ は校体育や社会な レーニングプログ	とパーソナリラ は育等のスポー	・ イー、年間 イン指導場	静別の心理 景面に即し	里的発達! て学ぶ。	没階、運動 また、メン	助学習の タルトレ	の指導と心理、 ーニング技法	
	この科目	は、教育現場	易、スポーツ現場	での実務経験を	持つ教員がる	その経験を	活かし、気	美践的に	役立つ授	業を実力	施する。	
評価方法	る。			目標に関する出類 題及びレポート等			カッション・	への参加	を30%、う	受講態月	度を10%とす	
履修条件· 注意事項	配布資料到達目標	本体育協会各種資格基礎科目 活資料・参考書等による予習・復習を行うこと。 達目標・授業内容・評価方法を詳しく説明するので、初回の授業は必ず出席すること。 :回プリントを配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。 :表・計議をおこなう参加型学習のため予習・復習が必要である。 講義で配布した資料等を用いて予習・復習を行うこと。予習およ										
自己学習		回プリントを配布するので、第1回目授業からファイルを用意すること。 表・討議をおこなう参加型学習のため予習・復習が必要である。講義で配布した資料等を用いて予習・復習を行うこと。予習およ 復習には、各1時間程度を要する。										
オフィスアワー	授業終了	後							1			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授美	業計画			授業方	法	担当者	
					1. オリエン 2. スポーソ			長開	講義講義		倉藤利早 倉藤利早	
					(理論) 3. 心理サン 4. スポーツ (理論)				講義講義		倉藤利早 倉藤利早	
					5. 心理的 6. メンタル (理論・実技 ションー	トレーニン	/グ技法①)	講義·A 講義·A		倉藤利早 倉藤利早	
					7. メンタル (理論・実技 中力ー				講義•A	L	倉藤利早	
					8. メンタル (理論・実技 自信ー) ーポジ	ティブシン	キング・	講義•A	L	倉藤利早	
					9. メンタル (理論・実技 グアップ・メン)ーセルフ /タルリハ・	トーク・サ ーサル・条	イキン	講義・A	L	倉藤利早	
					け・予測力、 10. アセス 11. メンタ/ 成①(討論)	メント(理論		ラム作	講義•A AL	L	倉藤利早 倉藤利早	
					12. メンタ 成②(討論)	レトレーニ	ングプログ	ラム作	AL		倉藤利早	
					13. メンタ 成③(討論)	レトレーニ	ングプログ	ラム作	AL		倉藤利早	
					14. メンタ) 論)	•	. 0 ., -		AL·実持 験	支試	倉藤利早	
					15. メンタ <i>)</i> 論)	レトレーニ	ング②(発	表•討	AL·実持 験	支試	倉藤利早	
教科書 1	使用しない	へ(必要に応じ	ンプリント等を配っ	ちする)								
教科書2		シタルトレー: 本スポーツ心 大修館										

参考書 1 参考書 2

	1					I		ſ				SA317014	
授業科目名	サッカー	コーチング詞	侖			履修期		2020年	度 春学	期			
担当者	太田 真	司								NO.	SS-S	M-4-114	
配当学科	スポーツ	社会				年次		4	_				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義				
テーマと 到達目標	る。」に寄 「現場で起 ラブのスタ 関わるプロ	与できる人材 記こる人間関係 アー選手、リザ	を育成することを 系のチームマネジーブ選手のマネ ークホルダーのマ	が通じて豊かなス を目的とする。 ジメントを理解す ベジメント、監督を マネジメントを学で	る」をテーマ とりまく会長	マとする。 長やオーフ	プロー	サッカーク 、スポンサ	ラブにお	けるチー チなどの	ムマネシ マネジン	ジメント、プロク メントをコーチが	
概要	れに課された。 クラブの による授業 ※実務経	れる役割責任 事例を示しな 巻を行う。 験のある教員	と心理面から人 がらその解決策 」による授業科目	やステークホルタ 間関係の複雑な ぎを導き出す能力 実務経験を持つ	:仕組みをネ]が身につく	考察する。 くようグルー	ープ	討論を主	体としてこ	ファシリテ・	ーターを	を任命した方式	
評価方法	の発表等 課題発表 その他記 なお、評	テーマ「プロサッカークラブのマネジメントを理解する」の到達度について、知識及び能力を図るために、定期試験結果や授業での発表等を通じて総合的に評価する。具体的には知識習得状況を把握するための定期試験(50%)、会話能力を発表する為の課題発表(30%)、授業中の学びの程度を判定するため、積極的な議論参加態度(20%)を合計して総合評価する。その他評価項目:プレゼンテーション、ファシリテーターへの積極的な態度を評価する。なお、評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しておくこと。必要に応じてプリントを配布するので、初回授業よりファイル(A4)を用意すること。											
履修条件• 注意事項	必要に応	ぶじてプリントを	と配布するので、	初回授業よりファ	アイル(A4)	を用意す	るこ	ك.					
自己学習	ずノートを	作成し復習を	とすること。3)必	について調べて ず試験は行うの には、各2時間種	で、授業で	議題となっ	参加ったう	型学修法テーマとポ	により授 イントなる	業を行うゆ ることを予	のが必須 習復習	頁である。2)必 を行い、自分な	
オフィスアワー	吉備国際	大学Charme	岡山高梁事務所	「(短大10号館ボ	ランティア	センター2	階)(こて木曜	日の2限	目に実施。			
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業計画	Ī			授業力	法	担当者	
1. 世界のサッカー 2. 現代サッカー	ートレンドと における指	現状 導者の	講義講義	太田太田									
重要性と役割 3. 指導者の資質 4. プレーヤー(選 (年齢、活動の短	【と哲学の重 選手)の一般 [さ、チーム]	要性 设特徴	講義講義	太田太田									
様性、個人主義 ⁴ 5. 指導者の仕事か?(結果、チー モデベーション、	の基本的嬰 ・ムビルディ		講義	太田									
環境) 6. 目標の明確化 ログラミング (セッ かの指標、新プレ	ションといく	つ	講義	太田									
るとき) 7. グループのマ		共通	講義	太田									
の価値観、帰属語 8. 話し方(試合前 ハーフタイム 試	前、試合中、	平、振る	講義	太田									
舞い方) 9. 特別な状況、			AL	太田									
別な意味ある試行 10. リザーブ選手 手のマネジメント			講義	太田									
11. 去りゆく選手手、スタッフをどの			AL	太田									
ントするか。 12. スター選手、 をどのようにマネ・			講義	太田									
13. 危機的な時期をどのようにマネ	朝、成績不挂	辰の時期	AL	太田									
そとのよりにマネ 14. 選手との対立 ジメントするか(自 場合等)	エをどのよう!	にマネ	講義	太田									
15. オーナー、フ ステークホルダー ネジメント			AL	太田									
16. 筆記試験	1		講義	太田									
教科書1	担当者の	作成資料によ	り進める。										
数制量 2	1			·	_		_		_	_		·	

適宜紹介する

											SA317015
授業科目名	サッカー	でッカーコーチング実習履修期2020年度 秋学期III 真司NO. S									
担当者	太田 真	司							NO.	SS-SI	M-4-115
配当学科	スポーツ	社会				年次	4				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60	授業形	態	実習			
テーマと 到達目標	ナイズの意 特に、M を到達目 また、リレ	意味を理解し、 [−T−Mメソット 漂とする。 √ーションシッ	. ガイディッドディ 、 を理解し、主体 プにおける監督	をライセンスを目: {スカバリーを意; 的にゲーム分析 、コーチの役割! 割を担い、活発	識したコーヲ ト、ゲームプ 分担を行い、	デングできるfi ランニング、こ テーマの改	も力を身に フリーズコー :善に向け	こつける。 ーチングと て協力す	こシンクロ ることを身	コーチ: 身につけ	ングができる事 ける。
概要	10分間の りよくなる。 グルーフ ※実務経 この科目	り指導実践を はう解決策を能 が円滑 験のある教員 は、S級コー	行い、実践後は 自ら考え、判断で にしていけるよう による授業科目 チライセンスを保	ゲーム分析法、フ、グループ討論 きるようになる。 、ファシリテータ・ 特するサッカー び実習を実施す	を主体とし、 一(促進役) 指導者として	オーガナインを学生で行い	いより良い	議論とは	何かにつ	いて模	索していく。
評価方法	(50 %)、(20%)、(50 %)	ファシリテータ 実技レベル 1	マーとしてグルー .0%で評価する。	的なオーガナイン プ討論を行い促 。 践は、授業でフィ	進できてい	たか。(20%)	。競技の	取り組む	姿勢、議	論の積極	ョンの積極性) 極性、協調性
履修条件• 注意事項	実技におり	いてはサッカ	一のできる服装、	は別途相談)及て 、サッカーシュー 各を取得してる事	ズ、時計を持	寺参すること。		事。			
自己学習	指導実践	のプランニン	がとシュミレーショ	ョン(実際に指導	冥践を練習	できると理想	!)を行って	てくること。			
オフィスアワー	木曜日 2	限 吉備国際	景大学charme岡(山高梁事務所(知	豆大10号館	ボランティア・	センター2	階) 大広	場ぜミ室	C ₀	
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
春学期授業計區	画		授業方法	担当者	1~2.アイ	美計画 スブレイクの	プランニン	グ	授業方 講義・A		担当者 太田
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	1~2.アイ について 3~4.アイ	スブレイクの	ŕ			AL.	
春学期授業計	画		授業方法	担当者	1~2.アイ について 3~4.アイ ションシッ 5~6.サッ	スブレイクの スブレイクの プ カーC級ライ	実践とリレ		講義・A	AL AL	太田
春学期授業計	画		授業方法	担当者	1~2.アイ について 3~4.アイ ションシッ 5~6.サッ のプランニ 7~8.テー	スブレイクの スブレイクの プ カーC級ライ ング マ1「観る」 <i>0</i>	実践とリレヤ	- 	講義·A 講義·A	AL AL	太田太田
春学期授業計	画		授業方法	担当者	1~2.アイ について 3~4.アイ ションシッ 5~6.サッ のプランニ 7~8.テー リレーショ 9~10.テー リブル」の	スブレイクの スブレイクの プ カーC級ライ ング マ1「観る」 <i>0</i>	実践とリレセンス10ラン指導実践	ー マ &と	講義·A 講義·A 講義·A	AL AL AL	太田太田太田
春学期授業計	画		授業方法	担当者	1~2.アイ について 3~4.アイ ションシッ 5~6.サッ のプランニ 7~8.テー リレーショ 9~10.テー リブル」の ンシップ 11~12.テ	スブレイクの スブレイクの プカーC級ライ シング ママ1「観る」の ンシップ ーマ2「ボー」 指導実践とリ	実践とリレ センス10う)指導実践 レフィーリン レー・ショ &コントロー	ー -ーマ きと -/グ&ド	講義·A 講義·A 講義·A 実習·A	AL AL AL AL	太田 太田 太田 太田
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	1~2.アイについて3~4.アイについて3~4.アイションシッち~6.サッのプランニ7~8.テーリン・リブル」のショッ・11~12.ティリンシップ11次12.ディーリンシップ11次12.ディーカーのカール・フェール・フェール・フェール・フェール・フェール・フェール・フェール・フェ	スブレイクの スプレイクの プ カーC級ライ -ング マ1「観る」の ンシッ「ボー」 ーマ2「ボー」 指導実践とリ ーマ3「パス とリレマ4「シュ・	実践とリレヤンス10ラン指導実践 レフィーリンレーショ &コントローペシップート 多彩	ー ニーマ まと ・グ&ド ール」の	講義·A 講義·A 実習·A 実習·A	NL NL NL NL	太田太田太田太田太田
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	1~2.アイについて3~4.アイについて3~4.アイションシック5~6.サッのプランニ7~8.テーリレーショラ~10.テーリブル」のンシップ11~12. 時13~14.デキック・ボ15~16.テON・OFF	スプレイクの スプレイクの プカーC級ラインシッグ シーグ 観る」の シーダ 観る」の アンシット 大マン・バーバ 大マン・バーマン・バーマン・バーマン・バーマン・バーマン・バーマン・バース アン・バーマン・バーマン・バーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボーボ	実践とリレヤンス10ラウ指導実践レフィーリンレーショ &コントローマントローマントローマント のテクニッケのテクニッ	ー -ーマ -と -/グ&ド -ル」の な	講義·A 講義·A 実習·A 実習·A	NL NL NL NL NL	太田 太田 太田 太田 太田 太田
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	1~2.アイについて3~4.アイについて3~4.アイションシックランテーのプランテーリレーショ・9~10.テーリンシップ11~12.万で15~16.アドンテーリア・ジャップ15~16.アドントーで18.アラリア・ジョンジャップ15~18.アリーで18.アリア・ジョンジャップ17~18.アリーで	スプレイクの スプレイクの プカーC級ラインシッグ シーグ マ2「観る」の アンシット 大マ2「ボとリーション・ アーマ4「デディー での対応」の	実践とリレンス10ラシャンス10ラシャンス10ラシャンス10ラシャンス10ラシャンファット・ファット・ファット・ファット・ファット・ファット・ファット・ファット・	ー -ーマ -と -ル」の な ・クとリ	講義·A 講義·A 実習·A 実習·A 実習·A	NL	太田 太田 太田 太田 太田 太田 太田
春学期授業計	画		授業方法	担当者	1~2.アイ 1~2.アイ 2~4.アシー 3~4.アシー 5~6.ラン 5~6.ラン 7~8.一リブシー 15~16.アー 15~	スプレイクの プカーC 級ライ・マン・マリー・マリーン・マ1「親プ ボ とリー・マカプ に 観 プ ボ 践 パシシデ 守 アンマイ で シッマ 6 「 応 」 守 で ジーマ 6 「 備 で ディー 6 備	実践とリレー といった とり	ーーマとと グルング なっかい かんとり 音	講義·A 講義·A 実習·A 実習·A 実習·A	AL	太太田田田田太太太田田田田太太太田
春学期授業計	画		授業方法	担当者	1~2.アイ に~4.アシー 5~6.ラン・0~8.アシー 7~8.アシー 9~10.アシー 114第~14.アシー 115~16.アシー 115~16.アトン 17~0 17~0 17~0 17~18. 17~18. 17~18. 17~18. 17~18. 17~18. 17~18. 17~22. 17~22. 17~22. 17~22. 17~22. 17~23~24. 17~24. 17~24. 17~24. 17~24.	スプレイクのアカンマンで、アプリカンマンで、アプリカンマンでで、アプリカンマンで、で、アプリアで、アプリアで、アフリアで、アリアで、ア	実とりおります。 とり	ーーマ と グ & ド ール」の な ク と) 奪	講講講実実実実実講実 義。AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	AL A	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	1~2.アイ 2.アイ 3~4.アイ 3~4.アシー 5~4.アン 5~6.ラン 7~8.ーリン 10.アー 11~12. 11~12. 15~16. 15~16. 15~16. 15~16. 17~0 19~22. 19~22. 19~22. 19~22. 19~22. 19~23. 42. 42. 43. 43. 44. 45. 46. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 47	スプカーン・マン・大学 は、アン・スプカーで、アプカーで、アプカーで、アプカーで、アプリン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・アグラー は、アン・アグラー で、アン・アグラー は、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・ア	実 セン指 レレ & ペー/の指 ジャッー とととり りょう ロックの指 ボョ 返シシ 目ットプタ ク実 ーショョ 指プレン りょう ドン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ーーマ と グ & ド ール」の な ク と) 奪	講講講実実実実実講実 議。AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	AL A	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太
春学期授業計画		作成する資料	授業方法		1~2.アイ 3~4.アイ 3~4.アー 5のイ 7~200 7~8.一 9~10. 100 115~16. 15)21. 15~22. 15~22. 15~22. 15~22. 15~23. 15~23. 15~23. 15~24. 15~24. 15~25. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 1	スプカーン・マン・大学 は、アン・スプカーで、アプカーで、アプカーで、アプカーで、アプリン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・アグラー は、アン・アグラー で、アン・アグラー は、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・ア	実 セン指 レレ & ペー/の指 ジャッー とととり りょう ロックの指 ボョ 返シシ 目ットプタ ク実 ーショョ 指プレン りょう ドン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ーーマ と グ & ド ール」の な ク と) 奪	講講講実実実実講実講実講実講実 義。AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	AL A	太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太
		作成する資料			1~2.アイ 3~4.アイ 3~4.アー 5のイ 7~200 7~8.一 9~10. 100 115~16. 15)21. 15~22. 15~22. 15~22. 15~22. 15~23. 15~23. 15~23. 15~24. 15~24. 15~25. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 15~26. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 1	スプカーン・マン・大学 は、アン・スプカーで、アプカーで、アプカーで、アプカーで、アプリン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・アグラー は、アン・アグラー で、アン・アグラー は、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アグラー で、アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・ア	実 セン指 レレ & ペー/の指 ジャッー とととり りょう ロックの指 ボョ 返シシ 目ットプタ ク実 ーショョ 指プレン りょう ドン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ーーマ と グ & ド ール」の な ク と) 奪	講講講実実実実講実講実講実講実 義。AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	AL A	太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太 太

極要利 ロ <i>反</i>	C/T -	エニノい、つ				定 佐 世	0000 5	: # # # #	世 . ゴ.	ᄽᄱ	SA317016
授業科目名		チライセンス				履修期	2020年	E度 春学	1	1	
担当者	太田真								NO.	SS-SM	-3-116
配当学科	スポーツ	'社会 T	Τ	T		年次	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	60	授業	形態	講義・	実技実	習	
テーマと 到達目標	を学がなすがは「サッド」を対していますが、単のでは、またができますが、これでは、またができますが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、また	がら、サッカー 技術において「	・選手としての基 テクニック」「個/ 」を理解する。 特にGuided Dis でることを理解す において、こども その役割は、「P!	O中でC級ライセン 本の指導に焦点 人戦術」について scovery」この意り る。「プレーの基 らの身体の成長に ayers First」をキ 深めていくことを	を当てたけ の必要性で は「選手の と準を与えた こついて学	内容を身になる。 を理解する。 の発見を導く ながらも思え ぶ「発育発」 こ、大人、指	つける。 そもそも「^ 、、引き出す を停止させ 幸」「メディン	サッカー」; 「」ことで、 せないアプ カル」「審半	がどのよ 「選手自 ローチ」 削」「女子	うな「目的 ₋ らが解決浴 を身につい ・」「GKの指	「しくみ」さら 去を見出す力 ける事ができ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ に に に に に に に に に に に に に
概要	で で で で で で で で で で で で で で	っていきます。 実践を行う中で 践は、インスト 践導実践後、デ おりまったは、補 がり場合は、補 がりかっし、 がりかった。	講義と実技をリンプ・インストラクターが見本と 要手側とディスカランニングした。 講として再度指述 プランニングした。 プランニングした	されており、講義 ンクさせることで、 一からアドバイス なった10テーマ いいションを行いま ※③TR2④メイン 導実践を行っても た内容は4つの構 なって授業を行	サッカーそ を受けて、 の指導を行 す。 ゲームを指 らいます。 様成から作品	たのものの理 より良い指 行います。そ 音導実践テン	!解とコーチ 尊ができる・ ・のうち8テ・ 、トを行い割	ーング法の? きっかけに ーマの ※ ①	理解が浴 なるよう)アップ(深まってい 授業を行っ ②TR1の指	きます。そしっていきま
== /	※実務経 この科目 立つ授業	験のある教員 目は、C級コー を実施する。	による授業科目 チライセンスイン	/ストラクターの実	務経験員						
評価方法	ライセンス 1. 指筆記言 4. 取り抜い 5. 乗り 1. 第 1.	なを与える。 実践(効果的なテスト 20% 教育課程レポー はむ姿勢(講義) バベル 10%	オーガナイズ、 -ト 10% 態度、指導実践	がいて、講義、実持 コーチングによっ 、議論の積極性、 テスト等は、授業	、協調性)	みられたか) 10%	50%				
履修条件• 注意事項	日本サッシャントを獲 います。(カー協会では こを合格した際 き得する必要か	、指導者資格の とに、登録指導者 ぶあります。	取得同様、レベ がは、リフレッシュ ーチで40ポイント	ルアップの 研修会のst	ための自己を講やチー、	研鑽が必要なの指導等	要と考え、!	リフレレッ	 /シュ研修:	会を開催して
	て説明す	る)		料、DVDの購入 別途相談)及び打				方法は初回]授業才	リエンテー	ションにおい
	※怪我で実技にお (D級コーJFA公認:	実技ができな いてはサッカ -チライセンス	い方は受講でき 一のできる服装・ と同時履修) ノスであり、B級き		ズ、時計を	持参するこ	Ł.	<i>、</i> スとなって	こいます。	,	
自己学習	1)予習とし ること。3)	して、各授業計 指導実践のフ :。4) 予習およ	・ 十画に記載されて プランニングとシュ	ている部分につい ュミレーション(予 2時間程度を要っ	·習およびタ	尾際に指導:	実践を練習	『できると理	!想)を行	テってくるこ	と。また復習
オフィスアワー	木曜日 2	2限 吉備国際	除大学シャルム岡	別山高梁事務所((短大10号)	館ボランティ	アセンター	-2階)			

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
1. はじめに JFAの理念、取り組み、C級ガイダンス	講義	1.太田	1. 秋学期ガイダンス、指導現場見学	講義・AL	1.太田
2. 理論:①発育発達と一貫指導 ②育成年代のゴールキーパー指導	講義	2.太田	2. 理論:指導者の役割 I 、Ⅱ 3. インストラクター指導実践:	講義 実技	2.太田 3.太田
3. インストラクター実技:①ゴー ルキーパー②ゲームとコーディネー	実技	3.太田	「守備のテクニックON・OFFでの対応」		
ション 4. 理論:③技術戦術 I ④技術戦術	講義	4.太田	4. インストラクター指導実践: 「守備ボールを奪う」	実技	4.太田
Ⅱ⑤技術戦術Ⅲ 5. インストラクター実技:③観る	実技	5.太田	5. インストラクター指導実践: 「攻撃 ポゼッション(サポート)」	実技	5.太田
④ボールフィーリング&ドリブル 6. 理論:⑥メディカル ⑦審判	講義	6.太田	6. インストラクター指導実践: 「攻撃 ゴールを目指す(マークを	実技	6.太田
7. インストラクター実技:⑤パス &コントロール ⑥実技:シュート	実技	7.太田	外す動き)」 7. 受講生指導実践「守備のテク	実技	7.太田
【多彩なキック】 8. 理論:⑧コーチング法 I 、Ⅱ	講義・AL	8.太田	ニック」「守備ボールを奪う」 8. 受講生指導実践「攻撃ポゼッ	実技	8.太田

1 2		

	_				SA317016
⑨指導実践見学9. 受講生指導実践テーマ①る」「ボールフィーリング&ドリフ	「観 実技	9.太田	ション」「ゴールを目指す」 9. 受講生指導実践「守備のテクニック」「ボールを奪う」	実技	9.太田
ル」 10. 受講生指導実践テーマ②		10.太田	10. 受講生指導実践「攻撃ポゼッション」「ゴールを目指す」	実技	10.太田
&コントロール」「シュート」 11. 受講生指導実践テーマ③		11.太田	11. 指導実践テスト「観る」「ボールフィーリングドリブル」「パス&	実技	11.太田
る」「ボールフィーリング&ドリブ ル」	*		コントロール」 12. 指導実践テスト「シュート」	実技	12.太田
12. 受講生指導実践テーマ④ &コントロール」「シュート」		12.太田	「守備のテクニック」「ボールを奪う」「ポゼッション」		
13. ファジアーノ岡山並びにし 代表監督による指導研修(実 14. 受講生指導実践テーマ⑥	J-20日本 実技 技·講義)	13.太田	13. 指導実践テスト「ポゼッション」「ゴールを目指す」「観る」	実技	13.太田
&コントロール 「シュート	AL	14.太田	「ボールフィーリング」 14. 指導実践テスト「パス&コント	実技	14.太田
15. 理論: ®コーチングⅢ 9 実践振り返り)指導 講義・AL	15.太田	ロール」「シュート」「守備のテクニック」		
	200		15. 指導実践テスト「ボールを奪う」「ポゼッション」「ゴールを目指	実技	15.太田
			す」 16. 筆記試験・通信課題提出	試験	
	算指針 ッズUー10指導ガイドライン 公益財団法人日本サッカー				
著者:キッ	8指導ガイドライン メズUー6指導ガイドライン 公益財団法人日本サッカー	-協会			
	導ビデオ実技編 公益財団法人日本サッカー	-協会			
参考書 2					

												34317010
授業科目名	トレーニン	/グ論				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-2-118
配当学科	スポーツ	社会				年次	ए	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	で指導の対する。トレー及び脳科	対象となる者、 ーニング実施 学的研究成界	つまり選手や生 に必要な解剖・2 となどを踏まえて	役を対象にして、 E徒が主体である 生理学的原則な 「行われる。トップ 解できるようになる	。指導対象 どに立脚し アスリートを	を 者の つつ 含め	基本的、バイオ 、バイオ たアスリ	な条件、年	禁止 (本)	I. 目的. '	レベル	等々が、存在
概要	性を反映し随しつつ、	った論理のもと トレーニング	≤に、人類の文化 の近代的な理論	:共に進化してい : 遺産として存続 診構築されてき: : 礎を置くトレーニ	してきてい た。体力諸	る。近 要素	さ代におりをベース	いては、糸 として、ト1	110年余り ノーニンク	の年月の)間、科 発展し [~]	·学の発展に追 てきたが、時代
評価方法			課題で30%、最⊱ ∴試験までに見正	終試験で70%の 直しておくこと。	比率で評価	田を行	う。評価	iのために	実施した記	果題や小	テスト等	詳は、授業で
履修条件• 注意事項	指導者とし	してしっかりとし	 た知識をもとに	指導できることを	き目的として	いるが	ため、授	業の復習 [、]	や課題を	十分に行	うことを	·条件とする。
自己学習	経験の見	直しや情報収	、次回の授業内 集を行う。授業行 2時間行うこと。	容に応じて、各 後は、授業内容を	自のスポー を受けて、≦	ツ経!! 望まし	験に基づい在り力	がく問題を がについて	見出す指 考察し、『	示を行う。 寺にレポー	, これに ートとし	よって、各自 て提出する。予
オフィスアワー	金曜日3阴	艮 個人研究室	にて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業言	計画			授業方	法	担当者
					01,オレーの102,トレの2,トレの3,トレの3,トレの3,トレの3,有無柔筋筋の5,を10,ススコルのカンに11,スコルのカンは11,スコルのカントリーの11,スコルカンが11,スコルカーが11,2スコルカーが	ニニを表生して可ドライクレクターと	「とプラク 「のニング ーニング ニング カーショズ カーショズ カーショズ ナング	分野		講講講講講講講講講講講講講講講	験	竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹内内内内内内内内内
教科書1	詳説筋力 出版社:	トレーニング泡 編集工房ソシ	生 /エタス									
教科書2												
参考書1												
参考書2												

												SA317020
授業科目名	体力学					履何	修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-2-201
配当学科	スポーツ	社会				年	次	2			•	
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	体力を広くについて「	くとらえ、健康 専門的に学び	に関連した体力 、健康と体力、「	の概念を主として 別いては運動の。	て、その内線 必要性が理	容・樟胆論的	構造を理解 りに理解	解する。 運 できるよう <i>l</i>	動処方の こなる。	基礎とし	て、体力	力の構成要素
概要	遷していく 焦点を当 連性を学	がについて諸 てる。体力につ 習する。体力の	論じる。さらに、老 ついてその要素を の捉え方や意味	己が、体力にどの だ化と体力の関連 を、身体及び精补 についての歴史 に理解できるように	性、疾病と 申の両面に 的変遷に	:体ナ 関わ	Jの関連(oる、相互	生にまでテ の連関に	ーマを広 おいて理	ば、障害 解し、か [、]	著の体 つ疾病 [、]	s力の問題にも や障害との関
評価方法	受講態度だた小テスト	20%、単位認な、講義内で	定試験80%によ フィードバックす	こる評価を行う。 単っていることから、試験	単位認定試 きまでに見直	、験は 直しか	は採点後名 が必要でる	各自個別打 ある。	旨導を行う	。なお、	評価の	ために実施し
履修条件· 注意事項	健康運動 (公財)日	実践指導者資 本スポーツ協	会公認スポーツ	格必須科目 験資格必須科目 リーダー、スポー P、各自の授業ノ	-ツプログラ	ラマーづい	・、ジュニ て、十分 ⁷	アスポーツ な復習また	'指導員受 :指示され	を験資格 た予習る	必修科 と行うこ。	目 と。
自己学習				部分について事育 2時間読んで暗言			等を約2時	間読みま	とめておく	(こと。 復 ⁻	習として	て毎回の授業を
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(1921研究室)	において、毎週丿	月曜日5限	目を	オフィスフ	プワーの時	間とする。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
1. 体力の定義: 2. 体力の構成要 3. 身体組成とそ 関連性 4. 身体活動度と	要素とその測 の評価及び	川定方法 が健康との	講義講義講義講義講義	高原高原高原								
4. 男体信勤度と 5. 筋力とその評 性			講義	高原								
6. 全身持久力と の関連性			講義	高原								
7. 柔軟性とその 連性			講義	高原								
8. 調整力とその 連性 9. 発育発達段階		単康との関	講義講義	高原高原								
10. 加齢と体力の 11. 女性の体力の 12. 障害者の体 13. スポーツマン 14. 心の健康とは 15. 単位認定試	D減退 : 男女の比輔 力 ✓と体力 本力	皎	· 講講講講講 講義 義 義 義 義 義 談 計 験	同高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高								
教科書 1	資料を配え	布する										
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										

												SA317021
授業科目名	体力学演	[習 I				履ſ	多期	2020年	度 秋学	朝		
担当者	高原 皓	全、山口 英	英峰、天岡 寛							NO.	SS-S	M-2-202
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	メディカル 体組成の できるよう!	評価方法を学	義と内容,体力の 習する。そして、)測定方法や健康 、的確に健康・体	表調査につ :力の評価:	いて が行;	、その理 えて、その	論と実際を Dうえで運動	学習する 動実施に	る。身体活 関する相	舌動度の 目談を受	の評価方法、身 けかつ指導が
概要	測定,検査る。それら	., 調査法の妥 のデータを統	そ当性や再現性 計学的方法に』	て、理論面の講などについて理解 などについて理解 こって分析する基 方法・指導方法を	解し、対象 本を学び、	者や これ	目的に応	じた評価に	方法の選	択と、正し	ノい実症	施方法を習得す
評価方法	受講態度だった。	20%、最終レ 講義内でフィ	ポート80%による ードバックするこ	る評価を行う。 最終 とから、 最終レポ	終レポートは一トに かんしゅう	は採. :でに	点後各自 見直しか	個別指導 必要であ	を行う。た る。	お、評価	田のため	りに実施した小
履修条件· 注意事項	健康運動 (公財)日 毎回の授	実践指導者資 本スポーツ協 業時において	会公認スポーツ 配布する資料や	格必須科目 験資格必須科目 プログラマー受り P、各自の授業ノ ートの作成・提出	ートにもと	〔科 [づい	 て、十分	な復習また	指示され	た予習を	と行うこ。	<u>Ł</u> .
自己学習	予習として自分でまと	「授業計画に とめ必要なとこ	記載されている語	部分について事育 2時間読んで暗言	前に参考資	科等	学を約2時	間読みま	とめておく	(こと。 復 ²	習として	(毎回の授業を
オフィスアワー	担当教員	別 9号館4階	研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
1. オリエンテー? 2. 体力測定の意 3. メディカルチュ 4. メディカルチュ 5. 身体活動度の	〔義と目的 □ックの必要 □ックの内容	5	演演演演演演演演	担当者全員員員員担当者者全員員員員員担当者者全員員員員員員								
法 6. 身体活動度 方法)評価方法:	:その他の	演習	担当者全員								
7. 身体組成と健 8. 皮下脂肪厚測 価			演習 演習	担当者全員 担当者全員								
9. その他の方法 価	による身体	組成評	演習	担当者全員								
10. 体力測定の 11. 体力測定の ド			演習 演習	担当者全員 担当者全員								
12. 体力測定の 13. 体力測定の 14. 体力測定の 15. 体力プロフィ 16. まとめ	実施 評価	艾	演演演演演演奏とポート	担当者全員員員員担当者全員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員員								
教科書1	資料を配え	布する										·
教科書2												

参考書2

適宜指示する

												SA317022
授業科目名	体力学演	習Ⅱ				履修	§期	2020年月	度 秋学	期		
担当者	高原 皓	全、山口 英	医峰、天岡 寛							NO.	SS-Si	M-2-203
配当学科	スポーツ	社会				年グ	ए	2				
必修•選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	条件や目	的に応じた測	定方法を学習、	実際を学習する。 する。さらに、中高 対象者に適合し	5齢者に特々	化した	∴測定•炸	きに生活体	での測定の測定	、質問紙 点を当てた	による詞 LADL詞	周査など、測定 平価と関連させ
概要	の上での	重要な対象者 的な理解と、3	である、中高年 実際の評価のま	解する。そのうえて 齢者に適した体 ほ施方法を学習す や対象者に対する	力評価と、 る。実際の	その約)指導	吉果の活 現場に‡	用の仕方 つける測定	を学ぶ。? 方法であ	各体力要	素ごとに ルドテン	こその評価方 いを中心に、
評価方法	授業中の	課題提出、小	テストやレポー	ト提出で50%、昂	と終レポート	へで50)%の配	分によって	評価する	,) ₀		
履修条件・ 注意事項	(公財)日本力学演ることが強	本スポーツ協 習 I を履修す く望まれる。	ること。健康運	格必須科目 ツプログラマー受験 動実践指導者受 十分に行うこと。 ダ	験資格科目	目では						学生は履修す
自己学習				部分について事 12時間読んで暗言			を約2時	間読みまる	とめておく	(こと。復習	習として	毎回の授業を
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(1921研究室)	において、毎週フ	水曜日1限	目をオ	フィスア	アーの時	間とする。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業詞	計画			授業方	法	担当者
					2.3(4(5(6(7(8カ9・酸1)調1点12、形筋体パ体柔体有体無体一 一素 整 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	体のテーテ性テ素テ素テ成 成しな 冷 冷悸め 型別スのスのス能ス能ス人 人 成 者 者者予 のの防	のとを定を引をつをする。対し、体に、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、	画 価 と評価 と評価 イールドティールドラ 生と 価 カ	スト: 筋 スト: 有 テスト: 留意	演演演演演演演演演演演演演演演演演奏習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	%— ├	担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担担
教科書1	資料を配	布する										
教科書2												
		する										

												SA317024
授業科目名	運動処力	万演習 I				履俑	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-3-205
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	動器具を	系の作業能力 用いて行う運動 ことを到達目	動、あるいは特別	を向上させるため 川な器具を用いる	かの運動プ らことなく行っ	ログラ	ラム』をテ 协のプロ:	ーマとして グラムの作	、プログラ成の仕方	ラムを作りを学び、	成したう 指導す	えで、各種運 ることができる
概要	学習する。 筋肥大, 実施の際	,特に、生活習 筋持久力向上 の、動作に関	習慣病の予防, むねらいとした〕 わる注意点や、	痩身などを目的と 転倒防止などをを 重動処方の実際↓ 指導上の留意点 実務経験を有す	対象にしたか こついて学 について、	介護 :習す	予防など る。さらに	の目的で行 こ、ウェイト	行われるi トレーニン	運動の基	本となる	る、筋力向上や
評価方法	授業中の	課題提出,小 、等は、授業で	テストやレポート フィードバックで	・提出で50%、最 けるので、試験ま	と終レポート でに見直し	で50 てお	0%の配 くこと。	分によって	評価する	。評価⊄	りために	実施した課題
履修条件· 注意事項	健康運動 (公財)日 毎回の授	実践指導者資 本スポーツ協 業時において	会公認スポーツ 配布する資料や	格必須科目 験資格必須科目 プログラマー受験 P、各自の授業ノ ートの作成・提出	険資格必須 ートにもと~	「科目 づいて	 て、十分 ⁷	な復習また	指示され	た予習を	を行うこ。	<u>Ł</u> .
自己学習	授業後は	の基礎となる。 、学んだことを 習は約2時間行	:実践して、実技	が力に関する科目 力として習得する	の内容を、 ること。 逐次	毎回 次実技]の授業に 対験を行	内容に照ら 行う。	い合わせ	ナて、予習	引してお	くこと。さらに、
オフィスアワー	金曜日3月	艮 個人研究室	ことて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業力	法	担当者
01,warm upとwarn 02,isometoricsの03,isometoricsの34,isotonicsの発 05,isotonicsの発 06,isotonicsの応 07,strechingの実 08,strechingの運 09.基本的なウェグラム 10,ウェイトトレー 11, ウェイトトレー 12,サーキットトレー 13, 目的別ウェイラム	基本 運本 展用際動イトレクグののシートトトーンググのシーンとレーニン	ラム ム ングのプロ 数 ステム - グのプログ	演演演演演演演演演 海濱濱濱 海習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹 竹竹竹竹 竹								
14,高齢者を対象ング	としたウェイ	イトトレーニ	演習	竹内								
15,まとめ			最終レポート	竹内								
教科書1		指導士養成請 健康・体力づ	構習会テキスト くり事業財団									
教科書2												
参考書 1						_		_				

授業科目名	運動処力	7演習Ⅱ				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-3-206
配当学科	スポーツ	社会				年》	 ጀ	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	『呼吸・循ログラムの	環器系の作業 作成の仕方を	美能力を向上させ と学び、指導する	せるための運動フ Sことができるよう	°ログラム』 になること	をテー を到達	-マとし、 権目標と	プログラム する。	を作成し	たうえで、	目的に	に応じた運動プ
概要	処方の作。 きたメタボ 動プログラ	成と実施の仕 リックシンドロ ラムは重要であ	方の実際を学習 ームやロコモーラ うる。こうした目的	身などを目的とし したうえで、運動 ティブシンドロー。 かで行われる運動 実務経験を有す	か行動や習らいた。 いったらには が指導の実	慣をi tメンク	改善する タルヘル	アプローラ スの改善!	チについ こおいて	て学習す。 も、有酸素	る。昨年	*重要視されて
評価方法	授業中の	課題提出,小う	テストやレポート	是出で50%、最 るので、試験ま	終レポート でに見直し	で50 てお	%の配分 くこと。	分によって	評価する。	。評価の	ために	実施した課題
履修条件· 注意事項	(公財)日 運動処方 修すること 毎回の授	本スポーツ協 演習 I を履修 が強く望まれ 業時において	をすること。健康選る。 「配布する資料や	格必須科目 プログラマー受験 重動実践指導者 ・、各自の授業ノートの作成・提出	受験資格を	斗目で	ごはない					
自己学習	授業後は	、学んだことを		力に関する科目力として習得する		毎回	の授業	内容に照ら	い合わせ	て、予習	してお	くこと。さらに、
オフィスアワー	金曜日3月	艮 個人研究室	とにて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
					基 02, aerob 03, 一4 60 70 05, 高 06, 介肥のロ 女障高 70 07, 以の 10, で 10, で 11, 13, そ 13, そ 13, 本 02, aerob 09, で 10, で 12, を 10, で 11, を 13, そ 13, と 13	pic 内の者 予予本テの者正病して な運の 防防 イたのの予の	xercise 重動プログラ arobic つためのが ブシン運の運動 重ちのの指 ものの指 あのが であり であり であり であり であり であり であり であり	exercise 重動 こめの運動 アログラス 動プログラ 指導 動指導	プログ プログ カプログ 動 ム	演演演演演演演演演演演演演演演演		竹 竹 竹竹竹 竹竹竹 竹竹竹竹竹竹竹
					14,メンタ 15,最終レ			《JVJ連動I	 百學	演習 最終レス	ポート	竹内 竹内
教科書1	健康運動 出版社:	指導士養成詞健康・体力づ	構習会テキスト くり事業財団					(X) (V) (上 野) (百 寻		ドート	
教科書 1	健康運動 出版社:	指導士養成詞 健康・体力ぐ	構習会テキスト くり事業財団					◎ /♥/建期/1	百零		ポート	

授業科目名	身体運動	助学				履修期	2020	年度 秋学	:期		SA317020
担当者	高原 皓	全、枝松	千尋						NO.	SS-S	SM-2-207
配当学科	スポーツ	社会				年次	2				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義			
テーマと 到達目標			の機能を、生理 指導が出来る。		を基本として	て学び、また	、身体運	動の成り立	ちを物理	学的角	解析法により理解
概要			の機能を、生理指導が出来る。		を基本として	て学ぶ。また	、身体運	動の成り立	ちを物理	学的角	¥析法により理解
評価方法	課題(20%	%)および試り	倹(80%)の結果	見を合わせて評価	近を行う。						
履修条件• 注意事項			および健康運	動指導士資格認	定試験受験	章格」必須 資格」必須	科目				
自己学習	本講義はて授業を	予習復習が』 受けること。 復	必要である。予 〔習として、毎回	習として、各授業 課題を出すのて	計画に記載 、次回の授	されている 業時に発表	部分について	ハて資料を	読み、理	里解でき	ない点をまとめ
オフィスアワー	月曜日1四	限目 9号館4	階個人研究室は	こて							
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	授業計画			授業ス	方法	担当者
					2.身体第 3.9姿関頸に 5.上脊骨が 6.上脊骨が 8.上脊骨が 10.歩水 10.歩水 11.水つ酸 13.有筋パ 14.筋パ	レデーション ・	: 運動 運動 供輸素シスス	7—	講講講講講講講講講講講講講講講講		枝枝枝枝高高高高枝枝枝枝枝枝高高松松松松松原原原原松松松松松松原原原
教科書 1	著者:阿 出版社	バイオメカニク 「江通良、藤 : 朝倉書店 SBN978-4-25	‡範久								
教科書2											
参考書 1	出版社	学概論 									
参考書 2	出版社	うだ 月比奈一男 : 大修館書店 -469-16312-	0								

											SA317027		
授業科目名	スポーツ医学 I 履修期						2020年度 春学期						
担当者	川上 照彦								NO.	SS-S	M-3-208		
配当学科	スポーツ社会						3						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	影態	講義					
テーマと 到達目標	スポーツ医学のもと側面を生理学、整形外科学、内科学等の観点から理解し、スポーツ医学の重要性を理解する。学生はスポーツ時に起こりやすい外傷や障害を理解し、それぞれの応急処置について学ぶことができる。												
概要	競技スポーツの特性と健康スポーツの大切さについて事例をあげて説明する。また、様々な障害について事例をあげ、その予防 や処置について基礎的なことを学ぶ。												
評価方法	講義姿勢(10%)、発表、ディスカッションへの参加(10%)、定期試験(80%)から評価する。なお、講義内の発表評価に関しては講義内にフィードバックすることから、発表内容について試験までに見直しが必要である。												
履修条件· 注意事項	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 「日本スポーツ協会公認スポーツリーダー」「スポーツプログラマー」受験資格必須科目 講義項目ごとに資料を配布する。資料は図表が主となるので、理解のためには講義への出席が重要となる。すべてにおいて、主 体的な姿勢で臨むこと。分からないことについては積極的に質問するよう取り組むこと。提出物の期限は厳守すること。												
自己学習	本講義は講義内容理解のために予習復習が必要である。予習として、毎回の授業において問題提起と討論が可能なように配布さえたプリントの指定されたページを熟読してくること。復習として、毎回課題を出すので、次回の授業時に発表すること。												
オフィスアワー	非常勤講師のため、講義後の時間をオフィスアワーとする.												
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業力	法	担当者		
01. 内科的障害と予防 02. スポーツと内科的障害 03. 外科的障害 上肢 04. 外科的障害 下肢 05. 外科的障害 脊椎 06. 外科的処置1)全身性障害:実習			講講講講講講講講講講講講講	川上 川上 川上 川上 川上 川上									
合 07. 外科的処置2)局所外傷:実習含 08. 救急蘇生法 09. メディカルチェック 10. 健康と障害について 11. スポーツ外傷とその予防 12. スポーツ障害とその予防 13. 救急処置(アイシング・テーピン			講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	川上 川上 川上 川上 川上 川上 川上									
グ) 14. 熱中症 15. ドーピングについて 16. 単位認定試験			講義 講義 筆記試験	川上 川上 川上									
教科書1	使用しない(プリントを配布する)												
教科書2	著者:適宜指示する												
参考書1													

												SA317028	
授業科目名	スポーツ医学Ⅱ						多期	2020年度 秋学期					
担当者	川上 照彦									NO.	SS-Si	M-3-209	
配当学科	スポーツ社会						年次 3						
必修・選択	選択 単位数 2			時間数 30			授業形態 講義						
テーマと 到達目標	運動負荷試験の基礎として検査の目的、手順、方法および判定について理解する。学生は実践を通して、エルゴメーターを用いた運動負荷試験を行うことができる。												
概要	運動負荷試験の基礎となる運動負荷の様式、手順ならびに判定について様々な生理学的なパラメータを用いて実践し、理解を深める。												
評価方法	講義姿勢(10%)、発表、ディスカッションへの参加(10%)、レポート課題(10%)、定期試験(70%)から評価する。 なお、評価のために実施した課題は、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。												
履修条件。 注意事項	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 講義項目ごとに資料を配布する。資料は図表が主となるので、理解のためには講義への出席が重要となる。												
自己学習	本講義は講義内容理解のために予習復習が必要である。予習として、毎回の授業において問題提起と討論が可能なように配布さえたプリントの指定されたページを熟読してくること。復習として、毎回課題を出すので、次回の授業時に発表すること。												
オフィスアワー	非常勤講師のため、講義後の時間をオフィスアワーとする.												
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期授業計画					授業方	法	担当者	
					01. 02. 03. 04. 05. 06. 07. 08. 09. 01. 07. 08. 09. 09. 01. 07. 08. 09. 09. 09. 09. 09. 09. 09. 09. 09. 09	吉皆寺負負負で負別負図負割負実負 ・	の重電試試試医試り試実試り試学試 試 は デラの重電試試試医試り試実践際験実験的験 験 け み方プにどの実実実際実(実際実・実・実・ 一 作にロイは実習習習(習書)著『習書書書書の書	この で	· - と	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講			
教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酢	已布する)		ı								
教科書2													
参考書1	適宜指示する												
参考書 2													

	SA317029													
授業科目名	応用スポ	ピーツ論				履修	期	2020年	度 春学	期				
担当者	山口 英	峰								NO.	SS-S	M-3-210		
配当学科	スポーツ	社会				年次	ζ	3						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	1	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	運動プロジルの科的	グラム作成をき 疾患を持って	テーマとする。学 いる方への運動	生は運動プログ 」処方の基礎を学	ラム作成の Þぶことがで	基本的きる。	的な知識	哉と理論を	理解する	ことで、一	一般の道	重動処方ならび		
概要	健康の保いての理論	持・増進には 解を深めるた	スポーツなどの! めに、様々な運!	身体活動の実践 動時の生体応答	が有効であ	る。本	講義は	では、幅点	広い年齢) 学習する	層におけ	るスポー	ーツ実践につ		
評価方法	発表、ディ内でフィー	ィスカッション・ ードバックする	への参加(10%)、 ことから、試験ま	小テスト(40%)、定 でに見直しが必	Ξ期試験(50 要である。	%)カゝら	評価す	る。なお、	評価のた	めに実施	宜した기	、テストは、講義		
履修条件· 注意事項	「健康運動	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 すべてにおいて、主体的な姿勢で臨むこと。分からないことについては積極的に質問するよう取り組むこと。提出物の期限は厳守 すること。 本講義は講義内容理解のために予習復習が必要である。講義毎に前週講義内容の小テストを行うので毎回の授業においてテキ												
自己学習	本講義はストの指定	講義内容理解 ごされたページ	解のために予習行 ジを熟読してくる	复習が必要である こと。 復習として記	る。講義毎1 講義内容や	こ前週 小テン	講義内へいの内	容の小テ 容をしっか	ストを行ういと確認	ので毎回 すること。]の授業	斧においてテキ		
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	宦(9410研究室)	において、木曜	日3限目をス	ナフィン	スアワー	の時間と	する。					
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	十画			授業方	法	担当者		
01. 概要 02. ストレッチおよ 際	で柔軟体	燥の実	講義講義	山口										
の3. ウォーミングラ グダウンの理論	アップとクー	リン	講義	μп										
04. 有酸素運動 のオーキング	寺の生体応	答-	講義	山口										
05. 有酸素運動 ニング	寺の生体応	答-ラン	講義	山口										
06. 有酸素運動電動運動	寺の生体応	答-水中	講義	山口										
07. 有酸素運動 ロビックダンス			講義	山口										
08. 無酸素性運動 09. 筋力トレーニ 10. 運動プログラ 11. 運動プログラ 12. 運動プログラ 13. 運動プログラ 齢者	ング時の生 ムについて ムの作成ー ムの作成ー	体応答 -若年者 -高齢者	講講講講講講講講講講講講講講講講											
14. 運動プログラ 15. 単位認定試験		子ども	講義 筆記試験	山口										
教科書 1	著者:健	実践指導者月 は康・体力づく 健康・体力づら BNなし	用テキスト り事業財団 らくり事業財団											
教科書2														
参考書1	適宜指示	する												

	1				1		_				SA317030
授業科目名	応用スオ	ポーツ実習			Ā	愛修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	山口 芽	连峰、天岡 3	氰、高原 皓至	<u> </u>					NO.	SS-	SM-3-211
配当学科	スポーツ	/社会			4	丰次	3				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授業刑	杉態	実習			
テーマと 到達目標		グラムの基礎 Jをみにつける		ついて実践を通し	て理解する。	学生は個丿	人(対象者)	に応じた	運動プロ	コグラム	の作成およびそ
既要	本講義は通して身	はでは、幅広V につけることを	年齢層におけ と目的とする。ま	るスポーツ実践にた、自らの身体を	こついての理解がトレーニング	解を深める によってど	とともに、雰 のように変	果的な近化してい	重動実践 くのかに	方法について	ついて実習を も体験する。
評価方法			技試験(40%)、 でに見直しが必	筆記試験(40%) だめまた。	から評価する。	なお、評	価のために	と実施した	た課題は	、講義	内でフィードバッ
履修条件• 注意事項		地実践指導者		資格」必須科目 受験資格の必須 ^利	科目ではないな	が、健康運	動実践指	尊者試験	を受験で	する学生	こは履修すること
自己学習	講義内でる。実技:	で行う運動プロおよび筆記試	グラムの作成な 験ともに講義前	らびにその実演 「後の予習復習か	についての習 ² ぶ必要である。	得には、事	4前に配布	する運動	プログラ	ム内容	理解が必要で
オフィスアワー	担当教員	員別 9号館4階	背研究室								
春学期授業計画 授業方法 担当者 秋学期授業計画										方法	担当者
					01. 02. 02. 03. 04. 05. 06. 07. 08. 09.	ングアッフ 実際 ドングの実際 バククダング マーニング ログラム ログラム の ログラム の ログラム の	プとクーリン際 の実際(1) の実際(2) 成実践(1)若 実践(3)後 実践(4)こ 実践(5)ア		講実 実 実実実 実 実実 実 実 実 実 実裁署 習 習習習習 習 習習 習 習		全全 全 全全全 全 全全 全 全 全 全全教教 教 教教教教 教 教教教 教 教 教 教 教 教教教教 人 員員員員員員員員
 教科書 1	著者:倭	≢康・体力づく	上 養成用テキスト り事業財団 がくり事業財団						1		_1
		SBNなし									
数科書2											

												SA317031		
授業科目名	健康運動	実習 I				履佪	多期	2020年	度 春学期	朝				
担当者	竹内 美	穂								NO.	SS-S	M-3-212		
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	3						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習					
テーマと 到達目標	的な技術を	を習得する。i	商切な運動強度	ック・ダンスエクサ の設定と運動強 たるよう、指導力を	度の把握の	つしか	たを知り	、指導上の	エアロビッ? の注意点	ク・ダンス を理解し	エクサ [・] て、基本	サイズの基本 よ的なエアロ		
概要	してもらい り入れてト	、さらにそれら ータルな健康	っのプログラムの 運動を体感して	に親しんでもらう 組みたてかたを・ 「学ぶ。 スエクササイズ指	学ぶ。強化	エク	ナサイズ。	としてのコ	ベル等を ンディショ	考慮した ニングや	運動プ ヨガ・ス	ログラムを実感 トレッチ等もと		
評価方法		授業内での小テストによって(50%)、最終テストによって(50%)で評価する。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。												
履修条件· 注意事項	「健康運動 「健康運動	運動できる服装で受講すること。特にシューズは必ず着用のこと(安全上)。平素の小テストにより予習・復習を明確に行う。「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目「(公財)日本スポーツ協会公認スポーツプログラマー受験資格」必須科目												
自己学習	実技内容	実技内容のまとめと復習(予習復習各2時間程度を要する。)												
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者		
1.エアロビック・ダ 2.健康・体力作り 3.エアロビック・ダ 4.エアロビック・ダ 5.エアロビック・ダ 指標 6.ウォーミング・ア 7.メイン・パートの 9.メイン・パートの 10.クール・ダウ全の 11.レッスンのの全位 12.レッスンのの全位 13.レッスンの会位 14.目的的別・対象 15.目的記 16.単位	とンンス ツ構成III アののののの のIIIIIデととと 構成以び成成 が が が が が が が が が が が が が が が が が が	ク・ダンス ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・	実技	竹内										
教科書 1	地域スポー 出版社:	ーツ指導員 こ 一般社団法。	エアロビック専門人日本エアロビッ	科目教本 ・ク連盟										
教科書2														
参考書1														

												SA317032		
授業科目名	健康運動	助実習Ⅱ				履修期	20	020年	度 春学	期				
担当者	天岡 寛	、村田 めぐ	み、高原皓っ	全						NO.	SS-S	M-2-213		
配当学科	スポーツ	社会				年次	2							
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	授美	美形態		実習					
テーマと 到達目標	「水中環境	竟における健!	東づくり」をテー・	マとし,自らがえ	きえ, 行動で	きるレベル	を到達	差目標と	ごする.					
概要	康•体力气	を理解する. ・ づくりのための に学習する.	そして水の特性 意義を学ぶ. 運	を利用して行う 動強度の調節	,水泳・水中 の方法を理解	運動の基 解し, 対象	本的な 者に適	技法を 〕した運	習得する動プログ	. 水泳・フ ラムが構	水中運! 成でき,	動が持つ,健 適切な指導が		
	この科目に	は,健康運動	による授業科目 指導士の資格を 決するためのに	所有し健康運	動指導の現場識や能力に	場の実務約 ついて講	経験の <i>を</i> 義し, 学	ある者; 対生の3	が担当す 理解を深る	る. 健康i める.	軍動指導	尊の経験から,		
評価方法	最終試験 なお, 評価	(50%), レポ Hのために実	ート等課題(309 施した課題等は	%), 受講態度(, 授業でフィー	(20%) ドバックする	ので,単位	公認定 認	式験ま	でに見直	しておくこ	논.			
履修条件· 注意事項	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 「保健体育科教員資格」選択科目 学外実習施設を利用する。 事前学習(講義)を春学期中に行う。各自掲示板で確認の上,出席すること。なお、このときに実習クラス分けも行う。 授業時に配布する資料や各自の授業ノートにもとづいて、十分な復習及び指示された予習を行うこと。 適宜、レポートの作成・提出を行う。													
自己学習	事前学習時に出される毎回の課題の提出について厳守すること。学外実習時においては、事前学習で得たことを実践するため、予習を行い、実践体験についてまとめること。													
オフィスアワー	水曜日4時	寺限目 9号館	4階研究室											
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画				授業方	法	担当者		
1 導入授業&水の動1(浮力・水圧) 2 水の特抗) 3 健康・休白 力づく 全管理中ででの動作2 6 水中中での動でのでの動でのでの動でのでの動でのでの動でのでの動でのでの動でのでの	x・水中運動のと水泳・水 (浮く) (潜る) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で	h2(水温・ :中運動(安 (アクアビク (アクア クアビクス) アクア -ル・背泳 ギ)	講講講 実実実実 実 実 実 実実実試 成義 義 義 習習習習 習 習 習 習習習験 用デキー・	天 天 天 全全全全 全 全 全 全 全全全天 岡 岡 岡 教教教教 教 教 教 教 教教教岡 員員員員 員 員 員 員員員										
伙件書Ⅰ	著者:健	康・体力づく 健康・体力づく												
教科書2														
参考書1	著者:木 出版社:	始「今こそ、 ⁻ 村 一彦, 矢! フリースペー 134175610	子どもたちに遠 <i>浴</i> 野 博己 ス	 永を!」海で育て	 る生きる力と	おもいやり)遠泳学	李事始						

												SA317034			
授業科目名	運動療法	=				履修	多期	2020年月	度 春学	期					
担当者	天岡 寛									NO.	SS-S	M-4-215			
配当学科	スポーツ	社会				年》	<mark></mark> ጀ	4							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	「運動療法	よの理論と実 際	祭」をテーマとす	る. 運動療法の理	理論だけで	はなく	く, 現場で	で役立つ争	美践 方法	の基礎を	理解で	きる.			
概要	運動を行うて理解を活出来るよう ※実務経	うと,かえって 深め,何をどの 学習する. 験のある教員	病状を悪化させ の程度行うのがダ による授業科目	正活習慣病の予覧でしまう。本講義 か果的であるのか	では,生活 を正しく理	習慣解し、	病と運動 対象者	かの関係に に適した追	こついて, 運動プロク	疾患・疾 ブラムの作	病の関∙ ■成及で	係特性につい が適切な指導が			
	この科目は、健康運動指導士の資格を所有し健康運動指導の現場の実務経験のある者が担当する.健康運動指導の経験から、現状や課題、それを解決するためのに必要とされる知識や能力について講義し、学生の理解を深める.														
評価方法	最終試験なお,評価	最終試験(90%), 発表, ディスカッションへの参加(5%), 受講態度(5%)なお, 評価のために実施した課題や小テスト等は, 授業でフィードバックするので, 単位認定試験までに見直しておくこと. 「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目													
履修条件· 注意事項	1)事前に 2)指示に 3)初回の 4)試験は なお,評価	建康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 事前に課題を出し、グループ発表を行う参加型学習法により授業を行うので、予習が必須である. 指示に従って必ずノートを作成し復習をすること. 初回の授業には、必ず出席すること。 就験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れない. お、評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、単位認定試 までに見直しておくこと.													
自己学習	毎回の授	毎回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し, 熟読してくること。また、授業時に配布する資料や各自の授業ノートにもとづいて、十分な復習及び次回への予習を行うこと(各2時間程度).													
オフィスアワー	水曜日4時		4階研究室												
春学期授業計画	 ■		授業方法	担当者	秋学期持	受業詞	計画			授業方	法	担当者			
2. 運動活法による 第1 生活点に上生を 5. 高高脂尿性に上生を 6. 高脂尿性心と止生が 7. 8. 虚認転が心とする 9. 10. 本でいる。 11. が障ニと音が 12. 世上動 12. 世上の 13. 生作成 だった。 13. 生作成 だった。 14. でラム作成 でラム作成	************************************			天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天天											
教科書1	著者:健	康・体力づく		ı						ı					
	出版社: ISBN:な	健康・体力づ し	くり事業財団												
教科書2															
参考書1	適宜指示	する.													

												SA317035		
授業科目名	老年体力]学				履佪	多期	2020年	度 春学	期				
担当者	天岡 寛	、永見 邦篤								NO.	SS-S	SM-4-216		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	4						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標			と身体活動は、ネ ういて理解するこ	密接に関連する。 とができる。	身体活動	の低	下は、目	常生活の	不具合を	・引き起こ	:す。そ	の予防・改善の		
概要	加齢にとも 理解し、体	っなって、身体 エカ的予備力	活動能力がいた やトレーナビリテ	いに変化するかを ィーを捉えて、高	:示す。神経 5齢者に適じ	E・筋 したi	系の機能 運動の実	€、呼吸・復 際をプロク		及び運動 うるよう学	助能力の 全習する)変化について		
評価方法	講義内の記 なお、評価	講義内の課題を10%、毎回の試験を90%とし、評価する。 なお、評価のために実施した課題は、講義内でフィードバックすることから、見直しが必要である。												
履修条件· 注意事項	講義項目	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 講義項目ごとに適宜、資料を配布する。生理学、解剖学、体力学及び運動生理学等を土台とする応用分野なので、各々の学習 のなされていることが望まれる。												
自己学習	本講義はシトのペー	本講義は予習復習が各2時間程度必要である。予習として、毎回の授業において問題提起と討論が可能なように配布されたプリントのページを熟読してくること。復習として、毎回課題を出すので、次回の授業時に発表すること。												
オフィスアワー	非常勤講問	師のため講義	き前後をオフィス	アワーとする。場	所は6号館	1階#	卡常勤講	師控え室。	とする。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期接	業	計画			授業力	法	担当者		
01. 高齢者と福祉 02. 高齢者の体え 03. 神経・筋機能 筋タイプと萎縮	りの推移	ے 1)	講義 講義 講義	天岡 永見 天岡										
の4. 神経・筋機能 行動の変化	の加齢変化	<u>(</u> 2)	講義	永見										
05. 呼吸機能のか 06. 循環機能のか 07. 循環機能のか 08. 高齢者と骨 09. 身体活動の値 11. 身齢者と世野 11. 高齢期ので 13. 高齢期のでいて	加齢変化 1 加齢変化 2 1)骨代謝 2)骨と運動 氐下とCa代記 氐下と循環様 氐、水分代謝	2) 心臟 加 射 幾能 計	講講講講講講講講講講講講講講講講	天永天永天永天永天 永天										
14. 高齢期の至道 能について	適運動 2) 術	盾環機	講義	永見										
15. 高齢者の運動	動指導とその	D注意点	講義	天岡										
教科書1	使用しない	((毎講義毎)	こプリントを配布	する)										
教科書2														
参考書 1	適宜指示	する												

												SA317036	
授業科目名	健康心理	学				履修	多期	2020年	度 春学	期			
担当者	謝名堂	りさ								NO.	SS-S	SM-2-217	
配当学科	スポーツ	社会				年》	ጀ	2					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	統的に取り	り上げ解説す	る。健康に影響	心理的要因が運 を与える心理的が 尊ができるように	な要因につ	いて	理解し、	心理面かり	など、スズ らの健康	ポーツの 指導が)心理的できるよう	テーマを広く系 うになる。また、	
概要	現代社会できる。生	における精神 活習慣病とそ	保健に関わる問わる心理	題を理解する。) 関を理解する。 	精神ストレス けるとともに、	くとそ、行動	れに起因 効変容を	団する健康 含めた、優	を問題及で 建康心理	び、その 学的知言	解決方 識を学習	法を学ぶことが 冒する。	
評価方法	講義に関	講義に関する学習効果及び途中で提出するレポート類(学習到達目標に関する出題)を含む70%。学習態度30%である。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。											
履修条件· 注意事項	「健康運重	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 「(公財)日本スポーツ協会公認スポーツリーダー・スポーツプログラマー受験資格」必須科目											
自己学習	ノートの復	習(予習復習	各2時間程度を	要する。)									
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	後業割	計画			授業	方法	担当者	
1.運動行動変容(2.運動行動変容(3.運動行動変容(3.運動行動変容(含))	の理論と応		講義 講義 講義・演習	謝名堂 謝名堂 謝名堂									
4.心の健康論 5.健康づくりとカワ 6.ストレスフアセスフ 7.スポーツ競技者 8.競技力と情緒の 9.動機づけとピフォ 11.スキルトレーニ 12.メンタルトレー 13.スポーツ集団 14.スポーツ選 16.最終テスト	シトと対処終 その性格特付 で安定(実 でででいる ニングが関係 とリーダーシ	去 生 引含) /ツプ	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝謝									
教科書 1		ーツの心理学 大修館書店								•			
教科書2													
参考書1													

											SA317037
授業科目名	運動生理	理学演習 I				履修期	2020年	丰度 春学	:期 ———		
担当者	天岡 第	1、山口 英崎	峰、高原 皓全						NO.	SS-S	SM-3-218
配当学科	スポーツ	/社会				年次	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	演習			
テーマと 到達目標	の結果、	人間の生理的	運動機能に対っ	構造、運動時の する理解を深め、 力を身につけるこ	教科書では	学ぶことの	だことを、 できない作	実験実習 体験的学習	形式で身 習が可能	Υをもっ [~] となる。	て体験する。 そ 学生は将来の
概要	行い、ま	とめてレポート	ている実験機器 を作成する。レス うに指導を行う。	号をの操作を理解 ポートには、実験	なし、実際に自 の目的、方法	自らの手に 法、結果、	よって実験 考察。まとど	検を行う。 そ めの順で書	たの後、実	ミ験デー 指導する	-ターの整理を る。その後、卒
評価方法	(30%),	習形式であるた レポート内容(見直しが必要	(70%)から評価	、データー整理 する。なお、評価	、レポート内にある。	容について施したレポ	で評価を行	う。機器の は、講義内)操作お。 でフィー	よびデー ドバック	-ター整理 することから、試
履修条件• 注意事項	「健康運	動実践指導者 かわる実験を	行うため、自らか	資格」必須科目 受験資格」必須利 が被験者になるこ は積極的に質問	とを考え、運						て、主体的な姿
自己学習	本講義にこと。復	は講義内容理解 「習として、実習	解のために予習 習の疑問点につ	復習が必要であ いて文章化し、》	る。運動生理 欠回の講義で	学の基礎で発表する	的知識にこと。	ついて、事	がに配っ	布する資	が料で予習する
オフィスアワー	担当教員	別 9号館4階	研究室		_						
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業	方法	担当者
01. 心電図と導 02. 心電図と導 03. 心電図と導 04. 運動と心拍 化	出法2) 12詞 出法3) 説明	秀導法 明	演習習習習	全教員 全教員 全教員 全教員							
15 05. 運動と心拍 とは	•心電図2)	負荷心電図	演習	全教員							
06. 運動と血圧	1)運動時	ずの血圧応答	演習	全教員							
07. 運動と血圧 08. 運動と血圧 09. 運動と酸素	3)説明		演習 演習 演習	全教員 全教員 全教員							
素、炭酸ガス) 10. 運動と酸素	摂取2)安	静時の呼吸	演習	全教員							
代謝と呼吸商 11. 運動と酸素 量の測定	摂取3)最大	大酸素摂取	演習	全教員							
型の例足 12. 運動と酸素 とは	摂取4)換象	気閾値(AT)	演習	全教員							
13. 診断結果と 14. 運動とメディ 15. 総括 16. レポート試験	イカルチェシ	ック	演習 演習 演習 試験	全教員 全教員 全教員 全教員							
教科書 1	使用しな	い(プリントを酉	· 記布する)		1				1		1
教科書2											
参考書1	著者:儉 出版社	カ実践指導者 建康・体力づく :健康・体力で SBNなし									
参考書2	著者: 例 出版社	が指導士養成記 建康・体力づく :健康・体力で SBNなし									

授業科目名	定制生力	田学淀羽 II				屋 俊 #5	1	2020/=	市 去兴	#B		SA317038
		里学演習Ⅱ	·			履修期	j	2020年	度 春学			
担当者			A、高原 皓全							NO.	SS-S	SM-3-219
配当学科	スポーツ	社会	Γ			年次		3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	演習			
テーマと 到達目標	の結果、	人間の生理的	運動機能に対	構造、運動時の生 する理解を深め、 こつけることができ	教科書では	ついて学 :学ぶこと	≰んた とのて	ごとを、 ごきない体	実験実習 に 験的学習	形式で身 習が可能	/をもっ [~] となる。	て体験する。そ 学生は将来の
概要	一行い、まと	こめてレポート	ている実験機器 を作成する。レァ に指導を行う。	器をの操作を理解 ポートには、実験の	し、実際に の目的、方法	自らの手 去、結果	によ、考	って実験 察。まとめ	を行う。そ の順で書	の後、実	ミ験デー 指導する	-ターの整理を る。その後、卒
評価方法	(30%),	形式であるた レポート内容(見直しが必要	70%)から評価	F、データー整理、 する。なお、評価	. レポート内 のために実	容につい 施したレ	ハて記	平価を行う	う。機器の、講義内	操作お。 でフィー	よびデー ドバック	-ター整理 することから、 ま
履修条件• 注意事項	運動にか	かわる実験を	行うため、自られ	資格」必須科目 が被験者になるこ な積極的に質問	とを考え、運 するよう取り	動ので 組むこと	きる月 ご。 提	最装で参う 出物の期	加すること 引限は厳守	:。すべて アすること	こにおい	て、主体的な参
自己学習	本講義は 料で予習	講義内容理所	翼のために予習 習として、実習	復習が各2時間程の疑問点について	程度必要では て文章化し、	うる。運動 次回の	助生3 講義	理学の基 で発表す	礎的知識 ること。	について	て、事前	に配布する資
オフィスアワー	担当教員	別 9号館4階	研究室							_		
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画	<u> </u>			授業	方法	担当者
01. 筋電図と導品 電位	出法 1)筋の	の活動	演習	全教員								
02. 筋電図と導b 法	出法 2)表面	面誘導	演習	全教員								
03. 筋電図と導は テレメタリング	出法 3)筋電	電図の	演習	全教員								
04. 筋電図と導足 筋活動	出法 4)歩行	う 時の	演習	全教員								
705. 筋と筋力 1) 放電量)筋力レベル	ンと筋	演習	全教員								
06. 筋と筋力 2 動単位活動)筋力レベル	ンと運	演習	全教員								
37. 筋と筋力 3 筋電図)持続的筋洞	舌動と	演習	全教員								
08. 筋と筋力 4 筋電図)瞬発的筋清	舌動と	演習	全教員								
09. 筋への血流 ドップラー法	1)レーザ	<u>-</u>	演習	全教員								
10. 筋への血流 11. 筋への血流 12. 筋活動と血流	3)説明		演習 演習 演習	全教員 全教員 全教員								
の血流変化 13. 筋活動と血液	流 2)運動と	:頸動	演習	全教員								
脈血流 14. 筋活動と血泡 変動器	流 3)運動習	習慣と	演習	全教員								
頸動脈 15. 筋活動と血泡 16. レポート試験			演習試験	全教員全教員								
教科書1	使用しな	さい(プリントを	配布する)									•
教科書2												
参考書1	著者: 健	閣康・体力づく↓ :健康・体力づ	構習会テキスト り事業財団 らくり事業財団									

	SA317040													
授業科目名	健康社会	冷学			Ā	履修期	2020年	度 春学	期					
担当者	吉岡 哲								NO.	SS-S	SM-2-302			
配当学科	スポーツ	社会			4	年次	1							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義						
テーマと 到達目標				社会の理想的な ほに対する考え方			社会と健康	康との関係	系性につい	ハて理角	解することで、			
概要	生活スタンの社会的ての認識	要因について	建康についての で把握する。特に	正しい知識、考え みじかな健康問	え方について 題に着眼点を	学ぶ。それ とおき講義	らをふまえ を進めてV	た上で、 く。また、	現代社会、健康に	におけ	ける健康や病気 削度政策につい			
評価方法	講義姿勢となる。	10%、発表、ラなお、評価の	ディスカッションへ ために実施した	への参加10%、定 小テストは、講義	期試験80%と 内でフィード	する。 ただし バックするこ	ノ、3分の2 ことから、話	以上の出 、験までに	は席のない 見直しが	者は、	評価の対象外である。			
履修条件• 注意事項	「健康運動講義項目	動指導士資格 ごとに資料を	認定試験受験資配布する。資料	資格」必須科目 は図表が主となる	るので、理解の	のためには	講義への	出席が重	要となる。					
自己学習	本講義は講義内容理解のために予習復習が2時間程度必要である。毎回の授業において配布したプリントの指定されたページを 熟読してくること。													
オフィスアワー	非常勤講	製売してくること。 非常勤講師のため、講義終了後に教室にて実施する。												
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業力	法	担当者			
01. 導入 02. 健康と社会 03. 健康づくり施 04. 生活習慣病の見	策 D予防およ	び早期発	講義講義講義	吉吉吉吉吉吉										
05. 介護保険と介 06. 健康づくりの よび運動指針		基準お	講義講義	吉岡吉岡										
07. 現代社会の <u></u> 働	生活と健康	(1) 労	講義	吉岡										
08. 現代社会の生 養と心	生活と健康	(2)休	講義	吉岡										
09. 現代社会のタートレス	生活と健康	(3)ス	講義	吉岡										
10. 現代社会の <u></u> 煙	生活と健康	(4) 喫	講義	吉岡										
11. 現代社会の生 酒	生活と健康	(5)飲	講義	吉岡										
12. 現代社会の生 眠	生活と健康	(6)睡	講義	吉岡										
13. 現代社会の生 生活	生活と健康	(7)食	講義	吉岡										
14. 高齢社会と傾 15. 単位認定試験			講義 筆記試験	吉岡吉岡										
教科書1	使用しない	ハ(必要に応じ	プリントを配布す	ける)										
教科書2														
参考書 1	著者:上		nce—健康づくり), 湊 久美子 (著 iion	の生理学 ら),吉武 裕 (著),	小宮 秀明(著), 矢野博	 孝己 (著)							
参考書2	健康格差 著者:近 出版社:	社会 藤 克則 医学書院												

												SA317041		
授業科目名	スポーツ	哲学				履	修期	2020年月	度 春学	期				
担当者	森田 啓	之								NO.	SS-S	M-1-305		
配当学科	スポーツ	社会				年	次	1						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	ツの現状を 具体的に	を批判的に分 こは、体育とス	析できる視点を	うに区別されるの										
概要	た、教育や	き指導につい	具体的仕事である ての根本を学ぶ さびについて再る	る「保健体育授業 ために、哲学的 確認する。	した「運動音 文献の精読	羽活! 記もす	動」を取り さめながら	上げ、その 「体育・スン)意義や作ポーツ指	価値につ 導のあり	いて考 方」を考	察を深める。ま えていくなか		
評価方法	(30%)にの毎時間の													
履修条件• 注意事項	今回の授業のオンライン化に伴って、グループワーク等ができないので、大幅に授業内容を変更しました。なお、授業内容に関する質問や疑問、感想の提出を積極的にTeamsで行うこと。													
自己学習	授業に向	授業に向けて、事前に配布する資料を精読する。また、課題レポートの作成に取り組む。												
オフィスアワー	Teamsや>	ペールにより対	応											
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
第1年の 第1年の 第1年の 第1年の 第1年の 第1年の 第1年の 第1年の	と導体違体重動 動 動スむスの観の体 体 ・美体でよれて になり が がのポたポス再期育 育 体と育・近けお お育た え たかりのです。 ではれて になり がいっぱい おりがい かんしょう はんしょう なく 観い 観い ③ 導 導 との人参	ス体がある。 て 制 方再 再第総 と 人間間考 ポ	①講義 ②③講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森森										
教科書1	著者:岡	&としての体育 出・友添編著 大修館書店	『原理(購入必要 ○(2016)	<u>(</u>										
教科書2														
参考書1														

	SA317042													
授業科目名	スポーツ史				履修	多期	2020年月	度 秋学期	胡					
担当者	森田 啓之								NO.	SS-SN	M-1-3	04		
配当学科	スポーツ社会				年が	ጀ	1							
必修・選択	選択 単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	「体育・スポーツの歴史 ポーツの現在と今後を 具体的には、スポーツ な「観」を形成することを	考察する視点を ノはどのように生	身につける。 まれたのか、並て											
概要	スポーツの象徴である「た「近代スポーツ」の特 方向性について、考察 なお、互いの意見を冷	徴について理解 する。	を深めるとともに	1、学校体育	ずの歴	史を振り)返る中で	、これから	の体育や	シスポー	-ツの進	ニ誕生しむべき		
評価方法	この授業では、自分のいてその理解度や定着ループ討議への積極的しない。	「度をみる。と同日	寺に、 自ら調べま	とめる能力	を確認	認するた	めの課題	レポートと	:その発表	₹(10%	。)、出席	言とグ ニー		
履修条件• 注意事項	集中講義のため、参加型の進め方を多くする。毎日の課題としてレポートを課し、翌日にその成果をプレゼンするので、試験に加えて、レポート提出は必須である。(保健体育教免選択必修科目) 復習として、配布資料の確認と、ファイリングを工夫すること。													
自己学習	復習として、配布資料の確認と、ファイリングを工夫すること。 独自で調べたことをまとめて、課題レポートを作成する。													
オフィスアワー	授業終了後、教室にて													
春学期授業計画	画	授業方法	担当者	秋学期持	受業詞	計画			授業方	法	担当	者		
				- 第第第第第第第第の第の第ポ第ス第第第歴23456678ス9ス1ー1ポ1134 史回回回回回回回のポロポロツロー回回をス末中近近生プースーニーニンニニー	学ポ開世代代涯ポツポツス ス 近近学日ぶ一社のスオスー ー ポーポー代代校本	意义会スポリポツ ツ ー と数本体に、 数本のでは、 数本のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	誕生ク概念と普づく大概念と音づく大理(1)アクリ史(2)アクリ史(2)アクリ史(4) 育変をでは、変をできる。	既念	義 義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義		森 森森森森森森 森 森 森 森森森森森 森 田 田田田田田田田田田田田田田	啓啓啓啓啓啓啓 啓 啓 啓 啓啓啓啓之之之之之之之 之 之 之 之 之之之之		
教科書1	テキストは指定しない。	適宜、資料プリン	/ト(※下記参考	書籍1より)を	を配布	iする。								
	「マポーツ山津羊」													
参考書1	「スポーツ史講義」 著者:稲垣正浩他 出版社:(大修館書店	f) 1995												
参考書2	「体育史講義」 著者:岸野雄三 出版社:(大修館書店	F) 1984												

												SA317049		
授業科目名	スポーツ	実習 Ⅷ(ダ)	ンス)			履修	期	2020年月	度 秋学期	朝				
担当者	副島斉	子								NO.	SS-S	M-2-311		
配当学科	スポーツ	社会				年次	:	2						
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30	ŧ	授業形	態	実習					
テーマと 到達目標	してきた身 根ざした身 等々様々だ 特に、ダン	を運動文化 体運動としてな意味合い, なは現代社会 基本運動を	でる。体育領域に て、創造性の追及 需要,目的で、2 会において、次2	助でありコミュニク においても、舞踊 及,自己の開示, ダンスが行われて 々と新たな様式・ 且み合わせを実が	ラーダンスに 表現, 感性 ている。 内容が生み	は主たる との涵え み出され	5種目と 養, 他者 っている	して位置で との交流。 。これらの	づけられ゛ , リズム教 ・多様化し	てきた。 <i>今</i> (育,自己 <i>、</i> てきたダ	・日、人 しの探求 ンスを〕	間の身体性に 、		
概要	学習し、そを理解しての演技の	・のうえで基本 て、構成された 楽しさを経験 [・] プについて、	、運動を用いて、 ニコレオグラフィ− する。これらを通	、、曲調などに合一連の動作の経一を発展させるこして、表現運動と 経験を有する。	flみ合わせる とを学習す	を創造る。加	する方注 えて、集	生を学習っ ●団でのパ	ける。その フォーマ	際、時間 ンスの遂	的要素 行を学	と空間的要素 習し、集団で		
評価方法	の両者を	する学習効果 それぞれ50% 見直しておくこ	がつの比重で	にって評価する。 評価を行う。 評価	加えて、逐i iのためにす	次運動を施した	内容とた課題や	そのプログ P小テスト [©]	ラム作成 等は、授美	に関する 業でフィー	シレポー -ドバッ	トを課して、そクするので、試		
履修条件• 注意事項	実技中の	実技中の怪我などの防止のため、時計や装身具類は身に着けないこと。												
自己学習	で、あらか	各回の授業において、学修した内容を、自らの指導案として、授業後まとめておくこと。さらに次の授業時のねらいがしめされるので、あらかじめそれに応じた運動内容を各自で考えておくこと。 予習・復習はそれぞれ約2時間行うこと。												
オフィスアワー	金曜日4阴	艮、教室にて												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業方	法	担当者		
								:合わせた	基本	実習 実習		副島 副島		
						りフレー	ーズに合	かせた基	本運	実習		副島		
					助 04,由 無条 06, 動 04,自	ご動経のでは、動組列のででである。 があるのででででいる。 がいるでは、 がいるでは、 がいるでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	D合要変 イオンスア の合要変 イオフスア イオフスアー	 的要素 対の 基実 ンス ロビット -ビート		実実実実実実実実実実実と実習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	験	副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副副		
教科書1		ライ!表現遺 全国ダンス表	 重動の授業 現運動授業研	究会	1									
教科書2														
参考書1														
参考書2					_									

												3A317031		
授業科目名	運動学					履修	多期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	松下 健	<u>_</u>								NO.	SS-SI	M-2-313		
配当学科	スポーツ	社会				年次	ל	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	学)の基礎 府県教員 ※実務経	巻的知識の習? 採用試験に出 験のある教員	得と自己の運動 出題される問題に による授業科目	術のメカニズムの 技能を向上させ、 対応できるレベ	る方法を習 ルにするこ	得するとを至	るとともに 引達目標	こ、それぞ とする。	れの運動	について	の知識	レベルを都道		
概要	様々なスズ 主なスポー	ーツの運動及	び技術体系につ	身体運動の代表 かいて整理し、運! いても触れ、運動	動及び技術	うの発	生から参	多様化、高	のメカニン	ズムを解詞 Eるまでの	説理解~)進化の	 けるとともに、 過程について		
評価方法	受講態度	受講態度(25%)+レポート(25%)+試験(50%)で総合的に評価する。												
履修条件· 注意事項	できるようは中高保健	配布した資料及び紹介した書籍などから次の授業の要点について予習を行い授業での問題提起や討論に対して積極的に参加できるようにする。また、レポートの提出状況が受験資格となる。よって授業後授業の内容をノートにまとめておく事が望ましい。 中高保健体育科教諭資格必修科目 (公財)日本スポーツ協会公認スポーツリーダー、ジュニアスポーツ指導員受験資格必修科目												
自己学習	予習として 身体操作	予習として筋肉の機能と構造について解剖学の書籍を参考にして知識を得ておくこと。復習として指示に従ってノートを作成し、 身体操作の観点から理解を深めること。予習・復習とも2時間ほど行うこと。												
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業言	計画			授業方	法	担当者		
					1. 23.4.5.6.7.38.8.3 9.3.10つ11.2.3.4.5.6.7.38.3 9.3.10つ11.1213.14.15.16.10 11.1213.14.15.15.16.10 11.1213.14.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.	解力生心分技 技 技 応にののの 割学理理析術 術 術 術 技 応じほん	学学からのメカカの ボル たたへの かっかい かっかい がっかい かっかい がっかい がった 大きのの かっかい がい できない かい	加 指 導 に ズ ム に 、 ズ ム 、 は は は に は に は に は は に は に に に に に に に に に に に に に	程 I 程 II 理)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		松松松松松松松 松 松 松 松松松松松松下下下下下下下 下 下 下 下下下下下下		
教科書1														
教科書2														
参考書1														
参考書 2														

												SA317052		
授業科目名	運動方法	学				履修	逐期	2020年	度 春学期	胡				
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-1-314		
配当学科	スポーツ	社会				年次	7	1						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30	;	授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	の対象とた である。そ 係性も働き 脳科学的	さる者、つまり こには当然の さかけてくる。 研究成果など ,競技力向上	選手や生徒が主 こととして、指導 指導は生理学的 を踏まえて行わ	ーツ全般を対象 三体である。そして 対象者の基本的 原則などに立曲 れる。トップアス! 導方法論,生涯	て、指導は打 的な条件、句 ひつつ、教 ひート育成の	旨導者 F齢, で育学 O方法	針とその打 性別,目 的及び↓ 論も講し	指導対象を 目的,レベル ひ理学的な でながら、	者との関係 ル等々が 理論、さら 学校教育	系性におい 、存在す に今日て 現場にお	ハて、盾 る。また ごは認知 にける体	展開されるもの □、環界との関 □科学的及び 育授業での指		
概要	指導の立成の大切されては、こうし 生かした過	脚点としようと バそこにはある した視点につ 運動指導、なと	いう試みである。 6。これは学校教 いて、実例を多 ごについて論じ	性を強めている。 各人の自己イメ で育における課題 く示しながら理解 ていく。 ローチングの実務	ージや有能 とも合致し していく。 そ	記感を 、また そのう;	指導の「 トップア	中心的なう スリート育	テーマとし 成での基	て、指導 本的な立	者は対 :場でも	象者を見ること ある。本講義		
評価方法		授業時に課すレポート課題で30%、最終試験で70%の比率で評価を行う。評価のために実施した課題や小テスト等は、授業でフィードバックするので、試験までに見直しておくこと。												
履修条件• 注意事項	(公財)日本スポーツ協会スポーツ指導員資格取得必修科目である。指導者としてしっかりとした知識をもとに指導できることを目的としているため、授業の復習や課題を十分に行うことを条件とする。													
自己学習	毎回の授 経験の見	毎回の授業時において、次回の授業内容に応じて、各自のスポーツ経験に基づく問題を見出す指示を行う。これによって、各自 経験の見直しや情報収集を行う。授業後は、授業内容を受けて、望ましい在り方について考察し、時にレポートとして提出する。												
オフィスアワー	金曜日3阴	艮 個人研究室	とにて											
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期招	受業計	十画			授業方	法	担当者		
01,オリエンテーシの2,オリエンテーシの2,従来ーチンデ動がといる4,運動が当場である5,運がはいる6,スポ連新指ツの7,上達術ー団の5,集体が上、10,集集体が出りが造りが、13,社の2,社の4,セルルの5,セルルがは、15,セルルは、15,セルルは、16,は、16,は、16,は、16,は、16,は、16,は、16,は、16,	道の問題は はしの・ないでは、 はしの・ないでは、 はしの・ないでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	スとは 川 、 動指導	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹 竹内内内内内内内内内内内内内内内内内内内										
教科書 1	スポーツ・	コーチング学		<u>I</u>	I									
	出版社:	西村書店												
教科書 2														
参考書1														

							1				3A317033
授業科目名	学校保恆	<u> </u>				履修期	2020年	度春学	朝	T	
担当者	城山 訓	郎							NO.	SS-S	M-3-315
配当学科	スポーツ	社会				年次	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義			
テーマと 到達目標	テーマ: 学 到達目標 できるよう	: 学校教育期	史をふまえ、学校 月の健康問題とそ	で保健の意義・目 の解決方法、学	的や教育: 校保健活動	システムにお 動方法、児童	ける位置〜 ・生徒教耶	がけを理解 戦員の健康	解する。 東管理の	あり方等	学について説明
概要	・子どもの・保健教育	発育・発達及 ずについて理り	び健康課題とそ 解する。	は組織活動につい の対応について の実務経験があっ	理解する。		ける実際等	ぎを踏まえ	て講義を	:行う。	
評価方法	定期試験 業態度を	とレポートおよ 20%とする。	び授業態度につ	て評価する。 定期	試験を50	%とし、レポ	ートの記述	内容30%	、授業で	で積極	的発言など授
履修条件• 注意事項	準備学習返却をする	を徹底するこ るので、見直し	と。配布資料をフ ノておくこと。 ま	アイルに保管し、 た、学校現場を5	、毎回の講 理解すると!	義に持参す いう意欲もっ	ること。 提出 て、主体的	出したレポ に授業に	ートは、= 取り組む	コメントを こと。	・付して翌週に
自己学習	資料や、計	構義内容を踏	題提起と討論が まえて学期末の 2時間程度行うご	「可能なように、ラ 定期試験を出題 こと。	キストの指 するので、	定されたペラグ	ージをまとり にノートを言	かるなど予 まとめ、復	習してく 習してお	ること。	ー また、配布した なお、予習復
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	圣において、毎週	引木曜日3時限目	をオフィス	アワーの時間	引とする。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					の②運③④⑤相⑥⑦防⑧⑨サ⑩き⑪処⑫⑬く⑭意児動保保学談健健)子学イ障 学置学学険校会 が大校で 大学で がいで でき でいて いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いんしょう しょう しょう しょう しょう しょう はいい いんしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう	徒の発発をという。 ・心の発達を育・ ・心の保健教育)。 おける保健 断(健康事性)。 に多い病気と 高神保健、特別 は使動(保健 健性動(保健 健性動(保健 健性動(保健 健性の機能でする。 は他の性がものがものがものがものがものがものがものがものがものがものがものがものがものが	建発育 音 新感 と健生 男 内 建 条里 り 様 と ま と で 害心 育 割 を で と ま の 容 と と ま の 容 と と ま の 容 と と ま の 容 と と ま の 容 と と ま の 容 と と こ ま の 容 と と こ ま の 容 と こ こ ま の 音 割 し を つ こ い ま の 音 割 し を つ こ い ま の 音 割 し を つ こ い ま の 音 割 し を つ こ い ま の 音 割 し を つ こ い ま の 音 割 し を つ こ い ま の 音 割 し を つ こ い ま の 音 い ま	・体力・ (健康) の 危動 急 を 取り 巻	講講講講講講講講講講講講講講講講講		城 城 城城城 城 城 城 城城 城城城城城城山 山 山山山山 山 山山山山 山 山山山山山山
教科書1	出版社:	图保健 田 新一郎、 大学教育出版 78-4-88730-9	坂								
教科書2											
参考書1											
参考書 2											

授業科目名	衛生•公	衆衛生				履修其	月	2020年	度 秋学	期		38317034		
担当者	中瀬 克	己								NO.	SS-S	M-2-316		
配当学科	スポーツ	社会				年次		2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授	業形	態	講義					
テーマと 到達目標	的に社会 環境や制	の健康課題に 度に注目する	t, その国や地域 に取り組むことで b。現状や介入交 生の基本的考え	ある。個人よりは か果の評価を疫	は集団を対象 夏学や統計資	きとし,個料によっ	々の	病気の治療	寮よりもそ	の病気を	を起こり	事により、効率 やすくしている		
概要	度・社会的連の深い ※実務経	り取り組みや打 内容も加えて 験のある教員 は、自治体の	病予防, 寿命処 支術があり, それ 学習する。 による授業科目 公衆衛生部門に とによって、学生	らを学ぶ。この こおいて実務経)科目では, ? ! 験のある教!	公衆衛生 員が担当	し、現	論的なもの	り、基礎的	う考え方?	を中心と	として専攻に関		
評価方法	期末の定義	明末の定期試験(70%)と授業への取り組み姿勢、提出物の内容(30%)で評価する。授業時にアンケートや練習問題を行い、必要時にフィードバックを行うとともに次回以降の講義内容、進捗等に反映させる。												
履修条件 • 注意事項	試験は教	式験は教科書、配布資料、自作のまとめ(自作に限る、他人のコピーは不可)は持ち込み可とするが,再試験はしない。												
自己学習	「記憶」よりる。一方、	記憶」より「理解」が自らの考えを形作るためには重要である。「なぜそうなのか」といった疑問を持って授業に臨むと理解が深まる。一方、教科書は簡潔に纏められ確認や整理に有用であり、その理解のためには背景を他の資料などで補う必要がある。												
オフィスアワー	6号館4階	6424研究室に	こて,毎週水曜2	限(教授会があ	ある日を除く)	またはオ	□曜2	限を, オフ	ィスアワー	ーとする。				
春学期授業計画	由		授業方法	担当者	秋学期	受業計画	画			授業力	法	担当者		
					とは 2. 地保族 3. 保疾コン 4. ポピプケスル 5. へ 6. 疫疫学 7. を変学	R医予一チ予12 、KMR呆呆対ち、健療防シ 防モ基そ準検健健策機と超 と一礎のと査健健健策 管保祉健/ 健/シ 応健 感質	健の康ア 康河 原東行制の管の 管ン 用指 症	度 里1 ーチとハィ	イリスク	講講講講講講講講講講講講講講講講講		中 中中中 中 中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中		
教科書 1	著者:編 出版社:	がみえる 202 に医療情報 メディックメデ 78-489632687	イア	改訂版が出版		ま新版と	する)							
教科書2														
参考書1							_							
参考書2							_							

												SA317056	
授業科目名	解剖学					履佪	多期	2020年月	度 春学基	胡			
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-1-318	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	も身に付け	することによっ`	て専門科目を容	をテーマとし人(易に学ぶことでき 目を学ぶためのき	きる。					で理解し	、あわせ	せて専門用語	
概要	機能を分析を	子細胞のレベ 要(2)人体の 機能(末梢神	ルから個体のレ 構造と区分(3) <i>〕</i> 経系)(7)神経系	分化を経て複雑 ベルまで一体とし 体の支持と機能 の機能(自律神 中枢神経系(下(レて理解し、 ヒ(骨格系) 経系)(8)	、合せ (4) <i>』</i> 盾環岩	せて各専 人体の支 器系(9)「	門科目を引 持と機能(さぶための 筋系)(5	り基礎と7) 人体の3	する。講 支持と様	≸義内容、(1) 幾能(関節)(6)	
評価方法	受講態度だんか	20%、単位認な、 は、講義内で	定試験80%によ フィードバックす	、る評価を行う。 単一ることから、試験	単位認定試 までに見正	験は	採点後名	ら 自個別指	音導を行う	。なお、言	評価の	ために実施し	
履修条件• 注意事項	出席. 受記	世能度を重視	認定試験受験資 するので注意す 予習で起きた頻	「格」必須科目 ること。 译問点は授業と復	夏習によて角	解決	するように	心がける	<u>-</u> と。				
自己学習	予習として授業計画に記載されている部分について事前に参考書等を約2時間読みまとめておくこと。復習として毎回の授業を自分でまとめ必要なところは繰り返し約2時間読んで暗記すること。												
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	区(1921研究室)	において、毎週月	月曜日2限	目をス	ナフィスア	アーの時	間とする。				
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1. 人体の概要 2. 人体の概構持法と 4. 人体のの支支と 4. 人体のの支支を 6. 神経系系のの 6. 神経系系系系 8. 循呼吸化器器器 10. 消泌尿分神経器器 11. 内枢枢神経 12. 内枢枢神経 13. 中枢枢認 14. 単位認 15. 単位認	幾能(骨格系) 幾能(筋節) (末梢神経 (中枢中枢 上位中枢 上位中枢	系)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高									
教科書1	資料を配っ	布する											
教科書2													
参考書1	図解解剖著者:山 出版社:												
参考書2	入門人体 著者:藤 出版社:	田恒夫											

授業科目名	生理学					履修	多期	2020年	度 秋学	期		3A317037			
担当者	椎葉 大	輔								NO.	SS-S	M-1-319			
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1			- 11				
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義						
テーマと 到達目標	健康科学の解する。	の根幹である	生理学から人体	の生きている仕	組みを学ぶ	ふそ	して生体	の在り方か	ぶ多く のア	<i>ドランスの</i>)上に成	り立つことを理			
概要	間の関連を	を考慮しなが	ら、筋、循環、呼	ともに、身体全体 吸、消化、代謝、 基礎とすることを	、排泄、内分	充合的 分泌な	りな調整と などの植物	:適応の機 物性機能の	後序を明ら の概要を	かにする 講義する	る学問で	である。各機能 健康科学や臨			
評価方法	講義姿勢	講義姿勢(10%)、小テスト(10%)および定期試験の成績で評価する(80%)。 - 健康運動場道士姿格認定試験受験姿格」以須利用													
履修条件• 注意事項	健康及び	健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 健康及び医学関連の科目を学習する上で基礎となる科目である。充分な学習のなされることが望まれる。毎回の授業においてテーストの指定されたページを熟読してくること。													
自己学習	教科書に	*メトの指定されたページを熟読してくること。 数科書に目を通し、解剖学の基礎的な知識を持っておくこと。さらに、講義に出題される課題に取り組むこと。													
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて	質問に対応しま	すので声をかけ	てください。	ı									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業プ	方法	担当者			
					01. 02. 03. 04. 05. 06. 反 07. 経8. 09. 心血呼呼高体試 08. 09. 01. 12. 13. 14. 15. 16.	筋筋系系系 系律器との運器運環調12123 5神 体機動系動境節) () () () () () () () () () (後能 精の分割 を持ちている できます できまる できまる でき かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい かいかい かいか	重位 ≰ 4)	講講講講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義		椎椎椎椎椎椎椎 椎 椎椎椎椎椎椎椎椎椎椎			
教科書1															
教科書2															
参考書1															
参考書2															

												SA317058		
授業科目名	運動栄養	学				履ſ	多期	2020年	度 春学	朝				
担当者	野瀬 由	佳								NO.	SS-S	M-2-320		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	栄養学のま できるよう! ることがで	こなる。また遺	予栄養成分の理 重動のエネルギ−	解と、消化吸収 <i>0</i> -供給について野	Dメカニズ <i>A</i> 理解し、健康	ゝにつ 東づく	いて理角 くりやスポ	解し、実生 ペーツ活動	活での食における	事と栄養 効果的な	の関係 食事に	について配慮こついて配慮す		
概要	いて講義で	する。また、身	動のエネルギー。 ・体運動と栄養のなどについて講	となる栄養素と、()関係について請 義する。	体の恒常性 構義する。さ	を保	:つための 、スポー))栄養素に ツ活動や例	こついて学 建康づくり	やび、日常 に関連す	の食事 る、栄	≨との関連につ 養素やビタミ		
評価方法	リアクションペーパー(20%)レポート(20%)、講義終了後の試験(60%)をあわせて評価する。													
履修条件• 注意事項	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 (公財)日本スポーツ協会公認スポーツリーダー、スポーツプログラマー受験資格必須科目													
自己学習	予習は講義の進行を見て、講義の終わりに意を出す。復讐はその日のキーワードを示すのでそのことについてまとめる。予習2時間、復讐2時間をかけて行うこと。													
オフィスアワー	間、復讐2時間をかりて行うこと。 非常勤講師のため、大学に常駐しておりません、オフィスアワーは講義終了後、ならびに講義内で示すメールでの対応となります。													
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期指	受業	計画			授業方	法	担当者		
01. 栄養化・吸吸とき 02. 消消化・吸吸栄養 03. 消循質のの場合ののの 04. 糖質質はののの 05. 脂質がよりののの 07. ビタミンルの会養 08. ミネラルルとと養 10. 健康のの 後妻 11. 運動ののの 後妻 12. 実際際摂 13. 実際 14. 栄期 15. 定期	栄養素の体 栄養 養 群 ギーとしての その栄養素	内動態2 D栄 51	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	野野野野野野野野野野野野 野野野野瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬瀬										
教科書 1	基礎栄養:	学	中心切入	EJ WH										
水竹	著者:鈴 出版社:	木 和春 他 第一出版 8-4-8041-1												
教科書2														
参考書 1														

												SA317059	
授業科目名	リハビリテ	ーション医生	学			履ſ	修期	2020年	度 春学丼	胡			
担当者	河村 顕	治								NO.	SS-SI	M-3-321	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3					
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標				に関係する運動 治療、理学・作業								患の理解を	
概要	度より始ま リハビリテ・ リテーショ ※実務経	った公的介護 ーションを単た ンにおけるチ	€保険制度についる後療法と位置 いる後療法と位置 ルムアプローチ による授業:この	或的リハビリテーミ いても、社会的背 置づけるのではな の重要性を強調)科目は、医師とし	f景より講え く、人間ら したい。	遠を行 しく生	fう。 Eきるため	の技術、	学問として	「考えてレ	きたい	。また、リハビ	
評価方法	定期試験(80%)を中心に、学期末に提出するポートフォリオの内容(20%)にて総合的に判定を行う。なお、評価のために実施した課題やレポート等は、授業でフィードバックするので、単位認定試験までに見直しをしておくこと。												
履修条件• 注意事項	リハビリテーション医学の履修において各自がポートフォリオを作成することを義務づける。これは学習をより確かなものにしてこれからの専門的学習の基礎を作るためである。												
自己学習	授業に先立って「リハビリテーション医学テキスト」で該当部分を予習しておくこと。復習として授業終了後には講義内容及び関連 事項を図書館やインターネットを利用してポートフォリオにまとめること。 予習および復習には、各1時間程度を要する。												
オフィスアワー	個人研究	室にて、火曜	日の4時限目に	実施。									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者	
1.リハビリテらえか 2.障害という。 3.リハビリテらえか。 4.リハビリテテキを 5.機能して、 5.機能して、 6.機能して、 6.機能して、 6.とのして、 7.に言語を、 10.に言語を、 11.言語を、 12.補法会的で、 12.社会的で、 13.社会的で、 14.公的で、 15.単位認 15.単位認	た シ医学の シ医学の 画(ROM) 画(MMT) DL) 、 具 よ制度と地域	<u>E</u> (E)	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河河									
教科書 1	著者:監 出版社:	修: 三上真弘		4版 江紳一/加賀谷?	斉								
教科書2													
参考書 1													

												SA31/061		
授業科目名	東洋医学	学概論				履佪	多期	2020年月	度 秋学	朝				
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-1-323		
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	1						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標		の歴史は如何 どを理解できる		1、日本での変遷	及び中国	へ の	影響、東	洋医学の特	特徴、基本	本理念、	古代哲学	学思想と医学と		
概要	る。生活のの応用、ヨ	知恵から生ま 五行論の基本	tれた東洋医学の 内容および東洋	および体質改善。 の背景を検討し、 医学における五 接の規則性、八	さらにそれ	に伴用、気	って陰陽 「血津液	易論の基本 の分類と作	内容およ	び東洋門	天学に:	おける陰陽論		
評価方法	と医学とのを通じて終	テーマ「東洋医学の歴史は如何に誕生したのか、日本での変遷及び中国への影響、東洋医学の特徴、基本理念、古代哲学思想と医学との関連などを理解できるようになる」の到達度について、知識および能力を計るために、定期試験結果や授業での発表等を通じて総合的に評価する。具体的には、知識修得状況を把握するための定期試験(50%)、課題発表(30%)、授業中の学びの程度を判定するため、授業への積極的な参加態度(20%)を合計して総合評価する。なお、評価のために実施した小テストは、講義内でフィードバックすることから、試験までに見直しが必要である。 毎回の授業において問題提起と討論が可能なようにテキストの指定されたページを熟読してくること。また、学期末のレポート提出が定期試験の多体となることが必要なる後によったを纏めておくこと。												
履修条件• 注意事項	が定期試験受験の条件となることから授業終了後にノートを纏めておくこと。													
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。													
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水即	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ー の	時間とす	る。						
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
					06. 臓腑: 07. 臓筋: 08. 気血(で) 10. 津精に(で) 11. 精神に(で) 13. 八綱:	医学学学学学つつにつつ弁弁弁学説説説説説いいついい証証証	の ⅠⅢⅢででいてでⅠⅢⅢ(とまり)	弁証))	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講		孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫然然然然然然然然然然然然然然然然		
教科書1		洋医学 ふくろう出版 78-4-86186-3	305-9											
教科書2														
参考書 1	プリントを	 配布する。												

												SA317062		
授業科目名	経絡鍼灸	≿学				履ſ	修期	2020年	度 春学丼	朔				
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-2-324		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	カリキュ	ラムにより	り異なり	ます。			
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	本講義でを到達目		こおける重要な「	経絡鍼灸学」をラ	ーマとして	、そ	れについ	て福祉、	建康とスオ	パーツ領	域で活	用できるレベル		
概要	の起源に 特徴、相関 などを中心	関わる背景を 関部位及び代	紹介し、その後「 表経穴の取り方 「鍼灸学」につい	重要な生理学の− 十二正経」を講 を中心として行ね て主に鍼の刺し	養する。その される。更に	の中 こ現(で主に経代医学を	絡の循行 併せてそ》	部位、生物に関われ	理機能、	病理特 筋肉、和	徴および分布 神経及び血管		
評価方法	ために、定 (50%)、i													
履修条件• 注意事項		毎回の授業において問題提起と討論が可能なようにテキストの指定されたページを熟読してくること。また、学期末のレポート提出 が定期試験受験の条件となることから授業終了後にノートを纏めておくこと。												
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。													
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究質	室において、水即	醒日3時限目をオ	フィスアワ	ーの	時間とす	る。						
春学期授業計画	曲		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者		
第1回 第2回 第3回 第3回 第6回 第6回 第7回 第6回 第7回 第7回 第7回 第8回 第7回 第8回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7回 第7	恍経につい 三焦経につ いいて について について	てていて	講講講講講講講講講講講講講講講	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫 基基基基基基基基基基 然然然然然然然然然然然然										
第11回 鍼治療 第12回 刺療 第13回 灸療法 第14回 灸療法 第15回 鍼灸理 第16回 筆記試	技法につい 概説につい の実際につ 論について	てって	講講講講講講講	孫孫孫然然 基基基基基基 基基 孫然然 然然 然然 然 然 然 然 然 然 然										
教科書 1			305-9											
教科書2														
参考書 1	適宜指示	する												

												3A317003	
授業科目名	東洋医学	上演習				履何	修期	2020年	度 秋学	朝			
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-2-325	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2			•		
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	針灸、整体とで、よく	本刺激によるf みかける肩こり	筋硬度への影響)、腰痛などへの	をテーマとする。 影響を学ぶこと ^っ	学生はスポ でできる。	ドーツ	ツ選手に	広く応用さ	れている	東洋医学	学的手法	を習得するこ	
概要	筋や腓腹	筋の硬さを観	察指標とし、スオ	る簡単な円皮鍼、 ペーツ障害と筋の て応用できるよう	硬さとの関	灸、]係を	真空灸、射 理解しそ	整体といっ の改善方	た東洋医法につい	学的手流での知識	去を利用	目し、主に僧帽 について学習	
評価方法				から、毎回実験参 実施した小テスト(
履修条件• 注意事項				で可能なようにテ 受業終了後にノー				ジを熟読し	てくること	ː。また、 [:]	学期末の	のレポート提出	
自己学習	1)事前に課題を出し、それについて調べてきたことを元にして、参加型学習法によることから、予習が必須である。2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること。3)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れないので、必ず予習復習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。												
オフィスアワー	習を行うこと。予習及び復習にが、各2時間程度を要する。 6号館3階の個人研究室において、水曜日3時限目をオフィスアワーの時間とする。												
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
					01. オリコ 02. 筋硬 03.筋硬厚 04. 艾灸 す影響	度測	定方法の)習得1	こ及ぼ	演習習習習習習習		孫基然 孫基然 孫基然	
					05. 光灸 す影響			(腓腹筋)(演習		孫基然	
					ぼす影響	3		度(腓腹筋		演習		孫基然	
					ぼす影響	Š		度(腓腹筋		演習		孫基然	
					08. 温炎(す影響 09.中間多			(腓腹筋)((人)は	演習演習		孫基然 孫基然	
						灸に		度(腓腹筋	i)に及	演習		孫基然	
						による	る筋硬度	(腓腹筋)	こ及ぼ	演習		孫基然	
					12. 整体にす影響(による 二)		(腓腹筋)(演習		孫基然	
					13. 筋ので 14. 筋の 15. まとる	硬さ	こ関する	文献輪読(文献輪読	(<u> </u>	演習 演習 演習		孫基然 孫基然 孫基然	
教科書1		洋医学 ふくろう出版 '8-4-86186-;	305-9										
教科書2													
参考書1	プリントを	配布する。											
参考書 2													

												SA317064		
授業科目名	発育発達	à			多期	2020年	度 春学	期						
担当者	山口 英	峰、松本 希	<u>.</u>		·					NO.	SS-S	SM-3-326		
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	3						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	成人期以	降の体の変化 こ、安全で効	どを総合的、臓器 果的な運動を指	器別に学び、老化 ∮導することががで	どのメカニズ、 できる。	ムを	理解する	らことによっ	て、高齢	者等の	健康に酉	己慮できるように		
概要	心理学、社	と人病理学な	どの立場で講義	てとらえ、成人其 をし、The biology 、それぞれの時	aging の意	義に	ついて記	構義する。	人間の一	生にお	いて各模	里学、解剖学、 後能形態的発達		
評価方法	講義前後	の課題(20%)および試験(80)%)の結果を合	わせて評価	を行	う。							
履修条件• 注意事項		建康運動指導士受験資格認定試験受験資格」必須科目 料を配布するので、講義の最後に予習箇所を指定する。												
自己学習	本講義はて授業を受													
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	室(9410研究室)	において、木曜	日3限目をオ	トフィ	スアワー	-の時間と	する。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業	計画			授業:	方法	担当者		
1、人間の一生に義 2、高者化に主義と 4、老化に的機能の 5、生理機管の 6、免老化的必能的 8、料理者化的が 9、半期を 10、老化のの 10、老化のの 11、老化のの 11、老化の 12、老のしと 13、QOLと 14、定期 15、定期	製料 (1) は (因子的変化	講講講講講講講講講講講講講講講講談義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義義	山松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松松										
教科書 1	出版社:	達と健康 戸大学発達₹ 大修館書店 469-26363-;	科学部健康発達 x	論研究会										
教科書2														
参考書1														
参考書 2							-							

	SA31/065											
授業科目名	救急処置	İ				履修	多期	2020年	度 春学	期	_	
担当者	森 芳史									NO.	SS-S	M-3-327
配当学科	スポーツ	社会				年が	<mark>ጀ</mark>	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義			
テーマと 到達目標	「救急処置 の病態・診 ることがで	>断・治療・障	祭」、「スポーツ障 害予防について	き害の現状と対策 理解し、学んだ。	ijをテーマ 知識を実際	とし、 《のス》	アスリー ポーツ現	トやスポー 場での応	·ツ指導者 急処置ぐ	をとして、 Pスポージ	学生が2 ソ障害の	スポーツ障害)予防に役立て
概要	る。本講義	ではこのよう 引いて解説し	な事態に備え、	ならず、指導者 スポーツ中に起こ カッションやディ	こりうる外傷	障害	『に関す	る医学的類	田識、とり	わけ救急	息処置に	ついての知識
	この科目に	は、スポーツ医	による授業科目 医学や救急現場 生の理解を深め	で実務経験のある。	る講師によ	り、現	状や課題	題、それを	解決する	ために娘	必要とさ:	れる知識や能
評価方法	要であり、度を判定す	成績評価基準 するため、授業	準として知識習得 業への積極的な	朝試験の成績を 身状況を把握する 参加態度10%の なおしておくこと。	らための最終 割合で評価	終試馬	倹80%、₹	課題(提出	物・レポ	ート) 10%	%、授業	中の学びの程
履修条件· 注意事項	らうため始 る。また、 [*]	はスライドを中心に行い、スライド内容は講義用テキストとして配布するが、救急法やテーピングの実際についても体験しても ため始業時に遅れないこと。毎回出される課題や講義テキストを予習・復習に活用し、その提出を定期試験受験の条件とす また、受講態度は特に重要であり、講義で習ったことをスポーツ現場に積極的に生かしていくように心掛けること。 財)日本体育協会公認スポーツ指導者共通科目 I + II + III 必須科目										
自己学習	自己学習 習及び復	のためのレポ 習には、各2¤	ート課題を課す。 寺間程度を要す	. それを作成する る。	らことによっ	て講	養の予習	復習が可	能であり	、必ず提	出する	こと。なお、予
オフィスアワー	6号館4階	、6412号室:	火曜日5限目、水	:曜日5限目、その	の他授業前	ī、放詞	課後、昼	休みにお	越し下さい	() ₀		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業詞	計画			授業力	法	担当者
1.スポーツ現場に 2.心肺蘇生法 3.循環器系障害に 態)			講義講義講義	茶茶茶								
型 4.循環器系障害 の実際)	こ対する対	応(手技	講義	森								
5.呼吸器系障害/ 熊・手技の実際)	こ対する対	応(病	講義	森								
6.創傷及び出血/ 態)	こ対する対	応(病	講義	森								
7.創傷及び出血し の実際)		応(手技	講義	森								
8.骨、関節及び筋 対応(骨折)			講義	森								
8.骨、関節及び筋対応(骨折) 9.骨、関節及び筋 る対応(関節障害	筋肉の損傷(注)	こ対す	講義講義	森								
8.骨、関節及び筋対応(骨折) 9.骨、関節及び筋る対応(関節障害 10.骨、関節及び る対応(筋・腱障)	筋肉の損傷(注) 筋肉の損傷 害)	こ対す										
8.骨、関節及び 対応(骨折) 9.骨、関節及び 3対応(関節障害 10.骨、関節及び 3対応(筋・腱障 11.神経系の障害 の外傷)	病肉の損傷(注) 筋肉の損傷 害) に対する対	こ対す に対す 応(脳	講義	森								
8.骨、関節及び 対応(骨折) 9.骨、関節の障害 10.骨、関節を 10.骨、関節を 3対応(筋系の障害 11.神傷) 12.神経系の障害 血管傷害)	版肉の損傷(() 筋肉の損傷 害) に対する対	こ対す 5に対す け応(脳 け応(脳	講義	森								
8.骨、院 対応(関新) 9.骨、関 9.骨、関 9.骨、関 9.骨、 8.対応(関 8.対応(関 8.対応(8. 10.骨、 8. 11.神傷 12.神傷 12.神傷 13.神傷 13.神傷 13.神傷 13.神傷 15. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16	病肉の損傷(注) 筋肉の損傷 害) に対する交 に対する交	こ対す に対す h応(脳 h応(脳 h応(脊	講義講義講義講義講義	森森森森森森								
8.骨、(骨、) 男情(胃) 男情(胃) 男情(胃) 男情(胃) 男情(胃) 男情(胃) 男所(胃) 男師及障 10.骨、(関) 所が経 の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(系の外傷(、一) 、一) 、一) 、一) 、一) 、一) 、一) 、一)	病肉の損傷(()) 筋肉の損傷(害) に対するを に対するを に対するを に対するを に対するを まに伴う障害	こ対す に対す h応(脳 h応(脳 h応(脊	講義義義義義義義義	森森森森森森森								
8.骨、(骨、) 別方(別) 9.骨、(関節) 9.骨、(関節) 9.骨、(関節) 10.骨、(関節) 10.骨、(所述) 11.神傷(所述) 11.神傷(所述) 12.神傷(所述) 12.神傷(所述) 13.神傷(所述) 14.環境(応述) 15.単位認 15.単位認	病肉の損傷(注) 筋肉の損傷 ま) に対する対 に対する対 に対する対 に対する対	こ対す 5に対す †応(脳 †応(脳 †応(脊 害に対	講義講義講義講義講義講義記試験	森森森森森森森森								
8.骨、(骨) (対) (別) (別) (別) (別) (別) (別) (別) (別) (別) (別	病肉の損傷(注) 筋肉の損傷 ま) に対する対 に対する対 に対する対 に対する対	こ対す 5に対す †応(脳 †応(脳 †応(脊 害に対	講義講義講義講義講義講義記試験	森森森森森森森	己布する。							
8.骨、() () () () () () () () () ()	病肉の損傷(注) 筋肉の損傷 ま) に対する対 に対する対 に対する対 に対する対	こ対す 5に対す †応(脳 †応(脳 †応(脊 害に対	講義講義講義講義講義講義記試験	森森森森森森森森	己布する。							
8.骨、(情報) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	病肉の損傷(注) 筋肉の損傷 ま) に対する対 に対する対 に対する対 に対する対	こ対す 5に対す †応(脳 †応(脳 †応(脊 害に対	講義講義講義講義講義講義記試験	森森森森森森森森	己布する。							

	SA317066												
授業科目名	運動生理	見学 I			多期	2020年	度 春学期	朔					
担当者	山口 英	峰								NO.	SS-S	M-2-328	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2					
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標	動物としてる。 学生に ぶことがて	は身体活動に	には、常に身体 ともなう生体諸機	運動が伴う。日々 能の適応やその	マの在り方 [~] の機序に関	でそれする	1は多様 生理学を	に変化し、 ・理解する	各人を形ことにより、	成する。 「運動」	その可に関す	塑性を理解す る考え方を学	
概要	機能、脂質	質代謝と生活	習慣病、またメタ	動員することで発 ボリックシンドロ・ ・ータをもとに紹介	ームを説明	プ目、 し、 T	運動不足的、改	起による疾 <i>,</i> 善のための	患が危惧。)至適運動	されてい かを提示・	る。そこ する。 運	で呼吸・循環 動生理学の基	
評価方法	発表、ディ課題は、記	'スカッション <i>'</i> 構義内でフィー	への参加(20%)、 ードバックすること	講義中の課題(10 とから、試験まで)	0%)、定期診 に見直しが	式験 <i>0</i> 必要)結果(7 である。	'0%)から評	価する。	なお、評	呼価のた	とめに実施した	
履修条件· 注意事項	「健康運動 (公財)日 講義項目	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 (公財)日本スポーツ協会公認スポーツリーダー必須科目 講義項目ごとに資料を事前に配布する。資料は図表が主となるので、理解のためには講義への出席が重要となる。すべてにおいて、主体的な姿勢で臨むこと。分からないことについては積極的に質問するよう取り組むこと。提出物の期限は厳守すること。											
自己学習	本講義は 予習復習	本講義は講義内容理解のために予習復習が必要である。生理学、解剖学を基礎としており、適宜、それらの復習が大切である。 予習復習として講義内に配布プリントの指定されたページを熟読してくること。											
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	区(9410研究室)	において、木曜日	日3限目をス	ナフィ	スアワー	の時間と	する。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者	
01. 運動と 02. 運動と 03. 運動かと 04. 運動かと 05. 循連運動を 06. 運運動かと 07. 運運動かと 08. 運運動かと 09. 呼運動かと 10. 運運動を 11. 運神呼の 11. 連神呼の 12. 神呼骨位 13. 呼ばい 14. 骨位 15. 単	レーニング 運動 長取 リーニング ・高脂血症 ・・高脂血症 が が の加齢変 能の加齢変 と	ーニング 講義 助 講義 山口 山口 助 講義 山口 山口 山口 山口 市 講義 山口 山口 高脂血症 講義 助加齢変化 講義											
教科書 1	使用しない	ヽ(プリントを酉	· 己布する)		1								
教科書2													
参考書 1	改訂版 運動生理学の基礎と発展 著者:春日規克·竹倉宏明 出版社:フリースペース ISBN:978-4-434-07569-8												

												SA317067		
授業科目名	運動生理	単Ⅱ			修期	2020年	度 春学	朝						
担当者	山口英	峰				•				NO.	SS-S	SM-2-329		
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2						
必修·選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義					
テーマと 到達目標	動物としてる。 学生はびことがで	は、身体活動に	には、常に身体 こともなう生体諸	運動が伴う。日々 機能の適応やそ	の在り方での機序に の機序に	でそれ 関する	れは多様 る生理学	に変化し、 を理解する	各人を形	が成する。 の、「運動	その可に関	「塑性を理解す する考え方を学		
概要	ヒトの身体 生理学の	活動は人体の 基礎的な知見	の多様な機能を! 上について、テキ	動員することで発 ストと実験データ	現する。 身 をもとに紹	r体道 介す	運動にとも る。	かなう神経ら	や筋の適り	芯と機序	につい	て学ぶ。運動		
評価方法	発表、ディストは、講	ィスカッション 義内でフィー	への参加(10%)、/ ドバックすること	小テスト(10%)、気 から、試験までに	宮期試験の 見直しが必	結果 公要7	k (80%) か である。	ら評価する	る。なお	、評価の	ために	実施した小テ		
履修条件· 注意事項	「健康運動「(公財)日	「健康運動指導士資格認定試験受験資格」必須科目 「健康運動実践指導者資格認定試験受験資格」必須科目 「(公財)日本スポーツ協会スポーツリーダー」科目 講義項目ごとに資料を配布する。資料は図表が主となるので、理解のためには講義への出席が重要となる。												
自己学習	本講義は講義内容理解のために予習復習が必要である。生理学、解剖学を基礎としており、適宜、それらの復習が大切である。毎回の授業において配布したプリントの指定されたページを熟読してくること。													
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	区(9410研究室)	において、木曜日	日3限目をス	ナフィ	スアワー	の時間と	する。					
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期捷	受業	計画			授業方	法	担当者		
01. 運動とは 02. 筋構の標準の 03. 筋線維のの 04. 筋筋繊維のの 05. 筋筋繊維のの 06. 筋筋切収に 07. 筋筋動単単のの 09. 筋運運動動ので 11. 運運歩位位を現現 11. 運運歩位 12. 運歩が 13. 単少位 15. 単の 15. 単の 16. から 16. から 17. から 17. から 18. から 19. から 19	頁 ほと は は は は は は は は は は は は は は は は は は	講義 講義 講義 山口 山口 山口 山口 山口 (と身体活動 代謝 講義 山口 代謝 講義 山口 大謝 講義 山口 類 類 調義 山口 講義 山口 類 が 調義 山口 は 類 高 大 調義 山口 は 調義 山口 は 調義 山口 は 調義 山口 は り し り 大 い り り 、 所 電 り り り り し り り り り り り り り り り り り り り												
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	己布する)		1							1		
教科書2														
参考書1	改訂版 運動生理学の基礎と発展 著者:春日規克・竹倉宏明 出版社:フリースペース ISBN:978-4-434-07569-8													

											3A317000		
授業科目名	レクリエー	ーション			履修期	2020年	度 秋学	期					
担当者	直原 一	美							NO.	SS-SN	M-2-330		
配当学科	スポーツ	社会				年次	2						
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習					
テーマと 到達目標	レクリエー 今多くの を深め、地 会、学校理	ーション活動/ の企業や職場で 也域のつながり 見場など即戦	ま、コミュニケー: でコミュニケーシ)を取り戻すきっ 力となる人材を	を流を深めます ション能力を深めます ョン能力のある人 かけづくりの提供 育てます。 みながらコミュニ	る有効手具、材が求めた、高齢者・	られています。 障害者福祉	また、レク施設、スポ	フリエーシ ーツ・健康	ョンの支i 東づくりに	援者とし 関する	て、家族の絆 職場、地域社		
概要	教育、医療現場で必要にある。 現場で必要は おりまれる おりまれる おりまれる おりまれる おりまれる おりまれる おりまれる おりまれる まんり おりまれる かっぱい おりまれる かっぱい おりまれる かっぱい おりまれる かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい	療現場などで! 公要なコミュニ 学びます。 ま、レクリエー	幅広く用いられ [、] ケーション技法 ションの楽しさ、	や高齢者・障害者 ています。 や集団を対象とし 仲間との交流の 然とのふれあいっ	」たレク・ワ・ 素晴らしさを	ーク技術を身 を体感し、ニョ	に付け、「」 ユースポー)	人とひと自 ツや最近	自然と人と 話題の傾	この感動	的な出会い」		
評価方法	試験(50%	么)授業態度(30%)課題レポ	ート(20%)									
履修条件· 注意事項	動きやすい	動きやすい服装、体育館シューズを準備する。											
自己学習	予習及び	で習及び復習については、別途指示し各2時間程度を要する。											
オフィスアワー	授業終了	後教室にて											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業力	法	担当者		
		世界 大法 担当者 秋学期授業計画 授業方法 担当者 1.「はじめまして」自ら楽しむレクリエーション 2. 仲間と共に楽しむレクリエーション 3. グループ対抗ゲーム 4. 歌は心のメッセージ 5. レッツダンス! 6. 健康体操 リハビリ体操 ストレッチ 他 7. 創作レクダンス(これがけっこうはまります) 8. ネイチャーゲーム(心と体で自然を感じます) 9. ニュースポーツ1 10. ニュースポーツ1 10. ニュースポーツ2 11. 高齢者・障害者と楽しむレクリエーション 12.「笑いヨガ」今話題の有酸素運動です 13. 大縄跳び、バンブーダンス 直原 直原 14. 脳トレレク①									直 直直直直 直 直 直直直 直 直 直		
教科書 1	使用しない	へ(必要に応じ	L ンプリントを配布 [・]	ナる)					l				
教科書2													
参考書1													
参考書2													

											SA31/0681			
授業科目名	レクリエーション 履修期 2020年度 秋学期													
担当者	直原 一	美							NO.	SS-SN	M-2-330			
配当学科	スポーツ	社会				年次	2							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習						
テーマと 到達目標	レクリエー 今、多く 絆を深め、 会、学校野	ーション活動/ の企業や職場 , 地域の絆を! 見場など即戦	ま、コミュニケー 景でコミュニケー 取り戻すきっかり 力となる人材を	交流を深めます。 ション能力を深め ション能力のある けづくりの提供、 育てます。 しみながらコミュニ	る有効手段 人材が求め 高齢者、障害	られています 害者福祉施設	ナ。また、レ 没、スポージ	ックリエー ソ、・健康	ションの支 づくりに関	₹接者と 関する職	して、家族の 場、地域社			
概要	(地域づく 現場で必 現場で必 の演出を望 春学期に	り)、環境教育 公要な、コミュ 学びます。 は、レクリエー	ず、医療現場なる ニケーション技 ションの楽しさ、	高齢者・障害者結 どで幅広く用いら 法や集団を対象と 仲間との交流の は然との触れ合い	れています としたレク・ワ 素晴らしさる	。 フーク技術をタ ト体感し、ニコ	身に付け、 ュースポー	「人とひと	との交流 話題の健		_			
評価方法	試験(50%	%)授業態度	度(30%) 課題	レポート(20%)										
履修条件• 注意事項	動きやすい	やすい服装、体育館シューズを準備する。 復習については、別途指示し核2時間程度を要する。												
自己学習	予習復習	については、	別途指示し核2	時間程度を要す	る。									
オフィスアワー	授業終了	後教室にて												
春学期授業計画	ij		授業方法	担当者	秋学期控	受業計画			授業方	法	担当者			
					ン2.ン3.4. 4.5.6.チ7.ま8.感じユニ高ンと が歌レ健他創りネまユュー語ン学 11.5.2. 12.「ター・フェー・フェー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファ	体操リハビリ体 ・クダンス(これ ・ヤーゲーム(・スポーツ II ・でにている。 ・でにている。 ・ボンブ・バンクの。 ・レクの。	レクリエージム シ は操ストレッ れがけっこ 心と体で自 しむレクリ う有酸素通	/ョ うはまり 目然を エー	試験		直 直 直直直直 直 直 直直直 直直直直直直原 原 原 原原原原 原 原 原原原 原原原原原原			
教科書 1	使用しない	``			, 1 1-124	/					——————————————————————————————————————			
教科書2														

												SA317069	
授業科目名	アダプテ	ッド・スポーソ	ツ			履佪	多期	2020年	度 秋学期	期			
担当者	天岡 寛									NO.	SS-S	M-2-331	
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	2					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義				
テーマと 到達目標		ッド・スポーツ 理解できる.	'の理論と実際」	をテーマとする. `	アダプテット	ド・ス	ポーツの	理論だけ	ではなく,	運動指導	尊者とし	ての実践方法	
概要	精神的障 る.しかし がいの関 習する.	がいの種類や ながら, 間違っ 係特性につい	P程度に合わせ、 った運動を行うと って理解を深める	後達状況や身体が てルールや用具で 、かえって障がい とともに正しく理	を適合させい を悪化させ	ること	:によって こまう. 本	, スポージ 講義では	ソ活動を乳 , 障がいる	尾施するこ 者のスポー	ことがで ーツ活動	きるようにな 動について, 障	
	この科目	は, アダプテッ	による授業科目 ド・スポーツに おける課題, それ	見する活動及び硕 ιを解決するため	研究実績の のに必要と	あるき	者が担当 る知識や	する. スオ	ペーツ活動 いて講義	かみび研究 をし、理解	究活動の を深め	の経験から, ア る.	
評価方法	最終試験なお,評価	(90%), 発表 画のために実	, ディスカッショ 施した課題や小	ンへの参加(5% テスト等は, 授業), 受講態原でフィード	度(5' バック	%) クするのつ	で,単位認	定試験ま	でに見直	直してお	くこと.	
履修条件• 注意事項	2)指示に 3)初回の	1)事前に課題を出し、発表形式を取る参加型学習法により授業を行うので、予習が必須である. 2)指示に従って必ずノートを作成し復習をすること. 3)初回の授業には、必ず出席すること. 4)試験は必ず行うので、授業に出席していただけでは単位は取れない.											
自己学習	毎回の授や各自の	回の授業において問題提起と討論が可能なように各自で必要なテキストを探し, 熟読してくること. また, 授業時に配布する資料各自の授業ノートにもとづいて, 十分な復習及び次回への予習を行うこと(各2時間程度).											
オフィスアワー	水曜日4時	持限目 9号館	74階研究室										
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期控	受業	計画			授業方	法	担当者	
1.オリエンテーシ 2.アダプテッド・ス 3.アダプテッド・ス 4.障がい者スポー 5.障がい者のスオ	ポーツとは ポーツの歴 -ツ指導者制	Ĕ史 制度	講 義 義 義 義 義 義 義 義	天天天天天天天天天									
念 6.障がい者のスポー 7.障がい者スポー 8.障がいの理解と 由者)	ーツとクラスク	分け 肢体不自	講義講義講義	天岡 天岡 天岡									
9.障がいの理解と 由者)			講義	天岡									
10.障がいの理解者)			講義	天岡									
11.障がいの理解者)			講義	天岡									
12.障がいの理解者)			講義	天岡									
13.アダプテッド・ 指導者として~ 14.アダプテッド・			講義	外部講師									
14.79/ファットで 大会を支える立場 15.まとめ 16.最終試験		が <i>物</i> り*♡	講義講義試験	外部講師 天岡 天岡									
教科書 1	使用しない	ハ(プリントを酉		~ *1 *						<u> </u>			
教科書 2			<u> </u>										
参考書 1	適宜指示	する.											

											SA317070			
授業科目名	保健体育	育科教育法	I	2020年	度 秋学期	朝								
担当者	松下 健	<u> </u>							NO.	SS-SN	M-2-332			
配当学科	スポーツ	社会				年次	2							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	講義						
テーマと 到達目標		の専門的力震容を理解する	量育成を目標とし る。	、保健体育科教	育に関わる	る基礎的教育	的事項に	ついて学	習指導要	領に示	された教科の			
概要			よび内容と各分野 屋し、体育の授業				法と内容の	の取り扱い	につい	て理解で	するとともに、			
	※実務経 この科目が する。	験のある教員 は、高等学校	員による授業科目 義員としての実施	络経験を持つ教 身	員が、その	経験を活かし	、教育現場	易において	て実践的	に役立っ	つ授業を実施			
評価方法	受講態度	(25%)、レオ	ペート(25%)、試験	験(50%)で総合	評価する。									
履修条件• 注意事項	について! レポートの	把握しておく 提出状況が	実な理解から次のこと。 こと。 試験の受験条件 資格必修科目		で授業後に	こノートをまと	め、配布さ	れた資料	を基にし	て次授	業の授業内容			
自己学習		予習として各授業計画に記載されている部分について事前に参考となる書籍を読み、理解できない点をまとめて授業をうけること。指示に従って必ずノートを作成し,復習すること。」予習・復習とも2時間ほど行うこと。 受業終了後、教室にて。												
オフィスアワー	授業終了													
春学期授業計画	画		授業方法	担当者					授業方		担当者			
					編におけ	る目標と各分	導要領保 ·野の内容	建体育 につい	1回~1	.5回	1回~15回			
	授業計画 授業方法 担当者 秋学期授業計画 授業 新1回:中学校学習指導要領保健体育編における目標と各分野の内容につい 1回							講義		松下健二				
教科書1		習指導要領(文部科学省	(平成29年告知)	解説:保健体育網	Ē									
教科書2		高等学校学習指導要領:保健体育編·体育編(最新版) 出版社:文部科学省												
参考書 1		内容学と架橋する保健体育教育論 著者:後藤幸弘												
参考書2		者者:後縢辛弘 本育授業の理論と方法 著者:小林一久												

											SA317071					
授業科目名	保健体育	育科教育法I	I			履修期	2020年	度 秋学	朝							
担当者	松下 健	=======================================							NO.	SS-S	M-2-333					
配当学科	スポーツ	社会				年次	2									
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業	形態	講義								
テーマと 到達目標	保健体育	ーマ及び到達 科において扱 指導案)を作成	かれる体育分野	予の内の4領域と 学を使用したプレ	:保健分野に ゼンテーシ:	こついて、そョンおよび	·れぞれの授 莫擬授業が [·]	業を行う できる。	際の重要	ポイン	トを理解し、授					
概要	もに指導 を行う。 ※実務経	の「体つくり過 案作成、模擬 験のある教員	授業を行う。模撰 による授業科目	「陸上競技」「球 発授業では教師の	の介入を逐	次取り入れ	、指導案と乳	を際の指導	算との連打	携を理 角	解し、授業づくり					
	する。	は、同寺子仪	秋貝としての天4	労腔映で1寸73X	貝か、ての心	生映を行り	し、叙目先の	あ(こね)(・)	(天践时)	(- 1又 <i>-</i> 1.	が反来を天旭					
評価方法	受講態度	(25%)、レポ	ート(25%)、試験	験(50%)で総合	評価する。											
履修条件• 注意事項	について: レポートの	の授業の要点の確実な理解から次の授業を始めるので授業後にノートをまとめ、配布された資料をもとにして次の授業の内容ついて把握しておくこと。 ポートの提出状況が試験の受験条件になる。 高保健体育科教諭資格必修科目 習として各授業計画に記載されている部分について事前に参考となる書籍を読み、理解できない点をまとめて授業を受けるこ。指示に従って必ずノーとを作成し、復習すること。予習・復習とも2時間ほど行うこと。														
自己学習	予習としてと。 指示に	・習として各授業計画に記載されている部分について事前に参考となる書籍を読み、理解できない点をまとめて授業を受けるこ。指示に従って必ずノーとを作成し、復習すること。予習・復習とも2時間ほど行うこと。														
オフィスアワー	授業終了	後、教室にて			_											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期接	受業計画			授業方	法	担当者					
					(1材第()第()第マ第指第指第レ第指第指第レ研第案第案第害第報第)研2()3)3分4か5導6導7、8導9導10一究11の12の13の14機15回指目指1指1運1案回案回下回案回案回ボ 回作回発回防回器回ほ け導げ導行動行の『の『ル『の『の『」 「成「表代止代の代	本ぐ、受案本案器が器作器発素で素作室発球心、球、球とよう最活でし、体のつの械跳械成械表上が上成上表技が、技模健の健用の体、つ作り発運び運、運と競走競、競とがバール、が援分教分を運力、り成運表動務動、動模技り走り、は接授ケー授、授業の研の対策が断合ができます。	の動物 がいます とうしょう かい かい はい かい かい とう はい かい できます でい ない でい でい でい でい でい かい	か づ く (〒((材())) で く (〒())) で (材()) で ま ま ま ま ま ま り で か い い い い い の い い い い い い が り い い い い い い い い が り い い い い	1回~1: 講義・消		1回~15回松下健二					
教科書1																

教科書 2参考書 1参考書 2

											3A317072			
授業科目名	保健体育	育科教育法Ⅱ	I			履修期	2020年	度 秋学	朝					
担当者	松下 健	_							NO.	SS-S	M-3-334			
配当学科	スポーツ	社会				年次	3							
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業刑	態	講義·第	実技					
テーマと 到達目標		を通じて実技 能力をつける		算方法を習得する	5。体育分野	野の4つの内	容の実技に	こついて「	できる」「	わかる」	「教えることが			
概要	マートフォ し、その上	ンなどで動画 で指導する®	iをその場で撮り 祭の留意点や効	「球技」の各種 、自己の動作を打 果的な指導法に	把握・改善 [、]	する。技の運	る。まず各種 動構造を分	重目につい 分析するこ	ハて技が とから成	できる(功する	示範)ようにス 「コツ」を理解			
	※実務経 この科目に る。	験のある教員 は、高等学校	による授業科目 教員としての実績	務経験を持つ教	員が、その	経験を活かし	、教育現場	易においt	実践的に	2役立つ	受業を実施す			
評価方法	受講態度	(25%)、レポ	ート(25%)、試験	験(50%)で総合	評価する。									
履修条件· 注意事項			服、体育館シューズ、屋外用シューズを用意し、体の調子に気をつける。 ₹論資格必修科目											
自己学習	予習として各運動領域の学習内容を授業前に参考図書を利用して把握しておくこと。復習として学んだ指導法についてノートを作成しすること。予習・復習とも2時間ほど行うこと。													
オフィスアワー	授業後教室にて。													
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業計画			授業方	法	担当者			
					第動第動第接第翻第第第第第第第第第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	なった。 なった。 なった。 なった。 は、かけ、大は、大は、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	②体 体力 を 成ット で が で で で で で で で で で で で で で	める運 回転系: 回転系: ロー) トーボー ントン)	1回〜1 講義と	15回 1回~15回松				
教科書 1	著者:阪	業と教授技術 田尚彦 大修館書店												
教科書2														
参考書1														
参考書 2														

												0A017070	
授業科目名	保健体育	科教育法IV	I			履修	多期	2020年	度 秋学	期			
担当者	松下健立									NO.	SS-S	M-3-335	
配当学科	スポーツネ	社会				年か	አ	3					
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	講義・沿	寅習			
テーマと 到達目標	体育教師の業を行い、	育教師の力量を高める。体育授業で求められる教師の力量が何であるかを理解するとともに、指導案(細案)を作成し、模擬授を行い、授業分析・評価することから教授力を高める。											
概要	記録された※実務経験	i行動と教授技術および授業分析・評価について理解する。模擬授業を行うとともにそれをVTRに記録し、次の授業において された模擬授業を分析・評価し、授業における教授能力を高める。 孫経験のある教員による授業科目 科目は、高等学校教員としての実務経験を持つ教員が、その経験を活かし、教育現場において実践的に役立つ授業を実施。											
評価方法	受講態度((25%)+レポー	-ト(25%)+試験	(50%)で総合評価	西する。								
履修条件• 注意事項	について批	前の授業の要点の確実な理解から、次の授業を始めるので、授業後にノートをまとめ、配布された資料を基にして次の授業内容 こついて把握しておくこと。レポートの提出状況が試験の受験条件になる。 中学校保健体育科教諭資格必修科目											
自己学習	各模擬授業を行い次の	各模擬授業の実践例についてVTRなどを参考にして予習しておくこと。復習として、実践された模擬授業を分析するとともに評価を行い次の授業につなげること。予習・復習とも2時間ほど行うこと。											
オフィスアワー	授業後、教	登業後、教室にて。											

春学期授業計画	授業方法	担当者	秋学期授業計画	授業方法	担当者
			授業計画 第1回:「体つくり運動」の授業づくり (1):体ほぐし・体力を高める運動の教材研究 第2回:「体つくり運動」の授業づくり (2):指導案の作成 第3回:「体つくり運動」の授業でくり (3):指導案の作成 第3回:「体つくり運動」の授業ででり (3):指導案の発表と模擬業 第4回:「器械運動」の授業での 第5回:「器械運動」の授業での 第5回:「器械運動」の授業での 第6回:「器械運動」の授業での 第6回:「器械運動」の授業での 第7回:「陸上競技」の授業での 第7回:「陸上競技」の授業での 第8回:「陸上競技」の授業での 第9回:「陸上競技」の授業での 第9回:「球技」の授業で 第9回:「球技」の授業で 第10回:「球技」の授業で 第10回:「球技」の授業で 第10回:「球技」の授業で 第10回:「球技」の授業で 第10回:「球技」の授業で 第110回:「保健分野の授業で 第110回:保健分野の 第110回:保験分別の 第110回:保験分別の 第110回:保験分別の 第110回:保験分別の 第110回:保験分別の 第110回:保験分別の 第110回:保験分別の 第110回:保験分別の 第11	1回~15回講義・演習	1回~15匹松下健二

教科書1	
教科書2	
参考書1	
参考書2	

											SA31/0/5/		
授業科目名	基礎演習Ⅱ					履修期	2020年	2020年度 秋学期					
担当者	倉知 典弘 NO. SS-SM-1-									M-1-402			
配当学科	スポーツ社会					年次	1	1					
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	能影	演習					
テーマと 到達目標	テーマ:スポーツについての学び 到達目標:長期にわたる学習計画の作成及び実践を通じて以下のことができるようになる 1:社会状況を振り返りながら、各自のキャリアに応じた学習課題を設定できる 2:設定した学習課題に応じた学習計画を作成することができる 3:協力しながら、一つの学習活動を展開することができる 4:多様なデータ収集及びデータ分析の基本ができる 5:学習結果を適切な方法で表現できる 6:学習活動を適切な方法で評価し、各自の次の課題を明確にすることができる												
概要	本講義は、コンテンツデザインではなく、プロセスデザインの観点から校正されている。そのため、本講義では、具体的な学習目標を設定しない。学習目標は学生の興味関心などに応じて、学生によって設定されるものとする。学習活動の展開は、最初に学習課題を討議を通じて明らかにした後、その学習課題に応じた学習資源(情報源)及び分析手法を明確にする。中間の段階で、学習活動を取りまとめたうえで、改めて学習計画を練り直し、学習活動を展開するものとする												
評価方法	初回の講義で作成する学習契約及び評価レポート(30%)、各回講義のまとめ(20%)、プレゼンテーション(40%)、終講レポート(10%)で評価する。 すべての評価資料を提出しなければ、評価の対象としない。 プレゼンテーションについては講義内で、レポートについては掲示で総括的なフィードバックを行う												
履修条件· 注意事項	必ず基礎演習 I と合わせて履修すること。また、講義における作業を記録するため、以下のものを各自で用意すること 1:USBメモリーなどの記憶媒体 2:A4のリングファイル 3:A4用紙												
自己学習	各回講義で指示する文献読解の予習課題(2時間程度)及び講義内容のまとめ、感想などの講義の復習課題(2時間程度)を必ず行うこと。また、共同での作業を行うため、授業外での協議や作業が必要となる。具体的な協議、作業内容はその都度指示する。												
オフィスアワー	火曜日2限												
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期持	受業計画		授業方法 担当			担当者		
			第2回回年 第3回回年 第3回回年 第3回回年 第5回回日 第50回回日 第50回回日 第第9回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回		的データりの がデータタケー がデータタケー でででででいる。 かが、 かが、 かが、 かが、 かが、 かが、 かが、 かが、 かが、 かが、	た深い収集がよく 成求収集の分整文・シートン 大実類較 法 はは、集の分整文・シートン 大実類較 法 のの整文・シートン のの整文・シートン のの整文・シートン のの整文・シートン のの整文・シートン のの整文・シートン ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののを変え、 ののである。 ののでる。 ののでる。 ののでる。 ののでる。 のので。 ののでる。 ののでる。 ののでる。 のので、 のので。 のので。 のので。 のので。 のので。 のので。	成 求 求 女集 方法 長の実践 所:分類 AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL			介含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含含			
教科書 1	講義担当	者が作成する	5資料にもとづい	って行う					1				
教科書2													
参考書1	その都度紹介する												
参考書 2													

												SA3170764
授業科目名	演習 I					履ſ	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	山口英	峰								NO.	SS-S	M-2-403
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	2				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標			ついて運動・栄 る力を身につけ	養・休養などの鶴 ることができる。	見点から、 基	一 礎的	かな知識は	および、「イ	建康」につ	いての考	きえ方を	深める。学生
概要	本演習ではテーマを選	は、「健康とス 選択する。関連	ポーツ」に関す。 車資料を収集し、	る資料を読み、自 、その成果をまとる	I分が疑問 める。	に感	じること、	興味があ	ることにつ	いて考え	、その	中から各自が
評価方法				表などへの取り約 して検討し、自分				5。なお、	評価のたる	めに実施し	した課題	題は、講義内で
履修条件• 注意事項	講義は個	人の興味があ	る資料の収集と	抄読が主となるこ	ことから、講	義外	での資料	斗収集なら	っびに抄訳	用資料の)準備/	が必要となる。
自己学習	本講義は熟読してく	予習復習が必 ること。 復習	な要である。 予習 として、 疑問点	として、毎回の授 をピックアップし、	受業におい その内容	て問を次う	題提起と 周発表出	討論が可 l来るように	能なように こ準備する	こ各自が必にと。	必要なう	テキストを探し、
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	区(9410研究室)	において、木曜日	∃3限目をス	ナフィ	スアワー	の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者
01.オリエンテーシ 02. 資料の収集力		(図書	演習 演習	山口 山口								
館) 03. 資料の収集力 ターネット)	方法の紹介	(イン	演習	山口								
04. 資料の収集(05. 資料の収集(て)	趣味につい スポーツに	いて) つい	演習 演習	山口 山口								
06. 資料の収集(て)	将来の就職	まについ	演習	山口								
07. 資料の収集(料ー健康)	抄読に必要	でな資	演習	山口								
08. 資料の収集(料ースポーツ)	抄読に必要	でな資	演習	山口								
09. 資料の収集(料一教育)	抄読に必要	でな資	演習	山口								
10. 抄読(健康に11. 抄読(スポー)12. 抄読(教育に13. 抄読(健康と)料)	ツに関する資料 関する資料	資料) ·)	演習習習習習	山口 山口 山口								
14. 抄読(健康と 料)	運動に関す	る資	演習	ЩΠ								
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	2布する)									
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										
参考書 2						_						

	ı				T		1				SA3170767
授業科目名	演習 I					履修期	2020年	F度 春学	期		
担当者	倉知 典	弘					_		NO.	SS-S	SM-2-403
配当学科	スポーツ	社会	_			年次	2				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業用	杉態	演習			
テーマと到達目標	到達目標 1:マネジ 2:マネジ 3:学習す 4:教科書	ペントの議論で ペントの観点かる組織論を学 を読み、まと	が用いられる基準 ら地域社会の ぶことで組織の	めの基礎理論及 体的な概念を説明 スポーツの在り方)あり方についてことで家庭で学習 なる	月できるように 「を考えること 意見を述べる	なる ができるよう ことができ	になる るようにな	る			
概要	社会にお として学習 3回まで)。 織論はス	けるスポーツ 習する組織論 。 学習する組 ポーツ組織を	の在り方はどうるを学習する(第2 を学習する(第2 織論は、主に組 考えるうえでも	での学びの基礎と あるべきかを説明 1 1織における人材 参考になるだろう 年の基礎学力に関]できるように †育成 <i>や</i> リータ 。 最後に学ん	なることを目 ブーシップの しだことを各	指す。そ)問題を取	の後、マネ 対り扱ってい	ジメント(いるが、前	こ大いに	ご関わる組織論る人間観や組
評価方法	各回課題「不可」と)及び終講レホ	ペート(55点)によっ	って評価する	。特別な事	情がない	限り、各回	の課題を	と提出し	なかった場合、
履修条件• 注意事項	できる環境	竟を用意してこ	り課題なので必 おくこと(情報処 と用意しておくこ	ず購入しておくご理室の利用も可 とが望ましい。	こと。講義の際 能なので確認	祭にはPCで 認しておくこ	課題を作 と)。課題	成すること のデータた	を求める よどを保存	ので、P 字するた	Cを使うことが とめにUSBメモ
自己学習		て毎回テキスト 間程度)。	の該当箇所を	読み、報告を行っ	ってもらう(2時	計間程度)。	復習として	て学んだこと	とをまとめ)、各自(の意見を書いて
オフィスアワー	火曜日 2	2限 研究室(9	9301)にて								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	受業計画			授業	方法	担当者
1:ガイダンス 2:スポーツマネシ 3:マネジメントの 人間論 4:マネジメントの マーケティング	基本理論(1)組織論・	AL AL AL	倉知 倉知 倉知							
5:マネジメント理ト(1)プロダクト、 6:マネジメント理	事業論とスポージ		AL AL	倉知 倉知							
ト(2)スポーツ政 7:スポーツマネシ リート、フィットネ 8:中間討議	シメントの実[AL	倉知							
9:改めて組織とし 10:組織変革のより 11:変革のための 12:組織変革とり 13:組織変革とり 14:組織変革とと 15:学習の振り込 レポート課題	公要性)動機付け 且害要因 ーダーシップ ごション	J ^o	AL AL AL AL AL AL AL	倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉							
教科書 1	著者: 畑 出版社:	ペーツマネジァ 攻, 小野里] 大修館書店 78-44692683	真弓編著								
教科書2	著者:金出版社:										
参考書1	適宜指示	する									

授業科目名	演習Ⅱ					履修期	2020年		——— 期		383170777
担当者	倉知 典	<u>5</u> L							NO.	SS-S	M-2-404
配当学科	スポーツ	 社会				年次	2				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	演習			
テーマと 到達目標	到達目標 1:新たな 2:ポジーバ 3:地織 4:組織変	リーダーシップ ィブアプローラ ントリーダーシ 革を促すリー	プが求められて\ チを理解し、その ノップの考え方を ダーシップの在	とは何かを考えるいる時代背景を理意義を述べること理解する。 り方を考え、自身 サる知見を活用	- 里解する とができる♪ ♪の見解を剥	表現できる	組織にふさ	わしいリー	ーダーシッ	ップのあ	かり方を考え、表
概要	学習してき 認し(第1[第5回)。』 (第6回~	きた。本講義で 可~第3回)、 以上の検討の 第11回)。これ	ごは、組織変革 <i>の</i> リーダーシップの のち、新しいリー いらの理解をもと	るものである。演 つためのリーダー つあり方も変化し ・ダーシップを考 にして自分自身 リーダーシップの	シップにつ ていることを えるための のリーダー	いて学ぶ。 な確認する。 手掛かりとし シップに関う	まず、組織が その後ポジ って「サーバ」 ける意見をす	が置かれ ティブアン ントリーダ ミとめ、受	ている社: プローチを ーシップ 講者相互	会的状 を検討す しについ で批評	況を改めて確 ける(第4回〜 いて検討する
評価方法	ための終記では、文献を評価する	溝レポート(20 状等に示される る。終講レポー)%)で評価する。 たリーダーシップ -トでは、講義に	80%)、授業の理 報告資料は著 のあり方につい おいて実施した ポートについて	者の見解を ての理解が 学び方を理	正確に理解 正確である 理解できてい	できている か、各自の るかを評価	かどうかを 経験(組 する。報 ⁴	と評価する	る。プレ 方)を検	ゼンテーション 討できているか
履修条件• 注意事項	また、報告	音料を綴じる	らためのA4ファイ	と。テキストを用り ルを1冊とデータ きを行ってもらう。	7を持ち運る	ぶためのUSE	3メモリーを』	Xず用意	すること。 fを行わな	本講義い。	は文献読解を
自己学習	予習として もらう(2時		の該当箇所を読	そみ、報告を行っ	てもらう(21	寺間程度)。	復習として学	学んだこと	とをまとめ	、各自の	り意見を書いて
オフィスアワー	火曜日 2	限 研究室に	こて								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法	担当者
					2:組組 (ままり) を (1) (1) (2) (3) (4) (5) (4) (5) (6) (4) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	がい」をつく イブアプロ・変えるプロ・変えるプロ・シップメントリーダー シトリーダー バントリーダー バン 議習と組っ でリーダー・シ	会状況 り一せという いまとは いまという いっという いっという かっという かっという かっという かっという かっという でいる かっという かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる かっといる いる かっ いる いる いる もっ いる いる いる りと いる いる いる とっ いる とっ いる とっ いる とっ いる とっ い とっ い	吏命感	AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL A		倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉
教科書1	組織を変える「仕掛け」一正解なき時代のリーダーシップとは 著者:高間邦男 出版社: 光文社 ISBN: 978-4-334-03471-9										
教科書2											
参考書1	その都度	紹介する									

												SA3170784
授業科目名	演習Ⅲ					履ſ	修期	2020年	度 春学	朝		
担当者	山口英	峰								NO.	SS-S	M-3-405
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標			ついて運動・栄 る力を身につけ	養・休養などの鶴 ることができる。	見点から、基	、礎的	かな知識	および、「イ	健康」につ	いての考	きえ方を	深める。学生
概要	本演習ではテーマを選	は、「健康とス 選択する。関連	ポーツ」に関す。 車資料を収集し、	る資料を読み、自 、その成果をまとる	日分が疑問 める。	に感	じること、	興味があ	ることにつ	いて考え	.、その	中から各自が
評価方法				表などへの取り約 して検討し、自分				る。なお、「	評価のため	かに実施	した課題	題は、講義内で
履修条件• 注意事項	講義は個	人の興味があ	る資料の収集と	:抄読が主となるこ	ことから、講	義外	での資料	学収集なら	っぴに抄読	を 用資料の	り準備を	が必要となる。
自己学習	本講義は熟読してく	予習復習が必 ること。 復習	公要である。 予習 習として、 疑問点	として、毎回の授 をピックアップし、	受業におい その内容	て問を次う	題提起と 周発表出	討論が可	能なように こ準備する	と各自が。	必要なる	テキストを探し、
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(9410研究室)	において、木曜日	日3限目をス	ナフィ	スアワー	の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
01.オリエンテーシ 02. 資料の収集力		(図書	演習 演習	山口 山口								
館) 03. 資料の収集力 ターネット)	方法の紹介	(イン	演習	山口								
04. 資料の収集(05. 資料の収集(て)	趣味につい スポーツに	いて) つい	演習 演習	山口 山口								
06. 資料の収集(て)	将来の就職	はこつい	演習	ЩΠ								
07. 資料の収集(料ー健康)	抄読に必要	でな資	演習	山口								
08. 資料の収集(料ースポーツ)	抄読に必要	でな資	演習	山口								
09. 資料の収集(料一教育)	抄読に必要	でな資	演習	山口								
10. 抄読(健康に 11. 抄読(スポー) 12. 抄読(教育に 13. 抄読(健康と) 料)	ツに関する資料 関する資料	資料) ·)	演演習習習習習	山口 山口 山口 山口								
14. 抄読(健康と 料)	運動に関す	る資	演習	山口								
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	己布する)									
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										
参考書 2												

授業科目名	演習IV					覆修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	倉知 典	弘							NO.	SS-S	SM-3-406
配当学科	スポーツ	社会学科			4	年次	3		1		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	影態	演習			
テーマと 到達目標	成を目指 1:学習や 2:健康や 3:討議の 4:リテラシ	す 教育の理論を 運動に関わる 進め方を知り ーやエフィカ	ともとに、適切な 3議論を知り、 遊 、実際に建設的	ジンテーションをグロップを受けます。 でき習支援計画を受けに説明することなきできる はままを知り、実際にることできる	を作成すること とができる とができる	ができる	 心を深め	ることを目	的とし、	以下の	到達目標の追
概要	計画に基 学習支援 次の卒業	づいたマイク 計画の進め力 論文の執筆に	ロティーチングの ちという基本的な こ引き継がれる	E念をより深めるたの手法を用いてする方針についてき ものとなる。 知るために学科	進める。そのた 学習する。 その	が、講義の 後、各自の では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	D最初の段 D関心に基	階では、 そづいた探	マイクロラ	ティーチ	ーングの進め力
評価方法		題(30%)プレ 平価の対象と		/(30%)終講レオ	ポートで (40%)	で評価す	る。なお、_	上記2つの	条件の	いずれ	かを満たさない
	~ · · · · ·										
	演習Ⅲを			講義時に準備す 。	上べきものを説!	明するので	で必ず参加	けること。	学科が	実施する	る健康教室及
注意事項	演習Ⅲを 体力測定 各回課題	事業への参加 	をすること。初回加を義務付ける		テってもらうのて						
注意事項 自己学習	演習Ⅲを 体力測定 各回課題	事業への参加を課し、またれて関いませてプロ	をすること。初回加を義務付ける	。 ニューションを行	テってもらうのて						
履修条件・ 注意事項 自己学習 オフィスアワー 春学期授業言	演習Ⅲを 体力測定 各回課題 問などを 火曜日2阿	事業への参加を課し、またれて関いませてプロ	をすること。初回加を義務付ける	。 ニューションを行	テってもらうのて	で、適切な				は、講	
注意事項自己学習	演習Ⅲを 体力測定 各回課題 問などを 火曜日2阿	事業への参加を課し、またれて関いませてプロ	をすること。 初回加を義務付ける 複数回のプレゼレゼンテーション	。 ジンテーションを行 ンの改善などを行	テってもらうので テうこと。	で、 業 断分子を表している。 一般を、 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表して、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、	準備を行う 派み方 一方 大法 大方 り方 大法 る健康学習	こと。講義	E終了時	は、講	炎 の際に出た
注意事項 自己学習 われスアワー 春学期授業記	演習IIIを 体力測定 各回課題 問などを 火曜日2阿 計画	事業への参加を課し、また社交映させてプロ	をすること。 初回加を義務付ける 複数回のプレゼレゼンテーション	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	テっこと。 秋学期授 1: 受学質料育涯	で、 業 断分子を表している。 一般を、 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表して、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、	準備を行う 派み方 一方 大法 大方 り方 大法 る健康学習	こと。講義	接終了時 授業 講講AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	は、講	を 担 倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉
注意事項 自己学習 オフィスアワー	演習IIIを 体力測定 各回課題 問などを 火曜日2阿 計画	事業への参加を課し、また社交映させてプロ	をすること。初回加を義務付ける 複数回のプレゼレゼンテーション 授業方法	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	テっこと。 秋学期授 1: 受学質料育涯	で、 業 断分子を表している。 一般を、 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表して、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、	準備を行う 派み方 一方 大法 大方 り方 大法 る健康学習	こと。講義	接終了時 授業 講講AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	は、講	を 担 倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉
注意事項 自己学習 わパスアワー 春学期授業 教科書 1	演習IIIを 体力測定 各回課題 問などを 火曜日2阿 計画	事業への参加を課し、また社交映させてプロ	をすること。初回加を義務付ける 複数回のプレゼレゼンテーション 授業方法	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	テっこと。 秋学期授 1: 受学質料育涯	で、 業 断分子を表している。 一般を、 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表している。 一般を表して、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、 一を、	準備を行う 派み方 一方 大法 大方 り方 大法 る健康学習	こと。講義	接終了時 授業 講講AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL AL	は、講	を 担 倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉倉

												SAS170796
授業科目名	演習IV					履何	修期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-3-406
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	3				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標			からだの健康」に を身につけるこ。	こついて基礎的な とができる。	お知識および	び健原	康につい	ての考え	方を深める	る。学生は	は健康に	こついて様々な
概要	演習Vでi う。	決定した各自	のテーマについ	てさらに学びを	深める。各	自の	研究テー	・マについ	ての成果	を発表し	、ディス	カッションを行
評価方法	受講姿勢 題は、講	(20%) 、提出特 &内でフィート	物(30%)、発表・ ジバックするため	ディスカッション・ 、コメントに対して	への取り組 で再度検討	み姿し、É	勢(50%) 目身の考	から総合自 えをまとめ	りに評価で ておくこと	する。 評値 :。	断のため	のに実施した課
履修条件• 注意事項	情報収集:	および資料作	F成は講義外のF	時間で必要となる	5.							
自己学習	本講義でい う、各自で こと。	は、予習復習 必要な資料を	がそれぞれ2時 を探し、熟読して	間程度必要であ おくこと。 復習は	る。予習は 、ディスカ ₎	、毎[ツショ	回の講義 ンで得ら	においてれた課題	質の高い について	ディスカ _: 次週発表	ッション そできる。	が可能になるよ ように準備する
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	室(9402)におい	て、毎週月曜日!	5限目をオフ	フィス	アワーと	する。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業力	法	担当者
					1.	ス数主建建備備作業の教生ででは、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	-ツ) 習運業ポテント 関動養一) とは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で) 〔と健康) 運動) と養)		演演演演演演演演演演演演演演		高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高
教科書 1	プリントを配	配布する	I	I	1					1		
教科書2												
参考書1	適宜指示	をする										
参考書 2												

						r						SA3170801
授業科目名	演習V					履修		2020年	度 春学	朝		
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-4-407
配当学科	スポーツ	社会				年か	ጀ	4				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	「福祉、健 る。	康、運動の関	わりについて」を	をテーマとする。:	学生は実験	はは	び実技を	通してそ	れらの相!	互関係を	理解す	ることができ
概要	力を維持し融合させてとについて全員で討っていて、	ン、生活の質でで、スポーツ、 で、スポーツ、 で考え、自分自 論する。そので 実験機器の哲	を向上させるため 福祉現場や運動 自身に問題提議 後、検証すべき 操作法や実験手	ローチに着目し、 りになすべきこと 動実践現場などの する。その中から 果題を設定し、実 法やパソコンに。 験ならびにデーク	を、具体的 の応用として ら各自がテー ミ験あるいに よるデータ集	な実り ていマを はフィン 集計、	験あるい。 たいと考 と選択し、 一ルド調 作図方法	は実践をi えている。 関連資料 査等の手 去、プレゼ	通して検記 自分が頻 ∤を収集し 法を用い	正していく 足問に感り 、その成 て研究を	。これら じること 果をまる 進めて	が様々な結果を 、興味があることめて発表し、 いく。基本的技
評価方法	達度につい 議論・発表	いて、知識お	よび能力を計る)組み等(50%)で	いてをテーマと ために、授業態 評価する。なお、	隻等を通じ	て総合	合的に評	価する。身	具体的にに	は、授業質	姿勢20%	6、提出物30%、
履修条件· 注意事項	本講義は	講義内容理角	qのために予習?	抄読が主となる 复習が必要であると。 と。 復習として	る。予習とし	て、自	毎回の授	業におい	て問題提	起と討論	が可能	なように各自
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	頁習をすること。3	べてきたことを元 3)試験は必ず行 寺間程度を要す	うので、授業	:加型: 業に出	学習法は出席してい	こよることかいただけて	ら、予習 では単位に	が必須ては取れない	がある。2 いので、	2)指示に従っ 必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水岬	雇日3時限目をス	トフィスアワ	一の間	時間とす	る。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業言	計画			授業方	法	担当者
01.オリエンテーシ 02. 資料の収集力 03. 資料の収集力 ネット)	方法の紹介	(図書館) (インター	演習 演習 演習	孫基然 孫基然 孫基然								
04. 資料の収集(05. 資料の収集(06. 資料の収集(て)	スポーツに	ついて)	演習 演習 演習	孫基然 孫基然 孫基然								
07. 資料の収集(健康)	抄読に必要	長な資料―	演習	孫基然								
08. 資料の収集(ポーツ)			演習	孫基然								
09. 資料の収集(教育)			演習	孫基然								
10. 抄読(健康に 11. 抄読(スポー) 12. 抄読(教育に 13. 抄読(健康と) 料)	ツに関するう 関する資料	資料) ·)	演習習習習習習	孫基然 孫基然 孫基 然								
14. 抄読(健康と 15. 抄読(健康と	運動に関す 休養に関す	る資料)	演習 演習	孫基然 孫基然								
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	己布する)									
教科書2												
参考書1	プリントを配	_ 配布する。										

												SA3170802
授業科目名	演習V					履修		2020年	度 春学	朝		
担当者	高藤 順									NO.	SS-S	M-4-407
配当学科	スポーツ	社会				年》	Į.	4				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標				内容をベースに「 レゼンテーション					ーチング ₋	「ゲーム	分析」等	等をテーマに卒
概要	各自の卒	業論文のテー	-マについて、イ	F成経過を発表し	<i>、、ディ</i> スカッ	ション	/する。					
評価方法	プレゼンラ	テーション(50)%)ディスカッシ	/ョン参加度(20	%)レポート	(30%	%)					
履修条件 · 注意事項	無断欠席	は認めない。										
自己学習	毎回授業	終了後、2時	間程度、復習お	よび次回のテー	マについて	、予習	引すること	L ₀				
オフィスアワー	個人研究	室(9405)にて	て、火曜日4限に	二実施。								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業:	計画			授業プ	法	担当者
1. オリエンティスカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカ	リッション リッシンショリッシンション リッシンションションシンション リッシンションションションシンションションションションションションションションション	ジ ンス)	演 演演演演演演演演演演演演奏習 習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高								
教科書 1	論理の文 著者:古 出版社:											
教科書 2	著者: フ 出版社:	テーションを学 アンドリュー・フ ディスカバー 78-4-88759-4	ブラッドバリー									
参考書 1												

												SA3170803
授業科目名	演習V					履何	修期	2020年	度春学	期		
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	SM-4-407
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	4		•	·	
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	問題も存在点を当てたっての運動・	生する。社会・ ながら、運動や ・スポーツの実	・生活環境はそこ マスポーツが我々	,運動に対する。 に暮らす人々の の直面する様々 ない範疇がある 目標とする。	健康や体 な問題の	力なり	どに、現 ·解決に	代ならでは 貢献するこ	tの影響を とができ	と及ぼし る可能性	ている。 生につい	その特性に焦 て考え、これま
概要	ち,運動指	旨導の概念と	方法、などにつレ	的機能・健康と過 いてこれまでの考 いて、新たなパ	え方を概备	見する	5。そのう	えで、従来	その概念タ	,運動をアプロ	ペフォー ーチでに	マンスの成り立 は到達できな
評価方法) 及び最終レポ でに見直してお	ート(70%)をもっ くこと。	て評価する	5。評	価のため	めに実施し	た課題や	小テス	ト等は、	授業でフィード
履修条件· 注意事項	本演習は	予習及び復習	習が必要である。	指示された内容	について、	各自	予習・復	習を行うご	<u>-</u> ک。			
自己学習	各回の授	業後は、授業	まするので、学 内容に基づいて 約2時間行うこと	生は各自それを て、各自考察を記。	もとに、事i は して、後	前の [,] で提	情報収集 出する。	€などの予 ³	習を行う。			
オフィスアワー	金曜日3阴	艮 個人研究室	 とにて									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業	方法	担当者
01,オリエンテーシ 02,自然科学的運 03,人間学的運動 04,運動科学によ 05,運動とメンタル 07,メンタルコント 08,動機・意動を対 09,運動的記 11,運動パフォー	動分析 か分析 る運動分析 ルヘルス ロールと身体 マインド 記するマイ	ズ ンド ナるもの	演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演	竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹								
の 12,身体機能の基 13,身体意識 14,身体とマイント 15,最終レポート	:		演習 演習 演習 演習	竹内 竹内 竹内 竹内								
教科書 1	スポーツ選出版社:	運動学 明和出版										
教科書2												
参考書1												

												SA3170804
授業科目名	演習V					履修	期	2020年	度 春学	期		
担当者	山口 英	峰								NO.	SS-S	M-4-407
配当学科	スポーツ	社会				年次	•	4				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30	1	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	「福祉、健	康、運動の関	わりについて」を	をテーマとする。	学生は実験	を通し	ノてそれ	らの相互	関係を理	解するこ	とができ	さる 。
概要	て、自らのこれら様々し、その成との成といて研究が	を健康と体力を な結果を融行 じること、興味 え果をまとめて を進めていく。	:維持し、生活の合させて、福祉5 があることについ発表し、全員で 基本的技術とし	プローチに着目 が質を向上させる。 見場や運動実践いて考え、その後い 計論する。その後で、実験機器ので、実験機器ので、 で、実験機器ので、授業	ためになす 現場などの 1身に問題打 後、検証すぐ 操作法や等	べきことでは、本にでは、本にでは、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに	とを、具している。そのである。とをいる。そのである。となった。というでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	具体的な実 きたいと考 の中から各 定し、実験 ソコンによ	験あるい えてがテー あるがいは るデータ	は実践を 。<演習 ーマを選抜 フィール 集計、作	通しての実施界し、関大調査等の方法	検証していく。 方法>自分が 連資料を収集 等の手法を用 、プレゼンテー
評価方法				表などへの取り約対して検討し、自					評価のた	こめに実施	施した誤	関は、講義内
履修条件• 注意事項	講義は個	人の興味があ	る資料の収集と	抄読が主となる	ことから、講	義外で	での資料	斗収集なら	びに抄訪	き 用資料の	の準備を	が必要となる。
自己学習	本講義は 熟読して<	予習復習が必 くること。 復習	な要である。 予習 として、 疑問点	として、毎回の技をピックアップし、	受業におい、その内容を	て問題を次週	提起と 発表出	討論が可	能なように 準備する	こ各自が』 こと。	必要な	テキストを探し、
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	区(9410研究室)	において、木曜	日3限目をス	オフィス	スアワー	の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業方	法	担当者
01.オリエンテーシ 02. 資料の収集力 館)		(図書	演習 演習	山口 山口								
887 03. 資料の収集プ ターネット)	方法の紹介	(イン	演習	山口								
04. 資料の収集(05. 資料の収集(て)	趣味につレ スポーツに	いて) つい	演習 演習	山口								
06. 資料の収集(て)	将来の就職	哉につい	演習	山口								
07. 資料の収集(料ー健康)			演習	山口								
08. 資料の収集(料ースポーツ)			演習	山口								
09. 資料の収集(料一教育)			演習	山口								
10. 抄読(健康に11. 抄読(スポー)12. 抄読(教育に13. 抄読(健康と	ツに関する 関する資料	資料) -)	演習習習習習	山口 山口 山口								
料) 14. 抄読(健康と 料)	運動に関す	る資	演習	山口								
教科書 1	使用しない	ハ(プリントを酢	2布する)									
教科書2												
参考書1	適宜指示	する										
参考書2	·				·				-	<u> </u>	· 	

												SA3170805
授業科目名	演習V					履作	多期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	天岡 寛									NO.	SS-S	M-4-507
配当学科	スポーツ	社会				年》		4				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	本演習ではできる.	は, スポーツを	Fany physical a	activity』としてと	うえ,障がい	者を	対象とし	た「スポー	ーツ」につ	いての考	え方を	理解することが
概要	自がテー [・] ゼンテーシ	マを選択する ノヨン技術なと	. 関連資料を収:	関する資料を読集し、その成果を 理解を得るため 行う予定である.	とまとめる.暑	表本日	的技術と	して、パソ	コンによる	うデータ賃	集計,作	≅図方法. プレ
評価方法	課題•議論	♠・発表などへ	の取り組み等(50%), 受講態度	£(50%)							
履修条件• 注意事項			る資料の収集と 行う予定である	抄読が主となる、 。	ことから、講	義外	での資料	斗収集なら	びに抄読	を 用資料の	の準備を	が必要となる。
自己学習				ぶ可能なように各 な復習及び次回				し,熟読し	てくること	。また、持	受業時に	こ配布する資料
オフィスアワー	水曜日4時		3階研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業	計画			授業方	法	担当者
01.オリエンテーシ 02. 資料の収集力 館)	方法の紹介		演習演習	天岡 天岡								
03. 資料の収集力 ターネット)			演習	天岡								
04. 資料の収集(05. 資料の収集(て)			演習演習	天岡 天岡								
06. 資料の収集(て)	将来の就職	地につい	演習	天岡								
07. 資料の収集(: 障害とは)	抄読に必要	をな資料	演習	天岡								
08. 資料の収集(:スポーツとは)	抄読に必要	でな資料	演習	天岡								
09. 資料の収集(:アダプテッドスホ		でな資料	演習	天岡								
10. 抄読(障害に 11. 抄読(スポー) 12. 抄読(アダプ 関する資料)	関する資料	資料)	演習 演習 演習	天岡 天岡 天岡								
日3. 抄読(健康に 14. 抄読(運動に	関する資料 関する資料	·) ·)	演習 演習	天岡 天岡								
教科書1	適宜指示	する.										
教科書2												
参考書 1	適宜指示	する.										

												SA3170806
授業科目名	演習V					履佪	多期	2020年	度 春学	期		
担当者	太田 真	司								NO.	SS-S	SM-4-407
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	4				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	能力を身り 学生が、	こつけることが世界の監督	ゞできる。 独自のリーダーミ	ブな選手を育て /ップを知ることで きることを到達目	で、理想のご							
概要	学生がコーな仕組みに 演習を行っ	こついて考察	的、コーチ、選手 する。また具体に	らの心理学、コー 的な事例を示した	チに求めら ながら、コー	かれる ・チン	知識、チ グが身り	ームビル・ こつくように	ディング、 こグルーフ	戦術、ト プ討論を	・レーニン 主体とし	ノグ方法や複雑 た方式による
評価方法		ポート評価(4 ンゼンテーシ:	0%) ョン・議論(60%))								
履修条件• 注意事項	必要に応	じてプリントを	配布するため、	初回授業よりファ	イルを用意	する	こと。					
自己学習	事前に課題ポートやス	題を出し、それ ピーチを行う	1について調べ 為、予習を行うご	てきたことを元に こと。 予習および	して参加型 復習には、	学習 各2#	引法で行 寺間程度	う。支持に を要する。	従ってノ	ートを作	成復習る	を行うこと。レ
オフィスアワー	吉備国際	大学シャルム	岡山高梁事務所	析2階大広場ゼミ	室にて、木	曜日	4限目に	実施する。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期提	受業	計画			授業	方法	担当者
1. 世界の監督考シム	察 イビチ	ヤ・オ	講義•演習	太田								
2. モウリーニョ・フルの美学	アーセンべい	ノゲ	講義•演習	太田								
3. ジョゼップ・グンバイエルンミュン・		ラと	講義•演習	太田								
4. アレックス。・フ マネジメント力		の	講義•演習	太田								
5. ユルゲンクロッ 6. ベングローショ 7. ディエゴ・シモ ティコマドリード	ュとジェフ		講義·演習 講義·演習 講義·演習	太田 太田 太田								
8. ズデネク・ゼー 9. カルロ・アンチ 10. ファティ・テリ	エロッティ	_	講義·演習 講義·演習 講義·演習	太田 太田 太田								
ライ 11. リーガにおけ 長の役割	る監督、GN	M、会	講義•演習	太田								
12. 指揮官の「覇 13. イタリアで頻! 解任劇の謎		監督	講義•演習 講義•演習	太田太田								
14. 指揮官の器 チの相違 15. 監督の切り木		プロー	講義•演習 講義•演習	太田太田								
教科書 1		作成する資料	L により進める。	l	<u> </u>					1		1
教科書2												

参考書2

適宜紹介する。

											SA3170807
授業科目名	演習V				Į.	履修期	2020年	度 春学	期		
担当者	倉知 典	弘							NO.	SS-S	M-4-407
配当学科	スポーツ	社会			3	年次	4				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと到達目標	到達目標 1:政策 2:先調査 3:調査手	:本演習では書や指導者見る調査結果を 果を分析する 法について理	∄テキストの分析 ・分析することを: ○手法を理解し、 ∄解し、各自の問	る期待と現実 以下のような目標「を通じて、スポー 通じて、スポーツ 実際に行われた「 見意識に適合し を施できるようにな	・ツに対する。 の教育的効 調査を批判的 た調査方法	果の実際を りに見るこ	理解する	ようになる			
概要	う。(なお、 指導者向 明確化し)	秋学期に行っ けテキストのタ ていく。そのう	われる演習VIで 分析を通じて検言	検討したうえで、そ は、今回の基礎を けする。そのことで 調査手法についる。	ともとに実際に ご、スポーツに	こ分析を行 こ何が期待	う。) 最初に されている	こ、スポー かを知る	-ツに対す とともにゟ	ける期待 分析する	身を政策文書や べき能力などを
評価方法	各回講義い場合は、	の振り返りシー 、評価の対象	ート(30%)、プレー としない。出席回	ゼンテーション(40 回数については学	0%)、学習契 さ内規定によ	約及びそ <i>0</i> る。)評価レポ	ート(30%)	。すべて	の資料	∤が提出されな
履修条件· 注意事項	意すること 1:各自の 2:講義資	作成した資料 料や作成した	などを保存する	すること。各回課績 ∪SBメモリーなど ₃A4ファイル(リン 0枚程度)	の記憶媒体		実施するこ	と。また、	履修に当	- もたり、「J	以下のものを用
自己学習	各回振り追 献読解を追	図りシートを作 生めてもらい、	成してもらい、講 その内容を各目	構義内容を復習し 自の問題意識から	、自分の受詞 うまとめる作業	講態度など きを行っても	を評価して	もらう。 ま	た、各回	講義内	容に応じた文
オフィスアワー	火曜日2階	艮 研究室									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	ī法	担当者
第1回 オリエンラ 契約の作成	テーションー	学習	AL	倉知							
第2回 分析の前 ける能力観の変調		対策にお	AL	倉知							
第3回 スポーツ((1)-スポーツ振!	こ対する期待		AL	倉知							
第4回 スポーツ((2)ー学習指導	こ対する期待	待	AL	倉知							
(2) チョョララ 第5回 スポーツ((3)ーその他政策	こ対する期待	待	AL	倉知							
(3) での個数が 第6回 スポーツ((4) 一指導者向に	こ対する期待	待	AL	倉知							
(4) 相等有同(第7回 スポーツ((5)一分析結果の	こ対する期待		AL	倉知							
第8回 調査方法 的調査の目的と	の検討(1)	一量	AL	倉知							
前週重の目的と 第9回 調査手法 的調査の目的と	の検討(2)	一質	AL	倉知							
前頭重の目的で 第10回 調査手流 的調査と質的調査	去の検討(3)一量	AL	倉知							
予調査と負的調査 第11回 調査計画 査目的の設定)一調	AL	倉知							
蛋白的の設定 第12回 調査計画 査手法及び調査			AL	倉知							
第13回 調査計画	画の作成(3		AL	倉知							
査項目及び尺度第14回調査手法	去の検討(4		AL	倉知							
査結果の取りまと 第15回 講義の調	Eとめープレ	ゼン	AL	倉知							
テーションの準備 第16回 合同ゼミ テーション		゚レゼン	AL	倉知							
教科書1	講義担当	者が用意する	資料に基づいて	て実施する							
教科書2											
参考書1	適宜紹介	する									
参考書2											

												SA3170808
授業科目名	演習V	(事性全) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文			修期	2020年	度 春学	朝				
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-4-407
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	4				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	「こころ」と きる	「からだ」のつ	かながりについて	゙ をテーマとする。	学生は実際	験をi	通してここ	ろとからた	で結びて	つきについ	ハて理角	翼することがで
概要	実験を実施での学習にスカッション	施し、得られか 内容から生じ ンを通して得	た結果から、日常 た疑問を研究ラ られた意見等を	常生活や将来の頭 ーマの素材とす もとに研究テーヤ	就職先等で る。各学生 マ、研究方	応用の研生の	可能な基 究テーマ ブラッシュ	を礎的資料 について アップを行	∤を得る。 学生同士 テラ。実験	学生は名 ·でディス	・自の日 カッシ=	常生活や大学
評価方法	受講姿勢 課題は、記	(30%)、提出な 構義内でフィー	物(30%)、発表・ ードバックするた	ディスカッション め、コメントに対	等への取り して再度検	組み討し	姿勢(50% 、自身の	6)から総合 考えをまと	ì的に評値 めておくご	西する。 言こと。	平価のた	とめに実施した
履修条件• 注意事項	情報収集	および資料作	F成は講義外の	時間で必要となる	3 .							
自己学習	本講義でう、各自でこと。	は、予習復習述の要な資料を	がそれぞれ2時 を探し、熟読して	間程度必要であ こおくこと。復習に	oる。 予習は は、 ディスカ	、毎[ッショ	回の講義 ンで得ら	においてクれた課題	質の高い こついて	ディスカ _ジ 次週発表	ッション	が可能になるよ ように準備する
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	宦(1921研究室)	において、毎週	月曜日2限	目を	オフィスア	ワーの時	間とする。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期	受業	計画			授業方	法	担当者
1.オリエンテ集方記で収集集第2資料の収収集集方式を1、資料の収収集集を1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1	生(図書館) 会(インター いらだの健康ところの健康でいたの健康でいた。 では、必要ができます。 では、必要ができます。 では、必要ができます。 では、必要ができます。 では、必要ができます。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	i)) な資料-から な資料-ここ) (資料)	演演演演演演 演 演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高								
教科書 1	プリントを	 配布する	<u> </u>									
教科書2												
参考書 1	適宜指示	する										

												SA3170811
授業科目名	演習VI					履修	§期 ———	2020年	度 秋学	朝	1	
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-4-408
配当学科	スポーツ	社会				年次	7	4				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	習得(前期業論文に)	月)、および論 結びつくように	議(後期)を中心 ニ指導する。 同様	として演習を展 様な実験を企画す	開する。卒 る者でグル	業論プレープ	文を書く 『を編成』	ための実馴 し、グルー	険によるテ プ単位で	ータ収集 演習する	寝を行う らこともま	。最終的に卒 ある。
概要	自らの健康 ら様々な糸 あることに	表と体力を維持 吉果を融合さ	寺し、生活の質∂ せて、福祉現場 [、] 自分自身に問題	ローチに着目し、 と向上させるため や運動実践現場 提議する。その	になすべき などの応用	ことを	と、具体I ていきたI	的な実験な いと考えて	あるいは乳でしる。自	ミ践を通し 分が疑問	レて検証 に感じ	Eしていく。これ ること、興味が
評価方法	的に卒業 じて総合的 ために実施	論文に結びて りに評価する。 をした小テスト	くように指導する。 具体的には、抗 は、講義内でフ	引を中心として演る。」の到達度に受業姿勢20%、提ィードバックする	ついて、知 出物30%、 ことから、 あ	識お。 議論・ 代験ま	よび能力 発表なる でに見ず	」を計るたり どへの取り 直しが必要	めに、定算 組み等(5 ぎである。	朗試験結: 60%)で評(果や授価する。	業態度等を通 なお、評価の
履修条件· 注意事項	講義は個点 毎回の授	人の興味かめ業において問	る質料の収集と 題提起と討論か	・抄読が主となるこ ド可能なように各	_どから、講 自に必要な	表外にテキン	ての資料ストを探り	Y収集なら し、熟読し	ひに抄訪	(田) (計算料) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	ク準備ス	か必要となる。
自己学習	て必ずノー	-トを作成し復	「習をすること。3	べてきたことを元)試験は必ず行 寺間程度を要する	うので、授業	加型業に出	学習法に は席してい	こよることか	いら、予習 では単位に	が必須て は取れない	ごある。2 ハので、	2)指示に従っ 必ず予習復
オフィスアワー	6号館3階	の個人研究	室において、水脈	醒日3時限目をオ	フィスアワ	一の1	寺間とす	る。				
春学期授業計画			授業方法	担当者	秋学期担	受業言	十画			授業方	法	担当者
					01. オリコ 02. 抄読 03. 抄読 04. 抄読 料)	(スポ [、] (教育	ーツに関する	引する資料 る資料)		演演演演習習習習習		孫基然 孫基然 孫基然 孫基然
					05. 抄読 06. 抄読 07. 発表 料)	(健康	と休養し	こ関する資	(料)	演習 演習 演習		孫基然 孫基然 孫基然
					08. 発表 09. 発表 資料)					演習 演習		孫基然 孫基然
					10. 発表:	準備(健康と過	重動に関う	トる資	演習		孫基然
					11. 発表:	準備(健康とは	木養に関す	トる資	演習		孫基然
					12. 発表 部講師)	(スポ	一ツに関	引する資料	·) (外	演習		孫基然
					13. 発表 14. 発表 料)				資	演習 演習		孫基然 孫基然
					15. 発表:	会				演習		孫基然
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	2布する)									
教科書2												
参考書 1	→°11\ /1 +.∓	配布する。										

授業科目名	演習VI					履修期	2020年	度 秋学	期		383170612
担当者	高藤 順	į					•		NO.	SS-S	M-4-408
配当学科	スポーツ	社会				年次	4				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業刑	杉態	演習			
テーマと 到達目標	3年次の消 業論文作	演習Ⅲ・演習Ⅰ 成の現状報告	Vにおける学習P 告を理論的にプロ	内容をベースに「 _ン ゼンテーション	スポーツマ できることを	ネジメント」「 :到達目標と	スポーツコ する。	ーチング	「ゲーム	ム分析」等	等をテーマに卒
概要	各自の卒	業論文のテー	ーマについて、作	成経過を発表し	、ディスカッ	ッションする。					
評価方法	プレゼン	テーション(50)%)ディスカッシ	/ョン参加度(20%	%)レポート	(30%)					
履修条件· 注意事項	無断欠席	は認めない。									
自己学習	毎回のプ	レゼンテーシ	ョン内容をまとめ	ておくだけでなく	く、他の人の)発表内容も	まとめてお	くこと。			
オフィスアワー	個人研究	室(9号館4階	皆)にて、火曜日	4限に実施。							
<u> </u>											
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業計画			授業ス	方法	担当者
春学期授業計	画		授業方法	担当者	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	ンデデデデデデデデーション ディイススカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカ	ヨヨヨヨヨヨヨンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンン		授演演演演演演演演演演演演演系	方法	担 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高
春学期授業計	体育経営	管理論集 :日本体育学:	授業方法 会 体育経営管		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	ンデデデデデデデデーション ディイススカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカ	ヨヨヨヨヨヨヨンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンン		演演演演演演演演演演演演演演演	方法	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高
	体育経営 出版社: 体育・スオ	日本体育学	会 体育経営管	理専門分科会	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	ンデデデデデデデデーション ディイススカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカ	ヨヨヨヨヨヨヨンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンン		演演演演演演演演演演演演演演演	方法	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高
教科書 1	体育経営 出版社: 体育・スオ	日本体育学	会 体育経営管	理専門分科会	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	ンデデデデデデデデーション ディイススカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカ	ヨヨヨヨヨヨヨンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンンン		演演演演演演演演演演演演演演演	方法	高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高

												SA3170813
授業科目名	演習VI					履修	多期	2020年	度 秋学期	朝		
担当者	竹内 研									NO.	SS-SI	M-4-408
配当学科	スポーツ	社会				年次	ए	4				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	その対象とシスなど多起され、多	としての職業ス ら岐に亘る。し らくの分野で成	スキルやパフォ- かし総じていえ	導方法の研究・集 -マンス、芸術に∶ ば、目標達成とい る。本演習ではコ :目標とする。	おけるスキル	レやハ るだろ	ペフォーマ う。近年	ァンス、そし ・、コーチン	ノて運動・ グとして新	スポーツの 新たな目札)スキル 票達成	[、] やパフォーマ プログラムが提
概要	の理論とプ	, 脳科学, 心 方法について 、く方法を習ん	学習する。演習	成果に裏打ちさ を通して、各自か	れた、最もな が自らの目標	代表的票を明	りな目標 確に設力	達成プロク定でき、そ	グラムであ の目標達	っる、TPIE 試成のため	〕)にゴー	ルのリアリティ
評価方法				ート(70%)をもっ フィードバックする		5.						
履修条件• 注意事項	本演習は	予習及び復習	習が必要である。	指示された内容	について、	各自	予習•復	習を行うご	と。			
自己学習	各回の授	業後は、授業	示するので、学 内容に基づいて 約2時間行うこと	生は各自それを て、各自考察を記。	もとに、事 記載して、後	前の情で提出	青報収集 出する。	などの予	習を行う。			
オフィスアワー	金曜日3阴	艮 個人研究室	とにて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業詞	計画			授業方	法	担当者
					04,コーチ 05,RASと 06,情動記 07,現状の シュタルト 08,セルフ 09,セルフ ム 10,ゴール	ンググス間の、イエーのオートーシックのというのは、イエーのカー・ルーション・アフー・カーション・アファイン・カーション・アフィー・カーション・アフィー・カー・オール・ファイン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアン・アンアンアン・アンアンアン・アンアン・アンアンアン・アンアン・アンアンアン・アン	はメンタル シケマ ユタルト シイカシー ション・シャン ロンント マーカント ショイゼーショイゼーショイゼーショ	ハイパフォーロール	ゲステー	演演演演演演演 演演 演演 演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		竹竹竹竹竹竹竹 竹竹 竹竹 竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹 竹内 内内 内内 内
教科書 1	スポーツ道	運動学			15, 最終し	/ボー	1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/			演習		77171
	出版社:	明和出版										
教科書2												
参考書1												
参考書2												

												3A3170014	
授業科目名	演習VI					履何	修期	2020年	度 秋学	朝			
担当者	山口 英	峰								NO.	SS-S	M-4-408	
配当学科	スポーツ	社会				年	次	4					
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習				
テーマと 到達目標	本演習では健康に	は、「健康」に ついて様々な	ついて運動・栄 視点から考える	養・休養などの観 能力を身につけ	見点から、基 ることができ	を きる。	りな知識。	および、「イ	建康」につ	いての考	きえ方を	深める。学生	
概要	演習 Ⅲ で; 結びつくよ	決定した各自 こうに内容にま	のテーマをさら <i>い</i> とめることが必要	こ深めていく。各 をである。	自のテーマ	マの瓦	戈果をまと	めて、発	表し、全員	で討論で	する。三	年生の演習に	
評価方法	授業姿勢 でフィード	授業姿勢(20%)、提出物(30%)、議論・発表などへの取り組み等(50%)から評価する。 なお、評価のために実施した課題は、講義内でフィードバックすることから、コメントに対して検討し、自分の考えをまとめること。 講義は個人の興味がある資料の収集と抄読が主となることから、講義外での資料収集ならびに抄読用資料の準備および熟読が											
履修条件• 注意事項		でフィードバックすることから、コメントに対して検討し、自分の考えをまとめること。											
自己学習	本講義はストを探し	講義内容理解 、熟読してくる	解のために予習行 こと。 復習とし	复習が必要である て、疑問点をピッ	る。毎回の技	受業(、その	において の内容を	問題提起 次週発表	と討論が出来るよう	可能なように準備す	うに各首 けること。	この要なテキ	
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	图(9410研究室)	において、木曜!	日3限目をス	ナフィ	ィスアワー	の時間と	する。				
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期担	受業	計画			授業方	法	担当者	
					01. オリコ 02. 抄読 03. 抄読 04. 抄読	(スポ (教育	ペーツに関 育に関する	目する資料 る資料)		演習 演習 演習		山口 山口 山口	
					料) 05. 抄読 料)	(健身	表と運動に	こ関する資	Ĭ	演習		Щ□	
					06. 抄読料)	(健身	表と休養!	こ関する資	Ĭ	演習		ЩΠ	
					07. 発表: 料)	準備	(スポー)	ソに関する	資	演習		Щ□	
					08. 発表 09. 発表 る資料)					演習 演習		山 山口	
					10. 発表 資料)	準備	(健康と道	重動に関う	する	演習		山口	
					11. 発表 資料)					演習		ЩΠ	
					12. 発表 13. 発表 14. 発表	(教育	育に関す?	る資料)		演習演習		中口 中口	
					料) 15. 中間 16. 中間	報告報告	発表会事 発表会	耳前準備		演習 演習		山口 外部講師	
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	卍布する)□										
教科書2													
参考書1	適宜指示	する											
参考書2													

	1									SA31708	15
授業科目名	演習VI					履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	天岡 寛	1							NO.	SS-SM-4-408	
配当学科	スポーツ	社会				年次	4				
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	演習			
テーマと 到達目標	本演習で できる.	は,演習Vで	各自が取り上け	だ研究内容をさ	らに充実さ	せていく. 障	がい者とス	ポーツ活	動のありた	「について学ぶこと	:が
概要	特に, 重月 学外での	要の身体障が ボランティア活	いを持つ人々か 舌動を行うこともな	ゞ行う「電動車椅− ある.	子サッカー」	を対象とす	る. 卒業論	文を書く	ためのデー	タ収集・解析を行	<u></u> 5.
評価方法	課題・議詞 なお, 評(倫・発表などへ 価のために実	への取り組み等(施した課題や小	50%),受講態度 テスト等はフィー	夏(50%) ドバックする	るので見直し	しておくこと				
履修条件• 注意事項			っる資料の収集と っ行う予定である		ことから,講	義外での資	料収集なら	っぴに抄記	売用資料の	準備が必要となる	١.
自己学習	毎回の授や各自の	業において問 授業ノートにも	見提起と討論だ とづいて, 十分	が可能なように各 な復習及び次回	自で必要な への予習を	マテキストを挟 と行うこと.	深し, 熟読し	てくること	と. また, 授	業時に配布する資	 f料
オフィスアワー	水曜日48	寺限目 9号館	4階研究室								
春学期授業計i	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計画			授業方	法 担当者	
					02. 02. 02. 03. 04. 04. 05. 06. 07. 関・アンデー・デネ資)資織資・資力資・デカー・デカデカデカデカー・デカデカデカデカー・デカデカデカー・デカデカデカー・デカデカデカー・デカー・	収集(電動車収集(電動車収集(電動車 収集(電動車 収集(電動車 収発展)(電動車 収発集(電動車	のかりですっている。これでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいでは、いっぱいが、いっぱいはいいが、いっぱいはいいが、いっぱいはいいがいがいいがいいがいいがいいいがいがいがいいいがいがいいがいがいがいいがい	クーカーカーカー アン・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・	演演演演演演演演演演演演演演演	天天 天 天 天 天 天 天 天 天 天 天 天 天 天 天 天 天 天 天	
₩ . 1√ = +	*************************************	·+7			16.外部詞	黄 帥			演習	天岡	
教科書 1	適宜指示	· する.									
教科書2	海壳松二	·ナス									
参考書 1	適宜指示	・ソ つ・									
参考書2											

											3A3170010
授業科目名	演習VI					履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	太田 真	司					·		NO.	SS-S	M-4-408
配当学科	スポーツ	社会				年次	4				
必修·選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業	形態	演習			
テーマと 到達目標		〕をテーマとし つけることがて		ブな選手を育てる	うためにコー	ーチングの目	的を学び、	学生が、	自発的に	コーチ	ングができる能
			チング像と勝つだを到達目標とす	とめの戦略作り、	アカデミー	世代へのア	プローチを	理解し、世	上界のトレ	ンド戦を	所を学び自ら考
概要	学生がコー な仕組み 演習を行	について考察	的、コーチ、選号 きする。また具体	手の心理学、コー 的な事例を示し7	・チに求めら ながら、コー	っれる知識、 -チングが身	チームビル たつくように	ディング、 こグルーラ	戦術、トレプ討論を言	ノーニン 主体とし	/グ方法や複雑 た方式による
評価方法	プレゼンラ レポート記	₹験(40%)	重と意欲を評価 す	├る(30%) テスト等は、授業	きでフィード	バックするの)で、レポー	ト試験まで	でに見直し	しておく	こと。
履修条件• 注意事項	必要に応	じてプリントを	配布するため、	初回授業よりファ	イルを用意	ですること。 ・					
自己学習			れについて調べ 為、予習を行う	てきたことを元に こと。	して参加型	型学習法で行	テう。 支持に	従ってノ	ートを作成	対復習を	:行うこと。レ
オフィスアワー	吉備国際	大学シャルム	岡山高梁事務原	所(ボランティアセ	アンター2階	大広場ゼミ	室)にて、木	:曜日34月	見目に実力	施。	
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業計画			授業方	法	担当者
					1. 名指導 導者たち	算者を輩出っ の今	する旧ユー	ゴ指	講義・濱	留	太田
						ヤン・フェル	~ベークの掛	Ľ.	講義・消	軍	太田
						・フェリペ・ス を率いるとい			講義•濱	督	太田
						-ザレ・プラン			講義•濱	質習	太田
					チのユー	イマッツとミゴ崩壊と因	縁		講義•濱	国	太田
					7. Jクラフ 8. 戦術記	日本代表監が育成組織の	の監督とは'	?	講義·演講義·演講義·演	習	太田 太田 太田
					10. メッジ 11. 戦術 12. レア	デンプレッシン ク依存とバル イブラヒモヒ ルマドリーσ	ンサスタイル ごッチ)個を組みる		講義· 海 講義· 海 講義 · 海	質習 質習	太田 太田 太田 太田
					13. ユベ	別なカウンクントス流自ら		争	講義・演	質習	太田
						ェンス L的から最新 ェスターU	型カウンタ	_	講義•濱	軍	太田
					15. 3大星	エハク・ し 要因「バイタ」 '一」「セットコ			講義・消	資習	太田
教科書1	担当者の	作成する資料	トにより進める。								
教科書2											
参考書1	適宜紹介	する。									
参考書2											

授業科目名	演習VI					履佪	多期	2020年	度 秋学	期		
担当者	倉知 典	弘								NO.	SS-S	M-4-408
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	4		1		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと到達目標	到達目標 1:量的調 2:質的調 3:計画作	:本演習では 査の分析手流 査の分析手流 成の手順を理	、受講者が作成 去を理解し、適ち 去を理解し、適ち	二文章作成を行い にた資料を基にいいな方法で調査系 いな方法で調査系 いな方法で調査系 とな改善計画を作 行うことができる	た討議を 吉果を分析 吉果を分析	行うこ するこ するこ	とで、以 ことができ ことができ	る	:目標を達	達成する		
概要	ず最初にて学び、そ	課題を明確に	ニするために、量 調査結果の分析	と用いた調査結果 的調査及び質的 「に用いて、課題	調査の分	折を枯	倹討する。	。それぞれ	の相関	関係などを	と示す記	諸検定につい
評価方法	各回提出価レポート	する振り返りシ 、(30%)で評	/ート(30%)、合 価する。全て提品	う同ゼミにおけるこ 出されない場合に	プレゼンテ [、] は、成績評f	ーショ 価を行	ョン(40% テわない。)、初回の 出席回数	講義で作	作成する学 ては学内	対習契約規定に	約及びその評 よる。
履修条件 · 注意事項		び卒業論文をしてから参加。		すること。受講生の	の作成した	 資料	を基にし	た討議で	進めてい	くため、必	 公ず各回	 団で指定する資
自己学習	本演習でる。また、	は、講義の参 講義の後には	加者による資料 振り返りのシー	を基に検討を行 トを作成してもらい	う。そのた& ハ、作成し7	か、受 たシー	:講者は?	各回それる に評価を行	ごれにおい 亍う。	ハて課題	を提出、	する必要があ
オフィスアワー	火曜日2四	艮										
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業方	法	担当者
					第1回 夏 の発表	夏季休	卜業期間	中の研究	内容	AL		倉知
					第2回 量			さめ方 i性を考え	ス	AL		倉知
					第3回 量	量的調	間査のまと	さめかた	<i>م</i>	AL		倉知
					(2)一分 第4回 質	重的調	間査まとめ	かた	,	AL		倉知
					第5回 貿	重的調	間査のまと	性を考える さめ方	Ś	AL		倉知
					(2)-分标 第6回 中	中間考	音察一調	査結果の	まと	AL		倉知
					めを用い 第7回 改			かに(1) -		AL		倉知
					計画作成第8回 改	えのた 女善措	めの手続	ききについ かに(2)-	て	AL		倉知
					目標設定第8回 改	₹の方	法と実践	ŧ		AL		倉知
					行動計画	「作成	の手法と	:実践		AL		倉知
					評価手法	の検	討	:めに(5)-	_	AL		倉知
					計画の完	三成		.めに(6)- :めに(6)-		AL		倉知
					計画概要	で作	成					
					経験はど	かよ	うに成長り	ースポーツ	ニカュ	AL		倉知
					指導はど	かよ	うにある~			AL		倉知
					テーション	ンのそ	やり方	ープレゼン		AL		倉知
					第16回 テーション		せミにお	けるプレセ	ン	AL		倉知
教科書1	担当者が	用意する講義	資料に基づい	て行う	<u>и</u>					1		1
教科書2												
参考書1	適宜紹介	する										
参考書2												

											SA3170818
授業科目名	演習VI				曆	፪修期	2020年	F度 秋学	期		
担当者	高原 皓	全							NO.	SS-S	SM-4-408
配当学科	スポーツ	社会			年	F次	4		•		
必修・選択	必修	単位数	2	時間数	30	授業用	沙態	演習			
テーマと 到達目標			からだの健康」 からだの健康」 を身につけるこ	こついて基礎的な とができる。	い知識および係	建康につい	いての考え	た方を深め	る。学生	は健康	について様々な
概要	演習Vで う。	決定した各自	のテーマについ	ハてさらに学びを	深める。各自の	の研究テー	ーマについ	ハての成果	や発表し	., ディ	スカッションを行
評価方法	受講姿勢 題は、講	(20%)、提出4 義内でフィート	物(30%)、発表 ベバックするため	・ディスカッション・)、コメントに対し	への取り組み等で再度検討し、	姿勢(50%) 自身の考	から総合	かに評価 めておくこ。	する。評・ と。	価のたる	めに実施した課
履修条件• 注意事項	情報収集	および資料作	F成は講義外の	時間で必要となる	3.						
自己学習	本講義で う、各自て こと。	は、予習復習が必要な資料	がそれぞれ2時を探し、熟読して	時間程度必要であ ておくこと。 復習に	っる。 予習は、 街 は、 ディスカッシ	毎回の講 ョンで得ら	遠においる られた課題	て質の高V 夏について	ディスカンアルディスカンアの過程を	ッション 表できる	が可能になるよ ように準備する
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	室(9402)におい	って、毎週月曜日	5限目をオフィ	スアワーと	:する。				
春学期授業記	十画		授業方法	担当者	秋学期授美	業計画			授業	方法	担当者
					1.オ沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙沙	(一)) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)) 貫と健康) 軍動) 栄養)		演演演演演演演演演演演演演演演		高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高
教科書1	プリントを	配布する	1						1		
教科書2											
参考書1	適宜指示	をする									
参考書2											

授業科目名	卒業論文					履何	修期	2020年	度 春学	期~秋学	学期	
担当者	孫 基然									NO.	SS-S	M-4-409
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	4		1		
必修・選択	必修	単位数	4	時間数	60		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	社会福祉 する。この になる。	、健康や運動 過程を通じて	、スポーツなど 、論理的な考	に関連する分野で え方や、考察の仕	で、自分が選 :方、実務能	選択し 記力な	たテーマ さどを学び	について 、社会に	、科学的は 出てからの	な手順に の諸々の	のっとて 業務に	て、論文を作成 対応できるよう
概要	また問題の基づく研究構成、執金	の所在を明ら 空では、論理 養まで総合的	かにして、データ 性を重視した、 に指導する。 教	売を基に選択する。 タの収集や文献の 論文の作成を行う 対員との対話を通し その理解に基づい)収集を行う う。卒業論文 じて、学問的	。デー ての執 内な基	ータに基へ 地筆指導を 基本概念	づく研究で を行う。ティ	*は、標本 ーマ設定	:の抽出に 、資料・ラ	こ留意し データの	、文献資料に 収集・分析、
評価方法	文を作成す	する。この過程 になる1の到達	星を通じて、論理 幸度について研	ーツなどに関連した 理的な考え方や、 「究に取り組む姿態 テストは、講義内	考察の仕力 勢(30%)およ	5、実 :び卒	務能力力 業論文表	などを学ひ 是出(70%)	、社会に から授業	出てから 姿勢30%	の諸々を合計)	の業務に対応 して総合評価
履修条件• 注意事項		実験を行い、 fい連携を図		こ対する考察を充	変させるこ	と。個	1人指導	を基本とす	るが、同	様な研究	テーマ	、手法を扱う
自己学習	て必ずノー習を行うこ	ートを作成し復 .と。 予習及ひ	夏習をすること。 〝復習にが、各2	周べてきたことを元 3)試験は必ず行 時間程度を要す。 のディスカッション	うので、授う る。本授業に	業に におい	出席してい いて問題	ハただけて 提起と討	ごは単位に 論が可能	ま取れな! なように名	いので、 各自に必	必ず予習復 公要なテキスト
	C 1/10 (///											
ナフィスアワー			室において、水	は曜日3時限目をス	ナフィスアワ	ー の	時間とす	る。				
	6号館3階		室において、水 授業方法	曜日3時限目をス 担当者	オフィスアワ			る。		授業方	法	担当者
春 学期授業計 01. 研究テーマ	6号館3階	の個人研究	· ·	·	秋学期 01. 研究	受業 結果	計画 の検討と		(1) 目	授業方	法	担当者孫基然
春学期授業記 01. 研究テーマ 討 02. 文献・資料	6号館3階 十画 マ周辺知識の	その個人研究	授業方法	担当者	秋学期括 01. 研究》 的·方法· 02. 研究》	受業 結果 ・仮説	計画 の検討と	論文作成			法	
春学期授業記 01. 研究テーマ 対 02. 文献・資料の で 03. 文献・資料の	6号館3階 十画 マ周辺知識の の検討(1)考	が個人研究: 整理と検 察に向け	授業方法	担当者孫基然	秋学期的 01. 研究的・方法・ 02. 研究 果・結論 03. 研究	受業 結果 · 仮説 結果 結果	計画 の検討と も の検討と	論文作成論文作成	(2)結	演習	法	孫基然
春学期授業記 01. 研究テーマ 計 02. 文献・資料の で 03. 文献・資料の 実践 04. 研究内容に	6号館3階 十画 ア周辺知識の の検討(1)考 の検討(2)論	を理と検察に向け 文形成の	授業方法 演習 演習	担当者 孫基然 孫基然	秋学期技 01. 研究: 的・方法: 02. 研結: の2. 研結: の3. 研究: 体の流れ 04. 考察	受 結仮果 ・ ・ は ・ は に は に り に り に り に り に り に り り り り り り	計画 の検討と の検討と の検討と	論文作成論文作成論文作成	(2)結 (3)全	演習	法	孫基然 孫基然
春学期授業記 01. 研究テーマ 計 02. 文献・資料の 03. 文献・資料の 実践 04. 研究内容に データの活用 05. 研究内容に	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	を理と検察に向け 文形成の 論(1)基礎	授業方法 演習 演習 演習	担当者 孫基然 孫基然 孫基然	秋学期接 01. 研究的・ 02. 研結研究 03. 研結研究 04. の考の 05. 考察 05. 考察	受 結仮果 果 関 関	計画 の検討と の検討と の検討と する質疑	論文作成 論文作成 論文作成 応答(1) ³ 応答(2) ³	(2)結 (3)全 考察の	演習演習	7法	孫基然 孫基然 孫基然
春学期授業記 01. 研究テーマ 計 02. 文献・資料で て 03. 文献・資料の 実践 研究内容に データの活用 05. 研究所容に 文献の完所用 06. 研究内容に	6号館3階 十画 ア周辺知識の の検討(1)考 の検討(2)論 こついての議 こついての議	整理と検 察に向け 文形成の 論(1)基礎 論(2)先行	授業方法 演習 演習 演習	担当者 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然	秋学期接 01. が・ 02. 研方研結研究・ 03. の考の考の考れの 4. め考いを 05. の考えいる 60. 考す祭 06. 考す祭	受 結仮結 結 に述に対に 果誠果 果 関 関リ関	計画 の記 の か 検 が を でいる が で が で でいる かられる かられる が で が に いいまでは が で が に いいまでは が で が で が に いいますが が で が で が に いいますが に いいまが に い	論文作成 論文作成 論文作成 応答(1) ³ 応答(2) ³	(2)結 (3)全 考察の 考察か	演習演習演習演習	5法	孫基然 孫基然 孫基然 孫基然
春学期授業記 01. 研究テーマ 15. 研究テーマ 16. 文献・資料 17. 文献・資料 18. 文献・資料 19. 大部での 19. 大部で 19. 大部で	6号館3階 計画 で 周辺知識の! の 検討(1) 考 の 検討(2) 論 こついての議 こついての議 こついての議	整理と検 察に向け 文形成の 論(1)基礎 論(2)先行 論(3)論文	授業方法 演習 演習 演習 演習	担当者 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然	秋学期打 01. が 01. が 01. が 02. が 03. の 04. め 05. 考 05. の 06. 界 い 06. 界 い 07. 07. 07. 07. 07. 07. 07. 07.	受 結の結 結りに述に対に題内業 果誠果 果 関 関リ関点容	計画 の 約 前 検 検 る る る る る の 質 質 の 質 の 質 の 質 の 質	論文作成 論文作成 論文作成 応答(1) a 応答(2) a 応討応答(3) d	(2)結 (3)全 考察の 考察か 研究の	演習演習演習演習	ī法	孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然
春学期授業記 11. 研究テーマ 12. 文 献・	十画 ア周辺知識の の検討(1)考 の検討(2)論 こついての議 こついての議 こついての議 こついての議	整理と検察に向け 文形成の 論(1)基礎 論(2)先行 論(3)論文 論(4)先行	授業方法 演習 演習 演習 演習 演習	担当者 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然	秋学期 01. が 01. が 02. が 03. の 04. め 05. の 06. 界 06. 下 06. 下 07. 内 08. で 08. で 09. で 09	受 結仮果 果 関 関リ関点容正容	計 の か す すテす の の か す すテす の の か す すテす の の 修 修 質 質の質 正 正 正 と と 疑 疑検疑 と と と	論文作成 論文作成 論文作成 応答(1) a 応答(2) a 応討応答(3) d	(2)結 (3)全 考察の 考察か 研究の (1)論	演演演演演演演演	ī法	孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然
春学期授業: 01. 研究・・ 資質 では、	6号館3階 十画 で検討(1) 考 の検討(2) 論 こついての議 こついての議 こついての議 にこついての議 にこついての議 にこついての議 にこついての議 にこついての議 にこついての議 にこついての議	整理と検察に向け 文形成の 論(1)基礎 論(2)先行 論(3)論(4)先行 論(4)先行 実施手	授業方法 演習演習演習演演習演習。演演習	担当者 孫基然 孫基然 孫基基然 孫基基然 孫基基然 孫基基然 孫基 然	秋学期 101的02.・ 101002. 101002.	受 結・仮結 結りに述に対に題内修内の内業 果該果 果 関 関リ関点容正容修容	計 の記の の す すテす の…の正の 歯 検 検 る るィる 修 修 修 修 修 修 修 と と 疑 疑検疑 と と と	論論論応応討応質質質疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑	(2)結 (3)全 考察の 考察か 研究の (1)論 (2)引	演演演演演演演演演	5法	孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然 孫基然
春学期授業: 11. では、	十画 の検討(1) 考 の検討(2) 論 こついての議 こついての議 こついての議 にこついての議 にこついての議 にこついての議 にこついての議 にこついての 議 にこの にこの にこの にこの にこの にこの にこの にこの	を 個人研究: 整理と検 察に向け 文形成を 論(1) 基 行 論(2) 論 行 論(3) 論 年 意検 に 記 に に に に に に に に に に に に に に に に に	授業方法 演演演演演演演演演演演演演	担当者 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫	秋学期打 01.・5の1 01.・500 01. 01. 01. 01. 01. 01. 01. 01. 01. 0	受 結・結 結 に述に に題内 修内の内の 業 果誠果 果 関 関リ関点容 正容修容表	計 の記の の す すテす の…の正の記の 検 検 検 る るィる 修 修 修のの	論論論応応討応質質質疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑疑	(2)結 (3)全 考察の 考察か 研究の (1)論 (2)引 (3)	演演演演演演演演演演	5法	孫基然
春学期授業: 11	(1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	を 整察 文形成基 (1) 生 (1) 生 (2) た (3) 生 (4) 施 (4) 施 (5) を (5) を (5) を (5) を (7) を (8) と (9) を (9) を (1) を (1) を (1) を (1) を (2) た (3) た (4) 施 (5) を (5) を (5) を (6) を (7) を (授業方法 演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演 習習習習習習習習習習習習習習習習	担当者	秋 学期 7 01.・5.の 1. 5.の 1. 5.0 1.	受益・は結 結りに述にがに題内修内の内の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	計画 のもの の す すテす の…の正の記を 検 検 る るィる 修 修 修のとなる ないの で 正 正 正修のと と と と と と と と と と と と と と と と いっと	論論論応応討応質質質に	(2)結 (3)全 等察の 等察か (1)論 (2)引 (3) 旨作	演演演演演演演演演演演	5法	孫基然 孫基 然 孫 孫 孫 孫 孫 孫 基 然 然 然 然 然 然 然 然 然
春学期授 学期 学 所	十画 6号館3階 十画 の検討(1) 考論の検討(2) 議議 でののののののでは、 でのののののでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	整察文論(1) 整察文論(1) を (1) を (1) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (5) (6) (7) (8) (9)	授業方法 演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演	担当者	秋 01.・5 の 10 の 1	受 結・結 結・に述にジに題内修内の内の・・・ド 大 果 黒 黒 関・関リ関点容正容修容表表 発成	計 の か す すテす の … の正の記を を	論論論応討応質質質;:#備成成成分等答答疑疑疑(1)。 (2) (3) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	(2)結 (3)全 等察か 所究の (1) 高引 (3) 旨 ア	演演演演演演演演演演演	5法	孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 基 基 基 基
春学期授 第 101. 131. 131. 131. 131. 131. 131. 131.	十画 6号館3階 十画 四級 11 12 13 13 14 14 15 15 15 15 15 15	整察文論(1) 整察文論(1) を (1) を (1) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (5) (6) (7) (8) (9)	授業方法 演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演 習習習習習習習習習習習習習習習習	担当者	秋 01. 02. 4 03. 03. 03. 03. 03. 03. 03. 03. 03. 03.	受 結・ 結 に述に対に題内心内の内の・・・ ・ 文 果 果 関 関 関 関 関 で 変 表 ま 表 容	計の記のの す すテす の…の正の記を を を の 画 検 検 検 る るイる 修 修 修のど ど ど で で 配 で で で 認 発検疑 と と と 正 で の の 認 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	論論論応応討応質質質…準度な文答答疑疑疑疑(1) こる答答 といっている (2) こうる を答答 いんしょ (2)	(2)結(3)全 等察 (1)論引 (2)引 に で (2) に で (3) に で で (3) に で 発	演演演演演演演演演演演演	5法	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然
春学期授 第 201. 1 201. 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3	十画 6号館3階 十画 四級 11 12 13 13 14 14 15 15 15 15 15 15	整察文論(1) 整察文論(1) を (1) を (1) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (5) (6) (7) (8) (9)	授業方法 濱 演 演 演 演 演 演 演演演演演演演演演演演演 習 習 習 習 習 習習習習習習	担 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫孫孫孫孫孫孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫	秋 01:・3. の1:00 0	受 結・結・結・に述に対に題内修内の内の・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	計の記ののすすすすの…の正の記ををある。 画 検 検 検 る るっる 修 修 修のな な な 確 の が 計 計 質 質の質 正 正 正修の の の 認 確 の で 認 確 の の の の が ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	論論論応応討応質質質…# 作作作(1) を答疑疑疑疑(1) でのでででででででででででででででででででででできる。 は、ではででででででできる。 は、ではででででできる。 は、ではではできる。 は、では、では、では、でいる。 は、では、では、では、でいる。 は、では、では、では、でいる。 は、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では	(2) 結 (3) 全 (3) 全 (2) に	演演演演演演演演演演演演演	5法	孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫
春学期授 第 101. 131. 131. 131. 131. 131. 131. 131.	十画 6号館3階 十画 四級 11 12 13 13 14 14 15 15 15 15 15 15	整察文論(1) 整察文論(1) を (1) を (1) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (5) (6) (7) (8) (9)	授業方法 濱 演 演 演 演 演 演 演演演演演演演演演演演演 習 習 習 習 習 習習習習習習	担 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫孫孫孫孫孫孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫	秋 01.・3 の 10 の 1	受 結・結・ に述にがに題内修内の内の・・・ に・・ 内活の体論 業 果 累 関 関リ関点容正容修容表表 表 容 存下的の	計の心ののすすテすの…の正の記ををある。一容を発動する。 はん とん	論論論応応討応質質質…準準に	(2) 結 (3) 全 (3) 全 (2) に	演演演演演演演演演演演演演演	5法	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然
春学期授 第 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	十 画	整察文論(1) 整察文論(1) を (1) を (1) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (5) (6) (7) (8) (9)	授業方法 濱 演 演 演 演 演 演 演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演	担 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫孫孫孫孫孫孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫	秋 01.・5. の4. の4. の5. の6. の7. の7. の6. の7. の7. の6. の7. の7. の7. の6. の7. の7. の7. の7. の7. の7. の7. の7. の7. の7	受 結・結・ に述にがに題内修内の内の・・・ に・・ 内活の体論 業 果 累 関 関リ関点容正容修容表表 表 容 存下的の	計の心ののすすテすの…の正の記ををある。一容を発動する。 はん とん	論論論応応討応質質質…準準に	(2) 結 (3) 全 (3) 全 (2) に	演演演演演演演演演演演演演演演	ī.	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然
774 77- 春 01. 10. 12. 13. 14. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17	十 画	を を 変 変 が が を を 変 が が を に が が が が が が が が が が が が が	授業方法 濱 演 演 演 演 演 演 演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演	担 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫孫孫孫孫孫孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫	秋 01.・5. の4. の4. の5. の6. の7. の7. の6. の7. の7. の6. の7. の7. の7. の6. の7. の7. の7. の7. の7. の7. の7. の7. の7. の7	受 結・結・ に述にがに題内修内の内の・・・ に・・ 内活の体論 業 果 累 関 関リ関点容正容修容表表 表 容 存下的の	計の心ののすすテすの…の正の記ををある。一容を発動する。 はん とん	論論論応応討応質質質…準準に	(2)結(3)全(3)全(2)結(2)に (3)を (4)を (5)を (5)を (5)を (5)を (5)を (5)を (5)を (5	演演演演演演演演演演演演演演演	7法	孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫孫然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然然

												SA3170822
授業科目名	卒業論文	Ţ.				履何	修期	2020年	度 春学	期~秋	学期	
担当者	高藤 順									NO.	SS-S	SM-4-409
配当学科	スポーツ	社会				年	次	4				
必修・選択	必修	単位数	4	時間数	60		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	「スポーツ完成させる	/コーチング」 ることを到達目	「スポーツマネミ 1 <i>標と</i> する。	ジメント」「ゲームタ	分析」等をラ		ァに、演習	習Ⅲ・演習Ⅰ	Vを通し	て学習卢	内容をベ	ニースに論文を
概要		「目的(仮説) 表現する。	」「方法」「結果	」「考察」「結論」の	の構成に留	意し	、最終的	に自分の	主張を理	論的に	プレゼン	テーションでき
評価方法	論文(80%	%)発表(20%	%)									
履修条件• 注意事項	「レポート	・」と「論文」の	違いを理解し、	論文としての内容	を作成する	ること	0					
自己学習	卒業論文	用のノートを作	作成し、先行研究	究や様々な文献を	をまとめてお	さくこ	.と。					
オフィスアワー	個人研究	空にて、水曜	星日4限に実施。									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業	方法	担当者
1. オリエとののでは、 2. 論論文とののでは、 3. 論論文とののでは、 5. 目調査査力に、 7. 8. 調査査別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別	トの違い デ(書式設定 で設定)立て方 ンケート調査 ンタビュー)	等)	演 演演演演演演演演演演演演演発習 習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	高 高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高	1. 個別 2. 個別 3. 個個別 4. 個個別別 5. 個個別別 7. 個個別別 10. 個個別別別別 11. 個個別 12. 個個別 12. 個個別 14. 本 15.	\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$				演演演演演演演演演演演演系習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習		高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高
教科書 1	著者:酒 出版社:	調査の進め 井隆 日経文庫 -532-10833-										
教科書2	著者:出 出版社:	ペーツ科学のたけ 村愼一・山下 杏林書院 78-4-7644-1	ための調査研究 秋二・佐藤進 150-0	法								
参考書1												
	+											

												SA3170823
授業科目名	卒業論文					履俑	修期	2020年	度 春学	期~秋学	始期	
担当者	竹内 研									NO.	SS-S	M-4-409
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	4				
必修・選択	必修	単位数	4	時間数	60		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	文を作成	する。この過程	などに関連した 星を通じて、論理 月達目標とする。	分野の研究』を と と と は と は と た 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と	テーマとし、 考察の仕力	自分えま	が選択しる務能力な	たテーマし などを学び	こついて、 、社会に	、科学的 出てから	な手順の諸々	にのっとて、論 の業務に対応
概要	また問題の	の所在を明られ	かにして、データ	を基に選択する。 の収集や文献の 倫文の作成を行う	収集を行う	文作 。デ	∈成のため −タの基~	かに適する づく研究で	研究方法は、標本	よの選択を の抽出に	を行う。 こ留意し	仮説を構築し、 、文献資料に
評価方法	論文作成 等は、授業	の進行状況及 業でフィードバ	なび取り組み姿勢 ジクするので、記	勢を30%、論文の 式験までに見直し	のできばえを しておくこと。	È70' ∘	%でもっ [~]	て評価する	る評価のか	ために実力	施した記	果題や小テスト
履修条件• 注意事項	毎回の課	題にのっとっ゛	て、各自学習・作	業を進めること。	その成果に	こ基~	づき、各回	回の指導が	ぶ行われる	స్త		
自己学習	各回の授	業後は、授業	示するので、学 内容に基づいて 約2時間行うこと	生は各自それを て、各自考察を記。	もとに、事育 記載して、後	前の忖 で提	青報収集 出する。	などの予	習を行う。			
オフィスアワー	金曜日3月	艮 個人研究室	にて									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
01,オリエンテーの 02,オリエンテーの 03,先行行研研究の 04,先行行研研究の 05,先行行研研究の 06,先行行研研究的 08,先行研研究的 08,先行 08,先行 10,仮一究的 11,一究的 11,开研究計 12,研究計 13,研究計	i成 で (((((((((((((((((()ディスカッ	演演演演演演演演演演演演演演習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習習	竹竹竹竹竹竹竹竹竹 竹竹竹竹竹竹	01,研調サ文 02,304,本事子 05,事子 06,07,統結結先論論 07,統結結先論論論 11,12 13,14,14	开。 开开間や型つの开作の 究り究究査資理提解究成修 1	グ 料の収集 カ方法 出 訳 : 結果のネ			演演演演演演演演演演演演演演演		竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹竹
14,「はじめに(緒 15,「はじめに(緒	言)」の修正	-	演習演習	竹内 竹内	15,まとめ					演習		竹内
教科書 1		ペーツ・トレーン 大和書店	ニング革命									
教科書2												

参考書 1 参考書 2

											SA3170824
授業科目名	卒業論文	<u>.</u>			履	修期	2020年	度 春学	期~秋肖	之期	
担当者	山口 英	峰							NO.	SS-S	M-4-409
配当学科	スポーツ	社会			年	次	4			•	
必修・選択	必修	単位数	4	時間数	60	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標			してそれぞれが こ明らかにするこ	疑問に思う課題を ことができる。	を明らかにする	ことが大き	きなテーマ	である。 与	生は自然	分が知り	りたい現象につ
概要		ポーツの分野 文を作成する。		ーマを選定し、	文献調査、実駅	・データ	の解析と終	吉果の解釈	沢、論議と	という一	連の手順に
評価方法	研究に取り	0組む姿勢(30 ックすることか	0%)および卒業請 ら、コメントに対	育文提出(70%)か して検討し、自 タ	ら評価する。 うの考えをまとる	なお、卒 かて、卒業	業論文作	成のため! 〔映させる	こ実施した	た課題	は、講義内で
履修条件• 注意事項		実験を行い、記 い連携を図		対する考察を充	実させること。亻	固人指導	を基本とす	つるが、同	様な研究	テーマ	、手法を扱う者
自己学習	本講義は悪なテキスこと。	講義内容理解	解のために予習行 読してくること。	复習が各2時間程 また、実験のデ	星度必要である ィスカッションに	。本授業	において は、しっかり	問題提起。 と文面化	と討論が「 して毎回	可能な。の講義	ように各自に必 内容をまとめる
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	医(9410研究室)	において、木曜	日3限目をオフ	ィスアワー	-の時間と	する。			
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期授業	計画			授業方	法	担当者
01. 研究テーマ暦 討	別知識の	整理と検	演習	Щ П	01. 研究結果 (1)目的·方法		:論文作成		演習		山口
02. 文献・資料の 向けて	検討(1)考	察に	演習	ШΠ	02. 研究結果 (2) 結果•結請	その検討と	:論文作成		演習		山口
03. 文献・資料の 成の実践	検討(2)論	文形	演習	ЩΠ	03. 研究結果 (3)全体の流	い検討と	:論文作成		演習		山口
04. 研究内容につ 基礎データの活		侖(1)	演習	ЩΠ	04. 考察に関 察のための論	する質疑	を応答(1)を	考	演習		山口
金帳/ 一分の店/ 05. 研究内容につ 先行文献の活用	ヵ ついての議記	侖(2)	演習	ЩΠ	05. 考察に関	する質疑	を応答(2)	考	演習		山口
06. 研究内容につ		侖(3)	演習	ЩП	察からのオリ 06. 考察に関	する質疑	が検討 を応答(3)で	汧	演習		山口
論文の批評を通り 07. 研究内容に		侖(4)	演習	ЩΠ	究の限界と調 07. 論文内容	の修正と	:質疑応答		演習		山口
先行研究と仮説 08. 実施(1)プレ	テスト及び、	実	演習	ЩΠ	(1)論文内容 08. 論文内容	の修正と	:質疑応答		演習		山口
施手順 09. 実施(2)実施			演習	ЩΠ	(2)引用、注 09. 論文内容	の修正と	:質疑応答		演習		山口
10. 実施(3)実施 11. 結果の分析(1)分析の実	ミ施	演習演習	ЩП ЩП	(3)データ類 10. 報告・発	の表記の 表などの	修止 準備(1)要	•	演習		山口
12. 結果の分析(13. 結果の分析(演習 演習	ДП ДП	旨作成 11. 報告·発		準備(2)パ		演習		山口
ら 14. 結果の分析(ゴスケ	演習	ЩΠ	ワーポイントの 12. 報告・発		準備(3)プ	,	演習		山口
ジュールの再検ま 15. 中間報告	寸		演習	山口	レ発表 13. 研究内容		修正(1)貿	Í	演習		山口
					疑応答内容の 14. 研究の内	容の確認)	演習		山口
					誤字等文章: 15. 卒業論文 16. 卒業論文	発表会員			演習演習		山口 外部講師
教科書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	2布する)		ı						
教科書2											
参考書1	使用しない	ヽ(プリントを酉	 R布する)								

								•				SA3170825
授業科目名	卒業論文	T				履俑	修期	2020年	度 春学	期~秋	学期	
担当者	天岡 寛	ı								NO.	SS-S	SM-4-409
配当学科	スポーツ	社会				年》	欠	4				
必修・選択	必修	単位数	4	時間数	60		授業刑	態	演習			
テーマと 到達目標	演習Vお とができる		と通してそれぞれ	いが疑問に思う訳	果題を明らか	かにす	ること. i	課題につい	いて,数量	と化し,和	科学的に	こ明らかにするこ
概要	スポーツをサッカー」	ど『any physic 対象とする.	al activity』とし 文献調査,デー	てとらえ,論文テ -タ収集,データ	ーマを選定 の解析と結	する. 果の角	特に, <u>i</u> 解釈,論	重度の身体 議という―	は障がいる ・連の手順	を持つ人 質に沿っ	.々が行 て論文を	う「電動車椅子 を作成する.
評価方法	課題・議論なお,評価	倫・発表など∽ 西のために実	への取り組み等 施した課題や小	(50%), 受講態 、テスト等はフィー	度(50%) ードバックす	るので	で見直し	ておくこと				
履修条件• 注意事項	アダプテッ	ッドスポーツ〜	への理解を深め	ること.								
自己学習	本講義は	予習および彼	夏習が必要であ	る(内容に関して	は適宜指え	示する).					
オフィスアワー	水曜日4時	寺限目 9号館	自4階研究室									
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期	授業	計画			授業	方法	担当者
01. 研究テーマ局計	周辺知識の	整理と検	演習	天岡	01. 研究 的•方法			:論文作成		演習		天岡
02. 文献・資料のて	検討①考察	察に向け	演習	天岡	02. 研究果•結論	C結果	の検討と	:論文作成	(2)結	演習		天岡
03. 文献・資料の 実践	検討②論ス	文形成の	演習	天岡		に結果	の検討と	:論文作成	③全	演習		天岡
04. 研究内容に データの活用	ついての議	論①基礎	演習	天岡	04. 考察 ためのa		する質疑	毫応答①考	察の	演習		天岡
05. 研究内容にて文献の活用	ついての議	論②先行	演習	天岡		製に関	する質易	経応答②考 計	察か	演習		天岡
06. 研究内容にの批評を通して	ついての議	論③論文	演習	天岡	06. 考察 限界と調	製に関	する質易	ই応答③研	f 究の	演習		天岡
07. 研究内容に、研究と仮説	ついての議	論④先行	演習	天岡		【内容	の修正と	:質疑応答	①論	演習		天岡
08. データ収集(109. データ収集(209. データ収集(209. データ収集(209. データ収集(209. データ収集(209. アータル集(209. アータル・アール・アール・アール・アール・アール・アール・アール・アール・アール・アー	D手法 D留音点		演習 演習	天岡 天岡		内容	の修正と	:質疑応答	②引	演習		天岡
10. データ収集(11. データの分析	課題点の		演習演習	天岡天岡		【内容	の修正と	∵質疑応答 正	3	演習		天岡
12. データの分析 13. データの分析	「②結果の相	既要	演習演習	天岡天岡	10. 報告 成	· 発表	まなどの	準備①要'	旨作	演習		天岡
14. 今後に向けて	で課題の検	計	演習					準備②プロ :成	/ゼ	演習		天岡
					12. 報告 ンテーシ	計発表	きなどの	準備③プロ	/ゼ	演習		天岡
					13. 報告トの検討	₹•発表	長などの	準備④ポ/	イン	演習		天岡
						门容	の確認・ I	修正①質	疑応	演習		天岡
						この内:	容の確認	№•修正②	誤字	演習		天岡
	T				16. 外剖	上 (本) /	119 ±			演習		天岡
教科書1	適宜指示	する.										
教科書2												
参考書 1	適宜指示	する.										

												SA3170826
授業科目名	卒業論文	C .				履修	期	2020年	度 春学期	期~秋学	/期	
担当者	太田 真	司								NO.	SS-S	M-4-409
配当学科	スポーツ	社会				年次	:	4				
必修・選択	必修	単位数	4	時間数	60	1	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	らゆるサッ 学生が、 から攻撃へ	カーの試合に サッカーの歴 への切り替えの	こおいて客観的な とい変遷による 04つの局面から	マとして、サッカーな視点で自ら学で かルール変更の紹 か理解する。また、 し、判断できるよ	び、多角的に 経緯と背景で 、3サード、	に分析 を学び 5レー	「力を備 、及びリ ンにピッ	えた能力 攻撃、守備 ッチを分け	を身につ 背の、攻撃	ける。 から守備	iへの切	り替え、守備
概要	な仕組みる	を考察する。。。 『戦術、サッカ いて、ワールト	また攻撃の個人! ーのテクニック(サッカーの目的。 戦術、グループ単 技術)の構成要: から問題点と解:	銭術、守備の 素について	の個人	、戦術 -ム中の	「プレーす	つる前、プ	レー中、	プレーし	た後」からぼ
評価方法	研究発表	においてのプ	゚レゼンテーション	であるが、根気強 ∕は、内容、姿勢 テスト等は、授業	、話し方(2	20%) 3	を重視し	/評価する	0			
履修条件• 注意事項	パソコンの すること。	活用ができる	こと。 パワーポィ	(ントを使用できる	ること。 秋学	期は個	固別対応	広するため	、常に報	告、連絡	、相談、	確認を徹底
自己学習	従って必っ	ずノートを作成	えし復習すること。	べてきたことを元 , 必ず予習復習る 収集(先行論文)	を行い、各2	2時間	程度を顕	こよって行 要する。	うので、予	習が必須	頁である	5。2)指示に
オフィスアワー	個人研究	室にて、月曜	日、2、3、4限に	実施。								
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業計	一画			授業方	法	担当者
1. 記述 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	とその順序書くか? 書題の? 問題方。付けて 大表の分析構 は 大表の分析構 技術	を決める。 方 目的	講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講講	太太太太 太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太	7. 個別文 8. 個別文 9. 個別文 10. 個別 11. 個別	けけけか けけけ対対がど発応応応応応応応応応応応応応応応応応応がいるででは対応で表演がある。 ココ語に応じたにある	受告等語彙 三三論論 料果察論文 確確文文明晰な 方分らと表 言表月の晰な	法析づける。 素記の体」、 業記の体文は 大文な文章展 、表記の体文は 、表記の 、表記 、表記の 、表記の 、表記 、表記 、表記 、表記 、表記 、表記 、表記 、表記		個個個個個個個個個個個演演演別別別別別別別別別別別別別別別別別別別習習習演演演演演演演演	B	太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太太
教科書1	担当者の	作成資料によ	り進める。									
教科書2												

参考書2

適宜紹介する

拉娄钉口力	/ ₩3∧ /	•				尼州	を# □	0000Æ	古 丰兴	#0 1\2	<u></u>	SA3170827
授業科目名	卒業論文					復1	多期	2020年	度 春子:	期~秋学 L		
担当者	倉知 典	-								NO.	SS-SI	M-4-409
配当学科	スポーツ	社会	Т			年》	欠	4	1			
必修・選択	必修	単位数	4	時間数	60		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	到 主 3: 3: 3: 3: 5: 調 5: 調 6: 3: 5: 6: 6: 6: 6: 6: 6: 6: 6: 6: 6	持つ興味関ル 法の検討を追 を研究するた 調査計画を立 果を適切に分 果を踏まえて	込を社会的状況 動じて、テーマを めに適切な調査 なて、実行するこ 分析することがで	きる 述べることができ	せることで、 適切な調査 ことができ	、興9 王手法	未関心の	あるテーマ			義を説り	明できる
概要	マ そ 第 2 で み、 第 2 で み、 第 2 で み、 第 2 で み、 第 3 で み、 第 3 で あ る。 で ず 、 第 5 で あ、 第 5 で あ、 第 6 で あ か ら か ら か ら か ら か ら か ら か ら か ら か ら か	ある(春:第1년 政策文書な 野回)。政策 とを確定してい 1回で第13년 、条自の意 1~第14回)。	回〜第3回)。 卒 どを参考としなか 文書、先行調査: ハく(春:第9回〜 団)。 春学期の最 調査計画がどの 見を明確にする	ことで、最終的に 業論文の作成に いる、テーマの意 などをもとに、その 第10回)。その 後には、今までの ひように実行され (第2回~第5回) 卒業論文作成過	おいては、、 義を明確に の決定を行う というという というという というという では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	個すう。能としてる。それをしている。それである。それである。 という かいき かいき かいき かい	の興味関え の の うれ で か い うな と で に 第 で う に り に り に り に り に り に り に り に り に り に	心で、調査はいるでででででででででででででできます。 できまる できまる	ろんのこ。 対象・調 標の設定 は第15回 果を 資料を と り	と、査・ファン・と、在会ができる。と、では、できるできる。できるででで、対してい、詳ないで、対しまでは、詳ないでは、対している。	り意義が 意義の 調査による 調細な期間で にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて にいて	ド重要になる。 設定を行う(春: とって明らかに 査計画を立て は調査期間で 価指標に基づ 賃作成を行う
評価方法		た卒業論文(8 義で提示する		倫文作成の振り込	豆りのレポー	-ト(2	0%)で評	呼価する。	なお、それ	れぞれの	評価指	票については
履修条件• 注意事項	演習 V・V 等) を用意	Iと連動して実 し、作成した	手施するので、演 資料を綴じ込む	【習V・Ⅵを必ず) ためのファイル(遠中にフィードバ	A4サイズの	リリンク	グファイバ	~が望まし	い)を用意	急しておく	こと。な	お、本講義で
自己学習	本講義の対	最終目標はる 成を義務付け	×業論文の執筆 る(2時間程度)。	である。講義の時また、講義中に	詳間は、各自 指示する復	自執筆 [習項	度した原利 目及びこ	高などの検文章修正を	計を中心が必須である。	ふとするの ある(2時間	で、毎[引程度)	回2000字程度
オフィスアワー	火曜日2階	Ž	T	<u> </u>	1					1		
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業方	法	担当者
第1回 卒業論文 第2回 卒業論文	のテーマ設		AL AL	倉知 倉知	の報告			中の調査		AL		倉知
(1)個人的側面が 第3回 卒業論文	のテーマ設	定	AL	倉知	第2回 調 的調査の	分析	•			AL		倉知
(2)社会的側面が 第4回 調査対象	から ・調査項目:	の設定(1)	AL	倉知	第3回 調 的調査の	分析				AL		倉知
スポーツ政策の歴 第5回 調査対象	•調査項目				第4回 調 査結果を	まとぬ	かる			AL		倉知
スポーツ政策の 第6回 調査対象	•調査項目	の設定(3)	AL	倉知	第5回 調 査結果を	間査結 ・生か	き果の分り した提案	忻(4)−調 の作成		AL		倉知
先行する調査から 第7回 調査方法			AL	倉知		文章	作成のお	支法-基本	的	AL		倉知
と量的調査の特性第8回 調査方法	生理解		AL	倉知	第7回 用いた検	文章	作成の打	技法-短文	を	AL		倉知
をもとにした調査第9回 調査指標	方法の決定		AL	倉知	第8回 究目的・フ	文章		食討(1)研	:	AL		倉知
調査の検討 第10回 調査指標			AL	倉知		文章	内容の権	入計(2)歷		AL		倉知
の決定			AL	倉知		文章		討(3)現	状	AL		倉知
第11回 調査計画 能性の探求			AL	倉知	第11回 の到達点	文章	内容の検	討(4)研	究	AL		倉知
第12回 調査計画目などの再設定			AL	倉知	第12回	卒業	論文の完		7	AL		倉知
第13回 調査計画標の再設定			AL	倉知	(1)一文章 第13回	卒業	論文の完	成に向け	て	AL		倉知
第14回 文章作品とめ			AL	倉知	(2) 一卒 第14回	卒業	論文の完	合わせ E成に向け	て	AL		倉知
第15回 文章報告 の発表	古及び夏期	調鱼万針	AL	倉知		卒業	止 論文作成	え過程の振	り返	AL		倉知
					りと自己記 第16回 1		ート			AL		倉知
教科書1	各回内容	に応じて担当	者が用意する		*							
教科書2												
参考書1	適宜紹介	する										

						T						SA3170828	
授業科目名	卒業論文	Ţ.				履何	修期	2020年	度 春学	期~秋台	学期		
担当者	高原 皓	全								NO.	SS-S	M-4-409	
配当学科	スポーツ	社会				年	欠	4					
必修・選択	必修	単位数	4	時間数	60		授業形	態	演習				
テーマと到達目標	演習V、V 法で検証		生各自が疑問に	こ思う課題につい	て明らかに	する	こと。学生	Εは自身の	テーマに	こついて	数量化し	、科学的な手	
概要	健康やスズチ順に沿	ポーツに関連 って論文を作	する分野から研 成する。	F究テーマを選定	ごし、文献検	:索、	データ収	集(実験・	調査)、ラ	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	奸、ディ	スカッションの	
評価方法				文(60%)から総合 ひ考えをまとめ、記				成のために	こ実施した	に課題は	、講義な	よいでフィード	
履修条件• 注意事項	実験、調査するが、学	査など数回行 生間でのデ∠	い、正確なデー ィスカッションを [?]	タ収集、結果に 行い、ブラッシュ	対する考察 アップを行う	の組ってと。	み立てな	どを充実	させること	。研究ラ	ーマは	個人毎に設定	
自己学習	本講義は資料を渉	本講義は講義内容理解のために予習復習がそれぞれ2時間必要である。問題提議やディスカッションができるよう各自で必要な 資料を渉猟し、読み進めておくこと。ディスカッション内容について文面化し、毎回の講義内容をまとめておくこと。 9号館4階の個人研究室(9402)において、毎週月曜日の5限目をオフィスアワーの時間とする。											
オフィスアワー	9号館4階	の個人研究室	園(9402)におい	て、毎週月曜日	の5限目を2	オフィ	'スアワー	の時間と	する。				
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期排	受業	計画			授業プ	5法	担当者	
1.研究テーマに計 2.文献検(1)論 3.文献検討(2)系 3.文献検討をに 4.研究内内容に 1.研究内内容に 1.研究内容に 1.所研究内容に 1.のでは 1.	(イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イ	こついて 書き方につ と データの 活 での批評的 に 仮説	演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演	高 高高 高 高 高高高高高高高高高 原 原原 原 原 原 原原原原原原原原原	2.3.4.5.5.6.7.正 8.正 9.正 10.発発表研 研チンスススト 内 内 表表表示 研チュー 12.2.3.3.4.0.2.3.4.0.4.0.4.0.4.0.4.0.4.0.4.0.4.0.4.0.4	F成成カカカ容 容 準準準内 内ツ(((((()))) や 一容 一審 作情備容 容クの の の の 一番 の 一番	2) 結果・(1) 計画 (2) には、(1) には、(2) には、(2) には、(3) には、(3) には、(3) には、(4) には、(4) には、(5) には、(流れ	見性点の この 記の に に に に に に た に た に た に た に た に た ら た ら	演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演演		高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高高	
 教科書 1	適宜資料	 を指示する。	<u> </u>							<u> </u>			
教科書2													
参考書 1	適宜資料	を指示する。											
参考書2													

	,						,				LA317013
授業科目名	教職実践	浅演習(中・高	事)			履修期	2020年	度 秋学	期		
担当者	森井 康	幸							NO.	ТС-	SM-4-913
配当学科	心理				:	年次	4				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30	授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	これまでのる。)学生の履修	状況をふまえ,	教師として必要な	よ知識,技能	の補完がテ	ーマである	。到達目	標は、教	師らし	くなることであ
概要	1. 教育実 る。 2. クラス 3. 教科の ※実務経 この科目	経習を振り返り 重営やPTA活 が指導に必要 験のある教員 は、学校教育	,総括するととも動などの学校教な知識・技能な	会の先生方の協 らに、教師として必 教育の諸活動の とどを見直し、力量 目 としての実務経験	必要な資質能 らり方につい。 :向上のための	と力,自分にて実践的にな の取り組みを	不足してい 学ぶ。 :検討する	る資質能	も力等に・	ついて	討議・検討す
	業を実施	, -0		5.3-2.32a.(/).		LH-UG-L VIIV	(.0.	
評価方法		講態度(討議 トをつけて返		犬況など;30%)と	:課題レボート	、•模擬授業	(70%)の	評価による	る。課題レ	ノボート	は、内容確認
履修条件· 注意事項		を終えている テを持参する		であり, 将来, 教	職に就くとい	う強い意志	を持ってい	る学生の	みが対象	象の演	習である。
自己学習	4月から教	で師として勤め	られるように、自	めるべく、すべての 自分に不足する資 要)により、教育理	質・能力を向	可上させるよ	うに自己陥	治に努め	ろること。		
オフィスアワー	月曜4限、	10号館4階、	教員研究室。								
春学期授業計	画		授業方法	担当者	秋学期授	業計画			授業方	法	担当者
					(2) 教育 (3) 教育 (4) 教部学点材 (5) 弱材材 (6) 弱材材級級徳別 (10) 道特い (11) に (13) 模模 (14) 模擬 (14) 模類	安全管理 策状況報告	る現場の課題の課題の対応の対応を実際である。 できる	<u> </u>	講演講演講演講演講講講講演演演義習義習義習義習義習義義義義習習習	\L	森森外森外森外外外外学外学森森森 井 井 井井部井部井部部部部内部内井井井井井井井井井井井井井井井井井井井
教科書1	教科書は	使用しない。	1	- 1					I		
教科書2											
参考書1											
参考書2											

												LA317014
授業科目名	教育実習	i				履修		2020年	度 春学期	胡		
担当者	森井 康	幸								NO.	TC-S	SM-4-914
配当学科	スポーツ	社会				年》	ל	4				
必修・選択	選択	単位数	4	時間数	120		授業形	態	実習			
テーマと 到達目標	テーマは「	学校における	る教育実習」であ	め、到達目標は、	、教師として	ての指	導力の	基礎となる	実践的知	□識・技術	の習得	すである。
概要	術を現場は らず、などに をといる でかない 実習期間 学校 ※実務経	こおける実際 をはどんな活動 こついて、観察 は実習校によ 実習終了後、 験のある教員	の教育活動と結めをするところかいましたり、参加したり、参加したい、参加したいて違いがある、大学で事後指導による授業科目	が修科目であり、「 びつけるための」 、教師はどんなん たりしなくてはならが、基本的にはで ず、基本的にはで ない、基本的にはで ない、 ない が、 あい が、 まなれた私	ものである。 仕事をしてい らない。 6 月を中心 あるので、9	, その いるの とした 実施 F	ために、 か、生徒 :3週間で	3 週間に きの実態は である。	わたる実 どうか、打	数期間中 受業はどの	に、授 のように	業実習のみな 行われている
評価方法	実習校から評価する。		j(70%)、実習	日誌・最終レポー	-ト(20%)	、事育	前説明会	:及び事後	反省会等	≦への出歴	常態度	(10%) により
履修条件• 注意事項	ない。また	、教職志望意	(識の低い者、ナ	単位の他、学生便 、学での学業成績 もあるので注意	責が全般に	著しく	る授業科仏の者	科目の単位 も実習を辞	立を取得し を退してい	ノていない ただく。	者は乳	実習に参加でき
自己学習			教材研究等を行 ロティーチングな	っておくこと。 ども経験してお ^く	くこと。							
オフィスアワー	月曜4限、	教員研究室。)									
春学期授業計画	<u> </u>		授業方法	担当者	秋学期持	受業詞	計画			授業方	法	担当者
6月を中心に3週	間。		実習	各実習校の 指導担当教 論 (森井)								
教科書 1												
教科書2												
参考書1	実習を行う	教科の学習	指導要領									
参考書 2												

授業科目名	日本語教	対の研究				履修	多期	2020年	度 秋学期	朝		E01170011
担当者	大下 朋	子								NO.	SS-SI	M-3-601
配当学科	社会科学	学部				年次	ए	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	本講義のも目標は、	テーマは日本 刃級・中級・上	語教授のために 級レベルそれそ	ぶ留学生を対象 こどのような教材・ れに合った教材 る能力を身に付け	教具がありや教具を自	的確に	れをどの こ決定す	ように授業 る判断力	を養い、学	けるかを考 学習者が	えるこ 遺極的	とである。 到達 に学習できるよ
概要	のようなもの教材をも	のか、また、 <i>況</i> らとに各人が持	に暢な日本語の会	行う。学習者にī 会話力や説明力 教案を作成し、様 力を鍛える。	の習得のた	こめの	教材やう	テキストとに	まどのよう	なものかり	こつい	て考えよう。そ
評価方法	本講義内トの作成にる。	で作成した教 に積極的に取	案や教材を用い り組んだかを409	いて模擬授業を行 %、授業の反省点	けい評価する な必善点	る。模	擬授業の 想を含め	の成果を4 たレポート	0%、準備、を20%と	購段階とし し、これ♀	て教案がを総合	、教材・プリン ・的に評価す
履修条件· 注意事項	模擬授業 組む姿勢 けること。	やレポート提。 ・態度、努力・	出によって単位詞や工夫も考慮する	認定を行うが、そ る。 教材研究や植	れだけでに 莫擬授業を	は評価	iしない。 いものに	一つの授 こするため	業を組み には、授美	立てるま 業以外で	での教 の予習	材研究に取り ・復習に心が
自己学習	研究を行っ	ったりすること	語教育実習(4年 。毎週の講義内 習に努めること。	次開講)に向け、 容を踏まえて、事	. 講義内容 耳前に2時間	や配え間以上	布資料を この予習	もとに教覧 と、また授	案を作成し 業後は、	したり、模 授業内容	擬授業 の見直	のための教材し、課題など
オフィスアワー	月曜日3四	艮目(2号館2	55研究室)									
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業言	計画			授業方	法	担当者
					5. 教材の 6. 教案例 7. 模擬物 8. 模材の	三教教のの作受受のの作授授授授 要具具体作成業業作の作授授授質性具具成成 I ()(2成作成業業業間	のの・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1) 2) -初・中級 -初・中級	(1) (2)	演 演演演 演 演演演演演 演演演演演》 習習習習習習習習習習習習習習習習習習	試験	大 大大大 大 大大大大 大 大大大大大大 下 下下下 下 下下下下 下 下下下下下
教科書 1	必要に応				<u> </u>							
教科書2												
参考書1												

												LJ11/0012
授業科目名	日本語教	材の研究				履修	多期	2020年月	度 春学期	朝		
担当者	大下 朋	子								NO.	SS-S	M-3-601
配当学科	社会科学	空部				年》	ダ	3				
必修・選択	選択	単位数	2	時間数	30		授業形	態	演習			
テーマと 到達目標	本講義の計	テーマは日本 刃級・中級・上	語教授のために 級レベルそれそ	ぶ留学生を対象 こどのような教材・ されに合った教材 る能力を身に付け	教具がありや教具を自	内確し	れをどの こ決定す	ように授業 る判断力を	きに導入す を養い、当	├るかを考 学習者が利	きえるこ 漬極的	とである。 到達 に学習できるよ
概要	のようなも の教材をも	のか、また、流 らとに各人が打	抗暢な日本語の:	行う。学習者にī 会話力や説明力 教案を作成し、様 力を鍛える。	の習得のな	こめの	教材や	テキストとに	まどのよう	なものかり	につい	て考えよう。そ
評価方法	本講義内トの作成にる。	で作成した教ニ積極的に取	案や教材を用い 0組んだかを409	いて模擬授業を行 %、授業の反省点	けい評価す 点や改善点	る。 梼、 、 感 ?	擬授業の 想を含め	の成果を4 たレポート	0%、準備 ・を20%と	帯段階とし し、これら	て教案っを総合	き、教材・プリン ト的に評価す
履修条件• 注意事項	模擬授業 組む姿勢 けること。	やレポート提¦ ・態度、努力・	出によって単位詞や工夫も考慮する	認定を行うが、そ る。 教材研究や権	れだけでに 莫擬授業を	は評価よりよ	iしない。 こいものに	一つの授	業を組み には、授美	立てるま	での教 の予習	材研究に取り ・復習に心が
自己学習	研究を行っ	ったりすること	語教育実習(4年 。毎週の講義内 習に努めること。	次開講)に向け、 容を踏まえて、事	、講義内容 事前に2時間	や配 引以」	布資料を 上の予習	さとに教育 と、また授	案を作成し 業後は、	したり、模 授業内容	擬授業 の見直	のための教材 正し、課題など
オフィスアワー	月曜日3月	艮目(2号館2:	55研究室)									
春学期授業計画	■		授業方法	担当者	秋学期持	受業詞	計画			授業方	法	担当者
1. オリエ	重類(1) 重類(2) 導入一初・写 導入一中・」 導入一中・)	中級(1) 中級(2) 上級(1)	演演演演演演演演演演演演演演演》 習習習習習習習習習習習習習習習習別言語習習習習また。 はいいい はいいいい はいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	大 大大大 大 大大大大 大 大大大大大 大 大大大大 大 大大大大 大 大大大大								
教科書 1	必要に応じ	じて随時指定			<u> </u>					<u> </u>		
教科書2												
参考書1												

授業科目名	日本語教	有実習				履俑	修期	2020年	度 春学期	朝		
担当者	大下 朋	子								NO.	SC-S	SM-4-602
配当学科	社会科学	部				年》	欠	4				
必修・選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習			
テーマと 到達目標	学生に日	育実習は、第 本語での日本 :身につけるこ	語教授を実践っ	本語を学ぶ留学 ける実習である。	生を対象と 日本語教授	:する 受者と	。日本語 として授業	教員養成 ぎを運営す	コース修 る能力を	了のため 習得し、	の必修 実践的	科目であり、留 な指導力や知
概要	で実践し、	日本語教授(の能力を修得す	、験を通して、日本 る。2~3週間の 者が積極的に学	教育実習0	の中で	で、初級・	中級•上紀	及レベル	それぞれ	や技術 に合っ7	を実際に授業 た教材や教具
評価方法	実習校から	らの総合評価	を70点、実習後	どのレポート課題	を30点とし	、こオ	いらを総合	合的に評価	まする。			
履修条件• 注意事項	3年次開講 ができる。 い。	構科目「日本語 また、日本語	語教材の研究」の 教育実習を行う	D他、本学が定め ために、原則とし	る日本語 すて3年修了	教員を	養成に関 でに日本	する科目(話能力詞	の単位を は験N1に ₁	取得した:	学生のおかなり	み履修すること ければならな
自己学習		次に行われる日本語教育実習に向け、日本語教員養成コース専用科目「日本教材の研究」で作成した教案、教材・資料など とに、実際の授業を想定し、繰り返し予習・復習に取り組んでほしい。										
オフィスアワー	月曜日3四	艮目(2号館2	55研究室)									
春学期授業計画	画		授業方法	担当者	秋学期持	受業	計画			授業方	法	担当者
6月に指定校で3	週間の実習	習を行う。	実習	実習校の指 導担当者、大 下(朋)								
教科書1	必要に応じ	じて随時指定			·							
教科書2												
参考書1	必要に応じ	じて随時指定						_				
参考書2												

								I				LJ11/0022		
授業科目名	日本語教	有実習				履	修期	2020年	度 秋学	朝				
担当者	大下 朋	子								NO.	SC-S	SM-4-602		
配当学科	社会科学	部				年	欠	4						
必修•選択	選択	単位数	1	時間数	30		授業形	態	実習					
テーマと 到達目標	学生に日	育実習は、第 本語での日本 ・身につけるこ	ヾ語教授を実践↑	本語を学ぶ留学 する実習である。	生を対象と 日本語教授	:する 受者と	。日本語 として授業	·教員養成 きを運営す	コース修 る能力を	了のた& 習得し、	かの必修 実践的	を科目であり、留 日本指導力や知		
概要	で実践し、	日本語教授	の能力を修得す	▶験を通して、日 る。2~3週間の 者が積極的に学	教育実習0	り中で	で、初級・	中級•上紀	及レベルー	それぞれ	職や技術 に合っ	がを実際に授業 た教材や教具		
評価方法	実習校から	うの総合評価	を70点、実習後	後のレポート課題	を30点とし	、こオ	1らを総合	合的に評価	する。					
履修条件• 注意事項	3年次開請 ができる。 い。	<u> </u>												
自己学習		4年次に行われる日本語教育実習に向け、日本語教員養成コース専用科目「日本語教材の研究」で作成した教案、教材・資料などをもとに、実際の授業を想定し、繰り返し予習・復習に取り組んでほしい。												
オフィスアワー	月曜日3四	艮目(2号館2	55研究室)											
春学期授業計	由		授業方法	担当者	秋学期招	受業	計画			授業ス	方法	担当者		
					11月中旬間の実習			に指定校	で3週	実習		実習校の指 導担当者、大 下(朋)		
教科書1	必要に応じ	じて随時指定		1										
教科書2														
参考書1	必要に応じ	じて随時指定												
参考書2														