

全学共通教養科目(高梁キャンパス)

建学の理念		「学生一人ひとりのもつ能力を最大限に引き出し引き伸ばし、社会に有為な人材を養成する。」		
年次	群	総合A群	総合B群	総合C群
	目標	「日本人としてのメンタリティと国際人としてのセンスを備え、豊かな人間性と専門性を有する自立した人材になる」ための大学生としての基礎力を身につける。		広い見識と常識を備えるための一般的知識や考え方を身につける。
4年				
3年		キャリア開発Ⅱ		
2年		地域貢献ボランティア		
1年		情報処理Ⅱ 情報処理Ⅰ キャリア開発Ⅰ 吉備国際大から世界へ 地域学概論	言語教育科目 外国語Ⅳ 外国語Ⅲ 外国語Ⅱ 外国語Ⅰ	一般教養科目 人間性の涵養 社会と制度 世界認識・自己理解 自然と数理
				他分野理解教養科目

心理学部子ども発達教育学科

人材養成	子どもの成長発達援助(子育て支援)や家庭・地域における子育て支援に関する専門知識・技術を学び、保育・初等教育・児童家庭福祉に貢献できる人材を養成する。								
コース等の目標	教養教育科目	小学校教諭一種免許を取得する	幼稚園教諭一種免許を取得する	保育士資格を取得する	認定心理士資格を取得する				
4年	教養教育科目	卒業論文	演習Ⅲ・Ⅳ(4年ゼミ)	子ども総合演習Ⅴ					
		教職実践演習(幼・小)	教育相談の基礎(初等教育)	保育指導法(保育内容総論)	保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ	精神疾患とその治			
3年	教養教育科目	演習Ⅰ・Ⅱ(3年ゼミ)	子ども総合演習Ⅲ・Ⅵ						
		初等教科教育法(図画工作) 初等教科教育法(生活) 初等教科教育法(社会) 初等教科教育法(算数) 初等教科教育法(家庭) 初等教科教育法(体育) 初等教科教育法(音楽) 初等教科教育法(英語)	教育実習Ⅱ(初等教育) 教育実習Ⅰ(初等教育) 教育実習指導(初等教育) 道徳教育の理論と方法(初等教育) 生徒・進路指導論(初等教育)	保育指導法(環境) 保育指導法(人間関係)	社会的養護Ⅱ 乳児保育Ⅲ 子育て支援 子ども家庭支援論 社会的養護Ⅰ 相談援助の理解と方法Ⅰ・Ⅱ	臨床心理学概論 保育実習Ⅱ 保育実習ⅠB 保育実習ⅠA 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導ⅠB 保育実習指導ⅠA 保育の計画と評価	障害者・障害児心理 教育・学校心理学 対人関係論 学習・言語心理学		
2年	教養教育科目	里山総合演習Ⅲ・Ⅳ	子ども文化論	教育心理学(初等教育)	保育の心理学Ⅰ・Ⅱ	子ども家庭支援の心理学(新規)	心理演習Ⅰ(面接)	子どもの心理発達	※心理学的支援法 ※司法・犯罪心理 ※心理学研究法Ⅰ ※心理学研究法Ⅱ ※心理学実験Ⅰ ※心理学実験Ⅱ ※知覚・認知心理学 ※心理学史
		初等教科教育法(理科) 初等教科教育法(国語) 子どもの理科 子どもの家庭 子どもの社会	教育原論(初等教育) 基礎技能(音楽B) 基礎技能Ⅱ(音楽) 教育課程論(初等教育) 教育行政学(初等教育) 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(初等) 教育の方法と技術(初等教育) 特別支援教育(初等教育) 介護等体験の研究 子どもの国語 子どもの算数 子どもの体育 子どもの生活 子どもの英語	保育内容指導(健康) 保育内容指導(人間関係) 保育内容指導(環境) 保育内容指導(言葉) 保育内容指導(表現) 保育内容指導(保育内容総論) 保育原理Ⅲ 障害児保育Ⅱ・Ⅲ	子どもの食と栄養Ⅰ・Ⅱ 子どもの健康と安全 乳児保育Ⅰ・Ⅱ				
1年	教養教育科目	里山総合演習Ⅰ・Ⅱ	子ども総合演習Ⅰ・Ⅱ						
		基礎技能Ⅱ(図画工作) 基礎技能(小児体育) 基礎技能(音楽A)	教職論(初等教育) 子どもの音楽 子どもの図画工作	保育原理Ⅰ・Ⅱ 障害児保育Ⅰ 基礎技能(図画工作)	社会福祉 子どもの保健 子ども家庭福祉sd	健康・医療心理学	心理学概論Ⅰ 心理学概論Ⅱ ※社会・集団・家族心理学 ※感情・人格心理学Ⅰ		
子育て支援論									

上記の表は、各種資格・免許取得に必要な履修科目群を示しているが、希望により複数の資格・免許を取得することができる(4年間ですべての資格・免許の取得も可)。なお、※印の科目は、心理学科の開講科目を履修する。