

令和 2(2020)年度
教育向上部会 報告書

吉 備 国 際 大 学
学生満足度向上委員会 教育向上部会

1. はじめに

本学は、授業改善に取り組み、授業に対する学生の満足度を向上するため、平成12年度から授業アンケートを毎年行っている。平成12年度から平成27年度までは学部（通学制）のみを対象として授業アンケートを実施していたが、平成28年度からは学部（通信制）と研究科（通学制・通信制）も対象に加え行っている。

現在の授業アンケートは、学部（通学制・通信制）用と研究科（通学制・通信制）用の質問項目をそれぞれ用意している。質問項目は適宜修正しながら現在に至っている。平成22年度には学部（通学制）用の質問項目を見直し修正した。平成23年度は、学生に関する質問を追加するなど小幅な修正を行った。平成28年度からは、学部（通学制）用の質問項目を学部（通信制）ならびに研究科（通学制・通信制）の授業アンケートにも使用した。平成29年度には、研究科（通学制・通信制）用の質問項目を新たに作成しアンケートを実施した。令和2年度は、学部（通学制・通信制）用および研究科（通学制・通信制）用の質問項目を見直し修正した。学部（通学制・通信制）用の質問項目は、学生に関する質問2問、教員に関する質問10問、自由記述回答の質問3問に改め（pp. 10-12）、研究科（通学制・通信制）は、学生に関する質問4問、教員に関する質問4問、自由記述回答の質問3問に改めた（pp. 99-100）。ただし、春学期は、新型コロナウイルスの影響から本学では遠隔授業を初めて行ったことから、遠隔授業について良かった点と改善して欲しい点を問う質問2問を加え、自由記述回答の質問を5問とした（学部 pp. 7-9・研究科 pp. 97-98）。

学生に関する質問と教員に関する質問は、受講者が1～5の5段階で評定し、自由記述回答の質問は、受講者が文章で回答する。春学期・秋学期の各学期末に、授業アンケートを行い、5段階評定と自由記述回答を集計している。授業担当者は、学科長および研究科長から集計結果を受け取り授業改善に取り組む。そして、教育向上部会は、授業アンケートの実施結果を報告書にまとめ、本学のホームページに掲載し情報公開している。

以下に令和2年度に実施した授業アンケートの詳細を記す。

2. 実施方法

授業アンケートは、令和元年度までは質問用紙を用いて行っていたが、令和2年度からはWebにより実施した。Webアンケートは、学部・研究科の通学制ではユニバーサルパスポート、通信制ではWeb学修支援システムを用いた。回答期間は、春学期は令和2年7月30日（木）～8月12日（水）の第14週から第15週、秋学期は令和3年1月22日～2月8日（水）の第15週から第16週とした。授業時間内に回答可能な場合には授業担当者が受講者にアンケートへの回答を指導した。ネット接続の状況や時間の都合により授業時間内に回答困難

な場合は、授業外の時間にアンケートへ回答するよう授業担当者が受講生に対し指導した。しかし、質問用紙に比べて Web によるアンケートは、回収率が低下する恐れがあることから、ゼミ・チューター教員からも担当学生に対して受講科目のアンケートを回答するように促した。

授業アンケートの対象は、常勤・非常勤の教員が担当する講義・演習形式の科目とした。ただし、ゼミ・卒業論文・修士論文・博士論文に関係する科目、複数教員が担当する科目は対象外とした。学部（通学制・通信制）では、履修者 5 名以上の科目を実施対象としたが、常勤教員のうち本年度の実施科目が 3 科目に満たない場合は、履修者 5 名未満の科目もアンケートの実施をお願いした。研究科（通学制・通信制）については、履修者 5 名未満の科目もアンケートを行った。しかしながら、令和 2 年度は、新型コロナ禍のため通信制において対面授業の実施が困難であったことから、学部（通信制）および研究科（通信制）の授業アンケートを行うことができなかった。以下、学部（通学制）ならびに研究科（通学制）のアンケート結果を概観する。

3. 授業アンケートの結果

学部（通学制）および研究科（通学制）の結果を添付資料（pp. 5-149）の通り集計した。集計後は、学部（通学制）は添付資料の pp. 13-27、研究科（通学制）は pp. 101-115 を、学科長または研究科長を通じて授業担当者へ配布した。学部長、学科長、研究科長に対しては各所属の集計結果〔添付資料：学部（通学制） pp. 28-95・研究科（通学制） pp. 116-149〕を配布し、学長および副学長へは全ての集計結果（添付資料 pp. 28-95・pp. 116-149）を報告した。

まずは学部（通学制）の集計結果（pp. 28-35）を概観する。質問項目は、昨年度から修正を加え、学生に関する質問 2 問、教員に関する質問 10 問、自由記述回答の質問（春学期 5 問、秋学期 3 問）からなる。教員に関する質問 10 問は、授業担当者の①熱意・意欲（質問 1～2）、②説明の内容と分かりやすさ（質問 3～6）、③授業の内容と進度の適切さ（質問 7～9）、④授業環境への配慮（質問 10）の 4 領域から構成される。これらの質問に対して受講生は 5 段階で評定した。受講生の回答結果は、各質問項目に対する 1) 年度別の平均評定値（p. 29）、2) 授業規模別の平均評定値（pp. 32-33）、3) 一般・留学生別の平均評定値（pp. 34-35）にまとめた。令和 2 年度における学部（通学制）の実施科目数と回答者数（延べ人数）はそれぞれ 1, 100 科目と 14, 842 名（p. 28）であった。教員に関する質問の 1) 年度別の平均

評定値（p. 29）は、平成 30 年度から令和元年度にかけては低下傾向であったが、令和元年度に比べて令和 2 年度は上昇傾向であり、平成 26 年度から令和 2 年度の期間を通じても平均評定値は上昇傾向であった。2) 授業規模別の平均評定値（pp. 32-33）は、受講者数によって授業規模を分類し、小規模は受講者数 5～19 名、中規模は受講者数 20～49 名、大規模は受講者数 50 名以上として扱い集計した。教員に関する質問では、授業規模に関わらず概ね平均評定値は高いが、中規模や大規模に比べて小規模授業の平均評定値が高い傾向にあった。教員に関する質問の 3) 一般・留学生別の平均評定値（pp. 34-35）では、いずれの質問についても一般学生に比べて留学生の評定が高かった。

次に研究科（通学制）の集計結果（pp. 116-117）を概観する。質問項目は、昨年度から若干修正を加えて、学生に関する質問 4 問、教員に関する質問 4 問、自由記述回答の質問（春学期 5 問、秋学期 3 問）としてアンケートを実施した。学生および教員に関する質問 1～4 はそれぞれ①態度・姿勢（質問 1）、②アクティブラーニング・興味・関心（質問 2）、③専門性の修得（質問 3）、④情報収集（質問 4）の内容である。受講生は、これらの質問に対して 5 段階で評定した。研究科（通学制）における授業アンケートの科目数と回答者数（延べ人数）は 34 科目・110 名（p. 116）であった。教員に関する質問の 1) 年度別の平均評定値（p. 117）は、平成 29 年度から令和元年度にかけては上昇傾向であったが、令和元年度に比べて令和 2 年度は、いずれの質問項目も 4.9 から 4.6 へと低下した。これは学部（通学制）における教員に関する質問の平均評定値（4.5～4.6）と同程度であった。

令和元年度までは質問用紙を用いて授業アンケートを実施していたが、令和 2 年度は Web で行った。このため、令和 2 年度は、回収率が低下する恐れがあった。回収率は、学部（通学制）が 58.3%（令和元年度 83.5%）であり、研究科（通学制）が 65.9%（令和元年度 81.4%）であった。このように、回収率は 15～25%程度低下した。

以上のように、集計結果から学部（通学制）および研究科（通学制）の授業アンケート結果を概観した。このほかの集計結果も添付しておく。

5. おわりに

本報告書では、令和 2 年度に実施した学部（通学制）および研究科（通学制）の授業アンケート結果を概観し、全学的な傾向を把握しようとした。教育向上部会は授業改善を目的としてアンケートを行っているが、全学的な傾向の把握のみでは授業改善には不十分である。授業を改善するためには、各授業担当者が個々の結果を参考にして授業内容や方法を見直

し授業改善に取り組まなければならない。現在、授業改善の方法は、各所属や各授業担当者に任せているが、今後、授業改善のための全学的な取組みも必要になると考えている。授業アンケートの実施に加えて、今後、授業改善のための方法も検討していく。

添 付 資 料

学 部 (通学制)

【学部（通学制・通信制）】春学期

学生による授業アンケート

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの性別を教えてください。（必須）

- 男
- 女

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- 一般（留学生以外は一般を選択）
- 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は授業によく出席していた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う

- どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
5. 授業内容をわかりやすく説明していた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
6. 学生が聞き取りやすいように話していた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
8. 授業の進度や時間配分は適切であった (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
9. 授業方法を工夫していた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
10. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない

II. この科目の「対面授業」について

1. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

--

2. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

--

Ⅲ. この科目の「遠隔授業」について

1. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

2. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

Ⅳ. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

【学部（通学制・通信制）】秋学期

学生による授業アンケート

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの性別を教えてください。（必須）

- 男
- 女

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- 一般（留学生以外は一般を選択）
- 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は授業によく出席していた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う

- どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
5. 授業内容をわかりやすく説明していた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
6. 学生が聞き取りやすいように話していた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
8. 授業の進捗や時間配分は適切であった (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
9. 授業方法を工夫していた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
10. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた (必須)
- そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない

II. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

--

III. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

--

IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

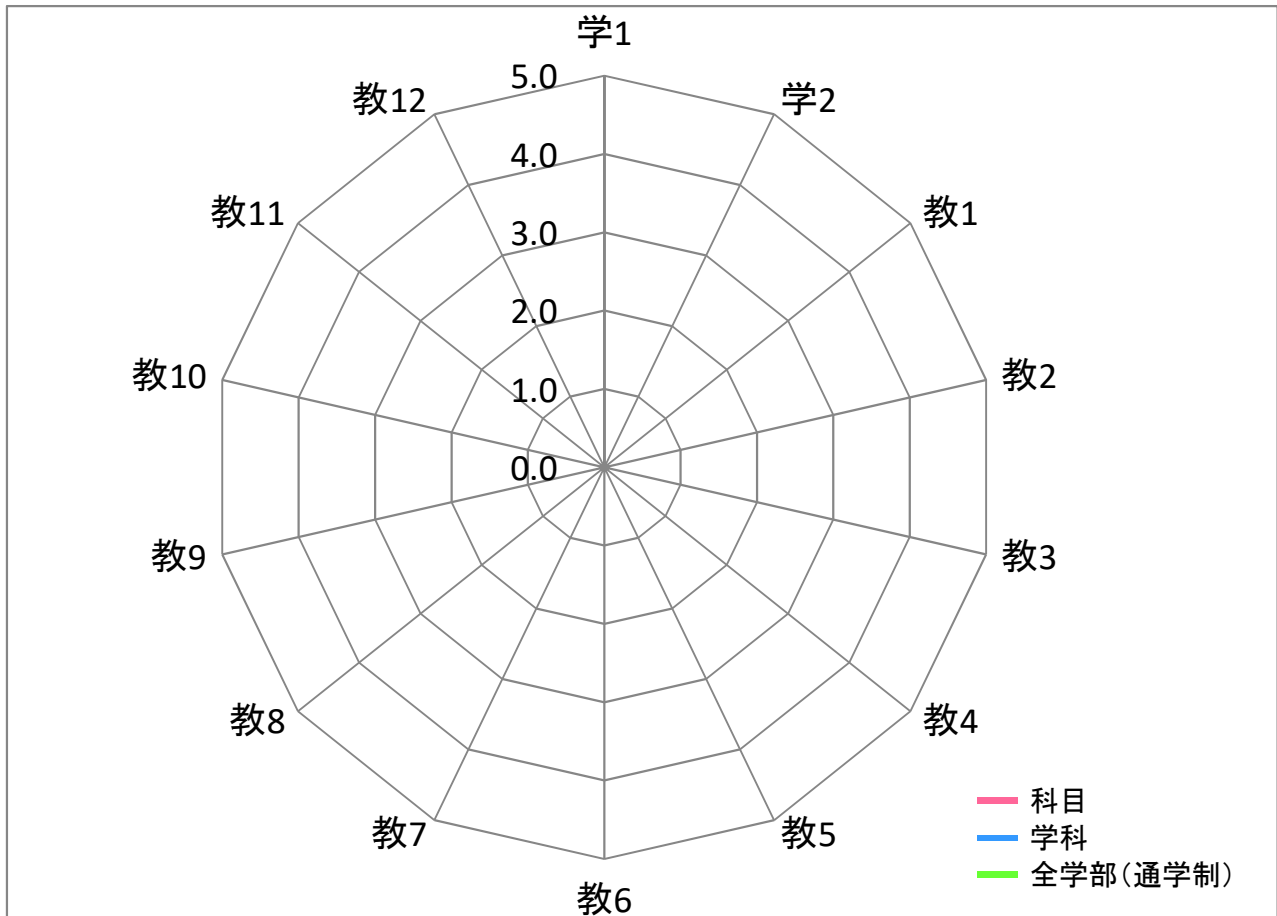
「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果(平均値比較)

所属学科:
科目名:
担当者:

回答者数: _____ 名



平均	質問項目													
	学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
科目														
学科														
全学部(通学制)														

【質問】 学生に関する質問

1. 私は授業によく出席していた
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ

教員に関する質問

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた
5. 授業内容をわかりやすく説明していた
6. 学生が聞き取りやすいように話していた
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた
8. 授業の進度や時間配分は適切であった
9. 授業方法を工夫していた
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【Ⅱ. この科目の「対面授業」について①】
この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【Ⅱ. この科目の「対面授業」について②】
この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【Ⅲ. この科目の「オンライン授業」について①】
この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【Ⅲ. この科目の「オンライン授業」について②】

この授業のオンライン授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属学科:

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	学科	全学部 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた								
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた								
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた								
3. 授業の内容は興味や関心が持てるものだった								
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた								
5. 授業内容をわかりやすく説明していた								
6. 学生が聞き取りやすいように話していた								
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた								
8. 授業の進度や時間配分は適切であった								
9. 授業方法を工夫していた								
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた								
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた								
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた								
13. 自由設問項目								

※全学部(通学制)と学科の平均値と標準偏差は秋学期の数値

※教員に関する質問10,11,13はR2アンケートより削除

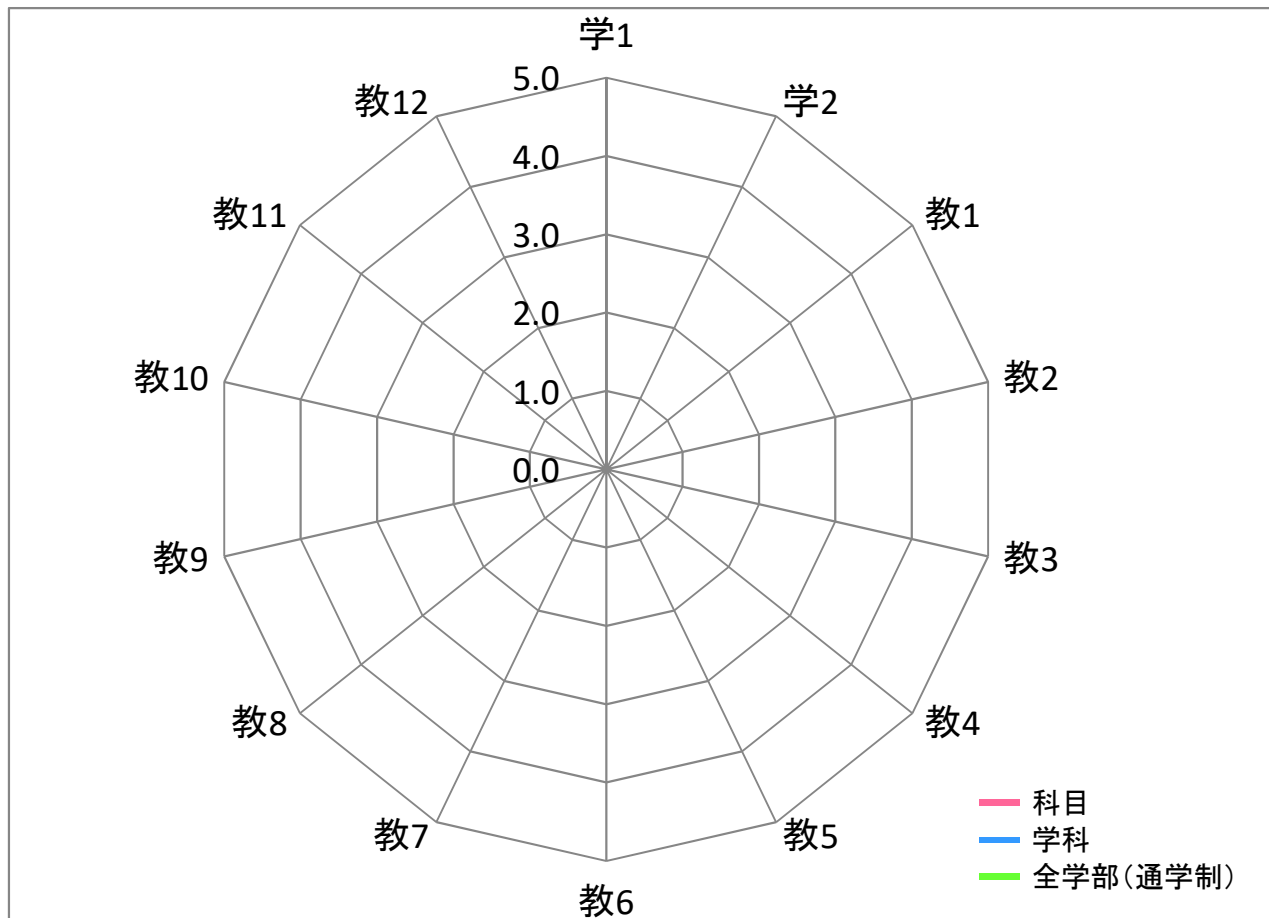
令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果(平均値比較)

所属学科:

科目名:

担当者:

回答者数: _____ 名



平均	質問項目													
	学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
科目														
学科														
全学部(通学制)														

【質問】 学生に関する質問

1. 私は授業によく出席していた
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ

教員に関する質問

1. 熱意や意欲を持って授業をしていた
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた
5. 授業内容をわかりやすく説明していた
6. 学生が聞き取りやすいように話していた
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた
8. 授業の進度や時間配分は適切であった
9. 授業方法を工夫していた
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ.この授業を受講して良かったと思った点を書いてください

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

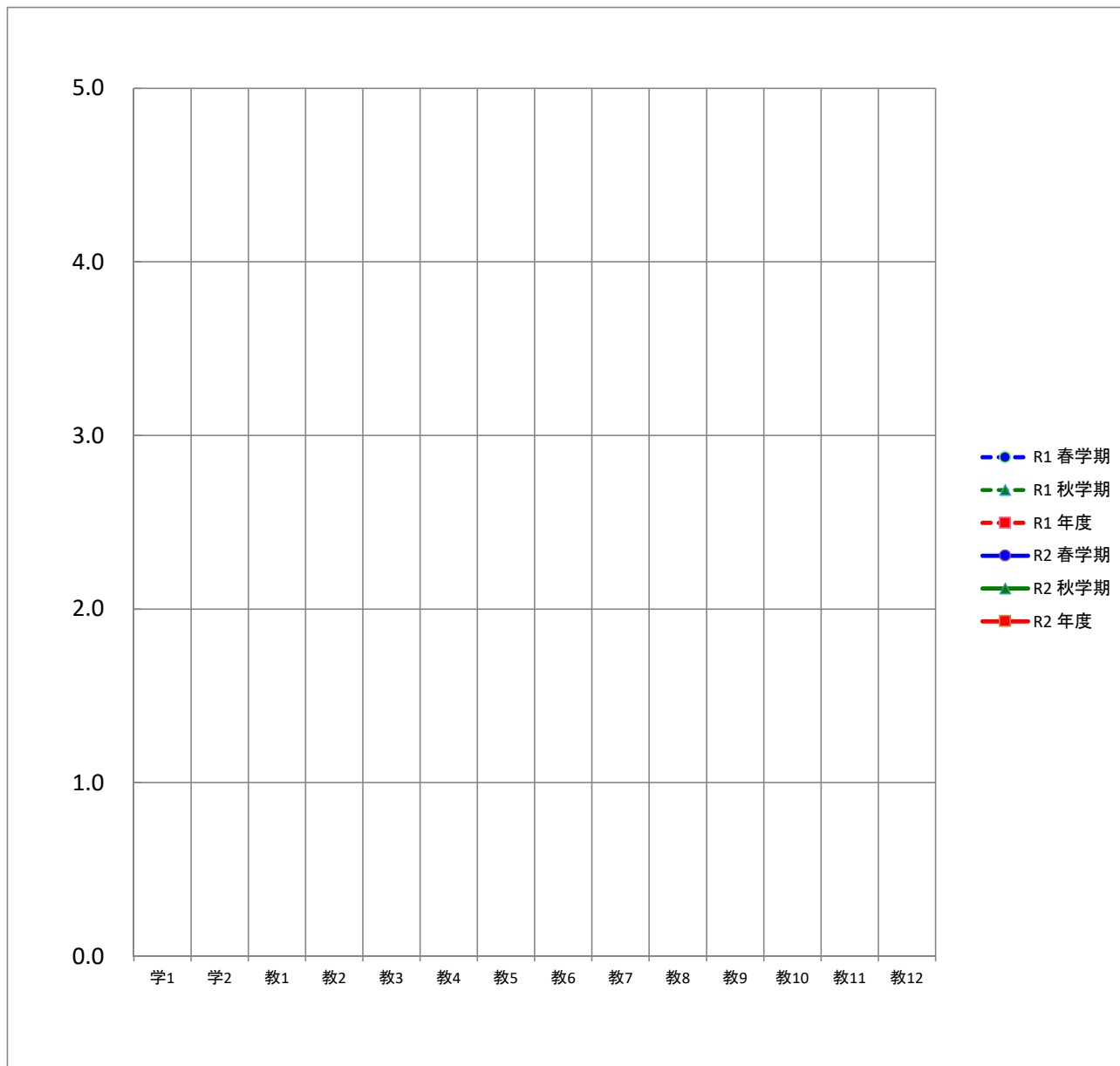
Ⅲ.この授業に対して改善して欲しい点を書いてください

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

■ 個人平均(各教員の全実施科目)

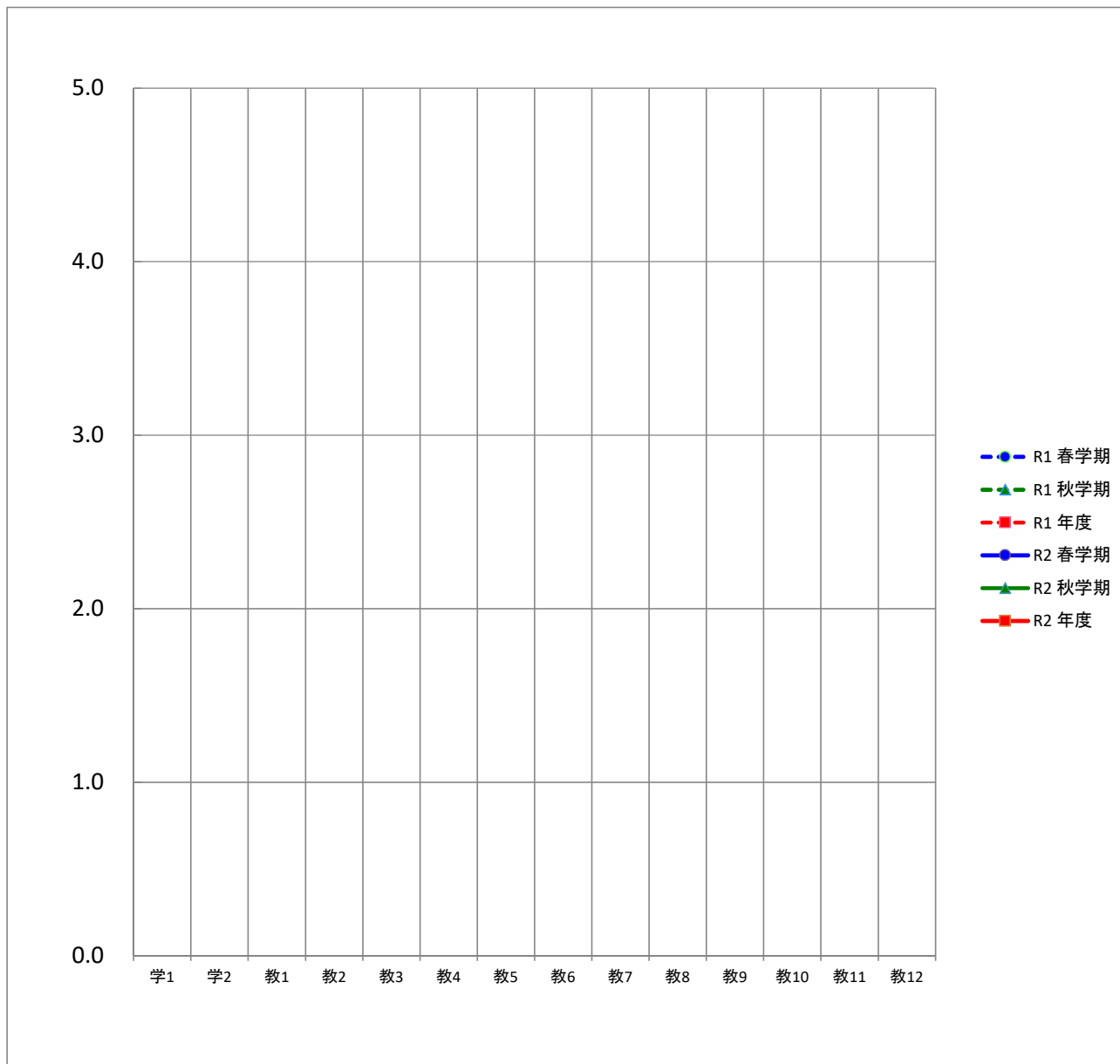


平均	質問項目														教員平均	
	学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12		
R1	春学期															
	秋学期															
	年度															
R2	春学期															
	秋学期															
	年度															

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果(学科平均)

■ 学科平均

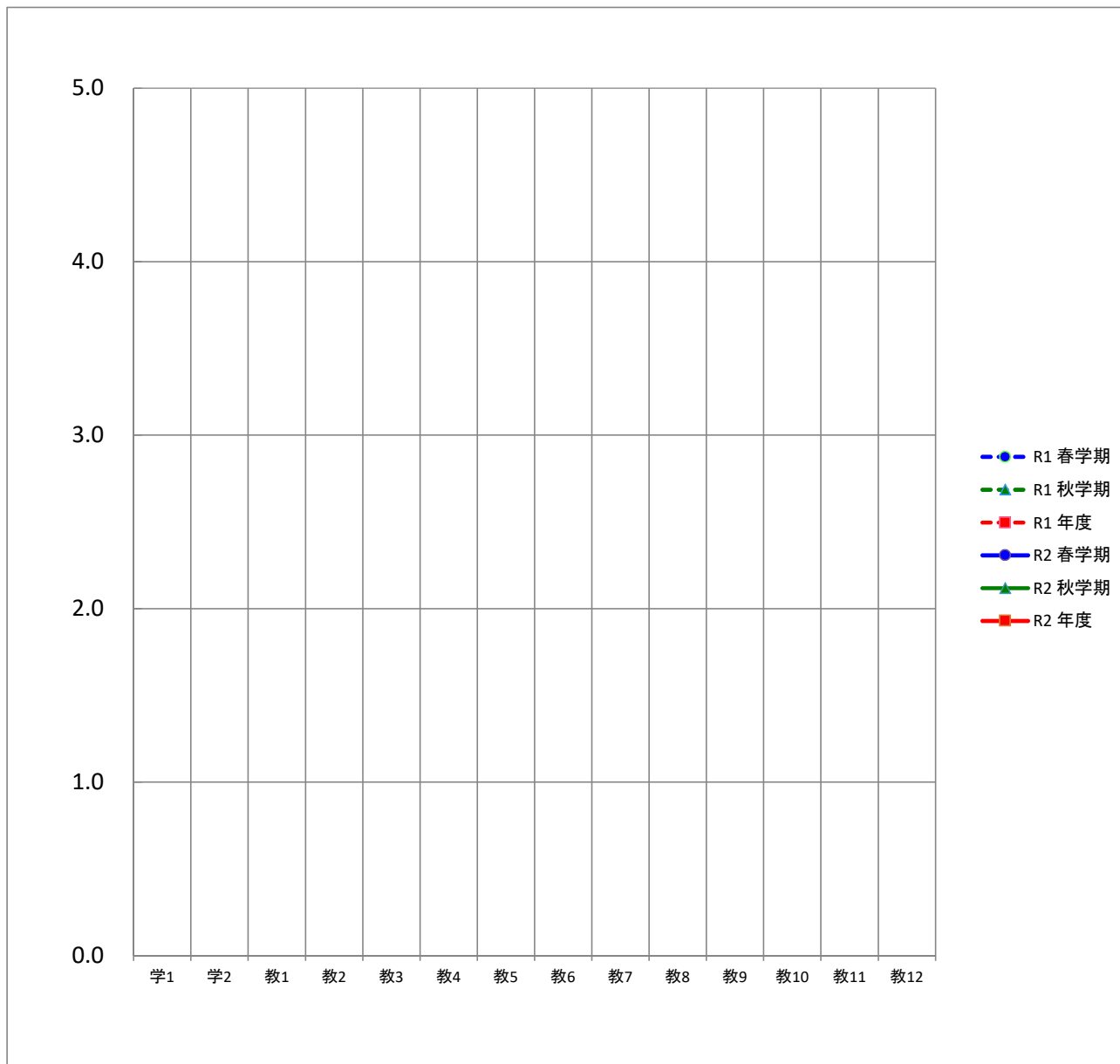


平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期														
	秋学期														
	年度														
R2	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果(全学部(通学制)平均)

■ 全学部(通学制)平均



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期														
	秋学期														
	年度														
R2	春学期														
	秋学期														
	年度														

※教員に関する質問10,11はR2アンケートより削除

学部(通学制)

令和2年度

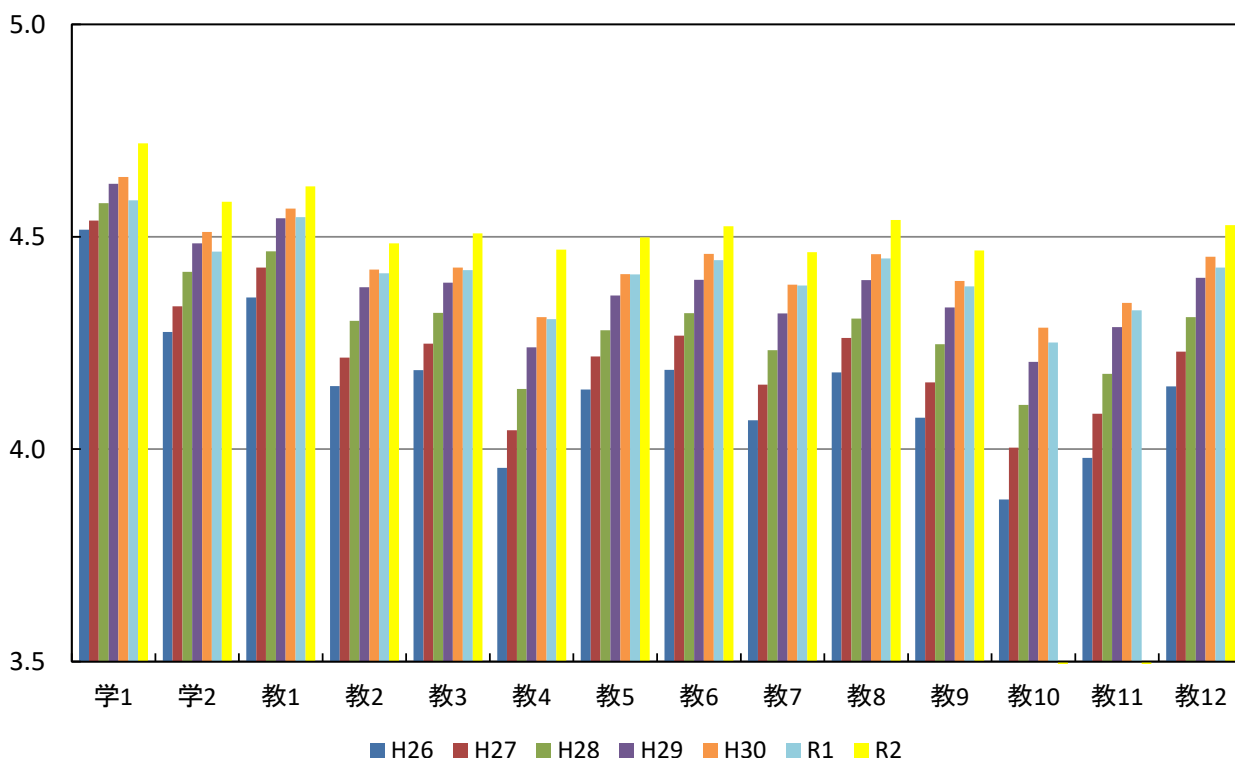
授業アンケートを実施した学部・学科別の教員数、科目数、学生数、回答者数

学部	学科	期間	教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)	
社会科学部	経営社会学科	春学期	○	9	37	1,292	1,048
		秋学期	○	9	25	1,221	867
		年度	○	9	62	2,513	1,915
	スポーツ社会学科	春学期	○	9	48	1,385	1,021
		秋学期	○	6	15	429	302
		年度	○	9	63	1,814	1,323
学部合計			18	125	4,327	3,238	
保健医療福祉学部	看護学科	春学期	○	17	59	1,880	684
		秋学期	○	8	15	508	143
		年度	○	17	74	2,388	827
	理学療法学科	春学期	○	13	41	1,106	704
		秋学期	○	12	20	736	355
		年度	○	13	61	1,842	1,059
	作業療法学科	春学期	○	9	30	600	259
		秋学期	○	6	7	207	72
		年度	○	9	37	807	331
	社会福祉学科	春学期	○	3	11	297	187
		秋学期	○	1	2	113	54
		年度	○	3	13	410	241
学部合計			42	185	5,447	2,458	
心理学部	心理学科	春学期	○	9	57	896	620
		秋学期	○	9	28	883	467
		年度	○	9	85	1,779	1,087
	子ども発達教育学科	春学期	○	10	46	426	357
		秋学期	○	10	26	445	287
		年度	○	10	72	871	644
学部合計			19	157	2,650	1,731	
農学部	地域創成農学科	春学期	○	8	21	517	338
		秋学期	○	5	10	317	132
		年度	○	8	31	834	470
	醸造学科	春学期	○	8	21	448	254
		秋学期	○	5	7	200	82
		年度	○	8	28	648	336
学部合計			16	59	1,482	806	
外国語学部	外国学科	春学期	○	14	78	1,367	807
		秋学期	○	14	56	1,223	610
		年度	○	14	134	2,590	1,417
	学部合計			14	134	2,590	1,417
アニメーション文化学部	アニメーション文化学科	春学期	○	10	63	985	628
		秋学期	○	10	36	942	553
		年度	○	10	99	1,927	1,181
	学部合計			10	99	1,927	1,181
その他	非常勤講師・研究所	春学期	○	80	206	3,503	2,305
		秋学期	○	78	135	3,529	1,706
		年度	○	123	341	7,032	4,011
	合計			123	341	7,032	4,011
全学部(通学制)合計			242	1,100	25,455	14,842	

全学部(通学制)の年度別の平均値

質問項目	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2
学生に関する質問							
1. 私は授業によく出席していた	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	4.3	4.3	4.4	4.5	4.5	4.5	4.6
教員に関する質問							
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	4.4	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	4.1	4.2	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	4.2	4.2	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	4.0	4.0	4.1	4.2	4.3	4.3	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	4.1	4.2	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	4.2	4.3	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	4.1	4.2	4.2	4.3	4.4	4.4	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	4.2	4.3	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5
9. 授業方法を工夫していた	4.1	4.2	4.2	4.3	4.4	4.4	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.3	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	4.0	4.1	4.2	4.3	4.3	4.3	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除



学科別および全学部(通学制)の平均値

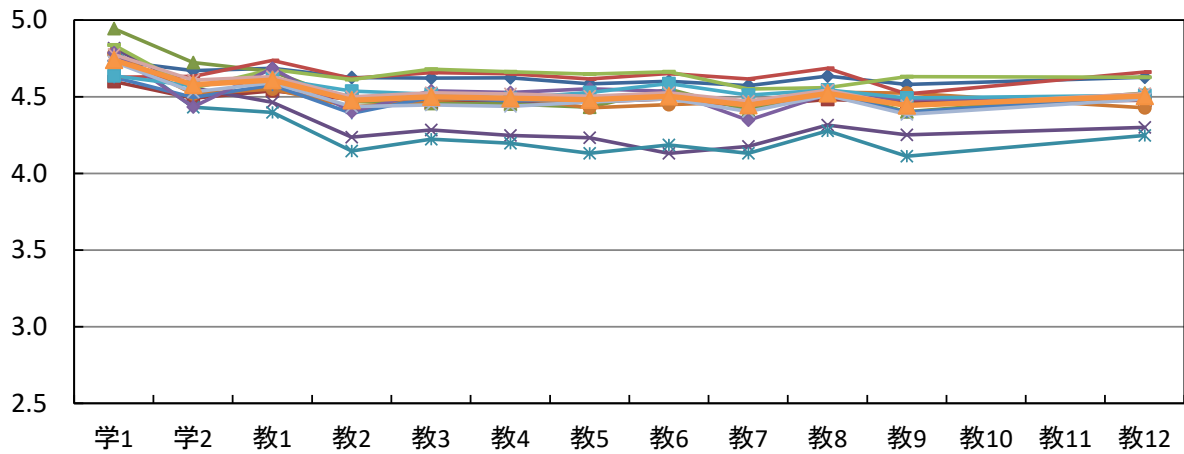
質問項目	平均値													
	経営社会	スポーツ社会	看護	理学療法	作業療法	社会福祉	心理	発達教育 子ども	地域創成農	醸造	外国	アニメーション 文化	非常勤・研究所	(通学制) 全学部
学生に関する質問														
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.7	4.6	4.9	4.8	4.8	4.6	4.6	4.8	4.8	4.6	4.7	4.8	4.7
	秋学期	4.7	4.7	4.9	4.8	4.6	4.8	4.5	4.6	4.7	4.8	4.7	4.6	4.7
	年度	4.7	4.6	4.9	4.8	4.7	4.8	4.6	4.6	4.8	4.8	4.6	4.7	4.8
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.7	4.5	4.7	4.6	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6	4.4	4.6	4.5	4.6
	秋学期	4.7	4.8	4.6	4.6	4.3	4.7	4.5	4.5	4.5	4.4	4.6	4.5	4.6
	年度	4.7	4.6	4.7	4.6	4.4	4.6	4.5	4.6	4.5	4.4	4.6	4.5	4.6
教員に関する質問														
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.7	4.5	4.7	4.5	4.4	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.7	4.8	4.3	4.6	4.3	4.8	4.5	4.7	4.5	4.6	4.7	4.6	4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.4	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.2	4.1	4.4	4.4	4.6	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.8	4.1	4.4	4.0	4.6	4.4	4.6	4.3	4.3	4.6	4.4	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.3	4.1	4.5	4.4	4.6	4.5	4.4	4.6	4.4	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.6	4.5	4.5	4.3	4.2	4.5	4.5	4.7	4.7	4.5	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.8	4.1	4.4	4.1	4.8	4.4	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.2	4.2	4.5	4.5	4.6	4.7	4.5	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.7	4.0	4.3	4.0	4.5	4.3	4.6	4.2	4.3	4.6	4.4	4.4
	年度	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.5	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.2	4.1	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.8	4.0	4.4	4.1	4.7	4.4	4.7	4.5	4.5	4.7	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.4	4.3	4.1	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.1	4.2	4.4	4.5	4.7	4.7	4.5	4.6	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.8	4.2	4.3	4.1	4.7	4.5	4.7	4.5	4.5	4.7	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.5	4.2	4.2	4.5	4.5	4.7	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.6	4.4	4.4	4.2	4.1	4.5	4.4	4.6	4.6	4.3	4.5	4.4	4.5
	秋学期	4.6	4.8	3.9	4.4	4.0	4.7	4.3	4.6	4.5	4.5	4.6	4.4	4.5
	年度	4.6	4.5	4.3	4.3	4.1	4.5	4.4	4.6	4.5	4.4	4.6	4.4	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.6	4.5	4.5	4.3	4.3	4.5	4.5	4.7	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.8	4.2	4.5	4.4	4.7	4.5	4.7	4.5	4.5	4.7	4.5	4.5
	年度	4.6	4.6	4.5	4.4	4.3	4.6	4.5	4.7	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.6	4.5	4.4	4.3	4.1	4.5	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.4
	秋学期	4.6	4.8	4.1	4.4	4.1	4.6	4.4	4.6	4.4	4.5	4.6	4.4	4.5
	年度	4.6	4.5	4.3	4.3	4.1	4.6	4.4	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	秋学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.3	4.2	4.4	4.5	4.7	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.8	4.2	4.5	4.2	4.7	4.4	4.7	4.4	4.5	4.7	4.5	4.5
	年度	4.6	4.6	4.5	4.4	4.2	4.5	4.5	4.7	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

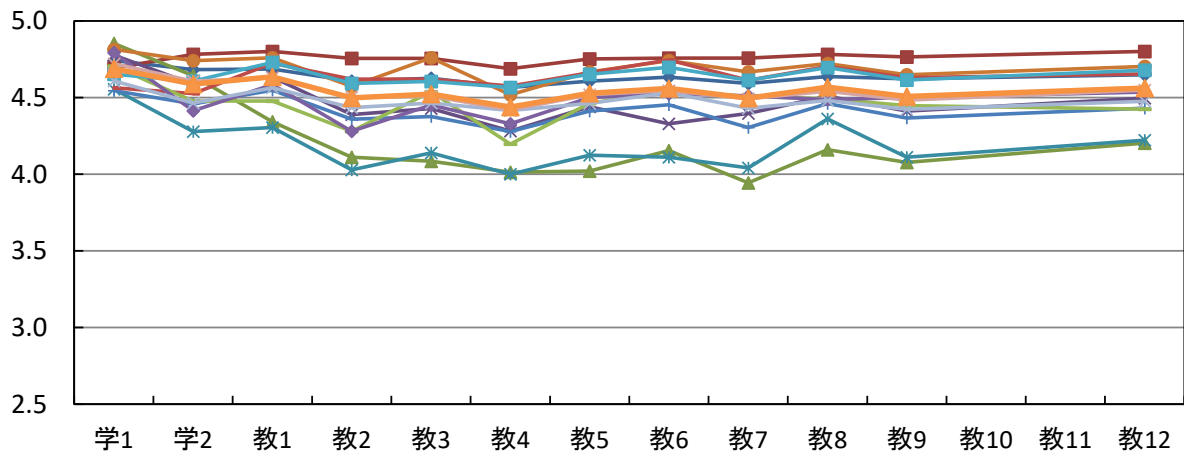
学部(通学制)

学科別および全学部(通学制)の平均値

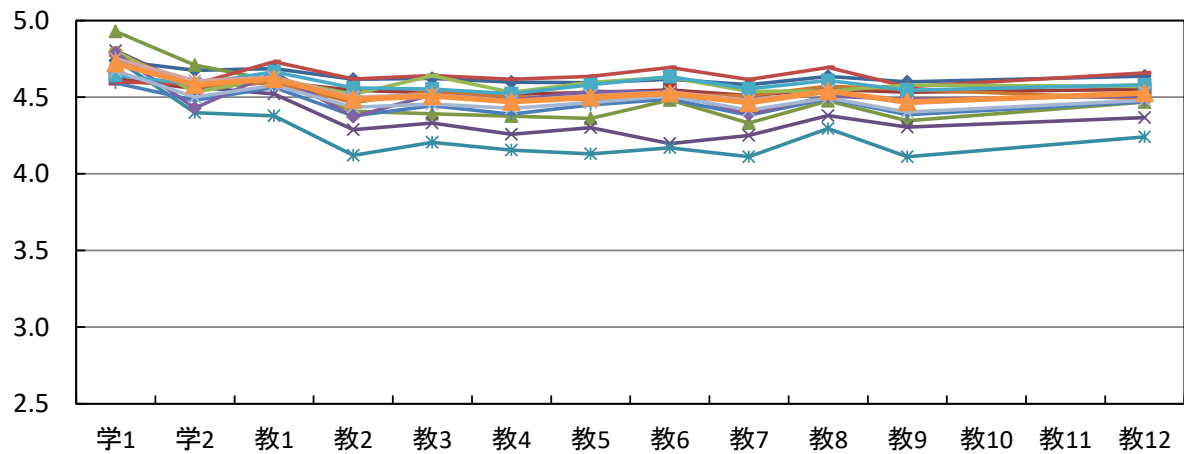
春学期



秋学期



年度



- ◆ 経営社会
- スポーツ社会
- ▲ 看護
- ✕ 理学療法
- ◆ 作業療法
- 社会福祉
- ◆ 心理
- ✕ 子ども発達教育
- ▲ 地域創成農
- ◆ 醸造
- ◆ 外国
- ✕ アニメーション文化
- ✕ 非常勤・研究所
- ▲ 全学部(通学制)

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

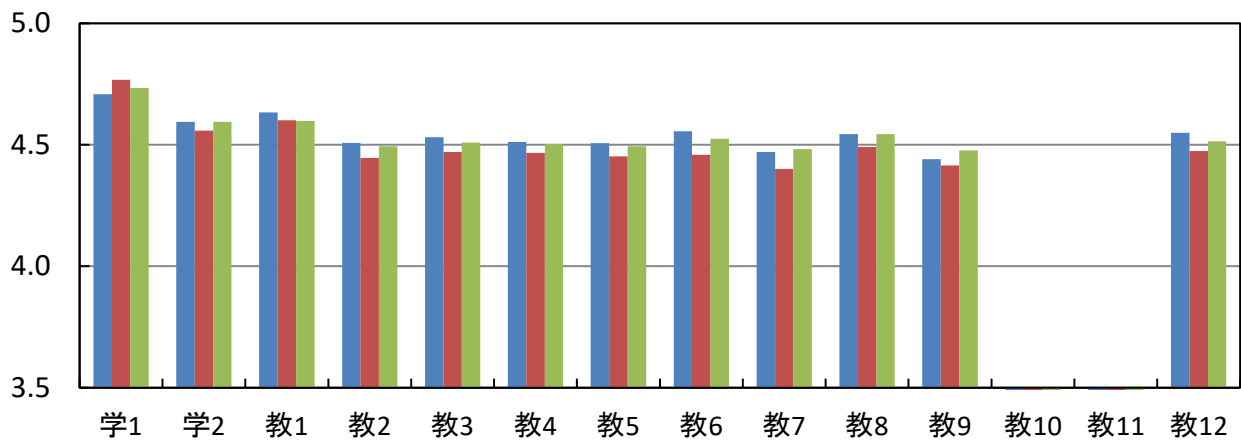
授業規模別の平均値

質問項目		小規模 5～19名	中規模 20～49名	大規模 50名以上	全学部 (通学制)
学生に関する質問					
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.7	4.8	4.7	4.7
	秋学期	4.6	4.7	4.7	4.7
	年度	4.7	4.7	4.7	4.7
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6	4.6
	年度	4.6	4.6	4.6	4.6
教員に関する質問					
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.6	4.6	4.6	4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.6	4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.5	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.4	4.5
	年度	4.5	4.5	4.5	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.5	4.5	4.4	4.4
	年度	4.5	4.5	4.5	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.5	4.5	4.5	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.5	4.6
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.5	4.4	4.5	4.4
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.5	4.4	4.5	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.5	4.6
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.4	4.4	4.5	4.4
	秋学期	4.6	4.5	4.5	4.5
	年度	4.5	4.5	4.5	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	—	—	—	—
	秋学期	—	—	—	—
	年度	—	—	—	—
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.5	4.5	4.5	4.5
	秋学期	4.6	4.6	4.5	4.6
	年度	4.6	4.5	4.5	4.5

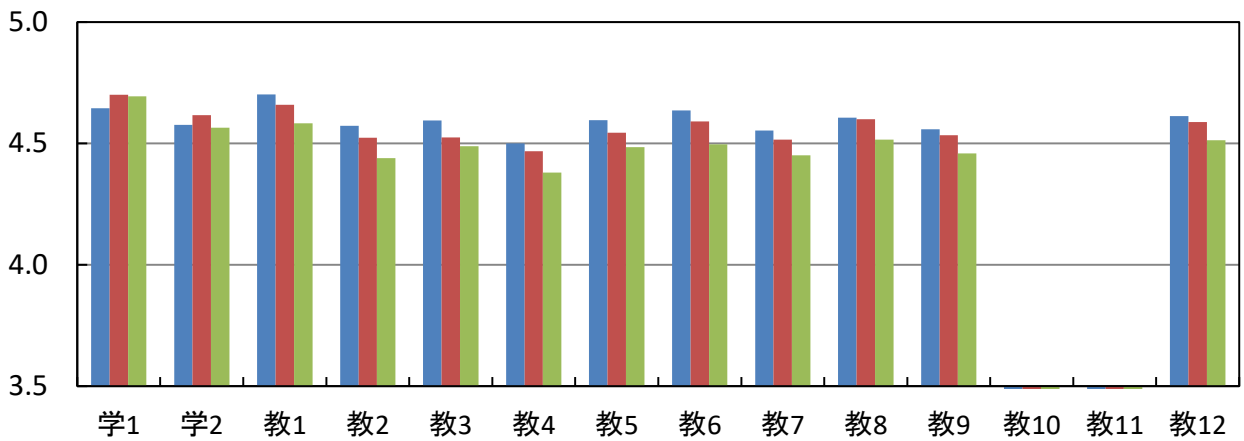
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

授業規模別の平均値

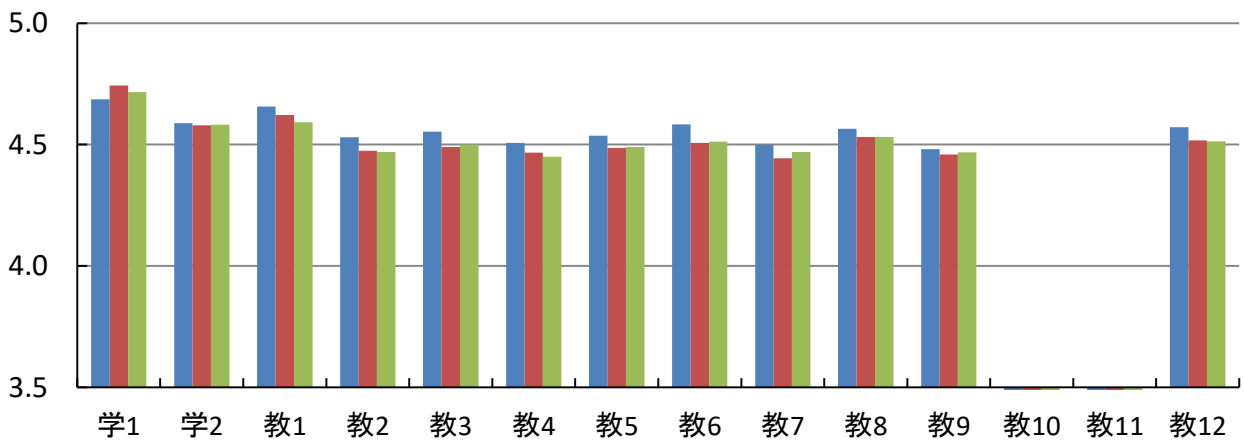
春学期



秋学期



年度



■ 小規模5~19名 ■ 中規模20~49名 ■ 大規模50名以上

※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

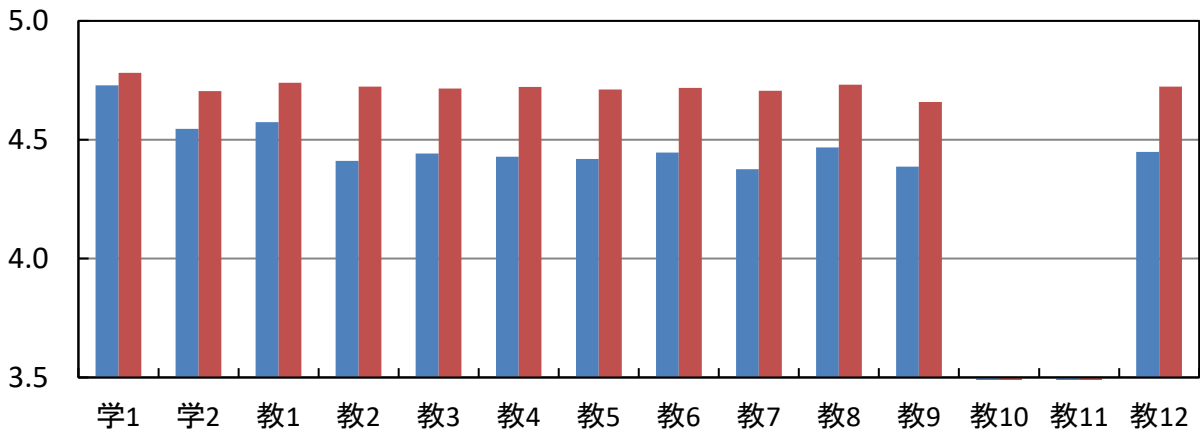
一般・留学生別の平均値

質問項目		一般	留学生	全学部 (通学制)
学生に関する質問				
1. 私は授業によく出席していた	春学期	4.7	4.8	4.7
	秋学期	4.7	4.7	4.7
	年度	4.7	4.7	4.7
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4.5	4.7	4.6
	秋学期	4.6	4.6	4.6
	年度	4.6	4.7	4.6
教員に関する質問				
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.6	4.7	4.6
	秋学期	4.6	4.7	4.6
	年度	4.6	4.7	4.6
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.6	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
3. 授業の内容は興味や関心がもてるものだった	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.6	4.5
	年度	4.5	4.7	4.5
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.4	4.6	4.4
	年度	4.4	4.7	4.5
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.7	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.7	4.6
	年度	4.5	4.7	4.5
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	4.4	4.7	4.4
	秋学期	4.4	4.6	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	4.5	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.7	4.6
	年度	4.5	4.7	4.5
9. 授業方法を工夫していた	春学期	4.4	4.7	4.4
	秋学期	4.5	4.6	4.5
	年度	4.4	4.7	4.5
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	-	-	-
	秋学期	-	-	-
	年度	-	-	-
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	-	-	-
	秋学期	-	-	-
	年度	-	-	-
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	4.4	4.7	4.5
	秋学期	4.5	4.7	4.6
	年度	4.5	4.7	4.5

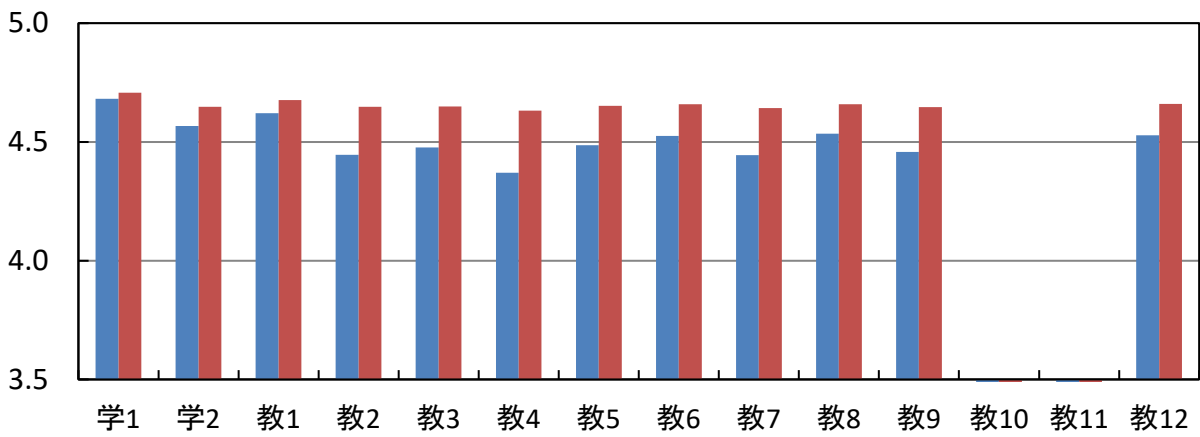
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

一般・留学生別の平均値

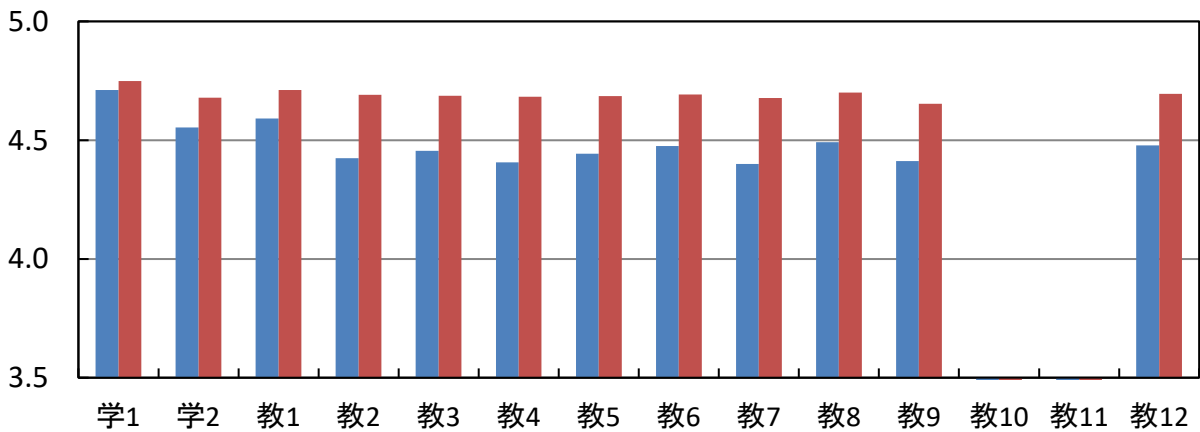
春学期



秋学期



年度



■ 一般 ■ 留学生

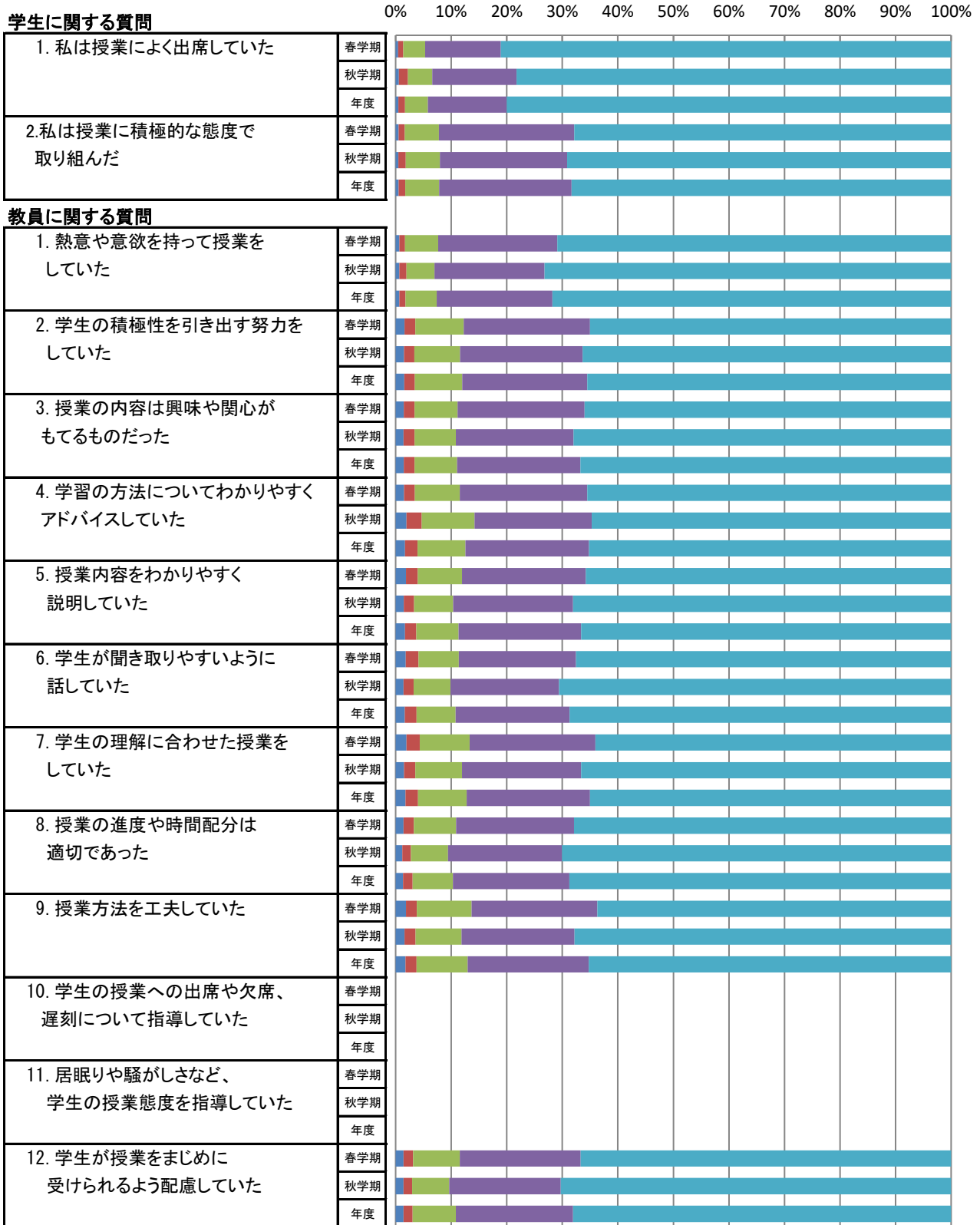
※教員に関する質問 10,11はR2アンケートより削除

全学部(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	40	88	360	1,255	7,469	4.7	0
	秋学期	34	91	246	855	4,404	4.7	0
	年度	74	179	606	2,110	11,873	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	51	102	563	2,247	6,249	4.6	0
	秋学期	29	73	347	1,288	3,893	4.6	0
	年度	80	175	910	3,535	10,142	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	62	95	549	1,976	6,530	4.6	0
	秋学期	38	72	284	1,114	4,122	4.6	0
	年度	100	167	833	3,090	10,652	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	146	180	802	2,096	5,988	4.5	0
	秋学期	86	104	463	1,242	3,735	4.5	0
	年度	232	284	1,265	3,338	9,723	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	135	181	713	2,106	6,077	4.5	0
	秋学期	81	112	418	1,192	3,827	4.5	0
	年度	216	293	1,131	3,298	9,904	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	141	177	748	2,114	6,032	4.5	0
	秋学期	110	155	535	1,187	3,643	4.4	0
	年度	251	332	1,283	3,301	9,675	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	170	198	731	2,056	6,057	4.5	0
	秋学期	82	105	395	1,217	3,831	4.5	0
	年度	252	303	1,126	3,273	9,888	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	167	212	667	1,945	6,221	4.5	0
	秋学期	80	103	372	1,100	3,975	4.6	0
	年度	247	315	1,039	3,045	10,196	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	181	219	827	2,085	5,900	4.4	0
	秋学期	86	114	473	1,206	3,751	4.5	0
	年度	267	333	1,300	3,291	9,651	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	132	171	699	1,956	6,254	4.5	0
	秋学期	68	86	376	1,155	3,945	4.6	0
	年度	200	257	1,075	3,111	10,199	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	173	180	905	2,086	5,868	4.4	0
	秋学期	89	114	465	1,145	3,817	4.5	0
	年度	262	294	1,370	3,231	9,685	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		9,212
	秋学期	0	0	0	0	0		5,630
	年度	0	0	0	0	0		14,842
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		9,212
	秋学期	0	0	0	0	0		5,630
	年度	0	0	0	0	0		14,842
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	132	156	777	2,003	6,144	4.5	0
	秋学期	81	86	375	1,131	3,957	4.6	0
	年度	213	242	1,152	3,134	10,101	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

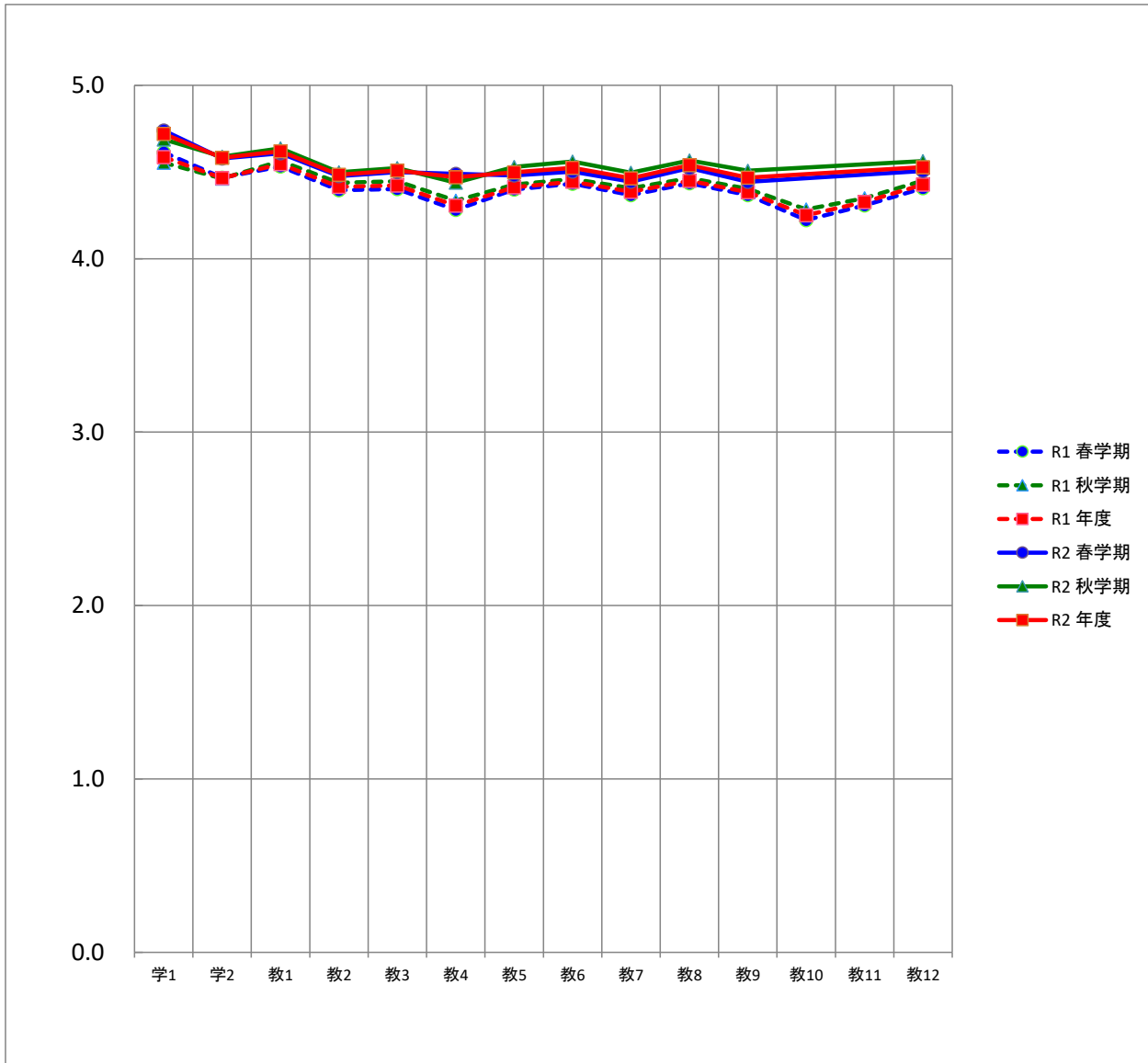
全学部(通学制)の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

全学部(通学制)の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.6	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.2	4.3	4.4
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4	4.3	4.3	4.5
	年度	4.6	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4
R2	春学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.6
	年度	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5

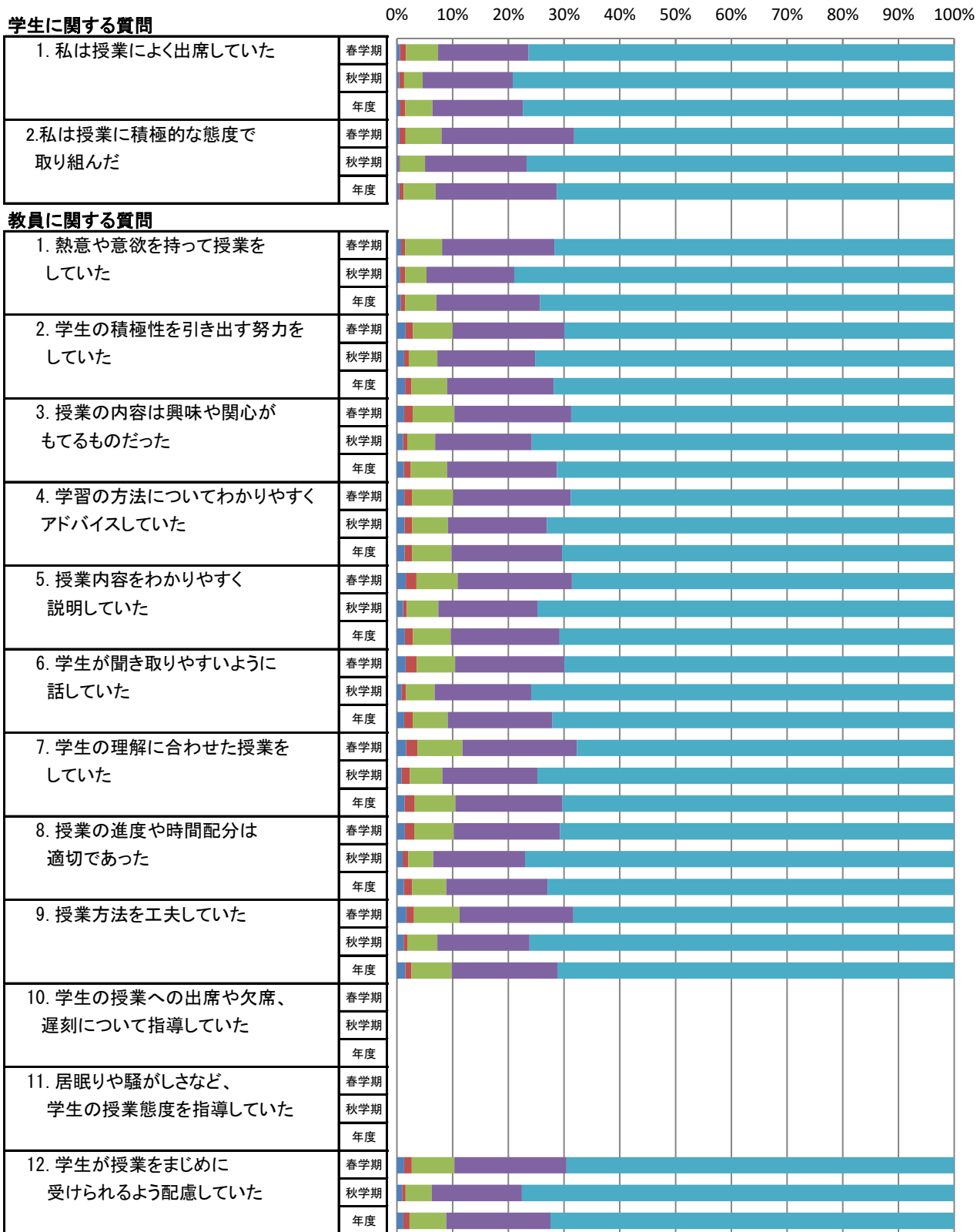
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

社会科学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	11	23	119	336	1,580	4.7	0
	秋学期	5	10	39	189	926	4.7	0
	年度	16	33	158	525	2,506	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	9	23	134	492	1,411	4.6	0
	秋学期	4	3	52	213	897	4.7	0
	年度	13	26	186	705	2,308	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	16	14	138	417	1,484	4.6	0
	秋学期	7	10	45	184	923	4.7	0
	年度	23	24	183	601	2,407	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	32	28	147	414	1,448	4.6	0
	秋学期	15	10	60	205	879	4.6	0
	年度	47	38	207	619	2,327	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	27	32	154	434	1,422	4.5	0
	秋学期	13	9	58	203	886	4.7	0
	年度	40	41	212	637	2,308	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	28	28	153	436	1,424	4.5	0
	秋学期	16	16	75	208	854	4.6	0
	年度	44	44	228	644	2,278	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	33	39	153	425	1,419	4.5	0
	秋学期	13	8	66	208	874	4.6	0
	年度	46	47	219	633	2,293	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	32	41	143	406	1,447	4.5	0
	秋学期	10	9	60	203	887	4.7	0
	年度	42	50	203	609	2,334	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	34	42	168	424	1,401	4.5	0
	秋学期	10	17	68	200	874	4.6	0
	年度	44	59	236	624	2,275	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	29	35	147	395	1,463	4.6	0
	秋学期	12	12	52	193	900	4.7	0
	年度	41	47	199	588	2,363	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	35	28	170	422	1,414	4.5	0
	秋学期	14	8	63	193	891	4.7	0
	年度	49	36	233	615	2,305	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		2,069
	秋学期	0	0	0	0	0		1,169
	年度	0	0	0	0	0		3,238
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		2,069
	秋学期	0	0	0	0	0		1,169
	年度	0	0	0	0	0		3,238
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	27	28	158	417	1,439	4.6	0
	秋学期	11	7	55	189	907	4.7	0
	年度	38	35	213	606	2,346	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

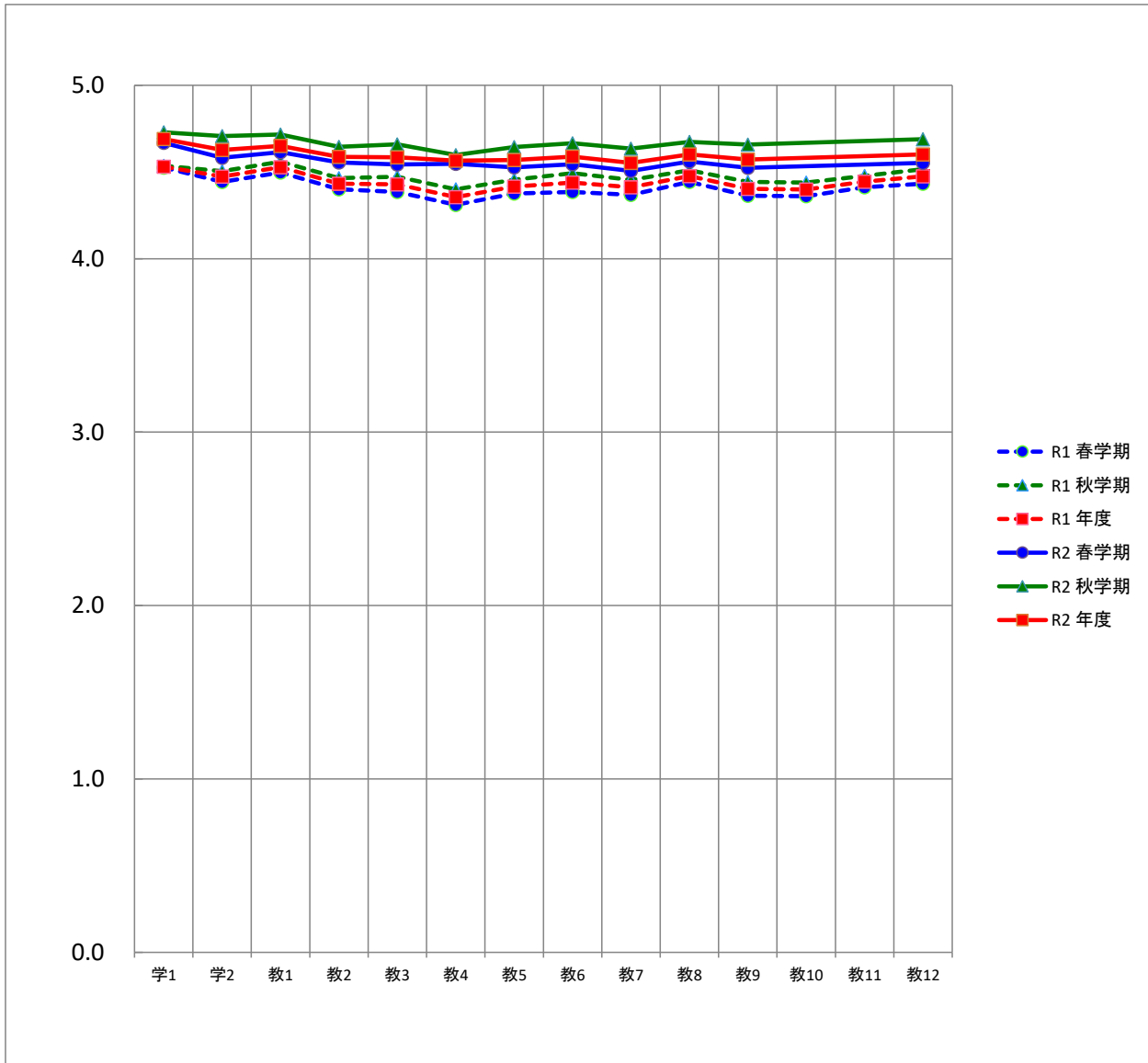
社会科学部の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

社会科学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4
	秋学期	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5
	年度	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5
R2	春学期	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5			4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7			4.7
	年度	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

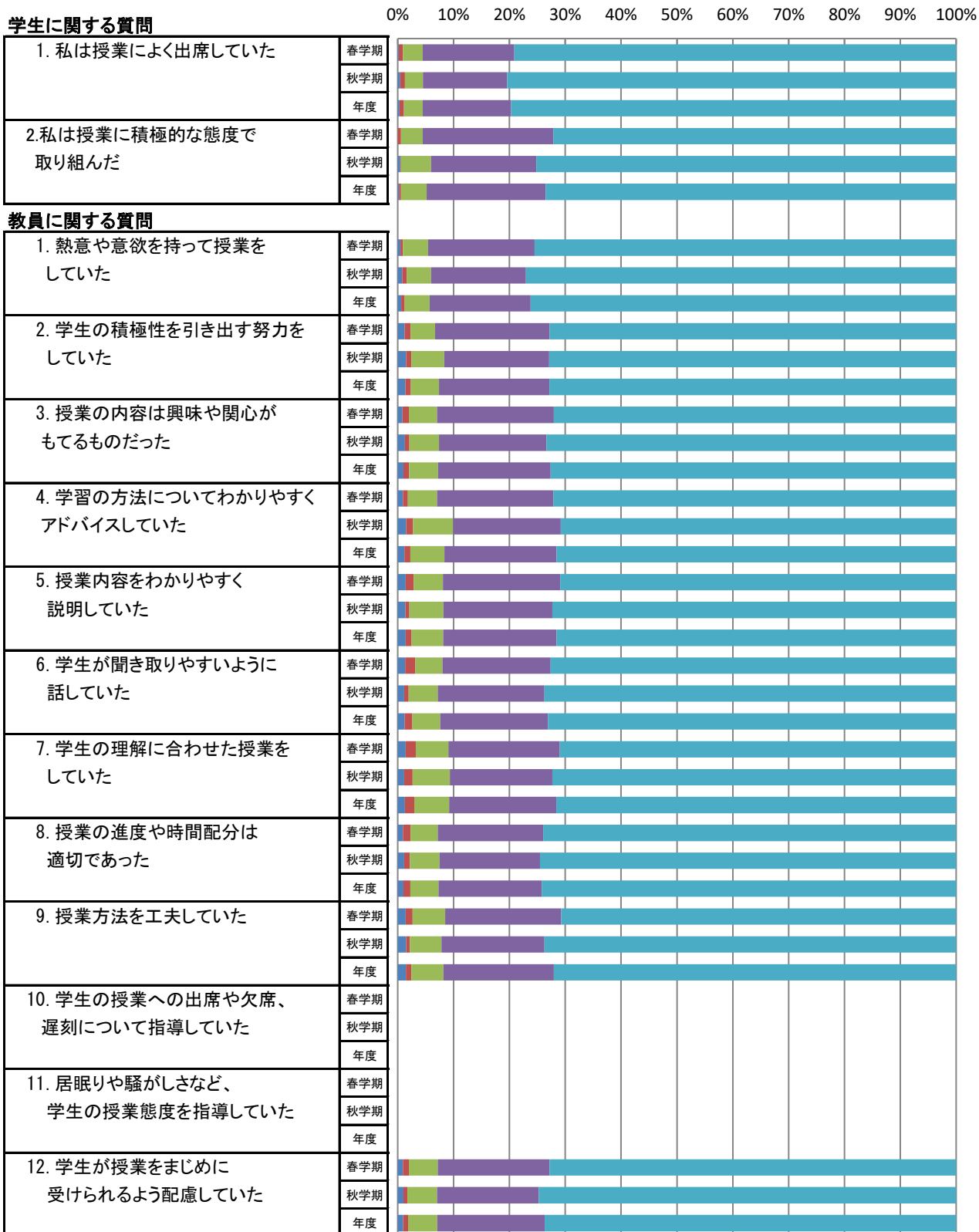
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

経営社会学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	2	8	37	172	829	4.7	0
	秋学期	4	7	28	131	697	4.7	0
	年度	6	15	65	303	1,526	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	6	41	245	756	4.7	0
	秋学期	4	1	47	163	652	4.7	0
	年度	4	7	88	408	1,408	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	5	5	47	200	791	4.7	0
	秋学期	7	7	38	147	668	4.7	0
	年度	12	12	85	347	1,459	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	13	11	46	215	763	4.6	0
	秋学期	13	8	51	163	632	4.6	0
	年度	26	19	97	378	1,395	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	9	12	53	219	755	4.6	0
	秋学期	11	7	46	167	636	4.6	0
	年度	20	19	99	386	1,391	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	10	9	55	218	756	4.6	0
	秋学期	13	11	62	167	614	4.6	0
	年度	23	20	117	385	1,370	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	15	15	55	220	743	4.6	0
	秋学期	12	6	53	169	627	4.6	0
	年度	27	21	108	389	1,370	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	14	19	51	203	761	4.6	0
	秋学期	10	7	45	166	639	4.6	0
	年度	24	26	96	369	1,400	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	15	19	61	209	744	4.6	0
	秋学期	10	13	58	159	627	4.6	0
	年度	25	32	119	368	1,371	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	10	14	51	198	775	4.6	0
	秋学期	10	9	46	156	646	4.6	0
	年度	20	23	97	354	1,421	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	15	13	61	218	741	4.6	0
	秋学期	13	6	49	160	639	4.6	0
	年度	28	19	110	378	1,380	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,048
	秋学期	0	0	0	0	0		867
	年度	0	0	0	0	0		1,915
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,048
	秋学期	0	0	0	0	0		867
	年度	0	0	0	0	0		1,915
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	10	11	54	210	763	4.6	0
	秋学期	9	6	46	158	648	4.6	0
	年度	19	17	100	368	1,411	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

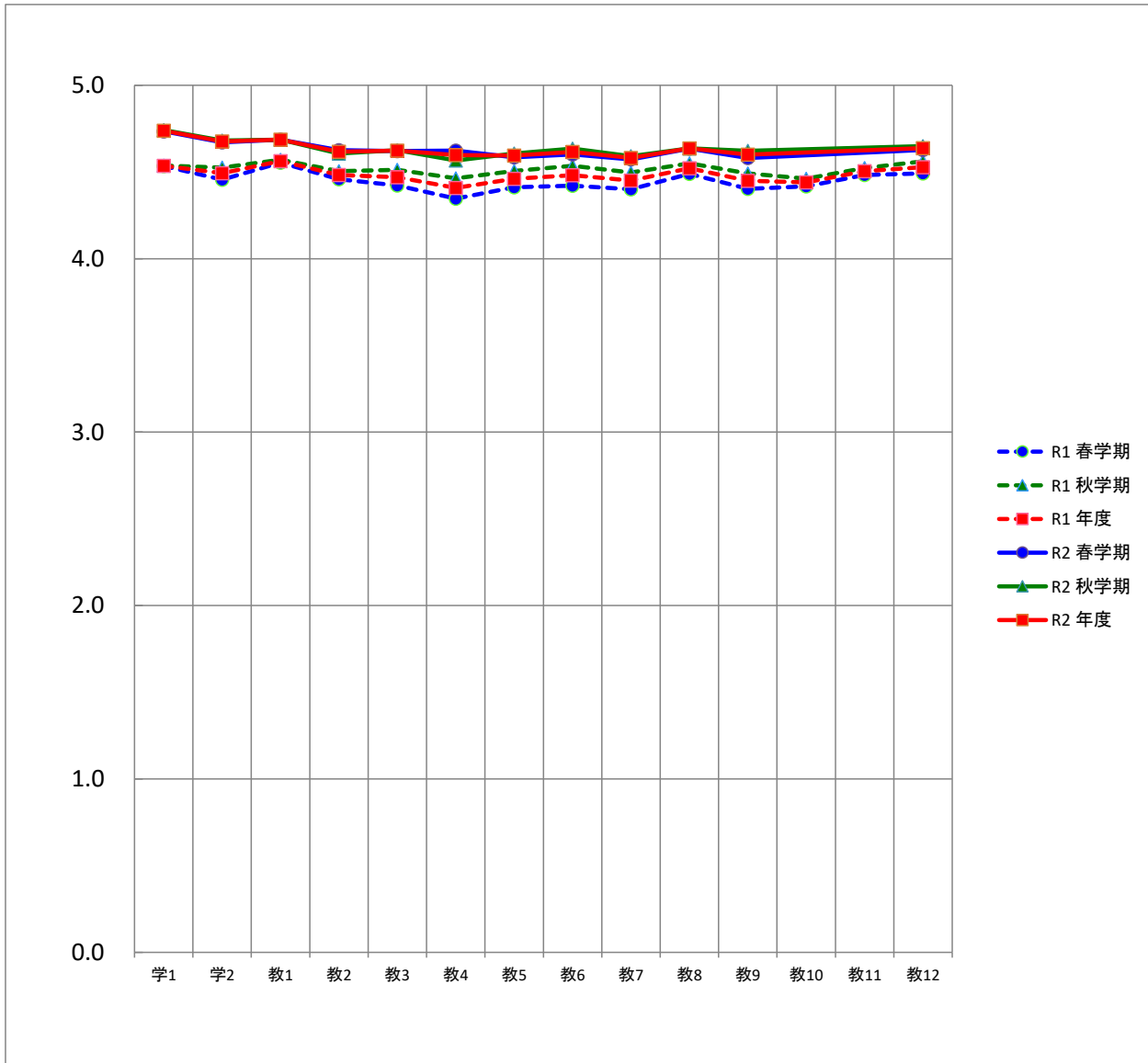
経営社会学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

経営社会学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.5	4.5	4.6	4.5	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5
	秋学期	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6
	年度	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5
R2	春学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6				4.6
	秋学期	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6				4.6
	年度	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6			4.6

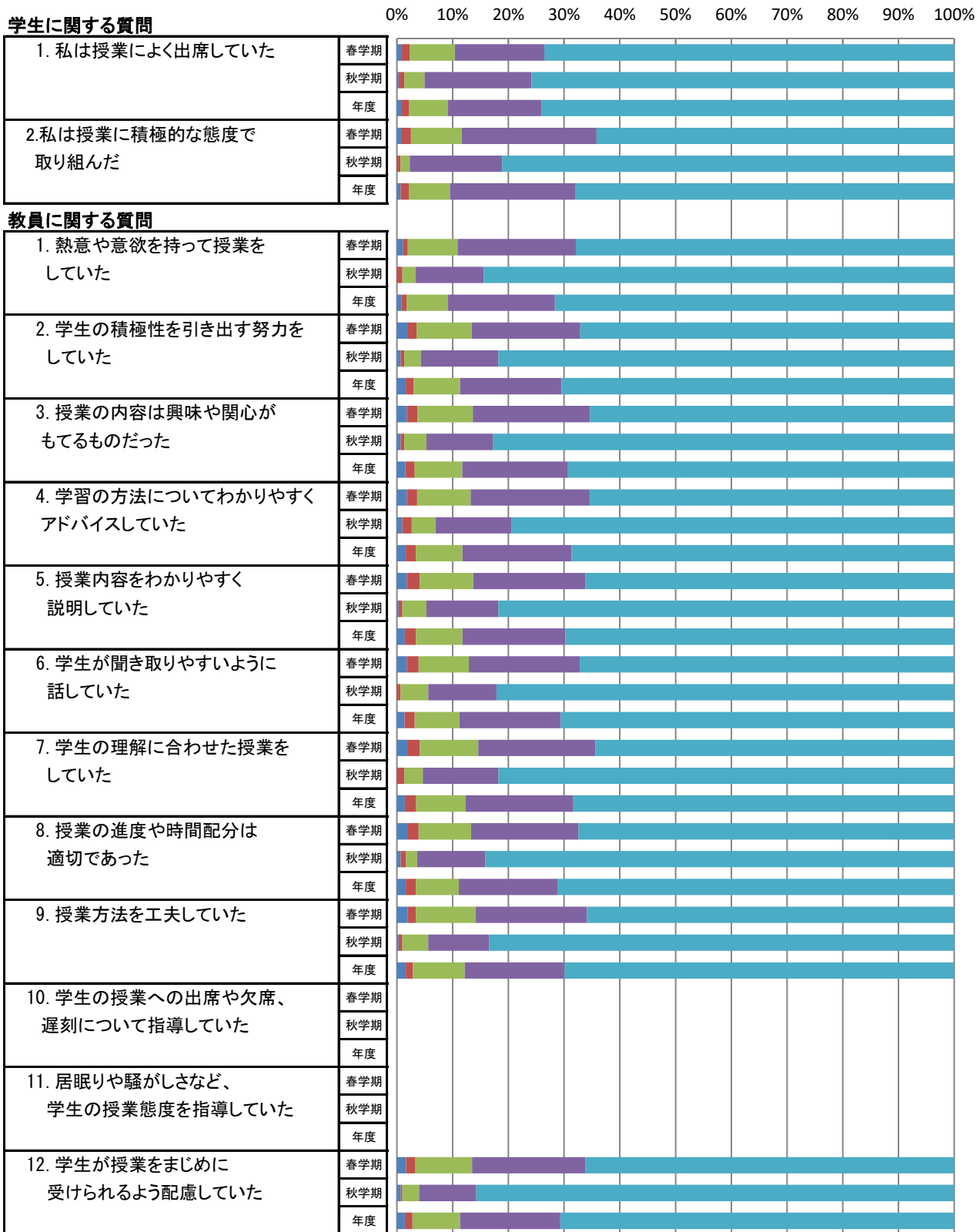
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

スポーツ社会学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	9	15	82	164	751	4.6	0
	秋学期	1	3	11	58	229	4.7	0
	年度	10	18	93	222	980	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	9	17	93	247	655	4.5	0
	秋学期	0	2	5	50	245	4.8	0
	年度	9	19	98	297	900	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	11	9	91	217	693	4.5	0
	秋学期	0	3	7	37	255	4.8	0
	年度	11	12	98	254	948	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	19	17	101	199	685	4.5	0
	秋学期	2	2	9	42	247	4.8	0
	年度	21	19	110	241	932	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	18	20	101	215	667	4.5	0
	秋学期	2	2	12	36	250	4.8	0
	年度	20	22	113	251	917	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	18	19	98	218	668	4.5	0
	秋学期	3	5	13	41	240	4.7	0
	年度	21	24	111	259	908	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	18	24	98	205	676	4.5	0
	秋学期	1	2	13	39	247	4.8	0
	年度	19	26	111	244	923	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	18	22	92	203	686	4.5	0
	秋学期	0	2	15	37	248	4.8	0
	年度	18	24	107	240	934	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	19	23	107	215	657	4.4	0
	秋学期	0	4	10	41	247	4.8	0
	年度	19	27	117	256	904	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	19	21	96	197	688	4.5	0
	秋学期	2	3	6	37	254	4.8	0
	年度	21	24	102	234	942	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	20	15	109	204	673	4.5	0
	秋学期	1	2	14	33	252	4.8	0
	年度	21	17	123	237	925	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,021
	秋学期	0	0	0	0	0		302
	年度	0	0	0	0	0		1,323
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,021
	秋学期	0	0	0	0	0		302
	年度	0	0	0	0	0		1,323
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	17	17	104	207	676	4.5	0
	秋学期	2	1	9	31	259	4.8	0
	年度	19	18	113	238	935	4.6	0

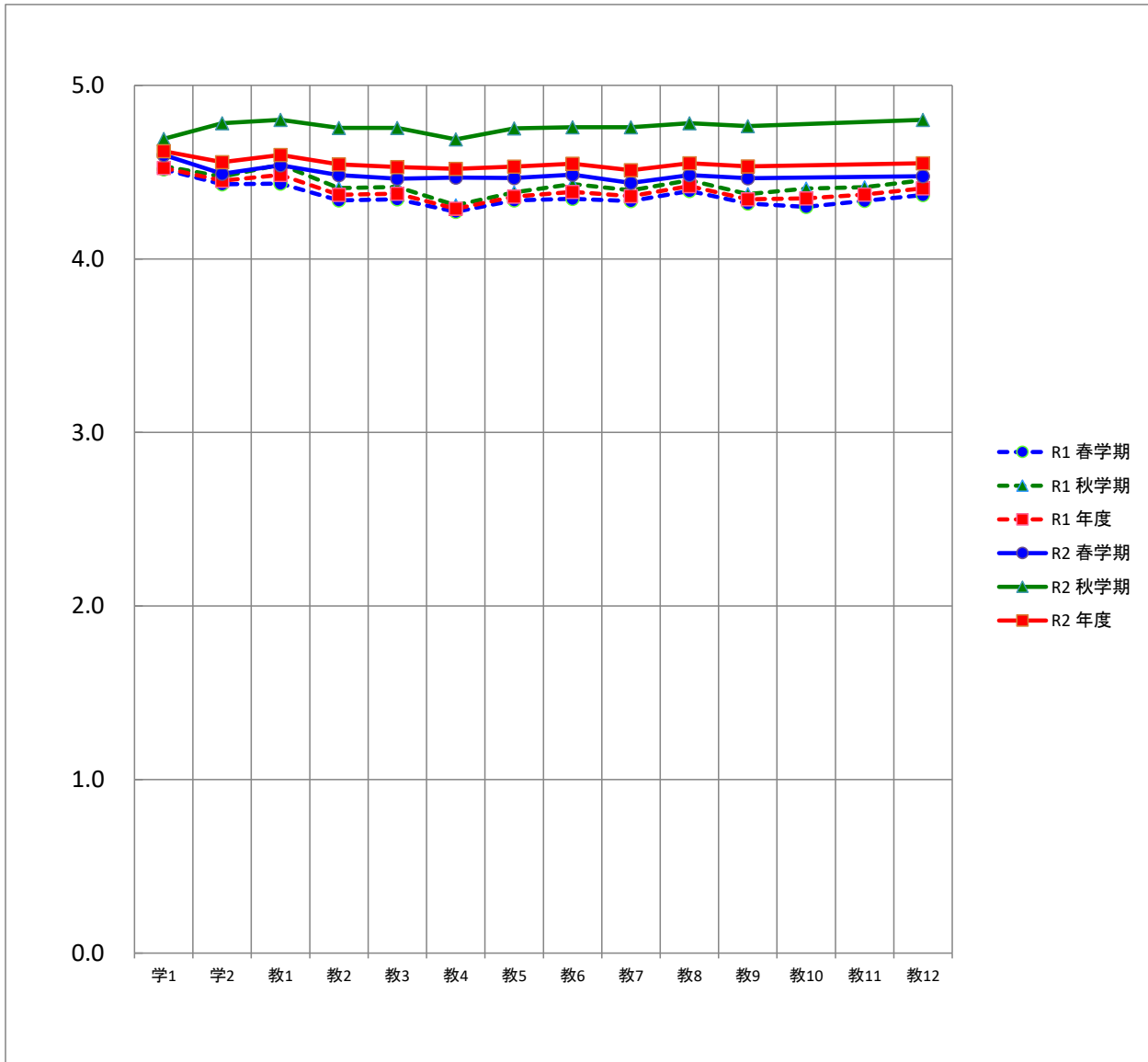
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

スポーツ社会学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

スポーツ社会学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.5	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	4.3	4.4
	秋学期	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5
	年度	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4	4.4
R2	春学期	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	4.7	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8			4.8
	年度	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5		4.6

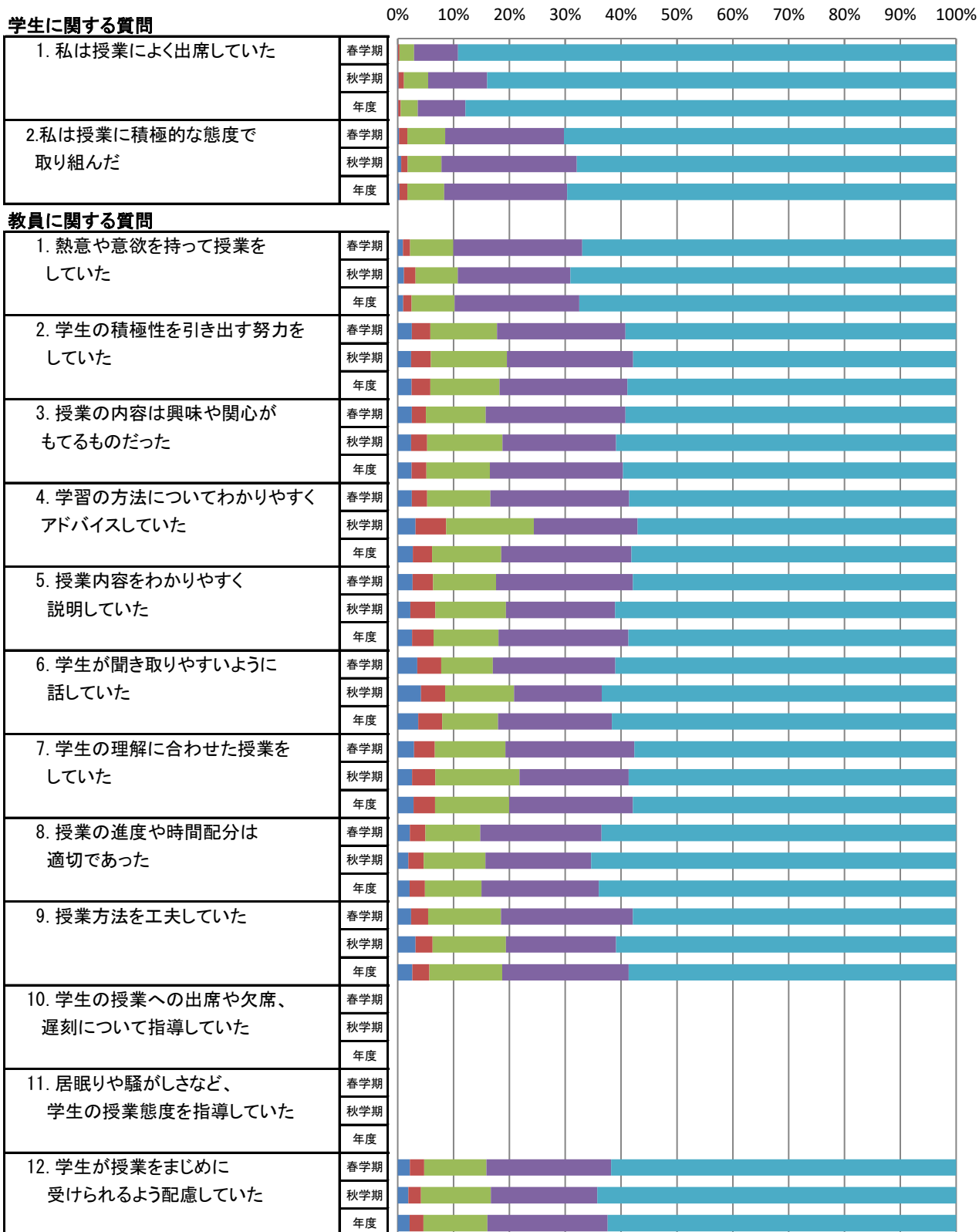
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

保健医療福祉学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	5	48	144	1,636	4.9	0
	秋学期	1	6	27	66	524	4.8	0
	年度	2	11	75	210	2,160	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	4	28	124	390	1,288	4.6	0
	秋学期	4	7	38	151	424	4.6	0
	年度	8	35	162	541	1,712	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	17	24	142	423	1,228	4.5	0
	秋学期	7	13	47	126	431	4.5	0
	年度	24	37	189	549	1,659	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	46	61	219	422	1,086	4.3	0
	秋学期	15	22	85	141	361	4.3	0
	年度	61	83	304	563	1,447	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	46	47	196	459	1,086	4.4	0
	秋学期	15	18	84	127	380	4.3	0
	年度	61	65	280	586	1,466	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	46	51	207	456	1,074	4.3	0
	秋学期	20	34	98	116	356	4.2	0
	年度	66	85	305	572	1,430	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	49	67	207	449	1,062	4.3	0
	秋学期	14	28	79	122	381	4.3	0
	年度	63	95	286	571	1,443	4.3	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	64	79	169	403	1,119	4.3	0
	秋学期	26	27	77	98	396	4.3	0
	年度	90	106	246	501	1,515	4.3	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	54	68	232	423	1,057	4.3	0
	秋学期	16	26	94	122	366	4.3	0
	年度	70	94	326	545	1,423	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	40	51	180	398	1,165	4.4	0
	秋学期	12	17	69	118	408	4.4	0
	年度	52	68	249	516	1,573	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	44	56	239	433	1,062	4.3	0
	秋学期	20	19	82	123	380	4.3	0
	年度	64	75	321	556	1,442	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,834
	秋学期	0	0	0	0	0		624
	年度	0	0	0	0	0		2,458
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		1,834
	秋学期	0	0	0	0	0		624
	年度	0	0	0	0	0		2,458
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	40	47	204	410	1,133	4.4	0
	秋学期	12	14	78	119	401	4.4	0
	年度	52	61	282	529	1,534	4.4	0

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

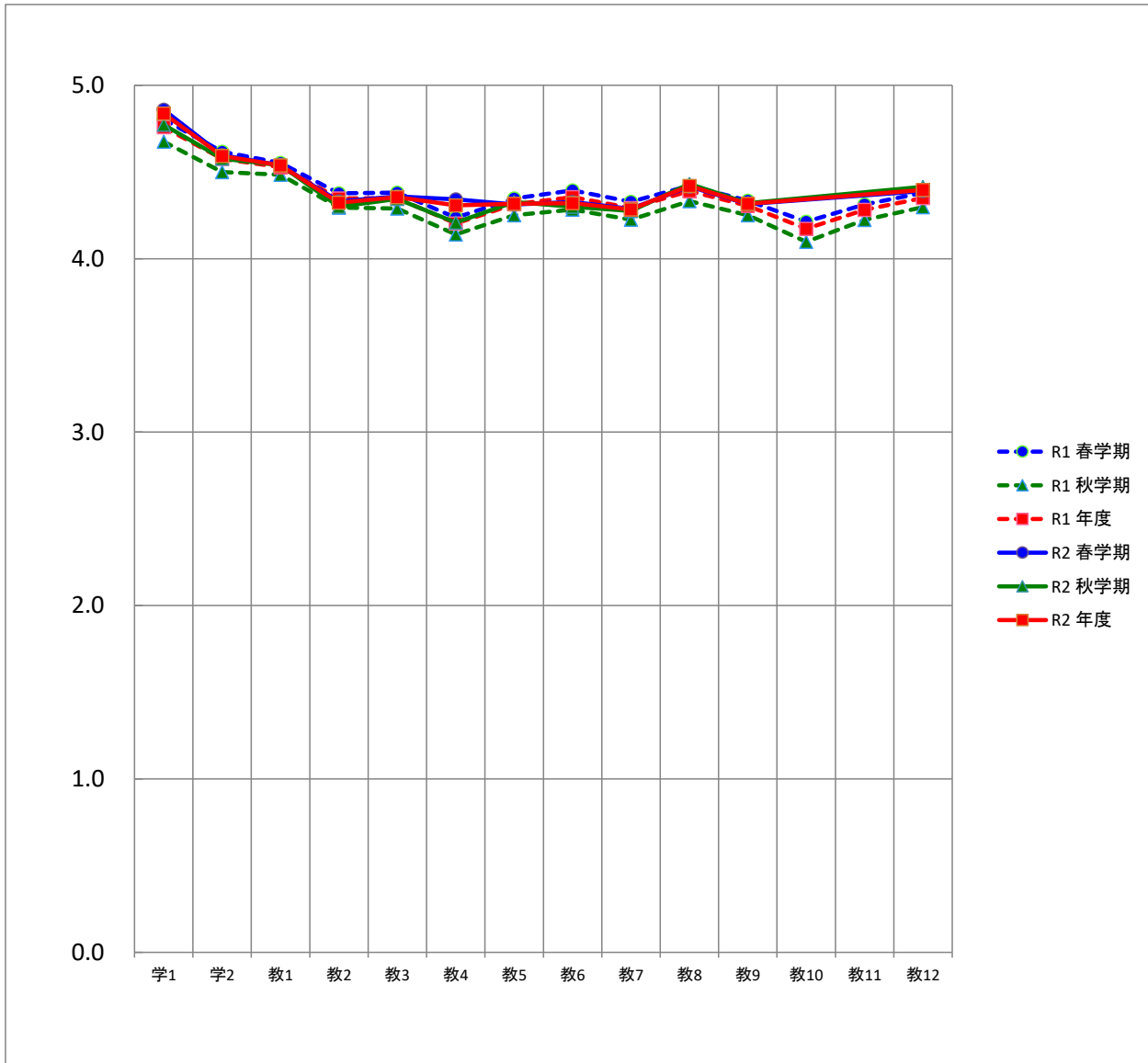
保健医療福祉学部の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

保健医療福祉学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.8	4.6	4.6	4.4	4.4	4.2	4.3	4.4	4.3	4.4	4.3	4.2	4.3	4.4
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.3	4.3	4.1	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3	4.1	4.2	4.3
	年度	4.8	4.6	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4	4.3	4.4	4.3	4.2	4.3	4.4
R2	春学期	4.9	4.6	4.5	4.3	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4
	秋学期	4.8	4.6	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4
	年度	4.8	4.6	4.5	4.3	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3			4.4

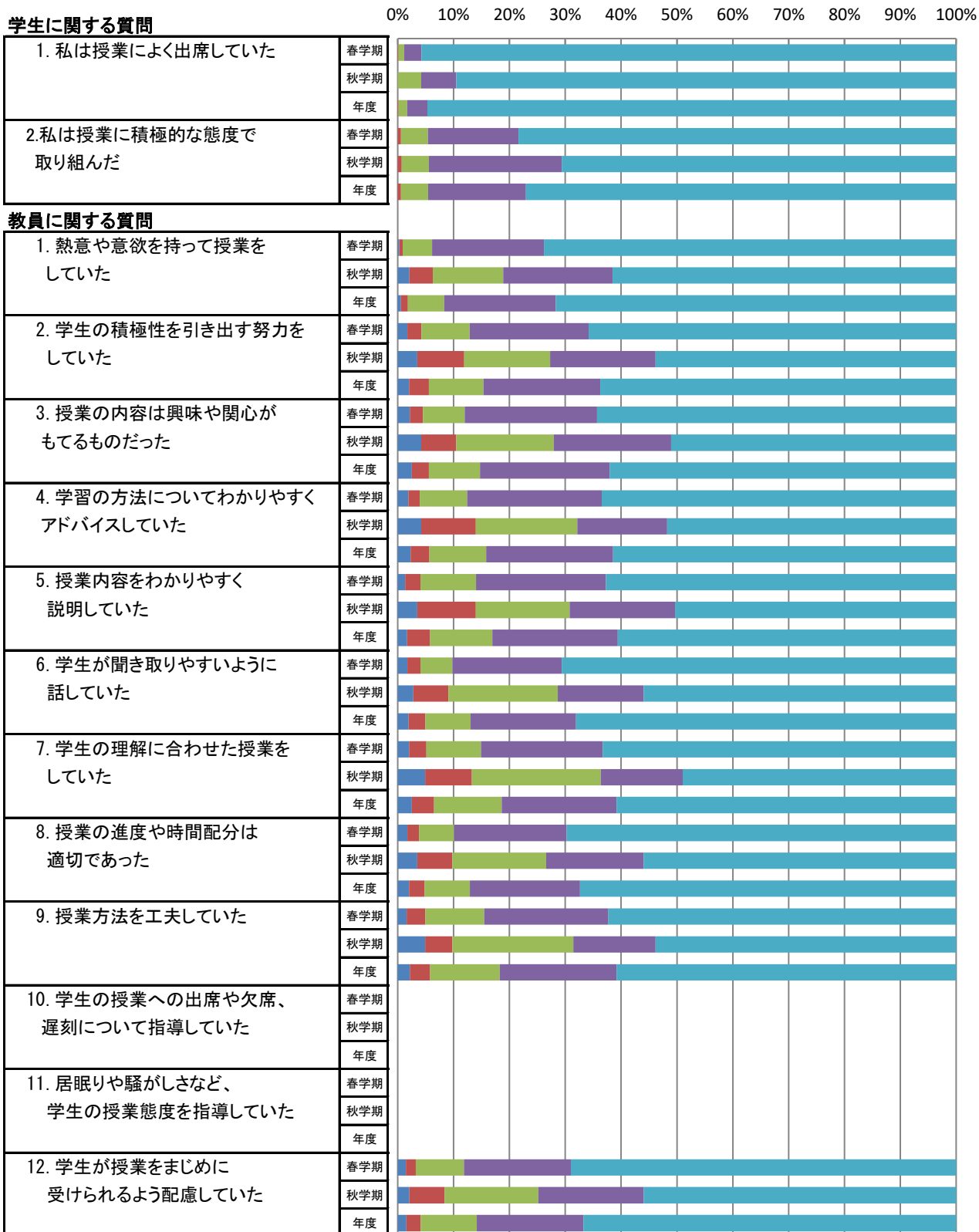
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

看護学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	1	7	21	655	4.9	0
	秋学期	0	0	6	9	128	4.9	0
	年度	0	1	13	30	783	4.9	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	4	33	111	536	4.7	0
	秋学期	0	1	7	34	101	4.6	0
	年度	0	5	40	145	637	4.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	4	36	137	505	4.7	0
	秋学期	3	6	18	28	88	4.3	0
	年度	5	10	54	165	593	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	12	17	59	146	450	4.5	0
	秋学期	5	12	22	27	77	4.1	0
	年度	17	29	81	173	527	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	15	16	51	162	440	4.5	0
	秋学期	6	9	25	30	73	4.1	0
	年度	21	25	76	192	513	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	13	14	58	165	434	4.5	0
	秋学期	6	14	26	23	74	4.0	0
	年度	19	28	84	188	508	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	9	19	68	159	429	4.4	0
	秋学期	5	15	24	27	72	4.0	0
	年度	14	34	92	186	501	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	12	16	39	134	483	4.5	0
	秋学期	4	9	28	22	80	4.2	0
	年度	16	25	67	156	563	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	14	21	67	149	433	4.4	0
	秋学期	7	12	33	21	70	3.9	0
	年度	21	33	100	170	503	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	12	14	43	138	477	4.5	0
	秋学期	5	9	24	25	80	4.2	0
	年度	17	23	67	163	557	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	11	23	72	152	426	4.4	0
	秋学期	7	7	31	21	77	4.1	0
	年度	18	30	103	173	503	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		684
	秋学期	0	0	0	0	0		143
	年度	0	0	0	0	0		827
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		684
	秋学期	0	0	0	0	0		143
	年度	0	0	0	0	0		827
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	10	12	59	131	472	4.5	0
	秋学期	3	9	24	27	80	4.2	0
	年度	13	21	83	158	552	4.5	0

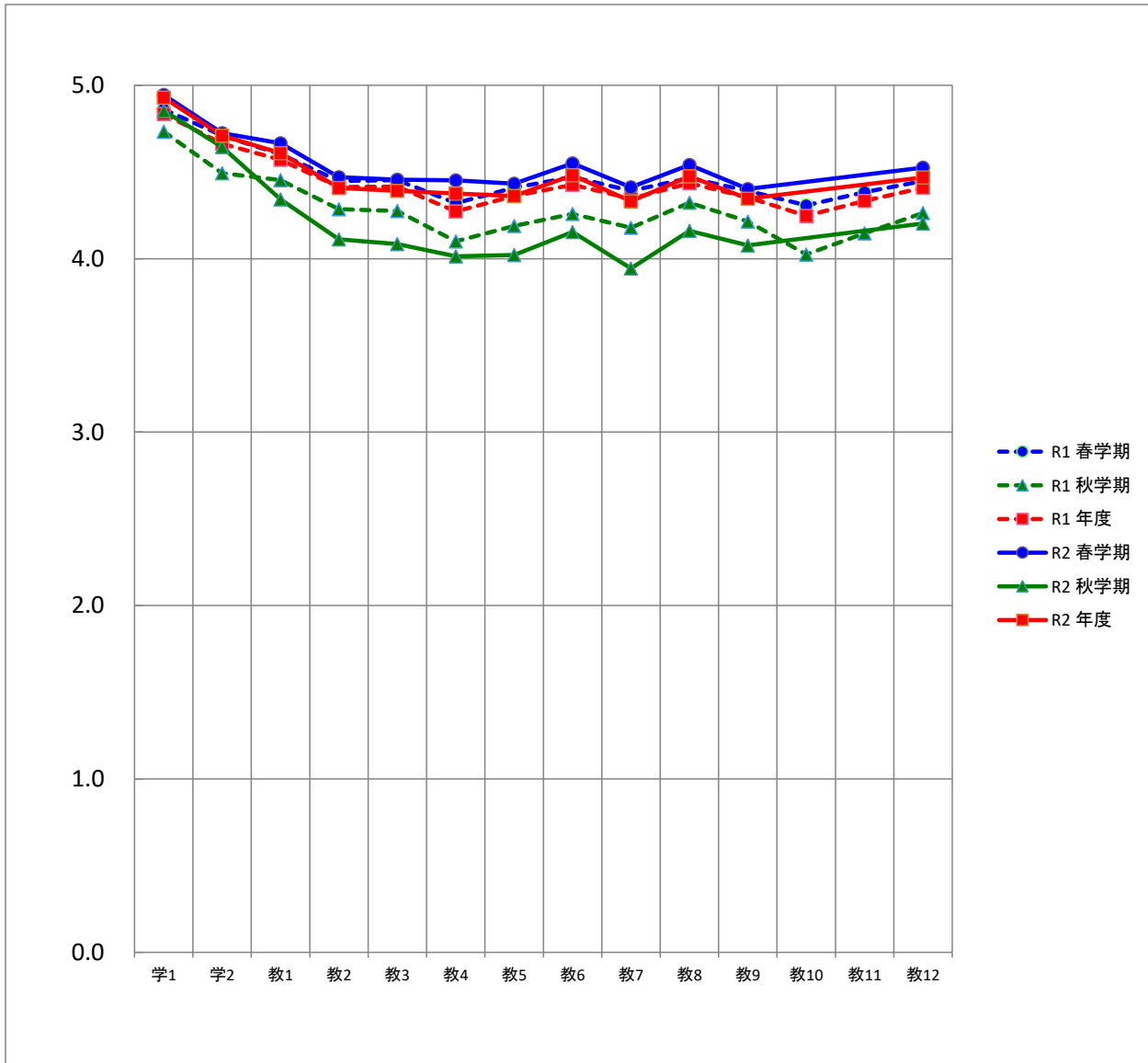
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

看護学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

看護学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.9	4.7	4.6	4.4	4.5	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4	4.3	4.4	4.4
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.3	4.3	4.1	4.2	4.3	4.2	4.3	4.2	4.0	4.1	4.3
	年度	4.8	4.7	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.2	4.3	4.4
R2	春学期	4.9	4.7	4.7	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.9	4.6	4.3	4.1	4.1	4.0	4.0	4.2	3.9	4.2	4.1			4.2
	年度	4.9	4.7	4.6	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.3	4.5	4.3			4.5

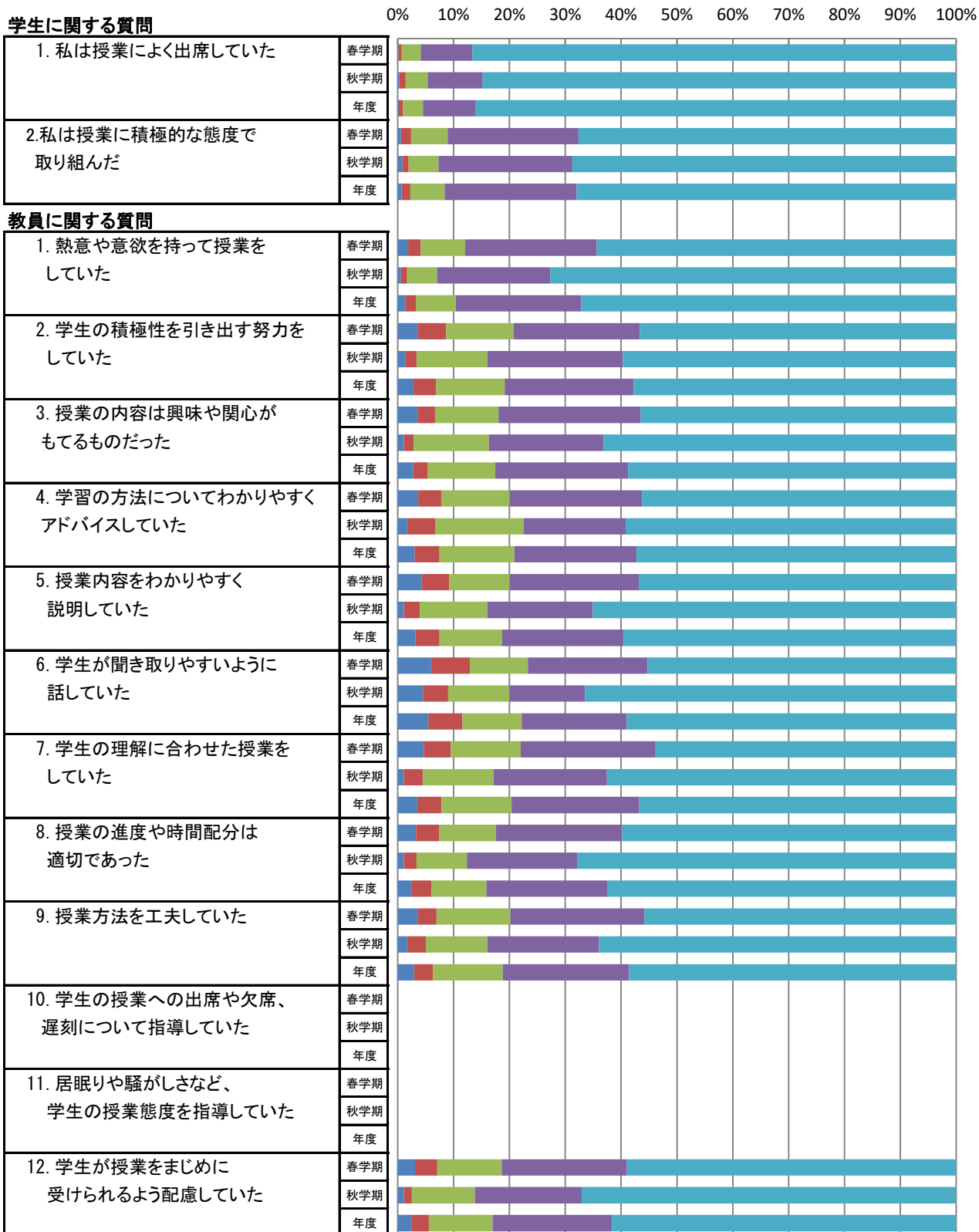
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

理学療法学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	4	24	65	610	4.8	0
	秋学期	1	4	14	35	301	4.8	0
	年度	2	8	38	100	911	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で取り組んだ	春学期	4	13	46	165	476	4.6	0
	秋学期	3	4	19	85	244	4.6	0
	年度	7	17	65	250	720	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	13	16	56	166	453	4.5	0
	秋学期	2	4	19	72	258	4.6	0
	年度	15	20	75	238	711	4.5	0
2. 学生の積極性を引き出す努力をしていた	春学期	25	36	85	159	399	4.2	0
	秋学期	5	7	45	86	212	4.4	0
	年度	30	43	130	245	611	4.3	0
3. 授業の内容は興味や関心をもてるものだった	春学期	25	22	80	179	398	4.3	0
	秋学期	4	6	48	73	224	4.4	0
	年度	29	28	128	252	622	4.3	0
4. 学習の方法についてわかりやすくアドバイスしていた	春学期	26	29	86	167	396	4.2	0
	秋学期	6	18	56	65	210	4.3	0
	年度	32	47	142	232	606	4.3	0
5. 授業内容をわかりやすく説明していた	春学期	30	35	76	163	400	4.2	0
	秋学期	4	10	43	67	231	4.4	0
	年度	34	45	119	230	631	4.3	0
6. 学生が聞き取りやすいように話していた	春学期	42	49	73	151	389	4.1	0
	秋学期	16	16	39	48	236	4.3	0
	年度	58	65	112	199	625	4.2	0
7. 学生の理解に合わせた授業をしていた	春学期	33	34	88	170	379	4.2	0
	秋学期	4	12	45	72	222	4.4	0
	年度	37	46	133	242	601	4.3	0
8. 授業の進度や時間配分は適切であった	春学期	23	29	72	159	421	4.3	0
	秋学期	4	8	32	70	241	4.5	0
	年度	27	37	104	229	662	4.4	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	25	24	93	169	393	4.3	0
	秋学期	6	12	39	71	227	4.4	0
	年度	31	36	132	240	620	4.3	0
10. 学生の授業への出席や欠席、遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		704
	秋学期	0	0	0	0	0		355
	年度	0	0	0	0	0		1,059
11. 居眠りや騒がしさなど、学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		704
	秋学期	0	0	0	0	0		355
	年度	0	0	0	0	0		1,059
12. 学生が授業をまじめに受けられるよう配慮していた	春学期	22	28	81	158	415	4.3	0
	秋学期	4	5	40	68	238	4.5	0
	年度	26	33	121	226	653	4.4	0

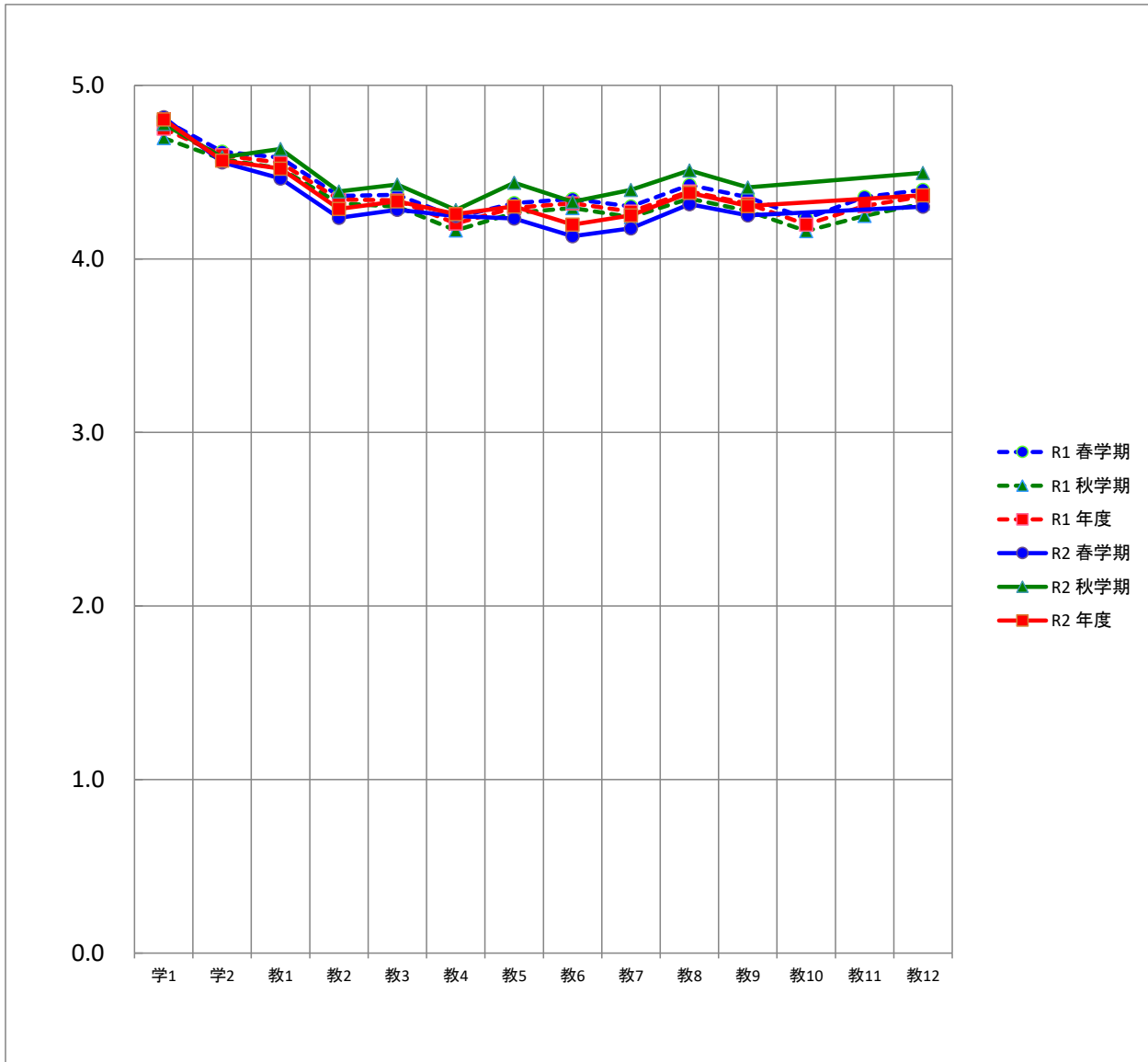
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

理学療法学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

理学療法学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.8	4.6	4.6	4.4	4.4	4.2	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.2	4.4	4.4
	秋学期	4.7	4.6	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3	4.2	4.2	4.3
	年度	4.8	4.6	4.6	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3	4.2	4.3	4.4
R2	春学期	4.8	4.6	4.5	4.2	4.3	4.2	4.2	4.1	4.2	4.3	4.3			4.3
	秋学期	4.8	4.6	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4			4.5
	年度	4.8	4.6	4.5	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.4	4.3			4.4

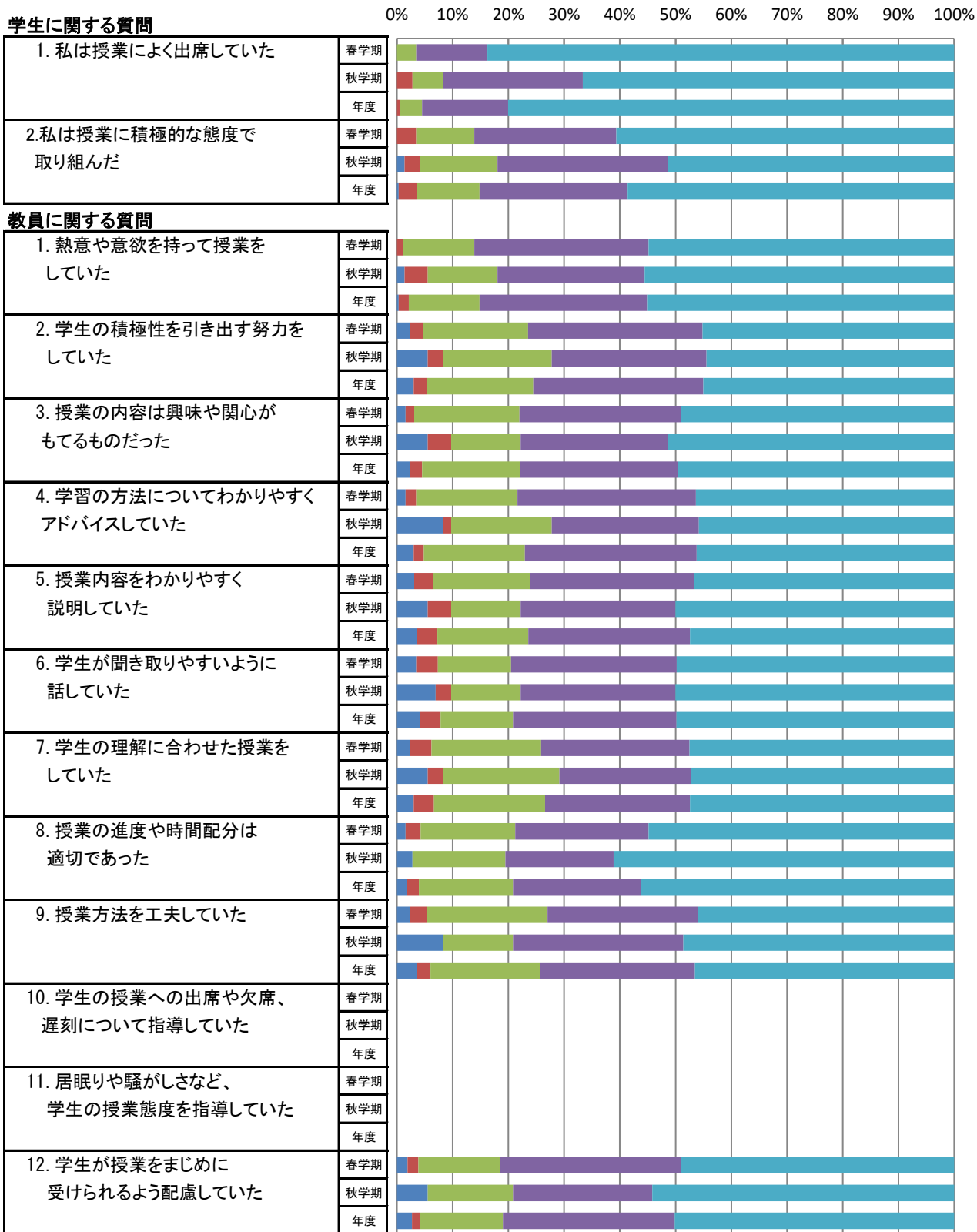
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

作業療法学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	0	9	33	217	4.8	0
	秋学期	0	2	4	18	48	4.6	0
	年度	0	2	13	51	265	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	9	27	66	157	4.4	0
	秋学期	1	2	10	22	37	4.3	0
	年度	1	11	37	88	194	4.4	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	3	33	81	142	4.4	0
	秋学期	1	3	9	19	40	4.3	0
	年度	1	6	42	100	182	4.4	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	6	6	49	81	117	4.1	0
	秋学期	4	2	14	20	32	4.0	0
	年度	10	8	63	101	149	4.1	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	4	4	49	75	127	4.2	0
	秋学期	4	3	9	19	37	4.1	0
	年度	8	7	58	94	164	4.2	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	4	5	47	83	120	4.2	0
	秋学期	6	1	13	19	33	4.0	0
	年度	10	6	60	102	153	4.2	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	8	9	45	76	121	4.1	0
	秋学期	4	3	9	20	36	4.1	0
	年度	12	12	54	96	157	4.1	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	9	10	34	77	129	4.2	0
	秋学期	5	2	9	20	36	4.1	0
	年度	14	12	43	97	165	4.2	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	6	10	51	69	123	4.1	0
	秋学期	4	2	15	17	34	4.0	0
	年度	10	12	66	86	157	4.1	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	4	7	44	62	142	4.3	0
	秋学期	2	0	12	14	44	4.4	0
	年度	6	7	56	76	186	4.3	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	6	8	56	70	119	4.1	0
	秋学期	6	0	9	22	35	4.1	0
	年度	12	8	65	92	154	4.1	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		259
	秋学期	0	0	0	0	0		72
	年度	0	0	0	0	0		331
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		259
	秋学期	0	0	0	0	0		72
	年度	0	0	0	0	0		331
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	5	5	38	84	127	4.2	0
	秋学期	4	0	11	18	39	4.2	0
	年度	9	5	49	102	166	4.2	0

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

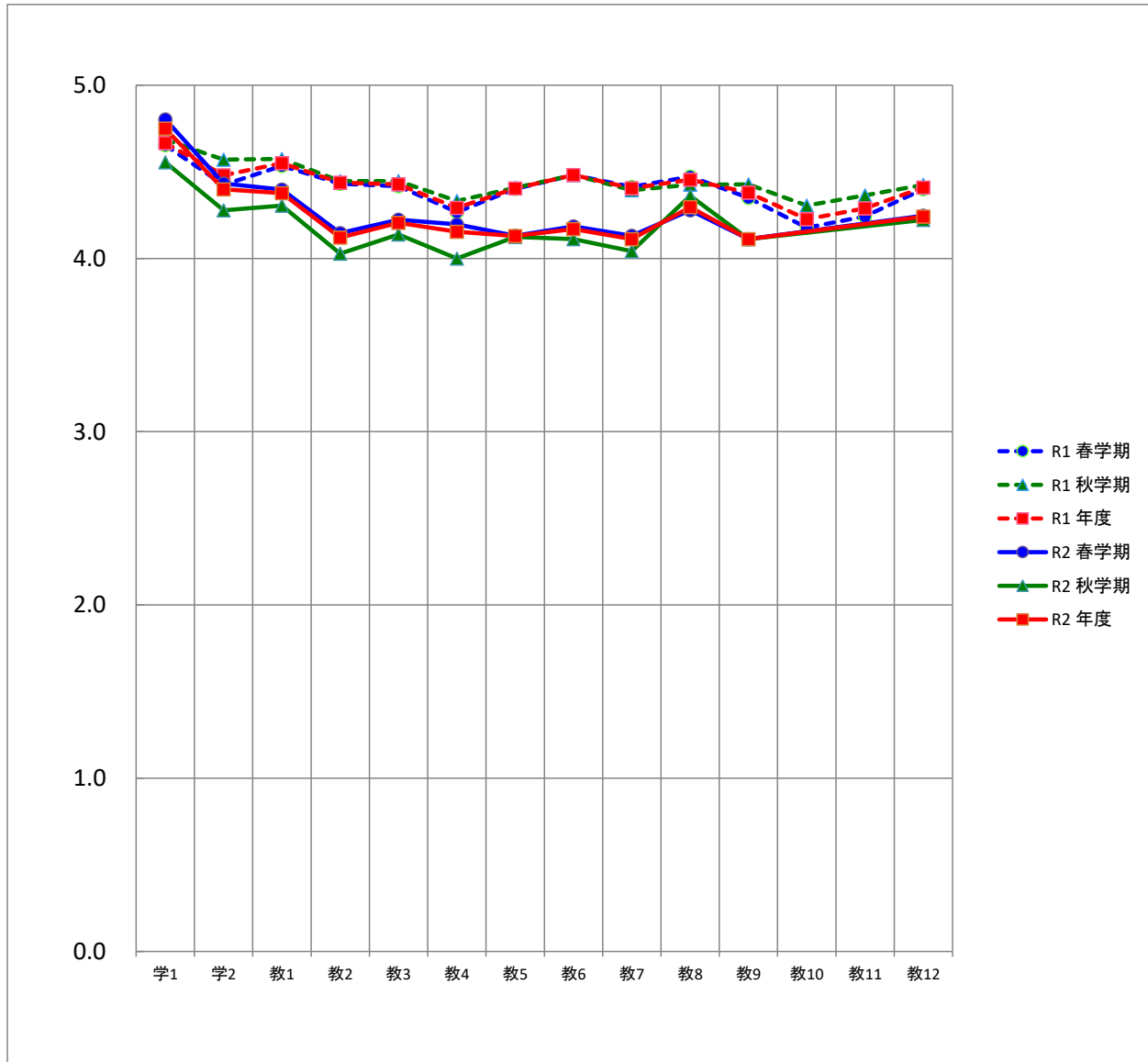
作業療法学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

作業療法学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.7	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4	4.2	4.2	4.4
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4
	年度	4.7	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4	4.2	4.3	4.4
R2	春学期	4.8	4.4	4.4	4.1	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	4.3	4.1			4.2
	秋学期	4.6	4.3	4.3	4.0	4.1	4.0	4.1	4.1	4.0	4.4	4.1			4.2
	年度	4.7	4.4	4.4	4.1	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	4.3	4.1			4.2

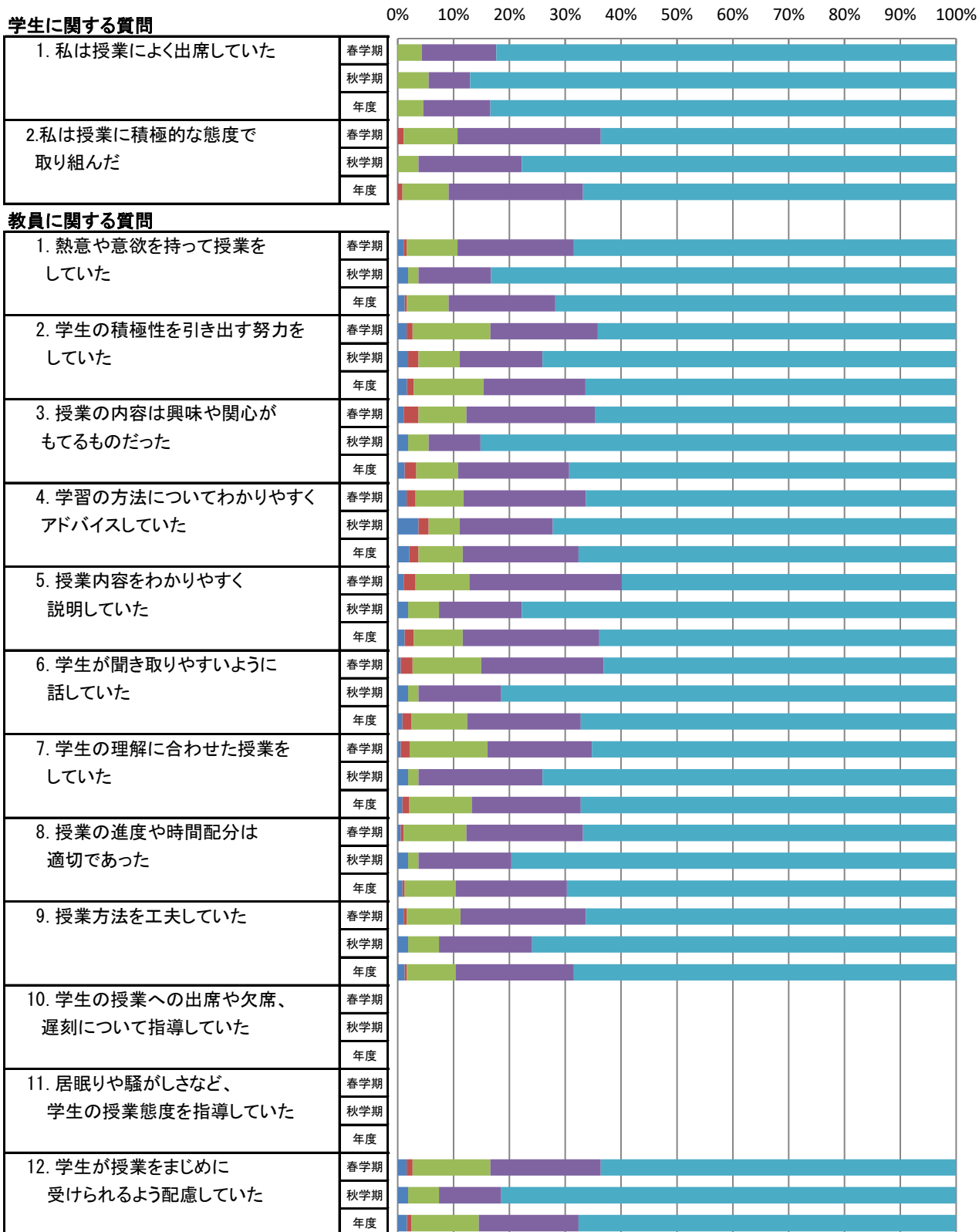
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

社会福祉学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	0	8	25	154	4.8	0
	秋学期	0	0	3	4	47	4.8	0
	年度	0	0	11	29	201	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	2	18	48	119	4.5	0
	秋学期	0	0	2	10	42	4.7	0
	年度	0	2	20	58	161	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	1	17	39	128	4.6	0
	秋学期	1	0	1	7	45	4.8	0
	年度	3	1	18	46	173	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	3	2	26	36	120	4.4	0
	秋学期	1	1	4	8	40	4.6	0
	年度	4	3	30	44	160	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	2	5	16	43	121	4.5	0
	秋学期	1	0	2	5	46	4.8	0
	年度	3	5	18	48	167	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	3	3	16	41	124	4.5	0
	秋学期	2	1	3	9	39	4.5	0
	年度	5	4	19	50	163	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	2	4	18	51	112	4.4	0
	秋学期	1	0	3	8	42	4.7	0
	年度	3	4	21	59	154	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	1	4	23	41	118	4.4	0
	秋学期	1	0	1	8	44	4.7	0
	年度	2	4	24	49	162	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	3	26	35	122	4.5	0
	秋学期	1	0	1	12	40	4.7	0
	年度	2	3	27	47	162	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	1	1	21	39	125	4.5	0
	秋学期	1	0	1	9	43	4.7	0
	年度	2	1	22	48	168	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	1	18	42	124	4.5	0
	秋学期	1	0	3	9	41	4.6	0
	年度	3	1	21	51	165	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		187
	秋学期	0	0	0	0	0		54
	年度	0	0	0	0	0		241
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		187
	秋学期	0	0	0	0	0		54
	年度	0	0	0	0	0		241
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	3	2	26	37	119	4.4	0
	秋学期	1	0	3	6	44	4.7	0
	年度	4	2	29	43	163	4.5	0

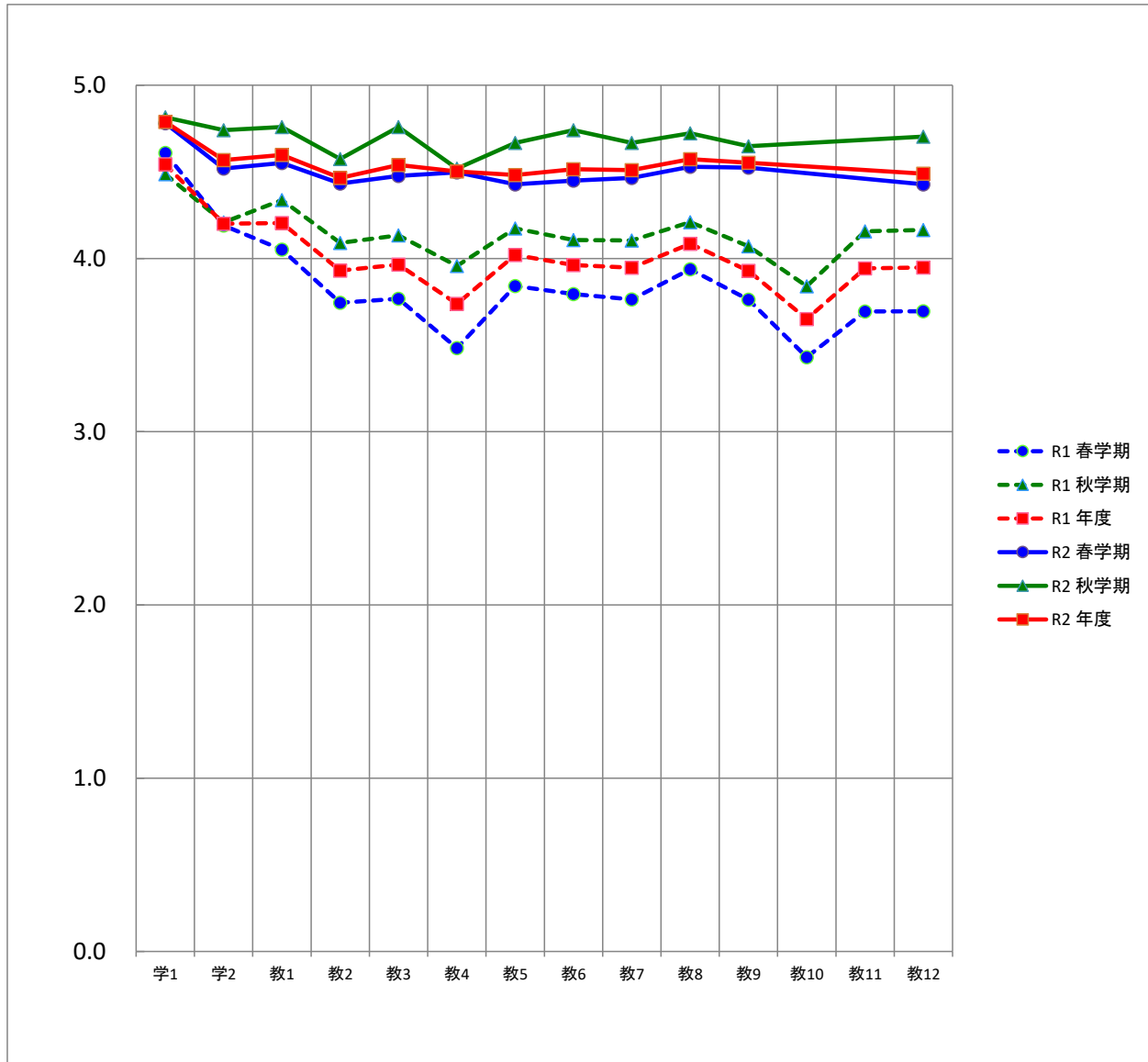
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

社会福祉学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

社会福祉学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.6	4.2	4.1	3.7	3.8	3.5	3.8	3.8	3.8	3.9	3.8	3.4	3.7	3.7
	秋学期	4.5	4.2	4.3	4.1	4.1	4.0	4.2	4.1	4.1	4.2	4.1	3.8	4.2	4.2
	年度	4.5	4.2	4.2	3.9	4.0	3.7	4.0	4.0	3.9	4.1	3.9	3.7	3.9	3.9
R2	春学期	4.8	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5				4.4
	秋学期	4.8	4.7	4.8	4.6	4.8	4.5	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6			4.7
	年度	4.8	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6		4.5

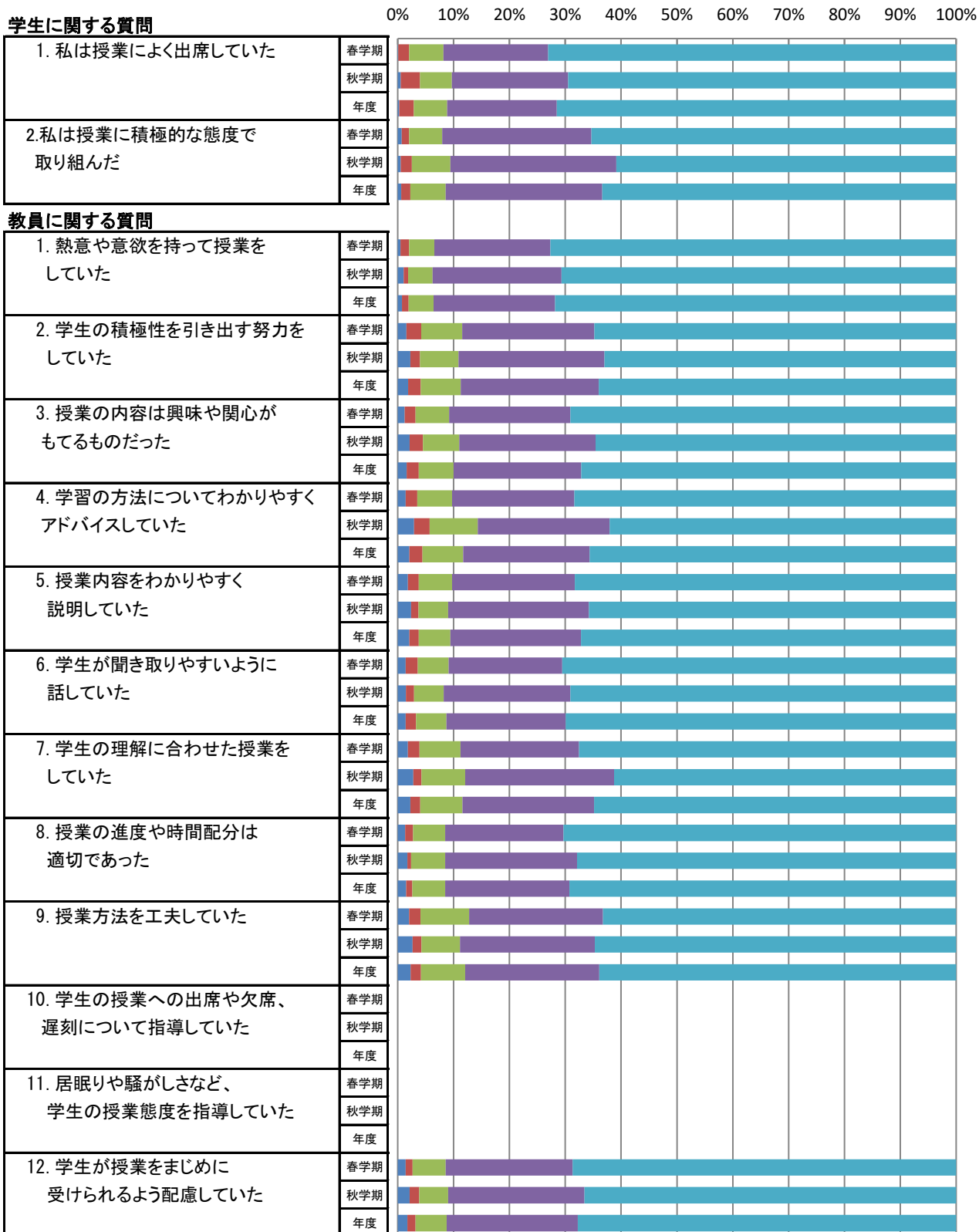
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

心理学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	19	60	183	714	4.6	0
	秋学期	4	26	43	157	524	4.6	0
	年度	5	45	103	340	1,238	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	7	13	58	261	638	4.5	0
	秋学期	4	15	52	224	459	4.5	0
	年度	11	28	110	485	1,097	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	5	15	44	203	710	4.6	0
	秋学期	8	6	33	174	533	4.6	0
	年度	13	21	77	377	1,243	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	15	26	72	231	633	4.5	0
	秋学期	17	13	52	197	475	4.5	0
	年度	32	39	124	428	1,108	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	12	19	59	212	675	4.6	0
	秋学期	16	18	49	184	487	4.5	0
	年度	28	37	108	396	1,162	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	14	20	61	214	668	4.5	0
	秋学期	22	21	65	178	468	4.4	0
	年度	36	41	126	392	1,136	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	18	19	58	215	667	4.5	0
	秋学期	18	10	40	190	496	4.5	0
	年度	36	29	98	405	1,163	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	14	21	54	199	689	4.6	0
	秋学期	11	11	40	171	521	4.6	0
	年度	25	32	94	370	1,210	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	18	20	72	207	660	4.5	0
	秋学期	21	11	59	201	462	4.4	0
	年度	39	31	131	408	1,122	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	13	14	56	207	687	4.6	0
	秋学期	13	5	46	178	512	4.6	0
	年度	26	19	102	385	1,199	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	20	20	85	234	618	4.4	0
	秋学期	20	12	52	182	488	4.5	0
	年度	40	32	137	416	1,106	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		977
	秋学期	0	0	0	0	0		754
	年度	0	0	0	0	0		1,731
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		977
	秋学期	0	0	0	0	0		754
	年度	0	0	0	0	0		1,731
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	14	12	58	222	671	4.6	0
	秋学期	16	13	39	184	502	4.5	0
	年度	30	25	97	406	1,173	4.5	0

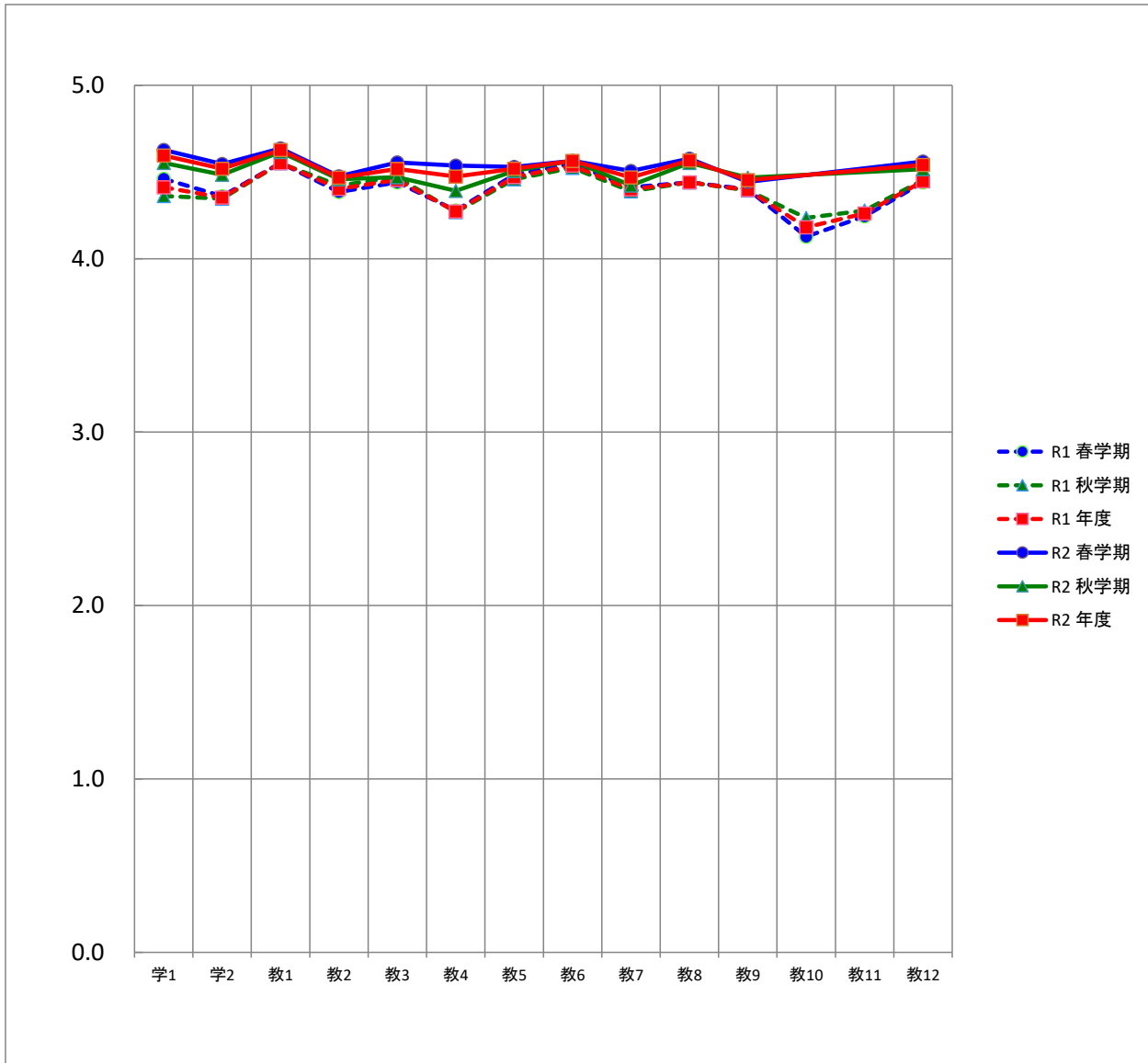
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

心理学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

心理学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.5	4.4	4.6	4.4	4.4	4.3	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.1	4.2	4.4
	秋学期	4.4	4.3	4.6	4.4	4.5	4.3	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.2	4.3	4.5
	年度	4.4	4.4	4.6	4.4	4.5	4.3	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.2	4.3	4.4
R2	春学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6				4.6
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.4	4.6	4.5			4.5
	年度	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5			4.5

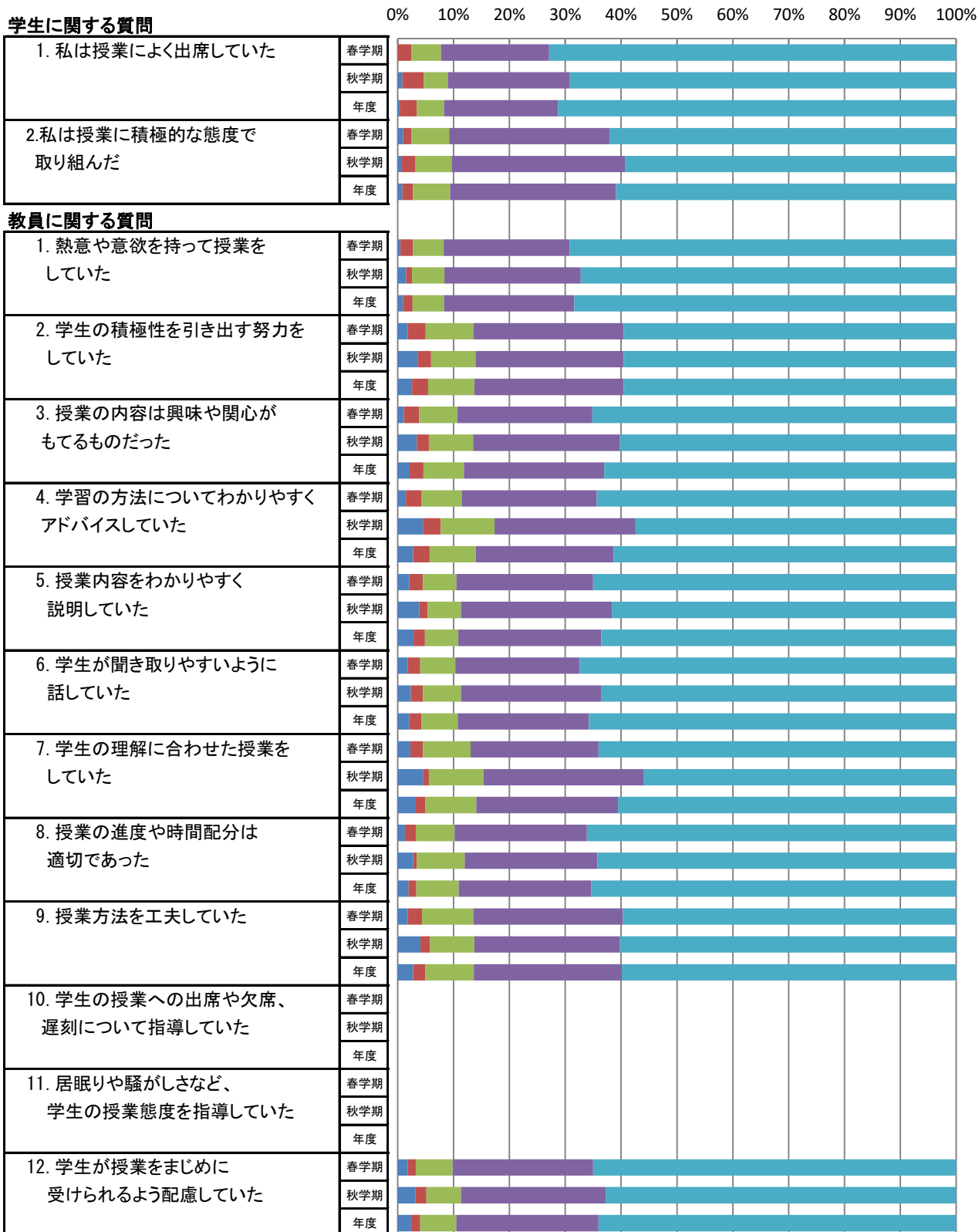
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

心理学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	15	33	120	452	4.6	0
	秋学期	4	18	20	102	323	4.5	0
	年度	4	33	53	222	775	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	6	9	42	178	385	4.5	0
	秋学期	3	12	30	145	277	4.5	0
	年度	9	21	72	323	662	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	3	14	34	140	429	4.6	0
	秋学期	7	5	27	114	314	4.5	0
	年度	10	19	61	254	743	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	11	20	53	167	369	4.4	0
	秋学期	17	11	37	124	278	4.4	0
	年度	28	31	90	291	647	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	7	17	42	150	404	4.5	0
	秋学期	16	10	37	123	281	4.4	0
	年度	23	27	79	273	685	4.4	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	9	17	45	150	399	4.5	0
	秋学期	21	15	45	118	268	4.3	0
	年度	30	32	90	268	667	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	13	15	37	152	403	4.5	0
	秋学期	18	7	28	126	288	4.4	0
	年度	31	22	65	278	691	4.4	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	11	14	39	138	418	4.5	0
	秋学期	11	10	32	117	297	4.5	0
	年度	22	24	71	255	715	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	14	14	53	142	397	4.4	0
	秋学期	21	5	46	134	261	4.3	0
	年度	35	19	99	276	658	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	8	12	43	147	410	4.5	0
	秋学期	13	3	40	111	300	4.5	0
	年度	21	15	83	258	710	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	11	16	57	166	370	4.4	0
	秋学期	19	8	37	122	281	4.4	0
	年度	30	24	94	288	651	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		620
	秋学期	0	0	0	0	0		467
	年度	0	0	0	0	0		1,087
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		620
	秋学期	0	0	0	0	0		467
	年度	0	0	0	0	0		1,087
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	11	9	41	156	403	4.5	0
	秋学期	15	9	29	121	293	4.4	0
	年度	26	18	70	277	696	4.5	0

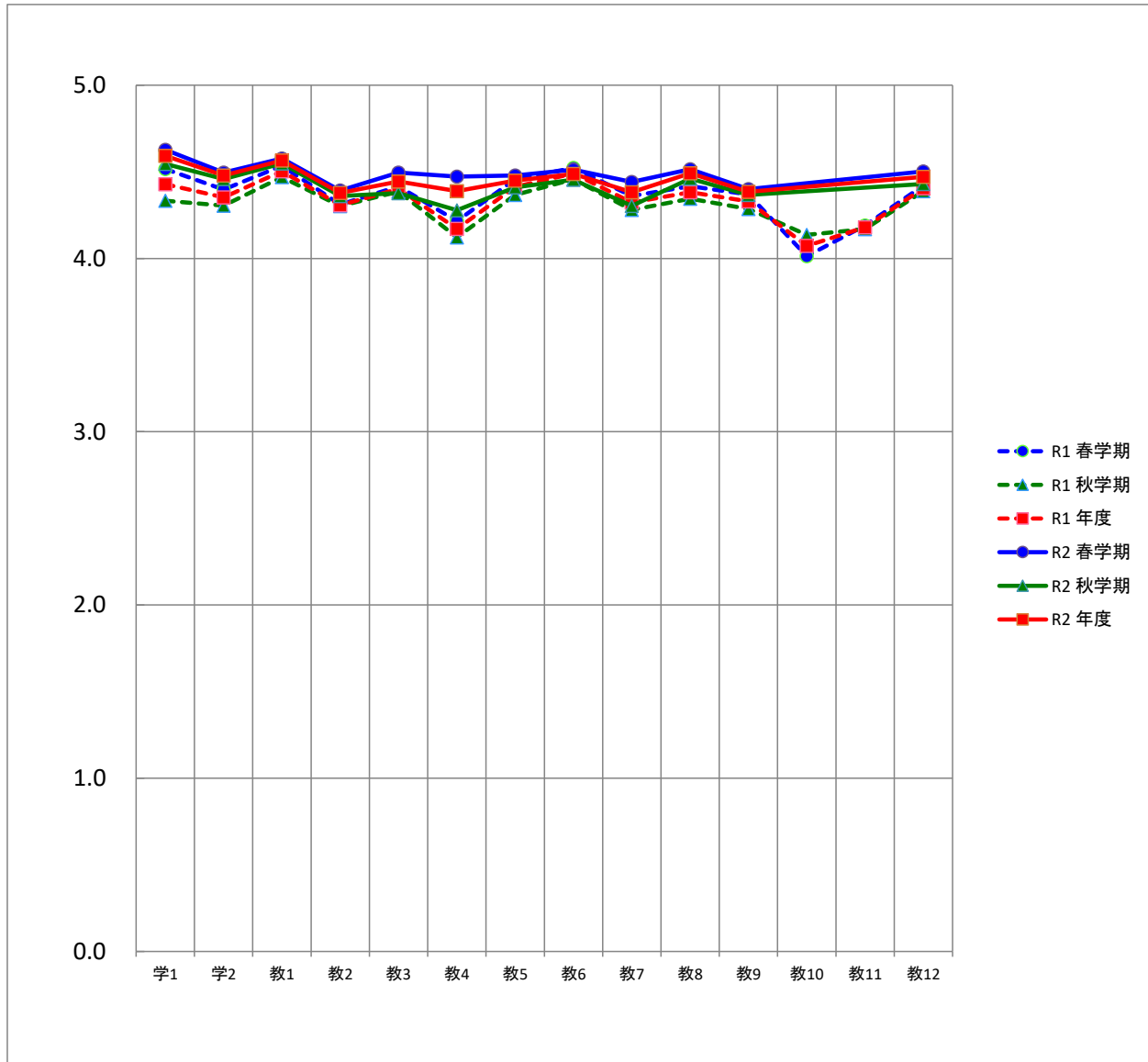
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

心理学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

心理学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.5	4.4	4.5	4.3	4.4	4.2	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.0	4.2	4.4
	秋学期	4.3	4.3	4.5	4.3	4.4	4.1	4.4	4.5	4.3	4.3	4.3	4.1	4.2	4.4
	年度	4.4	4.4	4.5	4.3	4.4	4.2	4.4	4.5	4.3	4.4	4.3	4.1	4.2	4.4
R2	春学期	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.3	4.5	4.4			4.4
	年度	4.6	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4		4.5

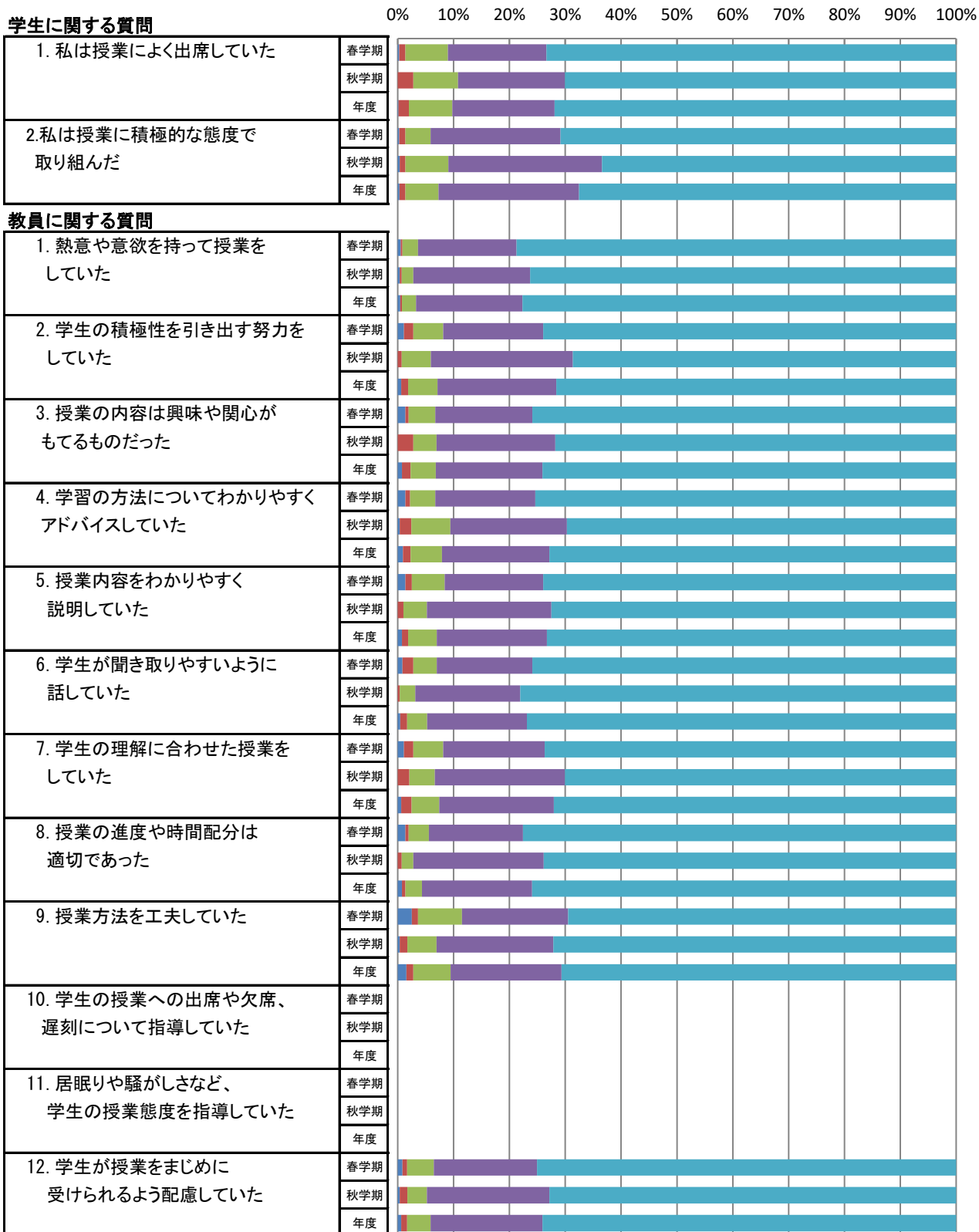
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

子ども発達教育学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	4	27	63	262	4.6	0
	秋学期	0	8	23	55	201	4.6	0
	年度	1	12	50	118	463	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	4	16	83	253	4.6	0
	秋学期	1	3	22	79	182	4.5	0
	年度	2	7	38	162	435	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	2	1	10	63	281	4.7	0
	秋学期	1	1	6	60	219	4.7	0
	年度	3	2	16	123	500	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	4	6	19	64	264	4.6	0
	秋学期	0	2	15	73	197	4.6	0
	年度	4	8	34	137	461	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	5	2	17	62	271	4.7	0
	秋学期	0	8	12	61	206	4.6	0
	年度	5	10	29	123	477	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	5	3	16	64	269	4.6	0
	秋学期	1	6	20	60	200	4.6	0
	年度	6	9	36	124	469	4.6	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	5	4	21	63	264	4.6	0
	秋学期	0	3	12	64	208	4.7	0
	年度	5	7	33	127	472	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	3	7	15	61	271	4.7	0
	秋学期	0	1	8	54	224	4.7	0
	年度	3	8	23	115	495	4.7	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	4	6	19	65	263	4.6	0
	秋学期	0	6	13	67	201	4.6	0
	年度	4	12	32	132	464	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	5	2	13	60	277	4.7	0
	秋学期	0	2	6	67	212	4.7	0
	年度	5	4	19	127	489	4.7	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	9	4	28	68	248	4.5	0
	秋学期	1	4	15	60	207	4.6	0
	年度	10	8	43	128	455	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		357
	秋学期	0	0	0	0	0		287
	年度	0	0	0	0	0		644
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		357
	秋学期	0	0	0	0	0		287
	年度	0	0	0	0	0		644
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	3	3	17	66	268	4.7	0
	秋学期	1	4	10	63	209	4.7	0
	年度	4	7	27	129	477	4.7	0

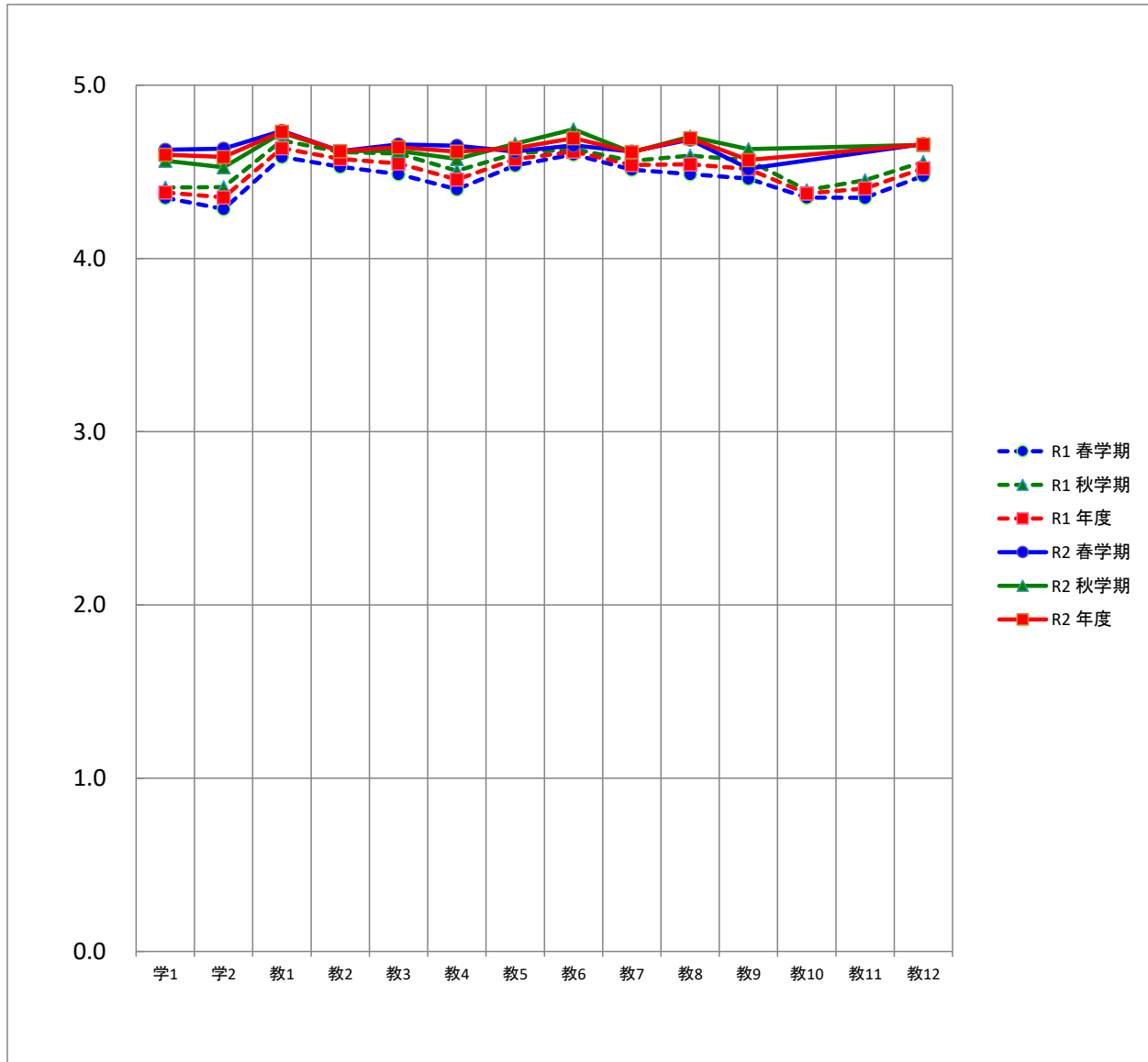
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

子ども発達教育学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

子ども発達教育学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.4	4.3	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5
	秋学期	4.4	4.4	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.4	4.5	4.6
	年度	4.4	4.4	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5
R2	春学期	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.5			4.7
	秋学期	4.6	4.5	4.7	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7

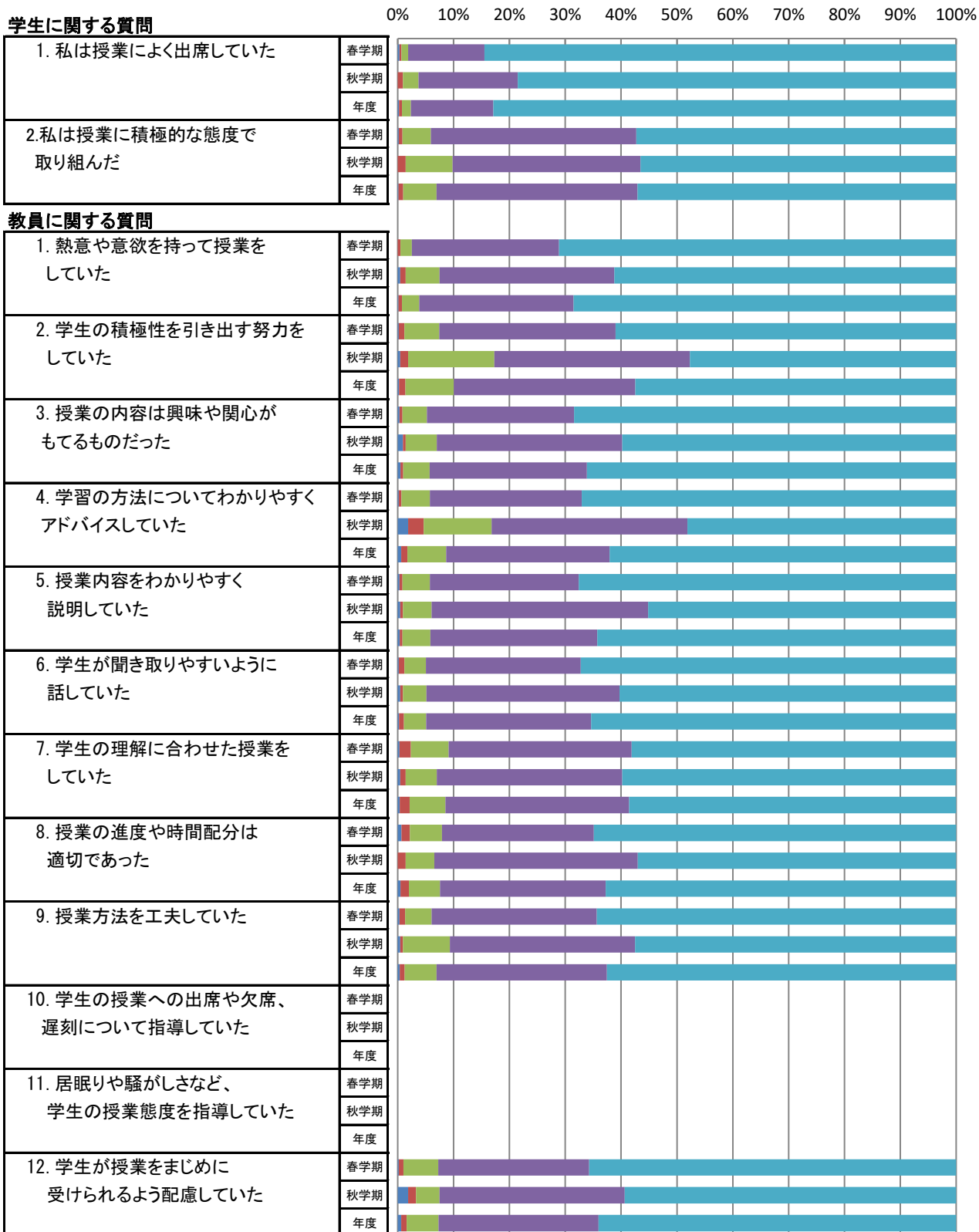
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

農学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	2	2	7	81	500	4.8	0
	秋学期	0	2	6	38	168	4.7	0
	年度	2	4	13	119	668	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	4	30	218	339	4.5	0
	秋学期	0	3	18	72	121	4.5	0
	年度	1	7	48	290	460	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	3	12	156	421	4.7	0
	秋学期	1	2	13	67	131	4.5	0
	年度	1	5	25	223	552	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	1	6	37	187	361	4.5	0
	秋学期	1	3	33	75	102	4.3	0
	年度	2	9	70	262	463	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	2	3	26	156	405	4.6	0
	秋学期	2	1	12	71	128	4.5	0
	年度	4	4	38	227	533	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	1	3	30	161	397	4.6	0
	秋学期	4	6	26	75	103	4.2	0
	年度	5	9	56	236	500	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	2	3	29	158	400	4.6	0
	秋学期	1	1	11	83	118	4.5	0
	年度	3	4	40	241	518	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	1	6	23	164	398	4.6	0
	秋学期	1	1	9	74	129	4.5	0
	年度	2	7	32	238	527	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	2	12	40	194	344	4.5	0
	秋学期	1	2	12	71	128	4.5	0
	年度	3	14	52	265	472	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	4	9	34	161	384	4.5	0
	秋学期	0	3	11	78	122	4.5	0
	年度	4	12	45	239	506	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	2	6	28	175	381	4.6	0
	秋学期	1	1	18	71	123	4.5	0
	年度	3	7	46	246	504	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		592
	秋学期	0	0	0	0	0		214
	年度	0	0	0	0	0		806
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		592
	秋学期	0	0	0	0	0		214
	年度	0	0	0	0	0		806
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	1	5	37	160	389	4.6	0
	秋学期	4	3	9	71	127	4.5	0
	年度	5	8	46	231	516	4.5	0

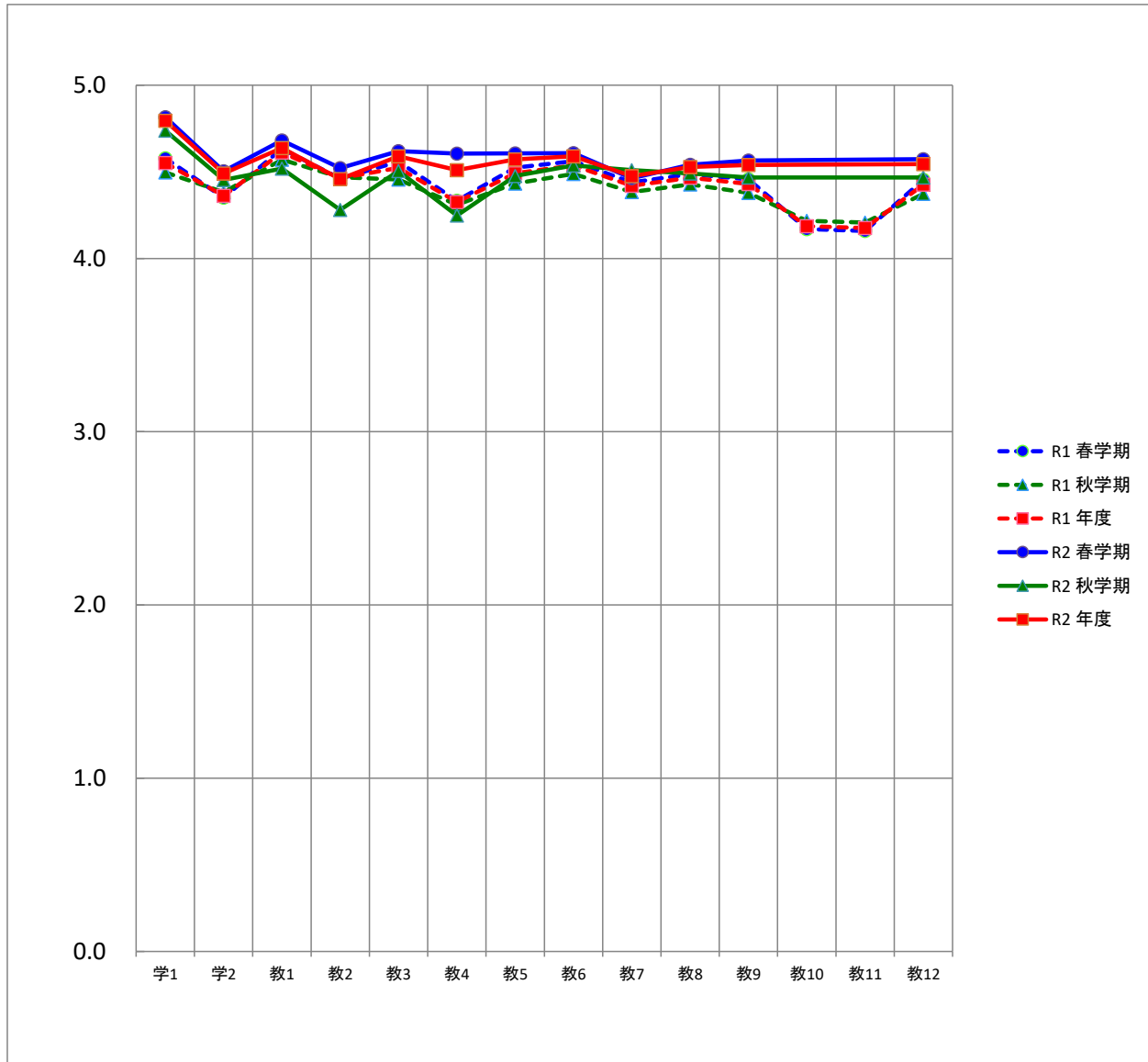
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

農学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

農学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.6	4.4	4.6	4.5	4.6	4.3	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5	4.2	4.2	4.5
	秋学期	4.5	4.4	4.6	4.5	4.5	4.3	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4	4.2	4.2	4.4
	年度	4.6	4.4	4.6	4.5	4.5	4.3	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	4.2	4.2	4.4
R2	春学期	4.8	4.5	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6			4.6
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.3	4.5	4.2	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.8	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5

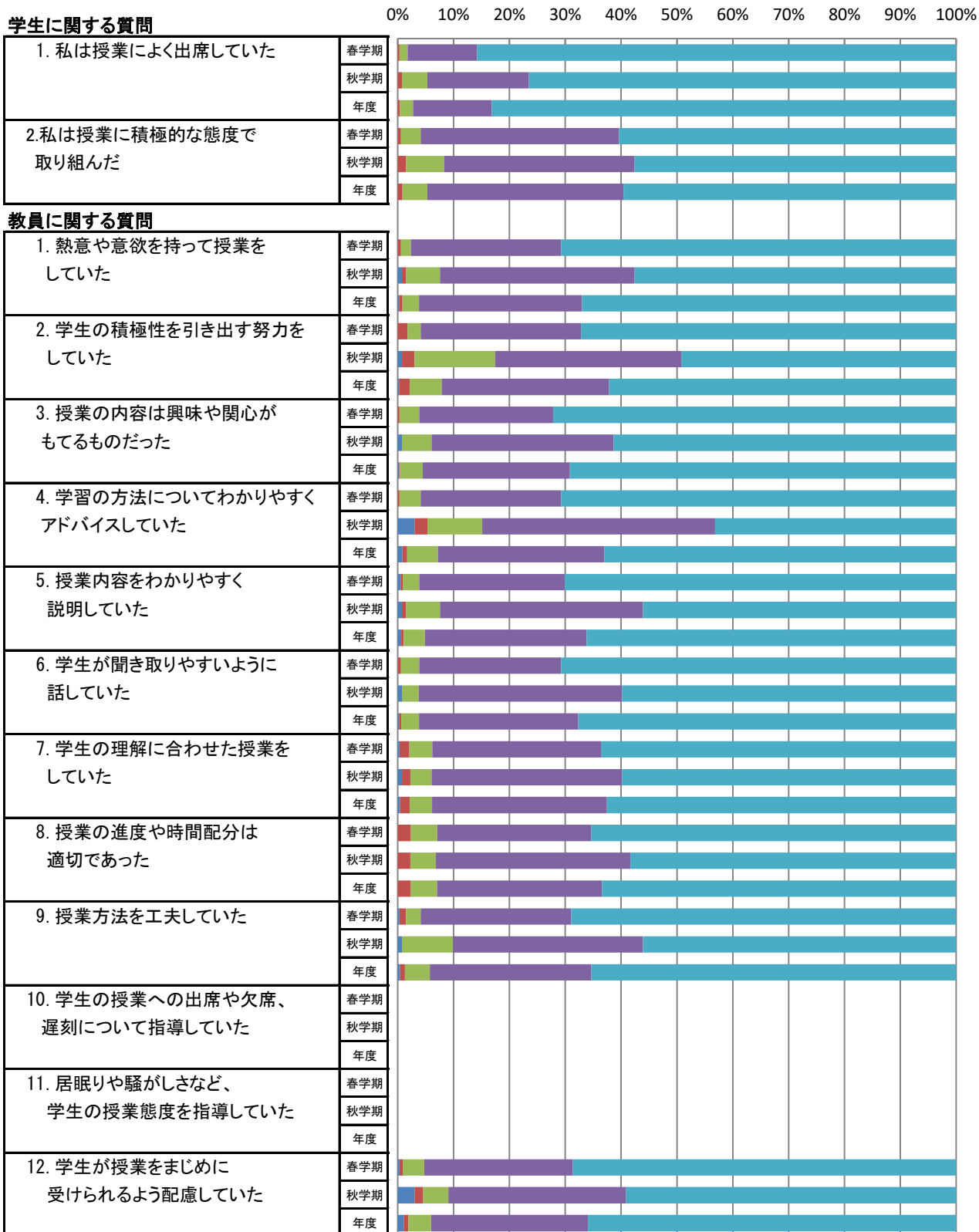
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

地域創成農学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	0	1	5	42	290	4.8	0
	秋学期	0	1	6	24	101	4.7	0
	年度	0	2	11	66	391	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	0	2	12	120	204	4.6	0
	秋学期	0	2	9	45	76	4.5	0
	年度	0	4	21	165	280	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	2	6	91	239	4.7	0
	秋学期	1	1	8	46	76	4.5	0
	年度	1	3	14	137	315	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	0	6	8	97	227	4.6	0
	秋学期	1	3	19	44	65	4.3	0
	年度	1	9	27	141	292	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	0	1	12	81	244	4.7	0
	秋学期	1	0	7	43	81	4.5	0
	年度	1	1	19	124	325	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	0	1	13	85	239	4.7	0
	秋学期	4	3	13	55	57	4.2	0
	年度	4	4	26	140	296	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	2	1	10	88	237	4.6	0
	秋学期	1	1	8	48	74	4.5	0
	年度	3	2	18	136	311	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	0	2	11	86	239	4.7	0
	秋学期	1	0	4	48	79	4.5	0
	年度	1	2	15	134	318	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	6	14	102	215	4.6	0
	秋学期	1	2	5	45	79	4.5	0
	年度	2	8	19	147	294	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	0	8	16	93	221	4.6	0
	秋学期	0	3	6	46	77	4.5	0
	年度	0	11	22	139	298	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	1	4	9	91	233	4.6	0
	秋学期	1	0	12	45	74	4.4	0
	年度	2	4	21	136	307	4.6	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		338
	秋学期	0	0	0	0	0		132
	年度	0	0	0	0	0		470
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		338
	秋学期	0	0	0	0	0		132
	年度	0	0	0	0	0		470
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	1	2	13	90	232	4.6	0
	秋学期	4	2	6	42	78	4.4	0
	年度	5	4	19	132	310	4.6	0

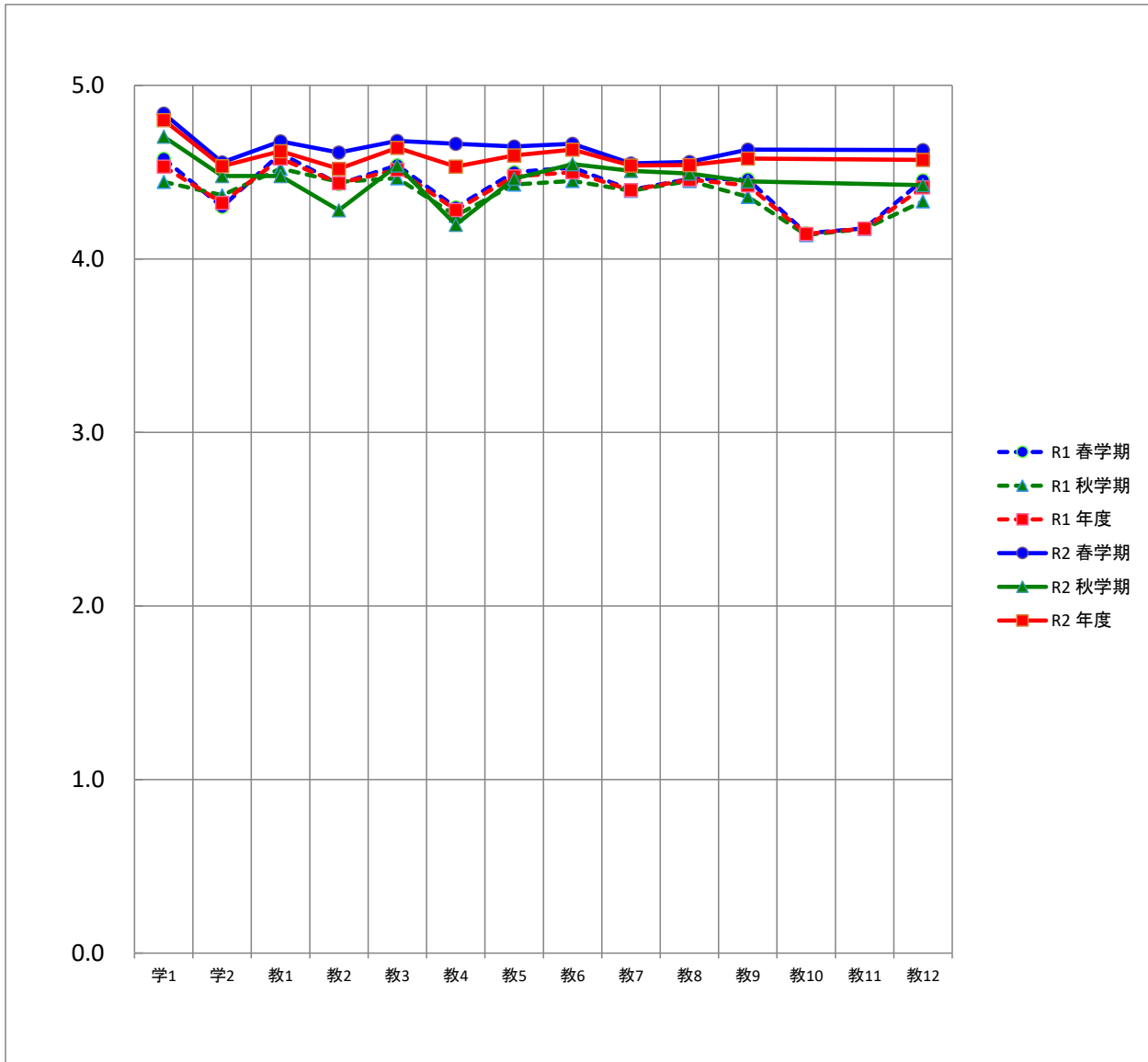
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

地域創成農学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

地域創成農学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.6	4.3	4.6	4.4	4.5	4.3	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.1	4.2	4.5
	秋学期	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.1	4.2	4.3
	年度	4.5	4.3	4.6	4.4	4.5	4.3	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	4.1	4.2	4.4
R2	春学期	4.8	4.6	4.7	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6				4.6
	秋学期	4.7	4.5	4.5	4.3	4.5	4.2	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.4
	年度	4.8	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6			4.6

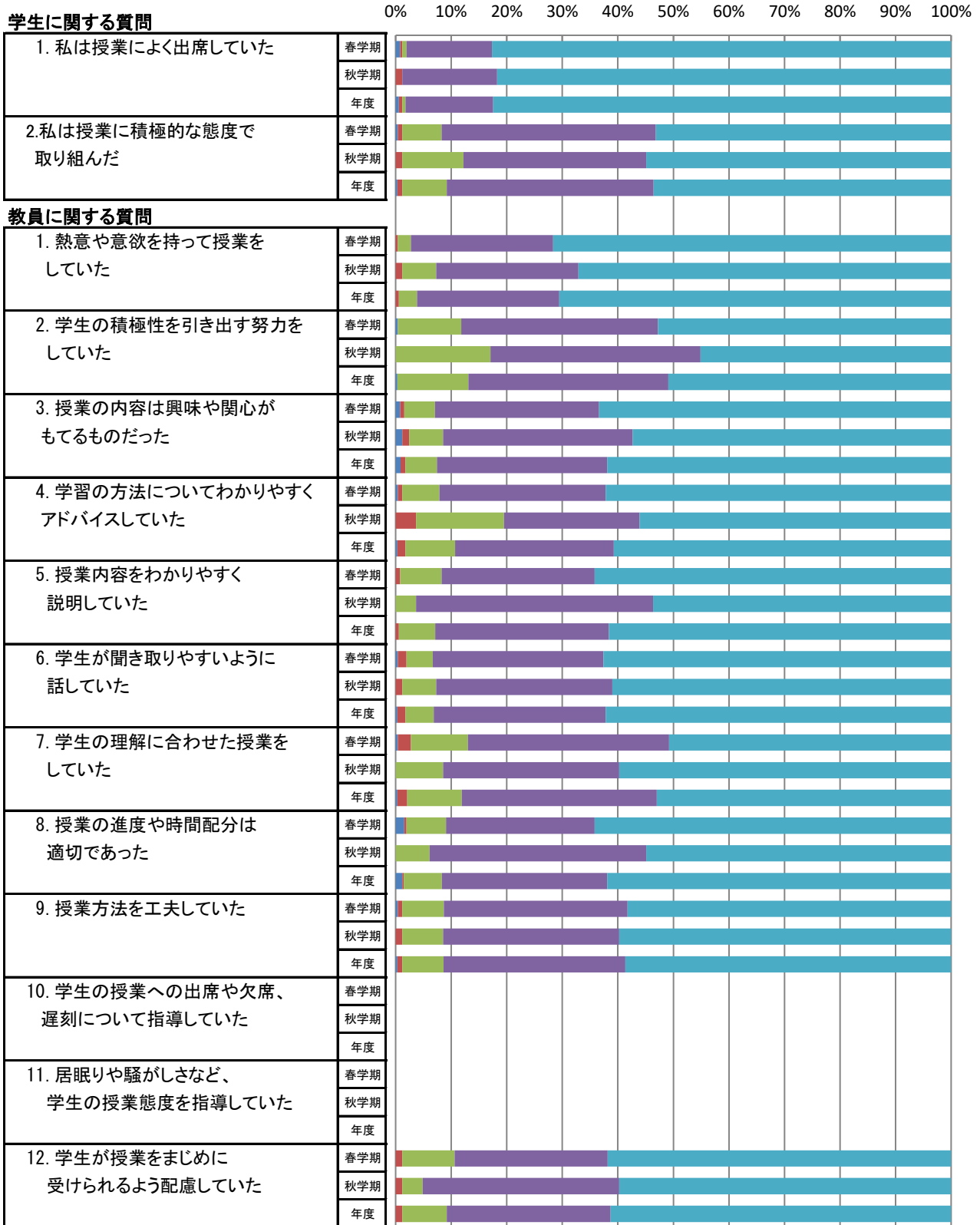
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

醸造学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	2	1	2	39	210	4.8	0
	秋学期	0	1	0	14	67	4.8	0
	年度	2	2	2	53	277	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	1	2	18	98	135	4.4	0
	秋学期	0	1	9	27	45	4.4	0
	年度	1	3	27	125	180	4.4	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	0	1	6	65	182	4.7	0
	秋学期	0	1	5	21	55	4.6	0
	年度	0	2	11	86	237	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	1	0	29	90	134	4.4	0
	秋学期	0	0	14	31	37	4.3	0
	年度	1	0	43	121	171	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	2	2	14	75	161	4.5	0
	秋学期	1	1	5	28	47	4.5	0
	年度	3	3	19	103	208	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	1	2	17	76	158	4.5	0
	秋学期	0	3	13	20	46	4.3	0
	年度	1	5	30	96	204	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	0	2	19	70	163	4.6	0
	秋学期	0	0	3	35	44	4.5	0
	年度	0	2	22	105	207	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	1	4	12	78	159	4.5	0
	秋学期	0	1	5	26	50	4.5	0
	年度	1	5	17	104	209	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	1	6	26	92	129	4.3	0
	秋学期	0	0	7	26	49	4.5	0
	年度	1	6	33	118	178	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	4	1	18	68	163	4.5	0
	秋学期	0	0	5	32	45	4.5	0
	年度	4	1	23	100	208	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	1	2	19	84	148	4.5	0
	秋学期	0	1	6	26	49	4.5	0
	年度	1	3	25	110	197	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		254
	秋学期	0	0	0	0	0		82
	年度	0	0	0	0	0		336
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		254
	秋学期	0	0	0	0	0		82
	年度	0	0	0	0	0		336
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	0	3	24	70	157	4.5	0
	秋学期	0	1	3	29	49	4.5	0
	年度	0	4	27	99	206	4.5	0

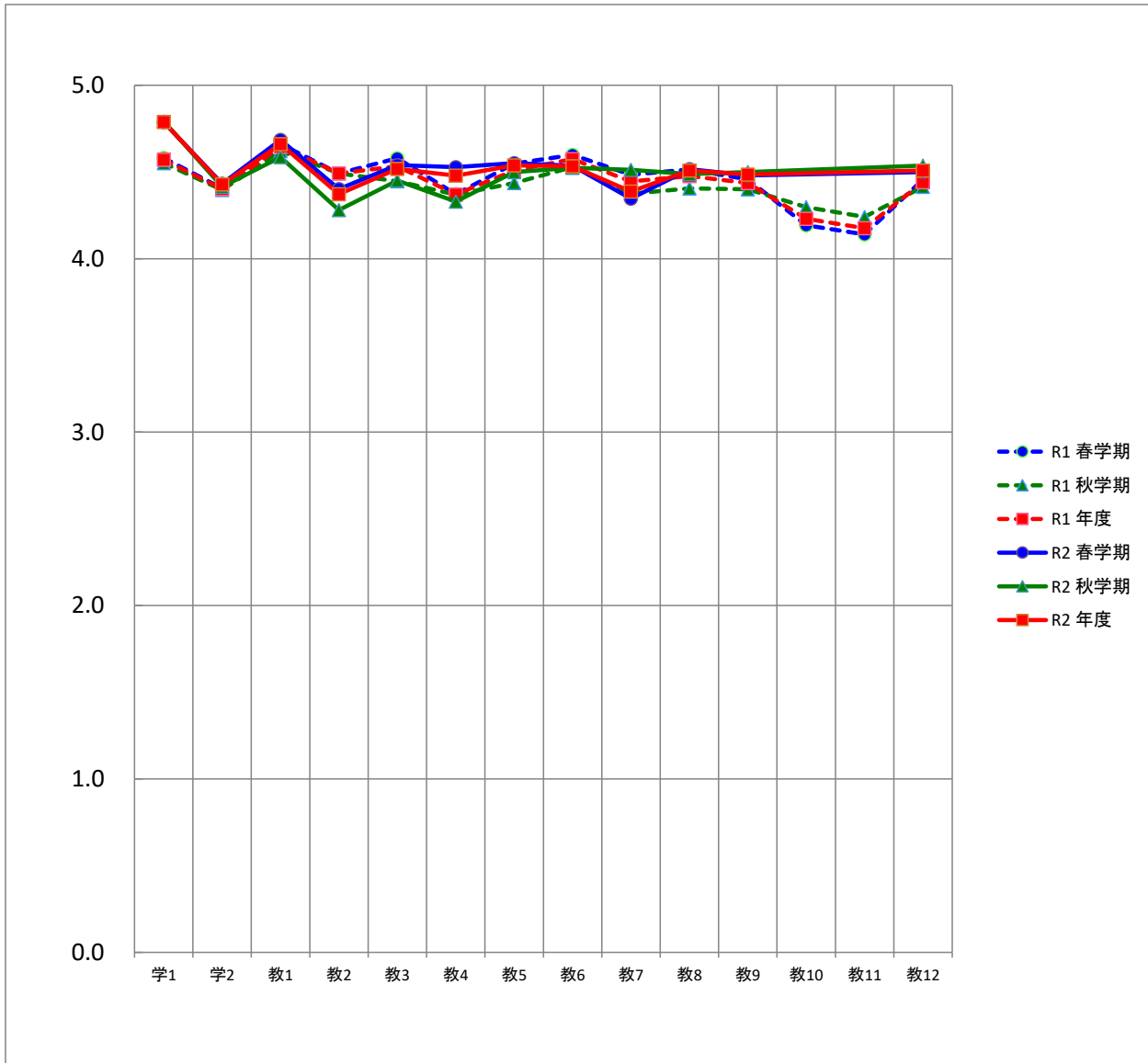
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

醸造学科の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

醸造学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.6	4.4	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.2	4.1	4.5
	秋学期	4.6	4.4	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4	4.3	4.2	4.4
	年度	4.6	4.4	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.2	4.2	4.4
R2	春学期	4.8	4.4	4.7	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5	4.3	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.8	4.4	4.6	4.3	4.5	4.3	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.8	4.4	4.7	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5			4.5

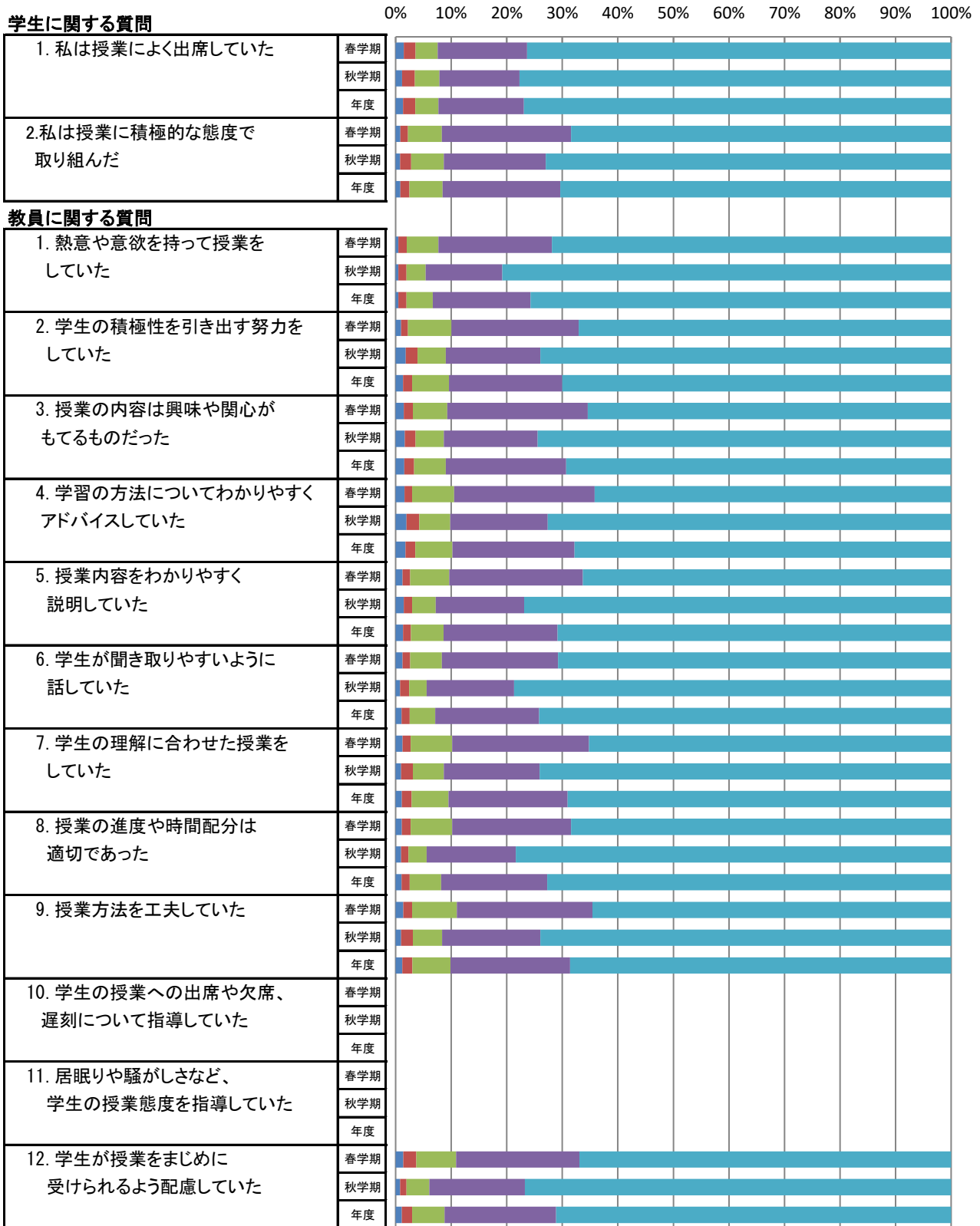
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

外国語学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	12	17	32	130	616	4.6	0
	秋学期	7	14	27	88	474	4.7	0
	年度	19	31	59	218	1,090	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	7	11	49	188	552	4.6	0
	秋学期	5	12	36	112	445	4.6	0
	年度	12	23	85	300	997	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	4	12	46	165	580	4.6	0
	秋学期	3	9	21	84	493	4.7	0
	年度	7	21	67	249	1,073	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	8	10	63	185	541	4.5	0
	秋学期	11	13	31	104	451	4.6	0
	年度	19	23	94	289	992	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	12	13	50	204	528	4.5	0
	秋学期	10	12	31	103	454	4.6	0
	年度	22	25	81	307	982	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	13	11	61	204	518	4.5	0
	秋学期	12	14	34	107	443	4.6	0
	年度	25	25	95	311	961	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	10	11	57	194	535	4.5	0
	秋学期	9	9	26	97	469	4.7	0
	年度	19	20	83	291	1,004	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	10	11	46	169	571	4.6	0
	秋学期	5	10	19	96	480	4.7	0
	年度	15	21	65	265	1,051	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	10	12	60	199	526	4.5	0
	秋学期	6	13	34	105	452	4.6	0
	年度	16	25	94	304	978	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	9	13	60	173	552	4.5	0
	秋学期	6	8	20	98	478	4.7	0
	年度	15	21	80	271	1,030	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	11	13	65	197	521	4.5	0
	秋学期	6	13	32	108	451	4.6	0
	年度	17	26	97	305	972	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		807
	秋学期	0	0	0	0	0		610
	年度	0	0	0	0	0		1,417
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		807
	秋学期	0	0	0	0	0		610
	年度	0	0	0	0	0		1,417
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	11	19	58	179	540	4.5	0
	秋学期	5	7	25	105	468	4.7	0
	年度	16	26	83	284	1,008	4.6	0

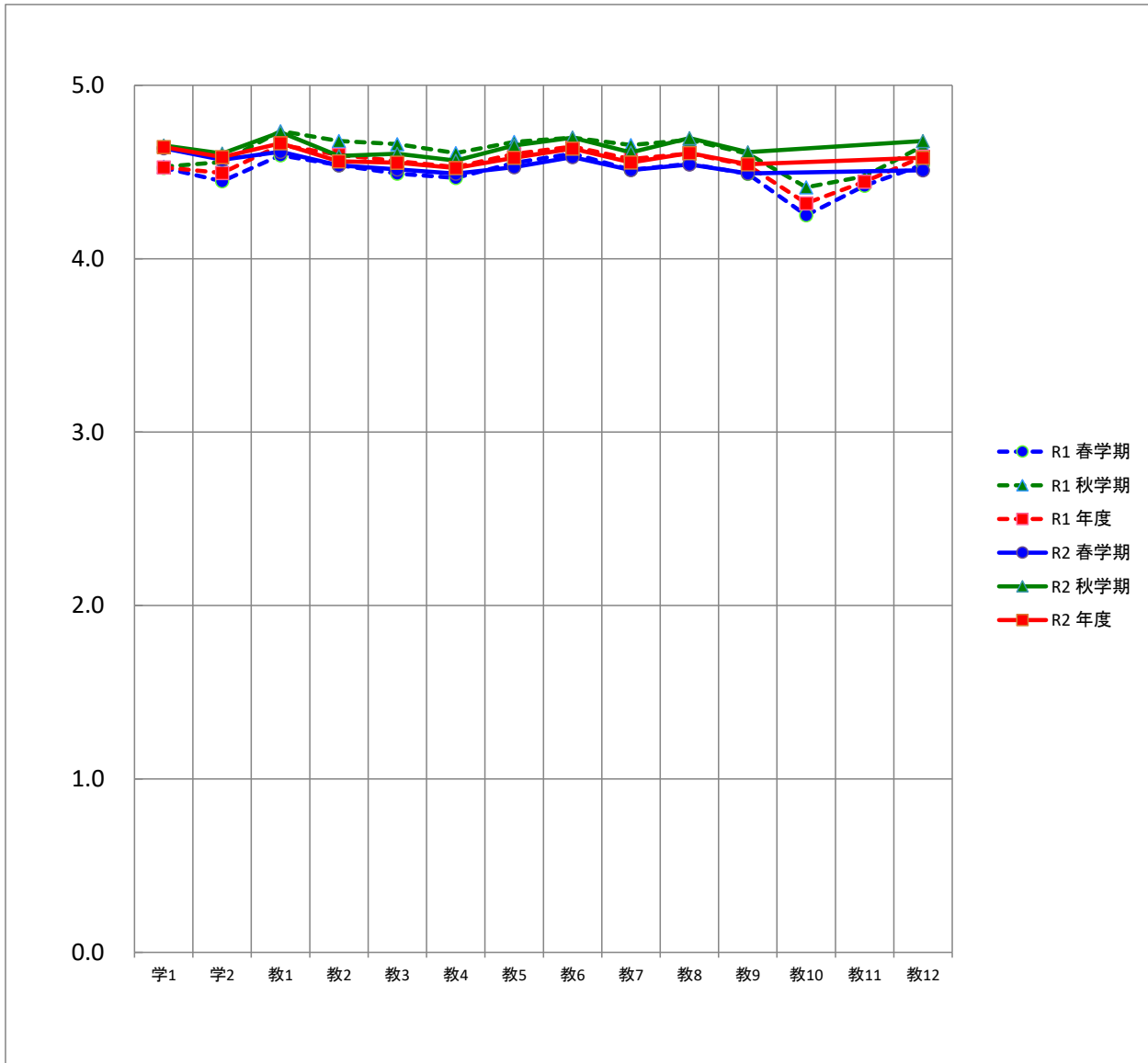
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

外国語学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

外国語学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.5	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.3	4.4	4.5
	秋学期	4.5	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6	4.4	4.5	4.7
	年度	4.5	4.5	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.3	4.4	4.6
R2	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5				4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.6

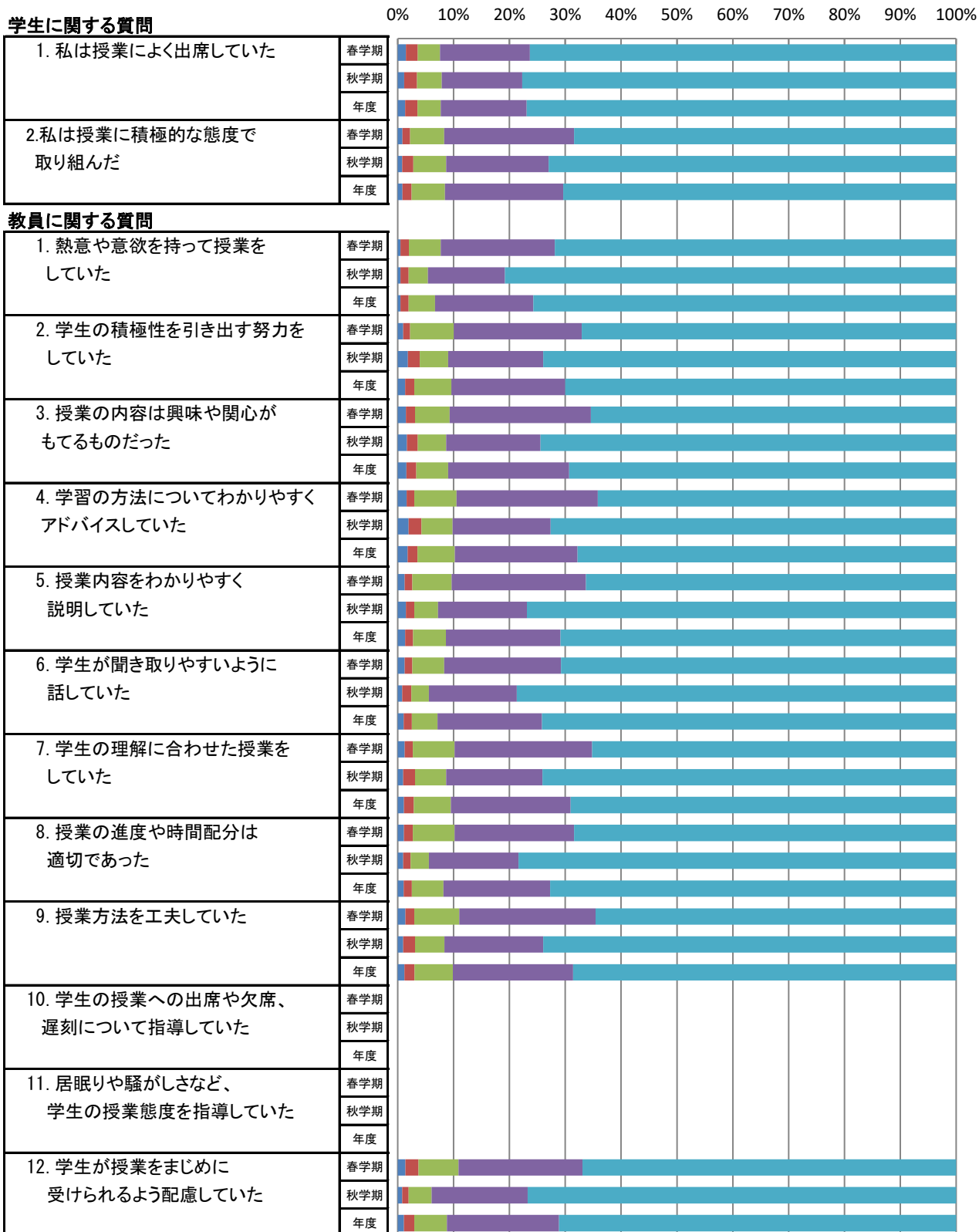
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

外国学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	12	17	32	130	616	4.6	0
	秋学期	7	14	27	88	474	4.7	0
	年度	19	31	59	218	1,090	4.6	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	7	11	49	188	552	4.6	0
	秋学期	5	12	36	112	445	4.6	0
	年度	12	23	85	300	997	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	4	12	46	165	580	4.6	0
	秋学期	3	9	21	84	493	4.7	0
	年度	7	21	67	249	1,073	4.7	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	8	10	63	185	541	4.5	0
	秋学期	11	13	31	104	451	4.6	0
	年度	19	23	94	289	992	4.6	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	12	13	50	204	528	4.5	0
	秋学期	10	12	31	103	454	4.6	0
	年度	22	25	81	307	982	4.6	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	13	11	61	204	518	4.5	0
	秋学期	12	14	34	107	443	4.6	0
	年度	25	25	95	311	961	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	10	11	57	194	535	4.5	0
	秋学期	9	9	26	97	469	4.7	0
	年度	19	20	83	291	1,004	4.6	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	10	11	46	169	571	4.6	0
	秋学期	5	10	19	96	480	4.7	0
	年度	15	21	65	265	1,051	4.6	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	10	12	60	199	526	4.5	0
	秋学期	6	13	34	105	452	4.6	0
	年度	16	25	94	304	978	4.6	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	9	13	60	173	552	4.5	0
	秋学期	6	8	20	98	478	4.7	0
	年度	15	21	80	271	1,030	4.6	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	11	13	65	197	521	4.5	0
	秋学期	6	13	32	108	451	4.6	0
	年度	17	26	97	305	972	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		807
	秋学期	0	0	0	0	0		610
	年度	0	0	0	0	0		1,417
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		807
	秋学期	0	0	0	0	0		610
	年度	0	0	0	0	0		1,417
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	11	19	58	179	540	4.5	0
	秋学期	5	7	25	105	468	4.7	0
	年度	16	26	83	284	1,008	4.6	0

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

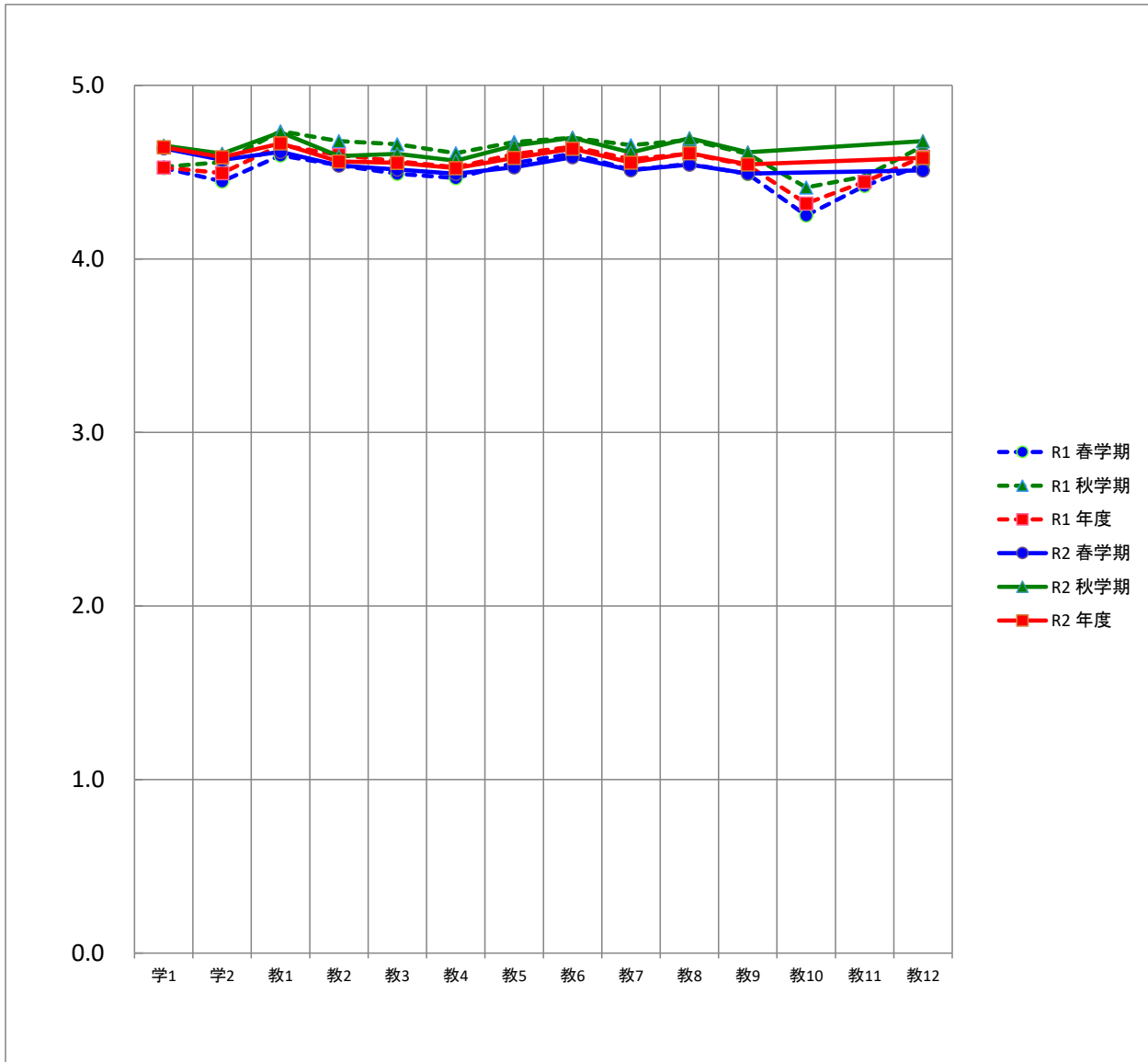
外国学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

外国学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.5	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.3	4.4	4.5
	秋学期	4.5	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6	4.4	4.5	4.7
	年度	4.5	4.5	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.3	4.4	4.6
R2	春学期	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6			4.7
	年度	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5			4.6

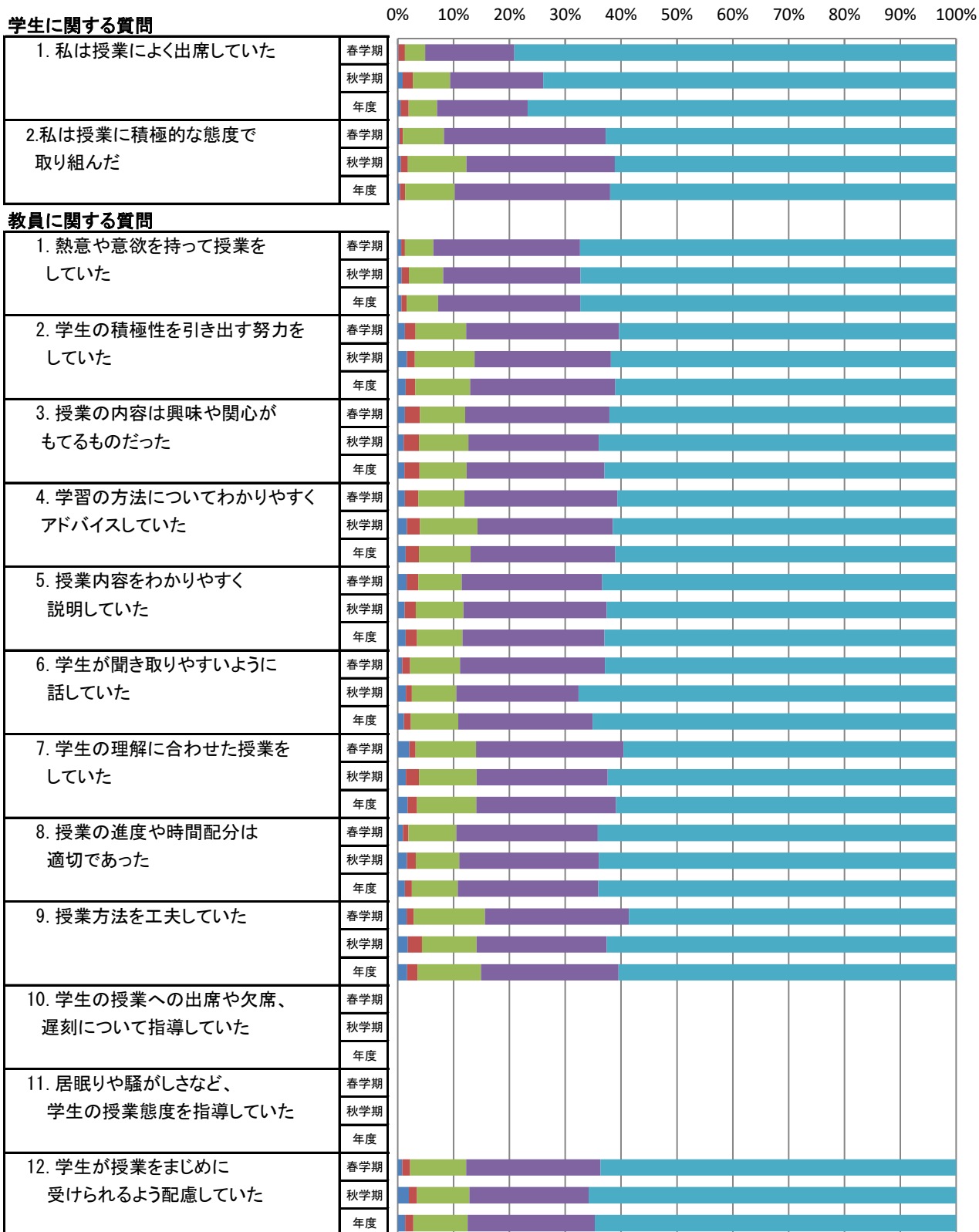
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

アニメーション文化学部の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	7	23	100	497	4.7	0
	秋学期	5	10	37	92	409	4.6	0
	年度	6	17	60	192	906	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	4	46	182	394	4.5	0
	秋学期	3	7	58	147	338	4.5	0
	年度	5	11	104	329	732	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	4	4	32	165	423	4.6	0
	秋学期	4	7	34	136	372	4.6	0
	年度	8	11	66	301	795	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	8	12	57	172	379	4.4	0
	秋学期	9	8	59	135	342	4.4	0
	年度	17	20	116	307	721	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	8	17	51	162	390	4.4	0
	秋学期	6	15	49	129	354	4.5	0
	年度	14	32	100	291	744	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	8	15	52	172	381	4.4	0
	秋学期	9	13	57	134	340	4.4	0
	年度	17	28	109	306	721	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	10	13	49	158	398	4.5	0
	秋学期	7	11	47	142	346	4.5	0
	年度	17	24	96	300	744	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	5	9	56	163	395	4.5	0
	秋学期	8	6	44	121	374	4.5	0
	年度	13	15	100	284	769	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	13	7	68	166	374	4.4	0
	秋学期	8	13	57	130	345	4.4	0
	年度	21	20	125	296	719	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	6	6	54	159	403	4.5	0
	秋学期	9	9	43	138	354	4.5	0
	年度	15	15	97	297	757	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	10	8	80	162	368	4.4	0
	秋学期	10	14	54	129	346	4.4	0
	年度	20	22	134	291	714	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		628
	秋学期	0	0	0	0	0		553
	年度	0	0	0	0	0		1,181
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		628
	秋学期	0	0	0	0	0		553
	年度	0	0	0	0	0		1,181
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	5	9	63	151	400	4.5	0
	秋学期	11	8	52	118	364	4.5	0
	年度	16	17	115	269	764	4.5	0

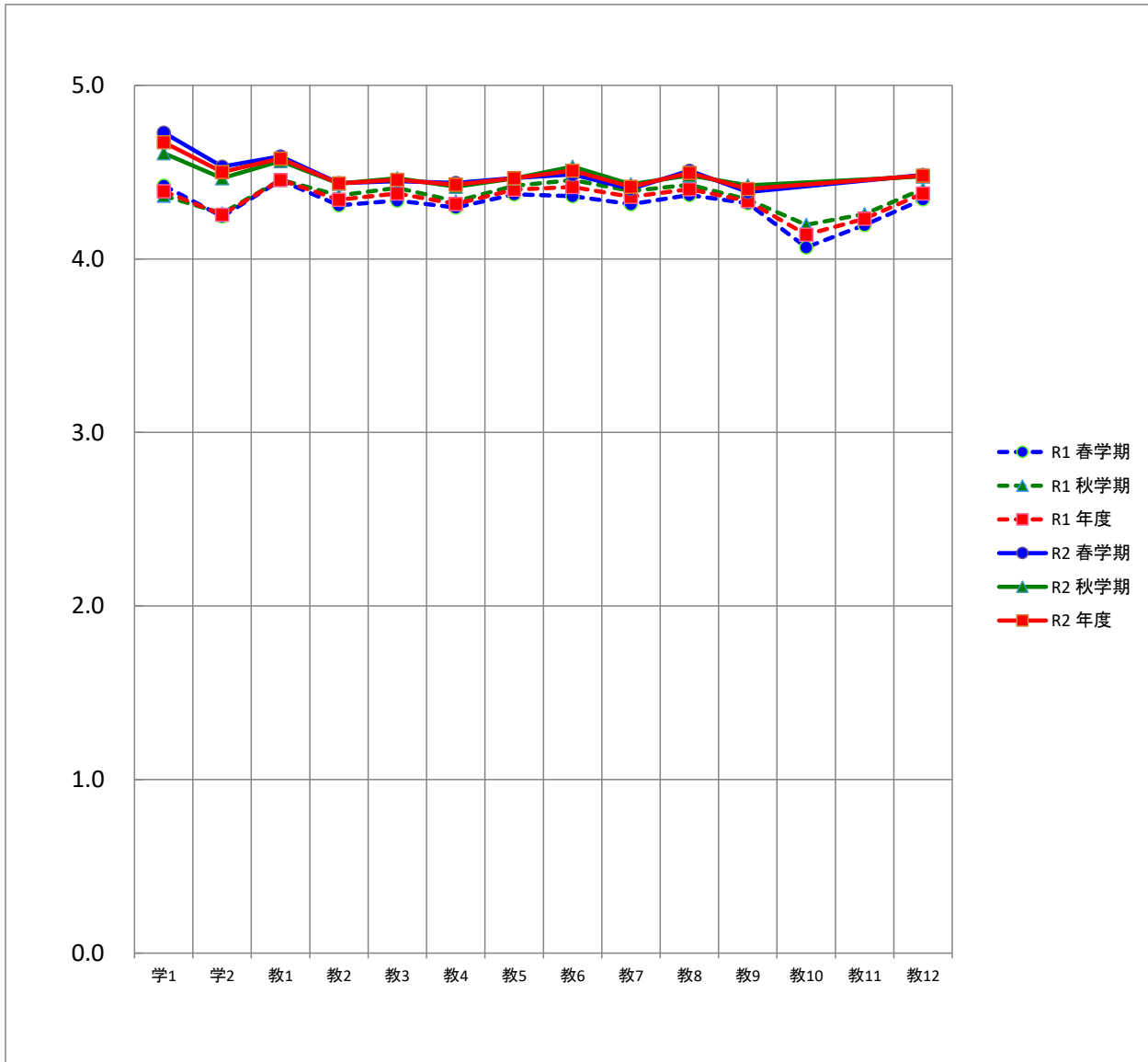
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

アニメーション文化学部の度数分布率



※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

アニメーション文化学部の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.4	4.2	4.5	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	4.3	4.1	4.2	4.3
	秋学期	4.4	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.2	4.3	4.4
	年度	4.4	4.3	4.5	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	4.1	4.2	4.4
R2	春学期	4.7	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5

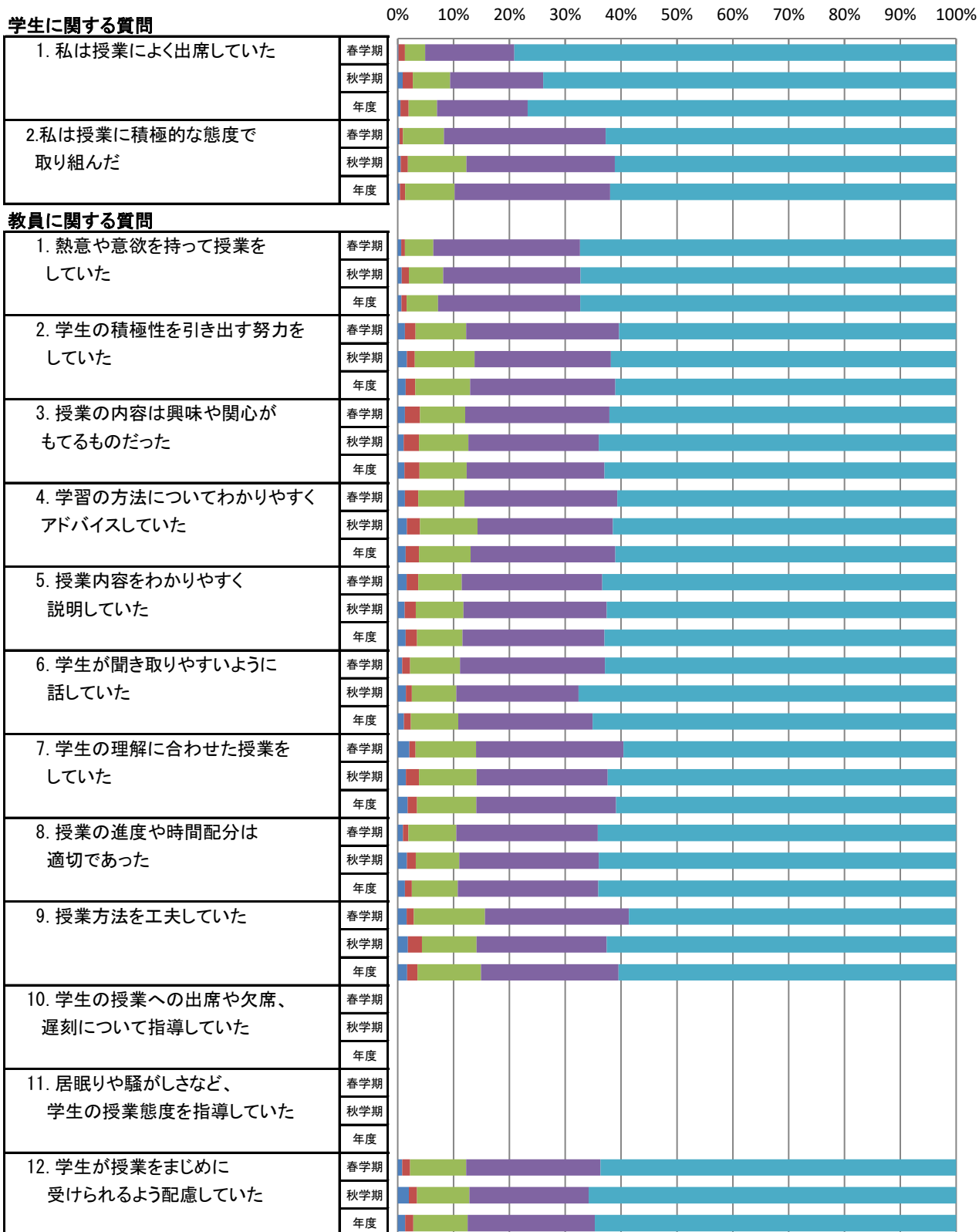
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

アニメーション文化学科の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	1	7	23	100	497	4.7	0
	秋学期	5	10	37	92	409	4.6	0
	年度	6	17	60	192	906	4.7	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	2	4	46	182	394	4.5	0
	秋学期	3	7	58	147	338	4.5	0
	年度	5	11	104	329	732	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	4	4	32	165	423	4.6	0
	秋学期	4	7	34	136	372	4.6	0
	年度	8	11	66	301	795	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	8	12	57	172	379	4.4	0
	秋学期	9	8	59	135	342	4.4	0
	年度	17	20	116	307	721	4.4	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	8	17	51	162	390	4.4	0
	秋学期	6	15	49	129	354	4.5	0
	年度	14	32	100	291	744	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	8	15	52	172	381	4.4	0
	秋学期	9	13	57	134	340	4.4	0
	年度	17	28	109	306	721	4.4	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	10	13	49	158	398	4.5	0
	秋学期	7	11	47	142	346	4.5	0
	年度	17	24	96	300	744	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	5	9	56	163	395	4.5	0
	秋学期	8	6	44	121	374	4.5	0
	年度	13	15	100	284	769	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	13	7	68	166	374	4.4	0
	秋学期	8	13	57	130	345	4.4	0
	年度	21	20	125	296	719	4.4	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	6	6	54	159	403	4.5	0
	秋学期	9	9	43	138	354	4.5	0
	年度	15	15	97	297	757	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	10	8	80	162	368	4.4	0
	秋学期	10	14	54	129	346	4.4	0
	年度	20	22	134	291	714	4.4	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		628
	秋学期	0	0	0	0	0		553
	年度	0	0	0	0	0		1,181
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		628
	秋学期	0	0	0	0	0		553
	年度	0	0	0	0	0		1,181
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	5	9	63	151	400	4.5	0
	秋学期	11	8	52	118	364	4.5	0
	年度	16	17	115	269	764	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

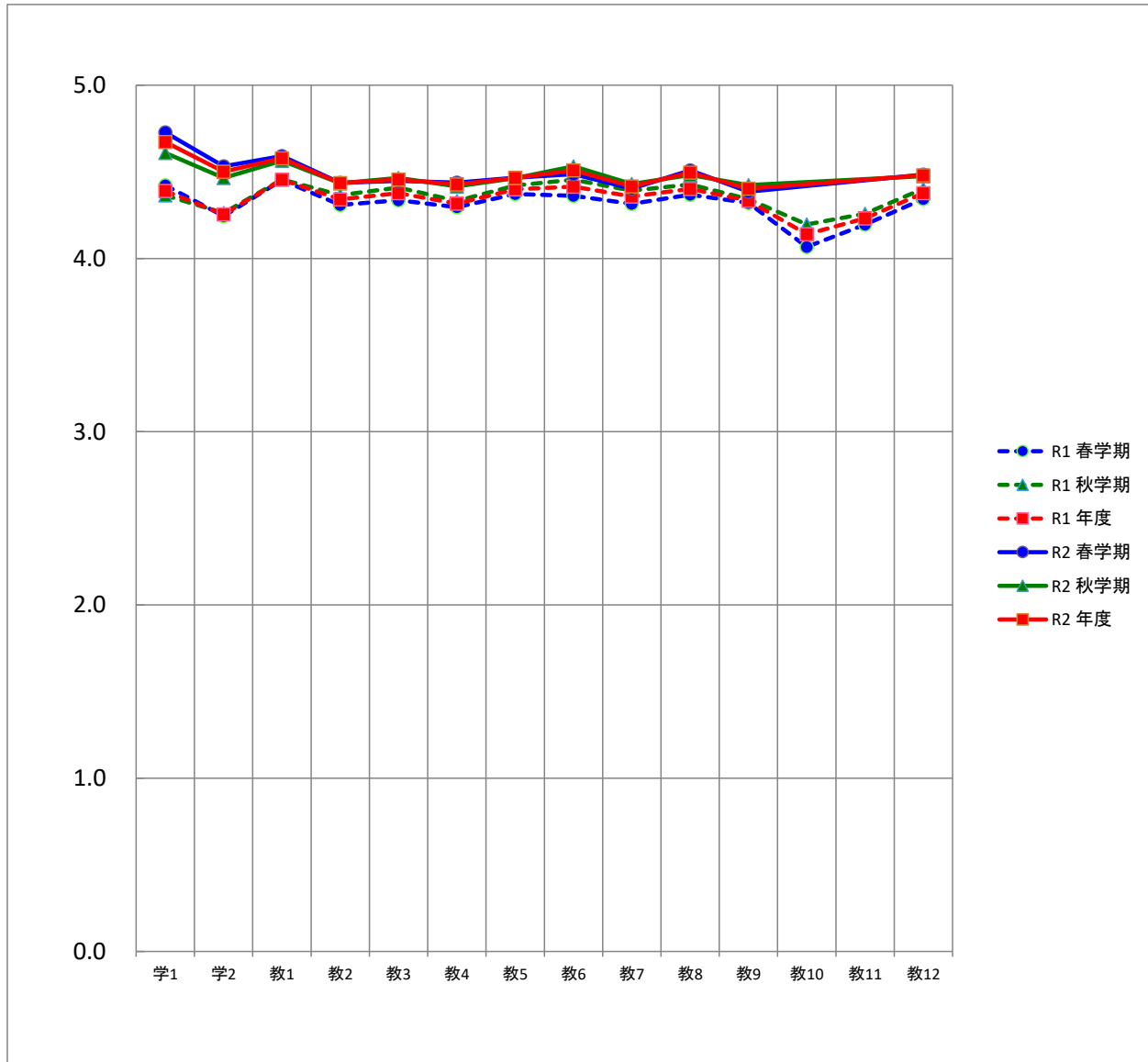
アニメーション文化学科の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

アニメーション文化学科の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.4	4.2	4.5	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	4.3	4.1	4.2	4.3
	秋学期	4.4	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.2	4.3	4.4
	年度	4.4	4.3	4.5	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	4.1	4.2	4.4
R2	春学期	4.7	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5
	年度	4.7	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4			4.5

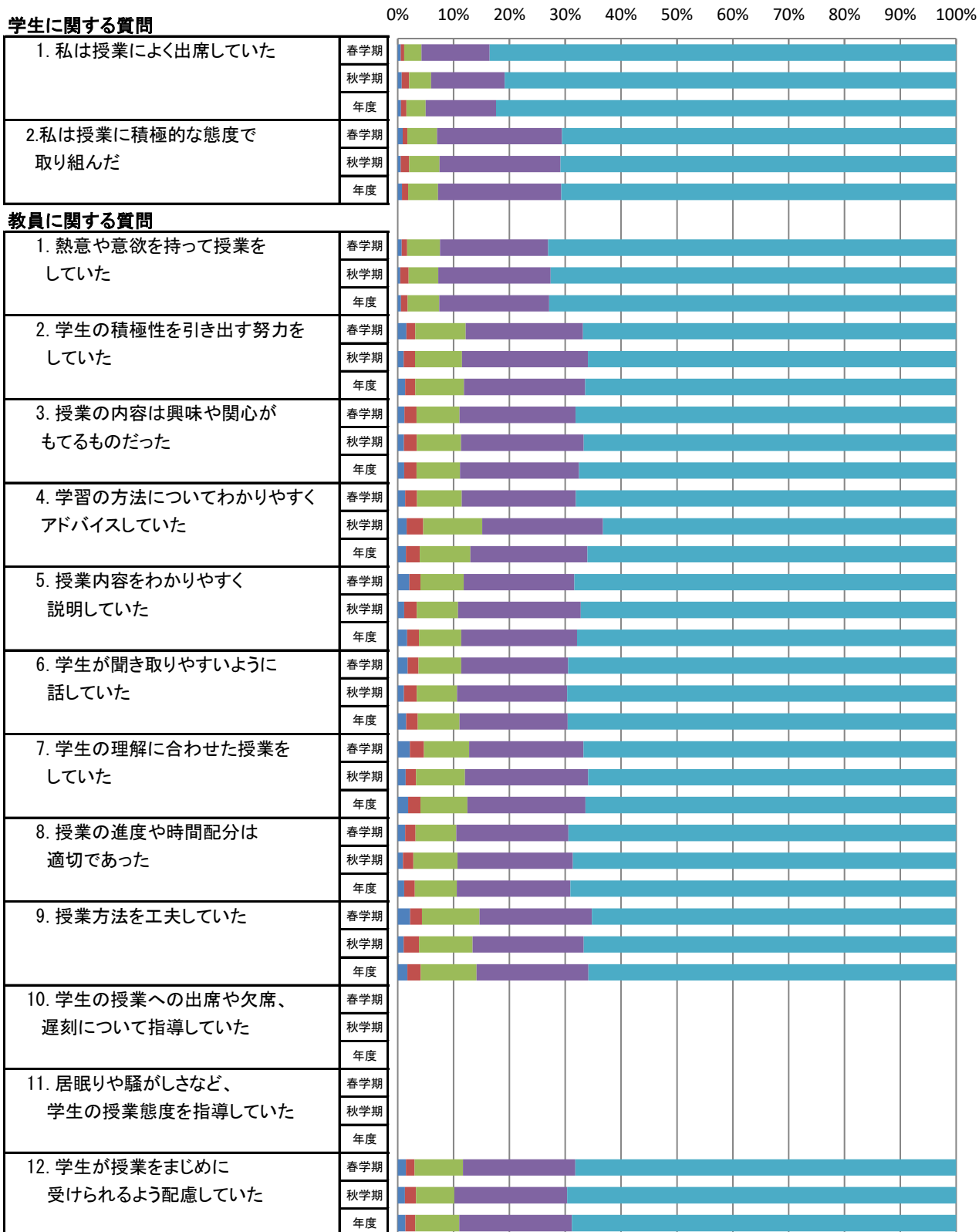
※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

非常勤講師の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は授業によく出席していた	春学期	12	15	71	281	1,926	4.8	0
	秋学期	12	23	67	225	1,379	4.7	0
	年度	24	38	138	506	3,305	4.8	0
2. 私は授業に積極的な態度で 取り組んだ	春学期	21	19	122	516	1,627	4.6	0
	秋学期	9	26	93	369	1,209	4.6	0
	年度	30	45	215	885	2,836	4.6	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業を していた	春学期	16	23	135	447	1,684	4.6	0
	秋学期	8	25	91	343	1,239	4.6	0
	年度	24	48	226	790	2,923	4.6	0
2. 学生の積極性を引き出す努力を していた	春学期	36	37	207	485	1,540	4.5	0
	秋学期	18	35	143	385	1,125	4.5	0
	年度	54	72	350	870	2,665	4.5	0
3. 授業の内容は興味や関心が もてるものだった	春学期	28	50	177	479	1,571	4.5	0
	秋学期	19	39	135	375	1,138	4.5	0
	年度	47	89	312	854	2,709	4.5	0
4. 学習の方法についてわかりやすく アドバイスしていた	春学期	31	49	184	471	1,570	4.5	0
	秋学期	27	51	180	369	1,079	4.4	0
	年度	58	100	364	840	2,649	4.5	0
5. 授業内容をわかりやすく 説明していた	春学期	48	46	178	457	1,576	4.5	0
	秋学期	20	38	126	375	1,147	4.5	0
	年度	68	84	304	832	2,723	4.5	0
6. 学生が聞き取りやすいように 話していた	春学期	41	45	176	441	1,602	4.5	0
	秋学期	19	39	123	337	1,188	4.5	0
	年度	60	84	299	778	2,790	4.5	0
7. 学生の理解に合わせた授業を していた	春学期	50	58	187	472	1,538	4.5	0
	秋学期	24	32	149	377	1,124	4.5	0
	年度	74	90	336	849	2,662	4.5	0
8. 授業の進度や時間配分は 適切であった	春学期	31	43	168	463	1,600	4.5	0
	秋学期	16	32	135	352	1,171	4.5	0
	年度	47	75	303	815	2,771	4.5	0
9. 授業方法を工夫していた	春学期	51	49	238	463	1,504	4.4	0
	秋学期	18	47	164	339	1,138	4.5	0
	年度	69	96	402	802	2,642	4.5	0
10. 学生の授業への出席や欠席、 遅刻について指導していた	春学期	0	0	0	0	0		2,305
	秋学期	0	0	0	0	0		1,706
	年度	0	0	0	0	0		4,011
11. 居眠りや騒がしさなど、 学生の授業態度を指導していた	春学期	0	0	0	0	0		2,305
	秋学期	0	0	0	0	0		1,706
	年度	0	0	0	0	0		4,011
12. 学生が授業をまじめに 受けられるよう配慮していた	春学期	34	36	199	464	1,572	4.5	0
	秋学期	22	34	117	345	1,188	4.5	0
	年度	56	70	316	809	2,760	4.5	0

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

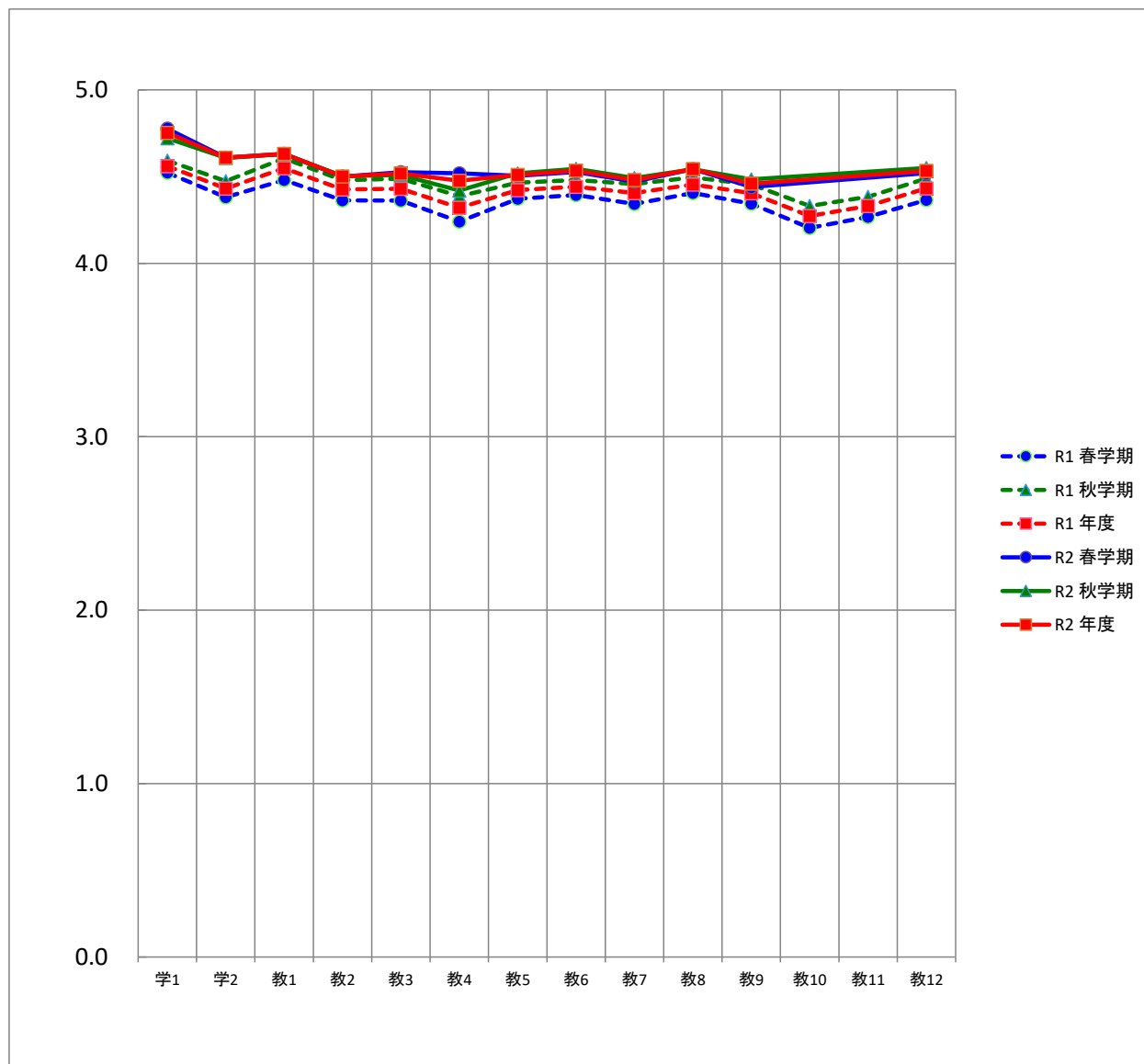
非常勤講師の度数分布率



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

非常勤講師の平均値



平均		質問項目													
		学1	学2	教1	教2	教3	教4	教5	教6	教7	教8	教9	教10	教11	教12
R1	春学期	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.2	4.4	4.4	4.3	4.4	4.3	4.2	4.3	4.4
	秋学期	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.3	4.4	4.5
	年度	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.3	4.3	4.4
R2	春学期	4.8	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4			4.5
	秋学期	4.7	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5
	年度	4.8	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5			4.5

※教員に関する質問10,11はR2春学期アンケートより削除

研究科（通学制）

【研究科（通学制・通信制）】春学期

学生による授業アンケート

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの性別を教えてください。（必須）

- 男
- 女

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- 一般（留学生以外は一般を選択）
- 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- 1年生
- 2年生
- 3年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 私は授業の予習・復習を十分した（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない

- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた (必須)
 - そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
- 3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた (必須)
 - そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
- 4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた (必須)
 - そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない

II. この科目の「対面授業」について

1. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

2. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

III. この科目の「遠隔授業」について

1. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

2. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

【研究科（通学制・通信制）】秋学期

学生による授業アンケート

このアンケートは、みなさんがこの授業をどのように感じているかを知り、今後の授業を改善するための参考資料として活用することを目的としています。

あなたの性別を教えてください。（必須）

- 男
- 女

あなたの学生区分を教えてください。（必須）

- 一般（留学生以外は一般を選択）
- 留学生

あなたの学年を教えてください。（必須）

- 1年生
- 2年生
- 3年生

I. この授業について

以下の質問に対して、適当と思う項目を選んでください。

【学生に関する質問】

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

3. 私は授業の予習・復習を十分した（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

【教員に関する質問】

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた（必須）

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらでもない

- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない
- 2. 授業内容に興味や関心をもてるよう工夫していた (必須)
 - そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
- 3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた (必須)
 - そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない
- 4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた (必須)
 - そう思う
 - どちらかといえばそう思う
 - どちらでもない
 - どちらかといえばそう思わない
 - そう思わない

II. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

III. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

IV. 自由設問

質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

「回答」ボタンを押してアンケートを終了して下さい。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

回答

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	専攻 (修士・博士)	全研究科 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた								
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした								
3. 私は授業の予習・復習を十分した								
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた								
2. 授業内容に興味や関心をもてるよう工夫していた								
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた								
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた								
5. 自由設問項目								

※全研究科(通学制)と専攻(修士・博士)の平均値と標準偏差は春学期の数値

※教員に関する質問5はR2春学期アンケートより削除

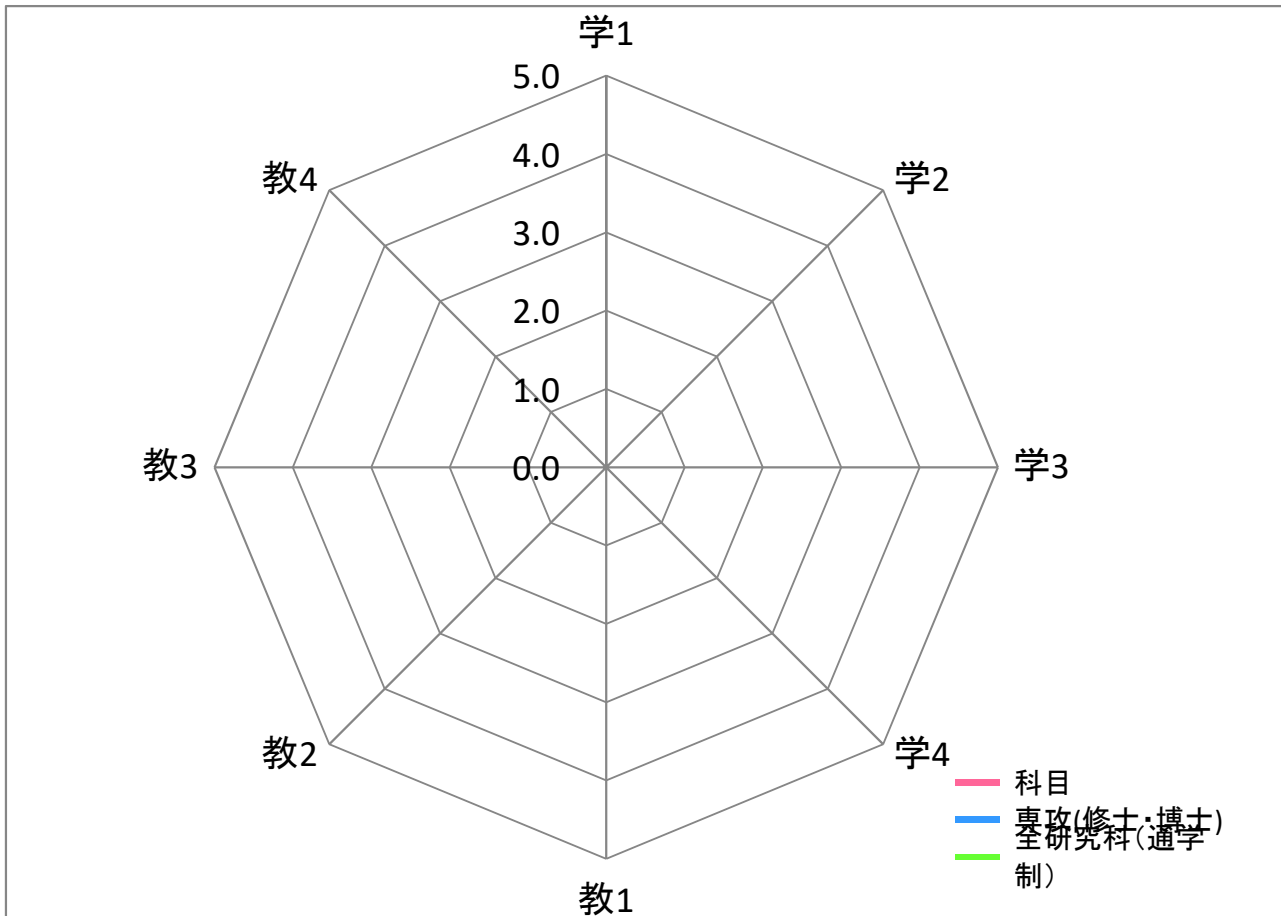
令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果(平均値比較)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

回答者数: _____ 名



平均	質問項目							
	学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
科目								
専攻(修士・博士)								
全研究科(通学制)								

【質問】 学生に関する質問

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした
3. 私は授業の予習・復習を十分した
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた

教員に関する質問

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【Ⅱ. この科目の「対面授業」について①】
この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【Ⅱ. この科目の「対面授業」について②】
この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【Ⅲ. この科目の「オンライン授業」について①】
この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【Ⅲ. この科目の「オンライン授業」について②】

この授業のオンライン授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

令和2年度春学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果 (度数分布)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

履修者数: 名 性別: 男 名 区分: 一般 名

回答者数: 名 女 名 留学生 名

未記入 名 未記入 名

質問項目	回答者数					平均値 標準偏差		
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う	科目	専攻 (修士・博士)	全研究科 (通学制)
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた								
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした								
3. 私は授業の予習・復習を十分した								
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた								
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた								
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた								
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた								
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた								
5. 自由設問項目								

※全研究科(通学制)と専攻(修士・博士)の平均値と標準偏差は秋学期の数値

※教員に関する質問5はR2アンケートより削除

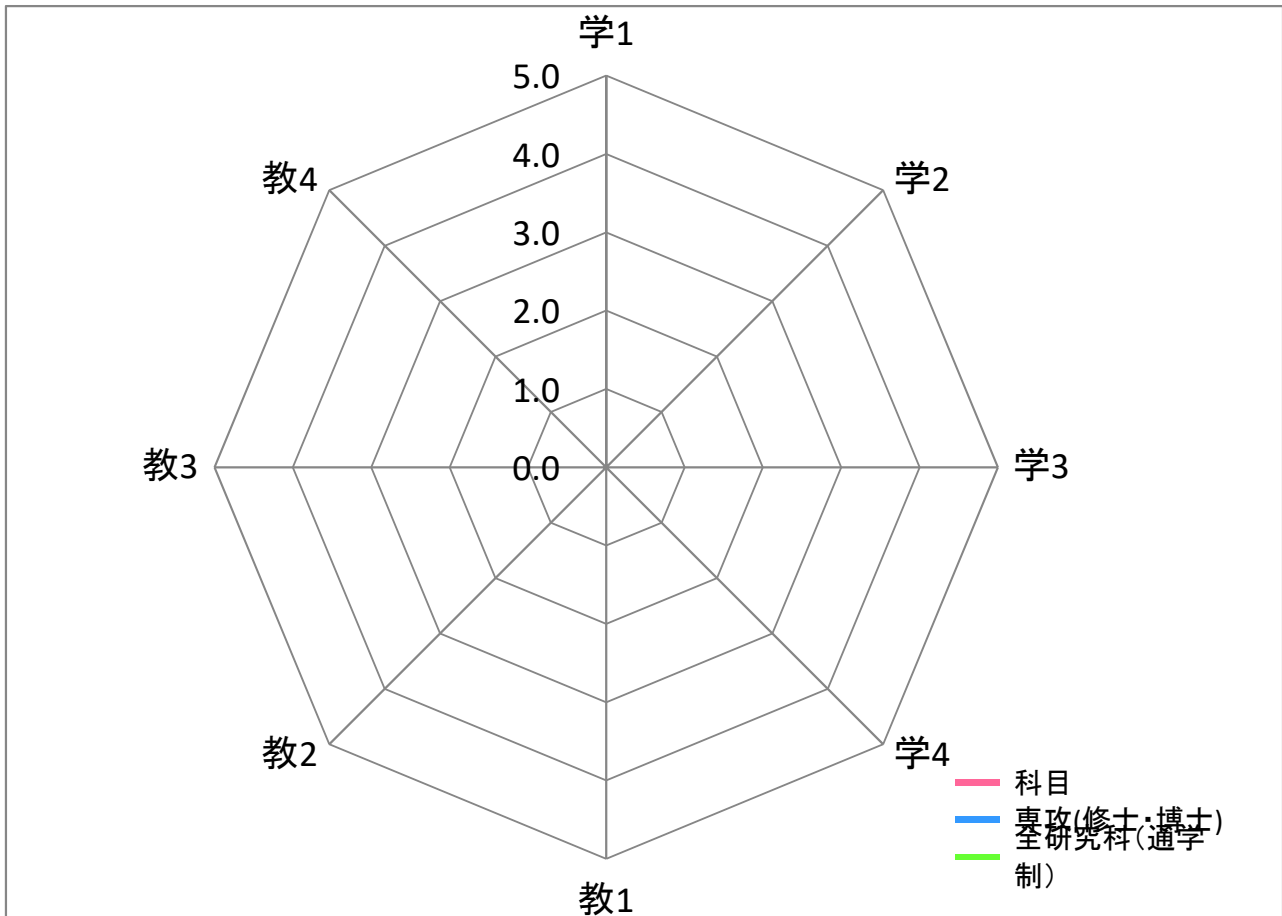
令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果(平均値比較)

所属専攻(修士・博士):

科目名:

担当者:

回答者数: _____ 名



平均	質問項目							
	学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
科目								
専攻(修士・博士)								
全研究科(通学制)								

【質問】 学生に関する質問

1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした
3. 私は授業の予習・復習を十分した
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた

教員に関する質問

1. 熱意や意欲をもって授業をしていた
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

Ⅱ. この授業を受講して良かったと思った点を書いてください。

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

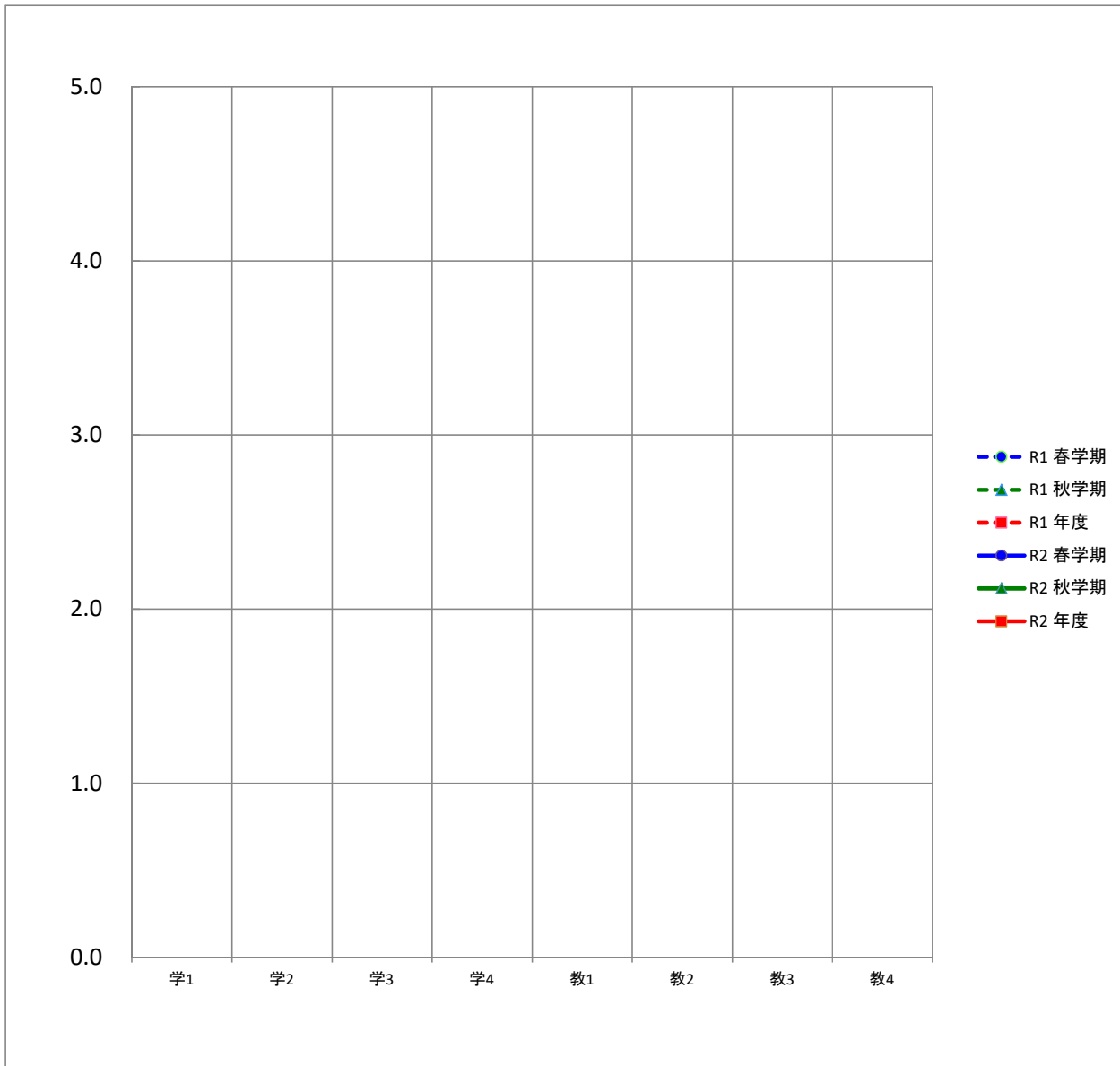
Ⅲ. この授業に対して改善して欲しい点を書いてください。

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果 (自由記述)

【IV. 自由設問項目】 質問内容が授業担当教員から指示されている場合、その質問内容に対して感じたことを書いてください。

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果(個人平均)

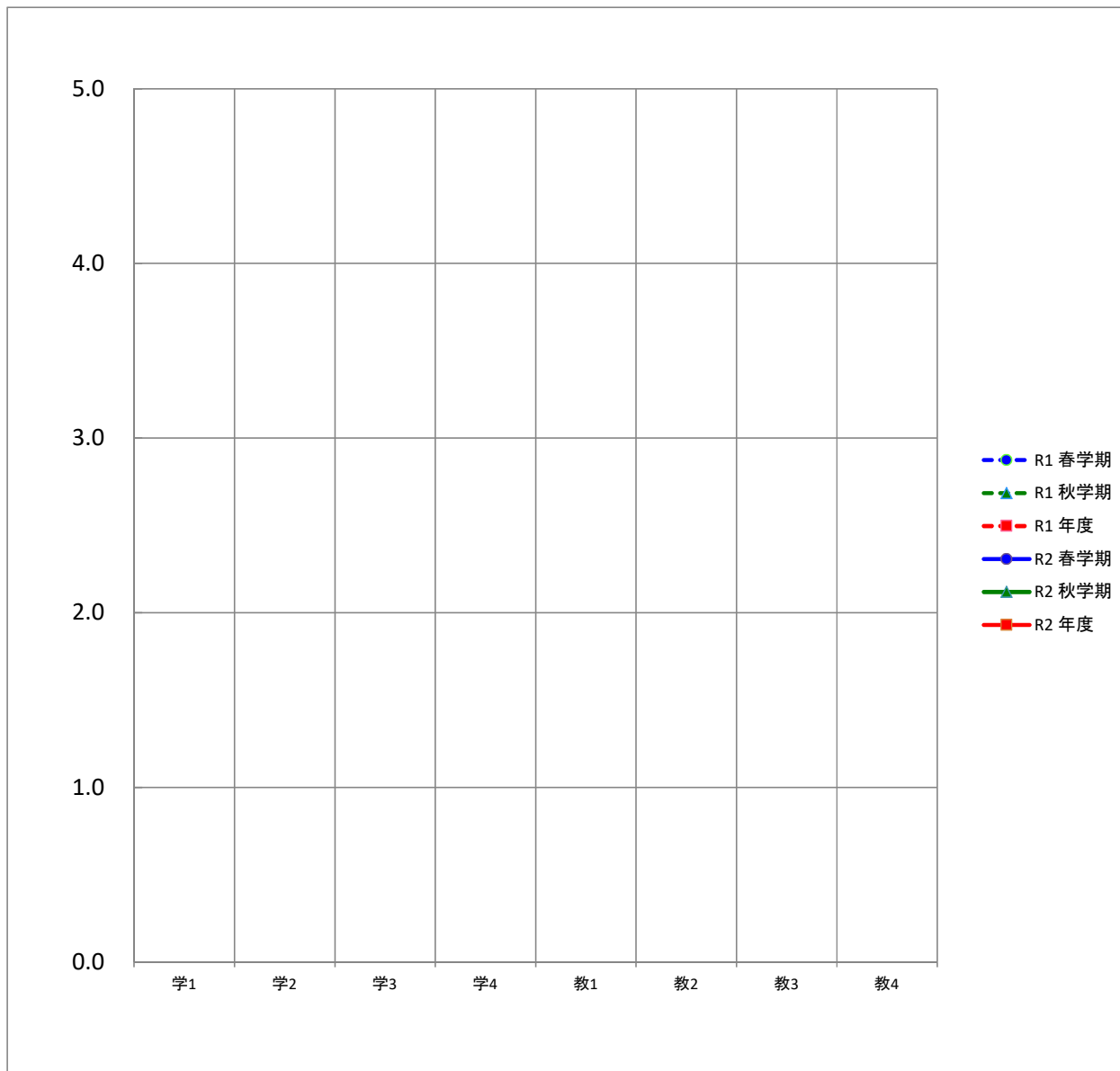
■ 個人平均(各教員の全実施科目)



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期								
	秋学期								
	年度								
R2	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果(専攻(修士・博士)平均)

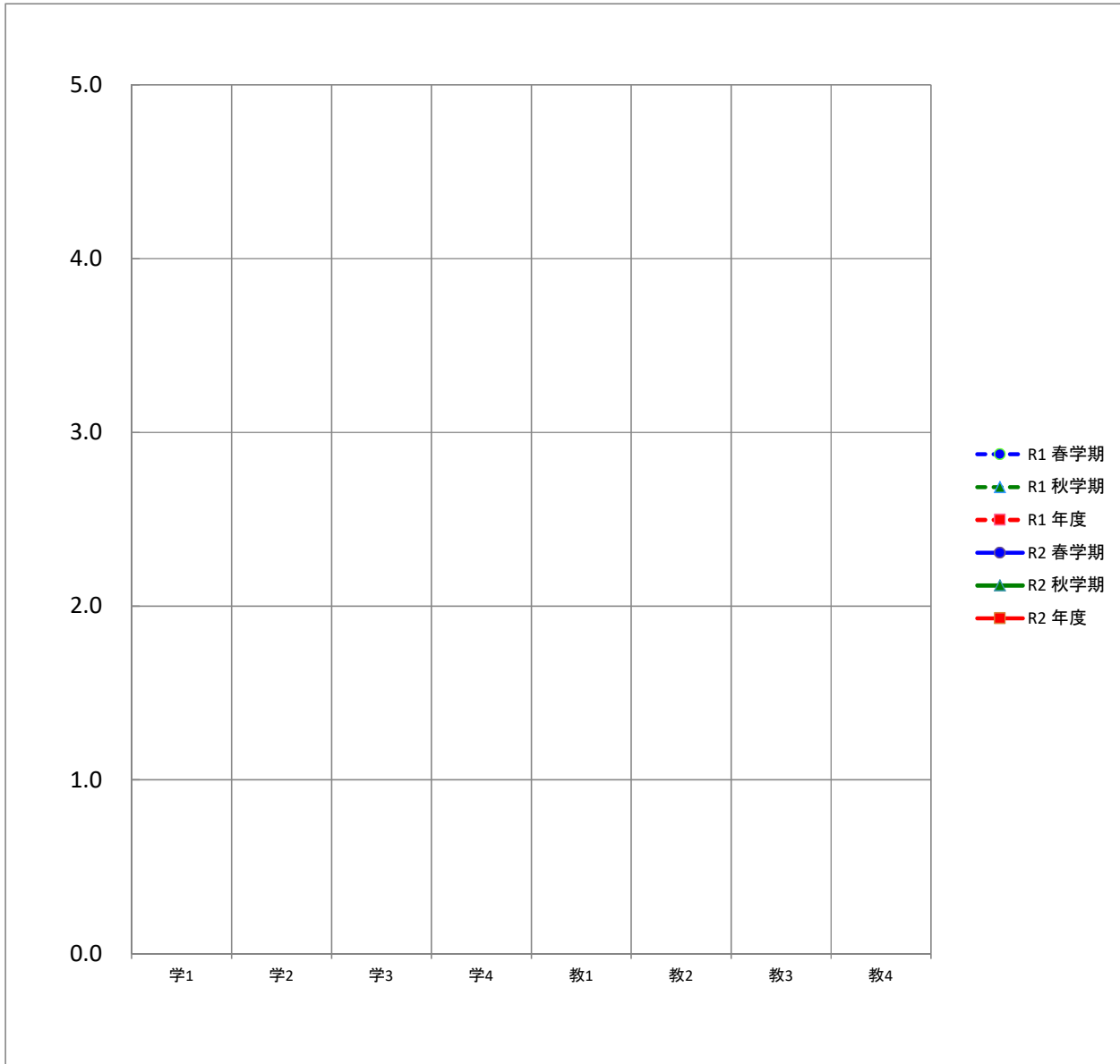
■ 専攻(修士・博士)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期								
	秋学期								
	年度								
R2	春学期								
	秋学期								
	年度								

令和2年度秋学期 学生による授業アンケートの集計結果(全研究科(通学制)平均)

■ 全研究科(通学制)平均



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期								
	秋学期								
	年度								
R2	春学期								
	秋学期								
	年度								

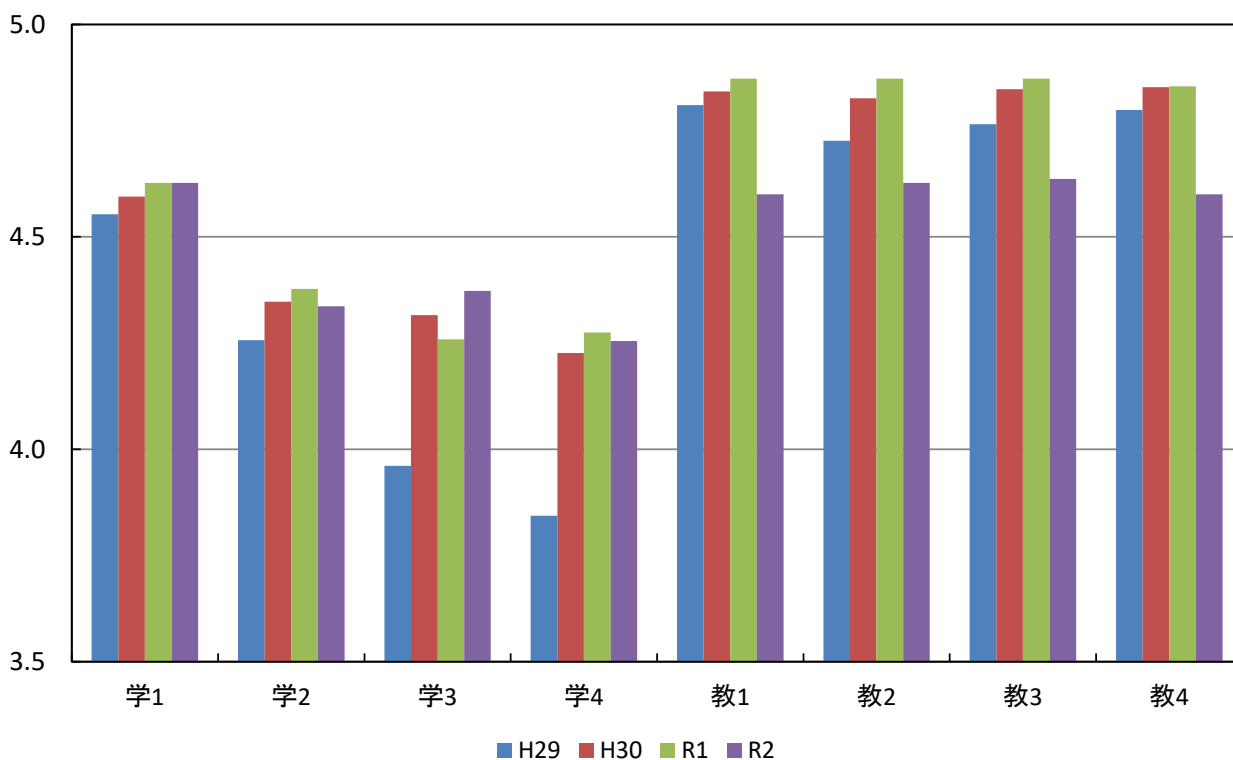
令和2年度

授業アンケートを実施した専攻(修士・博士)別の教員数、科目数、学生数、回答者数

専攻	期間		教員数	科目数	学生数 (延べ人数)	回答者数 (延べ人数)
社会学研究科社会学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	4	5	24	22
	秋学期	○	5	7	31	30
	年度	○	5	12	55	52
保健科学研究科保健科学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	3	3	7	4
	秋学期	○				
	年度	○	3	3	7	4
心理学研究科臨床心理学専攻 修士課程	春学期	○				
	秋学期	○				
	年度	○				
心理学研究科心理学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	5	7	52	19
	秋学期	○	3	3	22	9
	年度	○	6	10	74	28
地域創成農学研究科地域創成農学専攻 博士(前期)・博士(後期)課程	春学期	○	1	1	1	1
	秋学期	○				
	年度	○	1	1	1	1
非常勤講師	春学期	○	2	3	9	9
	秋学期	○	4	5	21	16
	年度	○	4	8	30	25
全研究科(通学制)合計			19	34	167	110

全研究科(通学制)の年度別の平均値

質問項目	H29	H30	R1	R2
学生に関する質問				
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	4.6	4.6	4.6	4.6
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	4.3	4.3	4.4	4.3
3. 私は授業の予習・復習を十分した	4.0	4.3	4.3	4.4
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	3.8	4.2	4.3	4.3
教員に関する質問				
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	4.8	4.8	4.9	4.6
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	4.7	4.8	4.9	4.6
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	4.8	4.8	4.9	4.6
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	4.8	4.9	4.9	4.6

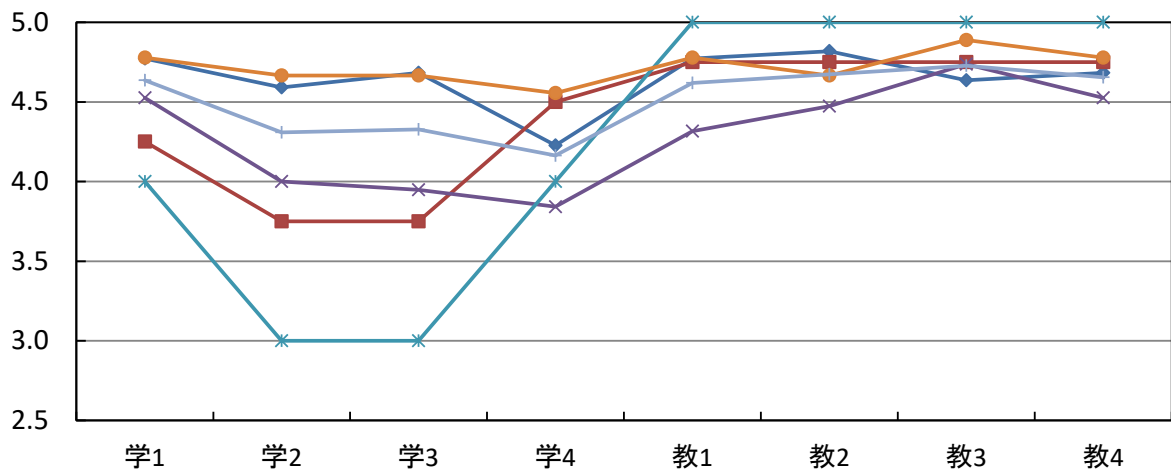


専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

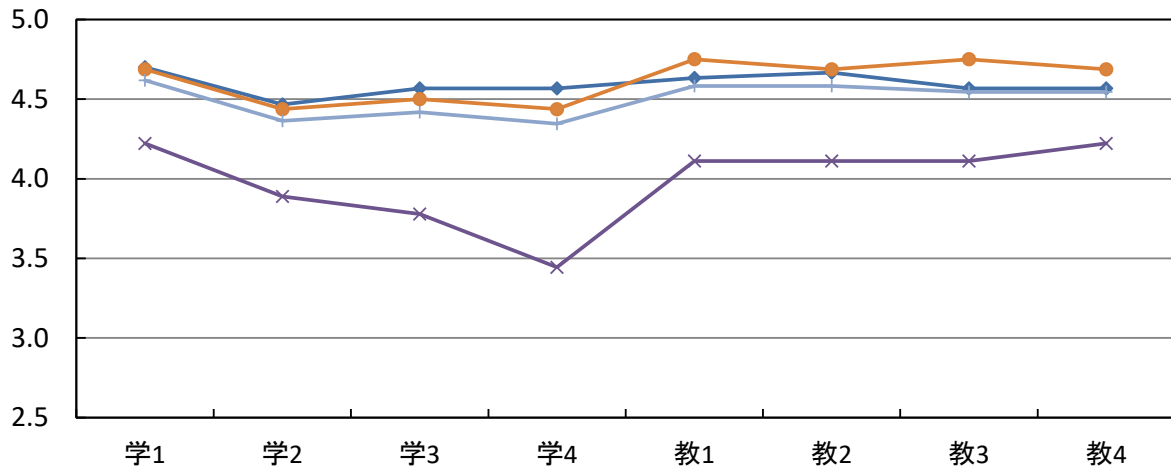
質問項目	平均値							
	博士(前期)・(後期) 社会	博士(前期)・(後期) 保健科学	臨床心理 修士	博士(前期)・(後期) 心理	博士(前期)・(後期) 地域創成農	非常勤	全研究科(通学制)	
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	4.8	4.3		4.5	4.0	4.8	4.6
	秋学期	4.7			4.2		4.7	4.6
	年度	4.7	4.3		4.4	4.0	4.7	4.6
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	4.6	3.8		4.0	3.0	4.7	4.3
	秋学期	4.5			3.9		4.4	4.4
	年度	4.5	3.8		4.0	3.0	4.5	4.3
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	4.7	3.8		3.9	3.0	4.7	4.3
	秋学期	4.6			3.8		4.5	4.4
	年度	4.6	3.8		3.9	3.0	4.6	4.4
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	4.2	4.5		3.8	4.0	4.6	4.2
	秋学期	4.6			3.4		4.4	4.3
	年度	4.4	4.5		3.7	4.0	4.5	4.3
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲を持って授業をしていた	春学期	4.8	4.8		4.3	5.0	4.8	4.6
	秋学期	4.6			4.1		4.8	4.6
	年度	4.7	4.8		4.3	5.0	4.8	4.6
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	4.8	4.8		4.5	5.0	4.7	4.7
	秋学期	4.7			4.1		4.7	4.6
	年度	4.7	4.8		4.4	5.0	4.7	4.6
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	4.6	4.8		4.7	5.0	4.9	4.7
	秋学期	4.6			4.1		4.8	4.5
	年度	4.6	4.8		4.5	5.0	4.8	4.6
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	4.7	4.8		4.5	5.0	4.8	4.7
	秋学期	4.6			4.2		4.7	4.5
	年度	4.6	4.8		4.4	5.0	4.7	4.6

専攻(修士・博士)別および全研究科(通学制)の平均値

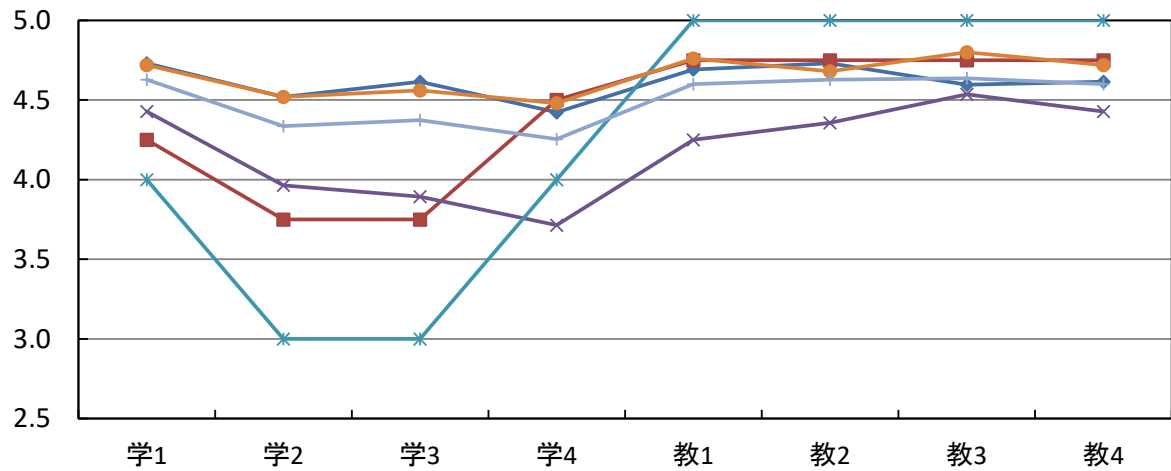
春学期



秋学期



年度

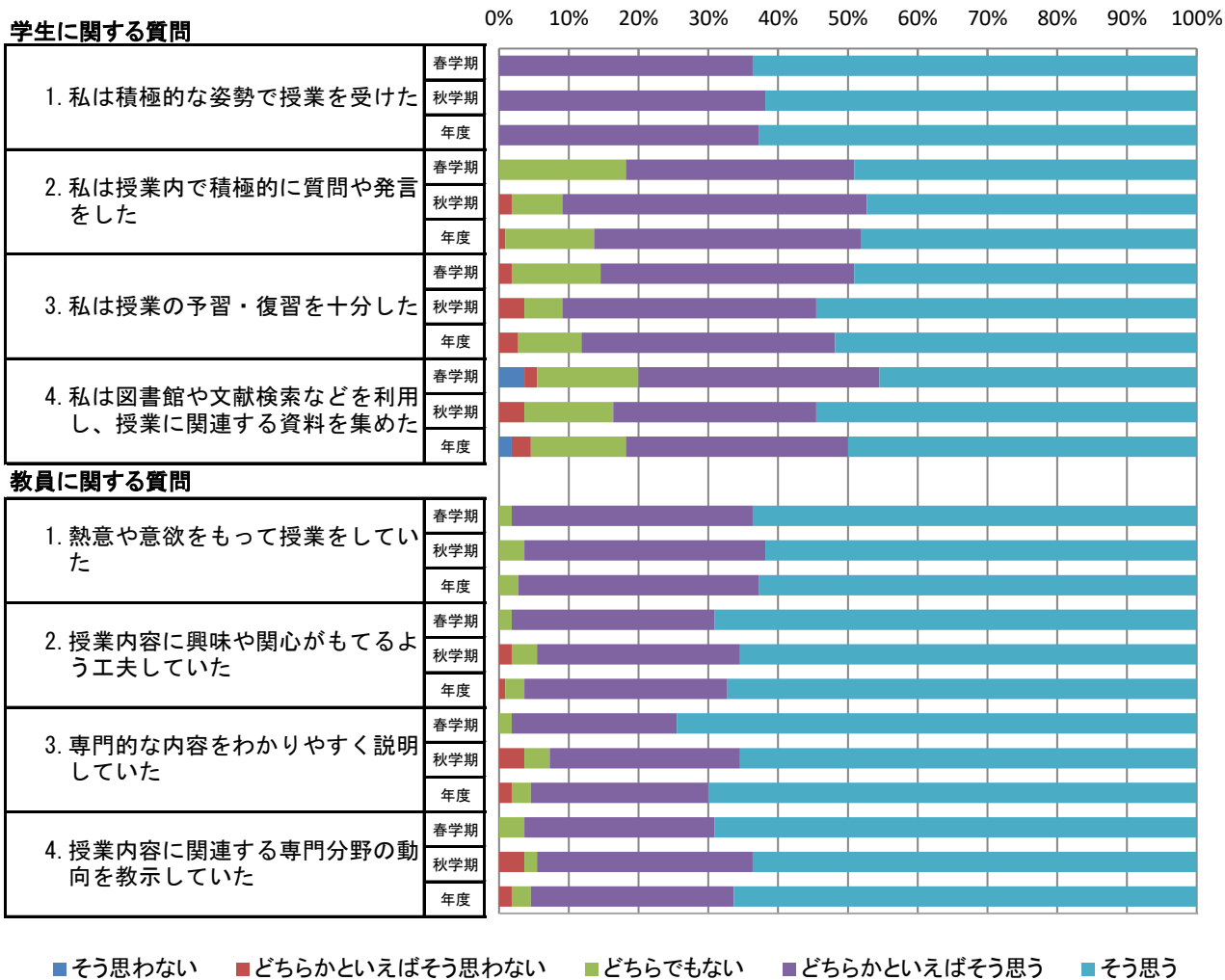


- ◆ 社会(博士(前期)・(後期))
- 保健科学(博士(前期)・(後期))
- ▲ 臨床心理(修士)
- × 心理(博士(前期)・(後期))
- ◆ 地域創成農(博士(前期)・(後期))
- 非常勤
- ◆ 全研究科(通学制)

全研究科(通学制)の度数分布

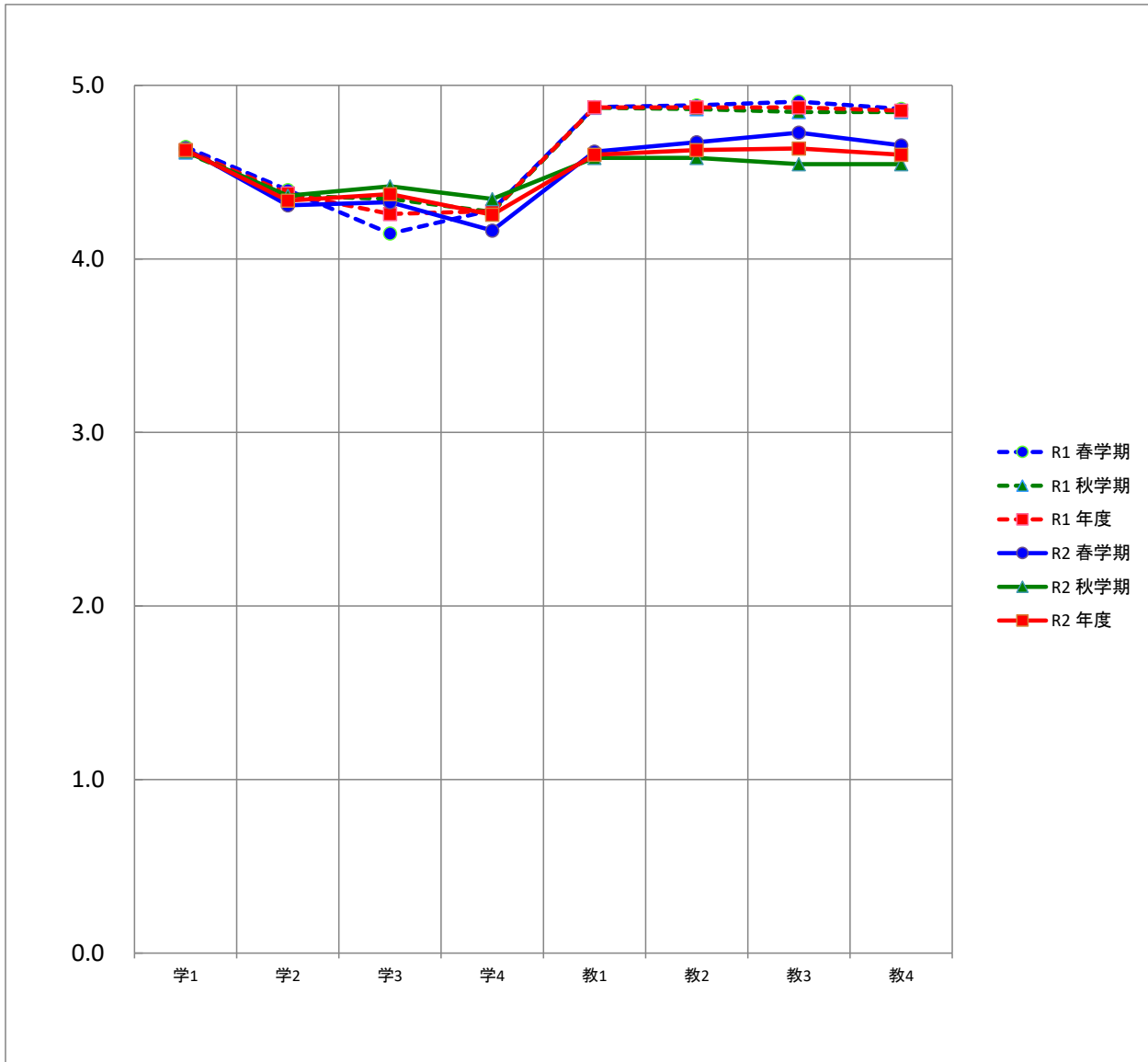
質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	20	35	4.6	0
	秋学期	0	0	0	21	34	4.6	0
	年度	0	0	0	41	69	4.6	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	10	18	27	4.3	0
	秋学期	0	1	4	24	26	4.4	0
	年度	0	1	14	42	53	4.3	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	1	7	20	27	4.3	0
	秋学期	0	2	3	20	30	4.4	0
	年度	0	3	10	40	57	4.4	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	2	1	8	19	25	4.2	0
	秋学期	0	2	7	16	30	4.3	0
	年度	2	3	15	35	55	4.3	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	1	19	35	4.6	0
	秋学期	0	0	2	19	34	4.6	0
	年度	0	0	3	38	69	4.6	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	1	16	38	4.7	0
	秋学期	0	1	2	16	36	4.6	0
	年度	0	1	3	32	74	4.6	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	1	13	41	4.7	0
	秋学期	0	2	2	15	36	4.5	0
	年度	0	2	3	28	77	4.6	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	2	15	38	4.7	0
	秋学期	0	2	1	17	35	4.5	0
	年度	0	2	3	32	73	4.6	0

全研究科(通学制)の度数分布率



研究科(通学制)

全研究科(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期	4.6	4.4	4.1	4.3	4.9	4.9	4.9	4.9
	秋学期	4.6	4.4	4.3	4.3	4.9	4.9	4.8	4.8
	年度	4.6	4.4	4.3	4.3	4.9	4.9	4.9	4.9
R2	春学期	4.6	4.3	4.3	4.2	4.6	4.7	4.7	4.7
	秋学期	4.6	4.4	4.4	4.3	4.6	4.6	4.5	4.5
	年度	4.6	4.3	4.4	4.3	4.6	4.6	4.6	4.6

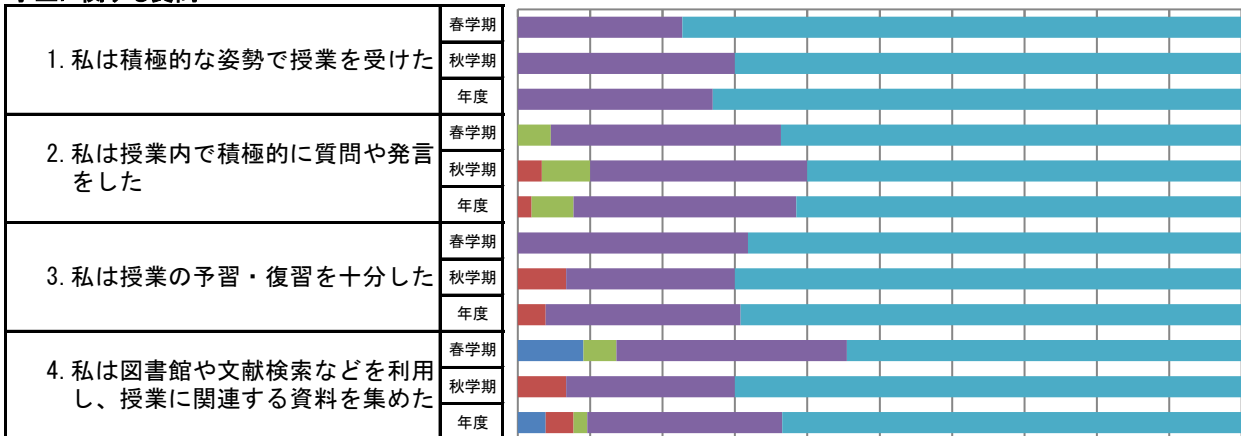
社会学研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	5	17	4.8	0
	秋学期	0	0	0	9	21	4.7	0
	年度	0	0	0	14	38	4.7	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	1	7	14	4.6	0
	秋学期	0	1	2	9	18	4.5	0
	年度	0	1	3	16	32	4.5	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	7	15	4.7	0
	秋学期	0	2	0	7	21	4.6	0
	年度	0	2	0	14	36	4.6	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	2	0	1	7	12	4.2	0
	秋学期	0	2	0	7	21	4.6	0
	年度	2	2	1	14	33	4.4	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	5	17	4.8	0
	秋学期	0	0	2	7	21	4.6	0
	年度	0	0	2	12	38	4.7	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	4	18	4.8	0
	秋学期	0	1	1	5	23	4.7	0
	年度	0	1	1	9	41	4.7	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	1	6	15	4.6	0
	秋学期	0	2	0	7	21	4.6	0
	年度	0	2	1	13	36	4.6	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	1	5	16	4.7	0
	秋学期	0	2	0	7	21	4.6	0
	年度	0	2	1	12	37	4.6	0

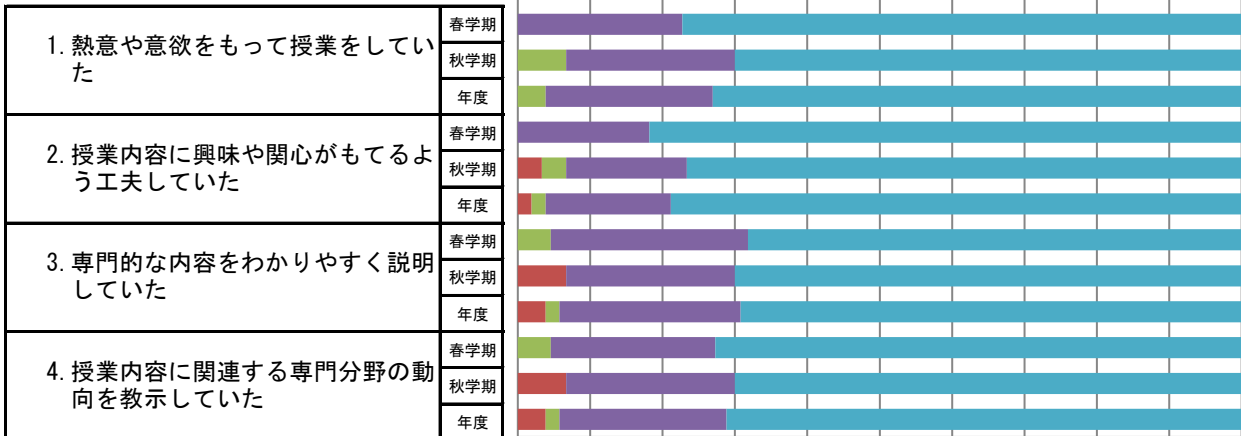
社会学研究科(通学制)の度数分布率

学生に関する質問

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



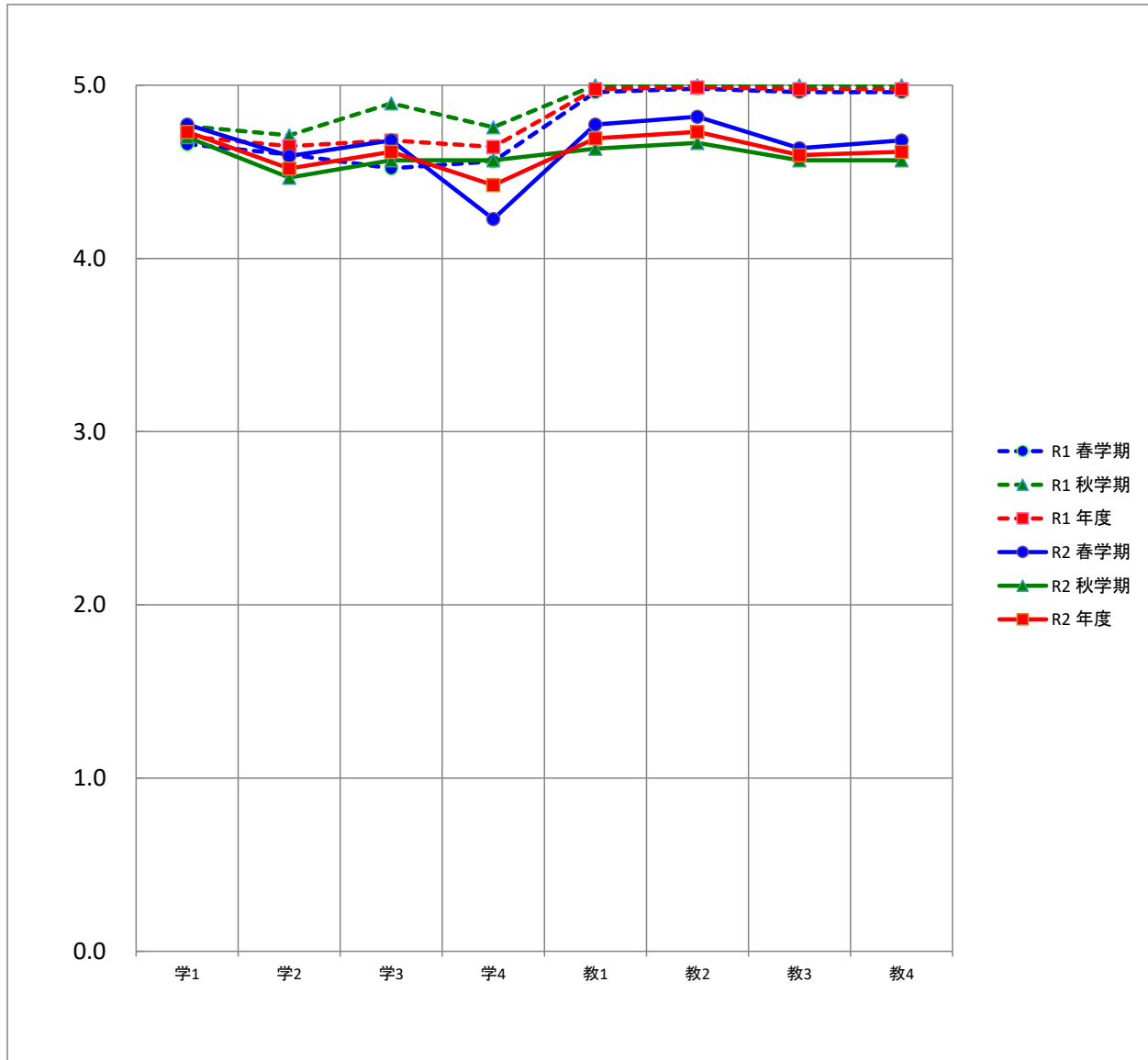
教員に関する質問



■ そう思わない ■ どちらかといえばそう思わない ■ どちらでもない ■ どちらかといえばそう思う ■ そう思う

研究科(通学制)

社会学研究科(通学制)の平均値

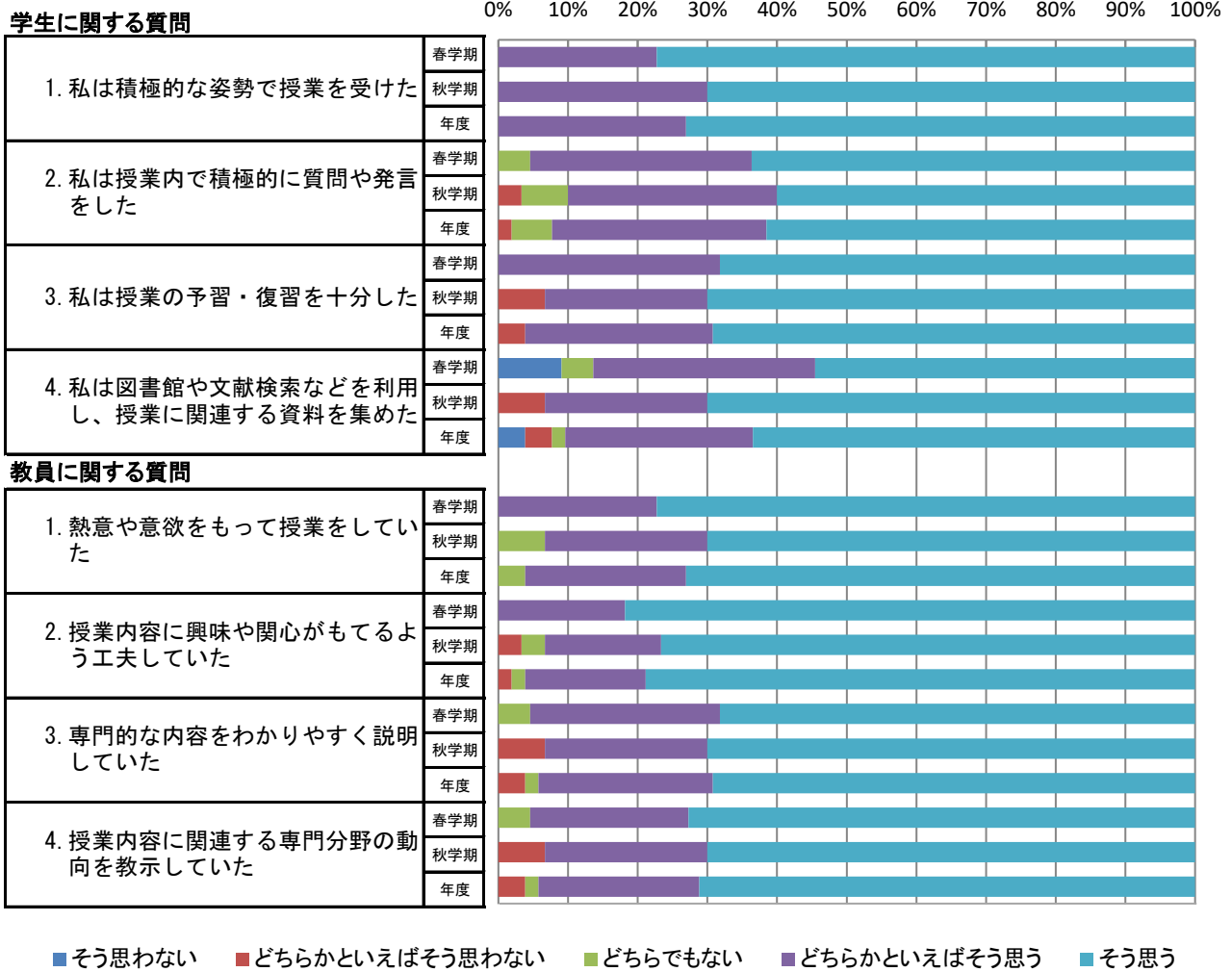


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期	4.7	4.6	4.5	4.6	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.8	4.7	4.9	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.7	4.6	4.7	4.6	5.0	5.0	5.0	5.0
R2	春学期	4.8	4.6	4.7	4.2	4.8	4.8	4.6	4.7
	秋学期	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6
	年度	4.7	4.5	4.6	4.4	4.7	4.7	4.6	4.6

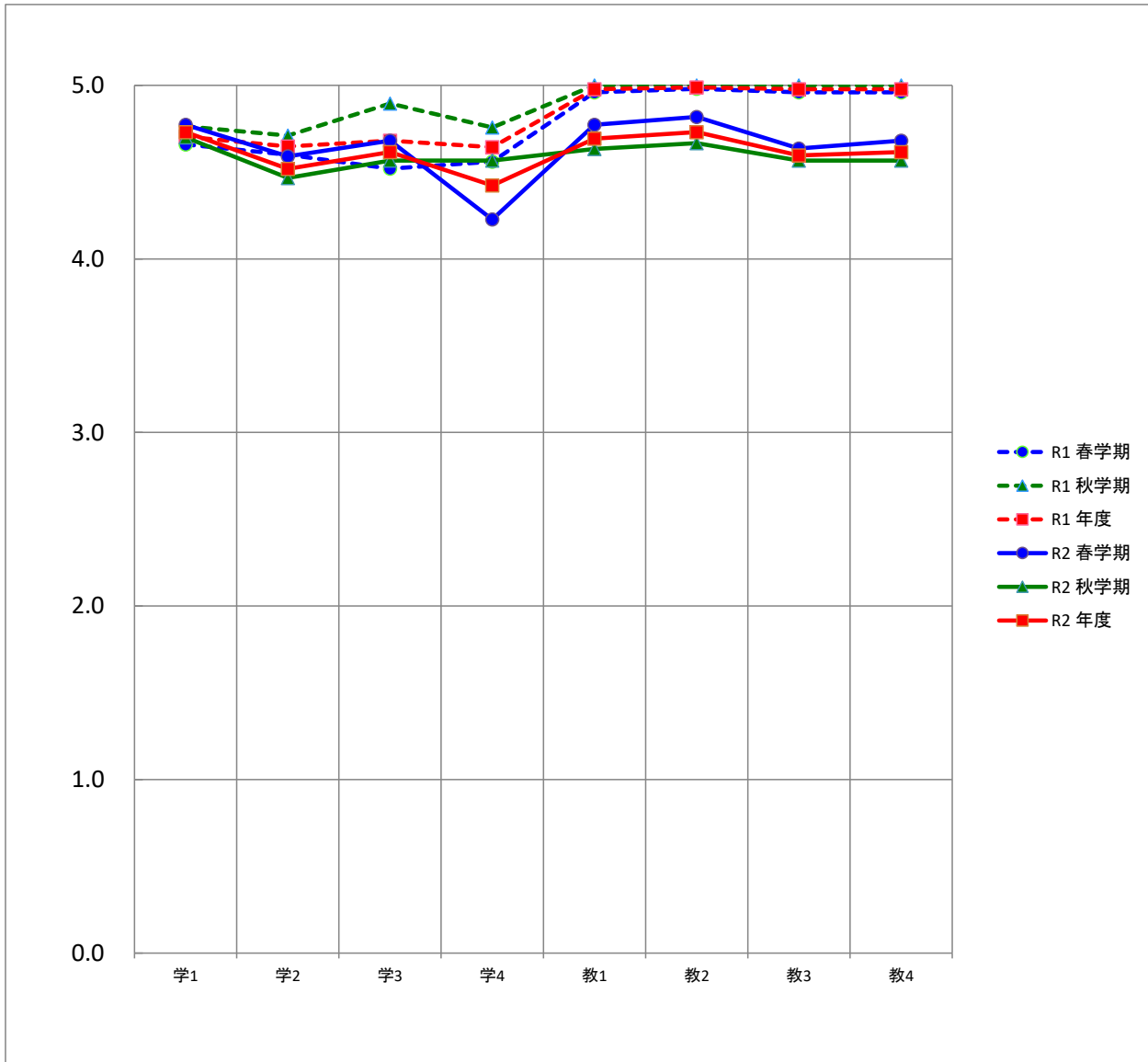
社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	5	17	4.8	0
	秋学期	0	0	0	9	21	4.7	0
	年度	0	0	0	14	38	4.7	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	1	7	14	4.6	0
	秋学期	0	1	2	9	18	4.5	0
	年度	0	1	3	16	32	4.5	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	7	15	4.7	0
	秋学期	0	2	0	7	21	4.6	0
	年度	0	2	0	14	36	4.6	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	2	0	1	7	12	4.2	0
	秋学期	0	2	0	7	21	4.6	0
	年度	2	2	1	14	33	4.4	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	5	17	4.8	0
	秋学期	0	0	2	7	21	4.6	0
	年度	0	0	2	12	38	4.7	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	4	18	4.8	0
	秋学期	0	1	1	5	23	4.7	0
	年度	0	1	1	9	41	4.7	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	1	6	15	4.6	0
	秋学期	0	2	0	7	21	4.6	0
	年度	0	2	1	13	36	4.6	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	1	5	16	4.7	0
	秋学期	0	2	0	7	21	4.6	0
	年度	0	2	1	12	37	4.6	0

社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



社会学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値

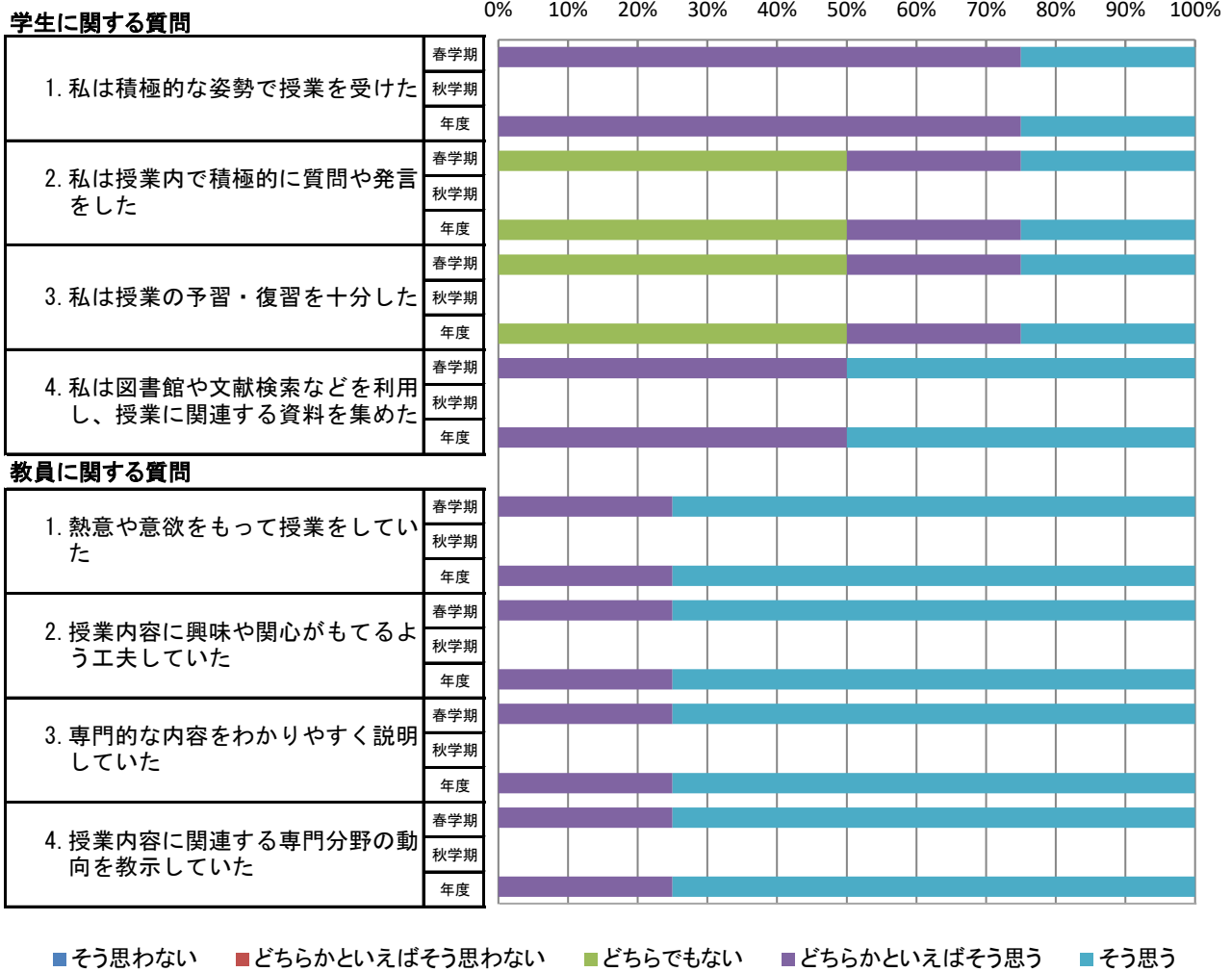


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期	4.7	4.6	4.5	4.6	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期	4.8	4.7	4.9	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0
	年度	4.7	4.6	4.7	4.6	5.0	5.0	5.0	5.0
R2	春学期	4.8	4.6	4.7	4.2	4.8	4.8	4.6	4.7
	秋学期	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6
	年度	4.7	4.5	4.6	4.4	4.7	4.7	4.6	4.6

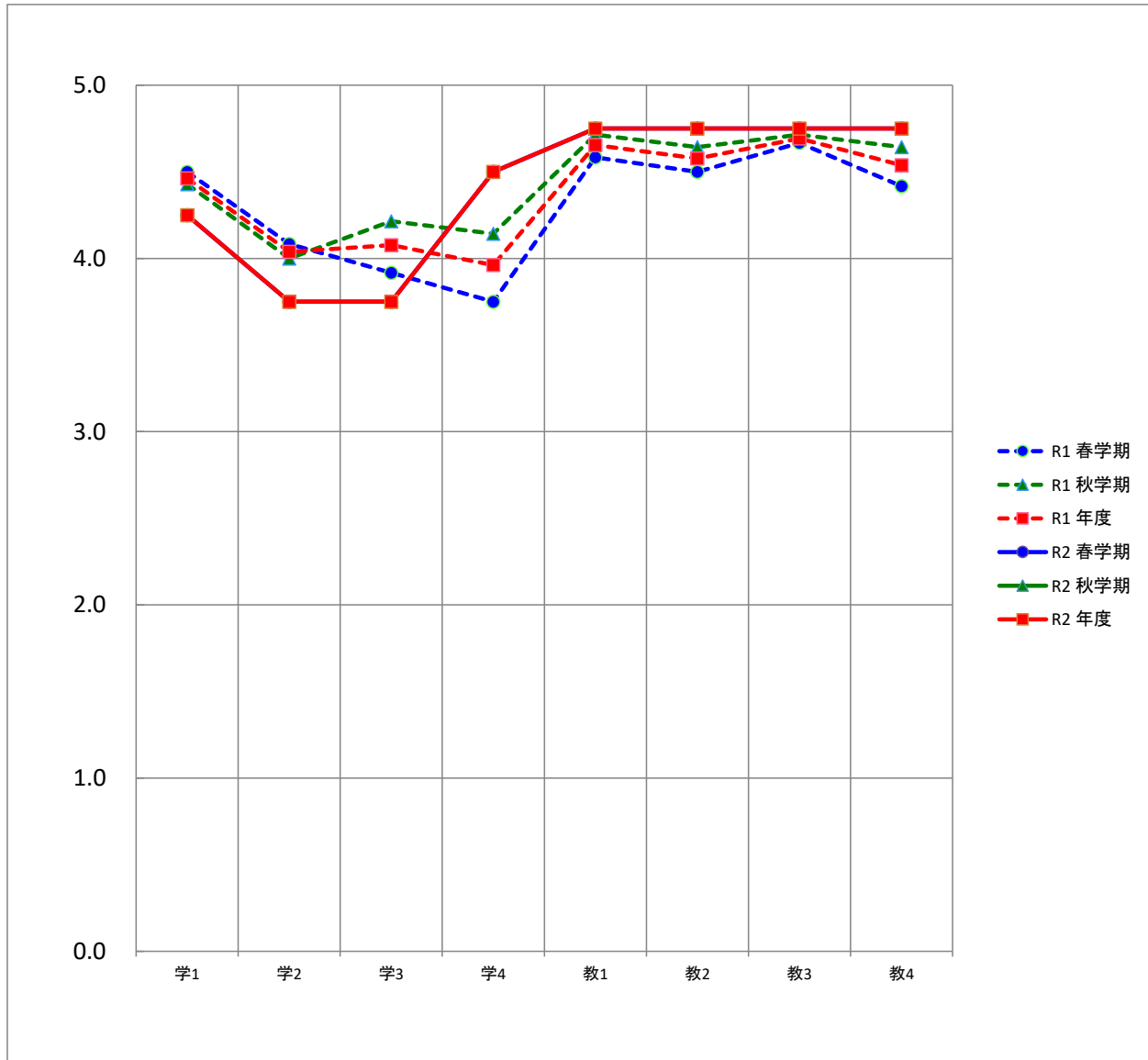
保健科学研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	3	1	4.3	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	3	1	4.3	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	2	1	1	3.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	2	1	1	3.8	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	2	1	1	3.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	2	1	1	3.8	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	2	2	4.5	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	2	2	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	1	3	4.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	3	4.8	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	1	3	4.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	3	4.8	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	1	3	4.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	3	4.8	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	1	3	4.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	3	4.8	0

保健科学研究科(通学制)の度数分布率



保健科学研究科(通学制)の平均値

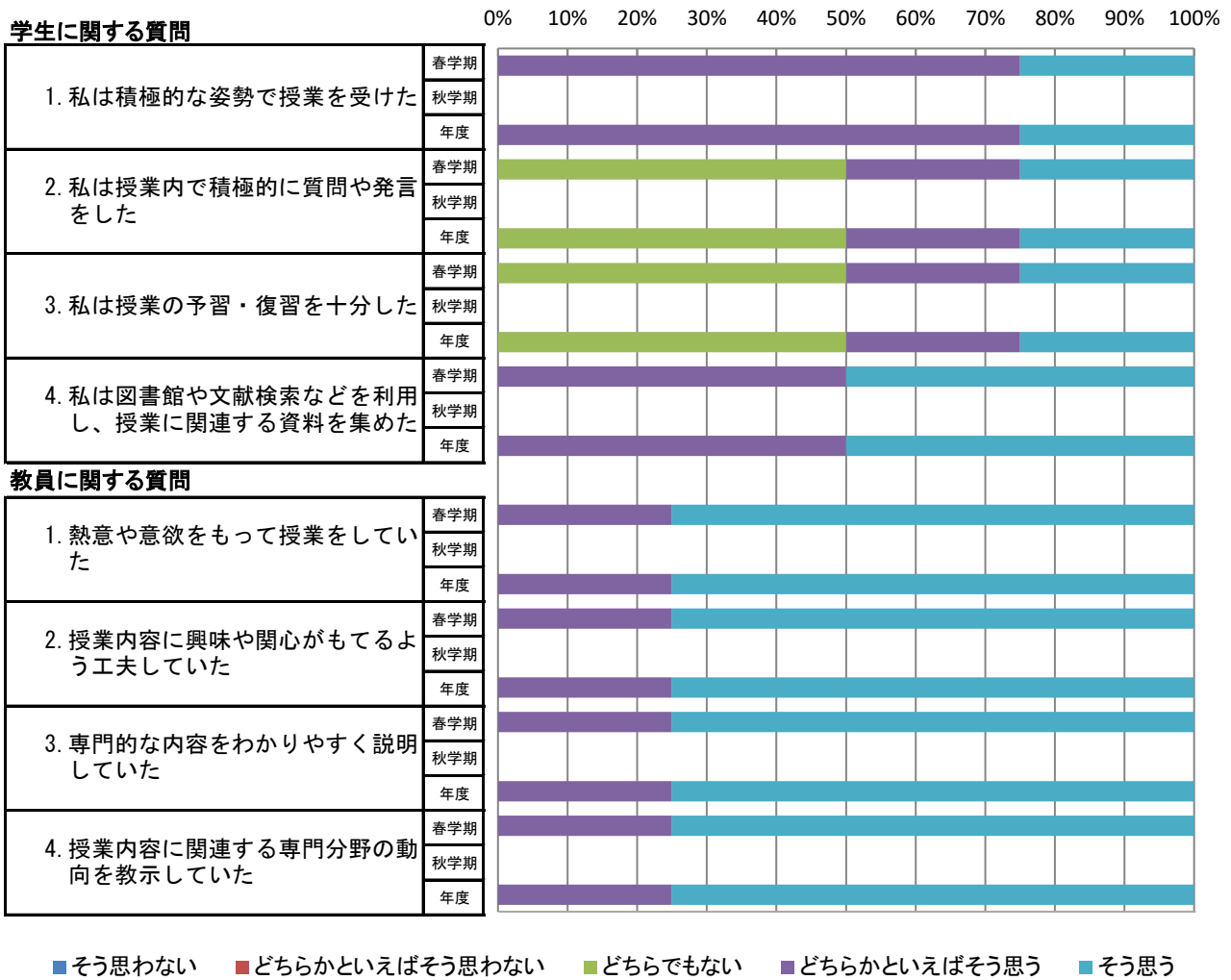


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期	4.5	4.1	3.9	3.8	4.6	4.5	4.7	4.4
	秋学期	4.4	4.0	4.2	4.1	4.7	4.6	4.7	4.6
	年度	4.5	4.0	4.1	4.0	4.7	4.6	4.7	4.5
R2	春学期	4.3	3.8	3.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8
	秋学期								
	年度	4.3	3.8	3.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8

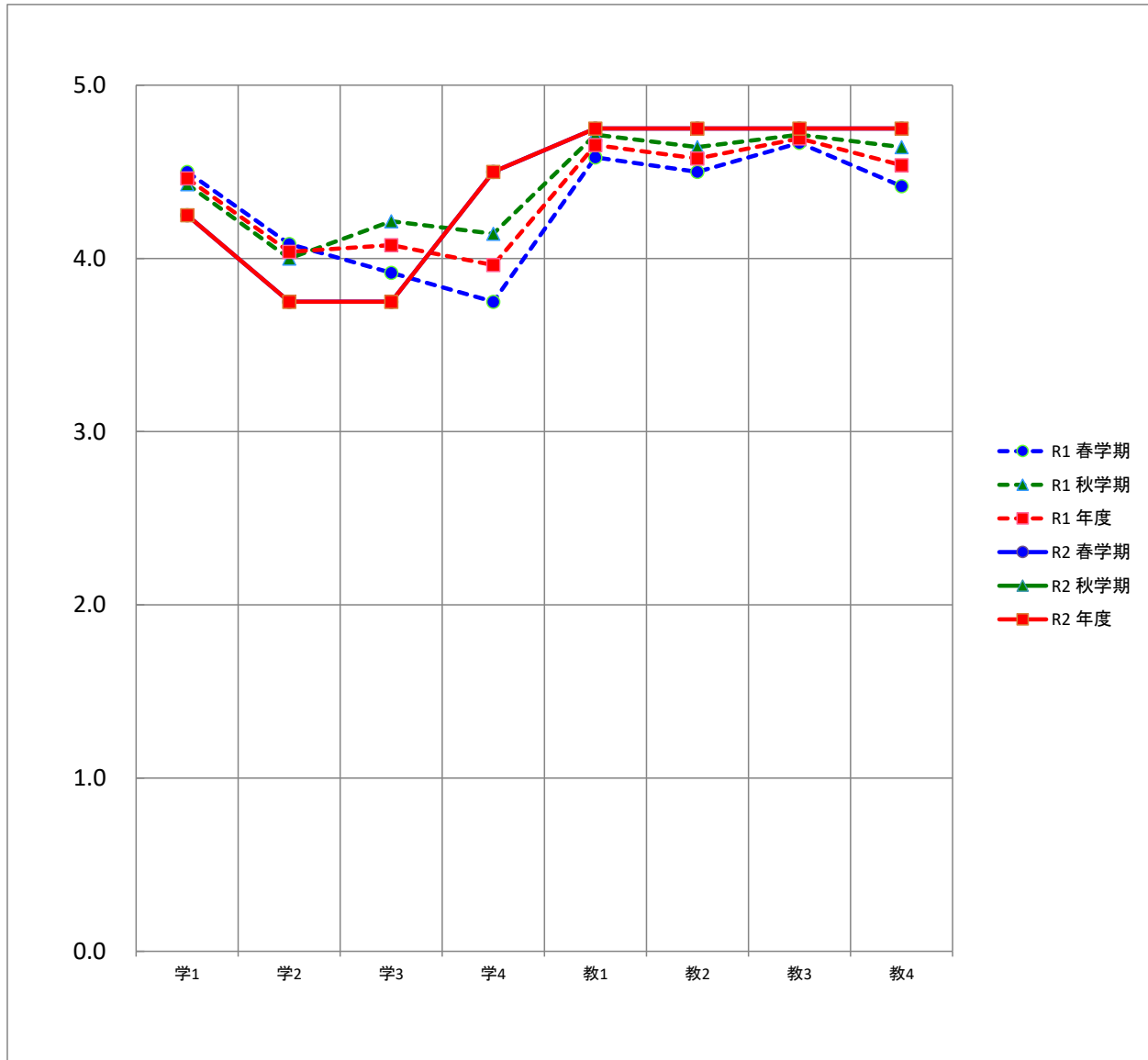
保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	3	1	4.3	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	3	1	4.3	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	2	1	1	3.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	2	1	1	3.8	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	2	1	1	3.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	2	1	1	3.8	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	2	2	4.5	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	2	2	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	1	3	4.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	3	4.8	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	1	3	4.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	3	4.8	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	1	3	4.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	3	4.8	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	1	3	4.8	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	3	4.8	0

保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



保健科学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値

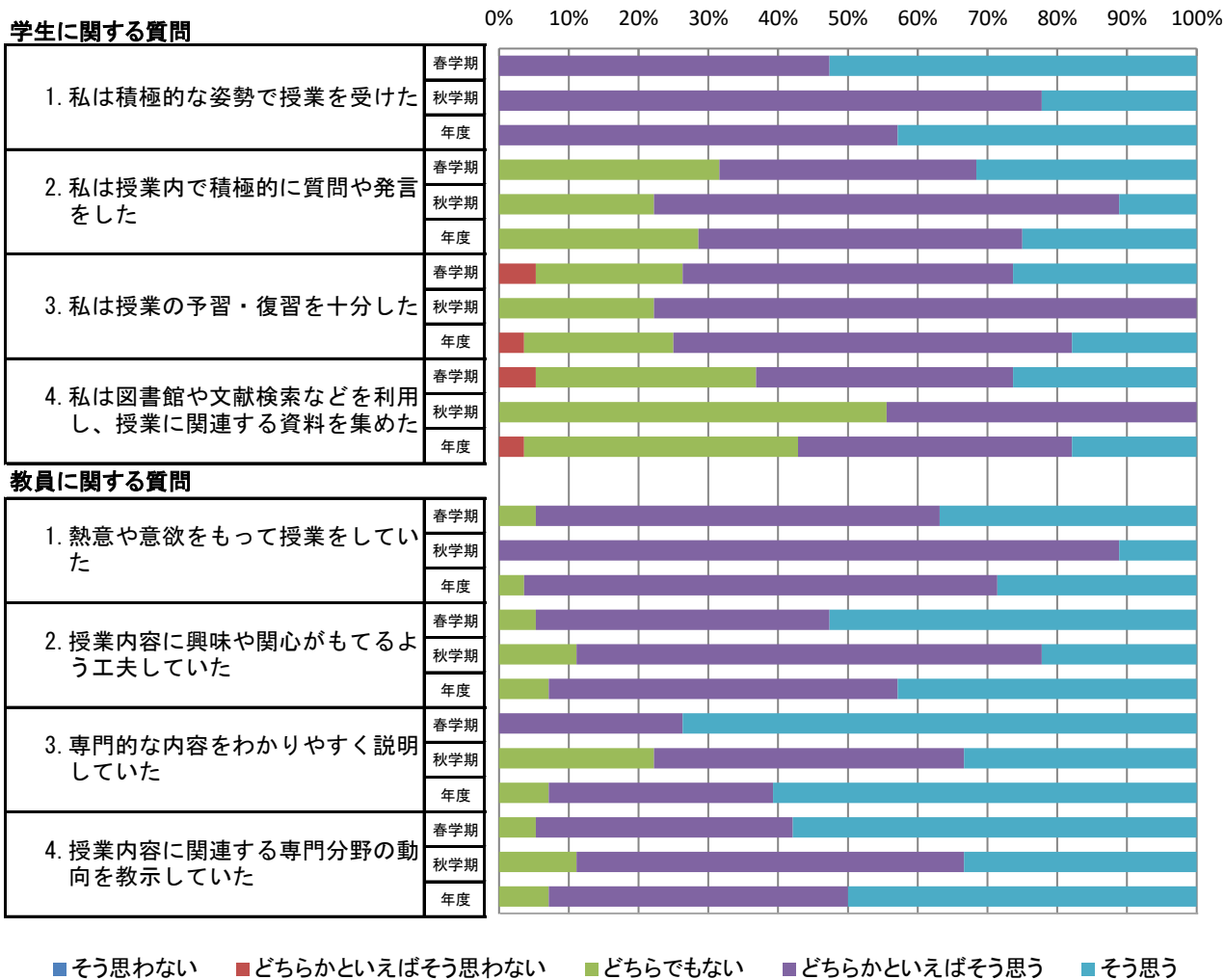


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期	4.5	4.1	3.9	3.8	4.6	4.5	4.7	4.4
	秋学期	4.4	4.0	4.2	4.1	4.7	4.6	4.7	4.6
	年度	4.5	4.0	4.1	4.0	4.7	4.6	4.7	4.5
R2	春学期	4.3	3.8	3.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8
	秋学期								
	年度	4.3	3.8	3.8	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8

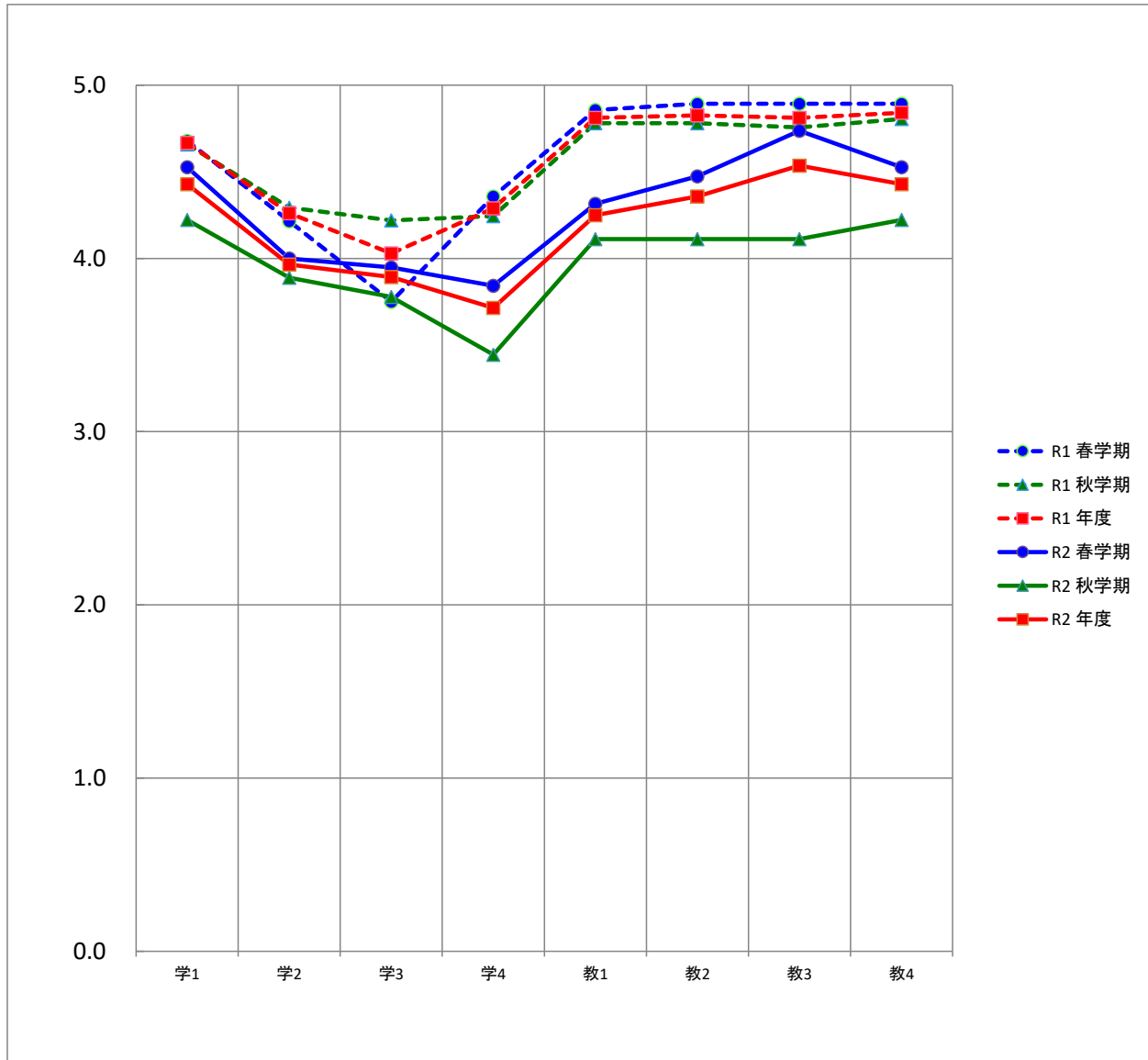
心理学研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	9	10	4.5	0
	秋学期	0	0	0	7	2	4.2	0
	年度	0	0	0	16	12	4.4	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	6	7	6	4.0	0
	秋学期	0	0	2	6	1	3.9	0
	年度	0	0	8	13	7	4.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	1	4	9	5	3.9	0
	秋学期	0	0	2	7	0	3.8	0
	年度	0	1	6	16	5	3.9	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	1	6	7	5	3.8	0
	秋学期	0	0	5	4	0	3.4	0
	年度	0	1	11	11	5	3.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	1	11	7	4.3	0
	秋学期	0	0	0	8	1	4.1	0
	年度	0	0	1	19	8	4.3	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	1	8	10	4.5	0
	秋学期	0	0	1	6	2	4.1	0
	年度	0	0	2	14	12	4.4	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	5	14	4.7	0
	秋学期	0	0	2	4	3	4.1	0
	年度	0	0	2	9	17	4.5	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	1	7	11	4.5	0
	秋学期	0	0	1	5	3	4.2	0
	年度	0	0	2	12	14	4.4	0

心理学研究科(通学制)の度数分布率



心理学研究科(通学制)の平均値

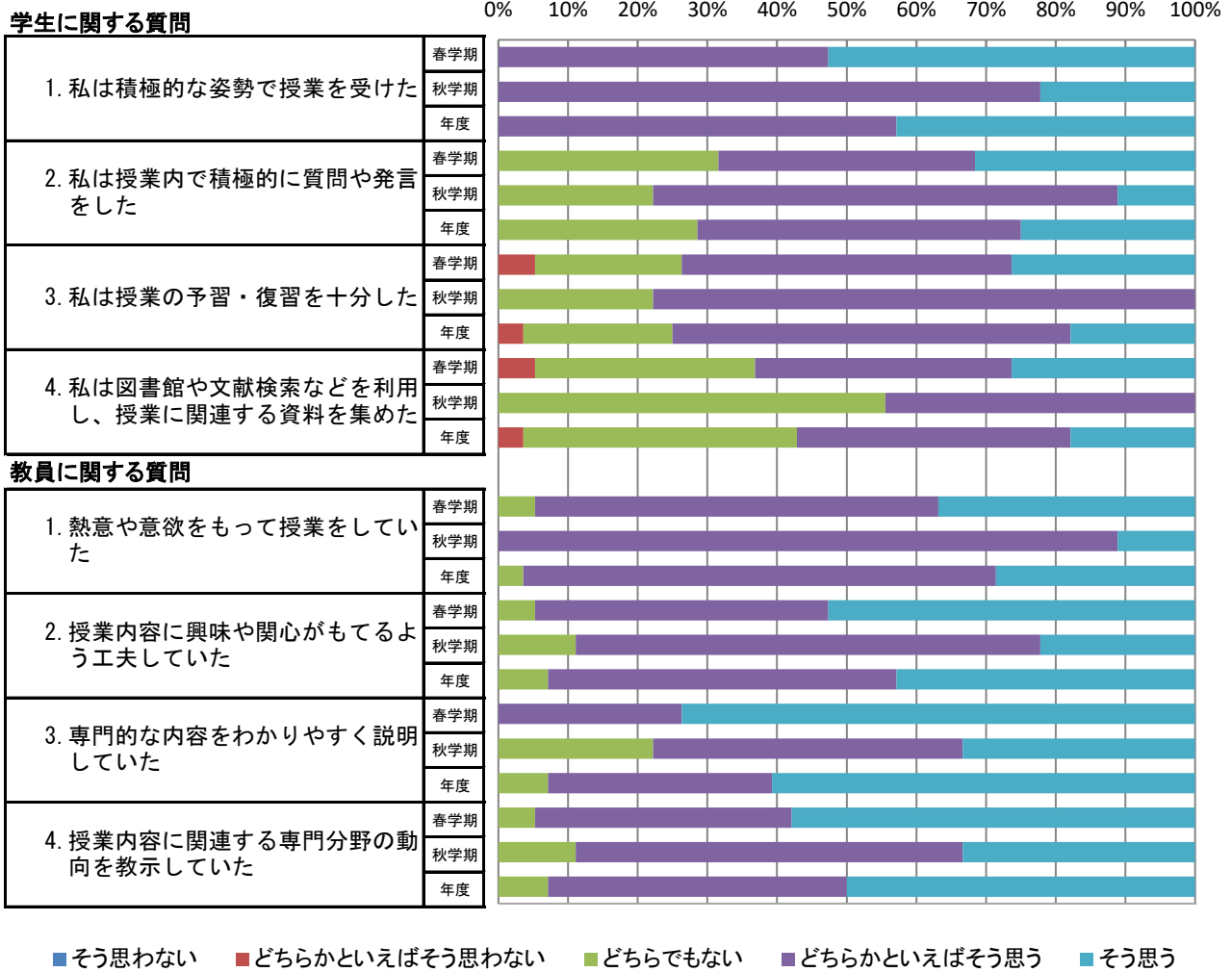


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期	4.7	4.2	3.8	4.4	4.9	4.9	4.9	4.9
	秋学期	4.7	4.3	4.2	4.2	4.8	4.8	4.8	4.8
	年度	4.7	4.3	4.0	4.3	4.8	4.8	4.8	4.8
R2	春学期	4.5	4.0	3.9	3.8	4.3	4.5	4.7	4.5
	秋学期	4.2	3.9	3.8	3.4	4.1	4.1	4.1	4.2
	年度	4.4	4.0	3.9	3.7	4.3	4.4	4.5	4.4

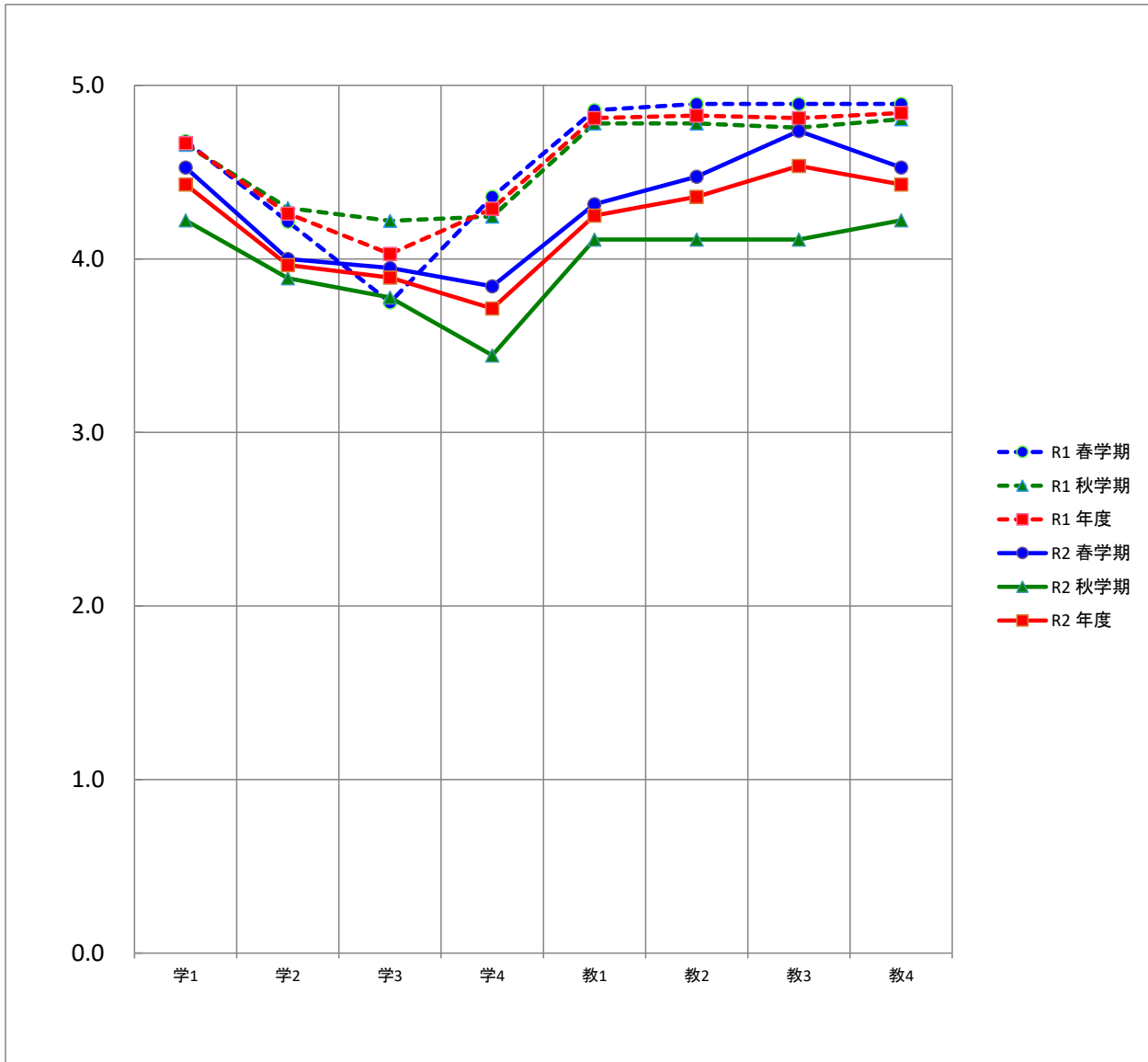
心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	9	10	4.5	0
	秋学期	0	0	0	7	2	4.2	0
	年度	0	0	0	16	12	4.4	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	6	7	6	4.0	0
	秋学期	0	0	2	6	1	3.9	0
	年度	0	0	8	13	7	4.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	1	4	9	5	3.9	0
	秋学期	0	0	2	7	0	3.8	0
	年度	0	1	6	16	5	3.9	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	1	6	7	5	3.8	0
	秋学期	0	0	5	4	0	3.4	0
	年度	0	1	11	11	5	3.7	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	1	11	7	4.3	0
	秋学期	0	0	0	8	1	4.1	0
	年度	0	0	1	19	8	4.3	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	1	8	10	4.5	0
	秋学期	0	0	1	6	2	4.1	0
	年度	0	0	2	14	12	4.4	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	5	14	4.7	0
	秋学期	0	0	2	4	3	4.1	0
	年度	0	0	2	9	17	4.5	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	1	7	11	4.5	0
	秋学期	0	0	1	5	3	4.2	0
	年度	0	0	2	12	14	4.4	0

心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



心理学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値

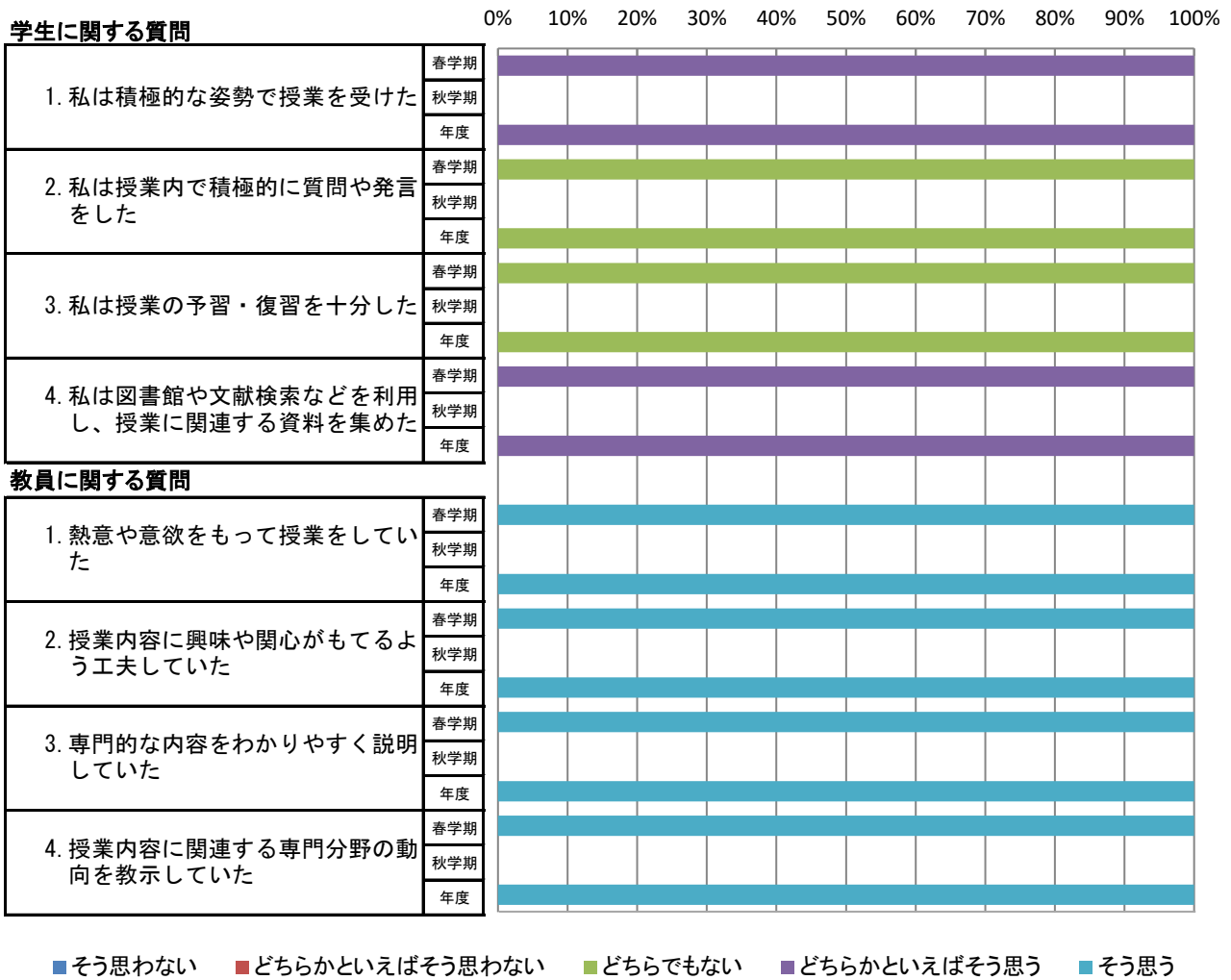


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期	4.7	4.2	3.8	4.4	4.9	4.9	4.9	4.9
	秋学期	4.7	4.3	4.2	4.2	4.8	4.8	4.8	4.8
	年度	4.7	4.3	4.0	4.3	4.8	4.8	4.8	4.8
R2	春学期	4.5	4.0	3.9	3.8	4.3	4.5	4.7	4.5
	秋学期	4.2	3.9	3.8	3.4	4.1	4.1	4.1	4.2
	年度	4.4	4.0	3.9	3.7	4.3	4.4	4.5	4.4

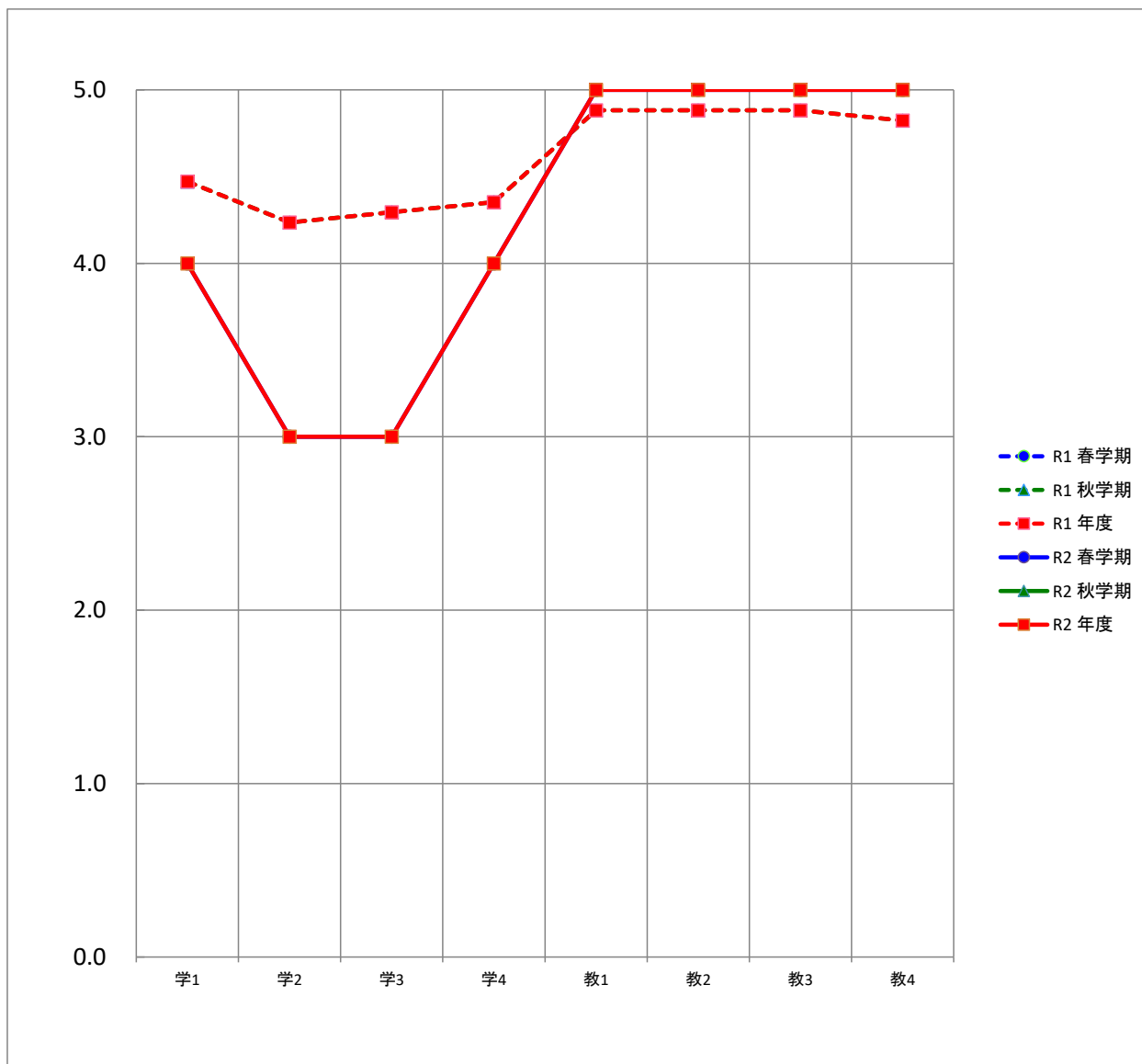
地域創成農学研究科(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	0	4.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	1	0	0	3.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	1	0	0	3.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	1	0	0	3.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	1	0	0	3.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	0	4.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0

地域創成農学研究科(通学制)の度数分布率



地域創成農学研究科(通学制)の平均値

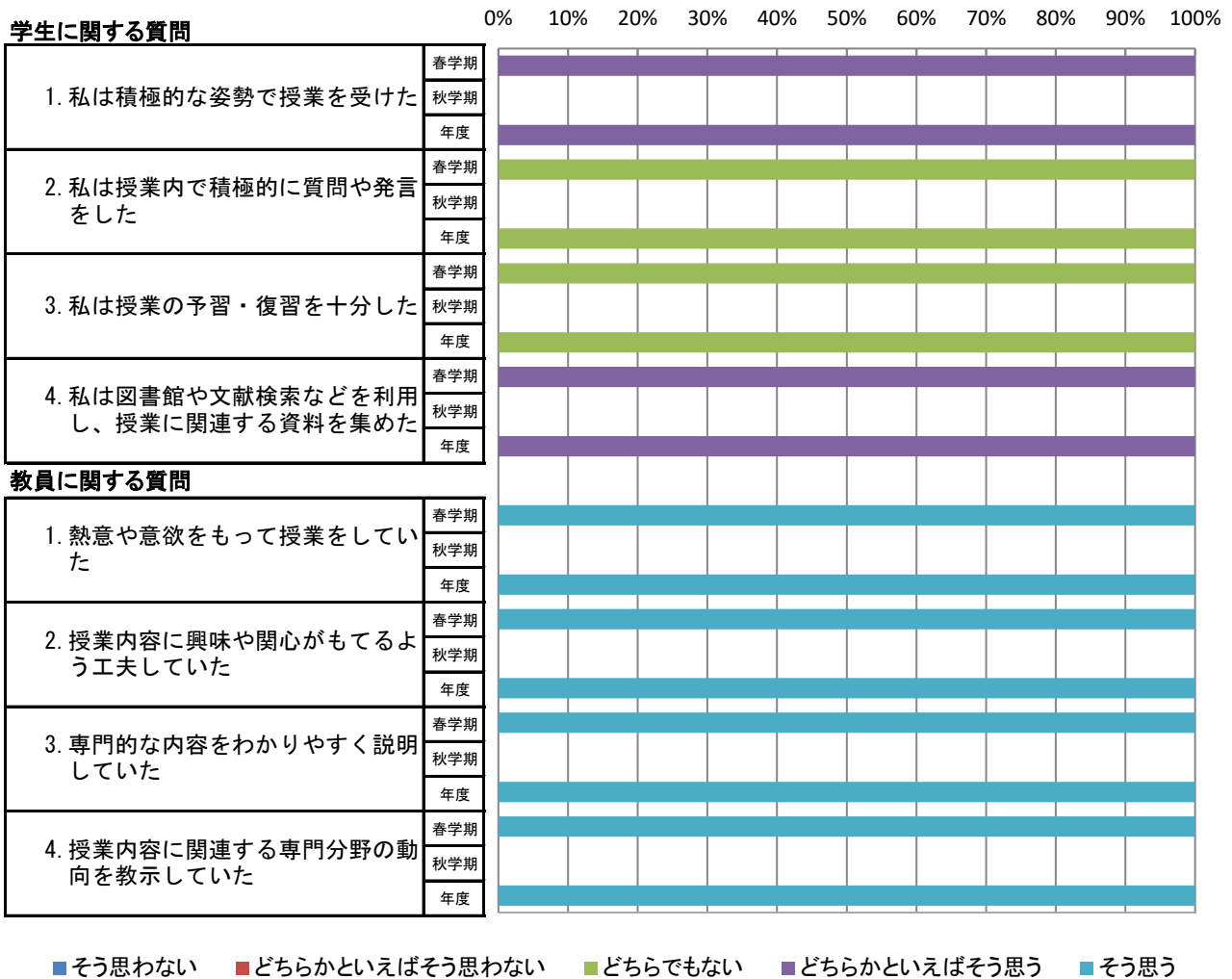


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期								
	秋学期	4.5	4.2	4.3	4.4	4.9	4.9	4.9	4.8
	年度	4.5	4.2	4.3	4.4	4.9	4.9	4.9	4.8
R2	春学期	4.0	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期								
	年度	4.0	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

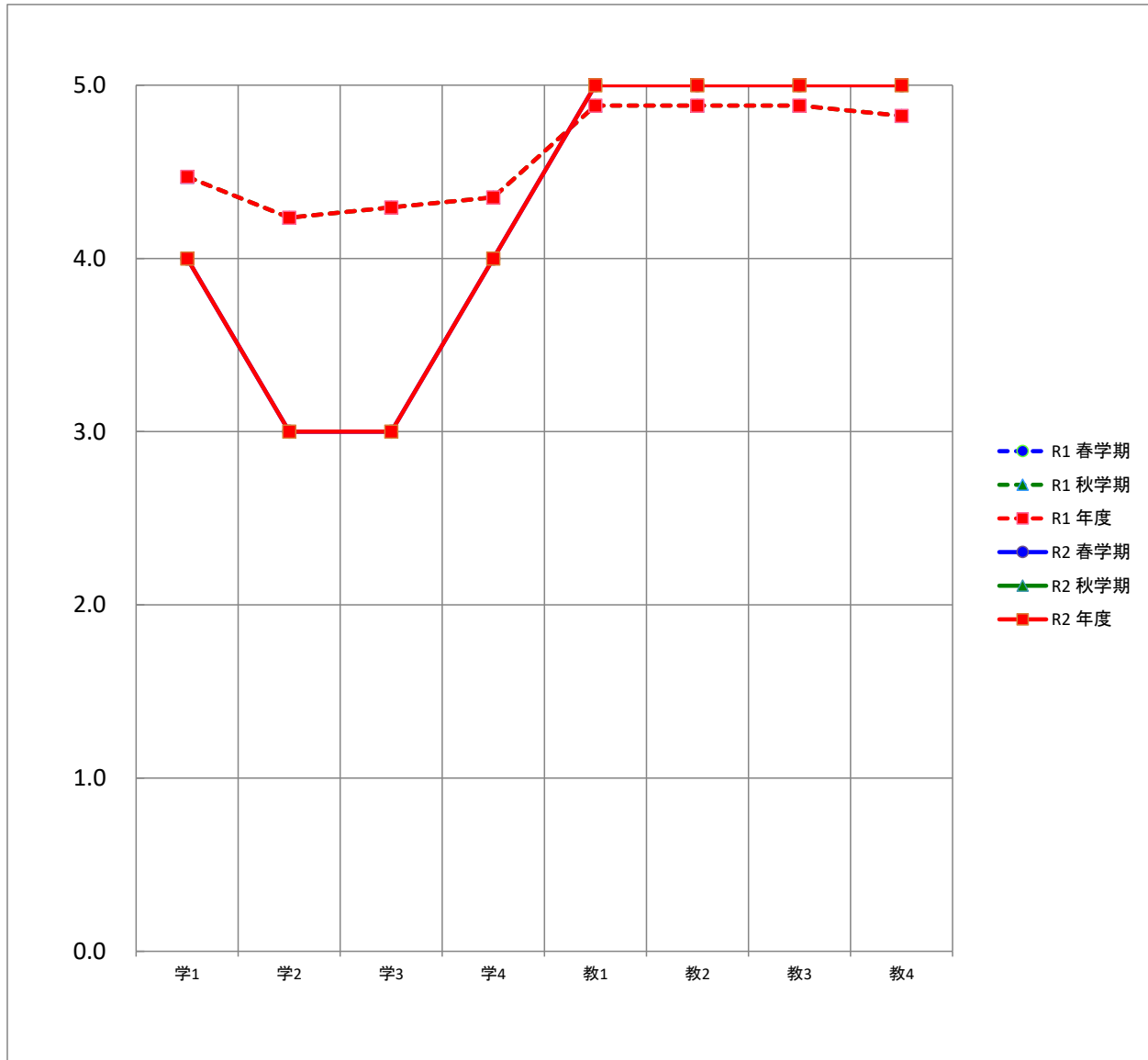
地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	0	4.0	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	1	0	0	3.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	1	0	0	3.0	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	1	0	0	3.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	1	0	0	3.0	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	0	1	0	4.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	1	0	4.0	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	0	1	5.0	0
	秋学期							
	年度	0	0	0	0	1	5.0	0

地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の度数分布率



地域創成農学専攻(博士(前期)・博士(後期))の平均値

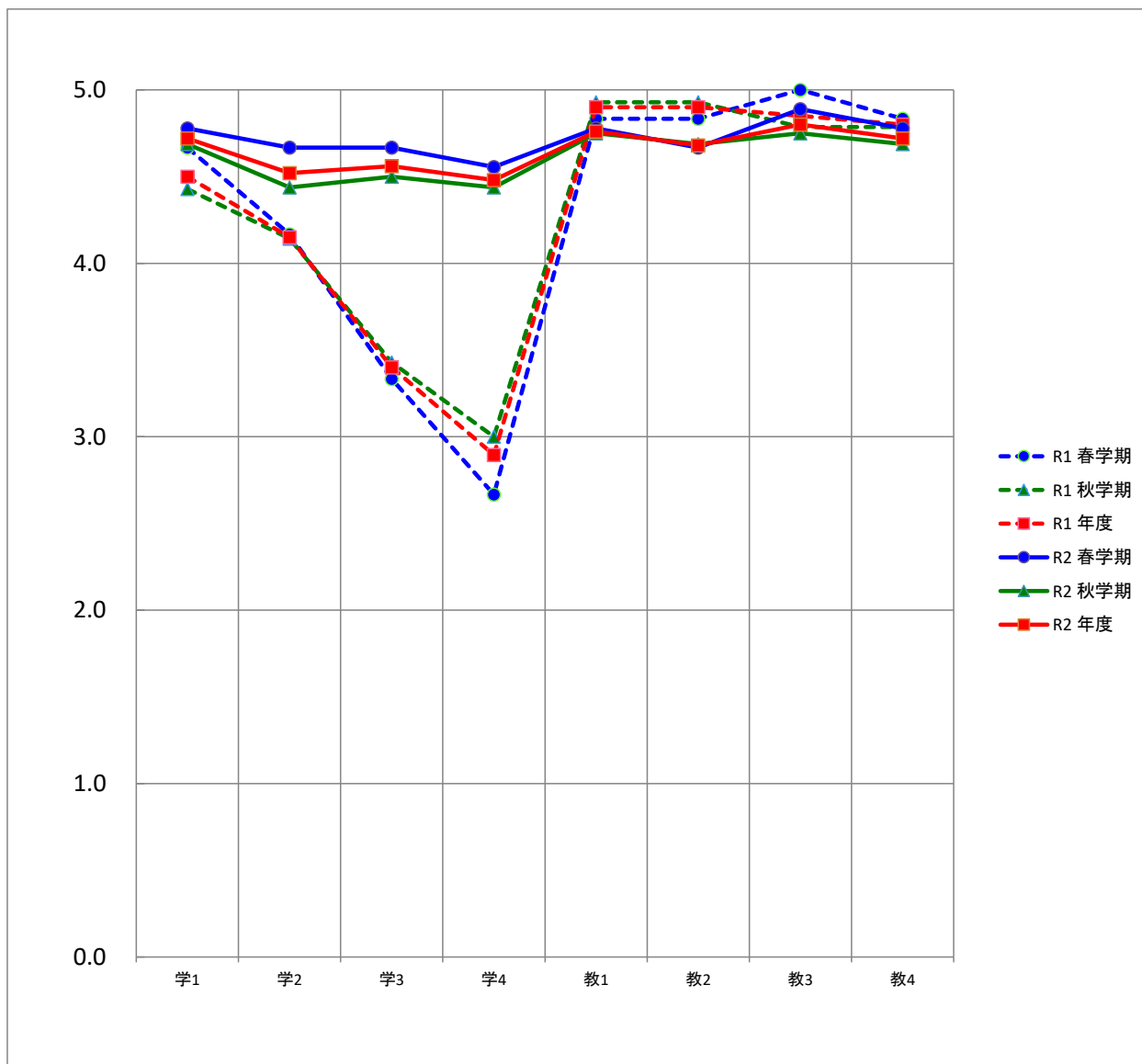


平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期								
	秋学期	4.5	4.2	4.3	4.4	4.9	4.9	4.9	4.8
	年度	4.5	4.2	4.3	4.4	4.9	4.9	4.9	4.8
R2	春学期	4.0	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	秋学期								
	年度	4.0	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

非常勤講師(通学制)の度数分布

質問項目	回答者数(延べ人数)					平均値	未回答者数	
	そう思わない	どちらかといえば そう思わない	どちらでもない	どちらかといえば そう思う	そう思う			
学生に関する質問								
1. 私は積極的な姿勢で授業を受けた	春学期	0	0	0	2	7	4.8	0
	秋学期	0	0	0	5	11	4.7	0
	年度	0	0	0	7	18	4.7	0
2. 私は授業内で積極的に質問や発言をした	春学期	0	0	0	3	6	4.7	0
	秋学期	0	0	0	9	7	4.4	0
	年度	0	0	0	12	13	4.5	0
3. 私は授業の予習・復習を十分した	春学期	0	0	0	3	6	4.7	0
	秋学期	0	0	1	6	9	4.5	0
	年度	0	0	1	9	15	4.6	0
4. 私は図書館や文献検索などを利用し、授業に関連する資料を集めた	春学期	0	0	1	2	6	4.6	0
	秋学期	0	0	2	5	9	4.4	0
	年度	0	0	3	7	15	4.5	0
教員に関する質問								
1. 熱意や意欲をもって授業をしていた	春学期	0	0	0	2	7	4.8	0
	秋学期	0	0	0	4	12	4.8	0
	年度	0	0	0	6	19	4.8	0
2. 授業内容に興味や関心がもてるよう工夫していた	春学期	0	0	0	3	6	4.7	0
	秋学期	0	0	0	5	11	4.7	0
	年度	0	0	0	8	17	4.7	0
3. 専門的な内容をわかりやすく説明していた	春学期	0	0	0	1	8	4.9	0
	秋学期	0	0	0	4	12	4.8	0
	年度	0	0	0	5	20	4.8	0
4. 授業内容に関連する専門分野の動向を教示していた	春学期	0	0	0	2	7	4.8	0
	秋学期	0	0	0	5	11	4.7	0
	年度	0	0	0	7	18	4.7	0

非常勤講師(通学制)の平均値



平均		質問項目							
		学1	学2	学3	学4	教1	教2	教3	教4
R1	春学期	4.7	4.2	3.3	2.7	4.8	4.8	5.0	4.8
	秋学期	4.4	4.1	3.4	3.0	4.9	4.9	4.8	4.8
	年度	4.5	4.2	3.4	2.9	4.9	4.9	4.9	4.8
R2	春学期	4.8	4.7	4.7	4.6	4.8	4.7	4.9	4.8
	秋学期	4.7	4.4	4.5	4.4	4.8	4.7	4.8	4.7
	年度	4.7	4.5	4.6	4.5	4.8	4.7	4.8	4.7