

平成 15 年 度

学生による授業評価アンケート集計結果のまとめ

吉 備 国 際 大 学

平成 15 年度

学生による授業評価アンケート集計結果のまとめ

平成 15 年度自己点検自己評価委員会

教育指導部会

これは平成 16 年 1 月 8 日（水）～1 月 21 日（月）にかけて実施された「学生による授業アンケート」の集計結果のまとめである。「学生による授業アンケート」は、平成 12 年度社会学部、平成 13 年度保健科学部、平成 14 年度社会福祉学部において実施してきて、3 学部を一巡することができた。本年度は再び社会学部において、後期に行なわれているすべての授業（演習、実技、実習、集中講義科目は除く）を対象として実施された。調査票は前年度版を基本的には踏襲したが、教育指導部会において検討の結果、若干の修正・改良を加えている。なお、授業を担当された各教員に対しては、授業を改善していく手がかりとして活用していただくことを期待して、授業アンケート用紙原本（裏面に学生の感想・意見の自由記述欄がある）と講義別集計結果を、平成 16 年 3 月に既に返却している。

調査対象

社会学部（国際社会学科、ビジネス・コミュニケーション学科、文化財修復国際協力学科）の専任教員、他学部からの兼任教員および非常勤教員が担当する、アンケート実施期間中に開講されていた社会学部のすべての講義を対象とした。従来どおり、演習（ゼミ）、実技、実習、集中講義は含まれていない。対象となる講義は全体で 189 講義にのぼる。何らかの事情でアンケートが実施されなかった 36 講義を除くと、授業評価アンケートを実施したのは、153 講義（約 81%）となる。多くの教員は複数の講義を担当しており、しかも、講義の種類によって異なる評価を受ける場合が少なくない。同一の教員がある講義では高い評価をうけ、他の講義ではやや低く評価されることがしばしばある。したがって、この調査は教員個人の指導力を直接に測定することを目的とするものではないことに注意しておかなければならない。

社会学部学生の延べ回答者数は 3327 人となり、1 講義平均約 22 人となる。平成 12 年度調査と比較すると、学生数の減少を反映して、いずれも低下している。

調査票の構成と実施方法

1. 実施対象科目 アンケートは、社会学部の全授業科目（通年科目・後期科目）のうち、演習（ゼミ）、実技、実習、集中講義を除く、すべての授業を対象とした。その結果、

講義によって受講学生数は10人以下から250人を越えるという広い範囲に及んでおり、サンプル数（とりわけ少人数講義の場合）の統計学的問題もさることながら、同一基準を適用しがたい、少人数の講義と大人数の講義が一括されていることに注意を喚起しておきたい。

2. 実施手続き 授業担当教員が、授業時間内にアンケート用紙を配布し、回収する。その場で指定の封筒に入れて、授業終了後直ちに、所定の場所まで返却するようにお願いした。
3. 質問項目 授業への取り組み、受講態度についての学生自身の自己評価について2項目、担当教員の授業の仕方などについての授業評価項目11項目、さらに担当教員による自由設問欄（1項目分）、合計14項目から構成されている。そのうち、自由設問欄は講義によって異なるので、ここではまとめの対象とはしない。いずれの項目も、「全くそう思う（非常によい）」（5点）から「全くそう思わない（よくない）」（1点）までの5段階で評定を求めている。以下のまとめは、主としてこの評定平均値に基いているが、「どちらともいえない（普通）」が3点になる。
4. 実施要領 設問内容についての理解を統一して実施するために、「回答および記入のポイント」を具体的に説明する回答マニュアル（別紙参照）を用意して、さらに授業担当教員に、必要に応じて補足説明するように依頼した。

調査結果の概要

社会学部の授業科目は、同学部専任教員だけではなく、他学部教員（兼任教員）、非常勤教員によっても担当されている。また、社会学部のこれらの授業を他学部他学科の学生が受講する場合も例外的にはある。ここでとりあげるのは、社会学部の学生による社会学部の授業科目についてのアンケート調査の結果である。

なお、ここで主として利用する評定平均値は、「全くそう思う（非常によい）」という回答に5点、「ややそう思う（よい）」という回答に4点、「どちらともいえない（普通）」という回答に3点、「あまりそう思わない（あまりよくない）」という回答に2点、「全くそう思わない（よくない）」という回答に1点を与えて算出した平均値である。このような処理には問題がないわけではないが、記述を単純化する一つの便法として用いる。

社会学部においては、少人数教育を学部教育の特色として標榜してきており、履修登録者数が比較的少ない講義がかなり存在する。しかも、履修登録者のすべてが授業アンケートに回答しているわけではない。履修登録者数と授業アンケート提出率の関係をみると、図1のようになる。予想されるように、履修登録者数が多い講義では、提出率はやや低くなる傾向がみられる。提出数と提出率の関係をみると（図2）、提出数10人以下あるいは20人以下の講義が少なくないが、それらには提出率は高いものも低いものも含まれており、

図1 履修登録者数と提出率

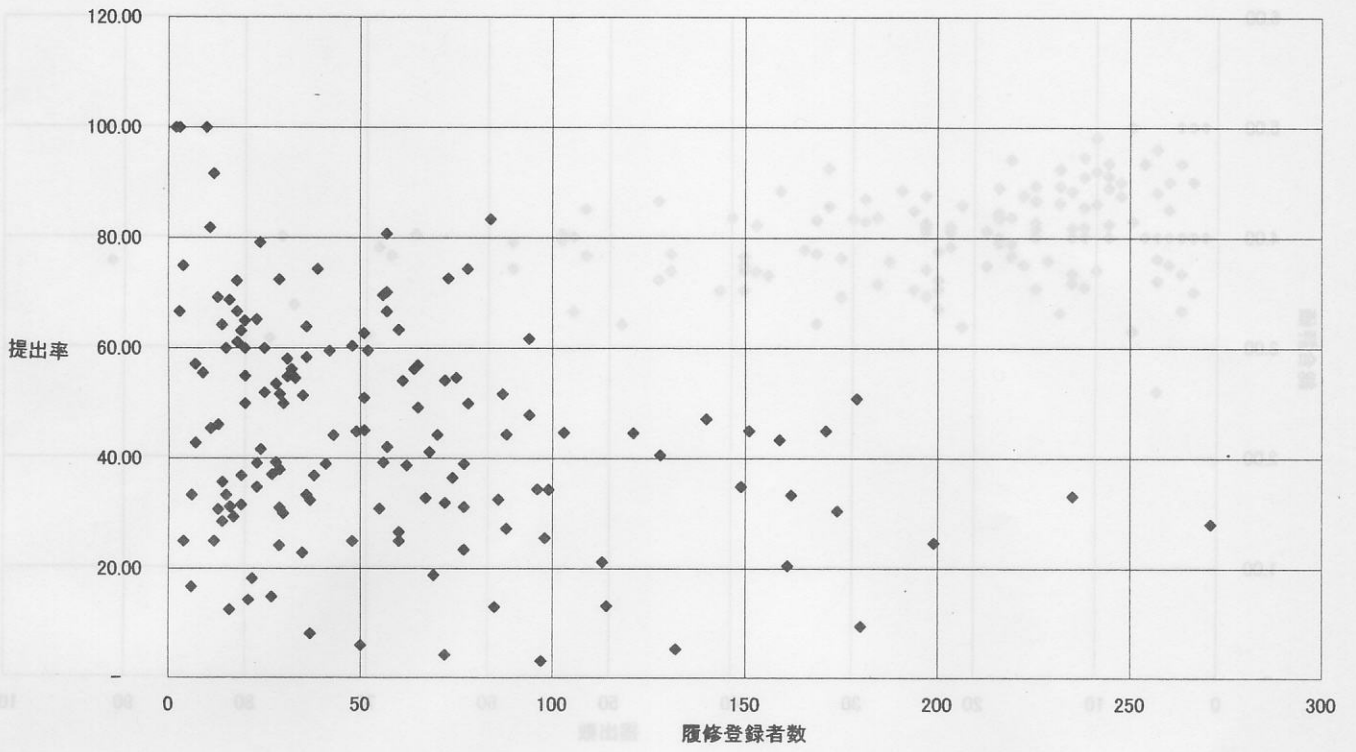
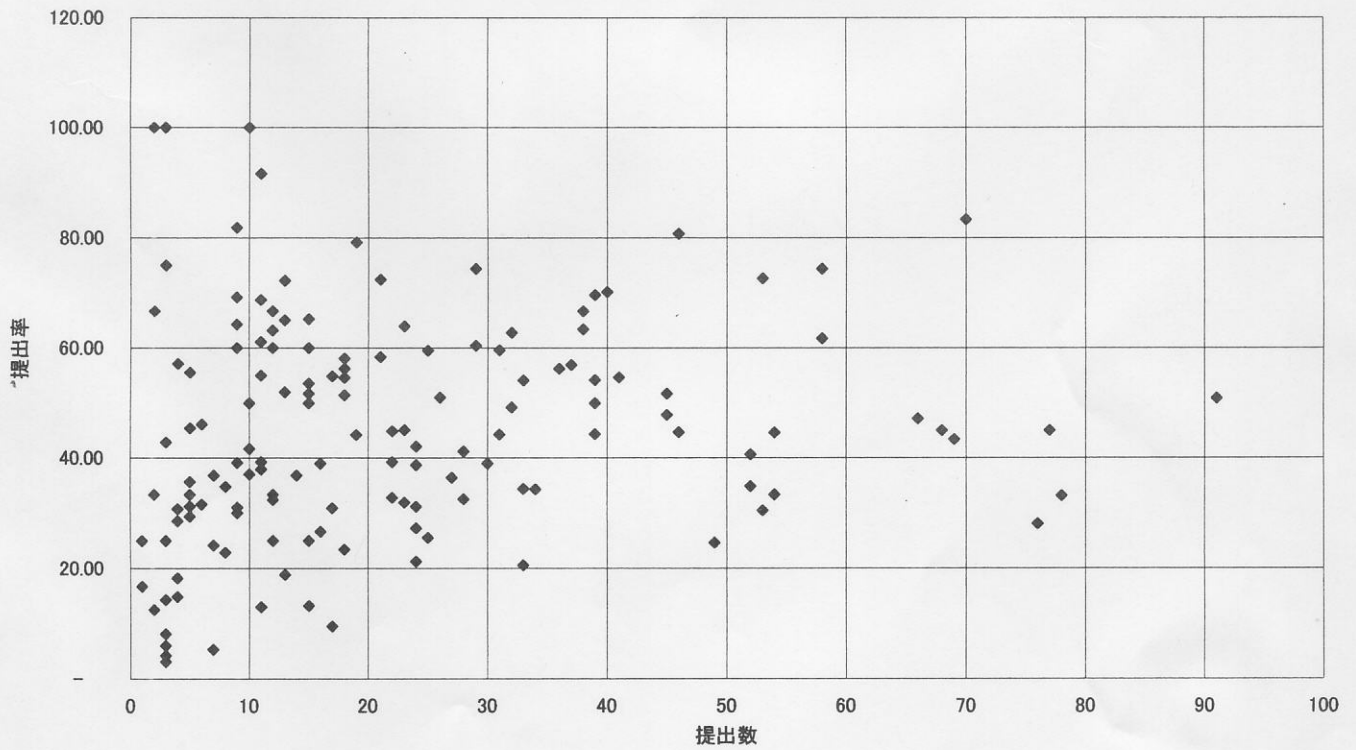
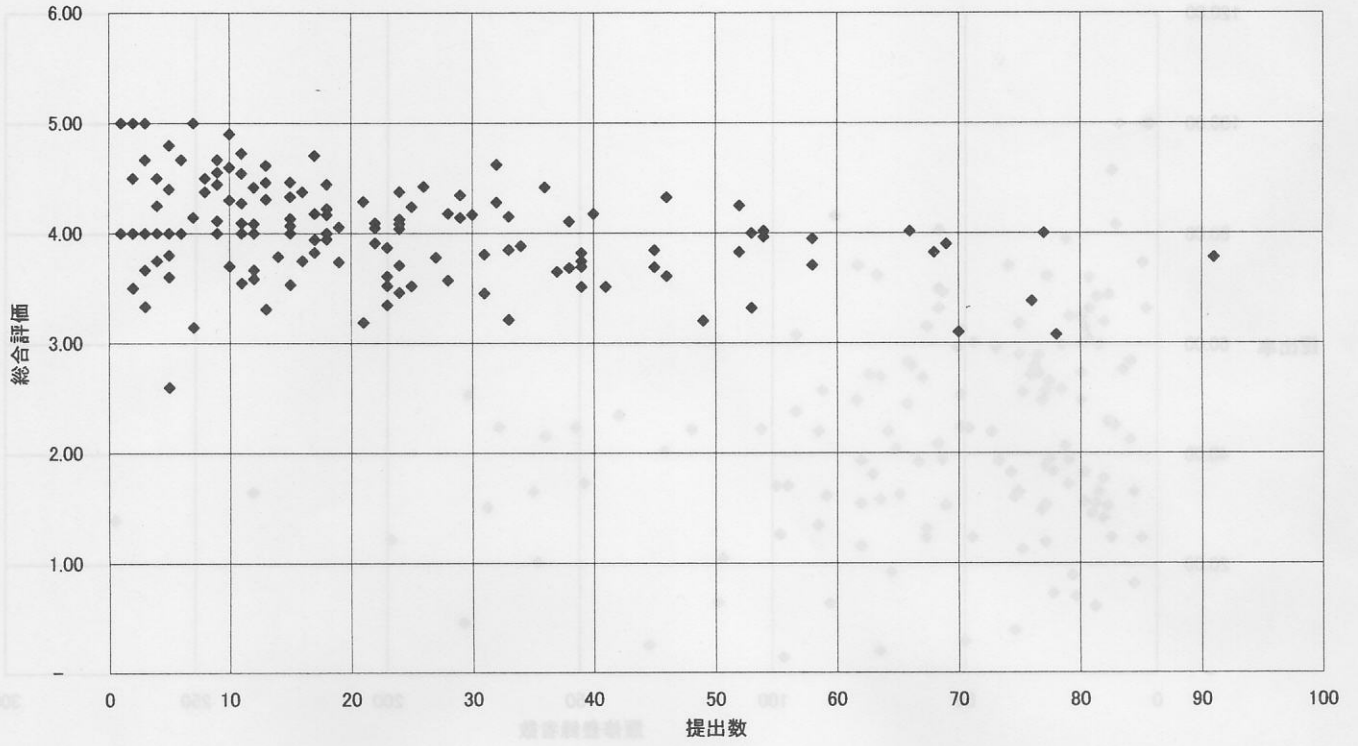


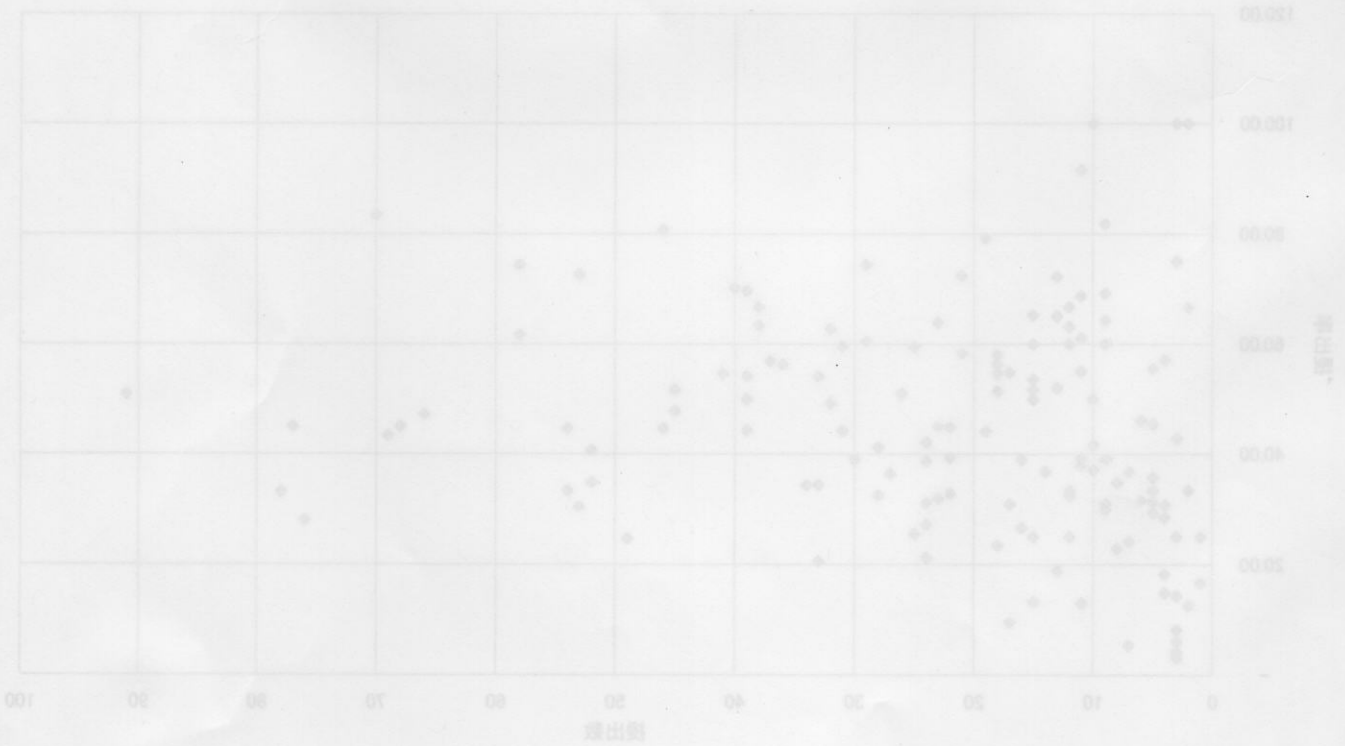
図2 提出数と提出率



■ 提出数と総合評価



○ 平均値と標準偏差



提出率に関する限り、提出数 30 人以上の講義とそれほど大きくは変わらない。

社会学部全体で見ると、学生の自己評価 2 項目、講義についての評価 1 1 項目のすべてにおいて、評定平均値は 3.50 以上となり、「全くそう思う (5 点)」+「ややそう思う (4 点)」の肯定的回答の比率もすべて 50%以上となっている。社会福祉学部、保健科学部の場合と同じく、社会学部でも全体としては授業に対して肯定的な評価が行なわれている。肯定的回答の比率も、評定平均値も、どちらかといえば他の学部よりも高くなっているといえる。その理由の一つとして考えられるのは、少人数教育の効果である。提出数と総合評価の関連をプロットしてみると (図 3)、提出数の少ないほど、総合評価はわずかながら高くなる傾向がみられる。提出数が少なくても、総合評価が必ずしも高くない講義もあるから、一般論としてはいえないとしても、少人数の講義が総合評価をある程度は高めている可能性は否定できないであろう。なお、付表として、社会学部全体、さらに社会学部各学科別に集計し、各項目の分布比率をグラフで表わした一連の集計結果の一覧を添付しているので、参照していただきたい。

学生の自己評価 2 項目をみると、「あなたの受講態度はよかったですか」という質問に「全くそう思う」+「ややそう思う」と答えた比率も、「向上心をもって積極的に努力しましたか」という質問に肯定的 (「全くそう思う」+「ややそう思う」) に答える比率も、60%をはるかに上回っており、とりわけ後者の方は 72%となっている。これらの比率はいずれも、平成 12 年度社会学部調査よりもやや高くなっている。それに対して、いずれの質問においても否定的 (「あまりそう思わない (2 点)」+「全くそう思わない (1 点)」) に答えた比率は、大部分の質問に対して 6-8%程度が多い。「板書・OHP等の文字は見やすかったですか」と「授業中、学生の参加が配慮されていましたか」だけが 10%を超えている。これらの比率も平成 12 年度調査よりもやや低くなっているとしても、この回答が現実を反映しているとすれば、10%未満ではあるとしても、この消極的回答者群の存在に注意を喚起しておきたい。

【学生の自己評価】	平均評定値	肯定的回答 (%)
向上心をもって積極的に努力しましたか	3.81	72.2
あなたの受講態度はよかったですか	3.87	64.4
【学生の授業評価】		
授業に対する熱意・意欲を感じましたか	4.17	80.0
資料などの準備・説明は十分でしたか	3.92	66.9
話し方は明瞭で聞きやすかったですか	3.91	67.7
板書・OHP等の文字は見やすかったですか	3.71	58.8

学生の参加が配慮されていきましたか	3.63	53.7
授業時間はきちんと守られていましたか	4.15	77.1
授業の雰囲気を保つよう配慮をしていましたか	3.93	67.7
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか	3.95	69.1
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか	4.00	70.6
授業は学習意欲をかき立てるものでしたか	3.83	63.9
【総合評価】		
この授業を全体的にどのように評価しますか	3.96	72.2

講義についての学生の評価を項目別にみると、「授業に対する熱意・意欲を感じましたか」、「授業時間はきちんと守られていましたか」、「学力や知識を身につけるのに効果的でしたか」の3項目では、肯定的回答（「全くそう思う」＋「ややそう思う」）だけで70%を超えている。「板書、OHP等の文字は見やすかったですか」、「授業中、学生の参加が配慮されていきましたか」の2項目では、肯定的回答（「全くそう思う」＋「ややそう思う」）の比率は50%をやや上回る程度である。講義の総合評価（「あなたはこの講義を全体的にどのように評価しますか」）および学生の自己評価2項目は、他の6項目とともに、これらの両極の間に入っている。全体としては、授業時間はきちんと守られ、教員の講義に対する熱意・意欲は感じとられており、総合的にも比較的高い評価をえてはいる。「板書、OHP等の文字は見やすかったですか」、「授業中、学生の参加が配慮されていきましたか」の2項目については、教員の工夫による改善の余地はまだ残されており、「わかりやすく、学習意欲をかき立てるような授業」の実施という点では、さらに工夫を要すると思われる。この点は、社会福祉学部、保健科学部での結果とほぼ同じである。したがって、平成13年度の集計結果のまとめにあるように、「こうした問題の解決のためにも学生の参加を促したり、板書等の文字の見やすさの改善などといった授業方法の改善と教育技術の向上が求められよう」という提言をここでも繰り返すことになる。現在、大学として授業方法の改善と教育技術の向上のための努力が進められており、いずれ効果が現われることが期待される。

学生の自己評価2項目、講義についての総合評価を、科目別（基礎科目、専門科目）にみると、学生の受講態度には差がないが、学生の積極性と総合評価では専門科目のほうがやや高い。このような傾向は、専門科目に対する評価が高かった平成13年度実施の保健科学部の場合に近く、14年度実施の社会福祉学部とは異なっている。

	基礎	専門
積極性	3.70	3.79
受講態度	3.84	3.85
総合評価	3.71	3.97

専任教員と非常勤教員とを比べると、非常勤教員の方が総合評価においてやや高いが、大きな差ではない。この点については、平成13年度実施の保健科学部の場合とほとんど同じである。

	専任	非常勤
積極性	3.78	3.84
受講態度	3.85	3.89
総合評価	3.94	3.99

何が総合評価を高めるか

次に、調査対象となった講義153について、それぞれの平均評定値がどのように分布しているかをみることにしよう。少人数の講義では総合評価はやや高くなる傾向があり、厳密に言えば、さまざまな規模の講義を一括してみるのには疑問の向きもあるが、ここではあくまで全体の傾向を大雑把にみるための一つの手がかりとして提示する。総合評価の平均評定値を基準として、その他の質問の平均評定値との関連をそれぞれプロットしてみよう(図4から図15)。ここでは、調査対象となった講義がそれぞれ一つの点として表現されている。中間のスコアが3.0であることを考慮すると、プロットはいずれの軸に関しても、ほとんど3.0を越えているところに集中していることはいうまでもない。これらの図が示しているのは、全体として高い総合評価を得ている講義は、どのような特徴をもっているかということである。

プロットが描き出す図柄をみるだけでも、関連の強弱は読みとれると思われるが、念のため、その指標として図4から図15までの相関係数の二乗(R^2)を示しておこう。いうまでもなく、いずれの図においても相関係数はかなり高いのであり、高い低いといってもあくまで相対的な比較にとどまる。そのなかでも、「授業に対する熱意・意欲を感じましたか」、「話し方は明瞭で聞きやすかったですか」、「学力や知識を身につけるのに効果的でしたか」、「授業は学習意欲をかき立てるものでしたか」の4項目と総合評価との関連がとくに高くなっている。まとめると、全体として高い総合評価を得ている講義とは、授業に対する熱意・意欲を感じさせ、話し方は明瞭で聞きやすく、学習意欲をかき立て、しかも学力や知識を身につけるのに効果的な授業ということになる。それらに次いで関連の高い項目としては、「学生の参加が配慮されていましたか」、「授業の雰囲気を保つよう配慮をしていましたか」の2項目がある。

	R ₂
【学生の自己評価】	
総合評価と積極性 (図 4)	0.25
総合評価と受講態度 (図 5)	0.12
【学生の授業評価】	
総合評価と教師の意欲・熱意 (図 6)	0.53
総合評価と資料の準備 (図 7)	0.34
総合評価と教師の話し方 (図 8)	0.51
総合評価と文字の見やすさ (図 9)	0.32
総合評価と学生の参加配慮 (図 10)	0.48
総合評価と授業時間 (図 11)	0.25
総合評価と授業の雰囲気維持 (図 12)	0.42
総合評価と講義計画 (図 13)	0.38
総合評価と学力・知識 (図 14)	0.61
総合評価と学習意欲 (図 15)	0.54

総合評価と学生の自己評価2項目との関連、すなわち総合評価と積極性との関連、総合評価と受講態度との関連を比較すると、前者の方が高い関連を示す。このことは、「向上心をもって積極的に努力をした」受講者の比率が多い講義ほど、総合評価が高いということであり、逆に総合評価の高い講義ほど、受講者に「向上心をもって積極的に努力」をさせたということでもある。「受講態度がよかった」と回答した比率が多いほど総合評価は高い傾向はみられるが、その関連の程度は積極性には及ばない。これと同じ関係は平成14年度の社会福祉学部でもみられたが、総合評価と積極性との関連 (R₂) は 0.42、総合評価と受講態度との関連 (R₂) は 0.21 となっていた社会福祉学部の場合と比較すると、社会学部の場合にははるかに低いのである。しかも、総合評価と学生の自己評価2項目との関連は、学生の授業評価のその他の項目と比較しても、相対的にはあるが明らかに低い。この事実が何を意味するのかについては、さらに検討を要すると思われる。

図4 総合評価と積極性

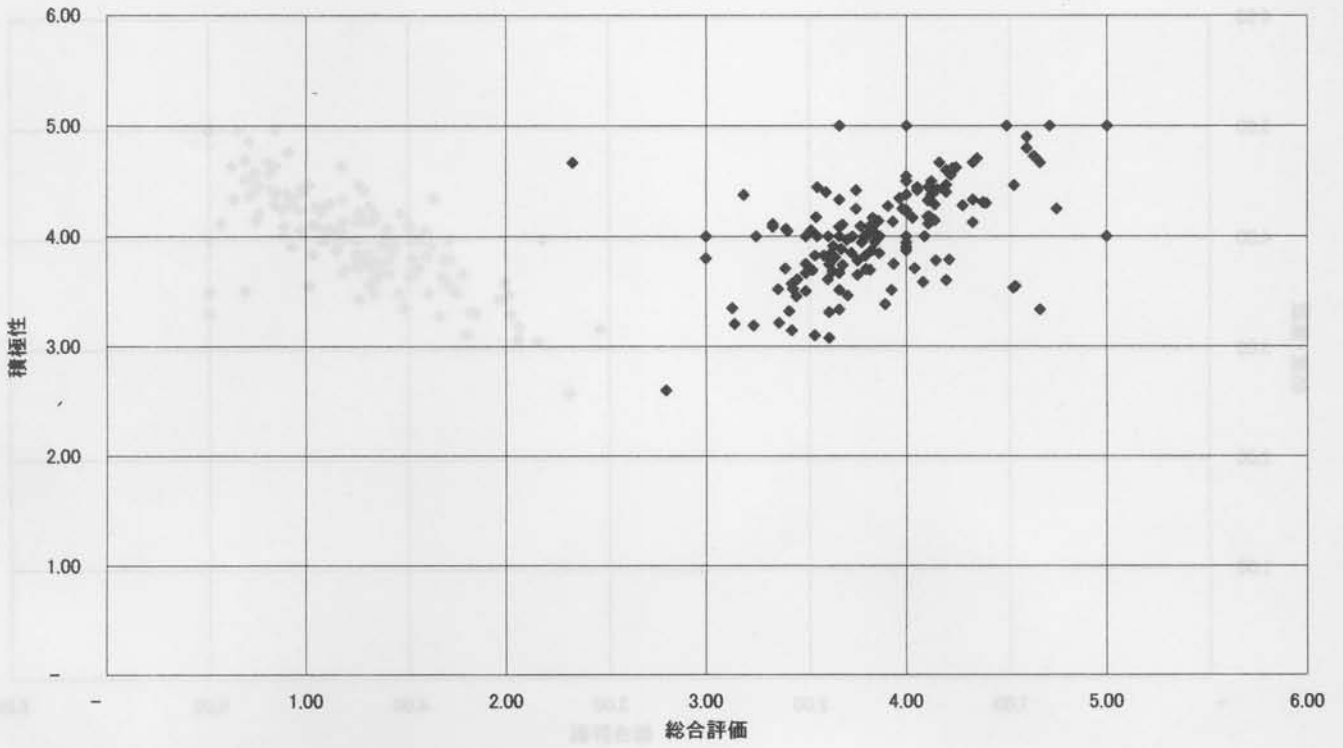


図5 総合評価と受講態度

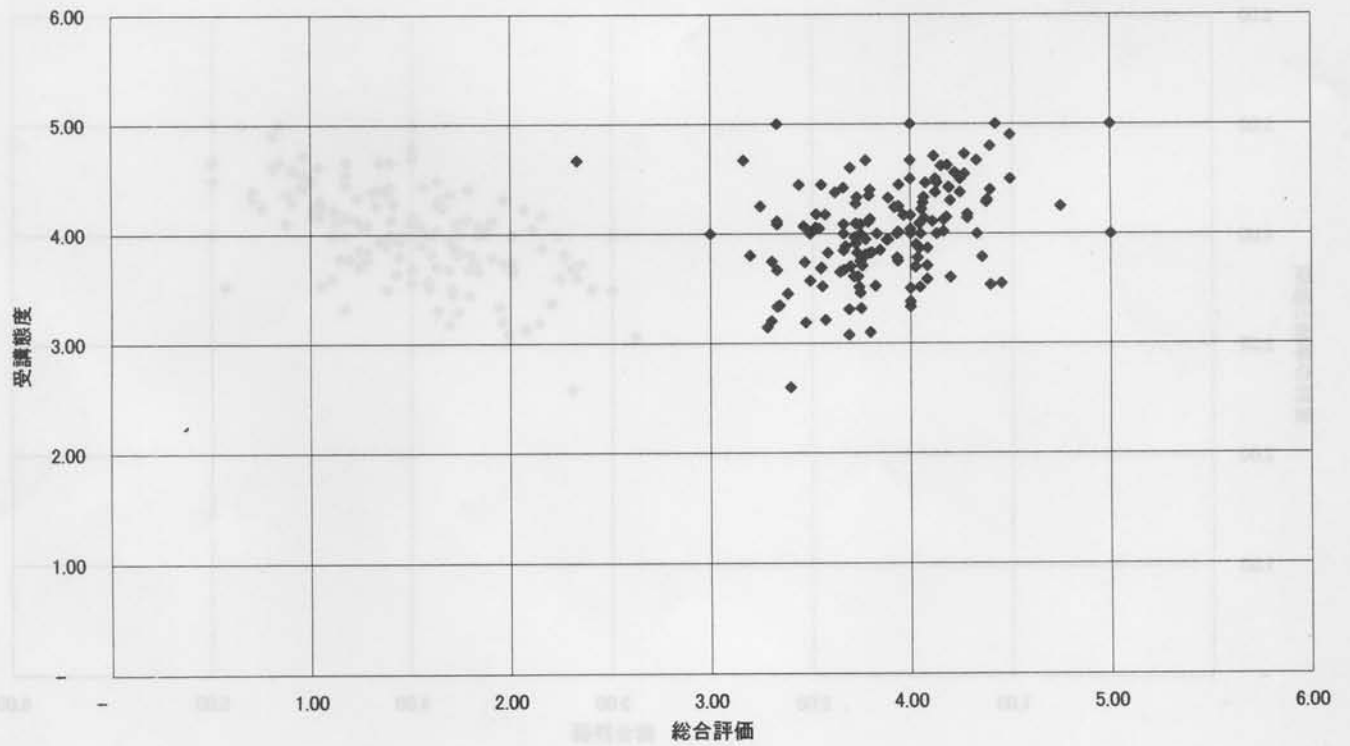


図6 総合評価と授業への熱意・意欲

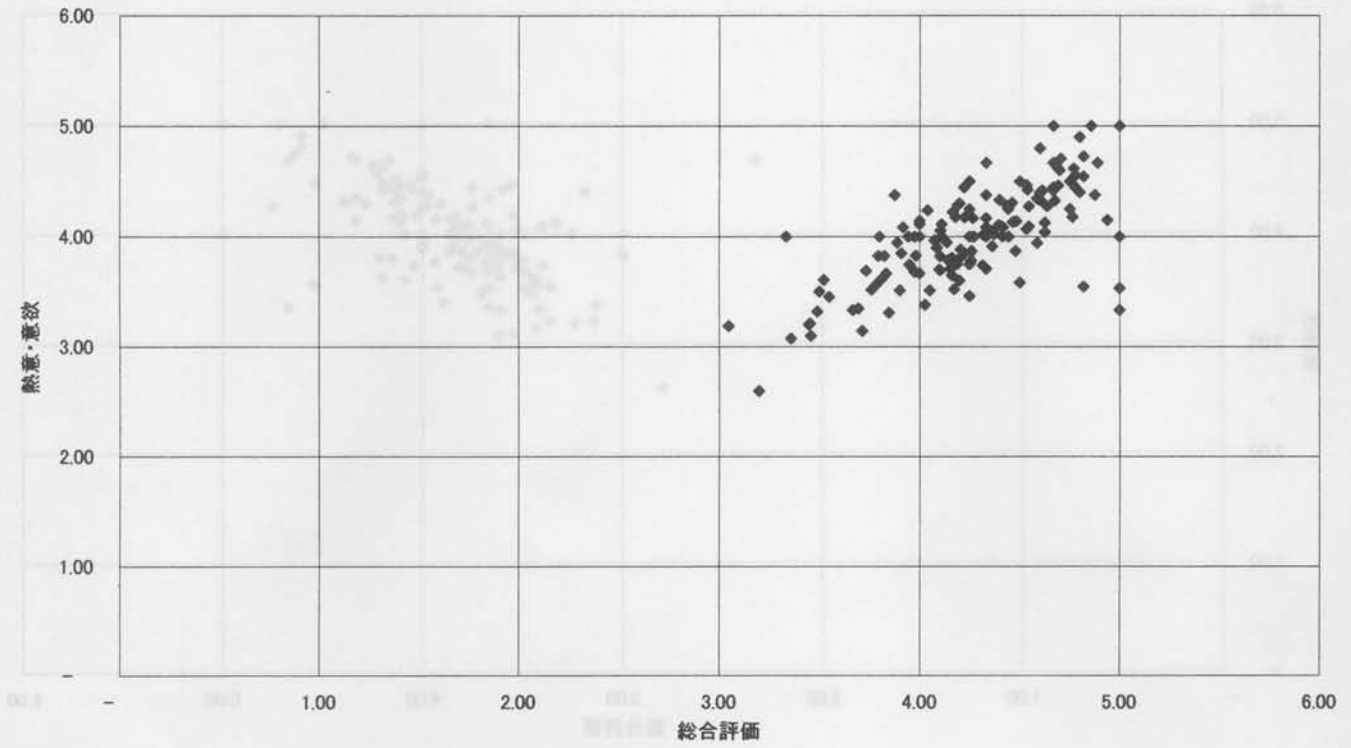


図7 総合評価と資料の準備と説明

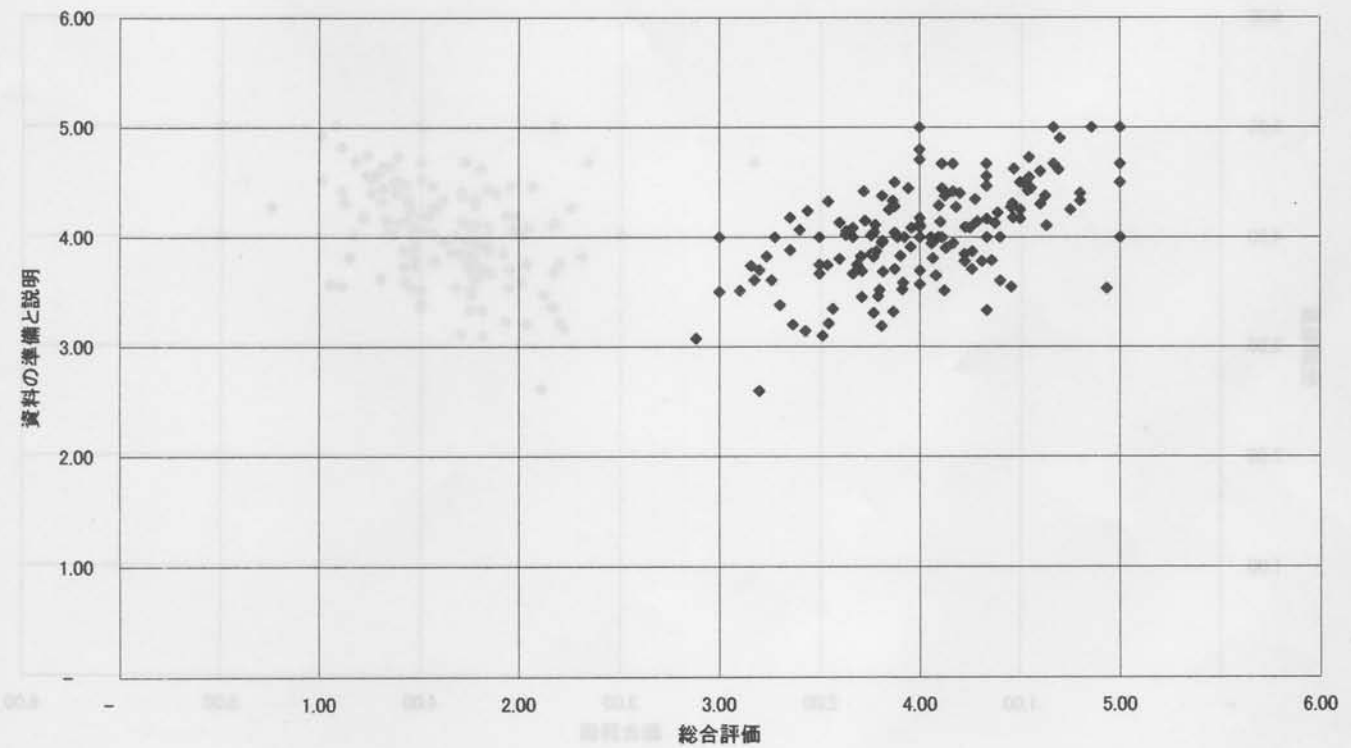


図8 総合評価と教師の話し方

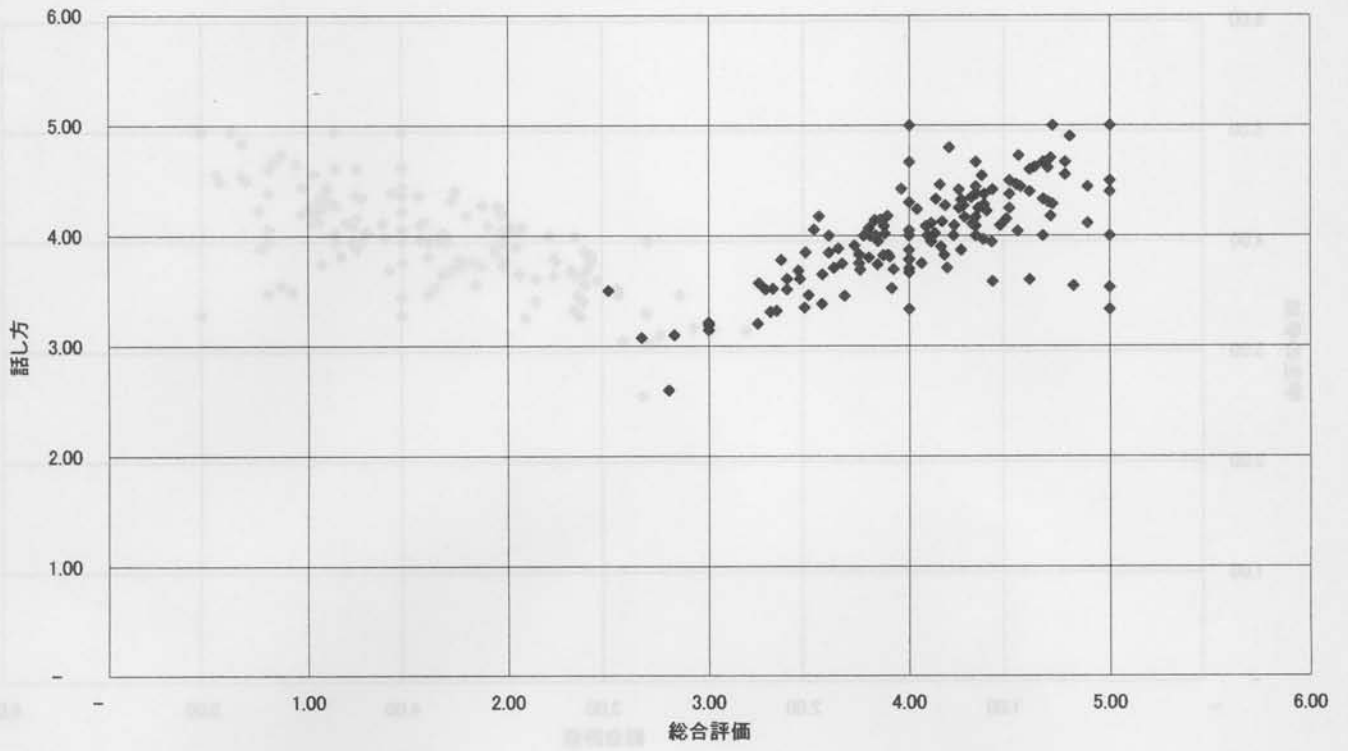


図9 総合評価と文字の見やすさ

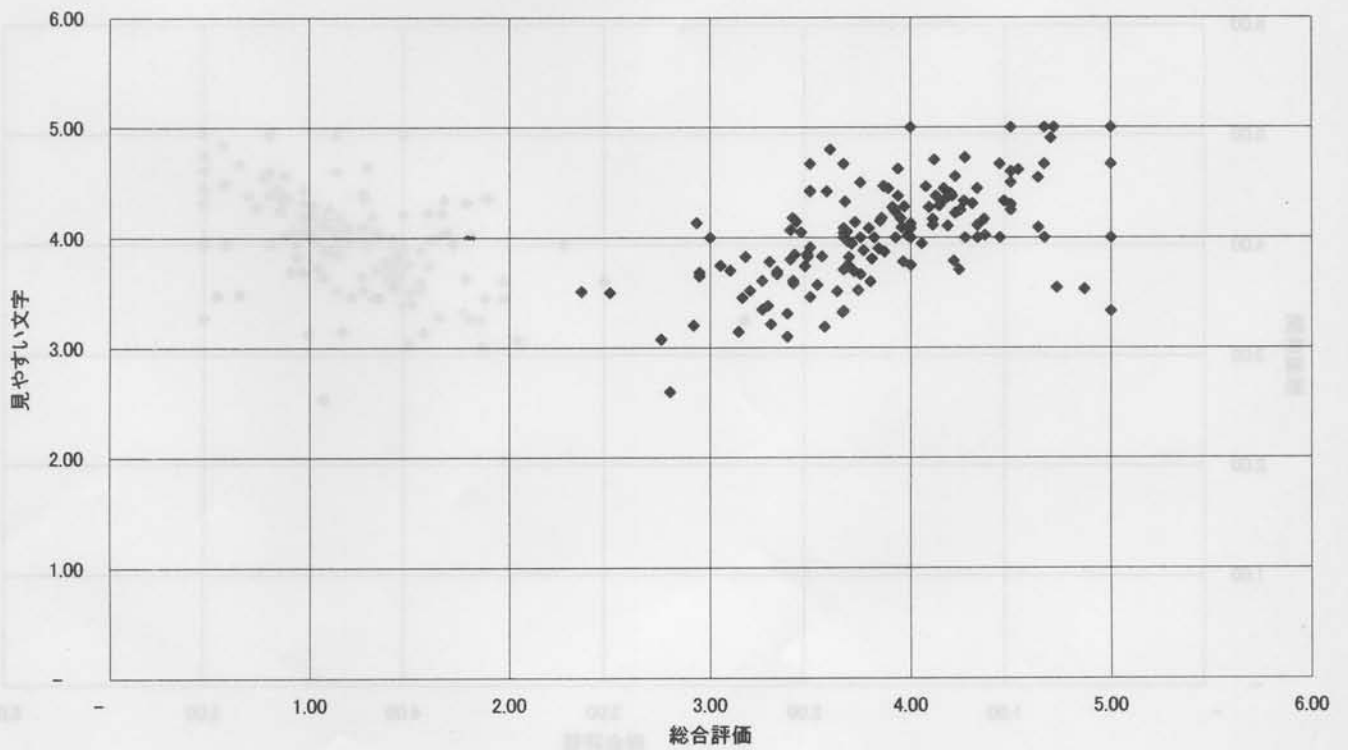


図10 総合評価と学生の参加配慮

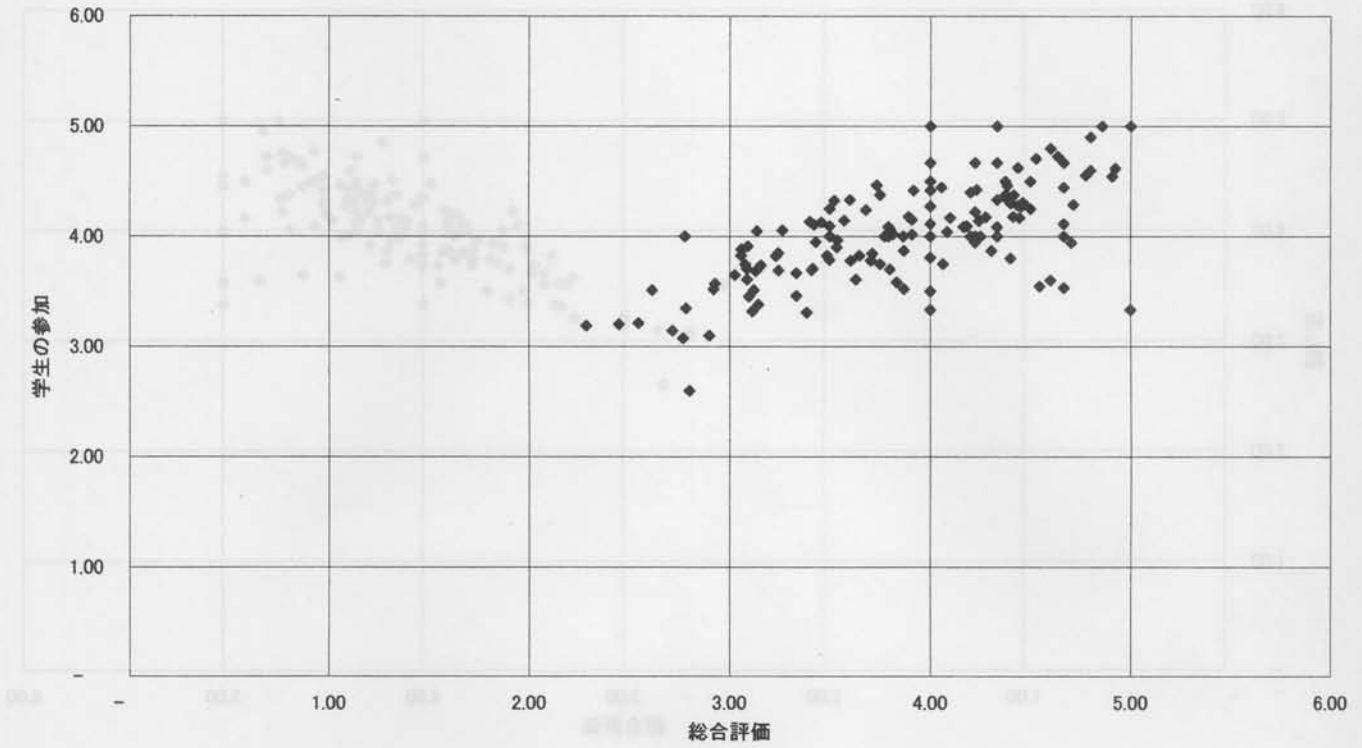


図11 総合評価と授業時間

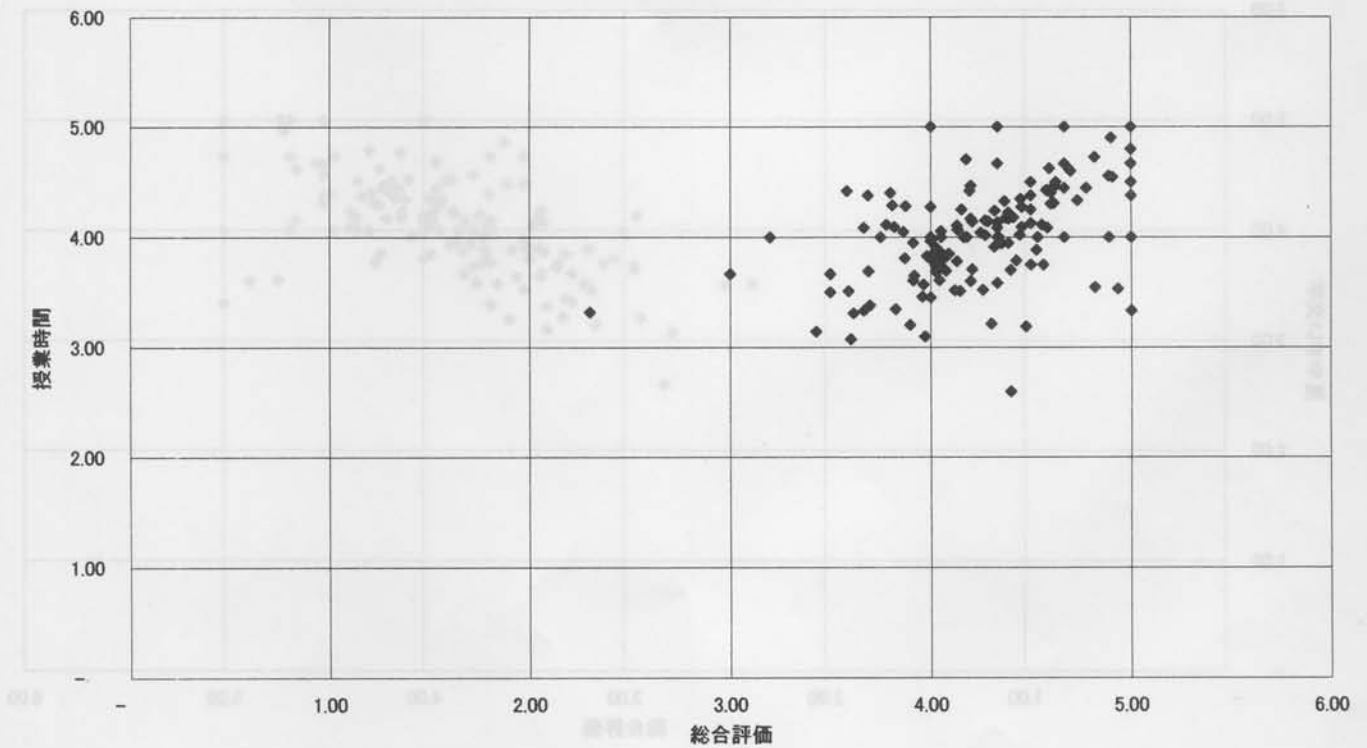


図12 総合評価と授業の雰囲気維持

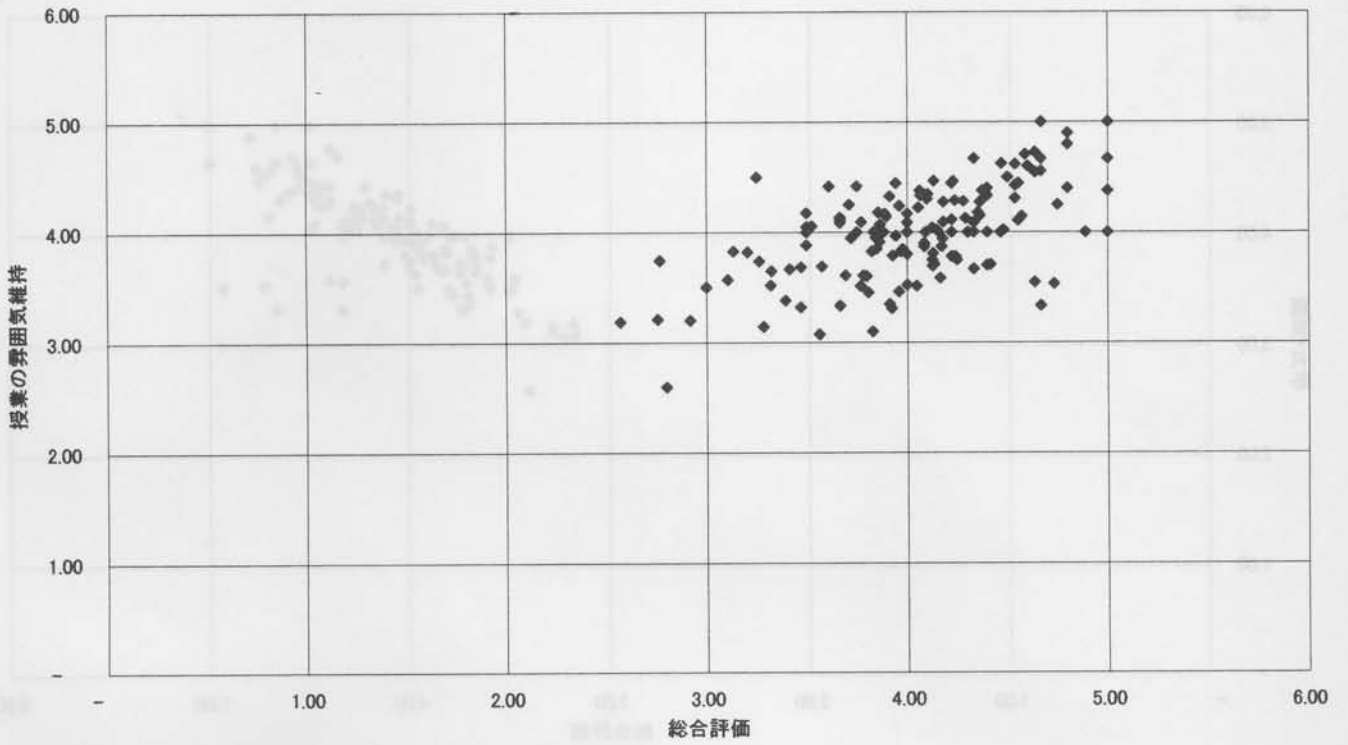


図13 総合評価と講義計画

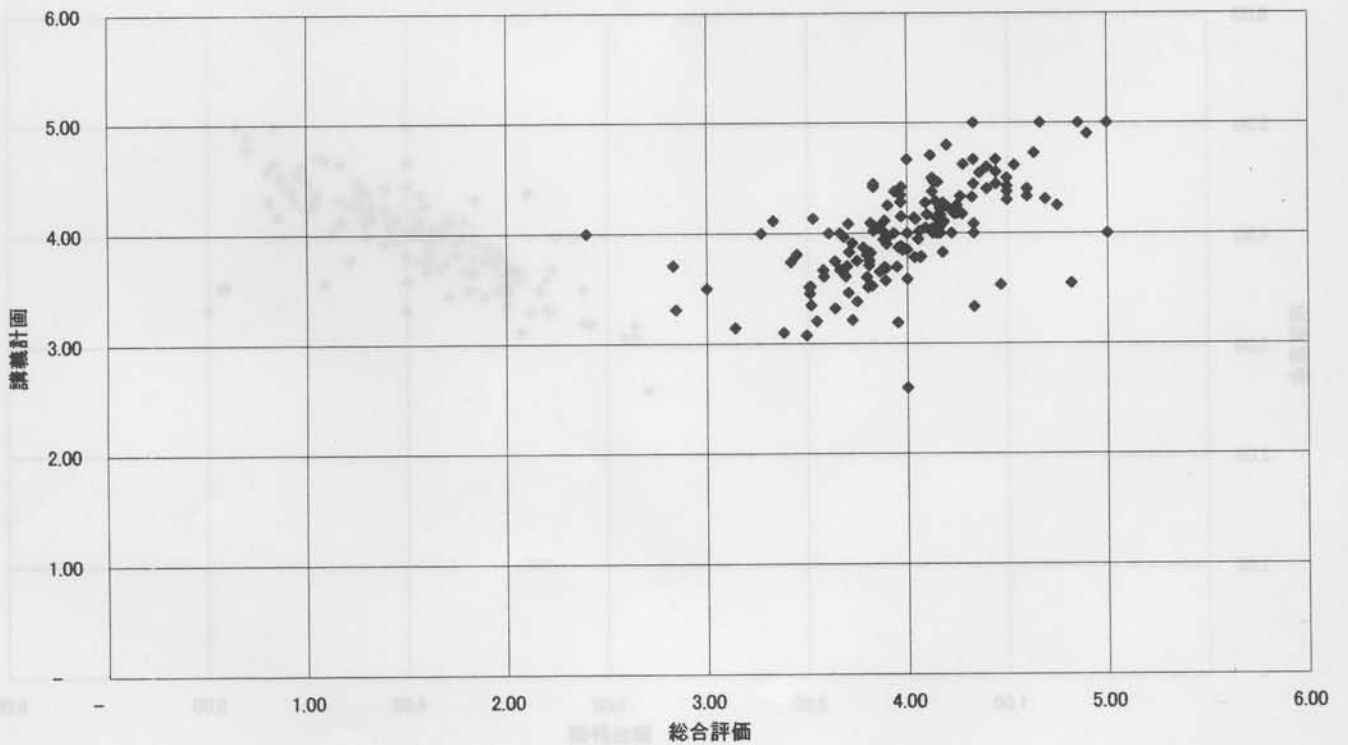


図14 総合評価と学力・知識

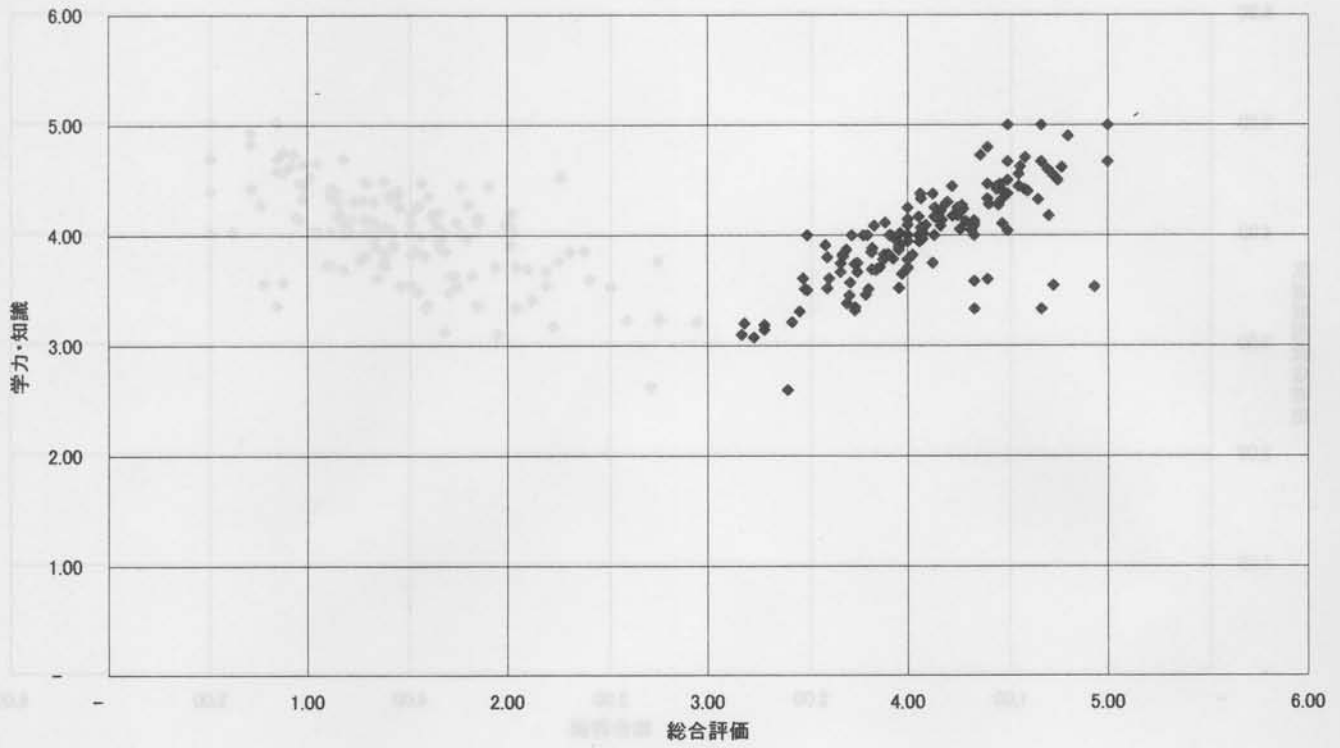
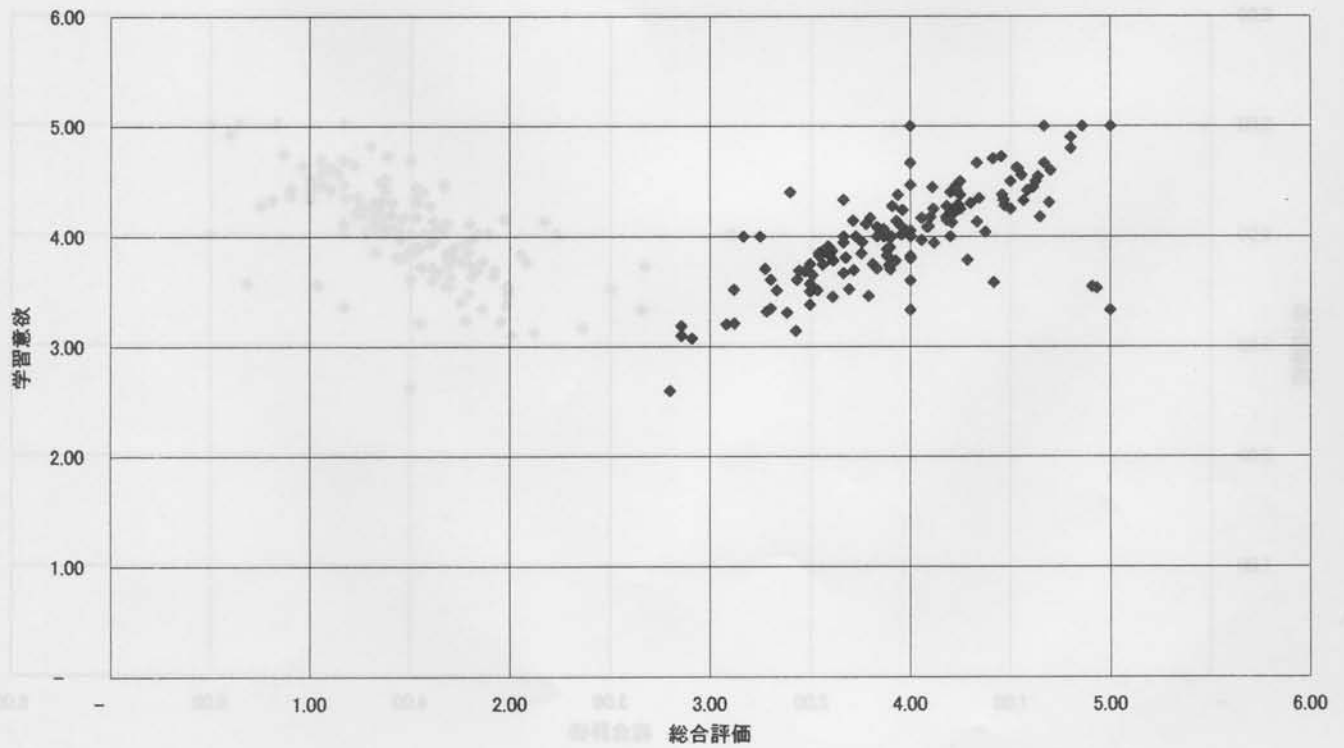


図15 総合評価と学習意欲



集計結果の一覧

集計区分	専任	非常勤	合計	専任	非常勤	合計	備考
社会学部の全体度数分布	101	11	112	101	11	112	
社会学部国際社会学科の全体度数分布	81	1	82	81	1	82	
社会学部ビジネスコミュニケーション学科の全体度数分布	19	10	29	19	10	29	
社会学部文化財修復国際協力学科の全体度数分布	11	0	11	11	0	11	
社会学部外国語基礎科目の集計結果	111	0	111	111	0	111	
社会学部専門基礎科目の集計結果	111	0	111	111	0	111	
社会学部専門科目の集計結果	111	0	111	111	0	111	
社会学部専任教員担当科目の集計結果	111	0	111	111	0	111	
社会学部兼担他学部専任教員担当科目の集計結果	0	0	0	0	0	0	
社会学部非常勤教員担当科目の集計結果	0	11	11	0	11	11	

国際社会学科外国語基礎科目の集計結果

国際社会学科専門基礎科目の集計結果

国際社会学科専門科目の集計結果

国際社会学科専任教員担当科目の集計結果

国際社会学科兼担他学部専任教員担当科目の集計結果

国際社会学科非常勤教員担当科目の集計結果

ビジネスコミュニケーション学科外国語基礎科目の集計結果

ビジネスコミュニケーション学科専門基礎科目の集計結果

ビジネスコミュニケーション学科専門科目の集計結果

ビジネスコミュニケーション学科専任教員担当科目の集計結果

ビジネスコミュニケーション学科兼担他学部専任教員担当科目の集計結果

ビジネスコミュニケーション学科非常勤教員担当科目の集計結果

文化財修復国際協力学科外国語基礎科目の集計結果

文化財修復国際協力学科専門基礎科目の集計結果

文化財修復国際協力学科専門科目の集計結果

文化財修復国際協力学科専任教員担当科目の集計結果

文化財修復国際協力学科兼担他学部専任教員担当科目の集計結果

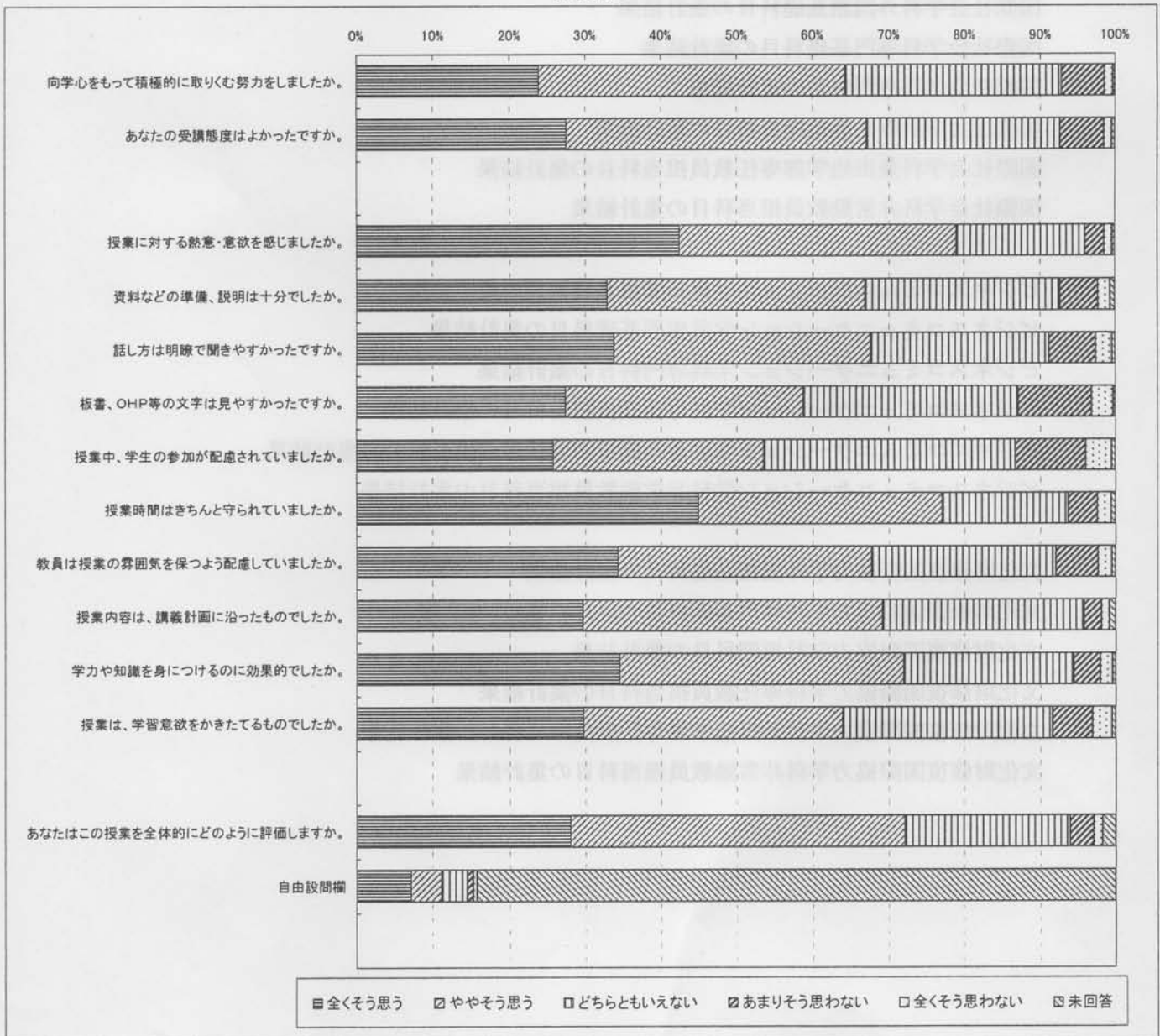
文化財修復国際協力学科非常勤教員担当科目の集計結果

社会学部の全体度数分布

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	794	1347	948	192	36	10	3.81
あなたの受講態度はよかったですか。	917	1314	852	195	35	14	3.87
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	1412	1216	566	86	36	11	4.17
資料などの準備、説明は十分でしたか。	1096	1129	859	168	54	21	3.92
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	1126	1125	783	205	73	15	3.91
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	911	1045	943	323	95	10	3.71
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	856	929	1100	311	115	16	3.63
授業時間はきちんと守られていましたか。	1495	1069	553	131	61	18	4.15
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	1141	1112	811	185	62	16	3.93
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	987	1313	887	77	35	28	3.95
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	1148	1247	746	118	54	14	4.00
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	988	1137	921	178	86	17	3.83
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	933	1468	723	105	39	59	3.96
自由設問欄	238	134	110	27	15	2803	4.06

分布比率

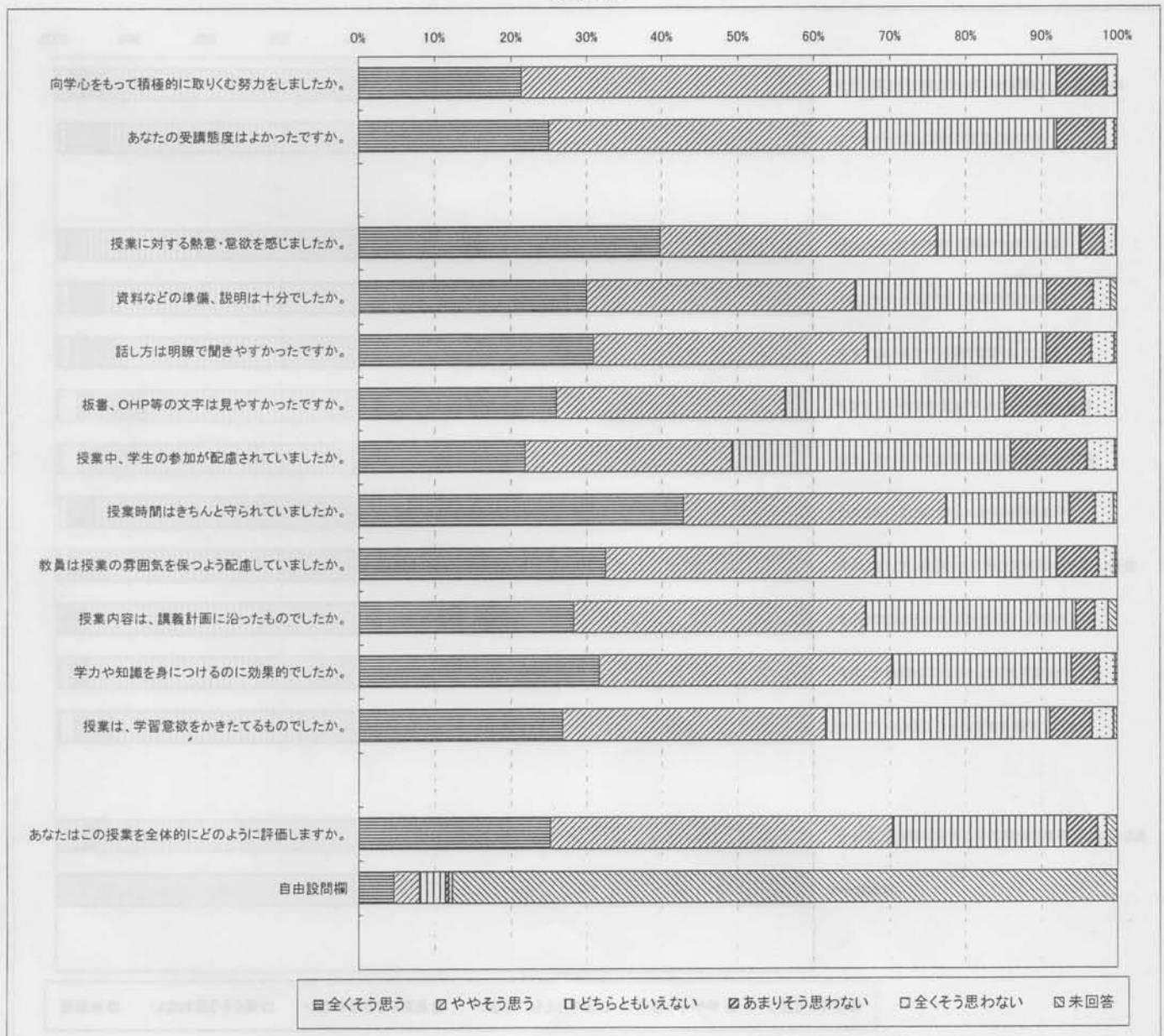


国際社会学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	242	463	339	75	14	1	3.74
あなたの受講態度はよかったですか。	284	475	285	72	14	4	3.83
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	452	412	216	35	17	2	4.10
資料などの準備、説明は十分でしたか。	340	403	287	69	25	10	3.86
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	351	411	267	67	34	4	3.87
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	295	344	327	120	46	2	3.64
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	248	311	417	113	42	3	3.54
授業時間はきちんと守られていましたか。	486	392	185	38	27	6	4.13
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	368	404	272	62	25	3	3.91
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	320	438	314	28	20	14	3.90
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	359	438	269	41	24	3	3.94
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	304	395	335	62	32	6	3.78
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	286	512	261	45	14	16	3.90
自由設問欄	52	39	38	5	6	994	3.90

分布比率

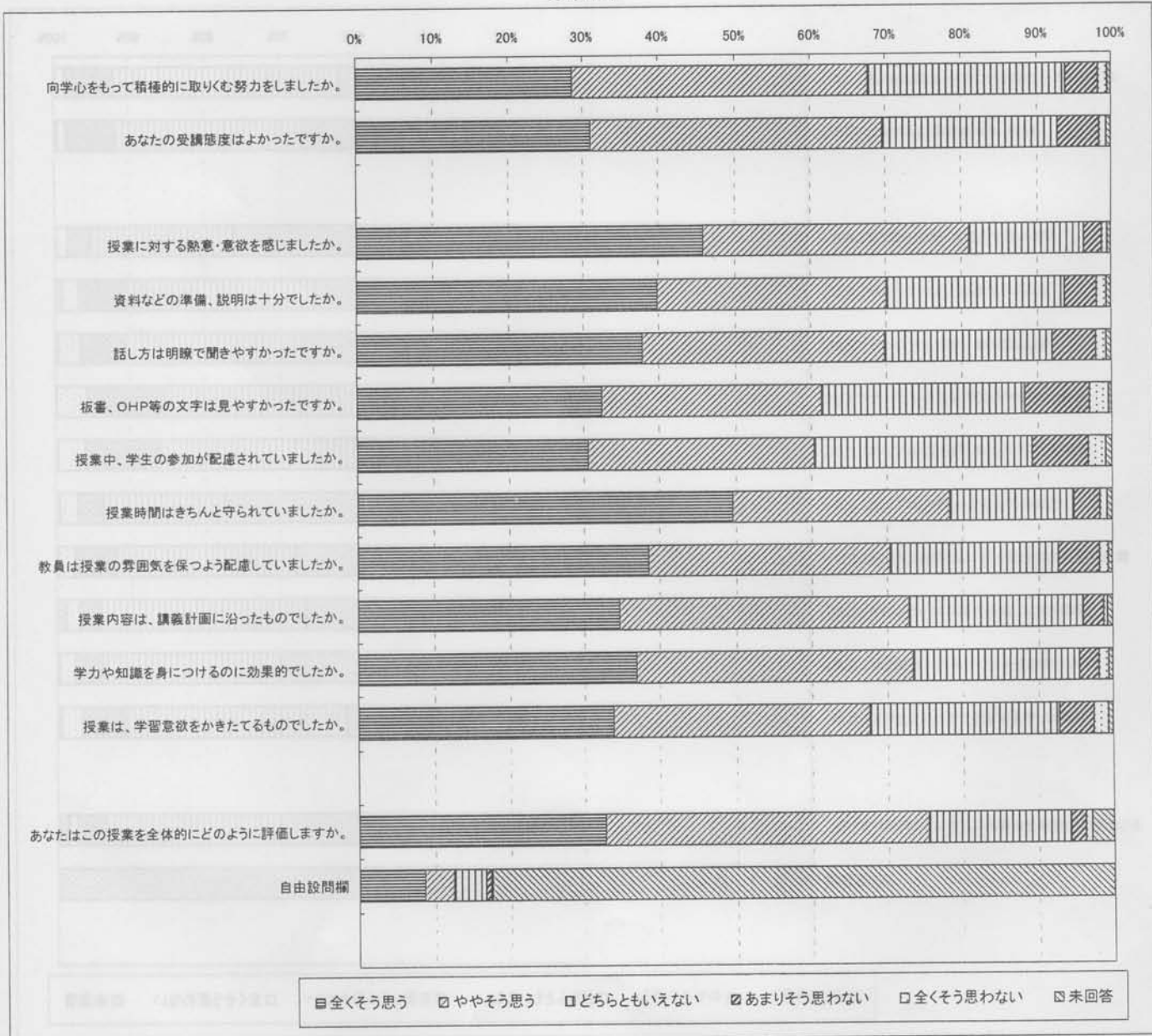


ビジネスコミュニケーション学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	349	477	317	54	15	6	3.90
あなたの受講態度はよかったですか。	378	471	281	69	11	8	3.94
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	559	429	185	30	9	6	4.24
資料などの準備、説明は十分でしたか。	485	369	287	54	15	8	4.04
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	461	390	270	72	16	9	4.00
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	395	353	328	106	31	5	3.80
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	372	364	351	92	29	10	3.79
授業時間はきちんと守られていましたか。	603	351	200	44	11	9	4.23
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	470	388	270	69	14	7	4.02
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	422	466	282	33	6	9	4.05
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	449	445	269	33	15	7	4.06
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	412	412	306	57	23	8	3.94
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	398	520	230	24	11	35	4.07
自由設問欄	104	48	51	8	2	1005	4.15

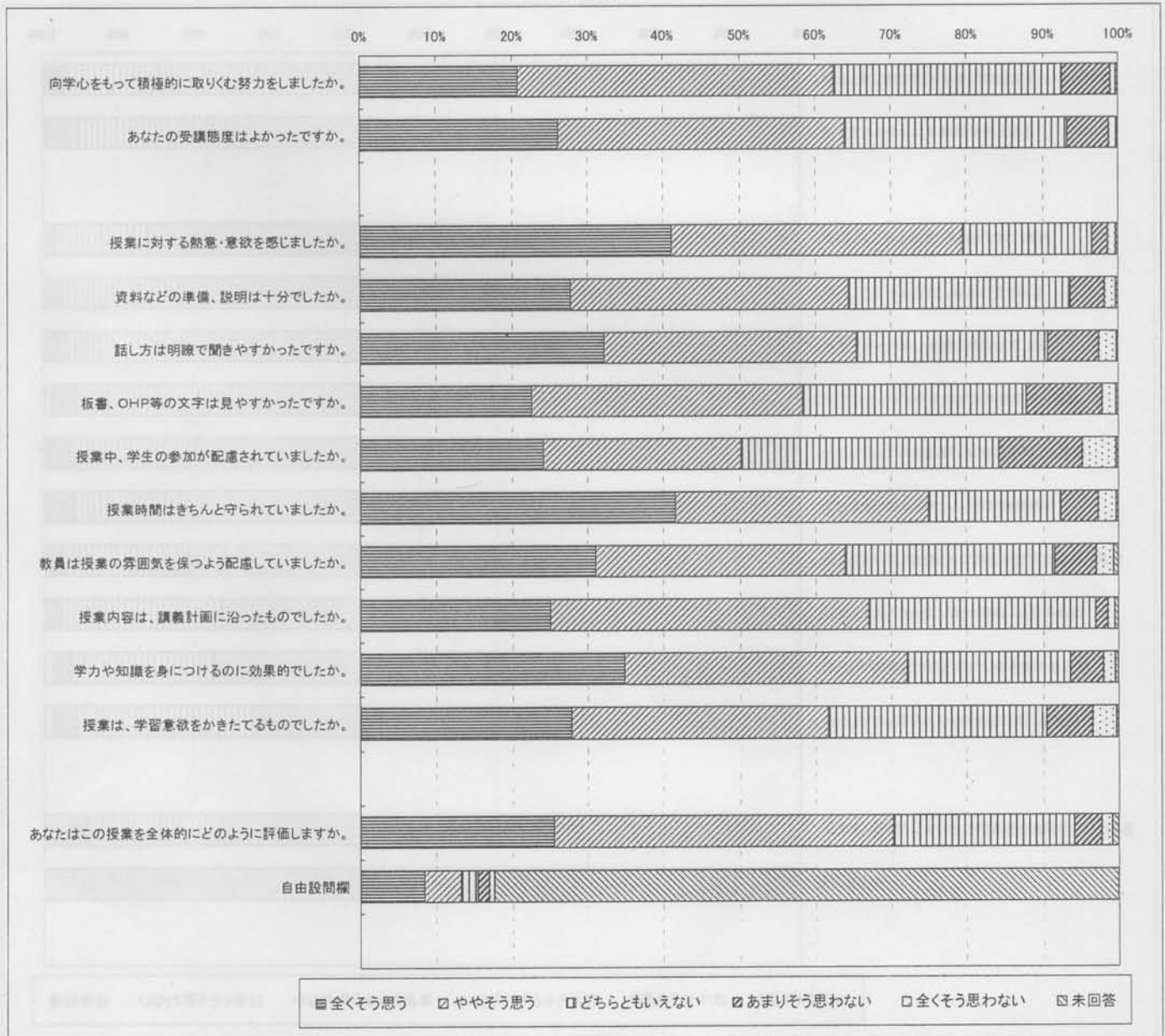
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	203	407	292	63	7	3	3.76
あなたの受講態度はよかったですか。	255	368	286	54	10	2	3.83
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	401	375	165	21	10	3	4.17
資料などの準備、説明は十分でしたか。	271	357	285	45	14	3	3.85
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	314	324	246	66	23	2	3.86
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	221	348	288	97	18	3	3.68
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	236	254	332	106	44	3	3.55
授業時間はきちんと守られていましたか。	406	326	168	49	23	3	4.07
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	303	320	269	54	23	6	3.85
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	245	409	291	16	9	5	3.89
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	340	364	208	44	15	4	4.00
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	272	330	280	59	31	3	3.77
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	249	436	232	36	14	8	3.90
自由設問欄	82	47	21	14	7	804	4.07

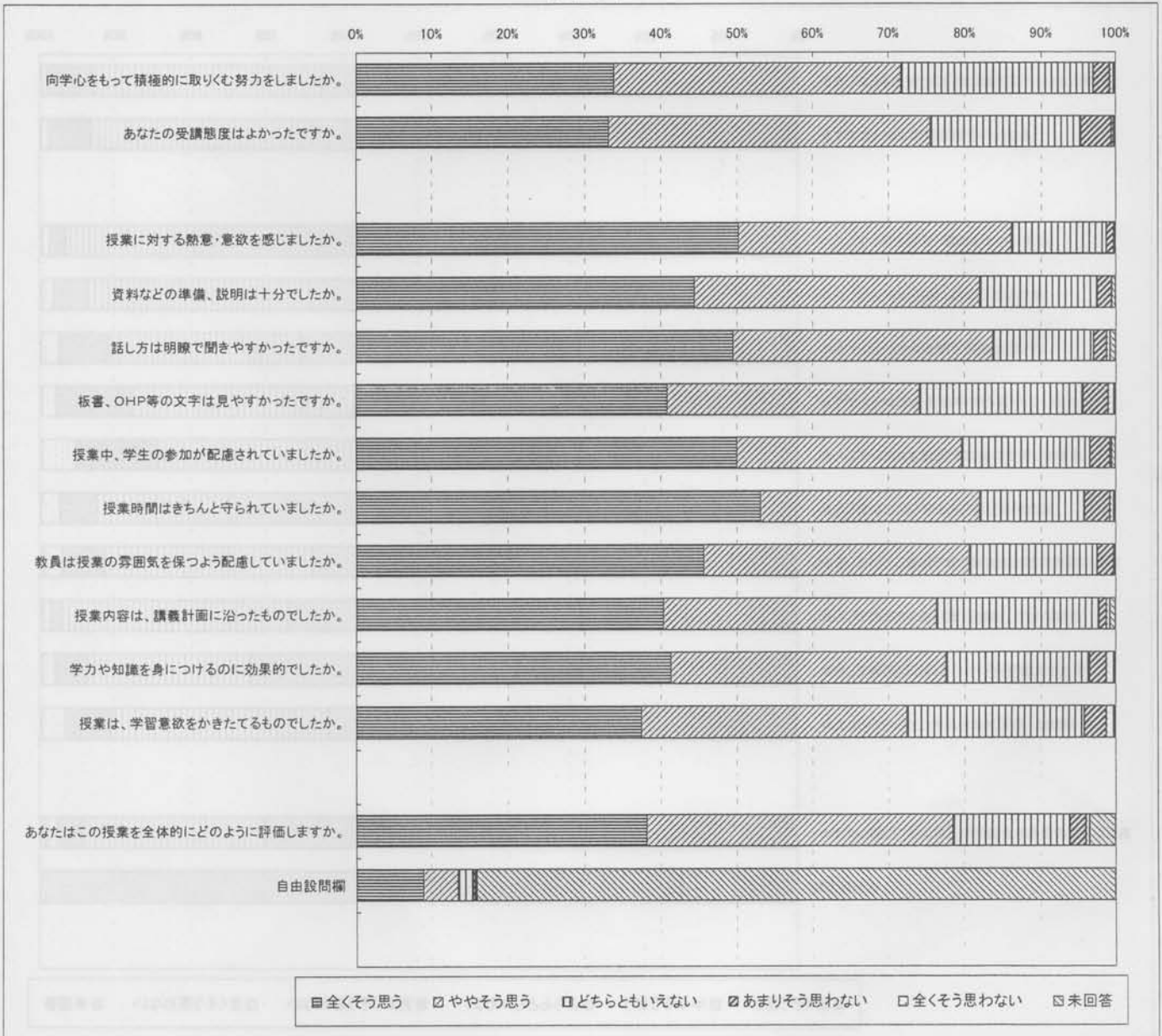
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	140	157	105	9	2	1	4.03
あなたの受講態度はよかったですか。	137	176	82	17	1	1	4.04
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	208	149	52	4	0	1	4.36
資料などの準備、説明は十分でしたか。	184	156	64	8	0	2	4.25
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	205	142	55	7	2	3	4.32
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	169	138	89	14	3	1	4.10
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	207	123	70	11	1	2	4.27
授業時間はきちんと守られていましたか。	220	120	57	14	2	1	4.31
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	189	145	70	9	0	1	4.24
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	167	149	89	4	2	3	4.16
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	171	150	79	9	4	1	4.15
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	155	145	97	12	4	1	4.05
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	158	167	64	9	2	14	4.18
自由設問欄	37	19	8	1	1	348	4.36

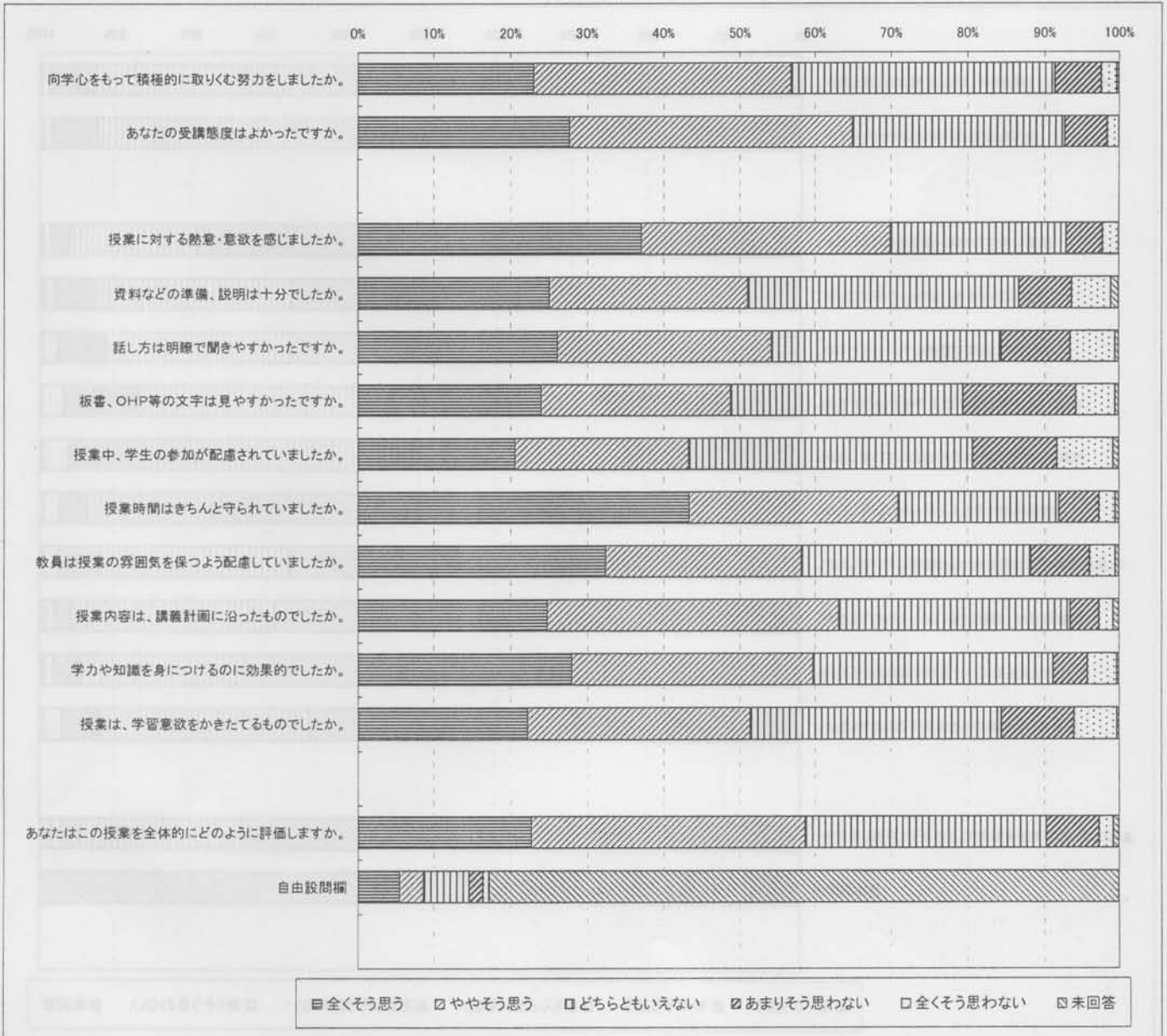
分布比率



人数分布

質問事項	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	88	130	132	24	8	1	3.70
あなたの受講態度はよかったですか。	106	143	106	22	6	0	3.84
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	142	126	88	19	8	0	3.98
資料などの準備、説明は十分でしたか。	96	100	136	27	20	4	3.59
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	100	108	115	35	23	2	3.60
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	92	95	117	57	20	2	3.48
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	79	87	143	42	29	3	3.38
授業時間はきちんと守られていましたか。	166	106	80	21	8	2	4.05
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	124	99	115	30	13	2	3.76
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	95	147	116	15	7	3	3.81
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	107	122	120	18	15	1	3.75
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	85	112	126	37	22	1	3.53
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	87	138	121	27	7	3	3.71
自由設問欄	21	12	23	7	3	317	3.62

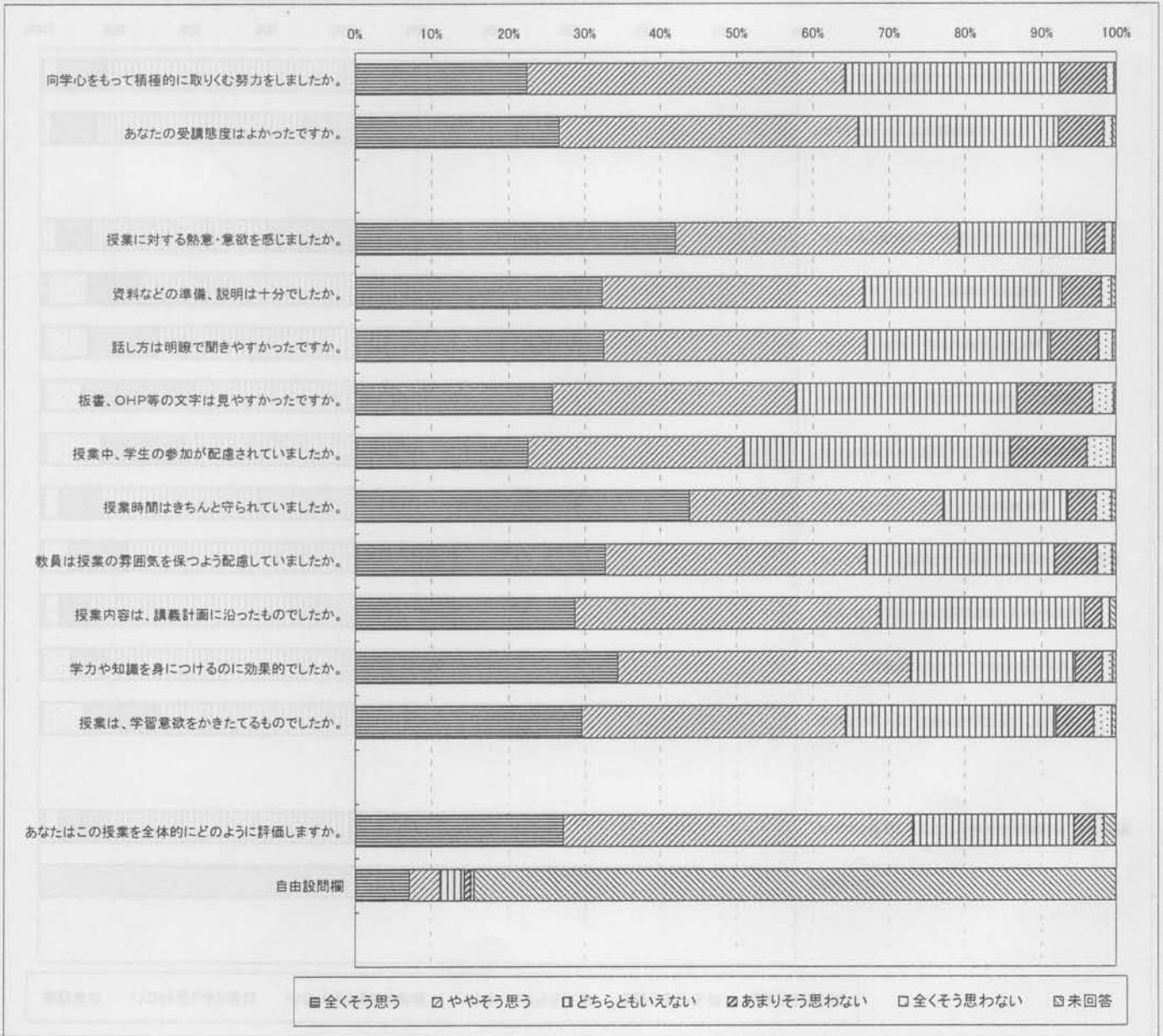
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	566	1060	711	159	26	8	3.79
あなたの受講態度はよかったですか。	674	995	664	156	28	13	3.85
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	1062	941	426	63	28	10	4.17
資料などの準備、説明は十分でしたか。	816	873	659	133	34	15	3.92
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	821	875	613	163	48	10	3.90
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	650	812	737	252	72	7	3.68
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	570	719	887	258	85	11	3.57
授業時間はきちんと守られていましたか。	1109	843	416	96	51	15	4.14
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	828	868	626	146	49	13	3.91
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	725	1017	682	58	26	22	3.94
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	870	975	547	91	35	12	4.01
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	748	880	698	129	60	15	3.85
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	688	1163	538	69	30	42	3.97
自由設問欄	180	103	79	19	11	2138	4.08

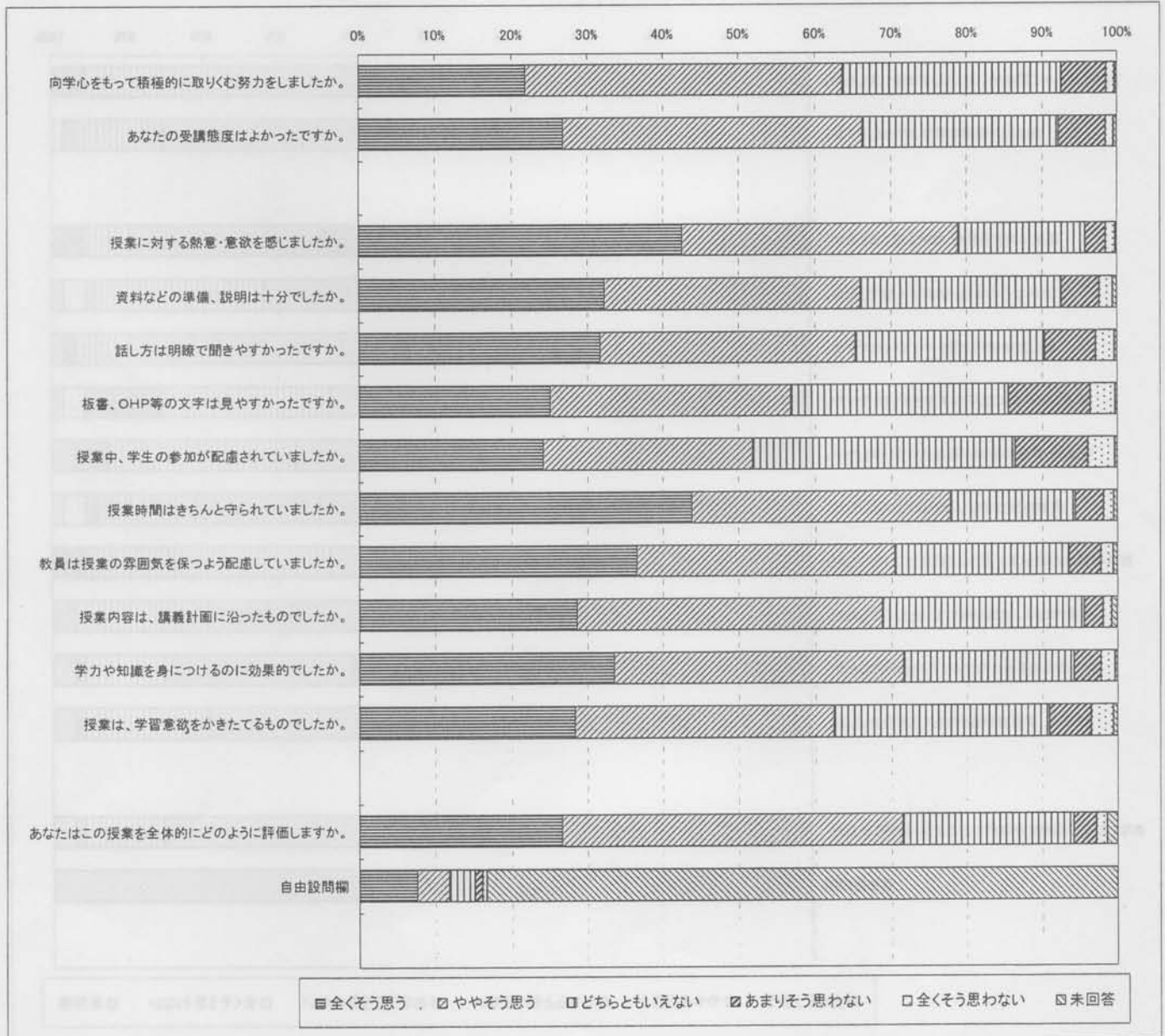
分布比率



人数分布

項目	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取りくむ努力をしましたか。	474	911	625	130	25	6	3.78
あなたの受講態度はよかったですか。	582	857	563	137	23	9	3.85
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	924	789	367	59	27	5	4.17
資料などの準備、説明は十分でしたか。	701	733	576	110	39	12	3.90
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	689	730	543	147	55	7	3.86
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	544	691	623	236	71	6	3.65
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	524	604	748	210	77	8	3.60
授業時間はきちんと守られていましたか。	953	737	359	82	30	10	4.16
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	793	735	503	93	35	12	4.00
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	621	873	582	54	24	17	3.93
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	729	826	492	76	40	8	3.98
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	615	742	617	122	63	12	3.80
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	578	974	493	65	30	31	3.94
自由設問欄	164	93	72	21	13	1808	4.03

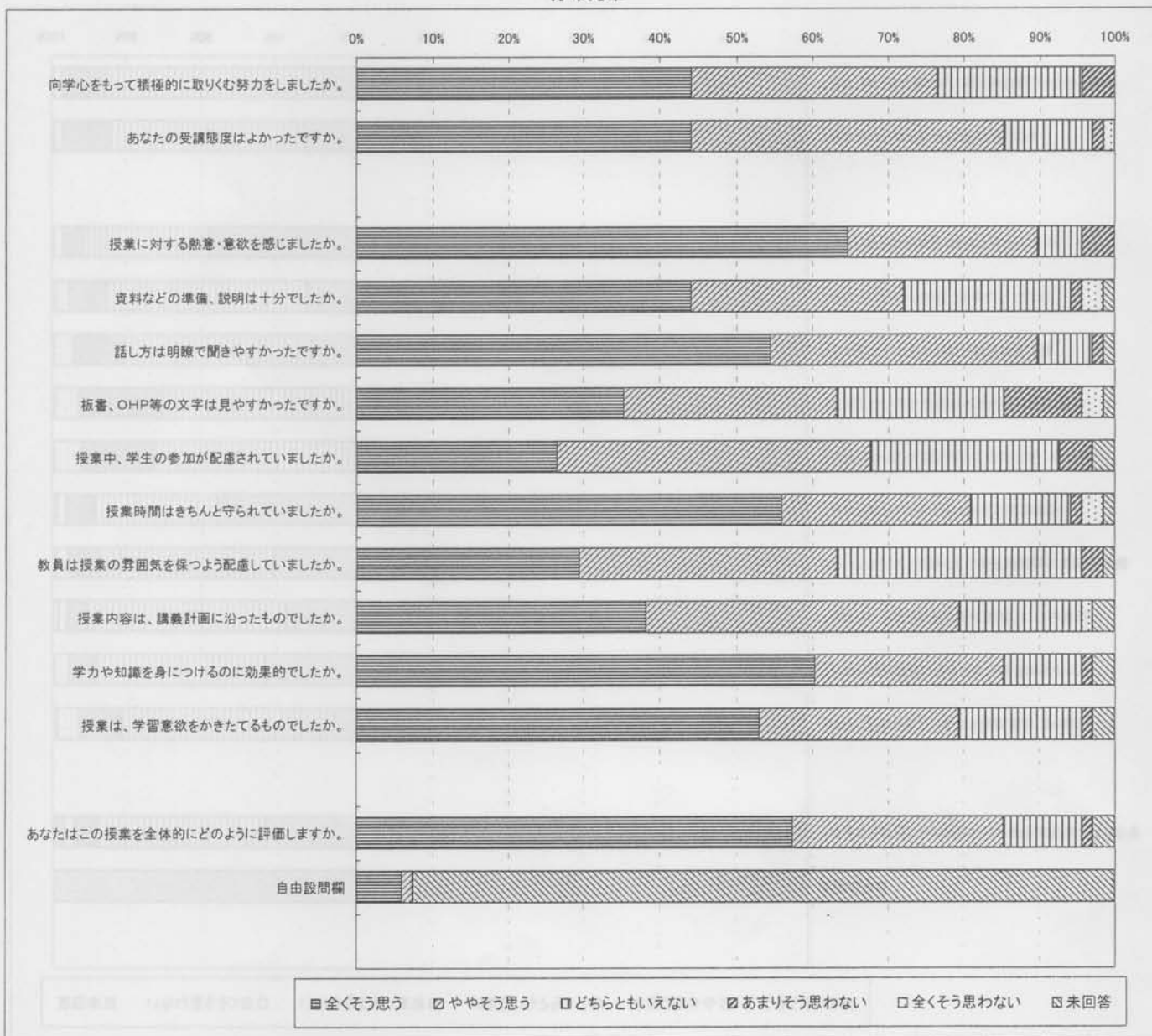
分布比率



人数分布

質問項目	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	30	22	13	3	0	0	4.16
あなたの受講態度はよかったですか。	30	28	8	1	1	0	4.25
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	44	17	4	3	0	0	4.50
資料などの準備、説明は十分でしたか。	30	19	15	1	2	1	4.10
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	37	24	5	1	0	1	4.45
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	24	19	15	7	2	1	3.84
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	18	28	17	3	0	2	3.92
授業時間はきちんと守られていましたか。	38	17	9	1	2	1	4.31
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	20	23	22	2	0	1	3.91
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	26	28	11	0	1	2	4.18
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	41	17	7	1	0	2	4.48
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	36	18	11	1	0	2	4.35
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	39	19	7	1	0	2	4.45
自由設問欄	4	1	0	0	0	63	4.80

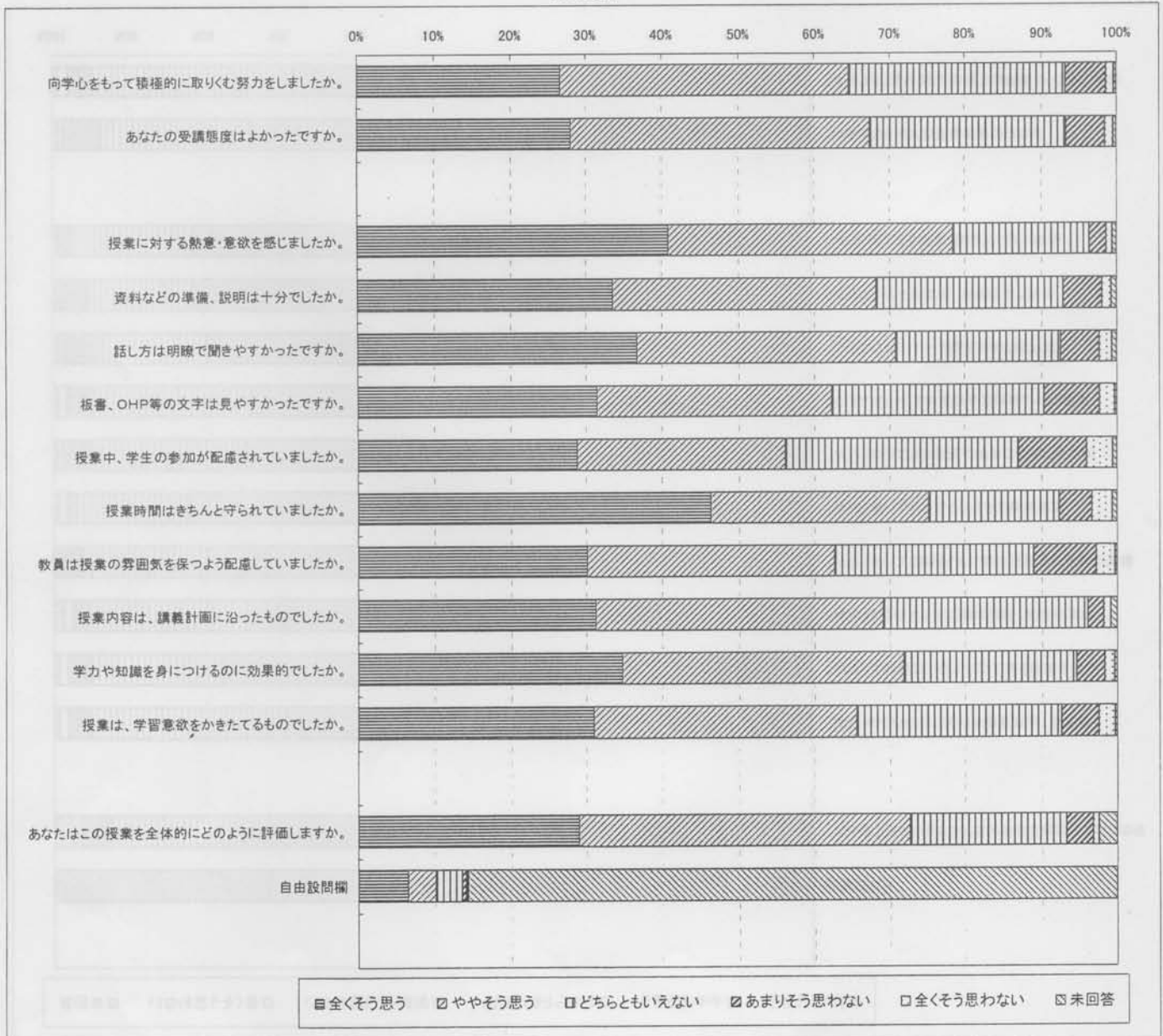
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	290	414	310	59	11	4	3.84
あなたの受講態度はよかったですか。	305	429	281	57	11	5	3.89
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	444	410	195	24	9	6	4.16
資料などの準備、説明は十分でしたか。	365	377	268	57	13	8	3.95
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	400	371	235	57	18	7	4.00
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	343	335	305	80	22	3	3.83
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	314	297	335	98	38	6	3.69
授業時間はきちんと守られていましたか。	504	315	185	48	29	7	4.13
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	328	354	286	90	27	3	3.80
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	340	412	294	23	10	9	3.97
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	378	404	247	41	14	4	4.01
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	337	377	293	55	23	3	3.88
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	316	475	223	39	9	26	3.99
自由設問欄	70	40	38	6	2	932	4.09

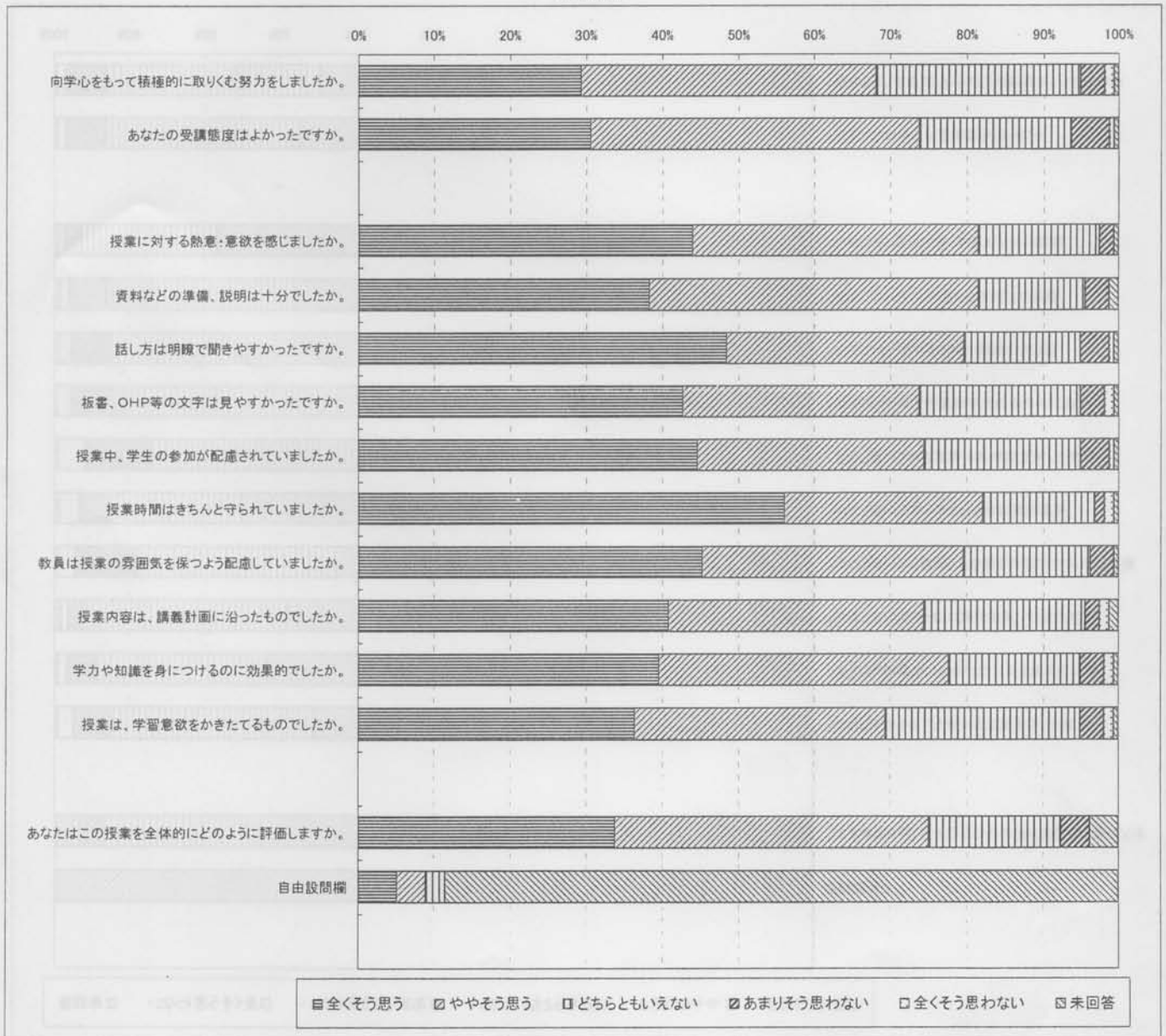
分布比率



人数分布

質問項目	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	46	61	42	5	2	1	3.92
あなたの受講態度はよかったですか。	48	68	31	8	1	1	3.99
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	69	59	25	3	0	1	4.24
資料などの準備、説明は十分でしたか。	60	68	22	5	0	2	4.18
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	76	49	24	6	1	1	4.24
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	67	49	33	5	2	1	4.12
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	70	47	32	6	1	1	4.15
授業時間はきちんと守られていましたか。	88	41	23	2	2	1	4.35
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	71	54	26	5	0	1	4.22
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	64	53	33	3	2	2	4.12
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	62	60	27	5	2	1	4.12
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	57	52	40	5	2	1	4.01
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	53	65	27	6	0	6	4.09
自由設問欄	8	6	4	0	0	139	4.22

分布比率

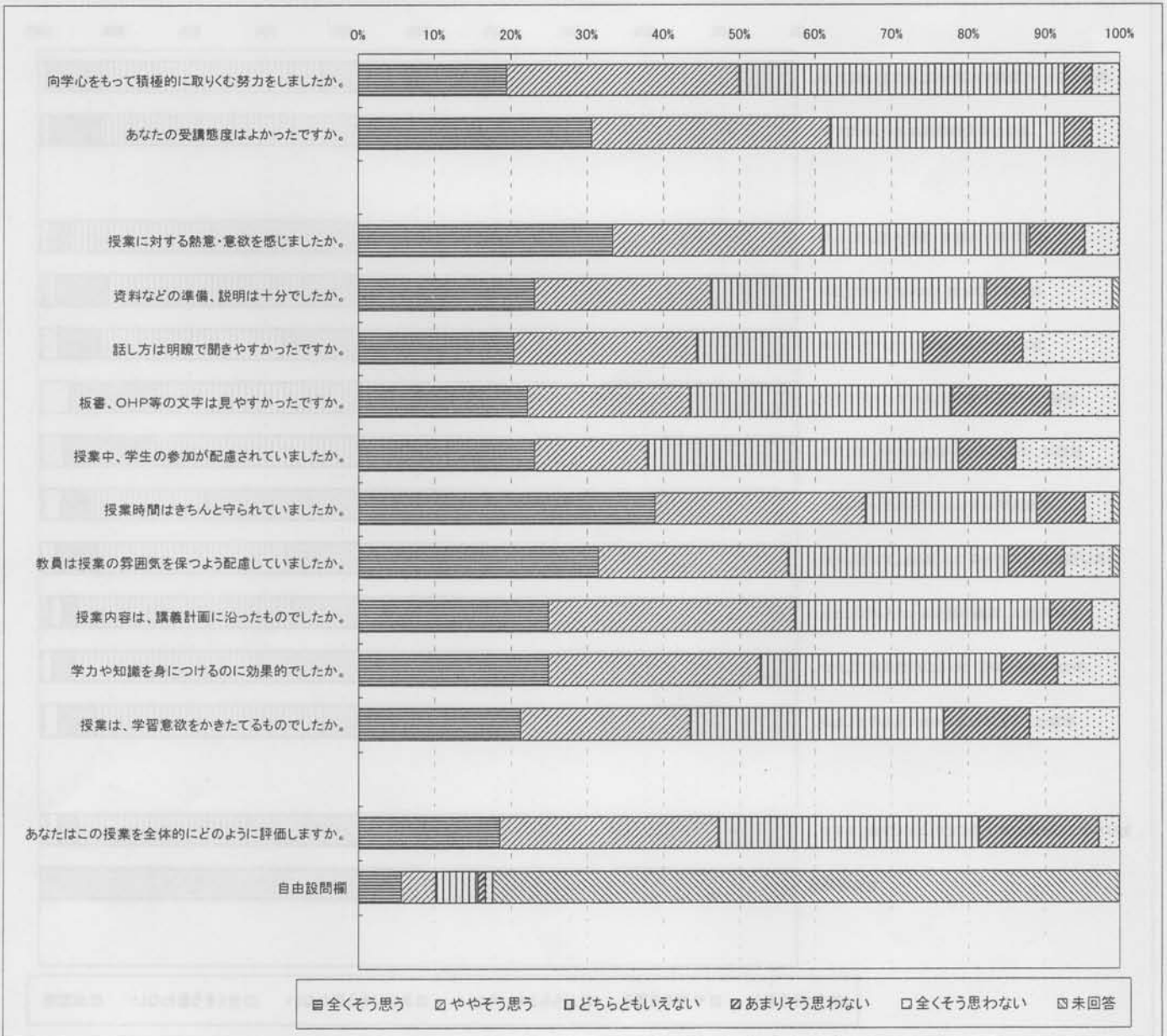


国際社会学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	21	33	46	4	4	0	3.58
あなたの受講態度はよかったですか。	33	34	33	4	4	0	3.81
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	36	30	29	8	5	0	3.78
資料などの準備、説明は十分でしたか。	25	25	39	6	12	1	3.42
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	22	26	32	14	14	0	3.26
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	24	23	37	14	10	0	3.34
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	25	16	44	8	15	0	3.26
授業時間はきちんと守られていましたか。	42	30	24	7	4	1	3.93
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	34	27	31	8	7	1	3.68
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	27	35	36	6	4	0	3.69
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	27	30	34	8	9	0	3.54
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	23	24	36	12	13	0	3.30
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	20	31	37	17	3	0	3.44
自由設問欄	6	5	6	1	1	89	3.74

分布比率

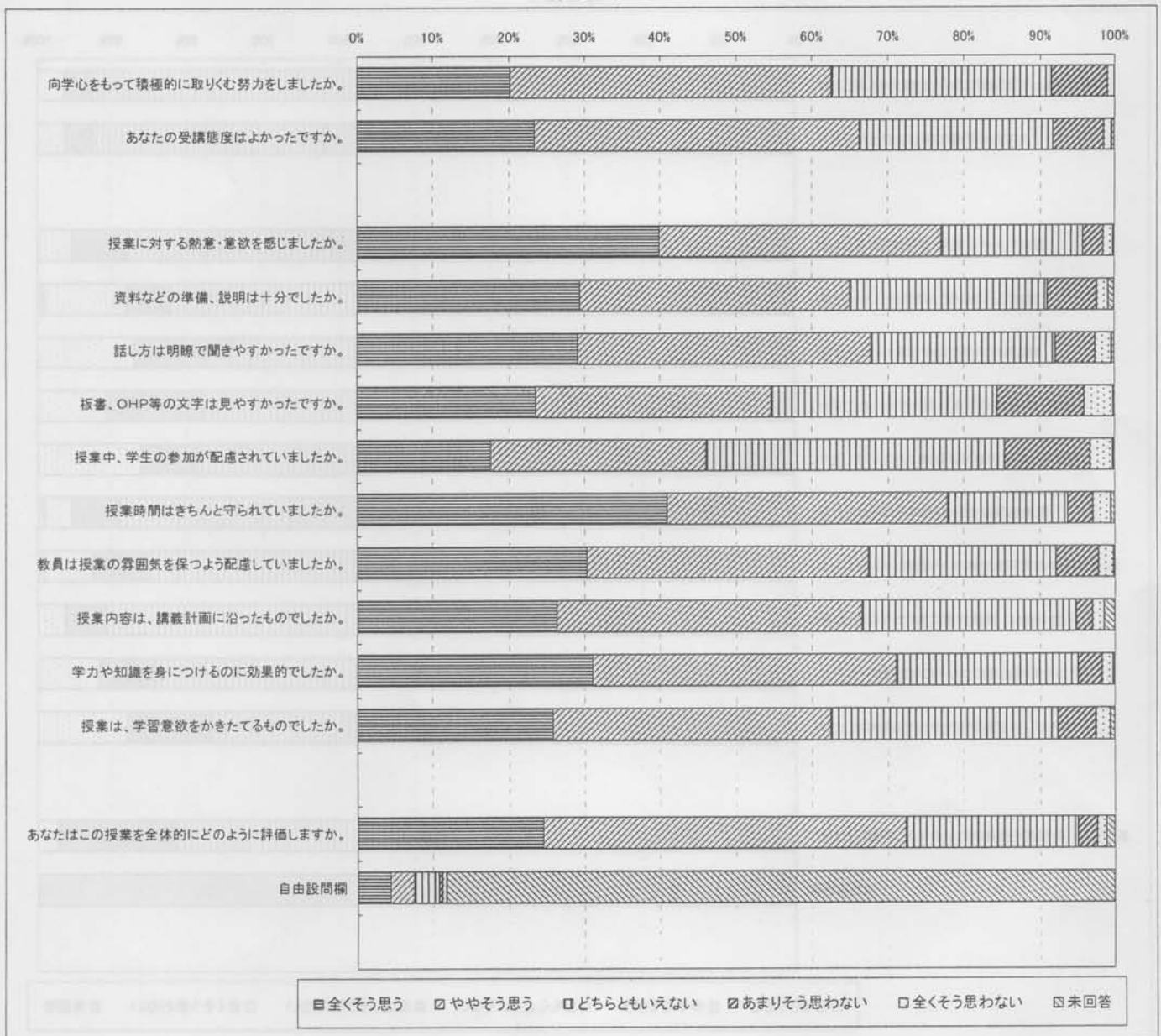


国際社会学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	175	369	251	66	8	0	3.73
あなたの受講態度はよかったですか。	203	373	221	60	9	3	3.81
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	347	323	162	24	12	1	4.12
資料などの準備、説明は十分でしたか。	255	310	226	58	13	7	3.85
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	253	336	211	47	19	3	3.87
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	204	272	257	101	34	1	3.59
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	153	248	341	99	26	2	3.46
授業時間はきちんと守られていましたか。	356	321	138	29	21	4	4.11
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	263	323	215	49	18	1	3.88
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	229	350	245	19	14	12	3.89
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	270	348	208	28	13	2	3.96
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	224	319	259	45	17	5	3.80
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	213	416	197	22	11	10	3.93
自由設問欄	38	28	28	4	5	766	3.87

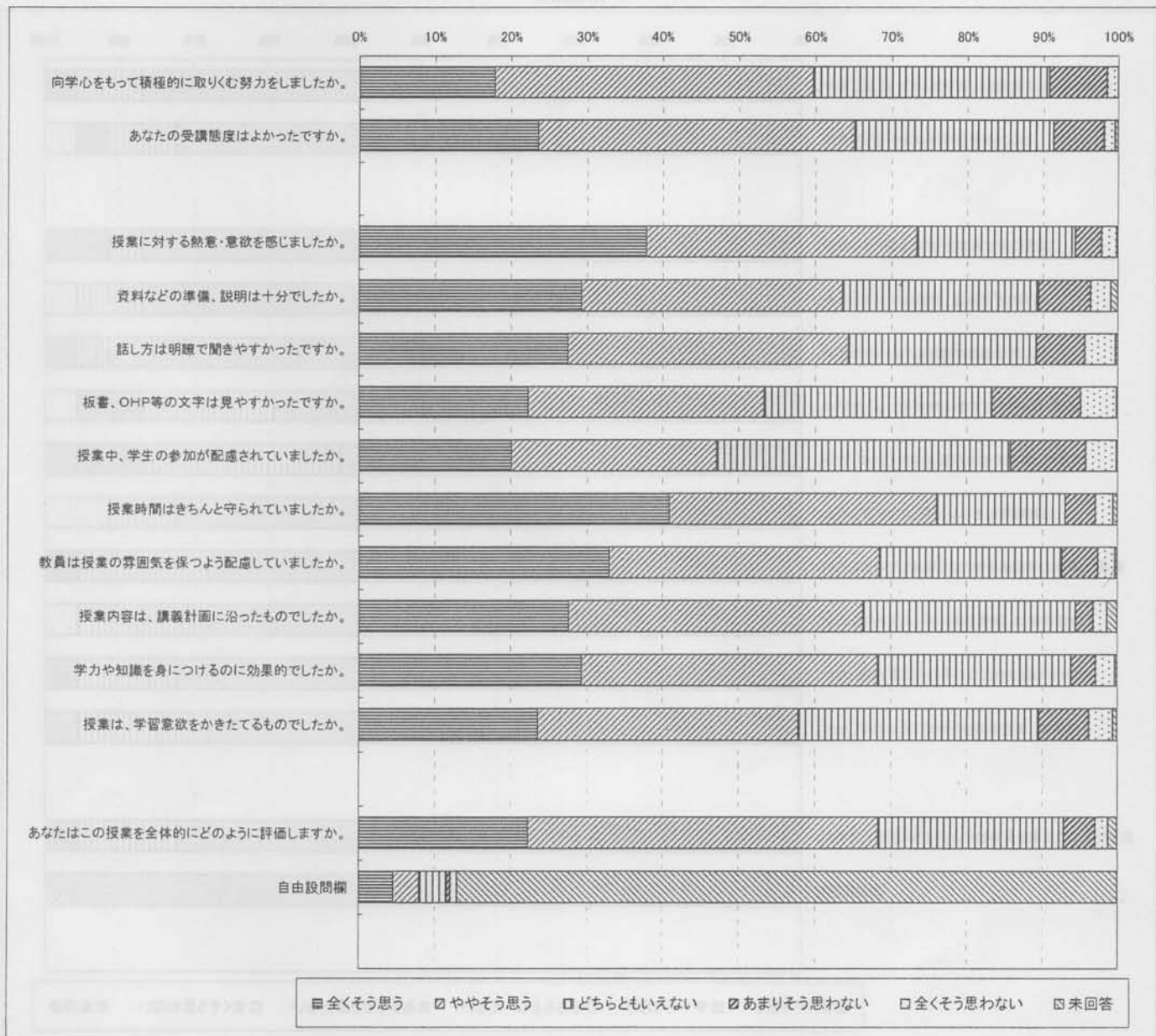
分布比率



人数分布

質問事項	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	134	314	233	58	11	0	3.67
あなたの受講態度はよかったですか。	177	312	196	51	11	3	3.79
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	284	266	157	27	15	1	4.04
資料などの準備、説明は十分でしたか。	219	258	194	52	20	7	3.81
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	206	277	186	48	31	2	3.77
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	167	234	224	88	36	1	3.54
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	151	203	290	74	31	1	3.49
授業時間はきちんと守られていましたか。	307	263	128	30	18	4	4.09
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	247	267	181	36	17	2	3.92
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	207	291	210	18	14	10	3.89
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	220	292	192	25	19	2	3.89
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	177	257	238	50	24	4	3.69
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	167	346	184	31	13	9	3.84
自由設問欄	34	26	27	4	6	653	3.80

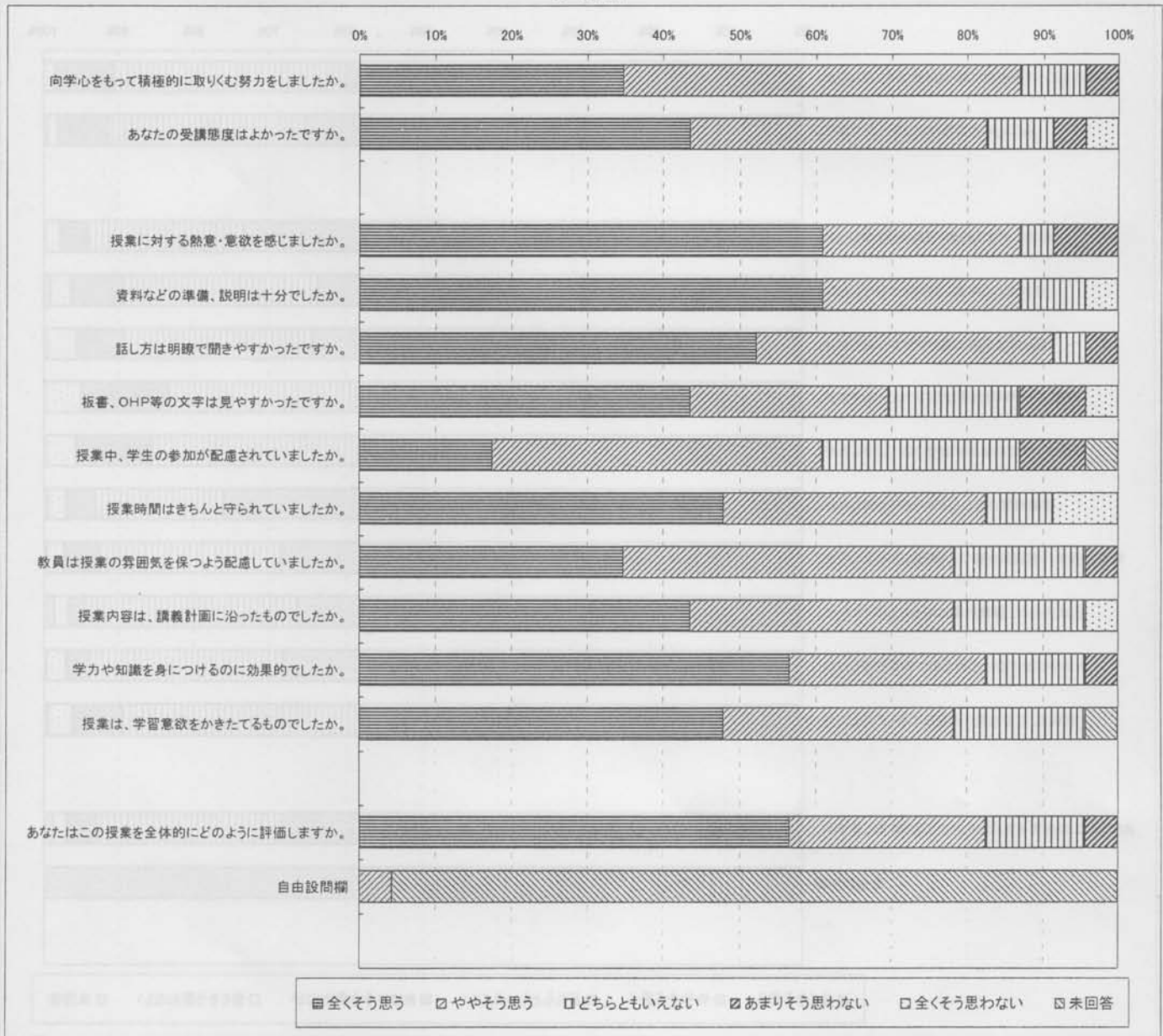
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	8	12	2	1	0	0	4.17
あなたの受講態度はよかったですか。	10	9	2	1	1	0	4.13
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	14	6	1	2	0	0	4.39
資料などの準備、説明は十分でしたか。	14	6	2	0	1	0	4.39
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	12	9	1	1	0	0	4.39
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	10	6	4	2	1	0	3.96
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	4	10	6	2	0	1	3.73
授業時間はきちんと守られていましたか。	11	8	2	0	2	0	4.13
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	8	10	4	1	0	0	4.09
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	10	8	4	0	1	0	4.13
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	13	6	3	1	0	0	4.35
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	11	7	4	0	0	1	4.32
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	13	6	3	1	0	0	4.35
自由設問欄	0	1	0	0	0	22	4.00

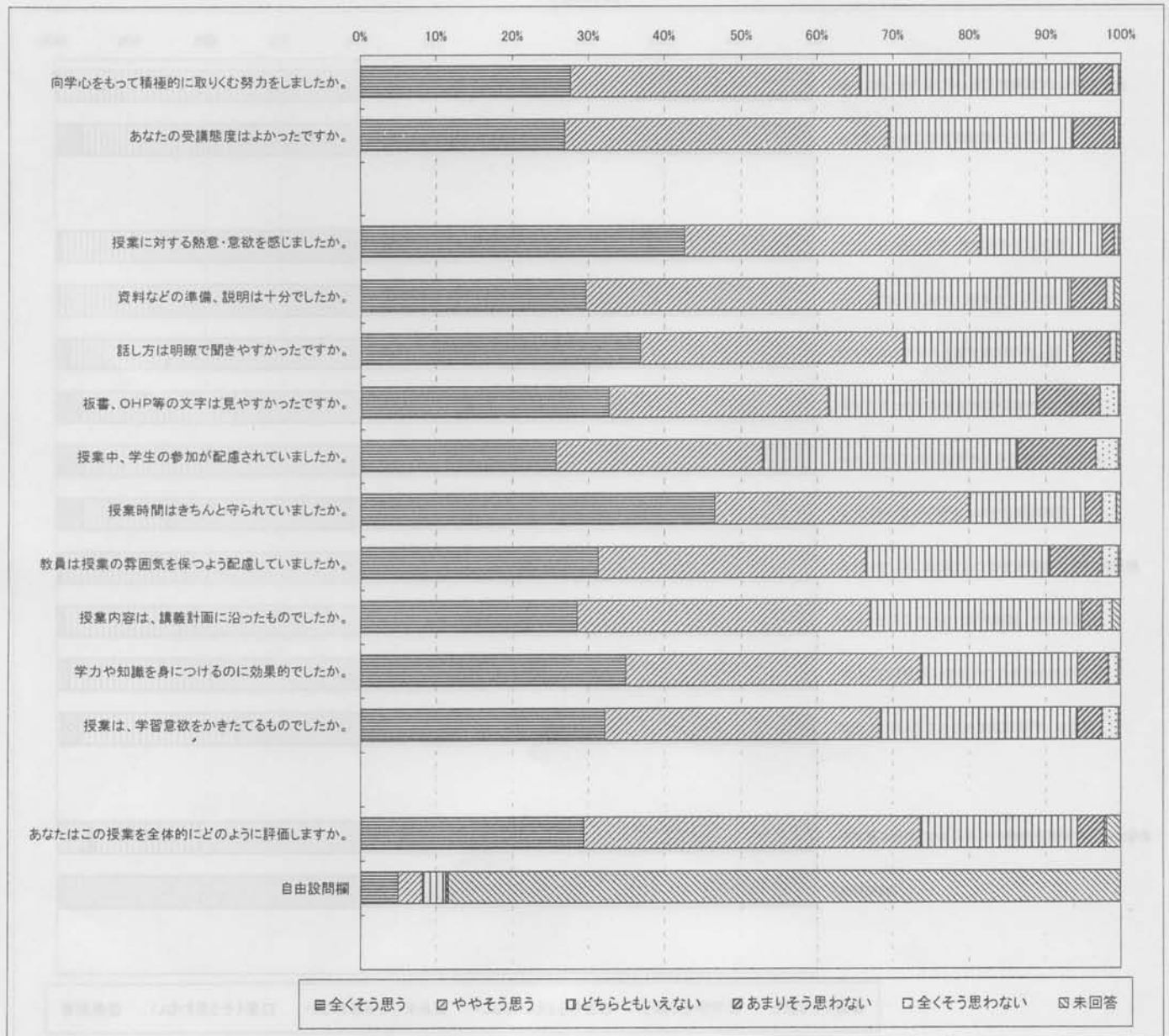
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取りくむ努力をしましたか。	100	137	104	16	3	1	3.88
あなたの受講態度はよかったですか。	97	154	87	20	2	1	3.90
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	154	140	58	6	2	1	4.22
資料などの準備、説明は十分でしたか。	107	139	91	17	4	3	3.92
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	133	125	80	18	3	2	4.02
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	118	104	99	30	9	1	3.81
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	93	98	121	37	11	1	3.63
授業時間はきちんと守られていましたか。	168	121	55	8	7	2	4.21
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	113	127	87	25	8	1	3.87
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	103	139	100	10	5	4	3.91
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	126	140	74	15	5	1	4.02
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	116	131	93	12	8	1	3.93
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	106	160	74	13	1	7	4.01
自由設問欄	18	12	11	1	0	319	4.12

分布比率

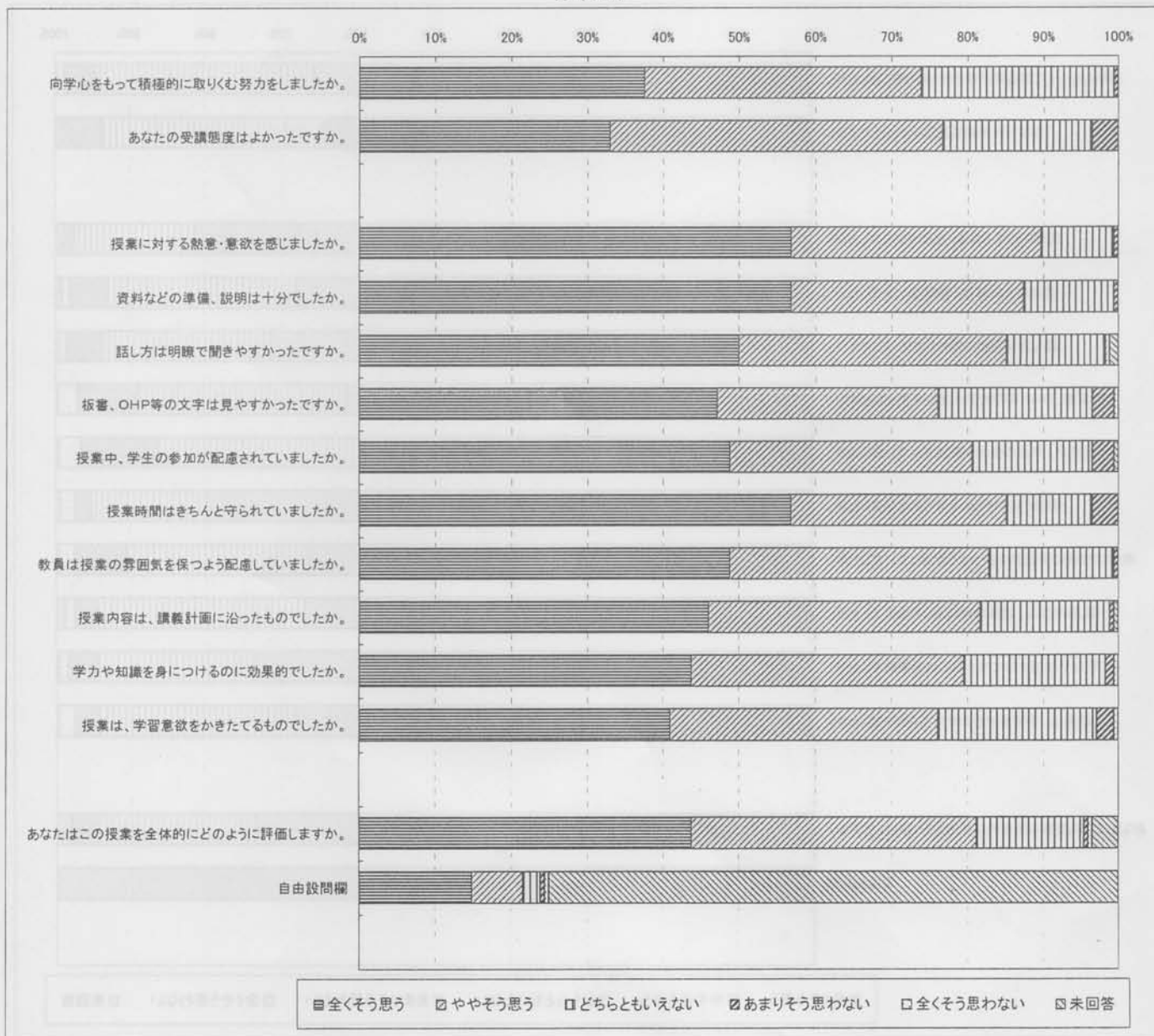


ビジネスコミュニケーション学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	66	64	45	1	0	0	4.11
あなたの受講態度はよかったですか。	58	77	35	6	0	0	4.06
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	100	58	17	1	0	0	4.46
資料などの準備、説明は十分でしたか。	100	54	21	1	0	0	4.44
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	88	62	23	0	1	2	4.36
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	83	51	36	5	1	0	4.19
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	86	56	28	5	0	1	4.27
授業時間はきちんと守られていましたか。	100	50	20	6	0	0	4.39
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	86	60	29	1	0	0	4.31
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	81	63	30	1	0	1	4.28
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	77	63	33	2	1	0	4.21
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	72	62	37	4	1	0	4.14
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	77	66	25	1	1	6	4.28
自由設問欄	26	12	4	1	1	132	4.39

分布比率

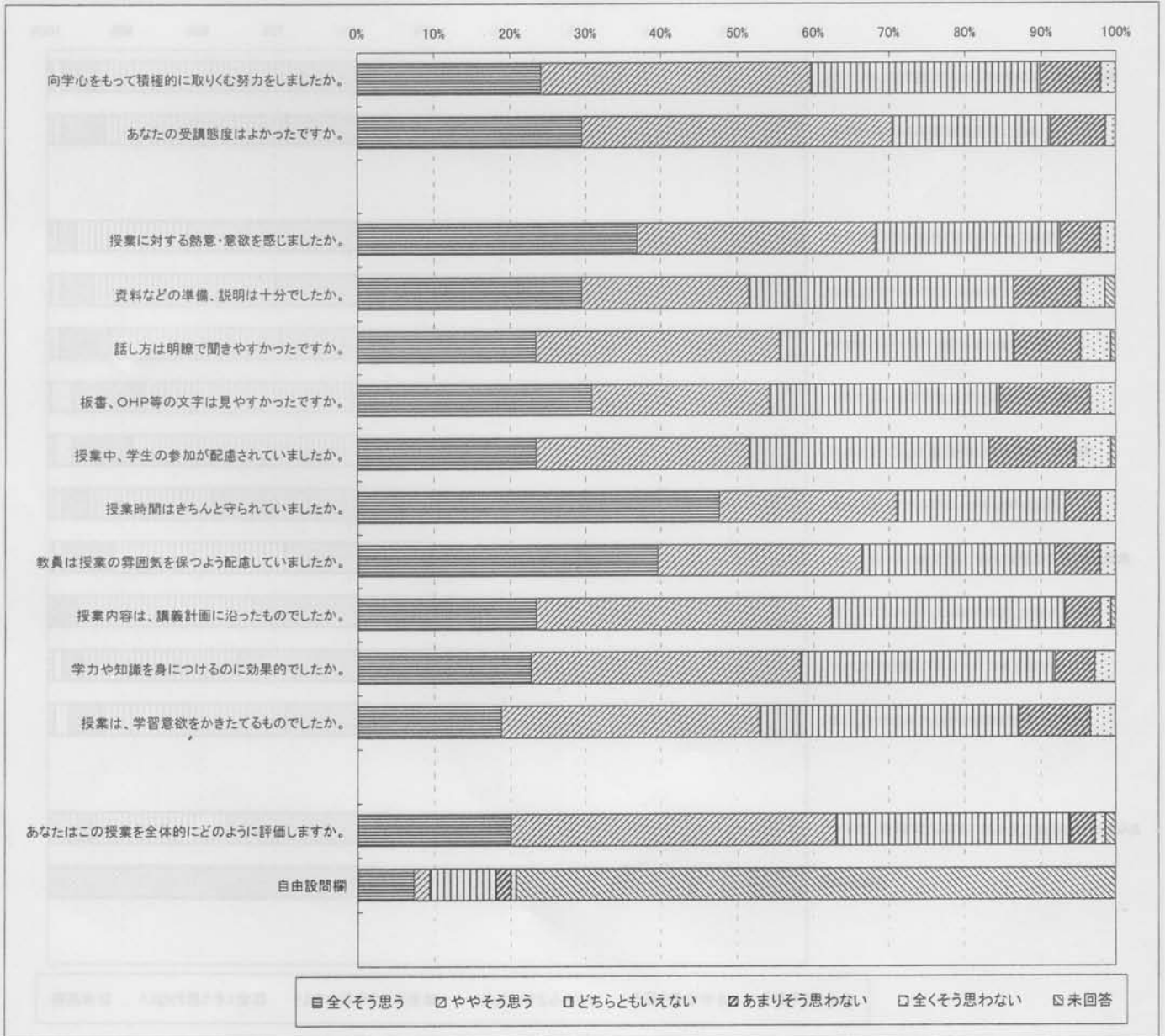


ビジネスコミュニケーション学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	36	53	45	12	3	0	3.72
あなたの受講態度はよかったですか。	44	61	31	11	2	0	3.90
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	55	47	36	8	3	0	3.96
資料などの準備、説明は十分でしたか。	44	33	52	13	5	2	3.67
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	35	48	46	13	6	1	3.63
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	46	35	45	18	5	0	3.66
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	35	42	47	17	7	1	3.55
授業時間はきちんと守られていましたか。	71	35	33	7	3	0	4.10
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	59	40	38	9	3	0	3.96
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	35	58	46	7	2	1	3.79
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	34	53	50	8	4	0	3.70
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	28	51	51	14	5	0	3.56
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	30	64	46	5	2	2	3.78
自由設問欄	11	3	13	3	1	118	3.65

分布比率

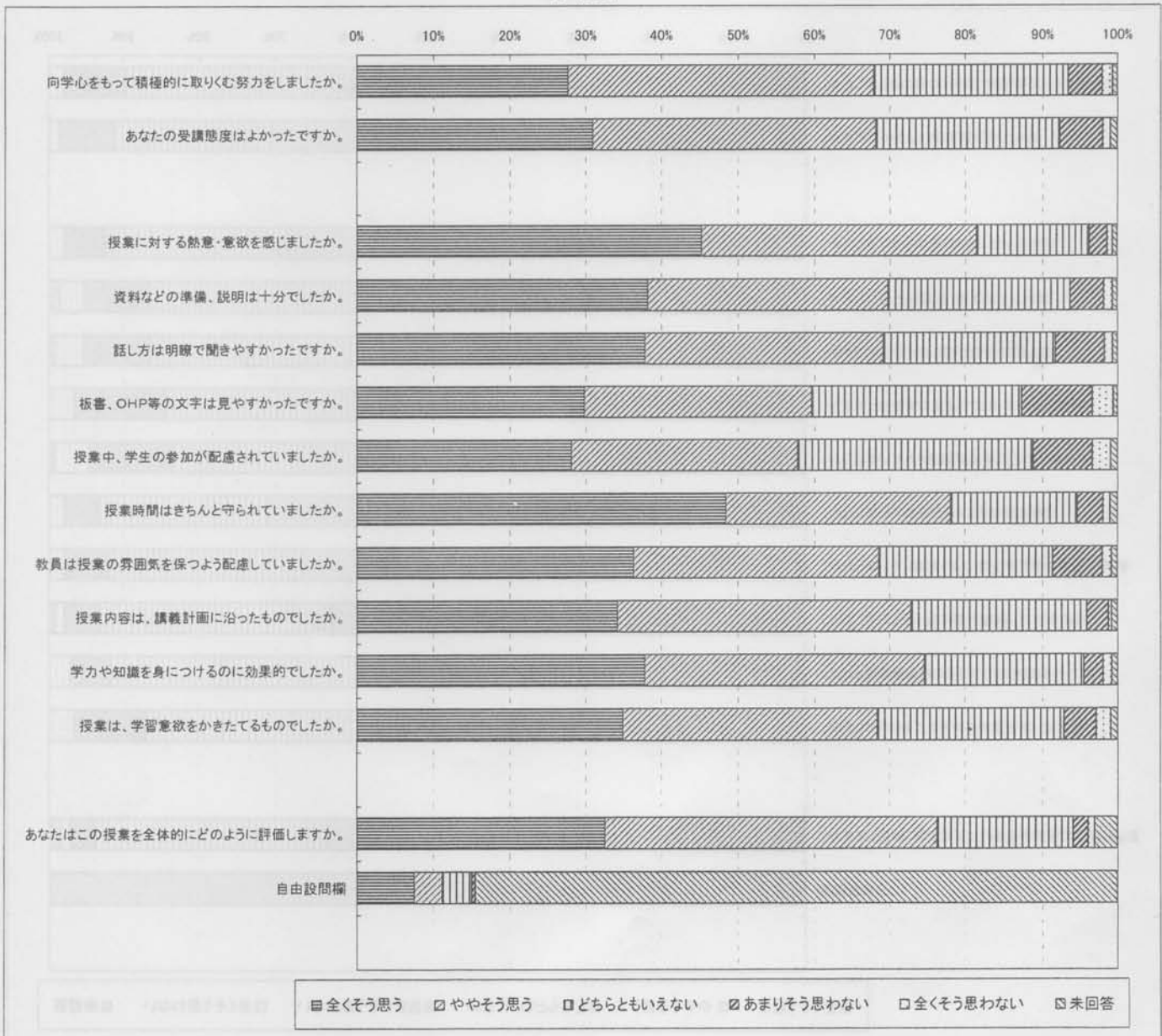


ビジネスコミュニケーション学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	247	360	227	41	12	6	3.89
あなたの受講態度はよかったですか。	276	333	215	52	9	8	3.92
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	404	324	132	21	6	6	4.24
資料などの準備、説明は十分でしたか。	341	282	214	40	10	6	4.02
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	338	280	201	59	9	6	3.99
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	266	267	247	83	25	5	3.75
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	251	266	276	70	22	8	3.74
授業時間はきちんと守られていましたか。	432	266	147	31	8	9	4.23
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	325	288	203	59	11	7	3.97
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	306	345	206	25	4	7	4.04
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	338	329	186	23	10	7	4.09
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	312	299	218	39	17	8	3.96
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	291	390	159	18	8	27	4.08
自由設問欄	67	33	34	4	0	755	4.18

分布比率

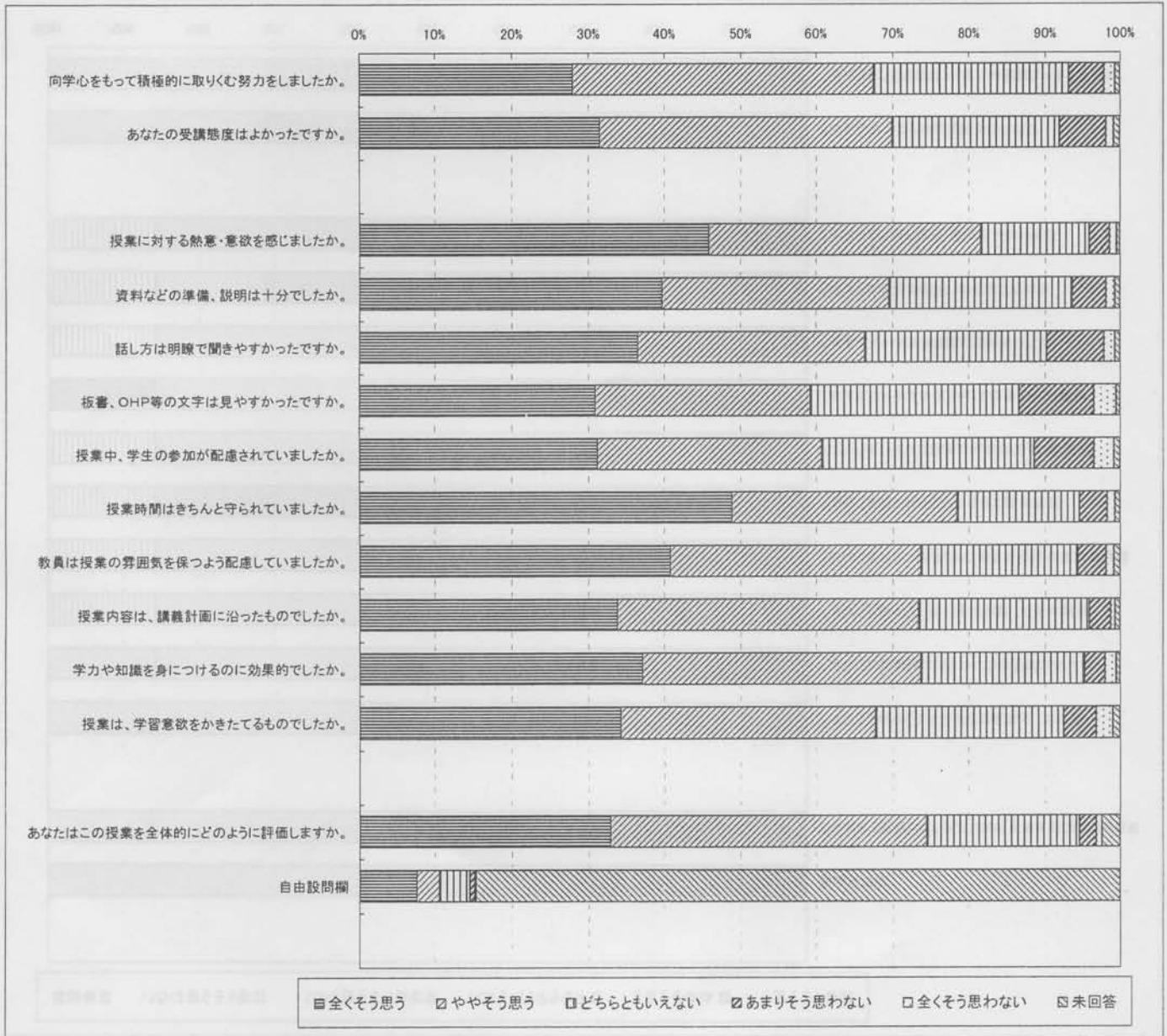


ビジネスコミュニケーション学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	211	299	193	36	11	5	3.88
あなたの受講態度はよかったですか。	237	291	166	47	8	6	3.94
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	346	270	108	21	7	3	4.23
資料などの準備、説明は十分でしたか。	300	225	182	34	9	5	4.03
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	275	226	180	58	11	5	3.93
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	233	215	206	75	22	4	3.75
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	235	224	210	60	20	6	3.79
授業時間はきちんと守られていましたか。	369	223	122	28	8	5	4.22
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	308	248	156	29	8	6	4.09
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	255	299	170	22	4	5	4.04
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	280	276	163	21	11	4	4.06
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	258	254	186	33	17	7	3.94
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	248	314	152	17	6	18	4.06
自由設問欄	57	23	30	5	1	639	4.12

分布比率



人数分布

項目	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	5	2	0	0	0	0	4.71
あなたの受講態度はよかったですか。	5	2	0	0	0	0	4.71
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	4	2	1	0	0	0	4.43
資料などの準備、説明は十分でしたか。	5	1	1	0	0	0	4.57
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	2	4	1	0	0	0	4.14
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	4	2	0	1	0	0	4.29
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	1	5	1	0	0	0	4.00
授業時間はきちんと守られていましたか。	6	0	1	0	0	0	4.71
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	3	3	1	0	0	0	4.29
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	3	3	1	0	0	0	4.29
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	4	2	0	0	0	1	4.67
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	4	3	0	0	0	0	4.57
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	4	3	0	0	0	0	4.57
自由設問欄	2	0	0	0	0	5	5.00

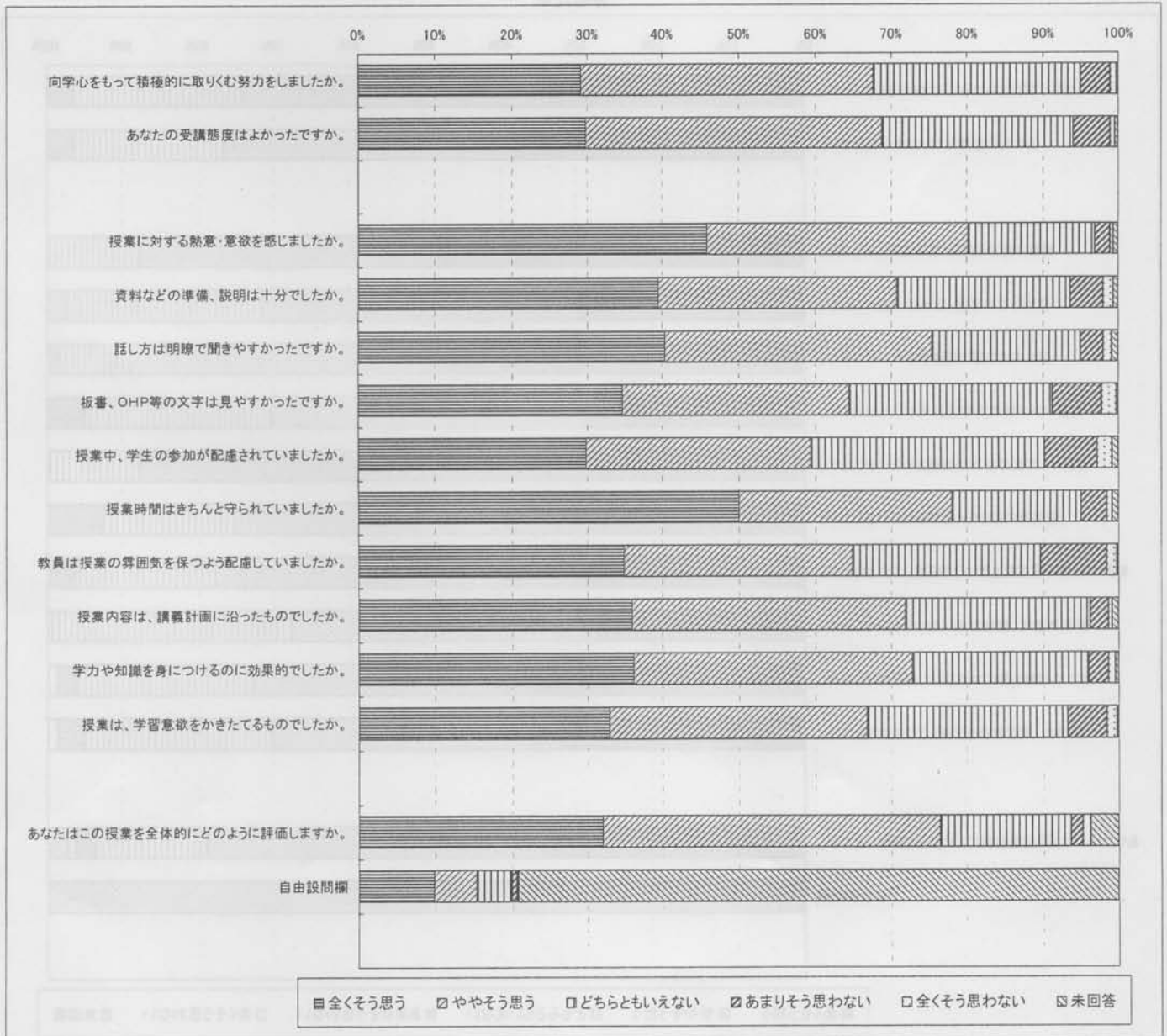
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	133	176	124	18	4	1	3.91
あなたの受講態度はよかったですか。	136	178	115	22	3	2	3.93
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	209	157	76	9	2	3	4.24
資料などの準備、説明は十分でしたか。	180	143	104	20	6	3	4.04
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	184	160	89	14	5	4	4.12
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	158	136	122	30	9	1	3.89
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	136	135	140	32	9	4	3.79
授業時間はきちんと守られていましたか。	228	128	77	16	3	4	4.24
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	159	137	113	40	6	1	3.89
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	164	164	111	11	2	4	4.06
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	165	167	106	12	4	2	4.05
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	150	155	120	24	6	1	3.92
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	146	203	78	7	5	17	4.09
自由設問欄	45	25	21	3	1	361	4.16

分布比率

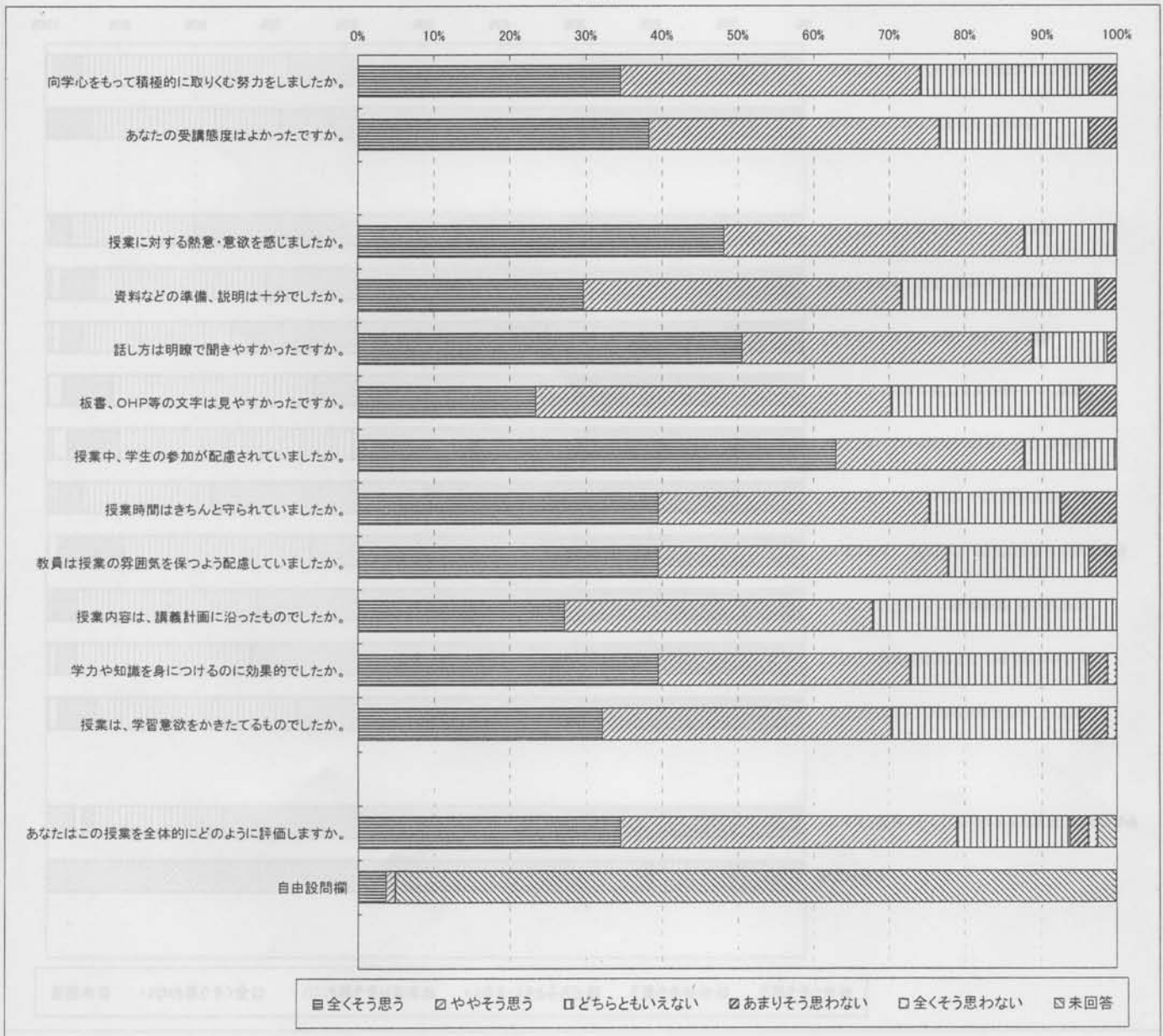


文化財修復国際協力学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	28	32	18	3	0	0	4.05
あなたの受講態度はよかったですか。	31	31	16	3	0	0	4.11
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	39	32	10	0	0	0	4.36
資料などの準備、説明は十分でしたか。	24	34	21	2	0	0	3.99
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	41	31	8	1	0	0	4.38
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	19	38	20	4	0	0	3.89
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	51	20	10	0	0	0	4.51
授業時間はきちんと守られていましたか。	32	29	14	6	0	0	4.07
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	32	31	15	3	0	0	4.14
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	22	33	26	0	0	0	3.95
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	32	27	19	2	1	0	4.07
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	26	31	20	3	1	0	3.96
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	28	36	12	2	1	2	4.11
自由設問欄	3	1	0	0	0	77	4.75

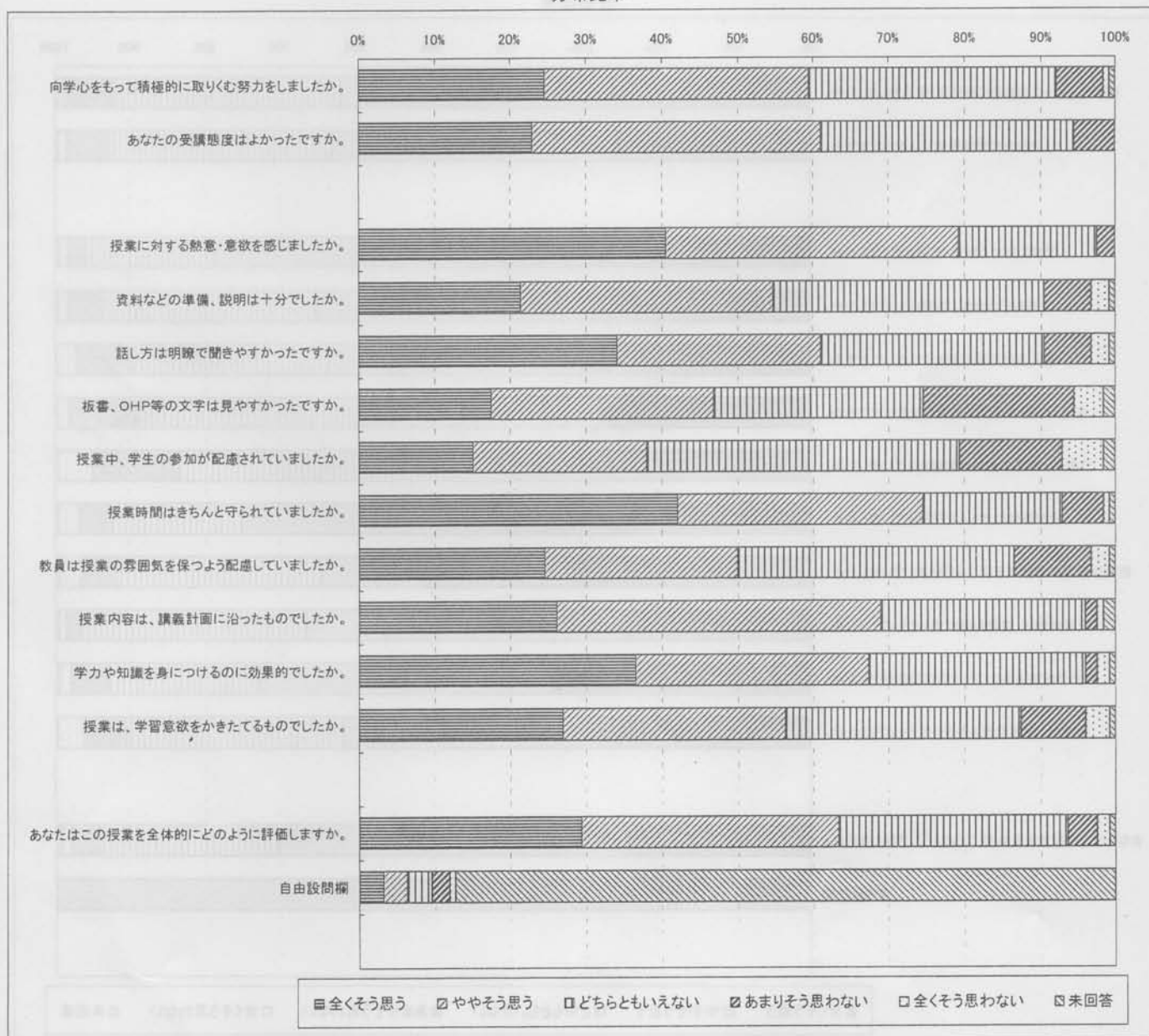
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	31	44	41	8	1	1	3.77
あなたの受講態度はよかったですか。	29	48	42	7	0	0	3.79
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	51	49	23	3	0	0	4.17
資料などの準備、説明は十分でしたか。	27	42	45	8	3	1	3.66
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	43	34	37	8	3	1	3.85
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	22	37	35	25	5	2	3.37
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	19	29	52	17	7	2	3.29
授業時間はきちんと守られていましたか。	53	41	23	7	1	1	4.10
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	31	32	46	13	3	1	3.60
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	33	54	34	2	1	2	3.94
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	46	39	36	2	2	1	4.00
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	34	37	39	11	4	1	3.69
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	37	43	38	5	2	1	3.86
自由設問欄	4	4	4	3	1	110	3.44

分布比率

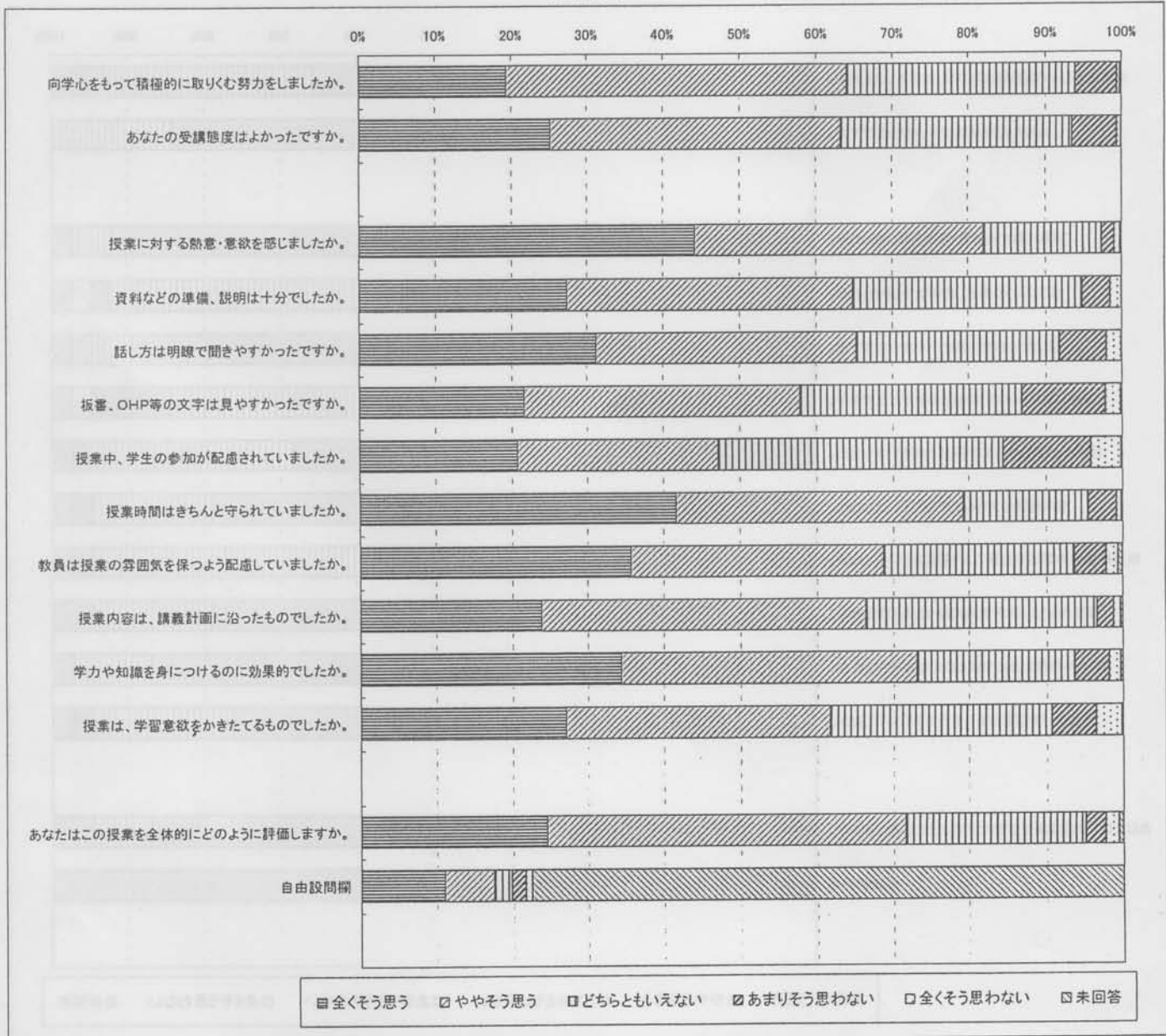


文化財修復国際協力学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	129	298	199	36	3	1	3.77
あなたの受講態度はよかったですか。	168	254	201	39	4	0	3.82
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	294	253	102	11	5	1	4.23
資料などの準備、説明は十分でしたか。	182	250	200	24	10	0	3.86
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	208	227	177	41	13	0	3.86
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	144	242	193	73	13	1	3.65
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	138	177	248	76	26	1	3.49
授業時間はきちんと守られていましたか。	277	251	109	24	4	1	4.16
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	238	220	166	28	10	4	3.98
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	159	283	202	14	6	2	3.87
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	229	258	137	30	10	2	4.00
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	180	231	193	39	22	1	3.76
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	163	314	157	17	11	4	3.91
自由設問欄	73	44	15	12	6	516	4.11

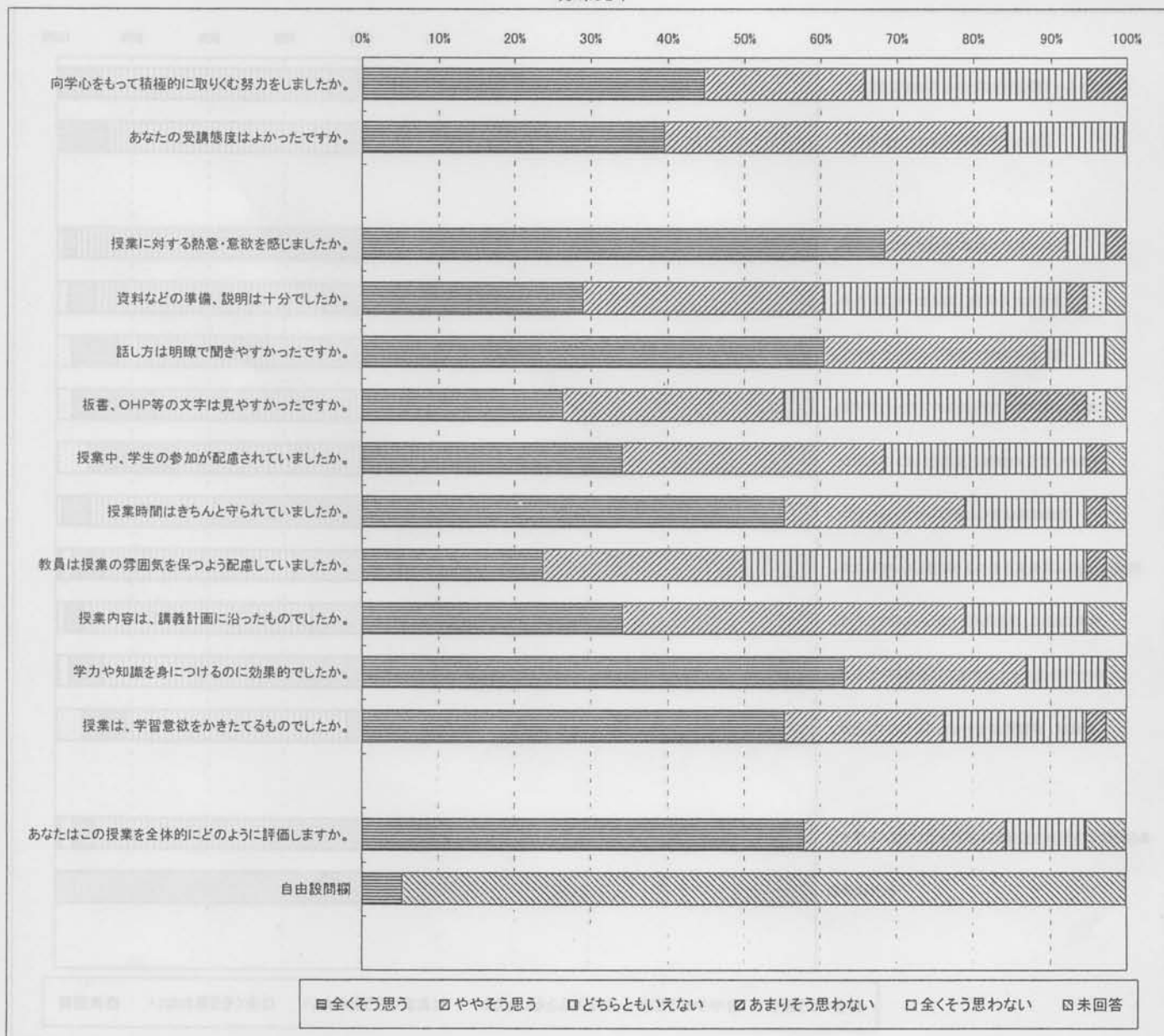
分布比率



人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	17	8	11	2	0	0	4.05
あなたの受講態度はよかったですか。	15	17	6	0	0	0	4.24
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	26	9	2	1	0	0	4.58
資料などの準備、説明は十分でしたか。	11	12	12	1	1	1	3.84
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	23	11	3	0	0	1	4.54
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	10	11	11	4	1	1	3.68
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	13	13	10	1	0	1	4.03
授業時間はきちんと守られていましたか。	21	9	6	1	0	1	4.35
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	9	10	17	1	0	1	3.73
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	13	17	6	0	0	2	4.19
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	24	9	4	0	0	1	4.54
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	21	8	7	1	0	1	4.32
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	22	10	4	0	0	2	4.50
自由設問欄	2	0	0	0	0	36	5.00

分布比率



文化財修復国際協力学科

人数分布

	全くそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	平均値
向学心をもって積極的に取り組む努力をしましたか。	57	101	82	25	4	2	3.68
あなたの受講態度はよかったですか。	72	97	79	15	6	2	3.80
授業に対する熱意・意欲を感じましたか。	81	113	61	9	5	2	3.95
資料などの準備、説明は十分でしたか。	78	95	73	20	3	2	3.84
話し方は明瞭で聞きやすかったですか。	83	86	66	25	10	1	3.77
板書、OHP等の文字は見やすかったですか。	67	95	84	20	4	1	3.74
授業中、学生の参加が配慮されていましたか。	85	64	74	29	18	1	3.63
授業時間はきちんと守られていましたか。	108	66	53	24	19	1	3.81
教員は授業の雰囲気を保つよう配慮していましたか。	56	90	86	25	13	1	3.56
授業内容は、講義計画に沿ったものでしたか。	73	109	83	2	3	1	3.91
学力や知識を身につけるのに効果的でしたか。	87	97	67	14	5	1	3.91
授業は、学習意欲をかきたてるものでしたか。	71	91	80	19	9	1	3.73
あなたはこの授業を全体的にどのように評価しますか。	64	112	71	19	3	2	3.80
自由設問欄	7	3	6	2	1	252	3.68

分布比率

