

全学共通教養科目(高梁キャンパス)

建学の理念		「学生一人ひとりのもつ能力を最大限に引き出し引き伸ばし、社会に有為な人材を養成する。」		
年次	群	総合A群	総合B群	総合C群
	目標	「日本人としてのメンタリティと国際人としてのセンスを備え、豊かな人間性と専門性を有する自立した人材になる」ための大学生としての基礎力を身につける。		他分野の世界や価値観を理解し、社会人としての幅を広げる。
4年				
3年		キャリア開発Ⅱ		
2年		地域貢献ボランティア		
1年		情報処理Ⅱ 情報処理Ⅰ キャリア開発Ⅰ 吉備国際大から世界へ 地域学概論	言語教育科目 外国語Ⅳ 外国語Ⅲ 外国語Ⅱ 外国語Ⅰ	一般教養科目 人間性の涵養 社会と制度 世界認識・自己理解 自然と数理
				他分野理解教養科目

保健医療福祉学部理学療法学科

人材養成	臨床的課題を発見, 分析, 解決できる 科学的・論理的な思考力を備えた理学療法士					
目標	教養教育	基礎・臨床医学	基礎理学療法学	臨床理学療法学	医療人基礎力	
4年		卒業研究 総合臨床実習 理学療法総合演習 臨床理学療法学 ヘルスプロモーション リハビリテーション工学				
3年		卒業研究演習Ⅰ・Ⅱ 臨床評価実習・地域理学療法学実習 画像診断学 医療データ解析演習 救命救急医学 整形外科Ⅱ 地域における生活環境学 運動系理学療法評価 神経系理学療法評価学実習 難病理学療法学 障害児理学療法学 理学療法臨床評価演習Ⅰ・Ⅱ 運動系理学療法治療学実習 神経系理学療法治療学実習 循環呼吸系理学療法治療学実 スポーツ障害 国際貢献・地域理学療法 理学療法管理学Ⅰ・Ⅱ				
2年	↑ 全学共通カリキュラム修得	臨床指導 整形外科Ⅰ 病理学 内科学Ⅰ・Ⅱ 臨床心理学 運動学Ⅱ 生理学実習 循環呼吸系理学療法評価学 義肢装具学 物理療法学 神経系理学療法学 運動療法学総論 生活技術学 評価学実習 身体運動学実習 理学療法研究法 理学療法基礎演習Ⅲ・Ⅳ				
1年		生理学Ⅰ・Ⅱ 解剖学Ⅰ・Ⅱ 解剖学演習Ⅰ・Ⅱ 運動学Ⅰ 医療データオペレーションⅠ・Ⅱ 理学療法学 リハビリテーション医学 リハビリテーション概論 理学療法基礎演習Ⅰ・Ⅱ 地域レクリエーション演習 中山間地域健康増進演				

優れた理学療法士を養成するため、基礎・臨床医学、基礎理学療法学および臨床理学療法学からなる「専門教育」に加え、医療人基礎力を育む「情意教育」を盛り込んだカリキュラムを組んでいます。